



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 131

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.66	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.52</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.49	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.48	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

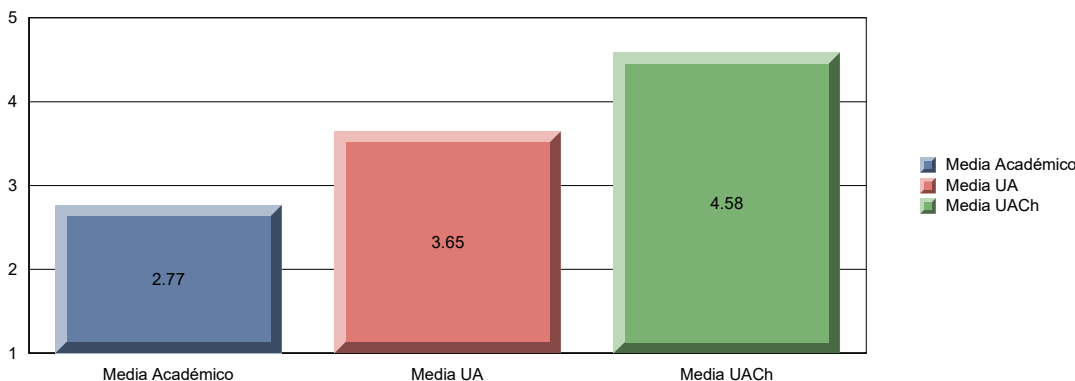


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- Adoro sus clases
- bien
- Bien.
- Buena clase interesante y dinamica
- Buena dinamica
- buena explicacion, todo bien
- Buena maestra
- Buena maestra.
- buena manera de enseñar.
- Buenas maestra super organizada
- BUENO
- Clases muy tediosas sin un pizaron para explicar
- de las mejores maestras
- DE LAS MEJORES MAESTRAS QUE HE TENIDO
- Definicion de excelente maestra.
- Es buena maestra pero me gustaria que fuera un poco mas explicita en las clases
- Es de las mejores maestras que he tenido,explica muy bien y es muy paciente
- es muy buena maestra domina la materia
- Es una gran maestra
- Es una gran maestra, la admiro mucho
- Es una maestra muy concisa con sus clases, domina por completo el tema y es muy atenta con el grupo.
- Es una maestra que hace la clase muy sencilla y hace que te interese
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, se le entiende perfecto, siempre nos ayuda si hay dudas y es muy justa
- excelente docente
- Excelente docente y muy buena explicando
- Excelente explicacion de los temas
- Excelente explicacion en los temas
- Excelente explicacion y material de trabajo
- Excelente ing
- Excelente la manera de dar su clase, muy preparada la maestra, la quiero
- Excelente Maestra
- Excelente maestra muy paciente y sus clases son muy entretenidas
- Excelente maestra, comprensiva, dominio perfecto del tema, justa con sus tareas Maravilla de maestra
- Excelente maestra, conoce el tema y explica muy bien
- Excelente maestra, domina los temas y resuelve cualquier tipo de dudas, la mejor!
- Excelente maestra, domina muy bien la materia y sabe transmitir ese conocimiento muy bien.
- Excelente maestra, enseñ-a muy bien y siempre atenta de los alumnos para que le entiendan, 10 de 10
- Excelente maestra, explica muy bien esta materia
- excelente maestra, explica muy bien su materia y dominacion total
- Excelente maestra, Explica muy bien, dispuesta a ayudar a los alumnos .
- EXCELENTE MAESTRA, EXPLICA TODO PERFECTO
- Excelente maestra, felicidades!!
- Excelente maestra, la materia a pesar de ser difícil, ella la hace de una manera muy facil
- Excelente maestra, muy buena explicando y aclarando dudas
- Excelente maestra, muy comprensiva, justa, domina muy bien su materia
- Excelente maestra, muy comprometida.
- Excelente maestra, muy paciente y domina muy bien la materia, explico excelente todo.
- Excelente maestra, te ayuda a cualquier duda que tengas y explica bastante bien
- Excelente maestra.
- Excelente maestro!
- Excelente organizacion de la clase
- Excelente profesora, muy dedicada, inteligente, paciente, y siempre da clases excelentes.
- excelente trabajo
- Excelente maestra
- explica bien ,es atenta y si no tienes dudas te vuelve a explicar gran maestra
- explica conforme al temario y sus clases son interesantes
- explica demacido bien, muy entendible
- Explica muy bien por word, solo muy rapido pero no importa por que graba la clase
- Explica super bien y siempre esta atenta al grupo y sus dudas
- Gran maestra, se le nota que su objetivo es que aprendas, no solo da la clase para cumplir y ya.
- Hace demasiado tediosas las clases pero en si es buena

- 
- Hace todo por apoyar a los alumnos y asegurarse de que todos aprendan
  - Increible la forma de explicar, muy rapida pero aprendes demasiado bien
  - La mejor maestra en todas los aspectos es muy buena en su clase, resuelve con claridad todo.
  - La mejor maestra sin duda alguna
  - la mejor maestra sin duda, su manejo virtual esta en otro nivel
  - la mejor para explicar y hacer entender
  - Maestra super preparada, dinamica y materia dificil de seguir en linea
  - maso
  - Me encantan sus clases, es muy buena profesora
  - mis respetos para su clase y su manera de enselar
  - Muy bien
  - Muy bien docente, domina la materia en su totalidad, asi como la manera de explicarse en virtual.
  - muy bien todo excelente
  - muy buen metodo de ensen-anza
  - Muy buen trabajo
  - Muy buena
  - muy buena clase
  - Muy buena clase y explicacion.
  - muy buena clase y muy buenos ejemplos que da la maestra
  - MUY BUENA EN VIRTUAL
  - Muy buena explicacion
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra que logra ver las materias de una forma muy facil
  - Muy buena maestra, explica con claridad y con ejemplos. Da gusto entrar a sus clases.
  - Muy buena maestra, explica muy bien, demasiado dedicada
  - muy buena maestra, explica muy bien, nos tiene paciencia y es muy organizada
  - Muy buena maestra, mis respetos por ensen-ar tan bien su materia aun y en esto de la cuarentena
  - Muy buena maestra, paciente, explica excelente, dedicada y ingeniosa
  - muy buena su forma de explicar y dar la clase
  - Muy buena, domina el tema y lo ense;a bien
  - muy linda maestra y explica muy bieeen
  - Muy organizada y precisa con el contenido de las clases.
  - Muy paciente, aclara tus dudas, experta en el tema y materia
  - Muy preparada y tiene muy bien estructurada sus clases, siempre esta dispuest: a resolver dudas
  - Nadie mejor que ella para explicar esta materia, la adoro <3
  - Ok
  - Que tengan linda semana
  - resuelve todas las dudas y tiene mucha paciencia
  - Se encarga de que no queden dudas en clase por lo cual siempre explica muy bien los temas
  - sin comentarios
  - Su clase super buena, excelente maestra, accesible para aclaracion de dudas, retroalimentacion
  - Su forma de ensen-ar es muy buena
  - su manera de explicar no deja espacio para las dudas
  - Sus clases y manera de evaluar son excelentes
  - todo bien
  - Todo perfecto
  - Una de las mejores maestras que hay, todo lo hace bien
  - una exelente maestra, con los temas dominados y una exelente manera de explicar
  - una super maestra , la verdad es que no la detiene la distancia explica super creativo , me gusto l
- Fin de comentarios para el docente: 21183
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 131

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.66	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.52</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.49	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.66	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.48	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	





**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ██████████ ACOSTA ALMODOVAR CYNTHIA LETICIA

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

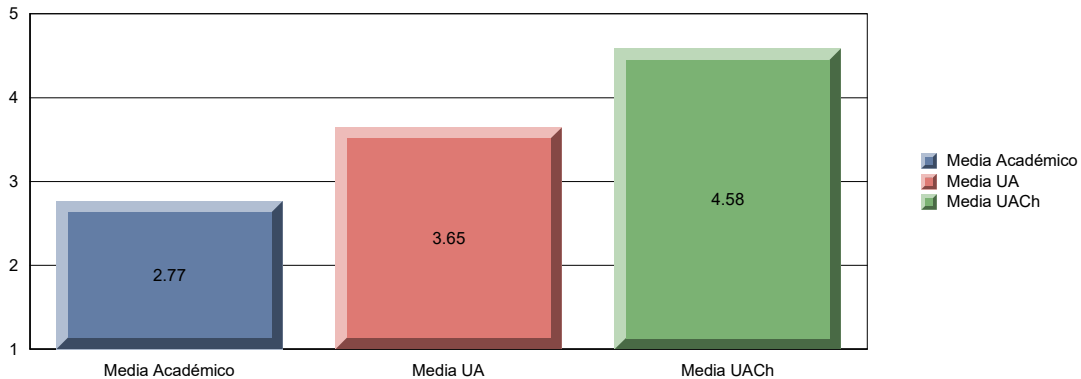


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- .</li> <li>- Adoro sus clases</li> <li>- bien</li> <li>- Bien.</li> <li>- Buena clase interesante y dinamica</li> <li>- Buena dinamica</li> <li>- buena explicacion, todo bien</li> <li>- Buena maestra</li> <li>- Buena maestra.</li> <li>- buena manera de ensen-ar.</li> <li>- Buenas maestra super organizada</li> <li>- BUENO</li> <li>- Clases muy tediosas sin un pizaron para explicar</li> <li>- de las mejores maestras</li> <li>- DE LAS MEJORES MAESTRAS QUE HE TENIDO</li> <li>- Definicion de excelente maestra.</li> <li>- Es buena maestra pero me gustaria que fuera un poco mas explicita en las clases</li> <li>- Es de las mejores maestras que he tenido,explica muy bien y es muy paciente</li> <li>- es muy buena maestra domina la materia</li> <li>- Es una gran maestra</li> <li>- Es una gran maestra, la admiro mucho</li> <li>- Es una maestra muy concisa con sus clases, domina por completo el tema y es muy atenta con el grupo.</li> <li>- Es una maestra que hace la clase muy sencilla y hace que te interese</li> <li>- excelente</li> <li>- Excelente clase</li> <li>- Excelente clase, se le entiende perfecto, siempre nos ayuda si hay dudas y es muy justa</li> <li>- excelente docente</li> <li>- Excelente docente y muy buena explicando</li> <li>- Excelente explicacion de los temas</li> <li>- Excelente explicacion en los temas</li> <li>- Excelente explicacion y material de trabajo</li> <li>- Excelente ing</li> <li>- Excelente la manera de dar su clase, muy preparada la maestra, la quiero</li> <li>- Excelente Maestra</li> <li>- Excelente maestra muy paciente y sus clases son muy entretenidas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente maestra, compresiva, dominio perfecto del tema, justa con sus tareas Maravilla de maestra</li> <li>- Excelente maestra, conoce el tema y explica muy bien</li> <li>- Excelente maestra, domina los temas y resuelve cualquier tipo de dudas, la mejor!</li> <li>- Excelente maestra, domina muy bien la materia y sabe transmitir ese conocimiento muy bien.</li> <li>- Excelente maestra, ensen-a muy bien y siempre atenta de los alumnos para que le entiendan, 10 de 10</li> <li>- Excelente maestra, explica muy bien esta materia</li> <li>- excelente maestra, explica muy bien su materia y dominacion total</li> <li>- Excelente maestra, Explica muy bien, dispuesta a ayudar a los alumnos .</li> <li>- EXCELENTE MAESTRA, EXPLICA TODO PERFECTO</li> <li>- Excelente maestra, felicidades!!</li> <li>- Excelente maestra, la materia a pesar de ser dificil, ella la hace de una manera muy facil</li> <li>- Excelente maestra, muy buena explicando y aclarando dudas</li> <li>- Excelente maestra, muy comprensiva, justa, domina muy bien su materia</li> <li>- Excelente maestra, muy comprometida.</li> <li>- Excelente maestra, muy paciente y domina muy bien la materia, explico excelente todo.</li> <li>- Excelente maestra, te ayuda a cualquier duda que tengas y explica bastante bien</li> <li>- Excelente maestra.</li> <li>- Excelente maestro!</li> <li>- Excelente organizacion de la clase</li> <li>- Excelente profesora, muy dedicada, inteligente, paciente, y siempre da clases excelentes.</li> <li>- excelente trabajo</li> <li>- Exelente maestra</li> <li>- explica bien ,es atenta y si no tienes dudas te vuelve a explicar gran maestra</li> <li>- explica conforme al temario y sus clases son interesantes</li> <li>- explica demacido bien, muy entendible</li> <li>- Explica muy bien por word, solo muy rapido pero no importa por que graba la clase</li> <li>- Explica super bien y siempre esta atenta al grupo y sus dudas</li> <li>- Gran maestra, se le nota que su objetivo es que aprendas, no solo da la clase para cumplir y ya.</li> <li>- Hace demasiado tediosas las clases pero en si es buena</li> </ul> |
|--|---|

- 
- Hace todo por apoyar a los alumnos y asegurarse de que todos aprendan
  - Increible la forma de explicar, muy rapida pero aprendes demasiado bien
  - La mejor maestra en todas los aspectos es muy buena en su clase, resuelve con claridad todo.
  - La mejor maestra sin duda alguna
  - la mejor maestra sin duda, su manejo virtual esta en otro nivel
  - la mejor para explicar y hacer entender
  - Maestra super preparada, dinamica y materia dificil de seguir en linea
  - maso
  - Me encantan sus clases, es muy buena profesora
  - mis respetos para su clase y su manera de enselar
  - Muy bien
  - Muy bien docente, domina la materia en su totalidad, asi como la manera de explicarse en virtual.
  - muy bien todo excelente
  - muy buen metodo de ensen-anza
  - Muy buen trabajo
  - Muy buena
  - muy buena clase
  - Muy buena clase y explicacion.
  - muy buena clase y muy buenos ejemplos que da la maestra
  - MUY BUENA EN VIRTUAL
  - Muy buena explicacion
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra que logra ver las materias de una forma muy facil
  - Muy buena maestra, explica con claridad y con ejemplos. Da gusto entrar a sus clases.
  - Muy buena maestra, explica muy bien, demasiado dedicada
  - muy buena maestra, explica muy bien, nos tiene paciencia y es muy organizada
  - Muy buena maestra, mis respetos por ensen-ar tan bien su materia aun y en esto de la cuarentena
  - Muy buena maestra, paciente, explica excelente, dedicada y ingeniosa
  - muy buena su forma de explicar y dar la clase
  - Muy buena, domina el tema y lo ense;a bien
  - muy linda maestra y explica muy bieeen
  - Muy organizada y precisa con el contenido de las clases.
  - Muy paciente, aclara tus dudas, experta en el tema y materia
  - Muy preparada y tiene muy bien estructurada sus clases, siempre esta dispuest: a resolver dudas
  - Nadie mejor que ella para explicar esta materia, la adoro <3
  - Ok
  - Que tengan linda semana
  - resuelve todas las dudas y tiene mucha paciencia
  - Se encarga de que no queden dudas en clase por lo cual siempre explica muy bien los temas
  - sin comentarios
  - Su clase super buena, excelente maestra, accesible para aclaracion de dudas, retroalimentacion
  - Su forma de ensen-ar es muy buena
  - su manera de explicar no deja espacio para las dudas
  - Sus clases y manera de evaluar son excelentes
  - todo bien
  - Todo perfecto
  - Una de las mejores maestras que hay, todo lo hace bien
  - una exelente maestra, con los temas dominados y una exelente manera de explicar
  - una super maestra , la verdad es que no la detiene la distancia explica super creativo , me gusto l
- Fin de comentarios para el docente: 21183
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALARCON OSOLLO ADRIAN ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.48</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.45	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.40	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.45	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.08	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.48</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ALARCON OSOLLO ADRIAN ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

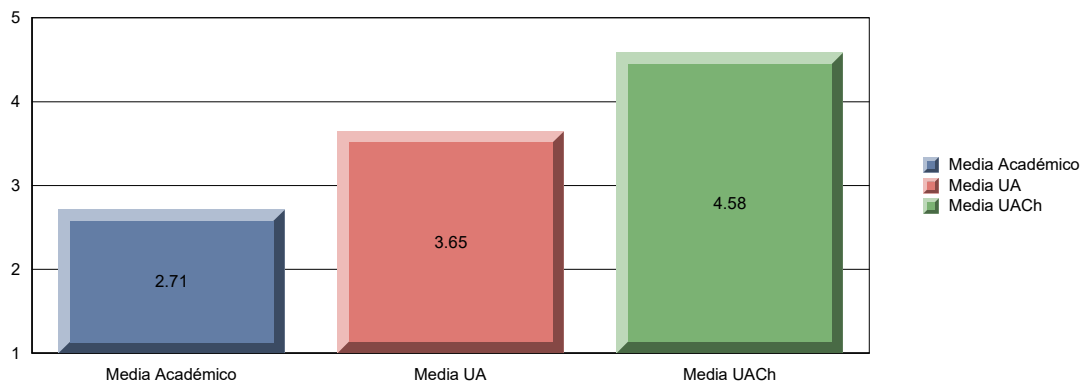


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- A ver Andres cuentanos
- bien
- Buen profesor
- buen profesor con buen material, pero el horario de clases es un problema
- Buen profesor, no tuvo problema con el
- Buena clase de programación
- Buena clase, interesante y dinámica
- Buena clase.
- buena manera de enseñar.
- Buenas clases.
- Chidote
- El profesor es auxiliar de los estudiantes quienes presentan los temas, no es queja solo observación
- Es un maestro bastante flexible y muy conciso con sus explicaciones.
- EXCELENTE
- Excelente profesor, me motiva mucho a mejorar
- excelentes clases
- excelente profesor gran clase y dominio del tema
- Gran profe
- Me gusta la materia, me gustan los ejercicios que pone el profesor.
- me gusta mucho la clase
- Me hubiera gustado que explicara de programación, batalló mucho
- Muchas exposiciones para mi gusto, pero buena clase
- Muy buen profe, es muy atento con sus alumnos
- Muy buen profe, inteligente y siempre nos resuelve dudas.
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, muy pocos como el
- muy buenas sus clases
- Muy bueno, explica todas las dudas y clase de mucha cultura informática
- no comentario
- No me gusta que encarguen mucha tarea, aun que son sencillas al final se juntan
- Ok
- Pues el profe ni da clase
- Se interesa por la clase, explica de modo que todos entendamos.
- tenemos POO? si el material lo exponemos nosotros x de
- todo bien
- Todo bien, el profe resuelve todo tipo de duda y lo hace claramente, nos enseñó sobre los trabajos
- Un profesor a todo dar, muy dispuesto a ayudar
- Únicamente pone a exponer a los alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 24994



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALTES CARDENAS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.58</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.49	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.55	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.51	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALTES CARDENAS MANUEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

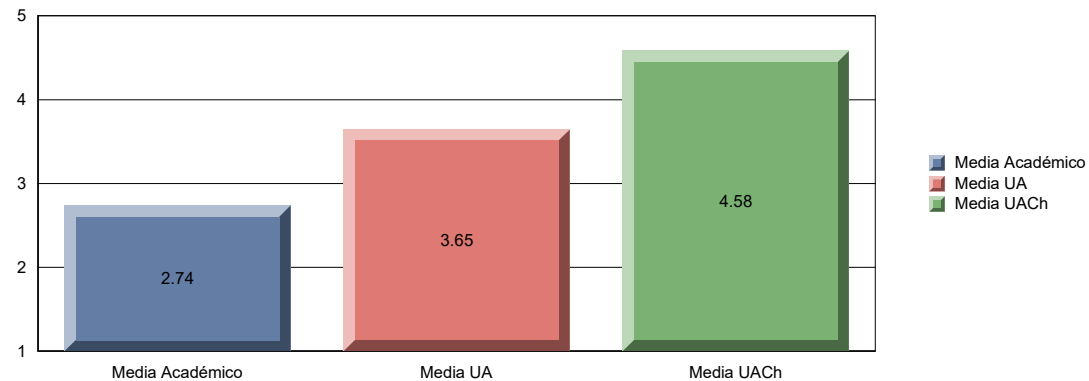


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- Aprendo mucho
- Bien
- Buen ingeniero, amplio conocimiento y dominio de la materia
- Buen profe
- Buen profesor
- Buenas explicaciones en clase, que se complementan con ejercicios, todo excelente
- bueno
- decente
- esta muy interesante su clase
- excelente
- Excelente catedrático, muy aplicada al campo laboral, muy bien
- Excelente catedrático, muy completa la clase
- Excelente clase siga así.
- Excelente ingeniero.
- excelente maestro
- Excelente profesor
- Explicaciones cortas pero precisas
- Gran experiencia en campo laboral y teórico
- Muy bien, siempre dispuesto a contestar dudas
- Muy bien, aprendo bastante
- Muy buen ingeniero sabe lo que hace
- Muy buen maestro.
- Muy buen profe, clases cortas pero concisas
- Muy buen profe, rápida resolución de dudas
- Muy buen profesor
- muy entretenidas sus clases
- Ok
- todo bien
- todo muy bien
- Fin de comentarios para el docente: 14220





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Resultado Global Estudiantes: 3.73

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.43	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.21	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.93	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.29	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.29	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.36	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.95</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.21	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.07	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.81</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.07	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.93	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.93	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.14	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.14	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.21	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.14	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.14	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

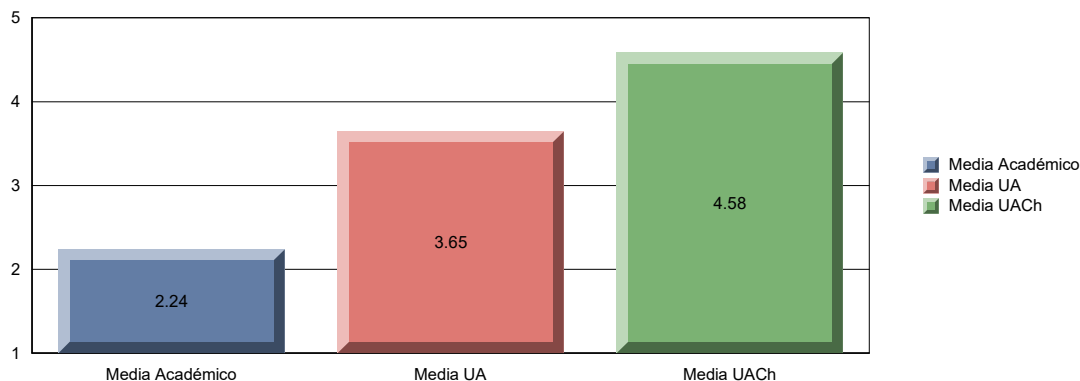


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- accesible, ya se la saben con Haydey.
  - Buena clase
  - Buena maestra
  - Considero que falta organización con la forma de evaluar
  - Deberían quitarla de la carrera
  - Excelente maestra, muy buena aplicando sus clases y resolviendo dudas
  - Excelente profesora. Fomenta a los estudiantes a ser autodidactas
  - Mas ejemplos en las clases
  - Monotona.
  - Muy buena clase
  - Muy poco apoyo, no daban buenas clases
  - No ha sido la mejor maestra y no aclara bien los temas, pero hace un poco el esfuerzo.
  - Pone tareas innecesarias
- Fin de comentarios para el docente: 24193



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ HERRERA CORNELIO

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.80</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.88	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.84	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.88	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.88	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.88	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.80	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.72	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.76	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.80	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.68	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.84	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.84	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.84	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.84	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ALVAREZ HERRERA CORNELIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

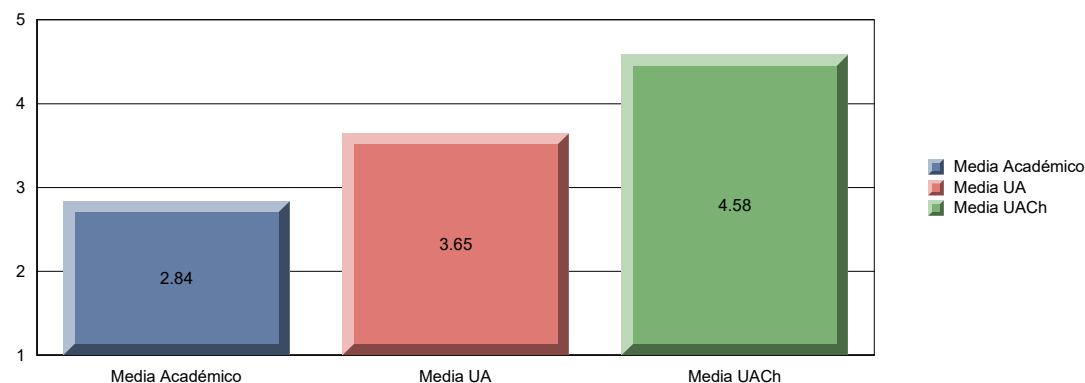


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro
  - Buen profesor, hace falta añadir las aplicaciones y experimentos a los temas vistos
  - Buen profesor, tiene un conocimiento extenso en sus materias
  - Buen trabajo con los proyectos del grupo
  - Buena clase
  - Buenas clases, siempre muy amable y responsable
  - Domina su clase bien
  - El doctor, en la medida de lo posible, nos ilustra la mecánica de fluidos a pesar de los tiempos aciagos
  - Es un profesor muy brillante, pero a mi parecer, hace falta una clase más dinámica
  - Excelente
  - Fue difícil comprender el temario con puras presentaciones, pero comprendo la limitada situación.
  - Gracias por la clase
  - La materia es muy interesante
  - Muchas gracias por las enseñanzas
  - Muy bien
  - Muy buen conocimiento de la materia, puntual y bastante comprometido
  - Muy buen profesor
  - Muy buenos los métodos que ha estado aplicando por la cuarentena para la clase
  - Nunca fallo con ninguna clase, gran maestro
  - Ok
  - Siempre fue puntual a todas las reuniones
  - Siempre nos ayuda en lo que necesitemos, sus clases
  - Super bien
- Fin de comentarios para el docente: 15354



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 102

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.61	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.54	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.23	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

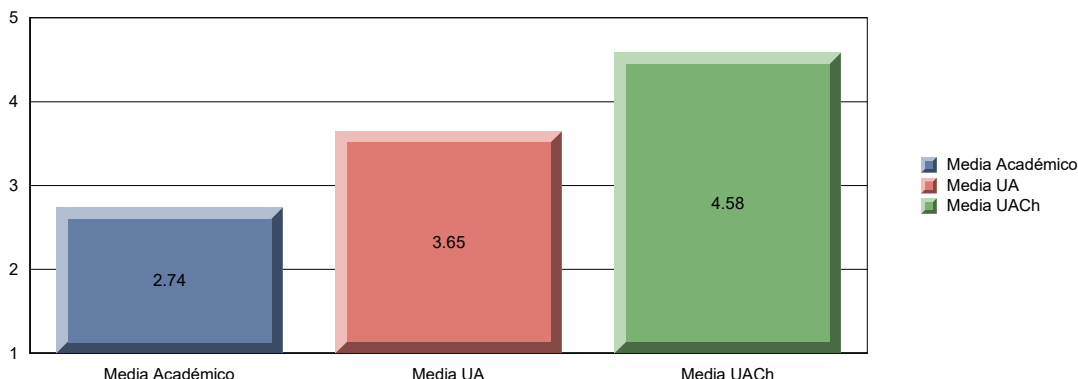


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Excelente maestra!
- Excelente profesor.
- Excelente profesora, da la clase bien aunque tenga que ser en ingles.
- Aunque no fue una de mis favorita he aprendido mucho.
- BEUNA MAESTRA NO ME QUEJO
- bien
- Bien, me gustaria que los comentarios de los avances hubieran estado disponibles antes de los otros
- Buena maestra
- Buena maestra, excelente clase
- Buena maestra, excelente servicio
- Buena maestra, le falta dominio del tema, pero considero que tiene un excelente desempen-o
- Buena maestra, ninguna queja
- Buena maestra, nos resuelve dudas rapidamente
- Buena maestra, orienta al alumno con cualquier duda de la materia :)
- Buena maestra, se ve que esta comprometida con la ensen-anza.
- Buena maestra, si hace su trabajo correctamente, ayuda al trabajo en equipo
- Casi no hemos interactuado con esta maestra, pero se ve confiable
- Comenzo bien la clase, al final se sintio muy ausente
- Consigue amenizar las clases con su buen dominio del habla.
- Contenido muy bien aplicado a la modalidad virtual, excelente maestra
- creo que sabiendo administrar los tiempos, la clase tiene buen ritmo
- Da muy bien su clase, muy buenas actividades
- Disposicion a apoyar y aclarar dudas, muy atenta y amable, buenas explicaciones
- El Aprendizaje independiente es muy sencillo por parte de la maestra que nos facilita los recursos.
- En las pocas clases que he tenido, se ve que la maestra sabe mucho y te genera confianza
- Es muy responsable y atiende nuestras dudas.
- Es una buena clase
- Es una buena maestra, muy comprensiva.
- Es una buena maestra.
- Es una maestra muy preparada y explica de una manera adecuada para la clase.
- excelente clase
- Excelente division del trabajo a lo largo del semestre.
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra!
- Excelente profesor.
- Excelente profesora, da la clase bien aunque tenga que ser en ingles.
- excelente, con mucho contenido muy util.
- Explica con presentaciones llamativas y las mismas contienen un lenguaje comprensible
- Gracias por tomar en cuenta que no todos conocen muchas herramientas de los diversos programas.
- Gran apoyo al grupo en explicacion de temas
- Gran profesora.
- Hace comprender los temas con mayor facilidad
- La clase es muy util
- La maestra siempre tiene muy buena disposicion y nos aclara dudas de buena manera
- Me agrada su forma de trabajar en todo esta bien siga asi y gracias por todo.
- me agrado el echo de ingles se hablar muy poco pero esto me fuerza a mejorar
- Me gusta como sintetiza la informacion que necesitamos para las actividades
- Muy bien
- Muy bien manejada la clase y todo quedo claro
- Muy buen contenido en el material. Con actividades excelentes, didacticas y eficientes.
- Muy buen desempen-o y me gusta mucho su organizacion
- Muy buena clase
- muy buena clase, la maestra la seb llevar muy bien, lastima que no sea presencial
- Muy buena docente.
- Muy buena maestra
- muy buena maestra siempre dispuesta a ayudar
- Muy buena maestra, con clase dinamica
- Muy buena maestra, da muy bien su clase.
- Muy buena maestra, dedicada y siempre amable y atenta, la queremos mucho<:
- Muy buena maestra, excelente control de temas.
- muy buena maestra, presenta claramente los temas y actividades a realizar
- Muy buena maestra, sabe mucho y siempre esta al pendiente de nuestras duda:
- Muy buena organizacion de los temas y actividades
- Muy especifica en instrucciones y responde dudas rapidamente
- Muy preparada para las clases y profesional
- No aprendi casi nada
- No hay muchas clases, pero es apoyo cuando se le pide



- 
- No nos da clases, solo es una herramienta de evaluacion para la universidad.
  - No puedo comentar mucho, nos apegamos mas al programa de plataforma, casi no hay contacto con el mae
  - no siempre nos conectamos pero esta pendiente de cualquier duda que tengamos
  - Normal
  - Nos ayuda con los trabajos si es que no entendemos algo
  - Ok
  - Ok:)
  - preparada y entregada en sus materia
  - quiere que seamos exitosos
  - Regular
  - responde rapido a nuestras dudas, muy atenta de todo
  - Siempre resuelve nuestras dudas
  - Su estructura de trabajo es impecable, es responsable, amable y ensena muy bien. La mejor.
  - Su materia me dejo nuevas enseñanzas
  - ta bien
  - tiene muy dominados sus temas
  - Todo bien
  - todo correcto, buena organizacion de los temas a ver
  - una gran profesora, me encanto su forma de manejar la materia
  - Una maestra muy solidaria y que siempre que hay problemas con las tareas nos ayuda
- Fin de comentarios para el docente: 14019
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ANCHONDO PEREZ RAMON

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.80	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.80	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.80	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.78</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.90	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.80	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.30	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.80	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ANCHONDO PEREZ RAMON

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

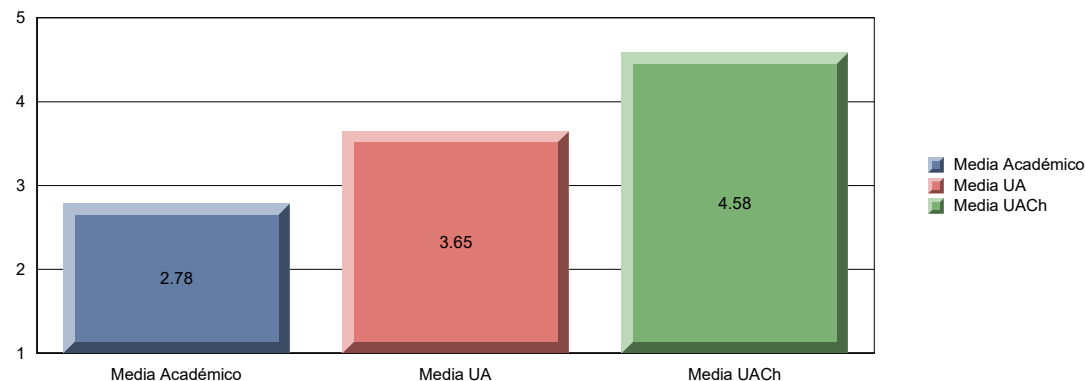


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen maestro
- Buen profe domina muy bien su materia
- Buen profesor
- Bueno
- Ensen-a muy bien todos los temas
- es muy buen profe, es muy atento
- Exelente profersor explica muy bien
- Me agrada sea accesible con las prometacias de los alumnos pero sin pasarse; lo justo
- Muy buen profe explica los temas de una manera muy dinamica
- MUY BUENA Y BIEN EXPLICADO
- Fin de comentarios para el docente: 07645



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARAGON DE LOS RIOS MARIA ANTONIA

Resultado Global Estudiantes: 4.24

Número de Encuestas por ciclo: 208

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.29</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.31	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.27	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.31	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.27	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.20	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.26	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.25	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.16</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.16	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.15	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.18	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.16	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.19</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.20	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.22	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.37</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.24	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.41	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.37	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.26	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.16	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.23	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.28	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.26	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.21</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.20	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.28	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.19</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.15	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.22	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.96	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.24</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.07	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.02	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARAGON DE LOS RIOS MARIA ANTONIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

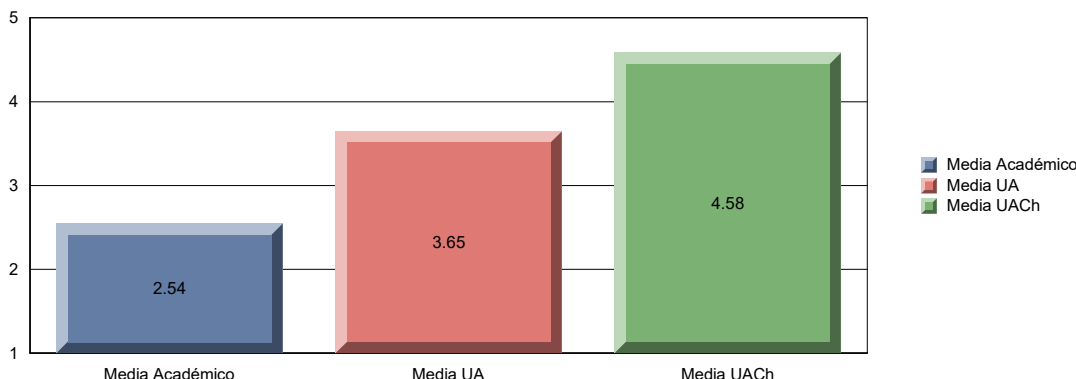


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments regarding the teacher's performance, including praise for clarity, organization, and helpfulness.

- Excelente curso, muy completo e interesante. La maestra siempre al pendiente apoyandonos.
- excelente docente
- excelente explicacion
- excelente forma de llevar a cabo la clase
- Excelente maestra
- Excelente maestra dedica mucho su tiempo
- Excelente maestra, su contenido en la plataforma es muy bueno.
- Excelente maestra.
- Excelente maestro!
- Excelente material y buena comunicacion.
- Excelente profesora, trabajos dinamicos.
- excelentes clases
- exelente
- Explica con un nivel un poco elevado para nosotros.
- Explica muy bien la materia que imparte
- EXPLICACION Y DISPOSICION EXCELENTE
- Falta algo de explicacion por parte de la maestra
- Faltan clases para que queden los temas o las tareas mas entendibles para realizarlas.
- Hace falta mas interaccion con el docente
- hemos tenido muy pocas clases virtuales
- hola maestra
- <https://youtu.be/CNEx8R3IsFI>
- hubo clases al principio del semestre pero despues dejaron de haber
- La clase podria mejorar en la dinamica y contacto con el maestro durante el curso.
- La maestra cumple con el programa de una manera adecuada y atiende a las necesidades del alumnado
- la maestra es muy buena en su area laboral y sus ejercicios son practicos para la vida diaria
- La maestra esta presente en cada evaluacion y abierta a resolver dudas
- Las explicaciones son claras y concisas
- Maestra excelente, muy agradable y sus clases con un contenido muy interesante y completo.
- Me agrada su flexibilidad, sin videoconferencias obligatorias, avanza a tu ritmo.
- Me gusta la manera en la que imparte las actividades
- me gusta mucho el sistema en el que imparte la materia
- Me gustan las tareas
- Me gustaria que de vez en cuando haga videollamada para aclarar dudas de la materia y calificaciones
- Me gustaria tener reuniones mas seguido pero supongo que no se puede cambiar el horario
- Me gustaria tener trabajos mas didaticos
- Me gustaron mucho sus actividades, esyan muy completas.
- Me parece interesante y util la materia. La informacion a veces es aburrida
- Me parecio comoda la materia, aunque no hubo gran inetraccion
- Mercadotecnia, no esperaba nada
- mucha teoria, falta mas conceptos practicos
- Muy bien docente
- MUY BIEN ESTRUCTURADO EL PROGRAMA
- muy buen trabajo
- Muy buena clase, y contenido al alcance
- muy buena maestra
- Muy buena maestra excelente material usado para la modalidad virtual
- Muy buena maestra nos ah ensen-ado mucho sobre el tema
- Muy buena maestra siempre muy deatenta con las dudas que tenemos
- MUY BUENA MAESTRA!!
- Muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, se entienden los temas con facilidad.
- Muy buena maestra, siempre al pendiente de las dudas
- Muy buena organizacion y uso de la plataforma
- Muy completo.
- Muy dinamica
- Muy dinamica la clase, muchos trabajos.
- Muy excelente trato
- Muy linda maestra, siempre resuelve nuestras dudas rapidamente
- Muy poca explicacion
- Nada que agregar
- Necesitamos mas retroalimentacion por parte de la maestra.
- NO DAN CLASES
- No resolvio dudas o dio seguimiento
- Nos manda el material necesario para entender los temas
- nunca dan clases
- Nunca la conoci, aunque creo un grupo de whatsapp y estaba medianamente al pendiente
- ok
- prepare clases explicando no solo suba material es mas complicado solo estar haciendo trabajos
- que a veces me sale que no puedo abrir una actividad y eso se me complica
- Regular
- Sabe transmitir su conocimiento.
- Saludos maestra
- se aprovecharia mejor en un aula
- se trabaja y aprendes muy padre con ella
- Seria bueno que profundizara mas en ciertos aspectos
- Si impartiera clases se aprenderia mucho mas, mando material.
- SI ME GUSTA LA MATERIA SOLO QUE NO SE DA MUY BIEN A ENTENDER EN LAS TAREAS
- Siempre atenta y muy claras las instrucciones.
- Siempre esta atenta y dispuesta a ayudarnos.

- Siempre muy atenta cuando se le pregunta algo.
- Sin comentarios
- Solo manda trabajos, a veces no cargan y son confusas no ha dado clases en todo el semestre,
- Solo nos deja trabajo por la plataforma, no tenemos clases y solo es basarnos en un libro.
- Solo pone tarea en la plataforma, no da clase.
- su clase es 100% plataforma
- su clase muy didactica
- Su clase se me hace interesante, y el material que nosproporciona esta muy complito :)
- Tiene muy organizada su materia
- Tiene una buena planeacion de su materia
- Todo bien
- Todo bien, contesta a todas las preguntas
- trabajos interesantes
- Una maestra muy inteligente
- Fin de comentarios para el docente: 09652





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARAGON FIERRO ALDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 2

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Número de Encuestas por ciclo: 17

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.47	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.41	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.24	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.29	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.49</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.35	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.41	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.41	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ARAGON FIERRO ALDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

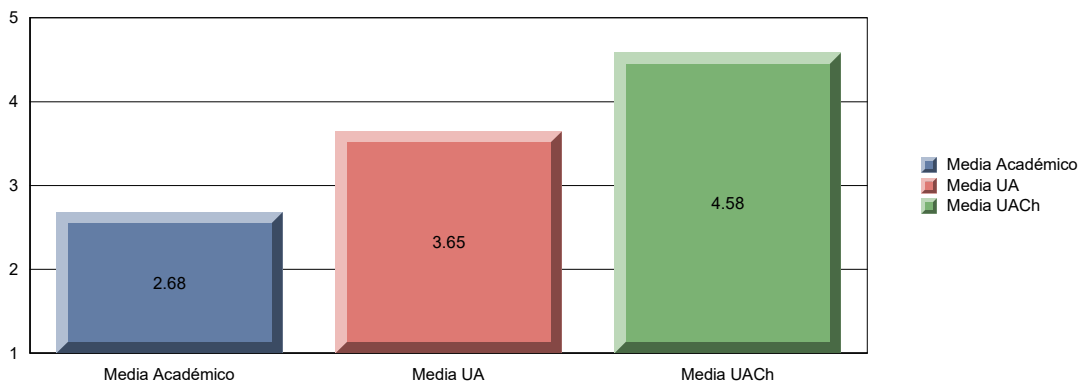


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- bien
- Buen inge, solo que da la clase un poco rapido y no se logra a asimilar todo
- Buen ingeniero
- Buen ingeniero, cumplido y se esmera
- Buena maestro, imparte bien la clase aunque es algo despistado
- Es bueno, explica bien, pero va muy rapido y es dificil seguirlo
- Excelente
- Excelente catedratico muy bueno dominando el manejo del software
- Excelente contenido del curso y muy buen profe
- Excelente ingeniero
- muy bien
- Muy bien, se adapto la materia a la situacion actual
- muy buen inge, dedicado
- MUY BUEN MAESTRO
- Sin comentarios
- va bien rapidisimísimo, y cuando tenemos que hacer las actividades, ya se me olvido como hacerlo.
- Fin de comentarios para el docente: 23594



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.40	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.23	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.28	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.32</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.40	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.38	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.30	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.40	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.40	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.45</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.38	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

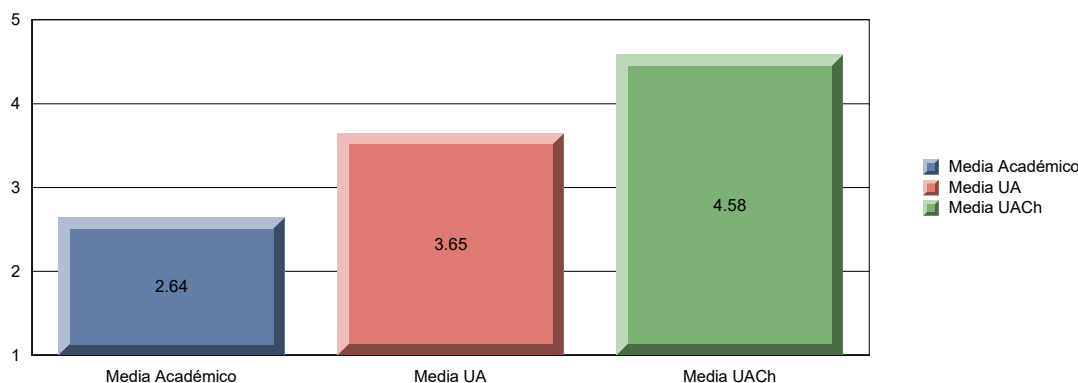


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- Bien
- buen ingenieria explica bien
- Buen ingeniero, ensen-a bien
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- buen profesor pone mucho en practica los medios electronicos.
- buena atencion
- Buena clase pero un poco pesada para llevarla en linea por el contenido
- buena explicacion en la clase y nos resuelve cualquier duda
- bueno
- Clase bastante teorica, sin mebargo buen profe
- Domina mucho su materia y explica bien
- es muy buen ingeniero
- Es muy buena su clase, siempre disponible para dudas
- Es un excelente docente,
- excelente forma de llevar a cabo la clase
- excelente ingeniero, lo recomendaria para que tomen clase con el
- La clase es muy bien explicada con diapositivas, ademas el profe se preocupa por resolver todas nues
- Muy bien profesor.
- muy buen maestro
- Muy buen profesor, material muy basto
- Muy buen profesor, tiene un gran conocimiento no solo sobre su materia y es muy buena onda.
- muy buena clase el inge muy atento
- muy buena forma de llevar el curso y muy bien explicado
- Muy responsable
- Pesimo profesor, no sabe explicar.
- Pone muchas diapositivas
- Regular
- Se nota que le gusta su clase
- se presento a la mayoria de las clases pero los problemas no los explico y puso puras tareas asi
- todo docente que me una oprtunidad de seguir avanzando es bueno
- Un desempen-o Regular como docente
- Una buena clase virtual y nos envio mucho material de apoyo.
- Fin de comentarios para el docente: 22913



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

**Resultado Global Estudiantes:** 4.29

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 66

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.25</b>
001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.		4.22	
002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.		4.23	
003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.		4.28	
004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.		4.28	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.27</b>
001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.		4.24	
002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.		4.33	
003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.		4.29	
004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.		4.20	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.26</b>
001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.		4.26	
002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.		4.23	
003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.		4.25	
004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.		4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.26</b>
001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.		4.25	
002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.		4.23	
003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.		4.27	
004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.		4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.		4.27	
002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.		4.38	
003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.		4.37	
004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.		4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.		4.24	
002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.		4.30	
003 Domina los contenidos de su materia.		4.42	
004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.		4.30	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.34</b>
001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.		4.32	
002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)		4.41	
003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).		4.26	
004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.		4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.37</b>
001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.		4.42	
002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.		4.35	
003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.		4.38	
004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.		4.34	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.24</b>
001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.		4.25	
002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.		4.25	
003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.		4.19	
004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.		4.25	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.24</b>
001 Inicia y termina puntualmente sus clases.		4.22	
002 Cumple con la asistencia a clases.		4.26	
003 Cumple con el programa de su materia.		4.37	
004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.		4.09	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

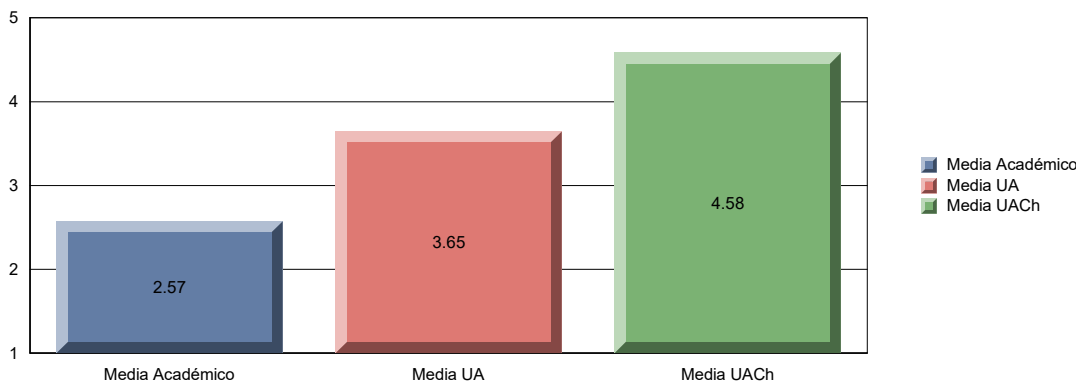


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ..
  - ...
  - bien
  - Buen docente
  - buen maestro
  - Buen profe
  - Buen profe, pero nunca subió nada en la plataforma, pura clase
  - Buen profesor
  - Buen trabajo
  - buena clase pero a veces da por hecho que sabemos lo mismo que el
  - Buena clase.
  - BUENA FORMA DE ENSEÑAR, CLASE COMPLETA
  - BUENA FORMA DE ENSEÑAR, CLASE MUY COMPLETA
  - Bueno
  - Clase con más paciencia.
  - Clase decente, tiene conocimiento.
  - En ocasiones poco accesible, parece perdido en temario, metodología de aprendizaje no es la mejor.
  - Es la peor clase que he llevado en la carrera, a pesar de que es una materia muy importante para la
  - esta bien
  - ESTAN INTERESANTES SUS CLASES
  - Excelente
  - Excelente clase
  - excelente ingeniero dedica mucho su tiempo
  - Excelente ingeniero
  - Excelente Maestro
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor.
  - Excelente.
  - Explica bien pero algo desorganizado.
  - falta organización de la clase
  - La clase está muy completa, muy buen profesor.
  - Le hace falta prepararse en métodos didácticos, su clase es confusa.
  - Maestro muy dedicado a que aprendamos lo que se requiere y es necesario, sus clases me gustan mucho
  - Me gusta la clase pero no me agrada que entregue todas las calificaciones juntas
  - Maestro muy dedicado a que aprendamos lo que necesitamos para nuestra vida laboral me gustan sus clases
  - muy bien
  - Muy buen profe, tolerante, explica muy bien.
  - Muy desorganizado y poco profesional, falta y atrasado con los exámenes y trabajos
  - Muy dinámica su clase por medio de presentaciones
  - necesita dedicación de explicación
  - No se le entienden sus clases, llega tarde, hemos perdido muchas clases
  - No tenemos la respuesta a todas las cosas
  - Ok
  - Piensa que todo o debemos de saber y que somos ya unos profesionales
  - Profesor muy paciente, cree que sabemos todo, pero como no es así, siempre nos explica el al final
  - Quiere ocupar tiempo que no es de él, trabajos muy laboriosos y es desorganizado.
  - Respetar los horarios de clase y tiempos de evaluación
  - Sin comentarios
  - Sus clases son buenas.
  - Tiene bien dominada su materia.
  - Todo muy bien.
  - Una clase que a pesar de ser práctica, nos enseñó lo suficiente.
- Fin de comentarios para el docente: 17411





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARIAS MENDOZA JORGE ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.85

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.83</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.89	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.83	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.83	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.89	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.89	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.77</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.93</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.94	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.94	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.89	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.94	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.72	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.89	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.88</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.94	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.89	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.89	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.94	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.90</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.94	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.94	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.89	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARIAS MENDOZA JORGE ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

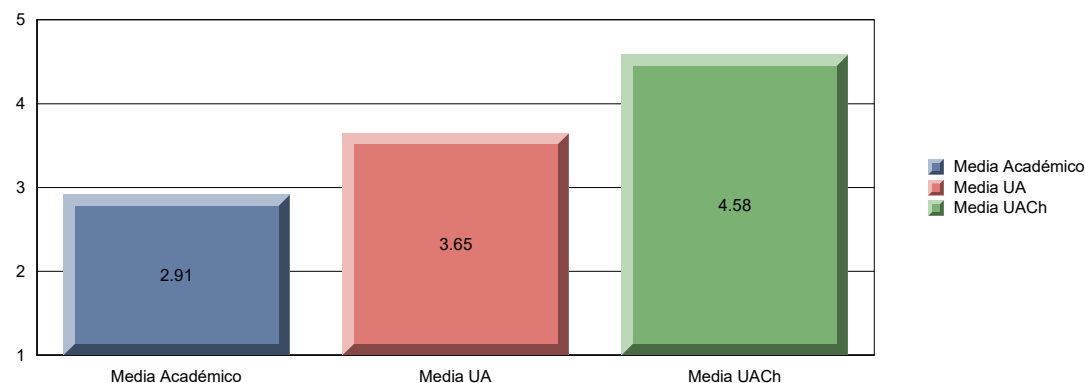


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - Buen profe
  - Buena forma de adaptarse a las circunstancias
  - Bueno
  - El mejor maestro del semestre, se supo adaptar muy bien a la contingencia
  - Es de los mejores docentes que la facultad tiene
  - Excelente
  - excelente docente, tiene mucha experiencia
  - Excelente esfuerzo para dar la clase a pesar de las circunstancias, gracias
  - Excelente maestro con muchísima experiencia 10/10
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor. Muy preparado.
  - excelente!!!
  - Informacion de mucha utilidad, su experiencia nos transmite mucha seguridad en lo que nos enseñan
  - Muy buen profesor
  - Super bueno, sabe mucho de todo
- Fin de comentarios para el docente: 17412



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARREDONDO MORA ALEJANDRA

Resultado Global Estudiantes: 4.51

Número de Encuestas por ciclo: 173

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.66	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.55	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.51</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.32</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.49	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.03	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ARREDONDO MORA ALEJANDRA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

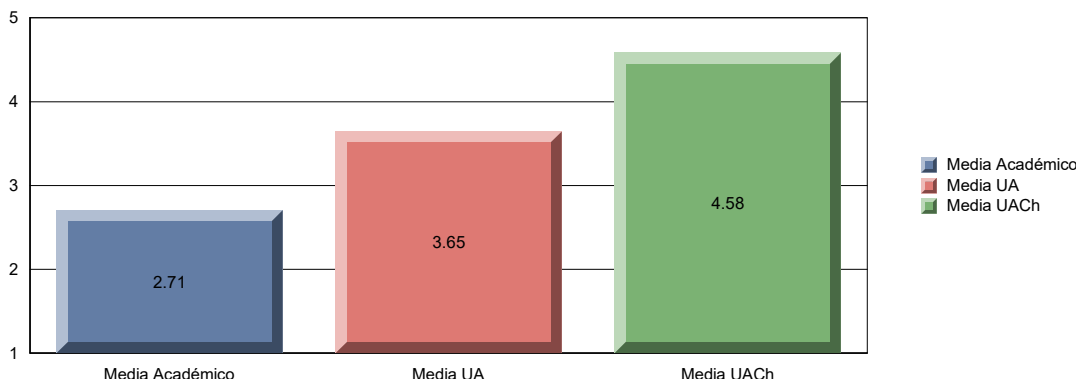


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- .....
- a mi parecer falta comunicacion y explicacion
- A pesar de ser una materia dificil, lo hace ver facil, maestra excelente en toda la palabra.
- Aprendo mucho en sus clases, gracias por ser tan buena maestra =)
- bien
- Buen maestra, muy paciente
- buen planteamiento de materia
- buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, buena maestra
- buena clase, maestra muy atenta y explica muy bien
- Buena docente
- buena explicando
- buena forma de explicar los temas
- Buena maestra
- Buena maestra a la hora de dar explicacion de un tema
- Buena maestra para probabilidad.
- Buena maestra solo que nos da clases media hora despues del horario
- Buena maestra y siempre pendiente de todo.
- BUENA MAESTRA, AUNQUE ES DIFICIL ENTENDER SU MATERIA
- Buena maestra, aunque no concuerda sus problemas con su explicacion
- Buena maestra, ensen-a muy bien
- buena maestra, explica bien los temas dados
- Buena maestra, explica muy bien, nada mas le falta mas atencion a sus alumnos
- Buena maestra, se ve tambien que domina la materia
- Buena maestra.
- Buena profesora
- Buenas clases
- Buenas clases y atenta con los alumnos
- Buenas clases y los videos de reforzamiento estan genial
- Buenisima maestra, 100% recomendada.
- Buenos videos
- calculo nunca lo lleve en bachillerato es por eso que se me dificulta pero la maestra ensen-a muy bie
- clase sencilla, buena maestra
- Conoce de su materia, pero tiene una forma muy agresiva de ensen-ar, donde te asusta equivocarte
- debe explicar de manera mas lenta los temas para mejorar la comprension
- Deberia dar mas ejemplos
- dificil materia pero bien la clase
- Domina bien el tema
- El metodo que usa es satisfactorio, pues se logra comprender cada tema.
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar.
- Es buena explicando pero debe de explicar mas lento explica muy rapido
- Es muy buena maestra
- Es una maestra excelente y ademas explica bastante bien los temas
- Es una maestra muy flexible.
- Esta al pendiente de sus alumnos
- Excelente
- excelente clase, su manera de ensen-anza es ejemplar
- Excelente docente
- EXCELENTE DOMINIO DEL TEMA
- Excelente explicacion de los diversos temas por parte de la maestra, ademas de material de estudio
- Excelente forma de explicar los temas y muy abierta a aclarar dudas
- Excelente ing
- Excelente maestra
- Excelente maestra impartiendo clases.
- Excelente maestra siempre busca como apoyarnos
- Excelente maestra siempre tiene diferentes maneras de ensen-ar y explicar por lo que hace muy amena
- Excelente maestra y muy comprometida.
- Excelente maestra, comprensiva y dedicada. De las mejores en este curso
- Excelente maestra, explica claro y se apoya mucho con videos hechos por ella, puntual y acertiva
- Excelente maestra, muy dedicada en cada tema
- Excelente maestra, nos proporciona videos, trabajos e imparte clases muy bien explicadas
- Excelente maestra, proporciona el material y ayuda necesaria para la clase
- excelente maestra, siempre cumplio con todo
- excelente maestre, explique muy bien los temas
- excelente mandera de explicar, poner ejercicios y resolver las dudas correspondientes
- Excelente profesor.

- Excelente profesora! Material de suma calidad para la comprension de su materia y excelente ambien
- Excelente profesora, buena onda, gran dominante de la materia.
- excelente, muy buena onda, sus, aunque da temas algo complejos, lo explica con facilidad
- Excelentes clases
- Excelentes explicaciones, profesora muy calificada, en resumen una excelente clase
- Exelente maestra
- exelente maestra matiene mucha paciencia con los alumnos hace de la clase que sea interesante
- Exelente su forma de ensen-ar
- Explica bien los temas de calculo, es muy paciente, resuelve las dudas,
- explica bien los temas y siempre pregunta por dudas o sugereencias
- Explica detalladamente, nos tiene paciencia cuando no entendemos algo.
- Explica los temas de forma que es muy facil comprender y complementa las clases con material extra
- Explica muy bien
- Explica muy bien, pero pone ejercicios muy complejos a como nos explico y yo en lo personal me pierd
- Explica muy bien, simpre puntual y sus clases estan padres porque explica todo
- Explica si algo no quedo claro en alguna clase
- explicaciones muy buenas sobre los temas, siempre aclara dudas
- Explicaciones sencillas y concretas.
- Fomenta el analisis de su materia en la vida cotidiana y como nos sera de provecho en un futuro
- Good
- Graba videos del tema muy bien explicados y entendibles
- Gracias por hacer la clase participativa y abierta a dudas.
- GRAN CONTENIDO Y DINAMICA EN LA CLASE
- Gran forma de explicar, hace que los temas sean sencillos
- inicio bien el sementre pero al final solo mandaba la clase y listo
- La maestra ensen-a muy bien pero es muy temperamental
- La maestra sabe manejar muy bien la clase y atiende cualquier duda que podamos tener.
- La maestra va al punto de la clase y se da a entender perfectamente
- Le entiendo perfectamente a sus clases
- Me gusto mucho la manera de dar los temas
- Me parece excelente su manera de dar clases
- Me perace muy iteresante su clase
- Muy bien
- muy bien explicado
- Muy bien explicado cada uno de los temas, la clase es muy didactica y divertida
- Muy bien explicado todo
- Muy bien su manera de trabajar con los videos
- Muy bien, si sabe, explica bien
- Muy buen docente haciendo videos para explicar pero falto poner los problemas en algunas actividades
- muy buena atencion con los estudiantes
- Muy buena explicando
- Muy buena explicando, sin duda
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra y gran habilidad para ensen-ar, muy atenta y servicial
- Muy buena maestra y muy comprensible en todos los aspectos.
- Muy buena maestra, conoce mucho sobre su materia da su clase muy bien.
- muy buena maestra, explica muy bien los temas y es atenta a dudas del grupo
- Muy buena maestra, explica muy bien y toma en cuenta las necesidades de los estudiantes.
- Muy buena maestra, gran compromiso por brindarnos su conocimiento
- Muy buena maestra, muy dedicada, explica muy bien
- Muy buena maestra, nos explico muy bien todo y con los ejercicios suficientes.
- muy buena maestra, se adapto muy bien a las circunstancias
- Muy buena maestra, sus videos de Youtube nos ayudan a comprender mejor el tema y explica muy bien
- Muy buena profesora
- muy buena su clase
- Muy buenas clases
- Muy buenas clases, alta calidad en los videos que nos brinda.
- Muy buenas explicaciones de cada tema y seguimiento a los alumnos con duda:
- Muy buenas explicaciones, resolucion de dudas, videos de apoyo. Buena clase
- MUY BUNAS CLASES, ME GUSTA LA FORMA DE RABAJAR
- Muy comprometida con la clase y siempre atenta ante cualquier duda. Gracias.
- Muy dedicada en su profesion, explica muy bien y entrega calif a tiempo
- Muy flexible, explica excelente
- No hay quejas, buena maestra y da lo mejor de si
- no me gusta su manera de explicar virtualmente
- Profesora muy didactica, manejo excelente de contenidos, y muy agradable.
- Realizaba un buen contenido en clases.
- Se aprende muy bien.
- siempre estaba atenta a las dudas y daba buenas explicacomos
- Sigua haciendo los videos me han sido de gran ayuda al momento de estudiar.
- Sin comentarios.
- su clase es buena
- Su forma de evaluacion y explicacion son accesibles y sencillas.
- Sus clases son muy buenas y siento que me empapo de sabiduria.
- sus explicaciones siempre fueron claras y siempre estaba atenta con forme a las dudas
- todo bien
- Todo bien.
- Una maestra muy buena explicando los temas y ayudandonos con las dudas
- Una maestra muy preparada y excelente docente

----- Fin de comentarios para el docente: 18811



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] ARRIETA OSTOS MANYA

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 43

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.77	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.84	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.77	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.72	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.77	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ARRIETA OSTOS MANYA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

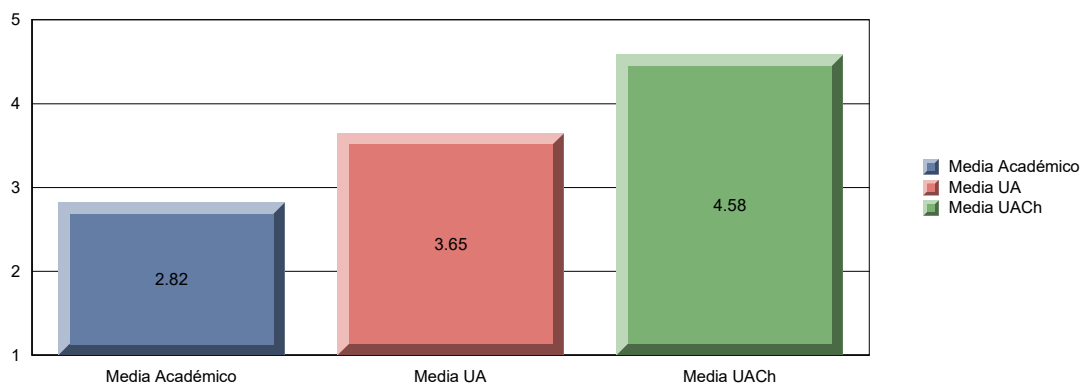


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- actitud muy pesada, no digo que tenga que cambiarla, pero es algo a tener en cuenta
- bien
- Buena clase, buen dominio del tema por parte del maestro
- buena docente, comprometida con el alumnado
- Buena maestra
- Buena maestra fomenta el trabajo en equipo
- Buena Maestra, clases buenas
- Buena maestra, se ve que disfruta dando clases.
- buenos temas y objetivos pero poco flexible
- Conoce muy bien la materia
- Es buena maestra, no falta a ninguna clase, y explica bien lo que sea necesario.
- EXCELENTE
- Excelente clase
- EXCELENTE EN SU MATERIA
- Excelente maestra
- Excelente maestra, muy etica y responsable.
- excelente profesor
- Excelentes clases, muy buena Maestra
- Exelente maestra, siempre comprometida con la clase.
- Experta en el tema, muy buenas clases.
- Explica muy bien, la considero muy buena docente
- Explica muy bien, me gusta la dinamica de la clase
- Maestra muy preparada
- me gusta la manera en que nos explica e imparte la clase
- MUY BIEN ESTRUCTURADA LA CLASE, SIEMPRE ATENTA A LOS ESTUDIANTES Y DOMINA MUY BIEN LOS TEMAS
- Muy buena clase, muy visual y dinamica.
- Muy buena maestra y clase de calidad!
- Muy buena Maesya,muy centrada y con conociminetos muy utiles
- muy buena profesora
- Muy padres sus dinamicas
- Muy Preparada exelente ing
- muy puntual siempre y domina los temas
- ok
- sabe mucho de la materia
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 08549





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.54	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.93	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.93	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.11	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.88</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.89	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.82	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.93	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.86</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.89	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.89	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

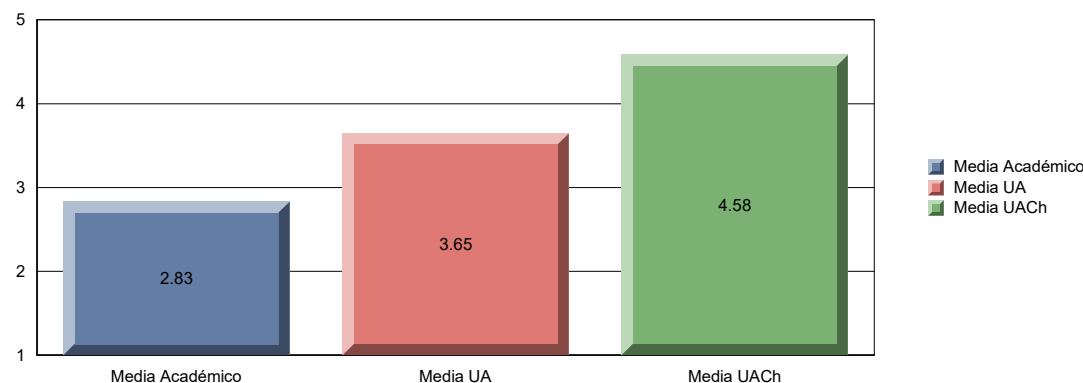


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen profesor
- Buen profesor, atento y comprometido con su clase,
- Buen profesor, demuestra confianza y es amable; cumple su trabajo como debe de ser.
- Buen profesor.
- El ambiente en la clase es relajado, lo que ayuda a prestar atención a todo lo dicho por el profesor
- El profe explica con claridad los temas, para poder realizar las actividades
- El profesor explica muy bien los contenidos además de ser muy atento con su grupo
- El profesor trabaja de una manera eficaz y sencilla.
- Enfocarse más en enseñar de su parte que en dejar tareas
- Es buen profesor, es muy paciente, nos explica muy bien los temas y trabajos.
- Es muy agradable trabajar con este profesor
- Es un buen profesor que está siempre atento a sus estudiantes.
- Es un profe muy accesible y es alguien paciente.
- Está muy bien la manera en que da su clase
- excelente
- Excelente maestro.
- Excelente profe, excelente clase
- Excelente profe, muy buenas clases
- Excelente profesor, muy atento a los estudiantes y genera confianza.
- Explica bien el tema, además que su manera de ser crea un ambiente relajado para ir aprendiendo.
- Hace su trabajo e imparte la materia correctamente, se preocupa por sus estudiantes y su conocimiento
- Me agrada que se interese por sus alumnos
- me gustan sus clases, ya que nos resuelve muchas de las dudas que podamos tener
- Muy bien impartida la materia
- Muy buen profe, explica y resuelve los problemas de los alumnos.
- muy bueno
- muy satisfecho con como llevamos los aprendizajes
- su clase es buena, da buena explicación, genera confianza y participación de todo el grupo, es buena
- Fin de comentarios para el docente: 07842



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.19

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 107

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.17</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.20	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.08	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.12	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.14	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.19	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.15	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.19	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.10</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.17	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.06	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.11	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.13</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.05	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.07	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.22	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.32	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.20	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.09	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.38	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.02	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.22</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.24	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.24	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.22</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.16	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.28	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.23	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.20	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.20</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.15	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.28	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.99	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.12</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.02	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.34	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.13	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

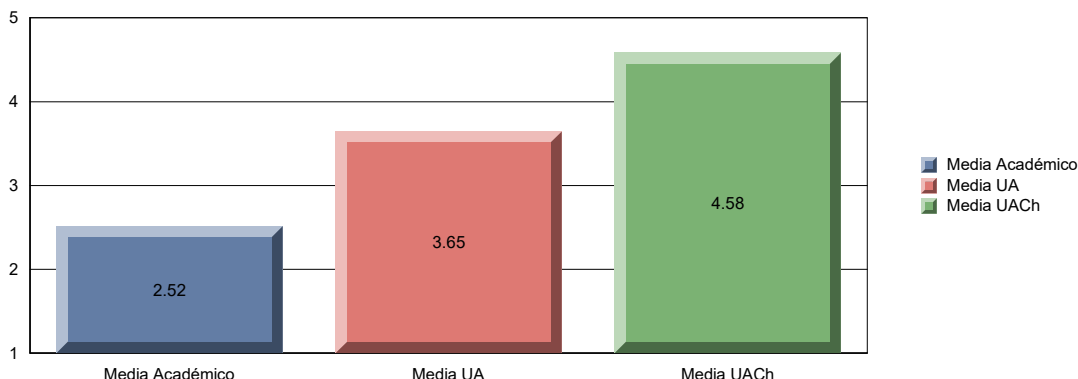


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- \*like\*
- Actividades sencillas y siempre atenta a dudas
- aproveche al maximo su clase
- Atenta
- Batallamos mucho para conectarnos con ella
- bien
- Buen.
- Buena clase
- buena forma de trabajar
- Buena maestra
- Buena maestra da a entender los puntos de la clase
- buena maestra siempre al pendiente
- Buena maestra, pero siento que es mejor de manera presencial
- Buena maestra.
- buena manera de trabajar debido a la distancia me agrada y agradezco su tiempo.
- BUENA PROFESORA
- Buena profesora, hace la clase muy dinamica
- bueno
- Buenos temas del curso
- Casi nunca la vemos por llamada
- Cinco
- Clase apropiada y facil de llevar
- con los trabajos he podido llevar un buen aprendizaje
- Dar mas clases para conocerla y ver su manera de evaluar
- De vez en cuando nos manda correo para preguntar si tenemos duda
- Decente.
- Ensen-a muy bien todos los temas
- Es buena maestra, agradable y buena metodologia para entender el curso
- Es excelente maestra es muy atenta
- Es muy agradable y paciente.
- Es muy comprensible y usa fuentes de informacion que ayudan a comprender mejor los temas.
- Es una persona muy amable, es todo lo que se de ella.
- Excelente
- Excelente case y maestra
- Excelente maestra
- Excelente maestra, falta organizacion, es muy comprensiva
- Excelente profesora
- Exelente maestra
- Explica poco, muy empatica y da mucha confianza en la relacion; maestra-alumno, todo bien
- Falta de explicacion
- Gran explicaciones de los temas a tratar
- Hace de su materia muy didactica y ofrece material facil de digerir.
- Hace entretenida su materia
- La maestra sigue al pie de la letra sus evaluaciones mas falta comunicacion.
- la maestra tiene una gran organizacion y sus tareas van de acuerdo al curso, es trabajadora
- La maestra trabaja de la manera mas sencilla sin complicaciones.
- Maestra que no quiso trabajar con la plataforma complicando todo para los alumnos
- Mala profesora, no explica nada en sus clases
- Me gusta el metodo de trabajar, y aparte nos da una buna cantidad de tiempo
- ME GUSTA LA CLASE Y ACTIVIDADES
- Me gusta mucho su materia
- me gusto la clase
- Me parece buena maestra
- Mestra poco atenta de las dudas
- Muestra genuina preocupacion por el bienestar de sus estudiantes y brinda el apoyo necesario.
- Muy bien desarrollados los proyectos y explicaciones.
- muy buena maestra
- Muy buena maestra!
- Muy buena profesor siempre amable y con la confianza de preguntar por cualquier duda
- Muy divertida y dinamica, la clase es mas autodidacta pero forza a aprender y tomar interes.
- muy interesante, aprendi cosas que no tenia ni idea
- Muy preparada para las clases y profesional
- Ninguno
- No contamos con clases online, sin embargo siempre ha tenido una actitud positiva ante duda y come..
- No da asesorias y eso no me gusta
- no hay muchas clases pero esta bien
- No me gustan las tareas porque no soy nada creativo
- No se le ve interes de ensen-ar algo.

- 
- No tenemos mucho contacto con esta maestra.
  - no tuvimos secciones en línea
  - no vi su cara
  - Nos estamos autoensen-ando las cosas, pero no hay tanto problema , porque la materia no es complicad
  - Nunca hemos tenido clase
  - nunca recibimos una explicacion de ella, solo exponemos nosotros y nunca ha hecho observaciones
  - Nunca tuve el gusto de conocerla, jamas se presento a clase
  - Ok
  - puros trabajos
  - Responde a las dudas que se le pregunta y lo mas rapido posible para la maestra.
  - Se nota que tiene preocupacion por sus alumnos, el como progresan
  - Si no nos queda claro algo lo explica
  - Solo encarga trabajos sin buena explicacion
  - Solo nos dio una clase, realmente no puedo comentar
  - Su clase es muy interesante ya que las actividades implican problemas de la vida real
  - Sus trabajos llegan a ser un poco tediosos, pero en general estan bien
  - Tanta lectura es aburrido a veces maestra, aun asi, gracias por ser tan bonita persona
  - Tareas para aprender sobre la negociacion
  - Todo muy bien
  - una gran profesora, me gusta como esta organizada la clase
  - Fin de comentarios para el docente: 14717
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BAEZA OLIVAS VANESSA

Resultado Global Estudiantes: 4.45

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 103

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.45</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.47	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.39	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.42</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.45	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.48</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.46	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.47</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.47	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.46	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.48	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.52	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: BAEZA OLIVAS VANESSA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

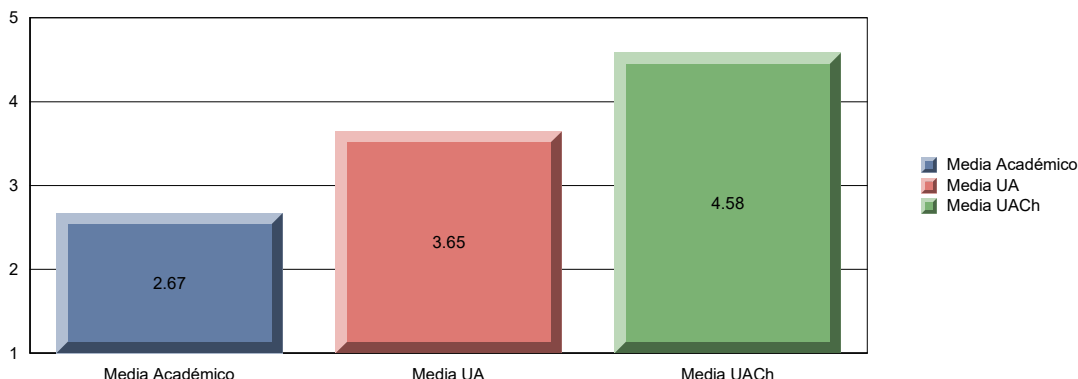


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
- excelente maestra, material necesario para dar a entender su materia
- Bien su clase
- Excelente maestra, muy buena para explicar los temas
- Buen profesor
- Excelente trabajo
- Buena
- Excelente trabajo, tal vez nos de muchisimo material pero admiro que ella lo haga, muy buena
- Buena clase
- Excelente!
- Buena dinamica de clase con esta nueva modalidad
- Excelentes actividades
- Buena dinamica para llevar la materia, las actividades semanales la hacen muy practica y facil
- Excelente maestra
- Buena ing. pero falta que de clases, porque las puras tareas no ayudan al total de aprendizaje
- Explica las cosas sencillas
- Buena la clase
- Interesante la clase
- Buena maestra pero no tiene empatia
- Maestra excelente
- Buena maestra, lastima que la materia toco en modalidad virtual
- Manda informacion completa.
- Buena maestra.
- me hubiera gustado que nos hiciera explicaciones de los temas con videollamadas o algo asi
- Buena profesora explica bien
- Muchas tareas poco aprendizaje
- Buenas explicaciones
- Mucho material pero bien
- Buenas formas de trabajar
- Muy accesible y buenas actividades
- BUENO
- Muy bien , nos sube material para poder entender mejor los temas
- Clases muy completas
- Muy bien por la forma en presenta el material
- Da a entender bien los temas y las actividades las hace dinamicas
- MUY BUEN CATEDRATICO
- demasiada tarea ,poca clase
- Muy buen contenido.
- Domina bien los temas y tiene material muy completo, excelente ensen-ando
- Muy buena clase util
- Domina todos los temas y tiene un material muy completo
- Muy buena docente, siempre al pendiente de sus alumnos y las dudas que tengamos.
- EN ESTE SEMESTRE NO ENSEN-O NADA SOLO NOS MANDO INFORMACION
- muy buena maestra
- es muy buena maestra
- Muy buena maestra, explica muy bien con los videos y sus trabajos novedosos para aprender del tema.
- Es una excelente maestra e imparte muy bien su curso
- Muy buena maestra, su material de trabajo es muy creativo.
- estupenda maestra
- Muy buena maestra.
- Excelente
- Muy buena maestra
- Excelente catedratico, muy completa la clase
- Muy buenas actividades, aunque siento que es una materia que deberiamos de llevar presencial.
- Excelente forma de enzen-anza y manejo de la materia.
- muy buenos temas e interesantes
- Excelente ingeniera, dominio pleno de su materia.
- Muy dinamica ya que se encarga de que aprendamos gracias a actividades
- Excelente Ingeniera.
- Muy experimentada y excelente manera de explicar los temas de la clase.
- excelente ingeniero
- Muy poco interes en que aprendamos la materia, muy irregular
- excelente maestra
- No es muy clara en sus explicaciones, deberia mejorar sus tecnicas de ensen-anza por favor.
- Excelente Maestra, explica muy bien los temas y son muy dinamica las actividades, me gusta.



- 
- No me gusta la manera en que da la clase (no da clase), ni los trabajos en equipo
  - Nos da mucho material para aprender.
  - Ok
  - Profesora muy buena, mucho contenido
  - Regular
  - sabe mucho de los temas y las tareas apesar de ser complejas nos las explico muy bien
  - satura de informacion, no comprende la situacion por la que se esta pasando, no da una buena clase
  - Siempre esta cuando se necesita y es muy amable y atenta hacia uno como alumno.
  - Solo encargaba tareas y teniamos que estudiar por medio de presentaciones que subia a la plataforma.
  - su clase es organizada y todo lo que nos envia es claro y si surgen dudas ella esta disponible
  - Todo excelente
  - todo muy bien
  - un poco de carencia en temas
  - un poco monotona su clase
  - Una maestra muy apasionada, muy preparada y muy atenta
  - una maestra que nos encargaba tarea y subia las presentaciones a tiempo
  - Fin de comentarios para el docente: 13154
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRADAS MORALES WILIBALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 131

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.77	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.77	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.77	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.66	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.66	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: BARRADAS MORALES WILIBALDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

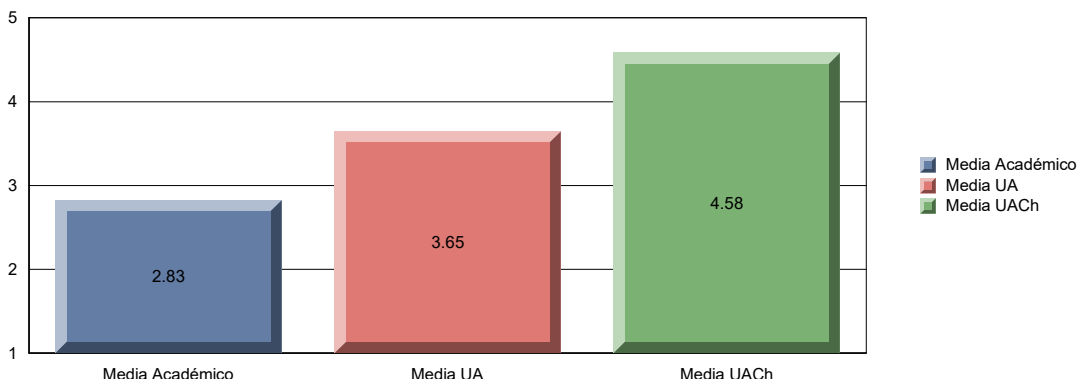


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- Buen ingeniero
- Buen ingeniero muy comprensibles sus clases
- Buen maestro, muy comprometido con la clase
- Buen maestro, poco serio
- Buen maestros.
- buen profe
- Buen Profe,Excelente clase
- Buen profesor
- BUENA
- buena clase
- Buena clase y explicacion
- Buenas clases.
- Buenas explicaciones, tareas muy complicadas
- BUENO
- Clase muy bien explicada, aunque poco grosero con los alumnos foraneos
- Clase muy buena, ingeniero muy preparado
- Clase muy organizada y estructurada, excelente.
- Conoce muy bien del Programa OPUS, se preocupa por que todo el salon comprenda el tema
- Cumplido con el horario de clase, prepara siempre su material
- Domina la materia y sabe que se necesita enseñar.
- Dominio total de su materia
- El profesor que mejor se adapto a la situacion, clase muy completa
- Es de los mejores catedraticos que he tenido, bastante dinamica su clase.
- es un excelente docente
- excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- excelente catedratico, se enfoca muy bien en los temas y les satisface dar clases
- Excelente clase
- excelente clase, el Ing es una persona con muchos conocimientos
- Excelente clase, me gusta como tomo el curso virtual me gustaria hubiera mas horas de clases
- Excelente clase, me motivo para implementar estos conocimientos en mi vida.
- Excelente clase, se entiende muy bien cada tema
- excelente docente
- Excelente docente en todos los sentidos. Muy buena clase y explicacion, enhorabuena.
- Excelente forma de dar clase. Muchas gracias
- Excelente forma de enseñarnos y hacernos aprender
- excelente inge, muy completas las clases y los temas abordados
- Excelente Ingeniero
- excelente ingeniero y profesor
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- Excelente maestro
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- Excelente maestro, de lo mejor de la facultad.
- Excelente manera de explicar
- Excelente materia y excelente ingeniero, muy buena organizacion
- excelente material
- EXCELENTE MATERIAL DIDACTICO, TIENE LA MEJOR CLASE DEL SEMESTRE
- Excelente organizacion y presentacion
- Excelente profesor
- excelente profesor curso muy dinamico e informacion esencial
- Excelente profesor de los mejores
- Excelente profesor y manejo de la materia
- Excelente profesor, brinda el material suficiente y explica muy bien
- Excelente profesor, explica muy bien y se aprende bastante
- excelente profesor, la clase muy dinamica y explica super bien
- Excelente profesor, muy buen conocimiento del tema.
- Excelente profesor, recomendadísimo, cumple con todo
- excelente profesor, tiene su clase estructurada muy metodicamente
- Excelente Profesor, uno de los mejores que he tenido en la facultad
- Excelente profesor.
- excelente su forma de enseñar
- Excelente teoria para manejar el software
- Excelente, aspiro saber tanto como usted
- Excelente. Siempre nos motiva a buscar mas en estudios y la vida personal. Es un ejemplo de exito
- Excelentes clases
- Exelente Profesor
- Explica muy bien
- Explica muy bien en clase virtual,es puntual, falta en veces, nos comparte su muchas de su experienc

- 
- EXPLICA MUY BIEN LOS CONTENIDOS, LA CLASE MUY BIEN ORGANIZADA
  - explica muy bien y sabe dar muy bien las clases, ya sea presencial o virtual
  - explica todos los temas bien
  - Explicaciones muy completas
  - Ingeniero muy completo, excelente maestro y bueno dando a entender sus temas
  - Maneja bien el programa y si sabe enseñar
  - Me encanto como dio su materia
  - muy agradable clase
  - Muy Bien
  - Muy bien adaptado para Clases Virtuales
  - Muy bien la forma de llevar la clase, aclara todas las dudas.
  - Muy buen docente, siempre deja todo muy claro
  - Muy buen ing. Explica muy bien cada tema que se ve.
  - muy buen ing. nos explica muy claro y le pone mucha dedicacion a sus clases
  - Muy buen ingeniero explica muy bien
  - muy buen ingeniero, ademas de seguir el plan de estudio y dar sus clases bien
  - Muy buen ingeniero, es uno de mis favoritos. Muy didactico y explica hasta que entiendes
  - Muy buen maestro, de los mejores de la facultad, tiene su clase muy bien planeada
  - Muy buen maestro, le apasiona su materia
  - Muy buen profe
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, explica muy bien
  - Muy buena clase
  - muy buena clase y buen materia asi como preparacion de sus clases gracias
  - Muy buena clase, explica muy bien y no hay problemas con la imagen
  - Muy buena clase, explica muy bien y se entienden muy bien los temas
  - Muy buena la forma de dar la clase apesar de estar en clases virtuales, queda todo muy claro
  - Muy centrado en que todos aprendamos y en dar la clase de la mejor manera acoplándose a esta modalidad
  - muy claras y utiles los conocimientos de clase
  - Muy completas, sus clases, domina la materia y explica punto a punto
  - muy completa la clase
  - muy profesional
  - muy bien
  - Ok
  - Sabe explicar
  - Sin duda alguna de los mejores profesores, no me arrepiento de tomar las clases con el
  - SUPER EXCELENTE INGENIERO
  - THE BEST TEACHER
  - Tiene mucho conocimiento y lo sabe transmitir a los alumnos
  - Un docente muy bien preparado, se apasiona por su materia
  - Un excelente profesor, sus clases son muy didacticas y siempre explica las dudas
  - uno de los mejores, su clase mas que completa
  - Fin de comentarios para el docente: 07954
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: jueves, 3 de diciembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 76

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.34	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.93	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

Fecha: jueves, 3 de diciembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

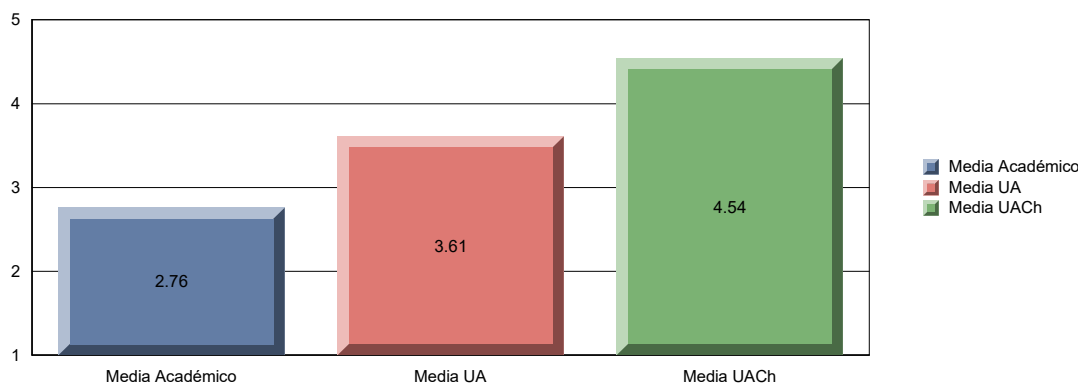


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :)
- a
- buena clase
- Buena clase.
- Buena maestra
- Buena profesora.
- Buenísima maestra, domina con toda claridad los temas y aprendo mucho con ella.
- Cinco
- Considero que es muy avanzado para primer semestre
- Dominio sólido de los temas y considerada con sus alumnos.
- En esta modalidad virtual podría dejar más apoyo para hacer los trabajos
- es la mejor maestra
- Es muy puntual
- Estoy conforme con su método de enseñanza.
- Excelente
- Excelente clase, puntual, clara y explica muy bien
- Excelente clase.
- excelente docente
- Excelente maestra
- excelente maestra comprometida y al tiro con sus clases
- Excelente maestra en todos los aspectos. Volvería a tomar clase con ella sin dudar
- Excelente maestra! Muy buena explicando, gran constancia, buenas clases!
- Excelente maestra!!!
- Excelente maestra, amable, divertida, y hace dinámica la clase
- Excelente maestra, comprometida con su clase
- Excelente maestra, excelente clase
- Excelente maestra, muy puntual, atenta y explica muy bien.
- EXCELENTE MAESTRA. TODOS LOS PROFESORES DEBERÍAN SER COMO ELLA
- Excelente profesor dispuesto a apoyar a sus alumnos
- Excelente profesora
- Excelente profesora en todos los ámbitos, tiene un dominio excelente de la materia.
- EXCELENTE PROFESORA, ASEQUIBLE Y MUY ENTREGADA A SU LABOR!!
- Excelente profesora, muy dedicada.
- excelente, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- Excelentes explicaciones, agradable
- excelente maestra
- explica muy bien buena maestra
- Explica muy bien los temas. A pesar de la situación actual, supo llevar la clase de manera óptima
- Explica muy bien su materia y siempre está dispuesta a resolver nuestras dudas es muy agradable.
- Explica muy bien, siempre cumple con sus clases y es muy buena maestra.
- Extraordinaria clase
- Imparte bien su clase, explica claramente los temas, genera actividades para fortalecer el conocimiento
- la clases son de gran ayuda y explicativas hacia la materia.
- La maestra se prepara muy bien para sus clases, y ayuda a resolver dudas de buena forma
- Maestra muy comprometida con la clase y las actividades
- Me gusta como da la clase, pues siempre responde dudas sin molestarse
- Me gusta su clase
- Me gusta mucho esta clase volvería a inscribirme en alguna clase con ella
- Muy bien
- Muy bien impartida la materia
- Muy buena clase.
- Muy buena maestra
- muy buena maestra, da todas las clases
- Muy buena maestra, a veces los exámenes no se ponen en tiempo de clase pero es todo.
- Muy buena maestra, despejando dudas e intentando llevar la clase dinámica.
- Muy buena maestra, solo siento que satura de información las clases.
- Muy buenas explicaciones y atención de dudas
- muy bueno
- Ninguno
- no entendí nada
- Nos indica todos los procesos para la realización de los trabajos y nos ayuda si lo necesitamos
- ok
- Prefiero clases presenciales
- Siempre al pendiente y buscando ayudar
- Sigue bien el programa educativo
- Sin comentarios.
- todo bien
- Todo muy bien

---

- Una de las mejores maestras que he tenido  
- Una maestra bastante lista que a pesar de la modalidad da lo mejor para que sus alumnos aprendan  
----- Fin de comentarios para el docente: 91874

---





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ BARRAZA JIMENEZ FRANCISCO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.52	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.52	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.52	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.52	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.52	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.52	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.44	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRAZA JIMENEZ FRANCISCO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

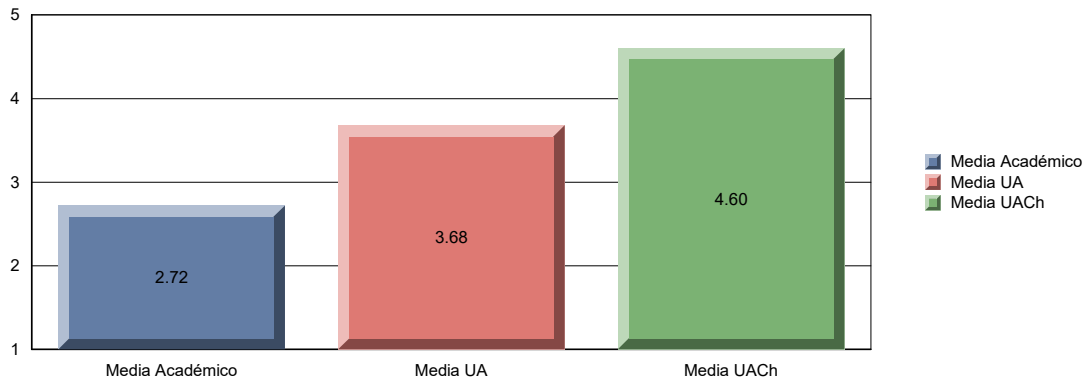


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen profesor
  - Buen profesor en general
  - Buena clase
  - bueno
  - Clases buenas pero falta mucho
  - el dominio y el manejo de la información es extremadamente eficaz
  - es buen profesor
  - Excelente
  - EXCELENTE CATEDRÁTICO
  - excelente maestro
  - excelente profesor
  - Muy Bien
  - Muy bien su clase
  - muy buen maestro
  - muy buen trabajo
  - Ok
  - regular
- Fin de comentarios para el docente: 20841



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] BELTRAN GOMEZ OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 3.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.69	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.46	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.83	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.34	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] BELTRAN GOMEZ OSCAR

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

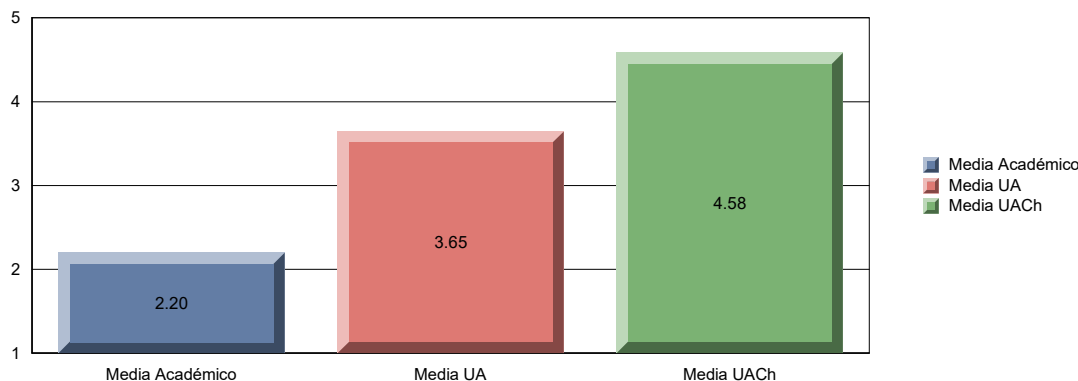


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- -
- :)
- buen maestro
- Buen maestro pero no mucho material
- Buen profe
- Buen profesor
- Buena clase
- buena clase, buen profesor
- Buenas clases, muy practicas
- Casi no dio clase
- Casi no dio clases.
- Comunicacion practicamente nula aunque ya vaya a terminar el semestre
- Dio clases hasta que faltaban 3 semanas para salir porque el creia que no todos teniamos una PC
- Ensen-a muy bien todos los temas
- Es buen profesor
- es muy buen profe y es atento
- Excelente maestro
- faltaron algunas clases pero buenas las que tuvimos
- hasta el final se puso al corriente despues de 2 meses sin darnos clases
- Hasta el momento solo ha dado 2 clases virtuales, por lo que estoy incierto si cumple con lo debido
- imparte muy bien la clase
- me gustaria mejorar la clase
- No dudo de su capacidad como maestro, pero si de su responsabilidad, decepcionante.
- No ha dado muy bien su clase, puesto que no hemos tenido mas de 2 sesiones virtuales con el
- No nos daba clase;( pero ahora que si se porta atm
- No tuvimos ninguna clase al empezar el semestre, ya ahorita tenemos contacto con el profe
- Ok
- REGULAR
- solo estuvo presente el ultimo parcial
- Solo he tenido una clase con el en todo el semestre, por lo tanto no puedo evaluarlo
- Terrible. Se presento hasta el 2do parcial, explico una vez y es inutil porque aprendo mas yo solo
- Fin de comentarios para el docente: 15926



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 138

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.54	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.49	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.51	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.51	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.46	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.51	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

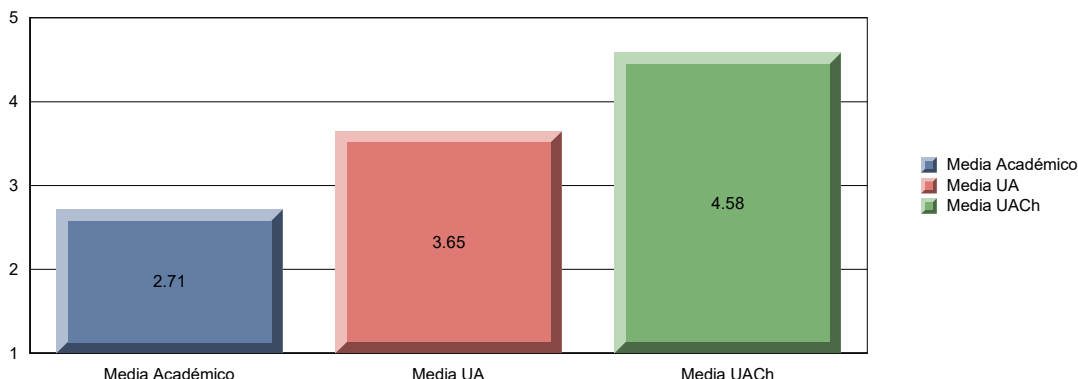


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments and feedback regarding the teacher's performance, including praise for organization, clarity, and accessibility.

- 
- MUY BUENA MAESTRA, MUY PACIENTE
  - Muy buena maestra, ordeno todo perfecto
  - muy buena maestra, un poco incomprensible ante ciertas situaciones, pero en general, buena maestra
  - Muy buena organizacion.
  - muy buena profesora dominio temas
  - muy buena su clase
  - muy buena teacher domina bastante el ingles y nos resuelve nuestras dudas
  - Muy buena teacher, amigable, responsable
  - muy excelente su clase muy atenta a los compan-eros
  - no conoci a la maestra, no dio clase virtual
  - No conozco la profesora
  - No es pesada su clase
  - No la conozco mucho, ya que solo pone los documentos que se necesitan y las tareas en la plataforma
  - nos trata muy bonito jaja
  - ok
  - Profesora muy flexible
  - Regular
  - Se preocupa por los alumnos
  - Siempre atenta a las dudas de los compan-eros
  - Sin comentarios
  - Su forma de evaluacion es desequilibrada y presta poca atencion a la clase y a sus examenes.
  - Sus examenes tienen contenido que no se vio en clase
  - todo bien
  - Todo bien, es atenta con nosotros cuando tenemos dudas.
  - Todo excelente
  - Todo muy bien
  - Trabajo muy bien con la plataforma, ahi subia trabajos y estuvo organizado.
  - Fin de comentarios para el docente: 10823
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

Resultado Global Estudiantes: 4.55

Número de Encuestas por ciclo: 162

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.50</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.55	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.46	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.31	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.52	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

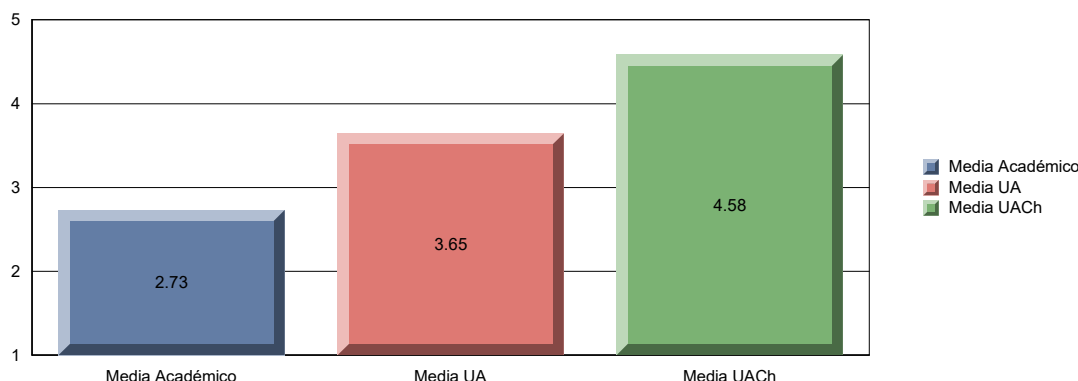


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 4
- 5
- a veces no entiendo del todo por su jerga tan específica, pero todo lo demás excelente
- Algunas veces enseñan las cosas que no son del examen
- Atenta, responsable, clases dinámicas
- Bien
- Buen docente
- Buen formato en línea
- Buen maestro
- Buen manejo de la materia
- Buena
- Buena clase
- Buena clase con buena dinámica
- Buena clase, ya que emplea muchas cosas para nosotros aprender.
- Buena docente
- Buena maestra
- Buena maestra, con buenas explicaciones y resolvía todas las dudas
- BUENA MAESTRA, NO SE SI SON LOS TEMAS, O YO, PERO NO ENTIENDO NADA
- Buena maestra.
- Buena maestra
- Buenísima maestra, explica los temas de una manera sencilla y clara, además aclara todas las dudas
- bueno
- Clases muy buenas
- Clases siempre que tocaban, excelente maestra, se le entiende perfecto.
- Creí que su materia sería más difícil, pero fue muy fácil de entender
- da buenas explicaciones y sabe mucho, muy buen docente
- Debería enfocarse en explicar un poco más a detalle los problemas que propone, a veces va muy rápido
- Detesto la matemática formal, pero es agradable y llevadera con ella.
- enseñar muy bien, excelente la clase
- Enseña muy bien los temas y siempre nos contesta las dudas
- equis
- Es buena maestra
- Es muy buena maestra, explica bastante bien y se preocupa por sus alumnos.
- es tediosa y no sabe enseñar
- Es una buena docente.
- Es una buena maestra, explica con claridad
- Es una excelente maestra
- Es una excelente maestra, explica los temas bien y detalladamente..
- Es una increíble profesora se lleva super bien con los estudiantes y explica muy bien
- esta atenta a la explicación de los temas y se asegura que quede claro
- Esta bien bonita
- Excelente maestra, explica excelente.
- EXCELENTE
- Excelente catedra! Muy amable y abierta a nuevas ideas
- Excelente clase
- Excelente como da las clases, muy buena para impartir clases virtuales.
- excelente forma de trabajar
- excelente ingeniera
- Excelente Ingeniera, explica muy bien en la clase los temas, te resuelve tus dudas, me gusta su clase
- excelente maestra
- Excelente maestra buena con los alumnos y explica bien
- Excelente maestra siempre dio sus clases con buena explicación, siempre atenta a dudas y empática
- Excelente maestra, explica muy amplio y hace dinámica su clase
- Excelente maestra, explica muy bien
- Excelente maestra, hace su clase muy concisa
- Excelente maestra, mucha dedicación, buena clase
- Excelente maestra, muy buena enseñando
- Excelente Maestra, muy comprometida.
- Excelente maestra, muy paciente y buena para explicar.
- Excelente maestra. Explica muy bien
- Excelente Maestro, 10/10
- Excelente materia, la maestra muy preparada para dar clases
- Excelente profesora
- Excelente profesora, muy dinámica, un poco difícil seguirle el paso pero todo bien
- excelente trabajo brindado aprendizaje
- Excelente, lleva a cabo las clases de manera que todos aprendamos, y su manera de ser es muy agradable
- Excelentes clases
- Excelentes clases, muy bien explicadas y siempre apoyando al grupo.

- 
- exelente
  - exelente maestra, de las mejores, se preocupa por que aprendamos y nos resuelve las dudas
  - Explica bien
  - explica bien, es paciente y dedicada
  - explica con claridad el tema
  - Explica muy bien los problemas
  - Explica muy bien los temas, atenta a cualquier duda, excelente maestra
  - explica muy claro y siempre esta disponible a resolver nuestras dudas
  - Explica muy rapido, pero si se presta atencion es excelente clase
  - Gran maestra, excelentes clases
  - hace que nos de interes por su materia
  - Las clases comenzaron bien, con buenos ejemplos, pero despues no utilizaba ejemplos. solo explicaba
  - maestra muy empatica preparada y muy buena maestra, sin duda
  - Me gusta como da las clases
  - Me gusta en general la manera en que trabaja, me parece muy accesible e interesante su forma de trab
  - Me parece muy iteresante su clase
  - Mis respetos
  - Muchas gracias por brindarnos su tiempo, conocimiento y los medios para aprender mas.
  - muuuy buena maestra una muy buena persona
  - Muy atenta con los alumnos
  - Muy atenta y agradable con los alumnos
  - muy bien
  - muy bien explicado
  - muy buen maestra solo falta poner mas ejemplos y mas explicacion
  - Muy buen uso de elementos graficos y diagramas para explicar y dar la clase
  - muy buena
  - muy buena clase
  - Muy buena clase, atiende todas las dudas
  - Muy buena clase, quedo todo muy claro
  - Muy buena explicacion y clase
  - muy buena maestra
  - muy buena maestra de las mejores que me han dado
  - muy buena maestra explicando y con las dudas muy bien excelente clase
  - Muy buena maestra paciente, excelente manera de aprender
  - Muy buena maestra pero no siento que este aprendiendo bien con ella por su forma de dar la clase.
  - muy buena maestra y nos resuelve todas nuestras dudas
  - Muy buena maestra, domina bien la materia, es agradable y comprensiva
  - MUY BUENA MAESTRA, EXCELENTE
  - Muy buena maestra, excelente clase
  - Muy buena maestra, facilidad de comunicacion y siempre temas bien explicados
  - Muy buena maestra, muy comprometida a su trabajo
  - muy buena manera de ensen-ar
  - Muy buena mestra
  - muy buena su forma de explicar y dar la clase
  - Muy buenas clases, muy linda maestra la quiero mucho.
  - Muy buenos los videos que llego a impartir nos y se explica muy bien gracias
  - Muy preparada, amable y ensen-a muy bien
  - nada por agregar
  - ninguno
  - Nos explica muy bien.
  - OK
  - regular
  - resuelve dudas
  - rodo bien
  - Se toma muy enserio su clase para lograr que entendamos todos de manera correcta.
  - siempre explica los temas de la mejor manera
  - Su clase es muy buena.
  - Sus explicaciones son muy claras
  - tiene muy buen manejo de los temas, da tiempos de entrega buenos, explica y aclara dudas amablemente
  - tranquila y dedicada con su materia.
  - UN AMOR DE MAESTRA
  - Una maestra confiable y amena
  - una materia un poco complicada pero siempre nos explicaba muy bien y aclaraba dudas siempre
  - Fin de comentarios para el docente: 18102
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Número de Encuestas por ciclo: 152

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.73	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.54	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

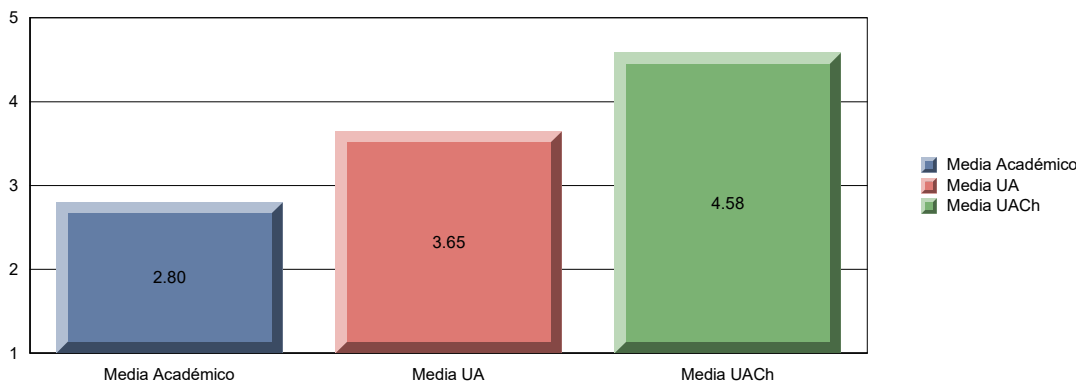


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- bien
- Buen docente
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- buena clase
- buena manera de explicar muy buen profe
- Buena materia y explicaciones diarias
- bueno
- dedica el suficiente tiempo para hablar de cada tema y su explicacion
- El mejor docente que e tenido, su forma de ensen-ar es la mejor junto con su forma de ser.
- El mejor docente que e tenido, su forma de esen-ar es la mejor junto con su manera de ser.
- El profsor es muy cumplido y explica muy bien
- Entregar calificacion en el tiempo adecuado
- Entrenida su clase, imparte la materia de muy buena manera para que todos comprendan el tema
- Es buen profesor pero se molesta sino opinamos lo que el quiere
- Es muy agradable, su manera de ensen-ar es muy tranquila, pregunta si hay dudas y las vuelve a explic
- ES MUY BEN PROFE
- Es muy buen profe
- Es muy buen profe y explica muy bien
- Es muy buen profesor, sus clases son de las mejores.
- es un excelente docente
- Es un excelente profesor, la verdad es que no mes nada dificil entenderle
- excelente
- excelente clase
- EXCELENTE CLASE Y AMBIENTE
- Excelente clase y buen profesor.
- Excelente docente
- Excelente docente.
- Excelente explicacion, podria ser un poco mas amable o paciente a la hora de responder dudas
- EXCELENTE INGE, ES EL MEJOR INGE DE TODA LA FACU LO AMO :\*
- Excelente maestro
- Excelente Maestro! Muy buena dedicacion por ensen-ar.
- Excelente manera de dar las clases y muy buen profesor
- EXCELENTE METODO DE APRENDIZAJE, GRAN PROFESOR
- Excelente profe
- Excelente profe, aprendi muy calculo muy rapido con el
- excelente profe, explica re bien y si se entiende todo tkm
- Excelente profe, muy atento y explica muy bien
- Excelente profesor
- Excelente profesor gran manera de ensen-ar
- Excelente profesor muy dinamica su clase
- excelente profesor y medios de comunicacion
- excelente profesor, aprendes muy bien
- Excelente profesor, dedicado y comprometido con el grupo y su aprendizaje.
- excelente profesor, flexible y buen ambiente con sus alumnos
- Excelente profesor, imparte clases de calidad
- Excelente profesor, muy bien preparado
- Excelente profesor, muy paciente y dinamico.
- Excelente profesor, perfecto dominio del tema, quizas el poder grabar las clases como grabaciones
- Excelente profesor, siempre puntual.
- Excelente profesor, sin excepcion da su clase.
- Excelente profesor, super profesional, siempre nos dio clases y resolvio dudas.
- Excelente profesor gran carisma y sentido del humor le apasiona ensen-ar y esc se transmite en clase
- excelente sus clases inge
- EXCELLENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- EXCELTEnte PROFE
- exelente
- Exelente clase
- EXELENTE MANERA DE DAR LA CLASE
- EXELENTE PROFE
- exelente profesor
- Explica muy bien
- Explica muy bien y da muy buena clase
- Hacer las clases mas dinamicas
- Las mejores clases que he tenido
- M gusta mucho como nos da la clase
- Maneja muy bien su clase y sus contenidos

- 
- Me agrada la forma en que se aplica la materia
  - Me agrada mucho su clase
  - Me gusta mucho su clase aprendo bastante
  - me gusta mucho su clase, y el como nos explica los temas
  - me gusta mucho su forma de ser como profe, en general estoy satisfecho con usted
  - Me gusta su forma de impartir sus clases ya que quedan todas las dudas aclaradas
  - me gustan mucho sus clases y explica muy bien
  - me gustan sus clases, sobre todo el uso de la tecnologia, siga asi
  - Me parece una clase muy bien impartida, el profesor Borunda es muy accesible y excelente profesor
  - muy bien excelente profe
  - Muy bien profesor
  - Muy buen docente, deja en claro todos los temas
  - Muy buen Ing!
  - Muy buen inge, explica muy bien
  - MUY BUEN MAESTRO
  - muy buen maestro y excelente explicacion
  - Muy Buen Maestro, con demasiada paciencia y explica muy bien
  - muy buen maestro, es muy paciente y da muy bien sus clases, son muy dinamicas y siempre es muy puntu
  - Muy buen maestro, explica muy bien
  - muy buen profe
  - Muy buen profe, crea un ambiente de confianza muy agradable
  - Muy buen profe, dedicado y muy considerado.
  - Muy buen profe, explica bien, siempre da clase y exámenes de acuerdo a la clase
  - Muy buen profe, siempre esta en todas las calses
  - Muy buen profesor
  - muy buen profesor, explica muy bien y muy atento con los alumnos
  - Muy buen profesor, y amigo.
  - Muy buen trabajo
  - muy buena clase
  - Muy buena clase y bien explicada
  - Muy buena explicacion y clase.
  - Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
  - Muy buenas clases y no ensen-a muy bien
  - MUY BUENAS CLASES, BIEN EXPLICADAS.
  - muy bueno explicando
  - muy dedicado profe
  - Muy efectiva y completa su forma de dar clases muy buen profesor
  - Muy interesante su clase, siempre muy atento
  - Muy practico y bueno para explicar en clase
  - muy puntual
  - NINGUNA
  - Profe muy accesible y que de verdad se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos
  - Saludos profe, siga asi, gracias por sus buenas clases.
  - Se esfuerza en ensen-ar y lo hace muy bien
  - Siempre tiene ganas de ensen-ar, un profe muy dedicado, servicial y atento
  - Sinceramente es el mejor profesor que he tenido en la universidad. Explica super bien.
  - Su clase es muy buena.
  - todo bien
  - Tuve todas mis clases y dejo todo muy claro, explica al paso que todos podamo: entender poco a poco.
  - un exelente profe
  - Fin de comentarios para el docente: 06693
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 239

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.47</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.48	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.52	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.30	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.47	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.49	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.94	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

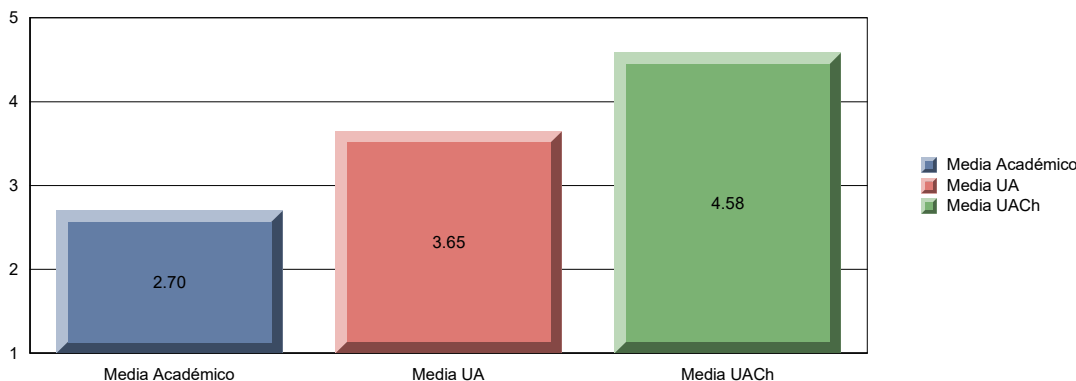


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- 
- Aborda los temas muy detallados y completos
- accesible
- Atenta y hace que la clase sea ligera
- bien
- Buen docente
- Buen maestra
- Buen maestro
- Buen manejo de los temas, muy buena relacion que hace con los alumnos
- Buen profe
- Buen profe y hace la clase amena
- buen profesor
- Buena
- Buena clase
- BUENA CLASE, Y SE VEN TEMAS DE RELEVANCIA
- Buena clase.
- Buena dinamica
- buena forma de dar las clases, hacen que las personas interactuen mas y por ello conoci a una person
- Buena maestra
- Buena maestra, clases dinamicas y agradables
- Buena maestra, explica bien y buena para escuchar
- Buena maestra, pero me gustaria clase para que explique algunas tareas
- Buena maestra, pero no entiendo su forma de evaluar
- Buena maestra, pero no se da a entender muy bien
- buena maestra, se preocupa por nosotros siempre
- Buena maestra,creo que la aplicacion de mas estudios de casos para la resolucion en grupo seria util
- Buena profe
- Buenas clases
- bueno
- centrarse mas en los temas y no en otras cosas ajenas
- Clase autodidacta.
- Clase de charlas y participacion que propicia un buen ambiente
- Clase muy bien preparada y Divertida
- Clase muy dinamica/comunicativa, mas participacion de la maestra y menos investigacion/exposicion
- Clases muy dinamicas y participativas.
- Clases muy dinamicas, me agradan mucho.
- Clases muy divertidas y con actividades entretenidas
- Como siempre, muy buen trabajo maestra.
- Considero que debe reforzar sus conocimientos de la materia, pues solo confunde y explica errores
- Da muy bien su clase
- Dar calificaciones y una parte de la clase para dudas de la calificacion
- deberia mejorar su forma de explicacion ya que se contradice muchos veces y deberia prepararse mas
- disfruto mucho su manera de enseñar, excelente manera de enseñar
- Empatiza mucho con nosotros, hace amena la clase, resuelve dudas
- En general es buena maestra, pero siento que en este semestre los temas no se llevaron bien.
- Encantado con la clase aunque sea virtual!!!
- Es buen maestra por su actitud y te hace disfrutar las clases
- Es interesante platicar con ella, trata siempre de hacer sus clases dinamicas
- es muy atenta con nosotros, e intenta ayudarnos en todo lo que pueda, ademas de muy empatica
- es muy buena maestra, siempre muestra interes por el grupo
- Es un amor de persona la quiero no deje que nadie se meta con usted.
- Es una increíble maestra siempre esta muy al pendiente de sus alumnos
- Es una maestra muy atenta.
- esta maestra siempre encuentra diferentes formas de explicar los temas para que no queden dudas
- esta muy preparada en su materia y muy empatica con los alumnos
- Estaria bien un poco mas de variedad en las actividades llevadas a cabo en las clases
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase de las mejores que he tenido en linea si no la mejor
- Excelente clase y excelente maestra
- Excelente clase y excelente maestra
- Excelente clase, excelente maestra
- Excelente clase, muy agradable y buena forma de evaluacion
- Excelente clase, muy interactiva y ebtretenida
- Excelente docente
- Excelente maestra

- Excelente maestra y mejor persona, sus mensajes en el pizarron me suben el animo.
- Excelente maestra y tiene todo para que los alumnos se lleven algo de su materia
- Excelente maestra, de las mejores de la facultad, hace la clase ineteresante, es muy responsable
- Excelente maestra, me encanta su clase y la forma en que la imparte.
- Excelente maestra, me gusto mucho su clase
- Excelente maestra, muy atenta a sus alumnos y trabajos
- Excelente maestra, muy buena forma de aprender
- Excelente maestra, muy cumplida.
- EXCELENTE MAESTRA, SIN PALABRAS...
- Excelente maestra, sus clases parecen cortas por lo didacticas que son
- Excelente maestra.
- Excelente maestro!
- Excelente profesor.
- Excelente profesora, me agradan mucho sus clases
- Excelente, hace entrar en confianza
- Excelente.
- Excelentes calses
- Excelentes clases, muy buena maestra. Se esfuerza mucho por enseñarnos cosas con valor en la vida.
- Exelente!
- EXPLICA MUY BIEN
- Explica muy bien, los exámenes son justos
- Explicar.- verbo transitivo; hacer conocer o comprender una cosa a alguien de manera clara y precisa
- Geniales clases, con todo el sentimiento y gusto pese a que tengamos problemas por detras, muy dinami
- Gracias por hacer este semestre virtual tan lleno de reflexiones, analisis, aprendizajes y compromiso
- Gracias por motivarnos y hacernos creer en nosotros. Gracias por su atencion y alegría.
- Gran profesora mejor maestra
- <https://youtu.be/CNEx8R3IsFI>
- Imparte muy bien su clase, la hace muy interactiva
- La adoro, gracias por hacernos participar a todos.
- La Clase es muy interactiva e interesante.
- La clase esta muy bien, considero que hace falta hablar mas en profundidad de detalles especificos.
- La clase fue aburrida y poco productiva
- La clase se entiende muy bien debido a que explica claro y con paciencia.
- La desicion es una ilusion
- La forma en la que enseñ-a se nota el entusiasmo que tiene sobre su materia
- La forma en que da las clases es exelente muy bin preparadas.
- La maestra demuestra un dominio a la materia, siento que la clase la damos nosotros en lugar de ella
- La maestra nos muestra situaciones de la vida real, excelente
- La maestra sabe llevar de manera adecuada la clase y me gusta su forma de evaluar
- La maestra siempre muy puntual, con su clase preparada
- la mejor de todas
- La mestra cumple muy bien con su trabajo.
- La profesora es muy comprensible y empatica
- LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRA!!
- le falta dejar que los alumnos tengan creatividad por si solos
- Maestra muy atenta y siempre pendiente de sus alumnos
- Mayor desglosamiento a la hora de explicar
- Me ah echo reflexionar sobre diferente temas muy interesantes
- Me encato la clase.
- Me entrenia mucho y lograba tener siempre mi atencion y nos explica muy bien los temas
- Me gusta como imparte la clase
- Me gusta la forma en como da la clase y la forma de evaluar
- Me gusta mucho su clase por que mantiene en el grupo un gran aire de confianza
- Me gusto la dinamica de clase, el kahoot era divertido
- Me gusto mucho la forma de la dar la clase
- Me gusto su clase
- me gusto su forma de dar clase y admiro su pasion por la enseñ-anza
- Me gusto su metodo de enseñ-anza. Saludos paz exito.
- Me ha ayudado a entender como me siento
- Me parece que la maestra se interesa genuinamente por cada uno de nosotros
- Me parece que no domina del todo los temas presentados y causa mucha confusion
- Me parece una maestra muy calmada, que sabe escuchar nuestras opiniones y promueve la participacion.
- Metodologia hace perder el interes.
- Muchas gracias por las enseñ-anzas
- Muy amigable
- muy amigable la maestra
- muy atenta la maestra, simpre sus clases son dinamicas e interesantes 10/10
- Muy atenta, y sus clases son entretenidas
- Muy bien
- Muy bien explicadas las clases
- Muy buen docente al servicio de su vocacion
- Muy buena actitud y muy bien llevada su clase
- Muy buena atencion al grupo.
- muy buena clase
- Muy buena clase, algo de trabajo pero te relaja sus clases
- Muy buena clase, genero mucha confianza y adecuo las clases para que se sintiera en linea
- Muy buena docente, explica muy bien y es comprensible
- Muy buena explicacion de los temas.
- Muy buena la clase
- muy buena maestra
- Muy buena maestra dando explicaciones y la clase ligera y agradable
- muy buena maestra y clases excelentes, siempre hasta el final con nosotros en los temas
- Muy buena maestra y muy buen plan de estudios por parte de la docente
- Muy buena maestra, amable y empatica
- muy buena maestra, apasionada a su trabajo y entabla muy buena relacion con el grupo
- muy buena maestra, comprensiva
- Muy buena maestra, da buenas explicaciones y material academico.
- Muy buena maestra, da importancia a todos los puntos de la materia y mejor persona
- Muy buena maestra, es muy comprensiva y te sientes en confianza, buena clase.
- muy buena maestra, me hubiera gustado haber tomado clases en aula con ella
- Muy buena maestra, muy amable
- Muy buena maestra, nos anima mucho
- Muy buena maestra, nos ayuda a aprender todo haciendolo interesante y divertido
- Muy buena maestra, se preocupa por el aprendizaje del alumno eso vale mucho
- Muy buena maestra, se preocupa por que desarrollemos nuestro lado humano y como nos sentimos
- Muy buena maestra, se preocupa por todos sus alumnos, y muestra interes en ellos.
- Muy buena Profesora, muy atenta en clase.
- Muy buenas clases, entretenidas asi como las actividades planteadas en el semestre.
- Muy comprometida con sus alumnos, busca darnos herramientas utiles para la vida cotidiana
- muy comprometida y chida la maestra
- Muy didactica la clase, todo muy bien
- muy excelente sus clases
- muy interesante su clase
- Muy puntual la maestra siempre a tiempo a la clase.
- No creo deba enseñ-ar matematicas discretas II, sus explicaciones nos confundian mas.
- no da a entender desde un inicio sus ideas con las actividades
- no me contesto nunca los mensajes y por lo tanto no tenia idea de su clase
- Nunca falla la maestra, espero nos toque mas adelante.
- Ok
- Profesora dedicada al entendimiento y comprension de su materia
- Pues esta bien la clase, me gustaria un poco mas de temas de economia
- se la rifa
- Sesiones de video agradables
- Siempre da sus clases el dia y la hora indicada, es una clase agradable y dinamica.
- siempre muy atenta a las dudas y problemas dando la mejor explicacion
- sin comentarios
- Sin quejas muy buena maestra
- Su clase es dinamica
- Sus clases por lo general no se centran en temas vistos en las actividades.
- Sus clases realmente provocan el reflexionamiento acerca de los temas vistos.
- Sus clases son entretenidas.
- Sus clases son utiles y se aprende bien, solo diria que deberia explicarnos un poco mas en clase
- Temas Muy Bien Explicados
- tiene buen caracter y se entiende con los alumnos
- todo bien, cada vez me gusta mas exponer
- Todo bien, clase dinamica
- Todo bien, muy empatica con la situacion. Muy agradable persona hacia entretenida la materia.
- todo correcto
- Todo lo que necesitamos para hacer los trabajos es explicado en clase.
- Trata los temas del curso siempre buscando que no solo lo estudiemos, sino tambien usarlo en la vida
- Una de las mejores maestras que tenemos, la relacion con sus estudiantes es muy buena, ama su trabaj
- Una de las mejores maestras, la quiero mucho, es muy divertida y sus clases son muy buenas
- Una maestra muy animada con ganas de ayudarnos a desenvolvernos
- Una maestra que genera confianza.
- Una profesora excelente, nos ayuda a conocernos a nosotros mismos y su manera de hablar es agradable
- Very nice
- Ya casi es viernes
- Fin de comentarios para el docente: 12680



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BUENO VALLES DIANA LORELEI

Resultado Global Estudiantes: 4.04

Número de Encuestas por ciclo: 197

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.03</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.07	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.99	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.93	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.13	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.02</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.95	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.03	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.01	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.07	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.95</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.93	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.87	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.15	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.85	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.88</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.79	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.90	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.26</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.11	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.40	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.18	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.09</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.05	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.91	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.32	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.06	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.22	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.09	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.78	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.99</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.02	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.07	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.97	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.91	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.09</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.05	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.13	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.84	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.34	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.07</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.90	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.19	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BUENO VALLES DIANA LORELEI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

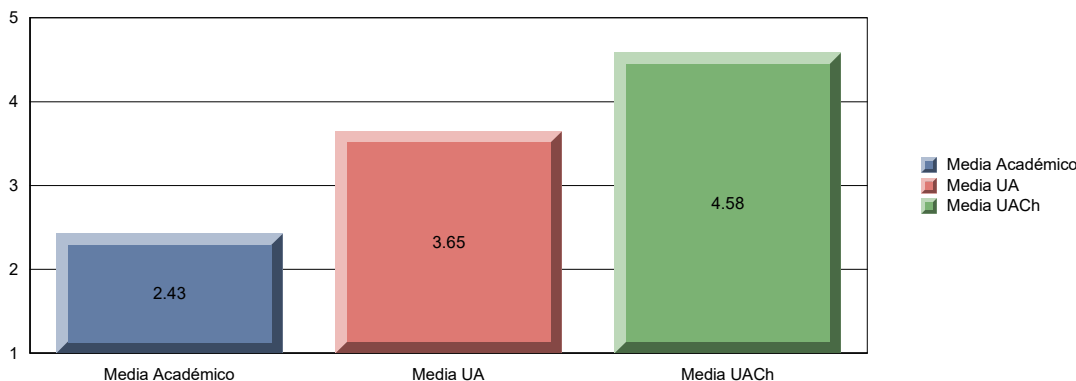


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- A pesar de no dar clases, pudo impartir bien la materia
- A pesar de que no da clase, a no ser que nosotros se lo pidamos, me va bien en el curso.
- accesible en las clases, nos facilita videos para entender mejor la clase
- bien
- Bien, siempre atenta al grupo de Whatsapp que teniamos
- Bien.
- Buen docente
- Buen maestra
- buen manejo de la informacion
- Buen manejo de temas
- buen programa de ingles.
- Buena
- Buena clase
- Buena clase pero me gustaria que tuviera actividades mejor explicadas
- Buena clase!
- Buena clase, trabajos adecuados
- Buena docente
- buena docente , excelentes tecnicas.
- Buena explicacion
- Buena gente, siempre esta al pendiente.
- Buena maestra
- buena maestra mas no excelente maestra
- buena maestra pero le falta mas atencion a su clase
- Buena maestra, atenta a los alumnos.
- Buena maestra, cada semana mandando material de apoyo y ejercicios relacionados para comprender mejor
- Buena maestra, nos quedan muy claro sus actividades
- Buena maestra, pero le falta mejorar algunas cosas
- Buena maestra, pero no se reporto para ninguna clase en linea
- Buena maestra, sus trabajos se comprenden facilmente.
- Buena maestra, utiliza los medios necesarios para poder aplicar la materia.
- Buena maestra.
- buena manera de ensen-ar.
- buena material
- buena mestra
- Buena profesora
- buenas tareas
- Bueno

- buenos contenidos
- Buenos trabajos encargados.
- Casi no le entiendo, pero creo que es por la modal
- Considero que deberia de dar mas clases
- Considero que no esta muy preparada para dar clases en linea, batalla bastante para manejar la plata
- Creo que seria mejor si impartiera clases donde podamos practicar nuestro ingles
- cumple con sus metas y siempre esta de la mejor disposicion
- Dar una clase minimo a la semana
- Deberia interactuar mas con los estudiantes
- Deberia mejorar la comprension de la situacion de los alumnos y la comunicacion
- Deja material que es util en las tareas
- ejercicios faciles de entender
- En esta modalidad virtual me gustaria mas que dejara un poco mas de material de apoyo para los ejerc
- en ningun momento tuvimos clases solo nos mandaba videos de youtube muy deficientes
- En realidad le falta mucho a la hora de ensen-ar.
- Entiendo muy bien los contenidos pero es por conocimiento previo
- Es buena clase
- es buena docente
- es buena maestra y es sencillo aprender ingles con ella
- es buena maestra, aun que nunca dio explicaciones verbales solo escrita, y no a todos se nos da
- Es muy buena maestra, muy accesible
- es muy buena maestra, muy tolerable y agradable
- es pasiente la maestra y atenta a sus alumnos
- Es una maestra muy accesible y muy dispuesta
- Esta al pendiente de los alumnos
- Estaria padre que diera clases y estuviera mas atenta con sus alumnos
- Estuvo bien
- Excelente en la clase
- Excelente Maestra
- Excelente maestra buena forma de ensen-ar y muy practico
- Excelente maestra, sus clases excelentes
- Excelente programa de actividades
- EXCELENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO

- GRAN MAESTRA
- Gran trabajo, solo falta poner mas ejemplos en tareas y aclarar mas los exámenes
- He aprendido mas ingles gracias a ella.
- La dinamica que hemos estado utilizando me agrada.
- La informacion disponible para contestar las actividades es la suficiente y adecuada
- la maestra brindo todo el material nesario para la clase y sus explicaciones fueron claras
- La maestra casi no ha dado clases, pero deja el suficiente material didactico
- La materia esta entretenida
- Las actividades se me hacen interesantes
- Le falta comunicacion con los alumnos.
- Le falta explicarnos aunque tengamos material en la plataforma
- Maestra didactica, manejo de los contenidos y trabajos agradable.
- Mas organizacion en sus trabajos, fuera de eso todo bien
- Me ayudo muy amablemente con un problema que tuve en su materia.
- me gusta como da su clase
- Me gusta como nos manda los temas
- me gusta que nos refuerza los temas con material extra, por ejemplo videos
- Me gustan sus trabajos y como imparte la clase
- Me gustaria que nos diera clases virtuales explicando los temas y las tareas
- Me gusto la forma de evaluar, muy sencilla pero rapida y eficiente
- Me gusto mucho la clase.
- Me gusto su forma de trabajar
- Me hubiera gustado que al menos nos dieran una clase y que hubiera mas comunicacion.
- mu gustan mucho sus clases, ada semestre que pued me meto a sus clases
- Muy accesible maestra, siempre nos ponía ejemplos con la tarea
- Muy agradable maestra, con el material que imparte basta para entender los temas. 10/10
- Muy atenta en la materia
- Muy bien explicadas las clases
- Muy buena
- Muy buena en el manejo de su mataeria
- MUY BUENA EXPLICA LOS TEMAS MUY BIEN Y SE COMPRENDE EL TEMA
- Muy buena maestra
- muy buena maestra atenta con todos y comprensiva
- muy buena maestra la clase es divertida
- Muy buena maestra y procura mucho que sus alumnos salgan bien
- Muy buena maestra, esta al pendiente de que hagamos los trabajos en la fecha indicada
- Muy buena maestra, Tranquila y con mucha paciencia
- Muy buenas actividades, no tenemos clases, la clase que tuvimos fue muy buena
- MUY BUENAS EXPLICACIONES
- Muy completos lo temas
- Muy didacticas sus clases
- muy mal organizada
- N/A
- Nada que objetar.
- No conozco a la maestra
- No explica
- No hemos tenido ninguna clase y por lo tanto en algunas actividades hay errore:
- No me gusto su clase no volveria a inscribirme con ella
- No puedo omitir una opinion porque practicamente no la conoci.
- No se da el tiempo para subir material extra, solo tareas.
- No tuvimos clases, y tuvimos problemas con sus trabajos y se molesto
- Nunca hemos tenido clases
- Nunca nos da clases
- Nunca nos ha dado clase
- Pone buenos trabajos
- Por el tipo de materia que es me parece bien la forma en que la imparte
- por un error de fecha de ella hicimos un examen que no era y ahora esta molesta con nosotros
- profesor regular, hay que mejorar la comunicacion
- Quiero suponer que debido a la nueva normalidad no podemos vernos, me gustaria que fuera asi
- regular
- Resume muy bien los temas y agrega fuentes para estudiar mas
- Siempre nos explica, da buen contenido a la plataforma y tiene actitud positiva
- Sin comentarios
- solamente manda tareas cada semana, muy puntual y las revisa
- Solo deja tareas, no la he visto en todo el semestre
- SOLO NOS CONECTAMOS COMO 3 VECES AL SEMESTRE Y NO EXPLICABA
- Solo nos dio la primera clase para ver quienes harian examen de colocacion pero ya jamas la vimos
- Solo subia material y no nos dio clases, pero todo bien!
- Su metodo virtual es bueno nomas me gustaria que se conectara poquito mas
- sube su material a tiempo y esta al pendiente de los mensajes.
- Tendria que empezar a dar clases por video llamada para hacer las clases mas dinamicas.
- Un poco mejor el manejo de las tecnologias
- Una excelente maestra, su material de apoyo es de mucha ayuda y ademas mu; atenta a todas las dudas
- Fin de comentarios para el docente: 08398



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Número de Encuestas por ciclo: 144

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.73	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.72	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.78	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

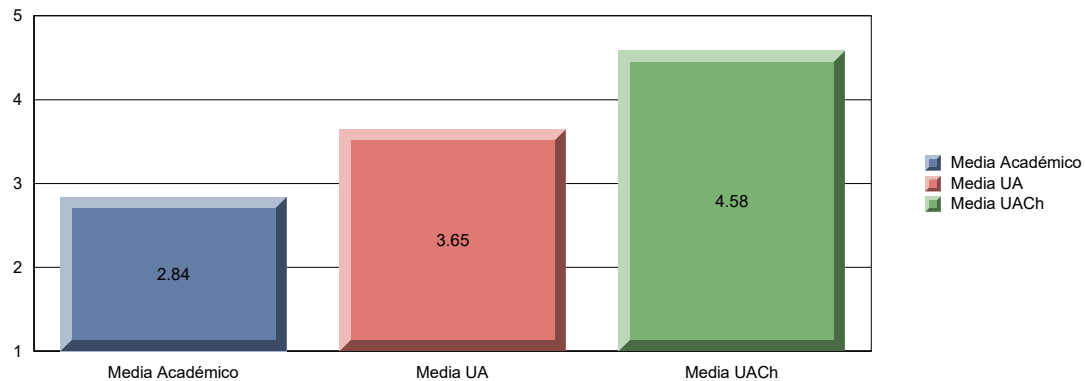


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 5
- abarca todos los temas, se esfuerza mucho para brindarnos mucha información
- atento a las dudas, explica con detalle
- Aun cuando sus clases son muy importantes, creo que podría hacer mucho más con esa mente
- BIEN
- buen docente
- buen ingeniero y te explica todo muy sencillo para entender
- Buen maestro
- Buen maestro explica de buena manera las causas del daño de nuestro ambiente
- Buen maestros.
- Buen manejo y dominio de la materia, todo perfecto.
- buen profe gran conocimiento de los temas
- Buen profe y material muy completo
- Buen Profesor
- Buen profesor, pero su clase mejoraría con una clase más dinámica
- Buen profesor, puntual con las clases y siempre asiste, explica dudas
- buena clase
- Buena clase con muchos materiales de apoyo para la comprensión del tema
- Buena clase y explicación
- Buena manera de impartir clases
- bueno
- Clases interesantes y profesor accesible. Ayuda con el manejo y acceso a software
- Complementa su materia con artículos, informes, y hace que la clase este totalmente clara
- cumplido en su trabajo como profesor
- Dedicado a su labor
- Domina bien la materia, buen trato con los alumnos.
- Domina el tema y explica muy claramente
- Domina muy bien la materia
- Dominio total de su materia
- El mejor Inge de la Facultad, explica, enseñ-a, dedicado a sus materias, se preocupa por que aprendas
- es cuando a un prof le gusta la materia que imparte
- Es responsable, siempre da la clase e imparte el tema resolviendo nuestras dudas
- Es un buen maestro
- Es un excelente profesor, tienen mucho conocimiento
- Es una excelente persona y sus clases son muy buenas
- Es uno de los docentes más responsables de la facultad, y lo felicito mucho por eso. Excelente.
- Excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- Excelente docente
- Excelente explicando
- Excelente forma de dar clase. Muchas gracias
- EXCELENTE INGENIERO, METODO DE ENSEÑANZA EXCELENTE
- excelente maestro
- Excelente maestro y persona.
- Excelente maestro, apasionado con sus materias y un increíble ser humano
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- Excelente maestro, las mejores clases de la facultad
- Excelente maestro, muy buena persona y siempre preocupándose porque comprendamos los temas.
- Excelente persona y maestro, muy responsable y puntual.
- Excelente profe, se preocupa mucho porque aprendamos los temas.
- Excelente profesor
- Excelente profesor, experticia en su área y de buena explicación
- Excelente profesor, sabe dar su clase
- Excelente su forma de compartirnos la información y de forma didáctica
- Excelente trabajo
- Excelentes clases
- excelente
- excelente ingeniero
- Excelente Profesor
- explica bien
- Explica de manera general sin dejar ninguna duda
- Explica muy bien durante su clase y muy atento con todo el grupo
- Explicaciones muy completas
- Gracias por la paciencia
- gran profesor, resuelve siempre nuestras dudas y es demasiado comprensivo
- Habla mucho y no hay participación hacia el alumno
- Le apasiona su materia, muy paciente y buena persona
- Lo considero un gran catedrático y un ejemplo a seguir, pues es un excelente investigador.



- 
- Muy bien
  - muy bien explicados los temas
  - muy bien todo excelente
  - Muy buen docente, uno de los mejores de la facultad
  - Muy buen ing.
  - Muy buen ingeniero, apasionado y dedicado a su materia
  - MUY BUEN MAESTRO
  - muy buen maestro que tiene mucho conocimiento del tema y las clases son entretenidas
  - Muy buen manejo de clase
  - muy buen profe explica muy bien todos los temas que nos expone
  - Muy buen profe, explica muy bien y es muy responsable
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, explica todo muy bien, tiene conocimiento sobre la materia, es paciente, puntual
  - Muy buen profesor, extenso contenido
  - Muy buen profesor, gran dominio de la materia
  - Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
  - Muy buen profesor, muy claro al explicar
  - Muy buen profesor. Nos explica bien cada tema
  - muy buena clase
  - muy buena clase explica muy bien a detalle
  - Muy buenas sus clases
  - Muy bueno
  - Muy bueno explicando.
  - MUY ENTREGADO A SU TRABAJO Y RESPONSABLE CON SIEMPRE CUMPLIR CON LAS CLASES Y MUY AMABLE
  - Muy responsable con sus clases
  - nunca ha faltado y siempre esta pendiente por si alguien batalla para subir la tarea o se atrasa
  - OK
  - okay
  - Profe maravilloso y apasionado con las clases
  - se esmera bastante con sus clases, nos resuelve nuestras dudas y aprendes bastante con el
  - Siempre dio clase y busco que nos interesara la materia
  - Siempre puntual con las clases
  - temas muy interesantes
  - Todo bien
  - todo bien, siempre a tiempo muy comprensible
  - Todo muy bien
  - Un ingeniero muy amable y con buena vibra, me gusto su clase
  - Vemos muchas cosas relacionadas a la materia, en general bien
  - xD
  - Fin de comentarios para el docente: 19241
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BURROLA MARQUEZ ELIZABETH

Resultado Global Estudiantes: 4.20

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 251

Página: 1 de 4

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.24</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.25	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.19	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.22	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.17	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.18	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.19	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.12</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.17	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.17	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.08	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.04	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.05</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.16	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.02	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.96	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.04	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.16</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.03	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.30	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.24	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.07	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.23	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.18	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.22	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.93	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.27	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.12</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.08	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.13	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.17	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.08	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.24</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.23	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.26	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.04	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.42	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.36	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.30	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.43	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BURROLA MARQUEZ ELIZABETH

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 4

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

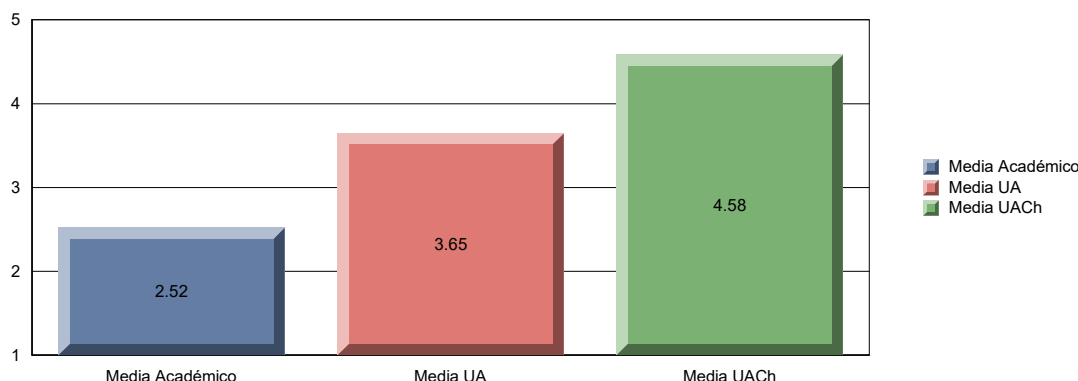


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- A veces no tiene buen humor pero bien
- A veces va muy rapido con la explicacion
- Algo accesible, buena clase
- Atenta a cualquier duda que tengamos y ensen-a ejemplos buenos durante sus clases
- Atenta y un tanto dedicada, no comprendo mucho su clase
- Bastante bien los videos que sube a la plataforma hechos por la misma maestra
- batallo con su materia
- batallo tambien con esta materia pero es buena
- Bien
- Bien explicado, las tareas un poco pesadas pero para el tiempo correctas
- bin
- Buen docente pero se me hizo que pudo explicar mejor casi no aprendi
- Buen dominio de la materia.
- buen planteamiento de materia
- buen profesor
- Buena Clase
- Buena clase!
- Buena clase, lo unico malo es que su explicacion no es para todos, pero es buena en eso
- Buena clase, solo que la maestra en ocasiones es un poco exigente
- Buena docente
- buena explicacion y exelente forma de dar la clase
- Buena maestra
- Buena maestra bastante dominio sobre los temas
- Buena maestra da a entender los puntos de la clase
- buena maestra, pero se toma los comentarios de sus alumnos de manera personal y no profesional
- Buena maestra, puede perder un poco lo humos pero se entiende. Si se aprende.
- Buena Maestra, siempre resuelve tus dudas.
- Buena maestra, siga asi.
- Buena maestra, su manera de explicar los ejercicios es muy buena.
- buena materia y aprendizaje
- Buena materia.
- Buenas clases
- buenas explicaciones
- Bueno
- Buenod trabajos en plataforma, maestra poco indiferente
- Clases dinamicas y entendibles, excelente!
- Clases entendibles para responder ejercicios
- clases sencillas y bien explicadas
- Da muy buenas explicaciones mediante videos, buena muestra
- de una explicacion muy simple de los temas, y eso los dificulta un poco
- debe de haber mejores explicaciones
- Domina y explica muy bien el contenido
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar.
- En general, nos da herramientas con las que podemos estudiar.
- Ensen-a bien
- Es buena maestra, solo que deberia de controlar su caracter
- Es buena pero deberia explicar mas sus trabajos
- Es buena, solo que a veces no entiendo bien como califica las actividades.
- Es complicado entender los temas pero se puede.
- Es dificil aprender, a veces hay mala calidad y nos ensen-a por whatsapp
- Es muy atenta con sus estudiantes y explica bien la materia.
- es muy buena docente, muy exigente
- Es muy buena maestra
- Es muy enojona, deberia de mejorar su caracter
- Es una maestra dura y algo estricta, pero es buena. Se le recomienda ser mas tolerante.
- Esta bien
- Esta padre que sea puntal y nos de clases
- Estuvo bien
- Exámenes con informacion distinta a la que vemos en el parcial
- Excelente
- excelente clase
- excelente maestra
- excelente maestra muy divertida que le gusta ensen-ar y facilita aprender
- Excelente maestra quedan claros los temas
- Excelente maestra solo que la materia me confunde mucho, pero ella hace su mejor esfuerzo
- Excelente maestra y muy dedicada en los que hace
- Excelente maestra, explica muy bien
- Excelente Maestra, facil de aprender con ella
- excelente maestra, muy clara con los temas
- Excelente maestra, muy explicada su clase y cada tema bien desarrollado
- Excelente maestra, resuelve dudas

- Excelente maestra, siempre atenta y muy buena en sus explicaciones
- Excelente maestra, siempre nos da mucha carrilla para que hagamos las cosas bien
- Excelente maestra, su contenido en la plataforma es muy bueno y facil de entender.
- excelente manera de explicar, resolver dudas y conduccion de el programa de la materia
- Excelente material didactico
- EXCELENTE METODO DE APRENDIZAJE
- excelente trabajo por parte de la maestra
- Excelente, Maestra muy servicial
- Excelentes clases, la plataforma esta llena de todo tipo de material. Es muy puntual con todo.
- Excelentes explicaciones de los temas
- EXCELENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- Exelente clase
- Existe un ambiente poco negativo en esta clase, aunque no se me dificulta aprender
- Explica bien los temas
- Explica bien su clase y esta a la orden para todos
- Explica los temas y trabajos, buena maestra
- Explica muy bien las cosas.
- explica muy bien los temas
- Explica muy bien los temas de matematicas , me parecio muy buena maestra
- Explica muy bien y claro los temas.
- Explica muy bien y esta pendiente de que todos entendamos.
- Explica muy bien y resuelve todas nuestras dudas de manera clara
- Explica y nos ayuda muy bien
- Explicacion de los temas buena, la clase es muy divertida y entretenida
- Falta de atencion y explicacion a detalle, en todo lo demas excelente.
- Falta tener mejor comunicacion a la hora de explicar temas
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- GRAN CONTENIDO Y DINAMICA EN LA CLASE
- Gran manejo de los temas a tratar, mas explicaciones no tan concisas para la mayoria de los alumno
- Grosera y con mal actitud
- hay dudas, pero siempre las resolvemos
- Hola maestra, saludos.
- La clase es buena pero la maestra no explica muy bien.
- La desicion es una ilusion
- La maestra elizabeth parece estar siempre de mal humor. Tiene un mal caracter.
- La maestra es muy accesible y su clase es muy bien impartida
- la maestra propone buenas formas de hacer el trabajo
- La maestra responde nuestras dudas y nos da clases, todo queda muy claro.
- La materia es muy dificil, pero siempre esta abierta a resolver dudas
- La UDA la imparte de manera excelente.
- La verdad se me complica un poco su materia
- las clases las lleva uy bien con buenas explicaciones
- Le echa ganas a su trabajo y es por eso que se esfuerza en dejarnos en claro los temas, saludos
- Le falta carisma
- Los criterios de evaluacion no son claros.
- Los videos ayudan mucho a entender las tareas.
- Los videos llegan a tener muy buena la explicacion y es muy pendiente de los alumnos le agradezco
- Maestra atenta que ayuda a sus alumnos a ser mejores.
- Maestra explica muy bien todo, la verdad me gusto mucho su clase
- mala calidad de videos y escasa explicacion
- Mas actitud.
- Me agrada la actitud de la maestra, pero me gustaria tener mas clases con ella para entender mejor
- me agrada su forma de inpartir la materia
- me gusta la clase
- Me gusta la dinamica
- me gusta la dinamica de los videos y su clase para dudas
- Me gusta la forma en la que da su clase.
- Me gusta la manera en la que explica
- Me gusta mucho como es que busca formas para que logremos aprender
- Me gusta mucho la manera en que nos da la clase
- me gusta mucho su clase a pesar de ser una de las mas dificiles a mi ver
- me gusta su clase
- me gusta su clase, aprendo bastante bien
- me gusta ver sus videos cuando explica un tema
- Me gustan los videos que hace y a diferencia de muchas materias is aprendo pero mala actitud
- Me gustan sus asesorias para resolver dudas pero es un tema que no entiendo para nada
- Me gustaria explicaciones mas amplias, con mas ejemplos
- Me parece excelente como maneja su clase.
- Muchas veces su temperamento hace que hacerle una pregunta o comentarle algo sea incomodo
- Muy bien explicado
- muy buen curso, con contenido muy interesante. muy buenos videos de los ejemplos
- Muy buena clase
- muy buena clase maestra, solo que si pudiera explicar un poco mas los problemas, seria perfecto
- MUY BUENA CLASE.
- Muy buena con el uso de herramientas virtuales y muy atenta a su clase
- Muy buena explicando
- Muy buena maestra
- muy buena maestra a la explicacion de los temas de manera virtual
- Muy buena maestra atenta a sus alumnos.
- muy buena maestra aunque me hubiera gustado tener mas clases para solucionar problemas y mas cosas
- Muy buena maestra muy efectiva al momento de dar la clase y muy comprensible.
- muy buena maestra siempre esta apoyandonos con materia para entender mejor
- muy buena maestra y muy flexible al momento de ayudarnos
- Muy Buena maestra, Con mucha paciencia y Divertida
- Muy buena maestra, domina todos los temas, se entiende lo que explica y apoye en las dudas.
- Muy buena maestra, expica muy bien.
- Muy buena manera de dar la clase y un maestra muy justa, una excelente maestra
- muy buena profesor explica muy bien solo que aveces explica demasiado rapidc y me pierdo
- muy buena su clase
- muy buenas clases y videos explica muy bien
- Muy buenas explicaciones
- Muy bueno
- Muy buna clase.
- muy exigente
- muy mala su clase
- NINGUNA
- Ninguno
- no ensen-a
- no le entiendo
- No le entiendo a sus explicaciones y muchos compan-eros tuvimos problemas con lo mismo
- No le entiendo nada
- no le logro entender muy bien
- No me gusta su clase, pero es una buena maestra
- No me gusta su forma de explicar ya que la verdad no me quedan muy claras las cosas
- No nos espera y no tiene nada de paciencia para los que tienen pesimo internte
- No pues aqui si hay muchos problemas, su manera de trabajar es muy dificil, no nos podemos adaptar r
- Nos explica muy bien, resuelve dudas
- Nos pone, puros videos y si tenemos dudas se conecta
- Para mi creo que nos proporciona muy buen material para trabajar.
- perfecto trabajo
- Pesimo empezamos viendo videos, cambiamos a clase en linea pero no explico nada de lo visto en video
- podria implementar poco mas de elicacion
- PODRIA MEJORAR EL TRATO HACIA SUS ALUMNOS
- Regular, conoce del tema pero se esperaba mas su forma de explicar los temas
- Regular, me falta mucho por aprender
- Resuelve dudas, aunque es muy seria en sus cases casi no interactua con nosotros.
- Sabe mucho del tema y es buena maestra, pero pienso que deberia ser mejor con los estudiantes.
- Se me hace bien la manera en la que la maestra lleva la clase
- se me hace muy complicado comprender los temas
- Se molesta si le decimos que su camara no se ve, se limita en el metodo de ensen-anza y no entendemos
- Seria mas entendible si hubiera mas ejemplos de los ejercicios
- Siempre dispuesta con dudas y todo.
- Siempre esta cuando la buscamos, sugiero tener mas claridad en las explicaciones y mejorar el audio
- Siempre nos dio herramientas para trabajar
- Siempre nos explica bien y de buena manera
- Siga asi.
- Sigue al pie de la letra sus evaluaciones, pero a la hora de resolver dudas no las resuelve
- Sin comentarios
- Sin comentarios.
- Su clase esta muy bien pero podria mejorar un poco la calidad de sus clases
- Su forma de evaluar es muy buena
- Su manera de ensen-anza me gusta su trabajo, solo me gustaria retroalimentacion despues de exámenes.
- Sube videos de explicacion que ayudan a entender los temas.
- Suele dar las clases de buena forma
- Sus clases en verdad son muy comodas y me gustan.
- Sus clases inician muy apresuradas, exceptuando eso pues esta bien.
- Sus clases son regulares, aunque si se sabe sus temas falta mas explicacion, para mi gusto.
- Tengo opiniones positivas ya que la maestra ensen-a muy bien y es flexible ante las situaciones.
- Tiene buen dominio de los temas sobre su materia
- Tiene un gran conocimiento en su materia
- todo bien
- Todo bien atenta a dudas
- Todo bien, explicaciones muy bien
- todo se encuentra en orden
- un poco complicado pero en si por la materia no por la maestra
- Un poco dura la maestra a la hora de las evaluaciones pero buena materia
- una gran materia la cual tiene una buena organizacion
- Una maestra atenta, no tengo quejas
- Una maestra complicada, no se le ve entusiasmo por dar sus clases y hace la materia mas complicada.





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 69

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.44</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.49	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.46	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.34</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.36	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.35	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.51</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.29	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.28	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.48	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.26	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.22</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.29	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.23	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.22	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.39</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.43	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.32	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.41</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.36	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

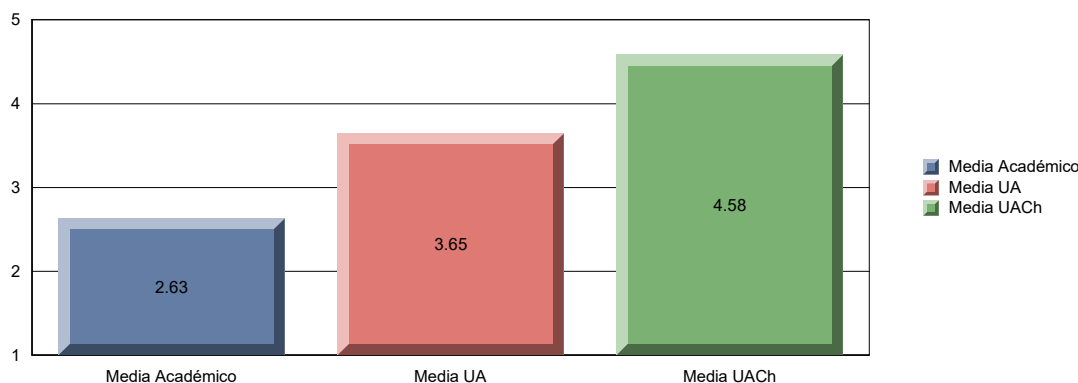


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- ,...
- .
- Agradecemos su actitud ante esta situación. Mucho exito, profesora.
- Batalla un poco con la tecnologia y la modalidad virtual
- bien
- buen maestro
- buena clase
- buena clase y responsable de sus clases
- Buena Maestra
- buena maestra tiene empen-o
- Buena maestra, solo se le dificulta las clases virtuales
- Da siempre su clase
- Deberia volver sus clases un poco mas llamativas y activas
- es un poco dificil su metodo de explicacion
- Excelente
- excelente clase
- excelente docente
- Excelente maestra
- excelente persona y maestra
- EXCELENTE PROFE
- Excelente.
- Excelente contenido de la materia y desarrollo, metodos anticuados
- Gran maestra, con mucha paciencia
- Hace el mayor esfuerzo por ensen-arnos!
- Le hecha ganas a la clase virtual, pero necesita asesoramiento
- Maestra amable, generosa y comprensiva muy comprometida
- Mas problemas referente a cada tema.
- muy atenta con los temas,muy buena maestra
- Muy bien
- Muy bien explicados los temas
- Muy buena
- Muy buena clase
- Muy buena clase solo que en ocasiones se torna un poco confusa.
- Muy buena clase, la maestra es super atenta y ama su materia
- Muy buena docente, explica muy bien y es comprensible
- Muy buena maestra , muy comprometida.
- Muy buena maestra muy paciente.
- Muy buena maestra, se aprecia el esfuerzo en adaptarse al modelo virtual
- Muy buena maestra, se esfuerza por darnos la clase lo mejor posible aunque batalle
- Muy buena maestra, solo falta habilidad para lo virtual.
- Muy buena maestra.
- Muy buena profesora, le echa ganas a las adversidades virtuales
- Muy mal manejo de la clase durante la modalidad virtual, cero conocimientos obtenidos
- muy paciente
- Muy paciente, buena maestra explica de manera sencilla
- Muy poco conocimiento sobre las tecnologias y eso entorpece la clase
- Necesita adaptarse al uso de la tecnologia
- Necesita capacitacion para el manejo de tecnologias de la informacion, pero en general explica bien.
- Necesita mas capacitaci?n con la modalidad virtual.
- no
- No es tan buena maestra, se encuentra muy avanzada y no se le entienden muy bien las clases
- No sabe usar mucho la plataforma, pero en si todo bien
- Siempre llegaba tarde, las dudas en clase no las respondia, queria justificar tod con que no le sa
- Sin comentarios
- Tener un enfoque mas adentrado a la materia
- todo bien
- Una maestra muy atenta
- Fin de comentarios para el docente: 05257





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.37</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.36	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.55	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** 08535 CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

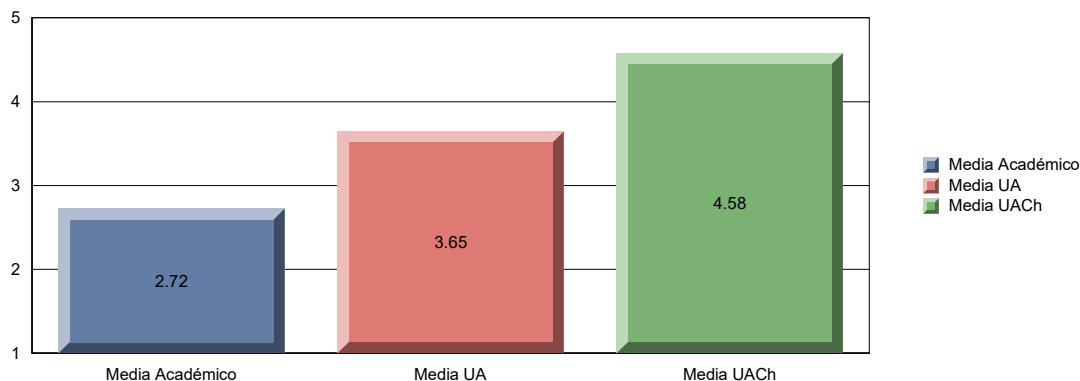


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- Buena clase
- Buena clase siempre asiste solo aveces le falta explicar mejor
- buena explicacion de los programas
- buena explicacion y exelente forma de dar la clase
- Buena maestra
- Buena maestra, aclara todas las dudas
- Buena maestra, apoya y aclara dudas oportunamente
- buena maestra, solo le falta ser mas explicativa a la hora de las practicas
- Buena profesora, flexible al momento de como se impartira la materia
- buenas clases
- Bueno
- Buenos ejercicios y examenes
- Clase muy dinamica, se le entiende muy bien
- excelente
- Excelente clase, dinamica y muy buena explicacion por parte de la maestra.
- excelente maestra
- Excelente maestra, muy dedicada a la educacion.
- Excelente maestra, nada pesada la clase
- Excelente maestra, usa buenos metodos de aprendizaje
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesora, muy atenta de las necesidades del grupo
- Imparte buena clase
- Imparte su clase de manera clara ademas de dar ejemplos claros de como se realizan los trabajos
- La clase es muy clara, se entiende muy bien las indicaciones.
- Me agradan sus clases, explica muy bien
- Me gusta su clase
- Muy amable maestra, muy atenta
- Muy buena maestra
- Muy dinamica
- Muy organizada
- Paciente y ensen-a muy bien
- Programamos cosas diferentes, a veces es dificil, pero es interesante
- Sin comentarios
- Sin comentarios.
- su forma de evaluar es muy buena
- Fin de comentarios para el docente: 08535



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.66	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.80	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.80	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.64	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

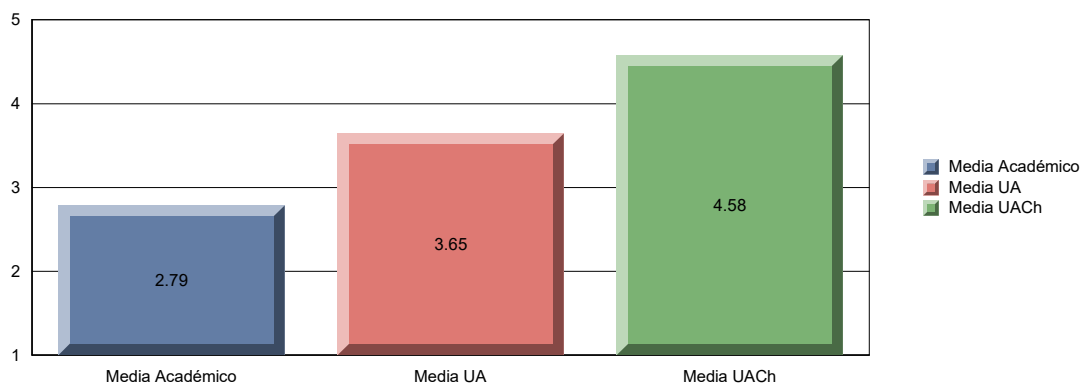


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

----- Fin de comentarios para el docente: 15402

- .
- 5
- A pesar de que sabe demasiado, no es nada celoso con su conocimiento.
- Explica muy bien
- Buen catedrático, buen curso. Solamente falta esporadicamente.
- Buen ingeniero, pero la clase es un poco larga, porque el inge explica durante 3 horas consecutivas.
- Buen profesor
- Buena clase y explicaciones
- Buena clase.
- Clase con mucha información de mucha importancia
- clases muy interesantes
- decente
- Es bueno
- ES MUY BUEN PROFE CONOCE DEMASIADO DEL TEMA
- excelente
- Excelente clase muy completa, recomendaría solamente que faltara menos
- Excelente docente, se ve que le apasiona y, por ende, me terminé apasionando la materia
- Excelente ing!
- Excelente Ingeniero
- Excelente ingeniero, aunque fueron pocas clases, cada una valió la pena
- Excelente profe, domina mucho la clase
- Excelente profesora solo que un poco ocupado-
- MUY BUEN MANEJO DE LOS TEMAS, BUENA ESTRUCTURACION DE LA CLASE Y ATENTO A ALUMNOS
- Muy buena clase
- Muy buenas clases gracias! Muchos conocimientos adquiridos Gracias
- Muy complicado opinar siendo virtual
- Muy interesantes los temas y la experiencia del inge
- Muy valioso el conocimiento sobre su materia y en general de el hacer ingeniería
- ok
- Puede mejorar a la hora de explicar, pero bien
- TIENE MUCHA EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS QUE AYUDAN AL APRENDIZAJE
- Todo bien
- Todo buen
- un profesor con muchísima experiencia
- una persona con mucha experiencia



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CAMACHO RIOS ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.34

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.19</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.04	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.88	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.28	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.24	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.24	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.52	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.24	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.04</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.16	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.12	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.80	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.08	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.28	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.36	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.56	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.36</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.20	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.20	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.14</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.84	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.96	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.04	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CAMACHO RIOS ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

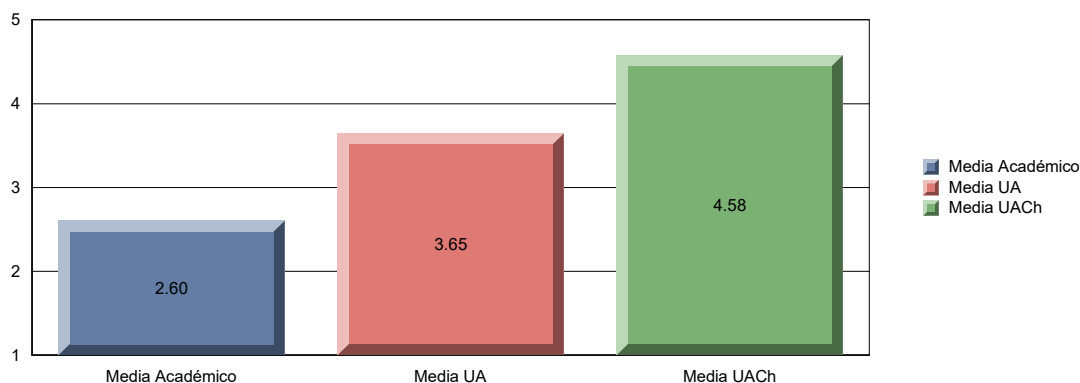


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - Buen profe, las evaluaciones son muy rígidas, estaría bien un poco más de flexibilidad
  - Buen profesor
  - Buena clase
  - De los mejores profesores que he tenido en la carrera!
  - debimos usar más la plataforma que tanto nos insistió en usar
  - Demuestra un buen dominio de la materia.
  - Excelente
  - Excelente docente, explica de una manera muy buena
  - Excelente la manera en que se pudo llevar el curso virtual
  - Excelentes clases
  - Explica bien los temas, pero lo hace muy rápido.
  - Explicaciones muy claras, explica cualquier duda que surja.
  - Falta dinamismo en la clase.
  - Los temas y clase son buenos, solo el detalle de utilizar Word para la clase no resulta lo mejor
  - Me gustaría que hubiera más flexibilidad de su parte hacia los alumnos, y un poco más de explicación
  - Muy buen maestro, sin embargo están algo confusos sus exámenes.
  - Muy buen profesor explica muy bien y está atento a las necesidades de los alumnos
  - Muy buen profesor, pero no me gustó la plataforma que usamos
  - Muy buena clase
  - No genera un mayor interés a la clase. Receptivo a algunas ideas.
  - Ok
  - Se esfuerza por dar clase a pesar de no manejar muy bien la tecnología, atento.
  - sigo sin entender el por qué optar por una plataforma de costo, dudosa forma de calificar exámenes
  - Su forma de trabajar y evaluar es muy mala, explica muy mal/lento. Necesita mejorar
- Fin de comentarios para el docente: 91069





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 65

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

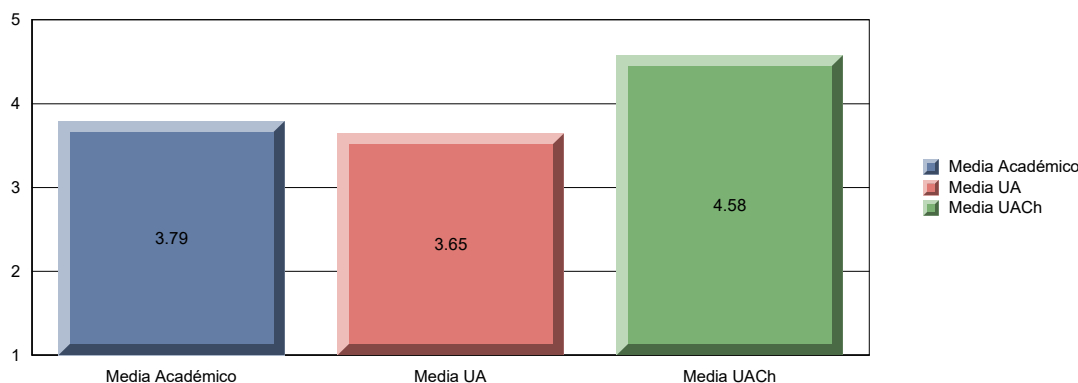


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- -
- .
- 5
- bien
- Buen docente
- buen maestro
- Buen profe, excelente adaptacion a la modalidad virtual
- Buen profesor
- Buen profesor, explicaciones buenas y evaluaciones correctas
- Buen profesor, gran metodo de ensen-anza
- Buen profesor.
- Buena manera de trabajar, flexible. Nivel el curso para los distintos conocimientos de cada quien.
- BUENA MATERIA
- Buenas explicaciones
- Buenas explicaciones y se toma el tiempo de hacer videos para explicarnos
- Bueno
- buenos videos
- Creo que deberia permitir ver las calificaciones de las tareas, para al menos saber si voy bien
- Creo un ambiente que se adecuo perfecto a la situacion. Me habria gustado tener la clase presencial.
- El profe es muy servicial y amable, se adapto muy bien a la modalidad, gracias!
- Excelente clase, no se noto la diferencia entre una clase presencial y una virtual
- Muy buen profe.
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente forma de llevar a cabo el aprendizaje en la materia.
- Excelente inge
- Excelente maestro, ayuda a entender de la mejor manera su clase
- Excelente manejo de la materia
- Excelente mestro
- Excelente profe, de los pocos que si nos dio clases en esta modalidad.
- Excelente profesor
- Excelente profesor, atento y muy amable siempre
- Excelente Profesor, sus video tutoriales han sido una manera muy buena de ensen-arnos.
- Exelente clase
- Exelente profesor, las mejores clases en linea!!
- Explica muy bien
- Explica muy bien el desarrollo de los planos y uso de herramientas
- Explica muy bien y trata de siempre responder a dudas y atender inconformidades
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- Me gusta como organiza su clase, siento que si estoy aprendiendo.
- Me gusto mucho la clase y la manera de explicar del profesor, me motivo a aprender.
- Muy atento siempre con la clase
- Muy bien dadas sus clases y a la altura de las restricciones en linea
- Muy buen docente
- Muy buen profe, de verdad de lo mejor de la UACH.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, supo manejar el contenido a la modalidad virtual
- Muy buena clase
- Muy buena forma de llevar la clase debido a la pandemia
- muy buenas sus clases como tambien bueno uso de las clases en linea
- Muy completo
- Muy organizada la clase
- Ok
- Perfecto material y explicacion de cada tema
- se adapto bastante bien a la nueva modalidad, buen mastro
- Se aprecia que es alguien que ama lo que hace, y eso se nota en el material que nos otorga.
- Seria mejor pedir hacer las piezas en el software, preguntando al grupo primero si hay inconveniente
- todo bien
- Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
- Un profesor muy bien preparado, nos da las clases de la manera que entendamos
- Videos muy bien explicados y buen material. Se ve la dedicacion del maestro.
- Fin de comentarios para el docente: 20125



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMPOS HERMOSILLO LUIS ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 15

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.52	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMPOS HERMOSILLO LUIS ALFONSO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

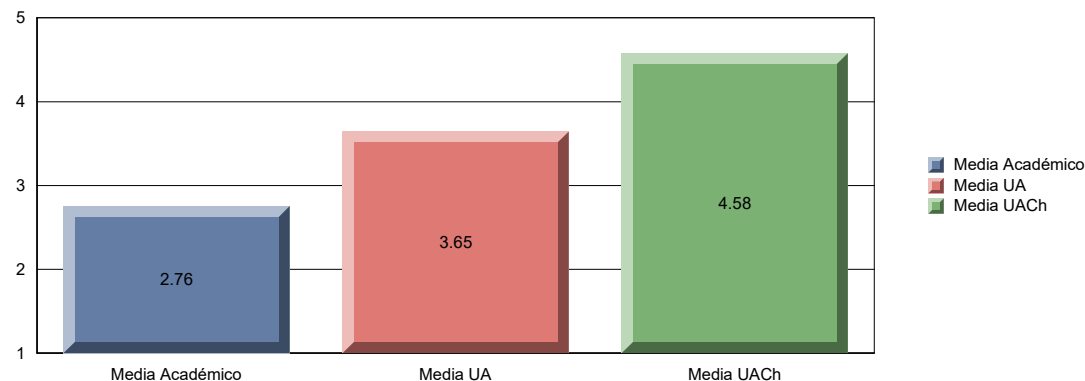


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buen profe
  - Buena clase
  - el programa a usar esta muy bien y se acomoda a la perfeccion al trabajo
  - Excelente
  - excelente catedratico
  - Excelente maestro
  - Me gusto mucho el uso del programa.
  - Muy bien
  - muy buen trabajo
  - Muy buena forma de explicar los temas y de impartirlos
  - Ok
  - Un buen profesor, y da bien la materia.
- Fin de comentarios para el docente: 16744



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.78	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.44	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.78	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

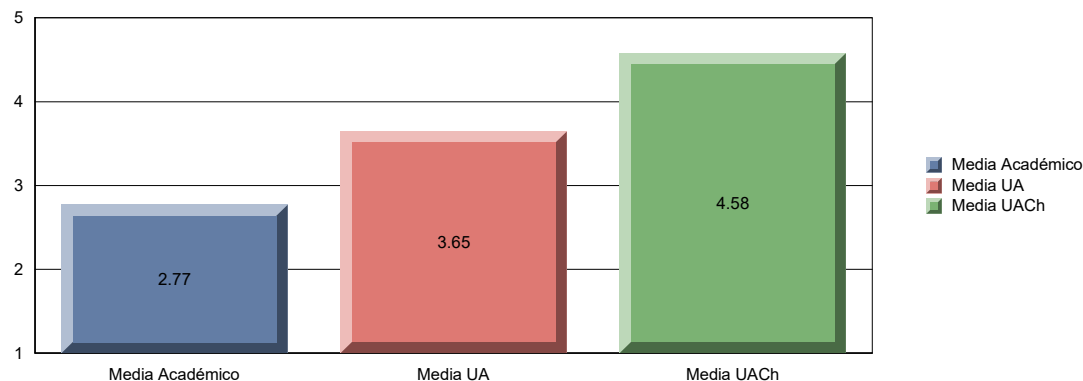


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro
  - Buen maestro, siempre puntual y avisa cualquier imprevisto
  - Buen profe, dedica tiempo a las clases.
  - Buena clase
  - Muy buen maestro supo adaptarse a la modalidad virtual
  - Muy buena clase
  - No me gusto que nos tuvieramos que conectar todos los dias, no era tan necesario
  - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 22186



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARDENAS MORALES OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 3.17

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.05</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.14	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.14	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	2.93	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.09</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.14	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	2.93	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.14	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.14</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.14	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.14	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.07	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.21	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.02</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	2.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.21	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.11</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.07	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.07	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.29	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.14	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.29	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.07</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.14	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.29	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	2.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.38</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.07	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.11</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.36	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.93	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.21	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	2.93	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: 10919 CARDENAS MORALES OSCAR

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

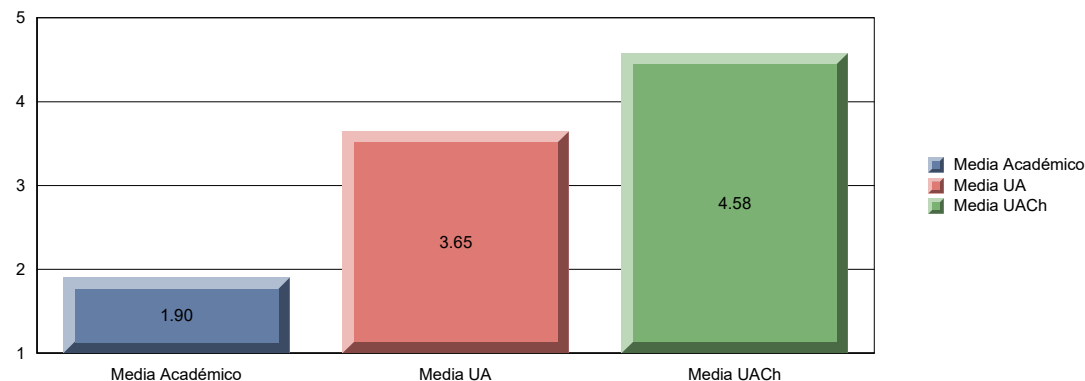


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bi
  - Buen maestro aunque en ocasiones su trabajo en la industria interfiere con su trabajo como catedrati
  - Buen maestro, tiene buen conocimiento de los temas
  - BUENA CLASE
  - Clases pasables.
  - Es buen profesor, pero suele faltar mucho a sus clases.
  - Es muy difícil ponerse de acuerdo con el profesor y medio difícil entenderle.
  - Me gusta, es relajada la clase y el profe explica bien 1
  - meh
  - no respeto el horario a la hora de dar clase, en los exámenes no evalúa lo que enseñ-a
  - profesor comprensivo, pero ocupado
  - sabe del tema, pero no tenemos clases y no las prepara
  - Tal vez más atención a la clase y a los alumnos
  - Uno de los peores profesores que he tenido. Leer diapositivas no es enseñ-ar
- Fin de comentarios para el docente: 10919





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 43

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.58</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.30	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.49	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.40	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.05	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.40	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.49	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

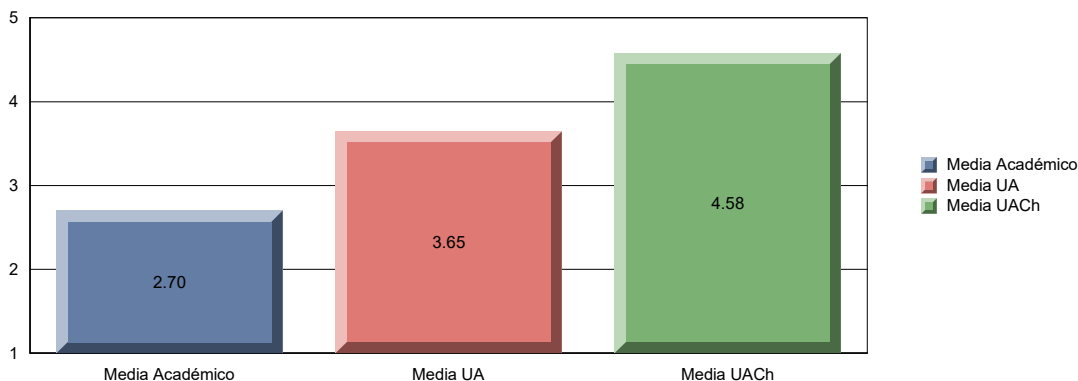


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Atento a explicar los temas, siempre mantuvo contacto con los alumnos y estuvo dispuesto a explicar
- Avanza muy rapido
- Buen profe
- Buen profe, se ve el dominio en su materia
- buen profe, solo algo estricto en la manera de que quiere que aprendamos rapido
- Buen profesor
- buen trabajo
- Buena case, interesante y nos puso a pensar mucho, es bueno.
- es muy dedicado y responsable
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la manera correcta
- Excelente
- EXCELENTE DEDICACION Y EXPLICACION
- Excelente maestra
- Excelente profesor
- Excelente profesor, siempre atento a dudas
- Excelente.
- excelentes clases, buena ensen-anza, todo bien explicado sin dudas
- Explica con claridad
- Explica las cosas solo una vez
- Explica muy bien por medio de las presentaciones las distintas posibilidades de los problemas
- Explica muy bien
- Gracias por el tiempo dedicado y los metodos de ensen-anza buenos.
- gran profe apegado a su clase transmite conocimiento gran classe
- Los PDF que manda a veces me son muy utiles
- Me gusta como ensen-a
- Me gusta la clase
- mi opinion seria que si nos puede explicar los proyectos por que estan muy dificiles de hacer
- muy buen maestro
- Muy buen maestro, explica bien su clase.
- MUY BUEN MAESTRO, NOS AYUDA A COMPRENDER LA ACTIVIDAD COMO LOS TEMAS DEL CURSO, ES RESPETUOSO Y AMAB
- Muy buen maestro.
- muy buen profe, es muy comprensivo con ciertas situaciones
- Muy buenas explicaciones
- Muy profesional el profesor
- Nos apoyo mucho como grupo, para que todos los contenidos quedaran muy claros.
- REGULAR
- Siempre dispuesto a ayudarnos en lo que necesitemos
- sin comentario, exelente
- SOLO DEJA TAREA CONFUSA POR QUE LOS EJEMPLOS EN VIDEOS Y MATERIAL NO TIENEN NADA QUE VER
- tiene buen material para los alumnos
- todo bien con su clase
- todo excelente con la materia
----- Fin de comentarios para el docente: 91919



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.79

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 66

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.82	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.82	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.80	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.78</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.80	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.77	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.80	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.82	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.74	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.83	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.78</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.80	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.80	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.80	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.85	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.80	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

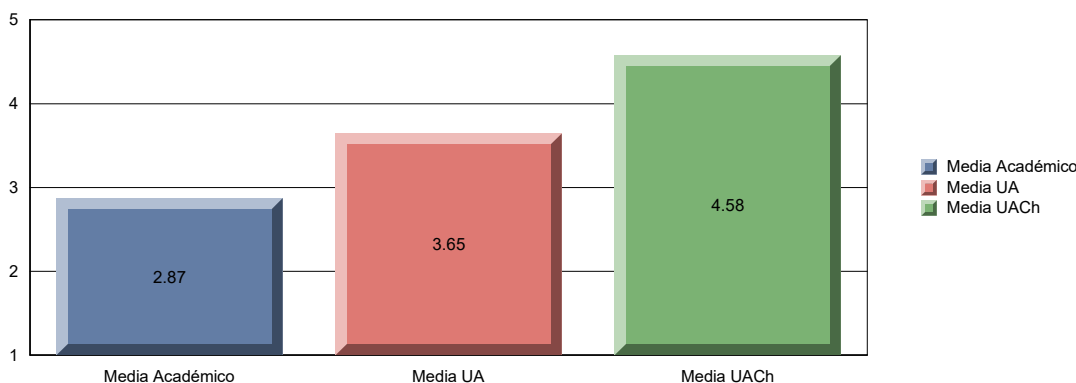


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Excelente clase
- Bien
- Buen docente pero sus clases se vuelven puras presentaciones
- BUEN INGE QUE ENSEÑA BIEN
- buen maestro
- buen profesor
- BUEN PROFE
- buen profesor
- buen profesor.
- buen trabajo
- buena clase
- Buena manera de impartir clases
- bueno
- De los mejores Inges, dedicado a su materia, y explica muy bien su clase
- Enseña muy bien, y las clases nunca son aburridas
- es muy interesante la clase para comprender la forma de cobrar el trabajo
- Es un inge muy divertido y considero sus clases muy interesantes y explica muy bien
- Es un inge muy divertido y considero sus clases muy interesantes y explica muy bien
- Esta bien como explica
- Excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- Excelente clase
- Excelente clase y buen profesor.
- excelente docente
- EXCELENTE INGENIERO MANEJA MUY BIEN EL PROGRAMA
- excelente maestro
- excelente profe explica muy bien
- excelente profe explica muy bien y muy buena persona
- excelente profesor
- EXCELENTE PROFESOR, BASTANTE CAPACITADO Y CONOCE LOS TEMAS
- excelente, se aprende con gusto
- excelente
- Excelente Ingeniero
- Explica muy bien todo lo de la materia
- Explica muy bien.
- Muy agradable clase
- Muy bien
- muy bien excelente profe
- muy buen docente
- muy buen profe explica bien
- Muy buen Profesor
- muy buen profesor, muy puntual en sus clases.
- muy buen trabajo
- Muy buenas clases y muy bien explicadas
- Muy bueno
- Muy claro en su clase, bastante explicito, sabe muy bien impartir la materia, muy buen ingeniero.
- Muy cuadrada y repetitiva su clase, pero esta bien le pone empeño
- MUY DINAMICA SU MATERIA Y SUPER INTERESANTE
- No nos deja con dudas
- Ok
- SIEMPRE NOS PREGUNTA SI TENEMOS DUDAS Y NOS EXPLICA SUPER BIEN
- Todo bien
- Todo bien, Todo correcto y yo que me alegro!
- Fin de comentarios para el docente: 10313



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARREON ESPINOZA GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.87

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.20	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.80	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.95</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.80	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.40</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.20	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.95</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.80	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.90</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.95</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CARREON ESPINOZA GRACIELA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

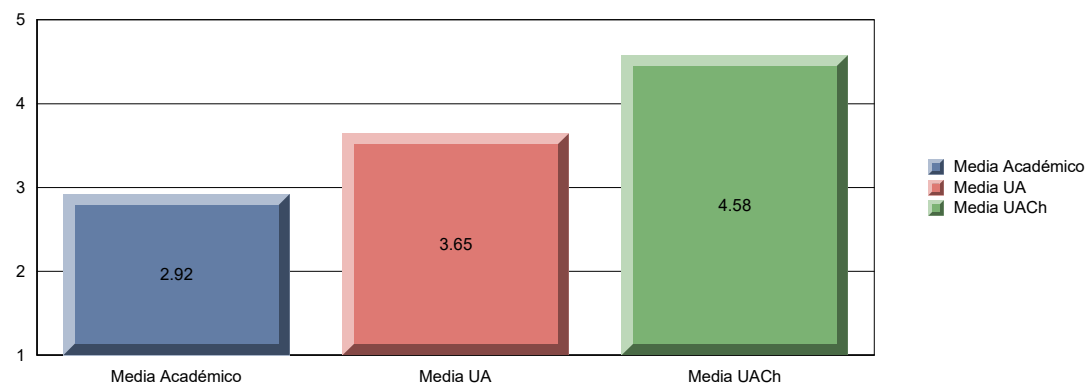


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buena
  - buena maestra
  - Excelente maestra, hizo todo lo que pudo para que las clases se entendieran, aun en linea
  - Excelente profesora
  - Nos ayudo a adaptarnos a la situacion ara asi poder entender bien el contenido del curso.
- Fin de comentarios para el docente: 10320





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARRILLO CANTU MARIA MAYELA

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Número de Encuestas por ciclo: 184

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.66	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.49	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CARRILLO CANTU MARIA MAYELA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

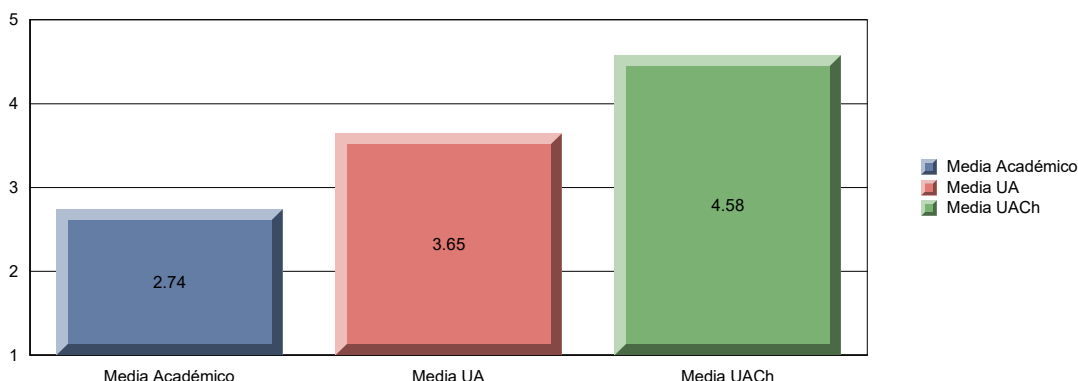


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 2
- A veces deja mucha tarea
- Adecuada
- Algo bien
- Awesome teacher, always do a great explanation
- bien
- BUEN CONTENIDO Y MATERIAL
- Buen docente
- buen maestro]
- Buen material de trabajo y siempre pregunta si tenemos alguna duda o necesitamos algo.
- buen profe
- Buen profe, excelente atención con los alumnos
- buena
- Buena clase
- Buena clase Maria
- Buena clase pero a veces es sangrona
- buena forma de explicar los temas
- Buena forma de llevar la clase
- Buena la clase, la dinamica fue muy sencilla, las evaluaciones muy justas
- buena maestra
- Buena Maestra, atenta en clase. no le gusta que la busquemos fuera de clase.
- Buena maestra, buena estructura de clase
- Buena maestra, explica bien
- Buena maestra, no es difícil entenderle, me gusta su clase es tranquila y entendible
- Buena maestra, no tuvimos meets pero se entiende bien sus clases.
- buena maestra, revisamos siempre las tareas y si hay dudas te las resuelve
- Buena maestra.
- Buena manera de dar la materia. Es puntual con sus clases
- Buena materia
- Buena materia, clases preparadas y buenos trabajos.
- Buena materia, solo debería haber ejercicios mas dinamicos
- Buena profesora
- Buenas actividades
- Buenas clases
- Buenas clases, siempre puntual en las clases y explicaciones claras.
- Buenas clases, entretenidas y muy dinamicas para que participáramos
- Buenas tareas y trabajos, aunque a veces con instrucciones poco claras.
- bueno
- Cinco
- clases muy dinamicas
- Clases sencillas y practicas. poco interes.
- Cubre con lo de su materia
- Cumple con todas sus clases programadas, nos explica los temas correctamente
- Dio bien la materia y siempre estaba abierta a dudas
- Domina los temas de su materia
- Es fastidioso trabajar todas las semanas con la misma estrategia (cuestionarios)
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra sus clases muy bien
- Excelente maestra!
- Excelente profesora
- Excelente su clase
- Excelente teacher
- excelente teacher!
- Excelente teacher, imparte su materia muy bien y resuelve muy bien las dudas de la clase,
- Excelente trabajo
- excelentes clases
- exelente
- Exelente clase
- Explica bien y proporciona el material adecuado para trabajar
- explica el tema y es facil de entender y practicar con ella
- Explica muy bien el contenido
- Explica muy bien y resuelve todas las dudas
- Explica muy bien.
- Good teacher
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- Gracias por la enzen-anza y aprendizaje
- Gracias por su paciencia y por su manera tan alegre de dar clases. Es una excelente maestra.
- La maestra es muy buena, nos tiene mucha paciencia

- 
- La maestra es una persona preparada y profesional con una buena explicacion de los temas
  - Las actividades son muy dinamicas
  - maestra excelente, me agrada mucho su clase he aprendido bastante
  - Maestra sus clases esta muy padres y completas, me gusta mucho como ensen-a
  - Maneja muy bien el idioma ingles y sabe como trasmitirlo de buena manera.
  - Manera muy dinamica de llevar la clase con actividades sencillas pero desafiantes
  - Me gusta como maneja su clase, si estoy aprendiendo.
  - Me gusta su clase pero creo que podria mejorar en su ensen-anza .
  - Me gusto la clase.
  - muy amargada
  - Muy atenta a nuestras dudas y explicaba bien de ser necesario.
  - muy atenta la maestra y siempre presta a las clases
  - Muy bien
  - muy bien adecuada la clase para estos tiempos de cuarentena
  - Muy bien organizadas las actividades y los temas se entienden bien
  - Muy buen material de apoyo. Gracias
  - Muy buena atencion y explicacion.
  - Muy buena clase
  - Muy buena docente, muy puntual y muy responsable. Ademas siempre al pendiente de sus alumnos.
  - Muy buena forma de llevar la clase virtualmente.
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra dio buena clase virtual
  - MUY BUENA MAESTRA, EXPLICA BIEN LA CLASE
  - Muy buena maestra, imparte muy bien la materia.
  - Muy buena maestra, nos explicaba muy bien
  - Muy buena maestra, se le entiende a la perfeccion
  - Muy buena maestra, siempre esta al pendiente por si hay dudas.
  - Muy buena maestra, supo adaptar muy bien el material de manera virtual
  - Muy buena profesora
  - Muy buena teacher, dedicada a su materia
  - muy buenas clases
  - muy buenas clases y explica muy bien
  - muy didactica su clase excelente maestra
  - muy practica y buena explicacion
  - Normal
  - Nunca tenemos clase, solo encarga tareas.
  - Ok
  - Proporcionar mas tiempo para la realizacion de tareas y entregar mas material didactico.
  - Realmente no nos daba clases, solo nos ponia trabajos y exámenes.
  - regular
  - sabe dar la clase
  - sabe muy bien el idioma, pero en los exámenes no venia lo que vimos en clase
  - Se nota la dedicacion a la materia
  - si le interesan las dudas
  - Siempre a la disposicion excelente maestra
  - Siempre atenta a las dudas, muy buena maestra
  - teach good english, I learn very much
  - Thanks Teacher
  - tiene una buena clase ya que se exhibe la participacion de todo el grupo
  - Todo bien
  - todo bien con su clase
  - Una excelente maestra
  - Una maestra muy comprensiva y que nos tiene mucha paciencia
  - Una maestra muy dedicada.
  - Vimos todos los temas sin que estuviera demasiado pesado, buena clase
  - Fin de comentarios para el docente: 24993
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO

Resultado Global Estudiantes: 4.94

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.88</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

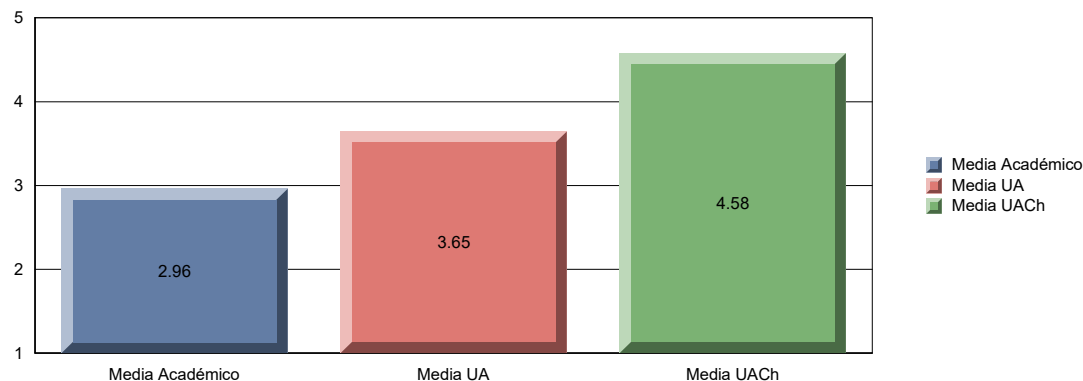


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

----- Fin de comentarios para el docente: 00000



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CASAS COMADURAN ABELARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 22

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.59	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.48</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.44	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.52	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.44	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CASAS COMADURAN ABELARDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

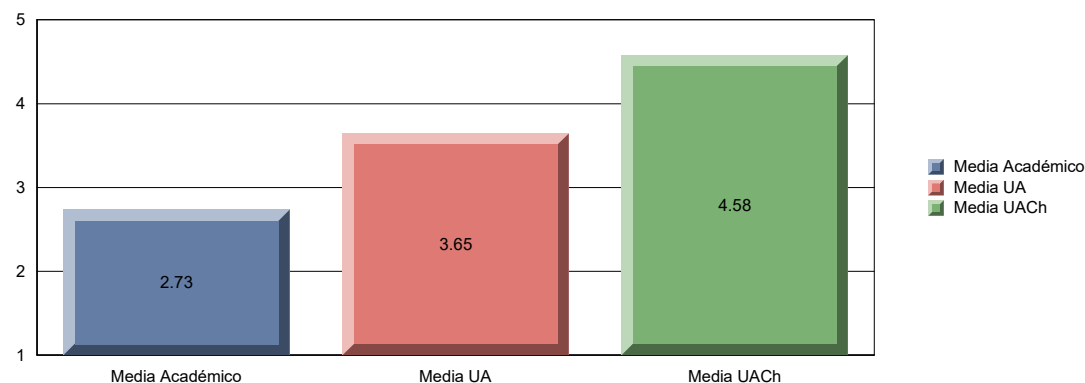


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 3
- Buen contenido en cada uno de los temas vistos
- Buen docente. Brinda todo el material para nosotros aprender Si pudiera hacer videoconferencia mejor
- Buen Profe,Excelente clase
- buen profesor
- Buena clase solo que nos ensen-o metodos no tan practicos
- bueno
- Dominio total del curso
- esta clase esta muy interesante, pero para revisar un poco lenta
- esta materia estuvo un poco lenta en cuanto a la dibanica
- EXCELENTE CLASE
- excelente docente
- excelente inge!
- Explica bien
- Explica bien los temas y da las clases a buen tiempo
- Explica muy bien y es muy atento con las dudas en clase.
- Muy buen ingenier
- Muy buena clase muy paciente el Maestro
- muy consiente de la situacion y da lo mejor de el y excelente profesor
- Regular
- Un poco tediosa y mucho texto
- Fin de comentarios para el docente: 10836



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ CASTAÑEDA AVILA JOSE

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 60

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.52	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CASTAÑEDA AVILA JOSE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

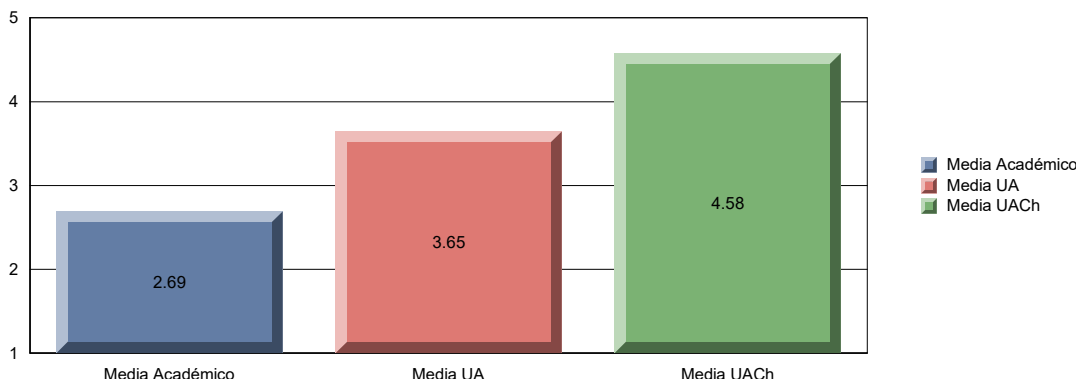


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- - 4
  - atento
  - Buen docente, comprensible
  - Buen maestro
  - Buen profe
  - Buen profe con clases practicas
  - buen profesor
  - Buen profesor, pero necesita mejores medios para enseñar virtualmente.
  - buen trabajo em clase contenido completo
  - Buena clase
  - Buena clase, sería mejor si fuera mas practica
  - bueno
  - Conoce super bien su materia y da buenos ejemplos
  - Debería ser un poco mas estricto con su clase
  - El profe mas tierno, su clase me gusta pero tengo que estar muy concentrada
  - Ensen-a muy bien
  - Es buen profesor
  - Es un docente agradable.
  - es un profe noble y es bueno dando clases
  - Es una clase que podría ser mas dinamica vaya
  - excelente
  - EXCELENTE DOCENTE
  - Excelente docente, muy completa la informacion que nos proporciona para los problemas.
  - Excelente profe, buena onda
  - Excelente profesor
  - Gran profesor
  - iniciativa, pero mal organizacion de clase
  - Me gusto mucho la materia y me gusto la forma de dar las clases.
  - Me parecion buen asesor, y domina las opciones virtuales
  - Muchas gracias por su disposicion para ayudarnos con las dudas del material.
  - Muy atento, ha sido muy profesional, se nota cuando alguien tiene pasion por la docencia
  - muy buen maestro, atento a las dudas
  - muy buen profe, paciente y atento siempre con las dudas, GRACIAS!!
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor con mucho conocimiento
  - Muy buen profesor, exelente material de trabajo.
  - muy buen profesor, explica bien
  - muy dedicado en su materia
  - Muy preparado!
  - Nos gustaria que usara un pizarron o un cuaderno
  - Se esfuerza para dar bien sus clases
  - se presento como a 4 clases y solo usa exposiciones sin explicar problemas y los pone de tarea
  - Siempre esta al tanto de cualquier duda que se nos pueda presentar
  - sin queja alguna
  - Todo perfecto
- Fin de comentarios para el docente: 10043



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CHANES MENDOZA ROMUALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.51

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.45</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.52	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.45	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.35	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.39	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.44</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.45	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.55	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.40</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CHANES MENDOZA ROMUALDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

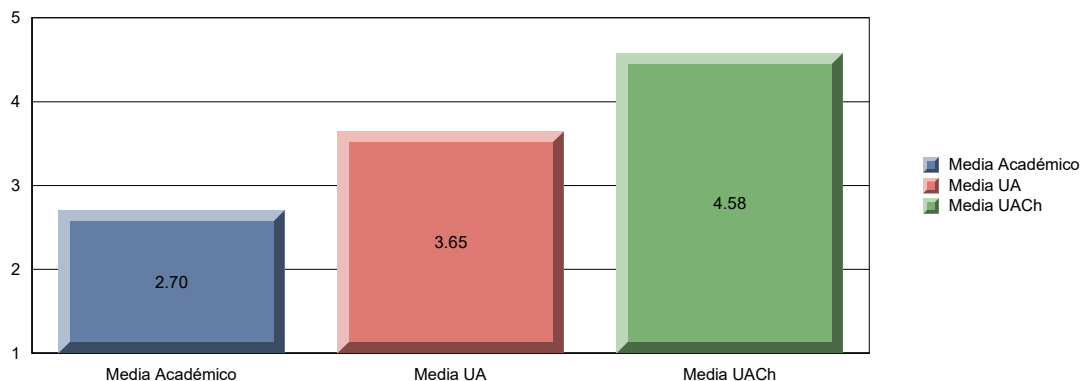


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- buen inge
- Buen Ingeniero
- Buen ingeniero, pero debido a la contingencia no se lograron los objetivos trazados
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- Bueno
- Chido
- Creo que esta clase se vio muy truncada por no poder usar el lab, en general buen profesor.
- debe utilizar mas clase virtual por videollamada
- Difícil de llevar la clase de manera virtual
- EXCELENTE
- Excelente catedrático, muy buen contenido, y material de apoyo
- Excelente Maestro
- Muy amable, siempre muy atento a la plataforma
- muy bien
- Muy buen ingeniero
- no se pudo hacer nada de manera digital
- Sabe muy bien del tema
- Se esfuerza en darnos contenido aunque no podamos ir al laboratorio
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 08602



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CHAPARRO TARANGO JORGE ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.00

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAPARRO TARANGO JORGE ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

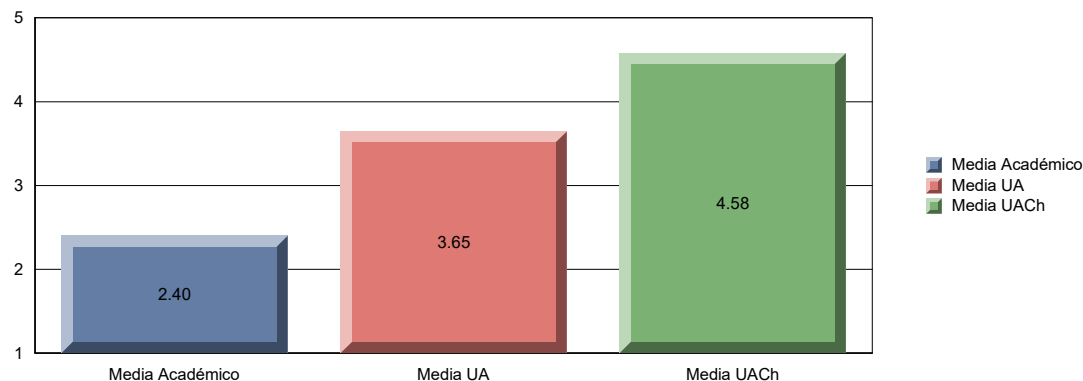


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buena clase

----- Fin de comentarios para el docente: 14730



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 84

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.58</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.54</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

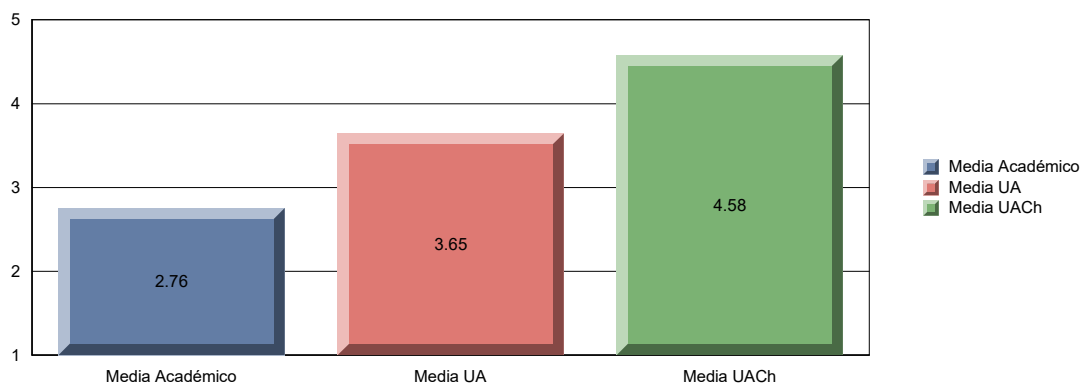


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- Algo rpaida su clase pero bien
- Bien
- buen docente
- buen ingeniero
- buen ingeniero, es el que mejor se adapto a las clases virtuales
- Buen maestro
- BUEN MAESTRO EXPLICA MUY BIEN
- Buen maestros.
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, a pesar de la situacion y por la naturaleza de la materia nos la explica bien
- buena clase
- Buena clase con medios de apoyo y resolucion de problemas de forma clara
- Buena clase, aunque de repente se le van datos.
- Buena interaccion en clases
- Bueno
- Cada tema de la materia es explicada muy bien y te proporciona informacion de ayuda
- Domina el tema y explica muy claramente
- Domina los temas perfectamente, excelente maestro
- El ing sabe transmitir lo necesario para aprender
- El ingeniero explica muy bien los temas
- Es muy paciente, y ensen-a muy bien, ademas que sabe mucho sobre su materia
- EXCELENTE
- excelente clase
- excelente clase y explicacion de temas
- Excelente docente
- Excelente en su materia, el mejor para cualquier Hidraulica, explica, ensen-a, resuelve dudas
- Excelente explicacion
- Excelente inge
- Excelente Inge!)
- excelente maestro
- EXCELENTE MAESTRO EXPLICA BASTANTE BIEN TODOS SUS TEMAS
- Excelente maestro, tiene mucha paciencia para contestar dudas
- excelente profesor
- Excelente profesor, cuenta con demasiado conocimiento sobre su materia.
- Excelente trabajo
- Exelente profesor sin duda el mejor en materia de clases virtual y domino del tema
- explica 2 veces si es necesario
- Explica bien sus clases
- explica bien, y todo lo graba y sube en plataforma, pero en las tareas han salido varios errores
- Explica hasta que quede claro, repitiendo si es necesario, de mucha ayuda
- GRAN PROFESOR
- Las practicas las adapto muy buen a este semestre virtual
- le gusta mucho la materia y sabe explicar muy bien
- Maneja su clase de excelente manera.
- Muy atento a dar las explicaciones y datos de laboratorio
- Muy bien
- Muy bien docente, se adapto correctamente a darnos laboratorio de hidraulica en modalidad virtual.
- Muy bien explicado
- Muy bien ingeniero, sus clases son muy buenas.
- muy bien todo excelente
- Muy buen dominio de su materia
- Muy buen ingeniero docente.
- Muy buen maestro explica muy bien y pone muchos problemas
- Muy buen profe
- Muy buen profe en general, el unico detalle es que lee mucho, de ahi en mas muy bien
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor explica muy bien
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- muy buena clase
- muy buena explicacion
- muy buena manera de no perder la manera de trabajar en laboratorio
- Muy buenas explicaciones
- Muy buenas sus clases
- Muy bueno
- Muy bueno explicando.
- muy dinamico , siempre esta al pendiente
- Nice



- 
- No me gusta que solo lea diapositivas, sin embargo es muy bueno de su parte grabar las clases
  - OK
  - okay
  - Sabe los temas, pero no sabe enseñarlos
  - Se esfuerza mucho por que los alumnos aprendan pese a la situación, enseña muy bien
  - Se hizo lo que se pudo en este laboratorio
  - Super buen docente, muy buen material y excelente explicación. Pocos profesores como él. Lo felicito
  - Todo bien
  - Todo excelente
  - todo lo maneja por videos en la plataforma pero explica bien los temas en ellos
  - Todo muy bien
  - Un muy buen ingeniero, aporta mucho material
  - Utiliza de excelente manera los medios de apoyo como videos para poder ver los experimentos
  - Fin de comentarios para el docente: 23077
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 71

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.77	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.77	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

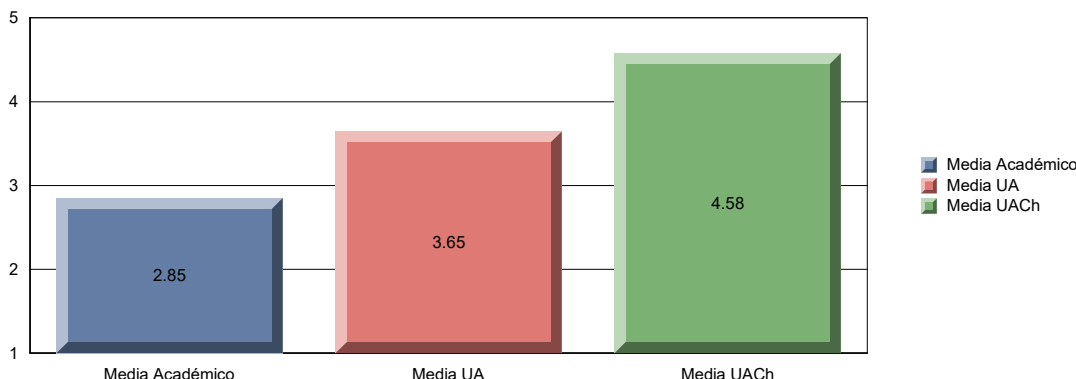


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- 5
- bien
- buen ingeniero
- BUEN MAESTRO
- buen profe
- buen profe, se aplaude que adecuara las practicas a teoria, definiendo todo muy bien
- buen profe.
- Buen profesor
- buen profesor, los temas son muy completos al igual que la clase
- buen trabajo
- buena clase
- Buena manera de impartir clases
- Buenas clases
- bueno
- clase regular
- El ing sabe muy bien su clase
- Ensen-a bien, pero a veces se alarga bastante y la clase se vuelve un poco tediosa
- Ensen-a muy bien
- Excelemte explicando los temas
- excelente
- Excelente clase, muy buen maestro
- Excelente docente
- excelente explicacion y facil entendimiento
- Excelente Inge
- Excelente Inge, siempre disponible para ensen-ar y explicar a detalle
- Excelente ingeniero, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Excelente Ingeniero, siempre atento y responsable con sus alumnos
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- excelente maestro
- Excelente manera de explicar y material
- Excelente profesor
- Excelente profesor y persona
- Excelente profesor, explica todo a detalle muy bien
- EXCELENTE PROFESOR, MUY ATENTO AL DEDICAR DE SU TIEMPO PARA ENSEN-AR
- Excelente profesor, su forma de explicar y la pasion que tiene a su clase y profesion es excelente
- Excelente, actividades concretas y muy buen material
- Excelente, siempre esta al pendiente de que el tema se comprenda del todo.
- explica bien
- Explica bien todas las practicas, se ve que sabe del area
- explica muy bien
- Explica muy bien cada practica a analizar en clase
- Explica muy bien sus clases
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y su es materia muy interesante
- Me gustan muchisimo sus clases, explica muy bien
- muy buen docente
- Muy buen docente, explico muy bien todas las practicas a pesar de ser a distancia
- Muy buen ingeniero y profesor, excelente clase y muy dedicado y atento.
- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE
- muy buen profe
- Muy buen profe que explica bien, es amable, nos explica y resuelve dudas
- muy buena clase
- muy buena clase explica muy buen a detalle
- Muy buenas clases
- muy bueno
- muy interesante la clase y muy facil de comprender
- ninguno
- No tengo comentarios
- ok
- PURO DIAGRAMA
- Se esmera mucho en sus clases
- Todo bien
- Un profesor bastante agradable en su persona, ademas de que explica muy bien sus temas
- Fin de comentarios para el docente: 82323



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 3.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 68

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.31	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.44	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.44	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.49</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.31	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.66	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.25	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.79	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.32	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

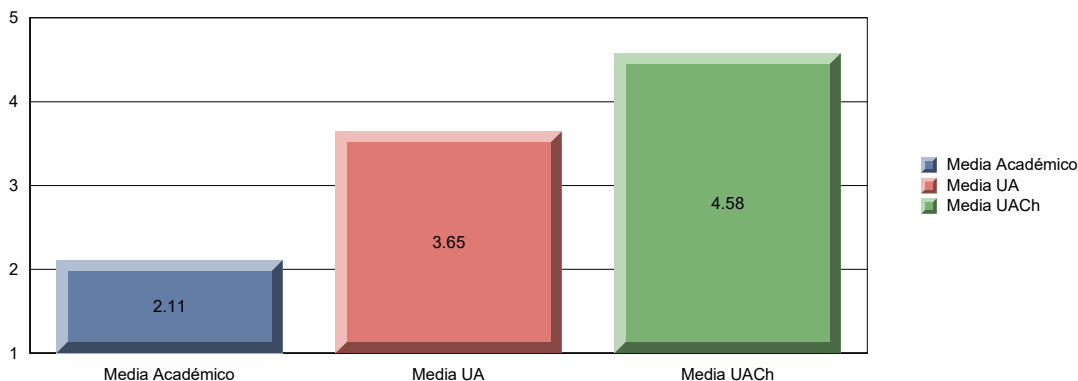


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments regarding the teacher's performance, including feedback on material, explanations, and class management.



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.52</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.54	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.49	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.54	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.49	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.59	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.63</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.49	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

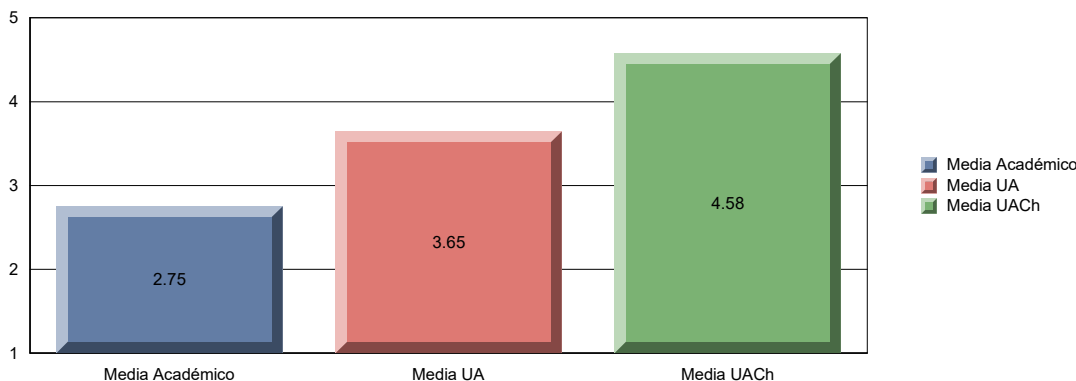


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- a pesar de la modalidad virtual, se esfuerza porque aprendamos bien ya que la materia es 100% presen
- Basicamente damos la clase nosotros, no el
- buen ingeniero
- Buen maestro
- Buen maestro ya que apesar de no poder salir nos explica y da consejos para cuando estemos en campo
- buen profe
- buen profesor
- Buen profesor con intension de que sus alumnos aprendan mas
- Buenas intenciones de pasar la clase a modo virtual, pero falta administracion de los temas
- Bueno
- Bueno explicando.
- es muy bueno en o que hace y es muy buen docente
- Es una pena que no tuvieramos presencial esta materia, y a pesar de eso aprendi mucho.
- Excelente docente
- Excelente profesor, nos indica como funciona de manera practica la situacion er la carrera
- exelente
- Exelente maestro, no es pesado en los trabajo y es directo en los trabajos
- gran ingeniero, experto en la materia
- incita a salir del confort cotidiano
- Mucha vocacion y muy buena clase
- Muy bien
- muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor sabe mucho y domina su materia
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- Muy buena clase
- Muy buenas sus clases
- no hay calificacion de ningun parcial, cuando ya hemos hecho tareas y ahora exponemos los temas
- No vi que pudiera aterrizar una clase, iba sobre la marcha, la clase era a base de la duda de los al
- OK
- okay

- Responde a todas las dudas que surjan, tambien da consejos muy utiles para nuestra formacion
- Sabe mucho y hace las clases muy practicas e interesantes, fomenta al alumno a interesarse
- Se ve que domina la materia y contesta las dudas con claridad
- Todo bien
- un profesor muy dedicado que intento dar su clase dinamica en virtual
- Fin de comentarios para el docente: 91985





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.89</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.79</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.93</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.93</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.93</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.93</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.97</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

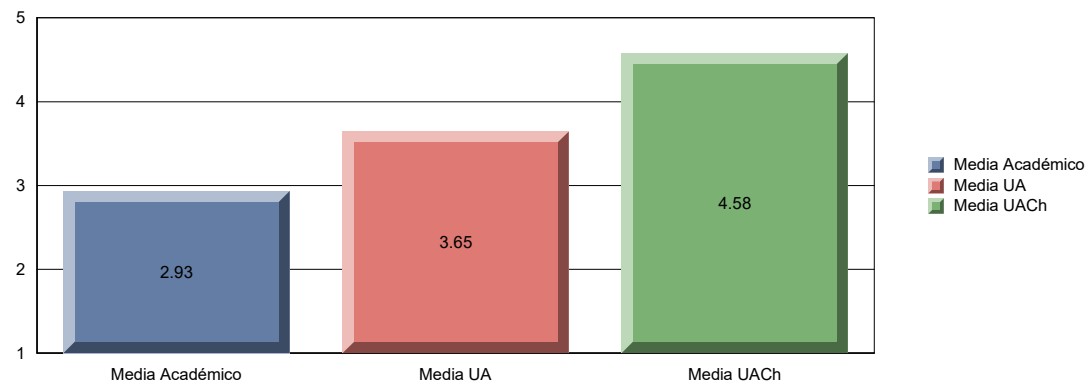


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buena profesora, domina los temas
  - chida
  - El trabajo en equipo es bueno, pero no tanto. Buen curso.
  - Excelente maestra!!!! Muy bien ambiente en clase
  - Explica muy bien, revisa a tiempo y deja muy en claro los objetivos de la clase
  - muy buena maestra, muy clara
  - Muy buena maestra, super atenta a cualquier complicacion que surja y muy buena dando clases
- Fin de comentarios para el docente: 18101



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORDERO DE LOS RIOS PERLA IVONNE

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 65

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.52	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.46	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.31	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ CORDERO DE LOS RIOS PERLA IVONNE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

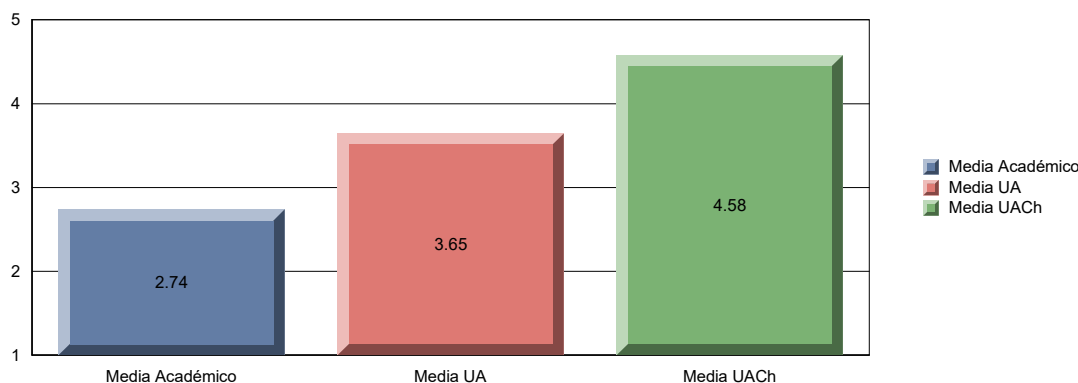


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- bien
- Buen Docente
- Buen profe y hace la clase amena
- buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra y presentadora, pero ayudaría tener una definición de conceptos iguales en clase
- Buena maestra, buena clase
- Buena maestra, me gusta como da la materia, explica muy bien y no quedan dudas.
- Buena maestra, pero sus clases se vuelven muy aburridas y se pierde interés
- Buena maestra.
- Buena profe
- Buenas clases. Maestra muy dedicada.
- Busco diversas formas de explicar los temas con recursos digitales y se entendieron muy bien.
- clases basicas, buena maestra
- debería dar una mejor explicación a los temas e ir más lento al introducir los códigos
- En orden
- Estaría bien dedicar más tiempo a los temas a ver
- excelente
- excelente maestra
- Excelente maestra muy atenta
- excelente maestra siempre muy atenta con sus alumnos
- Excelente maestra, explica muy bien y las clases las hace muy amenas
- Excelente maestra, siempre comprometida con el grupo
- Excelente maestra, sus explicaciones son muy buenas aunque si falta que nos explique más códigos
- Excelente maestra, y muy buenas clases
- excelente persona y muy comprensiva con sus alumnos
- Excelente Profesora, pero la materia requiere de mayor entendimiento presencial
- Excelente explicación fácil de seguir y aprender
- Excelente maestra
- Excelente profesora explica muy bien
- Explica claramente paso a paso y resuelve las dudas rápida y eficazmente.
- Fiera
- Gran esfuerzo de su parte
- Gran profesora mejor maestra
- la clase es de manera que entendamos, es práctica
- La decisión es una ilusión
- La forma en que da las clases es excelente muy bien preparadas.
- Me encanto la clase, la maestra tiene actitud excelente y se contaba con buena planeación de clase
- Me gusta la materia, un poco complicada de entender.
- Me parece una excelente maestra!
- Metale más dificultad a la clase maestra! :p
- muy bien
- Muy buena clase
- Muy buena maestra en todo dando explicaciones siendo muy amable con las clases
- muy buena maestra, me atrevo a decir que de los mejores catedráticos con los que cuenta la facultad
- muy buena maestra, mucho trabajo
- muy buena maestra, solo hay que poner más ejercicios de tarea para poder memorizar bien las cosas
- muy buenas explicaciones y muy puntual
- MUY POCO CLARA LA CLASE
- no entrega calificaciones
- No explica bien, saca contenido de internet y lo expone solamente.
- No hay palabras para describir a esta maestra, sin duda mejor que la de pseudocódigo.
- Ok
- Posee una paciencia excepcional, siempre dispuesta a ayudar al alumno. Muy amable.
- Sin comentarios
- Su clase es muy interactiva y dinámica
- Tal vez sentí que hubo momentos en los que iba muy rápido ya sea explicando o escribiendo
- Todo bien
- Trata de acoplarse el modelo virtual
- Un amor de persona, una maestra muy comprensiva y tranquila
- Fin de comentarios para el docente: 91611



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.37	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.42	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.47	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.41</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.37	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.37	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

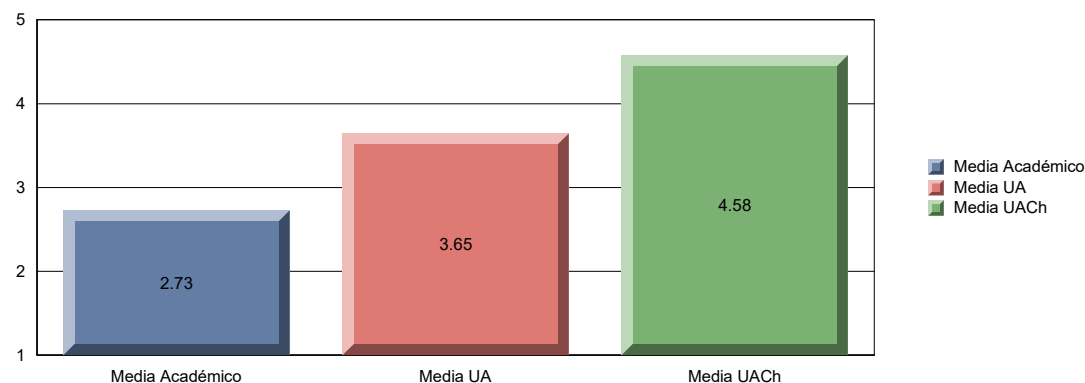


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- Algunas cosas cambiaron por la pandemia pero no es culpa de los alumnos
- bien
- Buen docente, solo que promueve la independencia de una manera que no me agrada.
- Buen profesor, estricto, con mucho conocimiento, siempre puntual y da clases interactivas.
- buena clase y buenas fuentes de informacion
- conoce bien el tema que explica
- Da todas las clases y tiene material preparado. Ok.
- Excelente
- Excelente profesor, los programas a realizar y que se expliquen, sean hechos durante clase
- Le falta empatía, curiosamente en una clase que trata de empatía
- meh
- muy agradable profesor y muy buenas explicaciones y ejemplos
- Muy bien
- Muy buena clase, un maestro exigente pero capaz siempre es algo bueno para el alumno
- Muy crítico, degrada a los que preguntan dudas
- Ok
- Son temas interesantes. El formato a distancia afecta la dinámica planteada.
- Fin de comentarios para el docente: 23564





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 125

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.51	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.46	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.52	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.51	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.49	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

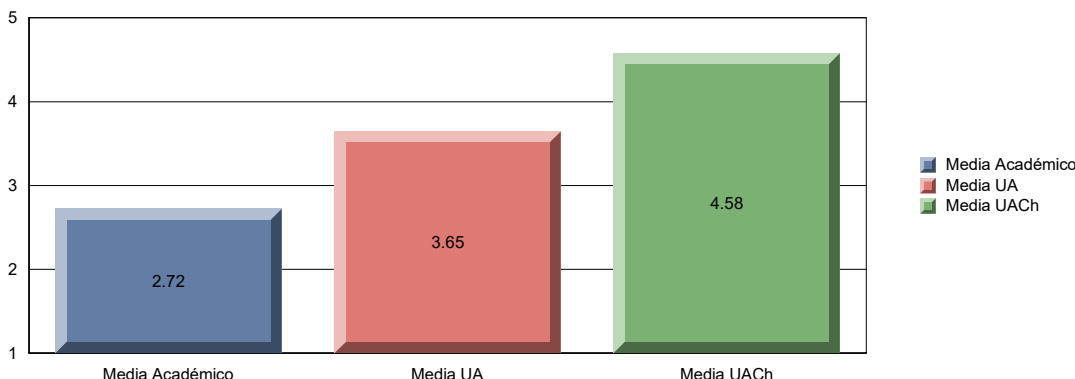


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- A pesar de los inconvenientes trato de hacer lo mas claro posible una materia practica
- apesar de ser virtual el inge trato de explicarnos lo pratico
- Atento y dedicado a la materia
- ayudeme a conseguir trabajito, por fiss por fiss
- Bien
- Bien.
- Buen Bigote.
- buen ing
- Buen inge, se ve que tiene experiencia
- Buen ingeniero
- Buen maestro, solo que le hace falta explicar de una forma mas paciente
- buen profe
- Buen profe pero casi no dio clase por la pandemia la clase seria mas sencilla si explicara mas.
- Buen profe pero no se interesa por el aprendizaje del alumno
- Buen profesor
- Buen profesor, en veces se batalla para entender sus explicaciones pero siempre trata de explicar de
- Buena clase
- buena clase el inge se rifa
- buena forma de explicar las clases, llevar las tareas y trabajos pero metodos anticuados de estudio
- buena forma de llevar el curso
- buenas clases
- bueno
- Clases muy buenas, entendibles y ambiente muy ameno
- De los mejores Ingenieros
- de los mejores. a pesar de que batalla por las clases en linea ahi esta
- De los profesores con mas experiencia, clases muy bien preparadas y siempre puntual
- Deberia de explicarun poco mas
- Debido a la pandemia, no se pudo realizar lo que se requeria.
- Desde primero ha sido uno de los mejores
- Difícil de entender, pero ofrece realimentacion.
- Domina los temas de su clase, y los imparte de manera clara
- el mejor de minas
- El mejor ingeniero de la carrera con muchos conocimientos
- es buen Ing, solo que no explica bien los problemas, de ahi en fuera, excelente profe
- es buen profe
- ES EL MEJOR PROFE ME ENCANTAN SUS EXPLICACIONES
- Es respetable el como se adapto a esta situacion
- Es un buen inge, pero el echo de que la clase fuera virtual mermo mucho la clase
- Es un ingeniero bastante experimentado.
- Es un maestro muy renegado y a veces no sabe en que salon esta dando clase.
- Es una buen maestro
- Es una excelente maestro dando la clase de topografia
- Excelente
- Excelente catedratico, domina los temas y sabe mucho del ambito minero
- Excelente claridad en la materia
- Excelente clase y el profesor de 10
- excelente clase y profesor
- Excelente clase, muchas gracias por su esfuerzo para darnos una clase de calidad.
- Excelente el inge
- excelente ingeniero
- Excelente maestro
- Excelente maestro!
- Excelente maestro, domina muy bien a su clase.
- Excelente maestro, imparte muy bien sus clases, algo impuntal y poco accesible
- Excelente maestro, siempre muy pendiente de las necesidades del alumno, respetuoso y atento.
- excelente manejo de el material y buena didactica
- excelente profe
- excelente profe con un muy buen conocimiento
- excelente profe explicando y hablando por experiencia
- Excelente profesor
- Excelente profesor, siempre puntual y ensen-ando de la manera mas apropiada
- Excelente, mucho dominio del tema
- exelente
- exelente profe
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- La clase se entiende bien
- ME GUSTAN SUS CLASES

- 
- Mi infinito agradecimiento por todo su empen-o y se dedicacion
  - mi profe favorito, dedicado con su clase y con su materia
  - Mucha experiencia y buen desarrollo de temas
  - Muchas veces no se le entiende y encarga mas tarea que lo que nos explica.
  - muy bien
  - Muy bien trabajo
  - Muy bue inge, siempre habla con la experiencia de su trabajo
  - Muy buen docente!
  - muy buen inge
  - muy buen profe mis respetos
  - Muy buen profe, se nota la experiencia
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor con mucha experiencia
  - Muy buena clase
  - muy buena explicacion y tolerante al momento de dudas
  - Muy bueno
  - no
  - No califica a todos por igual
  - No hay mejor inge para impartir las clases relacionadas a la mineria, ya que comparte su experiencia
  - No tiene una rubrica en que se base para evaluar a todos por igual
  - Nos explico de manera clara y con ejercicios para practicar.
  - nos proporciona buena informacion de apoyo y buena explicacion
  - Profe con mucha experiencia
  - sabe mucho, solo que no sabe darse a entender
  - sabe muchoo!! MARIANITO SIEMPRE EN MI CORAZON
  - si
  - siempre clases
  - Sin comentarios
  - Supo manejar muy bien la clase y nos ensen-o bien
  - TIENE FAVORITISMO POR ALUMNOS
  - Tiene muchos conocimientos, pero siempre me ha parecido que no sabe transmitirlos.
  - Tiene un amplio conocimiento sobre sus materias pero es deficiente al momento de transmitirlo
  - Todo bien
  - todo docente que me una oprtunidad de seguir avanzando es bueno
  - Un excelente profe
  - Un poco tediosa la clase pero buena
  - uno de los mejores ing, su clase es muy interesante
  - Fin de comentarios para el docente: 20833
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CORRAL FLORES ANA LUCIA

Resultado Global Estudiantes: 4.98

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.97</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.94	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.94	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.97</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.97</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.94	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.96</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.82	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.97</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.88	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.96</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.94	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.94	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.94	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CORRAL FLORES ANA LUCIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

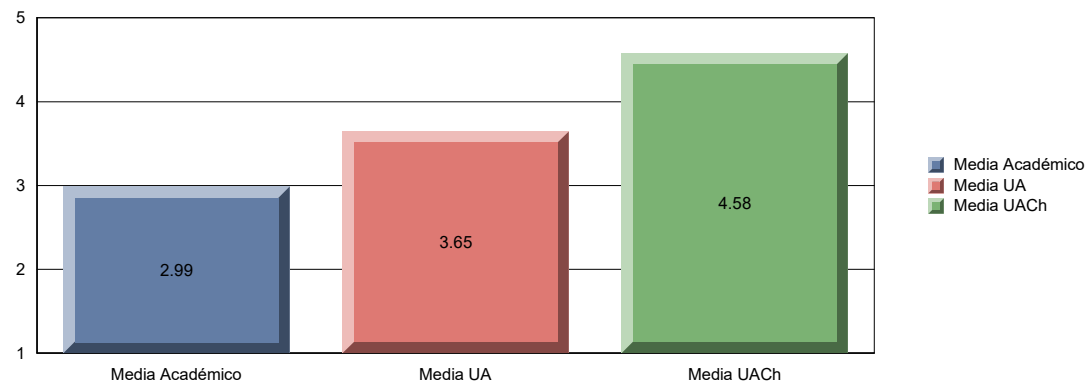


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buena maestra siempre al pendiente
  - es muy buena maestra imparte bien su clase
  - Excelente
  - Excelente clase! tal vez muchos entregables pero todo muy bien.
  - excelente explicando sus clases son muy dinamicas
  - Excelente maestra
  - Excelente maestra!
  - Excelente maestra! De las mejores clases virtuales, ojala pueda compartir su forma de trabajar!
  - Explica muy bien, revisa a tiempo y deja muy en claro los objetivos de la clase
  - Explica super bien y es una gran maestra! pero ya no quiero mas entregables :(
  - Explico muy bien los temas en clase y puso buenas tareas muy practicas
  - Muy buena clase, vimos todos los temas
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra, da muy bien su clase y es comprensiva con sus alumnos.
  - Muy organizada la clase,y sin tantos rodeos,muy directa la clase
  - Ok:)
- Fin de comentarios para el docente: 17506



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 57

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.77	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.49	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.84	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.82	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

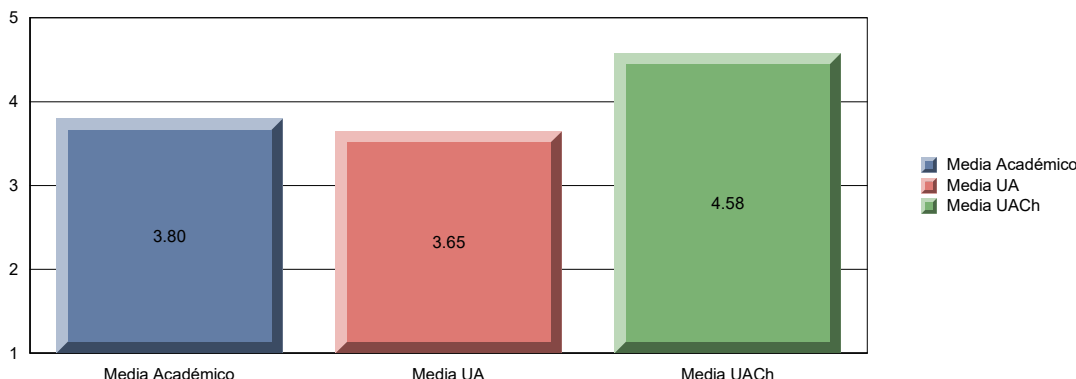


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos)
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Algo monotonía la clase pero se entiende bien y programar los metodos es entretenido
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, estricto
- Buen profe, me gusto la manera virtual que fue la clase
- Buen profe, sus tareas ensen-aban bien los temas, ademas de adaptarse bien a la modalidad virtual
- Buen profesor
- Buena dinamica para el modo virtual
- Buena organizacion y explicacion con los temas
- Clase ni buena ni mala, solo que a veces no se entienden bien el porque de las correcciones
- Da buen material para estudiar
- de los mejores maestros que tuve, cuando la cague en los inicios se tomo el tiempo para explicarme
- el profe es exigente, le gustan los trabajos bien hechos, domina muy bien su area
- Es una persona muy sabia, con un gran conoci(A?:B,a:5;d:B,h:www.canva.com,c:DAEM9IF
- excelente
- Excelente la manera en que se pudo llevar el curso virtual
- Excelente maestro!
- Excelente material, brinda mucha confianza y muy buen feedback. La mejor clase
- excelente profe adapto muy bien su clase para estos tiempos de cuarentena
- Excelente profesor
- Excelente profesor y de los mas dispuestos a la hora de ayudar en temas clase extraclase.
- Excelente profesor, buenas explicaciones.
- Excelente servicio, aprendi mucho
- Excelente uso de plataforma y orden de temas
- Excelente, aunque aveces si respondia feo los correos con dudas.
- exclente clase con un excelente profesor
- Explica muy bien y muy atento
- Explicaciones bastante claras, y siempre esta dispuesto a ayudarte
- Gracias por este semestre profe, aprendi mucho y sobre todo aprendi sobre en donde debo mejorar

- Gracias profe, me ayudo mucho y mis respetos. Usted es increible. No cambie
- Ha pesar de que este semestre estuvo pesado, en especial para usted, gracias por el tiempo que dedic
- La forma en que ha dado sus clases se nota que dedica mucho tiempo y lo hace muy bien,
- lo que mas me gusta de la clase es programar
- Me agrada el compromiso que presenta en las observaciones de los trabajos
- me gusta formato en linea
- Muy bien explicado con sus videos propios
- Muy bien explicados los temas y constante retroalimentacion
- Muy buen profe, espero que este bien :)
- Muy buen profe, temas claros
- Muy buena clase
- Muy buena clase, el profe explica muy bien y se ve que maneja los temas
- Muy buena clase, se vieron todos los temas y con tareas dinamicas
- muy buena forma de trabajar las clases en linea, ya no nos ponga a escribir codigo a mano jaja
- Muy buena materia, material preparado y buena distribucion de trabajo.
- Nos pide trabajos hechos a mano siendo que lo mas correcto en nuestra carrera es totalmente digital
- Perfeccionar videos, mejorar su comunicacion estudiante-maestro y dejar de solicitar codigo a mano.
- Prejuicioso en algunas situaciones, pero excelente profesor.
- Profe muy adecuado para clases actuales, y muy preparado para cualquier tecnologia, es excelente
- Programacion parte 2
- Sabe explicar muy bien, excelente profesor
- se la rifo profe
- Su actitud no es la mejor, complica mucho las cosas a la hora de dar atencion al estudiante.
- Sus clases son muy buenas, siempre esta disponible para cualquier duda
- Todo bien
----- Fin de comentarios para el docente: 09968





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.82	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.82	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.76	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.82	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

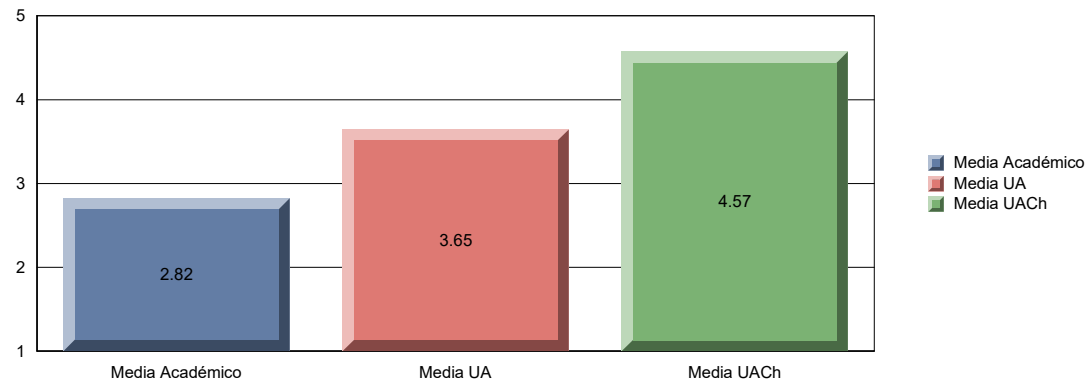


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen desempeñ-o
  - Buen profesor.
  - buena clase
  - buena clase
  - Excelente maestro
  - Excelente profesor, buenas explicaciones y una gran persona
  - Excelente profesor,entendio nuestras dificultades virtuales durante el curso y se preocupó mucho por n
  - le cuesta adaptarse a la nueva normalidad, pero cuando explica algo se nota que sabe demasiado
  - Me gusta mucho la materia y la forma como imparte la clase.
  - Muy amable y con buena disposición
  - Muy buen profe, se nota que domina el tema.
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor.
  - ok
  - super amable y buena clase
  - sus clases son muy interesantes y educativas
  - Un gusto tomar su clase, gracias inge
- Fin de comentarios para el docente: 91109



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.22

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.30</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.40	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.43	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.18	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.18	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.15	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.20	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.10	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.17</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.20	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.35	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.10	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.03	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.15	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.13	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.25	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.27</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.15	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.05	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.20</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.25	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.35	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.08	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.30	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.88	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.40	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.04</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.08	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.68	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

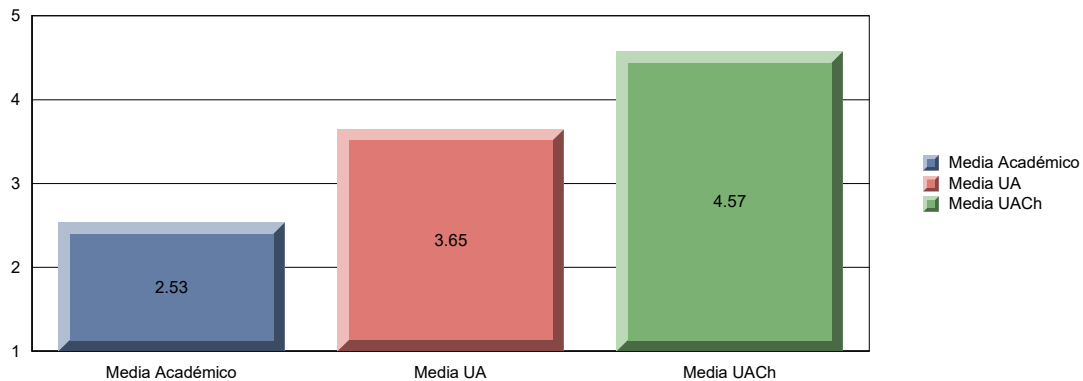


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Aprendí, sin embargo hubiera sido mejor clases virtuales por zoom y no solo trabajos y pdfs
- Bien
- Buen maestro
- Buen maestro, tiene mucho conocimiento del tema
- Buen profe, da tiempo para entregar tareas y pienso que se ajusto bien a las clases virtuales
- Buen profe, seria bueno tener un poco mas de retroalimentacion en los trabajos
- Buen profesor
- Buenas clases
- Bueno
- Casi no apoya hacia el conocimiento
- Da sus clases en horas distintas a las establecidas
- Dar avisos cuando se use un chat de Google para clases despues de que permanezca vacio por un tiempo
- en general estubo bien el desarrollo del semestre
- Excelente maestro!
- Excelente maestro, se toma el tiempo para que todos estemos al corriente
- Excelente profesor! Hubiera estado bien reducir un poco la carga de tareas por la situacion actual..
- Excelente profesor, de los mejores que he tenido en la carrera :)
- explica bien pero tiende a no apegarse al horario establecido de su clase
- Explicaba bien pero era demasiada informacion en poco tiempo.
- HAcce el trabajo. Da clase, manda y revisa tareas.
- Me hubiera encantado poder llevar la materia presencial.
- Me parecio que la clase estubo muy bien, ensen-o todos los temas importantes
- Muy bien
- No revisa nada,y no sabemos si vamos bien en los trabajos,no resuelve dudas a tiempo
- No sabemos ni que pedo con el profe.
- No toma en cuenta el conocimiento previo.
- Ok
- Programa clases fuera de su hora de clase y no entrega calificaciones a tiempo ni da feedback
- Saludos
- Seria bueno un feedback de las tareas y explicacion del tema antes de las tareas y no tanto material
- Seria bueno un feedback de las tareas y explicacion del tema. Usar el horario establecido.

- Siento que un poco mas de atencion a los alumnos es necesaria
  - Usa mucho material de internet y no siempre se apego al horario de clases
- Fin de comentarios para el docente: 08377



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Resultado Global Estudiantes: 3.88

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.61</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.89</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.14	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.89</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.11</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.14	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.22</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.29	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.14	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

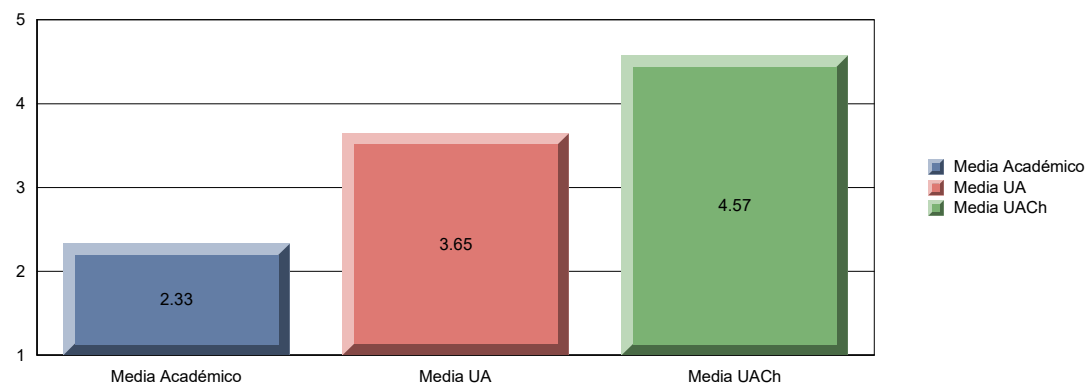


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
  - Buena maestra
  - encarga trabajos que no se encuentran en ninguna fuente y los trabajos nunca los califica bien
  - Es una docente bastante preparada y consciente.
  - excelente
  - le falta explicar un poco mejor ya que sin eso no se puede hacer un trabajo adecuado
  - Muy buena profesora, cuenta con un amplio conocimiento no solo sobre la materia que imparte.
- Fin de comentarios para el docente: 12606



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: viernes, 19 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

Fecha: viernes, 19 de agosto de 2022

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

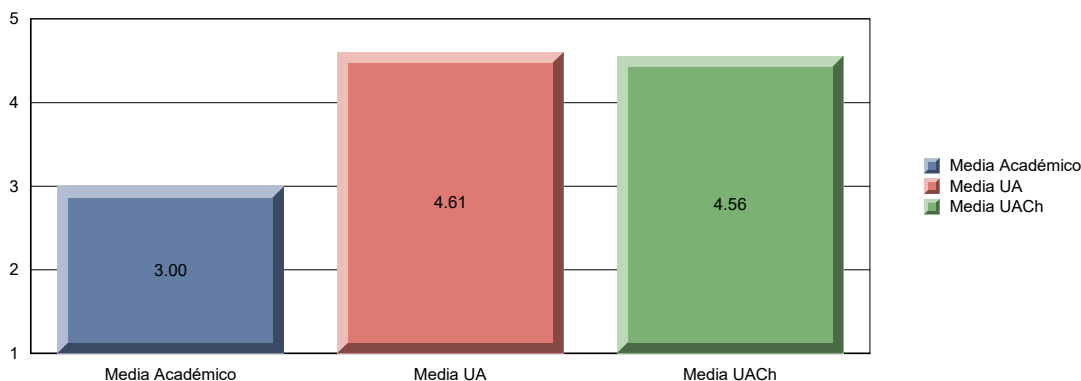


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Direct

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Excelente clase y excelente Doctor

----- Fin de comentarios para el docente: 14524





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 21

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.54	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

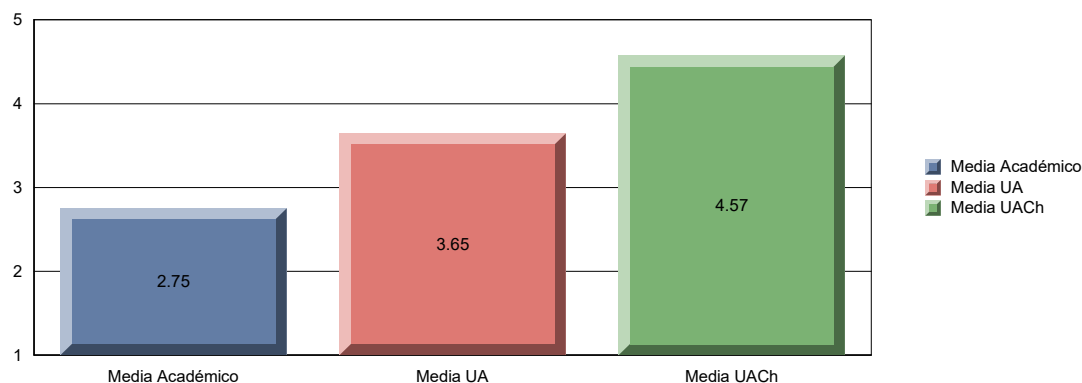


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 44
- BUEN CONOCIMIENTO DE LOS TEMAS, SIEMPRE ATENTO A LAS DUDAS DE LOS ALUMNOS
- Buen ingeniero, pero le hace falta cambiar un poco en la modalidad virtual
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, falta actualizar un poco mas los temas
- da muy bien la clase, se da a entender muy bien y conoce muy bien el tema
- excelente inge
- Excelente ingeniero en conocimiento y su habilidad para compartirlo, ocupado en seguir aprendiendo
- Excelente ingeniero, mucha experiencia y eso se refleja en su conocimiento
- Excelente maestro
- excelente profe
- Explica muy bien y se adapto bien a la modalidad virtual
- Ingeniero con mucha experiencia
- Muy buen maestro, domina el tema.
- Muy buen profesor
- muy buena clase
- Muy practicas sus clases
- Muy preparado exelente ing
- muy preparado, pero muy ocupado
- Se nota que sabe mucho, tiene mucha paciencia para explicar
- Su clase tambien es practica pero a pesar de eso el ing, se las ha arreglado para ensen-arnos.
- Fin de comentarios para el docente: 13289



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 47

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.41	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.49	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.39</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.45	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.49	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.24	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

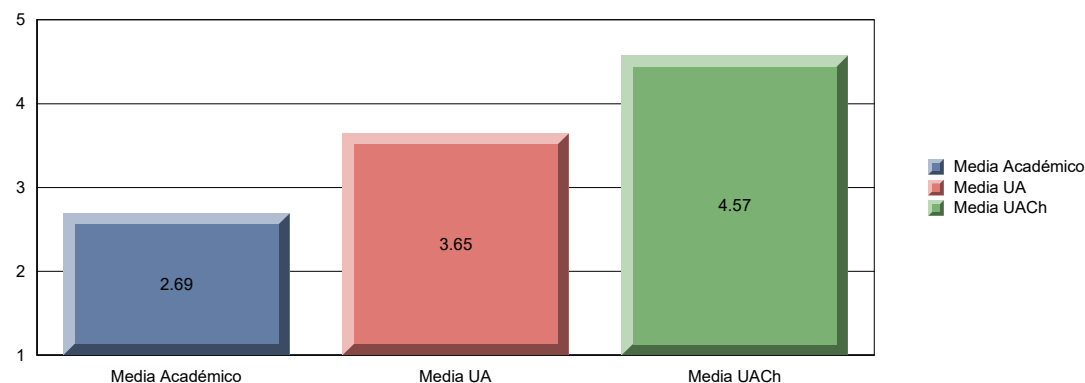


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- 
- Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.
- bien
- buen inge explica muy bien y resuelve todas las dudas
- Buen maestro
- BUEN MAESTRO, ES MUY CLARO EN LAS EXPLICACIONES
- Buen profe
- BUEN PROFESOR
- Buen profesor, sus clases son algo confusas pero siento que es normal por la dificultad de la materi
- Buen trabajo
- Buena materia
- Bueno
- considerado y explica bien
- Ensen-a bien, explica a no dejar ninguna duda
- excdelente
- excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- Excelente clase
- Excelente docente
- excelente en el dominio de su materia
- Excelente profe; explica muy bien y es bastante enfocado en la materia
- Excelente!
- Excelente.
- exelente
- exelente imgeniero
- explica muy bien la materia, sabe mucho y te responde cualquier duda, el mejor
- la clase es muy interesante y el profesor complementa bien sus temas
- Me agrada mucho su clase
- muy bien todo excelente
- Muy buen maestro, excelente dominio de su materia
- Muy buen maestro, se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos
- Muy buen profesor
- muy buen profesor explica muy bien
- Muy buena clase
- muy buenas claases
- Muy bueno para ensen-ar sobre su materia
- no falla a ninguna clase, muy puntual
- poco flexible en sus horarios

- Profesor no comprensible, clase tediosa
- si ensen-a todo lo que nos propone el temario
- Son muy suaves sus clases, amenas e interesantes
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 17401



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] DIAZ MURILLO GUILLERMO

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 62

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.66	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.76	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.74	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] DIAZ MURILLO GUILLERMO

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

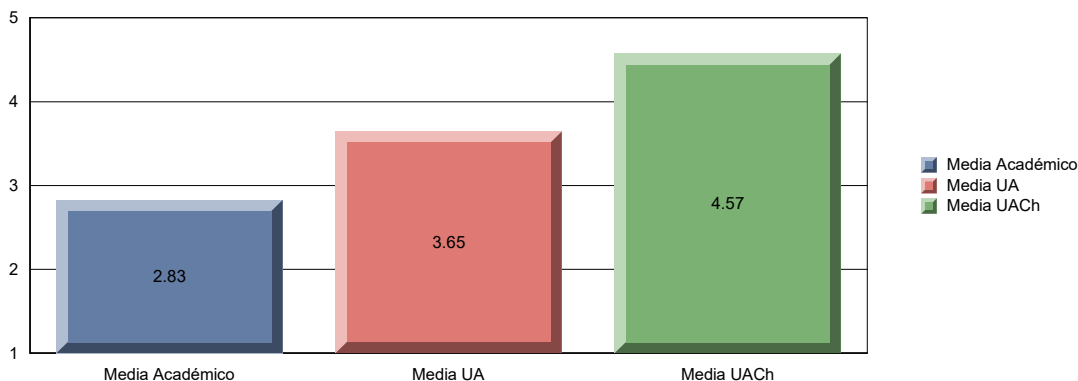


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- Buen ingeniero, interesante su clase
- Buen material para trabajar de manera virtual
- Buen profe
- buen profesor
- Buenas clases
- Buenas clases.
- BUENAS GUITARRAS
- bueno
- Bueno profesor
- Clase difícil pero divertida, se nota que el ingeniero sabe mucho sobre todo le gusta transmitirlo.
- De los mejores profesores que he tenido, muchas gracias
- Ensen-a bien y claro
- Es bueno
- Es cortés y amable, pero su organización para las clases deja mucho que desear
- es muy buen profe
- Es muy inteligente y nos ayuda muchísimo a entender
- EXCELENTE
- Excelente catedrático, excelente la forma de llevar la clase
- Excelente clase
- excelente clase, excelente ingeniero y maestro
- excelente ingeniero
- Excelente ingeniero, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Excelente ingeniero, muy buen nivel de enseñanza
- Excelente maestro
- Excelente maestro sabe mucho sobre su materia y es amigable para tomarla virtual
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- Excelente materia y muy buena forma de explicar
- Excelente profesor
- Excelente profesor, dedicado y atento y flexible con los alumnos.
- Excelente Profesor, explica muy bien de manera virtual
- Excelente, utiliza todas las herramientas a su alcance para poder explicar
- excelente profesor
- Explicaciones muy completas
- Ingeniero al pendiente y dando un buen y completo contenido de la clase
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y su materia es muy interesante
- Mis respetos es un profesor altamente calificado de los mejores que tiene la facultad
- muy buen docente
- Muy buen maestro, hace la clase amena y hace sentir cómodos a los alumnos
- Muy buen profe
- Muy buen profesor y explica muy bien
- Muy buena clase y manejo de apoyos como de cámaras para material para mejor aprovechamiento
- Muy bueno impartiendo su materia
- Muy bueno me gusta su clase
- Muy bueno y dedicado
- Muy buena explicación y clases muy entretenidas
- muy dedicado en sus clases y excelente profe
- Se da bastante tiempo para que quede claro lo que se está viendo en clase, explica muy bien
- Si explica bien y le pone interés a la clase a pesar de estar estudiando a distancia

----- Fin de comentarios para el docente: 11201





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ QUEZADA RAUL REVERIANO

Resultado Global Estudiantes: 4.17

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 117

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.18</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.23	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.14	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.04	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.30	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.15	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.28	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.21	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.08</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.09	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.99	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.97	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.98</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.16	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.88	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.32</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.22	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.38	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.37	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.30	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.31	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.12	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.37	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.14	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.31	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.19	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.16	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.10</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.15	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.13	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.02	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.27</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.27	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.31	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.16	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.33	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.21</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.12	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.03	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.27	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ QUEZADA RAUL REVERIANO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

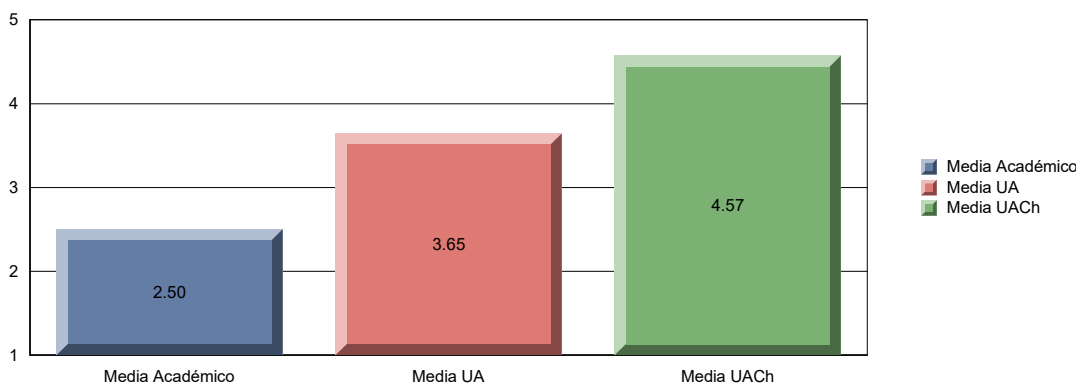


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- a
- agradable
- bien
- Bien, nos avisa cuando hay tarea y todo, bueno.
- Buen maestro, explica muy padre la clase y se asegura que aprendamos.
- Buen maestro, resuelve cualquier duda.
- buen profe
- Buen Profesor
- Buen profesor, relajada su clase pero muy entendible su contenido
- Buen profesor, sin embargo me gustaria que usara mas la plataforma y nos informara con ella
- Buena
- Buena clase
- Buena clase.
- buenas clases
- buenas explicaciones
- Bueno
- Buenos materiales de estudio
- Buenos temas
- claro y conciso en indicaciones excelente docente
- Clase apropiada y facil de llevar
- Clase autodidacta.
- Clases buenas, puede mejorar mucho haciendolo mas didactico
- El maestro tiene una actitud muy positiva y siempre explica muy bien
- El profesor es atento siempre y cuando sea dentro del debido y mutuo respeto
- El profe no imparte clase pero minimo manda videos o algo, entendibles.
- El profesor muestra interes en nuestro aprendizaje enviando videos relacionado: con el tema
- Ensen-a por videos, es buena la verdad, aprendes bien lo basico, me gusta
- Es muy claro al momento de explicar en su clase, dice como se deben de hacer las cosas exactamente.
- Es sencillo aprender los temas con la explicacion adecuada
- Es un buen maestro, pone el lenguaje como algo sencillo
- Es un buen profesor, regularmente tenemos contacto con el y es muy claro en sus explicaciones.
- Es un excelente maestro, crea un ambiente de confianza y ensen-anza optimo
- estoy satisfecho con como se lleva el aprendizaje
- Excelente
- excelente explicacion y buena materia
- Excelente profe
- Excelente profe, siempre al pendiente del alumno
- Excelente profesor siempre de aporta material para una mejor comprension del tema
- Excelente profesor! Siempre disponible a dar explicaciones
- Excelente profesor.
- Excelentes calses
- Explica muy bien su materia, dedicado
- falta mas clase y explicacion
- Fomenta actividades para la comunicacion interpersonal.
- Hace todo muy practico
- Hay un ambiente agradable en las actividades que pone, gracias por su paciencia :)
- imparte muy bien su materia, es muy dinamico
- Le entiendo muy bien a sus clases, las hace dinamicas y tranquilas
- Lo unico es que casi no hay comunicacion, tiene buen material y sigue a pie de letra las evaluacion
- Me agradaria si hiciera retroalimentaciones
- me cae super bien saludos profe
- Me gusta como iniciamos desde lo mas basico y como va a escalar
- Me gusta la clase
- Me gusta que nos deja el material para entender el contenido
- Me gusto como dio la clase
- Me han servido mucho los ejercicios
- Me hubiera gustado tener un temario de los temas que hibamos hacer durante e semestre, no solo tare
- MUY BIEN
- muy bien trabajado
- MUY BUEN CATEDRATICO
- muy buen maestro
- muy buen profe explica muy bien los temas
- Muy buen profe que nos ensen-a muy bien las cosas
- muy buen profe solo que a veces no evalua muy bien
- MUY BUEN PROFESOR
- Muy buen profesor, con mucha experiencia en su trabajo
- Muy buen trabajo
- Muy buena atencion y da actividades al alcance de todos
- Muy buena clase
- muy buena comunicacion con el profesor y buen plan de estudios

- 
- Muy buena forma de hacer problemas y muy simple la entrega de informacion di maestro a alumno
  - Muy buenas sus clases, demasiado concretas
  - Muy bueno
  - muy pendiente de nosotros por si tenemos dudas
  - No nos ha dado clases pero los videos y trabajos son simples, y ademas da mucho tiempo para hacerlo
  - No tuvimos secciones en linea
  - Nos da contenido didactico y con facilidad para que entendamos.
  - Nos hace saber siempre que podemos decirle nuestras dudas
  - Nunca dio una sola clase, solo mando trabajos y siendo que los mande a tiempo mi calificacion mala
  - Nunca tuve una clase, pero si encargaba trabajo
  - Ofrece buen material para trabajar en clase y esta atento a los problemas de sus estudiantes.
  - Ok
  - pesimo profesor, y es muy prepotente si no eres de la carrera de minas
  - Pide los trabajos antes del tiempo limite que el mismo sen-alo
  - Profesor muy moldeable, entiende y encuentra la manera de como ser con cada alumno, muy buen Profeso
  - Siempre entrega las calificaciones a tiempo y esta abierto a cualquier duda con respecto a ellas.
  - Siento que fue muy impractica por lo menos en modalidad en linea, no aprendi
  - Sin comentarios
  - Solo pone tarea en la plataforma pero esta mas al pendiente de sus alumnos.
  - Su intencion es que aprendamos y que todos estemos en la misma sintonia, comprende dificultades tecn
  - Sus actividades de aprendizaje son muy buenas.
  - Tareas sencillas y eficaces
  - Tiene muchos conocimientos de su materia, pero considero que su material de apoyo es pobre
  - Tiene un gran manejo de la explicacion y hace sus temas muy faciles de entender
  - Todo bien
  - Todo muy bien
  - Trabajar con la plataforma, no solo hacerlo por trabajos sin complicacion
  - Un buen profesor que pone actividades practicas que ayudan al aprendizaje
  - Un profesor que tiene concimiento de los temas. pero no es comprensivo con barreras de las clases vi
  - utiliza diversos medios para la clase
  - Fin de comentarios para el docente: 09932
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ ALVARADO AXEL FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.30

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.25</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.25</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.38</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.25</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] DOMINGUEZ ALVARADO AXEL FERNANDO

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

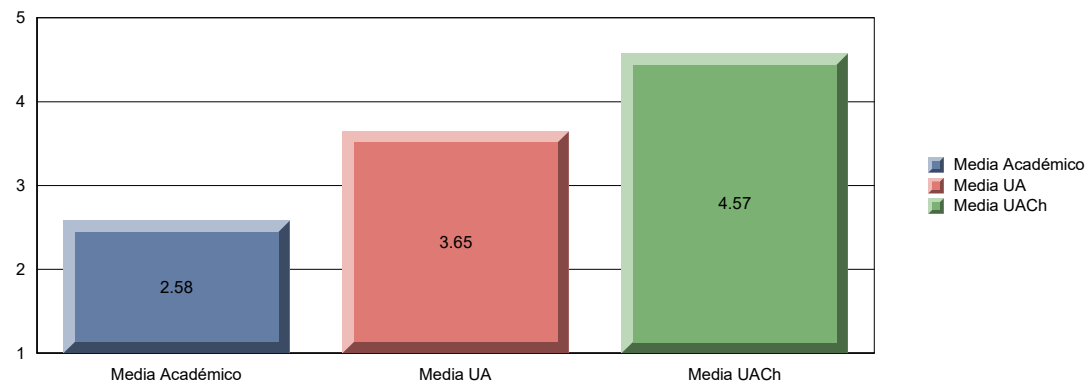


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Excelente maestro!
- Muy buena maestro, explica claro y tiene paciencia con los alumnos.
- Fin de comentarios para el docente: 27188



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.85	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.85	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.23	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.80	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

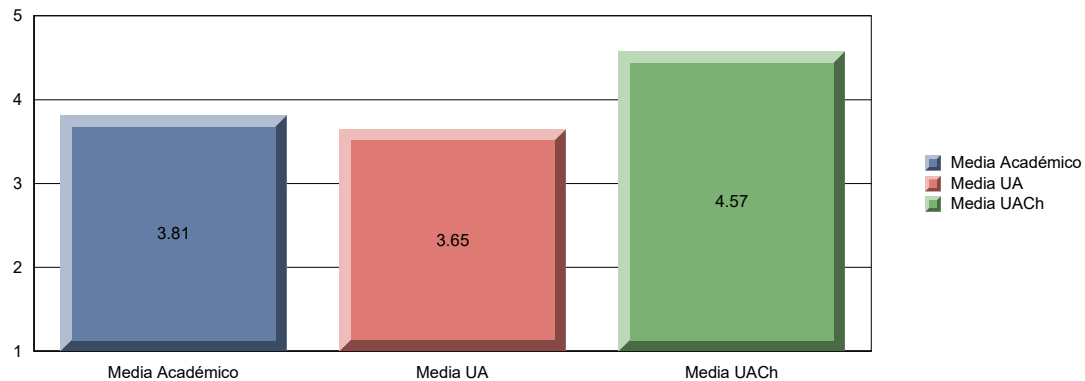


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Adapto bien su clase al modelo virtual, y se apoyo en varios softwares de simulacion.
- Buen Docente
- Buen maestro, dedicado y explica muy bien
- Buen profe
- Buen profe, ensen-a muy bien
- Buen profe.
- Buen profesor, podria ser un poco mas dinamica la clase por lo virtual, pero esta bien.
- Buena explicaciones.
- buenas clases pero en teoria no sabe lo que revisa
- Buenas explicaciones teorica y practicamente.
- excelente
- Excelente docente
- excelente profesor
- Excelente profesor, explica bien y motiva al alumnado
- Excelente profesor, siento que la dinamica de la materia se llevo muy bien a pesar de ser virtual.
- Explica bien, comprende que las clases son en linea
- Explicaciones muy concretas y faciles de entender
- Gran clase, me gusto mucho el contenido y como fue impartida
- Gran profesor mejor maestro
- habria que interactuar un poco mas con los alumnos pero de ahi en mas todo excelente
- La clase estaba preparada, y la actitud del profe es increible!
- La desicion es una ilusion
- La forma en que da las clases es exelente muy bin preparadas.
- Me gusta la materia, muy interesante y dinamica.
- Me gusta, el profe hace amena la clase y explica bien, tambien es muy buen maestro
- Me ha gustado la dinamica, pero me hubier gustado mas profundidad en los temas, no tan express
- muy buen maestro
- Muy buen maestro
- Muy buen profesor explicando la clase y haciendo ligera la clase
- muy buen profesor y excelentes sus clases
- Muy buena clase, muy completa y con un profesor muy responsable.
- MUY BUENAS EXPLICACIONES
- Ok

- siempre cumplio con clases
- Su clase es muy interesante y dinamica
- Titan
- Todo Bien
- todo perfecto
- Ya casi se acaba el semestre
- Fin de comentarios para el docente: 13739



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.83</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.84	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.74	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.42	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.89	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.21	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.89	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.89	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.89	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

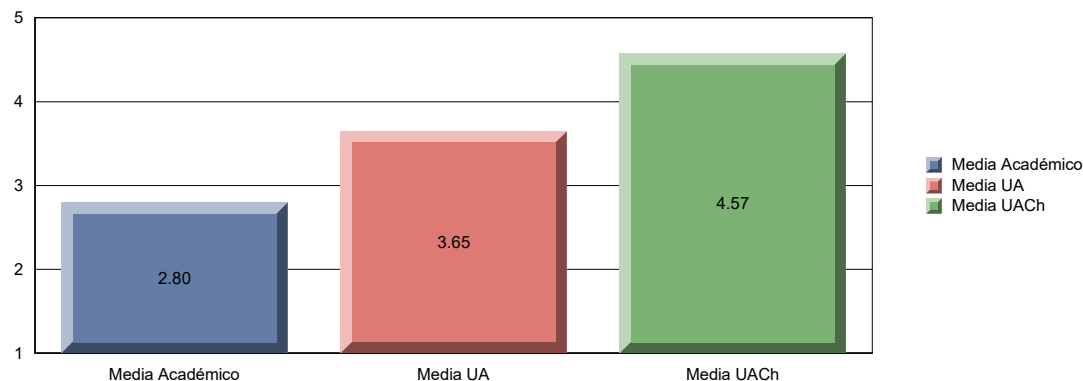


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
- Buena maestra.
- Excelente
- excelente su forma de evaluar y enseñar me parece muy bien.
- Excelentes temas a tratar y actividades interesantes
- Materia de mucha demanda pero la maestra pone actividades para resolver dudas
- me gusta como maneja la materia
- Me parece bien manera de trabajar agradezco su tiempo y dedicación a la clase
- Me parece buena maestra.
- me sirvió mucho las tareas para retomar la vida de estudiante.
- muy buen curso con contenido muy interesante. recorde muchas cosas que antes estudié
- muy buena maestra siempre está para cualquier duda o pregunta muy atenta.
- Muy completo su curso y siempre muy atenta, gracias maestra.
- Muy preparada para las clases y profesional
- un gran manejo de los contenidos de la materia
- Fin de comentarios para el docente: 22257



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.81

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 29

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.81</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.82</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.93	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.76</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.83	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.83	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.84</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.90	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.90	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.79	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.84</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.85</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.90	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.85</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.90	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.90	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

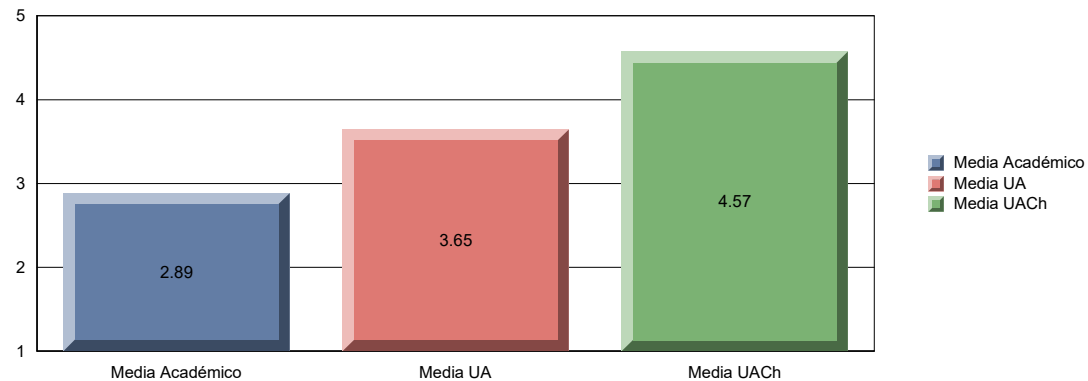


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- Bien
- Buen ingeniero, tiene mucho contenido para aportar a la materia
- buen maestro, muy dispuesto a ayudarnos
- Buen material y manera de trabajar de forma virtual
- Buena clase
- bueno
- Dominio total de su materia
- Ensen-a de una manera muy buena
- Es bueno explicando, hace la clase dinamica y llevadera a pesar de que son 3 horas seguidas
- Es un buen maestro
- EXCELENTE
- excelente explicacion y ensen-anza
- excelente inge!
- Excelente ingeniero
- Excelente maestro
- Excelente maestro con mucha paciencia para explicar
- Excelente manera de ensen-ar y clase muy interesante
- EXCELENTE PROFESOR, DINAMICO Y COMPRENSIBLE A LA HORA DE DAR LA CLASE
- Excelnte imparticion de conocimiento asi como material excelente de clase
- explica bien, esta atento
- muy buen profe
- Muy buen profe, con mucho conocimiento y todas las ganas de ensen-ar!
- Gracias por todo Inge
- Muy buen profesor y muy paciente con sus alumnos.
- Muy dinamica la clase. se da a entender. no hace la teoria aburrida.
- Comprometido con la clase
- ok
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 22915



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI

Resultado Global Estudiantes: 4.81

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 24

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.81</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.96	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.83	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.88	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.88	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.80</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.92	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.81</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.88	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.88	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.92	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.88	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.88	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.79</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.83	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.79	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.88	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

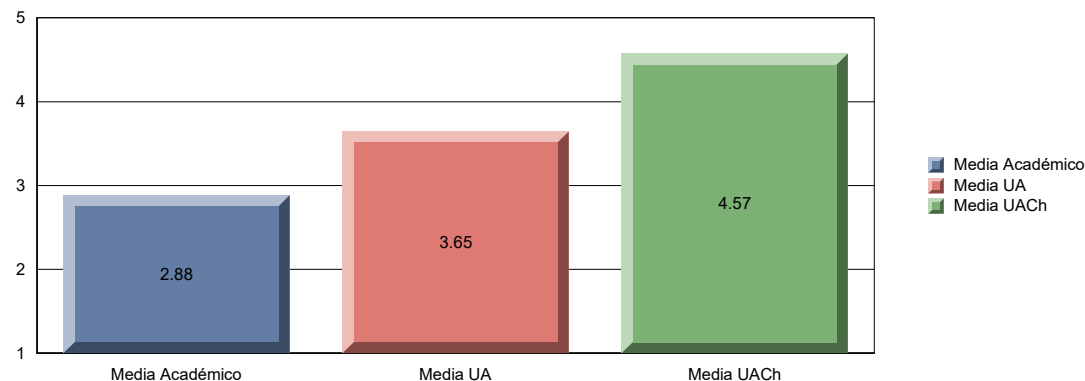


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- Buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra, muy comprometida y atenta en sus clases
- buena pero aburrida clase
- clase muy entretenida
- Excelente clase. Buena dedicacion y aporte al contenido de la clase
- Excelente clase. Propicia las bases correspondientes.
- excelente la forma de dar clases de la maestra, muy clara en sus explicaciones : usa ejemplos
- Excelente maestra
- Excelente maestra, espero verla en mas clases
- Excelente maestra, muy buena clase, explica y ensen-a muy bien.
- Excelente maestra, preparada y domina mucho su clase
- Excelentes clases, muy buena Maestra
- Exelente maestra
- Explica bien y proporciona el material adecuado para trabajar
- Explica los temas por completo y ayuda que nos de ejemplo de donde trabaja
- Muy buena maestra
- Muy linda y enfocada en dar la materia, con muy bvuenas actividades
- Nos da un enfoque muy practico en cuestion de su clase, muy buena ingeniera
- Siempre puntual a la hora de mandarnos informacion para realizar tarea y proyecto
- siempre trato que aprendamos bien, se preocupaba porque aprendieramos muy bien, excelente maestra
- Supo dar muy bien la clase virtual
- Fin de comentarios para el docente: 24692



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.66</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

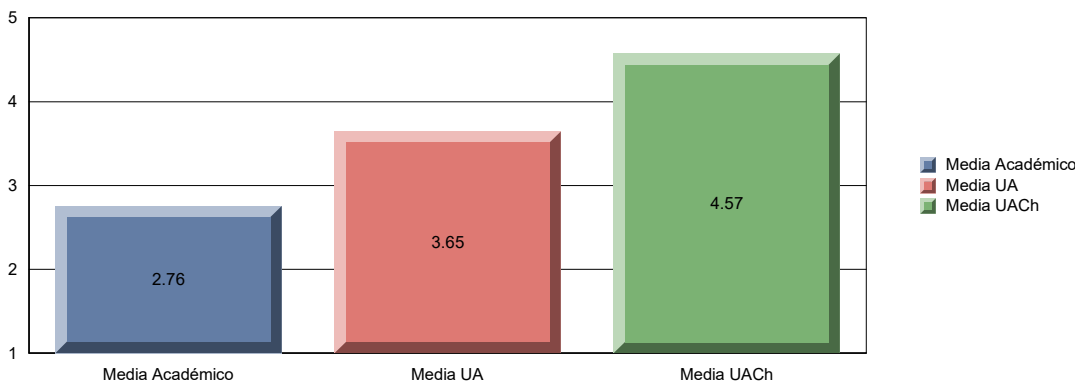


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- a
- bien
- Buen docente. Se nota su basta experiencia y conocimiento.Deberia explicar mas usted que pedir tarea
- Buen maestro
- Buen maestro y la clase la hace muy entendible
- Buen maestro, sabe mucho y sabe explicar de la mejor manera.
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profesor
- buena clase
- Buenas clases y buen profesor
- bueno
- Disfruto mucho de sus clases, es un excelente docente y explica super bien lo que veremos en campo
- Excelente
- Excelente ingeniero y buenas clases
- Excelente, se preocupa de que veamos el tema completo y lo comprendamos
- exelente catedratico
- Explica bien aunque en algunas ocasiones sobrecarga con la tarea
- Explica bien y tiene buen contenido.
- Explica muy bien y es muy atento a pesar de que es clase virtual
- hace lo que le da la gana y no me parece bien su forma de dar la clase
- La clase es muy practica
- muy buen docente
- Muy buen profe
- muy buena su clase y conocimientos de ella
- Muy buenas clases, se conectaba y maneja muy bien los temas.
- Muy interesante la clase y la forma en la que el inge explica es muy buena
- Ok
- Profesor muy dedicado
- Quedo todo muy claro.
- se nota que domina esta materia pero siento que la hace muy complicada
- Su clase es muy practica, y es bueno darse a entender muy bien con ejemplos sencillos
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 20242





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 43

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.30	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.23	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.09	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.95	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.28	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.58	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.30	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

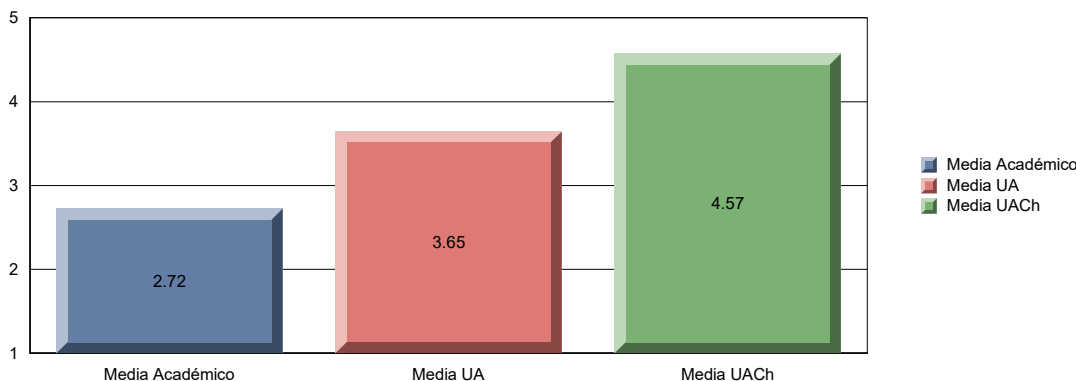


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Buena dinamica.
  - Clases bastante entendibles y sin dificultades
  - Cumplido, dedicado, sabe manejar una clase como es
  - Docente sin aptitudes de uno. Le faltan ganas de dar clases, mejorarla y ver como hacerla mejor.
  - El profe explica bien el tema y se preocupa de que pongamos atencion en clase
  - El profesor explica muy bien los temas ademas de ser muy puntual
  - En lo personal me gusta mucho su clase
  - Es accesible y utiliza paint para que todos podamos ver con claridad
  - es bastante estricto pero sabe explicar los temas muy bien
  - Es muy estricto, pero si explica muy bien, e aprendido mucho en su clase
  - Excelente clase y profesor
  - Excelente ensen-anza y trabajo
  - Excelente profe, explica muy bien y nos da todas las sesiones necesarias por semana.
  - Excelente profesor explicaciones muy claras
  - Excelente profesor, admirable su forma de ensen-anza
  - Excelente profesor, gran dominio de su materia. Se recomienda mas amabilidad
  - excelente trabajo, tareas concorde a lo que veimas en la seccion en linea
  - Excelenteprofesor, conciso, motivador y dedicado
  - Excelentes clases, es muy puntual. Las clases son interactivas y generan un espacio de confianza.
  - Explica de manera detallada los temas vistos y responde a las dudas que se presenten
  - Explica muy bien
  - Explica muy bien la materia y siempre responde a las dudas de sus estudiantes.
  - Explica muy bien y resuelve todas mis dudas. ademas de muy paciente.
  - La atencion y la clase es muy buena, atiende todas las dudas
  - Me gusta la manera en la que explica
  - Me gusta su materia y como la imparte
  - Muy buen profesor.
  - muy buena forma de enseñar
  - MUY BUENAS EXPLICACIONES Y ENTENDIBLES
  - Muy buenas sus explicaciones
  - muy bueno
  - muy satisfecho en como lleva las clases y muy buenas explicaciones
  - Ninguno
  - No entrega calificaciones a tiempo.
  - Ok
  - Prestar mas atencion a los alumnos y enfatizar mas en conocernos y conocer como trabajamos porque pa
  - Profesor de calidad
  - Siempre es puntual, explica muy bien y nos avisa con tiempo cuando tiene algun inconveniente.
  - Son muy buenas sus clases, los temas los sabe perfectamente y explica bien.
  - Su clase es buena, explica todo, es de los profes que da lo necesario para que los alumnos aprendan
  - Tiene un gran manejo de todos los temas y sus explicaciones son claras y concisas
  - Trabaja bien y pregunta si entendimos, procura dejar muy claro todo
  - Trabaja de una manera sencilla, eficaz y respetuosa.
- Fin de comentarios para el docente: 09991



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ESCUDERO ALMANZA DALILA JACQUELINE

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.48	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCUDERO ALMANZA DALILA JACQUELINE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

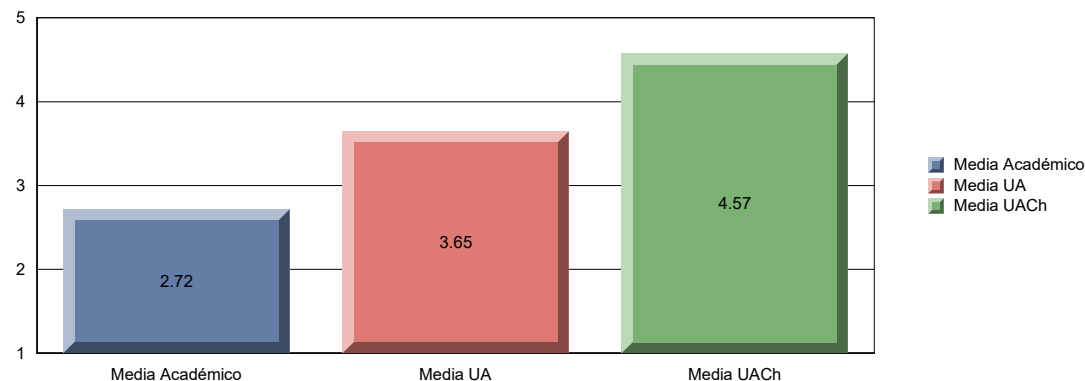


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :)
- buen profesor
- Buena maestra
- buena maestra
- buena profesora
- BUENAS ACTIVIDADES
- BUENOS METODOS DE APRENDIZAJE
- EAXCELENTE Maestra
- Es algo ausente
- Esta bien, buena maestra
- EXCELENTE
- excelente clase
- Excelente clase, muy flexible y explica muy bien todos los temas
- Excelente docente, se esfuerza mucho y te hace sentir comodo
- Excelente maestra muy paciente
- Excelente maestra, muy dedicada y comprensiva.
- EXCELLENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- exelente
- Explica bien
- fometa la pasion por los trabajos
- hace falta una mejora al dar explicacion en clase
- Hace lo que puede, ya que esta es una materia, que se requiere estar de forma presencial.
- igual disfrute y aprendi mucho en su clase
- la relacion entre lo que tenemos que trabajar y lo que nos ayuda no es nada justa
- me gustan los videos experimentales
- Muy buena clase y el como explica
- muy buena docente
- Muy buena maestra
- Muy Buena maestra, Explica muy bien
- muy buena maestra, todo perfecto y comprensible
- Muy buena onda
- muy practica y proumueve buenas practicas de estudio
- No muy buena clase
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 18093



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.43</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.37	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.47	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.35	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.20	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.37	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.45	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.35	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.16	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.04	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.27	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.20</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.22	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.22	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.20	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.37</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.29	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.37	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.35	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

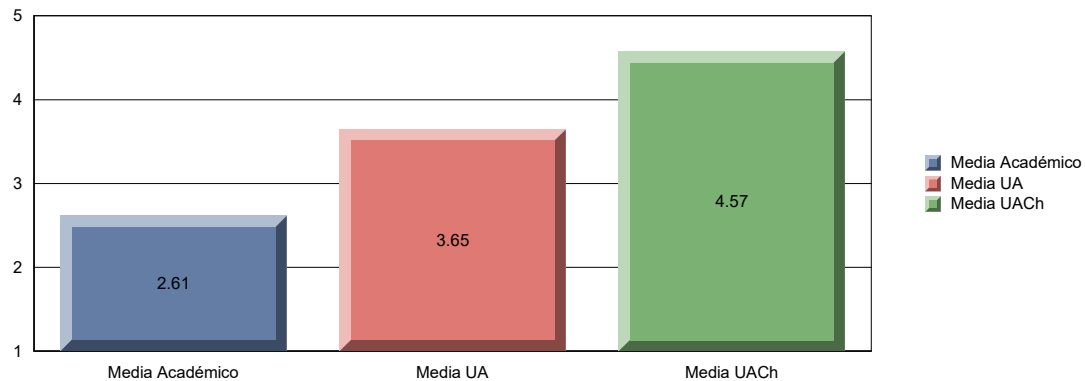


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
- Bien administrada la clase y todo programado en tiempo y forma
- Buen maestro
- buen profesor
- buena clase
- Buena clase, solo como recomendacion revise las lecturas de mejor manera
- Bueno
- Compartio mucha informacion util
- El material empleado en la clase fue bueno, sin embargo en ocasiones extenso
- Sin embargo fue bueno
- Encarga muchos articulos muy interesantes
- excelente docente
- excelente profesor
- Excelente profesor, ofrece bases, herramientas y nosotros desarrollamos mas conocimientos
- Exelente material de estudio
- imparte muy bien la clase
- Interesantes lecturas, sobretodo la de David Hume
- La clase pudo haber sido mas dinamica, pero al ser teorica es comprensible
- los temas son un poco tediosos, pero busca la manera para interesarnos mas
- Me gusto su forma de evaluar
- Me parece buen profesor, solo le falta interactuar mas con los alumnos
- Muy bien
- Muy buen profesor aunque no cumplio con las videollamadas
- Muy interesante la materia.
- muy tedioso su curso virtual, podria ampliar las maneras en las que ensen-a
- NO DA CLASE
- No hace amena la clase o interesante es muy aburrido
- no lo conozco en persona pero es un buen profesor
- Nomás sube los pdf y no explica, por eso siento que muchas personas perdieron el interes en clase
- Nos brindo material y califico cada parcial con los temas justos
- Podria dar clase por videollamada
- Presenta siempre un material muy interesante adecuado a la materia que imparte.
- puro PDF equis de
- Puro PDF xd
- Solo envia PDF nunca se presento
- Solo pdfs, pero clase sencilla y acorde a los temas
- Sus clases online fueron muy buenas
- Temas interesantes pero no estaria mal una clase de debate.
- todo bien

----- Fin de comentarios para el docente: 08386





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 67

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.52	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.70	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

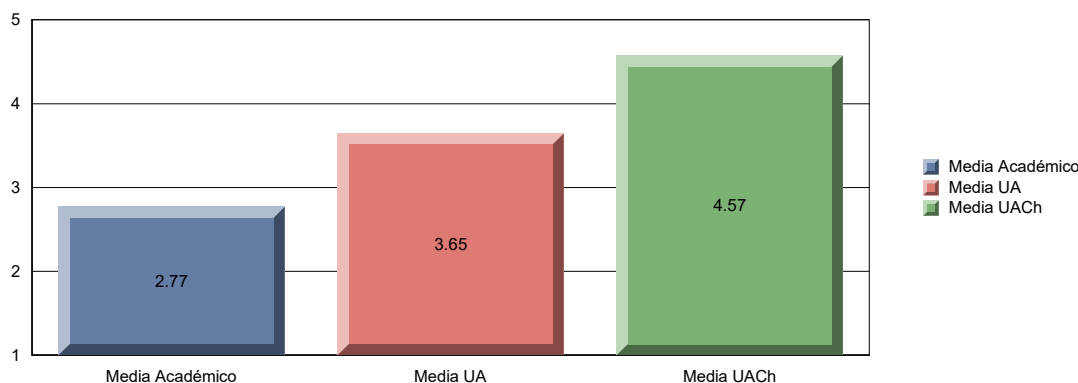


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- apesar de que fue virtual el semestre se supo adaptar para perder tiempo y explicar las cosas bien
- Bien
- Buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, aunque la docente no permite a los alumnos participar
- buena maestra
- Buena maestra explica muy bien
- Buena maestra, explica bien y abarca todos los temas.
- Buena maestra, explica muy bien la clase.
- buena maestra, se interesa por el aprendizaje de los alumnos
- buena maestra, atenta
- Bueno
- Da todas sus clases y domina todos los temas, excelente maestra
- DE LAS MEJORES MAESTRAS DE LA FACULTAD
- Deberia ser un poco mas paciente con el modo virtual, se molesta con nosotros si su conexion es mala
- Demasiado a la antigua, necesita actualizarse
- Es muy atenta y paciente
- Es una excelente maestra, preocupada porque todos entendamos los temas
- excelente , explica muy bien cada tema
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- excelente clase y la maestra ya empieza a dominar el modo virtual
- excelente docente
- Excelente ingeniero, muy dedicada a su docencia.
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- Excelente maestra
- EXCELENTE MAESTRA MUY DEDICADA
- Excelente maestra y muy paciente
- Excelente Maestra, explica muy bien los temas.
- Excelente maestra, explica muy bien y da consejos para entenderle mejor al tema.
- Excelente material didactico
- Excelente su manera de impartir las clases
- Exelente catedratica, siempre da las clases que son y muy puntual
- Explica acorde a apuntes de alumnos pasados, muy poco en pizarron
- Explica muy bien cada problema a analizar en clase
- muy bien
- muy buena maestr

- Muy buena maestra
- MUY BUENA MAESTRA , EXCELENTE
- Muy buena maestra explica muy bien
- Muy buena maestra y se interesa en la clase
- Muy buena maestra, nos explica bien y tiene mucho dominio del tema
- Muy buena maestra, siempre se preocupa por el bien de los alumnos,
- muy excelente clase explica muy bien
- Muy paciente, excelent actitud
- ninguno
- No explica bien
- no utilizar apuntes de otros semestres, sino realizar los problemas con el grupo en el pizarron
- ok
- Realiza buenas clases, solamente que se comprende mas cuando es en el pizarron.
- Regular
- Se esmera mucho en sus clases
- Tiene mucho conocimiento y explica muy bien.
- Un poco monotona, pero buena clase en general
- Una docente muy paciente y preocupada por sus alumnos. La felicito mucho.
- Fin de comentarios para el docente: 04023



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 88

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.81	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.80	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.80	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.76</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.83	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.81	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.83	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.70	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ESPEJEL GARCIA DAPHNE

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

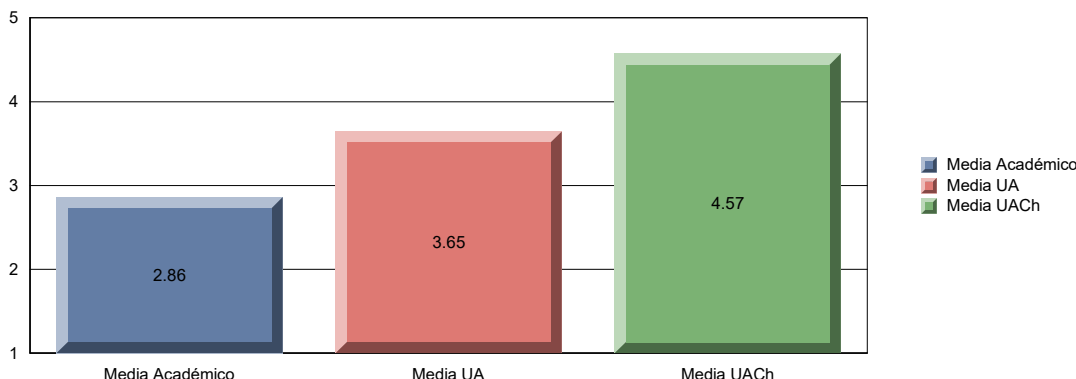


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- 5
- bien
- Buen profesor
- buena clase
- Buena clase y explicacion
- Buena maestra
- buena maestra siempre muestra alegría en sus clases
- Buena maestra, solo que pausa mucho el flujo de clase con opiniones validas pero fuera de contexto.
- Buena profesora
- bueno
- Es bonita persona y explica bien los temas
- Excelente
- excelente , explica muy bien y sus clases son muy dinamicas
- Excelente clase
- excelente docente
- excelente docente y dominio de temas
- Excelente ingeniera, dominio pleno de su materia.
- excelente ingeniero
- Excelente maestra
- Excelente maestra asi como su clase
- excelente maestra aunque un poco infantil
- Excelente Maestra, es muy amigable y hace que tengamos interes por la materi: 10/10
- Excelente Maestra, explica muy bien los temas y las clases son muy dinamicas, me gusta su clase.
- Excelente maestra, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Excelente maestra, hace que la clase se vuelva cada vez mas interesante y sobre todo siempre esta fe
- excelente maestra, muy dinamica su materia y contenido suficiente y claro para entender su materia
- Excelente Maestra, se esfuerza mucho con los recursos que tiene disponibles para brindarnos la mejor
- excelente maestra, se nota que sabe muy bien de los temas que nos expone
- Excelente maestra, sus clases son muy buenas e interesantes, se aprende y es divertido.
- Excelente maestra, un gran dominio de los temas y siempre nos explica todo a manera de que entendamo
- excelente profesor
- Excelente profesora, su clase se vio ligeramente mermada por la situacion
- Excelente!
- Excelentes clases
- exelente maestra
- Exelente maestra (ojala todos los demas Ingenieros fueran tan dedicados y comprometidos como ella)
- Gracias por todo, se nota que ama lo que hace
- Interesante su clase, excelente maestra, aunque sus examenes estan muy dificiles
- La mejor maestra de este semestre.
- La mejor maestra de la facaultad!! la quiere Rachel
- La mejor maestra de la facultad sabe muchisimo y ensen-a lo mejor posible
- La mejor maestra, muy buena para explicar
- Le deseo que todo sus suen-os se hagan realidad especialmente con el Pesque
- Maestra muy exigente
- Me gusto muchisimo su manera de explicar
- mis respetos para la maestra, da la clase con claridad y comprension
- Mucho trabajo pero buena maestra
- Muy Bien
- MUY BUEN CATEDRATICO
- muy buen docente
- muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy buena clase y entretenida
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, domina su materia, hace amena la clase, califica rapido, es puntual
- Muy buena maestra, siempre alegre y con ganas de trabajar
- Muy buena maestra.
- Muy comprensiva y dinamica sus clases.
- Muy dinamica su clase y la hace muy interesante.
- Muy interesante clase
- Muy linda con todos sus estudiantes y explica muy bien en todas sus clases
- muy responsable y muy buena maestra
- Pocas maestras he tenido como ella que le tengan tanta fe a la materia que imparte

- 
- se esforzo en dar muy buenas clases y asistio siempre
  - Se nota que domina la materia, gracias
  - Su clase es muy dinamica y chevere, tiene muy bonito caracter y sabe darse a entender muy facilmente
  - Tiene bastante conocimiento y pasion por la materia
  - Una de las mejores clases que he tenido virtuales, gracias por su dedicacion.
  - Una excelente maestra, muy entregada a lo que hace.
- Fin de comentarios para el docente: 15353
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 89

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.83	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.84	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.72	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.66	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.82	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

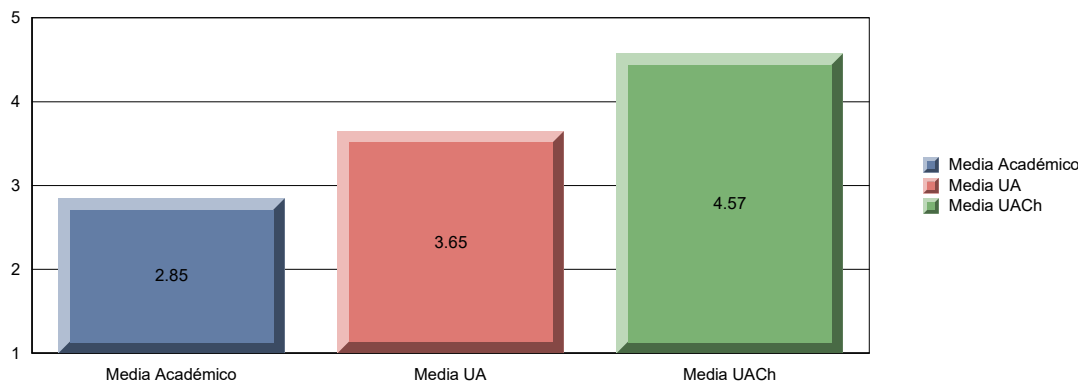


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- 5
- Acople
- bien
- Buen desempeño como docente
- buena explicación y excelente forma de dar la clase
- buenas clases
- Clase dinámica, se le entiende muy bien y buen ambiente
- de las mejores maestras de la carrera, hasta podría decir que de las mejores de la facultad
- De las mejores maestras que me han tocado
- Es una la mejor docente, con excelentes explicaciones.
- excelente
- Excelente catedrática, solo va un poco rápido
- Excelente clase la maestra explica muy bien
- Excelente clase, todo el material muy bien adecuado a la modalidad virtual.
- excelente clases
- Excelente como siempre. Muy rock n roll. Paz.
- Excelente docente
- Excelente doctora
- Excelente enseñando, muy buena maestra
- excelente la dr, explica re bien y se entiende todo es la mejor del world alv
- Excelente maestra
- Excelente maestra, como siempre aprendo mucho con ella
- Excelente Maestra, muy atenta a que sus alumnos aprendan
- Excelente maestra, muy bien preparada
- Excelente maestra, muy responsable, comprometida y buena en lo que hace
- excelente maestra, sabe mucho de su materia y explica muy bien, y cumple perfecto
- Excelente maestra, supo mantener a flote la clase aun en condiciones de pandemia.
- Excelente maestra, todo un ejemplo a seguir.
- Excelente maestra, una de las mejores en la carrera de Geología.
- Excelente maestra.
- excelente maestro
- Excelente presentación de las clases
- excelente profesor, facilita la comprensión del tema y hace más didáctica la clase
- Excelente profesora, se toma su tiempo y nos explica muy bien
- Excelente.
- Excelentes clases
- excelente
- Excelente docente
- excelente maestra
- Imparte su clase de manera clara además de que siempre aclara las dudas necesarias
- La clase mejor organizada que tuve en todo el semestre
- LA MEJOOOR!! deberían pagarle el doble
- La mejor
- la mejor de todas
- La mejor maestra de geología, pero a veces va muy rápido y es difícil seguirle el paso
- La mejor maestra, muy dedicada y atenta.
- La mejor opción para aprender
- Me gusta como da clase
- Me gusta la forma en como da la clase y la forma de evaluar
- Me parece muy buena la clase
- mi maestra favorita, excelente profesora
- Muy bien
- muy buen material
- muy buena clase
- muy buena explicando, aclara todas las dudas
- MUY BUENA FORMA DE ENSEÑAR, CLASE MUY COMPLETA
- Muy buena maestra
- muy buena maestra solo que siento que las clases las da super rápido
- Muy buena maestra, adapta sus clases muy bien a este nuevo sistema virtual
- Muy buena maestra, explica bien
- Muy buena maestra, le gusta lo que hace y enseñar a muy padre
- muy buena maestra
- Ok
- Simplemente la mejor docente de la carrera...
- Sin comentarios
- super bien muy buena maestra
- super very good
- tal vez exige demasiado considerando las circunstancias
- todo bien
- Un módulo donde se puedan responder más eficientemente las dudas.
- Una de las mejores Doctoras en la facultad y la mejor clase del semestre.



---

- Una maestra muy preparada, se nota su conocimiento  
----- Fin de comentarios para el docente: 15351

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.02

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.15</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.28	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.13	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.09	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.09	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.98	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.91	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.83</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.19	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.81	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.09</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.19	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.19	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.15	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.98	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.23	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.96</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.26	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.98	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.94	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.96	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.11</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.09	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.98	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.13	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.23	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.51</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.51	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

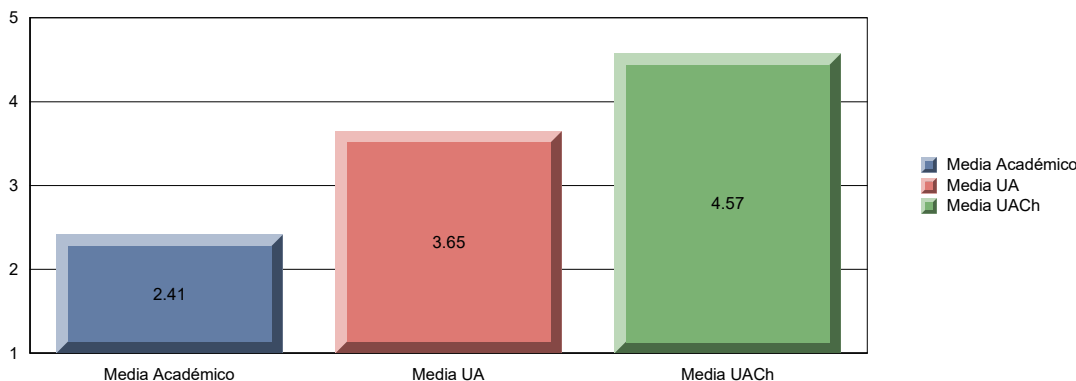


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :D
- accesible, buen recordatorio de fisica para los mates.
- Al inicio de los parciales debe de explicar con mas calma
- Al principio fue muy duro y su estrategia era mala pero ha ido mejorando
- asume que ya conocemos ciertos temas y no siempre es asi entonces el tema es mas dificil de entender
- bien
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor pero el 80 porciento en algunos bloques llegan a ser mucho y no da chance de estudiar
- Buen profesor, domina los contenidos de su materia y se preocupa por las necesidades de los alumnos
- Buen profesor, estaria bien mencionar mas aplicaciones e historias
- Buen profesor, sería bueno mencionar cuales son los mayores problemas actuales sobre cada tema visto
- Buena clase
- Buena la clase
- Buena la clase y basatnte fluida, ahi esta siempre para sacarte de dudas
- Clase muy dinamica y entretenida
- Deberia ponerle un poco de mas energias a las clases ya que uno como alumno siente la forma de traba
- es buen profesor y genera un pensamiento critico y autodidacta en el alumno
- Es bueno exponer en ingles, malo que todo lo expone el alumno. "Para que maestro entonces?
- Es un fisico super chingon, pero son muchos temas en tan poco tiempo, no logr seguirle el paso.
- estaria bien unas preguntas de los equipos para participar
- Excelente
- Explica muy bien
- Explica sumamente bien, pero, hace la clase para personas que ya saben.
- Gracias Daniel por darme clases
- Iniciamos muy mal el semestre, debido a que no nos explicaba bien, pero mejoro.
- Le falle profe no pude seguirle el ritmo, espero y poder recuperarme
- Los metodos que utiliza para ensen-ar se me dificultan
- Me agrada mucho su clase
- Me gustaria que la clase no fuese muy rapida en torno a los temas

- Muy bien
- Muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy mala actitud al dar la clase, encarga demasiado material con poco valor para el porcentaje.
- no da ninguna clase solo nos hace exponer
- No se explica bien, solo puso un libro y da miedo preguntar dudas, la verdad bastante malo
- pesima clase
- podria agregar preguntas de los equipos para participar
- sabe mucho se nota pero aveces no sabe explicar bien o nisiquiera lo intenta, apatico y demasiado se
- Se nota que domina la materia.
- Se nota que sabe y me gusta el hecho de que te haga razonar, solo que si falto mas dinamismo
- Sus clases son explicadas de buena manera.
- va demasiado rapido en sus temas, un 90 porciento de mi grupo no le entendemos nunca
- Fin de comentarios para el docente: 24949



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 27

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.52	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.26	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.22	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.15	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.48	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.93	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.33	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.42</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.04	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.48</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.96	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

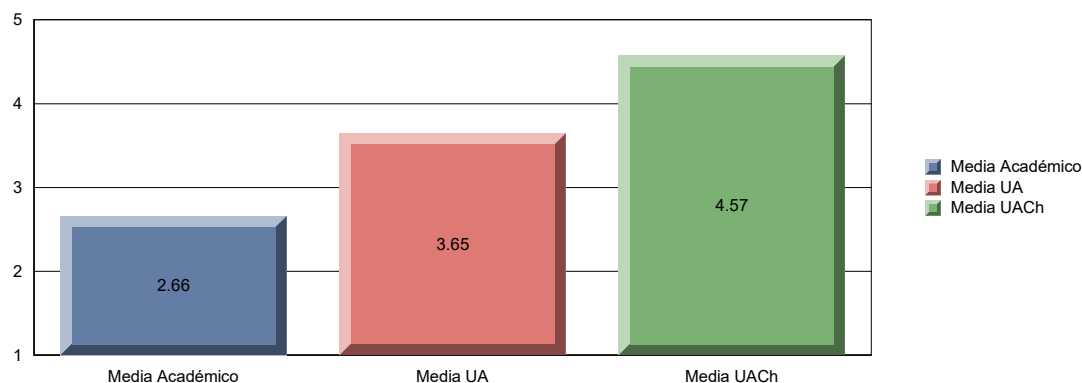


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro
  - buena
  - buena maestra
  - buena maestra, le echa ganas
  - deja mucho que desear
  - Es una excelente maestra, buen ambiente para entender la materia
  - excelente maestra, clara, precisa y directa
  - Excelente maestra, que ayuda a sus alumnos
  - Excelente maestra.
  - exelente docente
  - Explica bien las clases
  - Explica muy bien resuelve bien las dudas que tenemos
  - Explicaciones muy claras y temas muy completos
  - Le falta explicar mas
  - Me gusta mucho su clase y su forma de explicar muy facil de entender :)
  - me gusta mucho su clase, muy buenas explicaciones.
  - Muy bien, clases acordes y completas con el programa, muy satisfecho.
  - Muy bonita maestra, siempre atiende dudas en clase
  - Muy buena explicando solo que a veces la clase se vuelve lenta, de igual forma todo se entiende
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra explica a detalle y resuelve dudas
  - Muy buena maestra, dedicada.
  - Muy buena maestra, siempre da clase y explica bien
  - Muy directa conforme a los tema que imparte
  - No entrega calificaciones
  - Siempre estuvo constante con los horarios de la clase.
  - YA DA CLASES
- Fin de comentarios para el docente: 14995



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.90

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.89	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.97</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.89	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.89	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.89	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.92</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.89	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.89	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.89	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.95</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

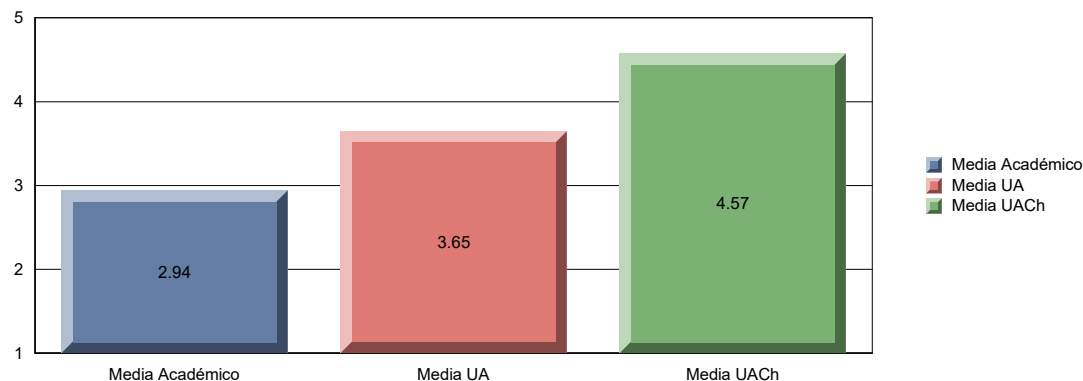


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Es una persona muy preparada, clases bien estructuradas. Gracias por compartir su conocimiento
  - EXCELENTE EN SU MATERIA
  - Excelente maestra, de las mejores
  - Excelente profesora, con dominio de los temas, que esta dispuesta a resolver dudas.
  - Excelente trabajo
  - Muy buen material y nos proyecta su experiencia, excelente docente
  - muy buena maestra nos dio mucho aprendizaje en toda la materia y aprendimos mucho sobre la materia
  - MUY BUENA MAESTRA, EXPLICA Y ENSEÑA MUY BIEN
  - Muy profesional en su manera de impartir sus clases
- Fin de comentarios para el docente: 05295



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.83</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.64	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.64	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

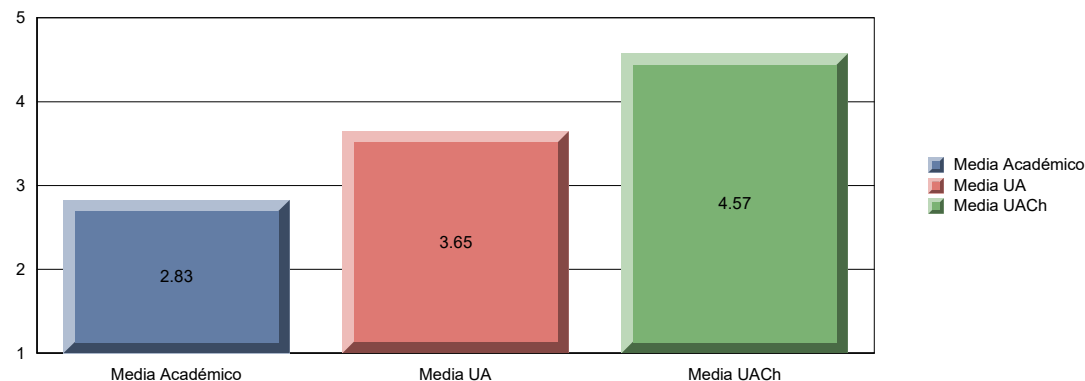


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Aprendo mucho, son de las mejores
- Buen profesor
- Clases dinamicas y entendibles, excelente!
- Excelente
- Excelente maestro, se preocupa por los alumnos y nos ayuda a resolver dudas y problemas.
- excelente profe
- Excelente profesor
- exelentes metodos
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- Le pone mucho empen-o a las clases,pero obvio las practicas estuvieron malos, por la ausenciadeunprof
- Muy bien explicado y por temas de pandemia muy difcil , pero siempre nos brindo apoyo
- muy buen profe
- Muy buena clase
- si
- Fin de comentarios para el docente: 11200



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Resultado Global Estudiantes: 4.78

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.84	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.79	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.84	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.84	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.84	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.84	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.84	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.84	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.84	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.83</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.84	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.84	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.84	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.89</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.89	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.89	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.89	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

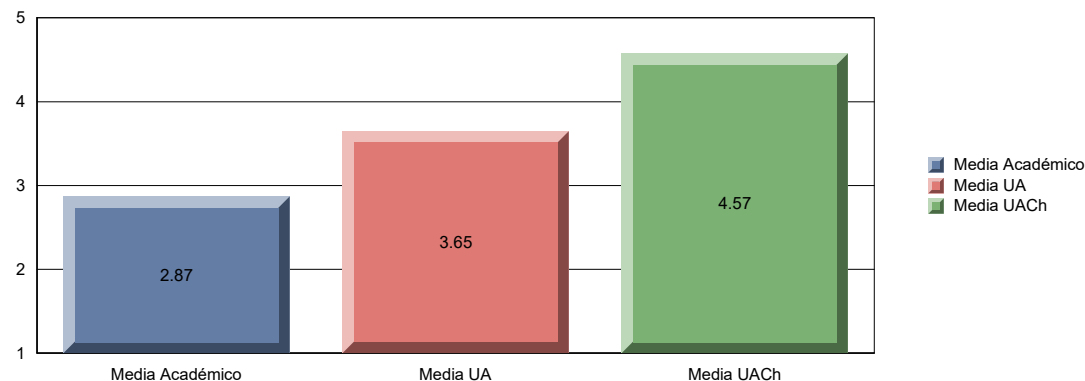


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4
- 5
- Buen docente. Brinda todo el material para nosotros aprender. Se nota un amplio dominio de temas
- buena
- BUENO
- Es un excelente profesor, entusiasmado por enseñar.
- excelente
- Excelente clase ingeniero, muy profesional y cumplido, recomendaría detallar un poco más los temas
- excelente inge!
- Muy buen ingeniero, con su mucha experiencia nos amplía la visión de los proyectos
- Muy buen profe!
- Muy buen profesor
- Muy preparado excelente ing
- Sabe mucho, pero le falta hacer un poco más dinámica la clase
- Tiene mucha paciencia, me gusta
- Fin de comentarios para el docente: 15925



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.27

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 129

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.29</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.36	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.24	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.25	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.26</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.22	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.25	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.25	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.31	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.19</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.11	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.23	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.22	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.19	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.22	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.14	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.19	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.37</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.16	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.18	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.21	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.48	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.36	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.37	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.19	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.07	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.29	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.33	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.37	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.32</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.31	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.16	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.23</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.10	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.07	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.37	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.38	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

#### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

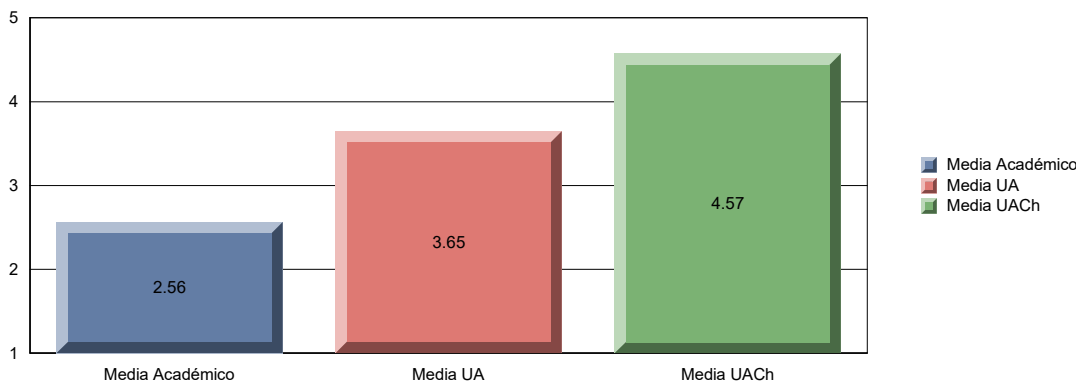


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 4
- A pesar de no dar clases, pudo impartir bien la materia
- a veces en modo virtual, no entendemos bien y me gustaria que explicara con mas videos problemas mas
- Al pendiente
- Aprendemos muy bien con las explicaciones que manda, muy buena maestra
- Bien
- bien, siempre busca una forma de ayudarnos
- Bien, un poco reborujado las cosas que manda
- buen profesor
- Buena
- buena clase
- Buena docente, explica bien y temas bien expresados
- buena ensen-anza y buenas explicaciones detalladas
- BUENA EXPLICACION
- buena forma de trabajar
- buena maestra
- Buena maestra dando explicaciones a todo lo que no se entiende y siempre al pendiente
- Buena maestra y clase
- buena maestra, buenas explicaciones
- Buena maestra, pendiente a trabajos, pero falto clases virtuales
- buena maestra, pero ya sea por la situacion actual, tuvo un desempen-o deficiente
- Buena maestra, solo no me encanto como daba los temas, siento que necesitabamos videollamadas.
- Buena maestra
- Bueno
- Cambiaría la clase de whatsapp por explicaciones en vivo de videoconferencias
- confusas explicaciones y metodos de enviar la tarea
- creo que falta escuchar mas a sus alumnos
- Da buenas explicaciones
- Dar mas material para la realizacion de tareas y asi mejorar como alumno.
- dar mejor clase
- Domina los temas
- Es buena maestra
- Es buena maestra pero por la situacion se desarrollo ineficientemente
- es directa y tiene un buen modelo academico
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la manera correcta
- Es una buena maestra, explica con claridad
- Escogi con ella por recomendacion, pero no me gusto su manera de trabajar, muy desorganizada
- Excelente
- Excelente aprendizaje y manejo de herramientas virtuales
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente, muy agradable y hace mas amena la clase
- Excelente maestra
- Excelente maestra!
- Excelente maestra, explica perfectamente
- Excelente maestra, sin embargo este semestre se ha mostrado bastante ausente y algo desorganizada.
- Excelente maestra, su forma de ensen-ar es muy comprensible y tiene interaccion con sus alumnos.
- Excelente Maestro, 10/10
- Excelente, excplia de una manera muy comprensiva
- exelente
- exelente maestra
- exelente maestra me gusto mucho su clase aunque fue virtual
- Exelente Maestro
- Explica bien
- Explica bien. Falta clases presenciales.
- explica con claridad
- explica muy bien
- Explica muy bien, me encanta su clase
- Explica muy bien, y esta muy al pendiente de las dudas
- Explicaciones claras y faciles de comprender.
- Falta de dinamica para la clase.
- Hace ver todos los problemas faciles
- La maestra no realizo ninguna videoclase
- Le falta explicar mas claro
- Mando material, resolvía dudas, pero no dio clase.
- Mas dinamica
- Me encantan las clases con usted, siempre al pendiente pasiente
- me gustaria que explicara en un pizarron o una superficie mas amplia
- Mucho contenido por ver, pero que es necesario y para ello estar viendo los videos etc

- 
- Muy atenta, siempre esta mandando trabajo aunque a veces se excede.
  - Muy buen docente
  - Muy buena clase maestra.
  - Muy buena en su materia
  - muy buena maestra
  - muy buena maestra, explica muy bien
  - Muy buena maestra, explica muy bien.
  - Muy buena profesora
  - Muy buenas explicaciones
  - MUY BUENO
  - muy dedicada
  - Ningun inconveniente
  - no
  - No me gustan sus clases en linea, creo que deberia dar clases mediante la plataforma de zoo, o meet
  - No me gustaron las tecnicas que utilizo para la comprension de los contenidos
  - no me parece correcta la forma de impartir su clase
  - Pesimo ya que whatsapp no es una plataforma para dar clase, se pierde comunicacion y orden
  - Pobre sistema de ensen-anza
  - Proporciona todo el material e igual responde a todas las dudas.
  - que imparta mejor las clases y se APEGUE A SU HORARIO
  - regular
  - Siempre dispuesta a resolver dudas y dando su material.
  - sin comentario, exelente
  - tareas y trabajos muy utiles
  - Tenia referencias muy buenas de ella, pero me decepciono, piensa que solo con videos aprendemos
  - todo bien con su clase
  - trabajo excelente
  - Una manera muy interesante de explicarnos y darnos a entender los temas de su materia
  - Fin de comentarios para el docente: 17419
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.04

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.17</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.22	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.17	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.17	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.11	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.99</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.94	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.94	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.06	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.13</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.11	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.17	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.17	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.01</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.94	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.94	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.13</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.17	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.06	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.06	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.22	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.99</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.94	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.06	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.94	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.11	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.94	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.17	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.99</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.06	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.89	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.96</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.94	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.94	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.94	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

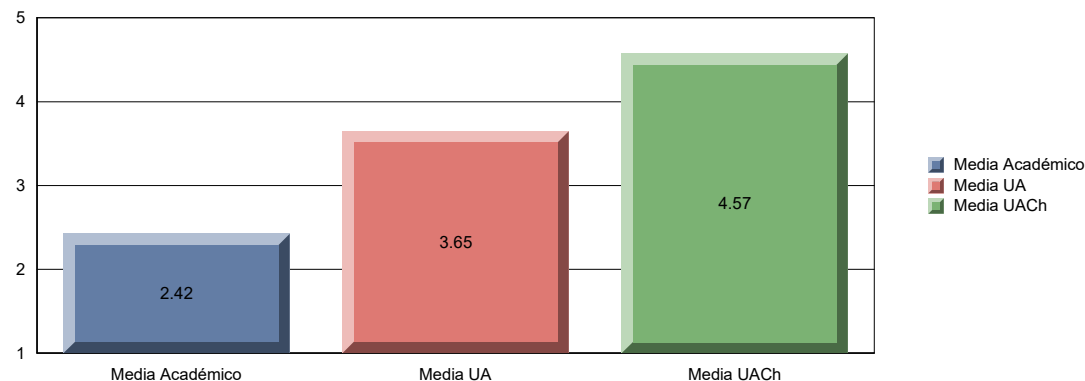


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :)
- Buen desempeño
- Buen profesor
- Buen profesor, explicación bastante extendida y criterio al evaluar
- buena clase
- bueno, falta agilidad en clase
- El profe faltó a clases sin avisar, no enseñaba nada solo ponía ejercicios.
- es muy difícil por la mala señal de internet o por las diferentes versiones del programa
- excelente docente
- Excelente maestro
- Excelente profesor, entendió nuestras dificultades virtuales durante el curso y se preocupó mucho por nosotros
- Hace falta que explique un poco más rápido, la materia la hace algo tediosa
- Interesante clase
- Muy atento a las necesidades de cada alumno
- muy buena clase
- no tengo comunicación
- ok
- Requiere preparar un poco más sus clases y explicar más detalladamente.
- Fin de comentarios para el docente: 08376



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 81

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.29	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.36</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.37</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.32	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.45	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.46	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.46	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.21	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.42</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.43	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.40	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.42</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

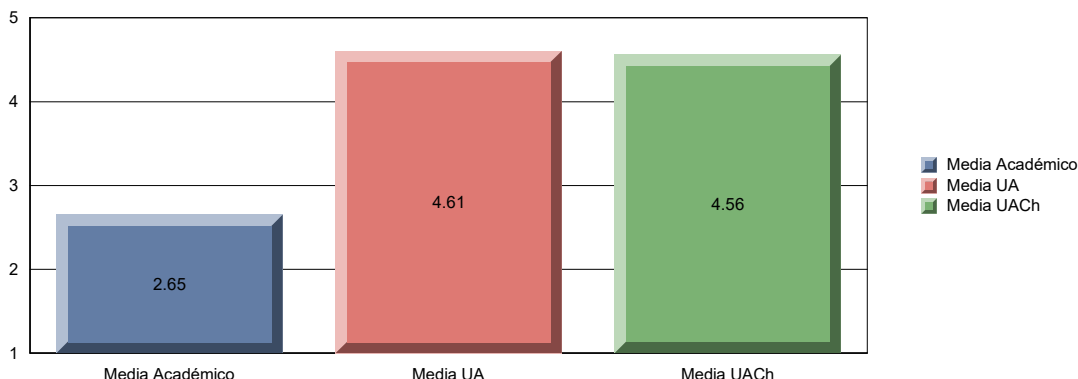


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 3
- 5
- bien
- bien preparado y nunca falta a sus clases
- Bien, se presento a todas las sesiones programadas
- Brinda atencion. Buen maestro.
- Buen desempe- o, bune material y disponibilidad por parte del profesor
- Buen formato de clases para la modalidad virtual
- buen maestro
- Buen maestro.
- Buen material
- Buen profe
- buen profe pero sus clases pueden ser algo tediosas
- Buen profe y atento.
- Buen profe, atento y muy preparado
- Buen profe, hace lo suyo
- Buen profe, nos explica bien y esta al pendiente de dudas
- Buen profesor
- Buen profesor clase bien impartida
- Buen profesor, actividades adecuadas para comprender los temas
- Buen profesor, me gusta la forma en la que trabajamos
- Buen profesor, pero siento que la clase necesita mas dinamismo y explicaciones practicas.
- Buen profesor, tiene dominio de la materia
- Buena clase, siempre presente en las sesiones
- Buena clase.
- Clase muy teorica, a horas diferentes siempre
- Clase relajada,resuelve dudas
- clases muy dinamica
- Como siempre, pesima clase
- creo que falta hacer la clase mas dinamica
- Deberian reconsiderarlo como docente
- Excelente
- Excelente clase, muy preparado y con mucho conocimiento
- Excelente organizacion para dejar trabajos cada semana y explicar los temas de una manera optima
- Excelente planeacion de tiempos del programa de la materia
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor , muy atento
- Excelente profesor, solo necesita ensen-ar a sus alumnos a usar programas necesarios para la clase.
- Gran profe
- Gran trabajo en la realizacion de observaciones, siempre cooperativo y presente
- <https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html>
- Impartio las clases constantemente y bien explicadas.
- la clase que mas espere y la clase que mas me decepciono, nada de math y simulaciones con tutoriales
- Mal
- Mal profe.
- me gusto como da las clases este profesor es entendible un tema que a simple vista parece complicado
- Me gusto mucho su clase virtual. En Meet le entendi mejor y como grababa la clase no me perdi de nad
- Muy buen Profe
- Muy buen profesor
- muy bueno
- NA
- Ni bien ni mal, solo enviaba material pero estaba muy atento a las dudas
- Ningun comentario adicional.
- ninguno
- No deberia solo leer las diapositivas
- Ok
- Perfecta labor al momento de organizar el trabajo, desarrolla la clase de forma audaz e inteligente.
- Que de retroalimentacion a cada trabajo que mandamos. Mandamos algo sin saber si estubo bien o mal
- Regular
- Siempre da la clase cuando toca y resuelve dudas de los compan-eros. Muy bien
- Solo lee diapositivas
- Sus presentaciones del tema siempre abordan tdo de manera que no sea muy pesado pero explica todo a
- una materia que deberia ser obligatoria donde se nota el empen-o y disposicion del profesor







# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.54	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.47	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.37	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.51</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.24	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.45	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.47</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.47	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.46	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.46	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.47	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

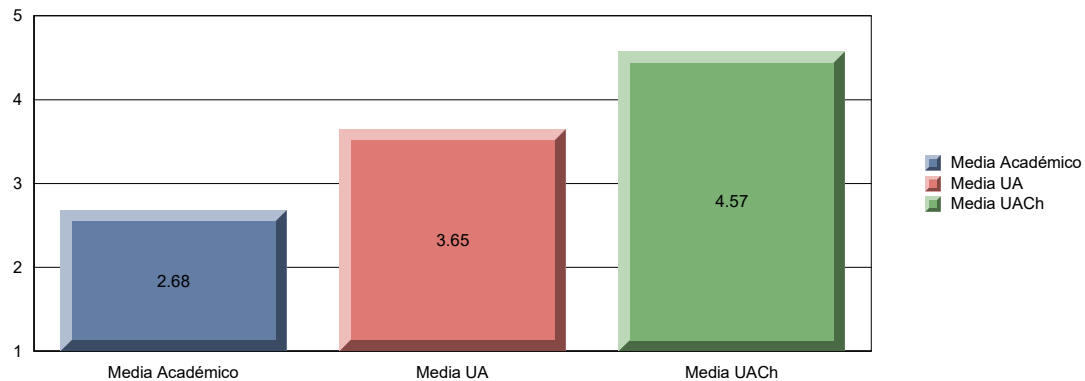


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 3
- bien
- bien preparado y nunca falta a sus clases
- Brinda atención. Buen maestro.
- Buen desempeño, buen material y disponibilidad por parte del profesor
- Buen formato de clases para la modalidad virtual
- buen maestro
- Buen maestro.
- Buen material
- Buen profe
- buen profe pero sus clases pueden ser algo tediosas
- Buen profe y atento.
- Buen profe, atento y muy preparado
- Buen profe, hace lo suyo
- Buen profe, nos explica bien y esta al pendiente de dudas
- Buen profesor
- Buen profesor clase bien impartida
- Buen profesor, actividades adecuadas para comprender los temas
- Buen profesor, me gusta la forma en la que trabajamos
- Buen profesor, pero siento que la clase necesita mas dinamismo y explicaciones practicas.
- Buen profesor, tiene dominio de la materia
- Buena clase, siempre presente en las sesiones
- Clase muy teorica, a horas diferentes siempre
- Clase relajada, resuelve dudas
- clases muy dinamica
- creo que falta hacer la clase mas dinamica
- Deberian reconsiderarlo como docente
- Excelente
- Excelente clase, muy preparado y con mucho conocimiento
- Excelente organizacion para dejar trabajos cada semana y explicar los temas de una manera optima
- Excelente planeacion de tiempos del programa de la materia
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor, solo necesita enseñar a sus alumnos a usar programas necesarios para la clase.
- Gran profe
- Gran trabajo en la realizacion de observaciones, siempre cooperativo y presente
- <https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html>
- Impartio las clases constantemente y bien explicadas.
- la clase que mas espere y la clase que mas me decepciono, nada de math y simulaciones con tutoriales
- Mal
- Mal profe.
- me gusto como da las clases este profesor es entendible un tema que a simple vista parece complicado
- Me gusto mucho su clase virtual. En Meet le entendi mejor y como grababa la clase no me perdi de nada
- Muy buen Profe
- Muy buen profesor
- muy bueno
- NA
- Ni bien ni mal, solo enviaba material pero estaba muy atento a las dudas
- Ningun comentario adicional.
- ninguno
- No deberia solo leer las diapositivas
- Ok
- Perfecta labor al momento de organizar el trabajo, desarrolla la clase de forma audaz e inteligente.
- Que de retroalimentacion a cada trabajo que mandamos. Mandamos algo sin saber si estuvo bien o mal
- Regular
- Siempre da la clase cuando toca y resuelve dudas de los compañeros. Muy bien
- Solo lee diapositivas
- una materia que deberia ser obligatoria donde se nota el empeño y disposicion del profesor
- Fin de comentarios para el docente: 27187



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 113

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.47	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.46	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.34	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.37</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.49	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.46	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.18	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.37	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.44	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.49	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.31	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

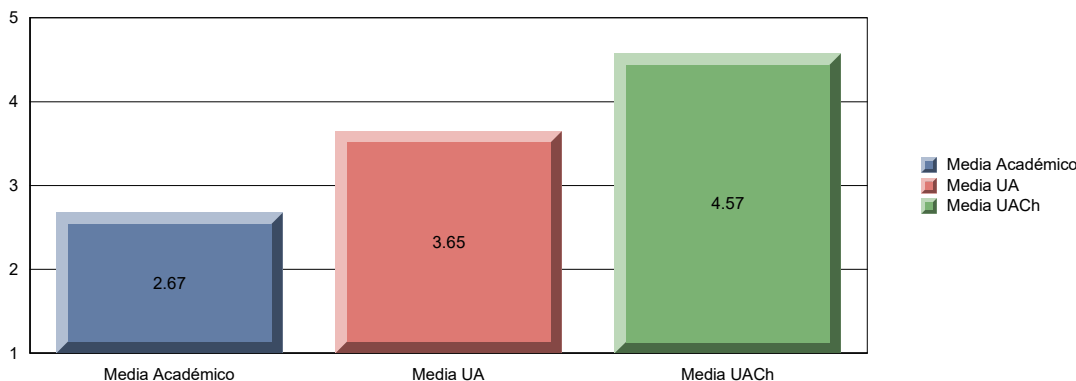


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- Bien
- Bien, solo complicaciones con el segundo parcial, pero de ahí en mas excelente
- Bien.
- Buen ambiente en su clase y siempre tratando de hacerns participar, buena clase.
- Buen clase, se le entiende bien
- Buen curso, Exámenes un tanto difíciles para los contenidos vistos en clase.
- buen maestro
- Buen maestro, explica muy padre la clase y se asegura que aprendamos.
- Buen profe
- Buen profe, buena adaptacion a la modalidad virtual
- buen profe, buenas explicaciones
- buen profe, explica bien
- Buen profe, inteligente y con experiencia que nos ayuda a comprender mejor, falta días seguidos avece
- Buen profe, le falta ser mas persistente a la hora de dar clases.
- Buen profesor
- Buen profesor.
- buena explicacion y buena forma de dar la clase
- Buena manera de llevar la materia virtual.
- buenas clase
- buenas clases
- bueno
- Cancela muy frecuentemente la clase.
- Casi nunca da clases y nos avisa con mjuuy poca anticipacion, tarda mucho en subir calificaciones.
- Clases frecuentes y muy entendibles.
- Clases muy bien explicadas y buen material.
- Clases muy buenas, sin embargo un poco limitados con ejemplos practicos por la pandemia
- Domina totalmente su materia y ofrece muchos datos relevantes sobre la aplicacion de esta
- El mejor profesor de mi semestre
- El unico que dio clases realmente
- Entendemos perfectamente la situacion por la que atravesamos. Les deseamos lo mejor, profesores.
- Es buen profe.
- Estan suaves
- excelente
- Excelente claridad en la materia
- Excelente maestro
- Excelente maestro, imparte muy bien su materia y explica a fondo los temas.
- Excelente manejo de las clases, muy accesible y buen profe
- excelente profe
- excelente profe lo volveria a escoger
- Excelente profe, da muy buenas clases.
- Excelente profe, siempre atento de las dudas del alumno
- Excelente profesor
- Excelente profesor que se ve que le gusta ensen-ar, sabe mucho de la materia y esta atento a los alumnn
- Excelente profesor y metodos de ensen-anza
- Excelente profesor, clase entretenida y dinamica.
- Excelente profesor, entendi muy bien su clase
- Excelente profesor, sus clases son interesantes, solo deberia adecuar el examen al tiempo dado
- Excelente profesor. Excelente para dar clases en linea.
- Excelente profesor. te hace ver las ecuaciones diferenciales mejor
- Excelente, sin comentarios, muy buen profesor
- excelente, aun con las complicaciones de la crisis que estamos viviendo
- Exelente clase
- Exelente profe, muy comprometido y se entendia todo a la perfeccion.
- Explica muy bien
- Explica muy bien el material.
- explica muy bien sus temas, no te quedas con ninguna duda
- Explica muy bien, los temas son comprendidos facilmente
- Explicaciones muy claras y concisas
- Explicar problemas relacionados al examen y ensen-ar el tema antes de encargarnos la investigacion
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- Hace la clase super interesante, muy buen maestro
- Hizo falta tener mas clases
- imparte bien su materia, muestra dominio y manejo del tema
- las clases eran entretenidas aunque fuesen virtuales
- Me gusta su clase, solo en el segundo examen siento que falto tiempo.
- Me hubiera gustado tener el laboratorio presencial

- 
- Muy bien
  - muy bien exelente
  - Muy bien explicado todo
  - Muy bien trabajo
  - Muy buen docente, conceptos claros, explicacion de ejemplos, muy entretenida la clase
  - Muy buen maestro, se le entiende facil y califica de manera correcta
  - muy buen profe
  - Muy buen profe explica muy bien en todas sus clases
  - Muy buen profe nos explico cada cosa muy bien
  - Muy buen profe, por lo que he visto de lo mejor de la UACH. Espero que presencial sea igual.
  - Muy buen profesor
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase, me gusto mucho
  - muy buenas explicaciones y muy faciles de entender
  - Muy bueno
  - Muy eficiente la forma de llevar la clase
  - MUY PADRES SUS CLASES, EXPLICA BIEN Y HACE LA MATERIA ENTRETENIDA
  - Muy pocas clases
  - muy preparado
  - Ningun comentario adicional.
  - No es culpa del profesor, no tiene sentido dar una clase de laboratorio sin tener acceso a uno
  - No llevamos a cabo la clase, el profe procuro dejarnos tareas en la clase teorica
  - No puedo opinar, pues no tuvimos ni una clase
  - No se molesto en adaptar la clase a manera virtual, nunca tuvimos una sola clase.
  - No se que habia que ver en esta materia. Es muy dificil desarrollar un laboratoric virtual.
  - Ok
  - Paciente
  - Prepara sus clases con tiempo pero en ocasiones no imparte las clases en tiempo
  - profe muy bueno, explica excelente y te hace interesante la materia
  - Sabe muchisimo de la materia!
  - se esfuerza para tener buen material para los alumnos
  - si
  - Sin comentarios
  - Su clase me gusto mucho, muy dinamica y el profe siempre atento a las dudas.
- Muchas gracias!
- Super preparado, atento y amable. Sus clases muy entretenidas.
  - Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 21086
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DIAZ DE LEON MARITZA

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.42	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.33</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.21	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.18</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.37	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.05	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.11	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.13</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.05	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.21	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.95	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.44</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.37	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.32	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DIAZ DE LEON MARITZA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

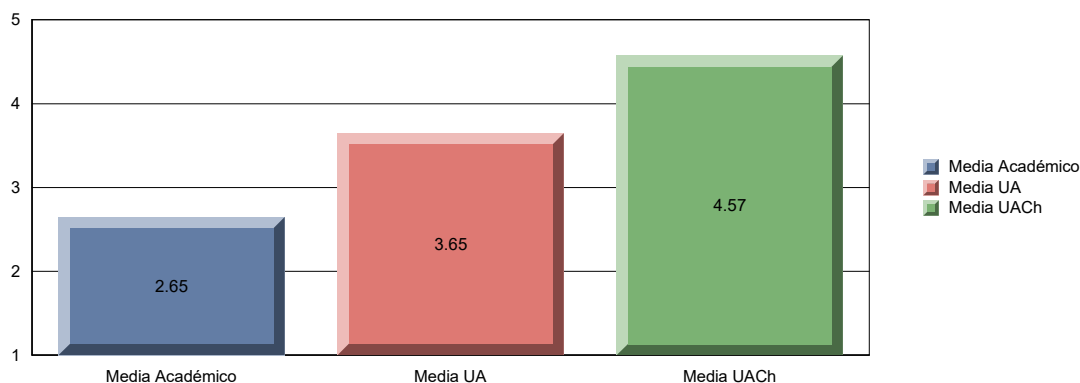


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen trabajo, su curso fue facil de entender
  - Buena clase y maestra
  - Clases muy bien explicadas
  - Cumplida y domina el tema, aunque a veces algo estricta.
  - Excelente ensen-anza y trabajo
  - Excelente profesora imparte muy bien la materia
  - Excelente profesora, dedicada, atenta, a mi parecer de los mejores maestros
  - Explicacion clara y concisa de los temas, fomenta la participacion y el aprendizaje
  - La mejor maestra que nos toco este semestre, sus clases son divertidas y aprendemos mucho
  - Las clases son muy buenas, siempre esta en disposicion de resolver cualquier tipo de duda.
  - Maestra de dieces
  - Me encantan sus clases, es muy buena maestra
  - Me gusta como ensen-a y explica en las asesorias pero tengo 8 faltas cuando solo falte dos dias
  - ME gusta las clases ademas que nos da tiempo y aclara dudas
  - Muy buen ambiente dentro de clases, atenta a dudas
  - muy buena maestra
  - Ninguno
  - Siempre es puntual, sus clases son muy entretenidas, es una excelente maestra.
  - Sus clases son muy buenas, sabe muy bien los temas y explica bien.
- Fin de comentarios para el docente: 16794



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES HERNANDEZ ELIZABETH

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.79	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.81</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES HERNANDEZ ELIZABETH

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

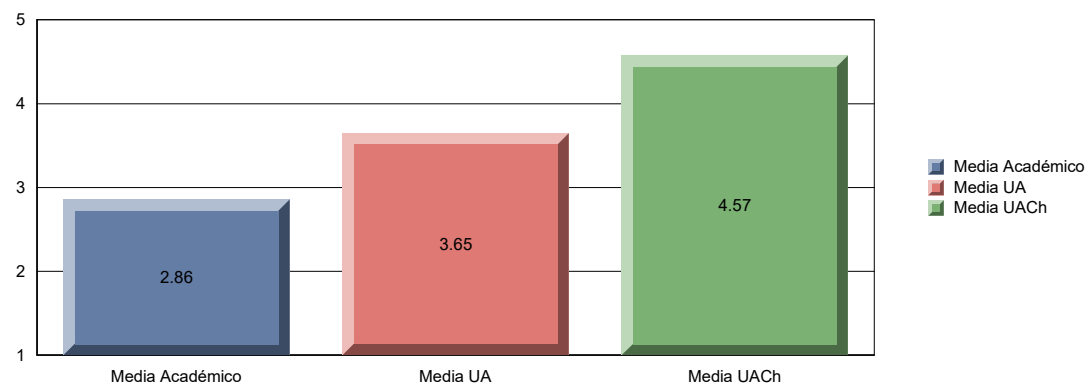


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- dinamico, no me aburri como con otras materias similares.
- Domina su area y nos comparte el conocimiento
- Estoy sorprendidísima con esta maestra. Es excelente y se desempeña así en todo lo que hace. Increíble
- Excelente maestra
- Excelente maestra, muy comprometida
- Excelente profesor, facilita la comprensión del tema y hace más didáctica la clase
- La clase, es muy padre y prepara bien sus clases, y todos participamos
- Me gustaría que agregara las fuentes bibliográficas usadas en cada presentación.
- Me gusta que en la clase tuviera un enfoque humanístico y en general como maestra es muy buena expli
- Muchas gracias por ayudarme en las dudas que tenía respecto a RRHH
- ok
- super very good
- Fin de comentarios para el docente: 21411



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ FLORES MENDEZ OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 60

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.66</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES MENDEZ OSCAR

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

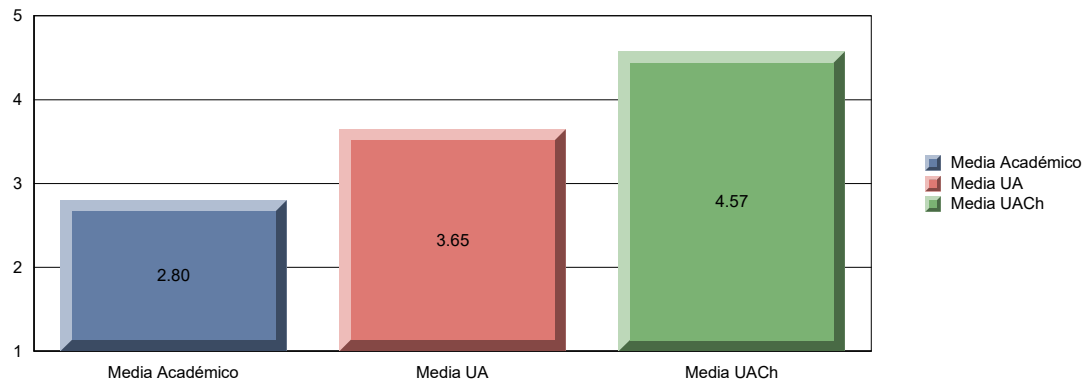


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Alto conocimiento de diseno
  - Bien
  - Buen ingeniero
  - Buen maestro
  - Buen maestro, pero en modalidad virtual no se impartio muy bien el curso
  - Buen profe
  - Buen profesor
  - Buen Profesor, Explica bien
  - Buena clase, recomendaria desarrollar el proyecto a la par del semestre junto a los estudiantes
  - Buenas explicaciones de clase
  - Bueno
  - Domina sus temas al 100%
  - Es buen ingeniero, accesible para aclarar todas las dudas
  - excelente
  - Excelente catedratico, muy completo y excelente el contenido
  - Excelente docente. Se ve que domina los temas. Tiene todo conocimiento y ademas experiencia en campo
  - Excelente explicando
  - excelente ingeniero
  - Excelente ingeniero, dominio pleno de su materia.
  - Excelente maestro y buena clase
  - Excelente profe, al explicar, sus apuntes y en forma de dar la clase!
  - Excelente profesor, resuelve todas tus dudas, muy bueno en la materia
  - Excelente profesor.
  - Explica muy bien la materia, nos apoya a todos entender bien
  - Ingeniero al pendiente y dando un buen y completo contenido
  - Interesante clase
  - Interesante su clase, aunque un poco tediosa
  - muy bien
  - muy bien inge prepare videos explicando no solo hojas
  - MUY BUEN CATEDRATICO
  - Muy buen profe
  - muy buen profe e interesantes sus clases
  - Muy buen profesor.
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase y presenta un proyecto desafiante para aprender bien
  - muy buena clase y se entiende todo sobre todo muy atento y amable el inge
  - Muy buena clase, el inge siempre resuelve las dudas de la mejor manera
  - Muy buenas clases.
  - Muy practica la dinamica de la clase. facil de entender, muy claro.
  - Muy practica su clase y se aprende bastante
  - muy preparado
  - Sabe mucho sobre su materia y como proporcionarnos la informacion de la mejor manera posible
  - Sabe mucho y explica muy bien
  - Su curso intensivo de SAP2000 fue conciso y oportuno; pero eso no era todo el programa de la materia
  - su manera de explicar es muy buena
  - un orgullo de catedratico, todo muy claro
- Fin de comentarios para el docente: 15218



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FLORES SALCIDO ADRIANA

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.40	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.40	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.30	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.20	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.35	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.40	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.40</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.40	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES SALCIDO ADRIANA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

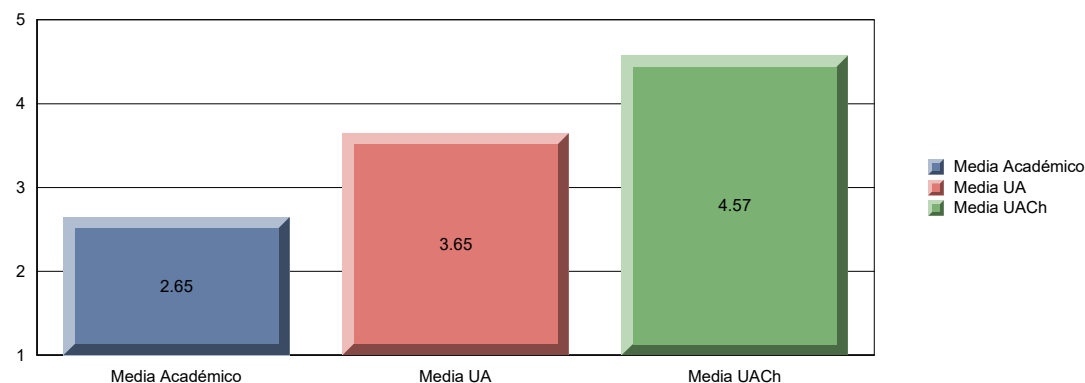


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen maestra
- Buena
- buena maestra
- Buena maestra, desarrolla bien su clase.
- Buena maestra, muy exigente
- buena maestra
- Buena profesora solo que si te atrasas batallas para que te vuelva a explicar
- bueno
- Cinco
- Dinamica, da buenas explicaciones
- excelente
- Excelente maestra, muy buena para el AutoCAD
- Excelente maestra, su forma de enseñar es muy comprensible y practico para nosotros.
- EXCELENTE MAESTRA, SUPER COMPROMETIDA CON LA MATERIA Y LOS ESTUDIANTES
- Excelente su metodo de enseñanza, muy buena maestra
- Excelente clase
- excelente maestra su clase es divertida y tiene mucha paciencia
- Maestra amable y atenta
- mala actitud
- mi computadora es lenta
- Muy bien
- Muy buena clase
- muy buena explicacion, todo bien
- muy buena maestra
- MUY BUENA MAESTRA, TODO MUY CLARO
- muy buena su forma de explicar y dar la clase
- muy buenas clases
- Muy completo Excelente maestra
- No es flexible en el aspecto de que no todos tenemos equipo necesario para instalar el auto cad
- Personalmente, me ha calificado mal, sin cumplir los criterios de evaluacion
- Siempre atenta de que comprendamos los temas.
- sin comentarios
- Sus clases siempre son interesantes y dinamicas.
- Fin de comentarios para el docente: 13741





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: FLORES TREVIZO MIRIAM

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 134

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.47	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.49	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: FLORES TREVIZO MIRIAM

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

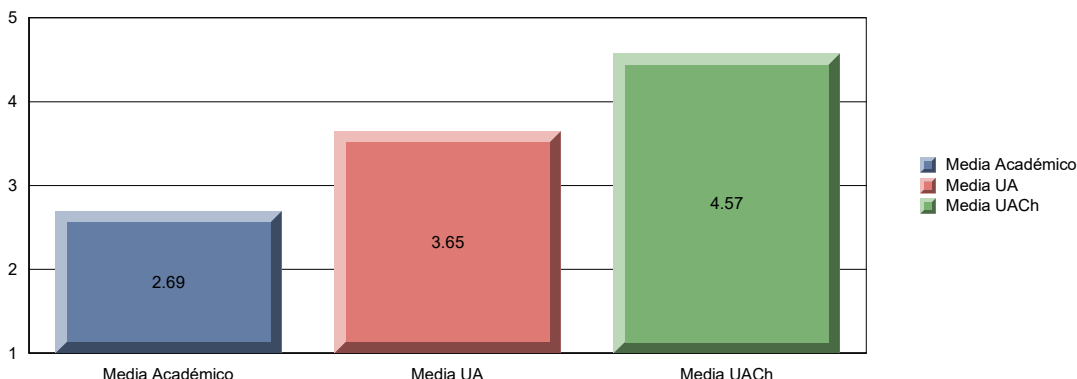


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments and feedback regarding the teacher's performance, including phrases like 'Excelente docente', 'Buena maestra', and 'Excelente profesor'.

- 
- muy buena maestra falta de ejemplos
  - Muy buena maestra
  - muy buena maestra evalua muy bien
  - Muy buena maestra solo que estaria mejor si diera algunas clases por videllamada
  - muy buena maestra, explica muy bien
  - Muy buena maestra, siempre accesible
  - Muy buena maestra, sus explicaciones son muy buenas
  - muy buena maestra, tareas muy bien explicadas y exámenes funcionales
  - muy buena manera de llevar a cabo el programa y utilización de plataforma
  - Muy buena teacher
  - muy extricta y no explica
  - No hay clase, no revisa trabajos no sabes en que te equivocas
  - no la conozco pero no es muy comprensiva
  - No me gusta su clase.
  - normal
  - Nos brinda material necesario y si tenemos duda nos explica con detalle
  - Se dio cuenta que entre 1 semana despues a su clase y no se comunico nunca
  - Siempre esta al día en cuanto a nuestras dudas, muy a tiempo todas las designaciones de tareas
  - siguio el programa de el libro de buena manera
  - sin comentarios
  - Solo pongo este comentario pq quiero ver mi calificación
  - ta bien
  - Teacher muchas gracias por estar pendiente su clase es genial se le quiere.
  - todo bien
  - todo correcto, buena organización de los temas a ver
  - Todo muy bien con la maestra, su forma de comunicarse con nosotros y encargar trabajos muy bien
  - trabajos muy variados
  - Una maestra muy bien preparada y un amor de persona, de las mejores maestras que eh conocido
  - Fin de comentarios para el docente: 23595
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES ZAMORA MARIA ISABEL

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.35	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.32	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.44</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.54	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.54	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.35	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.20</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.16	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.08	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.22	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.16	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.41	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.24	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.84	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.26</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.24	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.43	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.46	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.35	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES ZAMORA MARIA ISABEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

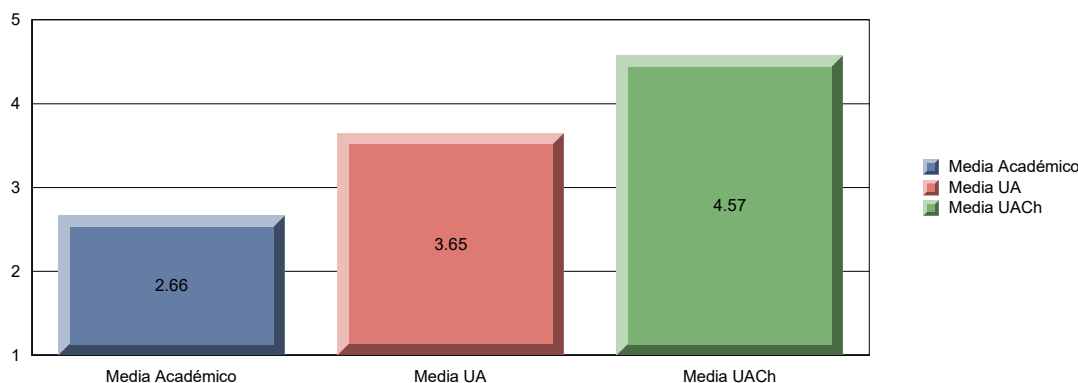


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Buena clase
- buena maestra
- Buena maestra y materia, solo hace falta mejorar las explicaciones y desarrollos puede no ser claro
- Buena maestra y mejor persona!
- Buena maestra, estaria bien disponer mas de sus alumnos para la resolucion de problemas
- Buenas explicaciones que complementa con buen material.
- Clase regular, tiene problemas explicando
- Deberia hacer sus clases mas practicas y teoria como tarea para que sus clases sean mas amenas.
- Es buena, deberia de tener la clase mas preparada, mas ejercicios y no solo cor ppt.
- Es una buena maestra.
- Excelente
- excelente maestro
- Excelente manejo de temas y muy buena explicando.
- Excelente profesora.
- Excelentes calses
- Explica muy detalladamente todos los temas y tambien otras dudas relacionada: sobre la materia
- La clase es buena
- La maestra fue puesta de improviso y no la culpo, pero es evidente que no es su materia
- Muy amable y atenta, ensen-a bien
- Muy atenta y siempre puntual, explica breve y claro
- muy buen metodo de trabajo
- Muy buena clase
- muy buena forma de llevar el curso y muy bien explicado
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, amable y accesible
- muy tolerante al momento de tener dudas
- Parece no estar del todo preparada para sus clases
- Pequen-os detalles con la calidad de la camara, pero de ahi en fuera todo muy bien
- Responsable y dedicada
- Se nota su gusto por dar clase
- Siempre nos envio material de apoyo y resolvió cualquier duda.
- todo docente que me una oprtunidad de seguir avanzando es bueno

- Tuvo un poco de problemas al inicio pero se esforzo y ahora ensen-a todo muy bien, muchas presentacio
  - Una clase excelenmte para ser virtual, la maestra le hecha ganas
- Fin de comentarios para el docente: 13187



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FOURZAN FIERRO GASTON RENE

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 49

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.73	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FOURZAN FIERRO GASTON RENE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

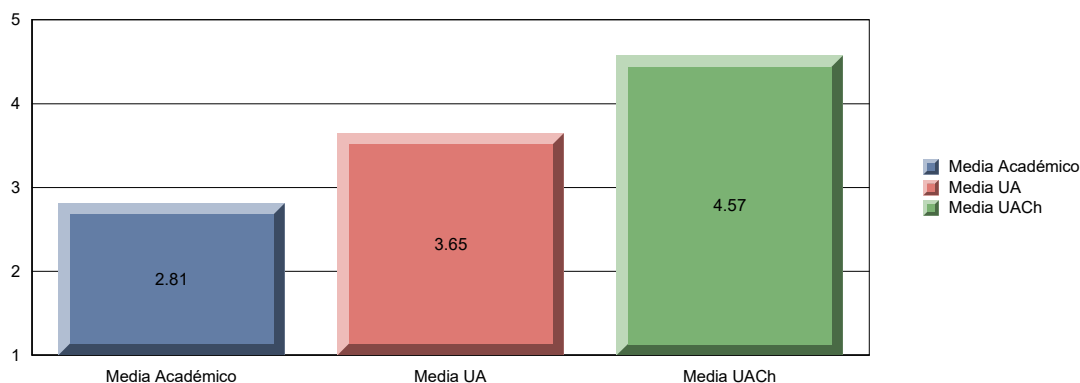


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 
- 4
- 5
- bien
- Bien, pero se alarga mucho con las clases y no me gusta que tengamos que exponer en virtual
- buen arquitecto , pero se enfoca mucho en el proyecto de su trabajo y dejo un poco de lado el Apzaje
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe pero se enfoca en algunas aptitudes mas que en otras.
- Buen profesor
- buen trabajo
- Buena clase
- Buena manera de impartir clases
- Buenas clases, pero le falta mas comunicacion y revisar avisos en su correo.
- bueno
- Cumple con dar las clases, es muy paciente con los alumnos, excelente.
- excelente
- excelente clase y profesor
- Excelente clase, el profe le pone entusiasmo a la clase
- Excelente docente
- Excelente docente, conoce de su materia
- Excelente profe
- excelente profesor
- Excelente profesor! Gracias por sus enseñanzas
- Excelente profesor, muy comprensivo
- EXCELENTE PROFESOR, POCOS COMO EL.
- Excelente, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Extraordinario profesor, pocos profesores he tenido que sean tan agradables como el
- Lleva muy bien la clase a pesar de ser virtual
- Muy buen docente, muy amable y atento
- Muy buen profesor
- muy buena clase excelente profesor explica muy bien y tiene paciencia
- muy bueno
- No sigue el temario de la materia, se sale mucho de los temas de clase.
- sabe transmitir

- Tiene una gran pasión a su clase y profesión, excelente
- Todo bien
- Vemos cosas interesantes y sabe muchos datos
- Fin de comentarios para el docente: 13389





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

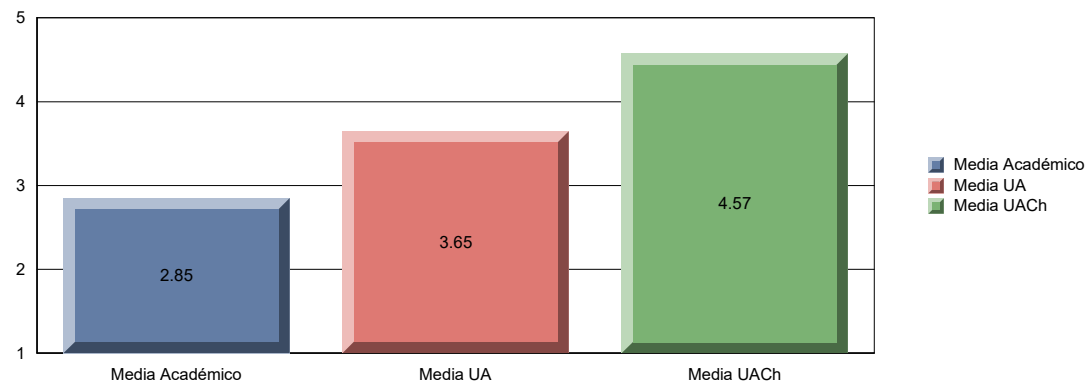


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- BIEN
- Buen trabajo.
- Excelente profesor, dedicado y experto en el tema.
- Fin de comentarios para el docente: 01014



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 99

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.41	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.52	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

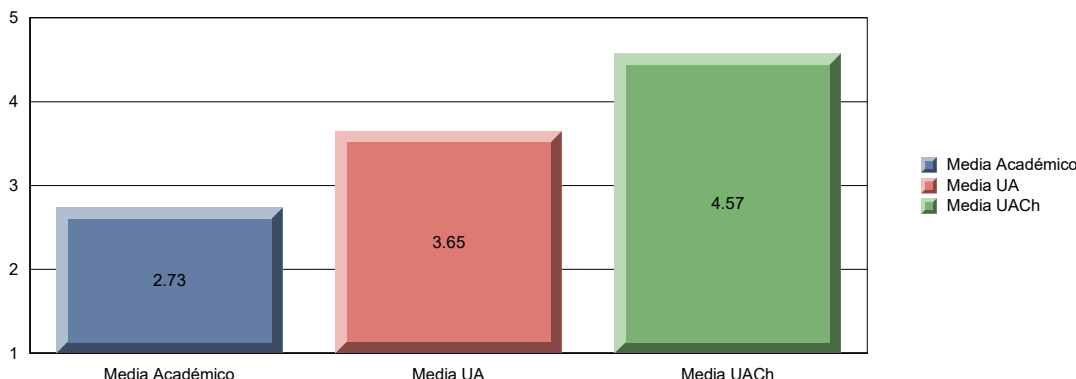


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 
- 5
- bien
- bien explicada la clase
- Buen docente
- buen inge.
- Buen manejo de la materia.
- Buen profe
- Buen Profe,Excelente clase
- buen profesor
- Buen profesor, da muchos ejemplos y se comprende mejor.
- Buen profesor, exigente pero bueno.
- buen profesor, los temas son muy completos y las clases interactivas
- Buen profesor, sus clases se comprenden facilmente.
- buena
- buena clase
- Buena clase, muy organizada, amplio dominio del tema por parte del maestro
- BUENO
- Clase mal planeada, que se vuelve pesada y repetitiva
- Clase nada interactiva
- Conoce muy bien la materia y nos explica con ejemplos de la vida
- Da las clases de manera muy buena, es un gran maestro
- dedicado y exigente,excelente profesor
- DURO CON SU MANERA DE EVALUAR, PERO MUY BUENO EXPLICANDO
- Enfocado en su trabajo
- ES buen profesor cuando no es descortes, grosero y falto de entendimiento, en lo academico domina ba
- Es buena su clase
- es muy arrogante y no tolera comentarios de sus alumnos
- Es muy inteligente y me gusta mucho como explica
- Es un ingeniero que no exigia salir para realizar exámenes en tiempo de cuarentena
- Excelente
- excelente clase
- Excelente clase--
- excelente docente
- Excelente dominio del tema.
- Excelente forma de dar clase. Muchas gracias
- Excelente ingeniero, siempre busca la manera de dar su clase
- Excelente ingeniero, su clase es muy interesante
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- Excelente maestro
- Excelente maestro buen dominio de los temas
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- excelente su clase
- Excelente, actividades concretas y muy buen material
- exelente
- Explica bien.
- Explica muy bien cada uno de los temas.
- Explica muy bien, se ve interesado por su clase y por enseñarnos
- Explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Explicaciones muy completas
- Gran maestro y sus clases son muy didacticas
- la verdad nunca me habia tocado un profesor como el, fue en ocasiones bastante grosero y prepotente.
- Lo unico estuve en disgusto es que nos mandaba a hacer trabajos fuera de casa en plena pandemia
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- muy buen docente
- Muy buen docente muy comprometido con sus alumnos
- Muy buen docente, se nota que domina los temas y posee experiencia.
- Sumamente responsable
- Muy buen profe
- muy buen profe, muy dedicado
- muy buen profe, pero nos dificulto la evaluacion con las circunstancias
- Muy buen profesor, extenso contenido y buena explicacion
- Muy buena clase
- muy buena clase explica muy bien
- Muy buena clase solo muy teorica.
- Muy interesante su clase
- muy profundos los temas
- Muy puntual para las clases, cumple con el horario y explica muy bien
- ninguno
- No hay nada que comentar
- No respeto el tema de la pandemia y nos encargo asistir a dependencias de gobierno

- 
- ok
  - Poco comprensivo
  - Puntual, responsable y domina al 100 sus temas
  - Se aprende muy bien
  - Se esmera mucho en sus clases
  - solo expone
  - Un gusto, gracias por todo
  - Fin de comentarios para el docente: 18793
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 2.98

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>2.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	2.94	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	2.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	2.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.21</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	2.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.32	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.26	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>2.90</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.18	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.26	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	2.91	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	2.24	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>2.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.15	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	2.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	2.12	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	2.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.26</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	2.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.91	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	2.85	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>2.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	2.85	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	2.32	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	2.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.12</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.06	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	2.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>2.83</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.09	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	2.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	2.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.12</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	2.94	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	2.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.12</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	2.32	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.88	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.97	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

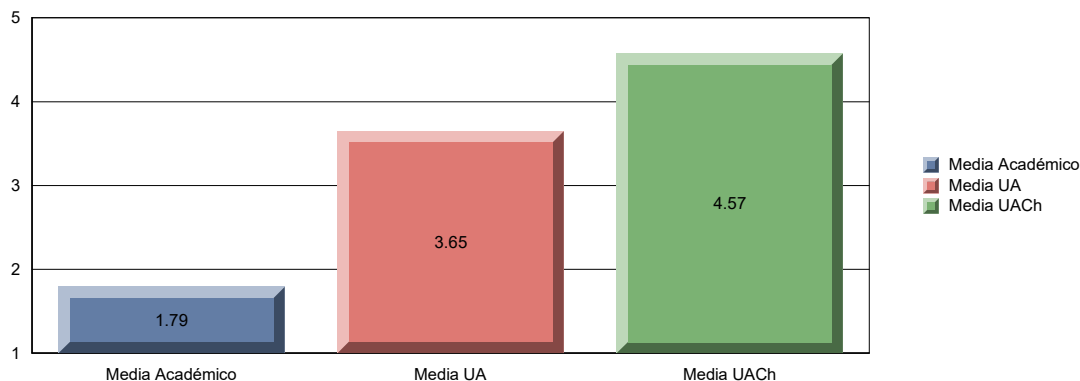


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Aunque es muy puntual con la entrega de resultados, solo da una clase para dudas pero no explica en
- Buen maestro, dispuesto a adaptar la clase según las necesidades y es atento a los foros.
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profesor, no tuvo problema con el
- creo que se debe seguir un plan para dar clase y explicar los ejercicios
- Cumple con los encargos de tareas y evaluaciones y está pendiente de nuestras dudas.
- dispuesto a resolver dudas pero poca o nula interacción al dar la información
- El profesor no ha dado clase, siendo que es importante, pero está dispuesto a resolver dudas
- excelente, aunque siento que hace falta más contenido teórico para comprender mejor los temas
- Hacemos trabajos y los mandamos, de vez en cuando podemos hablar para aclarar dudas
- Hubiese sido interesante ver más a detalle los temas y que la clase no fuera solo autodidacta
- Le vale verga enseñar a este maestro
- los temas estuvieron bien pero no hubo explicaciones de dudas.
- Me faltaría información.
- me gustaría que diera clase virtual
- Me gustaría que nos diera clase, pues es una materia que considero importante para mi carrera
- Muy atento con los estudiantes.
- Muy bien
- Necesitamos un poco más de explicaciones
- No da clase, hay poca comunicación, no deja los suficientes elementos para comprender los temas
- No da clase, no evalúa bien el examen ni el periodo
- No da clases, solo deja trabajo
- No da clases, solo para dudas pero los materiales para estudio son buenos.
- No da clases, solo pone videos que no son suyos y pdfs para poder hacer tareas.
- No he tenido clases con, solo sesiones de dudas
- Nunca nos dio clases
- Practicamente no dio clases a excepción de alguna clase para `despejar dudas`
- Prefiero clases presenciales

- Se presento pocas veces solo para resolver dudas y nunca para explicar el tema
- Siempre estubo dispuesto a resolver dudas de la mejor manera posible
- todo bien
- Trabajos un tanto tediosos pero regulares de hacer
- Utiliza material util
- Fin de comentarios para el docente: 24679





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Resultado Global Estudiantes: 4.34

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 117

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.35</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.35	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.21	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.35	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.28	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.26</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.37	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.27	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.20	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.18	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.40	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.45	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.39	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.07	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.31</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.23	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.28</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.30	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.25	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.20	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.36	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.36</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.08	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

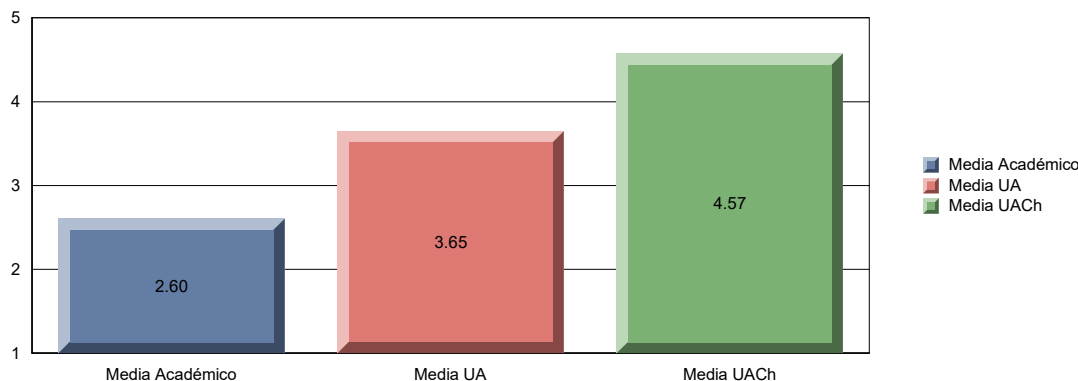


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- /
- 4
- Bien
- bien aunque a veces se guía por los alumnos que saben más y no termina de explicar un tema
- Buen maestro
- Buen profe
- buen profe y excelente explicación
- Buen profe, atento y explica super bien
- Buen profe.
- Buen profesor
- buena clase
- buena explicación
- Buena Maestro
- buenas clases
- Buenas explicaciones, comentarios relacionados a futuros trabajos. Excelente clase
- buenas prácticas
- bueno
- Bueno profesor
- Da clases, pero a veces se desvía mucho del tema
- Da su clase de una buena forma y siempre ayuda con el desarrollo de las actividades.
- De los mejores de la facultad
- de los mejores profes que he tenido
- el comentario es igual al de topografía II
- En general bien explicadas las clases
- Es muy buen profesor, explica muy bien y claramente
- es muy buena su forma de explicar y dar la clase
- Es un excelente profesor, si hay dudas las aclara de muy buena manera
- Es un profe muy bien preparado, excelente
- Excelente
- Excelente catedrático, enseña de una manera muy comprensible para poderlo aplicar en nuestra carrera
- Excelente catedrático, enseña de una manera muy comprensible para poderlo aplicar en nuestra carrera.
- Excelente claridad en la materia
- Excelente docente

- Excelente docente explica muy bien para comprender todo y aprender
- Excelente en prácticas, explica muy bien los trabajos a realizar y te apoya en ellos,
- EXCELENTE EXPLICANDO Y RESOLVIENDO DUDAS A LOS ESTUDIANTES
- Excelente ingeniero, ayuda a sus alumnos con sus dudas y explica perfectamente.
- Excelente maestro
- Excelente maestro conoce mucho de su materia explica muy bien.
- EXCELENTE MAESTRO DOMINIO TOTAL DE SU MATERIA
- Excelente Maestro, 10/10
- Excelente Maestro, muy humano y cercano a los alumnos
- Excelente maestro.
- Excelente maestro. explica muy bien y da muy buenos ejemplos.
- EXCELENTE METODO DE APRENDIZAJE
- Excelente profe
- Excelente profe le hace falta explicar más
- excelente profe mis respetos
- excelente profe, muy buenas clases
- Excelente profesor
- Excelente profesor entregado con el grupo
- Excelente profesor entregado con el grupo se preocupa por dar las clases lo mejor que se puedan
- EXCELENTE PROFESOR, MUY BUENAS CLASES
- EXCELENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERSIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- excelente
- EXCELENTE PROFE
- EXCELENTE PROFESOR
- Explica bien
- explica de una manera que entiendas
- Explicaba bien sus temas.
- Falta material
- GROSERO
- Ha mejorado mucho su manera de dar clases virtuales de un semestre a otro, se preocupa por sus estudios
- me gusta mucho como da las clases profe
- me gustan mucho sus clases excelente profe, felicidades
- Me parece muy interesante su clase
- Mejor que el semestre pasado
- Mi favorito, el mejor profe del mundo

- 
- Mltz.
  - MUY BIEN
  - Muy buen maestro, explica bien su clase
  - muy buen profe
  - Muy buen profe, aunque no tengamos clases presenciales, se entienden las practicas
  - Muy Buen profe, con una paciencia unica
  - Muy buen profe, explica muy bien y siempre en el horario de clases nos da clase
  - Muy buen profe, nada mas fallo un poco su equipo.
  - muy buen profe, sabe lo que enseña y eso dice mucho de el
  - muy buen profe, siempre se esfuerza porque entendamos el tema
  - muy buen profesor
  - muy buena clase
  - muy buenas clases
  - MUY BUENO
  - Muy bueno para ensen-ar y usar programas
  - Muy bueno para explicar y usar programas
  - Muy dedicado
  - muy entendible su clase
  - no
  - no explica bien los temas, y no da buen seguimiento a su materia
  - no le interesa la clase, la videollamada no se le entiende, no explica bien las tareas
  - nos explica y nos representa, para que quede claro, siendo que es mas dificil po ser de campo
  - Nos explicaba bien y gracias por repasar temas
  - Persistente en ensen-ar
  - Profe con gran paciencia y conocimiento
  - profe me gusta mucho como imparte sus clases
  - Proporcionar mas material didactico para la realizacion de tareas.
  - Pues fue dificil ya que es virtual y cono se van a hacer practicas, pero se hizo lo que se pudo
  - Resuelve todas nuestras dudas
  - Se me hace bien la manera en la que la profesor lleva la clase
  - Se aprendio bien sobre los temas aun con las restricciones de la situacion
  - Se va muy rapido
  - Si hay un mejor manejo de las clases con respecto al an-o pasado y da su clase de una buena forma.
  - Siempre buscando como explicarnos de la mejor manera, mostrando un interes por sus alumnos en todo
  - Siempre son clases a medias solo se enfoca en alumnos que conoce
  - Simepre son clases a medias solo se enfoca en los alumnos que conoce
  - sin comentarios
  - Sin quejas
  - Tenia el interes de que comprendieramos todo.
  - Tienes que ser muy autodidacta excelente Profesor
  - Todo bien
  - todo chido
  - Todo excelente
  - TRISTEMETE NO SE PUEDE LLEVAR CORRECTAMENTE, PERO
- AGRADABLE
- UN EXCELENTE PROFESOR
  - un poco confuso pero bien
  - ve la manera en que todos entendamos las cosas
  - Veia la manera mejor para que nos dieramos una idea de lo que se hace en campo a pesar de la pandemi
- Fin de comentarios para el docente: 24146
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GOMEZ VIDAL JUAN ELI

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.62	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.09	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.74	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: GOMEZ VIDAL JUAN ELI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

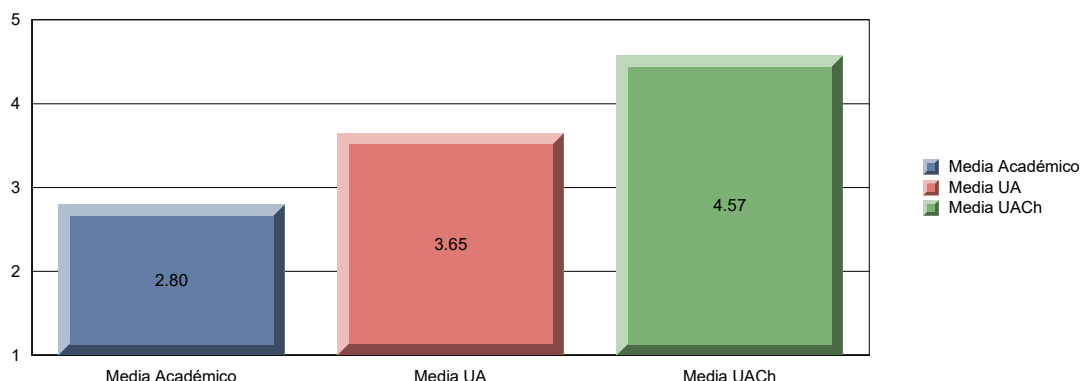


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- A pesar de que en ocasiones los temas eran pequeños, siento que aprendí bastante
  - bien
  - buen maestro
  - Buen manejo y explicación de los temas
  - Buen profesor domina muy bien su materia
  - Buen profesor, aunque no de clases, los archivos que nos deja los explica el paso por paso
  - Buen profesor
  - buena clase
  - Buenas clases impartidas de manera virtual
  - Bueno
  - clases concretas y no pesadas, mantiene una armonía con las demás materias
  - En lo virtual sus documentos son bastante completos y podría decir que son suficientes para el curso
  - Excelente
  - Excelente maestro
  - Excelente profesor! Me encantan sus explicaciones
  - Excelente profesor
  - Excelente Profesor, explicaciones muy buenas
  - Excelentes prácticas
  - excelente profesor
  - Explica muy bien, claro y entendible
  - Explicaba bastante bien todo y resolvía dudas, además daba retroalimentación
  - Explicaba bastante bien todos los temas
  - imparte muy bien la clase
  - las prácticas muy bien explicadas
  - Mande correos para dar avisos, en la plataforma nadie los ve. Solo vemos las tareas pendientes
  - Muy buena clase
  - Muy claro siempre en todas las instrucciones que se necesitaban para la clase me encantó la clase
  - Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 10063



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.40</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.32	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.27	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.22	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.32	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.32	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.22	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.27</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.35	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.19	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.19	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.30	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.32	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.22	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.31</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.27	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.03	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

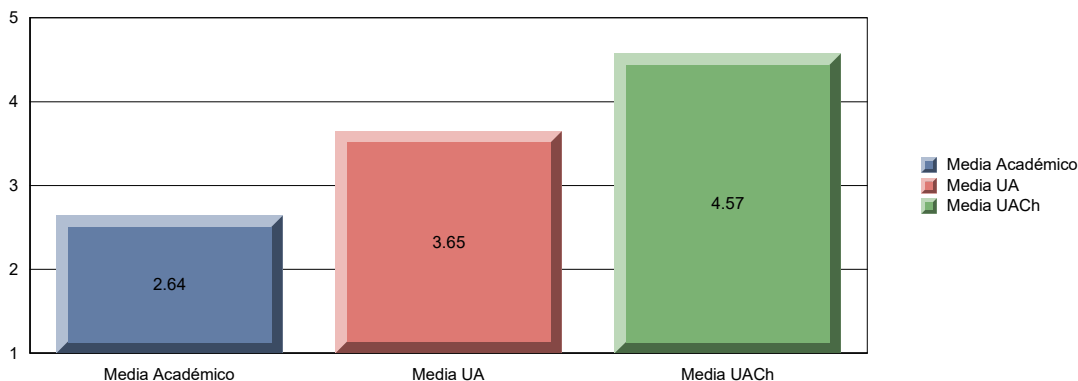


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

----- Fin de comentarios para el docente: 05208

- 
- 4
- 5
- bien
- Buen docente aunque se molesta un poco cuando le decimos que no se ve el pizarron
- Buen profe, pero su clase se complico por fallos en la conexion
- buen profesor
- buena clase
- Buena clase y explicacion
- Buenas clases, pero mala coneccion a internet y pesima calidad de video
- Dominio de su materia, solo organizar un poco mas la clase.
- Dominio total de su materia, pero a veces va muy rapido, graba sus clases asi que eso ayuda
- El Ingeniero Madrid, es un buen docente
- Es muy buen profesor y cuenta con mucho conocimiento
- ES UN BUEN MAESTRO
- Excelente clase, el profe le pone entusiasmo a la clase
- Excelente manera de enseñar y clase muy interesante
- Excelente profe
- excelente catedratico
- Explica bien pero es dificil ver el pizarron por el internet, podria dar las clases en pizarron virt
- Las clases, son interactivas y si fomenta el aprendizaje, resuelve las dudas que surgen
- Mala planeacion de la clase, su camara falla mucho por lo que nos perdemos er clase, clase compleja
- Muy Bien
- Muy buen maestro.
- muy bueno
- Muy paciente
- Quiere dar la clase en el pizarron, pero no se ve absolutamente nada, es dificil de seguir la clase
- Se le nota que le apasiona la materia y explica bien
- Si el siguiente semestre sigue siendo virtual le remiendo use su camra del telefono para el meet
- Usar un pizarron en clases virtuales no es la mejor opcion
- Va muy rapido pero explica dudas hasta que entiendas, falta a clases regularmente no entrega calific





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.39</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.36	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.36	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.36	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.49	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.39</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.41	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.79	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.41	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.46	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.26	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

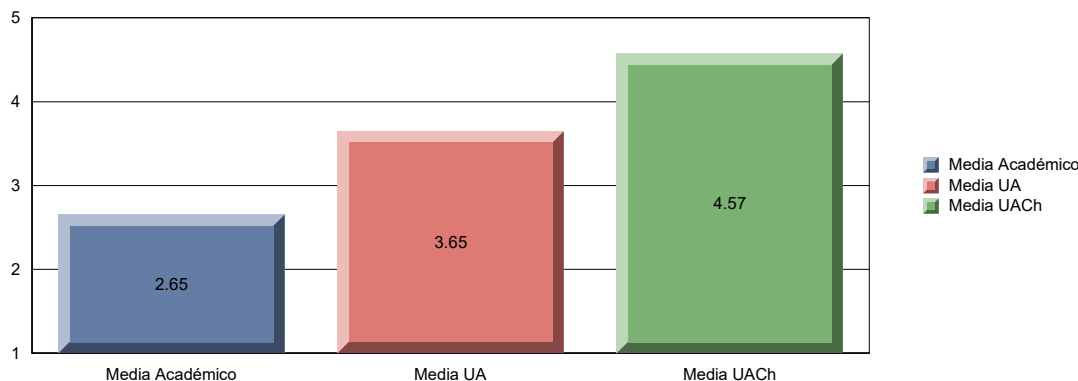


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- buen maestro, le falta un poco de paciencia para explicar
- buen maestro, solo que le falta un poco mas de explicacion
- Buen profe
- Buen profe, pero se enfoca mas en los alumnos que si saben, y va rapido.
- Buen profesor
- Buen profesor, materia un poco complicada de comprender, pero se esfuerza con los alumnos
- Buena clase
- Buscando ayudar siempre
- En esta modalidad virtual podria dejar mas material de apoyo para realizar los ejercicios
- Excelente clase
- Excelente material, clase, comprension y actividades como no
- Excelente profesor, muy dedicado.
- excelente profesor
- Explica bien los temas.
- Falta aprovechar bien el tiempo de su clase, darla completa para terminar de aclarar dudas y temas
- imparte muy bien la clase
- Incentiva buenas metas y objetivos a los estudiantes
- Interesante clase, buen profesor,
- Le falta interes en los alumnos, solo le interesa los que le considera buenos y lo demas ignora
- mal profe nunca explica bien
- me gusto mucho la clase, esta interesante y hay mucha comprension del profesor hacia los estudiantes
- Me parece que domina el tema de la materia, pero recomiendo mejorar el metodo de ensen-anza
- Muy agradable maestro y con clase muy interesante
- Muy bien
- Muy buen maestro, contagia su gusto por la materia
- Muy entusiasta con su clase, falta tomar a consideracion que a algunos no se les facilita el tema
- No asuma que todos tomamos la optativa de machine learning
- ok
- Perfeccionista ejecutivo, no permite errores
- sin comentarios

- tiene confianza en nosotros
  - Un profesor bastante inteligente que hace su clase para que aprendamos mas dinamicamente
  - Un profesor interesado por el aprendizaje de sus alumnos, demuestra interes por los temas.
  - Va de acuerdo al tiempo y explica excelente.
- Fin de comentarios para el docente: 17441



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.81</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.89	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.81	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.78	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.76</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.89	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.92	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.84	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.84	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.76	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.84	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.38	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

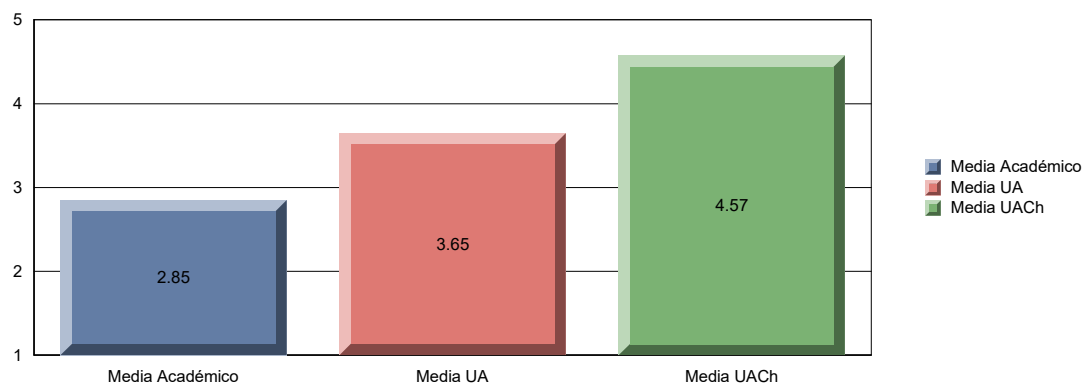


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro pero a veces tiene un humor pesado
  - buen profe
  - Buen profe, explica un poco rápido pero bien y entendible, de todas maneras deja un video.
  - Buen profesor
  - Buenas clases
  - da muy bien las clases
  - Dedicado con mucha experiencia
  - Domina bien los temas y las clases son muy dinámicas, excelente profesor
  - El profesor explica los temas de una manera bastante clara
  - Es buen profesor
  - Es puntual y explica todas las dudas que tengamos
  - es un excelente profesor, siempre atento al grupo y explicando de la mejor manera
  - excelente profe
  - Excelente clase, muy dedicado y comprensivo
  - Excelente docente, muy buenas clases virtuales y ayuda de manera individual a los alumnos
  - Excelente la clase.
  - Excelente maestra
  - Excelente maestro
  - Excelente maestro, sus explicaciones son de lo mejor para la materia
  - Excelente profe y excelente clase
  - excelente profe, muy buenas clases y super atento
  - Excelente profe. Se ve que se interesa y preocupa por la clase.
  - Excelente profesor, muy amigable y su clase muy buena, se aprende fácil y aprender, -excelente!
  - Excelente profesor, puntual, constante, capaz.
  - Excelente profesor, super comprometido con sus clases
  - Excelente, el mejor profe que tuve sin duda este semestre, muy comprometido con enseñar
  - Excelente, muy cumplido y total comprensión del tema.
  - Excelente Maestro
  - explica muy bien y es muy paciente
  - Mi profe muy buena clase siempre con toda la actitud muchas gracias se le quiere.
  - Muy buen profesor muy paciente y sus clases son muy entretenidas
  - Muy buen Profesor, sus clases super completas y su puntualidad no se compara.
  - Siempre a tiempo y con buena relación con los alumnos.
  - Siempre fue puntual con sus clases y bien explicados los temas pero iba un poco rápido
  - Sin comentarios
  - trabajo excelente
- Fin de comentarios para el docente: 21087



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Resultado Global Estudiantes: 4.28

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 216

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.31</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.32	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.28	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.27	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.37	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.20	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.28	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.26	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.24</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.21	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.26	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.24	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.23	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.23</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.28	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.14	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.35	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.30	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.25	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.27	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.38	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.90	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.24	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.29</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.28	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.24</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.28	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.18	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.20	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.29	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.31</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.25	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.08	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

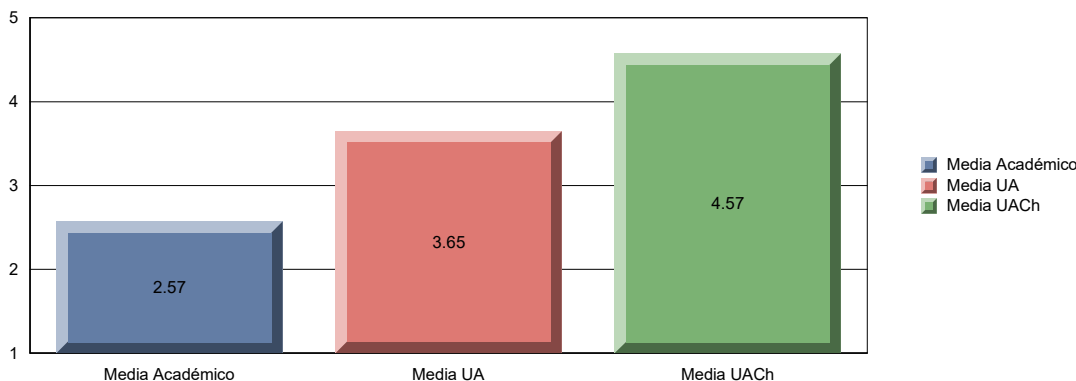


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- 5
- A lo largo del semestre no he comprendido bien en que se basa la materia.
- A veces siento que le da muchas vueltas a lo que intenta explicar, debería intentar ser mas concisa
- atenta en las clases, promueve el pensamiento crítico y nos ayuda a entender mejor los temas.
- Aunque a veces se desvía poquito del tema, le entiendo muy bien
- Bien
- Bien, pero no atiende dudas
- Buen Docente
- Buen manejo del contenido y buena manera de hacer participar a los alumnos, me gusta su clase
- buena
- buena clase
- Buena clase siempre muy interesante con temas apropiados
- Buena clase y maestra
- Buena clase!
- Buena clase, promueve mucho la participación
- buena explicando
- Buena maestra
- BUENA MAESTRA AUNQUE HABLA DEMASIADO Y SE ERREDA MUCHO
- Buena maestra y atenta a las dudas
- Buena maestra y buena explicación
- buena maestra, maneja bastante bien la clase
- Buena maestra, pero se desespera muy rapido.
- Buena maestra, se preocupa por nosotros, habla mucho y aveces reboruja
- Buena maestra, siempre dispuesta y atenta.
- Buena maestra, unicamente habla mucho y se sale del tema de clase
- Buena maestra.
- Buena materia.
- Buena profesora, va tema por tema y se esmera por conocer las opiniones de sus alumnos
- Buenas clases
- bueno
- Chido
- Clase muy dinamica!
- Comenta con sus alumnos las necesidades de ellos y ensen-a en base a ello
- Creo que es una de la maestras con las que se tiene mejor relacion pues es una persona muy humana
- Cumple con su proposito
- Da bien la clase
- Da bien la clase aunque sus actividades son muy confusas y no se sabe que hacer biene
- da buenos ejemplos
- Debería ser un poco mas flexible en cuanto a las rubricas de calificacion.
- Dinamica, entretenida y muy buen trato por parte de la maestra
- docente que siempre nos motiva
- Domina los temas y los explica muy bien, las actividades a realizar son practicas
- es buena maestra pero se queja mucho en cuestion de que batalla en la plataforma
- Es buena maestra solo que hay veces que habla mucho y se sale del tema
- es buena maestra, mas sin embargo debería de cumplir con las cuestiones que acordamos en clase
- Es buena maestra, solo que se desvía un poco al momento de explicar las dudas
- Es despota y al tener dudas te trata como si estuvieras tonto.
- Es facil platicar cualquier cosa con ella y eso esta muy bien ya que hace que trabajemos mas comodis
- Es muy atenta, puntual y tolerante al explicar las cosas.
- Es muy buena ensen-ando, e aprendido muchas cosas que me estan ayudando en la vida diaria.
- es muy buena maestra
- es muy buena maestra, muy presente y agradable
- Es muy servicial, nos ayuda con todas las dudas que tenemos, aunque no sean de la materia
- Es una buena materia, siempre nos deja algo que se puede usar en un futuro
- Es una muy buena maestra que se preocupa por sus alumnos
- Esta bien la clase, pero se torna aburrída, ya que en la clase la maestra no deja de hablar.
- Esta bien su clase
- Estan bien sus clases
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase maestra, recomiendo para mejora el uso de mas videos para explicaciones
- Excelente clase y maestra



- Excelente la discusion de los temas posterior a la realizacion de actividades.
- Excelente lic
- Excelente maestra
- Excelente maestra siempre atenta a todo y da muy bien sus clases muy entusiasta
- Excelente maestra y dominio por la materia
- Excelente maestra!
- Excelente Maestra, explica detalladamente y nos ayuda a conocer todo lo relacionado al emprendimiento
- Excelente maestra, explica muy bien y las dudas las resuelve perfectamente.
- excelente maestra, me encanta su clase
- Excelente maestra, me encanta su clase.
- Excelente maestra, muy buenas explicaciones
- Excelente maestra, Propociona material para la clase, y su clase son muy practicas
- excelente maestra, se preocupa mucho por sus alumnos y explica muy bien
- Excelente maestra, ve mucho por el trabajo en equipo y el aprendizaje.
- Excelente maestra.
- Excelente profesora aunque algo aburrída a veces
- excelente profesora.
- Excelente, cumple con todo
- Excelente, te motiva a participar en su clase y atiende bien a sus alumnos
- explica bien
- Explica bien el contenido y da ejemplos aunque a veces soy confusas las tareas
- Explica muy bien en su clases
- Explica muy bien los temas.
- Explica muy bien y aclara todas las dudas
- Explica muy bien y lleva acabo cada tema como es
- Explicaciones muy objetivas, que me han ayudado a aprender lo basico de cont:
- habla de muchas cosas que no son de su materia
- habla demasiado de temas inecesarios, mala maestra
- Habla mucho maestra! Se vuelve pesada una clase de 3hrs, pero gracias por entregarse a la materia
- Habla mucho sobre cosas que no tienen nada que ver con las clases
- Hace muy interactiva la clase, le gusta que participemos, es buena maestra y se interesa por nosotros
- Interesantes sus clases
- La clase es dinamica, la maestra tiene actitud positiva siempre y nos ayuda con los temas en clase
- La clase esta bien, su problema es el recordar las cosas que promete
- La forma de evaluar no me parece muy correcta
- La imparticion del curso fue concisa y oportuna.
- La maestra atiende de muy buena manera y siempre retroalimentamos los temas.
- La maestra cuenta con una preparacion enorme y su actitud es increible!
- La maestra es muy inestable con las cosas que dice.
- La manera de dar la clase suele ser poco didactica, poco uso de recursos visuales.
- La UDA la imparte de manera excelente.
- Le falta estar un poco mas dinamica la clase
- Le gusta su trabajo
- Lleva un muy buen ambiente en el salon, es muy atenta a nuestras nececidades
- maestra comprometida
- Maestra dedicada a su trabajo
- mas flexibilidad respecto a resolucion de problemas
- Mayor comunicacion y apoyos didacticos
- me agrada como da la clase y que socializa
- Me agrada la forma en la que procura que estemos bien.
- Me califico y ni mis trabajos revisados estan
- Me gusta
- Me gusta como imparte la clase, pero al momento de calificar la veo poco mal.
- Me gusta la clase porque estoy aprendiendo algo que he querido hacer desde siempre
- Me gusta mucho
- me gusta mucho la clase
- Me gustan las dinamicas de los trabajos
- Me gustan mucho sus clases
- Me gusto bastante su clase
- me hace pensar en mejorar mi persona
- Me hacia bolas en la cabeza para entender porque habla mucho pero siempre da buenas clases
- me parece padre que interacue con los alumnos
- Muchas ganas y muy buenas clases, buena actitud ejemplo de persona
- Muy atenta a sus alumnos
- Muy atenta maestra
- Muy atenta y amable con nosotros, escucha a sus alumnos y nos atiende
- Muy atenta y muy buena maestra.
- Muy bien explicados todos los contenidos
- Muy buen dominio del tema con los ejemplos que pone se entiende mejor
- Muy buen manejo, aunque le falta un poco de conocimiento ingenieril
- Muy buena atencion a los alumnos.
- Muy buena clase y entrega de la docente
- Muy buena clase.
- muy buena dinamica de trabajo
- Muy buena maestra
- muy buena maestra da la clase muy bien
- MUY BUENA MAESTRA EXPLICA MUY BIEN NOS COMPRENDE EN ALGUNA SITUACION
- Muy buena maestra siempre al pendiente, muy amable siga asi
- Muy buena maestra, se esmera.
- Muy buena maestra, se preocupa por sus estudiantes y nos apoya mucho

- muy buena profesora
- Muy buenas las clases y el apoyo que nos a dado a los alumnos
- MUY DINAMICA SU CLASE, HABLA MUCHO PERO EN VIRTUAL SE TORNA TEDIOSO POR LO MISMO
- muy largas sus clases habla mucho y muy poco dinamicas
- muy preparada
- Muy preparada exelente lic
- N/A
- Necesita ser mas directa con los temas en clase, no divagar tanto y no pedir muchas opiniones
- No fue nada puntual ni respetuosa con su horario de clases pero si buena explicando
- No le gusta explicar algo de nuevo, sin importar si faltaste a sus clases por algo de causa mayor
- no sabe calificar
- No se llevan las cosas como el programa lo marca
- Nos explica muy bien, resuelve dudas
- pesimo, deficiente
- Prepotente, falta de capacidad para ensen-ar, un poco grosera, y habla mucho poco ejempts practicos
- Profesora muy amable e inteligente, se preocupa mucho por los alumnos, y maneja bien los contenidos.
- Promueve la participacion grupal
- Puede ensen-ar de maneras creativas su materia
- Puntual
- Resuelve dudas tanto de la clase como aquellas que se pueden presentar sobre el modelo educativo.
- Se alarga mucho en sus explicaciones y se pierden los alumnos, pero es buena maestra.
- Se esta manejando muy bien los temas
- se me dificultan sus trabajos
- Se preocupa en que todos comprendamos bien la materia
- ser mas directa
- Siempre amable y preocupada porque comprendamos los temas.
- siempre con una disposicion positiva para ayudarte en todo
- Siempre esta en disposicion de atender nuestras dudas, ademas que explica muy bien
- siempre tiene mucho que decir
- Sin comentarios
- Su clase me parecio bien
- SU FORMA DE DAR INSTRUCCIONES ES MUY BUENA
- Sus clases son un poco dificiles de entender y no muy claras
- sus criterios de evaluacion son subjetivos, sus casos son bagas de contenido
- Tiene buena comunicacion en clases, problemas a la hora de evaluar
- Tiene buenos animos a la clase y hacia los estudiantes. Pone trabajos que a mi parecer es mucho.
- Tiene gran disposicion de ayudar.
- todo bien con su clase
- Todo muy bien explicado y clase interactiva
- todo se encuentra en orden
- Todo va muy bien
- Todos los apoyos dados fueron los necesarios y excelente organizacion, muy buena maestra
- Un buen docente
- Una clase muy regular
- Una maestra atenta, comprensiva, empatica y dispuesta a ayudar a sus alumnos.
- Una maestra que intenta resolvernos todas las dudas que tengamos.
- Fin de comentarios para el docente: 21123





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ GRAMER RIVERA JORGE

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.20	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.20	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.40	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.80	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.80	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.80	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.05</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.20	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.05</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.80	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.20	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.30</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.60	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** GRAMER RIVERA JORGE

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

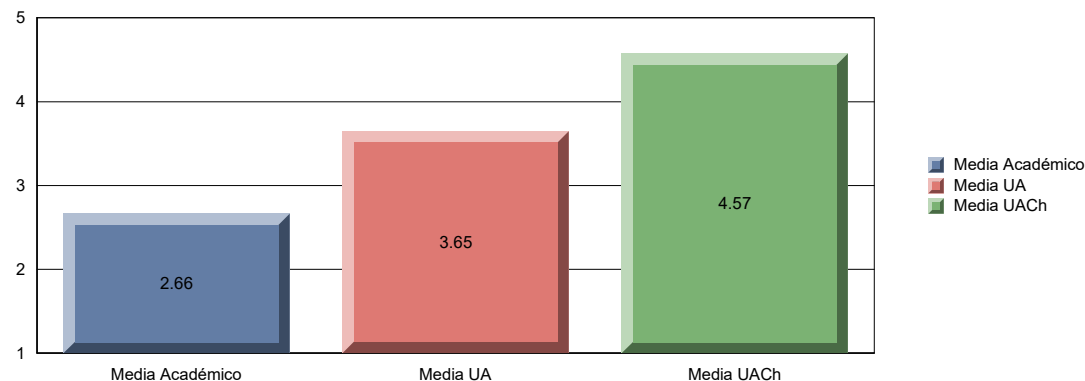


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro
  - Excelente docente y siempre relaciona la materia con la industria
  - Facil manera de comprender los temas
  - Muy buen curso :D
  - Muy buen profesor pero no se sabe nada acerca de la evaluacion
- Fin de comentarios para el docente: 13283



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

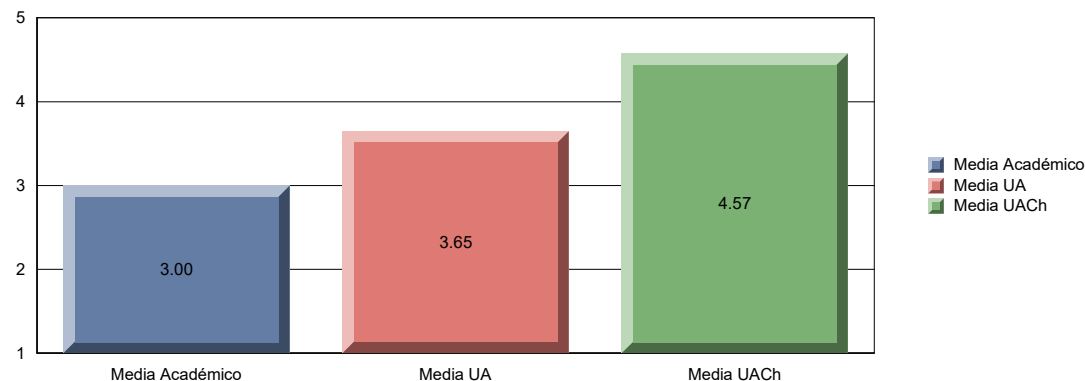


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen profesor
- Excelente maestro, su materia es muy interesante
- Fin de comentarios para el docente: 14296



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 79

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.25	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.81	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

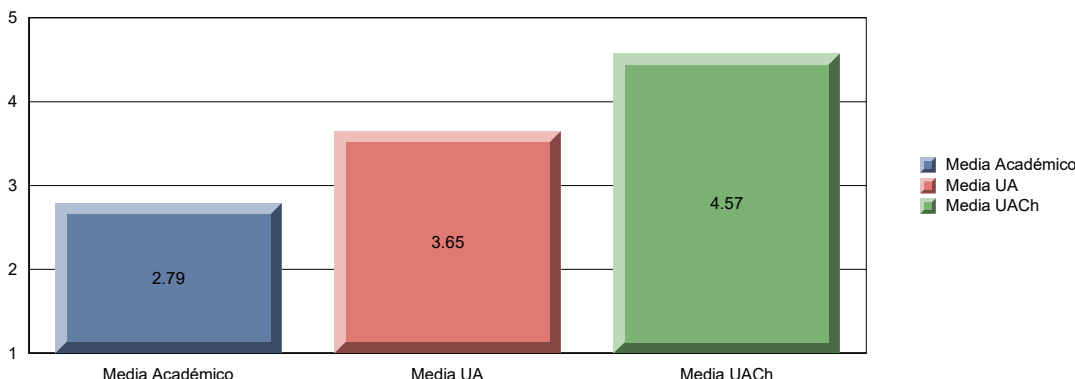


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ... sinceramente cuando una persona no sabe algo y la obliga a participar y si no sabe la persona uf
- Bien
- Bien.
- Buen docente, la materia podría ser un poco más dinámica, pero no hay quejas.
- Buen manejo de las herramientas y se logran comprender los temas sin problema
- BUENA CLASE
- Buena clase Blanca
- Buena clase, muy interesante
- Buena clase, muy preparada y se aprende bastante
- Buena clase.
- Buena la clase, aunque en la modalidad en línea pide conexión continua aunque no realizemos actividad
- buena maestra
- Buena maestra, brinda buena atención en general
- Buena maestra, me gustan sus clases
- Buena maestra, muy puntual y sabe explicar.
- Buena maestra, tiene buena estructura de clase
- Buena materia y clase
- Buena profesora, es atenta a la clase y necesidades del alumno
- buenas clases le gusta mucho hacernos leer PDFs pero igual los explica siempre
- bueno
- De mis maestras favoritas de la carrera hace la clase interesante y no pesada
- En esta modalidad virtual podría dejar más apoyo para hacer los trabajos
- Es muy buena maestra, da carrilla pero es comprensible cuando amerita serlo
- Es una buena maestra, explica todo muy bien
- EXCELENTE
- Excelente clase, gracias por aguantarnos maestra
- excelente docente
- Excelente enseñando a pesar de la situación actual
- Excelente explicación de los temas.
- Excelente maestra
- Excelente maestra! Me habría gustado que ella resolviera ejemplos en las expos después del presentad
- Excelente maestra, explica muy bien!!
- Excelente maestra, la modalidad virtual la adapto muy bien
- Excelente Maestra, métodos de aprendizajes muy buenos

- Excelente maestra, muy amable como persona y como maestra, enseñó muy bien los temas.
- excelente maestra
- Excelente profesora, muy dedicada.
- Excelente maestra
- Explica a detalle cada ejemplo
- explica bien y es atenta pero no me parece que se moleste cuando no prende uno la cámara y no tengo
- La maestra domina el tema, se comunica y expone muy bien la clase.
- La maestra es buena, prepara sus clases muy bien
- La maestra es muy buena explicando y se interesa por sus alumnos
- Lleva los contenidos de la materia de manera muy entendible
- Lleva una clase muy organizada.
- Maestra responsable y atenta
- Me encantan sus clases, es muy buena profesora
- Me encantó la clase, la maestra tiene actitud excelente y se contaba con buena planeación de clase
- Me gusta como explica y da la clase, y me parece justa su manera de evaluar
- Me gusta su forma de impartirla
- Mucho trabajo, buena clase
- Muy bien
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, comprometida, comprensiva y siempre pone atención a sus alumnos
- Muy buena maestra, se nota que nos valora mucho y nos aprecia como nosotros: a ella
- muy buena maestra, sus clases son muy claras y completas.
- muy buena maestra. me gusta su clase
- No cambie maestra, usted tiene mis respetos y mi admiración. Saludos!
- no comentario
- Ok
- Sabe enseñar muy bien, y aclarar dudas siempre
- Siempre buscando ayudar y siempre atenta
- Siempre da sus clases y entrega a tiempo.
- sin comentarios
- tenía 1 gato
- Todo muy bien
- Una buena maestra que se enfoca en que todos sus alumnos aprendan.
- Siempre hay clase

---

- Una maestra muy servicial excelente clase  
----- Fin de comentarios para el docente: 12686

---





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 232

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

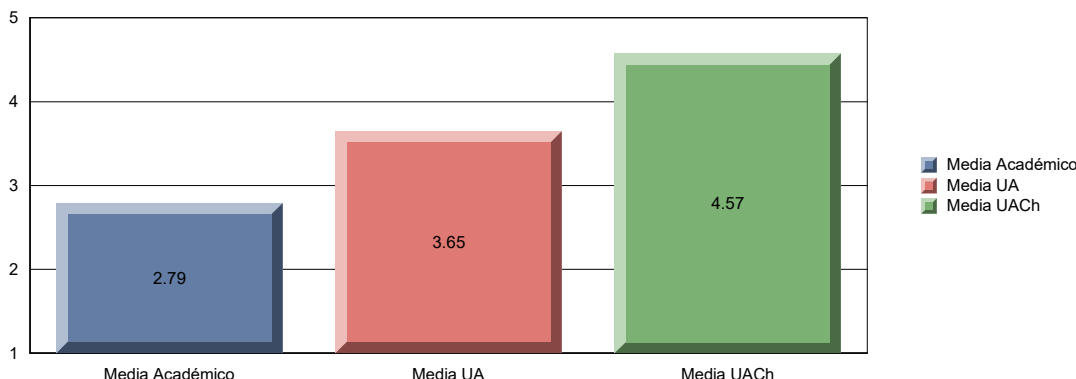


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- ..
- 3
- 34r
- 523t34
- A pesar de la situación nos dio todas las clases sin faltar ninguna
- a veces dice algo y cambia las cosas eso nos confunde mucho :(
- actividades dinamicas
- Al tanto de lo que los alumnos realizann
- Bien
- Bien preparada.
- Bien, muy atenta
- Buen abordaje de los temas y seguimiento a los alumnos.
- Buen dominio de la materia
- Buen material de clase con los videos.
- Buen profe
- Buen profesor
- buena
- buena clase
- buena maestra
- Buena maestra con mucho conocimiento tecnico
- buena maestra pero no accesible
- Buena maestra y muy cumplida con su trabajo. Ensen-a muy bien
- Buena maestra, explica muy bien su materia
- Buena maestra, pero no lleva muy bien la modalidad virtual
- Buena maestra, siempre esta en contacto con el alumno, y al pendiente de las necesidades de cada uno
- Buena maestra.
- buena manera de explicar todo
- buena mastra, se le veia mucho las ganas para llevar la materia aun con esta nueva modalidad
- Buenas actitudes
- buenas clases
- Buenas clases, gracias
- Buenas tardes.
- Bueno
- Cada uno de los conocimientos que da son innovadores
- Creo que la modalidad virtual le quito mucho aporte a la clase.
- De las mejores maestras de la facultad, su manera de enseñar es la ideal
- De las mejores maestras, siempre viendo si estamos bien o no
- Dedicada maestra
- Desarrolla muy bien los temas de la materia
- Domina mucho su materia y explica muy bien
- En el examen si no puedo responder con la información de clase ¿que debo poner?
- Es buena instructora, solo podría tener mayor agilidad en la clase
- Es calmada y tranquila y explica bien
- Es impresionante el conocimiento que demuestra la docente.
- Es una maestra muy empática.
- es una maestra que esta al pendiente siempre y le preocupa por sus alumnos es muy buena maestra
- Esta bien en general.
- esta muy bien su clase
- excelente
- excelente , en clase solucionamos todo tipo de dudas respecto al tema
- Excelente criterio de información.
- Excelente dedicación, puntualidad impecable, material entendible, detenimiento en aclaración de duda
- Excelente desarrollando su trabajo. Imparte muy bien su clase.
- Excelente docente
- Excelente docente, diría que de mis favoritas, siempre al servicio de nosotros por si tenemos dudas
- Excelente docente, muy buena clase
- Excelente esfuerzo para dar la clase a pesar de las circunstancias, gracias
- Excelente Maestra
- Excelente maestra y persona
- excelente maestra y persona, sin duda la persona con mas vocación en la facultad
- Excelente maestra y su clase es realmente buena.
- Excelente maestra!
- Excelente Maestra, buenas clases y el ánimo que le pone a la clase lo hace más ameno
- Excelente maestra, enseñ-a muy bien
- Excelente Maestra, explica muy bien los temas, las clases son muy amenas, me gusta sus clases.
- Excelente maestra, he llevado con ella anteriormente y me agrada su método de enseñanza.

- Excelente Maestra, imparte contenido muy claro y ordenado.
- Excelente maestra, muy buenas clases y con un material completo, forma buena de evaluar
- excelente maestra, muy comprensiva e inteligente
- Excelente maestra, siempre con muy buena disposicion
- Excelente maestra.
- Excelente maestro
- Excelente profesor.
- Excelentes clases me tienen informado de la situación actual de la pandemia
- Excelentes clases, contenido y material de calidad.
- excelentes conocimientos
- exelente
- exelente catedratico
- Exelente clase
- exelente maestra, muy capacitado en todos los temas de su campo
- Exelente profesora
- Explica las practicas de una manera muy detallada y comprensible.
- Explica muy bien
- Explica muy claro y nos brinda el material de una manera muy interesante para aprender
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- GRAN CONTENIDO Y DINAMICA EN LA CLASE
- Gran forma de dar la clase y hacer que tengamos un entendimiento mas alla de solo estudiarlo.
- Gran maestra, sabe mucho del tema
- gran maestra, se preocupa por nosotros y siempre al pendiente de cualquier duda o problema
- Hace muy amena la clase, presenta ejemplos de la situación actual para los temas
- Hay comunicacion entre la maestra y los alumnos
- imparte muy buena clase, con mucha reflexion
- La clase es muy interesante
- La maestra es muy amable y siempre la manera de que los recursos estuvieran disponibles, gracias :)
- la maestra es ordenada y busca las mejores herramientas para explicarnos
- La maestra esta muy bien preparada y alienta al grupo a participar y realizar los trabajos.
- La maestra siempre tiene buena actitud
- la quimica me gusta y sin duda su modelo academico me ha ensen-ado mucho
- Maestra dedicada.
- Maestra muy noble
- Manera de dar clases no muy efectiva
- Me gusta como imparte la clase
- Me gusta la clase y como se relaciona todo lo logistico con lo empresarial y manufacturero
- Me gusta la manera en la que lleva a cabo sus clases
- Me gustan sus cascos gamer, excelente maestra.
- Me habria encantado tener clases presenciales con ella. Sabe de lo que habla y disfruta la materia.
- mi maestra favorita
- Mis respetos para esta maestra
- muy dedicada
- Muy acorde las Practicas con la teoria
- muy amable y amplio conocimiento en la materia, muy bonita
- Muy amable y ensen-a bien
- Muy atenta con nosotros, muy buena maestra
- muy atenta con nosotros, siempre responde nuestras dudas, muy empatica
- Muy atenta en cualquier aspecto de la clase
- muy bien
- Muy buen material y explica muy bien
- muy buena clase
- Muy buena clase maestra y gracias por estar al pendiente con sus clases.
- muy buena explicacion
- Muy buena forma de adaptarse a las circunstancias
- Muy buena maestra
- muy buena maestra material preparado
- muy buena maestra muy atenta
- muy buena maestra nos aclara muy bien las dudas
- Muy buena maestra pero dificil su clase
- muy buena maestra se nota el amor a su materia y al ambiente
- Muy buena maestra, amable y perceptiva
- muy buena maestra, conoce muy bien los temas que explica
- Muy buena maestra, me gusta muchisimo el uso de diferentes metodos para explicarnos los temas
- Muy buena maestra, nos ayuda a entender los temas de clase con la situación actual
- Muy buena maestra, nos da el material necesario para realizar los trabajos
- Muy buena maestra.
- Muy buena manera de llevar a cabo las clases. Muy buena atencion al alumno.
- Muy buena profesora, clases muy amenas.
- Muy buenas clases
- Muy buenas clases.
- Muy comprometida con la clase y pendiente de sus alumnos
- Muy dedicada a la clase
- Muy dinamica la clase e importante para tomar conciencia
- muy interesante todo
- Muy linda maestra, muy paciente y muy amable
- Muy linda maestra, su clase es buena. Se nota mucho su interes en los temas y lo transmite a los alu
- Muy noble maestra y con una gran pasion por su medio ambiente
- Muy paciente, explica todo

- Muy responsable con sus clases, y puntual al entregar calificaciones
- Muy responsable y dispuesta a ayudar
- NA
- No sabia que esperar de esta materia, pero me ha gustado.
- No senti que estuviera muy enfocado a nuestra carrera
- Nos ayuda a reflexionar sobre la situación actual y como manejarla
- Ok
- Profesora muy dedicada y con gusto a su materia que nos ayuda a entender como se trabaja la materia
- Puntual para sus clases y muy atenta
- regular
- Se desempeña muy bien la clase
- se esfuerza en tener buen material para los alumnos
- Se nota que da la materia con el corazon, excelente maestra
- se preocupa por su clase y tiene buen material
- se preocupa, por que aprendamos mucho, buscando estrategias
- Sesiones de video con temas de importancia e interesantes
- si
- Siempre atenta por el desempeñ-o de la clase.
- Siempre con la mejor disposicion.
- Siempre cumplida y justa
- Siempre me ha gustado llevar clases con ella.
- Siempre se cumplieron con todos los requisitos
- Siento un poco restrictivo no poder complementar con informacion externa (de antes del examen)
- Super linda y buena maestra
- Super maestra. dedicada, material completisimo espero que siga asi!
- sus clases muy bien excelente maestra
- Sus metodos de evaluacion me parecen algo confusos.
- todo excelente con la materia
- Un buen docente.
- Un poco teoricas las clases, pero entendibles
- Una docente muy buena, muy preparada, y muy apasionada, se nota que le gusta la materia, muy atenta
- Una maestra que prestaba atencion a cada alumno y revision de practicas
- Fin de comentarios para el docente: 20116



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.28

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 123

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.23</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.25	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.25	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.17	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.24	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.23	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.30	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.24	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.25</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.22	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.27	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.24	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.28	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.49	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.39	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.27	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.20	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.41	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.45	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.13	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.32</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.34	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.30	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.28</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.09	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.31	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.12</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.14	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.05	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.29	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.99	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

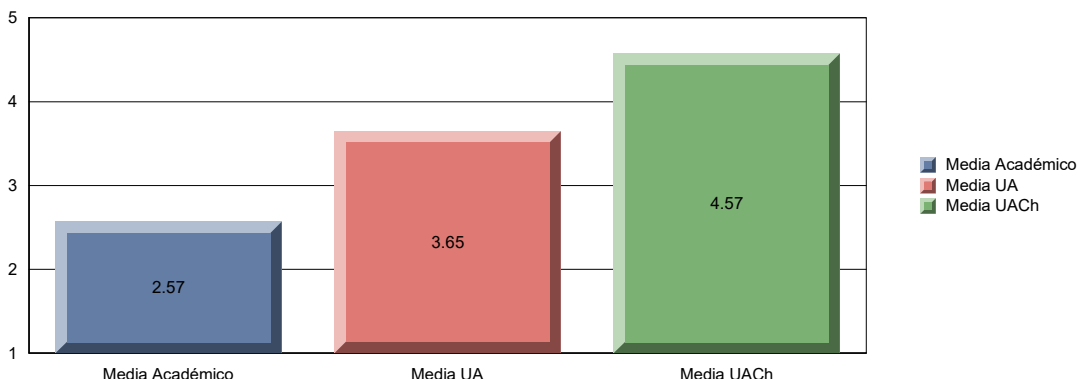


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>--</li> <li>--.</li> <li>-.</li> <li>..</li> <li>-.)</li> <li>-5</li> <li>- a veces da clases y a veces no, pero por lo demas todo bien</li> <li>- al principio no nos dio clase por un mes, y aun asi dejaba tareas complicadas, mejoro poco</li> <li>- Bien</li> <li>- Buen contenido y explicacion de la clase</li> <li>- BUEN CONTENIDO Y MATERIAL, DINAMICAS PADRES QUE HACEN LA CLASE ENTRETENIDA</li> <li>- buen desarrollo de los temas</li> <li>- Buen docente</li> <li>- buen maestro</li> <li>- Buen maestro, explica bien y es accesible.</li> <li>- buen porfe</li> <li>- buen profe</li> <li>- buen profe, a veces tarda con los trabajos virtuales</li> <li>- Buen profe, supo adaptar muy bien el material de manera virtual</li> <li>- Buen profe.</li> <li>- Buen profesor</li> <li>- Buen profesor aunque considero que es algo exigente, y para ser asi tambien hay que poner el ejemplo</li> <li>- Buen profesor clase bien impartida</li> <li>- Buen profesor muy atento a la clase.</li> <li>- Buen profesor, pero que avise las clases con anticipacion</li> <li>- Buen profesor, pero un poco desenfocado del grupo en general.</li> <li>- Buen profesor, tiene dominio de la materia y la hace dinamica</li> <li>- Buen profesor.</li> <li>- buen uso de la plataforma y clases que te explican las practicas</li> <li>- buen uso de la plataforma y trabajos bien explicados asi como las clases</li> <li>- Buena algo regular</li> <li>- Buena clase</li> <li>- Buena clase, me gusta la forma de trabajar</li> <li>- Buena materia. mas practica</li> <li>- buena onda</li> <li>- buena onda el profe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- BUENO</li> <li>- Casi no asiste a clases</li> <li>- Clase leia y pedia ejercicios muy complicados que no sabemos ni resolverlos</li> <li>- Clase regular</li> <li>- Clase tediosa, pocas clases, clase lenta</li> <li>- Completa</li> <li>- da buenas herramientas</li> <li>- Da muy pocas clases</li> <li>- Deberia subir calificaciones en tiempo y forma</li> <li>- Difícil de contactar, falta a muchas clases sin avisar</li> <li>- el título de la materia no corresponde a lo que se ve en clase</li> <li>- Es buen profe, pero difícil de entender, pide trabajos complejos sin explicar bien.</li> <li>- es muy dedicado y explica todas las dudas</li> <li>- Es responsable y lleva a cabo la materia de la manera correcta</li> <li>- Es responsable y lleva a cabo la materia dela manera correcta</li> <li>- Es un profesor muy molesto, se pone sus mon-os como si fuera bueno dando clase, no se presenta al exm</li> <li>- Esta padre su clase pero falta mucho</li> <li>- excelente</li> <li>- Excelente clase</li> <li>- excelente clase, muy dinamica y diversa</li> <li>- Excelente docente</li> <li>- EXCELENTE MAESTRO</li> <li>- Excelente organizacion y disposicion para un seguimiento de los proyectos en clase</li> <li>- explica con claridad</li> <li>- Explicar mejor los problemas y teoria para poder resolverlos mas facilmente</li> <li>- Falta comunicacion</li> <li>- Falta mas compromiso del maestro al llevar las sesiones, calendarizarlas y presentarse a ellas</li> <li>- Falta mucho y da muy pocas clases</li> <li>- falta muy rara vez pero gran manejo de temas</li> <li>- Ha sido muy confusa su organizacion de clase.</li> <li>- Hace falta explicar mejor las practicas</li> <li>- iniciamos clases en segundo parcial</li> <li>- le faltó comunicacion pero bien</li> <li>- Los temas que vemos poco o nada tienen que ver con la materia.</li> <li>- Maestro al cual le falta preparacion, ademas da muy pocas clases, y no avisa con tiempo</li> </ul> |
|--|---|

- 
- Mal
  - Me gusta como da la clase, explica todo a detalle
  - me gusta la manera en que imparte la clase! por su paciencia al resolver dudas, graciasss
  - Me gustan las actividades que lleva acabo
  - Muy bien
  - Muy buen maestro.
  - Muy buen Profe
  - muy buen profe su clase muy entretenida
  - muy buen profe su clase muy ordenada
  - Muy buen profe, dinamica su clase
  - Muy buen profesor, clases muy didacticas
  - Muy buen profesor, sus clases son buenas y explicativas
  - Muy buena clase
  - Muy buena forma de trabajar. La metodologia me funciono muy bien, siento que aprendi lo suficiente.
  - muy bueno
  - Muy dinamicos trabajos, excelente presentacion y bases.
  - Muy irresponsable profesor
  - Muy preparado en cuanto a la materia y los temas
  - Muy preparado en cuanto a la materia y los temas, sin embargo no siempre cumplia las clases
  - NA
  - ninguno
  - No ensen-o nada y sus proyectos son muy elaborados, cosa que nunca nos ensen-o a hacer.
  - No entiendo por que se llama disen-o de cubiertas. Trate de enfocar mas sus temas al area aeroespacia
  - No muy buen profe
  - Normal
  - Nos da herramientas para aprender mejor
  - Nunca avisa que no dara clases
  - ok
  - poco comprensible por la situacion actual y dio pocas clases, la verdad creo que hablo por mi grupo
  - Podria dar mas clases y avisar cuando las va a dar
  - Propone actividades interesantes
  - realmente no me gusto como imparte la clase, solicitaba clases sin avisar, y en mi caso trabajo
  - Regular
  - Se le olvida conectarse a clase, actitud prepotente muchas veces, no siento que hay aprendido mucho
  - se nota el esfuerzo
  - Se perdio completamente por 2 meses y no nos pidio un solo trabajo
  - sin comentario, exelente
  - solo 2 clases
  - sus clase es buena
  - Tiene una de las mejores dinamicas de manejo de clase con muchas plataformas y trabajos
  - todo bien con su clase
  - Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
  - todo excelente
  - todo excelente con la materia
  - x
  - Fin de comentarios para el docente: 23590
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Resultado Global Estudiantes: 3.95

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.91</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.18	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.89	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.88</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.84	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.84	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.03	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.95</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.05	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.84	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.95	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.76	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.06</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.76	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.11	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.21	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.16	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.11	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.34	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.05	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.37	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.29	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.87	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.97</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.92	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.13	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.92	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.96</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.21	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.92	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.84</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.97	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.87	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.18	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.32	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

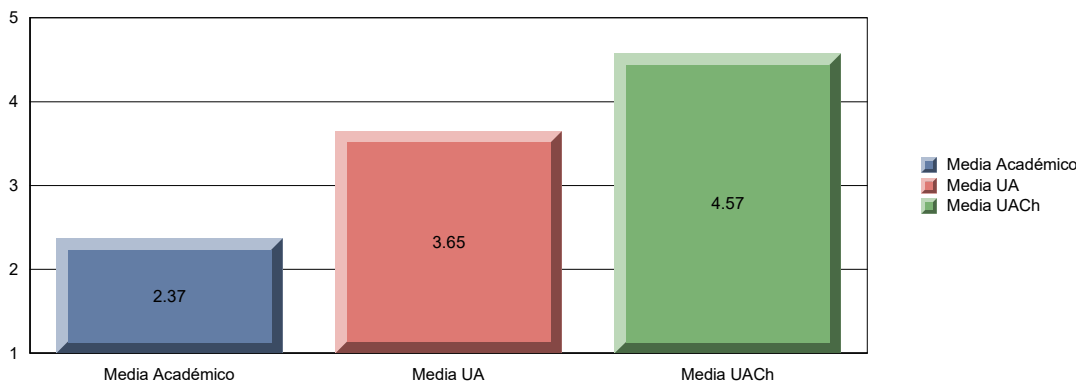


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- aprendi mucho, me resolvio bastantes dudas. El segundo examen no estaba orientado a lo acordado,
  - aun no me acostumbro al metodo para hacer los examens pero fuera de eso me gusta la materia
  - Buen profe, se la rifa
  - Buen profesor
  - Buen profesor, solo seria bueno an-adir un poco de contexto historico o aplicaciones para los temas
  - Buena clase
  - Buena clase, todo basatnte bien explicado y muy comprometido con que entedamos los temas
  - Clase tediosa y aburrida. Examenes y evaluacion con poco sentido. No es buen: clase
  - De lo mejor de la carrera muy apasionado por lo que ensen-a y un poco dificil dio muy poco tiempo para hacer los examenes
  - El doc muy buen docente, disculpenos por decepcionarlo, las clases virtuales son muy agotadoras. :c
  - El Doc siempre nos fomenta a investigar mas alla de lo que vemos solo en clase.
  - Es buen maestro, solamente siento que no es muy justo la manera de revisar.
  - Es gran profe, solo que siento que su forma de evaluar es muy rigida.
  - Excelente desempen-o y comunicacion, clase es pesada pero el maestro es comprensible con los alumnos
  - Excelente explicacion de las clases, domina muy bien los temas
  - Excelente profesor, preparado, atento y accesible, siempre disponible para aclarar dudas
  - Explica muy bien.
  - Falto a muchas clases y las quiso reponer en otro horario que no todos podian
  - <https://youtu.be/CNEx8R3lsFI>
  - le falta preparar mas la clase
  - Muy bien
  - Muy bien profe
  - Muy padre
  - No me parece buena dinamica en clase ni en evaluaciones
  - No me parece una buena clase, no las prepara.
  - No termina las explicaciones
  - Organizar mejor la clase, explicar mas detalladamente
  - Por la materia supongo que son clases muy pesadas, en si la materia asi es
  - que dificil
  - Sabe muchisimo respecto a la materia, pero llega a ser complicado entenderle
  - Seria bueno realizar ejercicios completos desde cero, aparte de los ejemplos
  - siento que podria ayudar a lo estudiantes dando mas recursos de estudio a parti del libro.
  - Sus clases no son el nivel de su examen, parecian pruebas de velocidad en vez de aprendizaje
- Fin de comentarios para el docente: 12682



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.29</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.25	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.25	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.42	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.42</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.34</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.38	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.33	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.08	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.54	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.46	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.41</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.42	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

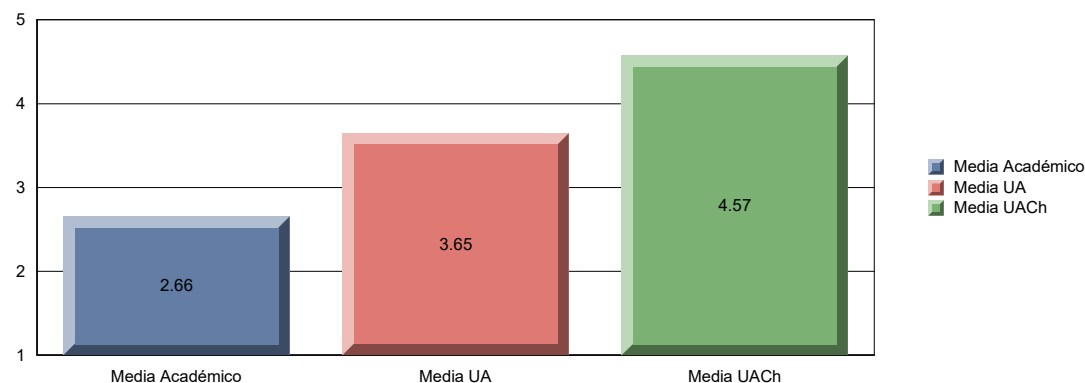


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - Buen ingeniero.
  - BUEN MAESTRO
  - Buen profe
  - buen profesor
  - Buen profesor, extenso contenido
  - buena
  - comprende lo que esta pasando
  - Excelent profe
  - EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
  - Excelente docente
  - Faltaron temas
  - Le falta mas compromiso con la clase
  - manda el trabajo necesario
  - muy buen docente
  - ningun comentario
  - No se presento ni tuvimos ninguna clase
  - X
- Fin de comentarios para el docente: 14765



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.31	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.37</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.23	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.31	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.46	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.46	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.69	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.54	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.38	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.46	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

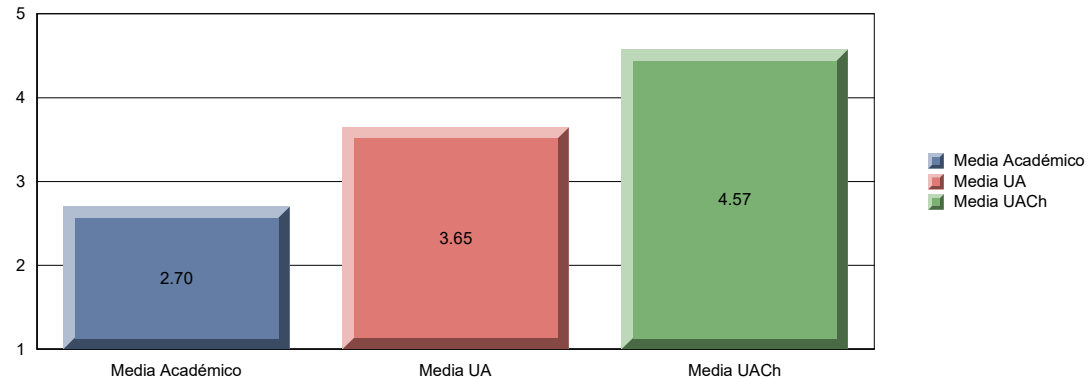


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
  - buen manejo de la informacion
  - Buen profe
  - buen profesor
  - Excelente maestro, es muy profesional
  - Excelente profesor.
  - le falta explicar mas y mejor la clase
  - Mas ejemplos de cada tema.
  - Me gusto mucho la materia y la forma como imparte la clase.
  - Muy bien explicadas las clases
  - MUY BUEN PROFE
  - Se esfuerza explica bien se toma su tiempo para ensenarnos lo mejor posible
- Fin de comentarios para el docente: 16781



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Resultado Global Estudiantes: 3.89

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.89	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.82	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.96	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.88</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.89	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.91</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.93	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.93	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.93	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.86</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.89	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.82	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.87</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.07	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.04	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.93	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.11	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.96	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.93	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.81</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.89	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.79	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.98</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.07	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.04	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.96	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.91</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.11	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.82	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

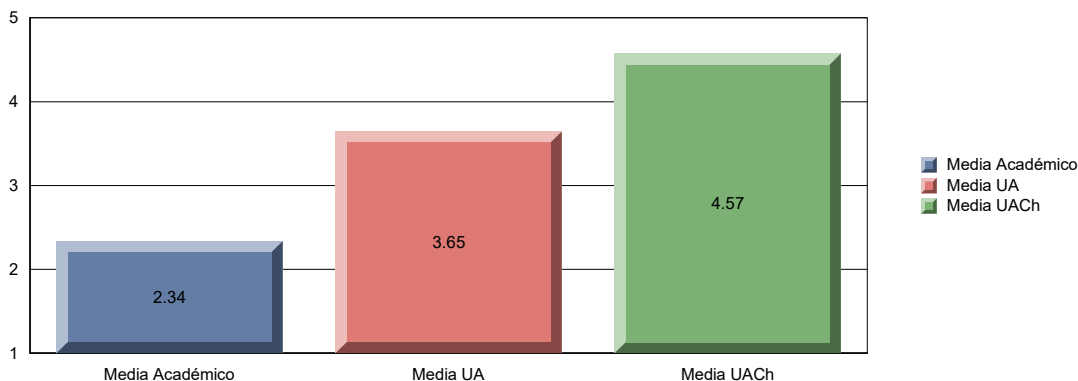


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- Bien
- Buen maestro, pero opino que le faltó un poco más de cercanía con los alumnos.
- Buen maestro, puntual
- Buen material para trabajar
- buen profe
- buen profesor
- bueno, a veces
- comparte buen material
- Es buen maestro
- excelente
- EXCELENTE MASETRO
- Falta de comunicación, de material y de seguimiento a los temas que debimos ver
- Irresponsable, no hemos recibido clase alguna en todo el semestre.
- mas dinámico
- Me gusta como enseña
- Me hubiera gustado que diera clases en videollamada, para lograr entender más.
- Muy bien
- muy bien explica
- muy buen profe
- Muy buen profesor y atenta atención
- Muy claros los videos, profundizar más en la materia
- Muy práctico y enseña bien
- No explica
- No ha dado clase ni dejado trabajos es la mayor parte del semestre. No se ha comunicado.
- Todo bien, no dio clases
- Fin de comentarios para el docente: 10486





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** XXXXXXXXXX HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

**Resultado Global Estudiantes:** 3.61

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 39

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.68</b>
001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.		3.73	
002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.		3.61	
003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.		3.73	
004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.		3.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.50</b>
001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.		3.54	
002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.		3.56	
003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.		3.49	
004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.		3.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.62</b>
001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.		3.54	
002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.		3.59	
003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.		3.68	
004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.		3.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.70</b>
001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.		3.76	
002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.		3.66	
003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.		3.73	
004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.		3.66	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.61</b>
001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.		3.63	
002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.		3.66	
003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.		3.71	
004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.		3.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.61</b>
001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.		3.61	
002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.		3.61	
003 Domina los contenidos de su materia.		3.63	
004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.		3.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.64</b>
001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.		3.73	
002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)		3.71	
003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).		3.59	
004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.		3.51	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.73</b>
001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.		3.66	
002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.		3.78	
003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.		3.80	
004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.		3.66	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.58</b>
001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.		3.66	
002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.		3.59	
003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.		3.51	
004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.		3.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.45</b>
001 Inicia y termina puntualmente sus clases.		3.51	
002 Cumple con la asistencia a clases.		3.22	
003 Cumple con el programa de su materia.		3.46	
004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.		3.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

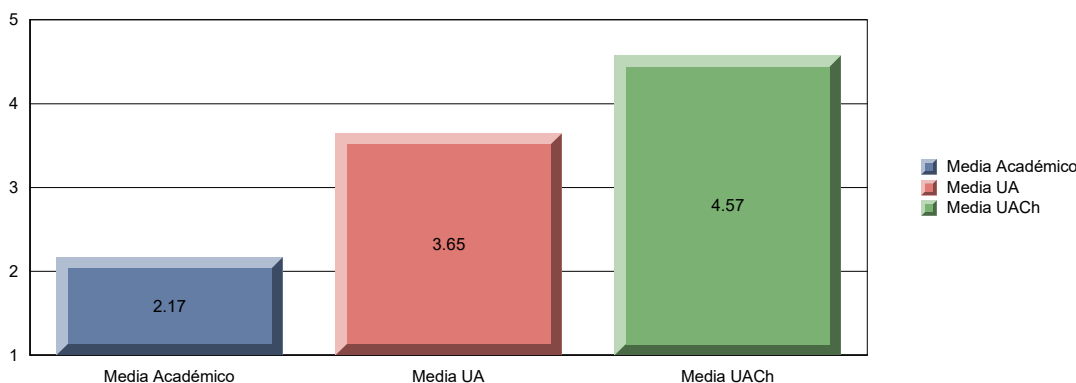


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

----- Fin de comentarios para el docente: 20114

- 4
- bien
- Buen docente
- buen docente, explica muy bien
- buen profesor
- buen profe
- Buena clase y dominio de su materia
- buena forma de trabajar
- Buenas clases
- bueno
- Casi no da clases
- Cinco
- Da buenas explicaciones
- Es muy buen profe, mis respetos!!
- EXCELENTE
- Excelente Maestro, 10/10
- excelente profesor su clase es muy interesante
- explica todo muy bien
- Falta de tiempo con alumnos
- ldk
- Mal catedratico ya que casi no dio clases
- ME GUSTARON SUS CLASES
- muy bien profesor
- Muy buen docente
- muy buena clase
- MUY BUENO
- Nada mas me dio dos clases en el semestre :(
- ningun comentario
- No asiste nunca y no proporciona material para estudiar
- No impartio muchas clases, contacto casi nulo con el alumno
- no muestra interes por su trabajo solo impartio 2 clases durante el semestre
- no nos ah dado clase
- PESIMO MAESTRO, no ha dado UNA sola clase, pidio una tarea y es todo, se desconoce como evaluara
- Regular
- Solo dio dos o tres clases y jamas me vieron allegar sus invitaciones al correo
- Tiene una facilidad a la hora de exponernos los contenidos, de una forma interesante para el alumno
- trabajos muy importantes para aprender



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

Resultado Global Estudiantes: 3.89

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.84</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.11	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.89	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.92</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.11	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.89	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.92</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.11	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.83</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.22	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.33	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.92</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.11	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.89	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.11</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.11	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.89</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.11	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

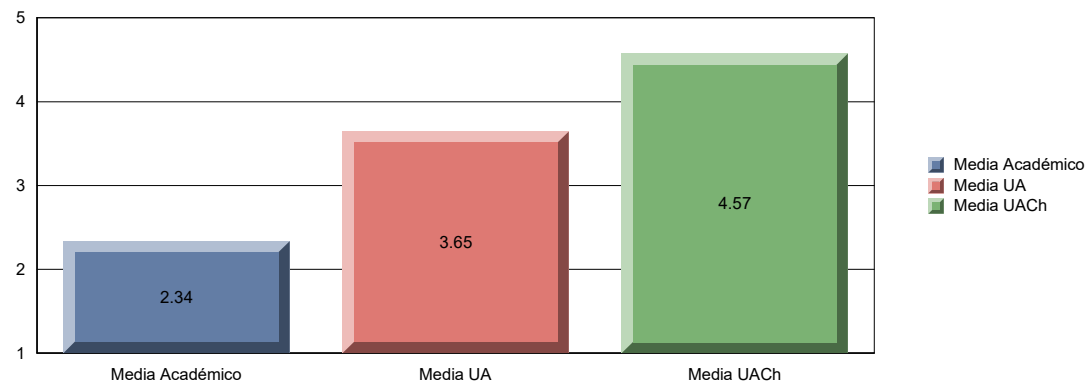


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buena clase
  - Excelente profesor. Fomenta a los estudiantes a ser autodidactas
  - Explica a su modo y no siempre es claro. No esta abierto a diferentes metodos de resolucion.
  - Me gusta la dinamica
  - Mucho trabajo pero se entiende. Aunque si creo que le falla a la hora de conectar con los alumnos.
  - Mucho trabajo, pero siempre dispuesto a ayudar
  - Muy buen profesor :3
  - No da temas
  - puro cambiar, accesible.
- Fin de comentarios para el docente: 16850



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 48

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.52	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.54	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.35	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.27	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.08	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.35	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.33	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.44	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.73</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

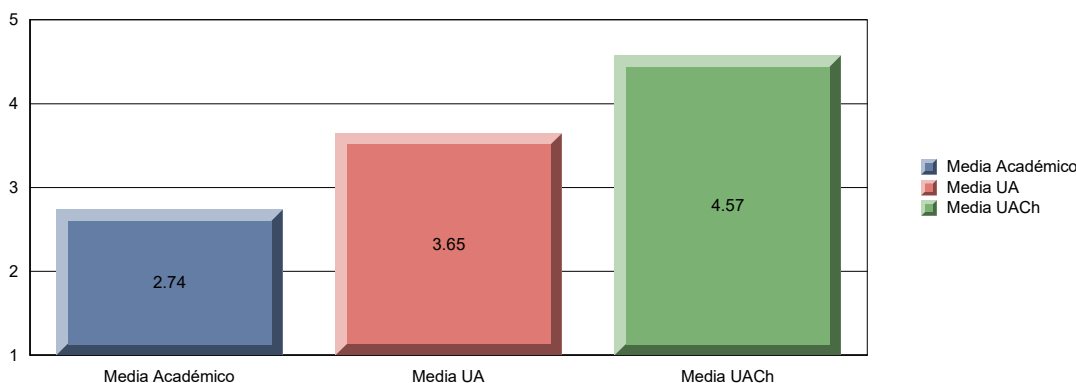


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- buen profe
- Buen profe, la clase la lleva bastante tranquila, me gusta su forma de evaluar y trabajar.
- Buen profe, la repeticion continua de puntos importantes en clase es de mucha ayuda
- Buen profesor, dio mucha dedicacion a sus clases
- Buena clase, se entiende claro y atento a cualquier duda
- Buenas explicaciones teoricas
- Creo que ya fui ejecutado como 10 veces en su clase :v
- CUELLO, muy buen profe, lastima de las clases virtuales.
- Demuestra un muy buen dominio de la materia, aunque a veces en virtual no es muy comprensible.
- Es buen maestro, y se entiende lo que hace
- Es un gran maestro, de los mejores de la facultad.
- Excelente
- excelente catedratico.
- Excelente clase
- Excelente clase, explica muy bien
- Excelente curso.
- Excelente profesor
- Excelente profesor y manejo de la materia, es agradable su clase y se disfruta mucho.
- Excelente profesor, prepara sus clases y hace buenas explicaciones.
- excelente semestre
- Excelente, hace que la clase sea apasionante, te hace aprender sin darte cuenta con sus historias.
- Excelentes calses
- Excelentes explicaciones, es de los mejores profesores.
- Fisica 4
- <https://youtu.be/CNEx8R3IsFI>
- me agrada el ambiente de las clases
- Me agrada mucho su manera de dar clases suaviza el estudio de temas complejos con su personalidad
- Me parece un buen profesor, recomendaria familiarizarse mas con entornos digitales
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, conoce a profundidad los temas
- Muy buen profesor, da la clase de manera interactiva.

- Muy buen profesor, sabe mucho y explica muy bien
- Muy buena clase, aunque tiene problemas de ritmo, a veces va muy rapido, a veces lento
- Muy buena la clase, didactica e interesante
- Muy bueno explica muy bien hace las clases muy amenas y muy entendibles
- Muy interesante, aunque muy temprano tambien
- Sabe mucho sobre el tema y imparte bien su clase
- sabe mucho, me gustaria llevar mas materias con el
- Super preparada su clase y entendible
- Sus clases son muy aburridas
- Sus clases son muy buenas, si aprendes mucho, de los unicos que es muy puntual
- Sus explicaciones hace que sea sencillo entender los temas vistos.
- Todo muy bien, solo que esto temas tan interesante hubieran sido excelentes presencial
- Un poco aburridas y muy temprano en la man-ana, pero en general bien
- Fin de comentarios para el docente: 13367





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] HERRERA PINEDA NALLELI

Resultado Global Estudiantes: 4.78

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.91	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.91	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.91	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.91	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.82	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.82	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.91	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.82	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.84</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.91	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.91	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.82	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.91	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.91	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.91	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.82	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.82	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.91	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.84</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.91	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HERRERA PINEDA NALLELI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

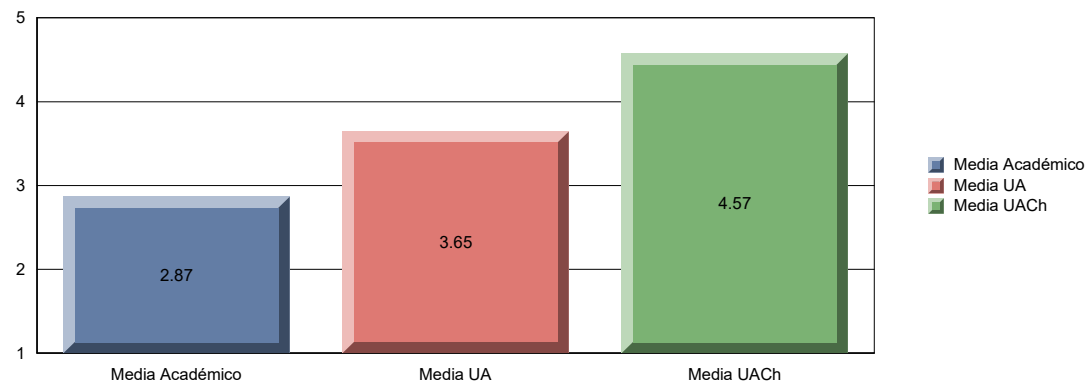


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- bueno
- Cahuates Pistaches.
- excelente maestra
- Excelente maestra, explica muy bien la clase y se asegura que aprendamos, resolviendo las dudas
- Excelente maestra, hace que las clases sean divertidas y no sean pesadas.
- Siempre explica muy bien
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- La mejor maestra de química que he tenido
- Las clases virtuales no son lo de ella, no sabe explicar bien y hay veces que ella misma no sabe
- muy bien la mejor desde mi punto de vista
- Muy buena maestra y excelente explicando
- Fin de comentarios para el docente: 16131



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] HINOJOS CARRASCO OMAR

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.21	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.36	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.36	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.36</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.21	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.34</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.21	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.38</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.43	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.36	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.25</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.29	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.36	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.36	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HINOJOS CARRASCO OMAR

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

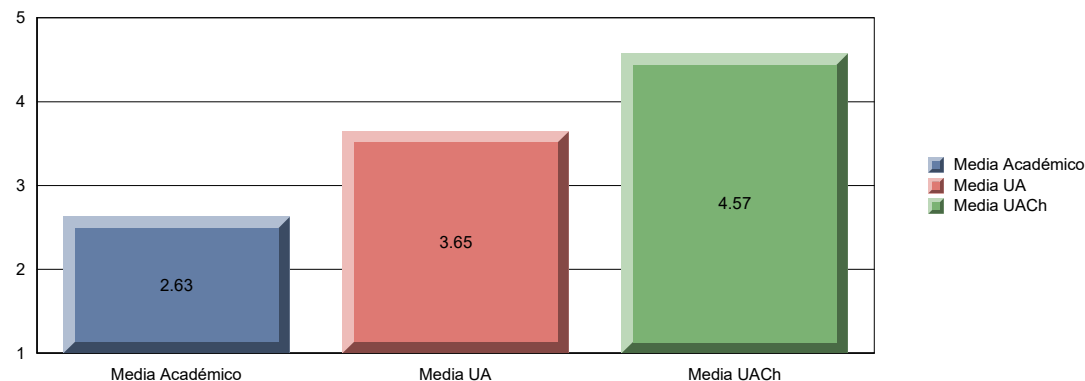


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro, buen ambiente de estudio y buena catedra.
- buen profe
- Buen Profe,Excelente clase
- Clase que no ha servido absolutamente de nada ya que llevamos un mes sin clases.
- Clases muy dinamicas y se aprende muy bien
- de las materias mejor hechas a mi parecer.
- Dominio total del curso
- Excelente clase, esta interesante
- EXCELENTE PROFE
- Inasistencia en mas del 50 % del curso
- Muy buen ingeniero
- Muy buena clase, explica bien
- Muy practica y entretenida
- Fin de comentarios para el docente: 91677



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.79

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.83</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.90	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.90	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.93</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.90	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.90	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.90	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.83</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.80	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.90	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.65</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.90	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.80	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.90	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.90	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.90	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.90	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.83</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.90	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.90	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.90	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.20	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.88</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.90	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.90	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.90	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.88</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.80	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.90	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

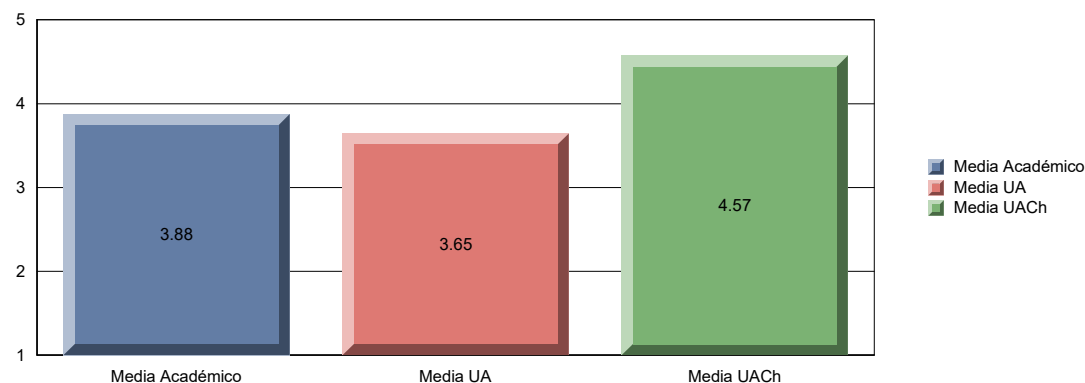


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro
  - Buena clase
  - buena impartición de las clases
  - buena manera de enseñar.
  - Excelente profesor, el más preparado en el ámbito virtual, y excelente persona
  - muy buen sentido del humor lo cual hace que siempre le estés poniéndole atención
  - no hemos tenido muchas clases como tal con él, pero en los videos en los cuales explica, son muy buenos
  - Ok
  - Supo adaptarse de manera eficiente a la situación actual para el beneficio de los alumnos
  - Tengo hambre
- Fin de comentarios para el docente: 15418



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 75

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.54</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.52	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.55	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

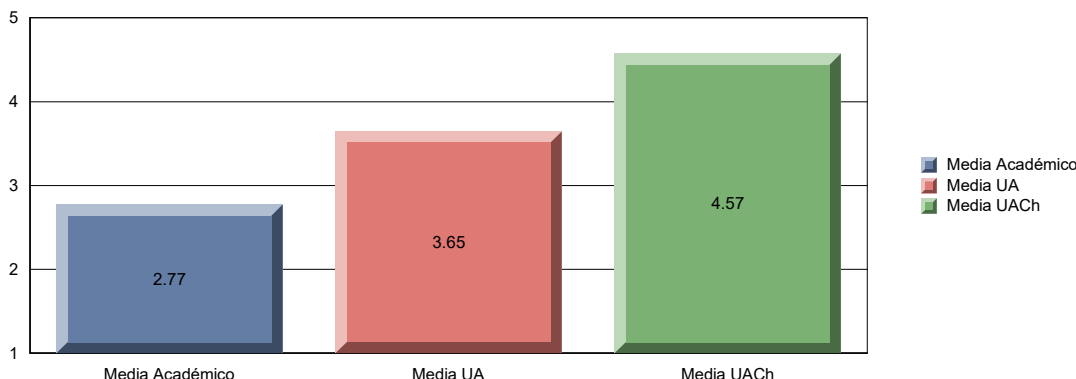


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- adapto muy bien la clase a la modalidad virtual
- bien
- Buen aprendizaje, sin embargo un poco estricto al checar exámenes.
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, pero clases muy aburridas
- BUEN PROFESOR
- buen profesor , amable con sus estudiantes y nunca falta a sus clases
- buen profesor, explica con detalle
- buen rofe explica bien
- buena explicación en clase
- Da una clase de calidad
- Es puntual en sus clases
- Es un gran profesor, ensen-a bien y explica tambien, se preocupa por que podamos aprender.
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, explica muy bien
- Excelente dedicación, puntualidad impecable, material entendible, detenimiento en aclaración de duda
- Excelente docente
- Excelente docente, se nota su esfuerzo a pesar de las clases virtuales, explica muy bien.
- Excelente manera de ensen-ar
- excelente muy paciente
- excelente prfesor de practicas de quimica
- excelente profe
- Excelente profe muy dedicado y bueno explicando.
- excelente profe, explica y contesta a la perfeccion todas nuestras dudas
- Excelente profe, muy paciente muy inteligente
- Excelente profe, su forma de ensen-ar es impecable. Se deberia usar meet para las clases.
- Excelente profesor
- EXCELENTE PROFESOR MUY DESEMPE:ADO
- Excelente profesor y una manera muy clara de impartir la clase.
- Excelente profesor, el mas amable y atento de todos. Conoce el tema perfecto
- Excelente profesor, ensen-a muy bien
- Excelente Profesor, explica muy bien, buenas clases

- Excelente profesor, muy atento a las dudas y necesidades que como alumnos tenemos.
- Excelente profesor, muy bien preparado.
- Excelente profesor, tiene gran conocimiento de la materia y sabe como transmitirlo
- Exelente maestro, esta muy al pendiente de las actividades y evalua muy bien los trabajos
- GRACIAS PROFE!me gusta mucho su manera de explicar y su paciencia, aprendi muchas cosas ,el mejor!
- Gran clase
- hace mucho procedimiento de mas en los problemas, convierte unidades de mas, pero pues es buen profe
- La plataforma nos quita minutos que tendríamos en clases presenciales y el profe no considera eso
- Mal
- Me gustan sus clases y los exámenes son conforme a lo visto en clase
- Me parece muy buena su manera de dar clase, muy paciente y bueno explicando
- MUY ATENTO SIEMPRE preocupado porque en realidad aprendamos y no solo aparentar
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro y explica bien
- Muy buen maestro, sus clases muy preparadas
- Muy buen profe
- Muy buen profe se preocupa por que le entendamos, muy acorde a las reglas de la institucion
- muy buen profesor
- Muy buen profesor , se asegura de que estemos entendiendo y nos proporciona muy buen material
- Muy buen profesor de se preocupa por su materia
- Muy buen profesor, explica muy bien cada tema
- Muy buen profesor, explica muy bien los temas
- muy dedicado
- NA
- ninguno
- No le entiendo mucho, no tiene variantes para los diferentes tipos de aprendizaje
- ok
- podria ser mas didactico a la hora de explicar un tema y no tan repetitivo con el mismo ejemplo



- 
- Siempre dio su clase a pesar de las circunstancias. Responsable y amable, muy buen profesor
  - Siempre nos dio clase explicando todo. Además siempre tenía el material para trabajar preparado.:)
  - todo bien
  - Un muy buen profe muy accesible a cualquier hora y explica muy bien
  - Un profesor muy paciente, y preparado
- Fin de comentarios para el docente: 06882
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 46

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.85	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.76	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

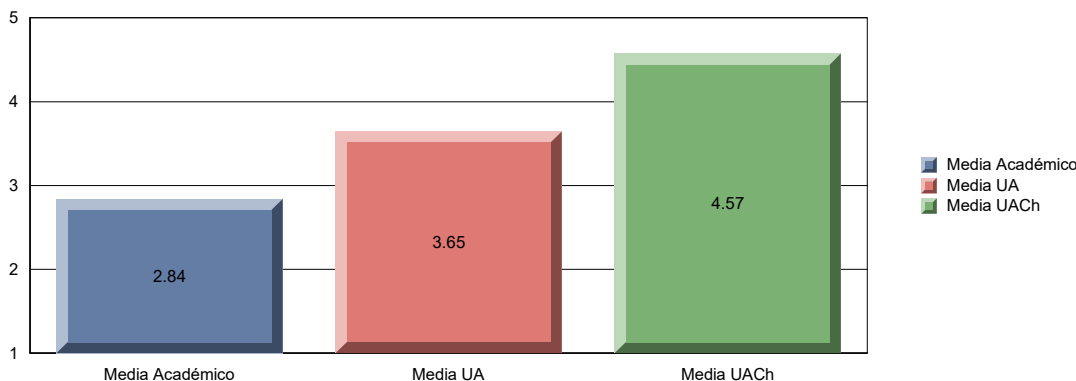


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - Bien organizada la clase, con pizarron en camara y clases grabadas
  - Bien, pero su clase debe de ser mas dinamica, tan solo un poco mas.
  - buen maestro
  - Buen maestro, a pesar de que la clase sea virtual el se prepara con un pizarron y explica muy bien
  - Buen profe
  - Buen profe domina muy bien su materia
  - Buen profesor
  - Buena clase
  - Bueno, pero no responde dudas ni ayuda amablemente a menos que estes en clase
  - De los mejores profesores que he tenido, muy bien preparado y atento, ayuda a agudizar conocimientos
  - El profe explico bastante bien todas las clases, intento hacerlo lo mas practico posible
  - El profe sabe mucho y me gusta la clase, pero va muy rapido en la clase
  - En conjunto con su dominio excepcional, maneja un enfoque orientado al entendimiento de la materia.
  - es muy buen profe y explica bien
  - Excelente docente, la teoria bien explicada y la parte practica igual, siento que domino mas python
  - Excelente dominio del tema y buenas explicaciones
  - Excelente maestro, nos ensen-a mucho
  - Excelente manejo de software, explicacion y paciencia para la ensen-anza de lo estudiantes
  - Excelente profe
  - Excelente profe! Explica muy bien y se esmera por dar siempre su clase.
  - Excelente profe, uno de los mejores, es una bendicion que te de clases
  - Excelente profesor
  - Excelente Profesor, clases didactas
  - Excelente,un esfuerzo extra por usar pizarron para explicar mejor, fue como una clase presencial
  - excelentes clases, consistente en ellas, buen maestro
  - Exelente clase
  - Explica muy bien, en todas las clases se aprende mucho
  - Explica todo muy bien
  - Me hubiera gustado realizar practicas fisicas
  - muy buen maestro
  - Muy buen maestro y persona, yo diria que algo lento, pero muy probablemente me equivoque.
  - muy claro todo y muy puntual
  - Muy inteligente y muy dedicado. Logra difundir su conocimiento perfectamente aun con la pandemia.
  - MUY POCO CLARO
  - Ok
  - Profe tiene mucho conocimiento y paciencia se agradece explique detallado el porque de las cosas
  - Sabe mucho profe, pero creo le falta un poco a su explicacion, un poco mas detallada en los origenes
  - Sus explicaciones son algo confusas
  - Un gran alivio hacer practicas y no examen para la clase
- Fin de comentarios para el docente: 24497



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.33	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.44	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.44</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.39</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.22	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.22	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.33	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.11	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.30</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.22	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.22	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.22	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.22	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

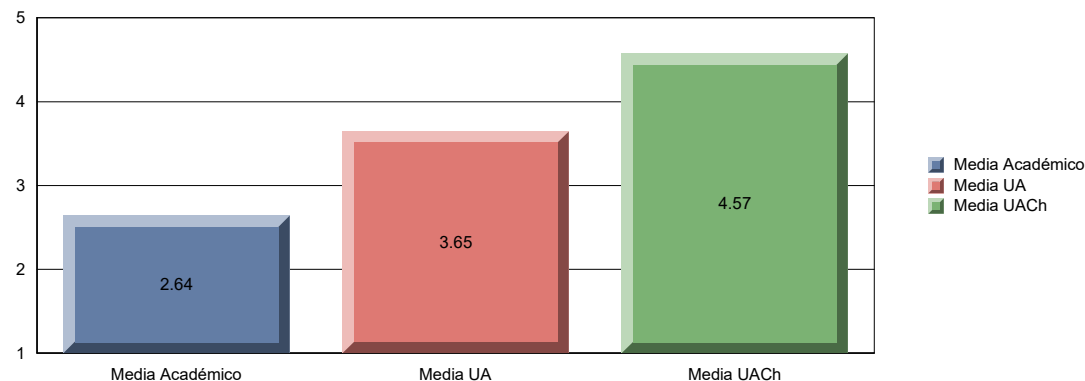


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bueno
  - excelente
  - Excelente explicacion y metodo de aprendizaje
  - excelente inge!
  - Excelente Ingeniero, tambien con material muy organizado y grafico para que entendamos mejor.
  - Excelente profesor, aunque sus exámenes son un tanto desaparecidos a lo visto comunmente en clase
  - Excelentes clases y muy completo material de trabajo
  - Las clase es compleja, pero se esta llevando de la mejor manera
- Fin de comentarios para el docente: 91877



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ CONN GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MARQUEZ CONN GRACIELA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

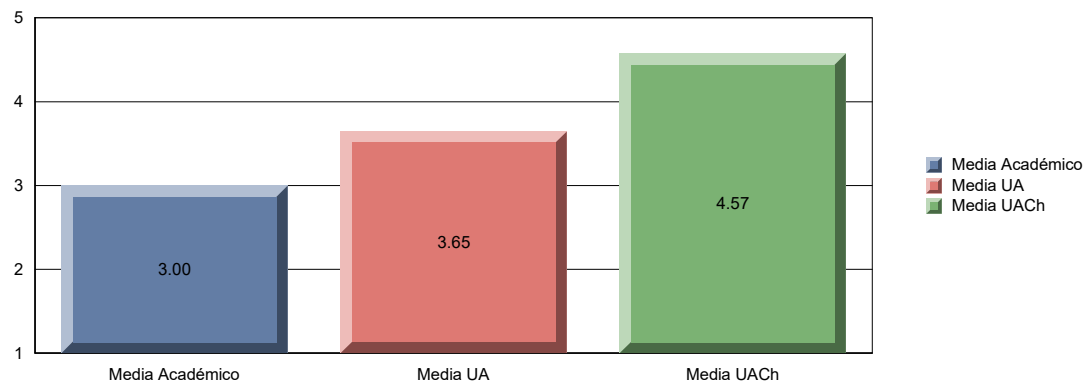


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- No la conozco pero normal con la modalidad virtual  
----- Fin de comentarios para el docente: 14907





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Número de Encuestas por ciclo: 154

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.52</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.49	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.36	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.34	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.43</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.28	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.09	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.55	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.51	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

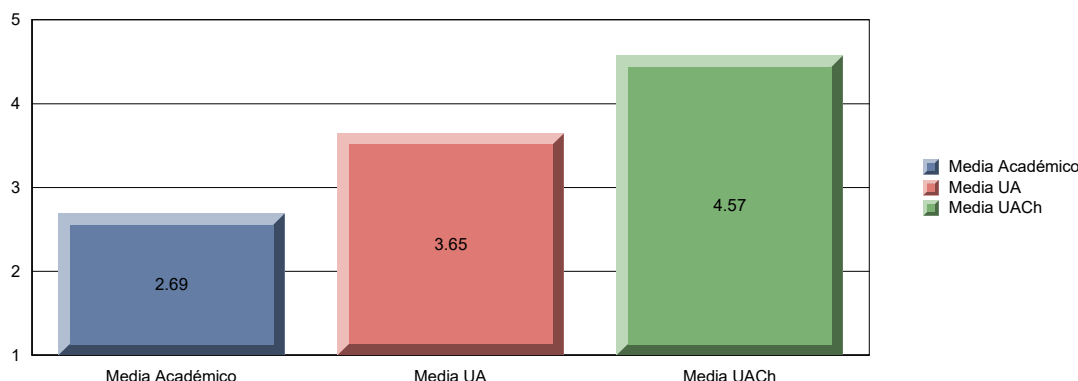


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- ...
- 5
- A pesar de todos los inconvenientes que presento el semestre se adapto a mi parecer muy bien
- Aclara dudas siempre
- Aprendí mucho
- Aprendí mucho al autoestudio, pero estuvo muy bien.
- Asigna trabajos que complementan de buena forma la materia de estática
- Bien
- Bien.
- buen contenido y practico
- Buen docente, buen desarrollo de la materia
- buen maestro
- Buen Maestro, exigente en cosas innecesarias y en ocasiones poco comprensible por la situación actual
- Buen material y practica
- Buen profe
- Buen profe Urge que UACH le compre una tableta grafica para que pueda hacer mas problemas ejemplo.
- Buen profe, cumple con lo que dice y es justo. No se por que le tienen miedo.
- Buen profe, debería dar menos materias porque a veces le falta tiempo para atender alumnos
- buen profesor
- Buen profesor aunque el no explique individualmente cada tema, resuelve dudas de los videos
- Buen profesor con mucha tarea encargada
- buen profesor, se ajusto bien a la nueva modalidad aunque con un ritmo muy acelerado
- buena atención al alumno
- Buena clase
- Buena disposición del maestro; pero explicar uno o dos ejercicios por tema sería excelente.
- Buena disposición para orientar a los estudiantes
- buena explicación
- Buena Maestro
- Buena maestro, excelente servicio
- Buena manera de llevar la materia virtual, tal vez hizo falta una que otra videollamada para dudas.
- bueno
- Buenos proyectos bien aplicados a la materia
- Clase con mucha información
- Clase muy organizada e informativa.
- Completa y buena
- Da mucho material para comprender los temas
- Debe tratar de tener mayor interacción con los estudiantes
- demandante pero se aprende correctamente
- demasiada tarea
- El mejor profe del mundo, super exigente pero por nuestro bien
- En ocasiones había clases con explicaciones, pero en general todo bien.
- enseñar muy bien, se preocupa por que los alumnos entiendan, muy buen profe
- Es buen maestro, pero siento que la clase es muy apresurada y no estamos absorbiendo mucho.
- Es buen profesor
- Es un profe muy pendiente y muy bueno en la explicación, gracias por el conocimiento
- Estaría bien si se hubieran subido algunas clases a la semana explicándonos, para comprender mejor.
- Evalúa como si enseñara y explicara. Todo lo aprendemos por nuestra cuenta
- Excelencia de profesor. Conoce a la perfección sus materias
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase ningún problema con el profesor
- Excelente clase, los ejercicios ayudan mucho.
- Excelente docente
- Excelente docente, siempre ha impartido buenas clases en varias materias
- Excelente implementación de los temas en la vida diaria y su análisis
- Excelente maestro
- Excelente manera de llevar la clase.
- excelente Marquez
- EXCELENTE MATERIAL DE TRABAJO
- EXCELENTE organización, gran forma de llevar la clase, a pesar de las circunstancias
- excelente profe
- Excelente profe en presencial, pero no se esfuerza por adaptar la clase a modalidad virtual

- Excelente profe la verdad, muy estricto y exigente. Solamente debe mejorar la clase.
- Excelente Profe!
- Excelente profe, se ve el dominio de su materia y te ensen-a muy bien
- Excelente profesor
- Excelente profesor!
- Excelente profesor, demostro que que a pesar de problemas personales, un profesional.
- Excelente profesor, no tuvimos videoconferencias, pero dejaba suficiente material para estudiar.
- Excelente Profesor, tiene un dominio total de su materia.
- Excelente Profesor.
- EXELENTE
- Excelente clase
- Falta un poco de guia al realizar el proyecto
- Feliciades inge, excelente clase como siempre
- Fomento el trabajo en equipo y la investigacion, se aplico lo aprendido en dinamica.
- Fue dificil entender las clases por medio de videos sin que el los explicara.
- Fue muy util aprender a simular por mi cuenta.
- Fue un poco complicado, pero igual nos ayuda a investigar y a ser criticos en el disen-o.
- Gracias por la ayuda en videos, estaria bien si se hubiesen subido algunas clases impartidas por ust
- gran profe
- Gran profesor
- Gran profesor.
- Hubo muy poca retroalimentacion con respecto a los proyectos de laboratorio.
- La forma de llevar la materia fue muy adecuada
- La modalidad virtual afecto el desempen-o de imparticion de la clase
- Laboratorio con practicas muy elaboradas
- Maestro de excelencia, puntual, responsable y muy bien preparado 10/10
- me gusta la forma de llevar la materia
- me gusta la manera en que realizamos nuestros proyectos,y responde dudas, gracias inge!!
- Me gusta la materia, pero me gustaria recibir comentarios de los proyectos para poder mejorarlos.
- Me gusta las actividades que lleva acabo
- me gusta mucho su clase, se nota la dedicacion
- Me gustaria que hiciera algunos videos explicando ejercicios
- Me gustaria que los proyectos fueran mas especificos.
- Me hubiera gustado mas la explicacion directamente del profesor, pues explica de manera excepcional.
- Me hubiera gustado que la clase se explicara. A pesar de los recursos dados, se necesita explicacion
- mucha carrilla pero es muy buena clase
- mucha tarea pero buen profe
- Muy bien explicado, un poco mas de tiempo de entrega
- muy bien todo excelente
- Muy bien.
- Muy buen contenido
- Muy buen maestro
- muy buen profe
- muy buen profe aprendi mucho con el
- Muy buen profe que saca lo mejor de sus alumnos
- Muy buen profe, aunque sus trabajos son muy cargados
- Muy buen profe, fomenta mucho el razonamiento
- Muy buen profe, pero en modalidad virtual baja la calidad de su clase.
- Muy buen profe, se acopla
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, muy preparado y con mucho conocimiento, pero no es tan flexible con los alumnos.
- Muy buen profesor.
- Muy buena forma de evaluar y compleja y completa la clase
- Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
- Muy capaz, no resuelve todas las dudas, me gustaria conocer las soluciones a los problemas que deja.
- Muy comprometido a la clase y a que todos entiendan los temas
- Muy dificil
- Muy exigente en sus trabajos y cuando le pediamos su ayuda casi nunca contestaba.
- Muy interesante el proyecto que pone en lab, aunque si se pone un poco exigente con este
- No explica nada
- No se comprenden los temas, debido a que no imparte ninguna clase
- No utilizo buenas tecnicas para la comprension de los contenidos
- Normal
- Nos dejo todos los temas bien explicados y tareas un poco largas a veces
- Nos pone los ejercicios sin darnos explicaciones de como hacerlos, eso complica mucho la clase
- Nunca tuvimos clase y lo poco que he aprendido ha sido de videos de YouTube. Muy mala experiencia.
- ok
- OK.
- Para el segundo parcial y en adelante dejo de contestar dudas y mensaje.
- Perfecto
- Perfecto, deja mucho trabajo pero es uno de los profesores mas accesibles que hay
- Pese a no dar clases, apoya al grupo si se le solicita y su evaluacion es consistente y estructurada
- Pesimo maestro. Nunca dio clases, mando mucha tarea y raramente respondia dudas (horrible servicio)
- Practicas muy buenas para aplicar nuestros conocimientos a la vida real
- Regular
- Responde a dudas y nos ayuda cuando lo necesitamos
- Sabe a la perfeccion todo lo que ensen-a, pero en virtual cero funcionan sus clases
- Se nos dan buenos consejos acerca de los proyectos y ayuda si lo no necesitamos
- Se tiene que ser muy autodidacta para comprender las temas
- Seria bueno que explicara minimo la teoria de los temas por iniciativa propia.
- Solo nos pedia hacer resúmenes y ejercicios sin explicar nada. No explico ni un solo tema ni problem
- Son muchas actividades y explica muy poco, pero muy bien su clase porque nos lleva a ser autodidacta
- Su forma de aprendizaje es buena
- Su manejo de clase fue muy deficiente
- super buen profe
- Super completa la clase, me hubiera gustado tener oportunidad de tomarla presencial.
- Supo adaptar los contenidos de laboratorio y adecuarlos para nosotros los estudiantes
- Todo bien
- Todo muy claro, muy preparado y buena organizacion.
- Un excelente maestro,su forma de trabajar y de organizarse con trabajos y noticias muy buena
- Un muy buen profesor.
- Un ritmo de trabajo acelerado, abarca muchos temas. Aunque poca explicacion.
- Fin de comentarios para el docente: 19366



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ GONZALEZ ELOY NORMANDO

Resultado Global Estudiantes: 3.42

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.26</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.26	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.16	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.16	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.46	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.34	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.49	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.49	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.28	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.51	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.42</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.37	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.36	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.32</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.30	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.20	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.21</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.09	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.18	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.04	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ GONZALEZ ELOY NORMANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

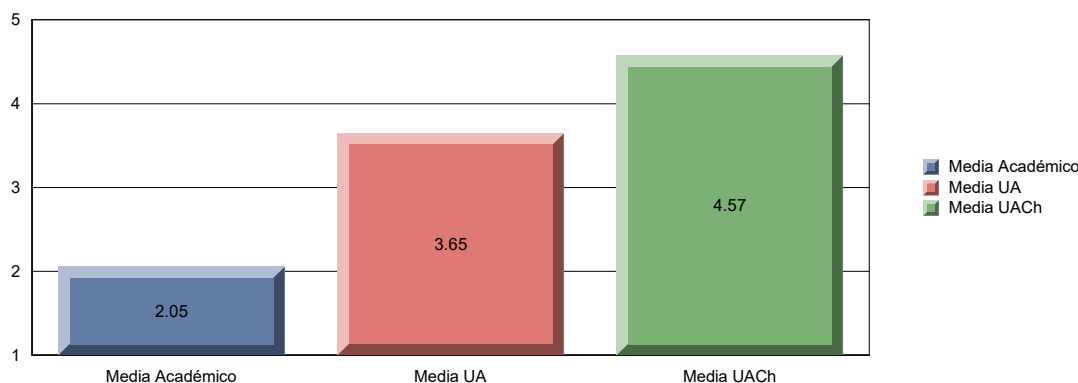


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 5
- bien
- BUEN
- Buen contenido, pero hay poca retroalimentación
- Buen maestro.
- buen profe
- Buen profe.
- Buen profesor clase bien impartida
- Buen profesor, pero no hay atención a los alumnos
- Casi no hubo contacto con el al principio del semestre, parece que después lo intento más
- conoce su materia pero necesita un poco más de participación con la clase
- Dar clases en línea no es mandar el libro para que lo leamos.
- Debería involucrarse más con sus alumnos, no solamente mandar trabajo que nomás usted sabe el prop
- Debería mínimo presentarse y contestar las preguntas que se le solicitan por la plataforma
- Deja mucho trabajo, y muchos por la pandemia no podemos dedicar tanto tiempo a eso
- Delega su trabajo
- El curso de cornell fue genial, genial. Aun no se quien es Eloy
- El peor profesor que he tenido, si es que se le puede llamar profesor, una carrera mediocre
- El profesor se ha ausentado, solo hemos tenido una sesión con el, y sus trabajos son complejos.
- En ocasiones deja demasiado trabajo sin considerar el tiempo que se requiere para realizarlo.
- En todo el semestre no hemos tenido ninguna clase con El, copia el contenido del MIT en nuestra clase
- Enviar un curso de edX para la mitad del semestre no es dar clase, es ser mediocre e inútil profesor
- Es una clase difícil.
- excelente
- Excelente clase
- Excelente organización en la materia y los trabajos a realizar.
- Falta agregar explicaciones
- Falta más claridad en la forma de evaluar
- <https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html>
- incongruencia con las actividades encargadas y falta de atención a los alumnos
- Jamás dio clases y nos pidió tareas en python sin habernos enseñado python
- Jamás se presentó ni incluyó correo o número para aclarar dudas
- La materia puede ser algo confusa, agregaría más sesiones para dudas pero es un muy buen profesor
- La verdad ni se quien es, solo nos deja trabajos bien x, quiz también bien x y no me gusta la materia
- Le falta aprender un poco de pedagogía para dar una buena clase
- maestro
- Mal profe, pésimo, ni siquiera se ha comunicado con nosotros, solo encarga tareas y ni siquiera las e
- Mal profesor, de los peores de la facultad. Le vale la clase, encarga cosas por encargar y ni revisa
- Material muy bueno y útil enseñó al profesor.
- Me cae bn
- Me hubiera gustado conocerlo
- Me hubiera gustado tener alguna clase por Meet. Contenido OK pero falta interacción
- muy bueno
- muy bien
- muy bueno
- NA
- Ni se presentó, ni lo conocí
- Ni si quiera se presentó con el grupo. Ponernos a hacer cursos de otras unidades no es dar clase en línea
- Ningún comentario adicional.
- No da clase
- No da la clase, solo encarga leer y tareas y no califica hasta fin de curso. Mal profe.
- No enseñó
- No resuelve dudas del foro de la plataforma. No tenemos un buen contacto con el profesor.
- No supe nada de él en todo el semestre. No daba clase y sus tareas no tenían sentido.
- no tuvimos una clase como tal solo nos metió a un tutorial de ansys y un trabajo final de diseño

- 
- Ok
  - parece que no le interesa mucho responder dudas o dar clases
  - Pesimo profe, robo todo el programa del MIT, de repente dura semanas sin reportarse no contesta duda
  - Pesimo profesor, no da clase y solo sube trabajos a la platafronma.
  - Proporciona informacion util, pero no la discute mucho con el grupo.
  - Proporciona muy buenas fuentes de investigacion a lo alumnos. Falta de compromiso
  - regular
  - Se sabe que la materia se complica de forma virtual pero nunca se presento nisiquiera para presentar
  - Solo dejaba trabajo sin explicar
  - Solo se presento una vez, lo de mas fue pura plataforma, trabajos confusos
  - Tiene buenos proyectos y materiales, pero le hace mas presencia con el grupo y claridad para calific
  - Trabajos relacionados con la clase
- Fin de comentarios para el docente: 11682
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ RICO CARLOS DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.85

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.86</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.86	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.86	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.86</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.86	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.86	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.86	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.86	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.79</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** MARQUEZ RICO CARLOS DAVID

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

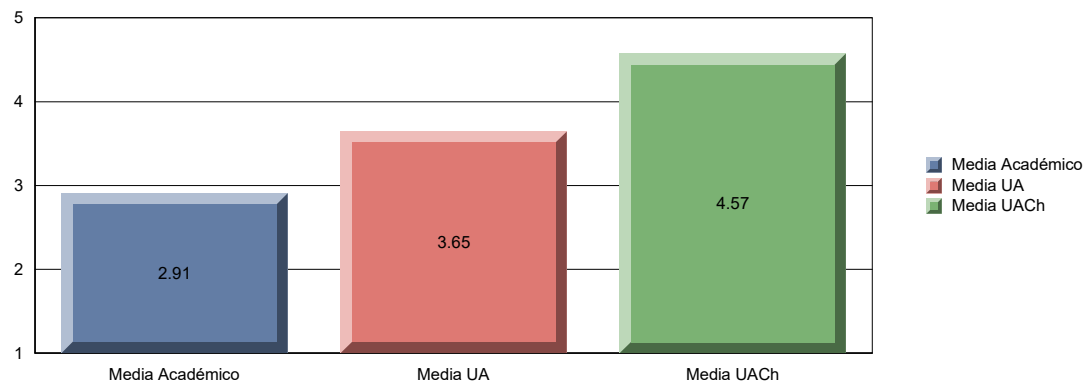


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Excelente
  - excelente catedratico muchas felicidades
  - EXPLICACION Y DISPOSICION EXCELENTE
  - la clase fue buena y se aplicaron todos los temas que se tenian que ver
  - la clase se mejoraria en un aula
  - Muy buen profesor
  - muy buena clase y bien planeada
- Fin de comentarios para el docente: 22658



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ██████████ MARQUEZ SAENZ LEONEL

**Resultado Global Estudiantes:** 4.41

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 28

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.46	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.39	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.36	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.25	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.32	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.47</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.36	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.25	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ LEONEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

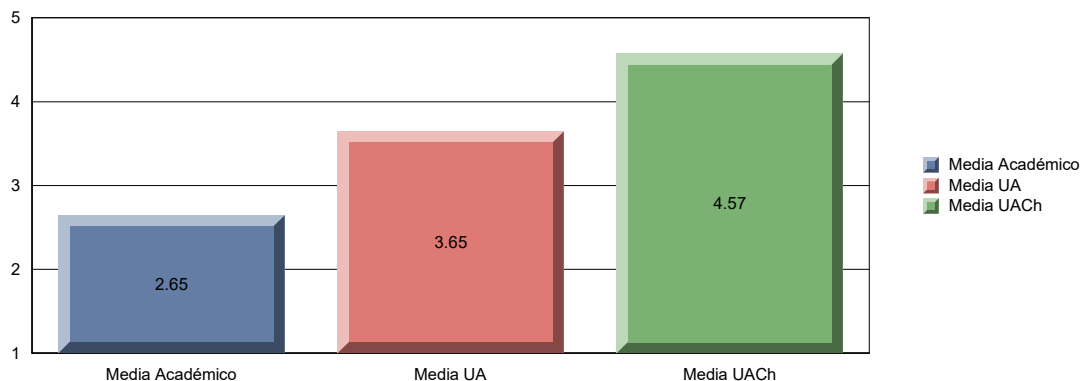


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 3
- a
- bien
- Buen ingeniero Solo que las clases las debería de grabar y compartir con los alumnos
- Buen profe
- Buena clase
- bueno
- El sustituto te saca de onda porque todo lo tiene en ingles pero el si em muy bueno ensen-ando
- Es muy dificil comprender el tema de manera digital y que los apuntes sean en ingles
- Excelente
- excelente inge!
- Excelente Maestro
- Muy buen academico, le da un plus sus apuntes en ingles
- Muy buen ingeniero explica muy bien
- Muy buen maestro.
- Muy buena clase y buen repaso de ingles
- Ni siquiera lo conoci
- No es bueno explicando
- No tuvimos la materia con este docente
- NOS CAMBIARON DE MAESTRO
- Su sustituto sabe mucho del tema
- Tiene mucha intencion de dar su clase, sin embargo quedan muchas dudas.
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 02231



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ MATIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.50</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.17	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.83	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MARQUEZ SAENZ MATIAS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

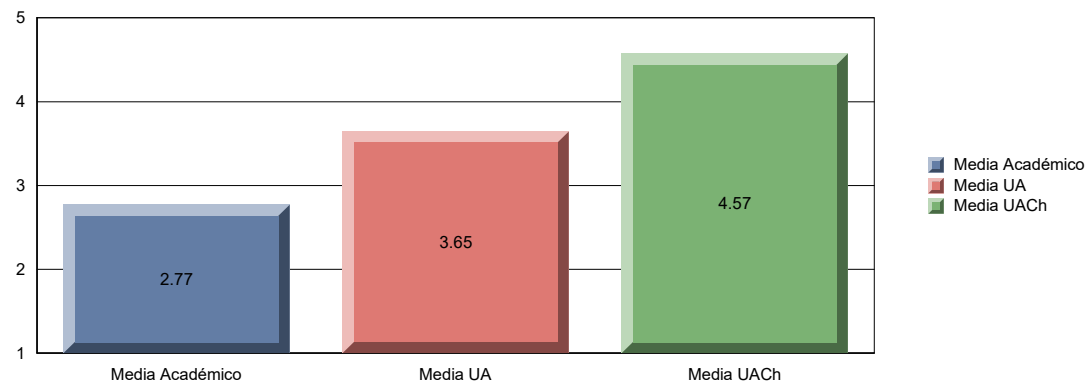


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Admiro que a pesar de toda la situación sigue dando una clase de excelente calidad.
- Buen maestro, le falta dominio de tecnologías.
- buena
- EXCELENTE MAESTRO SE PREOCUPA MUCHO POR EL APRENDISAJE DE SUS ALUMNOS
- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE
- No supo como explicar los temas por online
- Fin de comentarios para el docente: 02209



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.49</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.44	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.41	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.40</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.35	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.41	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.38	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.41	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.29	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

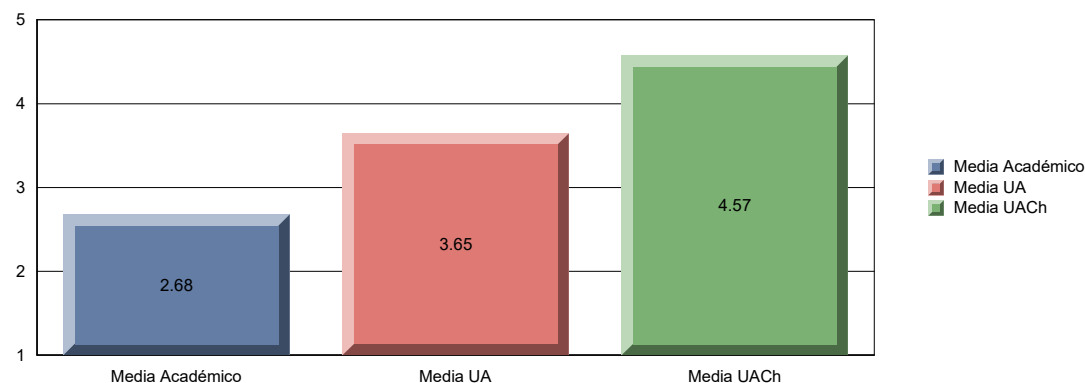


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- Buen docente.. aunque no se podian hacer presenciales el trata de enseñarnos como seria realizarla
- Buen maestro, se preocupa por las dudas de los alumnos, aunque no sepamos que preguntar
- BUEN PROFE
- buen profesor
- buena clase
- bueno
- da 4 horas si no es que mas de clase y la verdad nisiquiera hay comprension
- excelente
- Excelente clase y buen profesor.
- excelente profesor me gusto como trabajo la clase virtual
- excelente profesor.
- excelentes clases
- MB
- Muy atento a nuestras clases
- muy bien excelente profe
- Muy buen Profesor
- muy buen profesor, muy puntual en sus clases, aclara acertadamente a las dudas de los alumnos
- Muy claro cada tema explicado
- no estoy entendiendo nada de su clase, pone su video sobre otro video y nisiquiera se entiende.
- Sus clases son pesadas y rapido, creo que muy pocos alumnos van a su ritmo
- Fin de comentarios para el docente: 11480





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 63

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.29	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.24	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.29	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.37	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.39	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.34	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.11	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.06	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.27	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.77	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.31</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.21	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.42</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.26	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.37	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

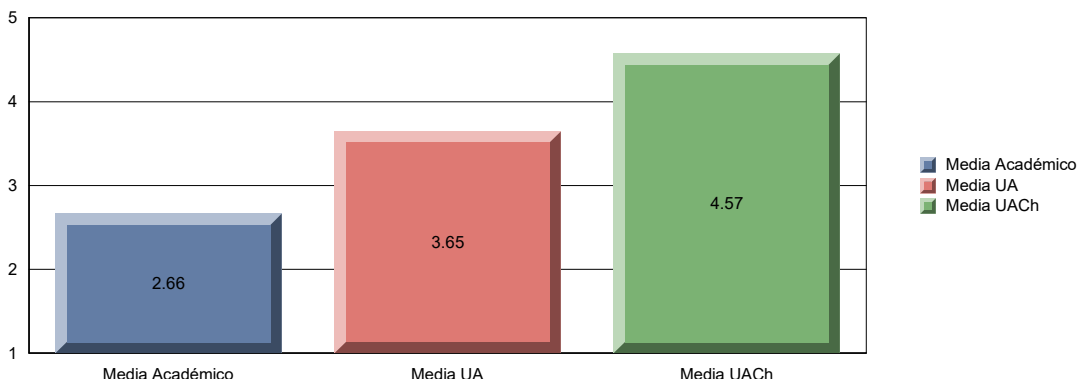


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments and feedback regarding the teacher's performance, including praise for clarity and organization, and suggestions for more practical examples and better pacing.





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 116

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.30	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.34	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.34	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.26	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.34	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.28</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.42	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.34	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.37</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.34	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.37</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.39	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.26	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.32	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

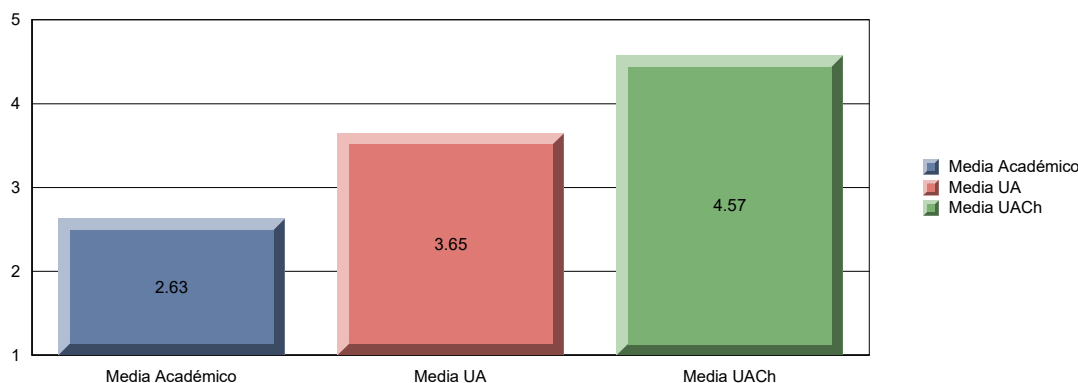


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- .....
- a
- Aunque el profe se alla ausentado, me alegra que ya este mejory siga con las clases
- bien
- buen maestro
- Buen maestro, crea muy buen ambiente y aprendizaje
- Buen maestro, nos ayuda a resolver los problemas que tenemos con los programas y nos explica bien
- Buen maestro, tiene mucho conocimiento del tema
- buen profe
- Buen profe, salvo por las complicaciones que se dieron debido a su estado de salud todo bien
- Buen profe, siempre puntual, cuando no nos puede acompan-ar nos lo hace saber con anticipacion
- buen profesor
- Buen profesor solo que muy exigente en cuanto a conocimientos
- Buen profesor, con bastante información buena hasta cierto punto
- Buen profesor, falta de comunicacion con sus alumnos, a pesar de tener un grupo de whatsapp
- Buen profesor, le gusta interactuar con los alumnos y saber sus puntos de vista
- buen profesor, muy responsable
- Buena
- buena clase
- Buena clase, explicativo, pero falto un poco de contenido
- Buena comunicacion
- Buena materia
- buenas clases
- buenas clases muy dinamicas
- Casi no tuvimos clase con el profesor, no hubo comunicacion porque, ni en plataforma avisos
- Clases pasables.
- Contempla la materia desde aspectos que incluyen la etica profesional y la experiencia en el entorno
- El maestro tiene una muy buena forma de impartir sus clases
- El mejor profe, es atento y da sus clases casi a diario
- el profe fue muy atento, explico super bien y dio ejemplos claros.
- El profe ha faltado mucho, pero las clases que da son buenas.
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar.
- En orden
- Encamina los pasos de la materia al enfoque laboral conforme se avanza en la materia. Excelente.
- Ensen-a muy bien todos los temas
- Es buen profesor , explica cada tema con cada detalle, es muy tolerante
- Es muy buen profe
- Es muy buena onda
- excelente
- excelente clase y me gusta mucho como explica el profe
- Excelente maestro, muy claras sus clases y sus ejercicios
- Excelente maestro, muy empatico, respetuoso y sencillo.
- excelente manejo de materia y es el profe que mejor me cae
- Excelente profe, excelente clase
- Excelente profesor
- Excelente profesor, excelente carisma, muy buen trato con los alumnos y cono de los temas al 100%
- Excelente profesor, hace su clase muy dinamica y siempre resuelve dudas.
- excelente profesor, me gusta su clase las hace entretenidas.
- Excelente trabajo.
- Excelentes clases
- Excelentes clases, mucha participacion se da en la clase
- Exelente clase
- exelentre maestro
- Explica los temas bien, pero no se detiene en las dudas.
- explica muy bien los temas de clase
- falto apoyar a los alumnos
- Gracias por buscar una manera de trabajar a pesar de la situacion con la que estamos lidiando
- Gran profesor, siempre muestra su apoyo, colaboracion, respeto, mucha confianza y es muy agradable.
- Grandes explicaciones con buenos ejemplos y excelente conexion con el grupo
- Hace agradable la materia y entendible
- Hackeado.
- Incentiva la investigacion y conocimiento de temas extras muy interesantes
- me gusta su clase es interesante y siempre aprendes algo nuevo
- Me gustan mucho sus clases, explica muy bien los temas y siempre da una perspectiva real.

- 
- Me gustan sus clases, nos pone ejemplos de la vida diaria y logra captar nuestra atencion.
  - Me gustaria que fuera mas dinamico
  - Muy agradable, siempre puntual con la clase
  - Muy bien
  - muy bien profe da su clase muy bien
  - Muy buen docente me hizo pensar desde otra perspectiva y aprendi algo
  - Muy buen docente, puntal y constante. Muy buena su clase en general
  - Muy buen Maestro
  - Muy buen profe da a entender todo lo que dice y es buena onda
  - muy buen profe, explica bastante bien y te da muy buenos ejemplos
  - Muy buen profe, muy paciente ademas de que tiene muy buen caracter
  - Muy buen profe, siempre atento y explica todo muy bien con ejemplos propios
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, explica bien y es amable
  - muy buen profesor, la clase bien llevada a cabo
  - Muy buena clase
  - muy buena clase el profesor tiene muy bien ordenada la plataforma
  - Muy buena la explicacion de los temas, la clase es de mucha participacion y eso vuelve muy bueno
  - muy buena la materia y el profe tambien
  - muy buena su clase
  - na
  - no comentario
  - no dio mucho contenido de su materia
  - no fue, 10/10
  - porfavor que nos avisen si un profe se enferma
  - Sabe apartar lo importante de lo que no, muy buen maestro.
  - Si no puede o no planea dar clases, consultelo primero con sus alumnos o de un aviso
  - Si no va a dar clase deberia avisar, tambien si falto deberia decir algo.
  - siempre nos ha intentado ayudar mucho en nuestra vida cotidiana con su clase
  - Siga asi.
  - Sin comentarios.
  - Solo se presento a las primeras dos clases
  - Sus clases me mantienen tan atenta y se nota que le gusta dar clases.
  - Sus clases son dinamicas y promueve la participacion de los estudiantes
  - Tiene claro el tema que explica
  - todo bien
  - trabajos muy confusos mal redactados pero profesor comprensible
  - Un muy buen profe, gran pasion por la ensen-anza
  - Un poco faltista las primeras semanas. A veces no se entienden los temas.
  - Un profesor excelente que ensen-a bien y hace dinamica la clase
  - Una clase de excelencia, apoya la creatividad y el respeto.
  - Y ese quien es?
  - Fin de comentarios para el docente: 91756
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ REYES FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.42	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.37	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.33</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.32	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.51</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.47	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.84	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.21	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.47	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.84	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.29</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.32	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.26	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.26	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.47	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MARTINEZ REYES FERNANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

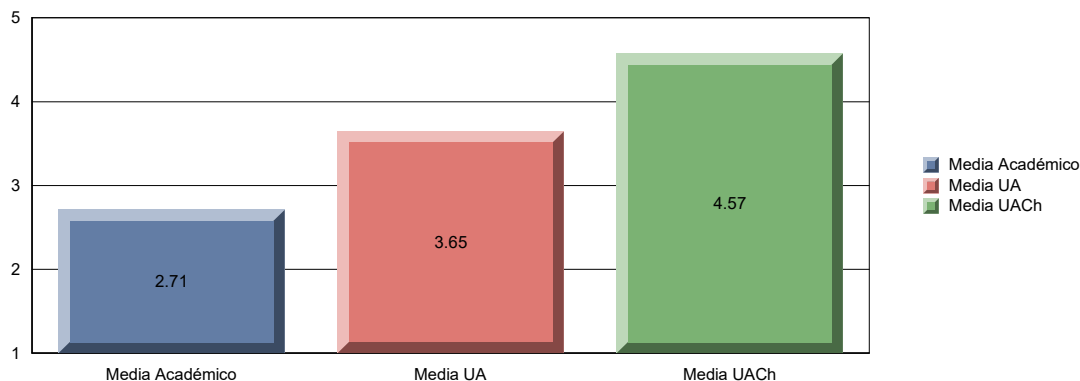


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Actividades interesantes
- Aplica exámenes demasiado extensos en muy poco tiempo. No explica bien muchos de los temas
- bien
- Buen maestro, tiene mucho conocimiento del tema
- Buen profe aunque la clase sea un poco tranquila por la modalidad virtual
- Buen profe y hace la clase amena
- Bueno
- Es necesario mas material de estudio y referencias para poder estudiar individualmente
- Es un buen profesor, a veces creo que va muy rapido.
- Es un buen profesor.
- Estaria bien que grabara las clases para repasarlas despues
- Excelente clase, nose deja participar bastante
- Excelente profesor
- Me gusto la clase, se conto con tiempo suficiente para las actividades y siempre se tuvo apoyo!
- Sabe mucho profe, pero para el trabajo analice mas los conocimientos previos del alumno
- Se trata de acoplar bien al modelo virtual
- Su clase es buena, solo que se apega mucho a las diapositivas y es aburrido que solo este leyendo.
- Tal vez hacer las clases un poco mas interactivas
- Fin de comentarios para el docente: 08457



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SAGREDO KRISTIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 63

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.36</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.51	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.48	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.54</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SAGREDO KRISTIAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

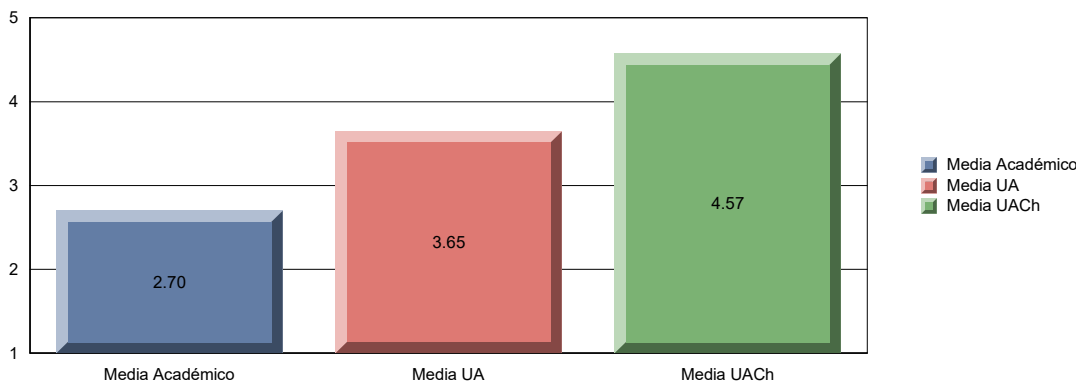


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buen ingeniero, genera un clima de confianza y resuelve las dudas
  - Buen maestro
  - Buen maestro y explica de buena manera a pesar que creo que es de las materias difíciles de explicar
  - Buen profe
  - buen profesor
  - Buen profesor, clase autodidacta
  - buena
  - Buena clase y explicaciones
  - Buena explicaicon
  - bueno
  - de los mejores profes, hace muy dinamicas las clases
  - Distribuye de buena manera los temas para no tener confuciones.
  - El mejor ing, hace sus clases muy entretenidas y nunca falta a las clases lo hace todo de muy bien
  - Es muy buen mestro, sabe del tema y sabe como dar bien la clase
  - Es un ingeniero que busca que seamos estudiantes integros
  - excelente
  - excelente ingeniero
  - excelente clase
  - Excelente docente
  - Excelente docente, muy pendiente de como nos sentimos con respecto al semestre en modalidad virtual.
  - excelente ensen-ando y muy tranquilo
  - Excelente explicando
  - Excelente ingeniero
  - Excelente maestro, tiene mucha paciencia para contestar dudas
  - excelente porfesor
  - Excelente profe, explica muy bien y es bastante enfocado en la materia
  - Excelente Profesor
  - Excelente profesor, sus clases siempre ordenadas y emocionantes.
  - Excelente profesor.
  - exelente
  - Exelente maestro
  - Explica bien y proporciona mucha informacion
  - Explica muy bien
  - EXPLICA MUY BIEN ES PUNTUAL CON LOS TEMAS SE COMPROMETE A ENSEN-AR
  - explica muy bien los temas en clase
  - gran inge
  - Le hace falta mejorar sus clases.
  - Me agrada mucho su clase
  - Mis respetos
  - Muy accesible el ing, siempre nos da bien las clases, pero en presencial seria mejor
  - muy bien inge se preocupa por la comprension de los alumnos
  - muy bien todo excelente
  - Muy buen maestro
  - Muy buen maestro, le interesa mucho que de verdad aprendamos bajo estas condiciones de la pandemia
  - muy buen profe
  - muy buen profesor
  - muy buen profesor, experto en su materia y comprensivo
  - Muy buena clase
  - muy dinamicas y bien explicadas
  - Muy entretenida las clases
  - muy increible ingeniero, se preocupa por dar bien su clase y nos apoya
  - No esta tan mal, pero necesita aprender a ensen-ar mejor
  - Siempre a tiempo y atento a las necesidades grupales.
  - Siempre muy dedicado a que el alumno aprenda, excelente profesor
  - Sin comentarios
  - Sus clases todas interrumpidas, los temas los dejaba casi siempre a medias, de ahi en demas bien
- Fin de comentarios para el docente: 15992



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MARTINEZ SOTO AMERICA

Resultado Global Estudiantes: 4.98

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** MARTINEZ SOTO AMERICA

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

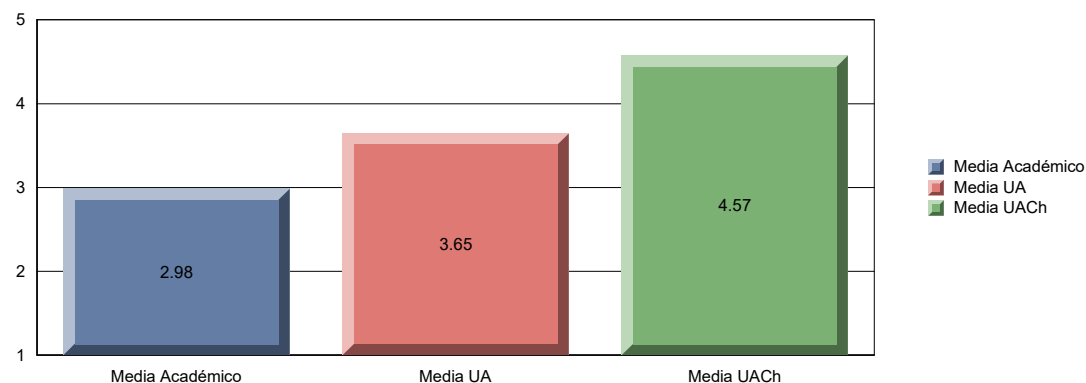


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Excelente maestra, todo muy claro  
----- Fin de comentarios para el docente: 23296



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MATA CASTILLO MARIO OMAR

Resultado Global Estudiantes: 4.07

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 53

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.10</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.27	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.05	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.94	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.14	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.08</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.03	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.06	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.10	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.12</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.02	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.19	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.99</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.05	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.89	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.20</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.97	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.32	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.29	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.22	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.98	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.05	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.27	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.13	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.10	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.98	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.11	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.01</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.17	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.98	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.92	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.95	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.10</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.05	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.08	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.97	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.30	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.84	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.11	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.08	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MATA CASTILLO MARIO OMAR

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

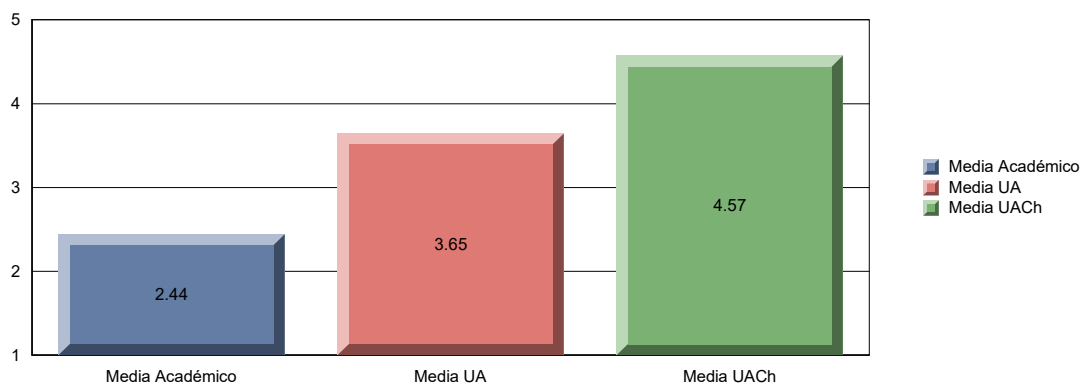


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- accesible.
- Aprendi yo solo basicamente, solo dos sesiones. Me parecio algo bien, fui a mi ritmo
- bien
- Buen docente
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, explica muy bien
- Buen profe, necesitamos clases
- Buena clase, aunque hubiera sido mas amena un poco mas dinamica
- Buena clase, ejemplos y explicaciones entendibles
- chafa
- Clase deficiente
- complicado por la pandemia
- Considero que si le falto darnos un poco mas de clases virtuales
- Da buen material para estudiar
- De los mejores maestros de fisica, explica muuy bien :)
- domina bien su area, es explicativo, se aplica lo aprendido en clase, es muy autodidacta
- Es bien padre el profesor
- Es el mismo de proyecto de fisica, y su clase es muy padre
- Es muy inteligente, y entiende muy bien los temas que ensen-a, aun que le falta mas empatia al explic
- Es un tema interesante, nos hubiera gustado un poco mas dinamica
- Excelente aprendizaje
- Excelente clase, muy agradable y buena forma de evaluacion
- Explica bien las clases
- Explica muy bien
- Explicaciones muy claras, no complica de mas las cosas.
- Hacen falta mas clases para terminar los temas
- Hacen falta mas clases para ver bien los temas
- interesante
- La informacion proporcionada siempre fue muy concreta excelente la verdad.
- La verdad me pone triste no llevarla presencial
- Lo que llevamos, bien
- me agrada mucho la materia
- me gusto su clase hasta que dejo de darnos clase jeje todo valio ahora si lit medio aprendimos solos
- Me hubiera gustado tener mas llamadas

- Muchas gracias por las ensen-anzas
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, esta siempre muy al pendiente
- Muy bueno como siempre. Se podria mejorar la forma de guiar el proyecto, falta interaccion.
- muy bueno en las evaluaciones
- no dio clase
- No explica nada
- No me esperaba que la clase fuese asi
- No me gusto la manera de llevar la materia, pero funciono de una u otra manera
- ok
- Recomiendo interactuar mas, la materia no es sencilla para solo enviar tarea.
- saludos profe
- siempre tenemos algo que hacer y nos ayuda el hacer los ejercicios para entender
- solo lo conocimos algunas clases y presto poca atencion a la clase
- solo nos envia el NOMBRE del tema y tarea, NO material, NO ejemplos, NO explicacion, NO clase virtua
- Supongo que es buen profe, pero solo lo vi dos dias
- Sus tareas y actividades me ayudaron bastante.
- Fin de comentarios para el docente: 24194





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 139

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.43</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

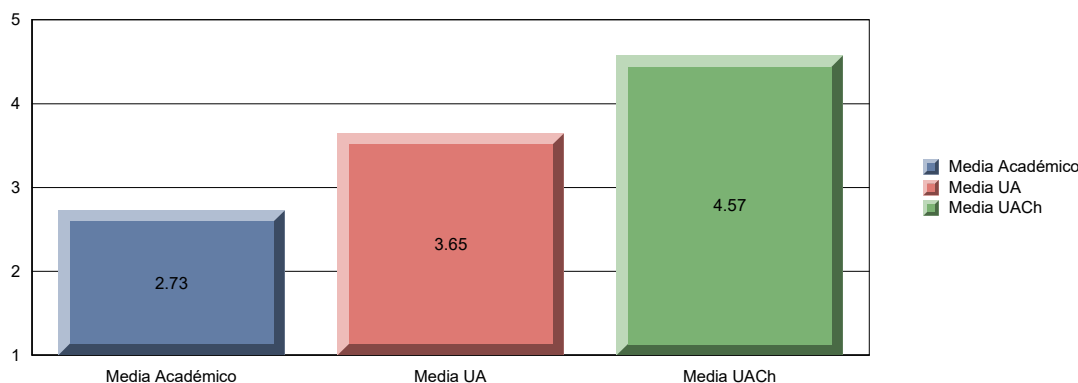


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Amo su energía, sin embargo a veces sentía que no estaba del todo preparada la clase y/o las tareas
- Atenta a sus alumnos en dudas
- bien
- Bien explicada la clase
- Buen manejo de contenidos y enseñanza
- buen planteamiento de materia
- buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, pero a veces va muy rápido
- buena docente
- Buena explicación, si contesta las dudas
- BUENA MAESTRA
- Buena maestra a la hora de explicar y resolver dudas
- buena maestra, siento que le falta explicar un poco más de donde salen los resultados
- Buena manera de explicar
- Buena profesora, solo me gustaría que dejara más trabajos para resolver en casa en las explicaciones
- Buenas clases
- Bueno
- Clases interactivas
- Clases muy buenas
- Clases sumamente didácticas, excelente maestra
- Constante y puntual
- Creo que se debería preparar un poco más las clases
- Da muy bien la clase, una gran maestra
- Dejar de pedir a los alumnos copiar con exactitud los textos largos y permitir resumirlo en lo más importante
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar. Excelente maestra.
- En general muy buena su manera de enseñar, solo me gustaría retroalimentación después de exámenes.
- enseñar correctamente
- Es buena maestra
- Es la maestra que mejor explica en el semestre, es muy buena.
- Es muy buena en organizar su tiempo y va de acuerdo a lo planteado
- Es muy buena maestra pero que explique un poquito mejor
- es muy buena maestra, muy presente y empática
- es muy organizada la clase y siempre se termina a tiempo los temas

- Es muy paciente y puntual y en general me gusta como se expresa en las clases
- Es puntual y asistente siempre, recomiendo tener más orden y claridad en las presentaciones
- Es una excelente maestra, su explicación es simple y comprensible
- Es una maestra que conoce muy bien los temas y me parece una maestra muy tolerante y muy humana.
- Estricta pero justa
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase!
- Excelente clase.
- EXCELENTE CLASES SE ENTIENDEN MUCHO Y MUY BUENA ONDA, ENTIENDE A LOS ALUMNOS
- Excelente en todos los aspectos.
- Excelente explicación y manejo de la información.
- Excelente maestra
- Excelente maestra conocedora de su materia atenta y comprensiva con todos los alumnos
- Excelente maestra la mejor de todo el semestre
- Excelente manera de trabajar y dar clase
- Excelente Trabajo!
- Excelente, atenta con las dudas de sus alumnos, actividades creativas y clases interesantes
- Explica bien los temas y siempre nos saca de las dudas cuando preguntamos
- explica bien, solo debería explicar más despacio para captar la información
- explica muy bien
- Explica muy bien los temas, es muy paciente, es buena maestra
- Explica muy bien todas las clases y deja en claro los temas vistos
- Explica muy bien, muy puntual, le interesa que aprendamos y es muy buena maestra, genera confianza
- Explica muy bien, solo que en ocasiones nos hace copiar cosas que creo son innecesarias.
- Explicación buena de los temas, la clase es didáctica y muy bien realizada
- hay que mejorar porque va muy rápido no deja analizar bien los temas
- Imparte bien su clase
- LA FORMA EN LA QUE EXPLICA ES MUY BUENA, AUNQUE DEBERÍA DE GRABAR LAS CLASES
- La maestra está muy preparada para su clase.
- La materia que más me ha gustado.

- Las clases fueron dinamicas, aprendimos y no fue pesada
- Las clases son muy dinamicas y aprendemos mucho
- Maestra puntual.
- Maestra que se esmera
- me gusta como da su clase y que explica bien
- Me gusta el seguimiento que le da a su clase.
- Me gusta la clase aunque batalle para entender
- me gusta mucho la fisica pero se me dificulta en esta nueva etapa, hace mucho tiempo que no la estud
- Me gusta mucho la forma en la que da la clase y evalua. Todos los temas quedan claros.
- me gusta su clase
- Me gustan mucho sus clases son muy entretenidas y se nota que le gusta enseñar ya que transmite muy
- Me gusto bastante su clase
- Me parece muy bien que la maestra explique demasiado bien para que no haya dudas
- Mejor maestra que hay, le echa demasiadas ganas, explica bien, buena actitud , prepara la clase
- Mejoraria la forma en que explica cada problema pero es buena maestra
- muy bien
- Muy bien explicada su clase y muy buena maestra
- Muy buen docente hizo que refrescara algunas cosas de fisica
- Muy buen plan de trabajo, excelente maestra!!
- Muy buena
- muy buena catedratica
- muy buena clase
- Muy buena clase muy bien explicadas
- Muy buena clase.
- Muy buena forma de enseñanza y logra que comprendamos el tema.
- Muy buena forma de explicar, 10/10
- muy buena maestra
- Muy buena maestra siempre nos explica bien, y esta al pendiente de la clase siempre
- Muy buena maestra, amable y tranquila.
- Muy buena maestra, explica bien, dispuesta y atenta a ayudarnos.
- Muy buena maestra, explica muy bien y le echa muchas ganas
- Muy buena maestra, se esmera.
- muy buena maestra, siempre da clase y explica muy bien
- Muy buena manera de enseñar a pesar de la modalidad virtual.
- Muy buena persona, suele cometer errores a la hora de calificar
- Muy buena profesora
- muy buena su clase
- MUY BUENA Y EXCELENTE MAESTRA
- Muy buenas clases
- muy buenas clases y te ayuda en todas tus dudas
- Muy linda maestra, es muy bueno que sea accesible de acuerdo a las dudas de clases.
- n/a
- No tengo ninguna queja de su clase, hasta el momento me a gustado bastante
- Nos daba varios ejemplos
- Nos explica por completo los temas, ademas de presentar actividades creativas.
- Nos resuelve dudas y explica bien, solo que en modalidad virtual se va muy rapido.
- Ofrece muy buenas explicaciones
- Puntual, Pero como explica no se le entiende
- que califique a lo que enseñan
- Regular
- se me hace bastante complicada la clase pero la maestra es muy buena
- Se preocupa bastante de si aprendemos o no y ha dado todas las clases.
- Siempre atenta y queriendo que aprendamos
- Siempre esta presente en clase, es muy buena maestra
- Siempre se encargo de darnos tantos ejemplos y problemas necesarios para entender los temas
- Siga asi maestra, muy buena impartiendo clases!
- Sin comentarios.
- Super maestra, considerada y genera un buen ambiente de clase.
- Sus clases estan muy dinamicas
- Sus clases me enriquecen de mucho conocimiento.
- todo bien
- Una gran maestra y gran metodo de enseñanza
- Una maestra muy comprensiva, amable y que se esfuerza por enseñarnos.
- Fin de comentarios para el docente: 12704



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

Resultado Global Estudiantes: 4.45

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.33	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.44	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.43</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.36	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.44	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.46	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

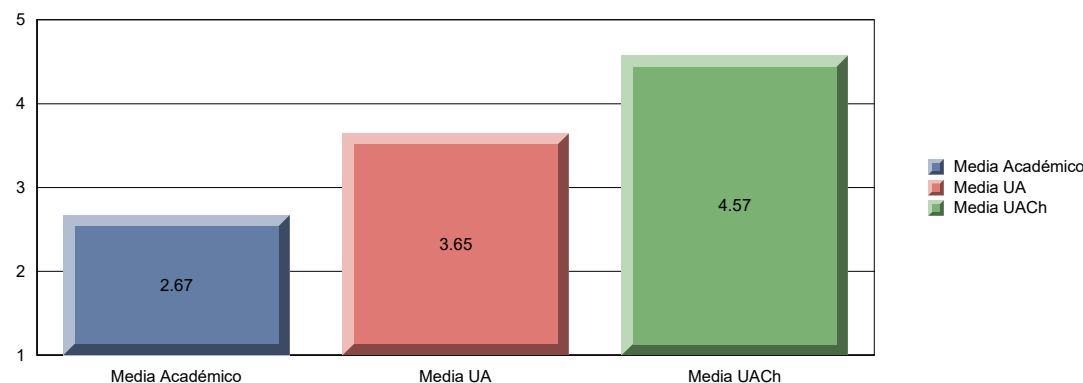


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- buen ingeniero
- Buen maestro
- Buen maestros.
- Buen profe
- BUEN PROFE, NADA MAS QUE DEBERIA HACER LA CLASE MAS DINAMICA
- BUEN PROFESOR
- Buena clase
- Buena clase y forma de enseñar
- dedicada y cumplido en su trabajo como profesor (motiva)
- Excelente clase y material muy completo
- excelente
- Excelente Ingeniero
- Excelente ingeniero muy buenas explicaciones y material
- Excelente Ingeniero, se agradece el empeño con la que organiza su clase y sus explicaciones
- Excelente profesor
- Excelente profesor, hace notar su experiencia y conocimientos en los temas.
- Excelente profesor, muy profesional
- Excelente profesor, muy responsable en sus clases y con el material, además paciente con nosotros.
- Excelentes clases, muy completas la explicación y muy dinámica
- Excelentes explicaciones !!
- excelente catedrático
- Explica muy bien todo lo de la materia
- falta explicar más
- Maestro regular en sus clases
- Mal profesor, explicaciones deficientes
- Muy buen maestro, explica muy bien
- Muy buena forma de explicar, ya que gracias a su experiencia nos explica como se aplica realmente
- muy dinámica su clase
- muy poca explicación en la clase
- no explica nada, su clase es muy cansada habla mucho y en la clase no hace ninguno de sus problemas
- Ok
- si prepara su clase con tiempo, resuelve las dudas que van surgiendo en el curso
- un profe excelente

----- Fin de comentarios para el docente: 06026



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MENDEZ ALVARADO MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 57

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.47	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.35	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.40</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.40	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.07	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.38</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.32	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ ALVARADO MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

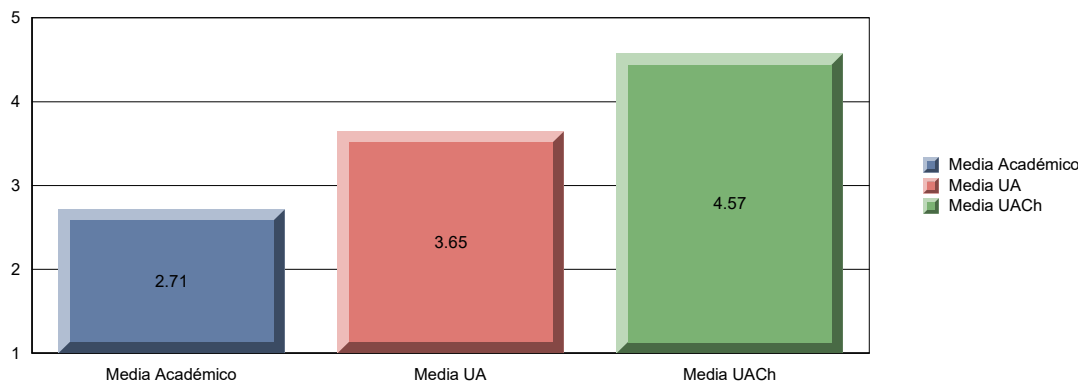


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- .....
- Algunas cosas estan en ingles y muchos no se adaptan a ello
- Buen maestro
- Buen Maestro, Atento y explica muy bien todo
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profe, su material de apoyo es bastante completo y bueno
- buena explicacion
- buena forma de manejar el curso
- Califica bien
- Deficiente
- En el pdf viene joven, muy buen profe
- En si la materia es poquito dificil pero explica muy bien
- Es algo nuevo para nosotros y en pocas ocaciones el profe no entende eso, no siempre.
- es amable
- Es muy buen profe y conoce el tema, nada mas que en ocasiones siento que le faltaba poca seriedad
- Es muy buen profesor
- Evalua muy quisquilloso
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente contenido de la materia, el profesor resuelve dudas excelentemente y con buena actitud.
- Excelente forma de enseñar la materia de GIS. Muy conciso.
- Excelente ing
- Excelente maestro, es muy accesible
- Excelente material aunque no teniamos muchas clases, el material que disen- era muy muy entendible
- excelente profesor
- Excelente profesor, explica y ayuda a los alumnos cuando es necesario.
- Excelente profesor, muy capaz y explica muy bien cada tema de la materia.
- Excelente profesor,entendio nuestras dificultades virtuales durante el curso y se preocupu mucho por n
- Explica de una manera muy elevada
- EXPLICA MUY BIEN Y NOS TIENE MUCHA PACIENCIA MUY BIEN ING
- Forma de trabajar muy practica y concreta, buen profe
- Gracioso, amable y dedicado, trata que los alumnos analicen los problemas y ayuda en lo necesario
- Inge muy bueno y agradable, dominio de la materia.
- Muy buen profe
- Muy buen profe, ademas de ordenado y conciso con su contenido
- Muy buen profe, explica super bien muy buena clase
- MUY BUEN PROFE, SABE EXPLICAR SU CLASE
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, deja que los alumnos sean autodidactas y profundiza en los temas requeridos
- Muy buenas clases y muy atento a sus alumnos
- Muy chido y muy responsable
- Muy dedicado, al pendiente de todo
- Nos brinda todo el material necesario para entender los temas que necesitamos aprender en el parcial
- nos proporciona muy buena informacion de apoyo
- profe chido
- Profesor con muy buena vibra
- Profesor muy preparado, a veces confunde la relacion entre maestro y alumno.
- Promueve mucho ser autodidactas e investigar por nuestra cuentas mas de lo que enseñ-a
- se presento a una que otra clase pero los problemas nunca los explico y encarg de tarea muchos
- Siempre esta atento a las dudas
- sin comentarios
- Un excelente docente.
- Fin de comentarios para el docente: 16748





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ MARISCAL NORMA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.58

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.46	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.54	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.54	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.62	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.54	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.62	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ MARISCAL NORMA LETICIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

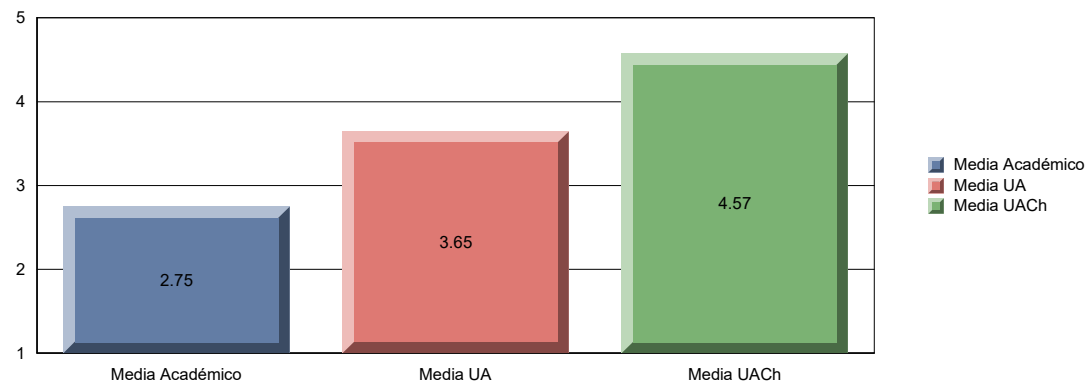


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :)
- bien
- Buen profesor
- Buena profesora
- Buenas clases, bien preparadas
- EXCELENTE
- Excelente como profesora y persona
- Excelente maestra, muy buena clase, siempre muy atenta y explica muy bien
- Excelente maestra, puntual y amable. Explica hasta el mínimo detalle sin dejar ninguna duda :D
- Excelente maestra, se esfuerza mucho dando clases y se agradece.
- Excelente profesor
- La mejor maestra del semestre, a parte de un buen gusto artístico!
- La mejor maestra. Explica muy bien, sube calificaciones a tiempo. Me siento motivada en su clase
- me gusta mucho la clase
- Me gusta mucho la clase, muy buena maestra.
- Muy atenta e inteligente. Excelente maestra.
- muy buena maestra
- Muy buena maestra y excelentes presentaciones
- Muy buena maestra, y muy buenas actividades.
- Muy buena profesora, yo creo que fue la mejor de mi semestre y sus clases son 10/10
- Muy buena, siempre atenta y explicativa, tareas interesantes
- Muy dinámicas sus clases, sus tareas algo complicadas pero los temas los explica muy bien
- NICE
- se adapto muy bien a la modalidad virtual, excelente maestra
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 91339



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 61

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.42	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.34	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.32	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.44	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.32	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.40	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.39	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.40</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.40	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.39	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.32	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.45	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.34	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.35	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.43</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.39	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.48</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

#### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

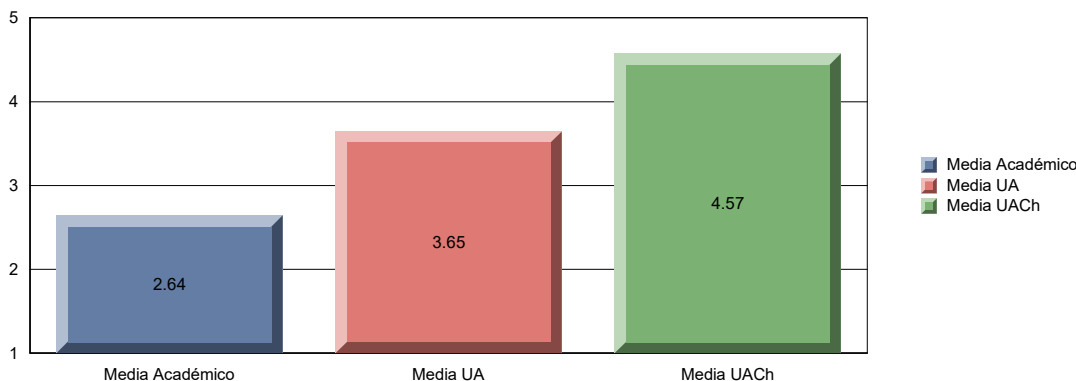


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- 3
- 5
- Avisa con tiempo las actividades, nos manda material, resuelve dudas.
- bien
- Buen catedrático
- Buen docente
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, llevo el plan de estudios completo de manera muy puntual
- buena
- BUENA CLASE
- Buena clase y explicación
- Bueno
- Bueno desarrollando los temas
- Bueno.
- DA BUENOS CONTENIDOS PARA PODER ESTUDIAR Y APRENDER, SE PODRÍA APRENDER MÁS EN CLASE PRESENCIAL
- decente
- En 2do parcial se limitó a poner un link de un libro y aprendimos lo relacionado a la materia solos
- Estuvo presente solo por medio de la plataforma, pero las actividades estuvieron muy bien
- excelente
- Excelente
- excelente docente
- Excelente Inge
- excelente maestro
- Excelente manera de evaluar
- Excelente profe
- EXCELENTE PROFESOR
- excelentes clases
- excelente
- Falta más atención con las dudas de los alumnos
- Falta un poco de interacción, pero se ve que domina la materia.
- Falta un poco más de contacto directo, clase apropiada al tema
- me gustaron los temas
- MUCHA TAREA
- Muy Bien
- Muy buen ing.
- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE
- ninguno
- nos proporcionaba el material en presentaciones
- Nos proporciona el contenido adecuado
- Nunca ha dado clase y no he tenido ningún contacto con él
- Nunca ha entrado a una reunión con nosotros, solo manda hacer resúmenes, no responde dudas claramente
- salgo baja a pesar de mandar todos mis trabajos y dice que no le mando nada
- todo bien
- una manera creativa de hacer la clase
- Utiliza fuentes de información y eso complementa la clase, buena clase

----- Fin de comentarios para el docente: 26442



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MENDOZA HERNANDEZ JORGE

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 114

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.40	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.39	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.46	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.39	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.48</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.40	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.46	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.46	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.46	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.48	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MENDOZA HERNANDEZ JORGE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

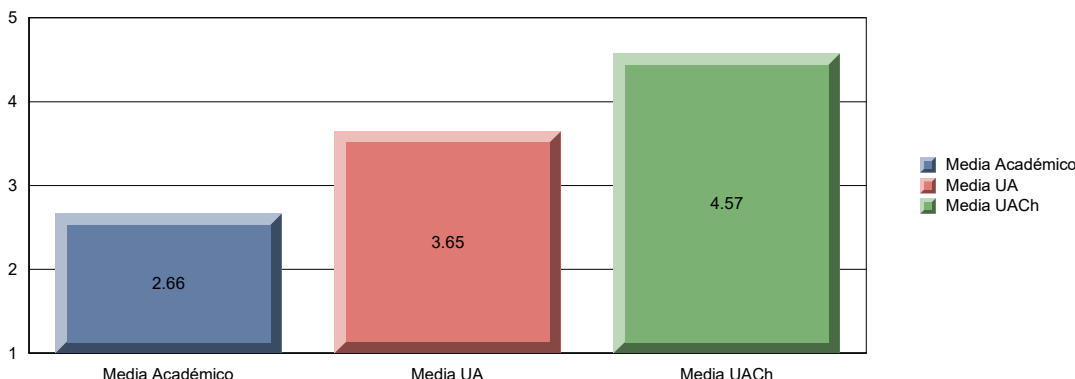


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 3
- 5
- a
- Accesible, aunque no hay modo de llevar los laboratorios de modo virtual
- al ser de laboratorios supo dar los videos para tener una nocion de como son las practicas reales
- Ausente totalmente
- bien
- buen docente
- buen ing. tiene buen conocimiento de los temas de suelos
- BUEN INGE QUE ENSEN-A BIEN
- Buen ingeniero
- buen ingeniero y mejor persona
- buen maestro
- buen maestro, se sabe explicar muy bien
- Buen maestro.
- Buen maestros.
- buen porfe
- Buen profe
- buen profesor
- buen profesor explica bien
- Buen trabajo
- buena
- Buena clase
- BUENO
- Bueno, sabe mucho de la materia
- Bueno.
- Clases muy bien explicadas
- Como se puede tomar laboratorio por ONLINE??????
- dedicado
- excelente
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente Inge
- excelente inge!
- excelente ingeniero
- Excelente ingeniero.
- Excelente maestro
- Excelente manejo de la informacion.
- Excelente profesor, sabe mucho sobre los temas relacionados con suelos
- Excelente su clase
- exelente ingeniero
- Exelente Ingeniero
- Exelente Maestro
- Explica bien.
- explica bien
- Explica muy bien
- Explica muy bien, y puedo entender mas facil
- La acumulacion de evacuaciones al final no fue buena idea, mas sin embargo logro corregir a tiempo.
- La clase fue bien implementada
- Muy atento, logra hacer una clase muy agradable
- muy bien
- muy bien todo excelente
- MUY BUEN CATEDRATICO
- muy buen inge, y buenas explicaciones de clase
- Muy buen profesor.
- muy buena clase
- Muy buena materia y buen docente
- Muy buenas clases, muy acorde.
- Muy bueno en el manejo de su materia
- muy interesante la clase en la forma de como trabajan las presas y sus fuerzas en ellas
- MUY PADRE LA CLASE, SIEMPRE NOS AYUDA CUANDO TENEMOS DUDAS
- no eh entendido como hacer el manual
- No hubo comunicacion profesor-alumno, las practicas y los trabajos sin fecha de entrega
- No voy a decir que le falta mucho. Le falta todo. Pero buen docente, a final de cuentas.
- nos propocionaba el material en presentaciones
- Ok
- profe regular
- Proporciona el material necesario para su materia, con buenas explicaciones
- Puedo concluir con que es bueno ensen-ando su materia, muy claro en las instrucciones que nos da
- Sabe mucho de su materia y es muy ingenioso al momento de dar clases
- se adapto bien a la manera virtual
- Todo perfecto

---

- Un ingeniero concreto y directo.  
- Un poco confuso  
----- Fin de comentarios para el docente: 19242

---





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 218

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.40</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.66	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.52	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.44	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.52</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.44	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

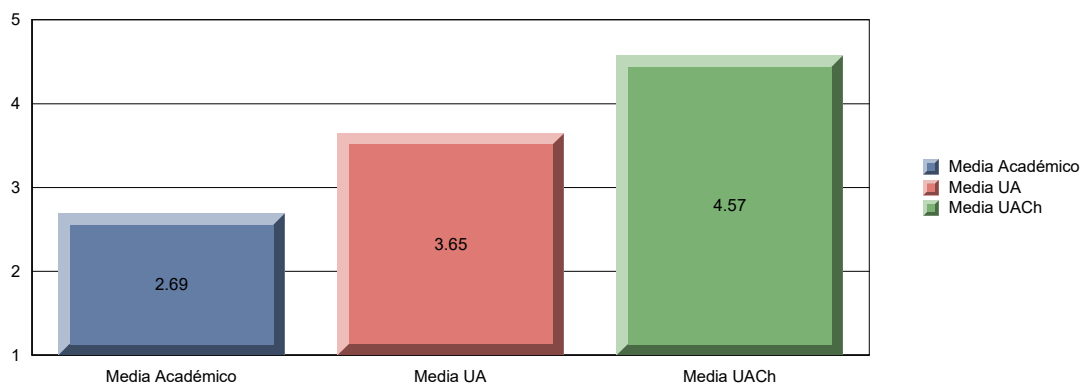


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 5
- Aplica actividades que facilitan la comprensión de los temas.
- Aplica métodos de explicación muy buenos
- Asiste a pocas clases
- Aunque no tuvimos clase, las actividades eran pocas y sencillas, acorde a lo visto.
- Bastante interesante la materia
- bien
- Bien, hace falta dar ejemplos de eventos reales, el por que estamos viendo lo que vemos
- Buen contenido
- Buen docente
- Buen dominio de su tema y buen método de explicación
- Buen explicación, sin embargo siento que faltaban más ejemplos
- buen maestra
- Buen maestro
- Buen maestro, es muy atento
- Buen maestro, solo explica lo necesario y ya con los ejercicios vemos las dudas que surgen
- Buen manejo de los temas y comprensible
- buen profe
- Buen profe y preparado
- Buen profe, explica muy bien
- buen profe, pero debería tener una forma de contacto más fácil con los alumnos porque es difícil que
- Buen profe, revisar los resultados de las actividades propuestas de tarea en clase ayudaría
- Buen profe, trae buen material
- Buen profesor
- Buen profesor.
- buen profe
- Buena atención
- Buena clase
- Buena la clase, no excelente pero buena
- Buena maestro, excelente servicio
- BUENA MATERIA
- Buenas clases
- buenas clases, buen profesor
- bueno
- Claras explicaciones y buenos ejemplos.
- Clase bastante buena. Presencial debe ser aun mejor.
- Clase corta
- CLASE DINAMICA Y MUY INTERACTIVA
- Clases de vez en cuando, tareas de vez en cuando.
- Clases frecuentes y a tiempo.
- Creo que faltaron más clases virtuales
- Da buena clase, se comprende lo que transmite
- Da buenas clases pero muy pocas, no nos avisa cuando va a haber clase.
- Dar más clases
- Dar un poco más de ejemplos y fomentar la importancia de su materia
- Debería aplicar exámenes más largos para tener la posibilidad de obtener un mejor promedio
- Debería dar más clases
- Demuestra un buen dominio de la materia.
- Dio muy pocas clases
- Dominio del tema y muy atento
- dos dos
- El profe domina los conocimientos de la clase y los vuelve muy sutiles para aprenderlos fácil
- en general estuvo bien
- En lo personal muy difícil mantenerse en contacto
- Es buen profe y deja claro todo lo que tiene que ver con la materia
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la manera correcta
- ESTA BIEN
- Esta bien su clase
- Esta interesante la materia, pero esta difícil por las clases en línea
- esta muy relax su clase, muy agusto (:
- Excelente
- excelente al momento de explicar
- Excelente clase y aprendizajes
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente, enseñ-a lo que realmente necesitamos saber
- excelente maestro
- Excelente maestro!
- Excelente maestro, explica bien su clase.
- excelente profe, sus clases son buenas y su manera de evaluar es justa!

- Excelente profe, gracias por su paciencia al tener dudas , GRACIAS PROFE!!!
- excelente profesor
- Excelente profesor en todos los sentidos.
- Excelente profesor, clases muy buenas, explica muy bien
- Excelente Profesor, explica muy bien
- Excelente profesor, facilita la comprension del tema y hace mas didactica la clase
- Excelente profesor, sabe dar muy bien las clases online
- Excelente profesor, siempre que puedo tomo la clases con el
- Excelente profesor.
- Excelentes calses
- exelente
- Exelente docente
- Exelente material de estudio
- explica a detalle cada uno de los temas, excelente profesor
- Explica bien
- Explica bien cada tema visto
- Explica bien los temas.
- Explica bien y es buen profe
- Explica de manera clara y no se avienta tanto rollo
- explica muy bien
- Explica muy bien los ejercicios y resuelve todas las dudas, explica muy bien
- Explica muy bien, sus clases son buenas . Se ha adaptado bien a esta modalidad
- Facil de entender los temas y darles aplicacion
- Falta preparacion en la clase, pero buen profe
- faltaron algunas clases pero todo claro
- Gracias por la clase
- Gran profesor
- hubo pocas clases
- HUBO POCAS CLASES EN EL SEMESTRE
- Imparte buena clase.
- Interesante materia, buen contenido.
- Me agrada su forma de ensen-ar
- me gusta
- Me gusta la forma en como da la clase y la forma de evaluar
- Me gusta su clase, explica muy bien :)
- me gusta su forma de explicar
- Me gustan sus clases
- Me gustaria que nos diera mas clases, pero puedo comprender la dificultad con la pandemia.
- Me gusto mucho la materia y la forma como imparte la clase.
- me gusto su froma de llevar la materia
- Mis respetos
- Muy activo con su materia y actividades
- Muy bien
- Muy bien explicadas las clases
- Muy buen docente
- muy buen maestro
- muy buen profe
- muy buen profe buenas clases y tareas entendibles
- muy buen profe y persona
- Muy buen profe, buenas explicaciones, buen metodo de ensen-nza
- Muy buen profe, explica de manera clara y sencilla
- muy buen profe, hace divertida la materia y por lo tanto facil de comprender
- Muy buen Profesor
- Muy buen profesor, explica muy bien
- Muy buen profesor, muy al pendiente de que entendamos los temas
- muy buen profesor, siempre me han gustado sus clases, explica muy bien y forma buena de evaluacion
- Muy buen profesor.
- Muy buena clase
- MUY BUENA FORMA DE ENSEN-AR
- Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
- Muy buena manera de impartir las clases
- Muy buena su clase, sus explicaciones son muy claras
- muy claras sus clases
- Muy dinamico, Buen Maestro, interesantes clases
- Muy interesantes sus clases!
- Muy irregular con las clases pero al menos si dio clases, temas del programa y atencion buena
- Muy paciente cuando tenemos dudas, se preocupa por que entendamos bien lo: temas
- Muy poca comunicacion con los alumnos
- muy practica su clase
- muy relajado el pofre
- No dice las horas de clase correctamente y usa una plataforma distinta
- no hay mucha relacion con lo visto en clase a con las tareas y temas del examen y casi no da clases
- No tenia un horario de clase establecido, en veces no se presentaba.
- nunca dio clase, pero creo que la materia no las necesita
- Ok
- Por problemas con el trabajo no puedo entrar a su clase
- Profesor tranquilo y explica muy bien.
- REGULAR CLASE
- Resume muy bien sus clases, por lo que es sencillo enfocarse en el tema
- Sabe excelentemente como impartir su materia en linea, impresionante.
- Se la rifa el Profe
- Siempre mostrando la mejor disponibilidad hacia sus alumnos
- Siempre responde los mensajes rapido, el material es facil de comprender.
- sin comentario, exelente

- Sin comentarios
- Solo 3 clases hemos tenido, explica poco y en base a eso aplica el examen
- su clase puede mejorar en resolucion de dudas
- Super amigable profe y dedicado
- Sus explicaciones son muy buenas, la carga de trabajo es la adecuada y las clases son agradables.
- todo bien
- Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
- todo correcto, buena organizacion de los temas a ver
- Un buen profesor
- Un poco confusa sus explicaciones las cuales son cortas
- Un profesor que prepara muy bien su clase
- Una clase muy tranquila, muy buen profesor, explica lo suficiente y de muy buena manera,
- Vimos pocos temas en esta clase
- x
- Fin de comentarios para el docente: 16501



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MINOR AVILA DULCE CAROLINA

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.81	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.81	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.81	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MINOR AVILA DULCE CAROLINA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

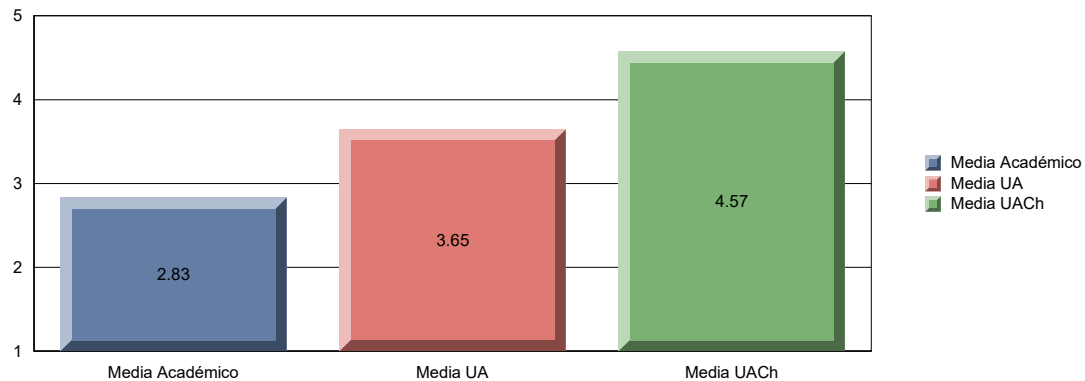


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- aprendes mucho, nos motiva
  - bien
  - Buen maestro
  - buen material
  - Buen trabajo y explicaciones
  - Buena
  - Buena clase, domina todos los temas, muy buena explicando.
  - buena maestra
  - Buena maestra de las mejores muy comprometida, aunque los temas creo que se quedan laxos
  - Buena maestra, excelente servicio
  - Buena maestra, exigente aunque no tiene mucho tacto
  - da clase, ensen-a bien
  - Es responsable y atenta.
  - Excelente maestra
  - Excelente maestra, hace una entretenida clase
  - Excelente maestra, me gusto mucho su clase
  - Excelente profesora, entiende y imparte muy bien la clase.
  - Gran profesora.
  - interesante
  - Las clases por zoom muy bien y los temas bien explicados
  - Las clases son agradables, de calidad y adecuadas a la carrera. Aprendi mucho
  - Muy atenta, puntual y responsable, muy buenas clases
  - Muy bien
  - Muy buen ambiente, aprendi muchas cosas que no pense necesitar saber
  - Muy buena clase, muy practica para la vida.
  - Muy buena maestra
  - muy buena maestra, clara y precisa, despejaba nuestras dudas facilmente
  - Muy buena maestra, me encanto la clase.
  - Muy preparada,y muy amena la clase,y estructurada
  - siempre presente en tiempo y forma
  - todo correcto, buena organizacion de los temas a ver
  - Una maestra muy dedicada.
- Fin de comentarios para el docente: 18094



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] MIRANDA FLORES ENRIQUE

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 15

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.52</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] MIRANDA FLORES ENRIQUE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

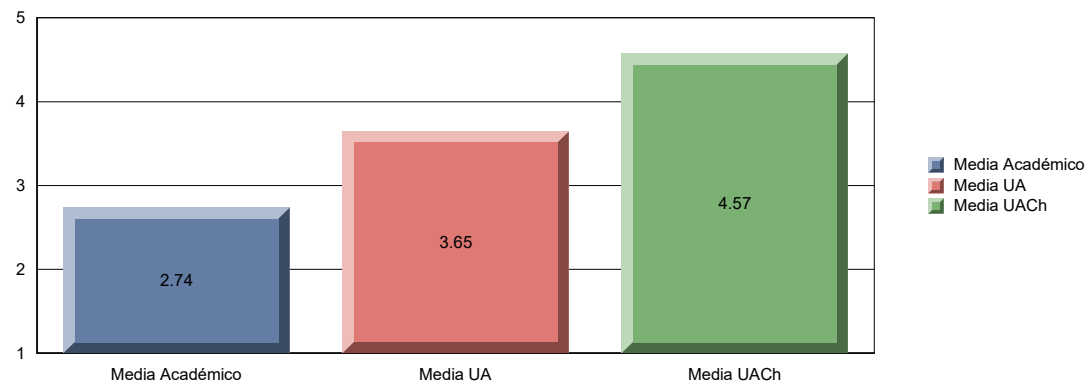


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen Ing
  - Buen maestro
  - Buen profesor
  - Bueno para explicar
  - Es buena la manera en la que lleva la clase.
  - excelente
  - Excelente catedrático, da las clases en línea correctamente y resuelve todas las dudas que tengas
  - excelente docente
  - Excelente profe, muy atento
  - Explica muy bien y nos resuelve todo tipo de dudas.
  - Falta algo a clases, pero explica bien
  - malo
  - Me gustan sus clases
  - todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 13854





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MOLINA GONZALEZ YOLETZY

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.22</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.22	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.15	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.10	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.39	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.37	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.24	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.27	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.32	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.27</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.24	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.22	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.28</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.24	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.20	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.17	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.32	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.29	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.37	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.37	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.24	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.37</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.37	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.34	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.34	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.17</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.10	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.02	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.34	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.20	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] MOLINA GONZALEZ YOLETZY

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

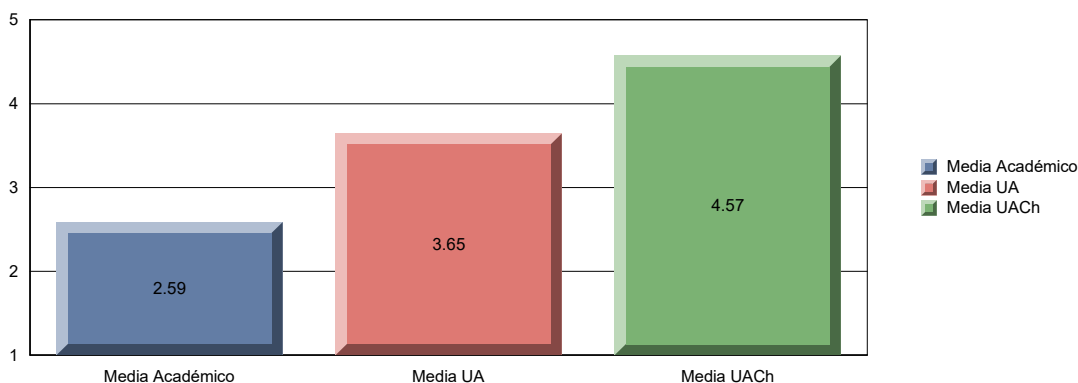


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen manejo de la clase
- buena clase
- buena maestra
- Buena maestra me gusta su forma de explicar.
- Buena maestra, aunque esta materia si hubiera estado mejor en presencial.
- BUENOS METODOS DE APRENDIZAJE
- Dejo actividades claras que todos podiamos hacer, muy comprensible.
- En realidad nunca nos dio clases, al parecer tiene otro trabajo y no tiene tiempo para darnos clase
- era accesible con el grupo y brido el material necesario para la clase
- Es buena pero muy ausente
- EXCELENTE
- excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra.
- EXCELLENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERSIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- Falta de practicas
- Falta un poco de comunicacion
- Honestamente, ni supimos nada de ella, pero no fue estricta con las calificaciones
- LA MEJOR MAESTRA DE TODA LA FACULTADDDDD
- Me gusta la clase.
- Me hubiera gustado que hubiera mas contacto con el grupo e informacion de la materia
- Medianamente bien, buena maestra
- muestra buen ambiente laboral
- Muy ausente
- Muy bien
- muy buena maestra, felicidades
- Muy buena maestra, muy tranquila y divertida
- No tenemos muchas clases pero las actividades son muy buenas y provechosas
- Nunca se presento
- OK
- Resuelve nuestras dudas
- Solo da trabajos y pone videos en plataforma, en lo personal no he aprendido nada
- Suele estar muy ocupada
- Todo bien

----- Fin de comentarios para el docente: 25840



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTELONGO FLORES MICHEL YADIRA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 69

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.66	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.73	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTELONGO FLORES MICHEL YADIRA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

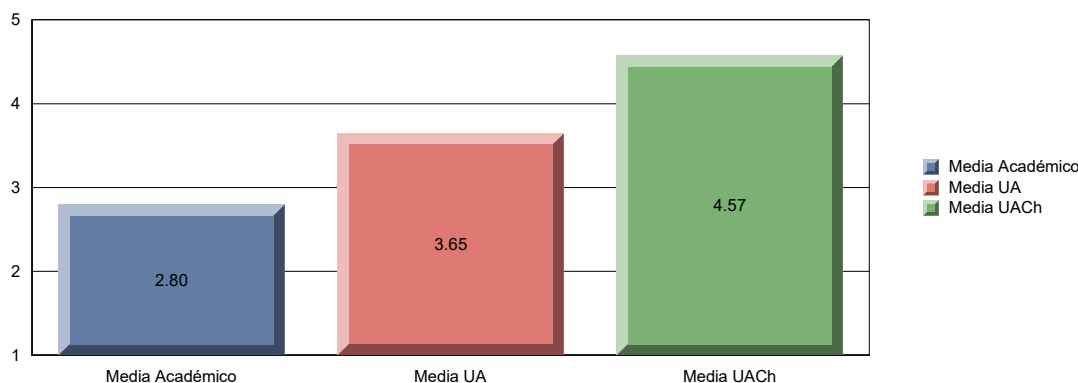


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- BIEN
- Buena clase, poco tediosa
- Buena docente
- Buena maestra
- buena maestra buenos temas y buenas explicaciones
- Buena maestra, hace una clase amena, evalúa muy padre.
- Buena profesora, pero podría hacer más didácticas sus clases.
- Chida
- EN GENERAL BUENA FORMA DE IMPARTIR CLASE
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, todo bien organizado desde un principio
- Excelente docente
- Excelente doctora
- Excelente maestra
- excelente maestra explicando los temas
- Excelente maestra, es muy comprensible
- Excelente maestra, pero falta un poco más de organización.
- excelente maestro
- Excelente maestro!
- EXCELENTE PROFA
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesor, facilita la comprensión del tema y hace más didáctica la clase
- Excelente profesora
- EXCELENTE PREPARACION DE CLASE
- excelente explicación
- excelente
- Excelente docente
- excelente maestra
- good
- Imparte muy bien la clase.
- la clase es un poco monótona
- Le echa ganas
- le falta ser más clara en sus explicaciones
- los temas los da muy rápido
- Me gusta como enseña
- Me gusta mucho la materia y la forma como imparte la clase.
- Me parece muy buena la clase
- Muy accesible siempre, muy buena como docente y como persona.
- Muy amplia en enseñar y me gustan los quizzes que nos pone
- Muy bien explicadas las clases
- Muy bien, he aprendido muchas cosas y me gusta que fomente la investigación.
- Muy buena
- Muy buena clase
- muy buena docente
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, muy atenta.
- Muy buena maestra, se aprende bastante
- Muy buenas clases, a pesar de todo a causa de la pandemia, es una clase muy buena.
- Nunca falta
- rara manera de distribuir y calificar el trabajo
- sabe bien su materia
- todo bien
- Un poco tediosas las clases, pero muy buenas dinámicas y clase en general
- x

----- Fin de comentarios para el docente: 14219



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 162

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.49</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.51	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.56	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.57</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.52	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

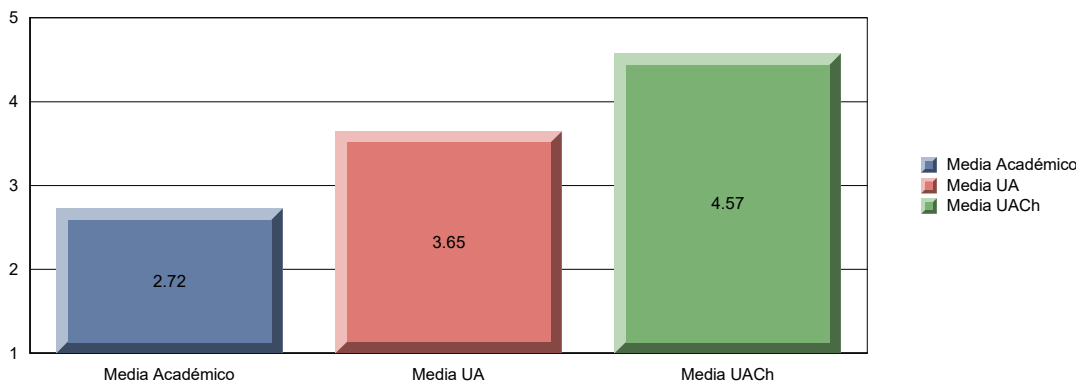


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 3
- 4
- 5
- Algo desinteresado en enseñar en últimos semestres
- bien
- Bien explicado
- Buen ingeniero clases muy bien explicadas
- Buen Maestro
- Buen maestro, explica bien y tiene paciencia con sus alumnos
- Buen maestro.
- Buen maestros.
- buen profe, buena clase en general
- Buen profe, ensen-a de muy buena manera.
- Buen profe; explica muy bien
- buen profesor
- Buen profesor, sabe dar la clase muy bien
- buen profesor, sabe mucho y explica muy bien
- Buen profesor.
- buen trabajo
- buena
- Buena clase
- Buena clase y buen docente, cumplido ante todo
- buena explicacion de la clase
- buena explicacion de la materia en campo
- buenas clases
- Buenas explicaciones, aunque no administro el tiempo correctamente
- bueno
- Casi no tuvimos clase
- clases interactivas y explica muy bien
- Clases muy completas y si nos ayuda a entender como se desarrolla un trabajo en caampo.
- Da la clase muy atrasada, interrumpido mucho por otras actividades
- Debe tener mas dedicacion por las clases, falta mucho
- decente
- Domina el tema y explica muy claramente
- DOMINIO TOTAL DE SU CLASE Y BUENA FORMA DE EXPLICAR
- Es buen catedratico... Pero estuvo bastante ausente este semestre.
- es muy dedicado
- es muy paciente
- Es un gran ingeniero, excelente dando catedra y muy claras sus explicaciones.
- excelente
- Excelente catedratico, excelente el contenido
- excelente clase, ingeniero y maestro
- Excelente docente
- Excelente dominio de la materia
- EXCELENTE EN SU MATERIA
- Excelente explicando la materia
- excelente explicando y buena dinamica
- Excelente forma de explicar
- excelente inge! experto en el tema!
- Excelente inge!!)
- Excelente ingeniero
- Excelente ingeniero y maestro
- Excelente Ingeniero, se agradece el empen-o con la que organiza su clase y sus explicaciones
- Excelente la clase
- Excelente Maestro
- excelente maestro para impartir esta materia
- Excelente persona e ingeniero, las mejores clases
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, el mejor
- excelente su clase es una de las didacticas y comprensibles
- Excelente, siempre puntual con las clases, resuelve todas las dudas y explica muy bien
- exelente
- exelente ingeniero y usa muy bien el sistema virtual, exelentes herramientas de trabajo y explica ex
- Exelente Profesor
- Exelente profesor sin duda el mejor en materia de clases virtual y domino del tema
- explica bien en clase, pero se ausento mucho y ahora estamos teniendo clases los sabados
- Explica super bien, muy buenas todas sus clases
- Explicaba muy bien la clase y para dudas era muy accesible.
- Falta mucho
- Falta mucho pero explica bien los temas



- 
- falta seguido pero me gusta la clase
  - Falta seriedad en vuestion de los tiempos y los horarios
  - falto a muchas clases, maneja muy bien los temas
  - gran ingeniero, domina bastanten los temas de suelos.
  - Gran profesor
  - la clase mejor preparada de manera virtual
  - Mas trabajos que nos puedan ayudar a comprender mejor
  - Me agrada mucho su clase
  - me gusto mucho la clase por os temas que se vieron
  - Me parece muy buena la clase
  - mis respetos para el inge
  - muy bien
  - Muy bien sus clases
  - Muy buen docente, domina muy bien lo que vemos en clases.
  - Muy buen ing, explica las cosas de manera sencilla y entendible acoplándose a la modalidad
  - Muy buen ingeniero, con experiencia que nos comparte en clase
  - muy buen ingeniero, me gustan mucho sus clases y se aprende muy bien
  - Muy buen profe, explica muy bien todos los conceptos
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor, buena explicacion y contenido
  - Muy buen profesor, explica bien los temas y nos comprende a la hora de realizarlos
  - Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
  - Muy buena clase
  - Muy buena explicacion de los temas pero falta mucho
  - Muy buena explicacion, siempre accesible en clase
  - Muy buenas clases.
  - Muy buenas explicaciones, deja las cosas muy claras
  - Muy bueno explicando.
  - muy clara y entretenida la calse
  - Muy interesante su clase, el profe sabe mucho
  - Muy interesantes los temas de esta materia y la forma en la que el inge los explica es muy buena
  - ok
  - okay
  - pues meh! ensen-a bien
  - regular
  - Sabe como dar su materia, pero es virtual es un poco dificil
  - Sabe muchisimo sobre su materia, ademas que es muy accesible para dudas
  - Sabe muy bien de la materia, explica bien
  - Sabe todo de su materia
  - su clase es ordenada y esplica muy bien
  - Tiene buen conocimiento.
  - Tiene buena manera de aplicar el aprendizaje
  - Tiene mucho conocimiento de su materia, y la complementa con su experiencia
  - ensen-a muy bien
  - todo bien
  - Todo muy bien
  - Un mal desempen-o como docente
  - un profesor donde nos ensen-aba al en sus trasmisiones
  - Utiliza muy bien la tecnologia para dar sus explicaciones
  - Fin de comentarios para el docente: 16746
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 109

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.66</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

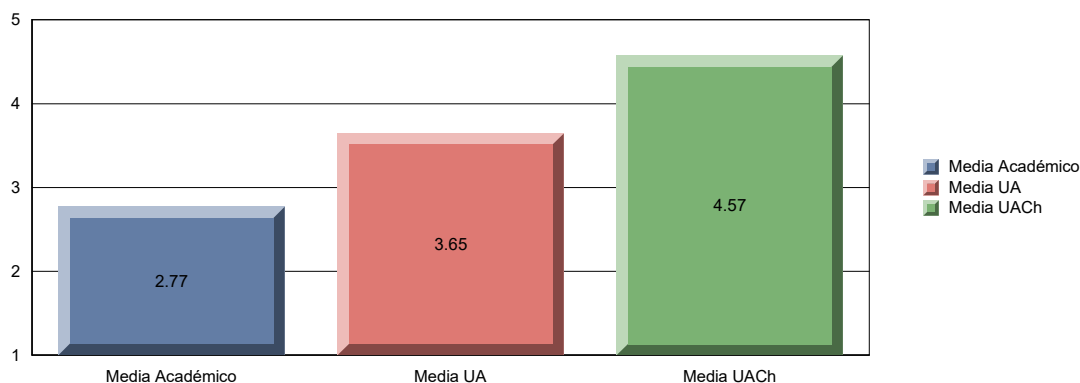


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ..
- 3
- amplio dominio en los temas
- bien
- Buen maestro
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profe, excelente explicaciones
- Buen profe, excelentes explicaciones
- Buen profesor
- Buen profesor, ayuda a los equipos de manera adecuada
- buen profesor, explica muy bien
- Buen profesor.
- Buen ritmo de trabajo, el inge ayuda mucho con la retroalimentación.
- buena
- Buena materia, me gusto la forma de trabajar
- Bueno
- Clase muy completa, en modo virtual se torna mucho trabajo
- Competente
- De todos lo profesores que me han dado clases esta pandemia, sin duda es el que mas se ha esforzado
- el profe es buena onda
- Es buen maestro, tiene buenos metodos para ensen-ar y facilitar el entendimiento de los temas
- es muy buen profe
- Excelente
- Excelente catedratico... Ameno, amable y preciso en ensen-anza.
- Excelente clase
- Excelente clase y maestro
- excelente docente
- Excelente docente, muy paciente a la hora de explicar y flexible
- Excelente Ingeniero
- Excelente ingeniero, dominio pleno de su materia.
- Excelente Ingeniero, y su clase es muy interesante, de los mejores profesores de toda la carrera.
- Excelente maestro
- Excelente maestro explica todo muy bien
- Excelente maestro, muy dedicado, explica bien.
- Excelente maestro, para ser de manera virtual todo queda muy claro.
- Excelente manera de impartir la clase. Bastante preparado y atento.
- Excelente muy completa y cumplido sin recomendaciones
- Excelente profe explica todo muy bien y nos ayuda en cada proyecto
- Excelente profe, muy dedicado muy inteligente
- Excelente profe, resuelve todas las dudas y se adapto a la situacion a la perfeccion
- excelente profe, uno de los mejores que he tenido
- Excelente profesor
- Excelente profesor, buen manejo de la materia y manera de explicar
- Excelente profesor, muy paciente.
- Excelente!
- Excelente, cumple con todo
- Excelente.
- exelente
- Explica bien.
- Explica excelente los temas.
- explica muy bien
- explica muy bien, resuelve dudas siempre que se requiere
- La retroalimentacion otorgada para los avances del proyecto resultan de mucha ayuda. Muchas gracias.
- Mal
- Mejor la clase cuando ya daba mas chance de copiar los procedimientos
- Mi favorito, el mejor profe del mundo
- Muy bien el acompan-amiento para hacer el proyecto.
- Muy bien utilizado el recurso virtual
- MUY BUEN CATEDRATICO
- Muy buen inge sabe lo que hace
- Muy buen ingeniero
- Muy buen ingeniero explica muy bien
- Muy buen ingeniero, explica muy bien
- Muy buen maestro, excelente dominio de su materia
- Muy buen profe
- Muy buena clase
- muy buena clase, todo bien explicado, resuelve dudas y se aprende
- Muy buenas clases gracias! Muchos conocimientos adquiridos Gracias
- muy bueno
- muy paciente y te hace entender muy bien una materia tan dificil
- ninguno

- 
- Nos apoya mucho en las dudas y nos inspira confianza en la materia
  - Nunca falta, prepara sus clases, siempre pregunta dudas, etc
  - Ok
  - Pudimos aplicar lo aprendido de la mejor forma
  - sabe de la materia
  - Sabe mucho sobre la materia y la domina de la manera correcta.
  - Se agradece en gran medida su disposición para apoyar las dudas y el material que nos brinda.
  - Su clase es buena, explica excelente y sabe darse a entender muy bien pese a que la materia es compleja
  - Super amable y conciso. Nos ha guiado muy bien con los proyectos.
  - super recomendado
  - Sus clases son muy dinámicas, sabe mucho del tema
  - todo bien
  - todo muy bien
  - Un gran docente con explicaciones didácticas y sencillas
  - Un ingeniero muy inteligente y con gusto de enseñar
  - Un profesor que explica y hace de su materia muy dinámica, muy buena clase
- Fin de comentarios para el docente: 27117
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MONTOYA MALDONADO LUIS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.47</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.44	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.31	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.28	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.39	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.08	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.31	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.28	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.14	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.39	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.83	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.31	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.39</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.36	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTOYA MALDONADO LUIS MANUEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

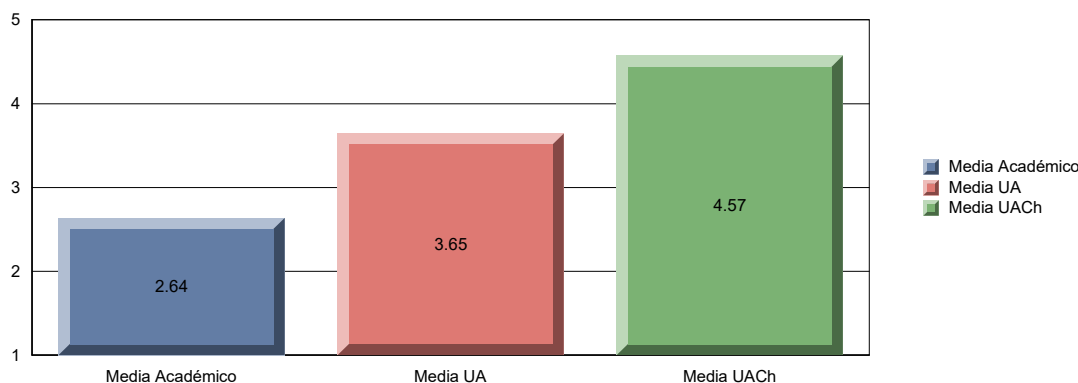


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro y muy dinamica su clase!
- Buen profe
- Buen profesor, las tareas son interesantes para las personas que les interesen los negocios.
- buena calse
- Clase muy completa
- El profesor cumple perfectamente los horarios de clase y es muy accesible
- El profesor es muy puntual, tenemos todas las clases y deja todo muy claro.
- en general estoy satisfecho en la forma en que imparte su materia
- Es buen profesor
- es muy buena las clases y divertida
- Es un buen profesor y es muy facil entender su clase
- excelente
- Excelente profe
- Excelente profesor
- excelentes clases
- Exelente clase
- Explica muy bien el tema y fomenta la participacion de todos
- explica muy bien los temas
- Hola profe, saludos.
- Interesante su clase
- Me gusta mucho como imparte la calse
- Me parece buena la forma que utiliza el profe para desarrollar las sesiones
- Muy agradable la clase y es comprensible
- Muy bien profesor
- Muy buen profe explica bien
- muy buen profesor
- MUY BUENA CLASE, TODO EN ORDEN.
- Muy buenas clases, excelente maestro
- Muy completas sus clases, vemos todos los temas y se preocupa por que aprendamos
- muy practica y muy entendible
- NINGUNA
- perfecto
- Siempre explica tods las tareas y tenemos un da en el cual vemos todos los temas
- Su clase es exelente me gusta mucho
- Su clase es muy buena.
- Fin de comentarios para el docente: 17117



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] MORA RUACHO JOSE

Resultado Global Estudiantes: 3.96

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.11	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.96	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.93	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.89	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.93</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.89	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.89	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.93	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.95</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.96	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.96	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.18	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.04	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.96</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.07	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.11	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.86	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.90</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.04	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.96	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.92</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.93	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.93	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.89</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.82	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.21	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.09</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.14	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.04	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.11	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.07	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MORA RUACHO JOSE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

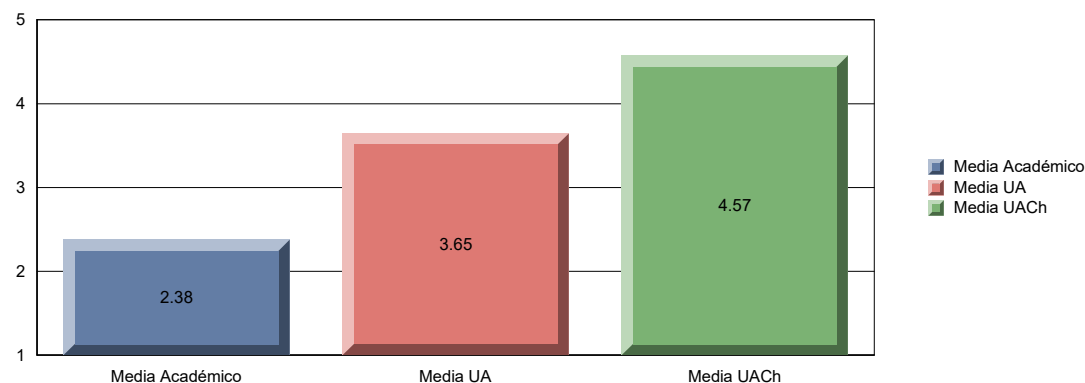


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
- Buen maestro
- buen profe
- Buena calidad de clases, poca dinamica, pero buena ensen-anza
- Buena disposicion
- buenas clases
- buenas explicaciones
- Bueno desarrollando los temas
- Clases muy monotonas y aburridas
- excelente
- Excelente Maestro, 10/10
- excelente profe
- Excelente profesor, muy profundo a dar su clase y muy responsable.
- Incluir mas metodos de ensen-anza.
- Los examenes son confusos. Muchas veces no relacionado con la clase
- muy buen maestro solo hace falta poner mas ejemplo
- Muy buen profe, bueno explicando e impartio todas sus clases
- Muy buena explicacion, dinamica y con sentido. Ejercicios algo dificiles de comprender
- Muy interesantes los temas de la clase y cuando el inge explica sus experiencia:
- Muy interesantes sus temas y si aprendes
- muy preparado
- No es buen profesor
- no explica nadita
- Sabe mucho el doctor, hubiera estado mejor tener practicas para muchos temas
- Se pierde el sentido en las clases con un exceso de temas, pero buen maestro
- sin comentarios
- Sus Clases estan muy padres profe, para ser la primera vez que tomo la materia esta muy padre
- Fin de comentarios para el docente: 09210





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 113

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

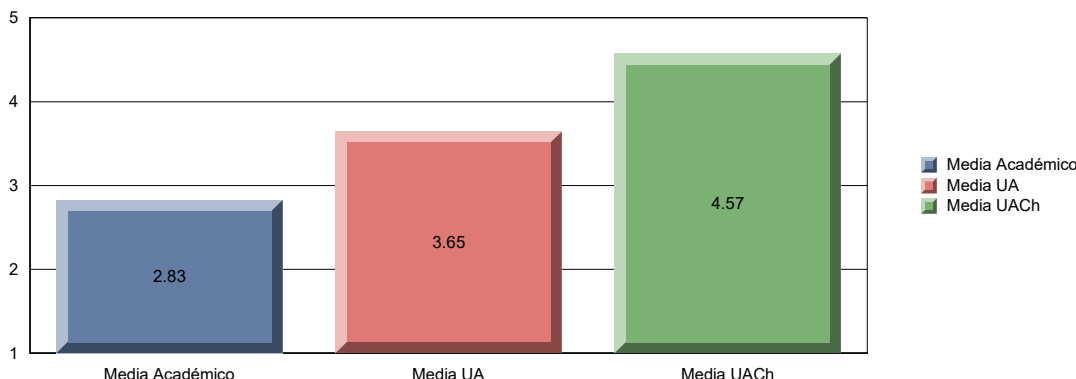


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bastante conocimiento de la materia
- bastante informacion bien transmitida a pesar de ser una materia practica.
- Bien
- buen maestro
- Buen maestro da buenos consejos a pesar de que no esta en la clase
- buen profe
- Buen profesor
- buen profesor la verdad hace que la materia se vea facil y hace que nos interese
- Buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase, el ingeniero explica muy bien y muy accesible a dudas
- Bueno
- Clases muy completas
- Conoce mucho del tema, explica super bien y nos apoya en lo que necesitemos
- Conoce mucho sobre su materia y sobre todo se preocupa porque aprendamos
- dedicada y cumplido en su trabajo como profesor
- Docente con mucha sabidura, comprometido a la ensen-anza de manera correcta, que sus alumnos sepan
- El material es muy bien impartido
- en los exámenes se pone muy cerrado
- Ensen-a muy bien
- Es claro en cada uno de los temas
- Es excelente explicando y sobre todo lleva la clase muy bien
- ES UN EXCELENTE PROFE, NO TE DEJA CON DUDAS CUALQUIER COSA QUE LE PREGUNTES TE CONTESTA
- Es un experto del tema, da ejemplos concretos y claros que se aplican en campo
- EXCELENTE
- excelente , explica muy bien hasta que entendamos bien los problemas
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- Excelente catedratico, explica super bien, resuelve dudas y da clases en linea
- Excelente clase virtual, una de las mejores que he tenido, gracias por su dedicacion.
- excelente docente
- Excelente docente, clase muy bien explicada, muy buen docente
- excelente imparticion de clases
- EXCELENTE INGENIERO MUCHO CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA PARA EL APRENDIZAJE
- excelente ingeniero! me cae muy bien!
- Excelente Ingeniero, explica muy bien los temas y se entienden.
- Excelente maestro
- excelente maestro, ensen-a muy bien
- excelente maestro, siempre puntual y sabe dar muy bien el tema del semestre
- Excelente muy buena clase
- Excelente profe
- excelente profe dominio de los temas y explicacion
- Excelente profe, muestra gran entusiasmo por ensen-ar todo lo que el sabe y se aprende mucho.
- Excelente profe, siempre muy accesible y educado, muy buenas clases
- excelente profesor
- Excelente profesor y clases muy completas
- EXCELENTE PROFESOR, ME AGRADO MUCHO SU CLASE.
- Excelente!
- Excelente, cumple con todo
- Excelente, es de los mejores profesores
- Excelente, es el unico que de verdad me da clases de 10 maestros que tengo!!!!
- Excelente, podria decir que es el mejor maestro que tome este semestre, muy buenas clases, gran domi
- Excelente.Se ve que domina los temas. Tiene todo conocimiento y experiencia en campo.Clase muy amena
- Excelentísimo docente. Muy alivianado, explica super bien y siempre al pendiente de sus alumnos.
- explica con detalle y es paciente con las dudas
- Explica muy bien los temas.
- explica muy bien, muy entretenida la clase
- Explica muy bien, no le gusta que tengamos dudas
- Gran dominio del tema y buena ensen-anza
- Los temas a tomar en la materia son explicados muy bien y cualquier duda la resuelve.
- Me gustan muchísimo sus clases, explica muy bien
- muy bien explicado
- Muy buen docente, de los mejores que he tenido en la carrera
- Muy buen dominio del tema, proporciona aprendizaje garantizado
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro, explica muy bien
- Muy buen maestro.

- 
- Muy buen profe
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor, explica todo muy bien
  - Muy buen profesor, sabe explicar muy bien y se le entiende a la perfeccion
  - Muy buena explicacion de cada tema y siempre resuelve las dudas
  - Muy buenas clases, se aprende bastante.
  - Muy bueno explicando.
  - Muy explicativo
  - Se preocupa por que los estudiantes (nosotros) aprendan bien los temas que se ven en su materia
  - SIEMPRE ATENTO A LOS ESTUDIANTES, BUEN DOMINIO DE LOS TEMAS
  - siempre muy puntual explica muy bien
  - Sin comentarios
- Fin de comentarios para el docente: 16743
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: MORENO ALVAREZ HERMES

Resultado Global Estudiantes: 4.22

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.26</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.27	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.22	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.25	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.29	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.29	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.31	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.31	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.22</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.27	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.31	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.22	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.15</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.22	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.10	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.16	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.21</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.04	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.24	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.29	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.27	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.24	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.18	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.31	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.20	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.35	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.25	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.22	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.17</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.08	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.08	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.20	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.06	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.27	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.12	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.33	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.33	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MORENO ALVAREZ HERMES

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

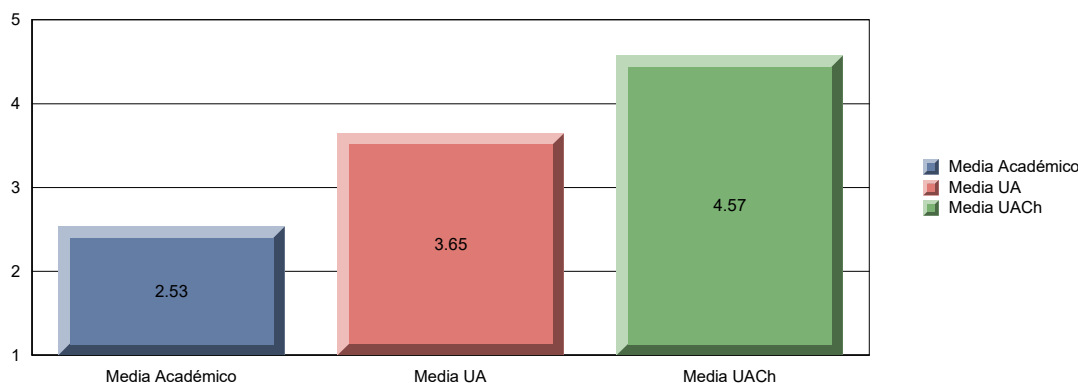


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Al inicio todo muy bien las explicaciones
- Al principio estuvo muy atento, pero le fue bajando
- Atento con sus alumnos resolviendo todas las dudas y muy buen desarrollo de las clases.
- Bastante seriedad, muy buen maestro, muy atento y comprometido
- bien
- buen maestro
- Buen profe, hace lo suyo
- Buen profesor
- Buen profesor clase bien impartida
- Buena clase
- Buena clase los primeros dos parciales, hasta que dejo de dar clase y solo encargaba tareas.
- Empezo dando las clases bien pero de la nada solo empezo a pedir tareas sin explicarlas
- En materias importantes, considero importante impartir clases, y solo obtuvimos presentaciones
- Excelente clase
- Excelente clase, las clases en linea fueron muy buenas, me gusto la dinamica al principio
- Excelente docente
- Excelente maestro. Amplio conocimiento del tema.
- Excelente material de trabajo. Me gustaria que hiciera videollamadas cada fin de parcial
- Excelente para los conceptos de la materia.
- excelente profe, explicaciones claras y concisas de los temas
- Excelente profesor
- Excelentes clases. Son aun mas comprensibles virtuales gracias a que se apoyó en PDFs. Aprendi mas.
- Explica excelente los temas.
- 
- <https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html>
- Información super util e interesante, debería de ser obligatoria. Los alumnos se pierden de mucho.
- la materia debería ser obligatoria ya que es necesaria para las materias de últimos semestres
- Materia completa, el profesor amplia los temas en base a la investigación, fomentando curiosidad.
- Me gusto mucho esta materia
- Me hubiera gustado tener clases virtuales
- Muchas gracias por la asesoria, me ayudo muchisimo
- Muy buen docente, explica bien.
- Muy buen material, comunicacion constante con el grupo, explico desde el principio la dinamica
- Muy buen Profe
- muy buen profe, a pesar de ser en linea, supo dar bien su clase
- Muy buen profesor
- Muy buena clase gracias por estar en todas las sesiones
- Muy buena clase y buena comprension de la materia
- Ningun comentario adicional.
- No debería de generar preferencias entre los alumnos y debería de revisar bien si es que copian
- Ok
- Pesiimo profesor
- se debería introducir esta materia a los primeros semestres podria dar mayor variedad de tesis
- todo excelente
- Total dispocicion con el grupo a la hora de calificar y ensen-ar
- Fin de comentarios para el docente: 19454



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.42	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.33	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.46</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.33	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.42	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.25	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

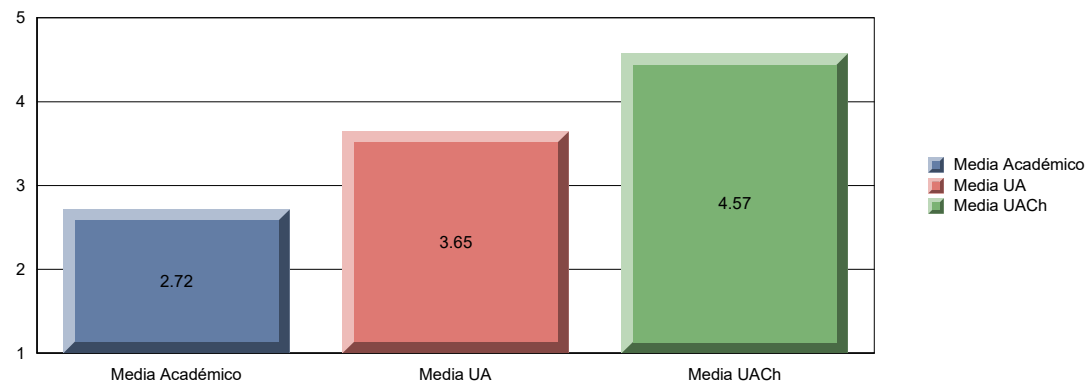


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- buena
  - Buena maestra.
  - EXCELENETE CLASE
  - Excelente maestra
  - EXPLICA MUY BIEN TODOS LOS TEMAS , EXELENTA MAESTRA
  - La maestra nunca nos falla
  - Me gusta su clase
  - muy bien
  - Muy buena clase
  - Muy buena maestra
  - sin comentarios
- Fin de comentarios para el docente: 16483





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORIEL ACOSTA OLGA TERESA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.66	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.78	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORIEL ACOSTA OLGA TERESA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

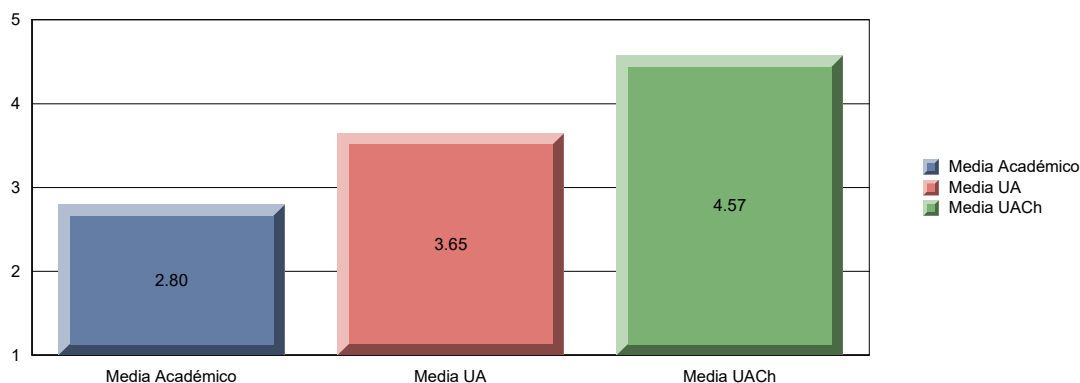


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
- Bien
- Buen docente
- Buena clase
- buena explicación de los temas y dudas
- buena maestra
- Buena maestra, esta para cualquier duda
- buena maestra, muy accesible
- Clase de mucho ejercicio, por lo cual se aprende de buena calidad
- es muy atenta a sus alumnos
- excelente
- Excelente maestra, clases muy bien explicadas y muy buen material de estudio.
- Excelente maestra, domina muy bien su materia. explica super bien
- Me encantan sus clases, es muy buena profesora
- Muy atenta, cualquier duda que tuvieramos, nos la respondía por whatsapp y subía videos
- muy bonita maestra y responsable
- Muy buena con el manejo de los temas pero no explicaba los problemas
- muy buena maestra
- MUY BUENA MAESTRA EXPLICA MUY BIEN SE GRABA HACIENDO CADA EJERCICIO
- Muy buena maestra
- Muy flexible con sus alumnos, muy buena maestra
- ninguno
- se siente que se preocupa por nosotros si nos va mal o no entendemos
- Solo hubo una clase
- Fin de comentarios para el docente: 17407



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORITA UGARTE MANUEL ANTOLIN

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 23

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.35	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.35	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.52	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.56</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORITA UGARTE MANUEL ANTOLIN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

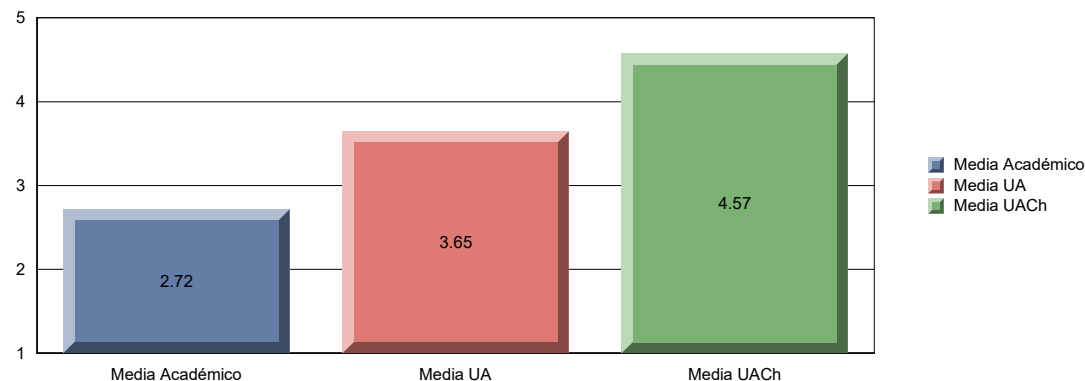


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .....
- bien
- BUEN INGENIERO
- Buen maestro
- buen profe
- buen profesor
- buena clase
- Bueno
- es morita quien no ama a morita
- Es muy simple al momento de dar clases
- excelente
- excelente maestro
- Excelente maestro!
- Excelente profesor
- Mis respetos
- Muy bien explicadas las clases
- muy bueno
- ninguno
- Puesss
- QEPD
- ser mas activo en durante la clase
- Tiene un buen desarrollo de cada tema
- Fin de comentarios para el docente: 19691



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MOYA CHACON CARLOS ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.82

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.89	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.78	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.89	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.78	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.89	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.81</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.89	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.89	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.84</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.89	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.89	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MOYA CHACON CARLOS ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

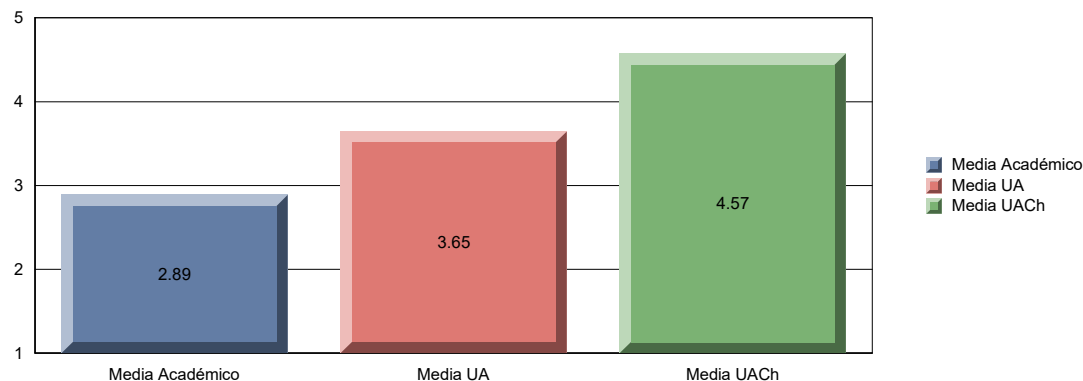


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profe siempre explica las veces necesarias
  - buena enseñanza, buen manejo de ejercicios y la clase
  - buena forma de trabajar
  - Muy buen maestro
  - Muy buen profesor muy eficiente y amigable
  - muy buenas clases
  - muy bueno enseñando
  - Muy bueno.
  - muy flexible y preparado
- Fin de comentarios para el docente: 24711





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MURO HERNANDEZ ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 45

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.53	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.47	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.51	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.47	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.33	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.38	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.51</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.40	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.49	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MURO HERNANDEZ ALEJANDRO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

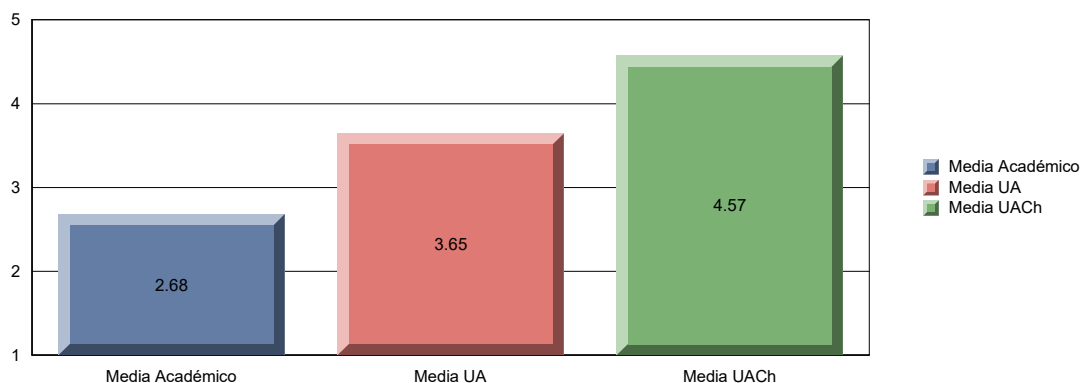


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4r
- 5
- Buen docente
- Buen maestro, tiene muchos conocimientos
- Buen profe
- buen profe me gusta la clase
- Buen profe, amable
- Buen profesor
- Buen profesor, mucho conocimiento sobre los temas
- buen trabajo
- bueno
- Clase muy importante
- Clase muy interesante
- Es muy bueno explicando y muy agradable
- Espero que en clases presenciales sea diferente, porque de no ser así es penoso como maestro.
- Excelente
- excelente atencion
- EXCELENTE DOCENTE
- excelente forma de llevar a cabo la clase
- excelente maestro
- Excelente Profesor !
- Excelente Profesor, domina los temas de su clase y siempre está dispuesto a resolver nuestras dudas.
- exelente
- interesante y muy útil
- mas presencia
- Muy bien
- Muy buen profe!
- Muy buen profesor, explica bien
- Muy buena clase
- MUY BUENA MATERIA
- Muy preparado sobre su materia
- Ok
- Sin Comentarios
- sin duda muy paciente
- Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
- todo correcto
- Un profesor que sabe mucho de su materia

----- Fin de comentarios para el docente: 20835



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.81	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.81	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.81	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.87	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.84	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.76</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.90	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.77	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.87	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.87	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.87	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.81	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.87	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.63</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.84</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.87	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.90	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.87	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.76</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.87	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.84	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

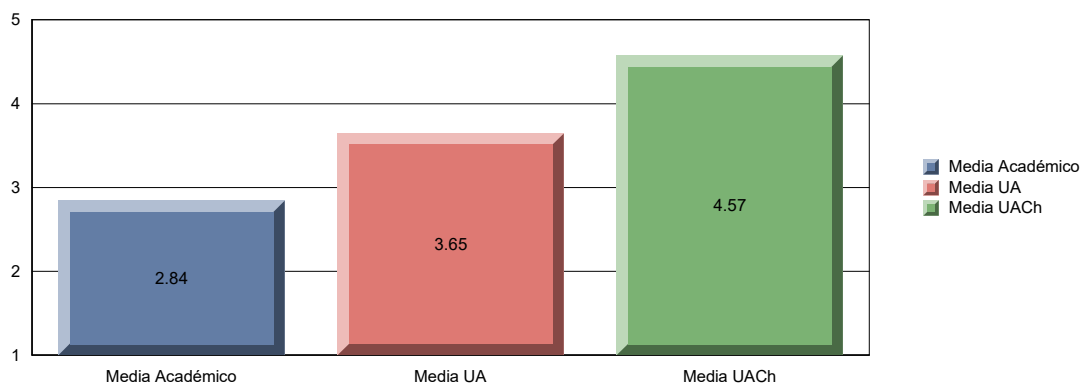


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Atento con sus alumnos resolviendo todas las dudas.
  - bien
  - Buen profe
  - Buen profesor
  - Buen profesor, cumple con los lineamientos
  - Buena clase
  - Buena clase, nos apoyo en conseguir material para poder practicar con componentes físicos
  - Bueno
  - ensen-a bien
  - Es buen profesor aunque estaria bien ver algunos ejemplos de proyectos para saber como empezar
  - excelente docente
  - Excelente profesor!
  - excelente profesor, muy atento a sus alumnos
  - Excelente Profesor, siempre al pendiente de dudas
  - Excelente, aunque deberia explicar mas el funcionamiento de cada software, no todos sabemos usarlo.
  - Excelente manera de llevar las practicas comentando que material comprar y como hacerlo desde casa.
  - Explica bastante bien, respondia dudas fuera de clase y compartia material bastante util
  - Me hubiera encantado poder llevar la materia presencial.
  - muy bien
  - Muy buen profe
  - Muy carismatico y buen profe.
  - Ningun comentario adicional.
  - No me toco conocerlo personalmente pero se ve que sabe de electronica
  - Siento que el proyecto se debio haber manejado semanalmente en cuanto a los avances del proyecto
- Fin de comentarios para el docente: 17835



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] NARRO GARCIA ROBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.11

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.14</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.10	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.17	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.12	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.17	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.02	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.22	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.17	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.10	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.01</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.02	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.98	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.10	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.95	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.86</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.07	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.93	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.24</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.10	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.24	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.37	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.24	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.10	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.07	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.12	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.08</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.20	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.24	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.94</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.95	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.95	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.95	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.90	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.17</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.15	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.22	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.95	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.37	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.37	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.46	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] NARRO GARCIA ROBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

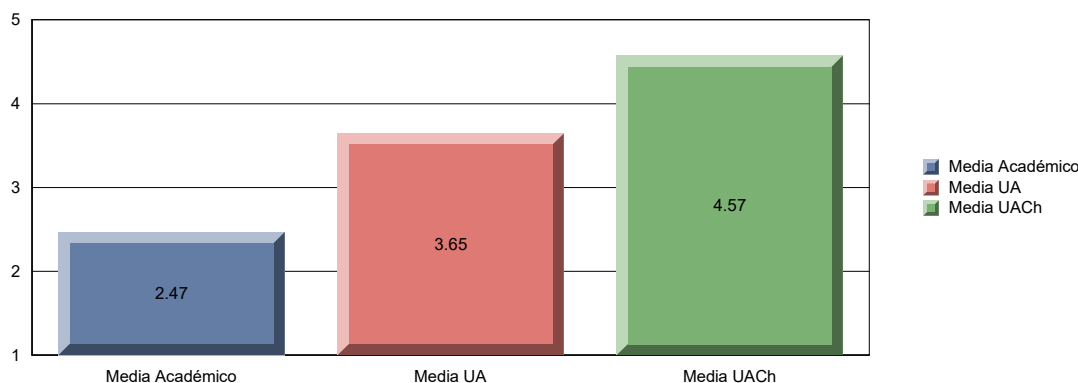


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- A veces confunden sus explicaciones
- buen contenido bien explicado
- Buen maestro
- Buen profe
- buen profe tanto como para explicar como para aclarar dudas
- Buen profesor
- BUEN PROFESOR, AUNQUE DENTRO DE LA PLATAFORMA CREO QUE LOS TEMAS SON ALGO DIFICILES DE ENTENER
- Buen profesor, pero no resuelve nuestras dudas muchas veces.
- Buen profesor, sabe de lo que habla y domina muy bien su materia
- Buen profe, buenas explicaciones, es puntual
- buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase, pero considero que la tarea es muchas veces mas compleja que lo explicado
- Buenas explicaciones en clase
- Conoce muy bien los temas que nos explica en clase
- DEJA TAREA PERO EN EL CONTENIDO RELACIONADO NADA QUE VER CON LOS EJERCICIOS
- explica muy bien pero solo lo hizo hasta mitad de semestre.
- explica bien,
- Explica muy bien los temas y ayuda en la retroalimentacion
- Explica muy claro, y me gusta su forma de presentar ante la clase
- Gracias por buscar una manera de trabajar a pesar de la situacion con la que estamos lidiando
- La mitad del semestre no hubo clases y nos pone videos para explicar
- Los PDF que manda a veces me son muy utiles
- Me gusta el material de apoyo que nos da para las actividades
- Me gusta su materia
- Me parecen bien sus clases y me agrada que siempre esta al pendiente de las dudas.
- mi opinion seria que si se puede bajar un poco el porcentaje del examen
- Muy buen maestro conoce de muchos temas y todos al maximo, buena actitud y buen trato con los alumno
- Muy buen maestro, aunque tal vez no sea cuestion suya, me encantaria contenido hecho por la facultad
- Muy buen profesor, me gusta mucho su amteria y aclara cualquier duda
- muy buena clase ensen-a lo necesario
- Nos apoya cuando necesitamos retroalimentacion de los temas que estamos viendo
- Podria mejorar la forma en la que da las clases para que llamen mas la atencion
- Pone buen material de estudio, sin embargo, en mi opinion faltaria agregar mas material
- Siempre aclaraba nuestras dudas.
- su clase esta bien y complementa con videos de youtube
- Sus clases muy bien preparadas y con dedicacion, muy tranquilas
- Todo bien
- Todo claro y practico
- todo el semestre ha sido muy responsable
- Un profesor que da buenas clases y explica bien
- Fin de comentarios para el docente: 24496



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

Resultado Global Estudiantes: 4.31

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 92

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.30</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.38	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.32	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.15	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.34	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.31	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.29	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.30	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.31	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.24</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.18	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.30	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.36	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.11	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.27	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.44</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.35	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.19	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.19	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.32	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.30	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.94	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.36	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.44	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.34</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.39	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.22	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.31	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.11	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

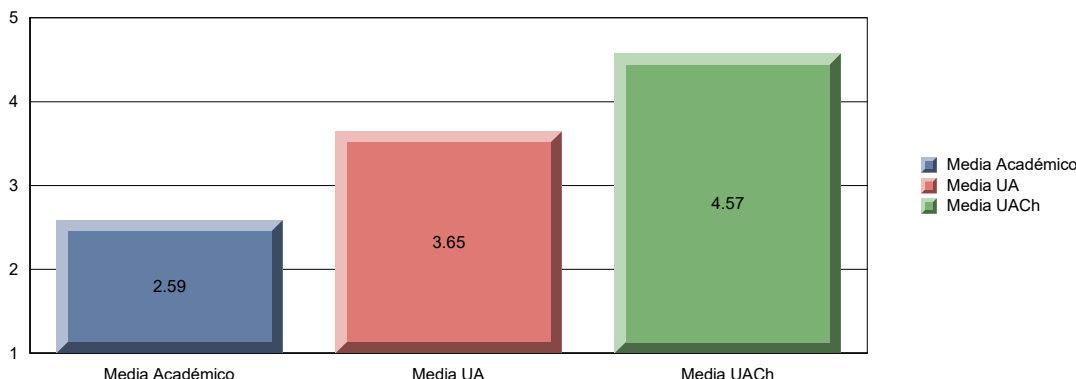


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- aplicacion de herramientas, como simuladores
- Bastante agradable la dinamica
- bien
- Buen ambiente y siempre muy amable y dispuesta.
- Buena clase
- Buena clase pero estaria mejor si fuera mas constante
- Buena clase.
- Buena docente
- Buena docente, podria explicar los temas mas especificamente
- Buena maestra
- buena maestra con mucha actitud
- Buena maestra e hizo su mejor esfuerzo
- Buena maestra, dedicada a la materia
- Buena maestra, explica bien, dio los metodos suficientes para aprender su materia.
- BUENA MAESTRA, MUY CLARA Y COMPRENSIVA, falta material
- Buena maestra, solo falto una mejor forma para comunicarse con el grupo
- Buena profesora
- Buena profesora!
- Buenas explicaciones y dominio acerca de los temas
- Buenas practicas
- bueno
- Clases muy buenas
- clases sencillas, sin embargo un tanto problematicas, aun no nos corrige una calificacion
- Creo que solo le faltar?a un poco mas de explicaci?n en cada tema pero es una excelente maestra
- Domina bien los temas, le falta agregar mas explicaciones propias en el curso
- Domina la materia y los videos donde explica ciertos temas explica muy bien y da tips :)
- Es buena maestra, pero hasta ahora lo mas que he visto es ley de ohm :(
- Es muy buena maestra y trabaja de una manera tranquila
- Es una maestra con una buena clase, con seriedad toma los temas y aporta conocimiento personal
- Excelente
- Excelente maestra
- Excelente maestra!
- Excelente maestra, bastante preparada y siempre al pendiente de dudas.
- excelente maestra, muy tranquila y sabe bastante sobre su area
- Excelente maestra, pero no abarca los mismos temas que otros compan-ero que llevan el mismo curso.
- EXCELENTE ORGANIZACION
- exelente
- Exelente profesora
- Explica de una manera sencilla los conceptos
- Explicaciones atentas
- Explicar mas las clases
- Gracias por su esfuerzo y animos por tener una clase amena y alegre
- Gran maestra, muy certera y precisa.
- Gran profesor ojala pueda tomar mas clases con ella
- Lleva un buen seguimiento con la clase en la modelidad en linea incluso durante etapas problematicas
- Mal, comparando con los otros profesores no aprendimos nada, pocos trabajos ; poco material de ensen-
- me gusta la clase
- me hubiera gustado al menos unas clases en linea
- Me parece una excelente maestra.
- Muchos retos a enfrentado la maestra al necesitar presencial pero ha funcionado.
- Muy abierta a opiniones de los estudiantes, domina muy bien su materia
- muy buen manejo de la materia, muy comprensiva.
- Muy buen material de clase.
- Muy buen material explicativo
- Muy buena explicacion de los temas!
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, es una persona que sabe impartir muy bien su clase y le agradezco por las ensen-an
- Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
- muy buena manera de impartir clase
- Muy buena mestra
- Muy buena profesora
- Muy buenas las explicaciones e interesantes!
- muy comprometida a escucharnos y ayudarnos siempre
- Muy entretenidas las practicas y los trabajos
- muy interactiva la clase me gusto
- Nada que objetar.



- 
- No daba explicaciones de lo que se tenia que hacer y como hacerlo
  - No explica
  - No se presento en la clase
  - Nos ayudo a mejorar nuestra forma de trabajo en equipo, pero si hace falta mas contenido de apoyo.
  - Ok
  - pese a que no estuvimos en el lab. aprendi mucho
  - Poco contenido de la materia, y de igual manera poco contenido de ayuda.
  - Practicas muy utiles para el aprendizaje de la clase.
  - Puntualidad en revision y practicas
  - se adapto bien a la nueva modalidad
  - Se limito a subir tareas y un video muy ocasionalmente
  - Sin comentarios
  - Todo en orden
  - Una maestra flexible, con buena ensen-anza y atenta
  - Yo se un poco de electronica pero mis compan-eros no y me toca hacer casi todo porque falta material
  - Fin de comentarios para el docente: 11389
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Número de Encuestas por ciclo: 184

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.53</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.54	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.51</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.49	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.25	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.55	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

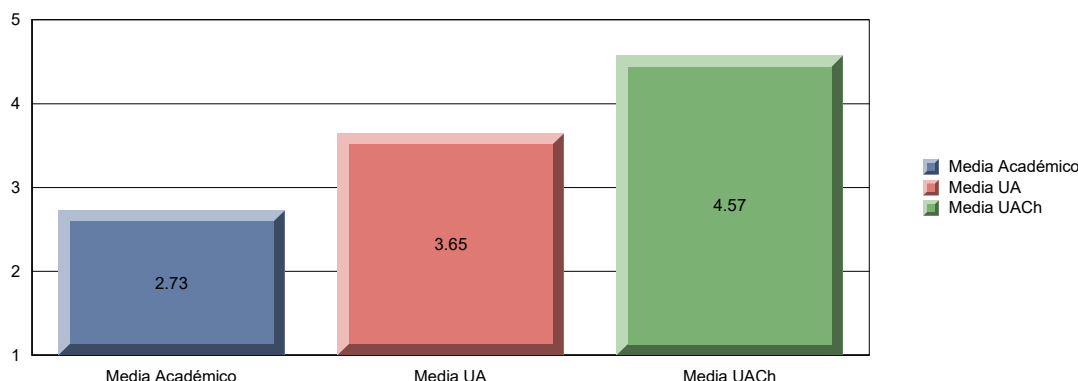


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- A veces se deja llevar por sus emociones y no admite sus errores, pero en general bien.
- Al principio mostro poco interes por la clase, pero con el tiempo su clase fue mejorando
- Bien
- bien , sube material y en clase lo complementa para cualquier duda
- Bien impartida la materia
- buen docente
- Buen dominio de los temas
- Buen maestro
- Buen Maestro deja buen material para leer y luego explicarlo en clase
- Buen maestro, dedicado
- Buen maestro, explica los temas de una manera clara.
- Buen profe
- Buen profe, ensen-a muy bien
- Buen profe, explica bien los temas.
- Buen profe, se ve que domina los temas.
- Buen profesor
- Buen profesor, aborda el tema a elaborar de la tarea
- Buen profesor, con buen conocimiento
- Buen profesor, imparte su clase con dinamicas entretenidas
- Buen profesor.
- Buena clase
- buena clase muy interesante
- Buena clase, excelente manejo del tema
- Buena forma de trabajar
- buena manera de llevar a cabo la situacion pese a las problematicas actuales
- Buena onda, sabe bien todo lo que explica y es directo a lo que debe ensen-ar
- buenas clases
- bueno
- Bueno explicando.
- Clase muy entretenida y bien desarrollada.
- Clases llenas de ensen-anzas y opiniones, me agrada.
- Clases muy dinamicas, no me aburri en ninguna
- creo que los conocimientos de esta UDA serviran en muchas situaciones futuras
- Cumple con el programa de su materia.
- Da los temas super bien, entendibles y sencillas
- daba clase 1 vez a la seamana(creo)
- debo mencionar que no contesta las dudas que se le mandan por aulas 3
- dedicada y cumplido en su trabajo como profesor
- dificil contactarlo, buen servicio en general
- Dinamico con las ensen-anzas.
- Domina el tema y explica muy claramente
- Domina su materia, y hace las clases muy interesantes y practicas
- el maestro hace que la materia sea interesante
- El profesor cumple con todo
- ensen-a muy bien
- Envia documentos claros y explica bien el tema en la clase, resolviendo las dudas de buena manera
- Es algo autoritario y para ser abogado e impartir una clase como la que da tiene un sentido de respct
- es buen profe y sabe mucho de su materia, es un poco grosero
- Es muy dedicado y explica bien
- Es un profesor muy estricto pero bueno, creo que solo le falta explicar las tareas antes de
- Ese wey ya ni va a venir -el lic
- Esta bien
- este profe es increible ame su clase virtual, hace su materia dinamica para ingenieros.
- excelente
- Excelente actitud, buena relacion con los estudiantes.
- Excelente clase
- excelente docente
- Excelente Ingeniero, se agradece el empen-o con la que organiza su clase y sus explicaciones
- Excelente Licenciado
- excelente licenciado muy atento a los compan-eros y clara su clase
- Excelente Licenciado, explica bien los temas y pone ejemplos para entenderle mejor.
- Excelente Maestro
- excelente maestro muy buena su explicacion de la materia
- Excelente maestro, sus clases son muy interesantes
- Excelente maestro.
- excelente profe
- Excelente profe, explica la materia de una forma muy clara a pesas de lo complejo de los temas.
- excelente profesor

- Excelente profesor en cuanto al derecho, plantea los problemas en la vida diaria y los explica bien.
- Excelente profesor, empatico y mantiene las clases activas (intercambio de ideas, buenas explicacion
- Excelente profesor, genera confianza y tiene un excelente dominio del tema.
- Excelente profesor, muy dedicado.
- Excelente siempre esta al pendiente e impulsa al aprendizaje
- excelente, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- exelente
- Exelente profesor sin duda el mejor en materia de clases virtual y domino del tema
- explica bien en su clase y la forma en como se organiza para las tareas es muy buena
- explica el tam de la clase y nos deja una tarea relacionada para que retroalimentemos
- Explica muy bien y emplea buen material de ensen-anza
- Fue una buena clase.
- Gran profesor
- Gran profesor mejor maestro
- Hace la clase muy entretenida, en realidad si sirve de algo en la vida
- hace su clase mas interesante
- irresponsable e impuntual, baja calificacion grupal, sin motivo racional
- La desicion es una ilusion
- La forma en que da las clases es exelente muy bin preparadas.
- Las clases estan bien pero en cuanto el horario me parece que a veces es algo extenso.
- Le falta organizar un poco mejor su clase
- le gustan mucho los temas y sabe hacer que te gusten tambien
- Me agrada mucho su clase
- Me encanta la manera de dar la clase, siempre nos hace interactuar
- Me encantan sus clases, es muy buen profesor
- Me gusta su manera de abordar los temas ya que deja muy en claro de que trat en si
- Muy bien
- muy bien muy interesado por la clase y por que apredieramos
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro, solo que en ocasiones llega ligeramente tarde a clases.
- Muy buen manejo de los temas
- muy buen profe, muy puntual
- Muy buen profe; explica muy bien
- muy buen profesor
- Muy buen profesor explica muy bien
- Muy buen profesor, creo que a veces su voz causa problematica en algunos alumnos
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- Muy buena clase
- Muy buena clase, me genero un gran gusto e interes por saber cosas de derecho
- Muy buena clase.
- muy buena forma de impartir la materia, excelente profesor
- Muy buena su clase, siempre directo a los temas de importancia
- Muy buenas clases
- Muy buenas clases.
- Muy buenas explicaciones
- Muy buenas explicaciones de forma que se entienda
- Muy buenas sus clases
- Muy bueno
- Muy completo.
- Muy exigente para cosas sin relevancia, no acepta sus errores y califica sin un sistema concreto
- Muy preparado para ensen-ar su tema y comprenderlo de una mejor manera.
- Muy util la clase
- Ok
- Ok:)
- okay
- Perfecta explicacion
- perfecto
- Prefiero clases presenciales
- Puede mejorar su forma de tratar a sus alumnos
- Pues mi lic no va
- resaltaba los temas y los alineaba para que entendieramos la razon de porque ser enlazaban
- Sabe del tema que habla y explica muy bien.
- Sagaz y practico al momento de dar la clase.
- Se adapto bien al modo virtual y sus explicaciones se basaban en hechos cotidianos y frecuentes
- Se preocupa por el como llevan la materia, muy atento con los alumnos e imparte bien los temas
- Siempre explicando correctamente,
- sin comentarios, hizo un buen trabajo
- Sin importar las dificultades que estamos pasando, siempre nos ha dejado material en la plataforma
- Su clase es muy interactiva
- Su explicacion es facil de entender
- Su manera de explicar es clara y da muchos ejemplos, la clase no es tediosa y quiere que se entienda
- Suelen haber malentendidos con respecto a la asistencia, pero da muy bien su materia
- Sus clases son dinamicas y entretenidas
- ta chido, de verdad se te graban las cosas y la clase es entretenida
- Temas interesantes y clases dinamicas

- Tifon
- todo bie
- todo bien
- Todo bien, excelente profesor, muy informado sobre su materia y abierto a opiniones y comentarios.
- Todo bien, ha exepcion de esas 7 decimas menos por no participar, injustificables a mi ver
- Todo muy bien
- Todo muy bien.
- Un excelente profe, no hay mas que comentar.
- Un profesor ligeramente estricto que explica muy bien los temas de su clase.
- Excelente maestro
- Un profesor muy bien preparado y trabajador
- Uno de los mejores professor que he tenido, imparta su materia de forma interesante y informativo
- Fin de comentarios para el docente: 17421



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OLIVAS ACOSTA HUGO ALFREDO

Resultado Global Estudiantes: 4.26

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.31</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.25	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.25	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.25	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.25	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.19</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.25	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.25	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.13</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.25	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.44</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.25	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.25	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.25	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.25	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.38</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.25	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.25	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.13</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.25	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.25	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** OLIVAS ACOSTA HUGO ALFREDO

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

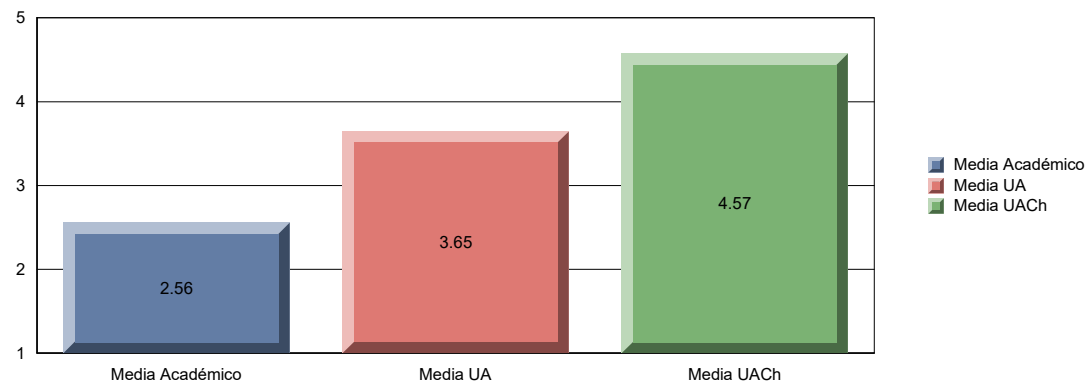


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- EXPLICACION Y DISPOSICION EXCELENTE
  - Muy buen profesor
  - Muy bueno
  - no ensen-a nada respecto a la especialidad
- Fin de comentarios para el docente: 91045



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OLIVAS RIVERA OLGA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.10

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 59

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.97</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.03	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.03	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.90	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.93	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.98	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.03	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.12	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.08	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.02</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.92	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.14	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.93</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.98	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.81	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.98	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.95	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.34	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.41	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.15	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.12	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.07	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.09</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.29	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.29	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.08	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.95	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.08	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.97	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.10</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.05	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.07	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.27	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.24</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.20	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.02	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.41	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.32	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: OLIVAS RIVERA OLGA CECILIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

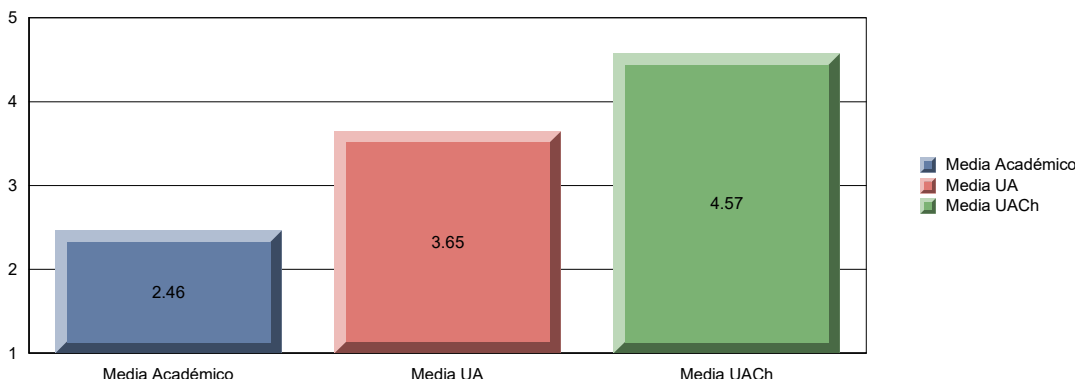


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- .....
- Actividades interesantes
- Avisa que hay clase apenas minutos antes de comenzarla.
- Bien
- Buen maestro
- buen profesor
- Buena
- BUENA CLASE
- Buena docente
- Buena maestra explica bien
- Buena maestra, fomenta a ser autodidacta, y se entiende lo que explica.
- Buena maestra, se ve que si sabe
- Buena persona, sin embargo no toma en cuenta muchos aspectos a evaluar.
- Buena profesora, aunque un poco aburrida su clase
- Buenas clases
- De las pocas calses en las que aprendi virtualmente, aunque las tareas no salian en el tablero
- Deberia tomar mas seguido a las clases.
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar.
- Ensen-a muy bien, pero pienso que deberia avisar sobre las clases con mas anticipacion.
- Es buena maestra , explica bien las actividades y tareas , es muy paciente con los alumnos.
- Es muy buena maestra
- excelente
- EXCELENTE CLASE Y DINAMICA
- Excelente docente aunque en la mayoría de sus clases fueran demasiado cortas.
- Excelente maestra, aunque no domino el idioma he aprendido mucho y me tiene mucha paciencia.
- Excelente maestra, se interesa mucho por que aprendamos ingles.
- Excelente,
- Exelente clase y su forma de explicar
- Gracias por brindarnos las clases por zoom, es mas comprensible cuando se explican los temas
- la materia tiene tareas creativas
- Le hace falta mas clases o videollamadas
- Le hace falta paciencia con algunos alumnos que no saben.
- Lo unico que no me agrada es la puntualidad en las clases, asi como los avisos de ultimo momento
- Maestra sus clases me dan mucha confianza para seguir practicando el ingles.
- me gusta bastante la clase pero a veces me confundo con los trabajos
- me gustaron sus clases por ser didacticas, pero me hubiera gustado tener todas la clases
- me parece mal que avise casi de ultimo minuto sobre si habra clase o no, o de los exámenes
- Me parecen bien sus clases, creo que con ingles se necesita mucha practica fuera de clase
- Muy atenta la maestra muy buena clase
- Muy buen docente solo que las actividades en grupo no tenian los grupos
- Muy buena maestra de ingles, siento que tiene lo necesario para ensen-ar esta materia
- MUY buena maestra, la verdad de las mas comprometidas del semestre
- Muy Buena maestra, tiene muy bien hecho su programa y ademas pone interes en nosotros
- muy buena su clase
- Pone tareas las cuales no tienen ningun tipo de explicacion.
- Pues es buena maestra pero deberia decir hablar espan-ol cuando explique un problema o trabajo
- que programe el horario de entregas de tarea
- Requiere capacitacion para el uso de la plataforma y otros medios
- se nota que domina el idioma, pero la manera en que aborda la clase no es lo mas optima
- Siga asi .
- Sin comentarios.
- SU clase es muy dinaminica creo que me atrase y eso me perjudico mucho perc es una exelente maestra
- Tiene paciencia para decir las cosas y dar a entender a los alumnos
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 11149



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ORNELAS HERNANDEZ ALFREDO

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.85	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.76	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.63</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ORNELAS HERNANDEZ ALFREDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

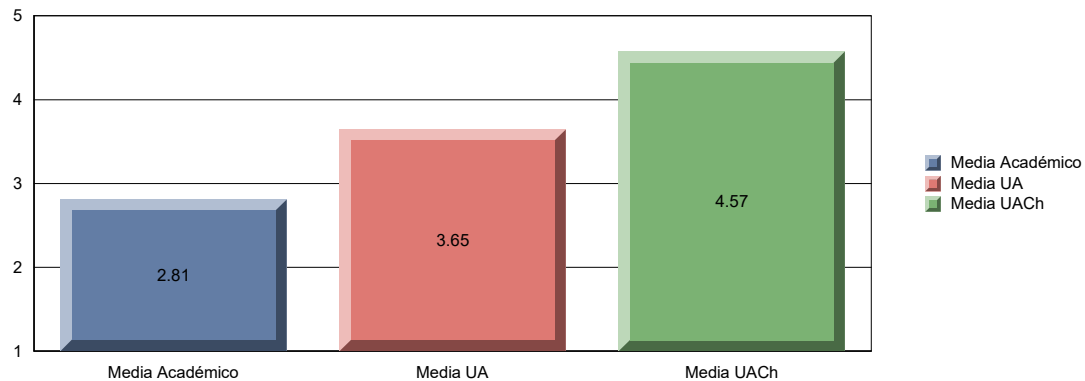


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
  - Buen desempeño
  - Buen desempeño como docente
  - Buen maestro
  - Buen maestro que se enfoca en todo lo que debemos saber sobre la materia, lo deja muy claro, me gust
  - Buen profesor
  - buen profesor pero es necesario buscar la forma de sintetizar la información de su curso
  - BUENA
  - buena clase
  - Clases bien planeadas y explica muy bien todo
  - Da clases interesantes.
  - Es muy accesible y siempre está pendiente de sus alumnos
  - Es un catedrático excelente, muy paciente y explica todo lo que se pide las veces que sea
  - excelente
  - excelente clase, excelente profe
  - excelente clase, nos explica cada duda y pone a nuestra disposición mucha información
  - Excelente maestro
  - Excelente profe, siempre al corriente con la clase.
  - Excelente profesor y un gran coordinador de carrera
  - Excelente profesor, dominio total de su materia
  - explica muy bien
  - Hace más entendible la clase mediante anécdotas de cómo se aplican las leyes estudiadas en clase
  - Muy bien
  - muy buen docente, muy buena clase
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, las clases son muy didácticas y conoce a la perfección los temas de la clase
  - ok
  - Poco didáctico, mal uso de tecnologías.
  - Prepara muy bien sus clases y explica muy bien.
  - trata de explicar lo mejor que puede, pero es un poco tedioso solo estar leyendo en las clases
- Fin de comentarios para el docente: 21409



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ORPINEL UREÑA ADRIAN ISAAC

Resultado Global Estudiantes: 4.21

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 77

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.20</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.25	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.21	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.21	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.13	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.18	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.25	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.22	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.19</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.19	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.13	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.22	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.19	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.22	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.25	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.24</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.26	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.25	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.19	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.25	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.25	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.12	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.26	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.16	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.18</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.16	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.23	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.23	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.22</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.23	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.19	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.22	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.22	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.26</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.27	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.23	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.26	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.19</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.22	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.16	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.27	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.12	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ORPINEL UREÑA ADRIAN ISAAC

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

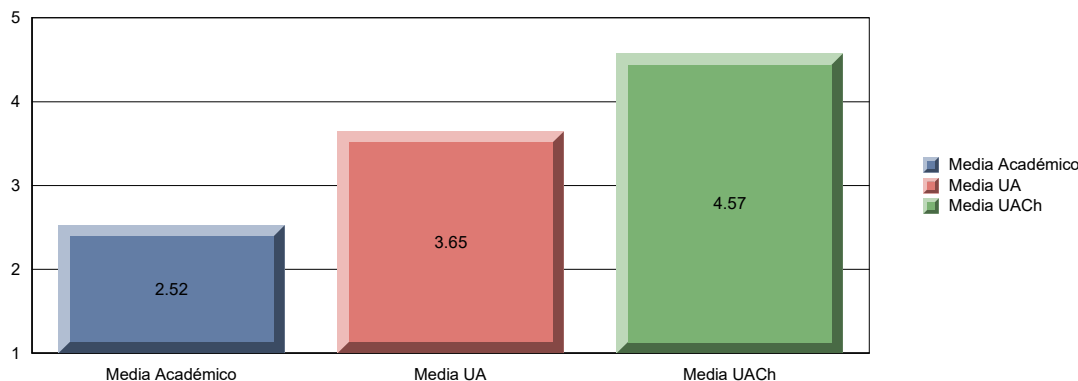


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
  - Bien
  - Buen docente
  - buen inge
  - buen ingeniero
  - Buen ingeniero.
  - buen maestro
  - Buen Maestro aunque no se nos mostro bien todo pero por la situacion se entiende
  - Buen profe
  - Buen profesor
  - buen profesor gran conocimiento
  - Buen profesor, buena explicacion
  - Buen profesor.
  - Buena clase
  - Buena explicacion lamentablemente no se pudo presenciar en presencial las practicas
  - buena persona
  - bueno
  - Bueno como profe
  - Chido
  - Creo que hubiera estado suave haber relizando una practica pequen-a en presencial.
  - El rumbo del semestre se vuelve un poco incierto, porque no hemos tenido clases
  - el ingeniero comprende la situacion de no poder asistir a un laboratorio
  - En presencial siempre fue muy accesible con todos los alumnos, no se puede tomar la clase asi
  - Ensen-a de manera muy facil de entender cualquier tema.
  - Esta bien
  - Excelente
  - EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
  - Excelente docente
  - excelente ing. explica muy bien y se da a entender muy claro
  - Excelente ingeniero.
  - Excelente profe
  - Excelente Profesor
  - Me hubiera gustado aprender mas de la materia
  - Muy bien
  - Muy buen profesor
  - muy buen profesor siempre estuvo al tanto de las clases
  - Muy buen profesor, nos dio muchas herramientas de lectura para la materia.
  - muy buena clase
  - Muy bueno
  - Muy paciente y dinamico en su clase, es un buen catedratico
  - no es el profe, seguro que las conciones de salud nacional impiden el buen desarrollo de la materi
  - No hubo comunicacion profesor-alumno y todas las practicas las quiso poner al ultimo
  - No lo conoci
  - no lo conozco, no se ha presentado pero no puedo juzgar como da sus clases
  - no me ha dado ni una sola clase
  - No nos ha dado clase por mas de un mes y no sabemos nada de el.
  - No se presento ni tuvimos ninguna clase
  - No se puede tener laboratorio
  - no se reporto hasta dos semanas antes de terminar el semestre
  - ok
  - por la situacion actual no hemos tenido clase
  - Sin Comentarios, sin laboratorio imposible evaluarlo, pero por experiencia se que es muy buen profe
- Fin de comentarios para el docente: 10682



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ORTEGA MENDOZA HERMILA

Resultado Global Estudiantes: 4.15

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 84

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.24</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.32	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.23	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.18	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.23	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.16</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.13	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.15	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.17	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.17	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.17</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.23	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.15	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.15	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.15	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.02	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.96	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.99	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.02	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.26</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.08	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.39	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.32	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.23	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.12</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.12	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.04	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.26	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.04	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.14</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.14	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.99	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.18	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.02</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.02	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.96	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.10	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.15</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.17	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.18	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.24	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.22</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.25	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.15	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.29	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.20	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ORTEGA MENDOZA HERMILA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

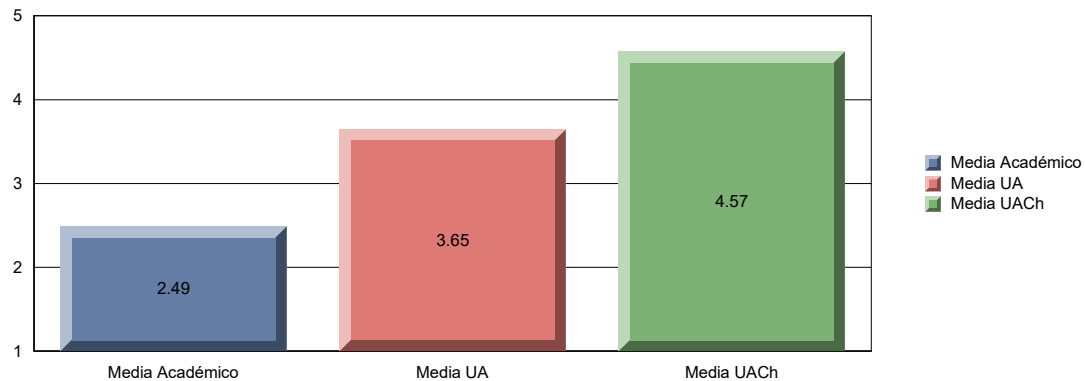


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- Bien en sus clases
- Buena
- Buena clase
- Buena clase!
- Buena dinamica de la clase
- Buena maestra
- buena maestra, pero tengo duda sobre la ponderacion de mi calificacion
- Buena maestra, tareas algo dificiles pero cuando se le pide ayuda la da
- buenas tareas
- Bueno
- clase bien manejada
- Cumplida y organizada
- Da clase para resolver dudas, encarga y revisa tareas. Ok.
- deberia de poner actividades mas cortas, el exceso de pdfs solo hace tedioso el trabajo haz + con -
- Deberia utilizar mas la plataforma en vez de solo google meet
- El contenido que nos aplico, no lo habia visto de manera completa
- Es muy dedicada
- Es una docente bastante preparada que conocer a la perfeccion su materia, bastante seriedad y profes
- Excelente clase
- Excelente clase, didactica y nada aburrida
- Excelente Maestra y muy atenta a sus estudiantes.
- excelente maestra, se adapto a las circunstancias actuales e imparte la clase de una manera clara
- Excelente Maestro, 10/10
- excelente trabajo de la maestra
- Excelentes actividades, pero se requiere un poco mas de explicacion en ellas
- EXELENTE
- Explica muy bien, revisa a tiempo y deja muy en claro los objetivos de la clase
- Falto ayudar a los alumnos comprender mejor la materia
- Gracias por explicar los temas cada vez que surgian dudas de las tareas
- La clase es agradable, las tareas adecuadas, en resumen es una buena clase
- La materia con ella es pesada pero se aprende mucho
- Me gusta que se utilicen ejemplos reales. Gracias.
- Me gusto mucho sus tareas siento son muy practicas
- Me hubiera gustado tener clases donde hablaramos sobre eventos belicos, no nomas que nos dejaran tar
- Mejorar el material que proporciona para las tareas y trabajos.
- muy bien
- muy bien su clase
- muy buena clase
- Muy buena clase, contenido bien explicado que facilita la capacidad de comprendimiento.
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra y la.materia tediosa, pero aprendes cosas.
- Muy buena maestra, atenta a los alumnos y buena dando explicaciones
- Muy buena maestra, ayuda a sus alumnos y tiene mucho conocimiento
- Muy buena maestra, me gusta como imparte la materia.
- Muy buena maestra.
- Muy buena profesora
- MUY BUENO
- no comentario
- No da explicaciones de el porque esa calificacion, le pregunto algo y me responde a la semana
- No da rubricas o instrucciones especificas a la manera de evaluar.
- No explica bien el como se debe desarrollar las actividades.
- No explica, actitud un poco agresiva, tuvimos 4 clases en todo el semestre.
- No llego a interesarme mucho la clase
- Nos hacia aprender mucho de material de internet en lugar de explicar los temas en clase
- Nunca tuvimos clase
- Ok
- Ok:)
- piensa que somos expertos en contabilidad y no acepta sus errores y es amargada
- Poca participacion del docente con los alumnos
- Pone trabajos muy exigentes y nunca da clase, siempre hay un pero en la tarea y no somos contadores.
- Pues es buena maestra
- Sin comentarios
- Sus explicaciones muy complejas siendo que la mayoría no contamos con conocimiento previo
- Tal vez un poco mas de organizacion en plataforma, pero en general todo bien.
- Todo bien



---

- todo esta bien  
- Un poco  
- Un poco dura, a veces no nos explica temas o el por que estamos mal.  
----- Fin de comentarios para el docente: 08779

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ORTIZ NATIVIDAD EDUARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.52	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.78	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.52	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ORTIZ NATIVIDAD EDUARDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

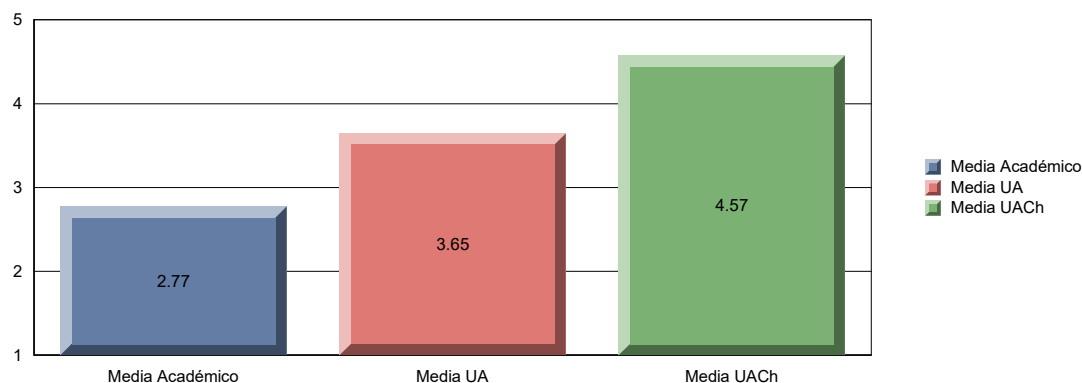


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- buen maestro
  - Buen profe
  - Clases muy dinamicas, buena relacion alumno-maestro, agradable
  - Es muy buen profe para esta materia
  - Es muy buena su clase
  - Excelente
  - Excelente , explica los temas y nos pone ejemplos con base a su experiencia
  - Excelente clase y da muy buenos ejemplos de la materia con anécdotas
  - excelente docente
  - Excelente maestro, clases muy dinamicas, clases muy claras
  - Excelente maestro, sus explicaciones son demasiado claras y siempre esta muy atento con las dudas
  - Excelente profesor
  - Habla mucho, pero gracias por ponerle interes a la materia
  - Interactua muy bien con el grupo
  - La clase muy entretenida, no tengo ninguna queja
  - Me gusta que sabe liderar al grupo sin que sea tediosa la clase y es abierto no se anda con vueltas
  - Muy buen maestro, sabe como aligerar una materia un poco pesada.
  - Muy buen Profesor
  - MUY BUENA CLASE
  - Muy buena clase, se esfuerza mucho... perdon si lo decepciono profe pero es mi culpa no suya
  - muy buena la clase aunque me gustaria elaborara algunas actividades mas practicas como las que puso
  - Muy puntual y buenas las clases
  - Puede llegar a divagar en un tema demasiado, hablando muy a fondo de un tema sin necesidad de tanto.
  - Su clase es buena, solo los horarios que nos tocaron algo tediosos
- Fin de comentarios para el docente: 08781



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] OVIEDO GARCIA ANGELICA

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 50

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.81	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.81	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.77	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.80	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] OVIEDO GARCIA ANGELICA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

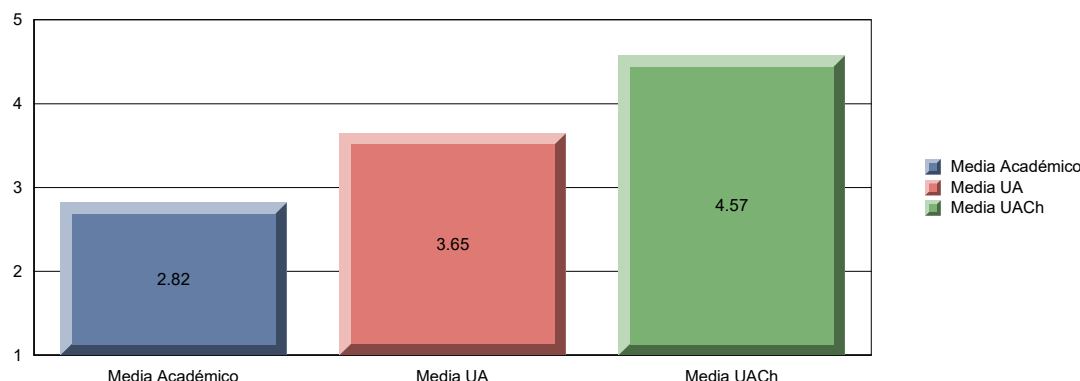


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ...
- bien
- buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase, excelente docente
- BUENA FORMA DE ENSEÑAR
- buena maestra
- buena maestra, buenas explicaciones todo re bien
- Chida
- Es un excelente maestra
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente doctora, la dinámica de la clase muy padre
- Excelente doctora, la dinámica de la clase muy padre
- Excelente Maestra
- Excelente maestra, el contenido de su materia es muy completo al igual que las actividades y examenes
- excelente maestra, me encanta su clase
- Excelente maestra, muy buena opción.
- Excelente maestra, muy didáctico todo
- Excelente maestra.
- excelente maestro
- EXCELENTE PROFESORA
- Excelente profesora.
- Excelente trabajo y muy bien explicada su clase
- Excelente.
- excelente
- Excelente docente
- excelente maestra
- la forma de evaluación es muy buena
- Mas ejemplos del programa SedLog.
- Me gusta como da clase
- Me gusta la materia y forma de evaluar
- Me gusta como se adaptó a las clases en línea. Saludos paz.
- Muy buena clase
- Muy buena docente, explica muy bien y es comprensible
- MUY BUENA FORMA DE ENSEÑAR, CLASE MUY COMPLETA
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra y sabe mucho
- muy buena profesora
- Muy dedicada, excelente.
- Muy entretenidas sus clases.
- Ok
- Se nota el empeño que le puso a sus clases, excelente maestra.
- Su forma de aplicar exámenes es de lo más tonto, no puedes estudiar 10 hojas y que solo te haga 1 pregunta
- Su forma de dar clases fue de mi total agrado.
- Sus clases virtuales son tan buenas como las presenciales, excelente clase.
- tiene positivismo
- todo excelente
- Una de las mejores docentes que he conocido
- una forma regular de impartir la materia
- Fin de comentarios para el docente: 12250



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] PACHECO GONZALEZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.00

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.80	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	2.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.93</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.90	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.98</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.20	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.90</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.90	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.33</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.10	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.30	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.40	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.10	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.10	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.30	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	2.90	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.08</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.05</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.10	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.80	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.20	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PACHECO GONZALEZ ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

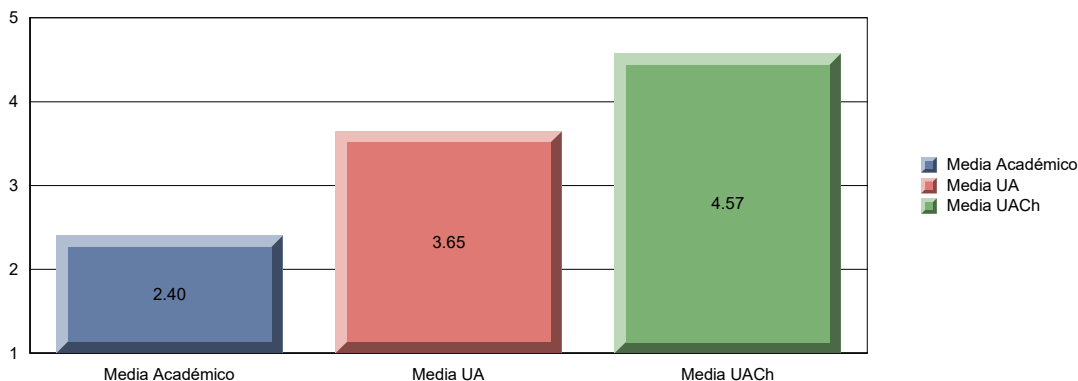


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien hace falta de preparacion de clases, pero la intencion de la clase es muy buena
  - Buen maestro
  - Considero que debio enfocar la programacion de python hacia la plataforma que se iba a utilizar
  - Excelente maestro
  - Le falta mas preparacion en las practicas y conocer de las herramientas que quiere implementar
  - Mas enfoque con respecto a los temas, los estudiantes se pierden facil si se divaga mucho
  - Se esfuerza pero hace las cosas mal, le llama metodologia en vivo a no planear las clases
  - Toda la clase es improvisada, se nota la falta de preparacion
  - Todo bien, excelente profesor, muy dedicado e interesado en su materia.
  - Tratar de anexar la teoria con practicas de ejemplo en clase
- Fin de comentarios para el docente: 08047





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PAREDES ARAIZA PAMELA SISI

Resultado Global Estudiantes: 4.18

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 54

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.09</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.22	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.13	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.98	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.04	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.22	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.20	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.26	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.14</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.20	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.11	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.12</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.22	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.19	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.26	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.39	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.31	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.09	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.07	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.37	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.15	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.46	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.22	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.70	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.28	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.26</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.33	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.07	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.30	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.17</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.31	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.15	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.87	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.03</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.07	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.07	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.24	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: PAREDES ARAIZA PAMELA SISI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

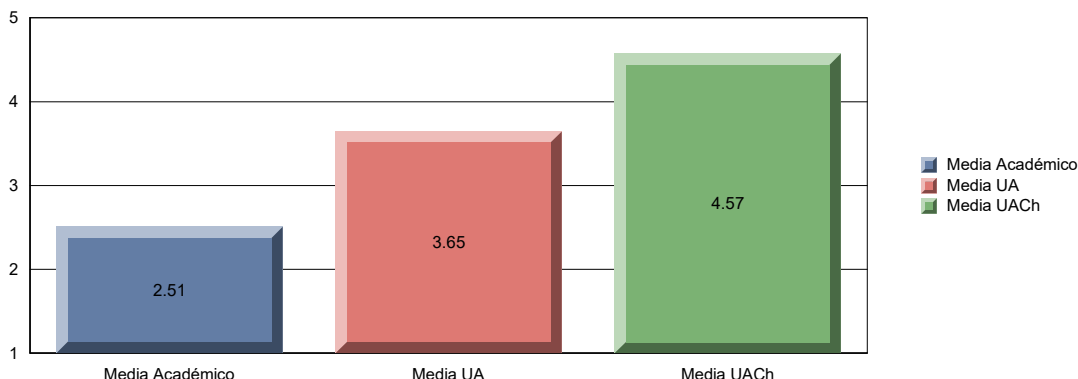


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- Al pendiente de dudas
- Aun no da calificaciones
- Bien
- Buena clase
- buena maestra
- Buena maestra, muy puntual y muy atenta a cualquier duda.
- Buena maestra.
- Buena profesora, muy comprensible
- Dejamos de tener clases por Google meet, lo que afecto al aprendizaje del grupo.
- Domina a la perfeccion su materia
- En un inicio las clases iban super bien, despues dejamos de tener clases y pues eso ya no mes gusto.
- Es muy buena maestra pero en los exámenes inicales se excedia en dificultad
- Es muy buena maestra, explica muy bien y es accesible.
- Es una excelente maestra
- Es una excelente maestra, pese a esta pandemia se ha sabido adaptar y ensen-ado muy bien, muy recomo.
- Es una exelente maestra no tengo ninguna queja
- Excelente
- Excelente docente, muy buena dinamica y calidad de clase. Muy buena disposicion y atencion.
- Excelente maestra, explica muy bien los temas y siempre esta al pendiente por si hay dudas :)
- Excelente maestra, la verdad no habia visto nunca una maestra tan dedicada como ella
- Excelente maestra, muy accesible
- Exelente
- exelente docente
- Explica de una manera clara, tambien se asegura de que estemos bien
- Explica de una manera muy visual e intuitiva, facil de comprender
- explica muy claro entiendo todo muy bien en sus clases
- imparte muy bien la clase
- La falta de clase en una materia de esta magnitud, dificulta mucho el aprendizaje y el seguimiento
- Las clases por zoom eran de gran ayuda, aunque luego se cancelaron, es una buena tecnica, gracias.
- Las clases son poco claras, es dificil comprender lo que escribe en sus explicaciones
- Me parece que a dificultad en los exámenes es muy alta
- Muy amable, dispuesta y domina su materia
- Muy bien
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, explica muy bien y sus clases son muy dinamicas
- muy buena maestra, poco diferente ek material con los exámenes
- Muy buenas clases, las videollamadas fueron vitales para entender temas, excelente docencia
- Muy preparada
- no aprendi nada, tube que estudiar por mi cuenta, si aclaraba las dudas, pero no entendia
- no da clases, no ayuda, no es buena maestra
- No se entendieron bien sus clases y plantea las clases para que sus alumnos hagan extra.
- Opino que si es buena maestra, pero solo nos ponia a investigar los temas y casi no explicaba
- perfecta maestra
- Podria dar un valor a trabajos o tareas a cambio de darle todo el valor de la calificacion a los exam
- Se han tenido altibajos pero es muy buena maestra
- Se tiene que ser muy autodidacta para comprender las temas
- Siempre responde dudas y se preocupa por sus alumnos
- Solo sube pdf, no da clases y no nos ha dado calificaciones, ni del primer parcial. Poca vocacion
- Una buena maestra
- Una maestra de buen corazon, me hubiera gustado que nos hubiera puesto mas tares para reforzar
- Una maestra muy amable y comprensiva, dominante con los temas
----- Fin de comentarios para el docente: 18805



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ PEREZ GONZALEZ VELIA

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 115

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.41	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.33	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.52	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.37	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.28</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.31	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.32	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.24</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.28	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.03	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.25	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.42	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.78	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.23	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.37</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.27	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.28</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.02	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.27</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.37	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: PEREZ GONZALEZ VELIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

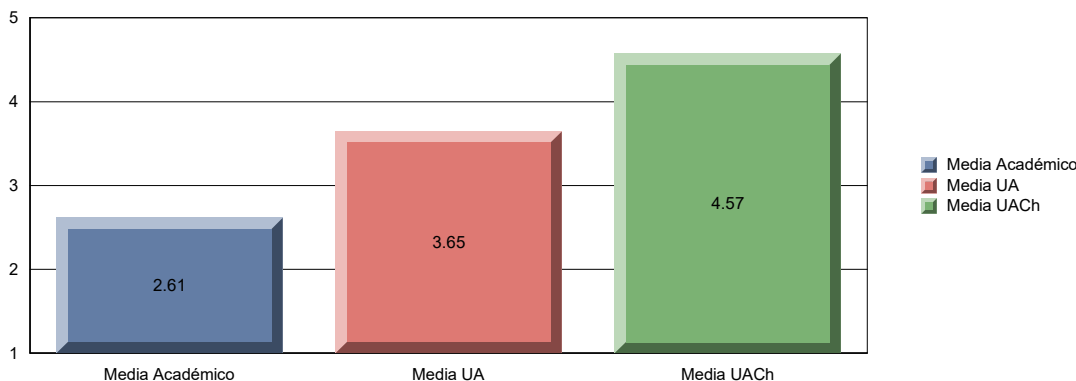


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- :)
- 10
- A pesar de estar trabajando en línea, se esfuerza mucho en enseñar y todo está muy bien
- bien
- Buen maestro
- Buena maestra
- Buena maestra, con mucha experiencia!
- Buena maestra, muy amable y explica muy bien
- buenas clases, pero no da calificaciones
- Clase aburrida e in?til
- clases muy didáticas y buena explicación, también motiva el razonamiento
- Clases muy extensas pero muy bien explicadas, está atenta de sus alumnos en todo momento
- Conocimientos sólidos y claros acerca de la materia, además muy bonita persona
- Cuidese mucho maestra!!
- Debería de agregar algo de velocidad a los temas para que no sean tardados
- Dedicación al 100% con su materia y alumnos, clases completas y un excelente desempeño
- Domina muy bien su materia, explica muy bien
- En ocasiones no se realizan las clases
- Es genial, siempre nos hace sentir cómodos. Me gustaría que resolviera los problemas pendientes
- Es la única que da clases y explica los temas
- Es muy apasionada por dar clase y se aprende bien
- Es muy buena maestra
- Es muy buena maestra, nos aclara nuestras dudas y siempre sabe cómo explicarnos bien
- es muy flexible y está muy preparada
- Es muy paciente y está al tanto de los alumnos. y se esfuerza por atender la clase.
- Es una excelente Maestra, sus clases son perfectamente entendibles.
- Es una maestra muy paciente y amable con sus alumnos.
- Estoy bastante conforme con este curso
- Excelente
- Excelente aprendizaje
- Excelente maestra
- Excelente maestra motiva mucho a estar presatándole atención y es clara ante todo
- excelente maestra sin duda!
- Excelente maestra y sus clases por videollamada son agradables y se aprende mucho
- Excelente maestra, da una buena clase
- Excelente maestra, explica muy bien los temas, muy dedicada, le gusta enseñar.
- Excelente maestra, me encanta su forma de impartir la clase
- Excelente maestra, muy atenta con sus alumnos, es un amor de persona
- Excelente maestra, muy dedicada
- excelente pero tiene una forma de evaluar algo sencilla
- Excelente profesora
- Excelente profesora. Dedicada y apasionada con su trabajo
- Excelente trabajo y dedicación como maestra
- Excelentes sus clases.
- Excelente maestra, de las mejores
- Excelente al explicar en las videollamadas
- excelente docente, atenta, amable, dedicada
- explica muy bien de una manera simple y fácil de entender, además de atender siempre las dudas
- Explica muy bien sus clases, cuando falta es por motivos de salud.
- Explica muy bien. Me gustaría que el examen no valiera el 100% de la calificación.
- gran desempeño
- Hace falta mostrar las teorías profundas y cómo dar clase, más allá de dejarlo en exposiciones
- Hizo la clase lo más parecido a presencial y se nota que disfruta lo que hace
- La maestra es bastante tranquila y lleva de manera adecuada la clase. Buena maestra.
- La maestra está presente siempre, y explica de manera correcta
- La mejor maestra
- La mejor maestra, nos explica de todo y siempre está al pendiente de todo
- La mejor, es una maestra con vocación y siempre tuvimos clases con ella y siempre se preocupó
- Las explicaciones son detalladas y bastante fáciles de entender.
- Maestra apreció mucho su esfuerzo y de dedicación a su trabajo excelente maestra
- maestra muy atenta y ordenada, sabe explicar y sabe de su materia.

- 
- Maestra paciente y muy bien formada en la materia. Resuelve dudas y cumple con el programa.
  - Maestra, quiero regalarle una agenda para que pueda organizar sus ideas y sus clases.
  - Me fascina el como explica las cosas desde su base y no deja ninguna duda sin resolver, al contrario
  - Me gusta como explica la maestra.
  - Me gusta mucho su clase, no tengo problemas con su materiá, solo es cuestion de practica
  - Me gusta su manera de impartir la clase, solo que no respeta mucho las fechas de las calificaciones
  - Me gustaria tener trabajos mas didaticos
  - Me ha gustado el como se ha dado la clase
  - Me hubiera gustado que no nos pusiera a exponer desde el principio ya que la materia es Didáctica G.
  - me parece bien todo
  - Mis respetos a esta clase es de las mejores y que mas me gustan aunque no vaya tan bien
  - Mis respetos, pues pese a tener que adaptarse a las tecnologías lo supo hacer y siempre se esforzaba
  - Muy buena clase, los temas quedan muy claros, la maestra es una gran docente
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra y hace todo lo posible por dar de mejor manera de forma virtual
  - Muy buena maestra, dedicada y amable.
  - Muy buena maestra, explica a profundidad los temas y tiene una actitud positiva tqmm
  - muy buena maestra, explica excelente
  - Muy buena maestra, no falta a menos que sea necesario y se explica bastante bien
  - Muy buena maestra.hace videoconferencia siempre, casi nunca apoya con material extra.
  - MUY buena profesora
  - muy buena su forma de enseñar y admiro que siempre asistió a clase a pesar de todo
  - muy dedicada
  - Muy útil clase y acorde a la materia
  - No enseñar los temas, solo nos pone a exponer
  - NO EXPLICAN NADA
  - No falta a las reuniones pero falta de actividades y tareas
  - Nos alienta a hacer preguntas y a no quedarnos con la duda.
  - Pido mejor organización en sus clases.
  - Preparar mejor las clases
  - regular, formato de exposiciones
  - Se nota el esfuerzo que hace la maestra por dar clase, sabe explicar y es dedicada
  - Se nota que disfruta dar clases, pero es mucha responsabilidad
  - Se nota su dominio del tema y la manera didáctica que tiene de enseñar y el interés de que aprendamos
  - Siga esforzándose para dar sus clases maestra se le agradece mucho.
  - Su clase es muy entendible siempre resuelve las dudas que tengamos, nos deja claro el contenido.
  - Sus clases son muy buenas y realmente explica bien los temas,
  - Todo bien
  - Trato muy amable y cordial.
  - Un poco desorganizada y se atrasa con ver el contenido
  - Una de las mejores maestras, felicidades por su gran trabajo en todo aspecto
  - Una gran maestra, muy preparada y con un amplio conocimiento sobre la materia.
  - Una maestra muy linda, da muchos ejemplos, ama su profesión.
  - ya se le extraña
  - Fin de comentarios para el docente: 12751
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ PIÑON OSCAR DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.24	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.53	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.29	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.35	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.16</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.18	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.15</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.18	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.12	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.41	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.24	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.35	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.29	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.18	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.06	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.44</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PEREZ PIÑON OSCAR DANIEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

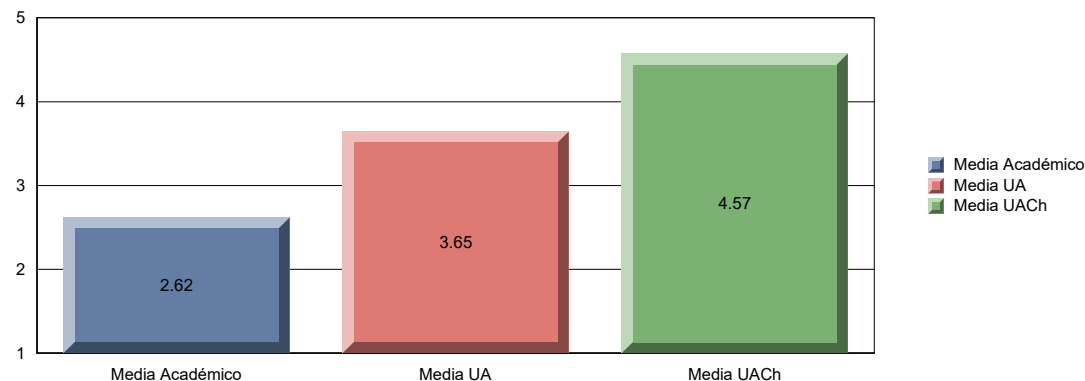


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buen docente
  - buen maestro
  - buen profe
  - Buen profe, da bien su clase
  - Buena clase, ayuda a complementar con el trabajo
  - Clases buenas
  - El profe es muy inteligente
  - En ocasiones se le olvida que no todos tienen un aprendizaje previo a la materia.
  - Excelente, muy buena manera de llevarse con los alumnos
  - exelente
  - Exelente docente
  - imparte bien su materia, muestra dominio y manejo del tema
  - Me gustan mucho, es buena onda el profe
  - muy buen profe
  - Muy buen profesor, excelentes clases
  - se ha portado en ocasiones sangron con respecto a dudas hacia sus alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 16808





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ PEREZ REVELES GERARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.26

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 49

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.25</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.23	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.30	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.20	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.18	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.20	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.25	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.27</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.27	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.27	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.26</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.23	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.23	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.23	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.30</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.27	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.30	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.34	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.26</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.16	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.20	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.46	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.21	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.36	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.28</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.23	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.30	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.25	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.21	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.25	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.20</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.16	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.18	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.23	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.21	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ PEREZ REVELES GERARDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

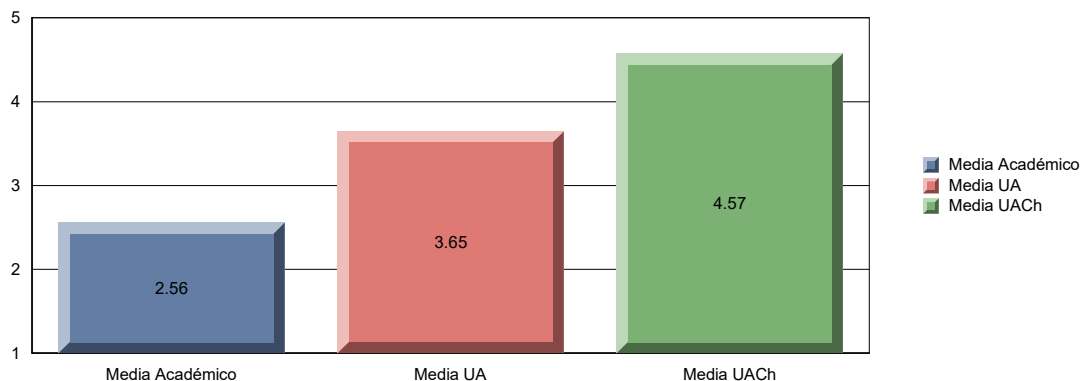


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

----- Fin de comentarios para el docente: 19494

- .
- 5
- Bien
- Buen desempeñ-o como docente
- Buen docente
- Buen maestro
- Buen maestro.
- buen profe
- buen profe me gusta la clase
- Buen profesor
- Buen profesor.
- buena clase
- Bueno
- dos dos
- Es buen profe, pero le falta ser poco mas atento con los alumnos.
- excelente
- Excelente profesor
- excelente profesor pero es necesario hacer un espacio en si agenda para sus alumnos
- Excelente profesor, facilita la comprension del tema y hace mas didactica la clase
- faltaron las salidas al campo
- JAJA muy relajado el inge...
- le vale la vida, pero es un crack! sabe mucho y ensen-a chido
- Maestro que nos imparte el conocimiento para la vida laboral y se enfoca en la materia
- Me parece muy buena la clase
- muy bien
- Muy buen catedratico, falta mucho
- muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy bueno
- no bueno
- Nunca dio clase
- Nunca se presento a clases
- ok
- Sabe ensen-ar
- Solo supe de el hasta septiembre.
- Tiene buen conocimiento en la materia



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 135

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.54	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.39	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.42	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.45	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.35</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.32	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.44	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.09	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.32</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.32	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.35	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.27	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.32	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.48	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

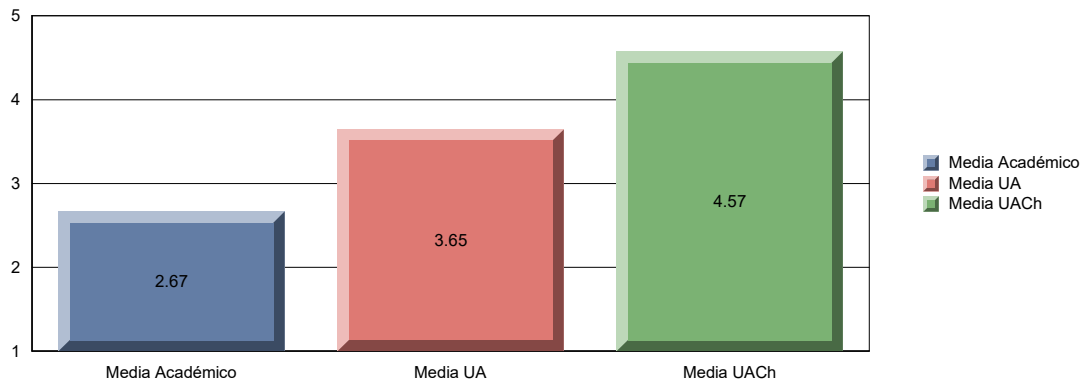


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- 5
- 5mentarios
- Abarco un metodo diferente a los demas maestros, pero en mi funciono
- Amable, domina su materia, lleva bien la clase
- bien
- Bien.
- Buen maestro
- Buen manejo de clases virtuales
- buena
- Buena clase
- buena clase y buena explicacion
- Buena clase, domina todos los temas.
- Buena forma de dar la materia.
- Buena la forma de subir videos y lo mejor, La revision
- Buena maestra
- buena maestra (inteligente)
- Buena maestra, explica muy bien sus clases.
- Buena maestra, materia con explicacion clara
- Buena maestra, pero la modalidad virtual no le ayuda mucho
- Buena maestra, solo que los exámenes mas difíciles que lo que explica.
- buena maestra, y buena atencion, solo que falto un poco mas de materia
- Buena profe
- Buena profesora.
- buenas clases
- BUENO
- Casi no hubo relacion con el grupo, y es muy raro trabajar en equipo con compan-eros que no conocemos
- Comprendo todos los temas, mas nose en que aplicarlos en la vida real explicitamente
- Creo que estaria mejor que usted nos explicara todos los temas y luego nosotros: hacer el proyecto
- deberia dar mejor explicacion de los problemas y mas tiempo para entregar los trabajos
- Deberia invertirle un poco mas de tiempo a explicar cada tema
- deberia tener mejor comprension de el alumno
- Dedicada maestra
- Deja videos muy bien explicados, mantiene la comunicacion siempre con nosotros y explica bien
- Dice una cosa al inicio, y lo cambia al final, poca empatia
- Dispuesta a resolver dudas, manejo muy bien la tecnologia para impartir la clase.
- ensena bien, siempre esta a la orden de nosotros si tenemos dudas
- Es buena maestra
- Estaria muy bien si se hubiesen subido mas videos, o realizado una reunion por semana.
- excelente
- Excelente clase, solo explicar un poco mas los temas
- EXCELENTE DISPOSICION Y BUEN MATERIAL DE TRAAJO
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra buena organizacion de la materia
- Excelente maestra, bien explicados sus temas
- Excelente maestra, explica muy completo los temas y aclara dudas
- Excelente maestra, explicaciones claras y temas muy bien explicados
- Excelente maestra, los temas vistos los explico muy bien y lleva la materia de manera adecuada.
- Excelente maestra, Muy buena organizacion
- EXCELENTE PROFESORA
- Excelente profesora!
- Excelente,no da clases por videollamada pero manda sus propios videos de la clase muy bien explicado
- excelentes clases
- Exelente docente
- Exelente maestra, bien preparada para estas clases virtules.
- Explica bien, aunque le falto mas precencia con los alumnos
- Explica dudas cuando se le pregunta
- Explicaciones faciles de entender, muy buena maestra
- Gran profesor ojala pueda tomar mas clases con ella
- Gran profesora mejor maestra
- He aprendido mucho con ella y explica detalladamente un problema para poder resolver los demas
- imparte muy bien la clase
- La forma de comunicarse con nosotros fue caotica porue se tenia que ingresar a un foro de gmail

- 
- La maestra nos entrega un material muy completo, asi como su evaluacion es muy flexible pero adecuad
  - Las explicaciones dadas por la maestra son buenas, otros materiales compartidos podrian mejorar
  - mala
  - me gusta la tareas y formas de evaluar me hubiera gustado la clase en presencial
  - Me gusta que la maestra nos haga programar.
  - me hubiera gustado tener clases en linea
  - Me parece muy buena clase pero a la hora de revisar los exámenes no es nada flexible
  - Mis respetos
  - Muy bien
  - MUY BIEN EXPLICADOS LOS TEMAS
  - Muy buena
  - Muy buena clase.
  - muy buena forma de explicar, solo creo que si hicieron falta las clases por meet
  - Muy buena maestra, e intenta dar lo mejor en su clase
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra y excelente educadora de su clase.
  - Muy buena maestra, explica muy bien
  - Muy buena maestra, me gusta su manera de ensen-ar
  - Muy buena maestra, sus videos de explicaciones son muy claros
  - muy buenas explicaciones de todos los temas
  - muy interactiva la clase me gusto
  - no da clases pero explica bien y es buena maestra
  - no explico muy bien sus temas poco interes en los alumnos
  - no la conozco
  - No tuvimos clases en tiempo real, pero creo que sus explicaciones de los temas fueron claras
  - normal
  - Numero 1
  - Nunca dio clase.
  - nunca nos da clase y no explica
  - Ok
  - perfecta maestra
  - Podria mejorar un poco la explicacion de los ejercicios resueltos
  - Se agradece que a pesar de ser virtuales le ponga tanto empen-o.
  - Se entienden los temas gracias al manejo adecuado de las herramientas
  - si queja alguna
  - Solo deja tareas y da clases para dudas, en general esta bien
  - Su clase esta entretenida
  - Su manera de dar la clase es buena, pero hacen falta mas video para resolver dudas con mas prob
  - Sube el material para las actividades a tiempo.
  - Sus clases son muy claras, justo lo que necesito en una materia como esta.
  - Sus explicaciones son muy claras, excelente clase
  - Todo bien, muy buena maestra
  - Tuve que desempolvlar el MATLAB
  - UN POCO LIGERA SU CLASE PERO BUENA MAESTRA
  - Una de las mejor maestras que pueda haber
  - Una excelente maestra, una de las mejores que me ha dado clase
  - Una maestra bastante competente, siempre se le entiende lo que busca ensen-ar
  - Videos de 4 min y responder dudas por chat se esperaria de un curso gratuito de Youtube
- Fin de comentarios para el docente: 21405
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ SANCHEZ JOSE ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 51

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.59	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ SANCHEZ JOSE ANTONIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

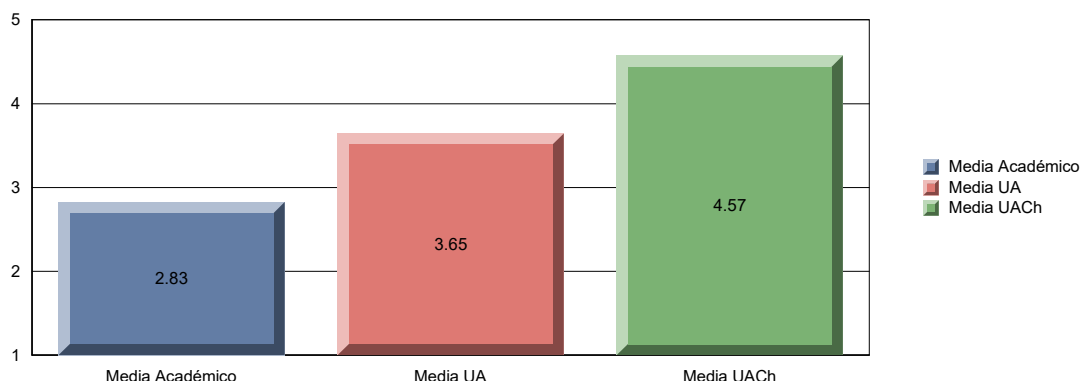


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- Aunque la clase es un poco monotona, es un excelente profesor
- buen profe
- Buen profe, llevo muy bien la modalidad virtual
- buen profesor
- buena clase
- Buena clase, alta dedicacion y dominio de la materia
- bueno
- Clase muy interesante, dinamica
- Con muy buenos conocimientos sobre la materia, ensen-a muy bien.
- excelente
- Excelente clase, definitivamente mi materia favorita del semestre
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente a pesar de la pandemia ha cumplido con todas sus clases
- Excelente docente, clases muy completas y muy bien explicadas, me gusta mucho esa clase.
- Excelente docente, con bastante conocimiento teorico y practico
- excelente ingeniero
- excelente maestro, su clase es muy interesante y dinamica
- Excelente profesor con mucho conocimiento tecnico y practico
- Excelente Profesor, domina su materia y nos ayuda a saber como se aplica en e area laboral.
- Excelente!
- Excelentes explicaciones, ademas demuestra mucha responsabilidad.
- exelente
- Exelente Maestro
- Exelente maestro, no es pesado en los trabajo y es directo en los trabajos
- exelente catedratico
- Gran dominio del tema
- Hace muy interesantes sus clases, y es muy comprensivo con los alumnos, domina totalmente su materia
- Materia, profesor, y modalidad excelentes. Fue de la que mas aprendi este semestre de un mejor modo.
- Mucho conocimiento el doctor.
- muy bien
- MUY BUEN DESARROLLO DEL TEMA
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, clases muy dinamicas
- Muy completo.
- Muy excelente profe
- muy muy buenas clases se comprende bien los temas
- muy profesional y dedicado
- Ok
- Sabe mucho sobre la materia
- Se aprende mucho con el
- Se enoja, o pone faltas si no contestas bien la pregunta
- se la rifa
- siempre explica los temas bien y son muy interesantes
- sin duda el profesor mas comprometido con este nuevo modelo
- todo bien
- Uno de los mejores profesores, sabe lo que dice, lo que habla y como transmiitr los conocimientos.
- Fin de comentarios para el docente: 27115





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PINALES MUNGUIA ADAN

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.49</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.29	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.34	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.37	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.41	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.27</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.22	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.85	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.85	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.77</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.90	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PINALES MUNGUIA ADAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

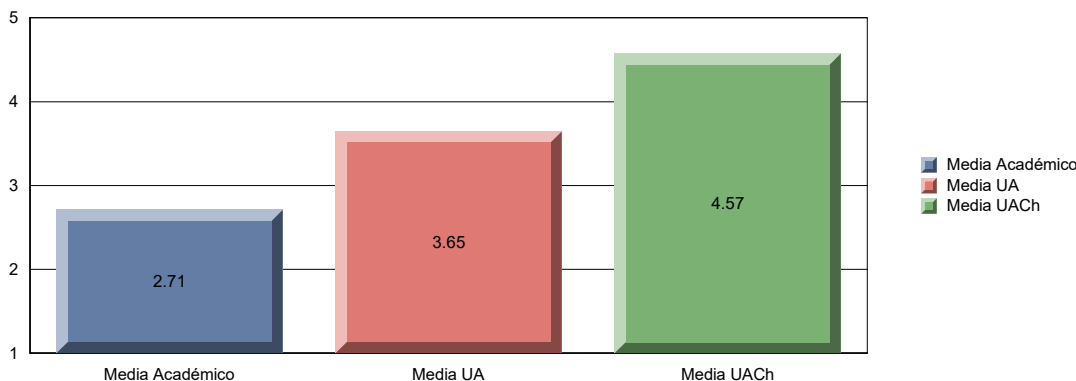


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Amplio dominio en los temas, pero estaría mejor apoyarse de preparar clase.
- EL MEJOR PROFESOR QUE TENGO SIN DUDA ALGUNA
- El profrsor esta atento a los alumnos y busca manejar de una buena y comprensiva explicar y ayudar
- Es mi profesor favorito, se nota que le gusta dar clases
- Esta muy preparado y me gustan sus clases
- Excelente
- excelente clase y explica mucho muy bien
- Excelente en todo sentido, un gran profesor
- excelente maestro
- Excelente profe y la clase, la materia es de mi agrado
- excelente profesor
- Excelente profesor cumple con todo y explica muy bien en sus clases
- Excelente profesor, clases muy buenas
- excelente profesor, disfruto mucho su clase
- Explica bien, y cualquier duda que tengamos no la aclara
- Explica paso a paso y nos va preguntando si tenemos dudas, muy buen pfrsor
- explica todo en clase
- Las clases del profe muy buenas, a pesar de que haya sido virtual, no fue tan complicado
- Lo quiero mucho profe, excelentísimo profesor
- Me encanta su clase, explica muy bien y es muy amable con todos siempre brinda apoyo en lo que neces
- Muy bien
- Muy bien en su asignatura
- Muy bien profe, mas sin embargo explica muy apresurado como si todos tuvieramos buen conocimiento
- muy buen profe explica claramente y atento a las dudas del grupo
- muy buen profe, se empen-a mucho en sus clases
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, con dominio de su area de trabajo y materia.
- Muy buen profesor, pone mucho empen-o en sus clases, pero no va muy rapido cuando ensen-a
- Muy buena la clase con el profesor Adan, solo que si se pasa del tiempo de clase frecuentemente
- Nos explico detalladamente cada tema, nos proporciono apuntes. excelente profesor.
- perfecto muy buen pofe
- sabe mucho pero no tiene bien estructurada su clase, y lo que vimos no se si correspondiera al programa
- Sabe mucho y se aprendio mucho de su clase, pero siento que faltó que se abarcaran otros temas.
- siempre esta al pendiente buen profe
- Un excelente maestro
- Uno de los mejores profes que me ha dado clases
- Usted a sido el mejor profesor de Matematicas que e tenido. Se que no se reflej: en mi calificacion

----- Fin de comentarios para el docente: 10748



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ PIÑÓN CARMONA IRMA LIZ

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.39	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PIÑÓN CARMONA IRMA LIZ

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

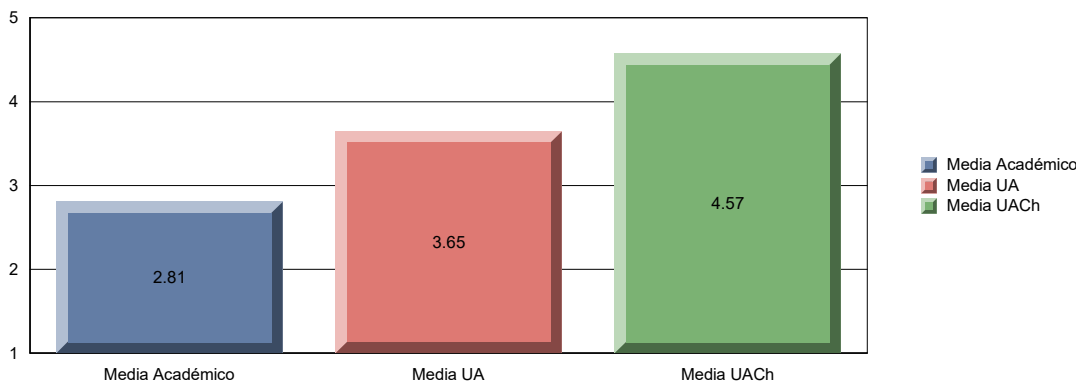


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- AN EXCELLENT TEACHER
- bien
- Buen profesor
- Buena clase, mejore mi ingles
- Buena maestra
- Buena profesora
- Clase dinamica, con una amplia participacion grupal
- Cumple con todas sus clases programadas, interactua con nosotros, excelente maestra.
- Excelente maestra
- Excelente maestra, muy amable y respetuosa.
- Excelente maestra, siempre con buena actitud.
- Excelente manejo de los temas de su materia
- Excelente profesora
- Excelente profesora, buena onda, gran dominante de la materia.
- explica con claridad
- La clase es muy dinamica y de mucho valor
- Me agrado la forma en que llevo la clase, siempre priorizando el desarrollar la comunicacion.GRACIAS
- Muy buena clase
- Muy buena maestra
- muy buena maestra y su clase es muy interesante
- Muy buena mestra
- Muy buena profesora, nos prepara bien para que al momento de evaluarnos sea sencillo.
- MUY BUENO
- Nos brinda material, explica despues de que leimos y aclara cualquier duda que podamos tener
- Todo el material lo hemos tenido que explicar nosotros mediante exposiciones, muy poca explicacion
- Fin de comentarios para el docente: 92038



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PIÑÓN CARMONA REFUGIO ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 3.99

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 110

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.08</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.14	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.09	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.99	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.09	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.02</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.94	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.06	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.04	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.04	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.97</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.95	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.08	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.84	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.76	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.83	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.14</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.04	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.21	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.18	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.14	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.04</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.03	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.90	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.18	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.04	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.98</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.08	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.01	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.77	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.05	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.90</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.87	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.99	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.88	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.87	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.96	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.06	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.85	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.13	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.13	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.94	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] PIÑÓN CARMONA REFUGIO ANTONIO

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

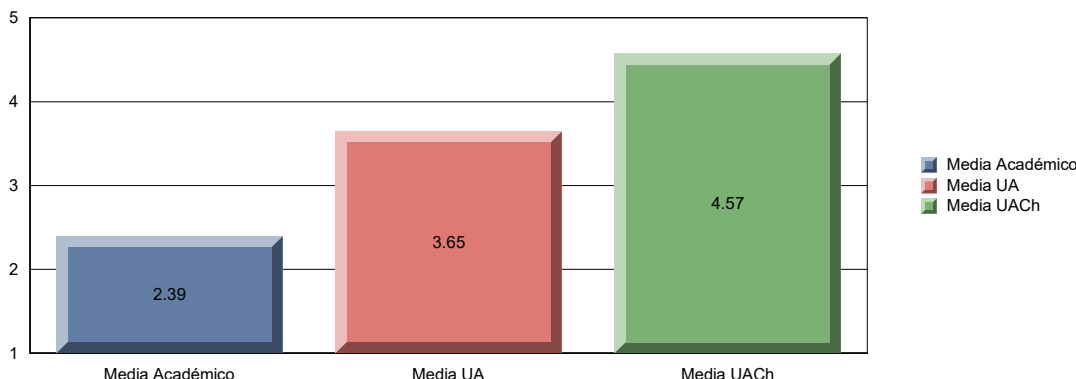


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- .</li> <li>- 5</li> <li>- Aunque algo ausente, no hay quejas</li> <li>- Awesome</li> <li>- Bastante claras las explicaciones</li> <li>- Bien</li> <li>- Bien, buen profe</li> <li>- Bien.</li> <li>- Buen docente</li> <li>- Buen maestro</li> <li>- Buen maestro.</li> <li>- buen profe</li> <li>- Buen Profe!</li> <li>- buen profe, me gusta su modo de impartir clase</li> <li>- Buen profesor</li> <li>- Buen profesor, tareas muy razonables y entendibles</li> <li>- buen trabajo</li> <li>- buena atencion</li> <li>- Buena atencion virtual</li> <li>- Buena clase, no demasiada retroalimentacion o presencia del profesor, pero buen contenido</li> <li>- Buena explicacion acerca de la materia</li> <li>- buena forma de trabajar</li> <li>- Buenas explicaciones</li> <li>- Buenas practicas, entendibles</li> <li>- bueno</li> <li>- Clase muy llevadera, profe buena onda y agradable.</li> <li>- comparte buen material</li> <li>- Deberia estar mas pendiente de sus estudiantes</li> <li>- Deberia hacer una videollamada al menos una vez por semana</li> <li>- deajo material el cual apoyarnos y no estuvo mal del todo</li> <li>- El material es bueno, pero me hubiera gustado tener mas contacto con el profesor.</li> <li>- entiendo bien como explica</li> <li>- entretenido</li> <li>- Es buen profesor aunque a veces es distraido</li> <li>- Es buena clase</li> <li>- Es un profe dedicado a su materia</li> <li>- Excelente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente clase</li> <li>- EXCELENTE DOCENTE</li> <li>- Excelente docente, muy buen contenido en plataformas y ayuda de manera individual en caso de dudas</li> <li>- Excelente maestro!</li> <li>- excelente profe</li> <li>- Excelente Profesor</li> <li>- Excelente teacher.</li> <li>- Excelentre trabajo</li> <li>- explica bien</li> <li>- Falto de ver temas, no he tenido clase.</li> <li>- Fomenta excesivamente el autoaprendizaje</li> <li>- gran manera de trabajar</li> <li>- Hace falta material de ensen-anza</li> <li>- las actividades son de mucha ayuda para comprender los temas</li> <li>- mas dinamico</li> <li>- Mas tarea que aprendizaje pero buen profesor</li> <li>- material muy didactico</li> <li>- mejora a los estudiantes y su materia</li> <li>- muy bien maestro</li> <li>- Muy bien trabajo</li> <li>- Muy bien,</li> <li>- Muy bien, ya que la llevo tranquilo por ser Ingles I.</li> <li>- muy buen maestro</li> <li>- muy buen profe</li> <li>- Muy buen profesor</li> <li>- Muy buen profesor, proporciona y facilita el aprendizaje de los temas.</li> <li>- Muy buena clase</li> <li>- Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.</li> <li>- NADA, no dice nada, no lo puedes localizar, las actividades copeo y pego de medicina</li> <li>- Ningun contacto, correo o alguna comunicacion en ningun momento a lo largo del curso</li> <li>- Ninguna queja ni aclaracion, todo bien.</li> <li>- ninguno</li> <li>- No explica</li> <li>- No explica los temas, no evalua los parciales en tiempo.</li> <li>- No hubo retroalimentacion todo el semestre, pero fue muy organizado con sub curso</li> </ul> |
|---|---|

- 
- No lo conoci.
  - No lo conozco.
  - No me dio ninguna clase, solo dejaba tareas
  - no nos dio clase
  - No supimos nada del profe durante mas de 1 mes de clases
  - Nunca nos dio clases, ni revisaba los trabajos hasta hace dos dias.
  - Nunca programo una clase, ni siquiera para presentarse, inicios de semestre tampoco tenia nada en pl
  - nunca se presento a clase ni nada, nomas encarga tareas y ya
  - Nunca se presento, es dificil contactarlo para pedir explicacion sobre las tareas.
  - nunca tuve contacto con este profe
  - Pesima clase, el profesor nunca se comunico con el grupo ni reviso ninguna tarea
  - pesimo maestro, no ha tenido la atencion de subir calificaciones y ni de presentarse a inicio del se
  - PESIMO profesor, nunca nos ha dado una clase o alguna calificacion, nada de atencion al grupo
  - Profesor que hace la clase sencilla y divertida
  - Realizamos buenas actividades.
  - Regular
  - si bien las actividades y datos del curso se encuentran en plataforma no se ha recibido retroaliment
  - sin comentario, exelente
  - xcelente catedratico, sus contenidos son muy entendibles, para en un futuro poder aplicarlos.
- Fin de comentarios para el docente: 14713
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PORTILLO CASTILLO IGNACIO

Resultado Global Estudiantes: 4.82

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.83	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.83	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.76</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.83	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.89</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.92	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.90</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.94	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.92	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.94	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.84</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.89	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.72	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.87</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.92	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.87</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.89	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.94	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.89	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.77</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PORTILLO CASTILLO IGNACIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

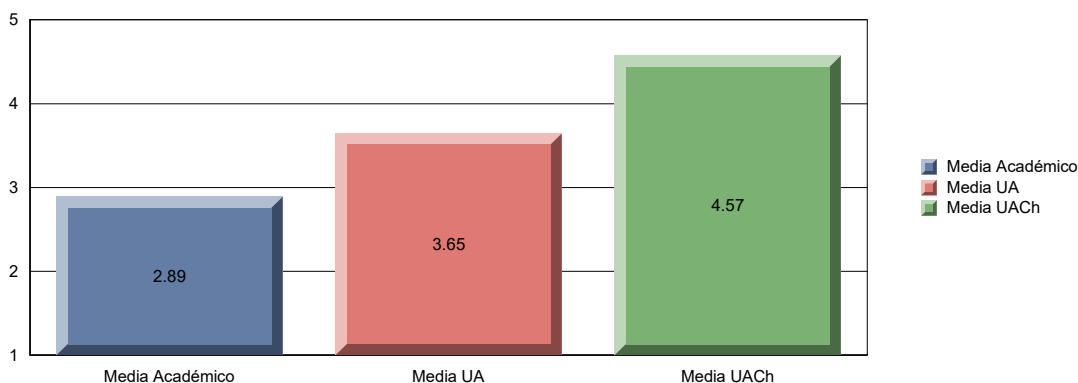


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bastante comprometido y puntual en las clases, amplio dominio del tema y pasión por enseñar
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, sabe mucho, cuando explica algún tema estaría bien que nos recomiende la fuente para
- Buen profesor, clases completas pero en veces tediosas
- Buenas explicaciones y atento a las dudas del grupo.
- Es el único profe que de verdad se ha preocupado por que aprendamos.
- Es un profe increíble, se aprecia su dedicación en estos tiempos complicados
- Excelente
- Excelente profe, muy inteligente y paciente, siempre está dispuesto a ayudarnos
- excelente profesor
- Excelente profesor con dominio de su materia, orienta un poco su clase al sentido de los físicos.
- Excelente profesor!
- Excelente profesor, me llevo a exigirme más allá de lo que estoy acostumbrado.
- Excelente.
- Explica de más que confundes y se brinca muchos pasos pensando que todos pensamos igual que él.
- Gracias por la paciencia, siento que fue la clase más clara y con más detalle del semestre
- Gracias por su compromiso
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, entiende la situación de los estudiantes y sobrepone los conocimientos al evaluar
- Muy buen profesor.
- Muy buen profesor. Se le nota su preparación y es muy bueno enseñando
- Muy buena clase
- Muy buena clase Nacho, me gustó mucho
- Muy buena explicación
- Muy bueno pero se va por las ramas
- Muy comprensivo por la situación y sus clases son muy completas.
- Muy difícil de seguirle el paso en la clase
- Ok
- Profesor con mucho conocimiento, que se desvía poquito de los temas centrales, pero muy amable
- Se nota que conoce los temas, pero siento que su manera de explicar no es la más adecuada.

- Siempre dio clase y se preocupó por nuestra situación
  - SIENTO QUE EL MATERIAL ES MUY COMPLICADO PARA EL NIVEL DE ESTUDIO QUE HEMOS LLEVADO ANTERIORMENTE
  - Super buen profesor, se ve que sabe mucho de la materia, sabe muy bien como enseñar y es muy paciente
  - Un excelente maestro
  - Un maestro excelente, siempre da las clases de una manera muy buena
- Fin de comentarios para el docente: 22185



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] PORTILLO OCEGUERA JOSE ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.19

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 97

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.16</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.18	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.06	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.08	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.12</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.99	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.08	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.28	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.13	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.06</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.04	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.08	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.07	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.03	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.95</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.11	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.97	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.22	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.51	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.08	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.27	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.36	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.14	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.02	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.14</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.17	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.17	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.03	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.22</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.26	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.13	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.06	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.30	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.37	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: PORTILLO OCEGUERA JOSE ANTONIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

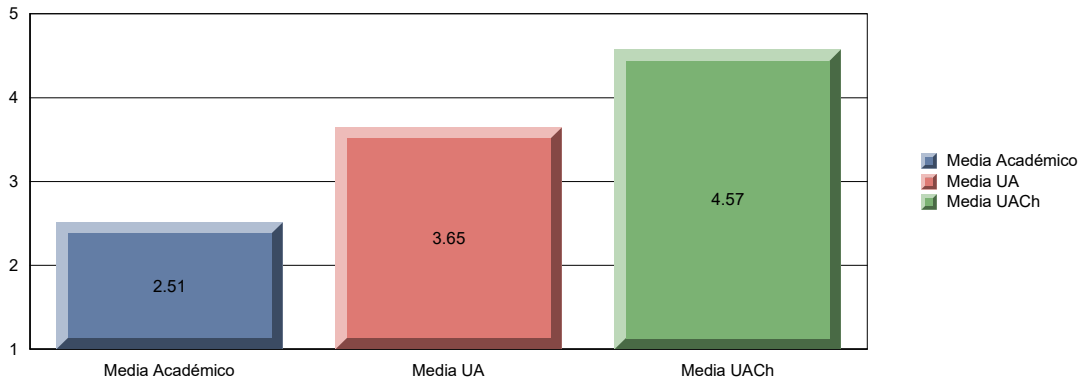


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments regarding the teacher's performance, including feedback on teaching style, material quality, and classroom dynamics.

- 
- Muy bueno
  - Muy paciente y atento
  - No he tenido ninuna clase
  - NO HUBO MUCHA INTERACCION
  - Nos explica muy bien, resuelve dudas, y es accesible con los trabajos
  - nos hace investigar cosas que son interesantes para la clase y luego las comentamos
  - Permite espacios y tiempos, es accesible.
  - pocas clases
  - poner trabajos de problemas
  - profe creo que deberia poner mas actividades que solo hacer los resúmenes del libro.
  - Profe muy amable, nos da herramientas para leer, se preocupa por los alumnos
  - Profesor atento, el cual dispone de su tiempo para ensen-arnos.
  - Profesor muy dedicado
  - que explicara mas a detalle problemas y no solo explicar la teoria
  - Siempre resuelve dudas e imparte buenos ejemplos de los temas abordados
  - siento que su clase seria mejor si la hiciera mas practica
  - Sus clases se me hacen excelentes
  - tiene una clase muy facil pero no explica mucho
  - todo se encuentra en orden
  - un gran profesor
  - Fin de comentarios para el docente: 14391
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ PRIETO GALINDO ADRIANA

Resultado Global Estudiantes: 3.91

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.92</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.11	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.84	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.84</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.84	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.95	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.90</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.05	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.05	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.05</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.26	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.16	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.89	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.92</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.05	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.95	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.95	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.89	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.96</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.05	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.05	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.05	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.79	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.11	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.84	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.16	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PRIETO GALINDO ADRIANA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

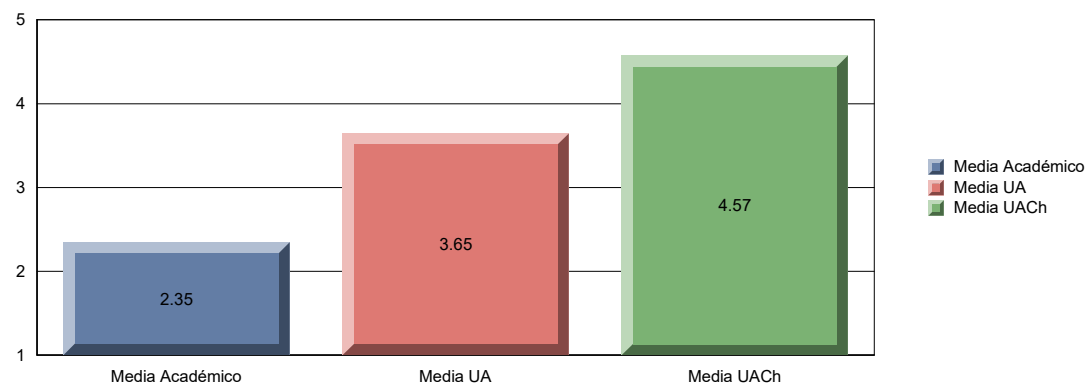


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buena
  - BUENA CLASE
  - Buena maestra, muy dedicada
  - Casi no da clases
  - casi no se conecta
  - Excelente Maestra
  - excelente su clase y la forma en la que explica
  - Explica bien
  - Explica muy bien los temas de la clase
  - falta muchas clases dentro del semestre pero dentro de lo que cabe bien
  - Mal catedrático ya que no dio casi clases
  - muy bien
  - Muy Buena clase, dinámica y activa
  - muy buena maestra
  - muy buena su forma de explicar y dar la clase
  - Se asegura que vayamos entendiendo paso a paso los procedimientos
  - Todo muy bien
  - un poco
- Fin de comentarios para el docente: 23218





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PRIETO ORDAZ OLANDA

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.81	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.66	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.74</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.84	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.82	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PRIETO ORDAZ OLANDA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

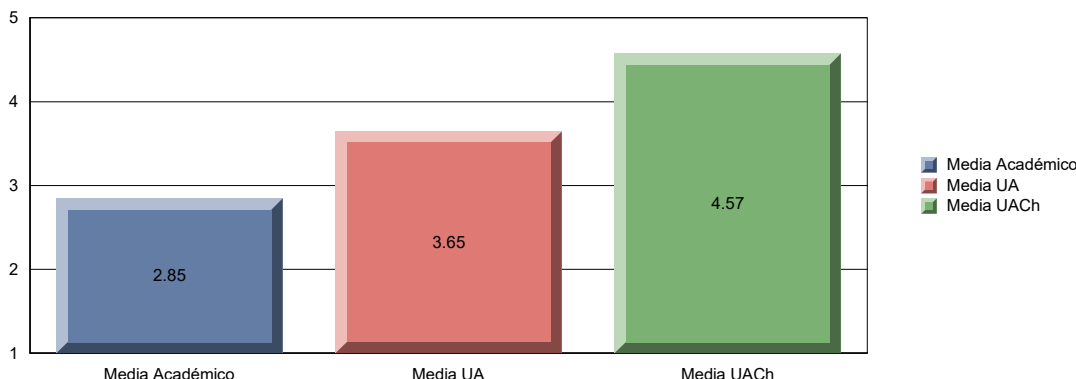


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ....
- Bien
- buen planteamiento de materia
- buena maestra
- Buena maestra a la hora de hacer actividades
- Buena maestra.
- buena profesora
- Buenas clases
- Correcto
- Da todas las clases, tiene material bien preparado.
- Da una enseñanza adecuada.
- Disfruto su clase y no me genera estrés sus trabajos
- Enseña muy bien es una maestra increíble
- Es muy buena como explica los trabajos o problemas
- Es muy buena maestra explica muy bien
- es muy buena maestra imparte bien su clase
- Estoy conforme con su método de enseñanza.
- estuvo bien el desarrollo de la materia
- EXCELENTE
- excelente docente con mucha simpatía
- Excelente docente, mi mayor admiración con su trabajo
- Excelente explicación y aprendizaje
- Excelente maestra
- Excelente maestra, explica muy bien y siempre está pendiente de nosotros
- Excelente maestra, explica todo paso a paso.
- Excelente Maestra, manera de dar la clase muy didáctica
- Excelente maestra, muy empática.
- Excelente maestra, sus explicaciones y sus ejercicios me ayudaron a entender muchos temas
- Excelente persona con un gran sentido humano
- Excelente profesora
- Excelente profesora. Ella tiene en cuenta todos los aspectos a evaluar.
- excelente, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- Excelente, implementa muchísimas herramientas para el aprendizaje del alumno
- Excelente profesora explica muy bien
- explica muy bien las tareas y propone formas de hacer el trabajo
- Explico bastante bien todos los temas, además asesoraba si teníamos dudas fuera de clase.
- La actitud de la maestra se contagia y dan ganas de estudiar a pesar de ser virtual
- La maestra se le ve mucha intención de enseñarnos, debe de preparar un poco más la clase y ejercicio
- La mejor maestra que he tenido, se nota que la docencia es su pasión.
- Le agradezco su comprensión. Si fue un semestre muy duro.
- Maestra su clase es de mis favoritas.
- me agrada bastante la clase y como la da la maestra
- Me agrada mucho su clase, es dinámica y te hace mantener la atención.
- Me cae muy bien
- Me gusta mucho la manera en la que imparte la clase
- Me gusta mucho su clase, me parece interesante y aprendo bastante
- Muy bien organizada la materia de la maestra, me gustan mucho sus clases
- Muy buen docente si aprendí varias cosas del curso y se me hizo muy interesante más la confianza del
- Muy buena clase
- Muy buena clase.
- Muy buena maestra atiende mis dudas e imparte bien su materia
- Muy buena maestra dispuesta a ayudarnos en cualquier tema, siempre disponible para brindarnos ayuda
- Muy buena maestra Siempre presente a las horas de clase Para dudas y muy buen clase
- Muy buena maestra, comprensiva y siempre está dispuesta a cooperar en nuestro aprendizaje
- Muy buena maestra, enseña muy bien y te alienta a seguir aprendiendo
- Muy buena maestra, excelente actitud.
- Muy buena maestra, explica todo muy bien y nos hace trabajar en equipo
- Muy buena maestra, motiva y alienta a consultarla en caso de cualquier duda, sea de la clase o no.
- Muy buena maestra. Dedicada, tolerante, paciente y con una ética de trabajo muy valorable.
- muy buena su clase
- Muy completa en todos los aspectos, muy agradable, comprensible. Excelente maestra.
- Prefiero clases presenciales
- profesora buena materia completamente inútil
- Se puede confiar en la maestra, solo que a veces el material es difícil de entender porque está en inglés
- Siempre nos dio las herramientas necesarias para trabajar

- 
- Siga asi maestra!
  - Sin comentarios
  - Sin comentarios.
  - Supo como hacer la clase entretenida y sab?a lo que hac?a
  - todo bien
  - Fin de comentarios para el docente: 09675
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUINTANA DOMINGUEZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.29	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.86	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.14	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUINTANA DOMINGUEZ ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

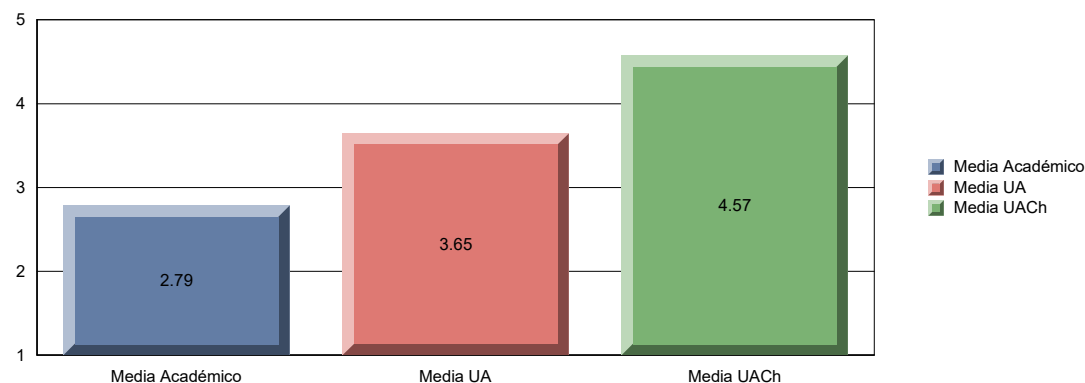


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- Buen profesor, pero no explica algunas cosas para poder realizar los proyectos.
- clase regular
- Excelente docente
- Excelente Inge
- exige mucho pero buen profe
- regular

----- Fin de comentarios para el docente: 07254



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUINTANA SILVEYRA CRISTINA IDALIA

Resultado Global Estudiantes: 4.51

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.45</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.35</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.09	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.18	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.36	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.73	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.42	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] QUINTANA SILVEYRA CRISTINA IDALIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

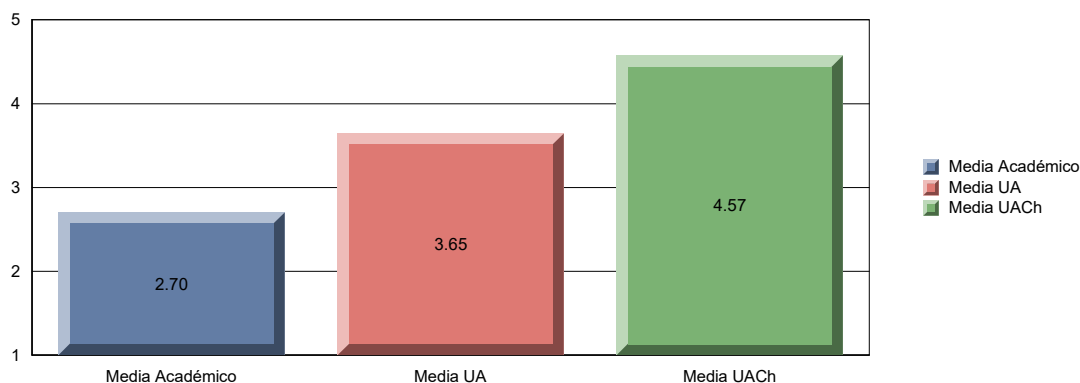


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 3
- Buena maestra, explica muy bien, se interesa por sus alumnos y sus conocimientos.
- Clase un tanto difícil, pero las explicaciones son claras y sencillas
- Da muy buen material de clase pero las clases duran mucho
- El aprendizaje y la explicación en clase es muy buena.
- Es muy buena impartiendo la clase, desde la presentación, explicación hasta la revisión de los temas
- Es una materia muy difícil pero explica muy bien
- EXCELENTE
- Excelente maestra, se nota el conocimiento que tiene y no se reserva para compartirlo.
- excelente profesor
- excelente profesora, domina totalmente el tema y resuelve todas las dudas
- Excelente docente, manera de explicar directa razonable
- Explica lo más sencillo y en las tareas pone ejercicios muy difíciles, los cuales no explico.
- Explica muy bien, siempre nos da clases y chequea que todos estemos aprendiendo, excelente.
- la maestra siempre se da el tiempo de darnos la clase, explicarnos y aclarar dudas
- la maestra tiene gran dedicación a su clase, tiene paciencia y aborda los temas de forma clara.
- Las clases me gustan mucho aunque son un poco largas y pesadas por el horario
- Maestra responsable y preocupada por que los alumnos aprendan
- Me gusta la manera en que lleva a cabo sus clases y su manera de trabajar.
- Me gusta la materia
- Me gusta su clase, a veces batallo pero no es algo en lo que no pueda ayudar
- Me gustaría tener más clases a la semana para poder comprender bien la materia y las clases
- Me pareció muy completa la clase impartida y aprendí los temas vistos, de las mejores clases
- Muy bien impartida la clase, con buen material de aprendizaje y una maestra muy buena y atenta
- Muy buena clase, explica muy bien la maestra
- Muy buena clase, le entiendo muy bien ya que es muy buena explicando y es buena al momento de dar las clases

- Muy buena clase, se nota el entusiasmo que le pone
- Muy buena maestra, ayuda a sus alumnos a comprender la materia
- Muy buena maestra, exigente y siempre se compromete a aclarar dudas
- Muy buenas clases, completas y entendibles
- Pienso como la mayoría de los estudiantes, lo cual se nos dificulta aprender en estas circunstancias
- Se adaptó a la situación y continuo explicando como pudo, en general me gusto su clase

----- Fin de comentarios para el docente: 06024





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 119

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** QUIROZ AVILA LAURA ELENA

**Fecha:** jueves, 18 de agosto de 2022  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

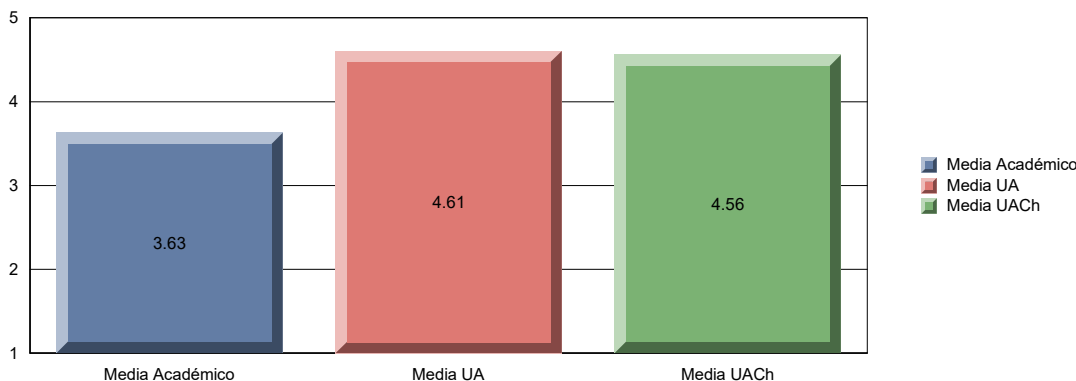


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- :)
  - 3rwwe
  - 5
  - apasionada con sus clases y siempre escucha a los alumnos
  - bien
  - Buen docente
  - Buena clase
  - buena maestra
  - buena maestra buena explicacion
  - Buena maestra se preocupa por su clase
  - Buena maestra, amable
  - Buena Maestra, clases preparadas
  - Buena maestra, nos explica muy bien
  - Buena maestra, su forma de enseñar es muy buena y nos fomenta a trabajar en equipo
  - BUENA MATERIA
  - Buena profesora
  - Bueno
  - como cada semestre, la mejor maestra de toda la facultad de ingeniería debería haber mas como usted
  - Da todas sus clases y explica muy bien
  - Es muy buena maestra, me agrada mucho el que se de el tiempo de explicarnos las tablas en clase
  - Es una maestra muy buena y sabe mucho de la materia
  - Excelente
  - Excelente clase ningún problema con el profesor
  - Excelente clase. Buena dedicación y aporte al contenido de la clase
  - Excelente desempeño como maestra, aun en clases en línea, todo es visto de excelente forma.
  - EXCELENTE DOCENTE
  - Excelente en la materia
  - Excelente forma de trabajar virtualmente. Muy buena atención al alumno.
  - Excelente maestra
  - excelente maestra da sus clases muy prácticas y aprendizaje mejor
  - Excelente Maestra Quiroz
  - excelente maestra!
  - excelente maestra, busco la mejor manera de enseñar, haciendo videos.
- Excelente maestra, me agrada el método de enseñanza
- excelente maestra, nos explica cada punto a la perfección y su clase es dinámica y participativa
- Excelente maestra, nos explica con ejemplos en la industria
- Excelente maestra.
- Excelente manejo de la materia y clases
- Excelente manera de sobrellevar clases virtuales
- Excelente material y profesora
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente Profesora !
- Excelente
- Excelente maestra, muy entendible, tiene buena relación con los alumnos y domina la materia
- Explica muy bien
- Explica muy bien y las clases y ejercicios son muy dinámicos.
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- Gran actitud de maestra, muy visual la Clase
- Gran clase
- Gran profesor ojala pueda tomar más clases con ella
- La mejor maestra
- maestra muy accesible y muy buena onda
- Maestra muy responsable y eficaz en su clase
- Maestra super preparada, todo el tema es claro
- Mal
- Me gusta su clase
- muy bien explicado
- Muy bien organizada la clase
- Muy buen dominio de la materia
- muy buena
- Muy buena clase
- Muy buena clase e interesante.
- Muy buena docente
- muy buena explicación de los temas
- Muy buena explicación y muy atenta
- Muy buena forma de llevar la clase y muy interesantes temas.
- muy buena maestra
- Muy buena maestra domina bien los temas que da en la materia
- Muy buena maestra muy atenta.

- 
- muy buena maestra muy pendiente y buena forma de explicar
  - Muy buena maestra subio mucho materia muy bueno para las clases
  - Muy buena maestra y explica muy bien
  - muy buena maestra, buena manera de explicar
  - Muy buena maestra, explica muy bien cada uno de los temas :)
  - Muy buena maestra, explica todo super bien
  - Muy buena maestra, nunca falla en sus clases y explica bien.
  - Muy buena maestra, preocupada por que aprendamos. De lo mejor de la UACH.
  - Muy buena maestra, tiene gran dominio de la materia
  - Muy buenas clases, tal vez solo hay que sintetizar la informacion
  - muy bueno
  - Muy buna maestra
  - muy comprometida con su trabajo
  - Muy cumplida, siempre tenia mos clase y se entendia perfecto
  - Muy dedicada
  - Muy dedicada, al pendiente de sus alumnos y dispuesta a ayudar; muy preparada
  - Muy linda maestra y buena :)
  - Muy organizado y muy bien preparado el material, excepcional el esfuerzo de la maestra.
  - Muy responsable en todo lo relacionado a la clase
  - ninguno
  - ok
  - Siempre a tiempo buena explicando y dando ejemplos
  - Super buena maestra y linda
  - Todo bien, es atenta con nosotros cuando tenemos dudas.
  - Fin de comentarios para el docente: 23888
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 114

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.77	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.70	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

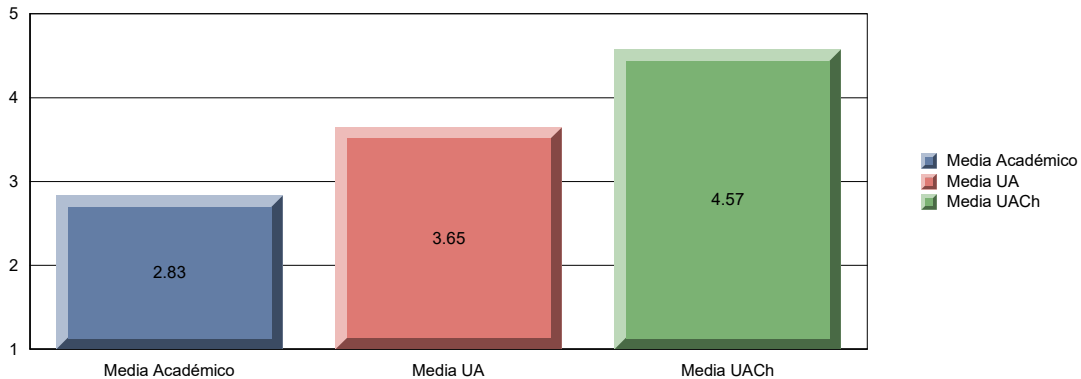


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- :)
- 3rwwe
- 5
- apasionada con sus clases y siempre escucha a los alumnos
- bien
- Buen docente
- Buena clase
- buena maestra
- buena maestra buena explicacion
- Buena maestra se preocupa por su clase
- Buena maestra, amable
- Buena Maestra, clases preparadas
- Buena maestra, nos explica muy bien
- Buena maestra, su forma de enseñar es muy buena y nos fomenta a trabajar en equipo
- BUENA MATERIA
- Buena profesora
- Bueno
- como cada semestre, la mejor maestra de toda la facultad de ingeniería debería haber mas como usted
- Da todas sus clases y explica muy bien
- Es muy buena maestra, me agrada mucho el que se de el tiempo de explicarnos las tablas en clase
- Es una maestra muy buena y sabe mucho de la materia
- excelente
- Excelente clase ningun problema con el profesor
- Excelente clase. Buena dedicacion y aporte al contenido de la clase
- Excelente desempeñ-o como maestra, aun en clases en línea, todo es visto de excelente forma.
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente en la materia
- Excelente forma de trabajar virtualmente. Muy buena atención al alumno.
- Excelente maestra
- excelente maestra da sus clases muy practicas y aprendizaje mejor
- Excelente Maestra Quiroz
- excelente maestra!
- excelente maestra, busco la mejor manera de enseñar, haciendo videos.
- Excelente maestra, me agrada el metodo de enseñanza
- excelente maestra, nos explica cada punto a la perfeccion y su clase es dinamica y participativa
- Excelente maestra, nos explica con ejemplos en la industria
- Excelente maestra.
- Excelente manejo de la materia y clases
- Excelente manera de sobrellevar clases virtuales
- Excelente material y profesora
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente Profesora !
- Exelente
- Exelente maestra, muy entendible, tiene buenas relacion con los alumnos y domina la materia
- Explica muy bien
- Explica muy bien y las clases y ejercicios son muy dinamicos.
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- Gran actitud de maestra, muy visual la Clase
- Gran clase
- Gran profesor ojala pueda tomar mas clases con ella
- maestra muy accesible y muy buena onda
- Maestra muy responsable y eficaz en su clase
- Maestra super preparada, todo el tema es claro
- Mal
- Me gusta su clase
- muy bien explicado
- Muy bien organizada la clase
- Muy buen dominio de la materia
- muy buena
- Muy buena clase
- Muy buena clase e interesante.
- Muy buena docente
- muy buena explicacion de los temas
- Muy buena explicacion y muy atenta
- Muy buena forma de llevar la clase y muy interesantes temas.
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra muy atenta.
- muy buena maestra muy pendiente y buena forma de explicar
- Muy buena maestra subio mucho materia muy bueno para las clases

- 
- Muy buena maestra y explica muy bien
  - muy buena maestra, buena manera de explicar
  - Muy buena maestra, explica muy bien cada uno de los temas :)
  - Muy buena maestra, explica todo super bien
  - Muy buena maestra, nunca falla en sus clases y explica bien.
  - Muy buena maestra, preocupada por que aprendamos. De lo mejor de la UACH.
  - Muy buena maestra, tiene gran dominio de la materia
  - Muy buenas clases, tal vez solo hay que sintetizar la informacion
  - muy bueno
  - Muy buna maestra
  - muy comprometida con su trabajo
  - Muy cumplida, siempre tenia mos clase y se entendia perfecto
  - Muy dedicada
  - Muy dedicada, al pendiente de sus alumnos y dispuesta a ayudar; muy preparada
  - Muy linda maestra y buena :)
  - Muy organizado y muy bien preparado el material, excepcional el esfuerzo de la maestra.
  - Muy responsable en todo lo relacionado a la clase
  - ninguno
  - ok
  - Siempre a tiempo buena explicando y dando ejemplos
  - Super buena maestra y linda
  - Todo bien, es atenta con nosotros cuando tenemos dudas.
  - Fin de comentarios para el docente: 23888
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** ██████████ QUIÑONES RODRIGUEZ ERICK OCTAVIO

**Resultado Global Estudiantes:** 4.66

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 40

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
001	Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
002	Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
003	Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
004	Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
001	Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
002	Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
003	Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
004	Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
001	Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
002	Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
003	Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
004	Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
001	Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
002	Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
003	Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
004	Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
001	Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
002	Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
003	Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
004	Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
001	Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
002	Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
003	Domina los contenidos de su materia.	4.73	
004	Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
001	Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
002	Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.70	
003	Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
004	Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.63</b>
001	Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
002	Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
003	Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
004	Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.62</b>
001	Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
002	Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
003	Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
004	Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
001	Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
002	Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
003	Cumple con el programa de su materia.	4.70	
004	Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: QUIÑONES RODRIGUEZ ERICK OCTAVIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

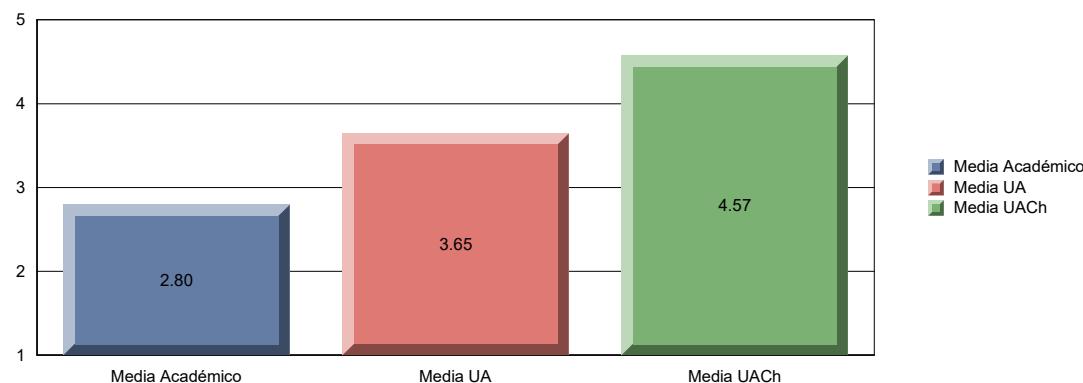


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- A pesar de la contingencia, hizo la clase muy amena
- A pesar de las dificultades por software, se realiza practicas de alto nivel
- Aprecio que se las arregle para darnos una clase adecuada aun sin contar con los laboratorios.
- bien
- bien impartida la materia
- Buen maestro
- Buen maestro, responsable y buena explicacion a los temas abordados
- buen material de trabajo
- Buen profe, buen material para clase
- Buen profe, muy interesante la manera en la que presenta los contenidos.
- Buen profe.
- BUEN PROFESOR
- Buenas clases
- BUENO
- Da clases con mucha practica sus clases y ensen-a muy bien
- Definitivamente el profesor que mejor se adapto a clases en linea. Su dedicacion se nota a leguas.
- esta bien la clase, supongo que presencial esta mejor, se aprende mas
- Excelente
- Excelente clase.
- Excelente maestro
- Excelente profesor
- Excelente profesor muy buena manera de ensen-ar
- Explica bien y proporciona el material adecuado para trabajar
- explica de manera clara solo que un poco atrasado en evaluaciones
- Mal
- Me gusta mucho las actividades que hacemos en su clase
- Mi profe favorito del semestre!
- Muy atento
- Muy buen maestro
- muy buen profe
- Muy buena clase, se adapto muy bien a la nueva modalidad
- Muy buena forma de adaptarse a las circunstancias
- ninguno
- nos ayuda a entender esta materia practica a travez de videos, eso es excelente
- Nos explica bien los tema y nos deja ejercicios de retroalimentacion y eso ayude para entender
- ok
- Fin de comentarios para el docente: 15929



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUIÑONEZ BACA LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.00

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.04</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.97	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.06	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.03	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.08	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.95</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.97	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.92	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.97	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.94	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.84</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.97	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.47	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.92	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.94	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.28	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.14	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.19	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.99</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.03	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.03	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.97	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.92	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.05</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.17	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.28	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.02</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.92	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: QUIÑONEZ BACA LUIS CARLOS

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

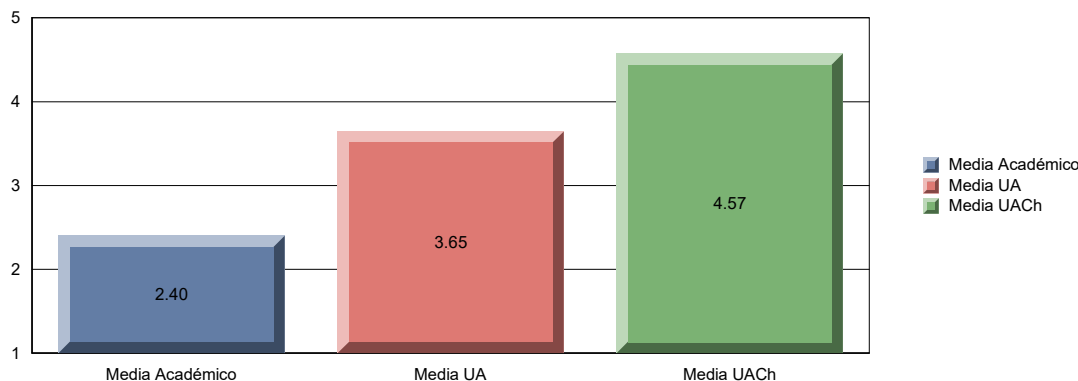


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Atento a dudas y buenas clases
  - Buen maestro da a entender los puntos de la clase
  - buena clase
  - Buenas clases, la plataforma tiene mucho material y las autoevaluaciones ayudan mucho.
  - Clases de repaso que ayudan mucho con los temas
  - Cuando vio que íbamos a fallar rápidamente puso clases de repaso
  - El profe no puede impartir clases y es una mala organización de la universidad.
  - El profesor no está muy presente y no sube calificaciones.
  - Es muy bueno explicando la materia y ofrece mucho material de apoyo.
  - Es muy claro al explicar un tema.
  - Es raro cuando nos da clase
  - Es un gran profesor, su desventaja es su falta de sesiones en vivo; nos manda a la guerra sin armas.
  - esta bien
  - Excelente profe logra explicar con claridad los temas
  - Excelente profesor, denota su interés por la materia y por sus alumnos
  - Explica bien padre
  - Explica bien y lo necesario, buen profe
  - Explica muy bien pero solo dio dos clases para aclarar dudas en todo el día
  - Explica muy bien, pero su cámara es de MUY baja calidad y se dificulta MUCHO ver lo que escribe
  - Gran explicaciones de los temas
  - Ha hecho un gran trabajo, a pesar de ciertos altibajos
  - Las pocas clases que da, las da bien
  - Me gusta como da asesorías, siempre trata de dejar todo muy claro para todos
  - Me gusta la manera en la que explica
  - Me gusta su forma de evaluar
  - me gustaría que diera más clases porque no he entendido bien lo llevado en el semestre
  - Muy bien explicadas sus clases
  - muy buen profe
  - MUY buen profesor ya que al momento de dar explicaciones se le entiende muy bien
  - Muy profesional y accesible con dudas y opiniones, una persona muy amable y servicial
  - Ninguno
  - Rara vez lo vemos en llamada
  - Subir la calidad de sus clases y no solo dejar archivos y autoevaluaciones ya que así no aprendemos
  - Sus clases son buenas.
  - Tiene contacto con nosotros y sus clases están bien.
  - Una materia donde se desarrollan bien los trabajos
- Fin de comentarios para el docente: 21028



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RADOVICH PEREZ EDNA GUADALUPE

Resultado Global Estudiantes: 4.58

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.46	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.57</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.54	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RADOVICH PEREZ EDNA GUADALUPE

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

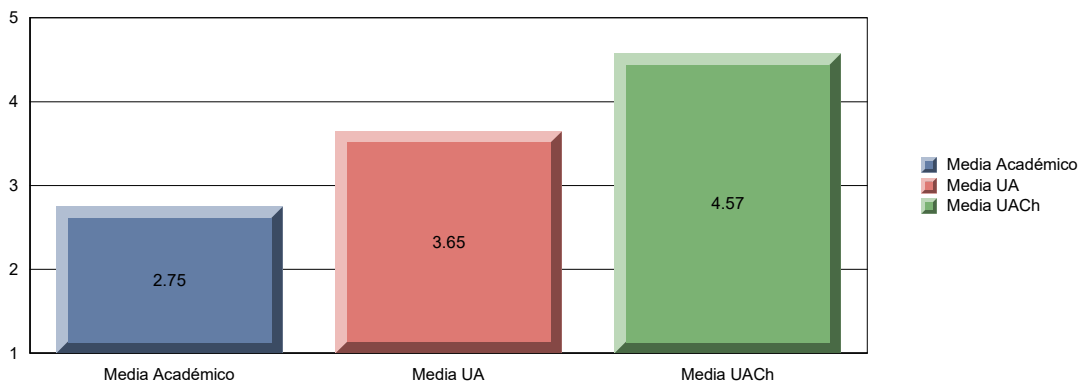


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- :)
- amable con los estudiantes y apasionada por su materia
- bien
- buen maestro
- BUENA MAESTRA
- Buena maestra, se preocupa porque entendamos y nos da herramientas extras
- clase muy interesante, bien planeada y dinamica
- Conoce muy bien sus temas
- excelente maestra
- Excelente maestra, clases muy dinamicas e interesantes
- Excelente maestra, domina muy bien los temas de la materia y hace la clase dinamica
- Excelente maestra, su clase es muy dinamica.
- Excelente maestra, sus clases muy dinamicas
- Excelente maestra.
- Excelente manejo de la clase
- EXCELENTE PROFESORA
- Hace muy entendibles los temas
- La mejor maestra
- Mal
- Me gustaron las clases, la maestra tiene un buen conocimiento de los temas y se interesa por los est
- muy buena explicacion de los temas
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, muy atenta y divertida
- Muy buena maestra, muy paciente.
- Muy completo.
- muy comprometida con su trabajo
- Muy linda maestra :)
- Muy pesado pero explica excelente
- ninguno
- Ok
- Fin de comentarios para el docente: 18790



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ ALONSO GRACIELA MARIA DE JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.61	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.43	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.82	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.82	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.86	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RAMIREZ ALONSO GRACIELA MARIA DE JESUS

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

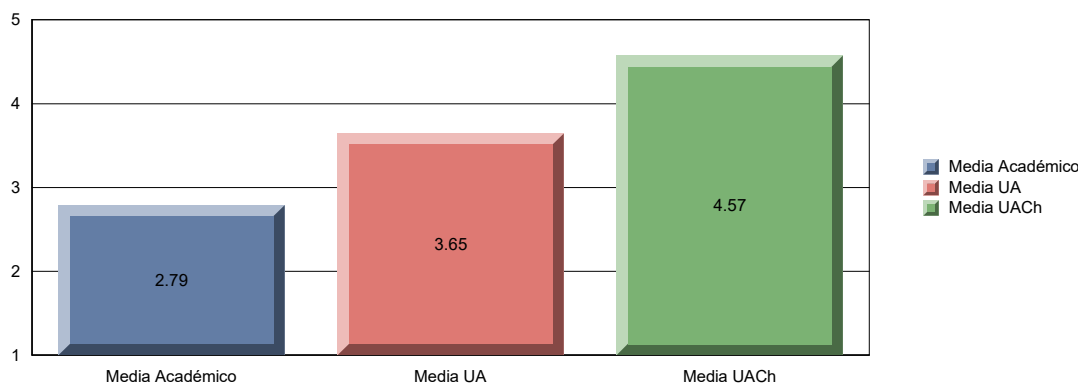


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buena clase
  - buena maestra
  - Buena maestra pero considero que al molestarse le falta el respeto a los estudiantes
  - Buena Maestra!
  - Buena profe domina muy bien su materia
  - Buenas clases, preparadas.
  - Es una materia que necesita mas que 1 semestre, es mucha teoría y requiere practica prolongada
  - excelente
  - EXCELENTE MAESTRA Y CON BUENOS CONOCIMIENTOS
  - Excelente maestra!
  - Excelente maestra, es muy agradable a la hora de enseñar.
  - Excelente maestra, explica muy bien, y de las pocas clases que me siguen gustando aunque sea virtual
  - Excelente maestra, pero a veces condensa mucho contenido en una sola sesión
  - La clase es muy técnica, casi nadie le lleva el ritmo y a veces se confunde ella misma.
  - Le agradezco que de clases y no que solo deje material y tareas. Nos ayudó mucho sus clases
  - Me agradaron mucho los temas pero no termine de entenderlos del todo
  - muy buena clase, algo complicada/compleja requeriría más horas de clase, explica muy bien
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra, se ve que conoce de lo que habla y ayuda en las dudas
  - se pierde un poco en la explicación demostrativa y llega a ser abrumador
  - Siento que debió profundizar un poco más en los códigos de ejemplo
  - Sus explicaciones son muy complejas y no lleva un orden entre lo teórico y lo práctico
  - Tiene mucho conocimiento y es accesible aunque creo que a veces va muy rápido en la explicación
  - Todo bien, excelente maestra, muy interesada en el aprendizaje de sus alumnos.
  - Utilizo bien el tiempo de clase y si explico todos los temas
- Fin de comentarios para el docente: 10890





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.50</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.06	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

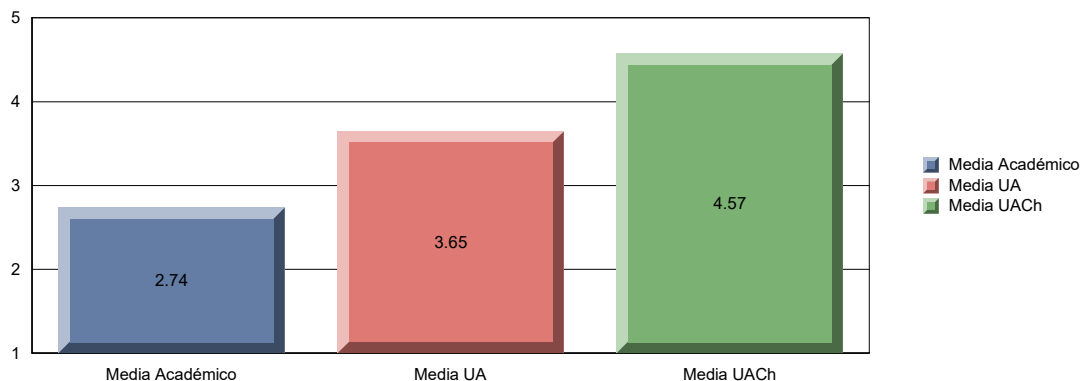


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Alguien muy bueno para explicar, muy preparado en su area
- bien
- Buen profe
- buena clase
- Da clases como debe, resuelve dudas y ayuda con la ensen-anza, ademas ejerce bien su programa
- el mejor profe de los que me tocaron ya que me cae muy bien
- encantada con la actitud del profe, super amigable y profesional, hace entretenidas las clases
- ES UN EXCELENTE MAESTRO
- Es un gusto tener clases de su parte, muchas gracias
- Es un muy buen profesor y esto se puede notar en su forma de ensen-ar
- Excelente
- Excelente clase, muy agradable y buena forma de evaluacion
- Excelente profe
- excelentes clases
- Explica muy bien los temas
- Hace un buen trabajo
- interesantes temas
- Me gusta como nos da su clases, explica muy bien todo
- Me gusta su clase pero me gustaria que el material de apoyo tambien fueran diapositivas, lectura.
- muy amigable y confiable en caso de algun problema
- Muy buen material y metodos.
- muy buen porfe , bueno en lo que hace y buen caracter
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, muy empatico, divertido, te explica muy bien
- Muy buena clase
- Muy comprensivo y buenas clases
- nada
- Siempre se muestra emocionado con los temas que nos va a ensen-ar
- Sus clases no son aburridas ya que nos explica muy facil y sin tanta informacion
- sus clases y su manera de ensen-ar es muy buena
- sus trabajos son buenos al igual que la clase
- Un maestro excelente, de los mejores que he tenido.
- Un maestro muy atento a las dudas y ayuda de manera muy amable con temas.
- Un maestro muy creativo y comprometido
- Fin de comentarios para el docente: 23041



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ KOHLER FRANCISCO

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 71

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.79</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.82	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.79	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.78	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.82	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.81	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.85	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.82	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.77</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.81	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.78	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.73</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RAMIREZ KOHLER FRANCISCO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

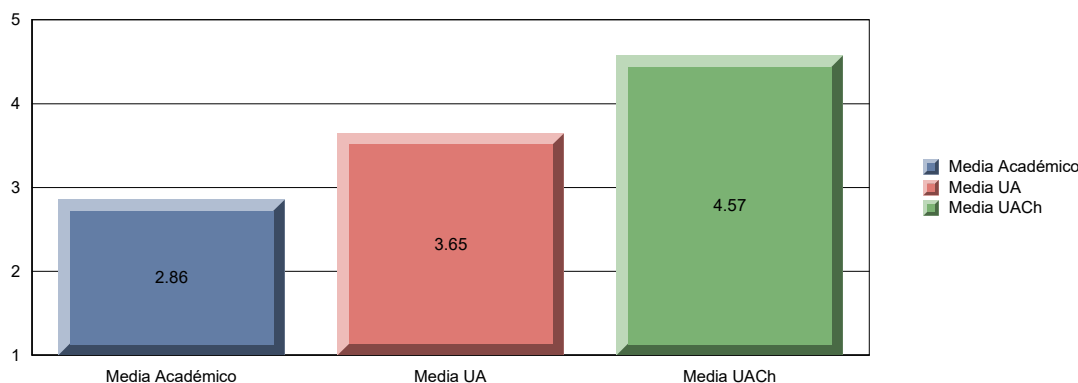


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- Algo confuso de explicar, no explica lo necesario
- Atento al grupo y bien preparado.
- Bien
- buen docente, solo que tardo en darnos los trabajos a realizar
- buen maestro
- buen profe
- buen profe y muy buena clase
- Buen profesor
- Buena clase, la presenta puntualmente y las explicaciones son claras
- BUENAS CLASES
- Bueno
- Es realmente muy bueno explicando
- Excelente
- Excelente adaptacion a la virtualidad, en ocasiones me siento en el salon de clases.
- Excelente clase, a pesar de la pandemia le pone mucho empen-o a la clase par: hacerla mas dinamica.
- Excelente docente
- excelente explicando los temas y con el manejo de clase
- excelente maestro
- Excelente metodo de ensen-anza y muy buenos animos
- Excelente Profe, me gusta que nos da la confianza en cualquier situacion
- Excelente profesor
- Excelente profesor, explica muy bien
- Excelente Profesor, explica muy bien, buenas clases
- Excelente profesor, solo falta un poco de experiencia en manejo de plataformas
- Explica muy bien, es muy lindo
- falta de atencion a la materia
- Imparte muy bien su clase y domina los temas.
- ME GUSTARON MUCHO SUS CLASES
- Muy buen desarrollo de las clases.
- Muy buen Docente, siempre al pendiente del grupo
- Muy buen maestro
- muy buen maestro, da muy bien su clase
- Muy buen profe
- Muy buen profe, explica bien, es una clase sencilla.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, busca que de verdad entendamos, muy comprometido con ensen-ar
- muy buen profesor, muy amena sus clases y sabe explicar muy bien
- Muy buena clase muy dinamica y muy simple para la modalidad virtual
- Muy buena explicacion.
- Muy buena persona, y resuelve todas las dudas en el momento
- Muy buenas clases
- muy dedicado y explica muy paciente
- Muy dinamico y entretenido, la clase es muy buena
- Muy paciente y amable
- NA
- Ningun comentario adicional.
- no sube calificaciones, y da los temas muy rapido
- Nos explica muy bien los temas
- Ok
- Puntual con los trabajos y dominio de la materia
- Se ve que le dedica bastante tiempo a la preparacion de la clase, es muy accesible.
- todo excelente con la materia
- Un profe muy divertido, explica muy bien su materia, mis respetos
- Fin de comentarios para el docente: 14200



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ RASCON SOTO GABRIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.42	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.36</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.25	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.17	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.17	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.25	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.25	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.17	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.25	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.33	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.92	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.25	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.90</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.92	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.92	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.33</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.25	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.92	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: RASCON SOTO GABRIELA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

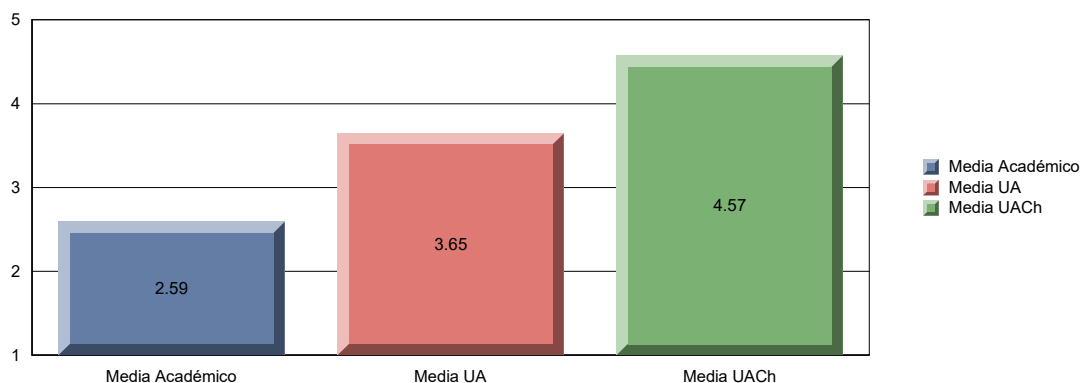


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- A pesar de que en la materia no me vaya muy bien, aprecio a la docente
- buen trabajo
- ES MUCHO CONTENIDO MUY COMPLICADO SE REQUIERE UNA SESION PARA DESPEJAR DUDAS ESO ESPERO
- Los PDF que manda a veces me son muy utiles
- Muy atenta y siempre aclaraba dudas. Se nota que domina su materia.
- MUY BUENA MAESTRA, AYUDA EN LA SOLUCION DE DUDAS SOBRE TEMAS IMPORTANTES DEL CURSO
- Muy buena maestra, simpatica, y dispuesta a resolver dudas y programar conferencias
- Muy preparada para las clases y profesional
- Pone muy buen material de estudio pero estaria bien que pusiera mas ejemplos en algunos temas.
- que seria posible dar una explicacion mas concreta de los trabajos
- sin duda alguna es una de las mejores maestras al momento de explicarnos y la paciencia que nos tien
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 19888





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] REQUENA YAÑEZ JULIA LILIANA

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.43</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.35	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.47	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.41	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.47	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] REQUENA YAÑEZ JULIA LILIANA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

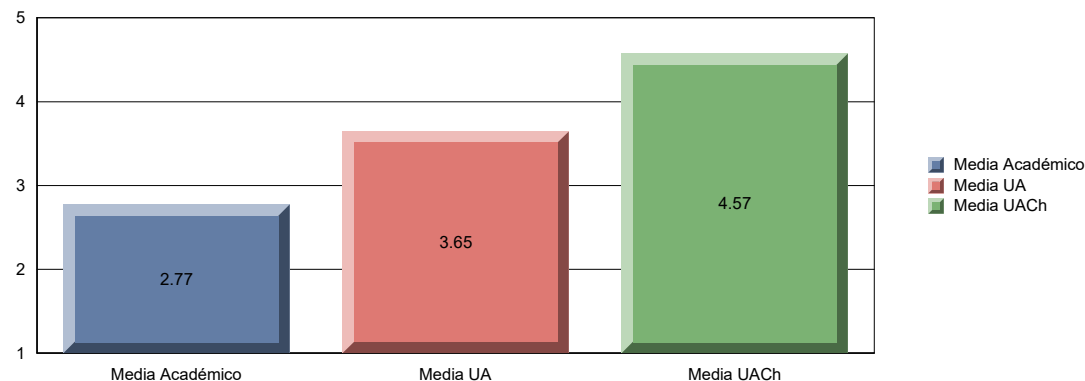


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen profe
- Buena ensen-anza
- Buena maestra
- buena maestra, pero no siempre resuelve las dudas de las calificaciones
- Es una msestra muy comprometida
- excelente
- Excelente clase
- excelente clase, muy enriquecedora
- Excelente Docente
- excelente maestra
- Excelente maestra y persona, hace su clase muy entretenida
- Excelente organizacion y dinamismo en las clases
- Excelentes clases
- La mejor maestra que he tenido. No hay mas. 100/10
- muy buena maestra, muy preparada
- Muy buena profesora y atenta con la clase
- Sus actividades son interesantes y concientizan a los alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 17404



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ REYES CORTES IGNACIO ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Número de Encuestas por ciclo: 103

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.31</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.37	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.26	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.26	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.27	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.21	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.31	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.31	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.23</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.17	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.28	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.29	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.37	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.37</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.39	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.37	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.09	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.29	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.23	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: REYES CORTES IGNACIO ALFONSO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

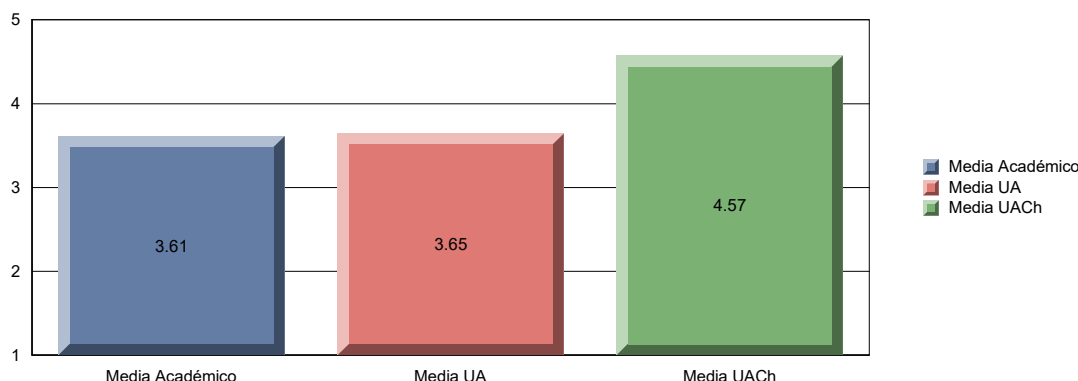


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- 5
- bien
- Buen desempeñ-o
- buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor con gran conocimiento
- Buen profesor domina el tema
- Buen profesor, solo falta actualizar un poco el metodo de la clase pero en general buen profesor.
- buena clase
- buena explicacion y exelente forma de dar la clase
- bueno
- burn profe
- Chido
- Clases buenas, puede mejorar haciendolo mas didactico
- Clases poco dinamicas pero aun asi entretenidas
- compleja la materia en linea definitivamente es una materia presencial
- Deberia dar un desansito entre cada hora clase, por que es muy cansado estar ahi 3 horas seguidas
- demasiadas tareas y clases demasiado largas
- Domina muy bien los temas.
- En general explica bien, pero a veces se extiende mas de lo necesario y resulta un poco aburrido.
- En ocasiones divaga en exceso y se sale del tema
- es buen maestro pero no creo que esto en linea sea su fuerte
- Es buen profe, solo le falta mas claridad en las instrucciones
- es muy buen porfe
- Es un ingeniero que sabe mucho
- excelemt profesor
- Excelente
- Excelente docente con amplios conocimientos
- Excelente ing pero se le dificulta impartir el conocimiento
- excelente maestro
- excelente maestro, muy comprensivo y sabe mucho acerca de la materia
- Excelente maestro, se nota su amplia preparacion en la materia
- excelente persona
- Excelente profe
- excelente profesor
- Excelente Profesor y muy buenas practicas aunque sean virtuales
- Excelente profesor, en veces necesita actualizacion o ayuda con las herramientas tecnologicas
- Excelente profesor, facilita la comprension del tema y hace mas didactica la clase
- Excelente, muy didactico
- Excelente, profesor con muchas ganas de dar clases siempre, muy bien profesora
- exelente
- Exelente docente
- explica de forma detallada y resuelve dudas
- falta comunicacion
- Falta continuidad en la revision de tareas.
- Falta que explique de mejor manera el contenido, en un pizarron por ejemplo, eso seria muy util.
- good
- Gran Catedratico, Apasionado por su materia
- imparte muy bien su materia
- Le gusta lo que hace pero es muy dificil entenderle
- Le hace falta explicar mejor
- Maquetas, que horror.
- Me gusta como ensen-a
- Me gusta su clase pero le falta ser mas dinamica
- me gustan mucho sus clases
- Mejorar la manera en la que se imparte la clase.
- Muy buenas clases y contenidos
- Muy buen catedratico, a nivel internacional.
- Muy buen inge aunque en virtual casi no se le entiende
- Muy buen maestr@
- muy buen maestro
- muy buen profe
- Muy buen profe, pero de repente se le va la onda y nos perdemos
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, falto mucha practica en el curso y menos teoria
- muy buen profesor
- Muy buena clase
- muy buena su clase muy variada
- Muy bueno
- Muy completas sus explicaciones , pero a veces son tediosas

- 
- no bueno
  - Nunca falta
  - Ok
  - pone trabajos demasiado largos y estrictos
  - que sus tareas se adapten mejor a la escuela en línea, pero es un muy buen profesor
  - Sabe mucho
  - se prepara con los temas y trata de desglosarlo de manera más entendible
  - Siempre está en sus clases, temas muy interesantes
  - Su clase es muy interesante, da mucha curiosidad.
  - Su clase no es motivante.
  - Sus clases virtuales son tan aburridas que hace que pierda el interés en la materia, me cae muy bien
  - Te da las herramientas para aprender
  - trabajos extensos pero un buen profesor
  - una mejor administración con el tiempo de las clases
  - Fin de comentarios para el docente: 05905
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ REYES PEREZ JUAN DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.92	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.85	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.81	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.62	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.85	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.88	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.94</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.92	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.92	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.96	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.96	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.88	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.04	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.77	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.27	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.85	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.38	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: REYES PEREZ JUAN DANIEL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

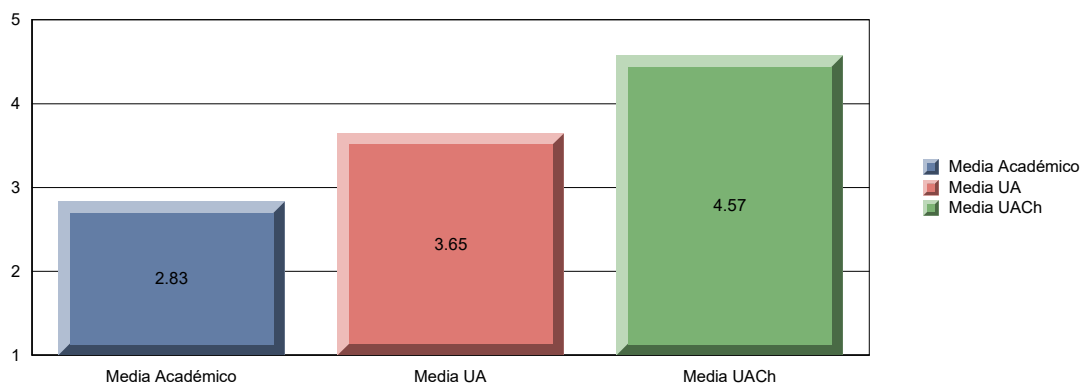


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
- buen profesor, un poco reborujado y rapido a veces pero es buen profe
- Buena clase
- Buenisimo profesor, trasmite el gusto por la fisica, pero habla toda la clase y tiene muletillas:(
- Clases dinamicas y buen plan de estudios
- De lo mejor del semestre, apuntes muy buenos, clases completas y muy buenas, estoy encantado.
- Es muy agradable su clase
- Es muy divertido y entretenido con los temas que expone en clase
- Es una clase con mucha informacion pero aun asi se logra entender lo explicad
- excelente
- excelente clase
- Excelente Docente
- Excelente maestro, ayuda a los alumnos y hace la clase entretenida
- Excelente maestro, muy atento a todos los alumnos y explica excelente
- Excelente profesor, preparado, atento y accesible, siempre disponible para aclarar dudas
- Excelentes clases
- explica muy bien a pesar que llega poco tarde a las clases
- Gran profesor, pero diva un poco en la explicacion lo que la vuelve un poco confusa
- Hace que la comprension de los temas dificiles sean claros
- Mucho amor a la materia, le gusta ensen-ar, excelente maestro.
- Muy buen profe, cumple con todo
- muy buen profesor
- Muy buen profesor y muy dominante de su materia
- Muy comprometido con la materia, motivante, fomenta la investigacion y se preocupa por sus estudiant
- sus clases eran muy abrumadoras ya que toma muchas tangentes al explicar lo: temas
- Un amor de profe entregado a su profesion
- Fin de comentarios para el docente: 24200



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ REYES REYNA CARMEN ROSALIA

Resultado Global Estudiantes: 4.07

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 133

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.11</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.16	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.07	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.22	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.94	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.99	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.10	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.08	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.99</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.97	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.95	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.14	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.90	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.93</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.03	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.96	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.80	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.91	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.31</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.21	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.38	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.30	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.33	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.99	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.95	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.26	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.04	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.20	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.13	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.94</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.03	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.14</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.24	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.12	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.95	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.26	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.20</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.08	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.04	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.33	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.34	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: REYES REYNA CARMEN ROSALIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

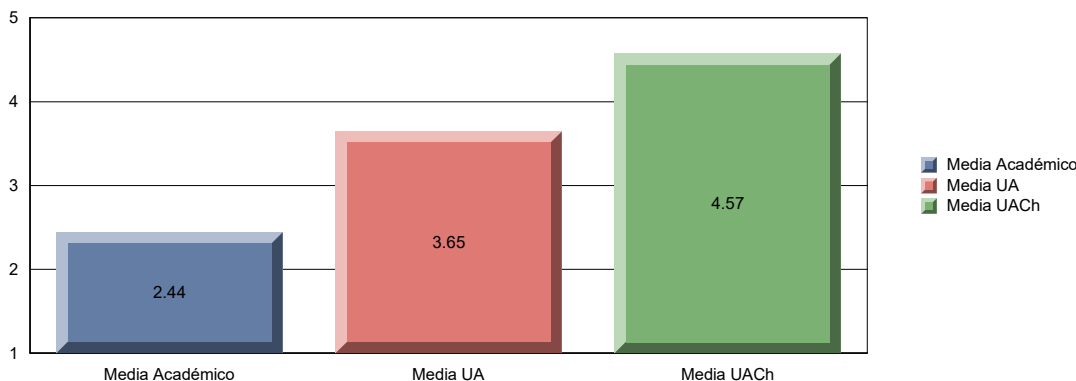


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 0 material
- 10
- Amable y es muy comprensiva
- Amable, siempre puntual, aunque nunca nos dio retroalimentacion, solo trabajos
- Bastante comprensiva y se trabaja bien con su materia
- bien
- buen desempen-o
- Buen material
- Buen material y orden del mismo.
- Buen profe
- buen profesor
- BUENA ATENCION AL ESTUDIANTE
- buena clase
- Buena docente
- Buena maestra
- Buena maestra, da buenas clases y buenos trabajos, muy buena persona
- Buena maestra.
- Buena materia la maestra es muy agradable.
- Buena profesora
- buenos contenidos
- Deberia dar mas clases
- Deja trabajos muy buenos
- El contenido es muy bueno y las actividades que se imparten son practicas
- Es buena maestra, y entiende las situaciones
- Es buena su clase y cuando hay problemas de plataforma usted los solucionan muy bien
- Es interesante, pero creo que a veces la informacion es complicada
- Es muy comprensiva y es muy atenta con cada una
- Es una profesora muy empatica, nos explica muy bien cuando no entendemos las tareas.
- esperemos y se recupere maestra
- Esta al pendiente de nuestras necesidades y nos apoya mucho
- Esta muy al pendiente del grupo y se preocupaba por que todos entregaran las actividades.
- Esta muy bien
- evalua bien
- Excelente
- Excelente apoyo hacia los alumnos.
- excelente docente, siempre nos motiva a mejorar.
- Excelente maestra
- Excelente, hace la materia muy agradable
- Explicaciones mas completas y que generen menos dudas
- Explicaciones mas complecas y que generen menos dudas
- Flexible en cuanto a trabajos, me hubiera gustado mas clases
- Fue agradable esta en su clase
- hace que mediante sus tareas puedas interesarte mas la materia
- Hace un esfuerzo
- Hemos llevado un buen ritmo con la profesora
- Hubo poco contacto pero siempre al pendiente
- Interesantes trabajos
- La maestra esta presente en cada evaluacion y abierta a resolver dudas
- La UDA la imparte de manera excelente.
- Las clases son amenas y expone muy bien la informacion
- Lo mismo que en lenguaje y comunicacion, todo genial con ella. 10/10
- los temas son buenos
- Los temas visto en el programa son interesantes
- Maestra que apoya a sus alumnos a mejorar.
- Maneja bien su clase.
- Me agrada su clase
- Me gusta
- Me gusta bastante este curso
- Me gusta la forma en la que la profesora estructura su clase
- me gusta su clase maestra y hacer
- Me gustaria que tuvieramos clases mas seguido
- Me gustaria tener trabajos mas didaticos
- me gusto la dinamica que uso en este semestre
- Me gusto su clase
- Muy accesible y atenta.
- muy amable
- Muy aplicada
- Muy buena clase
- Muy buena maestra
- muy buena maestra y muy comprensiva
- muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, muy accesible
- Muy buena maestra, siempre al pendiente, siga asi.
- Muy buena materia y todo se lleva acabo como es

- 
- Muy buena persona que nos ayuda
  - muy buena, brinda clases de muy buena calidad
  - muy bueno
  - Muy clara explicando y escucha atentamente
  - muy paciente y profesional
  - nada
  - Ninguno
  - NO EXPLICAN NADA
  - No resuelve dudas hasta despues de mucho
  - No usa instrucciones claras.
  - Nos un poco de comunicacion
  - Paciente y buena atencion hacia los estudiantes.
  - Plan de estudios claro y buena actitud del docente
  - Pocas reuniones debido a la falta de internet que tenia la maestra. Solo hicimos muchas tareas.
  - podria implementar mas explicaciones en los temas
  - Pues es importante por la actualidad pero no es una clase que me guste mucho
  - puros trabajos
  - Regular
  - Respeto los lineamientos que establecio al principio de las clases
  - Resuelve dudas y cumple de buena manera con el programa
  - resuelve dudas, yes accesible con los trabajos
  - se preocupa por las dudas de la clase, explica muy bien
  - Se trabaja bien, aunque en ocasiones es dificil resolver dudas, pero todo tranquilo por la materia.
  - Se ve que es buena gente
  - Siempre es atenta y responde las dudas rapido. Hace la materia mas amena.
  - Siempre esta al pendiente de nuestras dudas
  - Sin comentarios
  - sin comentarios, es muy buena maestra
  - Son contadas las clases que hemos tenido
  - su clase me parece muy buena, es una de las mejores que tengo.
  - suele no resolver dudad
  - suele no resolver dudas
  - Sus actividades son interesantes y concientizan a los alumnos
  - Sus actividades y clases son muy buenas y muy entendibles, muy buena Maestra.
  - sus trabajos son buenos al igual que la clase
  - Sus trabajos y tareas son muy buenas de analizar
  - tener clases mas seguido
  - Tener mas clases, donde pueda explicar los trabajos que debemos entregar
  - Todo bien
  - Todo bien, resuelve todas las preguntas
  - todo bien, tal vez un poco mas de dedicacion al meet
  - todo correcto
  - todo se encuentra en orden
  - trabajo excelente
  - UDA muy bien disen-ada, no da clases y solo manda tareas
  - una maestra muy amable y atenta con los alumnos
  - una maestra muy amable y atenta con los alumnos, tengo la misma maestra en ambas materias
  - Usted es una maravillosa maestra, gracias!
  - Fin de comentarios para el docente: 14729
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 87

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.72	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

#### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 3

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

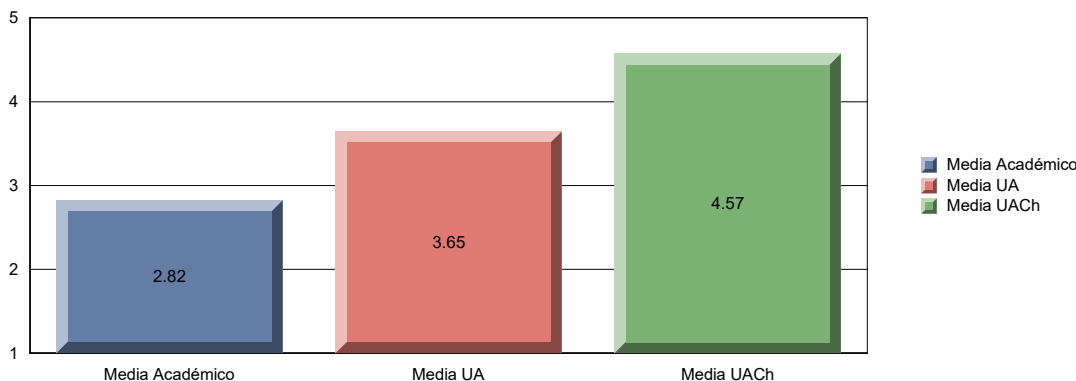


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- 3
- bien
- Buen docente
- buen docente, un poco difícil entenderle
- Buen inge
- Buen maestro, hace bien su trabajo.
- buen profesor
- Buen profesor, a mi forma de aprender debería de hacer con nosotros los alumnos seamos mas participa
- buen trabajo
- Buena clase
- bueno
- Definitivamente de los mejores profes que he tenido en mi vida, mucho conocimiento
- Demasiado arrogante
- domina su materia, y sabe enseñar muy bien, además que reta al alumno para que aprenda más
- excelente
- El mejor en esta materia.
- Enseña muy bien pero es algo difícil la materia si
- Es de los mejores catedráticos de la facultad, sus clases son claras y dinámicas
- es gran ingeniero, es muy bueno explicando
- es un excelente profesor que transmite todas las clases y explica de la mejor manera
- EXAMENES MUY DIFÍCILES PERO EXCELENTE PROFESOR
- Excelente
- Excelente clase
- excelente clase y explicación
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente, explica muy bien y difícilmente no te queda claro, he aprendido mucho de su clase
- Excelente explicación e interés con el aprendizaje del alumno
- Excelente impartiendo su clase
- excelente ing. llevo tomando clases con él desde 4to semestre porque me gustan sus clases
- excelente ingeniero, nos hace dar más de nosotros para mejorar
- Excelente maestro explica muy bien
- Excelente maestro, abierto a resolver dudas y apoyarnos
- excelente maestro, dominación total en su materia y explicación muy buena
- Excelente maestro, muy comprometido con la clase
- Excelente profe y he aprendido bastante
- excelente profesor
- Excelente profesor, domina perfectamente la materia y nos hace ver como sería en la vida real los temas
- Excelente Profesor
- Excelente profesor sin duda el mejor en materia de clases virtual y dominio del tema
- Explica muy bien
- explica muy bien, y siempre está abierto para asesorías y siempre avisa con tiempo de cualquier cosa
- explica muy detalladamente
- Explicaciones completas, resuelve las dudas, excelente clase
- falta adecuar su materia para virtual
- Gran dominio del tema y buena enseñanza
- la clase no es fácil pero el profesor se esfuerza por que aprendamos
- Mala actitud pero buena clase, muy difícil los exámenes
- Muy bien
- Muy buen ingeniero, dedicado en su materia.
- Muy buen ingeniero, siempre cumplido con la clase y explica bien
- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE
- muy buen maestro, siempre dispuesto a que aprendamos y sus clases son muy dinámicas
- Muy buen profe
- muy buen profe con mucha disposición para explicar
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- Muy buena clase, con muchos problemas para practicar
- Muy buena enseñanza.
- Muy buena explicación, siempre disponible y accesible al alumno
- Muy buenas clases
- Muy buenas explicaciones, atiende a las dudas que surgen
- muy buenas sus clases
- muy bueno, uno aprende mucho
- OK
- okay
- Perfecta explicación y clase
- que respeta los días

- 
- Sus clases son eficientes, nunca suspende clases, es puntual y explica claramente
  - Sus clases son muy ilustrativas y enseñan muy bien
  - Todo bien
  - Todo perfecto
  - un buen aprendizaje me llevo
  - un perfecto profesor, con dedicación y conocimiento
  - Un profesor bastante agradable de tratar una vez le pierdes el miedo
  - Fin de comentarios para el docente: 15216
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

Resultado Global Estudiantes: 3.76

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.97</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.32	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.88	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.52	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.16	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.06</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	2.80	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	2.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.33</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.16	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.24	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.08</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.84	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.24	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.83</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.16	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.08	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.12	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.96	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.12	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.32	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.08	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.84</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.28	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.28	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.16	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

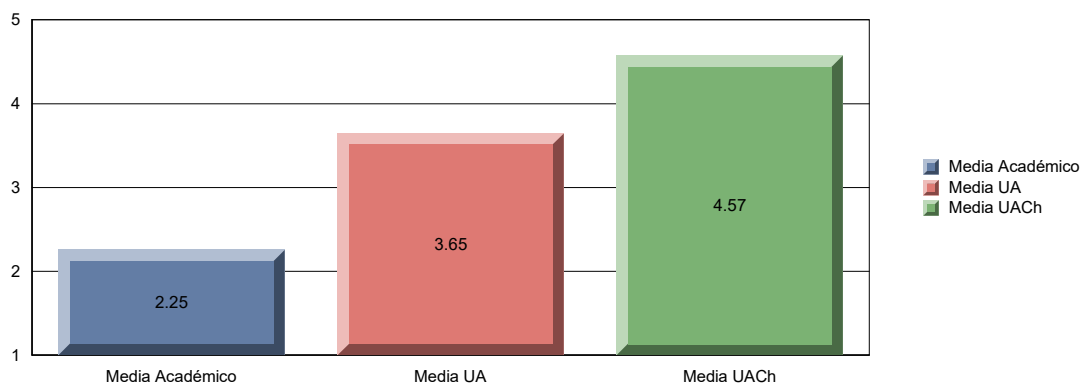


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- ,dominio sobre la materia, pocas videoconferencias
- Aunque la forma de dar clase es solo pasar materia, es un muy buen material.
- bien
- Buen maestro
- Buena maestra, pero siento que unicamente con pdfs no capto todo
- Clases muy bien dadas y presentaciones muy bien hechas
- Considero que sus clases deberian ser obligatorias y no nadamas cuando las pidamos.
- el contenido de la materia era sencillo, asi que me gusto como organizo la informacion
- Es buena la forma de trabajar por medio de PDF pero ya que su materia es practica debe ser vista
- excelente material de trabajo y siempre a disposicion
- Excelente,pero deberia de dar clase por lo menos una vez a la semana
- exelente maestra, siempre esta para apoyarnos y aprecio su empatia por nosotros por ser novatos
- Los recursos de la plataforma son excelentes. Me gustaria que no solo se calificara con el examen.
- Me hubiera gustado que mas que hacer pocas conferencias para solucionar dudas diera clases
- Muchas gracias por su material, lo disfrute mucho, muy bien estructurado para entender la clase.
- muy buena clase
- Muy buena maestra, se nota que sabe y explica solo que si me gustaria haber tenido mas clases
- Muy buena para dar su clase y hacernos comprender temas.
- no da clase
- No tengo problema con su materia, pero seria interesante que nos diera clases virtuales mas seguido
- Nos da la clase a base de pdfs pero si se necesita una explicacion esta dispuesta a explicar.
- nos dio material para estudiar, pero fueron pocas sesiones asi que las dudas no siempre se resuelven
- Pocas clases, pero sabe darse a explicar a su estilo, pocas tareas
- Solo nos da clases cuando se las pedimos.
- Su material didactico esta muy bien organizado.
- Fin de comentarios para el docente: 11853





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ GALLEGOS AMPARO MARGARITA

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 91

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.42	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.23	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.12	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.24	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.18	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.29	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.21</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.37	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.05	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.10	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.07</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.03	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.01	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.03	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.24	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.11	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.22	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.10</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.14	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.16	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.98	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.30</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.30	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.03	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ GALLEGOS AMPARO MARGARITA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

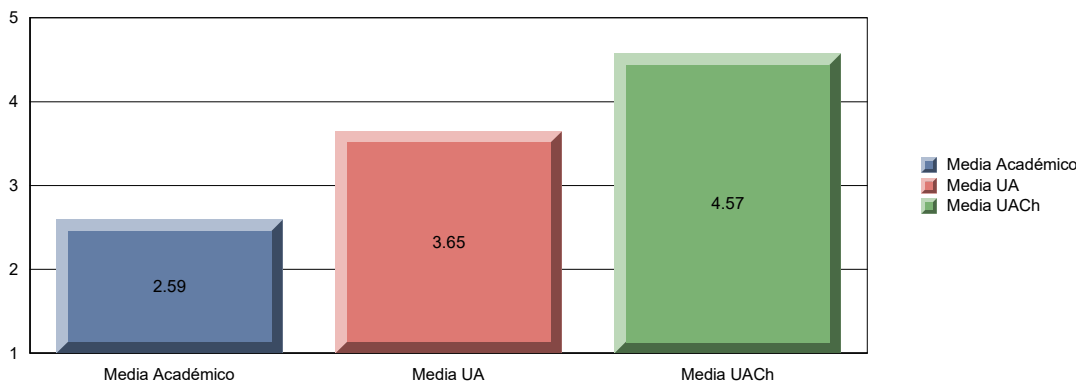


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Al ser una materia difícil la que nos da, la maestra nos la da muy bien
- Bien
- Bien desarrollados los temas, aunque un poco pesada la carga de tareas
- Brinda buenas explicaciones de cada problema
- Brinda buenas explicaciones, pero son un poco desorganizadas
- Buen dominio de la materia.
- Buena clase
- Buena clase pero el tema de la conexión no se retiene bien en la información
- Buena clase!
- Buena maestra
- Buena maestra pero le falta claridad al explicar. Deja mucho trabajo.
- Buena maestra pero se le dificultan algunos temas y confunde a los alumnos
- Buena maestra sabe de lo que habla pero no se entiende muy bien sus explicaciones
- BUENA MAESTRA, LE HECHA GANAS PERO NO LE ENTIENDE NADIE, DEBERIA MEJORAR SU EXPLICACION
- Buena maestra, siempre está dispuesta a ayudarnos.
- Buena maestra.
- Bueno
- Carece de un buen método de enseñanza, no satura de tareas, pero sus explicaciones son confusas.
- Cumple con todo y le echa demasiadas ganas, se que le pone empeño pero no he aprendido nada
- Da muy bien la clase, no tengo quejas
- Debería encargarse de menos tareas
- Debería intentar mejorar sus métodos de enseñanza
- Domina muy bien el tema y le echa muchas ganas para que todos comprendamos los temas.
- En general buena clase, pudiendo ser un poco más didáctica.
- En las clases demora mucho explicando problemas sencillos. Pero las evaluaciones son de un nivel más
- Enseña muy bien, la verdad, un ejemplo la maestra Amparo.
- es muy buena maestra, muy presente
- Es puntual y me gusta la manera en que da clase
- Es una excelente maestra
- Es una maestra muy comprometida con su trabajo y siempre se preocupa por que entendamos los temas
- Esta bien su clase
- Estuvo bien

- excelente
- Excelente dominio de los temas
- excelente maestra
- Excelente maestra en todo
- Explica bien, sube muchas fuentes de información, falta de experiencia en línea
- Explica muy bien las cosas y es muy comprensiva, tiene mucha tolerancia con nosotros.
- Explica muy bien más sin embargo sus explicaciones no tienen nada que ver con lo que encarga
- Genera confianza, le interesa que aprendamos
- hace una explicación muy pobre y los ejercicios que deja de tarea no se parecen mucho a lo que vemos
- La maestra intenta que entendamos y yo hago lo posible por entender
- La maestra sabe mucho de su campo pero es difícil entenderle.
- Las actividades y exámenes son más difíciles que lo visto en clase, los temas no quedan muy claros.
- Le echa muchas ganas a su clase, aunque se ve que se le dificulta la situación en línea
- Los temas vistos en clase no quedan del todo claros y los exámenes vienen ejercicios más difíciles
- MAESTRA AMABLE Y FLEXIBLE
- Maestra sus clases están muy padres, la verdad enseñar muy bien
- me agrada como da su clase
- me gusta la clase
- Me gusta la manera en que da la clase
- Me gusta mucho que acceda a muchos libros, pero me gustaría que la maestra resolviera más ejemplos
- Muy atenta y considerada con nosotros ante el problema que se está viviendo.
- Muy bien explicada la materia y la maestra tuvo muy buen trato con nosotros
- Muy bien, conoce de su materia y explica de buena forma
- Muy buen manejo de información, súper puntual y mucha actitud para la enseñanza
- muy buena clase
- Muy buena clase.
- Muy buena maestra
- muy buena maestra y un método de enseñanza efectivo
- Muy buena maestra, explica bien y es responsable a la hora de impartir su materia.
- Muy buena maestra, explica siempre los contenidos y está al tanto de nosotros.

- 
- muy buenas clases
  - Muy buenas clases y actividades
  - N/A
  - no explica bien
  - No tan extensas las clases, es facil perderse ya que el contenido es muy complejo
  - No tomar nuestras bases anteriores por sentado, mejor explicacion para trabajo con mayor dificultad
  - Nos proporciona fuentes en las que podemos reforzar los temas vistos en clases.
  - Pienso que deveria ser mas dinamica la clase
  - PODRIAN SER UN POCO MAS DINAMICAS LAS CLASES, Y DEBERIA DE GRABARLAS EN CASO DE QUE QUERAMOS REPASAR
  - Se me complica entender esta materia por la manera en que hace los ejercicios.
  - Se me dificulta aprender
  - Se me dificulta mucho aprender en esta materia pero entiendo que es dificil explicarla en linea
  - Se ve que se esfuerza mucho
  - Se ve que se prepara para dar la clase
  - Seria bueno que an-adiera material de consulta adicional para fortalecer lo aprendido
  - Siempre busca que entendamos a la perfeccion los problemas.
  - Su clase es buena, sin embargo se vuelve muy tediosa porque se basa en puros videos.
  - te ayuda a aclararte cualquier duda que tengas
  - Tiene buena actitud, sugiero enfatizar mas en los temas que no dominamos yaprovechar tiempo
  - Tiene un buen manejo en su materia, conoce de los temas que imparte
  - Todo bien
  - Un poco cansadas las clases, pero es buena.
  - Una maestra que se esfuerza mucho en su trabajo y siempre intenta que aprendamos mas.
  - Fin de comentarios para el docente: 91720
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ GUEVARA CARLOS FRANCISCO

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.55	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.73	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.18	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.55	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.09	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.73	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.36	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ GUEVARA CARLOS FRANCISCO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

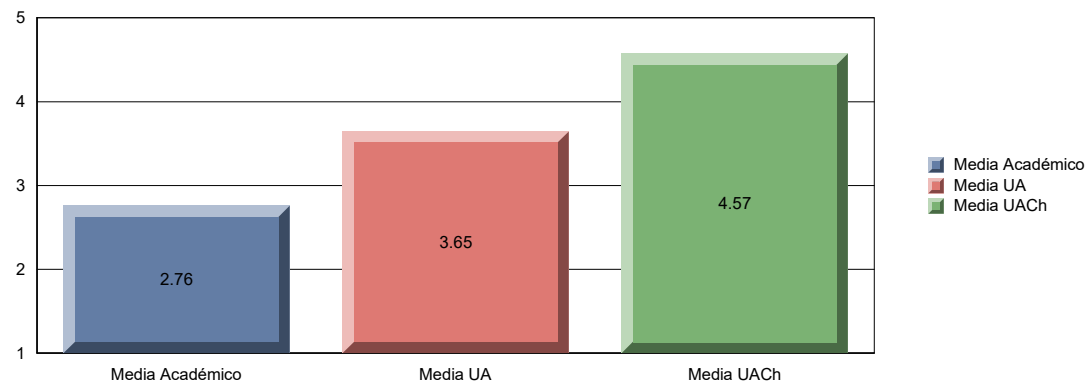


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, si es un poco mas atento a los pdf pero me gustaria que nos diera clases tambien el
- Buen profe.
- buen profesor
- es buen profe y es atento
- Muy organizado y dedicado, me hubiera gustado llevar la materia presencial.
- Ok
- Temas muy interesantes pone el profe y me gustan
- Fin de comentarios para el docente: 15332



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ LAMAS CLAUDIA BERENICE

Resultado Global Estudiantes: 3.80

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.96</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.29	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.14	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.82</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.82</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.86	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.14	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.97</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.29	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.72</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.90</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.43	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.57	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ LAMAS CLAUDIA BERENICE

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

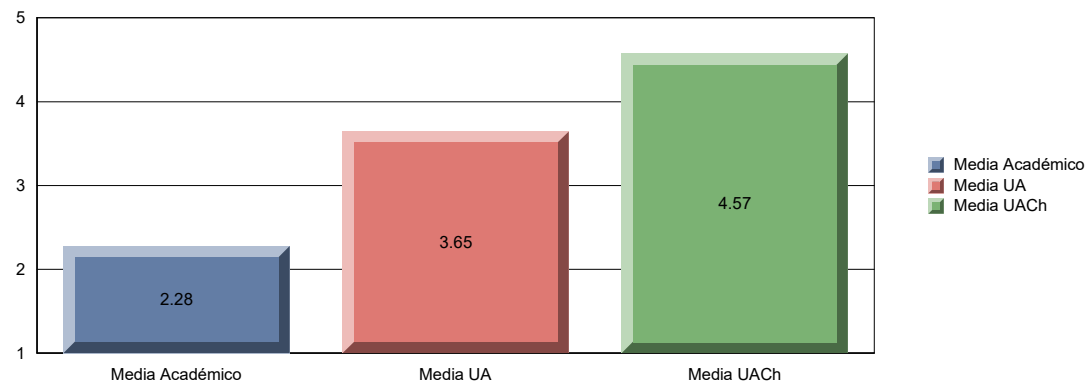


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
  - buen trabajo
  - buena
  - Buena maestra
  - Muy buena clase.
  - no tengo comunicacion
  - Podria ser un poco mas constante con sus clases
- Fin de comentarios para el docente: 12409





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ RAMIREZ MARIO CESAR

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 64

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.81	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.83	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.77</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.78	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.78	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.80	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.81	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.81	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.70	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.83	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.80	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.73</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.84	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ RAMIREZ MARIO CESAR

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

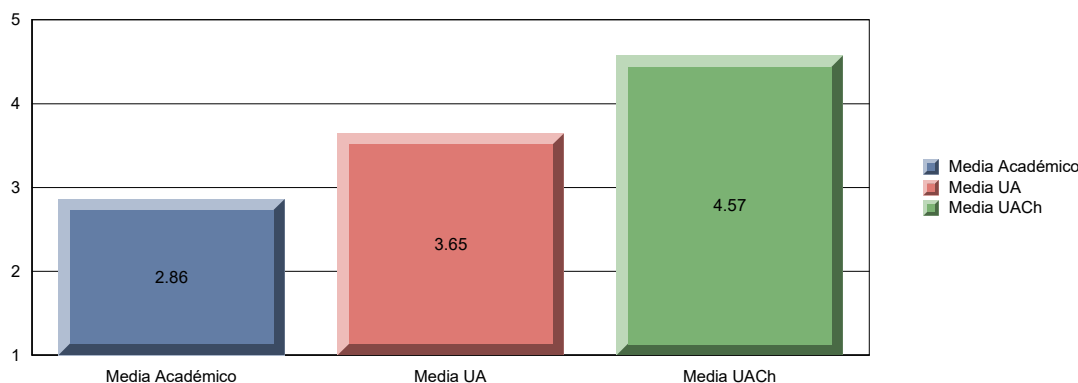


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- a
- Aun sin aprovechar sus herramientas tecnologicas es una clase de calidad
- Buen profe
- Buen profe, dedicado
- Buen profesor
- Bueno
- Es buen profesor sus clases son buenas solo que jamas usa la plataforma para tareas o exámenes
- Es un profe que demuestra mucha debocion, realmente se interesa por que aprendas y es muy paciente
- Es una persona demasiado preparada y entregada totalmente para ensen-ar todo lo que sabe.
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente docente, uno de los mejores que he tenido a lo largo de la carrera.
- Excelente dominio de la materia
- excelente ingeniero
- excelente ingeniero mis respetos
- Excelente ingeniero, dominio pleno de su materia.
- Excelente ingeniero, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Excelente ingeniero, super master en su materia
- excelente maestro, siempre atento a las dudas y hace dinamica la clase
- Excelente maestro, tiene mucha paciencia para contestar dudas
- Excelente manera de brindar la clase
- Excelente profe, se le puede ver ese carisma al dar clases y eso anima al grupo
- excelente profesor
- Excelente profesor, muy conocedor y considerado con los alumnos
- Excelente profesor, muy respetuoso y bueno, aunque su clase es muy cansada en la teoria por como la
- Excelentes sus clases y su manera de ensen-ar
- exelente
- exelente catedratico
- Explica de manera correcta las clases y utiliza los medios necesarios para hacerlo
- explica muy bien, se organiza muy bien para la clase y avisa con tiempo en casc de que vaya a faltar
- Gran determinacion y amor por la materia
- La manera de llevar la clase es muy dinamica, para nada aburrida y se cumple el objetivo de aprender
- Muy bien
- MUY BUEN CATEDRATICO
- Muy buen ingeniero excelente explicacion
- Muy buen maestro, expone su catedra de muy buena manera y con calidad.
- muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, explica muy bien los temas abordados
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- MUY buen profrsor, se le nota que le gusta ensen-ar y sabe como hacerlo
- Muy bueno explicando.
- Muy profesional.
- muy responsable y muy buen profe
- Nunca falta, se esfuerza mucho en su clase y siempre trata de que todos aprendamos
- Ok
- okay
- Super atento buenas clases, muy buen material para sus clases
- Todo bien
- Todo bien con la clase
- Todo muy bien
- un excelente profesor con mucha actitud y ganas
- Un maestro muy alegre con buena vibra y ganas de ensen-ar
- Fin de comentarios para el docente: 08941



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ROMERO GRANADOS HECTOR DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Número de Encuestas por ciclo: 148

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.34	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.39</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.36	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.30</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.36	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.26	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.34	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.41	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.28	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.36	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.42</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.34	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.33	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.49	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.51	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ROMERO GRANADOS HECTOR DAVID

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

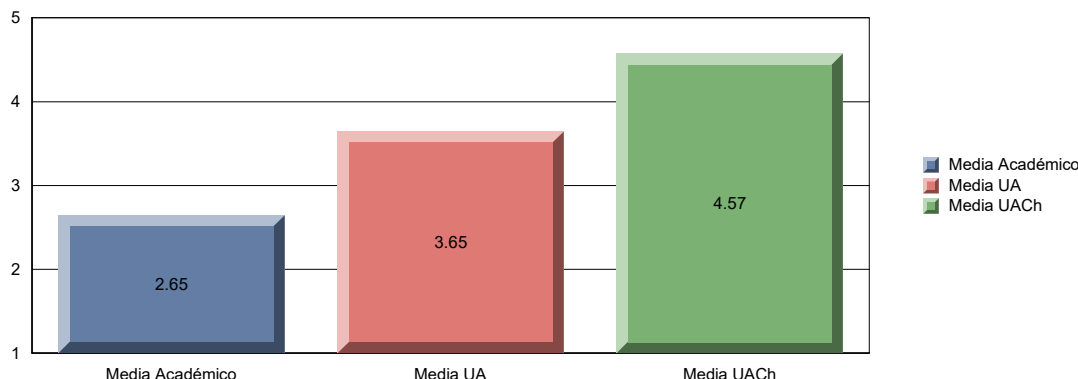


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 
- :)
- 5
- Bien
- Bien sus clases son muy relajadas pero padres
- Buen docente
- Buen docente, sus actividades muy interactivas
- Buen maestro
- Buen manejo de las clases virtuales
- Buen profe
- buen profe clases completas, solo que al ultimo ya no daba clases en vivo, solo material
- Buen profe y hace la clase amena
- Buen profe, ensen-a muy bien
- Buen profe.
- Buen profesor
- Buen profesor contenido rapido y breve sin tanto rodeo
- Buen profesor dando avisos muy a tiempo y buenas explicaciones
- Buen profesor, explica muy bien
- Buen profesor, nos dio los ejercicios necesarios para comprender los temas.
- Buen profesor, siempre al pendiente ante la situacion.
- Buen profesor.
- Buena clase
- Buena clase, buenos metodos de aprendizaje.
- buena ensen-anza y buen manejo de la clase
- buena forma de ensen-ar
- Buena Maestro
- Buena manera de evaluar
- BUENAS ACTIVIDADES
- Buenas clases
- bueno
- comprendo muy bien los temas
- Da muy bien su materia
- deberia dar las clases, y no solo dejar actividades
- Deberia dar mas clases
- eberia estar mas atento a las clases y dar almenos una explicacion de cada tema
- Entendi bien, con todos los ejercicios.
- Entregado y eficiente
- Es buen maestro
- es buen profesor
- Es bueno
- EXCELENTE
- Excelente aprendizaje
- Excelente clase
- Excelente clase y manera de evaluar
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- EXCELENTE MAESTRO
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- Excelente manejo de clase
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesor, atento en los trabajos
- exelente
- Exelente maestro, bien preparado.
- Explicaciones de la clase fueron breves pero muy consisas o informativas acerca del tema
- Explicaciones muy completas
- explicar los temas en clase y hacer conferencias no estaria mal
- Falta material pero buena clase.
- La desicion es una ilusion
- Le falta organizacion en sus clases y puntualidad.
- Lo siento un poco ausente pero si tenemos dudas nos contesta
- logra trasmitir muy bien la clase
- los temas estuvieron concretos pero no muy bien explicados
- Mal profesor, no ayudo, era como si estudiara sin docente y con actividades y examen
- malo
- Maquina
- me agrado su clase
- Me encantan sus clases, es muy buena} profesor
- Me gusta como ensen-a
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- Me gusta la materia
- Me gusta que con sus actividades se practica muy bien
- Me gustan la manera en como nos pone el trabajo

- 
- me gustaria que nos hiciera un poco mas de clases para lograr aprender un poco mas.
  - Me gusto como manejo las actividades del semestre
  - Me hubiese gustado que nos pusiera mas actividades de comprension lectora, pero lo demas me ayudo
  - Muy bien profesor de ingles, me gusto mucho como llevo a cabo el programa.
  - Muy buen docente muy comprometido con sus alumnos
  - muy buen maestro
  - muy buen profe
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor y excelente clase
  - Muy buen profesor, tiene mucho conocimiento de su materia, pero casi no hay contacto con el.
  - muy buena clase
  - Muy bueno
  - Muy dinamica
  - Muy dinamico
  - MUY LIGERA SU CLASE
  - Muy pocas clases, sin explicaciones, ni practicas del lenguaje.
  - Ningun inconveniente
  - ninguno
  - no
  - no aprendi casi nada porque nos dio muy pocas clases
  - No explica los temas, mala comunicacion con el grupo.
  - No me gusta nada la forma de ensen-ar con puro texto.
  - NO NOS DIO NI UNA CLASE VIRTUAL
  - No se me ha dificultado nada
  - No tengo algun comentario.
  - No tuvimos muchas clases debido a su internet y el material de apoyo que nos daba era muy escaso.
  - nunca nos da clase y no explica
  - Ok
  - Poner 10 a cada alumno presente no es bueno para nadie, no le interesa su trabajo
  - Presente el examen de colocacion, pero por lo que vi era una buena clase
  - Quisiera tener mas clases a la semana
  - regular, las clases de ingles de la facultad son muy mediocres en mi experiencia
  - se nota que sabe del tema
  - siempre entendi los temas vistos
  - Siempre resuelve mis dudas
  - solo deja tareas
  - Solo subio tarea
  - Su clase es dinamica y no es aburrida
  - Su clase es interesante
  - su clase es interesante, toma en cuenta los conocimientos de los alumnos y explica muy bien.
  - Super entiendo el ingles con el
  - temas claros y tiempos necesarios.
  - Thank you Teacher. I dont know if I passed or not, but still, thank you!
  - Trabajo comodamente con usted, con las actividades con fecha
  - Fin de comentarios para el docente: 15605
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ROSALES NIETO ALEJANDRO IVAN

Resultado Global Estudiantes: 4.85

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.86</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.92	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.81	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.88	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.85	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.85	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.85	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.85	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.85	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.85	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.88	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.88</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.85	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.88	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.87</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.85	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.88	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.85	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.92	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.92	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.85	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.85	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.88	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.77	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.81	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.85	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.85	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.82</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.88	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.81	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.77	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.85</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.96	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ROSALES NIETO ALEJANDRO IVAN

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

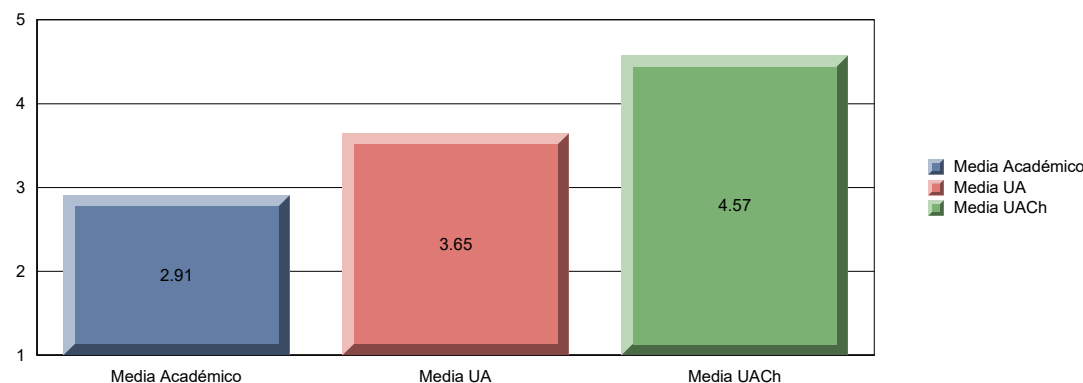


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
  - buen profe
  - clase muy didactica
  - Enfocado a que realmente aprendamos de nuestros exitos y de nuestros errores
  - Es una clase muy dinamica, ya que ayuda que estemos desarrollando un proyecto y no solo viendo temas
  - Excelente docente
  - excelente inge
  - Excelente ingeniero
  - Excelente maestro
  - excelente maestro, nos proyecto la materia en la vida laboral, explico muy bien, felicidades
  - Excelente profe
  - excelente profe las clases muy practicas y si tienes alguna duda te la resuelve bien
  - excelente profesor, el mejor que me ha tocado hasta el momento
  - exelente el mejor del semestre
  - Explica bien y proporciona el material adecuado para trabajar
  - Gran clase, mucho que aprender
  - La mejor clase de este semestre, excelente atencion al igual que el contenido didactico.
  - La mejor clase que he tenido en mi tiempo en la carrera, completamente aplicado al campo laboral
  - Me gusta mucho la interaccion en sus clases, la manera en la que explica y te da una perspectiva dif
  - Muy buen Ingeniero, muy comprometido y atento con sus clases.
  - Muy buen maestro
  - Muy buena su forma de dar la clase virtual
  - muy didactica su clase
  - NA
  - Sin duda el mejor ingeniero de la facultad
- Fin de comentarios para el docente: 24693





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RUBIO PEREA JORGE ARMANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 16

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.88	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.81	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.81	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: RUBIO PEREA JORGE ARMANDO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

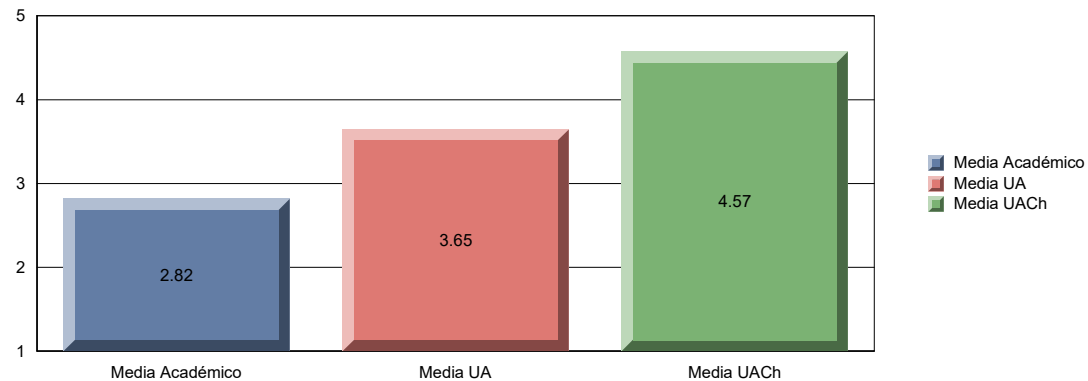


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - Buena clase.
  - EJEMPLAR PROFESOR
  - Es un excelente maestro, dedicado y digno de reconocer su esfuerzo :)
  - excelente
  - Excelente profesor domina el tema y se lleva bien con sus alumnos
  - Excelente profesor, muy dedicado y explica muy bien
  - Muy bien dadas las clases con mucho entusiasmo
  - Muy buen maestro, tiene mucha paciencia y se nota la dedicacion
  - Muy buen profesor
  - muy buen profesor excelentes clases
  - Muy buena clase
  - OK
  - Un profesor extraordinario en su forma de dar clases
- Fin de comentarios para el docente: 15988



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 243

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.37</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.30	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.39	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.34	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.33	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.34	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.29</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.34	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.24	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.30</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.31	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.26	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.44	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.34	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.41	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.96	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.40	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.46	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

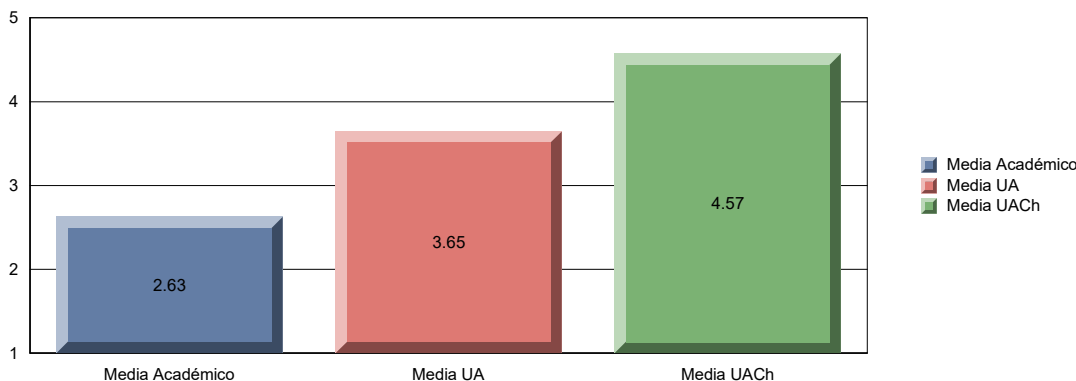


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 2
- 4
- A cualquier inconformidad, nos escucha y nos da soluciones
- A veces la maestra se encasilla en un solo metodo de resolver problemas, cuando en verdad hay mas
- Adopta una actitud infantil en cuanto a problemáticas y toma represalias facilmente
- Algo raro su plan de estudios pero buena profesora
- Amable
- ay! ella esta loca. Se toma tooodo personal. Es inmadura
- bien
- Bien impartida la materia
- brillante maestra y destacada
- buen docente seria mejor que no se le asignaron
- Buen dominio de los temas y ambiente ameno
- Buen esfuerzo por hacer lo mejor posible sus clases, quiza un poco confuso.
- buen profe
- Buen uso de las tecnologias para mejorar las clases.
- BUENA CLASE
- Buena maestra
- buena maestra difícil materia
- Buena maestra y explica super bien.
- Buena maestra, da su clase de la mejor manera y resuelve dudas siemprebque alguien tiene.
- Buena maestra, ensen-a muy bien
- Buena maestra, entusiasta con sus clases.
- Buena maestra, se puede ver que tiene altos conocimientos
- Buena maestra. Se adapto muy bien a la situacion actual
- Buena manera de explicar
- Buena profesora, no tuvo problema con ella
- Buenas clases
- Buenas clases y al pendiente
- Buenas tareas
- bueno
- Califico menos en 2parcial. Tomo represalias extremas y actitudes infantiles ante situacion conel gpo
- Cinco
- Confunde mas de lo que ensen-a, no tiene organizacion, no explica como quiere las tareas
- Contruir un ambiente de tranquilidad y respeto entre el maestro y alumnos
- creo que se deberia tomar mas en cuenta que no todos cuentan con las mismas bases de fisica
- Cumple con temas previstos de la materia y apoyos con ejercicios de clase
- Da clases adecuadas al tema.
- Da muy bien su clase y siemore resuelve las dudas que se tienen, muy buena maestra
- De las mejores maestras que he tenido, ensen-a muy bien
- De las mejores maestras, siempre dando en tiempo y forma las clases.
- Deberia considerar mas la opinion de los alumnos e ir mas despacio en las clases
- El horario y clases me parecen bien.
- En el segundo parcial puso calificaciones mas bajas sin razon, ademas toma represalias exageradas
- En la clase los temas de fisica se tratan de analizar y relacionar con la vida diaria.
- En mi opinion debe motivar al alumno a que le interese e investigue mas por su parte.
- encarga tareas unicamente de los temas que ya realizamos y nos explico previamente
- es una excelente asesora, sin duda una de las mejores maestras que me a ofrecido la uach
- es una excelente docente
- Es una maestra muy flexible y a pesar de la situacion de pandemia se esfuerza por ensen-arnos.
- Esta bien en general, solo estaria mejor que prepare bien sus clases
- Evaluar con mas claridad
- excelenta maestra
- EXCELENTE
- excelente clase
- EXCELENTE DOCENTE
- excelente las clases y la explicacion de cada ejercicio
- excelente maestra
- Excelente maestra buena forma de ensen-ar y explica muy bien los temas
- Excelente maestra en las explicaciones.
- Excelente maestra le entiendo muy bien y da sus clases para aclaraciones
- Excelente maestra y su clase es demasiado buena

- excelente maestra, buenas explicaciones
- Excelente maestra, comprometida con sus clases
- Excelente maestra, conoce muy bien su materia.
- Excelente maestra, ensen-a muy bien
- Excelente maestra, explica muy bien y es muy comprensible
- excelente maestra, explicaciones de mucha calidad, muy entusiasta y detallista.
- EXCELENTE MAESTRA, MUY COMPROMETIDA CON LA MATERIA Y LOS ESTUDIANTES
- excelente maestra, muy linda y explica muy bien
- Excelente maestra, nos explica todo super bien, siempre nos esta apoyando en todo
- Excelente maestra, sabe bien como impartir su materia
- Excelente maestra, se preocupa mucho para que todo salga en orden.
- Excelente maestra, siempre trata que la clase sea mas didactica.
- Excelente maestra, su clase es muy dinamica
- Excelente maestra, su forma de ensen-ar es muy comprensible y practico para nosotros.
- excelente maestra, trabaja y se explica muy bien, dinamica su clase
- Excelente maestra.
- Excelente manera de ensen-ar.
- excelente profesora
- excelente profesora, explico cada tema y contesto cada duda.
- Excelente trabajo.
- excelente, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- Excelentes clases buenas explicaciones
- EXCELLENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- Excelnte maestra
- Exelente maestra
- exelente maestra su clase es muy divertida e interesante
- Expicaciones claras y buena manera de evaluar
- explica bien
- Explica los temas de manera coherente y logica
- Explica los temas en clases bien
- Explica mucho muy bien
- explica muy bien en sus clases
- explica muy bien los temas y es muy atenta a las dudas del grupo
- Explica muy bien.
- Explica muy bien. Nos deja tareas de para parcticar problemas y funciona mucho.
- Explica muy rapido como si supieramos todo y en vez de comprender el tema nos confunde mas
- explicaciones super bien dadas
- falta agilidad en los problemas, los presenta en clase y algunos son incorrectos
- Gracias por ser paciente aunque estemos medio weyes uuu
- hace las clases dinamicas y se asegura que este quedando claro
- Hace las clases muy interesantes y explica muy bien los temas
- La maestra esta atento a los alumnos y busca manejar de una buena y comprensiva explicar y ayuda
- La clase se entiende muy bien
- La forma de explicar de la maestra es muy clara.
- La maestra da clases de manera correcta y eficiente. No hay quejas.
- La maestra es buena en su materia, pero en lo personal no comprendo los problemas en clases en linea
- La maestra es muy dedicada a su trabajo pero si explica muy rapido
- La maestra va muy rapido y en veces se equivoca, no entiendo la mayoría de sus clases
- La mejor maestra que he tenido en mucho tiempo
- Los criterios de evaluacion los uso a su conveniencia perjudicando al grupo
- Maestra muy bien preparada respecto a las clases en linea, solo explica muy rapido
- Man-ana.
- Materia dificil pero la maetra apoya mucho y se hace mas sencilla
- me agrado su clase
- Me encantan las clases de la maestra, hace que me interese mucho mas la fisica
- me encantan sus clases, explica super bien
- Me gusta como imparte la clase y que cuando no puede darnos clase nos deja clases suyas grabadas
- me gustan sus clases y su forma de trabajo, excelente maestra
- Me gusto lo que vi.
- Me parece importante que la maestra se da el tiempo de resolver los ejercicios con nosotros
- me parece muy bien su manera de ensen-anza gracia por todo aunque casi no me presente a clase.
- Me parece muy iteresante su clase
- Me parecen sumamente dinamica y entretenida su forma de ensen-ar.
- Mientras entiende bien los problemas que trata, le falta mas organizacion a la hora de explicarlos.
- Mis respetos, se le aprecia mucho, excelente tanto como docente y como persona.
- muy bien
- Muy bien en su asignatura
- muy bien excelente profe
- Muy bien le dedica buen parte de su tiempo a preparar la clase
- muy bien su clase le falta un poco de preparacion
- Muy bien,muy comprensible la maestra la quier, este semestre tuvimos un problema con ella en el grup
- muy buena clase
- Muy buena clase.
- Muy buena la clase con la maestra Yessica
- muy buena maestra
- Muy buena maestra aprendo mucho con ella
- MUY BUENA MAESTRA CON INTERES POR ENSEN-AR
- Muy buena Maestra domina las temas y los imparte de manera coherente
- muy buena maestra solo en veces duda mucho de si misma
- Muy buena maestra y excelente sus clases
- Muy buena maestra y muy atenta a los temas.
- Muy buena maestra, atenta a las propuestas del grupo y a las dudas que surgen
- Muy Buena Maestra, Detallada y Con mucha paciencia
- muy buena maestra, en todos los aspectos
- muy buena maestra, explica muy bien
- muy buena maestra, imparte clases muy agradables
- muy buena maestra, me gusta su clase y aprendi mucho
- Muy buena maestra, promueve muy bien el trabajo en equipo.
- muy buena profesora, la materia me parece muy completa
- muy buena su clase y desempeña su trabajo excelentemente
- Muy buenas clases, buen entendimiento del tema y flexible ante lo que pueda surgir.
- Muy buenas explicaciones
- Muy buenas sus clases!!
- MUY BUENO
- muy clara en su clase atenta a las dudas del grupo
- Muy completos los temas y facil de entender
- Muy correcta y responsable
- Muy dinamica su clase, me gusta su forma de explicar
- Muy preparada y su metodo de ensen-anza es bueno y me gusta
- Muy recta con sus clases y respetable
- nada por agregar
- Nada que agregar
- no
- no acepta que lleguemos a los resultados por otras maneras adecuadas, no suele escucharnos
- No domina del todo su materia, y cuando se le pregunta por un tema es algo que ya deberiamos saber
- No me gusta su manera de impartir la clase
- No presenta materiales adecuados, contenidos adecuados para aprendizaje.
- No tiene buena relacion con los alumnos.
- Normal
- nos hace crecer como estudiantes y personas
- ok
- Prefiero clases presenciales
- Prepara muy bien la clase y cumple muy bien con tiempos
- Profesora dedicada, aunque a veces falla en explicar un tema correctamente
- Pues tambien da clases, e igual explica bien
- Puntual y buena atencion a los alumnos
- Regular
- Resuelve cualquiera de nuestras dudas
- SANGRONA
- Se preocupa por dar su clase lo mejor posible y su prioridad es que los alumnos comprendan los temas
- senti que regrese bastante en el tiempo para recordar muchos de los temas. me sirvio mucho para reto
- Siempre dio calificaciones y aclaraciones, revisa a tiempo, disponibilidad para dudas
- Siempre ofrece clases para dudas y preguntas, en las clases en linea cayo de maravilla
- Siempre trabajamos, en las clases siempre explica todo es una maestra muy querida
- Sin comentarios
- super excelente maestra y me encanta su forma de ensen-ar
- Sus clases no fueron tan pesadas, a pesar de que fue virtual, es una maestra muy buena
- Tenia una personalidad muy dificil y era muy poco accesible, ademas de ser poco objetiva.
- tiene actitudes que cuesta comprender el por que y se le dificulta explicar
- tiene el temperamento fuerte, le falta controlar sus emociones
- tiene una manera muy explicita al explicar, entendible
- todo bien
- Todo muy bien
- Trabajamos de una manera algo rapida y nos da un muy buen material de trabajo y estudio.
- Un mal desempen-o como docente
- un poco estricta con su manera de evaluar pero buena maestra
- Una de la maestras m[as cumplidas con un muy buen manejo en los temas.
- Una excelente maestra
- UNA EXCELENTE PROFESORA, MUY ENTREGADA A SU TRABAJO!!
- Una maestra muy dedicada a su trabajo
- Una maestra que explica muy bien y hace aun mas interesante la clase, una maestra muy buena.
- Fin de comentarios para el docente: 15349



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RUIZ RIVERO MARIA SELENE

Resultado Global Estudiantes: 3.78

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 230

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.77	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.83	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.77	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.85	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.97</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.15	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.12	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.84	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.87</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.25	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.89	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.87</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.05	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.97	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.88	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.66	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.81</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.82	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.13	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.99	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.02	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

#### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** RUIZ RIVERO MARIA SELENE

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 3

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

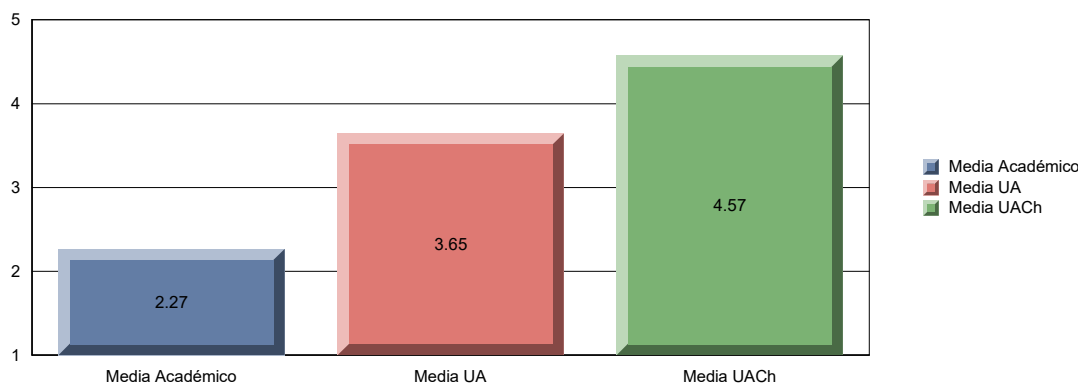


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- 1er y 2do parcial no hubo clases, pobre comunicacion, pobre organizacion de clase
- 1er y 2do parcial solo envio videos y nunca dio clases, asi que no explico nada.
- 5
- a mi no me sirven los videos de youtube que manda
- Atenta
- Baso el 100% de la calificacion en solo 1 proyecto, y no dio rubrica
- bien
- Bien pero esperaba mas de la clase
- Bien, le da mucho valor a tareas tan sencillas como buscar conceptos llegan valer hasta 1.5 puntos u
- Buen contenido pero falta de apoyo hacia nosotros
- Buen docente
- Buen maestra
- buen profesor
- buena
- Buena clase
- Buena clase, domina todos los temas.
- Buena clase, explica bien
- Buena clase.
- buena docente
- Buena explicando
- Buena maestra
- buena maestra buen material y atenta
- Buena maestra dedicada con su trabajo.
- Buena maestra, muy sencillo y concreto en explicaciones del tema
- Buena maestra, no tuvimos muchas videoconferencias pero si contestaba dudas.
- Buena maestra, pero solo tuvimos videoconferencias en el ultimo parcial.
- Buena maestra.
- Buena maestra
- Buena manera de impartir clases
- buena maestra
- Buena profesora, al principio tuvo problemas con la modalidad pero siempre estuvo al tanto
- buenas explicaciones
- Buenas explicaciones, tal ves un poco mas de comunicacion al inicio
- bueno
- casi no da clase, no indica criterios de evaluacion, califica como si ensen-ara, no explica calif
- Casi no la conoci
- clase interesante
- Clase regular
- Clase sencilla de entender
- Clases buenas
- Comprensiva
- Comunicacion casi nula, no se ha adecuado a la situacion, pesima su forma de impartir esta materia.
- Da buenas explicaciones cuando da clases.
- dar mas clases, contestas dudas
- Dejo mucho que desear con todo respeto
- Desconozco los criterios de evaluacion y no hubo retroalimentacion de un unico proyecto a evaluar.
- Dinamica
- DOMINA AL CIEN LA MATERIA, MUY BUENA MAESTRA
- Domina la materia, y quedan claros los temas
- El material es poco claro ademas de que no se aclaro bien en como iban a funcionar las clases
- Empezamos a tener clase hasta el 3er parcial y antes de eso solo ponia ligas de Youtube
- En el primer y segundo parcial no dio clase solo subio links de videos
- Es buena maestra pero por la situacion no ha podido dar clases
- Es buena maestra solo que nos dio muy pocas clases
- es buena maestra, y conoce del tema, solo le falta acercarse al alumno de manera de clase
- Es buena su clase, pero podria hacerla mas dinamica
- Es clara en lo que quiere dar a entender
- es paciente y explica bien
- Es una clase regular, no aprendi mucho
- Es una maestra bastante buena, explica bien los temas
- Excelente
- Excelente clase.
- Excelente docente, muy agradable, pero falta mas presencia con los alumnos
- Excelente ejemplos de la vida real.
- Excelente inge
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica



- Excelente maestra
- excelente maestra muy buena persona
- Excelente maestra, nos explico y dio el material necesario para los ejercicios.
- excelente maestra, trabaja y se explica muy bien, dinamica su clase
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- excelente profesora
- Excelente su clase
- explica bien
- explica muy bien
- Explicaciones muy completas
- explique mejos los proyectos
- Falta de clases al inicio del semestre
- Falta explicacion
- Falto comunicacion y que quedaran claras ciertas cosas de la clase
- Forja caracter como ingeniero, que nos vas a ayudar en el futuro.
- Ha sido de las peores clases que he tenido, quiero pensar que es solo gracias a esta situacion global
- Hace explicita la relacion que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.
- Hasta este ultimo parcial, nunca dio una sola clase y hacia que nos conectaramos por videollamada ip
- imparte bien su materia
- interesante
- la clase es interesane
- La informacion es subida a la plataforma para ser analizada por nosotros
- La maestra sabe explicar bien
- La mayor parte del semestre solo envio videos de youtube como clase sin dar ella alguna explicacion
- La mejor en su materia, su clase es muy completa
- Le falta contacto con el grupo. No sabe evaluar de acuerdo a lo que ensen-a.
- Sabe mucho de su materia
- Le hace falta dar clases pero explica bien
- Los dos primeros parciales solo nos mandaba videos de youtube y si tenemos dudas no contesta
- Los proyectos estan sencillos, pero la maestra no fue muy clara
- Los temas son sencillos y claros
- Los tres proyectos encargados no tenian rubrica de evaluacion y su evaluacion es injusta.
- Maestra con experiencia y explica todo detalladamente
- Maestra deficiente con falta de tiempo para sus alumnos.
- mala
- Malisima maestra, no impartio ninguna clase del 1ero y 2do parcial, puros videos de youtube
- Mandar documentos y PDF no le ayuda a nadie, se ve que no le interesa lo que hace
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- me gustaria que explicara un poco mas lento
- Me gustarian mas clases.
- me gustarian un poco de tareas sobre problemas y no solo de teoria
- Me hubiera gustado tener mas clases, han sido pocas.
- Me parece una materia de suma importancia y la maestra no dio clases ni explicaciones
- MUCHA FALTA DE COMPROMISO EN LA MATERIA
- Muchos videos de YT pocas explicaciones.
- Muy atenta con sus alumnos, sube tareas con bases para entender
- muy bien
- Muy bien explicadas las clases
- muy bien, explica muy bien su materia
- Muy breve y precisa en su material y da muy poquito tiempo en los examenes
- muy buen docente
- muy buena
- muy buena maestra
- Muy buena clase
- Muy buena clase y excelente maestra
- Muy buena maestra
- MUY BUENA MAESTRA, EXPLICA BIEN LA CLASE
- Muy buena maestra, sus clases muy bien preparadas, ademas explica muy bien
- MUY BUENA PROFESORA
- muy buena profesora explica claro y breve.
- Muy buena su manera de ensen-ar.
- muy bueno
- muy didactica la clase
- Muy inteligente la maestra
- Muy simpatica
- nada
- Ni la conocemos, dio 1 clase para encrgar 1 proyecto por parcial, muy ambigua, mala maestra en linea
- ninguno
- No da clase
- No da clase, solo manda el material y eso dificulta el aprovechamiento
- NO DA CLASES, MANDA VIDEOS DE YOUTUBE
- No da clases, no se comunica con nosotros, muy mala maestra en linea
- No da rubrica para el proyecto.
- No da rubrica, ni retroalimentacion, mandale tu trabajo a ver si le gusta pqe no dice que quiere
- No dio clases
- no dio clases los 2 primeros paciales
- No entiendo como es que califica los proyectos.
- No establecio comunicacion con el grupo hasta finales del semestre.
- no explico bien como evaluaba
- No habiamos tenido videollamadas pero ultimamente si nos ha dado
- NO hubo clase de esa materia.
- No hubo muchas clases, se limito a subir videos y tareas
- No hubo rubricas claras y faltó comunicacion
- No nos dio clase en los dos primeros parciales, mala clase
- No se conecto los primeros dos parciales, siento que no aprendi las bases para resistencia de materi
- No se preocupa por ensen-ar aunque promueva mucho ser autodidactas no considero que es la manera
- No tenia atencion con los alumnos, y en ocasiones respondia de forma grosera
- No tuvimos clases en parcial 1 y el examen dificil
- Nomás te deja el trabajo y ni siquiera explica ella
- Nos manda la informacion necesaria para estudiar los temas
- nos propocionaba el material en presentaciones
- nunca a dado una clase
- Nunca nos dio clase por videollamada, solo nos mandaba archivos de word y videos de youtube
- nunca nos explico nada, solo al final del curso tuvimos clase
- Nunca se molesto en dar clase o siquiera presentarse con los alumnos, solo pone fecha para examenes.
- Nunca tuvimos sesiones con la maestra, solo mandaba PDFs, videos y tareas
- ok
- Pendiente de los alumnos de acuerdo a tareas o trabajo
- Pese a no haber clase, la maestra sube bastante material conque estudiar
- Pesima evaluacion, no da clase y evalua conceptos que por ende no explico
- poca practica su clase
- Profesora muy inteligente con gran manejo de temas, pero muy pocas veces no dio clases.
- Proyectos muy interesantes de realizar.
- Pues ya se puso las pilas, pero la clase no esta tan dificil
- Recibimos unicamente videos y siento que no aprendi lo necesario.
- Regular
- Regular maestra
- Se esmera mucho en sus clases
- SE LA RIFA
- Se podia haber esforzado mas, como todos los maestros
- sea seria
- siendo una materia tediosa supo explicar y hacer divertidas las actividades de investigacion
- sin comentarios
- Sin comentarios
- Sinceramente me arrepiento de haber tomado esta clase con usted, gracias por tanto video de youtube.
- Solamente dio clase 2 o 3 veces en lo que va del semestre
- solamente subio videos de yt ala plataforma
- Solo dio clase el tercer parcial
- solo sube tareas y no explica
- su clase fue aprender a base de videos malos
- Su forma de evaluar no tiene sentido. Solo al final dio clases y apenas se vio la mitad del temario.
- Sus clases son claras
- Tareas confusas y falta de comunicacion
- Tiene conocimiento, y al parecer es una buena maestra, quizá la modalidad virtual no es su fuerte
- todo correcto, buena organizacion de los temas a ver
- trabajo excelente
- Tuve 2 clases en todo el semestre, pero la maestra ponia trabajo en aulas 3
- UN AMOR DE MAESTRA
- Un poco mas de explicacion pero muy buenas clases
- Unicamente envia enlaces de videos de youtube y eso no es dar clase,
- Fin de comentarios para el docente: 16812



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] RUIZ SANTOS RODRIGO

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 68

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.58</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.55	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.51</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.47	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.45	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: RUIZ SANTOS RODRIGO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

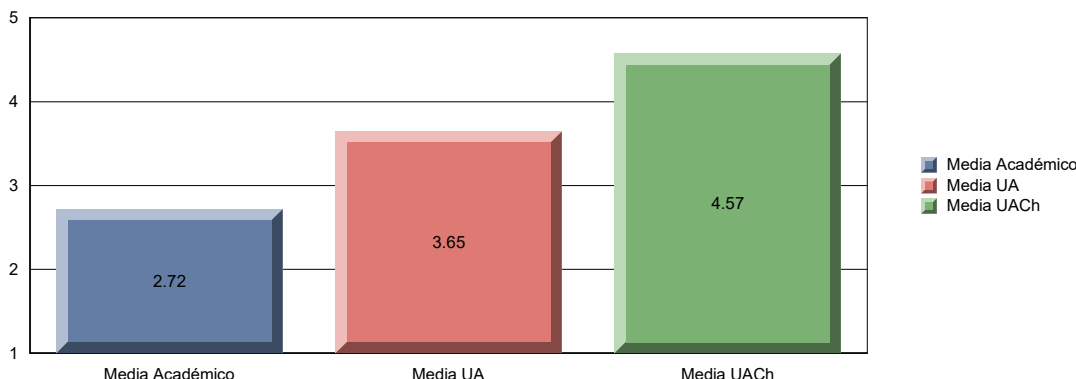


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- a
- bien
- Buen docente, domina muy bien la materia.
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe es puntual con las practicas
- Buen profesor
- Buen profesor, cuenta con los conocimientos necesarios para impartir la materia.
- Buena clase virtual en general
- BUENO
- CENTRADO EN SU CLASE Y DOMINIO DE ESTA
- Da buena clase de manera virtual y resuelve dudas.
- es accesible a la hora de resolver dudas, nos explica y se asegura que entendamos
- Es imposible contactar al profesor para aclarar dudas o pedir calificaciones.
- es la verga
- Es muy buen docente
- Es un inge con un conocimiento muy amplio y domina muy bien su materia
- Esta muy bien la clase
- excelente
- EXCELENTE CATEDATICO
- Excelente clase
- Excelente desempeo
- Excelente docente
- EXCELENTE INGENIERO MANEJA MUY BIEN EL PROGRAMA
- excelente maestro
- excelente maestro y explicacion muy buena
- excelente profesor
- Excelente!
- exelente
- Exelente Ingeniero
- explica muy bien
- explica muy bien las practicas con los videos
- Explica muy bien los temas
- explica muy poco muchas veces un dia antes de entregar tareas
- falta ejercicios
- falta explicar mas
- la manera de calcular las cuencas esta muy bien y didactico
- Mal criterio para evaluar, no sabemos nuestras calificaciones
- Manda informacion necesaia.
- Me gusto mucho la forma que dio la clase y que nos explico cada tema
- Muy agradable clase
- Muy amable
- Muy buen docente, muy bueno explicando
- Muy buen profe, a pesar de las situaciones, siempre nos mantuvo informados.
- Muy buen profe, sabe de los temas que imparte
- Muy buen profe, se puede entender a las practicas de laboratorio de forma virtual por los videos.
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- muy buen trabajo
- Muy bueno
- MUY PADRE LA CLASE Y SIEMPRE CONTESTA TODAS NUESTRAS DUDAS
- muy precisa su clase
- Muy puntual con las practicas cada semana
- No dedica el tiempo suficiente a sus clases
- No explica ni da clases, solamente encarga trabajos
- No lo conozco, pero siempre pone a tiempo todos los videos de laboratorio
- tenemos solo una hora a la semana pero si trata de explicarnos el tema
- tiene bastante atencion con los alumnos y es agradable
- todo docente que me una oprtunidad de seguir avanzando es bueno
- Un poco confuso y dificil
----- Fin de comentarios para el docente: 11128



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RUIZ VARELA OSCAR RAMSES

Resultado Global Estudiantes: 4.97

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.89	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.95</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.89	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.97</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.95</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.89	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.89	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.89	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.97</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.89	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.97</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.89	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RUIZ VARELA OSCAR RAMSES

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

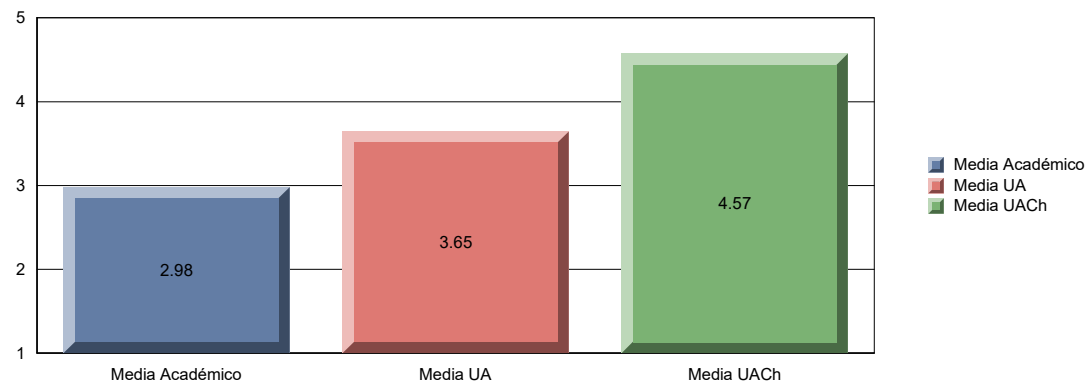


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
- buen profesor
- Bueno
- Excelente maestro
- Excelente profesor! Muy buena actitud en clase y muy atento para dudas
- Muy buen profe
- Solo pongo este comentario pq quiero ver mi calificacion
- Fin de comentarios para el docente: 08385



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ SALAS LECHUGA LIZBETH

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 20

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.49</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.40	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.45	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.55	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.54</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.48</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.48</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SALAS LECHUGA LIZBETH

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

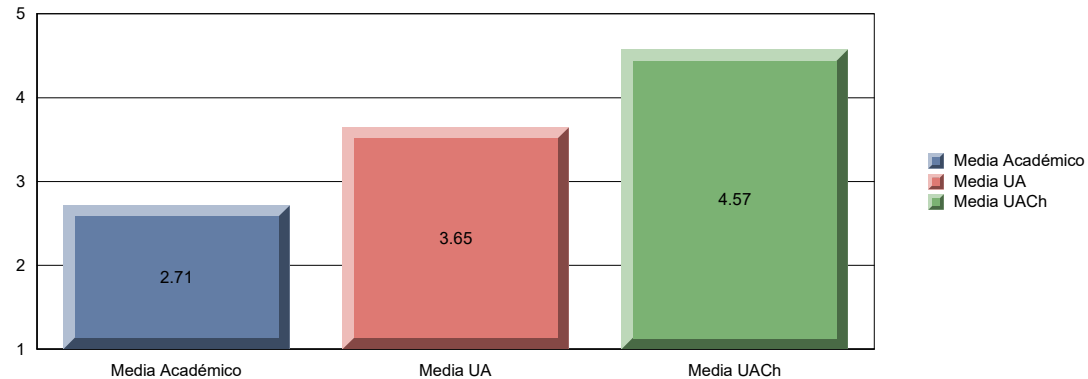


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
  - Buena maestra
  - BUENA PERSONA
  - Buena profesora
  - bueno
  - da muy bien la clase, se da a entender muy bien y conoce muy bien el tema
  - Excelente clase
  - Excelente maestra!
  - exelente catedratico
  - Interesante su clase
  - Muy agradable excelente ing
  - muy buena maestra
  - muy interesante su clase
  - No ha dado una sola clase en todo el semestre
  - No nos dio clase
- Fin de comentarios para el docente: 15986





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SALOMON JARAMILLO SAUL ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 75

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.77	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SALOMON JARAMILLO SAUL ALEJANDRO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

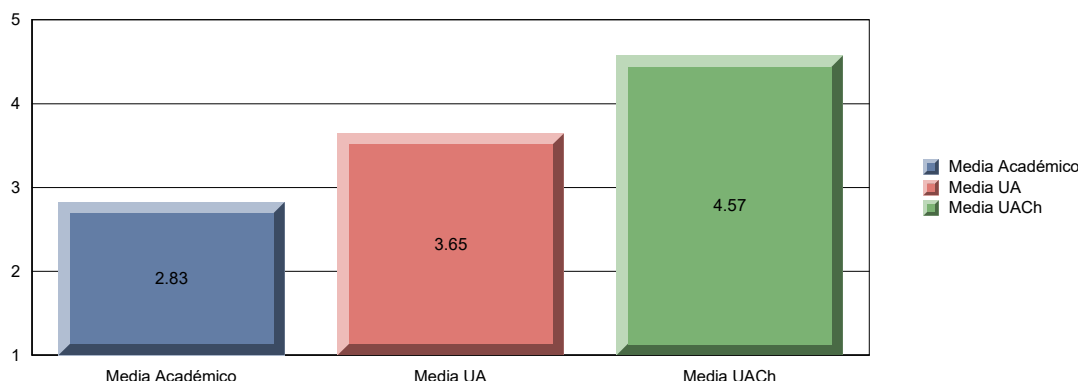


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 4
- 5
- bien
- Buen desempeñ-o
- Buen ingeniero, amplio conocimiento y dominio en la materia
- buen maestro
- Buen profe
- buen profesor
- Buen profesor, sabe bien del tema
- BUENA
- buena clase
- Buenas clases, fáciles y comprensibles
- bueno
- Domina muy bien su clase y sabe como explicar de la manera correcta para entender.
- Es un profesor muy organizado con sus clases.
- excelente
- Excelente catedrático, muy completo y excelente el contenido
- Excelente dedicación
- Excelente dinámica de enseñanza
- excelente inge!
- excelente inge, sobre todo atento en esta modalidad
- excelente ingeniero
- Excelente ingeniero, dominio pleno de su materia.
- Excelente maestro
- Excelente maestro, muy atento con los alumnos, muy buena su clase.
- excelente material
- Excelente material didáctico con las explicaciones necesarias
- Excelente profesor muy buenas clases
- excelente profesor, explica perfecto todos los temas para que todos puedan entender
- Explica muy bien y es muy dinámico
- Explica muy bien, no le gusta que tengamos dudas
- Forma de trabajar muy práctica y clara
- Fue una clase muy buena de tratar, los temas se vieron en tiempo y forma
- gran profesor
- ingeniero muy comprometido con su clase
- La fórmula de solo videos puede no ser la mejor
- Muy bien, pero a veces nos carga mucha tarea
- muy buen profe e interesantes sus clases
- muy buen profesor
- muy buen profesor, sus clases son muy completas
- muy buena clase
- muy buena dinámica
- MUY BUENA ESTRUCTURACION DE LOS TEMAS, SIEMPRE ATENTO A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS
- Muy buena forma de explicar
- Muy dedicado profesor y excelente dominio de los temas.
- Muy entregado y organizado. Buen material de apoyo con los videos.
- Muy preparado excelente ing
- Muy preparadas sus clases, todo en tiempo y forma, sin dejar que la situación afecte en lo absoluto.
- Ok
- Sabe en demasía del tema, pone ejemplos muy claros y utiles para un futuro
- Se preocupa por que todo comprendamos bien los temas, esta al pendiente del grupo
- Su modo de dar clase virtual es espectacular
- todo bien
- todo muy bien
- un excelente ingeniero, un 100 tanto como persona así como docente
- Un mal desempeñ-o como docente
- Una manera muy moderna y original de impartir la clase por medio de videos, me facilita más entender

----- Fin de comentarios para el docente: 14295



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SANCHEZ NAVARRO DAVID HUMBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 23

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.87</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.91	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.83	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.96	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.87	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.91	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.91	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.87</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.87	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.87	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.91	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.87</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.87	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.87	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.87	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.87	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.91	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.96	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.91	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.91	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.91	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.87	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.91	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.91	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.87	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.83	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.88</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.96	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.91	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.91</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.87	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.96	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.96	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.96	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.96	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.91	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.91	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SANCHEZ NAVARRO DAVID HUMBERTO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

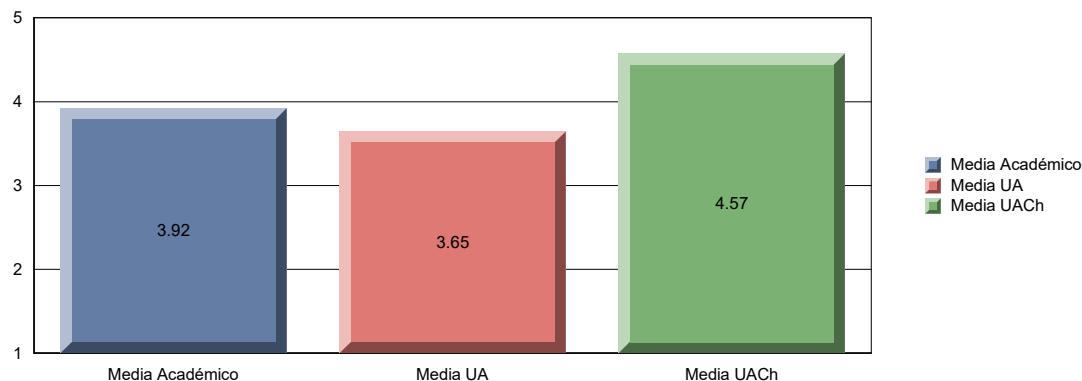


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
  - buen maestro
  - Buen maestro, muy accesible
  - buen profe
  - buen profesor
  - buen profesor domina los temas
  - Bueno
  - Dominio total de su materia
  - Es un buen maestro
  - EXCELENTE
  - excelente inge, nos ensen-a lo esencial con clases didacticas
  - Excelente ingeniero, muy buena persona y excelente para dar sus temas
  - excelente maestro
  - muy buen ing temas concisos e interesantes
  - muy buen ing, explica muy claro y se da a entender muy bien
  - muy buen maestro si teniamos alguna duda siempre estaba para resolverla
  - Muy buen profe
  - Muy buen profesor, siempre puntual y muy paciente con sus alumnos. Se le estima.
  - Muy bueno
  - Muy claro
  - Muy paciente, tranquilo, sabe dar clases de manera dinamica, que siga asi por favor.
- Fin de comentarios para el docente: 24984



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SANDOVAL JABALERA RAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 139

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.66	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.66	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SANDOVAL JABALERA RAUL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

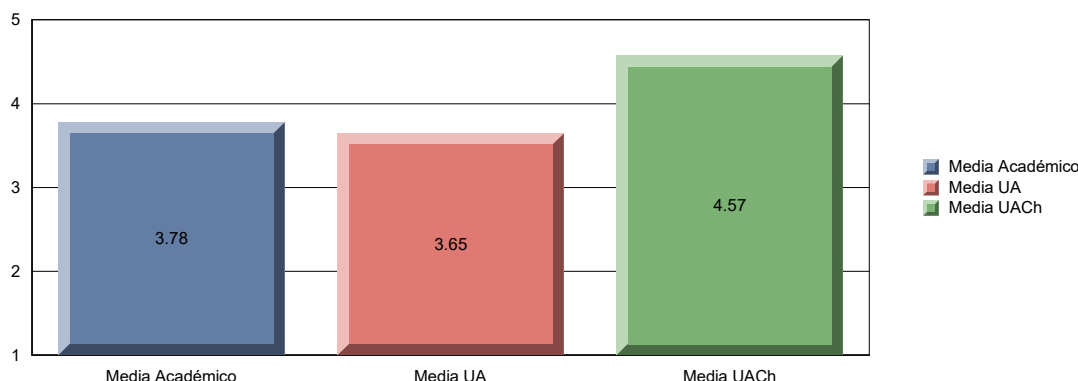


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- :)
- Atención y explicación del manejo de un software
- Atento con sus alumnos resolviendo todas las dudas.
- bien
- Bien preparado y atento.
- Buen docente
- Buen docente, forma de explicar muy buena
- Buen Maestro
- buen maestro, nos explica todas nuestras dudas
- buen profe
- Buen profe y muy accesible.
- Buen profesor
- Buen profesor, asignatura completa, maneja los temas breves y eficazmente.
- Buen profesor, aunque podría tomarse más tiempo para explicar los temas.
- Buen profesor, está pendiente del grupo
- Buen Profesor, siempre está dispuesto a ayudarnos en nuestras dudas.
- Buena clase
- Buena clase, atención
- Buena clase, el profe ha sido muy empático
- Buena clase, temas implementados aplicados
- Buena dinámica, sin embargo muchas actividades quedaban con muchas dudas
- Buena explicación en el uso de programas que van con la clase
- Buena información siempre proporcionada por él.
- Buenas clases
- bueno
- Clase Dinámica, buen trabajo en equipo
- Clase llevadera y tranquila.
- Clase muy libre y dinámica
- Clases cortas y concisas
- Da clases seguidas y muy entendibles cada una.
- Dio clases, trabajos y tareas para reforzar
- El profe coopera y nos da un material muy bueno para completar sus clases
- Es buena onda el profe, se hizo lo que se pudo por que un lab en cuarentena obviamente no se puede
- Es una clase muy relajada y un tanto autodidacta, eso propicia a que no aprendamos tanto :(
- Esta pendiente del grupo y de las dudas que se puedan presentar incluso fuera del horario
- Estuvo pendiente de su clase constantemente
- Excelente
- Excelente forma de aplicar lo aprendido
- EXCELENTE A LA HORA DE DAR CLASE Y COMPLETA DISPOSICION
- Excelente clase
- Excelente clase, la forma de trabajar fue muy buena
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente, muy agradable y hace más amena la clase
- Excelente Ing!
- Excelente maestro
- Excelente maestro.
- excelente profe
- Excelente profe, es super buena vibra
- Excelente profe, explica muy bien
- excelente profesor
- Excelente profesor muy amable y profesional
- Excelente profesor!
- Excelente profesor, explica muy bien
- Excelente Profesor, explica muy bien y es muy atento
- Excelente profesor.
- excelente, aun y con las complicaciones de la crisis que estamos viviendo
- Excelente, aunque no estaría mal explicar algunos ejercicios de vez en cuando.
- Excelente, profe. Clases fáciles de comprender. Siempre dispuesto a explicar y contestar dudas.
- Excelente.
- Excelente maestro, siempre abierto a hacer sesiones para explicarte sin ser hora de clase
- Excelente profesor
- Explica muy bien el profesor
- gran maestro y genera gran confianza al grupo
- Gran profesor
- Mal
- mas o menos
- Me cae bien, y nos hace sentir cómodos
- Me encantó la clase y el hecho de poder llevar a un ritmo no tan acelerado como otras materias
- Me gustó mucho su forma de llevar la materia



- 
- Muy amable profe y considerado con sus alumnos. Siempre al pendiente de ellos
  - muy atento
  - muy atento a los alumnos
  - Muy bien
  - Muy buen contenido
  - Muy buen maestro
  - Muy buen maestro, comprensivo por lo que estamos viviendo por la pandemia
  - Muy buen material y siempre aclara dudas
  - Muy buen Profe
  - Muy buen profe, comprensivo con la situacion, crea un muy buen ambiente en la clase
  - Muy buen profe, escucha a sus alumnos y sabe de lo que ensen-a, aparte de que es muy comprensivo.
  - Muy buen profe, muy atento.
  - MUY BUEN PROFE, PACIENTE Y NOS PONE ATENCION
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, buen manejo de la materia a pesar de la pandemia
  - Muy buen profesor, guia tecnica
  - muy buen profesor, tambien ensen-o cosas para el diario vivir.
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase y uso de los softwares.
  - Muy buena maestro
  - Muy buena manera de dar las clases
  - Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
  - muy bueno
  - Muy bueno.
  - Ningun comentario adicional.
  - ninguno
  - No puede estar dando clases y menos en un nivel de universidad, practicamente todo es autodidacta!
  - Ok
  - Perfecto
  - Practicas entretenidas y utiles
  - Practicas sencillas
  - Siempre pendiente de cualquier duda
  - Sin comentarios
  - sin importar hora resolvia dudas
  - Su clase se ha tornado completamente autodidacta, pero el profe siempre esta ahi para cualquier duda
  - Su metodo de ensen-anza resulta un respiro de aire fresco. Nuestros mejores deseos, profesores.
  - tenemos ejercicios que nos ayudan a analizar muchas cosas..
  - Tiene una buena dinamica para la clase
  - todo bien
  - Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
  - trabajos dinamicos
  - un crack
  - Un excelente maestro
  - Fin de comentarios para el docente: 11938
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] SANTILLAN MARTINEZ IVONNE ARACELY

Resultado Global Estudiantes: 3.35

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 268

Página: 1 de 4

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.32</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.34	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.35	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.10	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.36	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.37	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.23	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.35	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.15	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.09	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.26	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.09	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.37	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.36</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.10	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.29	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.90	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.37	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.21	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.56	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.22</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.10	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.23	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.24	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.33</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.26	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.42	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.29</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	2.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.90	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.68	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] SANTILLAN MARTINEZ IVONNE ARACELY

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 4

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

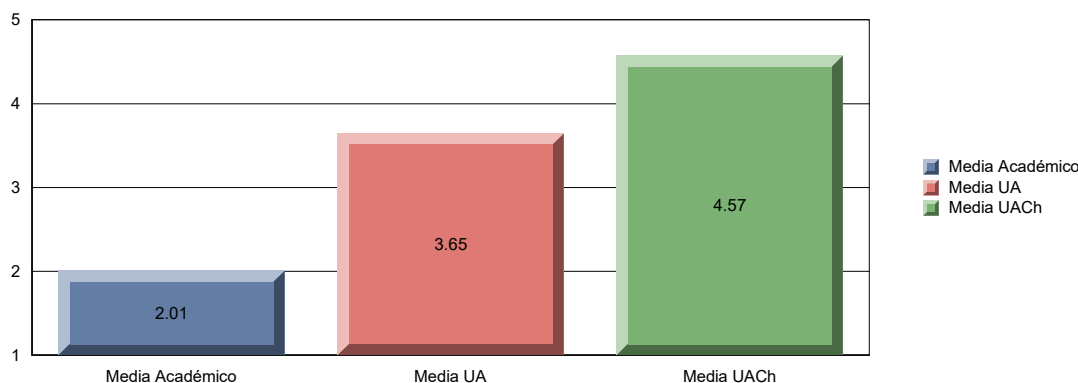


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- "PORQUE ES MAESTRA? NI UNA SOLA CLASE NOS HA IMPARTIDO, NI EXPLICA NADA
- 3
- A veces sus ejercicios no son muy claros y se ven algo repetitivas sus actividades
- actividades didacticas
- Atenta con los alumnos y sus dudas.
- Aun no la conozco, espero tener una sesion de su materia saludos
- Aun no se ha presentado
- Aunque no nos haya dado clases en videollamada siempre atiende dudas
- bien
- Bien bien bien
- Buen contenido en plataforma
- Buen docente
- buen manejo de elementos academicos
- Buen profesor clase bien impartida
- buen trabajo
- Buena
- Buena atención a los alumnos al momento de alguna explicación de las actividades.
- Buena clase
- buena clase, buen material
- Buena clase, debería de interactuar mas con el grupo
- Buena disposición para resolver dudas
- Buena explicación acorde a los temas
- buena información
- Buena Maestra
- Buena maestra aunque no la conocí no tuvimos ninguna video conferencia, solo encargaba tareas.
- Buena maestra da a entender los puntos de la clase
- Buena maestra pero no da respuesta a mis dudas
- Buena maestra, da bien su clase.
- Buena maestra, nos ayuda cuando tenemos dudas de los trabajos
- BUENA MAESTRA, SUS TEMAS SON MUY ENTENDIBLES DENTRO DE LA PLATAFORMA
- Buena maestra.
- Buena materia
- Buena materia y muy buenos e interesantes trabajos

- Buena materia.
- Buena profesora
- Buena profesora, no tuvo problema con ella
- buenas clases
- bueno
- Buenos recursos de tareas
- Buenos temas, pero explicaciones no tan claras
- Casi nunca nos dice nada, solo sube tareas a la plataforma
- Cinco
- comunicación insuficiente
- Conexiones en videollamada
- Creo que es necesario mas puntualidad al evaluar los trabajos
- Cumple con el encargo y revisión de trabajos.
- Dar mas clases online porque nos está dejando solo tareas
- De ser posible, dar al menos una clase por evaluación para aclarar dudas de las tareas.
- Debería dar mejores explicaciones para las tareas
- debería de explicar explicar con mas claridad
- Disponibilidad para atención
- El contenido del curso es bueno
- el contenido que pone en la plataforma es fácil de comprender
- El curso es bueno y tenemos información suficiente para tareas y exámenes
- En algunas ocasiones las instrucciones de sus materias no son claras.
- En general bien la clase, actividades adecuadas
- En lo general fue una buena clase
- En todo el semestre nunca nos dió clases solo mandaba tareas
- Enseña bien
- Era complicado seguir nuestros avances, pues no recibíamos retroalimentación de las tareas.
- Es bastante buena maestra, aclara dudas en cualquier momento
- es buena maestra
- Es comprensible conforme a trabajos, aunque nunca se ha presentado
- es estricta, pero también es muy sincera y apoya a los alumnos
- Es mas exigente con los trabajos que los otros profesores, y pocas veces hay trabajo grupal..
- Es muy atenta, siempre está disponible para ayudar en dudas.
- Es muy buena maestra, lo único negativo es que nunca tuvimos una clase por videollamada
- espero conocerla pronto maestra

- Esta bien
- Estaria padre que hiciera videollamadas de ves en cuando para aclarar una que otra pregunta
- excelente
- excelente maestra aunque el semestre pasado hubo un malentendido y ppor un error de ambos reprobe
- Excelente maestra, actividades perfectamente organizadas para la modalidad virtual.
- Excelente maestra, sus contenidos son muy entendibles y esto nos permite realizar lo que se pida.
- Excelente maestra, tomo las adversidades de este semestre y lo convirtio en una herramienta.
- explica casi nada, sus trabajos a veces son confusos pero no es lo peor, fuera de ahi no hay nada ma
- falta de claridad sobre evaluaciones nula explicacion
- Falta de interaccion con los alumnos, su manera de calificar es muy deficiente.
- Falta poner mas atencion a sus alumnos.
- Faltaria presentarse.
- Forma de evaluacion extran-a, no da clases.
- Gracias por buscar una manera de trabajar a pesar de la situacion con la que estamos lidiando
- Hace falta que de clases
- Hay conceptos que no entiendo y creo que la UDA en si no es necesaria
- Hay cosas que no pude evaluar bien porque no la conozco, no tenemos conferencias.
- he tenido conflictos con sus evaluaciones
- Hola, no la conozco pero me gustaria.
- Hubieramos querido aprender mas de usted.
- imparte muy bien su materia, me gustaria que fuese mas participativa..
- Imparte tareas interesantes, no da clase, su forma de evaluar no es clara
- Instrucciones claras, buenas clases
- Jamas tuvimos clase, faltaba material en plataforma y calificaba absurdamente injusto
- La clase es algo compleja
- La docente tiene una actitud algo grosera con argumetos muy inecesarios
- La maestra evalua y los alumnos no saben de donde vienen las calificaciones
- la maestra le falta mucho por impartir clases en modo virtual
- La maestra no nos ha dado ni una sola clase, ademas de encargar muchas tareas sin ensen-ar los temas.
- La maestra se da explicar de muy buena forma
- la maestra siempre nos deja actividades para comprender el tema
- la materia esta muy bien de los trabajos estan faciles y bien explicados
- La profesora no se ha presentado ni revisado tareas en todo el semestre, terrible disposicion
- las actividades son muy entretenidas ya que son acontecimientos que han sucedido
- Las clases solo fueron tareas con muy poca explicacion y pesima retroalimentacion
- Las dudas que tengamos las contesta rapidamente y por moodle
- le hace falta ensen-arnos en la clase y no solo poniendo trabajos para hacerlos
- Lleva una clase practica
- Los proyectos generan buen aprendizaje y facilita la materia.
- los trabajos me han llevado a un buen aprendizaje
- Los trabajos son interesantes y nos facilita mucho con el acceso a la informacion
- Los videos que nos pedian tenian restriccion de tiempo muy corto en unos tema:
- Mal
- materia muy buena, maestra nunca dio clase
- Me agradan los temas vistos y el aprendizaje que nos dejan. Buena maestra.
- Me agrado aprender sobre la importancia del cuidado de la salud
- Me confundí un poco en sus actividades.
- Me faltó entenderme con ella, le faltó presentarse y resolver dudas.
- me gusta como trabajamos, aparte que si nos da tiempo :)
- Me gusta la materia
- Me gusta mucho esta materia
- Me gusta mucho su materia
- Me gustaria que hiciera una clase para dudas.
- Me gustaria que nos ayudara un poco mas es interesante su clase
- Me gustaria que nos diera clase
- Me gustaria que tuviera una comunicacion mas directa con los estudiantes.
- Me gusto la clase
- Me gusto que no repitiera actividades
- Me hubiera gustado que la maestra se comunicara mas con el grupo, fuera de eso todo esta excelente.
- Me hubiera gustado tener alguna videollamada para que explicara dudas.
- Me parece que es muy amable y se me entiende bien
- me pareciera bien si se comunicara mas con los alumnos
- Mejorar el material que proporciona para tareas y trabajos, y otorgar mas tiempo para la realizacion
- muy atenta con las dudas
- muy buena
- muy buena clase
- Muy buena la manera en como nos da la materia
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, me gusta su forma de trabajar!!
- Muy buena maestra, muy responsable y firme con su materia.
- Muy buena profesora siempre me alcaza mis dudas
- Muy buenas actividades pero difícil de tratar
- MUY BUENO
- muy bueno, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- Muy capacitada para ensen-ar
- Muy desatenta, no nos escucha y muy reborujados sus trabajos
- Muy desinteresada, no le importa el contenido ni los problemas del material de plataforma ni clasada
- muy efectiva y adaptable su forma de dar clase
- Muy interesante la variedad en sus actividades
- Muy interesante y fomenta el pensamiento creativo de los estudiantes
- Muy practico todo
- Ninguno
- No atendia dudas, ni daba clase.
- No comprendo algunas tareas, deberia de ser mas especifica en cada trabajo que encarga
- No da asesorias y eso no me gusta
- No da clase
- No da clase, ni revisa los trabajos
- No da clase, no evalua bien las tareas ni el periodo (no evalua la rubrica)
- No da clase, no explica bien las actividades.
- No da clases
- No da clases en vivo, puros videos
- No da clases, solo deja los trabajos y no califica como deberia
- No daba clases
- No dio clase en todo el semestre y es sangrona
- no dio clases jamas, revise solo 3 actividades en todo el semestre y es super grosera.
- No existe. Simplemente no se sabe nada de la maestra.
- no explica, no se comunica y te pone la calificacion que ella quiere aunque hagas muy buenos trabajos
- No ha dado ninguna clase
- NO HA REVISADO NADA Y NO CONTESTA LOS MENSAJES
- no he tenido clases con ella
- No he tenido ninguna clase con ella
- No hemos tenido clase con la maestra pero su programa en la plataforma es claro y conciso
- No hemos tenido clase, asi que no la conozco.
- No hemos tenido contacto con ella, solo tareas y trabajos.
- No hubo interaccion con los alumnos
- No hubo ninguna clase, no tenia la mejor organizacion en la pagina de aulas 3
- No la conoci.
- No la conozco
- No la conozco, jamas he tenido sesion con ella, solo encarga trabajo que a veces ni revisa
- No la conozco, nunca nos dijo ni su nombre.
- no le entendemos a sus trabajos y se enoja si preguntamos
- No me dio ninguna clase en todo el semestre y me reprobo porque no le entregue una tarea
- No me gusta mucho esta clase
- NO NOS IMPARTE CLASE.
- no recuerdo haber tenido clase con ella, al menos una vez cada bloque para aclarar dudas o algo
- No revisa trabajos y califica, nunca tiene tiempo de resolver dudas, creo que califica al azar
- No se ha presentado
- no se presente ni dio ninguna clase, no atendio ninguna duda que teniamos
- No se presento a ninguna clase, y tiene una forma de revisar muy incongruente.
- No se presento, a dar clases, solo respondia mensajes por la plataforma
- No se si este curso me podria servir en mi carrera de desarrollar videojuegos
- No solemos tener clases con ella, no atiende debidamente a los estudiantes y califica muy mal
- No tengo comentarios
- No tengo el gusto de conocerla, nunca se ha puesto en contacto formal con nosotros.
- no tengo nada que comentar
- No tiene interes por ensen-ar, no atiende a sus alumnos en las clases ni explicando la evaluacion.
- No tuve clases con la maestra, pero era muy amable por mensaje y respondia todas mis dudas.
- no tuvimos clases, pero las tareas a realizar estuvieron concretas a la materia
- No tuvimos ninguna clase en todo el semestre de su parte y apenas se comunico con nosotros
- No tuvimos ninguna seccion en linea
- No, nos ha dado clases
- Nos gustaria que se llevaran a cabo las clases, al menos para aclaraciones de dudas.
- Nunca agendo clases, ni explico la forma de calificar.
- Nunca da clase
- nunca da resultados de tareas y no responde a las cuestiones
- nunca dio clases.
- Nunca ha contactado con nosotros, y se molesta cuando le mandan correos
- Nunca hemos tenido clase
- nunca hubo una clase de presentacion ni por meet ni ningun otro medio, no muy buena comunicacion
- Nunca la conoci, no se presento
- Nunca la e visto, pero e contenido de su materia my claro y directo
- nunca nos da clase y muy confusas las actividades
- Nunca nos dio clase
- Nunca nos dio clase y espero no nos de
- Nunca nos dio clase, solo mando trabajos y tareas.
- Nunca nos dio clases (ni conozco su cara)
- Nunca nos ensen-a ni nos explica nada, al momento de revisar trabajos no lo hace correctamente
- Nunca nos ha dado clases, pero si tenemos dudas es clara y rapida en contesta
- Nunca se presento en videollamadas u otro medio, no entendemos muchas cosas (% de evaluaciones,tarea

- 
- Pesima maestra, en todo el semestre nunca ha dado clase y nos califica muy mal pues ni revisa trabaj
  - Poca explicacion de las tareas
  - Poca eficaz, ya que las clases no las imparte solo encarga tarea.
  - poder ayudarnos mejor
  - Pone material de estudio aceptable
  - Prefiero clases presenciales
  - PRESENTARSE CON LOS ALUMNOS
  - Profesor estandar
  - Promueve muy bien la participacion de todos en la clase
  - pues no explica los trabajos y debemos hacerlos
  - Quisiera tener la oportunidad de conocerla
  - Quisiera tener clases mas seguido
  - regular
  - se comunica mediante la plataforma por lo cual no tengo problema con su materia
  - Se dirige a los estudiantes de manera poco profesional.
  - Se presento en plataforma, mas no en sesion en vivo, su clase es interesante, pero con deficiencias
  - Se trabajo comodamente con los trabajos ya con fechas, asi nos preparamos con tiempo.
  - Si no nos queda claro algo lo explica
  - Siempre esta en disposicion de resolver cualquier tipo de duda y entrega las calificaciones a tiempo
  - Siempre revisa a tiempo y explica el porque de las calificaciones
  - sin comentarios
  - Sin comentarios; no he tenido buenas experiencias con esta maestra.
  - Su clase es Buena aun que no llevemos una clase con ella.
  - Su manera de evaluar es algo agresiva ya que por le minimo error baja mucho la calificacion
  - Sus clases son virtuales pero son buenas y completas, esta atenta a dudas que tengamos por correo
  - Tareas para aprender sobre salud en Mexico
  - tengo queja con esta maestra ya promedia muy mal no corresponde los parciales con los bloques
  - Tiene un amplio material para dar a entender bien la materia.
  - Toda mi evaluacion hacia ella la base en que no la conozco y no nos ah dado ninguna clase
  - Todo bien
  - Una clase muy peculiar y extran-a
  - Una maestra muy comprensiva, muy buena.
  - Fin de comentarios para el docente: 14808
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ SANTOS GARCIA JOSE

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 98

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.68	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ SANTOS GARCIA JOSE

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

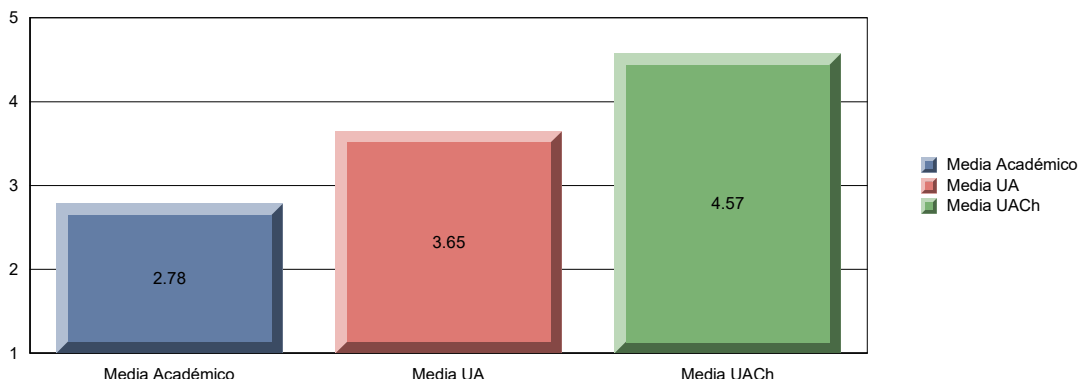


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- 5
- bien
- bien presentado
- Buen contenido de videos para poder comprender los temas.
- Buen docente
- Buen ingeniero y atento, pero en algunas ocasiones tarda en dar apoyo.
- Buen maestro, muy atento
- Buen profe
- buen profe, aunque algunas explicaciones no son del todo claras
- buen profesor
- buen profesor, solo me gustaria que algunos temas se vieran mas despacio
- buen trabajo
- Buena actitud
- Buena clase y explicacion
- Buena explicacion
- Buenas clases.
- buenas explicaciones
- BUENAS ROLAS
- bueno
- Chido profesor.
- Cumple con los requisitos.
- De manera virtual, ampear los contenidos de los videos, y explicar problemas complicados
- Ensen-a bien los temas
- Ensen-a utilizando problemas practicos y eso esta perfecto
- Es un buen profesor
- Es un profesor muy divertido, bastante amable y muy bueno en lo suyo
- esta difícil pero si aprendes
- excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- excelente clase
- Excelente docente
- Excelente forma de enzen-anza y buen manejo de la plataforma
- Excelente inge
- Excelente ingeniero, explica muy bien
- Excelente Ingeniero, explica muy bien.
- Excelente ingeniero, te explica hasta que le entiendes
- Excelente la forma en que nos da la materia
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- Excelente maestro, de lo mejor que nos ofrece la facultad.
- Excelente profe
- Excelente profe, aclara todas las dudas ,ayuda cuando tenemos un problema, aparte de que explica bie
- Excelente profe, un gusto
- excelente profesor
- Excelente!
- Excelente, de manera concreta y concisa
- Excelentes clases y atencion a todas las dudas
- exelente
- exelente
- Exelente Profesor
- Explica muy bien
- Explica muy bien, buen material.
- Explicaciones muy completas
- Gran profesor, genero un ambiente muy agradable de clase
- Interesante
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- Muy Bien
- muy bien , no susbe ejercicios para comprender mas el tema visto por semana
- muy bien todo excelente
- Muy buen docente, sus videos muy explicativos
- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE
- Muy buen maestro, explica muy bien.
- Muy buen profe
- Muy buen profe, explica muy detalladamente y se le entiende muy bien a los problemas del tema.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, su metodo de clase es apropiado para la materia
- Muy buena clase
- Muy bueno
- muy comprensivo con sus alumnos
- N
- No conozco al profesor
- no me dio clase
- Organizado

- 
- profe regular
  - Profesor divertido, clase autodidacta, mucho contenido
  - Recomendada la materia con este profesor
  - Regular, material bien estructurado
  - Sabe explicar de fomra dinamica.
  - Se adapto muy bien a la modalidad en linea
  - Se nota la dedicacion en todos los videos de los ejercicios que nos manda
  - Solo impartio clase por medio de videos en YouTube
  - Todo bien
  - todo muy dinamico
  - Fin de comentarios para el docente: 10681
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ SIAS CASAS DAVID ARMANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.22

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.14</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.09	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.15	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.09	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.24	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.88	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.97	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.15	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.21	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.21</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.24	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.15	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.18	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.26	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.18</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.12	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.12	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.32	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.12	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.03	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.21	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.26</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.26	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.18	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.25</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.18	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.09</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.09	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.06	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.21	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SIAS CASAS DAVID ARMANDO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

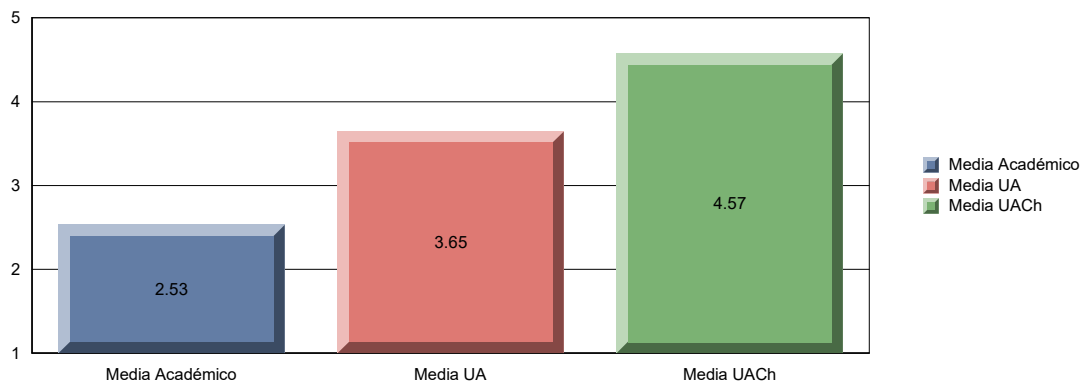


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Barco, no aprendi absolutamnete nada, nos llego a dar clase solo porque se la pedimos.
- Bien
- buen contenido de la materia y herramientas adecuadas, falta asistencia
- Buen docente
- Buen profe
- BUEN PROFE , EH APRENDIDO LO NECESARIO
- Buen profe solo que es algo lento en sus clases (por ser virtuales pienso)
- Buen profesor
- Buena clase
- Buena onda, solo deberia atender un poco mejor a las dudas del grupo
- Considero debio organizar mas sus tiempos para que todas las horas que teniamos de clase las diera.
- da bueno material de explicacion y da clases buenas
- excelente
- excelente profe
- Excelente Profesor
- le falta explicar mejor
- me gusta su clase
- Muy bien
- Muy bien profesor cuando se lo propone, pero descuida mucho las clases
- Muy buen maestro sabe mucho de la materia
- Muy buen maestro, explica muy bien
- Muy buen profesor, explico de manera muy clara todos los temas.
- Muy buena ensen-anza y aprendizaje
- Muy buenas clases
- Muy bueno
- PROFE MUY PREPARADO Y AMABLE
- su clase es buena
- Super allivianado el profe, y entendible.
- trabajo excelente
- Una verg?enza como docente, a fecha de hacer esta evaluacion no hemos tenido un solo examen ni nada
- Fin de comentarios para el docente: 15429



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SIAS ELIZONDO LEONARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.37

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 22

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.37</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.34	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.39	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.32	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.36	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.37</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.34</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.23	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.41	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.34	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.36	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.39	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.32	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.34	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.39	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.39</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.39	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.41	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.32</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.34	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.27	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.34	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.34	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SIAS ELIZONDO LEONARDO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

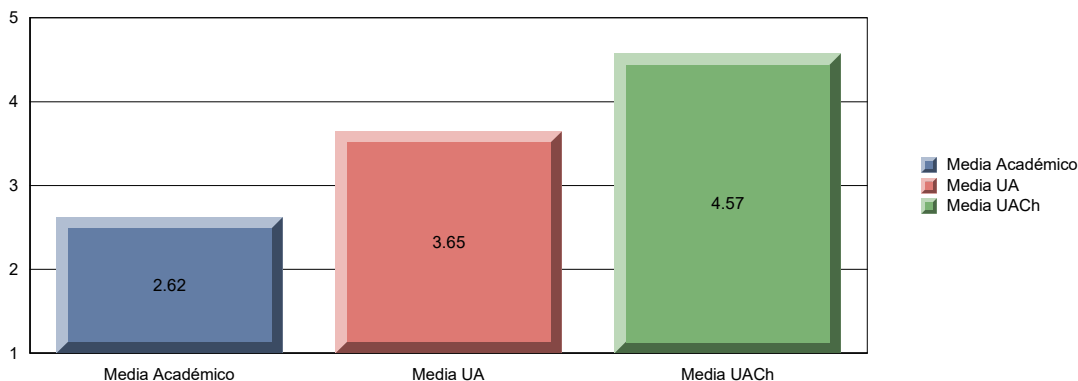


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- ausente
- ausente en clases
- Bien
- buen docente
- buen profe
- buen profesor
- buena explicacion y atencion
- Buenas clases
- Clase interesante
- excelente
- Excelente profe
- Me hubiera gustado que fuera presencial
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor al igual que sus clases.
- Muy buen profesor, amable y respetuoso
- Muy buen profesor, buenas clases.
- muy buen profesor, no tiene problema en resolernos alguna duda sobre su materia
- muy buen profesor, se nota mucho que domina el tema y sabe mucho de la materia
- muy bueno
- Nunca hubo clase
- Nunca se presento
- Prestar mas atencion a los alumnos
- Un poco distraido con la clase, pero es bueno
- Fin de comentarios para el docente: 18100



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SIERRA RODRIGUEZ LUIS FEDERICO

Resultado Global Estudiantes: 4.82

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.88	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.85	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.88	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.91	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.82	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.85	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.85	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.85	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.88	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.83</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.85	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.85	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.78</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.85	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.83</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.91	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.88	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.82	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.85	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.85	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.83</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.85	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.91	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.85	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.88	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.68	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SIERRA RODRIGUEZ LUIS FEDERICO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

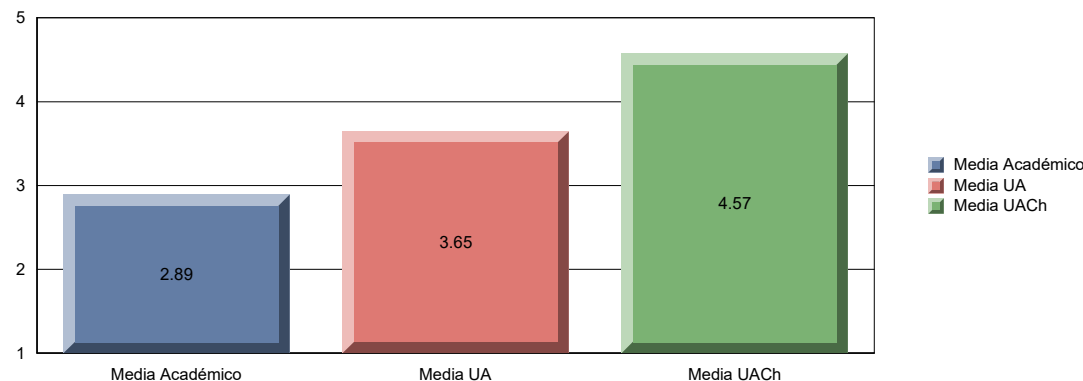


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 3ttrew
- bien
- Buen contenido y clase
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, siempre tiene ejemplos de casos reales en empresas
- Buen profesor
- Buena clase, temas generales pero interesantes, nos transmite conocimiento de mundo real
- excelente
- Excelente dedicacion, puntualidad impecable, material entendible, detenimiento en aclaracion de duda
- Excelente docente
- Excelente docente y persona
- excelente ingeniero tambien tiene mucha experiencia pero se tarda en dar calificaciones
- Excelente manejo de la clase virtual
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelentre profesor
- Exelente profe domina la materia y siempre pone ejemplos aplicados
- Muy buen profesor. Siempre al corriente del programa.
- muy buena clase
- Muy buena forma de adaptarse a las circunstancias
- muy bueno
- NA
- Super buen maestro
- todo excelente con la materia
- uno de los mejores inges que e tenido
- Fin de comentarios para el docente: 27540





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] SILVA HIDALGO HUMBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 15

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.90</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.87	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.87	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.93	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.93	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.87	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.93	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.93	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.93</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.93	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.93	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.93	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.93	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.87</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.93	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.87	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.93	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.93</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.93	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.93	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.93	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.93	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.90</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.87	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.87	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.87	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.93	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.93	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.92</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.93	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.93	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.87	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.93	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.87</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.87	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.87	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.87	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.87	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.93</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.87	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.93	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.93	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] SILVA HIDALGO HUMBERTO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

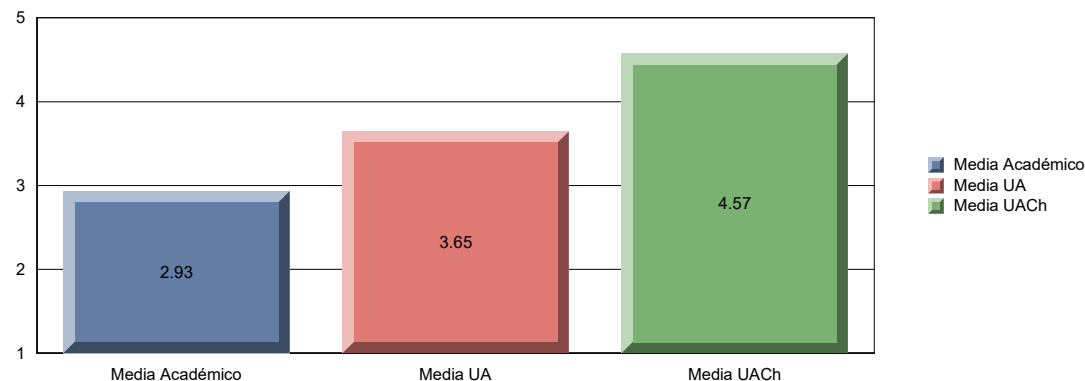


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- da muy bien la clase, se da a entender muy bien y conoce muy bien el tema
  - Es una materia muy completa, la clase se dio de la mejor manera
  - Excelente desarrollando su trabajo. Imparte muy bien su clase.
  - EXCELENTE EN SU MATERIA
  - Excelente maestro
  - excelente maestro siempre mostro interes en nuestro aprendizaje y nunca dejo a nadie atras
  - Excelente maestro, me encanto su clase y genera un clima de confianza a la hora de las dudas.
  - Excelente maestro, muy interesado en ensen-ar perfectamente
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor, explica super bien, aprendi muchisimo, me llevo mucho conocimiento
  - Gracias por permitirme aprender de Usted.
  - Gran trabajo siempre con disponibilidad de ayudar y nadie se rezaga
  - Muy buen material y nos proyecta su experiencia, excelente docente
  - Uno de los mejores profesores. El aprendizaje fue bastante, con un contenido excelente.
- Fin de comentarios para el docente: 13697



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SINALOA RODRIGUEZ CLAUDIA MARIA

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 181

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.42	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.37	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.40	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.32	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.37	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.37	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.28</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.34	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.28	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.19	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.20</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.27	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.14	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.17	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.20	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.32</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.26	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.37	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.34	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.32	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.34	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.31	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.32	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.08	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.30</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.35</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.34	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.25	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.37	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.37	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SINALOA RODRIGUEZ CLAUDIA MARIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

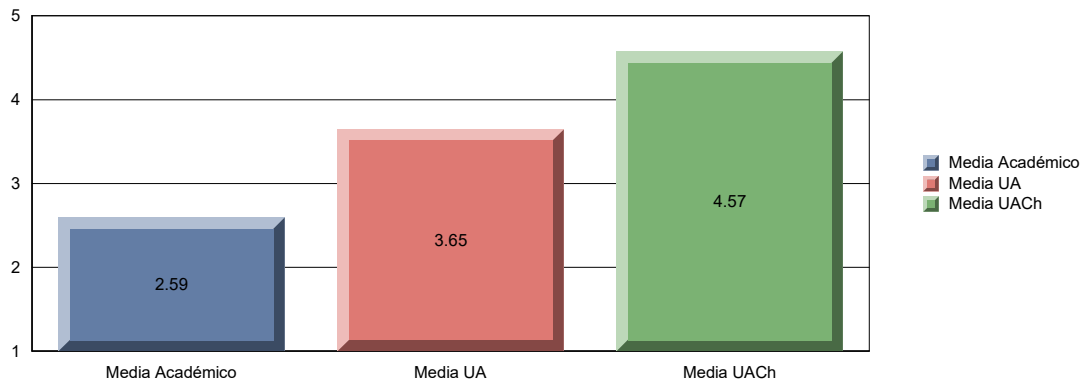


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 1
- Aprendi bastante aqui, la maestra muy atenta, siempre explico todo y hubo clases.
- bien
- bien solo que fue mucho trabajo
- bien,solo poca explicaciones
- Buen docente
- Buen ingeniero
- buen profe
- Buena clase
- Buena clase.
- buena forma de trabajar
- buena maestra
- Buena maestra aunque deberia explicar mas
- Buena maestra, explica bien
- Buena maestra, me gusta su forma de evaluar y como lleva la materia
- Buena maestra, pero necesita ser mas comprensible con los alumnos y aprender aceptar comentarios
- Buena maestra, se organizo con clases virtuales pero deberia explicar mas
- Buena maestra, siempre dispuesta a explicar todo
- Buena maestra.
- Buena maestra. La clase es muy sencilla y clara.
- buena maestra
- Buena manera de dar la clase y estar atentan con nosotros por las cesiones de meet.
- buena profesora, proporciona el material adecuado
- buenas clase, entendibles y accesible.
- buenas clases
- Buenas clases y formas de aprender los temas
- bueno
- buenos temas
- Clase apropiada y facil de llevar
- clase interesante
- Clases dinamicas y entendibles, excelente!
- Clases excelente
- Conoce su materia.
- Da bien su materia
- Deja mucha tarea/trabajos para la materia que es
- el plan de la materia en formato virtual sigue siendo muy tedioso
- El tiempo para desarrollar las actividades era demasiado poco, ademas la maestra no es nada empatica
- Emplea los temas abordados con ejemplos del mundo real
- en ocasiones se ha portado muy sangrona ademas de que no le importan los problemas tecnicos de uno
- En su clase se puede aprender mucho, es dinamica y trata de involucramos a todos
- Es algo cerrada a recibir opiniones de los alumnos,pero buena maestra.
- ES buena materia solo que la cargan de trabajo en demasia
- Es demasiado apegada al programa y eso es bueno
- Es muy inteligente y tiene muchos conocimientos de la materia
- Es responsable y lleva a cabo la materia de manera correcta
- Es una maestra muy considerada, muy atenta y siempre es justa.
- esta padre
- EXCELENTE
- Excelente claridad en la materia
- Excelente clase maestra me gusta el entusiasmo que contagia al dar clase.
- EXCELENTE CLASE Y EXPLICA MUY BIEN
- excelente explicando
- Excelente la clase.
- Excelente maestra
- Excelente maestra, aprendi demasiado gracias a ella.
- Excelente maestra, ensen-o muy bien los temas y proporciono los ejercicios necesarios.
- Excelente maestra, me hubiera gustado ver mas temas acorde a la materia
- Excelente maestra, muy bien preparada
- Excelente maestra, siempre disponible para contestar dudas
- Excelente materia
- excelentes apuntes se entiende muy bien
- Excelentes las clases
- Exelente docente muy profesional y entregada a la case
- explica concisamente, buena maestra
- Explica muy bien
- Explica muy bien aunque su carisma es desagradable
- Explica muy bien, revisa a tiempo y deja muy en claro los objetivos de la clase
- falta explicacion
- Falto atencion del Maestro
- Gracias maestra! (no se si pase o no, pero igualmente gracias!)

- gran maestra, quedo muy claro cada tema que vimos
- GROSERISIMA
- hace bien su trabajo
- Holis
- imparte bien su materia
- inicio bien el semestre,pero solo encargo ensayos y pues estuvo tedioso
- la maestra nos deja actividades creativas para comprender los temas
- Las clases son muy claras e interesantes, se entienden muy bien los procesos para llevar cuentas.
- las tareas y clases me gustaron, nos resolvió cualquier duda que pudimos a ver tenido
- llegue a adorar contabilidad gracias a esta maestra, exelentes explicaciones y dominio del tema
- lo vi 1 sola vez en googlemeet(como se veia en lavidareal)
- maneja buenos trabajos
- mas comunicacion
- Me agrada su forma de trabajar
- Me agrada todo lo que vimos y estamos viendo
- Me encanta su entusiasmo
- Me gusta como da la clase y sus actividades
- me gusta la manera en como desarrolla la clase
- Me gusta la materia
- Me gusta los aprendizajes que obtuve en la materia
- Me gusta mucho la contabilidad y la forma en que la maestra lo ensen-a
- me gusta mucho su clase, solo le recomendaria hacer mas sesiones virtuales
- Me gusta mucho su transparencia y su paciencia parqa explicar
- me gusta que nos ponía a analizar mucho los temas para poder dar nuestra opinion
- Me gusta que tiene muy ordenas sus clases
- Me gusta su manera de explicar a todos nosotros y el trato que recibimos en la clase :)
- Me gusto como impartio la clase y las actividades que puso
- Me gusto mucho el contenido, aunque en algunas veces era repetitivo.
- Me gusto mucho la materia.
- Me gusto su clase
- Mucha tarea :v
- Mucha tarea y poca explicacion
- Muy atenta con el grupo, siempre toma en cuenta nuestras opiniones, excelente
- Muy bien
- Muy bien explicada la clase y el manejo de la plataforma. Excelente para clase virtual
- Muy bien explicadas las clases
- Muy bien trabajo
- muy buen maestra solo falta poner ejemplos y mas explicacion
- muy buena catedratica
- Muy buena clase
- Muy buena clase y dinamica
- Muy buena la forma de explicar
- muy buena maestra
- muy buena maestra ayuda a sus alumnos, resuelve dudas de cualquier aspecto y hace su clase dinamica
- muy buena maestra, clases dinamicas y completas
- muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, hace bastante didactica su materia.
- Muy buena maestra, se interesa por sus alumnos.
- Muy buena maestra, supo adaptar el material a pesar de la crisis
- Muy buena, trabaja de manera sencilla pero el aprendizaje esta ahi
- muy buenas explicaciones y exelente maestra
- Muy regular
- Nada que objetar.
- no
- no accesible
- no explica mucho
- No tengo ningun problema con la maestra, pero es muy ambigua y su clase da ASCO
- nos explica de manera agradable los temas vistos
- Ok
- Organizada y bien evaluado
- Perfecto
- perfecto trabajo
- Pesimo comportamiento hacia el alumno.
- Proporciona mucho material y explica con claridad
- que sea mas comprensible con los estudiantes
- Quiere que sus alumnos se sientan con apoyo, pregunta dudas y dificultades
- regular
- Sabe del tema pero no lo externa de la manera correcta
- Se me hace bien la manera en la que la maestra lleva la clase
- Se cierra a situaciones externas a su clase, no entiende que no todos tienen las mismas oportunidad
- Se comprende totalmente la materia, gracias a que es muy didactica, excelente maestra
- su clase es 100% virtual
- sus clases son interesantes, y explica muy bien los temas.
- Temas que me dejaron pensar y evaluar mi forma de conducta
- Tengo todo el semestre en mi memoria, muy buena maestra
- Tiene gran carisma con trabajos sencillos de hacer
- tiene mucho interes por que aprendamos
- Tiene muchos aspectos para mejorar
- todo bien explicaba rapido
- Todo muy bien

- Un par de detalles pero nada que no se solucione si la maestra se organiza debidamente
- Un poco mas de explicacion
- Una maestra muy agradable, dispuesta a ensen-ar y siempre resuelve dudas
- Fin de comentarios para el docente: 15462



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SOLIS GURROLA VERONICA AIDALY

Resultado Global Estudiantes: 3.94

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.89</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.11	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.22	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.11	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.81</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.81</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.78	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.33</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.22	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.22	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.11	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.22	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.89</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.33	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.89	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.92</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.22	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.22	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.11	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.11	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SOLIS GURROLA VERONICA AIDALY

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

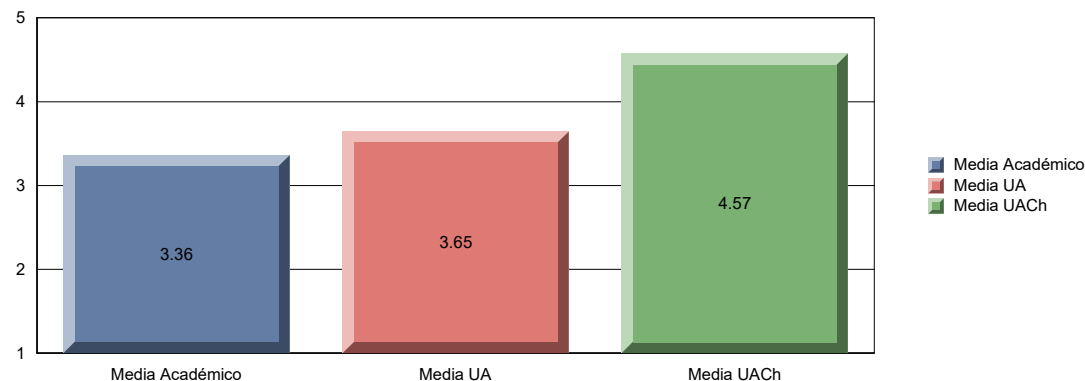


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- chida
  - Excelente clase y sin ningun problema
  - Explica muy bien.
  - Muy atenta con nosotros y amable, nos pone la cantidad de atencion adecuada
  - muy bien
  - Muy buena maestra
  - Muy relajado, estuvo mas relajado de lo que esperaba, no me puedo quejar.
  - no teniamos clase por video llamada pero 10 de 10 siempre ponía material.
  - Podría cambiar la dinamica de dar la materia pero muy buena maestra
- Fin de comentarios para el docente: 26151



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ SOSA NAJERA GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.83	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.61	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.78</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.72	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.83	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.83	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ SOSA NAJERA GILBERTO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

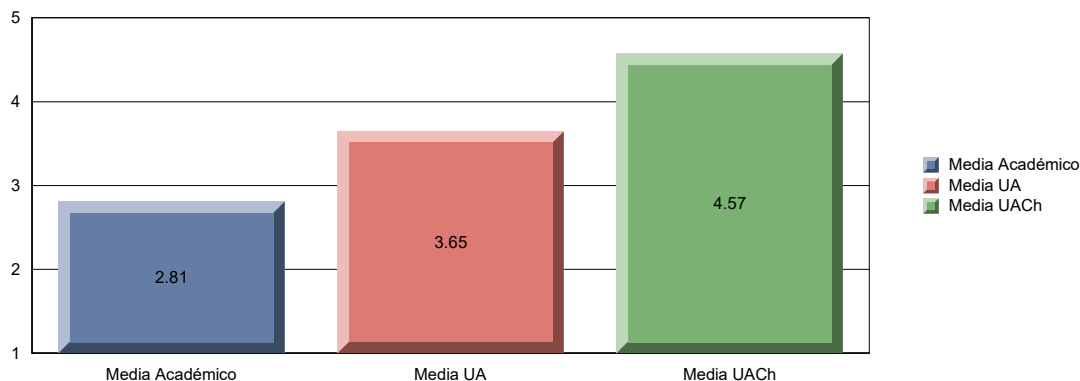


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profe, muy noble y humano
- Buen profesor
- Buen profesor en su area
- Bueno
- chafilla
- Clase muy repetitiva y temas muy limitados. Profesor muy dispuesto a ayudar si se le pregunta.
- Clases muy dinamicas y todos participamos
- Es una persona bastante apasionada por la ensen-anza y que aporta muy buenas experiencias a la clase
- Excelente
- Ha sido muy comprensivo con nosotros y nos ha dado muco apoyo. Muy buen profe.
- Me gustan mucho sus clases, sus anecdotas son utiles para visualizar la docencia.
- muchas ganas de trabajar que transmite sus ganas por las materias
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, trata de hacer lo mejor posible ante las clases online
- regular
- Siempre dio clase.El profesor se ha mostrado atento a la clase y a nosotros como estudiantes.
- Siempre dispuesto a ayudar, entregado con sus clases
- Un gran maestro
- Fin de comentarios para el docente: 12247



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ SOTO PEREZ ESTER

Resultado Global Estudiantes: 4.07

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.28</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.33	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.22	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.22	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.89	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.22	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.11	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.11	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.33	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.89</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.89	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.17</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.11	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.22	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.11	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.89	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.33	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.11	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.11</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.11	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.11	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.22	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.95</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.11	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.89	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.25</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.22	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.11	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.33	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SOTO PEREZ ESTER

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

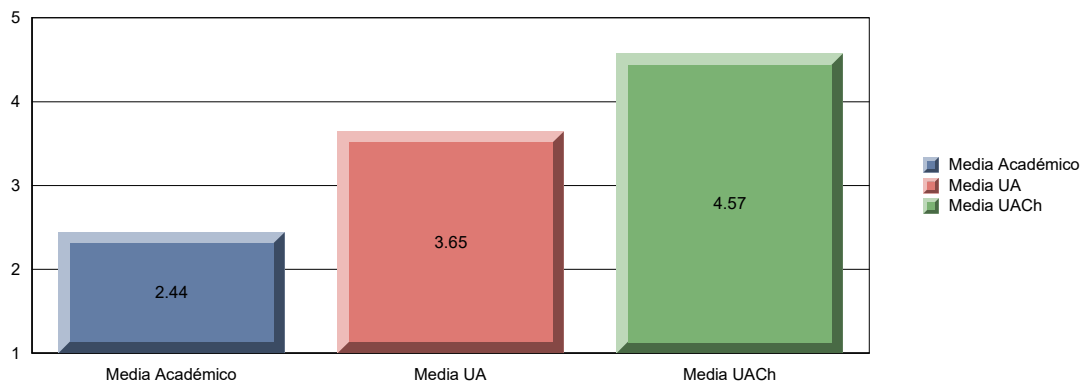


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Amable, atenta y con mucha dedicacion
- Atenta, da buenas explicaciones, responsable
- Bien
- Buena clase, excelente atencion al grupo
- Buena maestra.
- muy buena maestra muy atenta
- Muy bien trabajo
- nada por agregar
- nos apoya y esta pendiente de nosotros
- Fin de comentarios para el docente: 91000



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: TERRAZAS MARIN ROY ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.42	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.42	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.17	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.33	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.58	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.42	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.42	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.08	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.67	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.33	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.38</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.42	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.42	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.17	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: TERRAZAS MARIN ROY ALONSO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

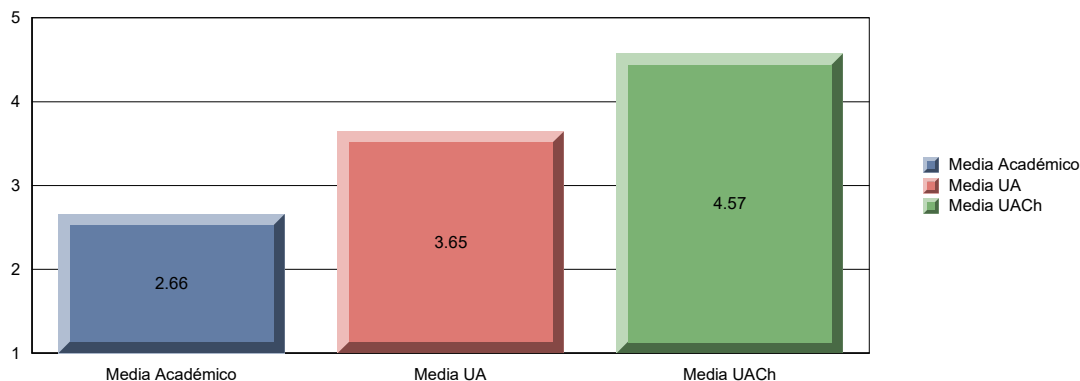


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen material de trabajo
  - buena clase
  - excelente profesor
  - Falto tener clases
  - Hace que interactuemos con los temas, los cuales son muy interesante.
  - muy buen dominio de los temas
  - Muy buen maestro, inteligente y conoce muy bien la situación actual por la que pasamos y ameniza su
  - Muy buen profesor, solo este semestre tuvo complicación para las videollamadas
  - Muy buen trato y explicación
  - Muy buena actitud y plan de trabajo
  - nunca tuvimos clase virtual pero trabajo si así q x
- Fin de comentarios para el docente: 18183



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ TONCHE RAMOS AGUSTIN JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.10

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 35

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.15</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.17	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.17	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.11	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.14	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.14</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.09	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.14	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.20	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.11</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.09	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.11	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.17	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.11</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.14	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.97	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.17	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.12</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.17	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.20	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.11	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.02</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.97	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.97	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.17	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.97	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.07</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.14	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.97	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.09	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.09	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.09</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.26	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.03	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.06	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.09</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.09	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.09	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.97	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.20	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.12</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.03	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.06	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.11	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.29	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: TONCHE RAMOS AGUSTIN JAVIER

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

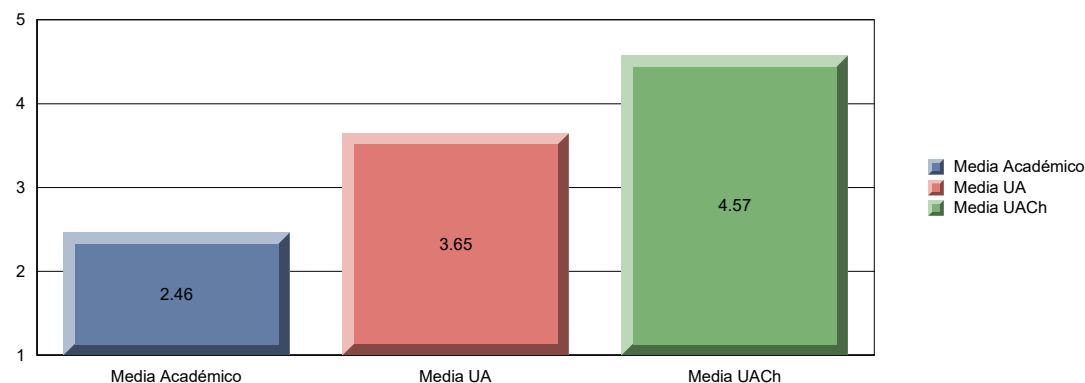


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- 4
- 5
- Buen docente
- BUEN MAESTRO
- BUEN MAESTRO, AUNQUE CREO VAMOS ATRASADOS CON EL PROGRAMA
- buen profesor
- Buen profesor, buen contenido para facilitar su materia.
- buena clase
- Buena manera de impartir clases
- el material de trabajo era bueno
- Es buen profesor
- excelente
- Falta de comunicacion con los alumnos
- Hay veces que tarda demasiado en contestar mensajes
- me gusto la manera en que encargaba los trabajos
- Me hubiera gustado tener clase virtual por videollamada
- MUY BUEN CATEDRATICO
- muy buen docente
- Muy buen profe, super explicito
- muy bueno
- Muy capacitado para ensen-ar
- ninguno
- No da clases, solo sube tareas y no explica con anterioridad que debemos hacer o de que se trata
- no dio clases en todo el semestre
- No explica
- No hemos tenido ninguna clase con el. Solo nos envia material
- No hubo clase y solo encargaba trabajos en plataforma
- No se conecto a ninguna clase, solo encargaba trabajos y no explica nada
- Nunca tuvimos sesiones con el profe, solo mandaba videos y tareas
- Se esmera mucho en sus clases
- si no le gusta dar hidrologia no la de y hagale un favor a la uach. no sirve para ensen-ar
- Fin de comentarios para el docente: 16070





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ TORRES OROZCO AARON

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 77

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.44</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.47	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.43</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.27	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.42	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.45	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.52</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.44	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.49	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: TORRES OROZCO AARON

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

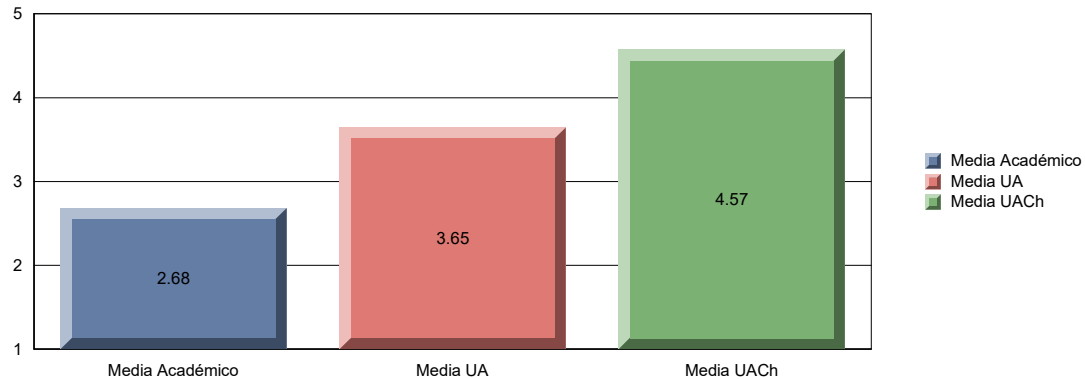


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- 5
- atento
- Bien
- buen catedratico
- Buen dicente
- buen docente
- Buen docente pero sus clases fueron muy pocas
- Buen ingeniero con muchos conocimientos de su area.
- Buen maestra
- Buen material
- buen profe
- Buen profesor
- buen profesor, los temas son muy completos al igual que la clase
- Buen profesor.
- buen trabajo
- Buena Clase
- Buena manera de impartir clases
- bueno
- Casi no da clases.
- casi no explica como hacer los calculos
- clases tediosas, muchas veces no tuvimos clase y no aviso
- Es buen profesro, tiene bastante dominio sobre sus materias pero es bastante descuidado con los alum
- Es muy comprensivo y siempre nos ayuda
- excelente
- excelente docente
- Excelente Inge
- excelente ingeniero
- excelente profesor
- explica bien
- Explica muy completa su materia y de la mejor manera
- falta muy seguido
- Hace lo posible por darnos las clases de acuerdo al horario, explica muy bien
- La informacion de cada tema es subida a la plataforma y despues la explica en clase
- Le falta mas comprension y poner atencion a sus alumnos.
- Le falta mucha explicacion
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- muy buen docente
- Muy buen profesor
- muy buena clase
- muy bueno
- muy inconsistente, quizas en presencial es buen maestro
- muy practico al momento de explicar
- ninguno
- No se le entiende a su clase
- Nomas teniamos una clase a la semana
- nos propocionaba el material en presentaciones
- ok
- Poca comprension para situaciones personales pero es buen profe
- PROFESOR REGULAR
- sabe mucho pero no demuestra mucho interes
- Se aprende a realizar lo que nos pone, ya que da tiempo suficiente para cada tema
- Se esmera mucho en sus clases
- Tiene mucho conocimiento sobre la materia y explica muy bien
- Todo bien
- vamos muy atrasados en cuanto a la materia ya que empezo a darnos clase un mes despues de inicar
- Fin de comentarios para el docente: 20843



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ TORRES VALLES CESAR ABRAHAM

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Número de Encuestas por ciclo: 149

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.50</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.54	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ██████████ TORRES VALLES CESAR ABRAHAM

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

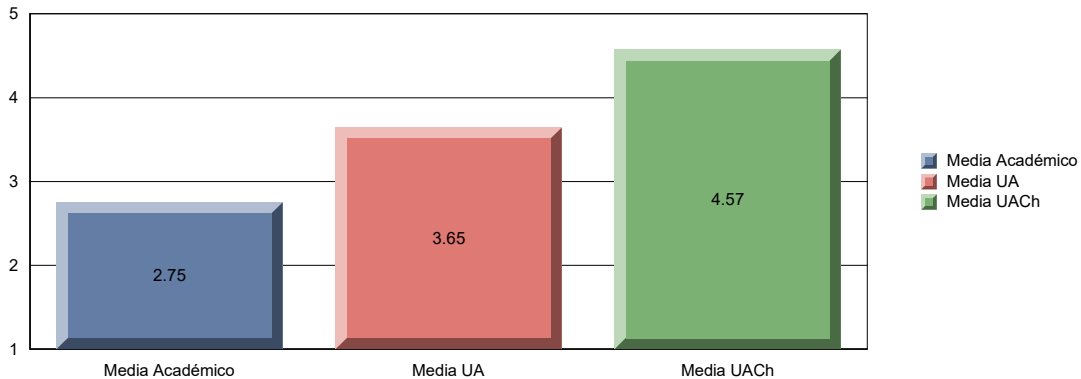


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ,Muy buen profe te apoya y ensen-a muy claramente todo, necesitan contratar mas profesores como el.</li> <li>- .</li> <li>- 5</li> <li>- Bien</li> <li>- Buen desempen-o</li> <li>- Buen docente</li> <li>- Buen docente, ademas de trata de aportar de la mejor manera sus comentarios</li> <li>- buen maestro</li> <li>- buen profe</li> <li>- Buen profesor</li> <li>- Buen profesor, explicaba bien los problemas y resolvía todas las dudas.</li> <li>- buena clase</li> <li>- buena clase y bue profesor</li> <li>- buenas clases</li> <li>- bueno</li> <li>- Cada clase con el, es como si la hubieramos tenido presencias, excelente docente</li> <li>- Chingonada de inge, el que domina mejor las estructuras que conozco.</li> <li>- Cruel pero justo, muy buen profe.</li> <li>- De las mejores clases, ademas demasiado entretenida</li> <li>- Dedicado a dar excelente clase</li> <li>- domina a la perfeccion los conocimientos de la materia ademas de saber como expresarlo a los alumnos</li> <li>- Domina bien su clase y tiene buen conocimiento de su materia.</li> <li>- Dura materia pero el profesor cuenta con muchisima capacidad de resolver la problematica</li> <li>- El mero mero, buen profesor, dominio de su materia</li> <li>- Ensen-a bien pero los exámenes y tareas nada que ver con la clase, no entrega calificaciones</li> <li>- es chido pero solo explica y no deja realizar ejercicios</li> <li>- Es impresionante la preparacion que tuvo al iniciar el semestre</li> <li>- Es un excelente profe, gracias por la alegría con la que imparte clases y su paciencia.</li> <li>- Exámenes difíciles, la clase super padre, responde nuestras dudas a la hora que sea, gracias!!</li> <li>- Excelende maestro.</li> <li>- Excelenet el sufrimiento que causan sus exámenes, hasta da gusto</li> <li>- excelente</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- excelente atencion</li> <li>- Excelente atencion a las dudas</li> <li>- Excelente catedratico, domina los temas a perfeccion, y explica las veces que sea necesario</li> <li>- Excelente catedratico, muy bueno para explicar los temas y muy especializado en su materia</li> <li>- Excelente clase</li> <li>- Excelente clase aunque esta difícil la materia el inge nos explico muy bien</li> <li>- Excelente clase, a pesar de la pandemia, hace lo posible para ensen-ar de una mejor manera.-Gracias!</li> <li>- Excelente clase, domina al 100% su materia</li> <li>- Excelente clase, muy amena y bien explicada, muy buen profesor</li> <li>- Excelente clase.</li> <li>- excelente docente en todos sentidos</li> <li>- Excelente el Inge, explica muy bien un poco rapido pero asi es, muy comprometido</li> <li>- Excelente explicacion de los temas</li> <li>- excelente forma de llevar a cabo la clase</li> <li>- Excelente inge, explica muy bien y responde todas las preguntas, ademas de se paciente</li> <li>- excelente ingeniero</li> <li>- Excelente labor de parte del ingeniero, total dedicacion a su clase</li> <li>- Excelente maestro</li> <li>- EXCELENTE MAESTRO Y PERSONA</li> <li>- Excelente maestro!</li> <li>- Excelente maestro, explica bien sus clases, resuelve todas las dudas y tiene un buen metodo de ensen</li> <li>- Excelente maestro, muy buenas clases.</li> <li>- excelente preparacion de clases</li> <li>- excelente profe</li> <li>- excelente profe explicando detalle los pasos</li> <li>- excelente profe, bueas clases y es un chingon arriba los 49s.</li> <li>- Excelente profe, da muy buenas explicaciones</li> <li>- Excelente profe, muy completo en sus clases</li> <li>- Excelente profesor</li> <li>- Excelente profesor, domina muy bien su materia</li> <li>- Excelente profesor, ensen-a y explica muy bien.</li> <li>- EXCELENTE PROFESOR, MUY BUENO ENSEN-ANDO</li> <li>- Excelente Profesor, muy comprometido y muy objetivo.</li> </ul> |
|--|---|

- Excelente profesor, muy confiable y bueno impartiendo la materia.
- Excelente profesor, ninguna queja
- Excelente profesor, entendio nuestras dificultades virtuales durante el curso y se preocupó mucho por n
- Excelente, a pesar de dar materias pesadas, da muy buena explicacion y apoyo a cada alumno
- excelente, explica super
- Excelentes clases
- Excelentes explicaciones en clase, muy buen profesor, cualquier duda siempre te ayuda a resolverla.
- Excelente maestro, cumplo con todo, excelentes explicaciones y material
- EXCELETE
- Excelente profesor, sus clases son muy entendibles y nos resuelve dudas y apoy sin problema
- exelentes explicaciones siempre y trabajos en pizarron
- Explica de lo mejor es el mejor maestro
- Explica muy bien, solo va un poco rapido y pone los exámenes muy dificiles
- Explica super bien
- Gracias por la arrastrada inge, se nota su vocacion y que le gusta ensen-ar de verdad gracias
- gracias!!!
- INGE SE LA RIFA SUS CLASES VIRTUALES SON IGUAL QUE EN PRESENCIAL
- La clase es excelente y se da la oportunidad de participar y la alcaracion de dudas.
- Las mejores clases de todas
- Me cae muy bien, es muy inteligente me impresiona bastante.
- Me gusta como imparte la materia y como nos ayuda buena clase
- Mi infinito agradecimiento por todo su empen-o y se dedicacion en las 3 materia: que me impartio.
- muy bien
- muy bien explicado
- Muy buen maestro, muy capacitado en su campo y excelente impartiendo la materia de fisica.
- Muy buen profe a la hora de explicar
- Muy buen profe, buenas explicaciones, justo y comprometido
- Muy buen profe.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor domina muy bien el tema
- Muy buen profesor, se toma su tiempo para que no queden dudas.
- muy buena clase aunque muy dificiles sus exámenes
- muy buena clase solo da los examen dificiles
- muy buena explicacion de problemas con muchos ejemplos para poder comprender mejorrender
- MUY BUENO DA SUS CLASES COMO SON
- Muy bueno y agradable
- Muy buneas clases
- Muy practico, buen Ingeniero
- OJALA LOS EXAMANES FUERAN POSIBLES, PERO GRAN CLASE
- ok
- pesada pero genial
- Prepara bastante bien las clases, domina a la perfeccion sus temas, muy buen docente.
- proporciona todo el material necesario y explica todas las dudas, sin duda un excelente docente
- que manchado es en los exámenes, nos pone cosas bien difficilissimasss!!!
- se esfuerza para tener buen material para los alumnos, muy bueno explicando, paciente con las duda
- se nota que le gusta su trabajo y eso se refleja en como ensen-a, se preocupa por que aprendamos
- siempre esta dispuesto a explicar todo varias veces
- siempre explica los temas de la mejor manera y nunca nos deja dudas
- Siempre sus materias son dificles y requieren mucha atencion pero sin duda de las mejores clases
- Sin comentarios
- Sin duda alguna el mejor en su materia, es muy bueno para explicar y se preocupó por que todos
- Su clase es excelente, deja todo muy claro y no tiene problemas en retroceder para aclarar dudas.
- Su clase esta bien
- super equis
- sus clases son muy buenas
- Tiene mucho conocimiento y siempre busca que sus alumnos aprendan lo mas posible
- todas sus clases muy atento, siempre tenemos clase y explica tema por tema y dudas 10/10
- Todo bien
- trata de resolver todas nuestras dudas
- Un muy buen profesor que se preocupa por explicar de manera que se entienda a la perfeccion
- uno de los mejores ingenieros, excelente manejo de los temas y explicaciones
- Fin de comentarios para el docente: 23593



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] TRUJILLO PRECIADO EDGAR

Resultado Global Estudiantes: 4.34

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.49	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.29	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.39	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.46	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.37	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.34	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.39	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.29	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.26</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.34	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.24	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.17	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.22</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.29	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.27	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.07	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.37	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.18</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.17	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.22	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.10	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.25</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.22	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.32	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.05	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.47</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.49	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.29	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] TRUJILLO PRECIADO EDGAR

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

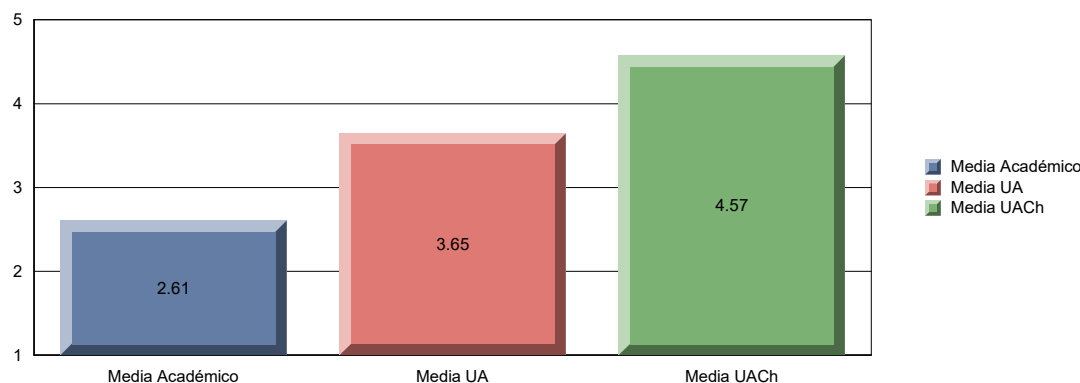


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- Acople
- BUEN MAESTRO
- Buen profe
- Buen profesor aunque le falta ser mas didactico, el no poder realizar practicas afecto su clase.
- Buen profesor, muy dedicado
- Buena clase
- Buena clase, domina todos los temas.
- Contenido de la materia muy bueno y como nos daba ejemplos con cosas reales,pero un poco lentas expl
- En orden.
- En realidad, es muy buen maestro y persona, pero cree que sabemos tanto como el.
- Es buen profe, se adapta muy bien a las necesidades de estar en linea
- Excelente clase y profesor, explica chido
- Excelente maestro
- Excelente profesor, explica muy bien y se toma al tiempo de dudas
- Excelente profesor, siempre le entiendo.
- Gran profesor mejor maestro
- Grande
- La desicion es una ilusion
- La forma en que da las clases es exelente muy bin preparadas.
- Mala clase el profesor no ayuda en mucho
- Me gusta como da clase
- Muy bien profesor, solo que siento que fue mucha teoria en cuanto a los temas vistos.
- Muy buen profe, se nota que le gusta la materia y que hay mucho por aprender.
- muy buen profesor
- MUY BUEN PROFESOR SOLO QUE SUS CLASES SON TEDIOSAS
- Muy buena clase
- Muy buena clase.
- Muy buena dinamica de ensen-ansa.
- muy buenas sus clases, solo si se pudiera implementar mas ejemplos
- muy comprometido con la clase y su forma de ser hace la clase mas amena
- no comentario
- nos pidio un libro de cengaje
- Ok
- Se nota que es un profesor nuevo en la materia, pero es muy bueno.

- Siento que hace falta una mejor eplificacion de los problemas y no ir tan rapido en los ejemplos
- Su clase es interesante
- Fin de comentarios para el docente: 08537





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] TRUJILLO SCHIAFFINO GERARDO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] TRUJILLO SCHIAFFINO GERARDO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

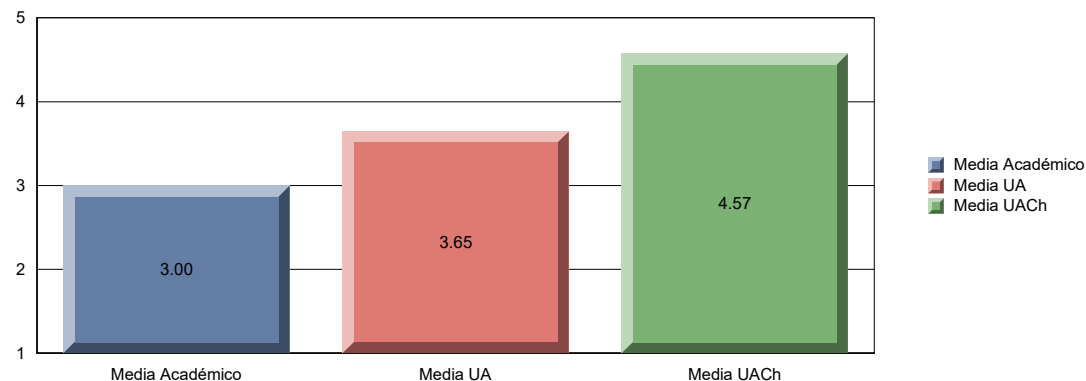


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien

----- Fin de comentarios para el docente: 08387



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] UGARTE DE LA ROSA ROSA MARIA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.29	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.86	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.86	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.29	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.47</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.86	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: UGARTE DE LA ROSA ROSA MARIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

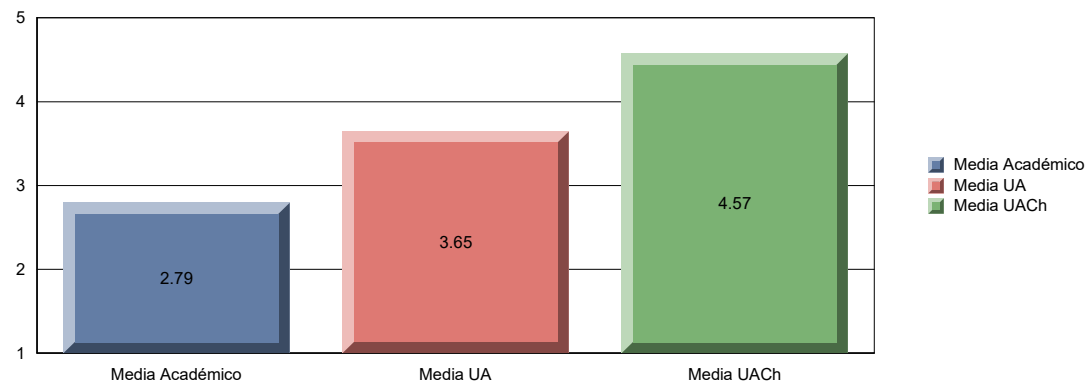


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Excelente
  - Excelente materia muy buenas actividades y lecturas
  - me encanto la forma que esta organizada la materia
  - Me parece buena maestra
  - Muy buena maestra, muy atenta a sus alumnos.
  - siento que de repente avanzamos muy rapido. hubo muchos videos y paginas muy interesantanes
  - tarda un poco en contestar los mensajes
- Fin de comentarios para el docente: 16836



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] URBINA CHAVEZ WENCESLADO MELECIO

Resultado Global Estudiantes: 4.10

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.11</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.12	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.03	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.09	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.18	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.09	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.09	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.09	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.15	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.12</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.12	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.12	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.03	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.07</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.09	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.06	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.06	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.17</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.03	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.27	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.24	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.12	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.06	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.06	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.27	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.12	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.12	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.12	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.12	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.06	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.15</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.18	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.15	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.15	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.12</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.09	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.12	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.06	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.21	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.98</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.94	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.09	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: URBINA CHAVEZ WENCESLADO MELECIO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

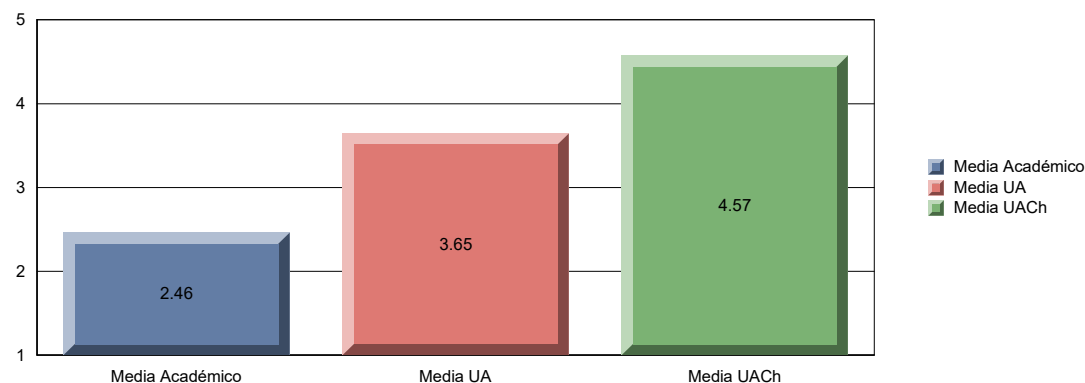


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- bien
- buen ingeniero
- Buen maestro
- buen profe
- buen profe, considero que debería ser mas paciente y tratar de atender las dudas de los alumnos
- buena clase
- CUADRADO Y OBSOLETO
- debería de dedicarnos un poco mas de tiempo
- Es un inge muy bueno
- Esta bien
- excelente
- Excelente clase y buen profesor.
- excelente docente
- EXCELENTE INGENIERO MANEJA MUY BIEN EL PROGRAMA
- excelente maestro
- Exelente Ingeniero
- Explica muy bien
- MB
- Me gusta la forma en que da clase.
- Me hubiera gustado tener esa clase presencial
- Muy agradable clase
- muy bien excelente profe
- MUY PADRE CLASE, SIEMPRE NOS AYUDA Y RESUELVE LAS DUDAS
- NO DA CLASES
- No impartio ninguna clase y soloencargo un trabajo el cual no proporciono la explicacion que se requ
- no lo conozco
- poca comunicacion de su parte
- Pocas veces hablamos con el
- sin comentarios
- son practicas, no hemos tenido ni clase
- Fin de comentarios para el docente: 07844





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ VALDES CHAVEZ ADOLFO

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 124

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.37	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.35	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.36	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.31	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.28	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.43	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.42	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.17	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.41</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.42</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.42	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.42	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.31	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.27	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: VALDES CHAVEZ ADOLFO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

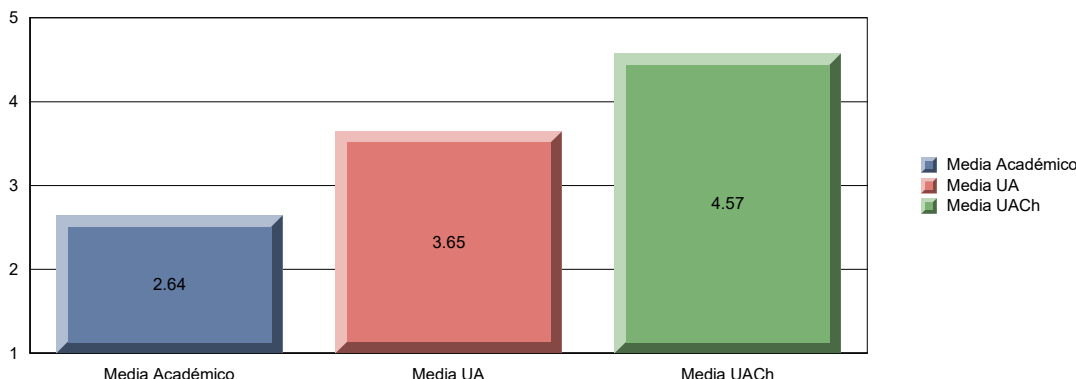


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- 5
- A veces no se comunica por dias
- Aclara dudas tanto en trabajos como en calificaciones
- Aclara muy bien las dudas
- Agradecemos en gran medida su disposicion a la docencia. Nuestros mejores deseos a todos ustedes.
- aunque falten los libros lucha por que aprendamos
- Bien
- Bien, pero no hemos tenido ninguna clase por videollamada
- Bien.
- Buen docente
- Buen dominio del ingles y maneja bien el grupo para involucrarnos
- Buen entusiasmo por la materia pero bajo un poco conforme avanzaba, igualmente muy buen profe
- Buen maestro
- Buen maestro en lo general.
- Buen maestro, clase comprensible y puntual
- Buen maestro, fomenta mucho la participacion
- Buen maestro, muy agradable clase
- buen maestro, se ajusto bastante a esta nueva modalidad
- Buen maestro, sin embargo puede dar una clase mas didactica
- buen material
- Buen ontenido en plataforma
- Buen profe
- buen profe con gran dominio
- Buen profe domina muy bien el idioma
- Buen profe, amable
- Buen profe, explica muy bien
- buen profe, no ensen-a mucho pero, facilita la forma de estudio virtual
- Buen profe, nos apoya
- Buen profesor
- Buen profesor, atento
- buen profesor, este semestre lo eh aprovechado bien en esta materia
- Buen profesor, explica muy bien y es claro en sus clases.
- Buen Profesor.
- buena clase
- Bueno
- Casi no tuvimos clases, pero es buen profesor
- Clase bien impartida
- clase bien manejada
- Clase muy participativa
- Dar un poco mas de energia al dar su clase
- De las pocas clases que nos dio se le ve un muy buen manejo del tema y responde dudas por medios.
- Dominio total de su materia
- Ensen-a lo basico
- Es buen maestro
- es muy agadable y es abierto a cualquier pregunta
- Excelente
- Excelente actitud y ambiente de confianza
- Excelente docente
- Excelente maestro
- Excelente Maestro, 10/10
- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor en su materia, muy disponible para dudas
- Excelente Profesor, explica muy bien
- Excelente profesor, la clase es muy amena y agradable.
- Excelente profesor, muy atento y comprensivo
- Excelente profesor.
- Excelente trabajo.
- exelente catedratico
- Exelente Maestro
- Exelente profe
- Explica muy bien el idioma
- Fue agradable estra en su clase
- Las actividades e informacion es entregada a tiempo y explicada muy bien
- LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRO!!
- me gusta su materia
- Me parece iteresante su clase
- Muy bien
- MUY BIEN DADA LA CLASE
- muy bien explicados los temas
- Muy bien, resolver mas dudas
- muy buen ambiente y buenas clases
- muy buen docente

- 
- Muy buen maestro
  - Muy buen profe y clase, su pronunciacion es excelente
  - Muy buen Profesor
  - muy buen profesor, se nota mucho que domina el tema y sabe mucho de la materia
  - muy buen su trabajo
  - muy buena clase
  - Muy buena clase ya que es mucha participacion.
  - muy bueno
  - Muy completo
  - Muy padres las actividades de la materia
  - No nos da clases, solo es una herramienta de evaluacion
  - No recibimos ninguna clase por parte del maestro, solo trabajo.
  - No vi mucho mas que dos asignaciones.
  - Nos brinda material y nos explica, solo no nos da los resultados de evaluacion
  - nos dio muy pocas clases
  - Nos pone a trabajar con lo del temario y se apega a lo que dice
  - Nos resuelve nuestras dudas
  - Ok
  - Poca participacion con los alumnos
  - Podria tener mayor comunicacion con la clase
  - Realmente no escuchamos mucho de el, solo envia trabajo.
  - Se esmera mucho en sus clases
  - Se relaciona muy bien con los alumnos
  - solo se presento a dar clases una sola vez
  - Solo se presento una vez y ya jamas volvio
  - todas las clases fueron a travez de plataforma, excelente
  - Todo bien
  - Todo bien, excelente profesor, materia muy entretenida.
  - Un poco mas de clases hicieron falta
  - Un profesor muy amigable y accesible a ayuda
  - Fin de comentarios para el docente: 18807
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VALDEZ HERNANDEZ ITZEL AIMEE

Resultado Global Estudiantes: 4.94

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.88</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VALDEZ HERNANDEZ ITZEL AIMEE

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

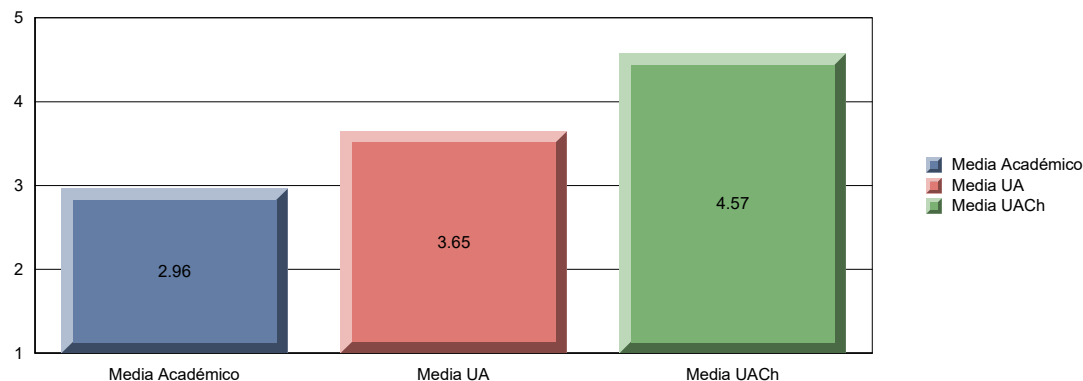


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- MUY BUENA PROFESORA
- Una maestra muy buena, encima le toco clase con solo dos alumnos.
- Fin de comentarios para el docente: 24698



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Resultado Global Estudiantes: 3.70

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.04</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.93	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.14	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.07	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.96	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.78</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.54	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.36	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

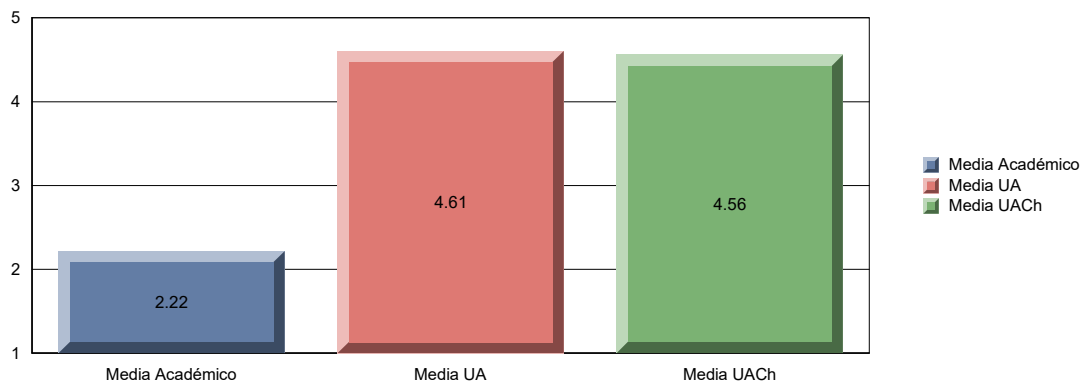


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro
  - Buen profe
  - Buen profe.
  - Buen profesor, me gusto la dinamica de investigar primero y despues comentarlo en clase.
  - Casi nunca se presento a clases.
  - Debe de saber moverle a la plataforma
  - deberia estar mas pendiente de las clases y explicar mejor (aprender mas como funciona la tecnologia
  - deberiamos de tener mas ejercicios en horas clase
  - el profesor brindo el material de trabajo adecuado para la clase pero no era clar en sus explicacio
  - El profesor falto mucho por su situacion, pero no es mal profe.
  - Es una clase muy interesante
  - Exelente maestro, bien preparado.
  - Gran profesor mejor maestro
  - La desicion es una ilusion
  - LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRO!!
  - Leyenda
  - Los ejercicios fueron sencillos pero utiles para entender mejor los temas
  - Muy claras las clases.
  - No he recibido ninguna clase
  - Nunca se reporto
  - Pese a los problemas que se tienen, las clases fueron muy intuitibas y me genero un gusto a la mater
  - Pues ahi esta
  - Su clase esta padre
  - Un poco mas de ejercicios
- Fin de comentarios para el docente: 13459



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Resultado Global Estudiantes: 3.72

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 27

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.02</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.96	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.11	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.04	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.96	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.96	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.77</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.96	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.85	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.70	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.81	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.37	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

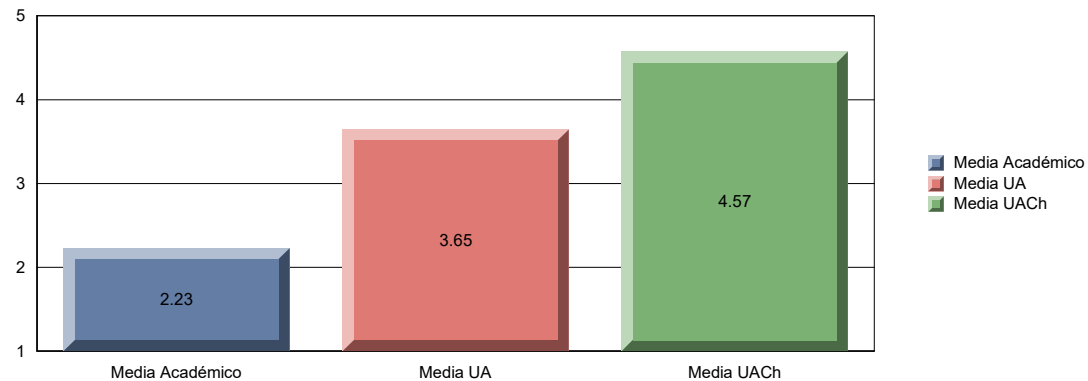


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe.
- Buen profesor, me gusto la dinamica de investigar primero y despues comentarlo en clase.
- Casi nunca se presento a clases.
- Debe de saber moverle a la plataforma
- deberia estar mas pendiente de las clases y explicar mejor (aprender mas como funciona la tecnologia
- deberiamos de tener mas ejercicios en horas clase
- el profesor brindo el material de trabajo adecuado para la clase pero no era clar en sus explicacio
- El profesor falto mucho por su situacion, pero no es mal profe.
- Es una clase muy interesante
- Exelente maestro, bien preparado.
- Gran profesor mejor maestro
- La desicion es una ilusion
- LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRO!!
- Leyenda
- Muy claras las clases.
- No he recibido ninguna clase
- Nunca se reporto
- Pese a los problemas que se tienen, las clases fueron muy intuitibas y me genero un gusto a la mater
- Pues ahi esta
- Su clase esta padre
- Un poco mas de ejercicios
- Fin de comentarios para el docente: 13459



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VARGAS HINOJOSA ARLETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 166

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.51	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.58	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.48</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.51	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.35</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.40	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.52	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ VARGAS HINOJOSA ARLETTE

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

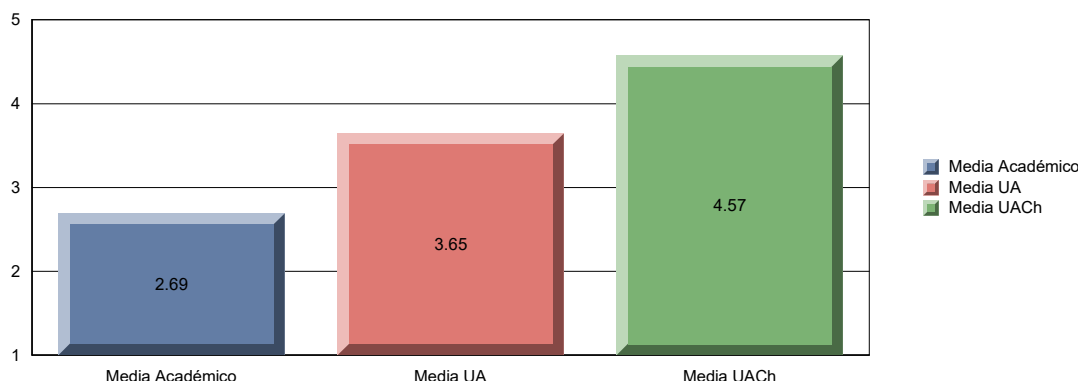


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- Actividades adecuadas. Curso muy completo.
- Algo monotonía a la larga
- Amo su clase, excelente maestra de inglés
- Bastante bien sus clases
- bien
- bien, su clase es muy interactiva
- Bien bien bien
- bien, siempre dedicada
- Buen docente, se esfuerza por dar lo mejor de sí
- buen dominio de la lengua inglesa
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- buen trabajo
- buena
- buena clase explica muy bien
- Buena clase y maestra explica muy bien
- buena clase y muy linda maestra
- Buena maestra
- Buena maestra de inglés.
- buena maestra explica bien y es paciente
- Buena maestra, atención a los alumnos si es requerido fuera de horario de clase
- buena maestra, se desempeña muy bien
- BUENA MAESTRA, TAMBIÉN ME AYUDA A COMPRENDER MEJOR LAS ACTIVIDADES Y ENTREGARLAS DE LA MEJOR MANERA
- Buena maestra y explica muy bien
- Buena maestra, se nota su preparación cada clase
- Buenas clases
- Buenas explicaciones y uso de plataforma
- Buenísima maestra, siempre puntual con sus clases y aprendes mucho con ella
- clase dinámica, divertida y nada tediosa, muy amable maestra
- clases dinámicas y nos explican muy bien
- creo que el sistema de enseñanza de inglés es obsoleto; es buena profesora
- da buenas clases y tiene buenas explicaciones, nos ayuda a todos los alumnos
- Da la clase de la mejor manera para que todos entendamos y no quedemos excluidos
- Domina el idioma
- es muy buena maestra
- Es una maestra que nos hacía participar en clase.
- es una manera dinámica
- Estoy conforme con su método de enseñanza.
- Excelente
- Excelente clase con participación grupal y atiende muy bien a todos
- Excelente docente
- Excelente las clases, material muy bueno y buen método de enseñanza.
- Excelente maestra
- Excelente maestra, excelente clase
- Excelente Maestra, explica muy bien todo y te resuelve tus dudas, me gusta su clase.
- Excelente maestra, fuerza el aprendizaje, y ayuda a un crecimiento en la materia.
- Excelente maestra, muy amable
- Excelente maestra, promueve la participación y el diálogo en clase
- Excelente maestra.
- Excelente maestra; explica muy bien
- excelente profesor
- EXCELENTE TEACHER
- Excelente.
- Excelente maestra sin duda la mejor en materia de clases virtual y dominio del tema
- Explica bien las clases
- Explica bien y da a entender bien los temas
- Explica de forma correcta.
- Explica muy bien
- explica muy bien, en verdad me gusta su metodología de enseñanza
- Explica muy bien.
- Explica muy claramente
- Good afternoon
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- Hace falta más interacción directa con el docente
- hace las clases muy amenas e interesantes, es muy paciente y enseña muy bien
- Hace participar a todos los estudiantes
- hermosa
- I CAN DO IT
- La maestra está atenta a los alumnos y busca manejar de una buena y comprensiva explicar y ayuda
- La maestra da clases de manera correcta y eficiente. No hay quejas.

- 
- Mal acento
  - Mantiene una excelente comunicacion con los alumnos y demuestra dominio de la materia.
  - Me gustan sus clases
  - me gusto la parte de hablar en el video
  - Me parecio muy adecuado el manejo de la materia
  - Meh... Sigo esperando a un maestro de ingles que ensen-e comparando con nuestra lengua materna
  - Mi materia favorita, igual que la docente
  - muy amable con el grupo y atenta al explicar
  - Muy amable e interactiva con el grupo, ayudando a que no se queden atras
  - Muy atenta y puntual
  - Muy bien
  - Muy bien en su asignatura
  - Muy buena
  - Muy buena explicacion
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra explica siempre bien los temas a abordar
  - Muy buena maestra, explica muy bien
  - Muy buena maestra, participas porque participas.
  - muy buena maestra, si no entendemos nos explica
  - Muy buena manejo de clase
  - Muy buena profesora
  - Muy buena profesora, muy claras las explicaciones
  - Muy buena profesora, te ayuda demasiado y explica muy bien aparte de que es muy paciente
  - Muy buenas clases siempre incluye ejercicios para mejor entendimiento
  - Muy buenas clases.
  - Muy buenas sus clases
  - Muy fluida la clase y dinamica.
  - Muy linda maestra, siempre apoya
  - Muy paciente con los alumnos, buena maestra
  - NO ME QUEJO
  - No tenemos clases, y hay algunas dudas
  - No tengo comentarios
  - OK
  - okay
  - Paciente con los que van atrasados y explica bien.
  - por semana hacemos los suficientes ejercicios en clase y de tarea para comprender
  - Practicaba mucho los temas, con la practica y gracias a eso reforzabamos el aprendizaje gracias
  - Preparada para su materia, da buenas clases
  - saludos maestra
  - Se nota mucho que domina el idioma
  - seria que los trabajos estarian mejor si estan mas explicados
  - Siempre atenta y ayudandonos en cualquier duda
  - siempre esta a tiempo, y explica muy bien su clase y hace que participemos todos o gran parte
  - sin comentarios
  - Su curso es muy facil de entender
  - Tambien es bien paciente, y hace lo posible por que entendamos su materia
  - THE BEST TEACHER
  - tiene mucha disponibilidad y ensen-a muy bien
  - To be honest, its been my favorite class of this semester. Thank u so much.
  - Todo bien
  - Todo muy bien
  - Toma mucho la participacion en clase. Hace que sea una clase mas didactica.
  - Un excelente docente.
  - una maestra muy amable y comprometida
  - x
  - Fin de comentarios para el docente: 25839
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ DAVILA MARCOS GABRIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 79

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.76	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.13	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VAZQUEZ DAVILA MARCOS GABRIEL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

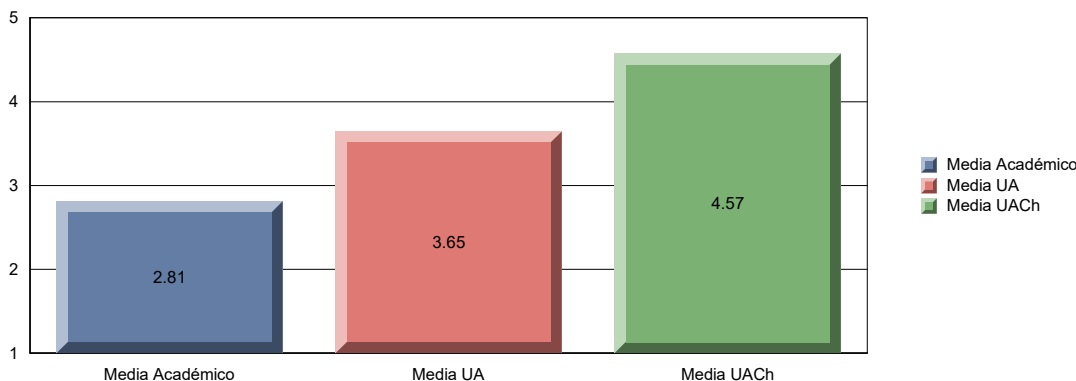


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Agradezco su innovacion de temas como las pseudohumanidades, de verdad disfruto su clase
- Bien
- Buen formato en linea, disen-o de actividades y discusion
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, es de los pocos que si pone a trabajar a los alumnos en esta pandemia
- Buen profe, pero tiene un mal gusto para los fondos de la camara
- Buen profe. Mucho material. El examen esta demasiado cargado 1min/pregunta
- buen profesor
- buen profesor, revisaba en tiempo y forma, despejaba nuestras dudas
- Buena clase y organizacion
- Buena clase y se ven muchos aspectos que son muy interesantes
- Buena clase, en general agradable.
- BUENO
- Clase muy interesante, se supo amoldar a la forma virtual.
- Clase un poco aburrida, solo sube videos, algunos extremadamente largos donde redundan un monton
- Clases muy interesantes y total dominio de los temas.
- comparte de la que fuma profe, no se crea. la clase es interesante y muy nutritiv:
- deja mucho que desear
- Demaciada informacion para mi
- Demuestra un control total en su materia.
- divaga demasiado al explicar
- es algo complicado
- Estan muy interesantes las clases, se razonan temas muy buenos
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, muy agradable y buena forma de evaluacion
- Excelente clase...aborda muy bien los temas.
- Excelente curso.
- Excelente la manera en que se pudo llevar el curso virtual
- Excelente maestro
- Excelente maestro que hace la clase entretenida
- Excelente profe
- Excelente profe, muy cumplido
- Excelente profesor y mejor persona uwu
- Excelente profesor, domina los temas y se nota que le gusta ensen-ar
- Excelente profesor, muy buena clase, hace que los temas sean interesantes y demuestra su importancia
- Excelente profesor, muy buena dinamica de la clase.
- Excelente, hace que la clase sea apasionante, te hace aprender sin darte cuenta con sus historias.
- Excelente.
- Excelentes calses
- Exelente
- exelente docente
- Explica bien los temas y hace que la sea amena.
- Facherito
- fi
- https://youtu.be/CNEx8R3IsFI
- Interesante manera de conocer nuevos conceptos
- Me agrado la forma en la que llevamos la clase, casi nunca tenia dudas, los videos eran muy claros
- me gusta mucho la clase pero hubiera preferido tenerla en presencial
- Me gusto su manera de impartir la materia, me causo interes y gusto, eso lo hace un muy buen profe
- Me parece que domina el tema de la materia
- Muy bien
- Muy buen maestra, sabe de lo que esta hablando y discute con los alumnos si hay dudas o no
- Muy buen profe siempre nos deja la duda de su clase para que aprendamos mas
- muy buen profe, sus clases son entretenidas y pone ejemplos graciosos, como el de N. cage}tiburon
- Muy buen profesor, sabe mucho del tema y explica y resuelve todas las dudas
- Muy buena forma de dar clase virtual
- Muy buenas clases y contenido, se ve la preparacion
- Ok
- Se aprende mucho, pero demasiados trabajos
- Se compromete con la materia, fomenta la investigacion, la lectura y la calidad de las presentacione
- Siempre he disfrutado de sus clases
- Siempre muy organizado con las actividades, asi como su forma de evaluar
- Solo pongo este comentario pq quiero ver mi calificacion

- 
- Su manejo de la clase ha sido muy buena y me gusta su manera de implementar sus clases n.n.
  - Subanle el sueldo al profe, es de los mejorcitos
  - Sus clases estan muy aburridas
  - Sus clases son muy didacticas y utiles
  - Sus clases son muy divertidas y acordes a la materia
  - tiene una actitud un poco pesada y puede llegar a ser prepotente
  - Todo un crack, la neta, de las mejores clases.
  - Un gran maestro, super capaz. Sus clases son super!!
  - Un profesor bastante preparado, lleva la clase muy bien y me gusta su forma de evaluar.
  - Videos bastante buenos, meeting no precisamente irrelevante pero daria lo mismo si no hubiera.
- Fin de comentarios para el docente: 26443
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ GONZALEZ BEATRIZ

Resultado Global Estudiantes: 4.19

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 242

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.14</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.18	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.13	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.05	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.19	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.12</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.07	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.13	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.14	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.08</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.07	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.03	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.15	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.07	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.08</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.06	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.07	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.46</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.48	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.15</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.17	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.02	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.32	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.09	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.30	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.19	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.79	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.17	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.17</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.25	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.20	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.11	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.12	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.29</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.21	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.26	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.27	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.30</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.15	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.21	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ GONZALEZ BEATRIZ

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

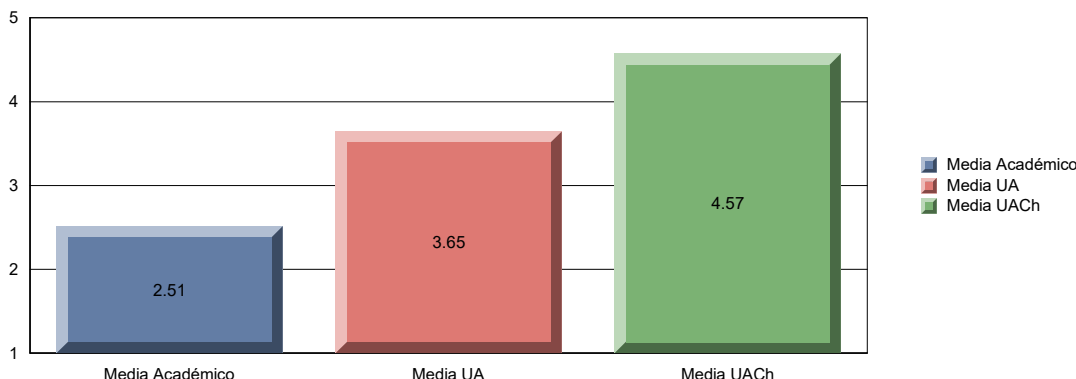


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- ...
- ....
- :)
- 10
- A pesar de la situación logro que todos fuéramos con los objetivos de la clase.
- Accesible maestra aunque es excesivo el material
- Aclara dudas cuando se requiere
- Aprecio que siempre ha tenido disponibilidad para responder.
- Atenta a como vamos desarrollando los temas
- Bastante flexible y buenas explicaciones, muy buena maestra
- Bien
- bien, maestra muy amigable
- Buen desempeño
- Buen maestro
- buen planteamiento de materia
- Buen profe
- buen profesor
- Buena
- Buena actitud y ambiente de trabajo, la única desventaja es que le costo adaptarse a la modalidad
- Buena clase
- buena clase y esta siempre a nuestra disposición
- Buena clase, aunque a veces daba clases fuera de horario
- buena maestra
- Buena maestra
- buena maestra tiene visión
- buena maestra y muy atenta
- Buena maestra, abierta a preguntas y muy paciente
- Buena maestra, demasiados trabajos, poca explicación
- Buena maestra, la materia es muy teórica y ella hace que la clase sea dinámica
- buena maestra, pero no se adapta muy bien a las condiciones actuales
- Buena maestra, solo que espero que en más clases explicara los temas
- Buena maestra.
- buena onda
- Buena persona que nos ayuda con los trabajos cuando tenemos dudas
- Buena profesora
- Buenas clases
- Buenas explicaciones
- buenas maestra, explica muy bien los trabajos que quiere
- Bueno
- Casi no tenemos clases y cuando las hay, las utiliza para platicar
- Clase muy dinámica e interesante, la maestra tiene una buena manera de enseñar
- Conoce los temas y le gusta dar las clases, un amor de persona y siempre preocupada por sus alumnos.
- Creo que es muy buena maestra ya que contrae confianza desde el día 1
- Cumple de buena manera el programa
- Da confianza y siempre hace clases para saber como nos va y si tenemos algún problema o algo
- De vez en cuando no resuelve dudas
- Debería dar más clases para aeroespacial =)
- Deficiente.
- Deja buenas tareas
- Dio conferencias pero nunca nos presentó los temas de la clase
- dio muy pocas explicaciones sobre los temas, y pocas soluciones a los problemas
- Domina los temas de su materia
- encantada con la actitud de esta maestra, muy trabajadora
- Encarga tareas y en ocasiones nos crea una video conferencia para platicar con nosotros
- Es buena su clase, me gusta, no hay quejas
- es bueno contar con su clase, me doy cuenta de como ayuda saber la historia de México en la salud
- Es la maestra más tierna del mundo, super empática y linda
- Es muy atenta con los alumnos y muy buena enseñando
- Es muy buena maestra
- Es una buena Maestra, sus actividades y clases son muy entendibles.
- Es una buena profesora que enseñó bien
- Es una gran maestra
- Es una maestra muy agradable y flexible.
- Es una maestra muy atenta a las dudas de los alumnos.
- Es una materia que brinda oportunas actividades y excelente profesora
- Esta al tanto de sus alumnos con el avance de los trabajos
- Esta todo bien maestra
- Estoy bastante conforme con este curso
- excelente

- Excelente actitud, muy comprensiva y propositiva
- Excelente docente
- Excelente docente, muy buena clase y el como se imparte
- Excelente impartiendo clases.
- excelente maestra
- Excelente maestra y sus clases
- Excelente maestra, es muy abrasiva con sus alumnos. La estimo mucho
- Excelente maestra, hace que el alumno se mantenga activo con la materia y cumple con todos los temas
- Excelente maestra.
- EXCELENTE PROFESORA
- Excelente profesora, buena onda, gran dominante de la materia.
- Excelente.
- exelente
- Exelente docente
- Explica bien, me gusta su materia
- Explica contenido de sus trabajos, si tenemos dudas nos explica detalladamente.
- Falta que en las clases, nos explique muy bien los trabajos que debemos entregar ,f
- Faltan clases o videollamadas
- Genera mucha confianza, agradable, y se entiende perfectamente los objetivos planteados.
- Gracias por enseñarme la foto de su perrito muerto:( me rompio el corazon
- Gran maestra, cumple con las clases que programa, explica los trabajos y resuelve dudas.
- hemos tenido muy pocas clases virtuales
- Interesantes sus clases.
- La maestra esta atento a los alumnos y busca manejar de una buena y comprensiva explicar y ayuda
- La clase es buena, las tareas sencillas y la maestra es flexible
- La confianza que nos brinda y las explicaciones son muy buenas
- La maestra encarga demasiada tarea, al parecer se le olvida que tenemos otras clases
- La maestra esta atenta a las posibles dudas acerca de los trabajos.
- La maestra esta presente en cada evaluacion y abierta a resolver dudas
- la maestra explica bien y nos pregunta por dudas
- La maestra muy linda y muy comprensiva, me gusto mucho aunque no veo la materia como importante
- La maestra sin duda debe mejorar en ciertos aspectos.
- La maestra solo dio 3 clases en todo el semestre
- Las actividades estan muy bien disen-adas para comprender el tema
- Las actividades son interesantes y los foros fomentan el intercambio de opiniones.
- Las ultimas semanas no hubieron clases.
- Maestra muy agradable, el contenido de la materia es muy interesante y como imparte el material esta
- Maestra muy buena acorde a la materia
- Maestra muy paciente con los alumnos, resuelve cualquier duda e inquietudes del grupo.
- Maestra sus clases me parecen muy comodas y bonitas.
- Maestra muy linda
- Me agrada bastante, pero considero que debería variar las tecnicas
- Me agrada su clase
- me agrado la forma en que daba sus clases
- Me gusta la forma de evaluar
- Me gusta su clase ya que puede comparar muy bien muchos temas de la UDA con la vida real.
- ME GUSTA SU FORMA DE COMPARTIR CLASE
- Me gusta su forma de evaluar
- Me gusta su materia, investigo demasiado
- Me gustaria tener trabajos mas didaticos
- Me parece bien su clase
- me parece todo bien
- me parecio muy bien el virtual
- Me parecio muy buena maestra , ayuda a explicar las actividades y tareas
- Me siento conforme con la manera de llevar las clases
- mejora a involucracion del estudiante a la materia de manera interactiva
- mucha informacion poco relevante falta enfoque a conceptos clave
- Mucha tarea pero con pocas explicaciones de como hacerla
- Muy agradable profesora
- Muy amable maestra, siempre nos explica bien y esta al tanto de cualquier duda
- Muy amable y agradable, siempre estuvo al pendiente, pero nunca nos dio clases en si
- Muy amable y explica lo necesario.
- Muy amable y respetuosa.
- muy amable y resuelve las dudas expuestas en las clases
- muy amigable y confiable en caso de algun problema
- Muy bien
- Muy bien en su asignatura
- Muy bonita maestra, conecta muy bien con los alumnos
- Muy buen desempen-o
- Muy buen docente hizo que me interesara por la materia
- Muy buen material.
- Muy buen trabajo, se ha adaptado muy bien a las condiciones que estamos viviendo
- Muy buena clase
- Muy buena docente, comprensible & amable
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra ya que prepara muy bien sus clases y si tenemos dudas las aclara.
- Muy buena maestra, con una actitud muy positiva
- muy buena maestra, cuando tenemos clases es muy empatica
- muy buena maestra, da buena realimentacion y se preocupa por nosotros
- Muy buena maestra, excelente persona
- Muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, muy comprensiva
- muy buena maestra, sabe expresarse muy bien
- Muy buena maestra, sabe muy bien de los temas que habla y es muy comprensiva
- Muy buena maestra.
- MUY BUENA MATERIA!
- Muy buena onda se acopla chido
- muy buena su clase
- Muy buena, muy agradable la dinamica de las actividades
- Muy bueno
- Muy entretenida clase
- muy entretenida y facil clase
- muy linda, comprensiva y buena maestra
- MUY ORGANIZADA Y PONE TANTO TEORIA COMO TEMAS ACTUALES DE DISCUSION
- Muy poco contacto con sus alumnos pero impartio el material necesario para el curso
- nada
- Ninguno
- No da muchas clases
- NO DAN CLASES
- No entro a sus clases
- No hay ninguna queja, miss, es excelente maestra!
- No siempre da clase el día que avisa.
- nunca dan clases
- Nunca la conoci ni me pude contactar con ella para explicar mi situacion
- Ok
- Organizacion buen de la materia, la clase es muy divertida y buena
- para hacer sus tareas es raro el poder utilizar el material que nos proporciona.
- Perdon si no asisto de vez en cuando a su clase pero la verdad es que siempre hay algo que hacer
- pesima maestra, no se presento mas que despues acabado el segundo parcial, no enseñ-a, no ayud
- Pocas reuniones pero una materia muy autodidacta
- Podria darnos clase para entender lo de las tareas.
- Pues no es una clase que me guste porque no la veo tan enfocada a la carrera que estoy pero me gusto
- regular
- Regular aunque buena persona
- repaso y dudas en videoconferencia aunque casi no hacemos
- Se adapto muy bien a las clases en linea, excelente.
- se preocupo por que tuvieramos el tiempo necesario para cumplir con nuestras tareas
- Siempre esta al pendiente
- Siempre se mostro muy atenta ante cualquier duda. Gracias.
- Sin comentarios.
- Solo sube trabajos, no da clases y ha llegado a cancelar tareas despues de que algunos ya las entreg
- sus trabajos son buenos al igual que la clase
- todo bien
- un profesor bueno, aunque un poco mas regular
- Una excelente docente, explica muy bien.
- Fin de comentarios para el docente: 12248



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ GONZALEZ MARIA ISABEL

Resultado Global Estudiantes: 4.35

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.40</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.40	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.40	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.40	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.10</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.20	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.20	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.28</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.30</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.20	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.40	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.40	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.40	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.40	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.40	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.40	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.40	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.40	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.40</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.40	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.40	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.40	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.40</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ GONZALEZ MARIA ISABEL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

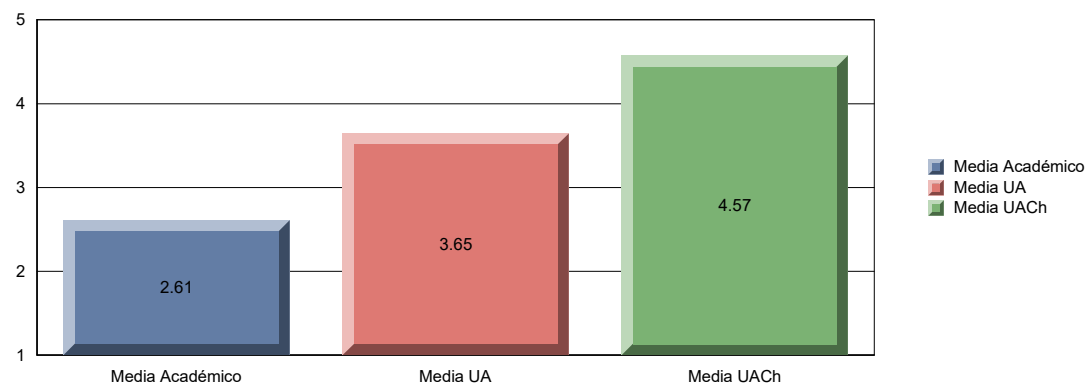


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- BIEN
  - Buena maestra
  - la materia se siente mas como servicio social o ecologia no como geologia ambiental
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra, solo a veces las clases son tediosas.
  - Muy buena maestra.
  - Normal
  - Solo se tuvo una clase en el semestre y su manera de evaluar no es buena
  - Sus clases con un contenido muy interesante, es una persona muy agradable.
- Fin de comentarios para el docente: 10285



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ SALAS MONICA SOFIA

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 107

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.42	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.42	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.42	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.49	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.50</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.48	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.48</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.45</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.49	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.48	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ██████████ VAZQUEZ SALAS MONICA SOFIA

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

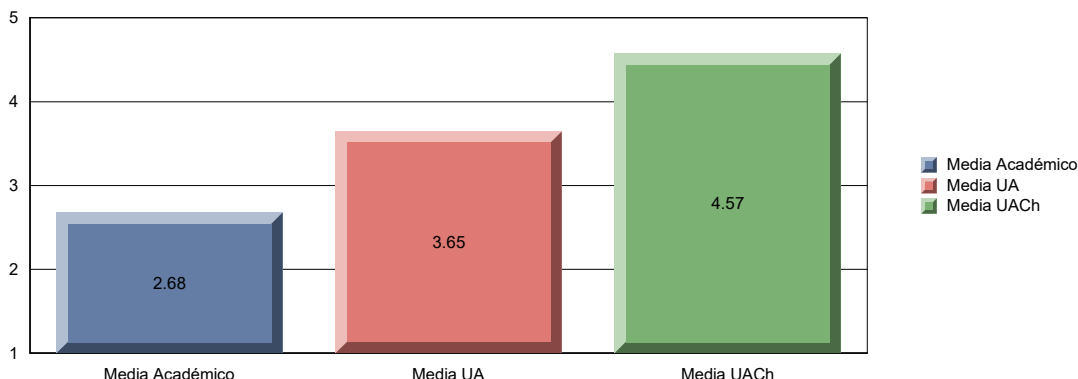


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- ..
- bien
- Buen desarrollo de la materia, falta de paciencia y comunicacion con los estudiantes
- buen material
- buen profe
- buen profesor
- BUENA
- Buena clase
- Buena clase y un buen metodo para hacernos trabajar
- buena maestra
- Buena maestra y mejor persona
- Buena maestra, pero aveces los trabajos estan muy raros
- Buena profe domina muy bien su materia
- Buena profesora
- Buena y completa
- Buenas sus actividades
- Bueno
- Clase entretenida y nada tediosa
- clase normal
- Clase regular
- Clases dinamicas
- Contenido amplio y claro para la realizacion de tareas y comprension de temas
- Contenido de mucha utilidad
- Da la clase muy didactica
- Deja mucho que desear, ni una sola videollamada, solo mediante mensajes y actividades desorganizadas
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la menra correcta
- Es una muy buena maestra y muy atenta con sus alumnos
- Excelente
- excelente catedratico
- Excelente Clase
- excelente docente
- EXCELENTE INGENIERO MANEJA MUY BIEN EL PROGRAMA
- Excelente maestra
- excelente maestra muy buena persona explica muy bien
- excelente maestra, es de las mejores
- Excelente maestra, me encanta la interaccion que tiene con los alumnos
- excelente maestra, nomas le falto tener un poco mas de comunicacion con los alumnos.
- Excelente profesora, muy dedicada y atenta
- excelentes clases
- Excelentes clases, muy buena Maestra
- Exelente maestra y tiene mucha comunicacion con sus alumnos
- Explica con claridad y proporciona el material adecuado
- Explica muy bien
- La dinamica de clase me parece bien.
- La maestra es muy buena en todo, en las materias que da si domina bien las materias y temas.
- La maestra es super comprensible con buen material y buena comunicacion.
- La maestra respondo dudas siempre y explicaba bastante bien
- Le falta responsabilidad con la atencion a sus alumnos.
- MAESTRA MUY PREPARADA Y ACCESIBLE
- Maestra no sea tan impaciente con sus alumnos.
- Mala maestra
- Materia dinamica y la.maestra muy buena onda.
- Me agrado ola forma de reparticion de actividades durante el semestre
- Me encantaron las actividades de la maestra.
- Me gusta como nos brinda presentaciones y videos para entender los temas
- me gustaria que usara material de apoyo mas actualizado
- Muchas asignaciones en plataforma.
- muy atenta y abierta a cualquier duda
- Muy atenta y siempre dandonos seguimiento con dudas
- Muy buena clase
- Muy buena clase, muy explicada
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, me gusto su clase
- Muy buena maestra, supo adaptar muy bien el material de manera virtual
- Muy buenas las clases
- Muy clara en cada uno de los temas
- Muy muy buena maestra y linda persona
- NA
- No habia coherencia entre lo que trataba de ensen-arnos y la manera de actuar. Mucho desorden.
- No hacemos nada
- Nos da material y de igual forma tareas
- ok



- 
- plataforma muy confusa
  - Proporciona el material para trabajar pero casi no explica
  - se entiende la situacion actual pero creo que no se ha adaptado ni utiliza las plataformas
  - Siempre en contacto.
  - Siempre en contacto.
  - SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE NOSOTROS
  - Siempre muy atenta a nuestras dudas y muy agradable.
  - tenia altas expectativas de esta materia, fue una tristeza ver el desinterés por enseñar
  - todo muy bien
  - trabajos
  - Una clase muy linda, muy didáctica.
  - una maestra muy linda
  - Usa algunas palabras anglosajonas de moda que no entiendo.
  - Usa algunas palabras anglosajonas de moda que no entiendo.
  - Fin de comentarios para el docente: 24712
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ VEGA PORTILLO LIZZET

Resultado Global Estudiantes: 4.80

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.96</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.83	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.83	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.88</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.83	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.83	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.83	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.83	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.87</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.83	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.92</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.83</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] VEGA PORTILLO LIZZET

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

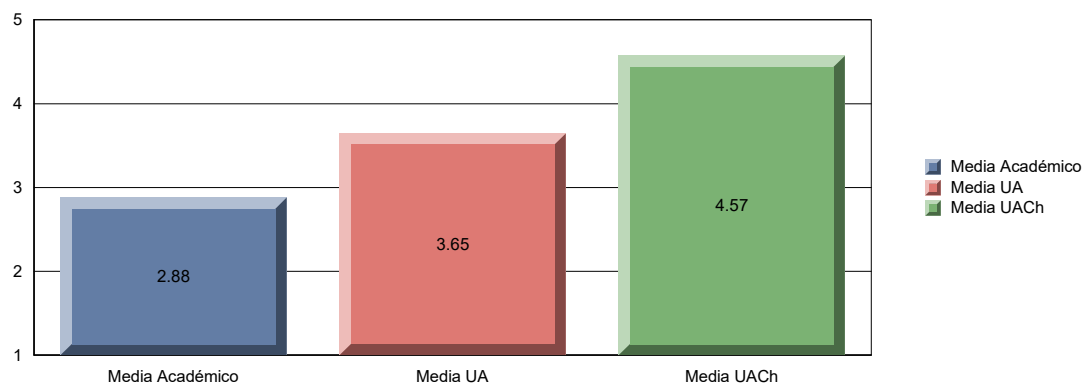


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- BUENA MAESTRA, AUNQUE AVECES TARDA UN POCO EN REVISAR LOS MENSAJES DE DUDAS EN LA ACTIVIDAD
  - Excelente
  - Excelente materia muchas actividades interesantes
  - He aprendido muchas cosas nuevas ya que cada actividad te hace pensar diferente de como puedes
  - la materia esta muy bien explicada y tiene buenos puntos de evaluacion
  - Muy completo su curso.
- Fin de comentarios para el docente: 14796



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VELAZQUEZ CAZARES MARIA ALEJANDRA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 95

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VELAZQUEZ CAZARES MARIA ALEJANDRA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

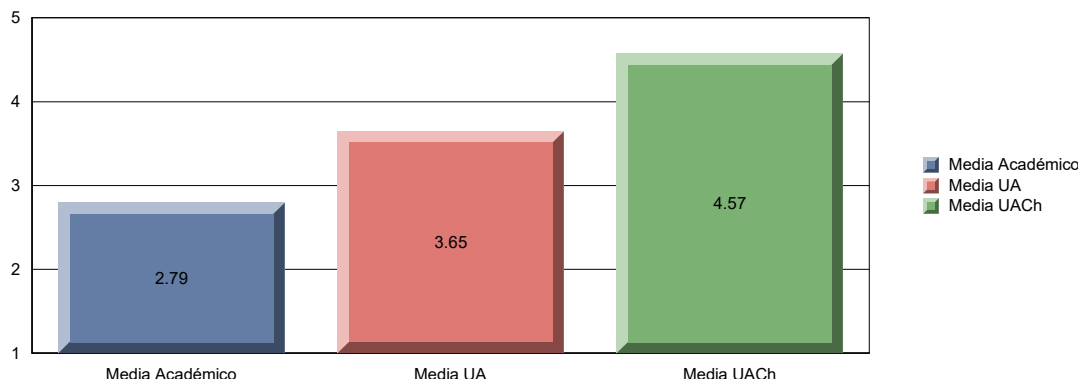


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- ..
- 5
- Aprendí mucho, todo fue claro y nunca me perdi en la clase.
- bien
- Buen desempeño como docente
- Buen profe, muy buena adaptación a la modalidad virtual
- buena
- Buena clase, pendiente de las videoconferencias
- Buena docente, explica muy bien todas sus clases
- Buena forma de trabajo
- Buena maestra
- Buena maestra pero cero flexible
- Buena maestra.
- Buena manera de impartir la materia con un buen porcentaje a el esfuerzo
- buena profe jaja
- Buena.
- bueno
- Clases practicas y un tanto autonomas, pero si ofrece guia y ayuda.
- da muy bien la clase, se da a entender muy bien y conoce muy bien el tema
- Da todas sus clases y explica muy bien
- Es muy buena maestra y explica muy bien
- Es una excelente maestra, tiene mucho conocimiento sobre su materia y explica muy bien
- Excelente
- Excelente catedratica y sobre todo excelente manejo de la clase / materia
- Excelente clase
- Excelente clase, pero no es nada flexible ni entiende las necesidades del alumno
- Excelente forma de llevar a cabo las clases frente a esta pandemia.
- Excelente maestra
- Excelente maestra, explica bien y se entienden sus clases.
- Excelente maestra, muy buena manera de explicar
- Excelente maestra, se adaptó totalmente a la modalidad y ayudo mucho su manera de llevar la clase :)
- excelente maestra, se ve que domina mucho su clase
- Excelente maestra.
- excelente maestra, lo unico que no me agrado mucho es que calificara la letra
- Excelente metodología. Explicaciones super claras y muy paciente.
- Excelente profesional aunque una vez en mi pueblo se fue el internet y ella no me acepto la tarea
- Excelente profesor, facilita la comprensión del tema y hace mas didactica la clase
- Excelente profesora
- Excelente.
- Excelentes clases
- Excelente clase
- explica muy bien
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- La forma en que dio clases me pareció buena
- La mejor clase que se desarrollo en esta pandemia. Me encanto la forma de trabajar.
- La mejor maestra que he tenido, a pesar de ser clases virtuales, le tome cariño-
- Mas explicacion de cada tema.
- Me gusta la forma en como da la clase y la forma de evaluar
- Me gusta su clase y su interes porque verdaderamente aprendamos, gracias :)
- Muy agradable y atenta, puntual para sus clases y busca siempre estar en comunicacion
- Muy bien la clase. Nunca cambie paz.
- Muy bien organizada.
- Muy bien planteada la manera de desarrollar los temas como grupo
- Muy bien preparada para las clases en linea, muy buenas clases
- Muy buena clase
- Muy buena docente
- MUY BUENA FORMA DE ENSEÑAR
- Muy buena forma de llevar la clase debido a la pandemia. Excelente!
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra en general
- Muy buena maestra, deja actividades muy claras y se entiende bien sus clases.
- Muy buena maestra, excelentes explicaciones.
- Muy buena Maestra, me gusto la dinamica de su clase.
- Muy buena manera de enseñar, todos le entendemos
- muy buena profesora
- Muy buena su clase y muy buena su dinamica en linea
- Muy organizada la clase
- Muy profesional y lleva muy bien su clase
- necesita tener mas consideracion por errores

- 
- Nunca falta
  - Ok
  - Puntual, buena manera de trabajar. Buen manejo de recursos virtuales.
  - Sus clases estan muy completas, excelente metodo de trabajo y ensen-anza, muy buena clase.
  - very good
- Fin de comentarios para el docente: 13183
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VELAZQUEZ TALAMANTES ROBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.08

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.12</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.19	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.03	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.14</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.09	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.16	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.13	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.16	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.13</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.13	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.13	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.16	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.09	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.02</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.03	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.97	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.06	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.13</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.16	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.09	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.09	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.16	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.12</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.03	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.13	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.16	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.16	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.16	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.16	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.13	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.02</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.03	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.16	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.94	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.94	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.08</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.19	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.16	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.81	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.16	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.08</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.16	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.13	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.13	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.88	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VELAZQUEZ TALAMANTES ROBERTO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

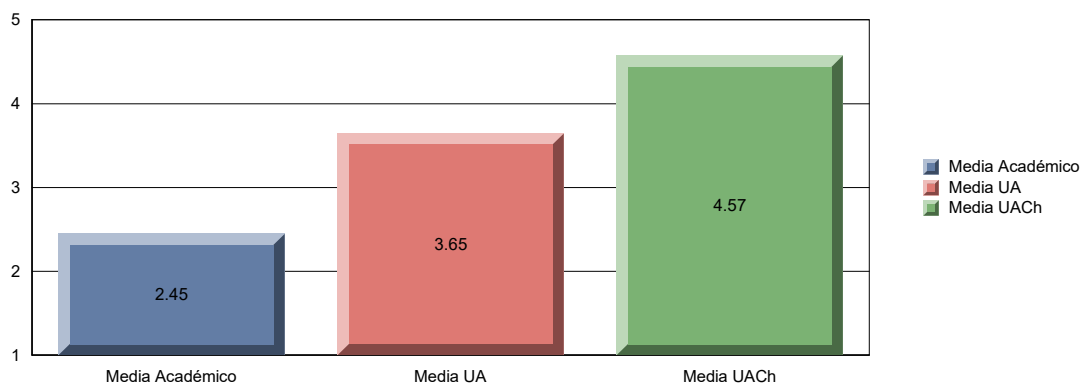


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- bien
- Buen material
- Buen ingeniero, se nota el interes por su clase
- Buen profe, hace lo suyo
- Buen profe, lastima que por la situacion las clases fueron en linea.
- buen profesor
- Buen profesor clase bien impartida
- buen profesor, atiende dudas correctamente
- Buen profesor, clase relajada
- Buen profesor, es bueno para explicar
- Clase bien estructurada, se nota que sabe correctamente los temas al explicar las dudas.
- Clase entretenida
- Da las clases cuando tocan pero los pdf estan muy confusos. Aun asi casi resuelve nuestras dudas.
- El profe roberto hizo bien su papel, nos pedia una clase a la semana para checar dudas.
- Es bueno pero estuvo muy poco atento, solo enviaba material para leer
- es una materia muy larga como para que se de en un solo semestre
- Excelente clase, el unico problema fue el primer examen que era largo y de corta duracion
- Excelente clase, muy provechosa
- Excelente clase. Me gustaria que mandase tareas para reafirmar lo aprendido en clase.
- Falta revisar lo que dice el pdf antes de enviarlo
- 
- <https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html>
- Manda presentaciones demasiado largas
- Muy buen docente, explica bien.
- Muy buen profe, aunque hubiera estado mejor que explicara los temas y no solo dudas.
- Muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy practica la clase, me gusto
- Ok
- Se equivoca mucho en los ejemplos que da y confunde a la clase, pero se termina entendiendo al final

- todo exceltno  
----- Fin de comentarios para el docente: 20119



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ VILLA HERRERA JOSE ELIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 49

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.47	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.51	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.41	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.49	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.52</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.48</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.47	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.49	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: VILLA HERRERA JOSE ELIAS

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

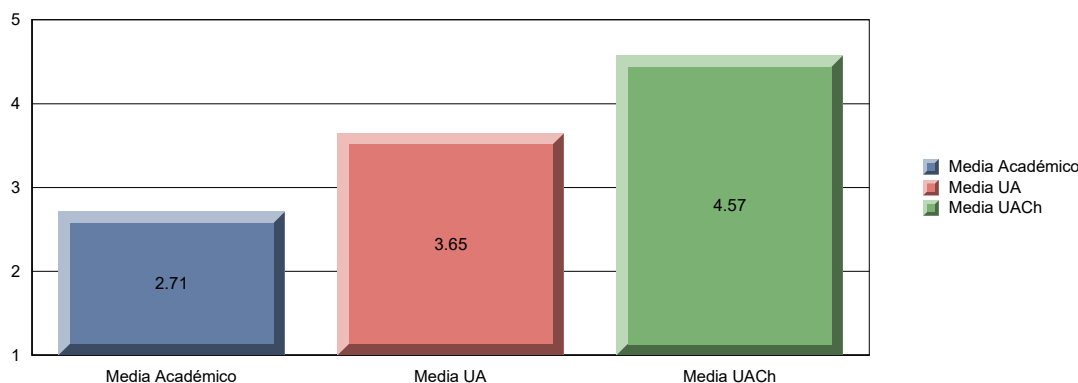


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4
- 5
- Bien
- Buen docente
- Buen docente. Brinda el material necesario para nosotros aprender.
- Buen ingeniero
- BUEN MAESTRO
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profe pero encarga demasiados trabajos sin previa explicacion
- buen profesor
- bueno
- debe respetar los horarios de su clase
- deberia ser un poco mas flexible y no disponer de nuestro tiempo como si no tuvieramos otras clases
- Domina la materia, y aclara cualquier duda
- Dominio total de su materia
- El contenido de la materia fue muy basico
- Es bueno
- excelente
- Excelente catedratico, muy completo el contenido
- Excelente forma de enseñanza
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- Excelente profe
- Excelente, actividades concretas y muy buen material
- Le falta tener un poco mas de dominio sobre el grupo y de la manera de enseñar
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- Muy Bien
- muy bien todo excelente
- MUY BUEN PROFESOR
- muy buena clase explica muy bien
- muy bueno
- No lo conocí presencialmente, pero buen profesor
- ok
- Pues explica algunas cosas
- regular
- Se esmera mucho en sus clases

- Un ingeniero concreto y directo.
- UN POCO FLOJO DISEN-ANDO LA CLASE PERO SABE MUY BIEN ACERCA DE SU TEMA

----- Fin de comentarios para el docente: 18806



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ VILLA HERRERA MARISOL

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 140

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.49	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.47	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.37</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.39	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.37	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.46	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.55	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.36	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: VILLA HERRERA MARISOL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

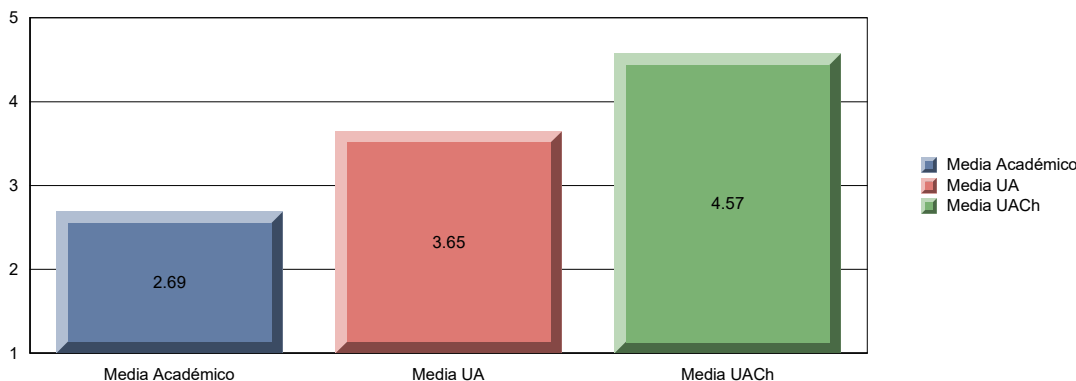


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments and feedback regarding the teacher's performance, including praise for clarity, organization, and teaching style.

- 
- Muy buena comunicacion con el grupo, muy amable y explicaciones claras y concisas.
  - Muy buena explicando, te da tiempos muy buenos para entregar y aclara dudas.
  - muy buena la forma de llevar la clase en linea
  - muy buena maestra
  - muy buena maestra y muy atenta
  - muy buena maestra, excelente forma de enseñar
  - Muy buena maestra, muy atenta en todo
  - muy buena maestra, muy bien explicado
  - Muy Buena maestra, muy tranquila y Detallada
  - muy buenas clases
  - muy buenas clases y siempre al pendiente de los alumnos
  - muy buenas explicaciones
  - MUY BUENO
  - muy dedicada para enseñarnos
  - muy interesante las formas en que se pueden corregir errores y se mejora la forma de trabajar
  - Muy paciente para explicar, muy buenas clases y buena maestra
  - Nos da muy buen material para trabajar y esta disponible para cualquier duda
  - Ok
  - Podria tener mayor dinamica en su clase
  - repeti esta materia con la misma profesora y se desarrolla mucho mejor en formato virtual
  - Sabe muy bien de su materia y tambien sabe explicar
  - Se me hace bien la manera en la que la maestra lleva la clase
  - se esfuerza por dar a conocer sus conocimientos a sus alumnos
  - Se explica y hace un poco mas para explicar de una buena manera
  - SIEMPRE AL PENDIENTE DE NOSOTROS, EXELENTE MAESTRA
  - Su clase es muy buena
  - Su materia me parecia complicada en principio pero supo manejar super bien la situacion actual. grac
  - super bien explicado
  - Sus clases la verdad se me han hecho muy faciles, enseñan muy bien
  - Sus videos de explicaciones eran de mucha ayuda.
  - Tiene una manera muy clara de enseñar los contenidos de su materia, ademas siempre esta al pendiente
  - todo bien
  - todo docente que me una oportunidad de seguir avanzando es bueno
  - trabajos
  - UN AMOR DE MAESTRA
  - Una maestra regular.
  - Fin de comentarios para el docente: 17400
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] VILLA ORTIZ ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.86

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.94</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.94</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.88</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.94</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] VILLA ORTIZ ALONSO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

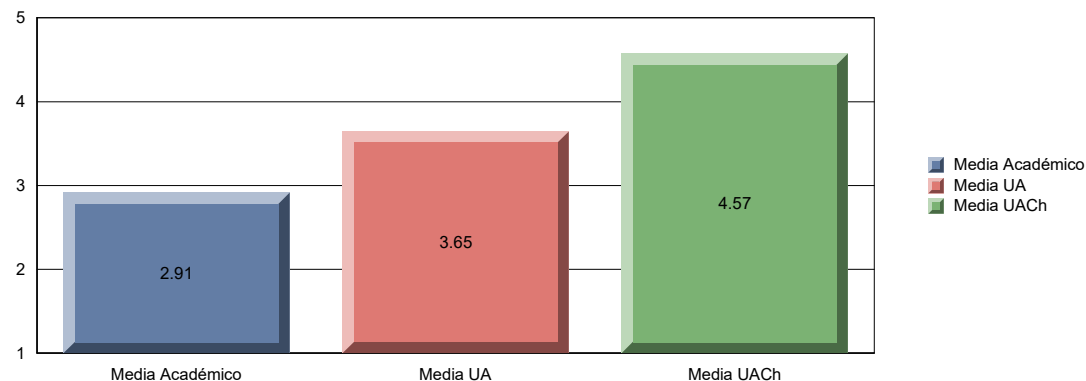


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Dominio total del curso
  - esta materia a mi parecer debe de ser presencial
  - Muy buena clase, muy practica
  - Sabe explicar sus conocimientos
- Fin de comentarios para el docente: 12446



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] VILLALBA MARIA DE LOURDES

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.88	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.88	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VILLALBA MARIA DE LOURDES

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

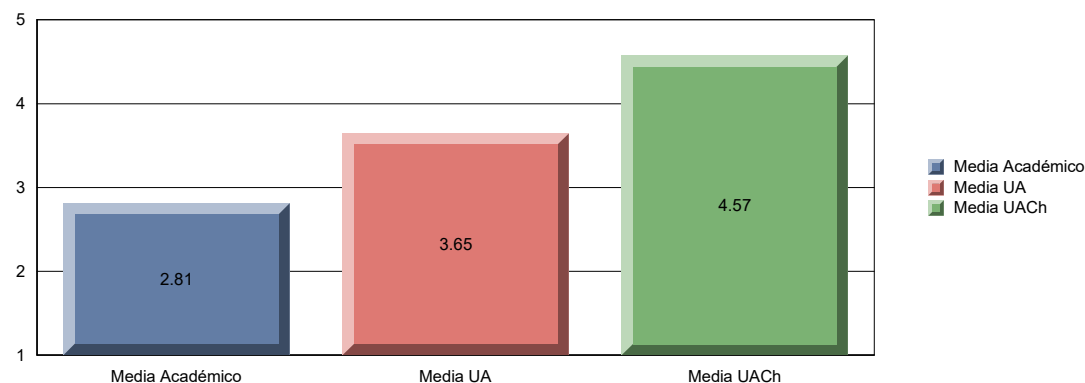


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Ayuda mucho a la adaptacion en el ambiente de las clases.
  - Buena maestra
  - Excelente profesora. Hace la clase muy llevadera y al mismo tiempo el aprendizaje es muy dinamico.
  - LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRA!!
  - Me encanto su clase, y la forma en que ensen-a, su metodo hace que la clase sea muy dinamica
  - Muy buen material y nos proyecta su experiencia, excelente docente
  - muy buena maestra nos ensen-o lo basico para realizar un protocolo y siempre nos daba animo a seguir
  - Muy detallada al explicar y se entiende a la perfeccion
- Fin de comentarios para el docente: 10752



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VILLALOBOS ARAGON ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 78

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: VILLALOBOS ARAGON ALEJANDRO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

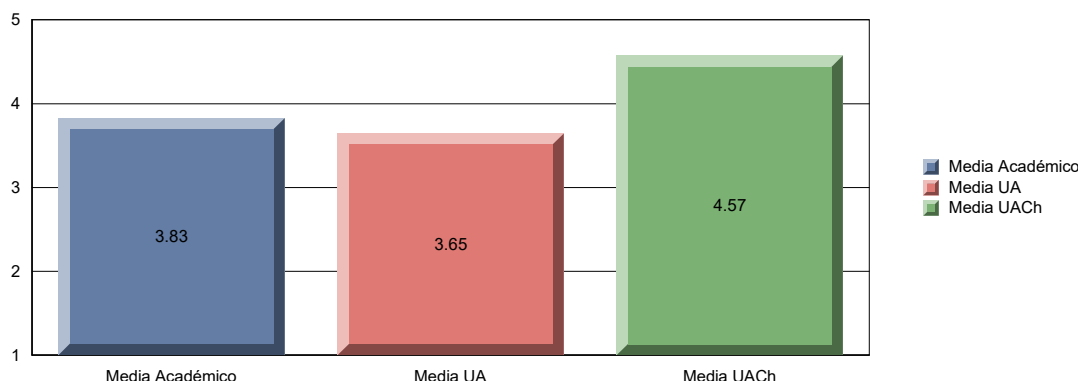


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- BIEN
- Buen desempe-o como docente
- buen profe
- buen trabajo
- Buena clase, pendiente de las videoconferencias
- Bueno
- EL ES UN FREGON! tambien paguenle mas
- El mejoor
- equis
- Es un excelente profesor, tiene mucho conocimiento sobre su materia y otras mas, explica muy bien
- Excelente
- Excelente catedratico, explica absolutamente todo lo que se necesita y se pide
- Excelente clase muy bien explicada
- Excelente doctor
- Excelente doctor, muy bueno para dar clases.
- Excelente Dr. el contenido de su materia es muy completo asi como la dinamica de sus clases
- excelente inge
- Excelente maestro
- Excelente maestro y muy buen material
- excelente profe siempre escucha dudas y explica bien
- Excelente profesor
- excelente profesor y buena persona
- excelente profesor, exigir mas a los alumnos
- Excelente profesor, facilita la comprension del tema y hace mas didactica la clase
- Excelente profesor, muy buena manera de explicar los temas
- Excelente profesor, muy buena organizacion de la clase. El darth vader de los maestros
- excelente profesor, sus clases son muy buenas, de los mejores profes de la carrera!!
- Excelente profesor.
- Excelente trabajo y muy buen profesor
- Excelente y explica todas las dudas
- exelente maestro
- Exelente profesor
- good
- Gran confianza con el profesor, clases interesantes.
- Gran profesor y sus explicaciones son excelentes.
- Me parece muy buena la clase
- muy bien
- Muy bien
- muy buen docente
- Muy buen docente!
- muy buen docente, excelente.
- Muy buen docente, se preocupa por el alumno
- Muy buen docente, siempre accesible a dudas y muy agradable.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, sabe explicar los temas sin que uno pierda el interes
- Muy buen profesor, sus clases son muy completas y sabe impartir los temas muy bien
- Muy buena clase
- muy bueno
- Muy preparado.
- Ok
- Puntual y buenas clases
- super bien muy buen profe
- Un ingeniero muy agradble, accesible y su materia es muy interesante se aprende muchas cosas nuevas
- Fin de comentarios para el docente: 15408



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ WENGLAS LARA GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.09

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.96</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.06	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.94	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.94	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.90	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.97	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.23	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.03	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.99</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.06	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.90	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.80</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.84	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.27</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.19	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.35	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.26	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.92</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.84	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.84	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.10	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.90	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.03	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.84	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.06</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.16	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.90	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.90	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.29</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.32	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.13	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: WENGLAS LARA GILBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

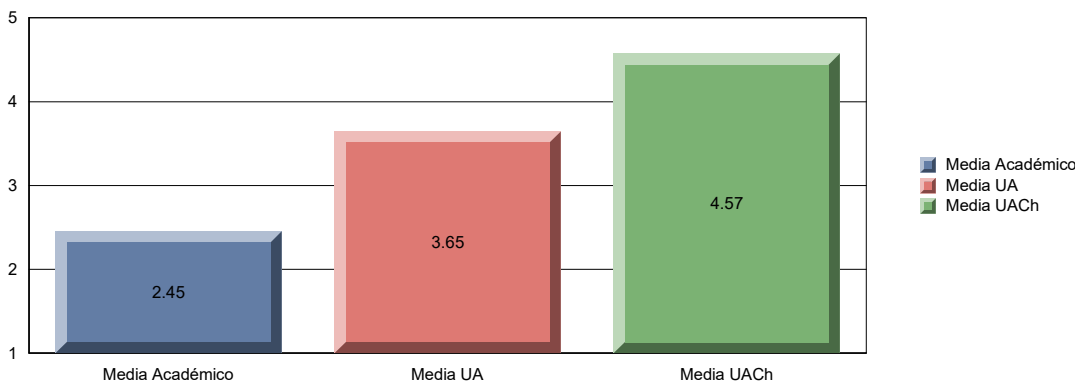


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Al principio tuve problemas para poder comunicarme con el maestro, pero el da muy buen su clase
- Buen profe, pero falta mucho y a veces me confundo
- buena clase
- Buena clase, muy bien preparado para los meets
- Buena explicacion
- Buena explicacion de los temas
- el profe no sabia ni lo que el explicaba y ponía en el examen cosas que jamas ensen-o.
- es buen profe explica bien pero a veces nos confunde
- Es buen profe, pero muchos compan-eros no le entienden.
- Es bueno resolviendo dudas y explicando temas
- Es un profesor que conoce del tema
- Esta dispuesto a explicar las veces que sea necesario hasta que nos quede claro, siempre tenemos cla
- Explica bien su clase
- Explicaciones dificiles de entender, a veces hasta el se hace bola, pero cumple con su trabajo
- Gracias por buscar una manera de trabajar a pesar de la situacion con la que estamos lidiando
- Me agrada su actitud y transmite interes en que aprendamos, pero no entiendo bien sus explicaciones
- Me agradan sus clases, siempre trata de que entendamos los mejor posible cada tema.
- Muchas veces el nos confunde con los temas y no sabe explicar muy bien.
- Muy buen profesor y atento a los alumnos, ensen-a muy bien
- Muy buen profesor, explica hasta que le entiendas y es muy paciente
- Muy buen profesor, me gustan sus clases y da bien su materia.
- muy buen profesor, mucha atencion al aluno
- muy buena clase solo que el profesor en veces no se le entiende
- Muy puntual con sus clases, a veces sus explicaciones son poco confusas
- No he podido comunicarme con el
- no responde los mensajes, dificil contactarlo
- No sabe explicar, pero se esfuerza para que le entendamos
- responsable al igual que todos, muy amable, y siempre resuelve nuestras dudas con gusto
- Siempre cumple con la asistencia y es muy puntual
- Siempre tiene muy buen material y explica muy bien

- Un profesor que conce muchisimo de los temas que tiene una manera de explicar un poco confusa,
- Fin de comentarios para el docente: 08942





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ZALDIVAR GARCIA GUILLERMO ERNESTO JESUS

Resultado Global Estudiantes: 3.29

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 218

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.18</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.13	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.18	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.10	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.25	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.30	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.25</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.26	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.19	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.36	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.27</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.25	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.23	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.31	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.17	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.48	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.40	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.34</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.35	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.15	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.33	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.31	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.31</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.28	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.28	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.27</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.22	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.05	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.16</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.01	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.85	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.42	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.37	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** ██████████ ZALDIVAR GARCIA GUILLERMO ERNESTO JESUS

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

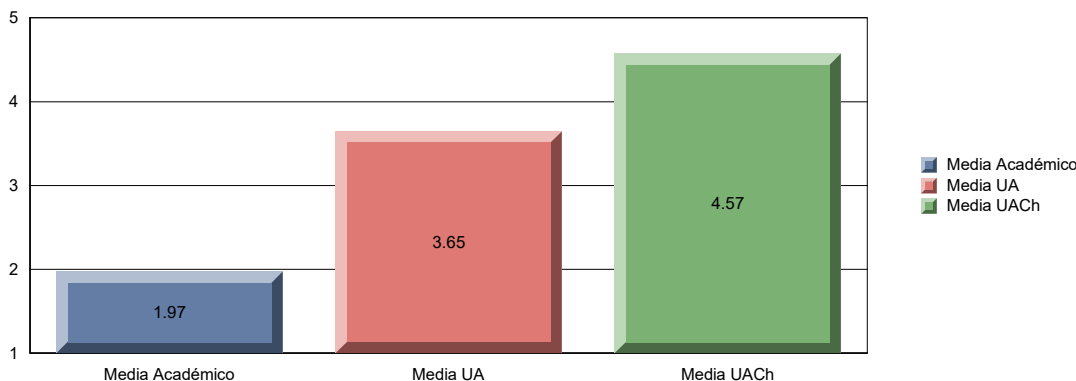


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- .</li> <li>- ..</li> <li>- :) )</li> <li>- A muchas tareas no se les entienda como desarrollarla no se presento en ningun omento solo por co</li> <li>- a todo dar</li> <li>- agradecería un poco mas de comunicacion con el profe</li> <li>- Agrega el material necesario para aprender del tema</li> <li>- algo confuso</li> <li>- Atento a los alumnos con buen contenido e intenando dar lo mejor</li> <li>- Aun no se presenta</li> <li>- Bien</li> <li>- buen desempen-o</li> <li>- Buen docente</li> <li>- Buen docente en presencial</li> <li>- buen maestro</li> <li>- Buen maestro que toma en cuenta a los alumnos</li> <li>- Buen material y comunicacion.</li> <li>- Buen material.</li> <li>- Buen profe</li> <li>- Buen profe, aunque le falta convivencia con sus alumnos</li> <li>- Buen profe, es muy accesible.</li> <li>- Buen profe, trabaja muy tranquilo</li> <li>- Buen profe. Buen material de apoyo</li> <li>- buen profesor</li> <li>- Buen profesor brinda actividades oportunas</li> <li>- Buen profesor, atento a los trabajos</li> <li>- Buen profesor, pero no se sabe como evalua a los alumnos.</li> <li>- Buen profesor.</li> <li>- Buena</li> <li>- buena atencion</li> <li>- Buena clase</li> <li>- buena informacion</li> <li>- Buena materia</li> <li>- Buena materia.</li> <li>- Bueno</li> <li>- Casi imposible dar con el, no responde mensajes</li> <li>- casi nada de material, no he aprendido nada, pide cualquier cosa de trabajo para tener con calificar</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cero comunicacion, los trabajos piden que el nos apoye y nos dice que no los hagamos ni da clase</li> <li>- Cero respuesta por parte de el, no sabemos como califico, no lo conocemos</li> <li>- Clase importante para la vida</li> <li>- clase interesante</li> <li>- Clase practica</li> <li>- Comunicacion practicamente nula aunque ya vaya a terminar el semestre</li> <li>- Cumple de buena manera el programa</li> <li>- deberia en un dia de estos hacer una reunion en meet para conocerlo...</li> <li>- deberia ponerse en contacto con nosotros porque aun es fecha que no lo conocemos.</li> <li>- decepcionante</li> <li>- Despreocupado y solo trabajos del libro, pero bien</li> <li>- Difícil evaluarlo puesto que nunca ha dado una sola clase.</li> <li>- El contenido es muy completo, pero falta explicar.</li> <li>- el profe casi no se comunico con nosotros, solo al avisarnos de la actividad del parcial</li> <li>- El profesor no se comunica via zoom pero se enfoca en la plataforma por lo que no se necesita intera</li> <li>- el profesor nunca se presento, ni tuvo trato con sus alumnos</li> <li>- ensen-a muy bien con sus actividades</li> <li>- Entiendo sus actividades pero casi nunca contesta dudas</li> <li>- Es buen profesor</li> <li>- Es muy difícil contactarse con el profe y no podemos resolver dudad</li> <li>- Es responsable y lleva a cabo la materia de la materia correcta</li> <li>- espero conocerlo pronto profe</li> <li>- Espero tener una sesion de su clase</li> <li>- Esta bien el material, pero hicieron mucha falta muchas clases</li> <li>- Estoy bastante interesado en aprender y me gustaria poder practicar mas en grupo</li> <li>- excelente</li> <li>- EXCELENTE DOCENTE</li> <li>- excelente profe</li> <li>- excelente profe y muy dedicado</li> <li>- Excelente profesor</li> <li>- Excelente profesor y buen aprendizaje</li> <li>- Exelente docente</li> <li>- Falta de atencion, explicacion y orden respecto a la UDA</li> <li>- Falta de comunicacion.</li> </ul> |
|---|---|

- Falta que nos de clases
- Faltaron actividades, no hicimos mucho.
- good
- gran docente
- Gran profesor, muy paciente.
- Hace falta mas comunicacion y mas clases
- henlo
- Hola profe, me gustaria conocerlo.
- Ingle
- jamas se comunica con nosotros, no responde dudas de tareas:(
- jejejej apoco agarre ingles?..... 0 de 0 nunca nos daba clase ni material.
- La UDA la imparte de manera excelente.
- le hace falta dedicarle mas tiempo a la plataforma
- Le hizo falta estar mas al pendiente de la materia.
- Los trabajos son faciles de realizar y necesitan poca explicacion
- Mas atencion, es algo ausente
- Me contacte varias veces con el y no me contestomis dudas respecto al curso,no pude llevar su materi
- me gusta la clase
- Me gusta la manera en la que lleva el curso
- me gusta su clase, gracias teacher!
- Me gustan las actividades que lleva acabo
- Me gustaria que estuviera mas al pendiente de los alumnos
- me gustaria que se conectara para las dudas y eso
- Me gustaria que se presentara con el grupo y que tengamos clases con el
- Me gustaria saber quien es mi docente
- Me gustaria tener alguna clase por meet de vez en cuando.
- Me gustaria tener trabajos mas didaticos
- Me hubiera encantado que se comunicara mas con los estudiantes.
- Me hubiera gustado tener un poco mas de material y actividades
- Me parece muy buen profesor, sus clases son de calidad
- muy bien
- muy buen maestro
- Muy buen profe
- Muy buen profe con una clase muy dinamica
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, ensen-a muy bien
- Muy buena clase
- muy buena la clase, muy practica
- n
- nada
- Ni clase tenemos
- Ni mensajes en la plataforma manda
- Ni se ha presentado
- Ni siquiera conozco al profe, no se ha presentado con mi grupo
- ningun comentario
- no comentario
- no conozco al profesor
- NO DA CLASE
- No entiendo como maneja las actividades, estan muy revueltas
- No explica
- NO HAY NADA DE ATENCION
- No hemos tenido clase, así que no lo conozco.
- no lo conocemos
- no lo conosco tal ves podria presentarse
- No lo conozco
- No lo conozco pero nos a ayudado mucho con los trabajos
- no lo conozco y las actividades si se me hacen dificil de comprender
- no me da clase
- No muy buena explicacion de los temas
- No nos da clases
- no nos dio ninguna clase
- No nos ha dado clases
- No nos ha dado ninguna clase, solo nos califica con tareas, tuve duda de mi cali y no contesta
- NO NOS IMPARTE CLASE.
- No responde a dudas, nunca hemos tenido clase con el, solo tareas sin explicar
- No se entendio nada con solo la plataforma
- No se ha contactado con nosotros
- No se presenta
- No se presenta a clases
- No se presento a nunca y no indicaba fecha de examen
- No se presento durante todo el semestre
- no se presento en ningun momento con nosotros
- No se quien es
- No se quien es, no eh tenido clases con el
- No supe casi nada del profe.
- No tenemos contacto con el, solo trabajos y dudas.
- No tenemos mucha comunicacion con el profe. Batallo para comprender los temas por mi sola
- No tuve clases con el profesor, pero contestaba mis dudas por mensaje.
- No tuve el gusto de conocerlo.
- no tuvimos clase y ni siquiera se revisaron los trabajos
- No tuvimos clases con el, y no se comunico por ningun medio con el grupo.
- Nos gustaria conocerlo
- Nunca contesta las preguntas ni hemos tenido clase
- nunca contesto a nada, ni se reporto, ni califico ni nada, solo dejaba las actividades
- Nunca hemos tenido clase con el, no sabemos como es ni quien es, los trabajos no los revisa
- Nunca lo e visto solo pone los trabajos

- nunca me habian ensen-ado con canciones y claramente me funciono
- nunca nos ah dado clase, y tampoco contesta ninguna duda
- nunca se presento ,ni dio clases , no contesto mensajes ni reviso trabajos
- Nunca se presento, hubo dudas y nunca contesto, no hice los trabajos porque n sabia si los calif.
- Nunca se presento.
- Ok
- Pesimo, Nunca nos respondio ni se presento
- Pienso que deberia de poner mas atencion en el echo de dar clases.
- poder ayudarnos mejor
- presencia del profesor en la videoconferencia
- PRESENTASE CON LOS ALUMNOS
- Regular
- Se realizaron los trabajos y califico con los temas justos
- Se tardo mucho en comunicarse con nosotros y luego nunca dio clase.
- Seria genial tuviese contacto con alumnos.
- sin comentarios
- solo manda un mensaje con un ejercicio cada par de meses, pero estan bastante completos de info
- Su Contenido es bueno pero no llevamos una clase con el.
- Suficiente capacitacion para aprender, me parece buen profesor
- tenemos ingles?
- Tener clases con abundancia
- tiene una manera de dar clase muy inteligentemente y de manera efectiva , comprensible y adaptable.
- todo bien
- todo lo que hace es madar una tarea al final y ya
- Todo lo que he aprendido de ingles ha sido por mi cuenta, this is straight bullshit I dont even-
- We have english?
- Fin de comentarios para el docente: 24153



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALARCON OSOLLO ADRIAN ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.48</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.45	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.40	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.45	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.08	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.48</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ALARCON OSOLLO ADRIAN ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

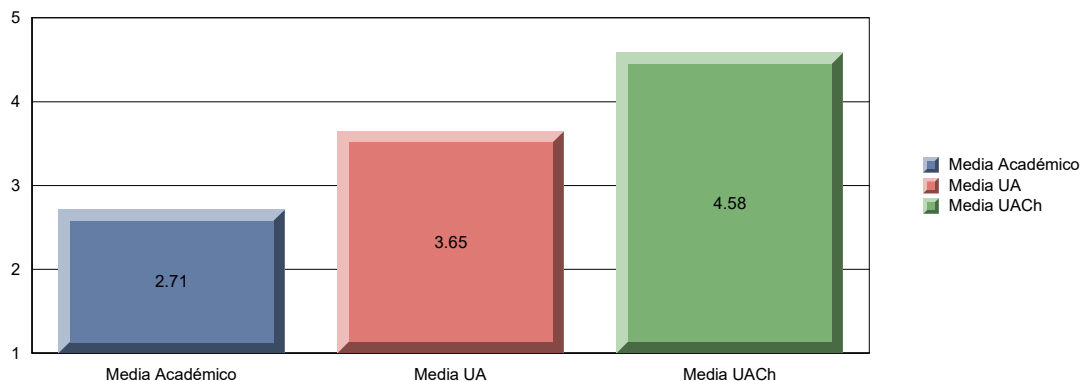


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- A ver Andres cuentanos
- bien
- Buen profesor
- buen profesor con buen material, pero el horario de clases es un problema
- Buen profesor, no tuvo problema con el
- Buena clase de programación
- Buena clase, interesante y dinámica
- Buena clase.
- buena manera de enseñar.
- Buenas clases.
- Chidote
- El profesor es auxiliar de los estudiantes quienes presentan los temas, no es queja solo observación
- Es un maestro bastante flexible y muy conciso con sus explicaciones.
- EXCELENTE
- Excelente profesor, me motiva mucho a mejorar
- excelentes clases
- excelente profesor gran clase y dominio del tema
- Gran profe
- Me gusta la materia, me gustan los ejercicios que pone el profesor.
- me gusta mucho la clase
- Me hubiera gustado que explicara de programación, batalló mucho
- Muchas exposiciones para mi gusto, pero buena clase
- Muy buen profe, es muy atento con sus alumnos
- Muy buen profe, inteligente y siempre nos resuelve dudas.
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, muy pocos como el
- muy buenas sus clases
- Muy bueno, explica todas las dudas y clase de mucha cultura informática
- no comentario
- No me gusta que encarguen mucha tarea, aun que son sencillas al final se juntan
- Ok
- Pues el profe ni da clase
- Se interesa por la clase, explica de modo que todos entendamos.
- tenemos POO? si el material lo exponemos nosotros x de
- todo bien
- Todo bien, el profe resuelve todo tipo de duda y lo hace claramente, nos enseñó sobre los trabajos
- Un profesor a todo dar, muy dispuesto a ayudar
- Únicamente pone a exponer a los alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 24994



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALTES CARDENAS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.58</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.49	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.55	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.51	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALTES CARDENAS MANUEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

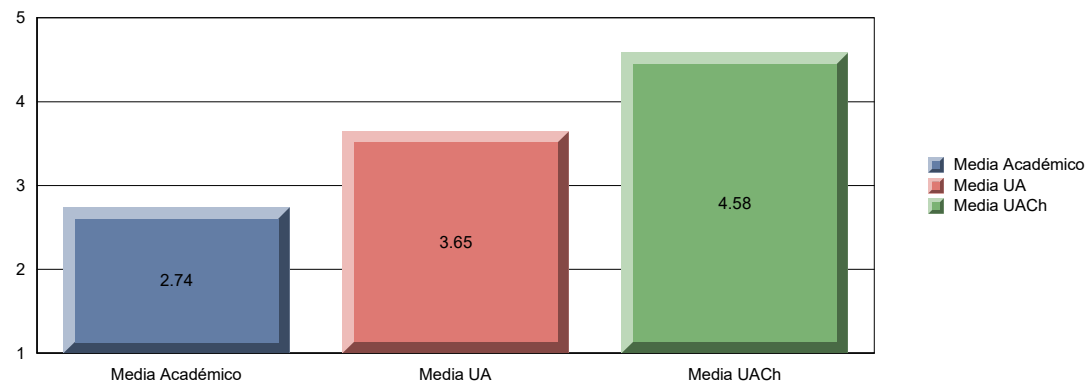


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- Aprendo mucho
- Bien
- Buen ingeniero, amplio conocimiento y dominio de la materia
- Buen profe
- Buen profesor
- Buenas explicaciones en clase, que se complementan con ejercicios, todo excelente
- bueno
- decente
- esta muy interesante su clase
- excelente
- Excelente catedrático, muy aplicada al campo laboral, muy bien
- Excelente catedrático, muy completa la clase
- Excelente clase siga así.
- Excelente ingeniero.
- excelente maestro
- Excelente profesor
- Explicaciones cortas pero precisas
- Gran experiencia en campo laboral y teórico
- Muy bien, siempre dispuesto a contestar dudas
- Muy bien, aprendo bastante
- Muy buen ingeniero sabe lo que hace
- Muy buen maestro.
- Muy buen profe, clases cortas pero concisas
- Muy buen profe, rápida resolución de dudas
- Muy buen profesor
- muy entretenidas sus clases
- Ok
- todo bien
- todo muy bien
- Fin de comentarios para el docente: 14220





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Resultado Global Estudiantes: 3.73

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.43	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.21	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.93	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.29	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.29	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.36	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.95</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.21	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.07	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.81</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.07	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.93	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.93	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.14	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.14	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.21	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.14	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.14	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

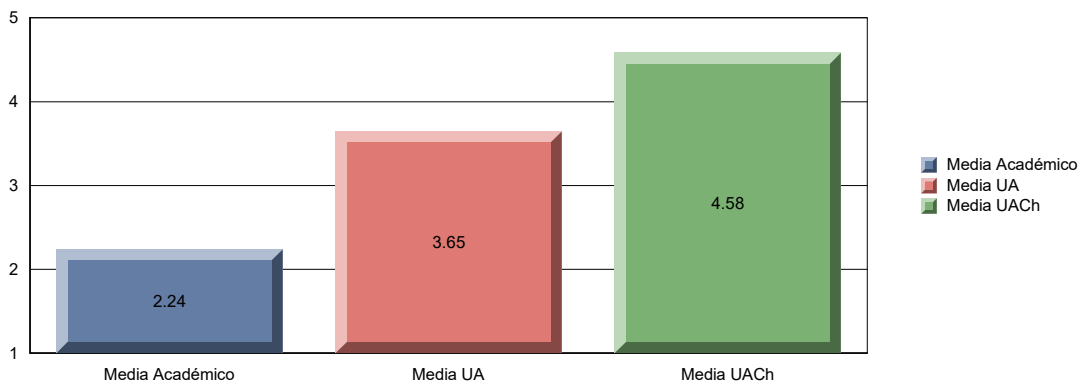


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- accesible, ya se la saben con Haydey.
  - Buena clase
  - Buena maestra
  - Considero que falta organización con la forma de evaluar
  - Deberían quitarla de la carrera
  - Excelente maestra, muy buena aplicando sus clases y resolviendo dudas
  - Excelente profesora. Fomenta a los estudiantes a ser autodidactas
  - Mas ejemplos en las clases
  - Monotona.
  - Muy buena clase
  - Muy poco apoyo, no daban buenas clases
  - No ha sido la mejor maestra y no aclara bien los temas, pero hace un poco el esfuerzo.
  - Pone tareas innecesarias
- Fin de comentarios para el docente: 24193



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ HERRERA CORNELIO

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.80</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.88	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.84	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.88	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.88	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.88	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.80	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.72	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.76	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.80	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.68	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.84	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.84	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.84	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.84	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ HERRERA CORNELIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

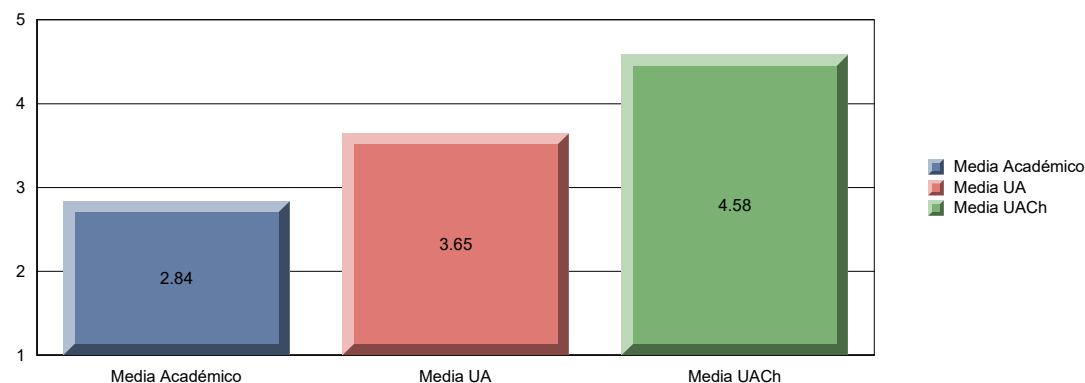


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro
  - Buen profesor, hace falta añadir las aplicaciones y experimentos a los temas vistos
  - Buen profesor, tiene un conocimiento extenso en sus materias
  - Buen trabajo con los proyectos del grupo
  - Buena clase
  - Buenas clases, siempre muy amable y responsable
  - Domina su clase bien
  - El doctor, en la medida de lo posible, nos ilustra la mecánica de fluidos a pesar de los tiempos aciagos
  - Es un profesor muy brillante, pero a mi parecer, hace falta una clase más dinámica
  - Excelente
  - Fue difícil comprender el temario con puras presentaciones, pero comprendo la limitada situación.
  - Gracias por la clase
  - La materia es muy interesante
  - Muchas gracias por las enseñanzas
  - Muy bien
  - Muy buen conocimiento de la materia, puntual y bastante comprometido
  - Muy buen profesor
  - Muy buenos los métodos que ha estado aplicando por la cuarentena para la clase
  - Nunca fallo con ninguna clase, gran maestro
  - Ok
  - Siempre fue puntual a todas las reuniones
  - Siempre nos ayuda en lo que necesitemos, sus clases
  - Super bien
- Fin de comentarios para el docente: 15354



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 102

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.61	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.54	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.23	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

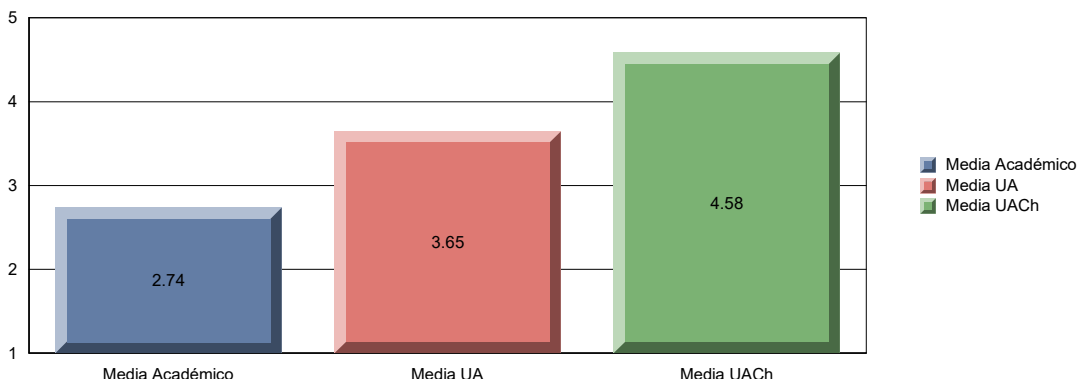


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Excelente maestra!
- Excelente profesor.
- Excelente profesora, da la clase bien aunque tenga que ser en ingles.
- Aunque no fue una de mis favorita he aprendido mucho.
- BEUNA MAESTRA NO ME QUEJO
- bien
- Bien, me gustaria que los comentarios de los avances hubieran estado disponibles antes de los otros
- Buena maestra
- Buena maestra, excelente clase
- Buena maestra, excelente servicio
- Buena maestra, le falta dominio del tema, pero considero que tiene un excelente desempen-o
- Buena maestra, ninguna queja
- Buena maestra, nos resuelve dudas rapidamente
- Buena maestra, orienta al alumno con cualquier duda de la materia :)
- Buena maestra, se ve que esta comprometida con la ensen-anza.
- Buena maestra, si hace su trabajo correctamente, ayuda al trabajo en equipo
- Casi no hemos interactuado con esta maestra, pero se ve confiable
- Comenzo bien la clase, al final se sintio muy ausente
- Consigue amenizar las clases con su buen dominio del habla.
- Contenido muy bien aplicado a la modalidad virtual, excelente maestra
- creo que sabiendo administrar los tiempos, la clase tiene buen ritmo
- Da muy bien su clase, muy buenas actividades
- Disposicion a apoyar y aclarar dudas, muy atenta y amable, buenas explicaciones
- El Aprendizaje independiente es muy sencillo por parte de la maestra que nos facilita los recursos.
- En las pocas clases que he tenido, se ve que la maestra sabe mucho y te genera confianza
- Es muy responsable y atiende nuestras dudas.
- Es una buena clase
- Es una buena maestra, muy comprensiva.
- Es una buena maestra.
- Es una maestra muy preparada y explica de una manera adecuada para la clase.
- excelente clase
- Excelente division del trabajo a lo largo del semestre.
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra!
- Excelente profesor.
- Excelente profesora, da la clase bien aunque tenga que ser en ingles.
- excelente, con mucho contenido muy util.
- Explica con presentaciones llamativas y las mismas contienen un lenguaje comprensible
- Gracias por tomar en cuenta que no todos conocen muchas herramientas de los diversos programas.
- Gran apoyo al grupo en explicacion de temas
- Gran profesora.
- Hace comprender los temas con mayor facilidad
- La clase es muy util
- La maestra siempre tiene muy buena disposicion y nos aclara dudas de buena manera
- Me agrada su forma de trabajar en todo esta bien siga asi y gracias por todo.
- me agrado el echo de ingles se hablar muy poco pero esto me fuerza a mejorar
- Me gusta como sintetiza la informacion que necesitamos para las actividades
- Muy bien
- Muy bien manejada la clase y todo quedo claro
- Muy buen contenido en el material. Con actividades excelentes, didacticas y eficientes.
- Muy buen desempen-o y me gusta mucho su organizacion
- Muy buena clase
- muy buena clase, la maestra la seb llevar muy bien, lastima que no sea presencial
- Muy buena docente.
- Muy buena maestra
- muy buena maestra siempre dispuesta a ayudar
- Muy buena maestra, con clase dinamica
- Muy buena maestra, da muy bien su clase.
- Muy buena maestra, dedicada y siempre amable y atenta, la queremos mucho<:
- Muy buena maestra, excelente control de temas.
- muy buena maestra, presenta claramente los temas y actividades a realizar
- Muy buena maestra, sabe mucho y siempre esta al pendiente de nuestras duda:
- Muy buena organizacion de los temas y actividades
- Muy especifica en instrucciones y responde dudas rapidamente
- Muy preparada para las clases y profesional
- No aprendi casi nada
- No hay muchas clases, pero es apoyo cuando se le pide

- 
- No nos da clases, solo es una herramienta de evaluacion para la universidad.
  - No puedo comentar mucho, nos apegamos mas al programa de plataforma, casi no hay contacto con el mae
  - no siempre nos conectamos pero esta pendiente de cualquier duda que tengamos
  - Normal
  - Nos ayuda con los trabajos si es que no entendemos algo
  - Ok
  - Ok:)
  - preparada y entregada en sus materia
  - quiere que seamos exitosos
  - Regular
  - responde rapido a nuestras dudas, muy atenta de todo
  - Siempre resuelve nuestras dudas
  - Su estructura de trabajo es impecable, es responsable, amable y ensena muy bien. La mejor.
  - Su materia me dejo nuevas enseñanzas
  - ta bien
  - tiene muy dominados sus temas
  - Todo bien
  - todo correcto, buena organizacion de los temas a ver
  - una gran profesora, me encanto su forma de manejar la materia
  - Una maestra muy solidaria y que siempre que hay problemas con las tareas nos ayuda
- Fin de comentarios para el docente: 14019
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ANCHONDO PEREZ RAMON

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.80	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.80	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.80	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.78</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.90	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.80	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.30	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.80	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ANCHONDO PEREZ RAMON

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

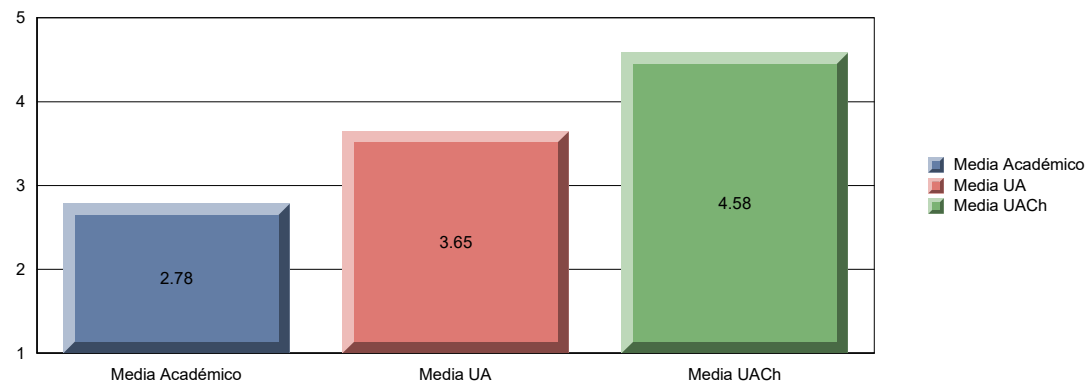


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen maestro
- Buen profe domina muy bien su materia
- Buen profesor
- Bueno
- Ensen-a muy bien todos los temas
- es muy buen profe, es muy atento
- Exelente profersor explica muy bien
- Me agrada sea accesible con las prometacias de los alumnos pero sin pasarse; lo justo
- Muy buen profe explica los temas de una manera muy dinamica
- MUY BUENA Y BIEN EXPLICADO
- Fin de comentarios para el docente: 07645



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARAGON DE LOS RIOS MARIA ANTONIA

Resultado Global Estudiantes: 4.24

Número de Encuestas por ciclo: 208

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.29</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.31	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.27	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.31	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.27	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.20	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.26	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.25	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.16</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.16	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.15	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.18	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.16	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.19</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.20	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.22	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.37</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.24	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.41	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.37	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.26	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.16	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.23	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.28	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.26	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.21</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.20	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.28	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.19</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.15	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.22	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.96	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.24</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.07	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.02	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARAGON DE LOS RIOS MARIA ANTONIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

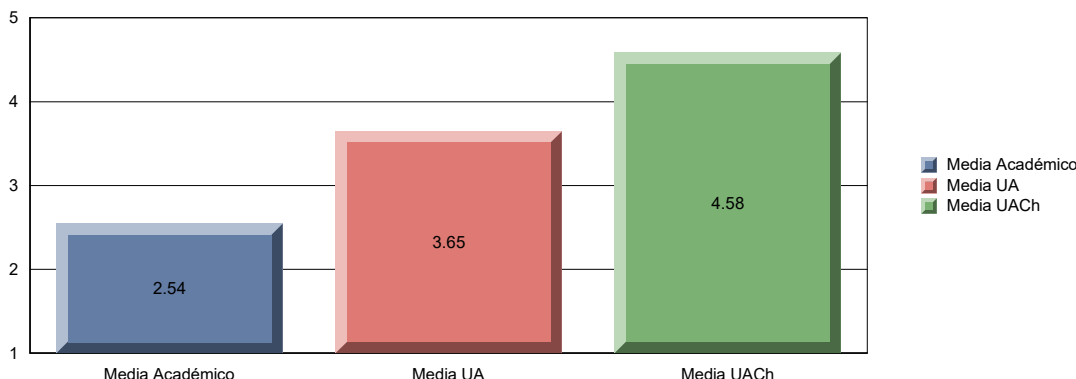


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments regarding the teacher's performance, including praise for clarity, organization, and helpfulness.

- Excelente curso, muy completo e interesante. La maestra siempre al pendiente apoyandonos.
- excelente docente
- excelente explicacion
- excelente forma de llevar a cabo la clase
- Excelente maestra
- Excelente maestra dedica mucho su tiempo
- Excelente maestra, su contenido en la plataforma es muy bueno.
- Excelente maestra.
- Excelente maestro!
- Excelente material y buena comunicacion.
- Excelente profesora, trabajos dinamicos.
- excelentes clases
- exelente
- Explica con un nivel un poco elevado para nosotros.
- Explica muy bien la materia que imparte
- EXPLICACION Y DISPOSICION EXCELENTE
- Falta algo de explicacion por parte de la maestra
- Faltan clases para que queden los temas o las tareas mas entendibles para realizarlas.
- Hace falta mas interaccion con el docente
- hemos tenido muy pocas clases virtuales
- hola maestra
- <https://youtu.be/CNEx8R3IsFI>
- hubo clases al principio del semestre pero despues dejaron de haber
- La clase podria mejorar en la dinamica y contacto con el maestro durante el curso.
- La maestra cumple con el programa de una manera adecuada y atiende a las necesidades del alumnado
- la maestra es muy buena en su area laboral y sus ejercicios son practicos para la vida diaria
- La maestra esta presente en cada evaluacion y abierta a resolver dudas
- Las explicaciones son claras y concisas
- Maestra excelente, muy agradable y sus clases con un contenido muy interesante y completo.
- Me agrada su flexibilidad, sin videoconferencias obligatorias, avanza a tu ritmo.
- Me gusta la manera en la que imparte las actividades
- me gusta mucho el sistema en el que imparte la materia
- Me gustan las tareas
- Me gustaria que de vez en cuando haga videollamada para aclarar dudas de la materia y calificaciones
- Me gustaria tener reuniones mas seguido pero supongo que no se puede cambiar el horario
- Me gustaria tener trabajos mas didaticos
- Me gustaron mucho sus actividades, esyan muy completas.
- Me parece interesante y util la materia. La informacion a veces es aburrida
- Me parecio comoda la materia, aunque no hubo gran inetraccion
- Mercadotecnia, no esperaba nada
- mucha teoria, falta mas conceptos practicos
- Muy bien docente
- MUY BIEN ESTRUCTURADO EL PROGRAMA
- muy buen trabajo
- Muy buena clase, y contenido al alcance
- muy buena maestra
- Muy buena maestra excelente material usado para la modalidad virtual
- Muy buena maestra nos ah ensen-ado mucho sobre el tema
- Muy buena maestra siempre muy deatenta con las dudas que tenemos
- MUY BUENA MAESTRA!!
- Muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, se entienden los temas con facilidad.
- Muy buena maestra, siempre al pendiente de las dudas
- Muy buena organizacion y uso de la plataforma
- Muy completo.
- Muy dinamica
- Muy dinamica la clase, muchos trabajos.
- Muy excelente trato
- Muy linda maestra, siempre resuelve nuestras dudas rapidamente
- Muy poca explicacion
- Nada que agregar
- Necesitamos mas retroalimentacion por parte de la maestra.
- NO DAN CLASES
- No resolvio dudas o dio seguimiento
- Nos manda el material necesario para entender los temas
- nunca dan clases
- Nunca la conoci, aunque creo un grupo de whatsapp y estaba medianamente al pendiente
- ok
- prepare clases explicando no solo suba material es mas complicado solo estar haciendo trabajos
- que a veces me sale que no puedo abrir una actividad y eso se me complica
- Regular
- Sabe transmitir su conocimiento.
- Saludos maestra
- se aprovecharia mejor en un aula
- se trabaja y aprendes muy padre con ella
- Seria bueno que profundizara mas en ciertos aspectos
- Si impartiera clases se aprenderia mucho mas, mando material.
- SI ME GUSTA LA MATERIA SOLO QUE NO SE DA MUY BIEN A ENTENDER EN LAS TAREAS
- Siempre atenta y muy claras las instrucciones.
- Siempre esta atenta y dispuesta a ayudarnos.

- Siempre muy atenta cuando se le pregunta algo.
- Sin comentarios
- Solo manda trabajos, a veces no cargan y son confusas no ha dado clases en todo el semestre,
- Solo nos deja trabajo por la plataforma, no tenemos clases y solo es basarnos en un libro.
- Solo pone tarea en la plataforma, no da clase.
- su clase es 100% plataforma
- su clase muy didactica
- Su clase se me hace interesante, y el material que nosproporciona esta muy complito :)
- Tiene muy organizada su materia
- Tiene una buena planeacion de su materia
- Todo bien
- Todo bien, contesta a todas las preguntas
- trabajos interesantes
- Una maestra muy inteligente
- Fin de comentarios para el docente: 09652



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARAGON FIERRO ALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.47	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.41	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.24	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.29	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.49</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.35	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.41	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.41	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ARAGON FIERRO ALDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

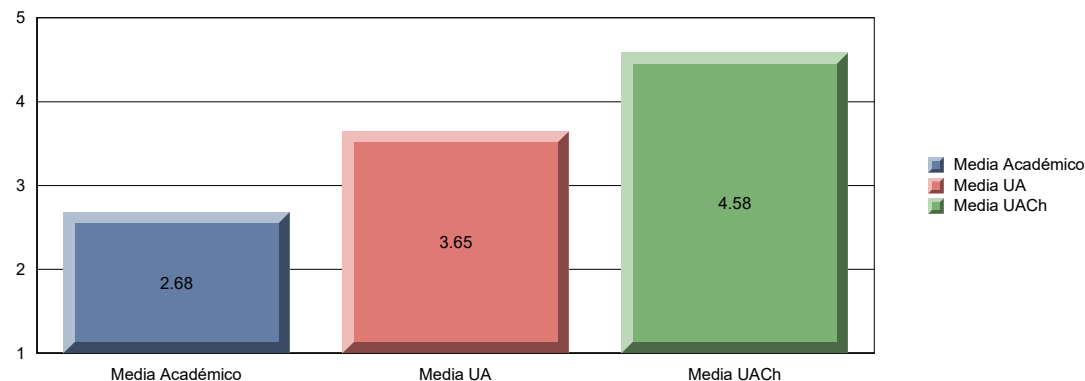


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- bien
- Buen inge, solo que da la clase un poco rapido y no se logra a asimilar todo
- Buen ingeniero
- Buen ingeniero, cumplido y se esmera
- Buena maestro, imparte bien la clase aunque es algo despistado
- Es bueno, explica bien, pero va muy rapido y es dificil seguirlo
- Excelente
- Excelente catedratico muy bueno dominando el manejo del software
- Excelente contenido del curso y muy buen profe
- Excelente ingeniero
- muy bien
- Muy bien, se adapto la materia a la situacion actual
- muy buen inge, dedicado
- MUY BUEN MAESTRO
- Sin comentarios
- va bien rapidisimísimo, y cuando tenemos que hacer las actividades, ya se me olvido como hacerlo.
- Fin de comentarios para el docente: 23594





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.40	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.23	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.28	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.32</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.40	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.38	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.30	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.40	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.40	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.45</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.38	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

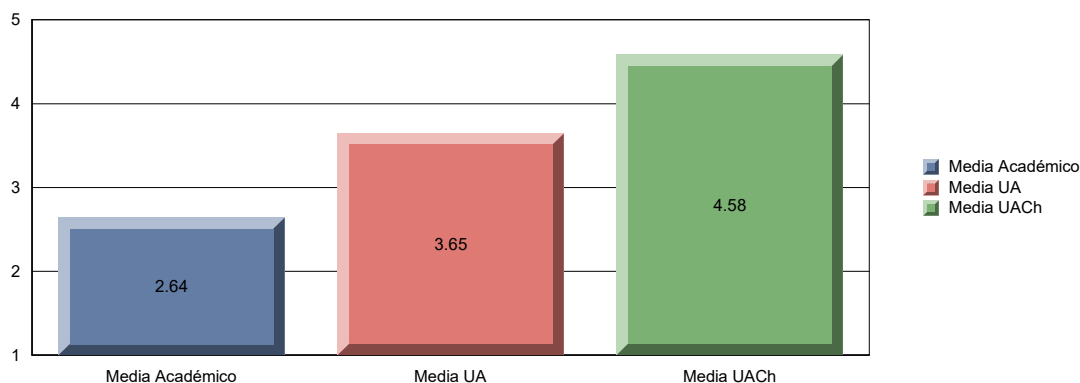


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- Bien
- buen ingenieria explica bien
- Buen ingeniero, ensen-a bien
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- buen profesor pone mucho en practica los medios electronicos.
- buena atencion
- Buena clase pero un poco pesada para llevarla en linea por el contenido
- buena explicacion en la clase y nos resuelve cualquier duda
- bueno
- Clase bastante teorica, sin mebargo buen profe
- Domina mucho su materia y explica bien
- es muy buen ingeniero
- Es muy buena su clase, siempre disponible para dudas
- Es un excelente docente,
- excelente forma de llevar a cabo la clase
- excelente ingeniero, lo recomendaria para que tomen clase con el
- La clase es muy bien explicada con diapositivas, ademas el profe se preocupa por resolver todas nues
- Muy bien profesor.
- muy buen maestro
- Muy buen profesor, material muy basto
- Muy buen profesor, tiene un gran conocimiento no solo sobre su materia y es muy buena onda.
- muy buena clase el inge muy atento
- muy buena forma de llevar el curso y muy bien explicado
- Muy responsable
- Pesimo profesor, no sabe explicar.
- Pone muchas diapositivas
- Regular
- Se nota que le gusta su clase
- se presento a la mayoria de las clases pero los problemas no los explico y puso puras tareas asi
- todo docente que me una oprtunidad de seguir avanzando es bueno
- Un desempen-o Regular como docente
- Una buena clase virtual y nos envio mucho material de apoyo.
- Fin de comentarios para el docente: 22913



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.29

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 66

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.25</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.22	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.23	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.28	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.28	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.24	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.29	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.20	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.26</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.26	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.23	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.25	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.26</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.25	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.23	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.27	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.27	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.38	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.37	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.24	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.30	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.42	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.30	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.37</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.35	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.34	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.24</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.25	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.25	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.19	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.25	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.24</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.22	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.26	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.37	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.09	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

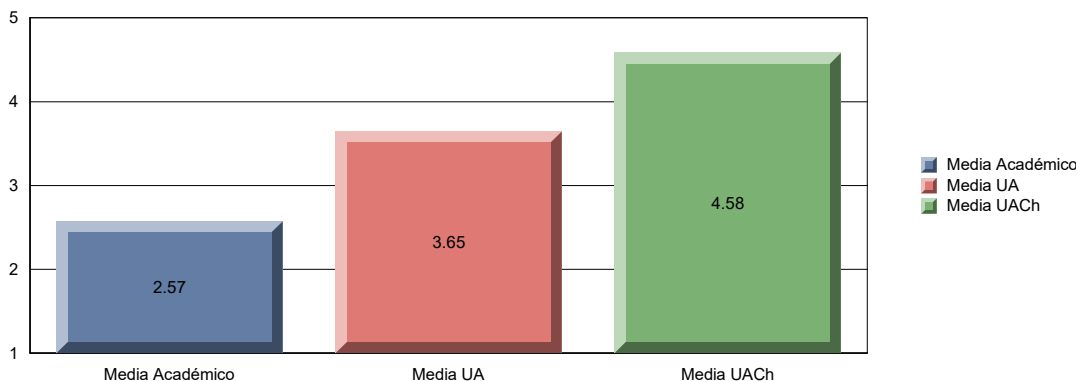


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ..
  - ...
  - bien
  - Buen docente
  - buen maestro
  - Buen profe
  - Buen profe, pero nunca subió nada en la plataforma, pura clase
  - Buen profesor
  - Buen trabajo
  - buena clase pero a veces da por hecho que sabemos lo mismo que el
  - Buena clase.
  - BUENA FORMA DE ENSEÑAR, CLASE COMPLETA
  - BUENA FORMA DE ENSEÑAR, CLASE MUY COMPLETA
  - Bueno
  - Clase con más paciencia.
  - Clase decente, tiene conocimiento.
  - En ocasiones poco accesible, parece perdido en temario, metodología de aprendizaje no es la mejor.
  - Es la peor clase que he llevado en la carrera, a pesar de que es una materia muy importante para la
  - esta bien
  - ESTAN INTERESANTES SUS CLASES
  - Excelente
  - Excelente clase
  - excelente ingeniero dedica mucho su tiempo
  - Excelente ingeniero
  - Excelente Maestro
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor.
  - Excelente.
  - Explica bien pero algo desorganizado.
  - falta organización de la clase
  - La clase está muy completa, muy buen profesor.
  - Le hace falta prepararse en métodos didácticos, su clase es confusa.
  - Maestro muy dedicado a que aprendamos lo que se requiere y es necesario, sus clases me gustan mucho
  - Me gusta la clase pero no me agrada que entregue todas las calificaciones juntas
  - Maestro muy dedicado a que aprendamos lo que necesitamos para nuestra vida laboral me gustan sus clases
  - muy bien
  - Muy buen profe, tolerante, explica muy bien.
  - Muy desorganizado y poco profesional, falta y atrasado con los exámenes y trabajos
  - Muy dinámica su clase por medio de presentaciones
  - necesita dedicación de explicación
  - No se le entienden sus clases, llega tarde, hemos perdido muchas clases
  - No tenemos la respuesta a todas las cosas
  - Ok
  - Piensa que todo o debemos de saber y que somos ya unos profesionales
  - Profesor muy paciente, cree que sabemos todo, pero como no es así, siempre nos explica el al final
  - Quiere ocupar tiempo que no es de él, trabajos muy laboriosos y es desorganizado.
  - Respetar los horarios de clase y tiempos de evaluación
  - Sin comentarios
  - Sus clases son buenas.
  - Tiene bien dominada su materia.
  - Todo muy bien.
  - Una clase que a pesar de ser práctica, nos enseñó lo suficiente.
- Fin de comentarios para el docente: 17411



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARIAS MENDOZA JORGE ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.85

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.83</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.89	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.83	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.83	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.89	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.89	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.77</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.93</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.94	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.94	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.89	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.94	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.72	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.89	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.88</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.94	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.89	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.89	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.94	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.90</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.94	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.94	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.89	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARIAS MENDOZA JORGE ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

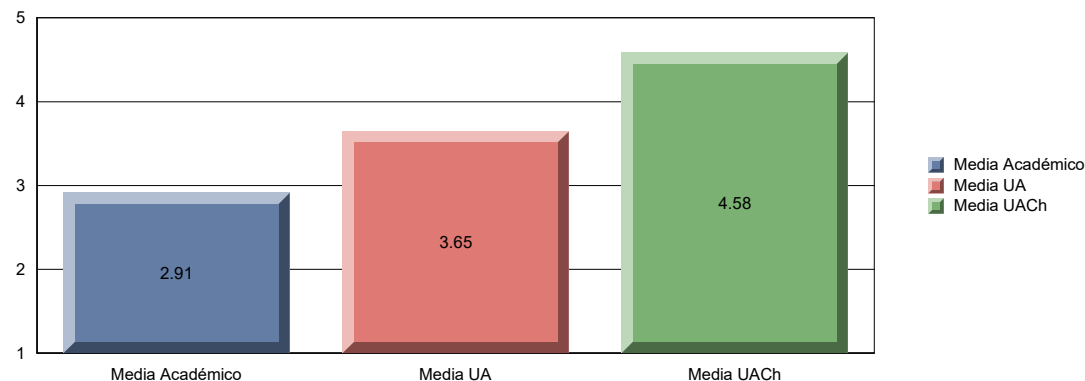


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - Buen profe
  - Buena forma de adaptarse a las circunstancias
  - Bueno
  - El mejor maestro del semestre, se supo adaptar muy bien a la contingencia
  - Es de los mejores docentes que la facultad tiene
  - Excelente
  - excelente docente, tiene mucha experiencia
  - Excelente esfuerzo para dar la clase a pesar de las circunstancias, gracias
  - Excelente maestro con muchísima experiencia 10/10
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor. Muy preparado.
  - excelente!!!
  - Informacion de mucha utilidad, su experiencia nos transmite mucha seguridad en lo que nos enseñan
  - Muy buen profesor
  - Super bueno, sabe mucho de todo
- Fin de comentarios para el docente: 17412





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARREDONDO MORA ALEJANDRA

Resultado Global Estudiantes: 4.51

Número de Encuestas por ciclo: 173

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.66	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.55	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.51</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.32</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.49	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.03	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ARREDONDO MORA ALEJANDRA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

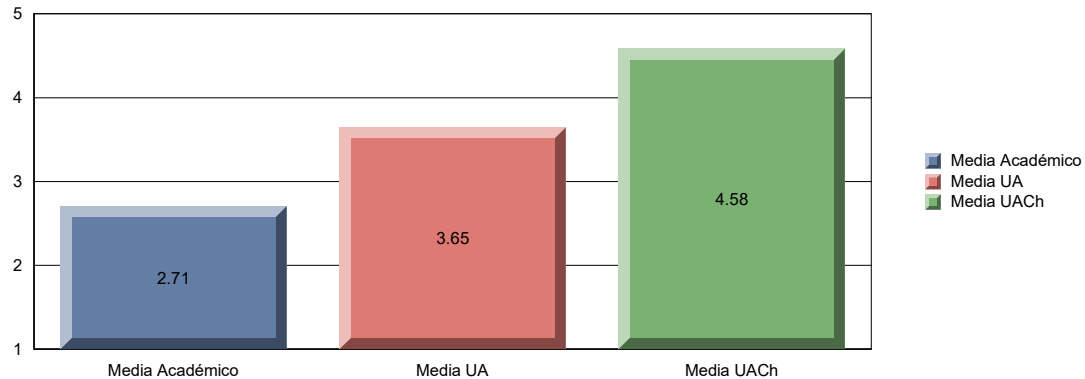


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- .....
- a mi parecer falta comunicacion y explicacion
- A pesar de ser una materia dificil, lo hace ver facil, maestra excelente en toda la palabra.
- Aprendo mucho en sus clases, gracias por ser tan buena maestra =)
- bien
- Buen maestra, muy paciente
- buen planteamiento de materia
- buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, buena maestra
- buena clase, maestra muy atenta y explica muy bien
- Buena docente
- buena explicando
- buena forma de explicar los temas
- Buena maestra
- Buena maestra a la hora de dar explicacion de un tema
- Buena maestra para probabilidad.
- Buena maestra solo que nos da clases media hora despues del horario
- Buena maestra y siempre pendiente de todo.
- BUENA MAESTRA, AUNQUE ES DIFICIL ENTENDER SU MATERIA
- Buena maestra, aunque no concuerda sus problemas con su explicacion
- Buena maestra, ensen-a muy bien
- buena maestra, explica bien los temas dados
- Buena maestra, explica muy bien, nada mas le falta mas atencion a sus alumnos
- Buena maestra, se ve tambien que domina la materia
- Buena maestra.
- Buena profesora
- Buenas clases
- Buenas clases y atenta con los alumnos
- Buenas clases y los videos de reforzamiento estan genial
- Buenisima maestra, 100% recomendada.
- Buenos videos
- calculo nunca lo lleve en bachillerato es por eso que se me dificulta pero la maestra ensen-a muy bie
- clase sencilla, buena maestra
- Conoce de su materia, pero tiene una forma muy agresiva de ensen-ar, donde te asusta equivocarte
- debe explicar de manera mas lenta los temas para mejorar la comprension
- Deberia dar mas ejemplos
- dificil materia pero bien la clase
- Domina bien el tema
- El metodo que usa es satisfactorio, pues se logra comprender cada tema.
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar.
- Es buena explicando pero debe de explicar mas lento explica muy rapido
- Es muy buena maestra
- Es una maestra excelente y ademas explica bastante bien los temas
- Es una maestra muy flexible.
- Esta al pendiente de sus alumnos
- Excelente
- excelente clase, su manera de ensen-anza es ejemplar
- Excelente docente
- EXCELENTE DOMINIO DEL TEMA
- Excelente explicacion de los diversos temas por parte de la maestra, ademas de material de estudio
- Excelente forma de explicar los temas y muy abierta a aclarar dudas
- Excelente ing
- Excelente maestra
- Excelente maestra impartiendo clases.
- Excelente maestra siempre busca como apoyarnos
- Excelente maestra siempre tiene diferentes maneras de ensen-ar y explicar por lo que hace muy amena
- Excelente maestra y muy comprometida.
- Excelente maestra, comprensiva y dedicada. De las mejores en este curso
- Excelente maestra, explica claro y se apoya mucho con videos hechos por ella, puntual y acertiva
- Excelente maestra, muy dedicada en cada tema
- Excelente maestra, nos proporciona videos, trabajos e imparte clases muy bien explicadas
- Excelente maestra, proporciona el material y ayuda necesaria para la clase
- excelente maestra, siempre cumplio con todo
- excelente maestre, explique muy bien los temas
- excelente mandera de explicar, poner ejercicios y resolver las dudas correspondientes
- Excelente profesor.

- Excelente profesora! Material de suma calidad para la comprension de su materia y excelente ambien
- Excelente profesora, buena onda, gran dominante de la materia.
- excelente, muy buena onda, sus, aunque da temas algo complejos, lo explica con facilidad
- Excelentes clases
- Excelentes explicaciones, profesora muy calificada, en resumen una excelente clase
- Exelente maestra
- exelente maestra matiene mucha paciencia con los alumnos hace de la clase que sea interesante
- Exelente su forma de ensen-ar
- Explica bien los temas de calculo, es muy paciente, resuelve las dudas,
- explica bien los temas y siempre pregunta por dudas o sugereencias
- Explica detalladamente, nos tiene paciencia cuando no entendemos algo.
- Explica los temas de forma que es muy facil comprender y complementa las clases con material extra
- Explica muy bien
- Explica muy bien, pero pone ejercicios muy complejos a como nos explico y yo en lo personal me pierd
- Explica muy bien, simpre puntual y sus clases estan padres porque explica todo
- Explica si algo no quedo claro en alguna clase
- explicaciones muy buenas sobre los temas, siempre aclara dudas
- Explicaciones sencillas y concretas.
- Fomenta el analisis de su materia en la vida cotidiana y como nos sera de provecho en un futuro
- Good
- Graba videos del tema muy bien explicados y entendibles
- Gracias por hacer la clase participativa y abierta a dudas.
- GRAN CONTENIDO Y DINAMICA EN LA CLASE
- Gran forma de explicar, hace que los temas sean sencillos
- inicio bien el sementre pero al final solo mandaba la clase y listo
- La maestra ensen-a muy bien pero es muy temperamental
- La maestra sabe manejar muy bien la clase y atiende cualquier duda que podamos tener.
- La maestra va al punto de la clase y se da a entender perfectamente
- Le entiendo perfectamente a sus clases
- Me gusto mucho la manera de dar los temas
- Me parece excelente su manera de dar clases
- Me perace muy iteresante su clase
- Muy bien
- muy bien explicado
- Muy bien explicado cada uno de los temas, la clase es muy didactica y divertida
- Muy bien explicado todo
- Muy bien su manera de trabajar con los videos
- Muy bien, si sabe, explica bien
- Muy buen docente haciendo videos para explicar pero falto poner los problemas en algunas actividades
- muy buena atencion con los estudiantes
- Muy buena explicando
- Muy buena explicando, sin duda
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra y gran habilidad para ensen-ar, muy atenta y servicial
- Muy buena maestra y muy comprensible en todos los aspectos.
- Muy buena maestra, conoce mucho sobre su materia da su clase muy bien.
- muy buena maestra, explica muy bien los temas y es atenta a dudas del grupo
- Muy buena maestra, explica muy bien y toma en cuenta las necesidades de los estudiantes.
- Muy buena maestra, gran compromiso por brindarnos su conocimiento
- Muy buena maestra, muy dedicada, explica muy bien
- Muy buena maestra, nos explico muy bien todo y con los ejercicios suficientes.
- muy buena maestra, se adapto muy bien a las circunstancias
- Muy buena maestra, sus videos de Youtube nos ayudan a comprender mejor el tema y explica muy bien
- Muy buena profesora
- muy buena su clase
- Muy buenas clases
- Muy buenas clases, alta calidad en los videos que nos brinda.
- Muy buenas explicaciones de cada tema y seguimiento a los alumnos con duda:
- Muy buenas explicaciones, resolucion de dudas, videos de apoyo. Buena clase
- MUY BUNAS CLASES, ME GUSTA LA FORMA DE RABAJAR
- Muy comprometida con la clase y siempre atenta ante cualquier duda. Gracias.
- Muy dedicada en su profesion, explica muy bien y entrega calif a tiempo
- Muy flexible, explica excelente
- No hay quejas, buena maestra y da lo mejor de si
- no me gusta su manera de explicar virtualmente
- Profesora muy didactica, manejo excelente de contenidos, y muy agradable.
- Realizaba un buen contenido en clases.
- Se aprende muy bien.
- siempre estaba atenta a las dudas y daba buenas explicacomos
- Sigua haciendo los videos me han sido de gran ayuda al momento de estudiar.
- Sin comentarios.
- su clase es buena
- Su forma de evaluacion y explicacion son accesibles y sencillas.
- Sus clases son muy buenas y siento que me empapo de sabiduria.
- sus explicaciones siempre fueron claras y siempre estaba atenta con forme a las dudas
- todo bien
- Todo bien.
- Una maestra muy buena explicando los temas y ayudandonos con las dudas
- Una maestra muy preparada y excelente docente

----- Fin de comentarios para el docente: 18811



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] ARRIETA OSTOS MANYA

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 43

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.77	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.84	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.77	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.72	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.77	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ARRIETA OSTOS MANYA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

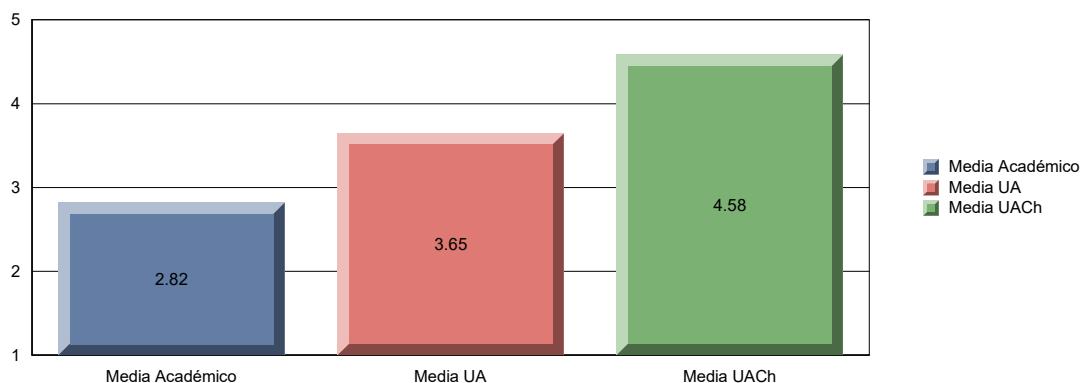


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- actitud muy pesada, no digo que tenga que cambiarla, pero es algo a tener en cuenta
- bien
- Buena clase, buen dominio del tema por parte del maestro
- buena docente, comprometida con el alumnado
- Buena maestra
- Buena maestra fomenta el trabajo en equipo
- Buena Maestra, clases buenas
- Buena maestra, se ve que disfruta dando clases.
- buenos temas y objetivos pero poco flexible
- Conoce muy bien la materia
- Es buena maestra, no falta a ninguna clase, y explica bien lo que sea necesario.
- EXCELENTE
- Excelente clase
- EXCELENTE EN SU MATERIA
- Excelente maestra
- Excelente maestra, muy etica y responsable.
- excelente profesor
- Excelentes clases, muy buena Maestra
- Exelente maestra, siempre comprometida con la clase.
- Experta en el tema, muy buenas clases.
- Explica muy bien, la considero muy buena docente
- Explica muy bien, me gusta la dinamica de la clase
- Maestra muy preparada
- me gusta la manera en que nos explica e imparte la clase
- MUY BIEN ESTRUCTURADA LA CLASE, SIEMPRE ATENTA A LOS ESTUDIANTES Y DOMINA MUY BIEN LOS TEMAS
- Muy buena clase, muy visual y dinamica.
- Muy buena maestra y clase de calidad!
- Muy buena Maesya,muy centrada y con conociminetos muy utiles
- muy buena profesora
- Muy padres sus dinamicas
- Muy Preparada exelente ing
- muy puntual siempre y domina los temas
- ok
- sabe mucho de la materia
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 08549



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.54	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.93	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.93	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.11	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.88</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.89	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.82	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.93	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.86</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.89	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.89	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

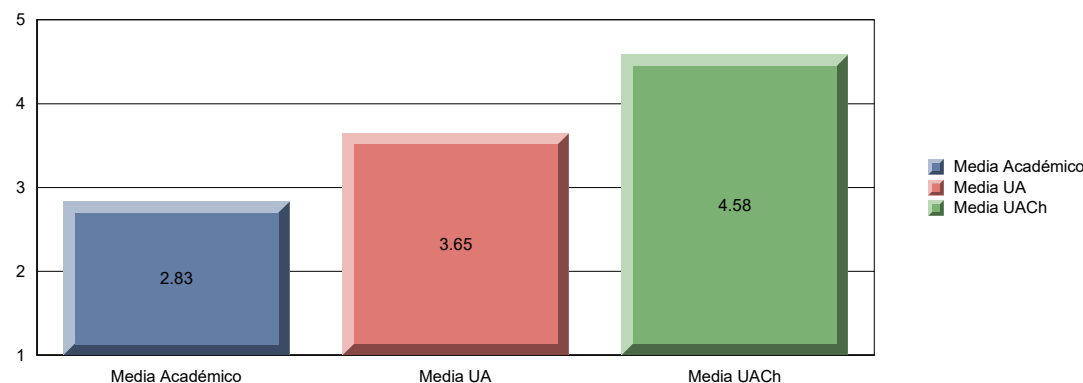


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- buen profesor
- Buen profesor, atento y comprometido con su clase,
- Buen profesor, demuestra confianza y es amable; cumple su trabajo como debe de ser.
- Buen profesor.
- El ambiente en la clase es relajado, lo que ayuda a prestar atención a todo lo dicho por el profesor
- El profe explica con claridad los temas, para poder realizar las actividades
- El profesor explica muy bien los contenidos además de ser muy atento con su grupo
- El profesor trabaja de una manera eficaz y sencilla.
- Enfocarse más en enseñar de su parte que en dejar tareas
- Es buen profesor, es muy paciente, nos explica muy bien los temas y trabajos.
- Es muy agradable trabajar con este profesor
- Es un buen profesor que está siempre atento a sus estudiantes.
- Es un profe muy accesible y es alguien paciente.
- Está muy bien la manera en que da su clase
- excelente
- Excelente maestro.
- Excelente profe, excelente clase
- Excelente profe, muy buenas clases
- Excelente profesor, muy atento a los estudiantes y genera confianza.
- Explica bien el tema, además que su manera de ser crea un ambiente relajado para ir aprendiendo.
- Hace su trabajo e imparte la materia correctamente, se preocupa por sus estudiantes y su conocimiento
- Me agrada que se interese por sus alumnos
- me gustan sus clases, ya que nos resuelve muchas de las dudas que podamos tener
- Muy bien impartida la materia
- Muy buen profe, explica y resuelve los problemas de los alumnos.
- muy bueno
- muy satisfecho con como llevamos los aprendizajes
- su clase es buena, da buena explicación, genera confianza y participación de todo el grupo, es buena
- Fin de comentarios para el docente: 07842





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.19

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 107

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.17</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.20	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.08	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.12	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.14	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.19	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.15	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.19	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.10</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.17	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.06	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.11	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.13</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.05	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.07	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.22	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.32	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.20	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.09	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.38	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.02	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.22</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.24	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.24	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.22</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.16	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.28	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.23	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.20	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.20</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.15	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.28	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.99	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.12</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.02	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.34	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.13	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

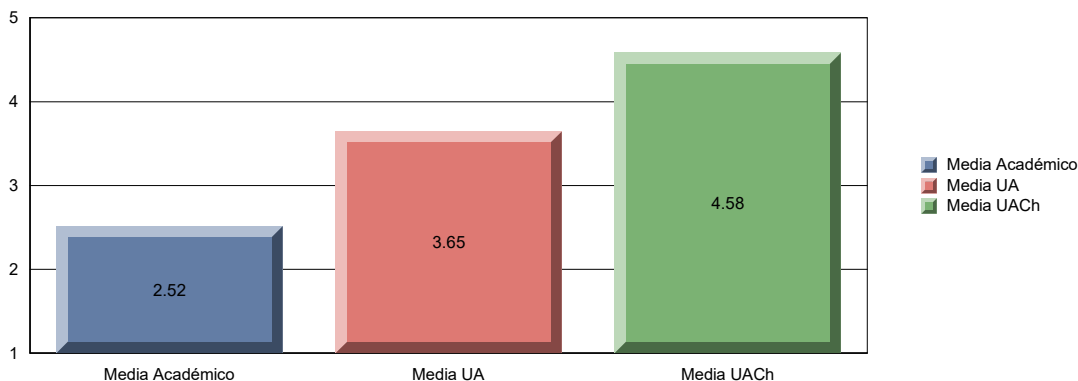


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- \*like\*
- Actividades sencillas y siempre atenta a dudas
- aproveche al maximo su clase
- Atenta
- Batallamos mucho para conectarnos con ella
- bien
- Buen.
- Buena clase
- buena forma de trabajar
- Buena maestra
- Buena maestra da a entender los puntos de la clase
- buena maestra siempre al pendiente
- Buena maestra, pero siento que es mejor de manera presencial
- Buena maestra.
- buena manera de trabajar debido a la distancia me agrada y agradezco su tiempo.
- BUENA PROFESORA
- Buena profesora, hace la clase muy dinamica
- bueno
- Buenos temas del curso
- Casi nunca la vemos por llamada
- Cinco
- Clase apropiada y facil de llevar
- con los trabajos he podido llevar un buen aprendizaje
- Dar mas clases para conocerla y ver su manera de evaluar
- De vez en cuando nos manda correo para preguntar si tenemos duda
- Decente.
- Ensen-a muy bien todos los temas
- Es buena maestra, agradable y buena metodologia para entender el curso
- Es excelente maestra es muy atenta
- Es muy agradable y paciente.
- Es muy comprensible y usa fuentes de informacion que ayudan a comprender mejor los temas.
- Es una persona muy amable, es todo lo que se de ella.
- Excelente
- Excelente case y maestra
- Excelente maestra
- Excelente maestra, falta organizacion, es muy comprensiva
- Excelente profesora
- Exelente maestra
- Explica poco, muy empatica y da mucha confianza en la relacion; maestra-alumno, todo bien
- Falta de explicacion
- Gran explicaciones de los temas a tratar
- Hace de su materia muy didactica y ofrece material facil de digerir.
- Hace entretenida su materia
- La maestra sigue al pie de la letra sus evaluaciones mas falta comunicacion.
- la maestra tiene una gran organizacion y sus tareas van de acuerdo al curso, es trabajadora
- La maestra trabaja de la manera mas sencilla sin complicaciones.
- Maestra que no quiso trabajar con la plataforma complicando todo para los alumnos
- Mala profesora, no explica nada en sus clases
- Me gusta el metodo de trabajar, y aparte nos da una buna cantidad de tiempo
- ME GUSTA LA CLASE Y ACTIVIDADES
- Me gusta mucho su materia
- me gusto la clase
- Me parece buena maestra
- Mestra poco atenta de las dudas
- Muestra genuina preocupacion por el bienestar de sus estudiantes y brinda el apoyo necesario.
- Muy bien desarrollados los proyectos y explicaciones.
- muy buena maestra
- Muy buena maestra!
- Muy buena profesor siempre amable y con la confianza de preguntar por cualquier duda
- Muy divertida y dinamica, la clase es mas autodidacta pero forza a aprender y tomar interes.
- muy interesante, aprendi cosas que no tenia ni idea
- Muy preparada para las clases y profesional
- Ninguno
- No contamos con clases online, sin embargo siempre ha tenido una actitud positiva ante duda y come..
- No da asesorias y eso no me gusta
- no hay muchas clases pero esta bien
- No me gustan las tareas porque no soy nada creativo
- No se le ve interes de ensen-ar algo.

- 
- No tenemos mucho contacto con esta maestra.
  - no tuvimos secciones en línea
  - no vi su cara
  - Nos estamos autoensenando las cosas, pero no hay tanto problema, porque la materia no es complicada
  - Nunca hemos tenido clase
  - nunca recibimos una explicación de ella, solo exponemos nosotros y nunca ha hecho observaciones
  - Nunca tuve el gusto de conocerla, jamás se presentó a clase
  - Ok
  - puros trabajos
  - Responde a las dudas que se le pregunta y lo más rápido posible para la maestra.
  - Se nota que tiene preocupación por sus alumnos, el cómo progresan
  - Si no nos queda claro algo lo explica
  - Solo encarga trabajos sin buena explicación
  - Solo nos dio una clase, realmente no puedo comentar
  - Su clase es muy interesante ya que las actividades implican problemas de la vida real
  - Sus trabajos llegan a ser un poco tediosos, pero en general están bien
  - Tanta lectura es aburrido a veces maestra, aun así, gracias por ser tan bonita persona
  - Tareas para aprender sobre la negociación
  - Todo muy bien
  - una gran profesora, me gusta cómo está organizada la clase
  - Fin de comentarios para el docente: 14717
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BAEZA OLIVAS VANESSA

Resultado Global Estudiantes: 4.45

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 103

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.45</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.47	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.39	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.42</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.45	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.48</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.46	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.47</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.47	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.46	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.48	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.52	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: BAEZA OLIVAS VANESSA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

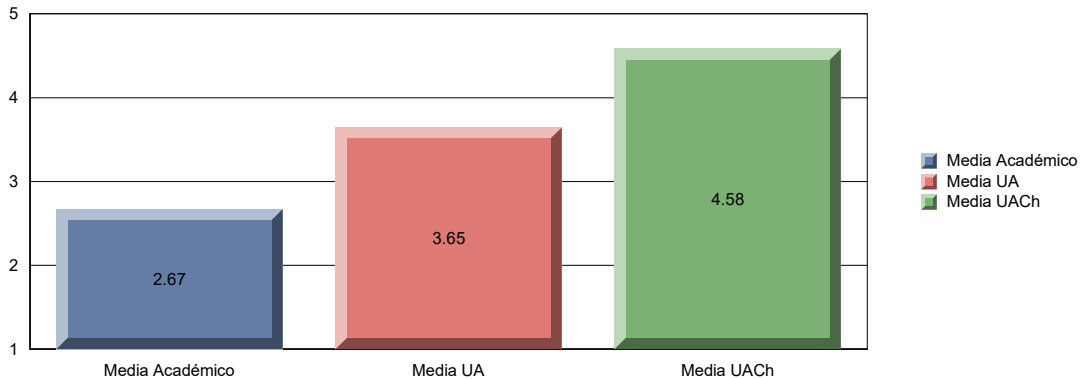


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments regarding the teacher's performance, including praise for clarity, organization, and engagement.

- 
- No me gusta la manera en que da la clase (no da clase), ni los trabajos en equipo
  - Nos da mucho material para aprender.
  - Ok
  - Profesora muy buena, mucho contenido
  - Regular
  - sabe mucho de los temas y las tareas apesar de ser complejas nos las explico muy bien
  - satura de informacion, no comprende la situacion por la que se esta pasando, no da una buena clase
  - Siempre esta cuando se necesita y es muy amable y atenta hacia uno como alumno.
  - Solo encargaba tareas y teniamos que estudiar por medio de presentaciones que subia a la plataforma.
  - su clase es organizada y todo lo que nos envia es claro y si surgen dudas ella esta disponible
  - Todo excelente
  - todo muy bien
  - un poco de carencia en temas
  - un poco monotona su clase
  - Una maestra muy apasionada, muy preparada y muy atenta
  - una maestra que nos encargaba tarea y subia las presentaciones a tiempo
  - Fin de comentarios para el docente: 13154
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BARRADAS MORALES WILIBALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 131

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.77	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.77	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.77	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.66	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.66	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: BARRADAS MORALES WILIBALDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

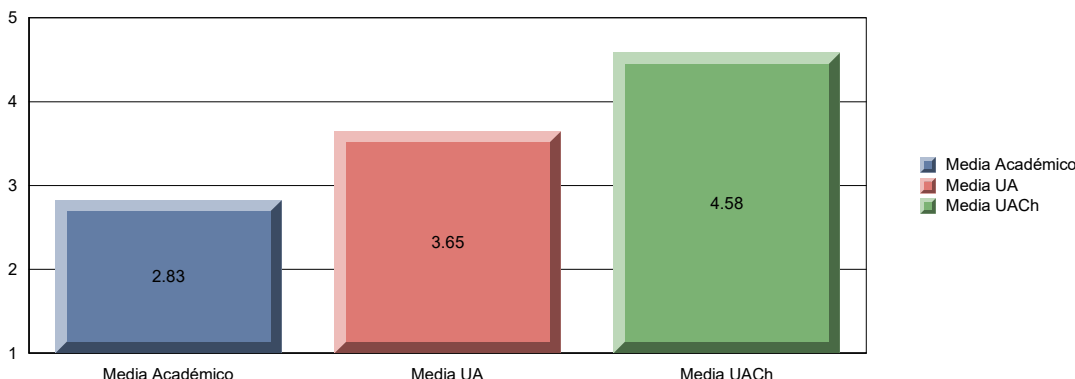


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- Buen ingeniero
- Buen ingeniero muy comprensibles sus clases
- Buen maestro, muy comprometido con la clase
- Buen maestro, poco serio
- Buen maestros.
- buen profe
- Buen Profe,Excelente clase
- Buen profesor
- BUENA
- buena clase
- Buena clase y explicacion
- Buenas clases.
- Buenas explicaciones, tareas muy complicadas
- BUENO
- Clase muy bien explicada, aunque poco grosero con los alumnos foraneos
- Clase muy buena, ingeniero muy preparado
- Clase muy organizada y estructurada, excelente.
- Conoce muy bien del Programa OPUS, se preocupa por que todo el salon comprenda el tema
- Cumplido con el horario de clase, prepara siempre su material
- Domina la materia y sabe que se necesita enseñar.
- Dominio total de su materia
- El profesor que mejor se adapto a la situacion, clase muy completa
- Es de los mejores catedraticos que he tenido, bastante dinamica su clase.
- es un excelente docente
- excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- excelente catedratico, se enfoca muy bien en los temas y les satisface dar clases
- Excelente clase
- excelente clase, el Ing es una persona con muchos conocimientos
- Excelente clase, me gusta como tomo el curso virtual me gustaria hubiera mas horas de clases
- Excelente clase, me motivo para implementar estos conocimientos en mi vida.
- Excelente clase, se entiende muy bien cada tema
- excelente docente
- Excelente docente en todos los sentidos. Muy buena clase y explicacion, enhorabuena.
- Excelente forma de dar clase. Muchas gracias
- Excelente forma de enseñarnos y hacernos aprender
- excelente inge, muy completas las clases y los temas abordados
- Excelente Ingeniero
- excelente ingeniero y profesor
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- Excelente maestro
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- Excelente maestro, de lo mejor de la facultad.
- Excelente manera de explicar
- Excelente materia y excelente ingeniero, muy buena organizacion
- excelente material
- EXCELENTE MATERIAL DIDACTICO, TIENE LA MEJOR CLASE DEL SEMESTRE
- Excelente organizacion y presentacion
- Excelente profesor
- excelente profesor curso muy dinamico e informacion esencial
- Excelente profesor de los mejores
- Excelente profesor y manejo de la materia
- Excelente profesor, brinda el material suficiente y explica muy bien
- Excelente profesor, explica muy bien y se aprende bastante
- excelente profesor, la clase muy dinamica y explica super bien
- Excelente profesor, muy buen conocimiento del tema.
- Excelente profesor, recomendadísimo, cumple con todo
- excelente profesor, tiene su clase estructurada muy metodicamente
- Excelente Profesor, uno de los mejores que he tenido en la facultad
- Excelente profesor.
- excelente su forma de enseñar
- Excelente teoria para manejar el software
- Excelente, aspiro saber tanto como usted
- Excelente. Siempre nos motiva a buscar mas en estudios y la vida personal. Es un ejemplo de exito
- Excelentes clases
- Exelente Profesor
- Explica muy bien
- Explica muy bien en clase virtual,es puntual, falta en veces, nos comparte su muchas de su experienc



- 
- EXPLICA MUY BIEN LOS CONTENIDOS, LA CLASE MUY BIEN ORGANIZADA
  - explica muy bien y sabe dar muy bien las clases, ya sea presencial o virtual
  - explica todos los temas bien
  - Explicaciones muy completas
  - Ingeniero muy completo, excelente maestro y bueno dando a entender sus temas
  - Maneja bien el programa y si sabe enseñar
  - Me encanto como dio su materia
  - muy agradable clase
  - Muy Bien
  - Muy bien adaptado para Clases Virtuales
  - Muy bien la forma de llevar la clase, aclara todas las dudas.
  - Muy buen docente, siempre deja todo muy claro
  - Muy buen ing. Explica muy bien cada tema que se ve.
  - muy buen ing. nos explica muy claro y le pone mucha dedicacion a sus clases
  - Muy buen ingeniero explica muy bien
  - muy buen ingeniero, ademas de seguir el plan de estudio y dar sus clases bien
  - Muy buen ingeniero, es uno de mis favoritos. Muy didactico y explica hasta que entiendes
  - Muy buen maestro, de los mejores de la facultad, tiene su clase muy bien planeada
  - Muy buen maestro, le apasiona su materia
  - Muy buen profe
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, explica muy bien
  - Muy buena clase
  - muy buena clase y buen materia asi como preparacion de sus clases gracias
  - Muy buena clase, explica muy bien y no hay problemas con la imagen
  - Muy buena clase, explica muy bien y se entienden muy bien los temas
  - Muy buena la forma de dar la clase apesar de estar en clases virtuales, queda todo muy claro
  - Muy centrado en que todos aprendamos y en dar la clase de la mejor manera acoplándose a esta modalidad
  - muy claras y utiles los conocimientos de clase
  - Muy completas, sus clases, domina la materia y explica punto a punto
  - muy completa la clase
  - muy profesional
  - muy bien
  - Ok
  - Sabe explicar
  - Sin duda alguna de los mejores profesores, no me arrepiento de tomar las clases con el
  - SUPER EXCELENTE INGENIERO
  - THE BEST TEACHER
  - Tiene mucho conocimiento y lo sabe transmitir a los alumnos
  - Un docente muy bien preparado, se apasiona por su materia
  - Un excelente profesor, sus clases son muy didacticas y siempre explica las dudas
  - uno de los mejores, su clase mas que completa
  - Fin de comentarios para el docente: 07954
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: jueves, 3 de diciembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 76

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.34	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.93	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BARRAZA BOLIVAR CLAUDIA

Fecha: jueves, 3 de diciembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

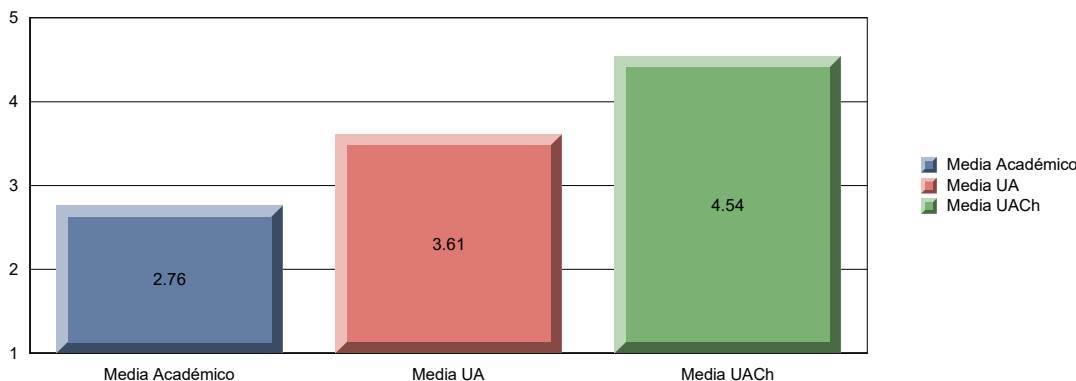


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :)
- a
- buena clase
- Buena clase.
- Buena maestra
- Buena profesora.
- Buenísima maestra, domina con toda claridad los temas y aprendo mucho con ella.
- Cinco
- Considero que es muy avanzado para primer semestre
- Dominio sólido de los temas y considerada con sus alumnos.
- En esta modalidad virtual podría dejar más apoyo para hacer los trabajos
- es la mejor maestra
- Es muy puntual
- Estoy conforme con su método de enseñanza.
- Excelente
- Excelente clase, puntual, clara y explica muy bien
- Excelente clase.
- excelente docente
- Excelente maestra
- excelente maestra comprometida y al tiro con sus clases
- Excelente maestra en todos los aspectos. Volvería a tomar clase con ella sin dudarlo
- Excelente maestra! Muy buena explicando, gran constancia, buenas clases!
- Excelente maestra!!!
- Excelente maestra, amable, divertida, y hace dinámica la clase
- Excelente maestra, comprometida con su clase
- Excelente maestra, excelente clase
- Excelente maestra, muy puntual, atenta y explica muy bien.
- EXCELENTE MAESTRA. TODOS LOS PROFESORES DEBERÍAN SER COMO ELLA
- Excelente profesor dispuesto a apoyar a sus alumnos
- Excelente profesora
- Excelente profesora en todos los ámbitos, tiene un dominio excelente de la materia.
- EXCELENTE PROFESORA, ASEQUIBLE Y MUY ENTREGADA A SU LABOR!!
- Excelente profesora, muy dedicada.
- excelente, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- Excelentes explicaciones, agradable
- excelente maestra
- explica muy bien buena maestra
- Explica muy bien los temas. A pesar de la situación actual, supo llevar la clase de manera óptima
- Explica muy bien su materia y siempre está dispuesta a resolver nuestras dudas es muy agradable.
- Explica muy bien, siempre cumple con sus clases y es muy buena maestra.
- Extraordinaria clase
- Imparte bien su clase, explica claramente los temas, genera actividades para fortalecer el conocimiento
- la clases son de gran ayuda y explicativas hacia la materia.
- La maestra se prepara muy bien para sus clases, y ayuda a resolver dudas de buena forma
- Maestra muy comprometida con la clase y las actividades
- Me gusta como da la clase, pues siempre responde dudas sin molestarse
- Me gusta su clase
- Me gusta mucho esta clase volvería a inscribirme en alguna clase con ella
- Muy bien
- Muy bien impartida la materia
- Muy buena clase.
- Muy buena maestra
- muy buena maestra, da todas las clases
- Muy buena maestra, a veces los exámenes no se ponen en tiempo de clase pero es todo.
- Muy buena maestra, despejando dudas e intentando llevar la clase dinámica.
- Muy buena maestra, solo siento que satura de información las clases.
- Muy buenas explicaciones y atención de dudas
- muy bueno
- Ninguno
- no entendí nada
- Nos indica todos los procesos para la realización de los trabajos y nos ayuda si lo necesitamos
- ok
- Prefiero clases presenciales
- Siempre al pendiente y buscando ayudar
- Sigue bien el programa educativo
- Sin comentarios.
- todo bien
- Todo muy bien

---

- Una de las mejores maestras que he tenido  
- Una maestra bastante lista que a pesar de la modalidad da lo mejor para que sus alumnos aprendan  
----- Fin de comentarios para el docente: 91874

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ BELTRAN GOMEZ OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 3.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.69	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.46	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.83	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.67</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.34	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] BELTRAN GOMEZ OSCAR

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

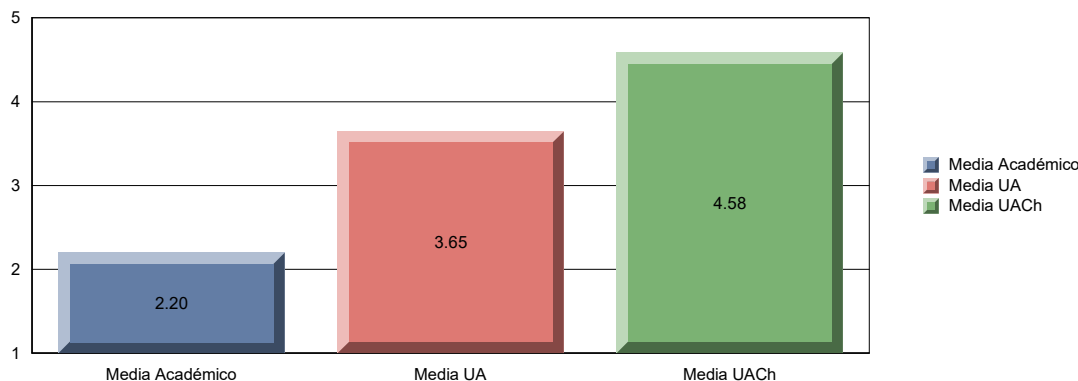


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- :)
- buen maestro
- Buen maestro pero no mucho material
- Buen profe
- Buen profesor
- Buena clase
- buena clase, buen profesor
- Buenas clases, muy practicas
- Casi no dio clase
- Casi no dio clases.
- Comunicacion practicamente nula aunque ya vaya a terminar el semestre
- Dio clases hasta que faltaban 3 semanas para salir porque el creia que no todos teniamos una PC
- Ensen-a muy bien todos los temas
- Es buen profesor
- es muy buen profe y es atento
- Excelente maestro
- faltaron algunas clases pero buenas las que tuvimos
- hasta el final se puso al corriente despues de 2 meses sin darnos clases
- Hasta el momento solo ha dado 2 clases virtuales, por lo que estoy incierto si cumple con lo debido
- imparte muy bien la clase
- me gustaria mejorar la clase
- No dudo de su capacidad como maestro, pero si de su responsabilidad, decepcionante.
- No ha dado muy bien su clase, puesto que no hemos tenido mas de 2 sesiones virtuales con el
- No nos daba clase;( pero ahora que si se porta atm
- No tuvimos ninguna clase al empezar el semestre, ya ahorita tenemos contacto con el profe
- Ok
- REGULAR
- solo estuvo presente el ultimo parcial
- Solo he tenido una clase con el en todo el semestre, por lo tanto no puedo evaluarlo
- Terrible. Se presento hasta el 2do parcial, explico una vez y es inutil porque aprendo mas yo solo
- Fin de comentarios para el docente: 15926



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 138

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.54	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.49	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.51	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.51	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.46	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.51	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BILBAO CHAVEZ MAYRA CECILIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

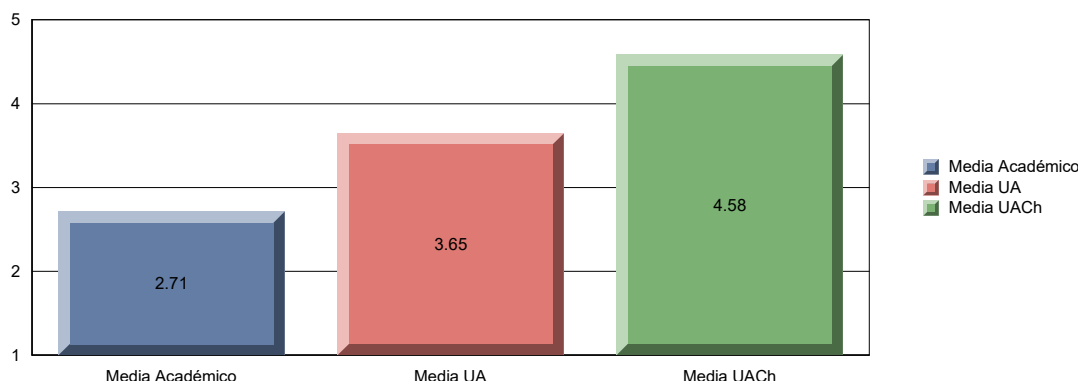


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- atenta con los alumnos al tener dudas, gracias maestra
- bien
- Bien, buena organizacion
- Buen docente
- Buen trato maestro-alumno
- Buena
- buena clase
- Buena clase con material adecuado, bien por la maestra en cuestion de resolucion de dudas.
- Buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra, ayuda a entender bien los temas
- buena maestra, muy atenta
- Buena maestra, pero nunca hemos tenido clase virtual, solo encarga trabajos.
- buena maestra, sus actividades son interesantes
- Buena maestra.
- BUENO
- Cubre con lo de su materia
- Cumple con los requisitos.
- Es buena maestra, muy accesibles y ensen-a bien.
- Es una catedratica muy buena, hace todo lo posible por cumplir con los objetivos del curso.
- es una excelente maestra, comprende la situacion y apoya al grupo
- EXAMENES MUY DIFICILES PERO EXCELENTE MAESTRA
- excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- excelente atencion
- Excelente docente
- excelente forma de llevar a cabo la clase
- Excelente maestra
- Excelente maestra, flexible y se agradece en especial por la contingencia.
- excelente maestra, la mejor
- Excelente maestra, muy amable y atenta
- Excelente maestra, muy atenta
- Excelente maestra, muy buena
- Excelente maestra, sus trabajos nos ayudan a practicar y estudiar mas facilmente el ingles.
- excelente material de estudio
- Excelente, muy atenta
- Excelente--
- exelente
- Explica Bien
- Explica muy bien
- explica muy bien y es dinamico
- Gran maestra gran corazon
- la mejor teacher que eh tenido el la facultad, espero y se recupere pronto
- Los ejercicios y videos de apoyo dejan claro el tema
- Los exámenes deberían ser de los temas vistos en las tareas que deja
- Los exámenes tienen preguntas extranas y demasiado especificas
- Los examens no se relacionan tanto al contenido, me gustaria al menos 1 clase x sem.
- Maestra comprometida.
- Maestra muy accesible, imparte bien su clase
- Maestra muy linda, no la conoci presencialmente
- me gusta el plan de estudios de la maestra
- Me gustan sus clases
- me gusto su manera de llevar la clase
- me hubiera guatado conocerla en persona
- Me parece muy buena la clase
- Me parecio adecuada la carga que le brindo a su materia
- Muy accesible la teacher
- Muy amable y muy clara a la hora de resolver dudas
- Muy atenta con sus alumnos sin importar que las dudas surgieran en fines de semana
- Muy atenta cuando hay dudas, pero nunca dio clase como tal, solo encargo tareas
- Muy bien
- muy bien todo excelente
- Muy buena maestra en educacion ingles
- Muy bonita maestra, agradable
- Muy buen contenido
- MUY BUEN PROFESOR
- muy buena
- muy buena clase
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra y muy accesible siempre.

- 
- MUY BUENA MAESTRA, MUY PACIENTE
  - Muy buena maestra, ordeno todo perfecto
  - muy buena maestra, un poco incomprensible ante ciertas situaciones, pero en general, buena maestra
  - Muy buena organizacion.
  - muy buena profesora dominio temas
  - muy buena su clase
  - muy buena teacher domina bastante el ingles y nos resuelve nuestras dudas
  - Muy buena teacher, amigable, responsable
  - muy excelente su clase muy atenta a los compan-eros
  - no conoci a la maestra, no dio clase virtual
  - No conozco la profesora
  - No es pesada su clase
  - No la conozco mucho, ya que solo pone los documentos que se necesitan y las tareas en la plataforma
  - nos trata muy bonito jaja
  - ok
  - Profesora muy flexible
  - Regular
  - Se preocupa por los alumnos
  - Siempre atenta a las dudas de los compan-eros
  - Sin comentarios
  - Su forma de evaluacion es desequilibrada y presta poca atencion a la clase y a sus examenes.
  - Sus examenes tienen contenido que no se vio en clase
  - todo bien
  - Todo bien, es atenta con nosotros cuando tenemos dudas.
  - Todo excelente
  - Todo muy bien
  - Trabajo muy bien con la plataforma, ahi subia trabajos y estuvo organizado.
  - Fin de comentarios para el docente: 10823
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

Resultado Global Estudiantes: 4.55

Número de Encuestas por ciclo: 162

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.50</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.55	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.46	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.31	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.52	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

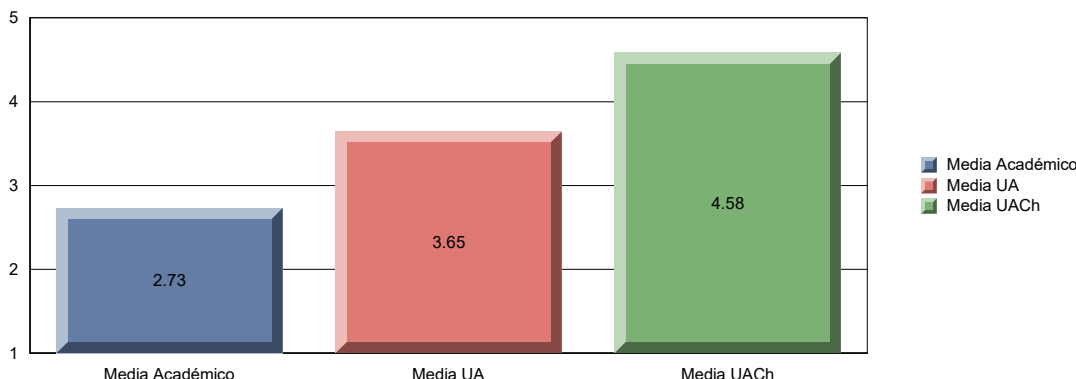


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments and feedback regarding the teacher's performance, including praise for clarity, organization, and engagement.

- exelente
- exelente maestra, de las mejores, se preocupa por que aprendamos y nos resuelve las dudas
- Explica bien
- explica bien, es paciente y dedicada
- explica con claridad el tema
- Explica muy bien los problemas
- Explica muy bien los temas, atenta a cualquier duda, excelente maestra
- explica muy claro y siempre esta disponible a resolver nuestras dudas
- Explica muy rapido, pero si se presta atencion es excelente clase
- Gran maestra, excelentes clases
- hace que nos de interes por su materia
- Las clases comenzaron bien, con buenos ejemplos, pero despues no utilizaba ejemplos. solo explicaba
- maestra muy empatica preparada y muy buena maestra, sin duda
- Me gusta como da las clases
- Me gusta en general la manera en que trabaja, me parece muy accesible e interesante su forma de trab
- Me parece muy iteresante su clase
- Mis respetos
- Muchas gracias por brindarnos su tiempo, conocimiento y los medios para aprender mas.
- muuuy buena maestra una muy buena persona
- Muy atenta con los alumnos
- Muy atenta y agradable con los alumnos
- muy bien
- muy bien explicado
- muy buen maestra solo falta poner mas ejemplos y mas explicacion
- Muy buen uso de elementos graficos y diagramas para explicar y dar la clase
- muy buena
- muy buena clase
- Muy buena clase, atiende todas las dudas
- Muy buena clase, quedo todo muy claro
- Muy buena explicacion y clase
- muy buena maestra
- muy buena maestra de las mejores que me han dado
- muy buena maestra explicando y con las dudas muy bien excelente clase
- Muy buena maestra paciente, excelente manera de aprender
- Muy buena maestra pero no siento que este aprendiendo bien con ella por su forma de dar la clase.
- muy buena maestra y nos resuelve todas nuestras dudas
- Muy buena maestra, domina bien la materia, es agradable y comprensiva
- MUY BUENA MAESTRA, EXCELENTE
- Muy buena maestra, excelente clase
- Muy buena maestra, facilidad de comunicacion y siempre temas bien explicados
- Muy buena maestra, muy comprometida a su trabajo
- muy buena manera de ensen-ar
- Muy buena mestra
- muy buena su forma de explicar y dar la clase
- Muy buenas clases, muy linda maestra la quiero mucho.
- Muy buenos los videos que lleo a impartir nos y se explica muy bien gracias
- Muy preparada, amable y ensen-a muy bien
- nada por agregar
- ninguno
- Nos explica muy bien.
- OK
- regular
- resuelve dudas
- rodo bien
- Se toma muy enserio su clase para lograr que entendamos todos de manera correcta.
- siempre explica los temas de la mejor manera
- Su clase es muy buena.
- Sus explicaciones son muy claras
- tiene muy buen manejo de los temas, da tiempos de entrega buenos, explica y aclara dudas amablemente
- tranquila y dedicada con su materia.
- UN AMOR DE MAESTRA
- Una maestra confiable y amena
- una materia un poco complicada pero siempre nos explicaba muy bien y aclaraba dudas siempre
- Fin de comentarios para el docente: 18102



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Número de Encuestas por ciclo: 152

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.73	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.54	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

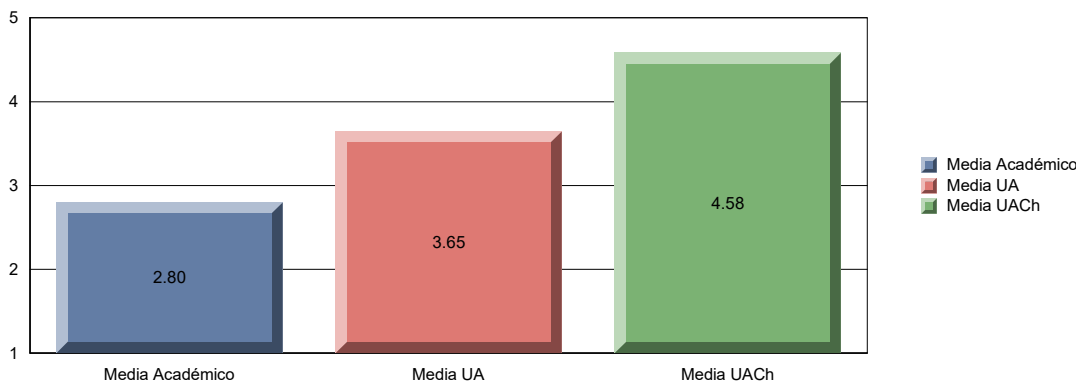


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- :)
- bien
- Buen docente
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- buena clase
- buena manera de explicar muy buen profe
- Buena materia y explicaciones diarias
- bueno
- dedica el suficiente tiempo para hablar de cada tema y su explicacion
- El mejor docente que e tenido, su forma de ensen-ar es la mejor junto con su forma de ser.
- El mejor docente que e tenido, su forma de esen-ar es la mejor junto con su manera de ser.
- El profsor es muy cumplido y explica muy bien
- Entregar calificacion en el tiempo adecuado
- Entrenida su clase, imparte la materia de muy buena manera para que todos comprendan el tema
- Es buen profesor pero se molesta sino opinamos lo que el quiere
- Es muy agradable, su manera de ensen-ar es muy tranquila, pregunta si hay dudas y las vuelve a explic
- ES MUY BEN PROFE
- Es muy buen profe
- Es muy buen profe y explica muy bien
- Es muy buen profesor, sus clases son de las mejores.
- es un excelente docente
- Es un excelente profesor, la verdad es que no mes nada dificil entenderle
- excelente
- excelente clase
- EXCELENTE CLASE Y AMBIENTE
- Excelente clase y buen profesor.
- Excelente docente
- Excelente docente.
- Excelente explicacion, podria ser un poco mas amable o paciente a la hora de responder dudas
- EXCELENTE INGE, ES EL MEJOR INGE DE TODA LA FACU LO AMO :\*
- Excelente maestro
- Excelente Maestro! Muy buena dedicacion por ensen-ar.
- Excelente manera de dar las clases y muy buen profesor
- EXCELENTE METODO DE APRENDIZAJE, GRAN PROFESOR
- Excelente profe
- Excelente profe, aprendi muy calculo muy rapido con el
- excelente profe, explica re bien y si se entiende todo tkm
- Excelente profe, muy atento y explica muy bien
- Excelente profesor
- Excelente profesor gran manera de ensen-ar
- Excelente profesor muy dinamica su clase
- excelente profesor y medios de comunicacion
- excelente profesor, aprendes muy bien
- Excelente profesor, dedicado y comprometido con el grupo y su aprendizaje.
- excelente profesor, flexible y buen ambiente con sus alumnos
- Excelente profesor, imparte clases de calidad
- Excelente profesor, muy bien preparado
- Excelente profesor, muy paciente y dinamico.
- Excelente profesor, perfecto dominio del tema, quizas el poder grabar las clases como grabaciones
- Excelente profesor, siempre puntual.
- Excelente profesor, sin excepcion da su clase.
- Excelente profesor, super profesional, siempre nos dio clases y resolvio dudas.
- Excelente profesor gran carisma y sentido del humor le apasiona ensen-ar y esc se transmite en clase
- excelente sus clases inge
- EXCELLENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- EXCELLENTE PROFE
- exelente
- Exelente clase
- EXELENTE MANERA DE DAR LA CLASE
- EXELENTE PROFE
- exelente profesor
- Explica muy bien
- Explica muy bien y da muy buena clase
- Hacer las clases mas dinamicas
- Las mejores clases que he tenido
- M gusta mucho como nos da la clase
- Maneja muy bien su clase y sus contenidos



- 
- Me agrada la forma en que se aplica la materia
  - Me agrada mucho su clase
  - Me gusta mucho su clase aprendo bastante
  - me gusta mucho su clase, y el como nos explica los temas
  - me gusta mucho su forma de ser como profe, en general estoy satisfecho con usted
  - Me gusta su forma de impartir sus clases ya que quedan todas las dudas aclaradas
  - me gustan mucho sus clases y explica muy bien
  - me gustan sus clases, sobre todo el uso de la tecnologia, siga asi
  - Me parece una clase muy bien impartida, el profesor Borunda es muy accesible y excelente profesor
  - muy bien excelente profe
  - Muy bien profesor
  - Muy buen docente, deja en claro todos los temas
  - Muy buen Ing!
  - Muy buen inge, explica muy bien
  - MUY BUEN MAESTRO
  - muy buen maestro y excelente explicacion
  - Muy Buen Maestro, con demasiada paciencia y explica muy bien
  - muy buen maestro, es muy paciente y da muy bien sus clases, son muy dinamicas y siempre es muy puntu
  - Muy buen maestro, explica muy bien
  - muy buen profe
  - Muy buen profe, crea un ambiente de confianza muy agradable
  - Muy buen profe, dedicado y muy considerado.
  - Muy buen profe, explica bien, siempre da clase y exámenes de acuerdo a la clase
  - Muy buen profe, siempre esta en todas las calses
  - Muy buen profesor
  - muy buen profesor, explica muy bien y muy atento con los alumnos
  - Muy buen profesor, y amigo.
  - Muy buen trabajo
  - muy buena clase
  - Muy buena clase y bien explicada
  - Muy buena explicacion y clase.
  - Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
  - Muy buenas clases y no ensen-a muy bien
  - MUY BUENAS CLASES, BIEN EXPLICADAS.
  - muy bueno explicando
  - muy dedicado profe
  - Muy efectiva y completa su forma de dar clases muy buen profesor
  - Muy interesante su clase, siempre muy atento
  - Muy practico y bueno para explicar en clase
  - muy puntual
  - NINGUNA
  - Profe muy accesible y que de verdad se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos
  - Saludos profe, siga asi, gracias por sus buenas clases.
  - Se esfuerza en ensen-ar y lo hace muy bien
  - Siempre tiene ganas de ensen-ar, un profe muy dedicado, servicial y atento
  - Sinceramente es el mejor profesor que he tenido en la universidad. Explica super bien.
  - Su clase es muy buena.
  - todo bien
  - Tuve todas mis clases y dejo todo muy claro, explica al paso que todos podamo: entender poco a poco.
  - un exelente profe
  - Fin de comentarios para el docente: 06693
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 239

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.47</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.48	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.52	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.30	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.47	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.49	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.94	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BRECEDA VARGAS MARTHA CECILIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

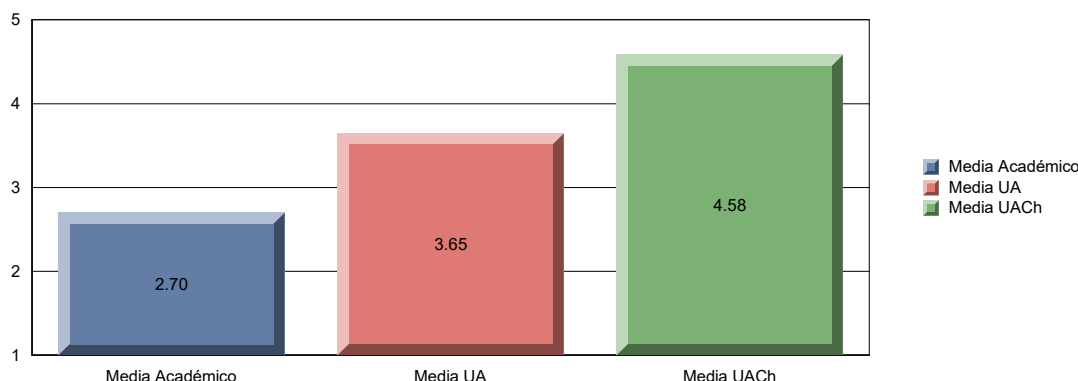


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- 
- Aborda los temas muy detallados y completos
- accesible
- Atenta y hace que la clase sea ligera
- bien
- Buen docente
- Buen maestra
- Buen maestro
- Buen manejo de los temas, muy buena relacion que hace con los alumnos
- Buen profe
- Buen profe y hace la clase amena
- buen profesor
- Buena
- Buena clase
- BUENA CLASE, Y SE VEN TEMAS DE RELEVANCIA
- Buena clase.
- Buena dinamica
- buena forma de dar las clases, hacen que las personas interactuen mas y por ello conoci a una person
- Buena maestra
- Buena maestra, clases dinamicas y agradables
- Buena maestra, explica bien y buena para escuchar
- Buena maestra, pero me gustaria clase para que explique algunas tareas
- Buena maestra, pero no entiendo su forma de evaluar
- Buena maestra, pero no se da a entender muy bien
- buena maestra, se preocupa por nosotros siempre
- Buena maestra, creo que la aplicacion de mas estudios de casos para la resolucion en grupo seria util
- Buena profe
- Buenas clases
- bueno
- centrarse mas en los temas y no en otras cosas ajenas
- Clase autodidacta.
- Clase de charlas y participacion que propicia un buen ambiente
- Clase muy bien preparada y Divertida
- Clase muy dinamica/comunicativa, mas participacion de la maestra y menos investigacion/exposicion
- Clases muy dinamicas y participativas.
- Clases muy dinamicas, me agradan mucho.
- Clases muy divertidas y con actividades entretenidas
- Como siempre, muy buen trabajo maestra.
- Considero que debe reforzar sus conocimientos de la materia, pues solo confunde y explica errores
- Da muy bien su clase
- Dar calificaciones y una parte de la clase para dudas de la calificacion
- deberia mejorar su forma de explicacion ya que se contradice muchos veces y deberia prepararse mas
- disfruto mucho su manera de enseñar, excelente manera de enseñar
- Empatiza mucho con nosotros, hace amena la clase, resuelve dudas
- En general es buena maestra, pero siento que en este semestre los temas no se llevaron bien.
- Encantado con la clase aunque sea virtual!!!
- Es buen maestra por su actitud y te hace disfrutar las clases
- Es interesante platicar con ella, trata siempre de hacer sus clases dinamicas
- es muy atenta con nosotros, e intenta ayudarnos en todo lo que pueda, ademas de muy empatica
- es muy buena maestra, siempre muestra interes por el grupo
- Es un amor de persona la quiero no deje que nadie se meta con usted.
- Es una increíble maestra siempre esta muy al pendiente de sus alumnos
- Es una maestra muy atenta.
- esta maestra siempre encuentra diferentes formas de explicar los temas para que no queden dudas
- esta muy preparada en su materia y muy empatica con los alumnos
- Estaria bien un poco mas de variedad en las actividades llevadas a cabo en las clases
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase de las mejores que he tenido en linea si no la mejor
- Excelente clase y excelente maestra
- Excelente clase y excelente maestra
- Excelente clase, excelente maestra
- Excelente clase, muy agradable y buena forma de evaluacion
- Excelente clase, muy interactiva y entretenida
- Excelente docente
- Excelente maestra

- Excelente maestra y mejor persona, sus mensajes en el pizarron me suben el animo.
- Excelente maestra y tiene todo para que los alumnos se lleven algo de su materia
- Excelente maestra, de las mejores de la facultad, hace la clase ineteresante, es muy responsable
- Excelente maestra, me encanta su clase y la forma en que la imparte.
- Excelente maestra, me gusto mucho su clase
- Excelente maestra, muy atenta a sus alumnos y trabajos
- Excelente maestra, muy buena forma de aprender
- Excelente maestra, muy cumplida.
- EXCELENTE MAESTRA, SIN PALABRAS...
- Excelente maestra, sus clases parecen cortas por lo didacticas que son
- Excelente maestra.
- Excelente maestro!
- Excelente profesor.
- Excelente profesora, me agradan mucho sus clases
- Excelente, hace entrar en confianza
- Excelente.
- Excelentes calses
- Excelentes clases, muy buena maestra. Se esfuerza mucho por enseñarnos cosas con valor en la vida.
- Exelente!
- EXPLICA MUY BIEN
- Explica muy bien, los exámenes son justos
- Explicar.- verbo transitivo; hacer conocer o comprender una cosa a alguien de manera clara y precisa
- Geniales clases, con todo el sentimiento y gusto pese a que tengamos problemas por detras, muy dinami
- Gracias por hacer este semestre virtual tan lleno de reflexiones, analisis, aprendizajes y compromiso
- Gracias por motivarnos y hacernos creer en nosotros. Gracias por su atencion y alegría.
- Gran profesora mejor maestra
- <https://youtu.be/CNEx8R3IsFI>
- Imparte muy bien su clase, la hace muy interactiva
- La adoro, gracias por hacernos participar a todos.
- La Clase es muy interactiva e interesante.
- La clase esta muy bien, considero que hace falta hablar mas en profundidad de detalles especificos.
- La clase fue aburrida y poco productiva
- La clase se entiende muy bien debido a que explica claro y con paciencia.
- La desicion es una ilusion
- La forma en la que enseñ-a se nota el entusiasmo que tiene sobre su materia
- La forma en que da las clases es exelente muy bin preparadas.
- La maestra demuestra un dominio a la materia, siento que la clase la damos nosotros en lugar de ella
- La maestra nos muestra situaciones de la vida real, excelente
- La maestra sabe llevar de manera adecuada la clase y me gusta su forma de evaluar
- La maestra siempre muy puntual, con su clase preparada
- la mejor de todas
- La mestra cumple muy bien con su trabajo.
- La profesora es muy comprensible y empatica
- LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRA!!
- le falta dejar que los alumnos tengan creatividad por si solos
- Maestra muy atenta y siempre pendiente de sus alumnos
- Mayor desglosamiento a la hora de explicar
- Me ah echo reflexionar sobre diferente temas muy interesantes
- Me encato la clase.
- Me entrenia mucho y lograba tener siempre mi atencion y nos explica muy bien los temas
- Me gusta como imparte la clase
- Me gusta la forma en como da la clase y la forma de evaluar
- Me gusta mucho su clase por que mantiene en el grupo un gran aire de confianza
- Me gusto la dinamica de clase, el kahoot era divertido
- Me gusto mucho la forma de la dar la clase
- Me gusto su clase
- me gusto su forma de dar clase y admiro su pasion por la enseñ-anza
- Me gusto su metodo de enseñ-anza. Saludos paz exito.
- Me ha ayudado a entender como me siento
- Me parece que la maestra se interesa genuinamente por cada uno de nosotros
- Me parece que no domina del todo los temas presentados y causa mucha confusion
- Me parece una maestra muy calmada, que sabe escuchar nuestras opiniones y promueve la participacion.
- Metodologia hace perder el interes.
- Muchas gracias por las enseñ-anzas
- Muy amigable
- muy amigable la maestra
- muy atenta la maestra, simpre sus clases son dinamicas e interesantes 10/10
- Muy atenta, y sus clases son entretenidas
- Muy bien
- Muy bien explicadas las clases
- Muy buen docente al servicio de su vocacion
- Muy buena actitud y muy bien llevada su clase
- Muy buena atencion al grupo.
- muy buena clase
- Muy buena clase, algo de trabajo pero te relaja sus clases
- Muy buena clase, genero mucha confianza y adecuo las clases para que se sintiera en linea
- Muy buena docente, explica muy bien y es comprensible
- Muy buena explicacion de los temas.
- Muy buena la clase
- muy buena maestra
- Muy buena maestra dando explicaciones y la clase ligera y agradable
- muy buena maestra y clases excelentes, siempre hasta el final con nosotros en los temas
- Muy buena maestra y muy buen plan de estudios por parte de la docente
- Muy buena maestra, amable y empatica
- muy buena maestra, apasionada a su trabajo y entabla muy buena relacion con el grupo
- muy buena maestra, comprensiva
- Muy buena maestra, da buenas explicaciones y material academico.
- Muy buena maestra, da importancia a todos los puntos de la materia y mejor persona
- Muy buena maestra, es muy comprensiva y te sientes en confianza, buena clase.
- muy buena maestra, me hubiera gustado haber tomado clases en aula con ella
- Muy buena maestra, muy amable
- Muy buena maestra, nos anima mucho
- Muy buena maestra, nos ayuda a aprender todo haciendolo interesante y divertido
- Muy buena maestra, se preocupa por el aprendizaje del alumno eso vale mucho
- Muy buena maestra, se preocupa por que desarrollemos nuestro lado humano y como nos sentimos
- Muy buena maestra, se preocupa por todos sus alumnos, y muestra interes en ellos.
- Muy buena Profesora, muy atenta en clase.
- Muy buenas clases, entretenidas asi como las actividades planteadas en el semestre.
- Muy comprometida con sus alumnos, busca darnos herramientas utiles para la vida cotidiana
- muy comprometida y chida la maestra
- Muy didactica la clase, todo muy bien
- muy excelente sus clases
- muy interesante su clase
- Muy puntual la maestra siempre a tiempo a la clase.
- No creo deba enseñ-ar matematicas discretas II, sus explicaciones nos confundian mas.
- no da a entender desde un inicio sus ideas con las actividades
- no me contesto nunca los mensajes y por lo tanto no tenia idea de su clase
- Nunca falla la maestra, espero nos toque mas adelante.
- Ok
- Profesora dedicada al entendimiento y comprension de su materia
- Pues esta bien la clase, me gustaria un poco mas de temas de economia
- se la rifa
- Sesiones de video agradables
- Siempre da sus clases el dia y la hora indicada, es una clase agradable y dinamica.
- siempre muy atenta a las dudas y problemas dando la mejor explicacion
- sin comentarios
- Sin quejas muy buena maestra
- Su clase es dinamica
- Sus clases por lo general no se centran en temas vistos en las actividades.
- Sus clases realmente provocan el reflexionamiento acerca de los temas vistos.
- Sus clases son entretenidas.
- Sus clases son utiles y se aprende bien, solo diria que deberia explicarnos un poco mas en clase
- Temas Muy Bien Explicados
- tiene buen caracter y se entiende con los alumnos
- todo bien, cada vez me gusta mas exponer
- Todo bien, clase dinamica
- Todo bien, muy empatica con la situacion. Muy agradable persona hacia entretenida la materia.
- todo correcto
- Todo lo que necesitamos para hacer los trabajos es explicado en clase.
- Trata los temas del curso siempre buscando que no solo lo estudiemos, sino tambien usarlo en la vida
- Una de las mejores maestras que tenemos, la relacion con sus estudiantes es muy buena, ama su trabaj
- Una de las mejores maestras, la quiero mucho, es muy divertida y sus clases son muy buenas
- Una maestra muy animada con ganas de ayudarnos a desenvolvernos
- Una maestra que genera confianza.
- Una profesora excelente, nos ayuda a conocernos a nosotros mismos y su manera de hablar es agradable
- Very nice
- Ya casi es viernes
- Fin de comentarios para el docente: 12680



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BUENO VALLES DIANA LORELEI

Resultado Global Estudiantes: 4.04

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 197

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.03</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.07	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.99	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.93	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.13	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.02</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.95	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.03	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.01	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.07	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.95</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.93	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.87	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.15	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.85	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.88</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.79	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.90	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.26</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.11	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.40	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.18	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.09</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.05	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.91	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.32	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.06	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.22	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.09	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.78	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.99</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.02	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.07	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.97	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.91	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.09</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.05	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.13	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.84	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.34	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.07</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.90	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.19	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BUENO VALLES DIANA LORELEI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

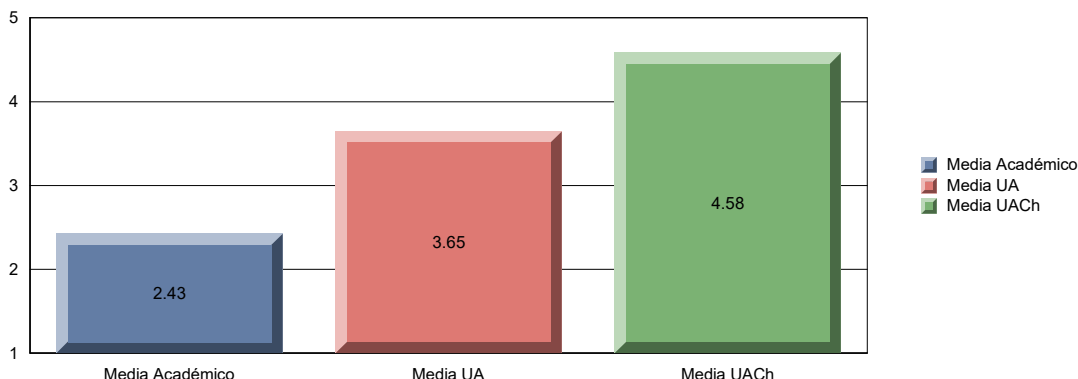


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- A pesar de no dar clases, pudo impartir bien la materia
- A pesar de que no da clase, a no ser que nosotros se lo pidamos, me va bien en el curso.
- accesible en las clases, nos facilita videos para entender mejor la clase
- bien
- Bien, siempre atenta al grupo de Whatsapp que teniamos
- Bien.
- Buen docente
- Buen maestra
- buen manejo de la informacion
- Buen manejo de temas
- buen programa de ingles.
- Buena
- Buena clase
- Buena clase pero me gustaria que tuviera actividades mejor explicadas
- Buena clase!
- Buena clase, trabajos adecuados
- Buena docente
- buena docente , excelentes tecnicas.
- Buena explicacion
- Buena gente, siempre esta al pendiente.
- Buena maestra
- buena maestra mas no excelente maestra
- buena maestra pero le falta mas atencion a su clase
- Buena maestra, atenta a los alumnos.
- Buena maestra, cada semana mandando material de apoyo y ejercicios relacionados para comprender mejor
- Buena maestra, nos quedan muy claro sus actividades
- Buena maestra, pero le falta mejorar algunas cosas
- Buena maestra, pero no se reporto para ninguna clase en linea
- Buena maestra, sus trabajos se comprenden facilmente.
- Buena maestra, utiliza los medios necesarios para poder aplicar la materia.
- Buena maestra.
- buena manera de ensen-ar.
- buena material
- buena mestra
- Buena profesora
- buenas tareas
- Bueno

- buenos contenidos
- Buenos trabajos encargados.
- Casi no le entiendo, pero creo que es por la modal
- Considero que deberia de dar mas clases
- Considero que no esta muy preparada para dar clases en linea, batalla bastante para manejar la plata
- Creo que seria mejor si impartiera clases donde podamos practicar nuestro ingles
- cumple con sus metas y siempre esta de la mejor disposicion
- Dar una clase minimo a la semana
- Deberia interactuar mas con los estudiantes
- Deberia mejorar la comprension de la situacion de los alumnos y la comunicacion
- Deja material que es util en las tareas
- ejercicios faciles de entender
- En esta modalidad virtual me gustaria mas que dejara un poco mas de material de apoyo para los ejerc
- en ningun momento tuvimos clases solo nos mandaba videos de youtube muy deficientes
- En realidad le falta mucho a la hora de ensen-ar.
- Entiendo muy bien los contenidos pero es por conocimiento previo
- Es buena clase
- es buena docente
- es buena maestra y es sencillo aprender ingles con ella
- es buena maestra, aun que nunca dio explicaciones verbales solo escrita, y no todos se nos da
- Es muy buena maestra, muy accesible
- es muy buena maestra, muy tolerable y agradable
- es pasiente la maestra y atenta a sus alumnos
- Es una maestra muy accesible y muy dispuesta
- Esta al pendiente de los alumnos
- Estaria padre que diera clases y estuviera mas atenta con sus alumnos
- Estuvo bien
- Excelente en la clase
- Excelente Maestra
- Excelente maestra buena forma de ensen-ar y muy practico
- Excelente maestra, sus clases excelentes
- Excelente programa de actividades
- EXCELLENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO

- GRAN MAESTRA
- Gran trabajo, solo falta poner mas ejemplos en tareas y aclarar mas los exámenes
- He aprendido mas ingles gracias a ella.
- La dinamica que hemos estado utilizando me agrada.
- La informacion disponible para contestar las actividades es la suficiente y adecuada
- la maestra brindo todo el material nesario para la clase y sus explicaciones fueron claras
- La maestra casi no ha dado clases, pero deja el suficiente material didactico
- La materia esta entretenida
- Las actividades se me hacen interesantes
- Le falta comunicacion con los alumnos.
- Le falta explicarnos aunque tengamos material en la plataforma
- Maestra didactica, manejo de los contenidos y trabajos agradable.
- Mas organizacion en sus trabajos, fuera de eso todo bien
- Me ayudo muy amablemente con un problema que tuve en su materia.
- me gusta como da su clase
- Me gusta como nos manda los temas
- me gusta que nos refuerza los temas con material extra, por ejemplo videos
- Me gustan sus trabajos y como imparte la clase
- Me gustaria que nos diera clases virtuales explicando los temas y las tareas
- Me gusto la forma de evaluar, muy sencilla pero rapida y eficiente
- Me gusto mucho la clase.
- Me gusto su forma de trabajar
- Me hubiera gustado que al menos nos dieran una clase y que hubiera mas comunicacion.
- mu gustan mucho sus clases, ada semestre que pued me meto a sus clases
- Muy accesible maestra, siempre nos ponía ejemplos con la tarea
- Muy agradable maestra, con el material que imparte basta para entender los temas. 10/10
- Muy atenta en la materia
- Muy bien explicadas las clases
- Muy buena
- Muy buena en el manejo de su mataeria
- MUY BUENA EXPLICA LOS TEMAS MUY BIEN Y SE COMPRENDE EL TEMA
- Muy buena maestra
- muy buena maestra atenta con todos y comprensiva
- muy buena maestra la clase es divertida
- Muy buena maestra y procura mucho que sus alumnos salgan bien
- Muy buena maestra, esta al pendiente de que hagamos los trabajos en la fecha indicada
- Muy buena maestra, Tranquila y con mucha paciencia
- Muy buenas actividades, no tenemos clases, la clase que tuvimos fue muy buena
- MUY BUENAS EXPLICACIONES
- Muy completos lo temas
- Muy didacticas sus clases
- muy mal organizada
- N/A
- Nada que objetar.
- No conozco a la maestra
- No explica
- No hemos tenido ninguna clase y por lo tanto en algunas actividades hay errore:
- No me gusto su clase no volveria a inscribirme con ella
- No puedo omitir una opinion porque practicamente no la conoci.
- No se da el tiempo para subir material extra, solo tareas.
- No tuvimos clases, y tuvimos problemas con sus trabajos y se molesto
- Nunca hemos tenido clases
- Nunca nos da clases
- Nunca nos ha dado clase
- Pone buenos trabajos
- Por el tipo de materia que es me parece bien la forma en que la imparte
- por un error de fecha de ella hicimos un examen que no era y ahora esta molesta con nosotros
- profesor regular, hay que mejorar la comunicacion
- Quiero suponer que debido a la nueva normalidad no podemos vernos, me gustaria que fuera asi
- regular
- Resume muy bien los temas y agrega fuentes para estudiar mas
- Siempre nos explica, da buen contenido a la plataforma y tiene actitud positiva
- Sin comentarios
- solamente manda tareas cada semana, muy puntual y las revisa
- Solo deja tareas, no la he visto en todo el semestre
- SOLO NOS CONECTAMOS COMO 3 VECES AL SEMESTRE Y NO EXPLICABA
- Solo nos dio la primera clase para ver quienes harian examen de colocacion pero ya jamas la vimos
- Solo subia material y no nos dio clases, pero todo bien!
- Su metodo virtual es bueno nomas me gustaria que se conectara poquito mas
- sube su material a tiempo y esta al pendiente de los mensajes.
- Tendria que empezar a dar clases por video llamada para hacer las clases mas dinamicas.
- Un poco mejor el manejo de las tecnologias
- Una excelente maestra, su material de apoyo es de mucha ayuda y ademas mu; atenta a todas las dudas
- Fin de comentarios para el docente: 08398





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Número de Encuestas por ciclo: 144

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.73	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.72	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.78	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

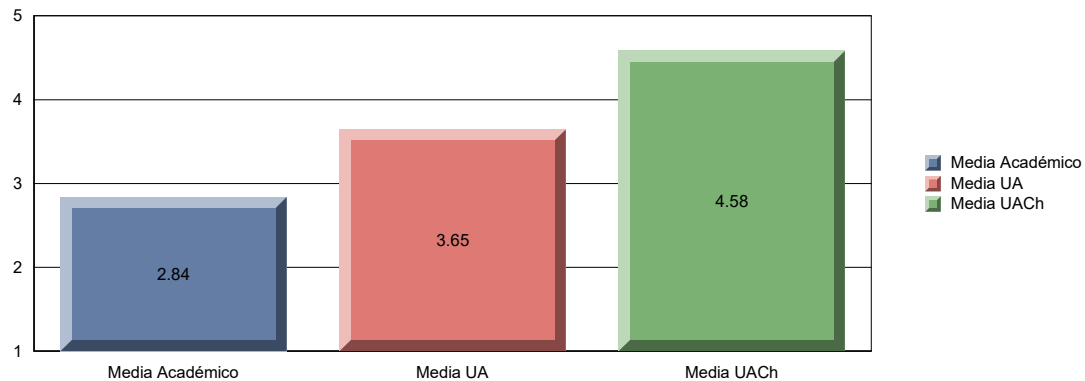


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- abarca todos los temas, se esfuerza mucho para brindarnos mucha información
- atento a las dudas, explica con detalle
- Aun cuando sus clases son muy importantes, creo que podría hacer mucho más con esa mente
- BIEN
- buen docente
- buen ingeniero y te explica todo muy sencillo para entender
- Buen maestro
- Buen maestro explica de buena manera las causas del daño de nuestro ambiente
- Buen maestros.
- Buen manejo y dominio de la materia, todo perfecto.
- buen profe gran conocimiento de los temas
- Buen profe y material muy completo
- Buen Profesor
- Buen profesor, pero su clase mejoraría con una clase más dinámica
- Buen profesor, puntual con las clases y siempre asiste, explica dudas
- buena clase
- Buena clase con muchos materiales de apoyo para la comprensión del tema
- Buena clase y explicación
- Buena manera de impartir clases
- bueno
- Clases interesantes y profesor accesible. Ayuda con el manejo y acceso a software
- Complementa su materia con artículos, informes, y hace que la clase este totalmente clara
- cumplido en su trabajo como profesor
- Dedicado a su labor
- Domina bien la materia, buen trato con los alumnos.
- Domina el tema y explica muy claramente
- Domina muy bien la materia
- Dominio total de su materia
- El mejor Inge de la Facultad, explica, enseñ-a, dedicado a sus materias, se preocupa por que aprendas
- es cuando a un prof le gusta la materia que imparte
- Es responsable, siempre da la clase e imparte el tema resolviendo nuestras dudas
- Es un buen maestro
- Es un excelente profesor, tienen mucho conocimiento
- Es una excelente persona y sus clases son muy buenas
- Es uno de los docentes más responsables de la facultad, y lo felicito mucho por eso. Excelente.
- Excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- Excelente docente
- Excelente explicando
- Excelente forma de dar clase. Muchas gracias
- EXCELENTE INGENIERO, METODO DE ENSEÑANZA EXCELENTE
- excelente maestro
- Excelente maestro y persona.
- Excelente maestro, apasionado con sus materias y un increíble ser humano
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- Excelente maestro, las mejores clases de la facultad
- Excelente maestro, muy buena persona y siempre preocupándose porque comprendamos los temas.
- Excelente persona y maestro, muy responsable y puntual.
- Excelente profe, se preocupa mucho porque aprendamos los temas.
- Excelente profesor
- Excelente profesor, experticia en su área y de buena explicación
- Excelente profesor, sabe dar su clase
- Excelente su forma de compartirnos la información y de forma didáctica
- Excelente trabajo
- Excelentes clases
- excelente
- excelente ingeniero
- Excelente Profesor
- explica bien
- Explica de manera general sin dejar ninguna duda
- Explica muy bien durante su clase y muy atento con todo el grupo
- Explicaciones muy completas
- Gracias por la paciencia
- gran profesor, resuelve siempre nuestras dudas y es demasiado comprensivo
- Habla mucho y no hay participación hacia el alumno
- Le apasiona su materia, muy paciente y buena persona
- Lo considero un gran catedrático y un ejemplo a seguir, pues es un excelente investigador.

- 
- Muy bien
  - muy bien explicados los temas
  - muy bien todo excelente
  - Muy buen docente, uno de los mejores de la facultad
  - Muy buen ing.
  - Muy buen ingeniero, apasionado y dedicado a su materia
  - MUY BUEN MAESTRO
  - muy buen maestro que tiene mucho conocimiento del tema y las clases son entretenidas
  - Muy buen manejo de clase
  - muy buen profe explica muy bien todos los temas que nos expone
  - Muy buen profe, explica muy bien y es muy responsable
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, explica todo muy bien, tiene conocimiento sobre la materia, es paciente, puntual
  - Muy buen profesor, extenso contenido
  - Muy buen profesor, gran dominio de la materia
  - Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
  - Muy buen profesor, muy claro al explicar
  - Muy buen profesor. Nos explica bien cada tema
  - muy buena clase
  - muy buena clase explica muy bien a detalle
  - Muy buenas sus clases
  - Muy bueno
  - Muy bueno explicando.
  - MUY ENTREGADO A SU TRABAJO Y RESPONSABLE CON SIEMPRE CUMPLIR CON LAS CLASES Y MUY AMABLE
  - Muy responsable con sus clases
  - nunca ha faltado y siempre esta pendiente por si alguien batalla para subir la tarea o se atrasa
  - OK
  - okay
  - Profe maravilloso y apasionado con las clases
  - se esmera bastante con sus clases, nos resuelve nuestras dudas y aprendes bastante con el
  - Siempre dio clase y busco que nos interesara la materia
  - Siempre puntual con las clases
  - temas muy interesantes
  - Todo bien
  - todo bien, siempre a tiempo muy comprensible
  - Todo muy bien
  - Un ingeniero muy amable y con buena vibra, me gusto su clase
  - Vemos muchas cosas relacionadas a la materia, en general bien
  - xD
  - Fin de comentarios para el docente: 19241
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BURROLA MARQUEZ ELIZABETH

Resultado Global Estudiantes: 4.20

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 251

Página: 1 de 4

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.24</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.25	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.19	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.22	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.17	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.18	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.19	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.12</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.17	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.17	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.08	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.04	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.05</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.16	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.02	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.96	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.04	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.16</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.03	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.30	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.24	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.07	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.23	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.18	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.22	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.93	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.27	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.12</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.08	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.13	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.17	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.08	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.24</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.23	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.26	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.04	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.42	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.36	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.30	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.43	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BURROLA MARQUEZ ELIZABETH

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 4

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

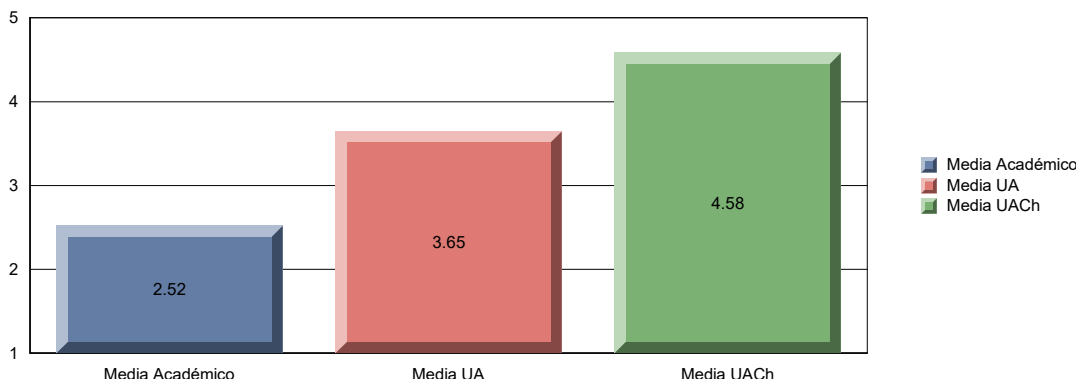


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- A veces no tiene buen humor pero bien
- A veces va muy rapido con la explicacion
- Algo accesible, buena clase
- Atenta a cualquier duda que tengamos y ensen-a ejemplos buenos durante sus clases
- Atenta y un tanto dedicada, no comprendo mucho su clase
- Bastante bien los videos que sube a la plataforma hechos por la misma maestra
- batallo con su materia
- batallo tambien con esta materia pero es buena
- Bien
- Bien explicado, las tareas un poco pesadas pero para el tiempo correctas
- bin
- Buen docente pero se me hizo que pudo explicar mejor casi no aprendi
- Buen dominio de la materia.
- buen planteamiento de materia
- buen profesor
- Buena Clase
- Buena clase!
- Buena clase, lo unico malo es que su explicacion no es para todos, pero es buena en eso
- Buena clase, solo que la maestra en ocasiones es un poco exigente
- Buena docente
- buena explicacion y exelente forma de dar la clase
- Buena maestra
- Buena maestra bastante dominio sobre los temas
- Buena maestra da a entender los puntos de la clase
- buena maestra, pero se toma los comentarios de sus alumnos de manera personal y no profesional
- Buena maestra, puede perder un poco lo humos pero se entiende. Si se aprende.
- Buena Maestra, siempre resuelve tus dudas.
- Buena maestra, siga asi.
- Buena maestra, su manera de explicar los ejercicios es muy buena.
- buena materia y aprendizaje
- Buena materia.
- Buenas clases
- buenas explicaciones
- Bueno
- Buenod trabajos en plataforma, maestra poco indiferente
- Clases dinamicas y entendibles, excelente!
- Clases entendibles para responder ejercicios
- clases sencillas y bien explicadas
- Da muy buenas explicaciones mediante videos, buena muestra
- de una explicacion muy simple de los temas, y eso los dificulta un poco
- debe de haber mejores explicaciones
- Domina y explica muy bien el contenido
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar.
- En general, nos da herramientas con las que podemos estudiar.
- Ensen-a bien
- Es buena maestra, solo que deberia de controlar su caracter
- Es buena pero deberia explicar mas sus trabajos
- Es buena, solo que a veces no entiendo bien como califica las actividades.
- Es complicado entender los temas pero se puede.
- Es dificil aprender, a veces hay mala calidad y nos ensen-a por whatsapp
- Es muy atenta con sus estudiantes y explica bien la materia.
- es muy buena docente, muy exigente
- Es muy buena maestra
- Es muy enojona, deberia de mejorar su caracter
- Es una maestra dura y algo estricta, pero es buena. Se le recomienda ser mas tolerante.
- Esta bien
- Esta padre que sea puntal y nos de clases
- Estuvo bien
- Exámenes con informacion distinta a la que vemos en el parcial
- Excelente
- excelente clase
- excelente maestra
- excelente maestra muy divertida que le gusta ensen-ar y facilita aprender
- Excelente maestra quedan claros los temas
- Excelente maestra solo que la materia me confunde mucho, pero ella hace su mejor esfuerzo
- Excelente maestra y muy dedicada en los que hace
- Excelente maestra, explica muy bien
- Excelente Maestra, facil de aprender con ella
- excelente maestra, muy clara con los temas
- Excelente maestra, muy explicada su clase y cada tema bien desarrollado
- Excelente maestra, resuelve dudas

- Excelente maestra, siempre atenta y muy buena en sus explicaciones
- Excelente maestra, siempre nos da mucha carrilla para que hagamos las cosas bien
- Excelente maestra, su contenido en la plataforma es muy bueno y facil de entender.
- excelente manera de explicar, resolver dudas y conduccion de el programa de la materia
- Excelente material didactico
- EXCELENTE METODO DE APRENDIZAJE
- excelente trabajo por parte de la maestra
- Excelente, Maestra muy servicial
- Excelentes clases, la plataforma esta llena de todo tipo de material. Es muy puntual con todo.
- Excelentes explicaciones de los temas
- EXCELENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- Exelente clase
- Existe un ambiente poco negativo en esta clase, aunque no se me dificulta aprender
- Explica bien los temas
- Explica bien su clase y esta a la orden para todos
- Explica los temas y trabajos, buena maestra
- Explica muy bien las cosas.
- explica muy bien los temas
- Explica muy bien los temas de matematicas , me parecio muy buena maestra
- Explica muy bien y claro los temas.
- Explica muy bien y esta pendiente de que todos entendamos.
- Explica muy bien y resuelve todas nuestras dudas de manera clara
- Explica y nos ayuda muy bien
- Explicacion de los temas buena, la clase es muy divertida y entretenida
- Falta de atencion y explicacion a detalle, en todo lo demas excelente.
- Falta tener mejor comunicacion a la hora de explicar temas
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- GRAN CONTENIDO Y DINAMICA EN LA CLASE
- Gran manejo de los temas a tratar, mas explicaciones no tan concisas para la mayoria de los alumno
- Grosera y con mal actitud
- hay dudas, pero siempre las resolvemos
- Hola maestra, saludos.
- La clase es buena pero la maestra no explica muy bien.
- La desicion es una ilusion
- La maestra elizabeth parece estar siempre de mal humor. Tiene un mal caracter.
- La maestra es muy accesible y su clase es muy bien impartida
- la maestra propone buenas formas de hacer el trabajo
- La maestra responde nuestras dudas y nos da clases, todo queda muy claro.
- La materia es muy dificil, pero siempre esta abierta a resolver dudas
- La UDA la imparte de manera excelente.
- La verdad se me complica un poco su materia
- las clases las lleva uy bien con buenas explicaciones
- Le echa ganas a su trabajo y es por eso que se esfuerza en dejarnos en claro los temas, saludos
- Le falta carisma
- Los criterios de evaluacion no son claros.
- Los videos ayudan mucho a entender las tareas.
- Los videos llegan a tener muy buena la explicacion y es muy pendiente de los alumnos le agradezco
- Maestra atenta que ayuda a sus alumnos a ser mejores.
- Maestra explica muy bien todo, la verdad me gusto mucho su clase
- mala calidad de videos y escasa explicacion
- Mas actitud.
- Me agrada la actitud de la maestra, pero me gustaria tener mas clases con ella para entender mejor
- me agrada su forma de inpartir la materia
- me gusta la clase
- Me gusta la dinamica
- me gusta la dinamica de los videos y su clase para dudas
- Me gusta la forma en la que da su clase.
- Me gusta la manera en la que explica
- Me gusta mucho como es que busca formas para que logremos aprender
- Me gusta mucho la manera en que nos da la clase
- me gusta mucho su clase a pesar de ser una de las mas dificiles a mi ver
- me gusta su clase
- me gusta su clase, aprendo bastante bien
- me gusta ver sus videos cuando explica un tema
- Me gustan los videos que hace y a diferencia de muchas materias is aprendo pero mala actitud
- Me gustan sus asesorias para resolver dudas pero es un tema que no entiendo para nada
- Me gustaria explicaciones mas amplias, con mas ejemplos
- Me parece excelente como maneja su clase.
- Muchas veces su temperamento hace que hacerle una pregunta o comentarle algo sea incomodo
- Muy bien explicado
- muy buen curso, con contenido muy interesante. muy buenos videos de los ejemplos
- Muy buena clase
- muy buena clase maestra, solo que si pudiera explicar un poco mas los problemas, seria perfecto
- MUY BUENA CLASE.
- Muy buena con el uso de herramientas virtuales y muy atenta a su clase
- Muy buena explicando
- Muy buena maestra
- muy buena maestra a la explicacion de los temas de manera virtual
- Muy buena maestra atenta a sus alumnos.
- muy buena maestra aunque me hubiera gustado tener mas clases para solucionar problemas y mas cosas
- Muy buena maestra muy efectiva al momento de dar la clase y muy comprensible.
- muy buena maestra siempre esta apoyandonos con materia para entender mejor
- muy buena maestra y muy flexible al momento de ayudarnos
- Muy Buena maestra, Con mucha paciencia y Divertida
- Muy buena maestra, domina todos los temas, se entiende lo que explica y apoye en las dudas.
- Muy buena maestra, explica muy bien.
- Muy buena manera de dar la clase y un maestra muy justa, una excelente maestra
- muy buena profesor explica muy bien solo que aveces explica demasiado rapidc y me pierdo
- muy buena su clase
- muy buenas clases y videos explica muy bien
- Muy buenas explicaciones
- Muy bueno
- Muy buna clase.
- muy exigente
- muy mala su clase
- NINGUNA
- Ninguno
- no ensen-a
- no le entiendo
- No le entiendo a sus explicaciones y muchos compan-eros tuvimos problemas con lo mismo
- No le entiendo nada
- no le logro entender muy bien
- No me gusta su clase, pero es una buena maestra
- No me gusta su forma de explicar ya que la verdad no me quedan muy claras las cosas
- No nos espera y no tiene nada de paciencia para los que tienen pesimo internte
- No pues aqui si hay muchos problemas, su manera de trabajar es muy dificil, no nos podemos adaptar r
- Nos explica muy bien, resuelve dudas
- Nos pone, puros videos y si tenemos dudas se conecta
- Para mi creo que nos proporciona muy buen material para trabajar.
- perfecto trabajo
- Pesimo empezamos viendo videos, cambiamos a clase en linea pero no explico nada de lo visto en video
- podria implementar poco mas de elicacion
- PODRIA MEJORAR EL TRATO HACIA SUS ALUMNOS
- Regular, conoce del tema pero se esperaba mas su forma de explicar los temas
- Regular, me falta mucho por aprender
- Resuelve dudas, aunque es muy seria en sus cases casi no interactua con nosotros.
- Sabe mucho del tema y es buena maestra, pero pienso que deberia ser mejor con los estudiantes.
- Se me hace bien la manera en la que la maestra lleva la clase
- se me hace muy complicado comprender los temas
- Se molesta si le decimos que su camara no se ve, se limita en el metodo de ensen-anza y no entendemos
- Seria mas entendible si hubiera mas ejemplos de los ejercicios
- Siempre dispuesta con dudas y todo.
- Siempre esta cuando la buscamos, sugiero tener mas claridad en las explicaciones y mejorar el audio
- Siempre nos dio herramientas para trabajar
- Siempre nos explica bien y de buena manera
- Siga asi.
- Sigue al pie de la letra sus evaluaciones, pero a la hora de resolver dudas no las resuelve
- Sin comentarios
- Sin comentarios.
- Su clase esta muy bien pero podria mejorar un poco la calidad de sus clases
- Su forma de evaluar es muy buena
- Su manera de ensen-anza me gusta su trabajo, solo me gustaria retroalimentacion despues de exámenes.
- Sube videos de explicacion que ayudan a entender los temas.
- Suele dar las clases de buena forma
- Sus clases en verdad son muy comodas y me gustan.
- Sus clases inician muy apresuradas, exceptuando eso pues esta bien.
- Sus clases son regulares, aunque si se sabe sus temas falta mas explicacion, para mi gusto.
- Tengo opiniones positivas ya que la maestra ensen-a muy bien y es flexible ante las situaciones.
- Tiene buen dominio de los temas sobre su materia
- Tiene un gran conocimiento en su materia
- todo bien
- Todo bien atenta a dudas
- Todo bien, explicaciones muy bien
- todo se encuentra en orden
- un poco complicado pero en si por la materia no por la maestra
- Un poco dura la maestra a la hora de las evaluaciones pero buena materia
- una gran materia la cual tiene una buena organizacion
- Una maestra atenta, no tengo quejas
- Una maestra complicada, no se le ve entusiasmo por dar sus clases y hace la materia mas complicada.







# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 69

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.44</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.49	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.46	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.34</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.36	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.35	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.51</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.29	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.28	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.48	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.26	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.22</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.29	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.23	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.22	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.39</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.43	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.32	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.41</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.36	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

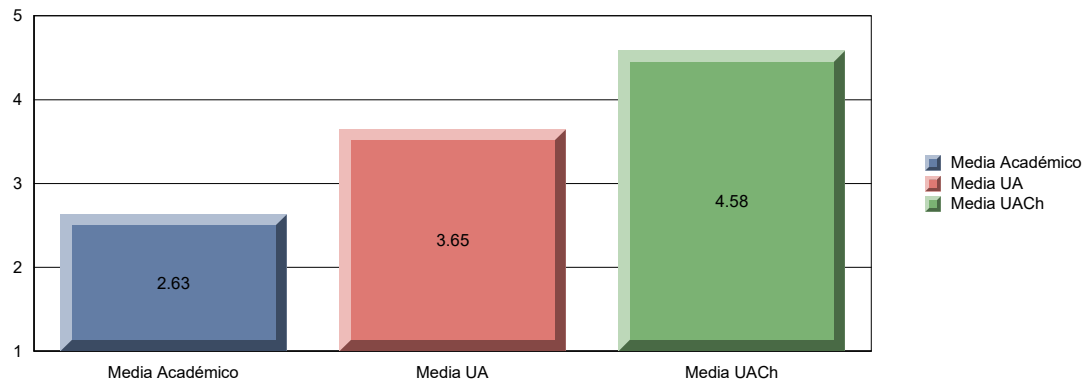


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- ,...
- .
- Agradecemos su actitud ante esta situación. Mucho exito, profesora.
- Batalla un poco con la tecnologia y la modalidad virtual
- bien
- buen maestro
- buena clase
- buena clase y responsable de sus clases
- Buena Maestra
- buena maestra tiene empen-o
- Buena maestra, solo se le dificulta las clases virtuales
- Da siempre su clase
- Deberia volver sus clases un poco mas llamativas y activas
- es un poco dificil su metodo de explicacion
- Excelente
- excelente clase
- excelente docente
- Excelente maestra
- excelente persona y maestra
- EXCELENTE PROFE
- Excelente.
- Excelente contenido de la materia y desarrollo, metodos anticuados
- Gran maestra, con mucha paciencia
- Hace el mayor esfuerzo por enseñarnos!
- Le hecha ganas a la clase virtual, pero necesita asesoramiento
- Maestra amable, generosa y comprensiva muy comprometida
- Mas problemas referente a cada tema.
- muy atenta con los temas,muy buena maestra
- Muy bien
- Muy bien explicados los temas
- Muy buena
- Muy buena clase
- Muy buena clase solo que en ocasiones se torna un poco confusa.
- Muy buena clase, la maestra es super atenta y ama su materia
- Muy buena docente, explica muy bien y es comprensible
- Muy buena maestra , muy comprometida.
- Muy buena maestra muy paciente.
- Muy buena maestra, se aprecia el esfuerzo en adaptarse al modelo virtual
- Muy buena maestra, se esfuerza por darnos la clase lo mejor posible aunque batalle
- Muy buena maestra, solo falta habilidad para lo virtual.
- Muy buena maestra.
- Muy buena profesora, le echa ganas a las adversidades virtuales
- Muy mal manejo de la clase durante la modalidad virtual, cero conocimientos obtenidos
- muy paciente
- Muy paciente, buena maestra explica de manera sencilla
- Muy poco conocimiento sobre las tecnologias y eso entorpece la clase
- Necesita adaptarse al uso de la tecnologia
- Necesita capacitacion para el manejo de tecnologias de la informacion, pero en general explica bien.
- Necesita mas capacitaci?n con la modalidad virtual.
- no
- No es tan buena maestra, se encuentra muy avanzada y no se le entienden muy bien las clases
- No sabe usar mucho la plataforma, pero en si todo bien
- Siempre llegaba tarde, las dudas en clase no las respondia, queria justificar todo con que no le sa
- Sin comentarios
- Tener un enfoque mas adentrado a la materia
- todo bien
- Una maestra muy atenta
- Fin de comentarios para el docente: 05257



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.37</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.36	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.55	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: 08535 CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

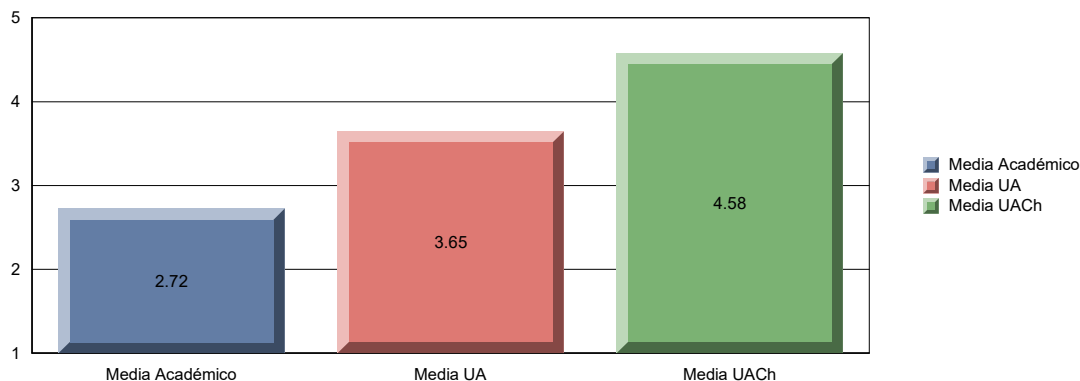


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- Buena clase
- Buena clase siempre asiste solo aveces le falta explicar mejor
- buena explicacion de los programas
- buena explicacion y exelente forma de dar la clase
- Buena maestra
- Buena maestra, aclara todas las dudas
- Buena maestra, apoya y aclara dudas oportunamente
- buena maestra, solo le falta ser mas explicativa a la hora de las practicas
- Buena profesora, flexible al momento de como se impartira la materia
- buenas clases
- Bueno
- Buenos ejercicios y examenes
- Clase muy dinamica, se le entiende muy bien
- excelente
- Excelente clase, dinamica y muy buena explicacion por parte de la maestra.
- excelente maestra
- Excelente maestra, muy dedicada a la educacion.
- Excelente maestra, nada pesada la clase
- Excelente maestra, usa buenos metodos de aprendizaje
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesora, muy atenta de las necesidades del grupo
- Imparte buena clase
- Imparte su clase de manera clara ademas de dar ejemplos claros de como se realizan los trabajos
- La clase es muy clara, se entiende muy bien las indicaciones.
- Me agradan sus clases, explica muy bien
- Me gusta su clase
- Muy amable maestra, muy atenta
- Muy buena maestra
- Muy dinamica
- Muy organizada
- Paciente y ensen-a muy bien
- Programamos cosas diferentes, a veces es dificil, pero es interesante
- Sin comentarios
- Sin comentarios.
- su forma de evaluar es muy buena
- Fin de comentarios para el docente: 08535



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.66	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.80	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.80	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.64	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERON LANDAVERDE ALEJANDRO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

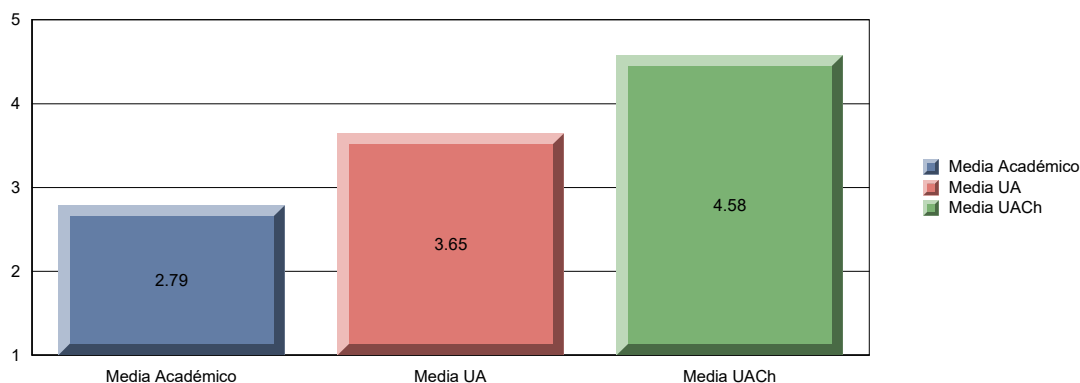


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

----- Fin de comentarios para el docente: 15402

- .
- 5
- A pesar de que sabe demasiado, no es nada celoso con su conocimiento.
- Explica muy bien
- Buen catedrático, buen curso. Solamente falta esporadicamente.
- Buen ingeniero, pero la clase es un poco larga, porque el inge explica durante 3 horas consecutivas.
- Buen profesor
- Buena clase y explicaciones
- Buena clase.
- Clase con mucha información de mucha importancia
- clases muy interesantes
- decente
- Es bueno
- ES MUY BUEN PROFE CONOCE DEMASIADO DEL TEMA
- excelente
- Excelente clase muy completa, recomendaría solamente que faltara menos
- Excelente docente, se ve que le apasiona y, por ende, me terminé apasionando la materia
- Excelente ing!
- Excelente Ingeniero
- Excelente ingeniero, aunque fueron pocas clases, cada una valió la pena
- Excelente profe, domina mucho la clase
- Excelente profesora solo que un poco ocupado-
- MUY BUEN MANEJO DE LOS TEMAS, BUENA ESTRUCTURACION DE LA CLASE Y ATENTO A ALUMNOS
- Muy buena clase
- Muy buenas clases gracias! Muchos conocimientos adquiridos Gracias
- Muy complicado opinar siendo virtual
- Muy interesantes los temas y la experiencia del inge
- Muy valioso el conocimiento sobre su materia y en general de el hacer ingeniería
- ok
- Puede mejorar a la hora de explicar, pero bien
- TIENE MUCHA EXPERIENCIA Y CONOCIMIENTOS QUE AYUDAN AL APRENDIZAJE
- Todo bien
- Todo buen
- un profesor con muchísima experiencia
- una persona con mucha experiencia





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CAMACHO RIOS ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.34

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.19</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.04	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.88	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.28	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.24	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.24	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.52	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.24	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.04</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.16	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.12	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.80	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.08	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.28	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.36	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.56	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.36</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.20	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.20	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.14</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.84	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.96	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.04	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CAMACHO RIOS ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

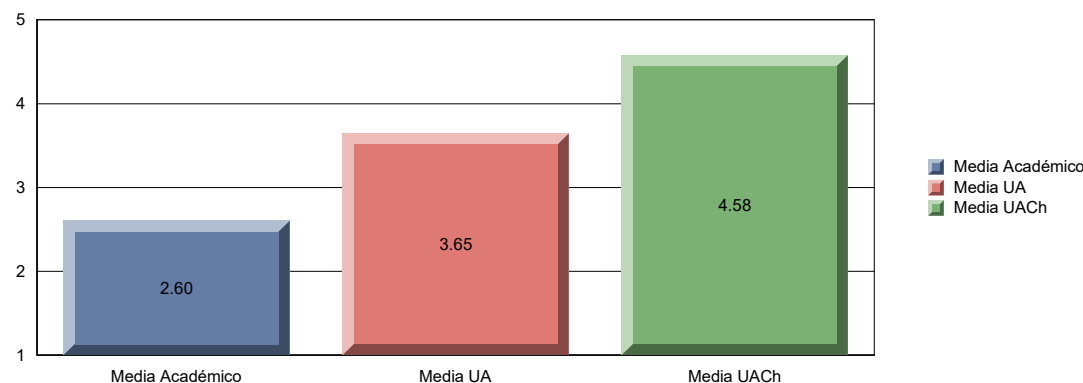


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - Buen profe, las evaluaciones son muy rígidas, estaría bien un poco más de flexibilidad
  - Buen profesor
  - Buena clase
  - De los mejores profesores que he tenido en la carrera!
  - debimos usar más la plataforma que tanto nos insistió en usar
  - Demuestra un buen dominio de la materia.
  - Excelente
  - Excelente docente, explica de una manera muy buena
  - Excelente la manera en que se pudo llevar el curso virtual
  - Excelentes clases
  - Explica bien los temas, pero lo hace muy rápido.
  - Explicaciones muy claras, explica cualquier duda que surja.
  - Falta dinamismo en la clase.
  - Los temas y clase son buenos, solo el detalle de utilizar Word para la clase no resulta lo mejor
  - Me gustaría que hubiera más flexibilidad de su parte hacia los alumnos, y un poco más de explicación
  - Muy buen maestro, sin embargo están algo confusos sus exámenes.
  - Muy buen profesor explica muy bien y está atento a las necesidades de los alumnos
  - Muy buen profesor, pero no me gustó la plataforma que usamos
  - Muy buena clase
  - No genera un mayor interés a la clase. Receptivo a algunas ideas.
  - Ok
  - Se esfuerza por dar clase a pesar de no manejar muy bien la tecnología, atento.
  - sigo sin entender el por qué optar por una plataforma de costo, dudosa forma de calificar exámenes
  - Su forma de trabajar y evaluar es muy mala, explica muy mal/lento. Necesita mejorar
- Fin de comentarios para el docente: 91069



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 65

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

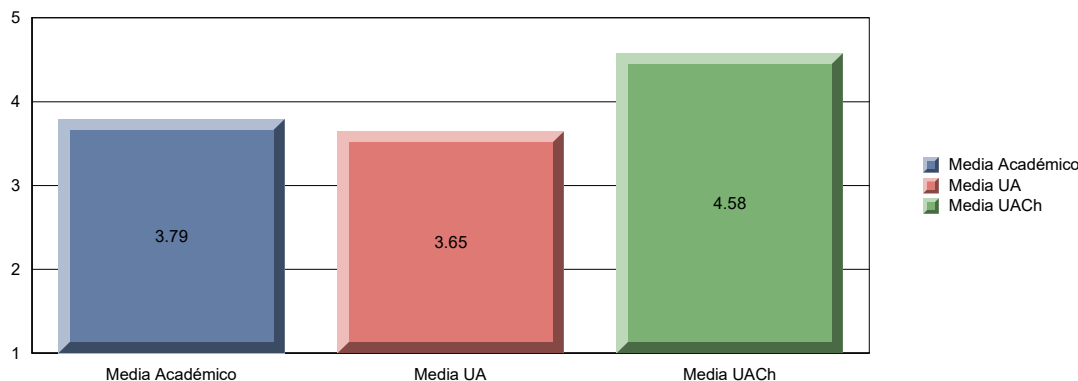


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- -
- .
- 5
- bien
- Buen docente
- buen maestro
- Buen profe, excelente adaptacion a la modalidad virtual
- Buen profesor
- Buen profesor, explicaciones buenas y evaluaciones correctas
- Buen profesor, gran metodo de ensen-anza
- Buen profesor.
- Buena manera de trabajar, flexible. Nivel el curso para los distintos conocimientos de cada quien.
- BUENA MATERIA
- Buenas explicaciones
- Buenas explicaciones y se toma el tiempo de hacer videos para explicarnos
- Bueno
- buenos videos
- Creo que deberia permitir ver las calificaciones de las tareas, para al menos saber si voy bien
- Creo un ambiente que se adecuo perfecto a la situacion. Me habria gustado tener la clase presencial.
- El profe es muy servicial y amable, se adapto muy bien a la modalidad, gracias!
- Excelente clase, no se noto la diferencia entre una clase presencial y una virtual
- Muy buen profe.
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente forma de llevar a cabo el aprendizaje en la materia.
- Excelente inge
- Excelente maestro, ayuda a entender de la mejor manera su clase
- Excelente manejo de la materia
- Excelente mestro
- Excelente profe, de los pocos que si nos dio clases en esta modalidad.
- Excelente profesor
- Excelente profesor, atento y muy amable siempre
- Excelente Profesor, sus video tutoriales han sido una manera muy buena de enseñarnos.
- Exelente clase
- Exelente profesor, las mejores clases en linea!!
- Explica muy bien
- Explica muy bien el desarrollo de los planos y uso de herramientas
- Explica muy bien y trata de siempre responder a dudas y atender inconformidades
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- Me gusta como organiza su clase, siento que si estoy aprendiendo.
- Me gusto mucho la clase y la manera de explicar del profesor, me motivo a aprender.
- Muy atento siempre con la clase
- Muy bien dadas sus clases y a la altura de las restricciones en linea
- Muy buen docente
- Muy buen profe, de verdad de lo mejor de la UACH.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, supo manejar el contenido a la modalidad virtual
- Muy buena clase
- Muy buena forma de llevar la clase debido a la pandemia
- muy buenas sus clases como tambien bueno uso de las clases en linea
- Muy completo
- Muy organizada la clase
- Ok
- Perfecto material y explicacion de cada tema
- se adapto bastante bien a la nueva modalidad, buen mastro
- Se aprecia que es alguien que ama lo que hace, y eso se nota en el material que nos otorga.
- Seria mejor pedir hacer las piezas en el software, preguntando al grupo primero si hay inconveniente
- todo bien
- Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
- Un profesor muy bien preparado, nos da las clases de la manera que entendamos
- Videos muy bien explicados y buen material. Se ve la dedicacion del maestro.
- Fin de comentarios para el docente: 20125



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMPOS HERMOSILLO LUIS ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 15

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.52	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMPOS HERMOSILLO LUIS ALFONSO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

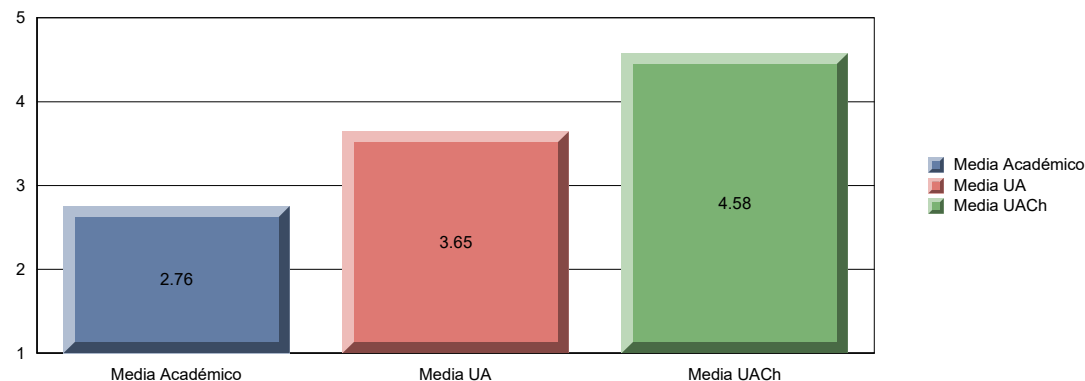


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buen profe
  - Buena clase
  - el programa a usar esta muy bien y se acomoda a la perfeccion al trabajo
  - Excelente
  - excelente catedratico
  - Excelente maestro
  - Me gusto mucho el uso del programa.
  - Muy bien
  - muy buen trabajo
  - Muy buena forma de explicar los temas y de impartirlos
  - Ok
  - Un buen profesor, y da bien la materia.
- Fin de comentarios para el docente: 16744



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.78	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.44	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.78	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

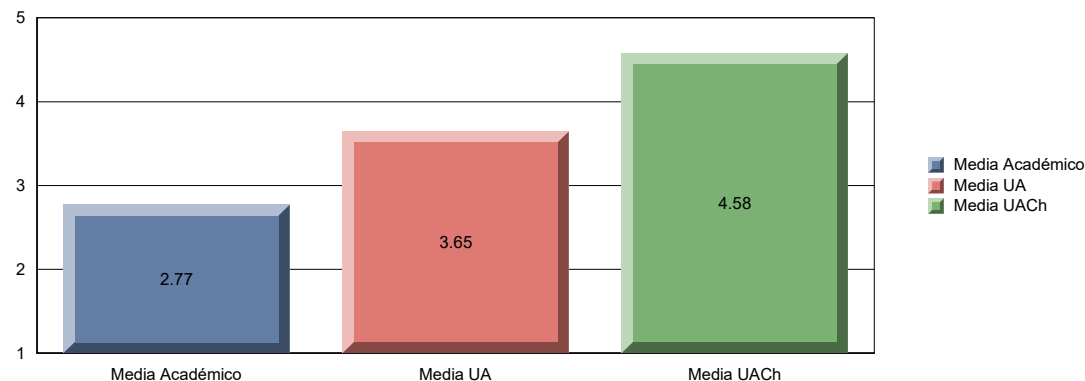


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro
  - Buen maestro, siempre puntual y avisa cualquier imprevisto
  - Buen profe, dedica tiempo a las clases.
  - Buena clase
  - Muy buen maestro supo adaptarse a la modalidad virtual
  - Muy buena clase
  - No me gusto que nos tuvieramos que conectar todos los dias, no era tan necesario
  - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 22186





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARDENAS MORALES OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 3.17

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.05</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.14	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.14	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	2.93	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.09</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.14	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	2.93	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.14	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.14</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.14	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.14	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.07	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.21	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.02</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	2.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.21	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.11</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.07	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.07	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.29	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.14	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.29	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.07</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.14	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.29	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	2.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.38</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.07	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.11</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.36	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.93	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.21	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	2.93	



**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** 10919 CARDENAS MORALES OSCAR

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

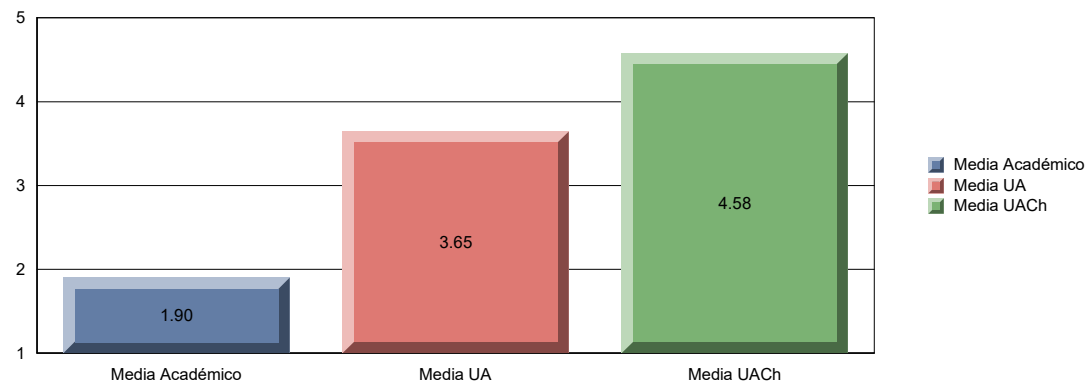


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bi
  - Buen maestro aunque en ocasiones su trabajo en la industria interfiere con su trabajo como catedrati
  - Buen maestro, tiene buen conocimiento de los temas
  - BUENA CLASE
  - Clases pasables.
  - Es buen profesor, pero suele faltar mucho a sus clases.
  - Es muy difícil ponerse de acuerdo con el profesor y medio difícil entenderle.
  - Me gusta, es relajada la clase y el profe explica bien 1
  - meh
  - no respeto el horario a la hora de dar clase, en los exámenes no evalúa lo que enseñ-a
  - profesor comprensivo, pero ocupado
  - sabe del tema,pero no tenemos clases y no las prepara
  - Tal vez mas atención a la clase y a los alumnos
  - Uno de los peores profesores que he tenido. Leer diapositivas no es enseñ-ar
- Fin de comentarios para el docente: 10919



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 43

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.58</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.30	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.49	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.40	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.05	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.40	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.49	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

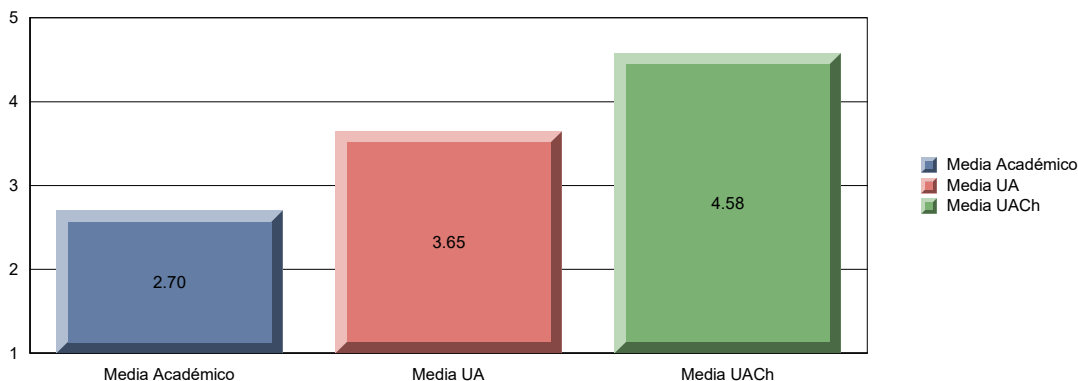


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Atento a explicar los temas, siempre mantuvo contacto con los alumnos y estuvo dispuesto a explicar
- Avanza muy rapido
- Buen profe
- Buen profe, se ve el dominio en su materia
- buen profe, solo algo estrico en la manera de que quiere que aprendamos rapido
- Buen profesor
- buen trabajo
- Buena case, interesante y nos puso a pensar mucho, es bueno.
- es muy dedicado y responsable
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la manera correcta
- Excelente
- EXCELENTE DEDICACION Y EXPLICACION
- Excelente maestra
- Excelente profesor
- Excelente profesor, siempre atento a dudas
- Excelente.
- excelentes clases, buena ensen-anza, todo bien explicado sin dudas
- Explica con claridad
- Explica las cosas solo una vez
- Explica muy bien por medio de las presentaciones las distintas posibilidades de los problemas
- Explica muy bien
- Gracias por el tiempo dedicado y los metodos de ensen-anza buenos.
- gran profe apegado a su clase transmite conocimiento gran classe
- Los PDF que manda a veces me son muy utiles
- Me gusta como ensen-a
- Me gusta la clase
- mi opinion seria que si nos puede explicar los proyectos por que estan muy dificiles de hacer
- muy buen maestro
- Muy buen maestro, explica bien su clase.
- MUY BUEN MAESTRO, NOS AYUDA A COMPRENDER LA ACTIVIDAD COMO LOS TEMAS DEL CURSO, ES RESPETUOSO Y AMAB
- Muy buen maestro.
- muy buen profe, es muy comprensivo con ciertas situaciones
- Muy buenas explicaciones
- Muy profesional el profesor
- Nos apoyo mucho como grupo, para que todos los contenidos quedaran muy claros.
- REGULAR
- Siempre dispuesto a ayudarnos en lo que necesitemos
- sin comentario, exelente
- SOLO DEJA TAREA CONFUSA POR QUE LOS EJEMPLOS EN VIDEOS Y MATERIAL NO TIENEN NADA QUE VER
- tiene buen material para los alumnos
- todo bien con su clase
- todo excelente con la materia
----- Fin de comentarios para el docente: 91919



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.79

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 66

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.82	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.82	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.80	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.78</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.80	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.77	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.80	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.82	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.74	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.83	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.78</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.80	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.80	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.80	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.85	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.80	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CARRASCO HERNANDEZ RENE FERNANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

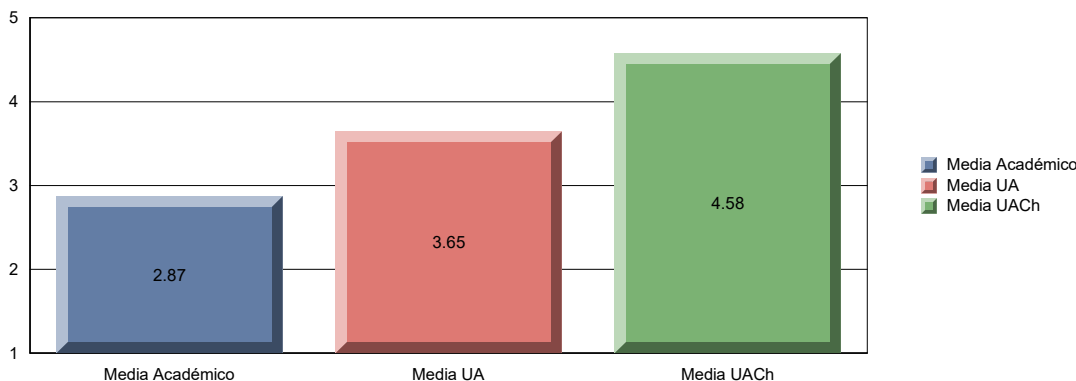


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Excelente clase
- Bien
- Buen docente pero sus clases se vuelven puras presentaciones
- BUEN INGE QUE ENSEÑA BIEN
- buen maestro
- buen profesor
- BUEN PROFE
- buen profesor
- buen profesor.
- buen trabajo
- buena clase
- Buena manera de impartir clases
- bueno
- De los mejores Inges, dedicado a su materia, y explica muy bien su clase
- Enseña muy bien, y las clases nunca son aburridas
- es muy interesante la clase para comprender la forma de cobrar el trabajo
- Es un inge muy divertido y considero sus clases muy interesantes y explica muy bien
- Es un inge muy divertido y considero sus clases muy interesantes y explica muy bien
- Esta bien como explica
- Excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- Excelente clase
- Excelente clase y buen profesor.
- excelente docente
- EXCELENTE INGENIERO MANEJA MUY BIEN EL PROGRAMA
- excelente maestro
- excelente profe explica muy bien
- excelente profe explica muy bien y muy buena persona
- excelente profesor
- EXCELENTE PROFESOR, BASTANTE CAPACITADO Y CONOCE LOS TEMAS
- excelente, se aprende con gusto
- excelente
- Excelente Ingeniero
- Explica muy bien todo lo de la materia
- Explica muy bien.
- Muy agradable clase
- Muy bien
- muy bien excelente profe
- muy buen docente
- muy buen profe explica bien
- Muy buen Profesor
- muy buen profesor, muy puntual en sus clases.
- muy buen trabajo
- Muy buenas clases y muy bien explicadas
- Muy bueno
- Muy claro en su clase, bastante explicito, sabe muy bien impartir la materia, muy buen ingeniero.
- Muy cuadrada y repetitiva su clase, pero esta bien le pone empeño
- MUY DINAMICA SU MATERIA Y SUPER INTERESANTE
- No nos deja con dudas
- Ok
- SIEMPRE NOS PREGUNTA SI TENEMOS DUDAS Y NOS EXPLICA SUPER BIEN
- Todo bien
- Todo bien, Todo correcto y yo que me alegro!
- Fin de comentarios para el docente: 10313





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARREON ESPINOZA GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.87

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.20	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.80	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.95</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.80	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.40</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.20	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.95</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.80	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.90</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.95</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CARREON ESPINOZA GRACIELA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

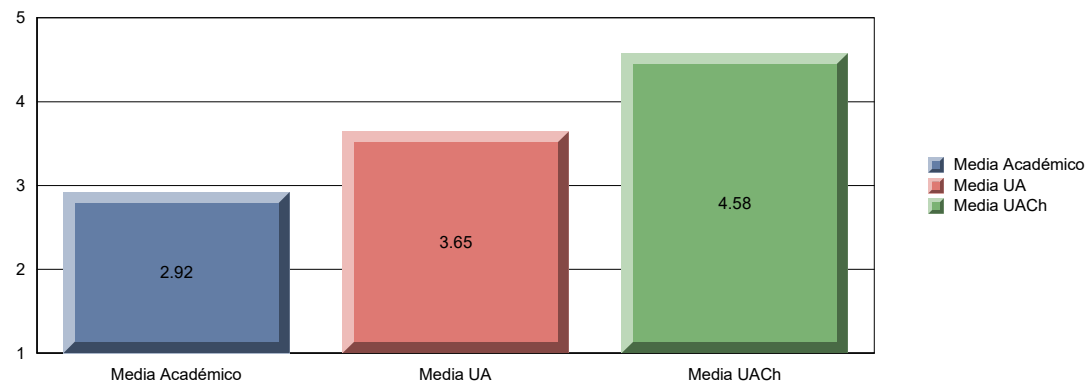


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buena
  - buena maestra
  - Excelente maestra, hizo todo lo que pudo para que las clases se entendieran, aun en linea
  - Excelente profesora
  - Nos ayudo a adaptarnos a la situacion ara asi poder entender bien el contenido del curso.
- Fin de comentarios para el docente: 10320



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARRILLO CANTU MARIA MAYELA

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 184

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.66	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.49	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CARRILLO CANTU MARIA MAYELA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

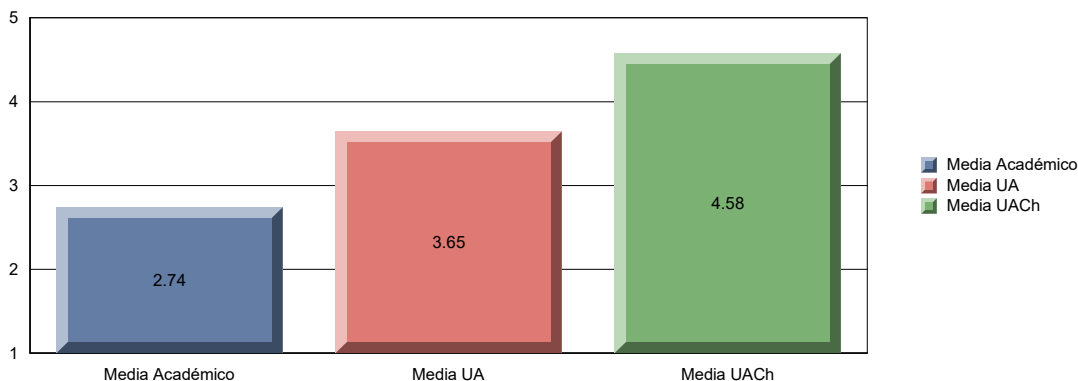


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 2
- A veces deja mucha tarea
- Adecuada
- Algo bien
- Awesome teacher, always do a great explanation
- bien
- BUEN CONTENIDO Y MATERIAL
- Buen docente
- buen maestro]
- Buen material de trabajo y siempre pregunta si tenemos alguna duda o necesitamos algo.
- buen profe
- Buen profe, excelente atención con los alumnos
- buena
- Buena clase
- Buena clase Maria
- Buena clase pero a veces es sangrona
- buena forma de explicar los temas
- Buena forma de llevar la clase
- Buena la clase, la dinamica fue muy sencilla, las evaluaciones muy justas
- buena maestra
- Buena Maestra, atenta en clase. no le gusta que la busquemos fuera de clase.
- Buena maestra, buena estructura de clase
- Buena maestra, explica bien
- Buena maestra, no es difícil entenderle, me gusta su clase es tranquila y entendible
- Buena maestra, no tuvimos meets pero se entiende bien sus clases.
- buena maestra, revisamos siempre las tareas y si hay dudas te las resuelve
- Buena maestra.
- Buena manera de dar la materia. Es puntual con sus clases
- Buena materia
- Buena materia, clases preparadas y buenos trabajos.
- Buena materia, solo debería haber ejercicios mas dinamicos
- Buena profesora
- Buenas actividades
- Buenas clases
- Buenas clases, siempre puntual en las clases y explicaciones claras.
- Buenas clases, entretenidas y muy dinamicas para que participáramos
- Buenas tareas y trabajos, aunque a veces con instrucciones poco claras.
- bueno
- Cinco
- clases muy dinamicas
- Clases sencillas y practicas. poco interes.
- Cubre con lo de su materia
- Cumple con todas sus clases programadas, nos explica los temas correctamente
- Dio bien la materia y siempre estaba abierta a dudas
- Domina los temas de su materia
- Es fastidioso trabajar todas las semanas con la misma estrategia (cuestionarios)
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra sus clases muy bien
- Excelente maestra!
- Excelente profesora
- Excelente su clase
- Excelente teacher
- excelente teacher!
- Excelente teacher, imparte su materia muy bien y resuelve muy bien las dudas de la clase,
- Excelente trabajo
- excelentes clases
- exelente
- Exelente clase
- Explica bien y proporciona el material adecuado para trabajar
- explica el tema y es facil de entender y practicar con ella
- Explica muy bien el contenido
- Explica muy bien y resuelve todas las dudas
- Explica muy bien.
- Good teacher
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- Gracias por la enzen-anza y aprendizaje
- Gracias por su paciencia y por su manera tan alegre de dar clases. Es una excelente maestra.
- La maestra es muy buena, nos tiene mucha paciencia

- 
- La maestra es una persona preparada y profesional con una buena explicacion de los temas
  - Las actividades son muy dinamicas
  - maestra excelente, me agrada mucho su clase he aprendido bastante
  - Maestra sus clases esta muy padres y completas, me gusta mucho como ensen-a
  - Maneja muy bien el idioma ingles y sabe como trasmitirlo de buena manera.
  - Manera muy dinamica de llevar la clase con actividades sencillas pero desafiantes
  - Me gusta como maneja su clase, si estoy aprendiendo.
  - Me gusta su clase pero creo que podria mejorar en su ensen-anza .
  - Me gusto la clase.
  - muy amargada
  - Muy atenta a nuestras dudas y explicaba bien de ser necesario.
  - muy atenta la maestra y siempre presta a las clases
  - Muy bien
  - muy bien adecuada la clase para estos tiempos de cuarentena
  - Muy bien organizadas las actividades y los temas se entienden bien
  - Muy buen material de apoyo. Gracias
  - Muy buena atencion y explicacion.
  - Muy buena clase
  - Muy buena docente, muy puntual y muy responsable. Ademas siempre al pendiente de sus alumnos.
  - Muy buena forma de llevar la clase virtualmente.
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra dio buena clase virtual
  - MUY BUENA MAESTRA, EXPLICA BIEN LA CLASE
  - Muy buena maestra, imparte muy bien la materia.
  - Muy buena maestra, nos explicaba muy bien
  - Muy buena maestra, se le entiende a la perfeccion
  - Muy buena maestra, siempre esta al pendiente por si hay dudas.
  - Muy buena maestra, supo adaptar muy bien el material de manera virtual
  - Muy buena profesora
  - Muy buena teacher, dedicada a su materia
  - muy buenas clases
  - muy buenas clases y explica muy bien
  - muy didactica su clase excelente maestra
  - muy practica y buena explicacion
  - Normal
  - Nunca tenemos clase, solo encarga tareas.
  - Ok
  - Proporcionar mas tiempo para la realizacion de tareas y entregar mas material didactico.
  - Realmente no nos daba clases, solo nos ponia trabajos y examenes.
  - regular
  - sabe dar la clase
  - sabe muy bien el idioma, pero en los examenes no venia lo que vimos en clase
  - Se nota la dedicacion a la materia
  - si le interesan las dudas
  - Siempre a la disposicion excelente maestra
  - Siempre atenta a las dudas, muy buena maestra
  - teach good english, I learn very much
  - Thanks Teacher
  - tiene una buena clase ya que se exhibe la participacion de todo el grupo
  - Todo bien
  - todo bien con su clase
  - Una excelente maestra
  - Una maestra muy comprensiva y que nos tiene mucha paciencia
  - Una maestra muy dedicada.
  - Vimos todos los temas sin que estuviera demasiado pesado, buena clase
  - Fin de comentarios para el docente: 24993
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO

Resultado Global Estudiantes: 4.94

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.88</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CARRILLO VILLALOBOS JOSE LINO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

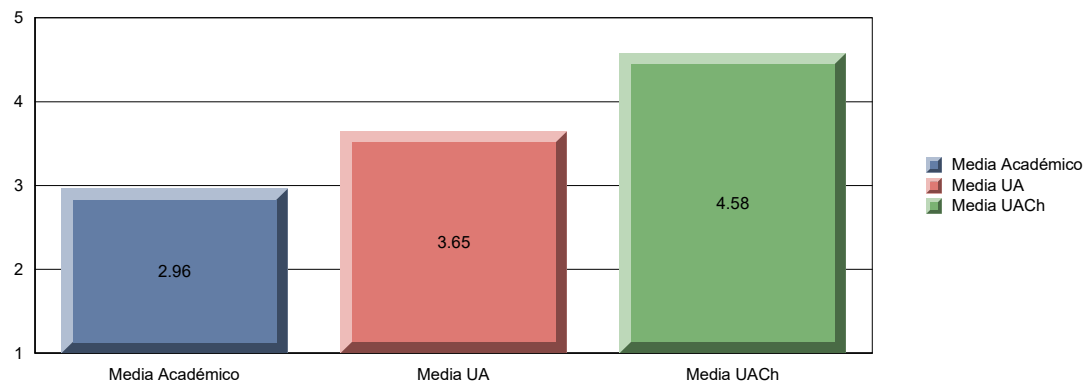


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

----- Fin de comentarios para el docente: 00000



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CASAS COMADURAN ABELARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 22

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.59	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.48</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.44	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.52	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.44	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CASAS COMADURAN ABELARDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

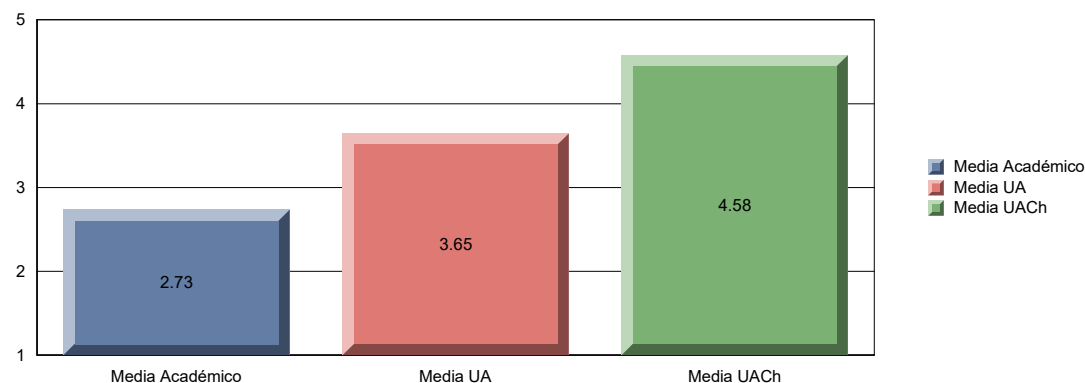


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 3
- Buen contenido en cada uno de los temas vistos
- Buen docente. Brinda todo el material para nosotros aprender Si pudiera hacer videoconferencia mejor
- Buen Profe,Excelente clase
- buen profesor
- Buena clase solo que nos ensen-o metodos no tan practicos
- bueno
- Dominio total del curso
- esta clase esta muy interesante, pero para revisar un poco lenta
- esta materia estuvo un poco lenta en cuanto a la dibanica
- EXCELENTE CLASE
- excelente docente
- excelente inge!
- Explica bien
- Explica bien los temas y da las clases a buen tiempo
- Explica muy bien y es muy atento con las dudas en clase.
- Muy buen ingenier
- Muy buena clase muy paciente el Maestro
- muy consiente de la situacion y da lo mejor de el y excelente profesor
- Regular
- Un poco tediosa y mucho texto
- Fin de comentarios para el docente: 10836



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CASTAÑEDA AVILA JOSE

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 60

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.52	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CASTAÑEDA AVILA JOSE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

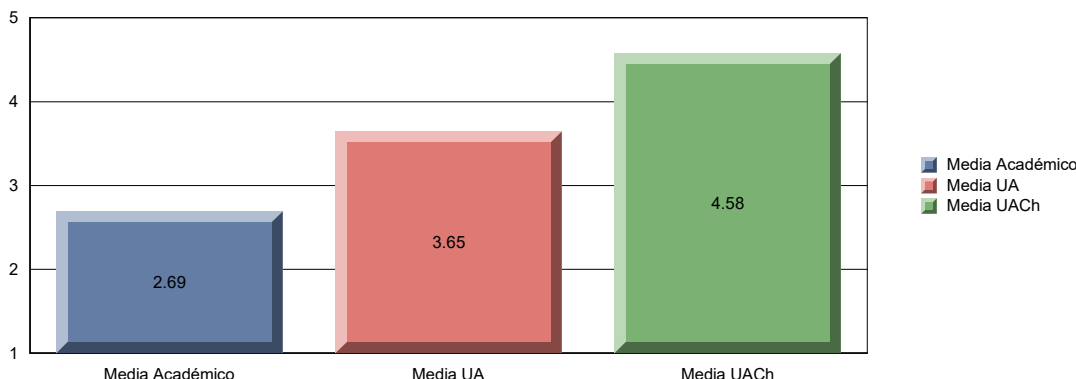


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 4
- atento
- Buen docente, comprensible
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe con clases practicas
- buen profesor
- Buen profesor, pero necesita mejores medios para enseñar virtualmente.
- buen trabajo em clase contenido completo
- Buena clase
- Buena clase, sería mejor si fuera mas practica
- bueno
- Conoce super bien su materia y da buenos ejemplos
- Debería ser un poco mas estricto con su clase
- El profe mas tierno, su clase me gusta pero tengo que estar muy concentrada
- Ensen-a muy bien
- Es buen profesor
- Es un docente agradable.
- es un profe noble y es bueno dando clases
- Es una clase que podría ser mas dinamica vaya
- excelente
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente, muy completa la informacion que nos proporciona para los problemas.
- Excelente profe, buena onda
- Excelente profesor
- Gran profesor
- iniciativa, pero mal organizacion de clase
- Me gusto mucho la materia y me gusto la forma de dar las clases.
- Me parecion buen asesor, y domina las opciones virtuales
- Muchas gracias por su disposicion para ayudarnos con las dudas del material.
- Muy atento, ha sido muy profesional, se nota cuando alguien tiene pasion por la docencia
- muy buen maestro, atento a las dudas
- muy buen profe, paciente y atento siempre con las dudas, GRACIAS!!
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor con mucho conocimiento
- Muy buen profesor, exelente material de trabajo.
- muy buen profesor, explica bien
- muy dedicado en su materia
- Muy preparado!
- Nos gustaria que usara un pizarron o un cuaderno
- Se esfuerza para dar bien sus clases
- se presento como a 4 clases y solo usa exposiciones sin explicar problemas y los pone de tarea
- Siempre esta al tanto de cualquier duda que se nos pueda presentar
- sin queja alguna
- Todo perfecto
- Fin de comentarios para el docente: 10043



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CHANES MENDOZA ROMUALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.51

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.45</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.52	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.45	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.35	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.39	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.44</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.45	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.55	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.40</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CHANES MENDOZA ROMUALDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

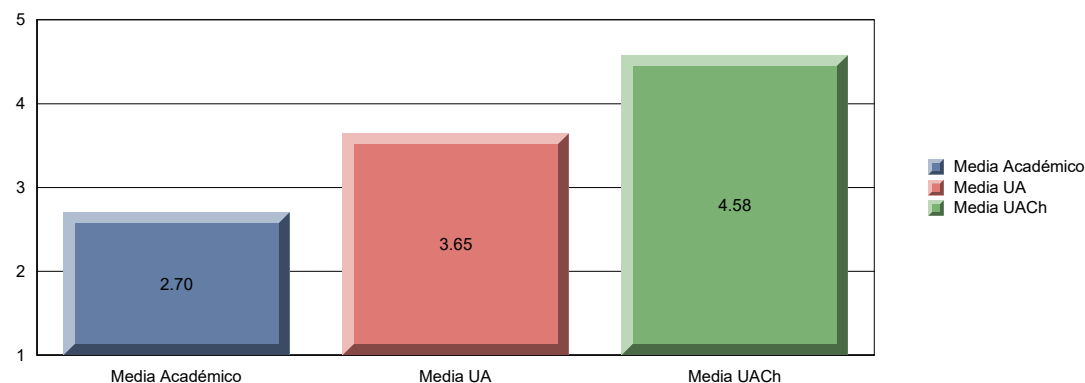


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
- buen inge
- Buen Ingeniero
- Buen ingeniero, pero debido a la contingencia no se lograron los objetivos trazados
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- Bueno
- Chido
- Creo que esta clase se vio muy truncada por no poder usar el lab, en general buen profesor.
- debe utilizar mas clase virtual por videollamada
- Difícil de llevar la clase de manera virtual
- EXCELENTE
- Excelente catedrático, muy buen contenido, y material de apoyo
- Excelente Maestro
- Muy amable, siempre muy atento a la plataforma
- muy bien
- Muy buen ingeniero
- no se pudo hacer nada de manera digital
- Sabe muy bien del tema
- Se esfuerza en darnos contenido aunque no podamos ir al laboratorio
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 08602



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CHAPARRO TARANGO JORGE ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.00

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAPARRO TARANGO JORGE ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

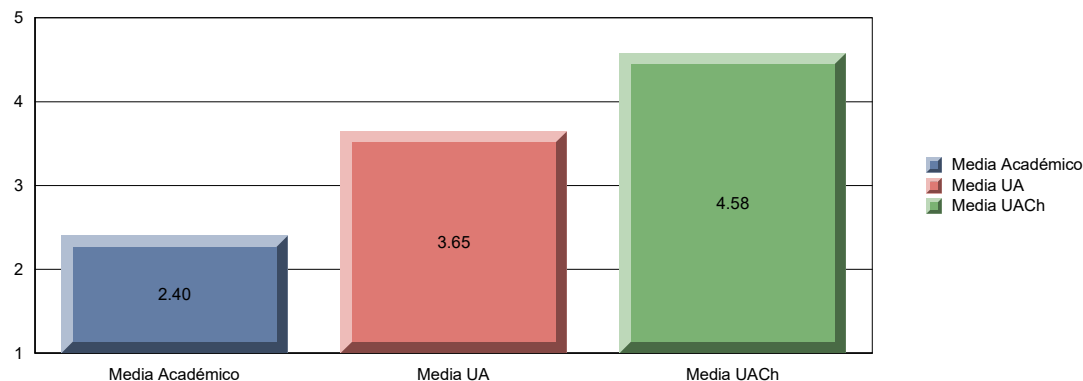


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buena clase

----- Fin de comentarios para el docente: 14730





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 84

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.58</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.54</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

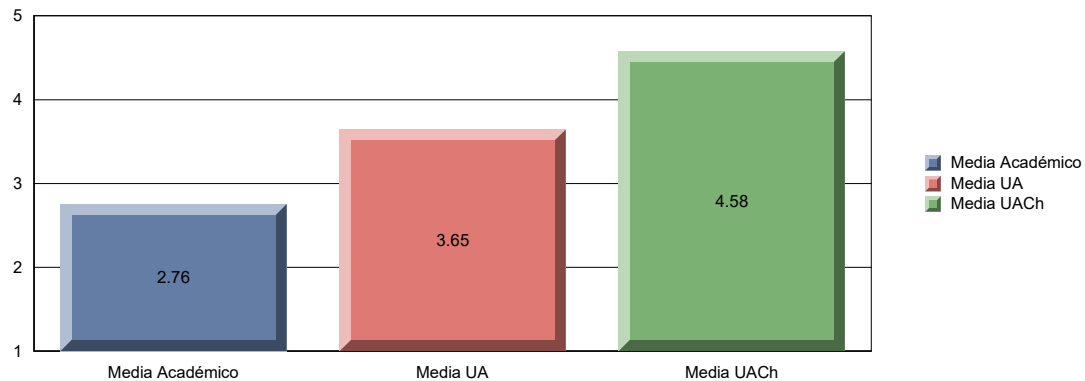


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- Algo rpaída su clase pero bien
- Bien
- buen docente
- buen ingeniero
- buen ingeniero, es el que mejor se adapto a las clases virtuales
- Buen maestro
- BUEN MAESTRO EXPLICA MUY BIEN
- Buen maestros.
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, a pesar de la situación y por la naturaleza de la materia nos la explica bien
- buena clase
- Buena clase con medios de apoyo y resolucion de problemas de forma clara
- Buena clase, aunque de repente se le van datos.
- Buena interaccion en clases
- Bueno
- Cada tema de la materia es explicada muy bien y te proporciona informacion de ayuda
- Domina el tema y explica muy claramente
- Domina los temas perfectamente, excelente maestro
- El ing sabe transmitir lo necesario para aprender
- El ingeniero explica muy bien los temas
- Es muy paciente, y ensen-a muy bien, ademas que sabe mucho sobre su materia
- EXCELENTE
- excelente clase
- excelente clase y explicacion de temas
- Excelente docente
- Excelente en su materia, el mejor para cualquier Hidraulica, explica, ensen-a, resuelve dudas
- Excelente explicacion
- Excelente inge
- Excelente Inge!)
- excelente maestro
- EXCELENTE MAESTRO EXPLICA BASTANTE BIEN TODOS SUS TEMAS
- Excelente maestro, tiene mucha paciencia para contestar dudas
- excelente profesor
- Excelente profesor, cuenta con demasiado conocimiento sobre su materia.
- Excelente trabajo
- Exelente profesor sin duda el mejor en materia de clases virtual y domino del tema
- explica 2 veces si es necesario
- Explica bien sus clases
- explica bien, y todo lo graba y sube en plataforma, pero en las tareas han salido varios errores
- Explica hasta que quede claro, repitiendo si es necesario, de mucha ayuda
- GRAN PROFESOR
- Las practicas las adapto muy buen a este semestre virtual
- le gusta mucho la materia y sabe explicar muy bien
- Maneja su clase de excelente manera.
- Muy atento a dar las explicaciones y datos de laboratorio
- Muy bien
- Muy bien docente, se adapto correctamente a darnos laboratorio de hidraulica en modalidad virtual.
- Muy bien explicado
- Muy bien ingeniero, sus clases son muy buenas.
- muy bien todo excelente
- Muy buen dominio de su materia
- Muy buen ingeniero docente.
- Muy buen maestro explica muy bien y pone muchos problemas
- Muy buen profe
- Muy buen profe en general, el unico detalle es que lee mucho, de ahi en mas muy bien
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor explica muy bien
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- muy buena clase
- muy buena explicacion
- muy buena manera de no perder la manera de trabajar en laboratorio
- Muy buenas explicaciones
- Muy buenas sus clases
- Muy bueno
- Muy bueno explicando.
- muy dinamico , siempre esta al pendiente
- Nice

- 
- No me gusta que solo lea diapositivas, sin embargo es muy bueno de su parte grabar las clases
  - OK
  - okay
  - Sabe los temas, pero no sabe enseñarlos
  - Se esfuerza mucho por que los alumnos aprendan pese a la situación, enseña muy bien
  - Se hizo lo que se pudo en este laboratorio
  - Super buen docente, muy buen material y excelente explicación. Pocos profesores como él. Lo felicito
  - Todo bien
  - Todo excelente
  - todo lo maneja por videos en la plataforma pero explica bien los temas en ellos
  - Todo muy bien
  - Un muy buen ingeniero, aporta mucho material
  - Utiliza de excelente manera los medios de apoyo como videos para poder ver los experimentos
  - Fin de comentarios para el docente: 23077
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 71

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.77	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.77	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

#### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
 EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

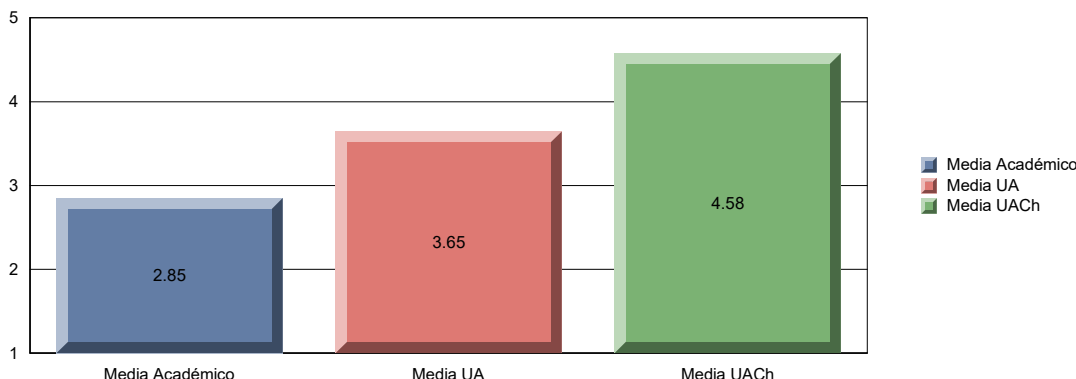


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
 Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
 Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- 
- 5
- bien
- buen ingeniero
- BUEN MAESTRO
- buen profe
- buen profe, se aplaude que adecuara las practicas a teoria, definiendo todo muy bien
- buen profe.
- Buen profesor
- buen profesor, los temas son muy completos al igual que la clase
- buen trabajo
- buena clase
- Buena manera de impartir clases
- Buenas clases
- bueno
- clase regular
- El ing sabe muy bien su clase
- Ensen-a bien, pero a veces se alarga bastante y la clase se vuelve un poco tediosa
- Ensen-a muy bien
- Excelemte explicando los temas
- excelente
- Excelente clase, muy buen maestro
- Excelente docente
- excelente explicacion y facil entendimiento
- Excelente Inge
- Excelente Inge, siempre disponible para ensen-ar y explicar a detalle
- Excelente ingeniero, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Excelente Ingeniero, siempre atento y responsable con sus alumnos
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- excelente maestro
- Excelente manera de explicar y material
- Excelente profesor
- Excelente profesor y persona
- Excelente profesor, explica todo a detalle muy bien
- EXCELENTE PROFESOR, MUY ATENTO AL DEDICAR DE SU TIEMPO PARA ENSEN-AR
- Excelente profesor, su forma de explicar y la pasion que tiene a su clase y profesion es excelente
- Excelente, actividades concretas y muy buen material
- Excelente, siempre esta al pendiente de que el tema se comprenda del todo.
- explica bien
- Explica bien todas las practicas, se ve que sabe del area
- explica muy bien
- Explica muy bien cada practica a analizar en clase
- Explica muy bien sus clases
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y su es materia muy interesante
- Me gustan muchisimo sus clases, explica muy bien
- muy buen docente
- Muy buen docente, explico muy bien todas las practicas a pesar de ser a distancia
- Muy buen ingeniero y profesor, excelente clase y muy dedicado y atento.
- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE
- muy buen profe
- Muy buen profe que explica bien, es amable, nos explica y resuelve dudas
- muy buena clase
- muy buena clase explica muy buen a detalle
- Muy buenas clases
- muy bueno
- muy interesante la clase y muy facil de comprender
- ninguno
- No tengo comentarios
- ok
- PURO DIAGRAMA
- Se esmera mucho en sus clases
- Todo bien
- Un profesor bastante agradable en su persona, ademas de que explica muy bien sus temas
- Fin de comentarios para el docente: 82323



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 3.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 68

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.31	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.44	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.44	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.49</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.31	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.66	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.25	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.79	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.32	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.79	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

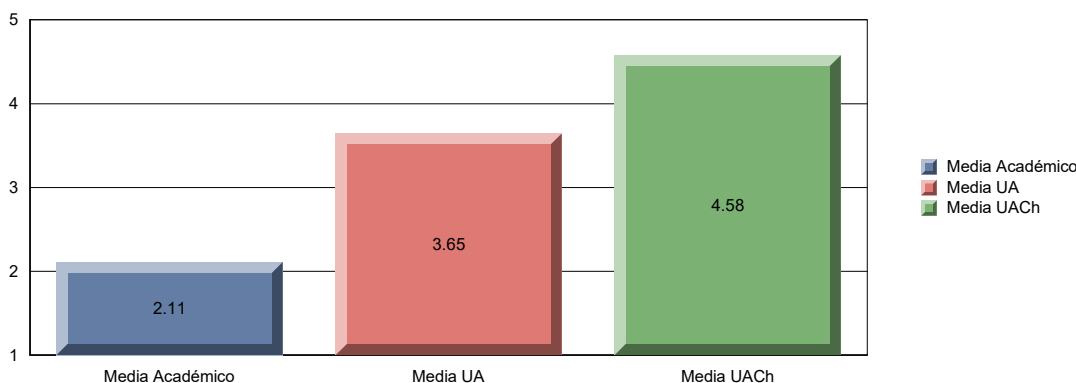


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- A pesar de no impartir clase, mandaba material, y respondía dudas.
- ayuda a resolver cualquier duda en caso de tenerla
- bien
- BIEN DA UN PDF CON TODOS LOS TEMAS Y YA SOLO ENCARGA TRABAJO
- Buen docente
- buen profe
- Buena maestra
- Buena maestra, nomas deberia tener mas accesibilidad
- Buena profesora, aunque es un poco confusa su materia, sabe explicar los temas.
- Buena redaccion de trabajos pero falta en la evaluacion el determinar los rubros
- BUENO
- cero explicacion y mucha exigencia respecto a lo que ensen-a
- concreta y practica
- Considero que podria mejorar en su forma de dar la clase y la accesibilidad.
- Deberia de dar clases no solo mandar trabajo
- Deberia ser mas explicita con su clase
- Dejo buen material explicado
- en presencial es buena maestra, en virtual no hace nada
- ES MUY BUENA MAESTRA PERO FALTO QUE NOS DIERA UNA CLASE POR TEMA
- Es muy exigente aun cuando solo encarga tareas, no la conocemos y no nos apoya con videos
- excelente
- Excelente maestra
- excelente maestra.
- Falta de comunicacion con los alumnos
- Hay temas que estan complicados y hay veces que no resuelve dudas
- la maestra JAMAS nos dio clase solo subia una tarea por parcial
- le falta sacar de dudas y apoyar mas al alumno.
- Mala maestra, no ha dado clases
- MB
- Me gusta como ensen-a , es una manera original
- Me gustaria que dejara mas ejemplos en los temas o que nos diera clase
- Me gusto la materia.
- Me hubiera gustado que explique los temas con su conocimiento
- Me hubiera gustado tener siquiera una videollamada en el semestre

- Muy bien
  - muy buena
  - muy buena maestra
  - No dedico ni un segundo a la explicacion y desarrollo de la clase
  - No dio clase y solo nos envio el PDF.
  - no hemos tenido clase en todo el semestre, no explica dudas, solo nos sube material sin explicacion
  - NO NOS DA SUFICIENTE MATERIAL PARA COMPRENDER LOS TEMAS
  - no nos dio clases y no explicaba por ella misma los temas, pero pues si resolvia las dudas
  - No puedo comentar nada de ella ya que nunca tuvo clase conmigo y pues no se presento
  - No volveria a tomar clases con usted, quiero creer que en presencial le echa mas ganas jaja
  - Nunca da clases y solo adjunta un PDF con los temas y los ejercicios que hay que resolver.
  - nunca nos dio clase, solo nos mando un pdf con la info de cada parcial, nos califico pesimo contarea
  - Nunca nos explico nada ella, solo nos mandaba una tarea y esa era nuestra calificacion
  - pesimo, no nos explica nada, manda PDF donde solo ella comprende
  - Que desafortunado que siga dando clases. Reprobado a los alumnos sin haber tenido aunque sea una cla
  - Si me hubiera gustado tener un poco mas interaccion.
  - Todo el material llego a estar muy bien explicado y muy facil de entender , no valen toda la calificacion
  - Solo nos mando cada etapa con los contenidos para que lo estudiaramos nosotros mismos, para eso mejo
  - Solo subio sus trabajos a plataforma y resolvió dudas
  - todo docente que me una oportunidad de seguir avanzando es bueno
  - Todo el material llego a estar muy bien explicado y muy facil de entender , no valen toda la calificacion
  - Trabajo excelente
  - Unicamente manda el pdf y no da oportunidad de dudas y no hace retroalimentacion
- Fin de comentarios para el docente: 14579





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.52</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.54	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.49	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.58</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.54	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.49	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.59	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.63</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.49	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

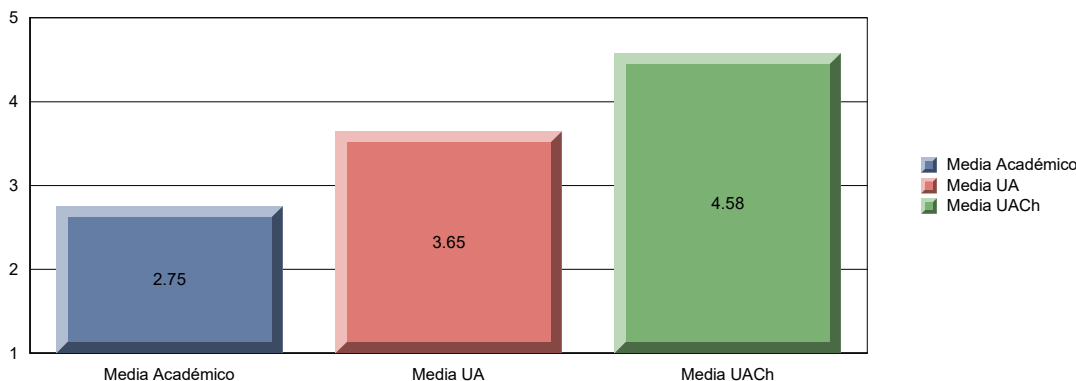


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- a pesar de la modalidad virtual, se esfuerza porque aprendamos bien ya que la materia es 100% presen
- Basicamente damos la clase nosotros, no el
- buen ingeniero
- Buen maestro
- Buen maestro ya que apesar de no poder salir nos explica y da consejos para cuando estemos en campo
- buen profe
- buen profesor
- Buen profesor con intension de que sus alumnos aprendan mas
- Buenas intenciones de pasar la clase a modo virtual, pero falta administracion de los temas
- Bueno
- Bueno explicando.
- es muy bueno en o que hace y es muy buen docente
- Es una pena que no tuvieramos presencial esta materia, y a pesar de eso aprendi mucho.
- Excelente docente
- Excelente profesor, nos indica como funciona de manera practica la situacion er la carrera
- exelente
- Exelente maestro, no es pesado en los trabajo y es directo en los trabajos
- gran ingeniero, experto en la materia
- incita a salir del confort cotidiano
- Mucha vocacion y muy buena clase
- Muy bien
- muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor sabe mucho y domina su materia
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- Muy buena clase
- Muy buenas sus clases
- no hay calificacion de ningun parcial, cuando ya hemos hecho tareas y ahora exponemos los temas
- No vi que pudiera aterrizzar una clase, iba sobre la marcha, la clase era a base de la duda de los al
- OK
- okay

- Responde a todas las dudas que surjan, tambien da consejos muy utiles para nuestra formacion
  - Sabe mucho y hace las clases muy practicas e interesantes, fomenta al alumno a interesarse
  - Se ve que domina la materia y contesta las dudas con claridad
  - Todo bien
  - un profesor muy dedicado que intento dar su clase dinamica en virtual
- Fin de comentarios para el docente: 91985



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.89</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.79</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.93</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.93</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.93</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.93</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.97</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

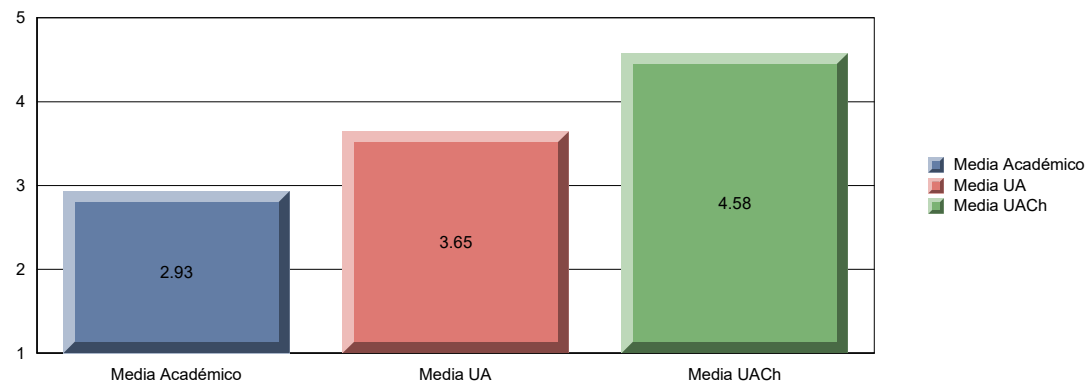


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Buena profesora, domina los temas
  - chida
  - El trabajo en equipo es bueno, pero no tanto. Buen curso.
  - Excelente maestra!!!! Muy bien ambiente en clase
  - Explica muy bien, revisa a tiempo y deja muy en claro los objetivos de la clase
  - muy buena maestra, muy clara
  - Muy buena maestra, super atenta a cualquier complicacion que surja y muy buena dando clases
- Fin de comentarios para el docente: 18101



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ CORDERO DE LOS RIOS PERLA IVONNE

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 65

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.52	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.46	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.31	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ CORDERO DE LOS RIOS PERLA IVONNE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

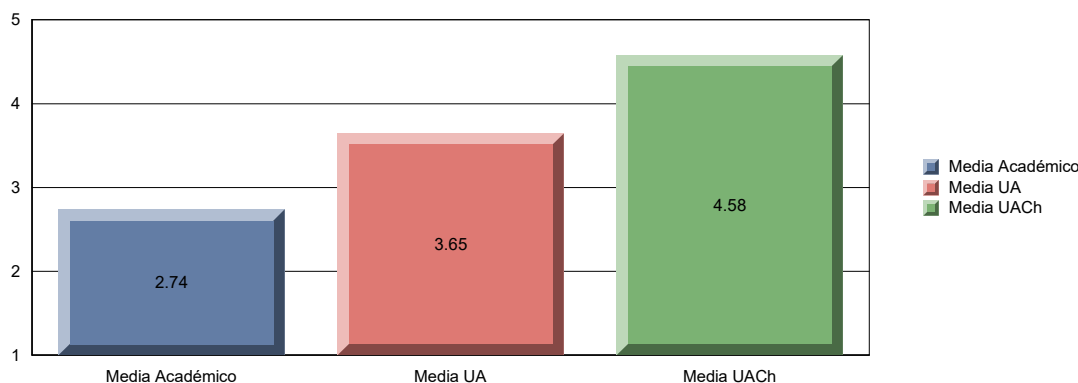


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- bien
- Buen Docente
- Buen profe y hace la clase amena
- buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra y presentadora, pero ayudaría tener una definición de conceptos iguales en clase
- Buena maestra, buena clase
- Buena maestra, me gusta como da la materia, explica muy bien y no quedan dudas.
- Buena maestra, pero sus clases se vuelven muy aburridas y se pierde interés
- Buena maestra.
- Buena profe
- Buenas clases. Maestra muy dedicada.
- Busco diversas formas de explicar los temas con recursos digitales y se entendieron muy bien.
- clases basicas, buena maestra
- debería dar una mejor explicación a los temas e ir más lento al introducir los códigos
- En orden
- Estaría bien dedicar más tiempo a los temas a ver
- excelente
- excelente maestra
- Excelente maestra muy atenta
- excelente maestra siempre muy atenta con sus alumnos
- Excelente maestra, explica muy bien y las clases las hace muy amenas
- Excelente maestra, siempre comprometida con el grupo
- Excelente maestra, sus explicaciones son muy buenas aunque si falta que nos explique más códigos
- Excelente maestra, y muy buenas clases
- excelente persona y muy comprensiva con sus alumnos
- Excelente Profesora, pero la materia requiere de mayor entendimiento presencial
- Excelente explicación fácil de seguir y aprender
- Excelente maestra
- Excelente profesora explica muy bien
- Explica claramente paso a paso y resuelve las dudas rápida y eficazmente.
- Fiera
- Gran esfuerzo de su parte
- Gran profesora mejor maestra
- la clase es de manera que entendamos, es práctica
- La decisión es una ilusión
- La forma en que da las clases es excelente muy bien preparadas.
- Me encanto la clase, la maestra tiene actitud excelente y se contaba con buena planeación de clase
- Me gusta la materia, un poco complicada de entender.
- Me parece una excelente maestra!
- Metale más dificultad a la clase maestra! :p
- muy bien
- Muy buena clase
- Muy buena maestra en todo dando explicaciones siendo muy amable con las clases
- muy buena maestra, me atrevo a decir que de los mejores catedráticos con los que cuenta la facultad
- muy buena maestra, mucho trabajo
- muy buena maestra, solo hay que poner más ejercicios de tarea para poder memorizar bien las cosas
- muy buenas explicaciones y muy puntual
- MUY POCO CLARA LA CLASE
- no entrega calificaciones
- No explica bien, saca contenido de internet y lo expone solamente.
- No hay palabras para describir a esta maestra, sin duda mejor que la de pseudocódigo.
- Ok
- Posee una paciencia excepcional, siempre dispuesta a ayudar al alumno. Muy amable.
- Sin comentarios
- Su clase es muy interactiva y dinámica
- Tal vez sentí que hubo momentos en los que iba muy rápido ya sea explicando o escribiendo
- Todo bien
- Trata de acoplarse el modelo virtual
- Un amor de persona, una maestra muy comprensiva y tranquila
- Fin de comentarios para el docente: 91611





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.37	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.42	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.47	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.41</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.37	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.37	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

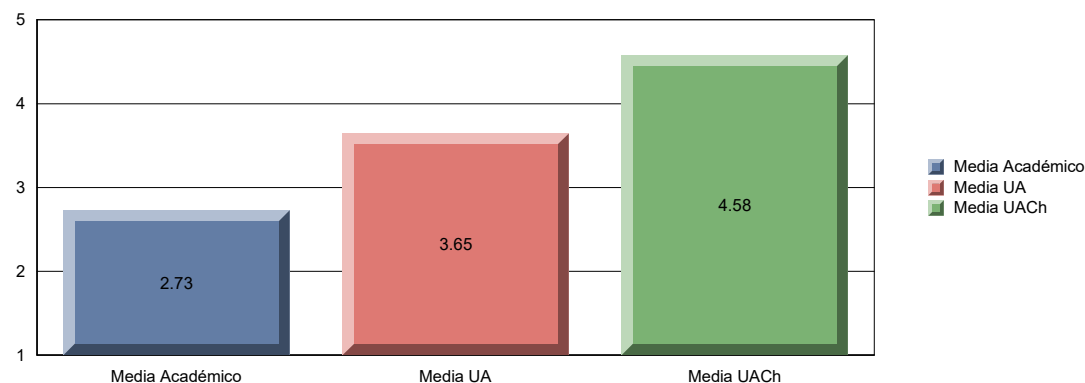


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- Algunas cosas cambiaron por la pandemia pero no es culpa de los alumnos
- bien
- Buen docente, solo que promueve la independencia de una manera que no me agrada.
- Buen profesor, estricto, con mucho conocimiento, siempre puntual y da clases interactivas.
- buena clase y buenas fuentes de informacion
- conoce bien el tema que explica
- Da todas las clases y tiene material preparado. Ok.
- Excelente
- Excelente profesor, los programas a realizar y que se expliquen, sean hechos durante clase
- Le falta empatía, curiosamente en una clase que trata de empatía
- meh
- muy agradable profesor y muy buenas explicaciones y ejemplos
- Muy bien
- Muy buena clase, un maestro exigente pero capaz siempre es algo bueno para el alumno
- Muy crítico, degrada a los que preguntan dudas
- Ok
- Son temas interesantes. El formato a distancia afecta la dinámica planteada.
- Fin de comentarios para el docente: 23564



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 125

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.51	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.46	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.52	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.51	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.49	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

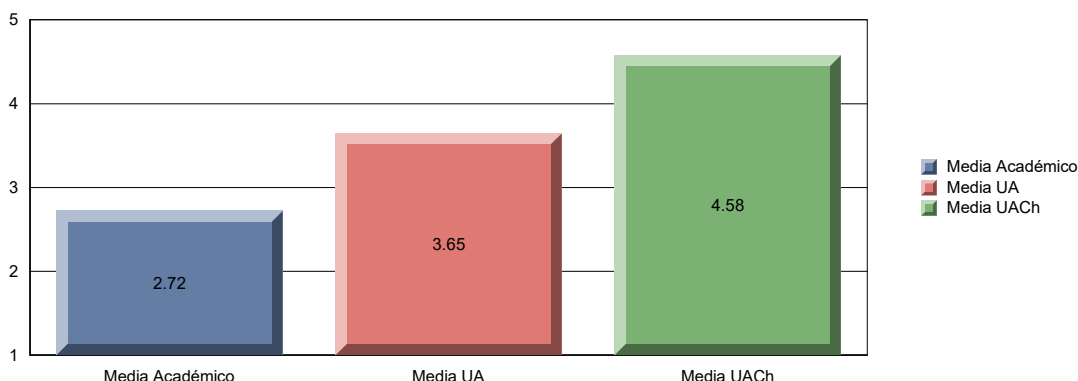


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- A pesar de los inconvenientes trato de hacer lo mas claro posible una materia practica
- apesar de ser virtual el inge trato de explicarnos lo pratico
- Atento y dedicado a la materia
- ayudeme a conseguir trabajito, por fisss por fisss
- Bien
- Bien.
- Buen Bigote.
- buen ing
- buen inge, se ve que tiene experiencia
- Buen ingeniero
- Buen maestro, solo que le hace falta explicar de una forma mas paciente
- buen profe
- Buen profe pero casi no dio clase por la pandemia la clase seria mas sencilla si explicara mas.
- Buen profe pero no se interesa por el aprendizaje del alumno
- Buen profesor
- Buen profesor, en veces se batalla para entender sus explicaciones pero siempre trata de explicar de
- Buena clase
- buena clase el inge se rifa
- buena forma de explicar las clases, llevar las tareas y trabajos pero metodos anticuados de estudio
- buena forma de llevar el curso
- buenas clases
- bueno
- Clases muy buenas, entendibles y ambiente muy ameno
- De los mejores Ingenieros
- de los mejores. a pesar de que batalla por las clases en linea ahi esta
- De los profesores con mas experiencia, clases muy bien preparadas y siempre puntual
- Deberia de explicarun poco mas
- Debido a la pandemia, no se pudo realizar lo que se requeria.
- Desde primero ha sido uno de los mejores
- Difícil de entender, pero ofrece realimentacion.
- Domina los temas de su clase, y los imparte de manera clara
- el mejor de minas
- El mejor ingeniero de la carrera con muchos conocimientos
- es buen Ing, solo que no explica bien los problemas, de ahi en fuera, excelente profe
- es buen profe
- ES EL MEJOR PROFE ME ENCANTAN SUS EXPLICACIONES
- Es respetable el como se adapto a esta situacion
- Es un buen inge, pero el echo de que la clase fuera virtual mermo mucho la clase
- Es un ingeniero bastante experimentado.
- Es un maestro muy renegado y a veces no sabe en que salon esta dando clase.
- Es una buen maestro
- Es una excelente maestro dando la clase de topografia
- Excelente
- Excelente catedratico, domina los temas y sabe mucho del ambito minero
- Excelente claridad en la materia
- Excelente clase y el profesor de 10
- excelente clase y profesor
- Excelente clase, muchas gracias por su esfuerzo para darnos una clase de calidad.
- Excelente el inge
- excelente ingeniero
- Excelente maestro
- Excelente maestro!
- Excelente maestro, domina muy bien a su clase.
- Excelente maestro, imparte muy bien sus clases, algo impuntal y poco accesible
- Excelente maestro, siempre muy pendiente de las necesidades del alumno, respetuoso y atento.
- excelente manejo de el material y buena didactica
- excelente profe
- excelente profe con un muy buen conocimiento
- excelente profe explicando y hablando por experiencia
- Excelente profesor
- Excelente profesor, siempre puntual y ensen-ando de la manera mas apropiada
- Excelente, mucho dominio del tema
- exelente
- exelente profe
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- La clase se entiende bien
- ME GUSTAN SUS CLASES

- 
- Mi infinito agradecimiento por todo su empen-o y se dedicacion
  - mi profe favorito, dedicado con su clase y con su materia
  - Mucha experiencia y buen desarrollo de temas
  - Muchas veces no se le entiende y encarga mas tarea que lo que nos explica.
  - muy bien
  - Muy bien trabajo
  - Muy bue inge, siempre habla con la experiencia de su trabajo
  - Muy buen docente!
  - muy buen inge
  - muy buen profe mis respetos
  - Muy buen profe, se nota la experiencia
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor con mucha experiencia
  - Muy buena clase
  - muy buena explicacion y tolerante al momento de dudas
  - Muy bueno
  - no
  - No califica a todos por igual
  - No hay mejor inge para impartir las clases relacionadas a la mineria, ya que comparte su experiencia
  - No tiene una rubrica en que se base para evaluar a todos por igual
  - Nos explico de manera clara y con ejercicios para practicar.
  - nos proporciona buena informacion de apoyo y buena explicacion
  - Profe con mucha experiencia
  - sabe mucho, solo que no sabe darse a entender
  - sabe muchoo!! MARIANITO SIEMPRE EN MI CORAZON
  - si
  - siempre clases
  - Sin comentarios
  - Supo manejar muy bien la clase y nos ensen-o bien
  - TIENE FAVORITISMO POR ALUMNOS
  - Tiene muchos conocimientos, pero siempre me ha parecido que no sabe transmitirlos.
  - Tiene un amplio conocimiento sobre sus materias pero es deficiente al momento de transmitirlo
  - Todo bien
  - todo docente que me una oprtunidad de seguir avanzando es bueno
  - Un excelente profe
  - Un poco tediosa la clase pero buena
  - uno de los mejores ing, su clase es muy interesante
  - Fin de comentarios para el docente: 20833
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CORRAL FLORES ANA LUCIA

Resultado Global Estudiantes: 4.98

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.97</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.94	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.94	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.97</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.97</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.94	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.96</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.82	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.97</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.88	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.96</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.94	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.94	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.94	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ CORRAL FLORES ANA LUCIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

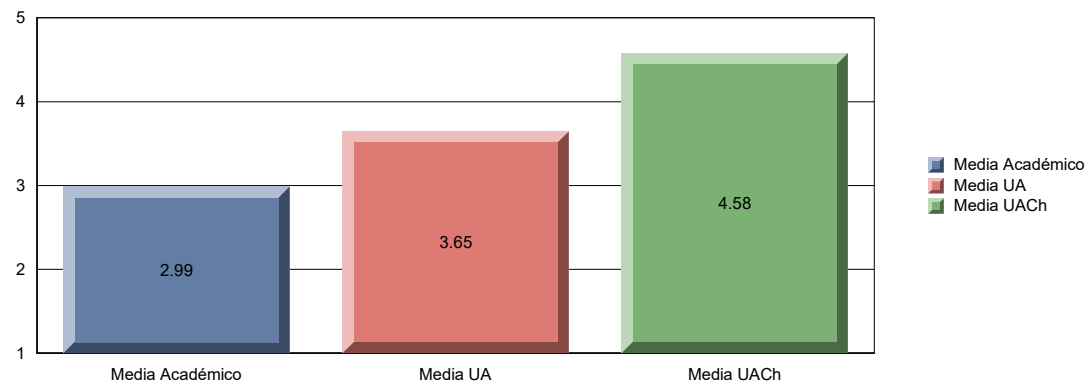


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buena maestra siempre al pendiente
  - es muy buena maestra imparte bien su clase
  - Excelente
  - Excelente clase! tal vez muchos entregables pero todo muy bien.
  - excelente explicando sus clases son muy dinamicas
  - Excelente maestra
  - Excelente maestra!
  - Excelente maestra! De las mejores clases virtuales, ojala pueda compartir su forma de trabajar!
  - Explica muy bien, revisa a tiempo y deja muy en claro los objetivos de la clase
  - Explica super bien y es una gran maestra! pero ya no quiero mas entregables :(
  - Explico muy bien los temas en clase y puso buenas tareas muy practicas
  - Muy buena clase, vimos todos los temas
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra, da muy bien su clase y es comprensiva con sus alumnos.
  - Muy organizada la clase,y sin tantos rodeos,muy directa la clase
  - Ok:)
- Fin de comentarios para el docente: 17506



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 57

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.77	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.49	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.84	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.82	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

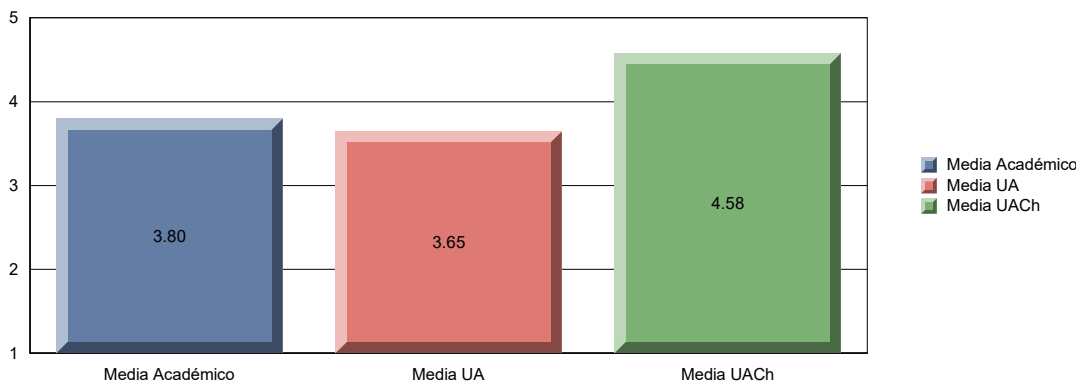


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Algo monotonía la clase pero se entiende bien y programar los métodos es entretenido
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, estricto
- Buen profe, me gusta la manera virtual que fue la clase
- Buen profe, sus tareas enseñaban bien los temas, además de adaptarse bien a la modalidad virtual
- Buen profesor
- Buena dinámica para el modo virtual
- Buena organización y explicación con los temas
- Clase ni buena ni mala, solo que a veces no se entienden bien el porque de las correcciones
- Da buen material para estudiar
- de los mejores maestros que tuve, cuando la cague en los inicios se tomó el tiempo para explicarme
- el profe es exigente, le gustan los trabajos bien hechos, domina muy bien su área
- Es una persona muy sabia, con un gran conocimiento
- excelente
- Excelente la manera en que se pudo llevar el curso virtual
- Excelente maestro!
- Excelente material, brinda mucha confianza y muy buen feedback. La mejor clase
- excelente profe adapto muy bien su clase para estos tiempos de cuarentena
- Excelente profesor
- Excelente profesor y de los más dispuestos a la hora de ayudar en temas de clase extraclase.
- Excelente profesor, buenas explicaciones.
- Excelente servicio, aprendí mucho
- Excelente uso de plataforma y orden de temas
- Excelente, aunque a veces si respondía feo los correos con dudas.
- excelente clase con un excelente profesor
- Explica muy bien y muy atento
- Explicaciones bastante claras, y siempre está dispuesto a ayudarte
- Gracias por este semestre profe, aprendí mucho y sobre todo aprendí sobre en donde debo mejorar

- Gracias profe, me ayudó mucho y mis respetos. Usted es increíble. No cambie
- Ha pesar de que este semestre estuvo pesado, en especial para usted, gracias por el tiempo que dedicó
- La forma en que ha dado sus clases se nota que dedica mucho tiempo y lo hace muy bien,
- lo que más me gusta de la clase es programar
- Me agrada el compromiso que presenta en las observaciones de los trabajos
- me gusta formato en línea
- Muy bien explicado con sus videos propios
- Muy bien explicados los temas y constante retroalimentación
- Muy buen profe, espero que este bien :)
- Muy buen profe, temas claros
- Muy buena clase
- Muy buena clase, el profe explica muy bien y se ve que maneja los temas
- Muy buena clase, se vieron todos los temas y con tareas dinámicas
- muy buena forma de trabajar las clases en línea, ya no nos ponga a escribir código a mano jaja
- Muy buena materia, material preparado y buena distribución de trabajo.
- Nos pide trabajos hechos a mano siendo que lo más correcto en nuestra carrera es totalmente digital
- Perfeccionar videos, mejorar su comunicación estudiante-maestro y dejar de solicitar código a mano.
- Prejuicioso en algunas situaciones, pero excelente profesor.
- Profe muy adecuado para clases actuales, y muy preparado para cualquier tecnología, es excelente
- Programación parte 2
- Sabe explicar muy bien, excelente profesor
- se la rifo profe
- Su actitud no es la mejor, complica mucho las cosas a la hora de dar atención al estudiante.
- Sus clases son muy buenas, siempre está disponible para cualquier duda
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 09968



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.82	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.82	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.76	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.82	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

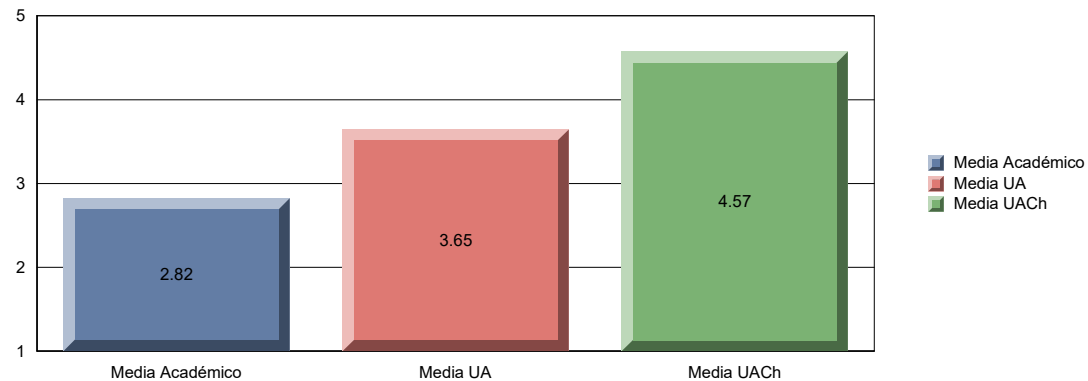


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen desempeñ-o
  - Buen profesor.
  - buena clase
  - buena clase
  - Excelente maestro
  - Excelente profesor, buenas explicaciones y una gran persona
  - Excelente profesor,entendio nuestras dificultades virtuales durante el curso y se preocupó mucho por n
  - le cuesta adaptarse a la nueva normalidad, pero cuando explica algo se nota que sabe demasiado
  - Me gusto mucho la materia y la forma como imparte la clase.
  - Muy amable y con buena disposición
  - Muy buen profe, se nota que domina el tema.
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor.
  - ok
  - super amable y buena clase
  - sus clases son muy interesantes y educativas
  - Un gusto tomar su clase, gracias inge
- Fin de comentarios para el docente: 91109



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.22

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.30</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.40	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.43	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.18	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.18	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.15	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.20	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.10	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.17</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.20	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.35	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.10	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.03	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.15	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.13	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.25	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.27</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.15	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.05	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.20</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.25	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.35	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.08	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.30	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.88	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.40	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.04</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.08	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.68	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

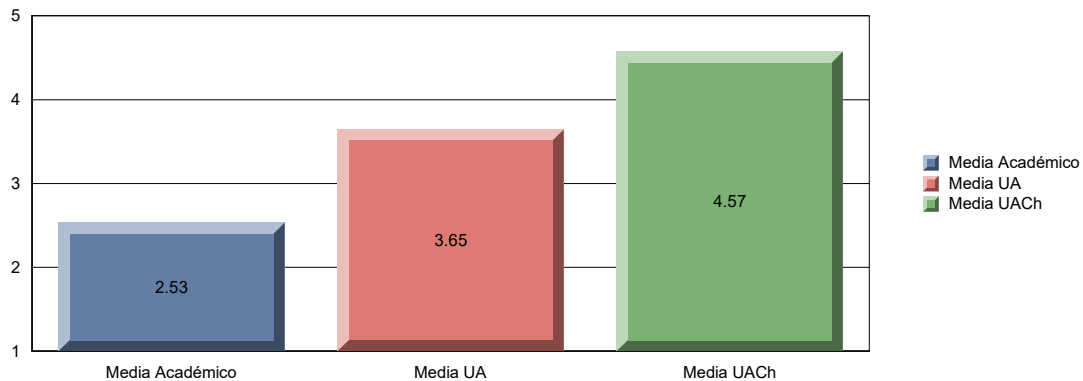


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Aprendí, sin embargo hubiera sido mejor clases virtuales por zoom y no solo trabajos y pdfs
- Bien
- Buen maestro
- Buen maestro, tiene mucho conocimiento del tema
- Buen profe, da tiempo para entregar tareas y pienso que se ajusto bien a las clases virtuales
- Buen profe, seria bueno tener un poco mas de retroalimentacion en los trabajos
- Buen profesor
- Buenas clases
- Bueno
- Casi no apoya hacia el conocimiento
- Da sus clases en horas distintas a las establecidas
- Dar avisos cuando se use un chat de Google para clases despues de que permanezca vacio por un tiempo
- en general estubo bien el desarrollo del semestre
- Excelente maestro!
- Excelente maestro, se toma el tiempo para que todos estemos al corriente
- Excelente profesor! Hubiera estado bien reducir un poco la carga de tareas por la situacion actual..
- Excelente profesor, de los mejores que he tenido en la carrera :)
- explica bien pero tiende a no apegarse al horario establecido de su clase
- Explicaba bien pero era demasiada informacion en poco tiempo.
- HAcce el trabajo. Da clase, manda y revisa tareas.
- Me hubiera encantado poder llevar la materia presencial.
- Me parecio que la clase estubo muy bien, ensen-o todos los temas importantes
- Muy bien
- No revisa nada,y no sabemos si vamos bien en los trabajos,no resuelve dudas a tiempo
- No sabemos ni que pedo con el profe.
- No toma en cuenta el conocimiento previo.
- Ok
- Programa clases fuera de su hora de clase y no entrega calificaciones a tiempo ni da feedback
- Saludos
- Seria bueno un feedback de las tareas y explicacion del tema antes de las tareas y no tanto material
- Seria bueno un feedback de las tareas y explicacion del tema. Usar el horario establecido.

- Siento que un poco mas de atencion a los alumnos es necesaria
- Usa mucho material de internet y no siempre se apego al horario de clases
- Fin de comentarios para el docente: 08377



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Resultado Global Estudiantes: 3.88

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.61</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.89</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.14	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.89</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.11</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.14	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.22</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.29	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.14	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

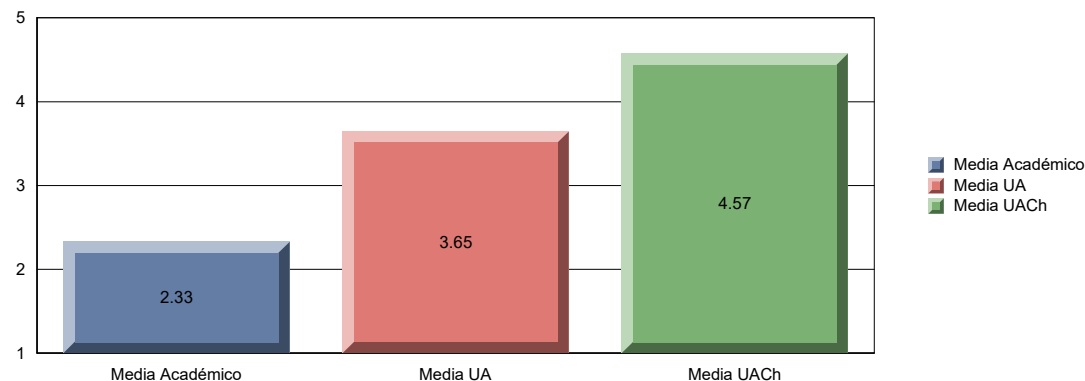


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
  - Buena maestra
  - encarga trabajos que no se encuentran en ninguna fuente y los trabajos nunca los califica bien
  - Es una docente bastante preparada y consciente.
  - excelente
  - le falta explicar un poco mejor ya que sin eso no se puede hacer un trabajo adecuado
  - Muy buena profesora, cuenta con un amplio conocimiento no solo sobre la materia que imparte.
- Fin de comentarios para el docente: 12606





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: viernes, 19 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

**Fecha:** viernes, 19 de agosto de 2022

**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

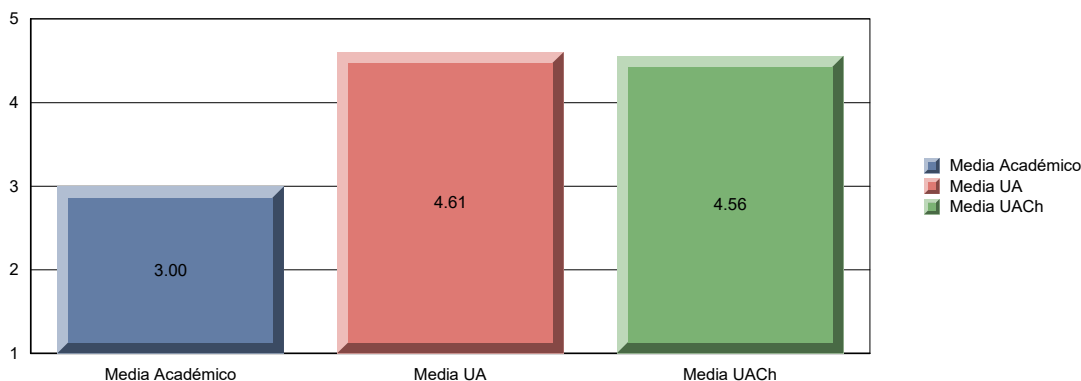


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Direct

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Excelente clase y excelente Doctor

----- Fin de comentarios para el docente: 14524



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 21

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.54	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

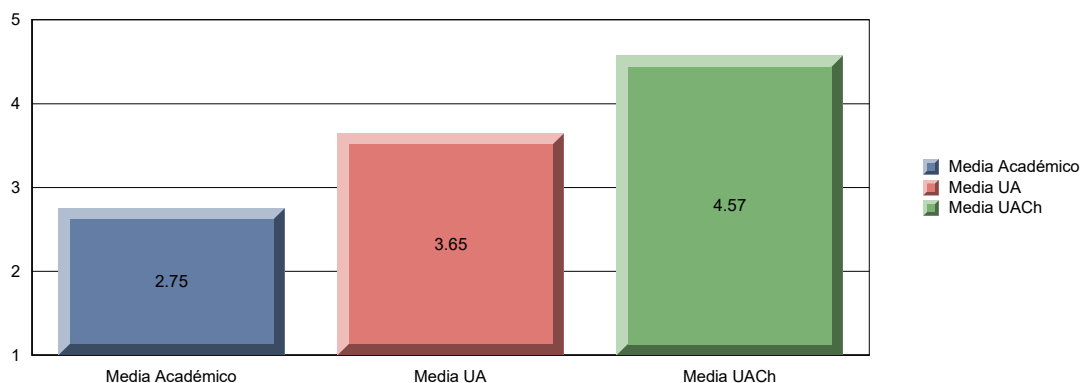


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 44
- BUEN CONOCIMIENTO DE LOS TEMAS, SIEMPRE ATENTO A LAS DUDAS DE LOS ALUMNOS
- Buen ingeniero, pero le hace falta cambiar un poco en la modalidad virtual
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, falta actualizar un poco mas los temas
- da muy bien la clase, se da a entender muy bien y conoce muy bien el tema
- excelente inge
- Excelente ingeniero en conocimiento y su habilidad para compartirlo, ocupado en seguir aprendiendo
- Excelente ingeniero, mucha experiencia y eso se refleja en su conocimiento
- Excelente maestro
- excelente profe
- Explica muy bien y se adapto bien a la modalidad virtual
- Ingeniero con mucha experiencia
- Muy buen maestro, domina el tema.
- Muy buen profesor
- muy buena clase
- Muy practicas sus clases
- Muy preparado exelente ing
- muy preparado, pero muy ocupado
- Se nota que sabe mucho, tiene mucha paciencia para explicar
- Su clase tambien es practica pero a pesar de eso el ing, se las ha arreglado para ensen-arnos.
- Fin de comentarios para el docente: 13289



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 47

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.51	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.41	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.49	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.39</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.45	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.49	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.24	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

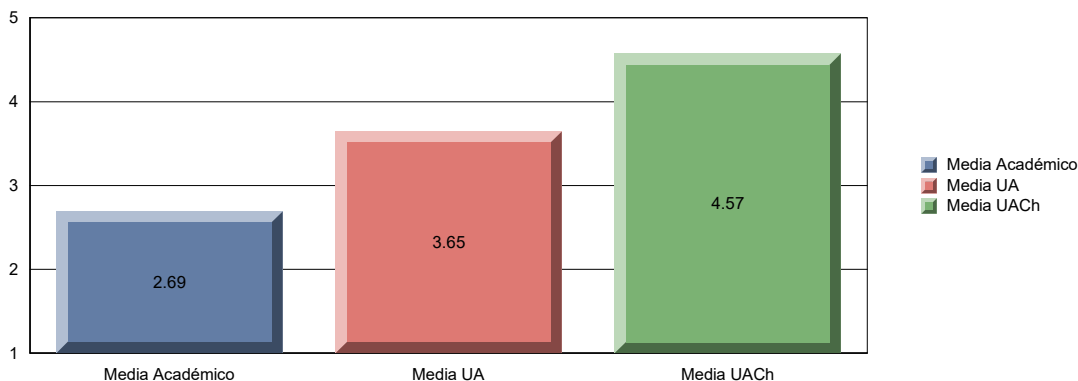


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.
- bien
- buen inge explica muy bien y resuelve todas las dudas
- Buen maestro
- BUEN MAESTRO, ES MUY CLARO EN LAS EXPLICACIONES
- Buen profe
- BUEN PROFESOR
- Buen profesor, sus clases son algo confusas pero siento que es normal por la dificultad de la materi
- Buen trabajo
- Buena materia
- Bueno
- considerado y explica bien
- Ensen-a bien, explica a no dejar ninguna duda
- excdelente
- excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- Excelente clase
- Excelente docente
- excelente en el dominio de su materia
- Excelente profe; explica muy bien y es bastante enfocado en la materia
- Excelente!
- Excelente.
- exelente
- exelente imgeniero
- explica muy bien la materia, sabe mucho y te responde cualquier duda, el mejor
- la clase es muy interesante y el profesor complementa bien sus temas
- Me agrada mucho su clase
- muy bien todo excelente
- Muy buen maestro, excelente dominio de su materia
- Muy buen maestro, se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos
- Muy buen profesor
- muy buen profesor explica muy bien
- Muy buena clase
- muy buenas claases
- Muy bueno para ensen-ar sobre su materia
- no falla a ninguna clase, muy puntual
- poco flexible en sus horarios

- Profesor no comprensible, clase tediosa
- si ensen-a todo lo que nos propone el temario
- Son muy suaves sus clases, amenas e interesantes
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 17401





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] DIAZ MURILLO GUILLERMO

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 62

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.66	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.76	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.74	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DIAZ MURILLO GUILLERMO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

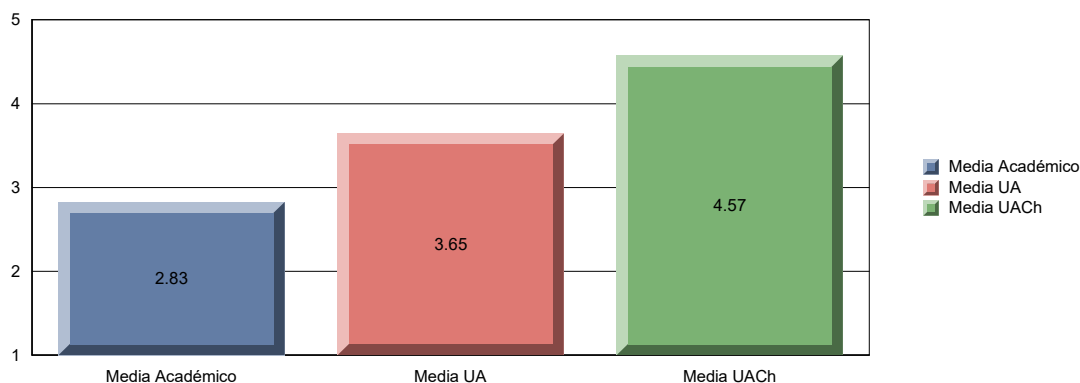


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- Buen ingeniero, interesante su clase
- Buen material para trabajar de manera virtual
- Buen profe
- buen profesor
- Buenas clases
- Buenas clases.
- BUENAS GUITARRAS
- bueno
- Bueno profesor
- Clase difícil pero divertida, se nota que el ingeniero sabe mucho sobre todo le gusta transmitirlo.
- De los mejores profesores que he tenido, muchas gracias
- Ensen-a bien y claro
- Es bueno
- Es cortés y amable, pero su organización para las clases deja mucho que desear
- es muy buen profe
- Es muy inteligente y nos ayuda muchísimo a entender
- EXCELENTE
- Excelente catedrático, excelente la forma de llevar la clase
- Excelente clase
- excelente clase, excelente ingeniero y maestro
- excelente ingeniero
- Excelente ingeniero, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Excelente ingeniero, muy buen nivel de enseñanza
- Excelente maestro
- Excelente maestro sabe mucho sobre su materia y es amigable para tomarla virtual
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- Excelente materia y muy buena forma de explicar
- Excelente profesor
- Excelente profesor, dedicado y atento y flexible con los alumnos.
- Excelente Profesor, explica muy bien de manera virtual
- Excelente, utiliza todas las herramientas a su alcance para poder explicar
- excelente profesor
- Explicaciones muy completas
- Ingeniero al pendiente y dando un buen y completo contenido de la clase
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y su materia es muy interesante
- Mis respetos es un profesor altamente calificado de los mejores que tiene la facultad
- muy buen docente
- Muy buen maestro, hace la clase amena y hace sentir cómodos a los alumnos
- Muy buen profe
- Muy buen profesor y explica muy bien
- Muy buena clase y manejo de apoyos como de cámaras para material para mejor aprovechamiento
- Muy bueno impartiendo su materia
- Muy bueno me gusta su clase
- Muy bueno y dedicado
- Muy buena explicación y clases muy entretenidas
- muy dedicado en sus clases y excelente profe
- Se da bastante tiempo para que quede claro lo que se está viendo en clase, explica muy bien
- Si explica bien y le pone interés a la clase a pesar de estar estudiando a distancia

----- Fin de comentarios para el docente: 11201



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ QUEZADA RAUL REVERIANO

Resultado Global Estudiantes: 4.17

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 117

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.18</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.23	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.14	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.04	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.30	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.15	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.28	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.21	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.08</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.09	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.99	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.97	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.98</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.16	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.88	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.32</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.22	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.38	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.37	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.30	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.31	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.12	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.37	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.14	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.31	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.19	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.16	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.10</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.15	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.13	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.02	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.27</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.27	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.31	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.16	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.33	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.21</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.12	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.03	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.27	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DIAZ QUEZADA RAUL REVERIANO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

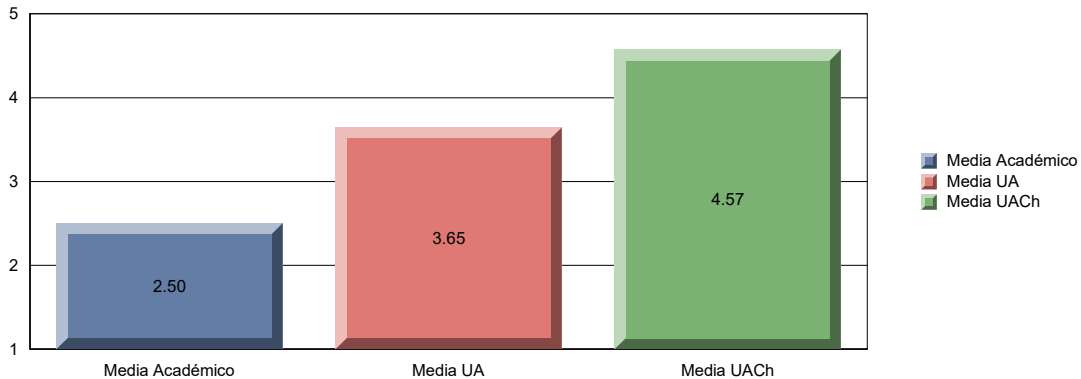


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- a
- agradable
- bien
- Bien, nos avisa cuando hay tarea y todo, bueno.
- Buen maestro, explica muy padre la clase y se asegura que aprendamos.
- Buen maestro, resuelve cualquier duda.
- buen profe
- Buen Profesor
- Buen profesor, relajada su clase pero muy entendible su contenido
- Buen profesor, sin embargo me gustaria que usara mas la plataforma y nos informara con ella
- Buena
- Buena clase
- Buena clase.
- buenas clases
- buenas explicaciones
- Bueno
- Buenos materiales de estudio
- Buenos temas
- claro y conciso en indicaciones excelente docente
- Clase apropiada y facil de llevar
- Clase autodidacta.
- Clases buenas, puede mejorar mucho haciendolo mas didactico
- El maestro tiene una actitud muy positiva y siempre explica muy bien
- El profesor es atento siempre y cuando sea dentro del debido y mutuo respeto
- El profe no imparte clase pero minimo manda videos o algo, entendibles.
- El profesor muestra interes en nuestro aprendizaje enviando videos relacionado: con el tema
- Ensen-a por videos, es buena la verdad, aprendes bien lo basico, me gusta
- Es muy claro al momento de explicar en su clase, dice como se deben de hacer las cosas exactamente.
- Es sencillo aprender los temas con la explicacion adecuada
- Es un buen maestro, pone el lenguaje como algo sencillo
- Es un buen profesor, regularmente tenemos contacto con el y es muy claro en sus explicaciones.
- Es un excelente maestro, crea un ambiente de confianza y ensen-anza optimo
- estoy satisfecho con como se lleva el aprendizaje
- Excelente
- excelente explicacion y buena materia
- Excelente profe
- Excelente profe, siempre al pendiente del alumno
- Excelente profesor siempre de aporta material para una mejor comprension del tema
- Excelente profesor! Siempre disponible a dar explicaciones
- Excelente profesor.
- Excelentes calses
- Explica muy bien su materia, dedicado
- falta mas clase y explicacion
- Fomenta actividades para la comunicacion interpersonal.
- Hace todo muy practico
- Hay un ambiente agradable en las actividades que pone, gracias por su paciencia :)
- imparte muy bien su materia, es muy dinamico
- Le entiendo muy bien a sus clases, las hace dinamicas y tranquilas
- Lo unico es que casi no hay comunicacion, tiene buen material y sigue a pie de letra las evaluacion
- Me agradaria si hiciera retroalimentaciones
- me cae super bien saludos profe
- Me gusta como iniciamos desde lo mas basico y como va a escalar
- Me gusta la clase
- Me gusta que nos deja el material para entender el contenido
- Me gusto como dio la clase
- Me han servido mucho los ejercicios
- Me hubiera gustado tener un temario de los temas que hibamos hacer durante e semestre, no solo tare
- MUY BIEN
- muy bien trabajado
- MUY BUEN CATEDRATICO
- muy buen maestro
- muy buen profe explica muy bien los temas
- Muy buen profe que nos ensen-a muy bien las cosas
- muy buen profe solo que a veces no evalua muy bien
- MUY BUEN PROFESOR
- Muy buen profesor, con mucha experiencia en su trabajo
- Muy buen trabajo
- Muy buena atencion y da actividades al alcance de todos
- Muy buena clase
- muy buena comunicacion con el profesor y buen plan de estudios

- 
- Muy buena forma de hacer problemas y muy simple la entrega de informacion di maestro a alumno
  - Muy buenas sus clases, demasiado concretas
  - Muy bueno
  - muy pendiente de nosotros por si tenemos dudas
  - No nos ha dado clases pero los videos y trabajos son simples, y ademas da mucho tiempo para hacerlo
  - No tuvimos secciones en linea
  - Nos da contenido didactico y con facilidad para que entendamos.
  - Nos hace saber siempre que podemos decirle nuestras dudas
  - Nunca dio una sola clase, solo mando trabajos y siendo que los mande a tiempo mi calificacion mala
  - Nunca tuve una clase, pero si encargaba trabajo
  - Ofrece buen material para trabajar en clase y esta atento a los problemas de sus estudiantes.
  - Ok
  - pesimo profesor, y es muy prepotente si no eres de la carrera de minas
  - Pide los trabajos antes del tiempo limite que el mismo sen-alo
  - Profesor muy moldeable, entiende y encuentra la manera de como ser con cada alumno, muy buen Profeso
  - Siempre entrega las calificaciones a tiempo y esta abierto a cualquier duda con respecto a ellas.
  - Siento que fue muy impractica por lo menos en modalidad en linea, no aprendi
  - Sin comentarios
  - Solo pone tarea en la plataforma pero esta mas al pendiente de sus alumnos.
  - Su intencion es que aprendamos y que todos estemos en la misma sintonia, comprende dificultades tecn
  - Sus actividades de aprendizaje son muy buenas.
  - Tareas sencillas y eficaces
  - Tiene muchos conocimientos de su materia, pero considero que su material de apoyo es pobre
  - Tiene un gran manejo de la explicacion y hace sus temas muy faciles de entender
  - Todo bien
  - Todo muy bien
  - Trabajar con la plataforma, no solo hacerlo por trabajos sin complicacion
  - Un buen profesor que pone actividades practicas que ayudan al aprendizaje
  - Un profesor que tiene concimiento de los temas. pero no es comprensivo con barreras de las clases vi
  - utiliza diversos medios para la clase
  - Fin de comentarios para el docente: 09932
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ ALVARADO AXEL FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.30

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.25</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.25</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.38</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.25</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] DOMINGUEZ ALVARADO AXEL FERNANDO

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

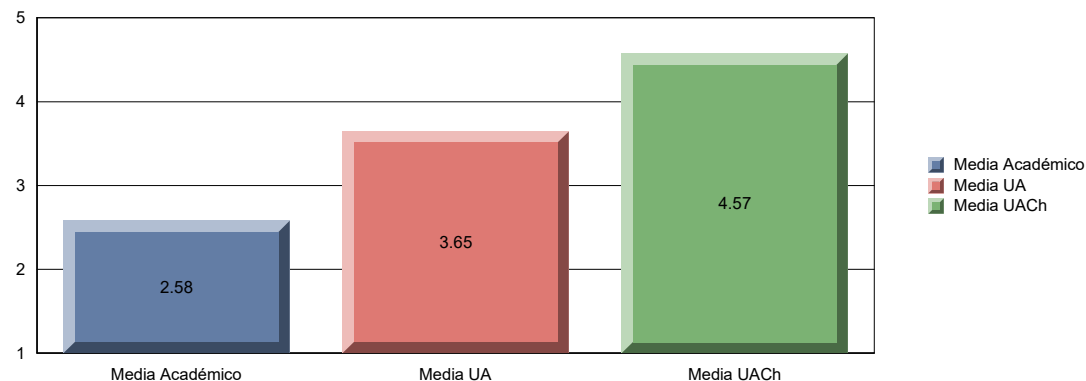


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Excelente maestro!
- Muy buena maestro, explica claro y tiene paciencia con los alumnos.
- Fin de comentarios para el docente: 27188



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.85	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.85	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.23	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.80	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

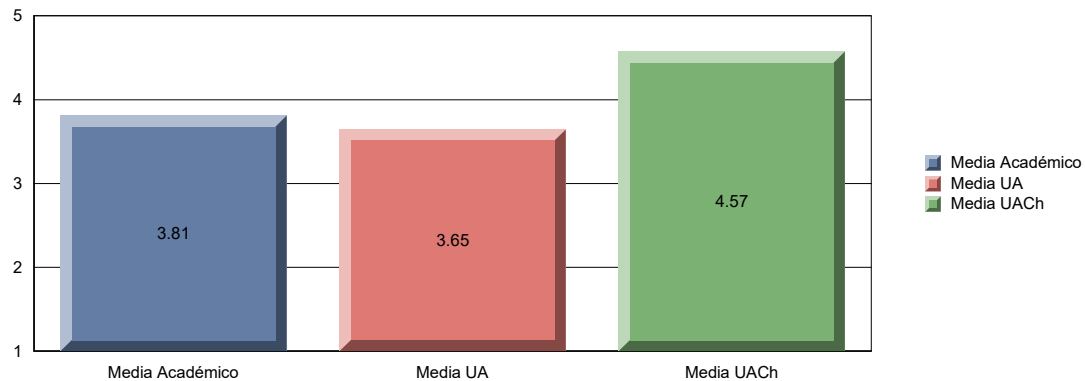


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Adapto bien su clase al modelo virtual, y se apoyo en varios softwares de simulacion.
- Buen Docente
- Buen maestro, dedicado y explica muy bien
- Buen profe
- Buen profe, ensen-a muy bien
- Buen profe.
- Buen profesor, podria ser un poco mas dinamica la clase por lo virtual, pero esta bien.
- Buena explicaciones.
- buenas clases pero en teoria no sabe lo que revisa
- Buenas explicaciones teorica y practicamente.
- excelente
- Excelente docente
- excelente profesor
- Excelente profesor, explica bien y motiva al alumnado
- Excelente profesor, siento que la dinamica de la materia se llevo muy bien a pesar de ser virtual.
- Explica bien, comprende que las clases son en linea
- Explicaciones muy concretas y faciles de entender
- Gran clase, me gusto mucho el contenido y como fue impartida
- Gran profesor mejor maestro
- habria que interactuar un poco mas con los alumnos pero de ahi en mas todo excelente
- La clase estaba preparada, y la actitud del profe es increible!
- La desicion es una ilusion
- La forma en que da las clases es exelente muy bin preparadas.
- Me gusta la materia, muy interesante y dinamica.
- Me gusta, el profe hace amena la clase y explica bien, tambien es muy buen maestro
- Me ha gustado la dinamica, pero me hubier gustado mas profundidad en los temas, no tan express
- muy buen maestro
- Muy buen maestro
- Muy buen profesor explicando la clase y haciendo ligera la clase
- muy buen profesor y excelentes sus clases
- Muy buena clase, muy completa y con un profesor muy responsable.
- MUY BUENAS EXPLICACIONES
- Ok

- siempre cumplio con clases
- Su clase es muy interesante y dinamica
- Titan
- Todo Bien
- todo perfecto
- Ya casi se acaba el semestre
- Fin de comentarios para el docente: 13739



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.83</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.84	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.74	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.74	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.42	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.89	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.21	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.89	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.89	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.89	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

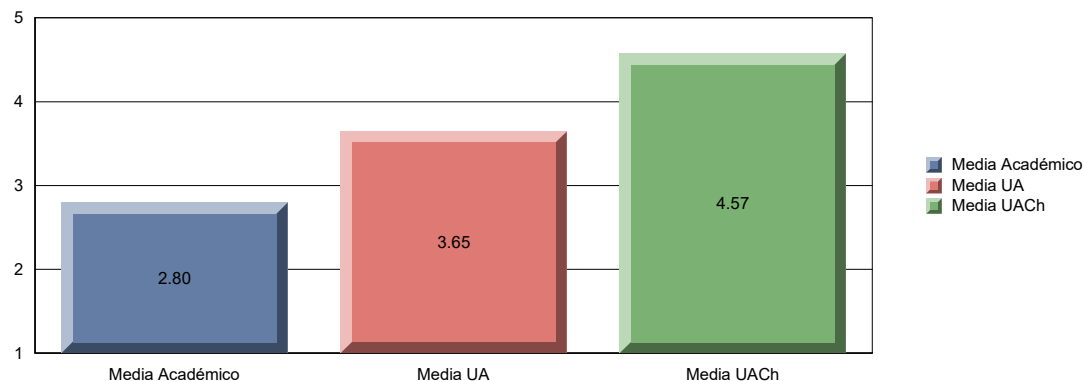


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
- Buena maestra.
- Excelente
- excelente su forma de evaluar y enseñar me parece muy bien.
- Excelentes temas a tratar y actividades interesantes
- Materia de mucha demanda pero la maestra pone actividades para resolver dudas
- me gusta como maneja la materia
- Me parece bien manera de trabajar agradezco su tiempo y dedicación a la clase
- Me parece buena maestra.
- me sirvió mucho las tareas para retomar la vida de estudiante.
- muy buen curso con contenido muy interesante. recorde muchas cosas que antes estudié
- muy buena maestra siempre está para cualquier duda o pregunta muy atenta.
- Muy completo su curso y siempre muy atenta, gracias maestra.
- Muy preparada para las clases y profesional
- un gran manejo de los contenidos de la materia
- Fin de comentarios para el docente: 22257



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.81

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 29

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.81</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.82</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.93	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.76</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.83	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.83	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.84</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.90	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.90	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.79	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.84</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.85</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.90	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.85</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.90	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.90	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

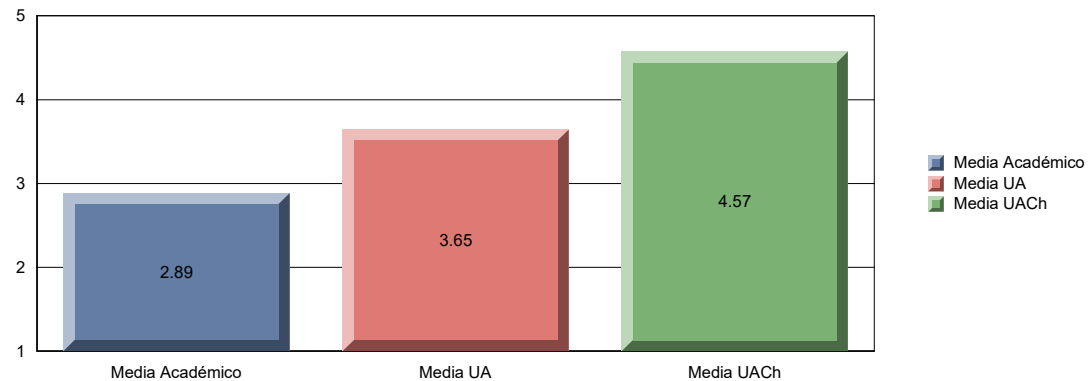


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- Bien
- Buen ingeniero, tiene mucho contenido para aportar a la materia
- buen maestro, muy dispuesto a ayudarnos
- Buen material y manera de trabajar de forma virtual
- Buena clase
- bueno
- Dominio total de su materia
- Ensen-a de una manera muy buena
- Es bueno explicando, hace la clase dinamica y llevadera a pesar de que son 3 horas seguidas
- Es un buen maestro
- EXCELENTE
- excelente explicacion y ensen-anza
- excelente inge!
- Excelente ingeniero
- Excelente maestro
- Excelente maestro con mucha paciencia para explicar
- Excelente manera de ensen-ar y clase muy interesante
- EXCELENTE PROFESOR, DINAMICO Y COMPRENSIBLE A LA HORA DE DAR LA CLASE
- Excelnte imparticion de conocimiento asi como material excelente de clase
- explica bien, esta atento
- muy buen profe
- Muy buen profe, con mucho conocimiento y todas las ganas de ensen-ar!
- Gracias por todo Inge
- Muy buen profesor y muy paciente con sus alumnos.
- Muy dinamica la clase. se da a entender. no hace la teoria aburrida.
- Comprometido con la clase
- ok
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 22915



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI

Resultado Global Estudiantes: 4.81

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 24

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.81</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.96	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.83	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.88	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.88	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.80</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.92	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.81</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.88	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.88	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.92	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.85</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.88	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.88	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.79</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.83	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.79	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.88	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

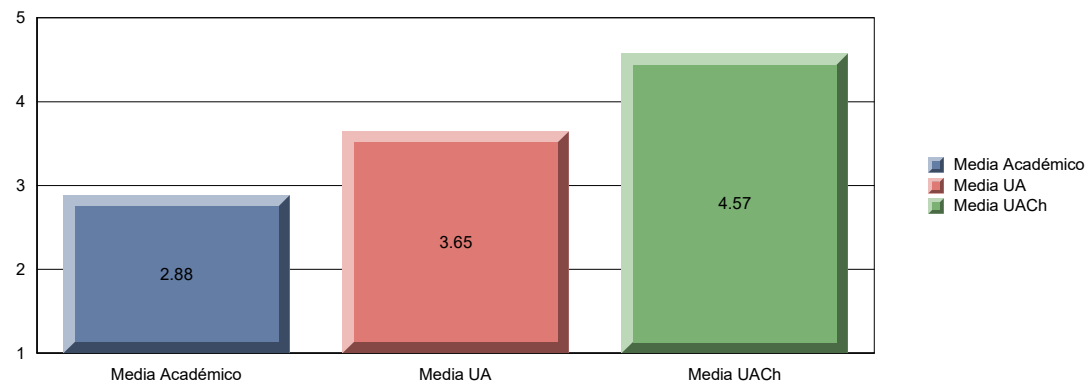


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- Buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra, muy comprometida y atenta en sus clases
- buena pero aburrida clase
- clase muy entretenida
- Excelente clase. Buena dedicacion y aporte al contenido de la clase
- Excelente clase. Propicia las bases correspondientes.
- excelente la forma de dar clases de la maestra, muy clara en sus explicaciones : usa ejemplos
- Excelente maestra
- Excelente maestra, espero verla en mas clases
- Excelente maestra, muy buena clase, explica y ensen-a muy bien.
- Excelente maestra, preparada y domina mucho su clase
- Excelentes clases, muy buena Maestra
- Exelente maestra
- Explica bien y proporciona el material adecuado para trabajar
- Explica los temas por completo y ayuda que nos de ejemplo de donde trabaja
- Muy buena maestra
- Muy linda y enfocada en dar la materia, con muy buenas actividades
- Nos da un enfoque muy practico en cuestion de su clase, muy buena ingeniera
- Siempre puntual a la hora de mandarnos informacion para realizar tarea y proyecto
- siempre trato que aprendamos bien, se preocupaba porque aprendieramos muy bien, excelente maestra
- Supo dar muy bien la clase virtual
- Fin de comentarios para el docente: 24692





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.66</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

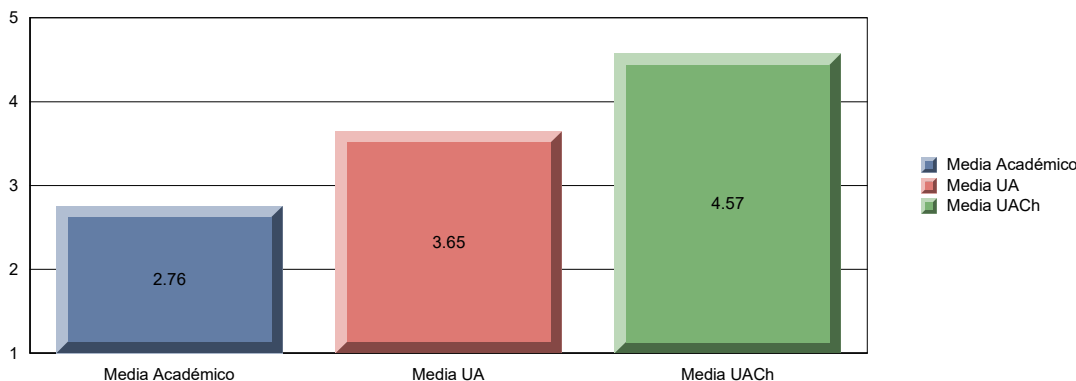


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- a
- bien
- Buen docente. Se nota su basta experiencia y conocimiento.Deberia explicar mas usted que pedir tarea
- Buen maestro
- Buen maestro y la clase la hace muy entendible
- Buen maestro, sabe mucho y sabe explicar de la mejor manera.
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profesor
- buena clase
- Buenas clases y buen profesor
- bueno
- Disfruto mucho de sus clases, es un excelente docente y explica super bien lo que veremos en campo
- Excelente
- Excelente ingeniero y buenas clases
- Excelente, se preocupa de que veamos el tema completo y lo comprendamos
- exelente catedratico
- Explica bien aunque en algunas ocasiones sobrecarga con la tarea
- Explica bien y tiene buen contenido.
- Explica muy bien y es muy atento a pesar de que es clase virtual
- hace lo que le da la gana y no me parece bien su forma de dar la clase
- La clase es muy practica
- muy buen docente
- Muy buen profe
- muy buena su clase y conocimientos de ella
- Muy buenas clases, se conectaba y maneja muy bien los temas.
- Muy interesante la clase y la forma en la que el inge explica es muy buena
- Ok
- Profesor muy dedicado
- Quedo todo muy claro.
- se nota que domina esta materia pero siento que la hace muy complicada
- Su clase es muy practica, y es bueno darse a entender muy bien con ejemplos sencillos
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 20242



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 43

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.30	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.23	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.09	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.95	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.28	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.58	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.30	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

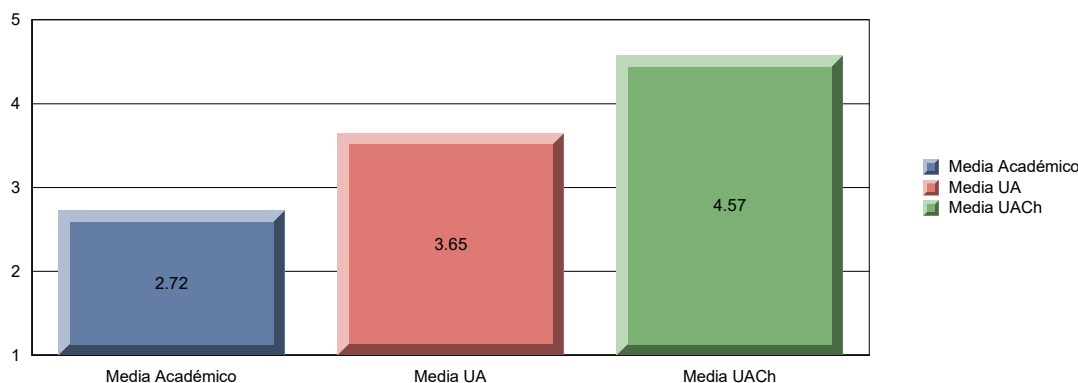


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buena dinamica.
  - Clases bastante entendibles y sin dificultades
  - Cumplido, dedicado, sabe manejar una clase como es
  - Docente sin aptitudes de uno. Le faltan ganas de dar clases, mejorarla y ver como hacerla mejor.
  - El profe explica bien el tema y se preocupa de que pongamos atencion en clase
  - El profesor explica muy bien los temas ademas de ser muy puntual
  - En lo personal me gusta mucho su clase
  - Es accesible y utiliza paint para que todos podamos ver con claridad
  - es bastante estricto pero sabe explicar los temas muy bien
  - Es muy estricto, pero si explica muy bien, e aprendido mucho en su clase
  - Excelente clase y profesor
  - Excelente ensen-anza y trabajo
  - Excelente profe, explica muy bien y nos da todas las sesiones necesarias por semana.
  - Excelente profesor explicaciones muy claras
  - Excelente profesor, admirable su forma de ensen-anza
  - Excelente profesor, gran dominio de su materia. Se recomienda mas amabilidad
  - excelente trabajo, tareas concorde a lo que veimas en la seccion en linea
  - Excelenteprofesor, conciso, motivador y dedicado
  - Excelentes clases, es muy puntual. Las clases son interactivas y generan un espacio de confianza.
  - Explica de manera detallada los temas vistos y responde a las dudas que se presenten
  - Explica muy bien
  - Explica muy bien la materia y siempre responde a las dudas de sus estudiantes.
  - Explica muy bien y resuelve todas mis dudas. ademas de muy paciente.
  - La atencion y la clase es muy buena, atiende todas las dudas
  - Me gusta la manera en la que explica
  - Me gusta su materia y como la imparte
  - Muy buen profesor.
  - muy buena forma de enseñar
  - MUY BUENAS EXPLICACIONES Y ENTENDIBLES
  - Muy buenas sus explicaciones
  - muy bueno
  - muy satisfecho en como lleva las clases y muy buenas explicaciones
  - Ninguno
  - No entrega calificaciones a tiempo.
  - Ok
  - Prestar mas atencion a los alumnos y enfatizar mas en conocernos y conocer como trabajamos porque pa
  - Profesor de calidad
  - Siempre es puntual, explica muy bien y nos avisa con tiempo cuando tiene algun inconveniente.
  - Son muy buenas sus clases, los temas los sabe perfectamente y explica bien.
  - Su clase es buena, explica todo, es de los profes que da lo necesario para que los alumnos aprendan
  - Tiene un gran manejo de todos los temas y sus explicaciones son claras y concisas
  - Trabaja bien y pregunta si entendimos, procura dejar muy claro todo
  - Trabaja de una manera sencilla, eficaz y respetuosa.
- Fin de comentarios para el docente: 09991



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCUDERO ALMANZA DALILA JACQUELINE

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.48	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCUDERO ALMANZA DALILA JACQUELINE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

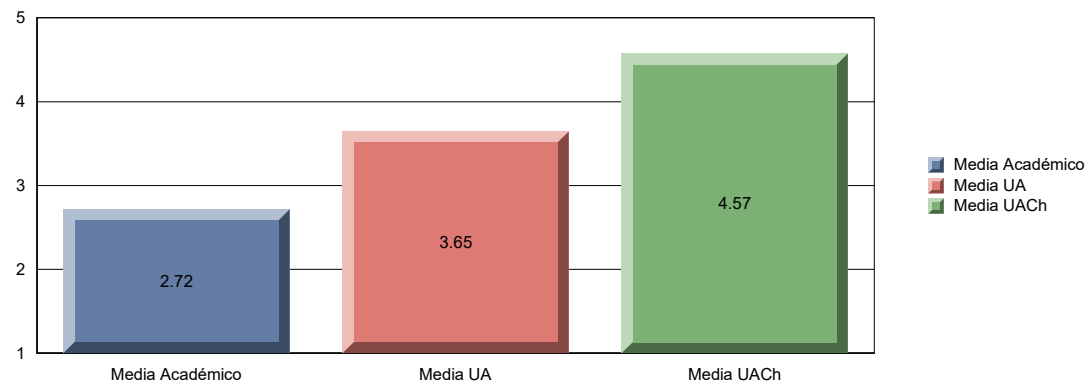


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :)
- buen profesor
- Buena maestra
- buena mestra
- buena profesora
- BUENAS ACTIVIDADES
- BUENOS METODOS DE APRENDIZAJE
- EAXCELENTE Maestra
- Es algo ausente
- Esta bien, buena maestra
- EXCELENTE
- excelente clase
- Excelente clase, muy flexible y explica muy bien todos los temas
- Excelente docente, se esfuerza mucho y te hace sentir comodo
- Excelente maestra muy paciente
- Excelente maestra, muy dedicada y comprensiva.
- EXCELLENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- exelente
- Explica bien
- fometa la pasion por los trabajos
- hace falta una mejora al dar explicacion en clase
- Hace lo que puede, ya que esta es una materia, que se requiere estar de forma presencial.
- igual disfrute y aprendi mucho en su clase
- la relacion entre lo que tenemos que trabajar y lo que nos ayuda no es nada justa
- me gustan los videos experimentales
- Muy buena clase y el como explica
- muy buena docente
- Muy buena maestra
- Muy Buena maestra, Explica muy bien
- muy buena maestra, todo perfecto y comprensible
- Muy buena onda
- muy practica y proumueve buenas practicas de estudio
- No muy buena clase
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 18093





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.43</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.37	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.47	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.35	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.20	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.37	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.45	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.35	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.16	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.04	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.27	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.20</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.22	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.22	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.20	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.37</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.29	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.37	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.35	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

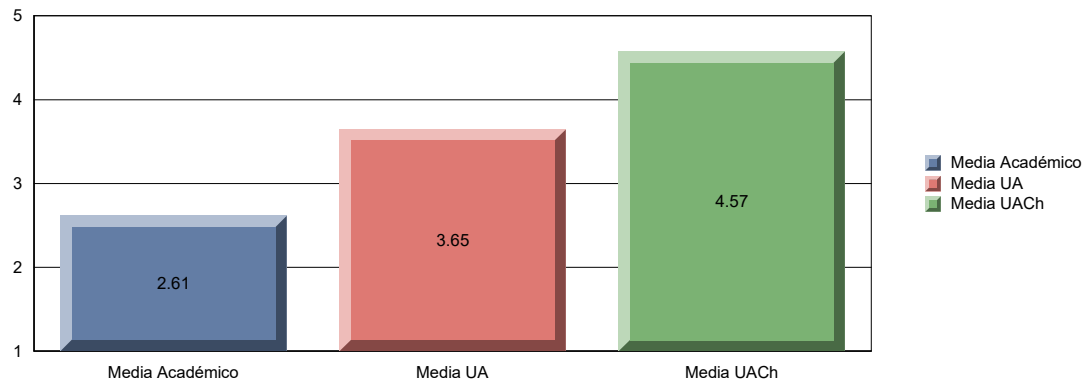


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
- Bien administrada la clase y todo programado en tiempo y forma
- Buen maestro
- buen profesor
- buena clase
- Buena clase, solo como recomendacion revise las lecturas de mejor manera
- Bueno
- Compartio mucha informacion util
- El material empleado en la clase fue bueno, sin embargo en ocasiones extenso
- Sin embargo fue bueno
- Encarga muchos articulos muy interesantes
- excelente docente
- excelente profesor
- Excelente profesor, ofrece bases, herramientas y nosotros desarrollamos mas conocimientos
- Exelente material de estudio
- imparte muy bien la clase
- Interesantes lecturas, sobretodo la de David Hume
- La clase pudo haber sido mas dinamica, pero al ser teorica es comprensible
- los temas son un poco tediosos, pero busca la manera para interesarnos mas
- Me gusto su forma de evaluar
- Me parece buen profesor, solo le falta interactuar mas con los alumnos
- Muy bien
- Muy buen profesor aunque no cumplio con las videollamadas
- Muy interesante la materia.
- muy tedioso su curso virtual, podria ampliar las maneras en las que ensen-a
- NO DA CLASE
- No hace amena la clase o interesante es muy aburrido
- no lo conozco en persona pero es un buen profesor
- Nomás sube los pdf y no explica, por eso siento que muchas personas perdieron el interes en clase
- Nos brindo material y califico cada parcial con los temas justos
- Podria dar clase por videollamada
- Presenta siempre un material muy interesante adecuado a la materia que imparte.
- puro PDF equis de
- Puro PDF xd
- Solo envia PDF nunca se presento
- Solo pdfs, pero clase sencilla y acorde a los temas
- Sus clases online fueron muy buenas
- Temas interesantes pero no estaria mal una clase de debate.
- todo bien

----- Fin de comentarios para el docente: 08386



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 67

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.52	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.70	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

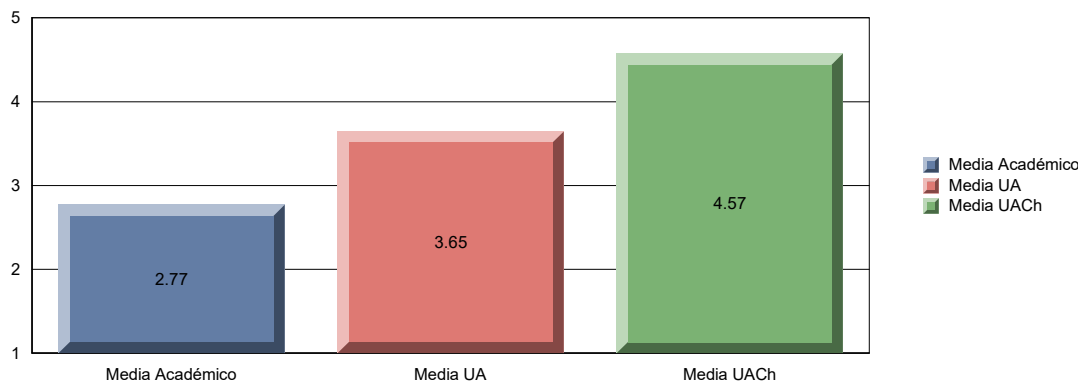


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- apesar de que fue virtual el semestre se supo adaptar para perder tiempo y explicar las cosas bien
- Bien
- Buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, aunque la docente no permite a los alumnos participar
- buena maestra
- Buena maestra explica muy bien
- Buena maestra, explica bien y abarca todos los temas.
- Buena maestra, explica muy bien la clase.
- buena maestra, se interesa por el aprendizaje de los alumnos
- buena maestra, atenta
- Bueno
- Da todas sus clases y domina todos los temas, excelente maestra
- DE LAS MEJORES MAESTRAS DE LA FACULTAD
- Deberia ser un poco mas paciente con el modo virtual, se molesta con nosotros si su conexion es mala
- Demasiado a la antigua, necesita actualizarse
- Es muy atenta y paciente
- Es una excelente maestra, preocupada porque todos entendamos los temas
- excelente , explica muy bien cada tema
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- excelente clase y la maestra ya empieza a dominar el modo virtual
- excelente docente
- Excelente ingeniero, muy dedicada a su docencia.
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- Excelente maestra
- EXCELENTE MAESTRA MUY DEDICADA
- Excelente maestra y muy paciente
- Excelente Maestra, explica muy bien los temas.
- Excelente maestra, explica muy bien y da consejos para entenderle mejor al tema.
- Excelente material didactico
- Excelente su manera de impartir las clases
- Exelente catedratica, siempre da las clases que son y muy puntual
- Explica acorde a apuntes de alumnos pasados, muy poco en pizarron
- Explica muy bien cada problema a analizar en clase
- muy bien
- muy buena maestr

- Muy buena maestra
- MUY BUENA MAESTRA , EXCELENTE
- Muy buena maestra explica muy bien
- Muy buena maestra y se interesa en la clase
- Muy buena maestra, nos explica bien y tiene mucho dominio del tema
- Muy buena maestra, siempre se preocupa por el bien de los alumnos,
- muy excelente clase explica muy bien
- Muy paciente, excelent actitud
- ninguno
- No explica bien
- no utilizar apuntes de otros semestres, sino realizar los problemas con el grupo en el pizarron
- ok
- Realiza buenas clases, solamente que se comprende mas cuando es en el pizarron.
- Regular
- Se esmera mucho en sus clases
- Tiene mucho conocimiento y explica muy bien.
- Un poco monotona, pero buena clase en general
- Una docente muy paciente y preocupada por sus alumnos. La felicito mucho.
- Fin de comentarios para el docente: 04023



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 88

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.81	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.80	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.80	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.76</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.83	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.80	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.81	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.83	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.70	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

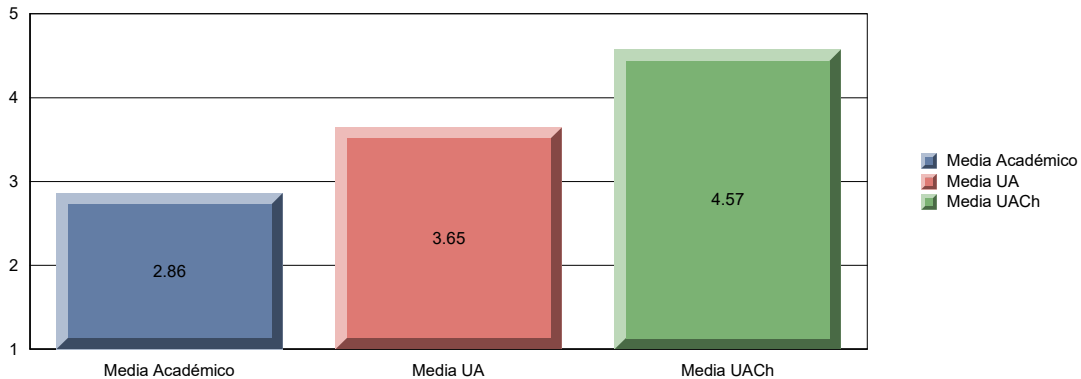


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 
- 5
- bien
- Buen profesor
- buena clase
- Buena clase y explicacion
- Buena maestra
- buena maestra siempre muestra alegría en sus clases
- Buena maestra, solo que pausa mucho el flujo de clase con opiniones validas pero fuera de contexto.
- Buena profesora
- bueno
- Es bonita persona y explica bien los temas
- Excelente
- excelente , explica muy bien y sus clases son muy dinamicas
- Excelente clase
- excelente docente
- excelente docente y dominio de temas
- Excelente ingeniera, dominio pleno de su materia.
- excelente ingeniero
- Excelente maestra
- Excelente maestra asi como su clase
- excelente maestra aunque un poco infantil
- Excelente Maestra, es muy amigable y hace que tengamos interes por la materi: 10/10
- Excelente Maestra, explica muy bien los temas y las clases son muy dinamicas, me gusta su clase.
- Excelente maestra, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Excelente maestra, hace que la clase se vuelva cada vez mas interesante y sobre todo siempre esta fe
- excelente maestra, muy dinamica su materia y contenido suficiente y claro para entender su materia
- Excelente Maestra, se esfuerza mucho con los recursos que tiene disponibles para brindarnos la mejor
- excelente maestra, se nota que sabe muy bien de los temas que nos expone
- Excelente maestra, sus clases son muy buenas e interesantes, se aprende y es divertido.
- Excelente maestra, un gran dominio de los temas y siempre nos explica todo a manera de que entendamo
- excelente profesor
- Excelente profesora, su clase se vio ligeramente mermada por la situacion
- Excelente!
- Excelentes clases
- exelente maestra
- Exelente maestra (ojala todos los demas Ingenieros fueran tan dedicados y comprometidos como ella)
- Gracias por todo, se nota que ama lo que hace
- Interesante su clase, excelente maestra, aunque sus examenes estan muy dificiles
- La mejor maestra de este semestre.
- La mejor maestra de la facaultad!! la quiere Rachel
- La mejor maestra de la facultad sabe muchisimo y ensen-a lo mejor posible
- La mejor maestra, muy buena para explicar
- Le deseo que todo sus suen-os se hagan realidad especialmente con el Pesque
- Maestra muy exigente
- Me gusto muchisimo su manera de explicar
- mis respetos para la maestra, da la clase con claridad y comprension
- Mucho trabajo pero buena maestra
- Muy Bien
- MUY BUEN CATEDRATICO
- muy buen docente
- muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy buena clase y entretenida
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, domina su materia, hace amena la clase, califica rapido, es puntual
- Muy buena maestra, siempre alegre y con ganas de trabajar
- Muy buena maestra.
- Muy comprensiva y dinamica sus clases.
- Muy dinamica su clase y la hace muy interesante.
- Muy interesante clase
- Muy linda con todos sus estudiantes y explica muy bien en todas sus clases
- muy responsable y muy buena maestra
- Pocas maestras he tenido como ella que le tengan tanta fe a la materia que imparte

- 
- se esforzo en dar muy buenas clases y asistio siempre
  - Se nota que domina la materia, gracias
  - Su clase es muy dinamica y chevere, tiene muy bonito caracter y sabe darse a entender muy facilmente
  - Tiene bastante conocimiento y pasion por la materia
  - Una de las mejores clases que he tenido virtuales, gracias por su dedicacion.
  - Una excelente maestra, muy entregada a lo que hace.
- Fin de comentarios para el docente: 15353
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 89

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.83	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.84	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.72	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.72</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.66	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.82	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ESPEJEL GARCIA VANESSA VERONICA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

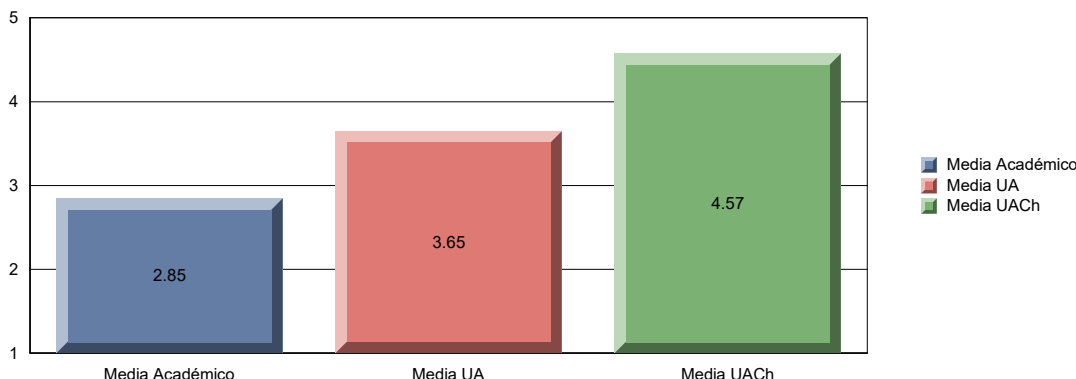


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments regarding the teacher's performance, including praise for organization, clarity, and teaching style.

---

- Una maestra muy preparada, se nota su conocimiento  
----- Fin de comentarios para el docente: 15351

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.02

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.15</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.28	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.13	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.09	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.09	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.98	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.91	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.83</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.19	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.81	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.09</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.19	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.19	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.15	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.98	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.23	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.96</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.26	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.98	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.94	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.96	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.11</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.09	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.98	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.13	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.23	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.51</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.51	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

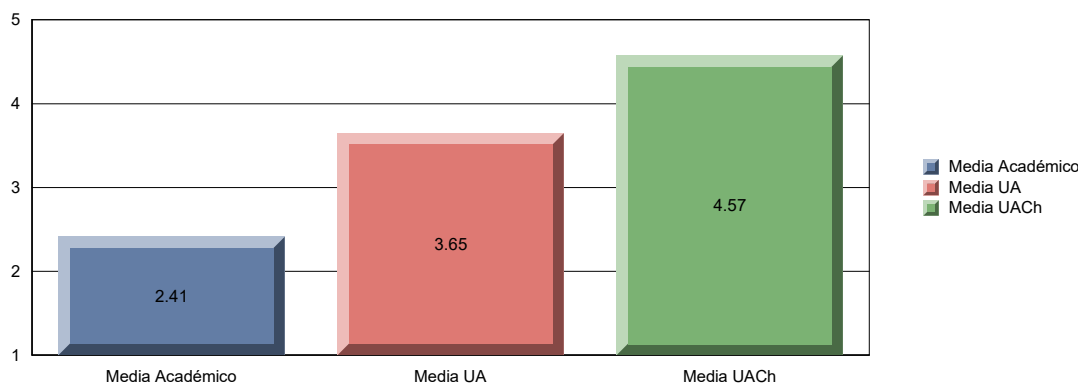


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- :D
- accesible, buen recordatorio de fisica para los mates.
- Al inicio de los parciales debe de explicar con mas calma
- Al principio fue muy duro y su estrategia era mala pero ha ido mejorando
- asume que ya conocemos ciertos temas y no siempre es asi entonces el tema es mas dificil de entender
- bien
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor pero el 80 porciento en algunos bloques llegan a ser mucho y no da chance de estudiar
- Buen profesor, domina los contenidos de su materia y se preocupa por las necesidades de los alumnos
- Buen profesor, estaria bien mencionar mas aplicaciones e historias
- Buen profesor, sería bueno mencionar cuales son los mayores problemas actuales sobre cada tema visto
- Buena clase
- Buena la clase
- Buena la clase y basatnte fluida, ahi esta siempre para sacarte de dudas
- Clase muy dinamica y entretenida
- Deberia ponerle un poco de mas energias a las clases ya que uno como alumnc siente la forma de traba
- es buen profesor y genera un pensamiento critico y autodidacta en el alumno
- Es bueno exponer en ingles, malo que todo lo expone el alumno. "Para que maestro entonces?
- Es un fisico super chingon, pero son muchos temas en tan poco tiempo, no logr seguirle el paso.
- estaria bien unas preguntas de los equipos para participar
- Excelente
- Explica muy bien
- Explica sumamente bien, pero, hace la clase para personas que ya saben.
- Gracias Daniel por darme clases
- Iniciamos muy mal el semestre, debido a que no nos explicaba bien, pero mejoro.
- Le falle profe no pude seguirle el ritmo, espero y poder recuperarme
- Los metodos que utiliza para ensen-ar se me dificultan
- Me agrada mucho su clase
- Me gustaria que la clase no fuese muy rapida en torno a los temas

- Muy bien
- Muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy mala actitud al dar la clase, encarga demasiado material con poco valor para el porcentaje.
- no da ninguna clase solo nos hace exponer
- No se explica bien, solo puso un libro y da miedo preguntar dudas, la verdad bastante malo
- pesima clase
- podría agregar preguntas de los equipos para participar
- sabe mucho se nota pero aveces no sabe explicar bien o nisiquiera lo intenta, apatico y demasiado se
- Se nota que domina la materia.
- Se nota que sabe y me gusta el hecho de que te haga razonar, solo que si falto mas dinamismo
- Sus clases son explicadas de buena manera.
- va demasiado rapido en sus temas, un 90 porciento de mi grupo no le entendemos nunca
- Fin de comentarios para el docente: 24949



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 27

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.52	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.26	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.22	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.15	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.48	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.93	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.33	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.42</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.04	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.48</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.96	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

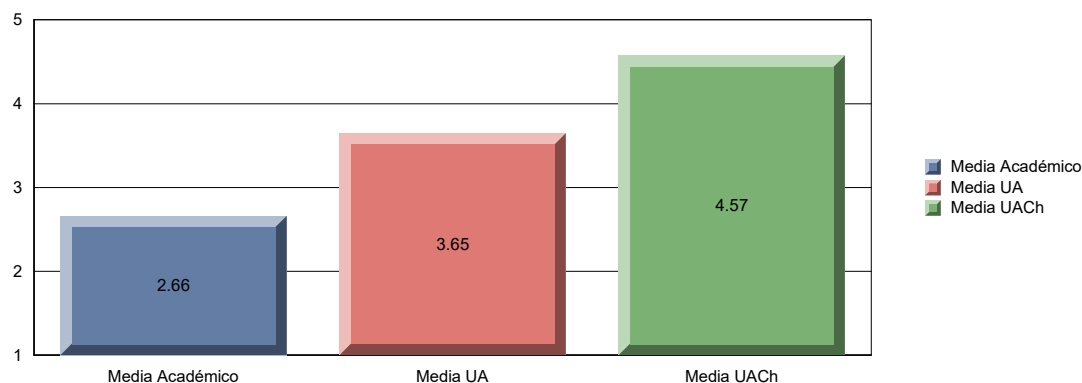


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro
  - buena
  - buena maestra
  - buena maestra, le echa ganas
  - deja mucho que desear
  - Es una excelente maestra, buen ambiente para entender la materia
  - excelente maestra, clara, precisa y directa
  - Excelente maestra, que ayuda a sus alumnos
  - Excelente maestra.
  - exelente docente
  - Explica bien las clases
  - Explica muy bien resuelve bien las dudas que tenemos
  - Explicaciones muy claras y temas muy completos
  - Le falta explicar mas
  - Me gusta mucho su clase y su forma de explicar muy facil de entender :)
  - me gusta mucho su clase, muy buenas explicaciones.
  - Muy bien, clases acordes y completas con el programa, muy satisfecho.
  - Muy bonita maestra, siempre atiende dudas en clase
  - Muy buena explicando solo que a veces la clase se vuelve lenta, de igual forma todo se entiende
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra explica a detalle y resuelve dudas
  - Muy buena maestra, dedicada.
  - Muy buena maestra, siempre da clase y explica bien
  - Muy directa conforme a los tema que imparte
  - No entrega calificaciones
  - Siempre estuvo constante con los horarios de la clase.
  - YA DA CLASES
- Fin de comentarios para el docente: 14995



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.90

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.89	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.97</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.89	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.89	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.89	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.92</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.89	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.89	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.89	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.95</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

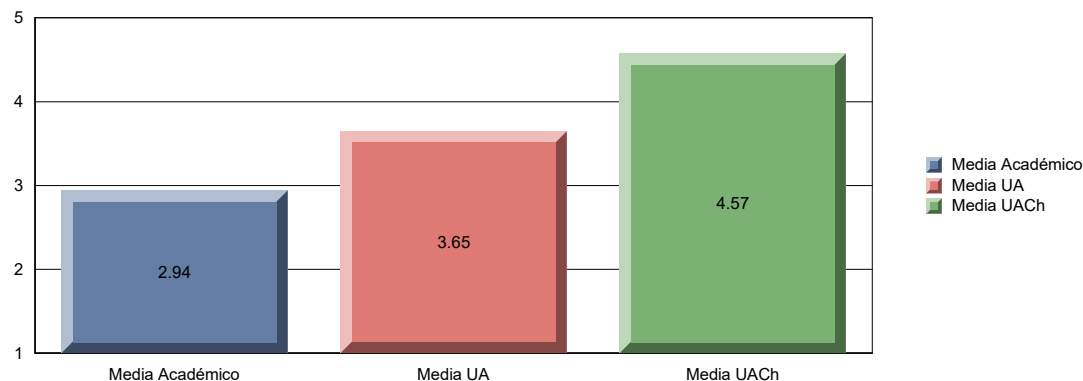


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Es una persona muy preparada, clases bien estructuradas. Gracias por compartir su conocimiento
  - EXCELENTE EN SU MATERIA
  - Excelente maestra, de las mejores
  - Excelente profesora, con dominio de los temas, que esta dispuesta a resolver dudas.
  - Excelente trabajo
  - Muy buen material y nos proyecta su experiencia, excelente docente
  - muy buena maestra nos dio mucho aprendizaje en toda la materia y aprendimos mucho sobre la materia
  - MUY BUENA MAESTRA, EXPLICA Y ENSEÑA MUY BIEN
  - Muy profesional en su manera de impartir sus clases
- Fin de comentarios para el docente: 05295



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.83</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.64	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.64	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

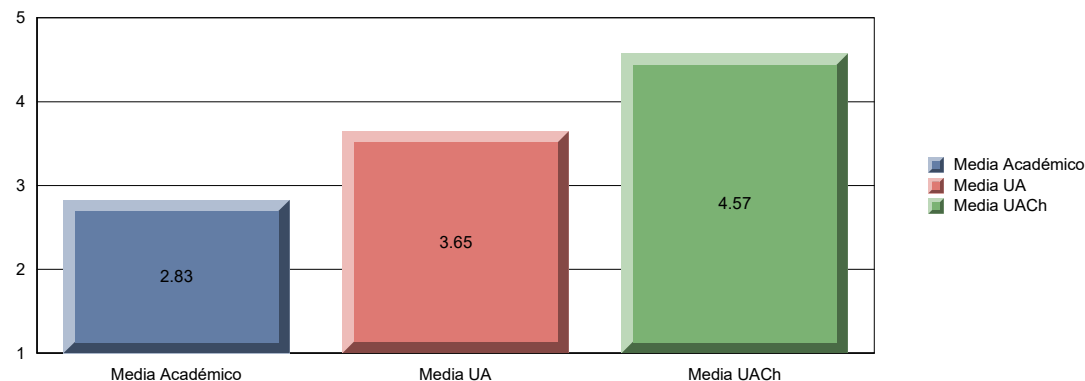


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Aprendo mucho, son de las mejores
- Buen profesor
- Clases dinamicas y entendibles, excelente!
- Excelente
- Excelente maestro, se preocupa por los alumnos y nos ayuda a resolver dudas y problemas.
- excelente profe
- Excelente profesor
- exelentes metodos
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- Le pone mucho empen-o a las clases,pero obvio las practicas estuvieron malos, por la ausenciadeunprof
- Muy bien explicado y por temas de pandemia muy difcil , pero siempre nos brindo apoyo
- muy buen profe
- Muy buena clase
- si
- Fin de comentarios para el docente: 11200



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Resultado Global Estudiantes: 4.78

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.84	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.79	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.84	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.84	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.84	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.84	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.84	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.84	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.74</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.84	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.83</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.84	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.84	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.84	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.89</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.89	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.89	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.89	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

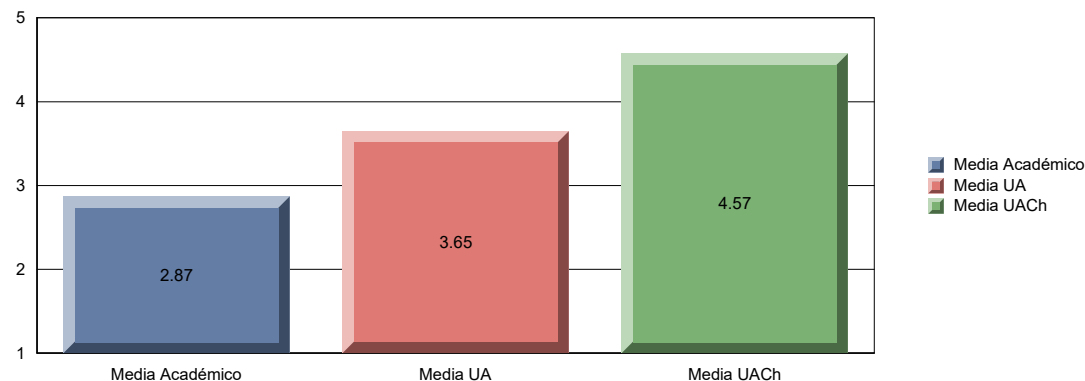


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4
- 5
- Buen docente. Brinda todo el material para nosotros aprender. Se nota un amplio dominio de temas
- buena
- BUENO
- Es un excelente profesor, entusiasmado por enseñar.
- excelente
- Excelente clase ingeniero, muy profesional y cumplido, recomendaría detallar un poco más los temas
- excelente inge!
- Muy buen ingeniero, con su mucha experiencia nos amplía la visión de los proyectos
- Muy buen profe!
- Muy buen profesor
- Muy preparado excelente ing
- Sabe mucho, pero le falta hacer un poco más dinámica la clase
- Tiene mucha paciencia, me gusta
- Fin de comentarios para el docente: 15925



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.27

Número de Encuestas por ciclo: 129

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.29</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.36	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.24	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.25	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.26</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.22	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.25	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.25	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.31	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.19</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.11	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.23	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.22	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.19	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.22	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.14	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.19	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.37</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.16	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.18	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.21	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.48	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.36	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.37	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.19	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.07	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.29	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.33	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.37	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.32</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.31	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.16	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.23</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.10	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.07	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.37	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.38	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

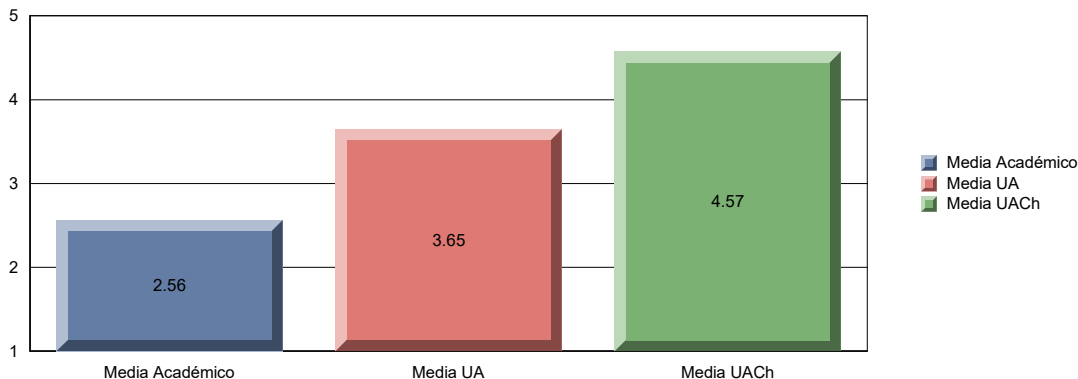


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- :)
- 4
- A pesar de no dar clases, pudo impartir bien la materia
- a veces en modo virtual, no entendemos bien y me gustaria que explicara con mas videos problemas mas
- Al pendiente
- Aprendemos muy bien con las explicaciones que manda, muy buena maestra
- Bien
- bien, siempre busca una forma de ayudarnos
- Bien, un poco reborujado las cosas que manda
- buen profesor
- Buena
- buena clase
- Buena docente, explica bien y temas bien expresados
- buena ensen-anza y buenas explicaciones detalladas
- BUENA EXPLICACION
- buena forma de trabajar
- buena maestra
- Buena maestra dando explicaciones a todo lo que no se entiende y siempre al pendiente
- Buena maestra y clase
- buena maestra, buenas explicaciones
- Buena maestra, pendiente a trabajos, pero falto clases virtuales
- buena maestra, pero ya sea por la situacion actual, tuvo un desempen-o deficiente
- Buena maestra, solo no me encanto como daba los temas, siento que necesitabamos videollamadas.
- Buena maestra
- Bueno
- Cambiaría la clase de whatsapp por explicaciones en vivo de videoconferencias
- confusas explicaciones y metodos de enviar la tarea
- creo que falta escuchar mas a sus alumnos
- Da buenas explicaciones
- Dar mas material para la realizacion de tareas y asi mejorar como alumno.
- dar mejor clase
- Domina los temas
- Es buena maestra
- Es buena maestra pero por la situacion se desarrollo ineficientemente
- es directa y tiene un buen modelo academico
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la manera correcta
- Es una buena maestra, explica con claridad
- Escogi con ella por recomendacion, pero no me gusto su manera de trabajar, muy desorganizada
- Excelente
- Excelente aprendizaje y manejo de herramientas virtuales
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente, muy agradable y hace mas amena la clase
- Excelente maestra
- Excelente maestra!
- Excelente maestra, explica perfectamente
- Excelente maestra, sin embargo este semestre se ha mostrado bastante ausente y algo desorganizada.
- Excelente maestra, su forma de ensen-ar es muy comprensible y tiene interaccion con sus alumnos.
- Excelente Maestro, 10/10
- Excelente, excplia de una manera muy comprensiva
- exelente
- exelente maestra
- exelente maestra me gusto mucho su clase aunque fue virtual
- Exelente Maestro
- Explica bien
- Explica bien. Falta clases presenciales.
- explica con claridad
- explica muy bien
- Explica muy bien, me encanta su clase
- Explica muy bien, y esta muy al pendiente de las dudas
- Explicaciones claras y faciles de comprender.
- Falta de dinamica para la clase.
- Hace ver todos los problemas faciles
- La maestra no realizo ninguna videoclase
- Le falta explicar mas claro
- Mando material, resolvía dudas, pero no dio clase.
- Mas dinamica
- Me encantan las clases con usted, siempre al pendiente pasiente
- me gustaria que explicara en un pizarron o una superficie mas amplia
- Mucho contenido por ver, pero que es necesario y para ello estar viendo los videos etc



- 
- Muy atenta, siempre esta mandando trabajo aunque a veces se excede.
  - Muy buen docente
  - Muy buena clase maestra.
  - Muy buena en su materia
  - muy buena maestra
  - muy buena maestra, explica muy bien
  - Muy buena maestra, explica muy bien.
  - Muy buena profesora
  - Muy buenas explicaciones
  - MUY BUENO
  - muy dedicada
  - Ningun inconveniente
  - no
  - No me gustan sus clases en linea, creo que deberia dar clases mediante la plataforma de zoo, o meet
  - No me gustaron las tecnicas que utilizo para la comprension de los contenidos
  - no me parece correcta la forma de impartir su clase
  - Pesimo ya que whatsapp no es una plataforma para dar clase, se pierde comunicacion y orden
  - Pobre sistema de ensen-anza
  - Proporciona todo el material e igual responde a todas las dudas.
  - que imparta mejor las clases y se APEGUE A SU HORARIO
  - regular
  - Siempre dispuesta a resolver dudas y dando su material.
  - sin comentario, exelente
  - tareas y trabajos muy utiles
  - Tenia referencias muy buenas de ella, pero me decepciono, piensa que solo con videos aprendemos
  - todo bien con su clase
  - trabajo excelente
  - Una manera muy interesante de explicarnos y darnos a entender los temas de su materia
  - Fin de comentarios para el docente: 17419
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.04

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.17</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.22	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.17	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.17	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.11	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.99</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.94	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.94	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.06	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.13</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.11	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.17	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.17	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.01</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.94	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.94	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.13</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.17	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.06	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.06	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.22	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.99</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.94	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.06	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.94	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.11	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.94	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.17	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.99</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.06	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.89	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.96</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.94	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.94	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.94	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

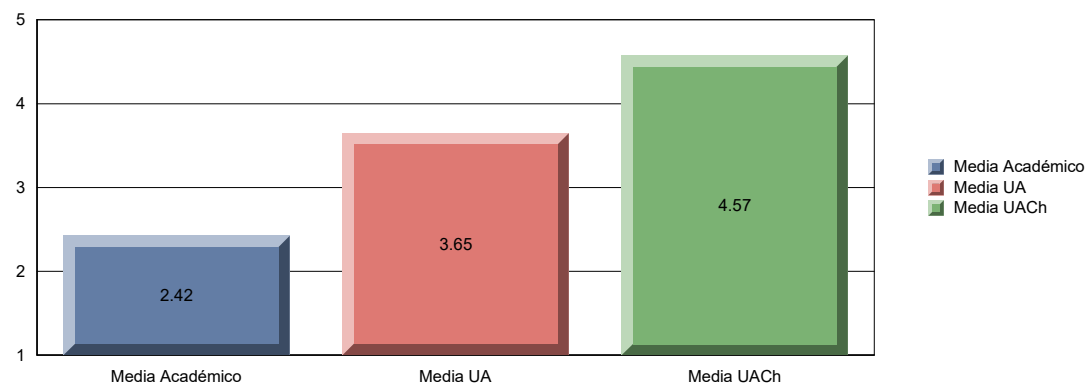


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- :)
- Buen desempeño
- Buen profesor
- Buen profesor, explicación bastante extendida y criterio al evaluar
- buena clase
- bueno, falta agilidad en clase
- El profe faltó a clases sin avisar, no enseñaba nada solo ponía ejercicios.
- es muy difícil por la mala señal de internet o por las diferentes versiones del programa
- excelente docente
- Excelente maestro
- Excelente profesor, entendió nuestras dificultades virtuales durante el curso y se preocupó mucho por nosotros
- Hace falta que explique un poco más rápido, la materia la hace algo tediosa
- Interesante clase
- Muy atento a las necesidades de cada alumno
- muy buena clase
- no tengo comunicación
- ok
- Requiere preparar un poco más sus clases y explicar más detalladamente.
- Fin de comentarios para el docente: 08376



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 81

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.29	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.36</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.37</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.32	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.45	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.46	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.46	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.21	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.42</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.43	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.40	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.42</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

**Fecha:** jueves, 18 de agosto de 2022  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

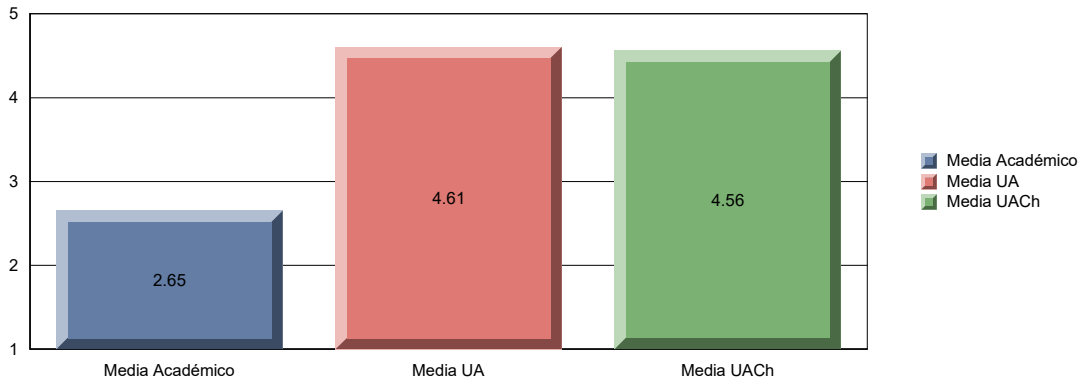


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 3
- 5
- bien
- bien preparado y nunca falta a sus clases
- Bien, se presento a todas las sesiones programadas
- Brinda atencion. Buen maestro.
- Buen desempe- o, bune material y disponibilidad por parte del profesor
- Buen formato de clases para la modalidad virtual
- buen maestro
- Buen maestro.
- Buen material
- Buen profe
- buen profe pero sus clases pueden ser algo tediosas
- Buen profe y atento.
- Buen profe, atento y muy preparado
- Buen profe, hace lo suyo
- Buen profe, nos explica bien y esta al pendiente de dudas
- Buen profesor
- Buen profesor clase bien impartida
- Buen profesor, actividades adecuadas para comprender los temas
- Buen profesor, me gusta la forma en la que trabajamos
- Buen profesor, pero siento que la clase necesita mas dinamismo y explicaciones practicas.
- Buen profesor, tiene dominio de la materia
- Buena clase, siempre presente en las sesiones
- Buena clase.
- Clase muy teorica, a horas diferentes siempre
- Clase relajada,resuelve dudas
- clases muy dinamica
- Como siempre, pesima clase
- creo que falta hacer la clase mas dinamica
- Deberian reconsiderarlo como docente
- Excelente
- Excelente clase, muy preparado y con mucho conocimiento
- Excelente organizacion para dejar trabajos cada semana y explicar los temas de una manera optima
- Excelente planeacion de tiempos del programa de la materia
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor , muy atento
- Excelente profesor, solo necesita ensen-ar a sus alumnos a usar programas necesarios para la clase.
- Gran profe
- Gran trabajo en la realizacion de observaciones, siempre cooperativo y presente
- <https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html>
- Impartio las clases constantemente y bien explicadas.
- la clase que mas espere y la clase que mas me decepciono, nada de math y simulaciones con tutoriales
- Mal
- Mal profe.
- me gusto como da las clases este profesor es entendible un tema que a simple vista parece complicado
- Me gusto mucho su clase virtual. En Meet le entendi mejor y como grababa la clase no me perdi de nad
- Muy buen Profe
- Muy buen profesor
- muy bueno
- NA
- Ni bien ni mal, solo enviaba material pero estaba muy atento a las dudas
- Ningun comentario adicional.
- ninguno
- No deberia solo leer las diapositivas
- Ok
- Perfecta labor al momento de organizar el trabajo, desarrolla la clase de forma audaz e inteligente.
- Que de retroalimentacion a cada trabajo que mandamos. Mandamos algo sin saber si estubo bien o mal
- Regular
- Siempre da la clase cuando toca y resuelve dudas de los compan-eros. Muy bien
- Solo lee diapositivas
- Sus presentaciones del tema siempre abordan tdo de manera que no sea muy pesado pero explica todo a
- una materia que deberia ser obligatoria donde se nota el empen-o y disposicion del profesor





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.54	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.47	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.37	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.51</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.24	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.45	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.47</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.47	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.46	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.46	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.47	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CARREJO ANGEL JAVIER

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

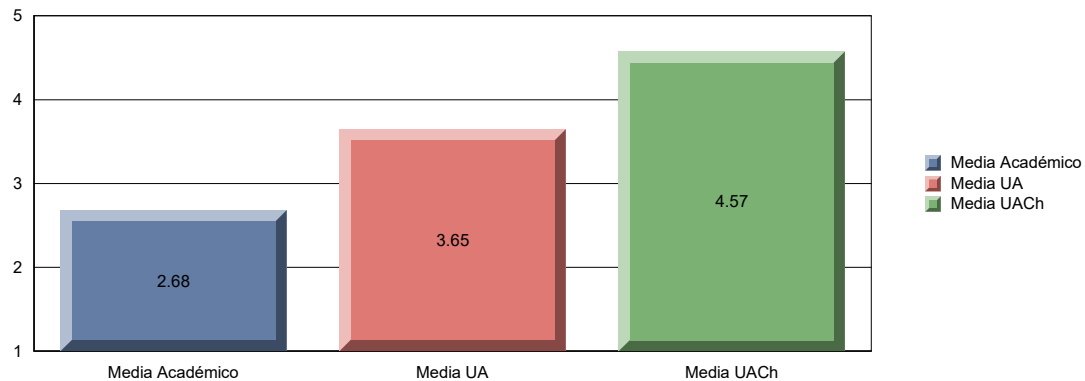


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 3
- bien
- bien preparado y nunca falta a sus clases
- Brinda atención. Buen maestro.
- Buen desempeño, buen material y disponibilidad por parte del profesor
- Buen formato de clases para la modalidad virtual
- buen maestro
- Buen maestro.
- Buen material
- Buen profe
- buen profe pero sus clases pueden ser algo tediosas
- Buen profe y atento.
- Buen profe, atento y muy preparado
- Buen profe, hace lo suyo
- Buen profe, nos explica bien y esta al pendiente de dudas
- Buen profesor
- Buen profesor clase bien impartida
- Buen profesor, actividades adecuadas para comprender los temas
- Buen profesor, me gusta la forma en la que trabajamos
- Buen profesor, pero siento que la clase necesita más dinamismo y explicaciones prácticas.
- Buen profesor, tiene dominio de la materia
- Buena clase, siempre presente en las sesiones
- Clase muy teórica, a horas diferentes siempre
- Clase relajada, resuelve dudas
- clases muy dinámicas
- creo que falta hacer la clase más dinámica
- Deberían reconsiderarlo como docente
- Excelente
- Excelente clase, muy preparado y con mucho conocimiento
- Excelente organización para dejar trabajos cada semana y explicar los temas de una manera óptima
- Excelente planeación de tiempos del programa de la materia
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor, solo necesita enseñar a sus alumnos a usar programas necesarios para la clase.
- Gran profe
- Gran trabajo en la realización de observaciones, siempre cooperativo y presente
- <https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html>
- Impartió las clases constantemente y bien explicadas.
- la clase que más espere y la clase que más me decepcionó, nada de matemáticas y simulaciones con tutoriales
- Mal
- Mal profe.
- me gustó como da las clases este profesor es entendible un tema que a simple vista parece complicado
- Me gustó mucho su clase virtual. En Meet le entendí mejor y como grababa la clase no me perdí de nada
- Muy buen Profe
- Muy buen profesor
- muy bueno
- NA
- Ni bien ni mal, solo enviaba material pero estaba muy atento a las dudas
- Ningún comentario adicional.
- ninguno
- No debería solo leer las diapositivas
- Ok
- Perfecta labor al momento de organizar el trabajo, desarrolla la clase de forma audaz e inteligente.
- Que de retroalimentación a cada trabajo que mandamos. Mandamos algo sin saber si estuvo bien o mal
- Regular
- Siempre da la clase cuando toca y resuelve dudas de los compañeros. Muy bien
- Solo lee diapositivas
- una materia que debería ser obligatoria donde se nota el empeño y disposición del profesor
- Fin de comentarios para el docente: 27187



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 113

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.47	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.46	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.34	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.37</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.49	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.46	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.18	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.37	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.44	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.49	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.31	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DE LOS RIOS JUAN PABLO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

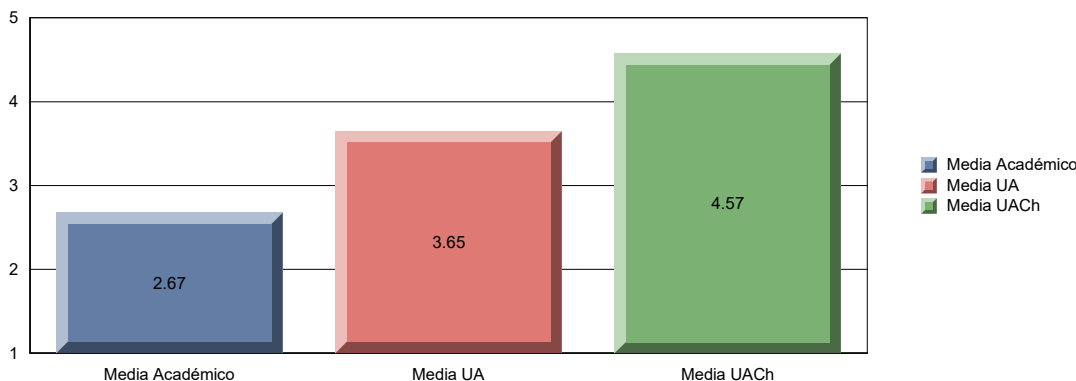


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- Bien
- Bien, solo complicaciones con el segundo parcial, pero de ahí en mas excelente
- Bien.
- Buen ambiente en su clase y siempre tratando de hacerns participar, buena clase.
- Buen clase, se le entiende bien
- Buen curso, Exámenes un tanto difíciles para los contenidos vistos en clase.
- buen maestro
- Buen maestro, explica muy padre la clase y se asegura que aprendamos.
- Buen profe
- Buen profe, buena adaptacion a la modalidad virtual
- buen profe, buenas explicaciones
- buen profe, explica bien
- Buen profe, inteligente y con experiencia que nos ayuda a comprender mejor, falta días seguidos avece
- Buen profe, le falta ser mas persistente a la hora de dar clases.
- Buen profesor
- Buen profesor.
- buena explicacion y buena forma de dar la clase
- Buena manera de llevar la materia virtual.
- buenas clase
- buenas clases
- bueno
- Cancela muy frecuentemente la clase.
- Casi nunca da clases y nos avisa con mjuy poca anticipacion, tarda mucho en subir calificaciones.
- Clases frecuentes y muy entendibles.
- Clases muy bien explicadas y buen material.
- Clases muy buenas, sin embargo un poco limitados con ejemplos practicos por la pandemia
- Domina totalmente su materia y ofrece muchos datos relevantes sobre la aplicacion de esta
- El mejor profesor de mi semestre
- El unico que dio clases realmente
- Entendemos perfectamente la situacion por la que atravesamos. Les deseamos lo mejor, profesores.
- Es buen profe.
- Estan suaves
- excelente
- Excelente claridad en la materia
- Excelente maestro
- Excelente maestro, imparte muy bien su materia y explica a fondo los temas.
- Excelente manejo de las clases, muy accesible y buen profe
- excelente profe
- excelente profe lo volveria a escoger
- Excelente profe, da muy buenas clases.
- Excelente profe, siempre atento de las dudas del alumno
- Excelente profesor
- Excelente profesor que se ve que le gusta ensen-ar, sabe mucho de la materia y esta atento a los alumnn
- Excelente profesor y metodos de ensen-anza
- Excelente profesor, clase entretenida y dinamica.
- Excelente profesor, entendi muy bien su clase
- Excelente profesor, sus clases son interesantes, solo deberia adecuar el examen al tiempo dado
- Excelente profesor. Excelente para dar clases en linea.
- Excelente profesor. te hace ver las ecuaciones diferenciales mejor
- Excelente, sin comentarios, muy buen profesor
- excelente, aun con las complicaciones de la crisis que estamos viviendo
- Exelente clase
- Exelente profe, muy comprometido y se entendia todo a la perfeccion.
- Explica muy bien
- Explica muy bien el material.
- explica muy bien sus temas, no te quedas con ninguna duda
- Explica muy bien, los temas son comprendidos facilmente
- Explicaciones muy claras y concisas
- Explicar problemas relacionados al examen y ensen-ar el tema antes de encargarnos la investigacion
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- Hace la clase super interesante, muy buen maestro
- Hizo falta tener mas clases
- imparte bien su materia, muestra dominio y manejo del tema
- las clases eran entretenidas aunque fuesen virtuales
- Me gusta su clase, solo en el segundo examen siento que falto tiempo.
- Me hubiera gustado tener el laboratorio presencial

- 
- Muy bien
  - muy bien exelente
  - Muy bien explicado todo
  - Muy bien trabajo
  - Muy buen docente, conceptos claros, explicacion de ejemplos, muy entretenida la clase
  - Muy buen maestro, se le entiende facil y califica de manera correcta
  - muy buen profe
  - Muy buen profe explica muy bien en todas sus clases
  - Muy buen profe nos explico cada cosa muy bien
  - Muy buen profe, por lo que he visto de lo mejor de la UACH. Espero que presencial sea igual.
  - Muy buen profesor
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase, me gusto mucho
  - muy buenas explicaciones y muy faciles de entender
  - Muy bueno
  - Muy eficiente la forma de llevar la clase
  - MUY PADRES SUS CLASES, EXPLICA BIEN Y HACE LA MATERIA ENTRETENIDA
  - Muy pocas clases
  - muy preparado
  - Ningun comentario adicional.
  - No es culpa del profesor, no tiene sentido dar una clase de laboratorio sin tener acceso a uno
  - No llevamos a cabo la clase, el profe procuro dejarnos tareas en la clase teorica
  - No puedo opinar, pues no tuvimos ni una clase
  - No se molesto en adaptar la clase a manera virtual, nunca tuvimos una sola clase.
  - No se que habia que ver en esta materia. Es muy dificil desarrollar un laboratoric virtual.
  - Ok
  - Paciente
  - Prepara sus clases con tiempo pero en ocasiones no imparte las clases en tiempo
  - profe muy bueno, explica excelente y te hace interesante la materia
  - Sabe muchisimo de la materia!
  - se esfuerza para tener buen material para los alumnos
  - si
  - Sin comentarios
  - Su clase me gusto mucho, muy dinamica y el profe siempre atento a las dudas.
- Muchas gracias!
- Super preparado, atento y amable. Sus clases muy entretenidas.
  - Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 21086
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DIAZ DE LEON MARITZA

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.42	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.33</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.21	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.18</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.37	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.05	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.11	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.13</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.05	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.21	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.95	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.44</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.37	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.32	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.66</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DIAZ DE LEON MARITZA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

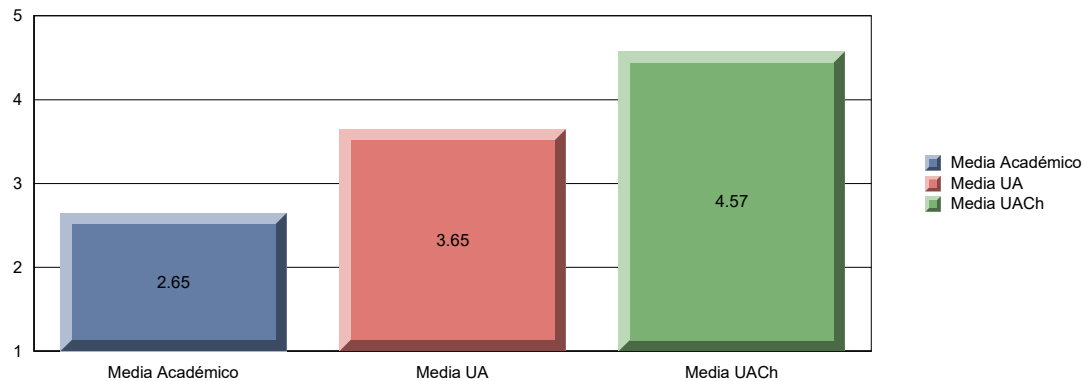


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen trabajo, su curso fue facil de entender
  - Buena clase y maestra
  - Clases muy bien explicadas
  - Cumplida y domina el tema, aunque a veces algo estricta.
  - Excelente ensen-anza y trabajo
  - Excelente profesora imparte muy bien la materia
  - Excelente profesora, dedicada, atenta, a mi parecer de los mejores maestros
  - Explicacion clara y concisa de los temas, fomenta la participacion y el aprendizaje
  - La mejor maestra que nos toco este semestre, sus clases son divertidas y aprendemos mucho
  - Las clases son muy buenas, siempre esta en disposicion de resolver cualquier tipo de duda.
  - Maestra de dieces
  - Me encantan sus clases, es muy buena maestra
  - Me gusta como ensen-a y explica en las asesorias pero tengo 8 faltas cuando solo falte dos dias
  - ME gusta las clases ademas que nos da tiempo y aclara dudas
  - Muy buen ambiente dentro de clases, atenta a dudas
  - muy buena maestra
  - Ninguno
  - Siempre es puntual, sus clases son muy entretenidas, es una excelente maestra.
  - Sus clases son muy buenas, sabe muy bien los temas y explica bien.
- Fin de comentarios para el docente: 16794





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES HERNANDEZ ELIZABETH

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.79	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.79	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.79	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.81</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES HERNANDEZ ELIZABETH

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

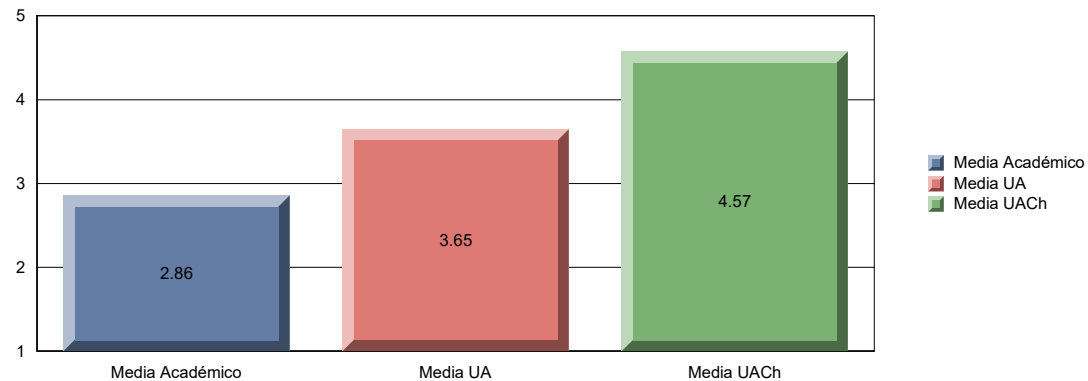


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- dinamico, no me aburri como con otras materias similares.
- Domina su area y nos comparte el conocimiento
- Estoy sorprendidísima con esta maestra. Es excelente y se desempeña así en todo lo que hace. Increíble
- Excelente maestra
- Excelente maestra, muy comprometida
- Excelente profesor, facilita la comprensión del tema y hace más didáctica la clase
- La clase, es muy padre y prepara bien sus clases, y todos participamos
- Me gustaría que agregara las fuentes bibliográficas usadas en cada presentación.
- Me gusta que en la clase tuviera un enfoque humanístico y en general como maestra es muy buena explí
- Muchas gracias por ayudarme en las dudas que tenía respecto a RRHH
- ok
- super very good
- Fin de comentarios para el docente: 21411



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ FLORES MENDEZ OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 60

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.66</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES MENDEZ OSCAR

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

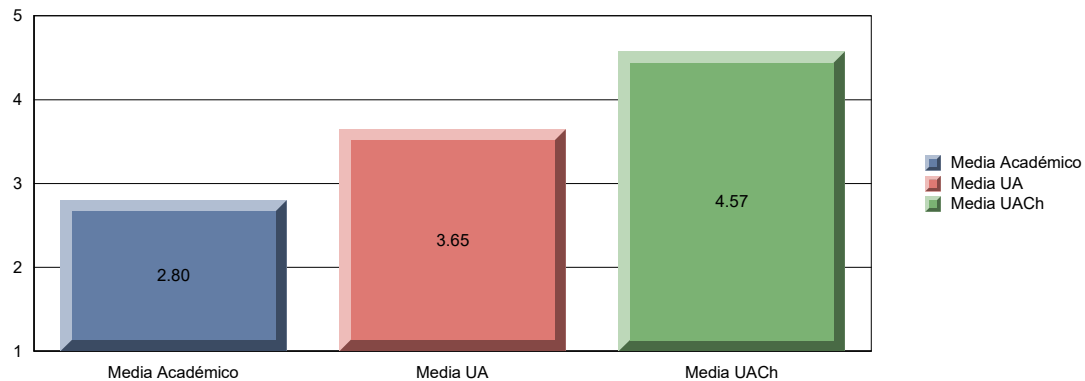


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Alto conocimiento de diseno
  - Bien
  - Buen ingeniero
  - Buen maestro
  - Buen maestro, pero en modalidad virtual no se impartio muy bien el curso
  - Buen profe
  - Buen profesor
  - Buen Profesor, Explica bien
  - Buena clase, recomendaria desarrollar el proyecto a la par del semestre junto a los estudiantes
  - Buenas explicaciones de clase
  - Bueno
  - Domina sus temas al 100%
  - Es buen ingeniero, accesible para aclarar todas las dudas
  - excelente
  - Excelente catedratico, muy completo y excelente el contenido
  - Excelente docente. Se ve que domina los temas. Tiene todo conocimiento y ademas experiencia en campo
  - Excelente explicando
  - excelente ingeniero
  - Excelente ingeniero, dominio pleno de su materia.
  - Excelente maestro y buena clase
  - Excelente profe, al explicar, sus apuntes y en forma de dar la clase!
  - Excelente profesor, resuelve todas tus dudas, muy bueno en la materia
  - Excelente profesor.
  - Explica muy bien la materia, nos apoya a todos entender bien
  - Ingeniero al pendiente y dando un buen y completo contenido
  - Interesante clase
  - Interesante su clase, aunque un poco tediosa
  - muy bien
  - muy bien inge prepare videos explicando no solo hojas
  - MUY BUEN CATEDRATICO
  - Muy buen profe
  - muy buen profe e interesantes sus clases
  - Muy buen profesor.
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase y presenta un proyecto desafiante para aprender bien
  - muy buena clase y se entiende todo sobre todo muy atento y amable el inge
  - Muy buena clase, el inge siempre resuelve las dudas de la mejor manera
  - Muy buenas clases.
  - Muy practica la dinamica de la clase. facil de entender, muy claro.
  - Muy practica su clase y se aprende bastante
  - muy preparado
  - Sabe mucho sobre su materia y como proporcionarnos la informacion de la mejor manera posible
  - Sabe mucho y explica muy bien
  - Su curso intensivo de SAP2000 fue conciso y oportuno; pero eso no era todo el programa de la materia
  - su manera de explicar es muy buena
  - un orgullo de catedratico, todo muy claro
- Fin de comentarios para el docente: 15218



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FLORES SALCIDO ADRIANA

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.40	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.40	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.30	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.20	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.35	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.40	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.40</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.40	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: FLORES SALCIDO ADRIANA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

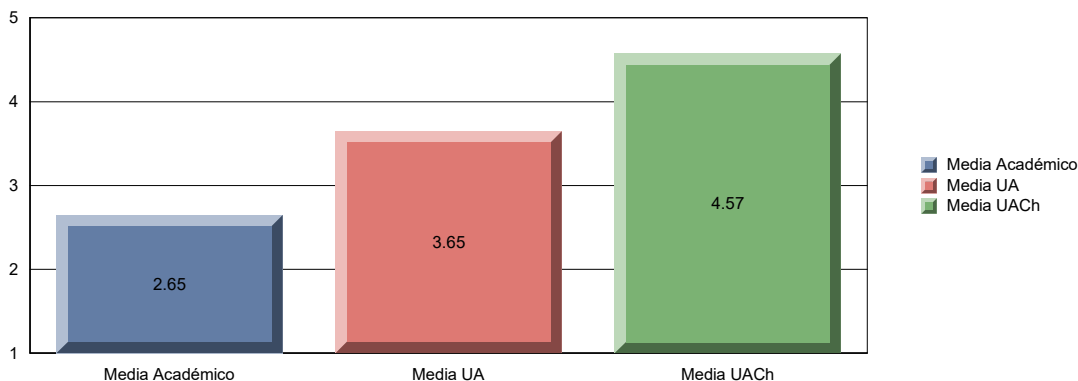


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen maestra
- Buena
- buena maestra
- Buena maestra, desarrolla bien su clase.
- Buena maestra, muy exigente
- buena maestra
- Buena profesora solo que si te atrasas batallas para que te vuelva a explicar
- bueno
- Cinco
- Dinamica, da buenas explicaciones
- excelente
- Excelente maestra, muy buena para el AutoCAD
- Excelente maestra, su forma de enseñar es muy comprensible y practico para nosotros.
- EXCELENTE MAESTRA, SUPER COMPROMETIDA CON LA MATERIA Y LOS ESTUDIANTES
- Excelente su metodo de enseñanza, muy buena maestra
- Excelente clase
- excelente maestra su clase es divertida y tiene mucha paciencia
- Maestra amable y atenta
- mala actitud
- mi computadora es lenta
- Muy bien
- Muy buena clase
- muy buena explicacion, todo bien
- muy buena maestra
- MUY BUENA MAESTRA, TODO MUY CLARO
- muy buena su forma de explicar y dar la clase
- muy buenas clases
- Muy completo Excelente maestra
- No es flexible en el aspecto de que no todos tenemos equipo necesario para instalar el auto cad
- Personalmente, me ha calificado mal, sin cumplir los criterios de evaluacion
- Siempre atenta de que comprendamos los temas.
- sin comentarios
- Sus clases siempre son interesantes y dinamicas.
- Fin de comentarios para el docente: 13741



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ FLORES TREVIZO MIRIAM

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 134

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.47	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.49	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.41	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.53</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: FLORES TREVIZO MIRIAM

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

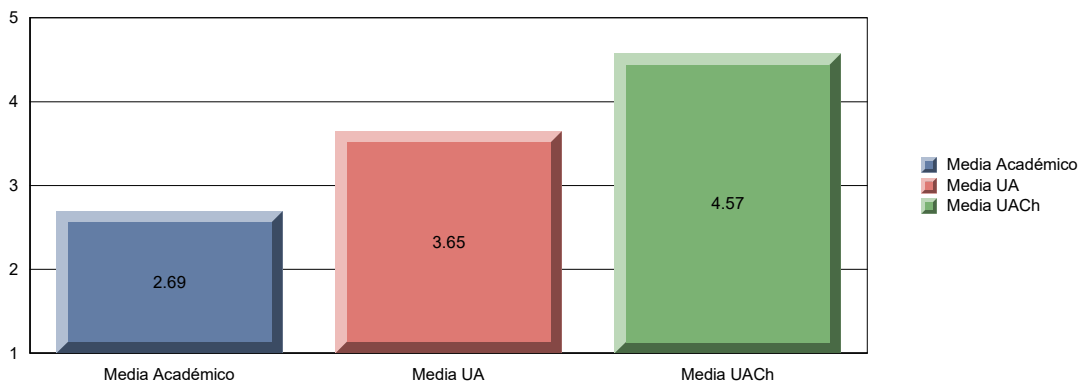


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments and feedback regarding the teacher's performance, including phrases like 'Excelente docente', 'Buena maestra', and 'Excelente clase'.



- 
- muy buena maestra falta de ejemplos
  - Muy buena maestra
  - muy buena maestra evalua muy bien
  - Muy buena maestra solo que estaria mejor si diera algunas clases por videllamada
  - muy buena maestra, explica muy bien
  - Muy buena maestra, siempre accesible
  - Muy buena maestra, sus explicaciones son muy buenas
  - muy buena maestra, tareas muy bien explicadas y exámenes funcionales
  - muy buena manera de llevar a cabo el programa y utilización de plataforma
  - Muy buena teacher
  - muy extricta y no explica
  - No hay clase, no revisa trabajos no sabes en que te equivocas
  - no la conozco pero no es muy comprensiva
  - No me gusta su clase.
  - normal
  - Nos brinda material necesario y si tenemos duda nos explica con detalle
  - Se dio cuenta que entre 1 semana despues a su clase y no se comunico nunca
  - Siempre esta al día en cuanto a nuestras dudas, muy a tiempo todas las designaciones de tareas
  - siguio el programa de el libro de buena manera
  - sin comentarios
  - Solo pongo este comentario pq quiero ver mi calificación
  - ta bien
  - Teacher muchas gracias por estar pendiente su clase es genial se le quiere.
  - todo bien
  - todo correcto, buena organización de los temas a ver
  - Todo muy bien con la maestra, su forma de comunicarse con nosotros y encargar trabajos muy bien
  - trabajos muy variados
  - Una maestra muy bien preparada y un amor de persona, de las mejores maestras que eh conocido
  - Fin de comentarios para el docente: 23595
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES ZAMORA MARIA ISABEL

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.35	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.32	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.44</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.54	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.54	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.35	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.20</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.16	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.08	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.22	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.16	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.41	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.24	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.84	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.26</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.24	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.43	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.46	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.35	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES ZAMORA MARIA ISABEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

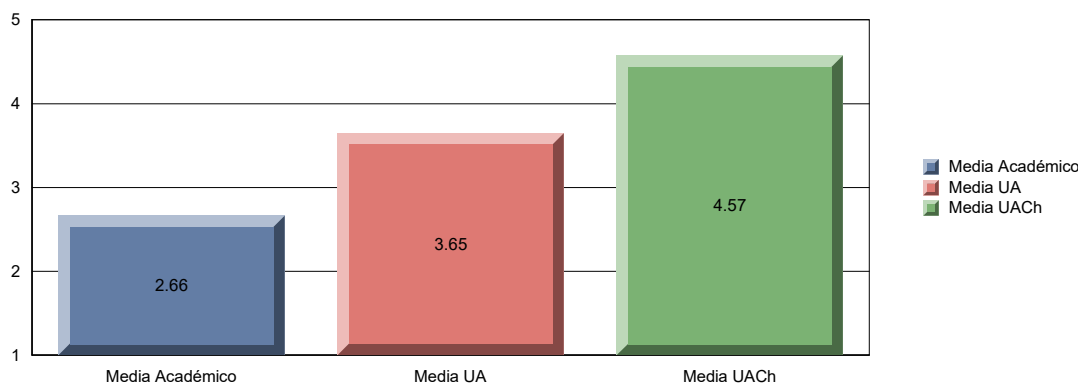


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Buena clase
- buena maestra
- Buena maestra y materia, solo hace falta mejorar las explicaciones y desarrollos puede no ser claro
- Buena maestra y mejor persona!
- Buena maestra, estaria bien disponer mas de sus alumnos para la resolucion de problemas
- Buenas explicaciones que complementa con buen material.
- Clase regular, tiene problemas explicando
- Deberia hacer sus clases mas practicas y teoria como tarea para que sus clases sean mas amenas.
- Es buena, deberia de tener la clase mas preparada, mas ejercicios y no solo cor ppt.
- Es una buena maestra.
- Excelente
- excelente maestro
- Excelente manejo de temas y muy buena explicando.
- Excelente profesora.
- Excelentes calses
- Explica muy detalladamente todos los temas y tambien otras dudas relacionada: sobre la materia
- La clase es buena
- La maestra fue puesta de improviso y no la culpo, pero es evidente que no es su materia
- Muy amable y atenta, ensen-a bien
- Muy atenta y siempre puntual, explica breve y claro
- muy buen metodo de trabajo
- Muy buena clase
- muy buena forma de llevar el curso y muy bien explicado
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, amable y accesible
- muy tolerante al momento de tener dudas
- Parece no estar del todo preparada para sus clases
- Pequen-os detalles con la calidad de la camara, pero de ahi en fuera todo muy bien
- Responsable y dedicada
- Se nota su gusto por dar clase
- Siempre nos envio material de apoyo y resolvió cualquier duda.
- todo docente que me una oprtunidad de seguir avanzando es bueno

- Tuvo un poco de problemas al inicio pero se esforzo y ahora ensen-a todo muy bien, muchas presentacio
  - Una clase excelenmte para ser virtual, la maestra le hecha ganas
- Fin de comentarios para el docente: 13187



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FOURZAN FIERRO GASTON RENE

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 49

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.73	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FOURZAN FIERRO GASTON RENE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

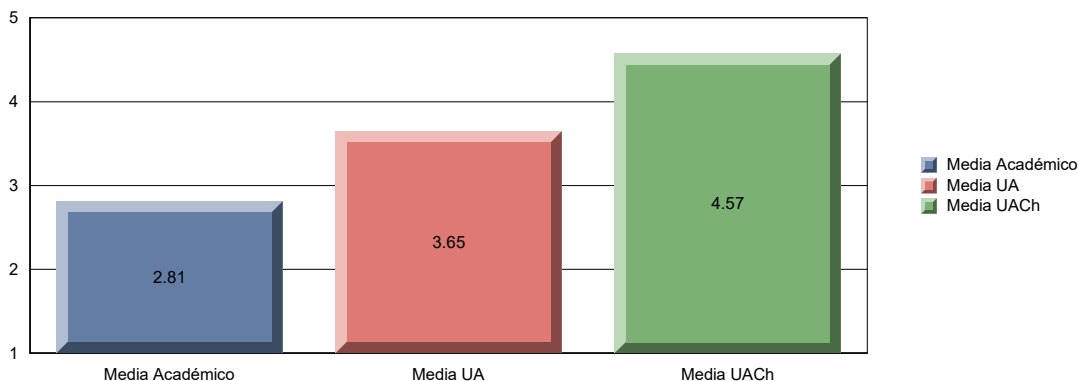


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 
- 4
- 5
- bien
- Bien, pero se alarga mucho con las clases y no me gusta que tengamos que exponer en virtual
- buen arquitecto , pero se enfoca mucho en el proyecto de su trabajo y dejo un poco de lado el Apzaje
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe pero se enfoca en algunas aptitudes mas que en otras.
- Buen profesor
- buen trabajo
- Buena clase
- Buena manera de impartir clases
- Buenas clases, pero le falta mas comunicacion y revisar avisos en su correo.
- bueno
- Cumple con dar las clases, es muy paciente con los alumnos, excelente.
- excelente
- excelente clase y profesor
- Excelente clase, el profe le pone entusiasmo a la clase
- Excelente docente
- Excelente docente, conoce de su materia
- Excelente profe
- excelente profesor
- Excelente profesor! Gracias por sus enseñanzas
- Excelente profesor, muy comprensivo
- EXCELENTE PROFESOR, POCOS COMO EL.
- Excelente, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Extraordinario profesor, pocos profesores he tenido que sean tan agradables como el
- Lleva muy bien la clase a pesar de ser virtual
- Muy buen docente, muy amable y atento
- Muy buen profesor
- muy buena clase excelente profesor explica muy bien y tiene paciencia
- muy bueno
- No sigue el temario de la materia, se sale mucho de los temas de clase.
- sabe transmitir

- Tiene una gran pasión a su clase y profesión, excelente
- Todo bien
- Vemos cosas interesantes y sabe muchos datos
- Fin de comentarios para el docente: 13389



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

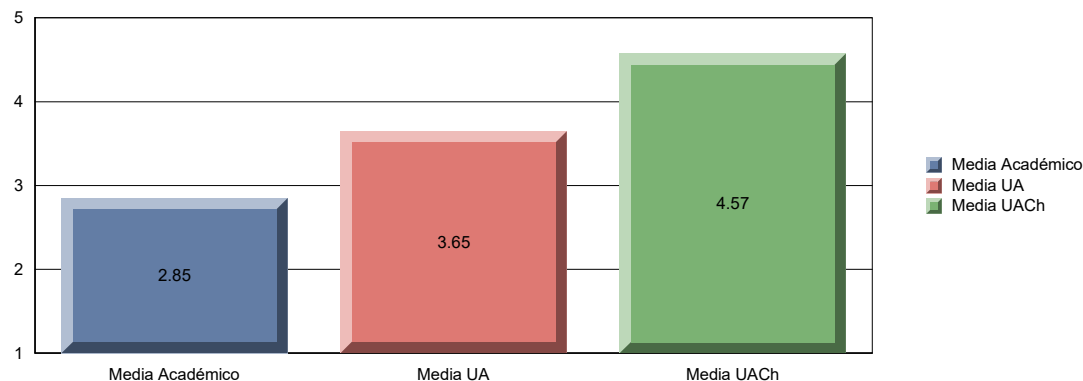


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- BIEN
- Buen trabajo.
- Excelente profesor, dedicado y experto en el tema.
- Fin de comentarios para el docente: 01014





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 99

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.41	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.54</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.52	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.59</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.61</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

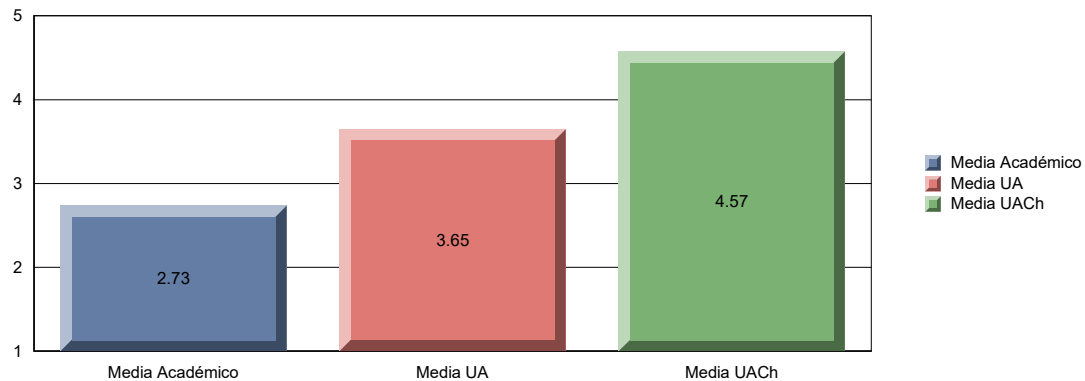


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 
- 5
- bien
- bien explicada la clase
- Buen docente
- buen inge.
- Buen manejo de la materia.
- Buen profe
- Buen Profe,Excelente clase
- buen profesor
- Buen profesor, da muchos ejemplos y se comprende mejor.
- Buen profesor, exigente pero bueno.
- buen profesor, los temas son muy completos y las clases interactivas
- Buen profesor, sus clases se comprenden facilmente.
- buena
- buena clase
- Buena clase, muy organizada, amplio dominio del tema por parte del maestro
- BUENO
- Clase mal planeada, que se vuelve pesada y repetitiva
- Clase nada interactiva
- Conoce muy bien la materia y nos explica con ejemplos de la vida
- Da las clases de manera muy buena, es un gran maestro
- dedicado y exigente,excelente profesor
- DURO CON SU MANERA DE EVALUAR, PERO MUY BUENO EXPLICANDO
- Enfocado en su trabajo
- ES buen profesor cuando no es descortes, grosero y falto de entendimiento, en lo academico domina ba
- Es buena su clase
- es muy arrogante y no tolera comentarios de sus alumnos
- Es muy inteligente y me gusta mucho como explica
- Es un ingeniero que no exigia salir para realizar exámenes en tiempo de cuarentena
- Excelente
- excelente clase
- Excelente clase--
- excelente docente
- Excelente dominio del tema.
- Excelente forma de dar clase. Muchas gracias
- Excelente ingeniero, siempre busca la manera de dar su clase
- Excelente ingeniero, su clase es muy interesante
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- Excelente maestro
- Excelente maestro buen dominio de los temas
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- excelente su clase
- Excelente, actividades concretas y muy buen material
- exelente
- Explica bien.
- Explica muy bien cada uno de los temas.
- Explica muy bien, se ve interesado por su clase y por enseñarnos
- Explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Explicaciones muy completas
- Gran maestro y sus clases son muy didacticas
- la verdad nunca me habia tocado un profesor como el, fue en ocasiones bastante grosero y prepotente.
- Lo unico estuve en disgusto es que nos mandaba a hacer trabajos fuera de casa en plena pandemia
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- muy buen docente
- Muy buen docente muy comprometido con sus alumnos
- Muy buen docente, se nota que domina los temas y posee experiencia.
- Sumamente responsable
- Muy buen profe
- muy buen profe, muy dedicado
- muy buen profe, pero nos dificulto la evaluacion con las circunstancias
- Muy buen profesor, extenso contenido y buena explicacion
- Muy buena clase
- muy buena clase explica muy bien
- Muy buena clase solo muy teorica.
- Muy interesante su clase
- muy profundos los temas
- Muy puntual para las clases, cumple con el horario y explica muy bien
- ninguno
- No hay nada que comentar
- No respeto el tema de la pandemia y nos encargo asistir a dependencias de gobierno

- 
- ok
  - Poco comprensivo
  - Puntual, responsable y domina al 100 sus temas
  - Se aprende muy bien
  - Se esmera mucho en sus clases
  - solo expone
  - Un gusto, gracias por todo
  - Fin de comentarios para el docente: 18793
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 2.98

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>2.77</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	2.94	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	2.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	2.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.21</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	2.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.32	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.26	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>2.90</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.18	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.26	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	2.91	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	2.24	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>2.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.15	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	2.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	2.12	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	2.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.26</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	2.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.91	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	2.85	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>2.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	2.85	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	2.32	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	2.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.12</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.06	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	2.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>2.83</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.09	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	2.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	2.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.12</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	2.94	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	2.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.12</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	2.32	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.88	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.97	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

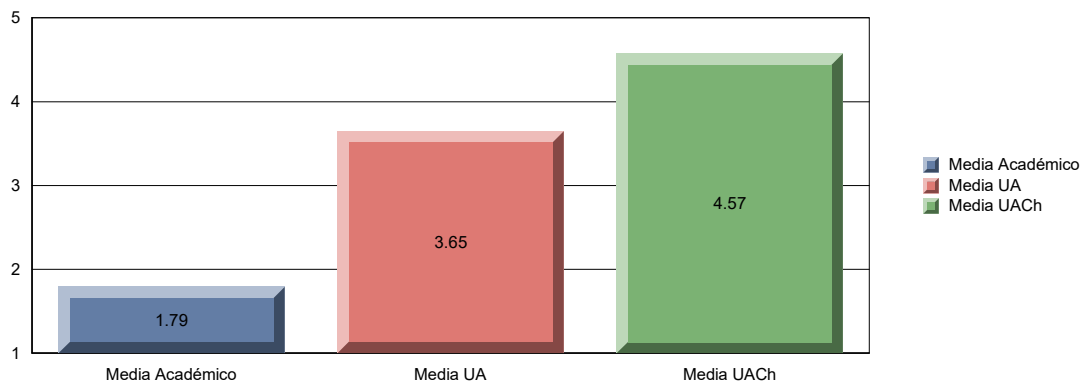


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Aunque es muy puntual con la entrega de resultados, solo da una clase para dudas pero no explica en
- Buen maestro, dispuesto a adaptar la clase según las necesidades y es atento a los foros.
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profesor, no tuvo problema con el
- creo que se debe seguir un plan para dar clase y explicar los ejercicios
- Cumple con los encargos de tareas y evaluaciones y está pendiente de nuestras dudas.
- dispuesto a resolver dudas pero poca o nula interacción al dar la información
- El profesor no ha dado clase, siendo que es importante, pero está dispuesto a resolver dudas
- excelente, aunque siento que hace falta más contenido teórico para comprender mejor los temas
- Hacemos trabajos y los mandamos, de vez en cuando podemos hablar para aclarar dudas
- Hubiese sido interesante ver más a detalle los temas y que la clase no fuera solo autodidacta
- Le vale verga enseñar a este maestro
- los temas estuvieron bien pero no hubo explicaciones de dudas.
- Me faltaría información.
- me gustaría que diera clase virtual
- Me gustaría que nos diera clase, pues es una materia que considero importante para mi carrera
- Muy atento con los estudiantes.
- Muy bien
- Necesitamos un poco más de explicaciones
- No da clase, hay poca comunicación, no deja los suficientes elementos para comprender los temas
- No da clase, no evalúa bien el examen ni el periodo
- No da clases, solo deja trabajo
- No da clases, solo para dudas pero los materiales para estudio son buenos.
- No da clases, solo pone videos que no son suyos y pdfs para poder hacer tareas.
- No he tenido clases con, solo sesiones de dudas
- Nunca nos dio clases
- Practicamente no dio clases a excepción de alguna clase para `despejar dudas`
- Prefiero clases presenciales

- Se presento pocas veces solo para resolver dudas y nunca para explicar el tema
- Siempre estubo dispuesto a resolver dudas de la mejor manera posible
- todo bien
- Trabajos un tanto tediosos pero regulares de hacer
- Utiliza material util
- Fin de comentarios para el docente: 24679



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Resultado Global Estudiantes: 4.34

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 117

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.35</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.35	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.21	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.35	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.28	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.26</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.37	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.27	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.20	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.18	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.40	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.45	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.39	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.07	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.31</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.23	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.28</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.30	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.25	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.20	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.36	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.36</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.08	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

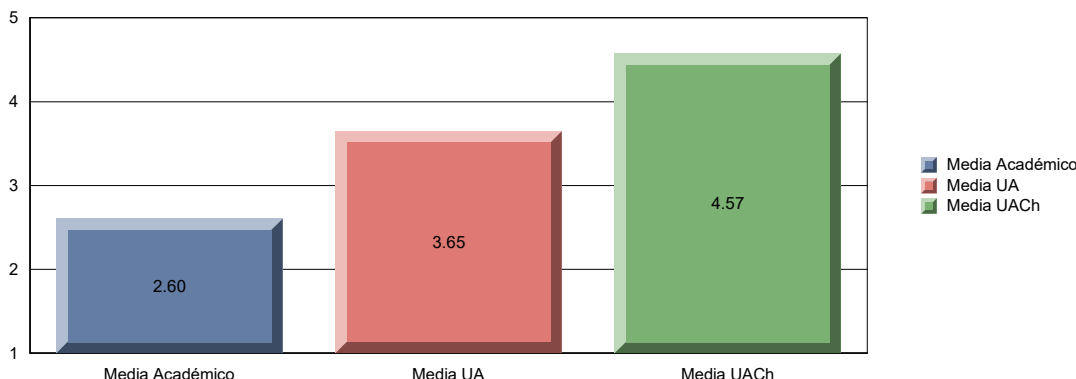


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- /
- 4
- Bien
- bien aunque a veces se guía por los alumnos que saben mas y no termina de explicar un tema
- Buen maestro
- Buen profe
- buen profe y excelente explicacion
- Buen profe, atento y explica super bien
- Buen profe.
- Buen profesor
- buena clase
- buena explicacion
- Buena Maestro
- buenas clases
- Buenas explicaciones, comentarios relacionados a futuros trabajos. Excelente clase
- buenas practicas
- bueno
- Bueno profesor
- Da clases, pero a veces se desvia mucho del tema
- Da su clase de una buena forma y siempre ayuda con el desarrollo de las actividades.
- De los mejores de la facultad
- de los mejores profes que e tenido
- el comentario es igual al de topografía II
- En general bien explicadas las clases
- Es muy buen profesor, explica muy bien y claramente
- es muy buena su forma de explicar y dar la clase
- Es un excelente profesor, si hay dudas las aclara de muy buena manera
- Es un profe muy bien preparado, excelente
- Excelente
- Excelente catedratico, ensen-a de una manera mu comprensible para poderlo aplicar en nuestra carrera
- Excelente catedratico, ensen-a de una manera mu comprensible para poderlo aplicar en nuestra carrera.
- Excelente claridad en la materia
- Excelente docente

- Excelente docente explica muy bien para comprender todo y aprender
- Excelente en practicas, explica muy bien los trabajos a realizar y te apoya en ellos,
- EXCELENTE EXPLICANDO Y RESOLVIENDO DUDAS A LOS ESTUDIANTES
- Excelente inge, ayuda a sus alumnos con sus dudas y explica perfectamente.
- Excelente maestro
- Excelente maestro conoce mucho de su materia explica muy bien.
- EXCELENTE MAESTRO DOMINIO TOTAL DE SU MATERIA
- Excelente Maestro, 10/10
- Excelente Maestro, muy humano y cercano a los alumnos
- Excelente maestro.
- Excelente maestro. explica muy bien y da muy buenos ejemplos.
- EXCELENTE METODO DE APRENDIZAJE
- Excelente profe
- Excelente profe le hace falta explicar mas
- excelente profe mis respetos
- excelente profe, muy buenas clases
- Excelente profesor
- Excelente profesor entregado con el grupo
- Excelente profesor entregado con el grupo se preocupa por dar las clases lo mejor que se puedan
- EXCELENTE PROFESOR, MUY BUENAS CLASES
- EXCELLENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- exelente
- EXELENTE PROFE
- EXELENTE PROFESOR
- Explica bien
- explica de una manera que entiendas
- Explicaba bien sus temas.
- Falta material
- GROSERO
- Ha mejorado mucho su manera de dar clases virtuales de un semestre a otro, se preocupa por sus estudi
- me gusta mucho como da las clases profe
- me gustan mucho sus clases excellen profe, felicidades
- Me parece muy iteresante su clase
- Mejor que el semestre pasado
- Mi favorito, el mejor profe del mundo



- 
- Mltz.
  - MUY BIEN
  - Muy buen maestro, explica bien su clase
  - muy buen profe
  - Muy buen profe, aunque no tengamos clases presenciales, se entienden las practicas
  - Muy Buen profe, con una paciencia unica
  - Muy buen profe, explica muy bien y siempre en el horario de clases nos da clase
  - Muy buen profe, nada mas fallo un poco su equipo.
  - muy buen profe, sabe lo que enseña y eso dice mucho de el
  - muy buen profe, siempre se esfuerza porque entendamos el tema
  - muy buen profesor
  - muy buena clase
  - muy buenas clases
  - MUY BUENO
  - Muy bueno para ensen-ar y usar programas
  - Muy bueno para explicar y usar programas
  - Muy dedicado
  - muy entendible su clase
  - no
  - no explica bien los temas, y no da buen seguimiento a su materia
  - no le interesa la clase, la videollamada no se le entiende, no explica bien las tareas
  - nos explica y nos representa, para que quede claro, siendo que es mas dificil po ser de campo
  - Nos explicaba bien y gracias por repasar temas
  - Persistente en ensen-ar
  - Profe con gran paciencia y conocimiento
  - profe me gusta mucho como imparte sus clases
  - Proporcionar mas material didactico para la realizacion de tareas.
  - Pues fue dificil ya que es virtual y cono se van a hacer practicas, pero se hizo lo que se pudo
  - Resuelve todas nuestras dudas
  - Se me hace bien la manera en la que la profesor lleva la clase
  - Se aprendio bien sobre los temas aun con las restricciones de la situacion
  - Se va muy rapido
  - Si hay un mejor manejo de las clases con respecto al an-o pasado y da su clase de una buena forma.
  - Siempre buscando como explicarnos de la mejor manera, mostrando un interes por sus alumnos en todo
  - Siempre son clases a medias solo se enfoca en alumnos que conoce
  - Simepre son clases a medias solo se enfoca en los alumnos que conoce
  - sin comentarios
  - Sin quejas
  - Tenia el interes de que comprendieramos todo.
  - Tienes que ser muy autodidacta excelente Profesor
  - Todo bien
  - todo chido
  - Todo excelente
  - TRISTEMETE NO SE PUEDE LLEVAR CORRECTAMENTE, PERO
- AGRADABLE
- UN EXCELENTE PROFESOR
  - un poco confuso pero bien
  - ve la manera en que todos entendamos las cosas
  - Veia la manera mejor para que nos dieramos una idea de lo que se hace en campo a pesar de la pandemi
- Fin de comentarios para el docente: 24146
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ██████████ GOMEZ VIDAL JUAN ELI

**Resultado Global Estudiantes:** 4.66

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 31

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.62	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.09	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.79	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.75</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.74	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: GOMEZ VIDAL JUAN ELI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

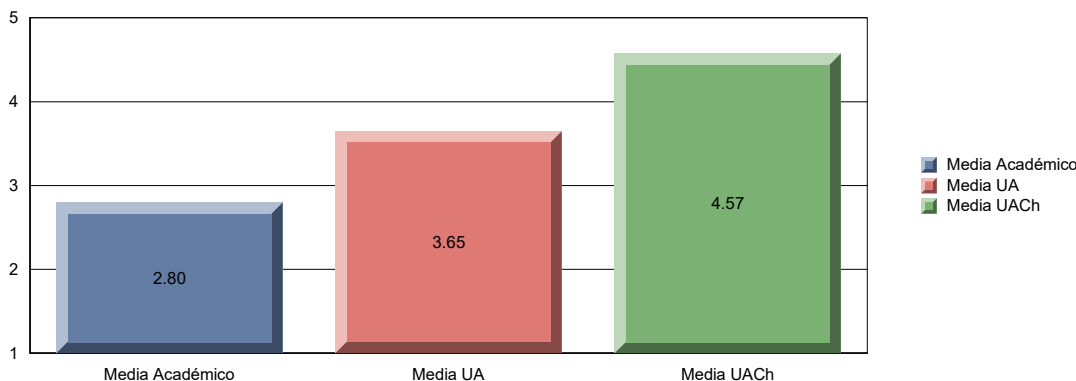


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- A pesar de que en ocasiones los temas eran pequeños, siento que aprendí bastante
  - bien
  - buen maestro
  - Buen manejo y explicación de los temas
  - Buen profesor domina muy bien su materia
  - Buen profesor, aunque no de clases, los archivos que nos deja los explica el paso por paso
  - Buen profesor
  - buena clase
  - Buenas clases impartidas de manera virtual
  - Bueno
  - clases concretas y no pesadas, mantiene una armonía con las demás materias
  - En lo virtual sus documentos son bastante completos y podría decir que son suficientes para el curso
  - Excelente
  - Excelente maestro
  - Excelente profesor! Me encantan sus explicaciones
  - Excelente profesor
  - Excelente Profesor, explicaciones muy buenas
  - Excelentes prácticas
  - excelente profesor
  - Explica muy bien, claro y entendible
  - Explicaba bastante bien todo y resolvía dudas, además daba retroalimentación
  - Explicaba bastante bien todos los temas
  - imparte muy bien la clase
  - las prácticas muy bien explicadas
  - Mande correos para dar avisos, en la plataforma nadie los ve. Solo vemos las tareas pendientes
  - Muy buena clase
  - Muy claro siempre en todas las instrucciones que se necesitaban para la clase me encantó la clase
  - Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 10063



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.40</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.32	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.27	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.22	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.32	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.32	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.22	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.27</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.35	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.19	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.19	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.30	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.32	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.22	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.31</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.27	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.03	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

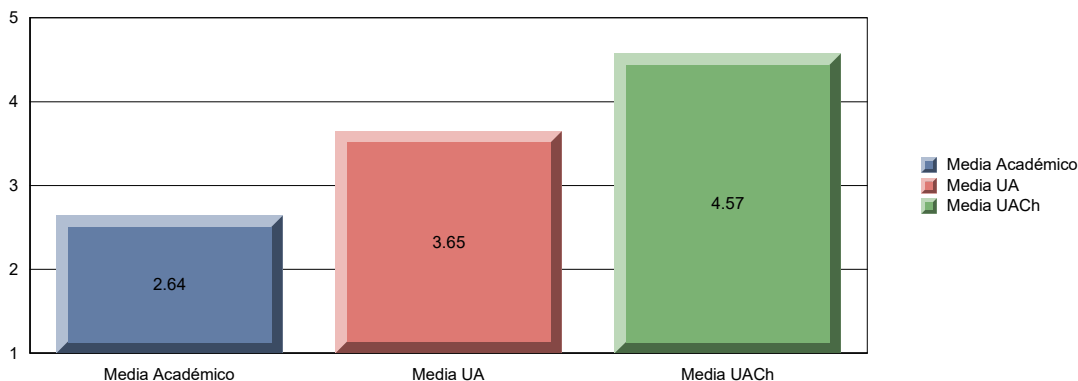


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

----- Fin de comentarios para el docente: 05208

- 
- 4
- 5
- bien
- Buen docente aunque se molesta un poco cuando le decimos que no se ve el pizarron
- Buen profe, pero su clase se complico por fallos en la conexion
- buen profesor
- buena clase
- Buena clase y explicacion
- Buenas clases, pero mala coneccion a internet y pesima calidad de video
- Dominio de su materia, solo organizar un poco mas la clase.
- Dominio total de su materia, pero a veces va muy rapido, graba sus clases asi que eso ayuda
- El Ingeniero Madrid, es un buen docente
- Es muy buen profesor y cuenta con mucho conocimiento
- ES UN BUEN MAESTRO
- Excelente clase, el profe le pone entusiasmo a la clase
- Excelente manera de enseñar y clase muy interesante
- Excelente profe
- excelente catedratico
- Explica bien pero es dificil ver el pizarron por el internet, podria dar las clases en pizarron virt
- Las clases, son interactivas y si fomenta el aprendizaje, resuelve las dudas que surgen
- Mala planeacion de la clase, su camara falla mucho por lo que nos perdemos er clase, clase compleja
- Muy Bien
- Muy buen maestro.
- muy bueno
- Muy paciente
- Quiere dar la clase en el pizarron, pero no se ve absolutamente nada, es dificil de seguir la clase
- Se le nota que le apasiona la materia y explica bien
- Si el siguiente semestre sigue siendo virtual le remiendo use su camra del telefono para el meet
- Usar un pizarron en clases virtuales no es la mejor opcion
- Va muy rapido pero explica dudas hasta que entiendas, falta a clases regularmente no entrega calific



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.42

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.39</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.36	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.36	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.36	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.49	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.39</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.41	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.79	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.41	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.46	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.26	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GONZALEZ GURROLA LUIS CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

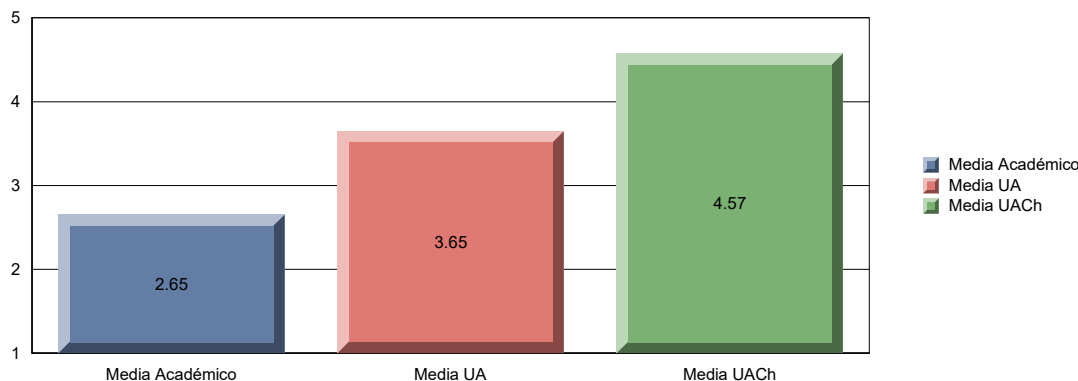


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- buen maestro, le falta un poco de paciencia para explicar
- buen maestro, solo que le falta un poco mas de explicacion
- Buen profe
- Buen profe, pero se enfoca mas en los alumnos que si saben, y va rapido.
- Buen profesor
- Buen profesor, materia un poco complicada de comprender, pero se esfuerza con los alumnos
- Buena clase
- Buscando ayudar siempre
- En esta modalidad virtual podria dejar mas material de apoyo para realizar los ejercicios
- Excelente clase
- Excelente material, clase, comprension y actividades como no
- Excelente profesor, muy dedicado.
- excelente profesor
- Explica bien los temas.
- Falta aprovechar bien el tiempo de su clase, darla completa para terminar de aclarar dudas y temas
- imparte muy bien la clase
- Incentiva buenas metas y objetivos a los estudiantes
- Interesante clase, buen profesor,
- Le falta interes en los alumnos, solo le interesa los que le considera buenos y lo demas ignora
- mal profe nunca explica bien
- me gusto mucho la clase, esta interesante y hay mucha comprension del profesor hacia los estudiantes
- Me parece que domina el tema de la materia, pero recomiendo mejorar el metodo de ensen-anza
- Muy agradable maestro y con clase muy interesante
- Muy bien
- Muy buen maestro, contagia su gusto por la materia
- Muy entusiasta con su clase, falta tomar a consideracion que a algunos no se les facilita el tema
- No asuma que todos tomamos la optativa de machine learning
- ok
- Perfeccionista ejecutivo, no permite errores
- sin comentarios

- tiene confianza en nosotros
- Un profesor bastante inteligente que hace su clase para que aprendamos mas dinamicamente
- Un profesor interesado por el aprendizaje de sus alumnos, demuestra interes por los temas.
- Va de acuerdo al tiempo y explica excelente.
- Fin de comentarios para el docente: 17441





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.81</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.89	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.81	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.78	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.76</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.89	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.92	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.84	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.84	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.76	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.84	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.38	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

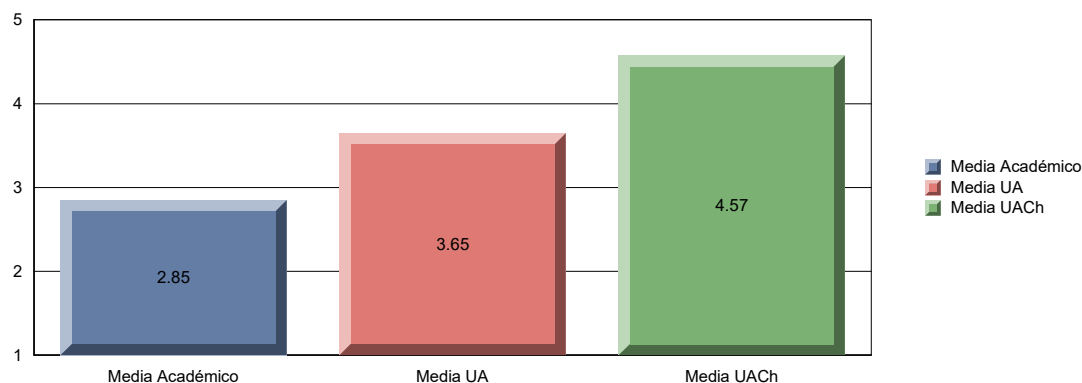


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro pero a veces tiene un humor pesado
- buen profe
- Buen profe, explica un poco rápido pero bien y entendible, de todas maneras deja un video.
- Buen profesor
- Buenas clases
- da muy bien las clases
- Dedicado con mucha experiencia
- Domina bien los temas y las clases son muy dinámicas, excelente profesor
- El profesor explica los temas de una manera bastante clara
- Es buen profesor
- Es puntual y explica todas las dudas que tengamos
- es un excelente profesor, siempre atento al grupo y explicando de la mejor manera
- excelente profe
- Excelente clase, muy dedicado y comprensivo
- Excelente docente, muy buenas clases virtuales y ayuda de manera individual a los alumnos
- Excelente la clase.
- Excelente maestra
- Excelente maestro
- Excelente maestro, sus explicaciones son de lo mejor para la materia
- Excelente profe y excelente clase
- excelente profe, muy buenas clases y super atento
- Excelente profe. Se ve que se interesa y preocupa por la clase.
- Excelente profesor, muy amigable y su clase muy buena, se aprende fácil y aprender, -excelente!
- Excelente profesor, puntual, constante, capaz.
- Excelente profesor, super comprometido con sus clases
- Excelente, el mejor profe que tuve sin duda este semestre, muy comprometido con enseñar
- Excelente, muy cumplido y total comprensión del tema.
- Excelente Maestro
- explica muy bien y es muy paciente
- Mi profe muy buena clase siempre con toda la actitud muchas gracias se le quiere.
- Muy buen profesor muy paciente y sus clases son muy entretenidas

- Muy buen Profesor, sus clases super completas y su puntualidad no se compara.
  - Siempre a tiempo y con buena relación con los alumnos.
  - Siempre fue puntual con sus clases y bien explicados los temas pero iba un poco rápido
  - Sin comentarios
  - trabajo excelente
- Fin de comentarios para el docente: 21087



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Resultado Global Estudiantes: 4.28

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 216

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.31</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.32	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.28	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.27	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.37	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.20	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.28	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.26	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.24</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.21	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.26	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.24	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.23	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.23</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.28	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.14	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.35	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.30	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.25	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.27	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.38	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.90	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.24	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.29</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.28	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.24</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.28	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.18	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.20	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.29	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.31</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.25	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.08	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

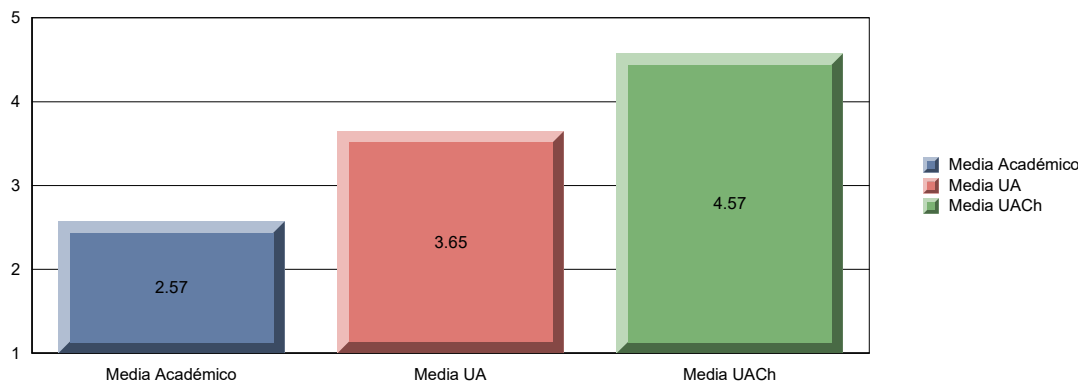


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ..
- 5
- A lo largo del semestre no he comprendido bien en que se basa la materia.
- A veces siento que le da muchas vueltas a lo que intenta explicar, debería intentar ser mas concisa
- atenta en las clases, promueve el pensamiento crítico y nos ayuda a entender mejor los temas.
- Aunque a veces se desvia poquito del tema, le entiendo muy bien
- Bien
- Bien, pero no atiende dudas
- Buen Docente
- Buen manejo del contenido y buena manera de hacer participar a los alumnos, me gusta su clase
- buena
- buena clase
- Buena clase siempre muy interesante con temas apropiados
- Buena clase y maestra
- Buena clase!
- Buena clase, promueve mucho la participacion
- buena explicando
- Buena maestra
- BUENA MAESTRA AUNQUE HABLA DEMASIADO Y SE ERREDA MUCHO
- Buena maestra y atenta a las dudas
- Buena maestra y buena explicacion
- buena maestra, maneja bastante bien la clase
- Buena maestra, pero se desespera muy rapido.
- Buena maestra, se preocupa por nosotros, habla mucho y aveces reboruja
- Buena maestra, siempre dispuesta y atenta.
- Buena maestra, unicamente habla mucho y se sale del tema de clase
- Buena maestra.
- Buena materia.
- Buena profesora, va tema por tema y se esmera por conocer las opiniones de sus alumnos
- Buenas clases
- bueno
- Chido
- Clase muy dinamica!
- Comenta con sus alumnos las necesidades de ellos y ensen-a en base a ello
- Creo que es una de la maestras con las que se tiene mejor relacion pues es una persona muy humana
- Cumple con su proposito
- Da bien la clase
- Da bien la clase aunque sus actividades son muy confusas y no se sabe que hacer biene
- da buenos ejemplos
- Deberia ser un poco mas flexible en cuanto a las rubricas de calificacion.
- Dinamica, entretenida y muy buen trato por parte de la maestra
- docente que siempre nos motiva
- Domina los temas y los explica muy bien, las actividades a realizar son practicas
- es buena maestra pero se queja mucho en cuestion de que batalla en la plataforma
- Es buena maestra solo que hay veces que habla mucho y se sale del tema
- es buena maestra, mas sin embargo deberia de cumplir con las cuestiones que acordamos en clase
- Es buena maestra, solo que se desvia un poco al momento de explicar las dudas
- Es despota y al tener dudas te trata como si estuvieras tonto.
- Es facil platicar cualquier cosa con ella y eso esta muy bien ya que hace que trabajemos mas comodis
- Es muy atenta, puntual y tolerante al explicar las cosas.
- Es muy buena ensen-ando, e aprendido muchas cosas que me estan ayudando en la vida diaria.
- es muy buena maestra
- es muy buena maestra, muy presente y agradable
- Es muy servicial, nos ayuda con todas las dudas que tenemos, aunque no sean de la materia
- Es una buena materia, siempre nos deja algo que se puede usar en un futuro
- Es una muy buena maestra que se preocupa por sus alumnos
- Esta bien la clase, pero se torna aburrirda, ya que en la clase la maestra no deja de hablar.
- Esta bien su clase
- Estan bien sus clases
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase maestra, recomiendo para mejora el uso de mas videos para explicaciones
- Excelente clase y maestra

- Excelente la discusion de los temas posterior a la realizacion de actividades.
- Excelente lic
- Excelente maestra
- Excelente maestra siempre atenta a todo y da muy bien sus clases muy entusiasta
- Excelente maestra y dominio por la materia
- Excelente maestra!
- Excelente Maestra, explica detalladamente y nos ayuda a conocer todo lo relacionado al emprendimiento
- Excelente maestra, explica muy bien y las dudas las resuelve perfectamente.
- excelente maestra, me encanta su clase
- Excelente maestra, me encanta su clase.
- Excelente maestra, muy buenas explicaciones
- Excelente maestra, Propociona material para la clase, y su clase son muy practicas
- excelente maestra, se preocupa mucho por sus alumnos y explica muy bien
- Excelente maestra, ve mucho por el trabajo en equipo y el aprendizaje.
- Excelente maestra.
- Excelente profesora aunque algo aburrída a veces
- excelente profesora.
- Excelente, cumple con todo
- Excelente, te motiva a participar en su clase y atiende bien a sus alumnos
- explica bien
- Explica bien el contenido y da ejemplos aunque a veces soy confusas las tareas
- Explica muy bien en su clases
- Explica muy bien los temas.
- Explica muy bien y aclara todas las dudas
- Explica muy bien y lleva acabo cada tema como es
- Explicaciones muy objetivas, que me han ayudado a aprender lo basico de cont:
- habla de muchas cosas que no son de su materia
- habla demasiado de temas inecesarios, mala maestra
- Habla mucho maestra! Se vuelve pesada una clase de 3hrs, pero gracias por entregarse a la materia
- Habla mucho sobre cosas que no tienen nada que ver con las clases
- Hace muy interactiva la clase, le gusta que participemos, es buena maestra y se interesa por nosotros
- Interesantes sus clases
- La clase es dinamica, la maestra tiene actitud positiva siempre y nos ayuda con los temas en clase
- La clase esta bien, su problema es el recordar las cosas que promete
- La forma de evaluar no me parece muy correcta
- La imparticion del curso fue concisa y oportuna.
- La maestra atiende de muy buena manera y siempre retroalimentamos los temas.
- La maestra cuenta con una preparacion enorme y su actitud es increible!
- La maestra es muy inestable con las cosas que dice.
- La manera de dar la clase suele ser poco didactica, poco uso de recursos visuales.
- La UDA la imparte de manera excelente.
- Le falta estar un poco mas dinamica la clase
- Le gusta su trabajo
- Lleva un muy buen ambiente en el salon, es muy atenta a nuestras nececidades
- maestra comprometida
- Maestra dedicada a su trabajo
- mas flexibilidad respecto a resolucion de problemas
- Mayor comunicacion y apoyos didacticos
- me agrada como da la clase y que socializa
- Me agrada la forma en la que procura que estemos bien.
- Me califico y ni mis trabajos revisados estan
- Me gusta
- Me gusta como imparte la clase, pero al momento de calificar la veo poco mal.
- Me gusta la clase porque estoy aprendiendo algo que he querido hacer desde siempre
- Me gusta mucho
- me gusta mucho la clase
- Me gustan las dinamicas de los trabajos
- Me gustan mucho sus clases
- Me gusto bastante su clase
- me hace pensar en mejorar mi persona
- Me hacia bolas en la cabeza para entender porque habla mucho pero siempre da buenas clases
- me parece padre que interacue con los alumnos
- Muchas ganas y muy buenas clases, buena actitud ejemplo de persona
- Muy atenta a sus alumnos
- Muy atenta maestra
- Muy atenta y amable con nosotros, escucha a sus alumnos y nos atiende
- Muy atenta y muy buena maestra.
- Muy bien explicados todos los contenidos
- Muy buen dominio del tema con los ejemplos que pone se entiende mejor
- Muy buen manejo, aunque le falta un poco de conocimiento ingenieril
- Muy buena atencion a los alumnos.
- Muy buena clase y entrega de la docente
- Muy buena clase.
- muy buena dinamica de trabajo
- Muy buena maestra
- muy buena maestra da la clase muy bien
- MUY BUENA MAESTRA EXPLICA MUY BIEN NOS COMPRENDE EN ALGUNA SITUACION
- Muy buena maestra siempre al pendiente, muy amable siga asi
- Muy buena maestra, se esmera.
- Muy buena maestra, se preocupa por sus estudiantes y nos apoya mucho

- muy buena profesora
- Muy buenas las clases y el apoyo que nos a dado a los alumnos
- MUY DINAMICA SU CLASE, HABLA MUCHO PERO EN VIRTUAL SE TORNA TEDIOSO POR LO MISMO
- muy largas sus clases habla mucho y muy poco dinamicas
- muy preparada
- Muy preparada exelente lic
- N/A
- Necesita ser mas directa con los temas en clase, no divagar tanto y no pedir muchas opiniones
- No fue nada puntual ni respetuosa con su horario de clases pero si buena explicando
- No le gusta explicar algo de nuevo, sin importar si faltaste a sus clases por algo de causa mayor
- no sabe calificar
- No se llevan las cosas como el programa lo marca
- Nos explica muy bien, resuelve dudas
- pesimo, deficiente
- Prepotente, falta de capacidad para ensen-ar, un poco grosera, y habla mucho poco ejempts practicos
- Profesora muy amable e inteligente, se preocupa mucho por los alumnos, y maneja bien los contenidos.
- Promueve la participacion grupal
- Puede ensen-ar de maneras creativas su materia
- Puntual
- Resuelve dudas tanto de la clase como aquellas que se pueden presentar sobre el modelo educativo.
- Se alarga mucho en sus explicaciones y se pierden los alumnos, pero es buena maestra.
- Se esta manejando muy bien los temas
- se me dificultan sus trabajos
- Se preocupa en que todos comprendamos bien la materia
- ser mas directa
- Siempre amable y preocupada porque comprendamos los temas.
- siempre con una disposicion positiva para ayudarte en todo
- Siempre esta en disposicion de atender nuestras dudas, ademas que explica muy bien
- siempre tiene mucho que decir
- Sin comentarios
- Su clase me parecio bien
- SU FORMA DE DAR INSTRUCCIONES ES MUY BUENA
- Sus clases son un poco dificiles de entender y no muy claras
- sus criterios de evaluacion son subjetivos, sus casos son bagas de contenido
- Tiene buena comunicacion en clases, problemas a la hora de evaluar
- Tiene buenos animos a la clase y hacia los estudiantes. Pone trabajos que a mi parecer es mucho.
- Tiene gran disposicion de ayudar.
- todo bien con su clase
- Todo muy bien explicado y clase interactiva
- todo se encuentra en orden
- Todo va muy bien
- Todos los apoyos dados fueron los necesarios y excelente organizacion, muy buena maestra
- Un buen docente
- Una clase muy regular
- Una maestra atenta, comprensiva, empatica y dispuesta a ayudar a sus alumnos.
- Una maestra que intenta resolvernos todas las dudas que tengamos.
- Fin de comentarios para el docente: 21123



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: GRAMER RIVERA JORGE

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.20	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.20	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.40	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.55</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.80	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.80	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.80	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.05</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.20	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.05</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.80	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.20	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.30</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.60	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** GRAMER RIVERA JORGE

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

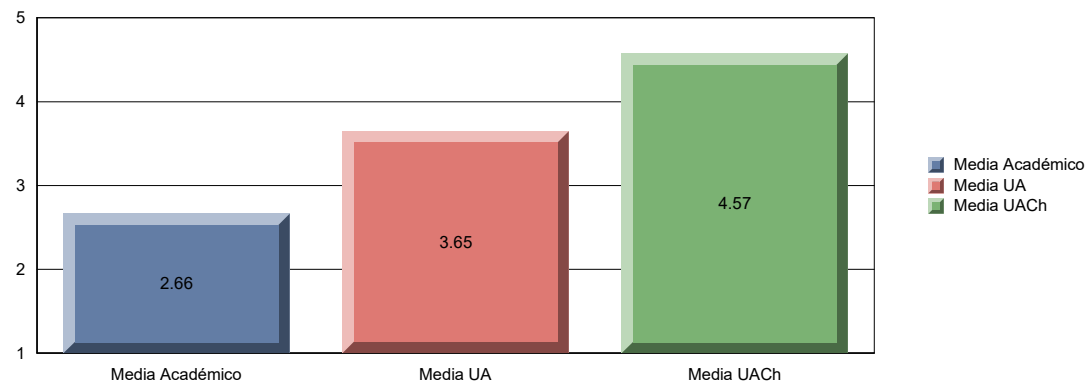


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro
  - Excelente docente y siempre relaciona la materia con la industria
  - Facil manera de comprender los temas
  - Muy buen curso :D
  - Muy buen profesor pero no se sabe nada acerca de la evaluacion
- Fin de comentarios para el docente: 13283





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

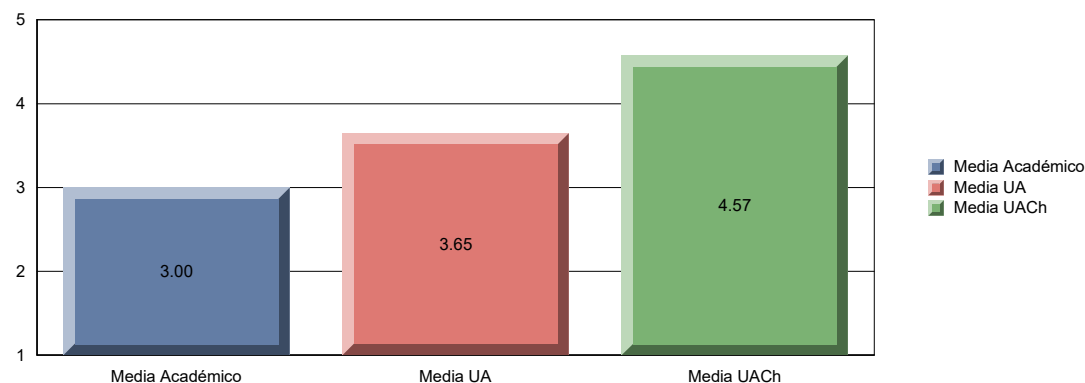


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Buen profesor
- Excelente maestro, su materia es muy interesante
- Fin de comentarios para el docente: 14296



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 79

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.58	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.25	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.81	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

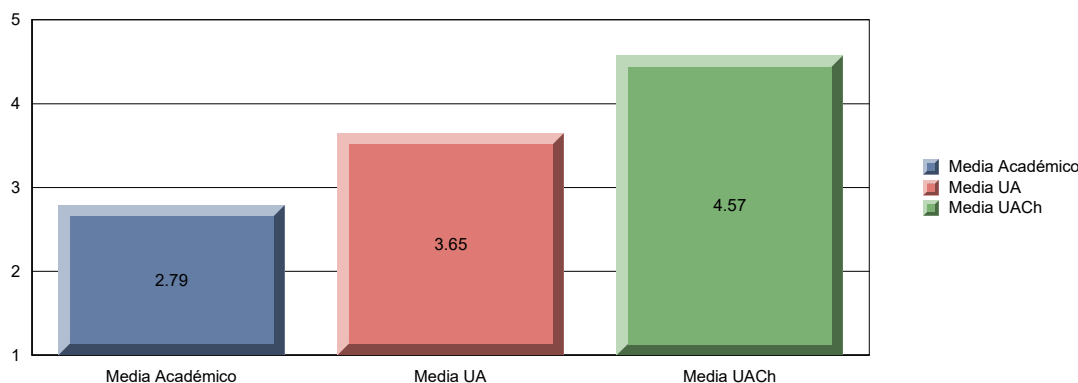


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ... sinceramente cuando una persona no sabe algo y la obliga a participar y si no sabe la persona uf
- Bien
- Bien.
- Buen docente, la materia podría ser un poco más dinámica, pero no hay quejas.
- Buen manejo de las herramientas y se logran comprender los temas sin problema
- BUENA CLASE
- Buena clase Blanca
- Buena clase, muy interesante
- Buena clase, muy preparada y se aprende bastante
- Buena clase.
- Buena la clase, aunque en la modalidad en línea pide conexión continua aunque no realizemos actividad
- buena maestra
- Buena maestra, brinda buena atención en general
- Buena maestra, me gustan sus clases
- Buena maestra, muy puntual y sabe explicar.
- Buena maestra, tiene buena estructura de clase
- Buena materia y clase
- Buena profesora, es atenta a la clase y necesidades del alumno
- buenas clases le gusta mucho hacernos leer PDFs pero igual los explica siempre
- bueno
- De mis maestras favoritas de la carrera hace la clase interesante y no pesada
- En esta modalidad virtual podría dejar más apoyo para hacer los trabajos
- Es muy buena maestra, da carrilla pero es comprensible cuando amerita serlo
- Es una buena maestra, explica todo muy bien
- EXCELENTE
- Excelente clase, gracias por aguantarnos maestra
- excelente docente
- Excelente enseñando a pesar de la situación actual
- Excelente explicación de los temas.
- Excelente maestra
- Excelente maestra! Me habría gustado que ella resolviera ejemplos en las expos después del presentad
- Excelente maestra, explica muy bien!!
- Excelente maestra, la modalidad virtual la adaptó muy bien
- Excelente Maestra, métodos de aprendizajes muy buenos
- Excelente maestra, muy amable como persona y como maestra, enseñó muy bien los temas.
- excelente maestra
- Excelente profesora, muy dedicada.
- Excelente maestra
- Explica a detalle cada ejemplo
- explica bien y es atenta pero no me parece que se moleste cuando no prende uno la cámara y no tengo
- La maestra domina el tema, se comunica y expone muy bien la clase.
- La maestra es buena, prepara sus clases muy bien
- La maestra es muy buena explicando y se interesa por sus alumnos
- Lleva los contenidos de la materia de manera muy entendible
- Lleva una clase muy organizada.
- Maestra responsable y atenta
- Me encantan sus clases, es muy buena profesora
- Me encantó la clase, la maestra tiene actitud excelente y se contaba con buena planeación de clase
- Me gusta como explica y da la clase, y me parece justa su manera de evaluar
- Me gusta su forma de impartirla
- Mucho trabajo, buena clase
- Muy bien
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, comprometida, comprensiva y siempre pone atención a sus alumnos
- Muy buena maestra, se nota que nos valora mucho y nos aprecia como nosotros: a ella
- muy buena maestra, sus clases son muy claras y completas.
- muy buena maestra. me gustó su clase
- No cambie maestra, usted tiene mis respetos y mi admiración. Saludos!
- no comentario
- Ok
- Sabe enseñar muy bien, y aclarar dudas siempre
- Siempre buscando ayudar y siempre atenta
- Siempre da sus clases y entrega a tiempo.
- sin comentarios
- tenía 1 gato
- Todo muy bien
- Una buena maestra que se enfoca en que todos sus alumnos aprendan. Siempre hay clase

---

- Una maestra muy servicial excelente clase  
----- Fin de comentarios para el docente: 12686

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Número de Encuestas por ciclo: 232

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

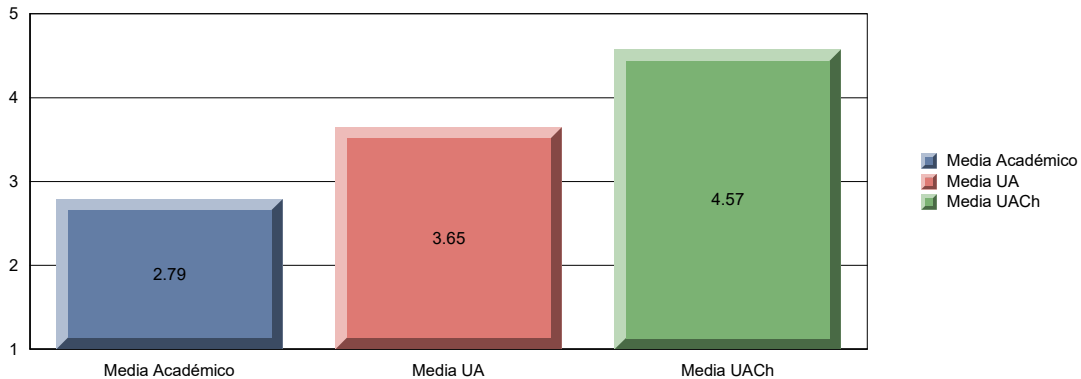


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- -
- .
- ..
- 3
- 34r
- 523t34
- A pesar de la situación nos dio todas las clases sin faltar ninguna
- a veces dice algo y cambia las cosas eso nos confunde mucho :(
- actividades dinámicas
- Al tanto de lo que los alumnos realizann
- Bien
- Bien preparada.
- Bien, muy atenta
- Buen abordaje de los temas y seguimiento a los alumnos.
- Buen dominio de la materia
- Buen material de clase con los videos.
- Buen profe
- Buen profesor
- buena
- buena clase
- buena maestra
- Buena maestra con mucho conocimiento tecnico
- buena maestra pero no accesible
- Buena maestra y muy cumplida con su trabajo. Ensen-a muy bien
- Buena maestra, explica muy bien su materia
- Buena maestra, pero no lleva muy bien la modalidad virtual
- Buena maestra, siempre esta en contacto con el alumno, y al pendiente de las necesidades de cada uno
- Buena maestra.
- buena manera de explicar todo
- buena maestra, se le veia mucho las ganas para llevar la materia aun con esta nueva modalidad
- Buenas actitudes
- buenas clases
- Buenas clases, gracias
- Buenas tardes.
- Bueno
- Cada uno de los conocimientos que da son innovadores
- Creo que la modalidad virtual le quito mucho aporte a la clase.
- De las mejores maestras de la facultad, su manera de enseñar es la ideal
- De las mejores maestras, siempre viendo si estamos bien o no
- Dedicada maestra
- Desarrolla muy bien los temas de la materia
- Domina mucho su materia y explica muy bien
- En el examen si no puedo responder con la información de clase ¿que debo poner?
- Es buena instructora, solo podría tener mayor agilidad en la clase
- Es calmada y tranquila y explica bien
- Es impresionante el conocimiento que demuestra la docente.
- Es una maestra muy empática.
- es una maestra que esta al pendiente siempre y le preocupa por sus alumnos es muy buena maestra
- Esta bien en general.
- esta muy bien su clase
- excelente
- excelente , en clase solucionamos todo tipo de dudas respecto al tema
- Excelente criterio de información.
- Excelente dedicación, puntualidad impecable, material entendible, detenimiento en aclaración de duda
- Excelente desarrollando su trabajo. Imparte muy bien su clase.
- Excelente docente
- Excelente docente, diría que de mis favoritas, siempre al servicio de nosotros por si tenemos dudas
- Excelente docente, muy buena clase
- Excelente esfuerzo para dar la clase a pesar de las circunstancias, gracias
- Excelente Maestra
- Excelente maestra y persona
- excelente maestra y persona, sin duda la persona con mas vocación en la facultad
- Excelente maestra y su clase es realmente buena.
- Excelente maestra!
- Excelente Maestra, buenas clases y el ánimo que le pone a la clase lo hace más ameno
- Excelente maestra, enseñ-a muy bien
- Excelente Maestra, explica muy bien los temas, las clases son muy amenas, me gusta sus clases.
- Excelente maestra, he llevado con ella anteriormente y me agrada su método de enseñanza.



- Excelente Maestra, imparte contenido muy claro y ordenado.
- Excelente maestra, muy buenas clases y con un material completo, forma buena de evaluar
- excelente maestra, muy comprensiva e inteligente
- Excelente maestra, siempre con muy buena disposicion
- Excelente maestra.
- Excelente maestro
- Excelente profesor.
- Excelentes clases me tienen informado de la situación actual de la pandemia
- Excelentes clases, contenido y material de calidad.
- excelentes conocimientos
- exelente
- exelente catedratico
- Exelente clase
- exelente maestra, muy capacitado en todos los temas de su campo
- Exelente profesora
- Explica las practicas de una manera muy detallada y comprensible.
- Explica muy bien
- Explica muy claro y nos brinda el material de una manera muy interesante para aprender
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- GRAN CONTENIDO Y DINAMICA EN LA CLASE
- Gran forma de dar la clase y hacer que tengamos un entendimiento mas alla de solo estudiarlo.
- Gran maestra, sabe mucho del tema
- gran maestra, se preocupa por nosotros y siempre al pendiente de cualquier duda o problema
- Hace muy amena la clase, presenta ejemplos de la situación actual para los temas
- Hay comunicacion entre la maestra y los alumnos
- imparte muy buena clase, con mucha reflexion
- La clase es muy interesante
- La maestra es muy amable y siempre la manera de que los recursos estuvieran disponibles, gracias :)
- la maestra es ordenada y busca las mejores herramientas para explicarnos
- La maestra esta muy bien preparada y alienta al grupo a participar y realizar los trabajos.
- La maestra siempre tiene buena actitud
- la quimica me gusta y sin duda su modelo academico me ha enseñado mucho
- Maestra dedicada.
- Maestra muy noble
- Manera de dar clases no muy efectiva
- Me gusta como imparte la clase
- Me gusta la clase y como se relaciona todo lo logistico con lo empresarial y manufacturero
- Me gusta la manera en la que lleva a cabo sus clases
- Me gustan sus cascos gamer, excelente maestra.
- Me habria encantado tener clases presenciales con ella. Sabe de lo que habla y disfruta la materia.
- mi maestra favorita
- Mis respetos para esta maestra
- muy dedicada
- Muy acorde las Practicas con la teoria
- muy amable y amplio conocimiento en la materia, muy bonita
- Muy amable y enseñó bien
- Muy atenta con nosotros, muy buena maestra
- muy atenta con nosotros, siempre responde nuestras dudas, muy empatica
- Muy atenta en cualquier aspecto de la clase
- muy bien
- Muy buen material y explica muy bien
- muy buena clase
- Muy buena clase maestra y gracias por estar al pendiente con sus clases.
- muy buena explicacion
- Muy buena forma de adaptarse a las circunstancias
- Muy buena maestra
- muy buena maestra material preparado
- muy buena maestra muy atenta
- muy buena maestra nos aclara muy bien las dudas
- Muy buena maestra pero difícil su clase
- muy buena maestra se nota el amor a su materia y al ambiente
- Muy buena maestra, amable y perceptiva
- muy buena maestra, conoce muy bien los temas que explica
- Muy buena maestra, me gusta muchísimo el uso de diferentes metodos para explicarnos los temas
- Muy buena maestra, nos ayuda a entender los temas de clase con la situación actual
- Muy buena maestra, nos da el material necesario para realizar los trabajos
- Muy buena maestra.
- Muy buena manera de llevar a cabo las clases. Muy buena atención al alumno.
- Muy buena profesora, clases muy amenas.
- Muy buenas clases
- Muy buenas clases.
- Muy comprometida con la clase y pendiente de sus alumnos
- Muy dedicada a la clase
- Muy dinamica la clase e importante para tomar conciencia
- muy interesante todo
- Muy linda maestra, muy paciente y muy amable
- Muy linda maestra, su clase es buena. Se nota mucho su interés en los temas y lo transmite a los alu
- Muy noble maestra y con una gran pasión por su medio ambiente
- Muy paciente, explica todo

- Muy responsable con sus clases, y puntual al entregar calificaciones
- Muy responsable y dispuesta a ayudar
- NA
- No sabia que esperar de esta materia, pero me ha gustado.
- No senti que estuviera muy enfocado a nuestra carrera
- Nos ayuda a reflexionar sobre la situación actual y como manejarla
- Ok
- Profesora muy dedicada y con gusto a su materia que nos ayuda a entender como se trabaja la materia
- Puntual para sus clases y muy atenta
- regular
- Se desempeña muy bien la clase
- se esfuerza en tener buen material para los alumnos
- Se nota que da la materia con el corazón, excelente maestra
- se preocupa por su clase y tiene buen material
- se preocupa, por que aprendamos mucho, buscando estrategias
- Sesiones de video con temas de importancia e interesantes
- si
- Siempre atenta por el desempeño de la clase.
- Siempre con la mejor disposición.
- Siempre cumplida y justa
- Siempre me ha gustado llevar clases con ella.
- Siempre se cumplieron con todos los requisitos
- Siento un poco restrictivo no poder complementar con información externa (de antes del examen)
- Super linda y buena maestra
- Super maestra. dedicada, material completísimo espero que siga así!
- sus clases muy bien excelente maestra
- Sus metodos de evaluacion me parecen algo confusos.
- todo excelente con la materia
- Un buen docente.
- Un poco teoricas las clases, pero entendibles
- Una docente muy buena, muy preparada, y muy apasionada, se nota que le gusta la materia, muy atenta
- Una maestra que prestaba atención a cada alumno y revisión de practicas
- Fin de comentarios para el docente: 20116



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.28

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 123

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.23</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.25	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.25	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.17	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.24	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.23	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.30	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.24	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.25</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.22	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.27	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.24	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.28	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.49	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.39	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.27	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.20	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.41	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.45	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.13	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.32</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.34	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.30	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.28</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.09	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.31	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.12</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.14	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.05	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.29	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.99	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

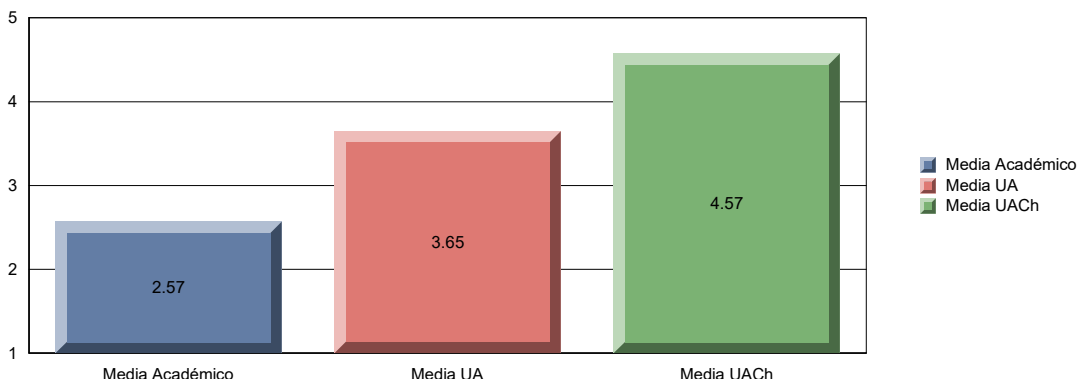


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- -
- .-
- .
- ..
- :)
- 5
- a veces da clases y a veces no, pero por lo demas todo bien
- al principio no nos dio clase por un mes, y aun asi dejaba tareas complicadas, mejoro poco
- Bien
- Buen contenido y explicacion de la clase
- BUEN CONTENIDO Y MATERIAL, DINAMICAS PADRES QUE HACEN LA CLASE ENTRETENIDA
- buen desarrollo de los temas
- Buen docente
- buen maestro
- Buen maestro, explica bien y es accesible.
- buen porfe
- buen profe
- buen profe, a veces tarda con los trabajos virtuales
- Buen profe, supo adaptar muy bien el material de manera virtual
- Buen profe.
- Buen profesor
- Buen profesor aunque considero que es algo exigente, y para ser asi tambien hay que poner el ejemplo
- Buen profesor clase bien impartida
- Buen profesor muy atento a la clase.
- Buen profesor, pero que avise las clases con anticipacion
- Buen profesor, pero un poco desenfocado del grupo en general.
- Buen profesor, tiene dominio de la materia y la hace dinamica
- Buen profesor.
- buen uso de la plataforma y clases que te explican las practicas
- buen uso de la plataforma y trabajos bien explicados asi como las clases
- Buena algo regular
- Buena clase
- Buena clase, me gusta la forma de trabajar
- Buena materia. mas practica
- buena onda
- buena onda el profe
- BUENO
- Casi no asiste a clases
- Clase leia y pedia ejercicios muy complicados que no sabemos ni resolverlos
- Clase regular
- Clase tediosa, pocas clases, clase lenta
- Completa
- da buenas herramientas
- Da muy pocas clases
- Deberia subir calificaciones en tiempo y forma
- Difícil de contactar, falta a muchas clases sin avisar
- el título de la materia no corresponde a lo que se ve en clase
- Es buen profe, pero difícil de entender, pide trabajos complejos sin explicar bien.
- es muy dedicado y explica todas las dudas
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la manera correcta
- Es responsable y lleva a cabo la materia dela manera correcta
- Es un profesor muy molesto, se pone sus mon-os como si fuera bueno dando clase, no se presenta al exm
- Esta padre su clase pero falta mucho
- excelente
- Excelente clase
- excelente clase, muy dinamica y diversa
- Excelente docente
- EXCELENTE MAESTRO
- Excelente organizacion y disposicion para un seguimiento de los proyectos en clase
- explica con claridad
- Explicar mejor los problemas y teoria para poder resolverlos mas facilmente
- Falta comunicacion
- Falta mas compromiso del maestro al llevar las sesiones, calendarizarlas y presentarse a ellas
- Falta mucho y da muy pocas clases
- falta muy rara vez pero gran manejo de temas
- Ha sido muy confusa su organizacion de clase.
- Hace falta explicar mejor las practicas
- iniciamos clases en segundo parcial
- le faltó comunicacion pero bien
- Los temas que vemos poco o nada tienen que ver con la materia.
- Maestro al cual le falta preparacion, ademas da muy pocas clases, y no avisa con tiempo

- 
- Mal
  - Me gusta como da la clase, explica todo a detalle
  - me gusta la manera en que imparte la clase! por su paciencia al resolver dudas, graciasss
  - Me gustan las actividades que lleva acabo
  - Muy bien
  - Muy buen maestro.
  - Muy buen Profe
  - muy buen profe su clase muy entretenida
  - muy buen profe su clase muy ordenada
  - Muy buen profe, dinamica su clase
  - Muy buen profesor, clases muy didacticas
  - Muy buen profesor, sus clases son buenas y explicativas
  - Muy buena clase
  - Muy buena forma de trabajar. La metodologia me funciono muy bien, siento que aprendi lo suficiente.
  - muy bueno
  - Muy dinamicos trabajos, excelente presentacion y bases.
  - Muy irresponsable profesor
  - Muy preparado en cuanto a la materia y los temas
  - Muy preparado en cuanto a la materia y los temas, sin embargo no siempre cumplia las clases
  - NA
  - ninguno
  - No ensen-o nada y sus proyectos son muy elaborados, cosa que nunca nos ensen-o a hacer.
  - No entiendo por que se llama disen-o de cubiertas. Trate de enfocar mas sus temas al area aeroespacia
  - No muy buen profe
  - Normal
  - Nos da herramientas para aprender mejor
  - Nunca avisa que no dara clases
  - ok
  - poco comprensible por la situacion actual y dio pocas clases, la verdad creo que hablo por mi grupo
  - Podria dar mas clases y avisar cuando las va a dar
  - Propone actividades interesantes
  - realmente no me gusto como imparte la clase, solicitaba clases sin avisar, y en mi caso trabajo
  - Regular
  - Se le olvida conectarse a clase, actitud prepotente muchas veces, no siento que hay aprendido mucho
  - se nota el esfuerzo
  - Se perdio completamente por 2 meses y no nos pidio un solo trabajo
  - sin comentario, exelente
  - solo 2 clases
  - sus clase es buena
  - Tiene una de las mejores dinamicas de manejo de clase con muchas plataformas y trabajos
  - todo bien con su clase
  - Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
  - todo excelente
  - todo excelente con la materia
  - x
  - Fin de comentarios para el docente: 23590
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Resultado Global Estudiantes: 3.95

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 38

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.91</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.18	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.89	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.79	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.88</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.84	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.84	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.03	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.95</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.05	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.84	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.95	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.76	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.06</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.76	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.11	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.21	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.16	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.11	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.34	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.05	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.37	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.29	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.87	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.97</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.92	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.13	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.92	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.96</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.21	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.92	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.84</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.97	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.87	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.18	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.32	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

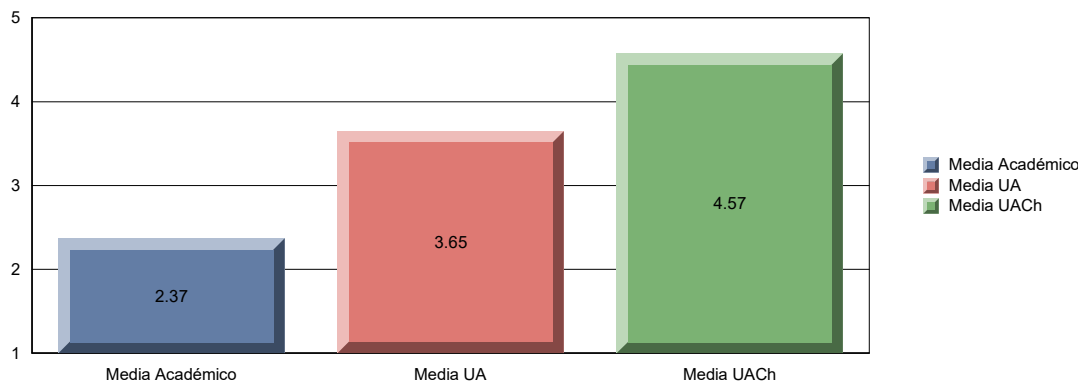


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- aprendi mucho, me resolvio bastantes dudas. El segundo examen no estaba orientado a lo acordado,
  - aun no me acostumbro al metodo para hacer los examens pero fuera de eso me gusta la materia
  - Buen profe, se la rifa
  - Buen profesor
  - Buen profesor, solo seria bueno an-adir un poco de contexto historico o aplicaciones para los temas
  - Buena clase
  - Buena clase, todo basatnte bien explicado y muy comprometido con que entedamos los temas
  - Clase tediosa y aburrida. Examenes y evaluacion con poco sentido. No es buen: clase
  - De lo mejor de la carrera muy apasionado por lo que ensen-a y un poco dificil dio muy poco tiempo para hacer los examenes
  - El doc muy buen docente, disculpenos por decepcionarlo, las clases virtuales son muy agotadoras. :c
  - El Doc siempre nos fomenta a investigar mas alla de lo que vemos solo en clase.
  - Es buen maestro, solamente siento que no es muy justo la manera de revisar.
  - Es gran profe, solo que siento que su forma de evaluar es muy rigida.
  - Excelente desempen-o y comunicacion, clase es pesada pero el maestro es comprensible con los alumnos
  - Excelente explicacion de las clases, domina muy bien los temas
  - Excelente profesor, preparado, atento y accesible, siempre disponible para aclarar dudas
  - Explica muy bien.
  - Falto a muchas clases y las quiso reponer en otro horario que no todos podian
  - <https://youtu.be/CNEx8R3lsFI>
  - le falta preparar mas la clase
  - Muy bien
  - Muy bien profe
  - Muy padre
  - No me parece buena dinamica en clase ni en evaluaciones
  - No me parece una buena clase, no las prepara.
  - No termina las explicaciones
  - Organizar mejor la clase, explicar mas detalladamente
  - Por la materia supongo que son clases muy pesadas, en si la materia asi es
  - que dificil
  - Sabe muchisimo respecto a la materia, pero llega a ser complicado entenderle
  - Seria bueno realizar ejercicios completos desde cero, aparte de los ejemplos
  - siento que podria ayudar a lo estudiantes dando mas recursos de estudio a parti del libro.
  - Sus clases no son el nivel de su examen, parecian pruebas de velocidad en vez de aprendizaje
- Fin de comentarios para el docente: 12682



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.29</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.25	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.25	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.42	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.42</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.34</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.38	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.33	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.08	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.54	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.46	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.41</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.42	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

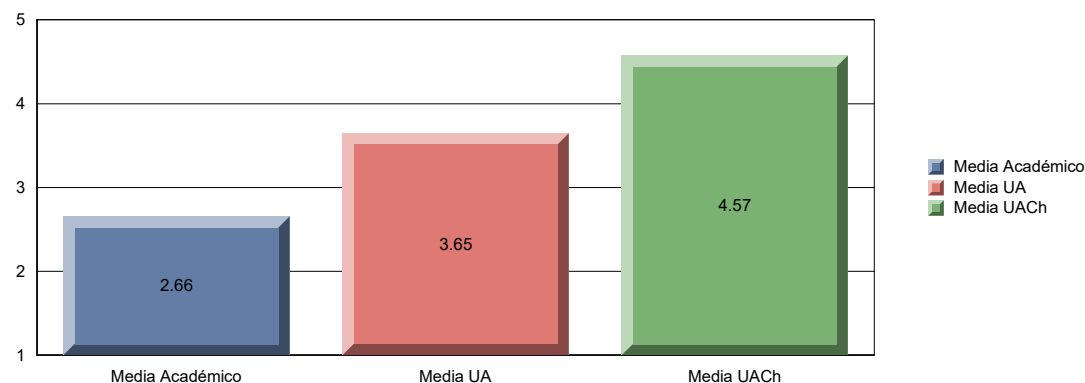


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - Buen ingeniero.
  - BUEN MAESTRO
  - Buen profe
  - buen profesor
  - Buen profesor, extenso contenido
  - buena
  - comprende lo que esta pasando
  - Excelent profe
  - EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
  - Excelente docente
  - Faltaron temas
  - Le falta mas compromiso con la clase
  - manda el trabajo necesario
  - muy buen docente
  - ningun comentario
  - No se presento ni tuvimos ninguna clase
  - X
- Fin de comentarios para el docente: 14765



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.31	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.37</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.23	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.31	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.46	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.46	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.69	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.54</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.54	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.38	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.46	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

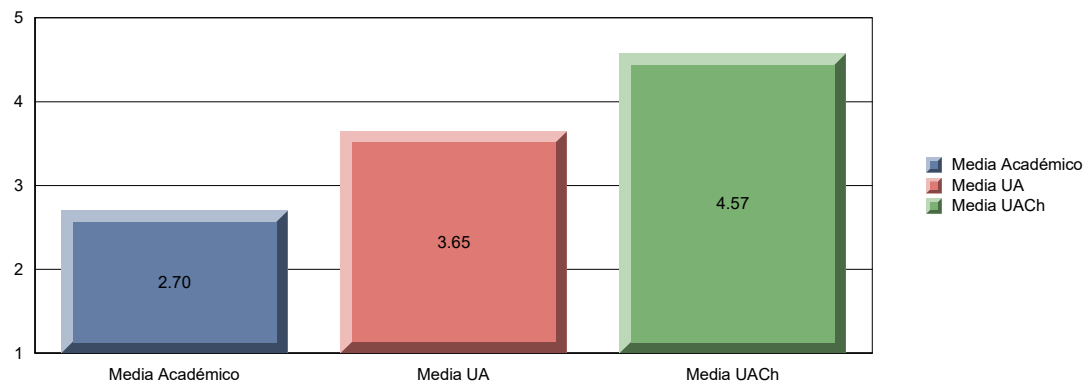


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
  - buen manejo de la informacion
  - Buen profe
  - buen profesor
  - Excelente maestro, es muy profesional
  - Excelente profesor.
  - le falta explicar mas y mejor la clase
  - Mas ejemplos de cada tema.
  - Me gusto mucho la materia y la forma como imparte la clase.
  - Muy bien explicadas las clases
  - MUY BUEN PROFE
  - Se esfuerza explica bien se toma su tiempo para ensen-arnos lo mejor posible
- Fin de comentarios para el docente: 16781



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Resultado Global Estudiantes: 3.89

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.89	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.82	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.96	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.88</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.89	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.91</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.93	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.93	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.93	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.86</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.89	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.82	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.87</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.07	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.04	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.93	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.11	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.96	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.93	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.81</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.89	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.79	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.98</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.07	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.04	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.96	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.91</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.11	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

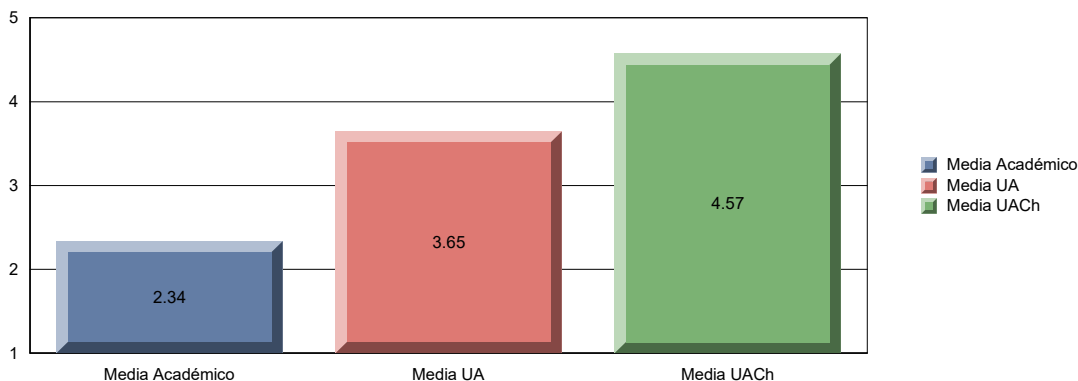


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- Bien
- Buen maestro, pero opino que le faltó un poco más de cercanía con los alumnos.
- Buen maestro, puntual
- Buen material para trabajar
- buen profe
- buen profesor
- bueno, a veces
- comparte buen material
- Es buen maestro
- excelente
- EXCELENTE MASETRO
- Falta de comunicación, de material y de seguimiento a los temas que debimos ver
- Irresponsable, no hemos recibido clase alguna en todo el semestre.
- mas dinamico
- Me gusta como enseña
- Me hubiera gustado que diera clases en videollamada, para lograr entender mas.
- Muy bien
- muy bien explica
- muy buen profe
- Muy buen profesor y atenta atención
- Muy claros los videos, profundizar mas en la materia
- Muy practico y enseña bien
- No explica
- No ha dado clase ni dejado trabajos es la mayor parte del semestre. No se ha comunicado.
- Todo bien, no dio clases
- Fin de comentarios para el docente: 10486



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 3.61

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.61	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.66	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.59	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.59	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.51	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.80	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.66	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.58</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.45</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.22	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.46	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

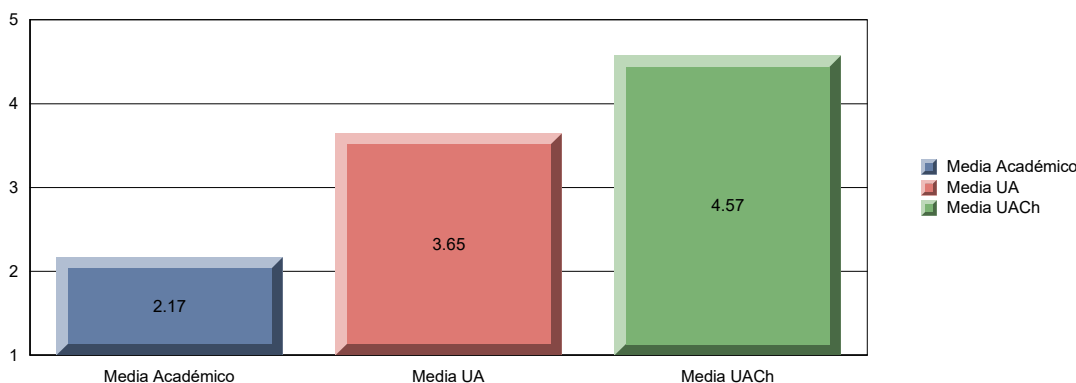


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 4
- bien
- Buen docente
- buen docente, explica muy bien
- buen profesor
- buen profe
- Buena clase y dominio de su materia
- buena forma de trabajar
- Buenas clases
- bueno
- Casi no da clases
- Cinco
- Da buenas explicaciones
- Es muy buen profe, mis respetos!!
- EXCELENTE
- Excelente Maestro, 10/10
- excelente profesor su clase es muy interesante
- explica todo muy bien
- Falta de tiempo con alumnos
- ldk
- Mal catedratico ya que casi no dio clases
- ME GUSTARON SUS CLASES
- muy bien profesor
- Muy buen docente
- muy buena clase
- MUY BUENO
- Nada mas me dio dos clases en el semestre :(
- ningun comentario
- No asiste nunca y no proporciona material para estudiar
- No impartio muchas clases, contacto casi nulo con el alumno
- no muestra interes por su trabajo solo impartio 2 clases durante el semestre
- no nos ah dado clase
- PESIMO MAESTRO, no ha dado UNA sola clase, pidio una tarea y es todo, se desconoce como evaluara
- Regular
- Solo dio dos o tres clases y jamas me vieron allegar sus invitaciones al correo
- Tiene una facilidad a la hora de exponernos los contenidos, de una forma interesante para el alumno
- trabajos muy importantes para aprender

----- Fin de comentarios para el docente: 20114





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

Resultado Global Estudiantes: 3.89

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.84</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.11	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.89	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.92</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.11	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.89	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.92</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.11	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.83</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.22	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.33	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.92</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.11	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.89	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.11</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.11	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.89</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.11	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

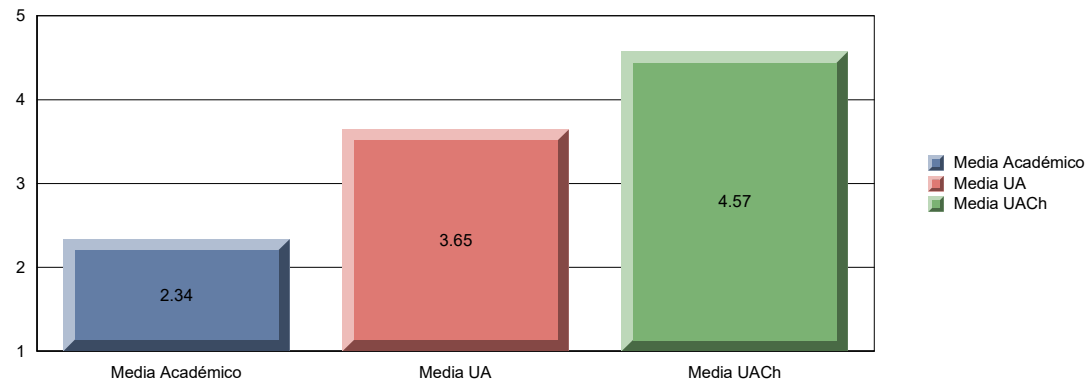


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buena clase
  - Excelente profesor. Fomenta a los estudiantes a ser autodidactas
  - Explica a su modo y no siempre es claro. No esta abierto a diferentes metodos de resolucion.
  - Me gusta la dinamica
  - Mucho trabajo pero se entiende. Aunque si creo que le falla a la hora de conectar con los alumnos.
  - Mucho trabajo, pero siempre dispuesto a ayudar
  - Muy buen profesor :3
  - No da temas
  - puro cambiar, accesible.
- Fin de comentarios para el docente: 16850



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 48

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.64</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.52	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.54	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.35	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.27	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.08	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.35	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.33	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.44	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.73</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

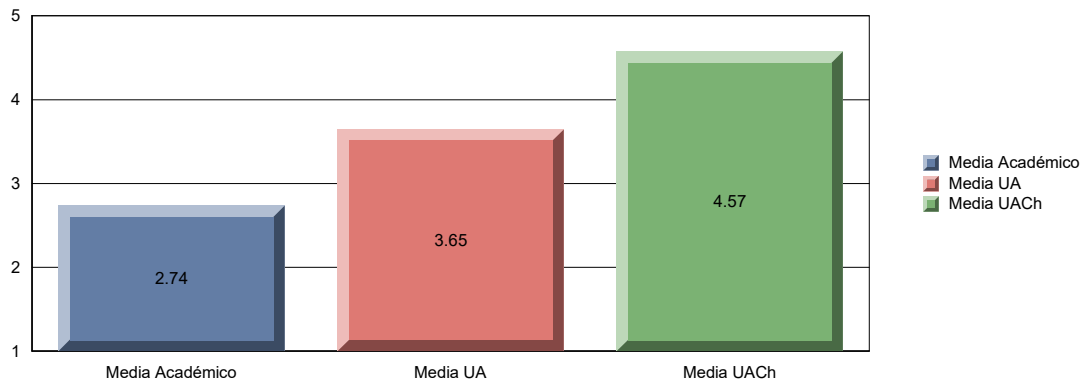


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- buen profe
- Buen profe, la clase la lleva bastante tranquila, me gusta su forma de evaluar y trabajar.
- Buen profe, la repeticion continua de puntos importantes en clase es de mucha ayuda
- Buen profesor, dio mucha dedicacion a sus clases
- Buena clase, se entiende claro y atento a cualquier duda
- Buenas explicaciones teoricas
- Creo que ya fui ejecutado como 10 veces en su clase :v
- CUELLO, muy buen profe, lastima de las clases virtuales.
- Demuestra un muy buen dominio de la materia, aunque a veces en virtual no es muy comprensible.
- Es buen maestro, y se entiende lo que hace
- Es un gran maestro, de los mejores de la facultad.
- Excelente
- excelente catedratico.
- Excelente clase
- Excelente clase, explica muy bien
- Excelente curso.
- Excelente profesor
- Excelente profesor y manejo de la materia, es agradable su clase y se disfruta mucho.
- Excelente profesor, prepara sus clases y hace buenas explicaciones.
- excelente semestre
- Excelente, hace que la clase sea apasionante, te hace aprender sin darte cuenta con sus historias.
- Excelentes calses
- Excelentes explicaciones, es de los mejores profesores.
- Fisica 4
- <https://youtu.be/CNEx8R3IsFI>
- me agrada el ambiente de las clases
- Me agrada mucho su manera de dar clases suaviza el estudio de temas complejos con su personalidad
- Me parece un buen profesor, recomendaria familiarizarse mas con entornos digitales
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, conoce a profundidad los temas
- Muy buen profesor, da la clase de manera interactiva.

- Muy buen profesor, sabe mucho y explica muy bien
- Muy buena clase, aunque tiene problemas de ritmo, a veces va muy rapido, a veces lento
- Muy buena la clase, didactica e interesante
- Muy bueno explica muy bien hace las clases muy amenas y muy entendibles
- Muy interesante, aunque muy temprano tambien
- Sabe mucho sobre el tema y imparte bien su clase
- sabe mucho, me gustaria llevar mas materias con el
- Super preparada su clase y entendible
- Sus clases son muy aburridas
- Sus clases son muy buenas, si aprendes mucho, de los unicos que es muy puntual
- Sus explicaciones hace que sea sencillo entender los temas vistos.
- Todo muy bien, solo que esto temas tan interesante hubieran sido excelentes presencial
- Un poco aburridas y muy temprano en la man-ana, pero en general bien
- Fin de comentarios para el docente: 13367



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: HERRERA PINEDA NALLELI

Resultado Global Estudiantes: 4.78

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.91	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.91	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.91	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.91	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.82	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.82	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.91	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.82	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.84</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.91	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.91	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.82</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.82	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.91	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.91	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.91	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.82	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.82	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.91	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.84</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.91	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HERRERA PINEDA NALLELI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

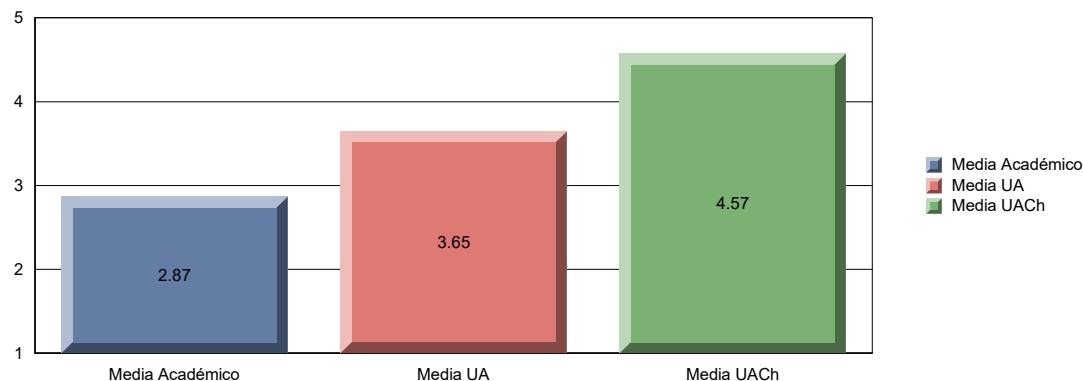


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- bueno
- Cahuates Pistaches.
- excelente maestra
- Excelente maestra, explica muy bien la clase y se asegura que aprendamos, resolviendo las dudas
- Excelente maestra, hace que las clases sean divertidas y no sean pesadas.
- Siempre explica muy bien
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- La mejor maestra de química que he tenido
- Las clases virtuales no son lo de ella, no sabe explicar bien y hay veces que ella misma no sabe
- muy bien la mejor desde mi punto de vista
- Muy buena maestra y excelente explicando
- Fin de comentarios para el docente: 16131





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] HINOJOS CARRASCO OMAR

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.21	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.36	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.36	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.36</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.21	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.34</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.21	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.38</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.43	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.36	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.25</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.29	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.36	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.36	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: HINOJOS CARRASCO OMAR

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

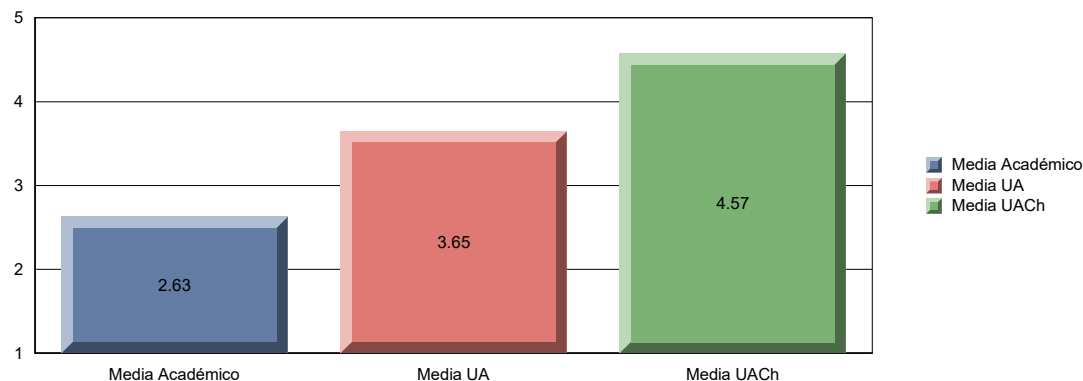


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro, buen ambiente de estudio y buena catedra.
- buen profe
- Buen Profe,Excelente clase
- Clase que no ha servido absolutamente de nada ya que llevamos un mes sin clases.
- Clases muy dinamicas y se aprende muy bien
- de las materias mejor hechas a mi parecer.
- Dominio total del curso
- Excelente clase, esta interesante
- EXCELENTE PROFE
- Inasistencia en mas del 50 % del curso
- Muy buen ingeniero
- Muy buena clase, explica bien
- Muy practica y entretenida
- Fin de comentarios para el docente: 91677



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.79

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.83</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.90	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.90	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.93</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.90	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.90	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.90	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.83</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.80	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.90	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.65</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.90	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.80	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.90	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.90	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.90	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.90	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.83</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.90	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.90	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.90	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.20	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.88</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.90	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.90	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.90	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.88</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.80	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.90	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

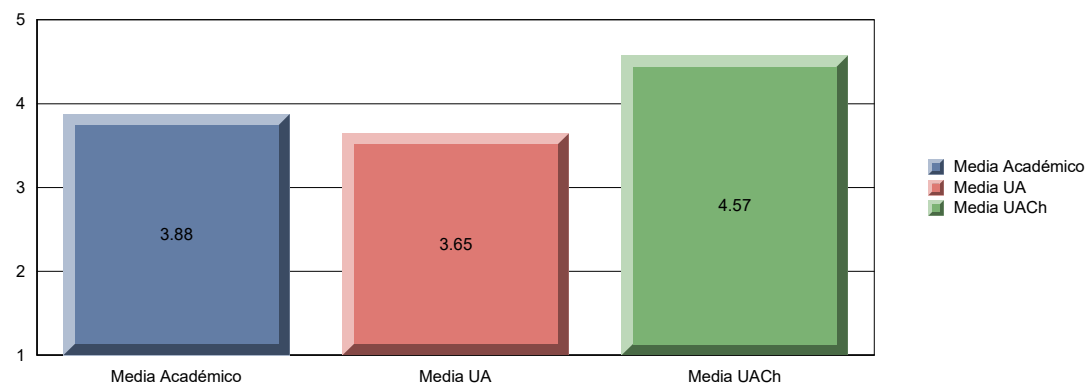


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro
  - Buena clase
  - buena impartición de las clases
  - buena manera de enseñar.
  - Excelente profesor, el más preparado en el ámbito virtual, y excelente persona
  - muy buen sentido del humor lo cual hace que siempre le estés poniéndole atención
  - no hemos tenido muchas clases como tal con él, pero en los videos en los cuales explica, son muy buenos
  - Ok
  - Supo adaptarse de manera eficiente a la situación actual para el beneficio de los alumnos
  - Tengo hambre
- Fin de comentarios para el docente: 15418



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 75

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.54</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.52	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.64	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.55	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.49	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

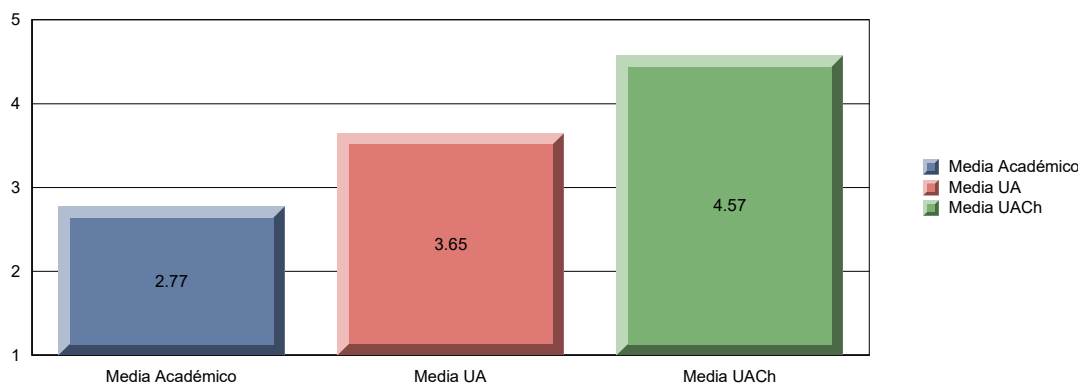


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- adapto muy bien la clase a la modalidad virtual
- bien
- Buen aprendizaje, sin embargo un poco estricto al checar exámenes.
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, pero clases muy aburridas
- BUEN PROFESOR
- buen profesor , amable con sus estudiantes y nunca falta a sus clases
- buen profesor, explica con detalle
- buen rofe explica bien
- buena explicación en clase
- Da una clase de calidad
- Es puntual en sus clases
- Es un gran profesor, ensen-a bien y explica tambien, se preocupa por que podamos aprender.
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, explica muy bien
- Excelente dedicación, puntualidad impecable, material entendible, detenimiento en aclaración de duda
- Excelente docente
- Excelente docente, se nota su esfuerzo a pesar de las clases virtuales, explica muy bien.
- Excelente manera de enseñar
- excelente muy paciente
- excelente profesor de practicas de química
- excelente profe
- Excelente profe muy dedicado y bueno explicando.
- excelente profe, explica y contesta a la perfección todas nuestras dudas
- Excelente profe, muy paciente muy inteligente
- Excelente profe, su forma de enseñar es impecable. Se debería usar meet para las clases.
- Excelente profesor
- EXCELENTE PROFESOR MUY DESEMPEÑADO
- Excelente profesor y una manera muy clara de impartir la clase.
- Excelente profesor, el más amable y atento de todos. Conoce el tema perfecto
- Excelente profesor, enseñar a muy bien
- Excelente Profesor, explica muy bien, buenas clases
- Excelente profesor, muy atento a las dudas y necesidades que como alumnos tenemos.
- Excelente profesor, muy bien preparado.
- Excelente profesor, tiene gran conocimiento de la materia y sabe como transmitirlo
- Excelente maestro, esta muy pendiente de las actividades y evalúa muy bien los trabajos
- GRACIAS PROFE!me gusta mucho su manera de explicar y su paciencia, aprendí muchas cosas ,el mejor!
- Gran clase
- hace mucho procedimiento de más en los problemas, convierte unidades de mas, pero pues es buen profe
- La plataforma nos quita minutos que tendríamos en clases presenciales y el profe no considera eso
- Mal
- Me gustan sus clases y los exámenes son conforme a lo visto en clase
- Me parece muy buena su manera de dar clase, muy paciente y bueno explicando
- MUY ATENTO SIEMPRE preocupado porque en realidad aprendamos y no solo aparentar
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro y explica bien
- Muy buen maestro, sus clases muy preparadas
- Muy buen profe
- Muy buen profe se preocupa por que le entendamos, muy acorde a las reglas de la institución
- muy buen profesor
- Muy buen profesor , se asegura de que estemos entendiendo y nos proporciona muy buen material
- Muy buen profesor de se preocupa por su materia
- Muy buen profesor, explica muy bien cada tema
- Muy buen profesor, explica muy bien los temas
- muy dedicado
- NA
- ninguno
- No le entiendo mucho, no tiene variantes para los diferentes tipos de aprendizaje
- ok
- podría ser más didáctico a la hora de explicar un tema y no tan repetitivo con el mismo ejemplo

- 
- Siempre dio su clase a pesar de las circunstancias. Responsable y amable, muy buen profesor
  - Siempre nos dio clase explicando todo. Además siempre tenía el material para trabajar preparado. :)
  - todo bien
  - Un muy buen profe muy accesible a cualquier hora y explica muy bien
  - Un profesor muy paciente, y preparado
- Fin de comentarios para el docente: 06882
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 46

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.77</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.85	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.76	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.78</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

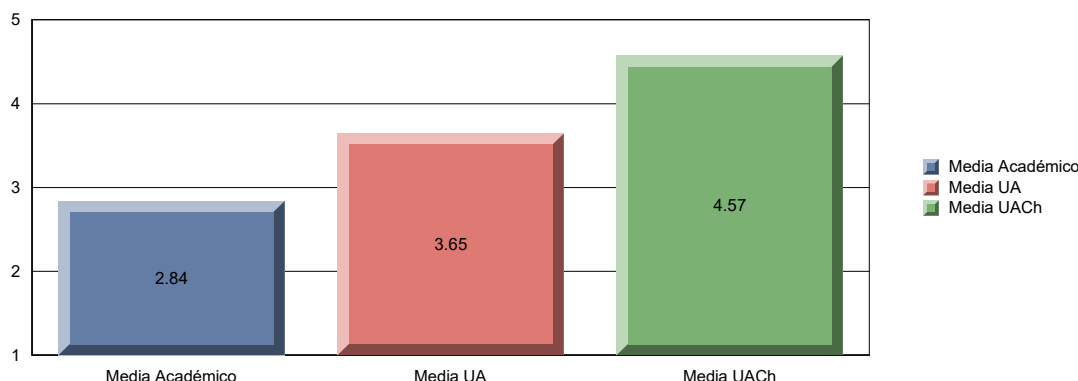


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- Bien organizada la clase, con pizarron en camara y clases grabadas
- Bien, pero su clase debe de ser mas dinamica, tan solo un poco mas.
- buen maestro
- Buen maestro, a pesar de que la clase sea virtual el se prepara con un pizarron y explica muy bien
- Buen profe
- Buen profe domina muy bien su materia
- Buen profesor
- Buena clase
- Bueno, pero no responde dudas ni ayuda amablemente a menos que estes en clase
- De los mejores profesores que he tenido, muy bien preparado y atento, ayuda a agudizar conocimientos
- El profe explico bastante bien todas las clases, intento hacerlo lo mas practico posible
- El profe sabe mucho y me gusta la clase, pero va muy rapido en la clase
- En conjunto con su dominio excepcional, maneja un enfoque orientado al entendimiento de la materia.
- es muy buen profe y explica bien
- Excelente docente, la teoria bien explicada y la parte practica igual, siento que domino mas python
- Excelente dominio del tema y buenas explicaciones
- Excelente maestro, nos ensen-a mucho
- Excelente manejo de software, explicacion y paciencia para la ensen-anza de lo estudiantes
- Excelente profe
- Excelente profe! Explica muy bien y se esmera por dar siempre su clase.
- Excelente profe, uno de los mejores, es una bendicion que te de clases
- Excelente profesor
- Excelente Profesor, clases didactas
- Excelente,un esfuerzo extra por usar pizarron para explicar mejor, fue como una clase presencial
- excelentes clases, consistente en ellas, buen maestro
- Exelente clase
- Explica muy bien, en todas las clases se aprende mucho
- Explica todo muy bien
- Me hubiera gustado realizar practicas fisicas
- muy buen maestro

- Muy buen maestro y persona, yo diria que algo lento, pero muy probablemente me equivoque.
- muy claro todo y muy puntual
- Muy inteligente y muy dedicado. Logra difundir su conocimiento perfectamente aun con la pandemia.
- MUY POCO CLARO
- Ok
- Profe tiene mucho conocimiento y paciencia se agradece explique detallado el porque de las cosas
- Sabe mucho profe, pero creo le falta un poco a su explicacion, un poco mas detallada en los origenes
- Sus explicaciones son algo confusas
- Un gran alivio hacer practicas y no examen para la clase
- Fin de comentarios para el docente: 24497



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.33	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.44	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.44</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.39</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.22	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.22	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.33	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.44	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.11	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.30</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.22	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.22	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.22	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.22	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

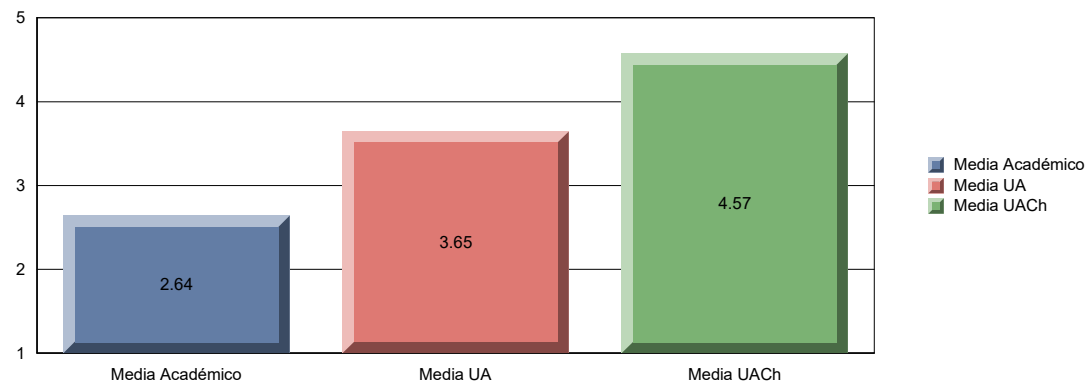


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bueno
  - excelente
  - Excelente explicacion y metodo de aprendizaje
  - excelente inge!
  - Excelente Ingeniero, tambien con material muy organizado y grafico para que entendamos mejor.
  - Excelente profesor, aunque sus exámenes son un tanto desaparecidos a lo visto comunmente en clase
  - Excelentes clases y muy completo material de trabajo
  - Las clase es compleja, pero se esta llevando de la mejor manera
- Fin de comentarios para el docente: 91877



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ CONN GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MARQUEZ CONN GRACIELA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

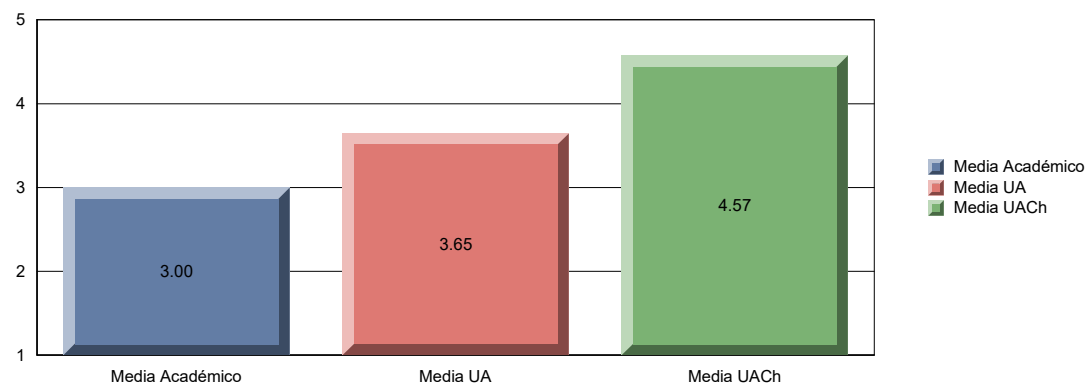


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- No la conozco pero normal con la modalidad virtual  
----- Fin de comentarios para el docente: 14907



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Número de Encuestas por ciclo: 154

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.52</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.49	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.36	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.34	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.43</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.28	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.09	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.55	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.51	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

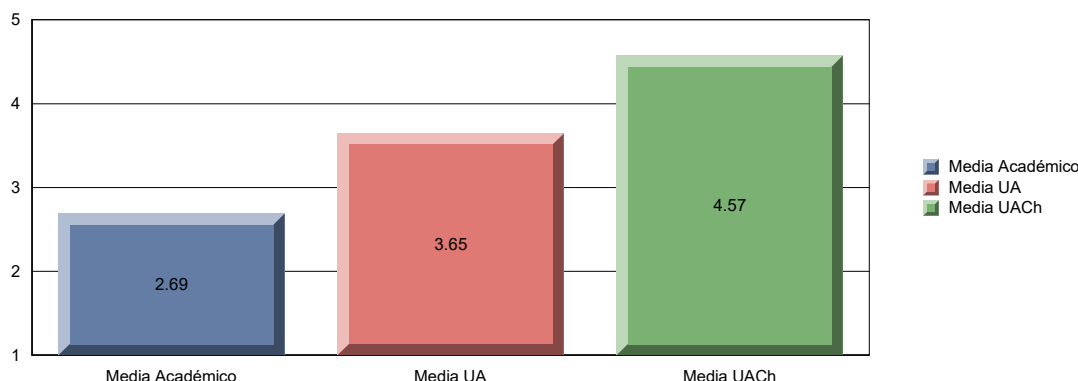


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- ...
- 5
- A pesar de todos los inconvenientes que presento el semestre se adapto a mi parecer muy bien
- Aclara dudas siempre
- Aprendi mucho
- Aprendi mucho al autoestudio, pero estuvo muy bien.
- Asigna trabajos que complementan de buena forma la materia de estatica
- Bien
- Bien.
- buen contenido y practico
- Buen docente, buen desarrollo de la materia
- buen maestro
- Buen Maestro, exigente en cosas innecesarias y en ocasiones poco comprensible por la situacion actua
- Buen material y practica
- Buen profe
- Buen profe Urge que UACH le compre una tableta grafica para que pueda hacer mas problemas ejemplo.
- Buen profe, cumple con lo que dice y es justo. No se por que le tienen miedo.
- Buen profe, deberia dar menos materias porque a veces le falta tiempo para atender alumnos
- buen profesor
- Buen profesor aunque el no explique individualmente cada tema, resuelve dudas de los videos
- Buen profesor con mucha tarea encargada
- buen profesor, se ajusto bien a la nueva modalidad aunque con un ritmo muy acelerado
- buena atencion al alumno
- Buena clase
- Buena disposicion del maestro; pero explicar uno o dos ejercicios por tema seria excelente.
- Buena disposicion para orientar a los estudiantes
- buena explicacion
- Buena Maestro
- Buena maestro, excelente servicio
- Buena manera de llevar la materia virtual, tal vez hizo falta una que otra videollamada para dudas.
- bueno
- Buenos proyectos bien aplicados a la materia
- Clase con mucha informacion
- Clase muy organizada e informativa.
- Completa y buena
- Da mucho material para comprender los temas
- Debe tratar de tener mayor interaccion con los estudiantes
- demandante pero se aprende correctamente
- demasiada tarea
- El mejor profe del mundo, super exigente pero por nuestro bien
- En ocasiones habia clases con explicaciones, pero en general todo bien.
- ensen-a muy bien, se preocupa por que los alumnos entiendan, muy buen profe
- Es buen maestro, pero siento que la clase es muy apresurada y no estamos absorbiendo mucho.
- Es buen profesor
- Es un profe muy pendiente y muy bueno en la explicacion, gracias por el conocimiento
- Estaria bien si se hubieran subido algunas clases a la semana explicandonos, para comprender mejor.
- Evalua como si ensen-ara y explicara. Todo lo aprendemos por nuestra cuenta
- Excelencia de profesor. Conoce a la perfeccion sus materias
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase ningun problema con el profesor
- Excelente clase, los ejercicios ayudan mucho.
- Excelente docente
- Excelente docente, siempre ha impartido buenas clases en varias materias
- Excelente implementacion de los temas en la vida diaria y su analisis
- Excelente maestro
- Excelente manera de llevar la clase.
- excelente Marquez
- EXCELENTE MATERIAL DE TRABAJO
- EXCELENTE organizacion, gran forma de llevar la clase, a pesar de las circunstancias
- excelente profe
- Excelente profe en presencial, pero no se esfuerza por adaptar la clase a modalidad virtual



- Excelente profe la verdad, muy estricto y exigente. Solamente debe mejorar la clase.
- Excelente Profe!
- Excelente profe, se ve el dominio de su materia y te ensen-a muy bien
- Excelente profesor
- Excelente profesor!
- Excelente profesor, demostro que que a pesar de problemas personales, un profesional.
- Excelente profesor, no tuvimos videoconferencias, pero dejaba suficiente material para estudiar.
- Excelente Profesor, tiene un dominio total de su materia.
- Excelente Profesor.
- EXELENTE
- Excelente clase
- Falta un poco de guia al realizar el proyecto
- Feliciades inge, excelente clase como siempre
- Fomento el trabajo en equipo y la investigacion, se aplico lo aprendido en dinamica.
- Fue dificil entender las clases por medio de videos sin que el los explicara.
- Fue muy util aprender a simular por mi cuenta.
- Fue un poco complicado, pero igual nos ayuda a investigar y a ser criticos en el disen-o.
- Gracias por la ayuda en videos, estaria bien si se hubiesen subido algunas clases impartidas por ust
- gran profe
- Gran profesor
- Gran profesor.
- Hubo muy poca retroalimentacion con respecto a los proyectos de laboratorio.
- La forma de llevar la materia fue muy adecuada
- La modalidad virtual afecto el desempen-o de imparticion de la clase
- Laboratorio con practicas muy elaboradas
- Maestro de excelencia, puntual, responsable y muy bien preparado 10/10
- me gusta la forma de llevar la materia
- me gusta la manera en que realizamos nuestros proyectos,y responde dudas, gracias inge!!
- Me gusta la materia, pero me gustaria recibir comentarios de los proyectos para poder mejorarlos.
- Me gusta las actividades que lleva acabo
- me gusta mucho su clase, se nota la dedicacion
- Me gustaria que hiciera algunos videos explicando ejercicios
- Me gustaria que los proyectos fueran mas especificos.
- Me hubiera gustado mas la explicacion directamente del profesor, pues explica de manera excepcional.
- Me hubiera gustado que la clase se explicara. A pesar de los recursos dados, se necesita explicacion
- mucha carrilla pero es muy buena clase
- mucha tarea pero buen profe
- Muy bien explicado, un poco mas de tiempo de entrega
- muy bien todo excelente
- Muy bien.
- Muy buen contenido
- Muy buen maestro
- muy buen profe
- muy buen profe aprendi mucho con el
- Muy buen profe que saca lo mejor de sus alumnos
- Muy buen profe, aunque sus trabajos son muy cargados
- Muy buen profe, fomenta mucho el razonamiento
- Muy buen profe, pero en modalidad virtual baja la calidad de su clase.
- Muy buen profe, se acopla
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, muy preparado y con mucho conocimiento, pero no es tan flexible con los alumnos.
- Muy buen profesor.
- Muy buena forma de evaluar y compleja y completa la clase
- Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
- Muy capaz, no resuelve todas las dudas, me gustaria conocer las soluciones a los problemas que deja.
- Muy comprometido a la clase y a que todos entiendan los temas
- Muy dificil
- Muy exigente en sus trabajos y cuando le pediamos su ayuda casi nunca contestaba.
- Muy interesante el proyecto que pone en lab, aunque si se pone un poco exigente con este
- No explica nada
- No se comprenden los temas, debido a que no imparte ninguna clase
- No utilizo buenas tecnicas para la comprension de los contenidos
- Normal
- Nos dejo todos los temas bien explicados y tareas un poco largas a veces
- Nos pone los ejercicios sin darnos explicaciones de como hacerlos, eso complica mucho la clase
- Nunca tuvimos clase y lo poco que he aprendido ha sido de videos de YouTube. Muy mala experiencia.
- ok
- OK.
- Para el segundo parcial y en adelante dejo de contestar dudas y mensaje.
- Perfecto
- Perfecto, deja mucho trabajo pero es uno de los profesores mas accesibles que hay
- Pese a no dar clases, apoya al grupo si se le solicita y su evaluacion es consistente y estructurada
- Pesimo maestro. Nunca dio clases, mando mucha tarea y raramente respondia dudas (horrible servicio)
- Practicas muy buenas para aplicar nuestros conocimientos a la vida real
- Regular
- Responde a dudas y nos ayuda cuando lo necesitamos
- Sabe a la perfeccion todo lo que ensen-a, pero en virtual cero funcionan sus clases
- Se nos dan buenos consejos acerca de los proyectos y ayuda si lo no necesitamos
- Se tiene que ser muy autodidacta para comprender las temas
- Seria bueno que explicara minimo la teoria de los temas por iniciativa propia.
- Solo nos pedia hacer resúmenes y ejercicios sin explicar nada. No explico ni un solo tema ni problem
- Son muchas actividades y explica muy poco, pero muy bien su clase porque nos lleva a ser autodidacta
- Su forma de aprendizaje es buena
- Su manejo de clase fue muy deficiente
- super buen profe
- Super completa la clase, me hubiera gustado tener oportunidad de tomarla presencial.
- Supo adaptar los contenidos de laboratorio y adecuarlos para nosotros los estudiantes
- Todo bien
- Todo muy claro, muy preparado y buena organizacion.
- Un excelente maestro,su forma de trabajar y de organizarse con trabajos y noticias muy buena
- Un muy buen profesor.
- Un ritmo de trabajo acelerado, abarca muchos temas. Aunque poca explicacion.
- Fin de comentarios para el docente: 19366



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ GONZALEZ ELOY NORMANDO

Resultado Global Estudiantes: 3.42

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.26</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.26	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.16	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.16	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.46	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.45</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.34	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.49	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.38	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.49	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.28	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.51	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.42</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.37	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.51	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.62</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.28	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.36	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.32</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.30	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.20	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.21</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.09	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.18	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.04	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ GONZALEZ ELOY NORMANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

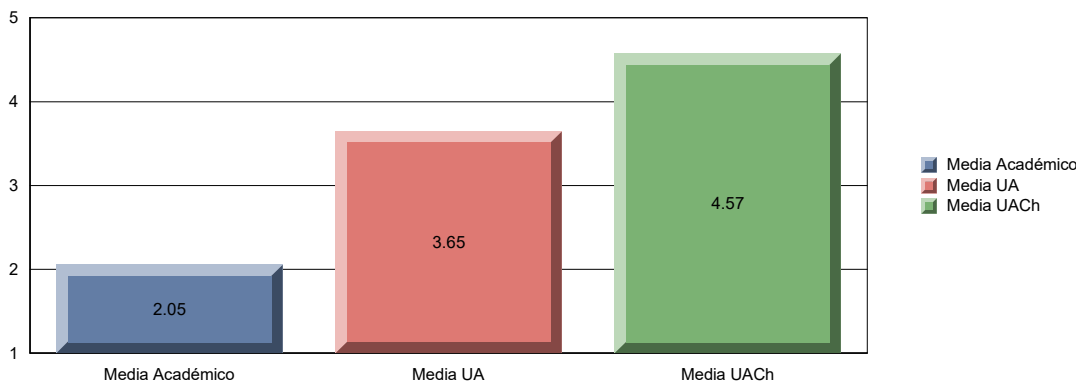


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 5
- bien
- BUEN
- Buen contenido, pero hay poca retroalimentacion
- Buen maestro.
- buen profe
- Buen profe.
- Buen profesor clase bien impartida
- Buen profesor, pero no hay atencion a los alumnos
- Casi no hubo contacto con el al principio del semestre, parece que despues lo intento mas
- conoce su materia pero necesita un poco mas de participacion con la clase
- Dar clases en linea no es mandar el libro para que lo leamos.
- Deberia involucrarse mas con sus alumnos, no solamente mandar trabajo que nomas usted sabe el prop
- Deberia minimo presentarse y contestar las preguntas que se le solicitan por la plataforma
- Deja mucho trabajo, y muchos por la pandemia no podemos dedicar tanto tiempo a eso
- Delega su trabajo
- El curso de cornell fue genial, genial. Aun no se quien es Eloy
- El peor profesor que he tenido, si es que se le puede llamar profesor, una carrera mediocre
- El profesor se ha ausentado, solo hemos tenido una sesion con el, y sus trabajos son complejos.
- En ocasiones deja demasiado trabajo sin considerar el tiempo que se requiere para realizarlo.
- En todo el semestre no hemos tenido ninguna clase con El, copia el contenido del MIT en nuestra clas
- Enviar un curso de edX para la mitad del semestre no es dar clase, es ser mediocre e inutil profesor
- Es una clase dificil.
- excelente
- Excelente clase
- Excelente organizacion en la materia y los trabajos a realizar.
- Falta agregar explicaciones
- Falta mas claridad en la forma de evaluar
- https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html
- incongruencia con las actividades encargadas y falta de atencion a los alumnos
- Jamas dio clases y nos pidio tareas en python sin habernos ensen-ado python
- Jamas se presento ni incluyo correo o numero para aclarar dudas
- La materia puede ser algo confusa, agregaria mas sesiones para dudas pero es un muy buen profesor
- La verdad ni se quien es, solo nos deja trabajos bien x, quiz tambien bien x y no me gusto la materi
- Le falta aprender un poco de pedagogia para dar una buena clase
- maestro
- Mal profe, pesimo,ni siquiera se ha comunicado con nosotros, solo encarga tareas y ni siquiera las e
- Mal profesor, de los peores de la facultad. Le vale la clase, encarga cosas por encargar y ni revisa
- Material muy bueno y util ensen-a el profesor.
- Me cae bn
- Me hubiera gustado conocerlo
- Me hubiera gustado tener alguna clase por Meet. Contenido OK pero falto interaccion
- mu bueno
- muy bien
- muy bueno
- NA
- Ni se presento, ni lo conoci
- Ni si quiera se presento con el grupo. Ponernos a hacer cursos de otras unis no es dar clase en line
- Ningun comentario adicional.
- No da clase
- No da la clase, solo encarga leer y tareas y no califica hasta fin de curso. Mal profe.
- No ensen-a
- No resuelve dudas del foro de la plataforma. No tenemos un buen contacto con el profesor.
- No supe nada de el en todo el semestre. No daba clase y sus tareas no tenian sentido.
- no tuvimos una clase como tal solo nos metio a un tutorial de ansys y un trabajo final de disen-o

- 
- Ok
  - parece que no le interesa mucho responder dudas o dar clases
  - Pesimo profe, robo todo el programa del MIT, de repente dura semanas sin reportarse no contesta duda
  - Pesimo profesor, no da clase y solo sube trabajos a la platafronma.
  - Proporciona informacion util, pero no la discute mucho con el grupo.
  - Proporciona muy buenas fuentes de investigacion a lo alumnos. Falta de compromiso
  - regular
  - Se sabe que la materia se complica de forma virtual pero nunca se presento nisiquiera para presentar
  - Solo dejaba trabajo sin explicar
  - Solo se presento una vez, lo de mas fue pura plataforma, trabajos confusos
  - Tiene buenos proyectos y materiales, pero le hace mas presencia con el grupo y claridad para calific
  - Trabajos relacionados con la clase
- Fin de comentarios para el docente: 11682
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MARQUEZ RICO CARLOS DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.85

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.86</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.86	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.86	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.86</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.86	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.86	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.86	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.86	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.79</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ RICO CARLOS DAVID

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

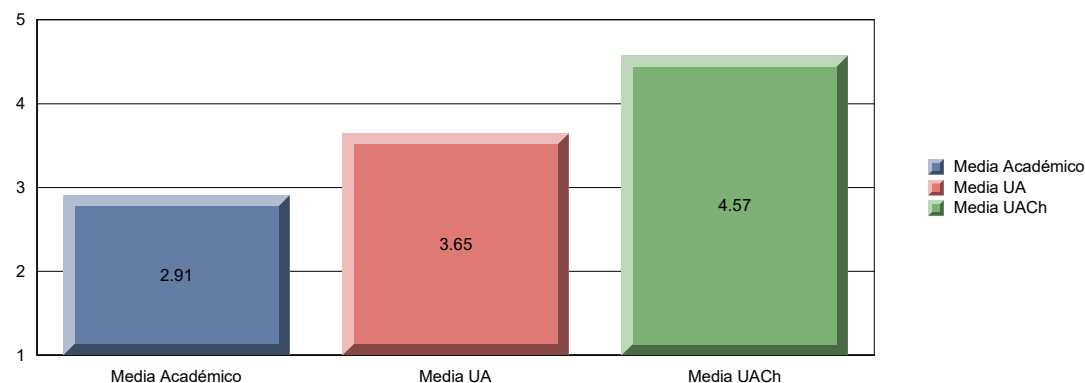


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Excelente
  - excelente catedratico muchas felicidades
  - EXPLICACION Y DISPOSICION EXCELENTE
  - la clase fue buena y se aplicaron todos los temas que se tenian que ver
  - la clase se mejoraria en un aula
  - Muy buen profesor
  - muy buena clase y bien planeada
- Fin de comentarios para el docente: 22658



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ████████ MARQUEZ SAENZ LEONEL

**Resultado Global Estudiantes:** 4.41

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 28

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.44</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.46	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.39	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.36	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.25	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.32	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.47</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.36	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.25	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ LEONEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

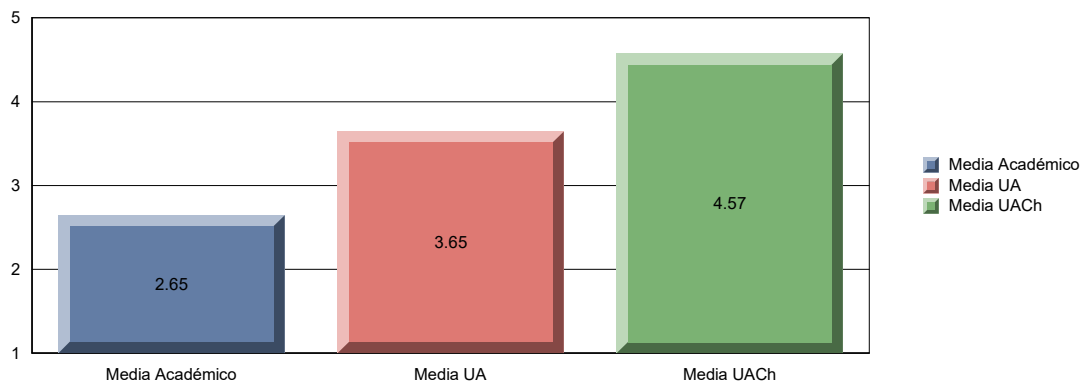


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 3
- a
- bien
- Buen ingeniero Solo que las clases las debería de grabar y compartir con los alumnos
- Buen profe
- Buena clase
- bueno
- El sustituto te saca de onda porque todo lo tiene en ingles pero el si em muy bueno ensen-ando
- Es muy dificil comprender el tema de manera digital y que los apuntes sean en ingles
- Excelente
- excelente inge!
- Excelente Maestro
- Muy buen academico, le da un plus sus apuntes en ingles
- Muy buen ingeniero explica muy bien
- Muy buen maestro.
- Muy buena clase y buen repaso de ingles
- Ni siquiera lo conoci
- No es bueno explicando
- No tuvimos la materia con este docente
- NOS CAMBIARON DE MAESTRO
- Su sustituto sabe mucho del tema
- Tiene mucha intencion de dar su clase, sin embargo quedan muchas dudas.
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 02231



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ MATIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.50</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.46</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.17	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.83	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.83	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ MATIAS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

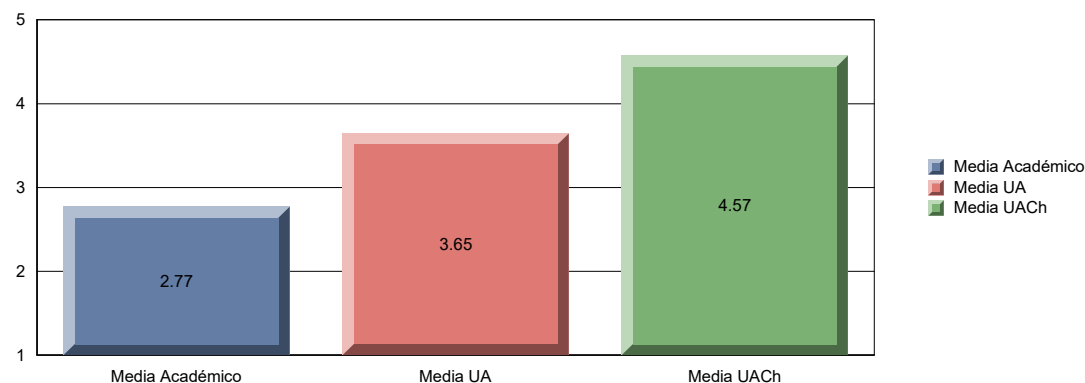


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Admiro que a pesar de toda la situación sigue dando una clase de excelente calidad.
- Buen maestro, le falta dominio de tecnologías.
- buena
- EXCELENTE MAESTRO SE PREOCUPA MUCHO POR EL APRENDISAJE DE SUS ALUMNOS
- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE
- No supo como explicar los temas por online
- Fin de comentarios para el docente: 02209



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.49</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.44	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.45</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.41	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.40</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.35	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.41	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.38	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.41	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.29	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ ARMENTA REYNALDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

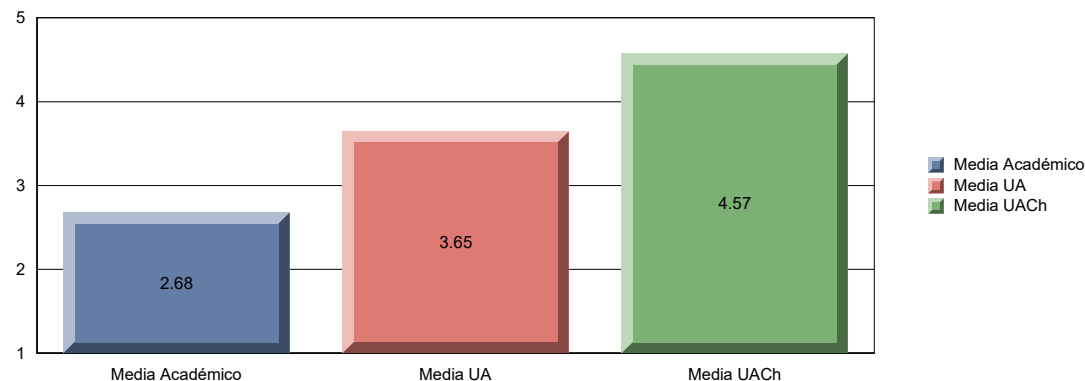


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- Buen docente.. aunque no se podian hacer presenciales el trata de enseñarnos como seria realizarla
- Buen maestro, se preocupa por las dudas de los alumnos, aunque no sepamos que preguntar
- BUEN PROFE
- buen profesor
- buena clase
- bueno
- da 4 horas si no es que mas de clase y la verdad nisiquiera hay comprension
- excelente
- Excelente clase y buen profesor.
- excelente profesor me gusto como trabajo la clase virtual
- excelente profesor.
- excelentes clases
- MB
- Muy atento a nuestras clases
- muy bien excelente profe
- Muy buen Profesor
- muy buen profesor, muy puntual en sus clases, aclara acertadamente a las dudas de los alumnos
- Muy claro cada tema explicado
- no estoy entendiendo nada de su clase, pone su video sobre otro video y nisiquiera se entiende.
- Sus clases son pesadas y rapido, creo que muy pocos alumnos van a su ritmo
- Fin de comentarios para el docente: 11480



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 63

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.29	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.24	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.29	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.37	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.39	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.34	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.11	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.06	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.27	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.77	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.31</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.21	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.42</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.26	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.37	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: MARTINEZ HERRERA MARIO ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

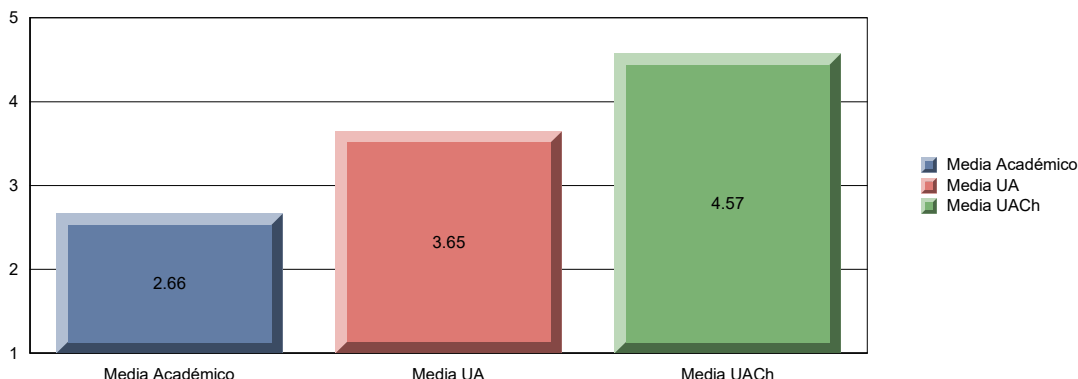


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments regarding the teacher's performance, including feedback on teaching methods, class organization, and student engagement.







# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 116

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.30	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.34	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.44	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.34	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.26	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.34	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.28</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.42	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.34	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.37</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.34	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.37</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.39	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.26	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.32	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

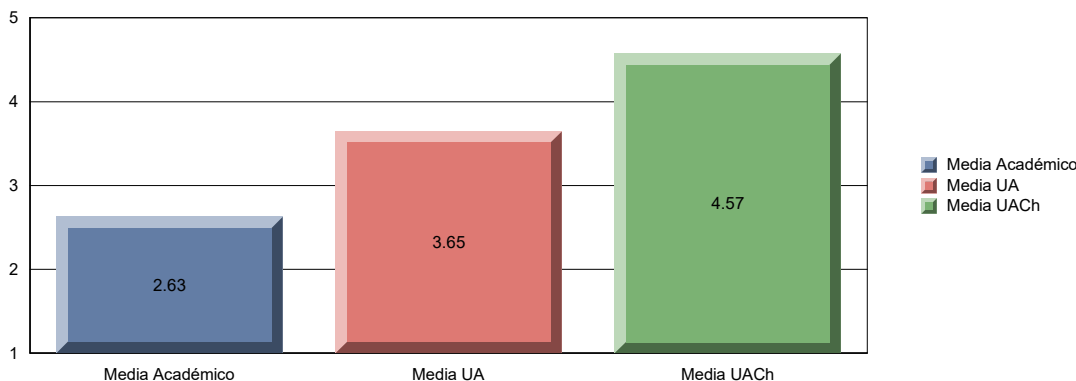


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- 
- .....
- a
- Aunque el profe se alla ausentado, me alegra que ya este mejory siga con las clases
- bien
- buen maestro
- Buen maestro, crea muy buen ambiente y aprendizaje
- Buen maestro, nos ayuda a resolver los problemas que tenemos con los programas y nos explica bien
- Buen maestro, tiene mucho conocimiento del tema
- buen profe
- Buen profe, salvo por las complicaciones que se dieron debido a su estado de salud todo bien
- Buen profe, siempre puntual, cuando no nos puede acompan-ar nos lo hace saber con anticipacion
- buen profesor
- Buen profesor solo que muy exigente en cuanto a conocimientos
- Buen profesor, con bastante información buena hasta cierto punto
- Buen profesor, falta de comunicacion con sus alumnos, a pesar de tener un grupo de whatsapp
- Buen profesor, le gusta interactuar con los alumnos y saber sus puntos de vista
- buen profesor, muy responsable
- Buena
- buena clase
- Buena clase, explicativo, pero falto un poco de contenido
- Buena comunicacion
- Buena materia
- buenas clases
- buenas clases muy dinamicas
- Casi no tuvimos clase con el profesor, no hubo comunicacion porque, ni en plataforma avisos
- Clases pasables.
- Contempla la materia desde aspectos que incluyen la etica profesional y la experiencia en el entorno
- El maestro tiene una muy buena forma de impartir sus clases
- El mejor profe, es atento y da sus clases casi a diario
- el profe fue muy atento, explico super bien y dio ejemplos claros.
- El profe ha faltado mucho, pero las clases que da son buenas.
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar.
- En orden
- Encamina los pasos de la materia al enfoque laboral conforme se avanza en la materia. Excelente.
- Ensen-a muy bien todos los temas
- Es buen profesor , explica cada tema con cada detalle, es muy tolerante
- Es muy buen profe
- Es muy buena onda
- excelente
- excelente clase y me gusta mucho como explica el profe
- Excelente maestro, muy claras sus clases y sus ejercicios
- Excelente maestro, muy empatico, respetuoso y sencillo.
- excelente manejo de materia y es el profe que mejor me cae
- Excelente profe, excelente clase
- Excelente profesor
- Excelente profesor, excelente carisma, muy buen trato con los alumnos y cono de los temas al 100%
- Excelente profesor, hace su clase muy dinamica y siempre resuelve dudas.
- excelente profesor, me gusta su clase las hace entretenidas.
- Excelente trabajo.
- Excelentes clases
- Excelentes clases, mucha participacion se da en la clase
- Exelente clase
- exelentre maestro
- Explica los temas bien, pero no se detiene en las dudas.
- explica muy bien los temas de clase
- falto apoyar a los alumnos
- Gracias por buscar una manera de trabajar a pesar de la situacion con la que estamos lidiando
- Gran profesor, siempre muestra su apoyo, colaboracion, respeto, mucha confianza y es muy agradable.
- Grandes explicaciones con buenos ejemplos y excelente conexion con el grupo
- Hace agradable la materia y entendible
- Hackeado.
- Incentiva la investigacion y conocimiento de temas extras muy interesantes
- me gusta su clase es interesante y siempre aprendes algo nuevo
- Me gustan mucho sus clases, explica muy bien los temas y siempre da una perspectiva real.

- 
- Me gustan sus clases, nos pone ejemplos de la vida diaria y logra captar nuestra atencion.
  - Me gustaria que fuera mas dinamico
  - Muy agradable, siempre puntual con la clase
  - Muy bien
  - muy bien profe da su clase muy bien
  - Muy buen docente me hizo pensar desde otra perspectiva y aprendi algo
  - Muy buen docente, puntal y constante. Muy buena su clase en general
  - Muy buen Maestro
  - Muy buen profe da a entender todo lo que dice y es buena onda
  - muy buen profe, explica bastante bien y te da muy buenos ejemplos
  - Muy buen profe, muy paciente ademas de que tiene muy buen caracter
  - Muy buen profe, siempre atento y explica todo muy bien con ejemplos propios
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, explica bien y es amable
  - muy buen profesor, la clase bien llevada a cabo
  - Muy buena clase
  - muy buena clase el profesor tiene muy bien ordenada la plataforma
  - Muy buena la explicacion de los temas, la clase es de mucha participacion y eso lo vuelve muy bueno
  - muy buena la materia y el profe tambien
  - muy buena su clase
  - na
  - no comentario
  - no dio mucho contenido de su materia
  - no fue, 10/10
  - porfavor que nos avisen si un profe se enferma
  - Sabe apartar lo importante de lo que no, muy buen maestro.
  - Si no puede o no planea dar clases, consultelo primero con sus alumnos o de un aviso
  - Si no va a dar clase deberia avisar, tambien si falto deberia decir algo.
  - siempre nos ha intentado ayudar mucho en nuestra vida cotidiana con su clase
  - Siga asi.
  - Sin comentarios.
  - Solo se presento a las primeras dos clases
  - Sus clases me mantienen tan atenta y se nota que le gusta dar clases.
  - Sus clases son dinamicas y promueve la participacion de los estudiantes
  - Tiene claro el tema que explica
  - todo bien
  - trabajos muy confusos mal redactados pero profesor comprensible
  - Un muy buen profe, gran pasion por la ensen-anza
  - Un poco faltista las primeras semanas. A veces no se entienden los temas.
  - Un profesor excelente que ensen-a bien y hace dinamica la clase
  - Una clase de excelencia, apoya la creatividad y el respeto.
  - Y ese quien es?
  - Fin de comentarios para el docente: 91756
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ REYES FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.42	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.37	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.33</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.32	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.51</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.47	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.84	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.21	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.47	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.84	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.29</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.32	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.32	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.26	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.26	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.47	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MARTINEZ REYES FERNANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

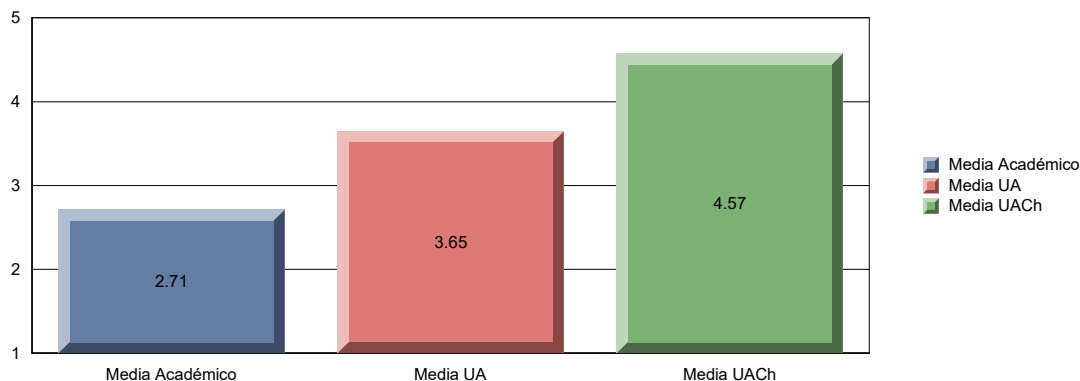


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Actividades interesantes
- Aplica exámenes demasiado extensos en muy poco tiempo. No explica bien muchos de los temas
- bien
- Buen maestro, tiene mucho conocimiento del tema
- Buen profe aunque la clase sea un poco tranquila por la modalidad virtual
- Buen profe y hace la clase amena
- Bueno
- Es necesario mas material de estudio y referencias para poder estudiar individualmente
- Es un buen profesor, a veces creo que va muy rapido.
- Es un buen profesor.
- Estaria bien que grabara las clases para repasarlas despues
- Excelente clase, nose deja participar bastante
- Excelente profesor
- Me gusto la clase, se conto con tiempo suficiente para las actividades y siempre se tuvo apoyo!
- Sabe mucho profe, pero para el trabajo analice mas los conocimientos previos del alumno
- Se trata de acoplar bien al modelo virtual
- Su clase es buena, solo que se apega mucho a las diapositivas y es aburrido que solo este leyendo.
- Tal vez hacer las clases un poco mas interactivas
- Fin de comentarios para el docente: 08457



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SAGREDO KRISTIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 63

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.36</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.51	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.48	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.59	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.54</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SAGREDO KRISTIAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

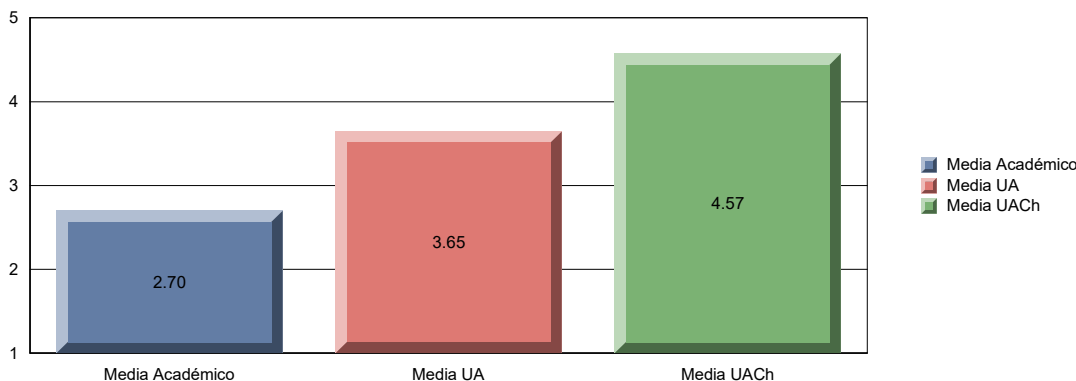


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buen ingeniero, genera un clima de confianza y resuelve las dudas
  - Buen maestro
  - Buen maestro y explica de buena manera a pesar que creo que es de las materias difíciles de explicar
  - Buen profe
  - buen profesor
  - Buen profesor, clase autodidacta
  - buena
  - Buena clase y explicaciones
  - Buena explicaicon
  - bueno
  - de los mejores profes, hace muy dinamicas las clases
  - Distribuye de buena manera los temas para no tener confuciones.
  - El mejor ing, hace sus clases muy entretenidas y nunca falta a las clases lo hace todo de muy bien
  - Es muy buen mestro, sabe del tema y sabe como dar bien la clase
  - Es un ingeniero que busca que seamos estudiantes integros
  - excelente
  - excelente ingeniero
  - excelente clase
  - Excelente docente
  - Excelente docente, muy pendiente de como nos sentimos con respecto al semestre en modalidad virtual.
  - excelente ensen-ando y muy tranquilo
  - Excelente explicando
  - Excelente ingeniero
  - Excelente maestro, tiene mucha paciencia para contestar dudas
  - excelente porfesor
  - Excelente profe, explica muy bien y es bastante enfocado en la materia
  - Excelente Profesor
  - Excelente profesor, sus clases siempre ordenadas y emocionantes.
  - Excelente profesor.
  - exelente
  - Exelente maestro
  - Explica bien y proporciona mucha informacion
  - Explica muy bien
  - EXPLICA MUY BIEN ES PUNTUAL CON LOS TEMAS SE COMPROMETE A ENSEN-AR
  - explica muy bien los temas en clase
  - gran inge
  - Le hace falta mejorar sus clases.
  - Me agrada mucho su clase
  - Mis respetos
  - Muy accesible el ing, siempre nos da bien las clases, pero en presencial seria mejor
  - muy bien inge se preocupa por la comprension de los alumnos
  - muy bien todo excelente
  - Muy buen maestro
  - Muy buen maestro, le interesa mucho que de verdad aprendamos bajo estas condiciones de la pandemia
  - muy buen profe
  - muy buen profesor
  - muy buen profesor, experto en su materia y comprensivo
  - Muy buena clase
  - muy dinamicas y bien explicadas
  - Muy entretenida las clases
  - muy increible ingeniero, se preocupa por dar bien su clase y nos apoya
  - No esta tan mal, pero necesita aprender a ensen-ar mejor
  - Siempre a tiempo y atento a las necesidades grupales.
  - Siempre muy dedicado a que el alumno aprenda, excelente profesor
  - Sin comentarios
  - Sus clases todas interrumpidas, los temas los dejaba casi siempre a medias, de ahi en demas bien
- Fin de comentarios para el docente: 15992



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MARTINEZ SOTO AMERICA

Resultado Global Estudiantes: 4.98

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 1

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] MARTINEZ SOTO AMERICA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

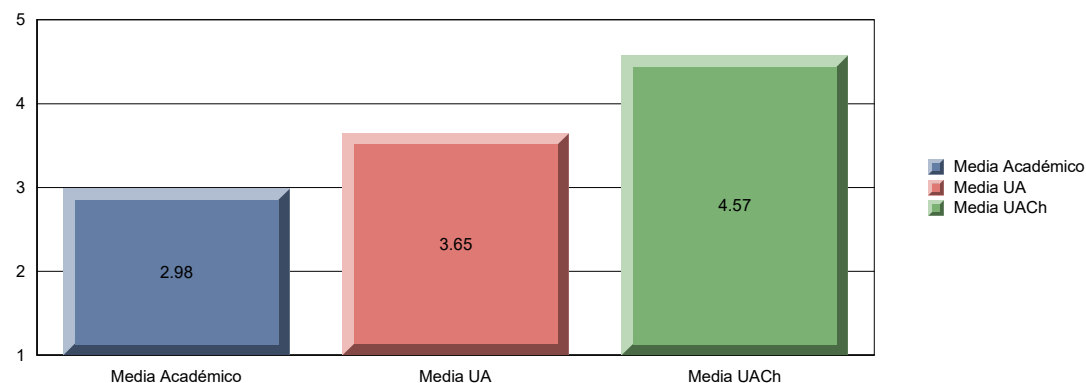


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Excelente maestra, todo muy claro  
----- Fin de comentarios para el docente: 23296



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MATA CASTILLO MARIO OMAR

Resultado Global Estudiantes: 4.07

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 53

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.10</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.27	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.05	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.94	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.14	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.08</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.03	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.06	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.10	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.12</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.02	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.19	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.99</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.05	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.89	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.20</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.97	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.32	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.29	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.22	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.98	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.05	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.27	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.13	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.10	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.98	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.11	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.01</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.17	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.98	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.92	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.95	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.10</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.05	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.08	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.97	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.30	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.84	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.11	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.08	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MATA CASTILLO MARIO OMAR

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

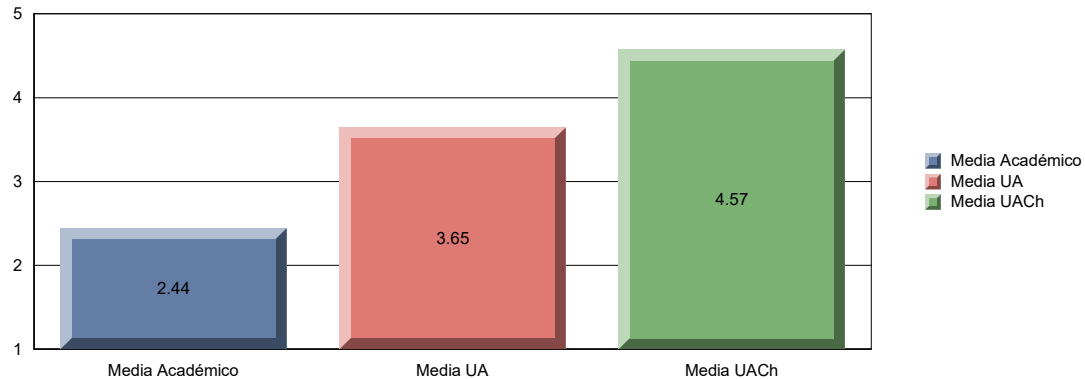


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- accesible.
- Aprendi yo solo basicamente, solo dos sesiones. Me parecio algo bien, fui a mi ritmo
- bien
- Buen docente
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, explica muy bien
- Buen profe, necesitamos clases
- Buena clase, aunque hubiera sido mas amena un poco mas dinamica
- Buena clase, ejemplos y explicaciones entendibles
- chafa
- Clase deficiente
- complicado por la pandemia
- Considero que si le falto darnos un poco mas de clases virtuales
- Da buen material para estudiar
- De los mejores maestros de fisica, explica muuy bien :)
- domina bien su area, es explicativo, se aplica lo aprendido en clase, es muy autodidacta
- Es bien padre el profesor
- Es el mismo de proyecto de fisica, y su clase es muy padre
- Es muy inteligente, y entiende muy bien los temas que ensen-a, aun que le falta mas empatia al explic
- Es un tema interesante, nos hubiera gustado un poco mas dinamica
- Excelente aprendizaje
- Excelente clase, muy agradable y buena forma de evaluacion
- Explica bien las clases
- Explica muy bien
- Explicaciones muy claras, no complica de mas las cosas.
- Hacen falta mas clases para terminar los temas
- Hacen falta mas clases para ver bien los temas
- interesante
- La informacion proporcionada siempre fue muy concreta excelente la verdad.
- La verdad me pone triste no llevarla presencial
- Lo que llevamos, bien
- me agrada mucho la materia
- me gusto su clase hasta que dejo de darnos clase jeje todo valio ahora si lit medio aprendimos solos
- Me hubiera gustado tener mas llamadas

- Muchas gracias por las ensen-anzas
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, esta siempre muy al pendiente
- Muy bueno como siempre. Se podria mejorar la forma de guiar el proyecto, falta interaccion.
- muy bueno en las evaluaciones
- no dio clase
- No explica nada
- No me esperaba que la clase fuese asi
- No me gusto la manera de llevar la materia, pero funciono de una u otra manera
- ok
- Recomiendo interactuar mas, la materia no es sencilla para solo enviar tarea.
- saludos profe
- siempre tenemos algo que hacer y nos ayuda el hacer los ejercicios para entender
- solo lo conocimos algunas clases y presto poca atencion a la clase
- solo nos envia el NOMBRE del tema y tarea, NO material, NO ejemplos, NO explicacion, NO clase virtua
- Supongo que es buen profe, pero solo lo vi dos dias
- Sus tareas y actividades me ayudaron bastante.
- Fin de comentarios para el docente: 24194



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 139

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.60</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.53	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.43</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MEDINA RONQUILLO TANYA LIZETH

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

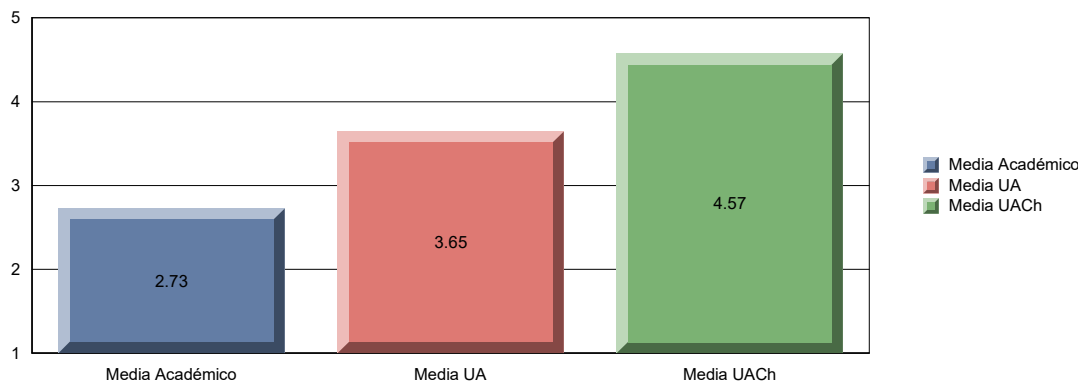


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Amo su energía, sin embargo a veces sentía que no estaba del todo preparada la clase y/o las tareas
- Atenta a sus alumnos en dudas
- bien
- Bien explicada la clase
- Buen manejo de contenidos y enseñanza
- buen planteamiento de materia
- buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, pero a veces va muy rápido
- buena docente
- Buena explicación, si contesta las dudas
- BUENA MAESTRA
- Buena maestra a la hora de explicar y resolver dudas
- buena maestra, siento que le falta explicar un poco más de donde salen los resultados
- Buena manera de explicar
- Buena profesora, solo me gustaría que dejara más trabajos para resolver en casa en las explicaciones
- Buenas clases
- Bueno
- Clases interactivas
- Clases muy buenas
- Clases sumamente didácticas, excelente maestra
- Constante y puntual
- Creo que se debería preparar un poco más las clases
- Da muy bien la clase, una gran maestra
- Dejar de pedir a los alumnos copiar con exactitud los textos largos y permitir resumirlo en lo más importante
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar. Excelente maestra.
- En general muy buena su manera de enseñar, solo me gustaría retroalimentación después de exámenes.
- enseñar correctamente
- Es buena maestra
- Es la maestra que mejor explica en el semestre, es muy buena.
- Es muy buena en organizar su tiempo y va de acuerdo a lo planteado
- Es muy buena maestra pero que explique un poquito mejor
- es muy buena maestra, muy presente y empática
- es muy organizada la clase y siempre se termina a tiempo los temas
- Es muy paciente y puntual y en general me gusta como se expresa en las clases
- Es puntual y asistente siempre, recomiendo tener más orden y claridad en las presentaciones
- Es una excelente maestra, su explicación es simple y comprensible
- Es una maestra que conoce muy bien los temas y me parece una maestra muy tolerante y muy humana.
- Estricta pero justa
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase!
- Excelente clase.
- EXCELENTE CLASES SE ENTIENDEN MUCHO Y MUY BUENA ONDA, ENTIENDE A LOS ALUMNOS
- Excelente en todos los aspectos.
- Excelente explicación y manejo de la información.
- Excelente maestra
- Excelente maestra conocedora de su materia atenta y comprensiva con todos los alumnos
- Excelente maestra la mejor de todo el semestre
- Excelente manera de trabajar y dar clase
- Excelente Trabajo!
- Excelente, atenta con las dudas de sus alumnos, actividades creativas y clases interesantes
- Explica bien los temas y siempre nos saca de las dudas cuando preguntamos
- explica bien, solo debería explicar más despacio para captar la información
- explica muy bien
- Explica muy bien los temas, es muy paciente, es buena maestra
- Explica muy bien todas las clases y deja en claro los temas vistos
- Explica muy bien, muy puntual, le interesa que aprendamos y es muy buena maestra, genera confianza
- Explica muy bien, solo que en ocasiones nos hace copiar cosas que creo son innecesarias.
- Explicación buena de los temas, la clase es didáctica y muy bien realizada
- hay que mejorar porque va muy rápido no deja analizar bien los temas
- Imparte bien su clase
- LA FORMA EN LA QUE EXPLICA ES MUY BUENA, AUNQUE DEBERÍA DE GRABAR LAS CLASES
- La maestra está muy preparada para su clase.
- La materia que más me ha gustado.



- 
- Las clases fueron dinamicas, aprendimos y no fue pesada
  - Las clases son muy dinamicas y aprendemos mucho
  - Maestra puntual.
  - Maestra que se esmera
  - me gusta como da su clase y que explica bien
  - Me gusta el seguimiento que le da a su clase.
  - Me gusta la clase aunque batalle para entender
  - me gusta mucho la fisica pero se me dificulta en esta nueva etapa, hace mucho tiempo que no la estud
  - Me gusta mucho la forma en la que da la clase y evalua. Todos los temas quedan claros.
  - me gusta su clase
  - Me gustan mucho sus clases son muy entretenidas y se nota que le gusta enseñar ya que transmite muy
  - Me gusto bastante su clase
  - Me parece muy bien que la maestra explique demasiado bien para que no haya dudas
  - Mejor maestra que hay, le echa demasiadas ganas, explica bien, buena actitud , prepara la clase
  - Mejoraria la forma en que explica cada problema pero es buena maestra
  - muy bien
  - Muy bien explicada su clase y muy buena maestra
  - Muy buen docente hizo que refrescara algunas cosas de fisica
  - Muy buen plan de trabajo, excelente maestra!!
  - Muy buena
  - muy buena catedratica
  - muy buena clase
  - Muy buena clase muy bien explicadas
  - Muy buena clase.
  - Muy buena forma de enseñanza y logra que comprendamos el tema.
  - Muy buena forma de explicar, 10/10
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra siempre nos explica bien, y esta al pendiente de la clase siempre
  - Muy buena maestra, amable y tranquila.
  - Muy buena maestra, explica bien, dispuesta y atenta a ayudarnos.
  - Muy buena maestra, explica muy bien y le echa muchas ganas
  - Muy buena maestra, se esmera.
  - muy buena maestra, siempre da clase y explica muy bien
  - Muy buena manera de enseñar a pesar de la modalidad virtual.
  - Muy buena persona, suele cometer errores a la hora de calificar
  - Muy buena profesora
  - muy buena su clase
  - MUY BUENA Y EXCELENTE MAESTRA
  - Muy buenas clases
  - muy buenas clases y te ayuda en todas tus dudas
  - Muy linda maestra, es muy bueno que sea accesible de acuerdo a las dudas de clases.
  - n/a
  - No tengo ninguna queja de su clase, hasta el momento me a gustado bastante
  - Nos daba varios ejemplos
  - Nos explica por completo los temas, ademas de presentar actividades creativas.
  - Nos resuelve dudas y explica bien, solo que en modalidad virtual se va muy rapido.
  - Ofrece muy buenas explicaciones
  - Puntual, Pero como explica no se le entiende
  - que califique a lo que enseñan
  - Regular
  - se me hace bastante complicada la clase pero la maestra es muy buena
  - Se preocupa bastante de si aprendemos o no y ha dado todas las clases.
  - Siempre atenta y queriendo que aprendamos
  - Siempre esta presente en clase, es muy buena maestra
  - Siempre se encargo de darnos tantos ejemplos y problemas necesarios para entender los temas
  - Siga asi maestra, muy buena impartiendo clases!
  - Sin comentarios.
  - Super maestra, considerada y genera un buen ambiente de clase.
  - Sus clases estan muy dinamicas
  - Sus clases me enriquecen de mucho conocimiento.
  - todo bien
  - Una gran maestra y gran metodo de enseñanza
  - Una maestra muy comprensiva, amable y que se esfuerza por enseñarnos.
  - Fin de comentarios para el docente: 12704
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

Resultado Global Estudiantes: 4.45

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.33	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.44	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.43</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.36	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.44	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.46	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.53</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MELCHOR CEBALLOS JOSE LEONEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

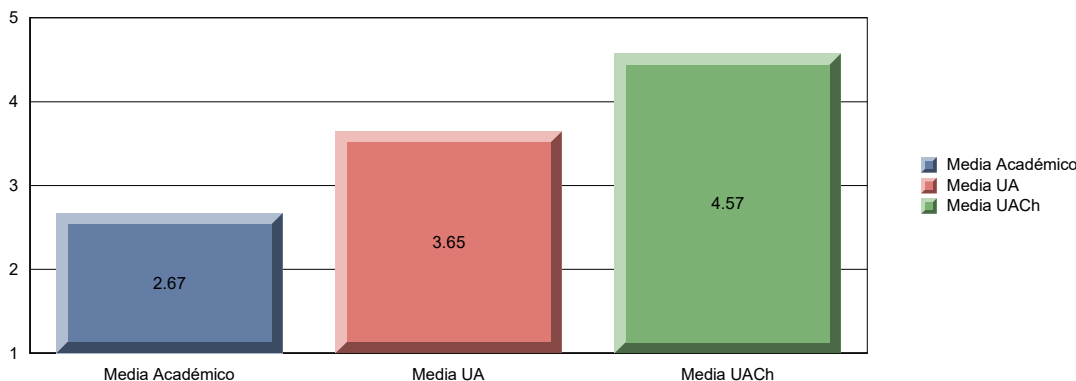


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- buen ingeniero
- Buen maestro
- Buen maestros.
- Buen profe
- BUEN PROFE, NADA MAS QUE DEBERIA HACER LA CLASE MAS DINAMICA
- BUEN PROFESOR
- Buena clase
- Buena clase y forma de enseñar
- dedicada y cumplido en su trabajo como profesor (motiva)
- Excelente clase y material muy completo
- excelente
- Excelente Ingeniero
- Excelente ingeniero muy buenas explicaciones y material
- Excelente Ingeniero, se agradece el empeño con la que organiza su clase y sus explicaciones
- Excelente profesor
- Excelente profesor, hace notar su experiencia y conocimientos en los temas.
- Excelente profesor, muy profesional
- Excelente profesor, muy responsable en sus clases y con el material, además paciente con nosotros.
- Excelentes clases, muy completas la explicación y muy dinámica
- Excelentes explicaciones !!
- excelente catedrático
- Explica muy bien todo lo de la materia
- falta explicar más
- Maestro regular en sus clases
- Mal profesor, explicaciones deficientes
- Muy buen maestro, explica muy bien
- Muy buena forma de explicar, ya que gracias a su experiencia nos explica como se aplica realmente
- muy dinámica su clase
- muy poca explicación en la clase
- no explica nada, su clase es muy cansada habla mucho y en la clase no hace ninguno de sus problemas
- Ok
- si prepara su clase con tiempo, resuelve las dudas que van surgiendo en el curso
- un profe excelente

----- Fin de comentarios para el docente: 06026



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ ALVARADO MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 57

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.47	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.35	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.40</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.40	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.07	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.38</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.32	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ ALVARADO MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

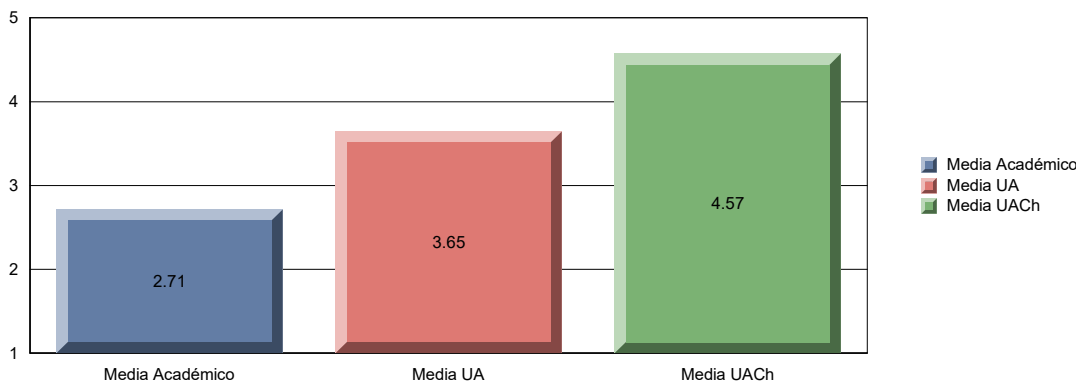


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .....
- Algunas cosas estan en ingles y muchos no se adaptan a ello
- Buen maestro
- Buen Maestro, Atento y explica muy bien todo
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profe, su material de apoyo es bastante completo y bueno
- buena explicacion
- buena forma de manejar el curso
- Califica bien
- Deficiente
- En el pdf viene joven, muy buen profe
- En si la materia es poquito dificil pero explica muy bien
- Es algo nuevo para nosotros y en pocas ocaciones el profe no entende eso, no siempre.
- es amable
- Es muy buen profe y conoce el tema, nada mas que en ocasiones siento que le faltaba poca seriedad
- Es muy buen profesor
- Evalua muy quisquilloso
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente contenido de la materia, el profesor resuelve dudas excelentemente y con buena actitud.
- Excelente forma de enseñar la materia de GIS. Muy conciso.
- Excelente ing
- Excelente maestro, es muy accesible
- Excelente material aunque no teniamos muchas clases, el material que disen- era muy muy entendible
- excelente profesor
- Excelente profesor, explica y ayuda a los alumnos cuando es necesario.
- Excelente profesor, muy capaz y explica muy bien cada tema de la materia.
- Excelente profesor,entendio nuestras dificultades virtuales durante el curso y se preocupo mucho por n
- Explica de una manera muy elevada
- EXPLICA MUY BIEN Y NOS TIENE MUCHA PACIENCIA MUY BIEN ING
- Forma de trabajar muy practica y concreta, buen profe
- Gracioso, amable y dedicado, trata que los alumnos analicen los problemas y ayuda en lo necesario
- Inge muy bueno y agradable, dominio de la materia.
- Muy buen profe
- Muy buen profe, ademas de ordenado y conciso con su contenido
- Muy buen profe, explica super bien muy buena clase
- MUY BUEN PROFE, SABE EXPLICAR SU CLASE
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, deja que los alumnos sean autodidactas y profundiza en los temas requeridos
- Muy buenas clases y muy atento a sus alumnos
- Muy chido y muy responsable
- Muy dedicado, al pendiente de todo
- Nos brinda todo el material necesario para entender los temas que necesitamos aprender en el parcial
- nos proporciona muy buena informacion de apoyo
- profe chido
- Profesor con muy buena vibra
- Profesor muy preparado, a veces confunde la relacion entre maestro y alumno.
- Promueve mucho ser autodidactas e investigar por nuestra cuentas mas de lo que enseñ-a
- se presento a una que otra clase pero los problemas nunca los explico y encarg de tarea muchos
- Siempre esta atento a las dudas
- sin comentarios
- Un excelente docente.
- Fin de comentarios para el docente: 16748



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MENDEZ MARISCAL NORMA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.58

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.46	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.54	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.54	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.62	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.54	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.63</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.62	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.65</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDEZ MARISCAL NORMA LETICIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

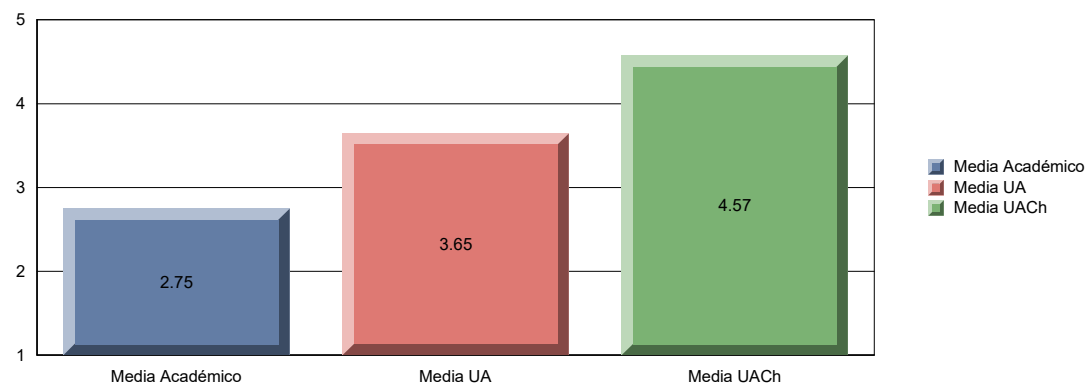


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- :)
- bien
- Buen profesor
- Buena profesora
- Buenas clases, bien preparadas
- EXCELENTE
- Excelente como profesora y persona
- Excelente maestra, muy buena clase, siempre muy atenta y explica muy bien
- Excelente maestra, puntual y amable. Explica hasta el mínimo detalle sin dejar ninguna duda :D
- Excelente maestra, se esfuerza mucho dando clases y se agradece.
- Excelente profesor
- La mejor maestra del semestre, a parte de un buen gusto artístico!
- La mejor maestra. Explica muy bien, sube calificaciones a tiempo. Me siento motivada en su clase
- me gusta mucho la clase
- Me gusta mucho la clase, muy buena maestra.
- Muy atenta e inteligente. Excelente maestra.
- muy buena maestra
- Muy buena maestra y excelentes presentaciones
- Muy buena maestra, y muy buenas actividades.
- Muy buena profesora, yo creo que fue la mejor de mi semestre y sus clases son 10/10
- Muy buena, siempre atenta y explicativa, tareas interesantes
- Muy dinámicas sus clases, sus tareas algo complicadas pero los temas los explica muy bien
- NICE
- se adapto muy bien a la modalidad virtual, excelente maestra
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 91339





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 61

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.42	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.34	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.32	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.44	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.32	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.40	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.39	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.40</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.40	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.33</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.39	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.32	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.45	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.34	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.35	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.43</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.39	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.48</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDOZA GARCIA CARLOS DAVID

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

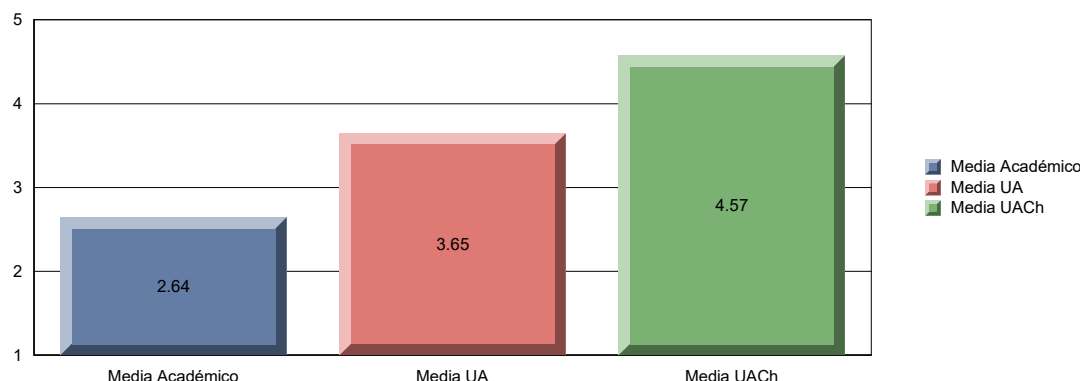


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 3
- 5
- Avisa con tiempo las actividades, nos manda material, resuelve dudas.
- bien
- Buen catedrático
- Buen docente
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, llevo el plan de estudios completo de manera muy puntual
- buena
- BUENA CLASE
- Buena clase y explicación
- Bueno
- Bueno desarrollando los temas
- Bueno.
- DA BUENOS CONTENIDOS PARA PODER ESTUDIAR Y APRENDER, SE PODRÍA APRENDER MÁS EN CLASE PRESENCIAL
- decente
- En 2do parcial se limitó a poner un link de un libro y aprendimos lo relacionado a la materia solos
- Estuvo presente solo por medio de la plataforma, pero las actividades estuvieron muy bien
- excelente
- Excelente
- excelente docente
- Excelente Inge
- excelente maestro
- Excelente manera de evaluar
- Excelente profe
- EXCELENTE PROFESOR
- excelentes clases
- excelente
- Falta más atención con las dudas de los alumnos
- Falta un poco de interacción, pero se ve que domina la materia.
- Falta un poco más de contacto directo, clase apropiada al tema
- me gustaron los temas
- MUCHA TAREA
- Muy Bien
- Muy buen ing.
- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE
- ninguno
- nos proporcionaba el material en presentaciones
- Nos proporciona el contenido adecuado
- Nunca ha dado clase y no he tenido ningún contacto con él
- Nunca ha entrado a una reunión con nosotros, solo manda hacer resúmenes, no responde dudas claramente
- salgo baja a pesar de mandar todos mis trabajos y dice que no le mando nada
- todo bien
- una manera creativa de hacer la clase
- Utiliza fuentes de información y eso complementa la clase, buena clase

----- Fin de comentarios para el docente: 26442



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MENDOZA HERNANDEZ JORGE

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 114

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.40	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.43</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.39	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.46	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.39	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.48</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.40	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.49	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.46	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.46	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.46	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.48	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ MENDOZA HERNANDEZ JORGE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

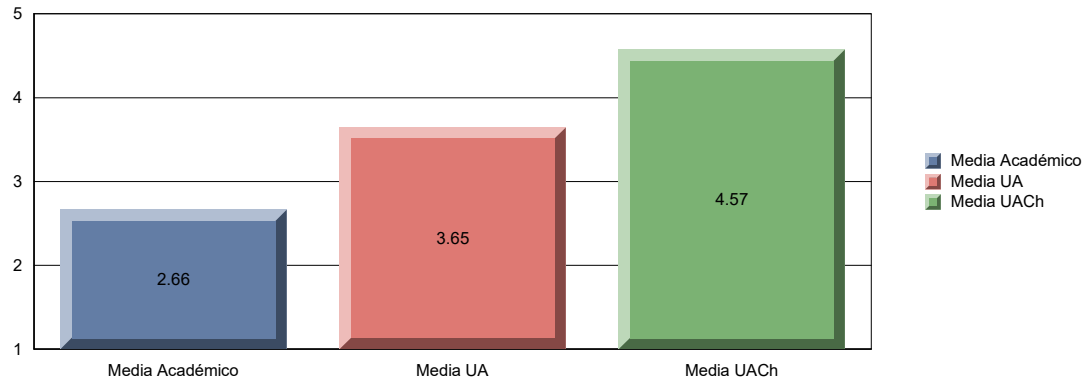


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 3
- 5
- a
- Accesible, aunque no hay modo de llevar los laboratorios de modo virtual
- al ser de laboratorios supo dar los videos para tener una nocion de como son las practicas reales
- Ausente totalmente
- bien
- buen docente
- buen ing. tiene buen conocimiento de los temas de suelos
- BUEN INGE QUE ENSEN-A BIEN
- Buen ingeniero
- buen ingeniero y mejor persona
- buen maestro
- buen maestro, se sabe explicar muy bien
- Buen maestro.
- Buen maestros.
- buen porfe
- Buen profe
- buen profesor
- buen profesor explica bien
- Buen trabajo
- buena
- Buena clase
- BUENO
- Bueno, sabe mucho de la materia
- Bueno.
- Clases muy bien explicadas
- Como se puede tomar laboratorio por ONLINE??????
- dedicado
- excelente
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente Inge
- excelente inge!
- excelente ingeniero
- Excelente ingeniero.
- Excelente maestro
- Excelente manejo de la informacion.
- Excelente profesor, sabe mucho sobre los temas relacionados con suelos
- Excelente su clase
- exelente ingeniero
- Exelente Ingeniero
- Exelente Maestro
- Explica bien.
- explica bien
- Explica muy bien
- Explica muy bien, y puedo entender mas facil
- La acumulacion de evacuaciones al final no fue buena idea, mas sin embargo logro corregir a tiempo.
- La clase fue bien implementada
- Muy atento, logra hacer una clase muy agradable
- muy bien
- muy bien todo excelente
- MUY BUEN CATEDRATICO
- muy buen inge, y buenas explicaciones de clase
- Muy buen profesor.
- muy buena clase
- Muy buena materia y buen docente
- Muy buenas clases, muy acorde.
- Muy bueno en el manejo de su materia
- muy interesante la clase en la forma de como trabajan las presas y sus fuerzas en ellas
- MUY PADRE LA CLASE, SIEMPRE NOS AYUDA CUANDO TENEMOS DUDAS
- no eh entendido como hacer el manual
- No hubo comunicacion profesor-alumno, las practicas y los trabajos sin fecha de entrega
- No voy a decir que le falta mucho. Le falta todo. Pero buen docente, a final de cuentas.
- nos propocionaba el material en presentaciones
- Ok
- profe regular
- Proporciona el material necesario para su materia, con buenas explicaciones
- Puedo concluir con que es bueno ensen-ando su materia, muy claro en las instrucciones que nos da
- Sabe mucho de su materia y es muy ingenioso al momento de dar clases
- se adapto bien a la manera virtual
- Todo perfecto

---

- Un ingeniero concreto y directo.  
- Un poco confuso  
----- Fin de comentarios para el docente: 19242

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 218

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.48</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.51	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.40</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.38	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.58</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.66	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.52	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.44</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.44	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.52</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.44	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MENDOZA VELAZQUEZ EDGAR EDUARDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

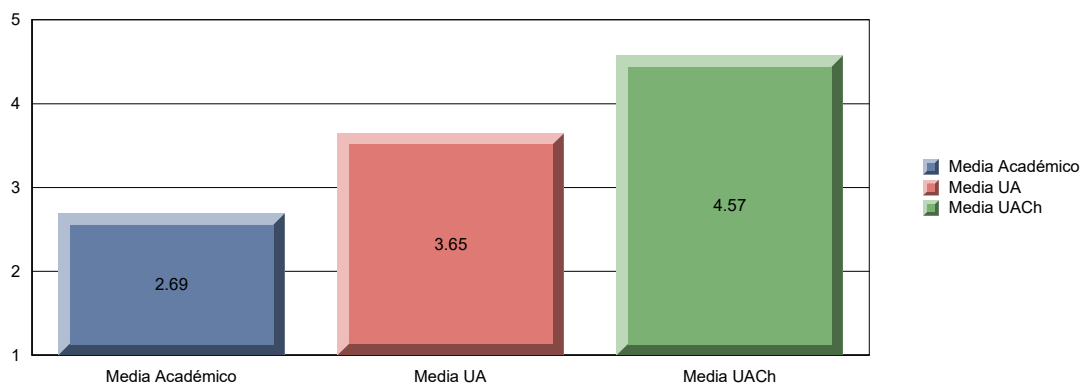


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 5
- Aplica actividades que facilitan la comprensión de los temas.
- Aplica métodos de explicación muy buenos
- Asiste a pocas clases
- Aunque no tuvimos clase, las actividades eran pocas y sencillas, acorde a lo visto.
- Bastante interesante la materia
- bien
- Bien, hace falta dar ejemplos de eventos reales, el por que estamos viendo lo que vemos
- Buen contenido
- Buen docente
- Buen dominio de su tema y buen método de explicación
- Buen explicación, sin embargo siento que faltaban más ejemplos
- buen maestra
- Buen maestro
- Buen maestro, es muy atento
- Buen maestro, solo explica lo necesario y ya con los ejercicios vemos las dudas que surgen
- Buen manejo de los temas y comprensible
- buen profe
- Buen profe y preparado
- Buen profe, explica muy bien
- buen profe, pero debería tener una forma de contacto más fácil con los alumnos porque es difícil que
- Buen profe, revisar los resultados de las actividades propuestas de tarea en clase ayudaría
- Buen profe, trae buen material
- Buen profesor
- Buen profesor.
- buen profe
- Buena atención
- Buena clase
- Buena la clase, no excelente pero buena
- Buena maestro, excelente servicio
- BUENA MATERIA
- Buenas clases
- buenas clases, buen profesor
- bueno
- Claras explicaciones y buenos ejemplos.
- Clase bastante buena. Presencial debe ser aun mejor.
- Clase corta
- CLASE DINAMICA Y MUY INTERACTIVA
- Clases de vez en cuando, tareas de vez en cuando.
- Clases frecuentes y a tiempo.
- Creo que faltaron más clases virtuales
- Da buena clase, se comprende lo que transmite
- Da buenas clases pero muy pocas, no nos avisa cuando va a haber clase.
- Dar más clases
- Dar un poco más de ejemplos y fomentar la importancia de su materia
- Debería aplicar exámenes más largos para tener la posibilidad de obtener un mejor promedio
- Debería dar más clases
- Demuestra un buen dominio de la materia.
- Dio muy pocas clases
- Dominio del tema y muy atento
- dos dos
- El profe domina los conocimientos de la clase y los vuelve muy sutiles para aprenderlos fácil
- en general estuvo bien
- En lo personal muy difícil mantenerse en contacto
- Es buen profe y deja claro todo lo que tiene que ver con la materia
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la manera correcta
- ESTA BIEN
- Esta bien su clase
- Esta interesante la materia, pero esta difícil por las clases en línea
- esta muy relax su clase, muy agusto (:
- Excelente
- excelente al momento de explicar
- Excelente clase y aprendizajes
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente, enseñ-a lo que realmente necesitamos saber
- excelente maestro
- Excelente maestro!
- Excelente maestro, explica bien su clase.
- excelente profe, sus clases son buenas y su manera de evaluar es justa!



- Excelente profe, gracias por su paciencia al tener dudas , GRACIAS PROFE!!!
- excelente profesor
- Excelente profesor en todos los sentidos.
- Excelente profesor, clases muy buenas, explica muy bien
- Excelente Profesor, explica muy bien
- Excelente profesor, facilita la comprension del tema y hace mas didactica la clase
- Excelente profesor, sabe dar muy bien las clases online
- Excelente profesor, siempre que puedo tomo la clases con el
- Excelente profesor.
- Excelentes calses
- exelente
- Exelente docente
- Exelente material de estudio
- explica a detalle cada uno de los temas, excelente profesor
- Explica bien
- Explica bien cada tema visto
- Explica bien los temas.
- Explica bien y es buen profe
- Explica de manera clara y no se avienta tanto rollo
- explica muy bien
- Explica muy bien los ejercicios y resuelve todas las dudas, explica muy bien
- Explica muy bien, sus clases son buenas . Se ha adaptado bien a esta modalidad
- Facil de entender los temas y darles aplicacion
- Falta preparacion en la clase, pero buen profe
- faltaron algunas clases pero todo claro
- Gracias por la clase
- Gran profesor
- hubo pocas clases
- HUBO POCAS CLASES EN EL SEMESTRE
- Imparte buena clase.
- Interesante materia, buen contenido.
- Me agrada su forma de ensen-ar
- me gusta
- Me gusta la forma en como da la clase y la forma de evaluar
- Me gusta su clase, explica muy bien :)
- me gusta su forma de explicar
- Me gustan sus clases
- Me gustaria que nos diera mas clases, pero puedo comprender la dificultad con la pandemia.
- Me gusto mucho la materia y la forma como imparte la clase.
- me gusto su froma de llevar la materia
- Mis respetos
- Muy activo con su materia y actividades
- Muy bien
- Muy bien explicadas las clases
- Muy buen docente
- muy buen maestro
- muy buen profe
- muy buen profe buenas clases y tareas entendibles
- muy buen profe y persona
- Muy buen profe, buenas explicaciones, buen metodo de ensen-nza
- Muy buen profe, explica de manera clara y sencilla
- muy buen profe, hace divertida la materia y por lo tanto facil de comprender
- Muy buen Profesor
- Muy buen profesor, explica muy bien
- Muy buen profesor, muy al pendiente de que entendamos los temas
- muy buen profesor, siempre me han gustado sus clases, explica muy bien y forma buena de evaluacion
- Muy buen profesor.
- Muy buena clase
- MUY BUENA FORMA DE ENSEN-AR
- Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
- Muy buena manera de impartir las clases
- Muy buena su clase, sus explicaciones son muy claras
- muy claras sus clases
- Muy dinamico, Buen Maestro, interesantes clases
- Muy interesantes sus clases!
- Muy irregular con las clases pero al menos si dio clases, temas del programa y atencion buena
- Muy paciente cuando tenemos dudas, se preocupa por que entendamos bien lo: temas
- Muy poca comunicacion con los alumnos
- muy practica su clase
- muy relajado el pofre
- No dice las horas de clase correctamente y usa una plataforma distinta
- no hay mucha relacion con lo visto en clase a con las tareas y temas del examen y casi no da clases
- No tenia un horario de clase establecido, en veces no se presentaba.
- nunca dio clase, pero creo que la materia no las necesita
- Ok
- Por problemas con el trabajo no puedo entrar a su clase
- Profesor tranquilo y explica muy bien.
- REGULAR CLASE
- Resume muy bien sus clases, por lo que es sencillo enfocarse en el tema
- Sabe excelentemente como impartir su materia en linea, impresionante.
- Se la rifa el Profe
- Siempre mostrando la mejor disponibilidad hacia sus alumnos
- Siempre responde los mensajes rapido, el material es facil de comprender.
- sin comentario, exelente

- Sin comentarios
- Solo 3 clases hemos tenido, explica poco y en base a eso aplica el examen
- su clase puede mejorar en resolucion de dudas
- Super amigable profe y dedicado
- Sus explicaciones son muy buenas, la carga de trabajo es la adecuada y las clases son agradables.
- todo bien
- Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
- todo correcto, buena organizacion de los temas a ver
- Un buen profesor
- Un poco confusa sus explicaciones las cuales son cortas
- Un profesor que prepara muy bien su clase
- Una clase muy tranquila, muy buen profesor, explica lo suficiente y de muy buena manera,
- Vimos pocos temas en esta clase
- x
- Fin de comentarios para el docente: 16501



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MINOR AVILA DULCE CAROLINA

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.81	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.79</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.81	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.81	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MINOR AVILA DULCE CAROLINA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

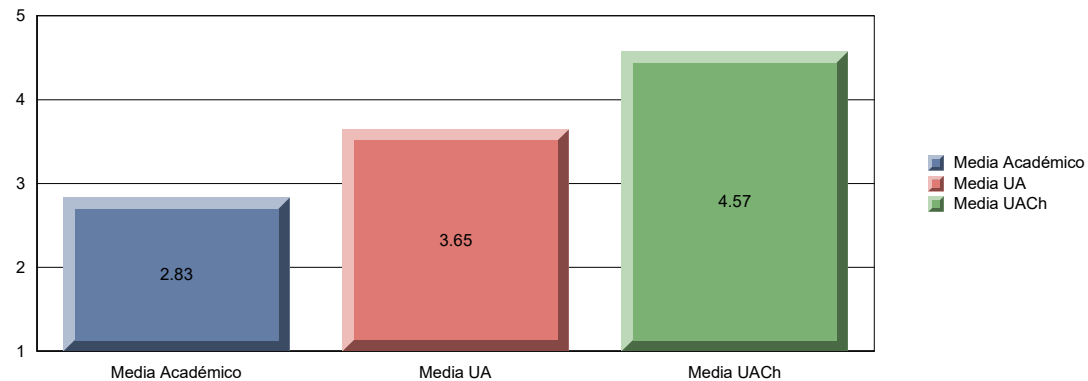


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- aprendes mucho, nos motiva
  - bien
  - Buen maestro
  - buen material
  - Buen trabajo y explicaciones
  - Buena
  - Buena clase, domina todos los temas, muy buena explicando.
  - buena maestra
  - Buena maestra de las mejores muy comprometida, aunque los temas creo que se quedan laxos
  - Buena maestra, excelente servicio
  - Buena maestra, exigente aunque no tiene mucho tacto
  - da clase, ensen-a bien
  - Es responsable y atenta.
  - Excelente maestra
  - Excelente maestra, hace una entretenida clase
  - Excelente maestra, me gusto mucho su clase
  - Excelente profesora, entiende y imparte muy bien la clase.
  - Gran profesora.
  - interesante
  - Las clases por zoom muy bien y los temas bien explicados
  - Las clases son agradables, de calidad y adecuadas a la carrera. Aprendi mucho
  - Muy atenta, puntual y responsable, muy buenas clases
  - Muy bien
  - Muy buen ambiente, aprendi muchas cosas que no pense necesitar saber
  - Muy buena clase, muy practica para la vida.
  - Muy buena maestra
  - muy buena maestra, clara y precisa, despejaba nuestras dudas facilmente
  - Muy buena maestra, me encanto la clase.
  - Muy preparada,y muy amena la clase,y estructurada
  - siempre presente en tiempo y forma
  - todo correcto, buena organizacion de los temas a ver
  - Una maestra muy dedicada.
- Fin de comentarios para el docente: 18094



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] MIRANDA FLORES ENRIQUE

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 15

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.55</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.53</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.47</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.47	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.52</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.63</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] MIRANDA FLORES ENRIQUE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

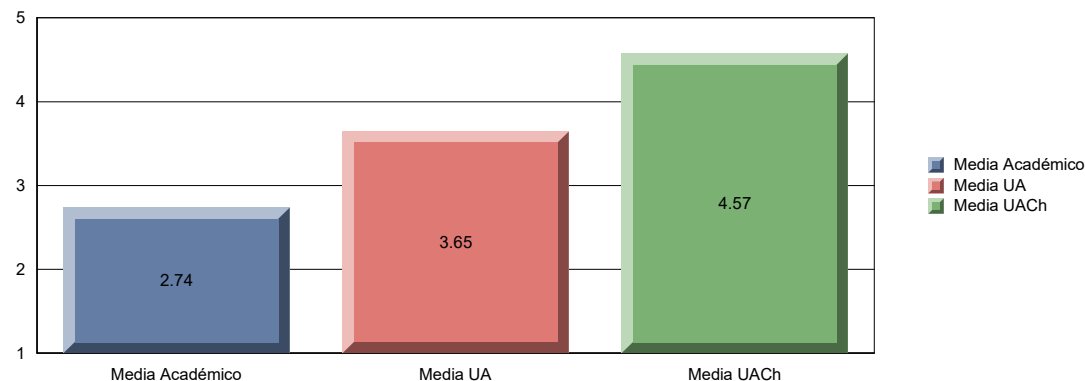


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen Ing
  - Buen maestro
  - Buen profesor
  - Bueno para explicar
  - Es buena la manera en la que lleva la clase.
  - excelente
  - Excelente catedrático, da las clases en línea correctamente y resuelve todas las dudas que tengas
  - excelente docente
  - Excelente profe, muy atento
  - Explica muy bien y nos resuelve todo tipo de dudas.
  - Falta algo a clases, pero explica bien
  - malo
  - Me gustan sus clases
  - todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 13854



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MOLINA GONZALEZ YOLETZY

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.22</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.22	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.15	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.10	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.39	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.37	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.24	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.27	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.32	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.27</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.24	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.22	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.28</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.24	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.20	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.27</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.17	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.32	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.29	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.37	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.37	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.24	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.43</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.37</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.37	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.34	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.34	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.17</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.10	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.02	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.34	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.20	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] MOLINA GONZALEZ YOLETZY

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

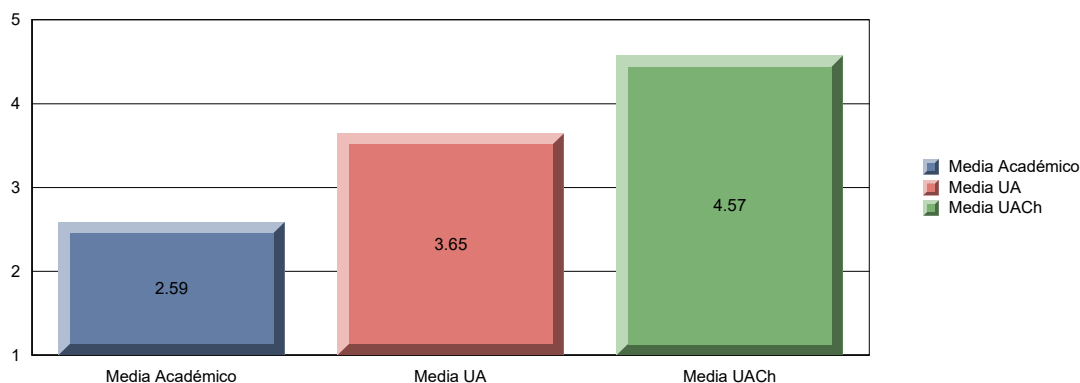


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen manejo de la clase
- buena clase
- buena maestra
- Buena maestra me gusta su forma de explicar.
- Buena maestra, aunque esta materia si hubiera estado mejor en presencial.
- BUENOS METODOS DE APRENDIZAJE
- Dejo actividades claras que todos podiamos hacer, muy comprensible.
- En realidad nunca nos dio clases, al parecer tiene otro trabajo y no tiene tiempo para darnos clase
- era accesible con el grupo y brido el material necesario para la clase
- Es buena pero muy ausente
- EXCELENTE
- excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra.
- EXCELENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERSIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- Falta de practicas
- Falta un poco de comunicacion
- Honestamente, ni supimos nada de ella, pero no fue estricta con las calificaciones
- LA MEJOR MAESTRA DE TODA LA FACULTADDDDD
- Me gusta la clase.
- Me hubiera gustado que hubiera mas contacto con el grupo e informacion de la materia
- Medianamente bien, buena maestra
- muestra buen ambiente laboral
- Muy ausente
- Muy bien
- muy buena maestra, felicidades
- Muy buena maestra, muy tranquila y divertida
- No tenemos muchas clases pero las actividades son muy buenas y provechosas
- Nunca se presento
- OK
- Resuelve nuestras dudas
- Solo da trabajos y pone videos en plataforma, en lo personal no he aprendido nada
- Suele estar muy ocupada
- Todo bien

----- Fin de comentarios para el docente: 25840





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MONTELONGO FLORES MICHEL YADIRA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 69

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.66	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.66</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.70</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.73	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTELONGO FLORES MICHEL YADIRA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

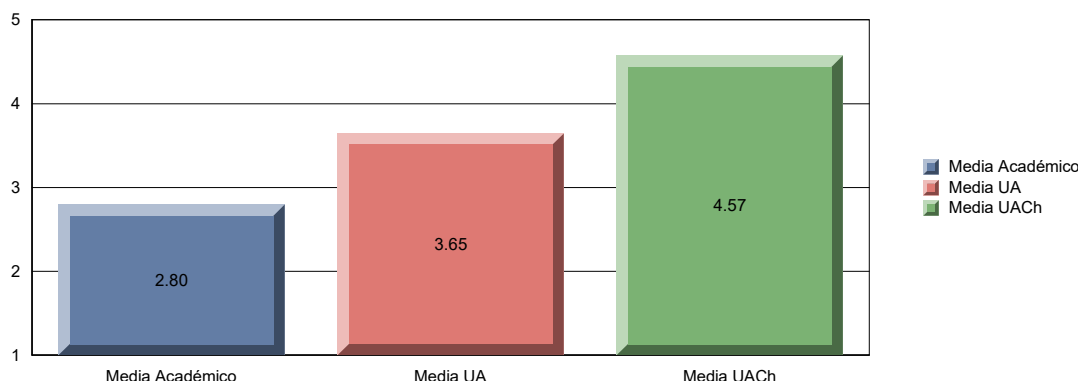


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- BIEN
- Buena clase, poco tediosa
- Buena docente
- Buena maestra
- buena maestra buenos temas y buenas explicaciones
- Buena maestra, hace una clase amena, evalúa muy padre.
- Buena profesora, pero podría hacer más didácticas sus clases.
- Chida
- EN GENERAL BUENA FORMA DE IMPARTIR CLASE
- excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, todo bien organizado desde un principio
- Excelente docente
- Excelente doctora
- Excelente maestra
- excelente maestra explicando los temas
- Excelente maestra, es muy comprensible
- Excelente maestra, pero falta un poco más de organización.
- excelente maestro
- Excelente maestro!
- EXCELENTE PROFA
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesor, facilita la comprensión del tema y hace más didáctica la clase
- Excelente profesora
- EXCELENTE PREPARACION DE CLASE
- excelente explicación
- excelente
- Excelente docente
- excelente maestra
- good
- Imparte muy bien la clase.
- la clase es un poco monótona
- Le echa ganas
- le falta ser más clara en sus explicaciones
- los temas los da muy rápido
- Me gusta como enseña
- Me gusta mucho la materia y la forma como imparte la clase.
- Me parece muy buena la clase
- Muy accesible siempre, muy buena como docente y como persona.
- Muy amplia en enseñar y me gustan los quizzes que nos pone
- Muy bien explicadas las clases
- Muy bien, he aprendido muchas cosas y me gusta que fomente la investigación.
- Muy buena
- Muy buena clase
- muy buena docente
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, muy atenta.
- Muy buena maestra, se aprende bastante
- Muy buenas clases, a pesar de todo a causa de la pandemia, es una clase muy buena.
- Nunca falta
- rara manera de distribuir y calificar el trabajo
- sabe bien su materia
- todo bien
- Un poco tediosas las clases, pero muy buenas dinámicas y clase en general
- x

----- Fin de comentarios para el docente: 14219



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 162

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.51</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.51	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.49</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.51	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.56	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.57</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.59</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.46</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.52	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTERO DE ANDA JOSE CARLOS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

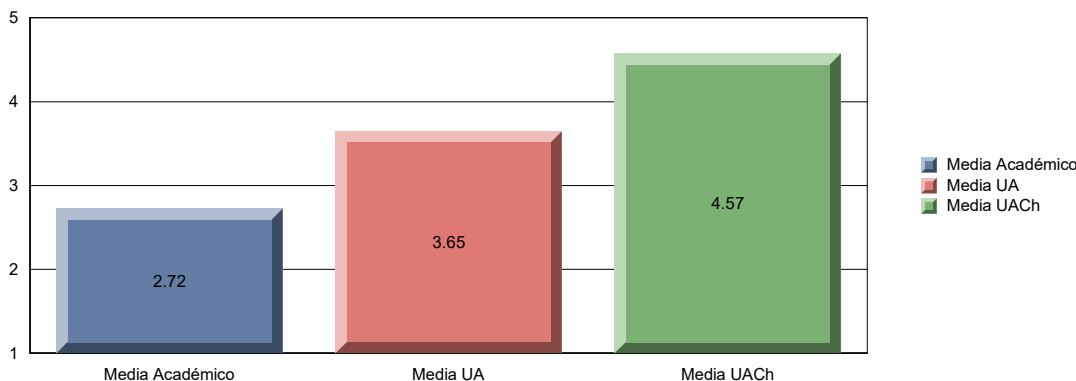


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 3
- 4
- 5
- Algo desinteresado en enseñar en últimos semestres
- bien
- Bien explicado
- Buen ingeniero clases muy bien explicadas
- Buen Maestro
- Buen maestro, explica bien y tiene paciencia con sus alumnos
- Buen maestro.
- Buen maestros.
- buen profe, buena clase en general
- Buen profe, ensen-a de muy buena manera.
- Buen profe; explica muy bien
- buen profesor
- Buen profesor, sabe dar la clase muy bien
- buen profesor, sabe mucho y explica muy bien
- Buen profesor.
- buen trabajo
- buena
- Buena clase
- Buena clase y buen docente, cumplido ante todo
- buena explicacion de la clase
- buena explicacion de la materia en campo
- buenas clases
- Buenas explicaciones, aunque no administro el tiempo correctamente
- bueno
- Casi no tuvimos clase
- clases interactivas y explica muy bien
- Clases muy completas y si nos ayuda a entender como se desarrolla un trabajo en caampo.
- Da la clase muy atrasada, interrumpido mucho por otras actividades
- Debe tener mas dedicacion por las clases, falta mucho
- decente
- Domina el tema y explica muy claramente
- DOMINIO TOTAL DE SU CLASE Y BUENA FORMA DE EXPLICAR
- Es buen catedratico... Pero estuvo bastante ausente este semestre.
- es muy dedicado
- es muy paciente
- Es un gran ingeniero, excelente dando catedra y muy claras sus explicaciones.
- excelente
- Excelente catedratico, excelente el contenido
- excelente clase, ingeniero y maestro
- Excelente docente
- Excelente dominio de la materia
- EXCELENTE EN SU MATERIA
- Excelente explicando la materia
- excelente explicando y buena dinamica
- Excelente forma de explicar
- excelente inge! experto en el tema!
- Excelente inge!!)
- Excelente ingeniero
- Excelente ingeniero y maestro
- Excelente Ingeniero, se agradece el empen-o con la que organiza su clase y sus explicaciones
- Excelente la clase
- Excelente Maestro
- excelente maestro para impartir esta materia
- Excelente persona e ingeniero, las mejores clases
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, el mejor
- excelente su clase es una de las didacticas y comprensibles
- Excelente, siempre puntual con las clases, resuelve todas las dudas y explica muy bien
- exelente
- exelente ingeniero y usa muy bien el sistema virtual, exelentes herramientas de trabajo y explica ex
- Exelente Profesor
- Exelente profesor sin duda el mejor en materia de clases virtual y domino del tema
- explica bien en clase, pero se ausento mucho y ahora estamos teniendo clases los sabados
- Explica super bien, muy buenas todas sus clases
- Explicaba muy bien la clase y para dudas era muy accesible.
- Falta mucho
- Falta mucho pero explica bien los temas

- 
- falta seguido pero me gusta la clase
  - Falta seriedad en vuestion de los tiempos y los horarios
  - falto a muchas clases, maneja muy bien los temas
  - gran ingeniero, domina bastanten los temas de suelos.
  - Gran profesor
  - la clase mejor preparada de manera virtual
  - Mas trabajos que nos puedan ayudar a comprender mejor
  - Me agrada mucho su clase
  - me gusto mucho la clase por os temas que se vieron
  - Me parece muy buena la clase
  - mis respetos para el inge
  - muy bien
  - Muy bien sus clases
  - Muy buen docente, domina muy bien lo que vemos en clases.
  - Muy buen ing, explica las cosas de manera sencilla y entendible acoplándose a la modalidad
  - Muy buen ingeniero, con experiencia que nos comparte en clase
  - muy buen ingeniero, me gustan mucho sus clases y se aprende muy bien
  - Muy buen profe, explica muy bien todos los conceptos
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor, buena explicacion y contenido
  - Muy buen profesor, explica bien los temas y nos comprende a la hora de realizarlos
  - Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
  - Muy buena clase
  - Muy buena explicacion de los temas pero falta mucho
  - Muy buena explicacion, siempre accesible en clase
  - Muy buenas clases.
  - Muy buenas explicaciones, deja las cosas muy claras
  - Muy bueno explicando.
  - muy clara y entretenida la calse
  - Muy interesante su clase, el profe sabe mucho
  - Muy interesantes los temas de esta materia y la forma en la que el inge los explica es muy buena
  - ok
  - okay
  - pues meh! ensen-a bien
  - regular
  - Sabe como dar su materia, pero es virtual es un poco dificil
  - Sabe muchisimo sobre su materia, ademas que es muy accesible para dudas
  - Sabe muy bien de la materia, explica bien
  - Sabe todo de su materia
  - su clase es ordenada y esplica muy bien
  - Tiene buen conocimiento.
  - Tiene buena manera de aplicar el aprendizaje
  - Tiene mucho conocimiento de su materia, y la complementa con su experiencia
  - ensen-a muy bien
  - todo bien
  - Todo muy bien
  - Un mal desempen-o como docente
  - un profesor donde nos ensen-aba al en sus trasmisiones
  - Utiliza muy bien la tecnologia para dar sus explicaciones
  - Fin de comentarios para el docente: 16746
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 109

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.66</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.59</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.65</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTES HERNANDEZ OSCAR ADRIAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

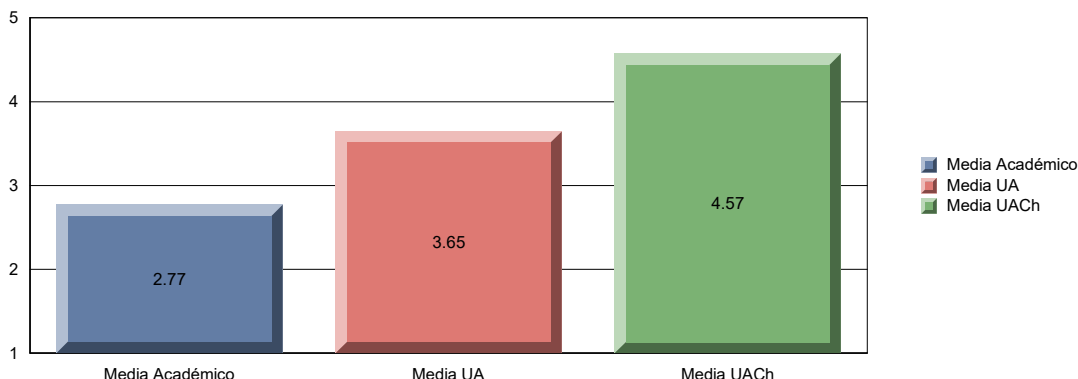


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- 3
- amplio dominio en los temas
- bien
- Buen maestro
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profe, excelente explicaciones
- Buen profe, excelentes explicaciones
- Buen profesor
- Buen profesor, ayuda a los equipos de manera adecuada
- buen profesor, explica muy bien
- Buen profesor.
- Buen ritmo de trabajo, el inge ayuda mucho con la retroalimentación.
- buena
- Buena materia, me gusto la forma de trabajar
- Bueno
- Clase muy completa, en modo virtual se torna mucho trabajo
- Competente
- De todos lo profesores que me han dado clases esta pandemia, sin duda es el que mas se ha esforzado
- el profe es buena onda
- Es buen maestro, tiene buenos metodos para ensen-ar y facilitar el entendimiento de los temas
- es muy buen profe
- Excelente
- Excelente catedratico... Ameno, amable y preciso en ensen-anza.
- Excelente clase
- Excelente clase y maestro
- excelente docente
- Excelente docente, muy paciente a la hora de explicar y flexible
- Excelente Ingeniero
- Excelente ingeniero, dominio pleno de su materia.
- Excelente Ingeniero, y su clase es muy interesante, de los mejores profesores de toda la carrera.
- Excelente maestro
- Excelente maestro explica todo muy bien
- Excelente maestro, muy dedicado, explica bien.
- Excelente maestro, para ser de manera virtual todo queda muy claro.
- Excelente manera de impartir la clase. Bastante preparado y atento.
- Excelente muy completa y cumplido sin recomendaciones
- Excelente profe explica todo muy bien y nos ayuda en cada proyecto
- Excelente profe, muy dedicado muy inteligente
- Excelente profe, resuelve todas las dudas y se adapto a la situacion a la perfeccion
- excelente profe, uno de los mejores que he tenido
- Excelente profesor
- Excelente profesor, buen manejo de la materia y manera de explicar
- Excelente profesor, muy paciente.
- Excelente!
- Excelente, cumple con todo
- Excelente.
- exelente
- Explica bien.
- Explica excelente los temas.
- explica muy bien
- explica muy bien, resuelve dudas siempre que se requiere
- La retroalimentación otorgada para los avances del proyecto resultan de mucha ayuda. Muchas gracias.
- Mal
- Mejor la clase cuando ya daba mas chance de copiar los procedimientos
- Mi favorito, el mejor profe del mundo
- Muy bien el acompañamiento para hacer el proyecto.
- Muy bien utilizado el recurso virtual
- MUY BUEN CATEDRATICO
- Muy buen inge sabe lo que hace
- Muy buen ingeniero
- Muy buen ingeniero explica muy bien
- Muy buen ingeniero, explica muy bien
- Muy buen maestro, excelente dominio de su materia
- Muy buen profe
- Muy buena clase
- muy buena clase, todo bien explicado, resuelve dudas y se aprende
- Muy buenas clases gracias! Muchos conocimientos adquiridos Gracias
- muy bueno
- muy paciente y te hace entender muy bien una materia tan difícil
- ninguno



- 
- Nos apoya mucho en las dudas y nos inspira confianza en la materia
  - Nunca falta, prepara sus clases, siempre pregunta dudas, etc
  - Ok
  - Pudimos aplicar lo aprendido de la mejor forma
  - sabe de la materia
  - Sabe mucho sobre la materia y la domina de la manera correcta.
  - Se agradece en gran medida su disposición para apoyar las dudas y el material que nos brinda.
  - Su clase es buena, explica excelente y sabe darse a entender muy bien pese a que la materia es compleja
  - Super amable y conciso. Nos ha guiado muy bien con los proyectos.
  - super recomendado
  - Sus clases son muy dinámicas, sabe mucho del tema
  - todo bien
  - todo muy bien
  - Un gran docente con explicaciones didácticas y sencillas
  - Un ingeniero muy inteligente y con gusto de enseñar
  - Un profesor que explica y hace de su materia muy dinámica, muy buena clase
- Fin de comentarios para el docente: 27117
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTOYA MALDONADO LUIS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.40

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.47</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.44	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.31	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.28	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.39	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.34</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.08	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.31	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.47	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.28	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.14	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.39	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.83	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.31	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.39</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.36	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MONTOYA MALDONADO LUIS MANUEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

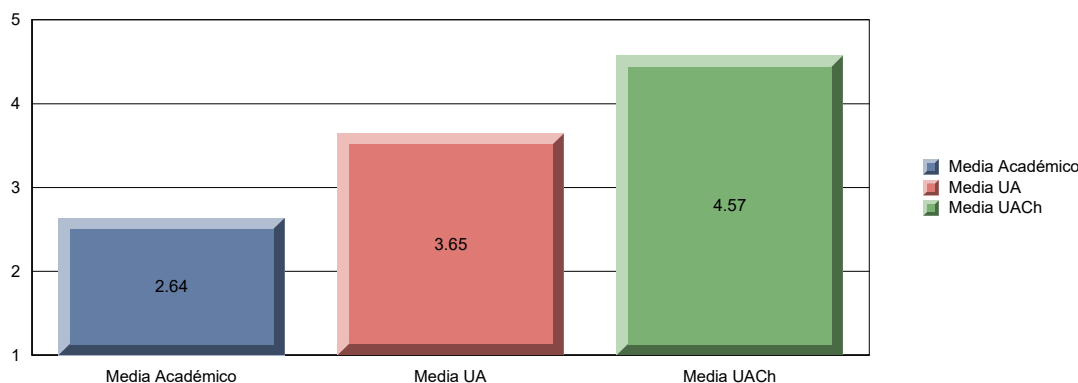


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro y muy dinamica su clase!
- Buen profe
- Buen profesor, las tareas son interesantes para las personas que les interesen los negocios.
- buena calse
- Clase muy completa
- El profesor cumple perfectamente los horarios de clase y es muy accesible
- El profesor es muy puntual, tenemos todas las clases y deja todo muy claro.
- en general estoy satisfecho en la forma en que imparte su materia
- Es buen profesor
- es muy buena las clases y divertida
- Es un buen profesor y es muy facil entender su clase
- excelente
- Excelente profe
- Excelente profesor
- excelentes clases
- Exelente clase
- Explica muy bien el tema y fomenta la participacion de todos
- explica muy bien los temas
- Hola profe, saludos.
- Interesante su clase
- Me gusta mucho como imparte la calse
- Me parece buena la forma que utiliza el profe para desarrollar las sesiones
- Muy agradable la clase y es comprensible
- Muy bien profesor
- Muy buen profe explica bien
- muy buen profesor
- MUY BUENA CLASE, TODO EN ORDEN.
- Muy buenas clases, excelente maestro
- Muy completas sus clases, vemos todos los temas y se preocupa por que aprendamos
- muy practica y muy entendible
- NINGUNA
- perfecto
- Siempre explica tods las tareas y tenemos un da en el cual vemos todos los temas
- Su clase es exelente me gusta mucho
- Su clase es muy buena.
- Fin de comentarios para el docente: 17117



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] MORA RUACHO JOSE

Resultado Global Estudiantes: 3.96

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.11	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.96	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.93	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.89	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.93</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.89	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.89	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.93	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.95</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.96	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.96	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.18	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.04	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.96</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.07	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.11	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.86	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.90</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.04	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.96	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.92</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.93	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.93	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.89</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.82	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.21	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.09</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.14	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.04	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.11	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.07	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MORA RUACHO JOSE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

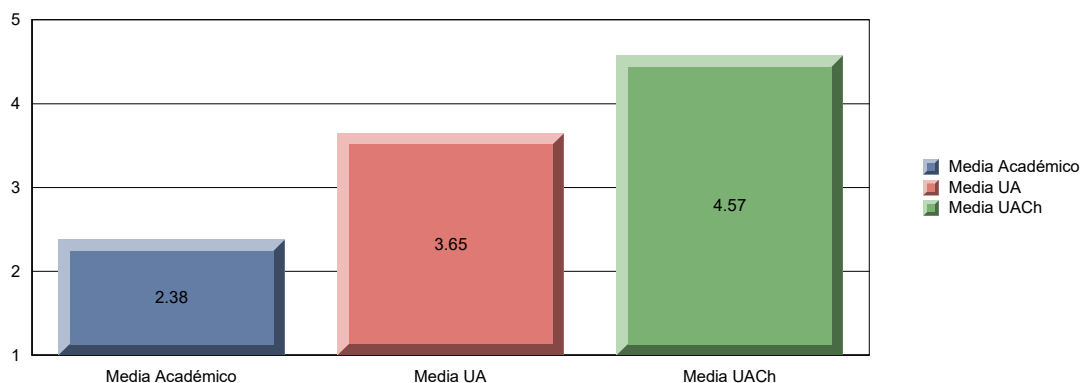


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
- Buen maestro
- buen profe
- Buena calidad de clases, poca dinamica, pero buena ensen-anza
- Buena disposicion
- buenas clases
- buenas explicaciones
- Bueno desarrollando los temas
- Clases muy monotonas y aburridas
- excelente
- Excelente Maestro, 10/10
- excelente profe
- Excelente profesor, muy profundo a dar su clase y muy responsable.
- Incluir mas metodos de ensen-anza.
- Los examenes son confusos. Muchas veces no relacionado con la clase
- muy buen maestro solo hace falta poner mas ejemplo
- Muy buen profe, bueno explicando e impartio todas sus clases
- Muy buena explicacion, dinamica y con sentido. Ejercicios algo dificiles de comprender
- Muy interesantes los temas de la clase y cuando el inge explica sus experiencia:
- Muy interesantes sus temas y si aprendes
- muy preparado
- No es buen profesor
- no explica nadita
- Sabe mucho el doctor, hubiera estado mejor tener practicas para muchos temas
- Se pierde el sentido en las clases con un exceso de temas, pero buen maestro
- sin comentarios
- Sus Clases estan muy padres profe, para ser la primera vez que tomo la materia esta muy padre
- Fin de comentarios para el docente: 09210



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 113

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.69</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORALES GUTIERREZ LUIS ENRIQUE

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

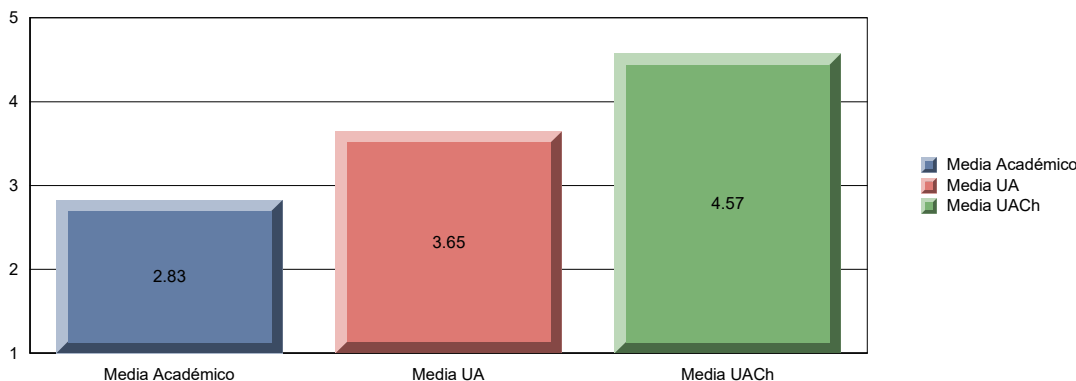


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bastante conocimiento de la materia
- bastante informacion bien transmitida a pesar de ser una materia practica.
- Bien
- buen maestro
- Buen maestro da buenos consejos a pesar de que no esta en la clase
- buen profe
- Buen profesor
- buen profesor la verdad hace que la materia se vea facil y hace que nos interese
- Buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase, el ingeniero explica muy bien y muy accesible a dudas
- Bueno
- Clases muy completas
- Conoce mucho del tema, explica super bien y nos apoya en lo que necesitemos
- Conoce mucho sobre su materia y sobre todo se preocupa porque aprendamos
- dedicada y cumplido en su trabajo como profesor
- Docente con mucha sabidura, comprometido a la ensen-anza de manera correcta, que sus alumnos sepan
- El material es muy bien impartido
- en los exámenes se pone muy cerrado
- Ensen-a muy bien
- Es claro en cada uno de los temas
- Es excelente explicando y sobre todo lleva la clase muy bien
- ES UN EXCELENTE PROFE, NO TE DEJA CON DUDAS CUALQUIER COSA QUE LE PREGUNTES TE CONTESTA
- Es un experto del tema, da ejemplos concretos y claros que se aplican en campo
- EXCELENTE
- excelente , explica muy bien hasta que entendamos bien los problemas
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- Excelente catedratico, explica super bien, resuelve dudas y da clases en linea
- Excelente clase virtual, una de las mejores que he tenido, gracias por su dedicacion.
- excelente docente
- Excelente docente, clase muy bien explicada, muy buen docente
- excelente imparticion de clases
- EXCELENTE INGENIERO MUCHO CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA PARA EL APRENDIZAJE
- excelente ingeniero! me cae muy bien!
- Excelente Ingeniero, explica muy bien los temas y se entienden.
- Excelente maestro
- excelente maestro, ensen-a muy bien
- excelente maestro, siempre puntual y sabe dar muy bien el tema del semestre
- Excelente muy buena clase
- Excelente profe
- excelente profe dominio de los temas y explicacion
- Excelente profe, muestra gran entusiasmo por ensen-ar todo lo que el sabe y se aprende mucho.
- Excelente profe, siempre muy accesible y educado, muy buenas clases
- excelente profesor
- Excelente profesor y clases muy completas
- EXCELENTE PROFESOR, ME AGRADO MUCHO SU CLASE.
- Excelente!
- Excelente, cumple con todo
- Excelente, es de los mejores profesores
- Excelente, es el unico que de verdad me da clases de 10 maestros que tengo!!!!
- Excelente, podria decir que es el mejor maestro que tome este semestre, muy buenas clases, gran domi
- Excelente.Se ve que domina los temas. Tiene todo conocimiento y experiencia en campo.Clase muy amena
- Excelentísimo docente. Muy alivianado, explica super bien y siempre al pendiente de sus alumnos.
- explica con detalle y es paciente con las dudas
- Explica muy bien los temas.
- explica muy bien, muy entretenida la clase
- Explica muy bien, no le gusta que tengamos dudas
- Gran domino del tema y buena ensen-anza
- Los temas a tomar en la materia son explicados muy bien y cualquier duda la resuelve.
- Me gustan muchísimo sus clases, explica muy bien
- muy bien explicado
- Muy buen docente, de los mejores que he tenido en la carrera
- Muy buen dominio del tema, proporciona aprendizaje garantizado
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro, explica muy bien
- Muy buen maestro.



- 
- Muy buen profe
  - muy buen profesor
  - Muy buen profesor, explica todo muy bien
  - Muy buen profesor, sabe explicar muy bien y se le entiende a la perfeccion
  - Muy buena explicacion de cada tema y siempre resuelve las dudas
  - Muy buenas clases, se aprende bastante.
  - Muy bueno explicando.
  - Muy explicativo
  - Se preocupa por que los estudiantes (nosotros) aprendan bien los temas que se ven en su materia
  - SIEMPRE ATENTO A LOS ESTUDIANTES, BUEN DOMINIO DE LOS TEMAS
  - siempre muy puntual explica muy bien
  - Sin comentarios
- Fin de comentarios para el docente: 16743
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] MORENO ALVAREZ HERMES

Resultado Global Estudiantes: 4.22

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.26</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.27	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.22	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.25	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.29	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.29	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.31	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.31	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.22</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.27	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.31	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.22	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.15</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.22	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.10	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.16	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.21</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.04	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.24	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.29	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.27	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.23</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.24	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.18	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.31	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.20	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.35	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.25	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.22	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.17</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.08	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.08	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.20	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.06	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.27	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.12	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.33	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.33	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: MORENO ALVAREZ HERMES

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

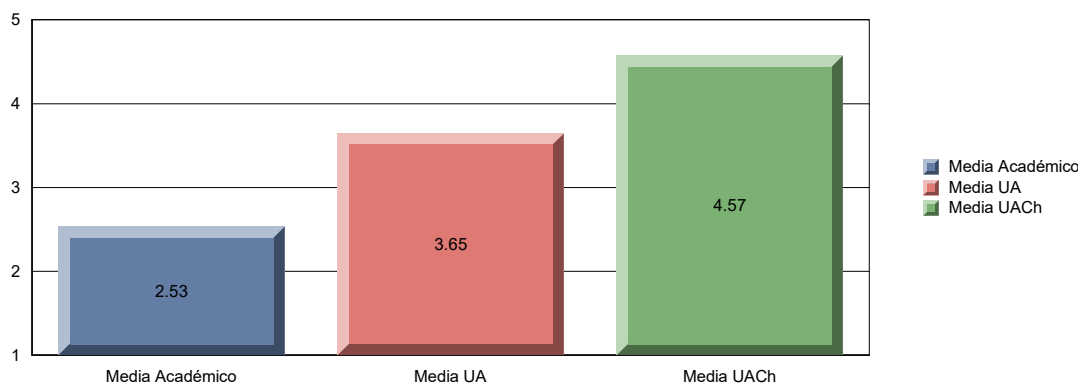


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Al inicio todo muy bien las explicaciones
- Al principio estuvo muy atento, pero le fue bajando
- Atento con sus alumnos resolviendo todas las dudas y muy buen desarrollo de las clases.
- Bastante seriedad, muy buen maestro, muy atento y comprometido
- bien
- buen maestro
- Buen profe, hace lo suyo
- Buen profesor
- Buen profesor clase bien impartida
- Buena clase
- Buena clase los primeros dos parciales, hasta que dejo de dar clase y solo encargaba tareas.
- Empezo dando las clases bien pero de la nada solo empezo a pedir tareas sin explicarlas
- En materias importantes, considero importante impartir clases, y solo obtuvimos presentaciones
- Excelente clase
- Excelente clase, las clases en linea fueron muy buenas, me gusto la dinamica al principio
- Excelente docente
- Excelente maestro. Amplio conocimiento del tema.
- Excelente material de trabajo. Me gustaria que hiciera videollamadas cada fin de parcial
- Excelente para los conceptos de la materia.
- excelente profe, explicaciones claras y concisas de los temas
- Excelente profesor
- Excelentes clases. Son aun mas comprensibles virtuales gracias a que se apoyó en PDFs. Aprendi mas.
- Explica excelente los temas.

<https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html>

- Informacion super util e interesante, deberia de ser obligatoria. Los alumnos se pierden de mucho.
- la materia deberia ser obligatoria ya que es necesaria para las materias de ultimos semestres
- Materia completa, el profesor amplia los temas en base a la investigacion, fomentando curiosidad.

- Me gusto mucho esta materia
- Me hubiera gustado tener clases virtuales
- Muchas gracias por la asesoria, me ayudo muchisimo
- Muy buen docente, explica bien.
- Muy buen material, comunicacion constante con el grupo, explico desde el principio la dinamica
- Muy buen Profe
- muy buen profe, a pesar de ser en linea, supo dar bien su clase
- Muy buen profesor
- Muy buena clase gracias por estar en todas las sesiones
- Muy buena clase y buena comprension de la materia
- Ningun comentario adicional.
- No deberia de generar preferencias entre los alumnos y deberia de revisar bien si es que copian
- Ok
- Pesiimo profesor
- se deberia introducir esta materia a los primeros semestres podria dar mayor variedad de tesis
- todo excelente
- Total dispocicion con el grupo a la hora de calificar y ensen-ar
- Fin de comentarios para el docente: 19454



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.58	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.42	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.33	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.56</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.46</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.33	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.42	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.25	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORENO ARVIZO ALICIA SAGRARIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

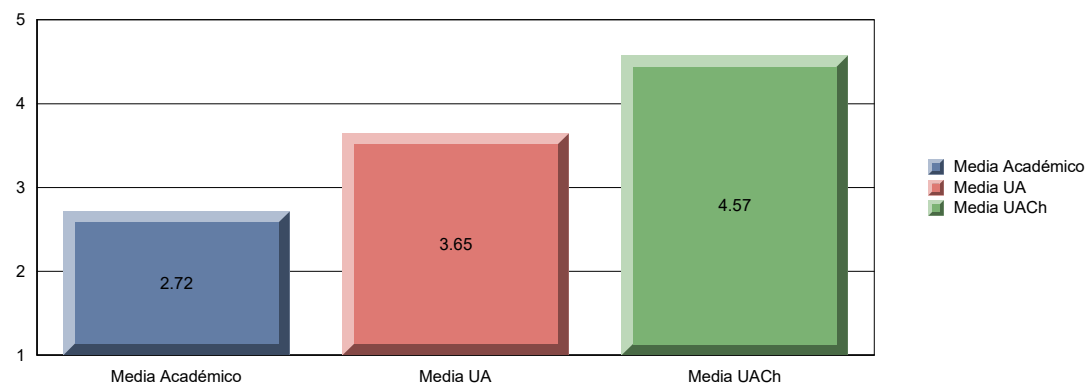


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- buena
  - Buena maestra.
  - EXCELENTE CLASE
  - Excelente maestra
  - EXPLICA MUY BIEN TODOS LOS TEMAS , EXCELENTE MAESTRA
  - La maestra nunca nos falla
  - Me gusta su clase
  - muy bien
  - Muy buena clase
  - Muy buena maestra
  - sin comentarios
- Fin de comentarios para el docente: 16483



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORIEL ACOSTA OLGA TERESA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.68</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.66	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.78	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.55</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORIEL ACOSTA OLGA TERESA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

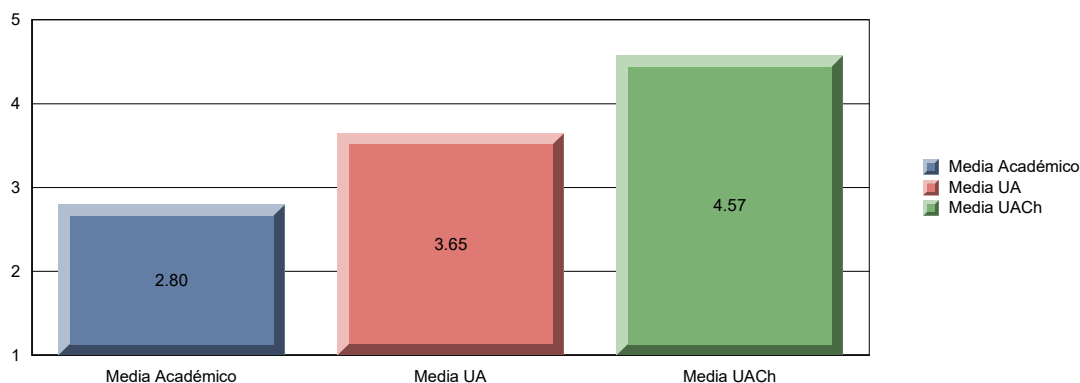


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
- Bien
- Buen docente
- Buena clase
- buena explicación de los temas y dudas
- buena maestra
- Buena maestra, esta para cualquier duda
- buena maestra, muy accesible
- Clase de mucho ejercicio, por lo cual se aprende de buena calidad
- es muy atenta a sus alumnos
- excelente
- Excelente maestra, clases muy bien explicadas y muy buen material de estudio.
- Excelente maestra, domina muy bien su materia. explica super bien
- Me encantan sus clases, es muy buena profesora
- Muy atenta, cualquier duda que tuvieramos, nos la respondía por whatsapp y subía videos
- muy bonita maestra y responsable
- Muy buena con el manejo de los temas pero no explicaba los problemas
- muy buena maestra
- MUY BUENA MAESTRA EXPLICA MUY BIEN SE GRABA HACIENDO CADA EJERCICIO
- Muy buena maestra
- Muy flexible con sus alumnos, muy buena maestra
- ninguno
- se siente que se preocupa por nosotros si nos va mal o no entendemos
- Solo hubo una clase
- Fin de comentarios para el docente: 17407





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORITA UGARTE MANUEL ANTOLIN

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 23

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.53</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.35	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.35	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.52	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.56</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.57</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MORITA UGARTE MANUEL ANTOLIN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

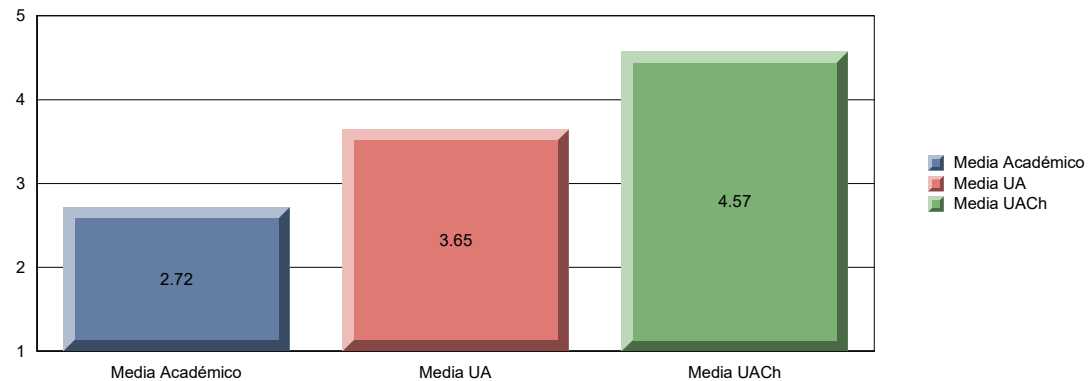


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .....
- bien
- BUEN INGENIERO
- Buen maestro
- buen profe
- buen profesor
- buena clase
- Bueno
- es morita quien no ama a morita
- Es muy simple al momento de dar clases
- excelente
- excelente maestro
- Excelente maestro!
- Excelente profesor
- Mis respetos
- Muy bien explicadas las clases
- muy bueno
- ninguno
- Puesss
- QEPD
- ser mas activo en durante la clase
- Tiene un buen desarrollo de cada tema
- Fin de comentarios para el docente: 19691



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MOYA CHACON CARLOS ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.82

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.89	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.70</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.78	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.89	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.78	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.89	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.81</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.89	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.89	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.84</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.89	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.89	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.75</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MOYA CHACON CARLOS ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

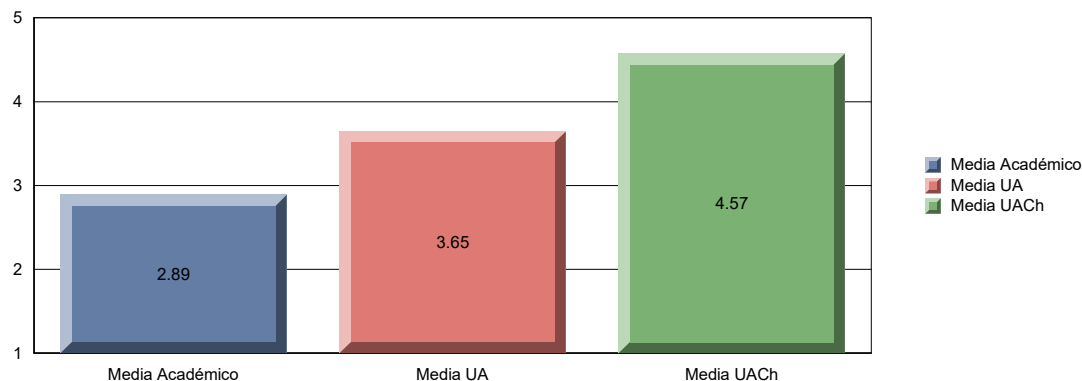


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profe siempre explica las veces necesarias
  - buena enseñanza, buen manejo de ejercicios y la clase
  - buena forma de trabajar
  - Muy buen maestro
  - Muy buen profesor muy eficiente y amigable
  - muy buenas clases
  - muy bueno enseñando
  - Muy bueno.
  - muy flexible y preparado
- Fin de comentarios para el docente: 24711



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MURO HERNANDEZ ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 45

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.53	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.47	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.51	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.47	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.49	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.33	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.41</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.38	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.51</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.40	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.49	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.43</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MURO HERNANDEZ ALEJANDRO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

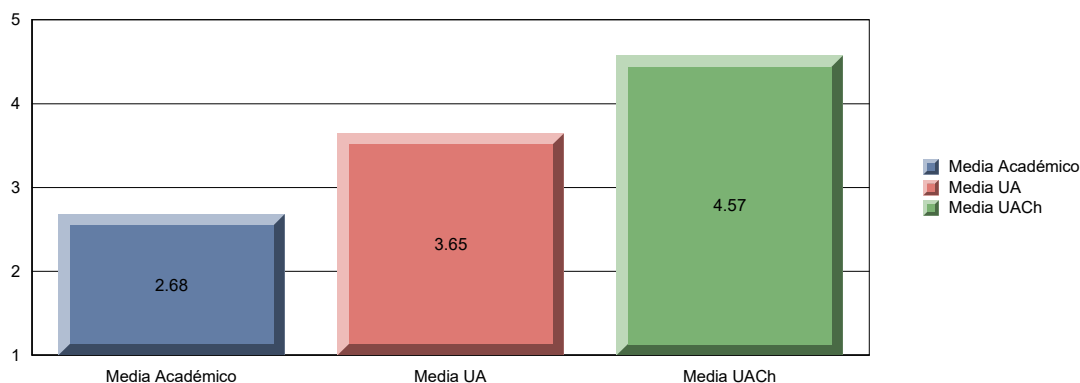


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4r
- 5
- Buen docente
- Buen maestro, tiene muchos conocimientos
- Buen profe
- buen profe me gusta la clase
- Buen profe, amable
- Buen profesor
- Buen profesor, mucho conocimiento sobre los temas
- buen trabajo
- bueno
- Clase muy importante
- Clase muy interesante
- Es muy bueno explicando y muy agradable
- Espero que en clases presenciales sea diferente, porque de no ser así es penoso como maestro.
- Excelente
- excelente atencion
- EXCELENTE DOCENTE
- excelente forma de llevar a cabo la clase
- excelente maestro
- Excelente Profesor !
- Excelente Profesor, domina los temas de su clase y siempre está dispuesto a resolver nuestras dudas.
- exelente
- interesante y muy útil
- mas presencia
- Muy bien
- Muy buen profe!
- Muy buen profesor, explica bien
- Muy buena clase
- MUY BUENA MATERIA
- Muy preparado sobre su materia
- Ok
- Sin Comentarios
- sin duda muy paciente
- Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
- todo correcto
- Un profesor que sabe mucho de su materia

----- Fin de comentarios para el docente: 20835





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.70</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.84	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.81	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.81	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.81	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.87	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.84	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.76</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.90	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.77	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.86</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.87	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.87	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.87	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.81	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.87	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.63</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.84</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.87	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.90	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.87	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.76</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.87	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.84	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MUÑOZ LARGUERO JESUS MANUEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

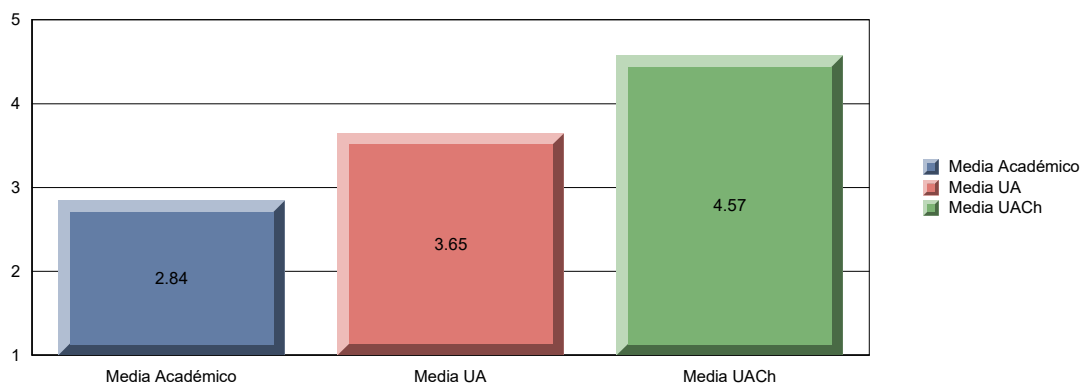


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Atento con sus alumnos resolviendo todas las dudas.
  - bien
  - Buen profe
  - Buen profesor
  - Buen profesor, cumple con los lineamientos
  - Buena clase
  - Buena clase, nos apoyo en conseguir material para poder practicar con componentes físicos
  - Bueno
  - ensen-a bien
  - Es buen profesor aunque estaria bien ver algunos ejemplos de proyectos para saber como empezar
  - excelente docente
  - Excelente profesor!
  - excelente profesor, muy atento a sus alumnos
  - Excelente Profesor, siempre al pendiente de dudas
  - Excelente, aunque deberia explicar mas el funcionamiento de cada software, no todos sabemos usarlo.
  - Excelente manera de llevar las practicas comentando que material comprar y como hacerlo desde casa.
  - Explica bastante bien, respondia dudas fuera de clase y compartia material bastante util
  - Me hubiera encantado poder llevar la materia presencial.
  - muy bien
  - Muy buen profe
  - Muy carismatico y buen profe.
  - Ningun comentario adicional.
  - No me toco conocerlo personalmente pero se ve que sabe de electronica
  - Siento que el proyecto se debio haber manejado semanalmente en cuanto a los avances del proyecto
- Fin de comentarios para el docente: 17835



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ NARRO GARCIA ROBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.11

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.14</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.10	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.17	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.12	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.17	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.02	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.22	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.17	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.10	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.01</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.02	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.98	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.10	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.95	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.86</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.07	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.93	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.24</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.10	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.24	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.37	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.24	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.10	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.07	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.12	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.08</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.20	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.24	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.94</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.95	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.95	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.95	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.90	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.17</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.15	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.22	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.95	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.37	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.37	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.46	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: NARRO GARCIA ROBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

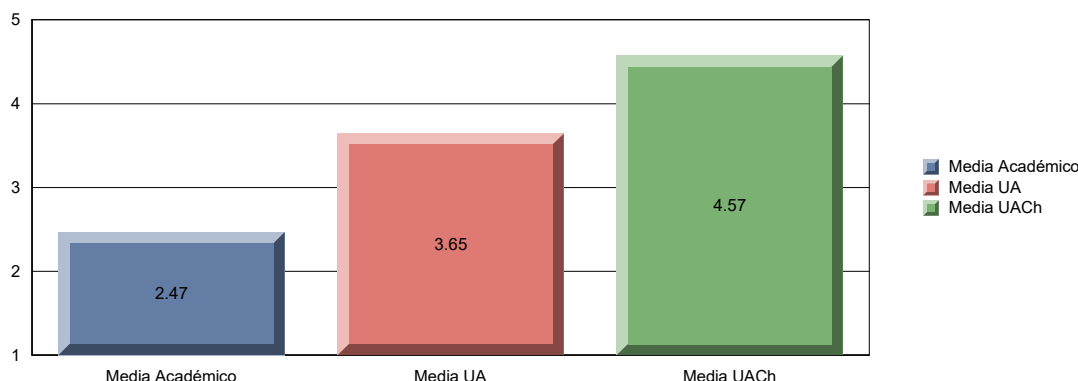


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- A veces confunden sus explicaciones
- buen contenido bien explicado
- Buen maestro
- Buen profe
- buen profe tanto como para explicar como para aclarar dudas
- Buen profesor
- BUEN PROFESOR, AUNQUE DENTRO DE LA PLATAFORMA CREO QUE LOS TEMAS SON ALGO DIFICILES DE ENTENER
- Buen profesor, pero no resuelve nuestras dudas muchas veces.
- Buen profesor, sabe de lo que habla y domina muy bien su materia
- Buen profe, buenas explicaciones, es puntual
- buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase, pero considero que la tarea es muchas veces mas compleja que lo explicado
- Buenas explicaciones en clase
- Conoce muy bien los temas que nos explica en clase
- DEJA TAREA PERO EN EL CONTENIDO RELACIONADO NADA QUE VER CON LOS EJERCICIOS
- explica muy bien pero solo lo hizo hasta mitad de semestre.
- explica bien,
- Explica muy bien los temas y ayuda en la retroalimentacion
- Explica muy claro, y me gusta su forma de presentar ante la clase
- Gracias por buscar una manera de trabajar a pesar de la situacion con la que estamos lidiando
- La mitad del semestre no hubo clases y nos pone videos para explicar
- Los PDF que manda a veces me son muy utiles
- Me gusta el material de apoyo que nos da para las actividades
- Me gusta su materia
- Me parecen bien sus clases y me agrada que siempre esta al pendiente de las dudas.
- mi opinion seria que si se puede bajar un poco el porcentaje del examen
- Muy buen maestro conoce de muchos temas y todos al maximo, buena actitud y buen trato con los alumno
- Muy buen maestro, aunque tal vez no sea cuestion suya, me encantaria contenido hecho por la facultad
- Muy buen profesor, me gusta mucho su amteria y aclara cualquier duda
- muy buena clase ensen-a lo necesario
- Nos apoya cuando necesitamos retroalimentacion de los temas que estamos viendo
- Podria mejorar la forma en la que da las clases para que llamen mas la atencion
- Pone buen material de estudio, sin embargo, en mi opinion faltaria agregar mas material
- Siempre aclaraba nuestras dudas.
- su clase esta bien y complementa con videos de youtube
- Sus clases muy bien preparadas y con dedicacion, muy tranquilas
- Todo bien
- Todo claro y practico
- todo el semestre ha sido muy responsable
- Un profesor que da buenas clases y explica bien
- Fin de comentarios para el docente: 24496



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

Resultado Global Estudiantes: 4.31

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 92

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.30</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.38	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.32	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.15	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.34	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.31	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.29	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.30	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.31	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.24</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.18	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.30	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.36	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.11	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.27	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.44</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.35	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.19	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.19	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.32	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.30	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.94	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.36	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.44	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.34</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.39	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.22	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.28</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.31	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.11	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: NAVA DINO CLAUDIA GEORGINA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

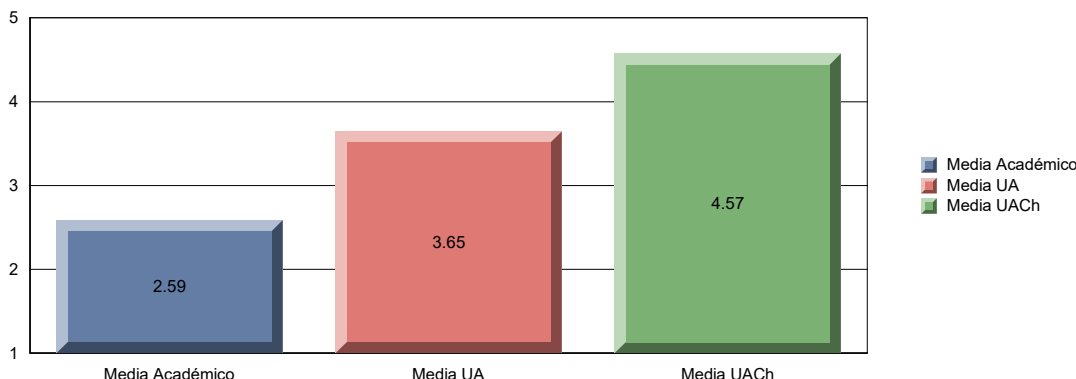


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- aplicacion de herramientas, como simuladores
- Bastante agradable la dinamica
- bien
- Buen ambiente y siempre muy amable y dispuesta.
- Buena clase
- Buena clase pero estaria mejor si fuera mas constante
- Buena clase.
- Buena docente
- Buena docente, podria explicar los temas mas especificamente
- Buena maestra
- buena maestra con mucha actitud
- Buena maestra e hizo su mejor esfuerzo
- Buena maestra, dedicada a la materia
- Buena maestra, explica bien, dio los metodos suficientes para aprender su materia.
- BUENA MAESTRA, MUY CLARA Y COMPRENSIVA, falta material
- Buena maestra, solo falto una mejor forma para comunicarse con el grupo
- Buena profesora
- Buena profesora!
- Buenas explicaciones y dominio acerca de los temas
- Buenas practicas
- bueno
- Clases muy buenas
- clases sencillas, sin embargo un tanto problematicas, aun no nos corrige una calificacion
- Creo que solo le faltar?a un poco mas de explicaci?n en cada tema pero es una excelente maestra
- Domina bien los temas, le falta agregar mas explicaciones propias en el curso
- Domina la materia y los videos donde explica ciertos temas explica muy bien y da tips :)
- Es buena maestra, pero hasta ahora lo mas que he visto es ley de ohm :(
- Es muy buena maestra y trabaja de una manera tranquila
- Es una maestra con una buena clase, con seriedad toma los temas y aporta conocimiento personal
- Excelente
- Excelente maestra
- Excelente maestra!
- Excelente maestra, bastante preparada y siempre al pendiente de dudas.
- excelente maestra, muy tranquila y sabe bastante sobre su area
- Excelente maestra, pero no abarca los mismos temas que otros compan-ero que llevan el mismo curso.
- EXCELENTE ORGANIZACION
- exelente
- Exelente profesora
- Explica de una manera sencilla los conceptos
- Explicaciones atentas
- Explicar mas las clases
- Gracias por su esfuerzo y animos por tener una clase amena y alegre
- Gran maestra, muy certera y precisa.
- Gran profesor ojala pueda tomar mas clases con ella
- Lleva un buen seguimiento con la clase en la modelidad en linea incluso durante etapas problematicas
- Mal, comparando con los otros profesores no aprendimos nada, pocos trabajos ; poco material de ensen-
- me gusta la clase
- me hubiera gustado al menos unas clases en linea
- Me parece una excelente maestra.
- Muchos retos a enfrentado la maestra al necesitar presencial pero ha funcionado.
- Muy abierta a opiniones de los estudiantes, domina muy bien su materia
- muy buen manejo de la materia, muy comprensiva.
- Muy buen material de clase.
- Muy buen material explicativo
- Muy buena explicacion de los temas!
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, es una persona que sabe impartir muy bien su clase y le agradezco por las ensen-an
- Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
- muy buena manera de impartir clase
- Muy buena mestra
- Muy buena profesora
- Muy buenas las explicaciones e interesantes!
- muy comprometida a escucharnos y ayudarnos siempre
- Muy entretenidas las practicas y los trabajos
- muy interactiva la clase me gusto
- Nada que objetar.

- 
- No daba explicaciones de lo que se tenia que hacer y como hacerlo
  - No explica
  - No se presento en la clase
  - Nos ayudo a mejorar nuestra forma de trabajo en equipo, pero si hace falta mas contenido de apoyo.
  - Ok
  - pese a que no estuvimos en el lab. aprendi mucho
  - Poco contenido de la materia, y de igual manera poco contenido de ayuda.
  - Practicas muy utiles para el aprendizaje de la clase.
  - Puntualidad en revision y practicas
  - se adapto bien a la nueva modalidad
  - Se limito a subir tareas y un video muy ocasionalmente
  - Sin comentarios
  - Todo en orden
  - Una maestra flexible, con buena ensen-anza y atenta
  - Yo se un poco de electronica pero mis compan-eros no y me toca hacer casi todo porque falta material
  - Fin de comentarios para el docente: 11389
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Número de Encuestas por ciclo: 184

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.56</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.53</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.54	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.51</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.49	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.60</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.25	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.58</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.55	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: OCHOA RENTERIA ALAN ORLANDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

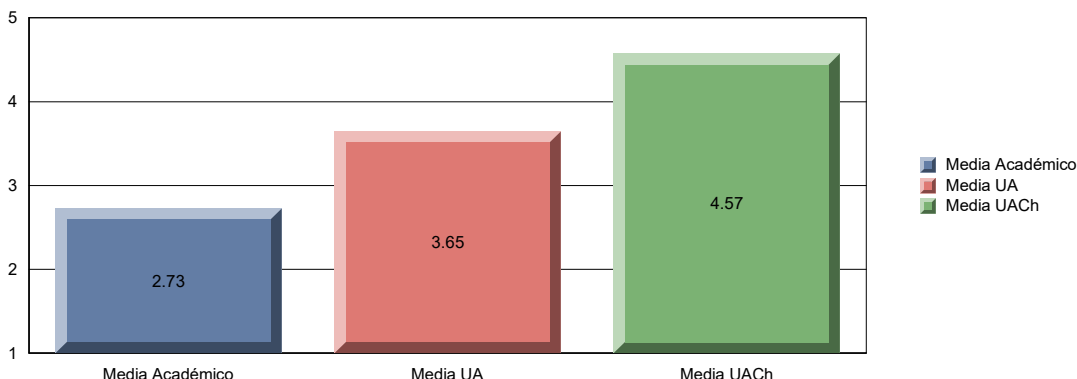


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- A veces se deja llevar por sus emociones y no admite sus errores, pero en general bien.
- Al principio mostro poco interes por la clase, pero con el tiempo su clase fue mejorando
- Bien
- bien , sube material y en clase lo complementa para cualquier duda
- Bien impartida la materia
- buen docente
- Buen dominio de los temas
- Buen maestro
- Buen Maestro deja buen material para leer y luego explicarlo en clase
- Buen maestro, dedicado
- Buen maestro, explica los temas de una manera clara.
- Buen profe
- Buen profe, ensen-a muy bien
- Buen profe, explica bien los temas.
- Buen profe, se ve que domina los temas.
- Buen profesor
- Buen profesor, aborda el tema a elaborar de la tarea
- Buen profesor, con buen conocimiento
- Buen profesor, imparte su clase con dinamicas entretenidas
- Buen profesor.
- Buena clase
- buena clase muy interesante
- Buena clase, excelente manejo del tema
- Buena forma de trabajar
- buena manera de llevar a cabo la situacion pese a las problematicas actuales
- Buena onda, sabe bien todo lo que explica y es directo a lo que debe ensen-ar
- buenas clases
- bueno
- Bueno explicando.
- Clase muy entretenida y bien desarrollada.
- Clases llenas de ensen-anzas y opiniones, me agrada.
- Clases muy dinamicas, no me aburri en ninguna
- creo que los conocimientos de esta UDA serviran en muchas situaciones futuras
- Cumple con el programa de su materia.
- Da los temas super bien, entendibles y sencillas
- daba clase 1 vez a la seamana(creo)
- debo mencionar que no contesta las dudas que se le mandan por aulas 3
- dedicada y cumplido en su trabajo como profesor
- dificil contactarlo, buen servicio en general
- Dinamico con las ensen-anzas.
- Domina el tema y explica muy claramente
- Domina su materia, y hace las clases muy interesantes y practicas
- el maestro hace que la materia sea interesante
- El profesor cumple con todo
- ensen-a muy bien
- Envia documentos claros y explica bien el tema en la clase, resolviendo las dudas de buena manera
- Es algo autoritario y para ser abogado e impartir una clase como la que da tiene un sentido de resp
- es buen profe y sabe mucho de su materia, es un poco grosero
- Es muy dedicado y explica bien
- Es un profesor muy estricto pero bueno, creo que solo le falta explicar las tareas antes de
- Ese wey ya ni va a venir -el lic
- Esta bien
- este profe es increible ame su clase virtual, hace su materia dinamica para ingenieros.
- excelente
- Excelente actitud, buena relacion con los estudiantes.
- Excelente clase
- excelente docente
- Excelente Ingeniero, se agradece el empen-o con la que organiza su clase y sus explicaciones
- Excelente Licenciado
- excelente licenciado muy atento a los compan-eros y clara su clase
- Excelente Licenciado, explica bien los temas y pone ejemplos para entenderle mejor.
- Excelente Maestro
- excelente maestro muy buena su explicacion de la materia
- Excelente maestro, sus clases son muy interesantes
- Excelente maestro.
- excelente profe
- Excelente profe, explica la materia de una forma muy clara a pesas de lo complejo de los temas.
- excelente profesor

- Excelente profesor en cuanto al derecho, plantea los problemas en la vida diaria y los explica bien.
- Excelente profesor, empatico y mantiene las clases activas (intercambio de ideas, buenas explicacion
- Excelente profesor, genera confianza y tiene un excelente dominio del tema.
- Excelente profesor, muy dedicado.
- Excelente siempre esta al pendiente e impulsa al aprendizaje
- excelente, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- exelente
- Exelente profesor sin duda el mejor en materia de clases virtual y domino del tema
- explica bien en su clase y la forma en como se organiza para las tareas es muy buena
- explica el tam de la clase y nos deja una tarea relacionada para que retroalimentemos
- Explica muy bien y emplea buen material de ensen-anza
- Fue una buena clase.
- Gran profesor
- Gran profesor mejor maestro
- Hace la clase muy entretenida, en realidad si sirve de algo en la vida
- hace su clase mas interesante
- irresponsable e impuntual, baja calificacion grupal, sin motivo racional
- La desicion es una ilusion
- La forma en que da las clases es exelente muy bin preparadas.
- Las clases estan bien pero en cuanto el horario me parece que a veces es algo extenso.
- Le falta organizar un poco mejor su clase
- le gustan mucho los temas y sabe hacer que te gusten tambien
- Me agrada mucho su clase
- Me encanta la manera de dar la clase, siempre nos hace interactuar
- Me encantan sus clases, es muy buen profesor
- Me gusta su manera de abordar los temas ya que deja muy en claro de que trat en si
- Muy bien
- muy bien muy interesado por la clase y por que apredieramos
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro, solo que en ocasiones llega ligeramente tarde a clases.
- Muy buen manejo de los temas
- muy buen profe, muy puntual
- Muy buen profe; explica muy bien
- muy buen profesor
- Muy buen profesor explica muy bien
- Muy buen profesor, creo que a veces su voz causa problematica en algunos alumnos
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- Muy buena clase
- Muy buena clase, me genero un gran gusto e interes por saber cosas de derecho
- Muy buena clase.
- muy buena forma de impartir la materia, excelente profesor
- Muy buena su clase, siempre directo a los temas de importancia
- Muy buenas clases
- Muy buenas clases.
- Muy buenas explicaciones
- Muy buenas explicaciones de forma que se entienda
- Muy buenas sus clases
- Muy bueno
- Muy completo.
- Muy exigente para cosas sin relevancia, no acepta sus errores y califica sin un sistema concreto
- Muy preparado para ensen-ar su tema y comprenderlo de una mejor manera.
- Muy util la clase
- Ok
- Ok:)
- okay
- Perfecta explicacion
- perfecto
- Prefiero clases presenciales
- Puede mejorar su forma de tratar a sus alumnos
- Pues mi lic no va
- resaltaba los temas y los alineaba para que entendieramos la razon de porque ser enlazaban
- Sabe del tema que habla y explica muy bien.
- Sagaz y practico al momento de dar la clase.
- Se adapto bien al modo virtual y sus explicaciones se basaban en hechos cotidianos y frecuentes
- Se preocupa por el como llevan la materia, muy atento con los alumnos e imparte bien los temas
- Siempre explicando correctamente,
- sin comentarios, hizo un buen trabajo
- Sin importar las dificultades que estamos pasando, siempre nos ha dejado material en la plataforma
- Su clase es muy interactiva
- Su explicacion es facil de entender
- Su manera de explicar es clara y da muchos ejemplos, la clase no es tediosa y quiere que se entienda
- Suelen haber malentendidos con respecto a la asistencia, pero da muy bien su materia
- Sus clases son dinamicas y entretenidas
- ta chido, de verdad se te graban las cosas y la clase es entrenida
- Temas interesantes y clases dinamicas

- Tifon
- todo bie
- todo bien
- Todo bien, excelente profesor, muy informado sobre su materia y abierto a opiniones y comentarios.
- Todo bien, ha exepcion de esas 7 decimas menos por no participar, injustificables a mi ver
- Todo muy bien
- Todo muy bien.
- Un excelente profe, no hay mas que comentar.
- Un profesor ligeramente estricto que explica muy bien los temas de su clase.
- Excelente maestro
- Un profesor muy bien preparado y trabajador
- Uno de los mejores professor que he tenido, imparta su materia de forma interesante y informativo
- Fin de comentarios para el docente: 17421



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OLIVAS ACOSTA HUGO ALFREDO

Resultado Global Estudiantes: 4.26

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.31</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.25	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.25	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.25	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.25	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.19</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.25	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.25	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.13</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.25	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.44</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.19</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.25	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.25	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.25	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.25	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.38</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.25	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.25	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.50</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.13</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.25	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.25	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: OLIVAS ACOSTA HUGO ALFREDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

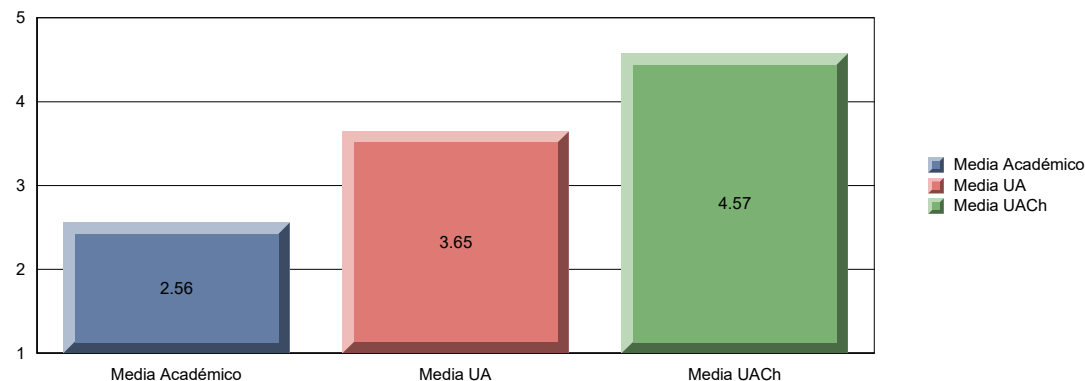


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- EXPLICACION Y DISPOSICION EXCELENTE
- Muy buen profesor
- Muy bueno
- no ensen-a nada respecto a la especialidad
- Fin de comentarios para el docente: 91045



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** OLIVAS RIVERA OLGA CECILIA

**Resultado Global Estudiantes:** 4.10

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 59

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.97</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.03	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.03	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.90	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.93	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.98	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.03	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.12	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.08	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.02</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.92	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.14	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.93</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.98	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.81	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.98	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.95	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.34	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.41	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.15	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.12	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.07	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.09</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.29	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.29	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.08	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.95	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.08	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.97	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.10</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.05	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.07	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.27	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.24</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.20	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.02	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.41	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.32	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: OLIVAS RIVERA OLGA CECILIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

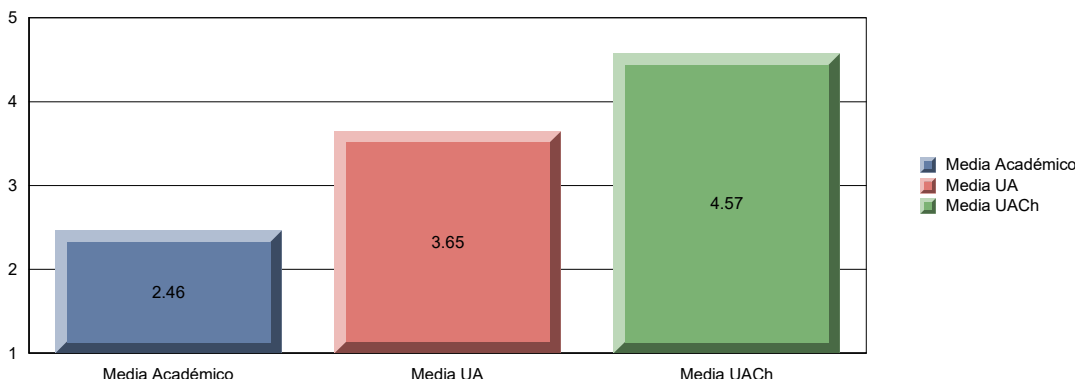


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- .....
- Actividades interesantes
- Avisa que hay clase apenas minutos antes de comenzarla.
- Bien
- Buen maestro
- buen profesor
- Buena
- BUENA CLASE
- Buena docente
- Buena maestra explica bien
- Buena maestra, fomenta a ser autodidacta, y se entiende lo que explica.
- Buena maestra, se ve que si sabe
- Buena persona, sin embargo no toma en cuenta muchos aspectos a evaluar.
- Buena profesora, aunque un poco aburrida su clase
- Buenas clases
- De las pocas calses en las que aprendi virtualmente, aunque las tareas no salian en el tablero
- Deberia tomar mas seguido a las clases.
- En general muy bien en todos los aspectos a evaluar.
- Ensen-a muy bien, pero pienso que deberia avisar sobre las clases con mas anticipacion.
- Es buena maestra , explica bien las actividades y tareas , es muy paciente con los alumnos.
- Es muy buena maestra
- excelente
- EXCELENTE CLASE Y DINAMICA
- Excelente docente aunque en la mayoría de sus clases fueran demasiado cortas.
- Excelente maestra, aunque no domino el idioma he aprendido mucho y me tiene mucha paciencia.
- Excelente maestra, se interesa mucho por que aprendamos ingles.
- Excelente,
- Exelente clase y su forma de explicar
- Gracias por brindarnos las clases por zoom, es mas comprensible cuando se explican los temas
- la materia tiene tareas creativas
- Le hace falta mas clases o videollamadas
- Le hace falta paciencia con algunos alumnos que no saben.
- Lo unico que no me agrada es la puntualidad en las clases, asi como los avisos de ultimo momento
- Maestra sus clases me dan mucha confianza para seguir practicando el ingles.
- me gusta bastante la clase pero a veces me confundo con los trabajos
- me gustaron sus clases por ser didacticas, pero me hubiera gustado tener todas la clases
- me parece mal que avise casi de ultimo minuto sobre si habra clase o no, o de los exámenes
- Me parecen bien sus clases, creo que con ingles se necesita mucha practica fuera de clase
- Muy atenta la maestra muy buena clase
- Muy buen docente solo que las actividades en grupo no tenian los grupos
- Muy buena maestra de ingles, siento que tiene lo necesario para ensen-ar esta materia
- MUY buena maestra, la verdad de las mas comprometidas del semestre
- Muy Buena maestra, tiene muy bien hecho su programa y ademas pone interes en nosotros
- muy buena su clase
- Pone tareas las cuales no tienen ningun tipo de explicacion.
- Pues es buena maestra pero deberia decir hablar espan-ol cuando explique un problema o trabajo
- que programe el horario de entregas de tarea
- Requiere capacitacion para el uso de la plataforma y otros medios
- se nota que domina el idioma, pero la manera en que aborda la clase no es lo mas optima
- Siga asi .
- Sin comentarios.
- SU clase es muy dinaminica creo que me atrase y eso me perjudico mucho perc es una exelente maestra
- Tiene paciencia para decir las cosas y dar a entender a los alumnos
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 11149





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ORNELAS HERNANDEZ ALFREDO

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.80</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.85	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.69</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.76	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.63</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ORNELAS HERNANDEZ ALFREDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

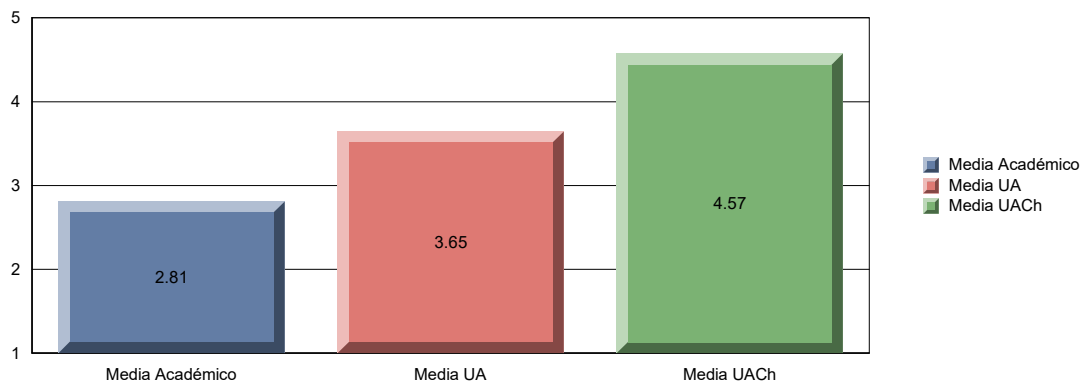


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
  - Buen desempeño
  - Buen desempeño como docente
  - Buen maestro
  - Buen maestro que se enfoca en todo lo que debemos saber sobre la materia, lo deja muy claro, me gust
  - Buen profesor
  - buen profesor pero es necesario buscar la forma de sintetizar la información de su curso
  - BUENA
  - buena clase
  - Clases bien planeadas y explica muy bien todo
  - Da clases interesantes.
  - Es muy accesible y siempre está pendiente de sus alumnos
  - Es un catedrático excelente, muy paciente y explica todo lo que se pide las veces que sea
  - excelente
  - excelente clase, excelente profe
  - excelente clase, nos explica cada duda y pone a nuestra disposición mucha información
  - Excelente maestro
  - Excelente profe, siempre al corriente con la clase.
  - Excelente profesor y un gran coordinador de carrera
  - Excelente profesor, dominio total de su materia
  - explica muy bien
  - Hace más entendible la clase mediante anécdotas de cómo se aplican las leyes estudiadas en clase
  - Muy bien
  - muy buen docente, muy buena clase
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, las clases son muy didácticas y conoce a la perfección los temas de la clase
  - ok
  - Poco didáctico, mal uso de tecnologías.
  - Prepara muy bien sus clases y explica muy bien.
  - trata de explicar lo mejor que puede, pero es un poco tedioso solo estar leyendo en las clases
- Fin de comentarios para el docente: 21409



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ORPINEL UREÑA ADRIAN ISAAC

Resultado Global Estudiantes: 4.21

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 77

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.20</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.25	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.21	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.21	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.13	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.18	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.25	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.22	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.19</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.19	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.13	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.22	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.19	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.22	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.25	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.24</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.26	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.25	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.19	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.25	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.20</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.25	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.12	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.26	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.16	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.18</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.16	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.23	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.23	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.22</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.23	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.19	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.22	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.22	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.26</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.27	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.23	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.26	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.19</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.22	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.16	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.27	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.12	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ORPINEL UREÑA ADRIAN ISAAC

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

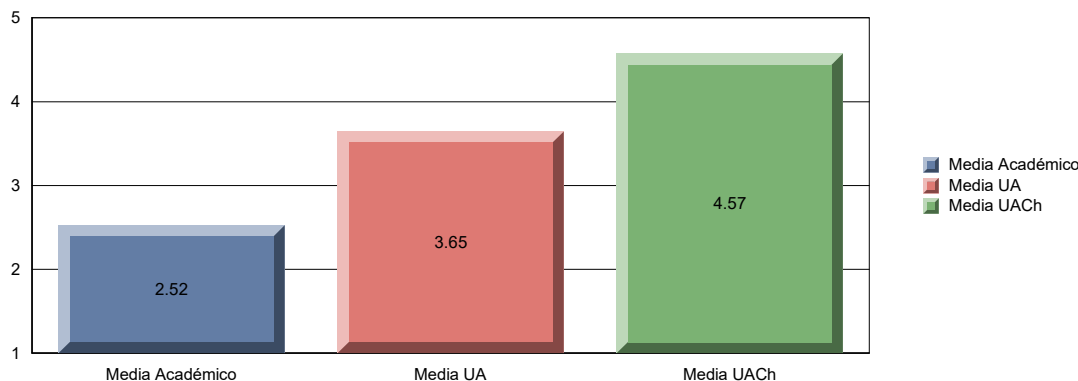


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- Bien
- Buen docente
- buen inge
- buen ingeniero
- Buen ingeniero.
- buen maestro
- Buen Maestro aunque no se nos mostro bien todo pero por la situacion se entiende
- Buen profe
- Buen profesor
- buen profesor gran conocimiento
- Buen profesor, buena explicacion
- Buen profesor.
- Buena clase
- Buena explicacion lamentablemente no se pudo presenciar en presencial las practicas
- buena persona
- bueno
- Bueno como profe
- Chido
- Creo que hubiera estado suave haber relizando una practica pequen-a en presencial.
- El rumbo del semestre se vuelve un poco incierto, porque no hemos tenido clases
- el ingeniero comprende la situacion de no poder asistir a un laboratorio
- En presencial siempre fue muy accesible con todos los alumnos, no se puede tomar la clase asi
- Ensen-a de manera muy facil de entender cualquier tema.
- Esta bien
- Excelente
- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA
- Excelente docente
- excelente ing. explica muy bien y se da a entender muy claro
- Excelente ingeniero.
- Excelente profe
- Excelente Profesor
- Me hubiera gustado aprender mas de la materia
- Muy bien

- Muy buen profesor
- muy buen profesor siempre estuvo al tanto de las clases
- Muy buen profesor, nos dio muchas herramientas de lectura para la materia.
- muy buena clase
- Muy bueno
- Muy paciente y dinamico en su clase, es un buen catedratico
- no es el profe, seguro que las conciones de salud nacional impiden el buen desarrollo de la materi
- No hubo comunicacion profesor-alumno y todas las practicas las quiso poner al ultimo
- No lo conoci
- no lo conozco, no se ha presentado pero no puedo juzgar como da sus clases
- no me ha dado ni una sola clase
- No nos ha dado clase por mas de un mes y no sabemos nada de el.
- No se presento ni tuvimos ninguna clase
- No se puede tener laboratorio
- no se reporto hasta dos semanas antes de terminar el semestre
- ok
- por la situacion actual no hemos tenido clase
- Sin Comentarios, sin laboratorio imposible evaluarlo, pero por experiencia se que es muy buen profe
- Fin de comentarios para el docente: 10682



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ORTEGA MENDOZA HERMILA

Resultado Global Estudiantes: 4.15

Número de Encuestas por ciclo: 84

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.24</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.32	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.23	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.18	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.23	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.16</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.13	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.15	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.17	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.17	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.17</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.23	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.15	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.15	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.15	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.02	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.96	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.99	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.02	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.26</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.08	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.39	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.32	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.23	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.12</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.12	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.04	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.26	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.04	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.14</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.24	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.14	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.99	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.18	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.02</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.02	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.96	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.10	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.15</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.17	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.18	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.24	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.22</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.25	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.15	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.29	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.20	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ORTEGA MENDOZA HERMILA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

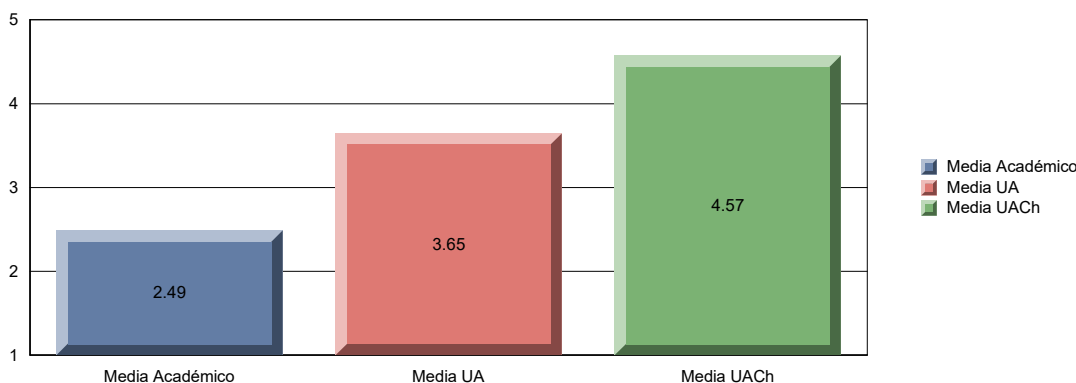


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
- Bien en sus clases
- Buena
- Buena clase
- Buena clase!
- Buena dinamica de la clase
- Buena maestra
- buena maestra, pero tengo duda sobre la ponderacion de mi calificacion
- Buena maestra, tareas algo dificiles pero cuando se le pide ayuda la da
- buenas tareas
- Bueno
- clase bien manejada
- Cumplida y organizada
- Da clase para resolver dudas, encarga y revisa tareas. Ok.
- deberia de poner actividades mas cortas, el exceso de pdfs solo hace tedioso el trabajo haz + con -
- Deberia utilizar mas la plataforma en vez de solo google meet
- El contenido que nos aplico, no lo habia visto de manera completa
- Es muy dedicada
- Es una docente bastante preparada que conocer a la perfeccion su materia, bastante seriedad y profes
- Excelente clase
- Excelente clase, didactica y nada aburrida
- Excelente Maestra y muy atenta a sus estudiantes.
- excelente maestra, se adapto a las circunstancias actuales e imparte la clase de una manera clara
- Excelente Maestro, 10/10
- excelente trabajo de la maestra
- Excelentes actividades, pero se requiere un poco mas de explicacion en ellas
- EXELENTE
- Explica muy bien, revisa a tiempo y deja muy en claro los objetivos de la clase
- Falto ayudar a los alumnos comprender mejor la materia
- Gracias por explicar los temas cada vez que surgian dudas de las tareas
- La clase es agradable, las tareas adecuadas, en resumen es una buena clase
- La materia con ella es pesada pero se aprende mucho
- Me gusta que se utilicen ejemplos reales. Gracias.
- Me gusto mucho sus tareas siento son muy practicas
- Me hubiera gustado tener clases donde hablaramos sobre eventos belicos, no nomas que nos dejaran tar
- Mejorar el material que proporciona para las tareas y trabajos.
- muy bien
- muy bien su clase
- muy buena clase
- Muy buena clase, contenido bien explicado que facilita la capacidad de comprendimiento.
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra y la.materia tediosa, pero aprendes cosas.
- Muy buena maestra, atenta a los alumnos y buena dando explicaciones
- Muy buena maestra, ayuda a sus alumnos y tiene mucho conocimiento
- Muy buena maestra, me gusta como imparte la materia.
- Muy buena maestra.
- Muy buena profesora
- MUY BUENO
- no comentario
- No da explicaciones de el porque esa calificacion, le pregunto algo y me responde a la semana
- No da rubricas o instrucciones especificas a la manera de evaluar.
- No explica bien el como se debe desarrollar las actividades.
- No explica, actitud un poco agresiva, tuvimos 4 clases en todo el semestre.
- No llego a interesarme mucho la clase
- Nos hacia aprender mucho de material de internet en lugar de explicar los temas en clase
- Nunca tuvimos clase
- Ok
- Ok:)
- piensa que somos expertos en contabilidad y no acepta sus errores y es amargada
- Poca participacion del docente con los alumnos
- Pone trabajos muy exigentes y nunca da clase, siempre hay un pero en la tarea y no somos contadores.
- Pues es buena maestra
- Sin comentarios
- Sus explicaciones muy complejas siendo que la mayoría no contamos con conocimiento previo
- Tal vez un poco mas de organizacion en plataforma, pero en general todo bien.
- Todo bien

---

- todo esta bien  
- Un poco  
- Un poco dura, a veces no nos explica temas o el por que estamos mal.  
----- Fin de comentarios para el docente: 08779

---



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ORTIZ NATIVIDAD EDUARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.52	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.78	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.52	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.66</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] ORTIZ NATIVIDAD EDUARDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

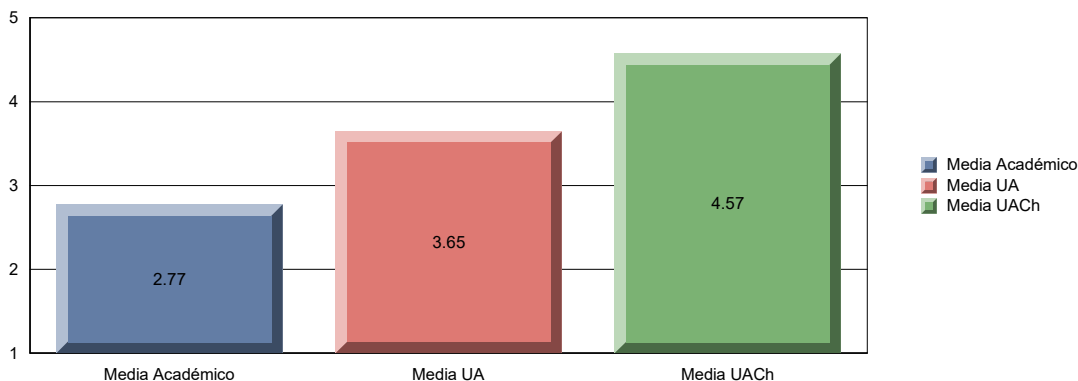


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- buen maestro
- Buen profe
- Clases muy dinamicas, buena relacion alumno-maestro, agradable
- Es muy buen profe para esta materia
- Es muy buena su clase
- Excelente
- Excelente , explica los temas y nos pone ejemplos con base a su experiencia labroal lo cual es bueno
- Excelente clase y da muy buenos ejemplos de la materia con anecdotas
- excelente docente
- Excelente maestro, clases muy dinamicas, clases muy claras
- Excelente maestro, sus explicaciones son demasiado claras y siempre esta muy atento con las dudas
- Excelente profesor
- Habla mucho, pero gracias por ponerle interes a la materia
- Interactua muy bien con el grupo
- La clase muy entretenida, no tengo ninguna queja
- Me gusta que sabe liderar al grupo sin que sea tediosa la clase y es abierto no se anda con vueltas
- Muy buen maestro, sabe como aligerar una materia un poco pesada.
- Muy buen Profesor
- MUY BUENA CLASE
- Muy buena clase, se esfuerza mucho... perdon si lo decepciono profe pero es m culpa no suya
- muy buena la clase aunque me gusrtaria elaborara algunas actividades mas practicas como las que puso
- Muy puntual y buenas las clases
- Puede llegar a divagar en un tema demasiado, hablando muy a fondo de un tema sin necesidad de tanto.
- Su clase es buena, solo los horarios que nos tocaron algo tediosos
- Fin de comentarios para el docente: 08781



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** [REDACTED] OVIEDO GARCIA ANGELICA

**Resultado Global Estudiantes:** 4.70

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 50

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.81	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.74</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.81	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.77	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.80	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] OVIEDO GARCIA ANGELICA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

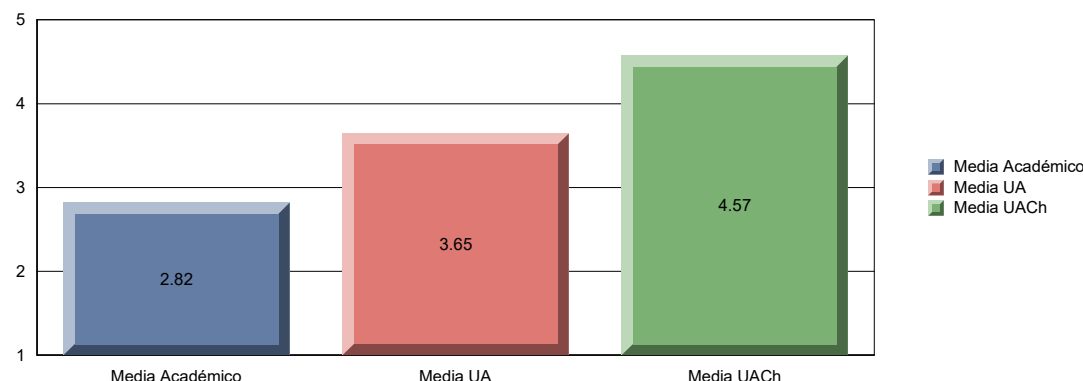


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- bien
- buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase, excelente docente
- BUENA FORMA DE ENSEÑAR
- buena maestra
- buena maestra, buenas explicaciones todo re bien
- Chida
- Es un excelente maestra
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente doctora, la dinámica de la clase muy padre
- Excelente doctora, la dinámica de la clase muy padre
- Excelente Maestra
- Excelente maestra, el contenido de su materia es muy completo al igual que las actividades y examenes
- excelente maestra, me encanta su clase
- Excelente maestra, muy buena opción.
- Excelente maestra, muy didáctico todo
- Excelente maestra.
- excelente maestro
- EXCELENTE PROFESORA
- Excelente profesora.
- Excelente trabajo y muy bien explicada su clase
- Excelente.
- excelente
- Excelente docente
- excelente maestra
- la forma de evaluación es muy buena
- Mas ejemplos del programa SedLog.
- Me gusta como da clase
- Me gusta la materia y forma de evaluar
- Me gusta como se adaptó a las clases en línea. Saludos paz.
- Muy buena clase
- Muy buena docente, explica muy bien y es comprensible
- MUY BUENA FORMA DE ENSEÑAR, CLASE MUY COMPLETA
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra y sabe mucho
- muy buena profesora
- Muy dedicada, excelente.
- Muy entretenidas sus clases.
- Ok
- Se nota el empeño que le puso a sus clases, excelente maestra.
- Su forma de aplicar exámenes es de lo más tonto, no puedes estudiar 10 hojas y que solo te haga 1 pregunta
- Su forma de dar clases fue de mi total agrado.
- Sus clases virtuales son tan buenas como las presenciales, excelente clase.
- tiene positivismo
- todo excelente
- Una de las mejores docentes que he conocido
- una forma regular de impartir la materia
- Fin de comentarios para el docente: 12250



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] PACHECO GONZALEZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.00

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.50</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.80	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	2.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.93</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.90	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.98</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.20	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.90</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.90	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.33</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.10	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.30	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.40	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.10	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.10	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.30	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	2.90	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.08</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.05</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.10	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.80	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.80	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.20	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PACHECO GONZALEZ ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

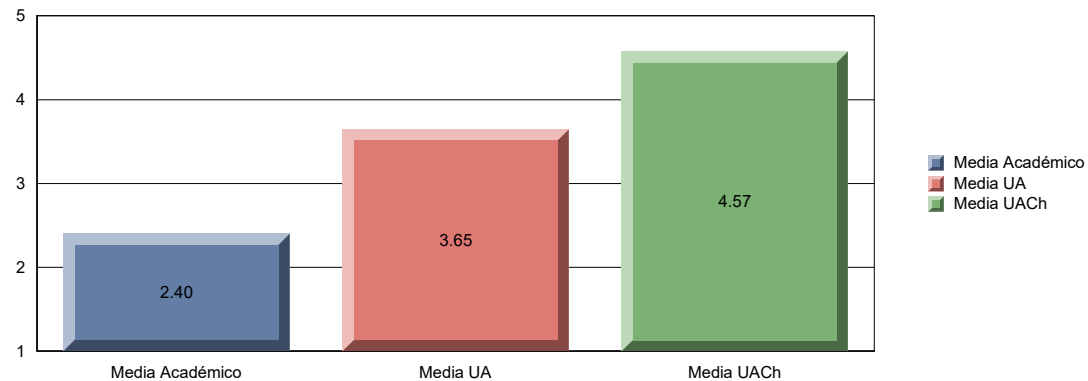


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien hace falta de preparacion de clases, pero la intencion de la clase es muy buena
  - Buen maestro
  - Considero que debio enfocar la programacion de python hacia la plataforma que se iba a utilizar
  - Excelente maestro
  - Le falta mas preparacion en las practicas y conocer de las herramientas que quiere implementar
  - Mas enfoque con respecto a los temas, los estudiantes se pierden facil si se divaga mucho
  - Se esfuerza pero hace las cosas mal, le llama metodologia in vivo a no planear las clases
  - Toda la clase es improvisada, se nota la falta de preparacion
  - Todo bien, excelente profesor, muy dedicado e interesado en su materia.
  - Tratar de anexar la teoria con practicas de ejemplo en clase
- Fin de comentarios para el docente: 08047



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PAREDES ARAIZA PAMELA SISI

Resultado Global Estudiantes: 4.18

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 54

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.09</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.22	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.13	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.98	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.04	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.25</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.22	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.20	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.26	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.14</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.20	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.11	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.12</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.22	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.19	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.26	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.39	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.31	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.09	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.07	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.37	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.15	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.17</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.46	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.22	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.70	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.28	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.26</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.33	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.07	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.30	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.17</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.31	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.15	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.87	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.03</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.07	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.07	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.24	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.72	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: PAREDES ARAIZA PAMELA SISI

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

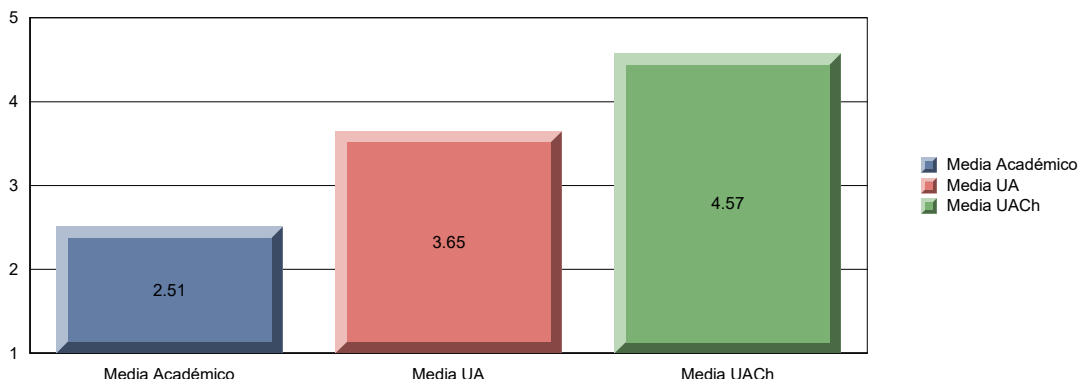


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- Al pendiente de dudas
- Aun no da calificaciones
- Bien
- Buena clase
- buena maestra
- Buena maestra, muy puntual y muy atenta a cualquier duda.
- Buena maestra.
- Buena profesora, muy comprensible
- Dejamos de tener clases por Google meet, lo que afecto al aprendizaje del grupo.
- Domina a la perfeccion su materia
- En un inicio las clases iban super bien, despues dejamos de tener clases y pues eso ya no mes gusto.
- Es muy buena maestra pero en los exámenes inicales se excedia en dificultad
- Es muy buena maestra, explica muy bien y es accesible.
- Es una excelente maestra
- Es una excelente maestra, pese a esta pandemia se ha sabido adaptar y ensen-ado muy bien, muy recomo.
- Es una exelente maestra no tengo ninguna queja
- Excelente
- Excelente docente, muy buena dinamica y calidad de clase. Muy buena disposicion y atencion.
- Excelente maestra, explica muy bien los temas y siempre esta al pendiente por si hay dudas :)
- Excelente maestra, la verdad no habia visto nunca una maestra tan dedicada como ella
- Excelente maestra, muy accesible
- Exelente
- exelente docente
- Explica de una manera clara, tambien se asegura de que estemos bien
- Explica de una manera muy visual e intuitiva, facil de comprender
- explica muy claro entiendo todo muy bien en sus clases
- imparte muy bien la clase
- La falta de clase en una materia de esta magnitud, dificulta mucho el aprendizaje y el seguimiento
- Las clases por zoom eran de gran ayuda, aunque luego se cancelaron, es una buena tecnica, gracias.
- Las clases son poco claras, es dificil comprender lo que escribe en sus explicaciones
- Me parece que a dificultad en los exámenes es muy alta
- Muy amable, dispuesta y domina su materia
- Muy bien
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, explica muy bien y sus clases son muy dinamicas
- muy buena maestra, poco diferente ek material con los exámenes
- Muy buenas clases, las videollamadas fueron vitales para entender temas, excelente docencia
- Muy preparada
- no aprendi nada, tube que estudiar por mi cuenta, si aclaraba las dudas, pero no entendia
- no da clases, no ayuda, no es buena maestra
- No se entendieron bien sus clases y plantea las clases para que sus alumnos hagan extra.
- Opino que si es buena maestra, pero solo nos ponia a investigar los temas y casi no explicaba
- perfecta maestra
- Podria dar un valor a trabajos o tareas a cambio de darle todo el valor de la calificacion a los exam
- Se han tenido altibajos pero es muy buena maestra
- Se tiene que ser muy autodidacta para comprender las temas
- Siempre responde dudas y se preocupa por sus alumnos
- Solo sube pdf, no da clases y no nos ha dado calificaciones, ni del primer parcial. Poca vocacion
- Una buena maestra
- Una maestra de buen corazon, me hubiera gustado que nos hubiera puesto mas tares para reforzar
- Una maestra muy amable y comprensiva, dominante con los temas
----- Fin de comentarios para el docente: 18805





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ PEREZ GONZALEZ VELIA

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 115

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.41	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.33	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.52	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.37	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.28</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.31	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.32	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.24</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.28	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.03	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.25	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.42	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.78	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.23	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.37</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.27	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.28</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.02	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.27</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.37	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ PEREZ GONZALEZ VELIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

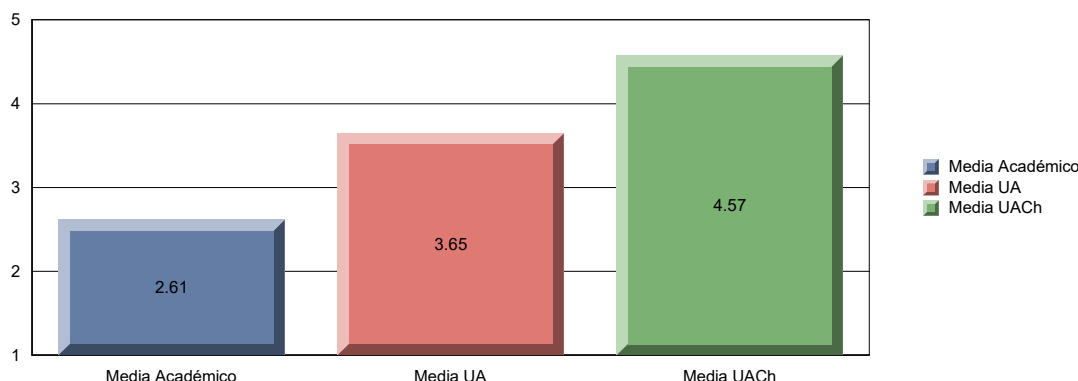


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- :)
- 10
- A pesar de estar trabajando en línea, se esfuerza mucho en enseñar y todo está muy bien
- bien
- Buen maestro
- Buena maestra
- Buena maestra, con mucha experiencia!
- Buena maestra, muy amable y explica muy bien
- buenas clases, pero no da calificaciones
- Clase aburrida e in?til
- clases muy didáticas y buena explicación, también motiva el razonamiento
- Clases muy extensas pero muy bien explicadas, está atenta de sus alumnos en todo momento
- Conocimientos sólidos y claros acerca de la materia, además muy bonita persona
- Cuidese mucho maestra!!
- Debería de agregar algo de velocidad a los temas para que no sean tardados
- Dedicación al 100% con su materia y alumnos, clases completas y un excelente desempeño
- Domina muy bien su materia, explica muy bien
- En ocasiones no se realizan las clases
- Es genial, siempre nos hace sentir cómodos. Me gustaría que resolviera los problemas pendientes
- Es la única que da clases y explica los temas
- Es muy apasionada por dar clase y se aprende bien
- Es muy buena maestra
- Es muy buena maestra, nos aclara nuestras dudas y siempre sabe cómo explicarnos bien
- es muy flexible y está muy preparada
- Es muy paciente y está al tanto de los alumnos. y se esfuerza por atender la clase.
- Es una excelente Maestra, sus clases son perfectamente entendibles.
- Es una maestra muy paciente y amable con sus alumnos.
- Estoy bastante conforme con este curso
- Excelente
- Excelente aprendizaje
- Excelente maestra
- Excelente maestra motiva mucho a estar presatándole atención y es clara ante todo
- excelente maestra sin duda!
- Excelente maestra y sus clases por videollamada son agradables y se aprende mucho
- Excelente maestra, da una buena clase
- Excelente maestra, explica muy bien los temas, muy dedicada, le gusta enseñar.
- Excelente maestra, me encanta su forma de impartir la clase
- Excelente maestra, muy atenta con sus alumnos, es un amor de persona
- Excelente maestra, muy dedicada
- excelente pero tiene una forma de evaluar algo sencilla
- Excelente profesora
- Excelente profesora. Dedicada y apasionada con su trabajo
- Excelente trabajo y dedicación como maestra
- Excelentes sus clases.
- Excelente maestra, de las mejores
- Excelente al explicar en las videollamadas
- excelente docente, atenta, amable, dedicada
- explica muy bien de una manera simple y fácil de entender, además de atender siempre las dudas
- Explica muy bien sus clases, cuando falta es por motivos de salud.
- Explica muy bien. Me gustaría que el examen no valiera el 100% de la calificación.
- gran desempeño
- Hace falta mostrar las teorías profundas y cómo dar clase, más allá de dejarlo en exposiciones
- Hizo la clase lo más parecido a presencial y se nota que disfruta lo que hace
- La maestra es bastante tranquila y lleva de manera adecuada la clase. Buena maestra.
- La maestra está presente siempre, y explica de manera correcta
- La mejor maestra
- La mejor maestra, nos explica de todo y siempre está al pendiente de todo
- La mejor, es una maestra con vocación y siempre tuvimos clases con ella y siempre se preocupa
- Las explicaciones son detalladas y bastante fáciles de entender.
- Maestra apreció mucho su esfuerzo y de dedicación a su trabajo excelente maestra
- maestra muy atenta y ordenada, sabe explicar y sabe de su materia.

- 
- Maestra paciente y muy bien formada en la materia. Resuelve dudas y cumple con el programa.
  - Maestra, quiero regalarle una agenda para que pueda organizar sus ideas y sus clases.
  - Me fascina el como explica las cosas desde su base y no deja ninguna duda sin resolver, al contrario
  - Me gusta como explica la maestra.
  - Me gusta mucho su clase, no tengo problemas con su materiá, solo es cuestion de practica
  - Me gusta su manera de impartir la clase, solo que no respeta mucho las fechas de las calificaciones
  - Me gustaria tener trabajos mas didaticos
  - Me ha gustado el como se ha dado la clase
  - Me hubiera gustado que no nos pusiera a exponer desde el principio ya que la materia es Didactica G.
  - me parece bien todo
  - Mis respetos a esta clase es de las mejores y que mas me gustan aunque no vaya tan bien
  - Mis respetos, pues pese a tener que adaptarse a las tecnologías lo supo hacer y siempre se esforzaba
  - Muy buena clase, los temas quedan muy claros, la maestra es una gran docente
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra y hace todo lo posible por dar de mejor manera de forma virtual
  - Muy buena maestra, dedicada y amable.
  - Muy buena maestra, explica a profundidad los temas y tiene una actitud positiva tqmm
  - muy buena maestra, explica excelente
  - Muy buena maestra, no falta a menos que sea necesario y se explica bastante bien
  - Muy buena maestra.hace videoconferencia siempre, casi nunca apoya con material extra.
  - MUY buena profesora
  - muy buena su forma de enseñar y admiro que siempre asisitio a clase a pesar de todo
  - muy dedicada
  - Muy util clase y acorde a la materia
  - No enseñar los temas, solo nos pone a exponer
  - NO EXPLICAN NADA
  - No falta a las reuniones pero falta de actividades y tareas
  - Nos alenta a hacer preguntas y a no quedarnos con la duda.
  - Pido mejor organizacion en sus clases.
  - Preparar mejor las clases
  - regular, formato de exposiciones
  - Se nota el esfuerzo que hace la maestra por dar clase, sabe explicar y es dedicada
  - Se nota que disfruta dar clases, pero es mucha responsabilidad
  - Se nota su dominio del tema y la manera didáctica que tiene de enseñar y el interes de que aprendamos
  - Siga esforzandose para dar sus clases maestra se le agradece mucho.
  - Su clase es muy entendible siempre resuelve las dudas que tengamos, nos deja claro el contenido.
  - Sus clases son muy buenas y realmente explica bien los temas,
  - Todo bien
  - Trato muy amable y cordial.
  - Un poco desorganizada y se atrasa con ver el contenido
  - Una de las mejores maestras, felicidades por su gran trabajo en todo aspecto
  - Una gran maestra, muy preparada y con un amplio conocimiento sobre la materia.
  - Una maestra muy linda, da muchos ejemplos, ama su profesion.
  - ya se le extraña
  - Fin de comentarios para el docente: 12751
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ PIÑON OSCAR DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.24	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.53	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.35	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.29	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.35	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.16</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.18	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.15</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.18	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.12	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.59</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.41	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.24	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.35	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.29	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.28</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.18	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.06	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.44</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PEREZ PIÑON OSCAR DANIEL

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

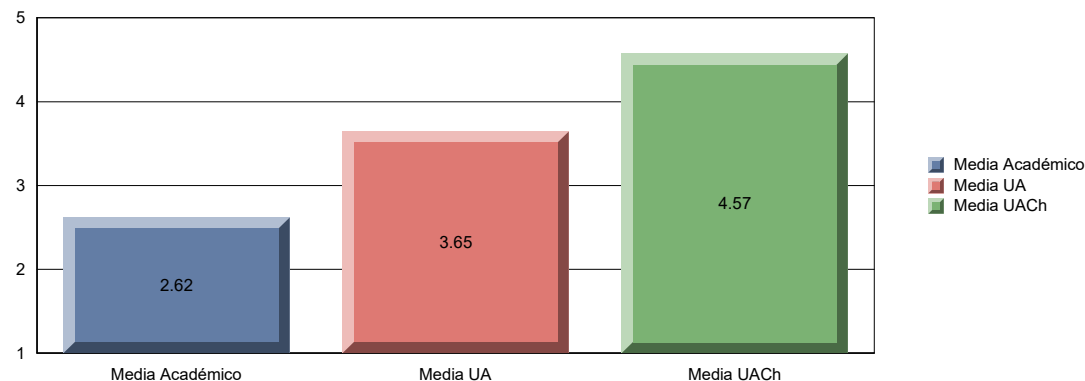


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buen docente
  - buen maestro
  - buen profe
  - Buen profe, da bien su clase
  - Buena clase, ayuda a complementar con el trabajo
  - Clases buenas
  - El profe es muy inteligente
  - En ocasiones se le olvida que no todos tienen un aprendizaje previo a la materia.
  - Excelente, muy buena manera de llevarse con los alumnos
  - exelente
  - Exelente docente
  - imparte bien su materia, muestra dominio y manejo del tema
  - Me gustan mucho, es buena onda el profe
  - muy buen profe
  - Muy buen profesor, excelentes clases
  - se ha portado en ocasiones sangron con respecto a dudas hacia sus alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 16808



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ REVELES GERARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.26

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 49

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.25</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.23	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.30	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.20	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.18	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.21	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.20	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.25	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.27</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.27	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.27	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.26</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.23	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.23	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.23	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.30</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.27	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.30	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.34	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.26</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.16	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.20	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.46	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.21	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.36	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.36	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.28</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.23	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.30	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.25	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.21	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.25	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.20</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.16	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.18	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.23	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.21	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ PEREZ REVELES GERARDO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

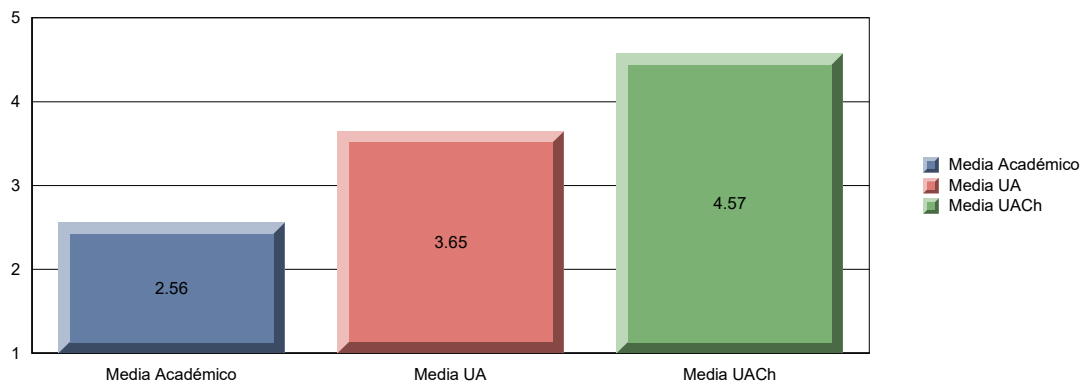


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

----- Fin de comentarios para el docente: 19494

- .
- 5
- Bien
- Buen desempeñ-o como docente
- Buen docente
- Buen maestro
- Buen maestro.
- buen profe
- buen profe me gusta la clase
- Buen profesor
- Buen profesor.
- buena clase
- Bueno
- dos dos
- Es buen profe, pero le falta ser poco mas atento con los alumnos.
- excelente
- Excelente profesor
- excelente profesor pero es necesario hacer un espacio en si agenda para sus alumnos
- Excelente profesor, facilita la comprension del tema y hace mas didactica la clase
- faltaron las salidas al campo
- JAJA muy relajado el inge...
- le vale la vida, pero es un crack! sabe mucho y ensen-a chido
- Maestro que nos imparte el conocimiento para la vida laboral y se enfoca en la materia
- Me parece muy buena la clase
- muy bien
- Muy buen catedratico, falta mucho
- muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy bueno
- no bueno
- Nunca dio clase
- Nunca se presento a clases
- ok
- Sabe ensen-ar
- Solo supe de el hasta septiembre.
- Tiene buen conocimiento en la materia





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 135

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.54	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.39	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.42	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.41</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.45	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.35</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.32	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.44	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.09	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.32</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.32	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.35	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.27	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.32	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.51</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.48	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.50</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PEREZ RODALLEGAS MIRIAM ZULEMY

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

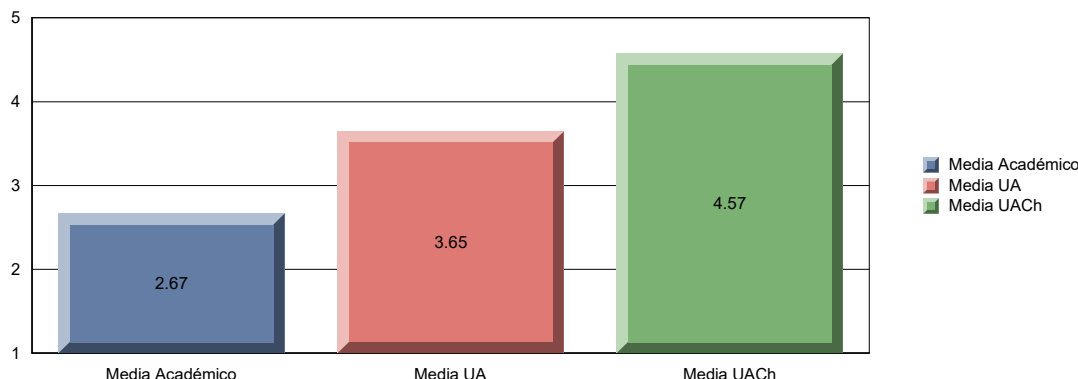


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- 5
- 5mentarios
- Abarco un metodo diferente a los demas maestros, pero en mi funciono
- Amable, domina su materia, lleva bien la clase
- bien
- Bien.
- Buen maestro
- Buen manejo de clases virtuales
- buena
- Buena clase
- buena clase y buena explicacion
- Buena clase, domina todos los temas.
- Buena forma de dar la materia.
- Buena la forma de subir videos y lo mejor, La revision
- Buena maestra
- buena maestra (inteligente)
- Buena maestra, explica muy bien sus clases.
- Buena maestra, materia con explicacion clara
- Buena maestra, pero la modalidad virtual no le ayuda mucho
- Buena maestra, solo que los exámenes mas difíciles que lo que explica.
- buena maestra, y buena atencion, solo que falto un poco mas de materia
- Buena profe
- Buena profesora.
- buenas clases
- BUENO
- Casi no hubo relacion con el grupo, y es muy raro trabajar en equipo con compan-eros que no conocemos
- Comprendo todos los temas, mas nose en que aplicarlos en la vida real explicitamente
- Creo que estaria mejor que usted nos explicara todos los temas y luego nosotros: hacer el proyecto
- deberia dar mejor explicacion de los problemas y mas tiempo para entregar los trabajos
- Deberia invertirle un poco mas de tiempo a explicar cada tema
- deberia tener mejor comprension de el alumno
- Dedicada maestra
- Deja videos muy bien explicados, mantiene la comunicacion siempre con nosotros y explica bien
- Dice una cosa al inicio, y lo cambia al final, poca empatia
- Dispuesta a resolver dudas, manejo muy bien la tecnologia para impartir la clase.
- ensena bien, siempre esta a la orden de nosotros si tenemos dudas
- Es buena maestra
- Estaria muy bien si se hubiesen subido mas videos, o realizado una reunion por semana.
- excelente
- Excelente clase, solo explicar un poco mas los temas
- EXCELENTE DISPOSICION Y BUEN MATERIAL DE TRAAJO
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra buena organizacion de la materia
- Excelente maestra, bien explicados sus temas
- Excelente maestra, explica muy completo los temas y aclara dudas
- Excelente maestra, explicaciones claras y temas muy bien explicados
- Excelente maestra, los temas vistos los explico muy bien y lleva la materia de manera adecuada.
- Excelente maestra, Muy buena organizacion
- EXCELENTE PROFESORA
- Excelente profesora!
- Excelente,no da clases por videollamada pero manda sus propios videos de la clase muy bien explicado
- excelentes clases
- Exelente docente
- Exelente maestra, bien preparada para estas clases virtules.
- Explica bien, aunque le falto mas precencia con los alumnos
- Explica dudas cuando se le pregunta
- Explicaciones faciles de entender, muy buena maestra
- Gran profesor ojala pueda tomar mas clases con ella
- Gran profesora mejor maestra
- He aprendido mucho con ella y explica detalladamente un problema para poder resolver los demas
- imparte muy bien la clase
- La forma de comunicarse con nosotros fue caotica porue se tenia que ingresar a un foro de gmail

- 
- La maestra nos entrega un material muy completo, asi como su evaluacion es muy flexible pero adecuad
  - Las explicaciones dadas por la maestra son buenas, otros materiales compartidos podrian mejorar
  - mala
  - me gusta la tareas y formas de evaluar me hubiera gustado la clase en presencial
  - Me gusta que la maestra nos haga programar.
  - me hubiera gustado tener clases en linea
  - Me parece muy buena clase pero a la hora de revisar los exámenes no es nada flexible
  - Mis respetos
  - Muy bien
  - MUY BIEN EXPLICADOS LOS TEMAS
  - Muy buena
  - Muy buena clase.
  - muy buena forma de explicar, solo creo que si hicieron falta las clases por meet
  - Muy buena maestra, e intenta dar lo mejor en su clase
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra y excelente educadora de su clase.
  - Muy buena maestra, explica muy bien
  - Muy buena maestra, me gusta su manera de enseñar
  - Muy buena maestra, sus videos de explicaciones son muy claros
  - muy buenas explicaciones de todos los temas
  - muy interactiva la clase me gusto
  - no da clases pero explica bien y es buena maestra
  - no explico muy bien sus temas poco interes en los alumnos
  - no la conozco
  - No tuvimos clases en tiempo real, pero creo que sus explicaciones de los temas fueron claras
  - normal
  - Numero 1
  - Nunca dio clase.
  - nunca nos da clase y no explica
  - Ok
  - perfecta maestra
  - Podria mejorar un poco la explicacion de los ejercicios resueltos
  - Se agradece que a pesar de ser virtuales le ponga tanto empeño.
  - Se entienden los temas gracias al manejo adecuado de las herramientas
  - si queja alguna
  - Solo deja tareas y da clases para dudas, en general esta bien
  - Su clase esta entretenida
  - Su manera de dar la clase es buena, pero hacen falta mas video para resolver dudas con mas prob
  - Sube el material para las actividades a tiempo.
  - Sus clases son muy claras, justo lo que necesito en una materia como esta.
  - Sus explicaciones son muy claras, excelente clase
  - Todo bien, muy buena maestra
  - Tuve que desempolvar el MATLAB
  - UN POCO LIGERA SU CLASE PERO BUENA MAESTRA
  - Una de las mejor maestras que pueda haber
  - Una excelente maestra, una de las mejores que me ha dado clase
  - Una maestra bastante competente, siempre se le entiende lo que busca enseñar
  - Videos de 4 min y responder dudas por chat se esperaria de un curso gratuito de Youtube
- Fin de comentarios para el docente: 21405
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PEREZ SANCHEZ JOSE ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 51

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.59	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ PEREZ SANCHEZ JOSE ANTONIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

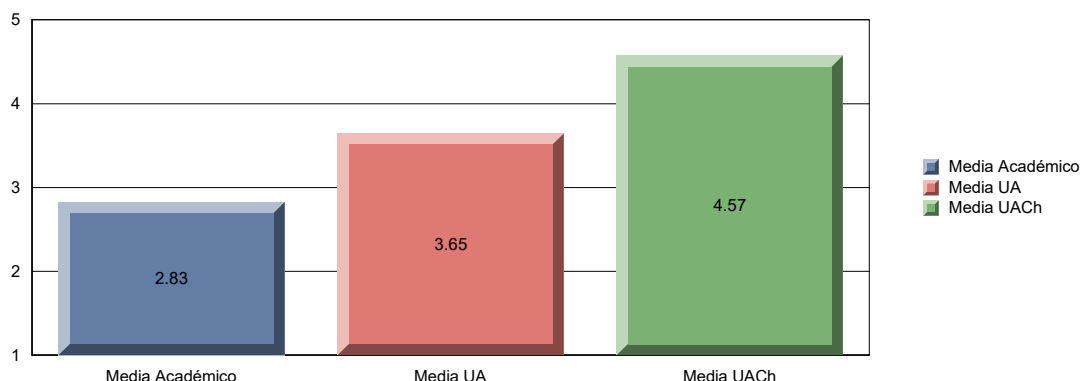


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
- Aunque la clase es un poco monotona, es un excelente profesor
- buen profe
- Buen profe, llevo muy bien la modalidad virtual
- buen profesor
- buena clase
- Buena clase, alta dedicacion y dominio de la materia
- bueno
- Clase muy interesante, dinamica
- Con muy buenos conocimientos sobre la materia, ensen-a muy bien.
- excelente
- Excelente clase, definitivamente mi materia favorita del semestre
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente a pesar de la pandemia ha cumplido con todas sus clases
- Excelente docente, clases muy completas y muy bien explicadas, me gusta mucho esa clase.
- Excelente docente, con bastante conocimiento teorico y practico
- excelente ingeniero
- excelente maestro, su clase es muy interesante y dinamica
- Excelente profesor con mucho conocimiento tecnico y practico
- Excelente Profesor, domina su materia y nos ayuda a saber como se aplica en e area laboral.
- Excelente!
- Excelentes explicaciones, ademas demuestra mucha responsabilidad.
- exelente
- Exelente Maestro
- Exelente maestro, no es pesado en los trabajo y es directo en los trabajos
- exelente catedratico
- Gran dominio del tema
- Hace muy interesantes sus clases, y es muy comprensivo con los alumnos, domina totalmente su materia
- Materia, profesor, y modalidad excelentes. Fue de la que mas aprendi este semestre de un mejor modo.
- Mucho conocimiento el doctor.
- muy bien
- MUY BUEN DESARROLLO DEL TEMA
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, clases muy dinamicas
- Muy completo.
- Muy excelente profe
- muy muy buenas clases se comprende bien los temas
- muy profesional y dedicado
- Ok
- Sabe mucho sobre la materia
- Se aprende mucho con el
- Se enoja, o pone faltas si no contestas bien la pregunta
- se la rifa
- siempre explica los temas bien y son muy interesantes
- sin duda el profesor mas comprometido con este nuevo modelo
- todo bien
- Uno de los mejores profesores, sabe lo que dice, lo que habla y como transmiitr los conocimientos.
- Fin de comentarios para el docente: 27115



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] PINALES MUNGUIA ADAN

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.49</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.41	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.51	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.39</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.29	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.34	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.37	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.42</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.44	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.41	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.27</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.22	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.85	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.85	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.42</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.77</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.66	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.90	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PINALES MUNGUIA ADAN

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

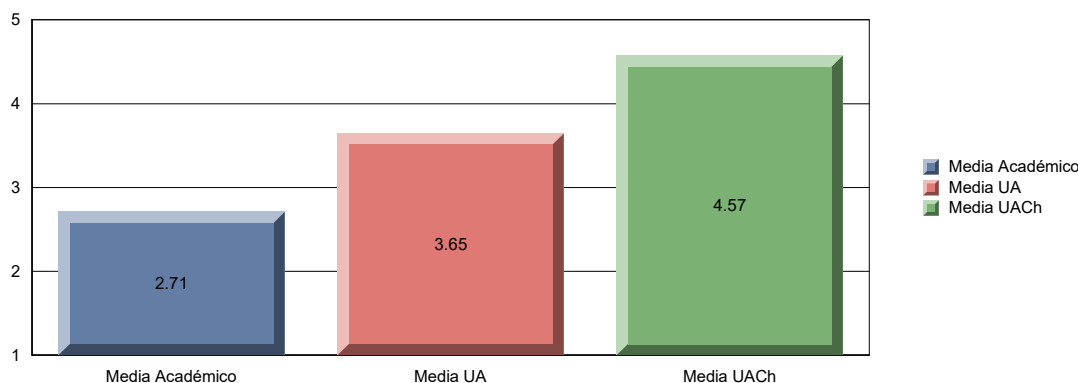


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Amplio dominio en los temas, pero estaría mejor apoyarse de preparar clase.
- EL MEJOR PROFESOR QUE TENGO SIN DUDA ALGUNA
- El profesor está atento a los alumnos y busca manejar de una buena y comprensiva explicar y ayudar
- Es mi profesor favorito, se nota que le gusta dar clases
- Está muy preparado y me gustan sus clases
- Excelente
- excelente clase y explica mucho muy bien
- Excelente en todo sentido, un gran profesor
- excelente maestro
- Excelente profe y la clase, la materia es de mi agrado
- excelente profesor
- Excelente profesor cumple con todo y explica muy bien en sus clases
- Excelente profesor, clases muy buenas
- excelente profesor, disfruto mucho su clase
- Explica bien, y cualquier duda que tengamos no la aclara
- Explica paso a paso y nos va preguntando si tenemos dudas, muy buen profesor
- explica todo en clase
- Las clases del profe muy buenas, a pesar de que haya sido virtual, no fue tan complicado
- Lo quiero mucho profe, excelentísimo profesor
- Me encanta su clase, explica muy bien y es muy amable con todos siempre brinda apoyo en lo que neces
- Muy bien
- Muy bien en su asignatura
- Muy bien profe, mas sin embargo explica muy apresurado como si todos tuvieramos buen conocimiento
- muy buen profe explica claramente y atento a las dudas del grupo
- muy buen profe, se empena mucho en sus clases
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, con dominio de su area de trabajo y materia.
- Muy buen profesor, pone mucho empeno en sus clases, pero no va muy rapido cuando ensena
- Muy buena la clase con el profesor Adan, solo que si se pasa del tiempo de clase frecuentemente
- Nos explico detalladamente cada tema, nos proporciono apuntes. excelente profesor.
- perfecto muy buen profe

- sabe mucho pero no tiene bien estructurada su clase, y lo que vimos no se si correspondiera al programa
  - Sabe mucho y se aprendio mucho de su clase, pero siento que faltó que se abarcaran otros temas.
  - siempre está pendiente buen profe
  - Un excelente maestro
  - Uno de los mejores profes que me ha dado clases
  - Usted a sido el mejor profesor de Matematicas que e tenido. Se que no se reflejé en mi calificación
- Fin de comentarios para el docente: 10748





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PIÑÓN CARMONA IRMA LIZ

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.67</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.39	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PIÑÓN CARMONA IRMA LIZ

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

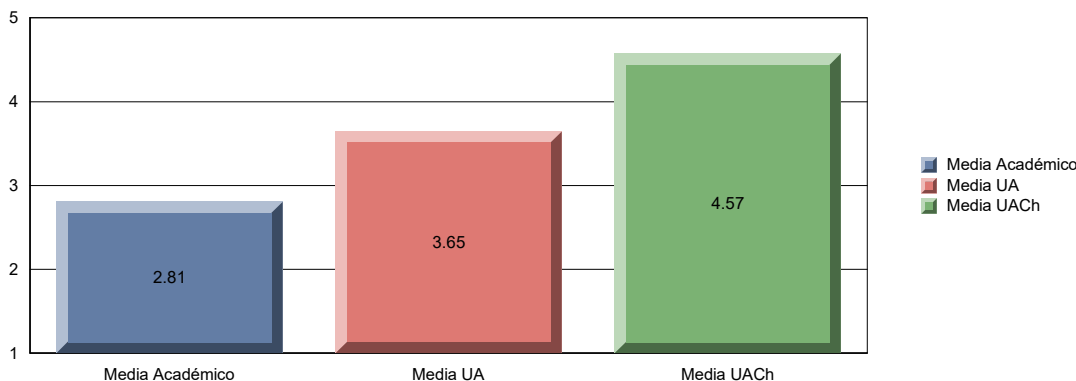


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- AN EXCELLENT TEACHER
- bien
- Buen profesor
- Buena clase, mejore mi ingles
- Buena maestra
- Buena profesora
- Clase dinamica, con una amplia participacion grupal
- Cumple con todas sus clases programadas, interactua con nosotros, excelente maestra.
- Excelente maestra
- Excelente maestra, muy amable y respetuosa.
- Excelente maestra, siempre con buena actitud.
- Excelente manejo de los temas de su materia
- Excelente profesora
- Excelente profesora, buena onda, gran dominante de la materia.
- explica con claridad
- La clase es muy dinamica y de mucho valor
- Me agrado la forma en que llevo la clase, siempre priorizando el desarrollar la comunicacion.GRACIAS
- Muy buena clase
- Muy buena maestra
- muy buena maestra y su clase es muy interesante
- Muy buena mestra
- Muy buena profesora, nos prepara bien para que al momento de evaluarnos sea sencillo.
- MUY BUENO
- Nos brinda material, explica despues de que leimos y aclara cualquier duda que podamos tener
- Todo el material lo hemos tenido que explicar nosotros mediante exposiciones, muy poca explicacion
- Fin de comentarios para el docente: 92038



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PIÑÓN CARMONA REFUGIO ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 3.99

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 110

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.08</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.14	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.09	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.99	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.09	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.02</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.94	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.06	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.04	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.04	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.97</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.95	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.08	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.84	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.85</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.76	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.83	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.14</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.04	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.21	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.18	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.14	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.04</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.03	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.90	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.18	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.04	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.98</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.08	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.01	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.77	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.05	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.90</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.87	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.99	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.88	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.87	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.96	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.06	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.85	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.13	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.13	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.94	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: PIÑÓN CARMONA REFUGIO ANTONIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

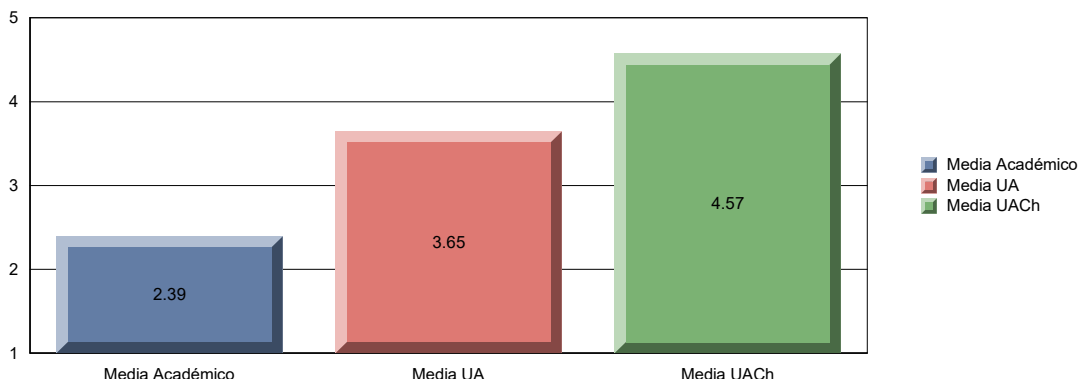


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments and feedback regarding the teacher's performance, including praise for teaching quality and suggestions for improvement.

- 
- No lo conoci.
  - No lo conozco.
  - No me dio ninguna clase, solo dejaba tareas
  - no nos dio clase
  - No supimos nada del profe durante mas de 1 mes de clases
  - Nunca nos dio clases, ni revisaba los trabajos hasta hace dos dias.
  - Nunca programo una clase, ni siquiera para presentarse, inicios de semestre tampoco tenia nada en pl
  - nunca se presento a clase ni nada, nomas encarga tareas y ya
  - Nunca se presento, es dificil contactarlo para pedir explicacion sobre las tareas.
  - nunca tuve contacto con este profe
  - Pesima clase, el profesor nunca se comunico con el grupo ni reviso ninguna tarea
  - pesimo maestro, no ha tenido la atencion de subir calificaciones y ni de presentarse a inicio del se
  - PESIMO profesor, nunca nos ha dado una clase o alguna calificacion, nada de atencion al grupo
  - Profesor que hace la clase sencilla y divertida
  - Realizamos buenas actividades.
  - Regular
  - si bien las actividades y datos del curso se encuentran en plataforma no se ha recibido retroaliment
  - sin comentario, exelente
  - xcelente catedratico, sus contenidos son muy entendibles, para en un futuro poder aplicarlos.
- Fin de comentarios para el docente: 14713
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: [REDACTED] PORTILLO CASTILLO IGNACIO

Resultado Global Estudiantes: 4.82

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.81</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.83	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.83	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.76</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.83	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.89</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.92	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.90</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.94	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.92	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.94	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.84</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.89	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.72	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.87</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.92	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.87</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.89	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.94	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.89	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.77</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.53	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PORTILLO CASTILLO IGNACIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

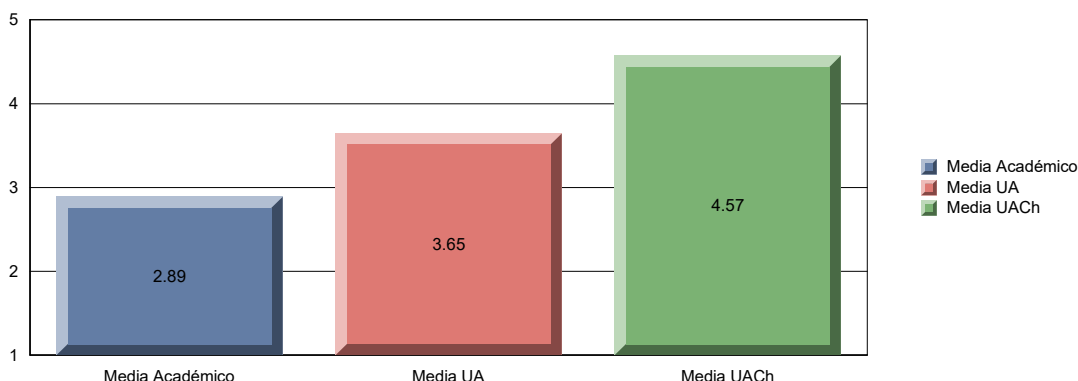


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- Bastante comprometido y puntual en las clases, amplio dominio del tema y pasión por enseñar
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe, sabe mucho, cuando explica algún tema estaría bien que nos recomiende la fuente para
- Buen profesor, clases completas pero en veces tediosas
- Buenas explicaciones y atento a las dudas del grupo.
- Es el único profe que de verdad se ha preocupado por que aprendamos.
- Es un profe increíble, se aprecia su dedicación en estos tiempos complicados
- Excelente
- Excelente profe, muy inteligente y paciente, siempre está dispuesto a ayudarnos
- excelente profesor
- Excelente profesor con dominio de su materia, orienta un poco su clase al sentido de los físicos.
- Excelente profesor!
- Excelente profesor, me llevo a exigirme más allá de lo que estoy acostumbrado.
- Excelente.
- Explica de más que confundes y se brinca muchos pasos pensando que todos pensamos igual que él.
- Gracias por la paciencia, siento que fue la clase más clara y con más detalle del semestre
- Gracias por su compromiso
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, entiende la situación de los estudiantes y sobrepone los conocimientos al evaluar
- Muy buen profesor.
- Muy buen profesor. Se le nota su preparación y es muy bueno enseñando
- Muy buena clase
- Muy buena clase Nacho, me gustó mucho
- Muy buena explicación
- Muy bueno pero se va por las ramas
- Muy comprensivo por la situación y sus clases son muy completas.
- Muy difícil de seguirle el paso en la clase
- Ok
- Profesor con mucho conocimiento, que se desvía poquito de los temas centrales, pero muy amable
- Se nota que conoce los temas, pero siento que su manera de explicar no es la más adecuada.

- Siempre dio clase y se preocupó por nuestra situación
  - SIENTO QUE EL MATERIAL ES MUY COMPLICADO PARA EL NIVEL DE ESTUDIO QUE HEMOS LLEVADO ANTERIORMENTE
  - Super buen profesor, se ve que sabe mucho de la materia, sabe muy bien como enseñar y es muy paciente
  - Un excelente maestro
  - Un maestro excelente, siempre da las clases de una manera muy buena
- Fin de comentarios para el docente: 22185





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] PORTILLO OCEGUERA JOSE ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.19

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 97

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.16</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.18	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.06	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.08	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.12</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.99	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.08	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.28	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.13	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.06</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.04	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.08	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.07	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.03	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.95</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.11	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.97	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.22	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.51	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.08	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.27	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.36	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.14	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.43	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.02	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.15	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.14</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.17	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.17	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.19	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.03	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.22</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.26	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.13	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.06	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.43	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.30	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.37	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: PORTILLO OCEGUERA JOSE ANTONIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

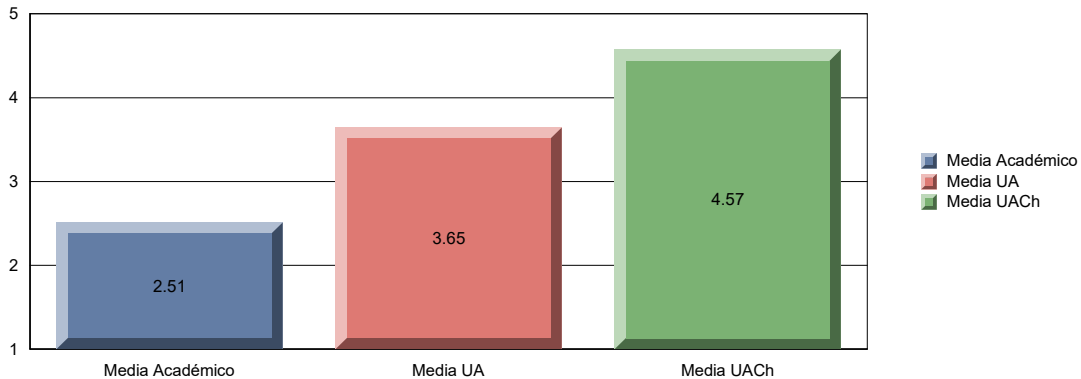


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments regarding the teacher's performance, including feedback on teaching style, material quality, and classroom dynamics.

- 
- Muy bueno
  - Muy paciente y atento
  - No he tenido ninuna clase
  - NO HUBO MUCHA INTERACCION
  - Nos explica muy bien, resuelve dudas, y es accesible con los trabajos
  - nos hace investigar cosas que son interesantes para la clase y luego las comentamos
  - Permite espacios y tiempos, es accesible.
  - pocas clases
  - poner trabajos de problemas
  - profe creo que deberia poner mas actividades que solo hacer los resúmenes del libro.
  - Profe muy amable, nos da herramientas para leer, se preocupa por los alumnos
  - Profesor atento, el cual dispone de su tiempo para enseñarnos.
  - Profesor muy dedicado
  - que explicara mas a detalle problemas y no solo explicar la teoria
  - Siempre resuelve dudas e imparte buenos ejemplos de los temas abordados
  - siento que su clase seria mejor si la hiciera mas practica
  - Sus clases se me hacen excelentes
  - tiene una clase muy facil pero no explica mucho
  - todo se encuentra en orden
  - un gran profesor
  - Fin de comentarios para el docente: 14391
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ PRIETO GALINDO ADRIANA

Resultado Global Estudiantes: 3.91

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 19

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.92</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.11	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.84	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.84</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.84	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.95	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.90</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.05	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.05	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.05</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.26	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.16	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.89	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.92</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.05	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.74	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.95	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.74	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.95	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.89	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.96</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.05	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.05	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.05	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.86</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.79	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.11	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.84	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.16	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PRIETO GALINDO ADRIANA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

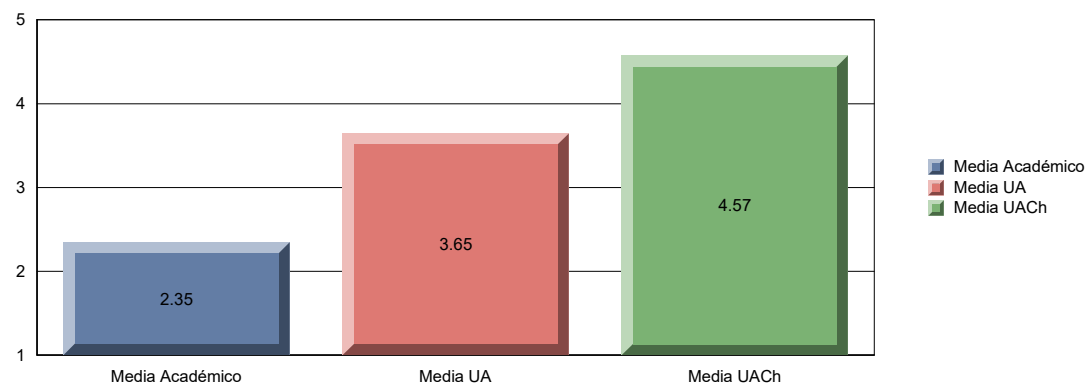


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buena
  - BUENA CLASE
  - Buena maestra, muy dedicada
  - Casi no da clases
  - casi no se conecta
  - Excelente Maestra
  - excelente su clase y la forma en la que explica
  - Explica bien
  - Explica muy bien los temas de la clase
  - falta muchas clases dentro del semestre pero dentro de lo que cabe bien
  - Mal catedrático ya que no dio casi clases
  - muy bien
  - Muy Buena clase, dinámica y activa
  - muy buena maestra
  - muy buena su forma de explicar y dar la clase
  - Se asegura que vayamos entendiendo paso a paso los procedimientos
  - Todo muy bien
  - un poco
- Fin de comentarios para el docente: 23218



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ PRIETO ORDAZ OLANDA

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.81	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.66	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.74</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.68	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.84	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.42	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.82	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] PRIETO ORDAZ OLANDA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

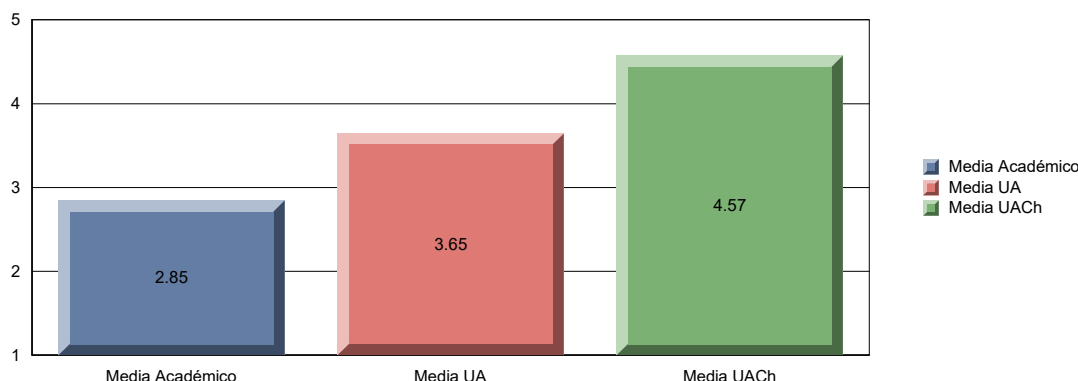


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ....
- Bien
- buen planteamiento de materia
- buena maestra
- Buena maestra a la hora de hacer actividades
- Buena maestra.
- buena profesora
- Buenas clases
- Correcto
- Da todas las clases, tiene material bien preparado.
- Da una enseñanza adecuada.
- Disfruto su clase y no me genera estrés sus trabajos
- Enseña muy bien es una maestra increíble
- Es muy buena como explica los trabajos o problemas
- Es muy buena maestra explica muy bien
- es muy buena maestra imparte bien su clase
- Estoy conforme con su método de enseñanza.
- estuvo bien el desarrollo de la materia
- EXCELENTE
- excelente docente con mucha simpatía
- Excelente docente, mi mayor admiración con su trabajo
- Excelente explicación y aprendizaje
- Excelente maestra
- Excelente maestra, explica muy bien y siempre está pendiente de nosotros
- Excelente maestra, explica todo paso a paso.
- Excelente Maestra, manera de dar la clase muy didáctica
- Excelente maestra, muy empática.
- Excelente maestra, sus explicaciones y sus ejercicios me ayudaron a entender muchos temas
- Excelente persona con un gran sentido humano
- Excelente profesora
- Excelente profesora. Ella tiene en cuenta todos los aspectos a evaluar.
- excelente, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- Excelente, implementa muchísimas herramientas para el aprendizaje del alumno
- Excelente profesora explica muy bien
- explica muy bien las tareas y propone formas de hacer el trabajo
- Explico bastante bien todos los temas, además asesoraba si teníamos dudas fuera de clase.
- La actitud de la maestra se contagia y dan ganas de estudiar a pesar de ser virtual
- La maestra se le ve mucha intención de enseñarnos, debe de preparar un poco más la clase y ejercicio
- La mejor maestra que he tenido, se nota que la docencia es su pasión.
- Le agradezco su comprensión. Si fue un semestre muy duro.
- Maestra su clase es de mis favoritas.
- me agrada bastante la clase y como la da la maestra
- Me agrada mucho su clase, es dinámica y te hace mantener la atención.
- Me cae muy bien
- Me gusta mucho la manera en la que imparte la clase
- Me gusta mucho su clase, me parece interesante y aprendo bastante
- Muy bien organizada la materia de la maestra, me gustan mucho sus clases
- Muy buen docente si aprendí varias cosas del curso y se me hizo muy interesante más la confianza del
- Muy buena clase
- Muy buena clase.
- Muy buena maestra atiende mis dudas e imparte bien su materia
- Muy buena maestra dispuesta a ayudarnos en cualquier tema, siempre disponible para brindarnos ayuda
- Muy buena maestra Siempre presente a las horas de clase Para dudas y muy buen clase
- Muy buena maestra, comprensiva y siempre está dispuesta a cooperar en nuestro aprendizaje
- Muy buena maestra, enseña muy bien y te alienta a seguir aprendiendo
- Muy buena maestra, excelente actitud.
- Muy buena maestra, explica todo muy bien y nos hace trabajar en equipo
- Muy buena maestra, motiva y alienta a consultarla en caso de cualquier duda, sea de la clase o no.
- Muy buena maestra. Dedicada, tolerante, paciente y con una ética de trabajo muy valorable.
- muy buena su clase
- Muy completa en todos los aspectos, muy agradable, comprensible. Excelente maestra.
- Prefiero clases presenciales
- profesora buena materia completamente inútil
- Se puede confiar en la maestra, solo que a veces el material es difícil de entender porque está en inglés
- Siempre nos dio las herramientas necesarias para trabajar



- 
- Siga asi maestra!
  - Sin comentarios
  - Sin comentarios.
  - Supo como hacer la clase entretenida y sab?a lo que hac?a
  - todo bien
  - Fin de comentarios para el docente: 09675
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUINTANA DOMINGUEZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.29	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.86	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.14	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.68</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUINTANA DOMINGUEZ ALBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

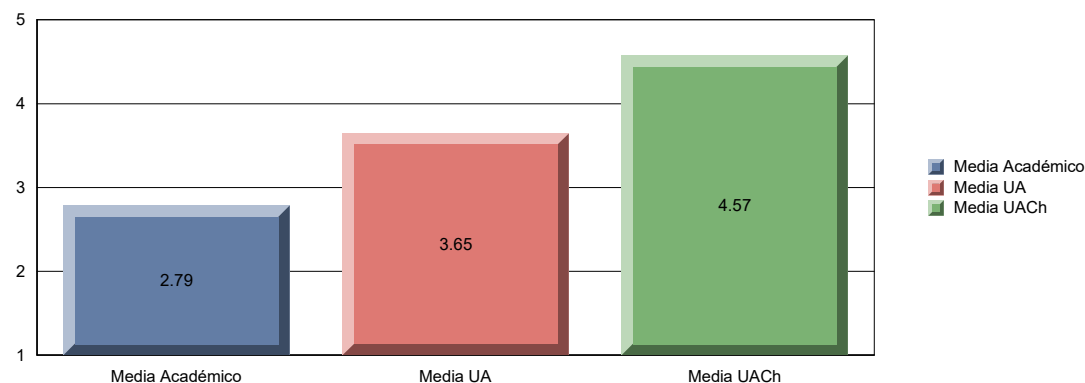


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- Buen profesor, pero no explica algunas cosas para poder realizar los proyectos.
- clase regular
- Excelente docente
- Excelente Inge
- exige mucho pero buen profe
- regular

----- Fin de comentarios para el docente: 07254



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUINTANA SILVEYRA CRISTINA IDALIA

Resultado Global Estudiantes: 4.51

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.45</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.35</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.42	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.09	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.29</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.18	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.36	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.73	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.60</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.42	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.58	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] QUINTANA SILVEYRA CRISTINA IDALIA

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

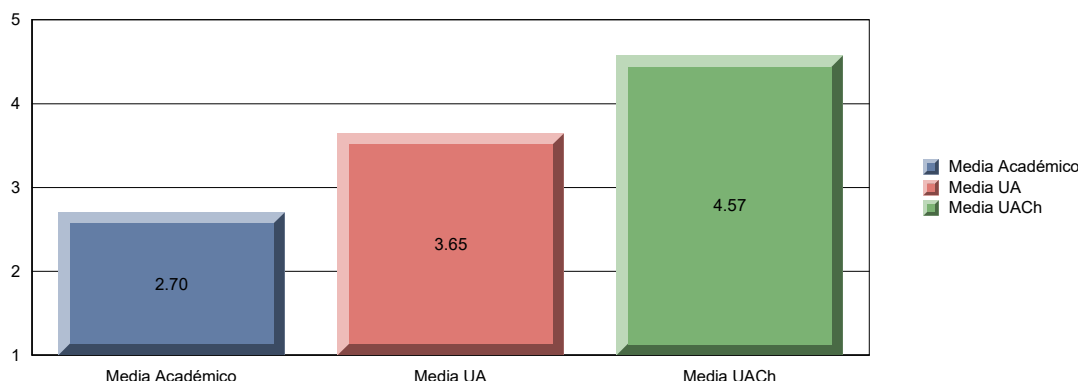


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 3
- Buena maestra, explica muy bien, se interesa por sus alumnos y sus conocimientos.
- Clase un tanto difícil, pero las explicaciones son claras y sencillas
- Da muy buen material de clase pero las clases duran mucho
- El aprendizaje y la explicación en clase es muy buena.
- Es muy buena impartiendo la clase, desde la presentación, explicación hasta la revisión de los temas
- Es una materia muy difícil pero explica muy bien
- EXCELENTE
- Excelente maestra, se nota el conocimiento que tiene y no se reserva para compartirlo.
- excelente profesor
- excelente profesora, domina totalmente el tema y resuelve todas las dudas
- Excelente docente, manera de explicar directa razonable
- Explica lo más sencillo y en las tareas pone ejercicios muy difíciles, los cuales no explico.
- Explica muy bien, siempre nos da clases y chequea que todos estemos aprendiendo, excelente.
- la maestra siempre se da el tiempo de darnos la clase, explicarnos y aclarar dudas
- la maestra tiene gran dedicación a su clase, tiene paciencia y aborda los temas de forma clara.
- Las clases me gustan mucho aunque son un poco largas y pesadas por el horario
- Maestra responsable y preocupada por que los alumnos aprendan
- Me gusta la manera en que lleva a cabo sus clases y su manera de trabajar.
- Me gusta la materia
- Me gusta su clase, a veces batallo pero no es algo en lo que no pueda ayudar
- Me gustaría tener más clases a la semana para poder comprender bien la materia y las clases
- Me pareció muy completa la clase impartida y aprendí los temas vistos, de las mejores clases
- Muy bien impartida la clase, con buen material de aprendizaje y una maestra muy buena y atenta
- Muy buena clase, explica muy bien la maestra
- Muy buena clase, le entiendo muy bien ya que es muy buena explicando y es buena al momento de dar las clases

- Muy buena clase, se nota el entusiasmo que le pone
- Muy buena maestra, ayuda a sus alumnos a comprender la materia
- Muy buena maestra, exigente y siempre se compromete a aclarar dudas
- Muy buenas clases, completas y entendibles
- Pienso como la mayoría de los estudiantes, lo cual se nos dificulta aprender en estas circunstancias
- Se adaptó a la situación y continuo explicando como pudo, en general me gusto su clase

----- Fin de comentarios para el docente: 06024



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 119

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.73	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

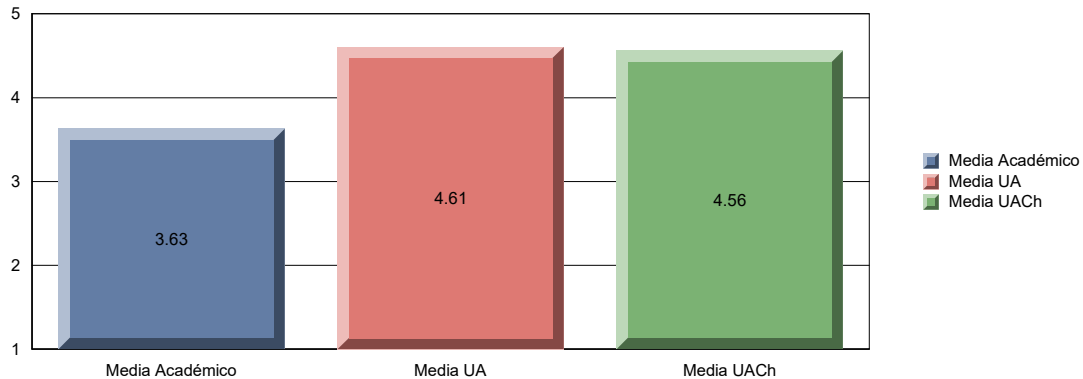


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- -
- .
- :)
  - Excelente maestra, me agrada el metodo de ensen-anza
  - excelente maestra, nos explica cada punto a la perfeccion y su clase es dinamica y participativa
  - Excelente maestra, nos explica con ejemplos en la industria
  - Excelente maestra.
  - Excelente manejo de la materia y clases
  - Excelente manera de sobrellevar clases virtuales
  - Excelente material y profesora
  - EXCELENTE PROFESOR
  - Excelente Profesora !
  - Excelente
  - Exelente maestra, muy entendible, tiene buenas relacion con los alumnos y domina la materia
  - Explica muy bien
  - Explica muy bien y las clases y ejercicios son muy dinamicos.
  - Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
  - Gran actitud de maestra, muy visual la Clase
  - Gran clase
  - Gran profesor ojala pueda tomar mas clases con ella
  - La mejor maestra
  - maestra muy accesible y muy buena onda
  - Maestra muy responsable y eficaz en su clase
  - Maestra super preparada, todo el tema es claro
  - Mal
  - Me gusta su clase
  - muy bien explicado
  - Muy bien organizada la clase
  - Muy buen dominio de la materia
  - muy buena
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase e interesante.
  - Muy buena docente
  - muy buena explicacion de los temas
  - Muy buena explicacion y muy atenta
  - Muy buena forma de llevar la clase y muy interesantes temas.
  - muy buena maestra
  - Muy buena maestra domina bien los temas que da en la materia
  - Muy buena maestra muy atenta.
- 3rww
- 5
  - apasionada con sus clases y siempre escucha a los alumnos
  - bien
  - Buen docente
  - Buena clase
  - buena maestra
  - buena maestra buena explicacion
  - Buena maestra se preocupa por su clase
  - Buena maestra, amable
  - Buena Maestra, clases preparadas
  - Buena maestra, nos explica muy bien
  - Buena maestra, su forma de ensen-ar es muy buena y nos fomenta a trabajar er equipo
  - BUENA MATERIA
  - Buena profesora
  - Bueno
  - como cada semestre, la mejor maestra de toda la facultad de ingenieria deberia haber mas como usted
  - Da todas sus clases y explica muy bien
  - Es muy buena maestra, me agrada mucho el que se de el tiempo de explicarnos las tablas en clase
  - Es una maestra muy buena y sabe mucho de la materia
  - Excelente
  - Excelente clase ningun problema con el profesor
  - Excelente clase. Buena dedicacion y aporte al contenido de la clase
  - Excelente desempen-o como maestra, aun en clases en linea, todo es visto de excelente forma.
  - EXCELENTE DOCENTE
  - Excelente en la materia
  - Excelente forma de trabajar virtualmente. Muy buena atencion al alumno.
  - Excelente maestra
  - excelente maestra da sus clases muy practicas y aprendizaje mejor
  - Excelente Maestra Quiroz
  - excelente maestra!
  - excelente maestra, busco la mejor manera de ensen-ar, haciendo videos.



- 
- muy buena maestra muy pendiente y buena forma de explicar
  - Muy buena maestra subio mucho materia muy bueno para las clases
  - Muy buena maestra y explica muy bien
  - muy buena maestra, buena manera de explicar
  - Muy buena maestra, explica muy bien cada uno de los temas :)
  - Muy buena maestra, explica todo super bien
  - Muy buena maestra, nunca falla en sus clases y explica bien.
  - Muy buena maestra, preocupada por que aprendamos. De lo mejor de la UACH.
  - Muy buena maestra, tiene gran dominio de la materia
  - Muy buenas clases, tal vez solo hay que sintetizar la informacion
  - muy bueno
  - Muy buna maestra
  - muy comprometida con su trabajo
  - Muy cumplida, siempre tenia mos clase y se entendia perfecto
  - Muy dedicada
  - Muy dedicada, al pendiente de sus alumnos y dispuesta a ayudar; muy preparada
  - Muy linda maestra y buena :)
  - Muy organizado y muy bien preparado el material, excepcional el esfuerzo de la maestra.
  - Muy responsable en todo lo relacionado a la clase
  - ninguno
  - ok
  - Siempre a tiempo buena explicando y dando ejemplos
  - Super buena maestra y linda
  - Todo bien, es atenta con nosotros cuando tenemos dudas.
  - Fin de comentarios para el docente: 23888
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** QUIROZ AVILA LAURA ELENA

**Resultado Global Estudiantes:** 4.72

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 114

**Página:** 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.77</b>
001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.		4.83	
002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.		4.71	
003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.		4.78	
004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.		4.77	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.73</b>
001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.		4.74	
002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.		4.71	
003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.		4.73	
004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.		4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.		4.71	
002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.		4.71	
003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.		4.72	
004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.		4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.72</b>
001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.		4.77	
002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.		4.69	
003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.		4.72	
004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.		4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.		4.75	
002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.		4.70	
003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.		4.72	
004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.		4.70	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.73</b>
001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.		4.75	
002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.		4.72	
003 Domina los contenidos de su materia.		4.72	
004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.		4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.68</b>
001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.		4.77	
002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)		4.72	
003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).		4.57	
004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.		4.66	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.70</b>
001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.		4.70	
002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.		4.69	
003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.		4.70	
004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.		4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.		4.70	
002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.		4.70	
003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.		4.70	
004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.		4.74	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.71</b>
001 Inicia y termina puntualmente sus clases.		4.76	
002 Cumple con la asistencia a clases.		4.70	
003 Cumple con el programa de su materia.		4.70	
004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.		4.69	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** QUIROZ AVILA LAURA ELENA

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

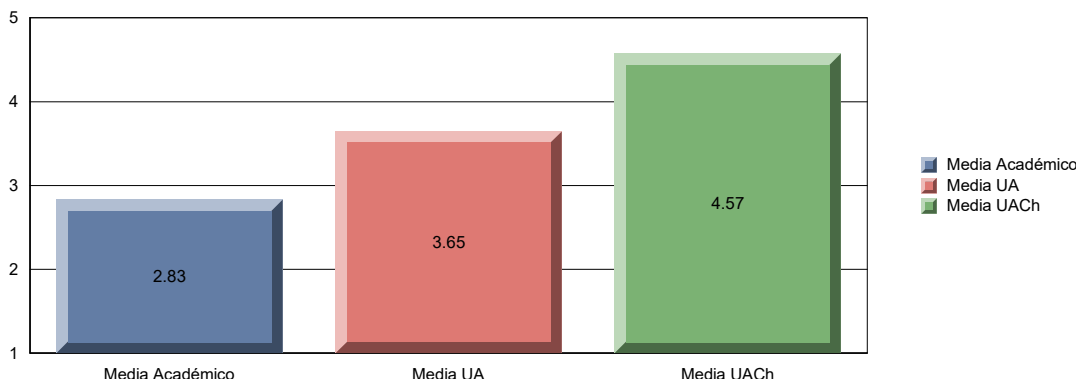


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- :)
  - Excelente maestra, me agrada el metodo de ensen-anza
  - excelente maestra, nos explica cada punto a la perfeccion y su clase es dinamica y participativa
  - Excelente maestra, nos explica con ejemplos en la industria
  - Excelente maestra.
  - Excelente manejo de la materia y clases
  - Excelente manera de sobrellevar clases virtuales
  - Excelente material y profesora
  - EXCELENTE PROFESOR
  - Excelente Profesora !
  - Exelente
  - Exelente maestra, muy entendible, tiene buenas relacion con los alumnos y domina la materia
  - Explica muy bien
  - Explica muy bien y las clases y ejercicios son muy dinamicos.
  - Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
  - Gran actitud de maestra, muy visual la Clase
  - Gran clase
  - Gran profesor ojala pueda tomar mas clases con ella
  - maestra muy accesible y muy buena onda
  - Maestra muy responsable y eficaz en su clase
  - Maestra super preparada, todo el tema es claro
  - Mal
  - Me gusta su clase
  - muy bien explicado
  - Muy bien organizada la clase
  - Muy buen dominio de la materia
  - muy buena
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase e interesante.
  - Muy buena docente
  - muy buena explicacion de los temas
  - Muy buena explicacion y muy atenta
  - Muy buena forma de llevar la clase y muy interesantes temas.
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra muy atenta.
  - muy buena maestra muy pendiente y buena forma de explicar
  - Muy buena maestra subio mucho materia muy bueno para las clases
- 3rwwe
- 5
  - apasionada con sus clases y siempre escucha a los alumnos
  - bien
  - Buen docente
  - Buena clase
  - buena maestra
  - buena maestra buena explicacion
  - Buena maestra se preocupa por su clase
  - Buena maestra, amable
  - Buena Maestra, clases preparadas
  - Buena maestra, nos explica muy bien
  - Buena maestra, su forma de ensen-ar es muy buena y nos fomenta a trabajar er equipo
  - BUENA MATERIA
  - Buena profesora
  - Bueno
  - como cada semestre, la mejor maestra de toda la facultad de ingenieria deberia haber mas como usted
  - Da todas sus clases y explica muy bien
  - Es muy buena maestra, me agrada mucho el que se de el tiempo de explicarnos las tablas en clase
  - Es una maestra muy buena y sabe mucho de la materia
  - excelente
  - Excelente clase ningun problema con el profesor
  - Excelente clase. Buena dedicacion y aporte al contenido de la clase
  - Excelente desempen-o como maestra, aun en clases en linea, todo es visto de excelente forma.
  - EXCELENTE DOCENTE
  - Excelente en la materia
  - Excelente forma de trabajar virtualmente. Muy buena atencion al alumno.
  - Excelente maestra
  - excelente maestra da sus clases muy practicas y aprendizaje mejor
  - Excelente Maestra Quiroz
  - excelente maestra!
  - excelente maestra, busco la mejor manera de ensen-ar, haciendo videos.

- 
- Muy buena maestra y explica muy bien
  - muy buena maestra, buena manera de explicar
  - Muy buena maestra, explica muy bien cada uno de los temas :)
  - Muy buena maestra, explica todo super bien
  - Muy buena maestra, nunca falla en sus clases y explica bien.
  - Muy buena maestra, preocupada por que aprendamos. De lo mejor de la UACH.
  - Muy buena maestra, tiene gran dominio de la materia
  - Muy buenas clases, tal vez solo hay que sintetizar la informacion
  - muy bueno
  - Muy buna maestra
  - muy comprometida con su trabajo
  - Muy cumplida, siempre tenia mos clase y se entendia perfecto
  - Muy dedicada
  - Muy dedicada, al pendiente de sus alumnos y dispuesta a ayudar; muy preparada
  - Muy linda maestra y buena :)
  - Muy organizado y muy bien preparado el material, excepcional el esfuerzo de la maestra.
  - Muy responsable en todo lo relacionado a la clase
  - ninguno
  - ok
  - Siempre a tiempo buena explicando y dando ejemplos
  - Super buena maestra y linda
  - Todo bien, es atenta con nosotros cuando tenemos dudas.
  - Fin de comentarios para el docente: 23888
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

**Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC**

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** ██████████ QUIÑONES RODRIGUEZ ERICK OCTAVIO

**Resultado Global Estudiantes:** 4.66

**Fecha:** miércoles, 25 de noviembre de 2020

**Número de Encuestas por ciclo:** 40

**Página:** 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.65</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.70	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.63</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.63	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.62</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: QUIÑONES RODRIGUEZ ERICK OCTAVIO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

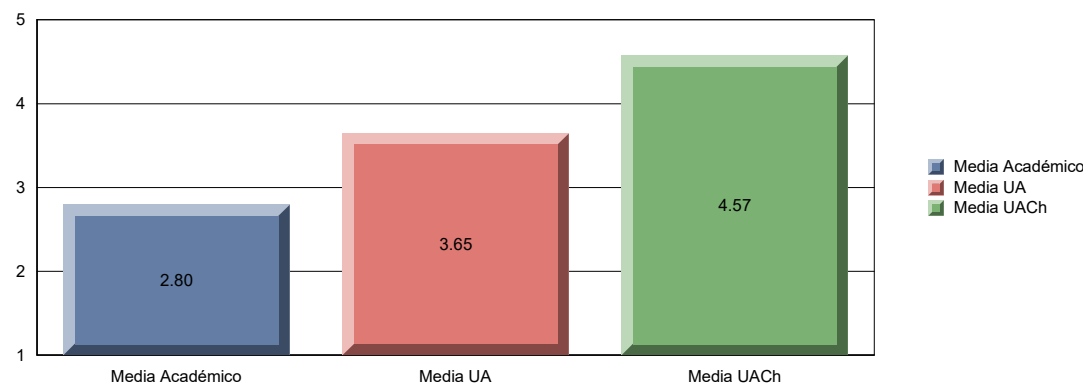


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- A pesar de la contingencia, hizo la clase muy amena
- A pesar de las dificultades por software, se realiza practicas de alto nivel
- Aprecio que se las arregle para darnos una clase adecuada aun sin contar con los laboratorios.
- bien
- bien impartida la materia
- Buen maestro
- Buen maestro, responsable y buena explicacion a los temas abordados
- buen material de trabajo
- Buen profe, buen material para clase
- Buen profe, muy interesante la manera en la que presenta los contenidos.
- Buen profe.
- BUEN PROFESOR
- Buenas clases
- BUENO
- Da clases con mucha practica sus clases y ensen-a muy bien
- Definitivamente el profesor que mejor se adapto a clases en línea. Su dedicacion se nota a leguas.
- esta bien la clase, supongo que presencial esta mejor, se aprende mas
- Excelente
- Excelente clase.
- Excelente maestro
- Excelente profesor
- Excelente profesor muy buena manera de ensen-ar
- Explica bien y proporciona el material adecuado para trabajar
- explica de manera clara solo que un poco atrasado en evaluaciones
- Mal
- Me gusta mucho las actividades que hacemos en su clase
- Mi profe favorito del semestre!
- Muy atento
- Muy buen maestro
- muy buen profe
- Muy buena clase, se adapto muy bien a la nueva modalidad
- Muy buena forma de adaptarse a las circunstancias
- ninguno
- nos ayuda a entender esta materia practica a travez de videos, eso es excelente
- Nos explica bien los tema y nos deja ejercicios de retroalimentacion y eso ayude para entender
- ok
- Fin de comentarios para el docente: 15929



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ QUIÑONEZ BACA LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.00

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.04</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.97	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.06	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.03	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.08	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.95</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.97	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.92	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.97	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.94	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.84</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.83	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.86	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.62</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.97	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.44	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.47	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.92	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.94	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.28	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.14	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.19	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.99</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.03	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.03	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.97	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.92	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.05</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.17	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.28	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.02</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.92	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: QUIÑONEZ BACA LUIS CARLOS

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

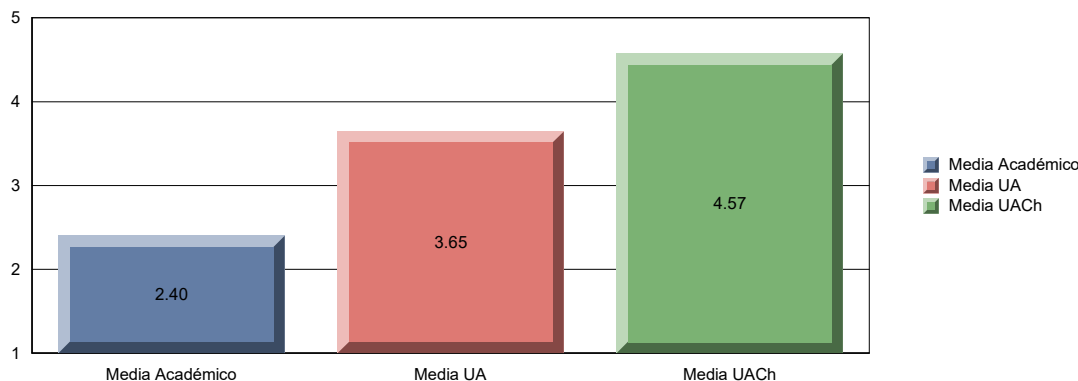


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Atento a dudas y buenas clases
  - Buen maestro da a entender los puntos de la clase
  - buena clase
  - Buenas clases, la plataforma tiene mucho material y las autoevaluaciones ayudan mucho.
  - Clases de repaso que ayudan mucho con los temas
  - Cuando vio que íbamos a fallar rápidamente puso clases de repaso
  - El profe no puede impartir clases y es una mala organización de la universidad.
  - El profesor no está muy presente y no sube calificaciones.
  - Es muy bueno explicando la materia y ofrece mucho material de apoyo.
  - Es muy claro al explicar un tema.
  - Es raro cuando nos da clase
  - Es un gran profesor, su desventaja es su falta de sesiones en vivo; nos manda a la guerra sin armas.
  - esta bien
  - Excelente profe logra explicar con claridad los temas
  - Excelente profesor, denota su interés por la materia y por sus alumnos
  - Explica bien padre
  - Explica bien y lo necesario, buen profe
  - Explica muy bien pero solo dio dos clases para aclarar dudas en todo el día
  - Explica muy bien, pero su cámara es de MUY baja calidad y se dificulta MUCHO ver lo que escribe
  - Gran explicaciones de los temas
  - Ha hecho un gran trabajo, a pesar de ciertos altibajos
  - Las pocas clases que da, las da bien
  - Me gusta como da asesorías, siempre trata de dejar todo muy claro para todos
  - Me gusta la manera en la que explica
  - Me gusta su forma de evaluar
  - me gustaría que diera más clases porque no he entendido bien lo llevado en el semestre
  - Muy bien explicadas sus clases
  - muy buen profe
  - MUY buen profesor ya que al momento de dar explicaciones se le entiende muy bien
  - Muy profesional y accesible con dudas y opiniones, una persona muy amable y servicial
  - Ninguno
  - Rara vez lo vemos en llamada
  - Subir la calidad de sus clases y no solo dejar archivos y autoevaluaciones ya que así no aprendemos
  - Sus clases son buenas.
  - Tiene contacto con nosotros y sus clases están bien.
  - Una materia donde se desarrollan bien los trabajos
- Fin de comentarios para el docente: 21028



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RADOVICH PEREZ EDNA GUADALUPE

Resultado Global Estudiantes: 4.58

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.59</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.55</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.46	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.57</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.54	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.57</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.56</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RADOVICH PEREZ EDNA GUADALUPE

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

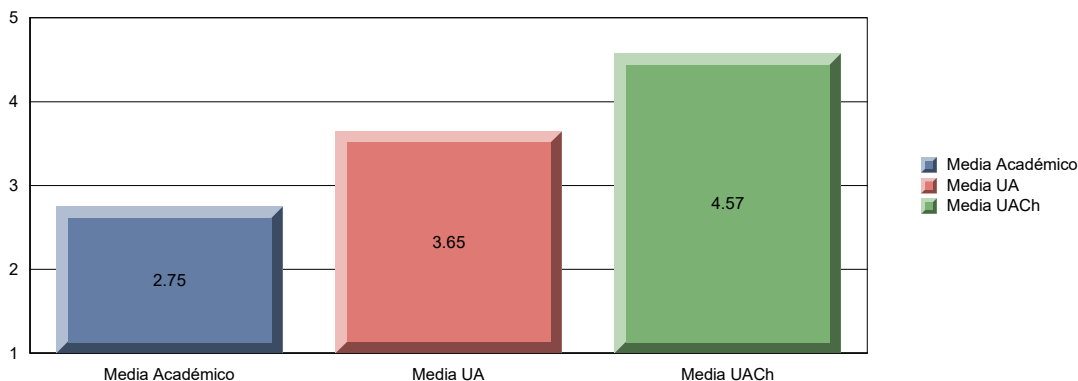


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- :)
- amable con los estudiantes y apasionada por su materia
- bien
- buen maestro
- BUENA MAESTRA
- Buena maestra, se preocupa porque entendamos y nos da herramientas extras
- clase muy interesante, bien planeada y dinamica
- Conoce muy bien sus temas
- excelente maestra
- Excelente maestra, clases muy dinamicas e interesantes
- Excelente maestra, domina muy bien los temas de la materia y hace la clase dinamica
- Excelente maestra, su clase es muy dinamica.
- Excelente maestra, sus clases muy dinamicas
- Excelente maestra.
- Excelente manejo de la clase
- EXCELENTE PROFESORA
- Hace muy entendibles los temas
- La mejor maestra
- Mal
- Me gustaron las clases, la maestra tiene un buen conocimiento de los temas y se interesa por los est
- muy buena explicacion de los temas
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, muy atenta y divertida
- Muy buena maestra, muy paciente.
- Muy completo.
- muy comprometida con su trabajo
- Muy linda maestra :)
- Muy pesado pero explica excelente
- ninguno
- Ok
- Fin de comentarios para el docente: 18790



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ ALONSO GRACIELA MARIA DE JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.61	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.64</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.65</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.43	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.82	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.49</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.36	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.76</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.82	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.81</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.86	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RAMIREZ ALONSO GRACIELA MARIA DE JESUS

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

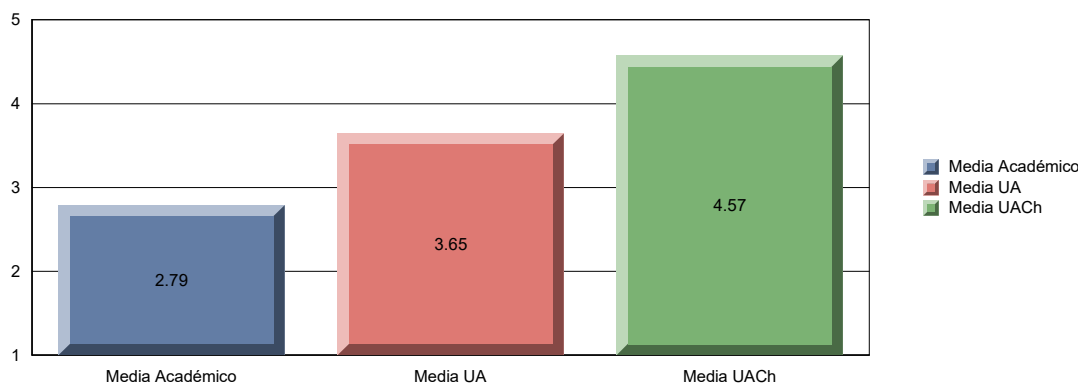


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- bien
  - buena clase
  - buena maestra
  - Buena maestra pero considero que al molestarse le falta el respeto a los estudiantes
  - Buena Maestra!
  - Buena profe domina muy bien su materia
  - Buenas clases, preparadas.
  - Es una materia que necesita mas que 1 semestre, es mucha teoría y requiere practica prolongada
  - excelente
  - EXCELENTE MAESTRA Y CON BUENOS CONOCIMIENTOS
  - Excelente maestra!
  - Excelente maestra, es muy agradable a la hora de enseñar.
  - Excelente maestra, explica muy bien, y de las pocas clases que me siguen gustando aunque sea virtual
  - Excelente maestra, pero a veces condensa mucho contenido en una sola sesión
  - La clase es muy técnica, casi nadie le lleva el ritmo y a veces se confunde ella misma.
  - Le agradezco que de clases y no que solo deje material y tareas. Nos ayudó mucho sus clases
  - Me agradaron mucho los temas pero no termine de entenderlos del todo
  - muy buena clase, algo complicada/compleja requeriría más horas de clase, explica muy bien
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra, se ve que conoce de lo que habla y ayuda en las dudas
  - se pierde un poco en la explicación demostrativa y llega a ser abrumador
  - Siento que debió profundizar un poco más en los códigos de ejemplo
  - Sus explicaciones son muy complejas y no lleva un orden entre lo teórico y lo práctico
  - Tiene mucho conocimiento y es accesible aunque creo que a veces va muy rápido en la explicación
  - Todo bien, excelente maestra, muy interesada en el aprendizaje de sus alumnos.
  - Utilizo bien el tiempo de clase y si explico todos los temas
- Fin de comentarios para el docente: 10890



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.50</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.06	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.39</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.55</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RAMIREZ HERNANDEZ JOSEPH ISAAC

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

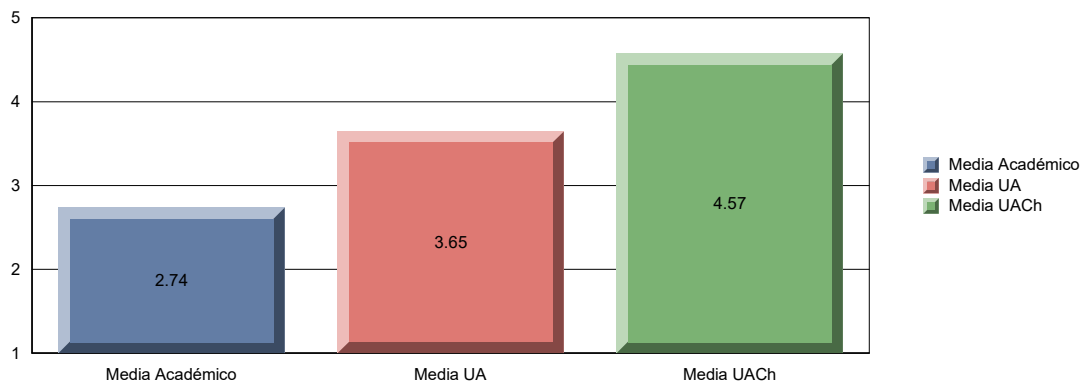


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Alguien muy bueno para explicar, muy preparado en su area
- bien
- Buen profe
- buena clase
- Da clases como debe, resuelve dudas y ayuda con la ensen-anza, ademas ejerce bien su programa
- el mejor profe de los que me tocaron ya que me cae muy bien
- encantada con la actitud del profe, super amigable y profesional, hace entretenidas las clases
- ES UN EXCELENTE MAESTRO
- Es un gusto tener clases de su parte, muchas gracias
- Es un muy buen profesor y esto se puede notar en su forma de ensen-ar
- Excelente
- Excelente clase, muy agradable y buena forma de evaluacion
- Excelente profe
- excelentes clases
- Explica muy bien los temas
- Hace un buen trabajo
- interesantes temas
- Me gusta como nos da su clases, explica muy bien todo
- Me gusta su clase pero me gustaria que el material de apoyo tambien fueran diapositivas, lectura.
- muy amigable y confiable en caso de algun problema
- Muy buen material y metodos.
- muy buen porfe , bueno en lo que hace y buen caracter
- Muy buen profesor
- muy buen profesor, muy empatico, divertido, te explica muy bien
- Muy buena clase
- Muy comprensivo y buenas clases
- nada
- Siempre se muestra emocionado con los temas que nos va a ensen-ar
- Sus clases no son aburridas ya que nos explica muy facil y sin tanta informacion
- sus clases y su manera de ensen-ar es muy buena
- sus trabajos son buenos al igual que la clase
- Un maestro excelente, de los mejores que he tenido.
- Un maestro muy atento a las dudas y ayuda de manera muy amable con temas.
- Un maestro muy creativo y comprometido
- Fin de comentarios para el docente: 23041





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ RAMIREZ KOHLER FRANCISCO

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 71

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.65	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.76	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.79</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.82	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.79	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.78	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.82	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.81	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.85	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.82	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.77</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.81	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.78	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.73</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RAMIREZ KOHLER FRANCISCO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

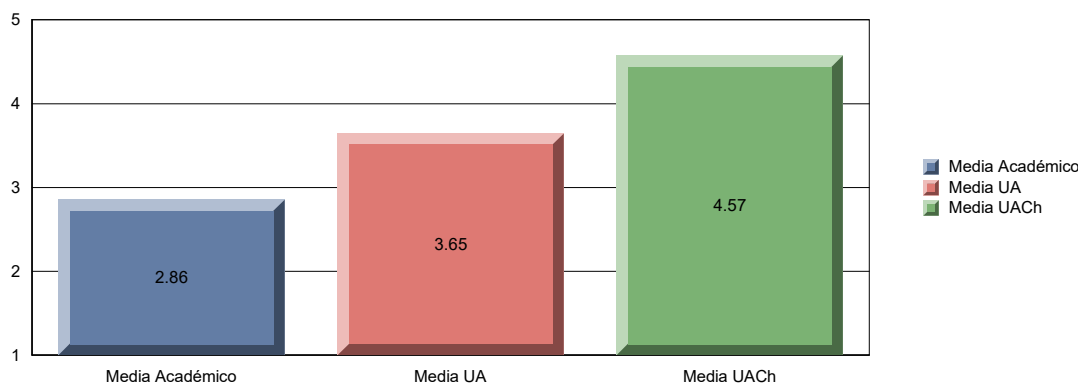


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 5
- Algo confuso de explicar, no explica lo necesario
- Atento al grupo y bien preparado.
- Bien
- buen docente, solo que tardo en darnos los trabajos a realizar
- buen maestro
- buen profe
- buen profe y muy buena clase
- Buen profesor
- Buena clase, la presenta puntualmente y las explicaciones son claras
- BUENAS CLASES
- Bueno
- Es realmente muy bueno explicando
- Excelente
- Excelente adaptacion a la virtualidad, en ocasiones me siento en el salon de clases.
- Excelente clase, a pesar de la pandemia le pone mucho empen-o a la clase para: hacerla mas dinamica.
- Excelente docente
- excelente explicando los temas y con el manejo de clase
- excelente maestro
- Excelente metodo de ensen-anza y muy buenos animos
- Excelente Profe, me gusta que nos da la confianza en cualquier situacion
- Excelente profesor
- Excelente profesor, explica muy bien
- Excelente Profesor, explica muy bien, buenas clases
- Excelente profesor, solo falta un poco de experiencia en manejo de plataformas
- Explica muy bien, es muy lindo
- falta de atencion a la materia
- Imparte muy bien su clase y domina los temas.
- ME GUSTARON MUCHO SUS CLASES
- Muy buen desarrollo de las clases.
- Muy buen Docente, siempre al pendiente del grupo
- Muy buen maestro
- muy buen maestro, da muy bien su clase
- Muy buen profe
- Muy buen profe, explica bien, es una clase sencilla.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, busca que de verdad entendamos, muy comprometido con ensen-ar
- muy buen profesor, muy amena sus clases y sabe explicar muy bien
- Muy buena clase muy dinamica y muy simple para la modalidad virtual
- Muy buena explicacion.
- Muy buena persona, y resuelve todas las dudas en el momento
- Muy buenas clases
- muy dedicado y explica muy paciente
- Muy dinamico y entretenido, la clase es muy buena
- Muy paciente y amable
- NA
- Ningun comentario adicional.
- no sube calificaciones, y da los temas muy rapido
- Nos explica muy bien los temas
- Ok
- Puntual con los trabajos y dominio de la materia
- Se ve que le dedica bastante tiempo a la preparacion de la clase, es muy accesible.
- todo excelente con la materia
- Un profe muy divertido, explica muy bien su materia, mis respetos
- Fin de comentarios para el docente: 14200



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ RASCON SOTO GABRIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.61</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.42	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.52</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.36</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.33	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.25	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.17	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.17	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.33	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.42</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.25	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.29</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.25	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.17	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.25	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.33	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.92	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.25	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.90</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.92	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.92	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.33</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.25	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.92	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: RASCON SOTO GABRIELA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

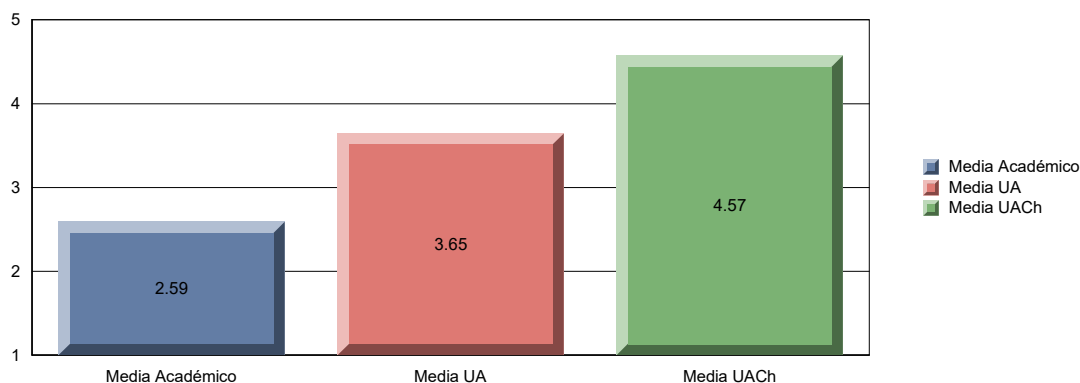


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- A pesar de que en la materia no me vaya muy bien, aprecio a la docente
- buen trabajo
- ES MUCHO CONTENIDO MUY COMPLICADO SE REQUIERE UNA SESION PARA DESPEJAR DUDAS ESO ESPERO
- Los PDF que manda a veces me son muy utiles
- Muy atenta y siempre aclaraba dudas. Se nota que domina su materia.
- MUY BUENA MAESTRA, AYUDA EN LA SOLUCION DE DUDAS SOBRE TEMAS IMPORTANTES DEL CURSO
- Muy buena maestra, simpatica, y dispuesta a resolver dudas y programar conferencias
- Muy preparada para las clases y profesional
- Pone muy buen material de estudio pero estaria bien que pusiera mas ejemplos en algunos temas.
- que seria posible dar una explicacion mas concreta de los trabajos
- sin duda alguna es una de las mejores maestras al momento de explicarnos y la paciencia que nos tien
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 19888



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] REQUENA YAÑEZ JULIA LILIANA

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.79</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.68</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.64</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.43</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.59	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.35	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.47	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.41	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.47	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] REQUENA YAÑEZ JULIA LILIANA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

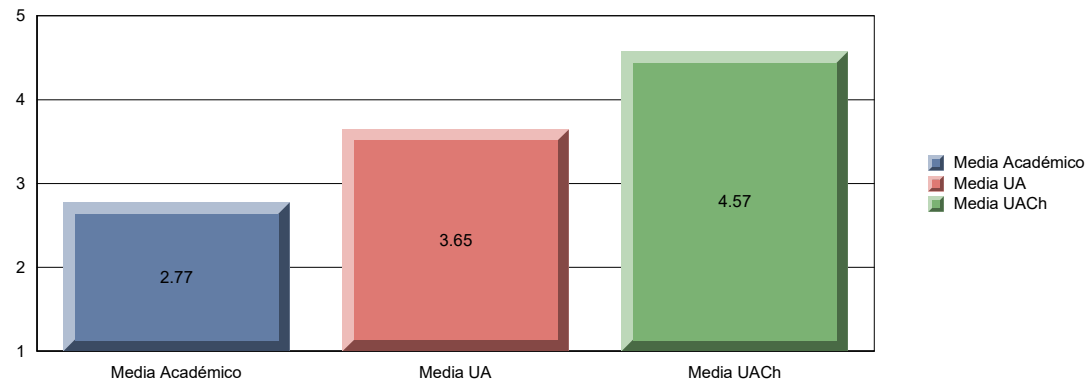


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- buen profe
  - Buena ensen-anza
  - Buena maestra
  - buena maestra, pero no siempre resuelve las dudas de las calificaciones
  - Es una msestra muy comprometida
  - excelente
  - Excelente clase
  - excelente clase, muy enriquecedora
  - Excelente Docente
  - excelente maestra
  - Excelente maestra y persona, hace su clase muy entretenida
  - Excelente organizacion y dinamismo en las clases
  - Excelentes clases
  - La mejor maestra que he tenido. No hay mas. 100/10
  - muy buena maestra, muy preparada
  - Muy buena profesora y atenta con la clase
  - Sus actividades son interesantes y concientizan a los alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 17404





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ REYES CORTES IGNACIO ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.36

Número de Encuestas por ciclo: 103

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.31</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.37	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.26	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.26	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.27	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.21	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.31	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.31	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.23</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.17	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.28	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.29	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.37	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.37</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.39	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.37	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.23</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.09	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.29	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.44</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.23	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: REYES CORTES IGNACIO ALFONSO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

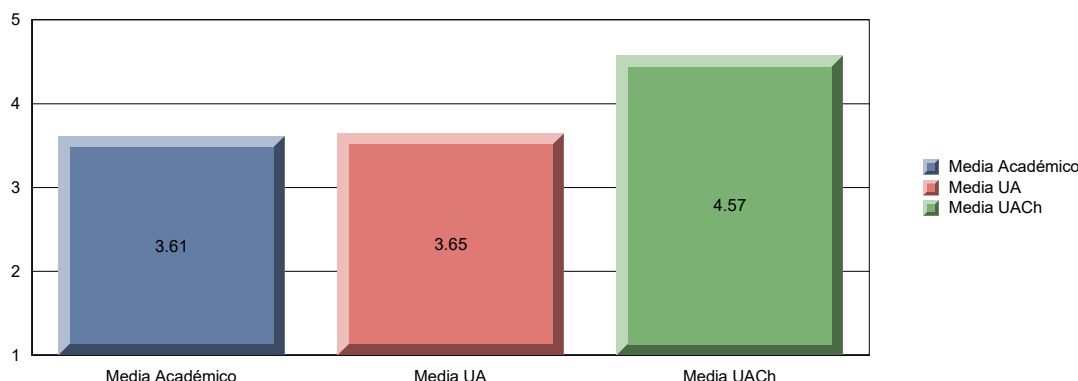


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- 5
- bien
- Buen desempeñ-o
- buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor con gran conocimiento
- Buen profesor domina el tema
- Buen profesor, solo falta actualizar un poco el metodo de la clase pero en general buen profesor.
- buena clase
- buena explicacion y exelente forma de dar la clase
- bueno
- burn profe
- Chido
- Clases buenas, puede mejorar haciendolo mas didactico
- Clases poco dinamicas pero aun asi entretenidas
- compleja la materia en linea definitivamente es una materia presencial
- Deberia dar un desansito entre cada hora clase, por que es muy cansado estar ahi 3 horas seguidas
- demasiadas tareas y clases demasiado largas
- Domina muy bien los temas.
- En general explica bien, pero a veces se extiende mas de lo necesario y resulta un poco aburrido.
- En ocasiones divaga en exceso y se sale del tema
- es buen maestro pero no creo que esto en linea sea su fuerte
- Es buen profe, solo le falta mas claridad en las instrucciones
- es muy buen porfe
- Es un ingeniero que sabe mucho
- excelemt profesor
- Excelente
- Excelente docente con amplios conocimientos
- Excelente ing pero se le dificulta impartir el conocimiento
- excelente maestro
- excelente maestro, muy comprensivo y sabe mucho acerca de la materia
- Excelente maestro, se nota su amplia preparacion en la materia
- excelente persona
- Excelente profe
- excelente profesor
- Excelente Profesor y muy buenas practicas aunque sean virtuales
- Excelente profesor, en veces necesita actualizacion o ayuda con las herramientas tecnologicas
- Excelente profesor, facilita la comprension del tema y hace mas didactica la clase
- Excelente, muy didactico
- Excelente, profesor con muchas ganas de dar clases siempre, muy bien profesora
- exelente
- Exelente docente
- explica de forma detallada y resuelve dudas
- falta comunicacion
- Falta continuidad en la revision de tareas.
- Falta que explique de mejor manera el contenido, en un pizarron por ejemplo, eso seria muy util.
- good
- Gran Catedratico, Apasionado por su materia
- imparte muy bien su materia
- Le gusta lo que hace pero es muy dificil entenderle
- Le hace falta explicar mejor
- Maquetas, que horror.
- Me gusta como ensen-a
- Me gusta su clase pero le falta ser mas dinamica
- me gustan mucho sus clases
- Mejorar la manera en la que se imparte la clase.
- Muy buenas clases y contenidos
- Muy buen catedratico, a nivel internacional.
- Muy buen inge aunque en virtual casi no se le entiende
- Muy buen maestr@
- muy buen maestro
- muy buen profe
- Muy buen profe, pero de repente se le va la onda y nos perdemos
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, falto mucha practica en el curso y menos teoria
- muy buen profesor
- Muy buena clase
- muy buena su clase muy variada
- Muy bueno
- Muy completas sus explicaciones , pero a veces son tediosas

- 
- no bueno
  - Nunca falta
  - Ok
  - pone trabajos demasiado largos y estrictos
  - que sus tareas se adapten mejor a la escuela en línea, pero es un muy buen profesor
  - Sabe mucho
  - se prepara con los temas y trata de desglosarlo de manera más entendible
  - Siempre está en sus clases, temas muy interesantes
  - Su clase es muy interesante, da mucha curiosidad.
  - Su clase no es motivante.
  - Sus clases virtuales son tan aburridas que hace que pierda el interés en la materia, me cae muy bien
  - Te da las herramientas para aprender
  - trabajos extensos pero un buen profesor
  - una mejor administración con el tiempo de las clases
- Fin de comentarios para el docente: 05905
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ REYES PEREZ JUAN DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.92	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.85	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.81	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.62	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.83</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.85	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.88	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.94</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.92	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.92	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.96	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.96	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.88	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.04	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.77	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.27	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.85	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.38	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: REYES PEREZ JUAN DANIEL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

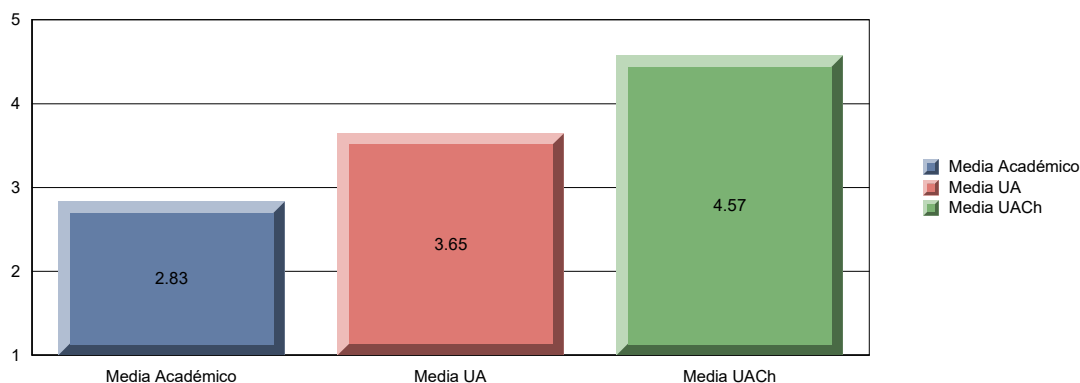


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Bien
- buen profesor, un poco reborujado y rapido a veces pero es buen profe
- Buena clase
- Buenisimo profesor, trasmite el gusto por la fisica, pero habla toda la clase y tiene muletillas:(
- Clases dinamicas y buen plan de estudios
- De lo mejor del semestre, apuntes muy buenos, clases completas y muy buenas, estoy encantado.
- Es muy agradable su clase
- Es muy divertido y entretenido con los temas que expone en clase
- Es una clase con mucha informacion pero aun asi se logra entender lo explicad
- excelente
- excelente clase
- Excelente Docente
- Excelente maestro, ayuda a los alumnos y hace la clase entretenida
- Excelente maestro, muy atento a todos los alumnos y explica excelente
- Excelente profesor, preparado, atento y accesible, siempre disponible para aclarar dudas
- Excelentes clases
- explica muy bien a pesar que llega poco tarde a las clases
- Gran profesor, pero diva un poco en la explicacion lo que la vuelve un poco confusa
- Hace que la comprension de los temas dificiles sean claros
- Mucho amor a la materia, le gusta ensen-ar, excelente maestro.
- Muy buen profe, cumple con todo
- muy buen profesor
- Muy buen profesor y muy dominante de su materia
- Muy comprometido con la materia, motivante, fomenta la investigacion y se preocupa por sus estudiant
- sus clases eran muy abrumadoras ya que toma muchas tangentes al explicar lo: temas
- Un amor de profe entregado a su profesion
- Fin de comentarios para el docente: 24200



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ REYES REYNA CARMEN ROSALIA

Resultado Global Estudiantes: 4.07

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 133

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.11</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.16	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.07	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.22	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.94	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.99	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.10	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.08	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.99</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.97	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.95	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.14	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.90	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.93</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.03	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.96	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.80	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.91	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.31</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.21	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.38	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.30	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.33	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.99	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.95	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.26	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.04	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.20	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.13	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.94</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.03	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.86	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.14</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.24	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.12	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.95	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.26	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.20</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.08	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.04	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.33	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.34	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: REYES REYNA CARMEN ROSALIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

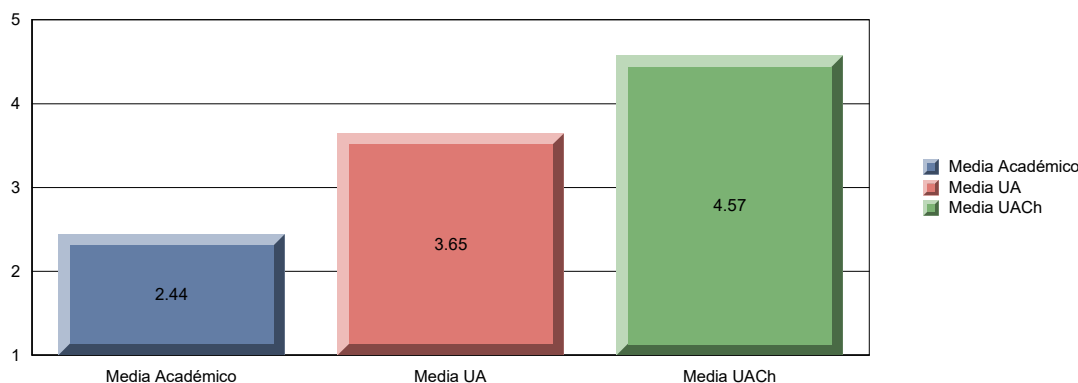


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 0 material
- 10
- Amable y es muy comprensiva
- Amable, siempre puntual, aunque nunca nos dio retroalimentación, solo trabajos
- Bastante comprensiva y se trabaja bien con su materia
- bien
- buen desempeño
- Buen material
- Buen material y orden del mismo.
- Buen profe
- buen profesor
- BUENA ATENCION AL ESTUDIANTE
- buena clase
- Buena docente
- Buena maestra
- Buena maestra, da buenas clases y buenos trabajos, muy buena persona
- Buena maestra.
- Buena materia la maestra es muy agradable.
- Buena profesora
- buenos contenidos
- Debería dar más clases
- Deja trabajos muy buenos
- El contenido es muy bueno y las actividades que se imparten son prácticas
- Es buena maestra, y entiende las situaciones
- Es buena su clase y cuando hay problemas de plataforma usted los resuelve muy bien
- Es interesante, pero creo que a veces la información es complicada
- Es muy comprensiva y es muy atenta con cada una
- Es una profesora muy empática, nos explica muy bien cuando no entendemos las tareas.
- esperemos y se recupere maestra
- Esta al pendiente de nuestras necesidades y nos apoya mucho
- Esta muy al pendiente del grupo y se preocupaba por que todos entregaran las actividades.
- Esta muy bien
- evalúa bien
- Excelente
- Excelente apoyo hacia los alumnos.

- excelente docente, siempre nos motiva a mejorar.
- Excelente maestra
- Excelente, hace la materia muy agradable
- Explicaciones más completas y que generen menos dudas
- Explicaciones más completas y que generen menos dudas
- Flexible en cuanto a trabajos, me hubiera gustado más clases
- Fue agradable estar en su clase
- hace que mediante sus tareas puedas interesarte más en la materia
- Hace un esfuerzo
- Hemos llevado un buen ritmo con la profesora
- Hubo poco contacto pero siempre al pendiente
- Interesantes trabajos
- La maestra está presente en cada evaluación y abierta a resolver dudas
- La UDA la imparte de manera excelente.
- Las clases son amenas y expone muy bien la información
- Lo mismo que en lenguaje y comunicación, todo genial con ella. 10/10
- los temas son buenos
- Los temas vistos en el programa son interesantes
- Maestra que apoya a sus alumnos a mejorar.
- Maneja bien su clase.
- Me agrada su clase
- Me gusta
- Me gusta bastante este curso
- Me gusta la forma en la que la profesora estructura su clase
- me gusta su clase maestra y hacer
- Me gustaría que tuvieramos clases más seguidas
- Me gustaría tener trabajos más didácticos
- me gusta la dinámica que uso en este semestre
- Me gusta su clase
- Muy accesible y atenta.
- muy amable
- Muy aplicada
- Muy buena clase
- Muy buena maestra
- muy buena maestra y muy comprensiva
- muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, muy accesible
- Muy buena maestra, siempre al pendiente, siga así.
- Muy buena materia y todo se lleva a cabo como es

- 
- Muy buena persona que nos ayuda
  - muy buena, brinda clases de muy buena calidad
  - muy bueno
  - Muy clara explicando y escucha atentamente
  - muy paciente y profesional
  - nada
  - Ninguno
  - NO EXPLICAN NADA
  - No resuelve dudas hasta despues de mucho
  - No usa instrucciones claras.
  - Nos un poco de comunicacion
  - Paciente y buena atencion hacia los estudiantes.
  - Plan de estudios claro y buena actitud del docente
  - Pocas reuniones debido a la falta de internet que tenia la maestra. Solo hicimos muchas tareas.
  - podria implementar mas explicaciones en los temas
  - Pues es importante por la actualidad pero no es una clase que me guste mucho
  - puros trabajos
  - Regular
  - Respeto los lineamientos que establecio al principio de las clases
  - Resuelve dudas y cumple de buena manera con el programa
  - resuelve dudas, yes accesible con los trabajos
  - se preocupa por las dudas de la clase, explica muy bien
  - Se trabaja bien, aunque en ocasiones es dificil resolver dudas, pero todo tranquilo por la materia.
  - Se ve que es buena gente
  - Siempre es atenta y responde las dudas rapido. Hace la materia mas amena.
  - Siempre esta al pendiente de nuestras dudas
  - Sin comentarios
  - sin comentarios, es muy buena maestra
  - Son contadas las clases que hemos tenido
  - su clase me parece muy buena, es una de las mejores que tengo.
  - suele no resolver dudad
  - suele no resolver dudas
  - Sus actividades son interesantes y concientizan a los alumnos
  - Sus actividades y clases son muy buenas y muy entendibles, muy buena Maestra.
  - sus trabajos son buenos al igual que la clase
  - Sus trabajos y tareas son muy buenas de analizar
  - tener clases mas seguido
  - Tener mas clases, donde pueda explicar los trabajos que debemos entregar
  - Todo bien
  - Todo bien, resuelve todas las preguntas
  - todo bien, tal vez un poco mas de dedicacion al meet
  - todo correcto
  - todo se encuentra en orden
  - trabajo excelente
  - UDA muy bien disen-ada, no da clases y solo manda tareas
  - una maestra muy amable y atenta con los alumnos
  - una maestra muy amable y atenta con los alumnos, tengo la misma maestra en ambas materias
  - Usted es una maravillosa maestra, gracias!
  - Fin de comentarios para el docente: 14729
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 87

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.75</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.72	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.70</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.63	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.72	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.67</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RINCON CAMACHO MANUEL DE JESUS

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

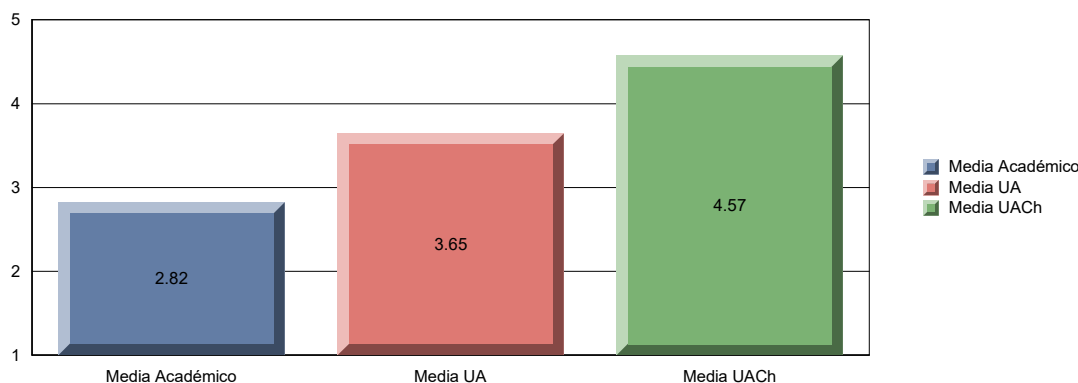


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 3
- bien
- Buen docente
- buen docente, un poco difícil entenderle
- Buen inge
- Buen maestro, hace bien su trabajo.
- buen profesor
- Buen profesor, a mi forma de aprender debería de hacer con nosotros los alumnos seamos mas participa
- buen trabajo
- Buena clase
- bueno
- Definitivamente de los mejores profes que he tenido en mi vida, mucho conocimiento
- Demasiado arrogante
- domina su materia, y sabe enseñar muy bien, además que reta al alumno para que aprenda más
- excelente
- El mejor en esta materia.
- Enseña muy bien pero es algo difícil la materia si
- Es de los mejores catedráticos de la facultad, sus clases son claras y dinámicas
- es gran ingeniero, es muy bueno explicando
- es un excelente profesor que transmite todas las clases y explica de la mejor manera
- EXAMENES MUY DIFÍCILES PERO EXCELENTE PROFESOR
- Excelente
- Excelente clase
- excelente clase y explicación
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente, explica muy bien y difícilmente no te queda claro, he aprendido mucho de su clase
- Excelente explicación e interés con el aprendizaje del alumno
- Excelente impartiendo su clase
- excelente ing. llevo tomando clases con él desde 4to semestre porque me gustan sus clases
- excelente ingeniero, nos hace dar más de nosotros para mejorar
- Excelente maestro explica muy bien
- Excelente maestro, abierto a resolver dudas y apoyarnos
- excelente maestro, dominación total en su materia y explicación muy buena
- Excelente maestro, muy comprometido con la clase
- Excelente profe y he aprendido bastante
- excelente profesor
- Excelente profesor, domina perfectamente la materia y nos hace ver como sería en la vida real los temas
- Excelente Profesor
- Excelente profesor sin duda el mejor en materia de clases virtual y dominio del tema
- Explica muy bien
- explica muy bien, y siempre está abierto para asesorías y siempre avisa con tiempo de cualquier cosa
- explica muy detalladamente
- Explicaciones completas, resuelve las dudas, excelente clase
- falta adecuar su materia para virtual
- Gran dominio del tema y buena enseñanza
- la clase no es fácil pero el profesor se esfuerza por que aprendamos
- Mala actitud pero buena clase, muy difícil los exámenes
- Muy bien
- Muy buen ingeniero, dedicado en su materia.
- Muy buen ingeniero, siempre cumplido con la clase y explica bien
- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE
- muy buen maestro, siempre dispuesto a que aprendamos y sus clases son muy dinámicas
- Muy buen profe
- muy buen profe con mucha disposición para explicar
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- Muy buena clase, con muchos problemas para practicar
- Muy buena enseñanza.
- Muy buena explicación, siempre disponible y accesible al alumno
- Muy buenas clases
- Muy buenas explicaciones, atiende a las dudas que surgen
- muy buenas sus clases
- muy bueno, uno aprende mucho
- OK
- okay
- Perfecta explicación y clase
- que respete los días

- 
- Sus clases son eficientes, nunca suspende clases, es puntual y explica claramente
  - Sus clases son muy ilustrativas y enseñan muy bien
  - Todo bien
  - Todo perfecto
  - un buen aprendizaje me llevo
  - un perfecto profesor, con dedicación y conocimiento
  - Un profesor bastante agradable de tratar una vez le pierdes el miedo
  - Fin de comentarios para el docente: 15216
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

Resultado Global Estudiantes: 3.76

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.97</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.32	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.76	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.70</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.56	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.88	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.52	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.16	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.06</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	2.80	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	2.64	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.33</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.16	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.24	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.08</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.84	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.24	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.83</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.16	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.08	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.12	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.96	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.53</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.12	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.32	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.08	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.84</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.28	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.28	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.16	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: RIVAS LLANAS ROCIO PATRICIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

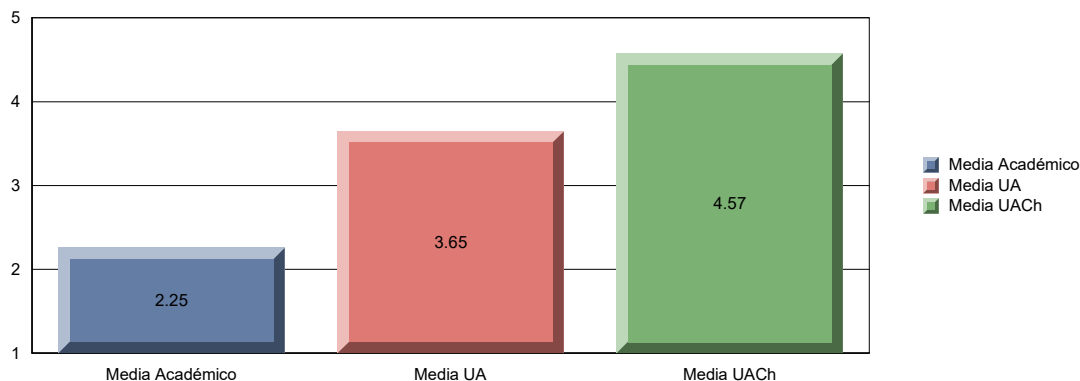


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- ,dominio sobre la materia, pocas videoconferencias
- Aunque la forma de dar clase es solo pasar materia, es un muy buen material.
- bien
- Buen maestro
- Buena maestra, pero siento que unicamente con pdfs no capto todo
- Clases muy bien dadas y presentaciones muy bien hechas
- Considero que sus clases deberian ser obligatorias y no nadamas cuando las pidamos.
- el contenido de la materia era sencillo, asi que me gusto como organizo la informacion
- Es buena la forma de trabajar por medio de PDF pero ya que su materia es practica debe ser vista
- excelente material de trabajo y siempre a disposicion
- Excelente,pero deberia de dar clase por lo menos una vez a la semana
- exelente maestra, siempre esta para apoyarnos y aprecio su empatia por nosotros por ser novatos
- Los recursos de la plataforma son excelentes. Me gustaria que no solo se calificara con el examen.
- Me hubiera gustado que mas que hacer pocas conferencias para solucionar dudas diera clases
- Muchas gracias por su material, lo disfrute mucho, muy bien estructurado para entender la clase.
- muy buena clase
- Muy buena maestra, se nota que sabe y explica solo que si me gustaria haber tenido mas clases
- Muy buena para dar su clase y hacernos comprender temas.
- no da clase
- No tengo problema con su materia, pero seria interesante que nos diera clases virtuales mas seguido
- Nos da la clase a base de pdfs pero si se necesita una explicacion esta dispuesta a explicar.
- nos dio material para estudiar, pero fueron pocas sesiones asi que las dudas no siempre se resuelven
- Pocas clases, pero sabe darse a explicar a su estilo, pocas tareas
- Solo nos da clases cuando se las pedimos.
- Su material didactico esta muy bien organizado.
- Fin de comentarios para el docente: 11853



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ GALLEGOS AMPARO MARGARITA

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 91

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.42	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.23	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.21</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.12	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.24	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.18	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.29	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.21</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.37	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.05	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.10	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.07</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.19	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.03	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.01	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.03	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.47</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.24	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.11	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.22	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.10</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.14	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.16	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.98	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.30</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.30	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.03	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.55</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ GALLEGOS AMPARO MARGARITA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

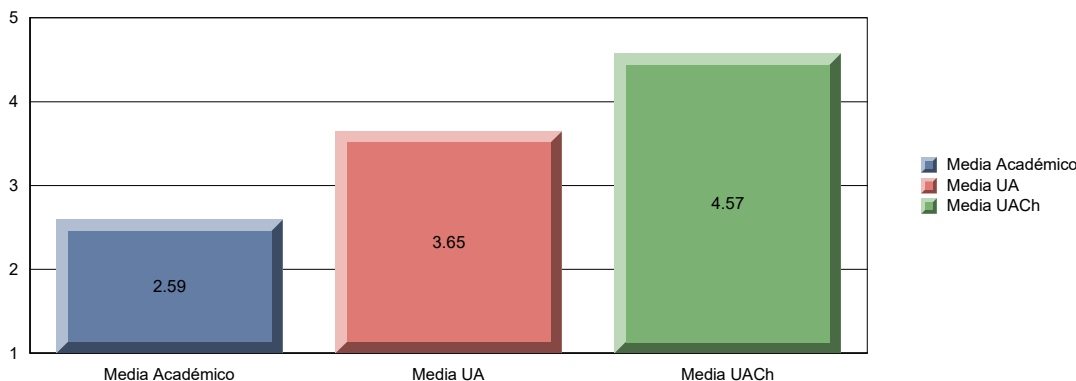


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Al ser una materia difícil la que nos da, la maestra nos la da muy bien
- Bien
- Bien desarrollados los temas, aunque un poco pesada la carga de tareas
- Brinda buenas explicaciones de cada problema
- Brinda buenas explicaciones, pero son un poco desorganizadas
- Buen dominio de la materia.
- Buena clase
- Buena clase pero el tema de la conexión no se retiene bien en la información
- Buena clase!
- Buena maestra
- Buena maestra pero le falta claridad al explicar. Deja mucho trabajo.
- Buena maestra pero se le dificultan algunos temas y confunde a los alumnos
- Buena maestra sabe de lo que habla pero no se entiende muy bien sus explicaciones
- BUENA MAESTRA, LE HECHA GANAS PERO NO LE ENTIENDE NADIE, DEBERIA MEJORAR SU EXPLICACION
- Buena maestra, siempre está dispuesta a ayudarnos.
- Buena maestra.
- Bueno
- Carece de un buen método de enseñanza, no satura de tareas, pero sus explicaciones son confusas.
- Cumple con todo y le echa demasiadas ganas, se que le pone empeño pero no he aprendido nada
- Da muy bien la clase, no tengo quejas
- Debería encargarse de menos tareas
- Debería intentar mejorar sus métodos de enseñanza
- Domina muy bien el tema y le echa muchas ganas para que todos comprendamos los temas.
- En general buena clase, pudiendo ser un poco más didáctica.
- En las clases demora mucho explicando problemas sencillos. Pero las evaluaciones son de un nivel más
- Enseña muy bien, la verdad, un ejemplo la maestra Amparo.
- es muy buena maestra, muy presente
- Es puntual y me gusta la manera en que da clase
- Es una excelente maestra
- Es una maestra muy comprometida con su trabajo y siempre se preocupa por que entendamos los temas
- Esta bien su clase
- Estuvo bien

- excelente
- Excelente dominio de los temas
- excelente maestra
- Excelente maestra en todo
- Explica bien, sube muchas fuentes de información, falta de experiencia en línea
- Explica muy bien las cosas y es muy comprensiva, tiene mucha tolerancia con nosotros.
- Explica muy bien más sin embargo sus explicaciones no tienen nada que ver con lo que encarga
- Genera confianza, le interesa que aprendamos
- hace una explicación muy pobre y los ejercicios que deja de tarea no se parecen mucho a lo que vemos
- La maestra intenta que entendamos y yo hago lo posible por entender
- La maestra sabe mucho de su campo pero es difícil entenderle.
- Las actividades y exámenes son más difíciles que lo visto en clase, los temas no quedan muy claros.
- Le echa muchas ganas a su clase, aunque se ve que se le dificulta la situación en línea
- Los temas vistos en clase no quedan del todo claros y los exámenes vienen ejercicios más difíciles
- MAESTRA AMABLE Y FLEXIBLE
- Maestra sus clases están muy padres, la verdad enseñar muy bien
- me agrada como da su clase
- me gusta la clase
- Me gusta la manera en que da la clase
- Me gusta mucho que acceda a muchos libros, pero me gustaría que la maestra resolviera más ejemplos
- Muy atenta y considerada con nosotros ante el problema que se está viviendo.
- Muy bien explicada la materia y la maestra tuvo muy buen trato con nosotros
- Muy bien, conoce de su materia y explica de buena forma
- Muy buen manejo de información, súper puntual y mucha actitud para la enseñanza
- muy buena clase
- Muy buena clase.
- Muy buena maestra
- muy buena maestra y un método de enseñanza efectivo
- Muy buena maestra, explica bien y es responsable a la hora de impartir su materia.
- Muy buena maestra, explica siempre los contenidos y está al tanto de nosotros.



- 
- muy buenas clases
  - Muy buenas clases y actividades
  - N/A
  - no explica bien
  - No tan extensas las clases, es facil perderse ya que el contenido es muy complejo
  - No tomar nuestras bases anteriores por sentado, mejor explicacion para trabajo con mayor dificultad
  - Nos proporciona fuentes en las que podemos reforzar los temas vistos en clases.
  - Pienso que deveria ser mas dinamica la clase
  - PODRIAN SER UN POCO MAS DINAMICAS LAS CLASES, Y DEBERIA DE GRABARLAS EN CASO DE QUE QUERAMOS REPASAR
  - Se me complica entender esta materia por la manera en que hace los ejercicios.
  - Se me dificulta aprender
  - Se me dificulta mucho aprender en esta materia pero entiendo que es dificil explicarla en linea
  - Se ve que se esfuerza mucho
  - Se ve que se prepara para dar la clase
  - Seria bueno que an-adiera material de consulta adicional para fortalecer lo aprendido
  - Siempre busca que entendamos a la perfeccion los problemas.
  - Su clase es buena, sin embargo se vuelve muy tediosa porque se basa en puros videos.
  - te ayuda a aclararte cualquier duda que tengas
  - Tiene buena actitud, sugiero enfatizar mas en los temas que no dominamos yaprovechar tiempo
  - Tiene un buen manejo en su materia, conoce de los temas que imparte
  - Todo bien
  - Un poco cansadas las clases, pero es buena.
  - Una maestra que se esfuerza mucho en su trabajo y siempre intenta que aprendamos mas.
  - Fin de comentarios para el docente: 91720
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ GUEVARA CARLOS FRANCISCO

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.64</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.36	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.55	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.73	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.69</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.18	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.55	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.09	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.55</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.73	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.36	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA

**Maestro:** [REDACTED] RODRIGUEZ GUEVARA CARLOS FRANCISCO

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020

**Página:** 2 de 2

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

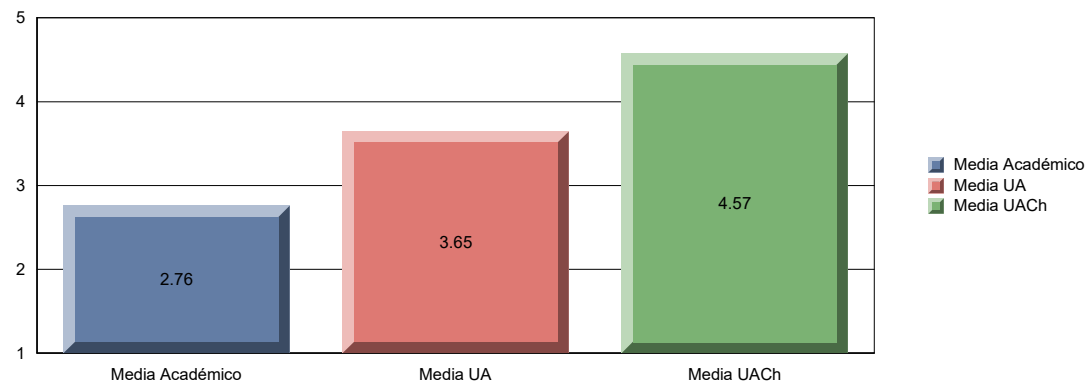


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
- buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, si es un poco mas atento a los pdf pero me gustaria que nos diera clases tambien el
- Buen profe.
- buen profesor
- es buen profe y es atento
- Muy organizado y dedicado, me hubiera gustado llevar la materia presencial.
- Ok
- Temas muy interesantes pone el profe y me gustan
- Fin de comentarios para el docente: 15332



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ LAMAS CLAUDIA BERENICE

Resultado Global Estudiantes: 3.80

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.96</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.29	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.14	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.82</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.86	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.82</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.86	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.14	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.14	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.97</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.29	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.61</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.72</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.90</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.54</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.43	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.64</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.57	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ LAMAS CLAUDIA BERENICE

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

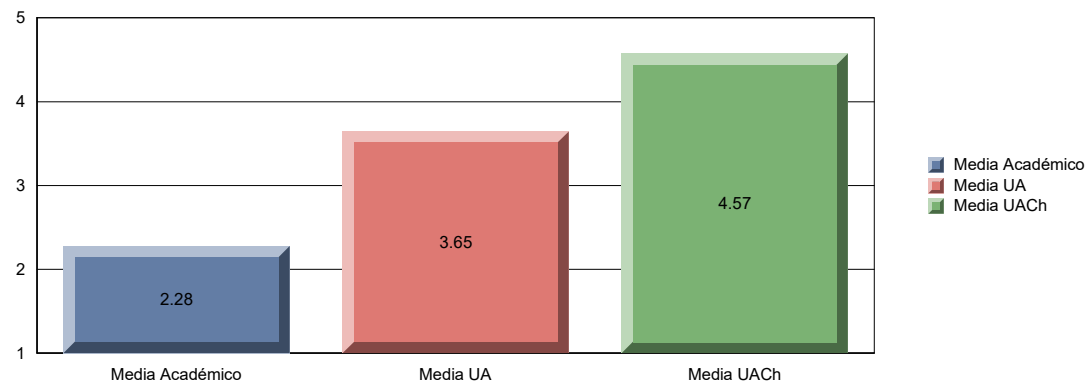


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
  - buen trabajo
  - buena
  - Buena maestra
  - Muy buena clase.
  - no tengo comunicacion
  - Podria ser un poco mas constante con sus clases
- Fin de comentarios para el docente: 12409



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ RAMIREZ MARIO CESAR

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 64

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.81	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.83	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.77</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.78	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.80</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.78	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.80	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.80</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.80	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.81	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.76</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.81	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.70	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.80</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.83	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.80	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.73</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.84	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RODRIGUEZ RAMIREZ MARIO CESAR

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

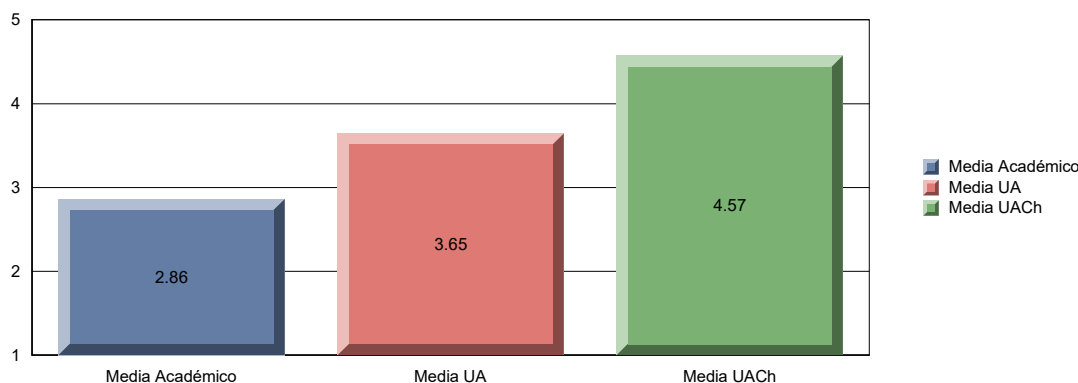


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

### Comentarios de los alumnos:

- 5
- a
- Aun sin aprovechar sus herramientas tecnologicas es una clase de calidad
- Buen profe
- Buen profe, dedicado
- Buen profesor
- Bueno
- Es buen profesor sus clases son buenas solo que jamas usa la plataforma para tareas o exámenes
- Es un profe que demuestra mucha debocion, realmente se interesa por que aprendas y es muy paciente
- Es una persona demasiado preparada y entregada totalmente para ensen-ar todo lo que sabe.
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente docente, uno de los mejores que he tenido a lo largo de la carrera.
- Excelente dominio de la materia
- excelente ingeniero
- excelente ingeniero mis respetos
- Excelente ingeniero, dominio pleno de su materia.
- Excelente ingeniero, explica muy completa su materia y de la mejor manera
- Excelente ingeniero, super master en su materia
- excelente maestro, siempre atento a las dudas y hace dinamica la clase
- Excelente maestro, tiene mucha paciencia para contestar dudas
- Excelente manera de brindar la clase
- Excelente profe, se le puede ver ese carisma al dar clases y eso anima al grupo
- excelente profesor
- Excelente profesor, muy conocedor y considerado con los alumnos
- Excelente profesor, muy respetuoso y bueno, aunque su clase es muy cansada en la teoria por como la
- Excelentes sus clases y su manera de ensen-ar
- exelente
- exelente catedratico
- Explica de manera correcta las clases y utiliza los medios necesarios para hacerlo
- explica muy bien, se organiza muy bien para la clase y avisa con tiempo en casc de que vaya a faltar
- Gran determinacion y amor por la materia
- La manera de llevar la clase es muy dinamica, para nada aburrída y se cumple el objetivo de aprender
- Muy bien
- MUY BUEN CATEDRATICO
- Muy buen ingeniero excelente explicacion
- Muy buen maestro, expone su catedra de muy buena manera y con calidad.
- muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, explica muy bien los temas abordados
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- MUY buen profrsor, se le nota que le gusta ensen-ar y sabe como hacerlo
- Muy bueno explicando.
- Muy profesional.
- muy responsable y muy buen profe
- Nunca falta, se esfuerza mucho en su clase y siempre trata de que todos aprendamos
- Ok
- okay
- Super atento buenas clases, muy buen material para sus clases
- Todo bien
- Todo bien con la clase
- Todo muy bien
- un excelente profesor con mucha actitud y ganas
- Un maestro muy alegre con buena vibra y ganas de ensen-ar
- Fin de comentarios para el docente: 08941





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ROMERO GRANADOS HECTOR DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Número de Encuestas por ciclo: 148

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.34	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.39</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.36	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.30</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.36	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.26	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.34	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.52</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.41	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.57	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.28	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.36	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.41</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.42</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.34	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.33	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.49	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.51	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ROMERO GRANADOS HECTOR DAVID

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

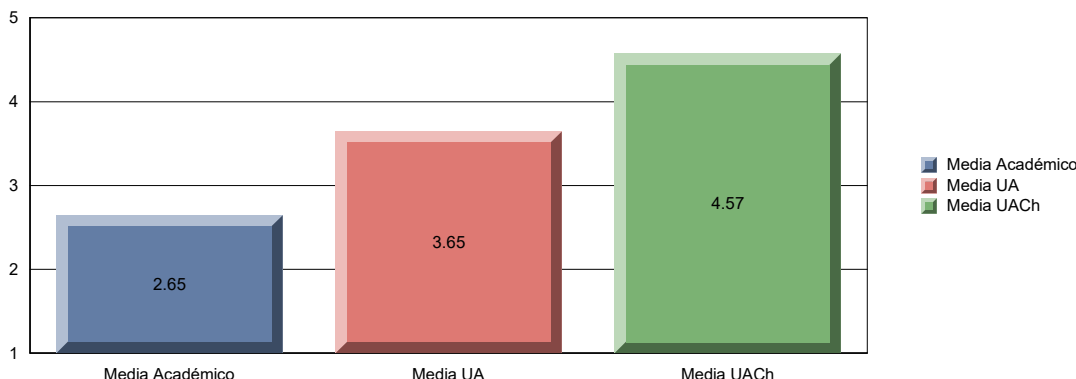


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 
- :)
- 5
- Bien
- Bien sus clases son muy relajadas pero padres
- Buen docente
- Buen docente, sus actividades muy interactivas
- Buen maestro
- Buen manejo de las clases virtuales
- Buen profe
- buen profe clases completas, solo que al ultimo ya no daba clases en vivo, solo material
- Buen profe y hace la clase amena
- Buen profe, ensen-a muy bien
- Buen profe.
- Buen profesor
- Buen profesor contenido rapido y breve sin tanto rodeo
- Buen profesor dando avisos muy a tiempo y buenas explicaciones
- Buen profesor, explica muy bien
- Buen profesor, nos dio los ejercicios necesarios para comprender los temas.
- Buen profesor, siempre al pendiente ante la situacion.
- Buen profesor.
- Buena clase
- Buena clase, buenos metodos de aprendizaje.
- buena ensen-anza y buen manejo de la clase
- buena forma de ensen-ar
- Buena Maestro
- Buena manera de evaluar
- BUENAS ACTIVIDADES
- Buenas clases
- bueno
- comprendo muy bien los temas
- Da muy bien su materia
- deberia dar las clases, y no solo dejar actividades
- Deberia dar mas clases
- eberia estar mas atento a las clases y dar almenos una explicacion de cada tema
- Entendi bien, con todos los ejercicios.
- Entregado y eficiente
- Es buen maestro
- es buen profesor
- Es bueno
- EXCELENTE
- Excelente aprendizaje
- Excelente clase
- Excelente clase y manera de evaluar
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- EXCELENTE MAESTRO
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- Excelente manejo de clase
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesor, atento en los trabajos
- exelente
- Exelente maestro, bien preparado.
- Explicaciones de la clase fueron breves pero muy consisas o informativas acerca del tema
- Explicaciones muy completas
- explicar los temas en clase y hacer conferencias no estaria mal
- Falta material pero buena clase.
- La desicion es una ilusion
- Le falta organizacion en sus clases y puntualidad.
- Lo siento un poco ausente pero si tenemos dudas nos contesta
- logra trasmitir muy bien la clase
- los temas estuvieron concretos pero no muy bien explicados
- Mal profesor, no ayudo, era como si estudiara sin docente y con actividades y examen
- malo
- Maquina
- me agrado su clase
- Me encantan sus clases, es muy buena} profesor
- Me gusta como ensen-a
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- Me gusta la materia
- Me gusta que con sus actividades se practica muy bien
- Me gustan la manera en como nos pone el trabajo

- 
- me gustaria que nos hiciera un poco mas de clases para lograr aprender un poco mas.
  - Me gusto como manejo las actividades del semestre
  - Me hubiese gustado que nos pusiera mas actividades de comprension lectora, pero lo demas me ayudo
  - Muy bien profesor de ingles, me gusto mucho como llevo a cabo el programa.
  - Muy buen docente muy comprometido con sus alumnos
  - muy buen maestro
  - muy buen profe
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor y excelente clase
  - Muy buen profesor, tiene mucho conocimiento de su materia, pero casi no hay contacto con el.
  - muy buena clase
  - Muy bueno
  - Muy dinamica
  - Muy dinamico
  - MUY LIGERA SU CLASE
  - Muy pocas clases, sin explicaciones, ni practicas del lenguaje.
  - Ningun inconveniente
  - ninguno
  - no
  - no aprendi casi nada porque nos dio muy pocas clases
  - No explica los temas, mala comunicacion con el grupo.
  - No me gusta nada la forma de ensen-ar con puro texto.
  - NO NOS DIO NI UNA CLASE VIRTUAL
  - No se me ha dificultado nada
  - No tengo algun comentario.
  - No tuvimos muchas clases debido a su internet y el material de apoyo que nos daba era muy escaso.
  - nunca nos da clase y no explica
  - Ok
  - Poner 10 a cada alumno presente no es bueno para nadie, no le interesa su trabajo
  - Presente el examen de colocacion, pero por lo que vi era una buena clase
  - Quisiera tener mas clases a la semana
  - regular, las clases de ingles de la facultad son muy mediocres en mi experiencia
  - se nota que sabe del tema
  - siempre entendi los temas vistos
  - Siempre resuelve mis dudas
  - solo deja tareas
  - Solo subio tarea
  - Su clase es dinamica y no es aburrida
  - Su clase es interesante
  - su clase es interesante, toma en cuenta los conocimientos de los alumnos y explica muy bien.
  - Super entiendo el ingles con el
  - temas claros y tiempos necesarios.
  - Thank you Teacher. I dont know if I passed or not, but still, thank you!
  - Trabajo comodamente con usted, con las actividades con fecha
  - Fin de comentarios para el docente: 15605
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ROSALES NIETO ALEJANDRO IVAN

Resultado Global Estudiantes: 4.85

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 26

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.86</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.92	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.81	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.88	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.85	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.85	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.85	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.85	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.85	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.85	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.88	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.88</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.92	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.85	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.88	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.87</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.85	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.88	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.85	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.89</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.92	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.92	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.85	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.85	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.78</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.88	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.77	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.81	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.85	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.85	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.82</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.88	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.81	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.77	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.85</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.96	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ROSALES NIETO ALEJANDRO IVAN

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

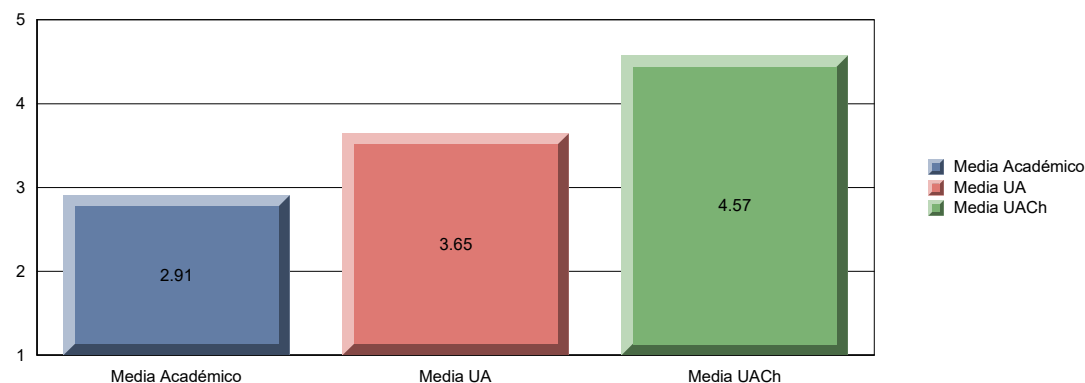


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
  - buen profe
  - clase muy didactica
  - Enfocado a que realmente aprendamos de nuestros exitos y de nuestros errores
  - Es una clase muy dinamica, ya que ayuda que estemos desarrollando un proyecto y no solo viendo temas
  - Excelente docente
  - excelente inge
  - Excelente ingeniero
  - Excelente maestro
  - excelente maestro, nos proyecto la materia en la vida laboral, explico muy bien, felicidades
  - Excelente profe
  - excelente profe las clases muy practicas y si tienes alguna duda te la resuelve bien
  - excelente profesor, el mejor que me ha tocado hasta el momento
  - exelente el mejor del semestre
  - Explica bien y proporciona el material adecuado para trabajar
  - Gran clase, mucho que aprender
  - La mejor clase de este semestre, excelente atencion al igual que el contenido didactico.
  - La mejor clase que he tenido en mi tiempo en la carrera, completamente aplicado al campo laboral
  - Me gusta mucho la interaccion en sus clases, la manera en la que explica y te da una perspectiva dif
  - Muy buen Ingeniero, muy comprometido y atento con sus clases.
  - Muy buen maestro
  - Muy buena su forma de dar la clase virtual
  - muy didactica su clase
  - NA
  - Sin duda el mejor ingeniero de la facultad
- Fin de comentarios para el docente: 24693



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] RUBIO PEREA JORGE ARMANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 16

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.78</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.77</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.88	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.81	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.67</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.69</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.69	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.81	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.61</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.69</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.68</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.63	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: RUBIO PEREA JORGE ARMANDO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

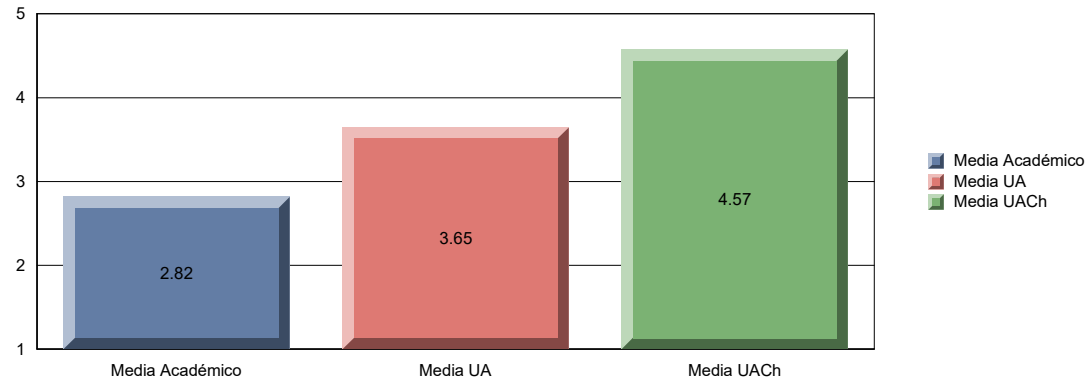


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien
  - Buena clase.
  - EJEMPLAR PROFESOR
  - Es un excelente maestro, dedicado y digno de reconocer su esfuerzo :)
  - excelente
  - Excelente profesor domina el tema y se lleva bien con sus alumnos
  - Excelente profesor, muy dedicado y explica muy bien
  - Muy bien dadas las clases con mucho entusiasmo
  - Muy buen maestro, tiene mucha paciencia y se nota la dedicacion
  - Muy buen profesor
  - muy buen profesor excelentes clases
  - Muy buena clase
  - OK
  - Un profesor extraordinario en su forma de dar clases
- Fin de comentarios para el docente: 15988





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 243

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.37</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.30	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.39	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.33</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.34	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.33	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.34	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.29</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.34	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.24	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.30</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.31	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.26	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.25	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.44	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.34	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.41	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.37</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.96	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.35</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.40	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.45</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.46	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.59</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RUIZ HOLGUIN YESICA OLIVIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

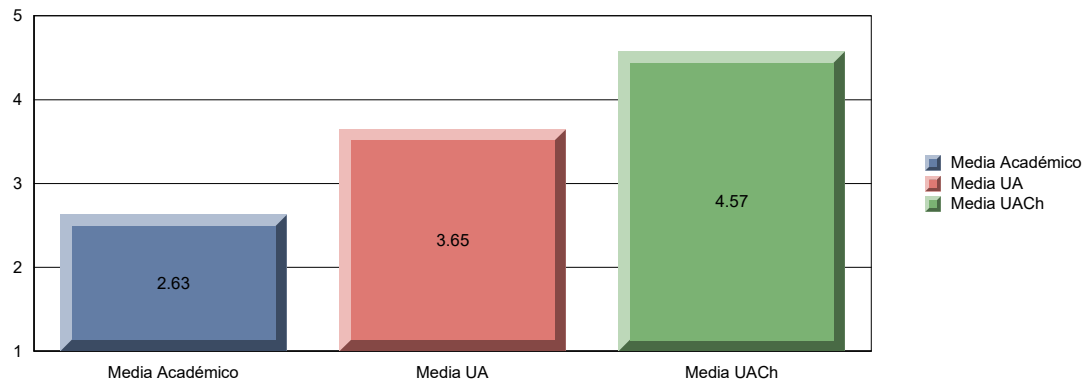


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- 2
- 4
- A cualquier inconformidad, nos escucha y nos da soluciones
- A veces la maestra se encasilla en un solo metodo de resolver problemas, cuando en verdad hay mas
- Adopta una actitud infantil en cuanto a problemáticas y toma represalias facilmente
- Algo raro su plan de estudios pero buena profesora
- Amable
- ay! ella esta loca. Se toma tooodo personal. Es inmadura
- bien
- Bien impartida la materia
- brillante maestra y destacada
- buen docente seria mejor que no se le asignaron
- Buen dominio de los temas y ambiente ameno
- Buen esfuerzo por hacer lo mejor posible sus clases, quiza un poco confuso.
- buen profe
- Buen uso de las tecnologias para mejorar las clases.
- BUENA CLASE
- Buena maestra
- buena maestra difícil materia
- Buena maestra y explica super bien.
- Buena maestra, da su clase de la mejor manera y resuelve dudas siemprebque alguien tiene.
- Buena maestra, ensen-a muy bien
- Buena maestra, entusiasta con sus clases.
- Buena maestra, se puede ver que tiene altos conocimientos
- Buena maestra. Se adapto muy bien a la situacion actual
- Buena manera de explicar
- Buena profesora, no tuvo problema con ella
- Buenas clases
- Buenas clases y al pendiente
- Buenas tareas
- bueno
- Califico menos en 2parcial. Tomo represalias extremas y actitudes infantiles ante situacion conel gpo
- Cinco
- Confunde mas de lo que ensen-a, no tiene organizacion, no explica como quiere las tareas
- Contruir un ambiente de tranquilidad y respeto entre el maestro y alumnos
- creo que se deberia tomar mas en cuenta que no todos cuentan con las mismas bases de fisica
- Cumple con temas previstos de la materia y apoyos con ejercicios de clase
- Da clases adecuadas al tema.
- Da muy bien su clase y siemore resuelve las dudas que se tienen, muy buena maestra
- De las mejores maestras que he tenido, ensen-a muy bien
- De las mejores maestras, siempre dando en tiempo y forma las clases.
- Deberia considerar mas la opinion de los alumnos e ir mas despacio en las clases
- El horario y clases me parecen bien.
- En el segundo parcial puso calificaciones mas bajas sin razon, ademas toma represalias exageradas
- En la clase los temas de fisica se tratan de analizar y relacionar con la vida diaria.
- En mi opinion debe motivar al alumno a que le interese e investigue mas por su parte.
- encarga tareas unicamente de los temas que ya realizamos y nos explico previamente
- es una excelente asesora, sin duda una de las mejores maestras que me a ofrecido la uach
- es una excelente docente
- Es una maestra muy flexible y a pesar de la situacion de pandemia se esfuerza por ensen-arnos.
- Esta bien en general, solo estaria mejor que prepare bien sus clases
- Evaluar con mas claridad
- excelenta maestra
- EXCELENTE
- excelente clase
- EXCELENTE DOCENTE
- excelente las clases y la explicacion de cada ejercicio
- excelente maestra
- Excelente maestra buena forma de ensen-ar y explica muy bien los temas
- Excelente maestra en las explicaciones.
- Excelente maestra le entiendo muy bien y da sus clases para aclaraciones
- Excelente maestra y su clase es demasiado buena

- excelente maestra, buenas explicaciones
- Excelente maestra, comprometida con sus clases
- Excelente maestra, conoce muy bien su materia.
- Excelente maestra, ensen-a muy bien
- Excelente maestra, explica muy bien y es muy comprensible
- excelente maestra, explicaciones de mucha calidad, muy entusiasta y detallista.
- EXCELENTE MAESTRA, MUY COMPROMETIDA CON LA MATERIA Y LOS ESTUDIANTES
- excelente maestra, muy linda y explica muy bien
- Excelente maestra, nos explica todo super bien, siempre nos esta apoyando en todo
- Excelente maestra, sabe bien como impartir su materia
- Excelente maestra, se preocupa mucho para que todo salga en orden.
- Excelente maestra, siempre trata que la clase sea mas didactica.
- Excelente maestra, su clase es muy dinamica
- Excelente maestra, su forma de ensen-ar es muy comprensible y practico para nosotros.
- excelente maestra, trabaja y se explica muy bien, dinamica su clase
- Excelente maestra.
- Excelente manera de ensen-ar.
- excelente profesora
- excelente profesora, explico cada tema y contesto cada duda.
- Excelente trabajo.
- excelente, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- Excelentes clases buenas explicaciones
- EXCELLENTE DOCENTE, DA SU MAYOR ESFUERZO ANTES LAS ADVERCIDADES QUE ESTAMOS VIVIENDO
- Excelnte maestra
- Exelente maestra
- exelente maestra su clase es muy divertida e interesante
- Expicaciones claras y buena manera de evaluar
- explica bien
- Explica los temas de manera coherente y logica
- Explica los temas en clases bien
- Explica mucho muy bien
- explica muy bien en sus clases
- explica muy bien los temas y es muy atenta a las dudas del grupo
- Explica muy bien.
- Explica muy bien. Nos deja tareas de para parcticar problemas y funciona mucho.
- Explica muy rapido como si supieramos todo y en vez de comprender el tema nos confunde mas
- explicaciones super bien dadas
- falta agilidad en los problemas, los presenta en clase y algunos son incorrectos
- Gracias por ser paciente aunque estemos medio weyes uuu
- hace las clases dinamicas y se asegura que este quedando claro
- Hace las clases muy interesantes y explica muy bien los temas
- La maestra esta atento a los alumnos y busca manejar de una buena y comprensiva explicar y ayuda
- La clase se entiende muy bien
- La forma de explicar de la maestra es muy clara.
- La maestra da clases de manera correcta y eficiente. No hay quejas.
- La maestra es buena en su materia, pero en lo personal no comprendo los problemas en clases en linea
- La maestra es muy dedicada a su trabajo pero si explica muy rapido
- La maestra va muy rapido y en veces se equivoca, no entiendo la mayoría de sus clases
- La mejor maestra que he tenido en mucho tiempo
- Los criterios de evaluacion los uso a su conveniencia perjudicando al grupo
- Maestra muy bien preparada respecto a las clases en linea, solo explica muy rapido
- Man-ana.
- Materia dificil pero la maetra apoya mucho y se hace mas sencilla
- me agrado su clase
- Me encantan las clases de la maestra, hace que me interese mucho mas la fisica
- me encantan sus clases, explica super bien
- Me gusta como imparte la clase y que cuando no puede darnos clase nos deja clases suyas grabadas
- me gustan sus clases y su forma de trabajo, excelente maestra
- Me gusto lo que vi.
- Me parece importante que la maestra se da el tiempo de resolver los ejercicios con nosotros
- me parece muy bien su manera de ensen-anza gracia por todo aunque casi no me presente a clase.
- Me parece muy iteresante su clase
- Me parecen sumamente dinamica y entretenida su forma de ensen-ar.
- Mientras entiende bien los problemas que trata, le falta mas organizacion a la hora de explicarlos.
- Mis respetos, se le aprecia mucho, excelente tanto como docente y como persona.
- muy bien
- Muy bien en su asignatura
- muy bien excelente profe
- Muy bien le dedica buen parte de su tiempo a preparar la clase
- muy bien su clase le falta un poco de preparacion
- Muy bien,muy comprensible la maestra la quier, este semestre tuvimos un problema con ella en el grup
- muy buena clase
- Muy buena clase.
- Muy buena la clase con la maestra Yessica
- muy buena maestra
- Muy buena maestra aprendo mucho con ella
- MUY BUENA MAESTRA CON INTERES POR ENSEN-AR
- Muy buena Maestra domina las temas y los imparte de manera coherente
- muy buena maestra solo en veces duda mucho de si misma
- Muy buena maestra y excelente sus clases
- Muy buena maestra y muy atenta a los temas.
- Muy buena maestra, atenta a las propuestas del grupo y a las dudas que surgen
- Muy Buena Maestra, Detallada y Con mucha paciencia
- muy buena maestra, en todos los aspectos
- muy buena maestra, explica muy bien
- muy buena maestra, imparte clases muy agradables
- muy buena maestra, me gusta su clase y aprendi mucho
- Muy buena maestra, promueve muy bien el trabajo en equipo.
- muy buena profesora, la materia me parece muy completa
- muy buena su clase y desempeña su trabajo excelentemente
- Muy buenas clases, buen entendimiento del tema y flexible ante lo que pueda surgir.
- Muy buenas explicaciones
- Muy buenas sus clases!!
- MUY BUENO
- muy clara en su clase atenta a las dudas del grupo
- Muy completos los temas y facil de entender
- Muy correcta y responsable
- Muy dinamica su clase, me gusta su forma de explicar
- Muy preparada y su metodo de ensen-anza es bueno y me gusta
- Muy recta con sus clases y respetable
- nada por agregar
- Nada que agregar
- no
- no acepta que lleguemos a los resultados por otras maneras adecuadas, no suele escucharnos
- No domina del todo su materia, y cuando se le pregunta por un tema es algo que ya deberiamos saber
- No me gusta su manera de impartir la clase
- No presenta materiales adecuados, contenidos adecuados para aprendizaje.
- No tiene buena relacion con los alumnos.
- Normal
- nos hace crecer como estudiantes y personas
- ok
- Prefiero clases presenciales
- Prepara muy bien la clase y cumple muy bien con tiempos
- Profesora dedicada, aunque a veces falla en explicar un tema correctamente
- Pues tambien da clases, e igual explica bien
- Puntual y buena atencion a los alumnos
- Regular
- Resuelve cualquiera de nuestras dudas
- SANGRONA
- Se preocupa por dar su clase lo mejor posible y su prioridad es que los alumnos comprendan los temas
- senti que regrese bastante en el tiempo para recordar muchos de los temas. me sirvio mucho para reto
- Siempre dio calificaciones y aclaraciones, revisa a tiempo, disponibilidad para dudas
- Siempre ofrece clases para dudas y preguntas, en las clases en linea cayo de maravilla
- Siempre trabajamos, en las clases siempre explica todo es una maestra muy querida
- Sin comentarios
- super excelente maestra y me encanta su forma de ensen-ar
- Sus clases no fueron tan pesadas, a pesar de que fue virtual, es una maestra muy buena
- Tenia una personalidad muy dificil y era muy poco accesible, ademas de ser poco objetiva.
- tiene actitudes que cuesta comprender el por que y se le dificulta explicar
- tiene el temperamento fuerte, le falta controlar sus emociones
- tiene una manera muy explicita al explicar, entendible
- todo bien
- Todo muy bien
- Trabajamos de una manera algo rapida y nos da un muy buen material de trabajo y estudio.
- Un mal desempen-o como docente
- un poco estricta con su manera de evaluar pero buena maestra
- Una de la maestras m[as cumplidas con un muy buen manejo en los temas.
- Una excelente maestra
- UNA EXCELENTE PROFESORA, MUY ENTREGADA A SU TRABAJO!!
- Una maestra muy dedicada a su trabajo
- Una maestra que explica muy bien y hace aun mas interesante la clase, una maestra muy buena.
- Fin de comentarios para el docente: 15349



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RUIZ RIVERO MARIA SELENE

Resultado Global Estudiantes: 3.78

Número de Encuestas por ciclo: 230

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.76</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.81	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.77	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.83	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.77	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.85	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.57	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.97</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.15	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.12	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.84	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.87</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.25	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.89	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.87</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.05	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.97	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.88	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.73	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.66	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.81</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.82	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.13	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.80</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.99	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.02	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

#### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** RUIZ RIVERO MARIA SELENE

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 3

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

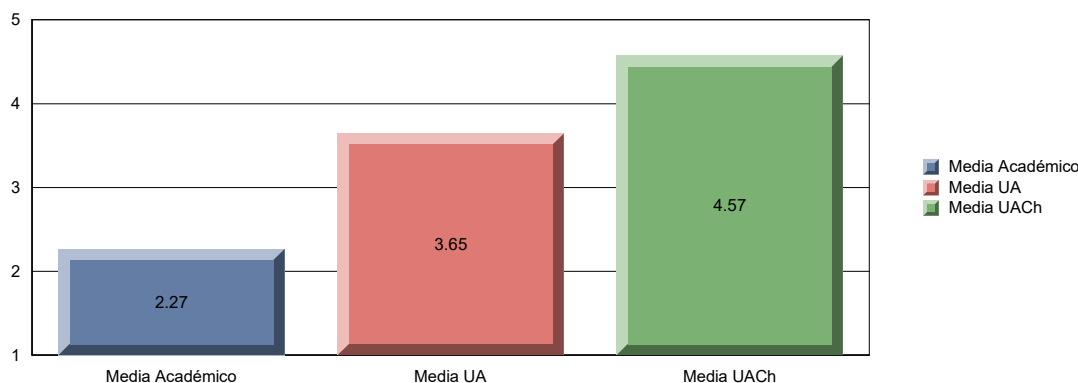


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- 1er y 2do parcial no hubo clases, pobre comunicacion, pobre organizacion de clase
- 1er y 2do parcial solo envio videos y nunca dio clases, asi que no explico nada.
- 5
- a mi no me sirven los videos de youtube que manda
- Atenta
- Baso el 100% de la calificacion en solo 1 proyecto, y no dio rubrica
- bien
- Bien pero esperaba mas de la clase
- Bien, le da mucho valor a tareas tan sencillas como buscar conceptos llegan valer hasta 1.5 puntos u
- Buen contenido pero falta de apoyo hacia nosotros
- Buen docente
- Buen maestra
- buen profesor
- buena
- Buena clase
- Buena clase, domina todos los temas.
- Buena clase, explica bien
- Buena clase.
- buena docente
- Buena explicando
- Buena maestra
- buena maestra buen material y atenta
- Buena maestra dedicada con su trabajo.
- Buena maestra, muy sencillo y concreto en explicaciones del tema
- Buena maestra, no tuvimos muchas videoconferencias pero si contestaba dudas.
- Buena maestra, pero solo tuvimos videoconferencias en el ultimo parcial.
- Buena maestra.
- Buena maestra
- Buena manera de impartir clases
- buena maestra
- Buena profesora, al principio tuvo problemas con la modalidad pero siempre estuvo al tanto
- buenas explicaciones
- Buenas explicaciones, tal ves un poco mas de comunicacion al inicio
- bueno
- casi no da clase, no indica criterios de evaluacion, califica como si ensen-ara, no explica calif
- Casi no la conoci
- clase interesante
- Clase regular
- Clase sencilla de entender
- Clases buenas
- Comprensiva
- Comunicacion casi nula, no se ha adecuado a la situacion, pesima su forma de impartir esta materia.
- Da buenas explicaciones cuando da clases.
- dar mas clases, contestas dudas
- Dejo mucho que desear con todo respeto
- Desconozco los criterios de evaluacion y no hubo retroalimentacion de un unico proyecto a evaluar.
- Dinamica
- DOMINA AL CIEN LA MATERIA, MUY BUENA MAESTRA
- Domina la materia, y quedan claros los temas
- El material es poco claro ademas de que no se aclaro bien en como iban a funcionar las clases
- Empezamos a tener clase hasta el 3er parcial y antes de eso solo ponia ligas de Youtube
- En el primer y segundo parcial no dio clase solo subio links de videos
- Es buena maestra pero por la situacion no ha podido dar clases
- Es buena maestra solo que nos dio muy pocas clases
- es buena maestra, y conoce del tema, solo le falta acercarse al alumno de manera de clase
- Es buena su clase, pero podria hacerla mas dinamica
- Es clara en lo que quiere dar a entender
- es paciente y explica bien
- Es una clase regular, no aprendi mucho
- Es una maestra bastante buena, explica bien los temas
- Excelente
- Excelente clase.
- Excelente docente, muy agradable, pero falta mas presencia con los alumnos
- Excelente ejemplos de la vida real.
- Excelente inge
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica

- Excelente maestra
- excelente maestra muy buena persona
- Excelente maestra, nos explico y dio el material necesario para los ejercicios.
- excelente maestra, trabaja y se explica muy bien, dinamica su clase
- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo
- excelente profesora
- Excelente su clase
- explica bien
- explica muy bien
- Explicaciones muy completas
- explique mejos los proyectos
- Falta de clases al inicio del semestre
- Falta explicacion
- Falto comunicacion y que quedaran claras ciertas cosas de la clase
- Forja caracter como ingeniero, que nos vas a ayudar en el futuro.
- Ha sido de las peores clases que he tenido, quiero pensar que es solo gracias a esta situacion global
- Hace explicita la relacion que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.
- Hasta este ultimo parcial, nunca dio una sola clase y hacia que nos conectaramos por videollamada ip
- imparte bien su materia
- interesante
- la clase es interesane
- La informacion es subida a la plataforma para ser analizada por nosotros
- La maestra sabe explicar bien
- La mayor parte del semestre solo envio videos de youtube como clase sin dar ella alguna explicacion
- La mejor en su materia, su clase es muy completa
- Le falta contacto con el grupo. No sabe evaluar de acuerdo a lo que ensen-a.
- Sabe mucho de su materia
- Le hace falta dar clases pero explica bien
- Los dos primeros parciales solo nos mandaba videos de youtube y si tenemos dudas no contesta
- Los proyectos estan sencillos, pero la maestra no fue muy clara
- Los temas son sencillos y claros
- Los tres proyectos encargados no tenian rubrica de evaluacion y su evaluacion es injusta.
- Maestra con experiencia y explica todo detalladamente
- Maestra deficiente con falta de tiempo para sus alumnos.
- mala
- Malisima maestra, no impartio ninguna clase del 1ero y 2do parcial, puros videos de youtube
- Mandar documentos y PDF no le ayuda a nadie, se ve que no le interesa lo que hace
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- me gustaria que explicara un poco mas lento
- Me gustarian mas clases.
- me gustarian un poco de tareas sobre problemas y no solo de teoria
- Me hubiera gustado tener mas clases, han sido pocas.
- Me parece una materia de suma importancia y la maestra no dio clases ni explicaciones
- MUCHA FALTA DE COMPROMISO EN LA MATERIA
- Muchos videos de YT pocas explicaciones.
- Muy atenta con sus alumnos, sube tareas con bases para entender
- muy bien
- Muy bien explicadas las clases
- muy bien, explica muy bien su materia
- Muy breve y precisa en su material y da muy poquito tiempo en los examenes
- muy buen docente
- muy buena
- muy buena maestra
- Muy buena clase
- Muy buena clase y excelente maestra
- Muy buena maestra
- MUY BUENA MAESTRA, EXPLICA BIEN LA CLASE
- Muy buena maestra, sus clases muy bien preparadas, ademas explica muy bien
- MUY BUENA PROFESORA
- muy buena profesora explica claro y breve.
- Muy buena su manera de ensen-ar.
- muy bueno
- muy didactica la clase
- Muy inteligente la maestra
- Muy simpatica
- nada
- Ni la conocemos, dio 1 clase para encrgar 1 proyecto por parcial, muy ambigua, mala maestra en linea
- ninguno
- No da clase
- No da clase, solo manda el material y eso dificulta el aprovechamiento
- NO DA CLASES, MANDA VIDEOS DE YOUTUBE
- No da clases, no se comunica con nosotros, muy mala maestra en linea
- No da rubrica para el proyecto.
- No da rubrica, ni retroalimentacion, mandale tu trabajo a ver si le gusta pqe no dice que quiere
- No dio clases
- no dio clases los 2 primeros paciales
- No entiendo como es que califica los proyectos.
- No establecio comunicacion con el grupo hasta finales del semestre.
- no explico bien como evaluaba
- No habiamos tenido videollamadas pero ultimamente si nos ha dado
- NO hubo clase de esa materia.
- No hubo muchas clases, se limito a subir videos y tareas
- No hubo rubricas claras y faltó comunicacion
- No nos dio clase en los dos primeros parciales, mala clase
- No se conecto los primeros dos parciales, siento que no aprendi las bases para resistencia de materi
- No se preocupa por ensen-ar aunque promueva mucho ser autodidactas no considero que es la manera
- No tenia atencion con los alumnos, y en ocasiones respondia de forma grosera
- No tuvimos clases en parcial 1 y el examen dificil
- Nomás te deja el trabajo y ni siquiera explica ella
- Nos manda la informacion necesaria para estudiar los temas
- nos propocionaba el material en presentaciones
- nunca a dado una clase
- Nunca nos dio clase por videollamada, solo nos mandaba archivos de word y videos de youtube
- nunca nos explico nada, solo al final del curso tuvimos clase
- Nunca se molesto en dar clase o siquiera presentarse con los alumnos, solo pone fecha para examenes.
- Nunca tuvimos sesiones con la maestra, solo mandaba PDFs, videos y tareas
- ok
- Pendiente de los alumnos de acuerdo a tareas o trabajo
- Pese a no haber clase, la maestra sube bastante material conque estudiar
- Pesima evaluacion, no da clase y evalua conceptos que por ende no explico
- poca practica su clase
- Profesora muy inteligente con gran manejo de temas, pero muy pocas veces no dio clases.
- Proyectos muy interesantes de realizar.
- Pues ya se puso las pilas, pero la clase no esta tan dificil
- Recibimos unicamente videos y siento que no aprendi lo necesario.
- Regular
- Regular maestra
- Se esmera mucho en sus clases
- SE LA RIFA
- Se podia haber esforzado mas, como todos los maestros
- sea seria
- siendo una materia tediosa supo explicar y hacer divertidas las actividades de investigacion
- sin comentarios
- Sin comentarios
- Sinceramente me arrepiento de haber tomado esta clase con usted, gracias por tanto video de youtube.
- Solamente dio clase 2 o 3 veces en lo que va del semestre
- solamente subio videos de yt ala plataforma
- Solo dio clase el tercer parcial
- solo sube tareas y no explica
- su clase fue aprender a base de videos malos
- Su forma de evaluar no tiene sentido. Solo al final dio clases y apenas se vio la mitad del temario.
- Sus clases son claras
- Tareas confusas y falta de comunicacion
- Tiene conocimiento, y al parecer es una buena maestra, quizá la modalidad virtual no es su fuerte
- todo correcto, buena organizacion de los temas a ver
- trabajo excelente
- Tuve 2 clases en todo el semestre, pero la maestra ponia trabajo en aulas 3
- UN AMOR DE MAESTRA
- Un poco mas de explicacion pero muy buenas clases
- Unicamente envia enlaces de videos de youtube y eso no es dar clase,
- Fin de comentarios para el docente: 16812





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] RUIZ SANTOS RODRIGO

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 68

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.58</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.55	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.52</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.51</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.47	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.55</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.53	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.52</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.45	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.49	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.44	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: RUIZ SANTOS RODRIGO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

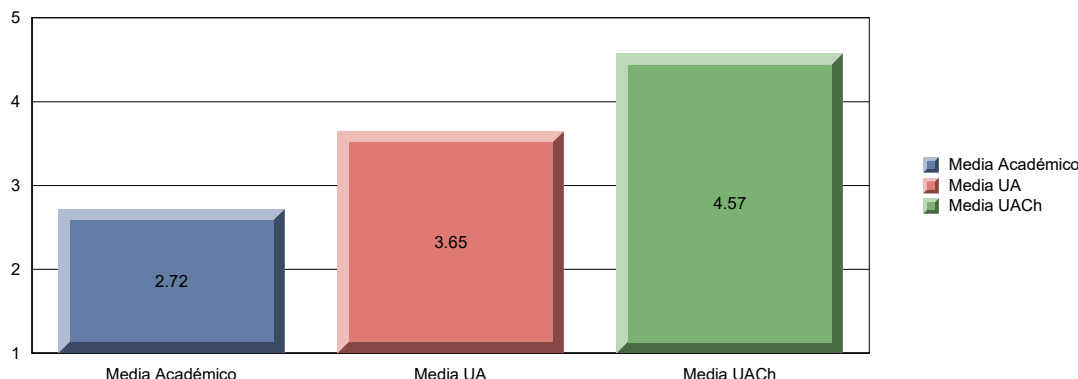


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- a
- bien
- Buen docente, domina muy bien la materia.
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profe es puntual con las practicas
- Buen profesor
- Buen profesor, cuenta con los conocimientos necesarios para impartir la materia.
- Buena clase virtual en general
- BUENO
- CENTRADO EN SU CLASE Y DOMINIO DE ESTA
- Da buena clase de manera virtual y resuelve dudas.
- es accesible a la hora de resolver dudas, nos explica y se asegura que entendamos
- Es imposible contactar al profesor para aclarar dudas o pedir calificaciones.
- es la verga
- Es muy buen docente
- Es un inge con un conocimiento muy amplio y domina muy bien su materia
- Esta muy bien la clase
- excelente
- EXCELENTE CATEDATICO
- Excelente clase
- Excelente desempeñ-o
- Excelente docente
- EXCELENTE INGENIERO MANEJA MUY BIEN EL PROGRAMA
- excelente maestro
- excelente maestro y explicacion muy buena
- excelente profesor
- Excelente!
- exelente
- Exelente Ingeniero
- explica muy bien
- explica muy bien las practicas con los videos
- Explica muy bien los temas
- explica muy poco muchas veces un dia antes de entregar tareas
- falta ejercicios
- falta explicar mas
- la manera de calcular las cuencas esta muy bien y didactico
- Mal criterio para evaluar, no sabemos nuestras calificaciones
- Manda informacion necesaia.
- Me gusto mucho la forma que dio la clase y que nos explico cada tema
- Muy agradable clase
- Muy amable
- Muy buen docente, muy bueno explicando
- Muy buen profe, a pesar de las situaciones, siempre nos mantuvo informados.
- Muy buen profe, sabe de los temas que imparte
- Muy buen profe, se puede entender a las practicas de laboratorio de forma virtual por los videos.
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, muy claras las explicaciones
- muy buen trabajo
- Muy bueno
- MUY PADRE LA CLASE Y SIEMPRE CONTESTA TODAS NUESTRAS DUDAS
- muy precisa su clase
- Muy puntual con las practicas cada semana
- No dedica el tiempo suficiente a sus clases
- No explica ni da clases, solamente encarga trabajos
- No lo conozco, pero siempre pone a tiempo todos los videos de laboratorio
- tenemos solo una hora a la semana pero si trata de explicarnos el tema
- tiene bastante atencion con los alumnos y es agradable
- todo docente que me una oportunidad de seguir avanzando es bueno
- Un poco confuso y dificil
- Fin de comentarios para el docente: 11128



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RUIZ VARELA OSCAR RAMSES

Resultado Global Estudiantes: 4.97

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.89	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.89	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.95</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.89	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.97</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.95</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.89	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.89	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.95</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.89	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.89	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.97</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.89	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.97</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.89	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: RUIZ VARELA OSCAR RAMSES

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

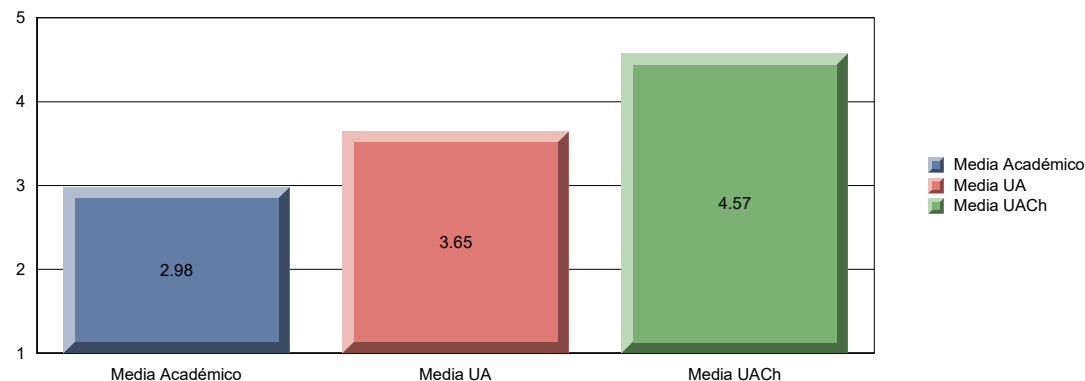


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
- buen profesor
- Bueno
- Excelente maestro
- Excelente profesor! Muy buena actitud en clase y muy atento para dudas
- Muy buen profe
- Solo pongo este comentario pq quiero ver mi calificacion
- Fin de comentarios para el docente: 08385



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SALAS LECHUGA LIZBETH

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 20

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.49</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.40	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.58</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.45	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.55	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.54</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.63</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.56</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.48</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.48</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SALAS LECHUGA LIZBETH

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

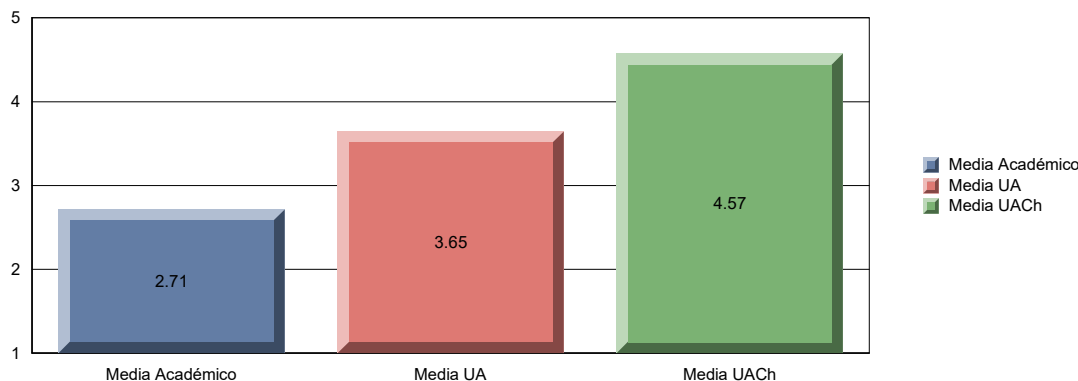


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Bien
  - Buena maestra
  - BUENA PERSONA
  - Buena profesora
  - bueno
  - da muy bien la clase, se da a entender muy bien y conoce muy bien el tema
  - Excelente clase
  - Excelente maestra!
  - exelente catedratico
  - Interesante su clase
  - Muy agradable excelente ing
  - muy buena maestra
  - muy interesante su clase
  - No ha dado una sola clase en todo el semestre
  - No nos dio clase
- Fin de comentarios para el docente: 15986



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SALOMON JARAMILLO SAUL ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 75

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.74</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.77	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.79	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.74</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.79	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.71</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.70</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.71</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.71</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.74</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SALOMON JARAMILLO SAUL ALEJANDRO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

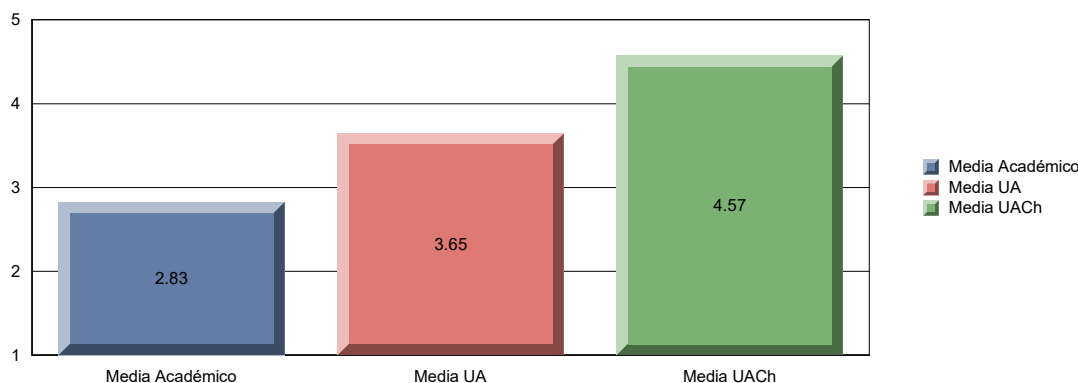


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 4
- 5
- bien
- Buen desempeñ-o
- Buen ingeniero, amplio conocimiento y dominio en la materia
- buen maestro
- Buen profe
- buen profesor
- Buen profesor, sabe bien del tema
- BUENA
- buena clase
- Buenas clases, fáciles y comprensibles
- bueno
- Domina muy bien su clase y sabe como explicar de la manera correcta para entender.
- Es un profesor muy organizado con sus clases.
- excelente
- Excelente catedratico, muy completo y excelente el contenido
- Excelente dedicacion
- Excelente dinamica de ensen-anza
- excelente inge!
- excelente inge, sobre todo atento en esta modalidad
- excelente ingeniero
- Excelente ingeniero, dominio pleno de su materia.
- Excelente maestro
- Excelente maestro, muy atento con los alumnos, muy buena su clase.
- excelente material
- Excelente material didactico con las explicaciones necesarias
- Excelente profesor muy buenas clases
- excelente profesor, explica perfecto todos los temas para que todos puedan entender
- Explica muy bien y es muy dinamico
- Explica muy bien, no le gusta que tengamos dudas
- Forma de trabajar muy practica y clara
- Fue una clase muy buena de tratar, los temas se vieron en tiempo y forma
- gran profesor
- ingeniero muy comprometido con su clase
- La formula de solo videos puede no ser la mejor
- Muy bien, pero a veces nos carga mucha tarea
- muy buen profe e interesantes sus clases
- muy buen profesor
- muy buen profesor, sus clases son muy completas
- muy buena clase
- muy buena dinamica
- MUY BUENA ESTRUCTURACION DE LOS TEMAS, SIEMPRE ATENTO A LAS NECESIDADES DE LOS ALUMNOS
- Muy buena forma de explicar
- Muy dedicado profesor y excelente dominio de los temas.
- Muy entregado y organizado. Buen material de apoyo con los videos.
- Muy preparado excelente ing
- Muy preparadas sus clases, todo en tiempo y forma, sin dejar que la situacion afecte en lo absoluto.
- Ok
- Sabe en demasia del tema, pone ejemplos muy claros y utiles para un futuro
- Se preocupa por que todo comprendamos bien los temas, esta al pendiente del grupo
- Su modo de dar clase virtual es espectacular
- todo bien
- todo muy bien
- un excelente ingeniero, un 100 tanto como persona asi como docente
- Un mal desempeñ-o como docente
- Una manera muy moderna y original de impartir la clase por medio de videos, me facilita mas entender
- Fin de comentarios para el docente: 14295





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SANCHEZ NAVARRO DAVID HUMBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 23

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.87</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.91	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.83	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.96	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.86</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.87	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.91	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.91	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.87</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.87	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.87	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.91	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.87</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.87	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.87	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.87	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.87	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.90</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.91	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.96	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.91	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.91	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.91	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.87	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.91	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.91	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.87	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.83	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.88</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.96	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.91	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.91</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.87	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.96	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.96	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.94</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.96	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.96	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.91	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.91	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SANCHEZ NAVARRO DAVID HUMBERTO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

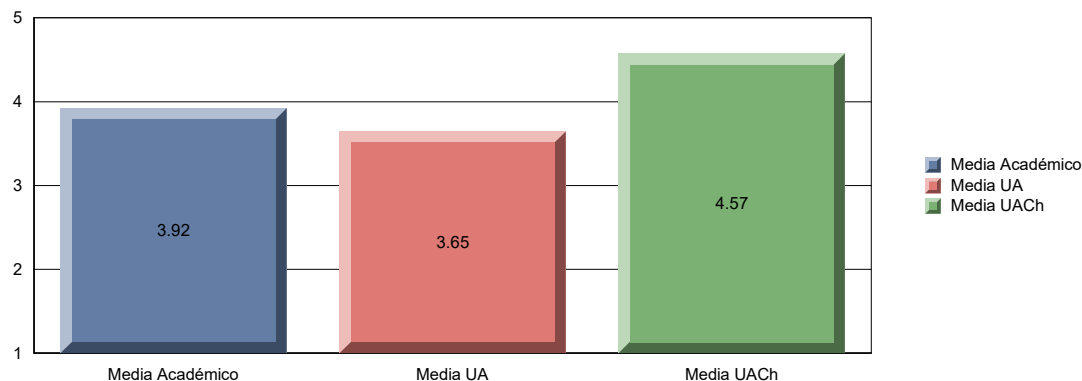


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 5
  - buen maestro
  - Buen maestro, muy accesible
  - buen profe
  - buen profesor
  - buen profesor domina los temas
  - Bueno
  - Dominio total de su materia
  - Es un buen maestro
  - EXCELENTE
  - excelente inge, nos ensen-a lo esencial con clases didacticas
  - Excelente ingeniero, muy buena persona y excelente para dar sus temas
  - excelente maestro
  - muy buen ing temas concisos e interesantes
  - muy buen ing, explica muy claro y se da a entender muy bien
  - muy buen maestro si teniamos alguna duda siempre estaba para resolverla
  - Muy buen profe
  - Muy buen profesor, siempre puntual y muy paciente con sus alumnos. Se le estima.
  - Muy bueno
  - Muy claro
  - Muy paciente, tranquilo, sabe dar clases de manera dinamica, que siga asi por favor.
- Fin de comentarios para el docente: 24984



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SANDOVAL JABALERA RAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 139

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.63</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.66	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.62</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.71</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.66	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.62</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SANDOVAL JABALERA RAUL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

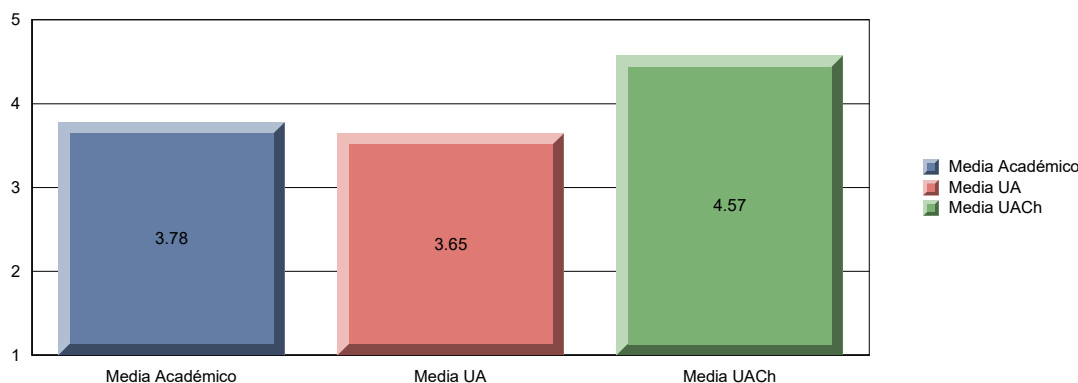


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- :)
- Atencion y explicacion del manejo de un software
- Atento con sus alumnos resolviendo todas las dudas.
- bien
- Bien preparado y atento.
- Buen docente
- Buen docente, forma de explicar muy buena
- Buen Maestro
- buen maestro, nos explica todas nuestras dudas
- buen profe
- Buen profe y muy accesible.
- Buen profesor
- Buen profesor, asignatura completa, maneja los temas breve y eficazmente.
- Buen profesor, aunque podria tomarse mas tiempo para explicar los temas.
- Buen profesor, esta al pendiente del grupo
- Buen Profesor, siempre esta dispuesto a ayudarnos en nuestras dudas.
- Buena clase
- Buena clase, atencion
- Buena clase, el profe ha sido muy empatico
- Buena clase, temas implementados aplicados
- Buena dinamica, sin embargo muchas actividades quedaban con muchas dudas
- Buena explicacion en el uso de programas que van con la clase
- Buena informacion siempre proporcionada por el.
- Buenas clases
- bueno
- Clase Dinamica, buen trabajo en equipo
- Clase llevadera y tranquila.
- Clase muy libre y dinamica
- Clases cortas y consisas
- Da clases seguido y muy entendible cada una.
- Dio clases, trabajos y tareas para reforzar
- El profe coopera y nos da un material muy bueno para completar sus clases
- Es buena onda el profe, se hizo lo que se pudo por que un lab en cuarentena obviamente no se puede
- Es una clase muy relajada y un tanto autodidacta, eso propicia a que no aprendamos tanto :(
- Esta al pendiente del grupo y de las dudas que se puedan presentar incluso fuera del horario
- Estuvo al pendiente de su clase constantemente
- Excelente
- Excelente forma de aplicar lo aprendido
- EXCELENTE A LA HORA DE DAR CLASE Y COMPLETA DISPOSICION
- Excelente clase
- Excelente clase, la forma de trabajar fue muy buena
- EXCELENTE DOCENTE
- Excelente docente, muy agradable y hace mas amena la clase
- Excelente Ing!
- Excelente maestro
- Excelente maestro.
- excelente profe
- Excelente profe, es super buena vibra
- Excelente profe, explica muy bien
- excelente profesor
- Excelente profesor muy amable y profesional
- Excelente profesor!
- Excelente profesor, explica muy bien
- Excelente Profesor, explica muy bien y es muy atento
- Excelente profesor.
- excelente, aun y con las complicaciones de la crisis que estamos viviendo
- Excelente, aunque no estaria mal explicar algunos ejercicios de vez en cuando.
- Excelente, profe. Clases faciles de comprender. Siempre dispuesto a explicar y contestar dudas.
- Excelente.
- Excelente maestro, siempre abierto a hacer sesiones para explicarte sin ser hora de clase
- Exelente profesor
- Explica muy bien el profesor
- gran maestro y genera gran confianza al grupo
- Gran profesor
- Mal
- mas o menos
- Me cae bien, y nos hace sentir comodoss
- Me encanto la clase y el hecho de poder llevar a un ritmo no tan acelerado como otras materias
- Me gusto mucho su forma de llevar la materia

- 
- Muy amable profe y considerado con sus alumnos. Siempre al pendiente de ellos
  - muy atento
  - muy atento a los alumnos
  - Muy bien
  - Muy buen contenido
  - Muy buen maestro
  - Muy buen maestro, comprensivo por lo que estamos viviendo por la pandemia
  - Muy buen material y siempre aclara dudas
  - Muy buen Profe
  - Muy buen profe, comprensivo con la situacion, crea un muy buen ambiente en la clase
  - Muy buen profe, escucha a sus alumnos y sabe de lo que ensen-a, aparte de que es muy comprensivo.
  - Muy buen profe, muy atento.
  - MUY BUEN PROFE, PACIENTE Y NOS PONE ATENCION
  - Muy buen profesor
  - Muy buen profesor, buen manejo de la materia a pesar de la pandemia
  - Muy buen profesor, guia tecnica
  - muy buen profesor, tambien ensen-o cosas para el diario vivir.
  - Muy buena clase
  - Muy buena clase y uso de los softwares.
  - Muy buena maestro
  - Muy buena manera de dar las clases
  - Muy buena manera de ensen-ar a pesar de la modalidad virtual.
  - muy bueno
  - Muy bueno.
  - Ningun comentario adicional.
  - ninguno
  - No puede estar dando clases y menos en un nivel de universidad, practicamente todo es autodidacta!
  - Ok
  - Perfecto
  - Practicas entretenidas y utiles
  - Practicas sencillas
  - Siempre pendiente de cualquier duda
  - Sin comentarios
  - sin importar hora resolvia dudas
  - Su clase se ha tornado completamente autodidacta, pero el profe siempre esta ahi para cualquier duda
  - Su metodo de ensen-anza resulta un respiro de aire fresco. Nuestros mejores deseos, profesores.
  - tenemos ejercicios que nos ayudan a analizar muchas cosas..
  - Tiene una buena dinamica para la clase
  - todo bien
  - Todo bien, es atento con nosotros cuando tenemos dudas.
  - trabajos dinamicos
  - un crack
  - Un excelente maestro
  - Fin de comentarios para el docente: 11938
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] SANTILLAN MARTINEZ IVONNE ARACELY

Resultado Global Estudiantes: 3.35

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 268

Página: 1 de 4

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.32</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.34	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.35	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.10	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.36	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.47	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.32</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.33	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.37	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.23	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.21</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.35	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.15	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.09	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.26	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.45</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.09	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.37	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.36</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.38	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.10	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.29	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.51</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.90	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.37	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.21	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.56	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.22</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.10	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.23	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.24	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.33</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.26	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.42	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.65	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.29</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	2.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.90	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.68	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] SANTILLAN MARTINEZ IVONNE ARACELY

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 4

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

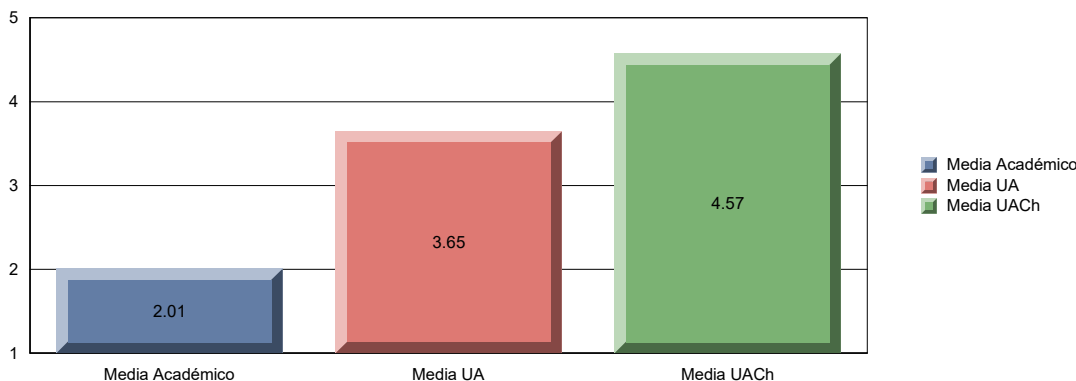


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- "PORQUE ES MAESTRA? NI UNA SOLA CLASE NOS HA IMPARTIDO, NI EXPLICA NADA
- 3
- A veces sus ejercicios no son muy claros y se ven algo repetitivas sus actividades
- actividades didacticas
- Atenta con los alumnos y sus dudas.
- Aun no la conozco, espero tener una sesion de su materia saludos
- Aun no se ha presentado
- Aunque no nos haya dado clases en videollamada siempre atiende dudas
- bien
- Bien bien bien
- Buen contenido en plataforma
- Buen docente
- buen manejo de elementos academicos
- Buen profesor clase bien impartida
- buen trabajo
- Buena
- Buena atención a los alumnos al momento de alguna explicacion de las actividades.
- Buena clase
- buena clase, buen material
- Buena clase, deberia de interactuar mas con el grupo
- Buena disposicion para resolver dudas
- Buena explicacion acorde a los temas
- buena informacion
- Buena Maestra
- Buena maestra aunque no la conoci no tuvimos ninguna video conferencia, solo encargaba tareas.
- Buena maestra da a entender los puntos de la clase
- Buena maestra pero no da respuesta a mis dudas
- Buena maestra, da bien su clase.
- Buena maestra, nos ayuda cuando tenemos dudas de los trabajos
- BUENA MAESTRA, SUS TEMAS SON MUY ENTENDIBLES DENTRO DE LA PLATAFORMA
- Buena maestra.
- Buena materia
- Buena materia y muy buenos e interesantes trabajos

- Buena materia.
- Buena profesora
- Buena profesora, no tuvo problema con ella
- buenas clases
- bueno
- Buenos recursos de tareas
- Buenos temas, pero explicaciones no tan claras
- Casi nunca nos dice nada, solo sube tareas a la plataforma
- Cinco
- comunicacion insuficiente
- Conexiones en videollamada
- Creo que es necesario mas puntualidad al evaluar los trabajos
- Cumple con el encargo y revision de trabajos.
- Dar mas clases online porque nos esta dejando solo tareas
- De ser posible, dar al menos una clase por evaluacion para aclarar dudas de las tareas.
- Deberia dar mejores explicaciones para las tareas
- deberia de explicar explicar con mas claridad
- Disponibilidad para atencion
- El contenido del curso es bueno
- el contenido que pone en la plataforma es facil de comprender
- El curso es bueno y tenemos informacion suficiente para tareas y exámenes
- En algunas ocasiones las instrucciones de sus materias no son claras.
- En general bien la clase, actividades adecuadas
- En lo general fue una buena clase
- En todo el semestre nunca nos dios clases solo mandaba tareas
- Enseña bien
- Era complicado seguir nuestros avances, pues no recibiamos retroalimentacion de las tareas.
- Es bastante buena maestra, aclara dudas en cualquier momento
- es buena maestra
- Es comprensible conforme a trabajos, aunque nunca se ha presentado
- es estricta, pero tambien es muy sincera y apoya a los alumnos
- Es mas exigente con los trabajos que los otros profesores, y pocas veces hay trabajo grupal..
- Es muy atenta, siempre esta disponible para ayudar en dudas.
- Es muy buena maestra, lo unico negativo es que nunca tuvimos una clase por videollamada
- espero conocerla pronto maestra



- Esta bien
- Estaria padre que hiciera videollamadas de ves en cuando para aclarar una que otra pregunta
- excelente
- excelente maestra aunque el semestre pasado hubo un malentendido y ppor un error de ambos reprobe
- Excelente maestra, actividades perfectamente organizadas para la modalidad virtual.
- Excelente maestra, sus contenidos son muy entendibles y esto nos permite realizar lo que se pida.
- Excelente maestra, tomo las adversidades de este semestre y lo convirtio en una herramienta.
- explica casi nada, sus trabajos a veces son confusos pero no es lo peor, fuera de ahi no hay nada ma
- falta de claridad sobre evaluaciones nula explicacion
- Falta de interaccion con los alumnos, su manera de calificar es muy deficiente.
- Falta poner mas atencion a sus alumnos.
- Faltaria presentarse.
- Forma de evaluacion extran-a, no da clases.
- Gracias por buscar una manera de trabajar a pesar de la situacion con la que estamos lidiando
- Hace falta que de clases
- Hay conceptos que no entiendo y creo que la UDA en si no es necesaria
- Hay cosas que no pude evaluar bien porque no la conozco, no tenemos conferencias.
- he tenido conflictos con sus evaluaciones
- Hola, no la conozco pero me gustaria.
- Hubieramos querido aprender mas de usted.
- imparte muy bien su materia, me gustaria que fuese mas participativa..
- Imparte tareas interesantes, no da clase, su forma de evaluar no es clara
- Instrucciones claras, buenas clases
- Jamas tuvimos clase, faltaba material en plataforma y calificaba absurdamente injusto
- La clase es algo compleja
- La docente tiene una actitud algo grosera con argumetos muy inecesarios
- La maestra evalua y los alumnos no saben de donde vienen las calificaciones
- la maestra le falta mucho por impartir clases en modo virtual
- La maestra no nos ha dado ni una sola clase, ademas de encargar muchas tareas sin ensen-ar los temas.
- La maestra se da explicar de muy buena forma
- la maestra siempre nos deja actividades para comprender el tema
- la materia esta muy bien de los trabajos estan faciles y bien explicados
- La profesora no se ha presentado ni revisado tareas en todo el semestre, terrible disposicion
- las actividades son muy entretenidas ya que son acontecimientos que han sucedido
- Las clases solo fueron tareas con muy poca explicacion y pesima retroalimentacion
- Las dudas que tengamos las contesta rapidamente y por moodle
- le hace falta ensen-arnos en la clase y no solo poniendo trabajos para hacerlos
- Lleva una clase practica
- Los proyectos generan buen aprendizaje y facilita la materia.
- los trabajos me han llevado a un buen aprendizaje
- Los trabajos son interesantes y nos facilita mucho con el acceso a la informacion
- Los videos que nos pedian tenian restriccion de tiempo muy corto en unos tema:
- Mal
- materia muy buena, maestra nunca dio clase
- Me agradan los temas vistos y el aprendizaje que nos dejan. Buena maestra.
- Me agrado aprender sobre la importancia del cuidado de la salud
- Me confundí un poco en sus actividades.
- Me faltó entenderme con ella, le faltó presentarse y resolver dudas.
- me gusta como trabajamos, aparte que si nos da tiempo :)
- Me gusta la materia
- Me gusta mucho esta materia
- Me gusta mucho su materia
- Me gustaria que hiciera una clase para dudas.
- Me gustaria que nos ayudara un poco mas es interesante su clase
- Me gustaria que nos diera clase
- Me gustaria que tuviera una comunicacion mas directa con los estudiantes.
- Me gusto la clase
- Me gusto que no repitiera actividades
- Me hubiera gustado que la maestra se comunicara mas con el grupo, fuera de eso todo esta excelente.
- Me hubiera gustado tener alguna videollamada para que explicara dudas.
- Me parece que es muy amable y se me entiende bien
- me pareciera bien si se comunicara mas con los alumnos
- Mejorar el material que proporciona para tareas y trabajos, y otorgar mas tiempo para la realizacion
- muy atenta con las dudas
- muy buena
- muy buena clase
- Muy buena la manera en como nos da la materia
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, me gusta su forma de trabajar!!
- Muy buena maestra, muy responsable y firme con su materia.
- Muy buena profesora siempre me alcaza mis dudas
- Muy buenas actividades pero difícil de tratar
- MUY BUENO
- muy bueno, el contenido de la materia queda muy bien explicado
- Muy capacitada para ensen-ar
- Muy desatenta, no nos escucha y muy reborujados sus trabajos
- Muy desinteresada, no le importa el contenido ni los problemas del material de plataforma ni clasada
- muy efectiva y adaptable su forma de dar clase
- Muy interesante la variedad en sus actividades
- Muy interesante y fomenta el pensamiento creativo de los estudiantes
- Muy practico todo
- Ninguno
- No atendia dudas, ni daba clase.
- No comprendo algunas tareas, deberia de ser mas especifica en cada trabajo que encarga
- No da asesorias y eso no me gusta
- No da clase
- No da clase, ni revisa los trabajos
- No da clase, no evalua bien las tareas ni el periodo (no evalua la rubrica)
- No da clase, no explica bien las actividades.
- No da clases
- No da clases en vivo, puros videos
- No da clases, solo deja los trabajos y no califica como deberia
- No daba clases
- No dio clase en todo el semestre y es sangrona
- no dio clases jamas, revise solo 3 actividades en todo el semestre y es super grosera.
- No existe. Simplemente no se sabe nada de la maestra.
- no explica, no se comunica y te pone la calificacion que ella quiere aunque hagas muy buenos trabajos
- No ha dado ninguna clase
- NO HA REVISADO NADA Y NO CONTESTA LOS MENSAJES
- no he tenido clases con ella
- No he tenido ninguna clase con ella
- No hemos tenido clase con la maestra pero su programa en la plataforma es claro y conciso
- No hemos tenido clase, asi que no la conozco.
- No hemos tenido contacto con ella, solo tareas y trabajos.
- No hubo interaccion con los alumnos
- No hubo ninguna clase, no tenia la mejor organizacion en la pagina de aulas 3
- No la conoci.
- No la conozco
- No la conozco, jamas he tenido sesion con ella, solo encarga trabajo que a veces ni revisa
- No la conozco, nunca nos dijo ni su nombre.
- no le entendemos a sus trabajos y se enoja si preguntamos
- No me dio ninguna clase en todo el semestre y me reprobo porque no le entregue una tarea
- No me gusta mucho esta clase
- NO NOS IMPARTE CLASE.
- no recuerdo haber tenido clase con ella, al menos una vez cada bloque para aclarar dudas o algo
- No revisa trabajos y califica, nunca tiene tiempo de resolver dudas, creo que califica al azar
- No se ha presentado
- no se presente ni dio ninguna clase, no atendio ninguna duda que teniamos
- No se presento a ninguna clase, y tiene una forma de revisar muy incongruente.
- No se presento, a dar clases, solo respondia mensajes por la plataforma
- No se si este curso me podria servir en mi carrera de desarrollar videojuegos
- No solemos tener clases con ella, no atiende debidamente a los estudiantes y califica muy mal
- No tengo comentarios
- No tengo el gusto de conocerla, nunca se ha puesto en contacto formal con nosotros.
- no tengo nada que comentar
- No tiene interes por ensen-ar, no atiende a sus alumnos en las clases ni explicando la evaluacion.
- No tuve clases con la maestra, pero era muy amable por mensaje y respondia todas mis dudas.
- no tuvimos clases, pero las tareas a realizar estuvieron concretas a la materia
- No tuvimos ninguna clase en todo el semestre de su parte y apenas se comunico con nosotros
- No tuvimos ninguna seccion en linea
- No, nos ha dado clases
- Nos gustaria que se llevaran a cabo las clases, al menos para aclaraciones de dudas.
- Nunca agendo clases, ni explico la forma de calificar.
- Nunca da clase
- nunca da resultados de tareas y no responde a las cuestiones
- nunca dio clases.
- Nunca ha contactado con nosotros, y se molesta cuando le mandan correos
- Nunca hemos tenido clase
- nunca hubo una clase de presentacion ni por meet ni ningun otro medio, no muy buena comunicacion
- Nunca la conoci, no se presento
- Nunca la e visto, pero e contenido de su materia my claro y directo
- nunca nos da clase y muy confusas las actividades
- Nunca nos dio clase
- Nunca nos dio clase y espero no nos de
- Nunca nos dio clase, solo mando trabajos y tareas.
- Nunca nos dio clases (ni conozco su cara)
- Nunca nos ensen-a ni nos explica nada, al momento de revisar trabajos no lo hace correctamente
- Nunca nos ha dado clases, pero si tenemos dudas es clara y rapida en contesta
- Nunca se presento en videollamadas u otro medio, no entendemos muchas cosas (% de evaluaciones,tarea

- 
- Pesima maestra, en todo el semestre nunca ha dado clase y nos califica muy mal pues ni revisa trabaj
  - Poca explicacion de las tareas
  - Poca eficaz, ya que las clases no las imparte solo encarga tarea.
  - poder ayudarnos mejor
  - Pone material de estudio aceptable
  - Prefiero clases presenciales
  - PRESENTARSE CON LOS ALUMNOS
  - Profesor estandar
  - Promueve muy bien la participacion de todos en la clase
  - pues no explica los trabajos y debemos hacerlos
  - Quisiera tener la oportunidad de conocerla
  - Quisiera tener clases mas seguido
  - regular
  - se comunica mediante la plataforma por lo cual no tengo problema con su materia
  - Se dirige a los estudiantes de manera poco profesional.
  - Se presento en plataforma, mas no en sesion en vivo, su clase es interesante, pero con deficiencias
  - Se trabajo comodamente con los trabajos ya con fechas, asi nos preparamos con tiempo.
  - Si no nos queda claro algo lo explica
  - Siempre esta en disposicion de resolver cualquier tipo de duda y entrega las calificaciones a tiempo
  - Siempre revisa a tiempo y explica el porque de las calificaciones
  - sin comentarios
  - Sin comentarios; no he tenido buenas experiencias con esta maestra.
  - Su clase es Buena aun que no llevemos una clase con ella.
  - Su manera de evaluar es algo agresiva ya que por le minimo error baja mucho la calificacion
  - Sus clases son virtuales pero son buenas y completas, esta atenta a dudas que tengamos por correo
  - Tareas para aprender sobre salud en Mexico
  - tengo queja con esta maestra ya promedia muy mal no corresponde los parciales con los bloques
  - Tiene un amplio material para dar a entender bien la materia.
  - Toda mi evaluacion hacia ella la base en que no la conozco y no nos ah dado ninguna clase
  - Todo bien
  - Una clase muy peculiar y extran-a
  - Una maestra muy comprensiva, muy buena.
  - Fin de comentarios para el docente: 14808
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ SANTOS GARCIA JOSE

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 98

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.65</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.60</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.60</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.68</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.64</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.62</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.64</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.69</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.68	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

#### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ██████████ SANTOS GARCIA JOSE

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
 EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

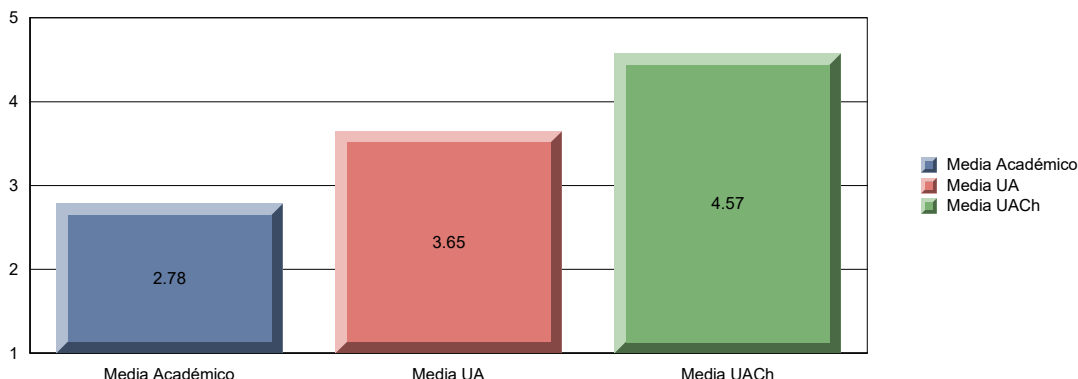


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
 Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
 Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>- 5</li> <li>- bien</li> <li>- bien presentado</li> <li>- Buen contenido de videos para poder comprender los temas.</li> <li>- Buen docente</li> <li>- Buen ingeniero y atento, pero en algunas ocasiones tarda en dar apoyo.</li> <li>- Buen maestro, muy atento</li> <li>- Buen profe</li> <li>- buen profe, aunque algunas explicaciones no son del todo claras</li> <li>- buen profesor</li> <li>- buen profesor, solo me gustaria que algunos temas se vieran mas despacio</li> <li>- buen trabajo</li> <li>- Buena actitud</li> <li>- Buena clase y explicacion</li> <li>- Buena explicacion</li> <li>- Buenas clases.</li> <li>- buenas explicaciones</li> <li>- BUENAS ROLAS</li> <li>- bueno</li> <li>- Chido profesor.</li> <li>- Cumple con los requisitos.</li> <li>- De manera virtual, ampear los contenidos de los videos, y explicar problemas complicados</li> <li>- Ensen-a bien los temas</li> <li>- Ensen-a utilizando problemas practicos y eso esta perfecto</li> <li>- Es un buen profesor</li> <li>- Es un profesor muy divertido, bastante amable y muy bueno en lo suyo</li> <li>- esta difícil pero si aprendes</li> <li>- excelente</li> <li>- EXCELENTE ADAPTACION A LAS CLASES EN LINEA</li> <li>- excelente clase</li> <li>- Excelente docente</li> <li>- Excelente forma de enzen-anza y buen manejo de la plataforma</li> <li>- Excelente inge</li> <li>- Excelente ingeniero, explica muy bien</li> <li>- Excelente Ingeniero, explica muy bien.</li> <li>- Excelente ingeniero, te explica hasta que le entiendes</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Excelente la forma en que nos da la materia</li> <li>- Excelente maestro, con disciplina y orden de trabajo</li> <li>- Excelente maestro, de lo mejor que nos ofrece la facultad.</li> <li>- Excelente profe</li> <li>- Excelente profe, aclara todas las dudas ,ayuda cuando tenemos un problema, aparte de que explica bie</li> <li>- Excelente profe, un gusto</li> <li>- excelente profesor</li> <li>- Excelente!</li> <li>- Excelente, de manera concreta y concisa</li> <li>- Excelentes clases y atencion a todas las dudas</li> <li>- exelente</li> <li>- exelente</li> <li>- Exelente Profesor</li> <li>- Explica muy bien</li> <li>- Explica muy bien, buen material.</li> <li>- Explicaciones muy completas</li> <li>- Gran profesor, genero un ambiente muy agradable de clase</li> <li>- Interesante</li> <li>- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante</li> <li>- Muy Bien</li> <li>- muy bien , no susbe ejercicios para comprender mas el tema visto por semana</li> <li>- muy bien todo excelente</li> <li>- Muy buen docente, sus videos muy explicativos</li> <li>- MUY BUEN MAESTRO, EXPLICA BIEN LA CLASE</li> <li>- Muy buen maestro, explica muy bien.</li> <li>- Muy buen profe</li> <li>- Muy buen profe, explica muy detalladamente y se le entiende muy bien a los problemas del tema.</li> <li>- Muy buen profesor</li> <li>- Muy buen profesor, su metodo de clase es apropiado para la materia</li> <li>- Muy buena clase</li> <li>- Muy bueno</li> <li>- muy comprensivo con sus alumnos</li> <li>- N</li> <li>- No conozco al profesor</li> <li>- no me dio clase</li> <li>- Organizado</li> </ul> |
|--|--|

- 
- profe regular
  - Profesor divertido, clase autodidacta, mucho contenido
  - Recomendada la materia con este profesor
  - Regular, material bien estructurado
  - Sabe explicar de fomra dinamica.
  - Se adapto muy bien a la modalidad en linea
  - Se nota la dedicacion en todos los videos de los ejercicios que nos manda
  - Solo impartio clase por medio de videos en YouTube
  - Todo bien
  - todo muy dinamico
  - Fin de comentarios para el docente: 10681
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ SIAS CASAS DAVID ARMANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.22

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.14</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.09	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.15	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.09	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.24	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.88	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.97	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.15	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.21	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.21</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.24	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.15	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.18	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.26	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.18</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.12	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.12	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.43</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.32	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.12	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.24</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.03	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.21	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.26</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.26	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.18	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.25</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.18	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.47	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.09</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.09	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.06	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.21	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SIAS CASAS DAVID ARMANDO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

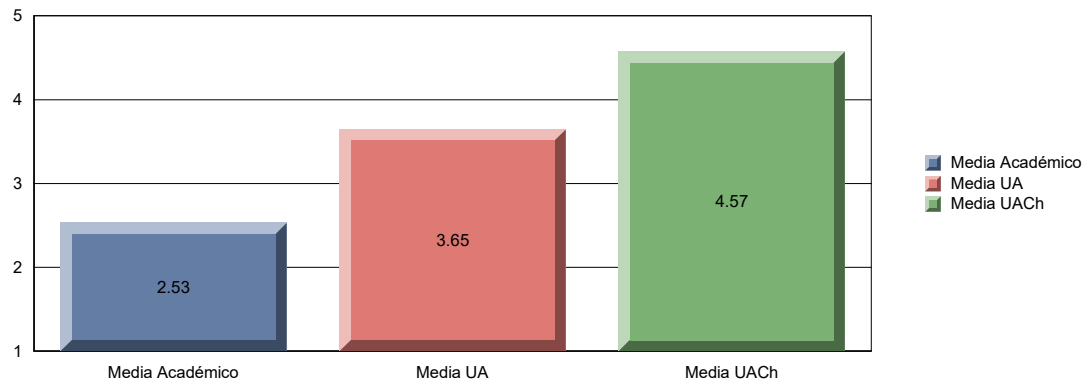


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Barco, no aprendi absolutamnete nada, nos llego a dar clase solo porque se la pedimos.
- Bien
- buen contenido de la materia y herramientas adecuadas, falta asistencia
- Buen docente
- Buen profe
- BUEN PROFE , EH APRENDIDO LO NECESARIO
- Buen profe solo que es algo lento en sus clases (por ser virtuales pienso)
- Buen profesor
- Buena clase
- Buena onda, solo deberia atender un poco mejor a las dudas del grupo
- Considero debio organizar mas sus tiempos para que todas las horas que teniamos de clase las diera.
- da bueno material de explicacion y da clases buenas
- excelente
- excelente profe
- Excelente Profesor
- le falta explicar mejor
- me gusta su clase
- Muy bien
- Muy bien profesor cuando se lo propone, pero descuida mucho las clases
- Muy buen maestro sabe mucho de la materia
- Muy buen maestro, explica muy bien
- Muy buen profesor, explico de manera muy clara todos los temas.
- Muy buena ensen-anza y aprendizaje
- Muy buenas clases
- Muy bueno
- PROFE MUY PREPARADO Y AMABLE
- su clase es buena
- Super allivanado el profe, y entendible.
- trabajo excelente
- Una verg?enza como docente, a fecha de hacer esta evaluacion no hemos tenido un solo examen ni nada
- Fin de comentarios para el docente: 15429





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: SIAS ELIZONDO LEONARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.37

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 22

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.37</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.34	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.39	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.32	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.36	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.37</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.39	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.34	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.34</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.23	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.41	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.36</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.34	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.36	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.39	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.34</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.32	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.32	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.34	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.39	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.41</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.39</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.39	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.36	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.41	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.32</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.34	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.27	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.34	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.34	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: SIAS ELIZONDO LEONARDO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

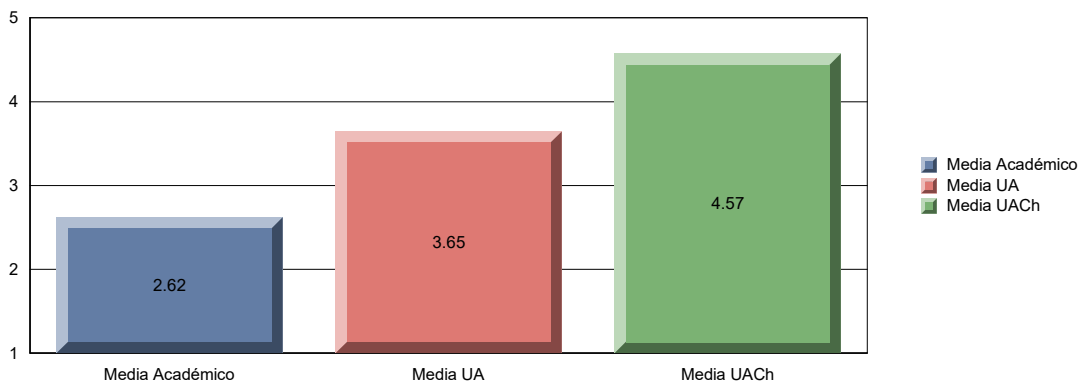


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- ausente
- ausente en clases
- Bien
- buen docente
- buen profe
- buen profesor
- buena explicacion y atencion
- Buenas clases
- Clase interesante
- excelente
- Excelente profe
- Me hubiera gustado que fuera presencial
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor al igual que sus clases.
- Muy buen profesor, amable y respetuoso
- Muy buen profesor, buenas clases.
- muy buen profesor, no tiene problema en resolernos alguna duda sobre su materia
- muy buen profesor, se nota mucho que domina el tema y sabe mucho de la materia
- muy bueno
- Nunca hubo clase
- Nunca se presento
- Prestar mas atencion a los alumnos
- Un poco distraido con la clase, pero es bueno
- Fin de comentarios para el docente: 18100



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SIERRA RODRIGUEZ LUIS FEDERICO

Resultado Global Estudiantes: 4.82

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 30

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.88	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.85	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.88	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.91	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.82	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.86</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.85	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.85	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.85	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.88	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.83</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.85	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.85	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.82	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.78</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.85	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.83</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.74	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.91	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.88	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.82	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.82</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.85	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.85	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.83</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.85	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.91	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.82</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.85	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.88	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.68	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SIERRA RODRIGUEZ LUIS FEDERICO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

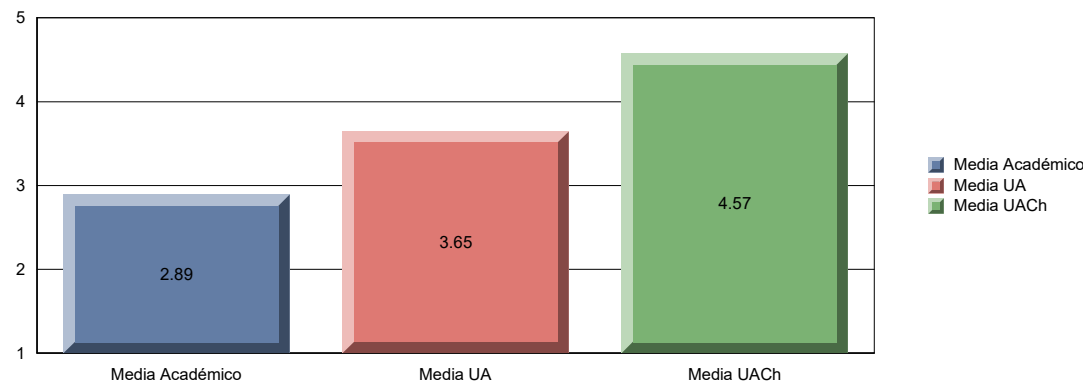


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 3ttrew
- bien
- Buen contenido y clase
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe, siempre tiene ejemplos de casos reales en empresas
- Buen profesor
- Buena clase, temas generales pero interesantes, nos transmite conocimiento de mundo real
- excelente
- Excelente dedicacion, puntualidad impecable, material entendible, detenimiento en aclaracion de duda
- Excelente docente
- Excelente docente y persona
- excelente ingeniero tambien tiene mucha experiencia pero se tarda en dar calificaciones
- Excelente manejo de la clase virtual
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelentre profesor
- Exelente profe domina la materia y siempre pone ejemplos aplicados
- Muy buen profesor. Siempre al corriente del programa.
- muy buena clase
- Muy buena forma de adaptarse a las circunstancias
- muy bueno
- NA
- Super buen maestro
- todo excelente con la materia
- uno de los mejores inges que e tenido
- Fin de comentarios para el docente: 27540



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SILVA HIDALGO HUMBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 15

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.90</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.87	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.87	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.93	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.93	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.88</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.87	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.93	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.93	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.93</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.93	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.93	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.93	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.93	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.87</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.93	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.87	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.93	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.93</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.93	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.93	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.93	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.93	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.90</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.87	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.87	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.87	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.77</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.93	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.93	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.80	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.92</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.93	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.93	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.87	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.93	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.87</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.87	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.87	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.87	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.87	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.93</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.87	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.93	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.93	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] SILVA HIDALGO HUMBERTO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

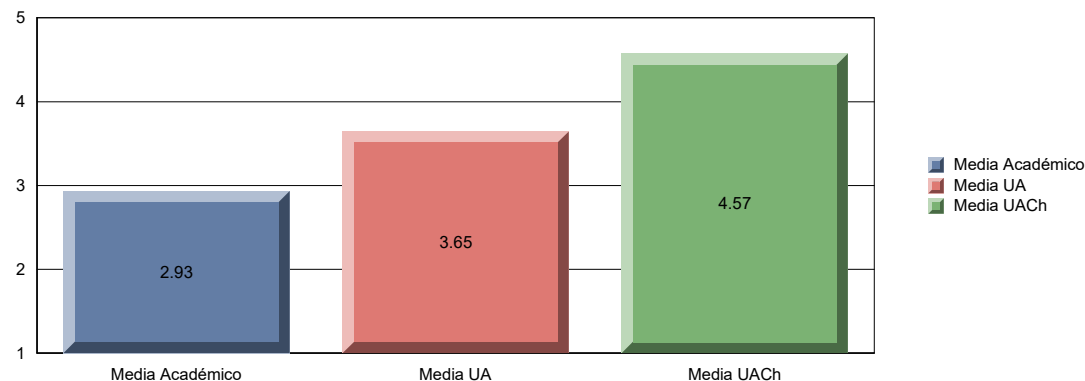


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- da muy bien la clase, se da a entender muy bien y conoce muy bien el tema
  - Es una materia muy completa, la clase se dio de la mejor manera
  - Excelente desarrollando su trabajo. Imparte muy bien su clase.
  - EXCELENTE EN SU MATERIA
  - Excelente maestro
  - excelente maestro siempre mostro interes en nuestro aprendizaje y nunca dejo a nadie atras
  - Excelente maestro, me encanto su clase y genera un clima de confianza a la hora de las dudas.
  - Excelente maestro, muy interesado en ensen-ar perfectamente
  - Excelente profesor
  - Excelente profesor, explica super bien, aprendi muchisimo, me llevo mucho conocimiento
  - Gracias por permitirme aprender de Usted.
  - Gran trabajo siempre con disponibilidad de ayudar y nadie se rezaga
  - Muy buen material y nos proyecta su experiencia, excelente docente
  - Uno de los mejores profesores. El aprendizaje fue bastante, con un contenido excelente.
- Fin de comentarios para el docente: 13697





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SINALOA RODRIGUEZ CLAUDIA MARIA

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 181

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.38</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.42	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.37	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.40	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.36</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.32	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.37	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.37	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.28</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.34	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.28	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.19	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.20</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.27	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.14	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.17	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.20	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.32</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.26	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.37	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.34	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.32	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.34	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.31	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.32	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.31</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.08	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.30</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.30	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.35</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.34	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.25	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.39	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.37	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.37	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SINALOA RODRIGUEZ CLAUDIA MARIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

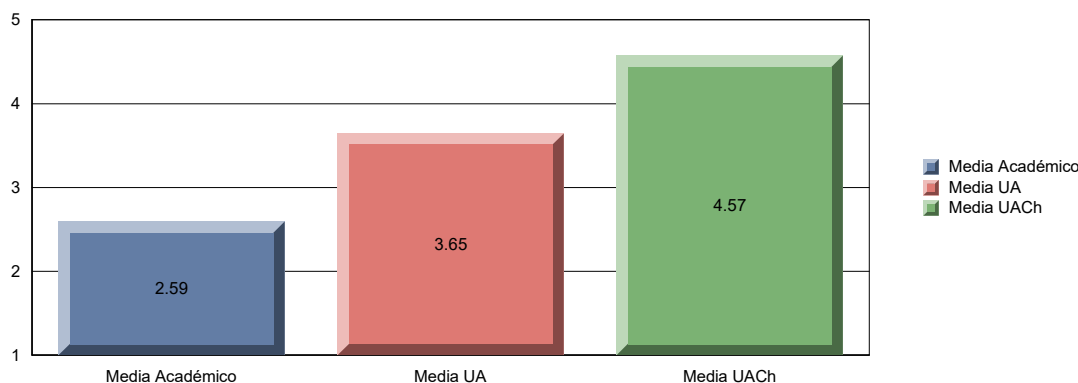


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- 1
- Aprendi bastante aqui, la maestra muy atenta, siempre explico todo y hubo clases.
- bien
- bien solo que fue mucho trabajo
- bien,solo poca explicaciones
- Buen docente
- Buen ingeniero
- buen profe
- Buena clase
- Buena clase.
- buena forma de trabajar
- buena maestra
- Buena maestra aunque deberia explicar mas
- Buena maestra, explica bien
- Buena maestra, me gusta su forma de evaluar y como lleva la materia
- Buena maestra, pero necesita ser mas comprensible con los alumnos y aprender aceptar comentarios
- Buena maestra, se organizo con clases virtuales pero deberia explicar mas
- Buena maestra, siempre dispuesta a explicar todo
- Buena maestra.
- Buena maestra. La clase es muy sencilla y clara.
- buena maestra
- Buena manera de dar la clase y estar atentan con nosotros por las cesiones de meet.
- buena profesora, proporciona el material adecuado
- buenas clase, entendibles y accesible.
- buenas clases
- Buenas clases y formas de aprender los temas
- bueno
- buenos temas
- Clase apropiada y facil de llevar
- clase interesante
- Clases dinamicas y entendibles, excelente!
- Clases excelente
- Conoce su materia.
- Da bien su materia
- Deja mucha tarea/trabajos para la materia que es
- el plan de la materia en formato virtual sigue siendo muy tedioso
- El tiempo para desarrollar las actividades era demasiado poco, ademas la maestra no es nada empatica
- Emplea los temas abordados con ejemplos del mundo real
- en ocasiones se ha portado muy sangrona ademas de que no le importan los problemas tecnicos de uno
- En su clase se puede aprender mucho, es dinamica y trata de involucramos a todos
- Es algo cerrada a recibir opiniones de los alumnos,pero buena maestra.
- ES buena materia solo que la cargan de trabajo en demasia
- Es demasiado apegada al programa y eso es bueno
- Es muy inteligente y tiene muchos conocimientos de la materia
- Es responsable y lleva a cabo la materia de manera correcta
- Es una maestra muy considerada, muy atenta y siempre es justa.
- esta padre
- EXCELENTE
- Excelente claridad en la materia
- Excelente clase maestra me gusta el entusiasmo que contagia al dar clase.
- EXCELENTE CLASE Y EXPLICA MUY BIEN
- excelente explicando
- Excelente la clase.
- Excelente maestra
- Excelente maestra, aprendi demasiado gracias a ella.
- Excelente maestra, ensen-o muy bien los temas y proporciono los ejercicios necesarios.
- Excelente maestra, me hubiera gustado ver mas temas acorde a la materia
- Excelente maestra, muy bien preparada
- Excelente maestra, siempre disponible para contestar dudas
- Excelente materia
- excelentes apuntes se entiende muy bien
- Excelentes las clases
- Exelente docente muy profesional y entregada a la case
- explica concisamente, buena maestra
- Explica muy bien
- Explica muy bien aunque su carisma es desagradable
- Explica muy bien, revisa a tiempo y deja muy en claro los objetivos de la clase
- falta explicacion
- Falto atencion del Maestro
- Gracias maestra! (no se si pase o no, pero igualmente gracias!)

- gran maestra, quedo muy claro cada tema que vimos
- GROSERISIMA
- hace bien su trabajo
- Holis
- imparte bien su materia
- inicio bien el semestre,pero solo encargo ensayos y pues estuvo tedioso
- la maestra nos deja actividades creativas para comprender los temas
- Las clases son muy claras e interesantes, se entienden muy bien los procesos para llevar cuentas.
- las tareas y clases me gustaron, nos resolvió cualquier duda que pudimos a ver tenido
- llegue a adorar contabilidad gracias a esta maestra, exelentes explicaciones y dominio del tema
- lo vi 1 sola vez en googlemeet(como se veia en lavidareal)
- maneja buenos trabajos
- mas comunicacion
- Me agrada su forma de trabajar
- Me agrada todo lo que vimos y estamos viendo
- Me encanta su entusiasmo
- Me gusta como da la clase y sus actividades
- me gusta la manera en como desarrolla la clase
- Me gusta la materia
- Me gusta los aprendizajes que obtuve en la materia
- Me gusta mucho la contabilidad y la forma en que la maestra lo ensen-a
- me gusta mucho su clase, solo le recomendaria hacer mas sesiones virtuales
- Me gusta mucho su transparencia y su paciencia parqa explicar
- me gusta que nos ponía a analizar mucho los temas para poder dar nuestra opinion
- Me gusta que tiene muy ordenas sus clases
- Me gusta su manera de explicar a todos nosotros y el trato que recibimos en la clase :)
- Me gusto como impartio la clase y las actividades que puso
- Me gusto mucho el contenido, aunque en algunas veces era repetitivo.
- Me gusto mucho la materia.
- Me gusto su clase
- Mucha tarea :v
- Mucha tarea y poca explicacion
- Muy atenta con el grupo, siempre toma en cuenta nuestras opiniones, excelente
- Muy bien
- Muy bien explicada la clase y el manejo de la plataforma. Excelente para clase virtual
- Muy bien explicadas las clases
- Muy bien trabajo
- muy buen maestra solo falta poner ejemplos y mas explicacion
- muy buena catedratica
- Muy buena clase
- Muy buena clase y dinamica
- Muy buena la forma de explicar
- muy buena maestra
- muy buena maestra ayuda a sus alumnos, resuelve dudas de cualquier aspecto y hace su clase dinamica
- muy buena maestra, clases dinamicas y completas
- muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, hace bastante didactica su materia.
- Muy buena maestra, se interesa por sus alumnos.
- Muy buena maestra, supo adaptar el material a pesar de la crisis
- Muy buena, trabaja de manera sencilla pero el aprendizaje esta ahi
- muy buenas explicaciones y exelente maestra
- Muy regular
- Nada que objetar.
- no
- no accesible
- no explica mucho
- No tengo ningun problema con la maestra, pero es muy ambigua y su clase da ASCO
- nos explica de manera agradable los temas vistos
- Ok
- Organizada y bien evaluado
- Perfecto
- perfecto trabajo
- Pesimo comportamiento hacia el alumno.
- Proporciona mucho material y explica con claridad
- que sea mas comprensible con los estudiantes
- Quiere que sus alumnos se sientan con apoyo, pregunta dudas y dificultades
- regular
- Sabe del tema pero no lo externa de la manera correcta
- Se me hace bien la manera en la que la maestra lleva la clase
- Se cierra a situaciones externas a su clase, no entiende que no todos tienen las mismas oportunidad
- Se comprende totalmente la materia, gracias a que es muy didactica, excelente maestra
- su clase es 100% virtual
- sus clases son interesantes, y explica muy bien los temas.
- Temas que me dejaron pensar y evaluar mi forma de conducta
- Tengo todo el semestre en mi memoria, muy buena maestra
- Tiene gran carisma con trabajos sencillos de hacer
- tiene mucho interes por que aprendamos
- Tiene muchos aspectos para mejorar
- todo bien explicaba rapido
- Todo muy bien

- Un par de detalles pero nada que no se solucione si la maestra se organiza debidamente
- Un poco mas de explicacion
- Una maestra muy agradable, dispuesta a ensen-ar y siempre resuelve dudas
- Fin de comentarios para el docente: 15462



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SOLIS GURROLA VERONICA AIDALY

Resultado Global Estudiantes: 3.94

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.89</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.11	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.22	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.11	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.81</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.81</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.78	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.56	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.33</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.03</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.22	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.22	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.11	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.22	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.89</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.33	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.89	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.67	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.92</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.22	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.22	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.56	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.11	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.11	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: SOLIS GURROLA VERONICA AIDALY

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

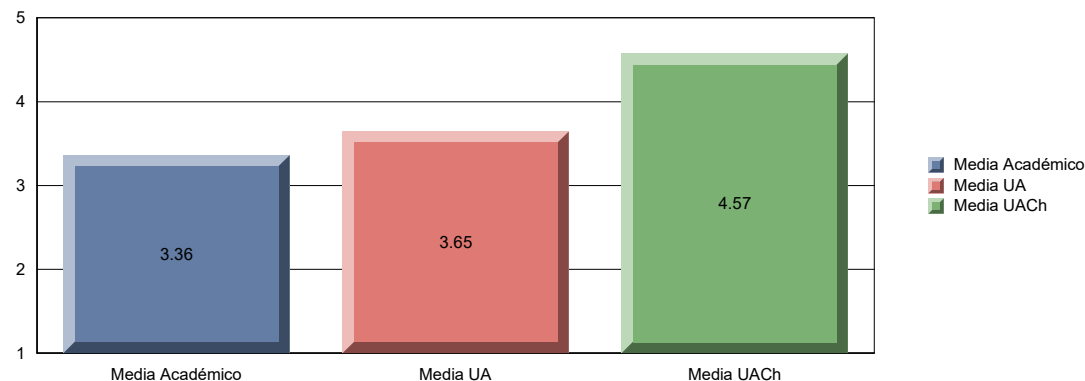


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- chida
  - Excelente clase y sin ningun problema
  - Explica muy bien.
  - Muy atenta con nosotros y amable, nos pone la cantidad de atencion adecuada
  - muy bien
  - Muy buena maestra
  - Muy relajado, estuvo mas relajado de lo que esperaba, no me puedo quejar.
  - no teniamos clase por video llamada pero 10 de 10 siempre ponía material.
  - Podría cambiar la dinamica de dar la materia pero muy buena maestra
- Fin de comentarios para el docente: 26151



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ SOSA NAJERA GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.46</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.83	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.67</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.61	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.78</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.72	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.83	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.81</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.83	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.56	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.67</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ████████ SOSA NAJERA GILBERTO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

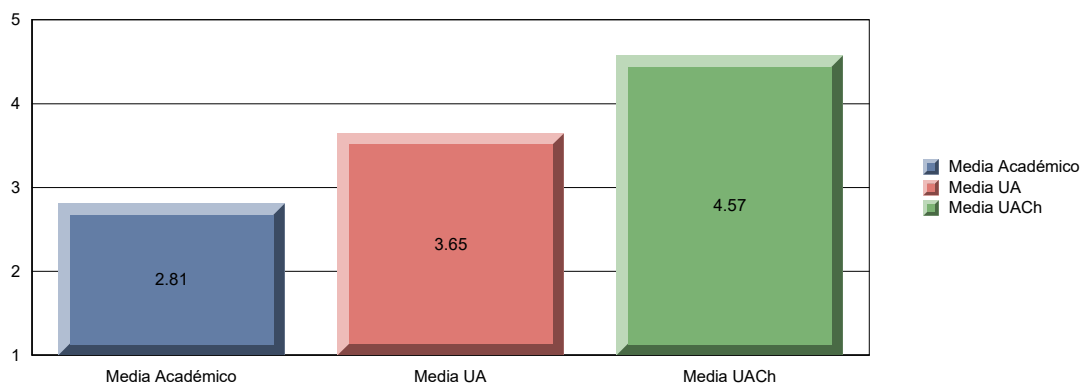


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen profe, muy noble y humano
- Buen profesor
- Buen profesor en su area
- Bueno
- chafilla
- Clase muy repetitiva y temas muy limitados. Profesor muy dispuesto a ayudar si se le pregunta.
- Clases muy dinamicas y todos participamos
- Es una persona bastante apasionada por la ensen-anza y que aporta muy buenas experiencias a la clase
- Excelente
- Ha sido muy comprensivo con nosotros y nos ha dado muco apoyo. Muy buen profe.
- Me gustan mucho sus clases, sus anecdotas son utiles para visualizar la docencia.
- muchas ganas de trabajar que transmite sus ganas por las materias
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, trata de hacer lo mejor posible ante las clases online
- regular
- Siempre dio clase.El profesor se ha mostrado atento a la clase y a nosotros como estudiantes.
- Siempre dispuesto a ayudar, entregado con sus clases
- Un gran maestro
- Fin de comentarios para el docente: 12247



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ SOTO PEREZ ESTER

Resultado Global Estudiantes: 4.07

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.28</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.33	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.22	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.22	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.89	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.22	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.11	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.78	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.11	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.33	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.89</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.89	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.17</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.11	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.22	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.97</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.11	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.89	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.33	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.11	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.11</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.11	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.11	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.22	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.95</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.11	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.89	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.25</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.22	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.11	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.33	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ SOTO PEREZ ESTER

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

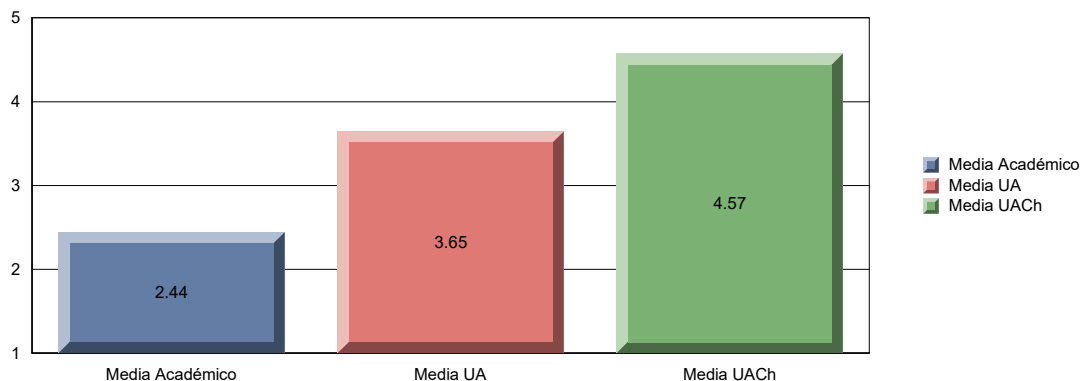


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Amable, atenta y con mucha dedicacion
- Atenta, da buenas explicaciones, responsable
- Bien
- Buena clase, excelente atencion al grupo
- Buena maestra.
- muy buena maestra muy atenta
- Muy bien trabajo
- nada por agregar
- nos apoya y esta pendiente de nosotros
- Fin de comentarios para el docente: 91000



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: TERRAZAS MARIN ROY ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.42	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.50	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.42	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.42	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.17	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.33	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.48</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.54</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.58	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.42	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.42	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.08	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.32</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.42	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.67	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.46</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.33	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.42	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.38</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.42	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.42	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.17	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.38</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: TERRAZAS MARIN ROY ALONSO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

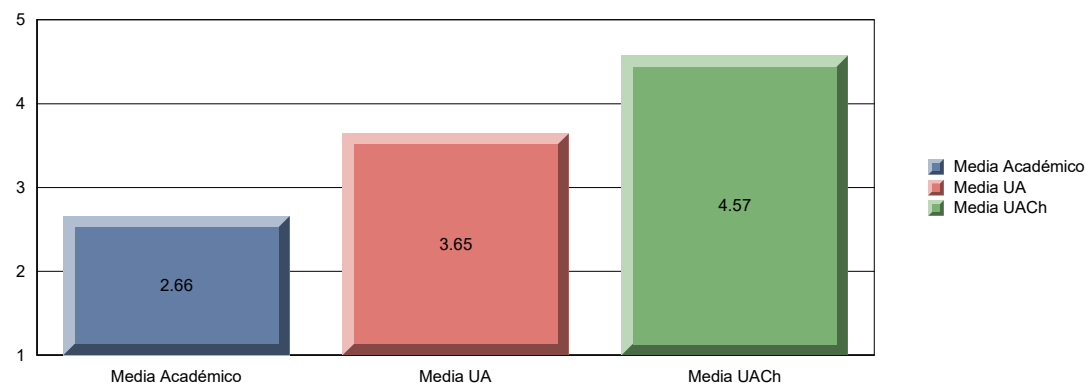


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen material de trabajo
  - buena clase
  - excelente profesor
  - Falto tener clases
  - Hace que interactuemos con los temas, los cuales son muy interesante.
  - muy buen dominio de los temas
  - Muy buen maestro, inteligente y conoce muy bien la situación actual por la que pasamos y ameniza su
  - Muy buen profesor, solo este semestre tuvo complicación para las videollamadas
  - Muy buen trato y explicación
  - Muy buena actitud y plan de trabajo
  - nunca tuvimos clase virtual pero trabajo si así q x
- Fin de comentarios para el docente: 18183



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ TONCHE RAMOS AGUSTIN JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.10

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 35

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.15</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.17	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.17	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.11	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.14	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.14</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.09	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.14	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.20	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.11</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.09	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.11	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.17	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.06	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.11</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.14	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.97	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.17	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.12</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.17	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.20	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.11	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.02</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.97	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.97	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.17	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.97	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.07</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.14	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.97	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.09	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.09	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.09</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.26	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.03	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.06	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.09</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.09	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.09	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.97	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.20	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.12</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.03	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.06	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.11	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.29	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: TONCHE RAMOS AGUSTIN JAVIER

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

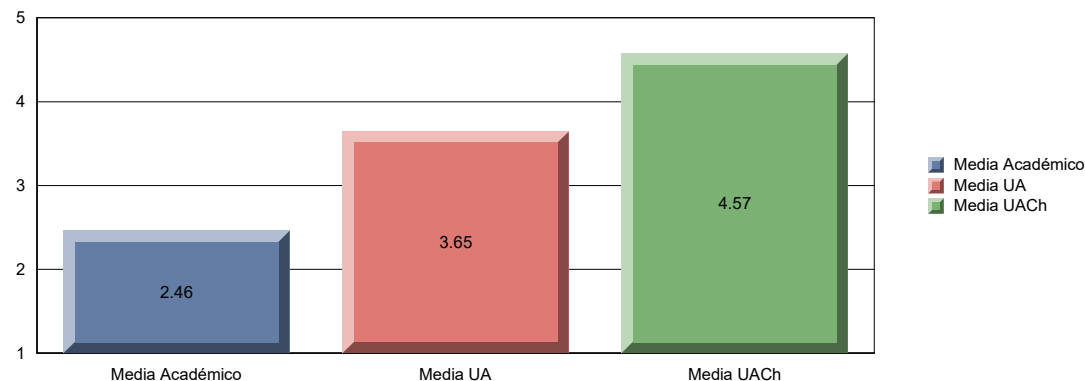


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 4
- 5
- Buen docente
- BUEN MAESTRO
- BUEN MAESTRO, AUNQUE CREO VAMOS ATRASADOS CON EL PROGRAMA
- buen profesor
- Buen profesor, buen contenido para facilitar su materia.
- buena clase
- Buena manera de impartir clases
- el material de trabajo era bueno
- Es buen profesor
- excelente
- Falta de comunicacion con los alumnos
- Hay veces que tarda demasiado en contestar mensajes
- me gusto la manera en que encargaba los trabajos
- Me hubiera gustado tener clase virtual por videollamada
- MUY BUEN CATEDRATICO
- muy buen docente
- Muy buen profe, super explicito
- muy bueno
- Muy capacitado para ensen-ar
- ninguno
- No da clases, solo sube tareas y no explica con anterioridad que debemos hacer o de que se trata
- no dio clases en todo el semestre
- No explica
- No hemos tenido ninguna clase con el. Solo nos envia material
- No hubo clase y solo encargaba trabajos en plataforma
- No se conecto a ninguna clase, solo encargaba trabajos y no explica nada
- Nunca tuvimos sesiones con el profe, solo mandaba videos y tareas
- Se esmera mucho en sus clases
- si no le gusta dar hidrologia no la de y hagale un favor a la uach. no sirve para ensen-ar
- Fin de comentarios para el docente: 16070



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ TORRES OROZCO AARON

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 77

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.44</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.47	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.49	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.48</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.49</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.48	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.43</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.27	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.42	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.46</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.45	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.52</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.44	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.49	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: TORRES OROZCO AARON

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

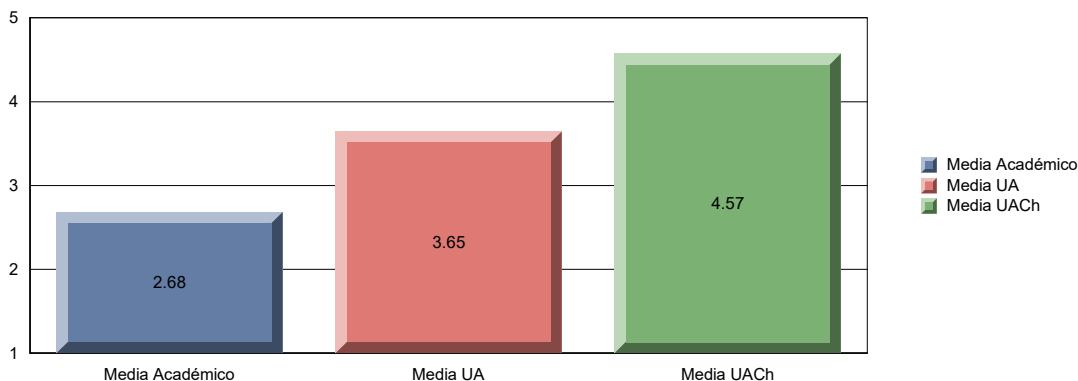


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 
- 
- 5
- atento
- Bien
- buen catedratico
- Buen dicente
- buen docente
- Buen docente pero sus clases fueron muy pocas
- Buen ingeniero con muchos conocimientos de su area.
- Buen maestra
- Buen material
- buen profe
- Buen profesor
- buen profesor, los temas son muy completos al igual que la clase
- Buen profesor.
- buen trabajo
- Buena Clase
- Buena manera de impartir clases
- bueno
- Casi no da clases.
- casi no explica como hacer los calculos
- clases tediosas, muchas veces no tuvimos clase y no aviso
- Es buen profesro, tiene bastante dominio sobre sus materias pero es bastante descuidado con los alum
- Es muy comprensivo y siempre nos ayuda
- excelente
- excelente docente
- Excelente Inge
- excelente ingeniero
- excelente profesor
- explica bien
- Explica muy completa su materia y de la mejor manera
- falta muy seguido
- Hace lo posible por darnos las clases de acuerdo al horario, explica muy bien
- La informacion de cada tema es subida a la plataforma y despues la explica en clase
- Le falta mas comprension y poner atencion a sus alumnos.
- Le falta mucha explicacion
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- muy buen docente
- Muy buen profesor
- muy buena clase
- muy bueno
- muy inconsistente, quizas en presencial es buen maestro
- muy practico al momento de explicar
- ninguno
- No se le entiende a su clase
- Nomas teniamos una clase a la semana
- nos propocionaba el material en presentaciones
- ok
- Poca comprension para situaciones personales pero es buen profe
- PROFESOR REGULAR
- sabe mucho pero no demuestra mucho interes
- Se aprende a realizar lo que nos pone, ya que da tiempo suficiente para cada tema
- Se esmera mucho en sus clases
- Tiene mucho conocimiento sobre la materia y explica muy bien
- Todo bien
- vamos muy atrasados en cuanto a la materia ya que empezo a darnos clase un mes despues de inicar
- Fin de comentarios para el docente: 20843





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ TORRES VALLES CESAR ABRAHAM

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 149

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.69</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.50</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.47	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.61</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.60</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.58</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.54	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.60</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: TORRES VALLES CESAR ABRAHAM

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

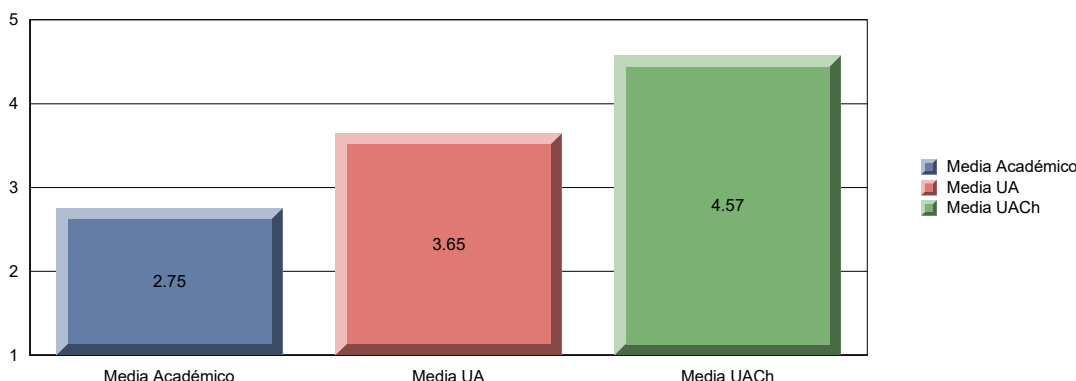


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ,Muy buen profe te apoya y ensen-a muy claramente todo, necesitan contratar mas profesores como el.
- .
- 5
- Bien
- Buen desempen-o
- Buen docente
- Buen docente, ademas de trata de aportar de la mejor manera sus comentarios
- buen maestro
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, explicaba bien los problemas y resolvía todas las dudas.
- buena clase
- buena clase y bue profesor
- buenas clases
- bueno
- Cada clase con el, es como si la hubieramos tenido presencias, excelente docente
- Chingonada de inge, el que domina mejor las estructuras que conozco.
- Cruel pero justo, muy buen profe.
- De las mejores clases, ademas demasiado entretenida
- Dedicado a dar excelente clase
- domina a la perfeccion los conocimientos de la materia ademas de saber como expresarlo a los alumnos
- Domina bien su clase y tiene buen conocimiento de su materia.
- Dura materia pero el profesor cuenta con muchisima capacidad de resolver la problematica
- El mero mero, buen profesor, dominio de su materia
- Ensen-a bien pero los exámenes y tareas nada que ver con la clase, no entrega calificaciones
- es chido pero solo explica y no deja realizar ejercicios
- Es impresionante la preparacion que tuvo al iniciar el semestre
- Es un excelente profe, gracias por la alegría con la que imparte clases y su paciencia.
- Exámenes difíciles, la clase super padre, responde nuestras dudas a la hora que sea, gracias!!
- Excelende maestro.
- Excelenet el sufrimiento que causan sus exámenes, hasta da gusto
- excelente
- excelente atencion
- Excelente atencion a las dudas
- Excelente catedratico, domina los temas a perfeccion, y explica las veces que sea necesario
- Excelente catedratico, muy bueno para explicar los temas y muy especializado en su materia
- Excelente clase
- Excelente clase aunque esta difícil la materia el inge nos explico muy bien
- Excelente clase, a pesar de la pandemia, hace lo posible para ensen-ar de una mejor manera.-Gracias!
- Excelente clase, domina al 100% su materia
- Excelente clase, muy amena y bien explicada, muy buen profesor
- Excelente clase.
- excelente docente en todos sentidos
- Excelente el Inge, explica muy bien un poco rapido pero asi es, muy comprometido
- Excelente explicacion de los temas
- excelente forma de llevar a cabo la clase
- Excelente inge, explica muy bien y responde todas las preguntas, ademas de se paciente
- excelente ingeniero
- Excelente labor de parte del ingeniero, total dedicacion a su clase
- Excelente maestro
- EXCELENTE MAESTRO Y PERSONA
- Excelente maestro!
- Excelente maestro, explica bien sus clases, resuelve todas las dudas y tiene un buen metodo de ensen
- Excelente maestro, muy buenas clases.
- excelente preparacion de clases
- excelente profe
- excelente profe explicando detalle los pasos
- excelente profe, bueas clases y es un chingon arriba los 49s.
- Excelente profe, da muy buenas explicaciones
- Excelente profe, muy completo en sus clases
- Excelente profesor
- Excelente profesor, domina muy bien su materia
- Excelente profesor, ensen-a y explica muy bien.
- EXCELENTE PROFESOR, MUY BUENO ENSEN-ANDO
- Excelente Profesor, muy comprometido y muy objetivo.

- Excelente profesor, muy confiable y bueno impartiendo la materia.
- Excelente profesor, ninguna queja
- Excelente profesor, entendio nuestras dificultades virtuales durante el curso y se preocupó mucho por n
- Excelente, a pesar de dar materias pesadas, da muy buena explicacion y apoyo a cada alumno
- excelente, explica super
- Excelentes clases
- Excelentes explicaciones en clase, muy buen profesor, cualquier duda siempre te ayuda a resolverla.
- Excelente maestro, cumplo con todo, excelentes explicaciones y material
- EXCELETE
- Excelente profesor, sus clases son muy entendibles y nos resuelve dudas y apoy sin problema
- exelentes explicaciones siempre y trabajos en pizarron
- Explica de lo mejor es el mejor maestro
- Explica muy bien, solo va un poco rapido y pone los exámenes muy dificiles
- Explica super bien
- Gracias por la arrastrada inge, se nota su vocacion y que le gusta ensen-ar de verdad gracias
- gracias!!!
- INGE SE LA RIFA SUS CLASES VIRTUALES SON IGUAL QUE EN PRESENCIAL
- La clase es excelente y se da la oportunidad de participar y la alcaracion de dudas.
- Las mejores clases de todas
- Me cae muy bien, es muy inteligente me impresiona bastante.
- Me gusta como imparte la materia y como nos ayuda buena clase
- Mi infinito agradecimiento por todo su empen-o y se dedicacion en las 3 materia: que me impartio.
- muy bien
- muy bien explicado
- Muy buen maestro, muy capacitado en su campo y excelente impartiendo la materia de fisica.
- Muy buen profe a la hora de explicar
- Muy buen profe, buenas explicaciones, justo y comprometido
- Muy buen profe.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor domina muy bien el tema
- Muy buen profesor, se toma su tiempo para que no queden dudas.
- muy buena clase aunque muy dificiles sus exámenes
- muy buena clase solo da los examen dificiles
- muy buena explicacion de problemas con muchos ejemplos para poder comprender mejorrender
- MUY BUENO DA SUS CLASES COMO SON
- Muy bueno y agradable
- Muy buneas clases
- Muy practico, buen Ingeniero
- OJALA LOS EXAMANES FUERAN POSIBLES, PERO GRAN CLASE
- ok
- pesada pero genial
- Prepara bastante bien las clases, domina a la perfeccion sus temas, muy buen docente.
- proporciona todo el material necesario y explica todas las dudas, sin duda un excelente docente
- que manchado es en los exámenes, nos pone cosas bien difficilissimasss!!!
- se esfuerza para tener buen material para los alumnos, muy bueno explicando, paciente con las duda
- se nota que le gusta su trabajo y eso se refleja en como ensen-a, se preocupa por que aprendamos
- siempre esta dispuesto a explicar todo varias veces
- siempre explica los temas de la mejor manera y nunca nos deja dudas
- Siempre sus materias son dificles y requieren mucha atencion pero sin duda de las mejores clases
- Sin comentarios
- Sin duda alguna el mejor en su materia, es muy bueno para explicar y se preocupó por que todos
- Su clase es excelente, deja todo muy claro y no tiene problemas en retroceder para aclarar dudas.
- Su clase esta bien
- super equis
- sus clases son muy buenas
- Tiene mucho conocimiento y siempre busca que sus alumnos aprendan lo mas posible
- todas sus clases muy atento, siempre tenemos clase y explica tema por tema y dudas 10/10
- Todo bien
- trata de resolver todas nuestras dudas
- Un muy buen profesor que se preocupa por explicar de manera que se entienda a la perfeccion
- uno de los mejores ingenieros, excelente manejo de los temas y explicaciones
- Fin de comentarios para el docente: 23593



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] TRUJILLO PRECIADO EDGAR

Resultado Global Estudiantes: 4.34

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 41

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.41</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.49	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.29	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.39	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.46	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.35</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.37	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.34	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.39	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.29	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.26</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.34	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.24	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.17	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.22</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.29	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.27	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.07	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.24	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.49</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.37	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.44</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.18</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.17	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.22	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.10	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.25</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.22	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.32	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.05	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.47</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.49	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.29	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] TRUJILLO PRECIADO EDGAR

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

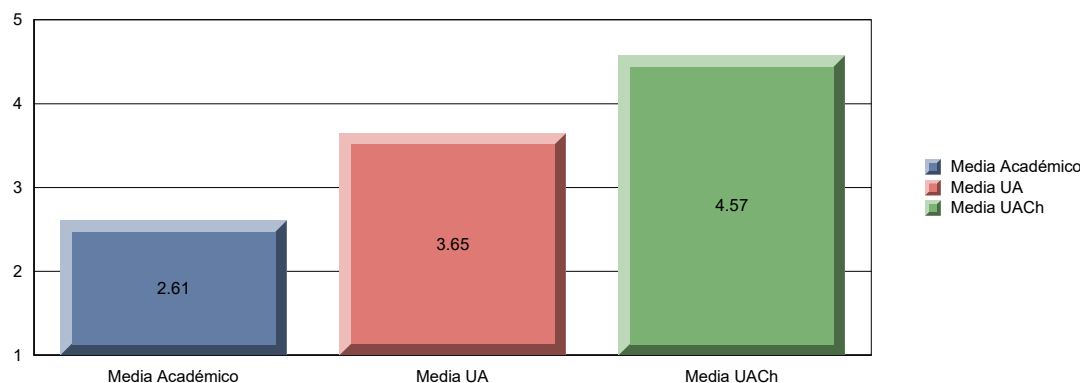


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- Acople
- BUEN MAESTRO
- Buen profe
- Buen profesor aunque le falta ser mas didactico, el no poder realizar practicas afecto su clase.
- Buen profesor, muy dedicado
- Buena clase
- Buena clase, domina todos los temas.
- Contenido de la materia muy bueno y como nos daba ejemplos con cosas reales,pero un poco lentas expl
- En orden.
- En realidad, es muy buen maestro y persona, pero cree que sabemos tanto como el.
- Es buen profe, se adapta muy bien a las necesidades de estar en linea
- Excelente clase y profesor, explica chido
- Excelente maestro
- Excelente profesor, explica muy bien y se toma al tiempo de dudas
- Excelente profesor, siempre le entiendo.
- Gran profesor mejor maestro
- Grande
- La desicion es una ilusion
- La forma en que da las clases es exelente muy bin preparadas.
- Mala clase el profesor no ayuda en mucho
- Me gusta como da clase
- Muy bien profesor, solo que siento que fue mucha teoria en cuanto a los temas vistos.
- Muy buen profe, se nota que le gusta la materia y que hay mucho por aprender.
- muy buen profesor
- MUY BUEN PROFESOR SOLO QUE SUS CLASES SON TEDIOSAS
- Muy buena clase
- Muy buena clase.
- Muy buena dinamica de ensen-ansa.
- muy buenas sus clases, solo si se pudiera implementar mas ejemplos
- muy comprometido con la clase y su forma de ser hace la clase mas amena
- no comentario
- nos pidio un libro de cengaje
- Ok
- Se nota que es un profesor nuevo en la materia, pero es muy bueno.

- Siento que hace falta una mejor eplificacion de los problemas y no ir tan rapido en los ejemplos
- Su clase es interesante
- Fin de comentarios para el docente: 08537



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] TRUJILLO SCHIAFFINO GERARDO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>5.00</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX TRUJILLO SCHIAFFINO GERARDO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

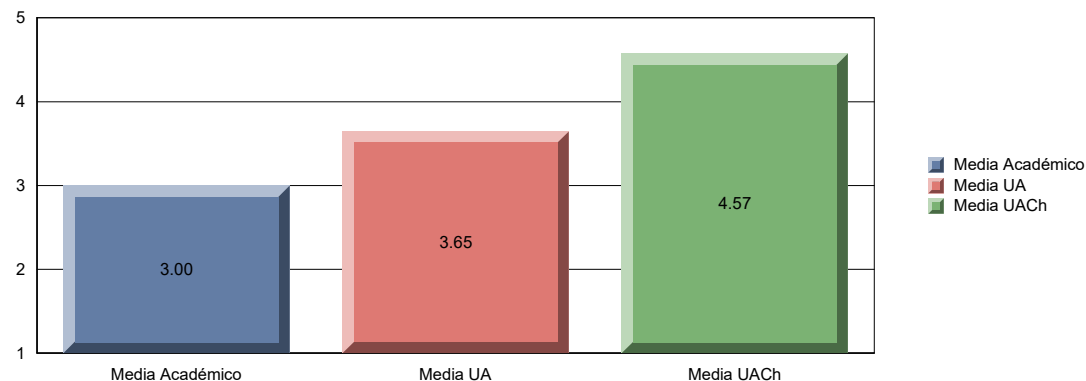


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- bien

----- Fin de comentarios para el docente: 08387





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] UGARTE DE LA ROSA ROSA MARIA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.82</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.43	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.61</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.29	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.68</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.86	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.86	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.82</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.68</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.29	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.68</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.47</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.79</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.86	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: UGARTE DE LA ROSA ROSA MARIA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

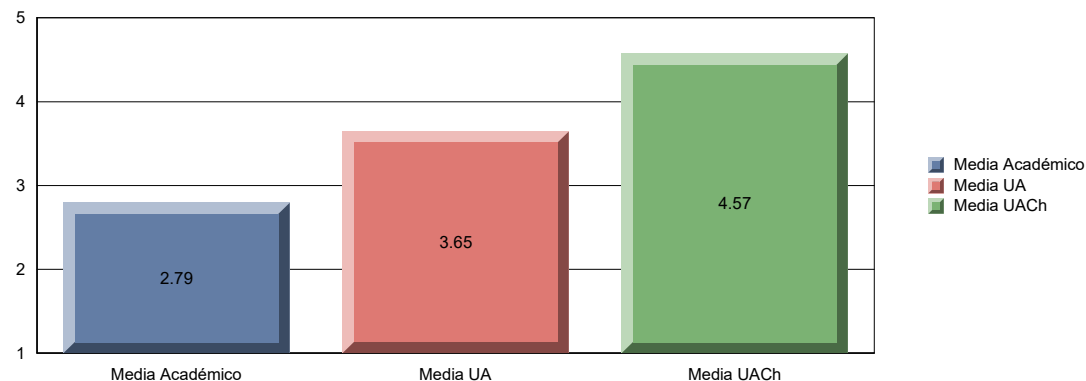


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Excelente
  - Excelente materia muy buenas actividades y lecturas
  - me encanto la forma que esta organizada la materia
  - Me parece buena maestra
  - Muy buena maestra, muy atenta a sus alumnos.
  - siento que de repente avanzamos muy rapido. hubo muchos videos y paginas muy interesantanes
  - tarda un poco en contestar los mensajes
- Fin de comentarios para el docente: 16836



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ URBINA CHAVEZ WENCESLADO MELECIO

Resultado Global Estudiantes: 4.10

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.11</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.12	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.03	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.09	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.18	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.09	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.09	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.09	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.15	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.12</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.12	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.12	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.03	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.07</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.09	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.06	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.06	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.17</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.03	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.27	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.24	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.12	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.13</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.06	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.06	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.27	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.12	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.12	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.12	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.12	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.06	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.15</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.18	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.15	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.12	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.15	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.12</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.09	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.12	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.06	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.21	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.98</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.94	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.09	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: URBINA CHAVEZ WENCESLADO MELECIO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

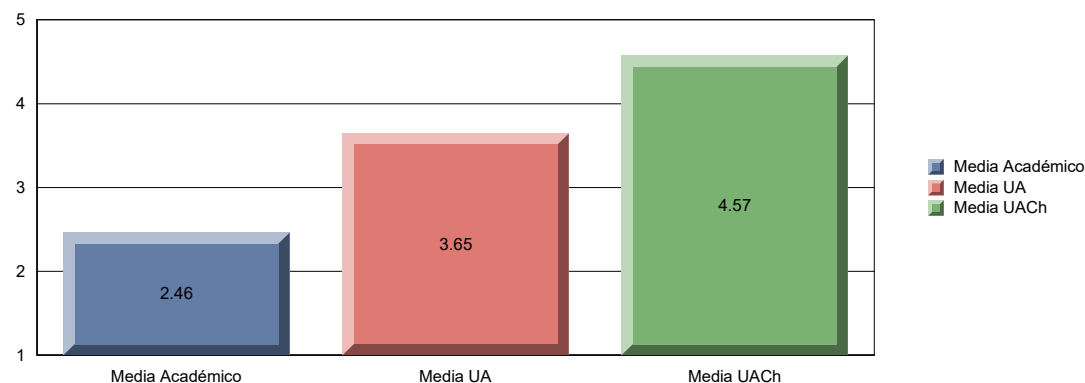


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- bien
- buen ingeniero
- Buen maestro
- buen profe
- buen profe, considero que debería ser mas paciente y tratar de atender las dudas de los alumnos
- buena clase
- CUADRADO Y OBSOLETO
- debería de dedicarnos un poco mas de tiempo
- Es un inge muy bueno
- Esta bien
- excelente
- Excelente clase y buen profesor.
- excelente docente
- EXCELENTE INGENIERO MANEJA MUY BIEN EL PROGRAMA
- excelente maestro
- Exelente Ingeniero
- Explica muy bien
- MB
- Me gusta la forma en que da clase.
- Me hubiera gustado tener esa clase presencial
- Muy agradable clase
- muy bien excelente profe
- MUY PADRE CLASE, SIEMPRE NOS AYUDA Y RESUELVE LAS DUDAS
- NO DA CLASES
- No impartio ninguna clase y soloencargo un trabajo el cual no proporciono la explicacion que se requ
- no lo conozco
- poca comunicacion de su parte
- Pocas veces hablamos con el
- sin comentarios
- son practicas, no hemos tenido ni clase
- Fin de comentarios para el docente: 07844



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ VALDES CHAVEZ ADOLFO

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 124

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.37	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.35	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.38	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.36	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.38</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.39	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.31</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.31	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.28	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.31	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.53</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.43	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.42	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.38</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.17	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.41</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.43	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.42</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.42	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.42	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.31	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.39</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.27	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: VALDES CHAVEZ ADOLFO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

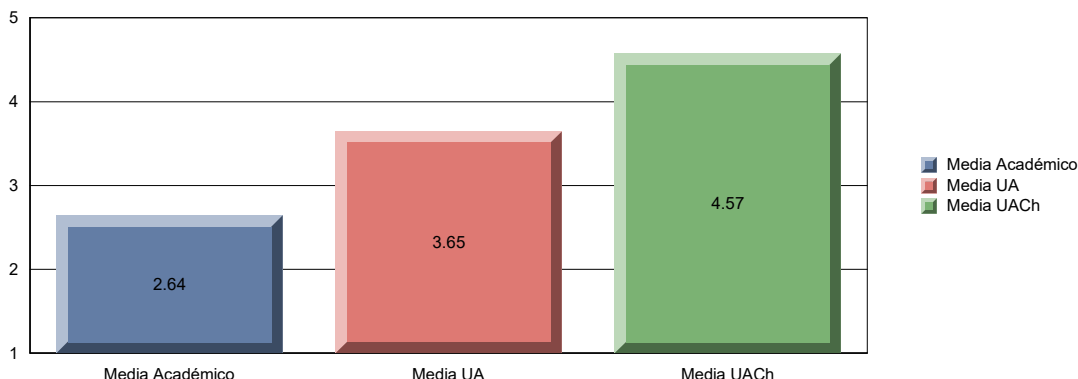


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- 5
- A veces no se comunica por dias
- Aclara dudas tanto en trabajos como en calificaciones
- Aclara muy bien las dudas
- Agradecemos en gran medida su disposicion a la docencia. Nuestros mejores deseos a todos ustedes.
- aunque falten los libros lucha por que aprendamos
- Bien
- Bien, pero no hemos tenido ninguna clase por videollamada
- Bien.
- Buen docente
- Buen dominio del ingles y maneja bien el grupo para involucrarnos
- Buen entusiasmo por la materia pero bajo un poco conforme avanzaba, igualmente muy buen profe
- Buen maestro
- Buen maestro en lo general.
- Buen maestro, clase comprensible y puntual
- Buen maestro, fomenta mucho la participacion
- Buen maestro, muy agradable clase
- buen maestro, se ajusto bastante a esta nueva modalidad
- Buen maestro, sin embargo puede dar una clase mas didactica
- buen material
- Buen ontenido en plataforma
- Buen profe
- buen profe con gran dominio
- Buen profe domina muy bien el idioma
- Buen profe, amable
- Buen profe, explica muy bien
- buen profe, no ensen-a mucho pero, facilita la forma de estudio virtual
- Buen profe, nos apoya
- Buen profesor
- Buen profesor, atento
- buen profesor, este semestre lo eh aprovechado bien en esta materia
- Buen profesor, explica muy bien y es claro en sus clases.
- Buen Profesor.
- buena clase
- Bueno
- Casi no tuvimos clases, pero es buen profesor
- Clase bien impartida
- clase bien manejada
- Clase muy participativa
- Dar un poco mas de energia al dar su clase
- De las pocas clases que nos dio se le ve un muy buen manejo del tema y responde dudas por medios.
- Dominio total de su materia
- Ensen-a lo basico
- Es buen maestro
- es muy agadable y es abierto a cualquier pregunta
- Excelente
- Excelente actitud y ambiente de confianza
- Excelente docente
- Excelente maestro
- Excelente Maestro, 10/10
- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor en su materia, muy disponible para dudas
- Excelente Profesor, explica muy bien
- Excelente profesor, la clase es muy amena y agradable.
- Excelente profesor, muy atento y comprensivo
- Excelente profesor.
- Excelente trabajo.
- exelente catedratico
- Exelente Maestro
- Exelente profe
- Explica muy bien el idioma
- Fue agradable estra en su clase
- Las actividades e informacion es entregada a tiempo y explicada muy bien
- LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRO!!
- me gusta su materia
- Me parece iteresante su clase
- Muy bien
- MUY BIEN DADA LA CLASE
- muy bien explicados los temas
- Muy bien, resolver mas dudas
- muy buen ambiente y buenas clases
- muy buen docente

- 
- Muy buen maestro
  - Muy buen profe y clase, su pronunciacion es excelente
  - Muy buen Profesor
  - muy buen profesor, se nota mucho que domina el tema y sabe mucho de la materia
  - muy buen su trabajo
  - muy buena clase
  - Muy buena clase ya que es mucha participacion.
  - muy bueno
  - Muy completo
  - Muy padres las actividades de la materia
  - No nos da clases, solo es una herramienta de evaluacion
  - No recibimos ninguna clase por parte del maestro, solo trabajo.
  - No vi mucho mas que dos asignaciones.
  - Nos brinda material y nos explica, solo no nos da los resultados de evaluacion
  - nos dio muy pocas clases
  - Nos pone a trabajar con lo del temario y se apega a lo que dice
  - Nos resuelve nuestras dudas
  - Ok
  - Poca participacion con los alumnos
  - Podria tener mayor comunicacion con la clase
  - Realmente no escuchamos mucho de el, solo envia trabajo.
  - Se esmera mucho en sus clases
  - Se relaciona muy bien con los alumnos
  - solo se presento a dar clases una sola vez
  - Solo se presento una vez y ya jamas volvio
  - todas las clases fueron a travez de plataforma, excelente
  - Todo bien
  - Todo bien, excelente profesor, materia muy entretenida.
  - Un poco mas de clases hicieron falta
  - Un profesor muy amigable y accesible a ayuda
  - Fin de comentarios para el docente: 18807
-





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VALDEZ HERNANDEZ ITZEL AIMEE

Resultado Global Estudiantes: 4.94

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>5.00</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>5.00</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.88</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>5.00</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>5.00</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>5.00</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>5.00</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VALDEZ HERNANDEZ ITZEL AIMEE

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

#### GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

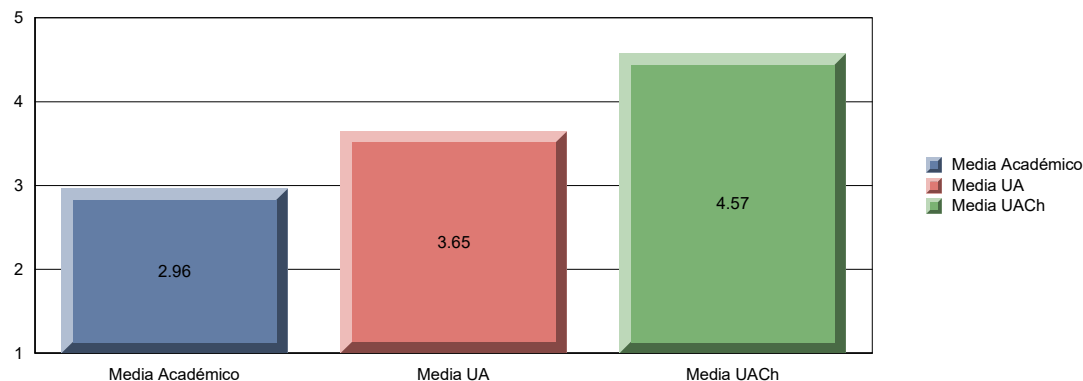


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- MUY BUENA PROFESORA
- Una maestra muy buena, encima le toco clase con solo dos alumnos.
- Fin de comentarios para el docente: 24698



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Resultado Global Estudiantes: 3.70

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 28

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.62</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.61	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.62</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.57	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.57</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.68	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.50	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.04</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.93	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.14	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.07	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.75</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.96	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.78</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.54	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.68	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.64	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.86	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.52</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.50	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.36	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

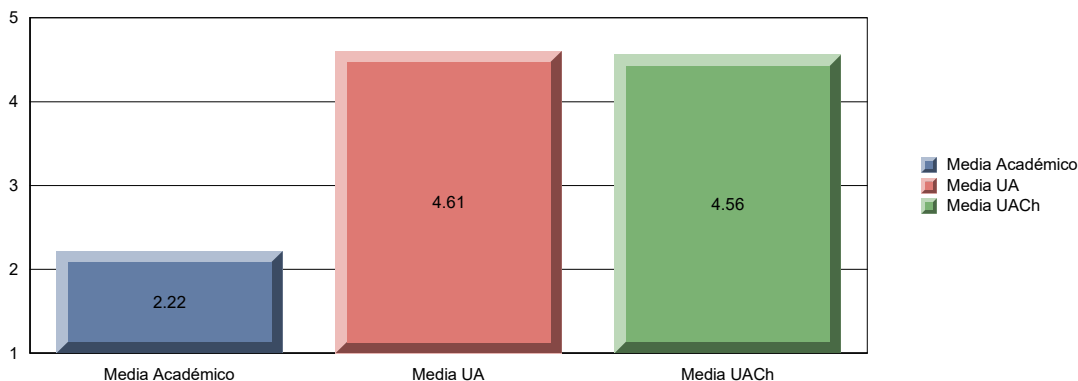


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Buen maestro
  - Buen profe
  - Buen profe.
  - Buen profesor, me gusto la dinamica de investigar primero y despues comentarlo en clase.
  - Casi nunca se presento a clases.
  - Debe de saber moverle a la plataforma
  - deberia estar mas pendiente de las clases y explicar mejor (aprender mas como funciona la tecnologia
  - deberiamos de tener mas ejercicios en horas clase
  - el profesor brindo el material de trabajo adecuado para la clase pero no era clar en sus explicacio
  - El profesor falto mucho por su situacion, pero no es mal profe.
  - Es una clase muy interesante
  - Exelente maestro, bien preparado.
  - Gran profesor mejor maestro
  - La desicion es una ilusion
  - LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRO!!
  - Leyenda
  - Los ejercicios fueron sencillos pero utiles para entender mejor los temas
  - Muy claras las clases.
  - No he recibido ninguna clase
  - Nunca se reporto
  - Pese a los problemas que se tienen, las clases fueron muy intuitibas y me genero un gusto a la mater
  - Pues ahi esta
  - Su clase esta padre
  - Un poco mas de ejercicios
- Fin de comentarios para el docente: 13459



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Resultado Global Estudiantes: 3.72

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 27

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.67</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.67	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.65</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.56	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.59</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.66</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.52	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.02</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.96	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.11	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.04	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.96	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.77</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.96	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.70	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.77</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.96	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.85	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.70	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.76</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.81	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.74</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.81	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.56</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.37	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

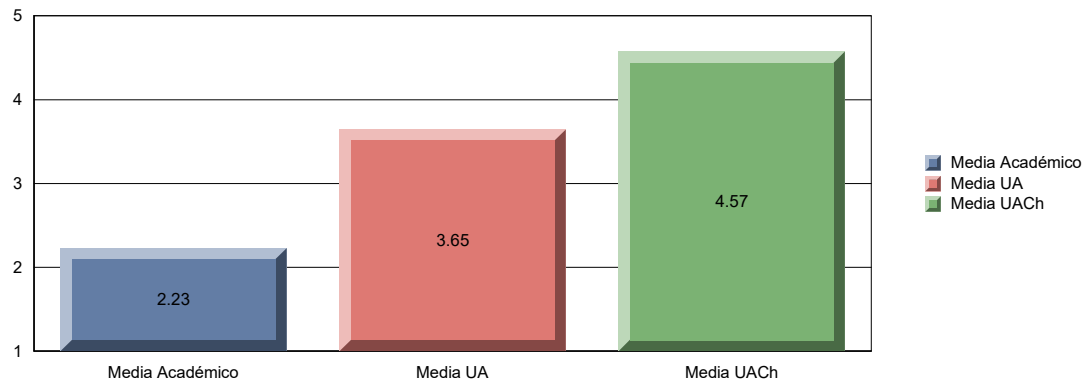


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe.
- Buen profesor, me gusto la dinamica de investigar primero y despues comentarlo en clase.
- Casi nunca se presento a clases.
- Debe de saber moverle a la plataforma
- deberia estar mas pendiente de las clases y explicar mejor (aprender mas como funciona la tecnologia
- deberiamos de tener mas ejercicios en horas clase
- el profesor brindo el material de trabajo adecuado para la clase pero no era clar en sus explicacio
- El profesor falto mucho por su situacion, pero no es mal profe.
- Es una clase muy interesante
- Exelente maestro, bien preparado.
- Gran profesor mejor maestro
- La desicion es una ilusion
- LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRO!!
- Leyenda
- Muy claras las clases.
- No he recibido ninguna clase
- Nunca se reporto
- Pese a los problemas que se tienen, las clases fueron muy intuitibas y me genero un gusto a la mater
- Pues ahi esta
- Su clase esta padre
- Un poco mas de ejercicios
- Fin de comentarios para el docente: 13459





# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VARGAS HINOJOSA ARLETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 166

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.51	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.58	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.48</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.51	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.35</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.26	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.53</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.10	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.39	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.40	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.49</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.61</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.52	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: VARGAS HINOJOSA ARLETTE

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

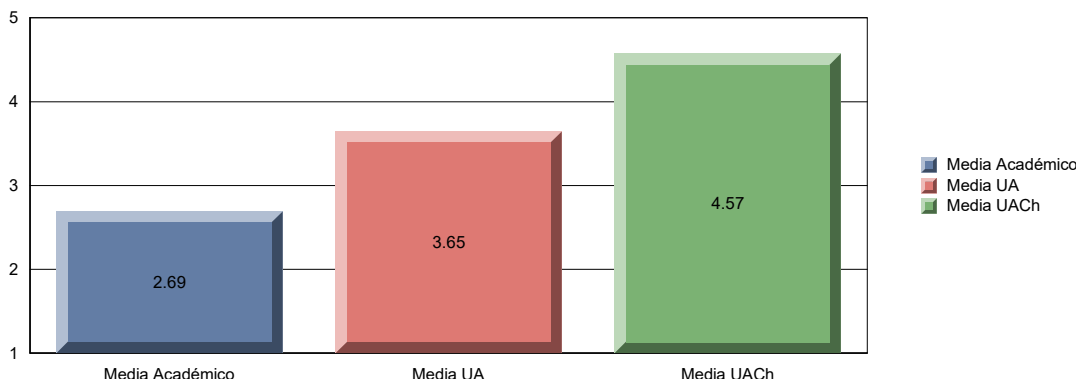


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Actividades adecuadas. Curso muy completo.
- Algo monotonía a la larga
- Amo su clase, excelente maestra de inglés
- Bastante bien sus clases
- bien
- bien, su clase es muy interactiva
- Bien bien bien
- bien, siempre dedicada
- Buen docente, se esfuerza por dar lo mejor de sí
- buen dominio de la lengua inglesa
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profesor
- buen trabajo
- buena
- buena clase explica muy bien
- Buena clase y maestra explica muy bien
- buena clase y muy linda maestra
- Buena maestra
- Buena maestra de inglés.
- buena maestra explica bien y es paciente
- Buena maestra, atención a los alumnos si es requerido fuera de horario de clase
- buena maestra, se desempeña muy bien
- BUENA MAESTRA, TAMBIEN ME AYUDA A COMPRENDER MEJOR LAS ACTIVIDADES Y ENTREGARLAS DE LA MEJOR MANERA
- Buena maestra y explica muy bien
- Buena maestra, se nota su preparación cada clase
- Buenas clases
- Buenas explicaciones y uso de plataforma
- Buenísima maestra, siempre puntual con sus clases y aprendes mucho con ella
- clase dinámica, divertida y nada tediosa, muy amable maestra
- clases dinámicas y nos explican muy bien
- creo que el sistema de enseñanza de inglés es obsoleto; es buena profesora
- da buenas clases y tiene buenas explicaciones, nos ayuda a todos los alumnos
- Da la clase de la mejor manera para que todos entendamos y no quedemos excluidos
- Domina el idioma
- es muy buena maestra
- Es una maestra que nos hacía participar en clase.
- es una manera dinámica
- Estoy conforme con su método de enseñanza.
- Excelente
- Excelente clase con participación grupal y atiende muy bien a todos
- Excelente docente
- Excelente las clases, material muy bueno y buen método de enseñanza.
- Excelente maestra
- Excelente maestra, excelente clase
- Excelente Maestra, explica muy bien todo y te resuelve tus dudas, me gusta su clase.
- Excelente maestra, fuerza el aprendizaje, y ayuda a un crecimiento en la materia.
- Excelente maestra, muy amable
- Excelente maestra, promueve la participación y el diálogo en clase
- Excelente maestra.
- Excelente maestra; explica muy bien
- excelente profesor
- EXCELENTE TEACHER
- Excelente.
- Excelente maestra sin duda la mejor en materia de clases virtual y dominio del tema
- Explica bien las clases
- Explica bien y da a entender bien los temas
- Explica de forma correcta.
- Explica muy bien
- explica muy bien, en verdad me gusta su metodología de enseñanza
- Explica muy bien.
- Explica muy claramente
- Good afternoon
- Gracias por estar al pendiente del grupo
- Hace falta más interacción directa con el docente
- hace las clases muy amenas e interesantes, es muy paciente y enseña muy bien
- Hace participar a todos los estudiantes
- hermosa
- I CAN DO IT
- La maestra está atenta a los alumnos y busca manejar de una buena y comprensiva explicar y ayuda
- La maestra da clases de manera correcta y eficiente. No hay quejas.

- 
- Mal acento
  - Mantiene una excelente comunicacion con los alumnos y demuestra dominio de la materia.
  - Me gustan sus clases
  - me gusto la parte de hablar en el video
  - Me parecio muy adecuado el manejo de la materia
  - Meh... Sigo esperando a un maestro de ingles que ensen-e comparando con nuestra lengua materna
  - Mi materia favorita, igual que la docente
  - muy amable con el grupo y atenta al explicar
  - Muy amable e interactiva con el grupo, ayudando a que no se queden atras
  - Muy atenta y puntual
  - Muy bien
  - Muy bien en su asignatura
  - Muy buena
  - Muy buena explicacion
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra explica siempre bien los temas a abordar
  - Muy buena maestra, explica muy bien
  - Muy buena maestra, participas porque participas.
  - muy buena maestra, si no entendemos nos explica
  - Muy buena manejo de clase
  - Muy buena profesora
  - Muy buena profesora, muy claras las explicaciones
  - Muy buena profesora, te ayuda demasiado y explica muy bien aparte de que es muy paciente
  - Muy buenas clases siempre incluye ejercicios para mejor entendimiento
  - Muy buenas clases.
  - Muy buenas sus clases
  - Muy fluida la clase y dinamica.
  - Muy linda maestra, siempre apoya
  - Muy paciente con los alumnos, buena maestra
  - NO ME QUEJO
  - No tenemos clases, y hay algunas dudas
  - No tengo comentarios
  - OK
  - okay
  - Paciente con los que van atrasados y explica bien.
  - por semana hacemos los suficientes ejercicios en clase y de tarea para comprender
  - Practicaba mucho los temas, con la practica y gracias a eso reforzabamos el aprendizaje gracias
  - Preparada para su materia, da buenas clases
  - saludos maestra
  - Se nota mucho que domina el idioma
  - seria que los trabajos estarian mejor si estan mas explicados
  - Siempre atenta y ayudandonos en cualquier duda
  - siempre esta a tiempo, y explica muy bien su clase y hace que participemos todos o gran parte
  - sin comentarios
  - Su curso es muy facil de entender
  - Tambien es bien paciente, y hace lo posible por que entendamos su materia
  - THE BEST TEACHER
  - tiene mucha disponibilidad y ensen-a muy bien
  - To be honest, its been my favorite class of this semester. Thank u so much.
  - Todo bien
  - Todo muy bien
  - Toma mucho la participacion en clase. Hace que sea una clase mas didactica.
  - Un excelente docente.
  - una maestra muy amable y comprometida
  - x
  - Fin de comentarios para el docente: 25839
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ DAVILA MARCOS GABRIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 79

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.76	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.71</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.58</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.73</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.74</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.57</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.13	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.61	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.65</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.65</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.78</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VAZQUEZ DAVILA MARCOS GABRIEL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

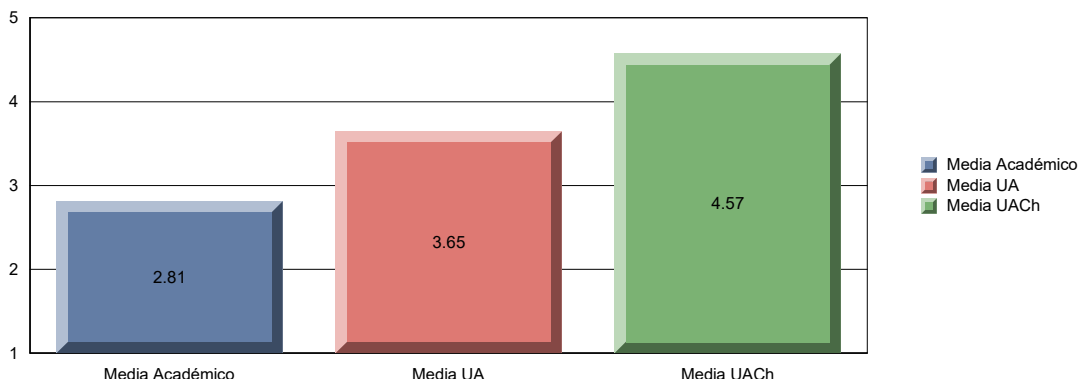


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Excelente profesor, domina los temas y se nota que le gusta enseñar...
- Excelente profesor, muy buena clase, hace que los temas sean interesantes...
- Excelente profesor, muy buena dinámica de la clase...
- Excelente, hace que la clase sea apasionante, te hace aprender sin darte cuenta...
- Excelente...
- Excelentes clases...
- Excelente...
- Excelente docente...
- Explica bien los temas y hace que la sea amena...
- Facherito...
- fi...
- https://youtu.be/CNEx8R3IsFI...
- Interesante manera de conocer nuevos conceptos...
- Me agrado la forma en la que llevamos la clase, casi nunca tenia dudas, los videos eran muy claros...
- me gusta mucho la clase pero hubiera preferido tenerla en presencial...
- Me gusto su manera de impartir la materia, me causo interes y gusto, eso lo hace un muy buen profe...
- Me parece que domina el tema de la materia...
- Muy bien...
- Muy buen maestra, sabe de lo que esta hablando y discute con los alumnos si hay dudas o no...
- Muy buen profe siempre nos deja la duda de su clase para que aprendamos mas...
- muy buen profe, sus clases son entretenidas y pone ejemplos graciosos, como el de N. cage}tiburon...
- Muy buen profesor, sabe mucho del tema y explica y resuelve todas las dudas...
- Muy buena forma de dar clase virtual...
- Muy buenas clases y contenido, se ve la preparacion...
- Ok...
- Se aprende mucho, pero demasiados trabajos...
- Se compromete con la materia, fomenta la investigacion, la lectura y la calidad de las presentaciones...
- Siempre he disfrutado de sus clases...
- Siempre muy organizado con las actividades, asi como su forma de evaluar...
- Solo pongo este comentario pq quiero ver mi calificacion

- 
- Su manejo de la clase ha sido muy buena y me gusta su manera de implementar sus clases n.n.
  - Subanle el sueldo al profe, es de los mejorcitos
  - Sus clases estan muy aburridas
  - Sus clases son muy didacticas y utiles
  - Sus clases son muy divertidas y acordes a la materia
  - tiene una actitud un poco pesada y puede llegar a ser prepotente
  - Todo un crack, la neta, de las mejores clases.
  - Un gran maestro, super capaz. Sus clases son super!!
  - Un profesor bastante preparado, lleva la clase muy bien y me gusta su forma de evaluar.
  - Videos bastante buenos, meeting no precisamente irrelevante pero daria lo mismo si no hubiera.
- Fin de comentarios para el docente: 26443
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ GONZALEZ BEATRIZ

Resultado Global Estudiantes: 4.19

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 242

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.14</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.18	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.13	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.05	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.19	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.12</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.07	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.13	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.14	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.14	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.08</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.07	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.03	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.15	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.07	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.08</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.06	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.07	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.46</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.46	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.48	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.15</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.17	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.02	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.32	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.09	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.11</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.30	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.19	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.79	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.17	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.17</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.25	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.20	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.11	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.12	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.29</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.21	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.26	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.27	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.41	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.30</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.15	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.21	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.45	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ GONZALEZ BEATRIZ

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

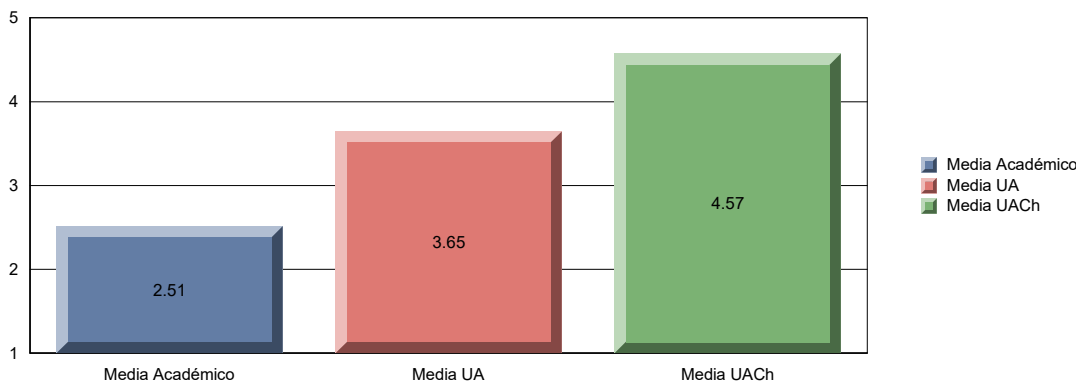


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 
- ...
- ....
- :)
- 10
- A pesar de la situación logro que todos fuéramos con los objetivos de la clase.
- Accesible maestra aunque es excesivo el material
- Aclara dudas cuando se requiere
- Aprecio que siempre ha tenido disponibilidad para responder.
- Atenta a como vamos desarrollando los temas
- Bastante flexible y buenas explicaciones, muy buena maestra
- Bien
- bien, maestra muy amigable
- Buen desempeño
- Buen maestro
- buen planteamiento de materia
- Buen profe
- buen profesor
- Buena
- Buena actitud y ambiente de trabajo, la única desventaja es que le costo adaptarse a la modalidad
- Buena clase
- buena clase y esta siempre a nuestra disposición
- Buena clase, aunque a veces daba clases fuera de horario
- buena maestra
- Buena maestra
- buena maestra tiene visión
- buena maestra y muy atenta
- Buena maestra, abierta a preguntas y muy paciente
- Buena maestra, demasiados trabajos, poca explicación
- Buena maestra, la materia es muy teórica y ella hace que la clase sea dinámica
- buena maestra, pero no se adapta muy bien a las condiciones actuales
- Buena maestra, solo que espero que en más clases explicara los temas
- Buena maestra.
- buena onda
- Buena persona que nos ayuda con los trabajos cuando tenemos dudas
- Buena profesora
- Buenas clases
- Buenas explicaciones
- buenas maestra, explica muy bien los trabajos que quiere
- Bueno
- Casi no tenemos clases y cuando las hay, las utiliza para platicar
- Clase muy dinámica e interesante, la maestra tiene una buena manera de enseñar
- Conoce los temas y le gusta dar las clases, un amor de persona y siempre preocupada por sus alumnos.
- Creo que es muy buena maestra ya que contrae confianza desde el día 1
- Cumple de buena manera el programa
- Da confianza y siempre hace clases para saber como nos va y si tenemos algún problema o algo
- De vez en cuando no resuelve dudas
- Debería dar más clases para aeroespacial =)
- Deficiente.
- Deja buenas tareas
- Dio conferencias pero nunca nos presentó los temas de la clase
- dio muy pocas explicaciones sobre los temas, y pocas soluciones a los problemas
- Domina los temas de su materia
- encantada con la actitud de esta maestra, muy trabajadora
- Encarga tareas y en ocasiones nos crea una video conferencia para platicar con nosotros
- Es buena su clase, me gusta, no hay quejas
- es bueno contar con su clase, me doy cuenta de como ayuda saber la historia de México en la salud
- Es la maestra más tierna del mundo, super empática y linda
- Es muy atenta con los alumnos y muy buena enseñando
- Es muy buena maestra
- Es una buena Maestra, sus actividades y clases son muy entendibles.
- Es una buena profesora que enseña bien
- Es una gran maestra
- Es una maestra muy agradable y flexible.
- Es una maestra muy atenta a las dudas de los alumnos.
- Es una materia que brinda oportunas actividades y excelente profesora
- Esta al tanto de sus alumnos con el avance de los trabajos
- Esta todo bien maestra
- Estoy bastante conforme con este curso
- excelente



- Excelente actitud, muy comprensiva y propositiva
- Excelente docente
- Excelente docente, muy buena clase y el como se imparte
- Excelente impartiendo clases.
- excelente maestra
- Excelente maestra y sus clases
- Excelente maestra, es muy abrasiva con sus alumnos. La estimo mucho
- Excelente maestra, hace que el alumno se mantenga activo con la materia y cumple con todos los temas
- Excelente maestra.
- EXCELENTE PROFESORA
- Excelente profesora, buena onda, gran dominante de la materia.
- Excelente.
- exelente
- Exelente docente
- Explica bien, me gusta su materia
- Explica contenido de sus trabajos, si tenemos dudas nos explica detalladamente.
- Falta que en las clases, nos explique muy bien los trabajos que debemos entregar ,f
- Faltan clases o videollamadas
- Genera mucha confianza, agradable, y se entiende perfectamente los objetivos planteados.
- Gracias por ensen-arme la foto de su perrito muerto:( me rompio el corazon
- Gran maestra, cumple con las clases que programa, explica los trabajos y resuelve dudas.
- hemos tenido muy pocas clases virtuales
- Interesantes sus clases.
- La maestra esta atento a los alumnos y busca manejar de una buena y comprensiva explicar y ayuda
- La clase es buena, las tareas sencillas y la maestra es flexible
- La confianza que nos brinda y las explicaciones son muy buenas
- La maestra encarga demasiada tarea, al parecer se le olvida que tenemos otras clases
- La maestra esta atenta a las posibles dudas acerca de los trabajos.
- La maestra esta presente en cada evaluacion y abierta a resolver dudas
- la maestra explica bien y nos pregunta por dudas
- La maestra muy linda y muy comprensiva, me gusto mucho aunque no veo la materia como importante
- La maestra sin duda debe mejorar en ciertos aspectos.
- La maestra solo dio 3 clases en todo el semestre
- Las actividades estan muy bien disen-adas para comprender el tema
- Las actividades son interesantes y los foros fomentan el intercambio de opiniones.
- Las ultimas semanas no hubieron clases.
- Maestra muy agradable, el contenido de la materia es muy interesante y como imparte el material esta
- Maestra muy buena acorde a la materia
- Maestra muy paciente con los alumnos, resuelve cualquier duda e inquietudes del grupo.
- Maestra sus clases me parecen muy comodas y bonitas.
- Mastra muy linda
- Me agrada bastante, pero considero que deberia variar las tecnicas
- Me agrada su clase
- me agrado la forma en que daba sus clases
- Me gusta la forma de evaluar
- Me gusta su clase ya que puede comparar muy bien muchos temas de la UDA con la vida real.
- ME GUSTA SU FORMA DE COMPARTIR CLASE
- Me gusta su forma de evaluar
- Me gusta su materia, investigo demasiado
- Me gustaria tener trabajos mas didaticos
- Me parece bien su clase
- me parece todo bien
- me parecio muy bien el virtual
- Me parecio muy buena maestra , ayuda a explicar las actividades y tareas
- Me siento conforme con la manera de llevar las clases
- mejora a involucracion del estudiante a la materia de manera interactiva
- mucha informacion poco relevante falta enfoque a conceptos clave
- Mucha tarea pero con pocas explicaciones de como hacerla
- Muy agradable profesora
- Muy amable maestra, siempre nos explica bien y esta al tanto de cualquier duda
- Muy amable y agradable, siempre estuvo al pendiente, pero nunca nos dio clases en si
- Muy amable y explica lo necesario.
- Muy amable y respetuosa.
- muy amable y resuelve las dudas expuestas en las clases
- muy amigable y confiable en caso de algun problema
- Muy bien
- Muy bien en su asignatura
- Muy bonita maestra, conecta muy bien con los alumnos
- Muy buen desempen-o
- Muy buen docente hizo que me interesara por la materia
- Muy buen material.
- Muy buen trabajo, se ha adaptado muy bien a las condiciones que estamos viviendo
- Muy buena clase
- Muy buena docente, comprensible & amable
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra ya que prepara muy bien sus clases y si tenemos dudas las aclara.
- Muy buena maestra, con una actitud muy positiva
- muy buena maestra, cuando tenemos clases es muy empatica
- muy buena maestra, da buena realimentacion y se preocupa por nosotros
- Muy buena maestra, excelente persona
- Muy buena maestra, explica muy bien
- Muy buena maestra, muy comprensiva
- muy buena maestra, sabe expresarse muy bien
- Muy buena maestra, sabe muy bien de los temas que habla y es muy comprensiva
- Muy buena maestra.
- MUY BUENA MATERIA!
- Muy buena onda se acopla chido
- muy buena su clase
- Muy buena, muy agradable la dinamica de las actividades
- Muy bueno
- Muy entretenida clase
- muy entretenida y facil clase
- muy linda, comprensiva y buena maestra
- MUY ORGANIZADA Y PONE TANTO TEORIA COMO TEMAS ACTUALES DE DISCUSION
- Muy poco contacto con sus alumnos pero impartio el material necesario para el curso
- nada
- Ninguno
- No da muchas clases
- NO DAN CLASES
- No entro a sus clases
- No hay ninguna queja, miss, es excelente maestra!
- No siempre da clase el dia que avisa.
- nunca dan clases
- Nunca la conoci ni me pude contactar con ella para explicar mi situacion
- Ok
- Organizacion buen de la materia, la clase es muy divertida y buena
- para hacer sus tareas es raro el poder utilizar el material que nos proporciona.
- Perdon si no asisto de vez en cuando a su clase pero la verdad es que siempre hay algo que hacer
- pesima maestra, no se presento mas que despues acabado el segundo parcial, no ensen-a, no ayud
- Pocas reuniones pero una materia muy autodidacta
- Podria darnos clase para entender lo de las tareas.
- Pues no es una clase que me guste porque no la veo tan enfocada a la carrera que estoy pero me gusto
- regular
- Regular aunque buena persona
- repaso y dudas en videoconferencia aunque casi no hacemos
- Se adapto muy bien a las clases en linea, excelente.
- se preocupo por que tuvieramos el tiempo necesario para cumplir con nuestras tareas
- Siempre esta al pendiente
- Siempre se mostro muy atenta ante cualquier duda. Gracias.
- Sin comentarios.
- Solo sube trabajos, no da clases y ha llegado a cancelar tareas despues de que algunos ya las entreg
- sus trabajos son buenos al igual que la clase
- todo bien
- un profesor bueno, aunque un poco mas regular
- Una excelente docente, explica muy bien.
- Fin de comentarios para el docente: 12248



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ GONZALEZ MARIA ISABEL

Resultado Global Estudiantes: 4.35

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.40</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.40	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.40	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.40	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.40	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.10</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.20	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.20	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.28</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.30</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.30	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.20	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.40	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.40	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.40	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.40	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.40	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.40	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.40</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.40	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.40</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.40	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.40</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.40	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.40	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.40	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.40	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.40</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ GONZALEZ MARIA ISABEL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

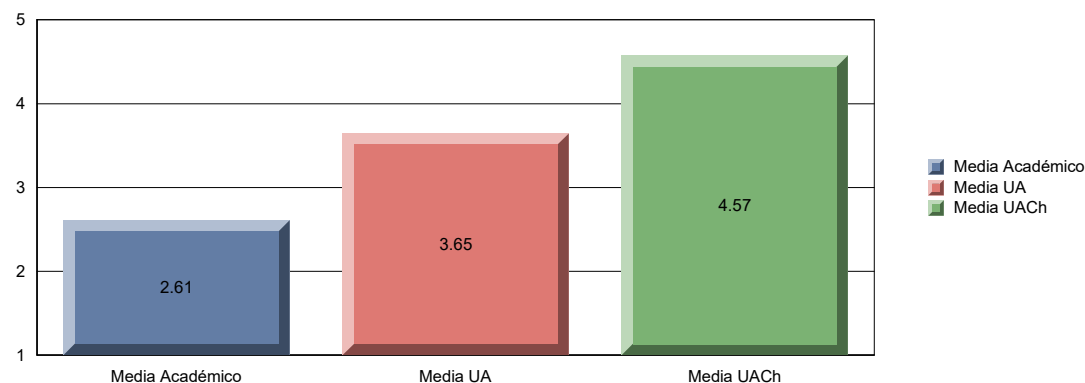


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- BIEN
  - Buena maestra
  - la materia se siente mas como servicio social o ecologia no como geologia ambiental
  - Muy buena maestra
  - Muy buena maestra, solo a veces las clases son tediosas.
  - Muy buena maestra.
  - Normal
  - Solo se tuvo una clase en el semestre y su manera de evaluar no es buena
  - Sus clases con un contenido muy interesante, es una persona muy agradable.
- Fin de comentarios para el docente: 10285



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ VAZQUEZ SALAS MONICA SOFIA

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 107

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.42</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.47	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.42	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.42	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.43</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.39	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.42	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.46</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.45</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.49	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.50</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.47	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.48	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.45</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.51	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.50</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.44	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.48</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.45</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.49	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.48	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

## Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

### Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

**Facultad:** FACULTAD DE INGENIERIA  
**Maestro:** ██████████ VAZQUEZ SALAS MONICA SOFIA

**Fecha:** jueves, 26 de noviembre de 2020  
**Página:** 2 de 3

**GRÁFICA COMPARATIVA**  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

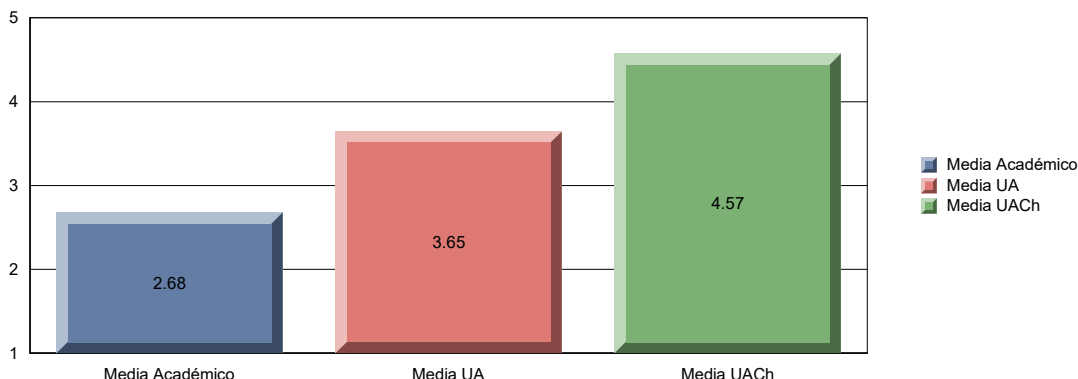


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- ..
- bien
- Buen desarrollo de la materia, falta de paciencia y comunicacion con los estudiantes
- buen material
- buen profe
- buen profesor
- BUENA
- Buena clase
- Buena clase y un buen metodo para hacernos trabajar
- buena maestra
- Buena maestra y mejor persona
- Buena maestra, pero aveces los trabajos estan muy raros
- Buena profe domina muy bien su materia
- Buena profesora
- Buena y completa
- Buenas sus actividades
- Bueno
- Clase entretenida y nada tediosa
- clase normal
- Clase regular
- Clases dinamicas
- Contenido amplio y claro para la realizacion de tareas y comprension de temas
- Contenido de mucha utilidad
- Da la clase muy didactica
- Deja mucho que desear, ni una sola videollamada, solo mediante mensajes y actividades desorganizadas
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la menra correcta
- Es una muy buena maestra y muy atenta con sus alumnos
- Excelente
- excelente catedratico
- Excelente Clase
- excelente docente
- EXCELENTE INGENIERO MANEJA MUY BIEN EL PROGRAMA
- Excelente maestra
- excelente maestra muy buena persona explica muy bien
- excelente maestra, es de las mejores
- Excelente maestra, me encanta la interaccion que tiene con los alumnos
- excelente maestra, nomas le falto tener un poco mas de comunicacion con los alumnos.
- Excelente profesora, muy dedicada y atenta
- excelentes clases
- Excelentes clases, muy buena Maestra
- Exelente maestra y tiene mucha comunicacion con sus alumnos
- Explica con claridad y proporciona el material adecuado
- Explica muy bien
- La dinamica de clase me parece bien.
- La maestra es muy buena en todo, en las materias que da si domina bien las materias y temas.
- La maestra es super comprensible con buen material y buena comunicacion.
- La maestra respondo dudas siempre y explicaba bastante bien
- Le falta responsabilidad con la atencion a sus alumnos.
- MAESTRA MUY PREPARADA Y ACCESIBLE
- Maestra no sea tan impaciente con sus alumnos.
- Mala maestra
- Materia dinamica y la.maestra muy buena onda.
- Me agrado ola forma de reparticion de actividades durante el semestre
- Me encantaron las actividades de la maestra.
- Me gusta como nos brinda presentaciones y videos para entender los temas
- me gustaria que usara material de apoyo mas actualizado
- Muchas asignaciones en plataforma.
- muy atenta y abierta a cualquier duda
- Muy atenta y siempre dandonos seguimiento con dudas
- Muy buena clase
- Muy buena clase, muy explicada
- muy buena maestra
- Muy buena maestra, me gusto su clase
- Muy buena maestra, supo adaptar muy bien el material de manera virtual
- Muy buenas las clases
- Muy clara en cada uno de los temas
- Muy muy buena maestra y linda persona
- NA
- No habia coherencia entre lo que trataba de ensen-arnos y la manera de actuar. Mucho desorden.
- No hacemos nada
- Nos da material y de igual forma tareas
- ok

- 
- plataforma muy confusa
  - Proporciona el material para trabajar pero casi no explica
  - se entiende la situacion actual pero creo que no se ha adaptado ni utiliza las plataformas
  - Siempre en contacto.
  - Siempre en contacto.
  - SIEMPRE ESTA AL PENDIENTE DE NOSOTROS
  - Siempre muy atenta a nuestras dudas y muy agradable.
  - tenia altas expectativas de esta materia, fue una tristeza ver el desinterés por enseñar
  - todo muy bien
  - trabajos
  - Una clase muy linda, muy didáctica.
  - una maestra muy linda
  - Usa algunas palabras anglosajonas de moda que no entiendo.
  - Usa algunas palabras anglosajonas de moda que no entiendo.
  - Fin de comentarios para el docente: 24712
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] VEGA PORTILLO LIZZET

Resultado Global Estudiantes: 4.80

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.96</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.83	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.83	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.88</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.83	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.79</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.83	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.79</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.83	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.83	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.87</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.83	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.83	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.92</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.83</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: [REDACTED] VEGA PORTILLO LIZZET

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

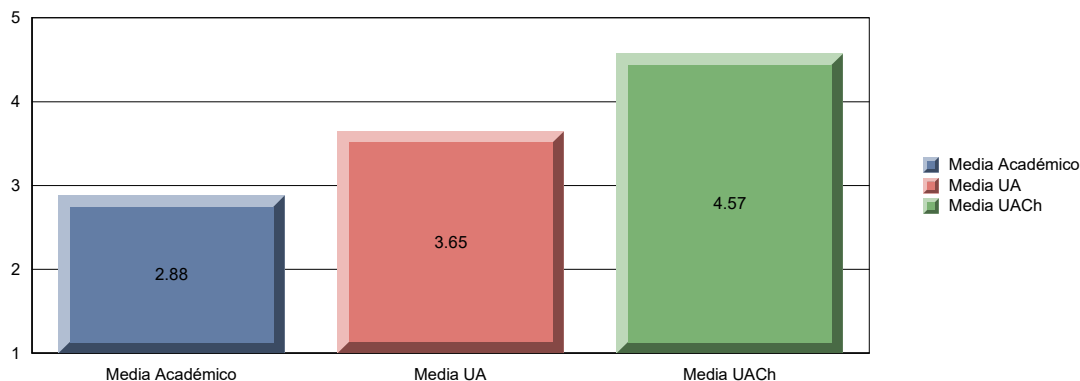


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- BUENA MAESTRA, AUNQUE AVECES TARDA UN POCO EN REVISAR LOS MENSAJES DE DUDAS EN LA ACTIVIDAD
  - Excelente
  - Excelente materia muchas actividades interesantes
  - He aprendido muchas cosas nuevas ya que cada actividad te hace pensar diferente de como puedes
  - la materia esta muy bien explicada y tiene buenos puntos de evaluacion
  - Muy completo su curso.
- Fin de comentarios para el docente: 14796



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VELAZQUEZ CAZARES MARIA ALEJANDRA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 95

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.73</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.74	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.73	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.63</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.61</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.63	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.66</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.67</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.61</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.74	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.74	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.60	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.64</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.63	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.66</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VELAZQUEZ CAZARES MARIA ALEJANDRA

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

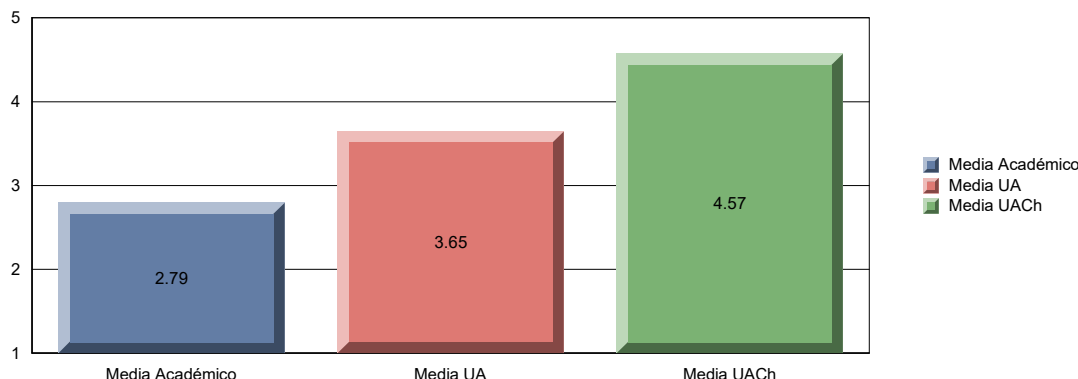


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- ..
- 5
- Aprendí mucho, todo fue claro y nunca me perdi en la clase.
- bien
- Buen desempeño como docente
- Buen profe, muy buena adaptación a la modalidad virtual
- buena
- Buena clase, pendiente de las videoconferencias
- Buena docente, explica muy bien todas sus clases
- Buena forma de trabajo
- Buena maestra
- Buena maestra pero cero flexible
- Buena maestra.
- Buena manera de impartir la materia con un buen porcentaje a el esfuerzo
- buena profe jaja
- Buena.
- bueno
- Clases practicas y un tanto autonomas, pero si ofrece guia y ayuda.
- da muy bien la clase, se da a entender muy bien y conoce muy bien el tema
- Da todas sus clases y explica muy bien
- Es muy buena maestra y explica muy bien
- Es una excelente maestra, tiene mucho conocimiento sobre su materia y explica muy bien
- Excelente
- Excelente catedratica y sobre todo excelente manejo de la clase / materia
- Excelente clase
- Excelente clase, pero no es nada flexible ni entiende las necesidades del alumno
- Excelente forma de llevar a cabo las clases frente a esta pandemia.
- Excelente maestra
- Excelente maestra, explica bien y se entienden sus clases.
- Excelente maestra, muy buena manera de explicar
- Excelente maestra, se adapto totalmente a la modalidad y ayudo mucho su manera de llevar la clase :)
- excelente maestra, se ve que domina mucho su clase
- Excelente maestra.
- excelente maestra, lo unico que no me agrado mucho es que calificara la letra
- Excelente metodologia. Explicaciones super claras y muy paciente.
- Excelente profesional aunque una vez en mi pueblo se fue el internet y ella no me acepto la tarea
- Excelente profesor, facilita la comprension del tema y hace mas didactica la clase
- Excelente profesora
- Excelente.
- Excelentes clases
- Excelente clase
- explica muy bien
- Gracias por el esfuerzo que hace para dar una clase a pesar de las circunstancias
- La forma en que dio clases me parecio buena
- La mejor clase que se desarrollo en esta pandemia. Me encanto la forma de trabajar.
- La mejor maestra que he tenido, a pesar de ser clases virtuales, le tome carin-o
- Mas explicacion de cada tema.
- Me gusta la forma en como da la clase y la forma de evaluar
- Me gusta su clase y su interes porque verdaderamente aprendamos, gracias :)
- Muy agradable y atenta, puntual para sus clases y busca siempre estar en comunicacion
- Muy bien la clase. Nunca cambie paz.
- Muy bien organizada.
- Muy bien planteada la manera de desarrollar los temas como grupo
- Muy bien preparada para las clases en linea, muy buenas clases
- Muy buena clase
- Muy buena docente
- MUY BUENA FORMA DE ENSEÑAR
- Muy buena forma de llevar la clase debido a la pandemia. Excelente!
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra en general
- Muy buena maestra, deja actividades muy claras y se entiende bien sus clases.
- Muy buena maestra, excelentes explicaciones.
- Muy buena Maestra, me gusto la dinamica de su clase.
- Muy buena manera de enseñar, todos le entendemos
- muy buena profesora
- Muy buena su clase y muy buena su dinamica en linea
- Muy organizada la clase
- Muy profesional y lleva muy bien su clase
- necesita tener mas consideracion por errores

- 
- Nunca falta
  - Ok
  - Puntual, buena manera de trabajar. Buen manejo de recursos virtuales.
  - Sus clases estan muy completas, excelente metodo de trabajo y ensen-anza, muy buena clase.
  - very good
- Fin de comentarios para el docente: 13183
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VELAZQUEZ TALAMANTES ROBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.08

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.12</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.19	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.03	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.14</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.09	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.16	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.13	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.16	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.13</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.13	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.13	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.16	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.09	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.02</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.03	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.97	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.06	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.13</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.16	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.09	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.09	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.16	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.12</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.03	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.13	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.16	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.16	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.00</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.16	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.16	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.13	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.02</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.03	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.16	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.94	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.94	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.08</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.19	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.16	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.81	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.16	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.08</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.16	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.13	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.13	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.88	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VELAZQUEZ TALAMANTES ROBERTO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

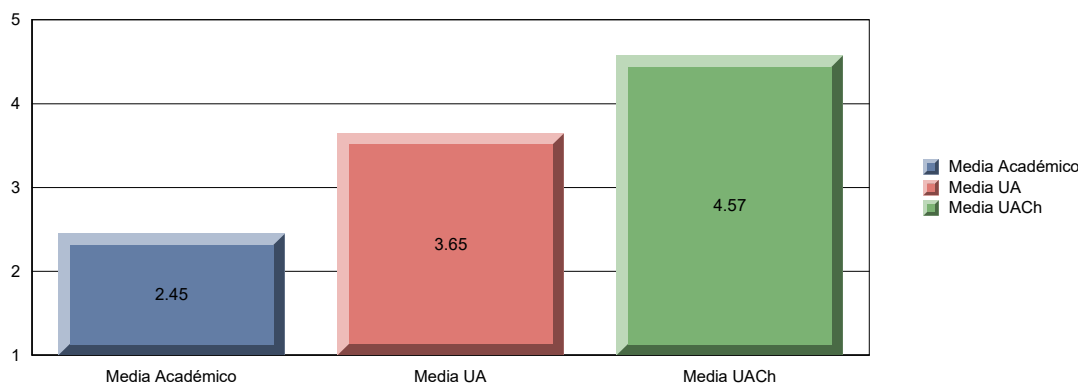


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- bien
- Buen material
- Buen ingeniero, se nota el interes por su clase
- Buen profe, hace lo suyo
- Buen profe, lastima que por la situacion las clases fueron en linea.
- buen profesor
- Buen profesor clase bien impartida
- buen profesor, atiende dudas correctamente
- Buen profesor, clase relajada
- Buen profesor, es bueno para explicar
- Clase bien estructurada, se nota que sabe correctamente los temas al explicar las dudas.
- Clase entretenida
- Da las clases cuando tocan pero los pdf estan muy confusos. Aun asi casi resuelve nuestras dudas.
- El profe roberto hizo bien su papel, nos pedia una clase a la semana para checar dudas.
- Es bueno pero estuvo muy poco atento, solo enviaba material para leer
- es una materia muy larga como para que se de en un solo semestre
- Excelente clase, el unico problema fue el primer examen que era largo y de corta duracion
- Excelente clase, muy provechosa
- Excelente clase. Me gustaria que mandase tareas para reafirmar lo aprendido en clase.
- Falta revisar lo que dice el pdf antes de enviarlo
- 
- <https://urania-josegalisifilho.blogspot.com/2012/09/dreams-of-space-travel-from-antiquity.html>
- Manda presentaciones demasiado largas
- Muy buen docente, explica bien.
- Muy buen profe, aunque hubiera estado mejor que explicara los temas y no solo dudas.
- Muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy practica la clase, me gusto
- Ok
- Se equivoca mucho en los ejemplos que da y confunde a la clase, pero se termina entendiendo al final

- todo exceltno  
----- Fin de comentarios para el docente: 20119



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ VILLA HERRERA JOSE ELIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 49

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.54</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.47	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.51	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.54</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.43	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.53	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.56</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.47</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.62</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.59	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.41	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.47</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.51</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.49	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.52</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.48</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.47	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.47	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.49	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: VILLA HERRERA JOSE ELIAS

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

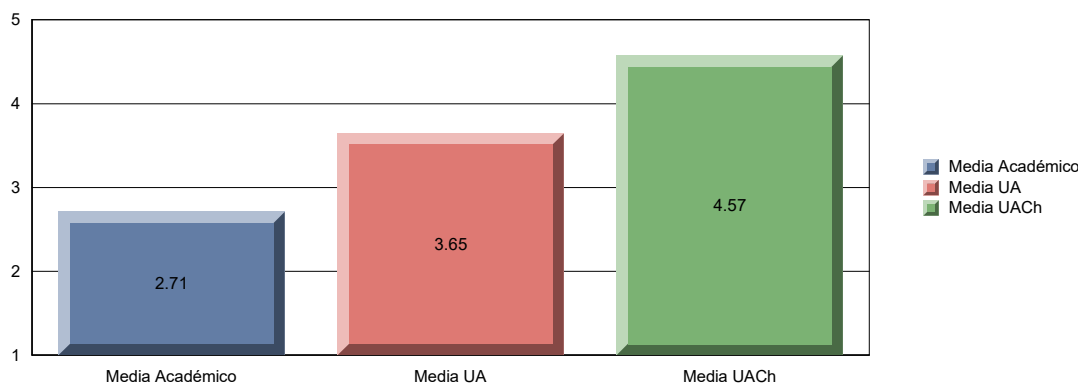


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- 4
- 5
- Bien
- Buen docente
- Buen docente. Brinda el material necesario para nosotros aprender.
- Buen ingeniero
- BUEN MAESTRO
- Buen maestro.
- Buen profe
- Buen profe pero encarga demasiados trabajos sin previa explicacion
- buen profesor
- bueno
- debe respetar los horarios de su clase
- deberia ser un poco mas flexible y no disponer de nuestro tiempo como si no tuvieramos otras clases
- Domina la materia, y aclara cualquier duda
- Dominio total de su materia
- El contenido de la materia fue muy basico
- Es bueno
- excelente
- Excelente catedratico, muy completo el contenido
- Excelente forma de enseñanza
- Excelente la forma en la que llevamos la clase y muy practica
- Excelente profe
- Excelente, actividades concretas y muy buen material
- Le falta tener un poco mas de dominio sobre el grupo y de la manera de enseñar
- Me gusta la manera en la que imparte su clase y hace de la materia muy interesante
- Muy Bien
- muy bien todo excelente
- MUY BUEN PROFESOR
- muy buena clase explica muy bien
- muy bueno
- No lo conoci presencialmente, pero buen profesor
- ok
- Pues explica algunas cosas
- regular
- Se esmera mucho en sus clases

- Un ingeniero concreto y directo.  
- UN POCO FLOJO DISEN-ANDO LA CLASE PERO SABE MUY BIEN ACERCA DE SU TEMA  
----- Fin de comentarios para el docente: 18806



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ████████ VILLA HERRERA MARISOL

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 140

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.57</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.50</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.49	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.47	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.47</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.37</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.39	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.32	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.33	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.56</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.49</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.51	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.42</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.49	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.19	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.45</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.41	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.46</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.37	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.46	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.55	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.36	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: VILLA HERRERA MARISOL

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

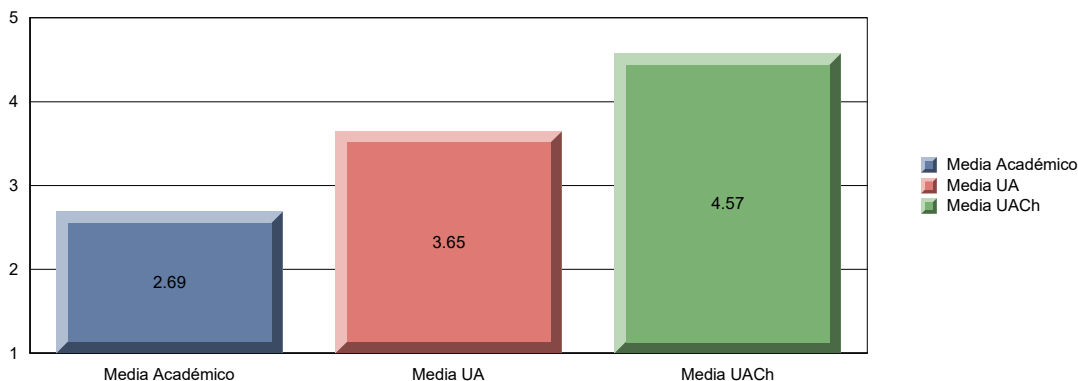


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- List of student comments and feedback regarding the teacher's performance, including praise for clarity, organization, and teaching style.

- 
- Muy buena comunicacion con el grupo, muy amable y explicaciones claras y concisas.
  - Muy buena explicando, te da tiempos muy buenos para entregar y aclara dudas.
  - muy buena la forma de llevar la clase en linea
  - muy buena maestra
  - muy buena maestra y muy atenta
  - muy buena maestra, excelente forma de enseñar
  - Muy buena maestra, muy atenta en todo
  - muy buena maestra, muy bien explicado
  - Muy Buena maestra, muy tranquila y Detallada
  - muy buenas clases
  - muy buenas clases y siempre al pendiente de los alumnos
  - muy buenas explicaciones
  - MUY BUENO
  - muy dedicada para enseñarnos
  - muy interesante las formas en que se pueden corregir errores y se mejora la forma de trabajar
  - Muy paciente para explicar, muy buenas clases y buena maestra
  - Nos da muy buen material para trabajar y esta disponible para cualquier duda
  - Ok
  - Podria tener mayor dinamica en su clase
  - repeti esta materia con la misma profesora y se desarrolla mucho mejor en formato virtual
  - Sabe muy bien de su materia y tambien sabe explicar
  - Se me hace bien la manera en la que la maestra lleva la clase
  - se esfuerza por dar a conocer sus conocimientos a sus alumnos
  - Se explica y hace un poco mas para explicar de una buena manera
  - SIEMPRE AL PENDIENTE DE NOSOTROS, EXELENTE MAESTRA
  - Su clase es muy buena
  - Su materia me parecia complicada en principio pero supo manejar super bien la situacion actual. grac
  - super bien explicado
  - Sus clases la verdad se me han hecho muy faciles, enseñan muy bien
  - Sus videos de explicaciones eran de mucha ayuda.
  - Tiene una manera muy clara de enseñar los contenidos de su materia, ademas siempre esta al pendiente
  - todo bien
  - todo docente que me una oportunidad de seguir avanzando es bueno
  - trabajos
  - UN AMOR DE MAESTRA
  - Una maestra regular.
  - Fin de comentarios para el docente: 17400
-



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
 Maestro: ██████████ VILLA ORTIZ ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.86

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 4

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.88</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.75</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.75</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.94</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.94</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.75</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.88</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.94</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>5.00</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: VILLA ORTIZ ALONSO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

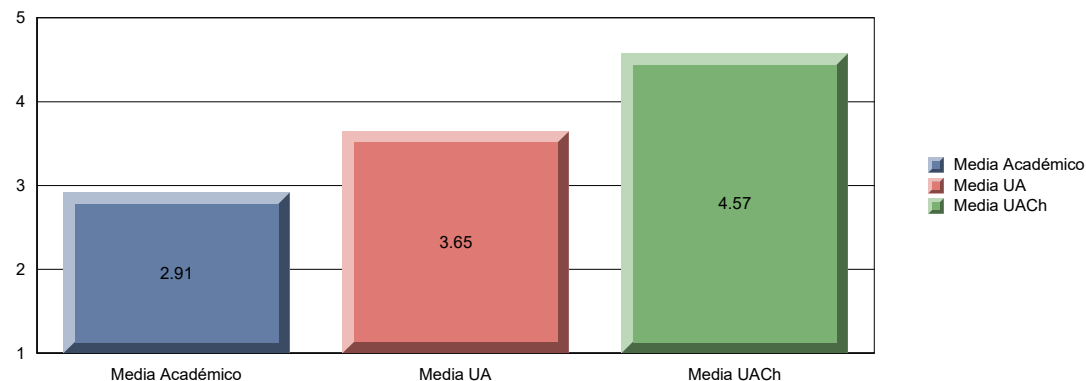


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Dominio total del curso
  - esta materia a mi parecer debe de ser presencial
  - Muy buena clase, muy practica
  - Sabe explicar sus conocimientos
- Fin de comentarios para el docente: 12446



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] VILLALBA MARIA DE LOURDES

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.72</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.63</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.72</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.63</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.75</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.75	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.72</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.66</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.75</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.88	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.60</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.72</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.88	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VILLALBA MARIA DE LOURDES

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

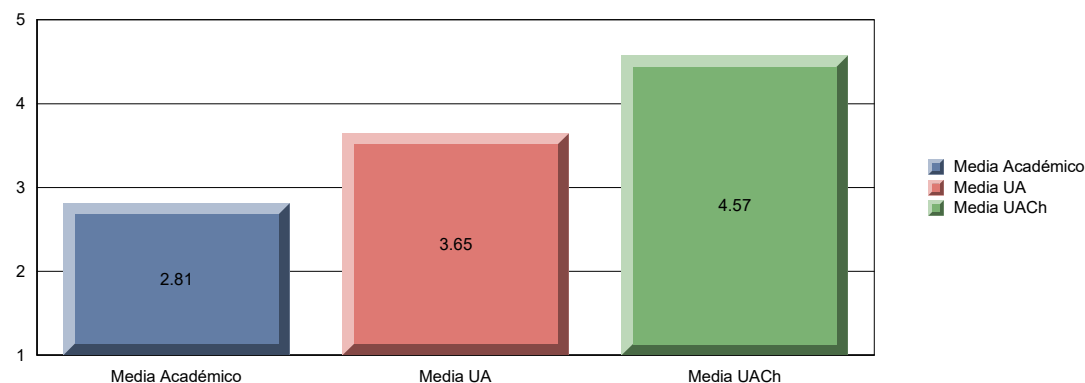


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- Ayuda mucho a la adaptacion en el ambiente de las clases.
  - Buena maestra
  - Excelente profesora. Hace la clase muy llevadera y al mismo tiempo el aprendizaje es muy dinamico.
  - LE AGRADEZCO TODO EL APOYO, EXCELENTE MAESTRA!!
  - Me encanto su clase, y la forma en que ensen-a, su metodo hace que la clase sea muy dinamica
  - Muy buen material y nos proyecta su experiencia, excelente docente
  - muy buena maestra nos ensen-o lo basico para realizar un protocolo y siempre nos daba animo a seguir
  - Muy detallada al explicar y se entiende a la perfeccion
- Fin de comentarios para el docente: 10752



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] VILLALOBOS ARAGON ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 78

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>4.71</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.71	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>4.73</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.76	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>4.69</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.68	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.72</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.70	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.71</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.71	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.73</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.72</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.70</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.70	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: VILLALOBOS ARAGON ALEJANDRO

Fecha: jueves, 26 de noviembre de 2020

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

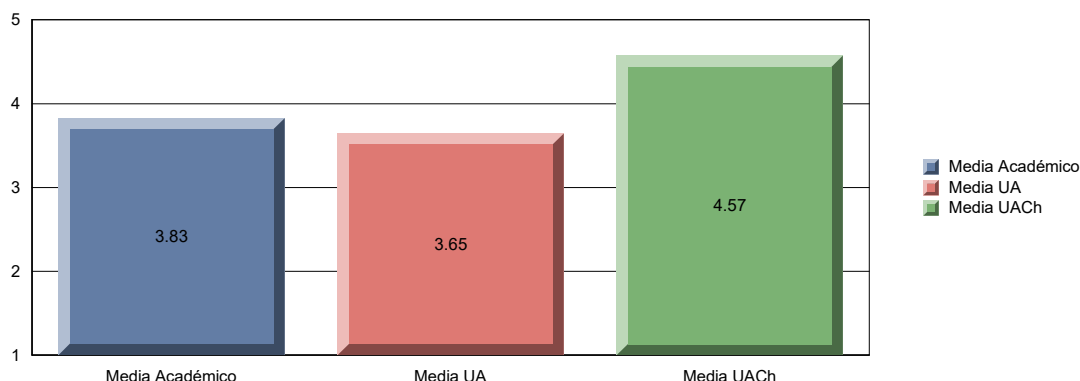


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

#### Comentarios de los alumnos:

- 5
- BIEN
- Buen desempe-o como docente
- buen profe
- buen trabajo
- Buena clase, pendiente de las videoconferencias
- Bueno
- EL ES UN FREGON! tambien paguenle mas
- El mejoor
- equis
- Es un excelente profesor, tiene mucho conocimiento sobre su materia y otras mas, explica muy bien
- Excelente
- Excelente catedratico, explica absolutamente todo lo que se necesita y se pide
- Excelente clase muy bien explicada
- Excelente doctor
- Excelente doctor, muy bueno para dar clases.
- Excelente Dr. el contenido de su materia es muy completo asi como la dinamica de sus clases
- excelente inge
- Excelente maestro
- Excelente maestro y muy buen material
- excelente profe siempre escucha dudas y explica bien
- Excelente profesor
- excelente profesor y buena persona
- excelente profesor, exigir mas a los alumnos
- Excelente profesor, facilita la comprension del tema y hace mas didactica la clase
- Excelente profesor, muy buena manera de explicar los temas
- Excelente profesor, muy buena organizacion de la clase. El darth vader de los maestros
- excelente profesor, sus clases son muy buenas, de los mejores profes de la carrera!!
- Excelente profesor.
- Excelente trabajo y muy buen profesor
- Excelente y explica todas las dudas
- exelente maestro
- Exelente profesor
- good
- Gran confianza con el profesor, clases interesantes.
- Gran profesor y sus explicaciones son excelentes.
- Me parece muy buena la clase
- muy bien
- Muy bien
- muy buen docente
- Muy buen docente!
- muy buen docente, excelente.
- Muy buen docente, se preocupa por el alumno
- Muy buen docente, siempre accesible a dudas y muy agradable.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, sabe explicar los temas sin que uno pierda el interes
- Muy buen profesor, sus clases son muy completas y sabe impartir los temas muy bien
- Muy buena clase
- muy bueno
- Muy preparado.
- Ok
- Puntual y buenas clases
- super bien muy buen profe
- Un ingeniero muy agradble, accesible y su materia es muy interesante se aprende muchas cosas nuevas
- Fin de comentarios para el docente: 15408



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: ██████████ WENGLAS LARA GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.09

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.96</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.06	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.94	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.94	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.90	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>4.06</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.97	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.23	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.03	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.99</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.06	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.90	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.80</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.84	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.65	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>4.27</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.19	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.35	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.26	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.92</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.84	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.84	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.10	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.90	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>4.05</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.03	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.84	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>4.06</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.29	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.16	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.90	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.90	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>4.29</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.32	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.32	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.13	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>4.49</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA  
Maestro: WENGLAS LARA GILBERTO

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020  
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

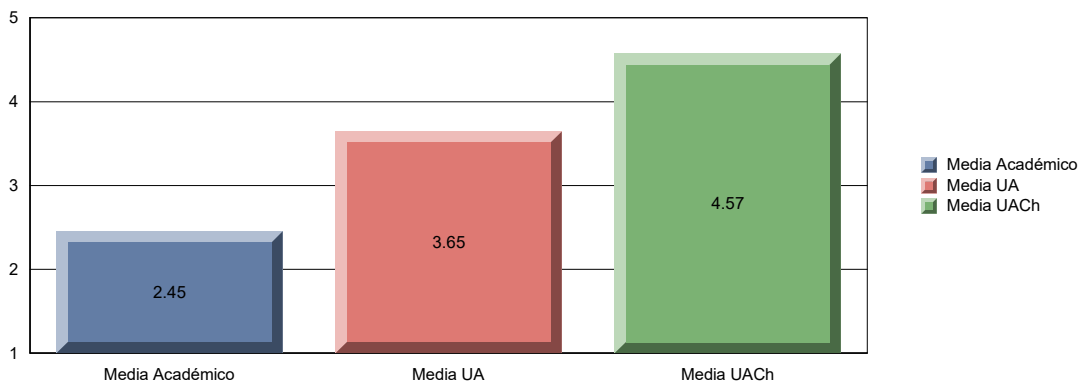


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).  
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- Al principio tuve problemas para poder comunicarme con el maestro, pero el da muy buen su clase
- Buen profe, pero falta mucho y a veces me confundo
- buena clase
- Buena clase, muy bien preparado para los meets
- Buena explicacion
- Buena explicacion de los temas
- el profe no sabia ni lo que el explicaba y ponía en el examen cosas que jamas ensen-o.
- es buen profe explica bien pero a veces nos confunde
- Es buen profe, pero muchos compan-eros no le entienden.
- Es bueno resolviendo dudas y explicando temas
- Es un profesor que conoce del tema
- Esta dispuesto a explicar las veces que sea necesario hasta que nos quede claro, siempre tenemos cla
- Explica bien su clase
- Explicaciones dificiles de entender, a veces hasta el se hace bola, pero cumple con su trabajo
- Gracias por buscar una manera de trabajar a pesar de la situacion con la que estamos lidiando
- Me agrada su actitud y transmite interes en que aprendamos, pero no entiendo bien sus explicaciones
- Me agradan sus clases, siempre trata de que entendamos los mejor posible cada tema.
- Muchas veces el nos confunde con los temas y no sabe explicar muy bien.
- Muy buen profesor y atento a los alumnos, ensen-a muy bien
- Muy buen profesor, explica hasta que le entiendas y es muy paciente
- Muy buen profesor, me gustan sus clases y da bien su materia.
- muy buen profesor, mucha atencion al aluno
- muy buena clase solo que el profesor en veces no se le entiende
- Muy puntual con sus clases, a veces sus explicaciones son poco confusas
- No he podido comunicarme con el
- no responde los mensajes, dificil contactarlo
- No sabe explicar, pero se esfuerza para que le entendamos
- responsable al igual que todos, muy amable, y siempre resuelve nuestras dudas con gusto
- Siempre cumple con la asistencia y es muy puntual
- Siempre tiene muy buen material y explica muy bien

- Un profesor que conce muchisimo de los temas que tiene una manera de explicar un poco confusa,
- Fin de comentarios para el docente: 08942



# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Dirección Académica

### Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2020-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ZALDIVAR GARCIA GUILLERMO ERNESTO JESUS

Resultado Global Estudiantes: 3.29

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Número de Encuestas por ciclo: 218

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
<b>001 DISEÑO DE LA DOCENCIA</b>			<b>3.18</b>
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.13	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.18	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.10	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.29	
<b>002 ESTUDIO INDEPENDIENTE</b>			<b>3.30</b>
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.25	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.36	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.30	
<b>003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE</b>			<b>3.25</b>
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.26	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.19	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.36	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.18	
<b>004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS</b>			<b>3.27</b>
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.25	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.23	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.31	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.29	
<b>005 RELACIÓN EDUCATIVA</b>			<b>3.40</b>
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.17	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.48	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.40	
<b>006 MANEJO DE CONTENIDOS</b>			<b>3.34</b>
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.35	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.15	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.33	
<b>007 MEDIOS Y MATERIALES</b>			<b>3.43</b>
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.31	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.26	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.49	
<b>008 TRABAJO GRUPAL</b>			<b>3.31</b>
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.28	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.28	
<b>009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>			<b>3.27</b>
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.22	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.05	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.38	
<b>010 CUMPLIMIENTO</b>			<b>3.16</b>
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.01	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.85	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.42	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.37	





Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ZALDIVAR GARCIA GUILLERMO ERNESTO JESUS

Fecha: miércoles, 25 de noviembre de 2020

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA  
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

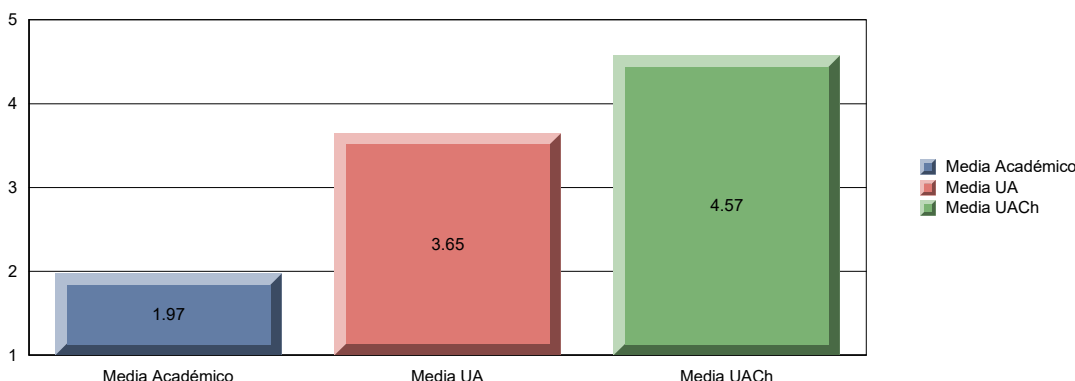


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico ( Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

**Comentarios de los alumnos:**

- .
- ..
- :) )
- A muchas tareas no se les entienda como desarrollarla no se presento en ningun omento solo por co
- a todo dar
- agradecería un poco mas de comunicacion con el profe
- Agrega el material necesario para aprender del tema
- algo confuso
- Atento a los alumnos con buen contenido e inteniendo dar lo mejor
- Aun no se presenta
- Bien
- buen desempen-o
- Buen docente
- Buen docente en presencial
- buen maestro
- Buen maestro que toma en cuenta a los alumnos
- Buen material y comunicacion.
- Buen material.
- Buen profe
- Buen profe, aunque le falta convivencia con sus alumnos
- Buen profe, es muy accesible.
- Buen profe, trabaja muy tranquilo
- Buen profe. Buen material de apoyo
- buen profesor
- Buen profesor brinda actividades oportunas
- Buen profesor, atento a los trabajos
- Buen profesor, pero no se sabe como evalua a los alumnos.
- Buen profesor.
- Buena
- buena atencion
- Buena clase
- buena informacion
- Buena materia
- Buena materia.
- Bueno
- Casi imposible dar con el, no responde mensajes
- casi nada de material, no he aprendido nada, pide cualquier cosa de trabajo para tener con calificar

- Cero comunicacion, los trabajos piden que el nos apoye y nos dice que no los hagamos ni da clase
- Cero respuesta por parte de el, no sabemos como califico, no lo conocemos
- Clase importante para la vida
- clase interesante
- Clase practica
- Comunicacion practicamente nula aunque ya vaya a terminar el semestre
- Cumple de buena manera el programa
- deberia en un dia de estos hacer una reunion en meet para conocerlo...
- deberia ponerse en contacto con nosotros porque aun es fecha que no lo conocemos.
- decepcionante
- Despreocupado y solo trabajos del libro, pero bien
- Difícil evaluarlo puesto que nunca ha dado una sola clase.
- El contenido es muy completo, pero falta explicar.
- el profe casi no se comunico con nosotros, solo al avisarnos de la actividad del parcial
- El profesor no se comunica via zoom pero se enfoca en la plataforma por lo que no se necesita intera
- el profesor nunca se presento, ni tuvo trato con sus alumnos
- ensen-a muy bien con sus actividades
- Entiendo sus actividades pero casi nunca contesta dudas
- Es buen profesor
- Es muy difícil contactarse con el profe y no podemos resolver dudad
- Es responsable y lleva a cabo la materia de la materia correcta
- espero conocerlo pronto profe
- Espero tener una sesion de su clase
- Esta bien el material, pero hicieron mucha falta muchas clases
- Estoy bastante interesado en aprender y me gustaria poder practicar mas en grupo
- excelente
- EXCELENTE DOCENTE
- excelente profe
- excelente profe y muy dedicado
- Excelente profesor
- Excelente profesor y buen aprendizaje
- Exelente docente
- Falta de atencion, explicacion y orden respecto a la UDA
- Falta de comunicacion.



- Falta que nos de clases
- Faltaron actividades, no hicimos mucho.
- good
- gran docente
- Gran profesor, muy paciente.
- Hace falta mas comunicacion y mas clases
- henlo
- Hola profe, me gustaria conocerlo.
- Ingle
- jamas se comunica con nosotros, no responde dudas de tareas:(
- jejeje apoco agarre ingles?..... 0 de 0 nunca nos daba clase ni material.
- La UDA la imparte de manera excelente.
- le hace falta dedicarle mas tiempo a la plataforma
- Le hizo falta estar mas al pendiente de la materia.
- Los trabajos son faciles de realizar y necesitan poca explicacion
- Mas atencion, es algo ausente
- Me contacte varias veces con el y no me contestomis dudas respecto al curso,no pude llevar su materi
- me gusta la clase
- Me gusta la manera en la que lleva el curso
- me gusta su clase, gracias teacher!
- Me gustan las actividades que lleva acabo
- Me gustaria que estuviera mas al pendiente de los alumnos
- me gustaria que se conectara para las dudas y eso
- Me gustaria que se presentara con el grupo y que tengamos clases con el
- Me gustaria saber quien es mi docente
- Me gustaria tener alguna clase por meet de vez en cuando.
- Me gustaria tener trabajos mas didaticos
- Me hubiera encantado que se comunicara mas con los estudiantes.
- Me hubiera gustado tener un poco mas de material y actividades
- Me parece muy buen profesor, sus clases son de calidad
- muy bien
- muy buen maestro
- Muy buen profe
- Muy buen profe con una clase muy dinamica
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, ensen-a muy bien
- Muy buena clase
- muy buena la clase, muy practica
- n
- nada
- Ni clase tenemos
- Ni mensajes en la plataforma manda
- Ni se ha presentado
- Ni siquiera conozco al profe, no se ha presentado con mi grupo
- ningun comentario
- no comentario
- no conozco al profesor
- NO DA CLASE
- No entiendo como maneja las actividades, estan muy revueltas
- No explica
- NO HAY NADA DE ATENCION
- No hemos tenido clase, así que no lo conozco.
- no lo conocemos
- no lo conosco tal ves podria presentarse
- No lo conozco
- No lo conozco pero nos a ayudado mucho con los trabajos
- no lo conozco y las actividades si se me hacen dificil de comprender
- no me da clase
- No muy buena explicacion de los temas
- No nos da clases
- no nos dio ninguna clase
- No nos ha dado clases
- No nos ha dado ninguna clase, solo nos califica con tareas, tuve duda de mi cali y no contesta
- NO NOS IMPARTE CLASE.
- No responde a dudas, nunca hemos tenido clase con el, solo tareas sin explicar
- No se entendio nada con solo la plataforma
- No se ha contactado con nosotros
- No se presenta
- No se presenta a clases
- No se presento a nunca y no indicaba fecha de examen
- No se presento durante todo el semestre
- no se presento en ningun momento con nosotros
- No se quien es
- No se quien es, no eh tenido clases con el
- No supe casi nada del profe.
- No tenemos contacto con el, solo trabajos y dudas.
- No tenemos mucha comunicacion con el profe. Batallo para comprender los temas por mi sola
- No tuve clases con el profesor, pero contestaba mis dudas por mensaje.
- No tuve el gusto de conocerlo.
- no tuvimos clase y ni siquiera se revisaron los trabajos
- No tuvimos clases con el, y no se comunico por ningun medio con el grupo.
- Nos gustaria conocerlo
- Nunca contesta las preguntas ni hemos tenido clase
- nunca contesto a nada, ni se reporto, ni califico ni nada, solo dejaba las actividades
- Nunca hemos tenido clase con el, no sabemos como es ni quien es, los trabajos no los revisa
- Nunca lo e visto solo pone los trabajos

- nunca me habian ensen-ado con canciones y claramente me funciono
- nunca nos ah dado clase, y tampoco contesta ninguna duda
- nunca se presento ,ni dio clases , no contesto mensajes ni reviso trabajos
- Nunca se presento, hubo dudas y nunca contesto, no hice los trabajos porque n sabia si los calif.
- Nunca se presento.
- Ok
- Pesimo, Nunca nos respondio ni se presento
- Pienso que deberia de poner mas atencion en el echo de dar clases.
- poder ayudarnos mejor
- presencia del profesor en la videoconferencia
- PRESENTASE CON LOS ALUMNOS
- Regular
- Se realizaron los trabajos y califico con los temas justos
- Se tardo mucho en comunicarse con nosotros y luego nunca dio clase.
- Seria genial tuviese contacto con alumnos.
- sin comentarios
- solo manda un mensaje con un ejercicio cada par de meses, pero estan bastante completos de info
- Su Contenido es bueno pero no llevamos una clase con el.
- Suficiente capacitacion para aprender, me parece buen profesor
- tenemos ingles?
- Tener clases con abundancia
- tiene una manera de dar clase muy inteligentemente y de manera efectiva , comprensible y adaptable.
- todo bien
- todo lo que hace es madar una tarea al final y ya
- Todo lo que he aprendido de ingles ha sido por mi cuenta, this is straight bullshit I dont even-
- We have english?
- Fin de comentarios para el docente: 24153