



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALTES CARDENAS MANUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.85

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.90
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.88	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.88	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.92	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.92	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.88
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.88	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.86	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.91	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.86
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.89	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.84	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.83	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.84
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.80	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.83	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.89	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.83	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.83
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.84	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.81
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.84	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.80	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.85
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.88	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.84	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.81	
008 TRABAJO GRUPAL			4.82
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.81	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.84	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.78	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.85
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.88	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.84	
010 CUMPLIMIENTO			4.87
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.89	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.86	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALTES CARDENAS MANUEL

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

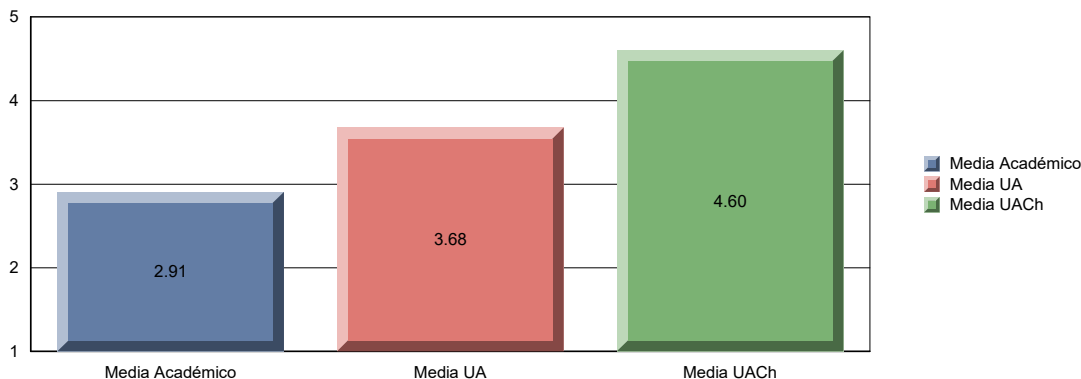


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 1
- 5
- bien
- buen inge
- buen ingeniero
- Buen maestro
- Buen maestro, explica bien
- buen profesor
- Buen profesor, sabe mucho de su materia
- Buen professor
- buen trabajo
- Buen trabajo, me gusta mucho su clase
- Buena clase
- Chido
- cool
- Dominio total en su area de estudio
- Ensen-a bien
- excelente
- EXCELENTE CLASE
- Excelente docente
- Excelente inge!
- Excelente ingeniero
- Excelente maestro, sabe muchisimo, amable, respetuoso, excelente clase.
- exclente
- gran profesor
- MB
- Mucho conocimiento de su materia
- Muy buen ingeniero
- Muy buen ingeniero, dominio de los temas y bien explicados
- muy buen maestro
- Muy buen profesor
- muy bueno
- NA
- ningun comentario
- Su forma de ensen-ar es muy buena, excelente profesor
- su materia es poco difcil deberia buscar diferentes formas para explicar
- Fin de comentarios para el docente: 14220



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.78
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.78
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.78
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.78	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.78
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.78	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.78	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.78
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.78	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.78	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.78
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.78	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.78
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.78	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.78	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.78	
008 TRABAJO GRUPAL			4.78
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.78	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.78	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.78
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.78	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.78	
010 CUMPLIMIENTO			4.56
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.33	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.78	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.78	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: 24193 ALVAREZ ALLENDE HAYDEY

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

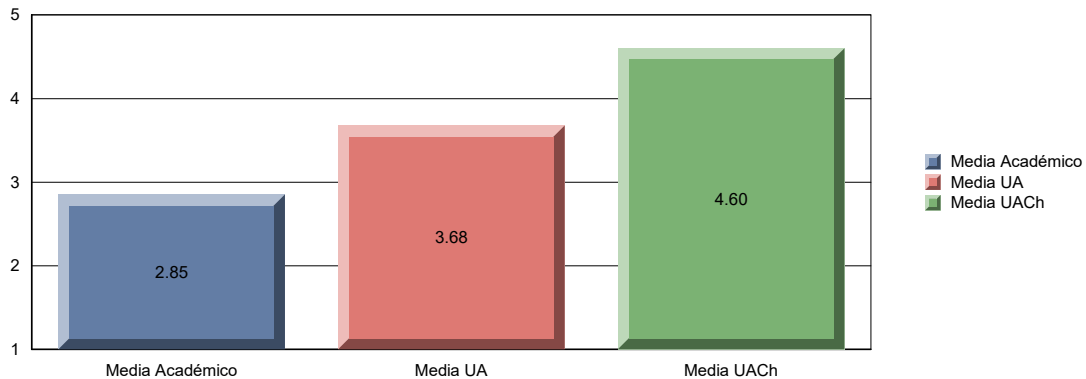


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- Buena maestra
- Excelentes clases.
- Muchos profes distintos y clases perdidas. Pero al menos ambos profes fueron buenos.
- Muy buen profesor
- No vino
- sin comentarios
- Fin de comentarios para el docente: 24193



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ ALVAREZ HERRERA CORNELIO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 21

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.51
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.14	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.56
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.54
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.53
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.71
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.76	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.63
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.54
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
008 TRABAJO GRUPAL			4.60
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.29	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.57
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.52	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
010 CUMPLIMIENTO			4.69
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] ALVAREZ HERRERA CORNELIO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

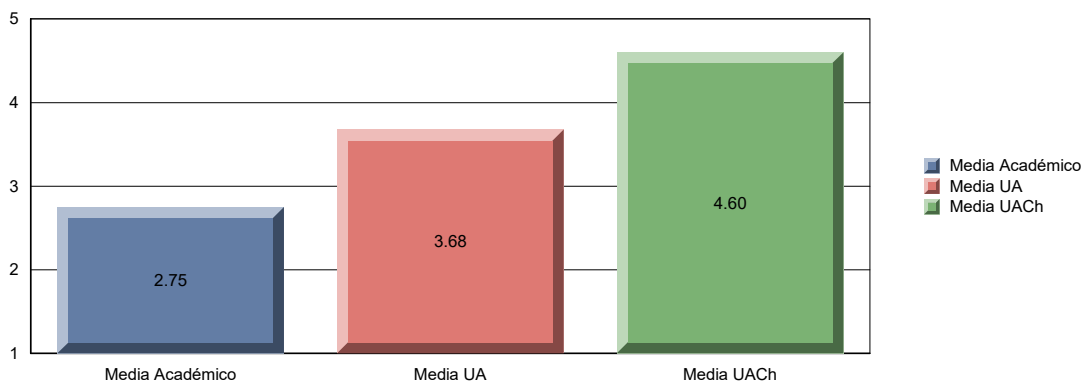


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
 - Buena clase, el profe es muy didactico y ensen-a cosas aun fuera de la materia
 - Conoce mucho del tema, excelente profesor
 - Deberia ser mas practica la clase, definiendo desde un inicio el proyecto partiendo de completa inv.
 - Enriquece la materia con cada duda que surge, tiene un plan bien definido de lo que se debe lograr
 - Es muy buen profe y sabe mucho
 - Esta muy preparado el profesor
 - Excelente profesor, me agradaria que incluyera mas ejercicios o ejemplos por tema.
 - Hace falta hacer un poco mas dinamica la clase, pero los contenidos son buenos.
 - Le falta mejorar su didactica
 - muy buen profesor, dominio completo de los temas (esta bien roto)
 - Muy buena clase
 - Muy buena clase y contenido muy chido aplicado a la ingenieria
 - Muy interesante su clase.
 - Muy tierno
 - ok
 - Pues tal vez es buen profe pero le falta trasmitirlo, a sus clases les falta ser mas activas
 - Te da una buena guia durante el semestre
 - Tediosas sus clases
 - Una muy buena relacion entre profesor y grupo
- Fin de comentarios para el docente: 15354



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 79

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.52
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.54	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.53	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.48	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.51
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.49	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.38
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.35	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.43
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.34	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.37	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.65
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.52	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.63	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.50
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.54
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.14	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
008 TRABAJO GRUPAL			4.55
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.58	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.48	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.59
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
010 CUMPLIMIENTO			4.65
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.63	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ALVAREZ OLIVAS VANIA CAROLINA

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

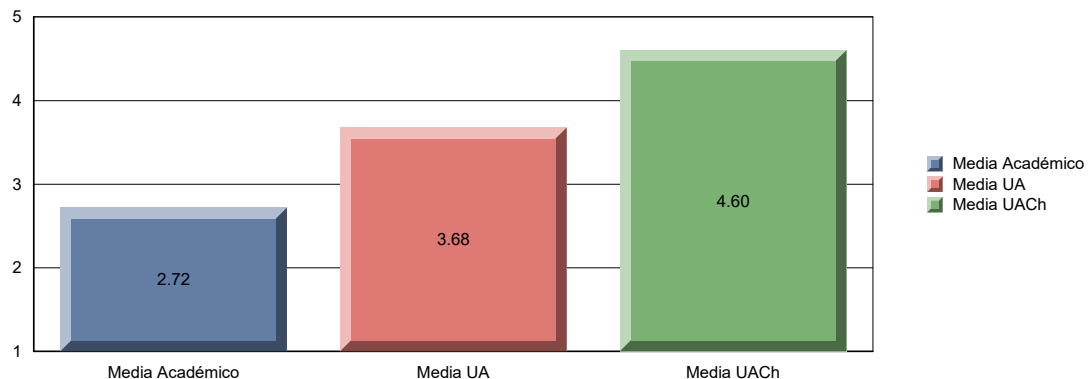


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- <3
- A pesar de no ser una clase con tanta relevancia como las demas, hay cosas muy utiles
- A pesar de ser una materia aburrida, la estructura es buena y las actividades tambien
- Bien
- buena clase
- buena maestra
- Buena maestra pero clase muy aburrida.
- Buena maestra, aunque hay temas que los imparte con demasiada profundidad
- Buena maestra, maneja de buena forma los contenidos de la materia
- Buena maestra, sabe del tema
- Buena maestra, solo que la clase no es tan buena.
- Buena profesora aunque se la pasa leyendo diapositivas
- Buenas clases
- Creo que deberia buscar como hacer mas dinamica la clase.
- Creo que la clase es tediosa, es un poco fastidioso que todos los dias sea la misma dinamica.
- Cumple con lo establecido al inicio del curso, explica bien.
- Deja de calificar tu materia como si fuera de las mas importantes, es solo una materia de relleno
- Docente muy profesional
- el contenido de la materia es algo aburrido
- El problema es tener clases en el salon y no en laboratorio
- Es muy buena maestra y siempre nos ayuda en lo que puede.
- Es una maestra amable, muy buena organizacion en su clase.
- Este semestre estuvo muy buena la materia ahora si entendi los temas mejor
- Excelente
- Excelente maestra, domina bien los temas
- Excelente maestra, pero seria mejor hacer casos practicos que ver teoria
- excelentes clases
- Exelente profesora Exelente
- explica bien los trabajos
- Falta de dinamica
- Hace falta que la clase sea un poco mas dinamica ya que es mucha informacion y llega a ser tediosa.
- Hacer clases mas dinamicas
- La clase es adecuada
- La clase podria ser mejor con ejemplos reales mas aplicados sobre los temas.
- La maestra es ,uy agradable pero la materia es aburrida y no la maneja del todo bien
- Las clases muy bien, aveces siento un poco incomoda la clase pero de ahi en mas muy bien
- las clases son en ongles por lo que se nos hace un poco dificil pero es para eso, y llevar un mejor
- Las clases son un tanto extenuantes debido a la manera en que se maneja la clase.
- Le falta hacer un poco mas dinamica la clase
- Maestra dedicada
- Materia muy completa y la maestra muy preparada
- Me gusta como lleva la materia, pero lee mucho de las presentaciones
- muy aburrida la clase
- Muy aburrida su clase
- MUY BIEN
- Muy buen profesora, logre aprender mas de lo que creia posible sobre la materia.
- Muy buena la clase
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra :D
- Muy buena maestra nos ensen-o lo que debia.
- muy buena mestra!
- n/a
- No leer diapositivas en clase.
- Nos ayuda a comprender los temas de manera resumida y poniendo en practica la teoria.
- Ok
- Pienso que no es justo que baje puntos completos por una sola falta, es buena profesora
- que la calse sea virtual
- Recomendaria la participacion del grupo al presentar ya que sus clases pueden llegar a ser monotonas
- Responsable
- Siga asi
- solo lee las presentaciones a veces ni ella se las sabe
- Todo bien
- Un poco monotona la clase

- Una excelente maestra que siempre tiene la iniciativa de ayudar, muy responsable y organizada.

----- Fin de comentarios para el docente: 14019



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ANCHONDO PEREZ RAMON

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.58
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.62	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.54	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.77
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.77	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.85	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.77	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.50
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.15	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.50
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.54	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.67
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.46	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.77	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.77	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.60
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.62	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.62	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.68
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.85	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.23	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.85	
008 TRABAJO GRUPAL			4.44
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.38	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.44
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.38	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
010 CUMPLIMIENTO			4.44
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.38	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.46	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.15	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: 07645 ANCHONDO PEREZ RAMON

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

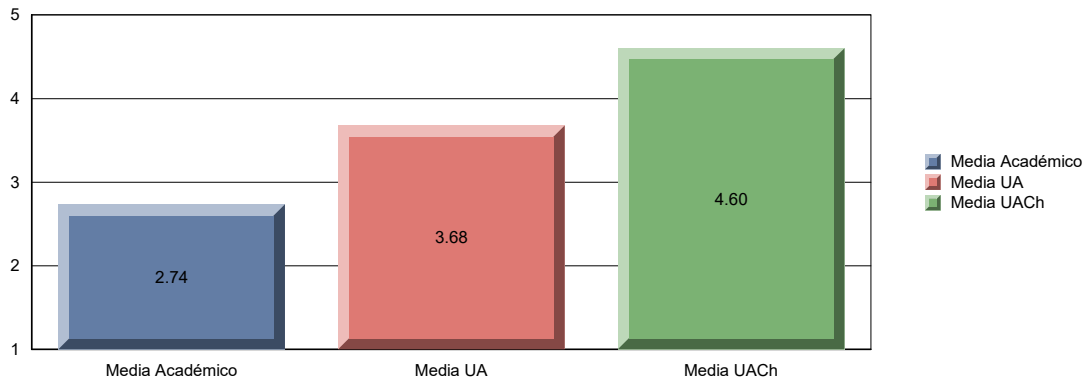


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Direct

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- Buen profesor pero descuido un poco la clase por la cantidad de alumnos
- Bueno
- Cuidado con las fechas de entrega de los trabajos
- excelente
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor!
- excelente, exámenes muy largos
- Muy bien
- Tiene mucho conocimiento y habilidad en la materia
- Fin de comentarios para el docente: 07645



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARAGON FIERRO ALDO

Resultado Global Estudiantes: 4.86

Número de Encuestas por ciclo: 20

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.90
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.90	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.90	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.90	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.90	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.88
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.90	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.90	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.90	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.88
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.90	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.85	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.90	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.85	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.84
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.80	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.85	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.85	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.85	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.83
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.80	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.85	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.75	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.90	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.84
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.85	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.85	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.85	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.80	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.83
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.80	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.80	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.85	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.85	
008 TRABAJO GRUPAL			4.88
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.90	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.90	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.80	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.90	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.86
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.85	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.90	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.85	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.85	
010 CUMPLIMIENTO			4.88
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.85	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.85	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.90	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.90	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] ARAGON FIERRO ALDO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

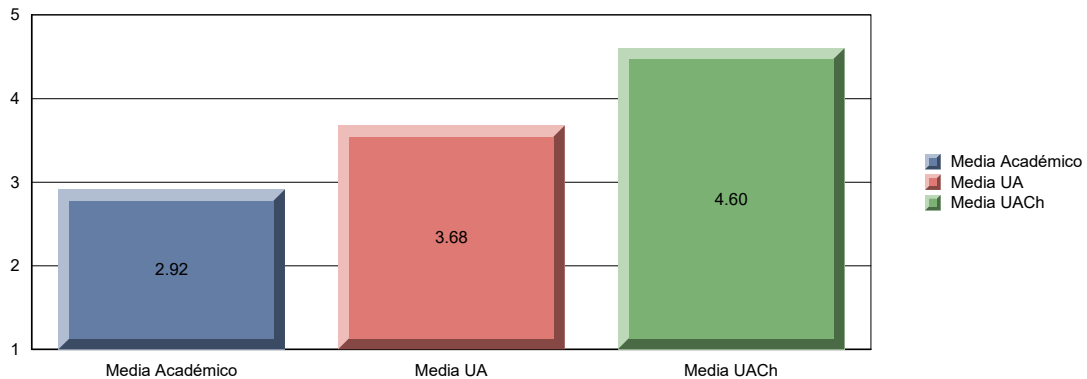


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- bien
- BIEN.
- BUEN MAESTRO
- Buen profe
- Buena clase
- bueno
- encargar mas tarea relacionada al software para practicar
- excelente maestro
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, pero le hace falta comprometerse mas con la clase
- no sirven las licencias por lo tanto no se puede trabajar en su clase sin herramientas
- software rules .\../
- su atención como maestro y su dedicación como profesionista lo destacan
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 23594



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.30
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.30	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.20	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.25	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.22
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.20	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.15	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.28	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.25	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.24
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.20	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.23	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.23	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.30	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.32
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.28	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.30	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.41
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.32
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.20	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.35	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.38	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.33	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.30
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.35	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.20	
008 TRABAJO GRUPAL			4.35
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.33	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.38	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.36
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.38	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.35	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.30	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.40	
010 CUMPLIMIENTO			4.38
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.35	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] ARCIGA ALEJANDRE MARIO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

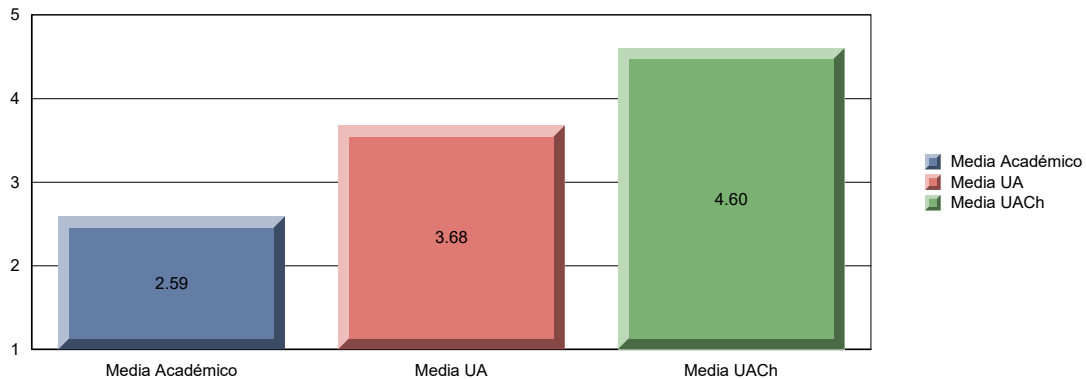


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 5
- bien
- Buen maestro
- Buen Profesor
- BUENA CLASE PERO OJALA NO HUBIERA EXPOSICIONES
- centrado a la clase, excelente.
- da amplia informacion
- Deberia explicar el maestro las clases y no sean puras exposiciones de alumnos
- Demasiadas exposiciones de las cuales se vuelve tedioso para la hora del examen
- Domina bien su materia.
- Encarga muchas presentaciones, el problema es que hay muy poca informacion de los temas en internet.
- excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente ingeniero, sabe muchisimo pero no sabe muy bien como ensen-ar.
- Excelente Maestro
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesor
- Excelente.
- explica todo lo que le preguntas muy bien ingeniero
- Ingeniero con gran conocimiento en la materia
- INTERESANTE CLASE
- Mas explicacion por parte de usted y menos exposiciones
- Menos exposiciones
- Mis compan-eros no saben nada y ellos dan la clase
- muy bien
- muy buen profe
- Muy mal, todas las clases expone el alumno y es irritante, el NO da la clase.
- no explica nada
- ok
- Regular
- Se ve que sabe mucho, pero las clases son puro expos, aun asi es muy bueno
- Siempre tiene material preparado para dar clase incluso cuando debemos exponer nosotros.
- Fin de comentarios para el docente: 22913



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 3.96

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 82

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			3.96
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.93	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.01	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.88	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.03	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.94
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.91	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.92	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.99	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.92	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			3.93
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.95	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.90	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.94	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.91	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.90
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.89	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.92	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.91	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			3.96
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.01	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.97	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.97	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			3.96
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.92	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.96	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.98	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.97	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.94
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.92	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.99	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.94	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.91	
008 TRABAJO GRUPAL			4.00
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.01	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.02	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.97	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.00
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.02	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.96	
010 CUMPLIMIENTO			4.03
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.02	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.09	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.07	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.92	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: AREVALO RUIZ JUAN FERNANDO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

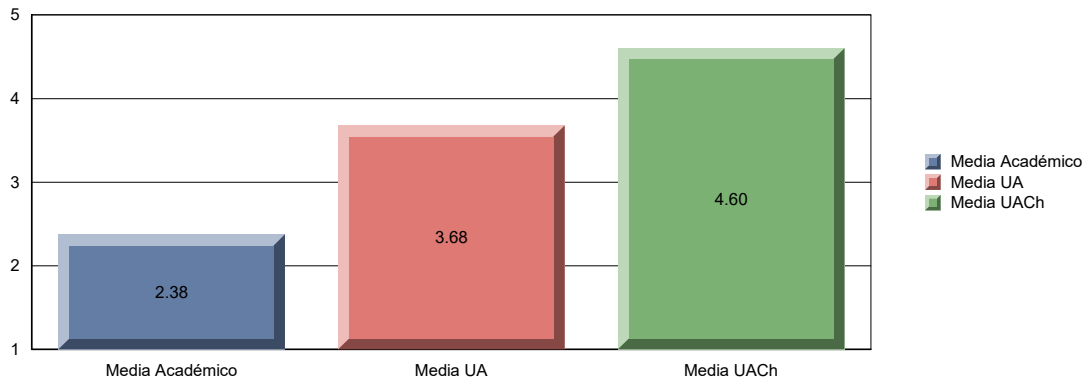


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ...
-
- 1
- 4
- 44
- Bien
- buen catedratico
- Buen docente
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, contesta cualquier duda con respecto a la clase
- buen profesor, paciente, claro y muy preparado
- Buena clase
- Buena persona, mal profesor
- bueno
- carece de pedagogia, orden y organizacion para impartir la clase
- carece de pedagogia, orden y organizacion para impartit las clases, en campo se deslinda totalmente
- CLASES Y PRACTICAS SIN PLANEACION, NEGACION EN ACEPTACION DE GENERACION DE IDEAS, ESO Y OTROS
- De los mejores
- Deberia presentar el metodo de evaluacion y las calificaciones obtenidas.
- deficiente
- deficiente no me gusta su clase
- devuelvan practicas
- devuelvan practicas de campo
- excelente
- excelente clase muy completa
- excelente maestro
- Excelente maestro, regresenle sus practicas
- excelente porfesor
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente profesor y muy dedicado por sus alumnos
- Excelente profesor, muy preparado y con mucho conocimiento
- excelente, el mejor, muy profesional y nos tiene paciencia
- excelente, el mejor, muy profesional y nos tiene paciencia (reitero)
- Exelente ing muy padres sus practicas ensen-a mucho
- exelente maestro
- explica muy bien
- Explica muy bien los temas impartidos en clase
- Explica muy bien, es muy paciente, sus clases son muy buenas.
- Fue un tremendo error quitarle las practicas, es el mejor ing para practicas
- Gracias.
- Gran persona, explica muy bien e inspira un ambiente de confianza para preguntar
- Las practicas son agradables y es buen catedratico
- mal profesor
- Mas practicas se prende mejor y mas facil
- Me agrada la clase
- Mis respetos con este profe y con lo que nos ensen-a
- Muy Bien
- Muy buen catedratico, muy atento
- muy buen maestro
- muy buen maestro y practicas de campo super interesantes
- Muy buen maestro, muy preparado y ensen-a muy bien. Excelente persona, amable.
- Muy buen profe
- muy buen profe, es muy profesional y dedicado en sus clases
- Muy buen profesor
- No brinda explicaciones
- no planea sus clases
- no planea sus practicas
- Ok
- Pesimo
- Profesor con una manera de explicar muy buena y entendible
- regular, le hace falta explicar mas en clase
- Sabe mucho y explica muy bien
- Se amolda al salon en caso de tener dudas sobre los temas en clase
- Su clase es aburrida, eso de sentarse solamente en el escritorio, no es tan interesante!
- super excelente
- tiene mucho conocimiento y da una buena clase
- Un ingeniero muy listo y trata siempre de dar lo mas que pueda de sus conocimientos
- x
- ya no esta
- Fin de comentarios para el docente: 17411



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ARREDONDO MORA ALEJANDRA

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Número de Encuestas por ciclo: 128

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.62
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.63	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.54
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.52
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.44
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.47	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.37	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.41	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.60
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.56
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.36
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.51	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.32	
008 TRABAJO GRUPAL			4.49
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.46	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.44	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.60
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.58	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
010 CUMPLIMIENTO			4.57
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.49	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] ARREDONDO MORA ALEJANDRA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

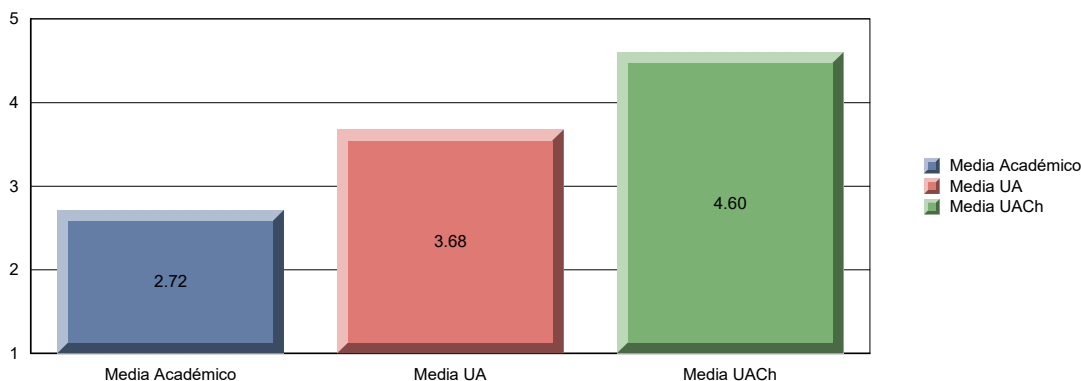


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- <3
- 5
- a veces no entiendo el porque de las cosas.
- A veces es difícil entender sus explicaciones pero es muy buena profesora.
- Batallo para entender
- bien
- Buen docente
- Buena clase
- Buena Docente
- Buena ensen-anza
- Buena explicacion de los temas
- Buena maestra
- buena maestra buena clase
- buena maestra solo deberia hacer mas ejemplos
- Buena maestra, explica bien
- buena maestra, explicacion rapida y consisa
- Buena maestra, pero podria dar mas ejercicios de practica y hacer clases mas dinamicas
- buena maestra, pero podria explicar de manera mas sencilla
- Buena maestra, tener cuidado con la puntualidad y tener consideracion del tiempo con exámenes
- Buena profesora en cuanto a ejercicios y analisis de los mismos
- Buena, pero no es puntual
- buenas explicaciones, paciencia y apoyo en el aprendizaje
- Bueno
- Clara ensen-anza.
- Da los temas muy rapido
- De las mejores maestras, siempre te motiva para realizar los trabajos y te ayuda
- debe dejar de pensar que todos somos genios y dejar de ir a maxima velocidad
- En sus exámenes pone cosas mas complicadas que en clases
- Ensen-a muy bien la clase y nos ayuda a resolver los problemas.
- Es mi clase favorita, gracias
- Es muy buena explicando el tema
- Es muy bueno que nos deje ejercicios y que este dispuesta a resolver todas nuestras dudas
- Es muy puntual.
- Es una buena maestra
- Excelente
- excelente clase
- Excelente clase y explicacion
- Excelente maestra
- Excelente maestra y sabe muy bien explicar aquellos temas que resultan difíciles.
- Excelente maestra, comprometida y paciente.
- excelente maestra, muy paciente
- Excelente maestra, su clase es muy buena y busca siempre resolver dudas
- Excelente trabajo
- Exelente profesora
- Explica bien los temas y su clase esta bien, pero aveces llega tarde
- Explica bien.
- Explica muy bien
- Explica temas complicado de maneras muy sencillas que facilitan su entendimiento
- Explica un poco extran-o y redundante en ocasiones, como si fuéramos de bachi, pero es buena maestra
- gracias inge
- La maestra domina perfectamente su materia
- La maestra es muy buena explicando y hace de la clase interesante
- La maestra sabe de Calculo, solo que algunas veces va muy rapido.
- La maestra tiene una gran calidad de persona y tiene conocimientos amplios de los temas involucrados
- La mejor maestra
- ME ENCANTA COMO EXPLICA, SUPER RECOMENDADA
- MUY BIEN
- muy bien explicado
- Muy buena clase
- Muy buena clase y explica las veces necesarias.
- Muy buena clases muy interesante
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, clase completa.
- Muy buena maestra, ensen-a super bien
- Muy buena maestra, la materia un poco complicada.
- Muy buena maestra, se ve que tienen bien planteados los conocimientos de la materia, gracias.
- MUY BUENA MAESTRS
- MUY BUENA PROFESORA

-
- Muy buena, pero deberia de haber mas practica y explicacion teorica, profundizar un poco mas
 - muy buenas explicaciones
 - Muy buenas explicaciones y siempre resuelve dudas.
 - muy inteligente
 - Muy preparada, no es muy metodica pero explica todo muy bien
 - No sabe dictar, pero los temas son faciles de comprender
 - No siempre le entiendo
 - Ok
 - paciente y siempre resuelve dudas
 - Pienso que hace falta realizar un poco mas de ejercicios, pero fuera de eso es excelente maestra
 - Sabe mucho, es muy buena persona y le gusta ayudar. Solo creo que a veces podriamos avanzar mas.
 - Se asegura de tu entendimiento
 - Se nota que domina muy bien los temas, da varios ejemplos aunque a veces siento que va rapido
 - Si sabe explicar, pero no nomas de una breve explicacion y luego llene el pizarron de problemas
 - Siga asi
 - sin comentarios
 - Sus clases son muy comodas
 - Tiene muchos conocimientos sobre los temas, pero se puede mejorar la explicacion de los temas.
 - TODO BIEN
 - Fin de comentarios para el docente: 18811
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] ARRIETA OSTOS MANYA

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.71
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.71
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.71
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.70
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.72	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.72	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.68
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.66	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.66
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.61
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.66	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
008 TRABAJO GRUPAL			4.64
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.66	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.64
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.56	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.66	
010 CUMPLIMIENTO			4.58
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.66	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.56	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] ARRIETA OSTOS MANYA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

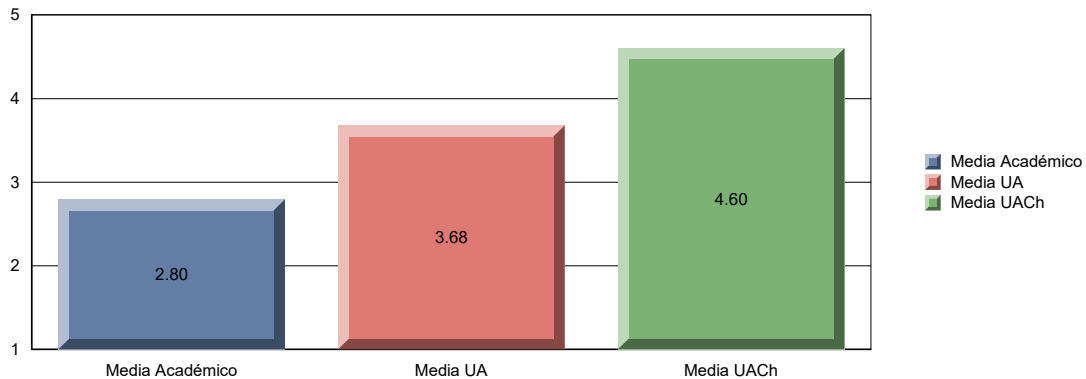


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
 - buen profesor
 - buena clase
 - buena maestra
 - Buena maestra, se esmera en las excursiones lo cual es muy interactivo y ayuda a aprender
 - Docente con experiencia en el campo y gracias a ello una clase muy completa
 - Es buena maestra
 - excelente clase
 - EXCELENTE ING
 - Excelente inge
 - Excelente maestra
 - excelente maestra y persona
 - Excelente maestra, muchisimas gracias por llevarnos a cementos
 - Excelente maestra, muy amable y atenta con todos los alumnos.
 - excelente maestra, que nos comparte su experiencia laboral con el grupo
 - Me gusta mucho la forma en que imparte su clase, solo me gustaria que ella se implementara mas en lo
 - muchas exposiciones pero esta muy bien la clase
 - Muchas exposiciones, mas sin embargo queda claro todo.
 - Muy bien
 - Muy buen recibimiento de la maestra y siempre mostro interes por los alumnos, muy satisfecho.
 - muy buena clase
 - Muy buena la clase nos ayuda a ser mejor expresivos y aprender mas
 - Muy buena maestra
 - muy buena maestra, muy dinamica en su clase
 - Muy interesante el viaje a Samalayuca, Gracias
 - muy padre que haga actividades fuera de las aulas
 - NA
 - Ok
 - Okay
 - Podria ensen-ar exponer los temas usted en lugar de los alumnos asi habria mayor comprension
- Fin de comentarios para el docente: 08549



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 61

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.73
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.62	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.74
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.67
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.70
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.70	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.82
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.79	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.85	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.84	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.75
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.84	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.68
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.80	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
008 TRABAJO GRUPAL			4.62
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.52	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.79
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.77	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.89	
010 CUMPLIMIENTO			4.78
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.92	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.84	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: 07842 ARZOLA MAZUCA ANGEL CLAUDIO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

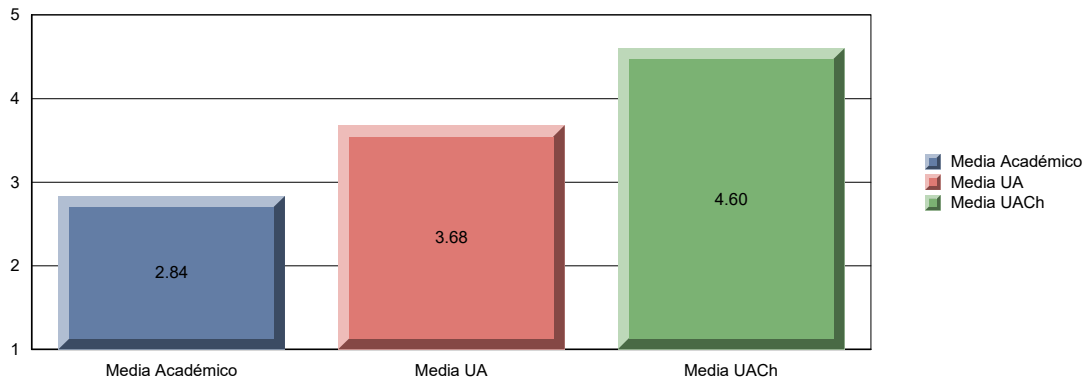


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- a toda madre
- bien
- Buen maestro
- Buen Maestro
- Buen profe
- buen profe, hace que la clase sea muy agradable
- Buen profe, muy gracioso
- BUEN PROFESOR
- Buen profesor tiene un gran dominio sobre su materia y para impartirla
- Buen trabajo
- Buena clase
- Bueno
- Chido profeeee!!! Se le quiere. Entiendo sus clases, aunque estaria bien explicar un poco mas
- Clase entretenida y excelente maestro, una pena que todo sea en plataforma
- Clase super amena, la mayoría de las cosas se quedan en la memoria por estar bien explicada.
- Clases didacticas y agradables
- De la plataforma los cuestionarios que en veces dan error, pero no siempre pas
- El mejor profe que me ha tocado en toda la carrera.
- En la clase de su materia solemos tratar dudas de la tarea y a veces hablar de temas muy interesante
- es cbido
- es quien mas nombres se sabe
- Es una clase muy interesante y el profesor es muy agradable
- Excelente ingeniero, uno de los mejores que he conocido.
- Excelente maestro
- Excelente maestro, logro cambiar el pensamiento de Inutil a Util, necesario e Interesante .
- excelente maestro, te atrae a la clase
- Excelente profe
- excelente profesor
- Excelente profesor.
- Explica muy bien sus temas, solo no divague tanto
- Falta a muchas clases, pero ademas, al ser una materia virtual, no hace falta tenerlas
- Hola, su clase es muy sencilla honestamente.
- Materia entretenida
- me gusta como dar la clase

- me parece muy bien aclarar las dudas que se puedan tener en los trabajos
- Muy bien
- Muy buen docente, hace la clase entretenida y divertida y ensen-a con ejemplos de la vida diaria.
- muy buen maestro explica todo con claridad y va conforme al programa
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor explica muy bien
- Muy buena la clase
- Muy divertida su clase
- Presenta material adecuado para clases y fomenta el uso de la plataforma para dudas
- Puede mejorar pero en general bien
- RESUELVE DUDAS DENTRO Y FUERA DE CLASE, DA BUENAS EXPLICACIONES
- se explica bastante bien
- Su clase es muy buena, los inconvenientes se deben a algunos errores de la plataforma
- Su clase mas alla del trabajo y lo que imparte la materia, nos plantea situaciones en la vida real.
- Sus clases son muy entretenidas
- Todo bien
- Un exelente profesor
- Un gran profe, me agrada mucho.
- Un profesor de destacar
- Fin de comentarios para el docente: 07842



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.21

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 110

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.13
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.12	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.23	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.09	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.08	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.18
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.22	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.16	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.15	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.19	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.23
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.21	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.19	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.31	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.18
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.14	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.18	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.21	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.19	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.42
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.45	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.44	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.49	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.18
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.22	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.21	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.12	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.16	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.15
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.12	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.37	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.99	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.11	
008 TRABAJO GRUPAL			4.28
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.28	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.22	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.26	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.12
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.08	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.16	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.02	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.21	
010 CUMPLIMIENTO			4.20
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.33	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.33	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.17	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.96	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: AVILA OROZCO GABRIELA LETICIA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

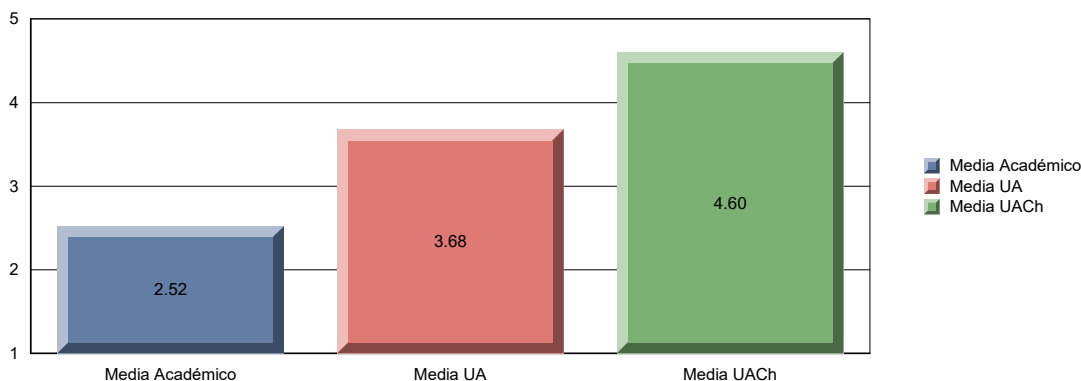


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- ?
- Abierto a dudas y resolver problemáticas
- Abrir más el concepto de tareas
- acorde a lo planeado
- bien
- buen profesor
- Buen trabajo
- Buena
- buena clase
- Buena clase y esta didáctica la clase
- Buena maestra
- buena maestra solo debería aclarar mejor las dudas
- buena maestra y buena con sus alumnos
- Buena profe
- Buena profesora
- Buena profesora sabe dar la clase pero siento que no domina del todo la materia
- buenas evaluaciones
- bueno
- chido
- Claridad en los temas y motivación para sus alumnos
- Clase algo tediosa
- Clase insuficiente
- Clase interesante en cuestión empresarial
- creativa
- creo yo que lo que vemos en la clase no tiene nada que ver con la materia
- Debería subir las calificaciones al terminar el parcial y no al final
- Deberían darle entender a la maestra que su clase es de relleno
- el diálogo y la interacción entre alumnos es buena
- En su clase es mucho de debatir y dar puntos de vista, eso es muy entretenido.
- Ensen-a bien y abierta a propuestas y acepta sus errores, además de ser muy atenta con nosotros
- ensen-a física cuántica
- Es muy amable
- es muy excelente profesora
- es muy inconsistente, pide una cosa y al rato pide otra diferente de lo mismo
- Es una clase muy aburrida, siempre se habla de lo mismo y aburre escuchar lo mismo todas las semanas
- Esta bien la clase solo los temas están medio raros no cuadran con lo que creo que deberían ser
- Excelente contacto con sus alumnos, utiliza redes sociales para la comunicación
- excelente forma de dar la clase
- Excelente maestra
- Excelente maestra y preocupada por sus alumnos
- excelente
- Excelente maestra
- Explica lo que hay que hacer
- falta enfocarse más en el tema
- imparte bien la materia!
- la clase es basada en videos de Youtube relacionados a física cuántica
- las plataformas cuentan con todo lo necesario para realizar las tareas
- Maestra muy interesada con los temas que se ven y las actividades que encarga.
- me encanta como interactúa con nosotros los alumnos
- Me gusta su comunicación con sus alumnos y la creatividad que inspira a la clase
- Mencionar el plan de estudios a seguir
- Mucha más explicación por parte de la maestra, no solo lecturas, videos, alumnos al frente
- mucho trabajo para el artículo, poca información que hay :(
- Muy bien
- Muy buena maestra, responsable, además de ser responsable con la materia.
- muy buen maestro
- muy buen trabajo
- Muy buena clase, incluyendo como la imparte y la manera de enseñanza.
- muy buena maestra siempre atenta a lo que se necesita independientemente de que sea virtual
- Muy buena, siempre al pendiente de sus alumnos desde el día uno
- Muy dedicada a la clase
- No da la clase bien y no va de acuerdo con el modelo de su materia
- No la conozco
- no la conozco
- No me gusta la física cuántica.
- No me llama la atención como imparte la clase
- No me parece bien su modo de evaluar trabajos
- Ok

-
- Pesimo, gracias a la competencia que eligio no hay nada importante en esta materia.
 - Por falta de espacio para escribir: Deberia de dar clases en otra facultad o no darias.
 - Pues la maestra trata de dar su clase lo mejor que puede, lastima que no me guste su materia.
 - se ve que se acopla
 - Ser mas humanista escuchar a sus alumnos
 - Si aprendes muy bien
 - Sin comentarios
 - Su clase es improvisada, no sabe contestar dudas de los alumnos. Temas sin relacion a la materia
 - su clase no llama mucho la atencion
 - Su intento de tener una materia interactiva hace que me sienta acosado
 - Sus clases son buenas pero los temas no son de nada relacionado a la materia
 - Tarda mucho en revisar trabajos de plataforma
 - TEMAS DE ANALISIS CONFUSOS, PERO BUENAS EXPLICACIONES SOBRE REDACCION E INVESTIGACION
 - Todo bien
 - Un maestra muy relajada
 - Una exelente maestra
 - Utiliza metodos poco ortodoxos, olvide mencionar la teoria de campos junto con la de supercuerdas xd
 - Fin de comentarios para el docente: 14717
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ██████████ BAEZA OLIVAS VANESSA

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 86

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.69
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.66	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.72
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.67
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.65
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.63
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.66
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.63
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
008 TRABAJO GRUPAL			4.69
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.70
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.66	
010 CUMPLIMIENTO			4.69
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: BAEZA OLIVAS VANESSA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

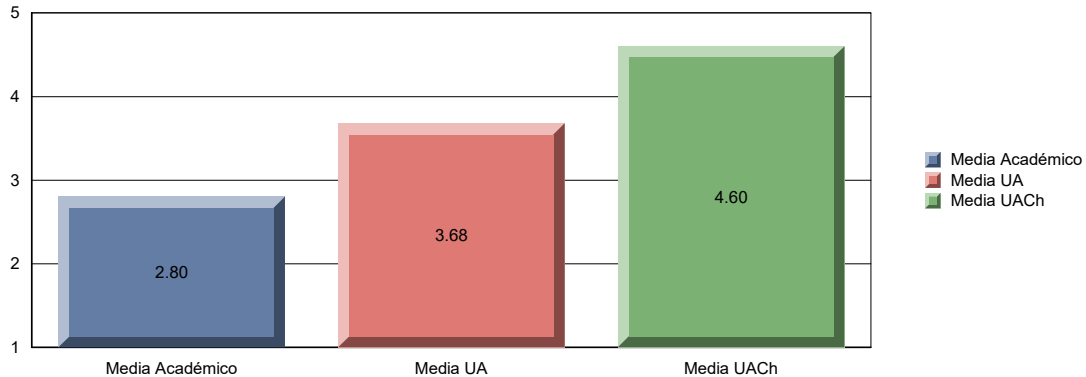


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- a
- Algo pesada su materia debido a que solo son exposiciones
- aprendes mucho con sus clases
- BIEN
- buena CLASE
- Buen clase
- Buen profe
- buen profesor
- Buena clase
- buena ing, sabe mucho del tema
- Buena maestra
- buena maestra pero mucha teoria
- Buena maestra pero podría mejorar sus clases con mas visitas Obligatorias a obras de construccion.
- buena mestra
- Buena metodología
- Clase algo tediosa debería proponerse hacerla mas amena
- Domino del tema en su materia y disponibilidad para cualquier duda
- El curso tiene demasiado contenido y eso lo hace tedioso
- excelene maestra
- excelente
- Excelente catedratico
- Excelente en lo que hace e imparte muy bien sus clases
- excelente ingeniera domina el tema muy bien y explica muy bien.
- Excelente ingeniera. Clases muy completas.
- Excelente ingeniero
- Excelente Maestra
- excelente maestra experta en materia
- excelente maestra muy accesible a cualquier duda
- Excelente maestra, domina al 100% la materia y es muy divertida
- Excelente maestra, sabe mucho
- Excelente profesora, sabe mucho del tema y lo explica de muy buena manera
- explica bien y da bien la materia
- H
- La maestra es muy responsable con sus clases y siempre se prepara para ellas
- Muy bien
- Muy bien.
- muy buen maestro
- muy buena
- Muy buena clase, buena maestra, que transmite experiencia y muestra ejemplos reales
- Muy buena docente, sabe mucho y transmite bien ese conocimiento.
- Muy buena en compartir todo el material
- Muy buena explicando
- muy buena maestra
- Muy buena maestra bien preparada en el tema.
- muy buena maestra sus clases explica muy bien
- MUY BUENA MAESTRA, SABE BASTANTE SOBRE LA MATERIA
- Muy buena maestra, tiene mucha experiencia
- Muy buena maestra, tiene un conocimiento total sobre los temas que da y cuenta con mucha experiencia
- Muy buena maestra, y muy carismatica.
- Muy buena profesora!
- Muy bueno
- muy bueno en la materia
- nada
- Ok
- Se encarga de que aprendamos bien, es buena maestra
- tiene mucha experiencia
- Todo bien.
- todo en calma
- Fin de comentarios para el docente: 13154



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BARROSO BARAJAS ALFONSO JOSE

Resultado Global Estudiantes: 4.35

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 51

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.36
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.37	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.22	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.37
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.37	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.33	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.35
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.43	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.39	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.27	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.31
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.35	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.18	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.49
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.47	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.39
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.37	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.33	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.39	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.28
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.33	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.98	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
008 TRABAJO GRUPAL			4.39
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.26
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.43	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.06	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
010 CUMPLIMIENTO			4.31
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.31	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.41	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.49	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.02	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ██████████ BARROSO BARAJAS ALFONSO JOSE

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

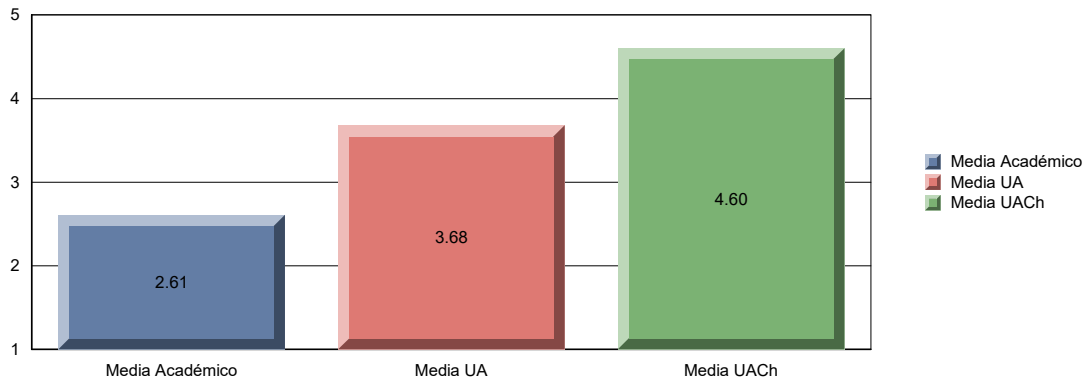


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Agradable y carismático maestro, su ambiente de clases muy positivo
- Bien
- Bien.
- Buen maestro
- Buen profesor tiene un gran dominio sobre su materia y para impartirla
- Buen profesor, bien chido y preparado
- Buen profesor, con ganas de enseñar
- Buen trabajo
- Buena
- Buena clase, solo más tiempo para las tareas
- Conforme
- diez 10/10
- EXCELENTE
- Excelente maestro, sus clases son dinámicas y eso ayuda a un mejor entendimiento
- Excelente profe, explica cada uno de los temas a detalle
- Excelente profesor, muy buena clase
- Explica bien y con detenimiento.
- Hace las clases muy entretenidas y nada pesadas
- Hace muy amena la clase y fácil de entender
- Interesado en que los alumnos aprendan
- La clase es muy ligera pero no profundiza
- me abrió las puertas a posibilidades nuevas
- me gustó la clase
- Muy bien
- Muy bien, necesita ser más claro con las evaluaciones
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro, resuelve tus dudas y muy atento
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, cubre los suficientes temas sin abrumar al alumno y es muy accesible.
- Muy buen profesor, da buenas clases:)
- Muy buen profesor, explica con detalle cada tema visto en clase y se entiende todo a la perfección
- Muy buen maestro
- Muy buenas clases y fáciles de entender. Podría mejorar con la evaluación a tiempo de calificaciones
- Muy bueno explicando.

- Muy buena clase
- nada que decir
- no califica tareas ni exámenes
- no comentarios
- No tiene dominio de lo que enseña o no lo demuestra
- NUNCA VIMOS PARADIGMA FUNCIONAL. SOLO HASKELL ESTRUCTURADO
- Recuerde que está en una universidad y no en una prepa, de los temas a la altura
- Sería muy útil implementar algunos más ejemplos al implementar los temas
- sin comentarios
- Su clase es un general y no profundiza en los temas
- Un profesor muy bueno y amigable con sus alumnos
- Una clase mucho muy floja
- Una materia estándar
- Fin de comentarios para el docente: 18823



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BATISTA GALVAN ALMA DENISSE

Resultado Global Estudiantes: 4.29

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 17

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.28
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.29	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.24	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.29	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.29	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.34
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.18	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.41	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.32
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.35	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.41	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.29	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.24	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.35
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.35	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.35	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.35
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.41	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.29	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.41	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.29	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.29
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.35	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.35	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.18	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.26
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.29	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.06	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
008 TRABAJO GRUPAL			4.12
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.06	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.12	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.18	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.12	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.25
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.29	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.18	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.18	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
010 CUMPLIMIENTO			4.29
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.35	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.29	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.24	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BATISTA GALVAN ALMA DENISSE

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

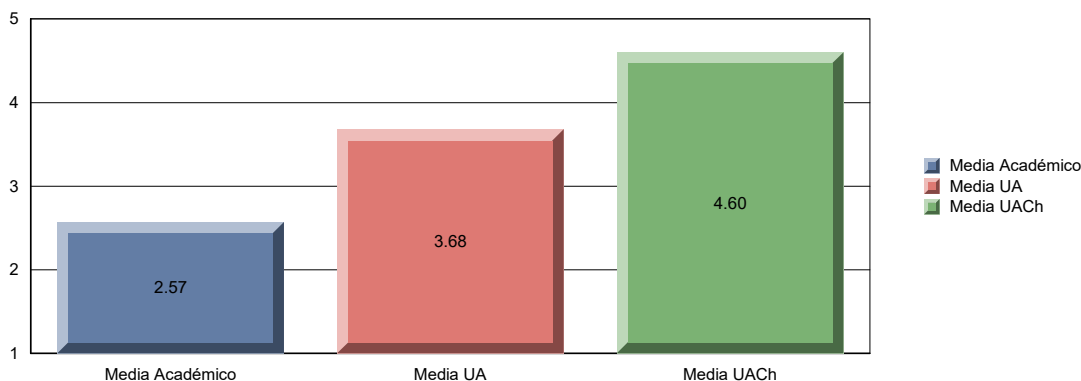


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Buena
 - Buena atencion
 - Buena maestra
 - Califica bien
 - Casi no le entiendo:(
 - Excelente contenido
 - excelente maestra
 - explica bien
 - me molesta la manera en la que revisa
 - Muy buena maestra
 - Muy buena maestra, los trabajos muy claros
 - No la conozco
 - Poco entendible
 - Revisa rapido
- Fin de comentarios para el docente: 18792



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ████████ BELTRAN GOMEZ OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 20

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.56
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.55	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.64
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.61
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.65	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.55	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.64
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.65
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.64
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.65	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.70	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.58
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.65	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.35	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
008 TRABAJO GRUPAL			4.63
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.58
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.55	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
010 CUMPLIMIENTO			4.43
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.35	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.35	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] BELTRAN GOMEZ OSCAR

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

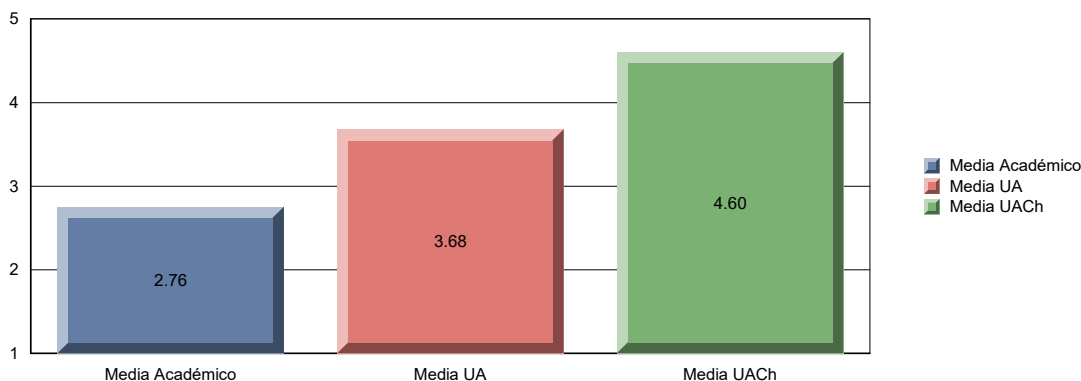


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- Buen Maestro
- Buen profe
- Buen profe.
- BUEN PROFESOR
- Buen profesor, domina la materia
- buena clase
- bueno
- Excelente profesional pero el 1er mes no asistió (justificadamente pero aun así no es correcto)
- EXCELENTE PROFESOR
- han habido pocas clases/falta
- Muy bien
- muy buen profesor
- Muy buena la clase
- Muy buenos proyectos y libertad en su forma de hacerlo
- No explica mucho, se ve que sabe pero se saltea el fundamento y va directo con los programas.
- Nos encamina y después nos da libertad creativa, lo vuelve llevadero
- Por favor las clases más participativas por parte del estudiante!!!
- Fin de comentarios para el docente: 15926



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] BLANCO VEGA RICARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.20

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 87

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.20
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.26	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.29	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.10	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.16	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.14
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.13	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.11	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.22	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.09	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.06
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.08	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.23	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.95	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.98	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.11
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.05	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.10	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.03	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.11
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.99	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.07	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.18	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.21	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.21
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.08	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.14	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.17	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.29
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.06	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.31	
008 TRABAJO GRUPAL			4.20
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.17	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.20	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.20	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.23
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.21	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.16	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.21	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.34	
010 CUMPLIMIENTO			4.42
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.28	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] BLANCO VEGA RICARDO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

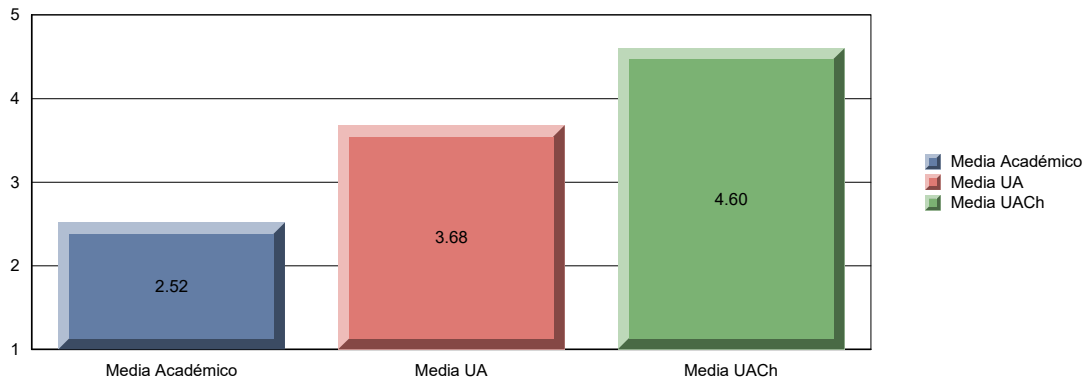


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- a veces son muy apresuradas las clases
- Al iniciar el curso debería platicar sobre los conceptos básicos de la materia.
- A veces va muy rápido en las prácticas, termina preguntando teoría que no vimos: bien
- Bien
- Buen docente.
- Buen maestro
- Buen maestro.
- buen profe
- Buen profe en general
- Buen profesor
- Buen profesor ,explica muy bien
- Buen profesor, paciente
- Buen profesor, tiene conocimientos de su materia
- Bueno
- Califica sin basarse en una rúbrica, no explica de manera clara, nadie le entiende
- Chido
- cuando le preguntas algo se desvía mucho del tema
- Da la clase como si conociéramos del tema cuando no nos enseñó sobre el
- Debería relajarse un poco, tantas tareas nos quita mucho tiempo.
- Empecé con temas de la unidad 3 y no se entendían mucho las clases.
- enseñó bien
- Especificar mejor los puntos a evaluar en ciertas actividades
- Excelente
- Excelente catedrático, preparado y muy eficiente.
- Excelente dominio de la materia, la clase se vuelve muy dinámica. Excelente profesor
- Excelente dominio de la materia, la clase se vuelve muy dinámica. Excelente profesor.
- Excelente maestro, con mucho conocimiento y muy bien preparado.
- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, espero verlo en próximas clases.
- Explica chido
- Explicar mejor los conceptos
- fortalece la disciplina
- Fortran está obsoleto
- Grande
- Hace comentarios dando por hecho que sabemos temas que son de aprendizaje futuro
- Hace falta trabajar en las ideas que quiere enseñar al alumno.
- hacer que su clase no sea tan aburrida y repetitiva
- Hombre-máquina. Casi como terminator.
- Intentar ser más claro con su forma de evaluar
- Le falta saber cómo explicar
- Mejorar comunicación alumno-profesor.
- mejorar el desempeño con los alumnos
- Mejorar en explicar la forma de las cosas mejor.
- Muy Bien
- muy buen profe
- Muy buen profesor tiene un excelente aprendizaje de la materia
- Muy buen profesor, domina la materia. Lo malo es que debería dejar más claro cómo quiere las cosas.
- muy bueno
- MY BUEN PROFESOR
- No considera el nivel del estudiante
- No nos explica nada y si te quedas con una duda te deja con otra
- No se da a comprender mucho
- no voy
- Ok
- paciente
- Profesor ejemplar, siempre responsable con su trabajo y equipo
- Que no encargue tanta documentación
- Se brinco dos unidades y se regresó pero vimos todo lo que faltaba muy rápido
- Siempre sabe mucho del tema
- Su manera de enseñar no es apta para estudiantes que están aprendiendo por primera vez programación.
- Sus clases son buenas, pero en ocasiones las explicaba de mejor manera
- Tiene algunas carencias, no explica los temas de la mejor manera para poder entender
- Un buen maestro
- Va muy rápido
- Fin de comentarios para el docente: 08316



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.74
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.83	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.75
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.73
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.81	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.66
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.78
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.81	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.73
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.61
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
008 TRABAJO GRUPAL			4.72
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.76	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.77
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
010 CUMPLIMIENTO			4.83
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: BOJORQUEZ GUTIERREZ KARLA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

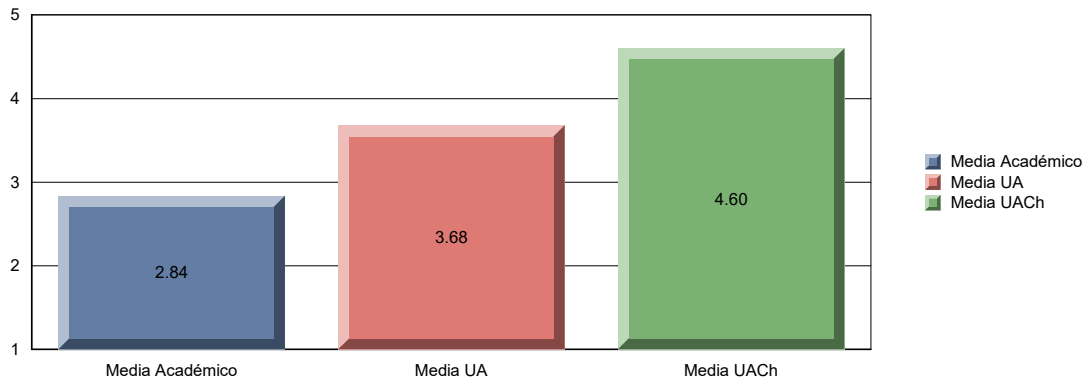


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Además de explicar de muy buena manera nos siembra interés sobre los temas
- Buena clase
- Buena maestra
- Buena maestra, siempre va a clase y trata de que comprendamos todos los temas, además es divertida.
- Demasiado en tan poco tiempo pero muy interesante
- ENSEÑA MUY BIEN
- Es muy chida pero a veces se va muy rápido
- Es una excelente maestra con mucha paciencia y con facilidad de explicar
- EXCELENTE
- Excelente clase
- Excelente clase.
- EXCELENTE MAESTRA
- Excelente maestra muy atenta y siempre resuelve dudas
- Excelente trabajo.
- excelentes clases, maestra, forma de explicar y manera de dirigirse hacia alumnos
- Excelentes explicaciones
- excelente profe
- Explica muy bien
- Explicar más a fondo o mejor los temas
- Gracias por impartir la materia de manera explícita.
- interesante y agradable, difícil
- La mejor clase
- la mejor maestra, da sus clases y explica muy bien
- La profesora muestra gran conocimiento y dominio de los temas vistos en clase
- Me agradan sus clases
- Muy atenta.
- Muy buena clase, es raro que falte
- Muy buena clase, la maestra es muy clara, siendo temas tan confusos
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, explica muy bien y da su clase muy completa.
- Muy completas las clases
- N/A
- Se explica excelente
- Una maestra excelente, con clases preparadas y gran dinamismo.
- Fin de comentarios para el docente: 18102



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 107

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.74
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.70	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.71
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.74
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.73	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.68
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.72
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.73
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.68
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
008 TRABAJO GRUPAL			4.70
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.71	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.73
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.74	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
010 CUMPLIMIENTO			4.75
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BORUNDA CARRASCO OSCAR MAURICIO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

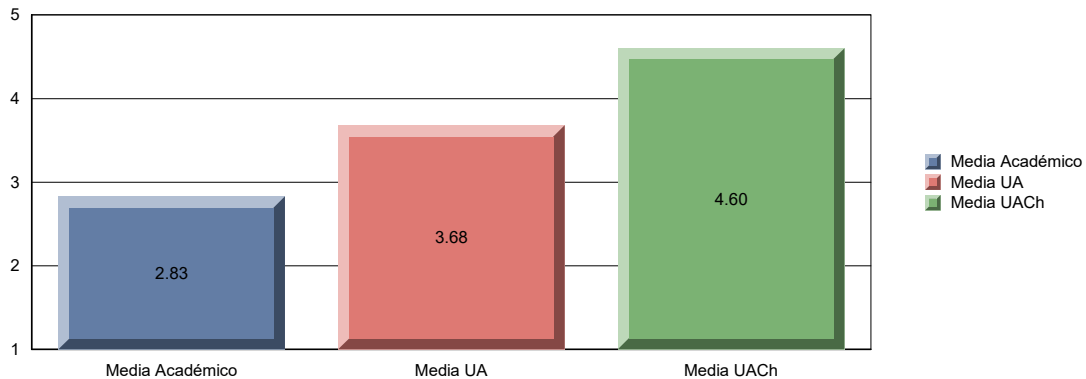


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- Aprendemos de una forma muy divertida, nunca falta a impartir clase
- Bien
- Buen maestro
- Buen profe
- buen profesor
- buen profesor, es carismatico
- Buen profesor, explica y evalua bien
- Buena clase
- Bueno
- chidote uwu
- clases buenas
- Comportamiento gracioso, llegando a ser grosero
- El profe no me dejo hacer 2 examenes por llegar 15 min tarde, y se hace mucho el gracioso
- Ensen-a muy bien excelente
- es buen maestro y tiene buen conocimiento
- Es buen profesor, pero un bromista muy pesado
- es excelente profesor
- Es muy buen profe, se preocupa por que el alumno de verdad aprenda.
- Excelenete
- excelente
- excelente docente
- Excelente docente.
- excelente explicando muy paciente
- Excelente maestro
- excelente maestro, explica muy bien
- excelente maestrp
- Excelente manejo de grupo y preocupacion por los alumnos
- excelente profe
- excelente profe , espero recibir muchas clases con el
- Excelente profe, en general siempre se le entiende todo y si tienes cualquier duda te explica de nue
- Excelente profesor
- Excelente profesor ,muy cumplido y explica muy bien
- EXCELENTE PROFESOR SE LE ENTIENDE MUY BIEN TODAS SUS CLASES.
- excelente profesor y muy buenas explicaciones
- Excelente profesor, muy puntual y paciente.
- Excelente profesor, domina la materia.
- Excelente profesor.
- excelente trabajo
- Excelentemente bien explicadas sus clases, aborda todos los temas y resuelve todas las dudas.
- Excelso profesor, explica muy bien y es muy flexible
- EXELEMTE PROFESOR
- Exelente
- Exelente profeson con mucha paciencia para la docencia y lleva una clase muy amena
- Exelente profesor
- explica muy bien
- Explica muy bien y te vuelve a explicar si no entendiste, es agradable y hace amena la clase.
- menos platica mas clase
- muuy buen profe
- muy bien
- Muy bien profe, nunca falta, muy responsable
- Muy buen maestro, alegre, accesible y ensen-a muy bien.
- Muy buen maestro, ensen-a muy bien y es muy buena onda
- Muy buen maestro, explica muy bien,.
- muy buen porfe
- muy buen profe
- Muy buen profe, amo sus clases porque se ve que disfruta darlas.
- Muy buen profe, excelente nivel
- muy buen profe, explica bien, aunque deberia dejar que trabajemos de manera individual
- muy buen profesor
- Muy buen profesor con excelente preparacion
- muy buen profesor excelente
- muy buen profesor, control de la materia
- MUY BUEN PROFESOR, EXPLICA BIEN Y SUS CLASES SON MUY ENTRETENIDAS
- Muy buen profesor, explica muy bien
- Muy buena clase
- muy buenas clases
- muy gracioso
- No hay comentarios
- Ok

-
- perfecto
 - Que no haga tantas bromas o chistes durante la clase, suele distraer mucho
 - Que nos pudiera poner los puntos de interseccion
 - Que sea mas objetivo a la hora de dar clase, pero en si la hace mas relajada
 - Siga con su clase como la sigue impartiendo es muy entretenida y muy didactic
 - Sin comentarios
 - Su clase es muy dinamica
 - Su clase siempre es positiva
 - Super
 - Todo bien
 - un excelente profesor, muy flexible, me gusta como da clase
 - Fin de comentarios para el docente: 06693
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] BUENO VALLES DIANA LORELEI

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Número de Encuestas por ciclo: 162

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.48
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.52	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.44
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.41	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.40	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.40
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.40	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.52	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.39
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.40	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.37	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.41	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.59
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.55
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.47	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.44
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.42	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.31	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
008 TRABAJO GRUPAL			4.52
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.47	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.54
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.51	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
010 CUMPLIMIENTO			4.56
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: BUENO VALLES DIANA LORELEI

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

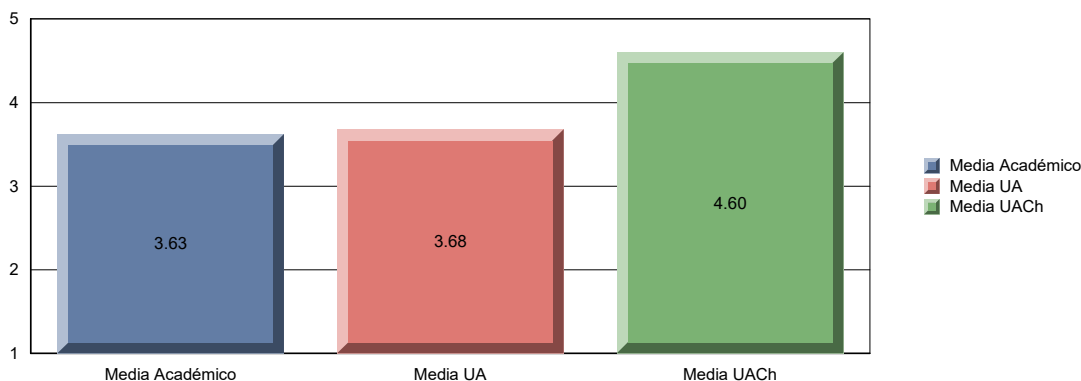


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 5
- Amenas clases
- BIEN
- Buen docente
- Buena clase
- Buena clase, un poco lento el aprendizaje, pero se comporta muy bien la maestra
- Buena clase.
- Buena docente, la simpleza de la materia la toma de una buena forma
- Buena explicacion.
- Buena fluidez y explicacion del idioma ingles
- Buena la forma en que ensen-a
- Buena maestra
- Buena maestra, imparte bien su materia y comparte buenos conocimientos
- buena maestra, ensen-a bien
- buena maestra, es dedicada
- Buena maestra, excelente clase
- Buena maestra, muy organizada
- Buena maestra.
- Buena maestra
- buena onda
- buena profesora en cuanto al dominio de los temas
- buenas clases pero mala puntualidad
- Bueno
- Chido
- Chidos
- clases mas dinamicas
- Conforme
- Da su clase de buena manera y nos explica muy bien, aclara dudas
- Da su materia muy bien
- Deberia fomentar la participacion en ingles de los estudiantes.
- diez 10/10
- ensen-a bien y es una buena maestra
- Entiendo muy bien
- Es buena en la materia, aunque su pronunciacion no es muy excelente
- Es buena maestra pero necesita hacer mas dinamica la clase
- Es buena maestra pero sus clases son aburridas
- Es buena maestra y da bien la clase
- es muy buena maestra
- es una buena maestra que ensen-a muy bien tiene paciencia
- es una excelente maestra impartiendo su materia siempre esta a nuestro servicio
- ES UNA GRAN MAESTRA, NOS GUIA Y EXPLICA TODO
- es una muy buena maestra y le pone mucho empeno-y entusiasmo
- esta bien
- excelente
- Excelente clase
- excelente docente
- Excelente maestra
- excelente maestra muy amigable
- Excelente maestra, apoya siempre a los alumnos
- excelente maestra, explica muy bien
- Excelente maestra, muy buena actitud durante clase!
- Excelente Maestra, muy paciente y me gusto mucho su forma de explicar.
- excelente manejo de la clase
- excente clases, se entienden bien
- exelente
- Explica muy bien
- Explica muy bien los temas
- Explica y da muy bien su materia
- Hace muy bien su trabajo
- la clase siempre es dinamica y nos motiva a participar y practicar mas en clase.
- La forma en como da la clase es agradable.
- La mejor maestra
- llega siempre a tiempo con una clase bien planeada
- llegar temprano es importante y se se puede ausentar porfavor de avisar al grupo
- Maestra muy amable y divertida, brindar amplios conocimientos y las clases son entretenidas.
- Mas practica del ingles
- Me gusta mucho su clase y es muy paciente
- Me gusta su clase, aunque creo que deberia tener mas autoridad.
- Me gusta su forma de dar la clase aprendes mucho
- me parece que rescata y repasa los temas adecuadamente
- Muy amable y atenta maestra
- muy bien dada la clase
- muy bien preparada, pero su pronunciacion no es muy buena

-
- MUY BUEN PROFESORA
 - Muy buena
 - MUY BUENA CLASE
 - muy buena clase pero hay que usar otra cosa a parte del libro
 - muy buena clase, buenas dinamicas
 - Muy buena explicando
 - muy buena maestra
 - Muy buena maestra, aclara dudas
 - Muy buena maestra, cumplida y comprensiva
 - Muy buena maestra, explica muy bien las reglas gramaticales.
 - Muy buena maestra, explica muy bien y tus dudas las aclara.
 - Muy buena maestra, hace muy entretenida la clase
 - muy buena maestra, muestra empatia
 - Muy buena maestra, solo que es muy monotona la clase.
 - Muy buena maestra, te ayuda en cualquier problema que tengas en la clase
 - Muy buena maestra, tiene una manera unica de ensen-anza
 - Muy buena maestra.
 - Muy buenas las clases. Fomentar el trabajo en equipos ayudaria mucho
 - Muy comoda su clase y se ve que domina el ingles
 - muy entretenida la clase
 - Muy linda maestra, muy paciente
 - muy practica la clase
 - No hay comentarios
 - No tengo ninguno
 - Ok
 - Profesora desente
 - Que haga los temas mas didacticos
 - Se la el idioma pero no explica mucho
 - Seguir siendo una linda maestra como siempre
 - sin comentarios
 - Solamente se sienta y empieza a leer el libro, se queja de lo que le pasa y nunca es dinamica
 - Su clase es buena, pero deberia ser mas paciente con sus alumnos
 - tarda mucho a llegar a sus clases deberia hablar con el jefe de grupo para cuando ella falte
 - Una excelente maestra, muy paciente y si se le entiende a sus explicaciones.
 - Una maestra bastante paciente y clara. Muy buena.
 - Una maestra excelente con una buena manera de ensen-ar
 - Fin de comentarios para el docente: 08398
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.76

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 126

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.78
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.76	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.80	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.78
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.74
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.74	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.76	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.76
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.75	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.74	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.78
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.81	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.78	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.75
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.74
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
008 TRABAJO GRUPAL			4.77
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.76	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.79	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.74	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.77
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
010 CUMPLIMIENTO			4.77
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.78	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.77	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BURILLO MONTUFAR JUAN CARLOS

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

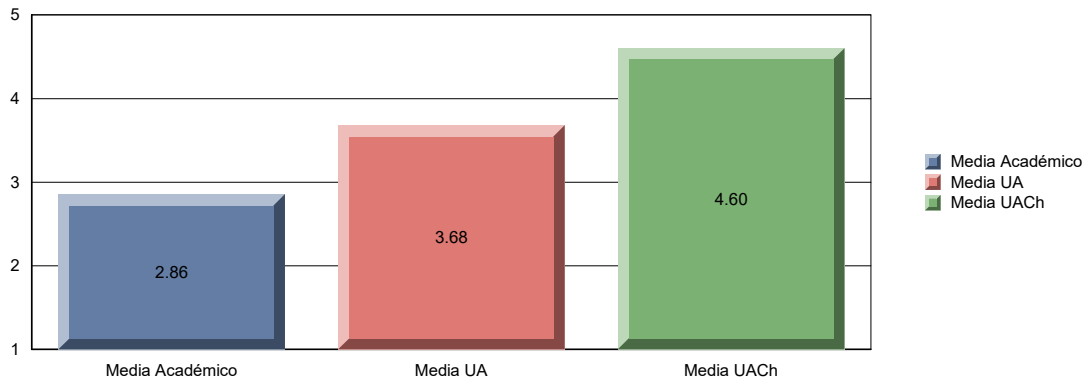


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 5
- a
- bien
- Buen ing
- Buen Maestro
- Buen maestro, muy puntual.
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor con buen material de trabajo
- Buen profesor, solo debe añadir alguna técnica de enseñanza dif. de vez en cuando en sus clases.
- Buena clase
- Buena explicación
- Buena fuente en clase
- Buenas clases
- bueno
- El ingeniero transmite sus conocimientos de manera interesante
- Es bueno dando clases
- es muy buen profesor, excelente puntualidad, clase interesante
- Excelente
- Excelente docente
- Excelente docente y excelente clase
- Excelente doctor
- Excelente ingeniero
- Excelente ingeniero domina el tema muy bien y explica muy bien.
- Excelente Maestro
- excelente maestro.
- EXCELENTE PROFE
- excelente profesor
- Excelente profesor y buena forma de enseñanza
- Excelente Profesor.
- Excelente profesor, enseñanza muy bien su clase
- excelente y muy tolerante
- Excelentes clases, siempre bien preparadas.
- Excelentes ejemplos para explicar el tema
- excelente
- Explica muy bien y deja claras todas las dudas

- Explica bien
- Gracias por las clases aprendí mucho. Buen maestro gracias.
- Gran conocimiento de la materia, aunque en veces le es un poco difícil expresarlo
- Gran ingeniero, con muchísimos conocimientos y bilingüe
- me gusta el contenido que implementa en sus clases
- Me gusta la manera en la que imparte su materia y la hace interesante
- Me parece muy interesante la clase
- muy amable
- Muy bien
- Muy Bien excelente
- Muy buen docente
- muy buen docente, se esfuerza mucho para que los temas queden claros
- Muy buen Doctor
- Muy buen Ingeniero, muy atento
- MUY BUEN MAESTRO
- Muy buen maestro, bueno en su materia.
- Muy buen maestro, le gusta su materia y le pone mucho empeño
- muy buen maestro, muy atento y muy bien preparado
- Muy buen maestro.
- muy buen profe
- muy buen profe, en la clase se ve lo que se necesita ver y muy bien fundamentado
- muy buen profe, explica muy bien
- muy buen profe, me gusta que dio la clase en inglés
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, responsable e interesado en preparar y mejorar su clase
- Muy buen profesor.
- muy bueno
- Muy entregado a su materia
- Muy inseguro de sí mismo, pero buen catedrático.
- nada
- Ok
- Paciente, buen maestro, atiende las dudas del alumno y explica hasta dejarlas claras.
- Sabe bastante aunque sus clases son un tanto repetitivas.
- si
- Su clase podría ser un poco más dinámica y debe tener más dominio sobre el grupo

-
- todo en calma
 - Una clase interesante y amena, estaria bien llevar a cabo la conformacion de un EIA
 - Una excelente persona y sobre todo conocedor de la materia
 - Una persona comprometida con su trabajo, nunca falta y siempre trae material interesante
 - Una persona con mucho conocimiento
- Fin de comentarios para el docente: 19241
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Resultado Global Estudiantes: 4.33

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 95

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.36
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.35	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.37	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.38	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.31
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.32	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.23	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.37	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.31
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.34	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.40	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.21	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.32
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.32	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.32	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.34	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.34
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.32	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.36	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.37	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.42
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.40	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.42	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.36
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.39	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.35	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.37	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.32	
008 TRABAJO GRUPAL			4.41
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.38	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.38	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.40	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.31
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.34	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.23	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
010 CUMPLIMIENTO			4.21
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.99	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.24	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.19	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: BUSTILLOS VILLAGRAN ROSALBA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

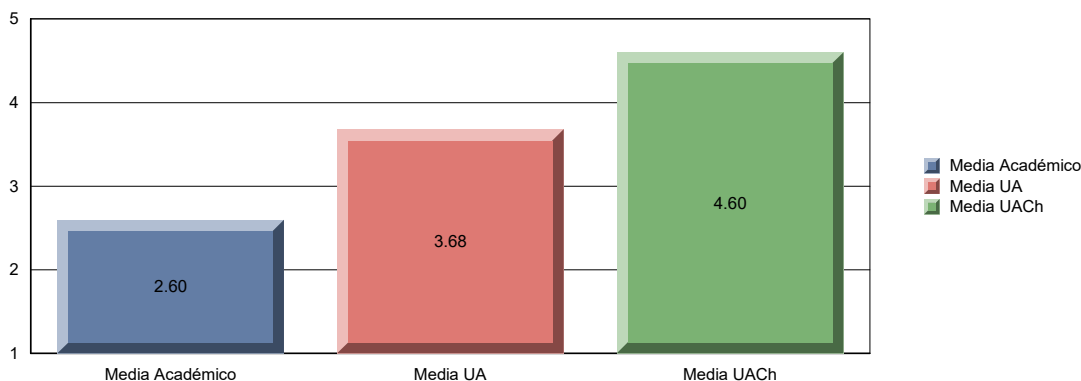


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 5
- agradable maestra
- Agradable profesora
- Algo aburrida su clase
- Bien
- Buen catredratico
- Buena clase
- buena docente
- buena maerta
- Buena maestra
- Buena maestra
- buena maestra pero la forma de explicar no es tan clara
- Buena maestra pero llega muy tarde
- Buena maestra, amplio conocimiento de la materia. Solo debería hacerlo mas dinamico.
- BUENA MAESTRA, PERO LE HACE FALTA EXPLICAR MAS
- buena maetsra
- Buena profesora
- buenas clases
- Buenas clases.
- Bueno
- Clases muy aburridas y siempre llega tarde.
- Conoce de la materia
- Domina bien su materia.
- Domina la materia y es amable, pero tuvo demasiadas faltas e impuntualidad.
- Domina la materia, y se molesta si le pides que te explique algo
- Domina su materia y al parecer a veces se molesta si no entendiste algo
- En diversas ocasiones se muestra de forma irrespetuosa ante los alumnos (Arrogante)
- Es una buena clase
- Es una buena maestra
- Es una maestra muy amable, y domina el tema
- Excelente
- Excelente docente maneja muy bien su materia y nos explica todo
- Excelente maestra.
- Excelente persona y muy buena maestra felicidades
- Excelente.
- explica muy bien
- Falta mas explicacion respecto a los temas
- Impuntual
- La maestra no explica bien,solo pasa lo del libro al pizarron sin explicar varios problemas
- llega demasiado tarde
- Llega media hora tarde a todas las clases y a veces no trae preparada la clase.
- llega muy tarde
- llega tarde
- llega tarde casi siempre
- Llega tarde siempre, pero se acopla
- llega tarde y no se explica, ademas se enoja mucho
- Mala clase falta de empen-o
- Mala forma de ensen-ar, super mala maestra, se enoja por todo
- Me confunde a veces su manera de explicar, pero es buena maestra
- Muy bien
- Muy bien, solo trate de hablar un poco mas fuerte y claro. Siendo directa
- muy buena
- Muy buena clase
- muy buena explicacion
- Muy buena maestra
- Muy linda maestra
- muy linda maestra, pero creo que me odia jajja
- No explica muy bien, prefiere llegar tarde que dejarnos salir temprano y no me gusta.
- No respeta la regla de los 15 min y llega algo tarde
- no sabe explicar bien su clase aunque ella si sepa mucho
- Ok
- PESIMA
- Podria explicar un poco mas, o ser mas clara
- se le olvidan las cosas
- Siempre llega muy MUY tarde a clases
- Sin ofender creo que ya no tiene la capacidad para dar clases, no se le entiende a nada y llega tard
- talvez que explique mejor, pero excelene trabajo
- Un poco lenta con los temas, se siente lenta la clase
- UNA MUY BUENA CLASE EN GENERAL
- Fin de comentarios para el docente: 05257



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.94

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 9

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.97
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.89	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.86
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.89	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.84
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.89	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.89	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.95
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.89	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.89	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.95
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.78	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.92
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.89	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.89	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.89	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.92
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.89	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.89	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.89	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
008 TRABAJO GRUPAL			5.00
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.97
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.89	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
010 CUMPLIMIENTO			5.00
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CALDERA FRANCO MARISELA IVETTE

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

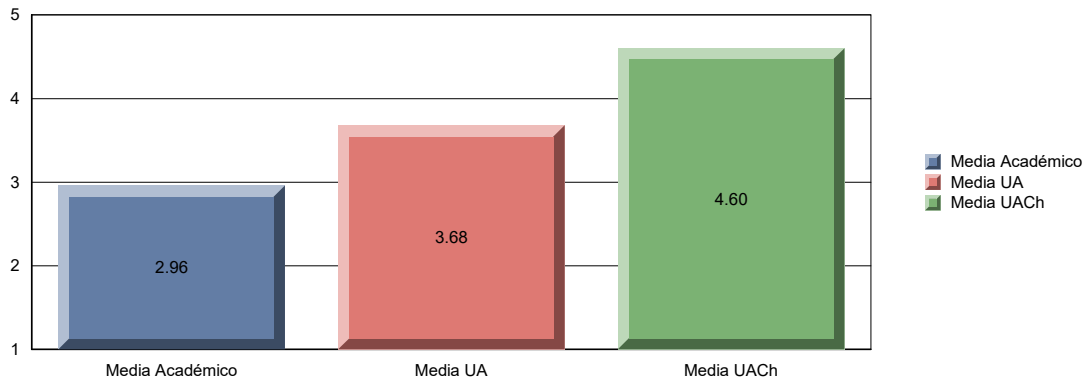


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
 - Es una gran maestra, y explica con una claridad muy buena
 - Excelente clase
 - Excelente maestra
 - Excelente clase
 - Muy buena maestra
 - Muy buena maestra y considerada con sus alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 08535



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.78

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 52

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.80
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.81	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.85	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.80
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.72
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.77	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.62	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.72
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.75	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.81
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.85	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.80
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.77	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.81	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.83	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.77
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.85	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.69	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
008 TRABAJO GRUPAL			4.78
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.77	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.77	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.83
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.81	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
010 CUMPLIMIENTO			4.80
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.81	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.79	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CAMARA ARANDA VICTOR LUIS

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

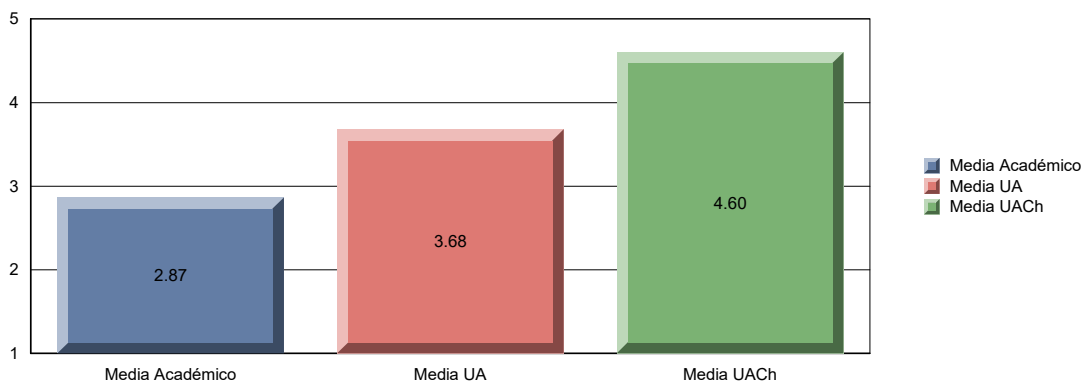


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- {pl, {,
- Bien
- bien
- Buen Inge
- Buen maestro
- Buen material, bien explicado
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, atento con los alumnos y capaz en su materia.
- Buen profesor, explica bien.
- buen profesor, explica muy bien
- Buen profesor, hace la clase dinamica.
- Buena clase
- Buena clase, buen dominio sobre la materia y resuelve nuestras dudas oportunamente.
- Bueno.
- Clases divertida y entretenida, de una manera en que el profe siempre esta dispuesto a ayudar.
- Es buena y entretenida
- Es muy bueno dando la materia de dibujo avanzado
- Es un muy excelente profe.
- Excelente calidad de profesor. Explica perfectamente.
- Excelente maestro
- Excelente maestro, clase muy bien llevada y muy amable
- Excelente profe
- Excelente profe es paciente con todos y explica todo de manera tranquila pero eficiente
- Excelente profesor
- Excelente profesor y excelente manera de explicar
- Excelente profesor.
- excelentes explicaciones y muy bien en todos los aspectos
- Exelente maestro te hace aprender con mucha practica y es muy bueno explicando
- Exelente profesor
- Explica muy bien y detalladamente
- Muy buen maestro, su clase es muy dinamica
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, explica de forma simplificada para que todos entiendan

- Muy bueno
- Muy padre e interesante!
- Ningun comentario adicional.
- Ok
- Preparado y bueno explicando.
- Profe perfecto, pero con un laboratorio en pesimas condiciones y con muchas dificultades para el

----- Fin de comentarios para el docente: 20125



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Resultado Global Estudiantes: 3.33

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			3.18
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.20	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.36	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.04	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.12	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.33
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.32	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.16	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.36	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			3.43
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.16	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.44	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.56	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.42
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.28	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.52	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			3.60
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.88	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.52	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			3.36
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.16	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.24	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.60	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.27
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.12	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.20	
008 TRABAJO GRUPAL			3.57
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.64	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			3.21
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.20	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.40	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.08	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.16	
010 CUMPLIMIENTO			2.91
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	2.92	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	2.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.04	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	2.80	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: CANO MUÑOZ CARLOS IVAN

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

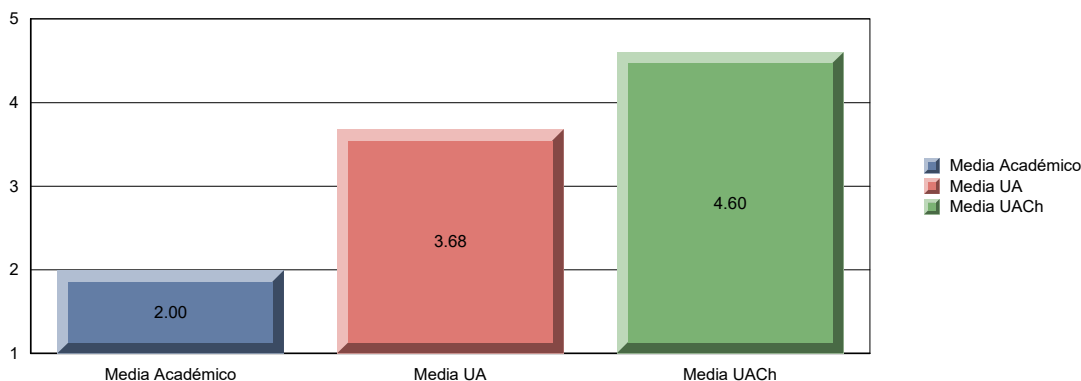


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
 - Buen profe
 - creo que este semestre descuido mucho las clases por su otro trabajo(no se si en otros sem tambien)
 - Deberia considerar no dar clases en la tarde si no se lo permite su trabajo p
 - Deberia de preparar mejor su clase
 - Es agradable su clase, pero falta demasiado sin avisar y algunas explicaciones no son muy claras
 - Es buen profesor pero falto mucho, ademas de que falto demasiado por explicar
 - excelente
 - excelente clase
 - experto en su area, solo mejorar la preparacion para la clase
 - falto todo el semestre
 - falto un parcial completo, no explica, no prepara las clases, muy listo pero no sabe transmitir
 - le toma muy poco interes a su clase, falta demasiado
 - Ni va a las clases, solo encarga problemas sin explicar
 - No cumple con el programa. Falta semanas completas y no ensen-a lo debido en la materia.
 - No hemos visto nada del programa, 5 semanas sin asistir, sustituir lo antes posible por favor
 - No parece que el profesor sepa explicar aun teniendo los conocimientos que tiene
 - no va a clases, una materia sin nada de aprendizaje
 - no viene nunca a clase y no cumple con el programa requerido, no sabe ni que onda
 - Nunca va, no explica nada, no entrega calificaciones, pone proyectos como si explicara los temas.
 - Regular, falta mucho
 - sabe mucho pero no asiste a las clases y al final nos quiere poner un un super proyecto para 4 seman
 - Tal vez tenga la experiencia pero seria bueno que diera clases mas seguido o que avisara
- Fin de comentarios para el docente: 22186



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM

Resultado Global Estudiantes: 4.46

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 51

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.51
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.51	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.43	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.45
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.45	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.45	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.41
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.37	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.47	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.35	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.40
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.37	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.35	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.48
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.43	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.51	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.45
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.27	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.41	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.52
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.53	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
008 TRABAJO GRUPAL			4.50
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.49	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.49	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.51
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.49	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.41	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
010 CUMPLIMIENTO			4.38
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.41	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.43	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.24	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CARMONA JURADO CLAUDIO HIRAM

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

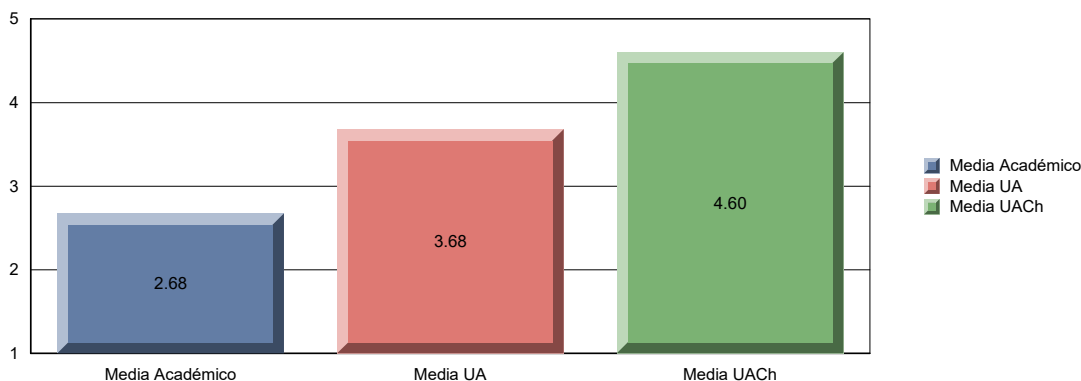


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 5
- ahora me gustan los metodos numericos
- Bien
- Buen profe
- Buen profesor
- buen profesor, solo le falta explicar
- Buen profesor, todo bien
- buena
- buena clase
- decepcion total, esperaba mas
- Domina el contenido, solo que necesita realizar mas ejemplos al mismo tiempo con los estudiantes.
- Domina su materia pero esta muy dificil.
- Es muy bueno en su area pero le faltan tecnicas didacticas y no es tan claro
- excelente
- Excelente aportacion educativa
- Excelente clase, muy buena combinacion de teoria con practica, igual que aplicacion en la industria
- Excelente instructor
- excelente maestro
- excelente profe, muy buenas clases
- Excelente profesor
- Excelente profesor, domina la materia y logra interesar al alumno en su materia y su aplicacion
- excelente
- me gusta la clase y buen profesor
- me gusta su clase
- Muchas gracias por ser tan paciente con la tareas y trabajos, muy buena clase
- Muy buen profe nos exige bastante
- Muy buen profesor
- Muy buena clase
- muy dificil
- n/a
- Ni explica bien
- NO EXPLICA MUY BIEN
- No nos vea tan feo cuando no nos salen las practicas, somos tontos pero tenemos sentimientos
- Ok

- Pesimo profesor, no explica nada
- Profesor muy amable, lleno de conocimientos
- Regular
- siempre dispuesto a resolver tus dudas y da una clase muy eficaz
- SUPER INTELIGENTE Y BUEN PROFE
- sus clases son buenas pero casi no explica
- Sus clases son buenas, es responsable pero casi no explica
- sus clases son buenas, pero casi no explica
- sus explicaciones no son nada buenas y sus trabajos son muy pesados
- todo excelente
- Fin de comentarios para el docente: 91919



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CARREON ESPINOZA GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.05

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 72

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.22
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.35	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.26	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.18	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.08	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.97
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.92	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.94	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.90	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.11	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			3.88
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.88	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.90	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.93
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.88	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.85	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.10	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.90	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.00
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.10	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.22	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.94	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.14
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.85	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.13	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.39	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.18	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.77
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.19	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.50	
008 TRABAJO GRUPAL			3.97
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.15	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.96	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.03	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.14
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.13	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.08	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.97	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.39	
010 CUMPLIMIENTO			4.45
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.58	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.32	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] CARREON ESPINOZA GRACIELA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

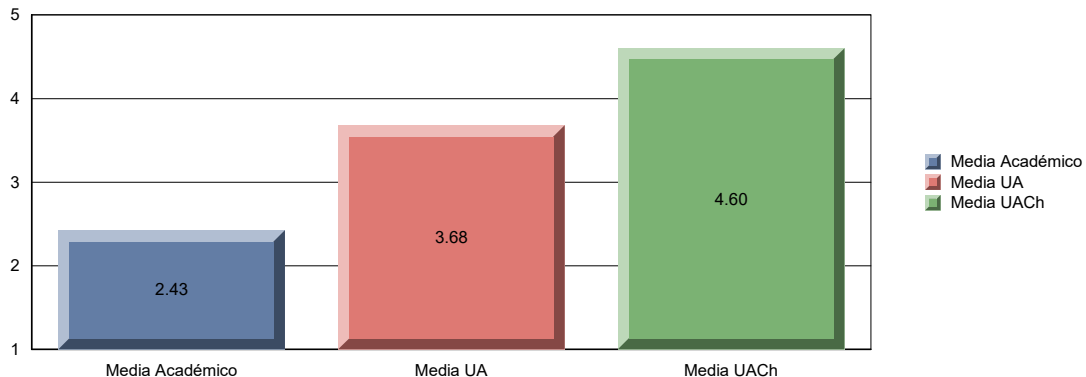


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- a veces no explica muy bien las cosas
- beuan calse aunque he notado cierta molestia al explicar
- bien
- buena
- buena clase
- Buena clase.
- buena dinamica de clase
- buena maestra
- buena maestra cuando quiere
- Buena maestra.
- Buena preparacion y organizacion de la clase
- BUENO
- cheue que el equipo este en condiciones
- cumple con el programa y explica con claridad
- Cumple lo que dice, pero es demasiado inflexible.
- Deja al grupo trabajar individualmente
- Docente muy profesional
- En ocasiones no nos quiere explicar lo que debemos hacer
- en un poco nefasta y no explica
- es bien enojona
- Es buena profesora,te explica bien y te resuelve dudas.
- Es muy buena maestra
- Es muy estricta y a veces mala persona
- es poco especial
- Es un poco estricta y apenas nos resuelve dudas, pero es buena persona.
- ES UN POCO INTOLERANTE
- Es una buena maestra
- Estaban entretenidas las clases
- Excelene maestra
- excelente
- Excelente maestra, solo falta relacionarse mas con los estudiantes.
- Falta de explicacion sobre la realizacion de las pruebas
- La maestra se molesta facilmente y no ayuda de manera amable
- mala profesora
- Me gusta la calse, pero no siempre la actitud de la maestra.
- ME GUSTA LA FORMA DE DAR LA CLASE
- Me gusta su clase
- Muy bien
- Muy bien, quiza explicar mas las practicas
- Muy buena estructura de trabajar semana a semana
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, muy capaz y con muchos conocimientos.
- Muy buena maestra, propicia el trabajo en equipo y conocimientos.
- Muy buena maestra, se desespera a veces con nosotros pero es buenisima
- Muy buena maestra, y me gusto mucho el laboratorio.
- Muy puntual
- Nada que comentar
- No explica a veces las practicas
- no explica las practicas, espera que ya conozcamos el tema sin siquiera explicarlo
- Nos empuja a que entendamos las practicas y ser independientes.
- Nos hace esforzarnos, razonar y cumplir con las instrucciones sabiendo que es para nuestro beneficio
- nunca pone diez
- Ok
- Poca disposicion, no explica nada y siempre esta de mal humor
- Siempre se muestra dispuesta a aclarar duda y sen-ala tus fallos cuando los tienes, ademas sabe mucho
- Siga asi
- Sonria mas
- Sus clases son muy entretenidas y se aprende mucho en ellas
- Tiene muy mal genio
- Tiene que abrirse mas y no enojarse cuando no le entendemos a algo, si no explicarnos
- TODO BIEN
- y el 10 para cuando?
- Ya nos va a poner 10?
- Fin de comentarios para el docente: 10320



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CASAS COMADURAN ABELARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 24

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.73
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.62	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.67
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.66	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.68
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.55	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.83	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.67
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.56
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.69
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.66	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.70
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.79	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.76	
008 TRABAJO GRUPAL			4.71
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.72	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.76	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.71
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.72	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.66	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
010 CUMPLIMIENTO			4.57
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CASAS COMADURAN ABELARDO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

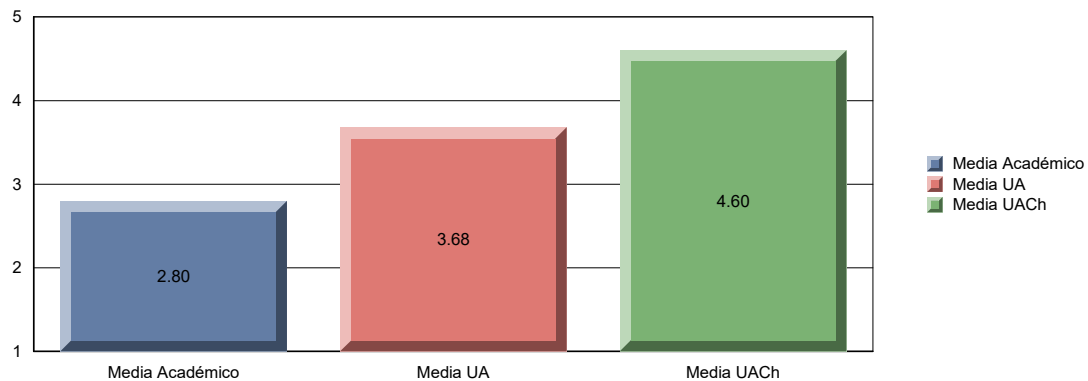


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
 - bien aunque es pesado(aburrido) con su tono de voz
 - buen ing
 - Buen profesor
 - buen trabajo
 - Bueno
 - bueno, excelente ing
 - Buenprofe
 - Debido a la hora se me complica llegar temprano por la ubicacion de mi casa pero es una buena clase
 - Domina muy bien la materia
 - Excelente
 - Excelente ingeniero
 - Excelente Profesor
 - Muy buen maestro
 - muy buena clase
 - Ok
 - Sabe y domina el tema
 - Un consejo: No siempre se tiene la razon o se esta en lo correcto.Cuide mas su actitud en clase
 - Un muy buen profesor, que comparte y transmite mucho su gran experiencia
 - videos de muy larga duracion
- Fin de comentarios para el docente: 10836



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ██████████ CASTAÑEDA AVILA JOSE

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 74

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.50
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.55	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.46	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.40
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.41	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.35	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.43
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.41
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.39	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.56
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.58	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.52
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.53
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
008 TRABAJO GRUPAL			4.48
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.52
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
010 CUMPLIMIENTO			4.56
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.59	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.59	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.51	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ██████████ CASTAÑEDA AVILA JOSE

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

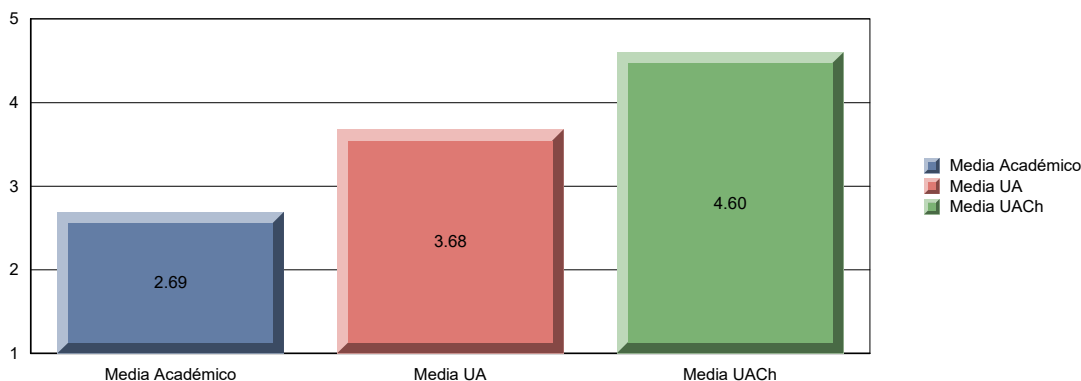


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- Amable y claramente sabe de lo que habla.
- Bien
- buen catedratico
- Buen docente
- buen dominio de los temas
- Buen maestro, el unico detalle es su tono de voz.
- Buen maestro.
- Buen profe
- BUEN PROFE PERO LE FALTA EXPLICAR MAS CLARO
- Buen profe.
- Buen profesor
- Buen profesor, tiene demasiado conocimiento
- buen profesor. A veces necesita darse a entender un poco mejor, pero excelente profesor
- buena clase
- clase dinamica
- clases excelentes
- De repente no se le entiende a la explicacion, paciente
- Desarrolla buenas estrategias de aprendizaje para el crecimiento de los alumnos
- ES MUY AMABLE Y DISPUESTO A AYUDAR
- Es muy buena onda.
- Es muy buena persona, hace lo posible por ayudarnos
- es muy nerviosos
- es un buen maestro
- Es un catedratico muy eficiente, responsable y enseñ-a bien
- Esta muy bien la clase
- Excelente
- Excelente maestro
- Excelente persona y abierto a cualquier tipo de dudas. Muy buen docente.
- excelente profe, muy buenas clases
- Excelente Profesor
- excelente profesor siempre dispuesto a ayudar y explicar
- excelente
- excelente catedratico
- EXELENISIMA CLASE DEL DOCTOR CASTAN-ENA
- Explica muy bien
- Falta de control en la clase
- imponer mas poder
- Le falta a sus explicaciones captar la atencion del estudiante
- Le falta algo de organizacion y comprension de los temas
- Muy bien-
- Muy buen dominio de la materia y la hace de una manera que la disfrutes
- muy buen maestro
- Muy buen maestro, es muy tolerante y sabe dar la clase dinamica
- muy buen profesor
- Muy buen profesor da ejemplos en clase y manda material al correo
- Muy buen profesor, es muy educado, explica muy bien
- Muy buen profesor, explica bien sus problemas
- Muy buena forma de explicar los temas
- muy bueno
- Necesita explicar mas
- No impone, sus alumnos no lo toman en serio.
- no sabe explicar, se batalla mucho para entender
- No se le entiende lo que explica
- Ok
- Profesor muy buena onda y relajado
- Sabe mucho de la materia, pero deberia explicar mejor los temas antes de pasar a los problemas
- Se enfoca y ayuda a sus alumnos
- Solo que de la clase con mas seguridad
- trata de ayudar de cualquier manera para un mejor aprendizaje
- un profe excelente
- Fin de comentarios para el docente: 10043



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 71

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.69
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.72	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.70	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.66	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.69
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.67
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.63
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.67
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.67
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.66
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
008 TRABAJO GRUPAL			4.69
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.67
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.68	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
010 CUMPLIMIENTO			4.68
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.68	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: CHAVEZ CHAVEZ HEBER ELIAS

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

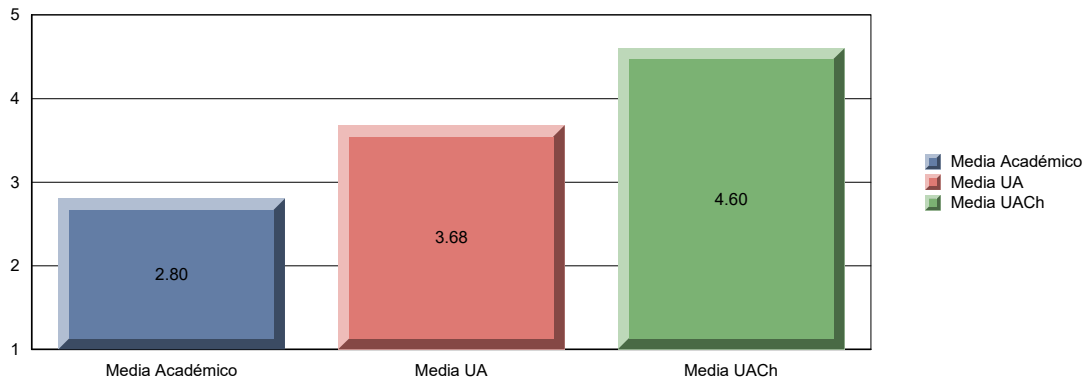


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- ..
- 5
- a
- Bien
- Buen maestro, explicaciones claras
- Buen profe
- buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, buen aprendizaje
- buena maestra
- bueno
- DA MUY BUENAS CLASES
- El mejor para dar clases, explicacion y clases
- Es buen profe, dispuesto a aclarar todas la dudas que hayan
- Es muy practica la clase
- exámenes muy complicados
- excelente
- Excelente (Me gusto tanto que ya la llevo por segunda vez)
- Excelente catedratico, mucho muy padre la clase, gracias inge
- Excelente catedratico, muy buenas las clases, gracias inge
- Excelente docente
- Excelente guia y apoyo dentro de las practicas
- Excelente inge
- Excelente Inge, muy bueno en lo que hace
- Excelente ingeniero
- excelente ingeniero domina el tema muy bien y explica muy bien.
- Excelente ingeniero, gran mentor
- Excelente Ingeniero, hace menos pesada la materia y explica muy bien
- Excelente Maestro
- Excelente maestro.
- Excelente profe
- Excelente, explica muy bien
- la manera de explicar ayuda un poco mas a entender la materia
- Muy Bien
- Muy Bien excelente
- MUY BUEN MAESTRO
- muy buen maestro, aprendes muy bien la clase
- Muy buen maestro, explica muy bien y aclara cualquier duda que tenemos
- Muy buen maestro, muy profesional y puntual.
- muy buen material
- muy buen profe
- muy buen profe, facilita la materia
- Muy buen profesor
- muy buena clase
- Muy bueno
- Muy bueno explicando
- Muy puntual, excelente explicacion
- Muy puntual, hace valer el tiempo en el laboratorio
- nada
- Ok
- todo en calma
- Un muy buen ingeniero
- una clase muy agradable y excelente material
- Fin de comentarios para el docente: 23077



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 53

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.65
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.62	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.66	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.68	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.64
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.66	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.50
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.40	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.51
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.42	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.48
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.55	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.49
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.42	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.51	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.56
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.51	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
008 TRABAJO GRUPAL			4.55
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.52
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.45	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
010 CUMPLIMIENTO			4.47
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.45	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.49	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.43	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: CHAVEZ GONZALEZ JACOBO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

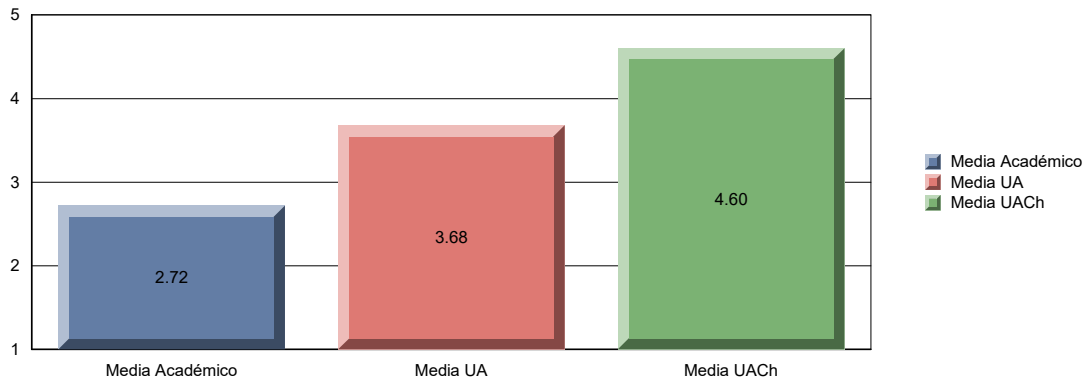


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

----- Fin de comentarios para el docente: 82323

- .
- 5
- Agradable tanto el como su clase
- bien
- Buen ing
- buen inge
- Buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor.
- bueno
- El mejor profesor que he tenido, es flexible, domina la materia, te hace comprender la materia
- Ensen-a de manera adecuada
- Equipos bien cuidados y reglas bien cumplidas
- Es buen maestro
- excelente
- Excelente clase
- Excelente ingeniero
- excelente ingeniero, transmite su amor a su materia
- excelente maestro dedicado a su materia
- excelente profesor muy accesible a cualquier duda
- hace la materia dinamica y entretenida
- muy accionado a lo que hace
- Muy alegre y atento con nosotros los alumnos
- muy bien
- MUY BUEN DOCENTE. AMPLIO CONOCIMIENTO DE LA MATERIA, ES NOTORIO SU DOMINIO
- Muy buen Maestro
- muy buen profe, muy paciente y muy ordenado, es una clase muy interesante y dinamica
- Muy buen profesor
- Muy completa su clase
- muy dedicado
- muy preparado
- Ok
- REGULAR
- se preocupa por la clase y que aprendamos
- Sus clases son muy buenas hace que entiendas la importancia de su materia
- Tiene mucho conocimiento de la materia y le gusta mucho explicar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.56
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.52	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.54
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.52	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.47
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.50	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.44
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.41	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.45
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.39	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.45	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.48	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.54
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.52	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.55
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.52	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
008 TRABAJO GRUPAL			4.55
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.55	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.54
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
010 CUMPLIMIENTO			4.53
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.57	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.52	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CHAVEZ PIERCE SILVIA LETICIA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

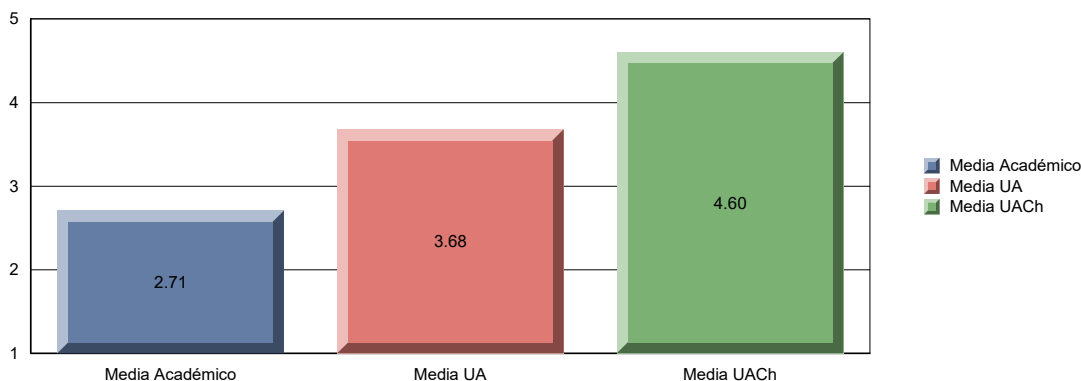


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- Buena
- Buena clase
- Buena maestra
- Buena, repite todo muchas veces y hace la clase tediosa
- bueno
- Es muy sangrona.
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente maestra muy atenta
- Excelente profesora
- Excelnete maestra.
- exelente
- exelente maestra y muy carismatica
- Ghhg
- mala actitud
- Muy bien
- Muy bien.
- muy buena clase
- muy buena en su materia pero debe escuchar mas a los demas
- Muy buena maestra, domina bien el tema y es accesible.
- Muy buena maestra, hace la clase muy didactica e interesante.
- Muy buenas las explicaciones
- Ni buena ni mala, habia muy pocos grupos de estadistica y por eso la tome
- No entrado
- No se sabe explicar
- Ok
- Tiene buen conocimiento y actividades
- Todo bien
- un poco desatenta pero responsable con su clase
- UNA EXCELENTE MAESTRA
- Una Muy buena maestra, que domina perfectamente su materia y Sabe explicar cada detalle que pregunte
- util su materia y sabe de ella
- Fin de comentarios para el docente: 14579



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 52

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.58
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.63	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.60
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.56	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.58
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.58	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.58	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.62
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.59
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.60
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.54
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.46	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.46	
008 TRABAJO GRUPAL			4.60
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.63
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.63	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
010 CUMPLIMIENTO			4.62
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.62	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CISNEROS RODRIGUEZ ALDO ANTONIO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

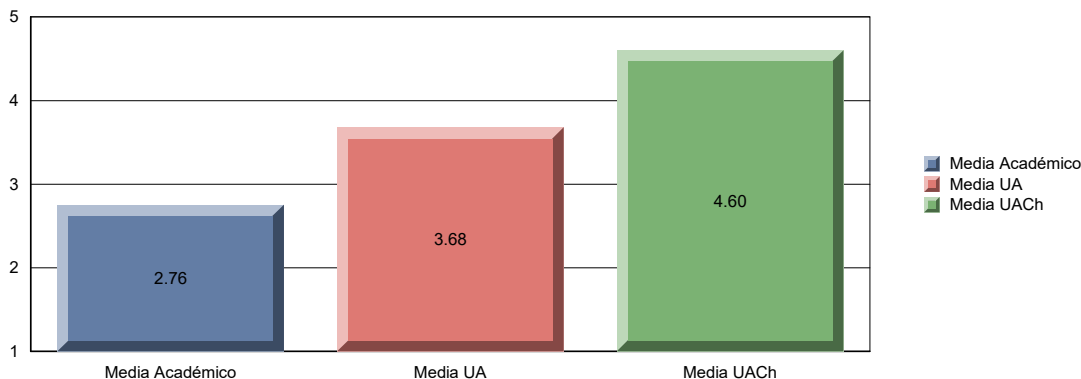


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 5
- bien
- Buen explicacion
- Buen maestro, nos acerca a la practica y nos motiva a aprender mas alla de la escuela.
- buen profesor
- buen profesor, se toma el tiempo para resolver dudas
- Buena clase
- Buena clase, aunque me gustaria ver mas de su parte en las exposiciones, no amenace con el examen
- Buenas visitas a obra
- bueno
- C:
- clase buena
- Excelente
- Excelente docente
- excelente docente, se esfuerza para que aprendamos cosas que nos sirvan a la hora de trabajar
- Excelente ensen-anza
- Excelente ingeniero! Me gustan sus clases
- Excelente ingeniero, gran mentor
- Excelente maestro
- excelente maestro.
- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, me gustaron mucho las visitas
- Excelentes clases, siempre bien preparadas.
- exelente
- hace mucho enfasis al exito de una persona, no tanto en la materia
- Le gusta dar su clase y en verdad te ensen-a algo
- Me gusta la manera en la que imparte su materia y la hace interesante
- Me gusta que nos lleva mucho a visitas de obra
- Muy Bien
- Muy Bien excelente
- Muy buen Ingeniero y siempre nos saca a Obra.
- muy buen maestro, aprendes muy bien la clase
- Muy buen profe
- Muy buen profesor

- Muy buen profesor, su objetivo es que nosotros aprendamos lo maximo posible
- OK
- pide demasiado
- Fin de comentarios para el docente: 91985



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 8

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.97
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.88	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.85
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.75	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.94
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.75	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.82
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.88	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.94
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.88	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.94
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.88	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.88	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.85
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
008 TRABAJO GRUPAL			4.85
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.63	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.88
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.88	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.63	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
010 CUMPLIMIENTO			4.85
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.75	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] CONTRERAS GARCIA ANA VIRGINIA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

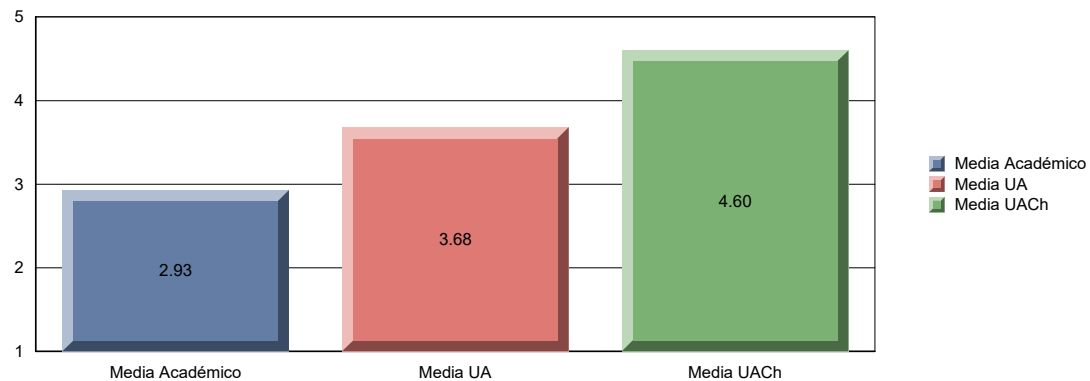


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :-)
- Buena clase
- Buena maestra, me gusta como explica
- debe explicar mas, pero es una excelente maestra.
- Es una maestra exigente pero de la mejor manera.
- Excelente maestra
- Imparte bien la materia.
- Muy agradable
- Fin de comentarios para el docente: 18101



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.79
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.75
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.79	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.70
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.71	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.66
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.71
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.79
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.79	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.79	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.70
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.79	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
008 TRABAJO GRUPAL			4.75
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.79
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
010 CUMPLIMIENTO			4.84
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.79	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ CORNEJO GARCIA RAYMUNDO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

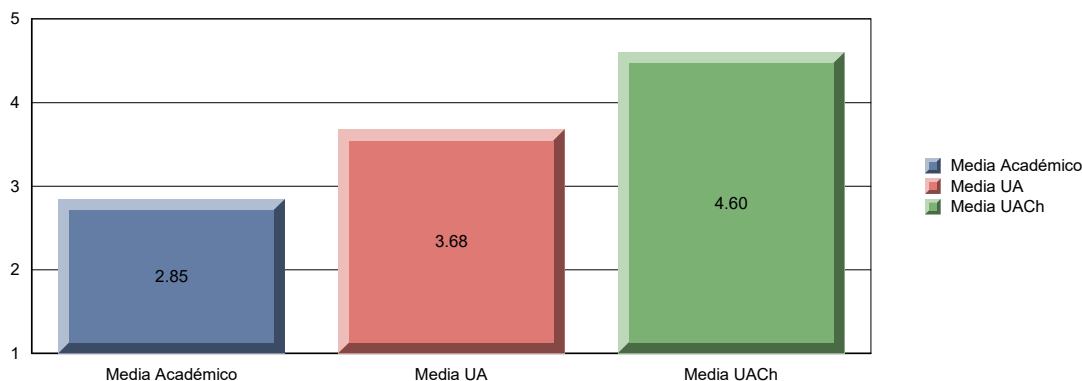


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 5
- buen profesor
- Buen trabajo
- Buena clase
- De los mejores profesores que he tenido, domina su materia a la perfeccion y ensen-a muy bien
- Excelente profesor con larga experiencia laboral.
- Excelente.
- excelente maestro y te explica bien, de manera que te gusta la materia
- Exelente profesor
- Muy buen maestro la clase se vuelve muy interesante y me motivo a seguir aprendiendo
- Muy buen profe, no entiendo los temas muy bien
- muy buena
- Ray, eres el mejor programador que he conocido -Gracias por ensen-arnos!
- Fin de comentarios para el docente: 23564



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Resultado Global Estudiantes: 4.50

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 175

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.53
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.53	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.49	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.51	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.49
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.53	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.46	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.48
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.49	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.52	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.46	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.44	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.48
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.48	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.45	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.53
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.57	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.51
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.49	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.46
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.52	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
008 TRABAJO GRUPAL			4.52
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.52	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.48
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.48	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.48	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
010 CUMPLIMIENTO			4.52
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.51	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.51	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ██████████ CORRAL BANDA MARIANO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

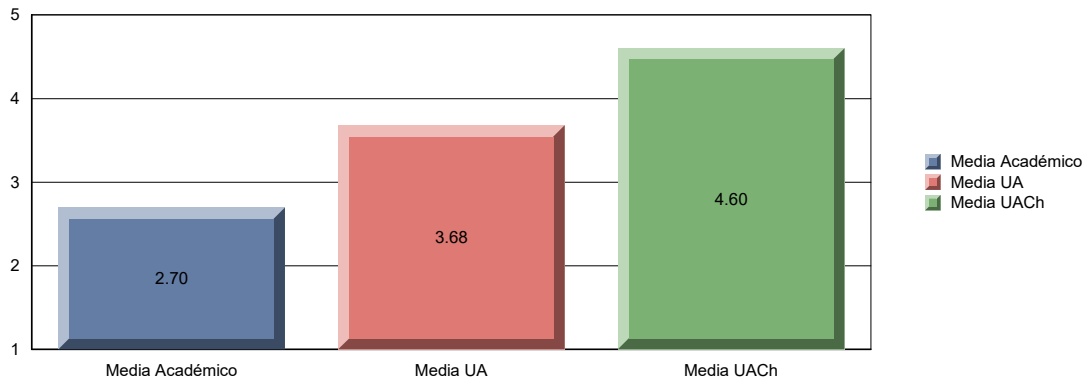


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - . - ... - :) - 3 - 5 - Bien - Bien ingeniero - Buen ambiente estudiantil. No es desagradable la clase. - Buen catedrático - buen inge - buen inge y - Buen ingeniero, mis respetos - BUEN MAESTRO - buen manejo de la materia y la forma de evaluar - Buen profe - Buen profesor - Buen profesor, explica muy bien y resuelve dudas, pero debería tener más orden a la hora de explicar - Buen trabajo - Buena clase - Buenas clases - Buenas prácticas - BUENAS PRACTICAS FALTA SALIR MAS A CAMPO - BUENO - Bueno Profe - Califica como quiere, no debería dar clases teóricas de topo nadie le entiende - centrarse más en la clase - Claridad en sus temas - clase muy tediosa - Clase ok - Clases nada preparadas, problemas resueltos sin orden, va muy rápido. - COMPRENSION con las respuestas en las evaluaciones, no se recuerdan tres láminas de copia-pegar de PP - Con toda certeza es de los ingenieros más capacitados para la materia. - dar clases y no solo leer diapositivas - Debería de ser más ordenado para explicar - Domina bien el tema, buena manera de enseñar. - Domina bien el tema, buena manera de enseñar. - EL MAS BUENO DE TODOS un abrazo al ingeniero más querido | <ul style="list-style-type: none"> - El mejor de todos - El mejor Ingeniero, sabe mucho y lo sabe transmitir - El mejor profe del mundo - El mejor, siempre nos explica bien y también nos regaña :(- el profesor es muy bueno dando la clase, te permite conocer la carrera aun siendo el primer semestre - en esta clase se practica mucho el manejo de instrumentos y equipos, es muy interesante - Es chido - Es difícil de entender, a veces no se comprende lo que quiere que hagamos - es interesante y coherente - Es muy bueno, te va pendejear pero también aprendes y cotorrea bien chido - Es muy chido - es un amor - Esta padre - excelente - EXCELENTE CATEDRÁTICO - excelente catedrático para la materia - excelente clase - Excelente clase, gran conocimiento sobre la materia - Excelente clase, todo muy comprensible - Excelente clase. - excelente docente - excelente ing - excelente inge - Excelente ingeniero - EXCELENTE MAESTRO - excelente maestro, muy experimentado, clase didáctica - Excelente materia, está muy bien preparado - Excelente profe - Excelente profe inge - Excelente profesor - Excelente profesor con mucha experiencia laboral en el ramo, aprendo muchas cosas en su clase - excelente profesor de los mejores - excelente profesor sabe llevar a cabo la materia y sus aprendizajes - Excelente profesor, muy considerado y pone atención a sus alumnos cuando se requiere. - excelente profesor, tiene mucho conocimiento de los temas que trata su clase |
|---|--|

- Excelente trabajo
- Excelente, da muy buenos consejos al momento de hacer practicas.
- Excelente, es el mejor, te muestra la realidad de la carrera y lo que necesitas
- Excelentes
- excelentes practicas
- Excelentes practicas, aprendes por que aprendes
- EXELENTE
- exelente clase
- exelente El mejor capacitado de todos los maestros
- exelente ingeniero y profesor
- Exelente maestro
- exelente profe
- exelente profe mariano solo que cantinfla un poco
- Explica muy bien, ayuda sue ensen-anza para las practicas
- explica super bien a manera que entendamos y cada que le preguntas responde y explica
- Explicar mas resumido
- Explicar mejor
- GENIAL CLASE SIEMPRE AL GRANO
- Gracias por la atencion que se le da al progreso y practicas.
- Gran clase, explica muy bien paso a paso el trabajo que vamos a realizar
- Guena clase,
- ingeniero con mucha experiencia
- Ingeniero muy sabio y experimentado, clases didacticas
- la mejor materia del semestre
- le falta
- le interesa que los alumnos de verdad aprendan y comparte mucha de su experiencia
- Lo mejor de lo mejor
- Los regan-os personales, no son tan agradables
- Los trabajo sen las practicas deber?an ser por igual a todos
- Me agrada
- Me agradan sus clases pero creo que nos evalua un poco mal
- Me encanta su clase
- me gustan mucho las practicas
- Me hubiera gustado ir a mas practicas
- Muestra interes por dar su clase, divertido.
- Muy bien
- muy buen docente
- Muy buen ingeniero
- Muy buen maestro, sabe mucho
- Muy buen profe
- Muy buen profe aunque algo dificiles sus examenes
- Muy buen profe y muy activo
- muy buen profesor
- muy buen profesor y clases extraordinarios
- muy buen profesor, aprendes mucho con el
- Muy buen profesor, comparte sus experiencias y esto nos sirve mucho para un futuro
- muy buen profesor, con mucha experiencia
- muy buen profesor, le gusta ensen-ar
- muy buen profesor, sabe mucho de la clase
- Muy buen trabajo.
- Muy buena
- Muy buena clase
- Muy buena clase.
- muy buenas clases
- Muy buenas practicas
- MUY BUENAS PRACTICAS DE TOPO
- Muy bueno
- muy capacitado, su experiencia es muy buena y es paciente al dar la clase
- Muy completas las clases
- Muy interactivas
- N/A
- Nadie sabe como califica, nos pone calificaciones al azar, no hay algo con lo qu nos evalue.
- No explica claramente
- Ojala se actualizara y la clase sea mas dinamica y poder utilizar softwares y otras herramientas.
- Ok
- Por favor profesor, podria tener mas consideracion con los examenes y las respuestas
- regular
- sabe muchisimo
- Sabe mucho del tema
- Sabe mucho, solo le hace falta un poquito de paciencia en ratos.
- ser organizado
- seria bueno mejorar la manera de presetarnos la informaion teorica de la clase
- Sin comentarios.
- Sin duda de los mejores ingenieros en la universidad.
- su conocimiento como su experiencia no se comparan con nada que los libros puedan ensen-ar
- Todo bien
- Todos lo quieren
- Trata de que aprendamos de la mejor manera, nada tediosa la practica.
- Una de las muchachas que atienden el laboratorio (no es la chaparrita), no sabe atender bien.
- Fin de comentarios para el docente: 20833



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 74

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.52
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.36	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.53	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.61
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.61	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.53
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.51
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.58	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.51	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.45	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.55
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.64
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.57
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.69	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.65	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.31	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
008 TRABAJO GRUPAL			4.59
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.54	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.62
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
010 CUMPLIMIENTO			4.56
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.42	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.55	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: CUEVAS GUTIERREZ MARIO ANDRES

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

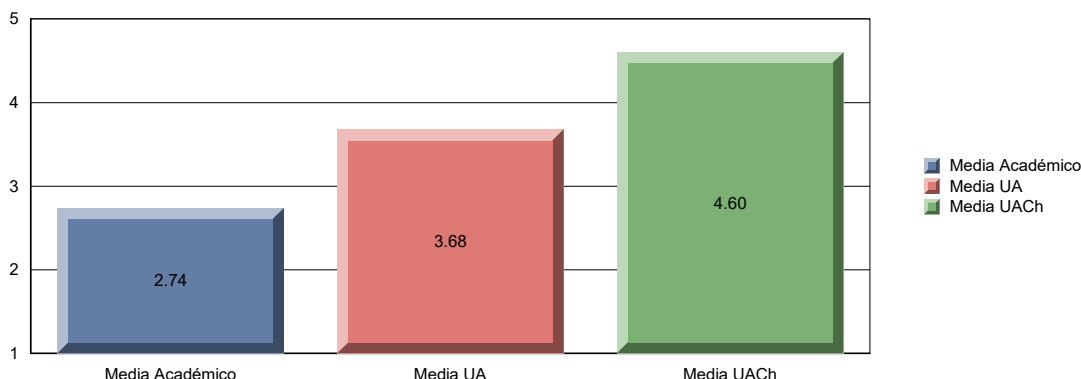


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- amable y facil de entender
- Bien Rifado
- Bien.
- Buen docente
- Buen maestro, pero siento que le falta mas conocimiento sobre los temas de la materia
- Buen profe
- Buen profe, medio neurotico en ocasiones.
- Buen profesor
- Buen trabajo
- Buena clase
- Clase muy interactiva e informativa, adem[as explica muy bien las cosas
- Criterios de evaluacio no siempre claros
- Da chida su clase
- De los mejore Inges de la Facultad
- debo comentar algo a fuerzas asi que ignore mi mensaje tqm
- Dedicado, puntual, profesional, tiene un amplio conocimiento en su campo y un muy excelente docente
- El uso de Software en el celular me parecio excelente propuesta
- Empezo bien, siento que descuido la propia teoria de la materia por querer adelantar cosas de otra
- Es atm
- Es un gran maestro con mucho conocimiento y muy apasionado por su trabajo
- Es una buena clase y un buen profesor
- Esta buena su forma de abstraer los problemas y ensela muy bien el razonamiento que necesitamos
- excekenste maestro, excekenste su metodo de ensenanza .
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase y caedratrico
- Excelente docente
- Excelente maestro
- Excelente maestro, muy adecuado a lo que hace.
- excelente manera de llevar laclase y conoce los temas de dicha
- Excelente profesor y clase, tiene una manera muy especial de ensen-ar y por eso todos aprendemos.
- excelente profesor, sus clases son muy amenas y muy bastas, su metodo de ensen-anza es muy muy bueno

- Excelente shifu
- Excelente, intente llegar mas temprano
- Falta preparacion
- La clase hubiera sido una mejor sin los constantes mood swings del profe y sin las preg personales
- La forma de dar la clase es solida, simplista y eficiente.
- Me gusta mucho esta materia, el profesor explica super bien y se encarga de motivar el aprendizaje.
- Me gusta su clase
- Me gusta su metodo de ensen-anza, muy comprensivo.
- Me gustan mucho sus clases, el hecho de que platique las cosas me hace retenerlas mucho tiempo
- Muestra una actitud cerrada y conservadora. Intenta imponer sus principios sobre los alumnos.
- Muy atento.
- Muy bien
- Muy buen docenete
- Muy buen profe. La neta se la rifa. De repente si llega encabronado, pero la explicacion es buenisim
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor! la manera que imparte la clase es excelente.)
- Muy buen profesor.
- Muy buena clase, adquirimos conocimientos practicos
- Muy buena clase, sin mas comentarios por agregar
- muy buena la clase
- Muy bueno
- Muy chido profe
- Muy entretenida clase y muy buena
- Muy ordenado y domina su materia, pero le falta ensen-ar mas tecnicas de programacion.
- Otro nivel, un profesor digno de admirar, domina contenidos. Mil respetos.
- Parece que nunca prepara la clase porque llega pensando que decirnos, falta seguido pero con justifa
- Profesor comprensible
- Se ve que domina el tema.
- Sentí presión por parte del profe, pero de ahí en mas es una buena clase, explica bien.
- Seria mejor si tuviera una familiaridad mayor con los temas

-
- Su clase no es muy clara siempre, y ensen-a de manera muy general sin muchas explicaciones
 - Sus clases rifan, es el mejor profe que tuve este semestre.
 - Sus ideas son claras al igual que sus explicaciones
 - Sus metodos para ensen-ar son muy diferentes, y funcionan
- Fin de comentarios para el docente: 09968
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

Resultado Global Estudiantes: 4.32

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.38
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.21	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.40
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.41	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.38	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.38	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.36
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.41	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.32	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.35
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.41	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.35	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.29	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.35	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.31
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.26	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.35	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.35	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.34
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.29	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.32	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.24
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.12	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.12	
008 TRABAJO GRUPAL			4.28
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.24	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.41	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.21	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.24	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.28
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.21	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.21	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.32	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
010 CUMPLIMIENTO			4.29
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.32	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.29	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.21	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.35	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] DE LA GARZA AGUILAR RODRIGO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

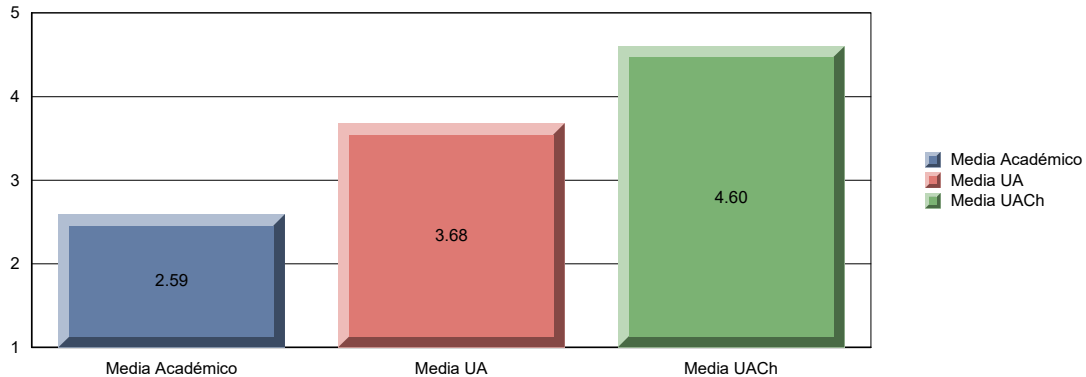


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 3
- 4
- 5
- bien
- Buen maestro con buena pedagogia
- buen profe
- buen profesor , buscando formar buenos profesionistas
- Buena
- bueno
- EXCELENTE
- EXCELENTE EN SU FORMA DE EXPLICAR LOS TEMAS, MUESTRA INTERES EN APRENDIZAJE Y CONOCIMIENTOS GEOLOGIA
- excelente forma de explicar
- excelente profe en aula y fuera de ella
- Excelente profesor
- Excelente profesor da una clase dinamica e informativa en conjunto con el grupo
- Excelente profesor, domina su materia y explica muy bien
- excelente profesores
- Gran conocimiento del tema y excelente explicacion
- hace sus clases muy dinamicas
- mis respetos de ingeniero
- Muy buen dominio de los temas.
- Muy buen profe
- muy interesante y dinamica
- Ok
- Sin comentarios.
- Fin de comentarios para el docente: 91109



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] DE LEON PALMA MARCO POLO

Resultado Global Estudiantes: 3.83

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 77

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			3.77
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.78	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.74
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.79	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.68	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			3.72
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.74	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.77	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.68	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.76
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.82	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.70	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.83	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			3.87
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.91	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.90	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.84	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			3.86
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.78	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.83	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.96	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.87	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.84
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.87	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.73	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.94	
008 TRABAJO GRUPAL			3.89
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.90	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.83	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			3.93
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.77	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.04	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.84	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.05	
010 CUMPLIMIENTO			3.92
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.96	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.09	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DE LEON PALMA MARCO POLO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

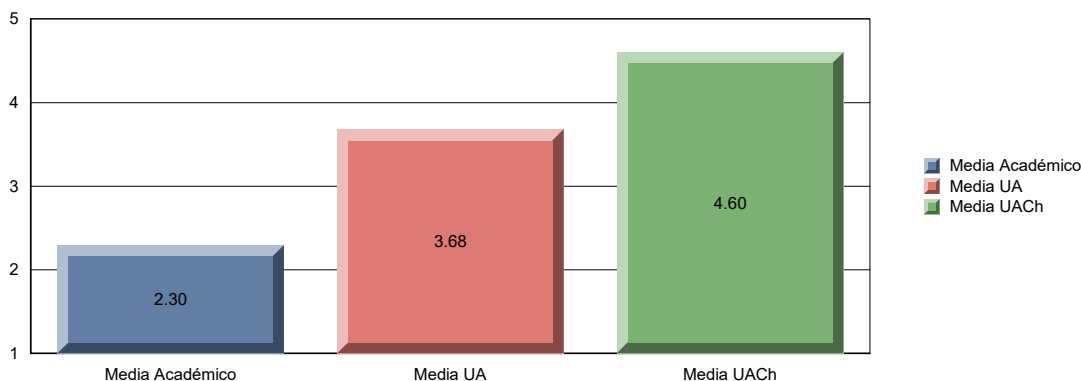


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- A toda madre el profe
- Aprendes mucho
- Aunque es buen profesor, estamos atrasados por el hecho de que no se presentaba
- barcote
- ben
- Buen maestro
- BUEN PROF
- buen profe
- Buen profe.
- Buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, interesante aprender a utilizar herramientas que me faciliten hacer las cosas
- buenas clases
- Buenas clases y muy entendibles
- bueno
- Chido profe
- conoce muy bien de su materia
- Cumple con su trabajo
- de la verga
- Debería dar la clase.
- Debería dejar de ser tan barco y dar clase porq no se aprende muy bien si no tenemos profesor
- Debería intentar tener mas paciencia con los alumnos cuando estos dan a conocer sus dudas.
- Es un profe muy correcto
- esta bien la clase
- Esta suave
- Estoy conforme
- excelente
- excelente clase y profesor
- Excelente practicas
- Excelente profesor
- Excelente trabajo.
- exelente profe
- explica bien el uso de todos los artefactos
- explica muy bien

- Falta practicar teoría
- Gran clase
- hay un problema, no nos enseñan a usar el programa y así encarga trabajos
- Interactivas clases
- La autonomía que nos da para realizar los trabajos es buena
- mal profe
- Mi única sugerencia es que hiciera un poco más por enseñar que por simplemente poner trabajo. Gracias
- Muestra poco interés
- Muy buen profe
- muy buen profe, las clases siempre son muy ilustrativas.
- MUY BUEN PROFESOR
- Muy buena clase.
- muy buena onda muy agradable
- Muy completas las clases
- Muy malo. Solo tuvimos tres prácticas en el semestre
- ninguno
- No asiste mucho
- No hemos tenido ni una sola clase.
- No lo vi más que el primer día
- no se aprende nada en las clases
- nunca estaba con nosotros en las prácticas
- ponemos en práctica la teoría, ir más al corriente
- Regular profesor rara vez fue a dar clase
- Se que la materia es difícil de impartir pero tan siquiera podría enseñarnos lo básico
- ser menos barco y dar su clase
- Siempre a tiempo con los trabajos.
- Sin comentarios
- Su clase está muy interesante
- Todo excelente
- Fin de comentarios para el docente: 16759



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.25

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 59

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.20
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.29	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.09	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.21	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.21	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.32
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.30	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.30	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.30	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.36	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.16
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.16	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.19	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.17	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.13	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.16
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.17	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.17	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.20	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.09	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.46
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.37	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.34	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.37
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.33	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.30	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.33
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.73	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.41	
008 TRABAJO GRUPAL			4.30
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.30	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.37	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.20	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.34	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.25
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.17	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.13	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.40	
010 CUMPLIMIENTO			4.00
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.81	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.76	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.41	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.03	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DE LIRA MIRAMONTES JOSE SAUL

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

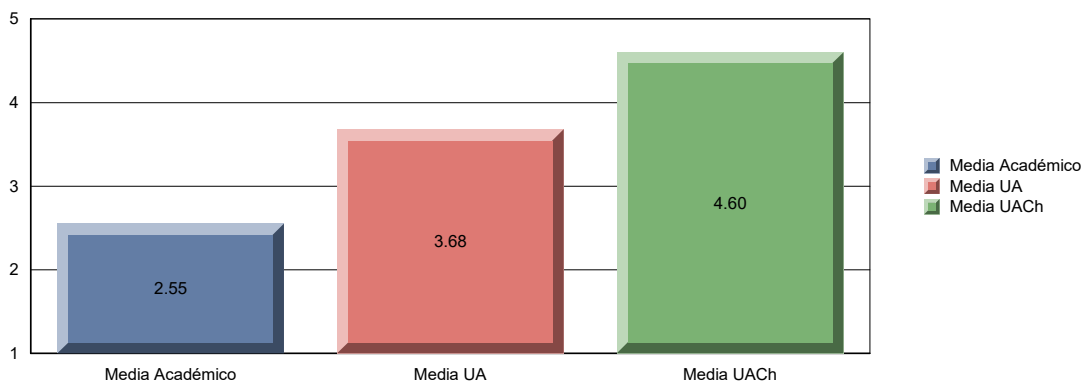


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- Apoyar mas a los alumnos con el uso de herramientas nuevas
- bien
- Bien, no mas no falte tanto y abra las tareas con mas anticipacion
- Buen clase
- Buen maestro
- Buen manejo de los temas y la explicacion de los mismos.
- Buen profe
- Buen profe me gusta su clase y su forma de enseñar
- Buen profe, pero falta mucho y podria poner trabajo en clase
- Buen profesor
- Buen profesor pero deberia de minimizar cada detalle de los temas y el uso adecuado.
- Buen profesor tiene un gran dominio sobre su materia y para impartirla
- Buen profesor, enseñar muy bien
- Buen profesor, pero deberia de distribuir mejor los trabajos de la clase (en cuanto a tiempo)
- Buen profesor, pero necesita faltar menos a clase para que los trabajos no se carguen tanto al final
- Buen profesor, seria bueno que las clases fueran un poco mas didacticas
- Buena clase
- Buena clase, pero el profe falta mucho y no avisa ./
- Buenas explicaciones.
- deberiamos hacer las tareas que pide en clase para poder sacar las dudas en el momento y no despues.
- Domina muy bien la materia, lo unico es que deberia de comenzar su curso desde los mas basicos.
- ES MUY BUEN PROFE
- Este semestre falto mucho
- Excelente
- Excelente De Lira
- Excelente profesor
- Excelente profesor! Aprendemos muy bien con el, solo que aveces no encarga los trabajos con tiempo:c
- Excelente profesor, que en verdad se nota que domina la materia
- Excelente profesor. Deberia haber mas trabajo en clase en vez de solo tareas.
- Falta bastante a clases, no avisa que no asistira y no se avanza mucho en clase
- Falta mucho sin previo aviso
- Falta mucho; buena clase.
- Falto relativamente seguido y encargo demasiada tarea, pero aprendi muy bien, excelente profesor.
- Fue demasiada teoria y la poca practica que hubo no fue muy bien explicada, en general esta bien.
- Gran capacidad de transmision de informacion sin embargo descuido por la asistencia a clase
- Gran conocimiento de su materia, buen maestro en general pero inconsistente con su asistencia
- h
- La clase bien, lo malo es que falte cuando es la primera hora
- La clase se siente un poco improvisada
- Maestro muy paciente
- Mala inversion del tiempo disponible en el semestre
- Mas explicaciones de procedimientos almacenados
- Me gusta mucho su manera de enseñar, muy buen docente.
- muy buen maestro, sabe lo que hace
- Muy buen profe
- muy buen profesor, se preocupa por el aprendizaje de los alumnos
- Muy buena clase, a pesar de que a veces faltas no se siente un atraso
- Muy inteligente pero en clase los alumnos no trabajan por lo que las tareas se vuelven muy complejas
- no comentarios
- No explica muy bien y falta mucho
- No sube calificaciones
- nos hace trabajar por nuestras calificaciones
- Sabe mucho de su materia y es buen profesor, pero aveces es demasiado trabajo lo que el deja, exager
- Se podria aprovechar mejor la clase si llegara temprano y no faltara a clases.
- Sin comentarios
- SOLO DEJA TAREA, califica como si diera clases
- Su clase es exigente y explica muy bien
- Tiene un conocimiento enorme de las bases de datos, es una muy buena base para el ambito laboral.
- Fin de comentarios para el docente: 08377



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Resultado Global Estudiantes: 3.50

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			3.52
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.53	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.47	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.46
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.41	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.56	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			3.52
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.44	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.53
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.59	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.47	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			3.46
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.29	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.50	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			3.49
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.38	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.61
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.53	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.74	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.53	
008 TRABAJO GRUPAL			3.43
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.35	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.44	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			3.41
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.41	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.44	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.38	
010 CUMPLIMIENTO			3.60
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.59	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: DELGADO CABALLERO MARIA TERESA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

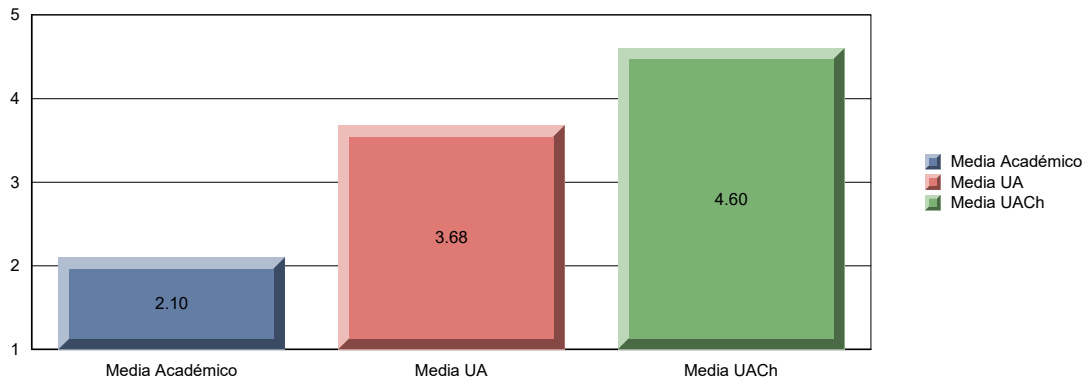


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- .
- :)
- Bien
- buena
- Buena ingeniera, mala docente
- buena maestra
- Clase aburrida, trabajos cargados con valores desproporcionados
- CLASE MONOTONA Y UNA MANERA DE EVALUAR PESIMA
- Considero que la Doctora tienen una deficiencia muy fuerte en cuanto a enseñanza de la materia.
- Domina bien el tema.
- Domina el tema de la materia pero no sabe explicar.
- es bien mentirosa
- excelente doctora
- Excelente doctora muy bien capacitada en su area laboral
- Excelente.
- explica bien pero no es concisa con lo que habla y no evalua bien
- Mala forma de evaluar, ella siempre tiene la verdad, ella y sus dos mil doctorados, se contradice
- Mala manera de evaluar, no es clara en sus explicaciones, no explica bien
- Muy bien su clase
- Muy cibernética y todo pero no sabe evaluar y en las clases se le va el pedo
- Muy conocedora de la materia
- No es concisa a la hora de pedir trabajos, es muy poco flexible, exige mucho y deja mucho que desear
- ok
- Pesima maestra, no sabe ni leer, ni escribir y ni expresarse. No especifica lo que quiere.
- Pide trabajos demasiado complicados para lo que nos explica de ellos, tiene un ego alto y molesto.
- Sabe mucho, pero con nada se le da gusto :(
- Ser mas considerada al evaluar y comprender que no sabemos de metodologia
- Sin comentarios
- Sus trabajos si estan planeados para nuestro futuro aprendizaje, la clase siempre muy preparada
- Todo en orden con la materia
- Fin de comentarios para el docente: 12606



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: viernes, 19 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			5.00
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.88
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.88
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			5.00
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.88
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			5.00
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.50
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
008 TRABAJO GRUPAL			4.75
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.00	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			5.00
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
010 CUMPLIMIENTO			5.00
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ DIAZ ALBERTO

Fecha: viernes, 19 de agosto de 2022

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

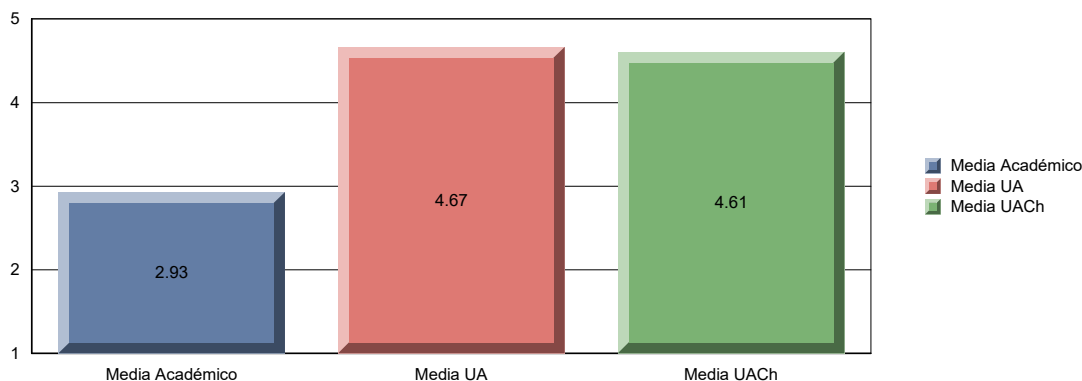


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Doctor en todo el sentido de la palabra.
- Excelente. El Dr conoce muy bien estos temas y sabe como impartirlos
- Fin de comentarios para el docente: 14524



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.64
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.66
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.82	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.80
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.82	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.82	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.82	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.73
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.82	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.78
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.82	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.75
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.82	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.73	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.73	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.78
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.82	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.73	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.82	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
008 TRABAJO GRUPAL			4.80
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.82	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.73	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.82	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.75
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.82	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
010 CUMPLIMIENTO			4.73
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.73	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.82	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ GREENE GUILLERMO JAVIER

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

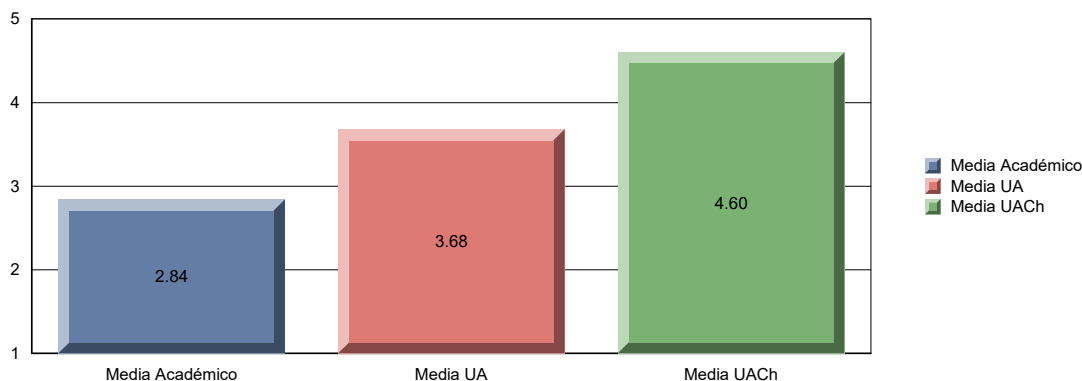


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro, le falta planeacion de la clase
- Buen profesor
- bueno, excelente ing
- Excelente
- EXCELENTE ING
- Excelente ingeniero muy buenas clases y visitas, el taller de panel rey estuvo excelente
- Los consejos de la experiencia profesional son de lo mejor puesto que sirven realmente.
- MUY BUEN PROFESOR
- muy buen profesor, habla la voz de la experiencia
- Ok
- tiene mucha experiencia, lo admiro muchisimo!
- Fin de comentarios para el docente: 13289



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Resultado Global Estudiantes: 4.65

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 27

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.63
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.63
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.63
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.61	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.69
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.71	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.67
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.65
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.68	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.67
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.68	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.68	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.68	
008 TRABAJO GRUPAL			4.66
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.60
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.64	
010 CUMPLIMIENTO			4.64
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DIAZ MORALES RICARDO ZEFERINO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

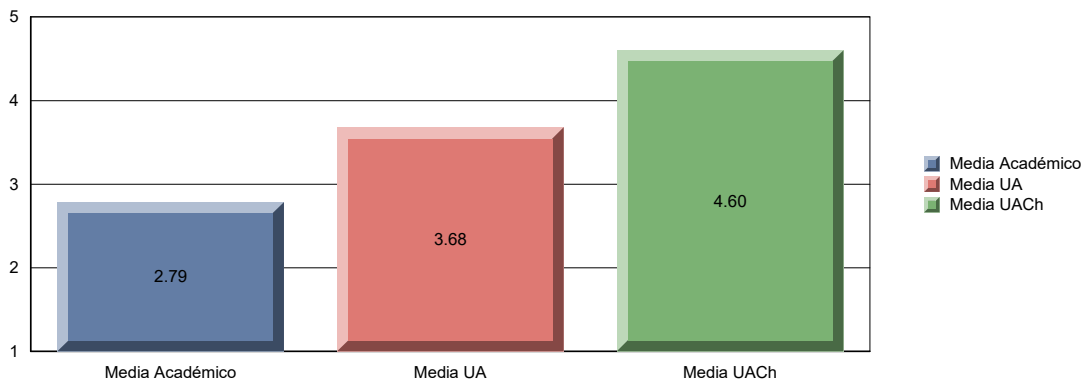


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
 - Buen ingeniero, explica suave
 - Buen ingeniero, nos lleva a visitas a obra para aprender lo visto en clase.
 - buen profe, solo que muy mamon
 - Buenas clases
 - bueno
 - es bueno explicando
 - Excelente
 - excelente conocimiento
 - Excelente docente
 - exelente
 - Exelente profesor
 - Explica bien
 - Le gusta su clase y se nota
 - Muy bien
 - Muy buen profe
 - muy buena clase
 - MUY BUENA CLASE SE APRENDE MUCHO
 - muy bueno
 - muy repetitivo
 - Ok
 - Sabe mucho de la materia
 - Tab5
- Fin de comentarios para el docente: 17401



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] DIAZ MURILLO GUILLERMO

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 83

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.79
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.77	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.84	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.83	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.81
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.81	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.84	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.73
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.78	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.72	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.70
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.73	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.72
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.74
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.75	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.77	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.73
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.66	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
008 TRABAJO GRUPAL			4.71
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.66	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.75
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.76	
010 CUMPLIMIENTO			4.71
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.65	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] DIAZ MURILLO GUILLERMO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

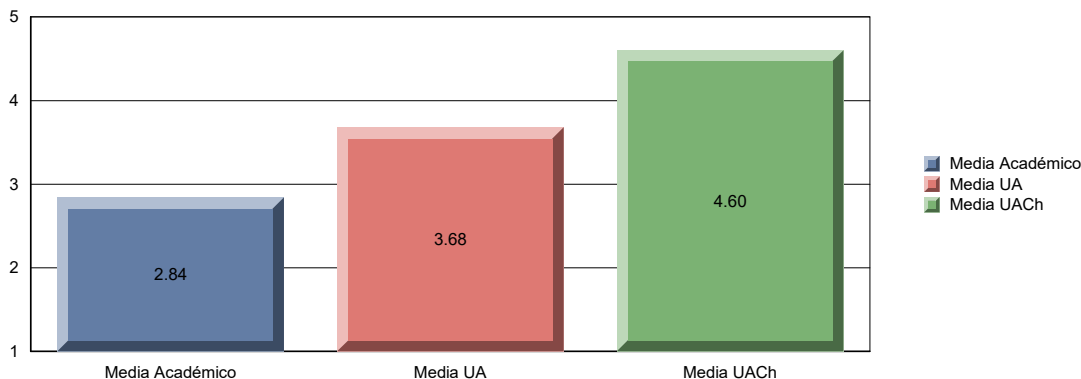


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- (Los exámenes no se terminan en ese tiempo inge
- 1
- 5
- alguien ensen-ele a dar clase
- bien
- Bien pero deja muchos resúmenes con los que no aprendemos
- Buen ing
- buen ingeniero
- buen profe
- Buen profe de concreto
- Buen profesor
- Buen trabajo, me gusta mucho su clase
- bueno
- Bueno.
- Clase muy interesante
- Debería dar la clase con menos rapidez y no pasarse del tiempo
- Domina todos los temas y sabe mucho, hace las clases dinámicas
- Es bueno, sabe mucho pero no sabe explicar bien
- Es una clase muy interesante, y es muy un excelente profesionista
- EXCELENTE
- Excelente catedrático
- Excelente catedrático, domina el tema y explica muy bien
- Excelente clase siga igual
- EXCELENTE CLASE, PERO SU EXAMEN ES DEMASIADO LARGO
- excelente docente
- Excelente docente
- EXCELENTE DOCENTE, DOMINIO TOTAL DE MATERIA. NOS MOTIVA A SER GRANDES INGENIEROS.
- Excelente dominio de su materia
- Excelente ingeniero
- excelente ingeniero explicando de una manera muy entendible
- EXCELENTE INGENIERO, MUCHA EXPERIENCIA, ORGULLO TENERLO DE CATEDRÁTICO
- Excelente maestro, domina mucho el tema
- excelente profesor
- Excelente profesor siga así.
- Excelente profesor, aplica su aspecto laboral al enseñar
- Excelente profesor, clases claras y completas y muy preparado
- Excelente profesor, enseñar a todo lo que se debe en la materia de una manera muy atenta
- Excelente profesor, explica muy bien y lo aplica y da ejemplos de la vida cotidiana
- Excelente ingeniero
- EXPLICA BIEN, PERO PIERDE MUCHO EL TIEMPO EN BUSCAR INFORMACION CUANDO EL YA LO SABE TODO
- explica muy bien cerca de los temas tratados en clase
- Explique bien si superamos
- Gran maestro!
- La clase es muy interesante
- La clase la da de manera práctica y nos hace tener pensamiento más crítico
- Las explicaciones de los temas aunado a las experiencias profesionales son info. importante.
- Maestro con mucha experiencia
- MB
- muy acelerado
- Muy buen ingeniero
- Muy buen maestro, amplio dominio de los temas y gran trato
- Muy buen maestro, muy preparado, de los mejores
- muy buen maestro, va rápido pero es porque trata de ver todo el programa completo y más
- muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, la clase siempre es muy clara y resuelve todas las dudas
- muy buena clase
- muy bueno
- muy bueno en la materia
- muy interesante su clase solo que muy tarde
- no me gusta como enseñar, podría ser más directo en vez de darle vueltas a las cosas
- nos da minutos de más de clases cuando ya termino sus horas
- Recomendaría el comparar los reglamentos de Chihuahua, con los de CFE, Muy buena clase
- regular
- tiene mucho conocimiento, leemos y hacemos ejercicios para reforzar temas
- Todo bien
- Un ejemplo a seguir
- Fin de comentarios para el docente: 11201



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 29

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.62
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.52	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.63
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.61	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.64
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.61	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.65	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.63
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.69
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.73
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.77	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.61
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.58	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.32	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.84	
008 TRABAJO GRUPAL			4.67
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.65	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.67
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.65	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
010 CUMPLIMIENTO			4.70
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.74	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ DOMINGUEZ JESUS MIGUEL

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

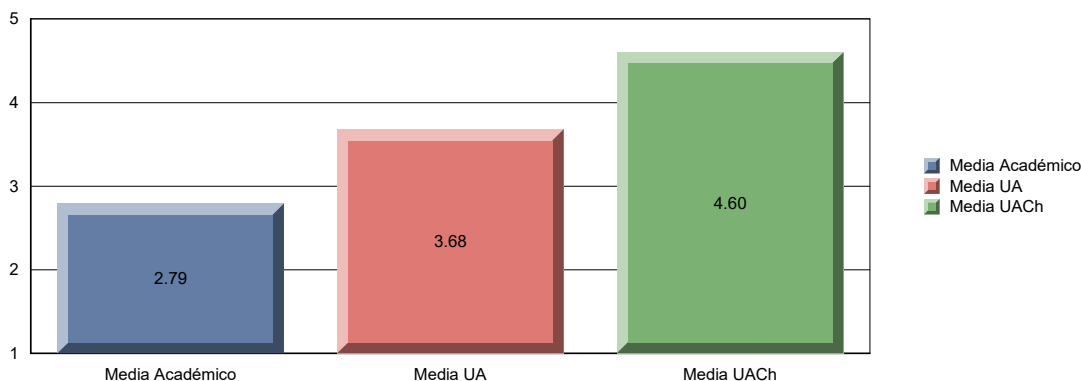


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- Buen dominio de la materia
- Buen maestro
- Buen profesor
- Buena clase y forma de ver contenido
- Buena forma de explicar
- bueno
- Da muy bien su materia y ensen-a muy bien
- En ocasiones se torna pesada la clase
- es buen profesor y es muy animado
- Excelente maestra
- Excelente Maestro
- excelente profe
- excelente profesor
- Exelente clase
- Muy buen maestro
- Muy buen profe
- Muy buen profesor
- Muy buena clase
- Muy bueno
- Muy completo
- Realiza explicaciones muy sencillas de entender.
- rrg
- SIN COMENTARIOS
- Todo en orden
- Trata los temas de una forma bastante digerible para los alumnos.
- wrgrg
- Fin de comentarios para el docente: 13739



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ██████████ DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Resultado Global Estudiantes: 3.82

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			3.98
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.92	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.92	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.08	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.93
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.08	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.77	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.85	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			3.73
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.77	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.77	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.77	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.62	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.73
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.85	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.77	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			3.81
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.85	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.85	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.77	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			3.73
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.92	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.77	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.94
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.92	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.08	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.77	
008 TRABAJO GRUPAL			3.64
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.54	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			3.73
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.62	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.92	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.69	
010 CUMPLIMIENTO			3.98
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.92	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MEDRANO ROCIO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

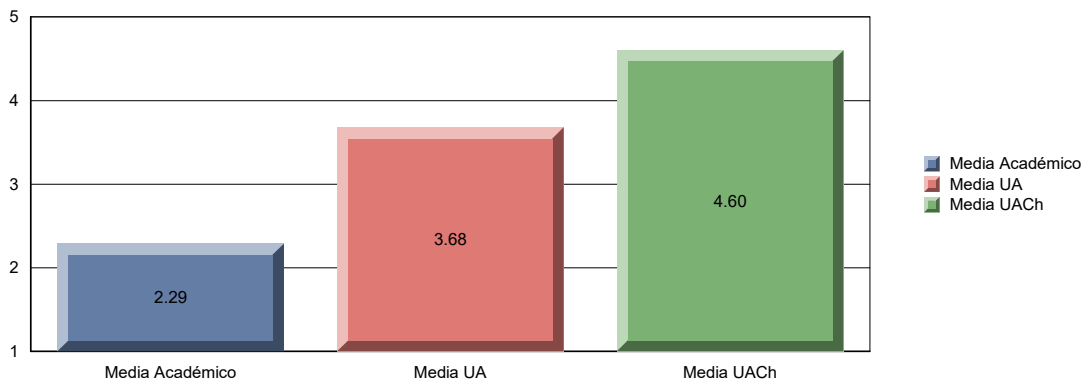


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- Buena maestra
- es una buena maestra
- Excelente clase
- Excelente Maestra!
- Excelente profesor
- Exelente maestra
- Falta un mes para terminar el semestre y aun no califica actividades del primer bloque.
- no he tenido comunicacion con la maestra hazta ahora
- No la conozco, pero si revisa los trabajos, o eso parece O.o
- Ok
- Responsable y preparada -gracias por todo!
- Fin de comentarios para el docente: 22257



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 21

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.50
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.57	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.52	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.51
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.52	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.48	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.52
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.52	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.43	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.52	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.51
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.52	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.37
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.38	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.19	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.43	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.43
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.51
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.52	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.52	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
008 TRABAJO GRUPAL			4.57
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.54
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.52	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.38	
010 CUMPLIMIENTO			4.32
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.29	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.33	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.19	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MENDOZA SERGIO ADRIAN

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

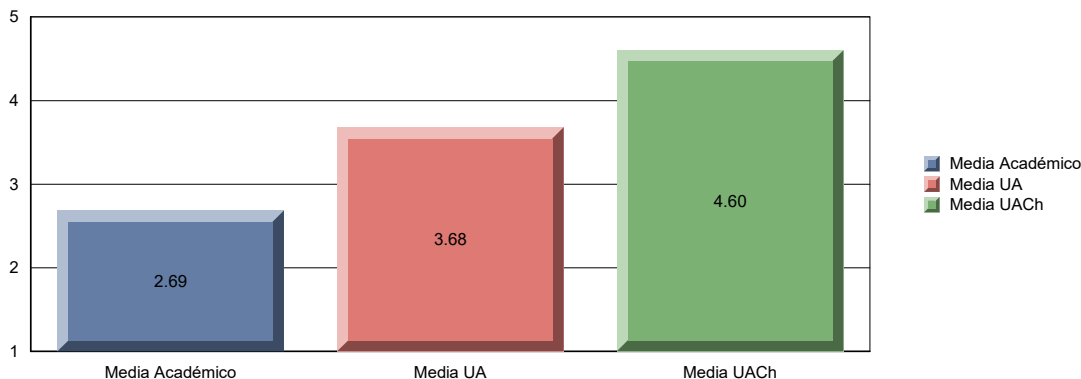


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
 - Amplio conocimiento y buena clase.
 - Bien
 - Buen ing
 - buen ingeniero
 - buen maestra
 - Buen maestro
 - Buena clase, he aprendido mucho con las practicas y proyectos / tareas.
 - Excelente
 - excelente explica todo
 - Excelente Profesor
 - excelente profesor muy accesible a cualquier duda
 - gran dedicacion a su trabajo
 - Muy buen profe
 - MUY BUEN PROFESOR, NUNCA TE DEJA CON DUDAS, TODO MUY CLARO SIEMPRE
 - muy buena clase y practica
 - Muy capacitado ingeniero, y dinamica e interesante la clase
 - muy conoecedor
 - NA
 - todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 22915



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 25

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.67
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.71
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.71
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.73
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.76	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.76	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.72	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.73
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.76	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.76
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.76	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.76	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.76	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.76	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.70
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.76	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.76	
008 TRABAJO GRUPAL			4.74
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.76	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.76	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.76	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.68
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.76	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.68	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
010 CUMPLIMIENTO			4.66
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ MIRANDA MARIA SUHEI

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

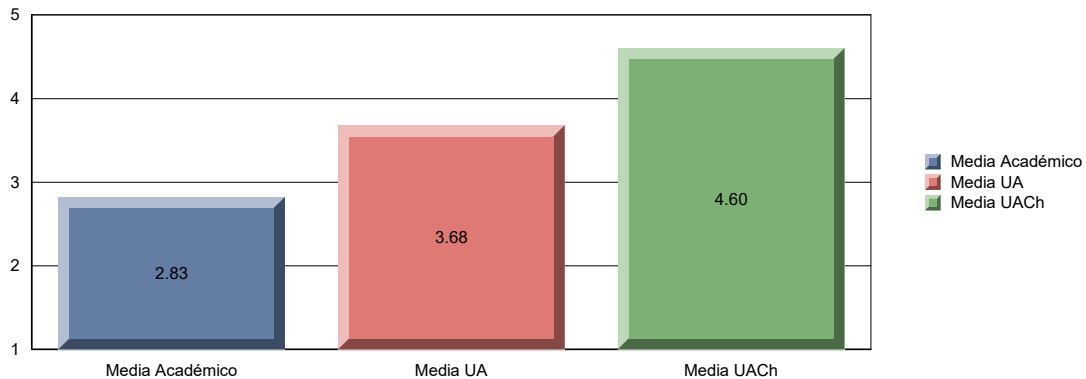


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- - buena maestra
 - Buena profesora
 - excelente
 - Excelente clase
 - excelente maestra, clases muy bien preparadas.
 - Excelente maestra, gran dominio del tema y gran persona
 - Excelente maestra, y muy atenta en todo momento
 - Excelente maestra. Conoce su materia y de lo que habla. Y complementa la clase con visitas.
 - Excelente, puntual, concreta, interesada en su clase, enriquece la clase con conocimiento empirico
 - Mucha lectura, pero buena maestra,
 - muy aburrida la clase
 - Muy buena maestra
 - Muy buena maestra, me agrado bastante su materia
 - muy buena maestra, siempre cuenta con el material adecuado para impartir sus clases perfectamente
 - muy buena, sabe muchisimo
 - muy organizada
 - NA
 - Responsable
- Fin de comentarios para el docente: 24692



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.77

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.81
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.85	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.77
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.77	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.81	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.81	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.79
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.81	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.75	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.77	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.81	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.77
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.73	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.77	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.75
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.77	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.78
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.81	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.81	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.76
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.73	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
008 TRABAJO GRUPAL			4.78
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.77	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.79	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.80
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.83	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.75	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.81	
010 CUMPLIMIENTO			4.75
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.75	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.77	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ QUINTANA ALBERTO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

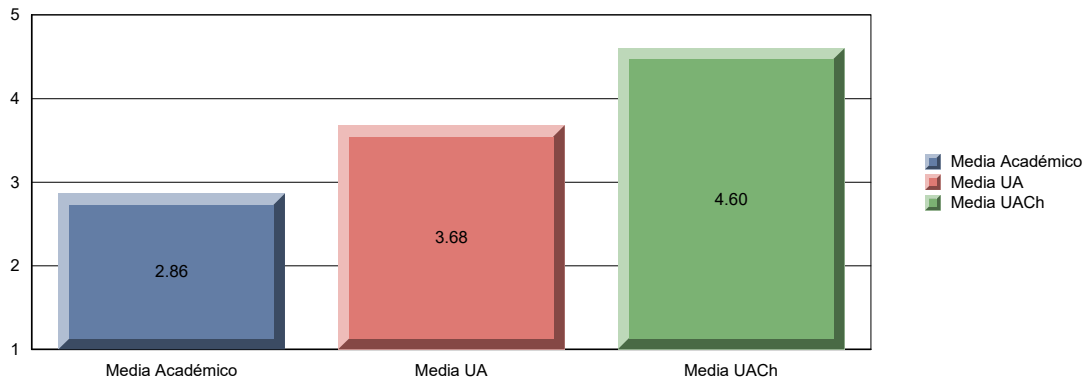


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- bien
- Buen maestro
- Buen maestro, lo recomiendo. (Felicidades por sus excelentes clases)
- Buen profe
- buen profesor
- Buena clase y muy emocionante venir a la clase, nos aporta mucha experiencia de su campo labora
- Bueno
- difícil pero funcional
- Domina muy bien la materia, excelente profesor
- El ingeniero sabe muy bien del tema de administracion y lo imparte muy bien en la clase, gracias ing
- El mejor de todos explicando y en su dominio de la materia
- excelente
- excelente clase
- Excelente clase y maestro, siempre preocupado por aprender en lugar de solo cubrir el material.
- excelente explicando y aclarando dudas
- excelente ing, muy interesante clase y muy didactica
- Excelente ingeniero
- Excelente ingeniero. Clases muy completas.
- Excelente maestro
- excelente profe sabe dar la clase se toma su tiempo sabe que es lo que mas importante para nosotros
- excelente profesor sabe mucho acerca de la materia y ensen-a muy bien
- Excelente profesor, domina todos los temas al maximo y es muy paciente, felicidades y gracias!
- Excelente, muy buen inge
- excelentes clases y temas
- exelente catedratico
- Explica muy bien los temas y hace que los comprendas de una mas sencilla
- Explica muy bien, y resuelve rapido cualquier duda
- MI INGENIERO FAVORITO
- Muy buen docente, de los mejores que he tenido.
- Muy buen ingeniero y profesor
- Muy buen Maestro
- Muy buen profe

- Muy buen profesor, explica muy bien
- Muy buena forma de explicar los temas
- muy buenas explicaciones sobre la clase
- muy informal su clase
- nada
- ningun comentario
- Te proporciona mucha informacion, la cual te sirve para aprender la materia y ademas en otras materi
- V
- Fin de comentarios para el docente: 20242



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Resultado Global Estudiantes: 3.99

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.14
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.22	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.06	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.22	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.06	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.95
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.94	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.94	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.06	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			3.92
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.89	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.78	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.95
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.08	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.86	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.94	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.92	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.04
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.44	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.19	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.22	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.31	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.17
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.92	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.14	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.44	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.19	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.64
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.17	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.56	
008 TRABAJO GRUPAL			3.83
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.11	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.89	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.56	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.08
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.11	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.11	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.42	
010 CUMPLIMIENTO			4.16
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.03	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] DOMINGUEZ RIOS VICTOR ALONSO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

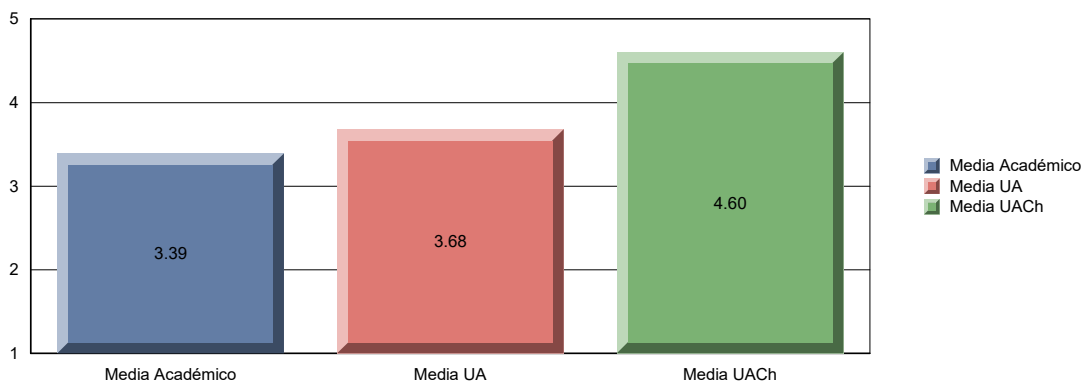


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- Al comienzo fue una clase aburrida y daba mucho estres, ahora se ha sabido adaptar a los alumnos.
- Aportar informacion de libros yconsultarias para dudas
- Aunque su forma de ensen-ar a veces no me gusta, lo hace bien.
- batallo un poco para entender pero al final si comprendo
- Buen maestro
- buen maestro pero necesita explicar todo mas detenidamente y con mayor claridad
- buen profesor,aveces no se le entiende
- Buen trabajo
- En lo personal me gustaria que algunos de los problemas que fueran fuera de lo normal los explicara.
- es buen profesor y es muy animado
- Excelente doctor, sumamente accesible el algunos aspectos como ekl modelo de su clase:)
- Excelente profesor, lo unico malo fue que faltó mucho al inico del semestre.
- explica bien, es un poco impaciente e intenta adelantar muchas cosas, pero es bueno en general
- Explica muy rapido y no dice como
- Falta de explicacion
- Falta mucho en mi opinion, sin embargo, es excelente dando clases y se pone a corriente muy rapido
- falta realizar mas ejercicios cn los alumnos
- Gracias profe que se que leera esto por darme la oportunidad de desahogarme con planeta enfermo
- Hola, no es necesario explicar las derivadas paso a paso, gracias.
- Imparte bien la clase, reuelve suficientes ejemplos de cada tema
- INCLUYO TEMAS DEL TERCER PARCIAL EN LA EVALUACION DEL 2DO, DE AHI EN MAS TODO PERFECTO
- La clase esta bien y todo sin embargo los exámenes estan muy dificiles
- Las clases muy bien, pero los exámenes son de un nivel muy superior a lo que vimos en clase
- los ejercicio y explicaciones son entendibles
- Muy bien
- Muy buen profe, dedicado y se nota que sabe de lo que habla.
- muy buen profe, me gusta su ritmo de trabajo
- Muy bueno

- MUY gran y perfecto profesor, la persona mas inteligente que he conocido, un gran intelecto
- normal
- Por lo general existe dificultad para entender la su clase, en exámenes suele poner ejercicios muy c
- se explica bastante bien
- Tal vez hacer la clase mas amena o interactiva, parece capilla el salon hablando con respeto
- Tiene que enter las condiciones de los alumnos, y debe de mejorar su forma de explicar
- Un exelente profesor
- Fin de comentarios para el docente: 09991



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ DURSTEWITZ MARTA LUIS GERARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 42

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.69
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.68
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.67
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.69	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.66
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.65
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.62	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.69	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.68
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.60
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.69	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
008 TRABAJO GRUPAL			4.64
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.67
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.64	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.67	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
010 CUMPLIMIENTO			4.67
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.67	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.69	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.69	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.64	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: DURSTEWITZ MARTA LUIS GERARDO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

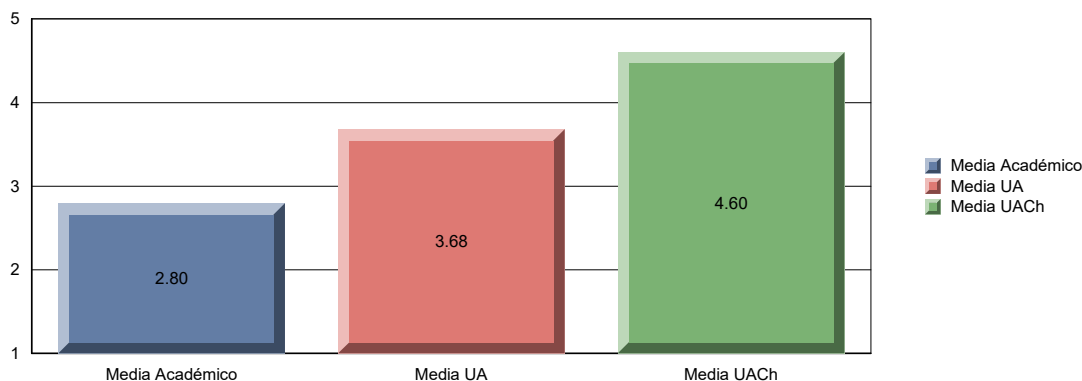


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

----- Fin de comentarios para el docente: 06826

- .
- bien
- buen maestro
- Buen profe, muy interesante y funcional su clase.
- buen profesor
- Buen profesor, a veces su caracter impide el avance de los contenidos, de ahí en fuera, bueno
- Buena clase, quizá en laboratorio sería buena idea medir mas piezas
- bueno
- Cero comprensible con los alumnos
- Clase dinamica, profesor con amplios conocimientos sobre la materia.
- deberia implementar nuevas tecnicas de aprendizaje
- domina perfectamente su materia pero le hace falta habilidad humana
- Es buen maestro
- Es buen profe y sabe mucho del tema, lo que falta es una clase mas dinamica.
- Es un profe, pero falta que se actualice mas y haga la clase mas dinamica
- excelente
- excelente maestro que domina su materia.siempre cumple con las clases
- Excelente maestro y muy buena tematica de clase
- excelente profe, un poco anticuado en la parte teorica
- Exelente
- Exelente profesor y sus materiales te hace entender para hacer la practica en su laboratorio
- La parte teorica es un poco tediosa pero la practica hace muy interesante la materia.
- Me gusta mucho la clase de Metrologia, y el profesor es muy bueno aclarando cualquier duda que tenga
- Muy buen profe
- Muy buen catedratico, explica bien, organizado y buena onda.
- Muy buen maestro
- Muy buena la clase, llena de nuevos aprendizajes
- Muy bueno
- muy dinamico y agradable profesor
- Muy interesante la clase
- muy paciente con los alumnos
- NA
- Ok
- Perfecto dominio de la materia, explica muy bien.
- Sus clases son agradables, solo falta un poco mas de teoria



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ENRIQUEZ BAILON ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 22

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.48
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.47
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.59	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.50	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.32	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.61
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.68	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.64	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.60
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.77	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.68
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.68	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.65
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.55	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.53
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.55	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.41	
008 TRABAJO GRUPAL			4.51
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.36	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.45	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.60
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.68	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.36	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
010 CUMPLIMIENTO			4.60
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.77	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.36	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ENRIQUEZ BAILON ALBERTO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

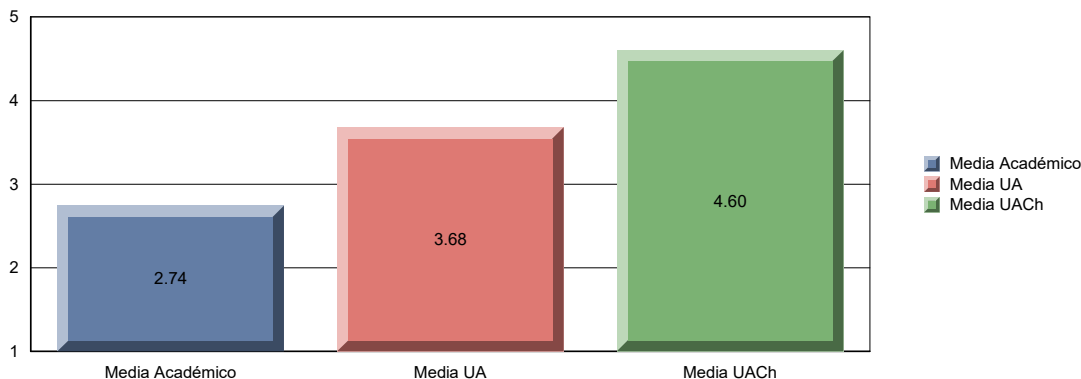


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro
 - Buen maestro.
 - Buen profe
 - Buen profesor.
 - Buena clase virtual, buena enseñanza
 - Es buen profesor
 - Es genial la idea de usar formatos -Bien hecho!
 - Excelente
 - EXCELENTE MAESTRO
 - Muy bien
 - muy buen profe
 - muy buen trabajo
 - MUY buena clase satisfecho
 - que entregue resultados a tiempo
 - siempre te da su punto de vista en los trabajos entregados
 - Sus temas son fáciles de analizar y trabajos sencillos, muy acordes a la carrera.
- Fin de comentarios para el docente: 16893



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCOBEDO CISNEROS HILDA CECILIA

Resultado Global Estudiantes: 4.52

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.52
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.62	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.54	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.50
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.46	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.52
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.54	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.54	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.48
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.46	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.46	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.46	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.52
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.54	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.46	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.50
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.54	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.52
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.54	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.62	
008 TRABAJO GRUPAL			4.56
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.62	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.54	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.54
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.46	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.54	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
010 CUMPLIMIENTO			4.56
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.62	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCOBEDO CISNEROS HILDA CECILIA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

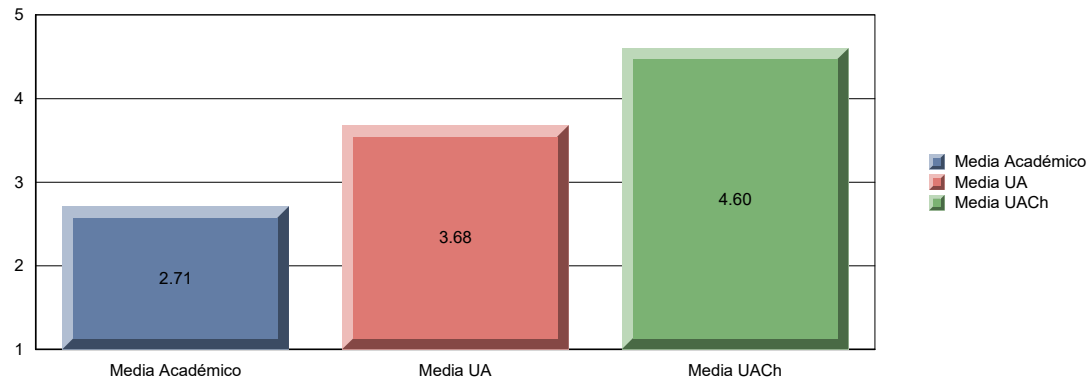


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Buena maestra, algo estricta
 - Clases muy interesantes, excelente forma de impartir la materia.
 - Excelente docente.
 - Excelente dominio de la materia, la clase se vuelve muy dinamica. Excelente profesora.
 - Excelente Maestra!
 - exelente
 - Exelente maestra, exelente clase
 - Muy bien
 - Muy buena maestra
 - Muy buena maestra, excelente impartiendo su materia.
 - Muy responsable y una excelente maestra
 - Pienso que debe tener un poco mas de paciencia.
 - Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 07086



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCUDERO ALMANZA DALILA JACQUELINE

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 59

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.72
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.67
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.66	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.67
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.54	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.62
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.59	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.60
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.58
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.57
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.54	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.53	
008 TRABAJO GRUPAL			4.61
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.69
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.69	
010 CUMPLIMIENTO			4.71
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.73	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESCUDERO ALMANZA DALILA JACQUELINE

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

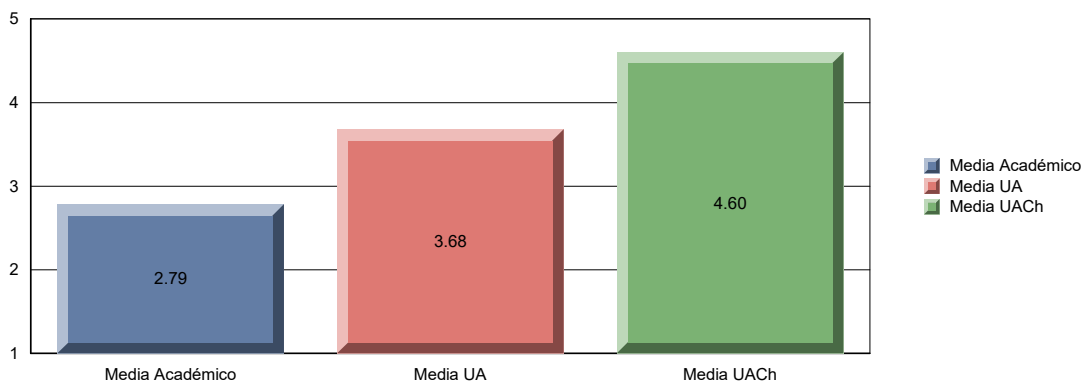


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- !!!!
- .
- Agradable
- Aprendes mucho
- Ayuda y da advertencia correctamente durante las practicas
- bien
- Bien Explicado
- Buen docente
- buen material de practicas
- buen profe
- Buena maestra
- Buenas clases.
- Bueno
- Buenos ejercicios
- en general, buena maestra
- es buena
- Es buena maestra
- Es buena maestra pero la alteramos mucho
- ES UNA GRAN MAESTRA, NOS GUIA Y EXPLICA TODO
- Excelente
- Excelente clase
- excelente en laboratorio
- Excelente guia en el laboratorio
- Excelente maestra
- Excelente maestra, muy concentrada y concreta en lo que hace
- Excelente.
- exelente maestra
- Explica bien los procedimientos
- explica las practicas paso a paso, y siempre esta dispuesta a brindar ayuda
- explica muy bien
- Explica muy bien el procedimiento a realizar en el laboratorio
- gracias maestra
- Maestra muy agradable
- MUY BUENA CLASE
- Muy buena maestra
- Muy buenas explicaciones y buen ambiente entre todos
- Muy relajada y plantea metáforas para enseñar mejor los temas.
- Practica clase
- Relaciona muy bien la teoría con la práctica
- sabe mucho
- Satisfecho
- todo bien
- Una persona muy carismática y agradable en su forma de explicar

----- Fin de comentarios para el docente: 18093



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Resultado Global Estudiantes: 4.49

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 43

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.52
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.57	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.55	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.49	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.47	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.52
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.47	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.47
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.47	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.51	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.51	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.40
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.34	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.53
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.55	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.53	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.50
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.55	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.40	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.34
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.34	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.15	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.28	
008 TRABAJO GRUPAL			4.58
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.56
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
010 CUMPLIMIENTO			4.54
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.47	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.62	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ ESPADAS ROQUE JESUS MARIO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

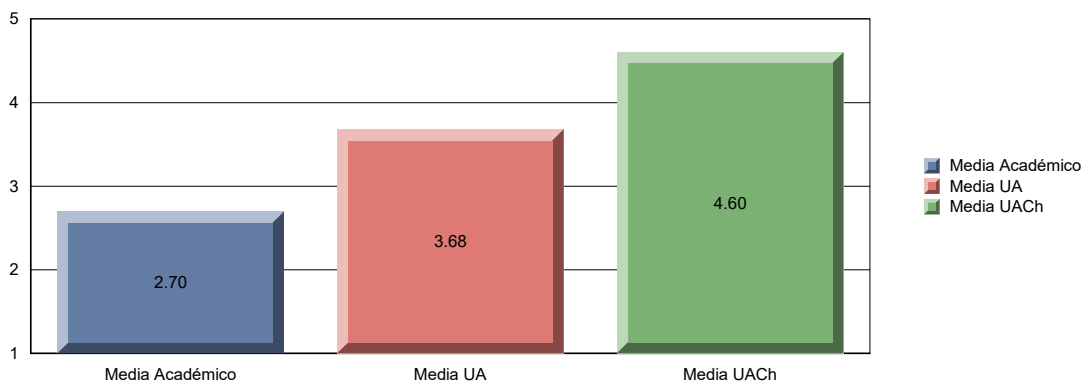


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- Buen profe
- Buen profe :)
- Buen trabajo
- Buena clase
- Buena clase, nomas que avise si va a faltar
- Buena imparticion de clases.
- Buenas clases, buenos comentarios solo quizas minimizar la carga de tareas
- Bueno
- deja demasiados trabajos y no los entrega, no da retroalimentacion
- Es claro y conciso, apto para la materia
- EXCELENTE
- Excelente maestro
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor.
- falta de involucramiento o dinamismo en clase, muchas hojas impresas gastadas
- Gran conocimiento, excelente!!!!!!
- La unica queja es que TODOS los días encarga tarea, no todos los alumnos tenemos libres las tardes
- Maestro demasiado disciplinado, algo bastante bueno
- MAGISTRAL
- Me gusta mucho platicar los temas despues de estudiarlos pero no hacer cartulinas
- muy buen profesor
- Muy buena la clase
- no comentarios
- no entiendo mucho la materia
- No explica nada, el profe llega fumando a las 7 am, da malo consejos a sus alumnos sobre la vida
- Ok
- PUNTUAL Y CUMPLIDO
- Se adapta a las necesidades del grupo
- SE ESTA DESAPROVECHANDO UNA CLASE DE IMPORTANCIA
- Tiene muchísimo potencial que considero que seria bueno aprovecharlo teniendo mas clases presenciale
- UNA EXCELENCIA
- Una santa excelsis transicion de lo mundano al roaf

- Utilizamos demasiadas hojas para su clase
- Fin de comentarios para el docente: 08386



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.63
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.61	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.66	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.60
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.62
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.61	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.61	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.59
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.59
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.59
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.61	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.60
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.59	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
008 TRABAJO GRUPAL			4.59
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.61
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.61	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.61	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.61	
010 CUMPLIMIENTO			4.61
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.64	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.61	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.52	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPARZA MACHUCA REBECA MINERVA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

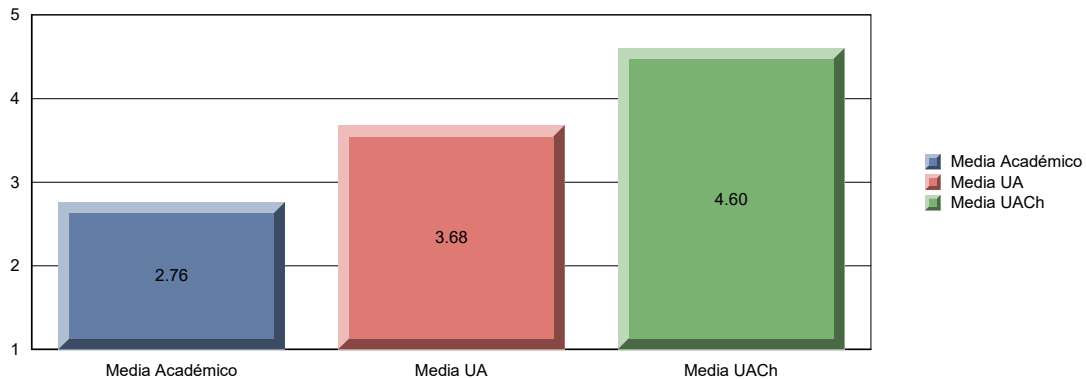


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- a
- BUENA
- Buena clase
- buena maestra
- buena maestra
- bueno
- Clase muy dinamica e interesante
- Clase muy tediosa y lenta
- es buena maestra pero no esta tan abierta a nuevas ideas
- Excelente
- Excelente docente, explica muy bien las clases
- Excelente docente, se preocupa por resolver todas las dudas que puedan surgir
- excelente inge
- excelente maestra
- excelente maestra en materia
- excelente maestra muy accesible a cualquier duda
- Excelente maestra y te hace comprender muy bien los temas
- Excelente maestra, muy comprensiva y explica super bien
- EXPLICA MUY BIEN
- Explica muy bien, muy buena maestra
- Me gusta el ritmo de la clase
- MEJORES ARGUMENTOS
- Mucha calidad en sus explicaciones y excelente material de apoyo
- muy bien explicado
- muy buena maestra
- Muy buena maestra con un muy buen ritmo de enseñanza.
- Muy buena maestra.
- muy paciente, felicidades!
- Ok
- Su clase es muy aburrida
- super
- Tab5
- Fin de comentarios para el docente: 04023



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 86

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.63
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.64	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.61	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.59	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.60
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.57
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.53	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.59	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.55
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.55	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.54	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.53	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.55
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.59
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.51
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.49	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.59	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
008 TRABAJO GRUPAL			4.54
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.57
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.55	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.61	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
010 CUMPLIMIENTO			4.62
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.57	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] ESPEJEL GARCIA DAPHNE

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

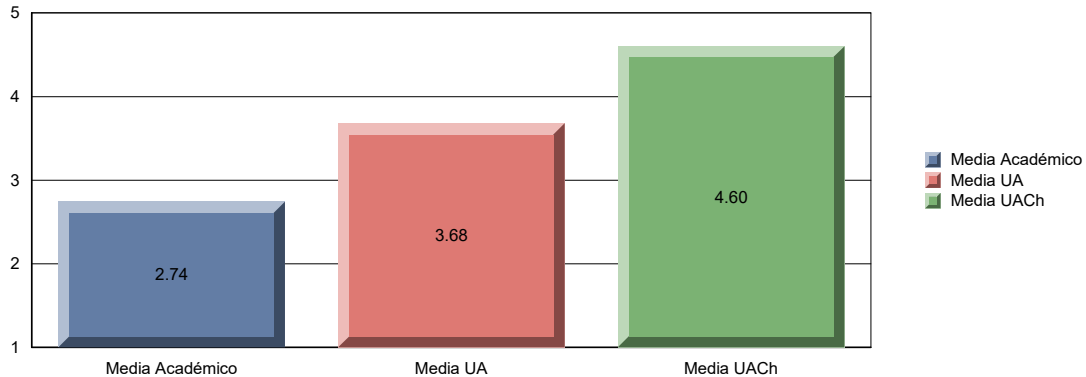


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - - 5 - Amplio conocimiento y buena forma de dar la clase. - bien - buen profe - buena - Buena clase - buena maestra - Buena maestra explica muy bien - Buena maestra, pero a veces se porta medio mal - buena maestra, sus exámenes son muy confusos a comparación de la clase, que sea igualitaria - buena, pero los exámenes están demasiado pesados. deberían no estar tan difíciles - bueno, excelente ing - Chulada, mis respetos a la Doc. - Cumple con lo que debe de hacer - domina la materia, excelente maestra - Ensen-a muy bien muy recomendado este profesor - Es buena clase - es muy buena maestra ensen-a muy bien - Excelencia se queda corto - Excelente - Excelente catedrática. - Excelente clase y maestra, se preocupa más por que aprendamos que solo cubrir el material - excelente dando clases - excelente inge - Excelente ingeniera. Clases muy completas. - Excelente la doctora, sabe demasiado del tema - excelente maestr - Excelente maestra - Excelente maestra y te hace comprender los temas muy bien - excelente maestra, ensen-a muy bien - Excelente maestra, maravilla como docente y ejemplo a seguir - Excelente maestra, muy capacitada para la clase - excelente maestro - Excelente profesora, sus clases son muy buenas, le interesa que sus alumnos aprendan | <ul style="list-style-type: none"> - excelente maestra y muy carismática - EXPLICA MUY BIEN - explica muy bien buena maestra - explica todo ! pero los exámenes los pone muy elevados - gran maestra, sin duda de las mejores en mi paso por la facultad - H - La Dra. hace la clase amena e interesante, no más que los exámenes son pesados :(- La mejor y bien guapa - Me encanta la clase - Muy buena clase - muy buena clase, agregar visitas - Muy buena clase, exámenes extensos, pero se aprende mucho - muy buena explicando - muy buena maestra - Muy buena maestra y clase - Muy buena maestra, explica muy bien, pero se sale del contexto de la clase - Muy buena maestra, incluye a la clase prácticas, tareas y proyectos que guían a aprendizaje - muy bueno en la materia - muy preparada para su materia - Ok - pesquerover <3 - sen-ora de mente cerrada - Sin comentarios excelente maestra, siga así :) - Tab5 - Todo bien - un poco aburrida - un poco tediosa e aburrida - Un tanto fuera de tema en algunas clases - Una buena maestra con mucha experiencia y real vocación. ----- Fin de comentarios para el docente: 15353 |
|---|---|



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINO VALDES MARIA SOCORRO

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			5.00
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			5.00
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			5.00
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			5.00
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			5.00
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			5.00
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
007 MEDIOS Y MATERIALES			5.00
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
008 TRABAJO GRUPAL			5.00
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			5.00
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
010 CUMPLIMIENTO			5.00
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINO VALDES MARIA SOCORRO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

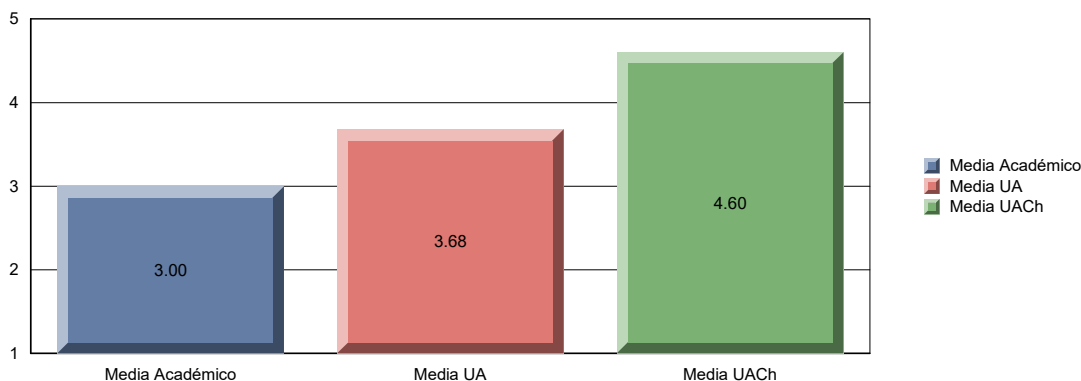


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :D
 - BIEN
 - Excelente
 - Excelente profesora, sus clases son muy interesantes.
 - Muy buena maestra, amplio dominio de los temas y gran trato
 - Nos entrega el material muy completo
 - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 05894



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Resultado Global Estudiantes: 4.55

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 50

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.55
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.61
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.41
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.40	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.44
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.45	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.42	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.63
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.57	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.65	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.56
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.43	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.45	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.47
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.40	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.45	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.43	
008 TRABAJO GRUPAL			4.51
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.52	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.62
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.65	
010 CUMPLIMIENTO			4.70
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESPINOBARRO VELAZQUEZ DANIEL

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

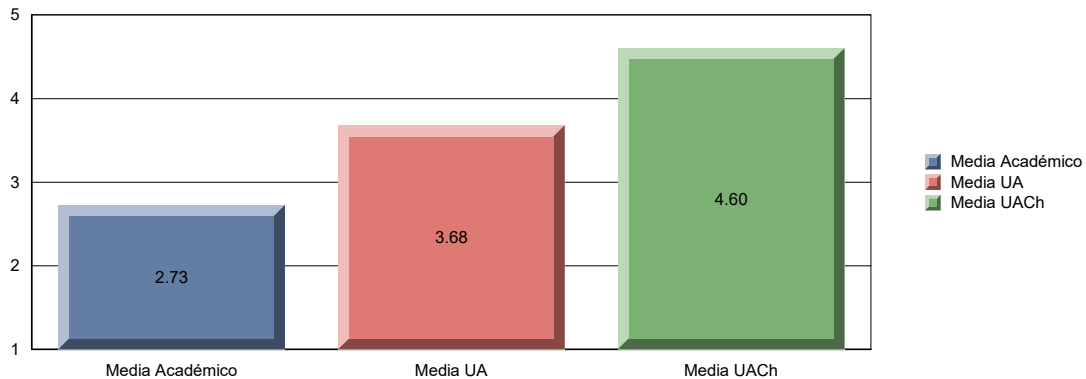


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bad
- Bien
- Buen maestro
- Buen profesor sin embargo pudiera mejorar su tecnica de ensen-anza
- Buen profesor, explica bien los temas pero no es organizado al momento de dar las clases.
- Buena clase
- buena clase, he aprendido muchas cosas
- Buena onda el profesor y los compan-eros
- Buena profe se dejo cae
- bueno
- Chido
- Conoce del tema, muy agradable profesor.
- Deberia de dar mas explicaciones del tema pero en general es un buen maestro
- Deberia de haber una optativa de ciencia de materiales
- Domina bien el contenido de su materia, aunque antiprofesional en relacion docente y estuidente.
- domina los temas, solo que no se toma el tiempo de explicar ya que dice que no le gusta dar clase
- Domina muy bien el tema
- Echale ganas, yo se que puedes aprender a dar mejores clases.
- El dany se la rifa macizo.
- El mejor metodo de ensen-ansa.
- Ensen-a bien
- Estaria interesante tener practicas de ambiental y ver como empresas locales tratan desechos
- Excelente clase, muy diferente, solo requiere adaptacion.
- Excelente profesor, pero prefiero que usted nos explique los temas, y no Alan
- Excelente profesor.
- explicar un poco mas
- Gracias
- gran profesor, tiene mucha atencion con sus alumnos
- Las mejores clases del semestre by far
- Le falta motivacion.
- Mas explicacion del docente, porque la clase es solo pasar al pizarron y excesivos criterios en prac
- me gusta e aprendido y la exigencia en ss trabajos es buena para nosotros.
- hahahah xd
- Me gustan sus clases, son muy interesantes

- Me gustaria que el Doctor Espinobarro explicara mas y no pasara a los alumnos a resolver problemas.
- me gustaria que explicara un poco mas
- Muy amena y buena onda el profesor
- Muy bien
- Muy buen maestro
- Muy buen manejo y captura de atencion del grupo
- muy buen profesor
- muy buen proye
- Muy buena clase
- Muy buena clase, mete interes por la fisica
- Muy importantes las tareas que nos deja.
- nos obliga a desarrollar el pensamiento critico
- ok
- Que no fuera tan duro con la evaluacion de los reportes de laboratorio.
- Se acopla, es chido y se preocupa por sus alumnos
- Sus clases son muy entretenidas e interesantes
- sus clases son muy interactivas, es muy buen maestro y comprende las aplicaciones de su materia
- todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 24949



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 12

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.52
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.33	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.42	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.58	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.58
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.58	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.56
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.58	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.75	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.54
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.33	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.73
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.61
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.42	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.58	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.61
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.42	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.58	
008 TRABAJO GRUPAL			4.73
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.48
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.42	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.33	
010 CUMPLIMIENTO			4.63
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.50	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ESTEVANE ORTEGA MARIA ELENA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

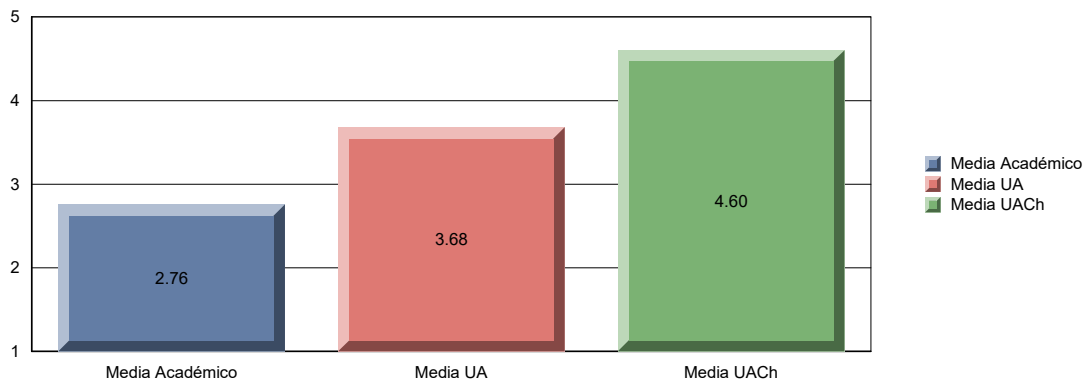


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- buena clase
- Excelente maestra
- Explica bien
- Muy buena catedratica
- Muy buena maestra, muy tranquila.
- muy intel-igente, pero le falta ser mas maestra
- ok
- Reitero el bajo nivel que tiene la maestra. Depende totalmente de los apuntes de su libro
- satisfactorio
- Siento que me ha ensen-ado cosas que me van a servir mucho
- un desastre para organizar la evaluacion
- Fin de comentarios para el docente: 14995



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.55

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 16

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.71
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.65
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.49
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.56	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.38	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.53
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.31	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.63	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.50
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.44	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.58
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.63	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.60
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.63	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.63	
008 TRABAJO GRUPAL			4.41
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.38	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.31	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.64
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
010 CUMPLIMIENTO			4.44
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.44	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] ESTRADA GUTIERREZ GUADALUPE IRMA GRACIELA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

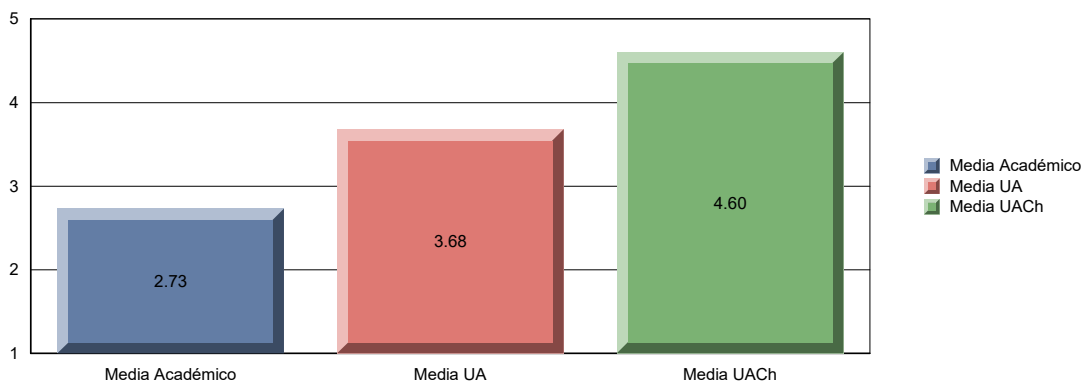


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
 - a
 - Bueno
 - Es buen maestro
 - Es una inspiración para mi
 - Excelente clase
 - Excelente maestra
 - Excelente maestra, de las mejores
 - Excelente profesora, domina su materia, siempre viene con energía de enseñar
 - llena de conocimiento, sin orden para explicar
 - Muy Buena Maestra Explicando sus clases
 - Muy buena maestra, amplio dominio de los temas y gran trato
 - muy buena maestra, hace falta un orden en la clase, un calendario con lo que se debe de ver
 - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 05295



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 86

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.63
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.65
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.53	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.69	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.71	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.68
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.66	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.74	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.67	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.56
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.66	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.53	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.72
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.72	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.65
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.54
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.48	
008 TRABAJO GRUPAL			4.61
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.64	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.55	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.66
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.63	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.66	
010 CUMPLIMIENTO			4.69
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.69	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ CHAVEZ JUAN CARLOS

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

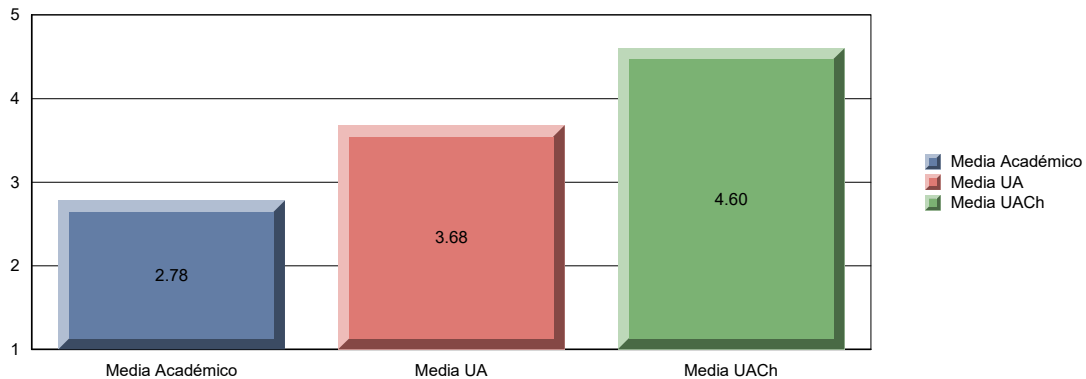


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- accesible y muy buen manejo de contenido en su materia
- Apoya a llos estudiantes para mejor en su aprendizajeV
- Aunque a veces es una clase tediosa, la vuelve una clase agradable
- A veces no le entiendo a su letra pero explica bien
- buen contenido
- buen inge entiende a los alumnos
- Buen maestro
- buen profe
- buen profesor
- Buena clase
- Buena clase, aunque muy pesada pero no por el profesor
- buena explicacion con cada problema
- buenas clases!
- bueno
- Clase interactiva
- decente
- El mejor
- El mejor profesor
- Ensen-a bien
- Ensen-a super bien y muy buenas clases
- es bueno
- es muy bueno impartiendo la materia de practicas de topografia ya que propone problemas y practicas
- excelente
- Excelente clase, excelente maestro
- Excelente para explicar y trabajar
- excelente profe
- Excelente profesor
- excelentes metodos de ensen-anza
- exclente manera de ensen-anza
- Exelente maestro
- exelente profe y buena relacion con los alumnos
- Explica muy bien los temas
- explicar mas despacio
- muy bien explicado
- muy buen profesor
- Muy buen Ingeniero
- Muy buen maestro hace que la clase sea entendible
- Muy buen maestro y excelentes consejos para futuros laborales
- muy buen maestro, resuelve todas las dudas
- muy buen manejo al conocimiento de la materia
- muy buen materia de clase
- muy buen profe
- muy buen profe!
- muy buen profe, riguroso con ensen-ar
- muy buen profe.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, muy listo!
- Muy buena forma de ensen-ar
- Muy bueno el ing.
- muy bueno explicando la materia y haciendo que sea mas facil de aplicar
- muy entretenidas sus clases
- Nos hace mas facil la materia gracias a sus metodos
- nos permite externar nuestras dudas conforme avanza la clase, y retrocede a explicarnos paso por pas
- Ok
- profesr regular
- Recomendado, muy buenas sus clases
- Sabe mucho sobre su materia, comprende mucho los temas y explica exelentemente
- Se da a entender bien
- Siempre puntualidad y compromiso
- Sin comentarios al respecto
- Super buen profesor
- TODO BIEN
- Un poco mas de orden en la explicacion
- Un profesor muy amable y paciente, siempre esta al pendiente de que comprendamos la clase
- Va al ritmo del grupo, explica cada vez que preguntamos
- Fin de comentarios para el docente: 11200



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Resultado Global Estudiantes: 4.56

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.60
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.60
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.60	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.60
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.60
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.55
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.60	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.40	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.45
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.40	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.40	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.40	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.50
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
008 TRABAJO GRUPAL			4.45
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.20	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.60
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
010 CUMPLIMIENTO			4.60
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ DE LARA FLORES ROGELIO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

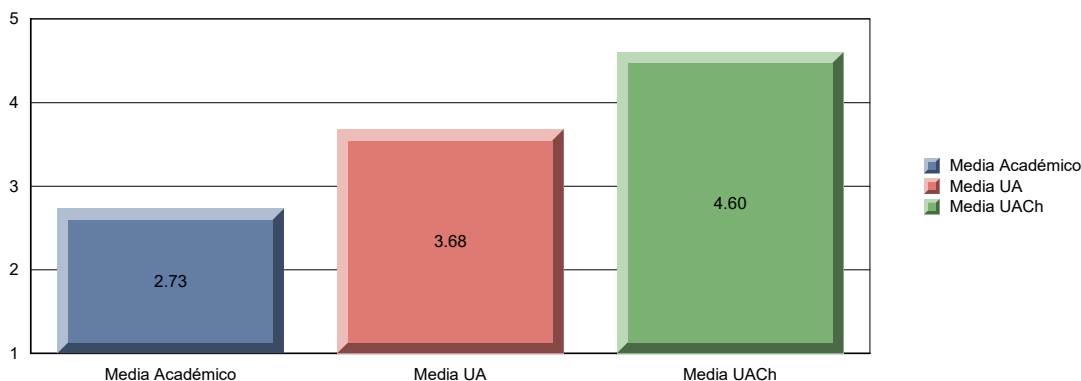


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Excelente
 - Excelente maestro, muy valiosa su experiencia y conocimiento que nos transmite.
 - excelente profesor mucha empatia
 - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 15925



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

Resultado Global Estudiantes: 4.66

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 120

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.71
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.71	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.64
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.65
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.61	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.64
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.69
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.73	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.68
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.73	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.59
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.52	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
008 TRABAJO GRUPAL			4.67
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.58	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.70	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.71
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.71	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
010 CUMPLIMIENTO			4.60
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.70	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FERNANDEZ PEREZ CLAUDIA ANNETTE

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

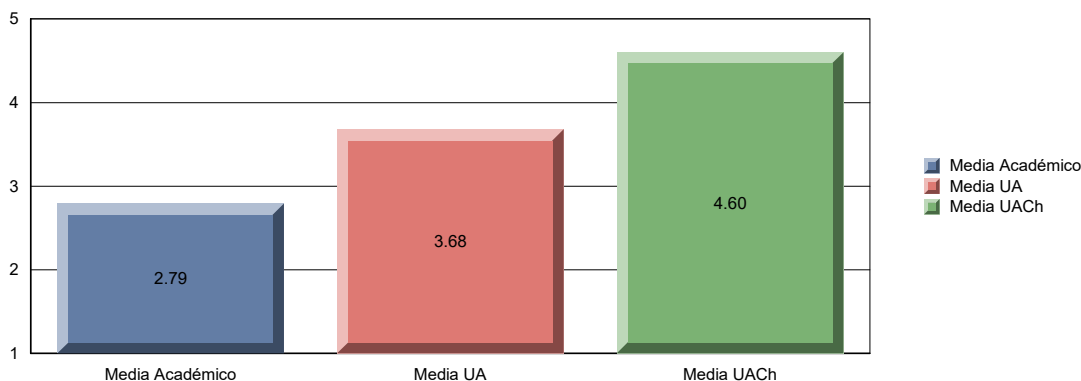


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- ...
- / No explica bien y demasiada competitividad en clase que solo beneficia a algunos
- 5
- A menudo llega tarde
- A veces falta mucho
- Bien
- buen maestro
- buen profesor
- buena clase
- Buena clase y maestra
- buena maestra
- Buena maestra, aunque hay temas que se siente que no los sabe tan bien
- Buena manera de explicar
- Buena para dar la clase
- Clase muy didáctica, explicaciones buenas y abierta a cualquier duda
- Clases muy buenas donde aprendes mucho
- Clases muy dinámicas con explicaciones impartidas de forma excelente.
- Conoce mucho de la materia y explica con claridad
- Da la clase un poco competitiva, pero aprendes por las malas
- da por echo que sabes todo no imparte su clase
- Demasiado profesional
- Ensen-a como hacer las cosas, pero no deduce el por que se hacen asi
- es muy buena y se nota que sabe y domina todos los temas
- Es un maestra muy buena, explica perfectamene, y es fcail de entender, adema: de que es muy paciente
- Es una excelente maestra, gracias a usted voy mejorando en calculo.
- esta bien estructurado su programa
- Excelente
- Excelente clase
- excelente clase y maestra
- Excelente clase, pero siempre llega muy tarde
- Excelente docente
- Excelente docente.
- Excelente explicacion
- EXCELENTE MAESTRA
- excelente maestra al desarrollar los temas requeridos en clase y ejercicios de tarea para mejorar
- excelente maestra, ensen-a muy bien
- Excelente maestra, explica muy bien y es buena onda
- Excelente maestra, explica muy bien, la clase muy amena, ella es muy paciente y se entiende muy bien
- Excelente maestra, muy buena e imparte la clase muy claramente.
- Excelente maestra, muy buena onda
- EXCELENTE MAESTRO
- Excelente profesora
- Excelente servicio <3, disfruto mucho su clase , la quiero.
- excelente todo c:
- Excelentes claes, explica muy bien y se prcupa por el aprendizaje
- excelente
- Exelente docente
- exelente maestra comprensiba y ayudadora
- exelente profesor
- explica bien
- explica excelente
- Explica muy bien, facil de aprender
- Explica muy bien, y es chida
- Explicar mejor y menos rapido.
- Favor de no faltar tan seguido pero muy buena clase de todas formas
- Habla demasiado
- Hace mas facil la materia
- La da muy rapido y por wpp, para sus actividades se necesita que llegue a tiempo
- La explicacion esta bien, pero a veces hace falta una explicacion detallada.
- La mejor de calculo
- La mejor maestra
- la mejor maestra que he tenido, me motiva a querer ser mas y la agarrare para mis siguientes 2 mater
- La mejor para dar calculo
- Llega 20 minutos despues de la hora y dice que es nuestra culpa
- Llega tarde
- Maestra que ayuda mucho y siempre resuelve dudas
- Maestra, la admiro mucho, es un gran ejemplo de mujer y me gustan mucho sus clases, excelente maestr
- me gusta mucho la clase de la maestra
- Me parece que en ocasiones es fastidioso trabajar contra reloj.
- Muy aplicada en su materia

-
- Muy buena
 - Muy buena clase
 - Muy buena docente, explica de una forma buena, ademas de contestar las dudas de buena forma.
 - Muy buena maestra
 - Muy buena maestra :D
 - muy buena maestra para explicar
 - Muy buena maestra y explica muy bien
 - Muy buena maestra, explica muy bien
 - muy buena maestra, explica muy bien
 - muy buena maestra, explica muy bien los temas y se entiende bien.
 - Muy buena maestra, su clase es muy dinamica y explica muy bien, se aprende muy bien con ella
 - Muy buena maestra, pero a veces platica demasiado con los alumnos
 - Muy buena maestra
 - muy comprometida con la ensen-anza
 - Muy dinamica clase
 - muy divertidas y con gran aprendizaje sus clases, una gran maestra
 - Muy mala maestra, NO DOMINA SU MATERIA, pesima puntualidad, falta 1 dia por semana
 - n/a
 - Poco impuntual, no se adapta a los conocimientos del alumno, va a su paso y es dificil entenderla.
 - Podria haber mas ejemplos y explicaciones en lugar de competencia que entorpece el aprendizaje.
 - Sabe del tema bastante
 - Sabe mucho, pero a veces no nos da el tiempo de que asimilemos la informacion que nos da.
 - Siempre llega MUY tarde
 - SUPERBUENAAAAAAA me ensen-o mucho y aprendi muchisimo EXCELENTE maestra...NM
 - todo bien
 - Una excelente maestra, resuelve cada una de las dudas e inquietudes de los alumnos
- Fin de comentarios para el docente: 17419
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Resultado Global Estudiantes: 3.79

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 33

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			3.61
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	3.48	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.66
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.73	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.70	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.58	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			3.63
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.64	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.58	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	3.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.64	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.61
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.61	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.67	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			3.76
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	3.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.76	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			3.90
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.06	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	3.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.94	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.87
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.76	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.91	
008 TRABAJO GRUPAL			3.99
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.91	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.09	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.06	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.88	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			3.90
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	3.88	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.85	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.85	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.03	
010 CUMPLIMIENTO			3.97
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.91	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.94	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.03	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES CAMACHO LUIS CARLOS

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

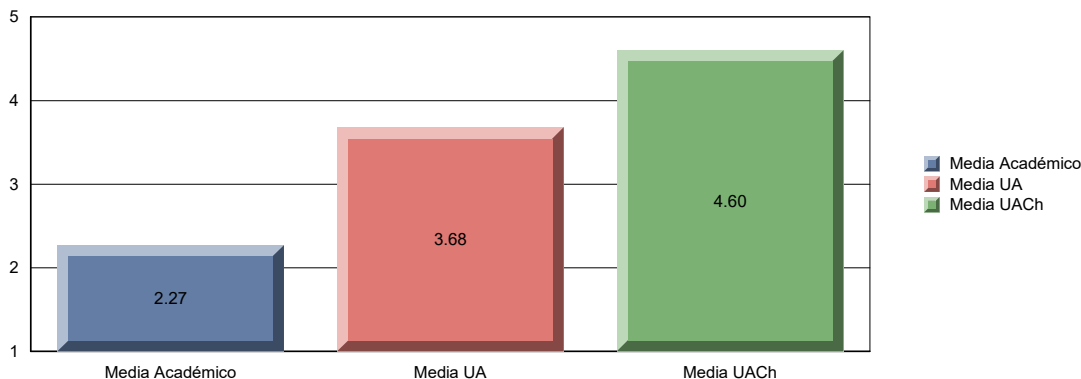


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- buen
- buen profe
- buen profesor
- Buenas
- bueno
- DEFICIENTE
- El profe no explica muy bien, deficiente su clase
- es muy claro con sus explicaciones
- esta muy a la antigua
- Estricto
- excelente profe en aula y fuera de ella
- exelente
- falta apegar las clases a la actualidad y ensen-ar antes de poner el ejercicio
- Falta completa de pedagogia.
- Le falta llegar mas temprano, ensen-ar conforme a la mineria
- le falta relacion a la carrera
- muy bien
- muy buen profe
- Muy buen profe, el equipo de computo es demasiado obsoleto para un optimo aprendizaje
- Muy buena clase
- No es accesible para nada
- no me gusta la forma de llevar la case, no hay una objetividad en la evaluacion
- No se le puede preguntar muchas cosas porque se molesta
- Ok
- regular
- Fin de comentarios para el docente: 08376



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DIAZ DE LEON MARITZA

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 35

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.64
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.62
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.66	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.52
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.37	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.49	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.60
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.57	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.74
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.71	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.80	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.66	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.77	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.67
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.66	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.62
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.77	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.23	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.71	
008 TRABAJO GRUPAL			4.63
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.80	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.53
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.43	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
010 CUMPLIMIENTO			4.64
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.63	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.51	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES DIAZ DE LEON MARITZA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

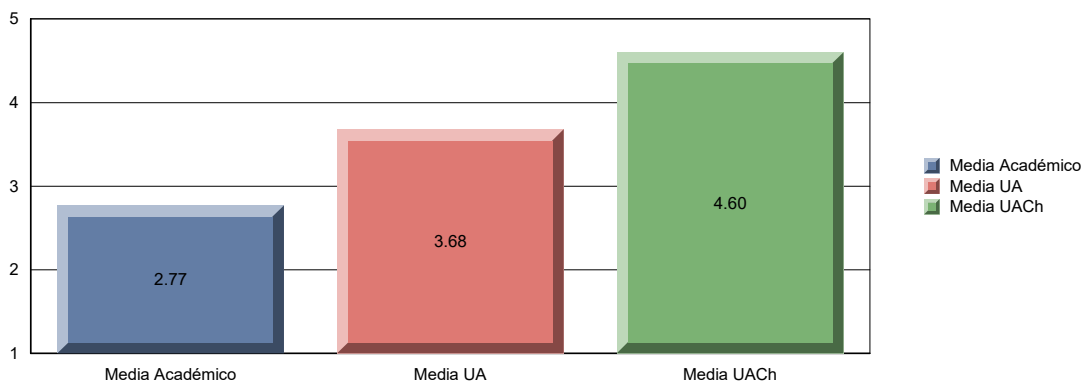


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- A veces ligeros inconvenientes con la herramienta de plataforma, pero buena clase
 - Aprendo cosas nuevas
 - aun que parece que siempre te esta regan-ando es buena maestra
 - bien
 - Bien maestra
 - Buena clase
 - Buena clase y uso muy bien de las herramientas de computo
 - Buena maestra y sus clases son practicas
 - Buena maestra, imparte bien su materia, comparte buenos conocimientos y muy buena onda
 - Excelente clase
 - Excelente clase y gran manejo de las actividades.
 - Excelente maestra
 - excelente maestra muy bien preparada
 - Excelente maestra, sus trabajos en equipo son muy padres.
 - Excelente maestra.
 - exelente clase
 - Explica excelente
 - Hace muy bien su trabajo
 - Maestra preparada
 - Mas actividades en grupo
 - Mas constancia y tolerancia
 - Muy buena maestra
 - Muy buena maestra, de las mejores, explica muy bien y da su clase exelente
 - Muy buena maestra, explica todo el trabajo y tambien explica tus errores.
 - My love
 - Seguir siendo una linda maestra como siempre
 - siempre nos explica todo para elaborar la tarea
 - Simplemente una buena clase
 - super recomendable
 - tiene demasiados conocimientos
 - Una decente maestra, aunque tenemos apenas la mitad de sus clases por alguna razon.
- Fin de comentarios para el docente: 16794



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ██████████ FLORES MENDEZ OSCAR

Resultado Global Estudiantes: 4.87

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 45

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.85
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.96	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.89	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.86
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.87	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.87	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.87	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.92
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.93	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.91	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.93	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.91	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.88
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.80	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.84	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.96	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.91	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.90
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.89	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.93	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.87	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.89	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.84
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.82	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.87	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.76	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.89	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.84
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.87	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.84	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.82	
008 TRABAJO GRUPAL			4.87
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.89	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.80	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.91	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.87	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.88
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.89	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.89	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.87	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.87	
010 CUMPLIMIENTO			4.89
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.89	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.87	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.89	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.91	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: FLORES MENDEZ OSCAR

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

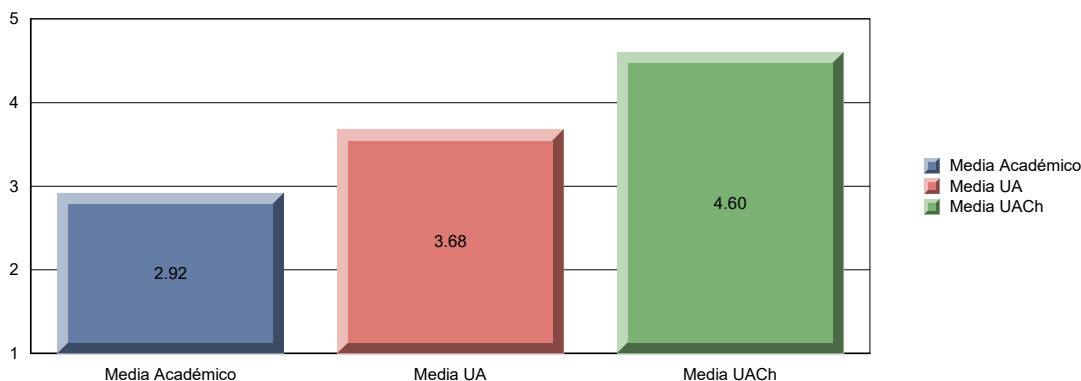


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- Bien
- Buen ing
- Buen ingeniero!
- Buen maestro
- Buen plan de enseñanza
- buen profesor
- Buen profesor, le falta hacer las clases un poco mas amenas.
- Buen trabajo, me gusta mucho su clase
- bueno
- clase buenas
- Clase muy practica y excelente ingeniero
- EXCELENTE
- EXCELENTE CLASE
- Excelente docente
- Excelente dominio de su materia
- Excelente ingeniero
- Excelente maestro, sabe demasiado y explica bien
- Excelente maestro, sabe muchisimo, amable, respetuoso, excelente clase.
- excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesor, aplica su aspecto laboral al enseñar
- Excelente profesor, por su gran experiencia facilita mucho la materia
- Excelente profesor.
- Excelente ingeniero
- Explica bien
- explica bien es muy amable
- gran clase
- Me gustaria ver mas ejemplos en el software de manera detallada.
- Muy buen ingeniero
- Muy buen profesor
- Muy buena experiencia laboral aplicable a clase
- Muy bueno
- ningun comentario
- Ok
- perfecto
- Un ingeniero que hace interesante y muy amena la materia
- Fin de comentarios para el docente: 15218



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: FLORES SALCIDO ADRIANA

Resultado Global Estudiantes: 4.16

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 115

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.33
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.37	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.22	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.38	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.33	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.16
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.17	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.17	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.13	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.15	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.00
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.07	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.17	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.03	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.72	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.89
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.07	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.94	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	3.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	3.81	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.33
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.15	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.43	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.39	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.36	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.29
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.17	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.15	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.33	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.13
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.17	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.52	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.33	
008 TRABAJO GRUPAL			4.00
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.95	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.02	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.05	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.99	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.26
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.22	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.21	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.10	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.49	
010 CUMPLIMIENTO			4.26
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.11	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.28	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.52	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.14	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: FLORES SALCIDO ADRIANA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

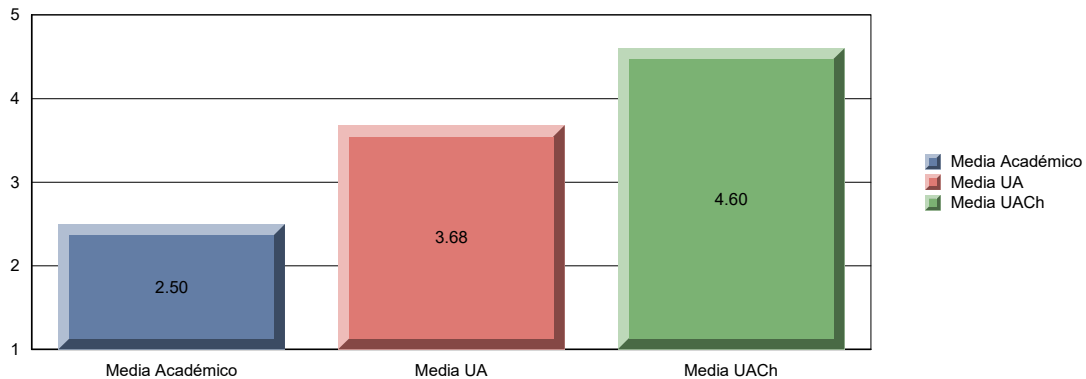


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- <3
- 5
- 5mentarios
- A veces explica muy rapido las cosas
- A veces llega tarde
- A veces supone que sabemos demasiado pero si nos explica bien.
- Avanza muy rapido, siendo que muchos no tiene aun los conocimientos base
- A veces va un poco rapido en las explicaciones para algunos de mis compan-eros
- bien explicado
- Buen dominio de tema, pero se va muy rapido con la clase
- Buena clase
- Buena clase, falta de atencion a dudas.
- Buena maestra
- Buena maestra me gusta su clase.
- buena maestra pero sin paciencia
- Buena maestra y ensen-a muy bien los temas.
- Buena maestra, aunque a veces llega un poco tarde a clase y va muy rapido en la explicacion
- BUENA MAESTRA, EXIGENTE
- Buena Maestra, pero explica muy rapido
- Buena maestra, sabe de AutoCAD y como explicarla.
- Buena maestra, solo va muy rapido con los temas
- Buena maestra. Domina la materia, aunque a veces no tiene el control sobre la clase.
- buena profesora
- Buena profesora, sin embargo es algo impuntual
- Cad: La maestra no es nada comprensiva y siempre que tenia una duda sobre como se realizaba el trabajo solo me lo corregia sin darme una explicacion de como hacerlo o no me resolvía mi duda
- clase bastante interactiva y muy productiva
- Considero que debería ser mas paciente, tiene una actitud muy sarcastica y en ocasiones grosera
- Cumplida
- Da las clases muy acelerada por lo que todos nos atrasamos y perdemos.
- Da muy rapido la clase
- Da una clase entretenida
- Dar la clase mas lento
- Deberia de llegar mas temprano
- Deberia suavizar mas el caracter para generar mas confianza y acercamiento.
- es muy buena maestra solo que explica muy rapido
- Es un tanto prepotente
- esperese, porque aveces no abre el programa
- excelente
- EXCELENTE MAESTRO
- explica adecuadamente para que el alumno logre captar los aprendizajes esperades
- Explica ejercicios muy rapido
- Falta de claridad para expresar los temas
- Falta mas comprension de su parte con respecto a los alumnos
- Ha faltado a algunas clases sin haber avisado previamente, de ahi en mas todo bien.
- Hace falta que se le proporcione una guía al alumno para que cuando se atrase en alguna actividad.
- hacen falta tutorias
- imparte bien sus clases y las vuelve dinamicas
- instrucciones rapidas
- La clase es entretenida, sin embargo al momento de decirle las dudas las responde
- Llega a explicar demasiado rapido y al momento de las dudas es poco lo que aclara
- MAESTRA MUY CAPACITADA
- Maestra regularmente buena aunque tiene poca flexibilidad y comprension de los alumnos
- Mas autocad
- Mas ejercicios o tareas para seguir practicando.
- Mas paciente
- Me parece muy buena en lo que hace y como da la clase
- Muy agradable y amable, explica bien la clase
- MUY BIEN
- Muy bien, sol le faltaria un poco mas de complejidad o trabajos orientados a la carrera
- Muy buena clase
- Muy buena ensen-ando
- Muy buena maestra
- Muy buena profesora
- Muy buenas sus clases

-
- Nada
 - Nada que decir
 - Ninguno
 - no es muy buena explicando
 - No explica nada bien, es muy intolerante
 - No le gusta responder cuestionamientos de los alumnos
 - No llega temprano
 - No lleve la clase tan apresurada y sea mas paciente
 - Nos encamina bien respecto a la carrera
 - Nos explica muy bien lo que tenemos que hacer, pero pone muchos trabajos que cansan.
 - Piensa que todos tienen su nivel y hace mofa de alguien que no comprenda su materia siendo que no ex
 - Profesora muy buena, pero debería ser un poco mas puntual.
 - quisiera usar mas el programa Auto Cad
 - Requiere ir un poco mas lento. Ella supone que sabes todo aunque vengas de 0
 - Resuelve todas las dudas
 - se va muy rapido, no es paciente
 - Sea mas paciente!
 - Siempre llega tarde
 - siento que va demasiado rapido y no da oportunidad de nada
 - Siga asi
 - Sin comentarios
 - Solo tengo algo por decir, cuando tengamos una duda apoyenos
 - Tiene el caracter muy fuerte
 - Tiene en practica muchos ejercicios para conocimiento
 - Tiene poca paciencia, creo que debería tener mas
 - Todo bien
 - Todo bien.
 - Tuvo una muy buena iniciativa, haciendonos desarrollar un proyecto desde ya.
 - va bien
 - Va muy deprisa, no hay paciencia para quienes nunca han usado AutoCAD
 - VA MUY RAPIDO
 - Va muy rapido su clase
 - Va muy rapido y se molesta cuando pides ayda
 - Fin de comentarios para el docente: 13741
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ██████████ FLORES TREVIZO MIRIAM

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 170

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.79
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.82	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.76
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.76	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.78	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.72
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.74	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.80	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.62	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.72
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.73	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.70	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.72	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.79
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.78	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.79	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.77	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.76
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.76	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.84	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.71	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.65
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.69	
008 TRABAJO GRUPAL			4.76
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.80	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.72	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.76
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.80	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.76	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
010 CUMPLIMIENTO			4.82
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: FLORES TREVIZO MIRIAM

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

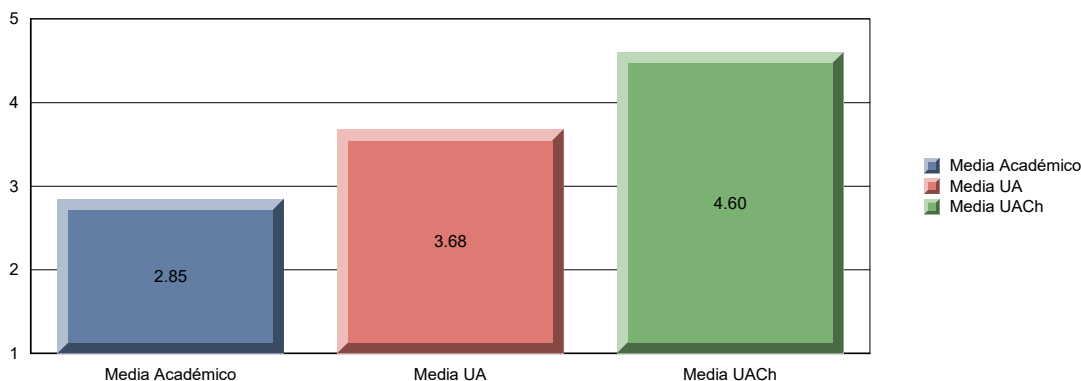


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
-
- Bien
- Buen maestro
- buen profesor
- Buen trabajo
- buena clase
- Buena clase en todos los aspectos
- Buena clase, no agregaría nada.
- Buena clase.
- Buena maestra
- Buena maestra de ingles
- Buena Maestra, es amigable y accesible.
- Buena maestra, organizada y responsable
- Buena maestra. Preocupada por sus alumnos
- buena maestra
- buena me gustan sus clases.
- Buena profesora, clase clara y bien explicada
- Buenas clases.
- bueno
- Clase divertida y amena
- Clase divertida, me agrada mucho maestra
- Clase muy dinamica
- De las mejores
- Domina la materia y la lleva de manera facil y sencilla
- Es facil comprender los terminos que se utilizan en clase gracias a sus explicaciones
- Es muy bonita la maestra en su forma de ser y da la clase con mucho entusiasmo
- Es muy bonita maestra, explica muy bien, da muy bien la clase y es muy paciente
- Es muy estricta,
- es muy personalizada
- Es una muy agradable maestra y sus clases son muy buenas
- Estaria mejor que toda la clase fue completamente en ingles
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente clase, la mejor teacher
- Excelente clase, muy buena maestra
- Excelente clase, no se puede pedir mas de una materia tan limitada.
- Excelente dando clases. Podría dar mas ayuda con el vocabulario que se maneja de ingles
- excelente la tisher
- Excelente maestra
- Excelente maestra
- excelente maestra , volveria a tomar con ella
- Excelente maestra :D
- Excelente maestra de ingles, clases muy dinamicas
- Excelente maestra en todos los aspectos.
- Excelente maestra, atenta y dedicada.
- excelente maestra, clases muy dinamicas.
- Excelente maestra, con una clase dinamica que ayuda a practicar y perder la pena
- Excelente maestra, explica muy bien y apoya a sus alumnos en cualquier duda
- Excelente maestra, muy preparada y clases claras y completas y explica muy bien
- Excelente maestra, organizada al momento de dar la clase, siempre dispuesta a responder dudas.
- excelente maestra, se le entiende muy bien
- Excelente maestra, y muy atenta en todo momento
- Excelente Profesor
- Excelente profesora
- Excelente profesora, espero verla en proximas clases.
- excelente su materia, pero es la ultima clase
- Excelente teacher
- excelente todo, gracias por ser tan comprensiva c:
- Excelente, es muy entretenida su clase.
- Excelente.
- Exelente maestra aprendi muchas cosas en sus clases
- Exelente maestra, muy paciente y eficiente.
- explica bien
- Genial maestra
- Gracias
- Gran maestra
- Ha sido una de las mejores maestras de ingles, sabe como dar la clase y sobre todo alentarnos a part
- hace sus clases muy divertidas, muy bien
- ¡pl+!

-
- La clase es excelente.
 - La maestra es muy buena persona y hace facil estudiar ingles, ademas es muy didactica
 - la mejor en ello
 - LA MEJOR MAESTRA DE INGLES, MUY BUEN METODO DE APRENDIZAJE
 - La mejor teacher
 - La mejor Teacher!
 - La quiero mil, maestra
 - Lo necesario
 - mas didactico
 - Materia innecesaria, no tiene nada de avanzado, la maestra lo sabe. No representa nignun reto p nadie
 - Me gusta su clase.
 - Me gustaria que fuera una clase mas dinamica con otro tipo de acts, no tan apegada al libro
 - Muy agradable, buena manera de dar la clase
 - muy bien
 - muy bonita maestra, agradable y muy dinamica su clase
 - Muy buen ingeniero
 - Muy buena clase
 - Muy buena maestra
 - muy buena maestra muy atenta
 - Muy buena maestra!
 - Muy buena maestra, ampliamente involucrada con el aprendizaje dentro y fuera de clase
 - muy buena maestra, cuanta con mucha preparacion para impartir sus clases
 - Muy buena maestra, empatica con sus estudiantes y siempre buscando que aprendan mas
 - Muy buena maestra, pone creativo al salon
 - Muy buena maestra, siempre amable y dispuesta a ayudar.
 - Muy buena maestra, su clase es muy dinamica
 - Muy buena maestra, tiene actividades muy buenas y muy buena forma de evaluar
 - Muy buena maestra.
 - muy buena maestra, se le entiende todo y es buena persona
 - Muy buena profesora la cual se mantiene al tanto de su area desempen-o.
 - Muy buena profesora pero las clases son muy monotonas
 - Muy buena profesora, atenta, amable y con buenas tecnicas de ensen-anza.
 - Muy buena profesora, es agradable.
 - Muy buena profesora, su fluidez es muy bueno, hace que la clase sea muy amena.
 - Muy buena teacher, aprendi bastante
 - Muy linda maestra, nos ensen-o bien y dio las clases bien, se puede mejorar haciendo + trabajo.
 - n/a
 - Ningun comentario adicional.
 - Ninguna observacion
 - nunca falta, falte poquito
 - Ok
 - Se enoja sin razon y la toma contra los alumnos.
 - se esfuerza mucho para que nosotros aprendamos
 - She is a good teacher
 - Siempre intentando que nuestra clase sea lo mas liviana y de gran aprovechamiento
 - Su actitud en clase genera confianza, asi como el trabajo en clase es bueno.
 - Su forma de ensen-ar es muy divertida
 - Super buena maestra y persona, me encanta su clase.
 - super super buena y bien linda
 - Sus clases son al punto y resuelve las dudas que alla rapidamente muy buena maestra
 - Sus clases son buenas.
 - teacher muy buena onda y excelente amiga de sus alumnos
 - Un amor de persona y super buena maestra
 - Fin de comentarios para el docente: 23595
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ FOURZAN FIERRO GASTON RENE

Resultado Global Estudiantes: 4.60

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.74
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.72	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.78	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.78	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.69
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.69	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.60
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.58	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.59
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.59
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.58	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.64	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.63
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.64	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.51
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
008 TRABAJO GRUPAL			4.55
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.56	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.59
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
010 CUMPLIMIENTO			4.56
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.58	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] FOURZAN FIERRO GASTON RENE

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

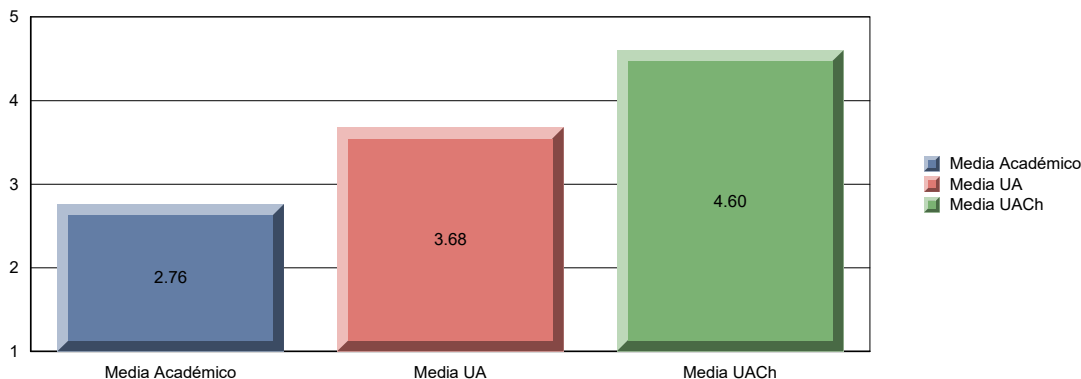


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Bien
- Buen catedratico, temas bien dominados
- Buen profe
- buen profesor
- Buen profesor solo que no respeta el reglamento de dejar entrar en 15 min, da solo 5
- buena clase
- Clases muy reflexivas y busca un cambio en nosotros
- El arqui le gusta mucho la materia que imparte sabe muy bien del tema
- Es buen maestro
- Es un excelente maestro, le gusta mucho dar su clase y eso se transmite
- Excelente
- Excelente Arquitecto
- Excelente Arquitecto y maestro
- excelente el arq, buena clase y buena explicacion de los temas
- Excelente imparticion de la materia
- Excelente ingeniero
- excelente profesor
- Excelente profesor en todos los ambitos, mas como el.
- excelente profesor y gran persona
- Me gusta su clase
- muy bien excelente docente es una de las personas mas sabias
- Muy buen maestro
- Muy buen profesor, siempre estaba ocupada en sus clases y te hacen analizar todo
- muy bueno
- Muy experimentado arquitecto
- Ok
- PERFECTO ARQUITECTO, MUY BUENA SU FORMA DE ENSEN-AR
- tiene buenas didacticas de ensen-anza
- un excelente arquitecto con mucho animo para ensen-ar
- Fin de comentarios para el docente: 13389



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

Resultado Global Estudiantes: 4.55

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 10

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.55
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.55
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.50	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.53
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.60	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.50	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.58
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.55
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.58
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.55
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.60	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
008 TRABAJO GRUPAL			4.58
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.60	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.58
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
010 CUMPLIMIENTO			4.45
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.40	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.40	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] FRANCO RUBIO MIGUEL

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

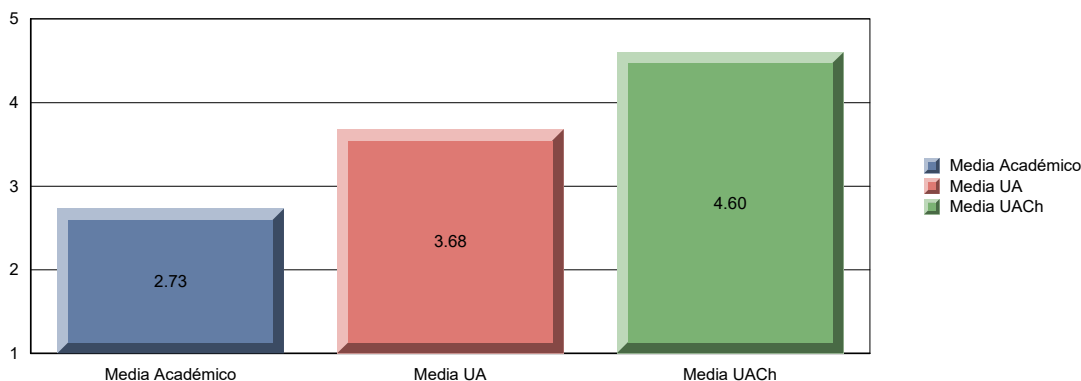


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
 - Buen docente
 - Buen maestro
 - buen profe
 - Excelente profesor.
 - mas horas de laboratorio
 - Muy buen profesor
 - pawsdpia d
 - resuelve tus dudas
- Fin de comentarios para el docente: 01014



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 59

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.76
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.74
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.78	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.68	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.76	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.65
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.62	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.66
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.77	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.65
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.65	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.64
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.62	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.62	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.66	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.73
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.73	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.75	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.67	
008 TRABAJO GRUPAL			4.61
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.70
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
010 CUMPLIMIENTO			4.69
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.70	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.72	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GALAVIZ ZAMARRON MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

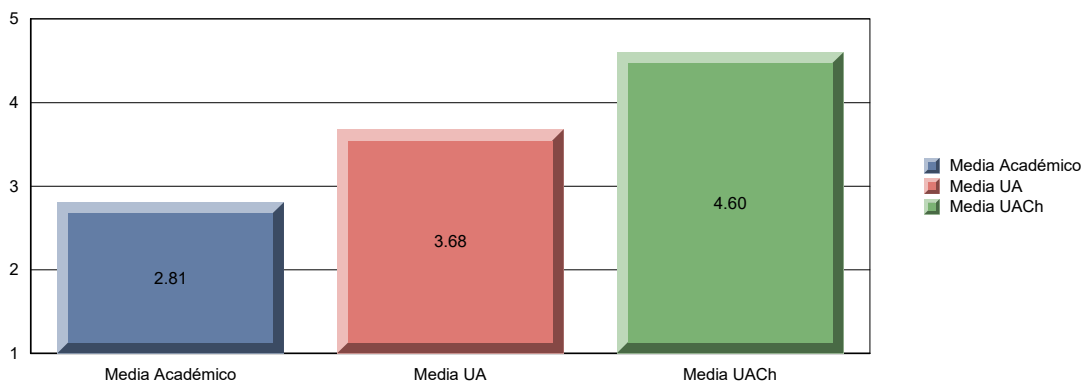


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
 - 5
 - Bien
 - buen docente
 - Buen docente, explica muy bien
 - Buen profe
 - buen profesor
 - Buena clase, sobre todo muy util
 - Buena clase, solo deberia ser un poco mas dinamica la clase.
 - buena maestra
 - bueno
 - bueno pero apatico a veces
 - Domina bien los temas. La clase seria mejor si fuese mas abierto,comprensivo y accesible.
 - Domina el tema, responsable
 - Es muy buen profesor, me agrada su forma de ensen-ar con ejemplos que se viven en la cotidianidad
 - Esta super padre la clase con casos que nos rodean.
 - excelente
 - Excelente catdratico
 - Excelente clase
 - Excelente clase, da muchos ejemplos de la realidad
 - excelente inge
 - excelente ingeniero
 - excelente profesor
 - excelente profesor experto en materia
 - excelente profesor muy accesible a cualquier duda
 - excelente su clase
 - Excelente, conoce los temas a la perfeccion
 - excelente, muy responsable
 - explica bien
 - Instructor muy competente
 - muy buen contenido
 - Muy buen docente, tiene un alto conocimiento de la materia
 - MUY BUEN DOCENTE. AMPLIO CONOCIMIENTO DE LA MATERIA, ES NOTORIO SU DOMINIO. solo dicte despacio xfav
 - muy buen ingeniero
 - muy buen profesor, excelente clase, solo le falta ser menos estricto
 - Muy buena clase, excelente maestro
 - Muy buenas sus clases, y aprendes muy bien
 - Muy buenos ejemplos los que da en clase
 - Muy dedicado con su clase y nos ensen-a incluso cosas que no estan en el temario. Excelente docente
 - muy preparado para su materia
 - ningun comentario
 - Ok
 - profundiza los temas permitiendonos aprender mucho mas
 - Responsable
 - Sabe mucho sobre la materia
 - Se nota que le gusta dar la clase
 - Serio, pero con una excelente clase y mucho por ensen-ar
 - tiene mucho conocimiento acerca de la materia y tambien nos platica lo que sucede alla afuera
 - tiene mucho conocimiento practico ya que su trabajo es relacionado a la materia
 - Todo bien
 - un excelente maestro
 - Una clase interesante y muy dinamica, he aprendido mucho gracias al ingeniero
 - Viena
- Fin de comentarios para el docente: 18793



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GAMEROS MORALES CARLOS ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.71

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 89

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.77
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.79	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.80	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.77	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.66
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.66	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.70	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.70
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.66	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.59
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.58	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.75
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.70	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.79	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.77
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.76	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.77	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.65
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.78	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.49	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.56	
008 TRABAJO GRUPAL			4.67
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.73
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.77	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.77	
010 CUMPLIMIENTO			4.79
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.80	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.77	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.77	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GAMEROS MORALES CARLOS ALFONSO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

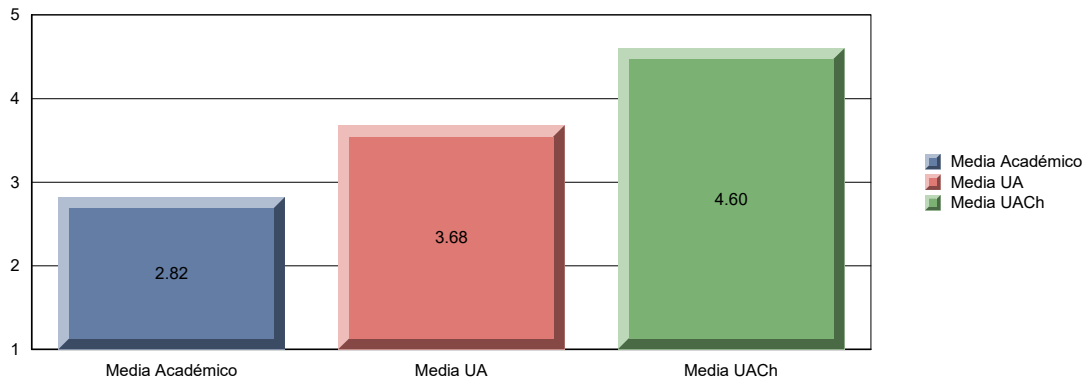


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - . - bien - buen profe - Buen profesor - Buena clase - buena clase que tiene nos explica de manera detallada cada tema - Buena, pero debería ser mas trabajo individual no solo sentarse a verlo hacer problemas - Buenísimo, sin quejas - Bueno - buenos ejemplos - Califica rigurosamente las tareas, pero es buen maestro y explica muy bien. - Clase excelente, muy apresurado - da los temas muy rapido o anotas o aprendes - de los mejores maestros que he tenido hasta hoy - dejar mas ejercicios (no de tarea) pra practicar - Docente muy profesional - El mejor profesor de la UACH. - El mejor profesor, maneras muy originales de ensen-ar - El profesor Gameros suele explicar muy bien la clase, excelente - Es un buen profe, solo considero que muchas veces podría fomentar el aprendizaje autonomo. - Estaria bien que el profesor justificara las faltas, es un docente muy profesional - excelente - Excelente docente, muy preparado y resuelve todas las dudas de la clase - Excelente explicacion - Excelente explicacion de cada tema, abierto a dudas y equivocaciones - excelente forma de dar la clase - Excelente Ing!! - excelente profe - excelente profesor - Excelente profesor de los mejores siempre pendiente y resuelve todas las dudas. - Excelente profesor! - Excelente profesor, abarca todos los temas,. Sin embargo, cualquier errorsito er las tareas te baja - Excelente profesor, cumple con absolutamente todo. Explica con mucha eficacia hasta que es entendido - excelente profesor, mas como el. | <ul style="list-style-type: none"> - excelente profesor, nomas clases mas dinamicas - Excelente profesor, quiza se pueden hascer las clases un poco mas dinamicas y ejercicios en clase - Excelente profesor. - Exelente profesor - exelente profesro realmente interesado por esen-ar - exlente profesoe - explica muy bien - Explica muy bien el contenido, con lujo de detalle. Muy bien organizado. - Explica muy bien, da varios ejemplos y utiliza material didactico. - hace falta mas dinamismo en la clase - Las clases son divertidas gracias a las explicaciones de los ejercicios - Las tareas ayudan mucho a comprender y razonar lo visto en clase - Me agrada mas el profe de algebra - me agrada mas el profe de fisica - me agrada su manera de explicar, gracias - Me gusta mucho como lo imparte - Me gusta su clase - Me gustaria que las clases fueran mas dinamicas y no solo copiar problemas - Me parece que todos los temas los explica muy bien y es muy putual igual. - MUY BEN MAESTRO - MUY BUEN MAESTRO - Muy buen profe, se nota su amor a la ensen-anza. - Muy buen profesor - Muy buen profesor, personalmente logro entender las cosas que explica, y nos resuelve dudas, gracias - Muy buen profesor. Abarca todos los temas demasiado bien, no deja dudas sobre proyectos tareas etc. - Muy buena clase - Muy buena clase, enfoca muy bien los temas y explica de buena forma. - Muy buena clase, incluyendo como la imparte y la manera de ensen-anza. - Muy buenas clases, buena manera de explicar - Muy completos los temas, excelente profesor. - Muy pero muy buenas sus clases - Muy profesional - Ojala lo hubiera tenido a usted de maestro durante la secundaria y prepa, excelente servicio - Ok - Pide muchos trabajos, pero da excelentes clases |
|---|--|

-
- rgr
 - se va muy rapido con las clases
 - Siempre trata de hacer que aprendas al pie de la letra todo y eso esta bien
 - Siga asi
 - Sin comentarios
 - Super preparado, buen material y temas, buenas explicaciones y todo muy bien
 - Todo bien
 - todo cool, se rifa
 - Todo muy bien pero necesita hacer mas dinamicas las clases, es muy comun que den suen-o
 - Un profe con una excelente capacidad acadamica y un humor muy bueno!
 - excelente persona y profesor
 - Un profesor muy organizado, buenas explicaciones.
- Fin de comentarios para el docente: 11727
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.58
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.59	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.57	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.59	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.56
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.57	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.57	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.60
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.54	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.68	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.59	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.50
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.51	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.46	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.49	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.60
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.62	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.59	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.55
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.59	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.49	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.31
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.54	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.00	
008 TRABAJO GRUPAL			4.51
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.51	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.51	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.55
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.68	
010 CUMPLIMIENTO			4.61
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.54	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GAXIOLA ORDUÑO LUIS FERNANDO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

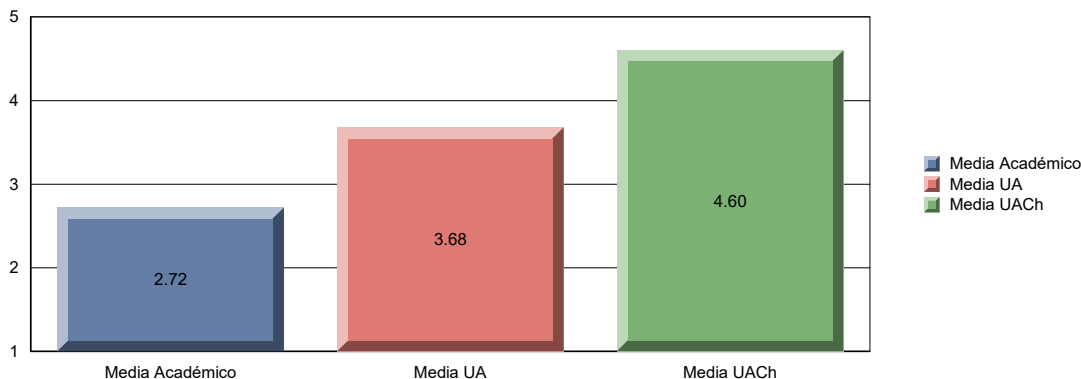


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- A veces no le entiendo porque se va super rapido con los temas
- Buen maestro
- buen profe
- Buen profesor, explica muy bien y es claro en sus clases.
- buena clase
- el profe ensen-a muy bien, y sus clases son muy completas
- El profesor nos pone ejercicios para practicar cada uno de los temas
- es de los mejores gg
- es un buen profesor pero aveces no se le entiende bien
- Excelente
- Excelente docente
- Excelente maestro, domina muy bien el tema
- Excelente maestro, puede responder cualquier duda
- excelente prof
- Excelente profesor, buena forma de explicar.
- Excelente profesor, muy interesado en sus alumnos, explica muy bien
- Excen-ente maestro, con gran capacidad en su area y explicacion clara.
- explica excelente y su manera de evaluar nos gusta
- habil para explicar sin hacer monotona la clase
- la paractica con ejercicios variados me ayuda mucho
- le entiendo perfectamente pero aveces estamos muy apresurados
- muy buen profe
- muy buena clase
- muy buenas explicaciones
- Muy bueno aclarando dudas y explica bien
- Muy profesional con la materia que imparte, ensen-ando muy claramente
- No hay comentarios
- Ok
- Profe serio, va directo a lo que tiene que hacer y lo explica bien
- Se nota la maestria que tiene de su materia, y se interesa por que los alumnos entiendan bien.
- Su letra no es completamente legible
- Un buen maestro, siempre pones ejercicios relacionados con el tema
- Fin de comentarios para el docente: 24679



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Resultado Global Estudiantes: 4.38

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 262

Página: 1 de 4

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.34
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.27	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.25	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.39	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.46	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.38
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.37	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.40	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.40	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.32
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.32	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.40	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.32	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.22	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.36
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.24	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.42	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.34	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.46
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.41	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.41	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.47
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.34	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.40	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.25
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.46	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.39	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.14	
008 TRABAJO GRUPAL			4.41
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.41	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.45	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.38	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.38
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.35	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.39	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.28	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
010 CUMPLIMIENTO			4.46
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.48	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.24	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GOMEZ QUIÑONEZ RODOLFO EMILIO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 4

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

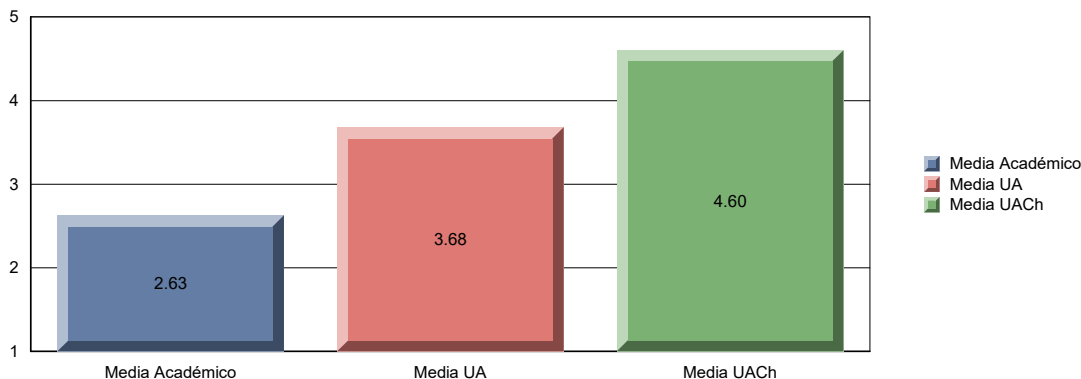


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5mentarios
- A mi equipo no le hizo caso al momento de realizar las practicas
- A veces no contesta dudas
- Agregar mas horas de practicas
- Alienta a todos los alumnos a participar y aprender
- Apoyo en la elaboracion de practicas
- Aprendes bastante porque teniendo el conocimiento de clase lo pones en practica
- aprendes muy bien en sus practicas
- aveces no explicaba bien
- Ayuda imparcial de las brigadas, pero explica muy bien
- bien
- Buen profesor
- Buen contenido de su organizacion y ejercicios buenos
- Buen docente
- Buen dominio del tema pero falta de paciencia y organizacion
- Buen instructor, solo que un poco impuntual.
- Buen maestro
- buen maestro muy comprensivo
- Buen pedo pero no se le entiende mucho
- BUEN PROE
- BUEN PROFE
- Buen profe, con buen dominio de la materia. Suizas falla un poco en la aclaracion de dudas.
- Buen profe, ensen-a bien.
- Buen profe, nunca falta y hace bien la clase
- Buen profe, te explica muy bien
- Buen profer
- Buen profesor
- Buen profesor para las practicas, explica detalladamente y brinda mucha de su atencion.
- BUEN PROFESOR, EN CAMPO RESUELVE LOS PROBLEMAS QUE SE PRESENTEN
- BUEN PROFESOR, NO EXPLICA TAN DETALLADAMENTE LOS TEMAS
- Buen profesor.
- Buen profesor. Domina la materia, aunque a veces no es muy explicito en su forma de explicar.

- Buen profesor. Domina la materia, aunque a veces no es muy explicito en su forma de explicar
- Buen profesorBuen
- Buen trabajo
- buena clase
- Buena Clase y buena relacion maestro-estudiante
- Buena ensen-anza
- buena explicacion
- Buenas explicaciones
- Buenas practicas
- Buenas practicas.
- bueno
- Bueno dando instrucciones
- Claro en la forma en que ensen-a
- Clase entretenida
- Clases interesantes con siituaciones para razonar
- Clases muy buenas
- Conoce bastante del tema.
- Conoce mucho de su materia pero no de como ensen-ar a los alumnos.
- Conocedor del tema
- Considero que le falta un poco mas de explicar las cosas
- Considero que su manera de trabajar en las practicas es buena.
- Cumple con su trabajo.
- Da sus explicaciones entendibles
- De los mejores profesores que hay
- Deberia de dar mas teoria
- Deberia de tener una planeacion y detenerse un poco mas a explicar claramente
- Deberia prestar mas atencion a cada una de las brigadas
- Demuestra que sabe de su profecion
- Desorganizacion en la forma de impartir la clase y falta de paciencia al explicar, buen dominio
- Dinamica la clase
- Divide el grupo para hacer mejor y con mas tiempo las practicas
- Docente regular.
- Domina bien la materia
- Durante en clases explica bastante bien los temas para que en las practicas sepamos aplicarla
- Efectiva forma de ensen-ar
- el ing es muy bueno para aportarnos su conocimiento

- El mejor
- el mejor profe
- el mejor profe del mundo
- El profe no explica tambien,nunca toma lista, se enoja facilmente y siempre nomas explica a mujeres
- Ensen-a bien
- Ensen-a mucho en cuestion de la teoria puesta en practica en el campo profesional
- equis
- es buen profe me cae muy bien
- es buen profesor
- Es buena profe, solo a veces no se explica bien para realizar alguna practica
- es de los mejores profes y es una gran persona
- Es dificil entenderlo cuando explica algun tema
- Es muy amable, y siempre dispuesto a ayudarte
- Es muy buen maestro
- Es muy buen maestro y sabe como llevar su materia de una buena forma
- es muy buen profe y llega temprano a sus clases, sabe muy bien lo que hace, explica muy bien
- es muy buen profe y llega temprano a sus clases, sabe muy bien lo que hace
- es muy buen profe y me cae muy bien
- Es profe promedio
- Es un profesor muy trabajador y experto en su asignatura, muy buen profesor
- Es una buena clase
- esta bien
- esta bien estructurado el programa, pero si pide trabajos que los pida en base a lo que sabemos
- esta chido ir al campo
- Estoy aprendiendo mucho, por poner en practica lo que vemos en la clase de topo
- Excelente
- excelente clase
- excelente docencia
- Excelente docente
- Excelente forma de enseñar en campo
- excelente ing. muy atento en sus practicas
- excelente ingeniero, nos ayuda mucho.
- Excelente maestro
- Excelente maestro me ha enseñado técnicas en el campo que me sirvan en el futuro
- Excelente maestro, me gusta mucho su clase
- Excelente maestro, muy bueno
- Excelente maestro, muy dedicado y preocupado por el aprendizaje de cada uno de sus alumnos
- Excelente maestro.
- excelente metodo de enseñanza
- Excelente persona
- Excelente profe
- Excelente profe!
- Excelente profe, siempre nos resuelve dudas y nos apoya al realizar las practicas
- Excelente profesor
- Excelente profesor, muy paciente y nos presta toda su atención cuando lo necesitamos.
- Excelente profesor, muy buena preparación
- excelente profesor, nos explica la teoría que en clase no nos dan
- Excelente profesor, se detiene perfecto con dudas y explica bien
- Excelente profesor.
- Excelente, siempre pendiente de las brigadas
- Excelentes clases de topografía
- excelentes clases!
- Excelentes las explicaciones de las practicas impartidas por el profesor.
- excelete
- exelente
- explica bien
- Explica bien en el pizarrón, pero nunca nos dijo el valor del examen en el parcial
- explica excelente
- explica lo que le pidas
- Explica muy bien
- Explica muy bien en el campo lo que se tiene que realizar
- Explica muy bien los temas
- explica si lo necesitas
- EXPLICAR MAS
- Explique poquito mas
- explica bien pero le falta un poco de orden
- FALTA DE ATENCION HACIA GRUPO
- Falta de explicación de temas
- FALTA DE ORGANIZACION, FALTA DE DEDICACION, NO EXPLICA BIEN
- Falta mayor explicación y acuerdo con el de teoría
- Falta organización entre formulas y problemas, a veces la clase es confusa
- Falta plantear mas problemas y hacer mas ejercicios
- Falta un poco de atención hacia todos los grupos pero si logras hablar con el enseñ-a bien
- good
- Gracias
- Gran Profesor, tiene mucha experiencia y sabe como explicarnos.
- Habla de manera corriente frente al alumnado
- Hace bien las practicas
- hace bien su trabajo
- hace falta ponerse de acuerdo con la teoría, para mejor entendimiento

- La hace falta explicar mejor
- las practicas estan muy buenas
- Le falta empatia y comunicacion
- Le falta explicar muchisimo y mas detallado el objetivo de las practicas ademas de mas apoyo
- Le gusta su trabajo y enseñ-a muy bien
- Le hace falta explicar mejor
- Lo mismo que el comentario en topografía
- M' Excelente maestro
- MALO, Pesimas explicaciones, nula aclaración de dudas, solo sabe cotorear
- Mas comunicación con el grupo
- Me parece muy bien la guía del profesor pero por grupos mas pequeños y no por todo el grupo
- Mejore las explicaciones de las practicas
- Muchas cosas no sabe explicarse, mas ademas muchas cosas no las explica suponiendo que tu ya las sabes
- Muy bien
- Muy bien explicadas sus clases y aborda todos los temas.
- Muy bien todo
- Muy bien ing imparte padre las practicas
- muy buen maestro
- Muy buen maestro el nos estuvo enseñando lo que nuestro otro profesor no hacia
- Muy buen maestro y con alto conocimiento de los temas
- Muy buen maestro, se interesa por el aprendizaje de los alumnos
- muy buen profe
- Muy buen profe, ademas de que son agradables sus clases
- Muy buen Profe, se detiene para explicar si quedan dudas
- Muy buen profe, solo no alcanza a andar con todos debido a que el grupo es grande.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor aunque no explica muy bien, se esfuerza
- Muy buen profesor te resuelve muchas dudas
- Muy buen profesor y nos ha enseñado mucho sobre practicas en el campo.
- Muy buen profesor, realmente nos da muchos consejos y nos enseñ-a muy bien
- muy buen profesor, sabe mucho de su clase
- Muy buen profesor, tiene muchos conocimientos sobre topografía y es accesible para cualquier duda.
- Muy buen profesor.
- muy buena clase
- MUY buena clase satisfecho
- Muy buena forma de enseñar
- Muy buenas clases
- Muy bueno
- Muy interesante
- muy profesional y bueno
- Muy responsable, muy buen profesor.
- Nada que decir
- Ninguna observación
- Ninguno
- No es tan claro en las practicas debido a que somos muchos estudiantes
- no explica bien y no ayuda
- No explico la forma de evaluar al inicio del semestre.
- No hay comentarios
- No sabe explicar pero si conoce su materia
- No tiene tiempo de explicarle a todos
- nos explica muy bien lo que se tiene que hacer en cada practica
- Nos hace analizar los problemas
- Nunca hay que decir que la topografía es facil, porque no lo es, un buen docente
- PESIMO A la hora de explicar y tiene nula entrega a su trabajo, PESIMO PROFESOR
- Podría mantener al grupo mas unido para hacer mas eficientes las practicas
- Poner atención a todos los equipos
- Pues es chido pero no enseñ-a nada
- Que lleve material preparado para su clase.
- Que sea mas conciente con los alumnos, mejor relación en el grupo, que nos tenga paciencia
- Recomendado, muy buenas sus clases
- Regular
- Sabe como explicarnos
- Sabe mucho y se aprende mucho en las practicas
- Se aprende mucho en su clase
- Se desempeña mejor que el semestre pasado, pero falta mucho
- se enoja si le preguntas cualquier duda
- Ser mas conciso con las explicaciones
- sin comentarios
- Sin comentarios.
- sin comentarios...
- Su clase esta padre
- Sus calificaciones deben ser justificadas ya que no entrega ningún examen. Es muy comprensivo.
- sus clases son dinamicas
- Sus clases son muy agradables
- sus clases son muy dinamicas
- Tener un orden en los temas
- Termina las clases muy temprano
- Tiene años de experiencia eso le ayuda a enseñarnos mucho mejor
- Tiene una gran empatía con sus alumnos
- TODO BIEN

-
- Todo bien. Muy atento.
 - Todo lo visto en campo y clase se complementa muy bien
 - Topografía: el profesor no siempre explicaba en clase, solo ponía el problema en el pizarrón y le decía a un compañero que lo resolviera y eso hacía que me confundiera
 - Un Excelente Maestro, con él vemos desde una perspectiva diferente y nos ayuda a conocer más
 - Un poco más a detalle las explicaciones
 - un poco más de paciencia pero es un gran profesor
 - uno o dos temas se batallaron para entenderlos
 - Fin de comentarios para el docente: 24146
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: GOMEZ VIDAL JUAN ELI

Resultado Global Estudiantes: 4.44

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 23

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.56
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.68	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.44	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.60	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.52
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.56	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.48	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.40
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.56	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.44	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.28	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.40
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.24	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.43
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.52	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.40	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.32	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.48	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.62
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.72	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.31
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.32	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.56	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.64	
008 TRABAJO GRUPAL			4.32
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.32	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.24	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.44	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.28	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.40
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.36	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.20	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.48	
010 CUMPLIMIENTO			4.48
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.40	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.28	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.68	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.56	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: GOMEZ VIDAL JUAN ELI

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

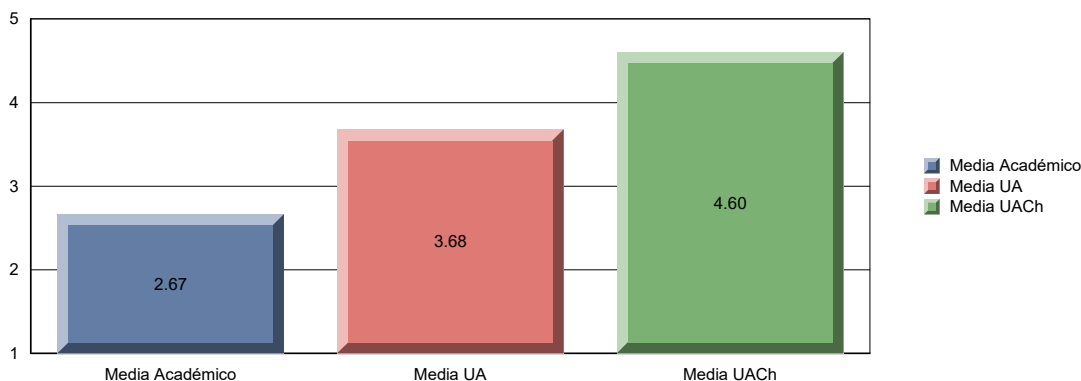


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- Excelente profesor!
- bien
- Buen maestro
- Buen trabajo
- Clase didáctica e interesante, sabe transmitir el conocimiento sin aburrir al alumno
- Descuida mucho la clase por sus otras actividades pero cuando va, enseña bien
- Excelente profe, sabe mucho de su materia cualquier duda te la resuelve de inmediato.
- Excelente profesor
- Excelente profesor enseña bien
- Excelente profesor!
- Excelente profesor.
- Explica muy bien.
- Hace la clase interesante con casos que si nos sirven
- interesante
- Muy buen maestro con conocimiento amplio de su materia, sus otros deberes le hacen faltar a menudo
- Muy buen profesor, excelente método de enseñanza.
- Muy dinámica su clase y fácil de comprender
- Ok
- Sabe de redes bastante y nos logra proyectar eso
- Se nota que sabe mucho de su materia. No ha asistido a varias clases por atender exam. profesionales
- Un profe con mucho conocimiento y lo sabe compartir
- Fin de comentarios para el docente: 10063



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 44

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.52
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.45	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.54
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.48	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.52	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.57	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.59	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.56
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.52	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.52
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.45	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.52	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.58
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.55	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.57
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.55	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.61
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.55	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
008 TRABAJO GRUPAL			4.60
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.59	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.59	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.52
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
010 CUMPLIMIENTO			4.44
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.39	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ██████████ GONZALEZ CANTU JAVIER

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

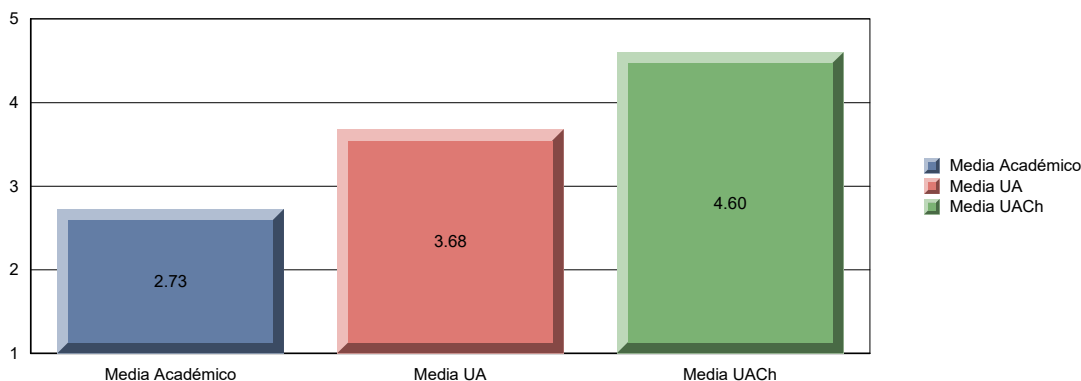


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).
Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- Buen catedrático, amplio dominio del tema
- Buen catedrático, pero desarrolla temas demasiado rápido, no es claro y puntal...
- Buen maestro, aunque en ocasiones va demasiado rápido
- Buen profe
- Buen profesor
- buen trabajo
- Buena clase aunque muy rápida y vamos muy atrasados por las faltas.
- Buena clase, le falta un poco en explicara cosas
- Buena maestra
- bueno
- Debe hacer un poco mas dinamica la clase e ir mas lento en la explicacion.
- Deberia de tomar un poco de tiempo para explicar mejor
- deficiente
- Domina muy bien su materia
- Domina su tema y ofrece las herramientas para ayudar al aprendizaje
- Domina todos los temas pero debe comprender que los alumnos estan aprendiendo.
- El Doctor Madrid Domina cien por ciento la materia
- Es bueno dando clases
- es una buena maestra explica bien
- Es una persona muy capaz aunque a veces va demasiado rapido y no alcanzo a entender
- EXCELENTE
- Excelente docente
- excelente ing, explica muy bien
- Excelente ingeniero. Clases muy completas.
- Excelente maestro
- EXCELENTE PROFE
- Explica muy rapido y no se detiene a aclarar dudas
- falta explicacion
- h
- La clase es interesante, pero los temas se ven de una manera rapida por la falta de tiempo
- muy buen catedrático
- Muy buen ingeniero
- Necesita explicar mejor

- NO ES CANTU Y EL QUE DA LA CLASE VA MUY RAPIDO Y NO SE ENTIENDE
- Sabe mucho acerca de la materia, pero me gustaria que fuera mas lento.
- si fuera mas despacio ahora si seria todo muy bien. no tiene que ir tan rapido
- sus clases son muy interesantes, todo lo adecua a como se maneja en la vida real
- Va muy rapido
- Fin de comentarios para el docente: 05208



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 39

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.72
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.79	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.71
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.74	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.67
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.69	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.61
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.72	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.59	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.66
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.69
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.77	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.66
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.64	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.56	
008 TRABAJO GRUPAL			4.63
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.59	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.67
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.62	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.72	
010 CUMPLIMIENTO			4.68
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.62	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.72	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GONZALEZ NUÑEZ MIGUEL ANGEL

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

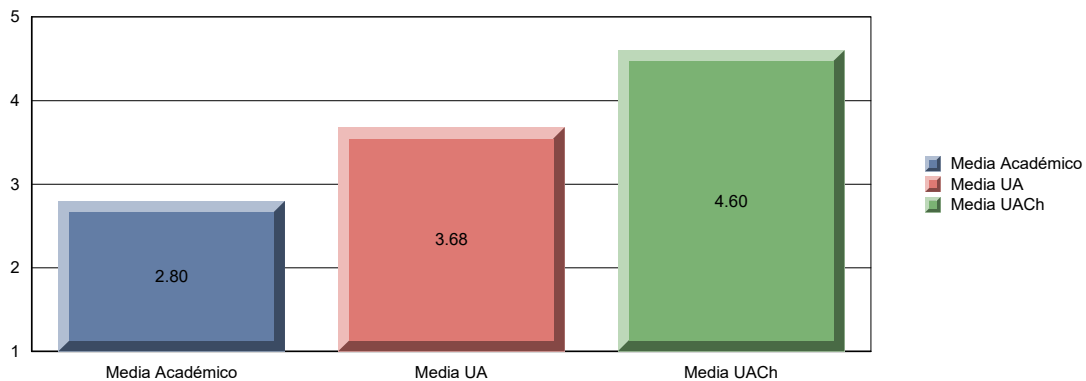


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
 - buen maestro
 - buen maestro no falta a ninguna clase y las aprovecha al maximo
 - Buen profe
 - Buen profe, ensen-a bien
 - Buen profesor, explica las veces que sea necesario y su clase es agradable
 - Buen profesor, responsable con su clase.
 - Buenas clases.
 - Bueno
 - Clases muy agradables y amplio conocimiento del software
 - Completa la clase
 - Deja muy en claro el uso de los software
 - Excelente
 - Excelente clase
 - Excelente maestro
 - Excelente maestro, explica muy bien y son dinamicas.
 - Excelente profesor
 - Excelente profesor, explica de manrea concreta y facil de entender
 - Excelente profesor, pero va muy rapido, aun asi, imparte su clase muy bien
 - Exelente
 - Explica muy bien y es muy rapido
 - explica muy bien, domina ampliamente el programa
 - La peor clase
 - Muy bien
 - Muy buen maestro
 - Muy buen profe excelente modo de explicar y llevar la clase
 - Muy buen profe, atento a las dudasx y sabe dar su clase
 - Muy buen profesor, imparte bastante bien su clase
 - Muy buenas explicaciones
 - muy puntual y responsable, sabe de su materia
 - realmente aprendi
 - Siempre resuelve dudas, explica bien y despacio para entender
- Fin de comentarios para el docente: 21087



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Resultado Global Estudiantes: 4.37

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 115

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.39
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.41	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.38	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.35	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.41	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.32
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.26	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.34	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.31	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.36	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.31
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.30	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.31	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.29	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.33
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.37	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.29	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.28	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.35
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.23	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.33	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.40	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.36
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.25	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.39	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.43	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.38	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.35
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.38	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.27	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.26	
008 TRABAJO GRUPAL			4.36
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.35	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.33	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.41	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.36	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.42
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.42	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.38	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.35	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.51	
010 CUMPLIMIENTO			4.49
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.49	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.53	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.49	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GONZALEZ VALENZUELA NATALIA KARINA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

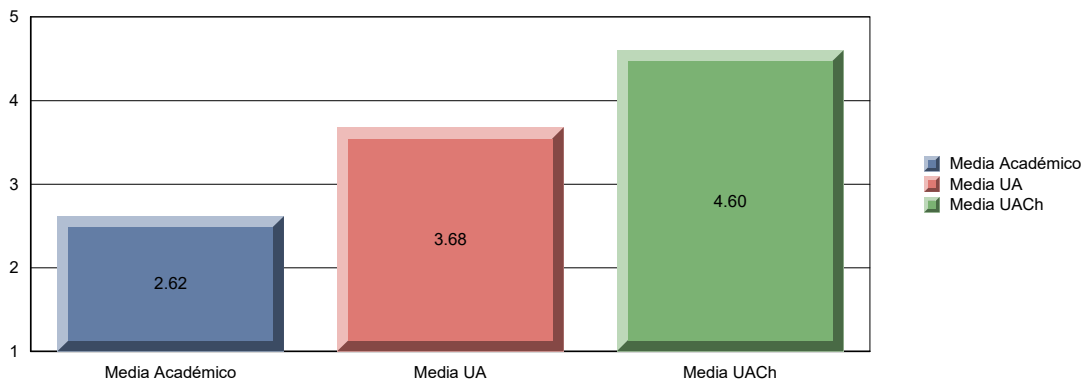


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 5
- ABURRIDA
- bien
- Bien, pero a veces quiere dar por hecho que ya sabemos del tema y no proporciona ayuda correcta
- Buen catredratico
- Buen docente
- Buen dominio de su materia
- buena
- Buena actitud
- Buena clase, una actitud ocasionalmente dificil
- Buena clase.
- buena docente
- Buena ensen-anza
- buena explicacion
- Buena Maestra
- Buena maestra pero no hay mucha quiimcai con el grupo
- buena maestra solo que siento que las clases las hace un poco pesadas o cansadas
- Buena maestra, aprendemos bien con practicas.), pero al tener dudas de la clase se enoja un poco:c
- Buena maestra, aunque le falta un poco explicar mejor los temas
- Buena maestra, explicaciones claras, a veces puede clavarse mucho con el trabajo de los alumnos
- buena maestra, pero al momento de dejar tanto trabajo se olvida de hacer uno bien
- Buena maestra, sin embargo pienso que podria profundizar un poco mas los temas
- Buena maestra, solo siento que en ocasiones se le pasa explicar algo
- Buena materia
- Bueno
- Considero que es buena maestra, pero creo que deberia explicar completo el tema antes de dejar tarea
- Cuando un estudiante sabe o tiene conocimiento no lo ayuda ni le hace caso
- da buenas clases, pero no tomara otra clase con ella
- En ocaciones no explica
- en veces hace mas de largo la clase, pero si ensen-a
- Ensen-a la materia

- Es buena la clase
- Es buena maestra pero le falta explicar
- Es buena pero su clase tiende a ser muy tediosa y a veces estresante
- Es ilogico que exente solo por llevar disfraz, ya que siendo religioso eso no se puede. Mala maestra
- Es una buena maestra que se preocupa por sus alumnos
- esta bien la clase
- Excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- Excelente maestra
- Excelente Maestra!
- Excelente maestra, explica muy bien su clase y las hace dinamicas.
- Excelente Maestra, me gustaria volver a tomar clase con ella.
- Excelente profesora
- Exelente
- Explica bien pero no responde dudas que ya respondio pero siguen sin comprenderse
- Explica bien, solo podria mejorar un poco para dejar mas en claro
- Explicaciones mas claras.
- falta crear un poco mas de interes en los estudiantes por la materia
- Hace su trabajo pero podria explicar mejor los temas.
- La maestra piensa que dominamos el tema, cuando no es asi, y quiere adividemos cosas que no nos dice
- La maestra sigue el temario y da su clase bien, pero a veces tiene un actitud muy dificil
- Mal metodo de ensen-anza, clase poco preparada, poco tolerante, ridiculiza alumnos con dudas
- medio
- muy bien
- Muy buen profe
- muy buena
- muy buena clase
- Muy buena clase, la maestra explica cada tema con detalle
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, dedicada y entregada para los alumnos
- muy buena maestra, habla la voz de la experiencia
- Muy buena manera de explicar
- MUY BUENA PROFESORA

-
- muy bueno
 - Muy cerrada
 - No acepta sus errores
 - No ase llega a explicar bien
 - No explica nada bien y siempre piensa que todos los alumnos estamos mal
 - No me esta agrado su clase, ciertamente le falta mucho para ser una buena maestra.
 - No me hace sentir confianza para resolver mis dudas y es algo irrespetuosa
 - No muestra gusto al dar su clase. Se frustra cuando un alumno batalla o si le hacen una pregunta.
 - Ok
 - Pesima clase. Cero accesibilidad. Cero vocacion por ensen-ar. No puse 0s porque no se puede.
 - Piensa que ya hemos tenido la materia por mucho tiempo, parece que le molesta que preguntemos
 - Pone ejercicios para aclarar dudastodas
 - Profesora con poco interes por llevar el dialogo y resolver dudas de alumnos no de su agrado
 - Puede ser algo ruda con los estudiantes que no captan con facilidad
 - regular
 - Se le entiende a la perfeccion, es muy buena maestra
 - Siento que le caigo mal, pero a pesar de eso es buena maestra
 - Su forma de ensen-ar es muy buena, excelente profesor
 - sus clases son regulares
 - Tiene conocimiento de la materia
 - total mente en desacuerdo con su forma de dar la clase
 - Trata de explicar todos los puntos que se tienen que ver durante los parciales
 - ttodo bien
- Fin de comentarios para el docente: 21123
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GRIJALVA REYNA ERICK NADIR

Resultado Global Estudiantes: 4.29

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 79

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.28
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.53	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.16	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.17	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.17
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.09	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.17	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.20	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.22	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.18
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.14	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.25	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.17	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.17	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.15
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.23	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.08	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.15	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.14	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.51
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.53	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.48	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.26
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.10	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.23	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.38	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.32	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.19
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.41	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.25	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.92	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.17	
008 TRABAJO GRUPAL			4.31
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.37	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.34	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.30	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.22	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.44
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.27	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
010 CUMPLIMIENTO			4.46
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.29	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.52	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GRIJALVA REYNA ERICK NADIR

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

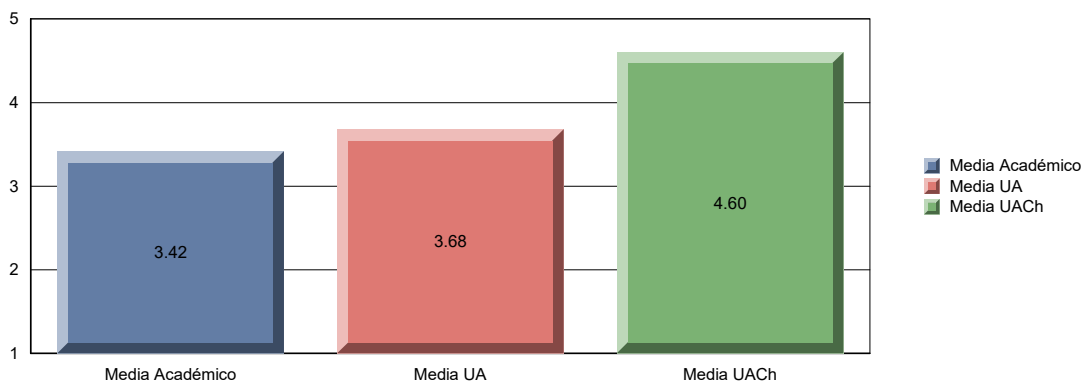


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...por los buenos chistes
- :)
- 5
- a veces no domina el tema, y no sabe a veces, no explica bien y se traba mucho.
- algo raro pero su conocimiento es real, tambien le gusta mucho el auto-estudio
- Amable
- Bastante accesible y muy dominada la clase
- bien
- buen maestro
- Buen maestro, buenas clases.
- Buen maestro, muy paciente para explicar
- Buen maestro.
- Buen profe
- buen profe y muy dedicado con su preparacion de la clase.
- Buen profe, imparte bien su materia y comparte buenos conocimientos
- Buen profe, le falta interactuar mas con el alumno
- Buen profesor
- Buen profesor y buena explicacion
- Buen profesor, a veces me gustaria que fuera mas dinamico.
- Buen profesor, hace falta un poco mas de esfuerzo en asegurar que lo explicad sea entendible.
- Buen profesor, pero regularmente es impuntual a la hora de llegada
- Buen profesor, podria explicar un poco mas
- Buena clase
- Buena clase y buena dominacion de los temas
- Buena clase, pero el volumen de voz es muy bajo y falta de dinamicas en clase
- Buena persona, amable
- Cambiar la forma de ensen-anza que utiliza
- Comienza a profundizar demasiado en tema que uno no es capaz de seguirle
- Corregir las diapositivas usadas en clase es urgente. Tienen muchos errores que confunden a la clase
- Da clases bastante aburridas.
- Dedicado, profesional, y un muy buen docente
- Es muy buen profesor y su clase muy entretenida.
- Evitar utilizar el proyector
- excelente
- Excelente clase
- Excelente profesor

- Excelente prpfe
- explicaciones malas con demasiados errores que terminan confundiendo
- explique un poco mas
- Genial
- Hace muy bien su trabajo
- Le falta mucha pedagogia no sabe explicar
- Le falta ser mas dinamica la clase
- le hace falta ensen-ar explicar no le entendemos nada a sus clases mejorar eso
- Mas atencion a los alumnos, no solo ponerle atencion a los que si saben
- Me gusta su forma de explicar aunque a veces es demasiada teoria, podrian ser mas problemas practico
- Me gusto mucho la clase, el maestro explica muy bonito
- Me gusto mucho, aunque pudo ser mejor, se sentia un poco desorganizada por momentos.
- Mejor comprension en temas
- Mejorar con las explicaciones de las clases
- Mi bro
- Mis compan-eros se quejan porque el maestro ya no los lleva de la manita como en prepa. Es buen maestr
- muy buen maestro dedicado y comprometido con su oficio
- muy buen maestro sabe mucho
- Muy buen maestro, solo tengo la sugerencia de que explique un poco mas con un tema nuevo.
- Muy buen profe, se ve que domina la materia pero no transmite un sentimiento hacia ella.
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, es muy paciente y me gusta que nos aporte temas extra que eran la base del curso
- Muy buen profesor, me gusto mucho su clase
- No explica muy claro
- Nunca lleve calculo en la UVM, es el mejor maestro de matematicas que he tenido
- Ok
- Paciente
- Porfavor plantee una introduccion a cada tema, que lo abordamos y no sabemos ni donde estamos.
- profe muy paciente y amable
- Profesor regular
- Profesor, muchas gracias

-
- Se entendio?
 - se me dificulta su manera de ensen-ar pero buen profe
 - Se parece al profe de calculo
 - Se parece al profe de fisica
 - Se puede ver muchos ejemploa que apoyan a los temas
 - Se ve que sabe mucho pero no sabe transmitirlo
 - Seria mejor la clase si se explicara mas
 - Solo ocupa mas pasion al dar su clase y actuar con mas rudeza
 - tiene conocimiento, pero es inseguro
 - Tiene mucho conocimiento, pero no sabe explicar
 - Un excelente maestro que explica bien y nos hace trabajar en equipo.
 - Vamos demasiado atrasados en los temas, estoy triste y decepcionado por sus clases
- Fin de comentarios para el docente: 24307
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Resultado Global Estudiantes: 3.91

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 11

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			3.93
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.09	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	3.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.82	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.84
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	3.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.82	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.82	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	3.91	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			3.98
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.18	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	3.91	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.82	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			3.96
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	3.82	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.91	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.09	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.00	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			3.96
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	3.73	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.18	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.09	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.00
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	3.91	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.09	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.89
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	3.82	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.82	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.91	
008 TRABAJO GRUPAL			3.87
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	3.91	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	3.91	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	3.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.82	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			3.91
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.09	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	3.91	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.91	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	3.73	
010 CUMPLIMIENTO			3.78
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	3.91	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.55	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO LESTARJETTE ERNESTO

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

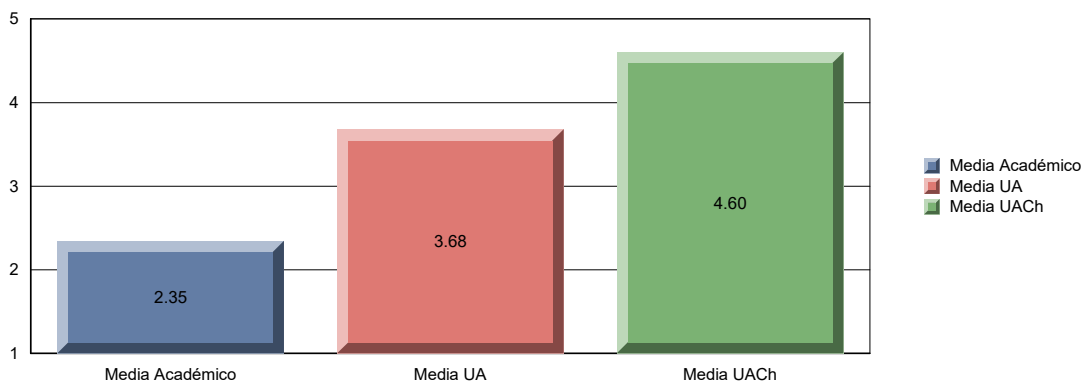


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- buen maestro
- Buen Profesor
- Buen profesor, conocedor del tema
- Explica muy didacticamente,buen profe,es chido.
- Ok
- OnO
- solo se ha presentado 4 veces en todo el semestre
- Fin de comentarios para el docente: 14296



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 47

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.56
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.63	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.46	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.63	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.52	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.42
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.44	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.44	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.46	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.35	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.39
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.31	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.29	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.56	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.53
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.50	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.50	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.47
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.40	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.48
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.24
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.40	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.21	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.13	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.21	
008 TRABAJO GRUPAL			4.53
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.52	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.54	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.55
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.42	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
010 CUMPLIMIENTO			4.56
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.35	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.63	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUERRERO MARTINEZ BLANCA PATRICIA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

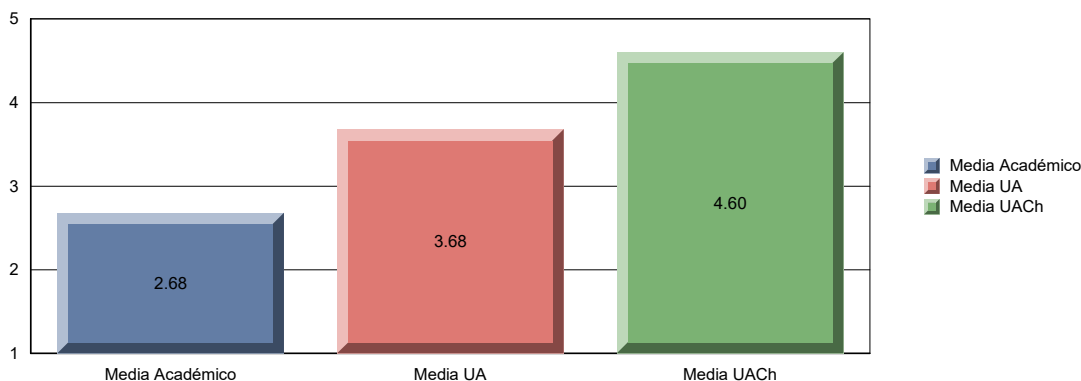


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 5
- bien
- Buen Profesor
- Buena maestra
- Buena maestra me gustaria un poco mas de explicacion pero muy buena
- Buena maestra, pero hay que tener paciencia porque algunos no entienden a la primera.
- Buena maestra.
- Buena maestra. Buena clase.
- chido
- clases muy divertidas
- da muy bien la clase y explica los problemas
- Dejar de poner limite de tiempo para trabajos y explicar dudas
- Desde segundo semestre ha sido muy buena maaestra y cumple con el programa
- Es buena maestra, pero a veces su contenido no es muy claro
- Excelente clase
- Excelente maestra
- Excelente maestra, domina totalmente los temas
- Excelente maestra, explica cada tema muy bien
- Excelente maestra, muy amena su clase, ensen-a muy bien
- Excelente maestra, siempre atenta a sus alumnos
- excelente maestre
- exceleente maestra
- Explica bien y hace de la clase entretenida.
- Gran dominio de la tematica. Un saludo a Fernando :)
- Hace lo que tiene que hacer
- hace que la clase sea interesante
- imparcial a la hora de revisar se basa en criterio personal y no es objetiva
- la verdad no tiene paciencia al realizar o encargar los ejercicios en clase ademas qvue no los expic
- Mas paciencia maestra.
- muy buena
- Muy buena maestra
- muy buena maestra en las explicaciones de algoritmos
- Muy buena maestra y buena forma de trabajo
- Muy buena maestra y siempre con actitud, pero necesitamos mas tiempo para los trabajos

- Muy buena maestra, sus clases son dinamicas y todo se entiende muy bien
- Muy buena maestra. Temas perfectamente explicados con su evaluacion correspondiente
- Muy buena profesora.
- muy buenas clases
- Ok
- Que no trate a los alumnos como nin-os de kinder
- Su trato con los alumnos es de lo mejor. La manera de dar la clase tambien esta muy bien.
- Sus clases son muy concisas. Excelente maestra.
- Todo bien.
- Fin de comentarios para el docente: 12686



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.69

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 226

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.70
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.69	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.68	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.71
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.72	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.70	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.66
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.69	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.68
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.69	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.64	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.71
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.71	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.69
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.68	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.69	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.61
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.53	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.56	
008 TRABAJO GRUPAL			4.68
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.68	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.72
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.73	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.72	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.74	
010 CUMPLIMIENTO			4.70
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.71	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.70	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: GUTIERREZ SANDOVAL CARMEN ELENA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

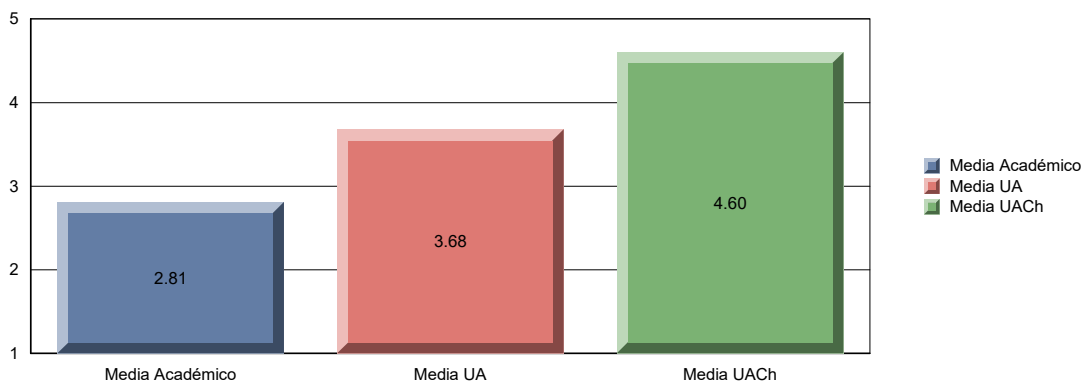


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- !!!!!
- -
- .
- 4
- 5
- Amo los atomos
- bien
- Bien explicados los problemas, no deja dudas y siempre da lo mejor por darse a entender.
- BIEN.
- Buen material, bien explicado
- buen profe
- buen profesor
- Buen profesor.
- buen profesora
- Buena
- buena ,maestra
- buena catedratica, sabe de los temas perfectamente
- Buena clase
- buena clase y muy
- Buena clase, nomas que habla muy bajito maestra, a lo mejor elevar un poco al voz
- Buena clase, relaciona adecuadamente su materia con los sucesos de la realidad.
- Buena dando los temas y tambien es muy bueno que nos lleve a lugares
- buena maestra
- Buena maestra pero habla muy lento, aburre un poco.
- Buena maestra, explica muy bien y se le entiende todo con claridad
- Buena maestra, la recomiendo
- Buena maestra, muy atenta.
- Buena maestra, todo bien
- Buena maestra.
- Buena maestra
- Buena profesora, puntual y amable.
- Buena profesora, solo le falta hacer la clase un poco mas dinamica
- Bueno
- Clase buena
- Clase Excelente y sabia, buena ensen-anza, buena maestra
- clases practicas y sencillas de comprender, buenas explicaciones
- Completada y cumplida con el material requerido
- Da muy bien su materia y evalua justamente
- De las mejores clases que he tenido a lo largo de la carrera, gran manera de ser creativo
- Demasiados videos por clase
- Domina muy bien todos los temas, tiene experiencia en la docencia
- Domino del tema en su materia y disponibilidad para cualquier duda
- Ensen-a muy bien
- Es muy buena maestra
- Es muy buena onda.
- es una buena maestra
- es una maestra muy comprometida a dar la clase
- excelente maestra
- Excelente
- Excelente catedratico
- Excelente Clase
- Excelente clase, amena y buen contenido. Siga asi.
- Excelente clase, con visitas de campo adecuadas y un amplio dominio de todos los temas
- Excelente clase, dominio de los temas y claros ejemplos del dia a dia
- Excelente docente
- excelente en su materia
- Excelente ensen-anza, de gran ayuda para los alumnos que queremos enfocarnos en el area de materiales
- Excelente maedtrs
- Excelente maestra
- excelente maestra de laboratorio
- Excelente maestra y dinamica la clase
- excelente maestra y persona
- Excelente maestra y te hace comprender los temas muy bien
- Excelente maestra!
- Excelente maestra, apasionada por el tema
- Excelente maestra, explicaciones claras y concisas, asi como la aplicacion real de los conceptos
- excelente maestra, muy profesional
- Excelente maestra, originales metodos para ensen-ar
- Excelente maestra, se preocupa por los estudiantes.
- Excelente maestra.
- excelente maestro

- Excelente profe
- Excelente profesor
- Excelente profesora
- excelente
- Excelente maestra.
- explica bien
- explica muy bien
- explica muy bien las practicas que vamos a hacer y va paso a paso como se debe hacer
- Explica muy bien los temas
- Hhb
- Interesante clase
- interesantes visitas fuera de la escuela
- La maestra es de las mejores ! la clase es simple pero buena.
- la mejor maestra
- Le apasiona su trabajo y es una excelente maestra
- Le falta dinamica
- maestra con grado alto de inteligencia
- Maestra impecable en todos los sentidos
- maestra muy capss que logra que entiendas la materia de manera simple pero eficiente
- Maestra que le gusta mucho lo que hace
- Me encanto su clase
- Me gusta las reacciones
- Me gusta mucho su clase, me encanta que se apasiona por lo que nos ensen-a.
- Mejor clase del semestre
- Muy agradable clase
- muy atenta con los alumnos
- MUY BIEN
- Muy bien.
- muy buen maestro
- Muy buena
- MUY BUENA CLASE
- Muy buena en cuestion de teoria y material que apoya la materiA
- Muy buena forma de llevar la clase y los temas
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra impartiendo su clase
- muy buena maestra muy responsable
- Muy buena maestra, amplio dominio de los temas y gran trato
- muy buena maestra, da la materia muy bien
- Muy buena maestra, el hecho de querer hacer actividades practicas fuera del salon esta excelente
- Muy buena maestra, ensen-a muy bien
- Muy buena maestra, explica muy bien, aunque a veces sea un poco aburrida
- Muy buena maestra, hace la materia muy didactica con las visitas a plantas de agua.
- Muy buena profesora, le gusta lo que ensen-a y es lo que motiva a sus alumnos a aprender
- Muy buena profesora, pddria cambiar la forma de evaluar para aumentar mas la importancia de la clase
- Muy buenas clases.
- muy bueno
- Muy completa su clase
- muy conocedora de su materia
- myu buena maestra te explica correctamente
- n-klmn-m
- Ningun comentario adicional.
- ok
- Pocos profesores como ella dan carrilla con la ortografia, y muy bien por eso.
- Excelente profesora.
- Proporciona ma informacion necesaria, y si algo no lo sabe lo investiga
- sabe mucho sobre esta materia y muy dedicada en su trabajo
- se preocupa para que aprendamos
- Su clase es tediosa, pero tiene buen material
- Su clase es un poco tediosa, ella es muy amable
- SUPER BUENA MAESTRA Y LE INTERESA QUE APRENDAMOS
- SUPER DEDICADA A SUS CLASES
- Tab5
- Tiene habilidad para entrar interes y conciencia en su materia.
- tiene una manera muy especial de ensen-ar que es muy buena para adquirir conocimientos
- todo bien
- Una gran maestra, que aparte de ensen-ar, nos hace que nos intereseamos y preocupemos por el medio amb
- Una maestra comprometida con su clase, siempre ensen-andonos mas
- Una maestra excelente con mucha experiencia.
- Uno de los mejores maestros de la carrera
- Vjk
- Fin de comentarios para el docente: 20116



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.42
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.44	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.34	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.46	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.45	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.41
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.42	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.33	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.40	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.47	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.39
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.41	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.42	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.33	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.39	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.45
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.41	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.44	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.47
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.49	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.45	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.49	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.46
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.46	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.47	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.45	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.42
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.42	
008 TRABAJO GRUPAL			4.47
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.44	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.43	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.43
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.44	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.41	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.41	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.44	
010 CUMPLIMIENTO			4.40
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.34	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.51	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERMOSILLO QUINTANA JESUS

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

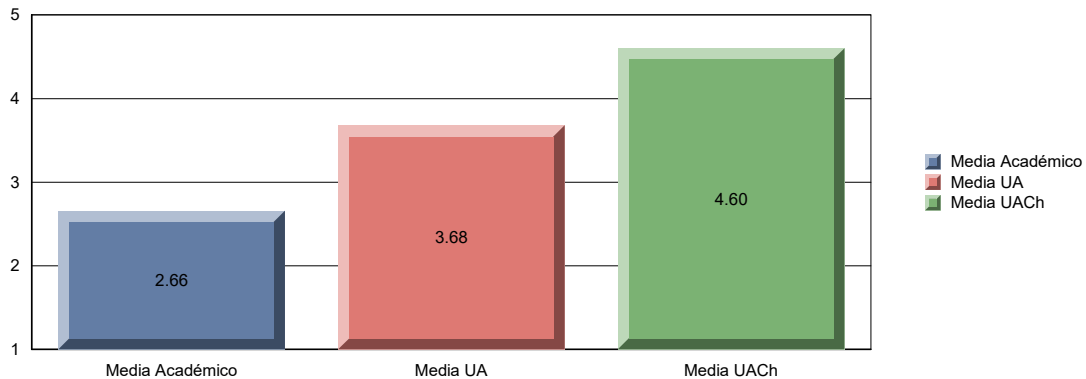


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
-
- {n-},{,
- 4
- Asiste poco, comunica mal los metodos y requerimientos de evaluacion y no domina la materia
- bien
- Buen docente
- buen maestro
- Buen profe
- buen profe al explicar
- buen profesor
- Buena clase.
- buenas clases y buen profesor
- Bueno
- bueno maestro
- Clase muy divertida y aprendemos bastante
- Clase normal no sobresaliente
- conoce su materia y sabe transmitir su conocimiento
- Deberia de explicar un poco mejor los ejercicios a la hora de revisarlos porque e examen es dificil
- Domina sus contenidos pero no sus explicaciones son deficientes
- Ejemplos realistas, y buena practica de herramientas que ya vemos en la carrer:
- Es buen profesor
- Excelente
- Excelente aportacion educativa
- excelente maestro
- Excelente profe
- excelente profesor
- exelente
- explica bien
- falta mucho
- Falta organizacion al planear las actividades de laboratorio
- Gracias
- gracias por ensen-arnos
- Hce que las practicas sean muy amenas
- imparte bien su materia
- le falta explicar un poco mas
- le falta mas explicar

- Le falta puntualidad pero ahi en cambio ensen-a muy bien la materia
- le hace falta explicar bien los temas de clase
- Le hace falta explicar mejor
- me gustan las practicas que hemos hecho
- muy bien
- Muy buen profesor
- Muy buena clase
- muy buenas clases
- No es tan responsable
- No explica bien
- NO ME GUSTA, YA QUE NO CALIFICA LOS TRABAJOS, AUN NO SUBE CALIF.
- Ok
- profesor altamente comprensivo y capaz en la materia
- Pues masomenos la verdad
- puntual
- sus clases son buenas pero no se le entiende cuando explica
- sus clases son muy buenas, aprendes y explica bien
- Todo bien
- todo excelente
- Trabajamos bien en equipo y sus actividades son didacticas.
- un excelente profe, se acopla chido
- Fin de comentarios para el docente: 23590



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Resultado Global Estudiantes: 4.61

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 61

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.64
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.67	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.65
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.66	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.69	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.55
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.57	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.48	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.52	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.51
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.51	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.52	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.65
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.69	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.64	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.62	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.65
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.57	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.75	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.52
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.38	
008 TRABAJO GRUPAL			4.66
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.70
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.74	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.69	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
010 CUMPLIMIENTO			4.63
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.41	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ HERNANDEZ HECTOR HUGO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

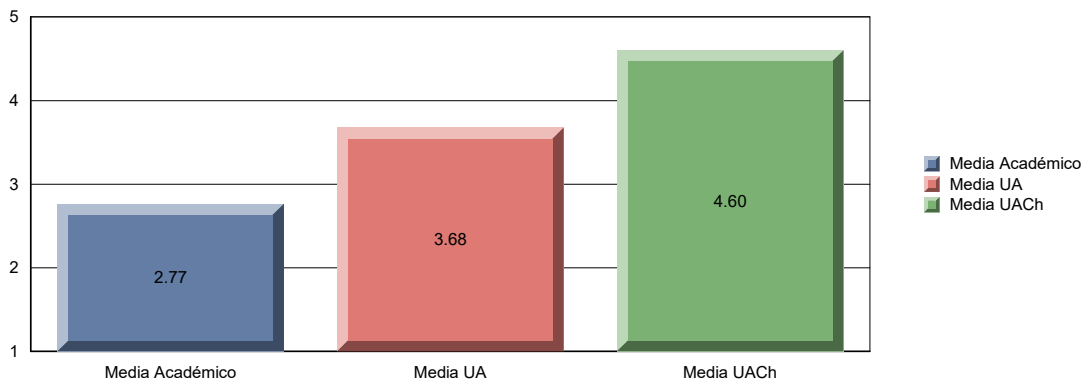


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- -Excelente, divertida, entretenida y educativa clase! 10/10
- 5
- A lo mejor sabe mucho, pero no lo transmite; nulo apoco a los alumnos, y falta mucho
- Ahora se dejo cae Doc gracias
- Bien
- Buen manejo de la dinamica grupal
- Buen profe
- Buen profesor sin embargo pudiera mejorar su tecnica de ensen-anza
- buena aunque muy exigente para mi nivel pero eso es mas mi problema hahahah xd.
- Buena clase
- bueno
- Crack de Cracks, saquemos los discos de Euler en corto.
- Domina muy bien el tema
- Es buen profesor, puede mejorar si explica el mismo los temas a detalle en lugar de dejar lecturas
- Es chido
- Es muy buen profe, es chido y cotorro.
- es muy buen profesor, fomenta el trabajo en equipo y el interes por su materia, explica muy bien
- Es una persona que sabe mucho y sus clases son excelentes
- Esta padre, siempre son importantes las aclaraciones y explicaciones que hace
- Excelente
- Excelente clase, da el interes por investigar y aprender
- Excelente clase, se aprende mucho, pero es necesaria una cantidad de tareas mas moderada
- Excelente docente aunque vaya rapido.
- Excelente profesor, con animos de fomentar el interes por la clase.
- Excelente profesor, todos los temas los explica muy bien y es muy organizado.
- Excelentes explicaciones
- Exigente pero buen profesor
- explica bien y domina los temas, pero a veces va un poco rapido
- Explica muy bien la materia y la hace muy interesante. Explica las veces que se: necesario.
- explicar mas lento
- Good
- Gracias
- gran profesor, explica excelente y tiene gran atencion con sus alumnos
- La clase del Doctor Hernandez es muy buena, aunque me gustaria que fuera un poco mas lenta.
- La materia es interesante
- La mejor clase del semestre, la cuantica me esta gustando
- Mas horas de clase a la semana son necesarias para la resolucion de ejercicios con el profesor
- Me gustan sus clases pero a veces vemos muy rapido los temas
- Muy bien profesor, pero ve los temas muy rapido
- Muy buen maestro
- Muy buen manejo y captura de atencion del grupo
- Muy buena clase
- muy buena clase, va bien rapido y exige mucho pero vale la pena
- muy buena la clase
- ok
- que explicara un poco mas lento y con mas pasos
- Que se tomara mas tiempo para explicar
- RESPONSABLE Y ATENTO ANTE DUDA, SU FORMA DE LLEVAR LA CLASE ES SATISFACTORIA (PERSONALMENTE)
- Sabe muchas cosas
- Sabe mucho pero no es un buen maestro necesita dar su clase mas detallada con mejores explicaciones
- Siga transmitiendo ese amor por la ciencia. Love you No homo
- Sugiero una periodo de transicion de libros de texto, pues pasar del sears al los actuales esta feo
- todo bien
- Todo bien con el doctor, excepto que no es puntual con las revisiones
- Una clase dinamica e interesante
- una super joyita de profesor
- Fin de comentarios para el docente: 12682



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.79
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.82	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.77	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.72
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.82	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.68	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.70
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.77	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.64	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.64
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.55	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.73	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.59
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.55	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.61
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.59	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.59	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.59	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.64
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.77	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.64	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.55	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.59	
008 TRABAJO GRUPAL			4.78
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.77	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.77	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.77	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.82	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.76
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.82	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.73	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.77	
010 CUMPLIMIENTO			4.74
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.68	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.82	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.73	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ JUAREZ GILBERTO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

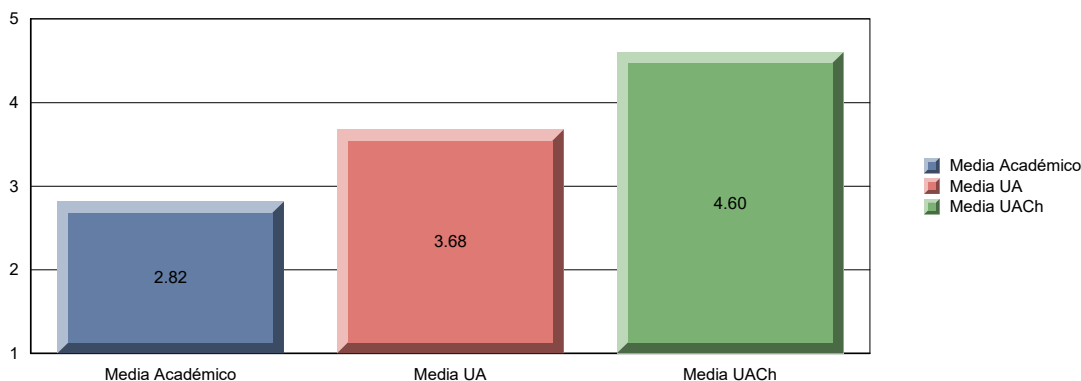


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
 - buen profe
 - Buen profesor.
 - buena clase
 - bueno
 - Es un profesor muy flexible
 - exelente
 - gracias por su clase!
 - Muy buen Profe
 - Muy buen profesor
 - Muy buena su manera de explicar
 - ningun cmentario
 - Ok
 - palticas de su trabajo
- Fin de comentarios para el docente: 14765



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 20

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.56
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.55	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.59
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.55	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.59
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.60	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.60	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.51
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.60	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.40	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.55	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.59
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.65	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.60	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.56
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.55	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.60	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.45
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.45	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.40	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.40	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.55	
008 TRABAJO GRUPAL			4.46
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.35	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.53
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.60	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.45	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.60	
010 CUMPLIMIENTO			4.55
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.60	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.40	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ LOPEZ ALFONSO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

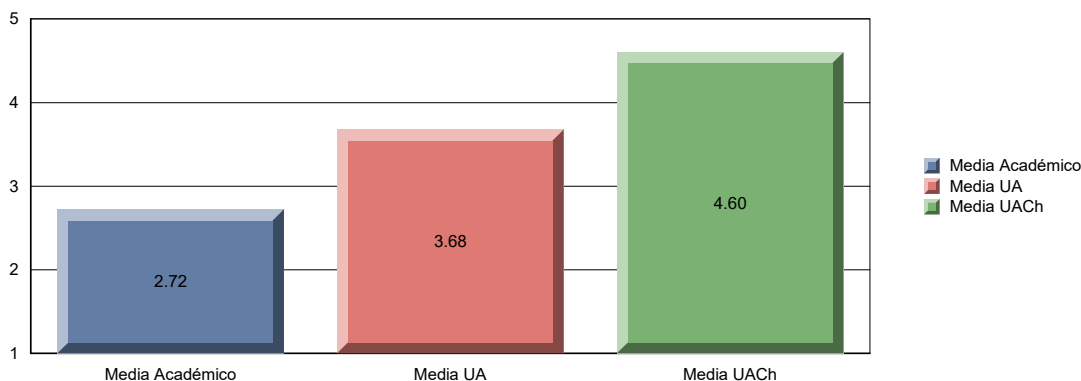


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
 - buen profe, explica bien
 - excelente
 - Excelente clase explica muy bien
 - Excelente docente muy dedicado y capacitado
 - Excelente maestro, tiene la vocacion.
 - EXCELENTE PROFESOR
 - Excelente trabajo
 - Excelente.
 - exelente profe
 - Muy bien
 - Muy buenas clases
 - muy bueno
 - Ok
 - se nota el dominio y las ganas de enseñar en la manera en que imparte sus clases
- Fin de comentarios para el docente: 16781



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Resultado Global Estudiantes: 4.04

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.06
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.16	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	3.97	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.09	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.00	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			3.99
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	3.97	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	3.97	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.03	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.04
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	3.91	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.16	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.22	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	3.88	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.08
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.03	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.16	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.13	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.07
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	3.97	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.19	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.19	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	3.94	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			3.99
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	3.84	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.19	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	3.94	
007 MEDIOS Y MATERIALES			3.92
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.19	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.97	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.72	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.81	
008 TRABAJO GRUPAL			4.10
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.16	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.16	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.13	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	3.94	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.10
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.16	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.06	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	3.94	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.22	
010 CUMPLIMIENTO			4.02
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.97	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.03	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.28	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	3.78	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: XXXXXXXXXX HERNANDEZ MARTINEZ FABIAN VINICIO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

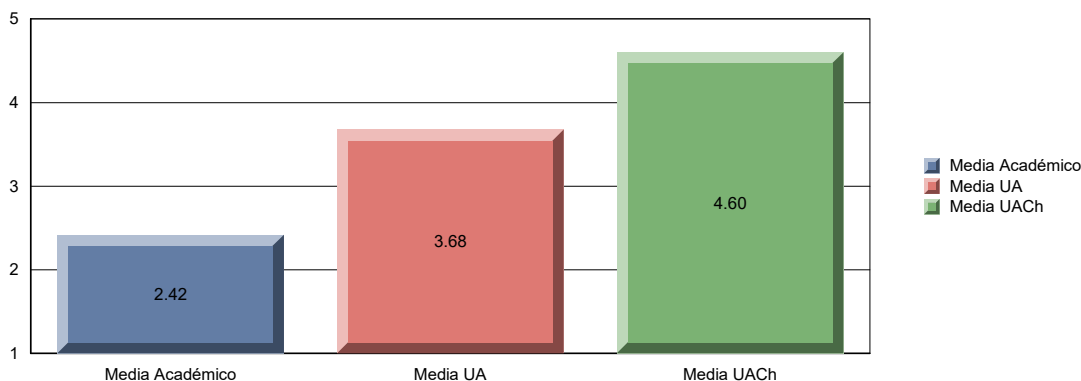


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- Actitud apática. Falta mucho. Explicaciones y trabajos deficientes.
- bueno
- Buen catedrático
- Buen maestro
- Buen maestro, pero falta mucho
- Buen profe
- Buen profesor
- Buena clase
- bueno
- Bueno profesor
- Confuso
- Considero que debería de mejorar su puntualidad y asistencia a las clases.
- Excelente
- Excelente maestro
- falta mucho y no se exploró jamás a profundidad los temas.
- habla muy feo
- Llegar más temprano
- Muestra poco interés
- Muy buen maestro
- Muy buen profe muy dinámico
- Muy buen profesor
- MUY BUENA CLASE
- muy bueno
- Nunca va
- Podría explicar mejor
- que realmente enseñe
- Recomendado, muy buenas sus clases
- Fin de comentarios para el docente: 10486



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 4.39

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 94

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.35
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.32	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.34	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.41	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.34	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.39
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.37	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.35	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.44	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.39	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.42
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.49	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.41	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.39	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.42
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.49	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.37	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.37	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.44
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.49	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.41	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.46
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.44	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.49	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.47	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.28
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.33	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.31	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.24	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.23	
008 TRABAJO GRUPAL			4.46
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.45	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.46	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.50	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.43
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.43	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.44	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.39	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.45	
010 CUMPLIMIENTO			4.29
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.23	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.12	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.43	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.38	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERNANDEZ TALAMANTES GERARDO ARTURO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

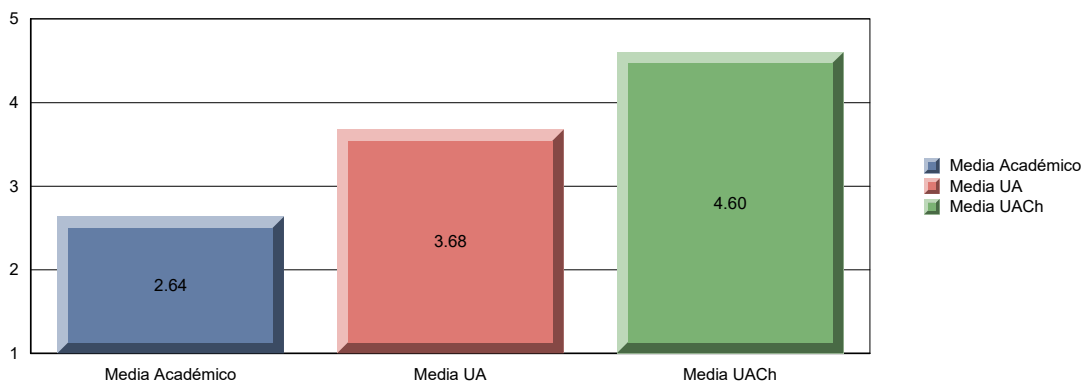


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- agradable
- Avise cuando valla a faltar profe
- bien
- bien explicada
- buen maestro
- Buen maestro y exelente explicando
- buen maestro, solo que por su trabajo descuida nuestras clases.
- buen pofesor
- Buen profe
- buen profe siempre despeja todas las dudas
- buen profe y todo pero deberia asistir mas o avisar que no ira o encargar tarea c hacerla tipo virtu
- Buen profe, deja que hagamos primero el ejercicio, luego nos explica y corrige
- buen profe, pero le falta venir mas a clases
- buen profesor
- Buen profesor, es bueno en lo que hace, una falta seria que falta a clase en algunas ocasiones.
- Buen profesor, me gustaria mas horas con el
- Buen profesor, pero falta mucho
- Buen profesor, un poco faltista
- buen profesor.
- Buen trabajo
- Buena clase
- casi no va a clases
- Clase interesante
- Ensen-a bien
- Ensen-a muy bien su materia
- es buen profesor
- Es muy bueno es explicar y dar argumentos solidos de lo que pasa en la vida cotidiana y/o trabajo
- excelente
- excelente maestro
- Excelente profe y explica muy bien
- Excelente profesor
- Exelente
- Explica ampliamente
- explica muy bien, y siempre te ayuda
- Falta a clases muy a menudo y cuando va va de mal humor
- falta con regularidad y no avisa
- Falta demasiado a clases
- Falta muchisiml
- Falta mucho
- Falta mucho a clases
- Falta muy seguido y nos aplica examenes con temas que no vimos
- Gracias
- Impuntualidad
- Le falta explicar mas y es impuntual
- LLEGA TARDE
- mas clases
- Mas repasos de los temas
- muy bien explicando
- muy buen profe
- Muy buen profe solo que falta algo seguido
- Muy buen profe, da muy bien su clase y se ve que tiene conocimientos, nomas falta mucho a clases
- muy buen profesor
- Muy buen profesor.
- muy buena clase
- Muy buenas clases
- Muy buenas sus clases, aborda todos los temas y buena organizacion de los temas.
- muy dedicado a lo que hace
- No hay comentarios
- No lleva en orden el programa educativo, no nos explica los temas en su totalidad, impuntual
- No suele explicar mucho
- no va clases
- No viene a clases los examenes no los sabe hacer y tarda mucho en llegar y explica muy mal
- Nunca asiste
- Ok
- Pesimo profe ,nunca nos da clase y cuando nos da viene de malas (CORRANLO)
- Poco confiable
- Que se tome en serio su clase y no falte
- Que sea mas puntual y responsable
- Recomendado, muy buenas sus clases

-
- Resuelve nuestras dudas con los materiales
 - sin comentarios
 - Su inasistencia genera muchas clases perdidas, por lo tanto, poco conocimiento
 - te da las herramientas para hacer la practica
 - Tiene conocimiento y buena explicacion
 - tiene gran disponibilidad para ayudarnos a aprender
- Fin de comentarios para el docente: 20114
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.86

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 5

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.86
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.86	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.86	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.86
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.86	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.86	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.86
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.86	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.86
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.86	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.86	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.86	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.86
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.86	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.86	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.86	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.86
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.86	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.86	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.86	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.86	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.86
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
008 TRABAJO GRUPAL			4.86
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.86	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.86	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.86
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.86	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
010 CUMPLIMIENTO			4.86
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.86	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.86	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.86	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA AGUILAR JOSE LUIS

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

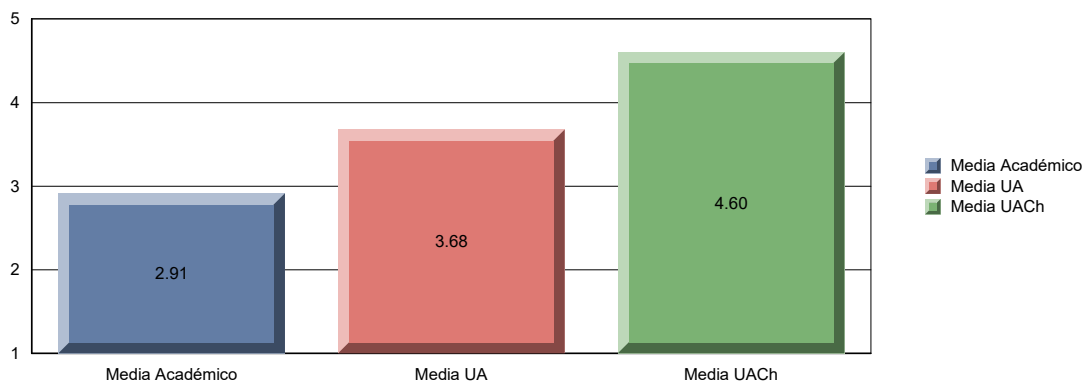


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Buen profesor
 - Excelente profesor.
 - Excelentes clases.
 - Me llevo conocimientos importantes de la clase.
 - Muy buen profesor
- Fin de comentarios para el docente: 16850



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 18

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.75
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.67	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.75
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.83	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.78	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.82
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.83	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.78	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.83	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.64
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.72	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.72	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.66
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.56	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.75
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.83	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.61	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.74
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.83	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.72	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.61	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.78	
008 TRABAJO GRUPAL			4.75
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.83	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.83	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.67	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.82
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.78	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.83	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.83	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
010 CUMPLIMIENTO			4.78
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.83	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.67	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HERRERA PERAZA EDUARDO FLORENCIO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

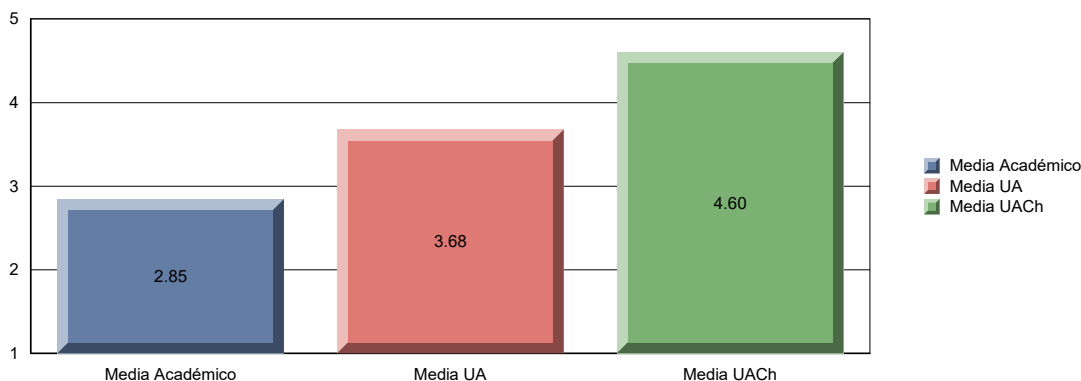


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- Buen profe
- buen profesor ingresa conocimientos extras de la materia que son de mucha ayuda
- Buen profesor, también se encarga siempre de que entendamos la materia, y nos ayuda a comprenderla +
- Buena clase y bastante bien la forma de enseñar
- Caput
- Da a entender muy bien los temas.
- Excelente
- Excelente profesor
- Me gusta mucho la clase
- Muy buen profe, se preocupa mucho por dar una buena clase
- Muy buena clase, dinámica.
- muy buena la clase
- por que tan temprano?
- Te hace ver más allá de lo que puedes pensar.
- Fin de comentarios para el docente: 13367



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: HERRERA PINEDA NALLELI

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 48

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.79
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.88	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.79	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.70
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.71	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.75	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.70
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.73	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.67
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.77	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.56	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.73	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.79
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.83	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.81	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.81	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.72
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.60	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.79	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.81	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.51
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.81	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.38	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.35	
008 TRABAJO GRUPAL			4.72
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.75	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.77	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.79	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.68
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.75	
010 CUMPLIMIENTO			4.71
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.58	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] HERRERA PINEDA NALLELI

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

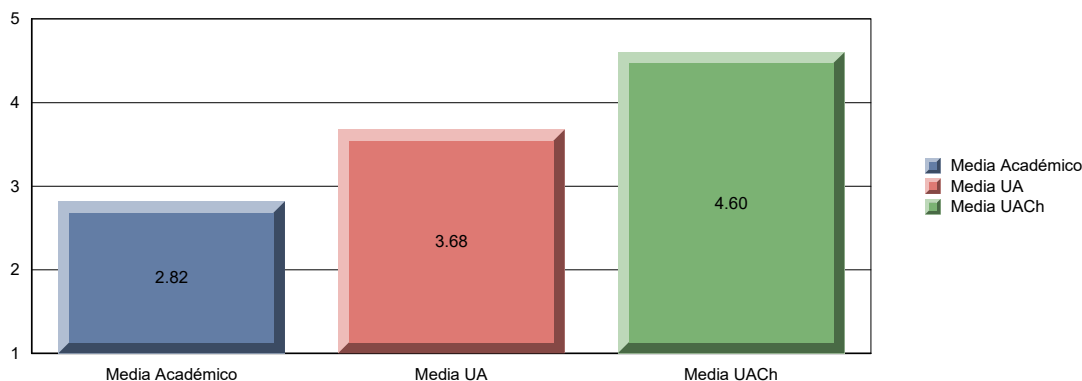


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
 - bien
 - Bien explicada la clase
 - buena
 - Buena clase
 - Buena maestra
 - Buena maestra, imparte bien su materia, comparte buenos conocimientos y muy buena onda
 - Buena maestra, explica cada tema muy bien
 - Buena maestra, solo
 - Da muy bien la clase
 - es interesante como da sus clases, promueve mucho el auto-estudio
 - es muy buena explicando
 - Excelente clase
 - excelente docente
 - excelente forma de explicar y clases muy bien preparadas
 - Excelente maestra
 - excelente maestra muy buena onda
 - excelente maestra recomendada
 - Excelente maestra, ensen-a de maravilla y transmite un sentimiento de carin-o hacia la materia.
 - excelente maestra, realmente comprometida y va mas alla para nuestra educacion
 - Excelente maestra, siempre tiene el mejor del salon como su objetivo.
 - Excelente maestra.
 - Exelente
 - exelente maestra
 - Explica muy bien
 - explica muy bien las tareas
 - Hace muy bien su trabajo
 - La clase muy bien
 - Maestra muy preparada
 - Mas actividades
 - Materia muy bien explicada y clase muy amena.
 - Me gusta demasiado como da la clase
 - Mi bro?
 - Muy bien
 - muy buena clase
 - muy buena maestra
 - Muy buena maestra, explica bien, sus clases son informativas
 - MUY BUENA MAESTRA, NOS EXPLICA TODO MUY BIEN
 - Muy buena maestra, solo tengo la queja de que no muy a menudo se va del tema principal.
 - Muy buena maestra, sus clases son, muy buenas!
 - pues cuantos
 - Sabe explicar bien de diferentes formas
 - Sabe mucho del campo, pero tiene un poco de tendencia a desviarse de la clase
 - Seguir siendo una linda maestra como siempre
 - Una excelente maestra
- Fin de comentarios para el docente: 16131



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: [REDACTED] HINOJOS CARRASCO OMAR

Resultado Global Estudiantes: 4.54

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 23

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.52
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.52	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.52	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.48	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.58
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.61	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.61	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.56
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.48	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.57	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.57	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.57
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.61	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.57
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.61	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.52	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.54
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.48	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.57	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.57	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.52	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.59
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.74	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
008 TRABAJO GRUPAL			4.60
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.61
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.70	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
010 CUMPLIMIENTO			4.30
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.26	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.17	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.39	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: HINOJOS CARRASCO OMAR

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

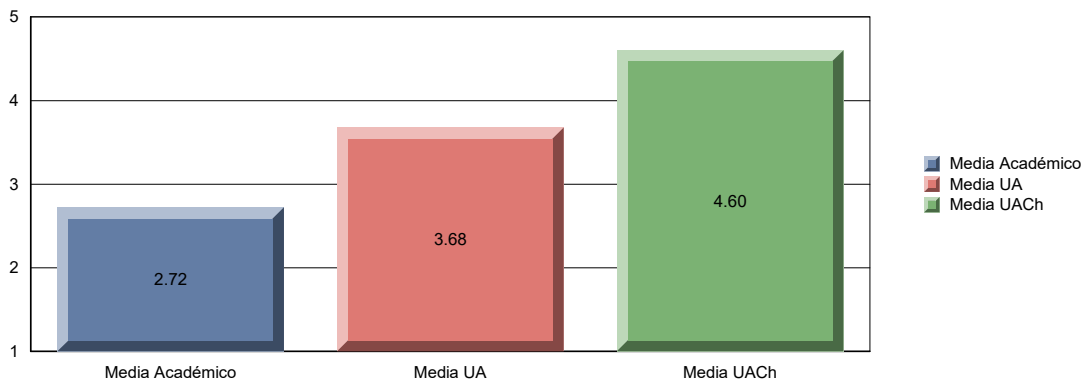


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
 - BIEN
 - Breve clase pero muy clara
 - Buen maestro, explica muy bien
 - Buen preofe
 - buena clase
 - Bueno
 - Es bueno explicando
 - Excelente
 - excelente catedratico
 - Excelente Profesor
 - explica muy bien pero falta mucho y estamos muy atrasados
 - Falta demasiado
 - muy bien
 - Muy buen inge
 - Muy buen profe
 - Muy buena clase muy buen profe
 - nbie
 - Ok
- Fin de comentarios para el docente: 91677



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HINOJOSA DE LA GARZA OCTAVIO RAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.67

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 49

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.75
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.78	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.65
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.65	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.63	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.63	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.67	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.68
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.61	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.73	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.67
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.67	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.65	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.69
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.67	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.73	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.65
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.63	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.63	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.69
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.71	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.63	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.73	
008 TRABAJO GRUPAL			4.68
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.69	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.65	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.65
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.71	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.59	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.61	
010 CUMPLIMIENTO			4.62
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.67	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: HINOJOSA DE LA GARZA OCTAVIO RAUL

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

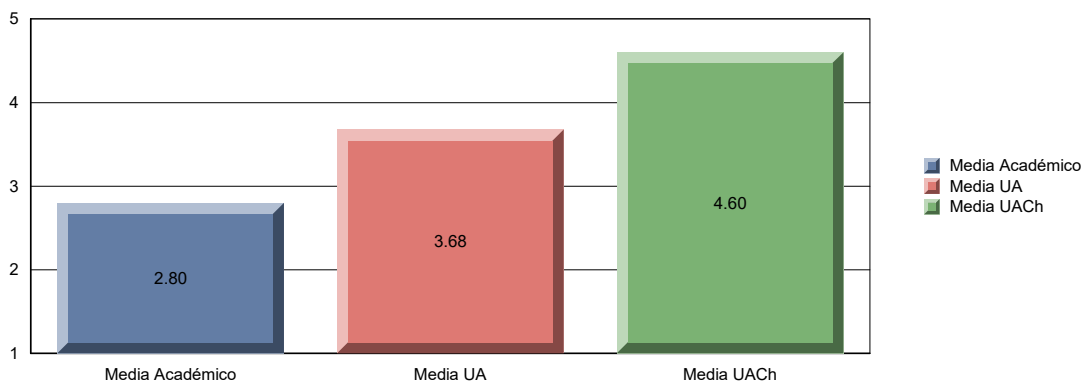


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
 - 5
 - Bastante apresurado, pero buen profesor
 - Bien
 - bien bien
 - buen inge
 - BUEN MAESTRO
 - buen profe
 - Buena clase
 - Buena clase.
 - Creo que es bueno, solo que a veces se desvía de lo que debería enseñar
 - Es interesante su clase, pero siento que necesita estructurar mejor su clase
 - Es un excelente profesor, tiene mucho conocimiento y sus clases son muy dinámicas
 - Excelente profesor
 - EXCELENTE
 - excelente catedrático
 - Excelente clase solo estaría bien que la clase fuera un poco más lenta
 - Excelente docente
 - Excelente Ingeniero
 - Excelente maestro, tiene mucho conocimiento del área, solo que siempre va corriendo
 - excelente profe muy bien preparado
 - excelente profesor
 - excelente catedrático con amplios conocimientos
 - Explica muy bien
 - Me parece agradable
 - muy bien
 - Muy buen docente
 - muy buen profe
 - muy buen profe solo que a veces se va muy rápido y no deja en claro lo que se tiene que realizar
 - muy buen profesor
 - Muy buen profesor.
 - muy buena clase
 - muy conocedor
 - Sin comentarios.
 - SUS TRABAJOS SON DE MUCHA UTILIDAD Y SU METODOLOGIA ES MUY BUENA, DEBERIAN PAGARLE MAS
- Una clase muy rápida y con demasiada información inútil
- VBIEN
----- Fin de comentarios para el docente: 15960



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ██████████ HOLGUIN AGUIRRE SARAI

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 90

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.66
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.69	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.63
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.64	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.60	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.61	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.66	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.65
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.66	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.65
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.66	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.60	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.64
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.59	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.63	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.67	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.66
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.64	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.69	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.63	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.59
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.63	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.66	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
008 TRABAJO GRUPAL			4.66
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.67	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.66	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.63
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.60	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.64	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
010 CUMPLIMIENTO			4.63
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.66	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.69	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] HOLGUIN AGUIRRE SARAI

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

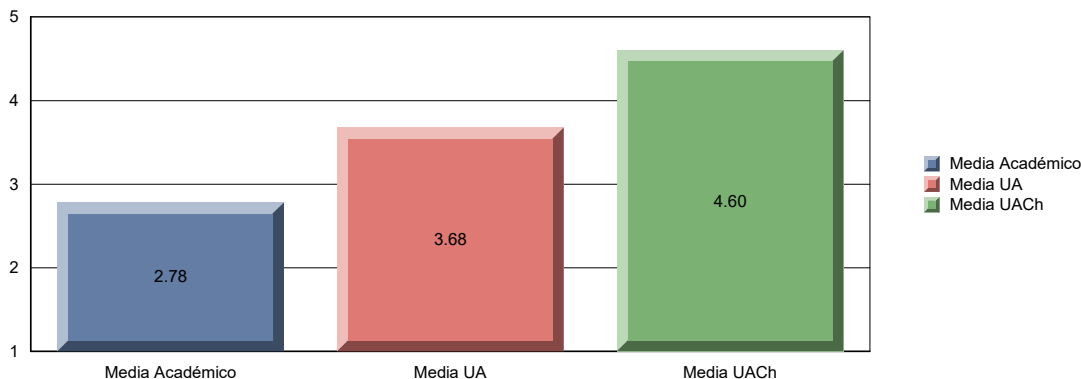


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- bien bien
- buena clase
- buena clase, explica bien
- buena maestra
- buena maestra muy atenta
- buena maestra pero le falta animo a su clase
- Buena maestra.
- Buena profesora
- Chido
- Creo que me gusta su forma de dar clases. :))
- Es una excelente profesora, tiene mucho conocimiento y sus clases son muy dinámicas
- esta super la clase
- excelente
- excelente catedrático
- excelente clase muy completa
- Excelente docente, muy puntual sabe explicar y dominar el tema.
- Excelente docente.
- Excelente dominio de la materia, la clase se vuelve muy dinámica. Excelente profesora
- excelente maestra
- Excelente maestra sus clases la hacen muy interesantes
- excelente maestra, estricta
- Excelente maestra, explica muy bien
- excelente maestra, mis respetos
- Excelente maestra.
- excelente maestra
- Excelente profesora
- Excelente, imparte la materia de gran manera.
- excelentes clases
- excelente
- Explica con bastante calma
- Explica muy bien su clase, excelente profesora
- maestra con gran trato con sus alumnos y de buen carácter
- me gusta mucho
- Me parece agradable
- Muy bien
- Muy buen docente

- Muy buen docente.
- muy buena clase
- muy buena explicación
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, las clases super entretenidas
- muy bueno
- Muy padre su clase
- Muy profesional
- Muy profesional en su trabajo
- no me puedo quejar me gusta su forma de impartir su clase
- Ok
- pj dpiw dja
- Siempre es buena su clase, siempre aprendes algo nuevo
- sin comentarios
- Su clase esta muy completa y explica de buena manera
- Sus clases me agradan mucho porque nos explica muy lindo todo al igual que muy entendible
- Sus clases son bastante buenas y colaborativas.
- Tiene bastantes conocimientos y explica muy bien.
- Todo bien
- Trabaja siempre de buen animo, empeñada a que aprendamos
- Fin de comentarios para el docente: 21671



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ HOLGUIN MOMACA JOSE TRINIDAD

Resultado Global Estudiantes: 4.47

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 58

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.52
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.53	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.53	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.48
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.50	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.47	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.47	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.47
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.53	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.47	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.40	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.43
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.43	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.43	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.40	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.49
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.48	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.50	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.47	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.46
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.48	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.40
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.34	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.41	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.41	
008 TRABAJO GRUPAL			4.48
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.48	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.47	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.48	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.48
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.45	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.47	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.48	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.52	
010 CUMPLIMIENTO			4.52
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.52	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.57	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.48	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ HOLGUIN MOMACA JOSE TRINIDAD

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

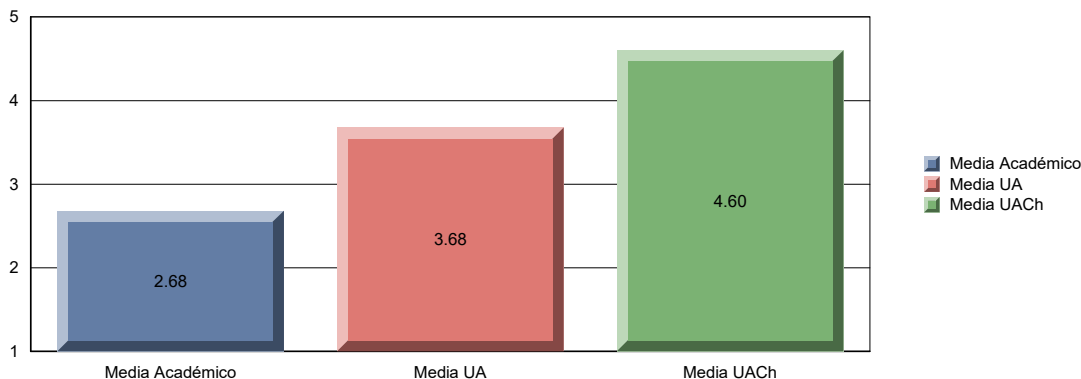


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 4
- 5
- 55
- bien
- Buen maestro
- Buen profesor
- buena clase
- bueno
- Clase dinamica
- clases muy dinamicas y aprendes todo lo necesario
- Excelente
- EXCELENTE CATEDRATICO
- Excelente clase
- excelente maestro
- Excelente maestro, sabe como dar la clase y como hacer que se aprenda correctamente
- excelente profe
- Excelente profe, perfecto dominio de sus temas
- Excelente profesor
- Excelente, ensen-a muy bien
- explica bien y es entretenida su clase
- Falta que explique los temas
- hace la clase muy dinamica e interesante las practicas
- Le falta explicar un poco pero la clase es buena
- le gusta que los alumnos aprendan practicando y esta dispuesto a aclarar errores
- mas velocidad en clases. excelente.
- muy bien
- muy bien owo
- Muy buen docente
- muy buen ing
- Muy buen ing aprendes porque aprendes
- Muy buen inge
- Muy buen maestro muy responsable
- Muy buen maestro, explica muy bien y no deja dudas.
- muy buen maestro, nunca falta, y te hace responsable
- muy buen profesor a pesar de las deficiencias del laboratorio de metalurgia
- muy bueno
- muy exigente pero la materia asi lo requiere
- No se entiende lo que se hace en clase, muy pocas explicaciones del porque de las cosas!
- Ok
- Perfecto
- Tiene mucha experiencia y conocimiento en los temas de la materia
- Todos flotan
- Fin de comentarios para el docente: 23596



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ████████ HOLGUIN RIVAS RAFAEL

Resultado Global Estudiantes: 4.57

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 66

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.63
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.65	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.60
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.59	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.53	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.59
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.59	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.58	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.53
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.53	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.44	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.61	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.52
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.45	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.59	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.53	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.57
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.62	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.56	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.45
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.61	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.29	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.30	
008 TRABAJO GRUPAL			4.56
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.47	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.53	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.59
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.67	
010 CUMPLIMIENTO			4.64
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.61	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.67	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.64	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] HOLGUIN RIVAS RAFAEL

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

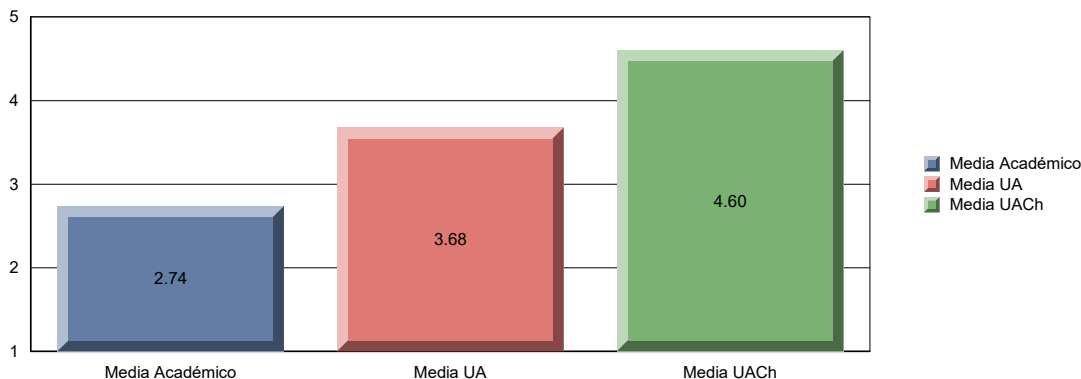


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 1
- 3
- 5
- A veces pide el trabajo de forma muy rapida y no da el tiempo para contestar
- Bien
- Buen dominio de la materia
- Buen maestro
- Buen profe
- buen profesor
- Buen profesor, algo dificil su clase
- Buen profesor, busca que la clase sea dinamica
- Buen profesor, muy trabajador
- Buen profesor, pero sientoque todas las clases son iguales
- Buen profesor, se nota que le gusta su asignatura
- Buen profesor.
- Buen Teacher
- Buena clase
- Buena dinamica de la clase
- Bueno
- bueno, el nivel de la clase es bueno. pero deberia considerar solo hablar en ingles
- Domina bien su materia y promueve varias formas de aprender.
- Encarga mucha tarea y eso no esta padre. Aun asi me gusta su clase.
- Es muy buen teacher, se logra un buen aprendizaje
- Es un buen profe, aunque la materia es tediosa
- Es un excelente profesor, pero la exigencia es demasiada para la materia que imparte,
- Exámenes confusos
- EXCELENTE
- Excelente docente
- Excelente persona y profesor
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profe, explica muy bien sus ensayos
- Excelente profesor
- Excelente profesor, se empen-a en utilizar la lengua inglesa para generar textos hicimos 10 ensayos.
- Excelente profesor, sus clases son muy buenas, se interesa en que sus alumno: aprendan

- habla muy bien el idioma, buen catedratico.
- Hace la clase muy dinamica y aprendemos cosas nuevas
- Le falta actualizar su manera de dar clases, porque usar hojas es super aburrido y antididactico
- Me gusta mucho su clase y sus opiniones
- Muy buen catedratico.
- Muy buen material aunque considero que son muchas horas a la semana.
- muy buen profe
- MUY BUEN PROFE C:
- Muy buen profesor, interesado en varias las tecnicas buscando un mejor aprendizaje
- Muy dedicado con su clase, gracias
- Muy interesado en su clase, pero falta de retroalimentacion
- No basarse tan estrictamente en las copias
- No deberia calificarnos respecto a las personas mas avanzadas, de ahi en mas es un gran maestro
- Ok
- Poco Aceptable
- Profesor regular
- Reducir Horas de clase
- Regular
- Siga asi, me gusto que agregara dinamicas de vez en cuando
- Todo bien
- Un muy buen profesor, con mucho material y muy buena la preparacion de su clase
- Una clase en la que aprendes y repasas lo visto, aunque deberia de evaluar segun el nivel personal
- Fin de comentarios para el docente: 10056



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ██████████ IBARRA MARTINEZ ABRIL

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 90

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.73
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.73	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.73	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.65
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.68	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.65	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.64	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.64	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.65
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.65	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.68	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.63
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.68	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.60	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.62	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.63
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.64	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.66	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.60	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.63	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.64
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.66	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.64	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.58
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.67	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.61	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.51	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.52	
008 TRABAJO GRUPAL			4.59
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.59	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.62
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.56	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.62	
010 CUMPLIMIENTO			4.68
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.65	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.74	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] IBARRA MARTINEZ ABRIL

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

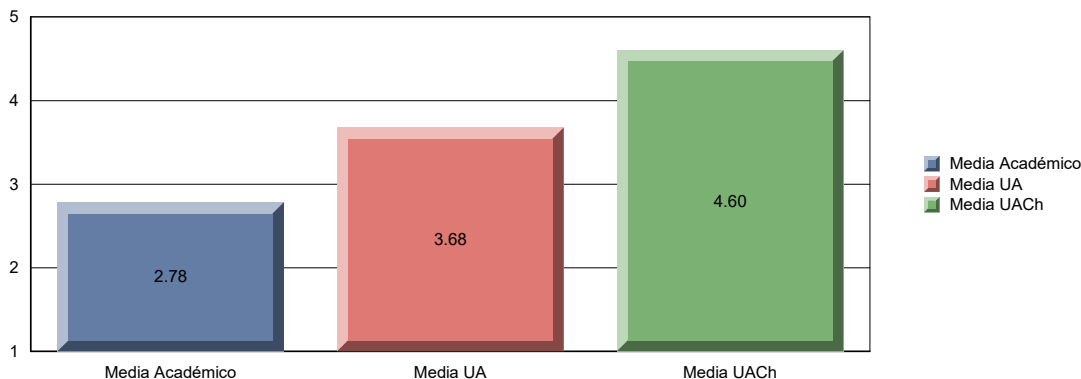


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- Atenta y comprometida en su clase
- bien
- buen docente
- Buena clase
- BUENA MAESTRA
- Buena maestra de laboratorio
- buena maestra hace de maneras dinamicas que aprendamos
- Buena maestra y clase interactiva.
- Buena maestra y todo lo explica claro para la practica
- Buenas clases.
- Buenisima maestra
- Bueno
- Clase excelente
- Clases dinamicas
- Da muy buenas explicaciones, deja en claro los temas.vistos en clase
- Domina ampliamente el tema, hace las clases muy interesantes
- ecelente
- Es una maestra muy buena onda y explica bien
- Excelenete maestra, muy buena clase y didacta.
- Excelente
- excelente clase
- Excelente maestra
- Excelente maestra de laboratorio
- excelente maestra muy paciente
- Excelente maestra siempre con muy buena actitud
- excelente maestra te explica muy bien cual es el objetivo de cada una de las practicas
- Excelente maestra, ayuda y ensen-a muy bien en practica, ademas es amable y divertida.
- Excelente maestra, clases completas y cualquier pregunta o duda te la explica.
- Excelente maestra, explica muy bien la practica a realizar y resuelve dudas
- Excelente maestra, explica muy bien su clase.
- Excelente maestra, hace las practicas muy dinamicas y explica muy bien
- Excelente maestra, mis respetos
- Excelente maestra, paciente, concisa, se ve que le gusta lo que hace y recomendada al maximo.
- excelente maestro
- Excelente profesor
- Excelente Profesora
- excelnte,ensen-a muy bien
- exelente
- Explica bien las practicas
- Explica bien las practicas de laboratorio
- Explica muy bien
- Explica muy bien las practicas, los pasos y los temas que se relacionan con ellas. Excelente maestra
- Explica muy bien todos los temas pero sus clases son poco aburridas
- Genial
- He aprendio mucho
- Le gusta mucho impartir su materia, en general, buena maestra
- Maestra agradable y clase bien explicada.
- Maestra impecable en todos los sentidos, la mejor
- Maestra muy agradable y comprensible
- Muy atenta y consciente
- MUY AGRADABLE, EXCELENTE EN EL LAB
- muy buena clase
- Muy buena clase.
- muy buena explicando
- MUY BUENA MAESTRA
- Muy buena maestra sobretodo por que es muy amable y puede platicar acerca de los experimentos.
- MUY BUENA PROFESORA
- muy buena profesora, buena dinamica de grupo
- Muy carismatica y trabajadora, excelente
- Muy dedicada a la clase
- Muy didactica su clase y rapida
- Muy entretenida la clase
- Muy paciente y muy buena explicando lo que tenemos que hacer en laboratorio.
- Muy positiva y carismatica
- Ok
- Satura mucha informacion pero domina la materia
- Se desempeñ-a muy bien
- siempre todo en orden y buena explicacion
- sin comentarios
- Todo bien, muy buena maestra de laboratorio
- Fin de comentarios para el docente: 24074



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] JAQUEZ MORENO SAUL

Resultado Global Estudiantes: 4.53

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 153

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.57
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.58	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.56	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.56	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.54
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.54	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.57	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.54	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.51	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.54
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.52	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.54	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.54	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.54	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.53
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.52	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.49	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.56	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.53
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.53	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.56	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.51	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.53
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.52	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.52	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.52	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.54	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.50
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.48	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.44	
008 TRABAJO GRUPAL			4.55
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.57	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.55
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.56	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
010 CUMPLIMIENTO			4.53
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.51	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] JAQUEZ MORENO SAUL

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

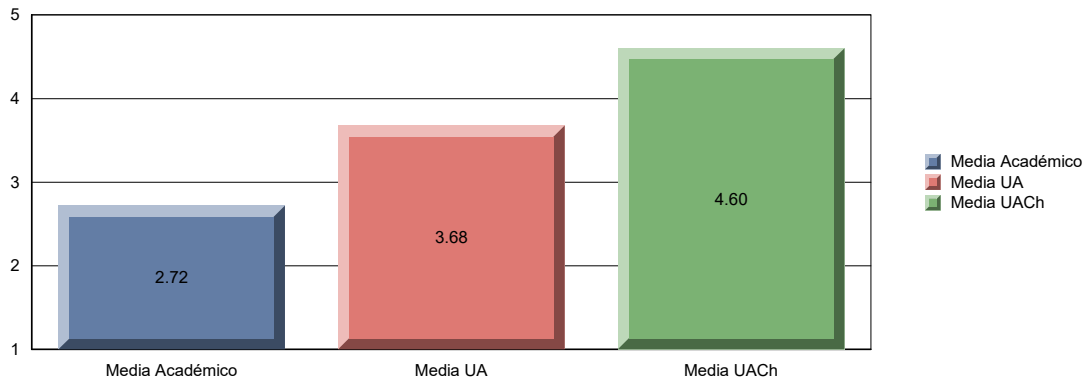


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- :)
- 4
- 5
- Amplio conocimiento del tema y gran explicado
- bien
- bien bien
- BIEN.
- Buen catedratico
- buen inge
- buen maestro
- Buen Profe
- buen profesor
- Buen profesor, solo que debe de dar mas dinamica la clase y no hablar tanto
- Buena clase
- Buenas
- Buenas clases.
- bueno
- Catedratico con conocimientos ejemplares
- Clases muy buenas y completas
- Comprometido
- Domina bien el tema.
- Es buen profe
- Es el mejor!!
- Es muy repetitivo, nos habla de lo mismo siempre, siento que nos podría enseñar mas cosas.
- es un amor
- Es un amor de inge y de profesor, neta lo amo (no homo) excelente lo que hace
- excelente
- Excelente catedratico
- excelente catedratico, sabe de los temas vistos en clase
- EXCELENTE CLASE MIS RESPETOS
- excelente conocimiento del medio
- excelente docente
- excelente forma de explicar
- excelente ing muy buenas clases y material
- Excelente inge
- excelente maestro
- excelente maestro, mucho dominio de sus temas
- Excelente materia, esta muy bien preparado
- Excelente planeacion de la clase, de mis favoritas
- Excelente profe
- excelente profe en aula y fuera de ella
- Excelente profe, siempre puntual, explica muy bien, es muy flexible y accesible
- Excelente profesor
- Excelente profesor sus clases son muy interesantes
- Excelente profesor, clases con contenidos extensos y variables
- excelente.
- Exelente
- exelente proferos
- explica muy bine
- Falta de pedagogia
- Gran ingeniero mejor persona.
- hace muy accesible la informacion
- Ingeniero con gran capacidad, ayuda a transmitir la informacion necesaria
- Jsjs
- Jsjuw
- la teoria no es mi fuerte
- le falta
- Le falta ser mas didactico
- Me gusta su clase
- muy bien
- muy bien explicado
- muy buen docente
- Muy buen dominio del tema pero le hace falta un poco mas de dinamica en la clase, Muy buen profesor
- Muy buen ingeniero
- muy buen maestro
- muy buen profe
- muy buen profe falta dinamica
- Muy buen profe, explica muy bien :)
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, aunque no me gusto que no nos enseñara los temas para el segundo parcial
- Muy buen profesor, sabe mucho y es muy noble, se entiendo su clase.
- MUY BUEN SER HUMANO Y EXCELENTE INGENIERO
- muy buena clase
- Muy buena su clase

-
- muy bueno
 - muy preocupado por la seguridad de sus alumnos
 - Ok
 - Podria ser amena la clase fomentando mas la participacion de los alumnos
 - poner mas ejemplos
 - Practicidad al ensen-ar
 - siempre esta dispuesto a explicar
 - Sin comentarios.
 - Todo bien
 - x
- Fin de comentarios para el docente: 23800
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] JUAREZ MENCHACA ARION EHECATL

Resultado Global Estudiantes: 4.73

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 36

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.75
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.75	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.75	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.75	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.73
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.67	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.78	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.75	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.72
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.67	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.72	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.73
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.69	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.78	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.74
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.72	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.75	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.68
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.69	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.67	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.75	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.67
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.75	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.75	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.47	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.72	
008 TRABAJO GRUPAL			4.75
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.75	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.75	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.75
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.69	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.78	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.78	
010 CUMPLIMIENTO			4.79
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.78	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.75	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.81	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] JUAREZ MENCHACA ARION EHECATL

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

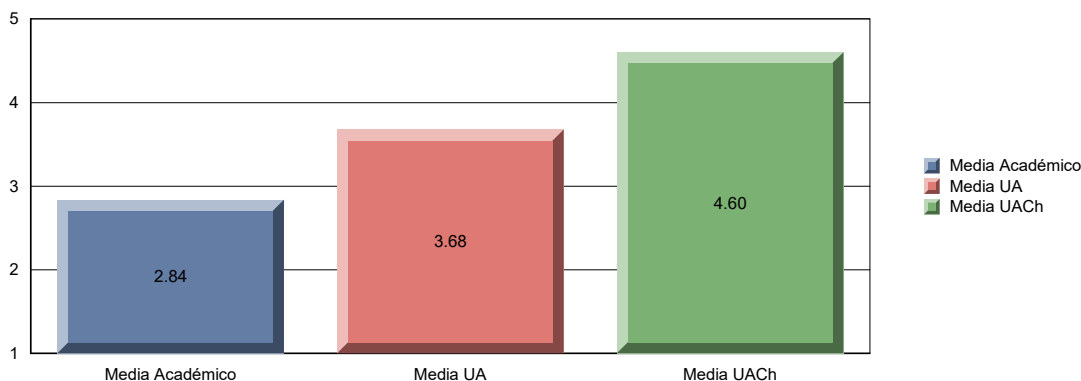


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
 - Buen Docente
 - Buen maestro
 - Buen profe en general pero la materia es aburrida con tantas presentaciones aunque sea mas manejable
 - buen profe, explica muy bien y la dinamica para aprender es muy buena
 - Buen profe, explica muy bien y pone ejercicios padres
 - buen profesor
 - Buen trabajo
 - buena clase
 - Buena clase, nomas que el examen de primer parcial lo hizo demasiado especifico y abierto
 - Buena comunicacion con los alumnos, me gusta que cuando le quiere dar seriedad a algo HablaVozDGoku
 - Esta bien
 - EXCELENTE
 - Excelente forma de aprendizaje
 - Excelente profe, siempre es puntual.
 - Excelente profe, sus clases son dinamicas
 - excelente profesor
 - Exelente profesor
 - Lo queremos para Bases de datos 2
 - Maestro muy paciente
 - Me agrada mucho el contenido que nos muestra, hace que me interese la capacidad de fuera
 - Me gustaron los ejercicios!!! Gracias profe
 - Muy buen profe, ensen-a demasiado bien, me gusta mucho su clase.
 - muy buen profesor
 - Muy buen profesor explica muy bien
 - Muy buena la clase
 - Solo le hace falta poner mas practicas para entender tanta teoria y que en los exámenes no se exceda
 - Temas bien explicados
 - un chorro de trabajos
- Fin de comentarios para el docente: 11205



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LANDEROS RIVAS JOSE LUIS

Resultado Global Estudiantes: 4.20

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 24

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.13
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.29	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.13	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.13	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	3.96	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.13
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.17	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.08	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.17	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.08	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.15
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.08	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.13	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.33	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.04	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.04
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.08	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	3.96	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.13	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.28
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.25	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.33	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.25	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.23
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.25	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.25	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.13	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.13
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.04	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.13	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.21	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.13	
008 TRABAJO GRUPAL			4.22
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.17	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.38	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.21	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.13	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.22
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.33	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.04	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.21	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.29	
010 CUMPLIMIENTO			4.49
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.50	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.38	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.33	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] LANDEROS RIVAS JOSE LUIS

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

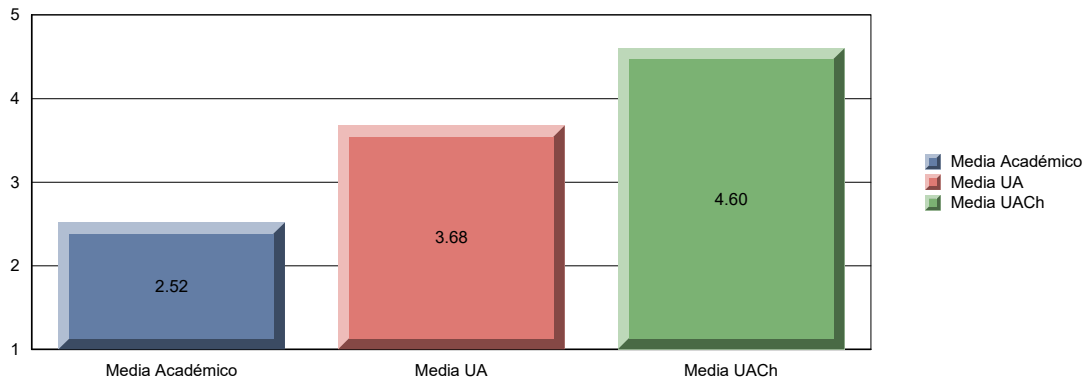


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro
- buen profe
- buen profesor|
- Buena clase
- C:
- clases muy poco dinámicas y en ocasiones hasta tediosas
- Deficiente en su labor docente
- es buen profe
- excelente
- EXCELENTE PROFESOR
- Excelente.
- Falta que nos explique mas
- ir poco mas lento con los temas
- Muy buen profe
- Muy mal maestro
- No explica
- ok
- Pesimo maestro, no se aprende nada
- Profesor prepotente y nada buen Explicando su materia, en realidad no explica y sus exámenes no...
- regular
- sus clases son demaciadas tediosas, dan mucha flojera
- Una clase un tanto tediosa y muy rapida
- Fin de comentarios para el docente: 18106



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LANDEROS RODRIGUEZ FEDERICO

Resultado Global Estudiantes: 4.51

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 13

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.54
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.46	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.54	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.54	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.62	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.52
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.38	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.54	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.54	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.42
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.38	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.46	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.38	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.46	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.48
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.46	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.54	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.52
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.46	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.54	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.54	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.54	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.50
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.54	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.38	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.54	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.54	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.58
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.54	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.54	
008 TRABAJO GRUPAL			4.52
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.54	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.54	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.54	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.46	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.52
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.54	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.54	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
010 CUMPLIMIENTO			4.52
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.54	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.54	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.54	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.46	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LANDEROS RODRIGUEZ FEDERICO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

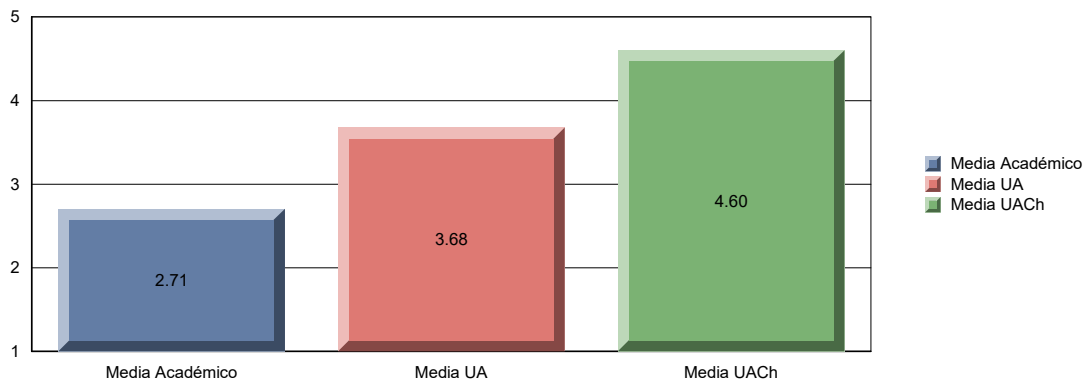


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 1
- buen profesor
- Excelente
- Excelente ingeniero. Clases muy completas.
- Excelente profe
- Excelente profesor, accesible y clase amena.
- H
- Me gusta su clase
- Muy buen maestro, amplio dominio de los temas y gran trato
- muy buena clase
- Fin de comentarios para el docente: 81051



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: LARA GONZALEZ IVAN ENRIQUE

Resultado Global Estudiantes: 4.63

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 23

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.65
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.65	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.70	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.61	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.65	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.66
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.61	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.65	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.65	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.69
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.70	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.70	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.65	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.63
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.54
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.52	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.39	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.65	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.61	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.63
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.61	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.61	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.60
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.57	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
008 TRABAJO GRUPAL			4.63
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.65	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.57	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.61	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.61
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.52	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.70	
010 CUMPLIMIENTO			4.63
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.65	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.61	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.65	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.61	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LARA GONZALEZ IVAN ENRIQUE

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

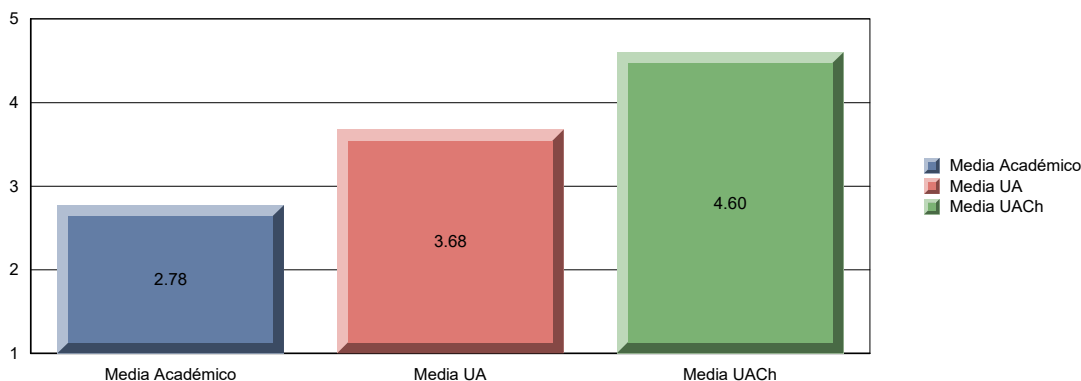


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- buen profe
- Buen profesor
- buen profesor , muy atento a las dudas siempre
- Bueno
- Bueno explicando
- domina muy bien los temas y siempre esta disponible para dudas
- ensen-a bien
- esta super la clase
- excelente inegeniero
- excelente profe
- Excelente profesor
- exclente maestro
- explica bien
- explica de forma simple y entendible
- Explica de una manera muy sencilla y facil de comprender.
- Explica muy bien los metodos y va con calma
- Muy buen profe
- Muy buen profesor explica muy bien
- muy buena manera de explciar temas que no comprendi
- muy dinamico inge y sencillo
- SIMPATICO MAESTRO
- Sin quejas,
- Fin de comentarios para el docente: 15924



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

Resultado Global Estudiantes: 4.68

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 120

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.67
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.64	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.63
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.63	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.66	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.60	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.62	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.63
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.66	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.63	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.65
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.65	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.63	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.66	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.69
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.63	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.72	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.74	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.69
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.72	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.65	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.65
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.72	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.67	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.57	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
008 TRABAJO GRUPAL			4.70
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.72	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.71
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.72	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.67	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
010 CUMPLIMIENTO			4.74
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.72	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.73	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.75	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.74	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LARRINUA PACHECO CARLOS HUGO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

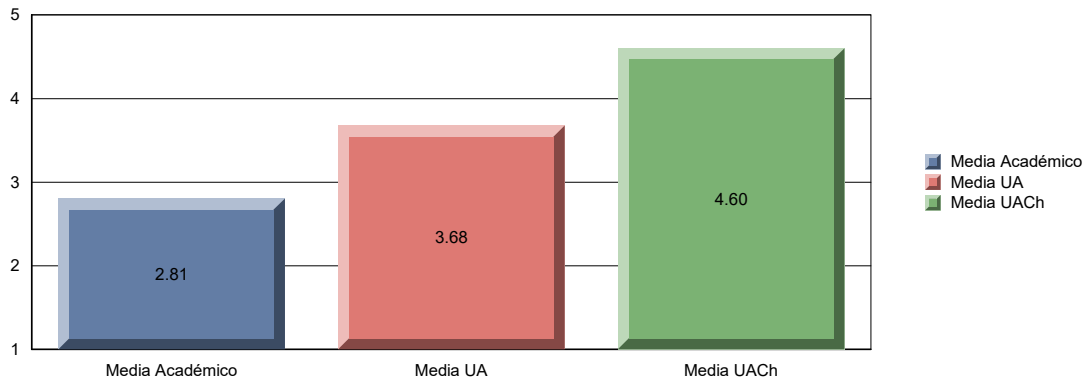


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - - - 5 - Aprendemos muchas cosas aplicadas de su materia - ARRRRIBA MI BOSTON RED SOX!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! - Bien - buen docente - Buen docente. - buen maestro - Buen profe - Buen profe pero necesita explicar mas - Buen profesor - Buen profesor falta un poco mas de atencion a teoria pero exelente en cuanto a conocimiento y aplic - buena clase - Buenas clases. - Bueno - Chido - Conoce del tema, profesor agradable. - deberia de explicar un poco mas y ensen-ar a usar los aparatos de e laboratorio porque no lo hace - Deberia invertirle un poco mas de tiempo a explicar cada tema - Divertida, los temas son interesantes - Domina muy bien su materia y es muy agradable. - en general es buen profe siempre va a todas las clases y hace que todos participemos - Ensen-a bien - Es buen profe y le gusta hacer bromas - Es extran-a su forma de evaluar peropues estuvo masomenos - es muy buen maestro - Es muy buen profe, y da muy bien su clase y se acopla chido - es muy dinamico - Estricto pero buen maestro, domina su materia - Esxplica muy bien su clase, excelente profesor - Excelente - Excelente calidad de profesor, mis mejores deseos. - excelente clase - Excelente docente - Excelente impartiendo clase, a todo dar | <ul style="list-style-type: none"> - Excelente maestro - Excelente maestro, muy paciente - Excelente maestro, se aprende de manera muy clara y dinamica, mis mas grandes respetos. - Excelente materia, explica de la mejor manera - excelente profe - excelente profesor - Excelente profesor! Su clase es muy buena. - Excelente profesor, buena relacion con los alumnos. - Excelente profesor, domina la materia y da a entender los temas muy bien - Excelente profesor, mas profes asi por favor! - Excelente profesor, sabe mucho y explica bien - Exelente - Exelente clase, exelente profe - exelente profe - exelente profesor, no anda con rodeos y explica lo que es - explica muy bien - Gracias por estos 3 semestres, dificiles pero parece que si se va a poder - Hombre estoico casi como el emperador Marco Aurelio. - Jajajaja - La materia es interesante - Le falta mejorar su didactica - Mas que un docente un amigo para los estudiantes. - Me gusta mucho la clase - Muy agradable, clase amena. - muy amigable y ayuda al alumno que le vaya bien - muy bien - muy bien profe - Muy buen maestro con buena explicacion - Muy buen manejo y captura de atencion del grupo - Muy buen prof, explica muy bien, concreto - MUY BUEN PROFE - Muy buen profe inge - muy buen profe, te explica mediante ejemplos de la vida cotidiana para que entiendas - Muy buen profesor - Muy buen profesor, se comprenden facilmente los temas - muy buena clase - Muy buena clase y las explicaciones son muy buenas |
|--|--|

-
- Muy buena interaccion y ensen-anza
 - Muy buena la clase, realmente si me gusta
 - Muy buena onda, ensen-a bastante bien y es muy agradable.
 - Muy buenas explicaciones y un ambiente de clase agradable
 - Muy bueno.
 - Muy padre clase
 - Muy padres las clases
 - Ok
 - que profundice un poco mas en la explicacion pues los metodos presentados no son dificiles
 - se acopla
 - Se deberian recalcar mas los elementos matematicos de la materia, o sea el uso de variable compleja.
 - Siempre esta al pendiente de que comprendamos y se presta a explicarnos de nuevo si lo es necesario
 - Siempre trata de ayudar a todos para que nadie se quede atrazado en los temas.
 - Son buenas clases
 - Super buen profe, tanto en la clase como persona
 - todo bien
 - Un profesor muy servicial y amable
 - Un profesor muy tranquilo, pero muy efectivo
 - Una de mis clases favoritas sin duda alguna.
 - Viva Boston!!!!
 - Fin de comentarios para el docente: 16795
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LEYVA DELGADO CARLOS IGNACIO

Resultado Global Estudiantes: 4.35

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 31

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.31
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.19	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.32	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.29	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.45	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.38
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.26	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.45	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.39	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.32
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.26	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.32	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.45	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.28
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.23	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.16	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.35	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.55
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.42	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.61	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.58	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.58	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.39
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.45	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.29	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.45	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.35	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.24
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.35	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.32	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.13	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.16	
008 TRABAJO GRUPAL			4.44
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.45	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.45	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.39	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.27
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.26	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.32	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.16	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.35	
010 CUMPLIMIENTO			4.29
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.35	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.45	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.23	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.13	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO CARLOS IGNACIO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

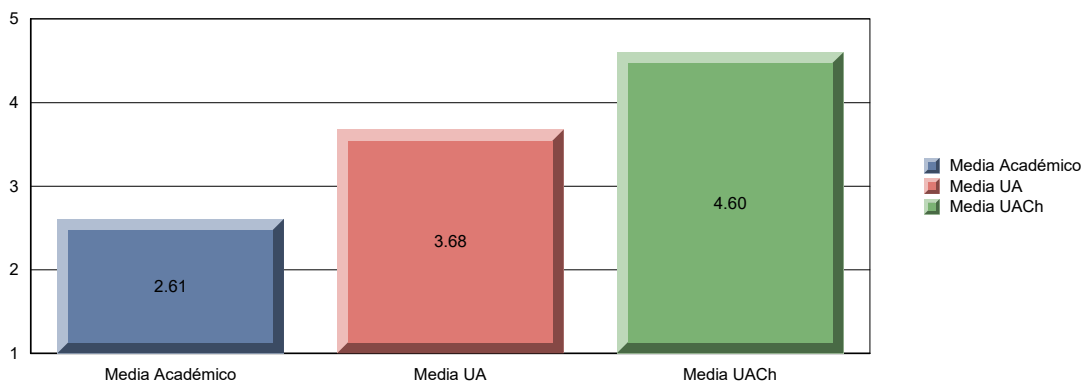


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- 3
- bien
- Buen ingeniero
- buen profesor
- Buen trabajo
- Bueno
- Demasiada lenta la clase
- Es algo aburrida esta clase
- Es bueno que la clase sea un espacio para debatir, pero a veces parece terapia de grupo.
- Es muy respetuoso
- Es un profesor que promueve el intercambio de pensamientos, me gusta la manera de llevar la clase.
- EXCELENCIA, MAGISTRAL
- Excelente clase, me hace ver las cosas de distinta manera y reflexionar la realidad que vivimos
- excelente profesor
- Excelente profesor mis respetos
- excelente profesor muy platicador le encanta interactuar con la clase de diferentes maneras
- h
- muy bien
- no sabe como explicao impartir la clase
- ok
- Se le nota gusto por la materia
- Si me gusto la materia, podria ser un poco mas dinamica
- SIEMPRE ABIERTO A LA CONVERSACION Y HACE LA CLASE INTERESANTE
- un profesor que motiva y hace interesante la clase
- Una clase con un gran valor de Oximoron
- Fin de comentarios para el docente: 08384



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO SANDRA GABRIELA

Resultado Global Estudiantes: 4.43

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.55
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.50	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.64	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.43
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.36	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.43	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.50	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.45
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.57	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.43	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.36	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.43
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.36	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.50	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.43	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.52
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.50	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.57	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.40
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.43	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.36	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.43	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.43
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.29	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.43	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.43	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.57	
008 TRABAJO GRUPAL			4.40
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.36	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.36	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.43	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.54
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.57	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.50	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.57	
010 CUMPLIMIENTO			4.16
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.21	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.07	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.21	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.14	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LEYVA DELGADO SANDRA GABRIELA

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

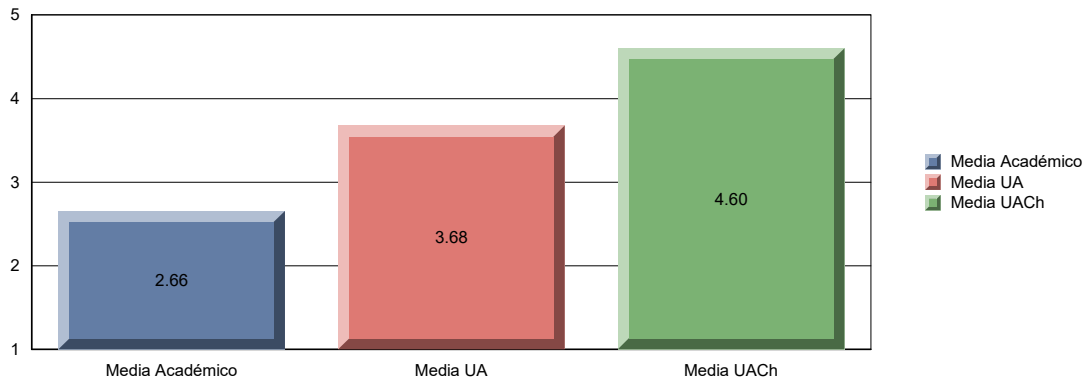


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- bien
- buen maestro
- BUENA CLASE
- BUENA MAESTRA
- buena maestra!
- buena maestra, pero deberia asistir o avisar su inasistencia
- Bueno
- Excelente
- Excelente maestra.
- excelente maestro
- Falta una cronologia de temas y un objetivo
- Muy buen trabajo maestra
- nada mas la vi una vez crei que la clase era presecial
- Fin de comentarios para el docente: 12091



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LLAMAS JIMENEZ LEONARDO AGUSTIN

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 73

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.50
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.45	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.50	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.49	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.54	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.46
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.40	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.51	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.48	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.43	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.46
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.48	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.45	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.52	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.37	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.45
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.38	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.46	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.45	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.46
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.39	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.46	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.45	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.49
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.50	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.51	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.52	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.41	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.46
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.44	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.48	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.41	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.49	
008 TRABAJO GRUPAL			4.47
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.40	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.48	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.51	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.48	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.53
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.50	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
010 CUMPLIMIENTO			4.56
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.55	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.55	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LLAMAS JIMENEZ LEONARDO AGUSTIN

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

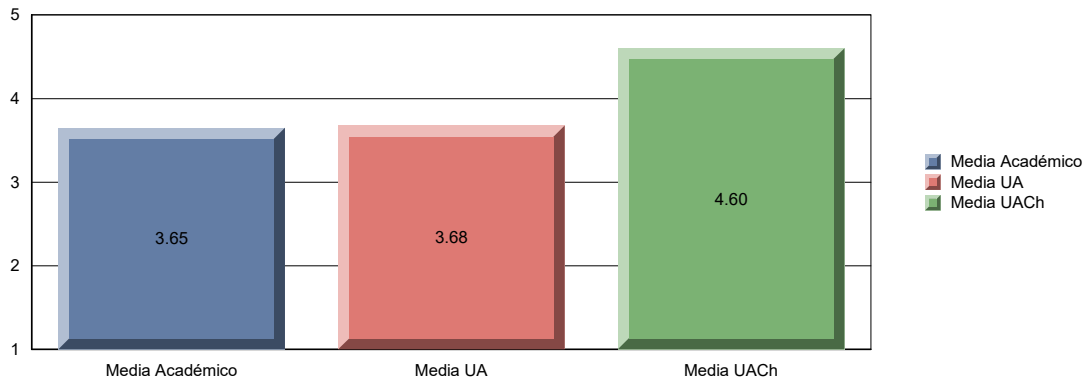


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- 444
- anima bastante a participar en la clase
- bien
- BIEN.
- Buen maestro pero falta un poco de pedagogia al dar la clase
- Buen maestro, ensen-a bien y es accesible.
- buen profe
- Buen profesor
- Buen profesor, da la clase muy dinamica
- buena charla en las clases
- buena clase
- Buenas
- bueno
- datos importantes de ayuda para el futuro
- Ejemplo a seguir
- El super ingeniero
- excelente ingeniero y persona
- Excelente
- Excelente catedratico
- Excelente conocimiento de la informacion relevante
- excelente explicacion
- Excelente ing
- Excelente Inge
- Excelente ingeniero con gran capacidad
- excelente maestro
- excelente maestro siempre mentalizando al alumno para estar listo a los retos
- excelente porfesor
- Excelente preofesor
- excelente profe en aula y fuera de ella
- Excelente profesor
- excelente profesor , buscando siempre el bienestar de los alumnos
- excelente profesor buenas ensen-ansa
- Excelente.
- exelente
- exelente profesor
- explica muy bien
- explica muy bien y es entretenida su clase
- Explicacion con ejemplos cotidianos que dejan buena ensen-anza
- increíble maestro
- Jdjs
- Muy bien
- Muy buen profesir
- muy buen profesor
- muy bueno
- Muy Bueno, gracias.
- Muy cumplido
- muy dedicado en su trabajo.
- Ok
- Sin comentarios.
- Sus clases son muy buenas la informacion tambien
- Fin de comentarios para el docente: 12677



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ██████████ LLERAR MEZA GERONIMO

Resultado Global Estudiantes: 4.41

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.35
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.33	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.33	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.36	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.28
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.19	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.25	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.25	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.42	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.35
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.28	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.50	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.22	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.39	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.38
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.39	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.33	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.39	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.39	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.31
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.22	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.25	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.31	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.50
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.36	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.53	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.47
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.47	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.44	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.39	
008 TRABAJO GRUPAL			4.49
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.42	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.42	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.56	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.52
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.53	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.50	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.53	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.50	
010 CUMPLIMIENTO			4.49
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.44	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.44	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.56	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.50	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ██████████ LLERAR MEZA GERONIMO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

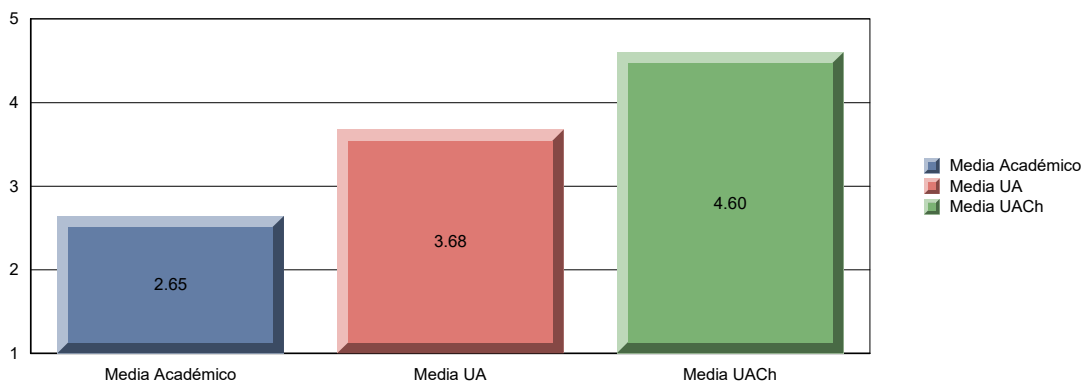


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- ...
- BIEN
- Buen docente
- buena clase
- Considero que sabe mucho, es estricto y le interesa que seamos competentes
- Da muy poco tiempo para dar un tema
- En general, buen profe
- Ensen-a bien a su manera, se tarda en entender su clase
- Es buen profesor, solo que su metodo de ensen-anza no se adecua a mi
- Es muy buen profe, domina su materia, pero va muy rapido y me pierdo en algunos pasos
- Es muy buen profesor pero deberia de tomar otras formas de ensen-anza para impartir su clase...
- Es muy Inteligente,nadamas que da las clases a nivel Doctorado
- Estricto pero ensen-a bien su materia
- excelente ingeniero
- excelente maestro
- Excelente maestro, explica muy bien su clase.
- excelente profesor que busca que nos superemos, un genio en su clase
- falta mejorar las explicaciones
- Hace muchas cosas que el sabe y supone que nosotros sabemos
- los alumnos no tenemos los conocimientos que el profe exige
- Muy buen maestro
- Muy buen maestro, amplio dominio de los temas y gran trato
- Muy buen profe
- muy buen profe, en veces algo estricto y con actitud algo no de lo esperado, pero si ensen-a
- Muy buen profe, se aprende mucho con el
- Muy buena clase
- Muy claro
- No me gusta su clase, no sigue el plan de clase y pone problemaas muy complicados
- Ok
- sabe mucho de la materia pero creo que piensa que tenemos el mismo conocimiento que el
- Se enoja mucho por no participar, pero al hacerlo no tiene buena reaccion
- Tiene mucho conocimiento para compartir
- usa un lenguaje muuy confuso
- Fin de comentarios para el docente: 09150



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LOPEZ DE LARA CHAVEZ VICTOR HUGO

Resultado Global Estudiantes: 4.72

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 34

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.79
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.76	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.82	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.76	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.75
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.76	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.71	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.69
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.68	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.59	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.76	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.69
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.65	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.65	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.74	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.70
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.74	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.68	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.68	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.69
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.65	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.74	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.65	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.74
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.76	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.76	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
008 TRABAJO GRUPAL			4.74
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.79	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.74	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.74	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.70
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.65	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.68	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.76	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.71	
010 CUMPLIMIENTO			4.76
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.76	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.74	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.76	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LOPEZ DE LARA CHAVEZ VICTOR HUGO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

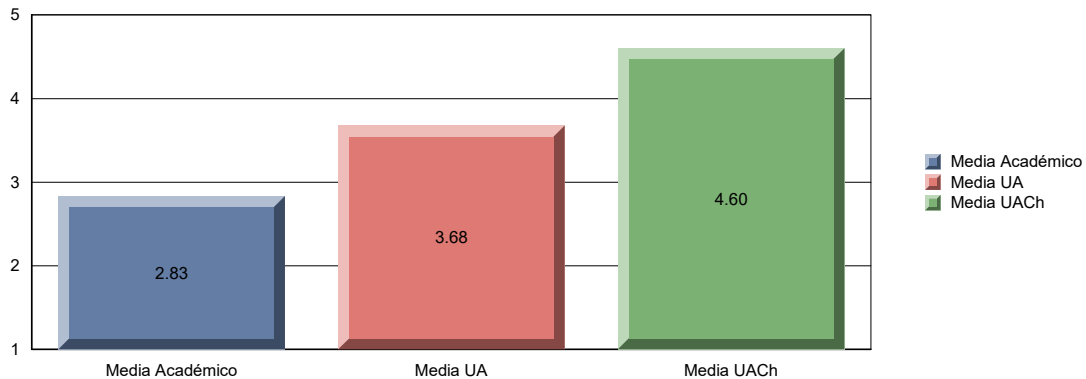


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- .
- 5
- Aprendo mucho y cosas muy interesantes en su clase, muy practica y se preocupa por que entendamos
- bien
- Buen catedratico
- Buen ingeniero
- Buen profe
- Buen Profesor
- Buena clase aprendi mucho, pero me gustaria que se pudiera visitar una fundidora
- buenas clase, pero dicta mucho
- bueno
- Comprometido
- De buena calidad.
- dicta toda la clase y la vuelve demasiado aburrida
- excelente clase y buen profesor
- excelente docente
- excelente ing
- EXCELENTE MAESTRO
- Excelente profe
- Muy apasionado por su clase! Me encanta!!
- muy bien profesor
- muy buen profe, le interesa la clase
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, se agradece mucho el interes que muestra en nosotros
- muy buena clase
- Muy motivador
- no dictar tanto, se pierde el interes
- No me gusta que todas sus clases son dictadas
- su pasionn como docente es espectacular. gracias ing,
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 14806



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ LOPEZ OLIVAS CLAUDIA LORENA

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 143

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.53
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.56	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.48	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.50	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.56	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.42
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.40	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.41	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.42	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.45	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.43
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.40	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.38	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.50	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.43	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.41
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.44	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.40	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.36	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.53
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.50	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.52	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.61	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.50	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.52
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.42	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.56	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.41
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.52	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.44	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.31	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.37	
008 TRABAJO GRUPAL			4.55
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.52	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.51	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.53
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.57	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.53	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.46	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.54	
010 CUMPLIMIENTO			4.50
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.46	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.57	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.55	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.42	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ████████ LOPEZ OLIVAS CLAUDIA LORENA

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019
Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

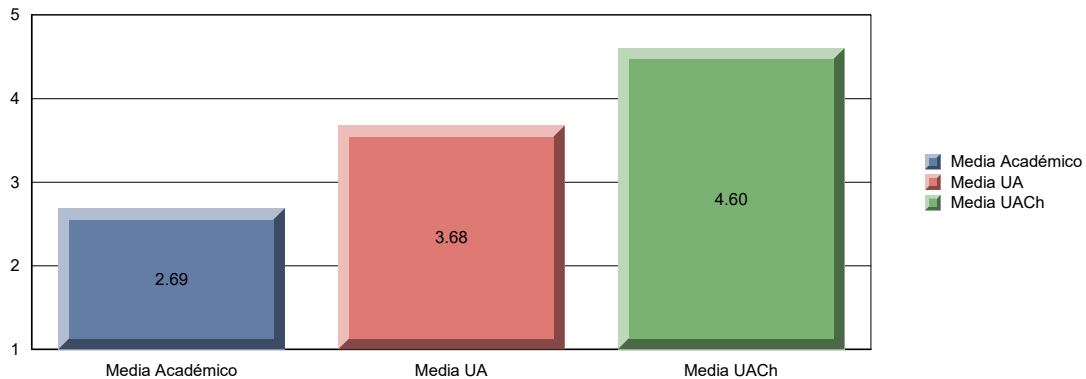


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - . - ? - 4 - 5 - amable, pero quizás por eso le falta mas caracter para mantener en orden un salon - Aprendo mucho - Atiende dudas y se preocupa por sus alumnos - Ayuda mucho ajustando sus fechas de exámenes dependiendo de nuestras necesidades. - Bien - buen contenido - buen profesor - buen profesora - Buena - buena clase - Buena clase, pero hace falta mantener disciplina. - Buena clase, solo buscar la manera de hacerla mas dinamica - buena maestra - Buena maestra atiende mis dudas en tiempo y forma - Buena maestra, imparte bien su materia, comparte buenos conocimientos y muy buena onda - buena maestra, muy buena onda - Buena maestra. - Buena organizacion - Buena profe - Buena profesora, falta hacer mas dinamica la clase. - Buenas clases - Buenas revisiones - Buna clase pero algo aburrida. - Clase bien - clase muy didactica y buena para explicar - Clase muy entretenida y dinamica. - Conforme - Deberia de controlar mas la disciplina de sus alumnos - Dicta temas que facilmente se podría usar copias - diez 10/10 - Es buena maestra - es una gran persona que hace que sus clases sean de lo mas entretenidas | <ul style="list-style-type: none"> - Es una huevona - Estuve batallando siempre con la plataforma y no me permitia entregar todas las actividades - excelente - Excelente clase - Excelente clase. - Excelente dominio de temas y clase muy dinamica - EXCELENTE EN SU FORMA DE EXPLICAR LOS TEMAS, RESPONDIENDO A DUDAS Y CREANDO BUEN AMBIENTE DE APRENDI - Excelente maestra - Excelente maestra, me gusta mucho su clase - Excelente maestra, muy dinamica su clase - Excelente maestra. - Excelente materia - Excelente profesora, retroalimenta muy bien y es muy atenta - Explica chido - Explica muy bien - Hace muy bien su trabajo - interactiva su clase - La forma en como da la clase es agradable. - la lic. sabe como transmitir el material a jovenes de manera facil y nos echa muchas porras para pod - la maestra mas linda - La plataforma estuvo muy confusa ademas los temas eran un poco aburridos y repetitivos - llega tarde a clase - Mas explicaciones con los temas que se ven en clase - maso - Me parecen bien los trabajos virtuales - Mi bro - Muy atenta - Muy atenta a nuestros problemas. - Muy bien - muy bien la clase - muy buena - muy buena clase - Muy buena maestra - muy buena maestra! - Muy buena maestra, explica todo y tus dudas las aclara muy bien. |
|---|--|

-
- Muy buena maestra.
 - Muy buena maestra; nada a comentar.
 - Muy buenas clases, pero falta actividades mas dinamicas.
 - muy bueno
 - Muy completo contenido
 - Muy linda maestra, es practica en sus clases pero, dicta mucho
 - No ha calificado nah
 - No la conozco
 - no la conozco en persona
 - no la he tratado
 - no se, no conosco
 - Normal
 - Podemos ver todos los temas en clase en poco tiempo y bien
 - Que dicte menos, hay mas formas de desarrollar los temas
 - que entregue resultados a tiempo y que califique segun lo que ensen-a
 - regular
 - Resuelve Dudas
 - REVISAA TIEMPO TODO Y SUBE CALIFICACIONES A TIEMPO, MUY BIEN
 - Revisa rapido
 - Se enoja con todos por culpa de dos o tres personas que no estan involucrada
 - Seguir siendo una linda maestra como siempre
 - Servicial
 - Si se nota que fuimos un grupo piloto para el modelo de la materia
 - siempre explica bien todo
 - sin comentarios
 - Sin comentarios.
 - Tarda en dar resultados
 - TODO BIEN
 - Trada en los resultados
 - Un amor de persona
 - Una buena maestra
 - una clase algo aburrida
 - ver los temas mas a profundidad
 - Fin de comentarios para el docente: 16543
-



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LOPEZ SANTA ANNA MARIO ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 4.75

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 7

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.57
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.43	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.86	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.43	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.57	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			5.00
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.82
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.71	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.86	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.86	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.86	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.71
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.57	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.75
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.86	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.43	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.71	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.86
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.82
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.71	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.86	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.86	
008 TRABAJO GRUPAL			4.72
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.86	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.43	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.71	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.72
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.29	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.57	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
010 CUMPLIMIENTO			4.57
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.14	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.43	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.71	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] LOPEZ SANTA ANNA MARIO ARTURO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

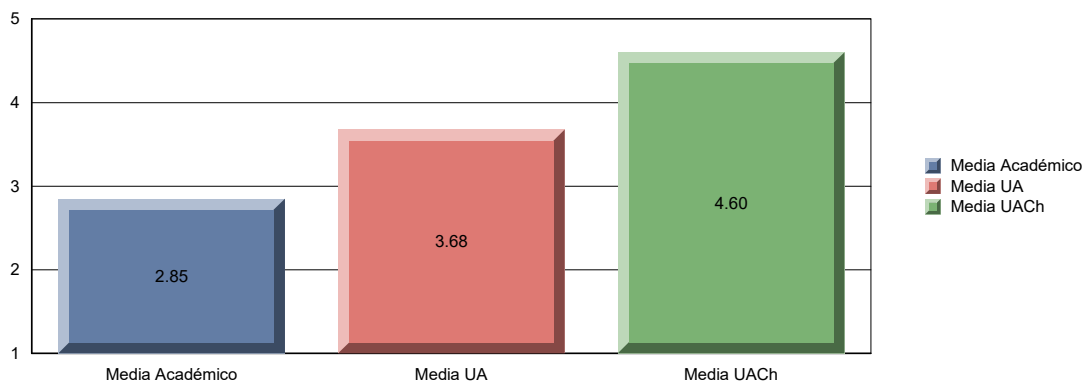


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Buen maestro.
 - Bueno
 - clase buena
 - Excelente docente
 - excelente ingeniero dominio al 100% su clase
 - Muy buen profesor
 - muy buenas clases
- Fin de comentarios para el docente: 20061



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ████████ LOPEZ TERRAZAS ARACELY

Resultado Global Estudiantes: 4.62

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 46

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.71
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.74	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.72	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.63
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.70	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.62	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.63
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.62	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.66	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.60	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.61
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.62	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.64	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.66
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.68	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.64	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.62	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.60
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.60	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.57	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.60
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.62	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.55	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.51	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.70	
008 TRABAJO GRUPAL			4.63
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.60	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.66	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.62	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.62
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.64	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.66	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.58	
010 CUMPLIMIENTO			4.53
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.47	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.62	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.53	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.51	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] LOPEZ TERRAZAS ARACELY

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

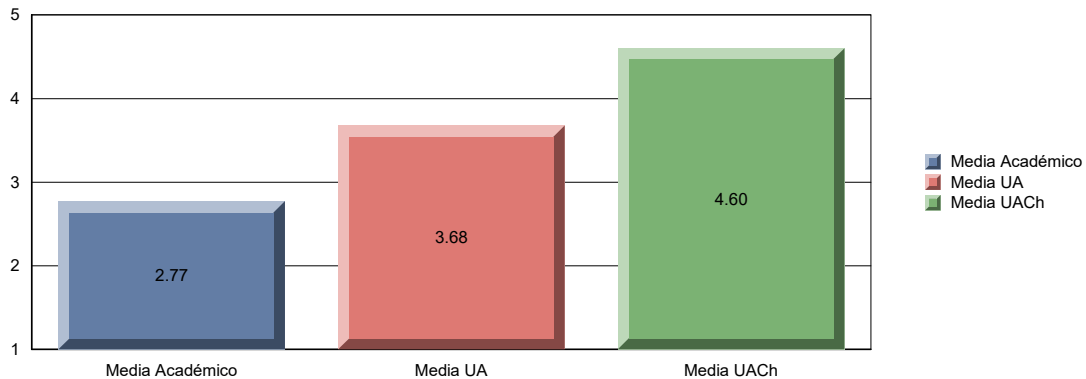


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
 - bien
 - bin
 - buen maestro
 - Buena
 - Buena maestra.
 - Bueno
 - Es muy buena en lo que hace, nos ensen-a mucho.
 - EXCELENTE
 - Excelente clase, solo que a veces son muchas cosas a la vez.
 - excelente docente
 - excelente maestra
 - excelente maestra y persona, no solo en el aula sino por fuera,nos ensen-a a da y ser serviciales
 - Excelente maestra, da todo por sus alumnos
 - excelente maestra, muy buena para explicar y con mucha disponibilidad para resolver dudas
 - excelente maestro
 - exelente
 - Explica muy bien
 - Gran maestra, explica muy bien y es buena en lo que ensen-a y sabe.
 - la mejor maestra
 - Me gusta su forma de dar la clase aprendes mucho
 - Muy bien
 - muy bien exelente docente
 - muy buena clase
 - Muy buena la clase me gusto mucho maestra!
 - muy buena maestra
 - muy muena maestra
 - Ok
 - PONE MUCHOS TRABAJOS ,MUY LABORIOSOS PERO ES MUY BUENA PARA RESOLVER DUDAS PAGUENLE MAS
 - Sin comentarios.
 - Utiliza herramientas que ya conocemos, se incorpora a las actividades y apoya a resolver problemas
- Fin de comentarios para el docente: 09590



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LOZANO RODRIGUEZ GILBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.55

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 43

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.61
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.60	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.60	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.60	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.64	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.54
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.58	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.51	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.49	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.58	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.55
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.62	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.58	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.51	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.49	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.54
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.56	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.47	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.51	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.54
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.51	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.56	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.51	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.56	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.55
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.58	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.56	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.51	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.52
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.47	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.56	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.58	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.47	
008 TRABAJO GRUPAL			4.55
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.49	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.56	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.56	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.58	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.56
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.58	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.51	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.60	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.56	
010 CUMPLIMIENTO			4.54
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.51	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.58	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.51	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ LOZANO RODRIGUEZ GILBERTO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

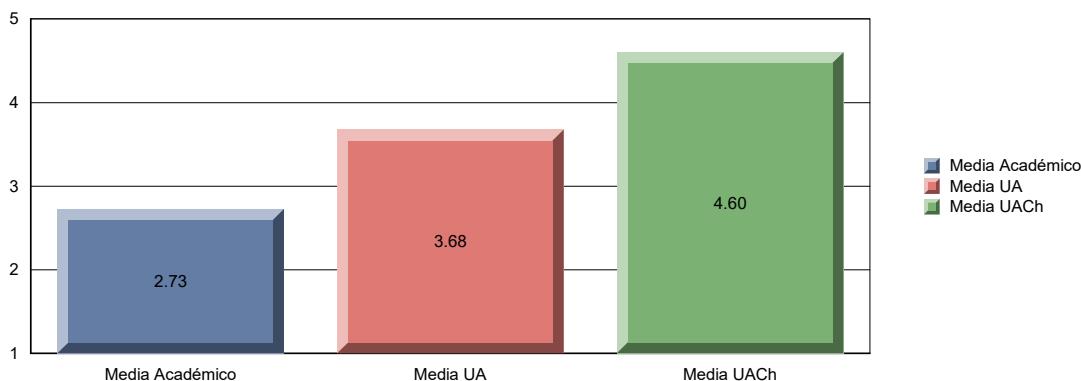


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 3
- 4
- 5
- atento en cuestion de clases, imparte la clase muy bien y es excelente ingeniero
- Bien
- Buen docente
- buen maestro
- buen profesor
- buena clase
- bueno
- Demasiada teoria que nadie lee!!!
- Es buen profe
- Excelente
- excelente dominio de los temas
- Excelente facilitador con informacion necesaria
- Excelente ingeniero
- excelente maestro
- Excelente materia, esta muy bien preparado
- Excelente profesor
- Explica bien
- Explica excelente
- gran conocimiento del area
- Me parece muy interesante la clase
- muy bien
- muy buen docente
- muy buen material
- muy buen profesor
- Muy buen profesor, tiene mucho conocimiento y cuenta con muy buen material para la clase
- muy buenas presentaciones
- muy bueno
- Muy mal que cambie a alumnos en examen, se siente como desconfianza.
- ok
- tiene mucho material para su clase y comparte mucho conocimiento
- x
- Fin de comentarios para el docente: 22916



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MADRID PEREZ MARIO ALBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.89

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			5.00
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			5.00
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			5.00
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			5.00
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			5.00
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.63
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.50	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.50	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.50	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.50
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.50	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.50	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
008 TRABAJO GRUPAL			4.75
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.50	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.50	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			5.00
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
010 CUMPLIMIENTO			5.00
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MADRID PEREZ MARIO ALBERTO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

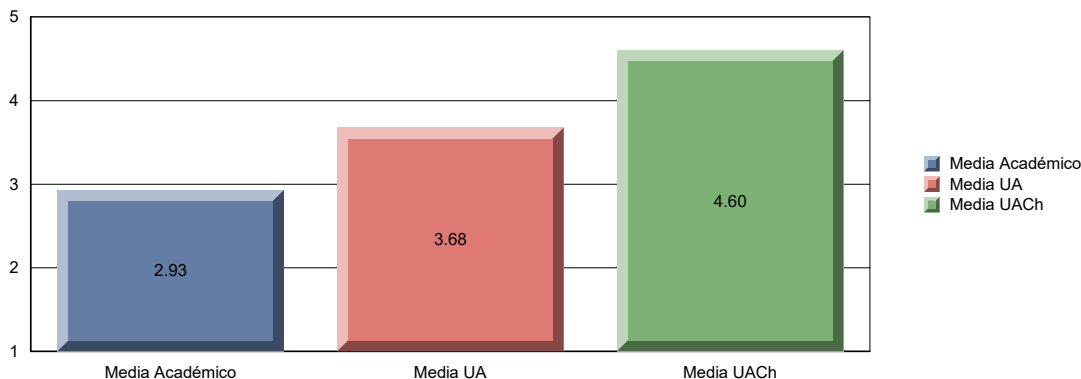


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Excelente
- muy buen profesor
- Fin de comentarios para el docente: 18791



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 288

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.69
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.70	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.68	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.69	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.69	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.64
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.66	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.64	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.62	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.63	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.62
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.63	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.63	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.64	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.56	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.59
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.64	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.58	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.58	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.72
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.72	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.74	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.70	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.69
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.68	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.70	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.49
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.57	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.50	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.39	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.50	
008 TRABAJO GRUPAL			4.62
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.61	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.61	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.64	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.66
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.66	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.65	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.59	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.73	
010 CUMPLIMIENTO			4.67
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.64	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.71	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.73	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.59	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MADRID RAMIREZ GREGORIO ARTURO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

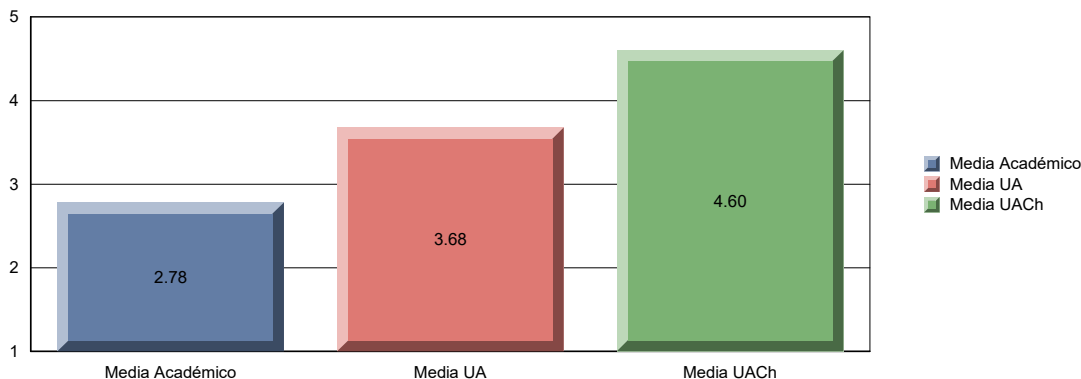


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- -
- .
- 5
- a todo dar el profe
- A veces no entiendo mucho pero deja en claro cada contenido del programa
- Algebra: el profe explica de manera clara y nunca tuve problema en entender sus explicaciones pero al momento del examen me iba mal ya que el examen no tenia mucho que ver con sus explicaciones
- A veces llega tarde pero explica bien
- Bien
- Bien maestro
- Buen docente.
- Buen ingeniero
- buen maestro
- Buen maestro explica muy bien y hace que sus horas se pasen rapido porque ni hace aburrir la clase
- Buen maestro, pero su forma de evaluar deja mucho que desear
- buen profe
- buen profe!
- Buen profe, buenas explicaciones y entrega
- Buen profe, deberia darle mas valor a los trabajos en especial si es de una hr el examen
- Buen profe, ensen-a bien
- Buen profe, me gusta la forma en la que explica
- Buen profesor
- Buen profesor y muy paciente
- BUEN PROFESOR, A PESAR DE ESTAR EN EL SIGUIENTE PARCIAL, AUN NO SUBE CALIFICACIONES
- Buen profesor, es amigable y sabe conectar con los alumnos.
- Buen profesor, explica muy bien
- Buen servicio
- Buena actitud
- buena clase
- Buena clase, se entiende bien el contenido
- Buena clase.
- BUENA EXPLICACION
- BUENA FORMA DE EXPLICAR TEMAS
- buena manera de llevar la clase
- Buenas clases.
- bueno
- Bueno.
- Calidad de profe
- Cambio de humor y represalias hacia los alumnos
- Clase diferente, buen profe
- Clase interesante y enfocada al mundo real
- con el aprendi muy bien a hacer matrices y es mjuy buen amigo y profe a la vez
- conoce muy bien su materia y sabe como explicarla
- de los mejores
- Deberia explicar los temas con un mayor grado de dificultad, como viene en plataforma.
- decente
- Desarrolla buenas estrategias de aprendizaje para el crecimiento de los alumnos
- Domina bien la materia
- Domina bien su clase en todos los aspectos
- Domina su campo laboral
- el mejor
- El mejor de los maestros me gustaron mucho sus clases
- el mejor en su materia
- El mejor Prof, lo quiero mil
- El mejor profe
- El mejor profe de todos
- el mejor profesor
- el mejor x2
- El profe siempre nos explica muy bien todo hasta que ya no quede ninguna duda
- El profesor no dio clase y ese es su trabajo, los alumnos hicimos todo.
- Ensen-a muy bien y lo unico que se me hizo dificil fue el hecho de que sus exámenes son 10 o 5
- Entregado, justo, concreto, directo, profesional
- es chido el prode
- es chido el profe
- Es de los mejores profesores que he tenido, lo recomiendo ampliamente
- Es de los mejores profesores que he tenido, recomiendo que lleven clases con el
- Es el mejor profe de la facultad, deberia dar mas materias :(
- Es la mera vena
- es muy buen profesor y explica excelente

- Es otro ambiente nunca fue mas sencillo aprender y si hay dudas de aqui no te vas hasta que aprendas
- es un profe muy bueno explica muy bien
- Escucha y responde todas las preguntas de los alumnos
- Estaria bien una clase de repaso de los temas por parcial
- excelente
- Excelente clase
- excelente clase muy completa
- excelente docencia
- Excelente explicacion de los temas y comprension
- Excelente explicando
- excelente explicando , tiene vocacion para impartir las clases
- Excelente explicando y resolviendo dudas
- Excelente ingeniero espero que el haga los exámenes y no otros profes
- excelente maestra
- Excelente maestro
- excelente maestro y persona
- Excelente maestro, aunque deja tareas exageradamente largas
- Excelente maestro, sabe mucho y tiene mucha paciencia
- Excelente maestro, sabe mucho, explica muy bien y tiene mucha paciencia
- Excelente profe
- excelente profe explica super bien
- Excelente profe y muy buena clase.
- Excelente profe y super amable persona
- Excelente profe!
- Excelente profe, ensen-a muy bien
- excelente profesor
- excelente profesor en todos los aspectos
- Excelente profesor Explica muy bien
- Excelente profesor muy atento a cualquier duda individual o grupal
- Excelente profesor muy bueno explicando
- EXCELENTE PROFESOR SE LE ENTIENDE MUY BIEN TODAS SUS CLASES.
- excelente profesor y muy buen dominio de los temas y da muy buenas explicaciones
- Excelente profesor!
- excelente profesor, buena explicacion, didactico
- Excelente profesor, el mejor de mi semestre
- Excelente profesor, estoy entendiendo los temas muy bien ademas que ya es la 5ta vez que la curso
- Excelente profesor, explica muy bien
- Excelente profesor, hace muy entretenida la clase y siempre nos aclara cualquier duda.
- Excelente profesor, y muy didactico
- excelente profesor, explica muy bien
- Excelente profesor.
- Excelente profesor. Clase muy dinamica y hay mucha participacion por parte de los alumnos.
- Excelente profesor. Domina la clase y lo demuestra, genera un ambiente agradable en clase
- Excelente todo
- excelente trato con los alumnos , clases muy claras
- excelentes metodos de ensen-anza
- exelente
- exelente explicacion
- exelente maestro
- exelente profes
- explica bien
- Explica de buena forma
- explica muy bien
- explica muy bien cada problema
- Explica muy bien y se acopla
- Explica muy bien, muy atento
- explica muy bien, siempre al pie de la letra
- explica y tiene total dominio del tema
- Genera un ambiente muy tranquilo y de confianza para resolver cualquier tipo de dudas
- Gracias
- gran docente explica muy bien cada tema del curso
- hace bien su trabajo
- La mejor clase del semestre, super interesantes (no es sarcasmo)
- Llega un poco tarde a las clases. Domina el contenido de la materia.
- Maneja un gran dominio de su materia
- Manera sencilla de obtener los conocimientos
- Me agrada su clase pero creo que debe tener mas paciencia al explicar
- Me gusta la efectividad que maneja al momento de impartir sus clases
- me gusta su clase
- Me gusta su forma de explicar muy entendible
- Me gustaria que pusiera mas ejercicios en clase para reforzar lo aprendido
- medio
- Muestra la preparacion adecuada para impartir sus clases
- muy agradable y muy buen profesor
- Muy bien
- Muy bien , exelente clase
- Muy bien impartida su clase
- Muy bien maestro
- Muy bien, va al ritmo del grupo y explica muy bien
- Muy bien docente
- muy buen Ingeniero
- Muy buen maestra, explica muy bien y aclara muchas dudas

- Muy buen maestro
- Muy buen maestro, se interesa por el aprendizaje de los alumnos
- Muy Buen maestro
- Muy buen profe
- muy buen profe muy comprensible
- muy buen profe sabe mucho
- Muy buen profe y buena clase
- Muy buen profe y un muy buen ambiente
- Muy buen profe, conoce cada uno de los temas
- Muy buen profe, excelente forma de dar la materia
- Muy buen profe, me gusta su manera de dar clases
- muy buen profe, siempre nos apoya y nos explica bastante bien.
- Muy buen profe.
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor explica muy bien y si tienes dudas va a tu lugar a explicarte
- Muy buen profesor, aunque el examen de plataforma es mucho mas dificil que lo visto en clase y tarea
- Muy buen profesor, explica bien
- Muy buen profesor, explica muy bien
- Muy buen profesor, me gustaria agarrar mas materias con el
- Muy buen profesor, respetuoso y coordinado
- Muy buen profesor, su clase muy dinamica y desarrollamos nuevas habilidades.
- Muy buena clase
- Muy buena clase excelente profesor
- MUY buena clase satisfecho
- Muy buena forma de ensen-ar
- Muy buena materia super bien todo
- muy buenas clases excelentes explicaciones
- Muy buenas explicaciones
- muy bueno
- muy burn profe
- muy dedicado
- Muy interesante su clase
- muy profe, muy facil de entender y siempre al tanto
- muy buen profe
- NA
- Nada
- Nada que decie
- Ninguna observacion
- no
- No que evaluara
- nos explica los temas y da una introduccion antes de ello
- nosotros damos la clase
- ok
- presenta la materia de forma impecable: programa, los contenidos y tareas.
- Buen ambiente de clase
- profesor muy capacitado
- puntual, no falta y buen docente
- regular va muy apresurado
- Sabe explicar muy bien, si se le entiende a todo
- Sabe mucho de su materia y explica super bien, solo deberia asistir a las juntas para el examen.
- Se comunica muy bien con sus alumnos, domina muy bien los temas, excelente
- se entiende bien las clases
- Simple y claro al ensen-ar
- Sin comentarios
- Sin comentarios al respecto
- Sus clases son muy interesantes, resuelve dudas y de una forma entretenida aprendas
- TODO BIEN
- Un excelente profesor, de los mejores, aprendes muy bien y te genera confianza, te apoya siempre.
- Fin de comentarios para el docente: 17403



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MADRIGAL VASQUEZ FABRICIO ALAN

Resultado Global Estudiantes: 4.70

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 40

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.80
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.82	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.75	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.69
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.72	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.67	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.67	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.68	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.69
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.70	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.72	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.63	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.68
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.70	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.71	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.64	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.67	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.74
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.76	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.74	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.69
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.70	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.72	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.68	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.68
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.70	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.68	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.59	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.75	
008 TRABAJO GRUPAL			4.69
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.68	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.70	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.68	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.68	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.68
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.67	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.70	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.63	
010 CUMPLIMIENTO			4.67
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.62	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.68	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.71	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.66	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: [REDACTED] MADRIGAL VASQUEZ FABRICIO ALAN

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

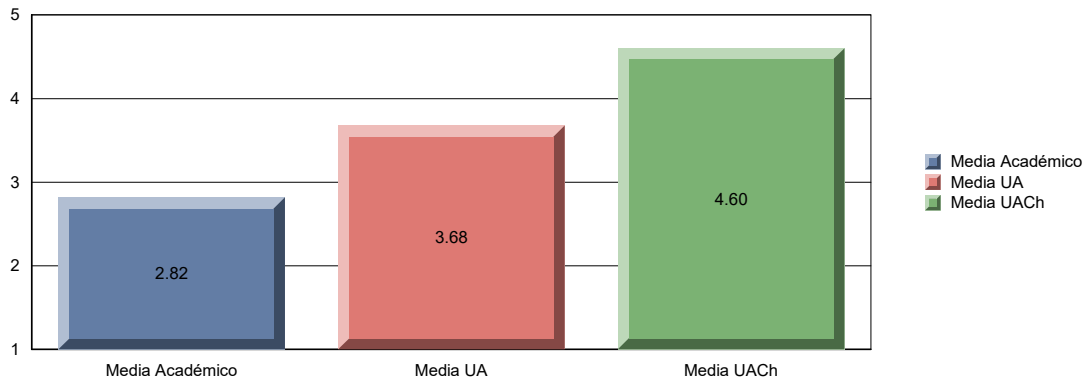


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- :)
- 2,2
- 5
- bien
- Buen docente
- buen maestro
- buen profe
- Buena clase.
- Bueno
- cuenta buenos chistes
- ensen-a muy bien
- entretenidad
- Es un gran maestro, es un ingeniero con mucho conocimiento.
- EXCELENTE
- Excelente clase aprendi mucho!
- excelente docente
- excelente inge, sabe muchisimo y nos ensen-a bastante
- excelente ingeniero
- excelente ingeniero
- excelente materia optativa
- excelente profesor
- Excelente su clase Ingeniero me gusto mucho
- Explica bien
- Explica muy bien
- MANEJA MUY BUEN MATERIAL PARA DAR SUS CLASES SE VE QUE TIENE EXPERIENCIA EN DISTINTOS TEMAS
- Me gusto mucho su clase excelente
- muy bien
- muy buen profe
- muy buen profesor
- muy buena clase
- muy buenas
- Muy bueno
- muy dinamica su clase
- Ok
- Prepara sus clases de manera que se entienda lo mejor posible
- Sabe mucho acerca de los temas que nos ensen-a, es muy buen profesor
- Sabe mucho acerca de los temas que nos ensen-a, es muy buen profesor.
- Sin comentarios.

- trabajamos mucho en equipo
- Fin de comentarios para el docente: 11725



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MAGALLANES RAMIREZ BLAS EDUARDO

Resultado Global Estudiantes: 4.24

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 182

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.30
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.36	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.27	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.22	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.34	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.32
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.30	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.27	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.31	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.40	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.22
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.16	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.37	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.26	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.08	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.12
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.30	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.05	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.08	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.04	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.42
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.29	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.51	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.47	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.42	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.34
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.17	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.25	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.34	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.08
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.46	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	3.95	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.04	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	3.88	
008 TRABAJO GRUPAL			4.22
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.19	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.27	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.25	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.16	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.40
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.37	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.33	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
010 CUMPLIMIENTO			3.98
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	3.91	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	3.56	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.41	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.04	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MAGALLANES RAMIREZ BLAS EDUARDO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

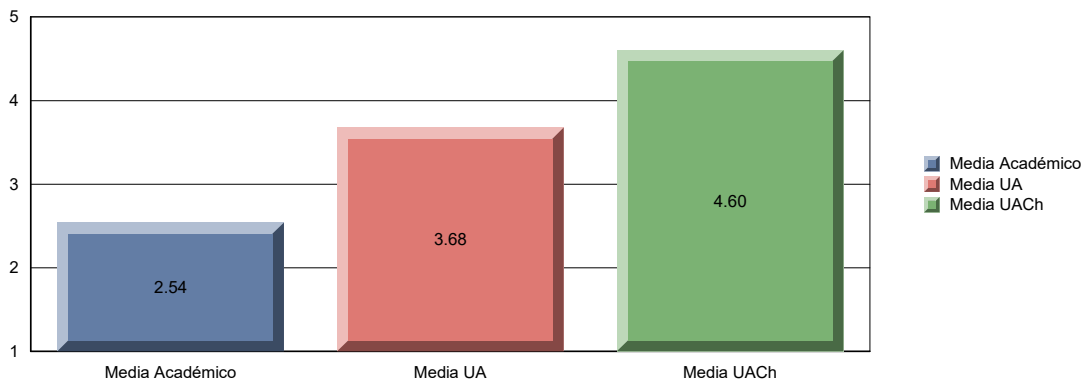


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- Algunas veces falta
- asista
- Asistir a clase
- bien
- Buen maestro
- buen maestro pero falta mucho
- buen profe
- buen profe pero falta mucho
- Buen Profe, domina los temas impartidos
- Buen profe, nomas que falta mucho
- buen profesor
- Buen profesor ,un poco acelerado pero se nota que domina los temas a la perfecci?n.
- Buen profesor exelentes explicaciones de los temas
- Buen profesor maneja muy bien la clase y conocimiento
- Buen profesor y buenas clases, solamente los exámenes fueron diferentes a lo explicado
- Buen profesor, aunque falte mucho.
- Buen profesor, pero debería asistir mas a clases.
- Buen profesor, pero falta mucho
- Buen profesor, pero le falta explicar mas a fondo.
- Buen profesor, puede mejorar, porque falta muy frecuentemente.
- Buena Clase
- Buena clase solo aplicar mas ejercicios a los alumnos
- Buenas clases
- Buenas clases.
- bueno
- casi no asiste a las clases
- Creo que podría ser mejor si no faltara tanto
- Da la clase bien, seria mejor si no faltara tanto y pusiera mas ejemplos.
- Debería aplicar mas ejercicios
- Debería de ordenar bien sus tiempos para dar los temas adecuadamente y no tan aprisa
- Domina los temas solo me gustaria que ensen-ara un poco mas claro.
- Domina su materia
- Ensen-a bien
- Ensen-a super bien y muy buena persona
- Es buen profe, y explica muy bien
- Es buen profesor
- Es buen profesor, me gustaria que no fuera tan rapido cuando esta haciendo los ejercicios.
- Es buen profesor,pero falta a muchas clases y eso hace que nos atrasemos.
- Es muy buen profesor, solo que falta mucho a clases y los exámenes estan muy complicados.
- es muy estricto con sus faltas aun si el falte
- es un buen profesor concidero que sabe mucho
- Es un buen profesor, pero debería cuidar faltar menos veces a clases.
- esta bien guapo
- Estaria mejor que fuera mas lento y que explique cada paso con mas detalle
- Exámenes demasiado difciles con lo visto en clase
- excelente
- Excelente clase
- Excelente docente
- EXCELENTE MAESTRO
- Excelente profe
- excelente profesor aunque avanza muy rapido
- Exelente
- explica bien
- explica bien los temas pero no asiste a muchas clases
- explica con claridad y resuelve todas las dudas
- Explica muy bien
- Explica muy bien buena clase
- explica muy bien los temas
- explica muy bien trae muy alto conocimiento, y te hace conocer la maetria aunque esta muy complicada
- EXPLICA MUY BIEN, LE ENTIENDO MUCHO. MUY BUEN PROFESOR
- Falta a clase pero avisa con anticipacion
- Falta a clases, llega tarde, supone que sabemos lo mismo que el y nadie entiende.
- falta bastante
- Falta casi todos los viernes, pero explica muy bien
- FALTA EXPLICAR DE FORMA MAS SENCILLA, MAS EJEMPLO, VENIR A CLASE
- Falta mas explicacion
- Falta mucho
- Falta mucho a clase
- Falta mucho a clase y es muy estricto con las faltas cuando el falta mucho

- Falta mucho a clase, pero si sabe de sus temas
- falta mucho pero buen profe
- Falta mucho pero ensen-a muy bien
- Falta mucho pero tiene mucho conocimiento de los temas
- Falta mucho y los temas se ven muy poco, y los dias que asiste se va muy pronto
- Falta mucho y pone exámenes muy difíciles
- falta mucho, pero avisa con anticipación
- Falta mucho, pero da bien la clase
- falta mucho, pero es bueno
- Falta mucho, pero es un excelente profesor
- Falta seguido a clase.
- Falte un poco menos y de formulario
- Ggghh
- Gracias
- gracias inge
- Hace muy difícil su materia y no explica tan bien
- hace su trabajo
- hay que ser más constante con las clases
- Las clases son agradables, los exámenes no tanto
- Le falta explicar
- Los amo
- los exámenes están muy feos
- Mas clases sería bueno
- mayor asistencia
- Me gusta mucho su clase y es un excelente profe
- ME GUSTARIA QUE AL MOMENTO DE EXPLICAR NO FUERA TAN RAPIDO
- muy buen profe, pero le falta venir más a clases
- Muy bien
- Muy buen maestro
- muy buen profe
- muy buen profesor
- muy buen profesor aunque falta hacer a los estudiantes sobre los conocimientos de su materia
- Muy buen profesor, explica muy rápido, pero bien
- Muy buen profesor, explica y si no entiendes se detiene y vuelve a explicar
- muy buena
- Muy buena clase
- Muy buenas sus explicaciones, abarca todos los temas de la materia.
- MUY BUENO
- Muy bueno pero le falta explicar más a fondo y claro
- muy impuntual pero buenas clases
- muy poca explicación teórica
- Nada que comentar
- Ninguno
- No asiste a clases
- No asiste a clases y pretende que aprendamos todo en un día.
- No debería faltar tanto a clases y explicacar más comprensivamente.
- No explica a fondo los temas y quedan muchas dudas
- no explica nada, solo resuelve ejercicios en pizarrón sin explicar, y en una clase da demasiados temas
- No hay comentarios
- No tiene buena asistencia en la clase, sin embargo tiene buena preparación y organización en la clase
- no va a clases
- No viene a clase y lo quiere ver todo en una.
- Nunca explica
- Nunca llego
- nunca va
- Pesimo profe ,falta la mayor parte del tiempo ,no lo vi mas de medio mes y solo llega a poner examen
- pone exámenes nada que ver con lo que enseñ-a en clase
- Preparado en su profesión
- Presenta un gran dominio de su materia
- Puede explicar un poco mejor y que no falte tanto
- Que ponga más datos en los exámenes
- Que sea más responsable en ir a clases
- Sabe acerca de la materia
- Sabe mucho de su materia, pero da por hecho que nosotros también lo sabemos.
- Sabe mucho pero no enseñ-a y falta mucho a clase
- Sabe mucho sobre la materia que imparte pero falta mucho
- Se aclopa bien, resume todo en un ejercicio y es bueno
- se la rifa
- Se ve que tiene conocimiento de la materia que da, solo falta mucho a clases
- Sea más explícito en sus explicaciones, pls
- Siempre falta
- Sigo sin entenderle
- Sin comentarios
- Su clase es didáctica, y muy eficaz
- su clase es muy completa
- Su inasistencia a las clases es un problema.
- Suele faltar a varias clases, pero explica bien y responde todas las preguntas
- Sus clases son buenas cuando asiste
- Tiene mucho conocimiento pero nunca asiste y sus exámenes muy exigentes a comparación de la clase
- TODO BIEN
- Tratar de no faltar tanto e irse un poco más lento
- Un profesor muy altamente calificado, sabe perfectamente los temas de su asignatura.
- Fin de comentarios para el docente: 13708



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MALDONADO OROZCO MARIA CRISTINA

Resultado Global Estudiantes: 4.87

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.94
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.94	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.94	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.94	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.94	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.91
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.94	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.88	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.94	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.88	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.85
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.94	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.81	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.88	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.75	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.85
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.81	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.88	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.88	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.81	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.86
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.81	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.94	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.88	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.81	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.86
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.88	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.75	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.88	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.94	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.90
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.94	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.88	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.88	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.88	
008 TRABAJO GRUPAL			4.80
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.88	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.88	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.75	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.69	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.85
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.88	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.81	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.81	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.88	
010 CUMPLIMIENTO			4.88
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.88	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.88	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.94	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.81	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MALDONADO OROZCO MARIA CRISTINA

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

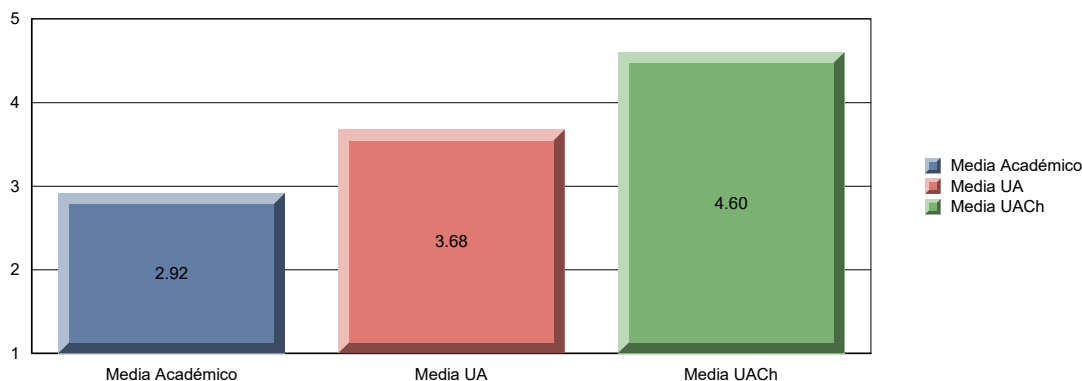


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Direct

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- bien
- bueno
- Excelente
- Excelente docente
- excelente profe
- Excelente, profesional, innovadora, dedicada y entregada
- Me encanto esta clase cubre todos los aspectos del aprendizaja ademas de que es muy practica
- muy bien
- sabe lo que hace, tiene conocimiento y exige mucho
- Todo bien
- Fin de comentarios para el docente: 09148



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 14

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.75
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.71	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.71	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.86	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.71	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.84
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.79	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.86	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.86	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.75
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.79	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.79	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.71	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.59
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.57	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.50	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.57	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.84
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.93	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.79	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.71	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.93	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.75
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.64	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.79	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.71	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.86	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.45
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.86	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.29	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.36	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.29	
008 TRABAJO GRUPAL			4.71
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.93	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.64	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.57	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.82
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.86	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.71	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.86	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.86	
010 CUMPLIMIENTO			4.86
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.79	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.86	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.93	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.86	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: MALOOF FLORES DAVID

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

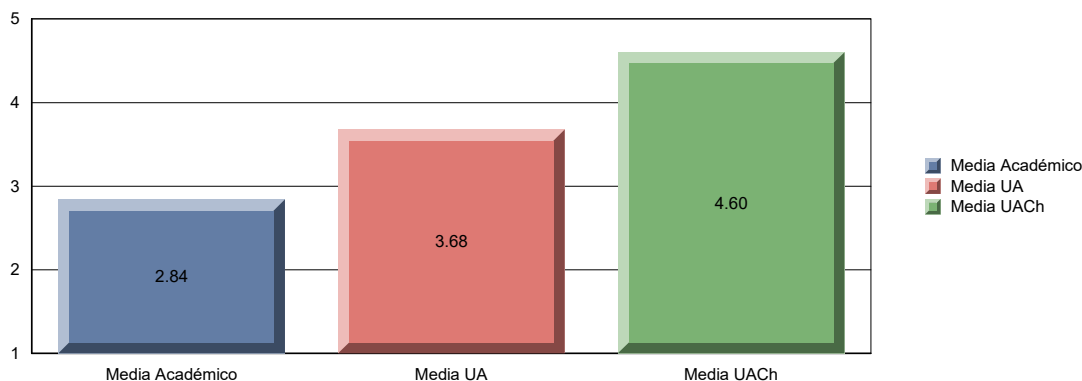


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- Gracias por intentar dejar un poco mas en todas las clases!
- Buen profe y explica cada cosa con cuidado y ayuda en los temas si no entendemos
- buen profesor
- Buenas enseñanzas. Muy buena clase.
- De los mejores profes que he tenido definitivamente, me gusto mucho su clase.
- Excelente clase, muy buen profesor. Ojala hubiera mas como el
- Excelente profesor
- Excelente profesor dispuesto apoyar a sus alumnos
- Excelente profesor, hacen falta mas como el, si no recuerdas algo te lo vuelve a enseñar
- Muy buen profe con amplio conocimiento de la materia
- muy buena
- Muy buena su clase
- Fin de comentarios para el docente: 15418



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ██████████ MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Resultado Global Estudiantes: 4.59

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 15

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.67
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.73	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.47	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.80	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.67	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.70
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.60	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.73	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.73	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.73	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.67
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.80	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.67	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.53	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.62
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.67	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.47	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.60	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.73	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.65
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.73	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.47	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.80	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.60	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.58
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.53	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.60	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.53	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.67	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.43
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.60	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.40	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.40	
008 TRABAJO GRUPAL			4.55
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.53	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.60	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.53	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.53	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.45
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.47	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.33	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.47	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.53	
010 CUMPLIMIENTO			4.58
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.53	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.60	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.60	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.60	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MANZANERA QUINTANA JAIME HUMBERTO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

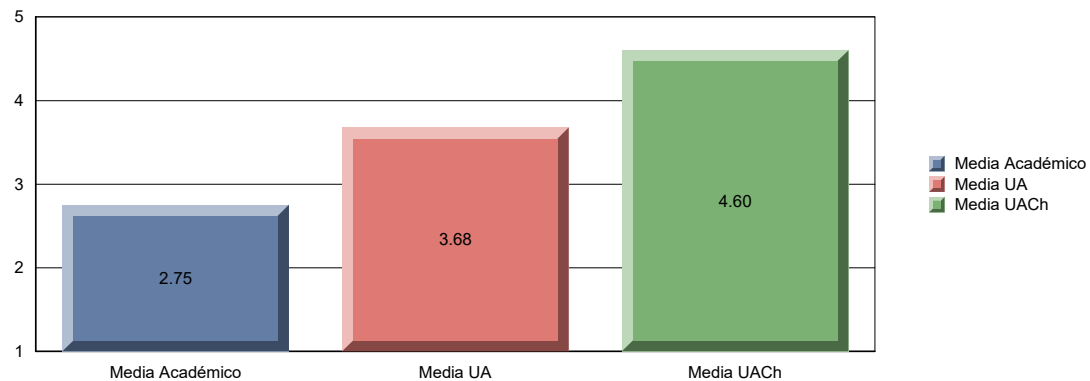


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- {mucha teoria
 - accesible y buena clase
 - Buen maestro
 - Buen profesor, se esmera a que aprendamos bien los conceptos.
 - Buena manera de ensen-ar.
 - Es buen maestro
 - Es buen profe y sabe mucho del tema, lo que falta es una clase un poco mas dinamica.
 - Excelente maestro. De los pocos que realmente se interesa por que los alumnos aprendan.
 - Excelente profesor y da muy bien la clase
 - muy buen profesor, muy puntual y explica bien
 - muy buena clase
 - Muy buena clase y un buen ambiente al momento de impartirla
 - muy buena clase, un docente comprometido
 - Que sea un poco mas didactica la clase
 - Una clase sencilla pero se aprenden los fundamentos de muy buena manera, ademas es un excelente prof
- Fin de comentarios para el docente: 06882



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Resultado Global Estudiantes: 4.64

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 37

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.69
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.67	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.59	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.72	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.62
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.62	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.56	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.59	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.69	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.60
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.59	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.67	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.69	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.46	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.61
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.69	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.62	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.62	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.49	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.72
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.69	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.67	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.69	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.72
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.67	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.67	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.82	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.72	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.48
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.56	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.62	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	3.95	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.77	
008 TRABAJO GRUPAL			4.63
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.62	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.67	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.67	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.54	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.65
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.69	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.64	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.51	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.77	
010 CUMPLIMIENTO			4.71
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.74	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.72	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.77	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.62	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: ████████ MANZO MARTINEZ ALAIN

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019
Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

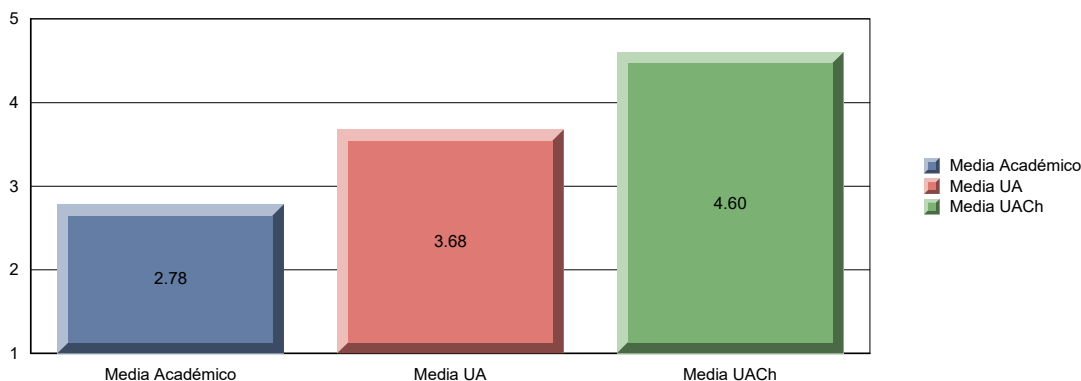


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- Bastante completa la clase para comprender todos los conceptos
- bien
- Buen maestro
- Buen profe
- Buen profe explica chido y pone los temas faciles
- Buen profe me agrado su forma de dar clases
- Buen profe pero le falta explicar conceptos que quedan abstractos
- Buen profe.
- buen profesor
- Buen profesor tiene un gran dominio sobre la materia
- buen profesor, muy inteligente
- buena clase
- Bueno chicos, dudas hasta aqui?, Me: Yeah sir, What the heck
- Casi no le entiendo jajaja, pero que bueno que usted tenga mucho conocimiento de la materia, gracias
- es buen profesor y es muy animado
- Es un genio, demasiado para nosotros simples mortales
- Excelente el doctor, sabe mucho, ensen-a bien y evalua adecuadamente
- excelente profe
- Excelente profe, sabe mucho explica bien, y cualquier duda la responde.
- excelente profe, uno de los mejores que he cursado
- Excelente profesor
- Excelente profesor.
- Explica bien
- Explica demasiado la teoria y por la materia no alcanza a explicar bien el porque de las cosas
- Explica muy bien
- Merece ser llamado Buen profe, es gentil, comprensivo, disipa toda duda, clases muy claras
- Muy bien
- Muy buen maestro, tiene un conocimiento inmenso sobre sus materias y considera la opinion del alumno
- Muy buen profe, muy inteligente.
- Muy buena clase, solo dar un poco mas de ejercicios para practicar
- Muy buena la clase
- Ok
- Fin de comentarios para el docente: 24497



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 3

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			5.00
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			5.00
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			5.00
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			5.00
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			5.00
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			5.00
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
007 MEDIOS Y MATERIALES			5.00
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
008 TRABAJO GRUPAL			5.00
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			5.00
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
010 CUMPLIMIENTO			5.00
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ BALDERRAMA JORGE

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

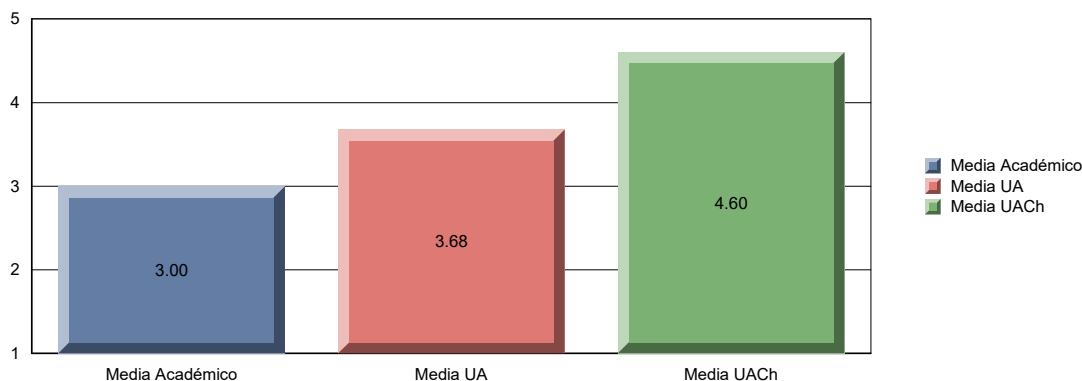


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UCh.- Promedio evaluación del total de la UCh (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Excelente catedraticos
 - exelentes explicaciones sobre los temas de la materia
 - Muy buen profe
- Fin de comentarios para el docente: 91877



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

Resultado Global Estudiantes: 4.74

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 153

Página: 1 de 3

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.74
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.80	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.74	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.79	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.74	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.74
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.75	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.74	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.74	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.72
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.72	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.76	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.71	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.70	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.73
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.71	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.75	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.78	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.69	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.72
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.67	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.70	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.76	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.75	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.76
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.71	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.71	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.84	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.77	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.71
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.79	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.70	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.69	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.65	
008 TRABAJO GRUPAL			4.71
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.70	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.69	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.70	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.73	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.77
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.75	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.75	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.73	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.83	
010 CUMPLIMIENTO			4.78
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.77	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.82	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.68	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARQUEZ ENRIQUEZ JUAN ARMANDO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 3

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

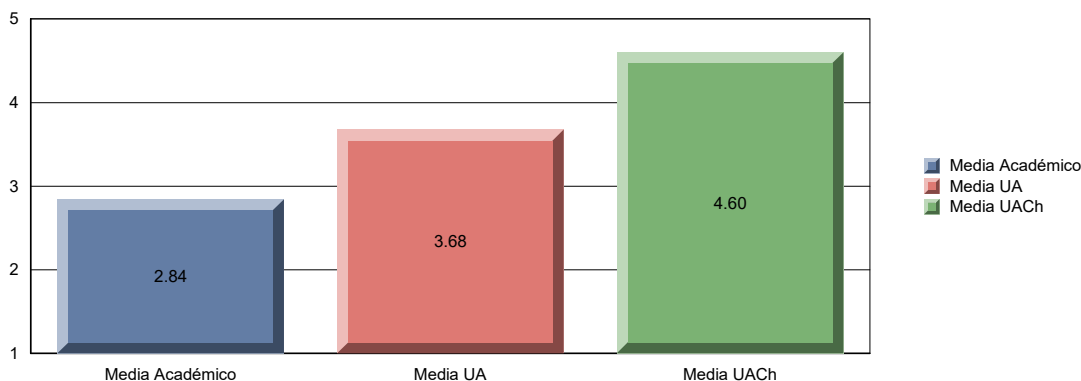


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- .
- :)
- 5
- APLICA LOS CONOCIMIENTOS EN CLASE Y NOS AYUDA A PLASMAR PROBLEMAS DE VIDA REAL Y APRENDER A FORTALECER
- Aplicamos lo que vemos en la parte teórica de forma práctica, bastante didáctica la clase.
- Bastante interesantes los proyectos
- Bastante pesado pero bueno.
- bien
- Buen asesor aunque poca atención a la materia.
- Buen docente
- buen maestro
- Buen material, bien explicado
- Buen prof
- Buen profe
- Buen profe explicando
- buen profe, ahí aplicamos los conocimientos teóricos de la materia
- buen profe, aprendemos de manera práctica
- buen profe, explica bien
- Buen profe, explica muy bien y buenos ejemplos para estudiar.
- buen profe, si aprendes, pero debes tener muy presentes conocimientos anteriores
- buen profesor
- buen profesor al evaluar
- Buen profesor, atento con los alumnos y capaz en su materia.
- Buen profesor.
- Buena
- Buena clase
- Buena clase, gran dominio sobre la materia.
- Buena clase.
- Buena elección de evaluación
- Buenas explicaciones
- bueno
- Buenos aprendizajes
- Chingon
- Clase buena, pesada, aunque las exposiciones de la última parcial no me agradaron, creo son temas que
- Clase que nos enseñan muchas cosas sobre el trabajo de equipo aparte de enseñarnos sobre la materia
- Considero que es de los mejores maestros de la facultad, excelentes sus clases
- De los mejores profes, pero le tengo miedo. Sus clases son muy rápidas
- De los mejores profes, pero le tengo miedo. Sus clases son muy rápidas
- De los mejores profesores de la institución, correcto, sabio y disciplinado.
- Definitivamente NO es el malo de la historia, siempre explica muy bien y ayuda si hace falta
- Desarrolla bien el contenido de la clase.
- Difícil materia, bien explicada, siempre a su estilo
- Domina sus contenidos y es muy claro al explicar
- el mejor
- El mejor ing.
- El mejor ingeniero
- El mejor profesor
- El mejor profesor de ingeniería
- El mejor profesor, siempre retardados a dar más y ayudándonos en el proceso.
- Es el mejor profe que he tenido.
- Es muy completa la clase
- Es un excelente profe.
- Es un excelente profesor, me gusta la forma en que imparte sus clases.
- Es un poco estricto pero es como debería de ser, si necesitas de su ayuda lo hace. Buen profe.
- Es un profesor muy inteligente, pero batalló mucho para entenderle.
- Excelente maestro, aun que sus clases se vuelvan pesadas o sus proyectos, el aprendizaje es lo mejor
- excelente
- excelente al explicar los temas
- Excelente clase
- Excelente docente
- excelente explicación y problemas claros
- Excelente maestro
- Excelente maestro :D
- Excelente maestro, aprendes porque aprendes.
- Excelente maestro, de los mejores que he tenido
- EXCELENTE PROFE
- excelente profe, muy buenas clases
- Excelente profe, nunca falta
- Excelente profe, te hace aprender

- Excelente profesor
 - EXCELENTE PROFESOR TE AYUDA MUCHO, EXTRICTO PERO 100 PORCIENTO RECOMENDABLE
 - Excelente profesor, cada que tenemos dudas nos apoya y nos guía
 - Excelente profesor, domina completamente su materia
 - Excelente profesor, domina muy bien los temas
 - Excelente profesor, el mejor de la uach.
 - Excelente profesor, es con quien mas se aprende y ayuda a desarrollar un pensamiento critico
 - Excelente profesor, lo unico a mejorar es mas material didactico y menos expos de compan-eros
 - Excelente profesor, me gustarian clases con distinta dinamica
 - Excelente profesor, muy inteligente y muy comprometido con las clases que da
 - Excelente profesor, necesita proyectar mas confianza hacia los alumnos para resolver dudas.
 - Excelente profesor, tiene gran conocimiento de la materia y su metodo de ensen-anza es excelente
 - Excelente profesor.
 - excelente servicio <3
 - excelente servicio 5 estrellas
 - Excelente, muy exigente
 - Excelente.
 - excelentes clases y excelente maestro
 - Exelente
 - Exigente y justo.
 - Experto, erudito un verdadero as en la materia.
 - Gran conocimiento en todos los campos y muy buena clase
 - gran docente
 - hace demasiado dinamica la clase
 - interesante
 - interesante al explicar los temas
 - interesantes proyectos
 - la materia es facil de entender gracias a su manera de ensen-ar, capaz de ayudarte en problematicas
 - Las mejores clases de estatica
 - le gusta ver al mundo arder :c
 - Lleva sus materias con agilidad, reta a los estudiantes para que den lo mejor de si mismos
 - Los proyectos hacen que de verdad se ponga en practica lo aprendido en la clase teorica.
 - Me gusta la forma en que se llevan a cabo los proyectos
 - Me gusta mucho su metodo de ensen-anza es muy buen profesor
 - mejor profe
 - mucho trabajo, pero me gustan. Aprendo mas que en clase
 - Muy bien impartida la clase, aunque algunas veces va demasiado rapido
 - Muy bien profesor, conoce mucho sobre su materia
 - Muy bien.
 - Muy buen Ing.
 - Muy buen maestro
 - Muy buen profe
 - muy buen profe explicando los temas
 - Muy buen profe. Mala forma de tratar a los que batallan.
 - Muy buen profesor
 - Muy buen profesor, dominador de los temas y claro en sus explicaciones.
 - Muy buen profesor, explica muy bien los temas
 - muy buena clase
 - Muy buena clase, excelente maestro
 - muy buena explicacion
 - muy buena explicacion de la clase
 - Muy buena su clase
 - Muy Bueno el laboratorio
 - Muy cuadrado de mente,
 - muy dinamicas clases y proyectos
 - muy exigente
 - Nada le cuesta explicar o hacer recordar cosas que usted dice ya lo vieron en x materia
 - Ningun comentario adicional.
 - No me gusta que se califique con un solo proyecto, deberia tener cada parcial su promedio
 - nos da todas las herramientas para entender la clase y hacerla practica de la manera mas adecuada
 - Ojala hubiera un laboratorio de la materia.
 - ok
 - Podria dar retroalimentacion a los alumnos. Cada 2 semanas una platica con cada equipo en la clase
 - Podria enfocar mas los proyectos a la carrera de los alumnos
 - Propone los conocimientos teoricos en practica habil, contundente.
 - Regular
 - Responsable y exigente
 - Responsable y exigente
 - Sabe como guiar y poner en marcha proyectos para reforzar el aprendizaje
 - Sabe mucho, y es muy estricto por lo mismo.
 - Se nota el conocimiento que tiene, me parece interesante y motivador su forma de llevar la clase
 - Super buen profe
 - super buen profesor
 - Super bueno!!!!
 - sus clases son buenas y explica bien
 - sus clases son muy buenas, aprendes y explica bien
 - Tal vez deberia asesorar mas a los estudiantes con sus proyectos.

- te ensen-a a como son los proyectos a futuro, nos prepara muy bien dandonos las herramientas
 - todo excelente
 - Todos los recursos empleados en la clase son externos a la facultad a excepcion del internet
 - un inge muy dinamico e inteligente que da super bien la clase
 - un profe demasiado inteligente y compaarte ese conocimiento
 - un profe muy preparado, explica muy bien, aclara siempre tus dudas
 - Un profesor preparado y que sabe lo que ensen-a, aunque a veces le falta mas tacto con las personas.
 - Uno de los mejores maestros de la carrera
 - Uno de los mejores profesores de la facultad.
 - va muy rapido, piedad
 ----- Fin de comentarios para el docente: 19366



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: ████████ MARQUEZ SAENZ MATIAS

Resultado Global Estudiantes: 5.00

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 6

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.96
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.83	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			5.00
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			5.00
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			5.00
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			5.00
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			5.00
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
007 MEDIOS Y MATERIALES			5.00
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	5.00	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
008 TRABAJO GRUPAL			5.00
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			5.00
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
010 CUMPLIMIENTO			5.00
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: [REDACTED] MARQUEZ SAENZ MATIAS

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

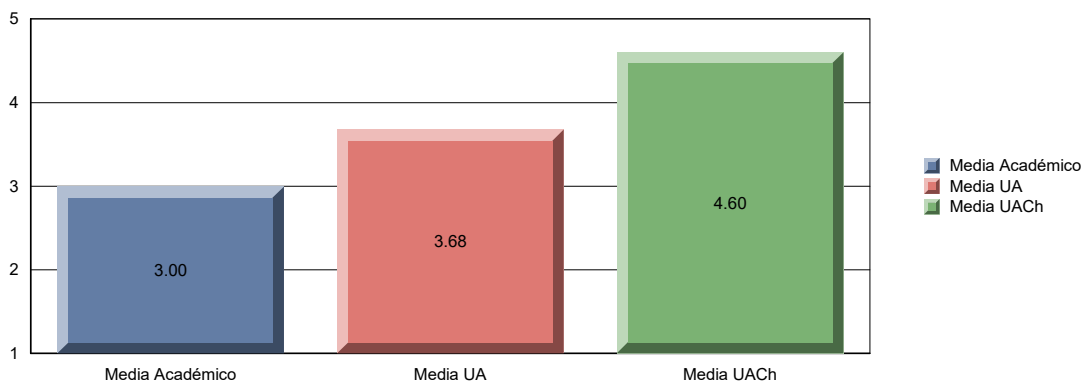


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- buen profesor
 - Excelente profesor
 - excelente profesor experto en materia
 - muy bien
 - Muy buen ingeniero, tiene mucha experiencia
 - Transmite su experiencia en muchas maneras.
- Fin de comentarios para el docente: 02209



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

Resultado Global Estudiantes: 4.94

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 2

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			5.00
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	5.00	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	5.00	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	5.00	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	5.00	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			5.00
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	5.00	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	5.00	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	5.00	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	5.00	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			5.00
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	5.00	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	5.00	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	5.00	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	5.00	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			5.00
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	5.00	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	5.00	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	5.00	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			5.00
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	5.00	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	5.00	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	5.00	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	5.00	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			5.00
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	5.00	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	5.00	
	003 Domina los contenidos de su materia.	5.00	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	5.00	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.40
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	5.00	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	5.00	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	2.60	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	5.00	
008 TRABAJO GRUPAL			5.00
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	5.00	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	5.00	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	5.00	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	5.00	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			5.00
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	5.00	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	5.00	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	5.00	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	5.00	
010 CUMPLIMIENTO			5.00
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	5.00	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	5.00	
	003 Cumple con el programa de su materia.	5.00	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	5.00	



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ LOPEZ MIGUEL ANGEL

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

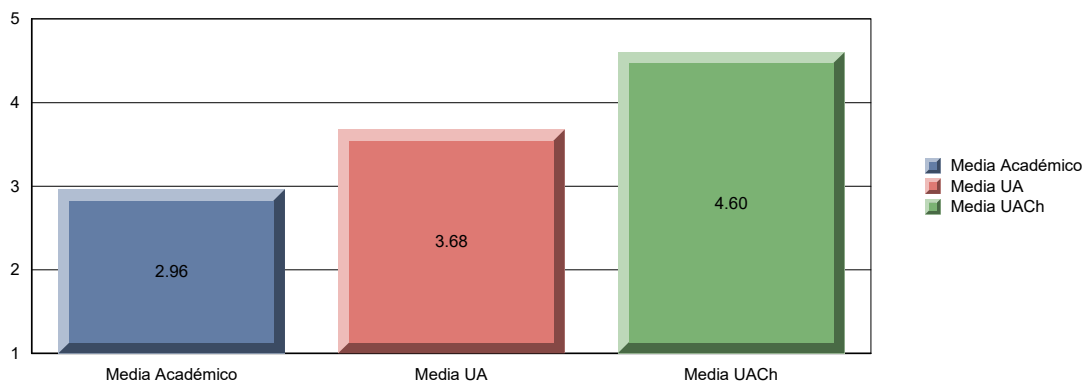


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Direct

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Excelente

- Ok

----- Fin de comentarios para el docente: 91756



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SOSA JORGE ALEJANDRO

Resultado Global Estudiantes: 4.81

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 66

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.88
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.89	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.88	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.85	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.88	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.84
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.86	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.80	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.85	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.80
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.83	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.82	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.80	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.74	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.83
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.79	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.86	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.85	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.80	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.81
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.77	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.83	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.82	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.83	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.84
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.88	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.85	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.82	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.79
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.80	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.83	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.74	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.77	
008 TRABAJO GRUPAL			4.75
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.74	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.71	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.71	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.82	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.79
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.79	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.79	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.79	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.79	
010 CUMPLIMIENTO			4.80
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.83	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.79	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.80	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.76	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: MARTINEZ SOSA JORGE ALEJANDRO

Fecha: martes, 19 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

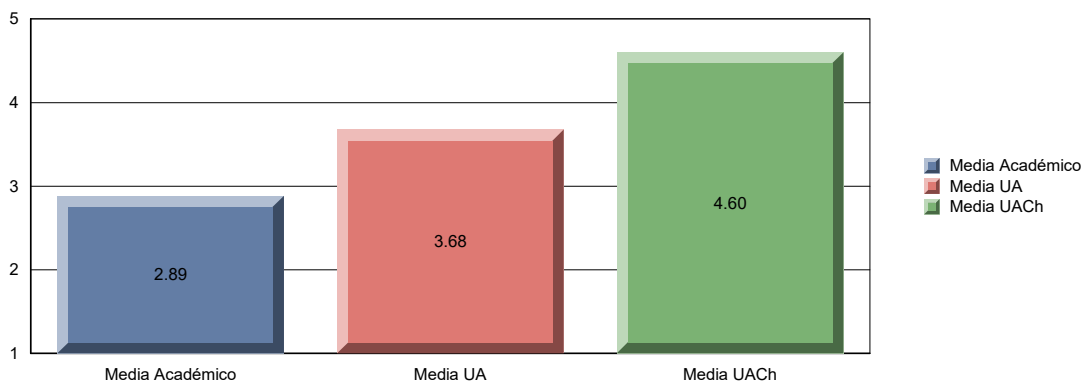


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- 5
- bien
- Buen dominio de la materia
- buen profesor
- Buen profesor, te hace trabajar
- Bueno
- Conoce sobre su materia y sabe como impartir su clase.
- Conocimiento total, solo que da por hecho que ya sabemos muchas cosas
- deberia cambiar su mala actitud
- El contenido de la clase es muy interesante, el inge transmite sus conocimientos de manera excelente
- Es algo pesada la clase, pero se aprende mucho.
- Es buen maestro
- Es un gran docente, aunque en ocasiones sentimos que la carga de trabajo es excesiva
- Excelente
- Excelente catdratico
- Excelente catedratico.
- EXCELENTE CLASE
- Excelente como docente
- Excelente docente
- Excelente docente aprendes mucho con el
- Excelente ingeniero
- excelente ingeniero en su materia, el examen de restar las malas a las buenas no tiene sentido
- Excelente ingeniero!
- Excelente ingeniero, domina su tema y es bueno explicandolo
- excelente ingeniero, muy buenas observaciones en clases y excelente maestro
- Excelente modalidad de practica y teoria
- EXCELENTE PROFE
- Excelente profesor
- excelente profesor ,algun dia espero llegar a ser como el en el ambito de las via: terrestres
- excelente profesor experto en materia y muy innovador
- Excelente profesor muy preparado
- Excelente profesor pero su clase esta a un nivel muy avanzado, exámenes muy difíciles
- Excelente profesor, aprendi varias cosas aunque no me gusten las vias terrestres, gracias
- Excelente profesor, mas como el
- Excelente profesor, se preocupa por que aprendamos
- Excelente profesor, solo un poco injustos sus exámenes
- Excelente profesor, sus clases son muy buenas, se aprende mucho en sus clases
- Excelente, pero demasiado trabajo
- exelente
- La clase esta bien, pero las explicaciones son muy rapidas Y es mucho trabajo
- materia muy difcil pero el profe es muy accesible y te ayuda mucho.
- Muy buen ingeniero
- Muy Buen Ingeniero solo le falto explicar un poco mas en CAD
- Muy buen ingeniero, muy preparado, conoce mucho
- muy buen profe
- muy buen profe y excelentes conocimientos
- Muy buen profesor
- Muy buen profesor, domina su materia
- muy buen trabajo
- Muy bueno en su trabajo, sabe mucho acerca de la materia.
- Muy bueno solo que explica muy poco sobre los proyectos
- muy bueno, pero la carrilla que dio este semestre es para cuando llevas 7 materias, no 9
- muy malo
- Muy pesada la clase, pero se aprende mucho
- Ok
- Sabe mucho de la materia y la domina completamente
- Un conocimiento vasto y revolucionador
- Una clase interesante y amena, un proyecto y exámenes un tanto pesados
- Fin de comentarios para el docente: 09591



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
 Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Resultado Global Estudiantes: 4.81

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Número de Encuestas por ciclo: 64

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.80
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.82	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.77	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.78	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.83	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.78
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.80	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.86	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.72	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.74	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.80
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.78	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.83	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.82	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.77	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.83
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.80	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.85	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.83	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.82
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.82	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.82	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.83	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.82	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.80
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.80	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.85	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.78	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.78	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.77
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.83	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.86	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.65	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.74	
008 TRABAJO GRUPAL			4.81
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.78	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.86	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.82	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.78	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.84
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.85	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.85	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.85	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.82	
010 CUMPLIMIENTO			4.83
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.82	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.85	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.83	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.83	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA
Maestro: QUIROZ AVILA LAURA ELENA

Fecha: miércoles, 20 de noviembre de 2019

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

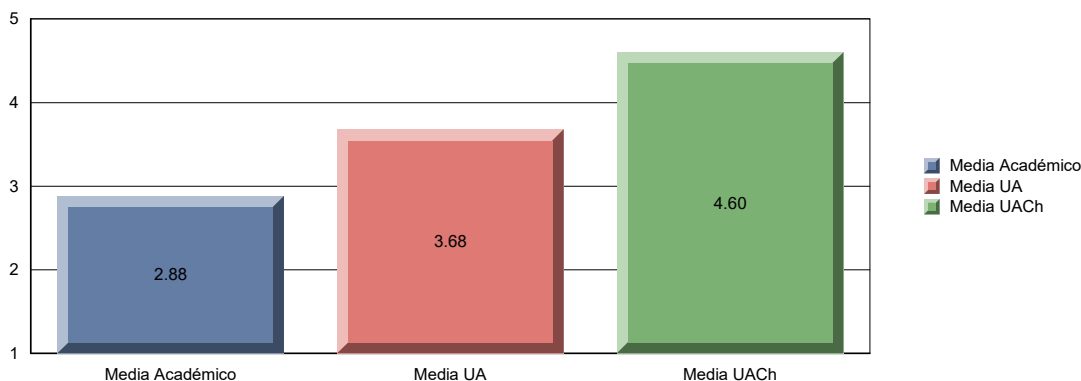


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

-
- 5
- bien
- buena clase
- buena maestra
- Buena maestra
- bueno
- Dedicada a la materia y a sus alumnos.
- Domina su materia y es agradable.
- Excelente
- Excelente clase. Preferiría menos diapositivas y mas interaccion con escribir en pizarron
- Excelente la clase
- excelente maestra
- Excelente maestra ,sabe mucho del tema
- Excelente maestra y muy dedicada
- Excelente maestra, con un sentido de importancia impresionante por su materia
- Excelente maestra, conoce sobre la materia y es muy paciente a la hora de explicar y ayudar
- Excelente maestra, explica, da ejemplos y tiene mucha paciencia
- Excelente maestro y muy buena tematica de clase
- la mejor maestra del mundo mundial
- La mejor maestra y persona del mundo:)
- la verdad con ella aprendes bastante,aplica muchas actividades que nos ayuda a comprender los temas
- manera muy sencilla de comprender sus clases
- muy buena maestra
- muy bien
- Muy buena maestra
- Muy buena maestra, conoce de la materia y se ve que esta preparada.
- Muy completo y dinamica la clase, excelente profesor
- n-{{{{
- NA
- Ok
- por siempre y para siempre la mejor maestra de toda la facultad
- Profesora muy amable que resuelve nuestras dudas rapido
- Sabe muy bien sobre el material y explica bien
- Fin de comentarios para el docente: 23888



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Dirección Académica

Submódulo Sistema Integral de Evaluación de la Docencia

Reporte Global del docente evaluado para el ciclo escolar: 2019-SEM-AGO/DIC

Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: ████████ VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Resultado Global Estudiantes: 4.48

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Número de Encuestas por ciclo: 32

Página: 1 de 2

Dimensión	Reactivo	Calificación	Promedio
001 DISEÑO DE LA DOCENCIA			4.45
	001 Presenta el programa del curso con el grupo en cuanto a objetivos, temas, métodos y evaluación.	4.39	
	002 Menciona las competencias a desarrollar con base en el Modelo Educativo vigente.	4.45	
	003 Se aprecia una adecuada preparación y organización de la clase.	4.52	
	004 Adecua el contenido del curso a las necesidades del entorno.	4.42	
002 ESTUDIO INDEPENDIENTE			4.49
	001 Utiliza métodos y técnicas para el desarrollo del pensamiento crítico y creativo de los estudiantes.	4.33	
	002 Plantea actividades para el fortalecimiento de actitudes independientes en los estudiantes.	4.55	
	003 Estimula al estudiante para que utilice al máximo sus propios recursos tomando en cuenta sus posibilidades, características, vivencias y necesidades.	4.52	
	004 Propicia la capacidad de reflexión, análisis y síntesis en los estudiantes.	4.55	
003 METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE			4.49
	001 Promueve el uso de metodologías y técnicas de enseñanza.	4.55	
	002 Plantea problemas cuya solución requiere la participación de varias disciplinas.	4.55	
	003 Toma en cuenta los conocimientos previos de los estudiantes para el aprendizaje de nuevos contenidos.	4.45	
	004 Utiliza métodos de investigación para discusiones en grupo.	4.42	
004 DESARROLLO DE COMPETENCIAS			4.50
	001 Proporciona estrategias adecuadas para la solución de problemas.	4.42	
	002 Orienta la creatividad y el espíritu emprendedor para la generación de proyectos.	4.48	
	003 Promueve la cultura de trabajo en equipo y liderazgo.	4.61	
	004 Fomenta actividades para la comunicación interpersonal.	4.48	
005 RELACIÓN EDUCATIVA			4.50
	001 Genera un clima de confianza la relación entre el docente y el estudiante.	4.52	
	002 Demuestra respeto hacia los valores, creencias y opiniones de los estudiantes.	4.48	
	003 Actúa con ética sobre la diversidad de criterios de los estudiantes.	4.52	
	004 Muestra una actitud propositiva en torno al trabajo en el aula.	4.48	
006 MANEJO DE CONTENIDOS			4.48
	001 Utiliza técnicas didácticas adecuadas para la comprensión de los contenidos.	4.39	
	002 Analiza con los estudiantes la aplicación de los contenidos de la materia.	4.48	
	003 Domina los contenidos de su materia.	4.58	
	004 Hace explícita la relación que guarda la materia con otros cursos impartidos en la carrera.	4.48	
007 MEDIOS Y MATERIALES			4.45
	001 Utiliza fuentes de consulta acordes a la materia.	4.48	
	002 Utiliza medios de apoyo a la docencia (retroproyector, video, computadora e infraestructura educativa, equipo especializado)	4.58	
	003 Promueve el uso de bases de datos del Sistema Universitario de Bibliotecas Académicas (SUBA).	4.33	
	004 Emplea software educativo, para fortalecer el aprendizaje.	4.39	
008 TRABAJO GRUPAL			4.52
	001 Toma en cuenta las propuestas de los estudiantes para el desarrollo de actividades en grupo.	4.52	
	002 Promueve una actitud cooperativa y no individualista en el grupo.	4.55	
	003 Guía adecuadamente las actividades durante el trabajo en grupo.	4.48	
	004 Fomenta actividades para el manejo de conflictos y trabajo en grupo.	4.52	
009 EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES			4.52
	001 Analiza con los estudiantes los criterios de evaluación.	4.48	
	002 Su forma de evaluar propicia el razonamiento y aprendizaje de los estudiantes.	4.48	
	003 Analiza con el grupo el resultado de la evaluación.	4.55	
	004 Aplicó los criterios de evaluación acordados al inicio del curso.	4.55	
010 CUMPLIMIENTO			4.45
	001 Inicia y termina puntualmente sus clases.	4.52	
	002 Cumple con la asistencia a clases.	4.42	
	003 Cumple con el programa de su materia.	4.45	
	004 Revisa y entrega oportunamente el resultado de las evaluaciones y evidencias.	4.39	



Facultad: FACULTAD DE INGENIERIA

Maestro: VALDEZ MUÑOZ JULIO CESAR

Fecha: jueves, 18 de agosto de 2022

Página: 2 de 2

GRÁFICA COMPARATIVA
EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

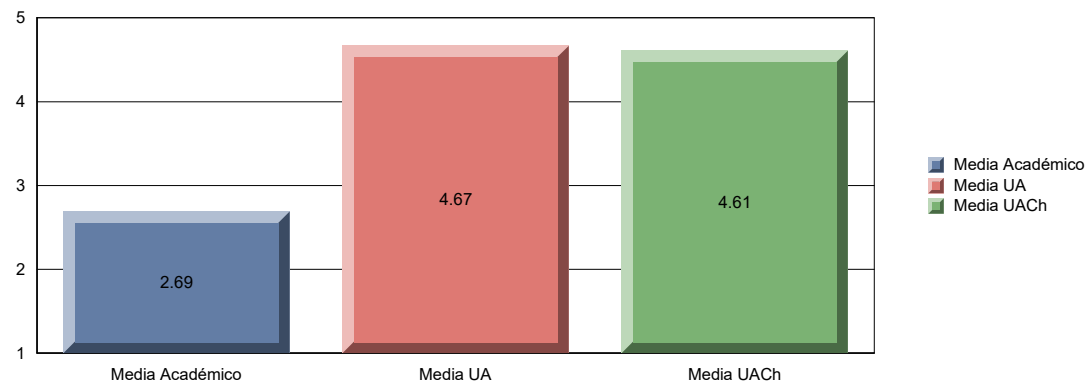


Tabla de Ponderación.- Estudiantes=60%, Docente(autoevaluación)=20% y Directivos=20%

Media Académico.- Promedio evaluación del académico (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media Unidad Académica.- Promedio evaluación del total de la UA (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Media UACH.- Promedio evaluación del total de la UACH (Estudiantes, Docentes(autoevaluación) y Directivos).

Comentarios de los alumnos:

- Amigable
- Buen profesor
- Buen profesor, conciso.
- Buenas Clases
- bueno
- Didactico, aprendo bastante
- Es muy pasiente y explica muy bien.
- Es sumamente consciente del contexto donde se encuentra.
- excelente
- Excelente docente
- Excelente Maestro
- Excelente profesor, no entrega los resultados de cada parcial
- Excelente profesor, realista el contexto que pone
- Excelente relacion con los alumnos
- Exelente forma de ver los temas para facilitar su comprension
- Me gusta mucho porque todos participan
- Me gusta su clase, hace que los alumnos se interesen
- Muy Bien
- Muy buen profe, muy atento y amable
- Muy buena clase
- Muy bueno, promueve mucho la participacion de todos.
- Ok
- SIN COMENTARIOS
- Todo bien
- Todo en orden
- Un excelente docente
- Fin de comentarios para el docente: 13459