



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ACUÑA HERRERA JESUS LEONCIO

Promedio estudiantes: 4.85
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

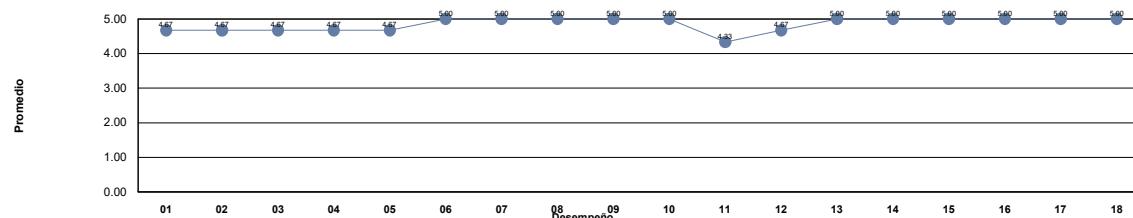
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: AGUILLO NUÑEZ JESSICA PATRICIA

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

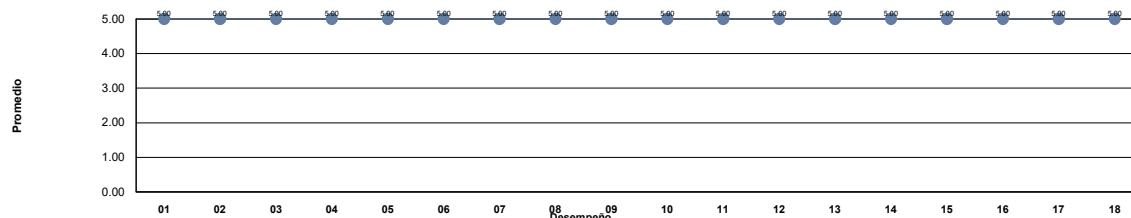
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ALMORA HERNANDEZ IRACEMA**

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 24

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

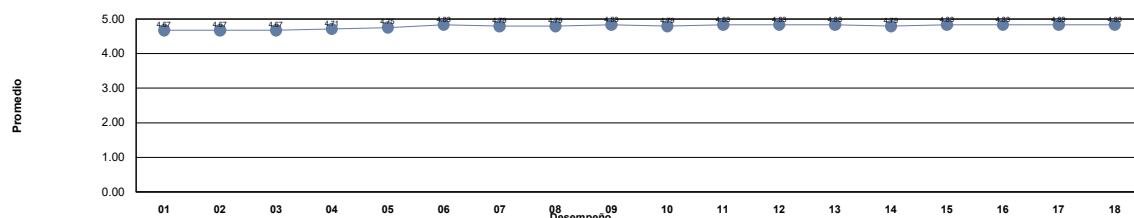
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

Promedio estudiantes: 4.94
Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

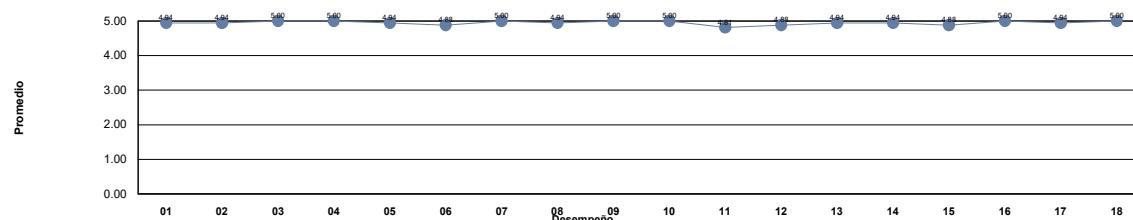
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **4RANA NAVA MANUEL ARMANDO**

Promedio estudiantes: 4.94
Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

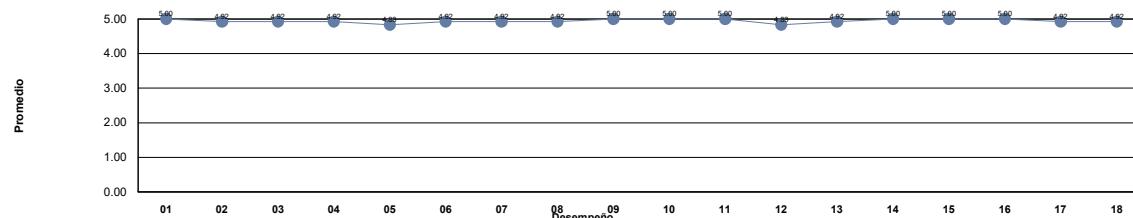
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

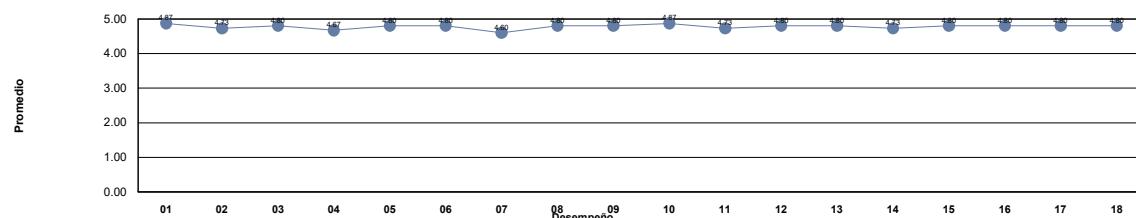
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM**

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

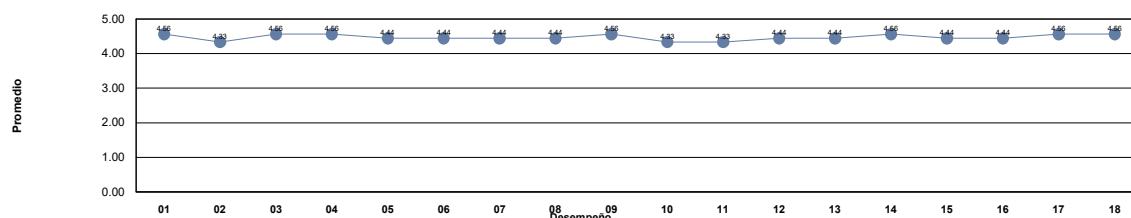
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

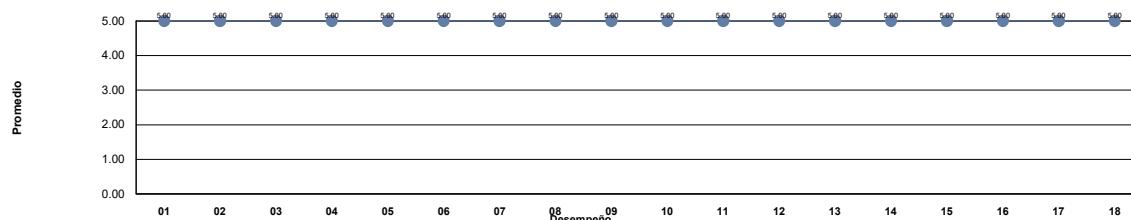
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO**

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

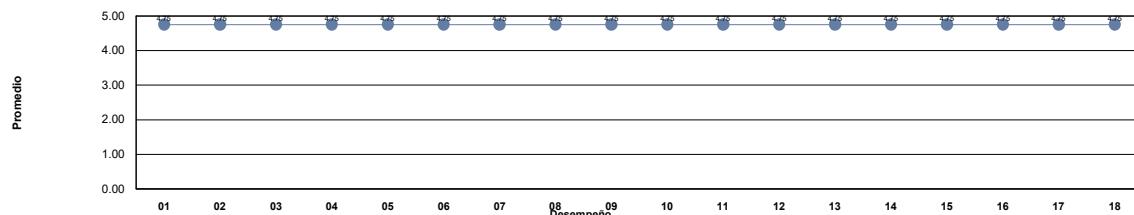
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

Promedio estudiantes: 3.65
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

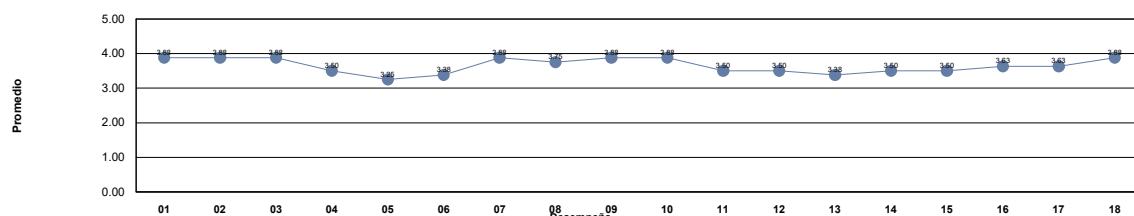
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 4.20
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

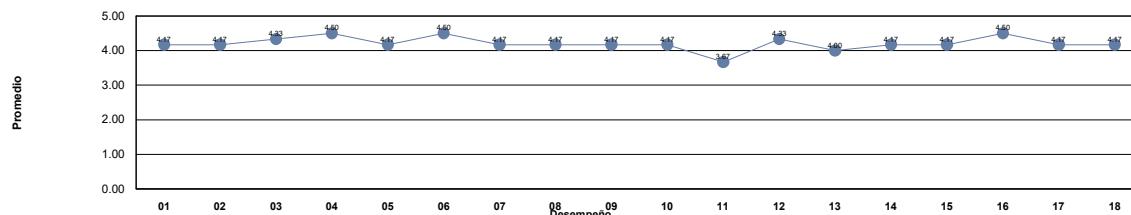
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CANCINO RIOS CARLA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 39

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

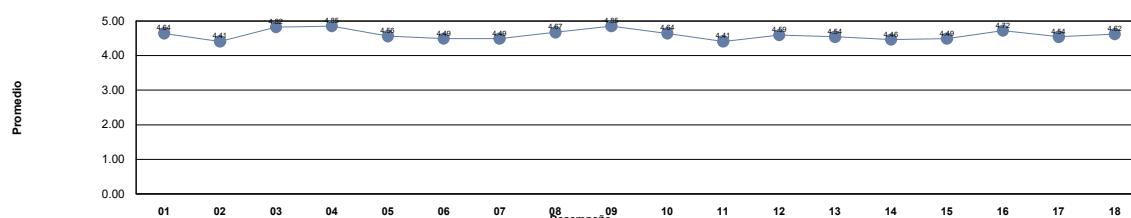
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

Promedio estudiantes: 4.25
Número de encuestas: 58

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

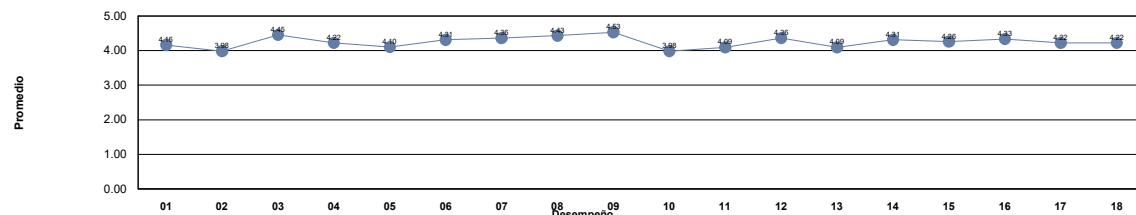
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CARRERA YLLADES ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.28
Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

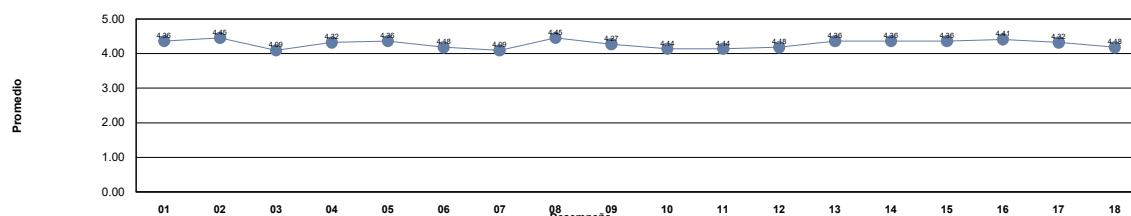
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CARRILLO MENDEZ RUBEN DE JESUS

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

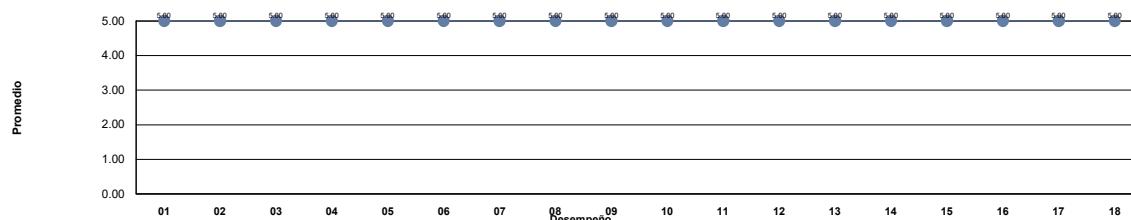
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CASTORENA SAENZ NITHIA

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

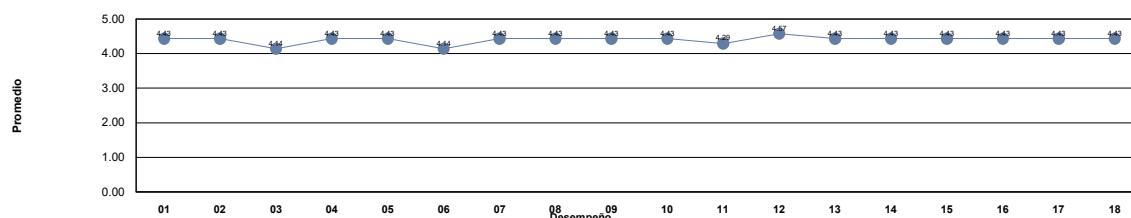
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

Promedio estudiantes: 4.83
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

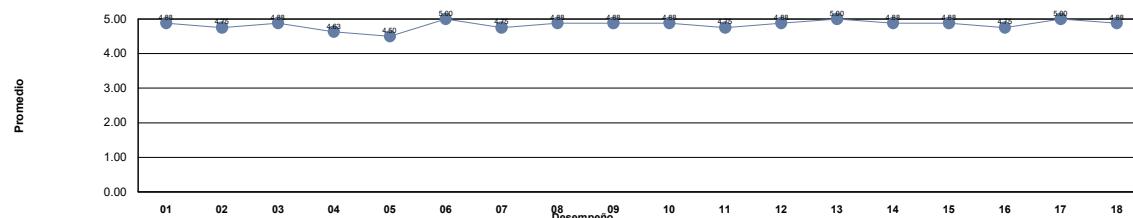
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

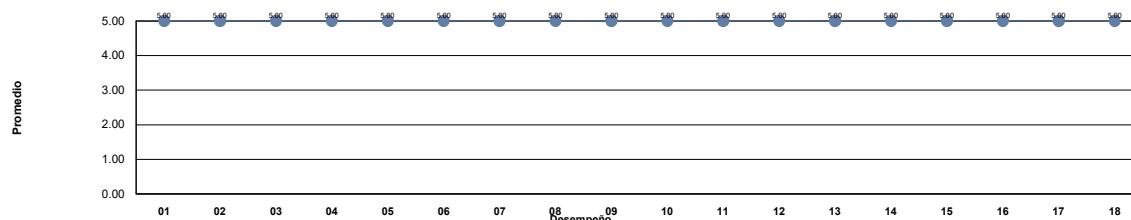
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CHAVEZ LOYA GERARDO JAVIER

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

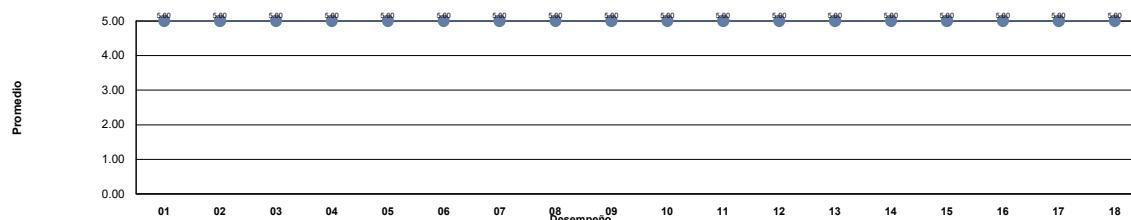
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.28
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Bueno

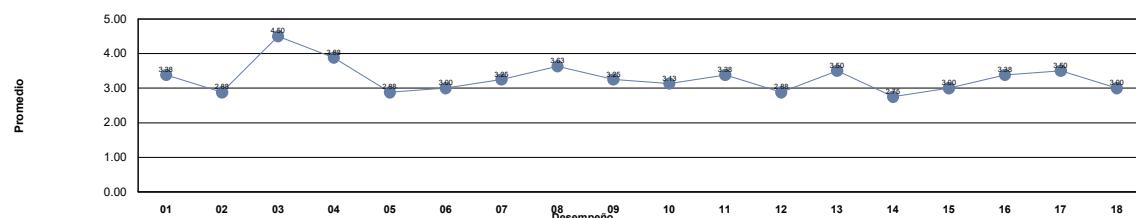
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.62
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

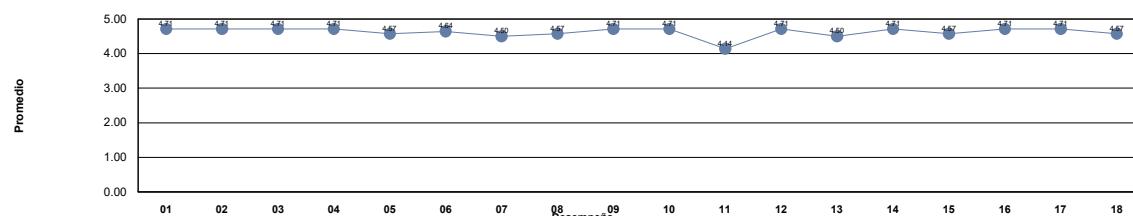
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

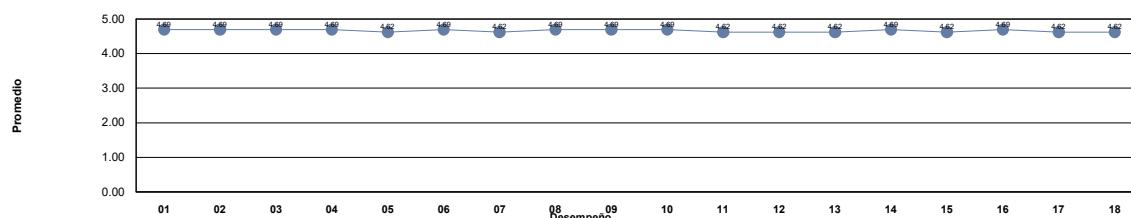
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO**

Promedio estudiantes: 4.93
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

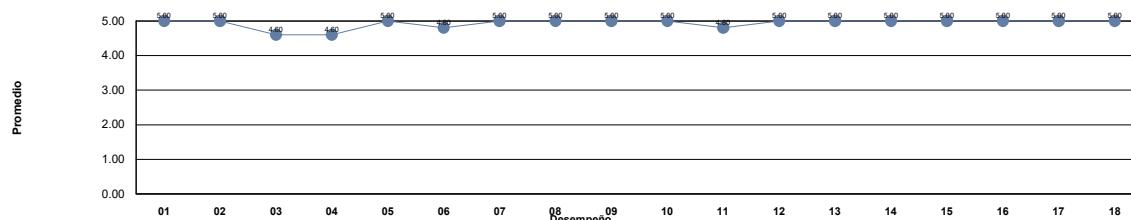
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CORDERO HIDALGO AIXCHEL**

Promedio estudiantes: 3.96
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

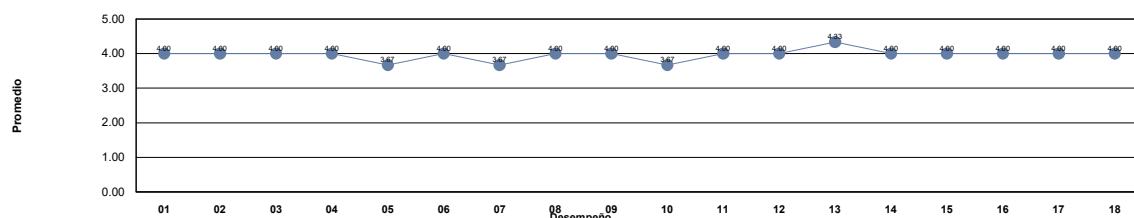
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

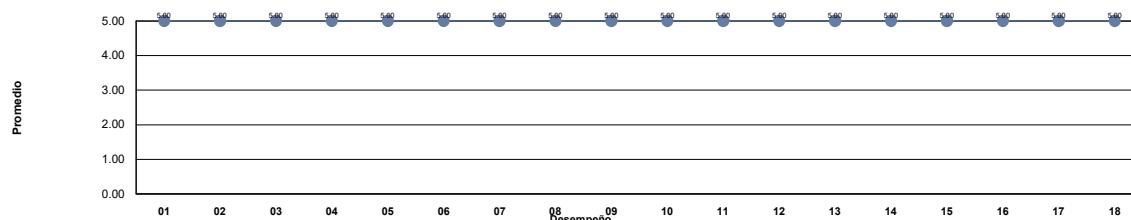
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **DE LOS RIOS MERINO ALICIA**

Promedio estudiantes: 4.88
Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

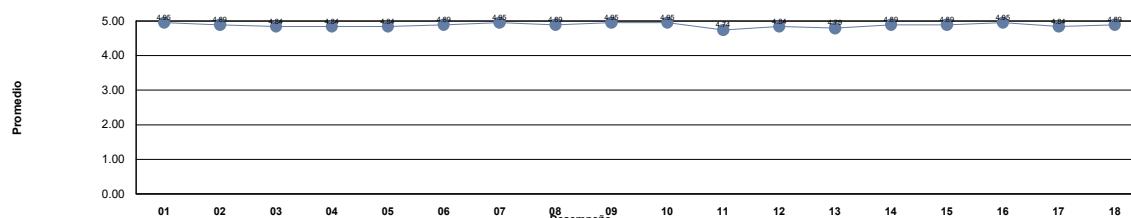
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: DELGADO CANO ANGELICA

Promedio estudiantes: 3.26
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Suficiente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

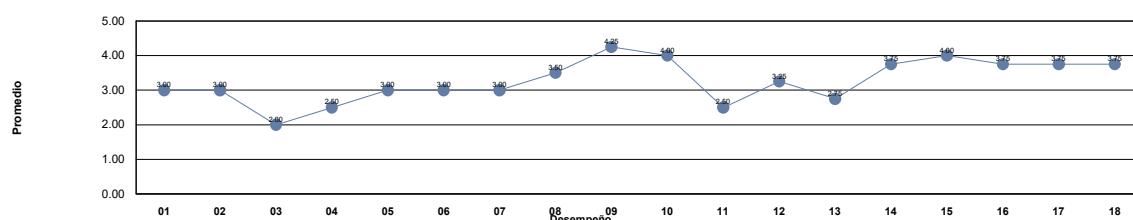
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **DELGADO MARQUEZ ITZEL JOVANNA**

Promedio estudiantes: 4.76
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

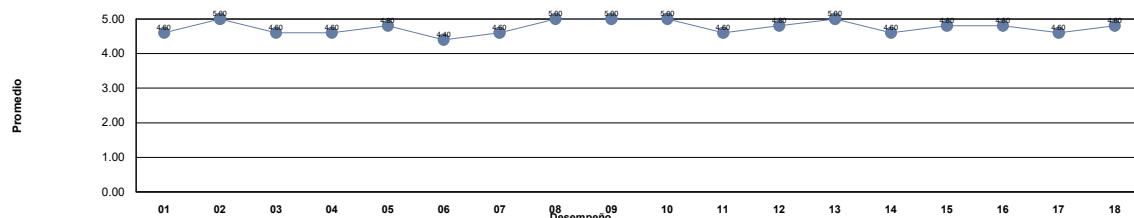
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: DIAZ RASCON DAVID REYNALDO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

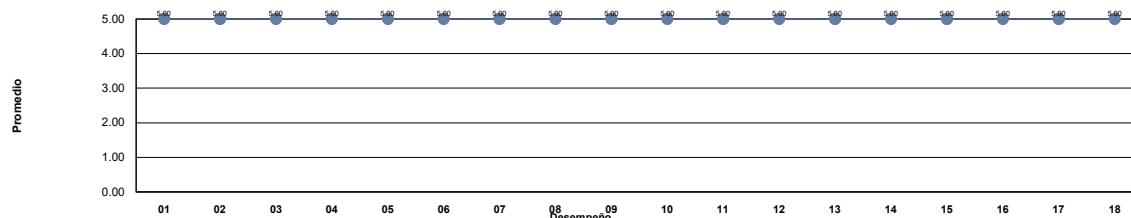
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: DOMINGUEZ QUEZADA ANTONIA

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

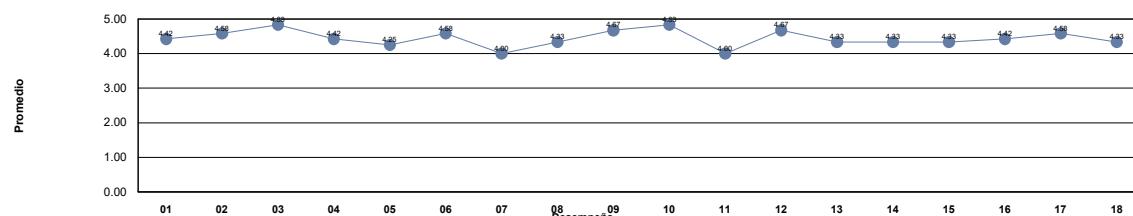
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 2.80

Número de encuestas: 20

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Bueno
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

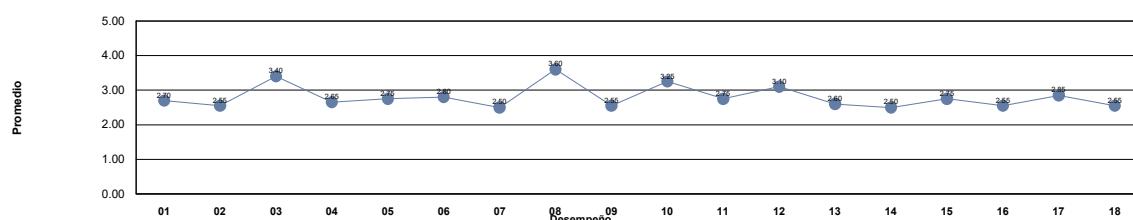
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

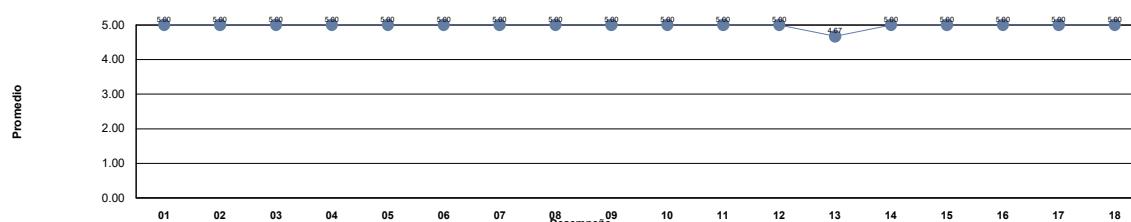
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ESPARZA MORALES IVONNE**

Promedio estudiantes: 3.93
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

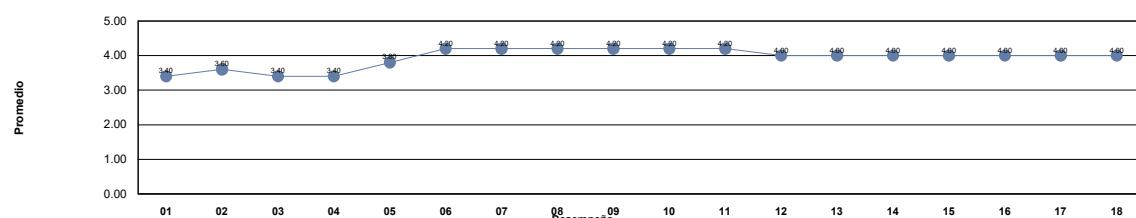
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ESPINOZA HERNANDEZ KARLA**

Promedio estudiantes: 4.95
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

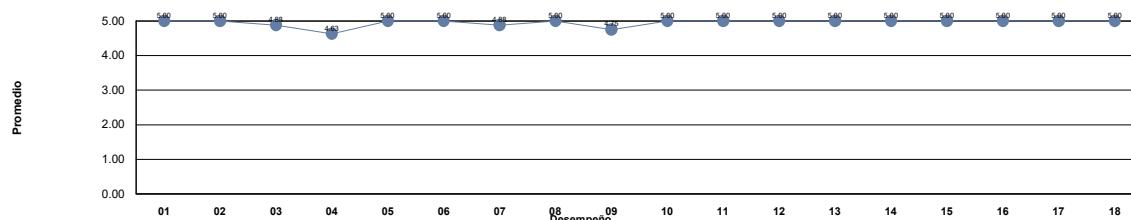
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ESPINOZA VENZOR SAMUEL RICARDO**

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

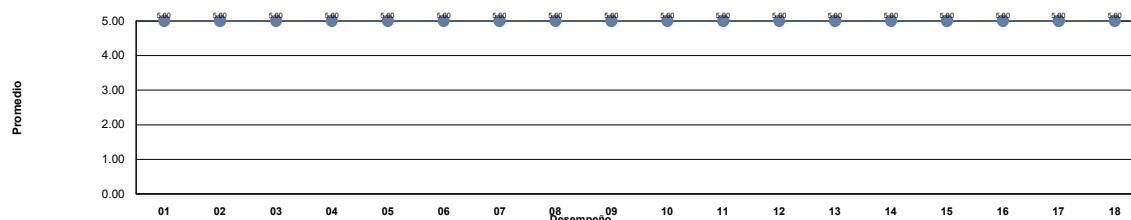
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI**

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

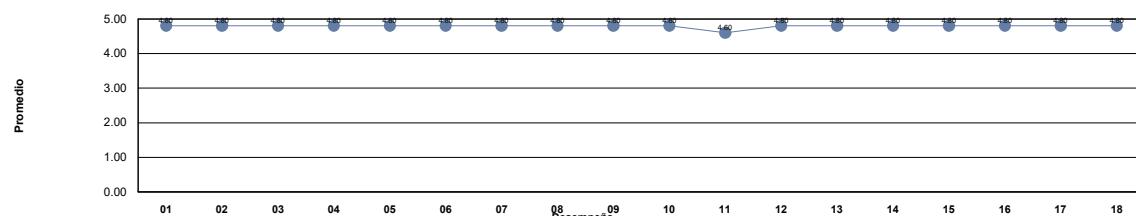
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS**

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

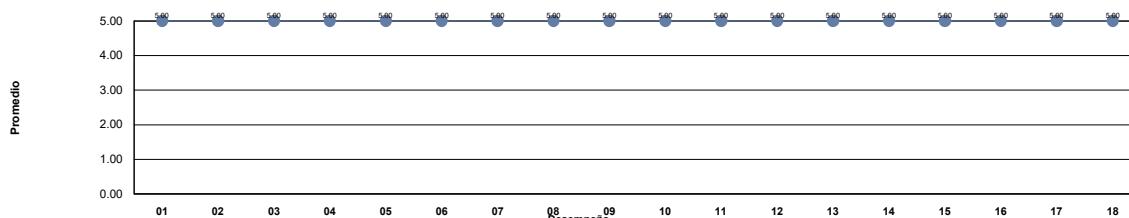
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **FACIO GUTIERREZ MARTHA RAQUEL**

Promedio estudiantes: 4.96
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

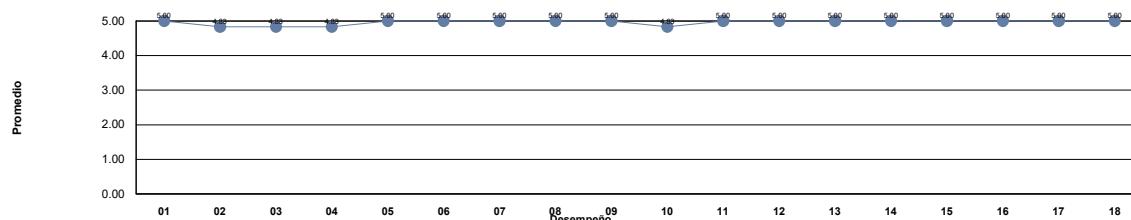
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: FERNANDEZ MADRID PATRICIA ANGELICA

Promedio estudiantes: 3.63
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

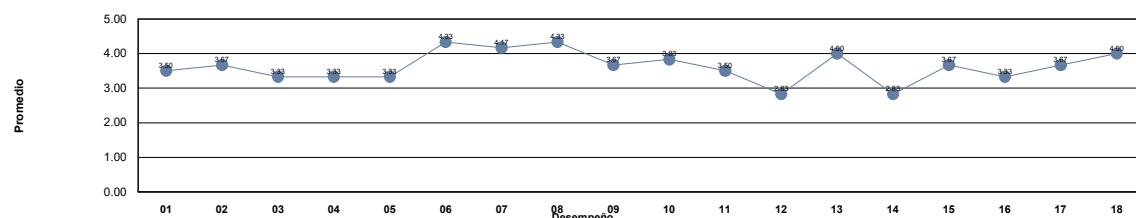
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **FIERRO MENDEZ LUIS ALONSO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

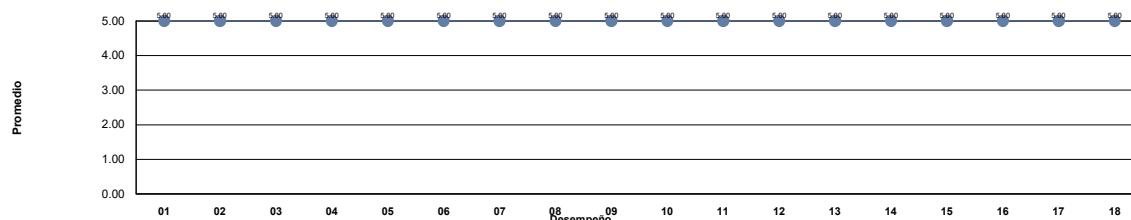
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.43
Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

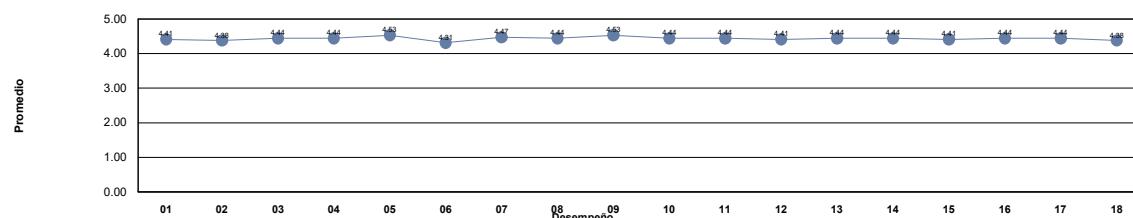
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA**

Promedio estudiantes: 4.90
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

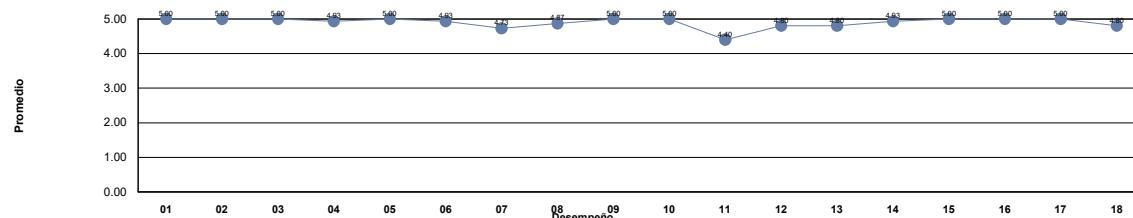
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **FLORES FLORES JORGE ALAN**

Promedio estudiantes: 4.77
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

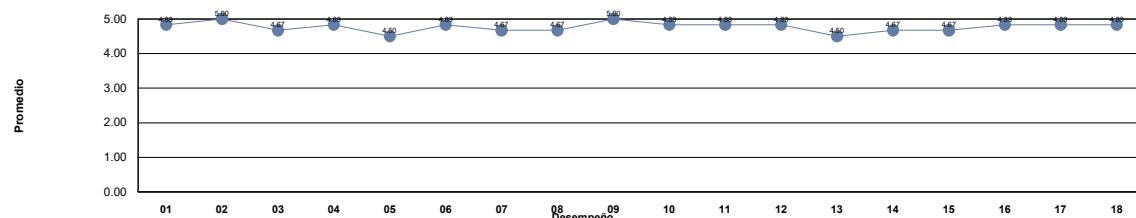
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM

Promedio estudiantes: 4.99
Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

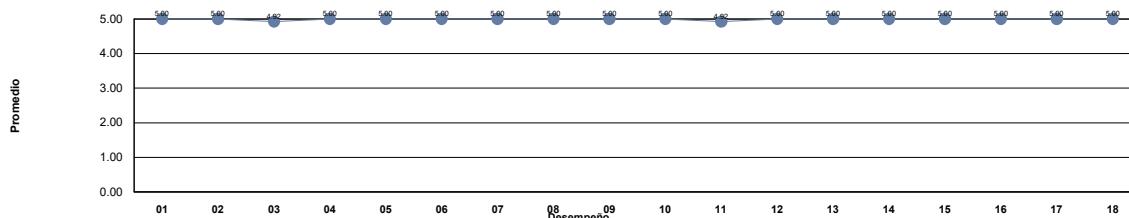
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

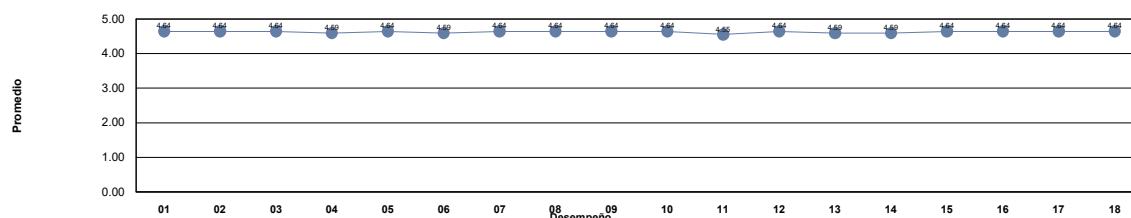
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

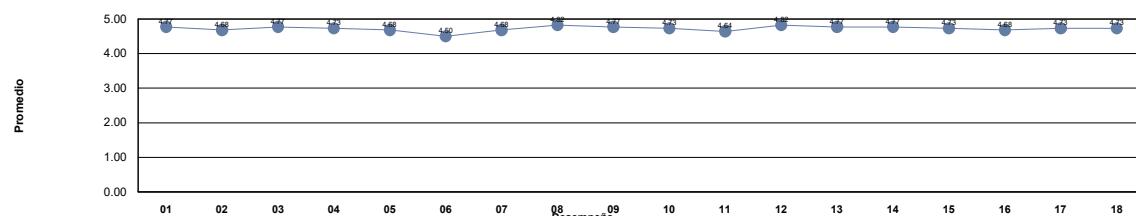
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

Promedio estudiantes: 4.95
Número de encuestas: 41

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

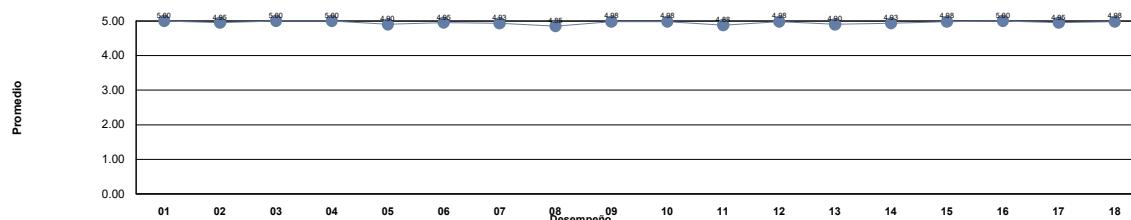
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

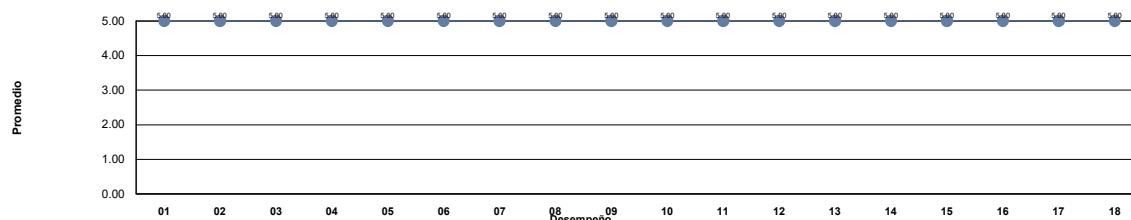
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

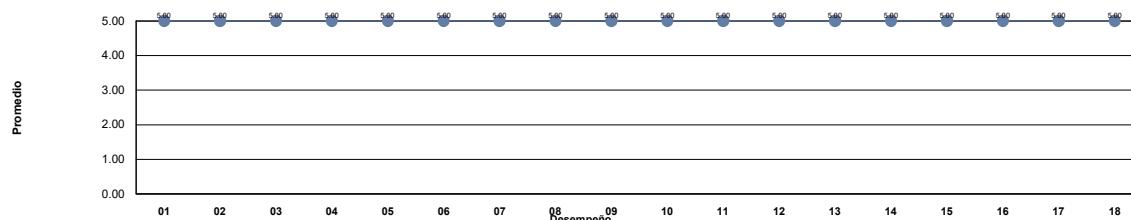
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

Promedio estudiantes: 4.89
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

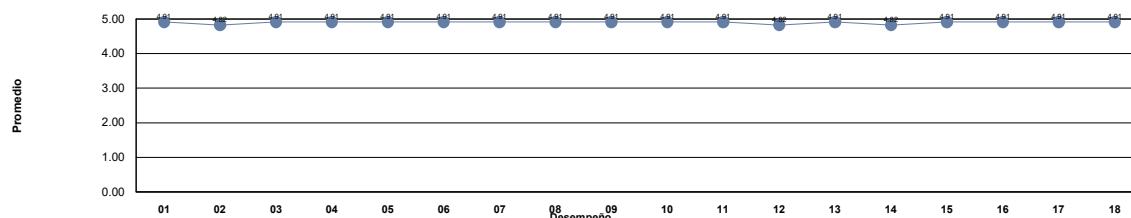
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GONZALEZ RIVERA NAOMI ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.86
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

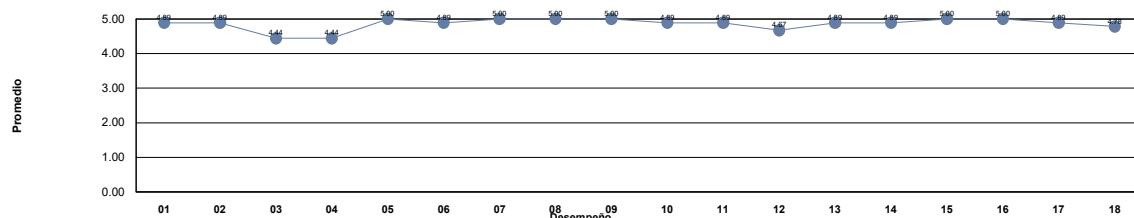
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

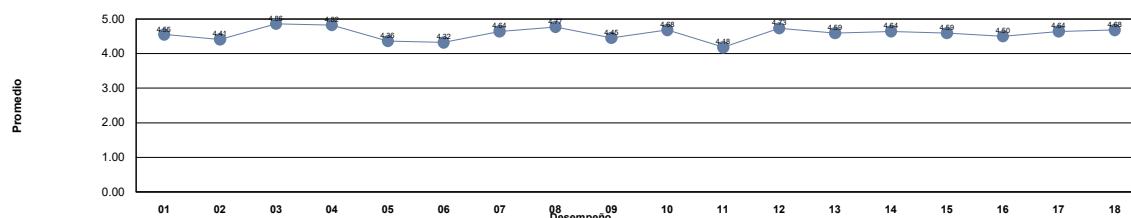
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

Promedio estudiantes: 4.76
Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

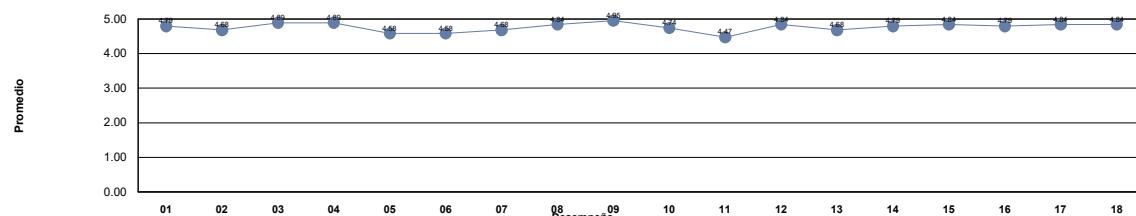
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUERRERO VARGAS SARA EDITH

Promedio estudiantes: 4.81
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

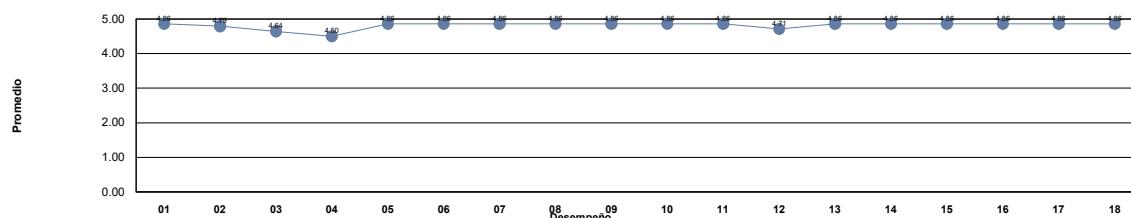
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUEVARA TORRES MONICA

Promedio estudiantes: 3.85
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

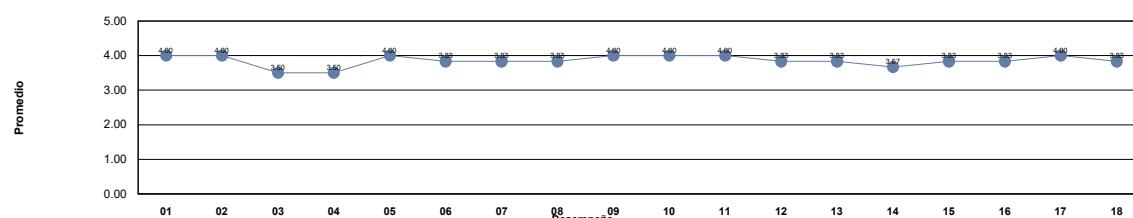
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUTIERREZ GARCIA CAIN ABRAHAM

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 47

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

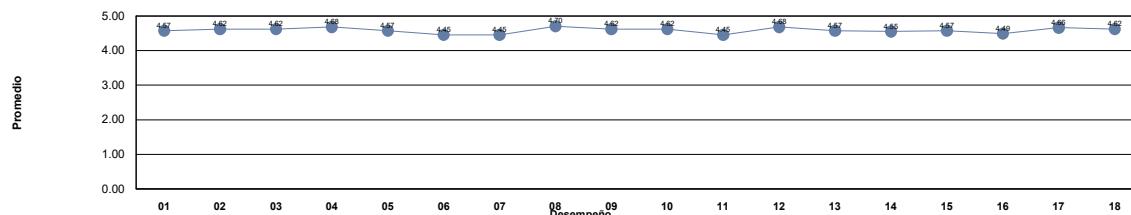
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.58
Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

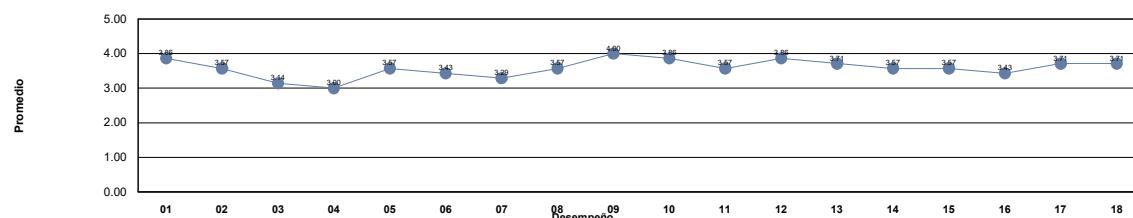
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUZMAN IBARRA ISABEL

Promedio estudiantes: 4.92
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

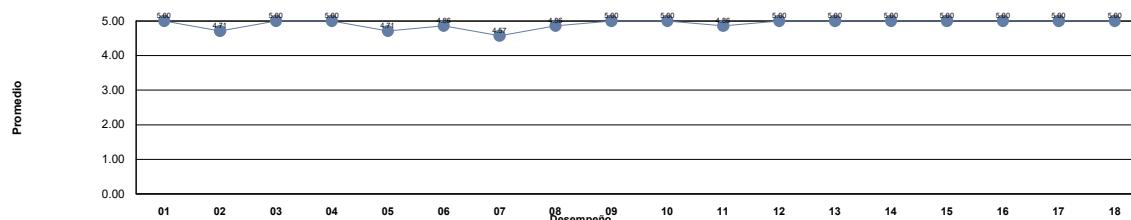
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **HUERTA REYNOSO DANIEL**

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

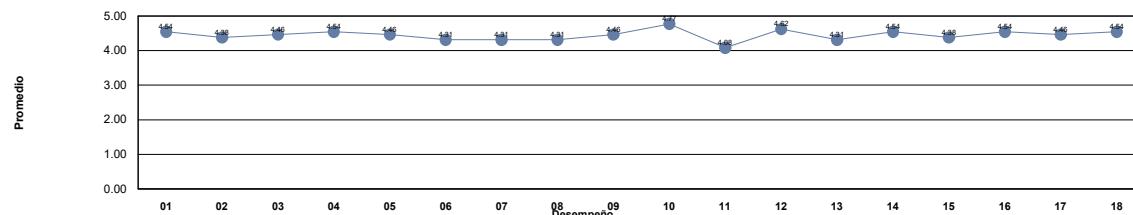
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.46
Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

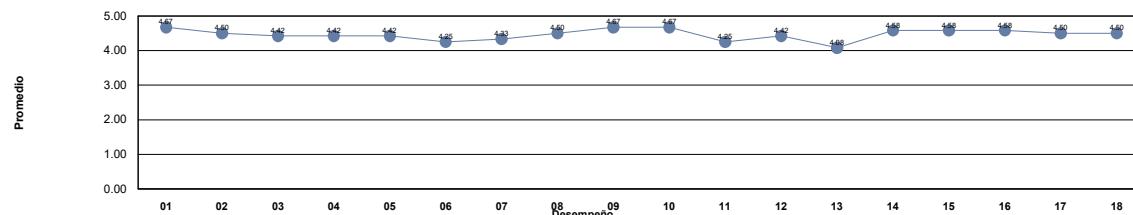
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.97
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

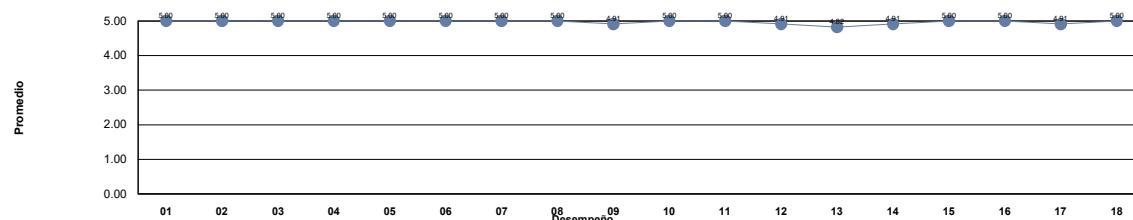
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: LEDEZMA MILLAN FERNANDO

Promedio estudiantes: 4.86
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

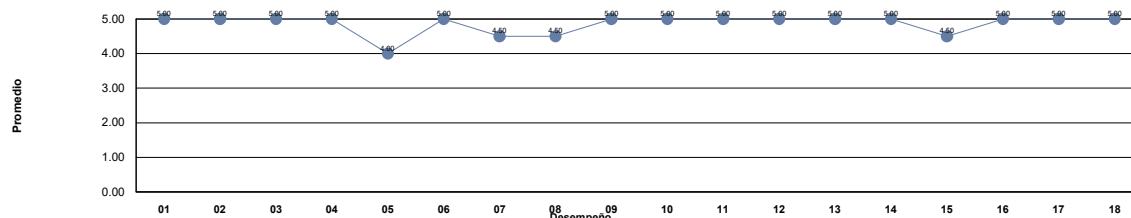
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **LEON GALINDO BERENICE**

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

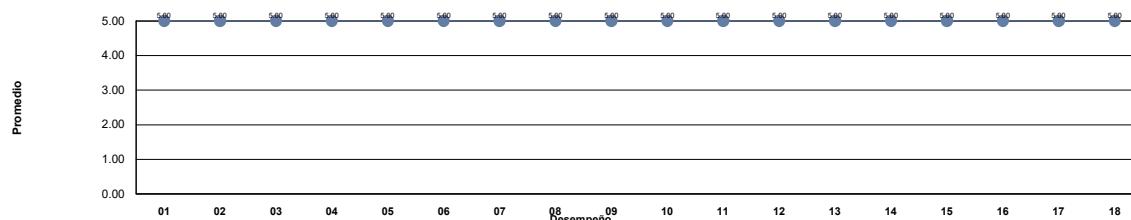
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **LIMAS GARCIA EDUARDO**

Promedio estudiantes: 4.87
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

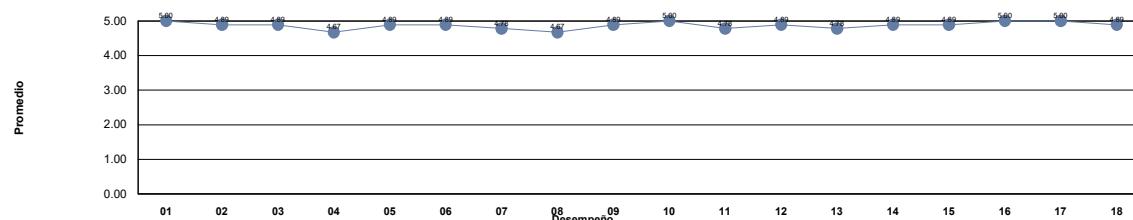
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: LOPEZ IRACHETA JOSE CARLOS

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

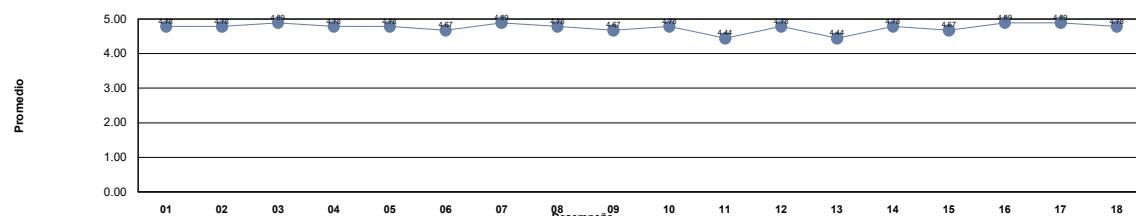
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA**

Promedio estudiantes: 4.95

Número de encuestas: 54

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

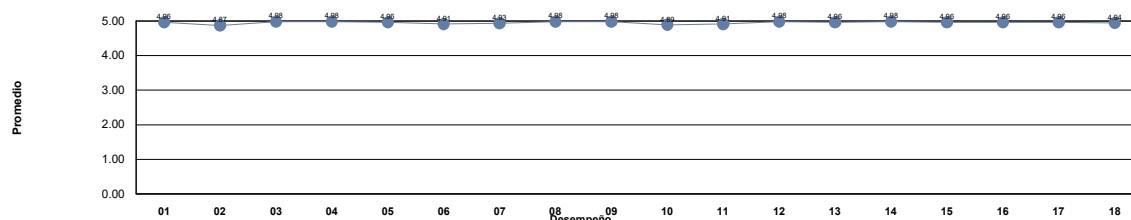
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **LUNA MENDOZA JOEL ALONSO**

Promedio estudiantes: 4.42
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

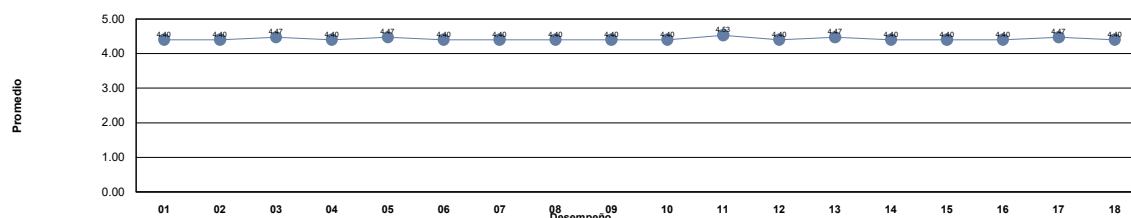
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL**

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

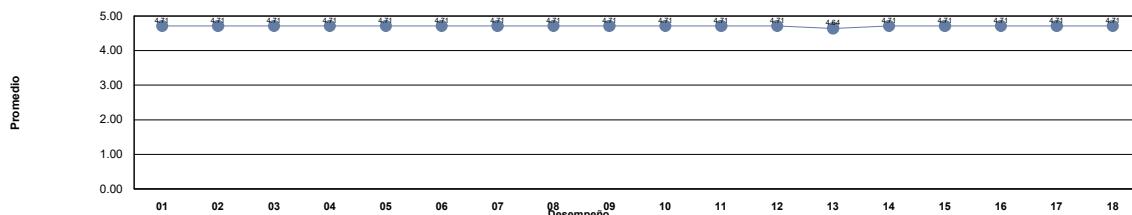
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO**

Promedio estudiantes: 4.88
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

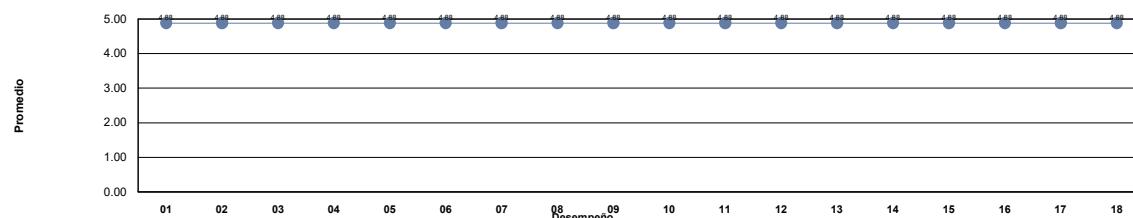
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **MALGESINI BURKE FRANK ELI**

Promedio estudiantes: 4.99
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

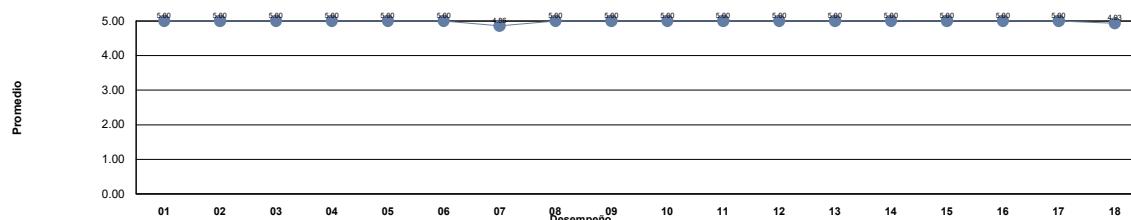
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE**

Promedio estudiantes: 4.55

Número de encuestas: 24

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

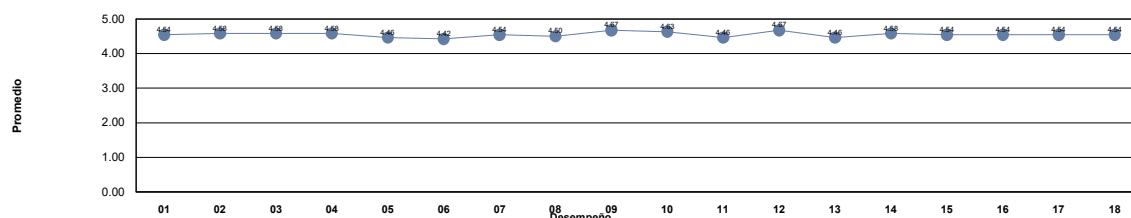
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MARIN URIBE RIGOBERTO

Promedio estudiantes: 4.96
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

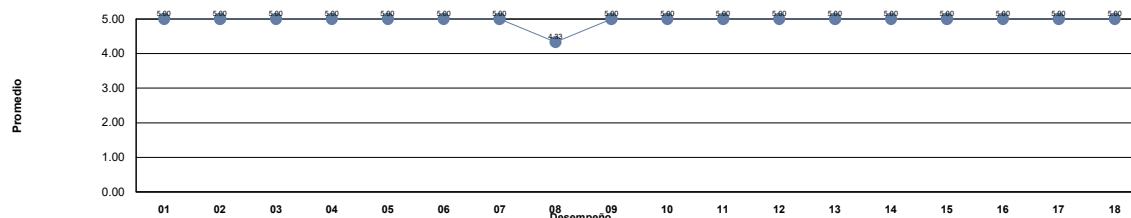
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MARTINEZ PONCE JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 3.81
Número de encuestas: 17

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

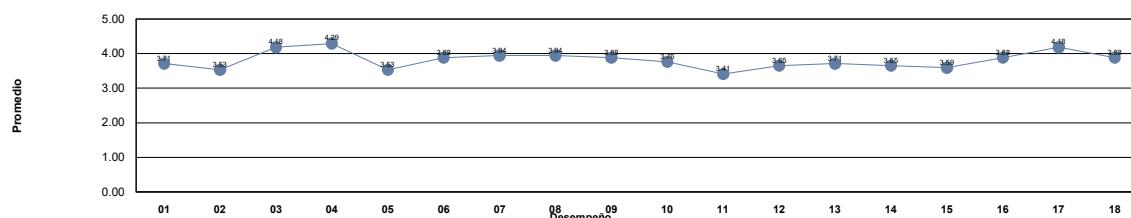
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MELENDEZ FERNANDEZ JORGE

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

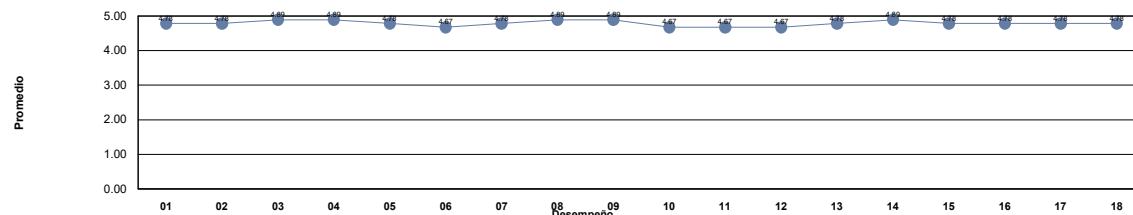
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **MENDOZA FLORES HUGO**

Promedio estudiantes: 4.92
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

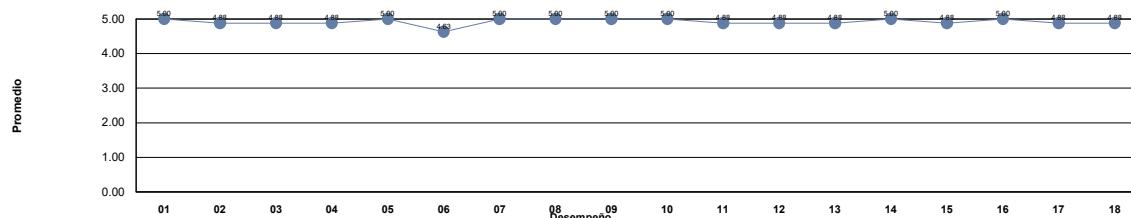
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY**

Promedio estudiantes: 4.68
Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

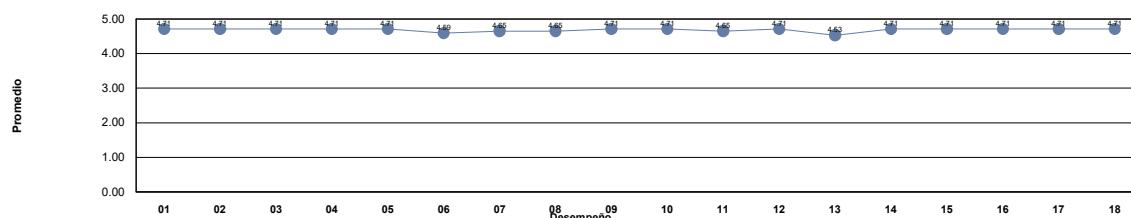
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MENDOZA VILLALOBOS YESENIA

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

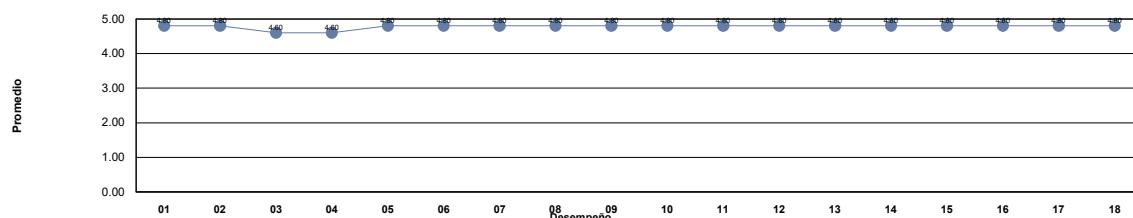
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **MEZA GONZALEZ BRENDY ODILLE**

Promedio estudiantes: 4.95
Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

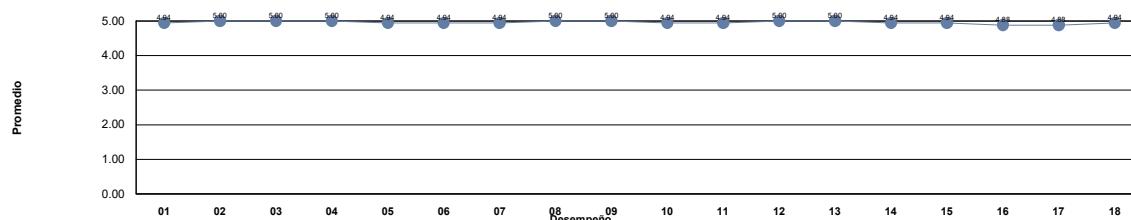
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

Promedio estudiantes: 4.52
Número de encuestas: 39

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

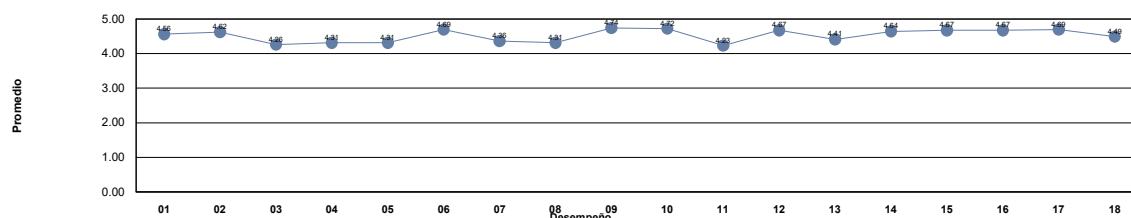
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.25
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

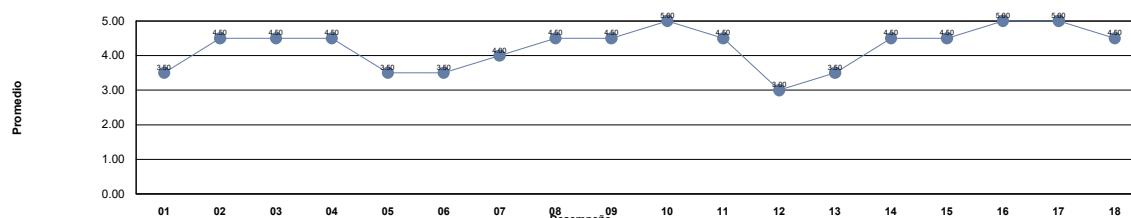
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.20
Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

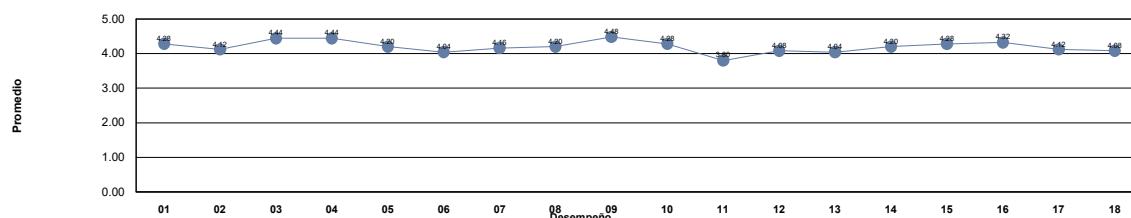
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OCHOA SANCHEZ SALUD

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

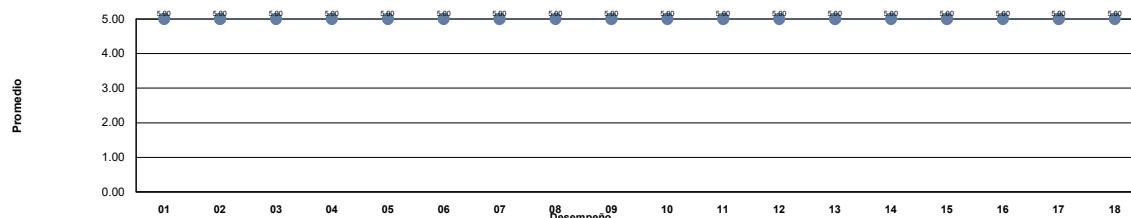
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OCON ARELLANES GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.62
Número de encuestas: 59

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

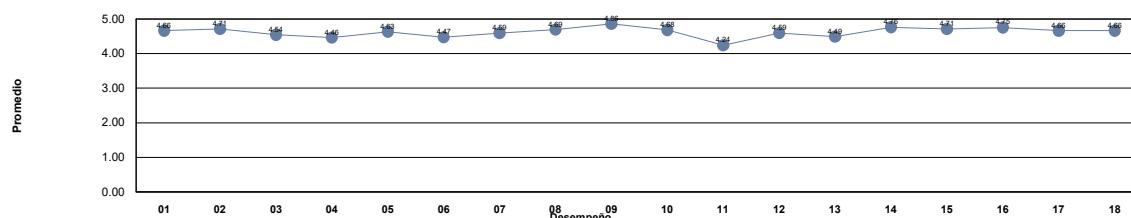
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OLAVE MORENO IRLANDA

Promedio estudiantes: 4.61
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

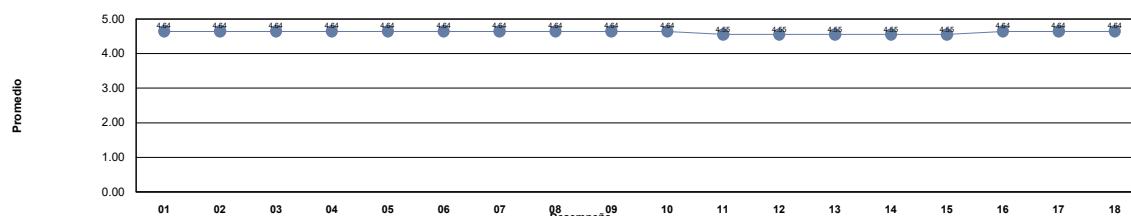
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

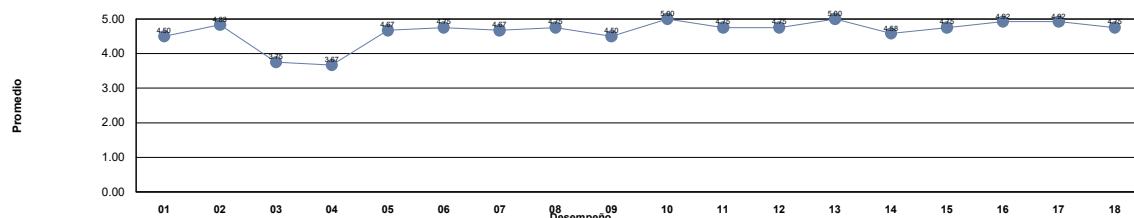
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OLIVAS MARQUEZ ADELA JUDITH

Promedio estudiantes: 4.89
Número de encuestas: 44

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

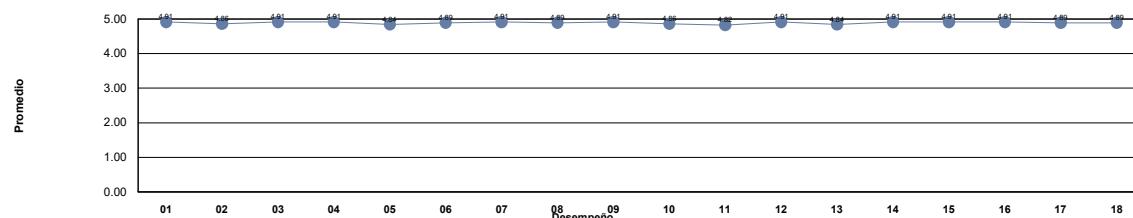
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

Promedio estudiantes: 4.80
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

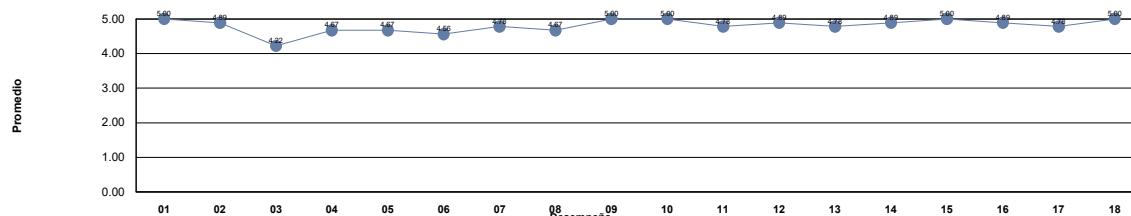
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ORDÓÑEZ CHAVEZ ALEJANDRA**

Promedio estudiantes: 4.09
Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

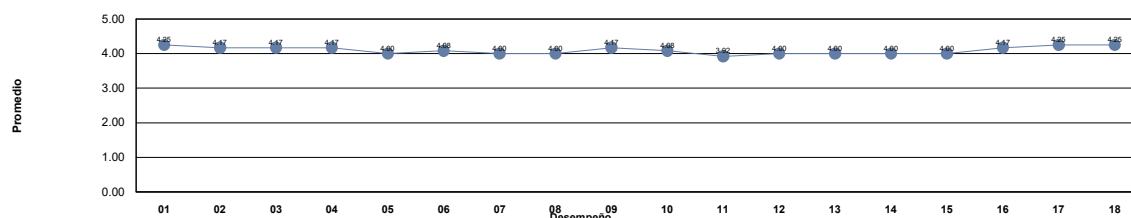
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 3.27
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

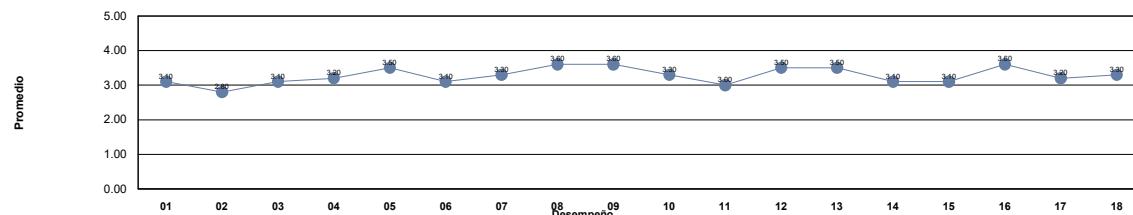
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 4.91
Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

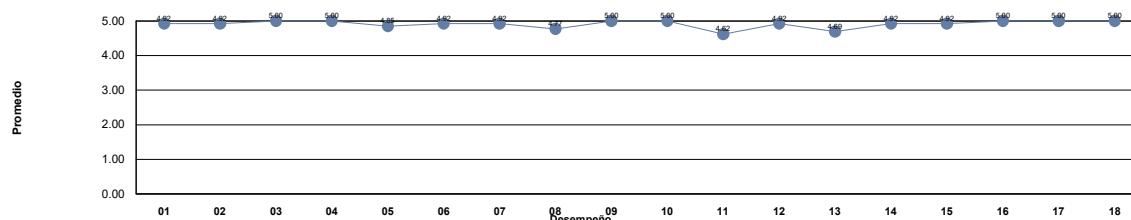
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 33

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

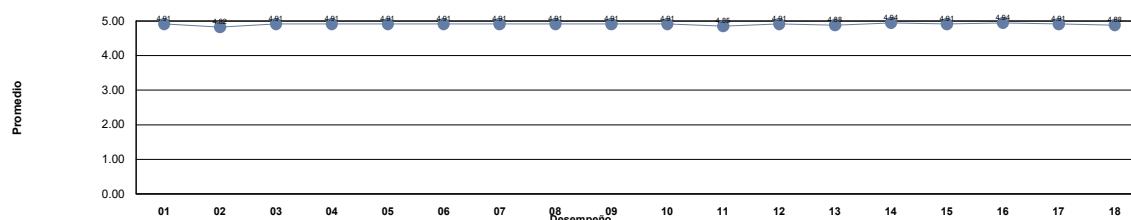
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

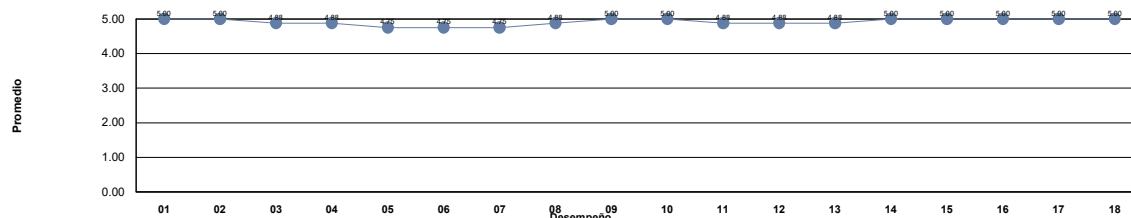
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID**

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

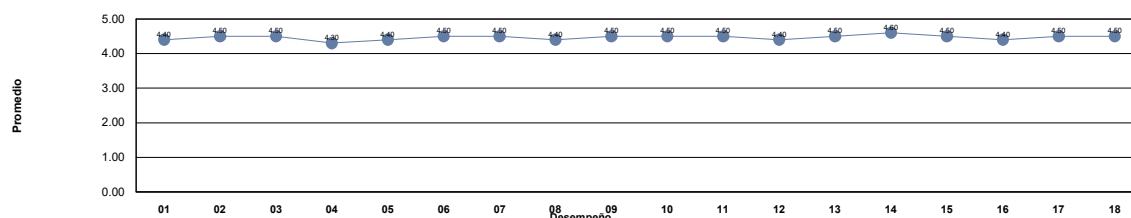
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **PIMENTEL PEREDA SOCORRO**

Promedio estudiantes: 4.98
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

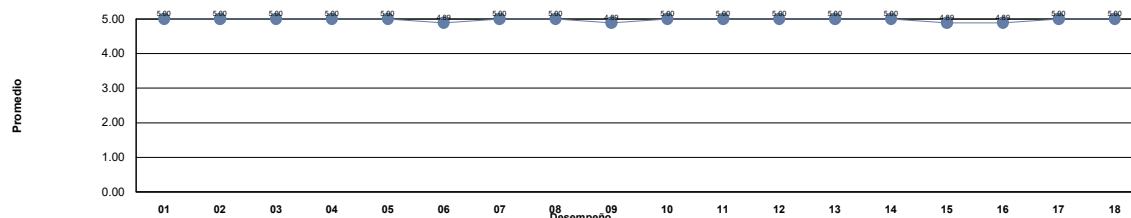
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **RAMIREZ LUJAN HERIBERTO**

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

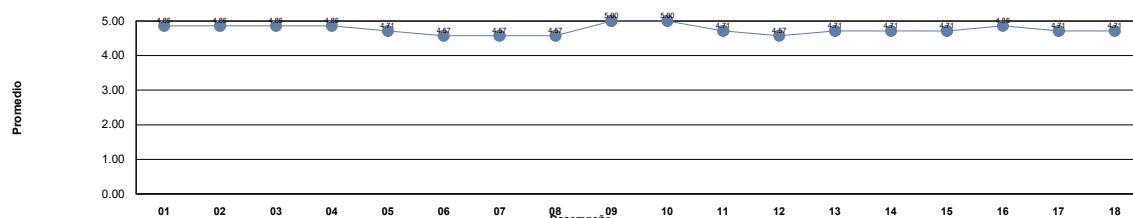
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **RAMIREZ TARANGO RODRIGO**

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

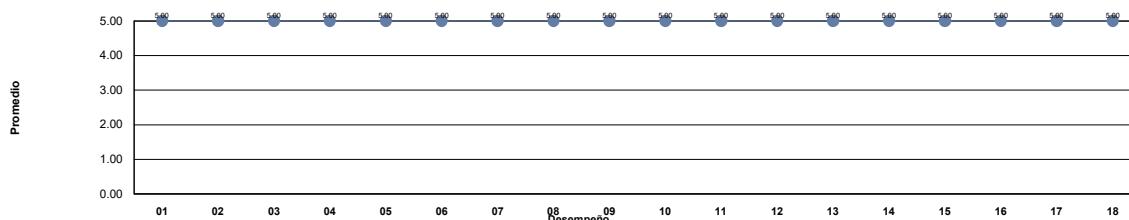
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RANSOM JR CARTEY ROBERT LAWRENCE

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

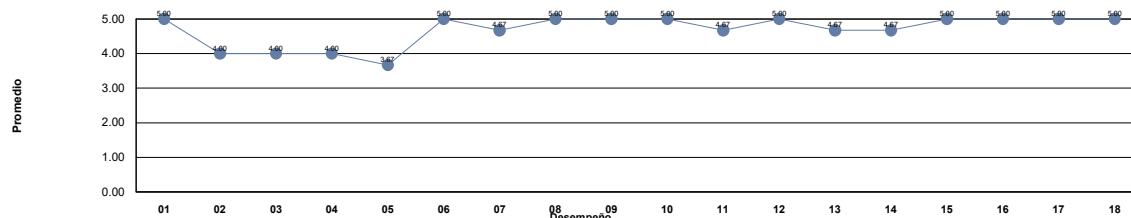
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: REAZA ESCARCEGA SERGIO

Promedio estudiantes: 4.92
Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

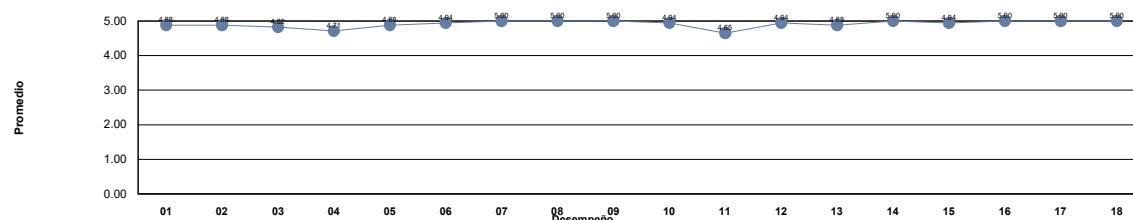
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

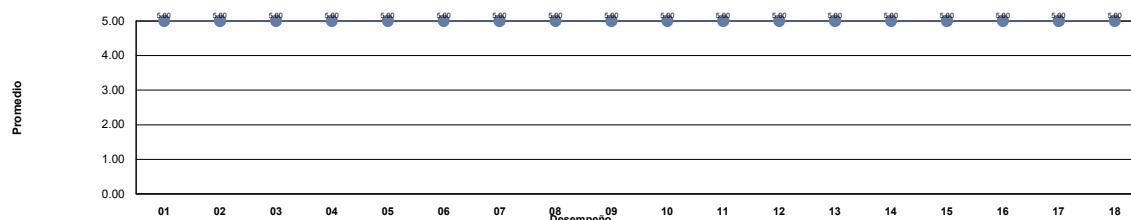
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **RICO BOVIO ARTURO**

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

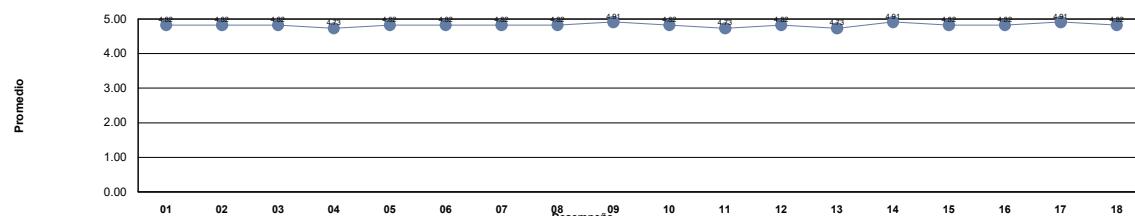
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RIVAS LARA HEIDI ALICIA

Promedio estudiantes: 4.97
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

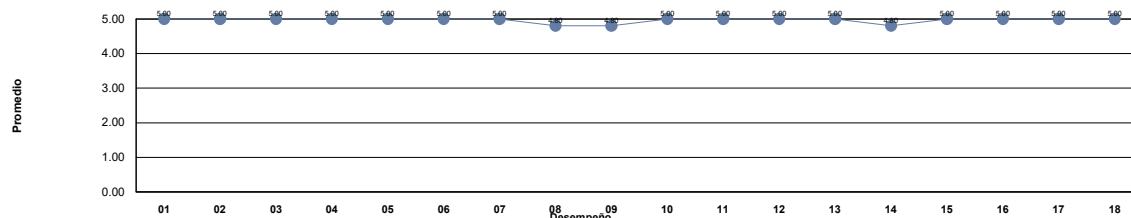
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

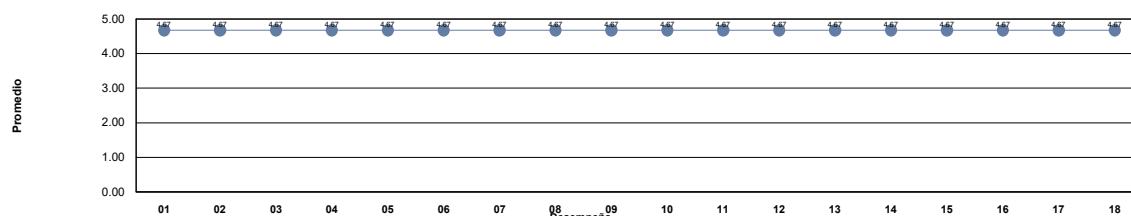
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RODRIGUEZ ZAMBRANO LIZETH

Promedio estudiantes: 4.60
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

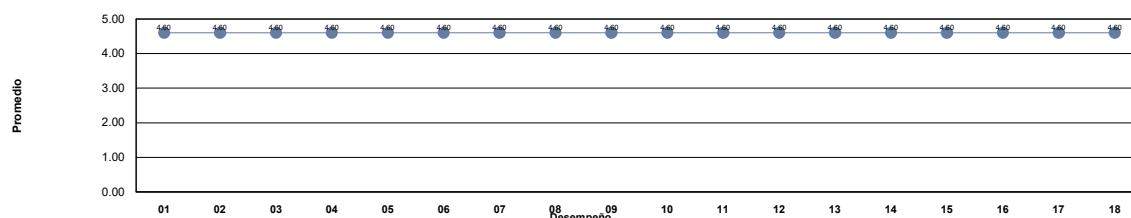
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

Promedio estudiantes: 4.33
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

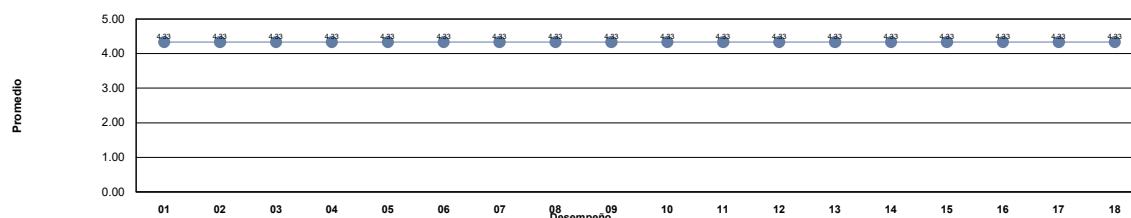
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ROSALES BARRON AMARABIT**

Promedio estudiantes: 4.93
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

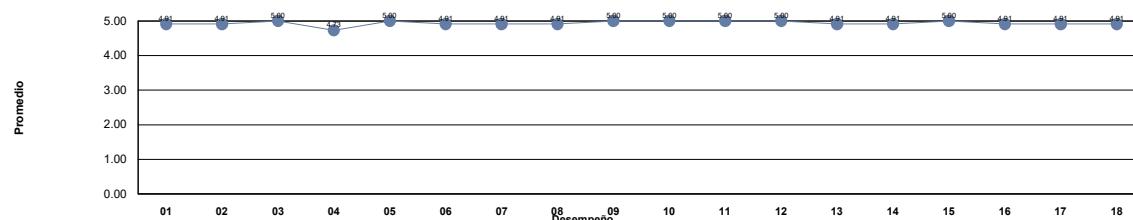
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **RUIZ LOYA HECTOR**

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

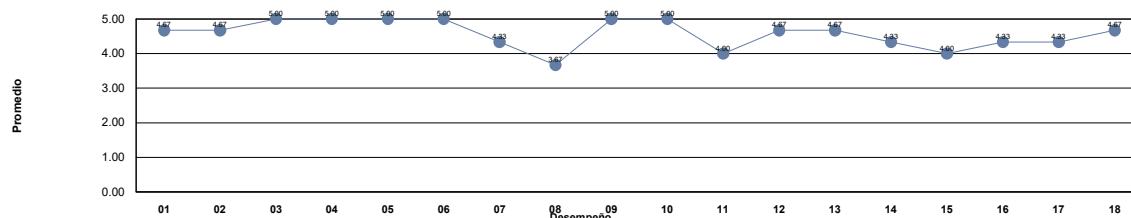
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.71
Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

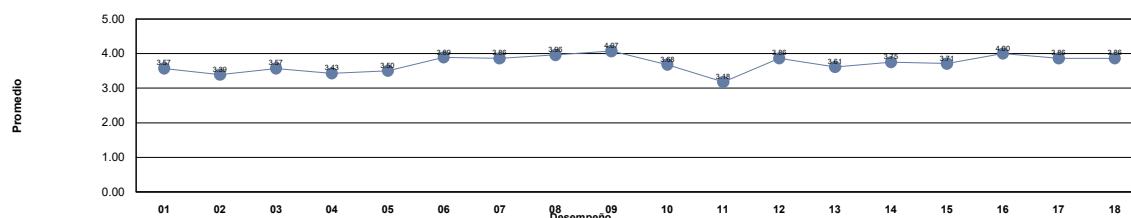
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.47
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

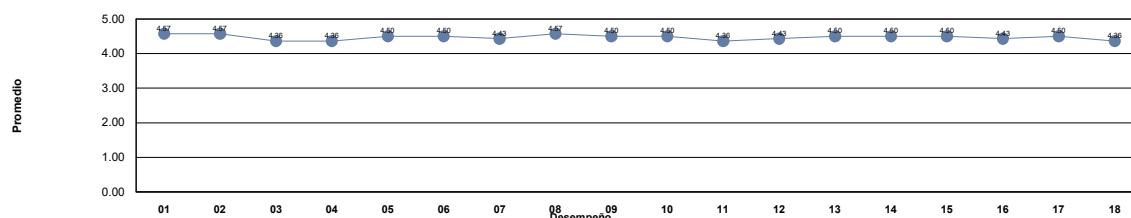
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 76

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

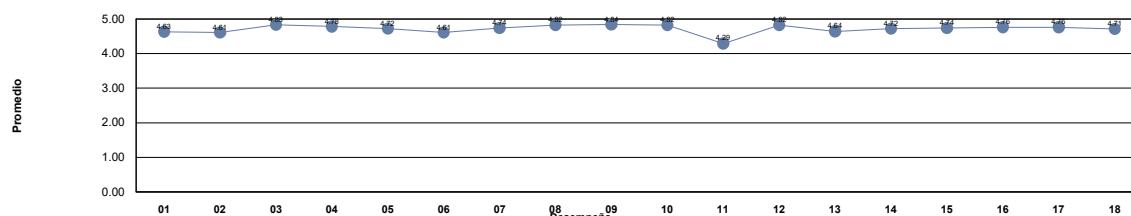
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SALCIDO SAENZ MARILYN GEORGIA

Promedio estudiantes: 4.31
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

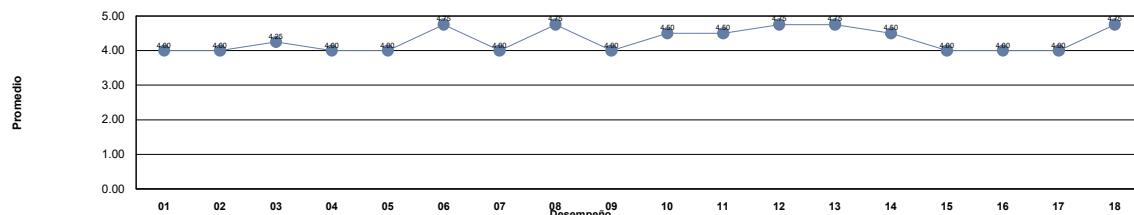
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA**

Promedio estudiantes: 4.75
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

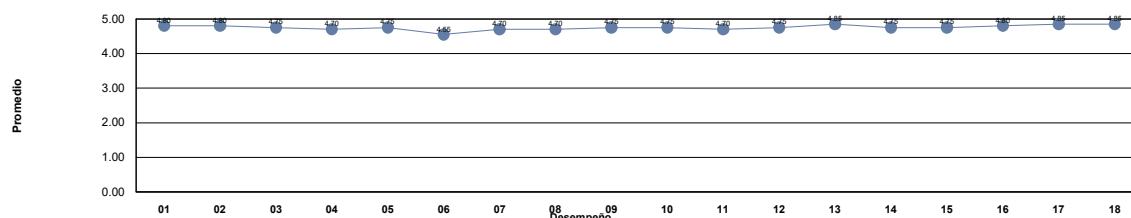
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **SANCHEZ ESPEJO JONATHAN**

Promedio estudiantes: 4.57
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

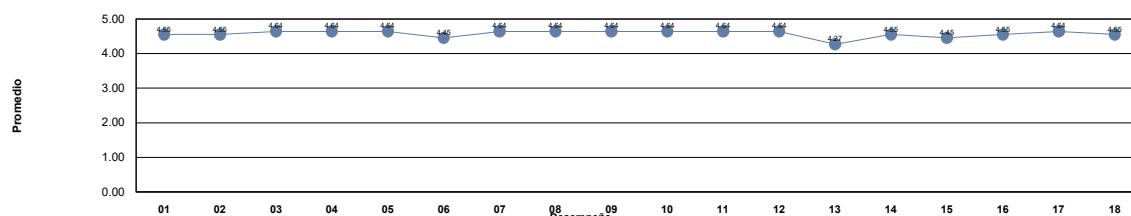
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL**

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

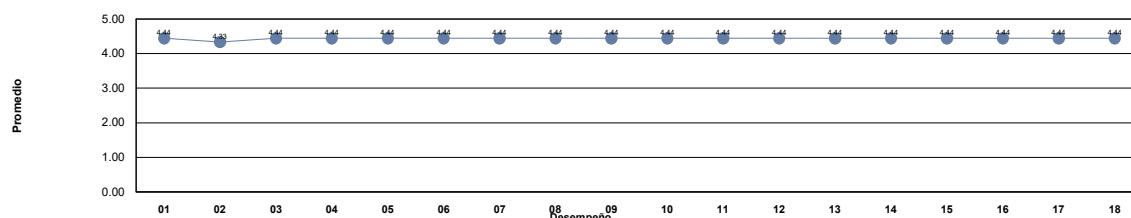
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SANTISTEBAN BACA LUIS CESAR

Promedio estudiantes: 4.91
Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

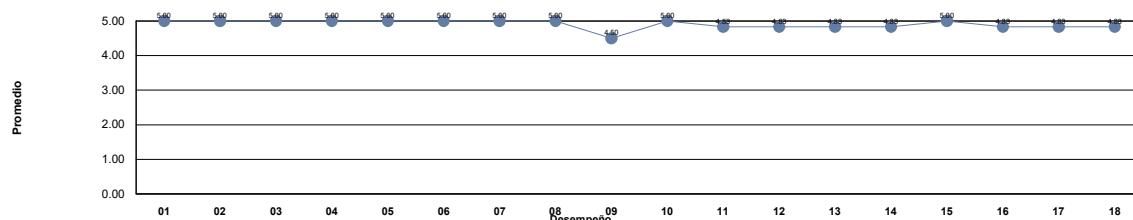
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SOSA PADRON ALIETY

Promedio estudiantes: 4.41

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

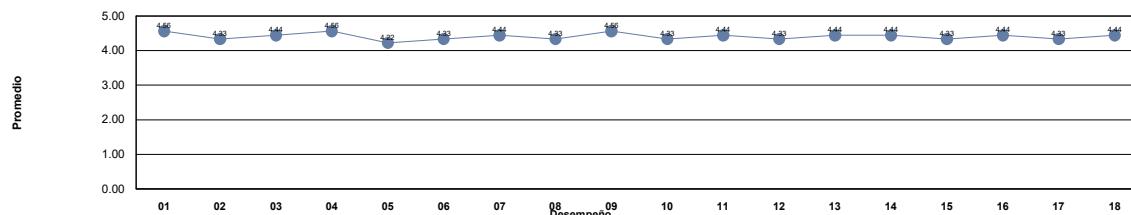
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.93
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

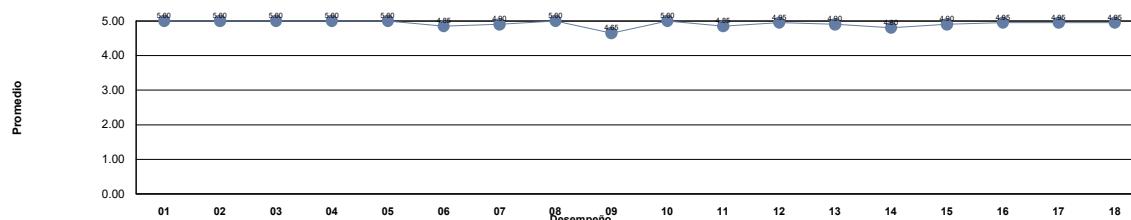
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: TARANGO ORTIZ JAVIER

Promedio estudiantes: 4.87
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

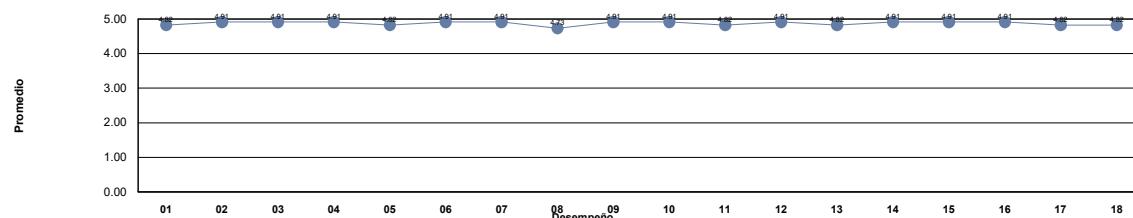
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **TORRES RODRIGUEZ OFELIA**

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 33

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

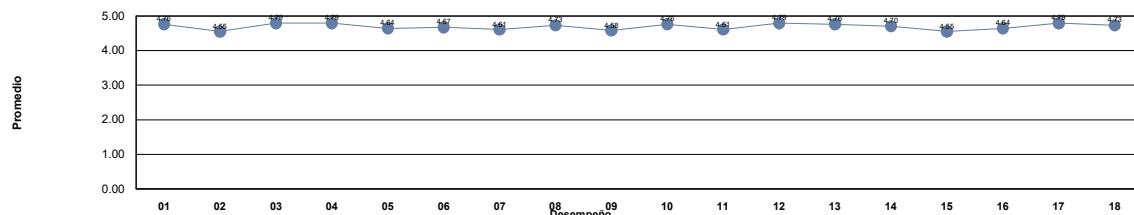
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

Promedio estudiantes: 3.66
Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

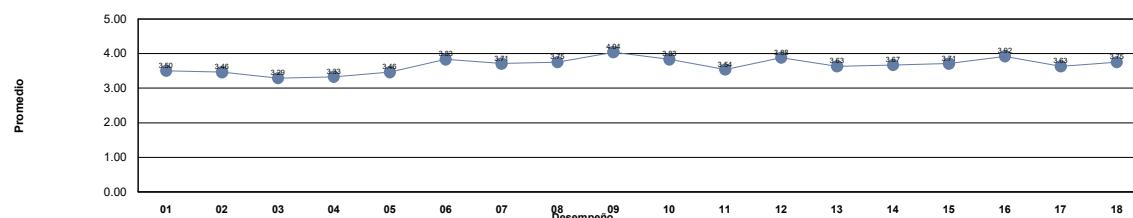
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: TREJO ARTEAGA ALMA BELEM

Promedio estudiantes: 3.85
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

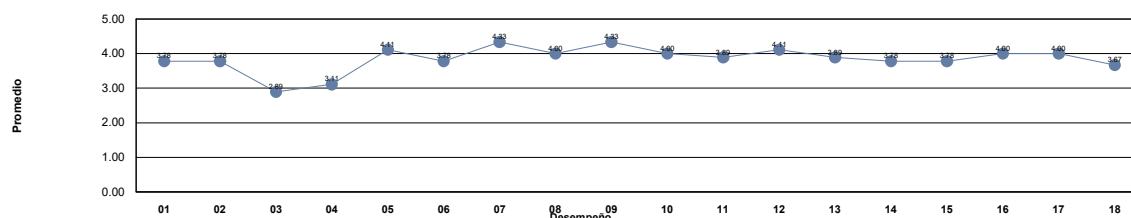
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA**

Promedio estudiantes: 4.81
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

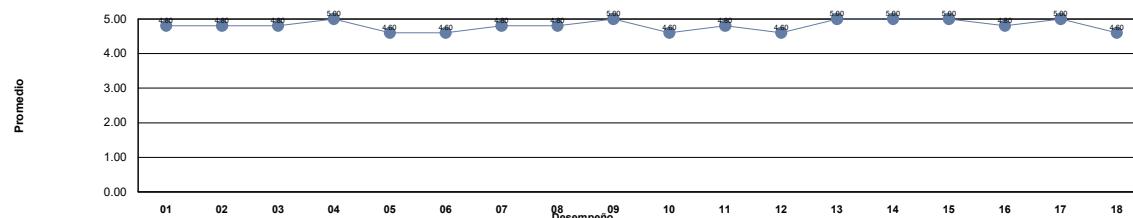
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO**

Promedio estudiantes: 3.67
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

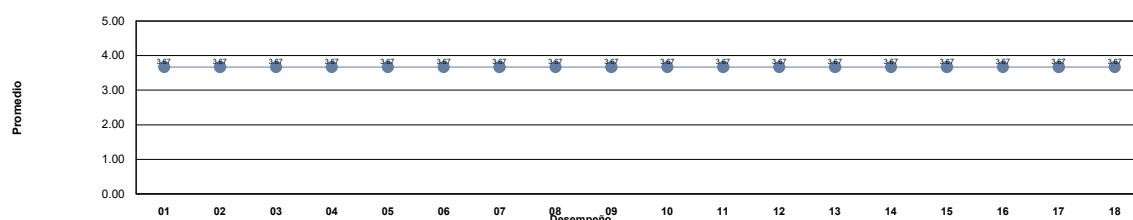
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **UNZUETA MAYNEZ ALBAYRIS**

Promedio estudiantes: 3.71
Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

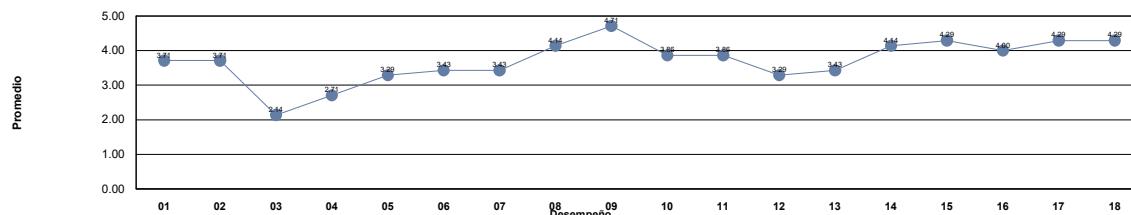
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS**

Promedio estudiantes: 4.14
Número de encuestas: 39

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

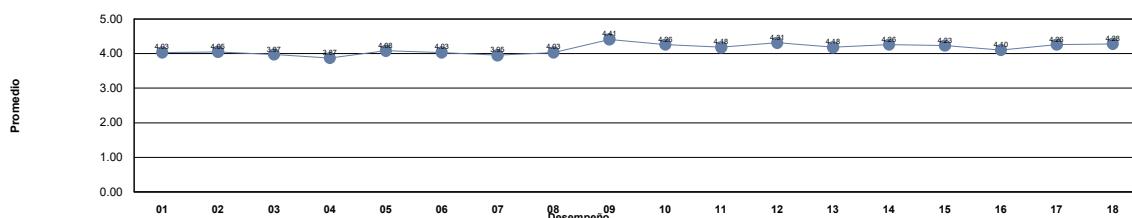
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

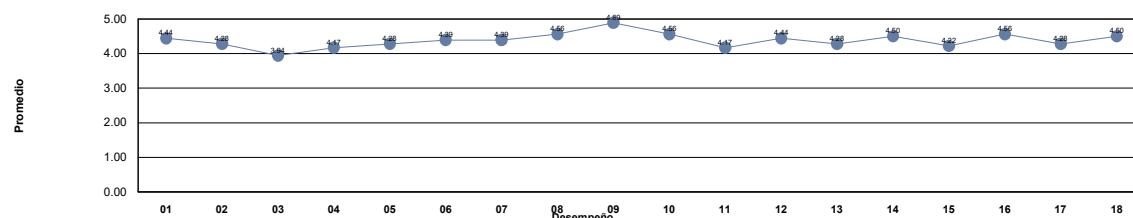
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

Promedio estudiantes: 4.62

Número de encuestas: 33

Destacado

Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

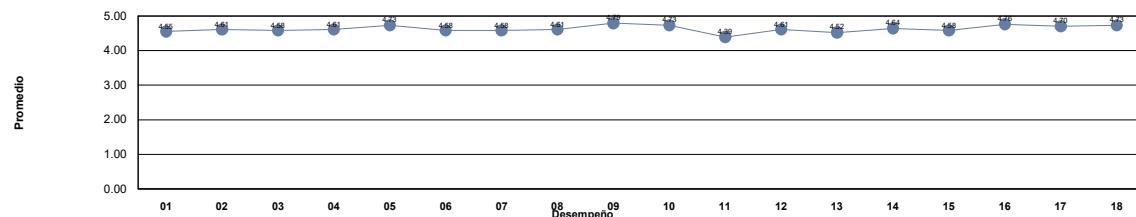
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: VILLEGRAS MURO ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.89
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

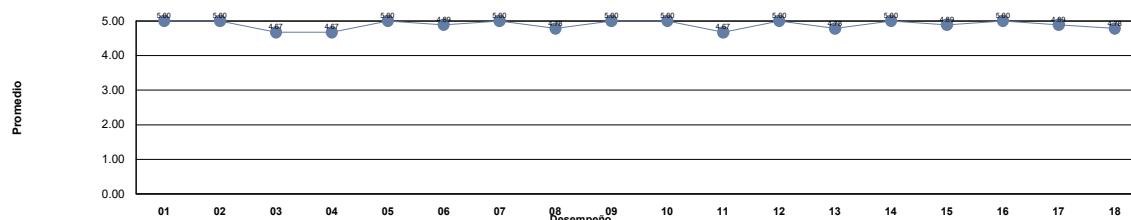
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.83
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

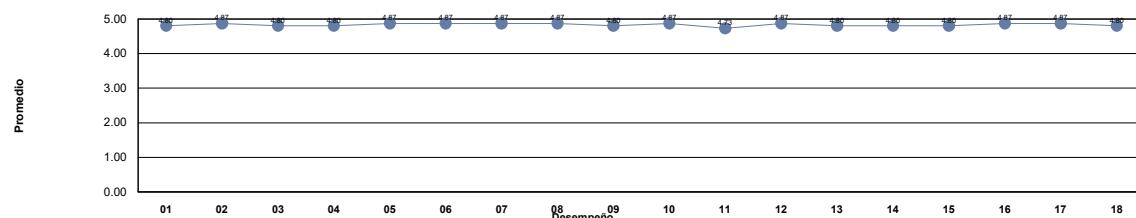
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:26 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ZHANG XIAOWEN**

Promedio estudiantes: 4.34
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

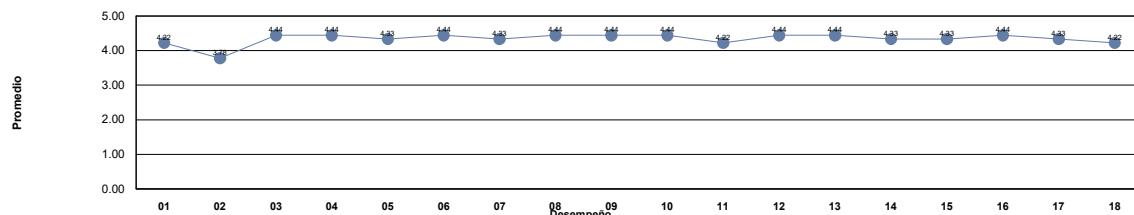
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.