



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA

Promedio estudiantes: 1.00

Número de encuestas: 1

Insuficiente
Nivel 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

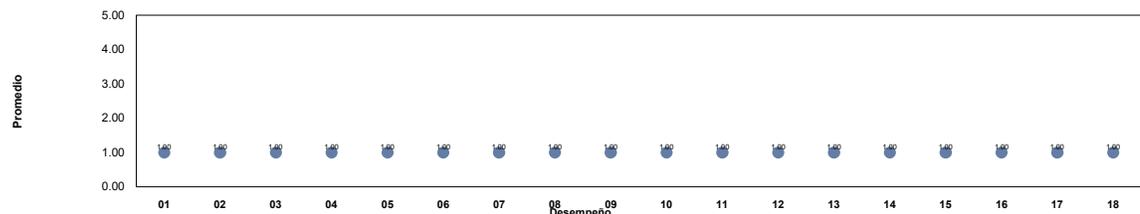
| | |
|--|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Insuficiente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Insuficiente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Insuficiente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Insuficiente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Insuficiente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Insuficiente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Insuficiente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Insuficiente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Insuficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Insuficiente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Insuficiente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Insuficiente |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|--------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Insuficiente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Insuficiente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Insuficiente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Insuficiente |
| Valora el desarrollo de competencias | Insuficiente |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA

1 todo de maravilla



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ALMORA HERNANDEZ IRACEMA**

Promedio estudiantes: **4.56**

Número de encuestas: **3**

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

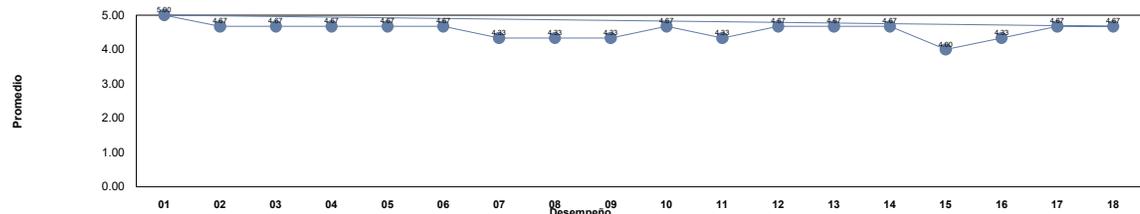
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

- 1 Buena profesora
- 2 la materia mas interesante del semestre, deberian abrir optativa de historia del arte para profundizar mas en esto.
- 3 Buena maestra, sus evaluaciones finales no me gustaron mucho :(



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

Promedio estudiantes: 4.51

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

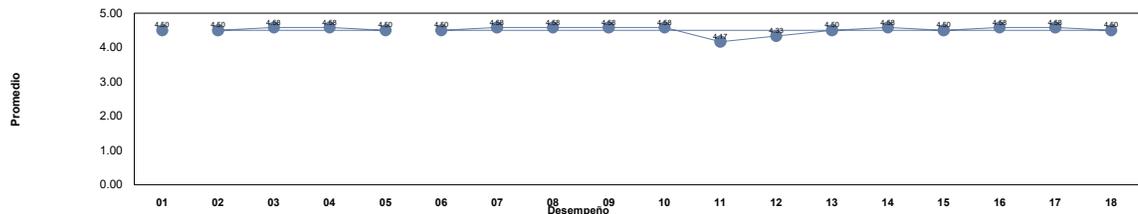
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

- 1 excelente profe
- 2 Es muy buen profesor
- 3 Seguir impartiendo su materia como lo ha hecho hasta ahora.
- 4 es un excelente profe
- 5 Da buenas clases y nos da mucho apoyo al momento de intentar escribir nuestras notas, lo queremos mucho profe Anzadola
- 6 Excelente maestro siempre comprometido a qué aprendamos
- 7 un profesor con mucho conocimiento y aporta bastante.
- 8 uno de los mejores profesores
- 9 uno de los mejores profesores muy buenas clases y explica muy bien
- 10 Buen docente, se preocupa por los estudiantes en que aprendan y explica claramente sus clases, son algo dinámicas y se entiende la materia
- 11 todo bien
- 12 Gracias por todo maestro!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ARANA NAVA MANUEL ARMANDO**

Promedio estudiantes: 2.61

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Bueno |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Bueno |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Bueno |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Bueno |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Bueno |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Bueno |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Bueno |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Bueno |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Bueno |

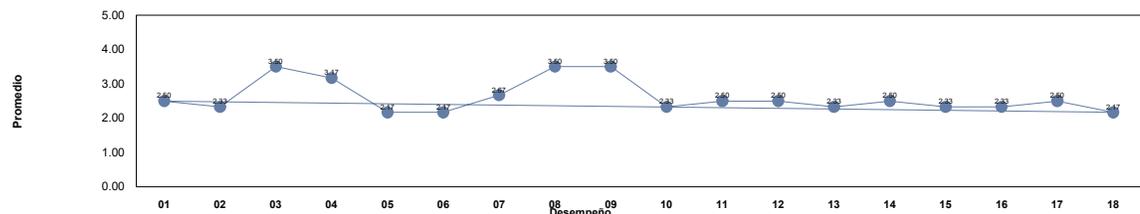
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

- 1 buenas platicas en clases.
- 2 No se comprende el propósito claro de su materia ya que no da clases pero si exige que se cumplan con las tareas y uno queda con rezago educativo.
- 3 es un profe que no le saca jugo a una materia que nos podria dar mas, todas sus clases en todos son las mismas lo único que cambia es que en uno son videos y entro es en radio
- 4 Nos brinda muchas oportunidades con los trabajos, además de darnos una pequeña experiencia de lo que es estar en un periódico digital, los trabajos son divertidos de hacer y el profe nos brinda distintas opciones para realizarlos
- 5 me gustó mucho la clase, aunque me hubiera gustado aprender a crear un blog periodístico
- 6 Queda dudas en cuanto el propósito de la materia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA**

Promedio estudiantes: 4.32

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

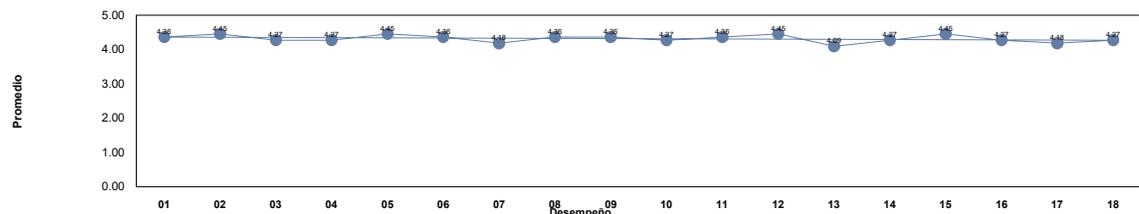
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

- 1 Buena maestra. Atiende las dudas con amabilidad de las estudiantes
- 2 creo que no lei bien, pero ella es buena profesora
- 3 :)
- 4 Es una matreria que ocupa espacio innecesario.
- 5 excelente maestra
- 6 bien
- 7 Da indicaciones contrarias.
- 8 es muy buena maestra, pero yo sentí que sus trabajos eran un poco tediosos para mi
- 9 buena profesora
- 10 muy bien
- 11 excelente profesora



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

Promedio estudiantes: 4.34

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

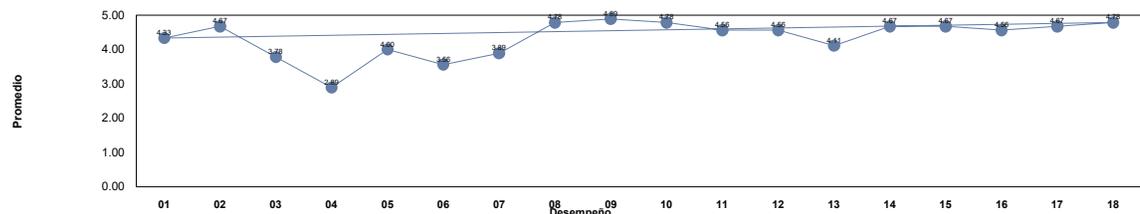
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

- 1 Muy atenta y me ayuda mucho con cualquier duda que tenga.
- 2 En general todo muy bien, me encantó escribir el ensayo y las tareas que se nos pidieron
- 3 me gustaron mucho los textos que vimos en la clase, en especial a modest proposal y la actividad del ensayo fue mi favorita
- 4 Lo único que no me gusta es que no llega a tiempo y a veces no nos avisa que va a faltar y nos deja plantados
- 5 Esta clase me pareció muy interesante, me gustaron la mayoría de los contenidos y actividades que preparó la maestra.
- 6 Llegó tarde y faltó muchas veces, había una discrepancia entre las faltas reales y las marcadas, la calificación de sus exámenes está basada en la subjetividad de sus pensamientos y tiene una manera desordenada de impartir sus clases.
- 7 Habla mucho de Tolkien
- 8 ya no llegue tan tarde teacher
- 9 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

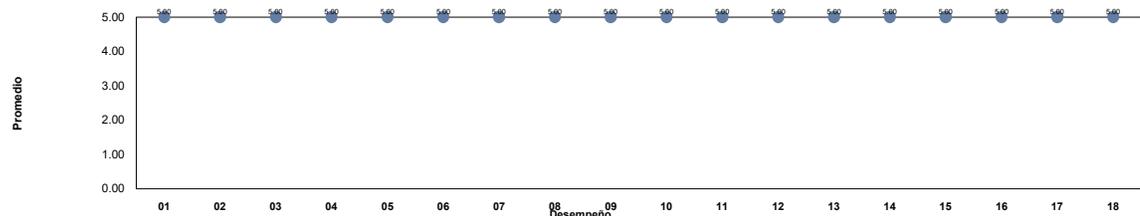
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

1 De los mejores clases que tuve, comprendí mucho sobre los índices y resúmenes que antes no, increíble



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

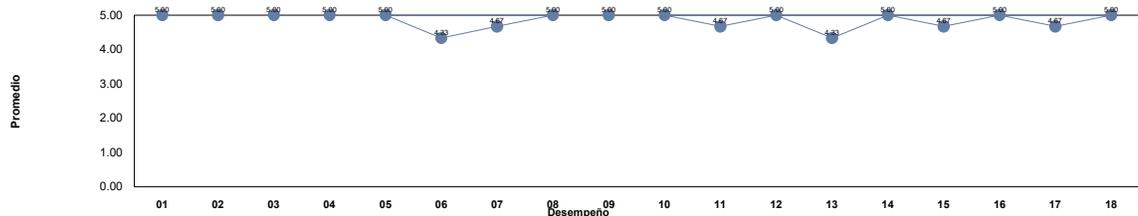
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

- 1 Excelente maestro
- 2 nada por agregar
- 3 A pesar de no ser un tema que me apasione, sí enseña muy bien y el profesor domina el tema.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  ASCENCIO BACA GERARDO

Promedio estudiantes: 3.67

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

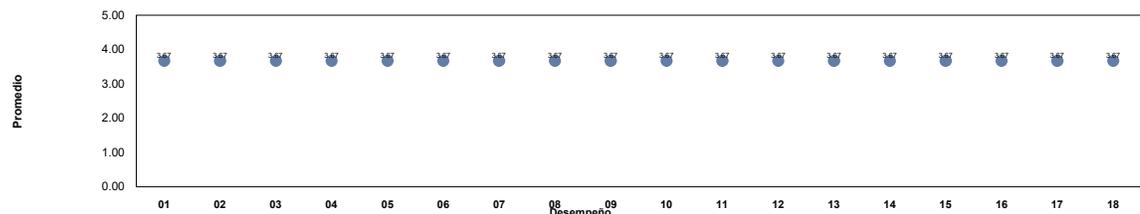
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ASCENCIO BACA GERARDO

- 1 El mejor siempre preocupado por sus alumnos y muy alegre ☐?
- 2 clases extensas pero sin llegar a ser tediosas.
- 3 De los mejores docentes de la universidad autonoma de chihuahua



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

Promedio estudiantes: 4.63

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

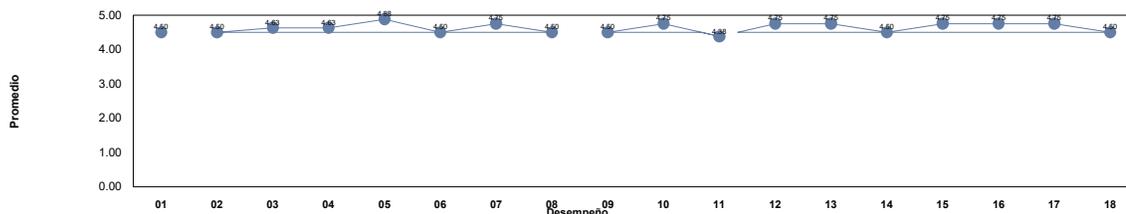
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

- 1 La clase fue virtual, recibía las actividades, instrucciones y material de apoyo, y me atendió educadamente cuando lo requerí por el celular.
- 2 sin comentarios
- 3 Buen profesor.
- 4 .
- 5 ,
- 6 sin comentarios
- 7 Ninguno
- 8 Buen uso de películas para mejor entendimiento de la materia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **BARRERA VALDIVIA PEDRO**

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

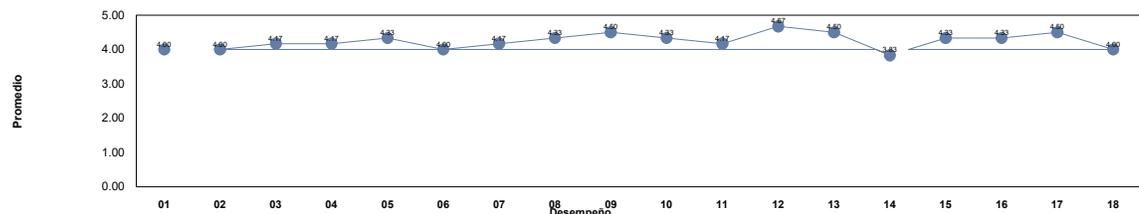
| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRERA VALDIVIA PEDRO

- 1 me gustaría que su clase fuera presencial y que checara bien sus actividades y ponga unas mejores o que se adapten al alumnado
- 2 Sin comentarios
- 3 Es comprensible y siempre dispuesto al diálogo, además de responder a las dudas a tiempo.
- 4 .
- 5 Buena clase
- 6 Buena atención y dinámica de clase virtual.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO**

Promedio estudiantes: 3.70

Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

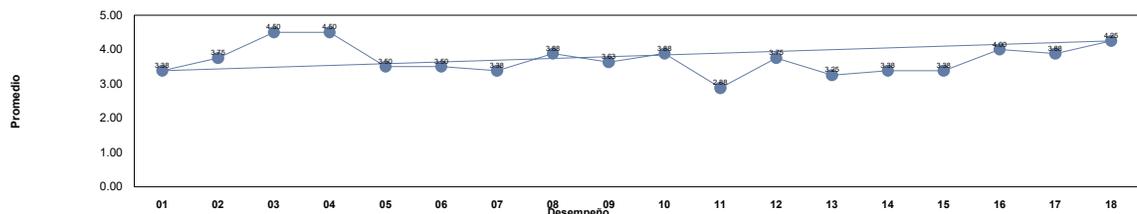
| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

- 1 Las lecturas siempre fueron muy interesantes
- 2 Me agrada la clase que imparte Eufrazio, agradezco las lecturas recomendadas por parte del maestro y espero poder volver a tomar alguna clase suya. Mi recomendación sería que no se preocupe demasiado de como el alumnado lo percibe.
- 3 El contenido de la clase es interesante pero el ambiente de la clase a veces no fue tan cómodo como hubiera querido
- 4 Los temas de su clase eran interesantes y se ve claro conocimiento de ellos y es una personalidad amena, pero siento que le falta estructura al momento de presentar su contenido.
- 5 No tengo opinión sobre sus clases ya que no tuve el gusto de asistir a ninguna.
- 6 Que presente el plan de estudios y la forma de evaluación y explique la finalidad de su materia.
- 7 No se sabe realmente de que es la clase, el profe no brinda una estructura clara
- 8 sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 3.93

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

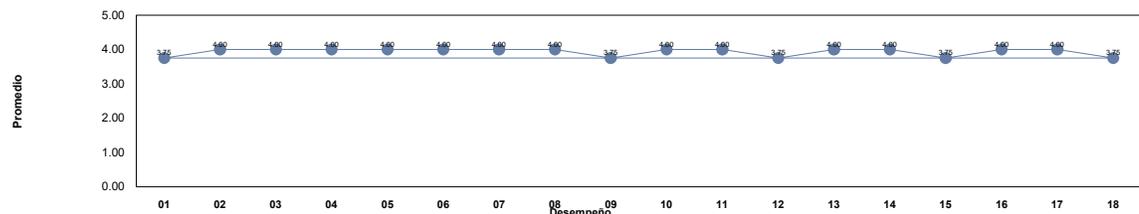
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

- 1 Clases amenas y productivas
- 2 El profe nos enseñó como hacer infografías no solo basadas en el diseño, ayudándonos a crearlas con un balance entre la información y el diseño
- 3 El profe nos enseñó de una manera muy clara la forma de hacer una infografía. Estuvo con cada uno explicando cómo mejorar
- 4 Explica muy bien los contenidos de la materia y siempre está a la disposición con cualquier duda que tengamos ya sea de manera presencial o por Whatsapp.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CANCINO RIOS CARLA PAOLA**

Promedio estudiantes: **4.50**

Número de encuestas: **82**

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

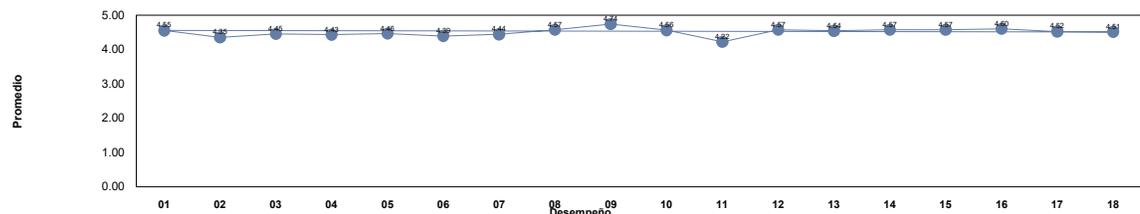
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 1 La clase es muy interesante y la maestra suele presentar actividades que también fomentan nuestro interés por la materia.
- 2 Una muy buena clase, como nos tiene acostumbrados. ¡Muchas gracias por todo, maestra!
- 3 Good teacher
- 4 Fue una buena clase, sugeriría incluir actividades un poco más dinámicas ya que me resultó algo pesado el material
- 5 muy buena maestra
- 6 Nunca había aprendido tanto inglés como en esta clase, es muy buena docente, tiene paciencia, puede explicar un tema varias veces para que no quede ninguna duda.
- 7 Muy buena maestra
- 8 buen profesora
- 9 actividades más en solitario
- 10 Sus clases son muy dinámicas, además de entretenidas, aclara las dudas de la mejor manera y siempre es amable, además de comprensible.
- 11 es una gran maestra.
- 12 Gran maestra
- 13 En veces no te avisa cuando pone las actividades
- 14 Ninguna
- 15 BUEN CONTENIDO, MUY ACCESIBLE
- 16 Me agrado el modo de enseñanza virtual.
- 17 thank you teacher
- 18 Tiene un carácter muy afable
- 19 A lo mejor ayudaría mucho un grupo de WhatsApp de la materia . Puede que si lo hubiera pero no encontré información. Fuera de eso, todo muy bien
- 20 Me gusta la clase :)
- 21 Nunca subió ninguna calificación durante el semestre lo que hizo difícil saber como iba en el semestre
- 22 .
- 23 muy buena maestra
- 24 Proporciona actividades muy interactivas
- 25 .
- 26 Docente con mucha atención hacia sus estudiantes, siempre está comunicada con nosotros para resolver cualquier problema.
- 27 Buena maestra
- 28 Who I Am?
- 29 Al ser virtual no puedo opinar mucho.
- 30 La docente es muy comprensiva
- 31 No la conozco en persona, pues la clase es virtual, sin embargo siempre se ha puesto a la orden para resolver cualquier duda. Nunca tuve problema con su materia ni con los trabajos asignados en plataforma.
- 32 .
- 33 buena maestra, explica claramente los temas
- 34 Excelente maestra
- 35 todo bien
- 36 Interés por sus alumnos y está pendiente de ellos
- 37 Es muy buena maestra
- 38 Buena maestra

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 39 La clase es interesante pero la manera en la que la lleva es algo aburrida y monótona
- 40 Excellent teacher, very sweet and patient
- 41 just great thankyou so much for your pacience and work!!
- 42 La maestra se muestra muy capaz y siempre cubre los temas de buena manera. Es servicial y agradable.
- 43 :D
- 44 Buena maestra
- 45 I liked the fact that class discussions were encouraged
- 46 La clase era muy interesante pero siento que a veces le faltó presencia a la maestra.
- 47 Todas las clases fueron impartidas igual, hubo actividades interesantes y la maestra tiene conocimiento de su materia.
- 48 Great teacher, optimistic and fun!
- 49 Excelente docente, es una clase de teoría (pues vaya) lo que puede ser un poco pesada, tal vez puede ser una buena idea poner más dinámicas, pero fuera en eso gran conocimiento impartiendo el tema
- 50 La forma de dar la clase no es la mejor, el tema se entiende pero puede llegar a ser pesada porque solo es leer el documento, tal vez si usara otras técnicas, otros ejemplos aparte de los del libro o creara actividades más didácticas podría mejorar.
- 51 Me gustó la clase, solo que siempre leemos el PDF y no varían muchos las actividades
- 52 Creo que actividades más dinámicas ayudaría a mejorar la clase.
- 53 En esta clase dependemos del libro, pareciera que esta clase realmente se enfoca a memorizar el contenido del libro en vez de realmente aprender de la materia para aplicarla en nuestra profesión, recomiendo que los exámenes no los haga tan pesados
- 54 Mantiene el respeto hacia los estudiantes y respeta los horarios, el programa y el material.
- 55 Es una buena maestra, sin embargo siento que le hace falta trabajar en como mejorar los materiales y la forma de impartirlos, muchas veces percibía (aunque puede ser percepción propia) un alto de inseguridad sobre como impartirnos los temas
- 56 Lee toda la clase, los textos que hay en sus presentaciones son los del material, no se ve preparada la clase, pone conferencias en las que ELLA debería estar conectada como parte de la clase, los exámenes son muy exigentes para lo que explica.
- 57 Aunque obviamente sabe y entiende los contenidos de lo que esta enseñando, mucho del semestre se sintió poco variado, leyendo mucho con pocas actividades para balancear esto
- 58 No coments
- 59 Debería poner más actividades didácticas y no solo leer y usar el material.
- 60 Sus clases son muy monotonas a veces
- 61 La maestra siempre está atenta a las necesidades de los alumnos, pero creo que la clase sería mejor si en vez de leer siempre el material hiciéramos más actividades y cambiara el modo de explicar.
- 62 Sería bueno que su clase fuera mucho mas didáctica, es demasiada información, la clase se vuelve tediosa, aburrida. No hay casi actividades que de verdad involucren al alumno.
- 63 I really liked the class
- 64 muy buena maestra
- 65 Ella es un amor pero en definitiva necesita poner clases mas dinamicas
- 66 She is sometimes very unorganized, she doesnt make realistic plans of her classes, sometimes we take too long on some topics and then we have to rush on the last ones so we end up in time. she comes to class late very often, she is rarely on time.
- 67 me gustó su clase. aprendí mucho :)
- 68 La maestra es un amor en todos los sentidos, tan dedicada y linda persona. Una excelente docente!
- 69 Buenas clases!!
- 70 No soy fan de la clase, en ciertos aspectos se siente un poco desorganizada y algo aburrida
- 71 Es buena maestra pero creo que le falta un poco de organización.
- 72 Proporciona la retroalimentación adecuada; siempre atenta a las dudas que surgen dentro de la clase.
- 73 Excellent teaching
- 74 Muy buena maestra!!
- 75 She is an incredible teacher she is very easy-going and you can appreciate her always-ask-if-any-doubt policy
- 76 Es una muy buena optativa y está bien manejada.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

77 Me gustan mucho sus clases, nos ayuda con todas nuestras dudas y siempre nos apoya en nuestros proyectos y creatividad.

78 .

79 Me gusta que la maestra siempre nos da tiempo para trabajar en sus tareas mientras nos da retroalimentación de nuestros avances.

80 NA

81 Buena clase, me gustó que todo el semestre trabajáramos con nuestro proyecto

82 Excelente maestra, siempre al pendiente de sus alumnos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER**

Promedio estudiantes: **4.58**

Número de encuestas: **22**

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

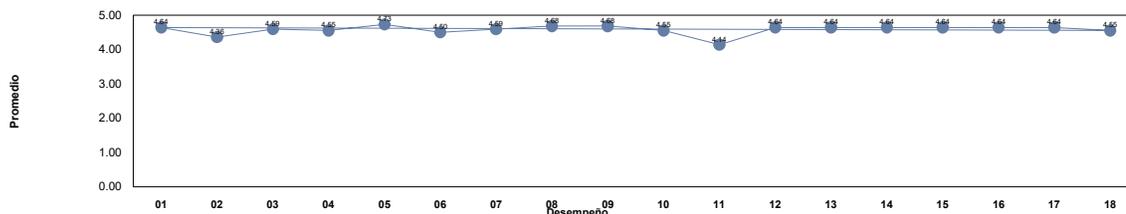
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

- 1 excelente explicando
- 2 Muy buenas maestra
- 3 Enseña bien sus temas
- 4 La maestra Lydia es muy organizada además de ser muy atenta hacia las dudas o preguntas de los estudiantes . Siempre tiene tiempo para resolver dudas y preguntas en medio de explicaciones.
- 5 Es una maestra muy dedicada a que sus alumnos entiendan los temas y participen.
- 6 I like the teacher, she is really nice :)
- 7 Una gran docente con buen manejo de su materia, siempre respetuosa y dispuesta a ayudar a sus alumnos cuando estos requieren de su apoyo respecto a la clase.
- 8 Buena maestra, conoce los temas, explica bien aunque sea rápido
- 9 Gran maestra, aunque a veces la clase se siente un poco repetitiva.
- 10 es una maestra con mucho criterio acerca de los trabajos, y da la clase muy bien
- 11 5 mentarios
- 12 in my personal opinion this class wasn't very clear
- 13 Buena profesora
- 14 La maestra siempre está dispuesta a contestar cualquier pregunta o duda que tengamos además de ser muy agradable y amable
- 15 Buena impartición de la materia, buen nivel entre teoría y práctica. Explicaciones casi siempre claras.
- 16 es fácil para aprender con Lydia.
- 17 Me gustaría que tuviéramos más practica en lugar de teoría, pero todo muy bien en general
- 18 las presentaciones de cada tema ayudan mucho a comprender todos los temas
- 19 Abierta al dialogo y buena orientadora
- 20 Muy buena maestra, nos mostró su apoyo y accesibilidad siempre que lo necesitamos durante el semestre
- 21 liked the class
- 22 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  CARRERA YLLADES ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

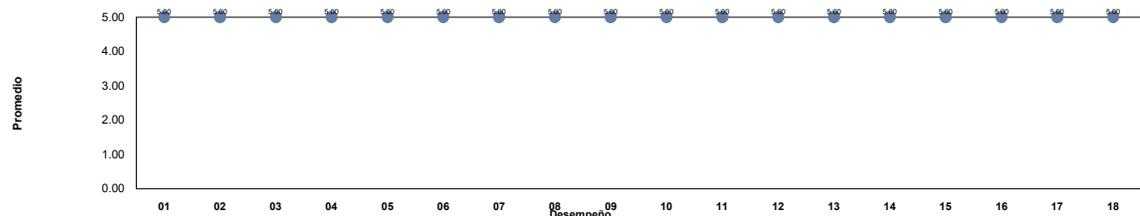
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRERA YLLADES ALEJANDRA

1 N/A



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  CASTORENA SAENZ NITHIA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

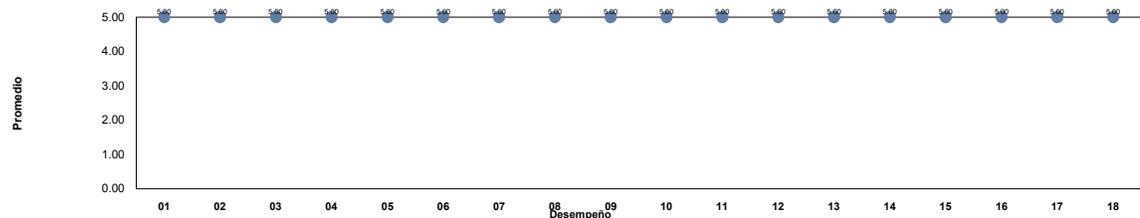
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTORENA SAENZ NITHIA

- 1 Excelente asesora.
- 2 Excelente maestra
- 3 .
- 4 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Bueno |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Bueno |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

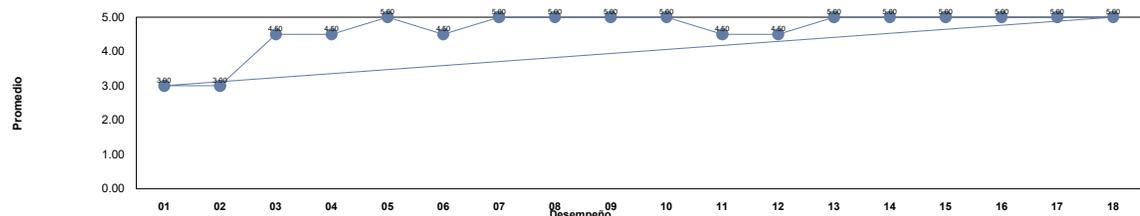
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

- 1 Ninguno
- 2 Muy buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

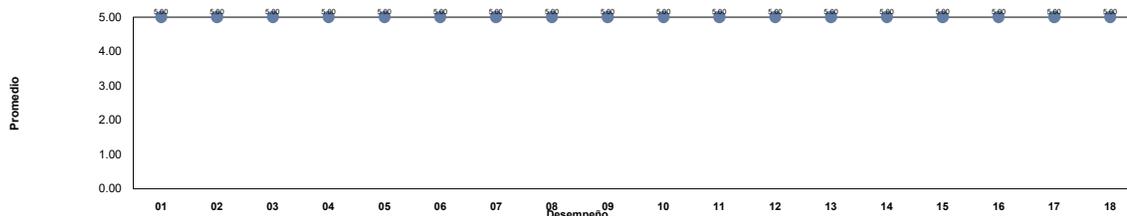
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

- 1 Agradecida por tanto apoyo, tantas ideas, tanto compromiso. Gracias por siempre estar dispuesta a apoyar, a leer, proponer, excelente tutora, excelente Doctora, Sumamente trabajadora, disciplinada, entusiasta y promueve la reflexión. Simplemente Gra
- 2 Excelente
- 3 Explica muy bien
- 4 La Dra. Paola da seguimiento puntual y oportuno a las actividades que se deben presentar durante el semestre, además de ser una persona empática , respetuosa y con una visión muy humana de la investigación.
- 5 Me ayudo mucho a reestructurar el apartado metodológico acorde a a los avances en la investigación.
- 6 La Dra. Paola da seguimiento puntual y oportuno a las actividades que se deben presentar durante el semestre, además de ser una persona empática , respetuosa y con una visión muy humana de la investigación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CHAVEZ LOYA GERARDO JAVIER

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

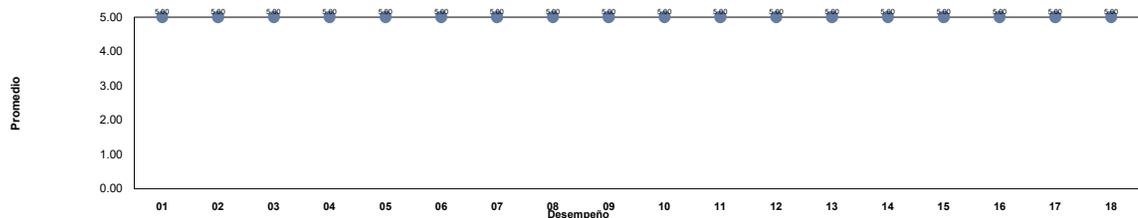
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ LOYA GERARDO JAVIER

1 Excelente profesor.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: 3.67

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

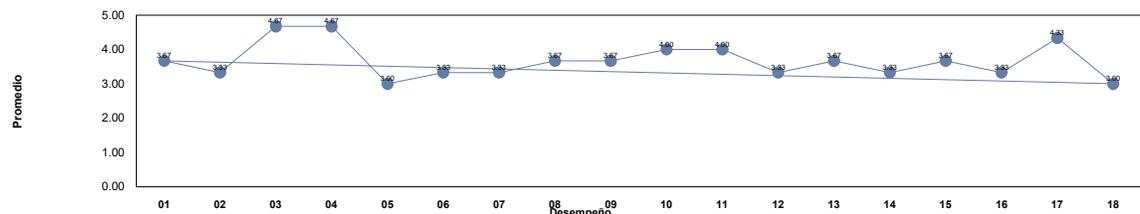
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

- 1 Al inicio del semestre tuvimos ciertos problemas con el profesor por la falta de comunicación entre los estudiantes y el profesor, poco a poco esa tensión se fue disminuyendo y logramos trabajar más tranquilo con el profesor
- 2 me hubiera gustado aprender más sobre periodismo de investigación, no tuvimos muchos trabajos realmente importantes y aún no sabemos cómo nos va a evaluar
- 3 Falta claridad en cuanto a los aprendizajes que se toman en cuanto a la investigación de carácter periodístico



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

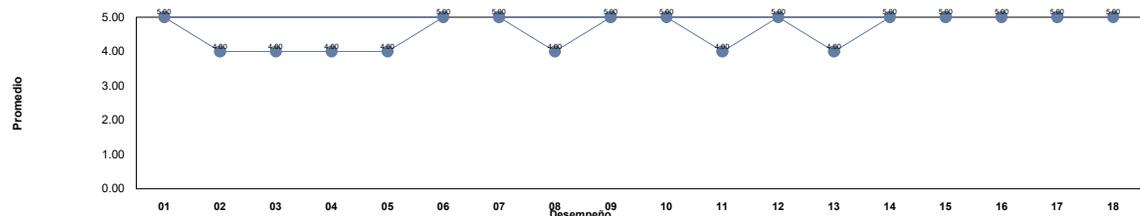
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

1 Buena clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

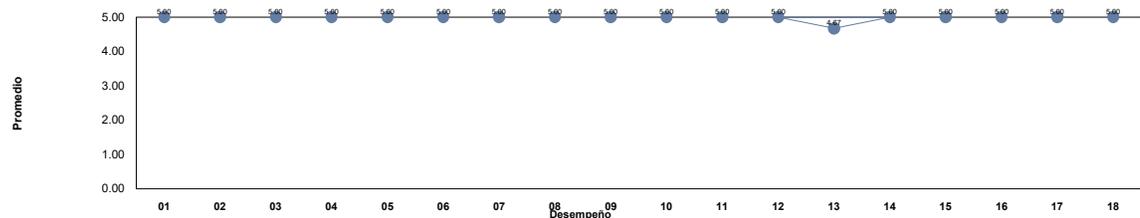
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

- 1 Me ayuda siempre con mis dudas, gracias!!!
- 2 Siempre aclara dudas y demuestra mucho entusiasmo en la clase. Siempre esta para ayudarnos en cualquier cosa, incluso fuera de nuestro horario.
- 3 La mejor asesora de tesis. Sus comentarios son muy buenos y aprendo mucho :3
- 4 Es una fortuna tomar esta clase, agradezco haber conocido las técnicas de la traducción simultanea
- 5 It was a really good semester, thank you teacher.
- 6 esta fue mi clase favorita del semestre. todas las actividades fueron muy interesantes y aprendí mucho de usted!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

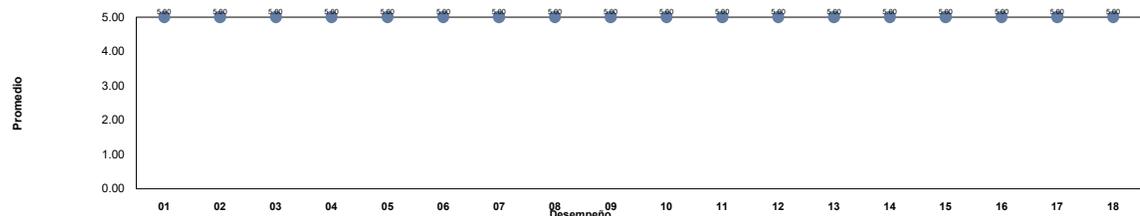
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO

1 Lo vamos a extrañar el próximo semestre :(



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CORDERO HIDALGO AIXCHEL**

Promedio estudiantes: 3.93

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

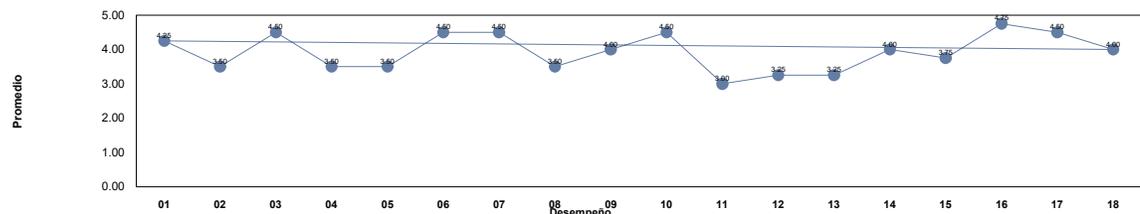
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDERO HIDALGO AIXCHEL

- 1 En el seminario de tesis solo se revisa la avances de tesis, no hay material extra. En ocasiones corrige algo que ya corrigió y lo vuelve a corregir lo cual es confuso.
- 2 Excelente docente
- 3 No hay diferencia en entre el seminario de divulgación y el seminario de producción de tesis, en las reuniones virtuales solo hay revisiones de avances pero no proporciona conocimiento extra que ayude a la divulgación o creación de artículos.
- 4 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO**

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

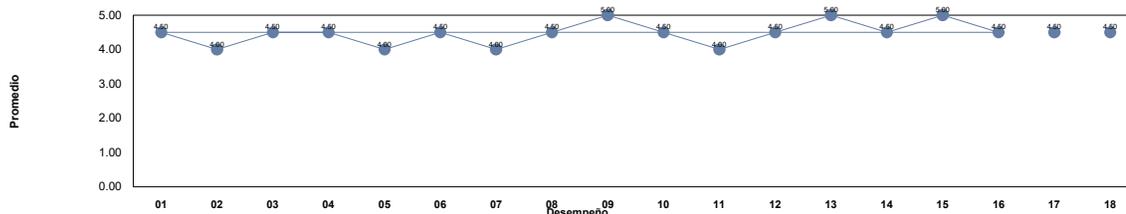
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

- 1 Todo excelente !
- 2 Excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL

Promedio estudiantes: 4.25

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

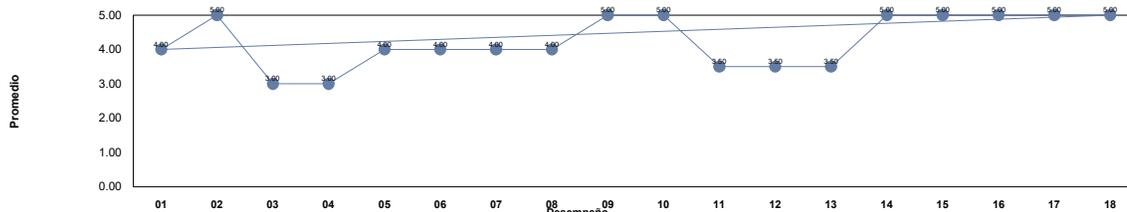
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL

- 1 Buena resolución a dudas y participación actives de los estudiantes.
- 2 Buena clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  DE LOS RIOS MERINO ALICIA

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

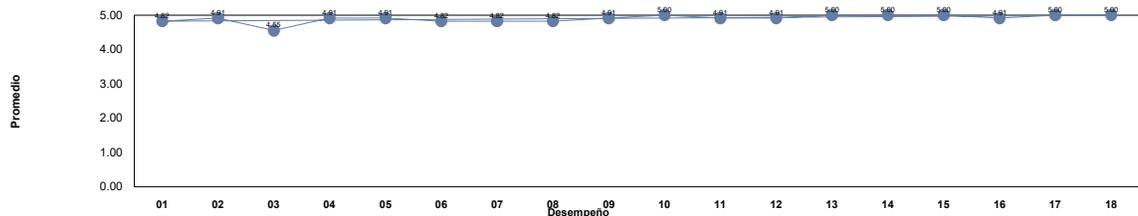
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LOS RIOS MERINO ALICIA

- 1 es un honor poder contar con maestros tan preparados, con tan buena trayectoria !!!
- 2 Muy buena maestra.
- 3 Mi clase favorita, una maestra que logra que te intereses en la historia como objeto.
- 4 muy buena maestra me gustan sus clases y se ve que sabe de lo que habla
- 5 Excelente maestra, me gusta como da sus clases
- 6 buscar mesas de debate entre estudiantes
- 7 Sus clases siempre son dinámicas, hace retroalimentación cada clase, es bastante flexible y comprensiva, además de que atiende a las dudas de la mejor manera.
- 8 .
- 9 Excelente clase
- 10 Me gusto mucho la clase ya que aunque sea de fuera de mi tronco de materias es una materia y metodología interesante
- 11 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: DELGADO CANO ANGELICA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

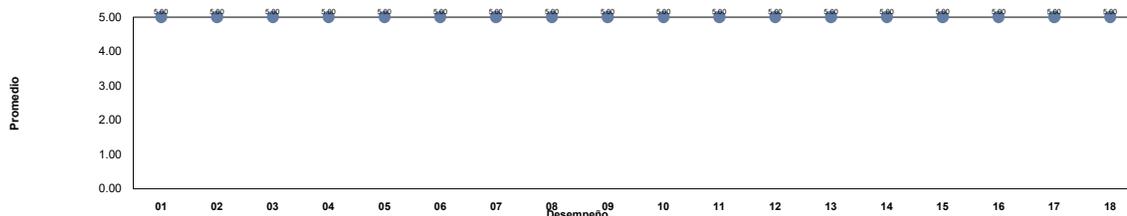
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DELGADO CANO ANGELICA

1 Es muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: DOMINGUEZ QUEZADA ANTONIA

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

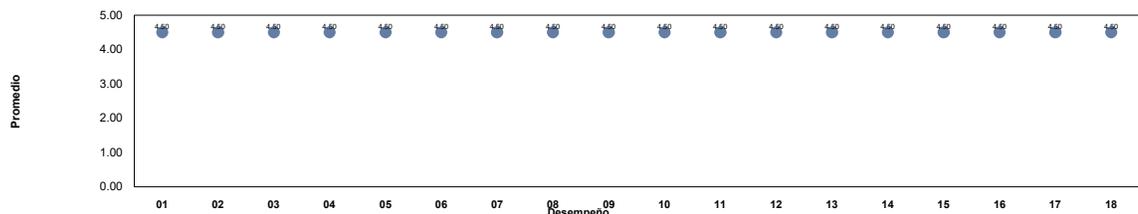
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DOMINGUEZ QUEZADA ANTONIA

1 .

2 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.04

Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

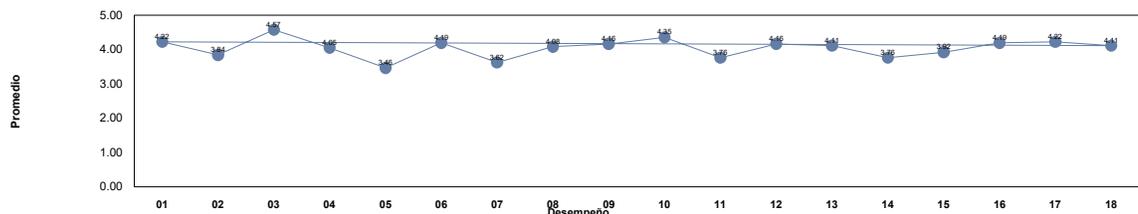
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

- 1 Demasiado exigente con los horarios y usted se pasa del tiempo de clase siempre. Creo debería ser más congruente al respecto. No me evanto que la clase fuera tan autodidacta! Tómelo en cuenta por favor
- 2 Buena maestra
- 3 mi única queja con la maestra es que es demasiado estricta, los tiempos cambian y la maestra no lo comprende, debe de adaptarse a las nuevas generaciones y ser un poco más comprensiva. le hace falta empatía hacia sus estudiantes
- 4 Es un poco inflexible con los horarios, siendo que existen compañeros que trabajan.
- 5 Aprendí muchísimo con la materia de Sintaxis, sin embargo, si destaco que la mayoría de cosas que aprendí fue a través de un libro de textos y tareas revisadas, pero poco profundizadas. Por favor, con el animo de ayudar le comento que explique más.
- 6 Clase tediosa por el desempeño de la maestra más que por la materia en sí y nunca presenta empatía con la situación de los estudiantes.
- 7 No creo ser la primera persona que comente la intransigencia de la maestra con respecto al horario, no otorga ni un minuto, literal, lo que para algunos compañeros es un inconveniente sobre todo para los que trabajan.
- 8 Se distrae mucho
- 9 sin comentarios
- 10 Es una buena materia, aunque siento que me quedo con muchas dudas que me hubiera gustado tener tiempo para resolver. Me gustaría que la maestra fuera más flexible con temas ajenos a nuestro control.
- 11 Aunque son ejecutados con sutileza y elegancia, resultan perceptibles los juicios personales a los estudiantes.
- 12 Llegué a esta materia sin conocer nada y me voy contenta con lo que aprendí. Agradezco la disposición de la maestra para enseñar y resolver dudas.
- 13 .
- 14 Perdimos mucho tiempo de clase y no terminamos de ver los temas ni recibimos retroalimentación en el tiempo acordado y es imposible negociar o hacer cambiar de opinión a la maestra aunque esté siendo injusta o esté mal.
- 15 N/A
- 16 Me gustan mucho sus clases y el desempeño de la maestra es muy bueno.
- 17 La maestra nos aclara todas las dudas que tenemos.
- 18 Sus clases se vuelven innecesariamente largas, desviándose del tema.
- 19 sin comentarios
- 20 Buena docente
- 21 Es una maestra muy amable y se ve que sabe de la materia, pero se distrae mucho con cosas ajenas a la clase y se sale del programa educativo, lo cual causa que dejemos todo al último.
- 22 I like her conversations and her activities. She is a very nice person
- 23 lo unico que puedo decir esque su modo de eva;uacion es obsoleto es muy ilogico que pretenda hacer evaluaciones en base a puntos para cada actividad que realizamos en el semestre pero fuera de eso se ve que es una maestra muy preparada y muy educada
- 24 No aprendí nada, la maestra pasó el 80% de las clase hablando de cosas que no tenían nada que ver con la materia. No hemos visto nada de lit Vic. Nos juntó varios trabajos del semestre para el último mes de clases. No evalúa objetivamente.
- 25 Muy bien
- 26 The amount of times we went off-topic in class discussions did become an issue when we fell behind schedule but overall I did enjoy the class!
- 27 She is a very kind and beautiful person, but we lost a lot of time talking about non-related topics! And she charges with a lot of homework or projects, with material we didnt even see :(
- 28 La clase se volvió un poco tediosa a partir de la 2da semana de clases debido a que la maestra se desviaba de lo que teníamos que ver en la hora clase. Esto también provoco que no viéramos el contenido ni viéramos temas a profundidad.
- 29 Me parece un poco injusta la manera de claificar y además en las clases se suele hablar de cosas no relacionadas y se va mucho tiempo ahí. Fuera de eso todo fue bueno.
- 30 She masters the topic but she deviates during the class and that happens very often, by the end of the semester few were the actual classes imparted
- 31 Se desvía un poco de los temas
- 32 No cumple su horario y habla de temas que no tienen nada que ver con la clase
- 33 Esta clase se ha visto más centrada en los contenidos de la materia, pero el problema de que se desvía a temas de su vida personal es persistente. Sus retroalimentaciones y el claro dominio de su materia le dan puntos extra, pero necesita centrarse
- 34 She is a nice teacher but i think she was a little side tracked specially at the end
- 35 Recortó a la mitad el programa porque no se puede centrar en dar el tema. Aprendí más sobre sus problemas personales que sobre literatura. Siempre toma tiempo de mas para su clase. Exige como si su clase estuviera a la altura de su exigencia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

- 36 Por favor no tome tiempo de nuestro receso teacher! Nos exige llegar temprano Y nos quita tiempo para llegar a otra clase! Gracias
- 37 The teacher had master the class, but the organization was strange, and the material was a complete mess, we did not knew in what book and page we were working most of the time.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA

Promedio estudiantes: 2.42

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Bueno |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Bueno |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Suficiente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Bueno |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Suficiente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Suficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Suficiente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Suficiente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

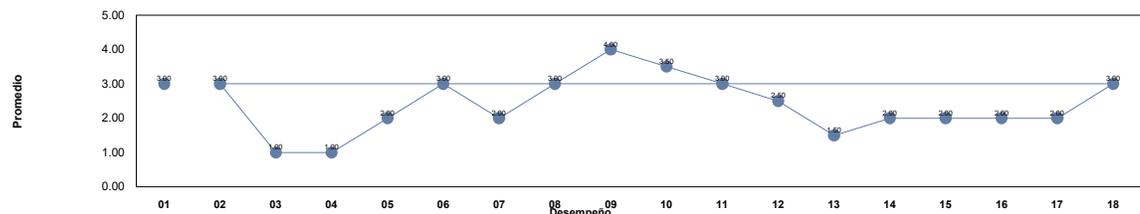
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Suficiente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Bueno |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA

- 1 La profesora sabe del tema y cuando da clases las imparte de manera adecuada. Pero falta demasiado y sin avisar. Sí me gustaría que hubiese más material académico y no libros de texto de preparatoria estadounidense.
- 2 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  **ESPINOZA VENZOR SAMUEL RICARDO**

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

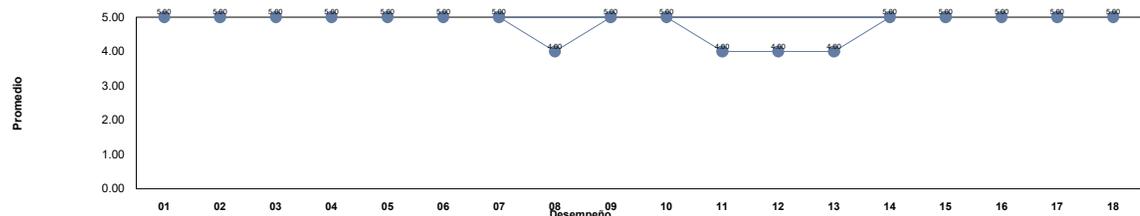
| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPINOZA VENZOR SAMUEL RICARDO

- 1 Es la primer clase que tomo con el docente Ricardo, la verdad me voy muy contenta porque es un docente que es muy abierto y comprensivo, además de que demuestra que tiene mucho conocimiento por la clase que imparte.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

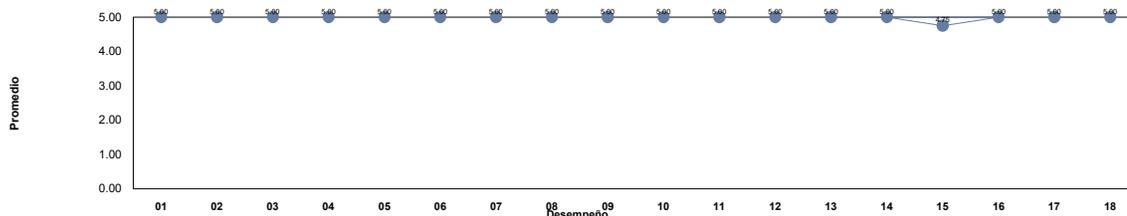
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

- 1 Ninguno
- 2 Dominio de materia y muy responsable con su clase, retroalimenta para la mejora del trabajo en clase
- 3 Siempre al pendiente del avance de tesis, dirección impecable
- 4 Atento a dudas y gran responsabilidad con su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

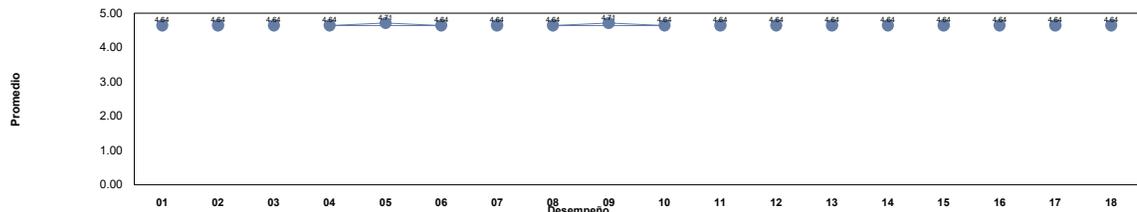
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

- 1 excelente docente
- 2 Excelente profesor, empático y muy comprometido. Buena persona. Ayuda mucho a resolver problemas de la tesis. Muy preparado
- 3 Excelente
- 4 Excelente clase, gracias profe por su amabilidad y paciencia. Aprendi muchísimo.
- 5 Excelente clase, se recibió mucho apoyo para la elaboración del marco teórico
- 6 GRACIAS AL PROFESOR LOGRÉ LLEGAR A UNA BUENA APROXIMACIÓN DE MI MARCO TEÓRICO, AGRADEZCO EL ACOMPAÑAMIENTO.
- 7 Excelente clase, nos repartió textos filosóficos que nos ayudaron a tomar otras perspectivas del tema de investigación. Estoy muy agradecida con el profe de todo lo que aprendí con las lecturas y las discusiones en clase
- 8 no
- 9 Domina la materia y tiene una gran responsabilidad con el trabajo y asesoría en su materia
- 10 Excelente profesor y persona, sus clases son dinámicas y tiene dominio de los temas que imparte además de estar abierto al diálogo.
- 11 Excelente profesor y persona, muestra dominio de sus temas y sus clases son siempre interesantes e invitan a la reflexión.
- 12 .
- 13 De los mejores docentes de la facultad. Tiene bastante preparación, dinamismo y su clase es muy amena. Esta clase debería ser curricular
- 14 todo muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  FACIO GUTIERREZ MARTHA RAQUEL

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

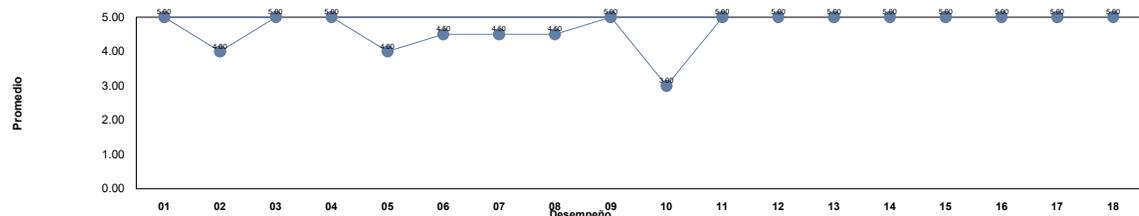
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FACIO GUTIERREZ MARTHA RAQUEL

- 1 muy buena, maestra !!!
- 2 Un poco fuera de su área, salió oportuno cambiar el plan curricular



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **FERNANDEZ MADRID PATRICIA ANGELICA**

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

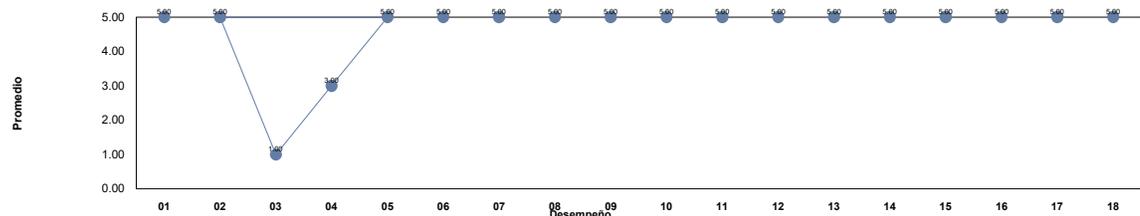
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FERNANDEZ MADRID PATRICIA ANGELICA

1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: FIERRO MENDEZ LUIS ALONSO

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

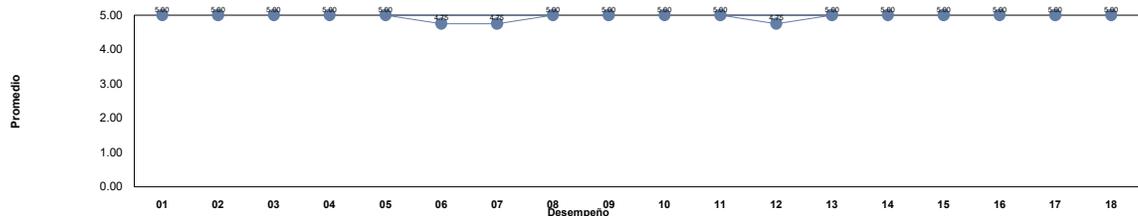
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO MENDEZ LUIS ALONSO

- 1 un muy buen profe, si sabe dar su clase y explicar bien los temas
- 2 Las clases fueron entretenidas y nos enseñaba medios audiovisuales, nos contaba sobre sus experiencias dentro del periodismo, dándonos una idea mas clara de como es nuestra carrera
- 3 Fue mi clase favorita. Aprendí muchas cosas, nunca sentí aburrimiento por algún tema, mis compañeros estuvieron participativos y el profe nos dio material suficiente para todo el semestre, además de que él está capacitado para dar su materia
- 4 Excelente maestro demuestra compromiso con la materia buscando que aprendamos y siempre está en la disposición de resolver dudas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO**

Promedio estudiantes: **4.06**

Número de encuestas: **13**

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

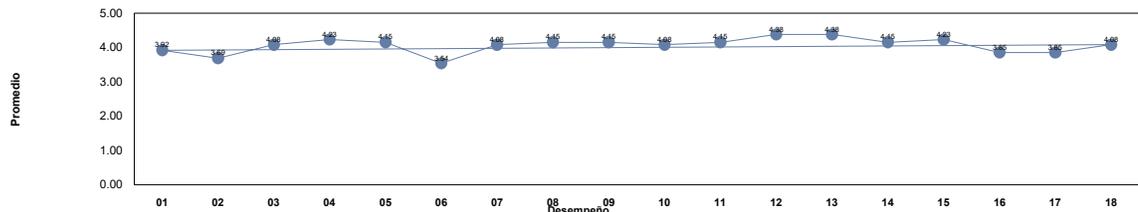
| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

- 1 Buen profesor.
- 2 hola
- 3 tiene buenas actividades, pero me gustaría que fuera presencial su clase
- 4 En todo el semestre no lo vi ni una sola vez
- 5 Alguna vez se le hizo una pregunta, pero jamás atendió a los comentarios.
- 6 Sin comentarios
- 7 .
- 8 Buen profesor. Muy flexible en cuanto a los tiempos y modos de llevar la materia.
- 9 No se recibía la retroalimentación de los trabajos en la plataforma.
- 10 Me gusta que busque que analicemos temas de interés, aprendí mucho acerca de los trabajos. Gracias.
- 11 Esta clase debería dejar de existir o juntarse con otra de tronco común, sólo es una pérdida de tiempo de temas que ya se vieron en semestres pasados.
- 12 N/A
- 13 buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 34

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

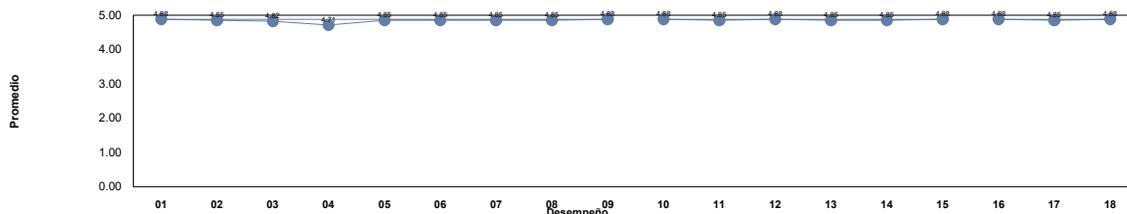
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

- 1 Es usted una hermosa!
Gracias
- 2 Agradecida por los aprendizajes generados. Sumamente valiosos. Muchísimas gracias por tanto compromiso y tanta responsabilidad
- 3 Best teacher ever!
- 4 Best teacher ever! Very supportive, kind, patient and lovely. I'm so grateful to meet her
- 5 Excelente maestra, se nota que ama lo que hace, pone mucho empeño en enseñar y su forma de evaluar es muy buena
- 6 Excellent teacher, super pretty
- 7 Amazing class!!! I really enjoy it and learn a lot thank you so much teacher!!!!
- 8 Es de las mejores maestras que he tenido, es muy dedicada y sabe absolutamente todo de su materia, aparte de hacer la clase divertida. Excelente.
- 9 Gran maestra
- 10 I really enjoyed this class and the fact that you took the extra time to record videos for the days we missed so that class discussions wouldnt be rushed.
- 11 Incredibly extraordinary teacher. Creative, fun, intelligent and easy to approach. I will take ANY class with her. I would definitely take this one again if I could. Love u teacher! Thank u for everything
- 12 Todo el semestre se vio la dedicación y empeño que pone la maestra Drusila en sus clases . Muy dinámicas e interesantes por como la maestra da sus clases. Me encanto su materia.
- 13 Me encantó tener a Miss Drusila como maestra. Es de las mejores materias y por la manera de dar la clase es mi favorita. Sabe demasiado de su clase y hace la clase muy didáctica.
- 14 An excellent teacher, all the classes were entertaining and we learn a lot about history during this semester. We really enjoyed having Miss Drusila as a teacher, she is very good at teaching and every topic was clear.
- 15 Excelente docente
- 16 Buena Maestra
- 17 Thank you so much teacher! I enjoyed the class a lot more than the first time hahaha ??
- 18 Los ejemplos que brinda y el cómo explica el tema relacionando con ejemplos en la vida real ayuda mucho a entender los temas
- 19 Siempre me siento muy cómoda en su clase, imparte la materia muy bien
- 20 Me gusta muchísimo esta clase, considero que es muy importante y necesaria. La teacher nos explica todo muy bien, califica a tiempo, nos da retroalimentación y resuelve nuestras dudas. Excelente clase!
- 21 Una de las mejores clase de sexto semestre, aprendí muchas cosas que voy a aplicar en mi profesión
- 22 Todo el material tiene un propósito, es útil y tiene total relación con la materia impartida. Sabe lo que hace y lo hace bien. Es respetuosa a todos los alumnos y por supuesto tiene toda la dedicación.
- 23 Realmente sabe coml modificar los contenidos de la clase para que todos entendamos lo mejor posible, buenas actividades y con proposito
- 24 Muy buena maestra, explica muy bien, no te deja con dudas, nomás que llegue mas temprano en los microteachings y no sea tan flexible con los alumnos que tienen ansieda, todos nos ponemos nerviosos, no es excusa para no presentar y salvarse de eso
- 25 Sabe de lo que esta hablando
- 26 Best teacher in the school
- 27 Sus clases siempre son increíbles, disfruto mucho participar porque siempre te hace sentir cómodo, ahora con las microteachings demostró mucho apoyo y eso fue muy bueno para ayudar con la confianza de los estudiantes
- 28 Siempre con muy buena energía en sus clases
- 29 Todo bien
- 30 One of my favorite classes
- 31 Sus clases son muy interesantes y siempre demuestra que le gusta lo que hace.
- 32 El curso es muy completo, tanto en material como en actividades y tareas. Todo me parece muy acorde a la teoría que aprendemos
- 33 It was really good semester, thank you teacher.
- 34 me gusto que la clase me forzó a ser mas creativa con los temas y actividades de los microteachings



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  FLORES FLORES JORGE ALAN

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

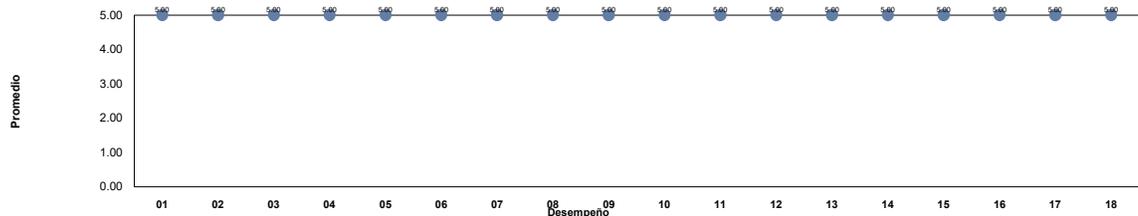
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES FLORES JORGE ALAN

1 Excelente asesoría



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  **FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

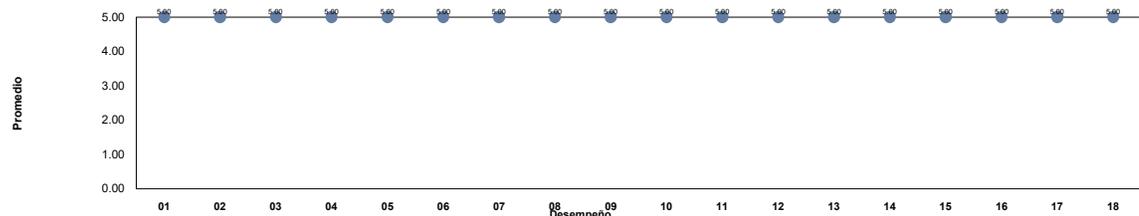
| | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM

- 1 De los mejores docentes de la universidad autonoma de chihuahua, fue optativa la clase, pero de todas maneras fue reflexivo la clase
- 2 Ninguna
- 3 Muy buena clase
- 4 Es muy buen profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.

Destacado

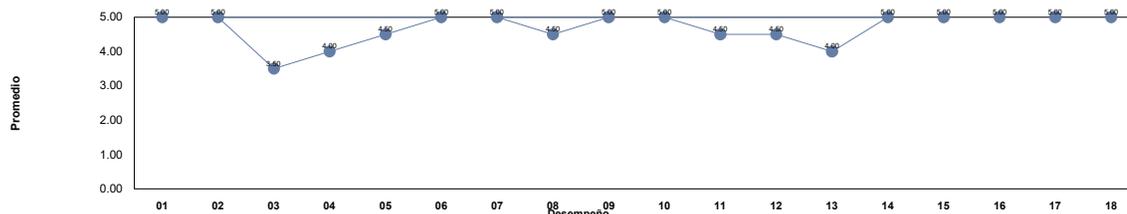
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 26

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.

Destacado

2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.

Destacado

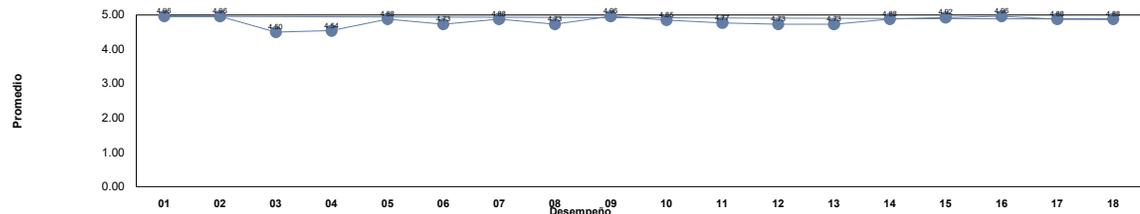
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Nunca cambie su esencia de dar clases, nunca cambie sus métodos. Usted es el alma de la facultad. Lo admiro y aprecio en gran manera.
- 2 Motiva a los estudiantes, tiene mucho entusiasmo, sabe del tema ¡Excelente docente!
- 3 Sus clases son muy dinámicas y originales, es atento con las participaciones de los estudiantes.
- 4 Excelente maestro
- 5 Su clase es divertida, aprendí mucho.
- 6 Muy buenas clases y muy buen profe. me gusta mucho el latín y con todos los ejercicios pude aprender mucho.
- 7 El profesor es muy amable y carismático, demuestra que tiene mucho conocimiento de su materia, es un excelente docente.
- 8 Ninguno
- 9 Es uno de los mejores profes que llevo de la carrera es el único que si le gusta dar las materias
- 10 De los mejores maestros que he tenido en general y en la Facultad. Una persona apasionada por su trabajo
- 11 Un experto apasionado por su materia que disfruta de impartir sus clases, da una excelente retroalimentación a los estudiantes y tiene un método de docencia excelente.
- 12 Realmente las clases son dinámicas e interesantes
- 13 Un gran profesor, hace siempre las clases interesantes y contagia la pasión por los temas.
- 14 super buen maestro muy animado
- 15 Excelente maestro, se nota que le apasiona la enseñanza.
- 16 Cuenta con mucho material didáctico y se te hace más fácil aprender un nuevo idioma
- 17 Es muy útil que la la hora de estar aprendiendo latín el maestro haga la lectura y nos ayude a interpretar y traducir lo que dice el texto
- 18 Excellentis Magistro!, trae actividades diversas a clase y las lecturas en latín son muy dinámicas.
- 19 Aprender Latín es interesante
- 20 Hace la clase amena, divertida e interesante.
- 21 ,,,
- 22 ,,,
- 23 Excelente profe, resuelve todas las dudas, apoya con bibliografía y material, es flexible con nuestros horarios, paciente y empático si tenemos algun inconveniente
- 24 Excelente dinámica de clase, en relación a las actividades y participación activa entre los estudiantes, en general considero que el profesor nos proporcionó un ambiente apropiado de aprendizaje.
- 25 Un profesor carismático y experto en su materia, imparte muy bien esta optativa.
- 26 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.

Destacado

3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial

Competente

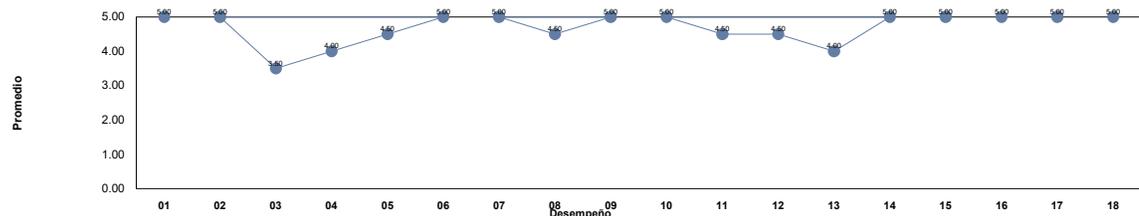
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 26

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial

Destacado

4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial

Destacado

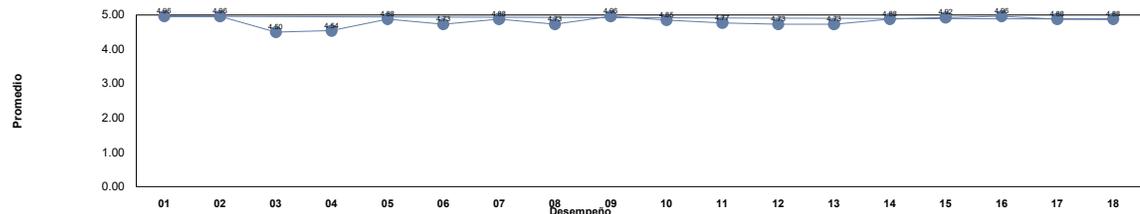
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Buena | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Nunca cambie su esencia de dar clases, nunca cambie sus métodos. Usted es el alma de la facultad. Lo admiro y aprecio en gran manera.
- 2 Motiva a los estudiantes, tiene mucho entusiasmo, sabe del tema ¡Excelente docente!
- 3 Sus clases son muy dinámicas y originales, es atento con las participaciones de los estudiantes.
- 4 Excelente maestro
- 5 Su clase es divertida, aprendí mucho.
- 6 Muy buenas clases y muy buen profe. me gusta mucho el latín y con todos los ejercicios pude aprender mucho.
- 7 El profesor es muy amable y carismático, demuestra que tiene mucho conocimiento de su materia, es un excelente docente.
- 8 Ninguno
- 9 Es uno de los mejores profes que llevo de la carrera es el único que si le gusta dar las materias
- 10 De los mejores maestros que he tenido en general y en la Facultad. Una persona apasionada por su trabajo
- 11 Un experto apasionado por su materia que disfruta de impartir sus clases, da una excelente retroalimentación a los estudiantes y tiene un método de docencia excelente.
- 12 Realmente las clases son dinámicas e interesantes
- 13 Un gran profesor, hace siempre las clases interesantes y contagia la pasión por los temas.
- 14 super buen maestro muy animado
- 15 Excelente maestro, se nota que le apasiona la enseñanza.
- 16 Cuenta con mucho material didáctico y se te hace más fácil aprender un nuevo idioma
- 17 Es muy útil que la la hora de estar aprendiendo latín el maestro haga la lectura y nos ayude a interpretar y traducir lo que dice el texto
- 18 Excellentis Magistro!, trae actividades diversas a clase y las lecturas en latín son muy dinámicas.
- 19 Aprender Latín es interesante
- 20 Hace la clase amena, divertida e interesante.
- 21 ,,,
- 22 ,,,
- 23 Excelente profe, resuelve todas las dudas, apoya con bibliografía y material, es flexible con nuestros horarios, paciente y empático si tenemos algun inconveniente
- 24 Excelente dinámica de clase, en relación a las actividades y participación activa entre los estudiantes, en general considero que el profesor nos proporcionó un ambiente apropiado de aprendizaje.
- 25 Un profesor carismático y experto en su materia, imparte muy bien esta optativa.
- 26 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial

Competente

5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.

Destacado

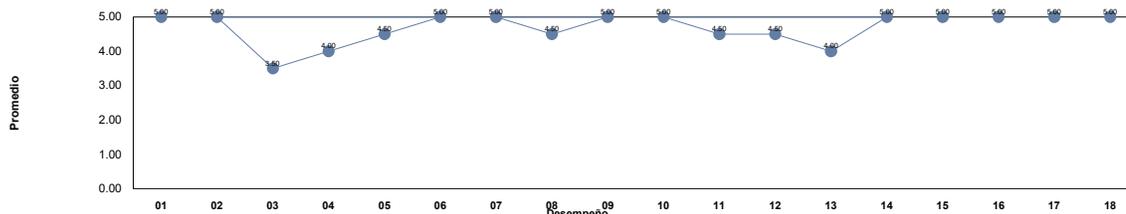
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 26

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.

Destacado

9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.

Destacado

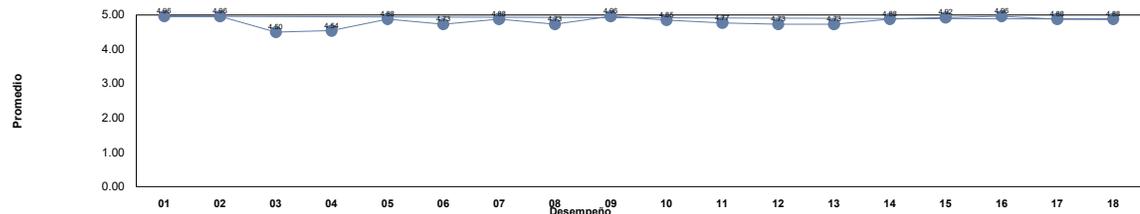
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Nunca cambie su esencia de dar clases, nunca cambie sus métodos. Usted es el alma de la facultad. Lo admiro y aprecio en gran manera.
- 2 Motiva a los estudiantes, tiene mucho entusiasmo, sabe del tema ¡Excelente docente!
- 3 Sus clases son muy dinámicas y originales, es atento con las participaciones de los estudiantes.
- 4 Excelente maestro
- 5 Su clase es divertida, aprendí mucho.
- 6 Muy buenas clases y muy buen profe. me gusta mucho el latín y con todos los ejercicios pude aprender mucho.
- 7 El profesor es muy amable y carismático, demuestra que tiene mucho conocimiento de su materia, es un excelente docente.
- 8 Ninguno
- 9 Es uno de los mejores profes que llevo de la carrera es el único que si le gusta dar las materias
- 10 De los mejores maestros que he tenido en general y en la Facultad. Una persona apasionada por su trabajo
- 11 Un experto apasionado por su materia que disfruta de impartir sus clases, da una excelente retroalimentación a los estudiantes y tiene un método de docencia excelente.
- 12 Realmente las clases son dinámicas e interesantes
- 13 Un gran profesor, hace siempre las clases interesantes y contagia la pasión por los temas.
- 14 super buen maestro muy animado
- 15 Excelente maestro, se nota que le apasiona la enseñanza.
- 16 Cuenta con mucho material didáctico y se te hace más fácil aprender un nuevo idioma
- 17 Es muy útil que la la hora de estar aprendiendo latín el maestro haga la lectura y nos ayude a interpretar y traducir lo que dice el texto
- 18 Excellentis Magistro!, trae actividades diversas a clase y las lecturas en latín son muy dinámicas.
- 19 Aprender Latín es interesante
- 20 Hace la clase amena, divertida e interesante.
- 21 ,,,
- 22 ,,,
- 23 Excelente profe, resuelve todas las dudas, apoya con bibliografía y material, es flexible con nuestros horarios, paciente y empático si tenemos algun inconveniente
- 24 Excelente dinámica de clase, en relación a las actividades y participación activa entre los estudiantes, en general considero que el profesor nos proporcionó un ambiente apropiado de aprendizaje.
- 25 Un profesor carismático y experto en su materia, imparte muy bien esta optativa.
- 26 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.

Destacado

10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.

Destacado

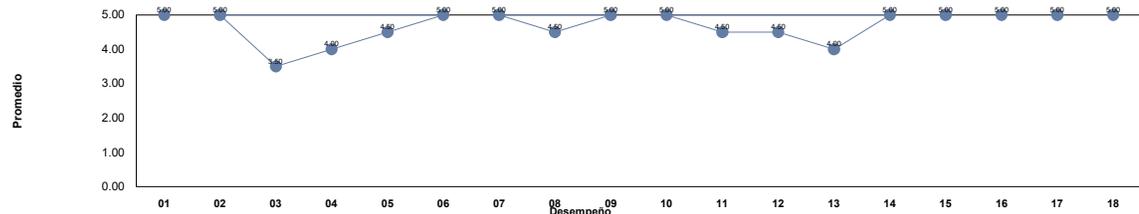
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 26

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.

Destacado

11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.

Destacado

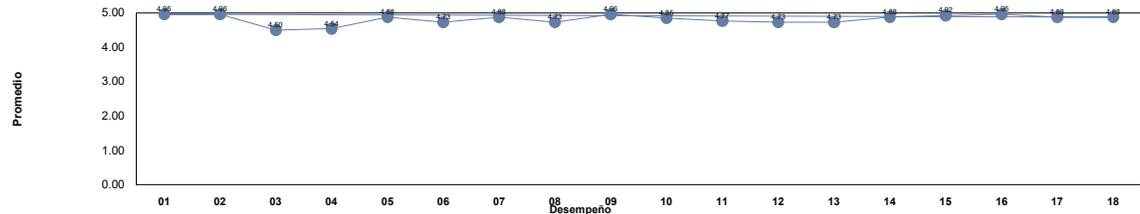
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Buena | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Nunca cambie su esencia de dar clases, nunca cambie sus métodos. Usted es el alma de la facultad. Lo admiro y aprecio en gran manera.
- 2 Motiva a los estudiantes, tiene mucho entusiasmo, sabe del tema ¡Excelente docente!
- 3 Sus clases son muy dinámicas y originales, es atento con las participaciones de los estudiantes.
- 4 Excelente maestro
- 5 Su clase es divertida, aprendí mucho.
- 6 Muy buenas clases y muy buen profe. me gusta mucho el latín y con todos los ejercicios pude aprender mucho.
- 7 El profesor es muy amable y carismático, demuestra que tiene mucho conocimiento de su materia, es un excelente docente.
- 8 Ninguno
- 9 Es uno de los mejores profes que llevo de la carrera es el único que si le gusta dar las materias
- 10 De los mejores maestros que he tenido en general y en la Facultad. Una persona apasionada por su trabajo
- 11 Un experto apasionado por su materia que disfruta de impartir sus clases, da una excelente retroalimentación a los estudiantes y tiene un método de docencia excelente.
- 12 Realmente las clases son dinámicas e interesantes
- 13 Un gran profesor, hace siempre las clases interesantes y contagia la pasión por los temas.
- 14 super buen maestro muy animado
- 15 Excelente maestro, se nota que le apasiona la enseñanza.
- 16 Cuenta con mucho material didáctico y se te hace más fácil aprender un nuevo idioma
- 17 Es muy útil que la la hora de estar aprendiendo latín el maestro haga la lectura y nos ayude a interpretar y traducir lo que dice el texto
- 18 Excellentis Magistro!, trae actividades diversas a clase y las lecturas en latín son muy dinámicas.
- 19 Aprender Latín es interesante
- 20 Hace la clase amena, divertida e interesante.
- 21 ,,,
- 22 ,,,
- 23 Excelente profe, resuelve todas las dudas, apoya con bibliografía y material, es flexible con nuestros horarios, paciente y empático si tenemos algun inconveniente
- 24 Excelente dinámica de clase, en relación a las actividades y participación activa entre los estudiantes, en general considero que el profesor nos proporcionó un ambiente apropiado de aprendizaje.
- 25 Un profesor carismático y experto en su materia, imparte muy bien esta optativa.
- 26 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.

Destacado

12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.

Destacado

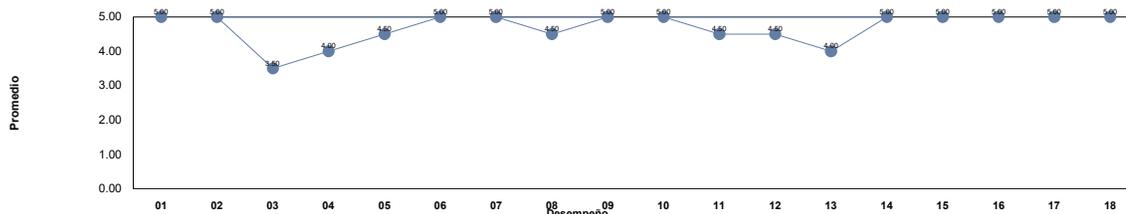
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 26

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.

Destacado

13. Plantea actividades de aprendizaje

Destacado

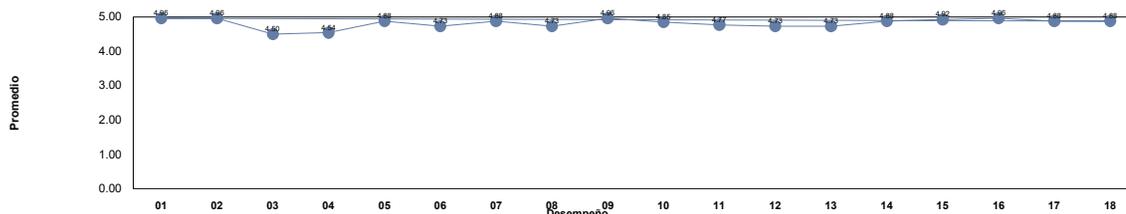
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Nunca cambie su esencia de dar clases, nunca cambie sus métodos. Usted es el alma de la facultad. Lo admiro y aprecio en gran manera.
- 2 Motiva a los estudiantes, tiene mucho entusiasmo, sabe del tema ¡Excelente docente!
- 3 Sus clases son muy dinámicas y originales, es atento con las participaciones de los estudiantes.
- 4 Excelente maestro
- 5 Su clase es divertida, aprendí mucho.
- 6 Muy buenas clases y muy buen profe. me gusta mucho el latín y con todos los ejercicios pude aprender mucho.
- 7 El profesor es muy amable y carismático, demuestra que tiene mucho conocimiento de su materia, es un excelente docente.
- 8 Ninguno
- 9 Es uno de los mejores profes que llevo de la carrera es el único que si le gusta dar las materias
- 10 De los mejores maestros que he tenido en general y en la Facultad. Una persona apasionada por su trabajo
- 11 Un experto apasionado por su materia que disfruta de impartir sus clases, da una excelente retroalimentación a los estudiantes y tiene un método de docencia excelente.
- 12 Realmente las clases son dinámicas e interesantes
- 13 Un gran profesor, hace siempre las clases interesantes y contagia la pasión por los temas.
- 14 super buen maestro muy animado
- 15 Excelente maestro, se nota que le apasiona la enseñanza.
- 16 Cuenta con mucho material didáctico y se te hace más fácil aprender un nuevo idioma
- 17 Es muy útil que la la hora de estar aprendiendo latín el maestro haga la lectura y nos ayude a interpretar y traducir lo que dice el texto
- 18 Excellentis Magistro!, trae actividades diversas a clase y las lecturas en latín son muy dinámicas.
- 19 Aprender Latín es interesante
- 20 Hace la clase amena, divertida e interesante.
- 21 ,,,
- 22 ,,,
- 23 Excelente profe, resuelve todas las dudas, apoya con bibliografía y material, es flexible con nuestros horarios, paciente y empático si tenemos algun inconveniente
- 24 Excelente dinámica de clase, en relación a las actividades y participación activa entre los estudiantes, en general considero que el profesor nos proporcionó un ambiente apropiado de aprendizaje.
- 25 Un profesor carismático y experto en su materia, imparte muy bien esta optativa.
- 26 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

13. Plantea actividades de aprendizaje

Competente

14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.

Destacado

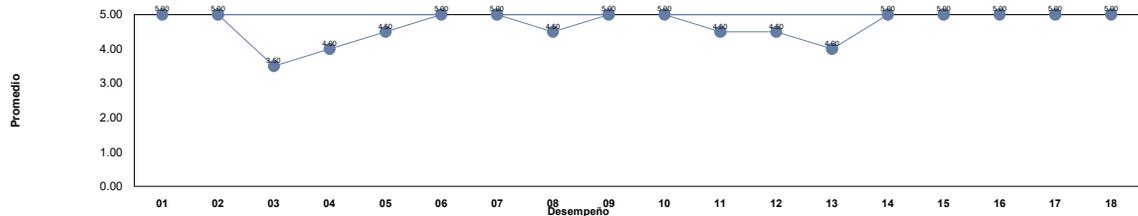
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO**

Promedio estudiantes: **4.82**

Número de encuestas: **26**

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**

15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**

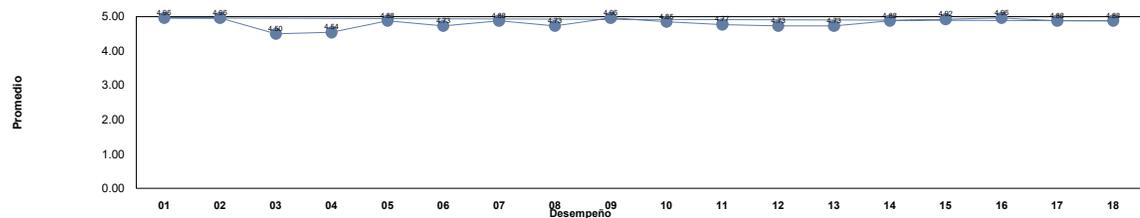
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Nunca cambie su esencia de dar clases, nunca cambie sus métodos. Usted es el alma de la facultad. Lo admiro y aprecio en gran manera.
- 2 Motiva a los estudiantes, tiene mucho entusiasmo, sabe del tema ¡Excelente docente!
- 3 Sus clases son muy dinámicas y originales, es atento con las participaciones de los estudiantes.
- 4 Excelente maestro
- 5 Su clase es divertida, aprendí mucho.
- 6 Muy buenas clases y muy buen profe. me gusta mucho el latín y con todos los ejercicios pude aprender mucho.
- 7 El profesor es muy amable y carismático, demuestra que tiene mucho conocimiento de su materia, es un excelente docente.
- 8 Ninguno
- 9 Es uno de los mejores profes que llevo de la carrera es el único que si le gusta dar las materias
- 10 De los mejores maestros que he tenido en general y en la Facultad. Una persona apasionada por su trabajo
- 11 Un experto apasionado por su materia que disfruta de impartir sus clases, da una excelente retroalimentación a los estudiantes y tiene un método de docencia excelente.
- 12 Realmente las clases son dinámicas e interesantes
- 13 Un gran profesor, hace siempre las clases interesantes y contagia la pasión por los temas.
- 14 super buen maestro muy animado
- 15 Excelente maestro, se nota que le apasiona la enseñanza.
- 16 Cuenta con mucho material didáctico y se te hace más fácil aprender un nuevo idioma
- 17 Es muy útil que la la hora de estar aprendiendo latín el maestro haga la lectura y nos ayude a interpretar y traducir lo que dice el texto
- 18 Excellentis Magistro!, trae actividades diversas a clase y las lecturas en latín son muy dinámicas.
- 19 Aprender Latín es interesante
- 20 Hace la clase amena, divertida e interesante.
- 21 ,,,
- 22 ,,,
- 23 Excelente profe, resuelve todas las dudas, apoya con bibliografía y material, es flexible con nuestros horarios, paciente y empático si tenemos algun inconveniente
- 24 Excelente dinámica de clase, en relación a las actividades y participación activa entre los estudiantes, en general considero que el profesor nos proporcionó un ambiente apropiado de aprendizaje.
- 25 Un profesor carismático y experto en su materia, imparte muy bien esta optativa.
- 26 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje

Destacado

17. Propicia la participación activa de los estudiantes.

Destacado

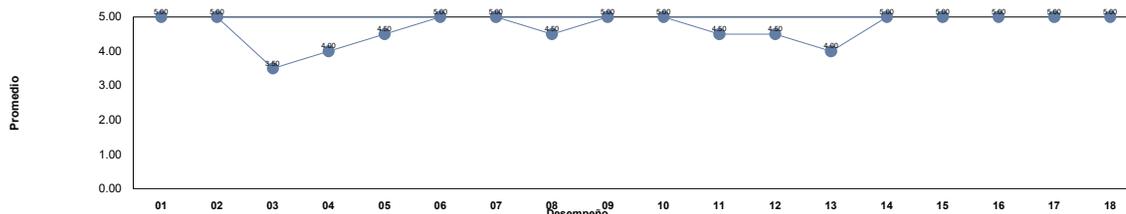
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 26

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

17. Propicia la participación activa de los estudiantes.

Destacado

18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

Destacado

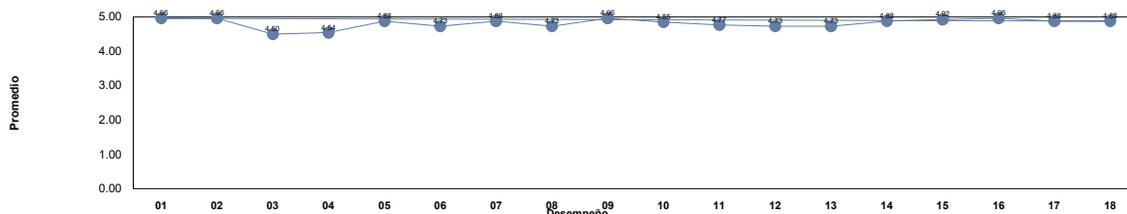
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Nunca cambie su esencia de dar clases, nunca cambie sus métodos. Usted es el alma de la facultad. Lo admiro y aprecio en gran manera.
- 2 Motiva a los estudiantes, tiene mucho entusiasmo, sabe del tema ¡Excelente docente!
- 3 Sus clases son muy dinámicas y originales, es atento con las participaciones de los estudiantes.
- 4 Excelente maestro
- 5 Su clase es divertida, aprendí mucho.
- 6 Muy buenas clases y muy buen profe. me gusta mucho el latín y con todos los ejercicios pude aprender mucho.
- 7 El profesor es muy amable y carismático, demuestra que tiene mucho conocimiento de su materia, es un excelente docente.
- 8 Ninguno
- 9 Es uno de los mejores profes que llevo de la carrera es el único que si le gusta dar las materias
- 10 De los mejores maestros que he tenido en general y en la Facultad. Una persona apasionada por su trabajo
- 11 Un experto apasionado por su materia que disfruta de impartir sus clases, da una excelente retroalimentación a los estudiantes y tiene un método de docencia excelente.
- 12 Realmente las clases son dinámicas e interesantes
- 13 Un gran profesor, hace siempre las clases interesantes y contagia la pasión por los temas.
- 14 super buen maestro muy animado
- 15 Excelente maestro, se nota que le apasiona la enseñanza.
- 16 Cuenta con mucho material didáctico y se te hace más fácil aprender un nuevo idioma
- 17 Es muy útil que la la hora de estar aprendiendo latín el maestro haga la lectura y nos ayude a interpretar y traducir lo que dice el texto
- 18 Excellentis Magistro!, trae actividades diversas a clase y las lecturas en latín son muy dinámicas.
- 19 Aprender Latín es interesante
- 20 Hace la clase amena, divertida e interesante.
- 21 ,,,
- 22 ,,,
- 23 Excelente profe, resuelve todas las dudas, apoya con bibliografía y material, es flexible con nuestros horarios, paciente y empático si tenemos algun inconveniente
- 24 Excelente dinámica de clase, en relación a las actividades y participación activa entre los estudiantes, en general considero que el profesor nos proporcionó un ambiente apropiado de aprendizaje.
- 25 Un profesor carismático y experto en su materia, imparte muy bien esta optativa.
- 26 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase

Destacado

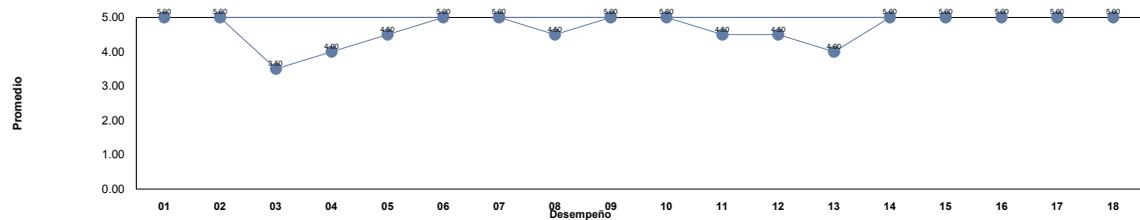
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: 16841 GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 26

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase

Destacado

7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase

Destacado

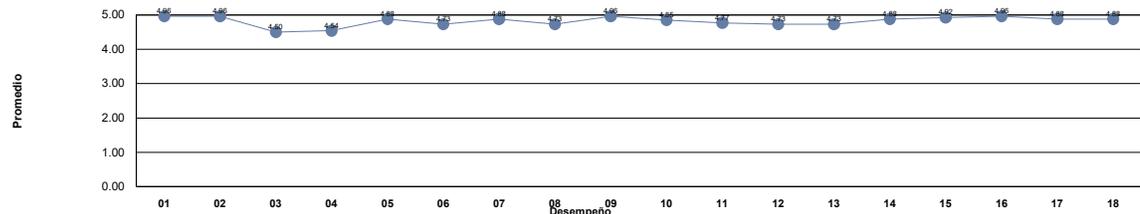
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Nunca cambie su esencia de dar clases, nunca cambie sus métodos. Usted es el alma de la facultad. Lo admiro y aprecio en gran manera.
- 2 Motiva a los estudiantes, tiene mucho entusiasmo, sabe del tema ¡Excelente docente!
- 3 Sus clases son muy dinámicas y originales, es atento con las participaciones de los estudiantes.
- 4 Excelente maestro
- 5 Su clase es divertida, aprendí mucho.
- 6 Muy buenas clases y muy buen profe. me gusta mucho el latín y con todos los ejercicios pude aprender mucho.
- 7 El profesor es muy amable y carismático, demuestra que tiene mucho conocimiento de su materia, es un excelente docente.
- 8 Ninguno
- 9 Es uno de los mejores profes que llevo de la carrera es el único que si le gusta dar las materias
- 10 De los mejores maestros que he tenido en general y en la Facultad. Una persona apasionada por su trabajo
- 11 Un experto apasionado por su materia que disfruta de impartir sus clases, da una excelente retroalimentación a los estudiantes y tiene un método de docencia excelente.
- 12 Realmente las clases son dinámicas e interesantes
- 13 Un gran profesor, hace siempre las clases interesantes y contagia la pasión por los temas.
- 14 super buen maestro muy animado
- 15 Excelente maestro, se nota que le apasiona la enseñanza.
- 16 Cuenta con mucho material didáctico y se te hace más fácil aprender un nuevo idioma
- 17 Es muy útil que la la hora de estar aprendiendo latín el maestro haga la lectura y nos ayude a interpretar y traducir lo que dice el texto
- 18 Excellentis Magistro!, trae actividades diversas a clase y las lecturas en latín son muy dinámicas.
- 19 Aprender Latín es interesante
- 20 Hace la clase amena, divertida e interesante.
- 21 ,,,
- 22 ,,,
- 23 Excelente profe, resuelve todas las dudas, apoya con bibliografía y material, es flexible con nuestros horarios, paciente y empático si tenemos algun inconveniente
- 24 Excelente dinámica de clase, en relación a las actividades y participación activa entre los estudiantes, en general considero que el profesor nos proporcionó un ambiente apropiado de aprendizaje.
- 25 Un profesor carismático y experto en su materia, imparte muy bien esta optativa.
- 26 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Valora el desarrollo de competencias

7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase

Destacado

8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.

Destacado

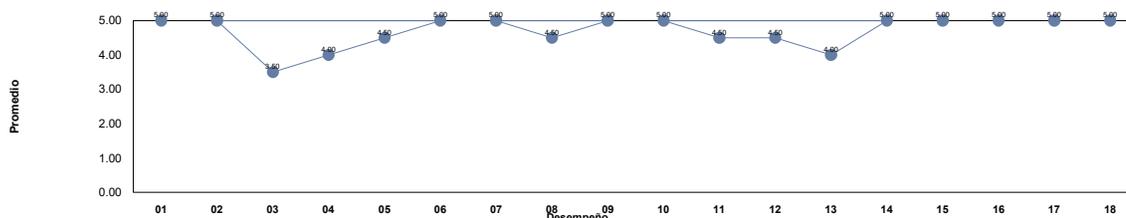
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 26

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Valora el desarrollo de competencias

8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.

Destacado

16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

Destacado

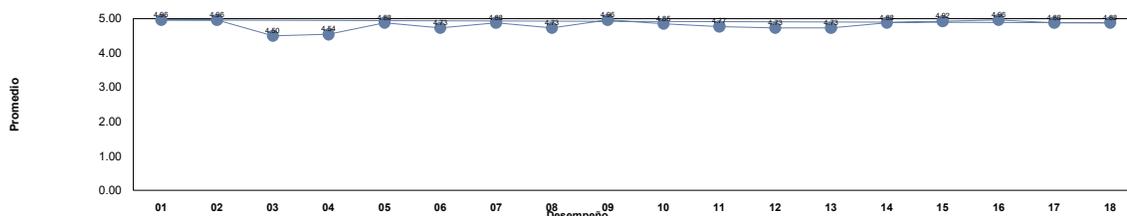
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Nunca cambie su esencia de dar clases, nunca cambie sus métodos. Usted es el alma de la facultad. Lo admiro y aprecio en gran manera.
- 2 Motiva a los estudiantes, tiene mucho entusiasmo, sabe del tema ¡Excelente docente!
- 3 Sus clases son muy dinámicas y originales, es atento con las participaciones de los estudiantes.
- 4 Excelente maestro
- 5 Su clase es divertida, aprendí mucho.
- 6 Muy buenas clases y muy buen profe. me gusta mucho el latín y con todos los ejercicios pude aprender mucho.
- 7 El profesor es muy amable y carismático, demuestra que tiene mucho conocimiento de su materia, es un excelente docente.
- 8 Ninguno
- 9 Es uno de los mejores profes que llevo de la carrera es el único que si le gusta dar las materias
- 10 De los mejores maestros que he tenido en general y en la Facultad. Una persona apasionada por su trabajo
- 11 Un experto apasionado por su materia que disfruta de impartir sus clases, da una excelente retroalimentación a los estudiantes y tiene un método de docencia excelente.
- 12 Realmente las clases son dinámicas e interesantes
- 13 Un gran profesor, hace siempre las clases interesantes y contagia la pasión por los temas.
- 14 super buen maestro muy animado
- 15 Excelente maestro, se nota que le apasiona la enseñanza.
- 16 Cuenta con mucho material didáctico y se te hace más fácil aprender un nuevo idioma
- 17 Es muy útil que la la hora de estar aprendiendo latín el maestro haga la lectura y nos ayude a interpretar y traducir lo que dice el texto
- 18 Excellentis Magistro!, trae actividades diversas a clase y las lecturas en latín son muy dinámicas.
- 19 Aprender Latín es interesante
- 20 Hace la clase amena, divertida e interesante.
- 21 ,,,
- 22 ,,,
- 23 Excelente profe, resuelve todas las dudas, apoya con bibliografía y material, es flexible con nuestros horarios, paciente y empático si tenemos algun inconveniente
- 24 Excelente dinámica de clase, en relación a las actividades y participación activa entre los estudiantes, en general considero que el profesor nos proporcionó un ambiente apropiado de aprendizaje.
- 25 Un profesor carismático y experto en su materia, imparte muy bien esta optativa.
- 26 bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Valora el desarrollo de competencias

16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

Destacado

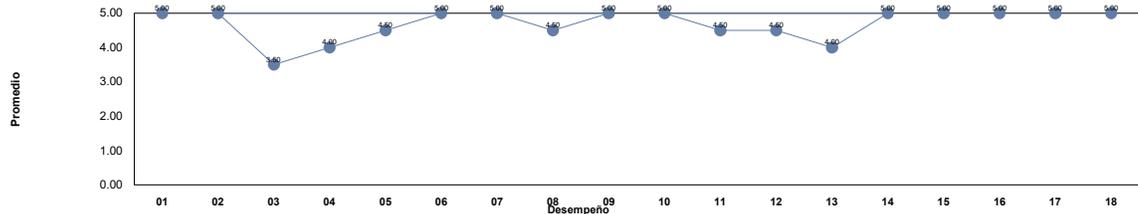
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Ninguno
- 2 Clase útil como apoyo a la elaboración de tesis



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA MEZA SAUL ULISES

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

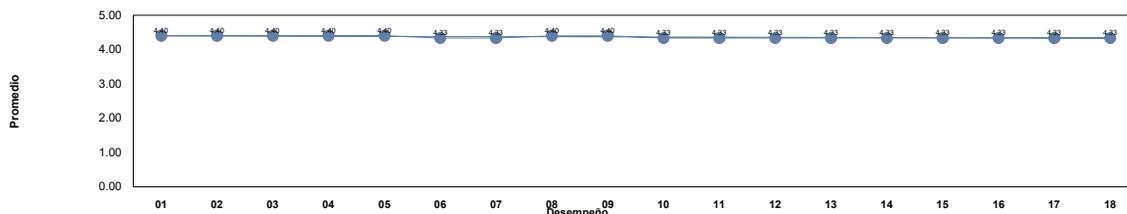
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA MEZA SAUL ULISES

- 1 Al ser una materia optativa para mi me gusta porque no hace pesada la clase, nos da material para trabajar y las actividades son sencillas, además de que está dispuesto a ayudar si lo necesitamos
- 2 todo bien
- 3 buen docente
- 4 Buen maestro
- 5 buen maestro
- 6 muy buen profe
- 7 :) excelente profesor
- 8 Ni estoy en esta materia no mamen
- 9 Buena informacion, faltaron tareas
- 10 Buena clase pero que de más tiempo para las actividades
- 11 siempre esta abierto a resolver dudas y hace la clase dinamica
- 12 Se me haria mejor mas material didactico
- 13 .
- 14 Aunque la clase fue virtual, considero que nos otorgó contenido de calidad y útil especialmente para las próximas elecciones presidenciales.
- 15 No tuve el gusto de conocer al profesor en todo el curso y solo pude conversar con el por mensaje en dos ocasiones únicamente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

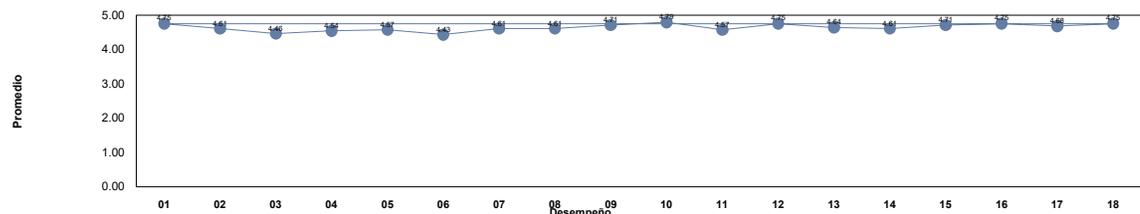
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

- 1 buen profesor
- 2 es un excelente profesor, siempre nos ayuda con nuestras dudas
- 3 muy bien
- 4 Es un buen maestro y da la clase de manera interesante.
- 5 excelente profesor
- 6 muy bien profe, nos enseña mucho y le gusta lo que hace
- 7 Sus clases son muy interactivas y divertidas.
- 8 Alguien tan agradable como conocedor de tantos temas, es sin duda, un maestro que agradezco haber conocido y espero volver a tener alguna clase con él.
- 9 Muy buen profesor! sus clases son muy amenas.
- 10 Excelente desempeño, me agradó la materia y las actividades.
- 11 Se podría dar mejor esa clase
- 12 Es un buen docente
- 13 Nos cambiaron el profesor el ultimo mes de clases, por lo cual no puedo evaluar al profesor José Antonio. Pero el primer profesor fue muy bueno, sabía bastante del tema y se interesaba por que sus alumnos aprendieran y se interesaran por la materia.
- 14 Ejercita la autonomía del estudiante. Se aprecia la confianza en la experiencia docente cuando se dirige a los alumnos.
- 15 Es un buen profesor y se nota su pasión por la clase, pocos pueden transmitirlo y el profesor lo logra hacer.
- 16 .
- 17 Esta evaluación es para el profesor Eduardo Antonio Tapia Hernández , que es con quien llevé la mayoría de clases y con quien mejor me sentí trabajando y aprendiendo. Excelente profesor.
- 18 Me resulto verdaderamente triste qye a mas de la mitad del semestre nos quitarán al profesor Eduardo y nos dejarán un mes sin clases. Esta calificación es para el profe Eduardo porque a pesar de que el profe Toño es buen profesor solodio tres clases
- 19 Muchas gracias por su desempeño y siempre motivarnos
- 20 Buen profe, centrado en la materia y los temas pertinentes a ella.
- 21 Me agrada la manera en que presenta sus temas, es muy dinámico y ayuda mucho a fomentar la creatividad de los estudiantes.
- 22 Excelente maestro
- 23 Al final del semestre toma en cuenta trabajos que no nos encargó, me gustaría que fuera un poco más organizado en eso.
- 24 N/A
- 25 Me gustan las clases del profe Toño, aunque no pude asistir mucho a su clase
- 26 Agradezco mucho la dedicación en sus clases, hace la experiencia de aprendizaje más disfrutable.
- 27 La mayoría de las clases que imparte se toman repetitivas
- 28 Profesional, dinámico, respetuoso, justo, generoso.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO**

Promedio estudiantes: 4.09

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

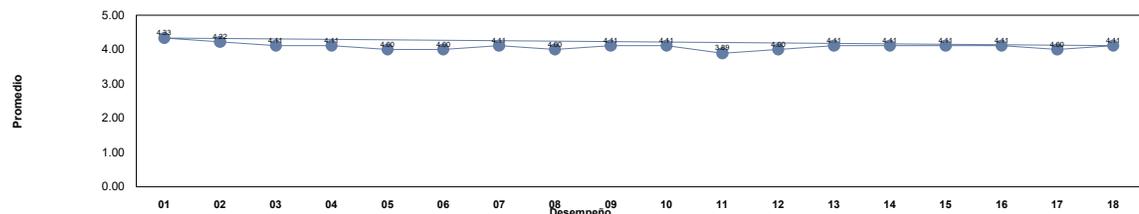
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

- 1 Buen docente, cumple con el conocimiento, son muy practicas sus clases e interesantes, se hace buen análisis de las películas vistas y cumple con la explicación la cual es entendible
- 2 un profesor con demasiados conocimientos, excelente profesor
- 3 Excelente profesor
- 4 NUNCA NOS HABLA NO HA SUBIDO NADA
- 5 Ya quiten esta materia.
- 6 Es difícil contactarse con el maestro
- 7 Atento y profesional
- 8 El profe Gonzalo nos enseñó a ver los textos desde otro punto de vista y nos auxilió cuando tuvimos dudas sobre otras materias También nos gustaron los libros recomendados por el profe
- 9 Aprendí mucho sobre teorías educativas que me servirán en un futuro si me inclino a la docencia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

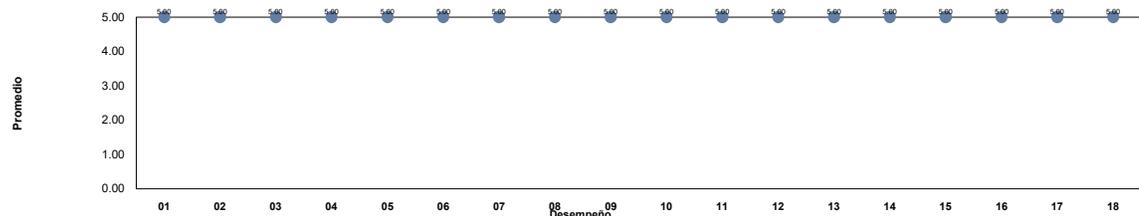
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

- 1 Es buen profesor, pero en si la materia se me hace muy repetitiva en cuanto tareas, lo que hace que se haga aburrido y desmotivados, aunque me gusta que se toquen temas reales de la vida cotidiana como problemas sociales, ambientales, etc.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

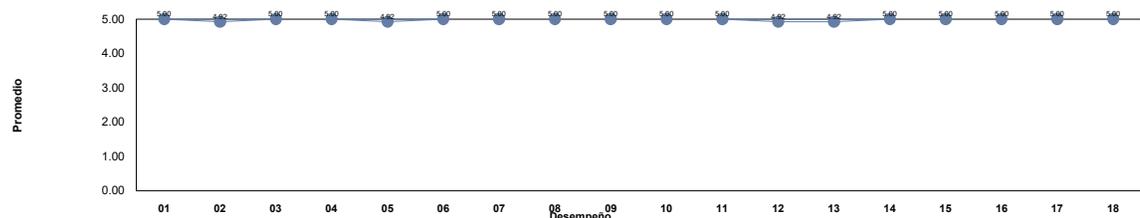
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

- 1 Excelente!
- 2 Es una maestra muy paciente y honesta en resolver tus dudas. Comprensiva en cuanto a la carga de trabajo. Propicia una muy buena dinámica en clase.
- 3 La mejor docente, cada segundo valió la pena
- 4 Excelente doctora!
- 5 Excelente!
- 6 Excelente docente. Domina su tema completamente.
- 7 Excelente maestra
- 8 Excelente maestra, muy preparada. Espero poder tomar otro seminario con ella, de métodos cuantitativos.
- 9 Muchas gracias Doctora
- 10 Excelente!
- 11 Con gran capacidad de trabajo, ordenada, disciplinada, empatía, comprensiva y con habilidades necesarias para motivar y apoyar alumnos en sus investigaciones, es un gran ejemplo.
- 12 Excelente directora de tesis, comprometida la enseñanza



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

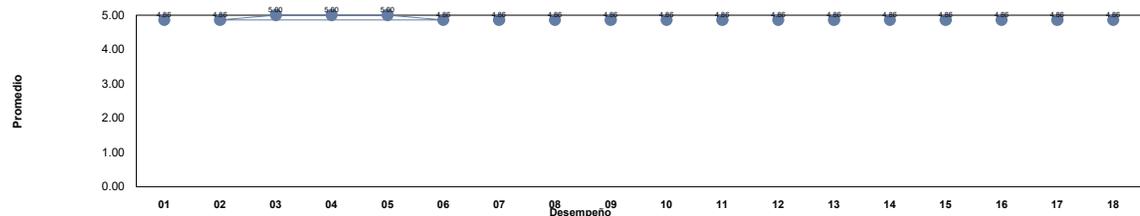
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

- 1 Excelencia
- 2 Excelente
- 3 N/d
- 4 N/d
- 5 N/d
- 6 Ninguno
- 7 Todo muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

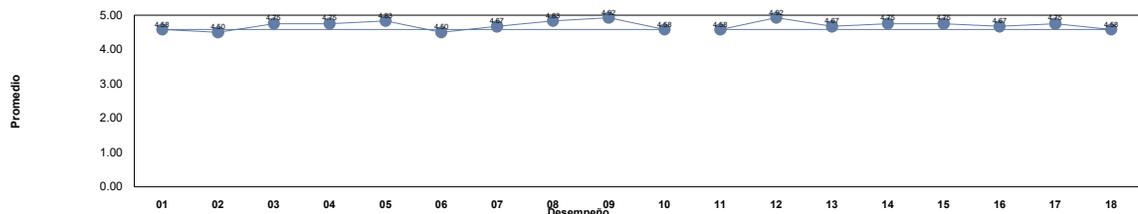
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

- 1 super buen maestra
- 2 Debería actualizarse en el mundo de la poesía, y debería mejorar la comunicación oral en cuanto al tema.
- 3 Le faltan palabras para explicar los temas. No se interesa en el trasfondo de los poemas ni en conocer a sus alumnos y motivaciones a escribir
- 4 Imparte las clases de forma clara y precisa.
- 5 Podría mejorar su organización
- 6 Aprendí a hacer poemas, buena clase.
- 7 El ambiente de clase generado con el taller fue positivo y enriquecedor; es difícil lograrlo teniendo en cuenta que la revisión de un texto puede tomarse personal, pero usted siempre dio comentarios precisos, respetuosos y valiosos para los textos.
- 8 Excelente docente
- 9 Es interesante aprender todo el recorrido que han hecho las mujeres en la historia
- 10 Buena maestra
- 11 Muy buena maestra. Me sorprende mucho su preparación y dinamismo de la clase
- 12 Excelente docente, siempre demuestra su conocimiento con gran entusiasmo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

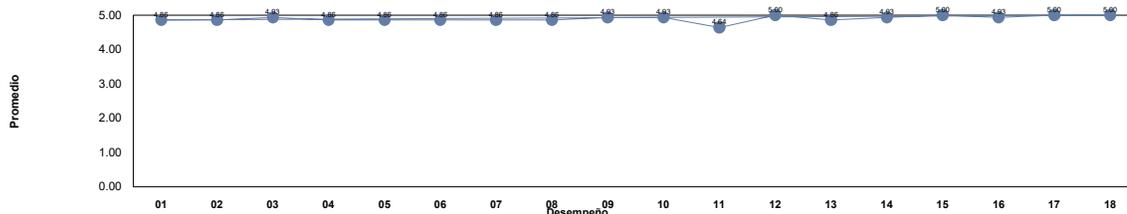
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

- 1 El Dr. Vladimir tiene una perspectiva muy humana y crítica , por lo que su asignatura fue de mucha utilidad para el desarrollo de mi tesis.
- 2 Apoya a generar espacios de reflexión y de comprensión de los contenidos de la tesis para vincularlos con la práctica educativa.
- 3 Además de actividades de clase promueve y motiva la participación en otras actividades de investigación.
- 4 Un taller muy interesante, práctico y útil, las actividades propuestas nos ayudaron a elegir las revistas para publicar artículos y también como revisar los mismos.
Atiende las dudas con amabilidad y aporta autores para complementar nuestras investigaciones
- 5 El mejor docente que tiene la Facultad de Filosofía y Letras, el posgrado y la UACH. No hay nadie como el doctor Guerrero.
- 6 El Doctor generó una buena experiencia de aprendizaje en un ambiente de confianza. Siempre atento con las necesidades particulares de los compañeros.
- 7 El mejor docente que tiene la Facultad de Filosofía y Letras, el posgrado y la UACH. No hay nadie como el doctor Guerrero.
- 8 Excelente profesor y persona. Conoce muy bien los temas que enseña y siempre hace del salón de clases un lugar que invita a la reflexión.
- 9 Excelente clase, los contenidos me parecen pertinentes e interesantes.
- 10 El mejor docente que tiene la Facultad de Filosofía y Letras, el posgrado y la UACH. No hay nadie como el doctor Guerrero.
- 11 Es un docente accesible, respetuoso, genera un clima agradable de aprendizaje y convivencia. Su insistencia en la realidad del camino de la investigación fue muy relevante.
- 12 excelente, muy buen profe
- 13 En clases nos dice que nuestras tareas, trabajos y exposiciones están muy bien, pero luego nos pone calificaciones bajas.
- 14 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUERRERO VARGAS SARA EDITH

Promedio estudiantes: 3.67

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

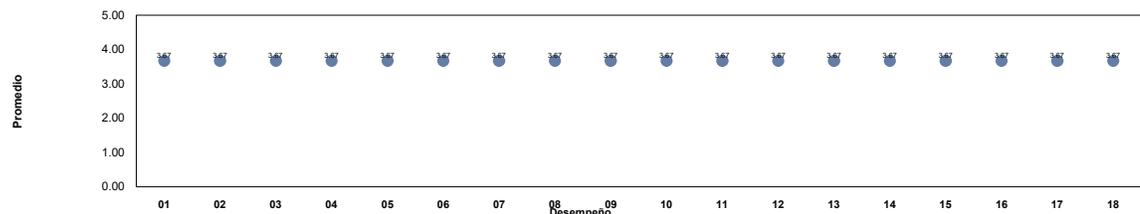
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO VARGAS SARA EDITH

- 1 gracias por todo lo que nos enseñó, los chilaquiles, la paciencia y la música en clase
- 2 excelente maestra, explica bien y es muy paciente
- 3 Buena maestra, cuenta con lo requerido, es atenta y amable, explica claramente y es flexible, sus clases son muy dinámicas c:



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GUEVARA TORRES MONICA

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

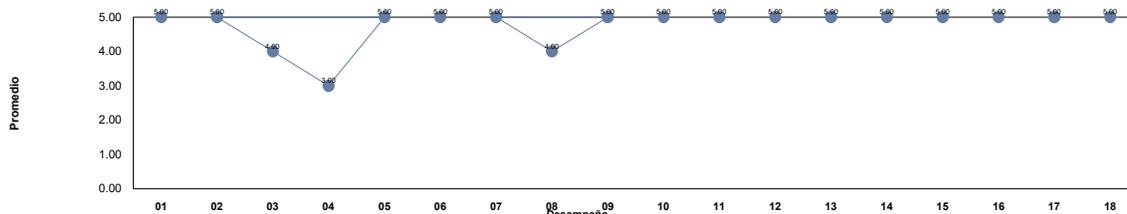
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUEVARA TORRES MONICA

1 ¡La amamos!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GUTIERREZ GARCIA CAIN ABRAHAM

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 27

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

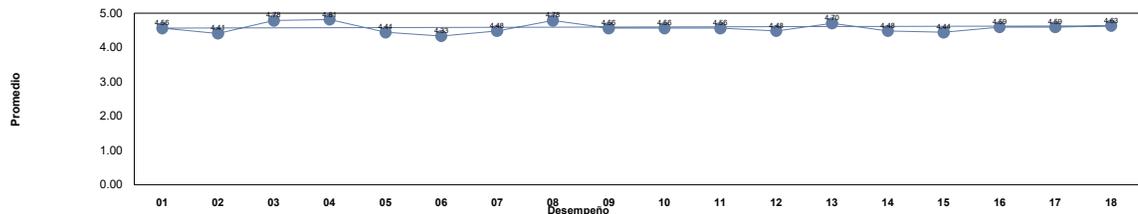
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ GARCIA CAIN ABRAHAM

- 1 Me gusta mucho su clase, siento que aprendo bastante y además explica las cosas de forma sencilla.
- 2 En general la actitud del profesor me motiva a seguir con la materia, solo mejore la organización de la clase a finales de semestre
- 3 Sinceramente, imparte la materia que le corresponde y hace su trabajo de la mejor forma posible. Admiro mucho su forma de relacionarse con los alumnos, su conocimiento y todo el esfuerzo puesto en la planeación de su clase.
- 4 Buen profesor y clases, la unica critica es que en ocasiones el implacable paso del tiempo no nos permitio ver cosas al ritmo que queriamos
- 5 El mejor profe. Disfruté mucho su clase de francés y sus anécdotas :3
- 6 La clase está muy bien, considero que aprendí y avancé bastante en pocos meses en francés. Sin embargo, la carga de trabajo muchas veces fue demasiada.
- 7 I really liked the class! me gusto que no solo nos enseñara el idioma, sino la cultura de francia. Un 10
- 8 buena clase
- 9 UN excelente docente, amable y con gran conocimiento de su materia.
- 10 Por favor que el de literatura en noveno por favor, es uno de los mejores profes y Shakespeare con el seria lo mejor
- 11 His classes are nice, I only dont like the fact that we have to buy soem books for his class and sometimes theyre expensive
- 12 Es excelente profesor, lo único que no me pareció fue que pidiera los libros en físico. Fuera de eso, disfruté la clase hasta donde mi capacidad de atención me permitió
- 13 Un excelente profesor., Dedicado, paciente, gracioso. La única SUGERENCIA que agregaría es que diera literatura en noveno , por favor :(!!!
- 14 Muy buenas clases, organizadas y muy dinámicas!!
- 15 Excelente profe, con un gran conocimiento, porfavor denle todas las clases de literatura o más clases en general.
- 16 Al principio me sentí muy estresada con la carga de trabajo pero poco a poco me fue motivando.
- 17 A veces el contenido de alguna forma de evaluación (examen, tarea) se extiende de lo visto en clase.
- 18 You are cruel but fair
- 19 Mi parte favorita de la clase era los reading circles, me gusto que la clase era didactica y nos mostraba imagenes de los libros. Un 10 :)
- 20 This teacher should try hiding his favoritism to certain students because is evident and everyone realizes about this. He should be more emphatic towards the student and know that some struggle with money and be more flexible.
- 21 Hay algunas cosas que podrían mejorar como errores ortográficos en el material, la forma de evaluar o la carga de trabajo; pero en general todo bien.
- 22 He is an excellent teacher. He keeps the classes interesting by using different dynamics for the readings . I enjoy a lot the class and discussions, besides, he is a swiftie, so, extra points.
- 23 Un profe exigente, pero muy accesible, explica muy bien y hace la clase muy amena.
- 24 La carga de trabajo es mucha.
- 25 Exige cosas que no son necesarias como libros fisicos o impresiones para pegar en el cuaderno, gaste muchisimo dinero. La clase se basa mas en la memorizacion que en el aprendizaje. Parece mas una clase de historia que de literatura.
- 26 Fue una clase interesante. Sin embargo, me parece que a veces hubo demasiados trabajos y exámenes. Me hubiera gustado leer más en clase y comentar nuestras ideas
- 27 La primera clase de literatura que he disfrutado hasta ahora.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.26

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

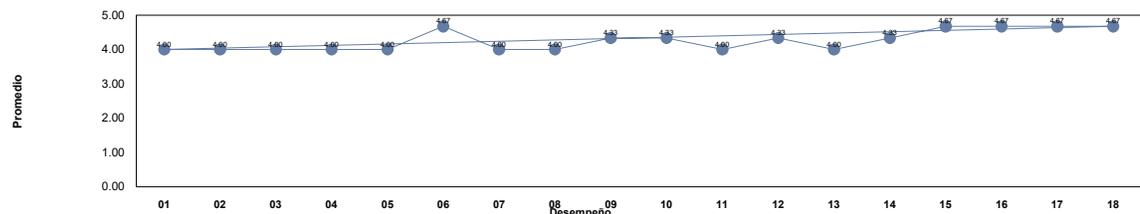
| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

- 1 Buen profesor
- 2 gran clase, muy dinamicas las actividades presentadas
- 3 Me gusta su clase, pero siento que no hay tanto entusiasmo para generar un ambiente relacion aprendizaje-profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GUTIERREZ NUÑEZ SANDRA ERIKA

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

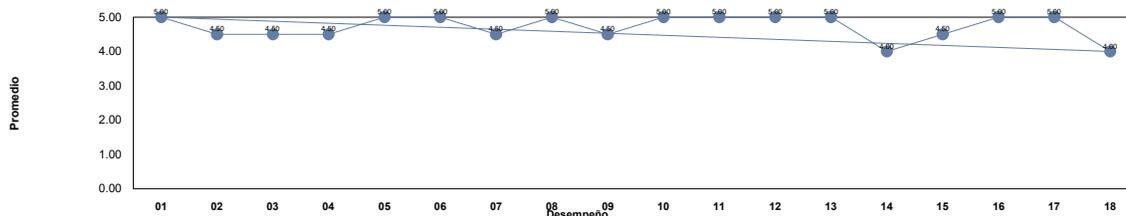
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ NUÑEZ SANDRA ERIKA

- 1 Dedicada y puntual. Demuestra dominio en su área específica.
- 2 En general las cosas están bien.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  GUZMAN IBARRA ISABEL

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

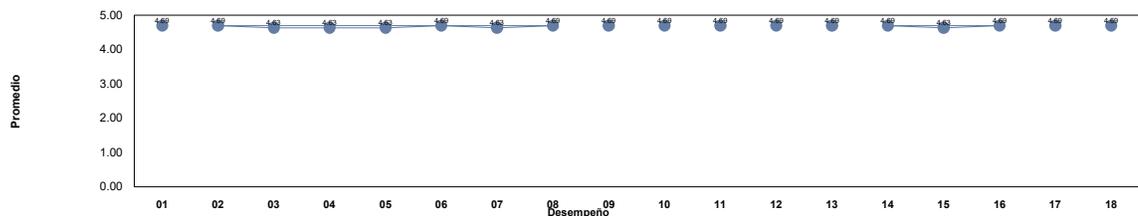
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN IBARRA ISABEL

- 1 IMPRESIONANTE LA CAPACIDAD DE LA DOCTORA PARA DAR REFERENCIAS Y ARGUMENTOS
- 2 Su asesoría es muy buena y pertinente a lo que se está trabajando en este segundo semestre que es el marco teórico
- 3 excelente docente, con compromiso y responsabilidad, una visión extraordinaria
- 4 Excelente
- 5 Excelente maestra. Muy bien preparada, Empática con los estudiantes, muy buena persona. Nos motiva y nos ayuda. De las mejores maestras que he tenido, Se preocupa por nosotros y se ocupa. Agradecida con ella por compartir su conocimiento con nosotros
- 6 Gracias por su paciencia y amabilidad conmigo, su clase fue muy valiosa para mi tesis. Es una gran maestra!!!
- 7 EXCELENTE LA DOCTORA EN TODO ASPECTO MUY EMPÁTICA Y MOTIVA MUCHO A LA PARTICIPACIÓN, LA LECTURA Y REFLEXIÓN.
- 8 La clase ha sido muy productiva, la doctora ha orientado y apoyado en todo momento
- 9 Muy buena clase, me proporcionó otras perspectivas sobre los paradigmas de investigación lo que me motiva a inclinarme por el paradigma socio-crítico si mi directora lo permitiera.
- 10 Tiene un gran compromiso con la generación de pensamiento crítico en los alumnos
- 11 Excelente Clase
- 12 La doctora es muy innovadora siempre promueve el pensamiento crítico y autonomía del estudiante.
- 13 Excelente docente
- 14 Gracias por compartir su conocimiento de manera profesional, en cada una de sus clases siempre encontré la mejora mi práctica docente.
- 15 todo bien
- 16 :)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.11

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

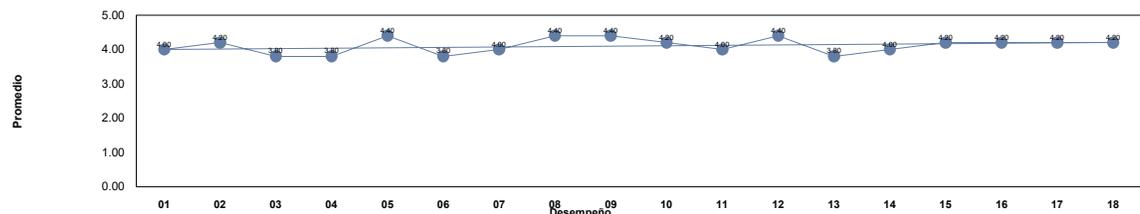
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

- 1 buen profe
- 2 Es muy bien profesor
- 3 repite mucho los temas
- 4 buen profe siempre anda activo en sus clases
- 5 Las clases son algo dinámicas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

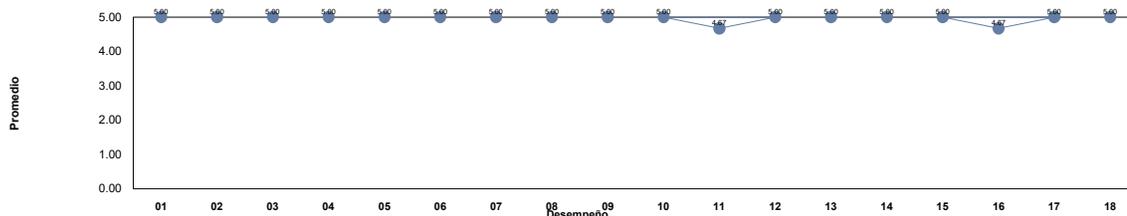
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

- 1 de las mejores maestras de la carrera
- 2 Es de mis profesoras favoritas. Disfruto mucho su clase, me hizo darme cuenta de aspectos en mi vida cotidiana y formativa de los cuales no tenía idea. Ella es muy perspicaz.
- 3 excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: LEON GALINDO BERENICE

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Bueno |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Bueno |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Bueno |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Bueno |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Bueno |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Bueno |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Bueno |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Bueno |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

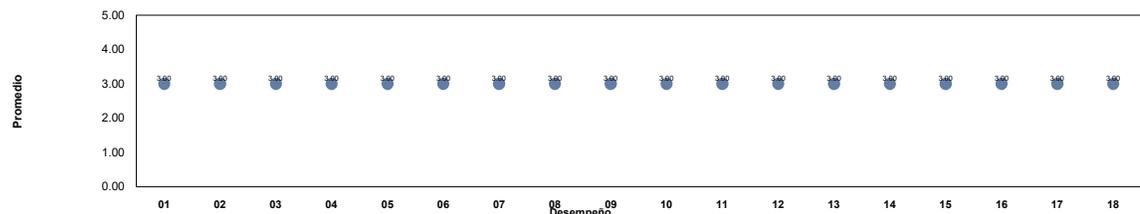
| | |
|--|-------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Bueno |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Bueno |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LEON GALINDO BERENICE

- 1 estaria padre que nos llevara de visita a lugares culturales
- 2 Buena maestra, sus clases son interesantes y practicas, así como da a conocer diversas convocatorias para la ayuda del estudiante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  LIMAS GARCIA EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

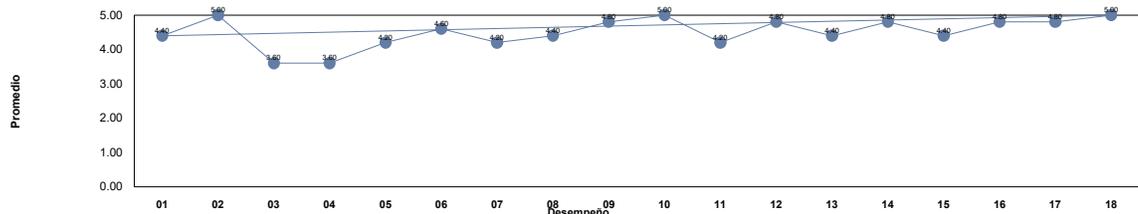
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LIMAS GARCIA EDUARDO

- 1 nada que agregar
- 2 Cosas que mejorar.
- 3 Es una clase interesante.
- 4 Excelente profesor, ninguna queja! Es conocido por ser muy dinámico y sus clases bien interesantes y enriquecedoras. Lo que aprendemos es aplicable en otras materias!
- 5 El único problema fue algunos malentendidos con las asistencias. Fuera de eso, ha sido una optativa muy interesante de tomar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 43

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

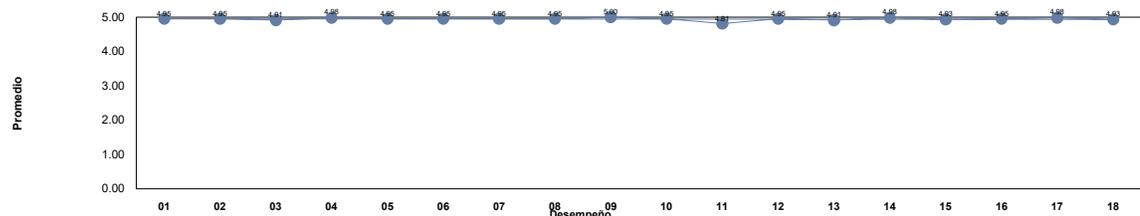
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

- 1 Su clase es dinámica y divertida, y ella irradia una energía muy linda, es muy alegre
- 2 Excellent teacher, very kind, professional, enthusiastic and very positive. She explained perfectly every topic. It is clear that she loves her job. We love her.
- 3 Increíble como maestra and a wonderful person
- 4 Muy buen desempeño de la maestra. Siempre tiene actitud positiva.
- 5 Buena maestra
- 6 The class followed a very clear structure
- 7 La maestra Laura siempre se preocupó por que entendiéramos en verdad los temas. Resolvía dudas en todo momento.
- 8 La materia fue impartida de una muy buena manera, se aprendió mucho y todo fue muy claro.
- 9 She is a great teacher! Excellent with explaining syntax
- 10 Muy atenta maestra, realmente es una excelente docente impartiendo esta materia
- 11 Ninguno
- 12 Es una buena clase
- 13 Excelente maestra. Dedicada y comprensiva.
- 14 Todo bien
- 15 La maestra nos motivo mucho a poder dar nuestras clases, y sentirnos menos nerviosos al hacer microteachings. Me gusto mucho la clase y su manera de enseñar.
- 16 La maestra Laura nos hizo pensar fuera de la caja con su forma de enseñar
- 17 La maestra fue muy buena explicándonos los temas y dando retroalimentación sobre nuestras actividades.
- 18 Hizo que la clase no se sienta nada tediosa, fue muy disfrutable y es excelente maestra y persona. Buena comunicación con los alumnos
- 19 Buena maestra. Siempre atenta, amable y paciente. Buen dominio de su materia y buenas actividades
- 20 Fue una clase con mucha práctica y en la que en realidad se aprende bastante. La maestra se asegura de la comprensión de temas siempre.
- 21 Muy buena maestra
- 22 Sus clases siempre están muy bien organizadas. Es una excelente maestra
- 23 Clases muy interactivas y completas, los temas fueron claros y muy organizada
- 24 Good
- 25 Explica de la mejor forma para que podamos entender y nos proporciona material para investigar si batallamos.
- 26 Ninguno
- 27 La clase es buena, pero la forma de participacion se vuelve muy repetitiva al final, solo son presentaciones de los estudiantes y no tanto análisis grupal.
- 28 Excelente maestra. Me gustaría que hubiésemos leído novelas.
- 29 Todo bien
- 30 Se nota el conocimiento y gusto que tiene por las clases que imparte. Nos permite pensar individualmente sobre las lecturas, y nos motiva a interpretar y expresar a la vez que aprendemos sobre autores, etc.
- 31 La maestra Laura es alguien que transmite su pasión por la materia
- 32 Tener la oportunidad de presentar hizo que comprendieramos mejor los temas.
- 33 De las mejores maestras que he tenido. Buena clase, dinámica
- 34 Es buena maestra, da bien su clase, atenta, respetuosa y tiene buen domino. Se nota su entusiasmo y evalúa correctamente
- 35 Sus clases son muy didácticas y entretenidas, pero a la vez se aprende mucho
- 36 Buena maestra. Me gustaría que el contenido de la clase incluyera más novelas
- 37 Excelente maestra pero a veces es muy suave cuando no debería de serlo
- 38 Buena Maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

- 39 Muy buena clase, la maestra como siempre excelente para impartir los temas
- 40 One of the best teachers of the whole faculty, loved the class, but maybe we could only a single, more elaborated microteaching instead of 2
- 41 Buenísima maestra. Lo único malo es que es muy blanda, no es culpa de la maestra que la gente repruebe los exámenes, entonces no veo justo que ayude a ciertos alumnos solo porque no pudieron sentarse a estudiar ni 5 minutos.
- 42 Me gustó su clase como todas las que he tenido con usted! Muchas gracias teacher por todo! La quiero mucho
- 43 This class is always different from the other classes , the way of the teacher to teach is with inductive learning, so we learn every topic and we do not forget it, she is a professional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

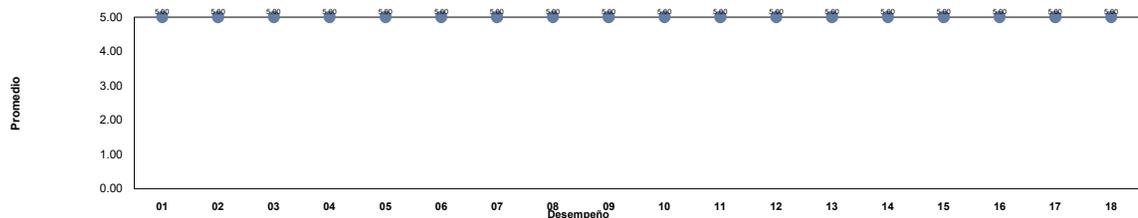
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

- 1 Sin comentarios
- 2 Excelente doctor!
- 3 Excelente doctor!
- 4 Estoy muy agradecida por el enorme apoyo del profesor para cumplir mis metas académicas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

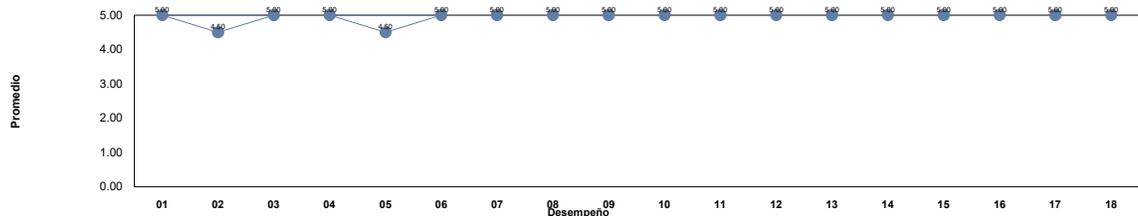
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

- 1 Un excelente docente, que manifiesta pleno conocimiento e interes en la materia que imparte.
- 2 Le falta trabajar un poco la claridad en su exposición



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MALGESINI BURKE FRANK ELI

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

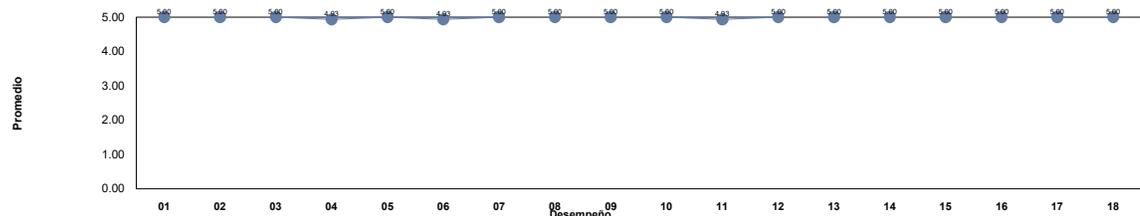
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI BURKE FRANK ELI

- 1 Muy paciente
- 2 He is an excellent teacher. He is very smart and I learn a lot of things each discussion. I love his classes.
- 3 El profe sabe muchas muchas cosas, sus ejemplos hacen que las explicaciones sean más claras, y se nota el compromiso que tiene tiene con todas sus clases.
- 4 Excelente clase y excelente profesor
- 5 Demuestra increíblemente su conocimiento, definitivamente uno de los mejores maestros que me han tocado en toda mi vida, el material esta super bien hecho, me encanto su clase
- 6 Grandioso maestro, escucha y valora lo que los alumnos tienen que decir. Fue un honor estar en su clase. Me gustaría volver a tener clases con el teacher Frank
- 7 Es uno de los profesores a los que más admiro, sus clases son divertidas, respeta tus opiniones pero también ayuda a cuestionarte y buscar otras perspectivas.
- 8 It was a really good semester, thank you teacher.
- 9 i really liked all of the texts we have seen in class and how well they relate to each other, they tell a cohesive story. i also really like that it got me in the habit of journaling again
- 10 Muy dedicado y muy conocedor sobre su clase
- 11 great teacher
- 12 Excelente profesor, muy paciente
- 13 He is very supportive and helpful with my thesis, definetly the best. I have learned a lot, I love his classes.
- 14 great teacher! the best in the major



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

Promedio estudiantes: 4.59

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

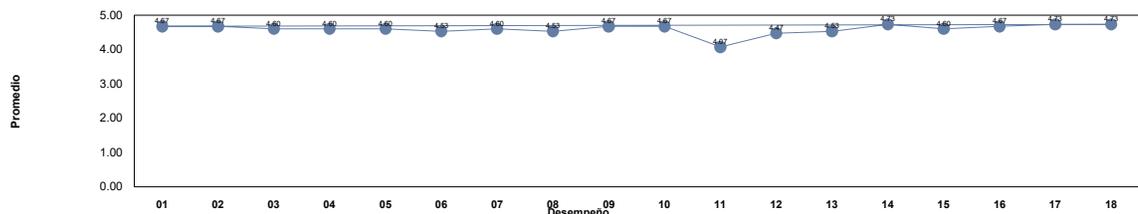
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

- 1 maestra muy devota y atenta
- 2 Clase favorita
- 3 Sin comentarios
- 4 Realmente me gusta mucho su clase, es una gran maestra.
- 5 La maestra Angeline es didáctica y comprometida con la clase . Es empática y comprensiva, además de demostrar un dominio muy bueno de los distintos temas presentados en clase.
- 6 Es una gran maestra. Se nota que le gusta la materia que imparte y eso hace que su clase sea muy entretenida
- 7 Excelente maestra, con gran manejo de su materia y una forma de envolverte de aplicar su docencia, volviendo de las clases algo dinámico y más ameno. Además, es un amor de persona.
- 8 Maneja bien la materia
- 9 Se nota mucho su pasión por la literatura y ojalá me toque clases con ella el siguiente semestre.
- 10 Se nota que la maestra disfruta mucho de dar su clase y eso nos lo trasmite es un ambiente muy agradable donde todos podemos hablar abiertamente de nuestras opiniones y puntos de vista y lo que me gustaba es que nos hacía pensar dos veces
- 11 es una clase muy interesante y la maestra sabe mucho
- 12 LA AMOOOO MWAK
- 13 she is a really good teacher
- 14 Buena profesora
- 15 Excelente materia y maestra, se disfruta mucho el tema y las discusiones. Da gusto ir a las clases y es raro sentir aburrimiento durante ellas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  MARIN URIBE RIGOBERTO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

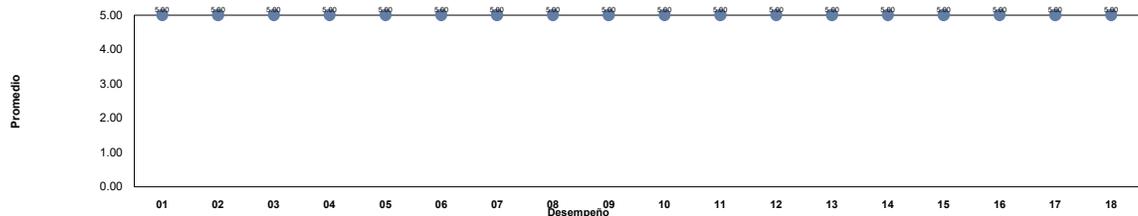
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARIN URIBE RIGOBERTO

- 1 Excelente docente
- 2 Excelente docente, con una visión extraordinaria con compromiso y responsabilidad



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MENDOZA FLORES HUGO

Promedio estudiantes: 4.84

Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

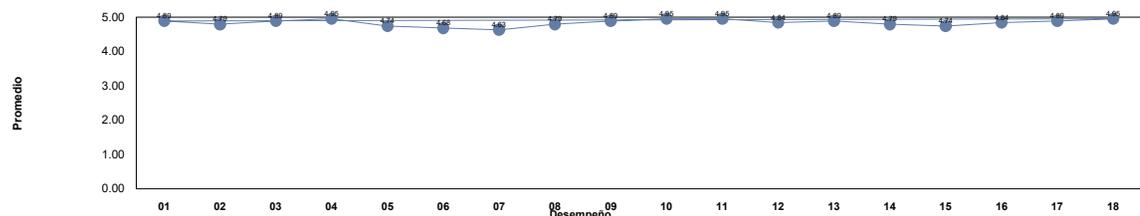
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA FLORES HUGO

- 1 saludos, un gusto conocerlo maestro !!!
- 2 Excelente profesor.
- 3 hola
- 4 Excelente maestro, muestra mucho compromiso por su clase y está muy didáctica la materia. Me gusta que aunque es tediosa la materia él la hace un poco más interesante. Me gustaría un poco más entender de manera crónologica la materia.
- 5 Muy buen profe, sus clases son de muy buena calidad
- 6 me gustaría que diera explicaciones con un lenguaje no tan complicado
- 7 Sus clases son dinámicas y siempre atiende las dudas de la mejor forma posible, además de ser muy comprensible y amable.
- 8 Buen profesor
- 9 .
- 10 hola
- 11 Muy buen profe, sus clases son de muy buena calidad
- 12 me gustaría que usara un lenguaje menos difícil de entender o al menos que explicara
- 13 actividades más dinámicas
- 14 Es atento, amable y siempre responde las dudas de la mejor forma.
- 15 Buena clase
- 16 .
- 17 Excelente profesor
- 18 de los mejores profes de la facultad, cada semestre quiero una clase con el
- 19 Amo las clases del profe Hugo, es un orgullo poder ser alumno de el



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

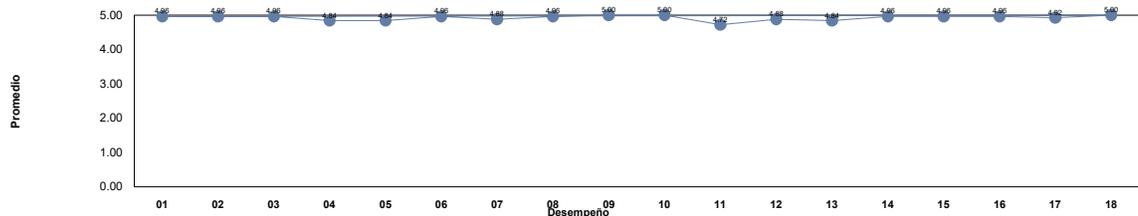
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

- 1 Muy útil para la elaboración de la tesis.
- 2 Proporciona buena retroalimentación, demuestra un dominio impactante de la materia.
- 3 Sus clases son muy dinámicas y me encantan
- 4 Todo muy bien, me gustaría que tuviéramos tiempo suficiente para leer todo
- 5 Excelente profesor
- 6 Ha sido mi clase favorita de toda la carrera. Aprendí muchísimo y el profesor es una persona extremadamente culta y comprometida con su clase
- 7 Excelente asesor de tesis, siempre dispuesto a guiarte en la dirección adecuada para tu investigación
- 8 Un profesor muy atento y siempre está al pendiente y apoyando
- 9 Buen Maestro
- 10 :D
- 11 Muy buena clase, las discusiones sobre los poemas siempre son interesantes, solo me hubiera gustado que la hubiera mantenido las sesiones para revisar nuestros poemas los viernes
- 12 He is a good teacher and his classes are entertaining
- 13 Buena clase
- 14 Thank you teacher! ??????
- 15 It was such a beautiful class, I wish we had more time to have all the topics
- 16 Sin comentarios
- 17 Todo está excelente, gracias por ser tan paciente
- 18 I think that a more assertive style of guidance would be better.
- 19 aun creo que no se que estoy haciendo con mi tesis pero con su ayuda me siento menos perdida
- 20 Sus clases en esta materia son muy dinamicas y cero aburridas
- 21 Sin duda es una clase muy amena y me atrevería a decir que es de las mejores del semestre. Le agradezco mucho al profesor por todo el apoyo que nos brindó siempre que lo necesitamos.
- 22 Ha sido el mejor profe que he tenido, explica todo de manera muy padre, tiene mucho entusiasmo en todo lo que explica, me agrada muchísimo
- 23 Excelente profe
- 24 I really like the class and the enthusiasm the teacher has
- 25 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

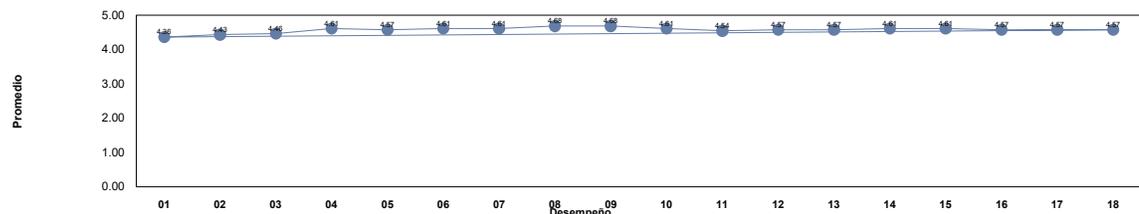
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

- 1 sus clases son interesantes y siempre aprendes algo nuevo
- 2 Las tareas que encarga se me hacen muy acertadas y creativas para nuestra clase. Su información es muy completa, me gusta mucho el contenido del curso.
- 3 Aprendí muchas cosas de esta optativa!! Muy bien las explicación y aprendes muchas cosas!!
- 4 Buena clase, tareas y presentaciones
- 5 me cae bien
- 6 Al ser una materia en linea deberia brindar herramientas mas efectivas y rapidas para comunicarnos con ella.
- 7 La maestra tiene mucha disponibilidad y paciencia para explicar de nuevo si es necesario
- 8 excelente maestra, atenta y explica muy bien
- 9 Es muy buena maestra y explica muy bien
- 10 Me gusta mucho su retroalimentación a la hora de hacer trabajos, es muy detallada y me ayuda mucho.
- 11 Buena Maestra
- 12 La mayoría de estas preguntas no aplican en su tipo de clase, ya que es virtual y básicamente autónoma
- 13 Very nice teacher
- 14 Es una maestra muy comprometida tanto con sus alumnos como con su materia.
- 15 Me gustó mucho esa optativa me ayudó en el ámbito de crear a futuro una escuela de idiomas!!
- 16 Buena maestra
- 17 Clase llevadera
- 18 excelente maestra
- 19 Muy paciente
- 20 Una maestra muy servicial y comprensiva
- 21 Disfruté mucho esta clase.
- 22 Las actividades son acorde a la optativa. Sin embargo, el proyecto de Doblaje lo veo innecesario, ya que esta es una rama un tanto alejada de la traducción y requiere más atención y clases para poder realizar dicha asignación.
- 23 Muy bonita maestra, aunque la clase sea virtual explica todo muy bien y se ve que prepara el material, nos da suficiente tiempo para enviar las tareas y siempre nos da feedback, me gustaria tener mas clases con ella
- 24 Todo bien ! Gracias teacher
- 25 Even if the class was virtual, I learned a lot, I really liked this class
- 26 buena maestra
- 27 Su materia fue una de mis favoritas desde que entré a la carrera. La maestra fue muy responsable durante todo el semestre, atenta y comprensiva.
- 28 Muy buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  **MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA**

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 33

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

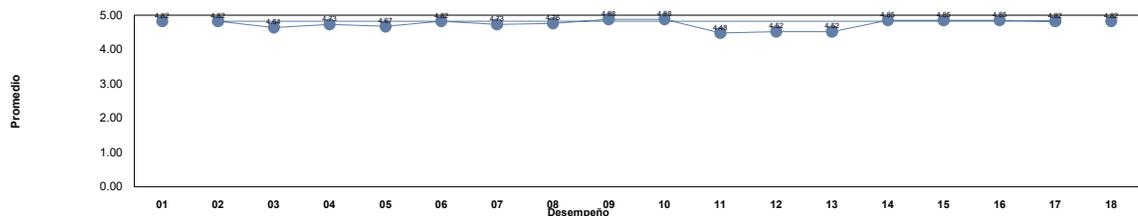
| | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

- 1 la maestra es maravillosa, disfrute de cada clase,
- 2 buena profesora
- 3 :D
- 4 excelente maestra
- 5 se nota apasionada por la clase que imparte, además es una persona muy inteligente y que sabe muchas cosas. de las mejores maestras que he tenido
- 6 Las clases impartidas por Victoria Montemayor son de las mejores , agradezco las lecturas que nos recomienda y la manera en la que las explica, que me hace comprender todo. Espero tener la fortuna de ser su alumna por más semestres.
- 7 Sus clases siempre son muy interesantes y divertidas.
- 8 De las mejores docentes con las que he tenido el placer de asistir a clase!
- 9 Si hubiera calificación más alta que 5 la tendría la maestra, excelente trabajo y total dominio de su materia así como su forma de impartir.
- 10 No hay estructura en la clase
- 11 La maestra Montemayor es una excelente docente
- 12 La mejor maestra. Sabe totalmente de la materia. Resuelve dudas y siempre está motivando a sus alumnos a hacer reflexión y crítica de los contenidos.
- 13 Es una asignatura que por su implementación, se presenta en gran medida a reforzar el pensamiento lógico y la asimilación de datos concretos. Es evidente que cada clase se ejercitan las habilidades necesarias para el análisis de textos.
- 14 Una maestra que sabe enseñar, que escucha y sobre todo que inspira. Sabe tanto de la materia que es un verdadero placer sentarse a escucharla y compartir ideas con ella. Es la mejor. Todo un modelo a seguir.
- 15 .
- 16 La maestra vuelve la materia más interesante de lo que ya es.
- 17 A pesar que creo que esta fue una materia un poco pesada , la maestra la hizo muy interesante, explico los temas demasido bien y nos ayudo muhco a las dudas que teniamos
- 18 Gracias por siempre enseñarnos a partir de lo que usted conoce y contagiarnos
- 19 Conocedora de los temas, le interesa impartirlos, atiende dudas y resuelve problemas. La admiro bastante
- 20 Imparte las clases con entusiasmo aunque este semestre hubo pequeños retrasos con ciertos temas.
- 21 Excelente maestra
- 22 Me gustaría que las clases fueran un poco más dinámicas, a veces dos horas son muy pesadas con la maestra.
- 23 N/A
- 24 Lamentablemente no pude asistir a sus clases las ultimas semanas por asuntos personales, pero me gusta mucho su clase y disfrute leyendo el quijote con ella, así que no me molesta tener su clase otro semestre más.
- 25 El ambiente en clase es agradable y si bien la dinámica de comentar a modo de taller la hace valiosa, sería interesante si en el futuro puede implementar estrategias distintas para revisar el contenido.
- 26 No tengo comentarios
- 27 LA MEJOR MAESTRA
- 28 La mejor maestra. Gracias por mantener viva la tradición de aprender deleitando.
- 29 La maestra sabe mucho pero en veces por su actitud, el estudiante prefiere quedarse con la duda por como vaya a responder
- 30 Agradezco tener a una maestra tan competente y preparada en la facultad. Es apasionada por su materia e incentiva a al debate y comentario en clases.
- 31 Las clases son interesantes y aprendes demasiado
- 32 Siempre es un gran placer tomar clases con la maestra, siempre contagia a los alumnos el entusiasmo en la materia gracias a su pasión y dominio en los temas y lecturas.
- 33 Una excelente docente, con una materia sumamente interesante.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.04

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

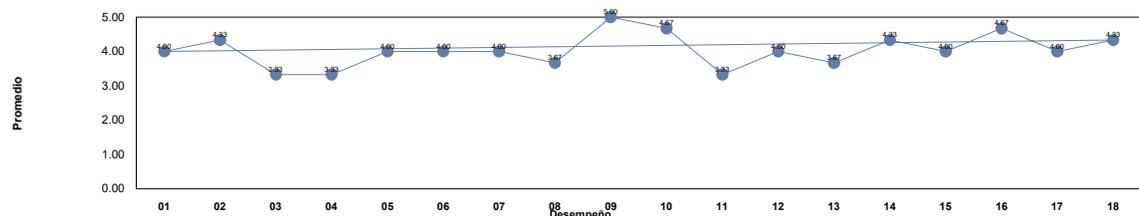
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO

- 1 A veces se le olvidaba que tenia clases con nosotros. Pero cuando venia nos enseñaba sobre los limites legales en nuestra carrera
- 2 Aprendí sobre la importancia del INAI para mi licenciatura.
- 3 Fallaba a la hora de dar clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.01

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

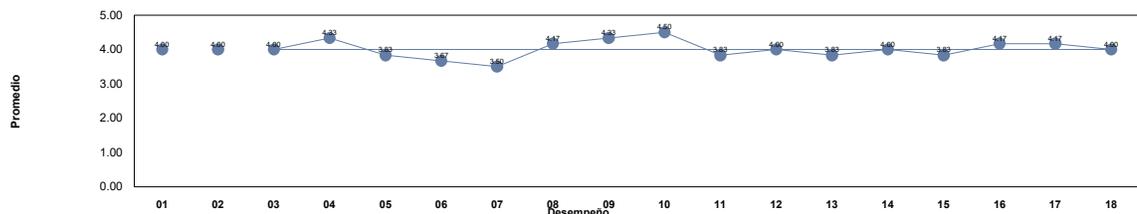
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

- 1 Es muy difícil contactarla, también pone actividades que son difíciles y las evalúa de manera muy rígida, pero abierta a situaciones externas que los estudiantes puedan pasar. Las instrucciones de sus trabajos no son muy claras
- 2 una maestra que sabe mucho, pero puso trabajos algo difíciles de hacer o entender
- 3 :)
- 4 buena profesora
- 5 excelente maestra
- 6 Ciertamente lo que vimos es importante y vaya que no entendía en ocasiones pero se que va a servir mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  NIETO CHAVIRA MIRIAM

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

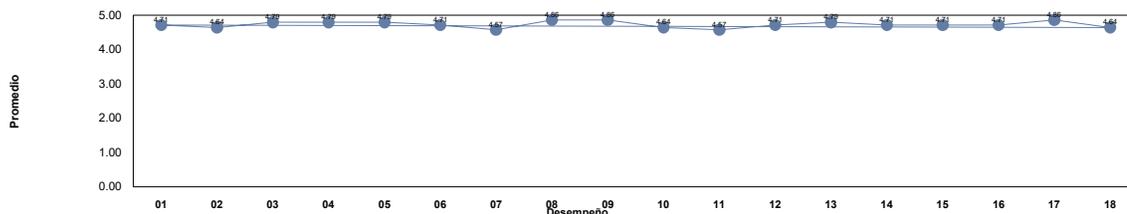
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : NIETO CHAVIRA MIRIAM

- 1 Fue la materia más difícil de tomar, y presentó un gran desafío. Pero si que me la pase bien con la profesora
- 2 muy dinamica su clase
- 3 Excelente educadora de idiomas, metódica y ordenada en sus contenidos.
- 4 Excelente maestra
- 5 Es una Maestra exelente, hace senti confian y nunca falta.
- 6 Excelente maestra
- 7 Gracias por ser nuestra maestra, se nota que le gusta lo que hace. Wishing you the best
- 8 Otorga material extra a la clase, explica con ejemplos y atiende dudas.
- 9 yo no se por que ella sigue dando clase, uno le pregunta cosas que no entendio y se enoja
- 10 Muy buena teacher, aprendí mucho
- 11 Muy buenas sus clases y muy buena maestra. la voy a extrañar mucho
- 12 Considero que es una de las mejores docentes que tiene la universidad.
- 13 Buena maestra
- 14 Muy buena maestra, tiene gran dominio en la materia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  OCON ARELLANES GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.23

Número de encuestas: 39

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

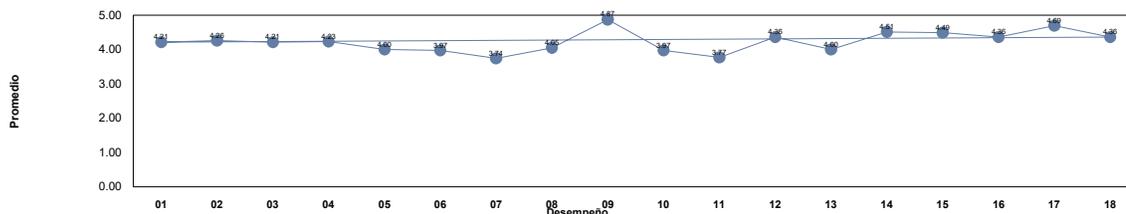
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

- 1 la maestra Paola Cancino es una maestra que en todas las clases nos enseñó con respeto
- 2 hola
- 3 Simplemente, la mejor de todas, excelente docente
- 4 la clase de ingles mas entretenida que e tenido
- 5 I enjoy your classes
- 6 A really good easy-going teacher!
- 7 Usted es mi maestra favorita, muchas gracias por todo, la quiero mucho.
- 8 .
- 9 .
- 10 Me gusto la clase pero definitivamente hacen más el trabajo los estudiantes que la maestra, son muchas exposiciones
- 11 Excelentes actividades y clases
- 12 Me gustan mucho sus clases porque son muy relajadas
- 13 Una buena clase, aunque un poco complejo a la hora de exámenes
- 14 Good
- 15 Nos hace analizar y ver desde una perspectiva diferente las historias y poemas que leemos. Sus clases son divertidas.
- 16 Ninguno
- 17 No se obtienen aprendizajes completos en la clase, la maestra compara el ingles con el español constantemente y hace énfasis en su falta de conocimiento sobre la lengua española. No se redacta tanto como se debería, hay muchas cosas que debe mejorar.
- 18 No es puntual, sus clases se basan en ponernos a leer el folleto (el cual quedó en corregir para que pudiéramos imprimirlo, pero nunca lo hizo) no tiene conocimientos del español, no nos pone trabajos, tareas, ni exámenes. No aprendí NADA en su clase
- 19 Bien!
- 20 Muy buena maestra, solamente me hubiera gustado poder utilizar el folleto en físico para realizar mas ejercicios del mismo.
- 21 La maestra Gabriela es muy agradable
- 22 Faltó reforzar más los temas que se vieron para terminar de entender por completo.
- 23 Buena clase, podría ser un poco más dinámica
- 24 No tiene buen dominio de la materia, es claro que el español no es su fuerte sino el inglés. Solo hubo dos exámenes y tres actividades, lo único productivo fueron las exposiciones de los estudiantes
- 25 Me hubieran gustado más ejercicios de práctica a lo largo del semestre
- 26 Falta formalidad a la hora de impartir las clases. Falta de dominio de conocimientos sobre la lengua española
- 27 I liked the class and the analysis
- 28 Me gustó la clase, pero esperaba más, solo vimos exposiciones en todo el semestre, sí me gustaron las teorías, pero solo hicimos eso, exponer.
A la maestra le entusiasma la materia, y sabe plantear buenas preguntas.
- 29 Mucha desorganización y falta de retroalimentación cuando se entregan trabajos, pues tarda mucho en revisar.
- 30 Como persona, es agradable, amable, respetuosa y está abierta a ayudar. En cambio, muestra dificultades a la hora de evaluar o de mostrar mucho conocimiento por el tema que se imparte. La materia fluye de una manera errática y no se siente el avance.
- 31 La forma en que evalúa en esta materia es muy mediocre
- 32 hace falta mucha organización, repetar los tiempos, respetar la rubrica que se propuso al principio de semestre asi como también demostrar su conocimiento en la materia que imparte
- 33 Su clase siempre te hace querer participar ya que los temas son interesantes, pero nunca nos dice como vamos de calificaciones, y no hay evaluacion así que no sabemos si vamos a pasar o no, pero es muy chida, no juzga diferentes puntos de vista
- 34 Muy buena maestra, aunque en muchas de sus clases me sentía de que no sabía lo que estaba sucediendo, pero probablemente solo es un problema mio
- 35 No
- 36 solo estaría padre que diera más retroalimentación en los trabajos
- 37 Me parece excelente que escuche las opiniones de los alumnos y las respete y aprenda de ellas. Amo su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

38 Buena clase, quizás hacerla un poco mas didáctica.

39 One of mi favorite classes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  OLAVE MORENO IRLANDA

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

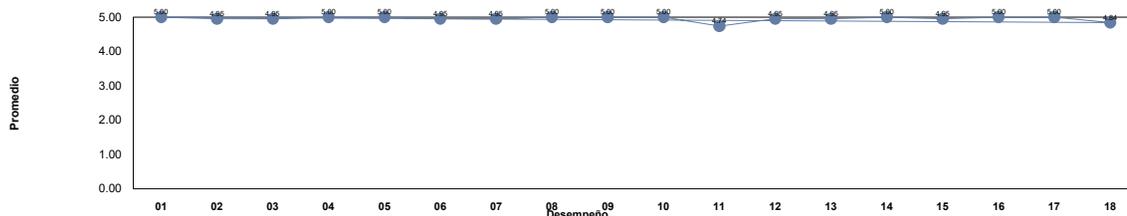
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLAVE MORENO IRLANDA

- 1 la quiero mucho es una gran maestra y siempre sabe como explicar todo, si no fuera gracias a su paciencia y todo lo que hace por sus alumnos mi tesis estaria abandonada la adoro gracias por toda su ayuda
- 2 I love the class and the patience of the teacher
- 3 She is a lovely teacher, she is very kind and patient and helps her students a lot!
- 4 One of the best teachers in the major, I really enjoyed this class
- 5 El tener preguntas para el análisis de los textos es muy bueno y ayuda a comprender mejor los temas y aspectos de la literatura
- 6 Me gustó la materia, la maestra sabe mucho del tema y sus comentarios son muy apropiados
- 7 Me gusta mucho esta clase. La maestra siempre tiene todo muy organizado, desde el material de la clase hasta las actividades y exámenes. Explica muy bien los temas y las discusiones de las lecturas son muy interesantes y enriquecedoras.
- 8 Una clase muy ordenada y con una maestra que es muy atenta y escucha a los alumanos
- 9 El material que utiliza está muy bien diseñado, Buena forma de evaluar, falta, pero debido a compromisos importantes esporadicos. El proyecto de video no siento que ayude con la materia, habría sido mejor un análisis literario.
- 10 Agradezco plenamente la organización que tiene y que siga los tiempos marcados, se nota mucho la seguridad en su conocimiento
- 11 Muy buena maestra, muy entusiasta, la clase es un poco repetitiva since we do the same the whole semester, pero la maestra no la hace pesada
- 12 Gran actitud, nunca me sentí mal en clase
- 13 no
- 14 solo me gustaría que de vez en cuando usara más variedad de actividades porque a veces la clase se vuelve repetitiva
- 15 Superó mis expectativas, muy buena su forma de dar las clases, propicia un ambiente muy bonito
- 16 Bien todo
- 17 One of my favorite classes
- 18 Excelente maestra. Promueve el pensamiento crítico propio e incluso motiva a los estudiantes a seguir leyendo, es muy interesante la literatura con ella
- 19 Excelente maestra, me gusta mucho su forma de enseñar



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.19

Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

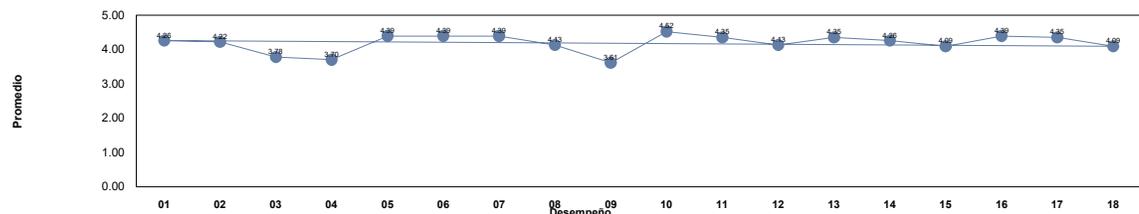
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

- 1 Las clases de la Maestra son divertidas, con enseñanza clara y precisa, las tareas y actividades que encarga causan grna prendisaje.
- 2 MUY BUENA MAESTRA, SUS DINAMICAS AYUDAN MUCHO PARA APRENDER MEJO, MUY ACCESIBLE COMO MAESTRA, SIEMPRE APOYA!!
- 3 Abra feminismos dos maestra
- 4 Me gustan mucho sus clases. Lo demuestra con su entusiasmo y preparación. Hagan esta materia parte de la curricula
- 5 Excelente catedrática y buen agente en la activación del sentido crítico.
- 6 Excelente maestra, clases dinámicas y enriquecedoras. En ocasiones se percibió hostilidad disimulada, dirigido sobre todo a una alumna. Pero es muy buena maestra.
- 7 La clase la utiliza para realizar proselitismo de ideología de género. Es una feminista radical y eso hace que su clase se vea mermada.
- 8 La Maestra toma muy en cuenta las actividades cosa que muy pocos Maestros no hacen y que considero hace falta. Pero a habido uno que otro detalle con otros compañeros.
- 9 no es bueno provocar al alumno a que se de de baja
- 10 MUY BUENAAS ACTIVIDADES
- 11 Una excelente docente
- 12 Buena clase, tiene una estructura muy buena
- 13 Me gustaron mucho los temas impartidos en esta materia. Creo que pudo desarrollarse mucho mejor
- 14 Excelente catedrática y buen agente en la activación del sentido crítico.
- 15 No hemos tenido esa clase los viernes. Es una maestra que utiliza su posición para hacer proselitismo ideología de género. Es irrespetuosa con alguien que no comulgue co mis ideología de género
- 16 Excelente maestra, clases dinámicas y enriquecedoras. En ocasiones, se percibe hostilidad disimulada dirigida a una alumna. Me asusta el colectivo Sofias sin Filo.
- 17 La Mestra es exelente enseñando, solamente que al principio del semestre falto mucho y faltaran algunos temas por ver, tambien quiero mencionar que en las materias de feminismo t filosofia de la ciencia la califica de manera equivocada por leer mal.
- 18 si
- 19 BUEN CONTENIDO DE CLASE
- 20 Muy buena docente. Muestra gran conocimiento de la materia y capacidad para impartirla.
- 21 Muy entretenida la clase
- 22 La maestra Alejandra es quien mejor promueve el pensamiento crítico, y motiva a pensar filosóficamente.
- 23 En un principio, los temas me parecieron muy interesantes, y al final creo que omitimos temas que pudieron haberse tratado. Nos desviamos del tema principal al final del semestre



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  OLIVAS MARQUEZ ADELA JUDITH

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

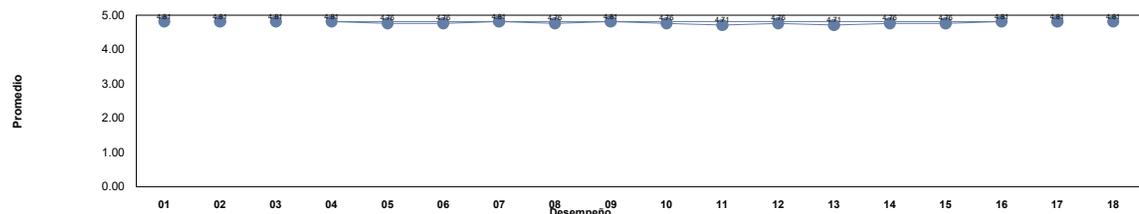
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS MARQUEZ ADELA JUDITH

- 1 The best teacher ever. Her class was my favorite. I think she is a very prepared teacher. Very kind and she makes sure you learn well.
- 2 Una maestra muy linda y apasionada con lo que hace. Es una maestra Miel ?
- 3 Excelente maestra
- 4 A wonderful teacher, you can see how passionate she is about her class
- 5 I loved the class, every single class was really heart warming because the teacher puts all of her heart in it. I loved to have a book that was written by myself.
- 6 Es una persona maravillosa, con gusto tomaría la optativa de nuevo.
- 7 Ninguno
- 8 Una de las mejores maestras, se nota su conocimiento y pasión por su materia. Su clase es práctica y te atrapa, te hace querer seguir aprendiendo.
- 9 Excelente maestra. Totalmente dedicada, puntual y paciente. Encantada con ella y su clase.
- 10 Muy bien
- 11 Excelente clase, y la maestra siempre aseguro que no quedaran dudas en los temas. Hizo que me gustara mucho esta clase ya que gracias a sus explicaciones logre comprender todo.
- 12 La maestra Adela crea un buen ambiente para el dialogo
- 13 Las presentaciones y los ejercicios ayudaron mucho a entender los temas. La maestra tuvo mucha paciencia para responder dudas.
- 14 Es una muy buena maestra y su clase es muy buena, entretenida. Aprendes mucho
- 15 Buena maestra. Paciente, amable e inteligente. Buen dominio de su materia, se nota que sus clases son bien planeadas y las actividades son acorde a los contenidos
- 16 Es una maestra realmente paciente y que además se asegura de la comprensión de los temas de su clase. Ademada, es una clase con muchas dinámicas.
- 17 Clases muy dinámicas y productivas
- 18 Siempre me contagia su buen humor
- 19 Muy amable y muy bien explicada su clase. Muy comprometida y completa
- 20 Good
- 21 Muy linda maestra. Demuestra genuino interés por nosotros y nuestro aprendizaje.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OLIVAS VALLES AIME SOLEDAD

Promedio estudiantes: 3.98

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

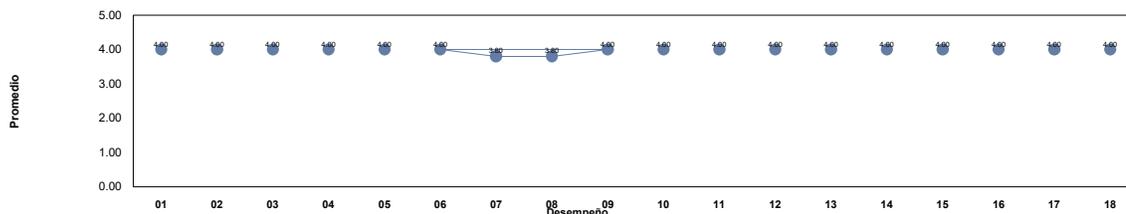
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS VALLES AIME SOLEDAD

- 1 No se como vaya a calificar
- 2 Excelente Profesor, me gusto mucho su clase
- 3 todo bien
- 4 No la conozco en persona, pero ha sido muy flexible con las actividades, muchas gracias y es muy concisa a la hora de evaluar, eso me gustó bastante
- 5 es un reto viniendo de otra facultad pero la materia es interesante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

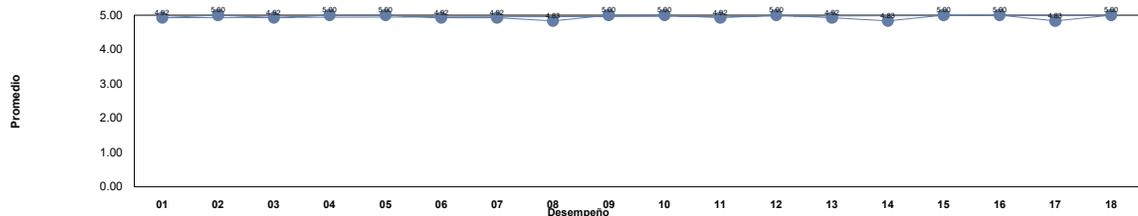
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

- 1 una de las clases mas divertidas que tuve, y me ayudo mucho a mejorar en muchos aspectos
- 2 MI MATERIA FAV :D
- 3 muy buen profesor
- 4 excelente profesor
- 5 Un muy buen profesor. Sabe mucho del tema y, a pesar de ser una materia densa, se preocupa por ir aclarando dudas y relacionar los temas con ejemplos sencillos y fáciles de comprender.
- 6 Se trata de una materia que se enriquece cuando tanto docente como estudiantes participan de las líneas temáticas.
- 7 Sus clases son increíbles, entretenidas y llenas de conocimiento. Me hace pensar, dudar y observar el mundo con otros ojos. Gracias por eso, de verdad.
- 8 .
- 9 Una clase necesaria para la interdisciplina y la auto-reflexión que te hace mejorar como persona y como profesional.
- 10 Es buen profesor, hace sus clases interesantes, se preocupa por el estudiante
- 11 Agradezco el entusiasmo y dedicación en la preparación de la clase, aprendí mucho gracias a usted.
- 12 Excelente profe, hace la clase demasiado dinámica, toma en cuenta la opinión de lxs alumxns y resuelve todas las dudas, muy atento



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  ORDOÑEZ CHAVEZ ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.11

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

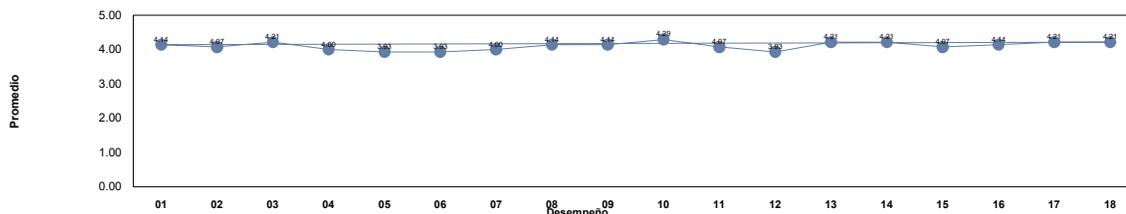
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORDOÑEZ CHAVEZ ALEJANDRA

- 1 Me gusto mucho tomar esta materia
- 2 Clases muy interactivas y creativas.
- 3 una maestra muy dedicada a su materia
- 4 muy buena maestra
- 5 Gran maestra, animada y sabe llevar acabo muy bien su clase
- 6 Super buena maestra
- 7 Maravillosa maestra nunca falta y es muy linda persona siempre preocupándose por nosotros y ayudándonos a entender más la filosofía
- 8 Buena maestra
- 9 muy mal la estructura de la clas.
- 10 Excelente catedrática y buen agente en la activación del sentido crítico.
- 11 Muy buena maestra, dedicada a su clase y alumnos.
- 12 buena maestra, siempre muy activa al revisar trabajos
- 13 Buena maestra
- 14 todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 2.50

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

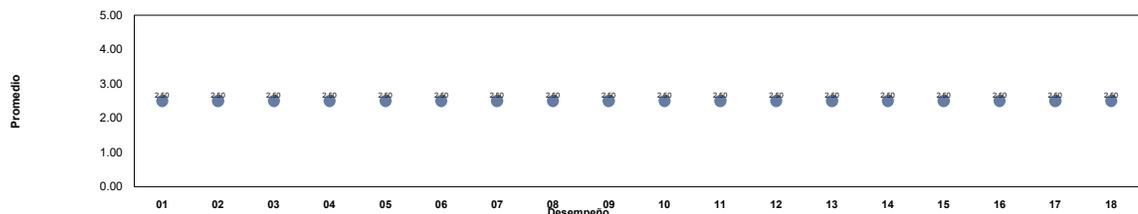
| | |
|--|-------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Bueno |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Bueno |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Bueno |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Bueno |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Bueno |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Bueno |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Bueno |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Bueno |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Bueno |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Bueno |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

- 1 Buena profesora, suele tener algunos problemas con la plataforma pero hace bien su trabajo.
- 2 Clase virtual con bastantes ejercicios y siempre atenta a las dudas de los alumnos, avisa con tiempo antes de subir un nuevo ejercicio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: PEREA HENZE IRMA

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

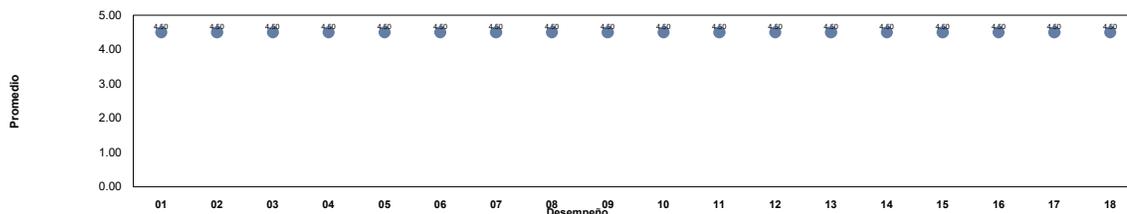
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREA HENZE IRMA

- 1 La maestra Irma Perea NO nos imparte esta materia, nos la imparte la maestra Salud Ochoa, excelente profesora.
- 2 Es muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 30

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

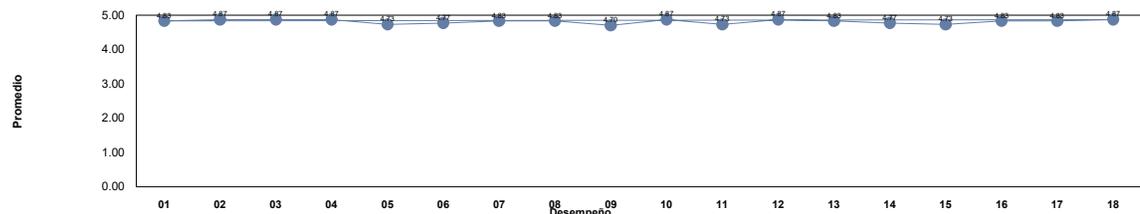
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

- 1 :D
- 2 Muy buena clase y maestra
- 3 An excelent teacher, love the way she explains, really enjoyed her classes
- 4 Excelente maestra, resuelve las dudas de los alumnos de manera clara. Apasionada y se nota que sabe mucho de la materia. Lo único que cambiaría es el proyecto final, fue muy difícil conseguir un niño para grabarlo
- 5 The class was very interesting and due to the master of the topic by the teacher, she could explain every little detail easily.
- 6 Una de las mejores maestra que tiene lengua inglesa
- 7 I really like her classes
- 8 considero que la maestra Valeria es una excelente docente , sin embargo considero que se confía mucho del tiempo y los temas verdaderamente importantes los deja al final. sería bueno que dijera las cosas de frente y en privado, no frente al grupo
- 9 A pesar de que su materia fue una de las más difíciles para mí , eso no quitó que me dejara de gustar ya que la maestra es una excelente docente, tan paciente y dedicada.
- 10 Excelente maestra!! Me gustaron mucho sus clases la forma en cómo explica es muy buena!!
- 11 Excelente maestra, pero quizá su clase es un poco pesada para un horario tan temprano
- 12 Me gusta mucho que sus clases siempre están bien organizadas y no tiene problemas en explicarte bien los temas.
- 13 Siempre aclara dudas aunque en mi opinión explica todo de manera clara y precisa.
- 14 Excellent teaching
- 15 The best teacher ever
- 16 He tomado dos clases con ella y lo que me gusta es que sabe muchísimo de su materia, y se nota que ama lo que hace.
- 17 She is an awesome teacher, really is easy to ask her you feel confident in her class and is easy-going. She never disappoints and her material is complete! An absolute great teacher!
- 18 Excelente clase como siempre, muchas gracias por todo, maestra.
- 19 Excelente maestra, siempre dispuesta a ayudarnos con nuestras dudas y es muy buena explicando los temas de la materia, disfruto mucho sus clases
- 20 Me gusta que siempre tenemos clases de repaso para responder todas nuestras dudas.
- 21 La mejor maestra, es paciente, alegre, se ve que le gusta enseñar
- 22 A great teacher! Even though it was a stressful subject
- 23 una maestra increíble. siempre está puntual en clase, con una muy buena actitud. su forma de explicar es muy buena y siempre se asegura de que todos estemos entendiendo los temas, aprendí mucho
- 24 Excelente maestra. Siempre pendiente de que todos entiendan.
- 25 excelente maestra
- 26 Una de las maestras más preparadas de Lengua Inglesa, siempre responde nuestras dudas y demuestra un amplio conocimiento sobre todas las materias que imparte.
- 27 Es la mejor maestra de todo el mundo, siempre sabe lo que va a explicar y es lindísima en personalidad, la adoro
- 28 Muy paciente, muy buena maestra
- 29 I love the class, really well prepared
- 30 excelente maestra, de las mejores que tuve en la carrera:)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  PEREZ PIÑÓN FRANCISCO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

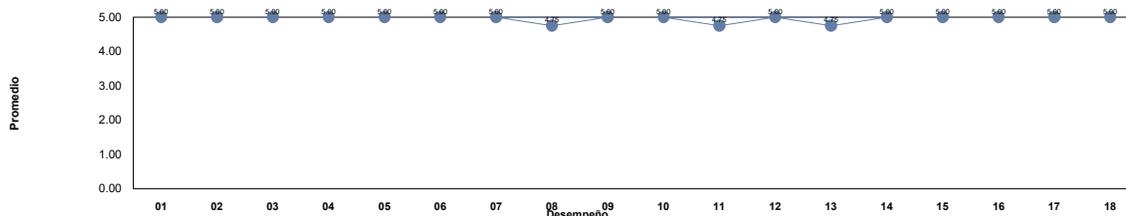
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO

- 1 Excelente docente
- 2 Gracias por compartir su conocimiento, experiencias y opiniones de una forma muy profesional.
- 3 Buen maestro
- 4 Buen maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID**

Promedio estudiantes: **4.51**

Número de encuestas: **26**

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

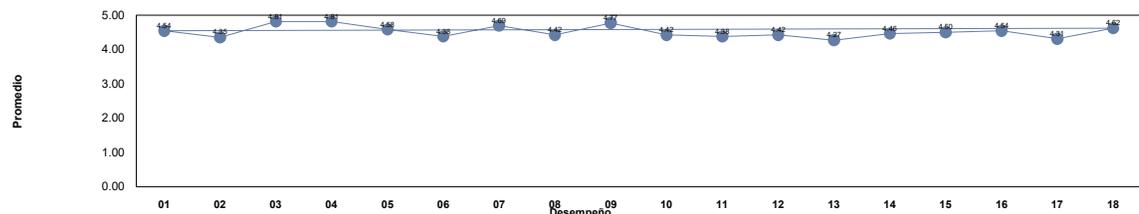
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

- 1 Muy amable
- 2 Fueron clases muy interesantes, y de un tema que nunca conocí pero me abrió los ojos a lo complicado e importante que son la base de datos.
- 3 Nos ayudó muchísimo entendiendo la materia
- 4 Sin comentarios
- 5 El maestro Picazo siempre fue muy organizado y atento a resolver nuestras dudas antes de la entrega de los trabajos, además de ser empático en cuanto a alguna complicación de tiempo que se pudiera llegar a presentar.
- 6 Esta materia la encontré larguísima
- 7 Un muy buen profesor, con gran pasión y un excelente manejo en su área. Siempre respetuoso y dedicado a sus estudiantes.
- 8 Sin comentarios
- 9 sin comentarios
- 10 Gran maestro, me gustaría verlo impartiendo otras materias más especializadas donde sus conocimientos puedan brillar más.
- 11 muy interesante e imparte la clase muy bien
- 12 Me gustó su materia
- 13 :)
- 14 Es muy buena la retroalimentación sobre las tareas. Además, se nota el conocimiento del profesor sobre temas de investigación y redacción.
- 15 Sin comentarios
- 16 Siempre fue muy puntual y comprensivo en casos de entregar tarde alguna tarea o actividad, además de explicar y aclarar cualquier duda que tuviéramos.
- 17 Es un profesor muy agradable
- 18 Un muy buen docente que demostraba su dominio sobre la materia, siempre mostró pasión al impartir su clase y apoyaba al alumnado con lo que se requiriera.
- 19 Sin comentarios
- 20 buen profesor
- 21 Gran profesor, me gustaría tenerlo en otras materias donde se pueda notar más sus habilidades.
- 22 muy interesante la clase
- 23 5 comentarios
- 24 I really loved his classes
- 25 Es muy puntual atento y divertido además de siempre estar dispuesto a responder cualquier pregunta y siempre nos está recordando la ortografía
- 26 El profesor intentaba hacer la clase más dinámica a pesar de que los temas no lo fueran.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  PIMENTEL PEREDA SOCORRO

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

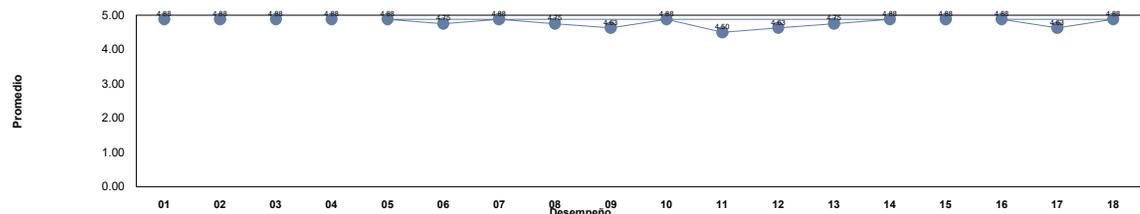
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PIMENTEL PEREDA SOCORRO

- 1 Buena maestra, con amplio conocimiento de la paleografía.
- 2 Una clase muy amena, la disfrute mucho.
- 3 muy buena maestra, me gusta su clase, se que lleva muchos temas en uno solo semestre, pero si sería algo bueno que fuera más lento
- 4 Buena maestra, me gusta como da las clases
- 5 actividades más dinamicas
- 6 Siempre explica a detalle y responde las dudas de la mejor manera.
- 7 .
- 8 Buen clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **RAMIREZ LLANES VALENTIN**

Promedio estudiantes: 2.68

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Suficiente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Bueno |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Suficiente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Bueno |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Suficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Bueno |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Bueno |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Suficiente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Bueno |

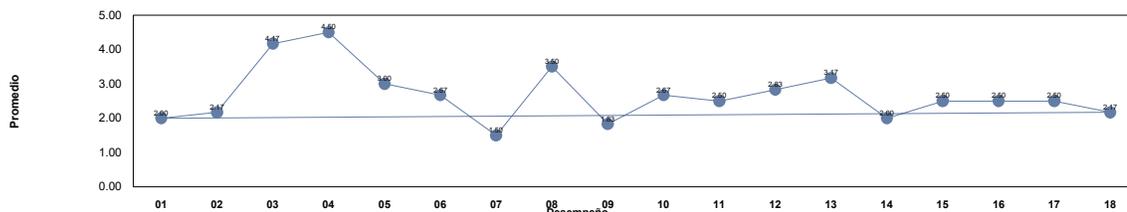
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LLANES VALENTIN

- 1 el profe es demaso grosero con los estudiantes, invade el espacio personal y es muy intransigente
- 2 En ocasiones se le notó irritado por causas ajenas a nosotras y yo esperaría una mejor gestión de emociones.
- 3 Espero nunca volver a tener alguna clase con este docente. Esto gracias a las actitudes tan déspotas e incómodas que se efectuaron por parte del maestro en clase.
- 4 Clases incómodas y para nada didácticas, sentí que no aprendí nada.
- 5 En el punto 17 contestaría que no propicia, obliga a que participemos de una manera poco respetuosa e intimidante.
- 6 Materia innecesaria



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

Promedio estudiantes: 4.23

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

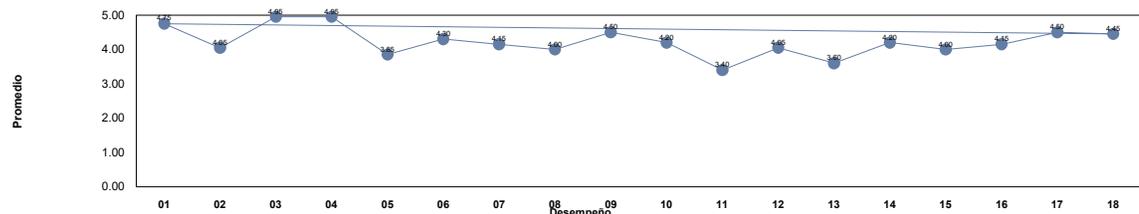
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

- 1 No aboga por sus alumnos y por el bienestar de estos, buen docente pero me deja mucho que desear como persona...
- 2 Excelente catedrático y buen agente en la activación del sentido crítico.
- 3 Divaga mucho al plantear los temas en clase. Se pierde en los temas
- 4 No seguimos como tal un programa ni una línea, constantemente estamos divagando y no hay ideas principales ni aprendizaje como tal. Actitud medio despectiva a veces y sus formas de evaluación no son claras.
- 5 El Profesor hace sentir gran confianza a la hora de cualquier pregunta, nada mas que se desvia muy facil de la materia.
- 6 un poco barco, pero poquito tampoco mucho
- 7 BUEN MAESTRO PERO SUS CLASES SON MUY REPETITIVAS, PUEDE SAR 5 CLASES DIFERENTES Y EN TODAS MANEJA LAS MISMAS DINAMICAS, ES ABURRIDO, DEBERIA MANEJAR MAS HERRAMIENTAS DE EVALUACION
- 8 Un grandioso docente, que demuestra gran conocimiento, apertura al debate y un gran interes y capacidad para impartir la materia.
- 9 Gran materia, gracias Profe
- 10 Fue la materia que más me emocionó durante el semestre. Y de igual forma, esperaría llevar otra materia con este profesor
- 11 Buen catedrático y gran agente para la activación del sentido crítico.
- 12 Divaga demasiado en sus clases. Se pierde entre los temas a plantear
- 13 No seguimos como tal un programa ni una línea, constantemente estamos divagando y no hay ideas principales ni aprendizaje como tal. Actitud medio despectiva a veces y sus formas de evaluación no son claras.
- 14 El Profe nunca falta y llega puntual, nada mas que sucede lo mismo que en tecnica que se desvia facilmente de tema y a veces se convierte en una clase aburrida.
- 15 si
- 16 SUS CLASES SON MUY REPETITIVAS, LE HACEFALTA MANEJAR MAS METODOS DE CALIFICACION, SOLO SABE MANEJAR ENSAYOS
- 17 Un excelente docente con quien me gustaria volver a tener clases mas adelante.
- 18 mi autor favorito fue San Agustín
- 19 Contagia su amor por el aprendizaje
- 20 Su forma de evaluar fue muy eficiente, y me hizo entender diferenciar entre algunos formatos de trabajos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  REAZA ESCARCEGA SERGIO

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

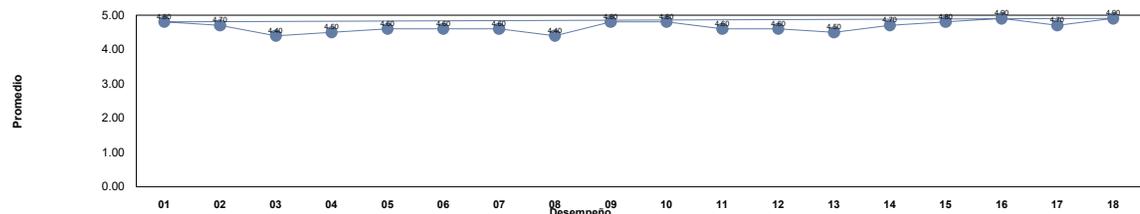
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : REAZA ESCARCEGA SERGIO

- 1 excelente maestro, sin duda uno de los mejores que he tenido el gusto de conocer, espero nos pueda seguir apoyando con su entusiasmo y sabiduría !!!!
- 2 Buen profesor
- 3 el profe siempre da datos muy interesantes y la clase jamas se siente tediosa, muy buena manera de enseñar
- 4 Buen profe, pero llega tarde la mayoría de las veces
- 5 Excelente maestro
- 6 nada por agregar
- 7 Excelente atención y resolución de dudas en cuanto a la dinámica virtual de la clase.
- 8 Hubo dificultades técnicas con el curso, pero el profesor fue atento con los estudiantes y procuró mantener comunicación a través de diversos medios durante todo el semestre.
- 9 Muy buen maestro, con mucho conocimiento de los temas.
- 10 buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

Promedio estudiantes: 3.91

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

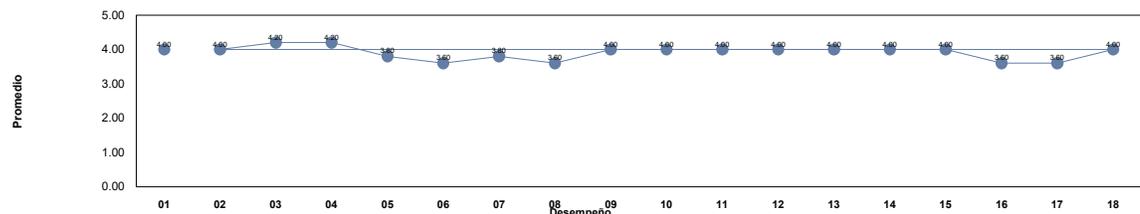
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

- 1 Un docente muy preparado que hace que las dos horas se pasen volando, mi materia favorita de este semestre fue la suya
- 2 todo bien
- 3 Muy buen docente. Domina los temas y te hace cuestionarte
- 4 Excelentes clases que tenga un lindo día :)
- 5 a pesar de que hubo trabajos que no me quiso revisar por creer que los había hecho con IA las actividades fueron buenas y muy enriquecedoras.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  RICO BOVIO ARTURO

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

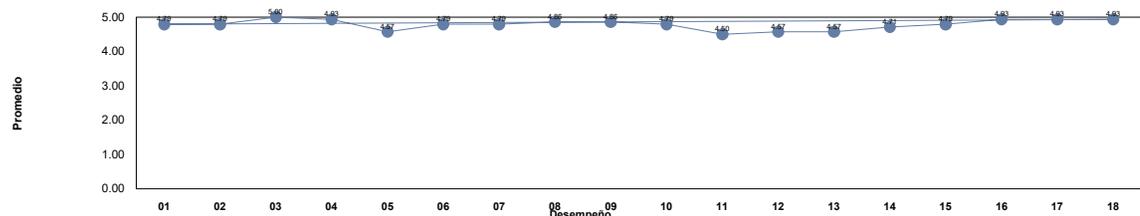
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RICO BOVIO ARTURO

- 1 Mis respetos para el Dr, Rico Bovio, a pesar de toda la experiencia y conocimiento que tiene nunca te trata como inferior, domina el tema de la axiología, es amable y respetuoso, en mi opinión es uno de los mejores docentes de FFyL
- 2 Ninguno
- 3 Las clases son insustanciales y repetitivas
- 4 Interesante clase, promueve la participación de todos los estudiantes. Sugeriría incluir más temas de literatura para enriquecer la clase.
- 5 Es un maestro que motiva a la participación en clase, reflexión oral y escrita. Es un buen maestro en cuanto a escuchar la opinión del alumno y dar su punto de vista de forma respetuosa.Enriquecedoras sus clases
- 6 1
- 7 Excelente doctor!
- 8 Muchas Gracias
- 9 Es complicado escucharlo y comprender lo que dice.
- 10 Interesante la clase
- 11 Excelente docente.
- 12 Muchas gracias Doctor
- 13 Todo bien.
- 14 Todo excelente con el Dr.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RIVAS LARA HEIDI ALICIA

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

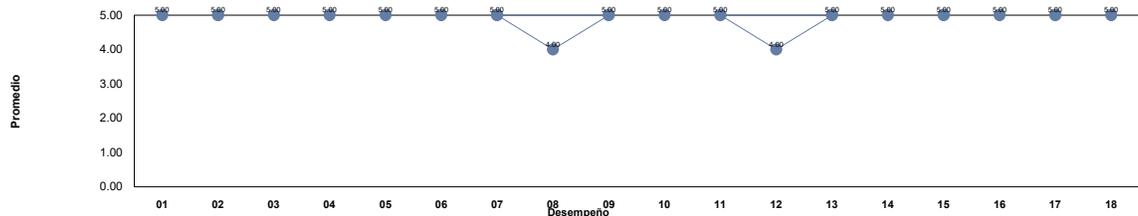
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LARA HEIDI ALICIA

- 1 La clase resulta muy útil para la investigación
- 2 He recibido un acompañamiento y apoyo de la Doctora muy valioso, me ha dado libertad y autonomía respecto a mi trabajo y fue siempre empático con mis necesidades académicas y extra académicas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL**

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 34

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

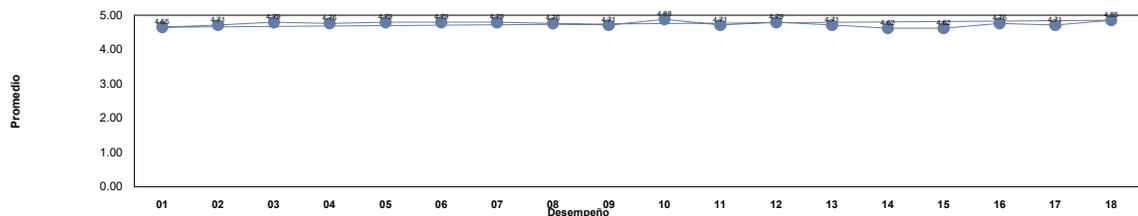
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

- 1 Creo que es una clase que debería de agregarse como materia obligatoria ya que nos beneficia mucho como traductores en formación. El profe ofrece muchos consejos sobre el área laboral y siempre nos apoya cuando tenemos dudas.
- 2 Le agradezco por su paciencia y su manera de dar clase, siempre tiene muy ordenada la manera de calificar y nos da feedback de todo lo que hacemos, explica con mucha paciencia y siempre busca la forma de hacernos saber más, lo aprecio mucho.
- 3 El formato de workshop para esta clase, y cómo el maestro resuelve dudas y explica las cosas ayuda mucho, aprendí muchas cosas sobre la traducción gracias a eso.
- 4 Me gustó la clase, al principio pensé que haríamos los mismo en las clases, pero si variaron las actividades. El profesor es una persona muy respetuosa y profesional.
- 5 El semestre anterior no estaba segura de que me gustara la traducción y esta clase me hizo volver a tener interés y gusto por ella. No solo nos enseña a traducir, si no que también nos da herramientas para cuando ejerzamos como traductores.
- 6 Un profesional en la traducción y como profesor. El material, sus clases y sus evaluaciones son útiles para esta materia. Respetuoso y fomenta activamente el pensamiento crítico. Uno de los mejores profesores que he tenido.
- 7 Muy buena clase, pienso que estaría bien agregar más actividades dinámicas
- 8 Se nota la seguridad y el nivel de profesionalismo que tiene, sabe como pasar esos conocimientos que obtuvo al traducir a sus estudiantes
- 9 Somos afortunados de que Ivan nos imparta una clase como esta, da muy buenos tips, te enseña no solo de traducción, sino de la vida real, siempre da feedback y siempre aprendemos algo nuevo, gracias profe!
- 10 Enseña el contenido de su clase efectivamente
- 11 Mi clase favorita del semestre
- 12 es buen profesor, se nota que tiene mucho conocimiento
- 13 Me gusta que siempre antes de empezar con la clase nos pregunta como estamos y se interesa por ello. En cuanto a la entrega de trabajos, está abierto a la negociación y eso me parece excelente. Su clase la da a un buen ritmo que todos podemos seguir
- 14 La clase en la que más he aprendido.
- 15 This class gave me motivation to continue with the major
- 16 De los mejores profesores que tiene lengua inglesa
- 17 He is an excellent teacher, he helps the students a lot
- 18 La mejor clase. El profe Iván es el mejor profe de traducción que pueda haber, siempre explica con claridad y nos trae ejemplos de la vida real :3
- 19 El mejor profesor de traducción de toda la carrera. Muy paciente, comprensivo, respetuoso, y sobre todo lleno de conocimiento!
- 20 Exelente maestro muy interesantes sus clases, la verdad aprendes muchas cosas!!
- 21 Uno de los mejor teachers con un programa útil y directo que nos ayuda a mejorar
- 22 Me gustan sus contenidos y forma de enseñar.
- 23 Los trabajos en equipo me parecen abrumadores, podríamos traducir más trabajos que no sean muy extensos individualmente.
- 24 I would like to have more Spanish to English materials
- 25 Muy buena clase! El profe esta muy preparado. Me gusto mucho su forma de enseñar. Un 10
- 26 .
- 27 Sabe muy bien lo que hace y domina los temas a la perfección; muchas gracias por todo.
- 28 Me gustan sus clases, he aprendido mucho acerca de la traducción y la vida laboral, da retroalimentación detallada, lo que me ayuda a mejorar como estudiante y profesionista.
- 29 .
- 30 En su curso podemos aprender de nuestros errores para hacer mejor nuestros trabajos.
- 31 Es un excelente maestro que sabe mucho, sin embargo a veces deja que su estado de animo determine el ambiente de la clase, y tiende a ser pasivo agresivo con los estudiantes. A veces no da la confianza suficiente para hacer preguntas
- 32 Se ve que le gusta su clase, pero a veces siento que se desespera un poco. Es buen profe, pero a veces siento que puede ser mejor
- 33 Una de mis clases favoritas. El profesor sabe mucho sobre traducción y siempre se esfuerza para que nosotros aprendamos de él. Definitivamente me sirvió mucho su clase
- 34 Mantengo mis comentarios del semestre pasado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **RODRIGUEZ ZAMBRANO LIZETH**

Promedio estudiantes: **4.98**

Número de encuestas: **13**

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

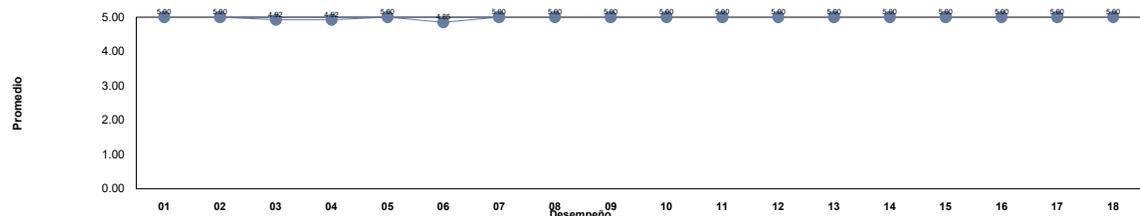
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ ZAMBRANO LIZETH

- 1 El ambiente de su clase es super lindo
- 2 Gracias por la clase!
- 3 La mejor maestra de la facultad, hacen falta más maestras y maestros como ella, ama su trabajo y se nota su pasión al momento de dar los temas de clase, le entiendes y se adapta muy bien a sus alumnos.
- 4 Me gustó mucho la clase. A pesar de que es tedioso tener una clase de 3 horas seguidas, la maestra fue capás de hacerla muy dinámica y entretenida. Sin duda volvería a tomar una clase con ella.
- 5 Es una clase que rompe positivamente con los típicos patrones. Permite la autonomía del alumno. A pesar del carácter práctico, y a riesgo de ser un caso aislado, no me quedaba claro el progreso que iba adquiriendo.
- 6 Es una maestra dedicada y atenta que me inspira a ser una buena profesional. Disfruté mucho su clase. Gracias.
- 7 .
- 8 La clase es amena y divertida gracias a la maestra.
- 9 Es una excelente docente, sus clases son muy didacticas y se enfoca realmente en los temas por enseñar, esta abierta a dudas
- 10 Excelente docente
- 11 muy linda maestra, muy amenas sus clases
- 12 Buena clase
- 13 Profesional, preparada, dinámica, respetuosa.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

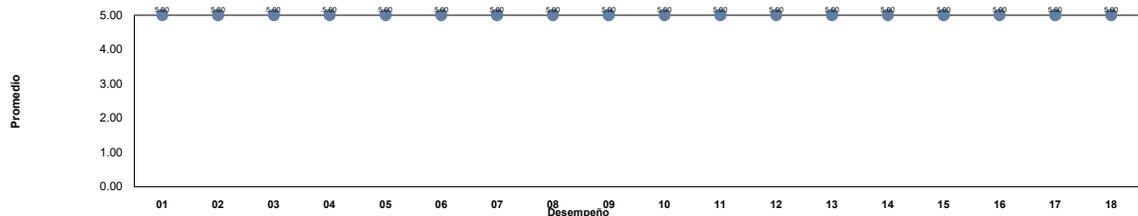
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

1 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ROSALES BARRON AMARABIT

Promedio estudiantes: 3.81

Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

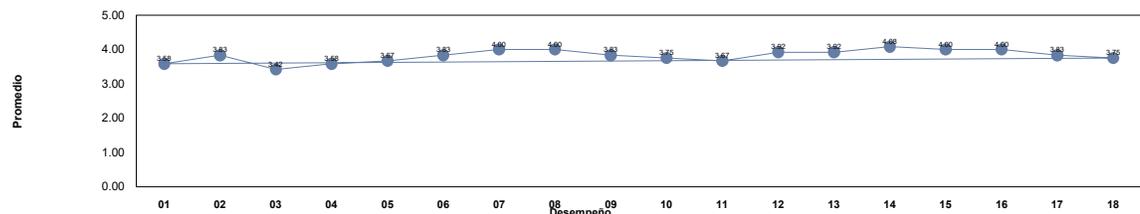
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROSALES BARRON AMARABIT

- 1 Sin comentarios.
- 2 Falta a clases
- 3 Es común ver poco ánimo y ganas de dar clase, hemos recibido comentarios de mal gusto al respecto y se nota un resentimiento hacia ciertos alumnos. Busca en Google para responder preguntas.
- 4 Concidero que la Maestra es una buena Maestra solamente que al principio del semestre falto bastante y ponía películas respecto a los temas vistos, nada mas que m¿no las concideraba tan necesarias.
- 5 un poco barco
- 6 MUY BUENA CLASE MUY BIEN CONTENIDO Y SOBRE TODO MATERIAL COMO LAS LECTURAS
- 7 Una excelente docente, capaz de dar gran variedad y profundidad a la materia que imparte.
- 8 Me encanto la clase, y los contenidos.
- 9 Trato muy agradable. Clase muy amena.
- 10 A través de más actividades, tiene el potencial de ser una mejor materia
- 11 todo bien
- 12 Muy buena maestra, domina los temas y su clase es muy amena



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

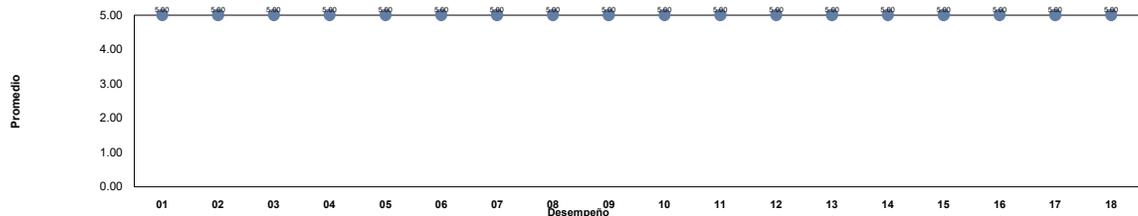
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

- 1 Todo bien
- 2 Ninguno
- 3 Todo muy bien
- 4 Tema sencillo pero esencial para trabajos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  RUIZ LOYA HECTOR

Promedio estudiantes: 4.00

Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

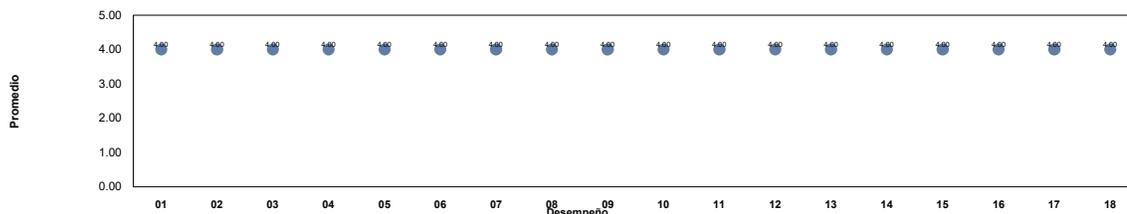
| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--------------------------------------|------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Competente |
| Valora el desarrollo de competencias | Competente |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ LOYA HECTOR

1 Buen profesor.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

Promedio estudiantes: 2.31

Número de encuestas: 16

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Suficiente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Suficiente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Suficiente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Suficiente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Suficiente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Bueno |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Bueno |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Bueno |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Suficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Bueno |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Bueno |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Bueno |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Bueno |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Bueno |

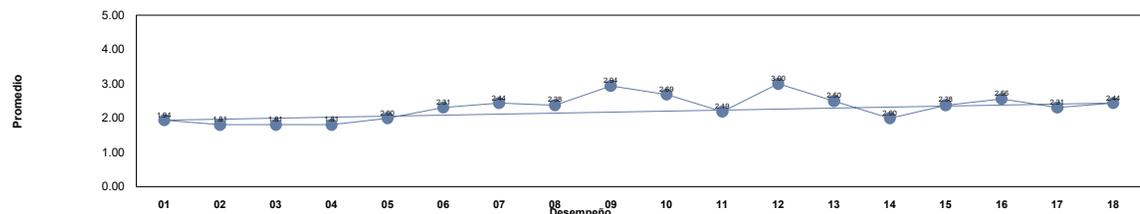
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

- 1 La inconsistencia y falta de dominio del tema hacen de la clase aburrida. Debería tener más atención con los estudiantes teniendo dominio del tema y hacerlo dinámico.
- 2 Dice que tiene los estudios en Letras pero no los aparenta, no explica temas a fondo, falta mucho a clases y SIEMPRE llega tarde. Juega con el tiempo de los estudiantes. Y cuando llega al salón tarda 15 minutos o más en empezar la clase.
- 3 Hubo mucho retraso con respecto a los temas, hay muy poca comunicación y ha faltado a clases sin avisar.
- 4 Llega media hora tarde sin avisar; falta sin avisar; parece no importarle su clase, ni el tiempo de sus alumnos, ni las dudas producto de sus propias faltas; ha llegado a dejarnos en visto en el chat grupal, ante una duda del salón entero
- 5 Falta mucho y es difícil entender cuando está explicando algo.
- 6 No respeta el tiempo de los estudiantes ni los días de clases. No organiza ni su trabajo ni su exposición del contenido.
- 7 -Es impuntual.
-No asiste a clases y no avisa cuando va a faltar.
-No sabe explicar.
-Arrastra los temas de forma innecesaria y aburrida.
- 8 El maestro llega a faltar eso hace que nos atrasemos con los contenidos
- 9 Sus clases son interesantes, además su manera de enseñar es cómoda
- 10 Falta organización en la clase, también se necesita una mayor claridad en cuanto a las actividades para evaluar. Falta a las clases.
- 11 NO HE APRENDIDO NADA
- 12 -Es impuntual.
-No asiste a clases y no avisa cuando va a faltar.
-No sabe explicar.
-Arrastra los temas de forma innecesaria y aburrida.
- 13 El maestro falta mucho y hay veces que ni siquiera nos avisa con tiempo, siendo que hay estudiantes que viven a una hora de la facultad y es su única clase del día
- 14 Nunca te contesta los correos y no te avisa como deben de ser los trabajos y no resuelve ninguna duda
- 15 No está realmente interesado en la materia, e incluso entregando los trabajos en físico, no hay mucha comunicación por su parte.
- 16 Falta más comunicación.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

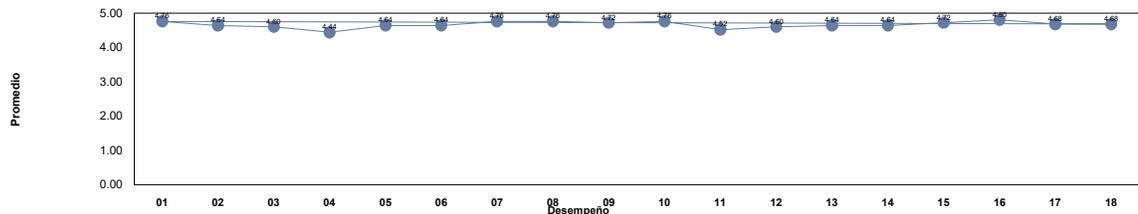
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

- 1 Gracias por ser como es, me parece agradable su manera de impartir clase.
- 2 Siempre toma en cuenta la opinión de todos los estudiantes y sus clases son fáciles de entender.
- 3 Excelente maestra, buena voz, buenos temas.
- 4 Excelente maestra
- 5 Me encanta su clase, es muy buena explicando.
- 6 Buena clase pero el horario que es la clase no es adecuado y me gustaría que fuera más didáctica la clase
- 7 Muy buenas sus clases, mi único comentario es que debería tener más apertura con los estudiantes en sus asuntos personales.
- 8 Es una maestra muy linda e inteligente, me gustaron sus clases.
- 9 La presentación del contenido y las explicaciones del mismo son claras y precisas; valoro su preparación y dedicación para enseñar. Gracias por su tiempo y esfuerzo.
- 10 Se nota el conocimiento que tiene sobre la materia que imparte, y lo explica muy bien.
- 11 Como consejo, debería hacer las clases más dinámicas, es difícil mantener la concentración por mucho tiempo cuando solamente habla
- 12 Buena maestra, solo falta más dinámica en sus clases.
- 13 Muy buena maestra, nos escucha siempre y se toma el tiempo de aclarar todas nuestras dudas
- 14 Gracias por su tiempo
- 15 Es excelente docente y muy accesible al momento de entregar los trabajos.
- 16 Buena maestra
- 17 Excelente maestra
- 18 Bien
- 19 Aunque no veas al maestro ella te ofrece comunicación por si tienes alguna duda
- 20 .
- 21 Memorias es una materia importante para la universidad
- 22 La maestra resolvió todas nuestras dudas, muy buena docente.
- 23 Gracias por esclarecer nuestras dudas con precisión.
- 24 No tengo comentarios
- 25 Buena maestra, nos da mucho tiempo para entregar las memorias y nos deja abarcar gran variedad de eventos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

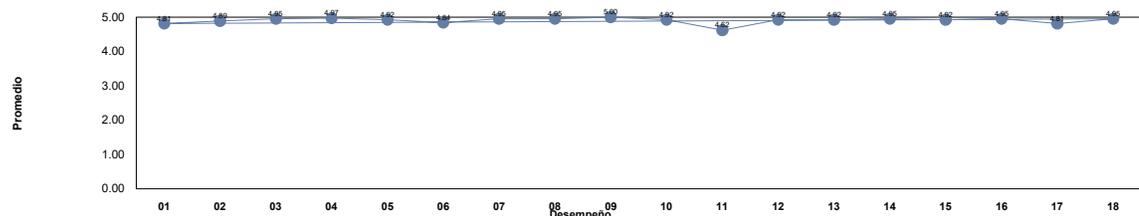
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

- 1 Excellent material
- 2 Me encanta el contenido de su curso. Siempre da muy buenas explicaciones de los temas.
- 3 Me gustan las actividades que realizamos en clase
- 4 Excellent teacher, very professional
- 5 really good class
- 6 Me gustó tomar esta materia. La maestra Carmen hizo un buen trabajo, fue responsable y constante.
- 7 Buena docente
- 8 I appreciate the clear and concise way of speaking
- 9 Todo muy estructurado solamente que siempre es leer y eso hace la clase poco interactiva.
- 10 Muy interesantes las actividades que planeó este semestre. Da su clase muy bien.
- 11 Great teacher! The projects she assigned were very fun to do!
- 12 Excelente docente
- 13 Amo sus clases
- 14 La clase se llevo a cabo muy bien y muy responsable con los tiempos
- 15 Bien
- 16 Explica muy bien los temas.
- 17 Ninguno
- 18 Una de las mejores maestras que he tenido a lo largo de mi carrera. Su clase siempre es entretenida.
- 19 Excelente maestra. Muestra dedicación y entusiasmo en sus clases.
- 20 Todo bien
- 21 Excelente maestra en la manera en que imparte sus clases, así como en su conocimiento sobre la misma materia que nos ayuda a comprender todo lo que leemos. Me gusta su material y lo que leemos en clase, así como su manera de trabajar.
- 22 Es una buena maestra
- 23 Las clases y actividades son buenas, pero podría ser mejor responder las actividades en el momento de la clase para tener las ideas mas claras.
- 24 Buena clase
- 25 Buena maestra. Tiene buen dominio de la clase, da tarea suficiente pero no nos sobrecarga, amable y atenta. Además es un muy inteligente e incluso nos da apoyo fuera de la clase con recomendaciones literarias
- 26 Me gustó la clase
- 27 Muy buena maestra, se nota sus conocimientos de la materia
- 28 Se vuelve repetitiva la clase pero se nota la pasión por la materia
- 29 Buena Maestra
- 30 Muy buena clase, no puedo esperar a septiembre para la proyección de los videos subtitolados
- 31 A great teacher, i enjoyed all the activities we did
- 32 Muy buena clase, me gusto mucho aprender a traducir con la maestra Carmen. Nos reta a poner en práctica la traducción en situaciones reales
- 33 Thank you teacher !
- 34 I wish we had more time to go slowly in this class because they use really difficult terms , but even with the lack of time, I really liked this class
- 35 muy simpatica, excelente maestra y paciente
- 36 una maestra super comprensiva y muy buenas clases
- 37 Buena docente, la materia estuvo interesante y dinámica, explica de manera entendible



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  SALCIDO SAENZ MARILYN GEORGIA

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

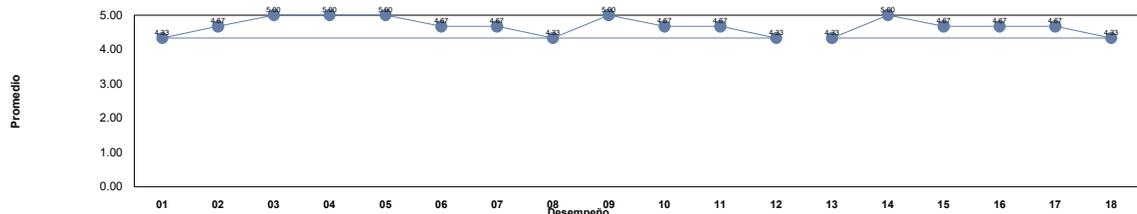
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALCIDO SAENZ MARILYN GEORGIA

- 1 Buena profesora
- 2 clase muy interesante, espero que la maestra saque optativas de historia americana
- 3 Buena maestra, debería de poner más actividades ludicas para entender más los temas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

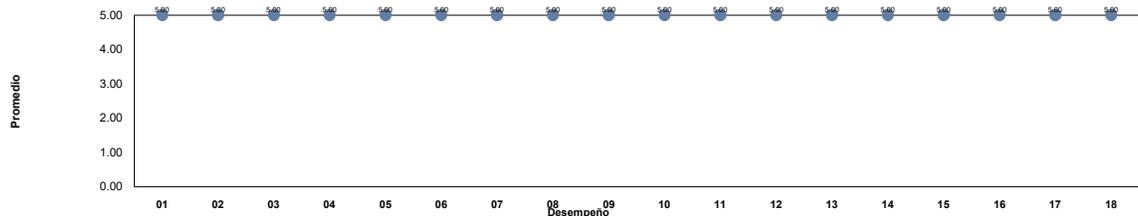
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

1 Muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **SANCHEZ ESPEJO JONATHAN**

Promedio estudiantes: 2.86

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

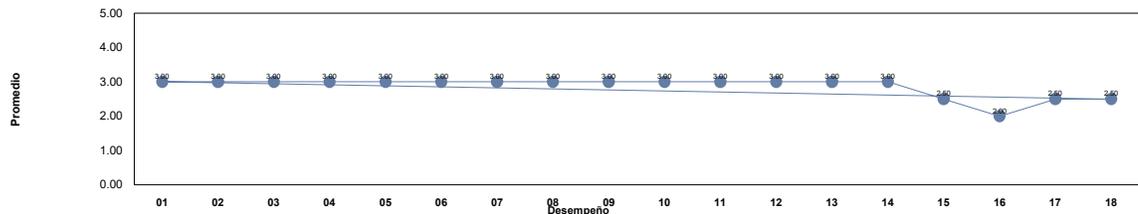
| | |
|--|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Bueno |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Bueno |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Bueno |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Bueno |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Bueno |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Bueno |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Bueno |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Bueno |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Bueno |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Bueno |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Bueno |
| Valora el desarrollo de competencias | Bueno |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

- 1 Es bueno dando sus clases
- 2 todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL**

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

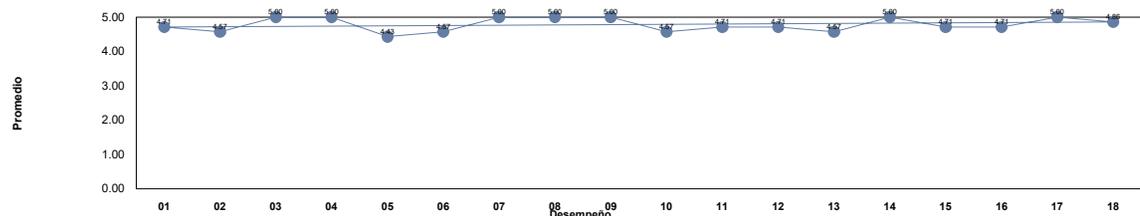
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

- 1 Excelente profesor y persona, demuestra dominio en los temas a enseñar y crea el espacio necesario en clases para los comentarios y la reflexión.
- 2 Algunos temas como la subalternidad me hubiera gustado se profundizara más, en lo demás bien.
- 3 Todo bien.
- 4 El Doctor fue impecablemente puntual con su clase, la materia mantuvo un ritmo exigente de lectura semanal lo cual retribuye de buena manera. Generó siempre un ambiente de tolerancia. Fue adaptándose y flexibilizando a las necesidades del grupo
- 5 Excelente ambiente de aprendizaje.
- 6 Es muy buen profesor y reta a sus estudiantes.
- 7 Muy buen maestro, analítico y ordenado.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

Promedio estudiantes: 3.26

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Bueno |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Bueno |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

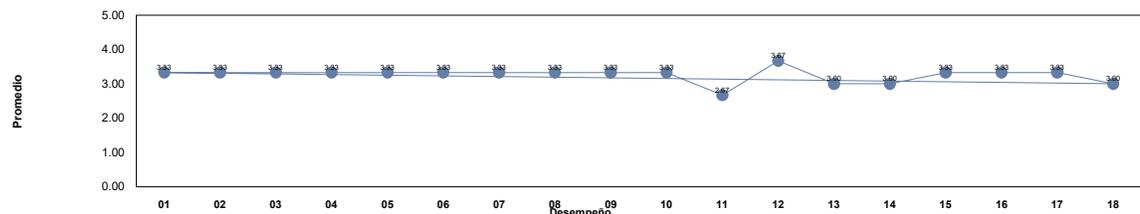
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

- 1 NA
- 2 Gracias profesor por ser tan entregado a la clase y explicar tan bien, gracias a usted me di cuenta de qué soy buena para la ética, espero me de clases pronto
- 3 Excelente docente. Muy comprometido con su labor. Gran capacidad de expresión verbal.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SOSA PADRON ALIETY

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

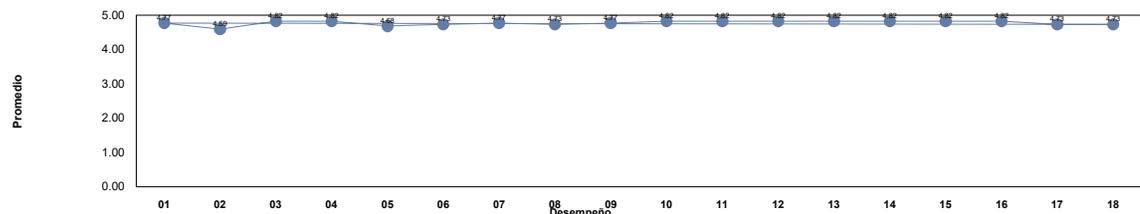
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOSA PADRON ALIETY

- 1 Excelente maestra, a la UACH le hace falta más maestras como ella, totalmente adaptada a las nuevas generaciones
- 2 Me agrado la clase y el modo de implementación de la materia.
- 3 Al principio me sentí ansiosa de no poder cumplir con el proyecto final de la materia, pero la disposición de la maestra a volver a explicar una y mil veces me dio más confianza.
- 4 Muy buena docente, presenta entusiasmo y disciplina. Un gusto tener clase con ella.
- 5 Escelente maestra y persona, se preocupa y ocupa de los estudiantes que no están cumpliendo al 100, le agradezco que compartiera sus conocimientos.
- 6 Si fuera la maestra más directa al punto, sería más rápida de entender
- 7 Excelente docente. Tiene dominio sobre los temas y su clase es muy dinámica . No podría haber preferido mejor docente para esta clase. Gracias.
- 8 Una muy buena docente
- 9 Excelente maestra, a la UACH le hace falta más maestra como ellas, totalmente adaptada a las nuevas generaciones
- 10 Sugiero que se use otros métodos para evaluar como: diversidad de temas para desarrollar un ensayo y no necesariamente ir a eventos.
- 11 La disposición que tiene para solucionar entre todos las dudas y problemáticas en clase es una característica muy admirable de la maestra.
- 12 Muy bien estructurado el desarrollo de la clase y los contenidos presentados.
- 13 En este semestre y para esta materia tuvimos pocos eventos y sobre todo tiempos para desarrollarla con más precisión, pero no por poco interés de la maestra, es por las personas que se encargan de informar de los evventos.
- 14 Mataría innecesaria
- 15 La quiero mucho, excelente docente
- 16 Muy buena maestra. Da mucha flexibilidad a la hora de asistir a los eventos y realizar las informes.
- 17 A pesar de no existir un acercamiento personal, se entiende la situación debido a que los alumnos ya conocen la dinámica de la materia, y poseen el contacto del docente.
- 18 Es una gran maestra, siempre dispuesta a enseñar y resolver dudas.
- 19 La maestra siempre es muy atenta con les estudiantes.
- 20 No hubo oportunidad de una clase pero siempre está abierta a comentarios.
- 21 Su materia no es presencial, por lo que no la vi mucho, pero cuando le preguntaba por dudas, siempre la podía encontrar en la escuela, por correo o su número. Muy buena maestra.
- 22 Sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO**

Promedio estudiantes: **4.90**

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

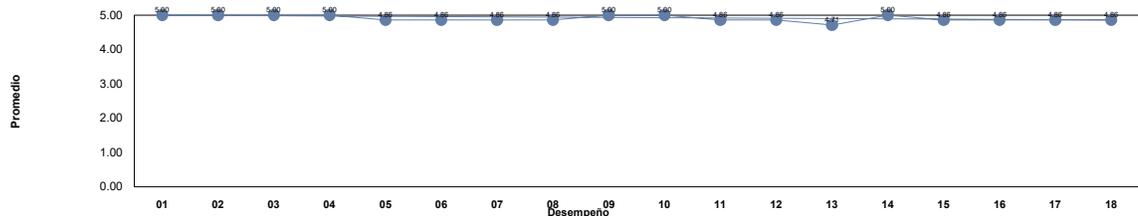
| | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO

- 1 EL MEJOR PROFESOR
- 2 La mejor clase que tuve este semestre.
- 3 De los mejores profesores de la facultad.
- 4 Sin duda es uno de lo mejores profesores que tiene la facultad. Gran educador y persona.
- 5 Tal vez es el mejor maestro de la licenciatura.
- 6 Es un gran maestro, solo falta más material de apoyo para entender los textos brindados en clase.
- 7 Excelente profe, domina los temas, aclara todas nuestras dudas, hace la clase muy dinámica, muuuuuy paciente con todxs, atento y amable



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  TARANGO ORTIZ JAVIER

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

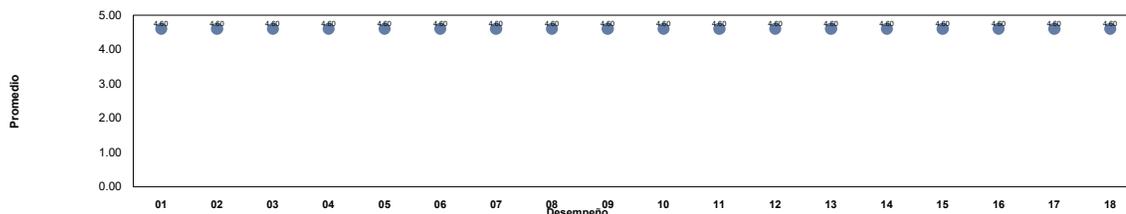
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TARANGO ORTIZ JAVIER

- 1 Sin comentarios
- 2 Gracias ;)
- 3 Ninguno
- 4 Solidario, motivador y muy participativo. Gracias por todos los aprendizajes generados. Gracias por el apoyo recibido
- 5 Gracias por el carisma y entusiasmo con el que comparte su conocimiento, sus clases son siempre amenas, ojalá me toque coincidir nuevamente con el Dr. Tarango en futuras asignaturas.
- 6 Gracias ;)
- 7 Las instrucciones son objetivas y específicas. Las correcciones en cuanto a los avances de tesis son adecuados, en tiempo y forma. Excelente maestro
- 8 Es un maestro muy inmediato en las correcciones y propone buenas sugerencias para mejorar el trabajo en redacción.
- 9 N/d
- 10 Empático y comprensivo con el desarrollo y aprendizaje de sus alumnos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  TKOCZ IZABELA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

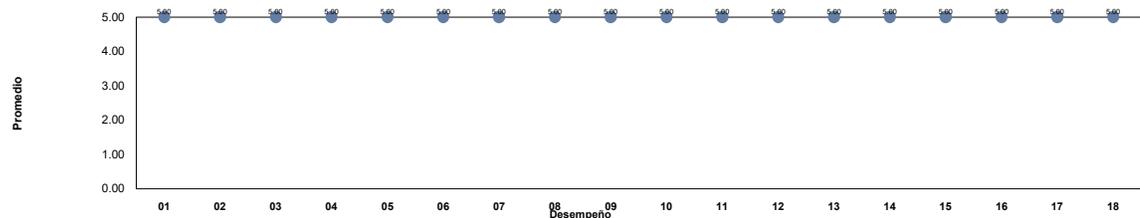
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TKOCZ IZABELA

1 1

2 1



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **TORRES RODRIGUEZ OFELIA**

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 42

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

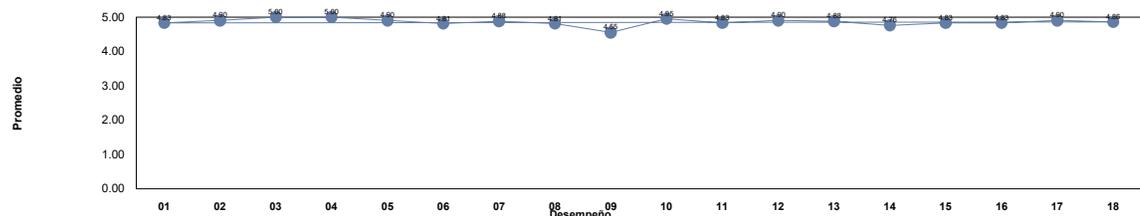
| | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

- 1 Es una maestra muy comprensiva que se acerca a los estudiantes que lo necesiten.
- 2 La maestra Ofelia es excelente, es muy responsable y tiene mucho compromiso para con sus estudiantes
- 3 Excelente maestra
- 4 nos ayuda mucho con las dudas
- 5 Se nota que sabe muy bien sobre su materia y sobre todos los temas, pero la considero un poco grosera al momento de resolverle dudas a ciertos compañeros. Es notable que alumnos no son sus favoritos y le falta más empatía con las personas que tengan
- 6 La maestra Ofelia siempre es muy puntual y cumplida con sus horarios de clase, además de organizar muy bien su tiempo para explicar a fondo los temas en la materia.
- 7 Me gusta muchísimo la materia
- 8 Una excelente maestra con un dominio impecable sobre su materia. Dedicada a su clase y a resolver cualquier duda que el alumnado pueda tener, además de traer formas más didácticas de aprender a través de sus actividades.
- 9 Sin comentarios
- 10 carácter fuerte
- 11 Se nota que es una maestra con una experiencia increíble. Su materia es difícil pero ella explica de manera perfecta los temas. Siento que los exámenes podrían ser más claros en sus preguntas para evitar confusiones.
- 12 a pesar de que algunos temas llegan a hacer algo complicados, la maestra los hace ver fáciles y es impresionante lo mucho que sabe
- 13 La mejor maestra (pongame calificación pasable)
- 14 the best class and the best teacher
- 15 Buena profesora
- 16 Es muy puntual en su clase, le gusta todo en orden y con limpieza tiene mucho conocimiento además que le gusta que todos participemos por igual y cuando hay examen tiene la atención de regalarnos un dulce para los nervios
- 17 Se nota el conocimiento y entusiasmo por la materia, buena cantidad de ejercicios para reforzar los temas.
- 18 Excelente maestra, muy amable y sabia
- 19 Excellent teacher
- 20 Una maestra en toda la extensión de la palabra lo único que me atrevo a mencionar es que dentro de su clase tiene a sus alumnos consentidos y ellos no batallan en su clase en cambio los que batallamos siento yo no nos presta suficiente atención
- 21 Muy buena clase y la maestra muy responsable en todos sentidos. Siempre nos da chocolates.
- 22 Sintaxis no es una materia fácil pero Ofelia o explica demasiado bien, hace sus clases interactivas, su manera de evaluar es justa, explica hasta que nadie se quede con la duda. En verdad tiene la vocación de la docencia
- 23 Todo quedó muy claro!
- 24 EXCELENTE MAESTRA. A VECES UN POCO VOLUBLE.
- 25 La clase es didáctica y no hay duda alguna que la maestra Ofelia sabe de lo que habla y enseña.
- 26 Respeto mucho a la maestra Ofelia, tiene una gran forma de enseñar
- 27 Gran maestra
- 28 Ninguno
- 29 Su clase es una de las mejores, el material proporcionado en clase es claro, y las retroalimentaciones nos ayudan a comprender en su totalidad todas las novelas vistas en clase. La maestra conoce su tema a la perfección y le apasiona lo que hace.
- 30 Excelente maestra, extremadamente dedicada a su trabajo y a sus alumnos.
- 31 Todo bien
- 32 Excelente maestra, en términos de material y el conocimiento sobre las obras, autores, y en todos los aspectos. La mejor clase de literatura que he tenido en español.
- 33 La maestra Ofelia es de las mejores maestras que he tenido hasta ahora
- 34 Fue una clase muy buena y la pasé muy bien con las lecturas. Las actividades fueron de mucha ayuda al igual que la retroalimentación en clase.
- 35 Es muy paciente, buena maestra
- 36 Excelente maestra. Muy inteligente, preparada, atenta, respetuosa, responsable y paciente. La mejor maestra de la carrera, no solo por su preparación académica sino también por su entusiasmo y dedicación.
- 37 La selección de material para esta clase me parece muy acertada



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

- 38 Excelente maestra
- 39 Exelente maestra
- 40 Una clase muy interactiva y completa, da espacio para participar y discutir
- 41 Bien
- 42 De mis maestras favoritas. Se nota que da clases porque realmente le gusta lo que enseña.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

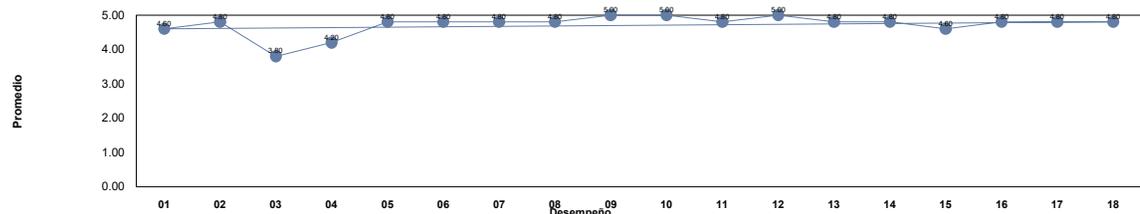
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

- 1 no
- 2 no
- 3 Ninguno
- 4 NA
- 5 Clase y lecturas muy interesantes, descubrí autores muy valiosos; sin embargo, sí hubo muchas clases perdidas, lo que afectó la cantidad de contenido visto durante el semestre.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **TREJO ARTEAGA ALMA BELEM**

Promedio estudiantes: **4.20**

Número de encuestas: **11**

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

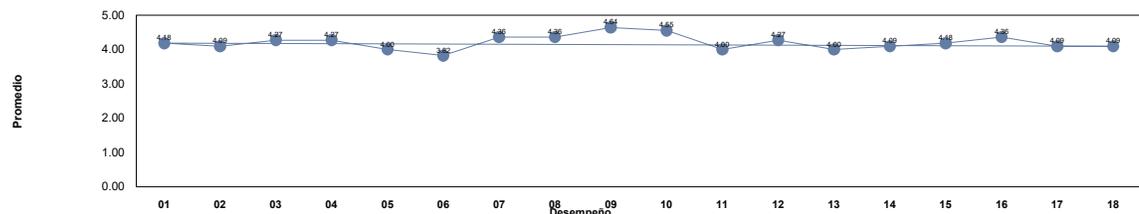
| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREJO ARTEAGA ALMA BELEM

- 1 es muy buena maestra, y maneja bien de los temas que enseña
- 2 buena profesora
- 3 ;)
- 4 excelente maestra
- 5 Nunca nos explica anda ni nos da retroalimentacion solamente nos envia tareas todas reburujadas
- 6 Aunque sea clase virtual la maestra resuelve dudas amablemente, aunque si considero importante que ella pudiera explicar el tema mediante un vídeo suyo
- 7 Es una buena maestra, pero me gustaría que hubiera una retroalimentación un poco más elaborada.
- 8 La lingüística es importante para los que estudiamos letras
- 9 Buena docente.
- 10 sus clases fueron muy entretenidas, y ella una maestra excelente
- 11 sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  **TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA**

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

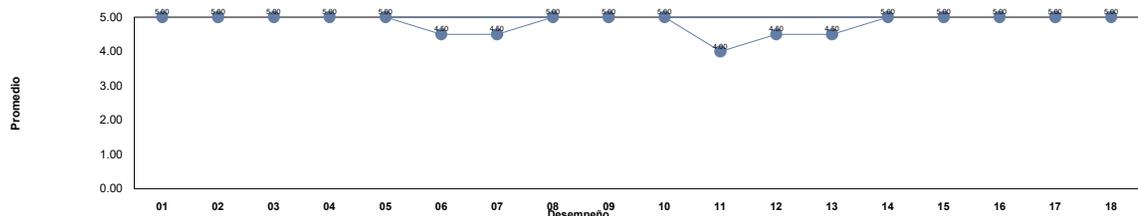
| | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA

- 1 solo agradecer por siempre estar al pendiente con cualquier duda fuera del horario de clase
- 2 Es una maestra paciente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

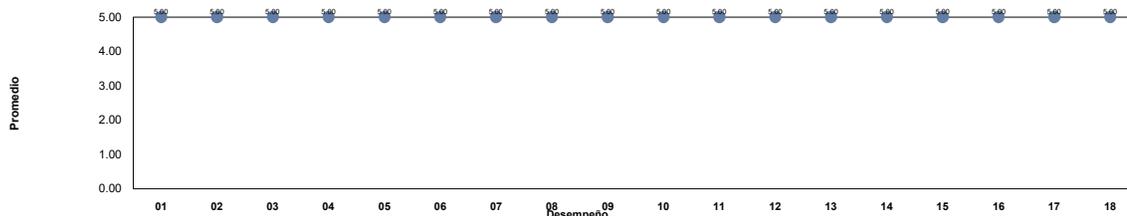
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

- 1 Sin comentarios.
- 2 Muchas gracias.
- 3 Ninguno
- 4 Mucho aprendizaje.Excelente Seminario
- 5 Sin comentarios
- 6 Ninguno
- 7 Ninguno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  VALDEZ BORUNDA MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.67

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

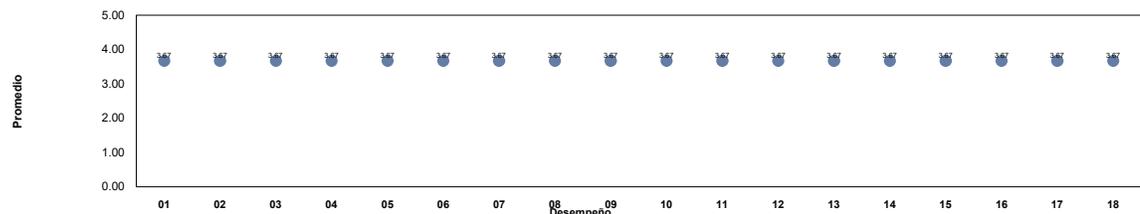
| | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ BORUNDA MARIO ALBERTO

- 1 es un excelente profesor, nos enseña y trata como profesionales del periodismo, es decir en sus clases se ve lo que de verdad es el periodismo y herramientas para aplicarlas en nuestra vida profesional
- 2 excelente profe brinda clases muy interactivas y explica muy bien
- 3 Buen docente, cuenta con experiencia y es responsable con su materia, así como enseña de manera entendible y adecuada



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad **XXXXXXXXXX** FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

XXXXXXXXXX VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.10

Número de encuestas: 55

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

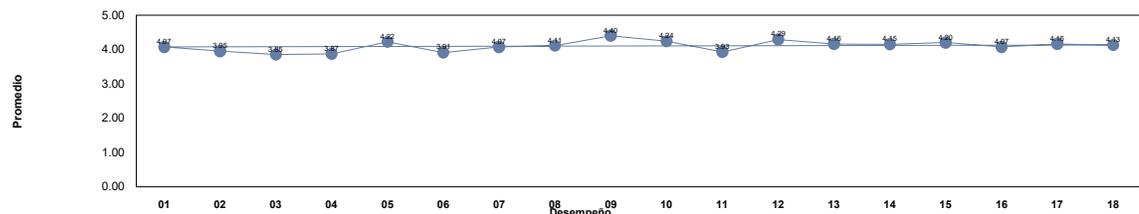
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

- 1 nothing
- 2 Es muy entusiasta con sus clases, es justo con sus alumnos y sus formas de evaluar me parecen muy buenas.
- 3 This class was interesting
- 4 buen mestro
- 5 Muy bien profe
- 6 Sin comentarios
- 7 He batallado un poco con la materia que imparte y ha sido difícil tener su clase debido a sus horarios.
- 8 El profesor José Luis siempre viene preparado para la clase con anterioridad, además de dejar suficientes actividades durante y después de las clases para reforzar los conocimientos.
- 9 Tiene una manera muy buena de hacernos mantener la atención en clases y a pesar de que algunos temas son difíciles, los explica de una manera sencilla
- 10 Un profesor con gran conocimiento en su materia, sin embargo, me gustaría que impartiera su temario de manera un poco más lenta.
- 11 Sin comentarios
- 12 Es buen profesor pero en mi opinión podría mejorar.
- 13 El maestro se toma su tiempo para explicar siempre se asegura si tenemos alguna duda y también se asegura de que todos tengamos el material necesario no solamente es atento sino que te da la confianza para poder opinar
- 14 es una clase muy interesante, y el profesor la hace más divertida y dinámica
- 15 My dear teacher
- 16 the class is completely interesting and dynamic
- 17 Buen profesor
- 18 Estaría bien que hubiera más ejemplos en clase para compensar tanta teoría, también un poco más de retroalimentación sobre las tareas.
- 19 Buen profesor
- 20 Muy bien
- 21 la llevo en línea pero si ha sido atento en contestar los mensajes con dudas
- 22 proporciona buen material de aprendizaje
- 23 nice
- 24 no lo conozco pero es puntual con sus trabajos
- 25 ningún comentario
- 26 buen docente
- 27 Sin comentarios
- 28 ...
- 29 Muy buen docente
- 30 .
- 31 Excelente docente, la lleve virtual con el y siempre estaba al pendiente por medio del correo institucional de que sus alumnos cumpliramos con las tareas asignadas.
- 32 NA
- 33 me dio modalidad virtual y aun asi atendio mis dudas
- 34 solo esta el detalle que no avisa de las actividades
- 35 Siempre al pendiente
- 36 En realidad, gracias por hacer la clase en línea lo más llevadera posible :)
- 37 .
- 38 Muy buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

- 39 .
- 40 De mis profes favoritos, pone mucho contenido para poder explicar virtualmente su clase
- 41 Muy buen profesor impartiendo su materia
- 42 Buena forma de evaluar
- 43 Está al pendiente de sus alumnos
- 44 no creo que se pueda evaluar a un profesor virtual de la misma manera que a uno presencial
- 45 La clase es sumamente flexible y permite revisar los temas con según el tiempo de los estudiantes. El profesor muestra interés en resolver las dudas que se puedan presentar.
- 46 En ocasiones el no poder acceder a la revisión de los ejercicios, complica la identificación de los puntos a reforzar para el examen, aunque se entiende que es para evitar malos usos de la información.
- 47 Algunas de las actividades puestas en plataforma califican de manera errónea a causa de que son de respuesta abierta. Buen profesor.
- 48 gran docente
- 49 Buen profe
- 50 .
- 51 Me gustaría que hubiera más impartieron de material personalizado por el profesor, fuera de allí todo bien
- 52 Muy buen profesor
- 53 Una clase muy bien impartida y muy responsable.
- 54 Bien ??
- 55 Hace las clases dinámicas e interesantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  VERGARA SAENZ MARIANA

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

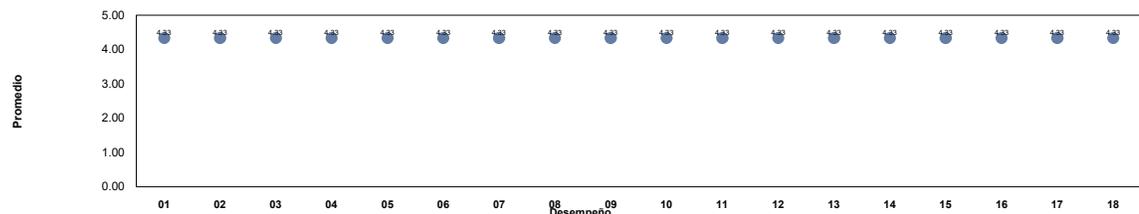
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VERGARA SAENZ MARIANA

- 1 Muy agradable ??
- 2 Su clase me pareció muy cómoda y me incentivó a participar y a perder el miedo a hablar inglés.
- 3 sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

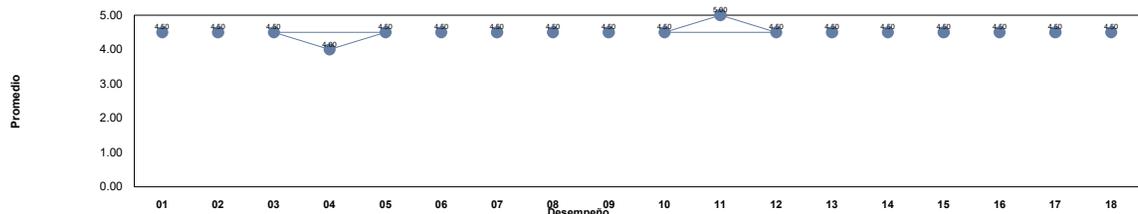
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

- 1 Es muy buen profesor
- 2 es muy dedicado a la materia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

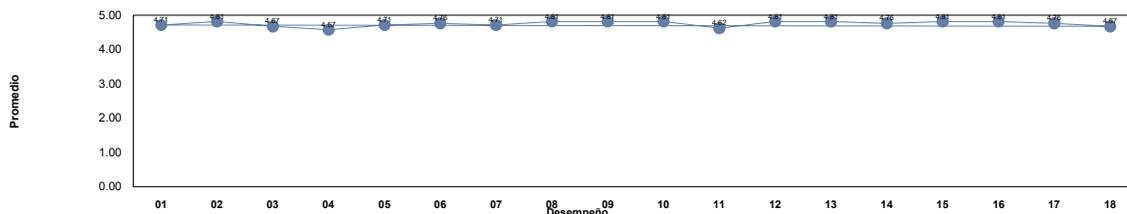
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

- 1 De las mejores maestras que tiene lengua inglesa
- 2 Una excelente maestra, tan inteligente, supportive, dedicada, simplemente la quiero mucho!
- 3 La mejor maestra de todas ayuwi
- 4 Sin comentarios
- 5 Es una increíble maestra. Entender los temas con ella es muy fácil y no tiene problema alguno en volver a explicar algo que no haya quedado claro
- 6 La maestra Cecilia es muy dedicada al impartir sus clases, siempre esta atenta a resolver dudas en cualquier momento, además de otorgar retroalimentación y ayuda, sin importar si ya pasaron las clases de la semana.
- 7 Me gusta mucho la materia, solo considero que se tuvo muy poco tiempo para hacer evaluaciones, ya que contiene temas extensos
- 8 Excelente docente, con un gran manejo, conocimiento y pasión por su área, brinda explicaciones claras y concisas, además de siempre estar dispuesta en apoyar a aquellos alumnos que tengan problemas con la clase.
- 9 Gran docente, conoce y explica muy bien los temas y es respetuosa
- 10 muy buena tutora además
- 11 Es una gran maestra. Es una lástima que se perdió clases por su operación, ya que siento que tuvo que apresurarse un poco con los temas pero es algo que estaba completamente fuera de su control. Espero seguir teniendo clases con ella.
- 12 imparte su clase muy bien y muy interesante, le entiendo bastante
- 13 La mejor maestra
- 14 the classes were really interesting
- 15 Buena profesora
- 16 La maestra es súper profesional tiene mucho conocimiento y le encanta compartirlo con nosotros s asegura que le entendamos y si no se toma el tiempo para volver a explicar en verdad me encantó su clase en verdad la admiro mucho
- 17 Excelente maestra, hace que la materia resulte no solo comprensible, sino también interesante. Excelente forma de explicar, clara y directa. La retroalimentación en cuanto a las tareas también es muy buena.
- 18 Siempre explica muy bien
- 19 buena maestra
- 20 Excelente maestra.
- 21 Excelente maestra que sabe guiar.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente:  VILLEGAS MURO ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

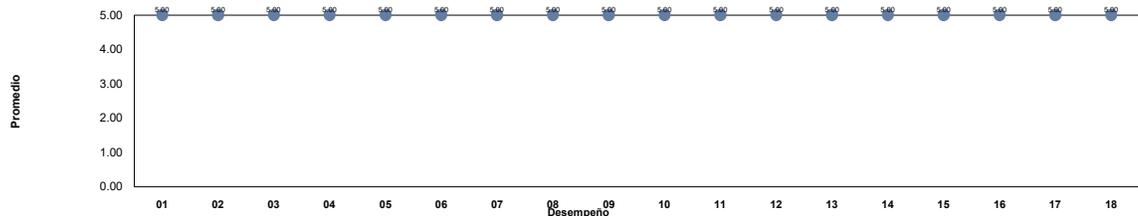
| | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLEGAS MURO ALEJANDRO

- 1 hola
- 2 temas muy interesantes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: **ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.49

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

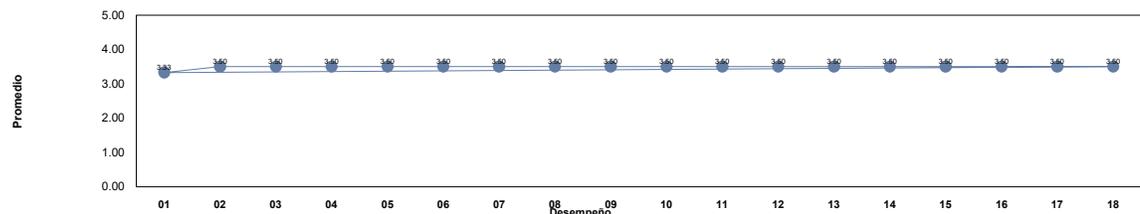
| | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|--|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2024-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: jueves, 13 de junio de 2024 10:51 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

- 1 buen profesor, consciente del panorama político en el estado y país.
- 2 muy buen profesor
- 3 :)
- 4 gracias por las visitas a los medios, me ayudaron bastante
- 5 buena clase y muy buen maestro siempre aclara las dudas
- 6 Buen docente, cuenta con los requerimientos de la evaluación y sus clases son muy dinámicas, así como lleva a diversos lugares para conocer los medios de comunicación