



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.00  
Número de encuestas: 2

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

**Valora el desarrollo de competencias**

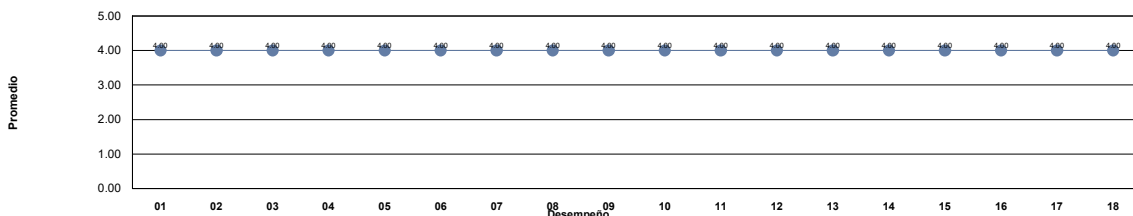
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA***

---

- 1 Ninguno.
- 2 me encanta su clase, muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

Promedio estudiantes: 4.93  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

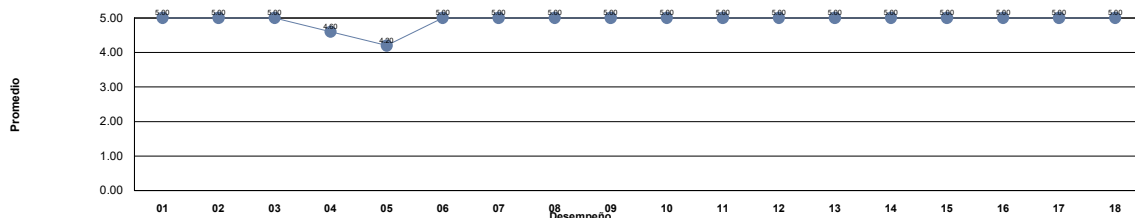
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMORA HERNANDEZ IRACEMA***

---

- 1 Imparte muy interesante su clase, es muy abierta, amable y comprensiva.
- 2 Bien
- 3 Bien
- 4 buena maestra
- 5 Muy buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

Promedio estudiantes: 4.87  
Número de encuestas: 21

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

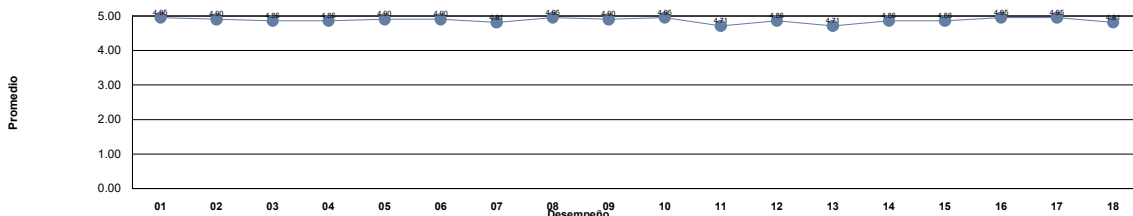
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL**

---

- 1 muy paciente gracias
- 2 Las clases son buenas, se obtiene un buen conocimiento
- 3 Mo deberia ser profe de hors clase deberiq ser te tiempo completo por la calidad mental de aprendizaje que tiene. De los mejores en periodismo y que si le importa que sepamos algo
- 4 Merece ser profe de tiempo completo
- 5 Me gustó su clase, práctica y directa, sabe mucho y explica muy bien
- 6 Fue interesante la clase, me gustó las actividades y las presentaciones
- 7 Es muy buen profe, siempre tan paciente y explicada de forma diferente a cada alumno, depende de las necesidades de los compañeros
- 8 Buen profesor
- 9 Lo quiero mucho profe
- 10 Excelente clase
- 11 ME CAE MUY BIEN, ES DEDICADO, ES PACIENTE CON NOSOTROS, SABE DE LO QUE HABLA Y NUNCA FALTA.
- 12 Excelentes clases y muy atento con los alumnos
- 13 Buena clase
- 14 Ya denle la plazaaaa, de los mejores profes de la carrera y lo maltrata el sistema, muy mal uach
- 15 el mejor profesor que e tenido en toda la carrera, lo adoro.
- 16 De mis profesores favoritos
- 17 Profesor favorito, hacen falta más profesores como el que les apasione enseñar
- 18 muy completas las clases y el material
- 19 Excelente profe, de lo mejor que tiene la FFyL
- 20 El maestro cuenta con muchos conocimientos y trayectoria, pero la manera en que aborda las clases no es adecuada para que el alumno aprenda de verdad la profesión.  
Siempre da los mismos libros y pone las mismas tareas en todas las materias que impart
- 21 Una materia muy funcional para el futuro, al momento de ejercer.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARAGON ORTIZ JAZMIN ANDREA

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

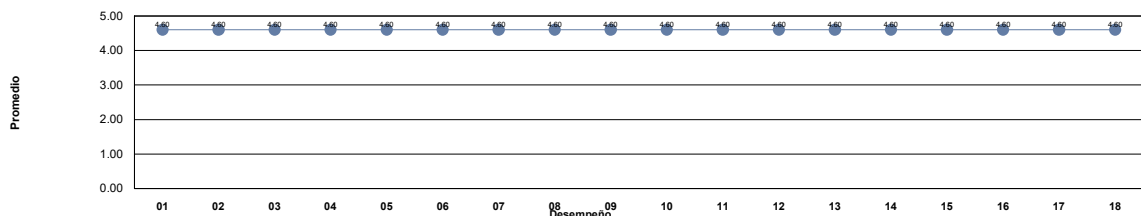
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ARAGON ORTIZ JAZMIN ANDREA***

---

- 1 Dominio del tema excelente.
- 2 .
- 3 Sugiero, maestra, seguir un programa y dinámicas de clase más de nivel superior y menos de nivel preparatorio.
- 4 Muy buen material, la maestra muy atenta.
- 5 Muy profesional, atenta hacia dudas. Fue excelente aprender latín con ella





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.18

Número de encuestas: 14

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

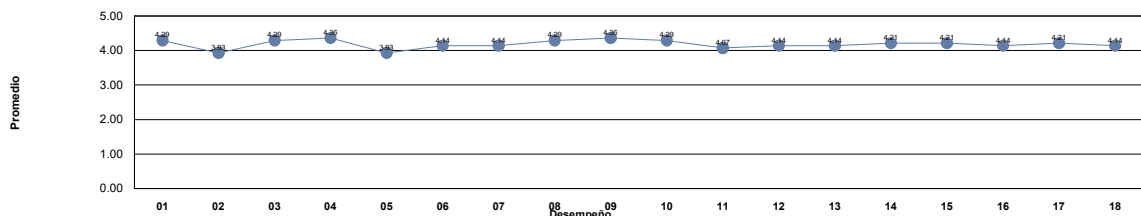
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ARANA NAVA MANUEL ARMANDO**

---

- 1 el material que esta a veces no se utiliza o solo encarga leer estaria bien revisarlo entre todos
- 2 La realización de la clase es buena
- 3 Es divertido hacer programas de radio con el
- 4 Es un docente que se maneja de manera irresponsable de su materia no da clases pero aún así exige que el estudiante se comprometa a su clase.
- 5 Buena clase
- 6 Buena clase
- 7 Otorga un gran aporte a las clases por su conocimiento de las nuevas técnicas digitales, lo que además abona como un excelente tutor.
- 8 Juan Manuel Andazala hace una excelente aportación desde las corrientes filosóficas con los retos del periodismo actual.
- 9 Super buena onda el profe
- 10 Clases con buena explicacion
- 11 ningún problema
- 12 El profe dominaba la materia, eso ayudó mucho a reforzar el conocimiento
- 13 Fue una materia un poco diferente a las demás, por ser la única virtual, pero aun así creo que el profe supo llevarla y explicarnos.
- 14 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

Promedio estudiantes: 4.65  
Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

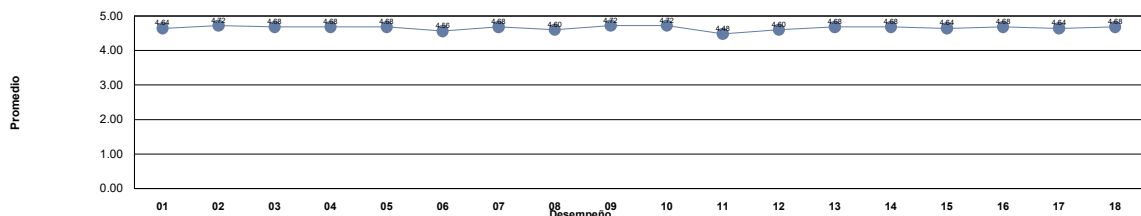
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA**

---

- 1 Excelente maestra. Se esmera en ayudarnos a concretar nuestro proyecto de tesis. Muy paciente y siempre dispuesta a ayudarnos.
- 2 Excelente asesora de tesis y aportó mucho en mi investigación dando apoyo de fuentes y resolución de dudas, también agradezco sus retroalimentaciones.
- 3 Muy bien en general, no tengo ninguna queja sobre la materia o de la maestra.
- 4 Utiliza términos no apropiados en el ámbito lingüístico.
- 5 Bien.
- 6 Excelente maestra.
- 7 A veces no informaba elementos de evaluación a tiempo
- 8 Buen maestro
- 9 Jamas tuve comunicación con ella
- 10 es una buena clase, un poco difícil seguir el ritmo de las actividades, pero en general todo muy bien
- 11 Aunque hemos tenido muchas interrupciones, he conseguido ampliar mis conocimientos significativamente, puesto que los trabajos desafiantes me han hecho cuestionarme y razonar continuamente.
- 12 me gustó mucho la flexibilidad de la clase y el hecho de que te motive a asistir a eventos culturales
- 13 Es una materia distinta pero la docente se ha mostrado siempre abierta a solucionar cualquier duda.
- 14 Su entrega por lo que imparte me ha hecho disfrutar su clase.
- 15 muy buna maestra
- 16 Su interés por la importancia de asistir a eventos culturales que a nosotros los estudiantes nos ayuden, es buena y habla mucho por la docente.
- 17 es muy buna enseñando
- 18 Muy entregada a su trabajo.
- 19 Muy buena explicando los temas
- 20 la maestra fue muy empatica
- 21 hubo complicaciones con el curso pero se solucionó
- 22 Muy buena maestra, imparte de manera excelente la materia.
- 23 Bien.
- 24 Ninguno.
- 25 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

Promedio estudiantes: 4.75  
Número de encuestas: 29

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

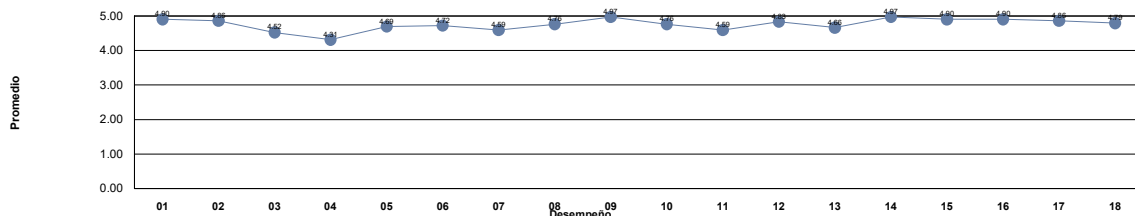
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY**

---

- 1 Su clase es muy buena y siempre y siempre nos deja que desarrollemos nuestro pensamiento crítico.
- 2 The only thing that I'd change about the class is that the evaluation process was confusing, since we missed a couple of classes I think we didn't have enough time to complete them.
- 3 ¡Gracias! Me pone feliz ver una maestra que tiene tanto interés por la materia que imparte. Es muy buena maestra y persona. la hora de su clase es la mejor del día.
- 4 Me pareció muy comprensible la manera en la que plasma las ideas en el pizarrón. También me gustó mucho la actividad en la que actuamos una obra.
- 5 Excelente maestra
- 6 Muy buena maestra. Uno de los exámenes estuvo muy separado del tiempo en que vimos los temas, creo que debió haber mejor organización en eso, pero en general ella es excelente.
- 7 GREAT CLASS
- 8 Joy is amazing, no complaints from me at all.
- 9 la doctora se ha superado este semestre, lo cual explica que estuviera un poco ocupada durante el semestre. Por otro lado, es cordial y erudita de la materia
- 10 Es muy buena maestra, siempre nos explica muy bien y hace que la clase sea muy interesante.
- 11 necesita un poco mas de organizacion con los metodos de evaluacion, pero aun asi muy buena maestra
- 12 La maestra es muy entusiasta y agradable, aunque un poco complejos los exámenes
- 13 She is an excellent teacher, always intrested in helping us.
- 14 Muestra interés en la materia que imparte
- 15 Muy buen dominio, me encanta su voz tan tranquila y explica todo muy claro
- 16 La maestra faltó muchas veces, pero acomodo la retroalimentación de manera adecuada para las clases que tuvimos
- 17 Muy buena clase y maestra, siempre nos da tiempo para entregar trabajos, leer el material y estudiar para los exámenes, es una clase que mas que ser simplemente conocimiento me dejaba lecciones para reflexionar sobre mi vida y mis creencias personale
- 18 Excelent teacher
- 19 Casi siempre llegó tarde  
Y la forma en que impartió la materia fue demasiado confusa , tanto que la hizo tediosa y aburrida  
Nunca hizo uso de diferentes métodos de enseñanza, fue exageradamente monótono
- 20 La clase me gustó mucho, pero hubiera sido mejor si hubiéramos terminado el material. No se pudo porque la maestra faltaba muy seguido o llegaba muy tarde y ya no había clase.
- 21 A very good class! You very passionate when teaching this subject! I only felt sometimes anxious when I wanted to participate, I was scared hehe
- 22 She helps us to understand the things that we obviously dont know without getting mad or something, she knows a lot of what is talking about and I really enjoyed the class because it was not hard to read due to the dinamic class
- 23 A diferencia de otras maestras de literatura , la Doctora Joy si sabe como dar una clase de literatura desde un punto de vista objetivo, dando espacio a opiniones reales. Excelente. Despues de un semestre sin nada de literatura, La doctora Joy lo hizo
- 24 Excelente, la Dra. si sabe como dar una clase de literatura de forma objetiva dando espacio a opiniones. Excelente.
- 25 Muy buena clase, la vuelve más interesante. Podría añadir otro tipo de actividades, y avisar con más tiempo cuando no pueda asistir
- 26 Una clase demasiado interesante, la maestra Joy explica la clase de manera muy apasionada. Haciendola muy interesante y emocionante. Solo que al fin de semestre estabamos algo apurados por unas clases que no tuvimos.
- 27 Me encantó esta materia, fue muy interesante
- 28 Considero que solo le falta implementar un poco más en lo de los materiales didácticos
- 29 Presenta su clase de gran manera y alienta a los alumnos a participar de excelente manera



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

Promedio estudiantes: 4.92  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

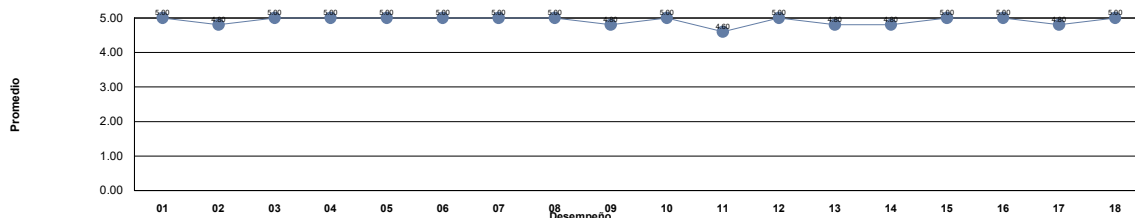
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM***

---

- 1 Excelente materia, teniendo pocos problemas para asistir a ella aun así la clase está muy bien planificada y bien dominada
- 2 :)
- 3 El maestro tiene mucho conocimiento del tema, aprendí bastante, las actividades aplicadas fueron de gran ayuda a mi trabajo de tesis.  
Excelente trabajo. Muchas gracias
- 4 Gracias
- 5 Un excelente doctor con dominio de contenido que nos lleva a la reflexión





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.14  
Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Competente
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Competente

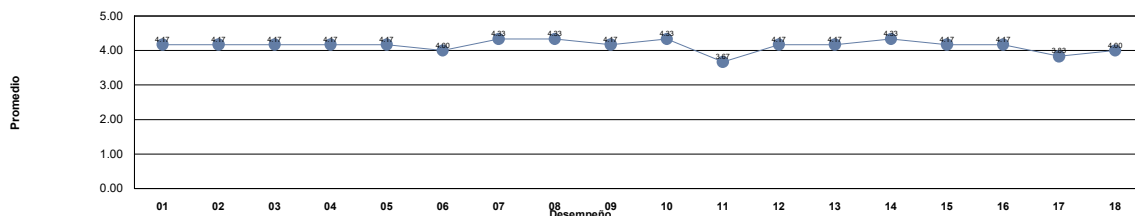
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Competente
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO***

---

- 1 El profesor Vladimir es un elemento fundamental en la carrera pues el estudio de la frontera y la migración son temáticas de suma importancia. Me encantan sus clases y gracias a sus temas encontré los temas que quiero investigar como historiador.
- 2 Todo muy bien.
- 3 Excelente profesor.
- 4 ninguno
- 5 Sebe explicar los temas de una manera entretenida
- 6 Muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ASCENCIO BACA GERARDO

Promedio estudiantes: 4.82  
Número de encuestas: 16

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

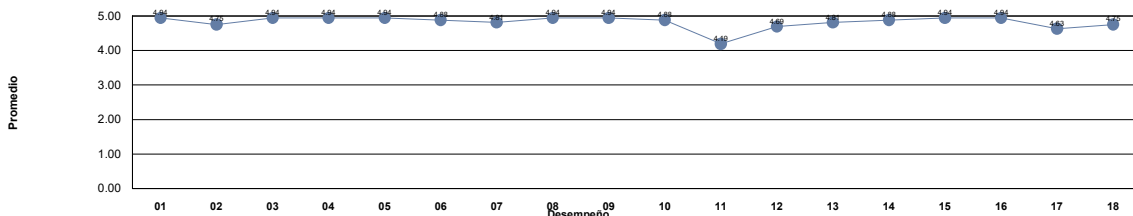
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ASCENCIO BACA GERARDO**

---

- 1 El profesor es muy respetuoso, sus clases son muy buenas y se nota la preparación que tiene para impartirlas.
- 2 es buena su clase solo que le falta hacerla un poco mas divertida
- 3 Las exposiciones son divertidas el profe Gerardo
- 4 Es un increíble maestro siempre demuestra en sus clases lo mucho que le apasiona y interesa que aprendamos sobre el sistema político mexicano.
- 5 Muy buen docente preparado, divetido
- 6 muy buena manera de impartir la materia solo espero que sea un poco mas dinámico
- 7 De las materias que más disfrute en el semestre
- 8 :)
- 9 No tuve ningún problema con las clases, fueron muy novedosas e interactivas
- 10 Me gusta la manera en la que imparte su clase y su manera de realizar los trabajos.
- 11 .
- 12 El profesor alienta a los alumnos y es muy listo
- 13 Una de alas mejores materias que he cursado. El profe Chencho siempre atento a su clase y a los problemas externos.
- 14 Excelente labor la que realiza el docente. Tiene mucho conocimiento de la materia. Aprendí bastante. Muchas gracias
- 15 Gracias
- 16 Sabe mucho del tema pero expone la mayor parte de las veces



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

Promedio estudiantes: 4.87  
Número de encuestas: 11

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

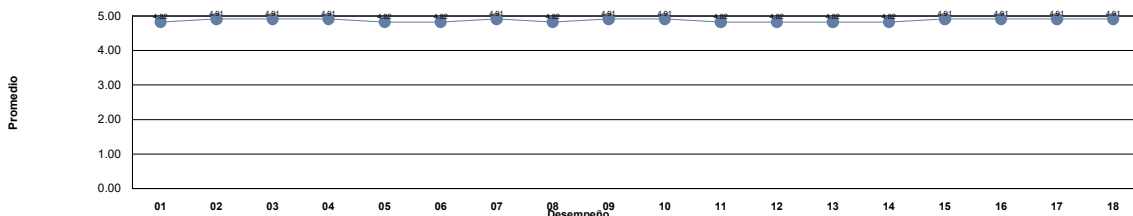
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO**

---

- 1 .
- 2 están chidas sus pláticas
- 3 Excelente materia y excelente forma de dominar el tema del maestro en la asignatura, exámenes didácticos y de aprendizaje, de las mejores materias que e tenido.
- 4 Me encanto su forma de evaluar, muy buen profesor.
- 5 Me gusta mucho
- 6 Buen profe me encantaba hablar con el de experiencia relacionadas a los temas que vimos
- 7 No tuve ningún inconveniente con el modo de aprendizaje
- 8 Me gusta la manera en la que imparte su clase y su manera de realizar los trabajos.
- 9 excelente clase
- 10 .
- 11 Yo en lo personal aprendí mucho del profe Efraín , excelente docente y excelente persona, muy bueno para saber escuchar y sabe cómo sobrellevar la clase siempre para que se aprenda pero al mismo tiempo no sea tediosa, fue excelente compartir clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRERA VALDIVIA PEDRO

Promedio estudiantes: 4.92  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

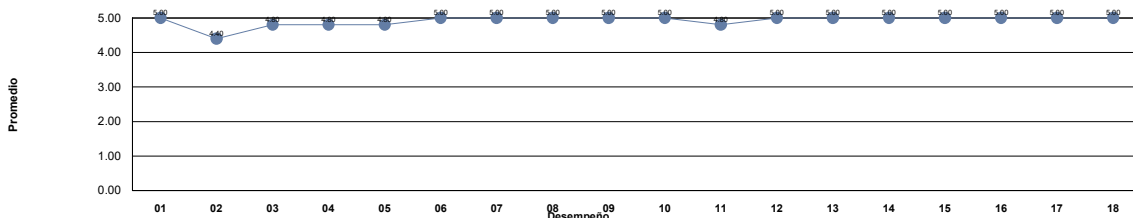
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRERA VALDIVIA PEDRO***

---

- 1 buen profe
- 2 a veces se desbia del tema
- 3 :b
- 4 Ninguno
- 5 Muy buen profe :3





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

Promedio estudiantes: 3.88  
Número de encuestas: 42

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

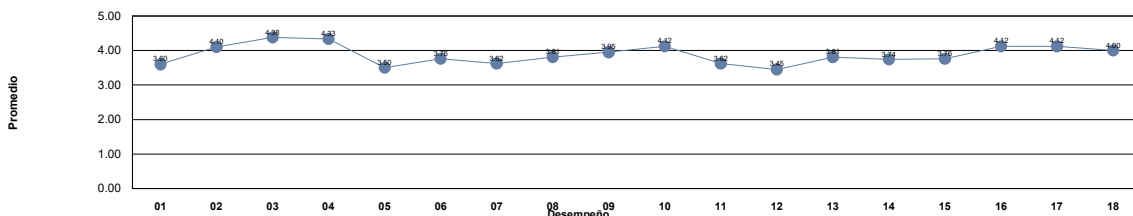
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO**

---

- 1 Me gustaría que la clase fuera mas dinamica
- 2 Ha sido una clase poco convencional, pero tiene aspectos positivos en cuanto a la invitación al pensamiento crítico.
- 3 .
- 4 Buen maestro
- 5 Realmente es bastante mediocre en la proposición de su materia, pero me da igual.
- 6 Él no es la gran cosa, pero creo que esta materia no es mucho para sus capacidades e intereses.
- 7 Pésimo profesor, realiza comentarios mal intencionados, imprudentes. Ejerce violencia académica y de género (niega el uso del lenguaje inclusivo y hace comentarios ofensivos sobre aquellos que lo usan) no da clases, ni las prepara. No lleva nada.
- 8 Es un docente que sabe de la materia y propicia el pensamiento crítico de los estudiantes.
- 9 Excelente profesor, siempre con muy buena actitud.
- 10 .
- 11 Dr. Eufracio, su nula muestra de compromiso es penosa, no me lamento de mí ni de mi tiempo perdido sino de usted y su absoluta falta de ética profesional y de trabajo; cuento con que este comentario no sea privado y alcance dirección académica.
- 12 .
- 13 Estaría bien que el maestro diera un repaso de los temas y no solo los estudiantes se impartieran la clase solos
- 14 Considero debería ser cuidadoso con ciertos comentarios
- 15 Buen profesor.
- 16 El profesor me ha mostrado un pensamiento crítico que nos hace juzgar la realidad y no solo aceptar lo que se nos ha dado.
- 17 Es buen profesor. Siento que he aprendido mucho éste semestre gracias a las actividades que realiza.
- 18 Me han gustado las lecturas vistas en clase, me agrada que le de a la materia un enfoque sobre la carrera con lecturas.
- 19 todo bien, pareciere pesado con las lecturas pero es soportable
- 20 Me gusta su manera de dar la clase, su capacidad para impartir clases es buena.
- 21 Es muy buen maestro. Tiene un buen dominio sobre los temas que toca en sus clases , y siempre tiene reflexiones pertinentes a las lecturas que imparte.  
Lo que sobra en su clase son los comentarios hacia las compañeras, como: tienen que sonreír más
- 22 Excelente profesor, sin embargo considero que debería darse un poco mas de enfoque en la programación del curso a que el alumno aprenda valores prácticos para ser un profesor como la materia plantea.
- 23 Muy buen profesor, sin embargo tengo un problema con la materia en sí, puesto que no hay casi ningún profesor que de una retroalimentación a lo que la materia de Memorias Culturales se refiere, y genera una incertidumbre por tu calificación.
- 24 Se nota el interés por impartir su materia y su amplio conocimiento.
- 25 Me gustó la clase aunque al principio fue un poco confuso entender la dinámica que íbamos a tener.
- 26 En esta materia nos prepara a como dar una clase y como elaborar un plan de estudios
- 27 Muy buena clase.
- 28 El profesor logró con la clase una retroalimentación de los contenidos vistos en clase, tal vez a la actividad principal de clase (organización de equipos / competencia) faltaría pulirse un poco para un mejor desarrollo.
- 29 .
- 30 .
- 31 a
- 32 He adquirido las herramientas necesarias para enseñar español gracias a la instrucción y paciencia del Maestro
- 33 Sugiero que el profesor dé más retroalimentación de los temas vistos en clase y que proporcione lecturas para las actividades de la clase, pues así serían más fructíferas las actividades. También recomiendo generar un clima más agradable en clase.
- 34 Falto un poco de contenido en clase
- 35 Siento que perdimos muchas clases haciendo nada
- 36 Eufracio es un gran profesor en esta optativa, y creo que podría manejarla de una forma en la que destaque aún mas
- 37 Me gustaría que enseñara más de la materia que ponernos a nosotros a investigar todo



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO**

---

- 38 Su clase estuvo bien, sin embargo me hubiera gustado que él nos impartiera los documentos que teníamos que leer, ya que nos hizo buscarlos a inicio de clases.
- 39 .
- 40 .
- 41 Tiene dominio de la materia, aunque al responder dudas suele salirse del tema.
- 42 Contemplar los tiempos de las películas para tener buen tiempo de análisis s de las mismas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 3.70  
Número de encuestas: 8

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

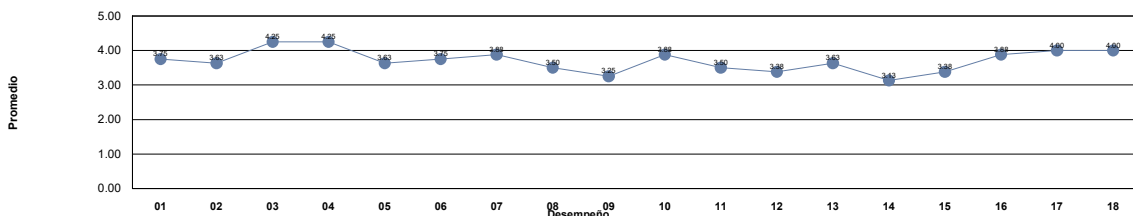
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS***

---

- 1 Al impartir una materia que de cierto modo es tediosa, estaría muy bien que la clase fuera más didáctica para hacerlo más ligero y comprender mejor las cosas.
- 2 Buen profe
- 3 El proyecto que nos encargo esta chido y trabajamos en el durante mucho tiempo
- 4 Excelente maestro que siempre está en la disposición de resolver dudas además de involucrarnos a futuro en la investigación.
- 5 la materia fue muy bien impartida no me dejo dudas
- 6 Buena materia
- 7 La evaluación de las exposiciones no fue de mi agrado, todos tuvimos la misma calificación y no sentí que hubiéramos hecho el trabajo todos igual de bien, mis compañeros solo leyeron todos los temas, a diferencia de otros equipos que fuimos más atentos
- 8 El profesor ataca personalmente a los alumnos y en sus propias palabras no esta calificado para dar la clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CANCINO RIOS CARLA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.61  
Número de encuestas: 66

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

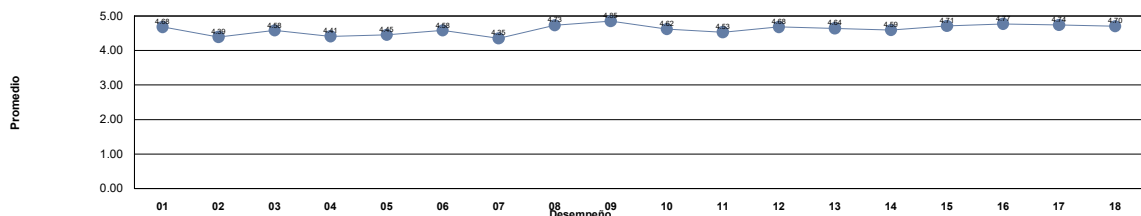
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA**

---

- 1 Buena docente
- 2 Sin comentarios
- 3 No la conozco de vista, no hemos tenido clases, pero las actividades están muy bien y los contenidos también, está atenta a la plataforma.
- 4 GRACIAS
- 5 Es muy dinámica y muy accesible para aprender
- 6 Muy buena maestra, atenta a los alumnos y da los temas con mucha claridad.
- 7 na
- 8 Puede checar que los temarios que de para los exámenes vengan con los temas que van a venir en el examen
- 9 Es una excelente maestra, pero en mi opinión la clase podría ser más dinámica, y los exámenes más relacionados al repaso que se hace antes del mismo.
- 10 .
- 11 Buena maestra.
- 12 Me encantó su clase, es muy dinámico y explica muy bien, me gustan sus actividades de retroalimentación
- 13 Su está bien, pero a veces llega un poco después de la hora de la clase.
- 14 Muy buena maestra muy constante
- 15 I think the ways of teaching were not the correct ones, and the organization of the course was not appropriate. I love the teacher because she is passionate, but the classes are not that great
- 16 Hacer exámenes un poco más cortos, ya que abarcan demasiada teoría.
- 17 SU CLASE ES MUY BUENA.
- 18 No entiendo porque tenemos examen (de ciertos temas) donde un proyecto es suficiente para ver el conocimiento adquirido (o no adquirido).
- 19 la mejor maestra de inglés que me a dado clase, no tengo comentarios negativos
- 20 Es muy amable y te inspira confianza de acercarte y preguntar si no entiendes algo
- 21 La maestra es altamente efectiva al impartir los temas, logrando comprensión clara y brindando un ambiente propicio para resolver cualquier duda que podamos tener.
- 22 Aunque el repaso es muy bueno, debería hacer algunos cambios en sus exámenes; en ocasiones me parecían algo densos y con preguntas algo difíciles.
- 23 Divina en todos los sentidos.
- 24 Really good class.
- 25 Excelente maestra
- 26 Me gustaría que usara materiales visuales más interesantes y con más variedad.
- 27 Sus exámenes suelen ser confusos. Aunque sepamos la respuesta, la manera en que está planteada nos hace pensar que se refiere a otra cosa. Pero en general, es muy buena maestra y siempre está dispuesta a escucharnos.
- 28 (:
- 29 Imparte la materia muy bien y cualquier duda la resuelve muy bien
- 30 muy buen curso
- 31 Gran maestra y persona. Da su clase con gran entusiasmo además de darnos ejemplos de la vida real sobre este curso.
- 32 me gusto que nos haya puesto el examen oral porque nos forzo a estudiar mas y tambien que nos haya puesto a jugar memoria, creo todos los profes deberían hacer actividades así
- 33 Good teacher! Explained the classes very well and helped students with assignments.
- 34 Muy buena maestra
- 35 excelente forma de enseñar muy dinámico muy interesante
- 36 Muy buena maestra
- 37 Muy buena maestra
- 38 La maestra Paola es un amor, su clase es interesante y siempre resuelve las dudas que tenemos :)



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA**

---

- 39 Una clase totalmente virtual, no tengo muchos comentarios, la profesora es atenta a los mensajes.
- 40 nice
- 41 .
- 42 Un poco desorganizado, además no está suficientemente pendiente como debería de estar siendo coordinadora
- 43 Muy buena clase
- 44 Los exámenes son muy largos y demasiado específicos. Siento que sería mejor que el material se dividiera en mas exámenes.
- 45 algunas de sus clases parecían no preparadas
- 46 Los exámenes no eran adecuados para la clase, se presentaban temas que no nos dieron. La clase no se veía organizada, y la maestra encargaba proyectos de último momento.
- 47 muy bien
- 48 Paola es muy dedicada y paciente. Disfruté mucho sus clases.
- 49 Es como si la maestra quisiera complicar mas la clase de lo que en realidad es, con trabajos super extensos, repetitivos e innecesarios, exámenes completamente abiertos y sin explicacion clara sobre donde estudiar las preguntas, es frustrante.
- 50 Excelent teacher but the exams are nothing like the reviews
- 51 Es una gran maestra.
- 52 .
- 53 Gracias maestra. Me gusta que se esfuerza por dar una clase buena:) muchas gracias
- 54 Excelente maestra, siempre bien atenta
- 55 Excelente labor docente, lo único a mejorar sería la puntualidad.
- 56 La quiero mucho maestra paola, excelente clase
- 57 good teacher
- 58 I like your classes because I learn a lot. The only thing I would say is that it would have been could if you let us see the presentations. It was a very important part of the material that was not :(
- 59 Paola Cancino siempre transmite buenas vibras al grupo, hace que los temas por más complicados que sean, puedan ser entendidos
- 60 Excelente
- 61 .
- 62 Sigue tardando mucho en dar los exámenes, no nos da tiempo de ver feedback, y muchas veces el contenido del examen no viene en la review que nos da. Y uno termina estudiando otra cosa. Lo demás está bien.
- 63 Este semestre llegó tarde o faltó muchas veces. Es buena maestra pero su clase tiende a ser monótona, así que sugeriría incluir actividades más diversas.
- 64 Me gustó mucho la clase, pero creo que podría mejorar si aprendiéramos los conceptos para trabajarlos en exámenes o proyectos, no solo memorizarlos como vienen en el material. Creo que es una clase muy útil para la vida laboral, muchas gracias miss.
- 65 Todo bien la quiero mucho
- 66 Mi única queja sería que nunca nos puso ejercicios de identificar elementos de un syllabus y sin embargo lo puso en el examen. El material igual estaba incompleto, puesto que algunas diapositivas no las había proporcionado





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

Promedio estudiantes: 4.78  
Número de encuestas: 20

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

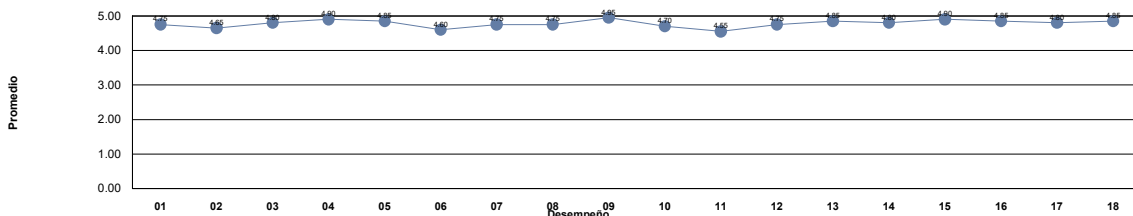
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER**

---

- 1 buena maestra
- 2 Es una excelente maestra
- 3 la quiero muchoo teacher
- 4 Es muy buena maestra y muy paciente :)
- 5 Considero que el contenido de la clase es bueno, pero tantas microteaching son imposibles de hacer con el tiempo, dos son buenas, pero tres son demasiadas
- 6 Siento que faltó algo para que me gustara más la clase. Los exámenes a veces eran muy complejos para la materia.
- 7 La teacher Lydia una buena maestra al momento de explicar sus clases.
- 8 La materia de la maestra Lydia es buena hasta que llega la hora del examen, el cual es de preguntas abiertas :( En sí, su clase es buena, no tengo quejas a excepción de eso
- 9 Excelente maestra con buenas materias.
- 10 Muy buena maestra
- 11 Muy buena maestra
- 12 very supportive teacher, i loved this class
- 13 Es una gran maestra y siempre está dispuesta a ayudar a sus estudiantes con cualquier duda.
- 14 Me gusta como imparte la clase la maestra
- 15 Es muy buena maestra y me encantaría tener más clases con ella
- 16 I like the way of teaching, she is so confident and nice.
- 17 La maestra hace la clase muy amena
- 18 perfect
- 19 Muy interesante su clase
- 20 muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CARRERA YLLADES ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.81  
Número de encuestas: 4

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

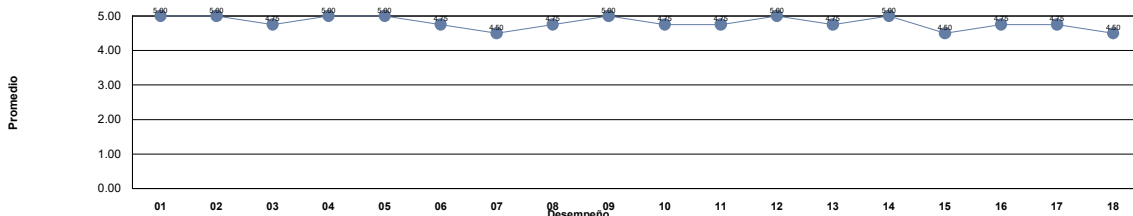
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRERA YLLADES ALEJANDRA***

---

- 1 gracias
- 2 Las indicaciones de cada actividad son claras y sencillas
- 3 Muy buena clase para equilibrar todos los conocimientos
- 4 Me gusto mucho la clase, ya que nos hizo sensibilizarnos con algunos temas que tocamos, creo que fue una de las mejores materias del curso.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CASTORENA SAENZ NITHIA

Promedio estudiantes: 4.25  
Número de encuestas: 7

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

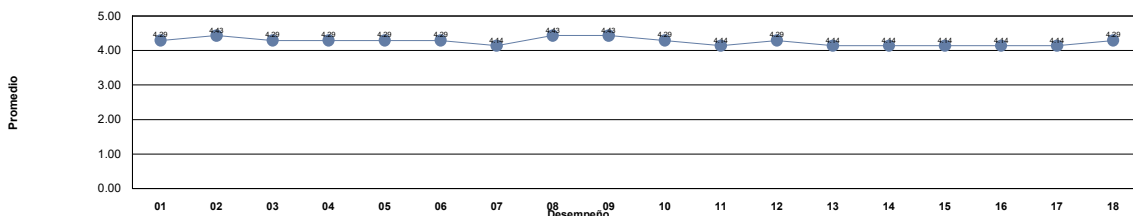
**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTORENA SAENZ NITHIA***

---

- 1 no considero que hacer que los alumnos expongan las lectura y solo entrega reportes de lectura sea la mejor manera de enseñar.
- 2 Asistir a sus clases es siempre un gusto. Ojalá la UACH tuviera más docentes de la calidad de la doctora en sus haberes.
- 3 .
- 4 Ninguno.
- 5 Es una maestra muy comprometida con el proceso de enseñanza.
- 6 En lo personal, no me gusta tener que escuchar a mis compañeros exponer. Aunque entiendo una o dos exposiciones, que todas las lecturas se tengan que exponer se vuelve repetitivo. Especialmente si los compañeros no son buenos exponiendo.
- 7 Además de proporcionar los materiales y conocimientos necesarios, la maestra impulsa la participación de los estudiantes en un ambiente seguro.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

Promedio estudiantes: 4.43  
Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

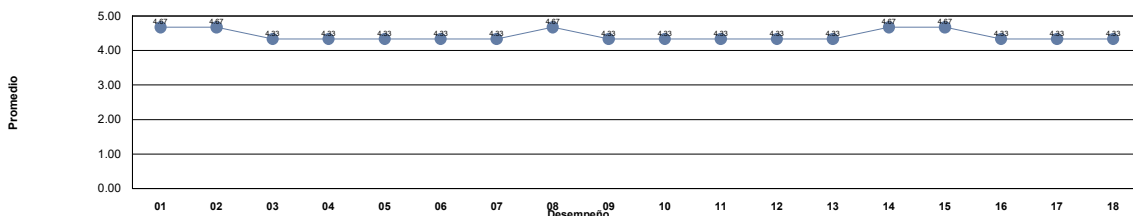
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA***

---

- 1 Ninguno
- 2 Explica los temas de manera breve
- 3 Es buena maestra





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA**

Promedio estudiantes: 5.00  
Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

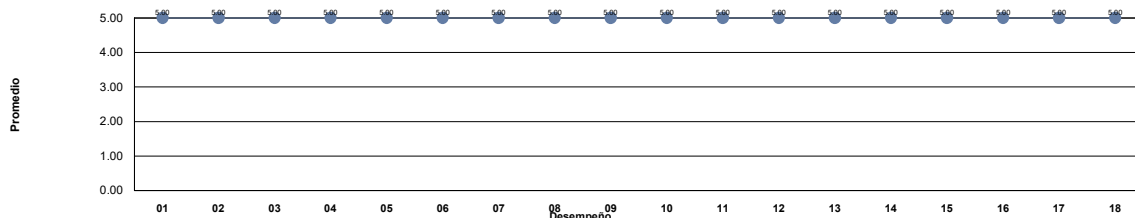
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA***

---

- 1 La mejor de todas, sin su asesoría, apoyo, motivación, exigencias, comentarios, observaciones, amabilidad no lo hubiera logrado, es un placer y honor muy grande poder ser alumno de la Dr. Chaparro
- 2 La Dra. Paola Chaparro ha sido una guía fundamental en el proceso de mi investigación , es una persona sumamente preparada en los temas que refieren a su materia y grupo disciplinar, es concisa y empática al mismo tiempo.
- 3 La Dra. Paola Chaparro es un elemento muy importante del cuerpo académico, su pensamiento crítico , su empatía hacia las problemáticas actuales en la investigación han sido una enorme guía para mí que mi tesis sea concisa y congruente con mi proceso



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ DELGADO JUAN MIGUEL

Promedio estudiantes: 4.91  
Número de encuestas: 8

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

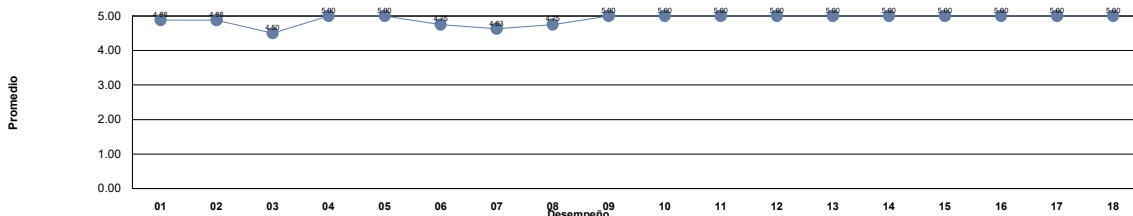
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ DELGADO JUAN MIGUEL***

---

- 1 EXCELENTE MAESTRO! Su clase muy interactiva y aprendí mucho
- 2 Proporciona clara retroalimentación y soluciona dudas de inmediato.
- 3 Amazing class!!!
- 4 excelente profesor, actividades muy planeadas y didácticas
- 5 .
- 6 Muy buena su clase, lástima que lo dejaron ir.
- 7 un excelente maestro, siempre puntual y cumplido con su trabajo.
- 8 Todo bien gracias profe



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ LOYA GERARDO JAVIER

Promedio estudiantes: 4.33  
Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

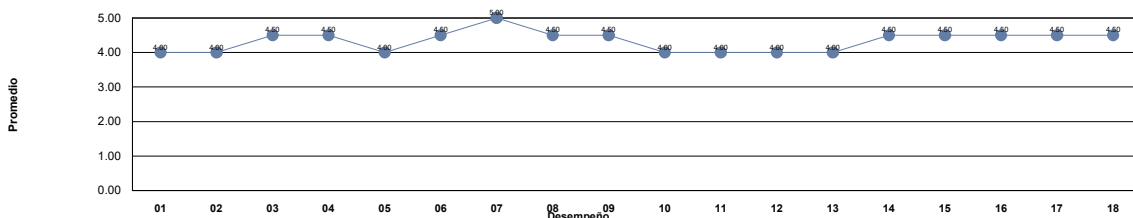
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Competente
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Competente
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Competente
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ LOYA GERARDO JAVIER***

---

- 1 El Profe planificó muy bien las clases y eso ayudó mucho
- 2 Esta clase me pareció muy interesante, ya que se tocaron temas que pudieran ser complicados, pero los explico muy bien.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69  
Número de encuestas: 26

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

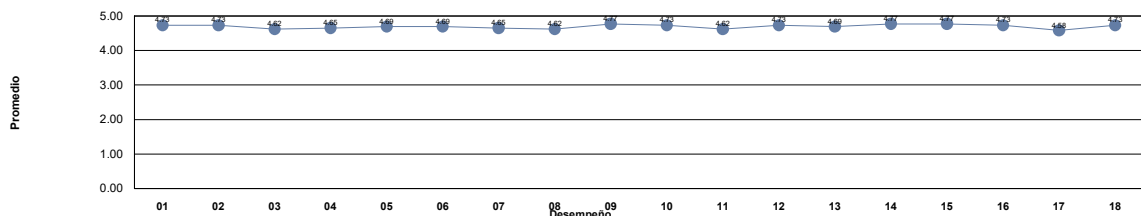
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO**

---

- 1 Súper
- 2 Buen profesor se preocupa por que aprenda los alumnos
- 3 sus clases son muy dinámicas
- 4 Tuve problemas para darme de alta en la clase y fue muy comprensivo al respecto. Gracias
- 5 Muy buen maestro, nos da clase presencial incluso para resolver dudas
- 6 Muy ricas sus papás
- 7 Nos da ejemplos detallados para entender bien las actividades
- 8 Es muy buen maestro, muy buena onda y dedicado en sus clases.
- 9 El profesor Alejandro es la única razón por la que tolero esta materia.
- 10 (:
- 11 Muy buena clase
- 12 Buena clase
- 13 No conocí lo suficiente al profesor como para hacer una valoración justa. Sin embargo, considero que el programa de este curso es un tanto exigente para una clase no-filosófica. Debería ser optativa para luego desaparecer cuando nadie la tome.
- 14 Muy buen maestro
- 15 Buen maestro
- 16 divertias y dinamicas
- 17 Me parece que el profesor Alejandro propició más que ningún otro la participación y un ambiente adecuado para el aprendizaje . Me hubiera gustado tenerlo en otra materia.
- 18 Buena onda el prof.
- 19 Aunque su clase fue virtual, tuvimos sesiones presenciales en donde nos explicaba los temas.  
Un muy buen docente, que siempre estuvo dispuesto a ayudar a sus alumnos.
- 20 Fue más interesante de lo que imaginaba, y el profesor muestra mucho respeto en su clase
- 21 Explica bi
- 22 Pense que seria una clase aburrida pero el profe hizo que no lo fuera
- 23 Bien
- 24 Un profesor con mucho entusiasmo
- 25 Muy responsable el maestro
- 26 Un trato muy adecuado.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.42  
Número de encuestas: 7

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

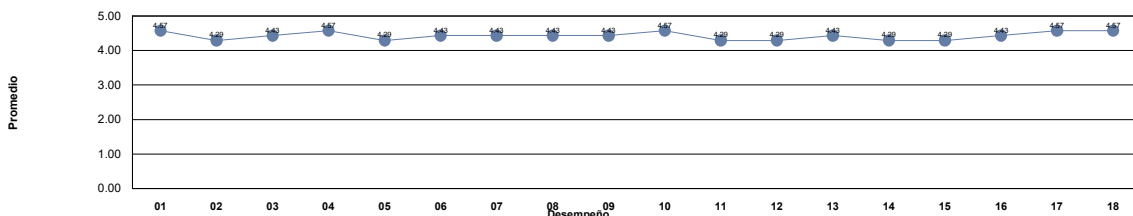
#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO***

---

- 1 Excelente profesor apasionado de la materia
- 2 Sería bueno que se comunicara con los alumnos para esta materia, a veces hay huecos de información
- 3 \\_(?)\_
- 4 Excelente clase
- 5 el profe es algo rígido, de la vieja escuela, puede tomarse como un cumplido o una ofensa, sé que el profe lo tomará como cumplido
- 6 Muy buen profesor, se nota que le apasiona la materia.
- 7 Excelente clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.88  
Número de encuestas: 32

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

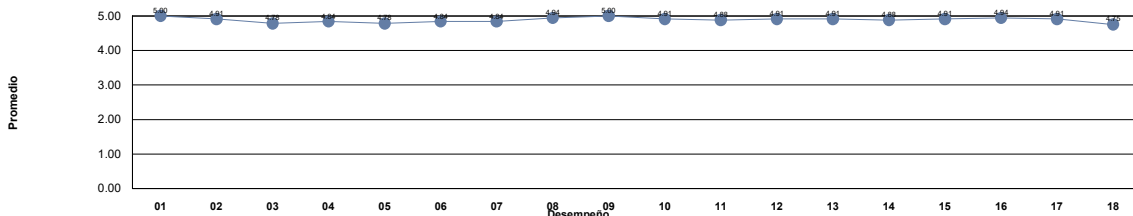
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA**

---

- 1 Disfruté la clase.
- 2 .
- 3 No tengo ningún comentario, estoy feliz con la clase, con la maestra y con mi tesis
- 4 Siempre nos apoya y se asegura de que entendimos bien los temas antes de asignar una tarea
- 5 Estuvo ausente un tiempo por problemas medicos y nos atrasamos un poco en las clases pero nos pusimos al corriente y siempre estuvo para contestar nuestras dudas.
- 6 En sus clases se nota lo mucho que ama su trabajo.
- 7 Excelente maestra. Siempre accesible.
- 8 (:
- 9 Se nota que le gusta su trabajo y que es dedicada a ello
- 10 great class and teacher! i love this class
- 11 Muy buena maestra
- 12 Muy buena maestra
- 13 muy buena maestra, conoce muy bien su materia
- 14 Es una maestra excelente, se preocupa mucho por nuestro aprendizaje y desarrollo de potencial
- 15 She is one of the best teachers I had, I know this semester she went through a lot so we missed a lot of her classes.
- 16 Gran maestra, apasionada por su materia
- 17 La mestra siempre está disponible y proporciona apoyo y consejos constantemente
- 18 Los temas abordados en clase eran muy interesantes en sí mismos y Claudia solo los hacía aún más interesantes. Me gustó mucho que la mayoría de los trabajos fueran ensayos.
- 19 Great teacher. Very knowledgeable and enthusiastic.
- 20 Very passionate about explaining everything and making sure everyone learned!
- 21 Interesante la clase.
- 22 Es una gran maestra.
- 23 Una maestra muy noble y expresiva, good deep speech
- 24 la mejorr
- 25 Excelente maestra, muy entregada a sus alumnos y a su materia
- 26 A pesar de las dificultades que vivió durante el semestre , la maestra Claudia logra que sus alumnos puedan entender los temas por más complicados que sean
- 27 Great teacher :)
- 28 Good class
- 29 Excelente clase, el docente tiene un amplio repertorio de conocimiento y una gran habilidad en el manejo de la clase
- 30 Una persona altamente capacitada en sus áreas de especialidad. Excelente asesora!
- 31 Gracias
- 32 I liked the class



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO

Promedio estudiantes: 5.00  
Número de encuestas: 1

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

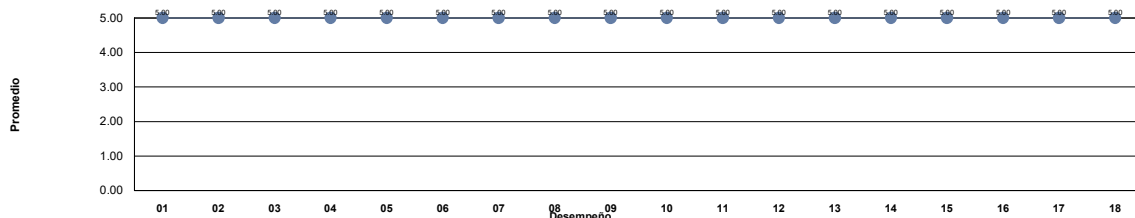
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO***

---

- 1 Una clase sumamente interesante porque integra experiencia como periodista, capacidad como catedrático y muy ameno por su actividad como escritor.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORDERO HIDALGO AIXCHEL

Promedio estudiantes: 4.34  
Número de encuestas: 10

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

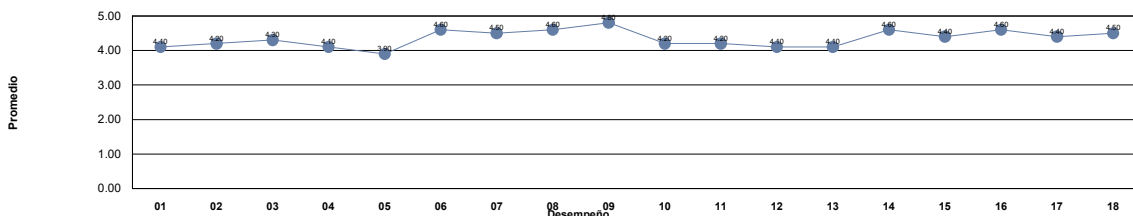
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Competente**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDERO HIDALGO AIXCHEL***

---

- 1 .
- 2 Es buena maestra
- 3 Took into account students individual needs
- 4 Buena maestra
- 5 Una maestra atenta y clara, dispuesta a brindar su tiempo y conocimiento
- 6 -
- 7 Great teacher :)
- 8 Buena clase
- 9 Ninguno
- 10 Ninguno





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

Promedio estudiantes: 4.08

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

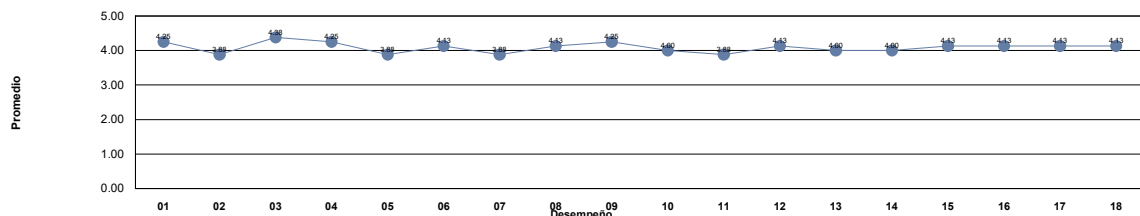
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO**

---

- 1 Ninguno.
- 2 /?--?\?.?????.?????.?????
- 3 Excelente clase
- 4 0
- 5 la dinamica fue algo distinto a lo que se acostumbra, pero no puedo no decir que no aprendí
- 6 Creo que esperaba una distinta manera de llevar a cabo la materia, pero en general bien.
- 7 Estaría padre que no fuera tanta exposición para los alumnos
- 8 Gracias por su compromiso con mi trabajo y con el de los demás, hasta la fecha no me he topado con alguien que me dé una mala referencia de su labor como docente, al contrario trabajar con usted genera una expectativa frente a los demás ¡Gracias!



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL

Promedio estudiantes: 2.28

Número de encuestas: 1

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Suficiente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Insuficiente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Insuficiente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Insuficiente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Bueno</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Suficiente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Suficiente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Insuficiente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Bueno</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Insuficiente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Suficiente</b>

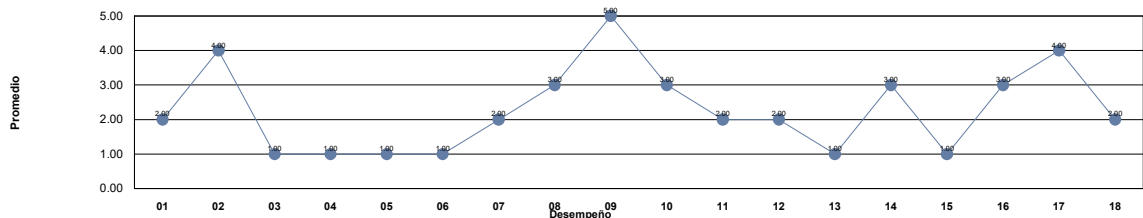
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Insuficiente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Suficiente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Bueno</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Bueno</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**  
**Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL***

---

1 No daba clases.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE LOS RIOS MERINO ALICIA

Promedio estudiantes: 4.48  
Número de encuestas: 23

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

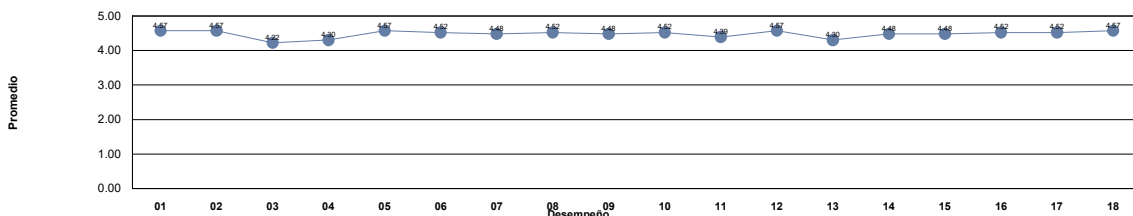
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LOS RIOS MERINO ALICIA**

---

- 1 buena maestra
- 2 buena maestra, solo que la organización de la clase no fue la correcta
- 3 Excelente maestra.
- 4 .
- 5 .
- 6 Ninguno.
- 7 La doctora Alicia controla sobre estos temas así que es una excelente opción para estar al frente de estas materias . Mi experiencia en esta materia siempre fue grata y de gran provecho porque cualquier duda que me surgió fue respondida por la doctora
- 8 buena profesora
- 9 Excelente todo. No cambie.
- 10 Todo muy bien, solo que mandenos el material por correo cuando nos lo prometa :c
- 11 Excelente maestra.
- 12 Excelente maestra.
- 13 excelente docente
- 14 Muy buena profesora
- 15 Sería bueno dividir la clase en 2 sesiones
- 16 La mejor maestra, la quiero mucho
- 17 La mejor maestra del semestre
- 18 La amo alicia de verdad gracias por su clase
- 19 Disfruté bastante de esta clase.
- 20 Muy buena clase.
- 21 Excelente Maestra
- 22 Ninguno
- 23 ..



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DIAZ RASCON DAVID REYNALDO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

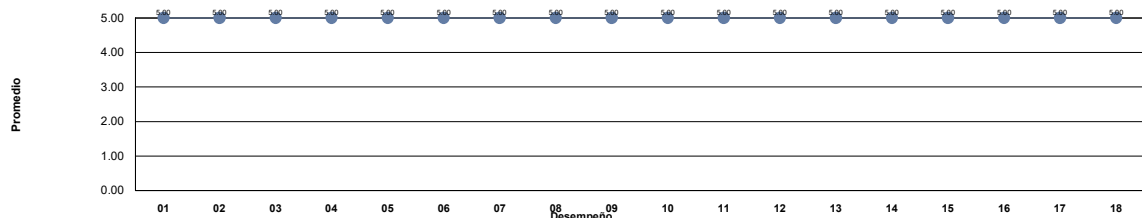
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : DIAZ RASCON DAVID REYNALDO***

---

- 1 Grandes aportaciones sobre el periodismo digital y las nuevas tendencias tecnológicas. Además de conocer los antecedentes del periodismo local.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE DIOS

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado

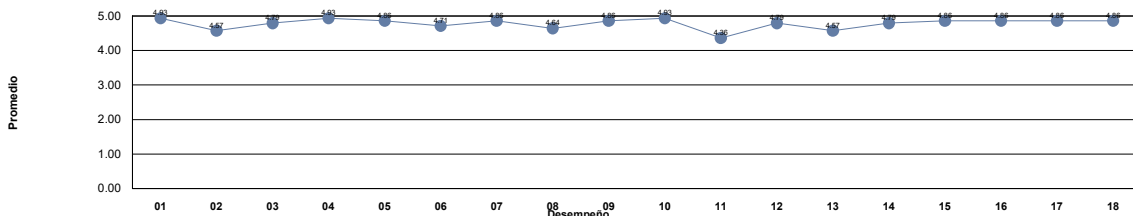


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five levels of performance from 'Insuficiente' to 'Destacado'.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE**

---

- 1 El mejor profe, sabe totalmente todo de su materia, y de más. Sus clases son excelentes y dan ganas de ir, enseña mucho y califica bien, clases muy amenas.
- 2 Es muy atento con sus alumnos. Es muy amable.
- 3 Todo muy bien con esta clase.
- 4 muy claras sus clases
- 5 Es notable que le gusta impartir la clase y sabe de ella.
- 6 Solo le falta comunicarse de mejor manera, sin embargo, puedo comprender esta deficiencia. De ahí en más es buen profesor.
- 7 No hay comentarios
- 8 El profesor demuestra un dominio total de la materia y un trato a todos los estudiantes muy respetuoso y amable.
- 9 Excelente clase y manejo de explicaciones para las dudas de los alumnos.
- 10 Un gran profesor con mucho conocimiento
- 11 El dedicarte tiempo a la corrección de los trabajos es un apoyo para la comprensión de los alumnos.
- 12 Experto en la materia
- 13 Excelente material didáctico
- 14 Gran maestro y muy experto en su clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.97  
Número de encuestas: 41

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

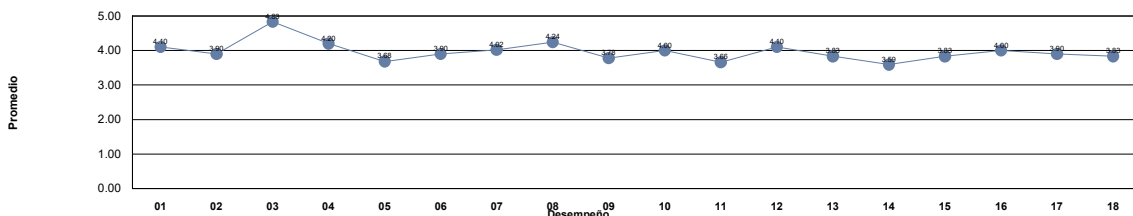
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA**

- 1 Es una gran maestra: adorable, atenta e imparcial.
- 2 No se centra en impartir los temas del curso, constantemente cambia de inglés a español cuando la clase debe de ser 100% en inglés. Habla de temas nada relevantes a la clase, como su vida personal. Su manera de evaluar no es congruente con la calidad
- 3 Ha modificado mucho su conducta desde el semestre pasado, se nota un cambio para bien. Ha mejorado bastante, muy buena maestra! Esperemos que siga así!!!
- 4 Es claro que la maestra sabe mucho sobre la materia, el problema está en que las pláticas sociales se extienden por más de media hora; tristemente perdimos varios módulos de clase hablando de temas interesantes pero no competentes a la materia.
- 5 La maestra desvía mucho tiempo de su clase a temas sin sentido, no respeta los tiempos de clase y en general no se tocaron ni la mitad de los temas del semestre
- 6 humilló a uno de mis compañeros en frente de todos
- 7 Buen dominio de su clase
- 8 No aclara dudas y se la pasa hablando cosas que no tiene que ver con la materia
- 9 Muy a gusto con su forma de enseñar.
- 10 Maestra, valoro tanto su orden y organización, pero me gustaría que no divagara en tantos temas en ocasiones
- 11 Me gustó mucho su clase pero no tuvimos la retroalimentación de todos los temas que vimos y me quede con muchas dudas.
- 12 .
- 13 Me encanta esta materia.
- 14 Me gustaría poder ver más de teoría en su clase, poder aprender con usted en vez de solo repasar las actividades hechas en el libro.
- 15 Excelente docente. Su manera de enseñar es única, comprendo y aprendo mucho gracias a lo que está impartiendo en las clases.
- 16 Me gusta la organización de la plataforma, únicamente considero que las exposiciones orales podrían tener más valor.
- 17 Una excelente docente, solo creo que está cargada la mano de la tarea que deja semanalmente y hay muchas personas que tenemos otras materias y trabajamos, un poco de accesibilidad no estaría mal
- 18 La maestra Myrna siempre muestra interés por su materia y sus alumnos.
- 19 La peor maestra que he tenido, no cumple con su horario de clases le quita tiempo a otras materias, cambia constantemente de inglés a español y habla más de su vida que de la clase, además de exigir más de lo que da
- 20 Una clase lamentable. Termine conociendo más sobre el divorcio de su hermana de lo que se sobre literatura. Exige demasiado para la nula educación que da. Fueron pocas las clases en las que se enfocó totalmente en el tema.
- 21 Es una maestra brillante, pero inicia comentarios y discusiones (casi siempre unilaterales) que toman mucho tiempo de clase, lo que retrasa la revisión de ejercicios y temas importantes para la materia.
- 22 Buena maestra, pero toma varios minutos extra de otras clases como la del maestro Cain
- 23 La docente utiliza materiales propicios para la materia pero no sabe como impartirlos a un ritmo que sea de ayuda al alumno. el ritmo con el que pide las actividades en clase puede llegar a ser errático. tiende a evaluar de manera subjetiva
- 24 .
- 25 Imparte bien su clase, sin embargo suele ser algo inflexible y tiende a desviarse del tema de la clase volviéndola un tanto tediosa.
- 26 La materia es entendible y propongo que haya textos que pudieran analizar fonéticamente
- 27 no me gusta que siempre son 10 minutos mas de clase
- 28 No sabe impartir su clase, hace análisis buenos de las lecturas pero muchas de las clases fueron perdidas desviándonos de los temas, perdimos mucho tiempo
- 29 La maestra tiene dominio en la materia, pero no supo dar la clase y no vimos la totalidad de los temas, no me gustó su clase.
- 30 no tengo
- 31 Se la pasaba peleando con una compañera en específico, UNA hora entera, en lo personal me hizo sentir incómoda tal situación y de que era muy frecuente, rara vez nos impartió clase, o nos hablaba de su vida personal, tengo más que decir, falta espacio
- 32 La clase está muy bien planeada y las actividades son realmente útiles para adquirir los conocimientos que se tienen como meta, únicamente creo que la clase puede irse por otros rumbos ajenos a los contenidos.
- 33 Desde la primera vez que me dio clase, la maestra Myrna ha mejorado mucho y me gusta su entusiasmo por enseñarnos y compartir su conocimiento.
- 34 Muy buena clase y buen contenido.
- 35 No aprendí nada en su clase. Debería reestructurar su manera de impartirla, pues no tiene pies ni cabeza. Me parece injusto que sea tan estricta con los retardos cuando usted la mayoría de las veces se queda inactivo 15 minutos después de la clase
- 36 Lo único que sugiero es que se dedique más tiempo a la revisión de los ejercicios hechos en casa, pues en ocasiones se utilizaba la mitad del tiempo de clase en otras cuestiones, que, aunque relacionadas, no eran directamente los temas de la materia



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA**

---

- 37 A veces se desvía del tema pero la clase es buena
- 38 Es una gran maestra, esta clase estuvo excelente y dinámica. La clase se hace ligera por la manera en la que la enseña. :)
- 39 Me gustaría que no nos pusiera tantos documentos en ingles porque no me meti a sintaxis de la mañna ya que no sabia ingles pero salio peor y batalle mucho para traducir. Y que no nos grite en clase si hacemos algo mal
- 40 Todo en esta clase se centra en hacer tareas, casi no hay explicaciones.
- 41 Muy buena maestra, y sus intenciones con cada comentario son claras y buenas, benéficas



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA

Promedio estudiantes: 3.85  
Número de encuestas: 4

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

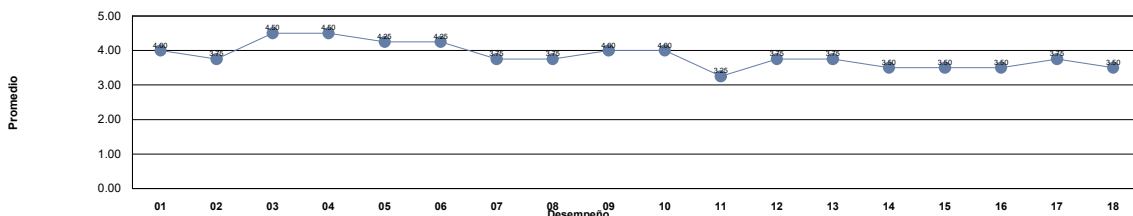
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA***

---

- 1 buena maestra, solo que la organización del tiempo no fue la mejor
- 2 .
- 3 Ninguno.
- 4 Tuve dificultad con parte de los materiales. Aún así creo que la clase estuvo bien.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **ESPARZA MORALES IVONNE**

Promedio estudiantes: 4.78  
Número de encuestas: 1

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

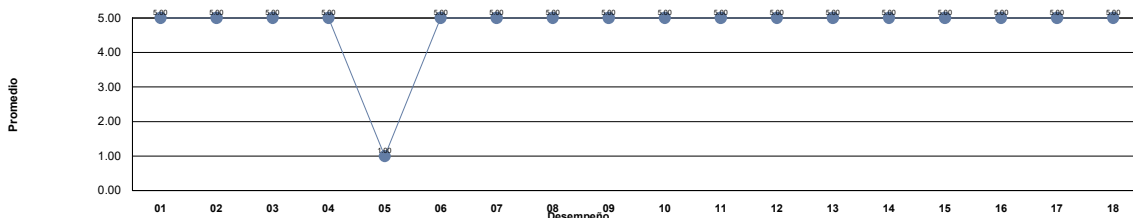
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Insuficiente
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPARZA MORALES IVONNE***

---

1 ningun problema



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **ESPINOZA VENZOR SAMUEL RICARDO**

Promedio estudiantes: 4.38  
Número de encuestas: 8

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

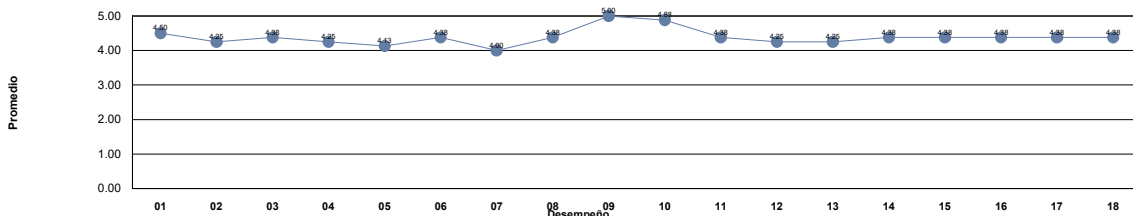
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPINOZA VENZOR SAMUEL RICARDO***

---

- 1 Ninguno
- 2 ¡Da muy bien la clase! :)
- 3 Un excelente profesor. Su clase es una de mis favoritas, y se aprende mucho tanto de los temas de la materia, como de temas relacionados.
- 4 Es un buen profesor
- 5 Excelente clase, muy buenas opiniones surgieron en el salón.
- 6 Es un buen profe siga asi
- 7 Demuestra entusiasmo por la materia e incorpora estrategias dialécticas en clase.
- 8 excelente clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 9

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

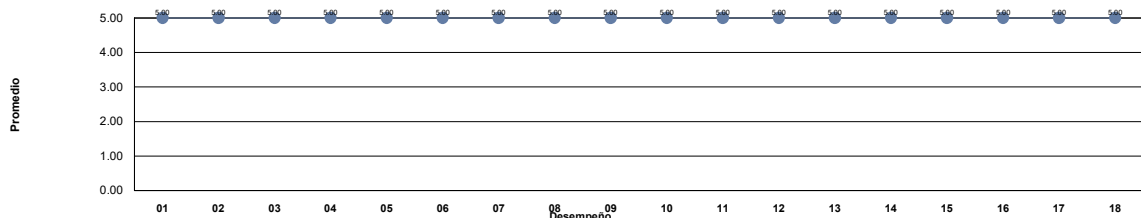
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI***

---

- 1 Excelente profesor y persona, siempre amable y abierto al diálogo.
- 2 El maestro proporciona los mecanismos necesarios y el apoyo para la correcta formación de la investigación.
- 3 Excelente profesor
- 4 La dirección del doctor es constante, siempre al pendiente. Excelente profesor
- 5 Dirección de tesis excelente, un profesor y director muy al pendiente de sus tesis.
- 6 Los materiales proporcionados y la guía para el desarrollo de la investigación han sido muy acordes a la línea de interés personal, no ha habido intrusión y ha existido apoyo y emoción por los temas investigados, eso ayuda para querer investigar mas.
- 7 Excelente
- 8 Ninguno :)
- 9 Resuelve mis dudas sobre el trabajo y me orienta cuando lo necesito



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 16

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

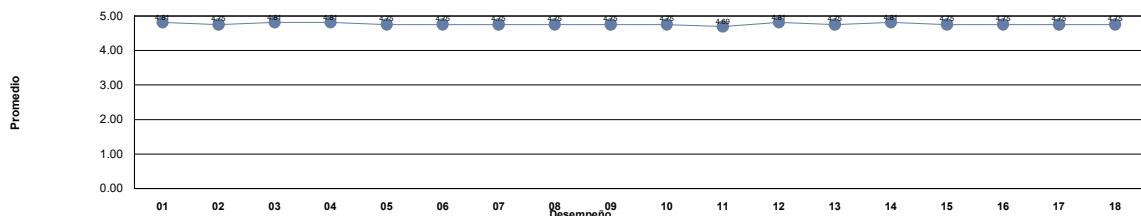
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS**

---

- 1 Excelente profesor y persona, imparte con dedicación sus temas de clase.
- 2 Excelente profesor y persona, demuestra manejo de los temas de enseñanza y los sabe impartir.
- 3 Ninguno.
- 4 .?????.?????.?????.?????
- 5 Excelente profe, Ame cada una de sus clases. Porque por primera vez me sentí incluida y tomada en cuenta en una clase. mil gracias :)
- 6 Considero al docente abierto, empático y ameno.
- 7 Muchas gracias por todo, excelente clase
- 8 Me gustó la materia
- 9 El ambiente dentro de la clase fue muy bueno, los temas fueron los adecuados así como las explicaciones. De igual forma el estar siempre al pendiente de los avances que presentamos
- 10 0
- 11 aquel final boss del que hablaban, resulto ser buena onda y muy aplicado a su programa
- 12 Un profesor que explica de manera clara y concisa los temas y como se llevara a cabo el semestre, siempre abierto a responder dudas.
- 13 Excelente clase
- 14 Es bien chido
- 15 Muy chido trabajar con él
- 16 Todo chido



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FERNANDEZ MADRID PATRICIA ANGELICA

Promedio estudiantes: 3.78

Número de encuestas: 1

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Bueno</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Bueno</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Bueno</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Bueno</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Bueno</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

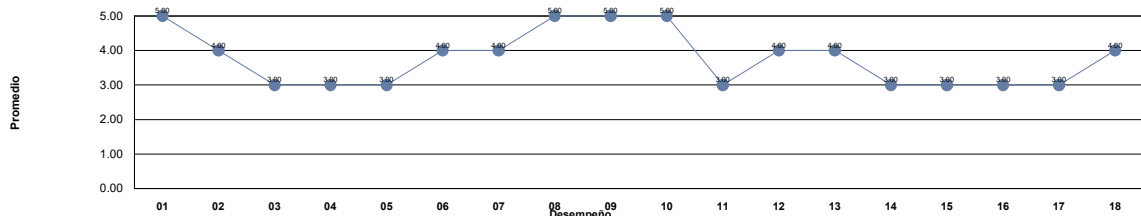
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Bueno</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**

**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : FERNANDEZ MADRID PATRICIA ANGELICA***

---

- 1 Una maestra estricta pero preparada, me cancelaba clases al principio sin avisarme cuando iba de camino a la escuela, nunca me paso su teléfono pero sabe de su tema y es una gran experta



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.98  
Número de encuestas: 24

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

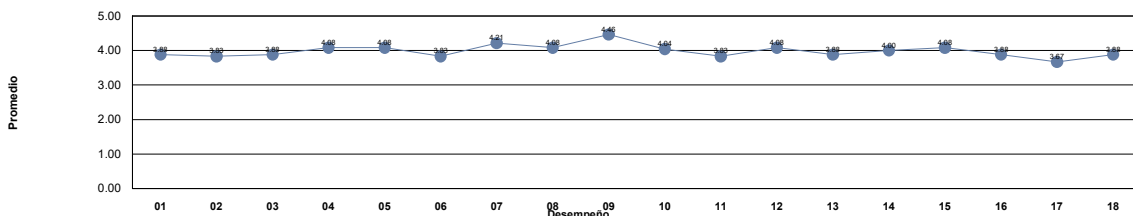
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO**

---

- 1 Al ser una materia impartida de manera virtual, no se tuvo un contacto directo con el profesor. pero las instrucciones de las actividades aplicadas durante el semestre son demasiado fáciles y claras.
- 2 Al ser una materia impartida de manera virtual, no se tuvo un contacto directo con el profesor. pero las instrucciones de las actividades aplicadas durante el semestre son demasiado fáciles y claras.
- 3 No lo conozco, pero el contenido y las actividades son de calidad. La única duda que he tenido se la escribí por mensaje y no me respondió :(
- 4 No lo conozco realmente. Me ha dado buena retroalimentación, pero supongo que la materia no permite una gran óptica de evaluación.
- 5 Me gusta como califica
- 6 es buen profesor
- 7 La manera el la que impartió su clase fue muy buena
- 8 Buen maestro
- 9 Es buen profesor
- 10 EXELENTE MAESTRO
- 11 Un profesor que ayuda a los estudiantes
- 12 ni bien ni mal
- 13 La materia es interesante pero algunos temas llegaban a ser repetitivos.
- 14 sus clases son regulares, me hubiese gustado que nos enseñara mas cosas
- 15 No puedo hablar con claridad de la materia ya que al ser virtual es muy auto didacta
- 16 Buen profe
- 17 No lo e visto pero es muy buen pedo
- 18 Su clases fueron por la plataforma.
- 19 El profe estuvo atento a las preguntas por la plataforma
- 20 Clase fantasma, pero maestro a disposición
- 21 .
- 22 buen profe
- 23 Nunca lo conocí
- 24 ...



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

Promedio estudiantes: 4.60  
Número de encuestas: 35

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

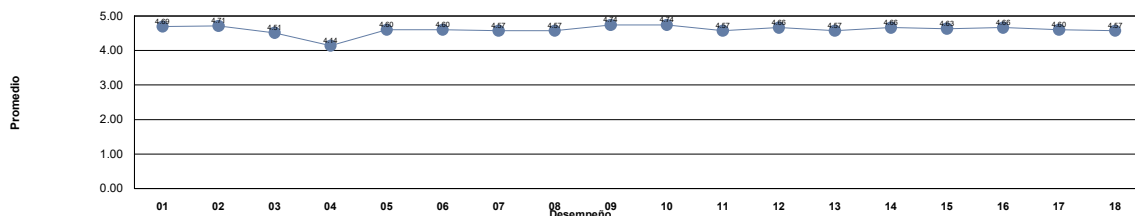
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA**

---

- 1 Es una muy buena maestra, siempre atenta a que sus alumnos aprendan y dispuesta a contestar dudas. Sus clases son dinámicas y dan ganas de aprender cualquier tema que imparta.
- 2 excelente maestra pero es demasiado impuntual y nos hace perder mucho tiempo de clase, no respeta los 10 minutos libres al final de la clase
- 3 Se nota que prepara sus clases y conoce del tema, pero algo que aprendimos que también es importantes en las planeaciones es el tiempo. Tenga cuidado con llegar tarde en especial cuando hay exposiciones .
- 4 Es una maestra excelente y una clase muy buena. El único inconveniente es que suele llegar tarde a la mayoría de las clases.
- 5 Excelente maestra de las mejores de la facultad
- 6 Casi siempre llegaba tarde.
- 7 EXCELENTE MAESTRA Y CLASES.
- 8 Sin comentarios.
- 9 Llega tarde bastante seguido, excepto cuando los alumnos exponen, lo cual me parece un poco extraño. Además de eso que realmente no me molesta, aunque parece que a algunas de mis compañeras sí, creo que es una gran maestra.
- 10 Es una maestra excelente! Su clase inspira a ir más allá de lo que se ve en el salón.
- 11 Great teacher
- 12 Muy buena maestra
- 13 Excelente docente
- 14 excelente maestra, muy organizada, activa y creativa
- 15 Excelente, fue una de las clases más completas que tuvimos en el semestre.
- 16 Agradable, entusiasta y divertida como siempre. Me da ánimos para seguir con la tesis :)
- 17 Excellent teacher
- 18 Buena maestra
- 19 .
- 20 Muy buena clase.
- 21 Llega tarde a sus clases.
- 22 great job
- 23 Primera clase de historia en mi vida que me gusta
- 24 Por este tipo de maestras es que amo tanto mi carrera, amé esta clase.
- 25 una de las mejores maestras !
- 26 Excelente maestra, siempre supo cómo motivarnos y orientarnos lo mejor posible
- 27 Las prácticas me gustaron mucho. Creo que la maestra fue una muy buena guía y me ayudó a mejorar como maestra y a aprender de mis errores.
- 28 Muy Buena maestra. Gracias Drusi:\*
- 29 Excelente maestra
- 30 It was my most challenging class ever, but that is why I loved it!
- 31 Muy buena maestra, no pude haber elegido mejor supervisora para practicas. Fue muy atenta en cuanto a dudas e incluso ayudó con los enfoques que podíamos tomar para las clases
- 32 La maestra nos aliento, facilitó y aconsejó durante todo nuestro camino de practicas profesionales. Apegándose al plan que nos dio desde el principio. Lo cual hizo las practicas más fáciles y estables.
- 33 He disfrutado muchísimo que sea mi asesora de tesis, pues me ha apoyado y guiado en cada momento, sea fácil o difícil y me motiva a seguir :D
- 34 Una muy buena maestra con mucho conocimiento de su materia, pero este semestre llegó tarde a la gran mayoría de las clases. No era raro tener que esperar a que llegara mínimo 10 minutos, en ocasiones hasta 20 minutos
- 35 Me ha gustado tanto su clase, que ya van tres veces que la llevo ?



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES FLORES JORGE ALAN

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

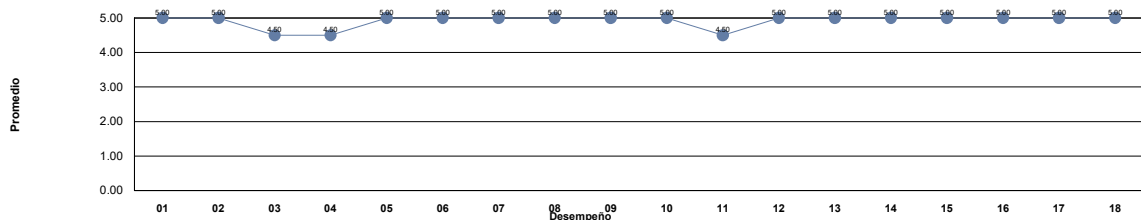
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES FLORES JORGE ALAN***

---

- 1 Excelente disponibilidad para la atención de dudas
- 2 Es un excelente docente, de los mejores del posgrado.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM

Promedio estudiantes: 4.94  
Número de encuestas: 11

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

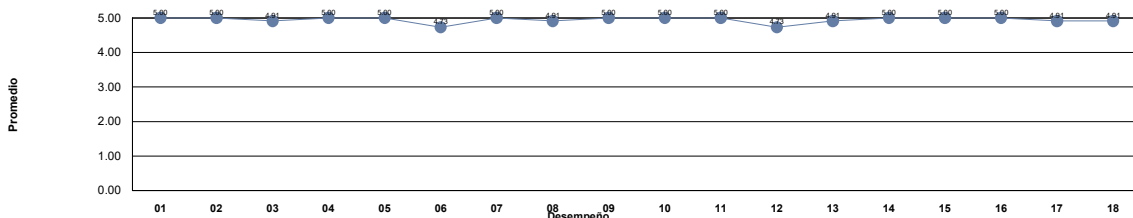
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM**

---

- 1 Un excelente maestro. Alguien preparado con un gran dominio de los temas que se abordan en relación a la Logística. Catedrático realmente preocupado por la comprensión de los temas analizados en las clases.
- 2 Un docente excelente con una gran capacidad de enseñanza y gusto por dar clases. Todos los comentarios y dudas fueron atendidos de manera inigualable, además de ser una clase divertida.
- 3 Excelente profesor muy dinámico y transmite alegría. Se nota que le gusta dar clases.
- 4 A mi me gusta mucho su clase, es didáctica, práctica, me gusta que pone ejemplos y experiencias de la vida real y evalúa tomando en cuenta la opinión del alumno
- 5 Excelente materia y completamente dominada por el maestro
- 6 Excelente clase
- 7 Excelente clase
- 8 No tengo ningún problema con su forma de impartir la clase, siento que es muy claro al hablar y permite que el estudiante hable.
- 9 De los mejores docentes que hay en esta carrera
- 10 Me gusta la manera en la que imparte su clase y su manera de realizar los trabajos.
- 11 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.80

Número de encuestas: 77

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

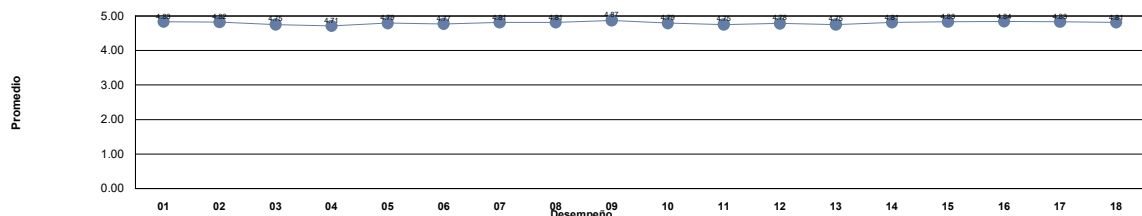
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO**

---

- 1 está bien la materia
- 2 Sin opinión.
- 3 Muy buena materia, pero podría ayudar más con un programa más cargado, y dedicado más a la redacción. Hay mucho que aprender en cuanto oratoria.
- 4 Excelente docente, tiene didácticas pedagógicas novedosas que aportan a la comunidad estudiantil actual
- 5 Es bueno que permita la apertura de elección de eventos
- 6 Muy buen profe
- 7 Excelente profesor
- 8 Excelente profesor
- 9 Buen profe.
- 10 Muy buen profe. Explica muy bien. El proyecto final me parece innecesarios.
- 11 Me encantó la clase, tuve la oportunidad de practicar mis habilidades de comunicacion y ademas, los comentarios de la clase y del profe motivaron y me brindaron oportunidades de mejora. Estoy muy agradecido de tomar estas clases.
- 12 Es un excelente profe, su forma de evaluar es muy entretenida te hace querer ir con él de la mano aprendiendo sobre las narrativas del videojuego en todas sus plataformas aparte de que es super respetuoso y te ayuda en todo lo que esta su alcance
- 13 No estoy de acuerdo con que se tenga que cursar esta materia cada semestre.
- 14 Fue una clase muy divertida, pude explotar mi creatividad en todos los trabajos.
- 15 Buen maestro
- 16 De los profesores más completos en la carrera actualmente. Su clase se disfruta y se aprende muchísimo.
- 17 Buen profesor
- 18 Muy buen profesor, con buenas herramientas y una clase muy dinámica y entretenida
- 19 Es un buen maestro. No es estricto y es claro con sus evaluaciones.
- 20 Muy bien profe, muy entusiasta y con ideas frescas :)
- 21 Excelente profe y colega, se nota que le apasiona la enseñanza y las Letras :)
- 22 Buen maestro.
- 23 Excelente profesor, aunque hubiera preferido que hubieran habido más clases y más explicaciones técnicas en la clase, más que sólo tallerear.
- 24 Es muy amable y atento. Se toma su tiempo para aclarar dudas.
- 25 Excelente clase para excelente materia.
- 26 Muy buena manera de dar las clases, creo que fue la materia de la que más aprendí
- 27 Su clase es bastante dinámica e impulsa a que aprendamos por nosotros a la hora de exponer o tomar notas de las presentaciones de otros.
- 28 Buen profe, muy organizado y enfocado en la clase y las dudas de los alumnos.
- 29 No hay comentarios
- 30 Es un gran catedratico! Hace las cosas sencillas y divertidas, he aprendido mucho
- 31 Excelente clase, lecturas y manejo de información
- 32 Sus clases son didácticas y amenas para los alumnos, cuenta con una enseñanza que logra llamar la atención
- 33 Muy divertido
- 34 Creativo y hábil en la materia
- 35 Excelente profesor.
- 36 estaría bien que el maestro en plataforma diera los lineamientos de sus trabajos como fechas de entrega, ya que nunca dio a conocerlos
- 37 Considero que fue un muy buen semestre, la presentación de la materia aligero de cierta manera lo complicado que puede llegar a ser en ocasiones las clases.
- 38 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO**

---

- 39 .
- 40 NA
- 41 NA
- 42 Excelente docente, siempre al pendiente del alumno y con total accesibilidad y disponibilidad.
- 43 Una clase cercana y de participación heterogénea. En todo momento el maestro mantuvo el diálogo abierto, a la vez especializado y sencillo.
- 44 Excelente organización de clase; tanto del cronograma como de las actividades de aprendizaje
- 45 Excelente docente, a pesar de ser la primera vez que imparte su optativa las clases fueron muy dinámicas, entretenidas, productivas y espero que habrá otra en los proximos semestres
- 46 Es un maestro increíble, sus clases son muy prácticas, se aprende al hacer. Solo estaría mejor si no se dejara tanto tiempo a preparar las cosas en la clase.
- 47 Un maestro muy comprometido con su clase
- 48 El profesor José Alejandro muestra un gran entusiasmo por su materia.
- 49 Gran maestro, mis respetos, siempre es un honor las clases con él.
- 50 Una clase que me ayudo demasiado en mis otras materias en el momento de tener que presentar algún tema. El profesor siempre atento a las dudas con la intención de apoyar y orientar.
- 51 N/A
- 52 Fue mi clase favorita.
- 53 Las dinámicas de grabar son interesantes y entretenidas
- 54 Excelente calidad de docente, siempre muy atento y respetuoso. Siempre disponible para aclarar dudas a los alumnos.
- 55 Excelente material y dinámicas. El profe siempre atento y cordial.
- 56 Profe muchas gracias por la optativa, la verdad creo que si nos sirvió mucho para aprender a desenvolvernos
- 57 El profesor siempre está atento y resuelve dudas.
- 58 Muy buena clase, el profesor te llega a contagiar el entusiasmo por la clase.
- 59 Esta no es una clase igual a las demás, por lo que muchos de los puntos a evaluar no aplican aquí, sin embargo, el docente siempre está atento a las dudas que podamos tener.
- 60 Excelente labor, lo único a mejorar sería cumplir con el horario de clases.
- 61 Bien
- 62 Los tiempos son perfectamente medidos, presenta entusiasmo y respeta que es un taller y todo lo que implica
- 63 Gran maestro.
- 64 Es un muy buen maestro, paciente, empático y dispuesto a resolver dudas. Fue una clase muy divertida.
- 65 Es un buen maestro, y entusiasta también
- 66 Amable y profesional
- 67 Excelente
- 68 Perfecto solo me gustaria que abriera plataforma en el campus y no en classroom porque se me hace muy complicado
- 69 Bien
- 70 Se agradece ampliamente su disposición y flexibilidad. Gran maestro, sabe de su materia
- 71 .
- 72 Una clase excelente con un profesor excelente igual. Se aprende muchísimo y se disfruta a su vez.
- 73 Fue una materia de gran peso para el desarrollo de nosotros como futuros licenciados, la manera de plantear los debates y los análisis me parecieron muy adecuados, la disfruté mucho
- 74 Estoy disfrutando mucho hacer las memorias de este semestre, ya sin lo referente a la virtualidad es otra dimensión mayor, mejor.
- 75 Sus clases son dinámicas y los ejemplos que pone son entendibles para comprender el discurso y sus partes
- 76 Está bien que permita hacer memorias de cualquier evento del gusto del alumno
- 77 Muy buena clase, exelente profesor, actividades muy divertidas, solo me gustaría un poco más de contenido teórico alrededor de los temas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA MEZA SAUL ULISES

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

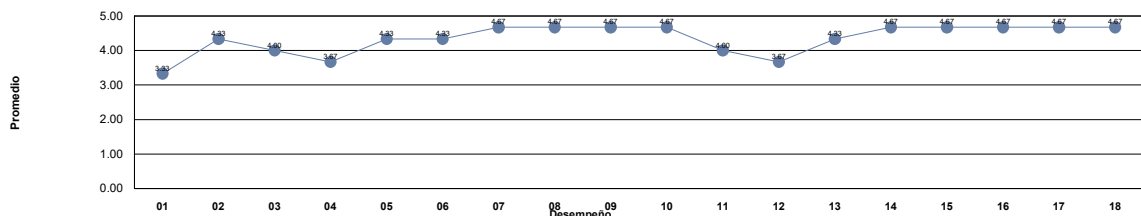
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA MEZA SAUL ULISES***

---

- 1 Buen profe
- 2 buena clase
- 3 clases muy dinamicas



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.75  
Número de encuestas: 56

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

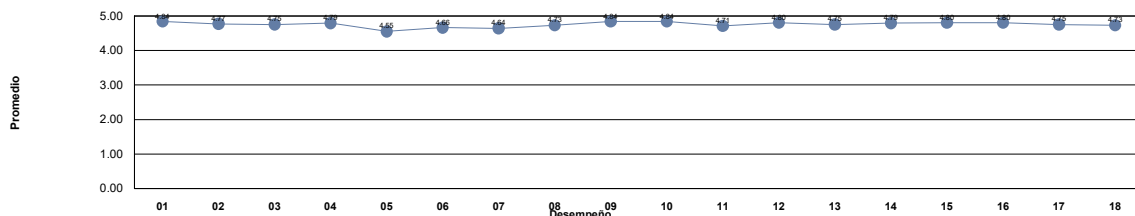
#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO**

---

- 1 El mejor profesor de la facultad :)
- 2 La mejor materia de la facultad
- 3 Su clase es muy divertida, apoya mucho a sus alumnos, los incentiva a que salgan y practiquen lo aprendido, apoya con los materiales, lo cual se agradece muchísimo. Nunca falta, siempre temprano.
- 4 Fue entretenido realizar las jornadas, el profe siempre dispuesto a resolver las dudas que teníamos sobre cómo llevar un evento.
- 5 La materia fue impartida de una manera muy buena.
- 6 Ninguno
- 7 Quizá podría implementar más actividades didácticas
- 8 Excelente profesor y colega. Las clases del profe Toño siempre han sido de mis favoritas y está no es la excepción . Adoro mi clase de títeres, espero toda la semana solo para asistir y divertirme mientras que aprendo. :D
- 9 Es muy buen profesor:)
- 10 Sus clases son interesantes aunque a veces se hacen largas por la forma en la que se imparten, pero no deja de ser interesante.
- 11 Un docente amable, elige temas interesantes de los cuales sabe mucho.
- 12 El profe Toño siempre encuentra maneras de hacer su clase más amena, interesante y genera un ambiente muy agradable en el grupo.
- 13 Buenísimo
- 14 .
- 15 .
- 16 Muy buen profe
- 17 Es una materia que realmente me ha entusiasmado y de la que procuro indagar un poco más.
- 18 Me gustó mucho las actividades realizadas en clase
- 19 Es un profesor entregado a su trabajo.
- 20 es un buen maestro
- 21 Excelente docente, muy comprometido.
- 22 El maestro debería de avisar con tiempo que va a faltar
- 23 Aprecio muchísimo su esfuerzo y entusiasmo siga contagiandonos
- 24 El mejor profe que tiene la facultad de filosofía.
- 25 El mejor profe de la facultad de filosofía.
- 26 .
- 27 Excelente profe, solo que no es claro ni organizado cuando encarga trabajos y al final del semestre resulta que había más actividades que no dijo en clase.
- 28 Muy bien.
- 29 Sabe cómo hacer interesante una clase, aunque el periodismo no me interesa especialmente.
- 30 Excelente docente, explica con claridad las actividades y es alguien empático.
- 31 Excelente docente, imparte sus clases de manera única, con mucho entusiasmo y siempre está disponible para aclarar dudas.
- 32 A veces me parece confuso que no indique fecha de entrega para los trabajos.
- 33 Profe Toño es muy buen profesor, motiva con su actitud y sus clases son interesantes
- 34 Muy bien la clase
- 35 excelente profesor :)
- 36 El profesor José Antonio es uno de los mejores docentes , por no decir que es el mejor, que me ha dado clases, espero poder verlo en próximos semestres.
- 37 El profesor José Antonio es uno de los mejores docentes , por no decir que es el mejor, que me ha dado clases, espero poder verlo en próximos semestres.
- 38 Buen profe, solamente que al final agrega trabajos que no había planteado desde el principio (a pesar de ya tener una lista de trabajos) y no es correcto ni justo.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO**

---

- 39 .
- 40 Muy buen maestro, y siempre atiende a todos!  
Si es posible, le sugeriría que suba los lineamientos o surgencias sobre el formato de las Memorias Culturales en aulas3, pero sabemos que siempre está disponible para aclaraciones.
- 41 De los mejores maestros en la Facultad!  
Sin sugerencias para su clase.
- 42 Gran maestro, siempre resuelve dudas y no te hace sentir inseguro al contrario, te sientes con la confianza de preguntarle lo que sea.
- 43 Un gran maestro que hizo de esta clase dinámica algo muy genial, ayudo mucho a resolver dudas y ayudo a realizar los títeres.
- 44 Es de los mejores profes que he conocido, demuestra interés y compromiso con sus materias y la facultad en general.
- 45 Es de los mejores profes que he conocido, demuestra interés y compromiso con sus materias y la facultad en general.
- 46 Uno aprende en esta materia a hacer textos academicos
- 47 Profe estoy muy agradecida por qué poco a poco me ha aclarado dudas y me ha aconsejado sobre mi trabajo de tesis
- 48 El contenido es bueno y el profe tiene un dominio adecuado de la materia, pero es aburridísima, ni modo.
- 49 Si clase es excelente aprendí mucho
- 50 .
- 51 .
- 52 Este semestre se perdieron muchas clases y la lista de trabajos no está de acuerdo a lo que nos encargó en las clases que sí tuvimos
- 53 .
- 54 .
- 55 Imparte muy bien la materia
- 56 Una gran materia impartida de una manera agradable y comprometida. Excelente trabajo del doctor, muy amena su clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

Promedio estudiantes: 4.55  
Número de encuestas: 54

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

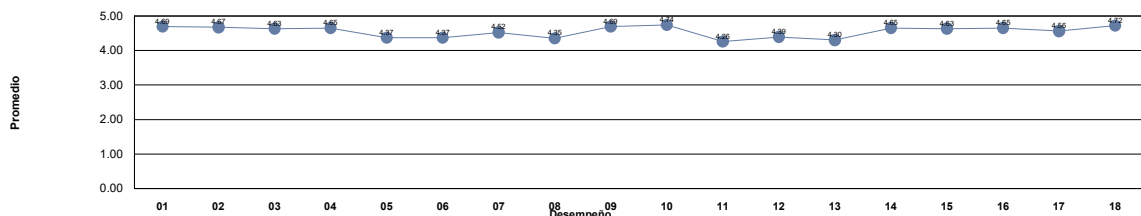
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO**

---

- 1 Buen profe
- 2 Excelente maestro.
- 3 No tengo ninguna queja, siempre responde las dudas que se pueda tener.
- 4 Las clases muy tranquilas, como si fuera una charla casual con un compañero y permitiendo conocer nuevos autores en el semestre.
- 5 Considero debería tener más organización en sus clases y más atención al programa de la materia
- 6 Excelente docente :)
- 7 Buen maestro
- 8 Excelente profesor, se ve que sabe muchísimo.
- 9 Es muy amable y atento
- 10 Buenísimo profe, sabe lo que enseña
- 11 Es muy amable y agradable
- 12 Todo muy bien en su clase.
- 13 Muy amenas sus clases, y fue de mucha ayuda
- 14 muy amenas sus clases y nos ayudó mucho a sobrellevar el semestre
- 15 Todo muy bien en su clase.
- 16 Es muy dedicado y entusiasta en las clases.
- 17 Sin comentarios
- 18 Es el que está más consciente de nuestras deficiencias a causa de falta de bases y procura rellenar esos vacíos.
- 19 Es el que está más consciente de nuestras deficiencias a causa de falta de bases y procura rellenar esos vacíos.
- 20 Es amable y entusiasta, muy buen maestro
- 21 Es un gran catedrático pero incluir más recursos didácticos sería muy útil para la correcta retención
- 22 Ojalá tuviera más clases con el profe Reynaldo, disfruté mucho esta materia, se nota que tiene un dominio amplio.
- 23 No hay comentarios
- 24 Buen manejo de clases e información impartida en clases
- 25 E
- 26 Buen manejo de clases, información y datos relevantes para las lecturas de la clase.
- 27 Me contagié de su pasión por esta materia, son de las clases que no me quiero perder, de mis favoritas en toda la carrera. Es un genial profesor.
- 28 Brinda tiempo de su clase para explicar con paciencia temas que no hemos abordado
- 29 Brinda tiempo de su clase para explicar con paciencia temas que no hemos abordado
- 30 Ninguno.
- 31 Un docente muy calificado para su materia que la hace interesante
- 32 Demuestra un manejo increíble en su área
- 33 Debería de implementar más métodos didácticos en su clase.
- 34 excelente clase
- 35 excelente profesor
- 36 Muy accesible en cuanto a la entrega y realización de las memorias.
- 37 Entrañable pasión con la que el maestro, más que exponer, conversa sobre la literatura de esas épocas, sobre todo de su admiración por Valle-Inclán.
- 38 El profesor Gonzalo cuenta con un gran dinamismo para volver interesantes los temas abordados en clase
- 39 Dado que es el mismo profesor, los comentarios son los mismos



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO**

---

- 40 .
- 41 Excelente docente, explica muy bien, atiende nuestras dudas y califica bien.
- 42 Muestra dominio e interes genuino
- 43 Muy buen profesor.
- 44 Me agrado las novelas que leímos en clase, muy amena su clase
- 45 Siempre esta dispuesto a responder a las dudas y es muy comprensivo. Es un profesor con el cual siempre se aprende mucho en sus clases.
- 46 ningun problema
- 47 ningún problema
- 48 Un placer como siempre tomar clases con el profe. Gonzalo.
- 49 0
- 50 Super interesantes los temas de la materia
- 51 Utilizar material visual.
- 52 Es un gran conocedor de su materia. Clases interesantes y de buen nivel académico. Ojalá poder tener más clases con él porque se puede aprender muchísimo.
- 53 Buenas clases e interesantes.
- 54 Se ve que el maestro sabe mucho sobre el tema de la materia



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 4.08  
Número de encuestas: 12

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

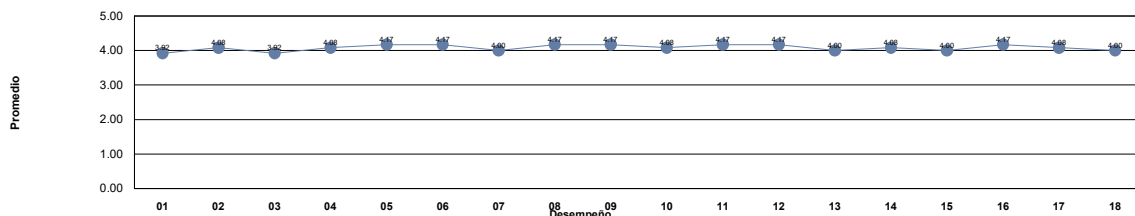
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ GANDARA JULIO CESAR**

---

- 1 Buena clase como único comentario me gustaría tener menos materias de la historia de Estados Unidos, pero es solo un comentario totalmente ajeno a la clase
- 2 Fue una clase complicada ya que la última parte se trató de un ejercicio práctico. Fue algo para lo que no estaba preparado ni pude prepararme durante el semestre, aunque entiendo que si no lo hacía ahora, en el futuro igual tendría que enfrentarlo
- 3 Su materia me lastimo, pero me dio a probar un poco de realidad. No tengo nada mas que comentar en base al curso.
- 4 Muy buen profesor.
- 5 ninguno
- 6 No tuve ningún inconveniente con la clase
- 7 Me gusta la manera en la que imparte su clase y su manera de realizar los trabajos.
- 8 Da la clase entretenida
- 9 Es necesario más contenido de la materia
- 10 .
- 11 .
- 12 Excelente clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

Promedio estudiantes: 4.94  
Número de encuestas: 10

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

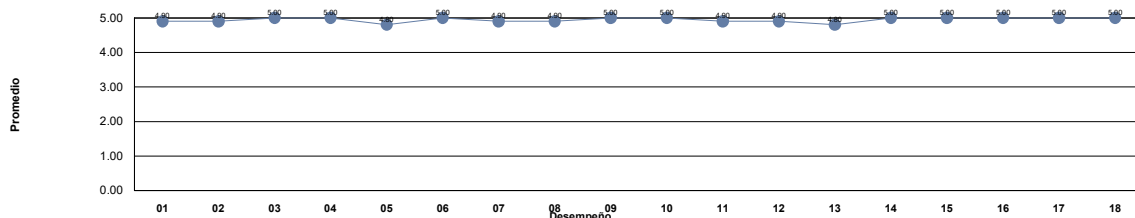
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA**

---

- 1 na
- 2 La Dra Patricia tiene mucho conocimiento sobre metodologías y nos dio bastantes herramientas para explorar otras opciones metodológicas. Aunque mi investigación sea cuali, esta materia me abrió el interés por hacer en algún momento inv. mixta
- 3 Clase muy interesante, la doctora tiene un gran compromiso con sus alumnos
- 4 :)
- 5 He aprendido un montón !!!
- 6 Una materia muy pertinente, y aunque es muy poco tiempo en un semestre para poder abarcar realmente todo el contenido de manera eficaz, me ayudo a comprender en gran medida muchas dudas que tenía con respecto a la investigación.
- 7 muy bien
- 8 Excelente docente
- 9 Excelente docente
- 10 Ninguno





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

Promedio estudiantes: 5.00  
Número de encuestas: 4

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

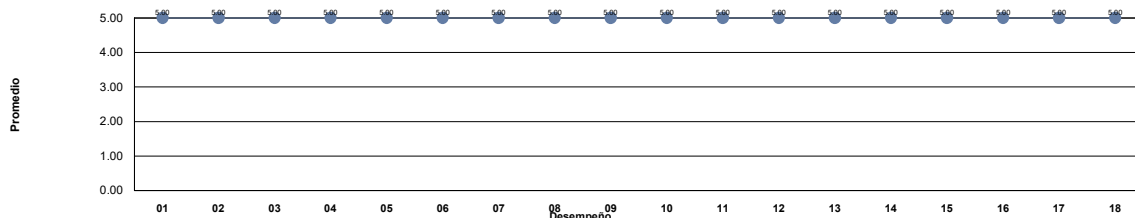
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ QUIÑONES FIDEL***

---

- 1 na
- 2 na
- 3 Buen profe buena onda y carismático
- 4 Sus clases son dinámicas y propician el aprendizaje y manejo de los temas



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

Promedio estudiantes: 4.66  
Número de encuestas: 46

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

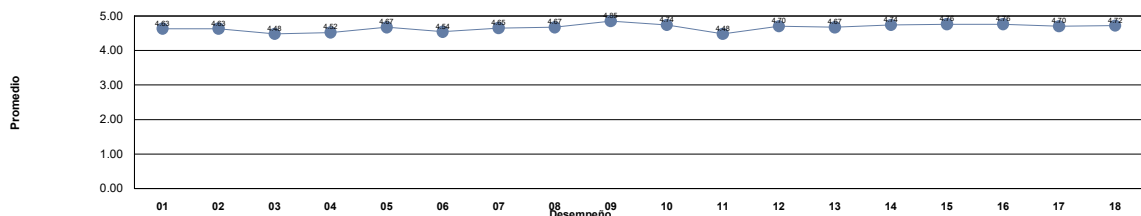
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ**

---

- 1 Excelente docente y optativa, espero más personas se integren no solamente de la carrera de Historia, sino en general porque enriquece mucho a la clase
- 2 Su clase muy amena, se nota que conoce mucho sobre el tema, es muy amable, muy profesional.
- 3 Me encantó la clase, me sirvió en lo académico y en mi vida personal.
- 4 Una clase muy completa respecto a los materiales que proporciona la maestra y agradezco las infografías porque me acercaron a una nueva plataforma para realizar presentaciones
- 5 La materia fue muy completa con diversas estrategias y trabajos que hicieron cambiar la rutina en el salón de clases. Excelente profesora.
- 6 Una maestra muy abierta, respetuosa y responsable. Es una docente muy respetuosa hacia nuevos ideales de jóvenes y eso me hizo sentir muy segura en su clase.
- 7 Muy importante materia, debería de tener continuación. Excelente maestra
- 8 NA
- 9 Me encanta su clase, es una excelente maestra.
- 10 Su clase y su forma de enseñar es excelente.
- 11 Nunca dio clase virtual ni presencial, todo su semestre se basó en la plataforma y los temas fueron estudiados por lo que hizo cada alumno.
- 12 Es muy organizada con el material que proporciona en clase.
- 13 Me llega a deber mucho, esperaría que la materia fuera más extensa en presencial y no virtual.
- 14 Lo de los horarios y demás, pues no aplica porque llevamos la materia virtual
- 15 Es muy buena maestra, y esta abierta a las preguntas de los alumnos, así como también comprensiva.
- 16 Excelente manejo de información
- 17 Debido a que no tuvimos clases realmente más que en línea no puedo formular un comentario respecto a su clase. Siento que faltó comunicación, pero es culpa de ambos lados, nuestro y suyo.
- 18 No hay comentarios
- 19 Me siento inseguro con esta materia porque no tuvimos ninguna sesión virtual o presencial, conozco a la maestra y hubiera preferido sin duda llevarla como el resto, no limitado a sólo revisión de material en la plataforma.
- 20 Fue una pena llevar esta materia de manera virtual, ya que la maestra es muy buena pero fue desaprovechado el potencial.
- 21 Siempre presentó material de apoyo para facilitar el aprendizaje.
- 22 Me gusto mucho su clase porque aprendí muchas cosas nuevas. Cumplió mis expectativas, que eran conocer mas sobre el feminismo y la sociedad.
- 23 Presenta información facil de entender y analizar
- 24 Hizo falta varias clases en presencial.
- 25 Me encantó la manera en la que llevó los temas, muy respetuosa en todo momento.
- 26 Excelente maestra, lecturas muy buenas
- 27 es muy buena su clase, una gran maestra
- 28 Destacaría la atención a las dudas y comentarios de clase de la maestra Norma Luz
- 29 Buena maestra
- 30 Es una maestra apasionada y su manera de evaluar es buena
- 31 excelente maestra
- 32 Buena maestra
- 33 Muy buena maestra, ojala todas fueran así
- 34 Su materia es muy buena y explica de una manera muy bonita, es muy paciente y te entiende como estudiante. Por favor abra más optativas para Lengua Inglesa.
- 35 Muy buena maestra, sabe mucho de su materia y siempre toca temas muy interesantes.
- 36 Muy buena clase
- 37 Una de las mejores maestras de la carrera
- 38 Excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ**

---

- 39 Maestra fue un honor coincidir con usted y sus optativas muchas gracias por formar parte de mi formación académica
- 40 Las clases de poesía fueron excelentes aprendi mucho en cada clase.
- 41 buena maestra
- 42 Muy apasionada por los temas del feminismo, fue una clase muy interesante y que me sirvió muchísimo para aprender más que nada a como sobrevivir a un mundo que sigue siendo tan misogino, me encantó la clase.
- 43 Muy buena maestra, y excelente oportunidad de educar al alumnado en aspectos de género y respeto.
- 44 Falló que la clase fuera virtual, no hubo mucha comunicación ni participación con la maestra y esta era una materia importante para la carrera y no siento que haya aprendido lo suficiente o lo que necesito.
- 45 ....
- 46 Me gustó mucho la optativa, la maestra es muy abierta a cambios y está pendiente de las necesidades de lxs alumnxs



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 11

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

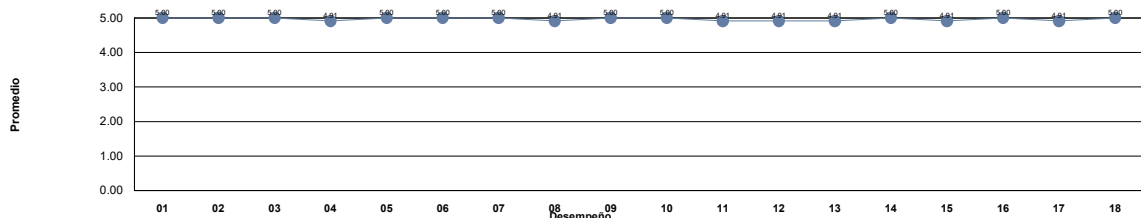
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR**

---

- 1 Sus clases siempre son mis favoritas :)
- 2 Amplio mi conocimiento y perspectiva en los temas acerca de los estudios de género; siempre mostrando una actitud positiva con el salón e incluso dando consejos sobre que podemos hacer después de graduarnos.
- 3 Es un gran profe, enseña de maneras diversas y enriquecedoras temas de importancia, me hizo valorar más mi profesión.
- 4 Excelente profesor y colega, siempre muy respetuoso y abierto para cualquier duda que uno como tesista tenga, estoy muy agradecida con él por su apoyo en la materia. :D
- 5 NA
- 6 Una clase impartida no por los métodos convencionales acostumbrados en la Facultad, sino regida por un llevadero modelo de conversación.
- 7 Excelente profesor, muy atento, la clase es dinámica, explica bien y atiende siempre nuestras dudas o problemas personales.
- 8 Muy buen asesor de tesis
- 9 Sin duda, uno de los mejores maestros, siempre es grato una clase con él, que gracias a su conocimiento uno llegue a ese pensamiento crítico importante, el cual es el objetivo de dicha materia.
- 10 Muy buena clase, la disfruté.
- 11 Muy bien profe, excelente materia y forma de enseñanza



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO VARGAS SARA EDITH

Promedio estudiantes: 5.00  
Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

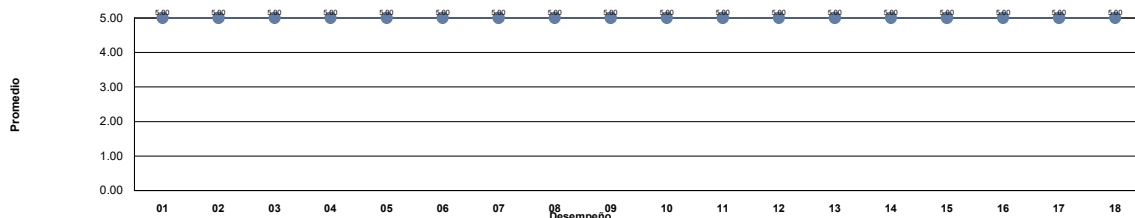
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO VARGAS SARA EDITH***

---

- 1 estaría interesado ver documentales en clase
- 2 Buena clase
- 3 me gusta mucho si materia y los contenidos que tiene creo que este tipo de periodismo tiene mucho potencial.
- 4 Buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUEVARA TORRES MONICA

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

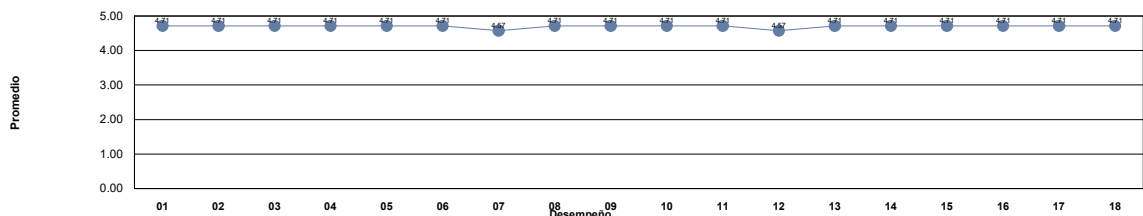


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUEVARA TORRES MONICA***

---

- 1 Nunca conocí a la maestra, ya que casi a medio semestre me la cambiaron. Sin embargo, mi maestra fue Irina Osorio, y siento que sus clases son fáciles de entender, encarga trabajos creativos y sus clases son muy entretenidas.
- 2 La verdad es que esta clase me la da Irina, no se porque en el sega se cambió, pero todo va para Irina
- 3 la materia fue muy bien impartida pero guervara monica no es mi maestra si no Irina Osorio
- 4 Excelente profesora
- 5 Esta es una clase que revalidé, así que no tengo comentarios ni forma de evaluar el desempeño.
- 6 Bien
- 7 Bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ GARCIA CAIN ABRAHAM

Promedio estudiantes: 4.74  
Número de encuestas: 19

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

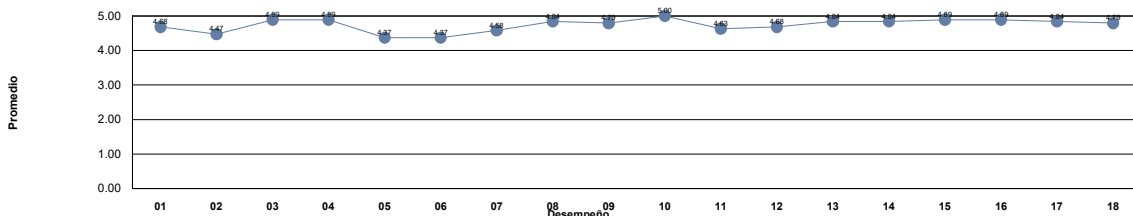
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ GARCIA CAIN ABRAHAM**

---

- 1 Excelente maestro, imparte su clase con mucho entusiasmo, aprendimos y mejoramos mucho en su clase.
- 2 Tenga cuidado al llevarse con los estudiantes
- 3 Overall I think the class was good, sometimes the explanation was kind of rushed and the workload was too much
- 4 Muy buen maestro
- 5 Es muy buen profe y muy paciente :)
- 6 Excelente maestro
- 7 Un gran maestro, espero volveremos a topar en el futuro. Sus clases hacen que te sientas interesado por la materia y conectes con ella. Fue bastante exigente, pero valió la pena. Gran clase y gran maestro. Gracias teacher Caín por su clase.
- 8 Great teacher! Was very good at teaching French and always helped and answered every question students had.
- 9 Muy buen profesor
- 10 El maestro cain es un buen docente y ojala tuviera mas materias optativas para seguir aprendiendo del idioma
- 11 ser un poco abierto a la hora de imponer trabajos, ya que en ocasiones es muy poco flexible
- 12 Buena clase pero es demasiado trabajo para una materia optativa, a veces no había retroalimentación de las tareas
- 13 nunca pensé que me gustaría escribir gracias teacher!!
- 14 La clase estuvo excelente, pero el profesor nos hacía gastar mucho dinero en los trabajos y si no los tenías afectaba a tu calificación, no aceptaba formato digital para evaluar.
- 15 Al presentar su materia sentí que fue de una manera random, para ser francés para personas con cero conocimiento sentí que quiso avanzar de manera exageradamente rápido, le falta un poco de paciencia, empatía
- 16 Gracias por su clase profe, fue mi favorita este semestre. Lqm
- 17 Muy buen maestro!!!
- 18 Un excelente docente, que enseña su clase con gran calidad, y nos brinda un muy buen trato a todos los alumnos.
- 19 Very good class and teacher!



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO

Promedio estudiantes: 3.72  
Número de encuestas: 2

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

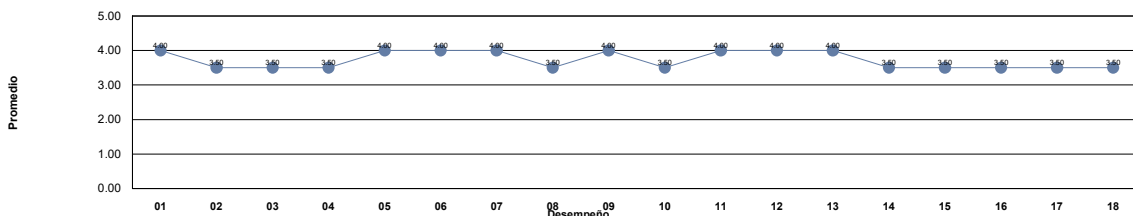
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO***

---

- 1 Me hubiera gustado tener alguna clase en persona o en meet, poquito impersonal
- 2 Buen maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.96  
Número de encuestas: 7

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

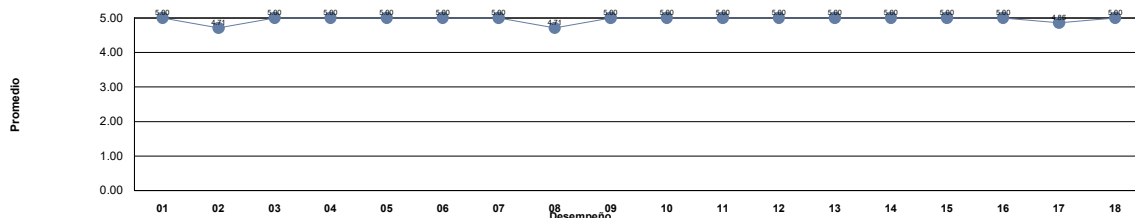
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO***

---

- 1 Son buenas las clases
- 2 me gustan sus clases
- 3 Nada que comentar
- 4 Buena clase
- 5 Buena clase
- 6 muchas tareas :c
- 7 si



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUZMAN IBARRA ISABEL

Promedio estudiantes: 4.79  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

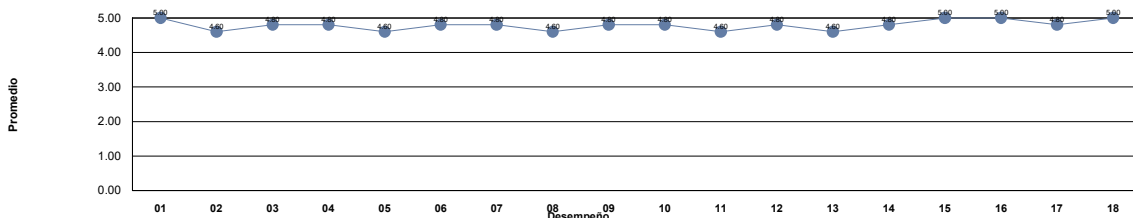
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN IBARRA ISABEL***

---

- 1 felicidades por la manera que nos lleva a reflexionar. gracias por su apoyo. aprecio y agradecimiento por su trabajo.
- 2 En sus clases nunca faltó ese toque de calidez y humanidad. Los temas muy necesarios para despertar la consciencia y orientar nuestros trabajos. Muchas gracias, fue de mucha ayuda y ha dejado una marca en mí como persona y en mis saberes.
- 3 Es buena maestra nos ayuda a ubicar y responder nuestras dudas.
- 4 ninguno
- 5 Muchas gracias!!!



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX HUERTA REYNOSO DANIEL

Promedio estudiantes: 3.05  
Número de encuestas: 8

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Suficiente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Suficiente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Bueno
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

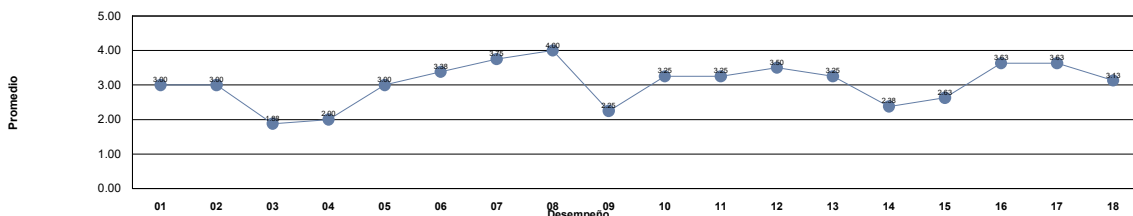
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Bueno  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : HUERTA REYNOSO DANIEL***

---

- 1 Aunque tiene sus detalles, es un buen profesor, se le aprecia.
- 2 El profesor tiene mucho que mejorar, tanto en su claridad al explicar contenido de la clase, en mantener una relación de respeto con los estudiantes y en su compromiso con la clase. La cantidad de sus inasistencias es inaceptable.
- 3 ninguno
- 4 No tengo comentarios.
- 5 Falto mucho durante el semestre, muchísimo, y no dava aviso cuando no hiva a poder asistir
- 6 Puede mejorar
- 7 Llegó a realizar comentarios muy irrespetuosos hacia los estudiantes, y además faltó en asistir a una significativa porción de las clases agendadas.
- 8 El profesor tiene mucho conocimiento y potencial para dar una clase, pero por ciertas actitudes negativas de su parte que incomodan a los estudiantes, quitando las ganas de participar en su clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.33  
Número de encuestas: 11

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

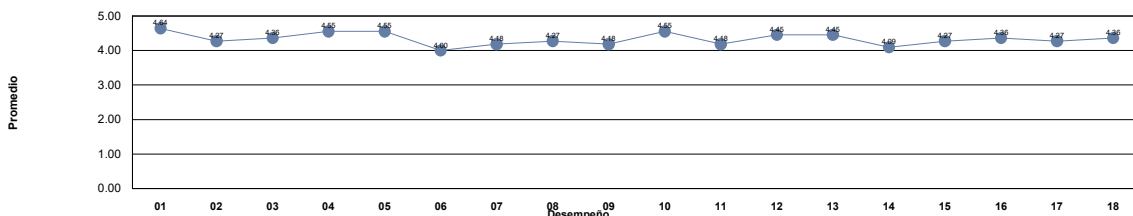
#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO**

---

- 1 Está bien la materia, pero el tipo de análisis que se nos pide es un tanto elementario. Siento que podríamos hablar más de los textos.
- 2 Buen docente, pero sus formas de evaluar aun son muy difusas por lo que no sabemos su manera de evaluar con claridad. Buena forma de activar la participación del grupo
- 3 Muy buen profesor.
- 4 Buen maestro
- 5 Algunas veces interrumpe al alumno y no le permite terminar la idea. Pero en general es una clase muy completa
- 6 Excelente docente, aspiro a algún día saber tanto de literatura y del mundo como él :)
- 7 Considero que la materia fue muy buena, la presentación de esta aligero la hizo ser dinámica al incorporar el análisis literario de los textos buscando destacar el lado estético de esta misma.
- 8 NA
- 9 Debe de escuchar mas atentamente
- 10 Tener más consideración en los horarios
- 11 Debería evitar los comentarios pasivos agresivos a sus estudiantes



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 3.50  
Número de encuestas: 31

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

**Valora el desarrollo de competencias**

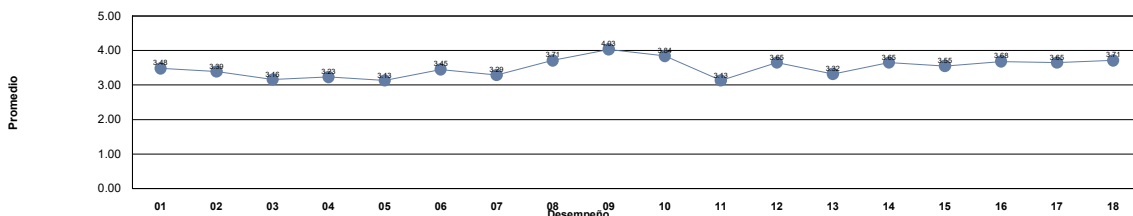
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS**

---

- 1 Una materia dinámica, pero con poco apego a seguir un calendario. Los temas se desarrollan de manera correcta aunque a veces algo difusas.
- 2 En toda la carrera nos explicó lo mismo, el decálogo del buen periodista
- 3 Es el tercer semestre que nos da los mismos temas, siento que no he adquirido ningún conocimiento y prácticamente sus clases son de media hora, donde llega 10 minutos tarde y otros minutos platica.
- 4 Aun le falta mucho para ser un buen profesor, y a nosotros nos esta atrasando ya que nos enseña cosas que ni al caso
- 5 No le entiendo a su clase
- 6 Buen profesor, pero a veces no se entiende el tema
- 7 Como tal no se ve comprometido con la materia que imparte además en sus clases no trata lo que debe ser la clase que es sobre la historia universal contemporánea.
- 8 Hola
- 9 Me gustan mucho sus clases, es práctico y didáctico, siempre da consejos o su experiencia laboral como periodista
- 10 Es un buen profe, solo necesita más evaluaciones y dejar tarea
- 11 ES ABURRIDA SU CLASE, NO EXPLICA BIEN, REPITE LO MISMO TODOS LOS DÍAS, A VECES ES GROSERO Y ES IMPUNTUAL.
- 12 es muy buen profesor, es de mis favoritos
- 13 El examen vale el 100% como si su materia fue 100% efectiva
- 14 Es un buen profe pero no sabe organizar los contenidos, termina siendo un popurrí de temas
- 15 La manera en la que da la clase no es la adecuada y también falta mucho a sus clases sin dar explicaciones
- 16 Buen maestro, solo que a veces falta mucho y no imparte las clases
- 17 Es un profe que si sabe de los temas de la clase y le gusta mucho lo hace
- 18 Buen maestro
- 19 la clase algo aburrida ya que las explicaciones son cortas y mayormente son exámenes que no valen , sería mejor hacer algo mas dinamica la clase
- 20 El programa de la materia no queda claro además de que no hay un conocimiento lineal de los aprendizajes esperados
- 21 clase con buen contenido pero aburrida
- 22 Buen maestro
- 23 ninguno
- 24 Ninguno
- 25 ningún problema
- 26 Un profe muy extraño, todas sus clases explica lo mismo y a la hora de los exámenes exige como si hubiera enseñado muchas cosas, además, se molesta cuando alguien quiere hablar bien con el
- 27 Siempre imparte igual las clases, da los mismos temas y libros para hacer ensayos o resúmenes.  
Es un buen maestro con mucho conocimiento y trayectoria, pero siento que no lo comparte de la manera adecuada para que el alumno pueda aprender.
- 28 Es un buen maestro, siempre nos despierta la curiosidad de seguir investigando sobre sucesos que relata en la clase.
- 29 No tiene un plan de estudios estructurado
- 30 ...
- 31 Decepcionado de la clase, se le brinda respeto en todo momento al profesor, mientras el en momentos no lo brinda a los estudiantes, además no brinda respuesta alguna al momento de contactarlo.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

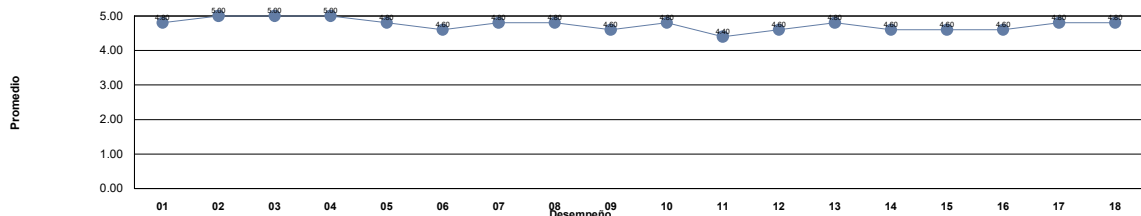
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA***

---

- 1 Exelente maestra.
- 2 .
- 3 Ninguno
- 4 Sabe dar la clase
- 5 Sabe explicar sobre los temas de investigación



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LEDEZMA MILLAN FERNANDO

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

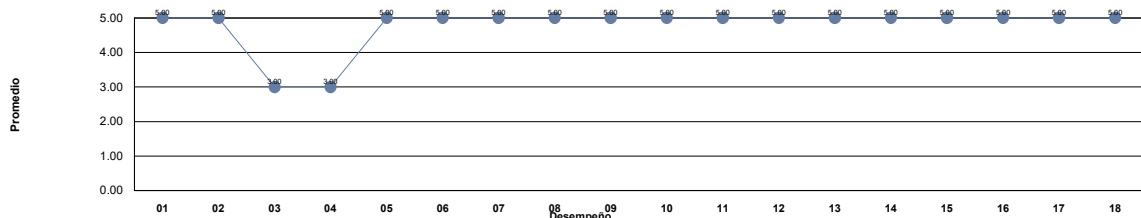
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : LEDEZMA MILLAN FERNANDO***

---

- 1 Excelente clase
- 2 Su forma de dar la clase es maravillosa, pero hay falta de comunicación con los estudiantes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LEON GALINDO BERENICE

Promedio estudiantes: 4.36  
Número de encuestas: 9

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

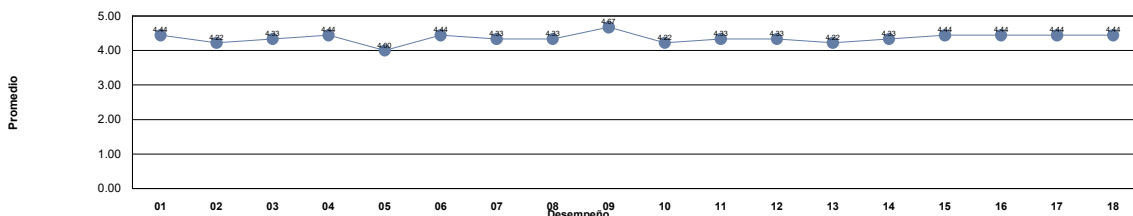
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : LEON GALINDO BERENICE***

---

- 1 Muy buena maestra
- 2 Buena maestra
- 3 La quiero mucho maestra
- 4 ES PACIENTE ME GUSTÓ SU CLASE.
- 5 Un poco lenta la materia pero en general bien
- 6 es una buena materia y clase, solo que hubiera sido padre que no nos quedáramos tanto tiempo con el tema de Tepito.
- 7 Muy buena maestra, solo no dejó en claro los porcentajes de actividades para calificar.
- 8 Buena maestra
- 9 Me gustaron mucho sus clases, la maestra es una persona muy preparada y se nota que le gusta compartir sus conocimientos.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LIMAS GARCIA EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.96  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

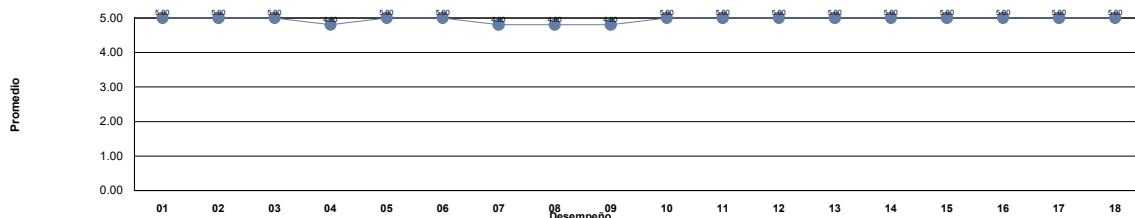
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : LIMAS GARCIA EDUARDO***

---

- 1 buen profe
- 2 Excelente maestro.
- 3 buen profesor
- 4 Ninguno
- 5 ..



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 41

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

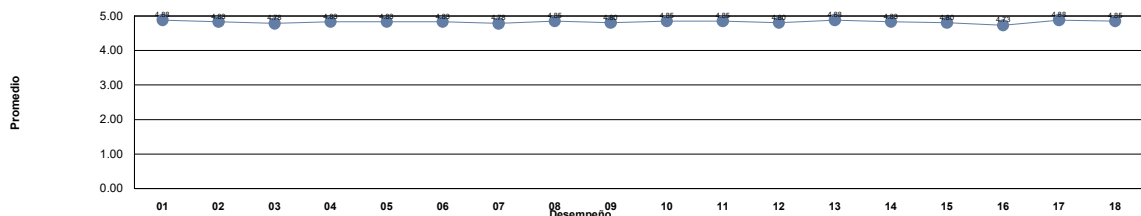
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA**

---

- 1 Eexcelente maestra, no solamente imparte los temas de su clase con claridad y paciencia, sino que constantemente nos reafirma si estamos haciendo las cosas bien, así como se asegura de que todos los temas queden claros.
- 2 Muy bonita maestra muy linda
- 3 Esta materia es una practica muy buena para ser maestro, solo que me hubiera gustado tener mas información escrita acerca de los métodos y no solo los videos
- 4 La clase fue muy pesada, siendo que son muchas lecturas y demasiado trabajo para una sola lectura, no me gusto la clase, es accesible la maestra pero tiene que aligerar la carga de trabajo
- 5 Muy buenas actividades y organizacion
- 6 Hace que las clases sean menos pesadas y más amenas, me gustó mucho la materia
- 7 Nice
- 8 ??
- 9 Es una maestra que está dispuesta a adaptar sus enseñanzas a los estudiantes. Denle un aumento
- 10 La materia esta bien, la maestra tiene conocimiento y es buena maestra
- 11 Su clase es muy buena y hace que la clase sea muy fluida y didáctica de modo que hace que aprendamos más por su entusiasmo y los ejemplos relacionados a la materia que da en clase.
- 12 Resuelve dudas, se asegura de que todos comprendamos los temas y facilita la forma de evaluación para fomentar la participación entre compañeros.
- 13 Encuentro sus clases entretenidas :)
- 14 Ningún comentario, me gustó la clase
- 15 La maestra impartió 2 materias pero puso más atención a la de literatura, pienso que descuido más esta y era mi clase favorita ya que enseñaba dinámicas para usar de maestro y es mi interés.
- 16 me encantan sus clases, es una maestra muy divertida que se preocupa mucho por sus alumnos, le he tomado mucho cariño. Sus clases siempre son divertidas y dinámicas
- 17 me encantan sus clases, es una excelente maestra, todas sus clases son divertidas y dinámicas, nunca te aburres.
- 18 A pesar de ser buena maestra de repente se pone agresiva con sus comentarios
- 19 A veces contesta de manera grosera
- 20 Me gusta mucho su clase :)
- 21 Excelente forma de enseñar, excelente actitud
- 22 Excelentes técnicas de enseñanza
- 23 Excelente maestra, llena de entusiasmo por su clase. Es paciente con sus explicaciones.
- 24 Very nice and wholesome teacher, Laura always helps students understand and plan good classes.
- 25 la mejor clase que tuve este semestre
- 26 Fue una buena clase. Pero la sobre carga de trabajo es muy muy grande. La maestra es siempre muy comprensible y nos escucha para tomar medidas al respecto. Pero en sí, el material de la clase es demasiado extenso al igual que los exámenes.
- 27 La maestra es increíble en esta clase. Aprendí muchísimo! Y sobre todo siempre muy apasionada.
- 28 Muy buena maestra
- 29 me gusta su clase
- 30 me gusta su clase
- 31 excelente maestra
- 32 MUY buena maestra, hace sentir a los estudiantes bien, enseña de una manera en la que todos se sienten cómodos
- 33 Es una maestra muy buena, hace que sus clases sean muy cómodas, o sea te sientes bien en el salón de clase logra hacer un ambiente muy bonito, agradable para los estudiantes.
- 34 Excelente maestra, explica muy bien y se entiende a la perfección, te ayuda y explica hasta que entiendas para que nadie se quede atrás.
- 35 Creo que la clase tenia mucho potencial, pero no llegó a cumplir mis expectativas. Creo que hubiera sido mejor si la maestra tuviera una forma más dinámica de presentar los temas y hubiera usado más recursos como videos y juegos,
- 36 Gracias por la clase maestra. Muy linda maestra ??
- 37 Es una gran maestra. Siempre procuraba que aprendiéramos de formas que fueran fáciles para nosotros y se preocupaba por nuestra salud mental.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA***

---

38 Me encantó esta materia.

39 I loved this class, it was very dynamic and interesting. You were always providing us feedback which I appreciate! Thanks a lot teacher

40 Una clase muy interactiva que complementó mis practicas profesionales. La maestra fue muy clara desde el principio, también muy flexible con nuestras circunstancias.

41 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

Promedio estudiantes: 4.70  
Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

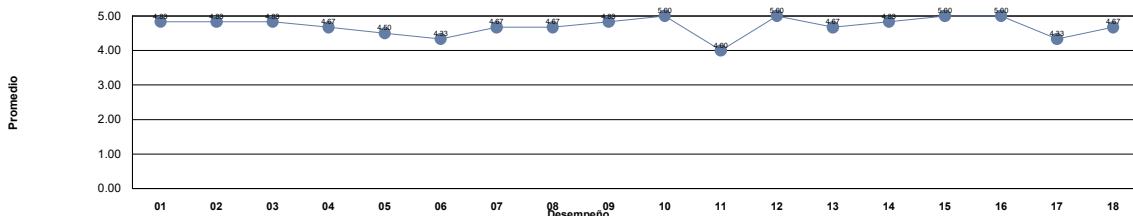
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL***

---

- 1 Menos información en presentaciones para dar clase, fuera de eso todo bien
- 2 No tengo ningún problema con la forma de impartir la clase, pero recomiendo una interacción más participativa con el alumno.
- 3 Me pareció que hubo ocasiones en que no planeó la clase. Por lo demás, aprendí mucho.
- 4 Muy buen maestro
- 5 El profesor es excelente!
- 6 Excelente!



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

Promedio estudiantes: 4.43  
Número de encuestas: 21

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

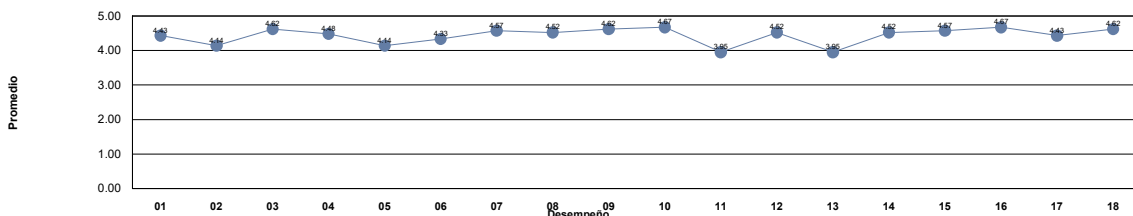
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO**

---

- 1 Una persona increíblemente capacitada, alguien que tiene gusto por compartir su vasto conocimiento con el reto de personas que le rodean. Elemento indispensable y fundamental para la formación de quienes aspiramos a ser filósofos. Un maestro GENIAL.
- 2 Es un excelente maestro
- 3 la dinamica de sus clases siempre es la misma y eso lo hace tedioso, pero más alla de eso domina mucho los temas
- 4 Buen trabajo Profesor.
- 5 Ninguno.
- 6 Bien
- 7 .
- 8 gran clase
- 9 todobien
- 10 Un excelente profesor, con muchos conocimientos y buen manejo de los temas. Además, brinda un excelente trato a los alumnos.
- 11 Ha sido una materia de mucho aprendizaje y espero volver a tener clases con ese profesor
- 12 Se agradecen los diagramas en el pizarron
- 13 Apreciaría una introducción básica antes de leer al autor o alguna de sus obras
- 14 Todo bien
- 15 Su clase es interesante pero a veces se convierte en aburrida.
- 16 Muy amable, centrado y respetuoso
- 17 Muy buena bibliografía y recursos compartidos
- 18 Es muy util esta clase para la carrera
- 19 Excelente profe Gustavo
- 20 Uno de los mejores profesores hasta el momento.
- 21 Gran Maestro





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

Promedio estudiantes: 4.61  
Número de encuestas: 38

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

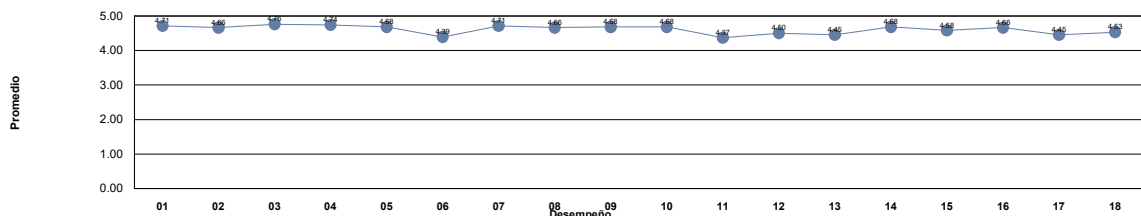
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE**

---

- 1 El material de esta clase es muy bueno
- 2 Hace de su clase un ambiente cómodo para participar
- 3 Es una maestra muy agradable.
- 4 Sus clases siempre son muy amenas y entretenidas.
- 5 (:
- 6 Mi maestra favorita y la más iconic
- 7 solo me gustaria que hablara un poco mas de los autores de las lecturas que vemos
- 8 Muy buena maestra
- 9 Muy buena maestra
- 10 La docente cada vez se esta superando mas, lo cual es un ejemplo para sus estudiantes. Por otro lado, sus clases son entretenidas
- 11 Muy buena maestra
- 12 Una maestra muy divertida y entusiasta, me gustó mucho poder tomar su clase porque hizo la materia más entretenida:)
- 13 Una de las mejores maestras que he tenido, su clase es muy entretenida.
- 14 Es una clase genial. Divertida, es muy buena maestra
- 15 Es una buena maestra, la cuál hace que te interese en su clase
- 16 Fomenta la participación y el análisis de su materia de forma perfecta.
- 17 nice class, one of my favorites
- 18 Muy buena maestra
- 19 Me encantó esta materia.
- 20 Es muy buena dando su clase y explica claramente
- 21 Exelente clase muy dinamica y exelente teacher
- 22 Very Enthusiastic!
- 23 Me gustaron mucho sus clases. De todas las demás materias, Short Stories de Angeline fue la más orgánica.
- 24 Presenta la clase con entusiasmo, buen humor y extenso los conocimiento de los temas.
- 25 perfect
- 26 Da muy bien su clase y la hace muy amena
- 27 Muy completa y llamativa su manera de enseñar
- 28 Es una gran maestra.
- 29 Mucho entusiasmo por su materia desde la primera clase
- 30 Me gusta mucho su manera de trabajar
- 31 -
- 32 Great teacher :)
- 33 Angeline es una de las profesoras más competentes que me han dado clase, siempre busva que todos sus alumnos participen
- 34 Thank you, Teacher. I really enjoy your class! Maria
- 35 .
- 36 Ninguno, excelente clase
- 37 :)
- 38 Enjoyed the class very much



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ MONTAÑO SAMARA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.39  
Número de encuestas: 18

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

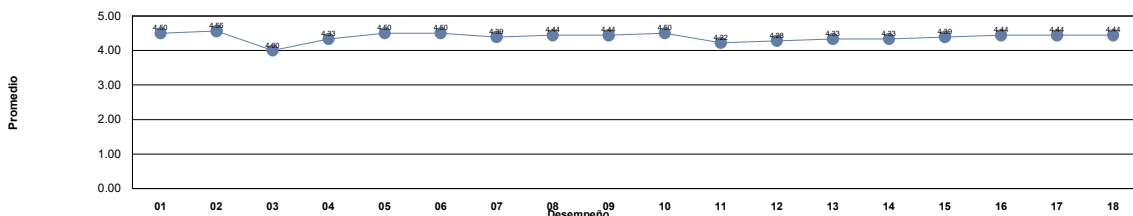
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ MONTAÑO SAMARA ALEJANDRA**

---

- 1 Es muy buena explicando
- 2 Es la maestra más dedicada que he conocido dentro de mi vida universitaria. La maestra es muy entregada a su clase, explica muy bien y exige calidad en nuestros trabajos porque el suyo lo es.
- 3 es muy buena maestra
- 4 A lo largo de 3 semestres, es la mejor maestra que hemos tenido
- 5 Buena maestra
- 6 Es una excelente maestra que le involucro en su materia y siempre está para resolver dudas.
- 7 Es una gran maestra
- 8 MUY BUENA MAESTRA, ME CAE MUY BIEN, DA EXCELENTE SU CLASE.
- 9 Buena materia
- 10 su materia es buena y debería ser impartida antes o dividida como géneros periodísticos para un mayor aprendizaje
- 11 La manera de enseñar fue la mejor muy interesante
- 12 Muy buena maestra, de mis favoritas
- 13 Muy buena maestra, conoce perfectamente el contenido del curso, pero falta mucho a clases
- 14 Buena maestra
- 15 Aunque tuvimos pocas clases, demostró interés porque aprendiéramos los contenidos de la materia.
- 16 Es una excelente maestra, estoy muy contento con todo lo que aprendí este semestre, gracias por sus clases, siempre muy dinámicas e interesantes.
- 17 La maestra de verdad sabe mucho de los temas de la clases
- 18 Una clase muy completa, con los material necesarios y muy funcional al momento de ejercer la carrera.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ PONCE JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 4.12

Número de encuestas: 12

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

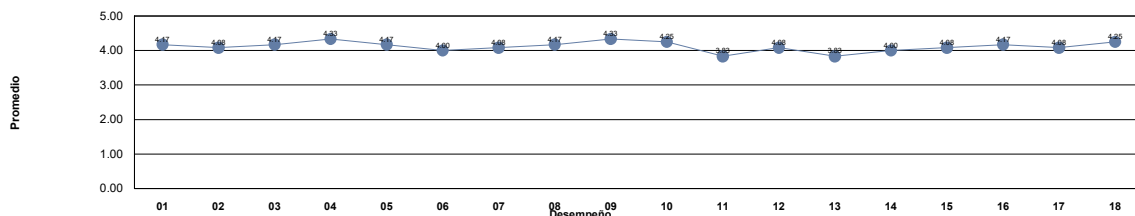
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ PONCE JUAN PABLO**

---

- 1 .
- 2 .
- 3 si
- 4 zi
- 5 es muy buen profesor
- 6 Buen maestro
- 7 buen maestro
- 8 Me pareció una gran clase
- 9 Me gustó mucho la clase, solo que creo que debería tener mas orden en el cronograma.
- 10 me encanta su clase, muy buen maestro
- 11 Me gustó mucho la clase impartida por el profe Juan Pablo, es un docente muy abierto y sabe perfectamente de lo qué te está hablando yo enseñando.
- 12 Sé que el profesor revisa los trabajos porque te hace comentarios sobre ello, aunque sea una materia virtual siempre resuelve nuestras dudas acerca de la materia y o actividad.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEDRANO CRUZ TANIA NAOMI

Promedio estudiantes: 2.42  
Número de encuestas: 11

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

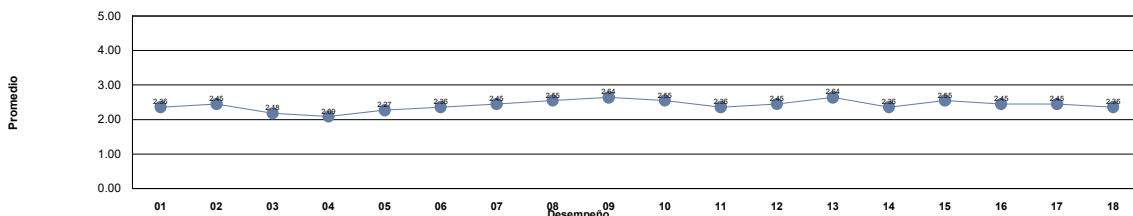
**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Bueno</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Bueno</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Bueno</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Bueno</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Bueno</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Bueno</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Bueno</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Bueno</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Bueno</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Bueno</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Bueno</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Bueno</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Bueno</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Bueno</b>

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Bueno</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Bueno</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDRANO CRUZ TANIA NAOMI**

---

- 1 La persona a cargo de la materia nunca se presentó y en su lugar asistió su esposo el cual es fotógrafo de bodas por el cual no puede asistir a clases en tiempo y forma y pues en realidad nunca hubo conocimiento de los temas a seguir y no aprendí nada
- 2 LA PEOR CLASE QUE HE TENIDO, en primera el profe Diego Cadena ni es el titular de la materia, solo asistió 4 veces en todo el semestre, no le importó enseñar o mostrar interés en la clase o alumnos, exigió un trabajo de excelencia para lo que enseña
- 3 Falta mucho
- 4 Hola
- 5 NOS DIO CLASE UN PROFE, A TANIA NAOMI NO LA CONOZCO.
- 6 No sé quien es ella, a mi me dio clases un hombre
- 7 no se quien es esa maestra, me dio clases un hombre. eso genera mucho descontento.
- 8 Conoce el contenido de la clase pero falta mucho, no explica muy bien y es muy desesperado
- 9 Sin opinión
- 10 Honestamente no tuvimos clases en donde nos enseñará verdaderamente a usar los programas o a editar, solo nos proporcionaba el material y la manera en que lo quería.
- 11 Una clase que ayudo a los estudiantes a perfeccionar el uso de herramientas al momento de editar.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDEZ SALCIDO EVA

Promedio estudiantes: 4.39  
Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Competente
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Competente
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

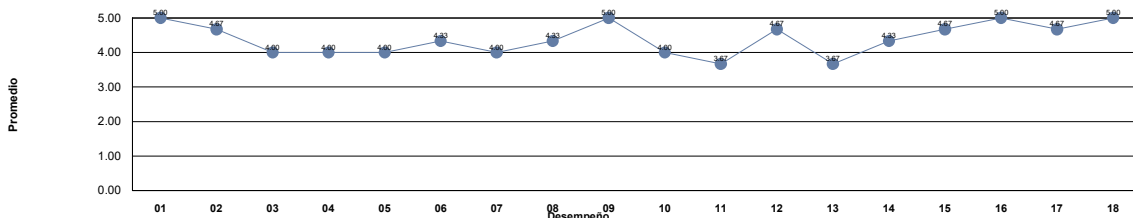
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDEZ SALCIDO EVA***

---

- 1 Muy clara en su clase
- 2 muy bien
- 3 Aprendí varias cosas de las que no me había adentrado



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA FLORES HUGO

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 28

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

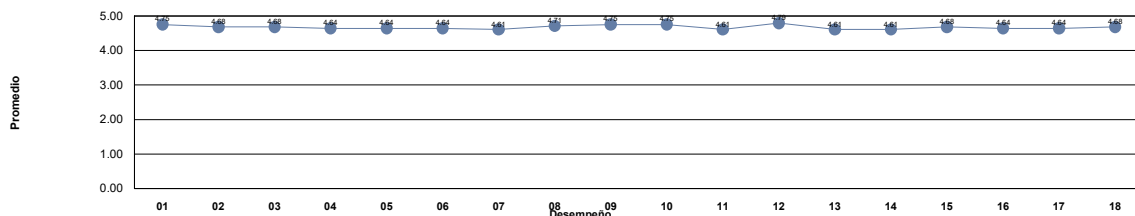
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA FLORES HUGO**

---

- 1 Excelente clase no le cambiaría nada
- 2 Todo muy bien
- 3 buen profe
- 4 Realmente siento que el profesor Hugo es un experto impartiendo los temas de clase y se esfuerza para tener clases y retroalimentacion entre todos de una manera muy didactica, es un buen profe.
- 5 un bueno profesor solo que la manera de explicar el tema de clase no fue la correcta
- 6 .
- 7 Ninguno.
- 8 El profesor Hugo es un pilar de la carrera en Historia en la rama de la investigación. Su guía en esta materia ha sido de gran ayuda para ordenar mis ideas y desarrollar un trabajo digno.
- 9 good
- 10 Todo muy bien, admiro su paciencia y compromiso
- 11 Excelente profesor.
- 12 excelente profesor.
- 13 excelente profesor.
- 14 muy buen profe
- 15 Muy buen profe
- 16 El mejor profe, nunca cambie profe Hugo
- 17 Excelente
- 18 De los mejores profes de este semestre
- 19 Espero seguir teniendo más clases con el
- 20 Lo quiero mucho hugo, usted es de los pocos profes que realmente hace que me guste estudiar.
- 21 Lo quiero mucho hugo :D
- 22 Esta clase necesita más detenimiento, no creo que tenga que ver con el profesor, sino con lo individualizado que debe ser el trabajo con cada estudiante.
- 23 El maestro tiene un gran dominio del tema, y es una muy buena clase.
- 24 Una clase muy buena y dinámica
- 25 Excelente Profe
- 26 Excelente Materia
- 27 Ninguno
- 28 el mejor profe :3



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 17

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

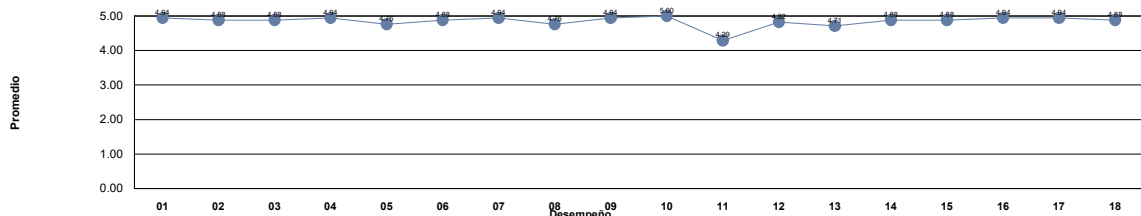
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY**

---

- 1 Me gusta la dinámica de la clase
- 2 Excelente clase, demasiado contenido para ver en el semestre, pero es muy interesante
- 3 Esta clase me gustó mucho, varios ensayos fueron divertidos, otros me hicieron pensar mucho. me llevo feliz todo lo que hablamos, lo que aprendí, todos los ensayos y autores nuevos que conocí
- 4 Un excelente profe, hace que la clase sea bastante interesante
- 5 Buen maestro, buena materi
- 6 Gran guía para la tesis
- 7 Excelente
- 8 Es muy buena clase. El maestro hace un gran trabajo y el material es muy divertido.
- 9 Me gustó mucho la clase, aunque hubiera sido aun mejor si hubiéramos terminado de leer el material.
- 10 La clase me gustó mucho, aunque al principio fue un tanto repetitiva. Creo que sería mejor si se pudiera empezar a traducir un poco antes en lugar de ver tanta teoría.
- 11 El Doctor sabe como impartir su clase e impartir la participación. Aunque éste semestre hubo una compañera que solo opinaba comentarios idiotas sobre su madrina, el supo llevar la cordura y no mostrar su desesperación. Respetuoso e interesante.
- 12 Me encantó su clase. Sería bueno que limitara más a los compañeros en cuanto al tiempo que toman con sus comentarios
- 13 Una clase muy interesante. Impartida de manera excelente. Nos faltaron más horas, quizá otro semestre para cubrir todas las lecturas.
- 14 Me encantó la clase incluso cuando tengo poco gusto por la traducción. Es la primera clase de traducción de la carrera que en realidad me gustó y sentí que podría ser que me gustaría hacerlo. Esto debido a cómo impartió la clase y su disponibilidad
- 15 De mis clases favoritas de la carrera. El profe sabe demasiado del tema. Sus consejos nos ayudaron demasiado. Además la manera en la que trabajamos me gustó mucho. Solo que tuvimos problemas por los puentes y no acabamos el material.
- 16 Me encantó esta optativa
- 17 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

Promedio estudiantes: 4.66  
Número de encuestas: 22

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

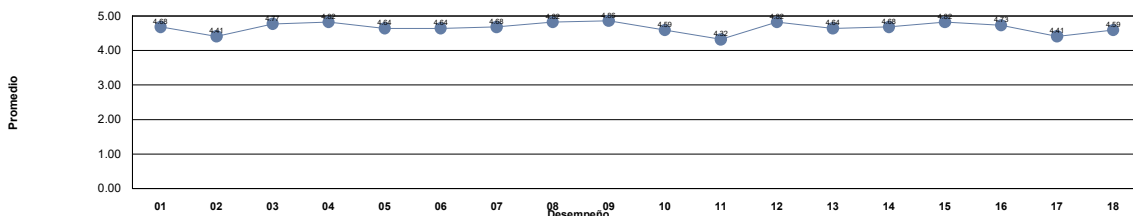
- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE**

---

- 1 Excelente
- 2 todo bien
- 3 Muy buena maestra. Muy organizada y evalúa de forma clara.
- 4 Buena maestra
- 5 Imparte la clase de manera adecuada, y comprensiva respecto a situaciones externas :)
- 6 Muy buena en su materia
- 7 Buena maestra, casi no tuve contacto con ella por la materia y las distintas facultades, sin embargo, me resolvió siempre mis dudas y fue muy paciente, me imagino que en presencial es excelente.
- 8 Excelente maestra, muy accesible y comprensible
- 9 Muy buena manera de enseñar, y las clases son muy dinámicas
- 10 Excelente clase y muy buena maestra.
- 11 La clase que imparte es muy buena y muestra disponibilidad para resolver dudas.
- 12 EXCELENTE MAESTRA Y CLASE!
- 13 Bien
- 14 Excelente maestra, su clase como optativa me gusto mucho, se aprende mucho de esa clase y es de gran ayuda.
- 15 Todo muy bien
- 16 Quisiera que le añadiera un poco de variedad a la clase.
- 17 La docente imparte hasta donde conozco solo optativas, las cuales son fáciles de cursar y aunque no son las mas emocionantes, representan una materias que son faciles de cursar y aprobar
- 18 Me gusta la clase.
- 19 Great teacher
- 20 La maestra se nota que sabe del tema y siempre es muy entusiasta a la hora de explicar los temas.
- 21 Disfruté la clase.
- 22 necesita estructurar un poco más la clase





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

Promedio estudiantes: 4.74  
Número de encuestas: 58

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

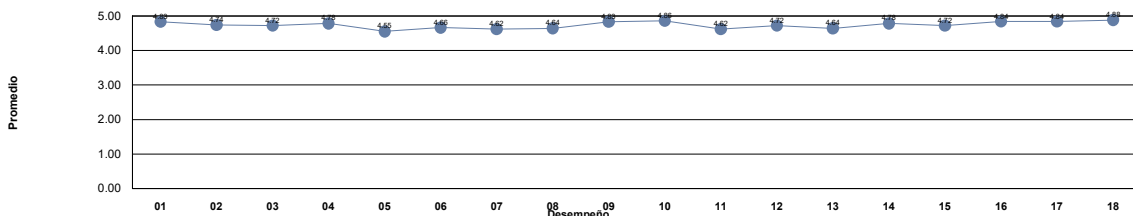
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA**

---

- 1 La materia fue impartida perfectamente.
- 2 Buena maestra. Aunque lecturas bastante aburridas.
- 3 Mi clase favorita de este semestre.
- 4 Es muy buena maestra. Es inteligente y conoce bien las materias que imparte, sin embargo, creo que es un poco desorganizada (solo un poco).
- 5 Es buena maestra, pero es desorganizada, se nota que no prepara las clases y a veces sus explicaciones tienden a ser difusas, por lo que los temas de clase no se terminan de comprender.
- 6 Tiene un amplio dominio de su materia
- 7 Es una maestra que sabe mucho sobre su materia, imparte conocimiento desde el amor a los libros.
- 8 Su clase es muy entretenida, y ella es una persona justa
- 9 Normal
- 10 Es bastante divertida la clase y muy cómodo ambiente
- 11 Proporciona un ambiente muy agradable en su clase
- 12 .
- 13 Sus clases siempre son muy estimulantes y artísticas
- 14 Lo mejor sería proporcionar un poco más de dinamismo a las clases.
- 15 Su clase me parece sumamente interesante y divertida, diría que por la forma en que maneja la clase llega a hacer que el aprendizaje sea ameno.
- 16 Se ve que le gusta impartir la materia, está abierta a dudas y evaluación muy buena
- 17 Excelente clase, manejo de información y lecturas.
- 18 La maestra Montemayor demuestra un gran conocimiento en su area, pero su planeacion es confusa y la mitad del tiempo tienes que cachar informacion porque no sabes que es el tema conciso de la clase. Necesita mas organizacion
- 19 Su modo de trabajar permite al alumno dar libremente su opinión, no juzga las maneras de interpretación dejando la clase libre al diálogo
- 20 Muy buena maestra y me gusta que sabe de lo que habla
- 21 Como única sugerencia, maestra, recomiendo implementar más trabajos escritos, en vez de limitar la clase a la dinámica expositiva de un club de lectura.
- 22 Sugiero implementar más trabajos escritos
- 23 amé demasiado su clase, se nota que domina a la perfección el tema y por lo mismo te hace querer aprender más
- 24 Puedes percibir lo apasionada que es la docente respecto a su materia, y su dominio del tema.  
  
Son muchos los contenidos a desarrollar, pero al analizar los textos en conjunto los vuelve mucho más digeribles.
- 25 es muy buna maestra, es mi maestra favorita
- 26 Desde la primera clase ha logrado sembrar la pasión en mí. ELLA ES MARAVILLOSA. Gracias a ella sé al 101% que amo mi carrera.
- 27 La mejor docente de la facultad.
- 28 El ejemplo perfecto de alguien que disfruta lo que hace y tiene un dominio perfecto del tema
- 29 Falta más organización en cuanto a trabajos, exposiciones, tareas, etc.
- 30 Lo malo es que la maestra llega a faltar mucho y nos toca reponer las horas extras
- 31 Como siempre un placer rener clases con usted maestra, la admiró
- 32 Muy buenas clases, excelente maestra y una muy buena materia.
- 33 .
- 34 Mi maestra favorita.
- 35 Es de las mejores maestras que tengo, sus clases siempre están abiertas a un dialogo interesante y divertido.
- 36 Excelente docente, gracias a ella aprecio más la literatura y aprendo mucho sobre el contexto histórico. Su pasión por la literatura clásica es realmente contagiosa.
- 37 Me gusta la clase, entiendo que no este a su disposición pero me parecería adecuado más horas de clase de esta materia.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA**

---

- 38 Maestra, su forma de expresarse sin duda nos alienta a nosotros a compartir ese amor por los libros y las lecturas que hacemos, la forma en la que explica todo el contexto y el porque de las cosas nos interesa a nosotros el doble porque así lo compre
- 39 Gran dominio de los temas expuestos en clase
- 40 Es muy buena dando clase, explicando y la forma en que hace que nos interese en la clase es increíble
- 41 La maestra Victoria es muy buena con sus alumnos, también demuestra mucho interés en su materia.
- 42 De las mejores maestras en la Facultad!  
Como sugerencia le pediría que comente o suba los lineamientos para el ensayo final con un poco más de antelación (pero se le agradece mucho que extienda la fecha límite).
- 43 La maestra Montemayor es una excelente profesora, sin embargo, considero que no administró del todo bien los contenidos, actividades y tiempo en este semestre de Modelos Literarios Renacentistas. Con una ligera falta de planeación.
- 44 Demuestra amplio conocimiento acerca de los temas que imparte, sus clases se vuelven ligeras e interesantes.
- 45 Me gusta como imparte su clase.
- 46 Las lecturas renacentistas son muy interesantes y las dinámicas de la exposición ayudan a rescatar mas datos
- 47 La maestra está muy bien preparada, sabe mucho sobre arte, historia, literatura, su clase siempre es interesante, buen material, ella siempre explica muy bien de manera entendible y respetando la capacidad intelectual de cada alumno.
- 48 Igual que todas las materias que imparte la maestra Montemayor se puede notar su entusiasmo y dominio en la clase, mismos que llega a contagiar a los alumnos.
- 49 Profesional, culta, domina a la perfección su materia he aprendido bastante de literatura
- 50 Excelente labor, lo único que sugiero es que la maestra se guarde para sí misma sus opiniones políticas, sobre todo si no son críticas bien fundamentadas.
- 51 No hubo buena organización de los tiempos de clase y exposiciones
- 52 Es una muy buena maestra pero la clase estuvo muy mal organizada, no terminamos de ver los contenidos, parecía club de lectura ya que solamente comentábamos lo que nos había gustado de las lecturas.
- 53 Me gusta mucho su clase y lo excelente que es la maestra en la materia
- 54 EXCELENTE
- 55 Nada mas no me gusto que no supo administrar su tiempo con las clases y no pudimos exponer todos entonces nos hizo ir a la escuela en temporada de ordinarios y no se me hizo correcto porque no fue nuestra culpa que no administrara la clase
- 56 .
- 57 Buena maestra, sabe mucho. Aunque el hilo de los temas de clase no estuvo muy claro.
- 58 Gran maestra y conocedora de muchos temas pero falló la organización en cuanto a lo que iba a enseñar. Fue un poco confuso y a veces no se entendía qué estábamos viendo realmente.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 2.42  
Número de encuestas: 2

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

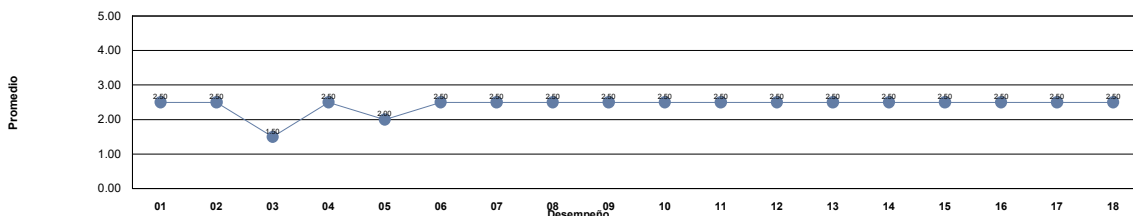
**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Bueno</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Bueno</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Suficiente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Suficiente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Bueno</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Bueno</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Bueno</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Bueno</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Bueno</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Bueno</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Bueno</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Bueno</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Bueno</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Bueno</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Bueno</b>

<b>Nivel de logro de la competencia</b>	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Bueno</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Bueno</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO***

---

- 1 El maestro no se comunico, no subio nada a plataforma, no informo de nada acerca de la materia, más que con mi otro compañero, quien fue el único medio de comunicación sobre la materia
- 2 Esta materia me la proporcionaron 1 mes después de entrar pero creo yo me adapte pero si se me hizo raro y lamentablemente por problemas de salud el profe casi no asistió pero las veces que si me gusta su clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.14  
Número de encuestas: 19

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

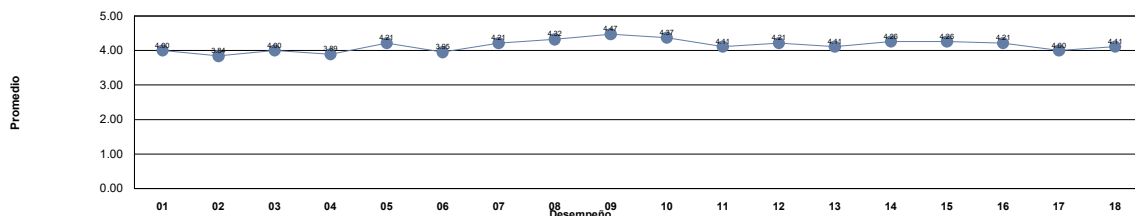
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA**

---

- 1 ninguno
- 2 me parece que la materia es de ayuda, pero la forma en que la maestra la organiza se me hace poco practica. Es difícil entender las actividades y realizarlas
- 3 no tengo comentarios
- 4 En algunas ocasiones tuvimos ciertos inconvenientes en la comunicación. Es una materia virtual, sin embargo nos hubiera gustado tener algunas clases más presenciales.
- 5 No
- 6 Es notorio que ella domina su materia.
- 7 Me gustaría quizá menos actividades y mas exámenes
- 8 Excelente clase
- 9 No tengo ningún problema con su clase. Siento que explica bien, pero tiende a ser redundante con los temas de las actividades.
- 10 No sabe resolver las dudas de los integrantes a la hora de la realización de las tareas y poca o mala retroalimentación
- 11 La maestra imparte su clase de forma adecuada. El curso, sin embargo, puede mejorar. Sugiero una revisión de las actividades puesto que algunas explicaciones en la primera unidad pueden ser ambiguas, insuficientes o pierden el hilo entre actividades.
- 12 Explicó todo a fondo
- 13 Tiene gran conocimiento de esta materia
- 14 Una maestra inteligente que sabe más de tecnología que todos nosotros juntos, mi respeto
- 15 -
- 16 Great teacher :)
- 17 Todo ok
- 18 buena maestra
- 19 Excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX NIETO CHAVIRA MIRIAM

Promedio estudiantes: 4.57  
Número de encuestas: 14

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

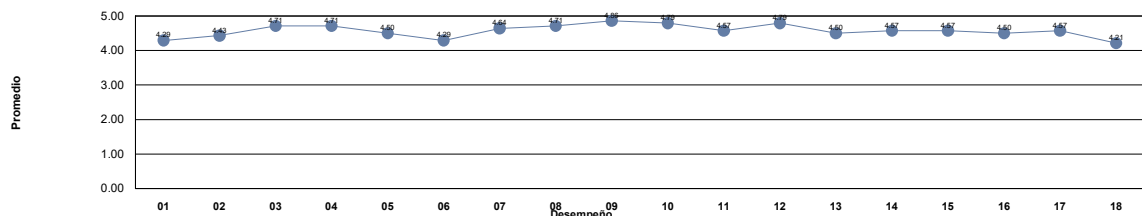
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : NIETO CHAVIRA MIRIAM**

---

- 1 Muy bien todo muy bien
- 2 Me encanta asistir a esta clase porque las actividades son muy diversas y realmente siento que he aprendido.
- 3 Me gustó demasiado su clase, las actividades me sirvieron mucho para aprender
- 4 Es muy buena maestra, interesada en que todos aprendamos.
- 5 .
- 6 excelente maestra
- 7 Muy buena maestra.
- 8 si
- 9 podría mejorar.
- 10 La maestra domina el tema, eso favoreció mucho
- 11 Muy buena maestra
- 12 Buena maestra y buenas actividades
- 13 Fue una de las materias que mas me gusto, ya que la maestra fue muy buena explicando y creando un buen ambiente entre los compañeros.
- 14 Agradable maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OCON ARELLANES GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.30  
Número de encuestas: 57

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

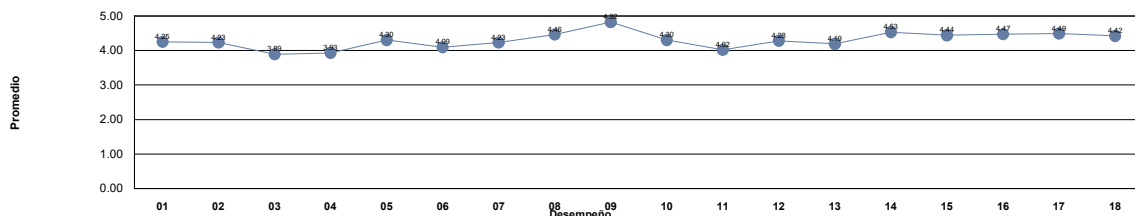
#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA**

---

- 1 Es buena maestra, ya que busca que los alumnos aprendan
- 2 Sus clases son buenas, aveces no cumple con los horarios establecidos
- 3 .
- 4 Es muy buena maestra
- 5 Buena maestra.
- 6 Es buena maestra pero hubo problemas fuera de las manos del docente y del alumno que afectaron a la materia.
- 7 Me hubiera gustado ver las calificaciones subidas al sega durante el semestre
- 8 Su método me sorprendió gratamente por el avance que siento respecto al inglés
- 9 La clase y sus contenidos son muy entretenidos y más porque la clase no se siente como tal, sino como una convivencia con aprendizajes. Pero, me hubiera gustado que la maestra hubiera dado la clase que nosotras las alumnas que expusimos TODO el semes
- 10 Es una gran maestra: es ordenada en su materia y acepta retroalimentación.
- 11 la maestra no esta capacitada para dar esta clase, no tiene el conocimiento que se requiere, no se presentó a la mitad de las clases del semestre, cuando lo hacía llegaba tarde y nunca jamas explicó nada porque solo puso exposiciones
- 12 Un maestro que no prepara sus clases solo demuestra que no le interesan sus clases.
- 13 La maestra es muy agradable y muy accesible, sin embargo falta constantemente, llega tarde y durante el semestre solo expusimos los alumnos. Me gustaría que su clase fuera más dinámica e innovadora.
- 14 La maestra es muy creativa en las evaluaciones y explica muy bien.
- 15 enseña bien
- 16 Es bastante cómodo estar en su clase y aprendes al mismo tiempo
- 17 Es muy buena maestra, me gusta mucho su clase :)
- 18 Es horrible tener clases con ella, dio muy pocas clases realmente solo leia la presentacion, la mayoría del semestre tuvimos exposiciones donde nosotras explicábamos los temas, llegaba de 10-15 min tarde, a veces llegaba y cancelaba clase.
- 19 Cancelaba varias clases y otras llegaba tarde.
- 20 MUY BUENA PERSONA, PERO NO ACUDIO A MUCHAS CLASES Y TODO EL TRABAJO LO HICIMOS NOSOTROS LOS ESTUDIANTES Y APARTE NO ES JUSTO QUE UNO DE TODO EL SEMESTRE CON MATERIAL QUE NI ELLA SABIA Y PIDAN TRABAJOS MUY DETALLADOS CUANDO NI CLASE DABA.
- 21 Falto demasiado a clases. No me gusto la dinámica de que nosotros expusiéramos todos los temas durante todo el semestre. Hubiera preferido tener la clase con la maestra explicando, ya que ella ya conoce los temas y puede darnos info mas precisa.
- 22 Excelente clase como siempre  
¡Muchas gracias por todo, maestra! La quiero mucho.
- 23 Es buena maestra, pero siento que necesita un poco de organización al momento de impartir sus clases.
- 24 .
- 25 ...
- 26 Imparte de manera adecuada sus clases y es fácil de entender.
- 27 No me aparecian algunas actividades
- 28 No tengo comentarios positivos o negativos hacia la materia. Creo que la maestra Gaby es muy amable y resuelve dudas :)
- 29 Buena materia y maestra. Pero, muchas veces llegaba tarde y solo cancelaba. Además, los alumnos expusieron casi todo el semestre y puso todos los trabajos para la última semana.
- 30 me gustaria que la maestra explicara mas en lugar de nosotros exponer todo el semestre porque tuve mucha dificultad al hacer los ensayos
- 31 Una gran maestra pero lamentablemente tenia otros compromisos personales y casi no la conocimos
- 32 muy dinamicas
- 33 Disfrute mucho su clase, es mi mejor curso de inglés hasta la fecha.
- 34 .
- 35 Se aprende un ingles un poco mas avanzado y las actividades son las adecuadas para las clases
- 36 Muy buena clase, es bastante relajada.
- 37 La clase es mayormente exposiciones de los alumnos y falto que impartiera mas clases.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA**

---

- 38 Es una gran maestra. Conoce la materia muy bien. Muy entusiasta.
- 39 Worked with everyone to make sure they understood the topics!
- 40 Interesante su manera de dictar la clase
- 41 Una maestra muy inteligente, con estrategias y flexibilidad
- 42 -
- 43 Las dinámicas en clase son muy entretenidas y las explicaciones son muy buenas.
- 44 Muy buena maestra
- 45 bien
- 46 Es muy buena profesora
- 47 Great teacher :)
- 48 She is cool :)
- 49 cancelaba muchas clases, y todo el semestre lo único que hicimos fue exponer.tiene poco compromiso con la clase, no estaba preparada casi nunca. ojalá se esforzara más e incluyera más actividades y explicara algo en vezde que los alumnos den la clase
- 50 Todo bien
- 51 Excelente Maestra. Una clase ordenada y completa. Con una gran variedad de actividades que la hacen amena. Además es una persona muy humana.Gracias!
- 52 La mejor maestra de inglés que he tenido en toda mi experiencia universitaria, gracias teacher!
- 53 .
- 54 Tiene clases muy didacticas, lo cual ayuda al estudiante
- 55 Tiene muchas herramientas didacticas
- 56 I don't have any feedback
- 57 Muy buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLAVE MORENO IRLANDA

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 32

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

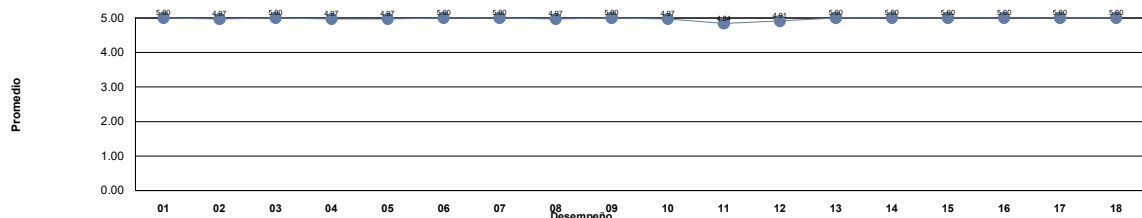
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OLAVE MORENO IRLANDA**

---

- 1 Amo sus clases
- 2 De las mejores maestras que tiene la facultad
- 3 Siempre tan motivada, responsable y tan apasionada a todo su trabajo. Qué chulada de maestra!
- 4 NA
- 5 Su forma de enseñar es tan sencilla y práctica que hace que la clase sea divertida y la favorita de muchos
- 6 Es una excelente clase y una excelente maestra. Me agrada mucho como organiza las clases. De mis materias favoritas.
- 7 Me encanta su clase, es una excelente maestra :)
- 8 La mejor clase
- 9 Siempre soluciona las dudas de inmediato y nos da retroalimentación.
- 10 Su clase fue muy fácil de entender, me gusto la dinámica de la clase y la actitud de la maestra me subía mucho los ánimos.
- 11 Excelente organización y planeación, siempre es muy atenta y se nota que disfruta de dar clases  
¡Gracias por todo, maestra!
- 12 Excelente Teacher, ame sus clases, sabe lo que hace y sus explicaciones muy buenas al momento de impartir clases.
- 13 great teacher!!
- 14 De las mejores maestras de Lengua Inglesa; siempre amable y paciente con los alumnos. No soy muy fan de la literatura pero las clases con ella son lo mejor :)
- 15 Es una maestra muy linda que sabe explicar y tiene paciencia. Por favor regrese las actividades extra point.
- 16 .
- 17 Muy buena su clase, muy dinámica y relajada
- 18 Me gusta mucho la clase.
- 19 Conoce la materia muy bien.
- 20 Everything was explained clearly and thoroughly!
- 21 Excelent teacher, i never thought i would love thesis
- 22 La forma de enseñanza que lleva a cabo es sencilla, lo cual hace que sea fácil de entender y aprender además de entretenido.
- 23 Una maestra muy comprometida y cálida en su trabajo y en su persona, fue la clase más cómoda que tomé, sin miedo de preguntar y ser criticad@, mi respeto siempre
- 24 :)
- 25 Excelente maestra!!!
- 26 Great teacher :) you are our sun.
- 27 My favorite teacher in the entire Lengua Inglesa, she is very patient and explains very well everything, that is why this class was not difficult, thanks to her. She is very organized and that helped me to work without pressure, was my best decision!
- 28 Una gran maestra, siempre con una buena actitud, puntual y respetuosa.
- 29 Prepara y explica muy bien su clase. Además se interesa por que cada alumno comprenda completamente cada tema. Toma en consideración a todos.
- 30 Todo bien, se nos proporcionó el material adecuando para trabajar en el material que fuimos desarrollando. Nomás en el último examen hubo unas cosas que no se vio en el material que nos proporcionó
- 31 Excelente maestra
- 32 I learned a lot



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.71  
Número de encuestas: 10

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

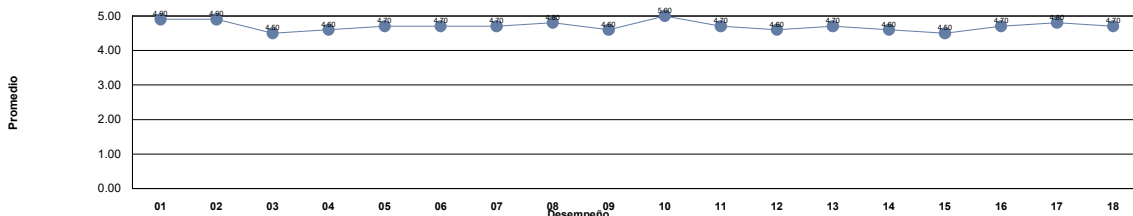
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS DAVILA ALEJANDRA**

---

- 1 -
- 2 -
- 3 .
- 4 si
- 5 .
- 6 gran dominio del tema
- 7 La estructura es un poco confusa, se logra entender hacia el final.
- 8 Todo muy bien
- 9 Dominio de los temas y un abarque tanto amplio como profundo de cada sección vista en clase.
- 10 Me encanta su clase, cada día aprendo algo nuevo, excelente docente, enseña muy bien y es muy respetuosa.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

Promedio estudiantes: 4.91  
Número de encuestas: 27

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

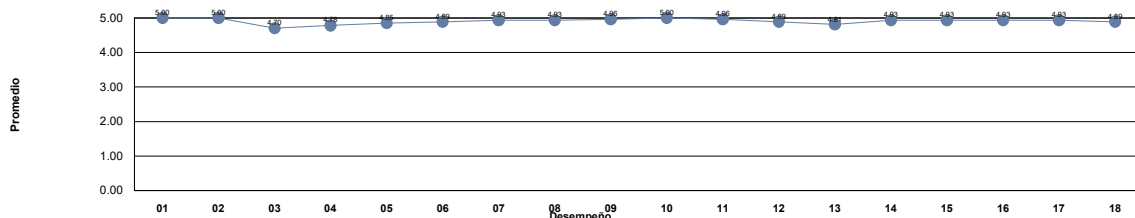
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO**

---

- 1 Está bien.
- 2 Disfrute esta optativa, un gran espacio para el diálogo y la reflexión sobre la violencia en Latinoamérica y como ha influido ciertos tópicos en México.
- 3 El taller se impartió muy bien.
- 4 Muy buen profe. Explica muy bien
- 5 Tiene gran dominio del tema, sus clases son enriquecedoras, aunque dispersas
- 6 Gran maestro. Su capacidad de responder a las dudas es de agradecerse.
- 7 Muy buen profesor. También ha mejorado desde que me dio clases en primer semestre , se ha vuelto más organizado y ya no falta a clases.
- 8 Es un gran profesor
- 9 muy buena clase, los ejercicios fueron muy útiles para aprender
- 10 me encantan sus clases
- 11 El ambiente que se genera es realmente favorable. Las actividades variadas y estimulantes.
- 12 Me encanta. Tiene muy bien aterrizado el término TALLER. Disfruto muchísimo su clase y su pasión al darla. He aprendido tanto gracias a él.
- 13 Excelente maestro, el mejor.
- 14 La materia supero las expectativas que tenía de ella, el objetivo de la misma ayudo a visualizar un poco más la idea de mi tesis y fue fascinantes el encontrar más matices de violencia en Latinoamérica.
- 15 .
- 16 Admirable cátedra la del maestro Ramón. Con él muchísimo se aprende y comprende. En su proceso de enseñanza se reúnen literatura, filosofía, sociología y artes. Promueve el diálogo y la reflexión.
- 17 Muy interactivas sus clases, muy buenas clases
- 18 Es un buen profesor, a veces se le olvida las cosas que vimos o que dijo en clases pasadas, pero todo marcha muy bien en su clase.
- 19 El profesor Gerónimo muestra una gran actitud y dinamismo en sus clases.
- 20 Ya había tenido clase con él anteriormente pero ahora fue totalmente diferente , me agrado mucho su forma de enseñar y conocer a los Chihuahuenses, fue una clase muy amena.
- 21 Sus clases son muy interesantes, se nota que el profesor tiene un dominio total de los temas.
- 22 Aunque a veces era abrumador, me gustó mucho la clase.
- 23 La manera de explicar las clases hace mas fácil su comprensión y debería implementar un poco mas de lecturas acerca de estos temas
- 24 Profe un placer haber estado en clase con usted, muy interesante dinámica y la clase totalmente disfrutable
- 25 Me gusto
- 26 Excelente profesor, no tengo sugerencias de ningún tipo.
- 27 Es un excelente maestro, no tengo palabras para decir lo increíble que es su clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ORDOÑEZ CHAVEZ ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

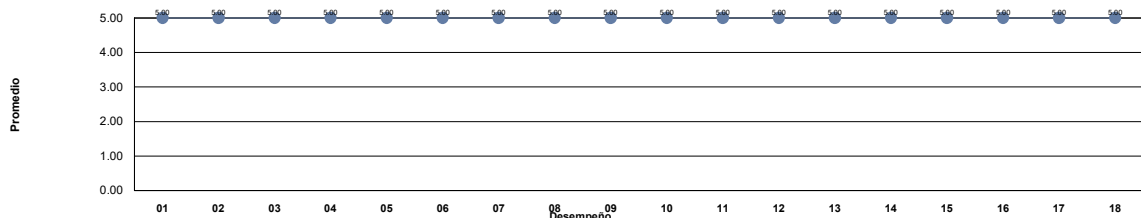
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ORDOÑEZ CHAVEZ ALEJANDRA***

---

- 1 Excelente maestra
- 2 Me impresionó bastante esta optativa y espero seguir trabajando y contando con mi profesora



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.95  
Número de encuestas: 8

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

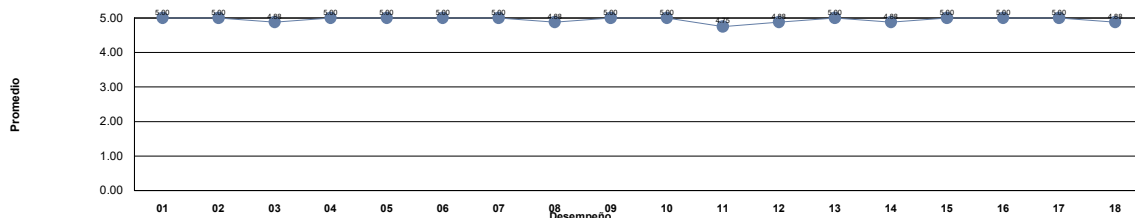
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA***

---

- 1 la mejor maestra del curso, enseña excelente los temas
- 2 Siempre está en la disposición de ayudarnos si tenemos algún problema a la hora de realizar tareas. Explica bien los contenidos de su clase.
- 3 Es una gran maestra, enseña muy bien y hace la clase divertida e interesante.
- 4 Maestra muy agradable y buena onda
- 5 La maestra domina la materia y eso ayudó mucho
- 6 Su clase es completa y la disfrute mucho
- 7 Disfrute mucho la clase con la maestra Irina, es una gran persona y se nota que le gusta su trabajo por que lo hace increíble.
- 8 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 5.00  
Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

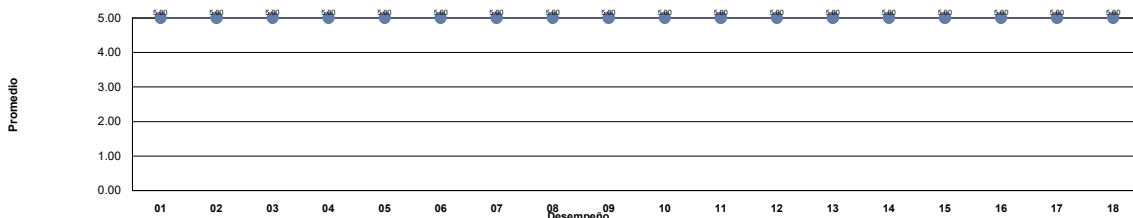
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE***

---

- 1 .
- 2 el mejor profe del primer semestre
- 3 Un excelente profesor, me siento afortunada de haberlo conocido, aprendí mucho de él.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREA HENZE IRMA

Promedio estudiantes: 4.42  
Número de encuestas: 12

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

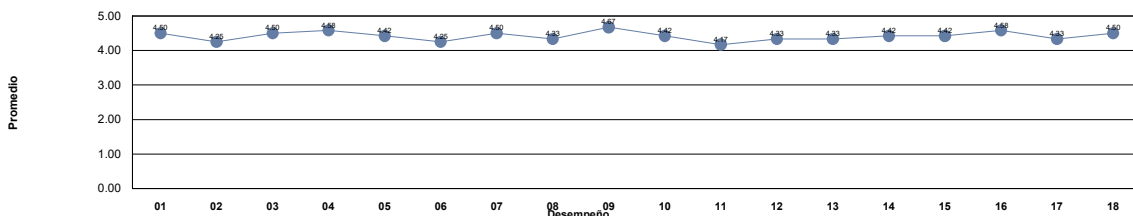
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREA HENZE IRMA**

---

- 1 La materia fue impartida por la Lic. Sara Guerrero. Aunque a veces fue un poco confuso, debido a la carga teórica, siempre se encontró a nuestra disposición para resolver las dudas que surgieran.
- 2 Muy buena maestra suplemente, tiene mucho conocimiento y sus actividades y evaluaciones son buenas
- 3 nos dio la maestra sara y es muy buena
- 4 Es buena maestra, solo que le falta más seguridad al momento de tomar decisiones, la maestra que nos impartió esta clase es la maestra Sara guerrero
- 5 La maestra Irma no la conozco aún, pero la maestra Sara hizo un buen trabajo impartiendo la clase, es agradable y responsable
- 6 sin comentarios
- 7 Muy buena maestra
- 8 La maestra que impartió la clase es Salud Ochoa.
- 9 Se cursó la clase con otra maestra.
- 10 La maestra impartió muy bien esta clase
- 11 Esta clase fue impartida por la maestra Salud Ochoa, y creo que aun le falta experiencia como docente pero aun así se esforzó por darnos una buena clase.
- 12 ....



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 28

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

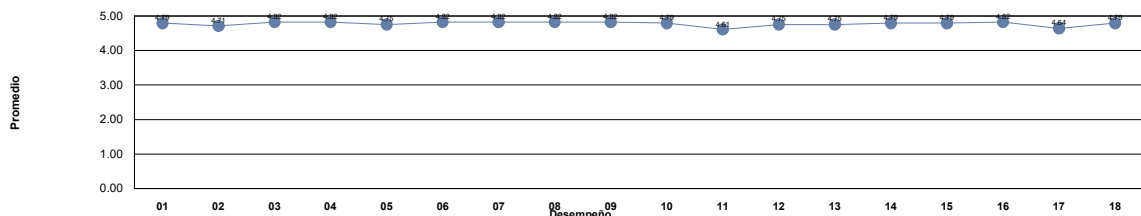
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA**

---

- 1 Su forma de enseñanza me parece excelente y siempre muestra disponibilidad.
- 2 Theoretical classes are always kind of boring, but the teacher's enthusiasm made the class fun and exciting
- 3 Es una materia un poco complicada pero los cuestionarios ayudan mucho
- 4 Me gustó la clase, pero sería mejor si participáramos más, si nos hiciera más preguntas en clase. Aprendí mucho, pero sentí que la clase era poco dinámica y a veces se volvía aburrida por eso.
- 5 Excelente método de enseñanza, aprendí mucho.
- 6 Excelente maestra
- 7 Excelente maestra
- 8 Excellent teacher and class
- 9 Very enthusiastic with her class, very positive attitude.
- 10 La docente es amable y busca propiciar el aprendizaje de sus alumnos
- 11 muy buena maestra, accesible y comprensible con los estudiantes
- 12 Excelente maestra, se interesa mucho por nuestro aprendizaje y siempre es muy comprensiva
- 13 Thank you for everything teacher, you are an excellent teacher and your class has been one of my favorites
- 14 Maestra muy comprensiva
- 15 Excelente, muy buen dominio de su materia, muy clara en explicaciones y siempre pendiente de todo
- 16 La maestra es muy organizada. Hace la clase sencilla y educativa para todos
- 17 Muy buena maestra, ella hace todo lo posible por que aprendamos y nos vaya bien en los exámenes, logra hacer que un tema mucho muy complejo para mi como es el ingles antiguo sea un poco mas digerible, el proyecto final es extenso pero se recompensa.
- 18 Excellent teacher!
- 19 Una maestra demasiado dedicará y proactiva
- 20 Aprendí mucho en esta clase. Me gusta cómo la da la maestra, aunque a veces puede llegar a ser muy repetitivo.
- 21 My favorite teacher and class, I really like the way you teach and you always leave us with no doubts!!!
- 22 Amazing teacher, always very patient and she gave us feedback of everything always! I love her and her classes
- 23 Una de las mejores clases y maestras de la carrera, Excelente. Nos ayuda a aprender de verdad, explica las dudas, y tiene una pronta resolución con los exámenes. Increíble su método de enseñanza.
- 24 Fue de mis clases favoritas, puede añadir otro tipo de actividades para hacerla más dinámica. Aún así me encantó
- 25 Una clase que fue impartida de manera muy efectiva y justa por la maestra Valeria. Hizo la clase muy fácil de entender y de llevar.
- 26 Amé esta clase, fue super divertida y aprendí muchísimo :D
- 27 .
- 28 Excelente maestra con un gran dominio y conocimiento del tema



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.88  
Número de encuestas: 11

**Destacado**  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

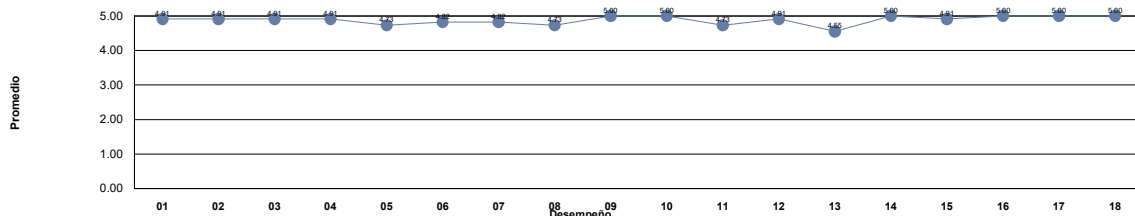
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO***

---

- 1 Muy accesible y en disposición de ayudar
- 2 muy buenas reflexiones, de mucha utilidad. agradezco la ayuda a mi trabajo de investigación
- 3 ¡Gracias por su enseñanza! Me divertí y aprendí bastante.
- 4 Un maestro muy consciente lo que hace.
- 5 ninguno
- 6 Excelente docente siempre disponible para la asesoría.
- 7 Muchas gracias, el curso me fue de mucha utilidad para ampliar mis conocimientos y mi visión sobre la investigación.
- 8 Excelente
- 9 excelente
- 10 excelente
- 11 excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

Promedio estudiantes: 4.75  
Número de encuestas: 34

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

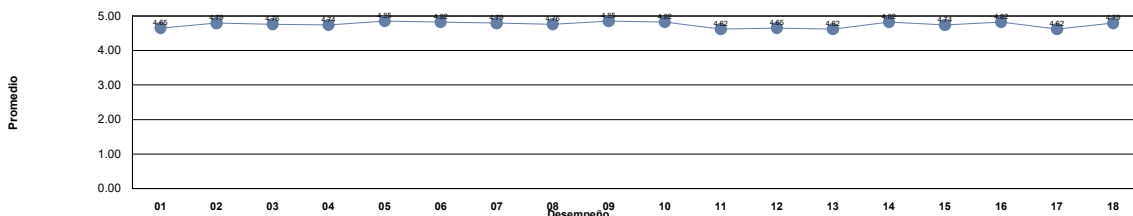
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID**

---

- 1 Materia mejor entendida con el maestro Picazo, bien dominado y bien estructuradas sus actividades.
- 2 Me parece un buen maestro
- 3 Un profesor competente que explica de manera efectiva y realiza preguntas para verificar nuestra comprensión.
- 4 Muy buen profesor pero su voz y forma de hablar son perfectos para arrullar.
- 5 Excelente clase
- 6 (:
- 7 Muy buen maestro
- 8 Excelente maestro
- 9 Excelente maestro
- 10 Uno de los mejores maestros que he tenido
- 11 Uno de los mejores maestros
- 12 Excelente profesor, comprensivo y atento a nosotros
- 13 Excelente profesor
- 14 Me gusta como imparte las clases el profesor
- 15 Es un gran profesor, muy simpático, agradable y hace de la clase una experiencia divertida. Lo queremos mucho en el salón.
- 16 Es muy buen profe, gracias por todo. Las clases eran entretenidas y se notaba entusiasmo por enseñar y ayudar
- 17 Es el mejor profe del mundo.
- 18 Lo mismo de este profe es el mejor de todos. :)
- 19 Muy buena clase
- 20 Es un profesor muy bueno
- 21 Un gran profesor, siempre está al pendiente de nosotros y es un amigo de todos en el salón.
- 22 Es muy buen profe
- 23 Es un buen profe
- 24 Me parece que el profesor Picazo es muy crítico y personalmente me agrada. Creo que tuvo la mala suerte de impartir una clase que genera muy poco interés.
- 25 perfecto, lo queremos mucho en el grupo!!!
- 26 Excelente
- 27 Es muy buen profesor.
- 28 Muy buen profesor.
- 29 Gran prof.
- 30 muy buen profesor
- 31 .
- 32 No tuve ningún inconveniente con el método de enseñanza, la clase era concisas y clara
- 33 Me gusta la manera en la que imparte su clase y su manera de realizar los trabajos.
- 34 .





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PIMENTEL PEREDA SOCORRO

Promedio estudiantes: 4.62  
Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

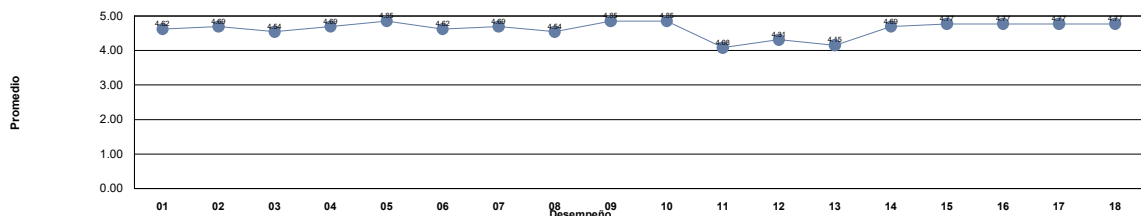
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PIMENTEL PEREDA SOCORRO**

---

- 1 Muy bien todo muy bien
- 2 buena maestra
- 3 Necesita un aumento en saldo por razones medicas
- 4 buen docente, materia pesada
- 5 Me hubiese gustado que las clases fueran un poco mas dinámicas
- 6 Sabe enseñar su materia, experta en el tema
- 7 Es una clase muy tediosa, pero la maestra explica todo y domina lo que habla
- 8 Buen profe
- 9 Buena maestra
- 10 En general, es una de las clases más interesantes y acorde con el tema principal de la carrera.
- 11 Hacen falta actividades o una retroalimentación en clase
- 12 Ninguno
- 13 ..



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PRADO CALAHORRA EDGAR

Promedio estudiantes: 3.69  
Número de encuestas: 8

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

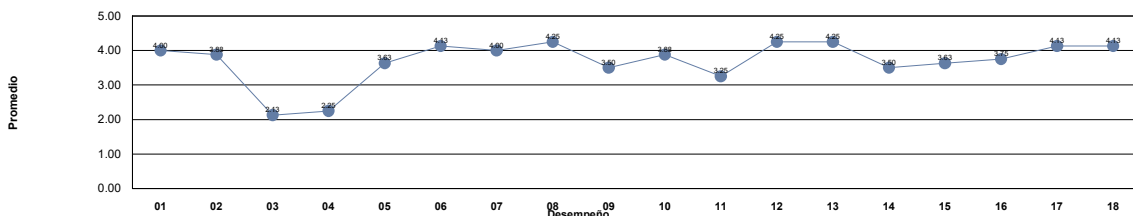
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PRADO CALAHORRA EDGAR***

---

- 1 Tiene un caracter bastante inapropiado con algunos , así como tambien que no asiste a clase cuando avisa que si va a haber. No se toma las criticas como algo profesional, y en general tiene un acatitud muy irrespetuosa
- 2 Es buen profesor
- 3 Falta a sus clases y dice que si va a presentarse pero nunca se presenta
- 4 Buen maestro, solo que después de las vacaciones de semana santa tuvo un comportamiento extraño y empezó a faltar mucho a clases, nos decía que si asistiría a clases y siempre nos dejaba plantados sin clase
- 5 Es buen profe
- 6 Sin comentarios
- 7 Maestro con mucho conocimiento
- 8 ...



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LLANES VALENTIN

Promedio estudiantes: 3.82

Número de encuestas: 13

**Competente**  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

**Valora el desarrollo de competencias**

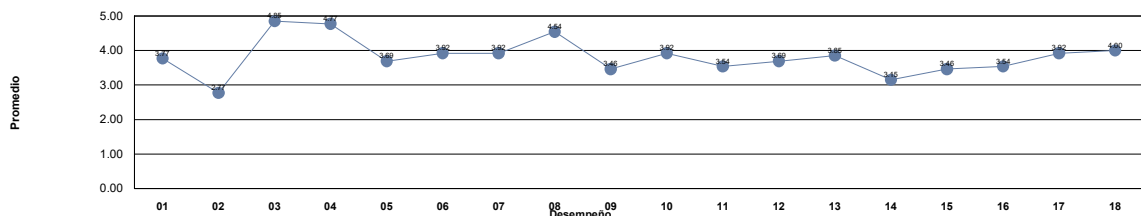
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LLANES VALENTIN**

---

- 1 Es un docente amable, pero su forma de dar clase es repetitiva, llegando a ser tediosa; durante clase se leen diapositivas tras diapositivas, o los trabajos que nos encarga.
- 2 .
- 3 Solo como recomendación cuide de hacer ciertos comentarios pueden ser imprudentes a veces
- 4 Es un maestro difícil de lidiar y que no es flexible ni cuenta con la didáctica para dar una clase, suelta chistes ofensivos y es muy exigente pero no explica nada.
- 5 Es un profe a quien le gusta su trabajo. Sin embargo, a veces hace comentarios impertinentes y es difícil entender sus instrucciones.
- 6 .
- 7 Es buen docente, sólo que pienso que hace falta un poco más de organización y de ser un poco más claro al momento de encargar tareas.
- 8 No me parece correcto la forma en que llama la atención de los alumnos.
- 9 Muy buen profesor, muy accesible y comprensible con las situaciones ajenas
- 10 La materia es fácil, pero el profesor Valentín carece de profesionalismo docente, le falta didáctica, sí demuestra conocimiento de la materia, pero no transmite de manera correcta, no volvería a tomar una clase con él.
- 11 Muy buen maestro!  
Le sugeriría que dé explicaciones más detalladas en los primeros meses de proyectos importantes para la materia (Proyecto de Desarrollo) pues no teníamos mucha dirección durante una buena parte del semestre.
- 12 No logra dar continuidad acertada de sus clases, haciéndola pesada y difícil de digerir, además de no lograr explicar con claridad los temas.
- 13 Me gustaría que se usara la plataforma de la uach para entregar los trabajos, no solamente por whatsapp



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

Promedio estudiantes: 4.87  
Número de encuestas: 12

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

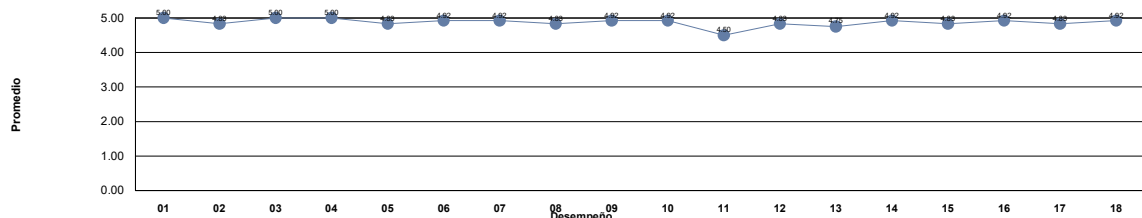
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LUJAN HERIBERTO**

---

- 1 Conoce mucho sobre el tema, siempre abierto a ayudar a sus alumnos, muy amable, su materia la hace bastante interesante.
- 2 Excelente
- 3 Excelente
- 4 Bien
- 5 El profesor tiene poco que mejorar, se nota su experiencia y pasión.
- 6 ninguna
- 7 todobien
- 8 Las explicaciones en clase son muy claras e interesantes.
- 9 Es un buen maestro
- 10 Muy buenas retroalimentaciones.
- 11 Muy buena clase
- 12 me agrada su clase, solo que me gustaría una exposición de parte del profesor de los temas de forma estructurada en vez del formato abierto de discusión que maneja. aun así, excelente profesor.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX REAZA ESCARCEGA SERGIO

Promedio estudiantes: 4.13  
Número de encuestas: 9

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

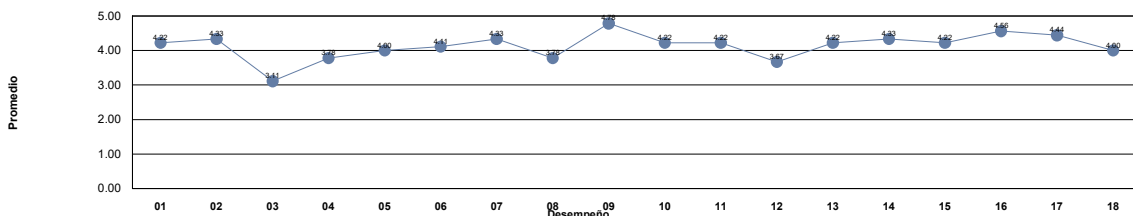
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : REAZA ESCARCEGA SERGIO***

---

- 1 No tengo nada que comentar particularmente
- 2 .
- 3 Muy bien todo, considero que debería de ser mas riguroso en su método de evaluación. ademas de llevar un mejor orden en las tematicas, no digo que este mal el como se hizo, pero se puede mejorar
- 4 buen profesor
- 5 Me hubiera gustado que las clases hubieran sido presenciales y no solo trabajos en línea
- 6 Clase entretenida
- 7 Buen profe
- 8 Se acopla supeer bien
- 9 Buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

Promedio estudiantes: 4.72  
Número de encuestas: 50

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

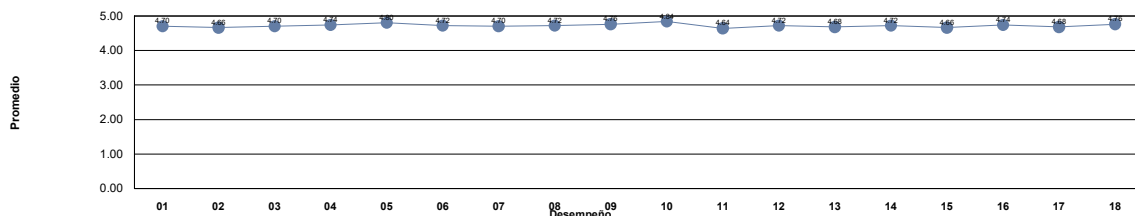
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO**

---

- 1 Una persona increíblemente capacitada, alguien que tiene gusto por compartir su vasto conocimiento con el reto de personas que le rodean. Elemento indispensable y fundamental para la formación de quienes aspiramos a ser filósofos. Un maestro GENIAL.
- 2 Gran filósofo y maestro
- 3 Excelente filosofo y maestro
- 4 Excelente profe, 0 quejas
- 5 La clase fue dinámica y la comunicación buena una vez avanzado el curso, sin embargo, al inicio de este se mostraba un poco de prepotencia de parte del docente y la comunicación era difícil.
- 6 muy buena clase, muy bien maestro
- 7 las tareas son un poco abrumadoras
- 8 Lo amo Profe
- 9 Ninguno.
- 10 ?( ?)?
- 11 Es un buen profe y tiene conocimiento sobre la materia, pero podría tener un poco de más entusiasmo al impartir clase
- 12 su clase es dinámica, y es muy buen profesor
- 13 Muy entendibles y accesible los trabajos para entregar
- 14 Es una clase muy bien implementada
- 15 Muy bien profesor
- 16 Buen maestro
- 17 Muy buen profe
- 18 El profesor tiene poco que mejorar. Se nota su pasión por el tema y es capaz de transmitirla a los estudiantes.
- 19 ninguna
- 20 Buen maestro
- 21 ninguno
- 22 En cuánto a temas, siento que nos atrasamos un poco a principio de semestre y después los demás autores los vimos muy por encima
- 23 Es muy agradable en ambiente de la clase y las explicaciones suelen ser muy claras :)
- 24 Un magnifico docente. Su clase es variada, profunda y entretenida; además de que nos da un excelente trato y muestra pleno conocimiento, y pasión por su materia.
- 25 Un muy buen profesor, que imparte una clase con muchísima calidad y que trata a sus alumnos con una gran cordialidad y empatía.
- 26 No hay mucho que decir, sabe mucho y sabe explicar muy bien
- 27 0
- 28 el profe hizl bastante claro un tema muy complicado como lo fue la fenomenología
- 29 A pesar de ser una materia complicada, hace que sea fácil de entender.
- 30 El profesor lleva su materia de forma en que todos llegan a entender los temas, y espero con ansias retomar sus clases en el siguiente semestre
- 31 Las actividades me ayudan a entender cómo realizar y tener una excelente metodología a través de la práctica continua
- 32 Su clase es divertida, entretenida y la forma de enseñar muy adecuada. Un gran profesor.
- 33 Buen docente, buena actitud
- 34 Buen docente, pero la materia da poco y exige mucho. No es culpa del maestro
- 35 Me gusto mucho su clase
- 36 Explica super bien los temas incluso cuando resultan confusos
- 37 Aprendimos muchas cosas que vamos a necesitar saber mas adelante
- 38 Excelente clase
- 39 Es uno de los mejores profes que hay



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO**

---

- 40 Un excelente profe
- 41 Bien
- 42 Bien
- 43 Pásame profe
- 44 Su clase ha sido muy afectada por días festivos pero es un profesor que te hace digerir incomprensiblemente los temas que se abarcan.
- 45 Debieron enfocarse en esta materia a la metodología de la investigación en lugar de decir discursos liberales (en algunas tareas)!!!!!!
- 46 Excelente la clase del profesor
- 47 Materia virtual
- 48 ...
- 49 Demostró gran conocimiento de los temas expuestos y tiene claridad al comunicar las ideas.
- 50 excelente curso y sus contenidos, muy cómodo con las clases del profe Renteria.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RICO BOVIO ARTURO

Promedio estudiantes: 4.63  
Número de encuestas: 13

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

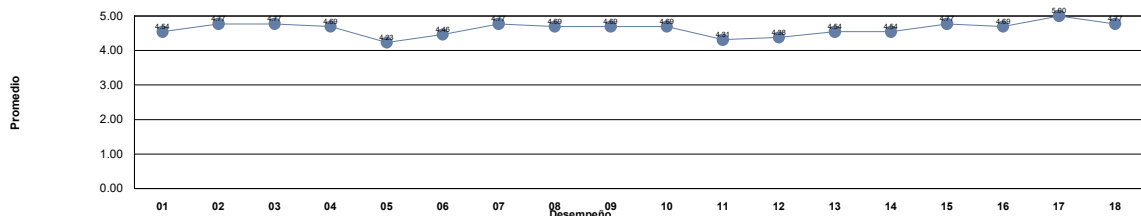
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RICO BOVIO ARTURO**

---

- 1 na
- 2 La clase fue muy monótona y nunca se abordó realmente algún tema concreto. La mayoría de las clases giraron alrededor de tres preguntas: ¿qué es el arte? ¿qué es cultura? y ¿qué piensan?, además de tener posturas algo anquilosadas y elitistas.
- 3 La clase del profesor tiene poco que mejorar. Quizás lo invitaría a que mostrara más textos en clase.
- 4 ninguno
- 5 El maestro domina los contenidos y propicia un ambiente participativo entre los estudiantes.
- 6 El conocimiento del profesor es muy enriquecedora, su experiencia es muy nutritiva y los temas que vimos me sirvieron mucho para el marco teórico.
- 7 Clase muy interesante, el Dr muy comprometido.
- 8 Me gustan mucho sus clases y las mesas de discusión que hace me parecen bastante interesantes.
- 9 Es un muy buen docente. Muy preparado.
- 10 Una materia muy amena, la he disfrutado mucho y, el Doctor es una persona muy agradable !
- 11 muy bien
- 12 Promueve la participación y la reflexión personal.
- 13 buena clase, muy satisfecho



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RIVAS LARA HEIDI ALICIA

Promedio estudiantes: 4.98  
Número de encuestas: 9

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

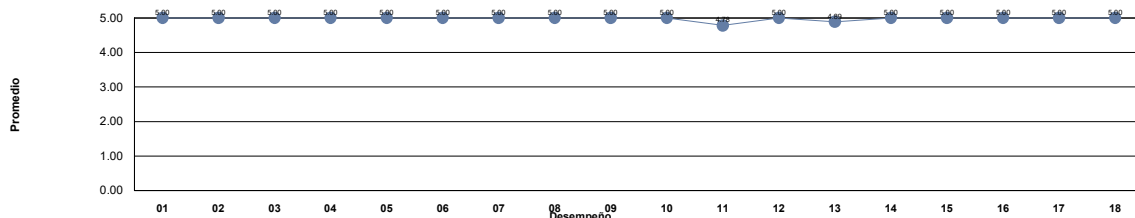
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LARA HEIDI ALICIA***

---

- 1 La clase es densa, pero la hace menos pesada, porque explica muy bien. Es muy amable y conoce mucho sobre la materia.
- 2 Excelente docente y persona.
- 3 Considero a la docente empática, amena y con excelente desempeño.
- 4 Genera un ambiente de aprendizaje pertinente y reflexivo.
- 5 Excelente docente
- 6 No sabía que me podía interesar tanto la ética
- 7 excelente todo
- 8 Todo bien
- 9 Excelente docente y clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

Promedio estudiantes: 4.65  
Número de encuestas: 36

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

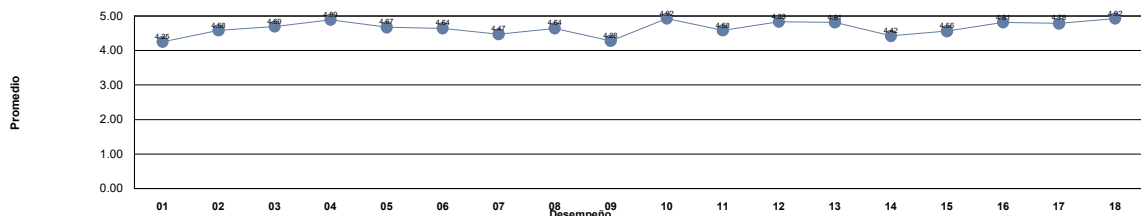
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL**

---

- 1 Muy interesante su clase
- 2 Es un excelente profesor pero en las clases mete mucho sus ideologías y sus opiniones
- 3 El profesor sabe mucho de lo que imparte. Pero no estaría mal que presentara respeto a sus alumnas en ocasiones importantes como lo es el día de la mujer. presentar EMPATÍA.
- 4 NA
- 5 Su experiencia en la traducción se refleja en cada clase, lo cual ha motivado a muchos de nosotros a adentrarnos más en la materia
- 6 Es sin duda la mejor clase del semestre.
- 7 Muestra gran conocimiento en la materia pero a veces muestra inconsistencia en la evaluación.
- 8 I think the bias attitude towards the students and the lack of enthusiasm when giving the class take away points for the course. I think he is a very well prepared translator, and it shows he is good at what he does, however i'd say -700 on attitude.
- 9 Es un profesor excelente, he aprendido mucho en su clase.
- 10 Excelente clase
- 11 Soluciona dudas de inmediato y se asegura de que hayamos entendido.
- 12 Mi clase favorita, aprendí mucho, mas de lo que esperaba. El profe muy comprometido con sus clases y siempre resuelve dudas. También fue muy paciente con el grupo a pesar de que a veces hacia muchas preguntas.
- 13 No tiene una rubrica para calificar las traducciones. Responde grosero o agresivo en clase. Llegados al final del semestre no tenemos una sola calificación. No revisa la tarea pero sigue pidiendo más. Grade for attitude: 0
- 14 Demuestra su experiencia en el campo y tiene buenas técnicas de enseñanza. Solo que a veces no logra separar lo personal con lo profesional.
- 15 ¡Excelente clase como siempre!
- 16 Excelente maestro, súper profesional!!!
- 17 Excelente maestro, sus clases son de gran ayuda, sabe lo que hace al momento de impartir sus clases.
- 18 Su actitud y forma de responder a una respuesta incorrecta puede ser seca. Eso hace que algunos tengan miedo de participar. Pero, algunos alumnos no tienen buena actitud con él, y cuando él se molesta por eso, se hacen las víctimas. Es buen profe.
- 19 Me gusta mucho que las actividades en su clase se sientan más como algo que haré y usaré en mi vida laboral en vez de solo otra clase.
- 20 Una clase interesante. Nunca imaginé aprender a traducir mediante errores que se cometen comunmente. Siempre atento a las dudas de las estudiantes y ayudándonos :)
- 21 Es un excelente profe que sabe explicar muy bien, te da la confianza de decirle tus dudas. Estaría genial que abriera alguna optativa relacionada a su materia.
- 22 Ivan explains his classes very well and gives context to sentences. Goes further beyond to get more details on certain words. The only thing that could improve is the overall vibe of the class, sometimes the vibe feels a bit strange at times.
- 23 .
- 24 No explica la evaluación, no aclara dudas como debería, pésima actitud
- 25 Muy buena clase.
- 26 Me gusta el material.
- 27 El maestro falto a muchas clases, se mostraba frustrado por cosas ajenas a la clase y eso afectaba las clases. La clase fue muy útil en general, pero la evaluación era diferente dependiendo de los alumnos
- 28 Buena clase y buen profe, nos prepara para las duras realidades del mundo laboral, bastante cargada de contenido y trabajo, pero es una vertiente fundamental en lengua inglesa y así debe ser, la traducción no es fácil, ni es ligera en carga de trabajo
- 29 Excellent teacher
- 30 Le hace falta actitud positiva al ingresar al aula, parece que no quiere dar clase. Tiene bastante conocimiento y es bueno en lo que hace pero hay que cambiar de actitud, ya que carece de empatía hacia los alumnos como también tolerancia.
- 31 This semester was a little bit tough with the environment both students and teacher.  
You are very good in teaching this subject and I love your feedback and all of your recommendations
- 32 Su clase es muy interesante y tiene muy buenas estrategias de enseñanza. Aunque él diga que solo repite lo que nos dijo en sexto semestre, es necesario que lo haga.  
Contenido original, me gustó mucho su clase. Usa materiales que nos retan.
- 33 Gracias por darnos tantos consejos laborales y prepararnos como grandes traductores, de verdad se la rifa
- 34 Sin duda uno de los mejores maestros que he tenido. Tiene un gran conocimiento sobre su materia, es muy puntual y cumplido, revisa puntualmente nuestras tareas y nos da retroalimentación. Los trabajos que encarga son muy útiles y aprendimos mucho
- 35 Me agradó que se preocupó por sí ya sabíamos que íbamos hacer en el futuro en que trabajaríamos, fuera de ello, la clase se desarrolló muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL***

---

- 36 Un maestro que es muy bueno en su trabajo! No podría pensar en alguien mejor para impartir la materia, pero en ocasiones su trato a los alumnos puede parecer muy directo y tosco



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ VARELA BEATRIZ ADRIANA

Promedio estudiantes: 4.00  
Número de encuestas: 1

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

**Valora el desarrollo de competencias**

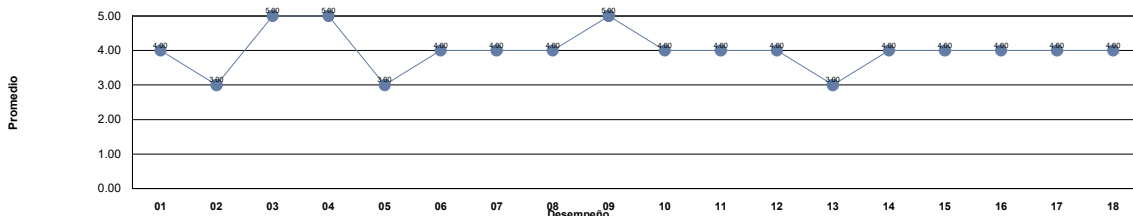
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ VARELA BEATRIZ ADRIANA***

---

1 Bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ ZAMBRANO LIZETH

Promedio estudiantes: 4.90  
Número de encuestas: 13

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

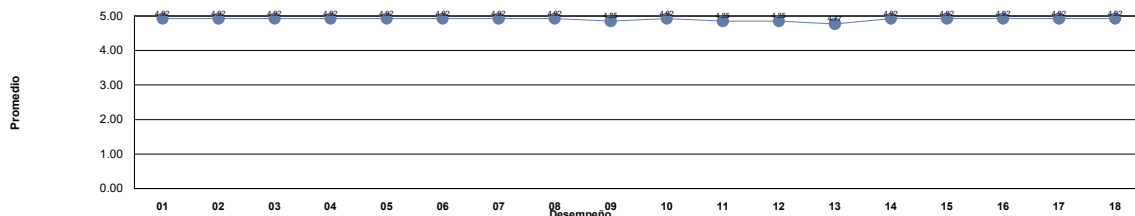
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ ZAMBRANO LIZETH**

---

- 1 De mis clases favoritas del semestre, es muy buena maestra :)
- 2 Me gustó mucho su clase, la selección de autores y de obras fueron muy buenas; las clases siempre fueron muy dinámicas y siempre dispuesta a responder dudas sobre el texto.
- 3 Buena dinámica de clase
- 4 Maravillosa maestra, nunca había tenido clase con ella pero es excelente, imparte la clase de manera dinámica, explica muy bien, atiende nuestras dudas y es atenta. Ponganla en octavo de letras c:
- 5 Es una maestra excelente, comprometida con su clase, da lugar al debate y deja que cada alumno participe a su manera. Da espacio al dialogo y se nota que ama lo que hace. Sus notas en el pizarrón junto con su retroalimentación son clave.
- 6 Excelente maestra
- 7 Muy buena maestra, comprometida con sus alumnos.
- 8 Una gran maestra.
- 9 Una maestra admirable, merecedora del nombre de docente, agradecida porque ella haya impartido está clase, se le estima y respeta mucho, hacen falta muchos maestrxs así en la facultad.
- 10 La maestra sabe mucho y es muy buena transmitiendo los temas, su entusiasmo se transmite. Me agrada mucho que utilice el pizarrón de apoyo, haciendo mapas o cuadros porque ayudan a simplificar las ideas importantes.
- 11 Muchas gracias maestra, fue un placer coincidir con usted en una clase, la planeación de lecturas me gustó mucho y gracias por las recomendaciones
- 12 Excelente maestra.
- 13 me gustó mucho su forma de impartir la clase, creo que ayudó bastante a retener la información y la maestra era muy atenta con todos los trabajos, la felicito





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

Promedio estudiantes: 5.00  
Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

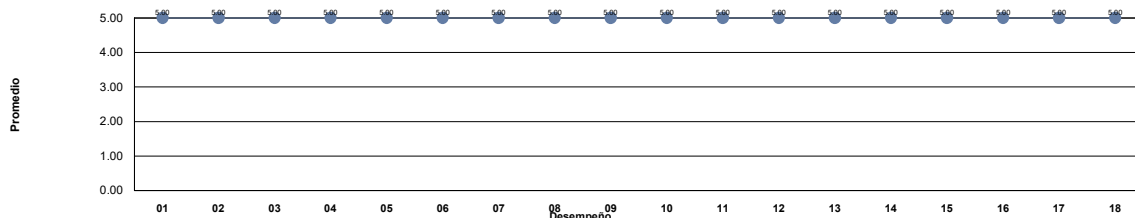
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO***

---

- 1 Excelente materia y el maestro domina por completo el contenido.
- 2 Lamentablemente no pudimos completar el curso a causa de las adversidades, pero a mi parecer, es un excelente profesor. Ojala y se recupere pronto!
- 3 Sí
- 4 De acuerdo
- 5 De acuerdo
- 6 Muchas gracias por el curso, muy interesantes temas y muy claras las explicaciones, muy pertinente materia para el 4to semestre. Gracias.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROSALES BARRON AMARABIT

Promedio estudiantes: 4.69  
Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

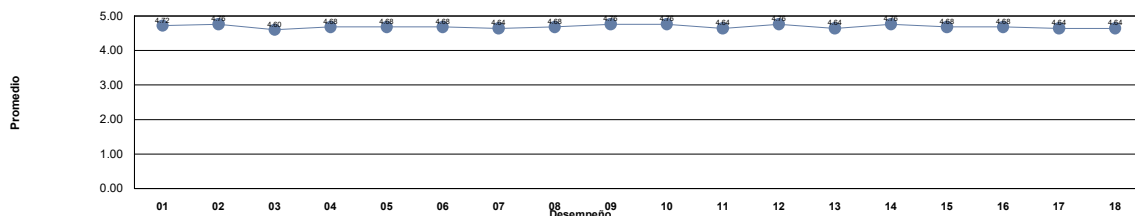
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ROSALES BARRON AMARABIT**

---

- 1 muy buena docente y persona solo me gustarias que su clase fuera repasrtida en varios días de la semana y no todo un solo día
- 2 No tengo un comentario directo ya que no la conozco, por que es clase virtual
- 3 Su clase es muy divertida, es muy emocionante la forma en que explica la materia, muy amena y conoce mucho sobre el tema.
- 4 -
- 5 -
- 6 -
- 7 Ninguno.
- 8 Bien
- 9 /?--?-\
- 10 ninguna
- 11 Todo bien
- 12 Amo
- 13 Excelente clase
- 14 Las explicaciones siempre son muy claras :)
- 15 0
- 16 filosofia hispanoamericana nunca ha sido mucho de mi interes pero la maestra lo hizo mas agradable
- 17 Muy entendible su clase.
- 18 Todo bien
- 19 Todo bien
- 20 Una Maestra muy atenta y dispuesta a su clase pero a veces es aburrida
- 21 Muy buena clase, me ayudo a conocer más el panorama mexicano, y el entusiasmo de la maestra por los temas ayuda a leerlos con gusto
- 22 Muy buenos recursos y explicaciones, las presentaciones compartidas son muy útiles
- 23 Excelente clase
- 24 Una maestra muy dulce y hace bien su trabajo
- 25 muy buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

Promedio estudiantes: 4.87  
Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

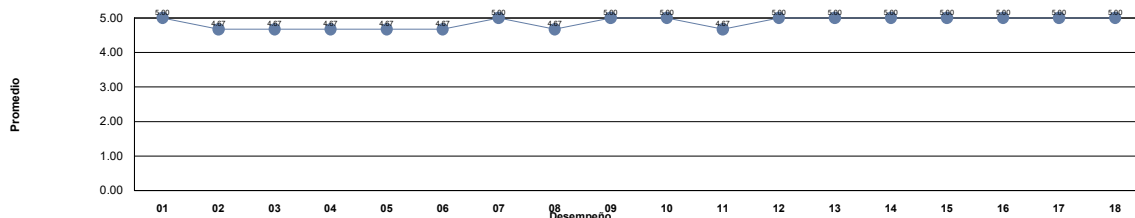
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN***

---

- 1 No tuve ningún problema, la clase era clara y fácil de entender
- 2 Me gusta la manera en la que imparte su clase y su manera de realizar los trabajos.
- 3 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.83  
Número de encuestas: 5

Competente  
Nivel 4

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

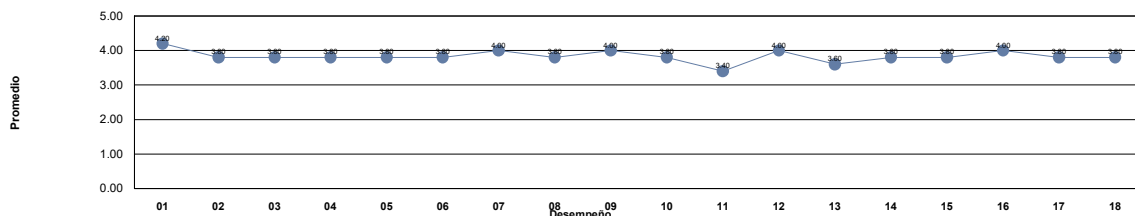
#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO***

---

- 1 .
- 2 ...
- 3 solo de comentario negativo seria el hecho de las faltas y por lo tanto se atrasa un poco el curso
- 4 Excelente clase y profesor, me ayudó a expandir mi conocimiento y salir de mi zona de confort, desafiando las teorías sobre literatura a las que me aferraba y abriéndome a nuevas.
- 5 Comprendí en su totalidad los primeros acercamientos de la Literatura. Excelente Profesor





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.46
Número de encuestas: 64

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado

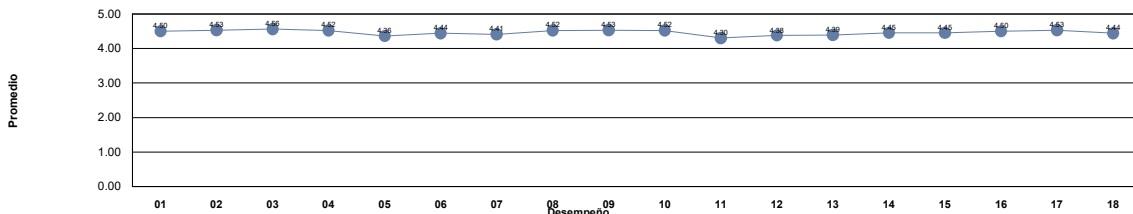


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA**

---

- 1 No hay mucho que decir, memorias no es tan didáctico.
- 2 Da sermones demasiado largos y moralizantes. Se contradice mucho. No es una buena materia.
- 3 Es buena maestra y conoce sobre el tema, solamente sus formas de acercarse al alumno no siempre son las mejores, sobre todo por la forma de ser de cada uno. Sé que sus intenciones son las mejores. Agradezco sus atenciones y aportaciones.
- 4 Muy buena maestra.
- 5 Entiendo el objetivo de esta materia, pero honestamente considero que es un estorbo en las licenciaturas.
- 6 Buena maestra!
- 7 Buena maestra
- 8 Buena maestra. Hace falta cumplir con los 15 min de salida
- 9 Pocas profesoras como la maestra Gaby, no solo conoce su materia, sino que siempre puedes contar con ella para dudas y problemas. Más que una maestra y colega, para mí es una amiga. Estoy muy agradecida con ella. :D
- 10 Respetuosa y empática con los alumnos
- 11 Me encanta su clase, es bastante dinámica y se enfoca mucho en los estudiantes
- 12 Es muy agradable y muy amable, se toma su tiempo para resolver dudas
- 13 Demuestra su falta de apatía a los compañeros de su desagrado, también, los pone en situaciones humillantes (pasó una vez) pero no es adecuado.
- 14 Es muy agradable
- 15 Tiene mucho conocimiento sobre las materias que imparte.
- 16 Sería mejor que proporcionara material más didáctico a la hora de impartir las clases.
- 17 Es una maestra muy empática
- 18 Es una muy buena maestra, lo unico que me causa una especie de conflicto que no sea tan especifica con las rubricas de evaluación de los trabajos
- 19 Hace muy bien su labor como docente
- 20 Sin ningún comentario
- 21 Sería mejor proporcionar material más didáctico en las clases.
- 22 La maestra siempre trata de dar entender el tema, no faltar y atender las dudas, así como también lleva el material. Es amable con los alumnos y comprensiva.
- 23 muy buena maestra, solo tengo dificultades para entender lo que debo entregar porque no especifica mucho las rubricas de evaluación antes de hacer las entregas
- 24 En cuanto a asistencia, la maestra siempre cumplió, demuestra mucho respeto a todos los alumnos, su clase se sintió muy cálida.
- 25 No tengo comentarios
- 26 Propicia a que participemos para un mejor aprendizaje de su materia. También maneja bien las dos materias.
- 27 Se asegura de tener cómodo al grupo y así mejorar el aprendizaje.
- 28 Disfruté mucho su clase, en ningún momento fue pesada o aburrida. La maestra propicia un ambiente muy bueno en todo el grupo.
- 29 Propicia a que participemos para un mejor aprendizaje de su materia. También maneja bien las dos materias.
- 30 La clase podría llegar a ser mas dinamica, ya que tiende a irse por el ambito de lo pesado
- 31 Buen manejo de información y actividades grupales
- 32 La maestra puede llegar a perder mucho tiempo en trivialidades. Si enfocara un poco más la clase, avanzaría de manera mas natural
- 33 Excelente clase y manejo de información.
- 34 Siempre cuenta con la disposición de explicar algún tema y comprensión en cualquier tipo de circunstancia que se presenta.
- 35 Siempre cuenta con la disposición de explicar algún tema y comprensión en cualquier tipo de circunstancia que se presenta.
- 36 Excelente manejo de clases
- 37 Excelente manejo de clases
- 38 Sugiero una mejora en su planeación de clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA**

---

- 39 Sugiero una mejora en la planeación de su clase.
- 40 La maestra nos dio las indicaciones en buen tiempo y resolvió dudas
- 41 Fue una buena materia y completa.
- 42 El curso ayudo a conocer un poco más sobre la promoción cultural y la realización de un buen evento de una manera correcta. Además de la conciencia sobre la asistencia a dichos eventos culturales.
- 43 Gracias
- 44 .
- 45 Excelente comunicación.
- 46 La comunicación fue poca pero clara y concisa.
- 47 Destacaría sobre todo las prácticas para fomentar la participación de los estudiantes y la generación de un entorno de confianza para opinar
- 48 Dado que es la misma maestra, los comentarios serían los mismos
- 49 Muy buena maestra, la clase es interesante
- 50 No es una clase no se porque evaluarla
- 51 Esta bien
- 52 Siempre está dispuesta a escuchar, nos explica todo detalladamente y promueve la participación del grupo. Sus clases son muy agradables.
- 53 Siempre esta al pendiente por cualquier duda.
- 54 Fue un honor totalmente tenerla como maestra a lo largo de la carrera. Muchas gracias
- 55 Memorias de eventos es una materia muy rara pero le agradezco por siempre darnos oportunidad de entregar antes
- 56 a
- 57 Muy dedicada y atenta hacia los alumnos
- 58 Excelente
- 59 .
- 60 .
- 61 Hay un buen trato y ayuda que lleve material visual.
- 62 Disfruté mucho la materia, la forma de realizar análisis sobre los temas de la lingüística es un buen catalizador para investigaciones personales. Excelente clase.
- 63 Las clases las disfruté mucho, es una materia de enorme interés por su aplicación y por su impacto social, con reflexiones propositivas, eso lo hizo destacable.
- 64 La manera en que asigna trabajos y tareas permite que los alumnos entiendan y apliquen los temas impartidos



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

Promedio estudiantes: 4.50  
Número de encuestas: 44

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

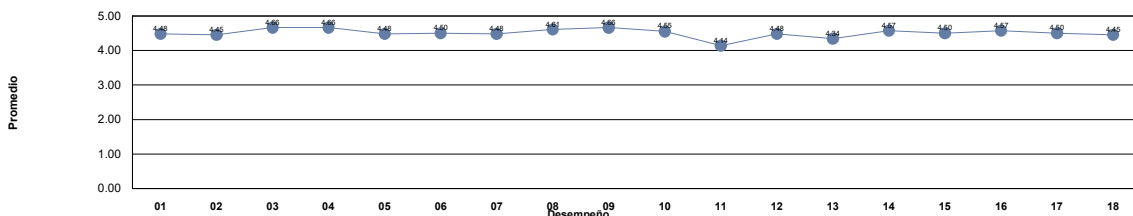
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN**

---

- 1 Muy paciente, explica muy bien
- 2 Buena maestra
- 3 Disfruté mucho esta clase, pienso que todas las tareas son buenas
- 4 Muy buena maestra, nos da tiempo para planear las actividades, y nos da suficiente tiempo para entregar las tareas, siempre explica el cómo entregar el trabajo y te saca de dudas, en si la materia tiene algunas cosas que no se me hacen necesarias
- 5 Los cuestionarios, aunque sirven como realimentación de los textos que vimos en clase y apoyan a la retención, son muy tediosos de realizar y muy largos.
- 6 Me gusta mucho su clase, explica muy bien los temas.
- 7 Explica los temas de manera clara y tiene empatía con sus alumnos
- 8 Se enfoca mucho en que nosotros como estudiantes logremos entender y dominar el tema de aprendizaje que nos muestre.
- 9 Es una gran maestra
- 10 Su forma de trabajar es muy organizada y fácil de seguir.
- 11 Una buena maestra. Siento que si aprendo en su clase.
- 12 Es mejor dar lecturas menos complicadas o si va a dar lecturas complicadas al menos podría dar bases para investigar.
- 13 La materia no fue de mis favoritas, pero por el contenido, la maestra sabe impartir la clase.
- 14 Sus clases llegan a ser pesadas por el hecho de que sólo leemos en toda la clase, con unos cuantos comentarios sobre lo que leemos pero nada más.
- 15 (:
- 16 OK.
- 17 Buena dando clase, muy comprensiva y respetuosa
- 18 su materia me gusta mucho es muy divertida, y crea un buen ambiente para poder practicar la pronunciación.
- 19 Me gustaría que pusiera mas actividades y no solo lecturas porque eso hace que me distraiga facilmente
- 20 Me encanta su actitud positiva
- 21 me gustaria que fuera un poco mas al ritmo de la clase y de los estudiantes en lugar de ir tan rapido
- 22 Fue una buena materia y muy buena profesora pero la sobrecarga de las preguntas en cada cuestionario es demasiada.
- 23 Muy buena maestra
- 24 Muy buena maestra
- 25 Excelente profesora, aborda bien los contenidos de la materia, tiene una paciencia excepcional a la hora de atender a grupo.
- 26 excelente maestra, deberían de hacer 2 semestres de esa materia.
- 27 Buena maestra
- 28 Muy buena clase, la profesora Carmen sabe manejar muy bien los temas.
- 29 Buena clase, la maestra es muy comprometida.
- 30 Es entusiasta, conoce bien los temas. Me gustaría que tuviera acento más americano.
- 31 Everything was very clear and explained well!
- 32 Interesante la manera de instruir la materia
- 33 Es una gran maestra.
- 34 Una maestra muy alegre, dispuesta a seguir aprendiendo para enseñar al mismo tiempo
- 35 Excelente clase, la maestra tiene muchos conocimientos que proporciona a la clase para que tengamos una referencia en cuanto al contexto
- 36 :)
- 37 Es una excelente maestra que demuestra clase con clase su conocimiento y respeto a los alumnos.
- 38 Great teacher :)
- 39 Promueve que todos los alumnos puedan participar en clase sin excepciones, además de que es muy comprensiva y da buena retroalimentación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN***

---

- 40 Sus clases son muy colaborativas y la maestra es buena para enseñar.
- 41 Gracias
- 42 .
- 43 Excelente maestra
- 44 I loved the class



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

Promedio estudiantes: 4.49  
Número de encuestas: 30

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

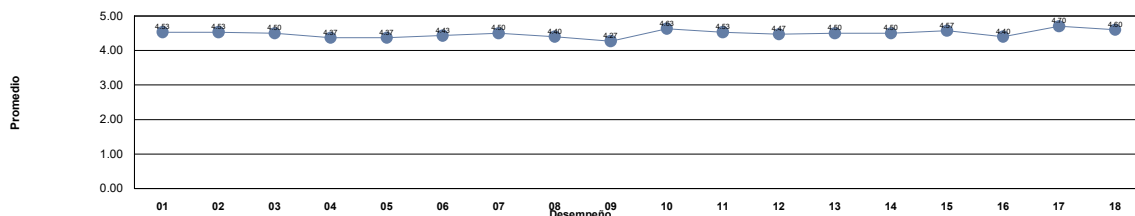
#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA**

---

- 1 Catedrática increíblemente capacitada, alguien que tiene gusto por compartir su vasto conocimiento con el reto de personas que le rodean. Elemento indispensable y fundamental para la formación de quienes aspiramos a ser filósofos. Una maestra realmen
- 2 Muy buena maestra
- 3 Muy buena maestra, a veces su tono de voz suena ligeramente intolerante en ciertas circunstancias, pero es muy buena maestra, se le quiere mucho.
- 4 Me gusta mucho su forma de dar clase aun que siento que los cambios de temas son radicales
- 5 Ninguno
- 6 Ninguno.
- 7 .?????
- 8 muy buena clase
- 9 Es posible apreciar su dominio del tema, muy bien todo. No cambie maestra.
- 10 Excelente clase
- 11 Excelente clase
- 12 0
- 13 Una gran profesora , que nos impartió una clase de gran calidad.
- 14 la maestra este semestre fue un espacio de tranquilidad y descanso intelectual, los temas fueron bastante agradables
- 15 Es una buena optativa.
- 16 Buena dinámica en la clase.
- 17 La profesora tiene un toque especial en su materia, solo es cuestión de saber navegar los temas de la forma en que todos podamos entender
- 18 Siempre clases muy amenas
- 19 Todo bien
- 20 Todo muy bien
- 21 La forma de enseñar es muy buena, soluciona las preguntas de todos y hace la clase activa.
- 22 Muy dogmatica y no acepta disensiones, ademas de que no muestra mucho rrspeo a los alumnos
- 23 No me gusto su manera de llevar la clase, me hubiera gustado llevar es materia con otra maestra
- 24 Excelente clase
- 25 Bien
- 26 Buena clase.
- 27 Una maestra rigurosa y estricta con el fin que seamos capaces de saber convivir y dominar el habla.
- 28 Una forma de dar clase muy innovadora
- 29 .
- 30 Excelente clase





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

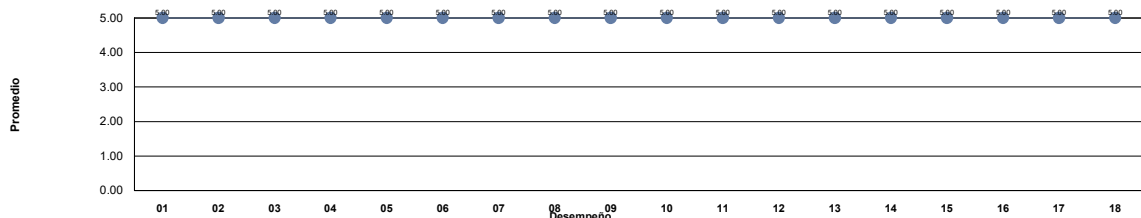
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ ESPEJO JONATHAN***

---

1 Bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 4.46

Número de encuestas: 3

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

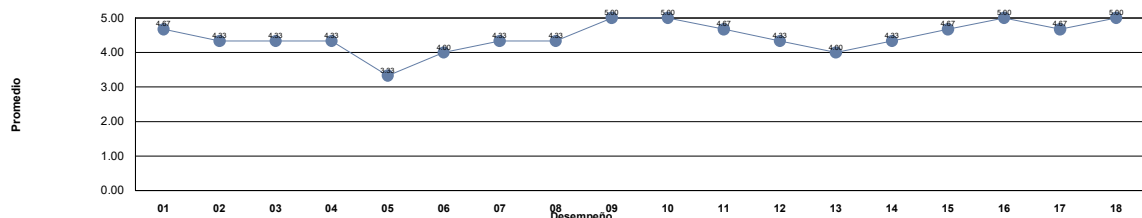
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL***

---

- 1 El seminario podría tener un poco más de distinción entre los temas, así como aligerar la carga de trabajo, pues, a pesar de ser posgrado o precisamente por eso, la carga de tareas resulta excesiva y abrumadora.
- 2 Es un buen maestro, muy joven pero con mucha vocación por la docencia.
- 3 Proporciona los contenidos adecuados para comprender la materia. Impulsa la participación entre los estudiantes. La primera semana la carga de tarea fue más de la que regularmente tenemos en otras clases pero, eso se reguló en las próximas clases.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SOSA PADRON ALIETY

Promedio estudiantes: 4.76  
Número de encuestas: 18

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

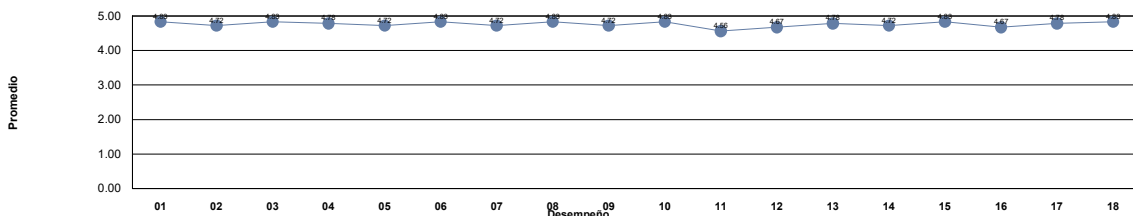
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SOSA PADRON ALIETY**

---

- 1 Demostró la importancia de la tarea que tiene el docente para con sus alumnos de una manera metódica y organizada; comprometiéndolo al alumno a entender su función en el aula y su potencial desarrollo como un futuro docente. Buena clase.
- 2 Me gustan sus clases, siempre me parecen didácticas e interesantes.
- 3 Mi clase favorita de mi segundo semestre de letras
- 4 Estoy muy complacida con su clase, es una excelente docente y amo la motivación que nos da, la aprecio muchísimo
- 5 Buena clase pero al ser una maestra muy apasionada invade el espacio personal de los estudiantes.
- 6 Una maestra muy interesada en el aprendizaje de sus alumnos. Solo tengo dos peros. Seguido se pasaba de su horario de clase por 10 minutos y sus clases son pesadas porque casi siempre es solo ella hablando.
- 7 Es una gran maestra y seguramente se ganara el cariño y el respeto de todos los alumnos en los siguientes años de su carrera.
- 8 Es una excelente docente, imparte sus clases con mucha pasión y siempre está dispuesta a potenciar las habilidades de sus estudiantes.
- 9 Me pareció confusa su manera de evaluar.
- 10 lejos de ser una docente es una Maestra en toda la descripción de la palabra, jamás había tenido una maestra como ella, le gusta lo que hace, nos entiende, nos enseña, nos ayuda, nos orienta.
- 11 Es una maestra muy buena, muestra interés tanto en la materia como en sus alumnos, es muy carismática.
- 12 bien
- 13 De las mejores docentes en la FFyL!  
Si es posible, le sugeriría que esté disponible la comunicación estudiante-maestro (correos) durante vacaciones, si pide avances de trabajos durante periodo de vacaciones.
- 14 Su entusiasmo y buena actitud aligera las clases.
- 15 .
- 16 Fue una buena materia y una buena maestra, por causas ajenas no pudimos usar la plataforma de la UACH pero no dudo que hubiera sido una gran adición a la materia
- 17 Increíble maestra, no hay comentarios negativos (¡Sólo el horario de la clase! ¡Ojalá se arregle para futuros estudiantes!)
- 18 Creo que hubo un poco de desorganización pero estuvo bien, se mostró comprensiva con las actividades



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TARANGO ORTIZ JAVIER

Promedio estudiantes: 4.62  
Número de encuestas: 10

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

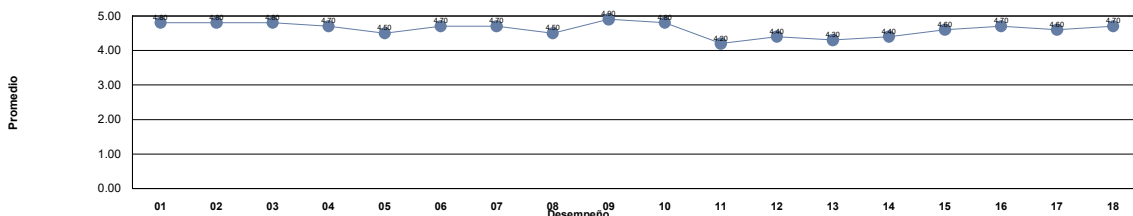
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TARANGO ORTIZ JAVIER**

---

- 1 Mucho conocimiento de la clase que imparte
- 2 excelente trabajo. agradezco su guia y orientaciones para mi trabajo
- 3 Nunca voy a olvidar sus anécdotas, me divertí mucho, pero también aprendí muchas cosas que no sabía sobre formato y forma. ¡Mil gracias! Me ayudó a orientarme enormemente.
- 4 comprometido, entusiasta, motivador, trabajador, muy bueno en lo que hace el Dr. Tarango, fue un gusto poder ser su alumno
- 5 Me encanta como encuentra las deficiencias en nuestras investigaciones y las explica el por que con respeto.
- 6 ninguno
- 7 Excelente!!
- 8 Excelente seminario. ¡Muchas gracias Dr. Tarango por todo su apoyo para el cierre de la tesis!
- 9 Buen maestro
- 10 Siento que las clases en línea era poco mejores para poder ver los ajustes de los demás, también con los errores de otros se aprende. Mi sugerencia sería esa, poder seguir proyectando los cambios entre el trabajo de cada uno para aprender.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ██████████ TKOCZ IZABELA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

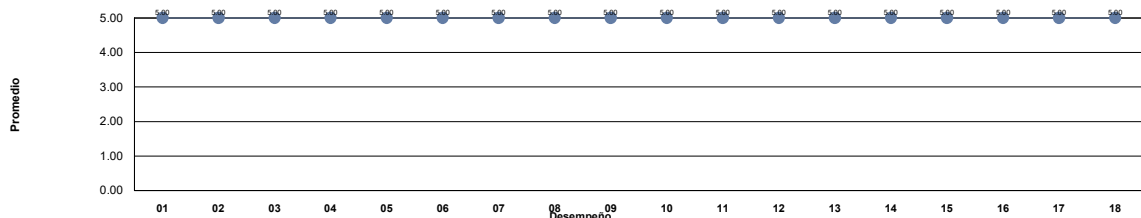
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : TKOCZ IZABELA***

---

- 1 muy bien
- 2 muy bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES RODRIGUEZ OFELIA

Promedio estudiantes: 4.49  
Número de encuestas: 66

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

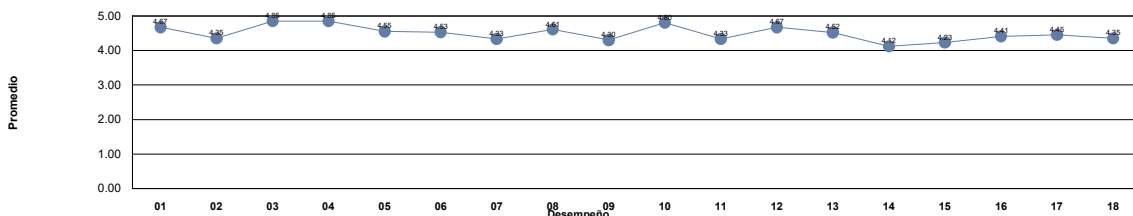
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA**

---

- 1 Muy buena maestra. Explica muy bien.
- 2 Excelente maestra, explica los temas del curso con mucha claridad y siempre está dispuesta a responder dudas.
- 3 Excelente maestra
- 4 No hay comentarios
- 5 La clase se volvió pesada ya que no se toman en cuenta las opiniones diferentes de los alumnos, hace preguntas muy específicas y asume que no leíste si no contestas lo que ella quiere, en los exámenes pregunta cosas que nunca se comentaron en clase
- 6 Las tareas son un poco confusas, pero es accesible
- 7 ES MUY CERRADA, NO ACEPTA NINGUN COMENTARIO QUE NO SEA COMO ELLA PIENSA.
- 8 Las clases me daban mucha ansiedad, pues sentía que si contestaba algo mal me iban a juzgar
- 9 La clase me daba mucha ansiedad
- 10 ??
- 11 Bien
- 12 Explica bien la clase pero si tienes dudas, suele explicar de una forma algo humillante a los alumnos. Es indiscreta en el sentido de que comparte datos que no debería sobre ciertos estudiantes con otros estudiantes.
- 13 Es importante que tenga en cuenta su forma de comunicarse con los estudiantes. Todos cometemos errores, y su respuesta, que denota cierta actitud de superioridad al decir: no, ¿no sabes? ¿no leíste?, no es cortés.
- 14 Excelente manera de guiar y apoyar en la elaboración de la tesis.
- 15 Sus explicaciones son muy buenas.
- 16 Sus lecturas son muy buenas, sin embargo no toma en cuenta las opiniones de sus alumnos, tenemos que responder solo con lo que ella quiere escuchar.
- 17 Explica bien y nos enseña a buscar por nosotros mismos
- 18 De las mejores maestras que hay en la escuela, la materia no me gusta la verdad porque prefiero estudiar cosas en inglés, pero la maestra tiene mucha habilidad.
- 19 A pesar de que permite la participación de los estudiantes, muchas veces no acepta nuestros comentarios. Pareciera que sólo lo que ella dice es la verdad absoluta cuando se trata de una materia donde se abordan distintas posturas.
- 20 La clase es didáctica pues promueve las actividades sobre cada tema que abordamos lo que hace más fácil de entender los temas vistos en clase.
- 21 No se si la maestra ve los comentarios, no se deje llevar por los comentarios de mis compañeros, usted es una de las maestras que no se olvidan porque es muy buena maestra, puede que no todos le agradezcan por ser estricta pero les hará bien, gracias
- 22 La clase discurrió por múltiples metodologías de enseñanza y evaluación, factor que propició la óptima codificación de los diversos contenidos. En todo momento, se nos guio desde los tres aspectos fundamentales de la literatura: obra, autor, contexto
- 23 Irrespetuosa, desorganizada, condescendiente, poco clara, no respeta la privacidad, altanera, no da material completo cuando dice que si lo está, o no lo sube. Indecisa.
- 24 Me gustaría que diera una explicación sobre tipos de narrador, la estructura de la novela antes de empezar a analizar, además de que tomara más en cuenta la participación de los alumnos
- 25 Fue una de mis materias preferidas, me gustaron mucho las actividades que ponía
- 26 Aunque se nota que sabe de que trata su materia, a veces parece como si se le olvidara que sus estudiantes no son expertos de los temas o libros que están viendo por primera vez.
- 27 Es difícil querer resolver dudas o poner todo tu esfuerzo en algo cuando siempre se siente que algo va a estar mal.
- 28 No acepta si los alumnos tienen opiniones diferentes a ella
- 29 La maestra no debería de dar detalles sobre actividades de la materia en otras materias solo porque la mayoría del grupo sea igual.
- 30 Excelente clase
- 31 Una gran maestra. Dura y llena de conocimiento. Fue un placer estar en su clase otro semestre y espero con ansias volver a tomar una clase con ella.
- 32 No se toman en cuenta las opiniones de los alumnos. Esta no fue una clase en la que se pueda discutir tu punto de vista, es nada más lo que la profesora opina y ya está. Tiene actitudes groseras, cuando un alumno responde y no le gusta lo ignora.
- 33 Igual que en su clase de literatura, tiene actitudes groseras cuando no responden lo que ella quiere oír. Hace cambios a último momento en las instrucciones de los trabajos que presenta. Crea un ambiente en el que el alumno se detiene a participar.
- 34 Muy buena maestra
- 35 Muy buena maestra
- 36 Buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA**

---

- 37 Excelente maestra, muy dedicada.
- 38 Muy buena maestra
- 39 Excelente profesora, siempre responde a nuestras dudas y nos apoya, muy buenas explicaciones
- 40 Me gustó mucho como imparte la clase la maestra
- 41 Me gustó mucho la forma en la que impartió su clase, me gustaría volver a tomar algunos clase con ella en el futuro.
- 42 Aunque tarde en entenderle al principio me gustó mucho como fue la clase.
- 43 Me agrada la materia y la maestra enseña excelente.
- 44 La queremos mucho, me apoya bastante en el deporte y la aprecio mucho por su apoyo, me hace querer esforzarme más. Es experta en su tema y lo explica de forma perfecta.
- 45 De las mejores maestras que he tenido. Espero con emoción volver a tener clases con ella, explica muy bien y nos anima a participar y aprender
- 46 La maestra Ofelia es una maestra excelente
- 47 Gran maestra muy exigente pero con una gran metodología de enseñanza
- 48 me gusta su clase
- 49 excelente maestra
- 50 Disfruté mucho llevar esta clase. Creo que Ofelia es muy dedicada, pero tengo que decir que le hace falta tacto al tratar con ciertos estudiantes, aunque en su lugar, quisá yo los trataría aún peor.
- 51 Es algo estresante no sentir una gran comunicación con la maestra, pero realmente es buena clase.
- 52 La maestra no acepta segundas opiniones a veces, muy buena de manera de dar la clase, en especial con los ejercicios, me ayudaron bastante a mejorar mi escritura
- 53 Es bueno saber que una maestra tan bien capacitada está a cargo de las materias más importantes de mi carrera, me encantó su clase.
- 54 Excelente maestra!!!
- 55 Muy buena maestra, da muy amena su clase.
- 56 Es una gran maestra.
- 57 Fue lindo tener la actividad de actuar, hace que podamos ver la literatura desde otro punto de vista.
- 58 Excelente maestra en todos los aspectos.
- 59 La maestra nos enseñó de forma ordenada y clara, además de tocar temas que nos ayudarán a lo largo de la carrera.
- 60 La maestra siempre nos respondía nuestras dudas y explicó cada tema de una forma clara para no confundirnos
- 61 Gracias maestra, muy preparada y con interés como siempre:) Muy buena maestra, el malo fuy yo ????
- 62 La clase es muy completa, es el nivel que se necesita. La maestra Ofelia es excelente.
- 63 La maestra muestra un conocimiento amplio en lo que respecta a su materia. Me encantaron las lecturas de la clase, pero muchas veces prefería no participar, pues en algunas ocasiones nos hacia sentir como si no supiéramos nada.
- 64 Me gustó esta materia y la forma en la que la imparte la maestra. Me sirvió bastante para mejorar mi escritura.
- 65 Ofelia es una maestra que se nota que está muy preparada y que en verdad se preocupa por qué todos entiendan, además de que da buenos consejos para implementar en su materia
- 66 No hay nada qué mejorar



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 22

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

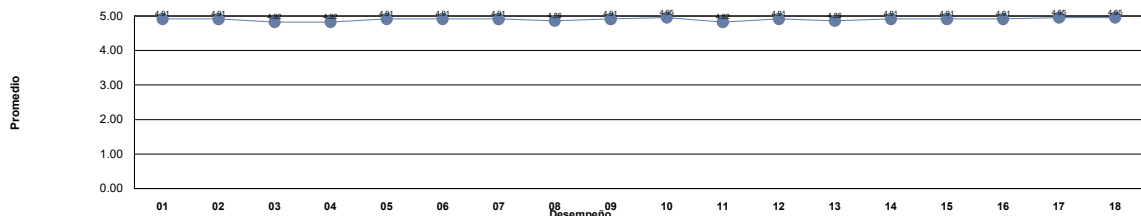
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA**

---

- 1 Muy buena materia, me gustaron las lecturas.
- 2 Excelente docente y optativa. Espero siga abriendo más optativas como esta porque aportan a un pensamiento crítico con mayor apertura y permite entender la literatura desde distintos puntos de vista no conservadores.
- 3 Excelente docente, siempre es una agradable materia de tomar con ella porque aporta mucho de su conocimiento y fomenta los comentarios críticos del tema para que nosotros retroalimentemos la clase. Espero siga haciendo su manera de enseñar
- 4 Muy acertada esta optativa, permite variar en temas distintos a los que se llevan en el semestre y disfrute cada clase; la maestra se lució con esta optativa.
- 5 Excelente maestra, de las mejores optativas que he tomado en la carrera.
- 6 Una excelente maestra.
- 7 Buena maestra
- 8 Una maestra completa, realmente se interesa por sus estudiantes y su tema. Ayudándolos a estructurar sus propias ideas sin imponer las propias.
- 9 Una maestra ejemplar, sus clases son las mejores en la carrera. Siempre se preocupa por dar la mayor cantidad de conocimiento.
- 10 Excelente maestra. Siempre es un gusto tenerla como profesora ya que su pasión por la enseñanza se nota en el amor que pone en cada una de sus materias. Le agradezco mucho por ello :D
- 11 La materia supero las expectativas que tenía de ella, la forma en la que esta materia se desarrollo aligero mucho el contenido de ella y la hizo que fuese mucho más amena. Que se abra otra optativa de esta misma temática.
- 12 La materia fue excelente, ayudo a encontrar aquellos detalles que se encontraban algo sueltos al inicio del semestre y la guía de la maestra refuerzan más el porque de esta investigación.
- 13 Considero que la materia fue muy buena, la presentación de los textos ayudaron a la mejor comprensión de los distintos temas y de el impacto de los eventos históricos en la literatura.
- 14 NA
- 15 De las mejores docentes de la facultad, cuidenla mucho
- 16 Considero a la docente muy comprometida, genera un ambiente agradable de aprendizaje y transmite su entusiasmo y sentido del humor.
- 17 Excelentísimo, me encantó, no hay un mejor docente que pueda impartir la clase
- 18 El material didáctico utilizado fue muy organizado y de muy buena calidad, presenta un dominio de los temas que te dejan con ganas de estudiar literatura. Muy organizada en tiempos y actividades escolares.
- 19 Excelente maestra, preparada académicamente, proporciona contenido de primera calidad.
- 20 Excelente manera de llevar a cabo las evaluaciones
- 21 Es una clase maravillosa con un alto interés en la reflexión, con materiales actualizados y con una clara pasión por los temas de la doctora. Fue maravilloso.
- 22 El pensamiento crítico y el diálogo en su clase se da de la mejor manera con libre expresión y respeto



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TREJO ARTEAGA ALMA BELEM

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 12

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

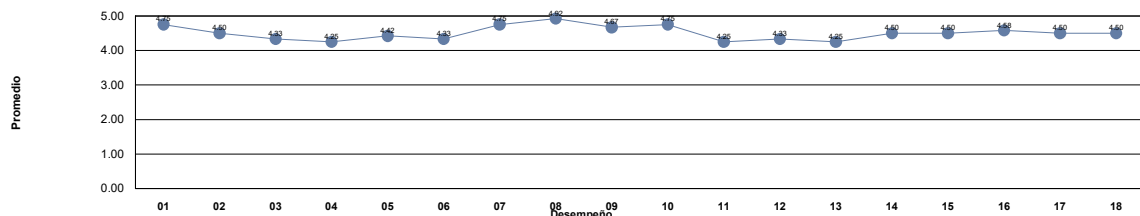
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TREJO ARTEAGA ALMA BELEM**

---

- 1 Falta comunicación con los estudiantes.
- 2 .
- 3 Demuestra dominio de su materia y es atenta con sus alumnos.
- 4 Bien
- 5 la clase es buena, pero la manera en que la maestra la lleva me parece un tanto tediosa y aburrida. de ahí en fuera si aprendí varias cosas
- 6 da muy padre sus clases
- 7 Considero que las dinámica en clase hace los temas mas accesibles, todos participamos aunque llegue a ser repetitivo.  
  
Estoy muy satisfecha con las actividades de evaluación.
- 8 Es muy buena maestra. Los temas son menos densos gracias a ella. Disfruto su clase.
- 9 Buena mestra.
- 10 Buena maestra.
- 11 Excelente dando la clase y resolviendo las dudas
- 12 Los temas y las instrucciones de las tereas las deja muy claras



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

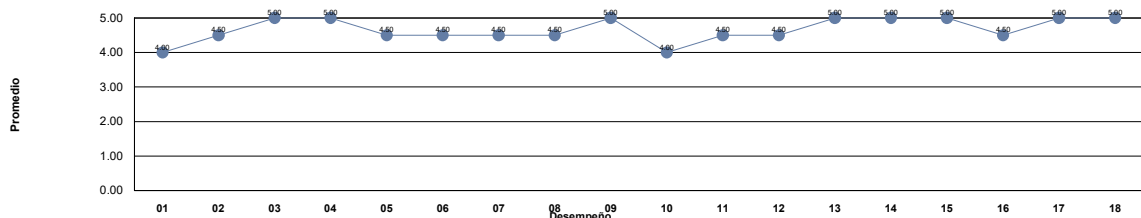
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA***

---

- 1 .
- 2 Es una buena alternativa de conocimiento administrativo, aunque no tan acorde con el tema principal de la carrera. Pero la maestra es muy profesional.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

Promedio estudiantes: 4.07  
Número de encuestas: 17

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

#### Valora el desarrollo de competencias

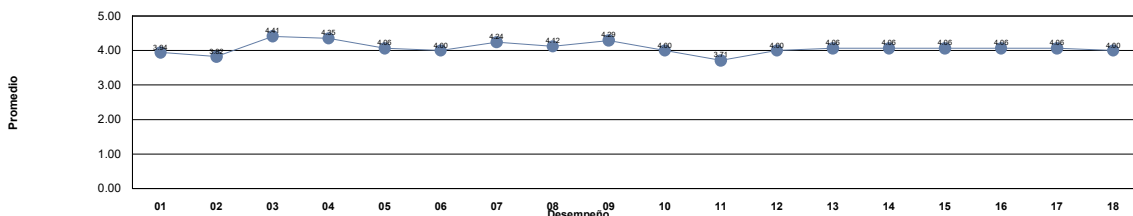
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO**

---

- 1 Muy profesional en todo sentido y una clase muy clara
- 2 Es un profesor que cuenta con una basta información en cuanto al sistema educativo nacional se refiere.
- 3 :)
- 4 sin comentarios
- 5 sin comentarios
- 6 sin comentarios
- 7 sin comentarios
- 8 Muy interesante y pertinente seminario. ¡Muchas gracias Dr. Trujillo!
- 9 Excelente maestro, sus clases y enseñanzas son las mejores
- 10 Gracias por la paciencia
- 11 El maestro es un gran conocedor del tema. Generó el análisis de nuestro trabajo como docentes. Excelente labor. Muchas gracias
- 12 .
- 13 .
- 14 Buen conocimiento de tu tema
- 15 El dominio del tema de historia es evidente
- 16 Gracias
- 17 Un excelente doctor



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.56  
Número de encuestas: 59

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

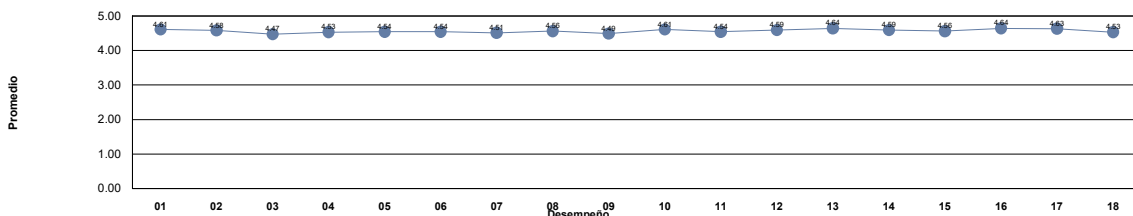
**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS**

---

- 1 muy buen profe, proporciona informacion muy didactica para asi entender mejor
- 2 bien
- 3 Excelente profesor de idiomas, buenos métodos para concebir la gramática del inglés.
- 4 Un buenísimo maestro
- 5 se nota mucho el favoritismo hacia ciertos alumnos y su manera de hablar con los alumnos es como si estos fueran sus amigos
- 6 Es un maestro amable e inteligente, sus clases son muy interesantes.
- 7 I really liked the class, overall I think the evaluation and the movies were perfect
- 8 Me gusta que el material creado nos servirá en un futuro
- 9 explica muy bien
- 10 Excelente profe y muy guapo
- 11 No me repruebe porfa
- 12 Me gustan sus clases
- 13 Me gusta mucho su clase, su manera de explicar y su disponibilidad.
- 14 buen profe
- 15 Es muy buen profesor y tiene buena actitud la mayor parte del tiempo.
- 16 Excelente profesor.
- 17 Las clases me parecieron muy interactivas, solo tuve ligeros problemas con las tareas de plataforma, considero que podría dar instrucciones más específicas.
- 18 Buen profesor
- 19 Necesita más conocimiento del idioma
- 20 es muy buen profesor y no te quedas con dudas aunque la materia sea virtual
- 21 Me gusto mucho la manera en la que dividió los trabajos para trabajar mejor con el idioma
- 22 Es un profesor muy carismático, su manera de impartir sus clases son entretenidas y didácticas.
- 23 Buen maestro
- 24 Es un buen profe
- 25 Buen maestro
- 26 No hay manera en que algún estudiante pueda quejarse del profesor Jose Luis, es un excelente profesor y su materia es genial. Ojalá pudiera cursar de nuevo su optativa el próximo semestre.
- 27 Ninguno
- 28 Muy buen maestro
- 29 Buen maestro
- 30 He is a very good teacher but the way he treats some students is not profesional
- 31 Su clase es muy entretenida
- 32 nice class, great teacher
- 33 Me gustó la clase
- 34 Es un gran profesor a la hora de explicar y es muy simpático con todos los estudiantes.
- 35 Es un excelente maestro, aunque aveces es demasiada exposición de las tareas, resulta un poco cansado pero es una clase muy buena y las dinámicas que hace también. Tomaría clases con él de nuevo, 10/10
- 36 Logra hacer entretenida la clase
- 37 Best teacher ever
- 38 Muy buena clase, muy distinta a las demás
- 39 Muy buen maestro su clase entretenida y dinamica una gran experiencia



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS**

---

- 40 Es buena clase, mucho contenido por ver, a veces es abrumante pero se aprende mucho y se discuten muchos temas, a veces se siente uno presionado por tener que hacer presentaciones en la misma hora de la clase pero nos daba chance de terminarlas luego
- 41 perfect
- 42 Da su clase amena y con mucho entusiasmo
- 43 .
- 44 Muy buena clase y muy buen docente, realmente disfruté asistir a su clase y aprender los contenidos.
- 45 Me gusta la manera en la que imparte su clase y su manera de realizar los trabajos.
- 46 Se nota que es un profesor bastante capacitado
- 47 Su clase es divertida y su forma de enseñar es práctica.
- 48 Muy buen método didáctico
- 49 Aprendi mucho
- 50 Bien
- 51 Buena clase
- 52 .
- 53 Bien hasta ahora con su materia.
- 54 Modalidad virtual
- 55 buen profesor
- 56 Buen maestro
- 57 ...
- 58 Ninguno
- 59 ..





Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.75  
Número de encuestas: 7

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

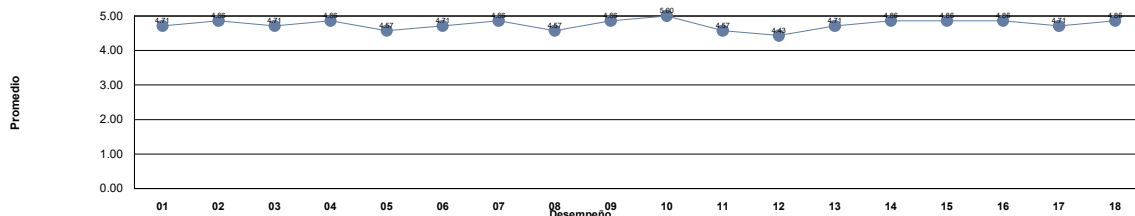
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO***

---

- 1 muy interesantes sus clases sobre todo para conocer nuestras ideas entre grupo
- 2 Interesante la clase
- 3 Considero que no deberían asignar materias a directivos o secretarios
- 4 Me gusta su clase, es práctica y me gusta que pone trabajos interactivos (videos) lo único triste es que a veces no puede venir por que es secretario
- 5 Muy buenas clases
- 6 Buena clase
- 7 muy completas sus clases



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

Promedio estudiantes: 4.80
Número de encuestas: 35

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado

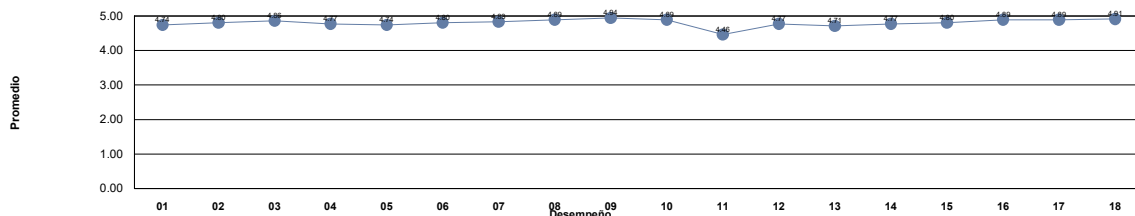


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA**

---

- 1 Sus clases son entretenidas
- 2 Excelente docente.
- 3 Es una maestra excelente pero necesita actualizar su material
- 4 Es una excelente maestra :)
- 5 Muy buena maestra, muy amable y siempre da sus clases muy emotiva, pone muchos ejemplos y siempre te saca de dudas
- 6 La mayoría de los exámenes fueron de preguntas abiertas, algunas están muy abiertas a interpretación y te cuenta tus respuestas como incorrectas,
- 7 No me gustó que cambiara de último momento el orden de las presentaciones porque no me avisó con tiempo, ni consulto conmigo si estaba de acuerdo, a pesar de que me afectaba directamente.
- 8 Me gusta mucho como imparte su clase, es muy enriquecedora y presenta los temas de forma clara.
- 9 Las clases con la Teacher Cecilia son muy agradables y su forma de enseñanza es muy ejemplar.
- 10 Enseña bien, pero debe ser un poco más paciente a los alumnos
- 11 El único detalle que encuentro es que cuando nos pone a realizar una actividad nos da muy poco tiempo para terminar.
- 12 Buena clase
- 13 Muy buena maestra, pero me gustaría que diera más tiempo para contestar los ejercicios en clase.
- 14 No sé a que se deba pero las clases de la maestra son muy difíciles de entender. Su forma de explicar es un poco ambigua. No tengo quejas sobre la maestra pero sus exámenes son totalmente de preguntas abiertas, lo cual hace de una materia difícil.
- 15 Muy comunicativa.
- 16 Buenas explicaciones
- 17 Es una excelente maestra que sabe organizarse pero sus exámenes se vuelven muy pesados porque son abiertos, recomendaría añadir una parte de opción múltiple aunque el examen sea más largo.
- 18 Muy buena profesora y clase!
- 19 Muy buena maestra
- 20 Es una excelente maestra, nos apoyó en todo momento lo cual hizo que la materia no fuera tan complicada para nosotras.
- 21 Thank you teacher, I have learned a lot with your subjects and the way you teach
- 22 Buena maestra
- 23 Great teacher, very supportive and helpful
- 24 I like it a lot.
- 25 Me gustó la dinámica para la clase que proporcionó la maestra
- 26 Maestra muy compasiva y siempre dispuesta a enseñarnos.
- 27 Muy buena maestra con buena actitud
- 28 Esta maestra hace que no pierdas la atención
- 29 Siempre pendiente de mi trabajo, cumple su papel como tutor aunque no lo sea, igual para el servicio social
- 30 La maestra va muy rápido al momento de enseñar un tema nuevo, por eso tiende a ser confuso
- 31 perfect
- 32 Da muy interesante su clase.
- 33 Muy buena maestra
- 34 Me gustó bastante su clase y la manera en la que la impartía. También nos dio bastante material donde podíamos practicar lo aprendido.
- 35 A como se presta la materia, la clase es buena pues se nos da varias herramientas para poder desarrollar los trabajos



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: VILLEGAS MURO ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia
Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

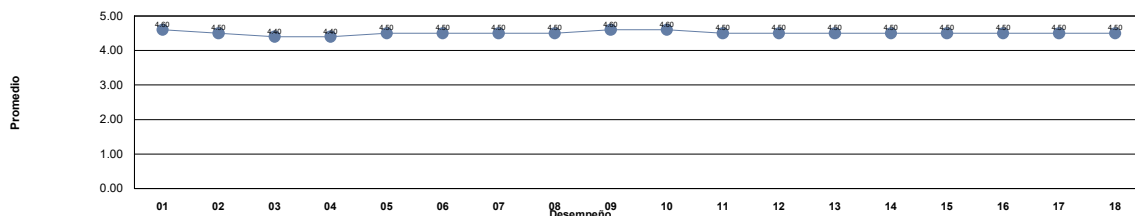


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLEGAS MURO ALEJANDRO***

---

- 1 buen maestro
- 2 excelente profesor
- 3 .
- 4 Ninguno.
- 5 A pesar de las dificultades que se le presentaron , el maestro demostró el nivel de sus habilidades y capacidades como docente. Sus clases fueron entretenidas, interesantes y en lo personal fructíferas. Sin duda, uno de mis profesores favoritos.
- 6 Todo muy bien.
- 7 Muy buen profesor.
- 8 No tuvimos tantas clases, se resintió al final que no pudimos explorar todos los contenidos completamente.
- 9 Ninguno
- 10 ..



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.55  
Número de encuestas: 14

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

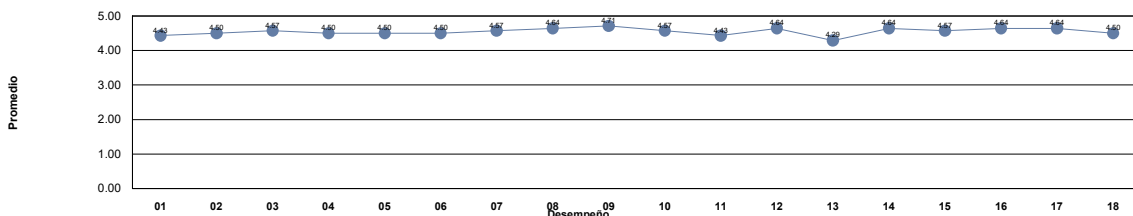
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2023-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:22 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO**

---

- 1 Esto interesante la clase, proporciona sus conocimientos a los alumnos
- 2 interesantes las lecturas y las visitas a laboratorios
- 3 Buen profesor
- 4 Es un gran maestro
- 5 Buen profe
- 6 EXCELENTE PROFE, EXPLICA MUY BIEN
- 7 Buena clase
- 8 Buena clase
- 9 Buen profe
- 10 Es un muy buen profe y sabe del tema
- 11 buen profesor, muy comprensivo
- 12 excelentes clases
- 13 ningun problema
- 14 Es de los únicos maestros que nos llevó a visitar los medios de comunicación.