



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALMEIDA TRASVIÑA DANIEL ARTURO

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

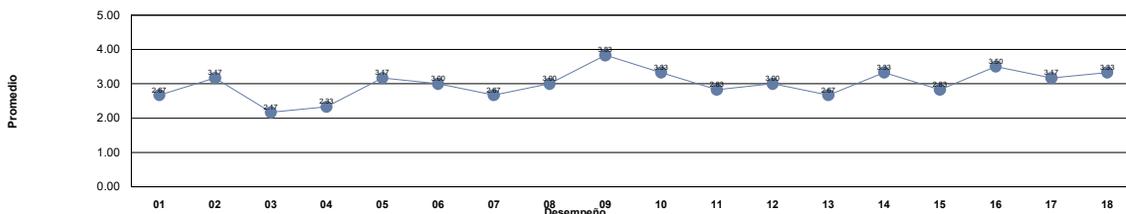
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMEIDA TRASVIÑA DANIEL ARTURO

- 1 .
- 2 Faltó mucho a clases y hubo muy poco contenido que se revisó. Casi no nos dio clases
- 3 aveces da sueñito con el
- 4 .
- 5 Creo que el cambio de modalidad afecto la clase.
- 6 U



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

Promedio estudiantes: 3.95
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

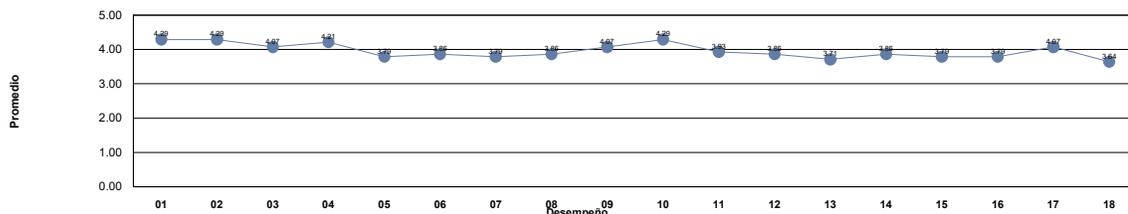
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

- 1 .
- 2 .
- 3 Clases buenas y con mucha atención al alumno, no obstante, faltó profundizar en los temas
- 4 Faltó profundizar en el ámbito filosófico
- 5 gran maestra
- 6 la misma que que estética sin miedo al éxito, gran maestra
- 7 .
- 8 La carga de trabajo es demasiada, y los contenidos deberían centrarse menos en la historia del arte, y más en la filosofía del arte. Empero, se aprecia el esfuerzo y entusiasmo que aporta en sus clases.
- 9 Es muy buena en su trabajo.
- 10 Hace un excelente trabajo.
- 11 Me gustó mucho la clase, la maestra explica muy bien los temas.
- 12 a
- 13 Muy buena clase
- 14 H



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALVIDREZ BARRIOS SERGIO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

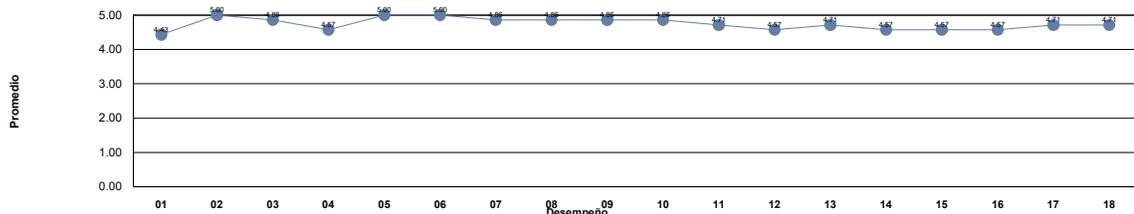
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALVIDREZ BARRIOS SERGIO ANTONIO

- 1 Clases excelentes. Aprendí mucho del tema
- 2 Muy buena clase, dinámica y se aprende muchísimo!
- 3 Solo las últimas clases pudimos tenerlas presenciales, hubieras sido muy agradable tenerla presencial todo el semestre
- 4 Una clase que volvería a tomar de tan interesante que es.
- 5 =)
- 6 Excelente
- 7 Me encantó su clase profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

Promedio estudiantes: 4.89
Número de encuestas: 33

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

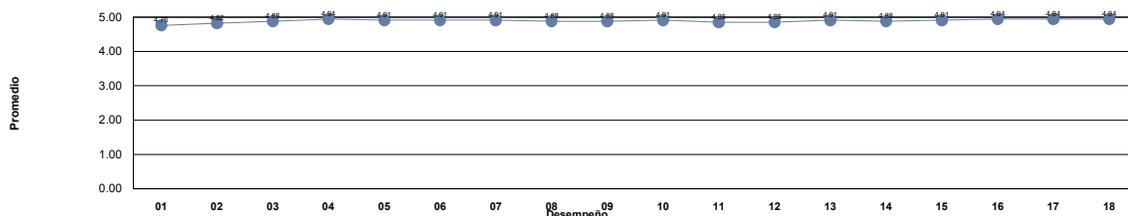
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

- 1 Muy hábil en su materia, me gustan sus clases
- 2 Es buen profe
- 3 Las clases son buenas, falta un poco de actualización en la cuestión tecnológica
- 4 Excelente profesor
- 5 un profesor excelente así como el metodo de aprendizaje en la clase
- 6 Buen profe.
- 7 Podría ser más dinámico en las clases.
- 8 Que sea más dinámico en las clases.
- 9 Excelente profesor, uno de los mejores.
- 10 sin quejas por ahora
- 11 las clases han sido súper bien.
- 12 Muy interesante las clases impartidas y la forma que las impartio
- 13 Interesante la clase.
- 14 Excelente maestro. Siempre muy atento e interesado por el conocimiento de sus alumnos.
- 15 Tiene mucho conocimiento en su materia. Buen profe
- 16 Es un excelente profesor, sus clases siempre son interesantes y está en constante comunicación con sus alumnos para resolver dudas y retroalimentación.
- 17 sus conocimientos compartidos se quedan siempre conmigo, gracias por la motivación constante y la paciencia al enseñar
- 18 Excelente docente, sus actividades me permitieron desenvolverme en el área periodística a través de entorno estresante :)
- 19 el profe, es una de los mejores, su manera de evaluarlos es buena y su retroalimentación es de las mejores, sin contar la paciencia que les tiene a los alumnos.
- 20 El profesor hace mucha retroalimentación a los estudiantes y atiende muy bien las dudas.
- 21 Siempre tiene mucha paciencia con nosotros, contesta todas las preguntas sin hacer sentir mal al estudiante, hay participación y buen balance con la teoría. Lo amo, la neta
- 22 Un excelente profesor
- 23 ninguna queja al respecto
- 24 Excelente profesor
- 25 La clase es muy interesante y está bien planeada
- 26 La clase es muy interesante y está muy bien planeada
- 27 El mejor que a dado clases. Porfavor cuiden al profesor. Su forma de enseñanza me ha dejado mucho
- 28 es muy accesible y buen profe
- 29 excelente profesor
- 30 MUY BUENAS CLASES Y MATERIAL DIDACTICO
- 31 MUY BUENAS CLASES, LAS ACTIVIDADES MUY COMPLETAS
- 32 Excelente clase
- 33 Muy padre clases



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.61
Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

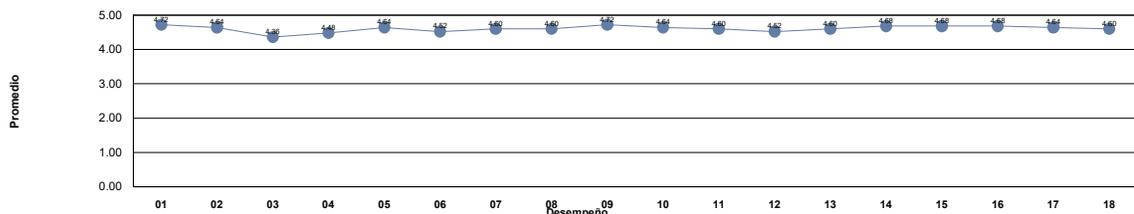
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

- 1 Me gusta su forma de enseñar
- 2 Sabe explicar muy bien cada tema
- 3 Explica todo con mucha facilidad, muy entendible, conciso y claro. Es muy agradable su clase, el profesor es muy respetuoso y comprensible.
- 4 Muy bien profe y están padres sus tareas
- 5 Buen maestro
- 6 Lo amo profe
- 7 Me gusta mucho su clase, es un excelente profesor.
- 8 Excelente profesor, da confianza a los alumnos, responsable e interesante su materia de aprender.
- 9 Explica excelente como hacer cada tarea
- 10 buena clase
- 11 Excelente maestro
- 12 De los mejores maestros de la carrera.
- 13 Buen profe.
- 14 Excelente profesor
- 15 Excelente interacción, buen material.
- 16 Su clase siempre es dinámica, es muy amable e inspira confianza a todos sus alumnos a la hora de aclarar dudas.
- 17 adoro al profe y su manera de darnos clases es buena
- 18 La clase es muy didáctica
- 19 .
- 20 siempre es un gusto llevar clases con el profe, siempre tan carismático :D
- 21 siempre es un placer llevar clases con el profe
- 22 Buen profesor
- 23 Buen profesor
- 24 Buen Profesor
- 25 Excelente clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

Promedio estudiantes: 3.76
Número de encuestas: 41

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

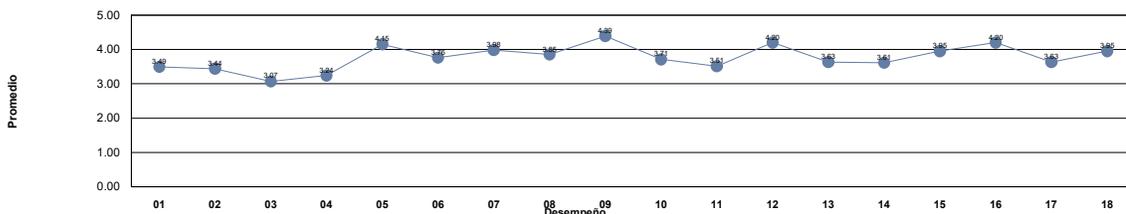
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

- 1 Excelente material e instrucciones.
- 2 Pese a que su clase es autogestiva, siempre está disponible para aclarar dudas y proporcionar información o material propedéutico. También su retroalimentación en cada trabajo entregado es concisa y directa .
- 3 Buena maestra
- 4 Bien
- 5 La verdad se necesita mas que presentaciones para entender a la perfeccion los contenidos para las tareas y en cuanto a la materia no hay mucho contenido
- 6 Es bueno que la maestra de una retroalimentación completa de los trabajos entregados
- 7 A pesar de no haber tenido clases en línea o presenciales siempre se mostró muy atenta y entusiasmada con la enseñanza de la clase.
- 8 Nunca nos ha dado una clase virtual o presencial, así que no puedo comentar mucho al respecto.
- 9 todo bien
- 10 Bien.
- 11 No recibí ninguna retroalimentación en todo el semestre. Difícil de contactar y de recibir respuesta. Escribí a ciegas todo el semestre.
- 12 no tuve mayores complicaciones como para solicitar una asesoría presencial, pero igual me habría dado más tranquilidad tener una o dos clases cara a cara.
- 13 Fue una buena clase
- 14 Si bien la maestra se notó bastante atenta cuando tuvimos dudas o problemas con la plataforma, no impartió ninguna de las clases que tenía asignada, dejando un curso en mi opinión bastante incompleto.
- 15 Cómo su materia no hay clases pues e batallado para entender la materia como hacer los trabajos, tarda en contestar
- 16 Las actividades hacen que aprendamos mejor esos temas
- 17 La materia ayuda en algunos aspectos en la vida cotidiana
- 18 Excelente maestra
- 19 Excelente maestra
- 20 La clase está diseñada para que uno mismo se administre, me agrada la manera en la que planea los objetivos.
- 21 Me gustó la solución que la docente encontró para el problema de asistir a eventos de memorias culturales durante este periodo de restricciones.
- 22 Puesto que no se impartió clase, presencial ni virtual, no hay manera de juzgar aspectos relativos a las dinámicas de clase o la forma de impartir la materia del docente.
- 23 Puesto que no se llevaron clases, no virtuales o presenciales, es imposible juzgar aspectos relativos a las dinámicas de clase y la forma de impartir la materia por parte del docente.
- 24 No da clases, su manera de trabajo es únicamente por plataforma.
- 25 N/A
- 26 Únicamente nos envía los trabajos y ya, no nos explica nada y nos pone a investigar a nosotros aunque no sepamos que hacer
- 27 Es muy mala maestra ya que no da ninguna clase virtual y presencial solo deja tarea y con eso no basta se necesita que ponga un poco mas de empeño es una de las peores maestras
- 28 Yo se que esta no es una materia en si pero tampoco da nada solo el material y nunca se a presentado virtual y presencial.
- 29 es una buena persona
- 30 .
- 31 .
- 32 .
- 33 un fragmento de Nietzsche como descripción de la entrega de memorias de eventos culturales ¿en serio?
- 34 Nunca ha dado clases. Solamente hemos trabajado a través de plataforma.
- 35 No se reportó en todo el semestre.
- 36 Demuestra interés hacia alumnos y clase
- 37 Clases muy amenas
- 38 Siempre está disponible para cualquier duda, sus retroalimentaciones son completas y enriquecedoras. En lo personal me ha motivado a seguir escribiendo mi tesis.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

- 39 Solo una pequeña observación, creo que sería conveniente tener al menos una sesión presencial.
- 40 No da clases presenciales y eso a veces resulta contradictorio. A pesar de tener el material en la plataforma, no se es capaz de entender por completo
- 41 Da buen material.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

Promedio estudiantes: 4.65
Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

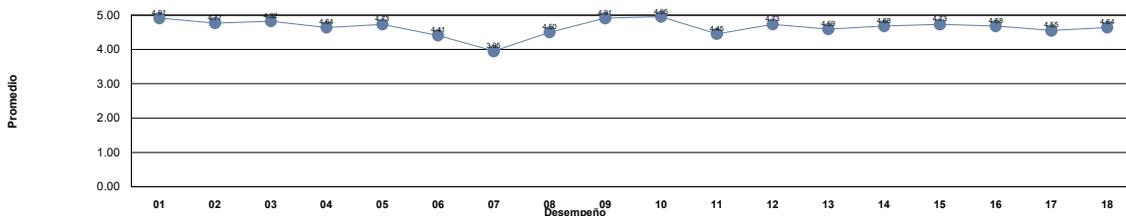
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Competente
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

- 1 Es una profesora increíble, transmite su pasión por los temas y es muy paciente al momento de explicar.
- 2 The teacher is great at explaining the topics, one can see that she is an expert and is passionate about it.
- 3 Muy profesional respecto puntualidad, se propone metas que van de acuerdo al nivel de desarrollo continuo de los estudiantes para promover el pensamiento crítico. El material proporcionado e impartido en clase tiene una organización apropiada.
- 4 La maestra sabe mucho sobre la clase que imparte y se nota cuando explica, sin embargo los exámenes podrían llevar contenido que hayamos visto y discutido en clase
- 5 La forma en la que lleva la clase es espectacular. Aun cuando los compañeros están reacios a participar o compartir sus opiniones, ella siempre encuentra la manera de continuar con la clase.
- 6 Clase dinámica. Los ensayos y los exámenes podrían manejarse diferentemente, como en discusiones en clase
- 7 Es una de las mejores maestras que he tenido en una materia de literatura. Su perspectiva y guía siempre direccionan la clase a discusiones enriquecedoras que exponen las ideas de la literatura medieval.
- 8 Muy buena actitud y excelente manejo de los temas vistos en clase. Acerca de las evaluaciones, falta incluir rúbricas de evaluación que los estudiantes puedan visualizar en la plataforma.
- 9 La maestra demuestra total dominio de los temas discutidos en clase, y promueve la participación de los estudiantes por medio del pensamiento crítico
- 10 The last-minute change for the final project to participate in the fair felt forced, rushed, and was not discussed with the students, even when it wasn't included in the syllabus.
- 11 La clase es interesante y la maestra promueve la participación.
- 12 Aunque se me dificulto un poco la materia, la maestra siempre fue buena y nos ayudo bastante.
- 13 Esta materia es demasiado interesante y siento que en ocasiones nos falta tiempo pero eso solo habla del gran esfuerzo de la maestra para ponernos en contexto siempre y brindarnos el mayor material posible para que nos sea entendible todo
- 14 Buena clase
- 15 Los exámenes no son muy buenos. Las preguntas son demasiado específicas, en textos tan largos como los que leemos es difícil recordar cada detalle exacto. Creo que la eliminación de exámenes y más ensayos sería más adecuado.
- 16 I liked that you would try to make us participate and give our opinions. What i didnt like that much is that for example the meanings to certain poems or passages were very closed to one kind of interpretation, there wasnt room for diverse meanings
- 17 Su manera de explicar los temas es buena pero al preguntar a los alumnos sus comentarios sobre los temas (y en exámenes) parece nunca estar satisfecha con las respuestas proporcionadas. Por eso los alumnos no se sienten cómodos para participar más.
- 18 Para participar y contestar exámenes parece no haber una respuesta correcta. No hay participaciones por lo mismo y la clase no es dinámica, a pesar de que tiene mucho conocimiento sobre los temas que vemos en clase y explica bien.
- 19 Las clases son muy buenas, pero al momento de los exámenes las instrucciones de las preguntas son un poco confusas por las introducciones que llevan. Tal vez sería bueno que las introducciones de las preguntas fueran un poco más específicas .
- 20 Al principio de semestre nos dio una manera de evaluar totalmente distinta a la del final de semestre, es paciente pero a veces no está de acuerdo con ningún respuesta o interpretación del material. Debería evaluar como se acordó.
- 21 Me gusto mucho la clase, y la maestra excelente. Solo algo dispersa con la organizacion de la plataforma
- 22 Es complicada su clase, llega uno a sentir que si no contestamos lo que usted piensa no está correcta. Además hubo evaluaciones que no estaban planeadas desde el principio y usted las puso con poco tiempo de anticipación para nosotros.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

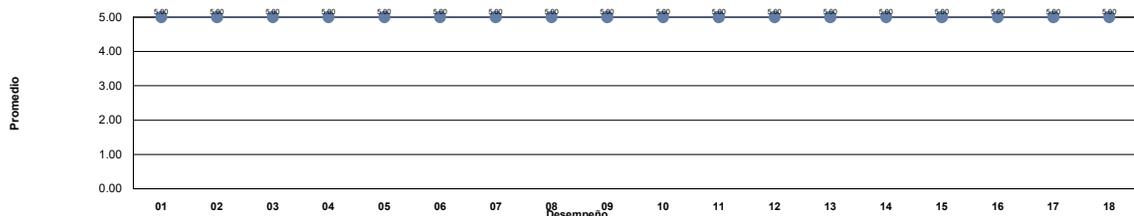
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

1 Excelente maestro, muy agradecida con su paciencia.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

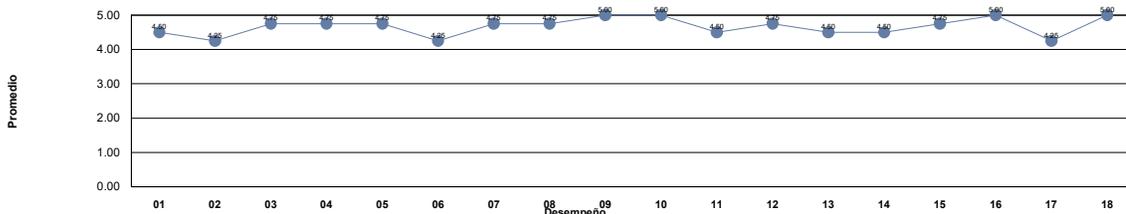
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

- 1 Es un buen docente
- 2 Muy puntual en sus clases y excelente atención.
- 3 NA
- 4 Promueve la participación y el pensamiento crítico. Además es empático con los estudiantes y tiene dominio del tema



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

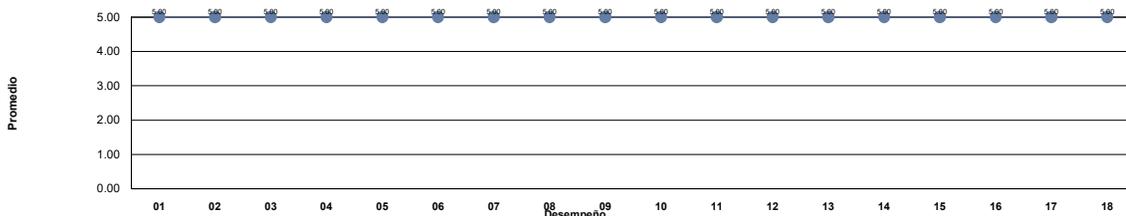
- | | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

1 Excelente maestro y tutor, muy agradecida por su paciencia en las clases.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRERA VALDIVIA PEDRO

Promedio estudiantes: 4.89
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

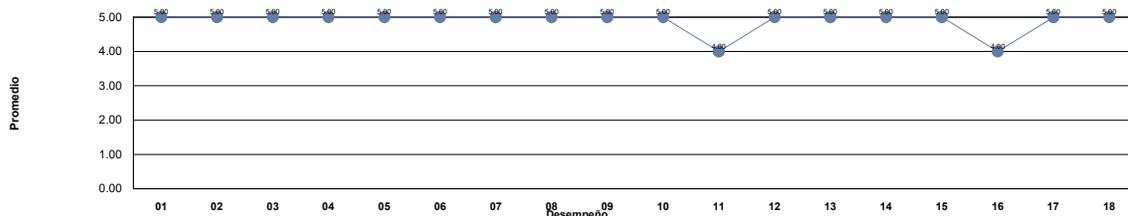
- | | |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRERA VALDIVIA PEDRO

1 Excelente trabajo



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

Promedio estudiantes: 4.26

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

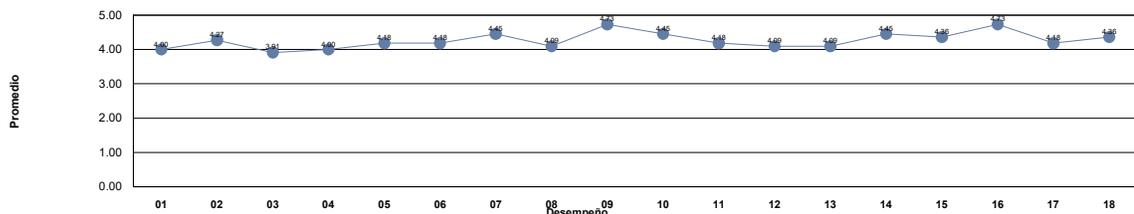
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

- 1 .
- 2 Más presencia en sus clases.
- 3 .
- 4 Es buen profesor
- 5 Siendo esta una materia de pocas sesiones, realmente no cuento con los elementos suficientes para realizar una evaluación más completa
- 6 Buen docente.
- 7 Bien
- 8 .
- 9 No tengo comentarios.
- 10 Un excelente maestro
- 11 En otros semestres he tomado clases con él y realmente es muy buen profesor, pero en este semestre -creo que por la naturaleza de la materia- lo vi solo una vez por lo que no sé como dar una opinion detallada.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

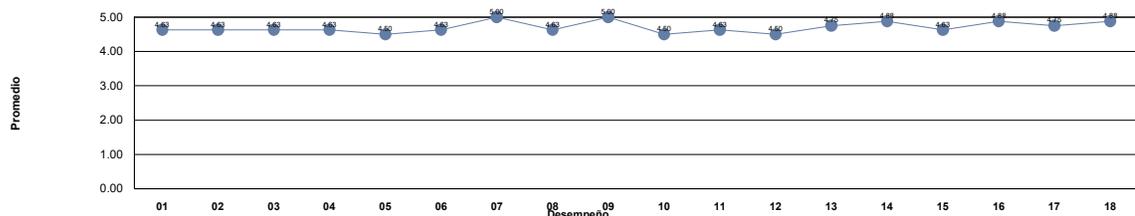
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

- 1 No tengo
- 2 Creo que esta clase necesita ser mucho más sustanciosa.
- 3 siempre muy atento el profe por cualquier duda que pudiéramos llegar a tener
- 4 Excelente
- 5 Buen profesor
- 6 Es un muy buen profesor, sabe dar la clase y se nota que lo disfruta. Espero volver a tener clases con él.
- 7 Las clases son muy dinámicas. Buen maestro
- 8 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CAÑAS MARTINEZ BRAULIO

Promedio estudiantes: 4.35
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

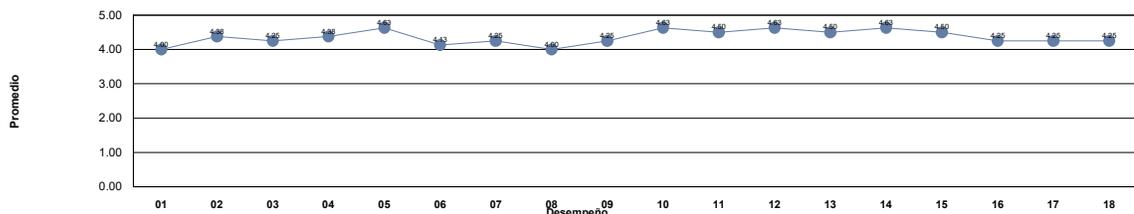
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAÑAS MARTINEZ BRAULIO

- 1 Muy bien.
- 2 Es una gran materia y la lleva a cabo bien
- 3 Muy buena clase, siempre se despejan dudas, y el maestro demuestra total conocimiento de los temas.
- 4 buena materia y buen profesor
- 5
- 6 una buena materia pero necesita más entusiasmo
- 7 La clase fue sin duda muy buena, pese a lo que haya pasado en semestres anteriores, en esta ocasión el profe dedicó gran empeño para impartirla, me da gusto haberme quitado ese mal sabor de boca.
- 8 La impuntualidad y la despreocupación al evaluar son los problemas mayores.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CANCINO RIOS CARLA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.68
Número de encuestas: 44

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

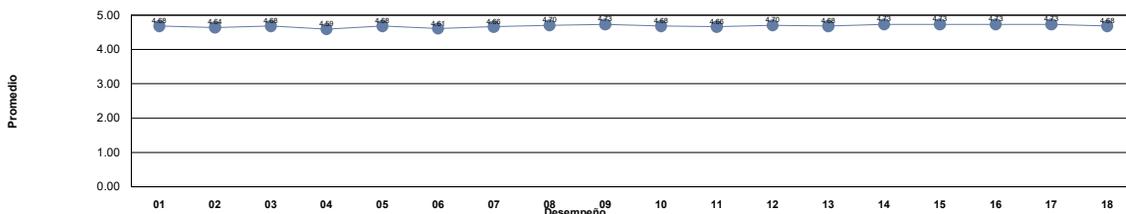
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 1 La maestra logra que sus clases sean dinámicas.
- 2 Es una profesora super amable y respetuosa, se preocupa por sus estudiantes y domina muy bien los temas.
- 3 .
- 4 Todo bien
- 5 The teacher does an amazing job at breaking down the topics in order to make them approachable for students.
- 6 Explica bien el contenido y proporciona retroalimentación.
- 7 Es una maestra excelente que valora mucho a los alumnos y siempre esta dispuesta a ayudarles.
- 8 Buena docente
- 9 explica todos los temas claramente y usa materiales y actividades que hacen las clases muy interesantes
- 10 Muy profesional respecto puntualidad, se propone metas que van de acuerdo al nivel de desarrollo continuo de los estudiantes para promover el pensamiento crítico. El material proporcionado e impartido en clase tiene una organización apropiada.
- 11 Esta clase ya es muy repetitiva, la mitad de la carrera se llevan clases de tesol, básicamente desde 5to sem, y ya es muy repetitiva y aburrida, siento que deberían poner más clases de traducción, ya que la carrera también es sobre eso
- 12 You don't just Teach You Inspire.
- 13 Su clase cumple con todos los aspectos que una clase debe tener para lograr ser buena; y además es muy amable con nosotros. Muchas gracias por todo, espero que nos dé clases de nuevo :)
- 14 Muy buen manejo del grupo y de los temas vistos en clase; el dominio de los contenidos es excelente y siempre con actitud dispuesta a ayudar y resolver dudas.
- 15 .
- 16 The teacher is very comprehensive and patient.
- 17 Muy buena maestra, atenta y amable, hace de un idioma intimidante algo fácil de llevar
- 18 Es muy amable, muy atenta y al tener dudas te las responde con claridad.
- 19 Excelente maestra
- 20 La maestra siempre estuvo dispuesta a resolver dudas y a ayudar con los trabajos.
- 21 Mi problema con la clase tuvo que ver más con factores externos, ya que por cuestiones de falta de tiempo y días libres, algunas actividades programadas para ciertas fechas tuvieron que retrasarse un poco
- 22 Muy buena docente, aprendí mucho con ella y sus diversas formas de enseñar. Muy amable y respetuosa, sobre todo para corregir. Excelente mujer y docente.
- 23 La amo uwu
- 24 Great teacher !!
- 25 Las clases de la maestra Paola son fáciles de entender y muestran como los temas de la clases afectan y son afectados por el mundo afuera del salón.
- 26 Le tenía miedo a la clase pero la maestra logro presentar el material y la información en seccion correctas y digeribles
- 27 Su actitud positiva es contagiosa, me gusta su forma de dar clases.
- 28 Es una maestra muy buena, sus exámenes si son algo pesados pero la clase es muy buena
- 29 Hermosa maestra
- 30 Muy buena maestra, explica muy bien y pone actividades variadas
- 31 Great teacher!
- 32 Excelente maestra, muy atenta y sus clases son muy dinamicas.
- 33 Excelente maestra, es muy respetuosa, explica muy bien los temas de la clase, le apasiona dar clases, es muy positiva y alegre, alienta el respeto y aprendizaje, es muy paciente, siempre aclara dudas y ayuda a sus estudiantes.
- 34 Comprometida y su clase es muy interesante
- 35 Es una maestra que contagia sus buenas vibras y le entusiasma dar clases
- 36 Excelente maestra!! Siempre tan atenta y es un amor de persona y docente.
- 37 Me gusto la clase
- 38 excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 39 I liked this class a lot
- 40 buena maestra
- 41 Excelente maestra.
- 42 Es una excelente maestra siempre atenta, cordial y amable, tiene mucho conocimiento además de que es muy paciente y eso siempre se agradece.
- 43 Me gustó mucho su clase
- 44 Las dos ocasiones en las que he llevado Inglés con ella realmente he aprendido mucho y me siento muy cómoda con su forma de impartir clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

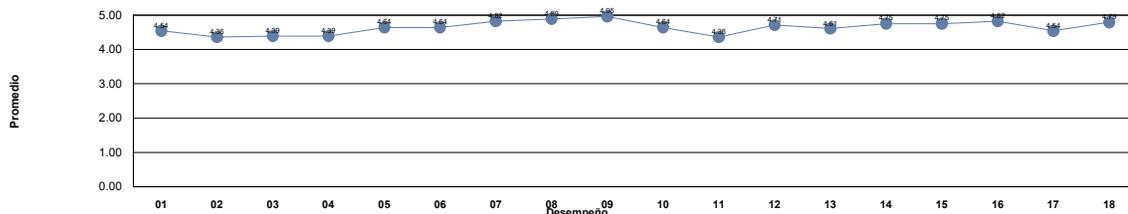
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

- 1 na
- 2 En su clase, es muy útil que cada tema que vemos, lo pongamos en práctica, tal como escribir ensayos, identificar diferentes fuentes, etc.
- 3 Buena clase
- 4 Enseña su materia efectivamente.
- 5 Es una buena maestra, es muy paciente y la clase es estresante aveces con las practicas pero muy interesante y desafiante.
- 6 Muy buena clase
- 7 Tal vez sea por la modalidad mixta, o personal pero durante todo el semestre sentí que no sabía de que era la materia hasta que comenzaba a escribir o leer las secciones del curriculum por mi cuenta.
- 8 Las clases podrían ser más dinámicas, con más participación del alumnado
- 9 En este punto del semestre puedo decir que su clase nos ha enseñado el panorama general para crear un syllabus funcional y bien fundamentado. Su experiencia como docente nos ha ayudado mucho en el proceso del diseño.
- 10 Clases buenas
- 11 La maestra demuestra total dominio de los temas discutidos en clase, y promueve la participación de los estudiantes por medio del pensamiento crítico
- 12 excelente maestra, me gusta la clase y las actividades que pone, me gusta que puedo participar cuando me siento cómoda y no lo veo como obligación así que no me da ansiedad y me hace disfrutar de la participación
- 13 Me gusta su clase siento que la imparte bien ,deja los temas claros las exposiciones que usa ayudan mucho
- 14 Buena clase
- 15 Muy bien su material para las clases
- 16 Es muy buena maestra
- 17 No explica tan a detalle los temas como me gustaría, la mayoría de las veces nosotros llevamos a cabo todo el proceso de forma autónoma
- 18 La maestra imparte su clase con mucha pasión y es muy amable
- 19 Explica muy bien y nos ayuda mucho.
- 20 En modalidad presencial fue más facil poder comprender los temas gracias a la retroalimentacion que se daba en la misma.
- 21 Excelentes explicaciones
- 22 Muy buena y paciente maestra.
- 23 I liked the class. It was interesting be in this part of making the material and everything that is required from an English teacher.
- 24 Su clase es buena, pero un tanto monótona.
- 25 Muy buena maestra
- 26 Me gustó mucho las distribución del curso y las actividades; ya que la manera en que fueron divididas hizo que no fuera tan pesado la elaboración del proyecto en el que trabajamos.
- 27 Debería dar un poco mas de explicación y ejemplos a las tareas que pide para la clase
- 28 Muy buena clase, siempre atendió nuestras dudas y nos ayudó a progresar



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CARRERA YLLADES ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.81
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

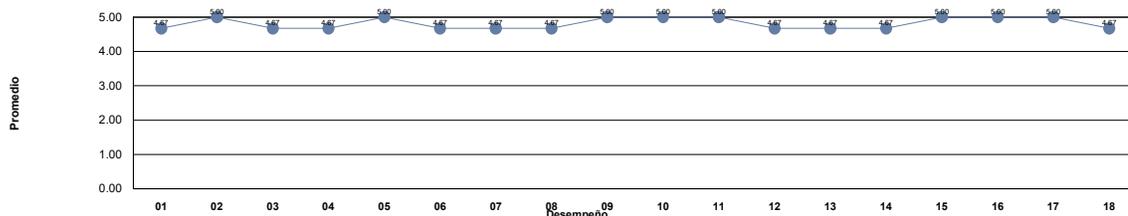
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRERA YLLADES ALEJANDRA

- 1 Excelente maestra
- 2 Es de esas clases y maestros por las cuales vale la pena levantarse temprano
- 3 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

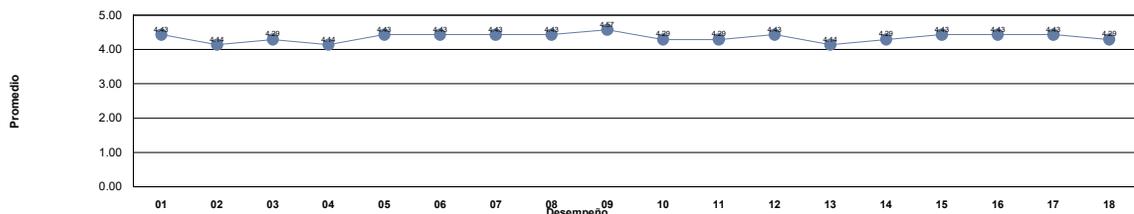
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

- 1 La clase es muy dinámica, la participación e interacción con el grupo es buena
- 2 Tiene muy buena comunicación con los estudiantes
- 3 no encuentro intereses en la clase y la maestra tampoco mostro interes
- 4
- 5 Siempre ayuda y apoya a los alumnos, es amable y una excelente maestra
- 6 La maestra es muy empática, agradezco muchísimo haberme topado con alguien tan agradable, la clase resultó muy buena.
- 7 Es extraño que pone ejemplos de clases inclusivas y constructivistas. Sin embargo todos los materiales de diseño que nos da es para el conductismo. Parece como que hay disonancia en su filosofía de enseñar



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

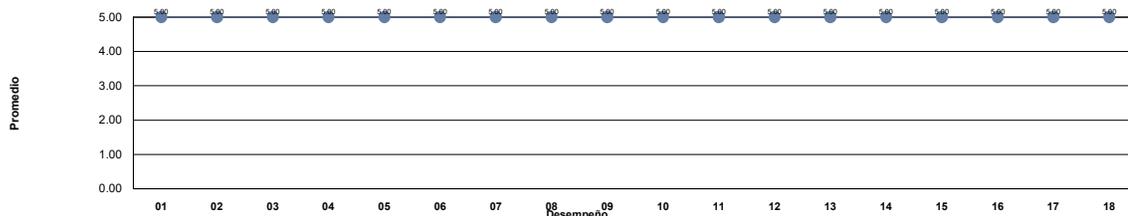
- | | |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

- 1 Es una gran persona, promueve siempre el interés en sus seminarios, siempre dispuesta a retroalimentar a sus alumnos
- 2 La Dra. Paola Margarita Chaparro Medina es una excelente docente, agradezco cada una de sus clases, las cuales me han apoyado para crecer académica y profesionalmente, en verdad muchas gracias.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ DELGADO JUAN MIGUEL

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

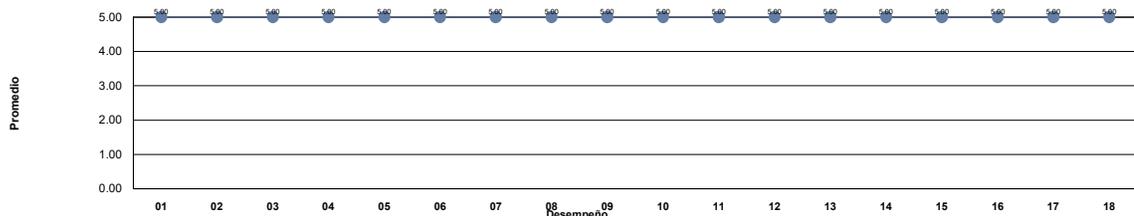
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ DELGADO JUAN MIGUEL

- 1 Me gusta su actitud, la confianza que nos brinda y sobre todo que nos guie en la materia de manera que de verdad aprendamos.
- 2 Me encantó la clase, muy entretenida y muy didáctica. Aprendí mucho.
- 3 Me gusta mucho su clase de Chino, sabe bastante y resuelve todas nuestras dudas, las clases son muy dinámicas y divertidas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.55
Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

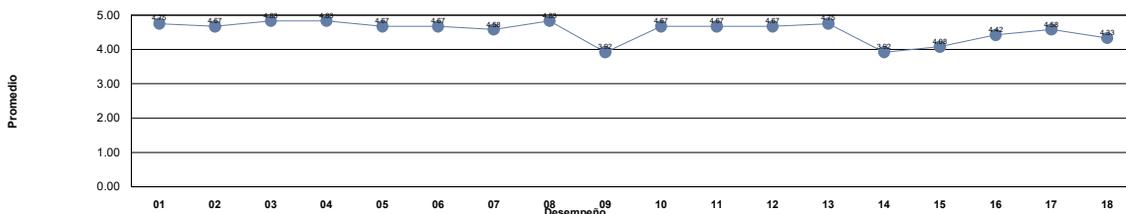
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

- 1 Bien
- 2 Buen maestro
- 3 Exelente profe
- 4 Imparte bien las clases, pero le hace falta sensibilidad hacia los estudiantes, hace comentarios clasistas y expone a los egresados.
- 5 Buen profe
- 6 Es muy grosero, exigente, demasiado prepotente, en ocasiones se ha burlado de como somos de estudiantes, de puestos de trabajos que tenemos para hacernos menos y los de sus ex alumnos, hace comentarios fuera de lugar, solo dice que estamos reprobado
- 7 En lo personal no conecté mucho con el profesor, sin embargo considero es un buen maestro y aunque no disfruté mucho de los deportes, me abrió un nuevo panorama en el periodismo.
- 8 Es un buen profesor que nos quiere transmitir su amor por el periodismo.
- 9 El profesor es muy honesto con los estudiantes las clases las imparte de manera clara.
- 10 Se mete con los egresado y eso me parecio mal de su parte
- 11 Me gsuto tomar clase con usted
- 12 Buena Clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.69
Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

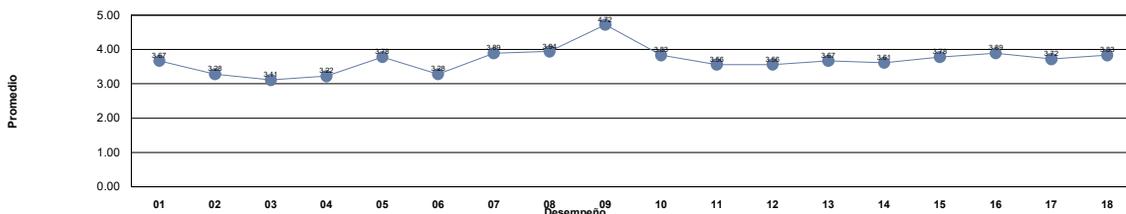
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

- 1 .
- 2 La verdad es que no dudo que sea un gran profesor, pero básicamente no he tenido jamás contacto con él ya que se pronunció a pocos días de entrega de su objeto de estudio. Entonces dudo que su materia le apasiona, pero no descarto la posibilidad.
- 3 .
- 4 No hemos tenido clases con él realmente, solo deja actividades (lo cual está bien porque la materia no necesita en sí que haya clase), pero siento que también hay poca comunicación entre el profe y nosotros.
- 5 El maestro estuvo ausente durante mucho tiempo
- 6 Buena y concisa forma de dar la clase
- 7 Es una materia que no cuenta con mucha interacción, pero es deido responder las dudas de manera efectiva siendo claro y prestando atención a los estudiantes como a opiniones de los maestros.
- 8 Lo que lo e tratado es bien profesor
- 9 Faltó comunicación desde el inicio del semestre.
- 10 N/A
- 11 Avisa muy tarde de eventos, y a veces los foráneos no estamos en Chihuahua
No nos dice bien la hora y el lugar de los eventos
No responde mensajes y le tenemos que estar marque y marque
Los alumnos también tenemos cosas que hacer como el maestro
- 12 Tomó un buen tiempo para ponerse que el profesor se pusiera en comunicación con los alumnos respecto a su materia
- 13 Excelentes clases
- 14 Buen profesor. Muy claro.
Tardó un poco en explicarnos que íbamos a realizar cómo trabajos , pero desde entonces ha fluido todo muy bien.
- 15 El profesor deja los trabajos de ultimo momento, y me es muy difícil como foraneo asisitir a los evento organizados por la UACH, no ayuda mucho que el profe haga todo de imprevisto
- 16 No tuvimos clases
- 17 .
- 18 Muy buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.87

Número de encuestas: 49

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

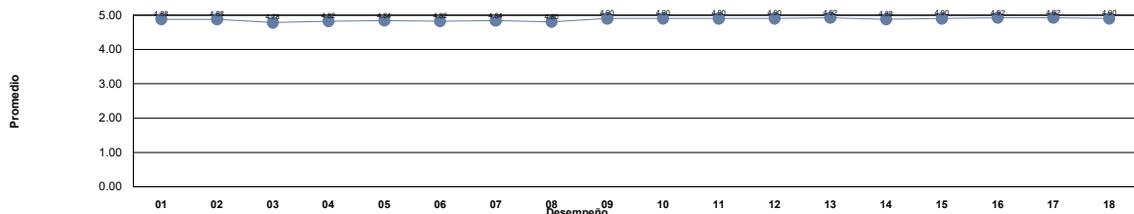
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

- 1 na
- 2 Hace que su clase sea didáctica, la manera en la que explica me hace comprender mejor la materia y los temas que se ven en clases.
- 3 Es de las clases que es más facil entender la explicación
- 4 Es una excelente profesora, conoce muy bien los temas, se preocupa por sus alumnos. Su clase es increíble y motiva mucho a sus estudiantes a participar. Es de las mejoras profesoras que he tenido.
- 5 The teacher does an amazing job at creating a space were we are able to make mistakes and learn from them.
- 6 La teacher mas exigente pero al mismo tiempo la que sabe como motivar como guiar la que nos muestra con paciencia determinacion responsabilidad y amor a su profesion como debe actual un Profesional
- 7 Una buena maestra. Buena actitud con sus estudiantes y enseña su materia con éxito.
- 8 Muy profesional respecto puntualidad, se propone metas que van de acuerdo al nivel de desarrollo continuo de los estudiantes para promover el pensamiento crítico. El material proporcionado e impartido en clase tiene una organización apropiada.
- 9 excelente maestra, le interesa que aprendamos, muy comprensiva y empatica
- 10 Una excelente maestra, se nota el amor que le pone a sus clases
- 11 Maestra exceletemente preparada y capaz
- 12 Esta clase es un antes y después en la carrera. El conocimiento adquirido es invaluable. A pesar de que el mundo de la redacción de artículos es inmenso, la maestra logra que el proceso de aprendizaje sea ameno.
- 13 Demostró la experiencia que tiene en el campo y aprendí muchísimo. Le agradezco el haber compartido con nosotros lo que sabe.
- 14 La maestra nos daba varias actividades, nos permitía revisar trabajos de nuestros compañeros y ser críticos con sus proyectos así como con los nuestros.
- 15 This is a really helpful class, I loved it.
- 16 Muy buenas clases donde me siento muy agusto en cuestion de aprendizaje
- 17 Excelente actitud frente al grupo, siempre dispuesta a ayudar y resolver dudas así como a proporcionar más ejercicios relacionados a la clase para practicar.
- 18 Siempre amable
- 19 LA AMO MAESTRAAA me encanta su clase, me parece muy divertida y no me cuesta mantenerme enfocada, los trabajos son geniales, divertidos de hacer y la manera de evaluar es muy buena, siempre escucha y se ve que sabe mucho, se nota su pasión al enseñar
- 20 La clase es muy buena, la maestra siempre es muy clara y da explicaciones muy completas. La clase ha sido de gran utilidad y super necesaria para completar la tesis.
- 21 Great teacher, always positive and helped u a lot with doubts.
- 22 Great teacher. The activities for this class were really helpful for practice and the time managment was great too.
- 23 Simplemente la mejor maestra que he tenido en todos los aspectos.
- 24 La mejor maestra que existe en todos los aspectos.
- 25 Es una muy buena docente
- 26 Me gusta mucho la clase, me agradan mucho las clases donde los profesores se apasionan por ciertos temas y enseñan con gusto definitivamente la maestra claudia entre en esa categoría
- 27 excelente maestra domina muy bien sus temas y tiene un interes genuino en la materia
- 28 Muy buena maestra, desde el día uno se nota lo mucho que le apasiona la materia
- 29 Una maestra increíble, espero volverla a ver en el futuro!
- 30 me di de baja.
- 31 Muy buena maestra, muy amable
- 32 Buena maestra
- 33 Muy buena maestra, nos ayudaba todo el tiempo, estaba pendiente de nosotros y resolvía nuestras dudas
- 34 Muy buena maestra, siempre busca motivar y ayudarnos a mejorar
- 35 es mi maestra favorita, ame su clase muchisimo
- 36 Amo la pasión con la que la maestra imparte su clase
- 37 Excelente maestra y excelentes clases. Nos tiene mucha paciencia y explica los temas muy bien y con mucha pasión.
- 38 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

- 39 Expone los temas de manera completa, así como comprensible, muy responsable y respetuosa con los alumnos. Finalmente logra que los alumnos se muestren motivados e interesados.
- 40 Excelentes explicaciones, siempre dispuesta a escuchar y ayudar
- 41 es buena maestra, se interesa en el conocimiento de sus alumnos.
- 42 Ninguno por el momento
- 43 Excelente maestra. Y muy buena clase. La maestra sabe mucho y nos ayuda demasiado para entender. Gracias por su comprensión y su paciencia.
- 44 Me agradó mucho la forma de llevar la clase, fue ligera y accesible :)
- 45 Muy entusiasta maestra, siempre sus clases son muy entretenidas y siempre habla segura dominando el tema
- 46 Na
- 47 es muy buena maestra, se nota que le gusta enseñar esta materia
- 48 Definitivamente mi clase favorita, se nota la dedicación y la pasión que tiene por la clase.
- 49 Una optativa muy enriquecedora. Sin embargo siento que en esta clase de temas, sería de mayor beneficio trabajos individuales.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 38

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

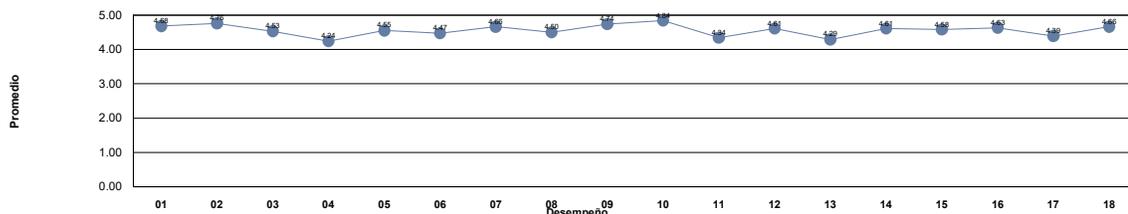
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO

- 1 Ser un poco más puntual los lunes.
- 2 Buena clase, aunque en ocasiones llega tarde
- 3 Muy profe y explica muy bien
- 4 Me gusta su materia, es muy buen profesor.
- 5 Es un buen docente, lo recomiendo
- 6 buenas clases
- 7 Este maestro aun que no agregue muchos trabajos a los grupos, realmente sabe dejar en claro un tema, honestamente procuraré entrar a sus clases otra vez el próximo semestre
- 8 Sabe muy bien explicar los temas, y nos ayuda a plantear nuestras ideas respecto a lo que vemos, a tener una mente más abierta, y utilizar el pensamiento crítico
- 9 La clase es de lo más interesante y fácil de comprender
- 10 sus explicaciones son fáciles de comprender y no quedan dudas
- 11 Excelente Maestro
- 12 Sus clases llegan a ser tediosas al dar mucha información.
- 13 muy buen maestro, comprometido con la materia, solamente que falla un poco en la puntualidad de las clases.
- 14 De los mejores maestros que he tenido, es muy interesante tomar clases con él ya que siempre tiene un ejemplo y una manera muy básica pero eficaz de explicar, muy agradecido con su interés de comunicar e informar.
- 15 Un profesor bastante profesional y conocedor de su materia
- 16 .
- 17 De los mejores maestros de la carrera.
- 18 una clase de excelencia académica
- 19 Sus clases están bien, solo que a veces un resumen ayuda mejor
- 20 Podría usar más métodos de enseñanza.
- 21 Me siento muy orgullosa de tener a un profesor como él.
- 22 sin quejas hasta el momento
- 23 Me gusta como imparte las clases y los temas impartidos
- 24 El profe es una persona experimentada
- 25 no
- 26 Es un excelente maestro, dedicado y con gran conocimiento.
- 27 un excelente maestro, tiene la vocación y pasión en cada clase
- 28 Muy buen profesor, excelente escuchando y motivando a los estudiantes; además muy buen periodista
- 29 El mejor profesor de la vida.
- 30 Buen profe
- 31 me gustó muchas las clases y la euforia que el profesor le agregaba a las dichas clases
- 32 Buen profesor
- 33 Es muy buena clase
- 34 Buen profesor
- 35 profesor muy preparado, imparte sus clases con muchas ganas
- 36 Muy buena clase
- 37 UN MUY BUEN MATERIAL SIEMPRE Y MUY BUENAS EXPLICACIONES
- 38 Su clase está muy padre



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORDERO HIDALGO AIXCHEL

Promedio estudiantes: 3.12
Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

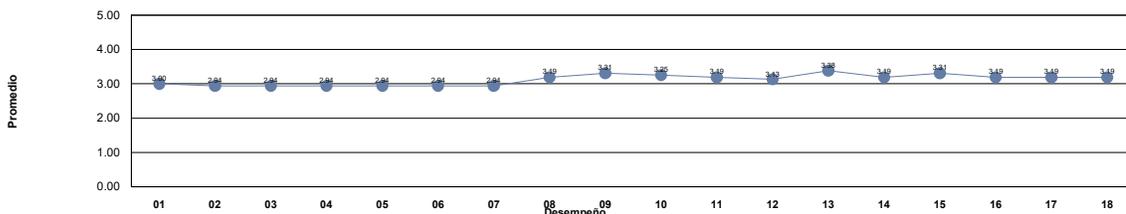
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDERO HIDALGO AIXCHEL

- 1 Teacher Aixchel no la conocimos mucho en este semestre pero al menos yo si pude un poco muy atenta siempre dispuesta a ayudar a resolver dudas muy buena persona
- 2 La Dra. Aixchel Cordero Hidalgo es una excelente docente, brinda un acompañamiento pedagógico de calidad, le agradezco su apoyo en clases y dirección de tesis. Saludos cordiales.
- 3 Agradezco a la Dra. Aixchel Cordero Hidalgo su acompañamiento pedagógico en el seminario de producción de tesis IV, es una docente que te plantea retos intelectuales y apoya en todo momento para tu crecimiento académico. Muchas gracias
- 4 no tengo comentarios
- 5 Buenas actividades
- 6 honestamente quien sabe, nunca vino
- 7 Solo la vimos una vez en todo el semestre
- 8 muy exigente para no dar clases..., espero no tener el placer de verla el próximo semestre
- 9 No la conozco, nunca dió clase, solo una vez y nos puso un proyecto muy largo y muy poco tiempo
- 10 no tengo una opinion hacia ella ya que nunca la vi mas que una vez y eso por llamada aparte de querer poner un proyecto pesado para entregar en 2 semanas cuando el tiempo para hacerlo requeria un mes.
- 11 nunca supimos nada de la maestra, nos pusieron a otra que la supliera. volvio dos semanas antes de salir a encargar un trabajo de un mes, en 2 semanas. se le pidio hacerlo mas corto y no accedio.
- 12 Ninguno por el momento
- 13 Buena maestra
- 14 No tuvimos la oportunidad de trabajar con esta maestra
- 15 yo no tengo esta clase, no se porque la tengo que evaluar jajajaj, le puse 3 a todo
- 16 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

Promedio estudiantes: 4.81
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

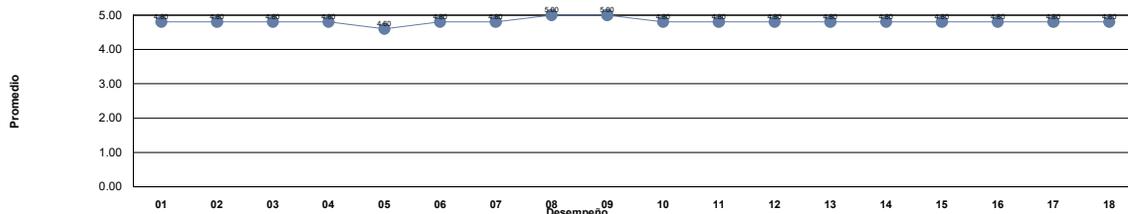
Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

- 1 Buena clase
- 2 Un docente muy comprometido con el aprendizaje y guía de sus estudiantes
- 3 El Dr. Montalvo es un excelente maestro
- 4 Excelente maestro
- 5 buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

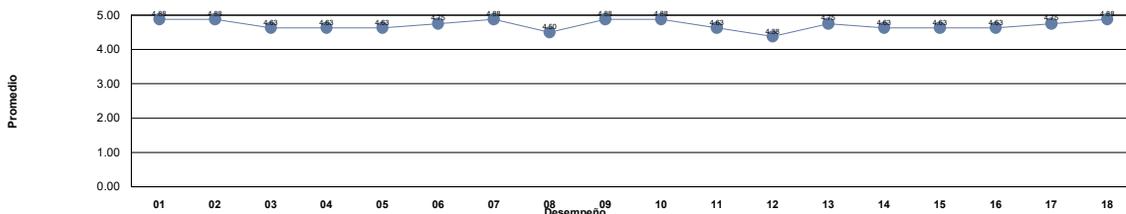
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL

- 1 Ninguno
- 2 Muy buen profe
- 3 Gran profesor y además un profesional de la gestión cultural. Siempre dispuesto a ayudar y enseñar a sus estudiantes, incluso en asuntos que no están necesariamente incluidos en los límites de la materia. Su clase fue una muy buena experiencia.
- 4 A pesar de ser nuevo en la facultad se nota su experiencia como docente.
- 5 Su método flexible de impartir la clase y la confianza que da a sus alumnos es motivacional. Sus anécdotas en la quinta Gameros son nutritivas.
- 6 Muy activo y fomenta mucho la participación de los estudiantes.
- 7 NA
- 8 Excelente maestro. Entusiasta por enseñar a sus alumnos y por la historia.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE LOS RIOS MERINO ALICIA

Promedio estudiantes: 4.64

Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

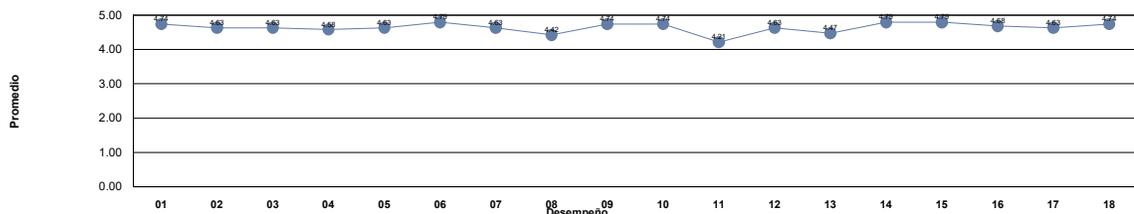
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LOS RIOS MERINO ALICIA

- 1 Un carisma unico
- 2 Sería más aprovechada la clase en presencial
- 3 Es una buena docente
- 4 Es una buena docente
- 5 una gran materia llevaba de buena manera, clara y concisa.
- 6 deje de asistir a clase por la nula respuesta de mi docente nada mas que agregar
- 7 Siempre al pendiente del alumno, se aclaran dudas y siempre hay avance en el aprendizaje.
- 8 es una buena materia, demuestra el dominio del tema
- 9 ninguna queja con esta maestra, es excelente su materia y la manera en que la imparte me gusta mucho.
- 10 Muy buena maestra
- 11 Buena impartición de clase.
- 12 Una docente excelente, su clase es muy didáctica, siempre esta abierta a diferentes propuestas. Es sorprendente lo dedicada que es.
- 13 Muy buena maestra espero aprender más con ella
- 14 Muy buena clase, muy interesante y me gusta la forma en que se explican los temas.
- 15 La forma de evaluar de la maestra puede no ser la más estricta
- 16 Las clases son muy didácticas y la maestra es comprensiva con los estudiantes
- 17 N/A
- 18 Increible maestra, un curso muy relajado que fue expuesto de una forma interesante, la cual buscaba la participacion proactiva de los estudiantes
- 19 Las clases son la maestra Alicia siempre son excelentes , conoce sobre los temas, nos aclara dudas, la forma en que trabajamos no es pesada y siempre cumple con el programa.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE PABLO PORRAS ISELA YOLANDA

Promedio estudiantes: 3.80
Número de encuestas: 23

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

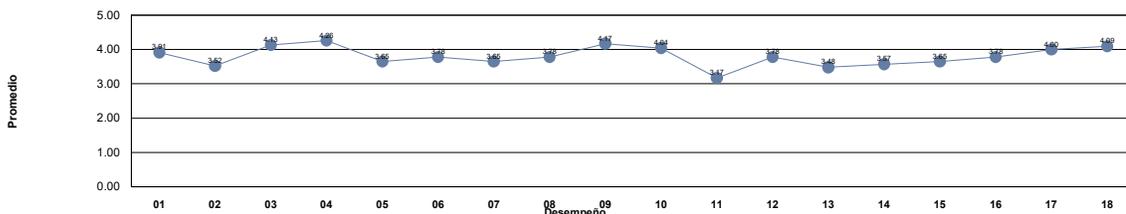
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE PABLO PORRAS ISELA YOLANDA

- 1 Todo bien, pero debería explicar las tareas con tiempo y no el mero día que se entregan
- 2 Buena maestra
- 3 Es buena maestra.
- 4 Excelente maestra muy responsable con su materia y transmite confianza a los alumnos. Flexible con los trabajos y reconocida por su amplia trayectoria de maestra.
- 5 Explica y nos saca de dudas
- 6 Debería proporcionar más información o más explicación para entender los trabajos!
- 7 Sus trabajos son muy extensos y poco entendibles.
- 8 Es una muy buena maestra, explica muy bien, me encanta mucho su materia y se le nota cuando habla, aunque piense que habla mucho, se aprende de lo que usted habla.
- 9 muy padre clase
- 10 Necesita un poco de enfoque en los tema
- 11 Buena maestra.
- 12 Pierde bastante el hilo de las clases, tomando otros temas que hacen perder el tópico principal.
- 13 impone un poco sus ideologías
- 14 La maestra es muy inteligente, solo falta estructurar las clases un poco para poder participar más
- 15 Buena maestra
- 16 a
- 17 Se desvía mucho de los temas de la clase hablando de su vida personal.
- 18 buena clase
- 19 ninguna queja, todo fue bastante claro
- 20 Buena maestra
- 21 Muy buena maestra explica muy bien
- 22 Sin comentarios
- 23 Es buena clase, pero tiende a ser repetitiva y de esta manera es aburrida.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE DIOS

Promedio estudiantes: 4.74
Número de encuestas: 34

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

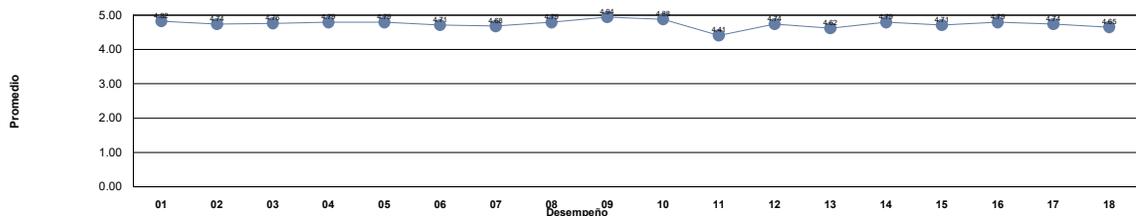
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE

- 1 Buen maestro
- 2 Excelente maestro :)
- 3 Excelente maestro, nunca falta, promueve un dialogo abierto y siempre esta abierto a las dudas que nos surjan :)
- 4 Hacer planeación previa a la clase
- 5 Siempre nos pone a participar y que hagamos las preguntas relacionadas con el latín, ya sea sobre la pronunciación o corregirnos los ejercicios.
- 6 Muy buena clase
- 7 Excelente maestro, comprometido. Le gusta estar puntual en sus clases en ambas modalidades. Respetuoso, siempre atento a dudas.
- 8 Muy buen profesor. Domina los temas de su materia y su manera de explicar son también muy buenas. Es amable y flexible con los alumnos, además de respetuoso.
- 9 Domina muy bien los tema y siempre está atento dudas
- 10 Excelente profesor, tiene mucha paciencia y sus clases son interactivas
- 11 Muy interesante materia, pero en veces me gustaría que no solo fuera la lectura como única opción para aprender
- 12 Buen profesor, aunque sus contenidos puede que sean más teóricos y se dificulten por los materiales antiguos, por lo que nosotros tenemos que buscar más fuentes.
- 13 Muy buen profesor que ama dar su clase
- 14 Cumple con su clase y siempre es muy atento
- 15 No está mal la materia.
- 16 Muy buena clase
- 17 Avanza algo rápido pero buen profe, explica bien y resuelve dudas.
- 18 Excelente profesor
- 19 Excelente profesor
- 20 Es un buen profesor, aunque su clase puede resultar un poco repetitiva
- 21 Muchas gracias por la clase
- 22 Muchas gracias
- 23 Propicia la participación de sus alumnos y tiene conocimiento de sus contenidos.
- 24 Mas que avanzar en los capítulos, me hubiera gustado haber aprendido mas de vocabulario. Gracias profesor.
- 25 Hacer que las clases sean puras exposiciones las vuelve monótonas y es muy difícil prestar atención. Hacen falta más actividades de diferente naturaleza.
- 26 Clases muy interesantes y amenas.
- 27 Excelente
- 28 Me gustaron las clases, y un mayor interés por el latin aun que aun se me dificulte un poco.
- 29 Una clase muy interesante y el profesor resuelve todas las preguntas con respeto
- 30 .
- 31 Excelente el Magister.
Tiene muchísimo dominio de la materia
- 32 Ninguna mala observación. Excelente profesor.
- 33 Explica muy bien y siempre atiende las dudas de sus alumnos
- 34 Buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.60
Número de encuestas: 81

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

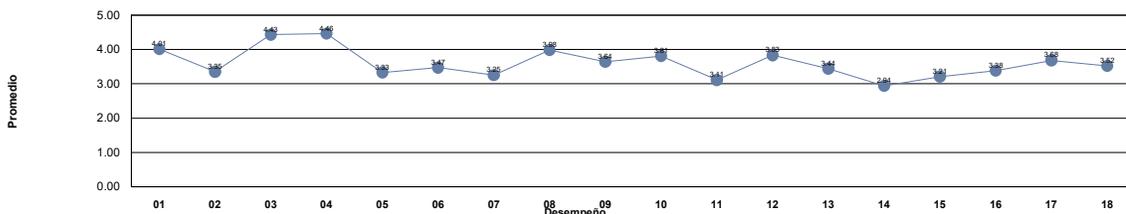
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

- 1 Es rara la ocasión en que da clase, se deja distraer fácilmente por temas ajenos a clase. Sus clases consisten en hacernos leer un libro y resolver actividades sin ninguna clase de guía ni explicación de parte suya.
- 2 Injusta. Explosiva. Problemas de ira. Insensible. Mentirosa.
- 3 Poca empatía hacia situaciones ajenas a los alumnos. Clases poco atractivas
- 4 Necesita ser más flexible y tener empatía con situaciones ajenas al alumnado
- 5 Siempre proporciona retroalimentación.
- 6 Raramente responde a lo que el alumno pregunta, te deja mas dudas que respuestas, la clase es bastante autodidacta, sin embargo a finales de semestre no tenemos mucha idea de que quiere para su proyecto, no fue una buena sustitución de maestra.
- 7 Es para mí la mejor maestra; siempre atenta a las dudas y enteramente comprometida con la enseñanza. Tiene mucho conocimiento y complementa sus clases con cosas interesantes y divertidas. Con ella aprendes porque aprendes.
- 8 Una maestra muy amable y carismática, sin embargo me gustaría que cambiara sus métodos de evaluación ya que a veces suele atrasarse la materia con respecto al semestre
- 9 No estoy de acuerdo con la manera de llevar la clase
- 10 Me gusta la actitud que tiene en las clases, además que brinda ejemplos muy buenos para que podamos entender mejor los temas tratados.
- 11 No tengo
- 12 Bien
- 13 creo que las clases avanzarían mas si se concentrara en no salirse tanto del tema de clase.
- 14 En clases siempre lee todo del libro, lo que lo torna demasiado monótono y además lo que dice el libro no es lo suficientemente claro. Si tuviésemos más recursos, principalmente auditivos, sería más sencillo entender los temas.
- 15 Se debería de eliminar el trabajo del video, ya que muchos alumnos han tenido problemas para subirlo y en vez de ser un buen recurso entorpece la clase.
- 16 Excelente clase, se nota que le gusta lo que hace y además es una gran persona. Me gustó la planificación de la clase pero más su forma de impartirla. Muchas gracias por todo :)
- 17 A veces la maestra no es muy respetuosa cuando un compañero tiene dudas y por eso algunos nos abstenemos a preguntar
- 18 La materia a pesar de ser muy teórica no se vuelve aburrida por la manera en la que la maestra la maneja
- 19 Todo bien, pero las faltas es un poco rígida con eso. Tomando en cuenta que cuando ella falta no hay problema y no le afecta . Sin embargo, al nosotros faltar por algún problema que esta fuera de nuestras manos y al comentárselo aún así nos pone falta.
- 20 La profesora Myrna abusa de su poder, tiene muy poca o casi nula empatía, no acepta ni corrige sus propios errores y es pasivo-agresiva con sus estudiantes. Tiene muchos estudios y mucha trayectoria , pero en un punto todo el mundo necesita jubilarse.
- 21 Es personal pero hay veces en las que me pierdo en la explicación. Fuera de eso excelente clase y maestra.
- 22 Podría tener más flexibilidad en su planeación para dar cabida a cualquier problema que surja. Tener coherencia al utilizar material de diversas fuentes a la hora de aplicar trabajos. Priorizar bien las ponderaciones de evaluación.
- 23 Tomar en cuenta el comentario de los estudiantes es esencial para la mejora de la clase ; no solicitar el conocimiento total a los alumnos de un tema nuevo; ser hacer conciencia de sus contradicciones.
- 24 Sin comentarios.
- 25 El material que proporciona en su clase y sus ejemplos no están en español, y al dar ejemplos en explicaciones se contradice.
- 26 Es muy buena su clase, pero vemos los temas después de entregarlos, lo cual, dificulta bastante la entrega de dichos trabajos.
- 27 Mi comentario principal es que algunos temas no me quedaron del todo claros debido a que recibimos temas tanto en español, como en inglés, entonces esa dualidad en el idioma se vuelve complicada
- 28 Los comentarios tienen límite de caracteres, por lo que no puedo realmente comentar como es esta docente. Sólo lo resumiré con: docente cero empática, problemática, cero comprensiva y por lo menos para fonética y fonología, nada preparada. Muy mala.
- 29 La maestra Myrna tiene el mal hábito de conversar sobre temas externos a la clase durante largos periodos de tiempo. Tiene todo el conocimiento y las habilidades de comunicación que una buena maestra necesita, pero la materia necesita más atención.
- 30 La estructura de su plan de estudios necesita una revisión.
- 31 En general es buena maestra si no se pasara la clase hablando de su vida y de otras cosas no relacionadas con la clase, entiende los temas en clase pero su forma de evaluar no es muy clara
- 32 Muy buena maestra
- 33 La clase de morfología llega a ser interesante pero es mejor no desviarnos del tema que se está presentando en las clases
- 34 Muy buena maestra, conoce a la perfección su materia. Algunos se quejan de su manera para dirigirse al grupo, pero sinceramente, nunca le llamó la atención a nadie sin una justificación. Explica lo que quiere en los trabajos después de la entrega.
- 35 Excelente maestra, sin duda la mejor con quien he tomado clase durante el semestre, en sumo involucrada y comprometida con sus clases y alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

- 36 Tiene un gran conocimiento en cuanto a la materia pero muchas veces su actitud llega a opacar eso , hubo clases en que todo el tiempo se iba en regañíos de su parte en vez de en el contenido. Sus clases se desarrollarían mejor si su actitud cambiara.
- 37 Súper maestra
- 38 Debe mejorar
- 39 Debería primero enseñarnos a hacer la actividad y luego hacerla. Pero primero la hacemos y luego nos dice cómo era y que si no es así está mal
- 40 Es una excelente maestra pero trata pesimo a los estudiantes les falta el respeto y no podemos aguantar eso ya que es muy grosera en momentos nos a llegado a llamar inútiles y estupidos perdon por las palabras pero ella es asi de grosera.
- 41 Explica muy bien, muy buena maestra
- 42 Se puede apreciar el dominio de la maestra en la materia.
- 43 Le importa organizar y dejar claros los contenidos de la materia y revisarlos en su clase. Siempre se muestra respetuosa con sus alumnos.
- 44 Es una de las materias más enriquecedoras que tendremos como estudiantes de Letras.
- 45 En lo personal no me gustaron sus clases, no aprendí muy bien y el material no era el adecuado para la materia. No nos explicaba como hacer los trabajos y solo nos dejaba tarea semanal pero sin explicarnos como realizar dichos ejercicios
- 46 Una maestra muy atenta y con clases muy dinamicas.
- 47 Ayudaría muchísimo tener contenido visual al momento de las explicaciones, como presentaciones de power point o pizarrones virtuales
- 48 No me parece como imparte su clase, es muy cerrada en cuanto a problemas externos de la materia y no toma en cuenta la situación en la que se esta impartiendo ahora las clases, de manera virtual. Se desvía mucho de los temas. Prefiero recurrar.
- 49 En cuanto a asistencia y puntualidad siempre fue muy cumplidora lo que se agradece, además el mostrar todo el curso y fechas de entrega desde el día uno es de mucha ayuda. Todo muy organizado.
- 50 El ambiente en su clase era muy positivo, muchas veces nos dejaba expresarnos y liberar ciertas cosas que cargábamos. Aunque a veces esto nos jugaba en contra ya que nos atrasaba en la clase y al final estaba muy justo el tiempo para revisar dudas.
- 51 Es buena maestra
- 52 Excelentes explicaciones, aunque creo que es muy necesario un pizarrón para lograr un mejor entendimiento.
- 53 Muy buena maestra, siempre alienta a sus estudiantes a seguir aprendiendo, es paciente, respetuosa y muy responsable.
- 54 .
- 55 Excelente maestra
- 56 No me gusto su clase porque no entendí y no me gustó el material didáctico, no me gustó su estrategia para dar la clase, habla mucho de temas no relacionados a la clase, el proyecto final fue realizado sin su apoyo
- 57 Las materias que actualmente imparte son muy ininteresantes pero su forma de impartirlas, hacen que se vuelvan tediosas. Ademas el material que proporciona es demasiado difícil de entender. Tambien sus explicaciones son muy confusas.
- 58 Un enfoque distinto del esperado hacia la materia. Los ejercicios de Palabra del Día y Diario de Palabras son positivos y bien aplicados.
- 59 :)
- 60 Pésima maestra.Es contradictoria a la hora de hablar. Pues nos dice una cosa y después sale con otra.Ej: los trabajos de clase. Cuando nos ha regañado ha sido muy severa, alza la voz y hace comentarios inadecuados.No me gustó su método de trabajo
- 61 Pésima maestra.
Utiliza libros echos por estadounidenses, que no tienen completo dominio del español, pues ella misma ha dicho que hay algún error. Mezcla el inglés con el español (igual en Morfología) creando confusiones.
Es contradictoria.
- 62 Debería tener más empática con sus alumnos, no ser resentida y primero explicar los ejercicios antes de hacerlos.
- 63 5-6 semanas las vimos de clase. Las semanas restantes solo habló de su vida. Casi nunca dio retroalimentación. De esta materia no me llevo ningún aprendizaje por la maestra. La maestra Myrna no tiene un material adecuado para la carrera.
- 64 La maestra habla mucho sobre temas irrelevantes que no tienen nada que ver con la materia, quitando tiempo de la clase.
- 65 excelente maestra
- 66 Tuve una experiencia agridulce, cumple bien su rol como maestra, sin embargo considero que tiene un muy mal genio a la hora de atender con los alumnos, en ocasiones siendo un poco condescendiente y con un mal genio.
- 67 No creo que sea mala maestra, sin embargo, su forma de comunicarse y ser con sus estudiantes no es la mejor. Los materiales no fueron todo de mi agrado
- 68 No creo que sea mala maestra, sin embargo, su forma de comunicarse y ser con sus estudiantes no es la mejor. Los materiales no fueron todo de mi agrado
- 69 Todo excelente. Tal vez dar la posibilidad a que se hagan alternativas a las exposiciones de siempre, como material didáctico, etc
- 70 Es una excelente maestra, se interesa por lo que imparte, siempre se involucra con sus alumnas y alumnos, busca que estemos en constante aprendizaje multidisciplinario.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

- 71 Sin dudas, una excelente materia. Solo una observación, entre los materiales a evaluar, creo que los vídeos deberían ser solo opcionales.
- 72 Gracias por las clases, maestra.
- 73 Muestra poca empatía con algunos compañeros, no imparte bien su clase
- 74 nunca le entendi
- 75 Una pésima maestra, muy irrespetuosa y mala planteando sus métodos de enseñanza
- 76 Tuve muy mala experiencia con la maestra Myrna empezando por el hecho que su material no era el adecuado para la clase , nos puso un proyecto que no tenía que ver con el contenido de la materia y se negaba a ayudar a los alumnos.
- 77 Sin comentarios
- 78 Me parece que necesita centrarse más en el contenido de la materia, sin desviarse demasiado a otros temas
- 79 Le hace falta un poco más de empatía y escuchar más lo que le dicen sus alumnos
- 80 En general, hemos tenido mucho conflicto con esta maestra. Sobre los trabajos que nos puso, nunca nos explicó que cada uno tuviera un valor individual distinto, por los que un solo trabajo podía afectar la mayor parte de nuestra calificación.
- 81 La verdad estoy bastante inconforme con su clase, dejando de lado opiniones personales, el contenido de muchas actividades estaba en inglés y es una persona muy inaccesible con la que no pude comunicarme en lo más mínimo.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

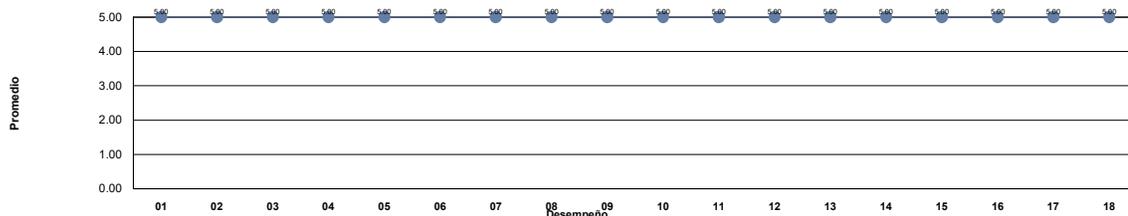
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA

1 Es una buena docente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **ESPARZA MORALES IVONNE**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

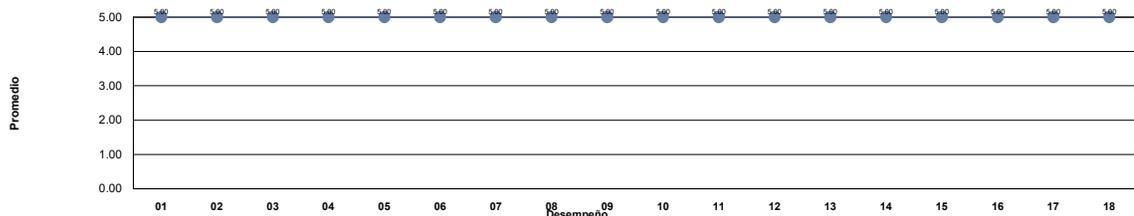
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPARZA MORALES IVONNE

1 Bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

Promedio estudiantes: 4.58
Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

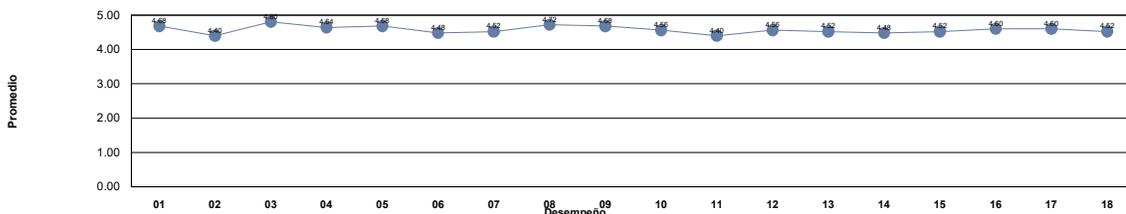
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

- 1 .
- 2 .
- 3 Es exelente maestro, pero algunas veces sus intereses estan mas allá de la docencia.
- 4 Excelente maestro, lo único malo es que somos tantos en el salón que a veces es muy poco el tiempo que el profesor puede dedicarnos de manera individual, pero por lo demás no tengo ninguna queja, preparado y profesional.
- 5 Hacer especificaciones mas claras
- 6 Muy buena clase
- 7 El maestro proporciona retroalimentación y herramientas para una óptima investigación.
- 8 Excelente maestro
- 9 El maestro nos proporcionó herramientas para la búsqueda de documentos de carácter académico que nos serán útiles en nuestra formación como investigadores. Proporciona un espacio para desarrollar las habilidades adquiridas en la maestría.
- 10 Siempre está atento a las dudas que surgen
- 11 Buen docente, desde inicio se explicó las evaluaciones de los trabajos, comparte retroalimentación respecto a trabajos y promueve el interés por la investigación.
- 12 Podría incluir ejemplos para guiar a los alumnos en la redacción del trabajo. Pero explica correctamente todo
- 13 No tengo opinión.
- 14 Continúe brindando un espacio para el desarrollo e investigación de la tesis. Por favor.
- 15 Buen profe
- 16 Un muy buen profesor
- 17 Creo que hace falta complementar la información con ejemplos para esclarecer el contenido.
- 18 :(
- 19 Bien
- 20 Excelente profesor, tiene un dominio de su clase que resulta impresionante, sabe muchísimo y espero que él sea mi asesor de tesis.
- 21 He estado muy contento con su guía. Gracias
- 22 Me hubiera gustado que implementara ejemplos de como realizar los trabajos, ya que en lo personal tuve mucha confusión.
- 23 Sin comentarios neativos. Excelente profesor.
- 24 Siempre se adhiere al calendario de actividades y eso es bueno porque puede atender las dudas y ayuda a que se obtengan buenos resultados en el trabajo final
- 25 Buena retroalimentación



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

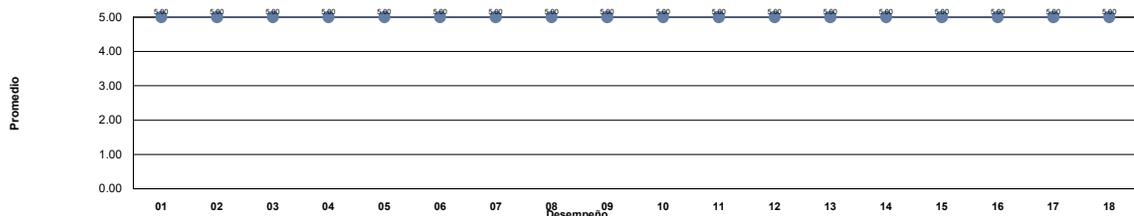
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

- 1 .
- 2 Excelente materia y atención, seguimiento continuo de la investigación
- 3 Continuas revisiones y observaciones, acompañamiento oportuno para la investigación



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FERNANDEZ MADRID PATRICIA ANGELICA

Promedio estudiantes: 3.83

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Bueno
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

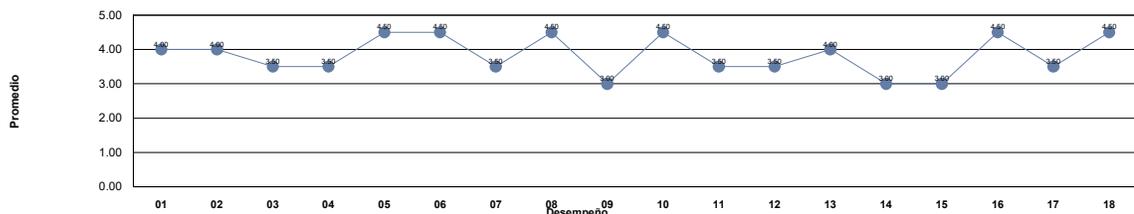
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FERNANDEZ MADRID PATRICIA ANGELICA

- 1 Puede mejorar
- 2 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

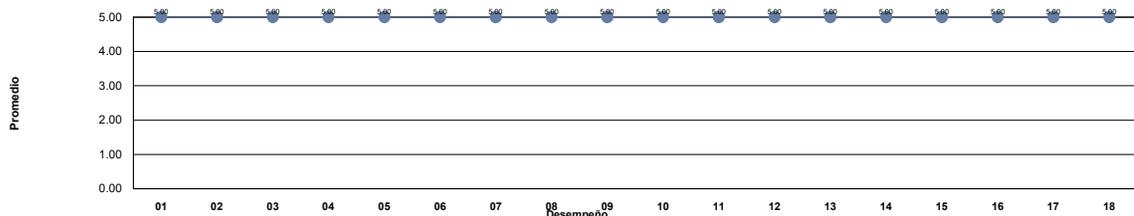
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

- 1 Excelente catedrático, habla con experiencia, utiliza recursos diversos que nos funcionarán en nuestra vida y promoción del pensamiento crítico
- 2 Una guía indispensable para poder culminar mi proyecto, brindándome las guías necesarias para conseguir mis consignas. Un maestro de gran admiración
- 3 Un extraordinario maestro, nos inspira en cada clase y abre nuestra visión para innovar y ser mejores profesionistas!
- 4 a pesar de las pocas clases que llevo con el profesor debido al cambio de docente a mediados del semestre la retroalimentación y sus observaciones respecto a mis trabajos me han apoyado mucho todo, bien con su clase.
- 5 excelente maestro, de mis favoritos y las retroalimentaciones en los trabajos son muy buenas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

Promedio estudiantes: 4.87
Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

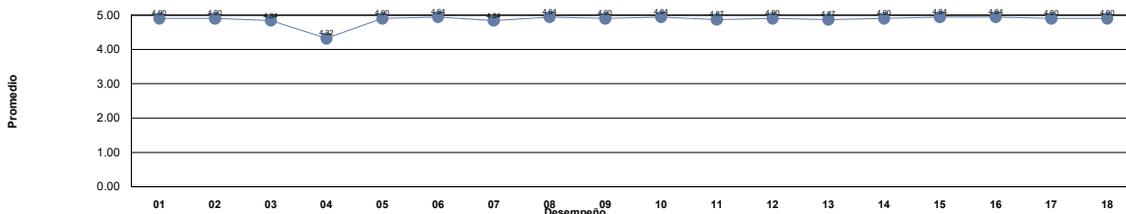
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

- 1 Mi maestra favorita, sus clases muy dinámicas, aprendes mucho y no te aburras
- 2 Highly prepared, and very enthusiastic, she makes her classes very dynamic and interesting. But I do consider she abuses teamwork... She wants to do everything in teams. That is extremely uncomfortable.
- 3 Es excelente maestra. Su clase fue un poco pesada y nos puso a exponer creo más de lo necesario, además de que muchos compañeros evaluaban sin poner atención y tomar en cuenta sus opiniones afectó nuestras calificaciones. Pero fuera de eso todo bien.
- 4 Su entusiasmo por ayudar a los estudiantes a escribir sus tesis no tiene igual. Aun cuando el proceso puede llegar a ser agotador, ella siempre estará dando ánimos para continuar. Además, sus consejos y sugerencias siempre son de gran ayuda.
- 5 Me gusta la clase y la maestra me cae bien. A veces da miedo pero a veces es graciosa. También es bonito que nos regale dulces
- 6 This class was different from the others because it shows that were treated more like professionals , the teacher gives us advice and suggestions and it is a class where one can feel comfortable.
- 7 Excelente maestra y me gusta mucho como imparte sus materias porque me motivan a aprender.
- 8 La maestra siempre encontraba formas creativas de mantenernos atentos y entregados a la clase.
- 9 Me impresiona la frescura con la que imparte sus clases, las actividades son muy de acuerdo con la materia y muy interesantes.
- 10 Siempre me gustan sus clases, solamente podría considerar en un futuro el tiempo dado para realizar trabajos
- 11 I loved this class, it was dynamic and motivated. Eventhough there is a lot to work (planning) to do, the class didn't seem overwhelming
- 12 Muy buena maestra, sus clases son divertidas
- 13 Muy buena impartición de la clase
- 14 Drusila es muy amable, excelente maestra.
- 15 Su clase es muy buena y entretenida, lo cual lo hace muy disfrutable.
- 16 The teacher during online and offline classes would arrive to 10 - 15 minutes late, which would be stressful for when we had to present a topic and had a time limit.
- 17 Muy buena maestra, enseña la clase de una manera divertida y dinámica, tiene mucho mucho conocimiento sobre las clases que da, sin embargo, siempre llega tarde a las clases, proporciona mucha tarea y los trabajos finales son una carga enorme.
- 18 Mi más sincero agradecimiento a la doctora Flores ha sido un gran apoyo en mi maestría siempre dispuesta a ayudarme y animarme, no hubiera salido adelante sin su valiosa ayuda!
- 19 Muy buena maestra, su clase muy completa y dinámica
- 20 Excelente director de tesis. Siempre explica todo muy claramente y hace que este proceso que podría resultar complejo sea mucho más fácil
- 21 Muy agradables sus clases.
- 22 .
- 23 I love you teacher lizette
- 24 Excelente maestra
- 25 Es la primera vez que me da una clase y la verdad ha sido de las mejores maestras que he tenido hasta ahora:)
- 26 Sus metodos son demasiado rebuscados, en ocasiones pareciera interminable el término de cada unidad que al final no se sabe entre que tantas evaluaciones y trabajos termina perdida cada porción del semestre, exagera con trabajos y evaluación paritaria
- 27 Su clase es una de mis favoritas. La verdad es que aprendemos mucho con la maestra Drusila.
- 28 .
- 29 Exigente, pero justa.
- 30 Excelente maestra. Lo único es que en varias ocasiones llegó tarde a clase. Sí, llegó a avisarnos en ocasiones, pero en otras llegaba 10-15 minutos tarde sin decirnos (llegó a pasar cuando teníamos que hacer presentaciones).
- 31 Excelente materia ya que nos dio una ayuda para la practica a la enseñanza, también la maestra Drusila una gran mentora ya que ella es una gran maestra y me ayudo mucho en la clase. Incluso mi mentora la maestra Gaby Ocón que me ayudo.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES FLORES JORGE ALAN

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

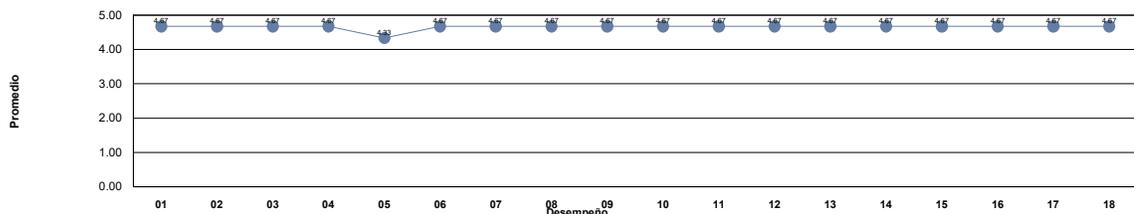
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES FLORES JORGE ALAN

- 1 Es exelente docente. Muy profesional y con mucho conocimiento
- 2 Fue un semestre de mucho aprendizaje. El docente es puntual y nos llevó a lo largo de diversos temas y épocs. Además valoro las dinámicas que implementó el docente , pues, eran creativas y reflexivas.
- 3 Muy interesantes los temas de la clase, siempre buscó actividades didácticas que nos permitieran reflexionar sobre temas complejos y pertinentes para nuestra formación como estudiantes de humanidades.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES RAMIREZ MIGUEL

Promedio estudiantes: 4.74
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

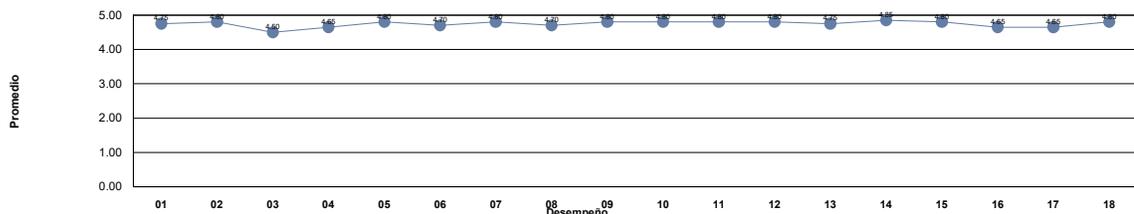
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES RAMIREZ MIGUEL

- 1 Su clase tiene muy buen contenido y lo maneja clara y adecuadamente, sin embargo, le hace falta relacionarse más con el alumnado, demuestra mucha ausencia a pesar de que sus contenidos son buenos
- 2 Buena clase
- 3 Un excelente profe, siempre al pendiente
- 4 excelente clase
- 5 excelente profe
- 6 Me encanta la clase, practicamente es como si un Bardo les contara un cuento a un niño y los niño se sienten ultra emocionados porque se pueden imaginar todo lo que el bardo les cuenta, tanto asi que es super facil de recordar todo
- 7 Un profesor muy entusiasta con su materia, la clase es muy dinámica y fácil de comprender, un profesor fabuloso e inspirador. 100 de 10.
- 8 De mis clases favoritas en la carrera
- 9 Excelente maestro.
- 10 Su manera de enseñanza y de trabajar es excelente, es un muy buen profe
- 11 Es un profesor excelente, me encanta tomar clases con él. Cuando explica temas, me quedan muy claros, y también es muy comprensivo.
- 12 Muy buena clase, el profesor tiene una atención inmejorable con los alumnos y los contenidos de la clase son muy interesantes
- 13 -
- 14 Ninguno
- 15 La materia tiene una estructura muy bien pensada, se presentan diversas posturas con una explicación clara y concisa.
- 16 Excelente profesor
- 17 Algo bien
- 18 Muy buena
- 19 Lo más genial es el dominio que tiene de los temas y la pasión con la que los explica.
- 20 mi clase favorita del semestre, tanto por el profesor que da la clase con mucho gusto, como la misma materia.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES RENTERIA MARIO AGUSTIN

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

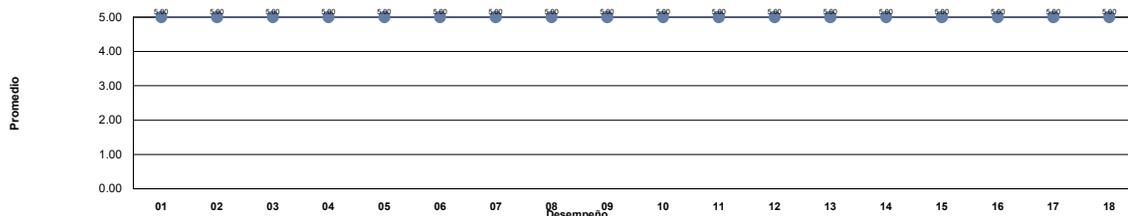
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES RENTERIA MARIO AGUSTIN

1 excelente maestro, merece todas las clases que disque imparte la problemática Myrna Enriquez



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FRESCAS VILLOBOS RAUL HIRAM

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

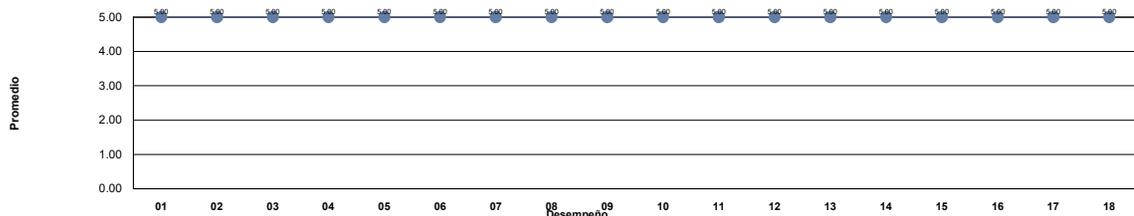
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM

- 1 Tiene una buena forma de explicar y hace que las clases sean entretenidas
- 2 Me encanta la forma de trabajar del profesor y su manera de explicar es excelente.
- 3 Sin comentarios, excelente clase.
- 4 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 55

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

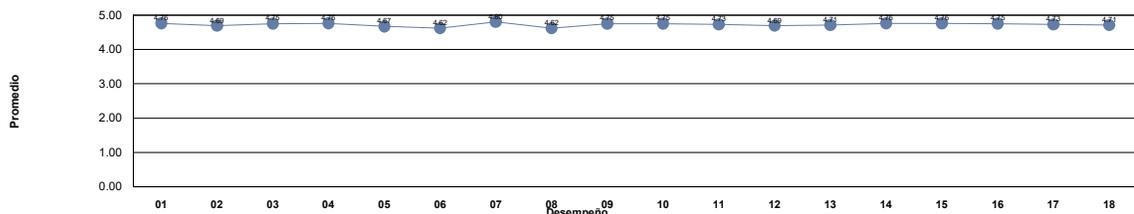
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

- 1 Muy apasionado al dar su materia.
- 2 Lo TQM
- 3 Lo tkm
- 4 En general, un gran profesor. Un gran entusiasta y un gran conocedor, siempre presto a contestar las dudas de sus alumnos.
- 5 Buen profe
- 6 Se nota que tiene experiencia en la materia y que siempre esta abierto a nuevas ideas y comentarios asi como fomenta la participacion de los estudiantes en clase
- 7 Se muestra atento a cualquier duda expresada por los alumnos
- 8 De mis clases favoritas, un profe excelente con un gran conocimiento de los temas que estamos tratando y siempre dispuesto a auxiliarnos
- 9 Siempre implementando actividades didácticas, como eventos es muy bueno. Apasiona y enseña bien la materia
- 10 El maestro busca innovar con otras formas de trabajar y eso hace la clase interesante
- 11 Apoya mucho a sus alumnos y da muy bien su clase, tal vez serviría que fuera más conciso con los puntos
- 12 buen profesor, comprensivo
- 13 Sus clases siempre son muy interesantes y buenas.
- 14 Bien.
- 15 TODO MUY BIEN!!!
- 16 Los alumnos disfrutaban mucho de las prácticas al generar un producto y no solo la planeación, sin embargo se espera que una fotonovela sea generada con fotografías y no imágenes de internet, considera injusto que se califique igual que al resto.
- 17 .
- 18 Es muy amable y muy dinámico al impartir su clase
- 19 Me gustó bastante esta clase, gracias profe
- 20 Gracias por darnos libertad en elegir los eventos
- 21 Muy buena clase con trabajos interesantes
- 22 El profesor José Antonio, además de crear un ambiente de confianza para dudas o comentarios, tiene una excelente capacidad para desarrollar y explicar temas de manera clara y profunda. Un gran profesor
- 23 Docente maravilloso, siempre busca la manera para ayudarnos y comprendernos, así como también, para hacer de sus clases algo que podamos disfrutar. Siempre amable y respetuoso. El mejor docente de todos.
- 24 Es un profesor excelente y muy respetuoso con los alumnos, fue todo un placer tomar clases con él
- 25 Es un gran profesor, puedo decir que es de mis profesores favoritos
- 26 Uno de los mejores profesores en la facultad, espero poder reencontrarme con él de manera recurrente durante toda la carrera.
- 27 Su clase es muy interesante y aprendes demasiado
- 28 Excelente profesor
- 29 Muy buen profe.
- 30 Excelente maestro, siempre es un gusto atender sus lecciones.
- 31 Excelente docente!
- 32 ¡Me gusta mucho su forma de dar la clase!
- 33 Excelente maestro.
- 34 Es muy buen profe y todas sus clases son muy buenas
- 35 un gran profesor
- 36 Todo excelente con la clase :)
- 37 Presenta sus clases con emoción y siempre asegurándose de que entendamos lo que esta exponiendo, es un gran profesor con mucho conocimiento.
- 38 Clase muy activa y llena de actividades para reforzar lo visto. Disfruté mucho la materia además que el profe crea un ambiente muy en confianza, respeto y buena vibra en el salón, sus clases han de ser de las mejores. Retroalimentación constante.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

- 39 Me ayuda mucho, resuelve todas las dudas y propone ideas.
- 40 Excelentes clases con buen manejo de material visual, además de tener un buen manejo de temas y dialogo entre los alumnos.
- 41 .
- 42 Excelente clase, tanto por los contenidos de la materia y cómo los expone el maestro y aplica las actividades en clase y fuera de ésta. Involucra a los alums. en las activs. de la Fac. y promueve eventos artísticos y culturales. Lo quiero musho Profe
- 43 El profesor es muy dedicado en sus clases, promueve la participacion y la creatividad. Además es muy respetuoso, amable y divertido.
- 44 Le falta organización con los tiempo de entrega de trabajos pero de ahí en fuera todo bien
- 45 Buen maestro
- 46 Disfrute mucho aprender acerca del arte en esta materia gracias por su dedicación y paciencia
- 47 Excelente profesor!
- 48 Best profe.
- 49 Best profe.
- 50 Sin dudar las mejores clases, es un profesor por vocación, es increíble
- 51 Este profesor debería ser eterno
- 52 Un campeón el sr.
- 53 Le apasiona dar clases
- 54 Excelente profe, siempre son muy entretenidas sus clases y resuelve cualquier duda que tengamos
- 55 Aprendí mucho y siento que su materia ayuda a exaltar las habilidades que cada alumno tiene, los trabajos son muy variados en cada semestre y su forma de relacionarse con los alumnos ayuda a disfrutar más las materias



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

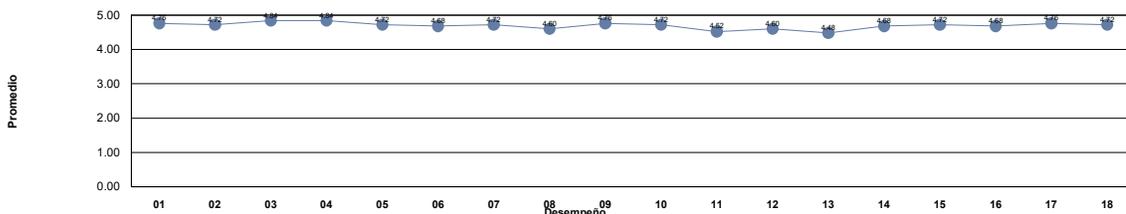
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

- 1 Buen profe, aunque debería su clase un poco más didáctica porque a veces con tanta información uno se pierde un poco.
- 2 Me gusta mucho su clase, es un excelente profesor.
- 3 Excelente profesor, responsable y da confianza a los alumnos.
- 4 Es un excelente docente lo recomiendo muchísimo
- 5 Aclara bien las dudas y da a entender bien los trabajos y tareas
- 6 No hay mucho que decir, el profesor da flexibilidad en que los temas a elegir sean de todo un poco y realmente conocer de todo tipo de eventos.
- 7 Conoce de los temas, nos invita a participar y dar ejemplos para aclarar mejor un tema; nos retroalimenta en las aportaciones y tareas, no tengo ninguna queja.
- 8 Me gusta su materia y sus explicaciones, solo me gustaría que hiciera más énfasis en qué tema o a qué autor estamos viendo porque hay ocasiones que no nos damos cuenta del cambio de tema
- 9 Excelente maestro
- 10 Excelente profesor
- 11 Excelente maestro.
- 12 Es una clase muy buena.
- 13 La clase es muy interesante
- 14 Excelente profe, explica demasiado bien y resuelve las dudas.
- 15 Explica muy bien, sabe mucho, presenta diferente material y resuelve las dudas.
- 16 De mis clases favoritas, la virtualidad no ayudó mucho así que terminé disfrutando más las clases presenciales. Aunque no me siento particularmente bueno con la crítica la verdad disfruté mucho la clase. Muchas gracias
- 17 Motiva la participación de los alumnos, pese a la limitación de la modalidad virtual.
- 18 Clase interesante con buena interacción
- 19 Es un maestro con un alto, mayor interés de que los alumnos aprendamos. Muchas gracias profesor, gracias por transmitir su pasión hacia el cine y las buenas películas. Muchas gracias por lo enseñado. Dios lo bendiga. Cuidese.
- 20 Fue una materia muy enriquecedora, gracias a usted maestro. Yo que ya no pensaba seguir estudiando, usted me deja lista para lo que viene. Muchas gracias por su dedicación, paciencia y entrega. Gracias.
- 21 Buen profesor
- 22 Los eventos a asistir fueron los que nos atrajeron y eso fue lo que me agrada, no hubo presión por esa parte.
- 23 Me gustaron los temas presentados en clase, fueron variados pero todos llegaban al mismo objetivo.
- 24 .
- 25 Una clase entretenida, maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 3.92

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

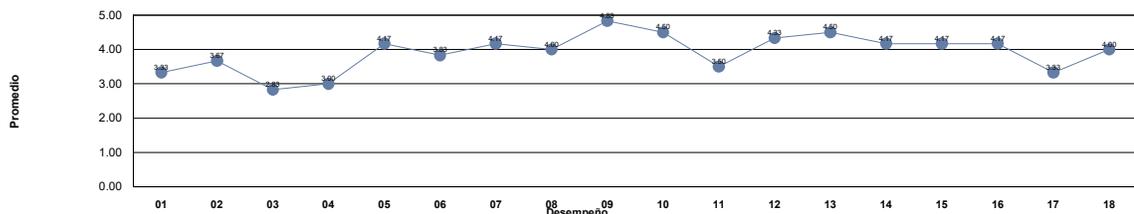
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

- 1 Es un buen docente pero suele faltar mucho a clase
- 2 una buena materia pero le falta más comunicación y mejor impartición
- 3 Excelente maestro, agradecida por su paciencia.
- 4 una buena clase pero deja a deber en cuento a contenidos
- 5 Necesita ser un mejor guía para sus estudiantes, no es solo pedirles que hagan actividades y luego que se presenten enfrente de un grupo a dar clases.
- 6 Las clases son excelentes y se deja en claro los aprendizajes



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ CHAVEZ SAIRA JUDITH

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

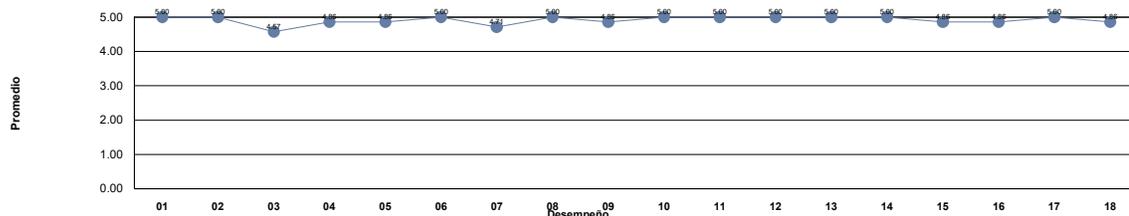
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ CHAVEZ SAIRA JUDITH

- 1 Da muy bien la clase, con buena actitud.
- 2 hasta el momento no tengo quejas
- 3 Me gusta como imparte la materia.
- 4 Muy buena la forma de dar la clase
- 5 excelente maestra
- 6 UNA EXCELENTEE MAESTRA
- 7 Muy motivada su clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

Promedio estudiantes: 4.94
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

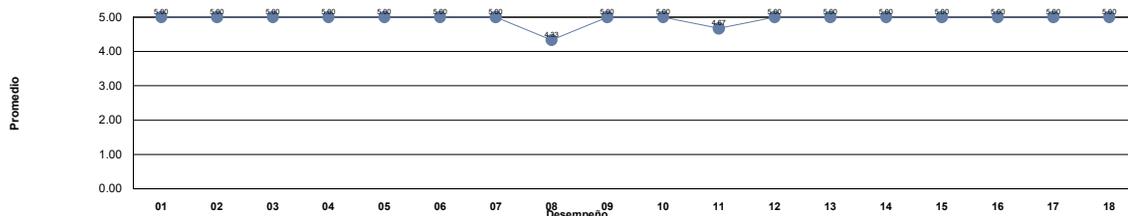
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

- 1 La Dra. Patricia Adelaida González Moreno es una de las mejores docentes que me han impartido clase durante mi trayectoria formativa en el Doctorado en Educación, Artes y Humanidades, valoro mucho la experiencia en cada una de sus clases. Mil Gracias
- 2 Excelente docente, con total dominio de su área
- 3 Excelente docente, siempre al pendiente del aprendizaje del estudiante



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

Promedio estudiantes: 4.66

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

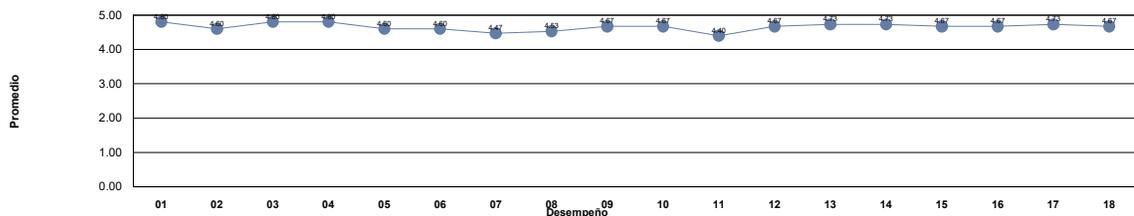
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

- 1 Es un maestro que siempre esta dispuesto a apoyar y compartir sus conocimientos con sus alumnos, muy puntual y y con un gran compromiso hacia su trabajo y alumnos
- 2 Los contenidos de la materia son buenos, la clase puede ser más dinámica
- 3 Los contenidos son buenos, la clase puede ser más dinámica.
- 4 Excelente director y tutor, preocupado por sus estudiantes y les brinda el tiempo necesario
- 5 Buen asesor y director, preocupado por el producto final y por sus alumnos
- 6 como sugerencia sería bueno ajustar los temas o acercarlos a los contenidos de nuestras tesis
- 7 Una buena materia aunque se puede perder un poco el enfoque cultural en ciertos proyectos
- 8 Es accesible en todo momento.
- 9 Siempre ayuda y apoya a sus alumnos, es muy comprensible y muy buen profe.
- 10 Excelente profe
- 11 Me encantó la clase, aprendí muchas cosas nuevas, el profesor se prepara muy bien para la clase y demuestra interés en que aprendamos y también nos hace pensar y trabajar mucho. Me hubiera gustado que nos diera el programa del curso al inicio.
- 12 Faltó ver más trabajos prácticos de servicios culturales.
- 13 Muy buen profesor, maneja muy bien los temas de clases y siempre fue muy amable con todas y todos los alumnos. Se agradece mucho profesores como él
- 14 Muy buen docente, presentó actividades muy novedosas para el análisis
- 15 No se presentaron criterios de evaluación, programa de estudios, ni rúbricas para el seminario.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

Promedio estudiantes: 4.50
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

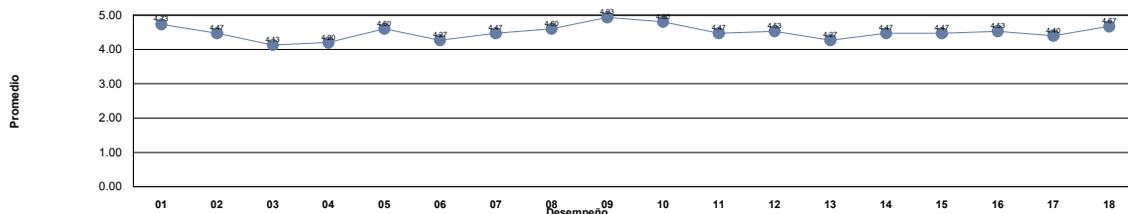
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

- 1 Muy interesante la clase y da gusto escuchar a la docente
- 2 Extremadamente preparada, tiene dominio de sus temas y de sus pensamientos. Ella de verdad imparte su clase de manera objetiva sin proyectar ideales radicales. Muy profesional.
- 3 Ninguno.
- 4 La clase esta muy bien estructurada
- 5 Excelente maestra.
- 6 Una clase muy reflexiva e interesante.
- 7 Ame la clase y la vision reforzada de todo
- 8 .
- 9 Posee un amplio conocimiento de la materia que imparte y el ambiente siempre es repetuoso.
- 10 Me hubiera gustado que la amestra hubiera estado presente en las clases en línea y que los temas tratados fueran comentados por todos en clase y no solo de forma expositiva por su parte.
- 11 Una gran docente, siempre creando espacios seguros de aprendizaje.
- 12 a
- 13 Buena profesora, comprensiva y atenta a sus estudiantes
- 14 Fue una de las materias en las que más aprendí, la maestra busca todo tipo de estrategias para que logremos una comprensión completa de los temas a través de videos, discursos, textos, infografias, etc. Me llevo mucho de ella :)
- 15 Si bien los temas y la clase fue buena, siento que faltó ese espacio en clases para poder comentar los temas. Siendo la mayoría solo por videos me fui con ganas de ver diferentes opiniones entre mis compañeras/compañeros y entre usted



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRA ARIAS ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.22
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Bueno

Valora el desarrollo de competencias

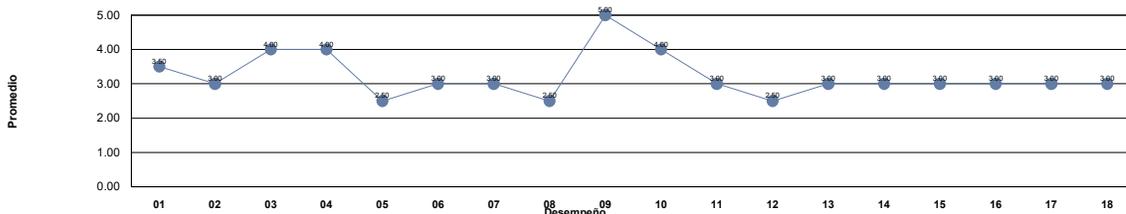
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRA ARIAS ANTONIO

- 1 Puede mejorar la asignatura. Es buena persona.
- 2 Puede mejorar la asignatura. Es buena persona.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

Promedio estudiantes: 4.74
Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

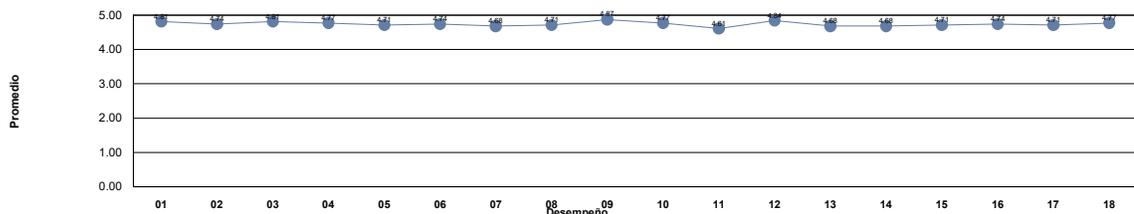
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

- 1 Excelente profesor
- 2 La guía y los comentarios en clase me han sido de gran ayuda para el desarrollo de mi investigación y para mi desarrollo como estudiante de posgrado
- 3 De los mejores maestros que he tenido, preparado y muy profesional.
- 4 En mis seis semestres, puedo decir que sin duda el profe Vladímir es de los mejores docentes que he tenido. Prepara sus clases, explica y retroalimenta. Toma en cuenta las opiniones de todos y genera un ambiente de confianza en el aula que nos motiva
- 5 Me gusta mucho la forma en que enseña, conoce de muchos temas y siempre se presta a explicar cualquier duda que nos surja. Es una persona comprometida y que disfruta su trabajo, además brinda muchísima confianza.
- 6 No tengo
- 7 Es una clase muy bien estructurada
- 8 Muy buena clase
- 9 Es una clase que disfruto porque se nota que el maestro tuvo mucha investigación y esta mas que capacitado para dar los contenidos de la clase ademas que es muy abierto a discusiones y comentarios que enriquecen la clase
- 10 Excelente maestro
- 11 Excelente maestro
- 12 Excelente docente, promueve la creatividad para comprender los contenidos teóricos de la materia, aporta retroalimentaciones que enriquecen al alumnado e integra a todos, todas y todos a participar activamente para crear un buen ambiente académico.
- 13 Da muy bien su clase, hace que los alumnos participen y retroalimenta muy bien las opiniones
- 14 Sus clases son muy buenas e interesantes.
- 15 Una clase muy productiva, jamás sentí que no tuviéramos algo que hacer. Aprendí mucho
- 16 No importa para esta materia.
- 17 El maestro debe de dejar de utilizar las presentaciones del estudiante como parte de la clase, y debe de dejar de hablar de la importancia de la teoría y empezar a hablar de los contenidos de la teoría. Nunca discutí teoría con nosotros.
- 18 Siempre aprendo y disfruto mucho de su clase ¡gracias!
- 19 Excelente profe
- 20 Excelente profesor
- 21 valor, respeto, honestidad y solidaridad son solo algunas de las características que hacen notar a este excelente maestro
- 22 Siempre dispuesto a ayudar en mi formación como estudiante y en la orientación sobre mi proyecto de tesis. Respetuoso, preparado y brinda confianza a sus estudiantes.
- 23 Es una clase con contenidos interesante, pero las muchas exposiciones las vuelven monótonas.
- 24 Tiene contenido muy interesante pero hay que pasar menos tiempo charlando la importancia de la teoría y discutiendo más fuentes de teoría.
- 25 :(
- 26 Esta clase debería estar sólo para los primeros semestres.
- 27 Cuando tuve dudas me las respondió, es un gran maestro.
- 28 Mis respetos, es un gran maestro, admirable su manera de trabajar y el como trata a los alumnos, además de implementar el lenguaje inclusivo, hace que su clase se disfrute mucho, me dijeron cosas buenas del maestro y las comprobé, gracias.
- 29 En ésta clase es bueno que el maestro dé libertad a sus alumnos para vean evento de su agrado
- 30 Considero que los trabajos asignados y la forma de evaluar ayudan a que el alumno tenga un aprendizaje significativo
- 31 Muchas tareas



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUEVARA TORRES MONICA

Promedio estudiantes: 3.77
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

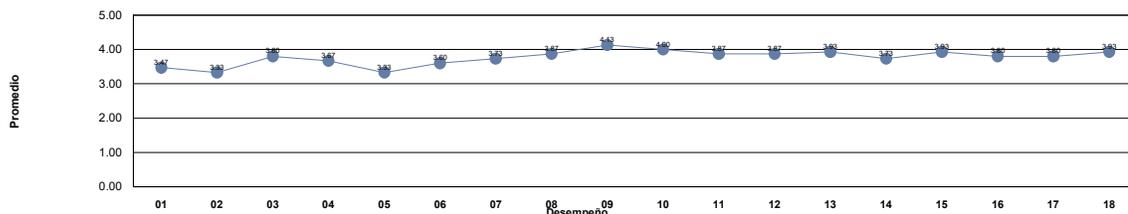
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUEVARA TORRES MONICA

- 1 Si llega a sobresaturar con muchos ejercicios y por lo tanto se vuelve tediosa su materia.
- 2 Irina es una excelente maestra, muy inteligente y sumamente capaz, pero le falta ser más concreta y directa al momento de impartir sus clases.
- 3 sin comentarios
- 4 Podría tener mejor organización, claridad y disciplina para las clases.
- 5 sin comentarios
- 6 Me gusta su clase, es muy práctica y se aprende mucho.
- 7 Es buen maestro. Pero le falta un poco el enseñarnos un poco más las cosas, y no sólo pedir que lo hagamos.
- 8 el maestro suplente era bastante ególatra y casi no siguió el plan de estudio. Diego Cadena
- 9 Aunque no es el docente acordado, mostro entusiasmo y aprendí bastante con las actividades del profesor
- 10 Reprobada
- 11 Es una clase muy útil
- 12 No aprendí nada y no hubo motivación. Me parece que hace falta escuchar a sus estudiantes y un poco de humildad.
- 13 excelente profe, eh aprendido mucho
- 14 MUY INTERSANTE
- 15 Padre clases



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.17
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

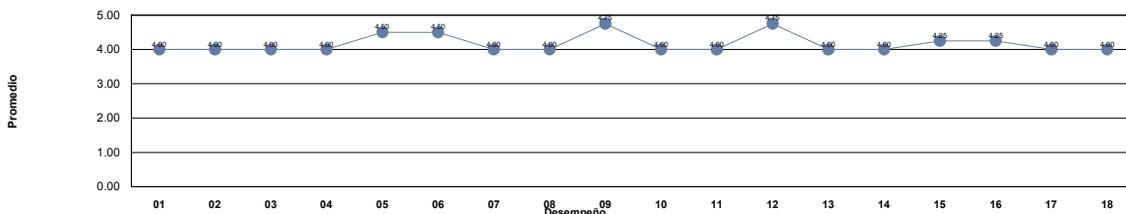
- | | |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO

- 1 ,
- 2 Nunca nos dio clase, tardaba en revisar y atender nuestras dudas. Nunca explicó tema o materiales. Todo lo hacíamos por nuestra cuenta. No me gustó la clase
- 3 Me gustaron mucho las lecturas y las películas. También me gustó la dinámica de la clase.
- 4 A pesar de que la clase fue en su totalidad de manera virtual hubo muy buena comunicación con el profesor para cualquier inconveniente , explicación o aclaración de dudas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.84
Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

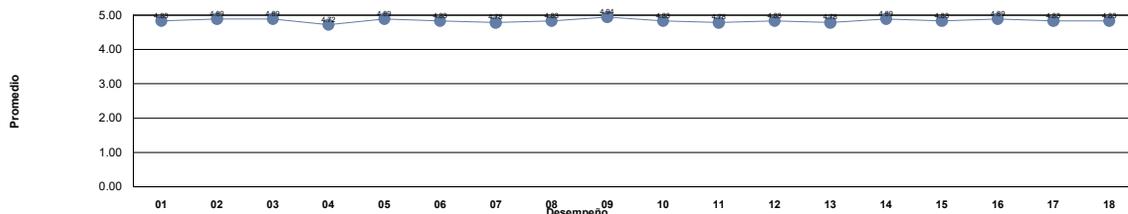
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

- 1 Excelente clase y excelente profesor
- 2 Excelente docente
- 3 Excelente docente
- 4 Exelente profe
- 5 Muy buen profesor
- 6 Buen profe.
- 7 Excelente profesor
- 8 Muy buena clase, bastante didáctica y amena.
- 9 Sus clases son muy dinámicas, me llevo muchos aprendizajes sobre la publicidad.
- 10 Muy bien
- 11 Buena impartición de clase.
- 12 Me agrada mucho el profe, da vibras de chavoruco, pero respecto a la clase, es muy dinámica e interesante.
- 13 Es muy buen docente.
- 14 Las clases no son pesadas y se logran entender los temas principales.
- 15 El profe es muy relajado, sabe llevar su materia sin que los alumnos se sientan presionados
- 16 Excelente profesor y me gustaría que me pueda dar más materias muchas gracias profesor
- 17 Buen profesor, expuso de buena forma los temas vistos en el curso e incluyo a la clase de forma comoda
- 18 Fue un gusto tenerlo como docente. Sus clases fueron más ligeras de lo que pensé que serían, pero aún así los temas ni la clase decepcionaron.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUZMAN IBARRA ISABEL

Promedio estudiantes: 4.98
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

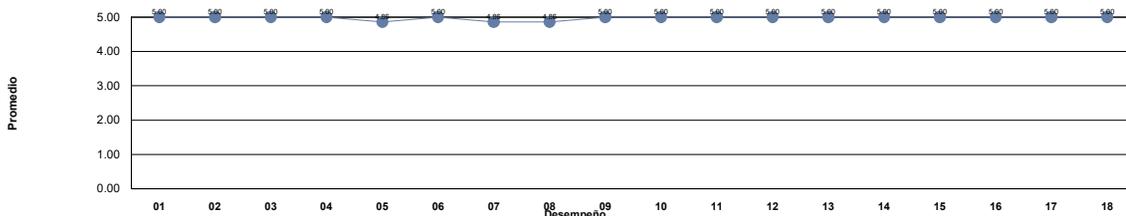
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN IBARRA ISABEL

- 1 Profesora muy dispuesta a ayudar a los estudiantes
- 2 Un seminario muy humano y enriquecedor, que amplía la visión de la educación y sus problemáticas actuales. Sin duda un seminario que cambia nuestra visión del mundo y de nuestro compromiso con él a través de nuestra labor docente. Gracias Dra. Guzman
- 3 Su enfoque de enseñanza es el los valores y principios prevalezcan, tiene un lado humanista de ayudar al otro, tener empatía y mirar los contextos de una manera distinta.
- 4 Excelente Directora de Tesis, me ha llevado a conocer el mundo de la investigación cualitativa y me ha encantado
- 5 es la mejor docente investigadora que existe, docentes como ella son los que valen mucho la pena
- 6 La Dra Isabel es una excelente docente, con alto compromiso en su práctica docente
- 7 Excelente docente, empática y comprometida con la formación integral de los estudiantes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: HERNANDEZ OROZCO GUILLERMO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

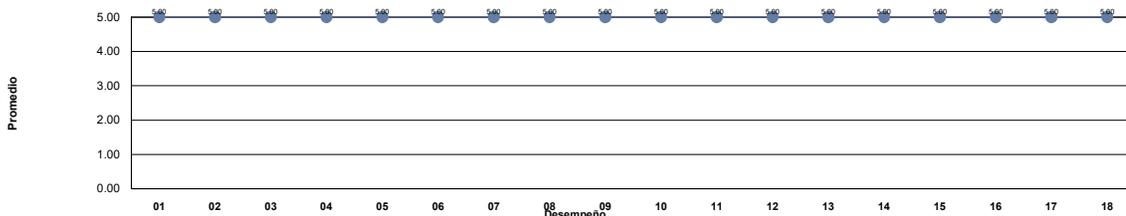


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ OROZCO GUILLERMO

1 mi agradecimiento



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.54
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

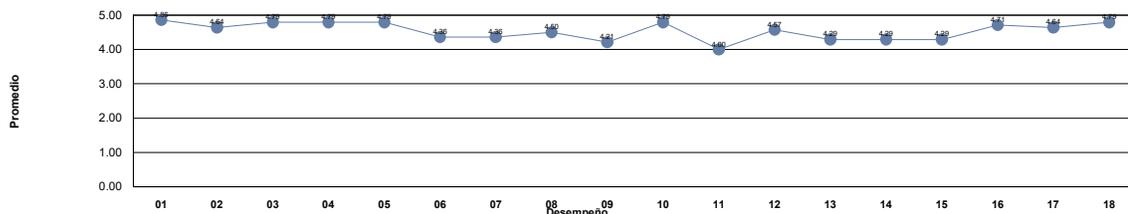
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Competente**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

- 1 Su actitud me agrada mucho, sabe de muchos temas y nos trasmite su conocimiento de forma que realmente aprendemos de ellos.
- 2 No tengo
- 3 Bien
- 4 Buena clase
- 5 Todo bien.
- 6 Siempre muy puntual y muy correcto. Se vuelve un poco tedioso cuando son 2 horas, pero es mi percepción personal. Fuera de eso no tengo ninguna queja.
- 7 El maestro tiene dominio de la materia.
- 8 Es una materia en la que uno como estudiante abre su panorama con base en la estética y el análisis de textos.
- 9 Sabe mucho sobre la materia.
- 10 Es un maestro que domina la materia, nos orienta al pensamiento critico y al aprendizaje como futuros y futuras profesionistas. Me gustò mucho que todos los materiales de lectura fueran escritos por mujeres o enfocados en las figuras femeninas.
- 11 Sin comentarios, imparte muy bien su clase.
- 12 A veces hacía comentarios un poco fuera de lugar que podían ser un tanto molestos . De ahí en fuera, su clase es muy buena y sabe mucho del tema
- 13 Un gran maestro con gran conocimiento
- 14 Sin comentarios, uno de los mejores profesores que he tenido



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.12
Número de encuestas: 36

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

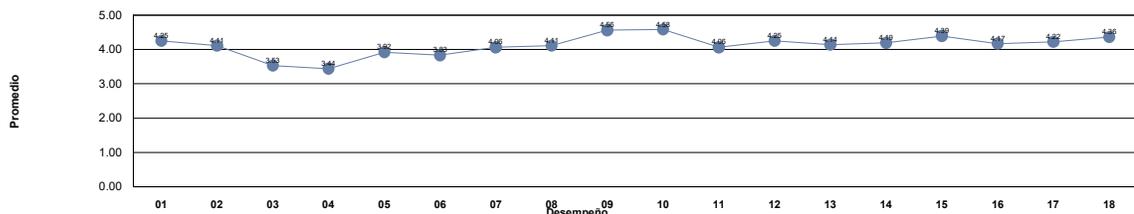
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

- 1 Explica muy bien pero en ocasiones no se presenta a clase virtual
- 2 Sinceramente no he aprendido mucho en su clase, las cosas que sé provienen del bachilleres.
- 3 Me encanta su clase
- 4 Todo muy bien, es buen profe
- 5 Es buen profe
- 6 Es buen profesor.
- 7 Excelente profesor, muy flexible con los alumnos y su materia la imparte de forma ligera sin presión con los contenidos vistos en clase.
- 8 Es un buen docente
- 9 Siempre promueve aprender algo nuevo y atiende nuestras dudas así como todo acerca del periodismo
- 10 Sin la necesidad de que nos pusiera trabajos o actividades tan seguidas, logro enseñarnos completamente bien lo que es la profesión de un periodista, es un excelente maestro
- 11 Hay ocasiones en las que no se presenta a clases pero casi siempre notifica su ausencia pero esto mismo hace que la clase en ocasiones pierda un orden
- 12 Excelente maestro
- 13 Es bueno en los temas que maneja pero en ocasiones no se haya coherencia y cohesión con sus temas durante la clase.
- 14 Muy buen maestro, tiene un interés increíble por formar grandes periodistas.
- 15 Buen profesor, le interesan los estudiantes
- 16 Buen maestro.
- 17 un excelente profesor
- 18 En su clase aprendemos sobre lo que debemos entender
- 19 Podría ser más dedicado en la materia.
- 20 sin complicaciones ni dudas
- 21 no
- 22 No me gusta que no de las clases.
PD: confundí el profe de inglés con este profe.
- 23 Muy buen maestro.
- 24 Muy buen maestro.
- 25 Interesante, buena participación.
- 26 buen maestro
- 27 Buen profesor
- 28 El profe siempre está dispuesto a ayudar a sus estudiantes pero no tuvimos varias clases
- 29 Falta mucha comunicación y no asiste a clases
- 30 .
- 31 Buen profesor
- 32 Es una clase muy útil
- 33 Sin comentarios
- 34 le falta un poco más de compromiso en la asistencia a sus clases y lo que aporta en ellas
- 35 MUY DINAMICO, SIEMPRE ATENTO
- 36 Interesante clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.48
Número de encuestas: 29

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

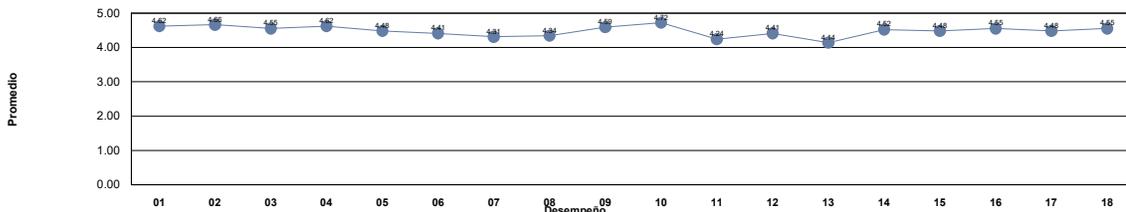
- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

- 1 La clase es muy didáctica y la docente transmite la pasión
- 2 Muy buena clase, solo que el horario no la benefició para que fuera presencial.
- 3 Ninguno
- 4 Buena maestra.
- 5 Buena maestra.
- 6 Las clases con la maestra Paola siempre son estupendas. Ésta no fue la excepción.
- 7 Es una buena docente.
- 8 Solamente hubo un par de sesiones en las que no asistimos debido a fallos técnicos.
- 9 No se me ocurre otra forma mejor de impartir su clase ni otro maestro mejor que usted, pero sus materias me estresan, me lastiman.
- 10 brinda buena atención y asesorías
- 11 buena materia, solo que la maestra muestre mas actitud a la hora de enseñar
- 12 no muestra interes en la enseñanza
- 13
- 14 buena clase, buena maestra
- 15 Muy buena materia y la forma en la que fue impartida.
- 16 Muy buena clase.
- 17 NA
- 18 NA
- 19 Excelente clase y docente.
- 20 El tema de la materia es entretenido sin embargo no pareció así durante el transcurso del semestre.
- 21 La maestra sabe de lo que habla, conoce su materia, sin embargo siento que le faltó más dinamismo a la clase. Se notó el favoritismo hacia ciertos alumnos.
- 22 No hay comentarios.
- 23 Es una excelente maestra. Comprende el tema y lo sabe explicar muy bien
- 24 Es una excelente maestra. Las clases son muy buenas, pues los temas quedan claramente explicados y si existen dudas son resueltas con amabilidad y comprensión.
- 25 Excelente maestra
- 26 Muy buena clase, aunque me va a ir mal
- 27 Muy buena clase, en esta también me fue mal
- 28 Muy buena maestra, con una modalidad de aprendizaje relajada que alenta la participación en clase
- 29 La forma en que imparte los temas y el amplio conocimiento de los temas siempre me mantuvo con ganas de conocer más. Para algún tema en el que mostramos interés como estudiantes ella siempre tenía bibliografía para recomendarnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LEDEZMA MILLAN FERNANDO

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

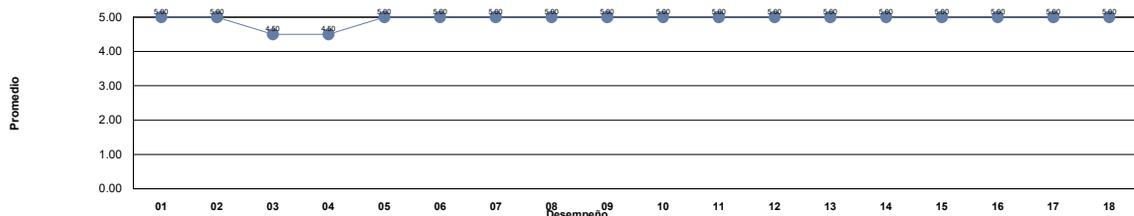
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LEDEZMA MILLAN FERNANDO

- 1 Da buenas explicaciones en sus clases
- 2 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LIMAS GARCIA EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.40
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

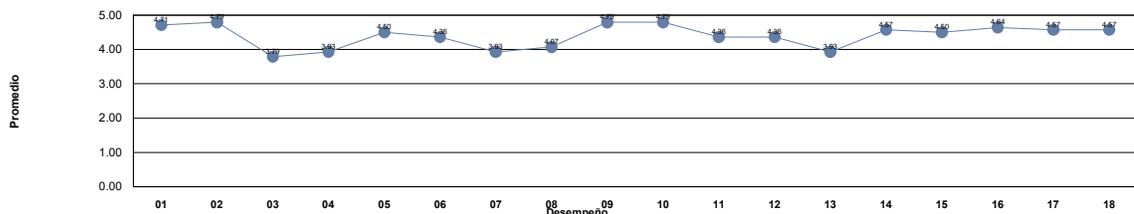
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LIMAS GARCIA EDUARDO

- 1 Tal vez que la virtualidad no fuera un obstáculo.
- 2 No tengo
- 3 Me abstengo
- 4 Gran profesor, aunque un poco distraído. Creí que las materias de Ecología del plan de estudios no me gustarían, pero gracias al profe definitivamente ahora entiendo por qué están ahí y creo además que son muy necesarias para nuestra formación.
- 5 Muy buen profesor.
- 6 Domina por completo el tema de la materia y aporta nuevos puntos de vista.
- 7 Todo muy bien, ni le agrego ni le quitó
- 8 es buen materia y buen profesor
- 9
- 10 Me hubiera gustado tener más tiempo para alcanzar a ver algunos temas con más detalle.
- 11 NA
- 12 NA
- 13 El profe hace dinámica la clase y resulta agradable.
- 14 Que siga así tal cual impartiendo clases y utilizando las herramientas y materiales que usa.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.65
Número de encuestas: 56

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

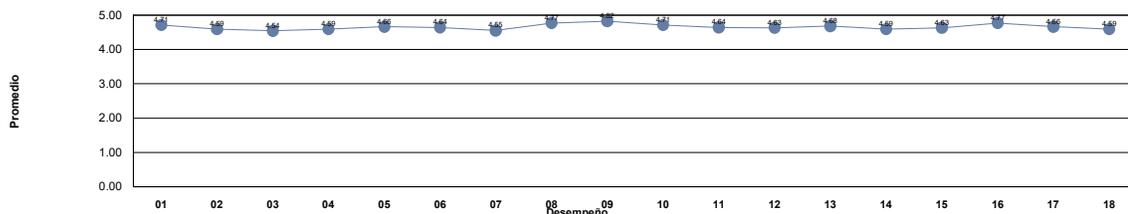
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

- 1 na
- 2 Su clase es divertida pero sin dejar de ser educativa, los ejemplos que da, hace que relacionemos mejor los conceptos vistos en clase y que tengamos mejor conocimiento.
- 3 Es muy buena maestra y maneja bien los temas. Lo único negativo es que sus tareas son muy largas y eso estresa demasiado a los alumnos.
- 4 Una de las clases que comprendo mejor
- 5 Cancela muchas clases, los exámenes son muy complicados y extensos para el contenido visto. Se tienen que entregar tareas especiales, cuando ya son demasiadas tareas y exámenes entre unidades. Ni siquiera se da retroalimentación de todas las tareas.
- 6 ,
- 7 La materia es muy buena, pero la maestra sobrecarga el material, a veces sus cuestionarios tienen demasiadas preguntas que son muy repetitivas y hartan al alumno.
- 8 Es la maestra más paciente con la que he tenido el honor de tener clase, siempre está abierta a dudas y es capaz de resolverlas de manera clara. Su materia es muy entretenida y ella tiene gran calidad como docente. Siga así maestra!!
- 9 .
- 10 Falta a clases virtuales por malestares que no son apreciados en presencial, como si se esfumaran, pide material impreso que realmente no es necesario imprimir, encarga tareas que no tienen sentido y que el mismo docente omite, tareas que no ayudan
- 11 Teacher Laura siempre preparada para sus clases con una paciencia infinita a la hora de explicar tema pero principalmente a la hora de resolver cualquier duda en una persona que nos inspira mucha confianza
- 12 explica los temas de forma clara y no duda en explicar todas las veces necesarias para que todos entiendan, así que nunca tengo miedo de preguntar cualquier duda
- 13 Buena maestra. Tiene una disposición abierta que no ridiculiza errores por parte de los estudiantes, permitiendo que estos los admitan y trabajen en ellos.
- 14 Excelente maestra, comprometida con su trabajo y alumnos, le interesa que aprendan y soluciona todas las dudas posibles. Maestra con mucha empatía hacia los alumnos. Muy feliz de tener clase con ella.
- 15 Explica muy bien los temas y realmente se nota el empeño que le pone a su materia
- 16 all the classes are interesting, and you share your enthusiasm what makes the class good
- 17 Hay muchas tareas, proyectos y trabajos que en lugar de ayudar, más bien sobran y entorpecen el aprendizaje. Hay que adaptarse a las necesidades y sobre todo posibilidades de los alumnos. Saturarlos de trabajos y tareas no equivale a aprendizaje.
- 18 I'm just waiting for Teacher Laura to give me classes again, I can't describe how untroubled and interesting her teaching is, she is just flawless, if I ever practice this profession I wish that I can have half of her potential.
- 19 Maestra muy entusiasta en todas sus clases
- 20 Es una maestra muy linda y amable con todos.
- 21 Siempre presta atención a las dudas
- 22 LA AMO MAESTRA, se ganó mi respeto, sabe mucho, se nota su pasión al enseñar, hace divertida la clase, excelentes ejemplos que facilitan aprender, es comprensiva y pone trabajos y tareas divertidos además de que transmite una vibra de tranquilidad
- 23 Me gusta mucho formar parte de su clase
- 24 Es una muy buena docente
- 25 Una maestra que hace que sus alumnos se sientan cómodos en el ambiente de clase, además sus ejemplos para explicar algo son muy buenos
- 26 excelente maestra conoce muy bien sus temas
- 27 Muy amable y buena maestra
- 28 Buena maestra, muy paciente
- 29 Es una maestra que sabe mantener la atención de la clase
- 30 es una maestra excelente
- 31 Una maestra increíble, muy comprensiva, competente y carismática.
- 32 Una maestra muy agradable, sus clases son grandiosas.
- 33 Me gusta como da su clase
- 34 Explica muy bien y nos motiva a participar en clase.
- 35 Una maestra ejemplar hace de las clases con un amor y una pasión increíble, hace sentir al alumno de una manera segura
- 36 Los temas impartidos fueron muy bien explicados y hubo una retroalimentación constante.
- 37 Muy buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

- 38 Muy buena maestra, siempre fue muy amable y nos motivaba mucho
- 39 Buena maestra
- 40 Excelentes explicaciones y retroalimentación
- 41 Lovely teacher!
- 42 Excelente maestra, siempre se preocupa por escuchar a sus alumnos para llevar una buena dinamica en la clase.
- 43 muy buena maestra, paciente y respetuosa.
- 44 Excelente maestra, siempre dispuesta a ayudar, alienta a los estudiantes a aprender, pensar y confiar en sí mismos, una maestra muy dedicada y apasionada por su materia, crea un ambiente cómodo para expresarnos y es muy paciente con los alumnos
- 45 Clase interesante y muy comprometida con su trabajo
- 46 Ninguno por el momento
- 47 Me gusta su pasión por impartir clases, me motiva mucho
- 48 Su clase siempre es entretenida y siempre participar es un placer. La maestra es muy atenta y siempre respeta los puntos y opiniones de los demás. Qué maravillosa maestra!
- 49 Me gusto la clase.
- 50 Buena maestra, sus clases son perfectas
- 51 Sus clases son muy interactivas
- 52 Mi maestra favorita este semestre
- 53 es muy buena maestra, algunos dicen que explica muy rapido, pero yo no creo
- 54 buen maestro
- 55 La maestra Laura es una excelente maestra. Sus clases son las mejores, siempre promueve la participación en clase y es muy comprensiva si tenemos una respuesta incorrecta.
- 56 Se nota que le apasiona mucho esta materia y lo transmite a sus estudiantes



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

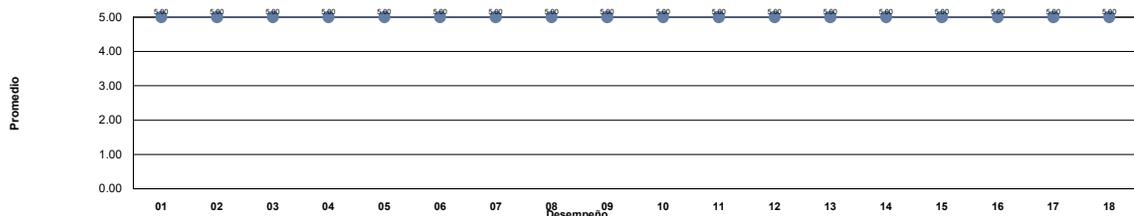
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

- 1 Profesor muy actualizado y siempre aprovechando las IT para desarrollar contenidos didácticos, excelente docente
- 2 Esu gran ejemplo a seguir de tenacidad y creatividad.
- 3 Excelente clase
- 4 Excelente profesor!!!
- 5 Excelente profesor!!!



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

Promedio estudiantes: 4.51
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

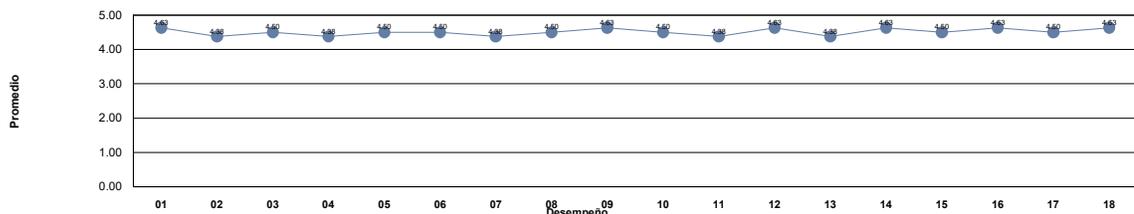


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

- 1 Buena clase
- 2 Es muy buen maestro, explica muy bien, sabe manejar bien los temas y es muy comprensivo, tiene mucha paciencia y eso le da muchos puntos extra.
- 3 buen profe, presenta buenas lecturas y explicaciones
- 4 Las clases son atentas
- 5 Me gusta, solo me gustaría un poco más de didáctica, para participar un poco más
- 6 .
- 7 .
- 8 buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI BURKE FRANK ELI

Promedio estudiantes: 4.74
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

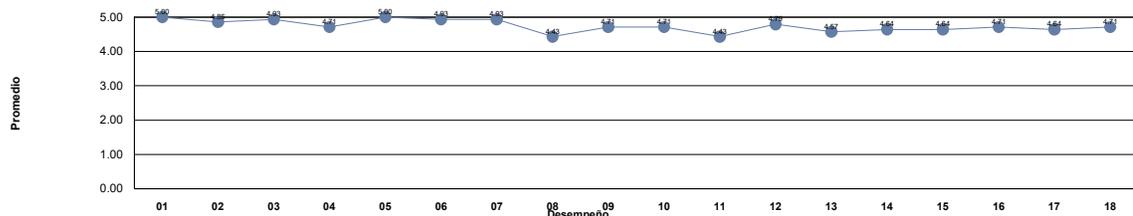
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI BURKE FRANK ELI

- 1 Excelente maestro, siempre accesible e interesado por sus alumnos
- 2 ,
- 3 .
- 4 Teacher Frank truly likes his classes and it shows . His dedication is admirable, and hes always interesting in learning our opinions and points of view.
- 5 Thank you professor for sharing your passion with us and helping me to fall in love with poetry.
- 6 Es un excelente maestro, fue una experiencia muy agradable haber sido su alumna
- 7 The only thing I would like to say about this class is that sometimes the teacher`s voice is very low and I can not understand what is he saying
- 8 Buena clase
- 9 He is an excellent teacher who cares a lot about all of his students
- 10 buen profesor
- 11 Loved the class. Participation should be mandatory at least once per class, many do not read or just look the information on the internet.
- 12 Muy buena clase, revisa lo que debemos escribir detalladamente y nos ayudó a corregir lo que hacíamos mal.
- 13 Excelente profesor siempre atento y siempre motivándome a seguir escribiendo mi tesis, me ayudo con todas mis dudas y a corregirme en mis errores fue un gran honor trabajar con el.
- 14 Excelente clase ya que Jane Austen es una de mis favoritas y leer todas sus novelas y discutir las con el profe Frank fue algo tan maravilloso.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

Promedio estudiantes: 4.74
Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

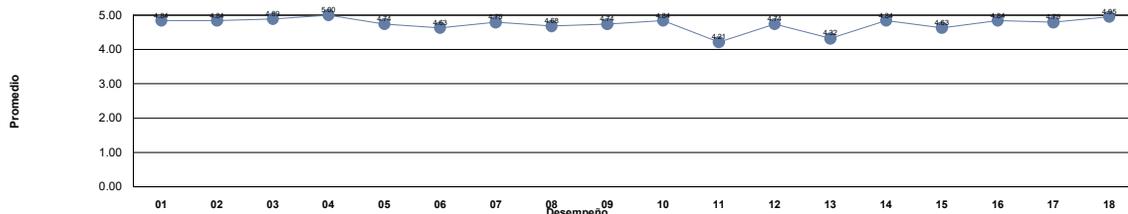
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

- 1 Es una excelente maestra!
- 2 Tiene la facilidad de despertar el interes de los estudiantes en su asignatura y nos hace pensar , analizar pero mas importante disfrutar su materia la cual es muy interesante
- 3 crea un ambiente de aprendizaje y participación que lleva a conversaciones y análisis de los temas que hacen la clase muy interesante
- 4 Buena maestra, le interesa enseñar y dar una buena clase.
- 5 Classes with Teacher Evangeline are exquisite, she has the best way to help us interpret the works seen in the class and it is just so easy to learn and understand.
- 6 La comunicación podría ser más fácil
- 7 Me gusto tomar su clase
- 8 Es una muy buena docente.
- 9 muy buena maestra
- 10 Muy linda maestra y se nota que sabe y le gustan los contenidos de su materia
- 11 Me gusta su clase, y la forma en la que le lleva a cabo
- 12 buena maestra, me gustaría que de vez en cuando mostrara algún vídeo relacionado a la clase
- 13 Buena maestra
- 14 es una maestra muy interesante y puedo notar que le apasiona mucho la materia que imparte.
- 15 Ojalá pudiera tener más clases con esta maestra, disfruté mucho su materia.
- 16 Ninguno por el momento
- 17 La teacher Angeline siempre tiene mucho entusiasmo en sus clases y siempre crea un ambiente que nos invita a participar
- 18 La única maestra que califica mis trabajos en aulas virtuales :) muy feliz con su clase
- 19 muy buena maestra la verdad, me cae muy bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MARIN URIBE RIGOBERTO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado

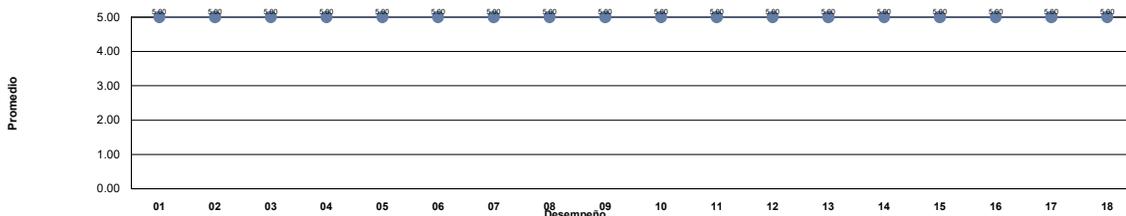


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARIN URIBE RIGOBERTO

- 1 El Dr. Marin trabaja de una forma muy profesional, y es un excelente maestro y guía
- 2 Excelente maestro
- 3 Es un excelente docente, comprometido y entregado a su práctica
- 4 Excelente maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ DORADOR CARLA

Promedio estudiantes: 4.22
Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

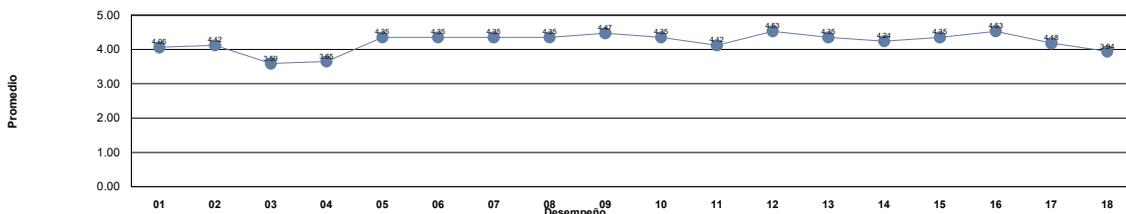
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Competente**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Competente**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ DORADOR CARLA

- 1 Es buena docente, la recomiendo
- 2 Buena maestra
- 3 muuuy buena clase
- 4 Excelente maestra, siempre esta pendiente de las dudas de sus alumnos, la adoro.
- 5 Falta mucho a clases, en todo el semestre solo hemos ido dos semanas o tres. Deberían tener un suplente, para la materia porque casi no he aprendido nada
- 6 La maestra suele faltar a clases
- 7 La maestra es buena generalmente pero la plataforma de inglés está plagada de errores en las actividades, desde errores de tecleo hasta actividades sin sentido o incompletas.
- 8 no
- 9 Muy buena maestra
- 10 Es buena maestra lo unico malo es que falta mucho a sus clases y las cancela mucho
- 11 -
- 12 .
- 13 ni buena ni mala maestra el material de apoyo ayuda a la materia
- 14 No tengo ningún comentario
- 15 Nunca da clases. Siempre tiene una excusa para faltar y sólo proporciona los materiales para estudiar y realizar plataforma.
- 16 Muy buena maestra aprendí mucho con ella y quisiera que me diera más clases
- 17 Muy divertida, buen aprendizaje



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ PONCE JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 4.33
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

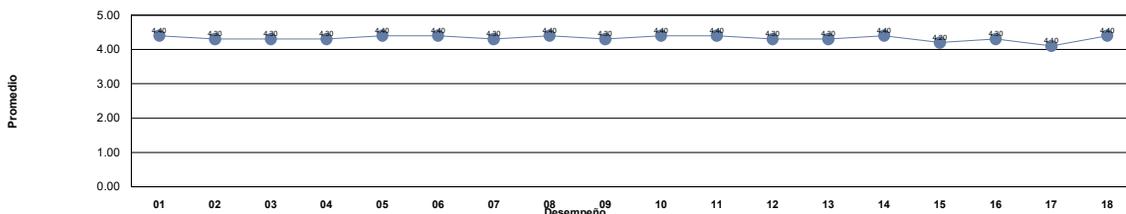
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ PONCE JUAN PABLO

- 1 Un buen profe ?? cae muy bien
- 2 .
- 3 Me gustan las clases, se sienten tranquilas y son temas interesantes
- 4 Muy buen profesor, responsable y muy amable, siempre atento a las dudas de sus alumnos.
- 5 Au manera de trabajo y el tiempo que da es buena solo que al poner instrucciones son confusas
- 6 Niguno
- 7 Sin comentarios
- 8 todo bien, nada mas hubiera estado bien llevarla presencial
- 9 Siempre trata de que la clase sea más dinámica.
- 10 muy buen profe, muy atento a la clase y las dudas de los estudiantes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEDINA NEVAREZ IO MAURA CLIO PERSEFONE

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

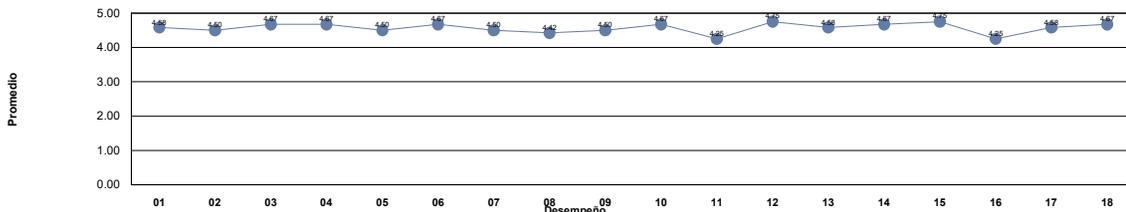
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA NEVAREZ IO MAURA CLIO

- 1 na
- 2 Hace que su materia sea fácil de entender, además de que discutimos cada texto aprendido lo que refuerza el aprendizaje.
- 3 Es buena materia y buena maestra :)
- 4 Una buena maestra. Su tipo de enseñanza convirtió su materia en mi favorita.
- 5 Excelente clase
- 6 La maestra demuestra competencia en la materia que imparte
- 7 me gustaría que sea un poco mas flexible en la cuestión de entrega de trabajos, disfruto su clase pero también a veces me gustaría que fuera mas comprensiva en tanto a que no piense que no ponemos atención porque a veces es por problemas de internet
- 8 Definitivamente una de las mejores maestras que he tenido
- 9 Es una excelente maestra que valida todas nuestras opiniones
- 10 Me gusta mucho su clase, es muy buena y se nota que le gusta lo que hace, es muy bonito tenerla como maestra.
- 11 Su materia es donde más veo participacion y sobre todo motivacion.
- 12 Excelente ambiente de enseñanza



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA FLORES HUGO

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

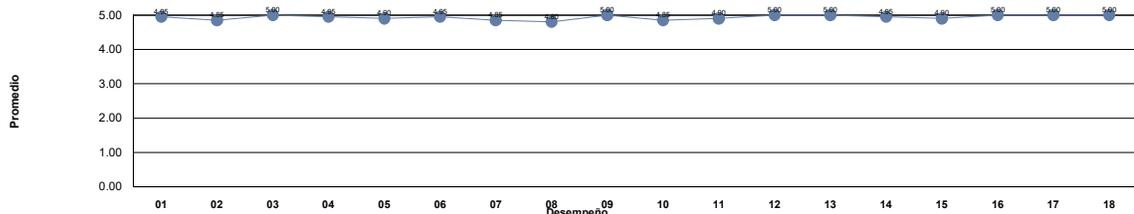
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA FLORES HUGO

- 1 Excelente profesor y muy buenas sus clases
- 2 Clase bien impartida.
- 3 Muy buen profesor, me gustaría poder tener más clases con el en un futuro cercano; muchas gracias por todo lo que me enseñó de esta materia.
- 4 clase completa y con buena interaccion.
- 5 Se cumple con los lineamientos de la materia y siempre se aclaran dudas.
- 6 muy buen profesor, me gusta la materia.
- 7 Muy bueno
- 8 Muy buen profe
- 9 Muy buen profe.
- 10 Muy bien explicada su clase.
- 11 El profesor Hugo es un excelente docente, sus clases son muy didácticas y de provecho.
- 12 Sus clases son excelentes.
- 13 Quizá me hubiese gustado estudiar otras culturas fuera de México, pero aún así aprendí bastante y el Profesor Hugo Mendoza Flores es muy bueno explicando.
- 14 Muy buen profesor
- 15 Muy buena clase.
- 16 Me interesa demasiado su clase y los temas abordados en él.
- 17 Siempre es un gusto tenerlo como docente. Sus clases siempre están bien preparadas, domina los temas, nos invita a participar y a desenvolvernos en los temas.
- 18 Muy buen profesor, alenta mucho la participacion en clase
- 19 Encantada de tenerlo como docente. La forma en que da la clase siempre hace que me nazca buscar más sobre los temas.
- 20 Otra vez, muy buen profesor que alenta la participacion en clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

Promedio estudiantes: 4.61
Número de encuestas: 36

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

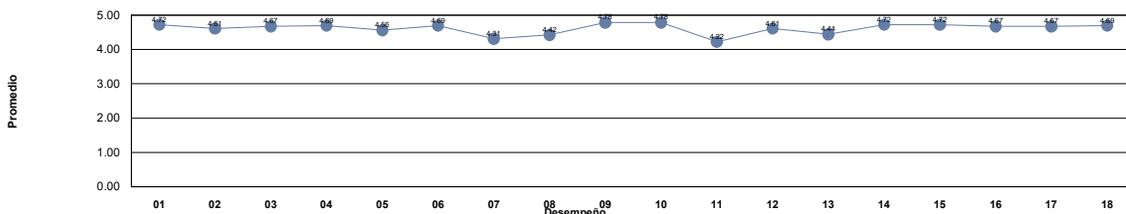
- | | |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

- 1 Muy buen profesor, el único detalle es en los porcentajes que asigna para evaluar, se les da poco valor
- 2 .
- 3 Truly a very intersting and approachable class
- 4 Very knowledgeable and very prepared, but the way he gives the class is not proper. He shows favoritism towards certain topics for weeks, while others are finished in two days. Kind of Picky as well in a good way with his paper assignments.
- 5 Sabe mucho de su materia y es amable. La clase se vuelve muy repetitiva y su forma de evaluar no nos da espacio para error. Son tan pocos trabajos que es fácil salir mal.
- 6 Es un buen maestro, explica bien y me encanta la clase .
- 7 Clase muy entretenida y dinámica, no mucha tarea (lo que es bueno)
- 8 Gracias por su ayuda profe :)
- 9 El maestro tiene muchos conocimientos para ayudarnos a ejemplificar (con otros textos, quizás) los temas que vemos, y también a veces nos cuenta de su vida para hacernos entender mejor. Ambas son cosas que me agradan de la clase y el maestro.
- 10 Muy buen profesor, aunque se me hizo algo complejo estar haciendo los papers sin alguna rúbrica. Eso me confundió mucho porque sabía que tenía que hacer una crítica, pero... ¿cómo? Estaría bien tener ejemplos de los papers.
- 11 La clase me parece increíble y muy entretenida. El maestro siempre tomo en cuenta la opinión de los alumnos, pero me hubiera gustado que se usara una rubrica para evitar errores críticos en los primeros trabajos que hicimos.
- 12 Me gustó la clase impartida por el profesor, aunque me hubiera gustado ver ejemplos de los trabajos de los que nos pedía o al menos una rúbrica para entender mejor como los quería.
- 13 Al principio pensé que la clase iba ser aburrida, pero resultó ser todo lo contrario. Sin embargo podría considerar para el futuro realizar rúbricas en las que nos podemos basar para realizar los trabajos escritos
- 14 I likes this class because we get to practice, however I felt there werent enough translation exercises because we focused a lot on theory. Still, the teacher knows a lot of stuff and is always willing to listen and to propose different options .
- 15 Me gustaría que hubiera una rúbrica para los documentos de crítica, porque ahora cuestiono todo tal como me enseñó el profe, pero no estoy muy segura cómo hacer exactamente un documento de crítica literaria.
- 16 Muy buen profesor aunque aveces en sus investigaciones no se que esta pasando jeje
- 17 La forma de evaluación en los trabajos que ha encargado no es tan Clara puesto que los trabajos que nos encarga son complicados y no hay Claridad al respecto
- 18 Excelente
- 19 Erbey sabe mucho de su materia y comparta esa información con los alumnos. Good teahcer.
- 20 Lo único que podría decir es que las actividades no son variadas. Pero aprendí mucho de cómo hacer análisis crítico.
- 21 La clase es muy interesante y promueve la creatividad.
- 22 Muy buena clase, me quedo con muchos nuevos conocimientos!
- 23 Buena clase
- 24 Se le nota el entusiasmo en cada clase, se enfoca en cada uno de los trabajos de una manera extraordinaria
- 25 Es un maestro excelente. Aunque considero la materia difícil, considero que sí he aprendido durante el semestre
- 26 I love very much teacher Erbeys class
- 27 muy buena clase. muy buena comunicacion, siempre es muy muy claro y conciso con los temas y siempre otorga informacion extra, asi como sugerir horas adicionales para el entendimiento de su materia
- 28 Fue una materia un poco complicada, y sinceramente siento que no es lo mío, pero el profe la hizo ver un poco menos pesada
- 29 Sus instrucciones son en ocasiones confusas, no es muy claro el resultado final que se obtendrá en cada unidad, es posible que se piense que en una unidad se hizo un buen trabajo y resulta completamente lo opuesto.
- 30 Me gusta mucho que le interesa de verdad saber qué pensamos acerca de las lecturas. Nos incita a tratar de entender y pensar críticamente. Good job!!
- 31 ¡Muy buen maestro! Sus clases son muy interesantes al igual que los temas que se ven en ellas.
- 32 I liked to have to make the assigments.
- 33 Sinceramente es una de las optativas que he disfrutado más a lo largo de la carrera. Realmente puedo decir que desarrollé mi pensamiento analítico, sería genial poder volver a tomar la optativa por segunda vez o que haya una continuación.
- 34 Tiene un forma de hablar que simplemente llama la atención de la clase y se nota su gran conocimiento del tema . sin embargo, rara vez había participación por parte del grupo. Quizás buscar preguntas que alienten a la participación
- 35 amazing class. One of the best subjects.
- 36 Aunque no soy muy fan de la traducción el profesor Erbey con su clase me ayudo a darle interes y gusto. Fue una materia tan agradable que disfrute y el profe Erbey 100% lastima que solo pudimos tomar 2 materias con el :(



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

Promedio estudiantes: 4.13
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

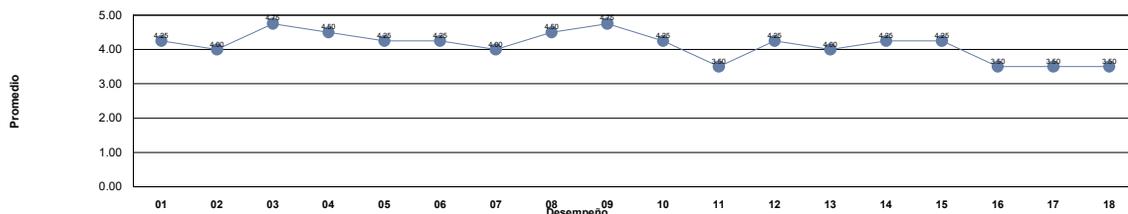
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

- 1 Sus clases son divertidas y dinámicas. Promueve la participación de los alumnos de forma activa y no aburrida. Además que es flexible con las tareas. Domina su área y es respetuosa.
- 2 Buenos contenidos de la clase, pero considero que sería buena idea mostrar más elementos audiovisuales y promover el diálogo bidimensional, en lugar de diálogo unidimensional.
- 3 Creo que la clase sería más beneficiosa si hubiera otros tipos de actividades en la clase, porque la clase es más bien solo escuchar al docente por un largo período de tiempo. Con el tiempo esto se vuelve tedioso y aburrido.
- 4 Me encanta la clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA**

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 66

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

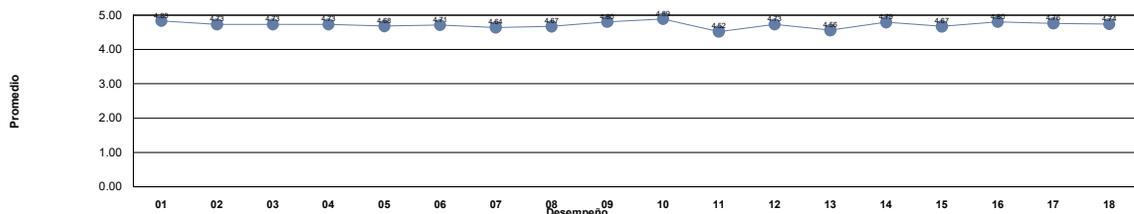
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

- 1 Su clase es muy acorde, habla todo el tiempo en Italiano y eso está bien porque así siento que vamos más rápido con el aprendizaje
- 2 Excelente
La TQM
- 3 La tkm maestra
- 4 La verdad es que es una muy buena maestra; tiene un gran conocimiento de su materia y si en algún momento se presenta una duda que no puede contestar, no se olvida de hacerlo en la siguiente clase. Muy apasionada y respetuosa.
- 5 Es muy buena, pero a veces explica de forma confusa o se va muy rápido.
- 6 Excelentes clases
- 7 Es buena maestra, sabe sobre la optativa de Dante y hasta deja con ganas de tener más tiempo para ver con mayor profundidad el texto principal.
- 8 Sabe de que van los textos, fueron lecturas y comentarios que me gustaron mucho. Solo sería que los estudiantes sean más participativos.
- 9 Se trata de una clase dinamica e interesante en la que la profesora muestra interes y habilidad para manejar a los autores y textos representativos del contexto y la epoca en la que se enfoca la materia
- 10 Es una excelente docente, tiene un dominio completo de los temas que tratamos y siempre está muy preparada, a la vez que dispuesta, para resolvernos cualquier duda con los trabajos que tenemos.
- 11 Me gusta mucho su clase, porque no es solo del texto sino también que deja dar nuestras opiniones y se vuelve más amena la clase
- 12 La maestra me cae bien, pero a veces nos pone a hacer la misma tarea dos veces, o a leer el mismo texto porque no recuerda que ese ya lo leímos. Es buena clase, pero creo que necesita planeación para ser mejor.
- 13 Excelente docente, promueve la participación activa del alumnado y toma en cuenta sus opiniones, siempre comparte sus conocimientos ante dudas en clase y genera un ambiente cómodo para compartir nuestras opiniones críticas respecto a la materia.
- 14 Excelente maestra, hubo momentos en donde pudo haber faltado en la clase pero no lo hizo ya que siempre nos dió la clase. Muy buena maestra y siempre resolviendo nuestras dudas
- 15 Buena maestra
- 16 Sus actividades son demasiado aburridas y repetidas
- 17 Todo muy bien.
- 18 Gran pasión por la materia y esto lo transmite a sus alumnos
- 19 Está bien la materia.
- 20 Unaclase muy completa en contenido, suele ser un poco difícil seguir el paso con las lecturas sobre todo al ser tan complejas, pero el ambiente generado por la docente es ameno y propicio.
- 21 .
- 22 Me gustaría que los textos que imparte en su clase, sean completamente en español y no en otro idioma que no manejamos, ya que hace que algunos estudiantes se nos dificulte estar al día en sus clases
- 23 Muy buena clase
- 24 Muy buena maestra, explica bien y resuelve dudas.
- 25 Excelente maestra! c:
- 26 Su clase fue una de las que más me gusto, al igual que su empeño como maestra
- 27 Mi única observación sería relacionada a la puntualidad de la profesora, pero las pocas veces en que esto llegó a suceder, no retrasó ni obstaculizó realmente el desempeño de la clase
- 28 Una docente muy preparada y apasionada con lo que enseña. Aprender se vuelve genial con ella.
- 29 Es una de mis maestras favoritas, hace que si materia sea una de mis favoritas, me divierto mucho en sus clases por como enseña
- 30 Me gustan mucho sus clases en linea, ya que nos comparte todo a detalle y promueve la participación
- 31 Una de las catedráticas más preparadas. Su clase podría ser más dinámica.
- 32 Las lecturas son interesantes y entretenidas y la maestra es buena onda
- 33 La mejor maestra
- 34 Disfruto mucho sus clases.
- 35 Excelente docente, demuestra siempre un dominio extraordinario en su campo.
- 36 Debe dejar de encargar puras lecturas, hace aburrida su clase y nada dinámica.
- 37 ninguno



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

- 38 ¡Excelente maestra!
- 39 Buena maestra. Demuestra entusiasmo por su clase e interés por la participación de sus alumnos.
- 40 Una gran materia para una gran maestra.
- 41 Sin duda una de mis materias favoritas este semestre y mi última optativa. Muchas gracias, maestra :)
- 42 La clase fue muy amena en todo momento, su interés, su dominio del idioma, de la cultura y muchas cosas más, dejaron en mí un cariño por la literatura italiana.
- 43 Todo muy bien, solo creo que sería ideal un poco más de apoyo visual y, antes que dedicar muchas de las clases en línea a leer en grupo, poder tener condensado el análisis de los textos por parte de la maestra
- 44 Excelente presentación de clases.
- 45 Mis respetos para mi maestra Victoria Montemayor Galicia. Gracias a ella es que he leído y disfrutado cada lectura de los diferentes autores que tenemos que leer para la clase. Yo no sabía nada del Barroco. Muchas gracias, maestra.
- 46 no tengo queja con la maestr, buena manera de enseñar
- 47 Excelentes clases, pues es importante que participemos compartiendo lo que nos ha parecido la lectura y lo dialogamos con el grupo.
- 48 Excelente maestra, pero sería de gran importancia mejorar la comunicación con estudiantes, para que puedan tener en cuenta como se les evaluará y prepararse, ya que proporcionó información de como lo haría; dos semanas antes de terminar el semestre.
- 49 .
- 50 Muy buena docente, le interesa que el grupo aprenda en realidad, en lugar de enfocarse solamente en evaluar o en pragmatismos.
- 51 No tengo comentarios
- 52 Hace comentarios muy interesantes y pertinentes sobre la clase, muestra un interés autentico sobre la materia y un extenso conocimientos sobre los distintos autores y exponentes. ¡Una clase muy interesante!
La quiero musho, maestra
- 53 Excelente maestra
- 54 Es todo un honor como estudiante tenerla como Maestra en el salón de clases, de verdad en su clase aprendí bastante sobre las culturas tanto griega latina
- 55 Cumplida. Comprometida. Buena enseñanza. Apasionada. Divertida.
- 56 Es una maestra excelente, tiene un dominio de la materia impresionante y muestra mucho respeto por todos los estudiantes.
- 57 Por mi parte siento que no abarcamos más autores y textos de Barroco, pero con los presentados en clase me doy por bien servido. Gracias a esto me interese más en esta época y a investigar más literatura de esta etapa.
- 58 .
- 59 Me gusto mucho sta clas
- 60 Excelente maestra
Gracias por todo
- 61 Como siempre, me gustó su clase
- 62 Muy apasionada por las obras que vimos, excelente clase.
- 63 Muy agradable el ambiente de su clase.
- 64 La clase es más interesante gracias a ella
- 65 Las clases fueron muy entretenidas. Excelente maestra
- 66 Es de las materias de las cuales más he aprendido y la forma en la que importe las clases me parece muy adecuada.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.69
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

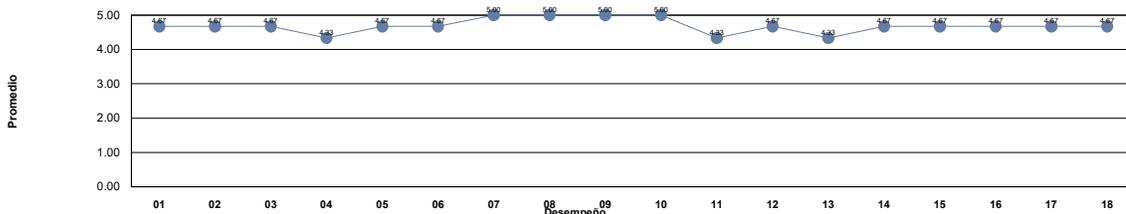
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO

- 1 todo perfecto con su materia y el profesor
- 2 Buen profesor
- 3 Buena Clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

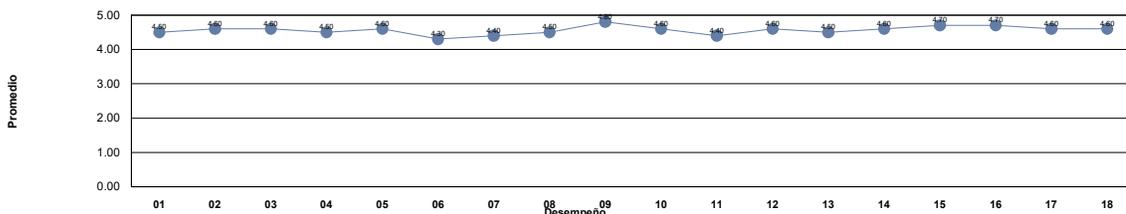
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

- 1 Muy amable y atenta.
- 2 Presenta dominio sobre el tema
- 3 La maestra responde dudas y la clase es interesante
- 4 N/A
- 5 Resolvía dudas. Solamente tuvimos unas pocas clases virtuales, faltaron más.
- 6 Ya tengo mucho tiempo con la maestra y sigue haciendo un excelente trabajo.
- 7 Todo en orden, excelente materia
- 8 Excelente maestra, capacitada en su area
- 9 Excelente maestra, muy agradecida por la paciencia brindada.
- 10 Siempre al pendiente de sus alumnos, ayudando y explicando si algo no estaba claro. Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX NIETO CHAVIRA MIRIAM

Promedio estudiantes: 4.34
Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

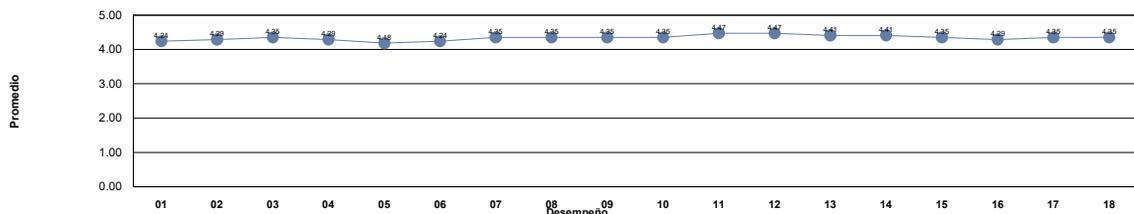
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : NIETO CHAVIRA MIRIAM

- 1 Una muy buena maestra. Está muy comprometida con sus clases y su conocimiento en la materia no queda a deber.
- 2 La clase fluye muy bien
- 3 Me gustan sus clases, sin embargo, últimamente se sienten sumamente pesadas, en el sentido de que no se sienten tan interactivas o actividades de hacer muchas cosas, solo es escribir.
- 4 Siga así teacher :)
- 5 Es muy buena maestra, es muy divertida y creativa al igual que los trabajos que fue poniendo a lo largo del semestre
- 6 La materia se me dificulta un poco pero la clase en sí de la maestra es muy clara y siempre está dispuesta a aclarar dudas
- 7 .
- 8 A mi parecer es una maestra excelente
- 9 Su clase es muy completa y entretenida
- 10 Me encanta como enseña porque no soy buena en inglés pero con sus clases se me quedan grabadas cosas que antes cuando intentaba aprender por mi cuenta no se me quedaban grabadas
- 11 Ninguno
- 12 Me gusta mucho su clase
- 13 Excelente maestra muy comprensiva, y sus clases muy interactivas
- 14 Me encantaría seguir los módulos restantes con ella. Es excelente en su trabajo.
- 15 -
- 16 ¡Es muy buena maestra! Sus clases son bastante amenas
- 17 Una clase muy clara y agradable.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **OCON ARELLANES GABRIELA**

Promedio estudiantes: 4.70
Número de encuestas: 38

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

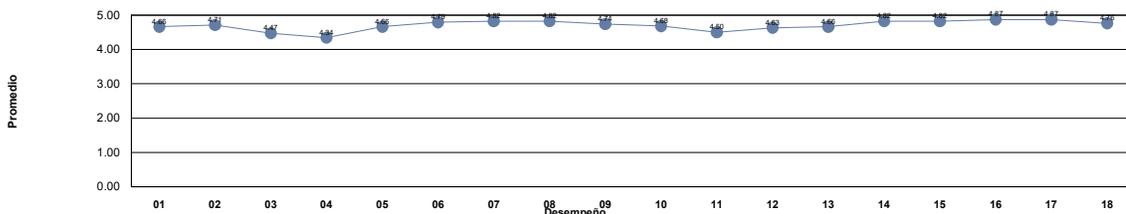
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

- 1 Excelente material en clase. Siempre disponible a resolver dudas.
- 2 Teacher Gaby una gran Profesional en toda la extencion de la palabra y un gran ser humano el cual se a convertido en ejemplo para muchos incluyendome
- 3 A la maestra le hace falta más empatía, no importa que problemas tengas o si le avisas tus motivos no es de importancia para ella
- 4 La clase no es muy dinámica, los alumnos exponemos mayormente y eso es todo
- 5 excelente clase
- 6 Me gusto mucho la clase, bastante dinamica
- 7 I absolutely do love classes with teacher Gaby but sometimes her preparation is not complete, even though she always helps us to understand the topics and shares so much.
- 8 Creo que debería de preparar un poco mejor el contenido de sus clases.
- 9 La clase es muy amena pues se nota que la maestra está interesada en lo que se está viendo en la materia y le gusta mucho escuchar lo que pensamos nosotras
- 10 Excellent
- 11 Siempre explicó de buena manera
- 12 Es una muy buena docente
- 13 Una de las mejores maestras de inglés que me han tocado
- 14 -
- 15 Excelente maestra, conoce sus temas y siempre nos apoya
- 16 muy buena maestra
- 17 Buena maestra
- 18 Buena maestra
- 19 Me gusta el hecho de que no hay presion inecesaria en cuanto a las clases y eso nos ayuda a aprender mucho mas sin stres y siento que la informacion que se adquiere se queda por lo mismo
- 20 una de mis maestras favoritas, su clase me parecio muy divertida
- 21 Clases dinámicas y entretenidas. Cere relleno
- 22 es buena maestra, si conoce lo que esta enseñandop, pero la puntualidad no es su mayor virtud.
- 23 muy buena clase optativa, bastante util. respeto mucho su necesidad de faltar a veces pero creo q afecta en cuanto al desarrollo de la clase. fuera de eso todo genial
- 24 Se acopla chido.
- 25 Antes de impartir la clase, debería de leer los textos.
- 26 Actividades apropiadas para el entendimiento de la clase.
- 27 Ninguno por el momento
- 28 Muy buena maestra
- 29 Es muy buena clase, la maestra siempre es muy atenta con sus alumnos y mantiene una actitud positiva.
- 30 Es la mejor maestra de inglés que he tenido en la facultad.
- 31 La teacher Ocon siempre hace que sus clases se aprovechen muy bien, siento que no tiene tanta paciencia para aclarar cuando alguien estar equivocado
- 32 Na
- 33 Es muy paciente y comprensiva con todos, da muy bien la clase
- 34 Gracias maestra, por usted me comenzó a gustar más cortazar,
- 35 BUENAS CLASES
- 36 Muy comprensiva
- 37 Muy amenas sus clases.
- 38 Excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLAVE MORENO IRLANDA

Promedio estudiantes: 4.87
Número de encuestas: 45

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

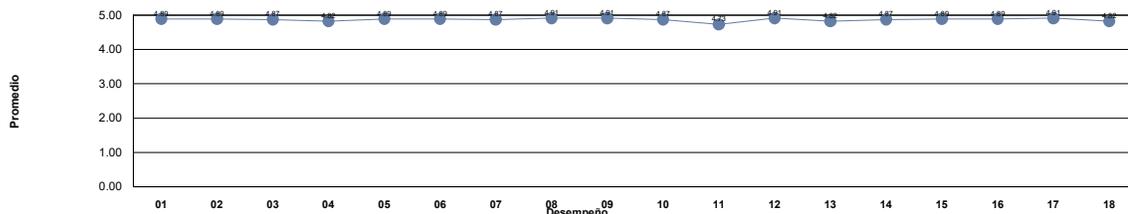
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLAVE MORENO IRLANDA

- 1 Clase muy bien planeada, la maestra es muy linda, abierta a opiniones de sus alumnos, siempre de excelente actitud
- 2 honestamente creo es la mejor maestra que tenemos este semestre, nunca nos deja con una sola duda, nos pregunta siempre que si queremos mas ejercicios y su energía tan bonita siempre se nos contagia
- 3 Es una maestra muy comprometida y centrada.
- 4 Es la mejor asesora de tesis del mundo. Es super paciente y se preocupa mucho por sus estudiantes. Siempre busca que mejoremos no solo en el ámbito académico, sino también en el ámbito personal.
- 5 La planeación de su clase es muy buena, al igual que la manera en que imparte la materia. Siempre atiende y explica dudas.
- 6 Es una maestra excelente, sus clases son amenas y aprendes el contenido.
- 7 Gran maestra, califica en mi opinion en una manera excelente, su clase se disfruta mucho, no encarga nada que no sea necesario y da la oportunidad de ayudar a sus alumnos
- 8 Highly prepared, and very knowledgeable and she makes her classes very dynamic and interesting. She always makes the class flow smoothly and you actually learn through her discussions.
- 9 Muy profesional respecto puntualidad, se propone metas que van de acuerdo al nivel de desarrollo continuo de los estudiantes para promover el pensamiento crítico. El material proporcionado e impartido en clase tiene una organización apropiada.
- 10 Excelente maestra, organizada y amable.
- 11 I enjoy your class, but it will be nice if you check your material before class
- 12 Es una excelente maestra que sabe perfectamente lo que está enseñando. Disfruté mucho su clase, es ordenada en cuanto al material, toma en cuenta a los alumnos y siempre que nota que algo está mal, lo corrige :)
- 13 Me cae muy bien la maestra y me gusta la dinámica de la clase. La quiero mucho maestra
- 14 Excelente maestra, siempre sonriente y siempre motivándonos a aprender. Muy buena su clase teacher.
- 15 Aunque la clase me parece maravillosa y respeto la manera que tiene la maestra de calificar, me hubiera gustado que se abriera un espacio para discusión.
- 16 Tiene una personalidad encantadora y me gustó la dinámica de la clase. Aprendí bastante.
- 17 I didn't took this class with Teacher Irlanda, instead it was with Professor José Valdez but I was absolutely thrilled with the dynamic that he used to work with us, such a brilliant teacher.
- 18 Las clases de literatura por lo general son aburridas, pero disfruté mucho la clase
- 19 Maybe it would be better if we changed the dynamic a little bit more. Questions are interesting to discuss, but maybe the way we discuss them.
- 20 Una excelente actitud hacia los estudiantes, siempre dispuesta a contestar cualquier duda en cualquier momento en que sea requerido. Las entregas de las retroalimentaciones siempre son muy puntuales y los comentarios siempre son pertinentes.
- 21 Buena maestra, me agrada que si no entendemos algo lo repite con varios ejemplos.
- 22 Muy optimista
- 23 Como se desarrolla la clase fue muy interesante para mí pues siempre participamos sobre la lectura que veremos y es agradable que le guste tener el punto de vista de todos. Muy responsable
- 24 Irlanda le encanta mucho su clase y lo muestra! Me gusto mucho esta clase gracias a la maestra Irlanda.
- 25 Es la clase donde más he aprendido de literatura, y es muy disfrutable.
- 26 Es una maestra muy ordenada que nos daba retroalimentación sin falta
- 27 La mejor maestra que he tendido, todo en ella es muy bueno su forma de ser, su forma de dar la clase, adópteme maestra
- 28 Excelente clase
- 29 Una excelente maestra, sus clases son muy dinamicas
- 30 Es una maestra muy atenta y siempre se asegura de que aprendamos los temas.
- 31 Teacher Irlanda is the best
- 32 Excelente maestra, muy paciente con todos sus estudiantes, comprensiva con las dudas, es muy positiva y alegre, siempre dispuesta a ayudar y alienta a los estudiantes a seguir aprendiendo
- 33 Excelente maestra
- 34 Siempre es un placer tenerla de nuevo en algún semestre:)
- 35 Muy buena clase y docente, hizo llevaderos todos los temas, enfocándose en hacer llevadera la materia. Me gustó que durante el semestre si te esforzabas desde un principio, los resultados eran constantes, en lugar de estar constantemente preocupado.
- 36 Es una maestra amable y siempre responde dudas
- 37 Ama el trabajo que hace. Siempre da las retroalimentaciones necesarias para que el alumno siga aprendiendo. Maestra Irlanda, es un ejemplo a seguir!! Mis respetos. Qué maravillosa docente.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLAVE MORENO IRLANDA

- 38 Me gusto la clase .
- 39 excelente maestra
- 40 Agradable clase, muy amena y con forma accesible de presentar los temas.
- 41 Se preocupa por nosotros tanto como alumnos y personas, se encarga de que todo esté bien y es comprensiva y atenta.
- 42 gran maestro
- 43 La maestra Irlanda es una excelente maestra. Me sentí cómoda participando durante las clases.
- 44 De las primeras clases de literatura que realmente disfruto. Me parece una gran idea dividir las preguntas a todo el grupo y después tener la discusión grupal. Excelente manera de ver literatura sin ser abrumador
- 45 Excellent teacher!



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.52
Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

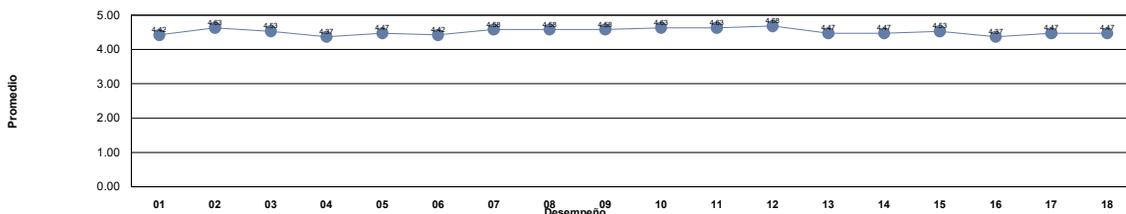
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

- 1 excelente catedratica
- 2 Excelente docente
- 3 Interesante clase
- 4 Una excelente y kwai maestra
- 5 .
- 6 bastante dinamico, me gusta que se opte por hacer pensar al estudiante mas que simplemente llenarlo de informacion
- 7 Hubo un problema en esta clase con el grupo alterno y casi no hemos tenido clases en el semestre
- 8 Es una maestra excelente y un modelo a seguir
- 9 Mi clase favorita del semestre, la maestra logra que 2 horas de clase se pasen muy rápido, expone los temas de manera divertida e interesante.
- 10 -
- 11 Ninguno
- 12 El dominio y la pasión con la que imparte las materias es evidente, se disfruta el tomar clases con usted.
- 13 se siente la diferencia de trato entre sexos.
- 14 muy buena maestra, grandiosa explicando y dinamica en la presentacion de los temas; pero un poco hostil con los estudiantes varones ocasionalmente, o me da la impresio.
- 15 muy buena clase
- 16 Es para mi el mejor de los Maestros, explica con pasion la fiolosofia de una manera clara estrucutrada, y sus clases son dinamicas, fluyen, sus analogias son con temas actuales, lo que nos hace sentir la filosofia mas cercana y util.
- 17 Su clase es fantástica. Hay muy buen ambiente y los temas son expuestos de maneras muy interesantes.
- 18 En la clase se aprenden varias cosas, y todo se siente útil, muy buena la clase
- 19 me gusta mucho su clase, es clara y se aprende mucho.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLIVAS VALLES AIME SOLEDAD

Promedio estudiantes: 4.28
Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

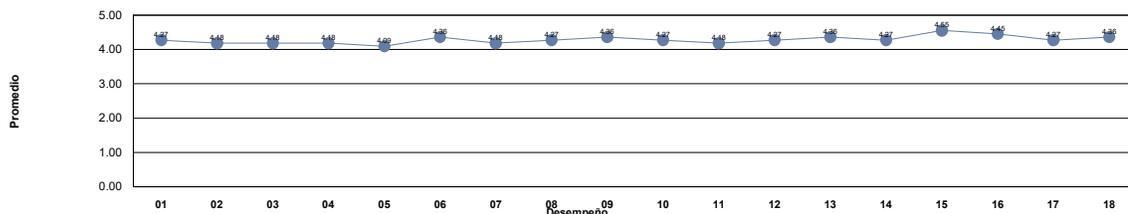
Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS VALLES AIME SOLEDAD

- 1 Una divertida y amable maestra :)
- 2 .
- 3 Las clases son amenas y se explican bien los temas correspondientes
- 4 Muy buena maestra, clases muy dinámicas y muy bien explicadas, un amor de maestra.
- 5 agradable, aveces las clases se pierden pero agradable
- 6 Ninguno
- 7 Una excelente maestra en general
- 8 todo bien, tal vez si tuvieramos la clase presencial todo seria mejor, hium
- 9 La amabilidad y la paciencia creo que es una de sus más grandes virtudes.
- 10 No se porque hay trabajos de Excel en la plataforma, cuando en ningún momento de la clase se abordo ese programa.
- 11 muy buena clase, solo que estas asignaturas suelen tener demasiada tarea, pero los contenidos son buenos y la maestra explica bien.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

Promedio estudiantes: 4.53
Número de encuestas: 62

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

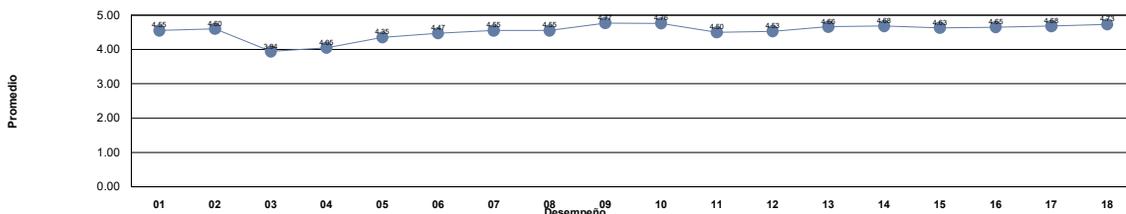
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

- 1 Es chido
- 2 Sin comentarios
- 3 Lo único que puedo decir es que es un gran profesor.
- 4 Buen maestro, su clase es muy interesante
- 5 Me encanta tener clases con el profe Olvera ya que se nota el entusiasmo que pone en cada una sus clases; genera un ambiente que abre diálogos y nos motiva a seguir asistiendo y aprendiendo.
- 6 Tiempos de respuestas para aclaraciones de dudas
- 7 Muy buena clase
- 8 Excelente maestro
- 9 Es un excelente profesor, conoce mucho de los temas que trata y tiene una gran elocuencia al hablar que incentiva a participar. También los anima a siempre presentar nuestros trabajos sin pena alguna, para poder recibir una retroalimentación adecuada
- 10 Excelente docente, motiva a enamorarse de la poesía a quienes no se familiarizaban con ella. Busca crear consciencia e interés a través del pensamiento crítico. Fomento a lectura en voz alta y diversas estrategias de aprendizaje.
- 11 El maestro a a veces suele faltar a clase y debería de ser mas organizado
- 12 Todo bien.
- 13 Tener una planeación cronológica más exacta.
- 14 Fue un semestre muy provechoso y de bastante estudio. Es un excelente docente, muy abierto a otras posibilidades interpretativas y con un amplio abanico de conocimiento y sabiduría.
- 15 Aunque la poesía no es mi materia favorita, el profesor logro hacer que me interesaré, su pasión por ella influencia a sus estudiantes
- 16 Buena materia, pero realmente necesitamos practicar más análisis de poesía: muchos de nosotros no sabemos leerla, ni dónde empezar a comentarla.
- 17 Se disfruta el generar textos así como la explicación de los mismos, es algo complicado lo que solicita con el tiempo dado, sin embargo, el modo de dar críticas hace sentir cómodos a los alumnos.
- 18 .
- 19 Sus clases son creativas y nos ayuda a estimular nuestra imaginación
- 20 Excelente profe
- 21 Fue una gran clase y de las más interesantes de este semestre. El profesor Gerónimo domina bien los elementos técnicos de la narrativa y nos explicó de buena manera temas que podrían resultar abstractos a primera vista
- 22 Muy buen docente, incita mucho a la creatividad y libertad de creación lo cual es algo muy positivo para el taller de narrativa. Muy buen docente.
- 23 Me divierte mucho en sus clases porque se le ocurren muchas cosas que hacen volar mi imaginación su método de enseñanza hay veces que me se hace raro pero entendido
- 24 Buen profesor
- 25 Muy buen profesor, promueve la imaginación y pensar fuera de la caja. Un poco caótico pero vale la pena
- 26 Esta clase ayuda a mejorar la redacción y las actividades son entretenidas
- 27 Muy buen profesor
- 28 Disfruté mucho esta clase, el profe es una fuente incansable de conocimiento, frases y anécdotas que siempre ayudan a la clase.
- 29 Su clase podría ser mejor.
- 30 Es buen maestro, sus clases eran entretenidas y útiles, sin embargo le falta organización y compromiso a sus clases, llegaba a faltar muchas veces.
- 31 Buen profe
- 32 Mal profe. No sé si deba su indiferencia a una natural propensión de cínico, a una condescendencia para con los alumnos de 1ro, o a cualesquier motivo de orden personal, el punto es que Ramón G. siempre se mostró ávido de excusas para no dar clase.
- 33 Es buen profe pero es muy flojo y llega a sus clases sin animo
- 34 Lo único que lamento es no poder encontrar físicamente los libros de los autores de los que hablamos durante el semestre
- 35 Excelente profesor, el único inconveniente es que con mucha frecuencia no había clase
- 36 Su manera de enseñar es muy interesante, procura que nosotros desarrollemos los relatos con nuestra imaginación dándonos sus herramientas y conocimientos para complementarlo, es increíble y muy interesante su clase.
- 37 Una excelente e interesante clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

- 38 Maneja una agradable dinámica en clase donde los alumnos podemos compartir nuestros propios escritos y recibir consejos de apoyo
- 39 Hace falta organizar un poco los temas o reducirlos para poder ver más a fondo a los escritores.
- 40 Sus clases son muy interesantes, hacen que la creatividad mejore bastante con las actividades que aplica.
- 41 Tiene un comentario muy interesante y un amplio conocimiento sobre la Narrativa como herramienta de comunicación y expresión artística tanto escrita como visual. Muy buena clase.
- 42 :)
- 43 Clase muy interesante.
- 44 Muy buen profesor, su único error es que a veces no da clases.
- 45 Me hubiera gustado que tuviéramos todas sus clases.
- 46 Es un profesor excelente, es muy culto y tiene muchas referencias que ayudan al crecimiento del estudiante, sin embargo es común que no se presente a clases, fuera de eso es un muy buen profesor.
- 47 Las clases son muy interesantes y el profe me cae muy bien
- 48 Me encantó la materia y la manera en que la impartió, aún que por cuestiones de conexión y fallos no hubo continuamente clases, las que dio fueron grandiosas.
- 49 Excelente
- 50 Uno de los profesores con más dominio al momento de exponer. Buen profesor
- 51 Una materia interesante
- 52 Me agrado su clase, es buen maestro.
- 53 Buen profe
- 54 Las clases fueron amenas y aprendí más de Chihuahua con las lecturas
- 55 La información que me proporcionó me fue de utilidad
- 56 Se entiende que faltara por la atención a su salud, pero en ocasiones no dio aviso de ello o simplemente no se presentó a la sesión virtual.
- 57 Transmite a sus alumnos el gusto por las letras y la poesía y eso hace que los alumnos se interesen más en las lecturas , si imparte muy bien la materia
- 58 Gran profesor
- 59 Falto leer a más mujeres
- 60 El profesor tiene mucha empatía con los alumnos y conocimiento en literatura, perfecto para el taller.
- 61 .
- 62 Aprendí mucho de su materia y en general de como debe ver un escritor el mundo, amé sus caises



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.82
Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

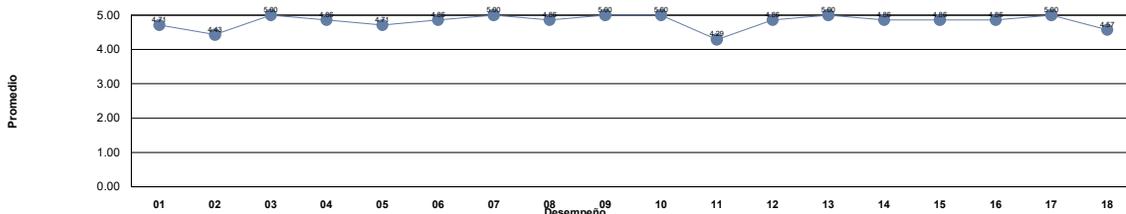
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

- 1 Continuar impartiendo sus clases como lo hace hasta ahora.
- 2 Aprendo bastante en su clase
- 3 Las clases con esta maestra en ciertos momento, se sintieron algo pesadas, pero sabe explicar bien los temas, y los repasos que hacemos los días antes de los exámenes son muy útiles y fieles al examen final
- 4 Aun que no es una materia que considere fácil la maestra explica de una muy buena manera
- 5 Es buena maestra y si le entiendo a sus clases
- 6 .
- 7 Me gustó mucho tanto la forma de explicar, como el ambiente de la clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 4.28

Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

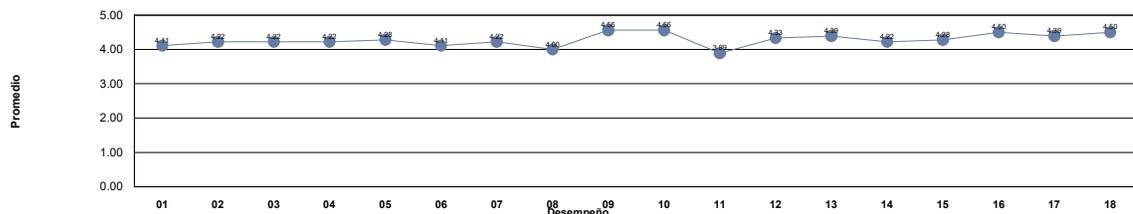
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

- 1 Buena clase
- 2 Es buen profe
- 3
- 4 .
- 5 Muy interesante, aunque eran medio complicados los temas, explica muy bien el tema, sintiéndose en realidad sencillos los problemas
- 6 Maravilloso profesor, un amor de persona y sus clases están muy bien explicadas, 20 de 10.
- 7 No entiendo su manera de evaluar y a veces agobia el contenido
- 8 .
- 9 Ninguno
- 10 Ninguno
- 11 En general, un buen profesor.
- 12 grandiosísimo profe, es condesendiente con los alumnos dada la dificultad de la materia, explica muy bien, da material extra y es puntual y activo.
- 13 grandioso profesor
- 14 Excelente profesor, muy amable y siempre dispuesto a resolver dudas
- 15 Es una materia compleja, pero trata siempre de explicar de la mejor manera.
- 16 T
- 17 La clase esta muy bien explicada, solo que los últimos temas se volvió bastante complicada
- 18 excelente profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 45

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

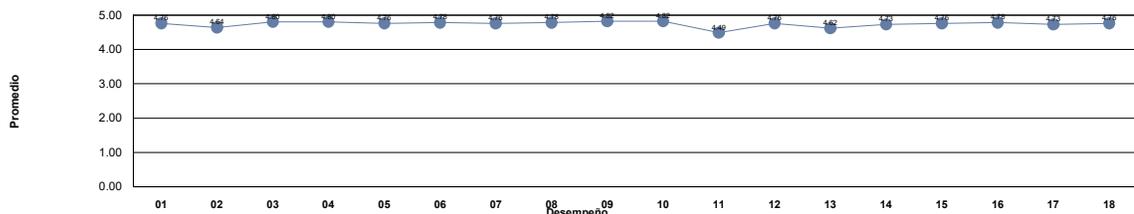
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

- 1 Es una gran profesora, tiene gran pasión por los temas y explica muy bien.
- 2 The teacher does a great job at breaking down the topics to make them approachable
- 3 ,
- 4 .
- 5 Muy profesional respecto puntualidad, se propone metas que van de acuerdo al nivel de desarrollo continuo de los estudiantes para promover el pensamiento crítico. El material proporcionado e impartido en clase tiene una organización apropiada.
- 6 Es una clase muy interesante y me gusta mucho, además la maestra es muy buena y explica bien.
- 7 La clase puede llegar a ser confusa a veces, pero la maestra imparte muy bien la clase
- 8 Siempre viene bien preparada
- 9 El entusiasmo que muestra la maestra hacia la clase hace que los alumnos siempre estén atentos. Además, siempre está dispuesta a contestar dudas sin importar cuantas veces se pregunte lo mismo.
- 10 Clase dinámica, pero los ejercicios y las clases son repetitivas
- 11 Es una maestra muy profesional, muy completa. Tiene mucho conocimiento en la materia por lo que es muy fácil involucrarse en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 12 Todo muy bien preparado y expuesto, solo en ocasiones los cuestionarios que revisamos se vuelven muy largos.
- 13 This was just one of the best courses I have taken in my entire major, everything was smooth and very interesting because Teacher Valeria knew the way to portray the topics so easily for us to really comprehend them, she just knows how to teach.
- 14 La maestra demuestra un total dominio de los temas, y siempre explica de forma clara y entusiasta
- 15 Bastante dominio acerca de los temas vistos en clase. Gracias a eso, siempre hay disposición de responder dudas y una excelente actitud hacia los alumnos
- 16 A veces va demasiado rápido, que no da tiempo de procesar bien toda la información o el tema.
- 17 Es muy buena maestra, se nota que está muy preparada. Sus clases son muy interesantes.
- 18 Las dudas que tengamos en clase se solucionan con respeto y al instante, dándonos más ejemplos y hace que las dudas queden muy claras
- 19 Me agrada bastante su paciencia y su empatía cuando no comprendemos algún tema o se nos dificulta
- 20 La maestra siempre está abierta a segundas y hasta terceras explicaciones. Ella está realmente comprometida que la clase se entienda y se aprenda.
- 21 Had a nice time during her classes. The teacher was open to answer questions at all time even if it was not time for the class.
- 22 Explica muy bien, revisa los trabajos a tiempo, siempre da retroalimentación y contesta los correos o mensajes casi de inmediato.
- 23 Muy buena clase, bien organizada y la maestra bien preparada
- 24 Excellent teacher!!!
- 25 Buena clase
- 26 Me gusta que hagamos presentaciones sobre el tema, después respondemos y checamos cuestionarios, el examen se realiza cada capítulo, así no se acumulan varios temas en uno, está muy padre porque no quedan dudas
- 27 Es muy buena maestra
- 28 Excelente maestra. Se nota su compromiso e interés en nuestro proceso de aprendizaje. Su clase contiene cosas totalmente útiles, cero relleno, y siempre logra explicar cada tema de la mejor manera.
- 29 .
- 30 La clase solo consiste en que hagamos cuestionarios expositivos y exámenes
- 31 Excelente maestra. Disfrutamos mucho la clase por la manera tan sencilla y dinámica en que nos explicaba los temas.
- 32 Muy buena maestra
- 33 Excelente maestra.
- 34 Excelente maestra.
- 35 La maestra imparte una clase excelente. Y la verdad es que la maestra es muy comprensiva y excelente en su clase.
- 36 I liked a lot this class. It was fun, I enjoyed a lot the translation exercises. The exams weren't too difficult and your teacher were more than supportive. Loved this class.
- 37 Su clase es muy buena, siempre muestra una actitud positiva y siempre está dispuesta a ayudar a los estudiantes y resolver dudas aun fuera de los horarios de clases.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

- 38 Es de las pocas maestras que he conocido que se preocupa por si entendiste o no un tema. Siempre esta dispuesta a que le hagas saber tus dudas y te hace sentir mucha seguridad en la clase.
- 39 Fue muy divertida la traducción de oraciones a inglés antiguo; a pesar de que era algo complicado, gracias a sus buenas explicaciones pude entender bien.
- 40 Se compromete mucho con nosotros como estudiantes y se encarga de que todo quede claro y aprendido para continuar con el curso.
- 41 I loved this class
- 42 Excelente clase, gracias maestra por tomarse el tiempo de explicarnos siempre que teníamos dudas y ser tan buena gente con nosotros
- 43 I just did not like that we presented the topics I think it was time consuming
- 44 the subject is very repetitive but she knows everything about the topic and talk with her about language is fascinating.
- 45 Excelente Maestra muy comprometida a la clase y sus clases las daba bien interesantes que me gusto cada una de sus materias



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

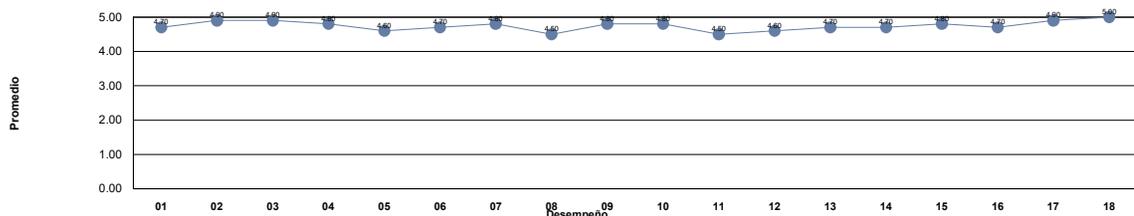
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO

- 1 Excelente maestro
- 2 muy buenas clases
- 3 Es mi director de tesis, me da bastante seguimiento y asesoría, envía lecturas y nos motiva con reflexiones y lecturas en cada clase.
- 4 Un excelente profesor, divulga de manera científica durante las sesiones de clase y siempre dispuesto a asesorar y compartir reflexiones.
- 5 Clase provechosa complementaria al trabajo de tesis
- 6 Entusiasta
- 7 autonomía
- 8 Sin comentarios.
- 9 Excelente docente.
- 10 bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

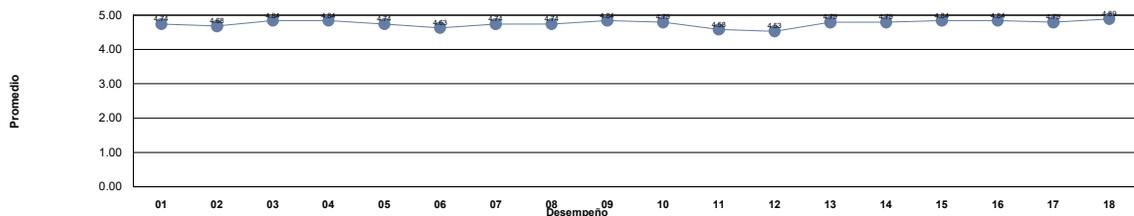
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

- 1 El doctor una gran persona un gran profesional y magnifico ser humano siempre con ganas de ayudar en todo momento
- 2 es una materia muy interesante, el profesor domina los temas
- 3 Tiene bastantes conocimientos de los temas que aborda y hace que las clases sean entretenidas
- 4 Siempre disposición a explicar
- 5 muy buen profesor, muy amable
- 6 Buen maestro
- 7 gran maestro
- 8 Buen maestro
- 9 Realmente me gusta mucho su clase, así que no tengo ningún problema con su clase.
- 10 Mas actividades durante la clase y mas lecturas robados o participativas.
- 11 No tengo ningún problema con el profesor.
- 12 Excelente clase como materia, actividades y presentaciones perfectas.
- 13 buen maesro
- 14 Excelente maestro, muy agradecida con su paciencia.
- 15 Ninguno por el momento
- 16 Excelente profe, siempre muy accesible y comprensivo. Tiene mucho conocimiento sobre las materias que imparte.
- 17 El profe Picazo siempre atiende nuestras dudas y sus clases son muy claras
- 18 Na
- 19 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PIMENTEL PEREDA SOCORRO

Promedio estudiantes: 4.42
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

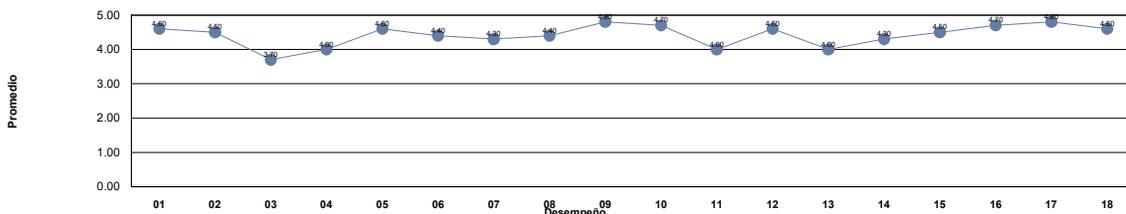
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PIMENTEL PEREDA SOCORRO

- 1 Buena profesora
- 2 todo bien.
- 3 agradable maestra
- 4 Exelente
- 5 Me hubiera gustado más esta clase en precencial, considero que habría sido más provechosa.
- 6 Es muy buena docente, pero sus clases son algo pesadas.
- 7 Excelente clase.
- 8 N/A
- 9 La verdad es que siento que este semestre las clases fueron escasas, si bien siempre tuvimos material para ver en la plataforma, la clase virtual consistía en comentar las conferencias/videos puestos en plataforma, me hubiese gustado poder comentarm
- 10 Muy buena maestra, con una modalidad de aprendizaje muy relajada y comoda que aun asi permite el entendimiento de los materiales vistos en clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LLANES VALENTIN

Promedio estudiantes: 4.29

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

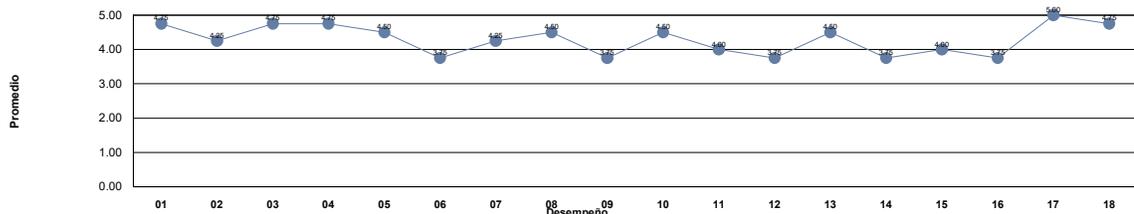
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LLANES VALENTIN

- 1 El maestro a la hora de que los alumnos participan suele ser grosero, o hace comentarios fuera de lugar
- 2 Excelente profesor
- 3 Excelente profe, en sumo comprometido con su materia y alumnos. A excepción de un solo caso extraordinario, siempre hubo clase los días asignados.
- 4 No tengo ningún comentario que hacer



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

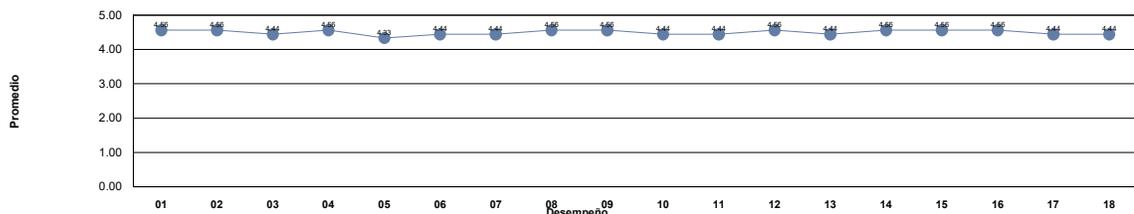
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

- 1 Muy buen docente y muy buena clase
- 2 Muy buena clase
- 3 .
- 4 Excelente materia, impartida por un excelente docente. Es una clase muy interesante donde saca al filósofo de su zona de confort
- 5 se siente el cariño que tiene por la docencia, gran profe
- 6 .
- 7 Hace un excelente trabajo como docente.
- 8 La materia es excelente, sería buena la creación de un módulo dos para poder discernir mejor los temas.
- 9 H



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE

Promedio estudiantes: 4.94

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

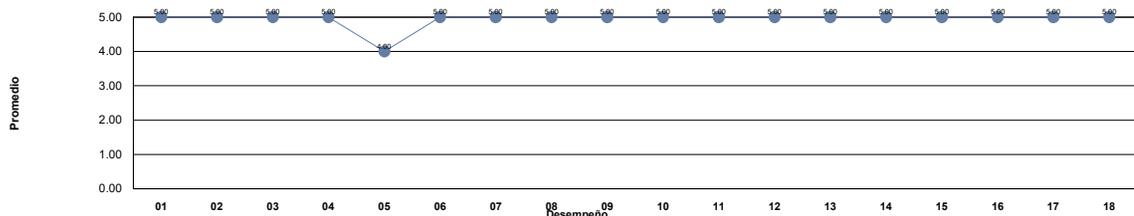
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE

1 Gran profesor, un ser humano muy empático. Mi admiración y respeto.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX REAZA ESCARCEGA SERGIO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

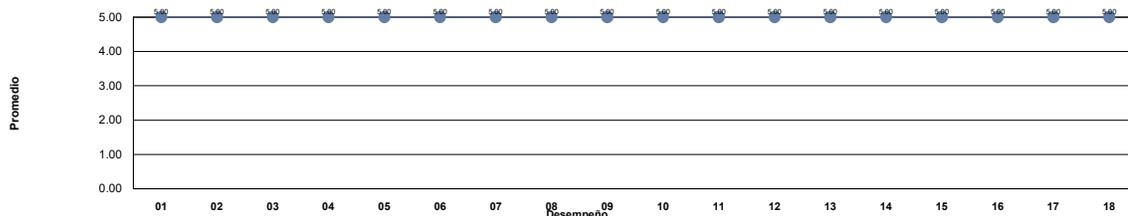
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : REAZA ESCARCEGA SERGIO

- 1 El maestro tiene un gran dominio sobre los temas, y toda pregunta siempre es respondida satisfactoriamente.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

Promedio estudiantes: 4.84
Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

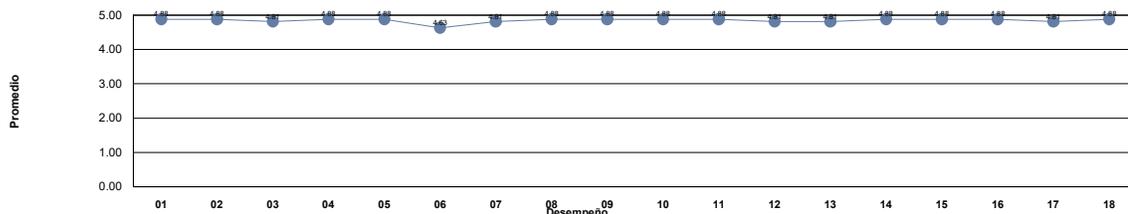
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

- 1 Excelente docente, totalmente preparado con mucha pasión para enseñar la materia a sus alumnos y con mucha disposición para solucionar dudas
- 2 Excelente docente, muy buena clase, muy dinámica y completa, se presenta disposición a resolver dudas y responder comentarios
- 3 Es un excelente docente
- 4 Bastante dominio, no se ven muchos textos como tal en la clase pero se compensa con las explicaciones y la pasión por los temas
- 5 Bien
- 6 Es un profesor comprometido y paciente con sus estudiantes
- 7 Muy buena clase
- 8 clase interesante y concisa, el profe explica las cosas claramente y las actividades pueden ser interesantes
- 9 -
- 10 -
- 11 El sistema de enseñanza es bastante tradicional, me gusta aborda los temas de manera directa con explicaciones concisas y muy detalladas.
- 12 muy buen profesor, se nota su amor y dominio de la materia, da su punto de vista y lo pone en cuestión y nos incentiva para hacerlo también
- 13 Excelente maestro
- 14 Excelente profesor
- 15 buen maestro
- 16 Tal vez sean pocos los filósofos abordados en clase, pero está bien considerando que se trata de Platón, Aristóteles y Sócrates, los filósofos más importantes de Grecia y se me hace justo una clase tocando solamente los temas de estos filósofos.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RICO BOVIO ARTURO

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

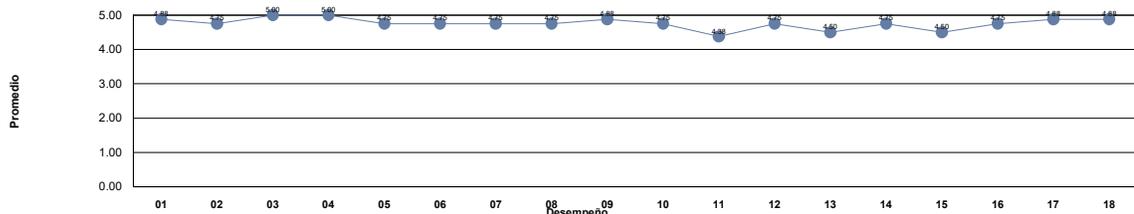
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RICO BOVIO ARTURO

- 1 Me parece excelente la manera en que lleva los seminarios, es una persona con mucha disponibilidad en todo momento
- 2 Es una excelente persona y un excelente maestro, muy responsable, activo, siempre atento y dispuesto a ayudar a sus alumnos
- 3 Excelente docente, explica con gran claridad todos los contenidos de la materia, gran disposición a solucionar dudas y promueve mucho el pensamiento crítico en los estudiantes haciendo de su clase una muy dinámica
- 4 Buena clase y mucho dominio del tema, buenas explicaciones y disposición
- 5 Es un excelente maestro. Disfruté mucho de sus clases y tuve muchos aprendizajes. Es puntual y sus clases virtuales no perdieron calidad. Asimismo valoro que la finalidad del contenido de sus clases fuera nuestra investigación.
- 6 Seguimos trabajando
- 7 Excelente maestro, un honor tenerlo como mentor.
- 8 Se esforzó porque el contenido de la materia pudiera colaborar a nuestro trabajo de investigación, eso fue muy útil y práctico durante el semestre.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RIVAS LARA HEIDI ALICIA

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

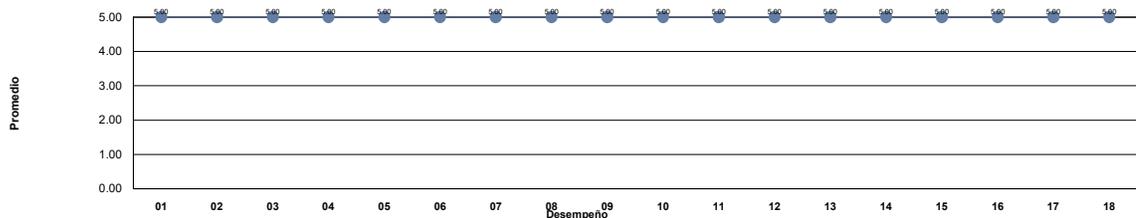


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LARA HEIDI ALICIA

- 1 muy buena clase, excelente maestra
- 2 Atesoraré con mucha gratitud y cariño las clases de la maestra Heidi. Es una docente ejemplar, por quien siento una sincera admiración.
- 3 ¡Excelente maestra! Una de las mejores del programa, siempre comprometida con preparar su clase, interesada por conocer nuestras reflexiones sobre las lecturas. Transmite mucha pasión por la filosofía y eso nos ayudó a las que no veníamos de esa rama
- 4 Recomendaría mucho esta clase, de las mejores que he tomado.
- 5 Excelente clase, mi materia favorita del semestre



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RIVERA HERRERA ISAIAS RAMON

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

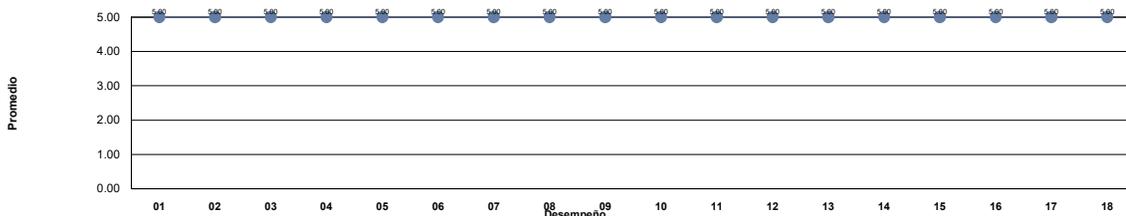
Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVERA HERRERA ISAIAS RAMON

- 1 Ha sido muy bueno compartir tiempo de estudio con Dr. Rivera, enfocado siempre al logro de metas de mi trabajo, buscando siempre las estrategias y personas adecuadas para la mejora constante, con el respeto y dedicación necesario en cada sesión.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

Promedio estudiantes: 4.63
Número de encuestas: 42

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

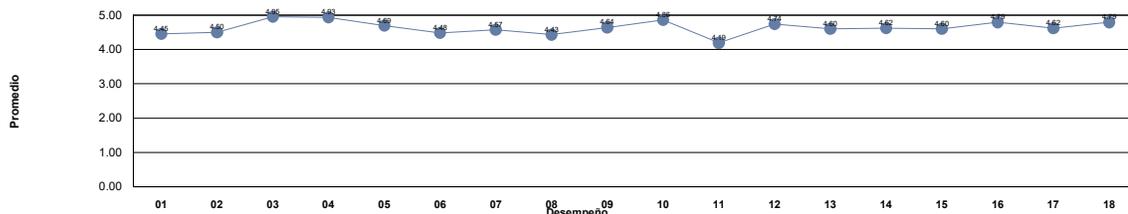
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

- 1 Demuestra total dominio en su materia, el único detalle es que me gustaría que evaluara con otro tipo de actividades como exámenes o proyectos, no solo tareas
- 2 Es un gran profesor, domina muy bien los temas y técnicas, y nos ayuda a crecer no solo en el ámbito académico, sino también como personas y profesionistas.
- 3 We can tell that the teacher is truly knowledgeable and it is very informing to see how he approaches the topics.
- 4 Highly prepared, knowledgeable and sometimes depending on his mood he makes the class very dynamic, but if he is tired, frustrated, or upset he makes the class very monotonous.
- 5 Muy profesional respecto puntualidad, se propone metas que van de acuerdo al nivel de desarrollo continuo de los estudiantes para promover el pensamiento crítico. El material proporcionado e impartido en clase tiene una organización apropiada.
- 6 Sabe mucho de su materia, pero a veces no es demasiado respetuoso con los errores o se nota que no tiene muchas ganas de enseñar. Da la clase en español, parece que le da flojera hablar inglés.
- 7 Es muy buen profe, se nota que me gusta mucho la clase que da y que sabe sobre el tema
- 8 La mayor queja que puedo mencionar es la falta de tiempo por parte del semestre para ver más contenido. Además, siento que en algunas traducciones invertimos más tiempo del necesario. Por ejemplo, la traducción de la programación en PLC.
- 9 Clase muy repetitiva, debería hacer más clases en el laboratorio de computo, más retos, etc.
- 10 Me gusta la clase, muchas veces llega a ser muy divertida, y también me agrada que nos deje elegir que día entregar los trabajos
- 11 Su dominio y experiencia en la materia es muy enriquecedora a la hora de tener clases. El proceso enseñanza-aprendizaje es poco convencional, pero es funcional a la hora de desarrollar competencias y lograr objetivos.
- 12 Momento de cancelarlo, no se crea. Muy buen maestro y su clase fue mi fav los temas de traducción fueron muy interesantes y estuve aprendiendo mucho en su clase. Felicidades profe.
- 13 Aunque se discutió en clase, creo que se debería calificar individualmente a los alumnos con las tareas, porque la retroalimentación es vaga.
- 14 Al principio batallé un poco en sentirme cómodo para participar en clase
- 15 Siempre aprendía algo nuevo ya sea un dato histórico o una manera correcta de traducir, disfruté la clase
- 16 Me gustaría que la clase fuera un poco más clara en la explicación de los temas, no dejar al aire ciertas cosas. Esto hace que a veces sea un poco confusa la clase, pero en general es muy útil y me gustó mucho.
- 17 Excelente dominio de los contenidos, sin embargo muchas veces con actitud indiferente en el salón de clase la cual no promueve la participación de los estudiantes. No hay rúbricas de evaluación ni retroalimentaciones constantes de los trabajos hechos
- 18 El maestro demuestra total dominio de los temas discutidos en clase, y promueve la participación de los estudiantes por medio del pensamiento crítico
- 19 The way he expresses himself sometimes feels as if he's mocking students' participation, which can be discouraging. He comes off as condescending and arrogant sometimes, not sure if on purpose.
- 20 A primero en clases en línea se me hacían poco interesante su clase pero en presenciales es muuuy diferente . Amo la traducción con su clase.
- 21 Demasiado su tema Más sin embargo en clases virtuales no están Dinámico Como hubiera buscado
- 22 Es muy agradable tomar la clase con un profesor que trabaja en lo que enseña y siempre nos da retroalimentación de lo que vemos en clase y hace hincapié de la información que nos servirá en el futuro
- 23 Ivan sabe mucho de traducción y siempre esta enseñando nuevas formas en como traducir algunas frases o oraciones. Es un maestro profesional y es muy comprensible.
- 24 Creo que como las actividades son las mismas, puede llegar a ser aburrido y monótono.
- 25 La clase es muy interesante y el profesor se esmera en la enseñanza del pensamiento crítico.
- 26 One of the greatest!!
- 27 Me encanta como nos presenta todos los contextos y situaciones posibles y como nos motiva de forma personal e individual a siempre buscar más información y no quedarnos de conformistas con lo que sabemos y también a no cerrar nuestras mentes y estar y
- 28 Buena clase
- 29 Clases extremadamente repetitivas. Cada clase es igual a la anterior. Nos incita a realizar búsqueda cuando hacemos una traducción, cuando es evidente si no entendemos algo eso es algo obvio por hacer. Las clases deberían ser más variadas y dinámicas
- 30 me gusta la dinámica de la clase del profe ivan
- 31 excelente todo. muchísimo dominio en su materia, mis respetos. tal vez esta igual q yo que se le dificulta socializar y tal vez se malinterprete como que no hay ganas de enseñar, pero la clase siempre es muy clara y concreta.
- 32 Es de los mejores maestros y nosotros como estudiantes, lo llegamos a valorar muy poco, pero, es un buen maestro; muy atento, comprensible y sobre todo mucho conocimiento en su materia. Gracias por su tiempo, a pesar de no asistir mucho (yo):(
- 33 Ramifica y aterriza todos los contenidos de su clase a un mundo laboral al que los alumnos potencialmente tendrán que ingresar, el profesor se interesa mucho en aplicar y extender todos los contenidos vistos, ejemplifica mucho todo al mundo real.
- 34 I liked the dynamic, the texts and pretty much everything. Some times your mouth filter fails and either you laugh or say random comments that are not necessarily bad, actually it is funny, but some people find it bad:(



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

- 35 Su clase y retroalimentación son buenas, aunque hay días que hace comentarios innecesarios que son un tanto agresivos o su actitud es negativa en general y hace que la actitud de los estudiantes también se vea afectada.
- 36 Aunque en línea las clases son igual de interesantes, disfruté un poco más las clases estando en presencial.
- 37 Me agradó su clase
- 38 Sería genial traducir documentos más cortos para abarcar diferentes aéreas técnicas o científicas.
- 39 A veces debería ser mas paciente y explicar mas sobre lo que tenemos dudas, no estancarse en un solo tema todo el semestre
- 40 Excelente algo confusa la organizacion pero todo bien
- 41 Muy buena clase, lo único es que podría alternar un poco más la tabla de errores. Tal vez dos clases y descansar y luego otra vez y así sucesivamente. A veces llegaba a ser Repetitiva y cansada
- 42 Sus clases son muy dinámicas y alientan a la participación. Un excelente docente, quien impartió la clase de una manera diferente y llamativa.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ VARELA BEATRIZ ADRIANA

Promedio estudiantes: 3.67
Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

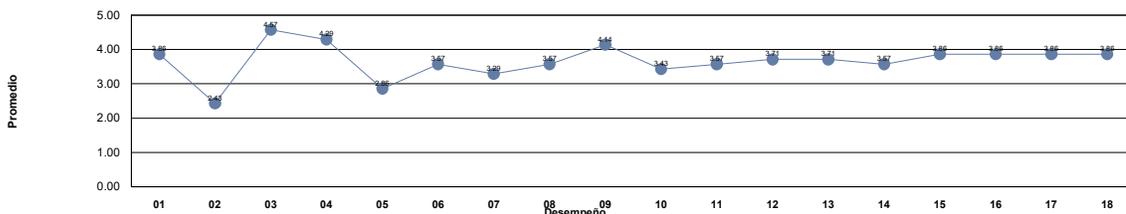
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ VARELA BEATRIZ ADRIANA

- 1 Me abstengo
- 2 Es una buena maestra, aunque creo que no se hace tanto énfasis en la didáctica de la Historia, sino que tratamos generalidades de la didáctica y la enseñanza, lo que no está mal y es muy provechoso, pero me gustaría verlo más aplicado a la Historia.
- 3 Buena maestra.
- 4 Huno un poco de confusión al momento de discutir el proyecto final.
- 5 No se visualizó un conocimiento profundo sobre las ciencias sociales lo cual limitó la profundización y practicidad de los temas. Además, se centró mayormente en Didáctica General y no en Didáctica de la Historia por los mismo.
- 6 NA
- 7 No sea tan intensa al encargar tareas de participación en foros



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

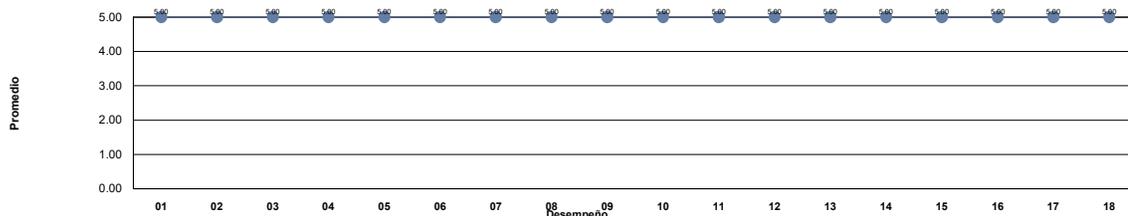
- | | |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

- 1 Excelente docente, empático y preocupado por el desarrollo individual del alumno
- 2 Muy buen docente, sabe manejar términos muy complejos para hacerlos digeribles para los estudiantes
- 3 Excelente catedrático. Sencillo y accesible en todo momento.
- 4 Excelente profesor, enseña en la practica, se ve una muy buena planeación de su clase
- 5 Doctor Romo es un docente ejemplar, dedicado a sus estudiantes y su aprendizaje, con paciencia y determinación hacia el logro de los objetivos, además de tener soluciones ante las dificultades de nosotros los estudiantes.
- 6 Su proverbial agudeza intelectual son de una ayuda invaluable.
- 7 Excelente profesor y ser humano, muy agradecida con su paciencia.
- 8 Siempre al pendiente de lo que se necesite.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROSALES BARRON AMARABIT

Promedio estudiantes: 4.62
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

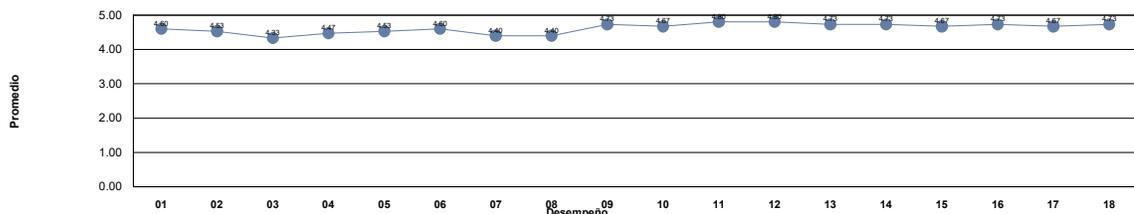
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROSALES BARRON AMARABIT

- 1 Excelente material de clase.
- 2 Buena clase
- 3 .
- 4 Muy buena clase
- 5 al no conocer a mi maestra ni por videollamada no tengo nada que gregar ni negativo ni positivo
- 6 La maestra esta siempre al pendiente de nuestro avance, y aclara todas las preguntas, muy bien.
- 7 Logra llevar una materia pesada de forma muy adecuado, aunque hubo varias clases en donde no se pudo presentar por diferentes razones, siento que no vimos todo lo necesario y la evaluación no quedó muy clara. El ambiente es excelente en la clase.
- 8 buena maestra
- 9 Muy buena maestra
- 10 Excelente maestra
- 11 Chulada de materia y de docente, se creó un espacio tan agradable que sin duda se volvió de mis materias preferidas.
- 12 Me encantan sus clases, ponga la optativa de Filosofia Mexicana para materia de Septimo semestre :)
- 13 Muy interesante su clase.
- 14 excelente maestra
- 15 N/A



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

Promedio estudiantes: 4.06
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

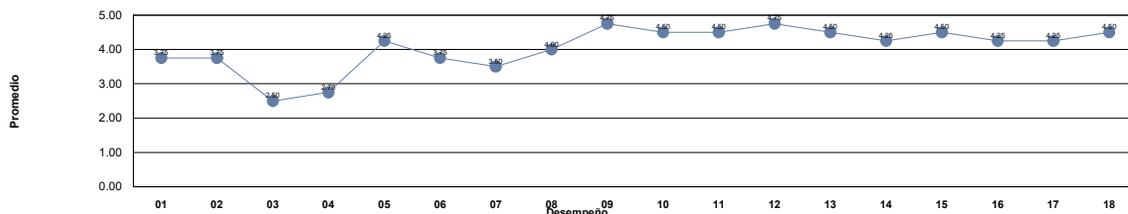
Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

- 1 Realmente no tengo problemas con su forma de enseñar, pero su asistencia a las clases es intermitente
- 2 Su asistencia a las clases fue intermitente.
- 3 Mas actividades en clase.
- 4 Sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RUVALCABA CARLISLE ISIDORA

Promedio estudiantes: 3.68
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

Valora el desarrollo de competencias

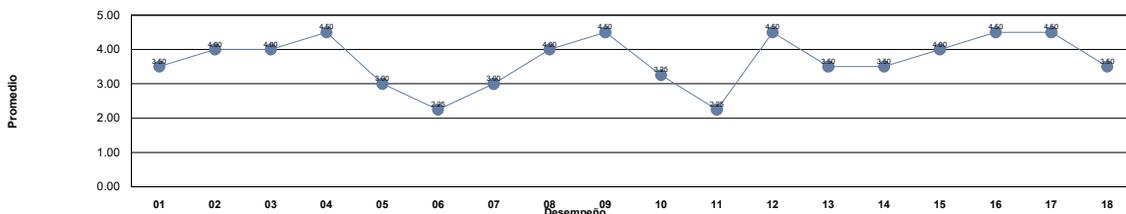
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUVALCABA CARLISLE ISIDORA

- 1 Una materia interesante pero no se lleva a cabo con claridad
- 2 es una buena materia llevada a cabo pobremente
- 3 El formato de su clase no funciona cómo se espera
- 4 Es muy empatica y responsable con su clase y los aprendizajes



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.39
Número de encuestas: 31

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

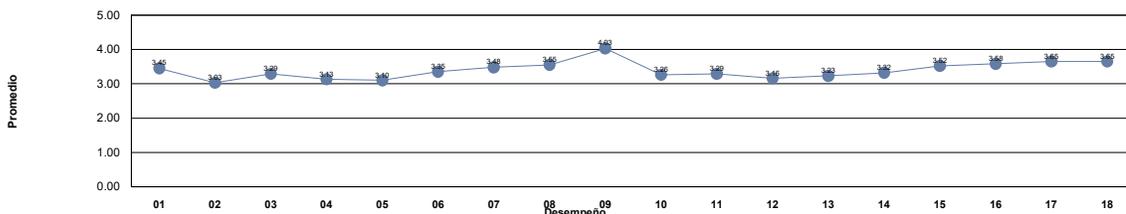
Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

- 1 Buenas explicaciones y siempre atento a resolver dudas. Buen material en clase.
- 2 Es el segundo semestre que me toca clases con el profe Saavedra, y se nota que no planea ni prepara su materia. Falta constantemente en clases virtuales y no utiliza estrategias didácticas adecuadas para motivar el aprendizaje, lo que da coraje.
- 3 No exceder los horarios establecidos de clase
- 4 No exceder del tiempo de la hora de clase
- 5 Buena Clase
- 6 Buena clase
- 7 Tal vez hacer una introduccion mas corta y enfocarnos mas en los texto y en los autores
- 8 Buen maestro.
- 9 Ninguno.
- 10 Es necesario que los contenidos para esta materia, en caso de ser establecidos o libres, sean compartidos por cualquier medio a inicios de semestre porque a finales de semestre por dudas del alumnado se logró una sesión informativa al respecto.
- 11 Los contenidos de la materia se deben conocer antes de presentar programa de clases, evitar evaluar con exposiciones de todo el programa de clases (exposición de parte del docente retroalimenta el curso), comunicarse con el alumnado de manera clara.
- 12 Es un buen profesor, solo que tardó algunas semanas en iniciar de lleno con el tema del semestre o al menos no se explico porque vejamos ciertos temas.
- 13 Bien.
- 14 Considero que esta manera de impartir la clase no es adecuada para la materia. La exposición en equipos no ayuda en el crecimiento crítico del estudiante y consideró que un enfoque más individual es mejor.
- 15 El maestro no debe enseñar: nunca enseñó nada, nosotros dimos las clases con nuestras presentaciones; no sabe nada del tema; nunca pudo organizarse; solo dio una hora de clase por semana; nunca acepta responsabilidad. Pero la UACH aún lo quiere.
- 16 Me gustó bastante su clase, pero creo que pasamos demasiado tiempo en el modernismo y fue muy poco el contenido que vimos de las generaciones en si.
- 17 Buen profe
- 18 Buen profe
- 19 No es una clase presencial, pero el profesor no ha dado instrucciones respecto a la materia.
- 20 Un profesor deficiente
- 21 Demuestra un amplio conocimiento de la materia, además que sus clase siempre tuvo un ambiente muy cómodo. Únicamente siento fue un poco desordenado la agenda del curso y falta de actividades sobre lo que se iba leyendo.
- 22 El programa de la clase tiene que estar planeado antes de empezar el semestre. También tiene que impartir clases, dejar todo el contenido a los estudiantes es no cumplir con el rol de maestro.
- 23 :-{
- 24 :|
- 25 No puedo agregar mucho ya que en todo el semestre solo tuve una clase con él y de ahí en mas no hubo clases, ni subió contenido a la plataforma.
- 26 Adecuado
- 27 Adecuado
- 28 Buen profesor, solo debería de involucrarse un poco más con la materia y hacer la clase más dinámica.
- 29 Creo que debería implementar otras actividades para comprender mejor la clase.
- 30 No debería impartir materias. No demuestra interés a la clase. Pésimo
- 31 Sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

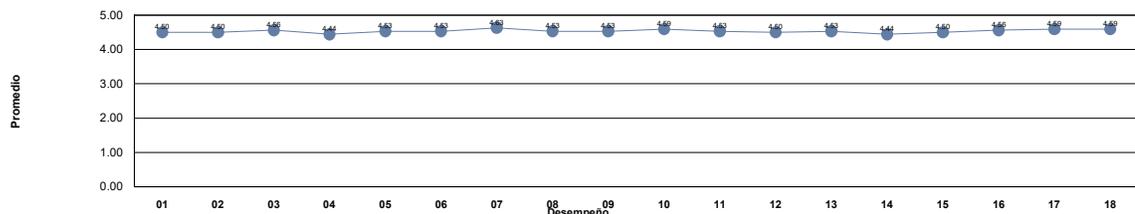
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

- 1 Su amor por su trabajo se ve transmitido en cada clase que nos da, siempre nos brinda un ambiente de confianza y tranquilidad. Disfruté mucho su clase.
- 2 No tengo
- 3 Excelentes clases
- 4 Realmente me gusto la clase con la maestra, ayudo a tener una retroalimentación de temas ya vistos en semestres anteriores y la retroalimentación de nuestros comentarios; me gusta como da las clases.
- 5 La clase y la materia son buenas, sin embargo, a la hora de tratar con los alumnos en algunas ocasiones se nota algo de favoritismo.
- 6 Es flexible en cuanto a la entrega de los trabajos.
- 7 Excelente clase y la maestra siempre nos anima a dar nuestra opinión
- 8 Muy buena maestra, solo me gustaría que habláramos más sobre los temas de clase.
- 9 Todo bien, es muy comprensiva y dedicada con su trabajo.
- 10 Muy dinámica la clase. Genera confianza en los alumnos y ayuda a resolver todas las dudas que puedan surgir. 10-10
- 11 Tarda mucho en iniciar la clase, dando en total un aprox. nomás 20 minutos, llega tarde y hace comentarios muy fuera de lugar. Poco tolerante e incongruente.
- 12 Sobre el final del semestre hubo situaciones que no me gustaron cómo se resolvieron, el compromiso de la clase se sentía más unilateral, se habló mucho de comprensión pero al final no hubo demasiada.
- 13 Una de las mejores maestras que tengo, muy buena clase.
- 14 ¡excelente maestra y excelente clase!
- 15 Lleva bien la clase, pese a las limitaciones de la pandemia.
- 16 denle un puesto de planta, como esta maestra no hay dos
- 17 Maestra, gracias por todo su apoyo y su conocimiento brindado.
- 18 Gracias por ser mi maestra favorita :)
- 19 Gracias, maestra. Gracias por su paciencia.
- 20 Gracias, maestra.
- 21 Toma en cuenta nuestra honestidad en las memorias, es lo mejor.
- 22 Sabe mucho y hace la clase muy amena. También nos inspira mucho.
- 23 Una clase maravillosa. Todo un honor haber tenido esta materia con la maestra justo en mi último semestre.
- 24 Me agrado su tanto la clase como usted, me fue útil y entretenida la información obtenida en su materia.
- 25 La maestra siempre domina sus materias y eso genera un entendimiento muy claro en sus estudiantes. Además que sus clases son muy dinámicas con debates, lecturas, participación activa y trabajos que refuerzan los conocimientos.
- 26 Excelente impartiendo la materia, no tengo comentarios.
- 27 Ninguno
- 28 .
- 29 Ha sido muy agradable tenerla como maestra
- 30 Las clases fueron amenas
- 31 Muy buena clase y también la forma de darla de la maestra
- 32 Un honor tenerla de maestra, como siempre



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

Promedio estudiantes: 4.73
Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

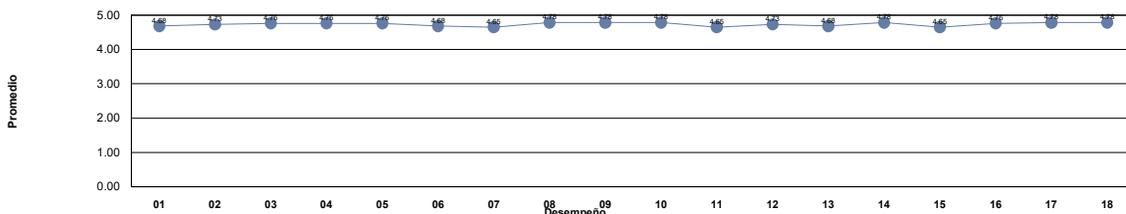
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

- 1 Muy buena maestra
- 2 .
- 3 las explicaciones son claras y usa materiales diversos para explicar los temas (lecturas, videos) que mantienen la clase interesante y fácil de entender
- 4 Me encanta la clase , ya que las lecturas son muy interesantes y la maestra es muy buena.
- 5 Es una clase muy interesante, la maestra sabe mucho del tema por lo que hace la clase aún mejor. Nos da mucha carrilla, pero es la mejor optativa que he tomado
- 6 I loved this class. Its super interesting and the teacher knows a lot about the topics and authors. It shows that we dont have enough time in the semester to study the authors in a deeper way. I was expecting much more of Marlowes writings.
- 7 I enjoyed this optativa a lot. The teacher knows many things and is always giving useful advice. I noticed the dynamics in the class was different, which proably made it even more enjoyable.
- 8 La maestra demuestra total dominio de los temas discutidos en clase, y promueve la participación de los estudiantes por medio del pensamiento crítico y la investigación individual de parte de cada estudiante. Las clases son amenas e interesantes
- 9 La clase es un poco pesada pero la maestra la hace muy amena, y se aprende mucho
- 10 Gracias maestra por ser tan paciente con todos.
- 11 bien
- 12 Excelente maestra y muy buena clase
- 13 The balance between homeworks and class work was really good and the teacher always solved doubts.
- 14 La maestra imparte muy bien la clase, tiene conocimiento sobre los temas y rara vez falta. Mi único comentario sería su manera de calificar, creo que debería de proporcionar retroalimentación, para saber porque las calificaciones bajas
- 15 Me gustó mucho su clase
- 16 Muy buena maestra, la clase estuvo bien organizada y preparada
- 17 Esta clase fue muy interesante y en su mayoría era la teacher quien la hacia interesante y buena.
- 18 Sus clases están muy bien planificadas y estructuradas
- 19 Es una excelente maestra
- 20 Me encantó la clase, la maestra conoce sobre la materia y aprendí mucho
- 21 .
- 22 Muy buena clase, la maestra sabe mucho del tema y responde todas nuestras dudas de una manera muy eficiente.
- 23 Muy buena maestra
- 24 Excelente maestra. Muy interesada por sus alumnos, y agradable.
- 25 Excelente maestra, pero sería de de gran importancia que propiciara un poco de flexibilidad en la entrega de trabajos o asistencia a clases. En otras palabras, mostrar más empatía con los estudiantes que tienen problemas para entregar tareas a tiempo
- 26 buena clase y docente
- 27 Es de las mejores maestras, es entusiasta en su trabajo y aprendí mucho sobre reglas gramaticales en ingles
- 28 La maestra es una maestra muy buena y su clase es muy dinamica. Ella nos enseñó de una manera muy bien. Lo unico que no me parece es cuando califica una tarea con un 0 aunque la hayamos entregado. Porque muchas veces tal vez no entiendes la tarea.
- 29 Muy buena profesora
- 30 Me gustó la clase, se sintió el ambiente amigable y la maestra siempre está dispuesta a resolver dudas.
- 31 Me gusto mucho cómo impartió la clase.
- 32 es muy buena maestra, siempre te ayuda con tus dudas
- 33 Excelente clase y organizacion, como siempre con la maestra Carmen
- 34 I liked the class a lot, no comments. Just that we planned the same things in the exam and microteachings.
- 35 Buena profesora
- 36 all of her subjects are the same. It is a very predictable class
- 37 Excelente maestra su materia fue una de la que mas disfrute la literatura que mas me gusto. Todas las lecturas, autores y la época fue algo muy bonita e interesante que la volvería a tomar.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

Promedio estudiantes: 4.17
Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

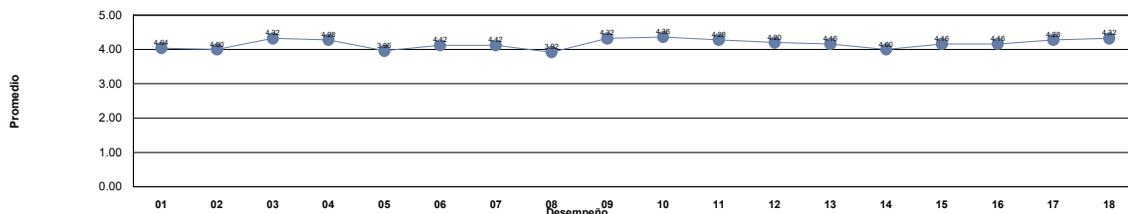
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

- 1 Buena clase
- 2 Me gusta mucho mi clase con la maestra Brenda aunque a veces creo que sería una mejor materia si hubiera un poco más de estructura en clase y también me hubiese encantado tener una que otra clase presencial para conocernos mejor
- 3 Muy buena clase
- 4 peor clase de toda la uach, no, la clase esta bien, la maestra hace molesta y sosa la materia además del tedio que la clase se vuelve
- 5 Me gusta la materia solo que la manera y el material resulta agobiante
- 6 .
- 7 Muy buena clase
- 8 Faltó profundizar en los temas filosóficos
- 9 Los temas de la clase son interesantes y la maestra los explica de manera que sean fácil de comprender.
- 10 entrañable
- 11 .
- 12 -
- 13 Es buena maestra.
- 14 Excelente maestra
- 15 tal vez tendría una mejor evaluacion de ella en clases regulares
- 16 Ninguno
- 17 Excelentísima clasee, muchas gracias por escucharnos, de verdad es que me siento más humanx cuando salgo de sus clases,
- 18 Le falta aceptar las opiniones de los estudiantes que tienen buenos criterios pero simplemente no le parecen por su simple poder, además no brinda una explicación únicamente dice no, en lo personal si clase no me agrada en la manera en que la imparte
- 19 .
- 20 .
- 21 Me ayudo mucho a salir de mi fase introvertida y le agradezco mucho por eso
- 22 excelente maestra
- 23 H
- 24 Sin duda me encanto la clase impartida por la maestra, me hizo salir de mi zona de confort y participar mucho, cosa que no suelo hacer, le agradezco profundamente.
- 25 La mejor clase que he tomado en toda la carrera



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

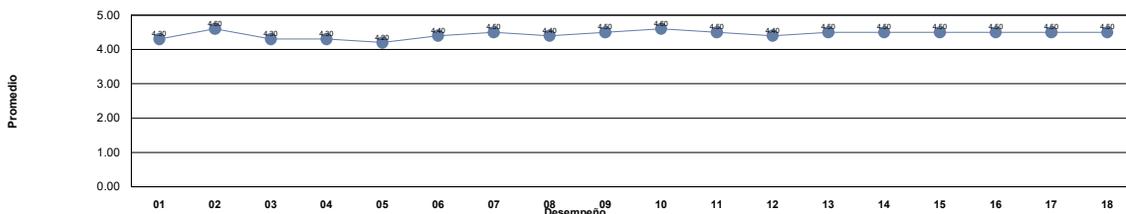
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

- 1 Es buen profesor.
- 2 Buen profesor, responsable y flexible con los alumnos.
- 3 Queda bien entendido los temas desconocidos para uno
- 4 es divertida y dinamica
- 5 Excelente profesor
- 6 Buen maestro.
- 7 Te proporciona muy buenos libros para tus lecturas , muy interesantes, su clase es muy relajada y siempre se siente que le importan sus alumnos, muy comprensive e inteligente.
- 8 Muy buen maestro y la clase es interesante
- 9 Clase muy interesante.
- 10 Muy buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

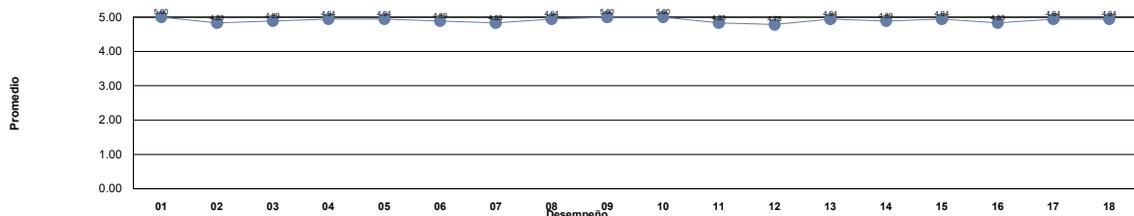
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

- 1 Buena clase.
- 2 Mi clase favorita, nos motiva a investigar, a pensar. Participan todos en la clase y eso te hace sentir un ambiente más relajado. Me encanta como da su clase, al principio fue un poco difícil para mí, pero luego me terminó fascinando su clase.
- 3 Me abstengo
- 4 Ninguno
- 5 Gran maestro. Riguroso, comprensivo, capaz y con mucha habilidad para presentar temas complejos de una manera clara. Además, siempre está dispuesto a enseñar cosas que quizá se escapan del programa, pero que inquietan a los estudiantes.
- 6 Las clases han sido muy provechosas y en verdad agradezco que el profe Sánchez Valdez sea quien las imparta . Se ha mostrado comprometido todo el semestre con nuestros proyectos de investigación, siempre comprensivo y con retroalimentaciones puntuales
- 7 Se nota mucho el empeño y la actitud con la que enseña. Ejemplar en todo aspecto.
- 8 La calidad no cambio con la materia.
- 9 Excelente, su método paciente en las materias de investigación ayudan a no estresarse y con el paso hasta le vas tomando gustó a la materia.
- 10
- 11 Las clases son muy interesantes y gratificantes.
- 12 Me gustó mucho su clase, siento que la perspectiva historia me ayudó mucho:)
- 13 Excelente clase.
- 14 Excelente clase, muy puntual ya demás atento a la situación del estudiante.
- 15 muy muy buena clase y un excelente maestro
- 16 Exelente profesor.
- 17 Excelente maestro, siempre preocupandose por sus alumnos y guiandonos.
- 18 se nota que sabe mucho de su tema, pero a veces es difícil seguirle el paso de lo que habla. Aun así es muy abierto a dudas, lo único es que es que se batalla para entenderle a veces



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SANDOVAL PINEDA ANGELICA

Promedio estudiantes: 4.84
Número de encuestas: 68

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

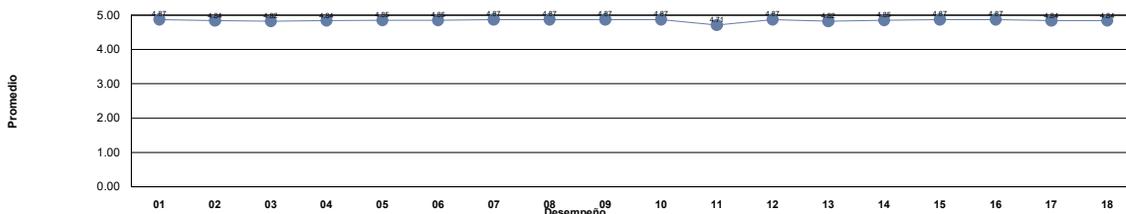
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANDOVAL PINEDA ANGELICA

- 1 na
- 2 Las actividades que aplica son de gran ayuda ya que de manera inconsciente aprendo la información y me es muy útil a la hora de aplicar exámenes pues conozco los conceptos y los relaciono con ejemplos que da en clase.
- 3 Demuestra profesionalismo y amabilidad.
- 4 Sabe ser amable sin dejar de ser profesional.
- 5 Materia muy organizada y a la vez sencilla
- 6 Siempre busca que se entienda el contenido, aclara dudas y proporciona retroalimentación.
- 7 Siempre atiende dudas, explica bien los contenidos y proporciona retroalimentación.
- 8 Es una de las mejores maestras, muy amable, siempre dispuesta a explicar.
- 9 Amable, siempre dispuesta a explicar y apoyar al alumno
- 10 Sin duda es una de las mejores maestras que hay, se nota la dedicación, conocimiento y pasión. Hace la clase perfecta, siga así maestra, es muy buena en lo que hace
- 11 Gran maestra, el estudiante se siente confiado en su clase
- 12 Gran docente
- 13 La Dra. Angelica es como pocas Siempre puntual en clase, prepara la misma resuelve dudas nos anima y alienta a esforzarnos realmente un ejemplo de Amor a la docencia y profesionalismo
- 14 sus clases son claras, explica muy bien todos los temas y los hace interesantes
- 15 explica claramente
- 16 Una buena maestra en general.
- 17 Excelente maestra, muy comprometida, le interesa que sus alumnos aprendan y entiendan bien la materia. Además es una maestra con mucha empatía hacia los alumnos. Paciente y respetosa con sus alumnos.
- 18 La clase va a muy buen ritmo, la maestra resuelve las dudas rápidamente
- 19 A Teacher Affects Eternity He can never tell where his Influence stops- Henry Adams
- 20 They may forget what you said but they will not forget how you made them feel- Carl Buechner
- 21 Sabe muy bien lo que hace y se nota que le gusta enseñar. Sus clases siempre son las que más aprendizaje me dejan y las que más me terminan gustando. La mayoría de docentes que hemos tenido no logran eso. Muchas gracias por todo :)
- 22 Sabe muy bien lo que hace, se nota que le gusta enseñar, y es amable. Sus clases siempre son las que más aprendizajes me dejan y las que más me terminan gustando. La mayoría de docentes que hemos tenido no logran y nunca lograrán eso, muchas gracias.
- 23 Muy buena información en cada clase
- 24 Ningún problema
- 25 buena maestra, tiene mucho conocimiento y es agradable al momento de explicar, me gusta que si te equivocas no te hace sentir mal si te equivocas o si no sabes algo, pero ojalá diera oportunidad de que la gente participe cuando se sienta cómoda
- 26 Excelente maestra y muy comprometida
- 27 Excelente maestra
- 28 Es una muy buena docente
- 29 Una buena maestra, que tiene orden al momento de encargar actividades y proyectos
- 30 muy buena maestra, muy accesible y amable
- 31 Muy buena maestra
- 32 Buena maestra, muy paciente
- 33 Siempre se puede apreciar la dedicación que la maestra Angelica tiene a la clase y a los estudiantes, pero la clase no logra mantenerme atento.
- 34 Favor de revisar las respuestas sobre la maestra Angelica en la clase morfología del inglés. Aquí simplemente respondí rápido para no hacerlo de nuevo.
- 35 no tengo mucho que decir, es una maestra excelente.
- 36 Excelente maestra
- 37 Es muy amable y nos ayuda mucho cuando participamos dándonos retroalimentación junto a nuestros trabajos. Me gusta mucho su clase.
- 38 Una maestra ejemplar llena de pasión y amor hace sentir al alumno de una manera segura y aparte de todo muy paciente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANDOVAL PINEDA ANGELICA

- 39 De las mejores maestras que hay, una maestra ejemplar
- 40 Es proactiva a la hora de buscar que los alumnos participen y domina los temas.
- 41 Excelente clase
- 42 Muy buena maestra
- 43 Excelentes explicaciones
- 44 The best teacher!
- 45 Lovely teacher
- 46 Muy buena maestra, lleva la clase de una manera en la que nos es muy fácil aprender.
- 47 Excelente maestra, sus clases son muy fáciles de entender.
- 48 muy buena maestra, comprometida con la clase y su materia. la quiero mucho :*
- 49 Excelente maestra, siempre es muy responsable y dedicada con su trabajo, dispuesta a ayudar con nuestras dudas, es muy paciente, positiva, alegre y respetuosa
- 50 Excelente maestra, siempre es muy responsable y dedicada con su trabajo, dispuesta a ayudar con nuestras dudas, es muy paciente, positiva, alegre y respetuosa
- 51 Comprometida con su clase
- 52 Excelente maestra
- 53 Ninguno por el momento
- 54 Una maestra amable y paciente
- 55 Brinda material y siempre resuelve dudas
- 56 Qué maestra tan maravillosa!!! No es sorprendente que la maestra Angélica sea un amor y así mismo dé sus clases . Siempre tan atenta, comprensiva y dispuesta a ayudar a todo el que tenga dudas.
- 57 Excelente maestra!!! Un amor como siempre.
- 58 Me gusto la clase.
- 59 Me gusto la clase
- 60 excelente maestra
- 61 excelente maestra
- 62 La teacher Angélica siempre tiene una actitud muy bonita y que nos invita mucho a participar en sus clases sin miedo a estar equivocados puesto que siempre tiene mucha paciencia y mucho tacto para aclarar dudas
- 63 Una maestra muy comprometida con su materia, bastante accesible con los que somos foraneos
- 64 muy linda maestra, se nota que sabe muy bien lo que hace
- 65 La maestra Angélica es la mejor maestra de Lengua Inglesa . Muy paciente con los alumnos, explica de manera clara el contenido de su clase y siempre responde nuestras dudas.
- 66 La mejor maestra de Lengua Inglesa. Fue un honor haber tenido clases con la maestra Angélica.
- 67 Como maestra tiene una calidad excelente y un dominio completo de la materia lo que hace que sea muy fácil comprender la materia, pero como ser humano es maravillosa la teacher Angelica
- 68 Una de las mejores maestras que he tenido



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

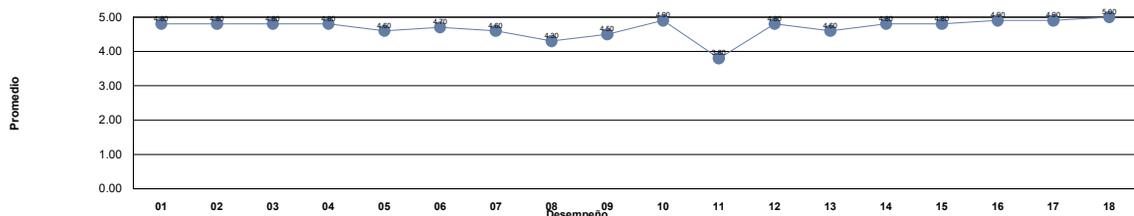
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

- 1 Buen docente, soluciona dudas y mucha disposición para atender comentarios del alumnado así como propiciar material adecuado para cada estudiante
- 2 Es buen docente.
- 3 La clase me ha sido de gran ayuda para comprender ciertos conceptos filosóficos gracias a la guía del profesor. Los textos han sido de ayuda para complementar mi investigación
- 4 El maestro permite el análisis de diversos fenómenos a través del acercamiento a diversos pensadores. Invita al diálogo en un ambiente respetuoso.
- 5 Muy buena clase, excelente dominio de la materia y pasión por ella
- 6 Es excelente docente. Complementa mucho los temas de la clase con otros temas, sin embargo, a veces es difícil saber cuando nuestra participación ha sido atinada o no y leer en clase los textos es de vez en cuando, cansado.
- 7 El profesor tiene una gran atención con todos sus alumnos y apoya con asesorías si lo ve necesario.
- 8 Considerar la posibilidad de un ensayo menos extenso.
- 9 -
- 10 Muy bonitas sus clases



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SEÑEZ LAGOS JOSE GERARDO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

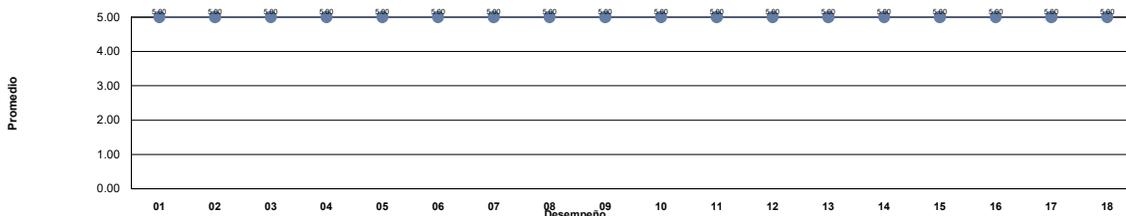
- | | |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SEAÑEZ LAGOS JOSE GERARDO

- 1 Es un excelente docente, lo recomiendo muchísimo
- 2 Uno de los profesores mas comprensivos y dedicados a los estudiantes que he conocido, incluyendo el potencial que tiene para la materia.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO**

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

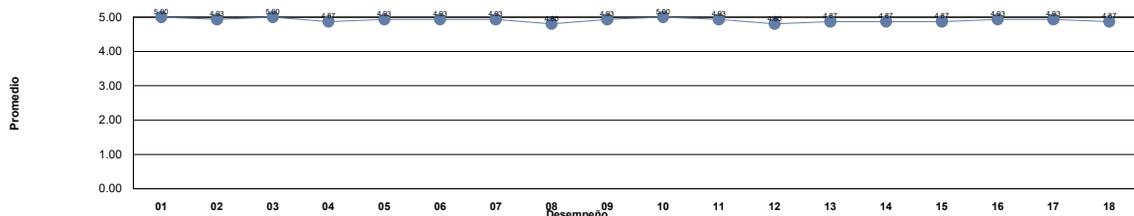
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO

- 1 Es muy buen maestro. De los mejores de la UACH
- 2 Ha sido una clase que ha contribuido para mi desarrollo académico, y gracias a las lecturas asignadas he llegado a conocer valiosas obras de la literatura. Además, la clase es muy interesante ya que se aportan distintas perspectivas.
- 3 La selección de textos para la materia fue impresionante la verdad. Disfruto mucho de la clase y de la complementación de las lecturas
- 4 El maestro habilita la reflexión y el diálogo en un ambiente respetuoso.
- 5 La clase y las lecturas son excelentes, sólo que a veces es demasiado y no alcanzamos a cubrirlo todo en la clase.
- 6 Su clase parece pesada pero no hace que se sienta así, está abierto al diálogo, buen profesor
- 7 Sus clases son demasiado buenas.
- 8 Disminuir el número de lecturas si se va a analizar cine dentro de la materia. Precisar con claridad en número de obras (y cuáles serán) a analizar en clase, de manera que sea una lista inmutable, aunque sea una lista que cambia cada semestre.
- 9 He aprendido mucho con usted, gracias profe
- 10 Excelente maestro, genera en los estudiantes la confianza para comunicar sus dudas e inquietudes
- 11 El camino de la tesis ha sido... Infernal, en el buen sentido, ya que el maestro me ha ayudado y guiado para embarcarme en el viaje del Infierno de Dante y la Sátira de Quevedo para lograr desarrollar de forma óptima mi trabajo de tesis. Gracias.
- 12 Cuando leemos con usted siempre concluimos que hay muchas cosas que cambiar, supongo que es la parte humanista de la carrera, me gusta poder generar esta perspectiva en la clase, pero no me molestaría leer finales felices (nomás digo).
- 13 Hay muchas cosas que aún me faltan en mi tesis, sigo atrasado, a veces me desvíó, pero al final de cuentas voy por buen camino, siento que el trabajo en clase es muy certero en relación con lo que debo hacer
- 14 Un profesor excepcional. Es de admirar la manera en que nos transmite su gusto por la literatura y la docencia.
- 15 Me gustó la selección de obras



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TARANGO ORTIZ JAVIER

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

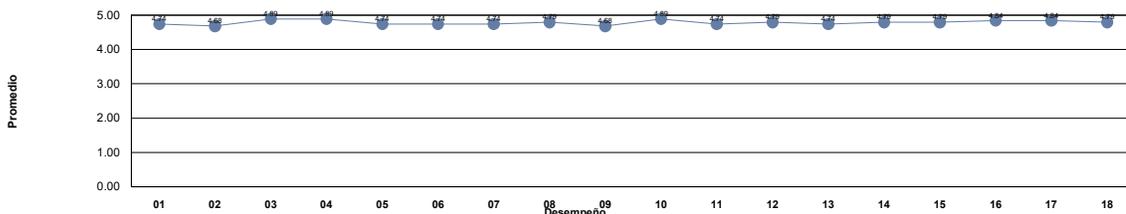
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TARANGO ORTIZ JAVIER

- 1 Excelente maestro, una suerte tenerlo como docente
- 2 Como ya comenté, muy satisfecho con su mentoría
- 3 Excelente maestro, muy dedicado a pesar de sus múltiples ocupaciones como investigador
- 4 Excelente catedrático, un amplio dominio del tema, y gran socializador para disfrutar la materia
- 5 Profesor muy competente
- 6 sus clases las considero pertinentes
- 7 Un seminario muy útil y pertinente, es una excelente idea ofertarlo en el segundo semestre, fué de muchísima ayuda para poder cumplir con el producto del semestre. Se agradece mucho el compromiso, el esfuerzo y la paciencia del Dr. Tarango.
- 8 Aprendí mucho sobre escritura científica y normas APA, tuvo paciencia y siempre predispueto a resolver todas mis inquietudes y ayudar a sus estudiantes a terminar y llevar a cabo el producto del semestre.
- 9 Un gran maestro he aprendido bastante en sus clases son muy necesarias para todo investigador.
- 10 Excelente catedrático
- 11 Excelente profesor, me ha ayudado muchísimo en la construcción adecuada de la tesis
- 12 Doctor Tarango es un docente dedicado al logro de los objetivos de los estudiantes, buscando siempre el aprendizaje continuo, sumado a esto su calidad humano como persona y su ayuda a nosotros los estudiantes lo hacen un gran maestro.
- 13 Su apertura de pensamiento es inspiradora.
- 14 Su nivel de compromiso suele ir más allá de lo requerido.
- 15 Gracias por todo!
- 16 el mejor profesor del mundo
- 17 Excelente!
- 18 Muy buen docente, con actividades interesantes para el aprendizaje de los estudiantes
- 19 No se presentaron criterios de evaluación, no programa de estudios. Se planteó una visión para el seminario al inicio que no se concretó. Se solicitaron actividades ajenas a los objetivos que se comentaron al inicio. No utiliza un lenguaje incluyente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ██████████ TKOCZ IZABELA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

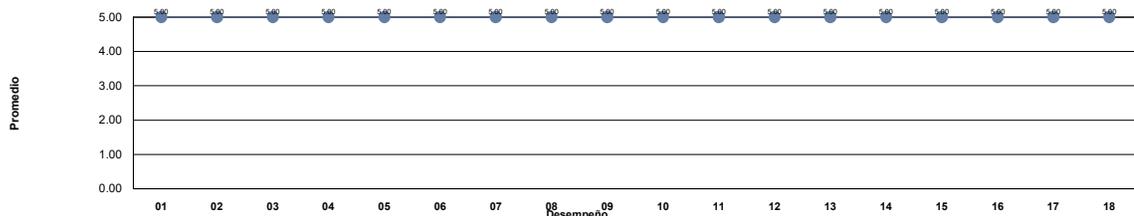
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TKOCZ IZABELA

- 1 Una profesora comprometida con su asignatura. Noble, agradable, respetuosa y comprensiva. Excelente seminario.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES RODRIGUEZ OFELIA

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 39

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

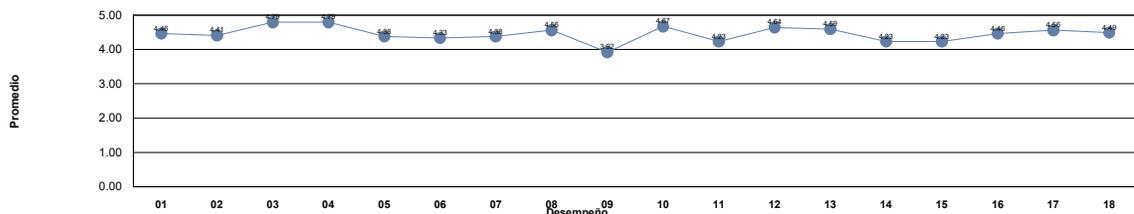
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

- 1 na
- 2 La manera en la que explica los temas es fácil de entender.
- 3 Si bien es estricta, es una maestra concentrada en la clase y que apoya a sus alumnos.
- 4 Toma muchísimo más valor a los exámenes que a los trabajos y exposiciones que requieren también esfuerzo.
- 5 No siempre atiende ni aclara dudas, quiere que deduzcamos por nosotros mismos casi todo.
- 6 Es una maestra con mucho conocimiento, sin embargo puede llegar a ser intimidante cuando te interrumpe en las exposiciones, pero es una clase amena la mayor parte del tiempo
- 7 Cuestiona mucho a las (generaciones actuales), se justifica en tener voz fuerte, hace suposiciones de lo que sabemos, sin dejarnos terminar lo que vamos a decir, y es difícil que haya otro punto de vista de algo para la docente
- 8 muestra conocimiento total de la materia y lo explica de forma clara
- 9 explica claramente
- 10 Enseña de su materia efectivamente, pero debería dar mas tiempo para estudiar o repasar los contenidos de esta.
- 11 Excelente maestra y clase, se nota el conocimiento que tiene y explica muy bien
- 12 Desde la primaria nos han enseñado diferentes maneras en las que podemos respetar y faltar al respeto a alguien; por eso incluso si no tuvimos la INTENCIÓN, si alguien SIENTE que le faltamos al respeto no deberíamos poner excusas para pedir perdón.
- 13 Un poco más de organización no nos vendría nada mal.
- 14 Las clases que mas me han forzado a aprender
- 15 tiene mucho conocimiento, es muy agradable al momento de explicar y me gusta que nos de chocolates o que haga la clase menos pesada, pero a veces me da ansiedad cuando nos pone a participar de manera aleatoria
- 16 .
- 17 .
- 18 Buena clase
- 19 Se la agarró contra una compañera, o esa fue mi impresión por cómo le habló en algunas clases
- 20 A veces habla muy feo, y se la agarró contra una compañera o al menos me dejó esa impresión
- 21 Es una maravillosa maestra para una clase de literatura, siempre encontré nuevos puntos de vista en las lecturas durante su clase.
- 22 Excelente maestra
- 23 Explica muy bien, es amable y tiene mucha paciencia. Se nota que le gusta lo que enseña y se agradece.
- 24 Una maestra muy buena ejemplar su clase es de las mejores en definitiva no es igual en virtual y presencial, aparte de ser mi tutora es muy linda
- 25 La materia se presentó de una forma ordenada, los ejercicios y exámenes son muy completos y se enfoca mucho en la retroalimentación para así corregir cualquier error. La participación ayuda a los alumnos de una forma excelente. Domina los temas.
- 26 n/a
- 27 En general, la clase está bien
- 28 Excelentes explicaciones aunque genera mucha tensión en los alumnos a la hora de participar
- 29 Excelente maestra
- 30 Excelente maestra, siempre firme con su manera de evaluar y muy buena dando la clase.
- 31 Excelente maestra, muy dedicada y responsable con su trabajo, alienta el pensamiento crítico y la libertad de expresión dentro del aula, siempre es muy respetuosa y paciente con todos sus estudiantes
- 32 Excelente maestra
- 33 Le tengo mucho respeto porque es muy comprometida con su clase y siempre nos resuelve dudas
- 34 La maestra Ofelia, especialmente en esta materia se le vio mucho compromiso y dedicación. A veces participar era parte de tener miedo porque gritaba pero ella dice que así es su tono de hablar. Siempre nos adentraba a las novelas con mucho interés.
- 35 Me gusto la clase
- 36 excelente maestra
- 37 exelente
- 38 La maestra Ofelia es de las mejores maestras. Su clase es muy interesante. Y su amor por la materia de literatura se nota a simple vista.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

39 Excelente clase y excelente maestra, una de las mejores de la facultad.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

Promedio estudiantes: 4.71
Número de encuestas: 40

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

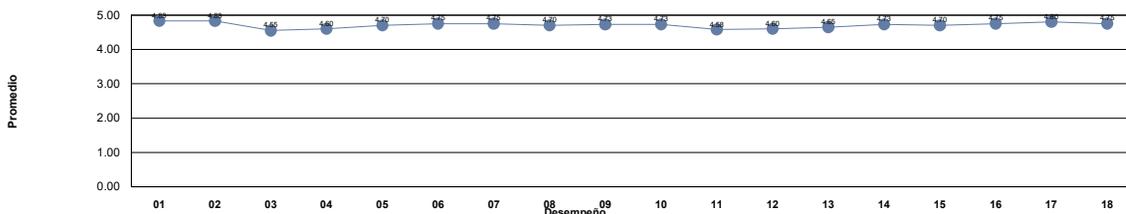
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

- 1 La clase me ha sido de gran ayuda, ha ampliado la perspectiva que tenía sobre mi investigación y ha contribuido en la búsqueda de fuentes.
- 2 Excelente maestra.
- 3 Disfruté mucho la materia, pensé que sería una clase exigente y la verdad usted brindó un ambiente agradable que nos permitió disfrutar de cada lectura que hicimos a lo largo del semestre. Es una maestra comprometida y que ama su trabajo.
- 4 No tengo
- 5 No tengo
- 6 Excelentes clases
- 7 Excelentes clases
- 8 La maestra nos da la confianza de explorar a nuestro ritmo las lecturas, se nota su preparación y la chispa que tiene para dar las clases. Nos da carrilla, pero no presiona de más.
- 9 Tiene un amplio conocimiento de su materia y los temas que imparte, y sabe explicarlos de modo que los alumnos comprendan y formen un pensamiento crítico. Además que es respetuosa con los estudiantes y siempre está al pendiente de sus dudas.
- 10 Explica muy bien las obras y nos motiva a seguir leyendo
- 11 Muy buena clase, se logran comprender mejor las obras
- 12 Muy interesante su clase, pero en veces es muy pesada por la carga de textos
- 13 Sólo me gustaría que fuera un poco más atenta porque a veces siento que voy a la deriva
- 14 Disfruté mucho la clase. Los conferencistas que estuvieron con nosotros durante el semestre abonaron mucho, en cuanto a recursos para la investigación, así como el conocer las plataformas.
- 15 Bien, ningún problema o queja.
- 16 Todo bien, ninguna queja o sugerencia.
- 17 Amé su clase. Muy diversa y fácil de entender todos los temas. Buena comunicación con los alumnos.
- 18 Muy buena maestra, siempre presenta material de apoyo, explica bien y resuelve dudas.
- 19 Muchas gracias por la comprensión al momento de hacer la lecturas y entender qué habría momentos en que no las pudiéramos hacer, disfruté mucho la clase y las lecturas.
- 20 Muy buena clase, la maestra tiene un dominio total de los temas, además esta abierta a comentarios y sugerencias
- 21 Conoce bien los contenidos de su clase y atiende las dudas de sus alumnos.
- 22 ni la conozco, no he recibido instrucciones de su materia
- 23 Excelente maestra, como siempre, muchas gracias.
- 24 Gracias por su paciencia, maestra. La admiro por todo lo que sabe. Gracias.
- 25 Sabe mucho y tiene mucho entusiasmo por enseñar.
- 26 Siempre está al tanto de nuestros avances, dudas y está a nuestra disposición. Su retroalimentación es clara y precisa, lo que nos permite avanzar por el camino correcto en nuestro proyecto de tesis.
- 27 Excelente
- 28 Esta materia como tal no requiere clases presenciales, mas bien promueve la participación activa en eventos culturales y la maestra nos permitió asistir libremente a los que eligiéramos.
- 29 La Doctora nos mantiene en constante participación, lecturas y aprendizajes. Los foros son una herramienta muy buena para comprender los textos y el contexto que nos exponía cada lunes era primordial para entender mucho sobre los y las autoras.
- 30 Me gusto mucho su clase, tanto como el material presentado, me hizo tener un mayor interés respecto a la literatura Mexica y Española dentro de esta etapa que cruzaba México.
- 31 Sin comentarios, imparte muy bien la clase.
- 32 Creo que en el cierre de semestre faltó la media hora de clase durante la cual no entramos, pero fuera de eso, tanto las actividades como los autores leídos me pareció excelente.
- 33 .
- 34 E
- 35 Excelente profesora, domina los temas vistos en clase a la perfección. Más profesoras como ella faltan en la universidad
- 36 Una clase interesante
- 37 Muy buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

- 38 Buena clase
- 39 Como siempre, un honor ser su alumno
- 40 Un honor tenerla de maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TREJO ARTEAGA ALMA BELEM

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

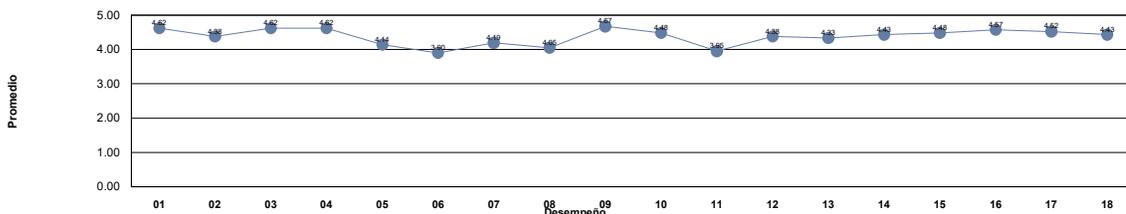
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREJO ARTEAGA ALMA BELEM

- 1 Empatica. Buen material. Buena comunicación.
- 2 Me cae bien
- 3 Sin comentarios
- 4 Es buena profesora, pero en lo personal no entiendo cómo algunos temas como lo es el aborto llegan a relacionarse con la materia. En los trabajos tampoco brinda una real retroalimentación a los trabajos, pues califica al azar.
- 5 La maestra presenta un gran dominio de su área, sin embargo sus clases se vuelven monótonas y poco dinámicas. Además, sus opiniones políticas entorpece un poco la clase.
- 6 Todo muy bien, solo sería planear las clases un poco más didácticas.
- 7 No es cómodo que cada clase toque el tema de género y quiera exponer el feminismo violento como algo bueno; varios temas expuestos no concuerdan con la materia, ejemplo de esto es ver los partos o nuevamente noticias de movimiento feminista.
- 8 ..
- 9 Da muy bien sus clases, es amable.
- 10 Lo único que podría sugerir sería algún aplicar algún examen donde pudiese evaluarse desde otro ángulo los conocimientos obtenidos en la clase, por lo demás, todo fue excelente
- 11 Muy buena docente, al igual que persona. Una mujer muy empática y apasionada en su trabajo que a quien se le nota le gusta lo que imparte pues lo refleja en su forma de enseñar. Totalmente agradecida de haberla tenido como docente en este semestre .
- 12 Buena maestra.
- 13 El contenido de la materia muchas veces se sentía disperso o un poco fuera de contexto
- 14 La maestra emplea su clase de manera eficiente, toma en cuenta nuestras opiniones y siempre nos pregunta si estamos entendiendo, en caso de que no sea así, se regresa y lo explica de nuevo sin molestar.
- 15 Es muy amable y muestra excelente actitud siempre, pero su clase fue muy repetitiva, siendo didáctica me hubiera gustado más que nos pusiera más actividades para vivirlo nosotros o practicarlas hacia nuestros compañeros. Fueron muy pocas actividades.
- 16 Presenta excelente material visual y explicaciones claras para el entendimiento de sus estudiantes.
- 17 Es una muy buena maestra, siempre se toma el tiempo para aclarar dudas.
- 18 Muy buena maestra
- 19 Realmente le interesa y apasiona dar la materia
- 20 Disfruté mucho sus clases
- 21 En general mi experiencia con ella fue bastante gratificante, sin embargo a la hora de evaluar los trabajos no me dio retroalimentación de porque me calificaba como lo hacia -no digo que me calificara bajo-, y pues esto se vio reflejado en mi nota.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA

Promedio estudiantes: 2.59
Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

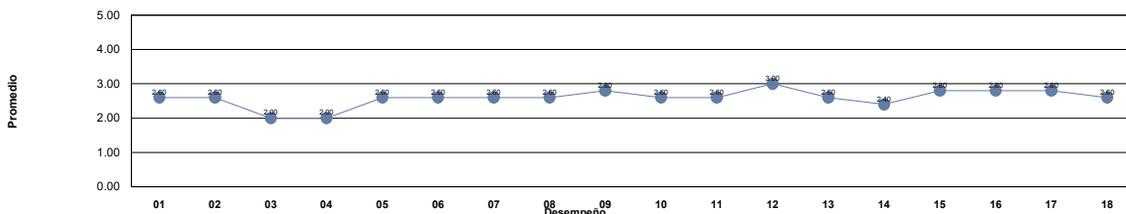
Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Suficiente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Suficiente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Bueno
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Bueno
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Bueno

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA

- 1 nunca asistio a clases
- 2
- 3 La clase pintaba para ser buena, sin embargo la maestra dejó de presentarse. Desconozco la situación por la que está pasando, espero que solucione sus problemas.
- 4 Buena clase.
- 5 Si tuvimos cinco clases me sorprendería. Cada sesión consistía en conectarnos y esperar para que la maestra nunca llegara. No hicimos nada, no tomamos esta clase y me molesta la falta de respeto a nuestro tiempo y nuestro desarrollo.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

Promedio estudiantes: 4.88
Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

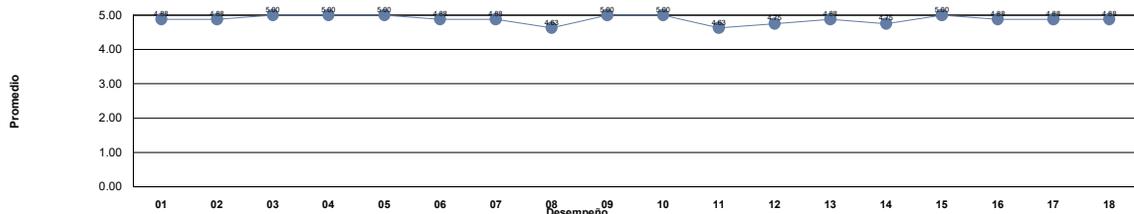
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

- 1 Es un excelente docente
- 2 hemos avanzado mucho en la tesis gracias al trabajo del maestro
- 3 Excelente maestro, su responsabilidad y disposición son ejemplo.
- 4 .
- 5 Un buen maestro, le gusta su clase y se aprende
- 6 Buen docente.
- 7 Excelente profesor y persona
- 8 Excelente docente, con carácter humano y flexible en relación al desempeño de los estudiantes, además de las clases adecuadas apegadas al programa.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.76
Número de encuestas: 28

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

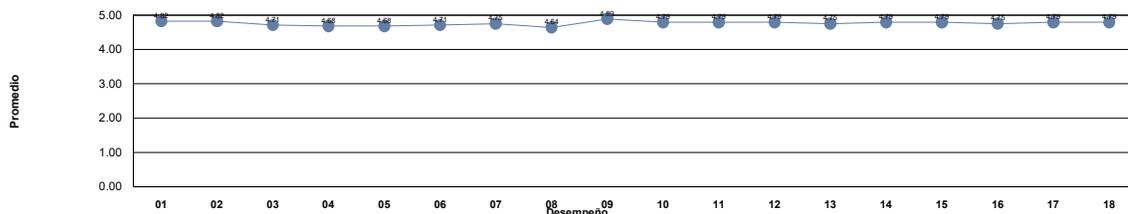
Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

- 1 .
- 2 I really like his classes
- 3 .
- 4 Me encanta la clase, es un buen maestro
- 5 Excelente profesor, clases muy buenas y dinámicas
- 6 Es un docente con mucha experiencia en la enseñanza, su guía y pasión nos ha ayudado mucho a abrimos a nuevos métodos de enseñanza.
- 7 El maestro demuestra su perfecto dominio de los temas, así como una gran motivación en cada clase; las cuales acompaña de diversas actividades que raramente son repetidas durante el semestre
- 8 Me encantan sus clases, son muy entretenidas y están bien planeadas.
- 9 La clase es cómoda, le interesa mucho lo que opinamos y eso hace que uno quiera participar en clase
- 10 Es una clase muy completa e interactiva, crea un ambiente tranquilo para una materia compleja para muchos, su paciencia y comprensión ha ayudado a muchos a mejorar en el idioma como en la seguridad de los mismos.
- 11 El maestro Jopse Luis es muy entusiasta. Muy buen maestro.
- 12 hasta el momento todo en orden, sin quejas ni comentarios
- 13 Casi no da clases, pero si sabe de los temas abordados
- 14 El profesor siempre fue muy puntual y activo en las clases.
- 15 Excelente clase, sin comentarios.
- 16 Sin duda es una optativa muy completa y enriquecedora. La única sugerencia que le podría dar es que al momento de hacer una pregunta, escogiera a algún alumno directamente en lugar de preguntar si hay voluntarios, ya que casi nadie quería participar.
- 17 Muy buena clase, quizá el único problema era que al ser una clase de 2 horas a veces llegaba a ser un poco cansada.
- 18 Muy chido el profe
- 19 Excelente manejo de clases y explicaciones a los alumnos.
- 20 Su entusiasmo como docente fue muy agradable
- 21 EL profe Jose Luis es un excelente profe y su clase fue una excelente clase . El es un profe que utiliza mucha dinamica y enseña de una manera muy padre.
- 22 Sus clases son muy dinamicas y siempre logra captar la atencion de sus alumnos.
- 23 El profesor sabe bastante de inglés y como estudiante me impulso a mejorar mi acepto fue un gusto mejorar mis habilidades en el idioma ingles
- 24 buena clase
- 25 Excelente maestro!
- 26 Aunque no quiero ser maestra usted despertó esa espinita de tal vez intentarlo algún día, gracias.
- 27 Good teacher
- 28 profesor muy alegre y paciente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.34
Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

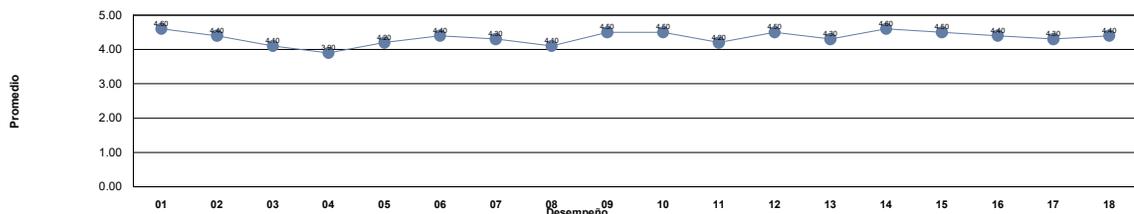
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

- 1 Me parece un gran docente
- 2 Excelente maestro
- 3 Es buen profe
- 4 Buen profesor
- 5 Buen profe.
- 6 Buen profesor
- 7 Su clase es muy interesante y dinámica, me quedo con muchas cosas aprendidas en el semestre.
- 8 Es un buen profesor, y las herramientas que nos a dado son de mucha ayuda.
- 9 Falta un poco más de actividades para practicar la edición periodística, pero en general la clase se entendió bien.
- 10 La clase fue muy interesante pero faltaron ver temas por el tiempo



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

Promedio estudiantes: 4.43
Número de encuestas: 45

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

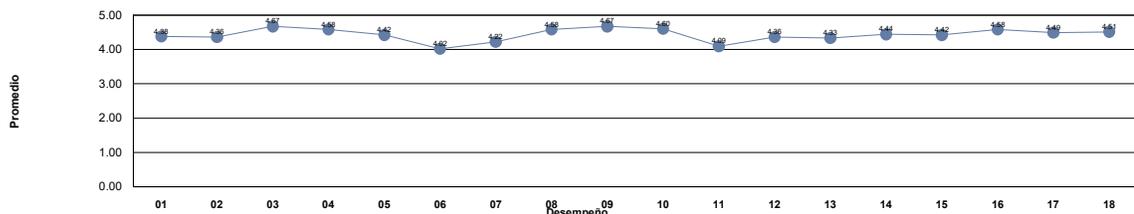
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

- 1 Excelente maestra, demuestra su dominio en la materia, el único detalle es que tiene no tiene empatía por los alumnos que trabajan, ignora comentarios de que aquellos que comentan que no pueden prender la cámara porque se encuentran trabajando, pone
- 2 Sin comentarios.
- 3 Aclara dudas y el contenido no es pesado.
- 4 Muy buena maestra pero es ligeramente tediosa su manera de enseñar.
- 5 Gran maestra, tiene todo muy organizado y aunque me gustaría que a veces se desprendiera de presentaciones la verdad es que su clase se disfruta, no estas estresado y es alguien muy confiable y amistosa
- 6 Highly prepared, knowledgeable and reliable. I like the face-to-face classes with her because overlap completely compared to online classes. Definitely, she is much better face to face because online something changes and she becomes monotonous.
- 7 Es muy atenta y resuelve las dudas. Abierta a escucharnos. Un poco repetitiva la clase.
- 8 A GOOD EDUCATION CAN CHANGE ANYONE. A GOOD TEACHER CAN CHANGE EVERYTHING.
- 9 Los contenidos de la clase están muy bien, pero el lenguaje usado en el libro es muy complejo. Me gusta más cuando la maestra lo explica, pues así logro entender perfectamente los contenidos.
- 10 Sabe lo que hace y lo hace muy bien. Sus clases están bien planeadas y organizadas, siempre es puntual y toma en cuenta las necesidades de los alumnos. :)
- 11 Es muy profesional! Nos comparte mucho material donde podemos continuar y mejorar nuestros trabajos. Siempre se encuentra disponible en caso de que tengamos dudas.
- 12 Es muy buena maestra, siempre al pendiente de los estudiantes y cuando estuvimos en desacuerdo con algunas cosas siempre nos dio soluciones.
- 13 La maestra no nos proporciono calificaciones en ningun momento, incluso cuando se le pidio repetidas veces.
- 14 Demuestra dominio total de la materia y explica excelentemente bien, solo que hay un problema, no tuvimos calificaciones durante la mayor parte del semestre. Solo contamos con calificación de la primera evaluación.
- 15 Me gustaría que diera retroalimentación conforme va avanzando la clase, no todo al final.
- 16 La clase se basa principalmente en lo teórico, por lo que considero que sería bueno que las diapositivas y las actividades sean más visuales y didácticas
- 17 Muy buena maestra, aunque a veces no le entiendo a sus exámenes jaja
- 18 Me gustaria que fuera mas clara con los exámenes ya de que pone preguntas de temas no vistos
- 19 Bien
- 20 La maestra Cecilia sabe muy bien de su materia y sabe como enseñarlo.
- 21 Creo que da una buena clase.
- 22 La maestra Cecilia es en mi opinión una de las maestras mas creativa en sus explicaciones. Los ejercicios y ejemplos que proporcionaba incitaban conversación durante la clase. Ha sido mi maestra favorita durante el semestre.
- 23 .
- 24 Buena maestra no hay quejas de ella
- 25 Excelente maestra
- 26 Great teacher!
- 27 Sus clases son muy dinamicas y es una excelente maestra.
- 28 Very good teacher I just want to receive feedback
- 29 excelente clase siempre. tiene demasiado dominio de la materia y siempre esta dispuesta a cambiar su punto de vista si es necesario y para ayudar incluso fuera de su materia.
- 30 Excelente maestra, siempre nos ayuda con nuestras dudas, es muy paciente y dedicada a su trabajo, alienta a los estudiantes a seguir aprendiendo y explica muy bien todos los temas de su materia.
- 31 Podría mostrar un poco más empatía hacia los estudiantes
- 32 Excelente maestra, con mucho dominio de los temas vistos
- 33 Realmente fue una materia pesada, pero siento que la maestra, por lo regular, hacía lo posible por aligerar un poco tanta información
- 34 El material de clase es un poco elevado para el nivel de licenciatura, proporciona poco tiempo para contestar sus exámenes, que contienen temas muy complejos, es difícil contestarlos bajo tanta presión.
- 35 De su clase me gusta que sabe explicar muy bien y resuelve dudas
- 36 Excelente maestra nos ayudo mucho a entender lo que tenemos que hacer en clase. Siempre resolvía nuestras dudas y fue muy paciente. Gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

- 37 He visto que varios de sus trabajos están en internet. Falta regularmente a sus clases. Y siempre que explica nos deja más confusos. Sus temas o manera de explicar no son claros. A la hora de participar me da temor porque los temas no tienen claridad
- 38 Me gusto la clase
- 39 Buena maestra, excelente clase
- 40 Me agradaría un uso más claro del lenguaje en los exámenes aplicados, además de que estos fueran más concisos o cortos
- 41 buena maestra
- 42 La maestra Cecilia es muy paciente con los alumnos, siempre explica de forma clara el contenido de su clase.
- 43 La manera en la que impartió la clase ayudó a que temas complicados fueran fáciles de comprender.
- 44 Fue una clase interesante
- 45 She was unable in some classes, we needed to do some exercises without explanation.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLEGAS MURO ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.82
Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

Valora el desarrollo de competencias

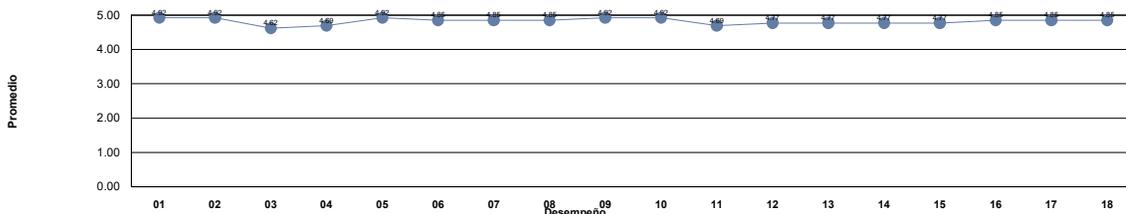
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLEGAS MURO ALEJANDRO

- 1 Una clase muy entretenida
- 2 Su clase es muy ligera de digerir, explica de una forma en la que realmente entiendes, explica bastante bien y sus tareas son fáciles y rápidas de realizar.
- 3 buena clase
- 4 Sus clases siempre son divertidas y entretenidas manteniendo así la atención de todos en el salón y aumentando las participaciones
- 5 Es un excelente maestro los temas que expone son fáciles de entender y siempre resuelve dudas.
- 6 Tiene una forma muy interesante de impartir su materia, la hace muy dinámica y entretenida, se nota la pasión por la materia. chi o ño??
- 7 Aborda muy bien los temas y hace que las clases sean interesantes
- 8 El profesor nos enseña lo importante sin dar tantas vueltas a un mismo tema, eso lo vuelve mejor y mas entendible
- 9 Imparte la clase con dinamismo y permite la participación del alumnado
- 10 Es la primera vez que lo tengo de profesor y he de decir que hizo un excelente trabajo.
- 11 Mas actividades en clase, todo lo demás esta muy bien.
- 12 .
- 13 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VINCITORE LUCA

Promedio estudiantes: 1.85
Número de encuestas: 4

Suficiente
Nivel 2

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Suficiente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Insuficiente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Insuficiente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Bueno
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Bueno
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Suficiente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Suficiente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Suficiente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Suficiente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Suficiente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Suficiente

Valora el desarrollo de competencias

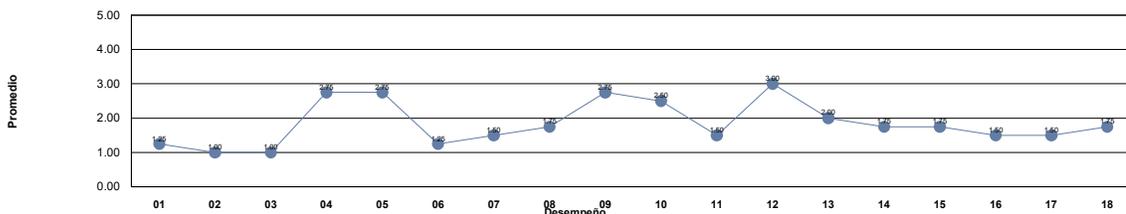
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Suficiente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Suficiente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Suficiente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Suficiente

Suficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:21 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VINCITORE LUCA

- 1 We never had a class with the professor, so I had no clue on how to evaluate him.
- 2 No entiendo cual es el objetivo de tomar esta clase. El profesor nunca se presento (no tengo ni idea de quien es), jamás nos ha dado una clase, solo subió el material y de ahí tenemos que hacer las tareas. No revisa los trabajos, no contesta nunca.
- 3 Ni siquiera se por que imparte optativa de italiano si no lo conozco lo unico que hace es encargar tareas de temas que no explica
- 4 No debería tener un espacio de optativa en enseñanza de Italiano. No tuve ni una sola clase con él, ni de forma online ni presencial. Solo pide que se entregue el material de tares, del cual no ofrece ni un solo comentario de retroalimentación.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.34
Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

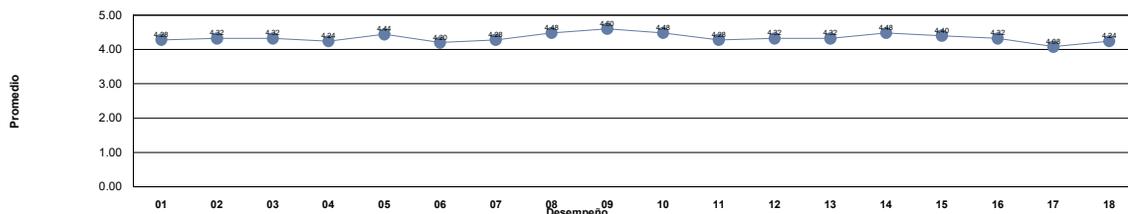
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

- 1 Excelente docente
- 2 Muy buen profesor
- 3 Es un buen profe
- 4 Me gusta su materia, es muy buen profesor.
- 5 Excelente profesor, muy amable con los alumnos y responsable en su materia.
- 6 Queda muy bien comprendido los temas que explica
- 7 Muy buen profesor
- 8 No avisa cuando no va a asistir a la clase, pero si exige que entremos a las clases.
- 9 Buen maestro, aunque debería de tomar en cuenta un poco mas los trabajos para la calificación.
- 10 muy atento profesor, y muy interactiva la clase
- 11 Buen profe
- 12 Buen profesor
- 13 Es un maestro muy entregado, que busca enseñarnos los diferentes medios de comunicación, y que haya interactividad en la clase.
- 14 Buena interacción y planeo de actividades
- 15 Su clase es interesante y dinámica.
- 16 buen docente
- 17 Excelente profesor, motiva al alumno a perseguir sus metas esforzándose en cada paso
- 18 Es un buen profe.
- 19 Hace las clases más interesantes cuando lleva a los estudiantes a visitas.
- 20 A veces no avisa cuando no va a asistir
- 21 a
- 22 Hi buena clase
- 23 Las clases deberían ser un poco más prácticas y visuales.
- 24 Buen profesor
- 25 Buen profesor