



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALMEIDA TRASVIÑA DANIEL ARTURO

Promedio estudiantes: 3.05

Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

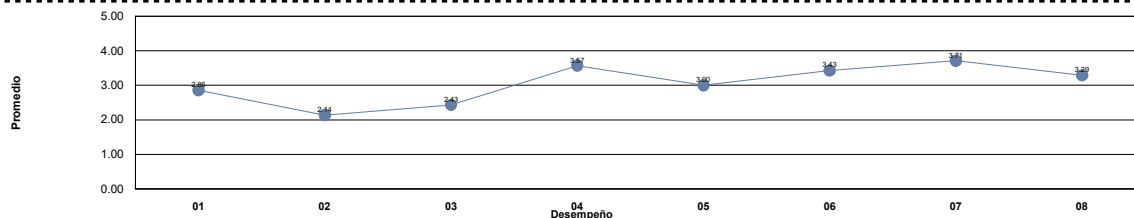
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMEIDA TRASVIÑA DANIEL ARTURO

- 1 Buen profesor, comprensivo con la situación de los estudiantes y clase bien planeada.
- 2 Es un profesor muy paciente e inteligente que explica muy bien
- 3 El profesor Almeida no es lo suficientemente valorado
- 4 ¿Que es este sistema de evaluación a los docentes? Es pésima la retroalimentación,cortan totalmente con el diálogo.
- 5 Actividades claras, estructuradas. Plataforma perfecta. Suele faltar. El profesor conoce y maneja los temas que imparte. Me hubiera gustado abordar a los autores antes de realizar las actividades; aun así, la mejor clase del semestre.
- 6 ...
- 7 tenia su material y competencias listas y organizadas ademas de modificar los criterios de evaluación acorde a las situaciones y condiciones del grupo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

Promedio estudiantes: 2.60

Número de encuestas: 11

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Suficiente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Suficiente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Suficiente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

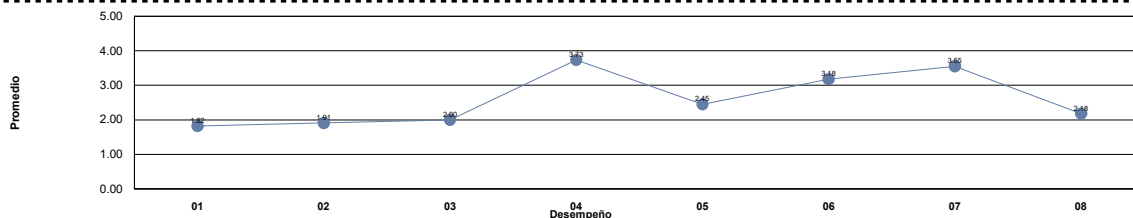
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

- 1 La maestra es brillante y tiene gran dominio de los temas, me parece que hace falta mejorar su conocimiento sobre el manejo de la plataforma y las TIC, esto para obtener una mejor organización y presentación en la modalidad virtual.
- 2 Buena profesora y clase.
- 3 Buena clase y buena profesora.
- 4 en general, la clase me gusta mucho, la maestra toma en cuenta nuestros trabajos y nuestras opiniones. es muy buena clase y maestra
- 5 Es una excelente y muy inteligente profesora cuando tiene ganas
- 6 ¿Que es este sistema de evaluación a los docentes? Es pésima la retroalimentación,cortan totalmente con el diálogo.
- 7 Llega tarde y falta; no revisa las actividades. No revisamos el programa de la materia (rúbrica inexistente). Plataforma confusa y fechas de entrega erróneas.
- 8 Llega tarde y falta. No revisamos programa de la materia (rúbrica inexistente). Plataforma confusa, al igual que las fechas de entrega. Tareas excesivamente largas que lamentablemente no revisa .
- 9 ...
- 10 deja mucho que desear de alguien que pidió el compromiso del alumno sin siquiera presentar un programa actual del curso y en cambio presento una copia del programa de modalidad virtual con fechas del año pasado y fechas desorganizadas y desfasadas
- 11 nunca puso en orden su plan de estudio ni las fechas de entrega causando que se debieran hacer trabajos de dos a tres semanas por adelantado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALVIDREZ BARRIOS SERGIO ANTONIO

Promedio estudiantes: 2.98

Número de encuestas: 23

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

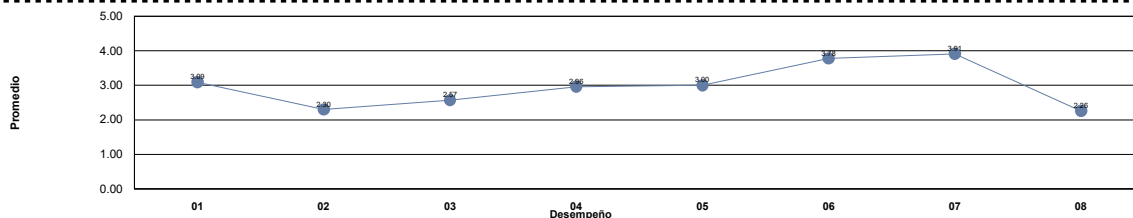
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALVIDREZ BARRIOS SERGIO ANTONIO

- 1 Sinceramente solo pudo dar al rededor de dos o tres sesiones el profesor debido a su condición médica. Me daré el lujo de repetir la materia el siguiente semestre por la falta de clases.
- 2 Pasó lo mismo que el semestre pasado, rara vez impartió clase aunque las actividades de la plataforma fueron muy buenas e interesantes; me gustaría más interactividad entre docente - alumno.
- 3 Leí mucho eso esta muy bien, sin embargo no da muchas clases.
- 4 Es una persona muy agradable y enseña muy bien, sus tareas son adecuadas y aprendo mucho de su materia.
- 5 muy buen profesor,
- 6 Me parece que sabe llevar la materia, sobre todo orientándola a nuestra meta en cuanto a la carrera.
- 7 No sé cómo calificarlo ya que solamente nos sube los trabajos a la plataforma, nos ha dado video llamada dos veces nada más.
- 8 Su clase es interesante
- 9 Corta, pero se ve lo necesario. El profesor podría ser un poco más amable con sus alumnos.
- 10 Proporciona muy buenos materiales de aprendizaje, da muy buenas explicaciones
- 11 Un docente elocuente e intimidante, tal y como uno espera que sea un profesor universitario; además de ello, fomenta bastante la participación en sus clases. Su único problema es la poca frecuencia con que solemos tener sesiones con él.
- 12 Me gustaría que se comunicara mas con los estudiantes.
- 13 Me gusta la manera en como nos hace participar.
- 14 Las sesiones de clases por videollamada son sólo las necesarias, ya que los trabajos y tareas establecidos son puestos de manera clara y comentados en las sesiones.
- 15 Excelente desempeño y material para trabajar.
- 16 Sus trabajos son bastante sencillos de llevar a cabo y garantizan que aprendamos de ellos. Me gusta la forma en la que se lleva a cabo su materia.
- 17 Excelente
- 18 Profesor con muchos conocimientos, pero dificultad para ilustrar al os alumnos respecto a ellos, también cuenta con una mejora en su trato con los alumnos.
- 19 Me gustaría una participación más activa por parte del maestro. No sólo colocar trabajos en Moodle y que los alumnos los realicemos. Actualizar la información que se maneja y realizar sesiones recurrentes para una buena relación alumno-docente.
- 20 Material de clase y tareas muy completo
- 21 No asiste a sus clases y solo deja tareas en plataforma.
- 22 Los temas muy interesantes y las tareas muy sencillas que hacían entender el tema de buena forma
- 23 Las tareas que nos ha encargado son cortas e sencillas, y se da a expresar muy bien al momento de exponer los temas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

Promedio estudiantes: 3.33

Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

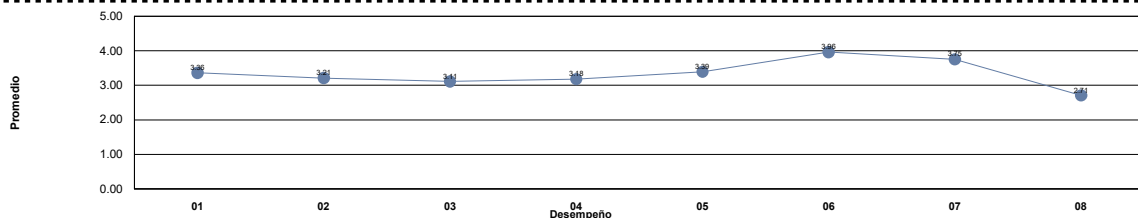
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

- 1 Es bueno explicando y me agrada su forma de evaluar
- 2 Excelente maestro
- 3 Excelente profesor, explica muy bien y atiende todas las dudas con paciencia
- 4 Esta muy padre la clase y nos ayuda a superarnos.
- 5 Me gustan mucho sus clases, es muy buen profesor.
- 6 Es un buen profe
- 7 Muy buen docente.
- 8 Buen profesor
- 9 Buen maestro, nos enseñó historia desde cero básicamente
- 10 Bien.
- 11 Excelente maestro. Falta emplear técnicas didácticas eficaces.
- 12 la mejor clase ya que aprendemos de los errores, ya quiero entrar a generos 3
- 13 una clase que me ha servido para abrir mi panorama de futuro periodista
- 14 Excelente clase y profesor
- 15 Me gusta la clase, he aprendido bastante con este profesor, en especial porque la mayor parte del trabajo lo hacemos los alumnos pero nos guía en cuanto a la información correcta o incorrecta.
- 16 Su clase es muy interesante y didáctica
- 17 Excelente profesor, responsable y se preocupa y ayuda con los trabajos de sus alumnos vistos en su clase.
- 18 Algo exigente
- 19 Le interesa que entreguemos los trabajos y aprendamos los temas
- 20 Buen profesor, sabe mucho de la materia.
- 21 Es un buen profesor, sabe bastante del tema.
- 22 bien
- 23 Muy buen uso de otras plataformas y motivación para el uso de diferentes programas
- 24 Me gusta mucho su clase. Es el profesor con el que más aprendí.
- 25 excelente maestro con gran conocimiento
- 26 Buen profe
- 27 Que explica los temas excelente antes de ponernos tareas
- 28 BUEN PROFESOR, ABARCA LOS TEMAS DE FORMA NECESARIA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.72

Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

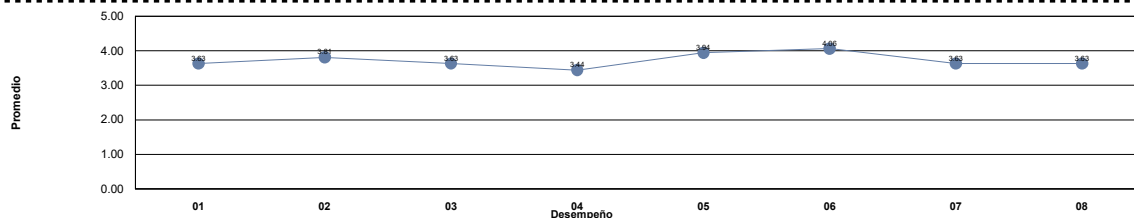
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

- 1 Sus clases son muy interactivas, me gusta que nos evalué en forma grupal e individual eso nos ayuda a ver en que podemos mejorar, es muy flexible.
- 2 Excelente maestro
- 3 Excelente profesor
- 4 excelente profe, siga así.
- 5 Es muy buen profesor, me gustan mucho sus clases.
- 6 Muy buen profesor.
- 7 Muy dinámico en sus clases.
- 8 Se desvía del tema de la clase con cosas que no interesan o son relevantes
- 9 Excelente profesor, muy atento con los alumnos
- 10 me gusta mucho la clase ya que disminuyo los trabajos digitales para poner atención en las investigaciones
- 11 Buen maestro
- 12 Excelente profesor, muy cordial con sus alumnos y se preocupa por los trabajos en su clase, de modo que da oportunidad de enviarlos nuevamente con buena calificación.
- 13 La manera de dar sus clases son muy buenas ya que deja que nos desenvolvemos y aprender diversas estrategias, me gusta su clase, siempre está atento a las dudas así como se pone al corriente para revisar los trabajos.
- 14 buena clase
- 15 Muy buenas clases, material y enseñanzas muy completas sobre la materia
- 16 explica bien los temas en clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

Promedio estudiantes: 3.19

Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

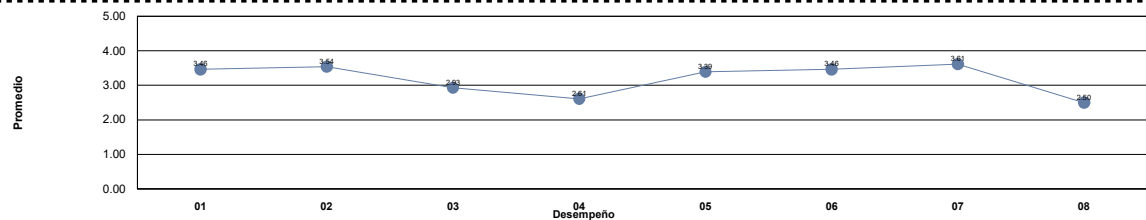
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

- 1 Me gusta que siempre nos de una retroalimentación de nuestros reportes y que seleccione material interesante para poder hacerlos
- 2 Muy compresiva y amable, nos motiva a realizar un mejor trabajo.
- 3 Me ayudó mucho durante la materia.
- 4 Es una maestra muy comprometida con sus clases
- 5 Excelente maestra. Siempre está disponible para cualquier duda. Tienen mucho conocimiento de la investigación literaria.
- 6 Muy buena maestra, nos apoya en el desarrollo de nuestro trabajo.
- 7 Fue difícil llevar la materia virtualmente pero el material didáctico me sirvió como guía
- 8 muy buena maestra
- 9 buena maestra.
- 10 Es bastante agradable, y resuelve las dudas de forma tranquila y respetuosa
- 11 Es una maestra muy grosera ¿decirle que a una alumna de primer semestre en modalidad en lineal que su trabajo no está al nivel universitario es parte del nuevo modelo educativo?
- 12 Es una maestra que sabe muy bien cómo funciona la investigación, es muy buena para alentar al estudiante a seguir con una investigación, dándole los medios para iniciar y avanzar
- 13 Sus eventos son muy interesantes y sus retroalimentaciones son muy buenas
- 14 Muy buena su clase.
- 15 Cuando necesitamos alguna ayuda y le pedimos su apoyo se muestra de manera cordial y respetuosa.
- 16 A pesar de la completa ausencia de sesiones virtuales en su clase, se ha mostrado siempre atenta a nuestras necesidades grupales e individuales; además de ofrecer una retroalimentación sincera hacia nuestro desempeño en sus trabajos.
- 17 Lamento mi ausencia, he dado positivo covid al igual que mi madre y he estado cuidandola junto con mi padre.
- 18 Me gusto su clase
- 19 Muy buenas presentaciones, son un material, muy claro y conciso.
- 20 Muy buenas presentaciones que explican muy bien los temas y lo sintetizan, me encanto
- 21 Hace falta desarrollar un mejor canal de comunicación entre el alumno y maestro, comunicarse únicamente por la plataforma es complicado y a veces ocasionaba que los alumnos no se enteraban de las tareas. PD: La nueva evaluación docente apesta
- 22 .
- 23 .
- 24 buen profesor
- 25 Como nos da memoria de eventos culturales no tengo un acercamiento como tal hacia la maestra, pero tampoco le tengo ninguna queja, hace bien su trabajo y es cordial.
- 26 Buen trabajo
- 27 Este tipo de evaluación son para los del nuevo modelo educativo, las evaluaciones anteriores iban mas de acuerdo a nuestra enseñanza. No lo pude enviar sin contestar! Disculpe maestra, usted muy bien, el nuevo modelo NO.
- 28 Por la pandemia, se me hizo algo difícil completar este curso. No me quejo de que no tuvimos clase porque en sí esta materia es individual, y mis avances y temas son diferentes a los de mis compañeros de grupo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

Promedio estudiantes: 3.05

Número de encuestas: 26

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

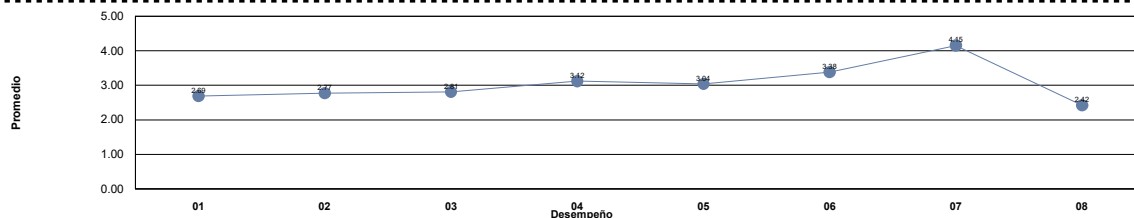
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

- 1 Sería mejor que involucrara más a los estudiantes en la clase, especialmente en clases virtuales
- 2 Sus clases son muy agradables e interesantes. Ella también me cae muy bien, es muy graciosa
- 3 .
- 4 Su clase es muy reflexiva, nos da muchos ejemplos y diferentes puntos de vista sobre los temas que hace que la clase sea más interesante. Solo que sería mucho mejor si la maestra nos diera calificaciones para darnos una idea de cómo vamos.
- 5 Es muy buena maestra, pero las clases comienzan un tiempo considerable después de la hora. Ese sería el único inconveniente
- 6 La clase con ella se disfruta mucho ya que explica de forma clara, y logra que el alumno sienta la misma emoción por la materia que ella misma siente.
- 7 Es una de las clases que mas me encanta. La literatura no siempre es fácil de entenderle, pero es muy interesante. La maestra es comprensiva cuando alguno de nosotros tenemos problemas al conectarnos a la clase y es algo que se agradece.
- 8 Excelente! hace bastante dinámica la clase, sus explicaciones son muy interesantes
- 9 Es muy buena teacher, muy organizada con el material de la clase y los temas.
- 10 Domina los textos y los temas, su clase es interesante aunque sentí confusión con las fechas desordenadas de la plataforma, y el no poder contactar fácilmente a la maestra ante dudas o errores en la plataforma. Faltaron más actividades interactivas.
- 11 La clase es poco dinámica y aunque hay actividades por hacer, hacerlas todas de tarea evita que haya un espacio para discutir los temas
- 12 Creo que le falta mucha dinámica a la clase, no fomenta mucho la participación, nomás nos pregunta acerca de la lectura de vez en cuando y es la única persona que habla y lee en la clase, la materia es interesante, pero el no hablar la vuelve tediosa
- 13 Muy buena clase, me pareció muy interesante. El formato en línea hacia difíciles algunas cosas y eso es comprensible, así que tal vez tratar de ayudar a mejorar esto para los semestres que vienen.
- 14 Presenta muy buen dominio de los temas, nos da consejos de como mejorar nuestro desempeño y mantiene una comunicación muy abierta con nosotros.
- 15 It is quite obvious that you know what you are talking about, but the class is extremely boring.
- 16 Buena maestra, pero las clases son un tanto aburridas y monótonas. Suele llegar tarde a clase.
- 17 I really enjoy she is really enthusiastic about the topics.
- 18 Las clases podrían ser más didácticas haciendo una presentación de la lectura, o hacer que los alumnos lean algunas partes de la lectura y después analizarla todos juntos. Al final podríamos analizar personajes y el por qué de las cosas con juegos.
- 19 Buena maestra. Explica muy bien los temas de la clase y nos permite desarrollar nuestra propia opinión sobre ellos.
- 20 I really like the homeworks for the weekends. There is more than just written literature and this class does seems to know that.
- 21 Sin comentarios
- 22 Muy buena maestra, sabe mucho de lo que enseña y se nota que le gusta, esto hace que la clase sea más interesante y atractiva.
- 23 Ask more questions to the students for the lectures instead of just discussing the lecture in the class.
- 24 Perfect class, thank you!
- 25 Excelente
- 26 Me gusto su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

Promedio estudiantes: 3.13

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Suficiente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

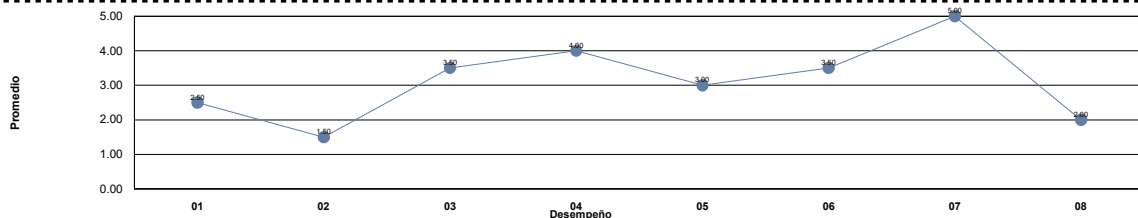
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

- 1 Sin comentarios.
- 2 Muy buen director de trabajo de investigación, hasta el momento he recibido todo su apoyo en el trabajo y pues continuamos trabajando para concluir mi trabajo
Gracias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.33

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Suficiente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

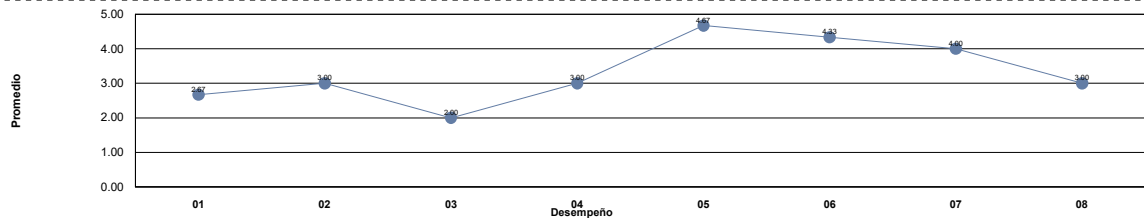
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

- 1 la clase es muy buena. la manera de enseñar es muy dinamica y te hace entender los temas de una manera mas facil
- 2 Tuve la oportunidad de tener clase con él anteriormente y, al igual que aquella vez, debo decir que su clase siempre es fructifera.
- 3 Excelente maestro. Siempre dispuesto a ayudarte con tus dudas y sus clases además son fabulosas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

Promedio estudiantes: 4.38

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Destacado

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

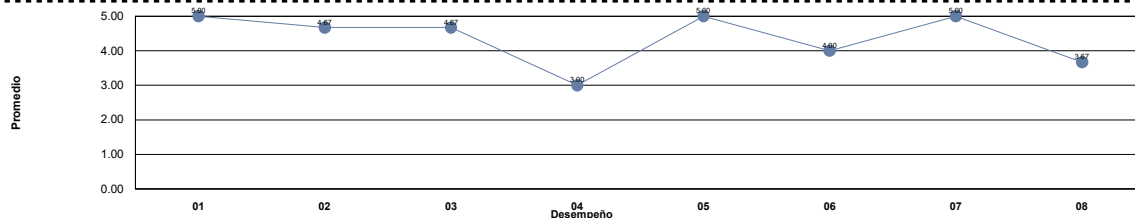
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

- 1 La clase es muy interactiva y nos permite aprender más con la práctica
- 2 Excelente profe y de mucha paciencia para enseñar, gracias profe
- 3 Muy buen uso de otras plataformas y motivación para el uso de diferentes programas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRERA VALDIVIA PEDRO

Promedio estudiantes: 4.38

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Suficiente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

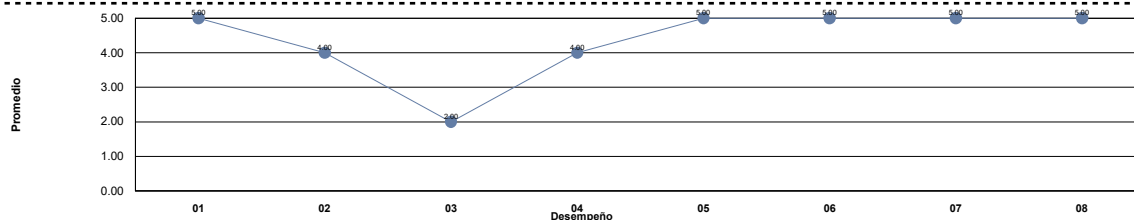
Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRERA VALDIVIA PEDRO

1 ¡Gracias por todo su apoyo siempre!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

Promedio estudiantes: 2.42

Número de encuestas: 19

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Suficiente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

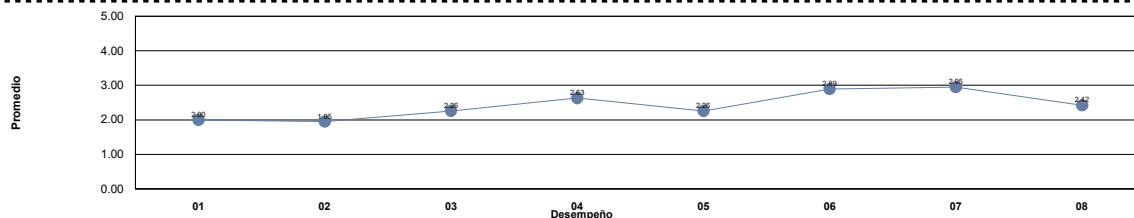
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

- 1 nada
- 2 Nunca nos dio clase debidamente. No aprendí nada y no me gustaría tenerlo en futuros semestres.
- 3 Es buen profesor, solo que le falta coordinarse un poco más; ya que se pierde en que tema vamos y es un constante recordatorio. Propone buenos ejemplos a la hora de explicar, pero a su clase le falta información y materiales de apoyo.
- 4 no me gusta la manera en la que estamos viendo la materia, solo es conceptual y hacen falta trabajos para reforzar, no un solo trabajo final. ha hecho comentarios incómodos, como que las mujeres usamos el 8 mar. como pretexto para no hacer nada.
- 5 me gusta la clase, me gustaría que aplicara recursos digitales.
- 6 No me gustó la forma de impartir la clase
- 7 Buen trato con los alumnos, siempre muy respetuoso y brindando el apoyo requerido.
- 8 Se nota que es un buen docente, pero las condiciones no son favorables para ésta materia, y el maestro no la desempeña regularmente.
- 9 Fueron buenos los temas a investigar, en lo personal me hizo comprender como es la didáctica y como ayuda.
- 10 Se mantiene al pendiente de nuestro desempeño en los trabajos y designa únicamente las tareas necesarias.
- 11 Excelente desempeño.
- 12 Es bastante amena su clase.
- 13 Cuenta con diversos conocimientos y buenas explicaciones, escasea en el desarrollo de las clases y requiere tener un poco más de amabilidad con los alumnos como sus diversas condiciones o situaciones.
- 14 .
- 15 Hace comentarios inadecuados para el área de humanidades, algunos bastante misoginos. Cada clase vemos conceptos investigados por nosotros mismos, sobre objetos de estudio de un plan muy viejo y de otro profesor@.
- 16 Muy buenas lecturas recomendadas pero me gustaría que interactuara un poco más con los alumnos en el ámbito del programa que se requiere para dicha materia. Es decir, mejorar su plan de trabajo tomando en cuenta las competencias a cumplir en la UDA.
- 17 Sus clases suelen ser orales y no elabora diferentes métodos de aprendizaje
- 18 Ninguna
- 19 El estar en forma virtual, no permite alcanzar al cien por ciento el objetivo, pero mi profesor estuvo muy bien en su clase, gracias por lo enseñado y paciencia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 3.76

Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

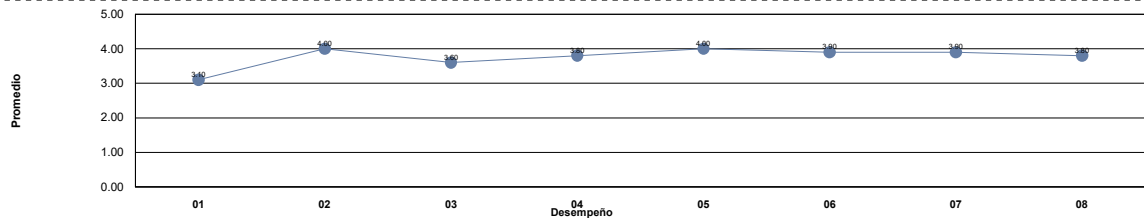
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

- 1 Buen maestro
- 2 Buen profe y nos corrige siempre de forma educada y amable
- 3 excelente profe
- 4 Es buen profesor, me gusta su clase.
- 5 ¡Buen maestro!
- 6 Excelente profesor, muy educado y responsable, creativo en el material de apoyo en clase y también muy accesible en platicar sobre algún asunto en lo personal.
- 7 Nos da críticas constructivas en los trabajos para seguir mejorando
- 8 Buen docente.
- 9 Muy buen docente.
- 10 el desempeño de sus trabajo van acorde lo que estamos viendo en otras clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: CAÑAS MARTINEZ BRAULIO

Promedio estudiantes: 3.25

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

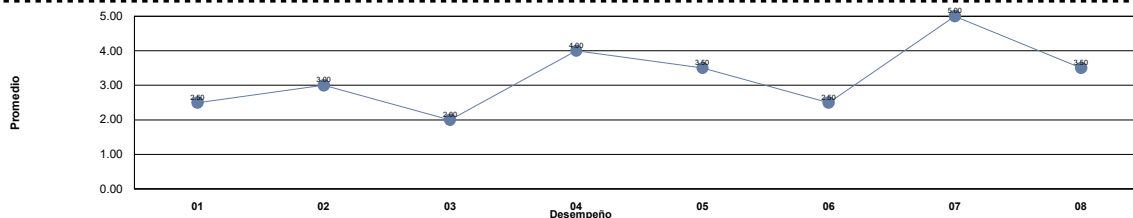
Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CAÑAS MARTINEZ BRAULIO

- 1 Ya he tenido clase con él. Sus clases son buenas y su pasión por el tema hace que sean amenas.
- 2 Buen profesor. Puntual, cordial y dispuesto a revisar los tópicos las veces que sea necesario con tal de que el grupo comprenda los contenidos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CANCINO RIOS CARLA PAOLA

Promedio estudiantes: 3.81

Número de encuestas: 47

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

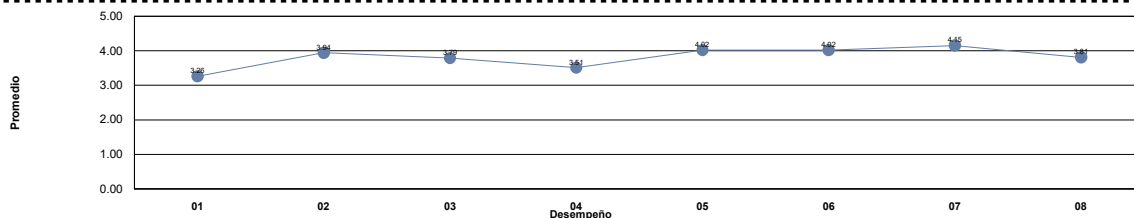
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 1 explica conceptos de forma clara y fomenta un ambiente de aprendizaje
- 2 Mantiene una muy buena actitud en clase y está siempre abierta a preguntas o comentarios. Se nota que tiene un plan para el semestre y las clases individuales
- 3 Disfruto de sus clases. Ella es también una persona muy linda
- 4 Me gusta su clase y es una buena maestra. Siempre trata de explicarnos y despejar nuestras dudas.
- 5 .
- 6 Nos orienta con su ayuda mediante ejemplos y comentarios para que nosotros lo consideremos en nuestro trabajo. Su clase se basa en trabajos en equipo que es lo único que no me ha gustado por ser en línea.
- 7 La maestra explica muy bien cada tema
- 8 Excelente maestra. No tengo inconvenientes en su clase.
- 9 No le cambiaría nada a la clase, me gusta mucho la forma en que la da porque se nota que le gusta lo que enseña en clase.
- 10 Es muy amable y atenta a las necesidades del grupo.
- 11 La docente tomo la materia y se nota su empeño y cariño por la misma. Nuestro grupo en general estuvo muy desconectado de esta, La materia pudo haber sido mas desafiante o se pudieron revisar mas conceptos. Las circunstancias actuales perjudicaron
- 12 Se esfuerza por dar una explicación clara del tema, la clase comienza y finaliza a tiempo, se pone a nuestra disposición por si hay dudas fuera de la clase, se nota que disfruta enseñar.
- 13 Es una clase que eh aprendido mucho y que se me hizo muy interesante. La maestra es comprensiva cuando no podemos conectarnos al igual que los demás maestros y es un alivio.
- 14 Excelente! utiliza material didáctico atractivo, de igual manera hace uso de materiales interactivos que dan retroalimentación inmediata a los alumnos y así pueden darse cuenta en que pueden mejorar. Sus explicaciones son bastante claras
- 15 No me gusta lo de coevaluación, pero supongo que es algo que debemos hacer. De todas formas, es en la única clase que lo hacemos
- 16 Es una excelente teacher
- 17 Muy buena maestra
- 18 Es la mejor clase que he tenido, me ayudo a aprender más de lo que sabía antes, y resolvió bastantes dudas de forma cordial.
- 19 Es la mejor clase de inglés que he tenido en mi vida, la maestra siempre es gentil al corregirnos y sus métodos son divertidos.
- 20 ¡Excelente maestra! Me encanta su clase y me da mucha confianza participar ya que es una persona muy linda y comprensiva que siempre trata de ayudarnos.
- 21 The sweetest teacher! Always well prepared, she provides a lot of material and gives us time to prepare our assignments. Me hubiera gustado que hiciéramos los exámenes en cuánto acabara la explicación de la unidad para tener más fresca la información
- 22 En ocasiones la clase se siente poco dinámica.
- 23 En veces las instrucciones de trabajos son un poco ambiguas y las explicaciones confusas, pero la clase está bien, solamente estaría mejor ser más clara en las actividades.
- 24 Me gusta como se lleva acabo la clase, y es de gran ayuda cuando dedicamos horas a la retroalimentacion de los avances de nuestro proyecto.
- 25 ¡Excelente clase y maestra!
- 26 Siempre hace clases didácticas y aunque debemos leer mucho, no lo vuelve pesado. Es muy comprensiva y siempre está interesada en nuestras opiniones, o necesidades como estudiantes.
- 27 Muestra muy buena organización y dominio de los temas, nos da oportunidad de poner en práctica la teoría al encargarnos trabajos donde la apliquemos. Me gustaría recibir la calificación de los exámenes antes de pasar a otro módulo o unidad.
- 28 Good class in general.
- 29 Muy buena maestra, siempre abierta a dudas y dedicada en ayudarnos independientemente de la duda.
- 30 She helps us a lot with our projects!
- 31 Muy bonita maestra, respetuosa y paciente.
- 32 La clase podría ser más didáctica si se aplicaran kahoots o algún otros juegos para entender más los temas. También podría considerar el entregar los trabajos solo de lunes a viernes, cómo sería en presencial.
- 33 10/10
- 34 Buena maestra. Tiene buena comunicación con los alumnos y la clase es llevada de forma práctica y entendible.
- 35 I have learned quite a few things form this class, even though I do not look at myself as a teacher for the future.
- 36 Sin comentarios
- 37 Es una maestra muy divertida, por lo que la clase no aburre y logra mantenernos prestando atención.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 38 He aprendido mucho sobre la docencia gracias a esta clase, aunque a veces se siente un poco pesada por todo lo que esta pasando al mismo tiempo.
- 39 The class is good but maybe for the project instead of teams change it to pairs
I believe that way it will be easier for them
- 40 Me encanta la paciencia con la que la maestra nos enseña, se toma el tiempo de explicar cada duda que pueda haber y siempre busca la mejor manera de engrandecer los conocimientos adquiridos
- 41 muy bien
- 42 Thanks for such an amazing class teacher even though we werent, you always gave it your best!
- 43 buena clase
- 44 Excelente
- 45 muy predecible clase
- 46 He disfrutado muchísimo practicum, una experiencia bastante favorable. La maestra Paola siempre está al pendiente de nuestra necesidades.
- 47 Me gusto su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER**

Promedio estudiantes: 3.62

Número de encuestas: 65

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

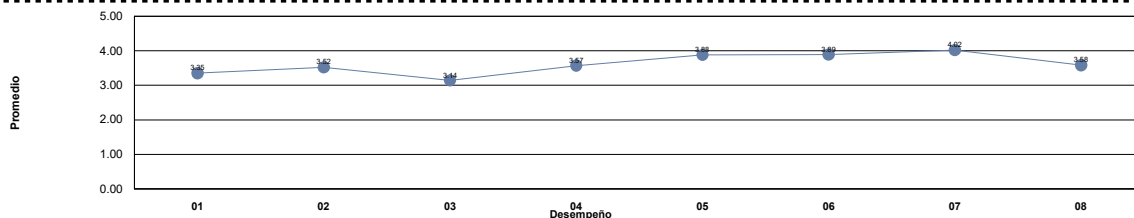
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

- 1 Casi no le entiendo a sus clases
- 2 Es muy agradable, la amo
- 3 Es una excelente maestra, es muy paciente y tolerante, además conoce muy bien el contenido de los temas y motiva a sus estudiantes a mejorar
- 4 Su clase es muy buena y didáctica.
- 5 En ocasiones no me quedan claras las explicaciones
- 6 Muy buena clase, intenta resolver nuestras dudas, aunque tenga que buscar info extra. Además siempre trata de incluir diferentes TIC para hacer la clase menos monótona
- 7 En ocasiones fue confuso qué era lo que teníamos que hacer para la siguiente clase o no estaba seguro de qué era lo que esperaba la maestra de mí. A veces se sentían las actividades un poco desorganizadas.
- 8 Profesional y entusiasta
- 9 Es una persona muy agradable. Me siento tranquila en su clase, me la paso bien
- 10 Es una buena maestra, es paciente y trata siempre de hacernos sentir cómodos. Me gustan sus clases
- 11 Es una buena maestra y me gusta su clase.
- 12 Me gusta mucho que la clase sea didáctica y podamos practicar lo que vemos en teoría.
- 13 Usa muchas actividades didácticas, lo cual es muy motivador en estos tiempos de clases virtuales porque nos da ánimo y energía
- 14 Imparte las clases con mucho entusiasmo contagiante
- 15 Buena maestra, muy paciente
- 16 Excelente maestra, muy paciente, explica muy bien todo, alienta a la participación de los estudiantes, respetuosa y cordial. Nos enseña temas complicados de forma muy sencilla para aprender. :)
- 17 Clases dinámicas y excelente actitud con los alumnos, siempre dispuesta a ayudar con cualquier duda
- 18 Explica muy bien
- 19 Es una maestra muy linda, siempre procura que todos participen y que todo se entienda
- 20 Me agrada la manera en que nos explica y corrige las actividades realizadas, siempre es atenta respecto a dudas.
- 21 me gusta su forma de explicarnos
- 22 De verdad disfruto mucho su clase y forma de enseñar; se toma el tiempo de explicar cosas que considera no dominamos y lo hace de forma simple y eficaz, muchas gracias.
- 23 La maestra es muy buena, siempre pensando en hacer la clase mas dinámica y participativa, nos brinda actividades muy suaves para el aprendizaje y el repaso de cada unidad. Nos toma en cuenta a la hora de los exámenes y trabajos.
- 24 Creo que se organización falla pero es buena maestra.
- 25 Es buena maestra, muy amable
- 26 generalmente las clases son buenas pero necesita mas material de apoyo
- 27 Me gusta mucho tesol y planear clases, pero esta clase siento que no me estimula mentalmente, me distraigo mucho, y aunque quiera poner atención muchas veces no puedo.
- 28 Es muy dedicada y responsable con su clase.
- 29 Excelente.
- 30 se ve nerviosa en algunas ocasiones, pero explica bien los temas
- 31 Muestra dominio sobre los temas vistos en clase, siempre motiva a la clase a participar, las evaluaciones realmente reflejan lo estudiado durante la clase, también se implementan diferentes medios visuales para reforzar lo aprendido
- 32 Muestra dominio sobre los temas vistos en clase, siempre motiva a la clase a participar, las evaluaciones realmente reflejan lo estudiado durante la clase, definitivamente se siente el progreso respecto al plan de estudios de la clase, me gusta mucho
- 33 La clase es lenta y falta organizacion a la hora de explicar los temas.
- 34 Excelente maestra. Siempre esta al pendiente de nuestro progreso y nos resuelve nuestras dudas. Explica los temas muy bien y de forma sencilla.
- 35 A mejorar la puntualidad en que entra a las clases y la preparación de las mismas . La clase sería más dinámica si la maestra llamara a alumnos específicos a participar, pues si no, solo los mismos participan y se vuelve monótono. Gracias, maestra.
- 36 Excelente clase, se ha adaptado bien al formato en línea y se nota el avance del docente pese a la dificultad presente por la pandemia
- 37 tal vez un poco mas de material didáctico innovador.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

- 38 Todo bien
- 39 Es una maestra algo distraída
- 40 Es buena maestra.
- 41 ...
- 42 Me gusta que la maestra nos motiva a utilizar las diferentes estrategias que aprendimos en clase para realizar las exposiciones con el objetivo de aplicar lo que aprendimos, utilizando la autorregulación.
- 43 La maestra siempre aclara nuestras dudas explica el objetivo de la sesión, analizamos los temas, nos muestra diferentes opciones digitales que podemos usar para trabajar con los estudiantes, siempre nos brinda retroalimentación.
- 44 Todo bien!
- 45 great class, extremely dynamic and entertaining. The teacher is incredibly nice, as well
- 46 buena Maestra
- 47 Usa distintas formas de enseñanza y eso resulta muy interesante
- 48 Nos da herramientas para aplicar el conocimiento en la vida real
- 49 Me gusta que siempre trata de motivarnos en las clases y con las actividades que deja de tarea
- 50 Gran maestra! No es la única clase que he tenido con ella, así que puedo decir con certeza que esta es su mejor materia. Conocimos mucha información didáctica para plantear las bases de nuestras clases; todo a través de ella, tiene mucha experiencia.
- 51 Muy buena maestra!
- 52 Una clase muy informativa, cuyos conocimientos adquiridos pueden ser aplicados en otras materias
- 53 Thanks
- 54 Su clase es bueno, solo debería implementar mejores formas de enseñanza,mas dinámicas
- 55 Es paciente y en general un buen docente, cubre todos los temas y ayuda a los estudiantes individualmente
- 56 Lydia Carmona es muy amable y eficiente con su clase.
- 57 Da ejemplos y explica antes de asignarnos un trabajo, lo cual es muy bueno.
- 58 Me gustó la dinamica donde nos dice la maestra que rol nos toca para el microteaching de nuestros compañeros
- 59 una maestra bastante comprensiva
- 60 Give the students more specific activities with more limited topics
- 61 Muy buen aprendizaje obtenido
- 62 Probablemente necesite un poco mas de experiencia impartiendo esta clase.
- 63 No me gusta cuando se toman en cuenta las evaluaciones de los compañeros para los trabajos
- 64 Me la pase genial en todo el semestre volver a ser niños con las microteachings.
- 65 Siempre hizo las clases dinamicas y diferentes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

Promedio estudiantes: 3.31

Número de encuestas: 20

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

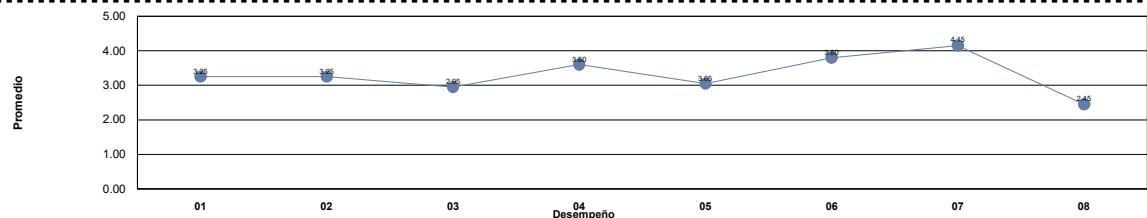
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

- 1 Faltaba casi siempre a clase, nosotros teníamos que insistir en que hubiera clase. Una materia que no aporta mucho a mi carrera.
- 2 Es una muy buena maestra, presenta contenido interesante y crea un buen ambiente durante las clases.
- 3 Sin comentarios
- 4 Es una maestra entregada, promueve el trabajo en equipo y la participación. excelente maestra.
- 5 Siempre nos aporta excelentes materiales bastantes interesantes
- 6 Se necesita que la clase sea más atractiva para personas que no están en una especialidad de ciencia o salud.
- 7 No he tenido ningún problema con esta maestra, siempre se ha mostrado como una persona amable y dispuesta a resolver nuestras dudas.
- 8 Buena clase
- 9 Siempre esta al pendiente de nosotros
- 10 Fomenta la realización de actividades en equipo.
- 11 Excelente desempeño.
- 12 Su clase es interesante, tratamos temas que son de suma importancia para el ámbito del ambiente.
- 13 Excelente
- 14 Profesora bien ilustrada, con buenos materiales y manejo de presentaciones en equipo por parte de los alumnos.
- 15 Mejorar la estructuración y planeación del programa de trabajo, tomando en cuenta las competencias a llevar a cabo y lograr en la UDA y durante el semestre.
- 16 Muy buena docente
- 17 La maestra es muy amable y su clase es muy didáctica al momento de meternos en un tema nuevo
- 18 Comprensiva, atenta, da buenas explicaciones
- 19 Ninguna
- 20 muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

Promedio estudiantes: 3.75

Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

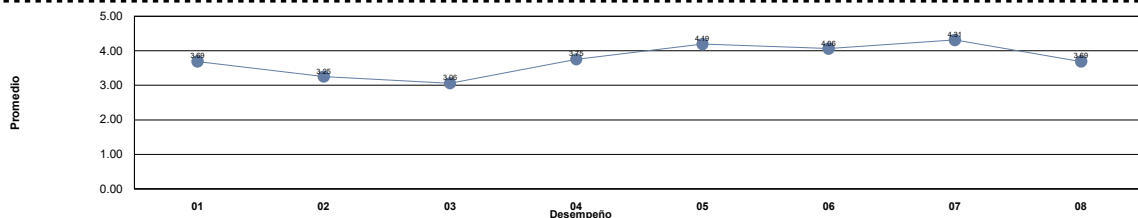
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

- 1 Las estrategias que usan para hacer que la clase interesante y dinamica funcionan muy bien.
- 2 Sin comentarios
- 3 —
- 4 La docente se muestra comprometida con su labor, en lo personal, la orientación y apoyo durante este semestre fue esencial para el desarrollo del documento de tesis. Se muestra cercana a los estudiantes y demuestra dominio total de los temas.
- 5 Es una excelente docente, preocupada por el aprendizaje continuo de sus alumnos, siempre motivando al crecimiento académico. Una clase muy asertiva y pertinente para nuestro campo de estudio.
- 6 Las opciones señaladas no corresponden con lo que quisiera haber contestado. Solo la contesto porque hay que hacerlo.
- 7 Excelente cátedra y catedrática. Su personalidad junto con sus conocimientos, propicia un ambiente ameno y personal, donde la libertad para expresarse es calida y de valor. Igualmente su trato sencillo y educado dan un plus como educadora.
- 8 El seminario me sirvió mucho para mejorar mi trabajo de investigación con las recomendaciones que me hizo la docente
- 9 El docente explica de forma clara los conceptos.
- 10 Muy bien
- 11 Excelente clase, fue una gran ayuda para la construcción del borrador de tesis.
- 12 Fue una clase muy amena y útil para desarrollar nuestro trabajo personal de la mejor manera posible.
- 13 excelente maestra
- 14 buena maestra
- 15 Excelente maestra
- 16 5



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 2.61

Número de encuestas: 7

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Suficiente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Bueno

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

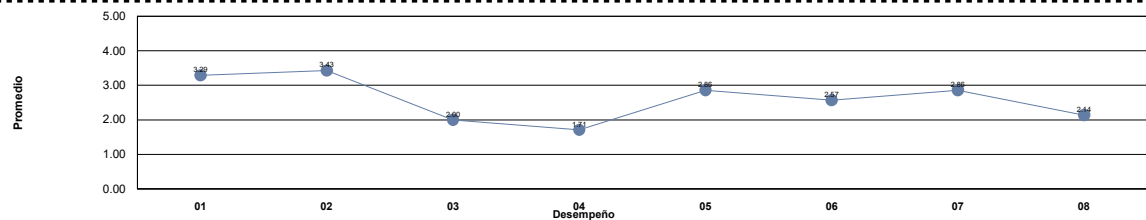
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

- 1 Buen docente.
- 2 El profesor es muy apto en la materia, el único problema (para mi) es que periodismo deportivo debería ser materia optativa, no obligatoria. Me gustaría ver más Géneros Periodísticos 3, ya que en deportivo, abarcamos algunos temas y los desconocemos.
- 3 La materia de periodismo deportivo debería ser optativa y en cambio poner la materia géneros periodísticos 3 como obligatoria
- 4 Muy buen profe
- 5 no me gusto la manera en que se estudio la materia, debería ser una clase optativa ya que se aprendería mas con géneros periodísticos III aparte que la carga de trabajo es absurda y demasiada
- 6 El profesor es apto, pero la materia debería ser optativa, ya que se implementaría géneros periodísticos III que es más esencial para nuestra formación
- 7 Podría mejorar el estilo de la clase. Menos unilateral.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 2.89

Número de encuestas: 13

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

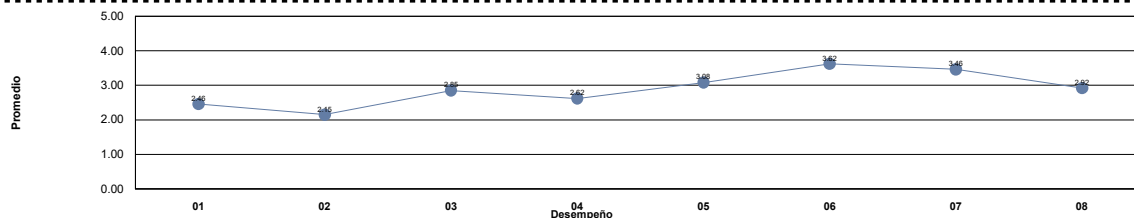
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

- 1 Muy amable y paciente, siempre nos explica los temas de manera detallada y atiende nuestras dudas
- 2 Muy interesante su clase
- 3 Domina los temas impartidos
- 4 buen profe.
- 5 Buen profesor, explica los temas de manera clara y promueve la participación de todos.
- 6 Me gusta como está llevando la clase, las exposiciones por parte nuestras y del profesor hacen que las clases sean más dinámicas, aunque me gustaría que hubiera más trabajos para evaluación
- 7 Ayuda a que el alumno comprenda mejor las cosas que queremos decir y muestra apoyo.
- 8 Muchas gracias por su paciencia y dedicación este semestre tan difícil que fue virtual, aprecio mucho la clase que tuve con usted
- 9 Aprendo en su clase, muy buen profesor
- 10 Es un buen profesor.
- 11 ninguna
- 12 fue una materia con muchos puntos buenos aprendí mucho sobre la universidad en cuanto a su estructura y como utilizar el conocimiento dentro de esta institución, el profesor es profesional y contar con su apoyo en esta materia fue muy importante
- 13 Profesor, gracias por sus enseñanzas, su paciencia, me llevo de usted, el que seamos participativos e investiguemos más. Me gusto como nos dio la clase. Gracias (esta forma de evaluar no concuerda mucho con nuestra clase)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.78

Número de encuestas: 49

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

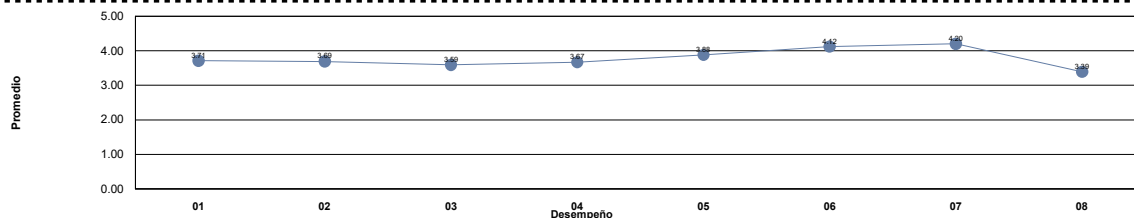
Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

- 1 muy buena maestra
- 2 crea retroalimentacion constante que ayuda a los alumnos mejorar sus conocimientos
- 3 Todo es muy interesante
- 4 Muy dinámica la clase. Una lástima que fuera en modalidad en línea. Lo único que habría cambiado es el horario. Tal vez comenzar con esta clase a las 9 am para no estar tan adormecidos, aunque en presencial supongo es mejor comenzar temprano.
- 5 excelente maestra y su clase es muy interesante
- 6 Excelente maestra
- 7 Excelente maestra, explica muy bien, nos muestra diferentes formas para aplicar las competencias y diferentes métodos de análisis muy interesantes, al igual que herramientas para aplicar las :)
- 8 Me gusta mucho la clase de la maestra Claudia, porque explica muy bien y la materia es interesante.
- 9 Excelente maestra, explica bien
- 10 La clase es interesante y aprecio como le da importancia a cada detalle mientras nos muestra las actividades a desarrollar.
- 11 nos explica muy bien solo que necesitamos mas explicaciones con presentaciones para no tener tantas dudas
- 12 Buena clase, bien planeada y me gusta que tome en cuenta la opinión de los alumnos en la forma de evaluar.
- 13 Es realmente buena y se ve que lo que esta haciendo le gusta, le apasiona. Nos motiva a ser mejores día a día. Nos da consejos, nos dice que nos falta o que debemos hacer para mejorarlo ya que siempre da realiza retroalimentación en cada actividad.
- 14 Es muy buena maestra
- 15 Es una maestra excelente, he aprendido mucho en su clase.
- 16 Es una excelente maestra y muy amable
- 17 La maestra sabe como dar su clase de una manera muy entretenida
- 18 Amo a la maestra Claudia, es de las mejores maestras que tiene la carrera, y la clase de traducción esta muy padre, lo único que falla es el horario. En esta materia se requiere pensar mucho, y a las 8 de la mañana es muy temprano
- 19 La maestra Claudia es muy entregada en su clase; enseña de una manera tan apasionada que nos pasa el mismo poder a nosotros. Todos los temas los enseña de una manera tan cordial e interesante . Siempre está a la orden en aplicar asesorías.
- 20 es una maestra que se expresa muy bien y hace sus clases fáciles
- 21 Me gustaria saber las calificaciones de los trabajos, al poco tiempo de su entrega para tener mas claro mi desempeño en la clase.
- 22 Muy buena maestra. Cuenta con un gran conocimiento sobre su materia y nos lo transmite de la mejor manera. Me gustaria que aplicara actividades y tareas mas frecuentemente para poner en practica lo aprendido en clase.
- 23 Es una excelente teacher
- 24 La mejor clase del curso. Divertida y perfectamente adaptada a la modalidad en linea. La maestra da el 100% todo el tiempo sin importar si hay dificultades, mis felicitaciones y mas sinceras gracias a la maestra Claudia Contreras.
- 25 me encanta la forma en la que la maestra se lleva con los alumnos y la forma en que da su clase, nos proporciona el apoyo adecuado siempre.
- 26 Todo bien con la clase
- 27 Buena maestra
- 28 Muy buena maestra
- 29 la clase esta excelente
- 30 Me encanta esta clase porque me gusta la forma en que la maestra realiza las actividades que nos permiten alcanzar el objetivo sin aburrirnos y porque toma en cuenta nuestras opiniones de forma cordial y respetuosa.
- 31 La maestra siempre resuelve nuestras dudas, explica los objetivos de las sesiones ,las explicaciones son claras, nos motiva a aprender, practicar y participar sin pena, promueve la reflexión y el pensamiento critico, siempre brinda retroalimentación
- 32 I never felt more motivated for Thesis until I took this class
- 33 Todo bien!
- 34 buena Maestra, may buena clase.
- 35 Thank you so much for doing so much for me this semester teacher, you are awesome and I hope you can keep being that way.
Thank you, really.
- 36 Excelente maestra!
- 37 muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

- 38 Muy buena la clase
- 39 Es una clase maravillosa, la maestra es excelente. Es de mis clases y maestras favoritas
- 40 Su clase es interesante y el docente es muy profesional
- 41 Maestra Claudia siempre trata de que la mas minima cosa ya sea tema lo entendamos bien.
- 42 Siempre nos da ejemplos y resuelve dudas, incluso nos da retroalimentación, lo cual nos ayuda a mejorar
- 43 muy dinámica su clase y bastante util
- 44 Really kind teacher
- 45 La materia es muy clara de entender el aprendizaje alcanzado de esta materia fue alcanzado y muy bien enseñado, la maestra es muy comprensiva y muy cordial, disfrute mucho su materia
- 46 Maestra brillante, siempre hace de sus clases una experiencia nueva y refrescante.
- 47 podria designar a uno o más estudiantes para ayudar con los problemas tecnicos como un plan de respaldo para no perder tanto tiempo de clase
- 48 su clase fue la que mas me gusto de toda la carrera si fue pesado por el horario y mas en clases virtuales pero siempre estuvo la maestra Claudia siempre con una sonrisa la verdad es una maestra muy profesional y me inspira a ser una interprete.
- 49 Excelentes clases, amenas y entretenidas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO

Promedio estudiantes: 3.57

Número de encuestas: 22

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

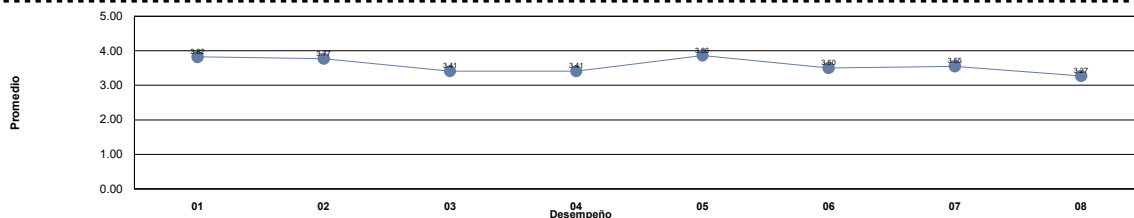
Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO

- 1 Es un docente capacitado y sabe como darnos la clase, en pocas palabras un profesor de calidad
- 2 Es un docente muy inteligente, le importa que aprendamos y nuestra opinión, puntual en clases y si se llega a ausentar si avisa.
- 3 Excelente maestro
- 4 Gran profesor, explica todo muy bien y se nota que le gusta enseñar
- 5 excelente profesor.
- 6 Es muy buen profesor, me gusta su clase.
- 7 Lo quiero mucho profe
- 8 Buenas clases
- 9 El único comentario es que me gustaría que a veces encargara mas trabajos de diferentes tipos o exposiciones.
- 10 Su clase siempre es interesante, el interés del profesor por que nosotros aprendamos y le sigamos el hilo es muy grande
- 11 Excelente profesor.
- 12 Excelente profesor muy cordial con sus alumnos y maneja material didáctico para el aprendizaje de sus temas vistos en clase.
- 13 Me gusta mucho su clases hace muy buena la dinámica.
- 14 Es uno de los mejores profesores que a tenido, sin duda sus clases siempre son interesantes y enriquecedoras
- 15 bien
- 16 Un gran conocedor de la materia, enfocando la filosofia al uso practico, analizando y reflexionando sobre el contexto actual así como las habilidades que debe tener un buen periodista-investigador. Gran clase, gran maestro.
- 17 Me gusta mucho la manera de su clase
- 18 muy buen maestro, siempre pendiente de los alumnos y sus clases muy enriquecedoras
- 19 Gran profe
- 20 Excelente sus temas en clases y da desempeño a lo que estamos estudiando
- 21 se da a conocer como los medios informan de buena y mala manera ,el convencer y opinar
- 22 MUY BUEN PROFESOR, EXPLICACIONES MUY COMPLETAS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORDERO HIDALGO AIXCHEL

Promedio estudiantes: 3.94

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

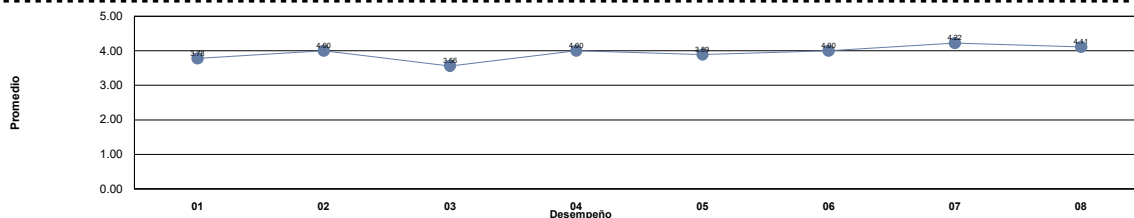
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDERO HIDALGO AIXCHEL

- 1 logra explicar conceptos abstractos de manera clara, crea oportunidades para retroalimentacion y fomenta la participacion en grupo
- 2 Puede mejorar la división de tiempo entre los equipos, pero igual ya es bastante eficiente por cómo trabaja
- 3 Excelente maestra
- 4 muy bien
- 5 La materia va de lo teórico a lo práctico y se invita a realizar procesos metacognitivos constantemente.
- 6 Excelente maestra, me agrado mucho este curso, siento que aprendí mucho
- 7 Muy buena
- 8 Agradezco el significativo apoyo brindado, así como la retroalimentación recibida. Excelente docente
- 9 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO**

Promedio estudiantes: 3.94

Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

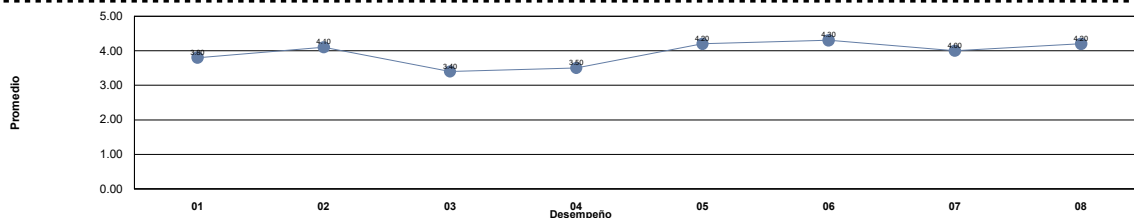
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

- 1 Me gusta mucho el profe, sus clases son muy entretenidas y siempre aprendemos algo de ellas. Es muy puntual, siempre asiste a clases y es muy abierto a nuestros comentarios para poder retroalimentar su clase :)
- 2 Un honor haber conocido a un psicólogo. Espero algún día adquirir su mismo nivel de conocimiento sobre tan apreciado campo de estudio.
- 3 Excelente clase
- 4 Ninguna.
- 5 El Dr. Cortés es atento, cordial y amable, siempre es puntual, y se mantiene al tanto del progreso del trabajo. También facilita y apoya para realizar trámites necesarios para desahogar requisitos de egreso. Tiene una manera muy práctica de trabajar.
- 6 Excelente maestro
- 7 Muchas gracias a mi director de tesis, el Dr. Jorge Cortés, por el apoyo y orientación a lo largo de mis tres años como estudiante del doctorado, ha sido un pilar fundamental en el desarrollo de la tesis e investigación.
- 8 estoy satisfecho con el desempeño de este profesor
- 9 Hay un ambiente colaboraivo.
- 10 buen maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE LOS RIOS MERINO ALICIA

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

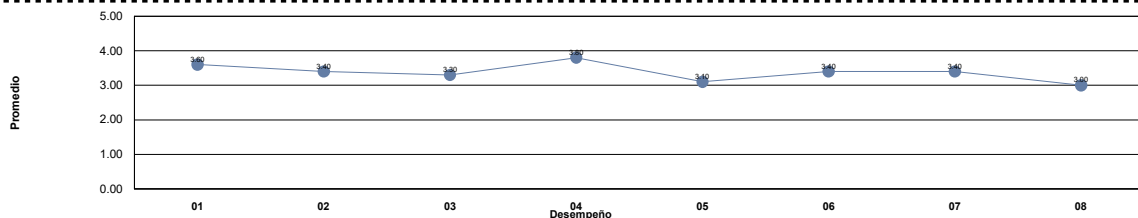
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LOS RIOS MERINO ALICIA

- 1 Denle un abrazo de mi parte.
- 2 Excelente maestra, explica con mucha claridad y crea un ambiente muy ameno donde no te da miedo opinar.
- 3 Siempre es un gusto tener una clase suya. su explicación es fácil de entender, apoya en todo lo que puede y su retroalimentación siempre esta presente.
- 4 Gran profesora. Sus clases son valiosísimas para cualquier estudiante de la carrera, pues además de los tópicos de la materia aprendes a hacer lectura crítica de textos y a comentar tus ideas frente a grupo.
- 5 adapto la materia a los conocimientos previos del grupo, enfoco bien el proceso
- 6 algo mas llamativo
- 7 intervenia cuando era necesario. el trabajo en la plataforma fue muy complementario
- 8 Buena clase
- 9 Excelente maestra
- 10 Excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE PABLO PORRAS ISELA YOLANDA

Promedio estudiantes: 3.45

Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

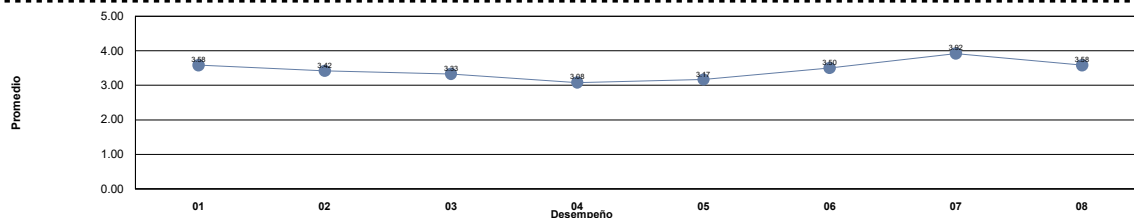
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE PABLO PORRAS ISELA YOLANDA

- 1 Buena maestra
- 2 Buena maestra, pero no explica las tareas antes de hacerlas y a la hora de calificar nos baja mucho si nos falta algo
- 3 muy bien, la forma de dar clases
- 4 Me gusta mucho su clase, es muy buena maestra.
- 5 Muy buena maestra, sabe muchísimo de todo lo que vimos y lo explica de la mejor forma.
- 6 Impuntual, intolerante, incapaz de conducir las clases.
- 7 Muy buena maestra, explica muy bien
- 8 Todo bien con el profesor, siempre nos da las herramientas que necesitamos para formarnos como profesionistas del periodismo.
- 9 Excelente maestra, muy atenta con sus alumnos y permite que todos participen para que ella aprenda de los conocimientos de cada uno de los alumnos en su clase.
- 10 Le interesa que el alumno aprenda
- 11 al final se logra conocer mas acerca de nuevos metodos de aprendizaje
- 12 Le falta explicar bien cuando plantea una pregunta



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE DIOS

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 45

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

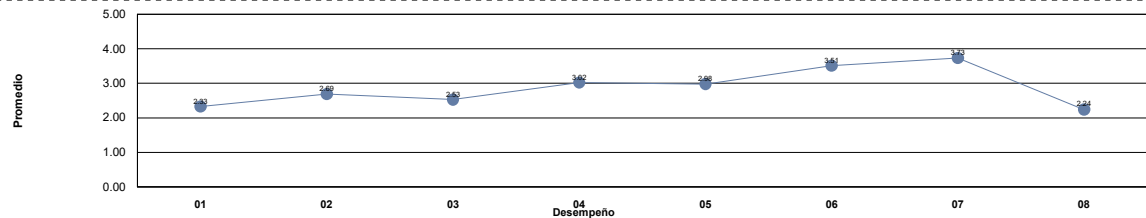
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE

- 1 Su clase se concentra en la lectura de la biblia y un trabajo final, pero siempre nos explica cuando tenemos dudas acerca de lo leído.
- 2 Su clase es un gusto. Se nota su pasión y conocimiento por el latín. Me encanta su dinámica. Me quedo con su frase: «lean, lean, lean».
- 3 Es una clase buena, pero hace falta mas variabilidad de actividades, los ejercicios se vuelven monótonos.
- 4 EL profesor Durstewitz sabe mucho de su tema y se nota , algunas veces es difícil o cansado llevarle el ritmo, pero en general se preocupa por explicar y no lo detuvo la brecha tecnológica al momento de dar su clase. Lo felicito!
- 5 Su clase es muy interesante.
- 6 Un gran maestro
- 7 Muy buena clase.
- 8 Buen maestro de Latín. Trabaja muy bien.
- 9 Un excelente profesor. Algo estricto, pero siempre está dispuesto a resolver nuestras dudas. Siempre nos motiva a leer y a aprender el latín más allá del aula.
- 10 El material de la materia es el adecuado.
- 11 Muy interesante su clase. Siempre muy agradable el profesor.
- 12 hace falta mas explicacion y con mas detalle
- 13 El docente demuestra el conocimiento y ayuda al alumnado a resolver dudas, no obstante, la continua realización de trabajos sin conocer completamente su valor puede ser perjudicial para el desempeño del alumnado
- 14 Los contenidos se ven tal y como están en el programa de la clase, aunque la manera de dar la clase es tediosa.
- 15 Un maestro como pocos, que se preocupa por cada uno de sus alumnos y realmente explica su materia de forma diferente cada vez para que todos lo entendamos. Paciente y flexible a las circunstancias individuales de cada estudiante.
- 16 Todo bien
- 17 Buena clase, me sorprende que aprender latín fuese más divertido de lo que esperaba.
- 18 La forma de trabajar fue adecuada y la retroalimentación fue favorable para un aprendizaje más completo.
- 19 Es un profesor muy comprometido y siempre esta dispuesto a resolver nuestras dudas.
- 20 Excelentes clases
- 21 La materia es muy interesante
- 22 Nunca falta a las clases y aclara nuestras dudas
- 23 Fue cansado leer en google meet, pero en general estubo muy bien, además no estaba en nuestro control las dificultades de las clases virtuales (al menos no todas)
- 24 Presentamos nosotros y a menos que no hayamos entendido correctamente el tema interviene el maestro
- 25 Hubo muchas complicaciones por las fallas de conexión, y de las computadoras o los teléfonos que usamos para conectarnos y presentar las exposiciones pero fue una muy buena clase (en general)
- 26 Excelente maestro, mis respetos a toda su sabiduría y experiencia, agradecida de que me haya dado clases, el menciono que nos veríamos el siguiente semestre, espero que así sea.
- 27 Buena clase
- 28 NA
- 29 Muy agradable su clase y el conocimiento que tiene hace más entendible lo que nos enseña.
- 30 Muy interesante la materia, la forma de llevar la clase aun en pandemia fue excelente. Muchas gracias.
- 31 Da una buena clase, pero debería implementar más las TICs
- 32 Es buen profesor pero la tecnologia lo detiene mucho y su clase siempre es de una sola manera sin importar que tipo de alumnos tenga
- 33 La clase debería ser más dinámica.
- 34 Excelente profesor
- 35 Bueno
- 36 Pienso que podría mantener aún mejor la atención del estudiante si variara de técnicas didácticas
- 37 Excelente maestro
- 38 Excelente

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE

- 39 Es muy buen maestro, solo que ahora con la virtualidad nos exige siempre la cámara prendida y se muestra un poco molesto cuando entras a la sesión con la cámara apagada. O como que no toma muy bien cuando le comentamos que tenemos dificultades tecnic
- 40 A veces es un mosco difícil trabajar con él
- 41 Buen profesor y dinámico
- 42 Le hubiera entendido mejor en las clases presenciales pero no es mala la clase ni el profesor, si no que la hubiera aprovechado más en persona
- 43 Por favor presente criterios de evaluación y programa educativo
- 44 Buen desempeño
- 45 Un excelente maestro, la clase muy dinámica y él muy atento y amable.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.45

Número de encuestas: 38

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

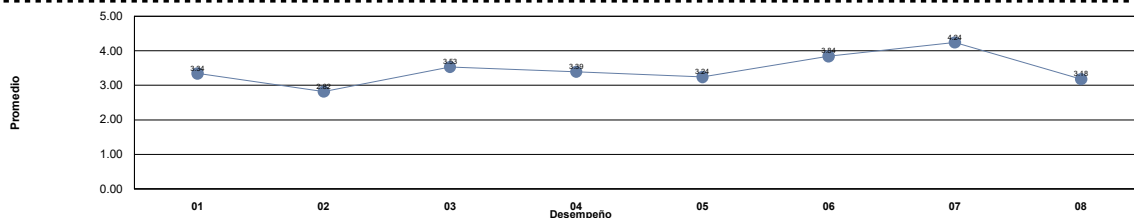
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

- 1 Se siente la pasión que tiene al dar su clase, lo único malo es que se desvía mucho de los temas de clase.
- 2 La maestra propicia el dialogo, y en general sus clases son amenas. Sin embargo, desconocemos nuestras evaluaciones en nuestros proyectos, y solo se nos entrega casi al final del semestre. En general los proyectos son organizados
- 3 Muy buena maestra, se preocupa tanto por nuestro aprendizaje como por nuestra salud mental.
- 4 Muy buena maestra, desarrolla la clase de manera muy efectiva y siempre contesta nuestras dudas
- 5 Ser más flexible y estar dispuesta a nuevos metodos de evaluación.
- 6 De todas mis clases esta es la que más me ha enriquecido de conocimiento, la comunicación entre el docente y el alumno es buena, además de que se preocupa por nuestro aprendizaje. Me gustaría seguir trabajando con la maestra en futuros semestres.
- 7 Conecta de gran forma con los estudiantes por su dinamismo al hablar de temas diversos.
- 8 Es una persona con buenas intenciones pero suele meterse demasiado con los alumnos, además, de dos horas que tenemos de clase, la primera la suele utilizar para hablar de su vida, también es muy estricta con las conexiones a pesar de la modalidad.
- 9 Excelente maestra. Su atención, la amabilidad y la confianza que emite hace que las clases virtuales sean muy atractivas.
- 10 La maestra logra que conozcamos bien la materia, con una constante retroalimentación en los ejercicios que encarga. Mantiene la atención del alumno y permite que exista esta confianza para preguntarle cualquier inquietud.
- 11 me gusta la clase, pero pienso que no debería distraerse tanto en otros temas porque se acaba el tiempo y no da para hablar de la materia.
- 12 En algunas ocasiones durante la clase puede divagar, pero generalmente la clase es muy buena.
- 13 Se le nota el amor por la materia y lo contagia, hace muy amenas las clases y hay momentos muy agradables de convivencia aun a distancia
- 14 Excelente maestra, siempre explica bien sus temas y resuelve las dudas de los alumnos.
- 15 no tengo ninguna observación que dar
- 16 Muy buena maestra, de las mejores que tengo; sin embargo, es poco comprensiva en ciertos aspectos, y habla a través de su privilegio.
- 17 No me parece correcto que ahora solo puedas evaluar diciendo que hacen todo bien, sin opción a mostrar nuestra inconformidad.
- 18 ¡Excelente clase y maestra!
- 19 Su clase es muy entretenida y siempre explica tareas y temas con mucha pasión hacia la materia, lo que hace todo más entretenido. Sus tareas ayudan a nuestro desarrollo artístico, el problema es que no regresa una calificación.
- 20 Mi clase favorita del semestre, disfruto mucho su manera de dar la clase maestra
- 21 Excelente clase maestra! ha sido de mis materias favoritas, la he disfrutado y he aprendido mucho de ella, ademas de un excelente trato de docente a alumno
- 22 La clase se lleva de manera ordenada y con los trabajos y tareas bien estructurados.
- 23 Tiene un buen desempeño y excelente tiempo para realizar actividades y ejemplos.
- 24 Da bastante bien su clase, sabe del tema y explica todo con sumo dominio.
- 25 Buena profesora, pero hace falta empatía y consideración por aquellos que no cuentan con los medios para conseguir mejor material, conexión, etc., así como tomar en cuenta la opinión del alumno con respecto al tiempo y forma de la entrega de trabajos
- 26 Excelente todo.
- 27 Es una maestra excelente, solamente que no es empática con los problemas que presenta cada alumno en lo personal. Incluyendo, ya sea, fallas de Internet, acceso para entrar a las clases, problemas por necesidad de trabajar (aparte de estudiar), etc.
- 28 Fueron muy interesantes sus clases, es una maestra muy comprensiva y agradable.
- 29 Muy bien estructurado el programa de estudios.
- 30 Muy buena maestra, aprendo mucho en su clase
- 31 10/10
- 32 Muy buena maestra, siempre tiene todo organizado y muy puntual
- 33 Me gustaría que fuera un poco más accesible con los trabajos tan elaborados que pide y su poca antelación con ellos, también que valorara el tiempo de descanso entre clases y calificara con tiempo, pero la maestra es excelente, nos comparte su pasión
- 34 Muy buena maestra, me ha dado durante los tres semestres y siempre demostro estar capacitada, aparte de ser educada y amable con sus estudiantes.
- 35 Utiliza buenos ejemplos para explicar los temas
- 36 excelente maestra, me encanta su clase y su dinámica. Todo su empeño y pasión por enseñar lo recompensa en cariño para sus alumnos.
- 37 La maestra da buenos ejemplos y explicaciones al momento de dar un tema



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

38 Es una maestra muy responsable, muy dedicada, con mucha disciplina, empeñada en que aprendamos....Muchas gracias, maestra.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

Promedio estudiantes: 3.65

Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

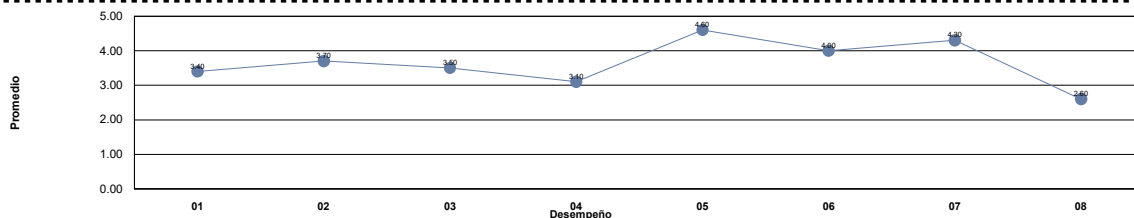
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

- 1 Es un excelente asesor de tesis y tutor. Realiza recomendaciones adecuadas y favorece la investigación de los alumnos.
- 2 Muy bueno profesor. En su clase ofreció herramientas muy importantes para el correcto desarrollo de una investigación. Dispuesto a contestar dudas, tanto en correo como en las clases. Y tiene un muy buen conocimiento de los temas a desarrollar.
- 3 Me gusta mucho esta clase ya que el profesro se asegura de que entendamos todo lo que nos esta explicando y más porque es la clase que necesitamos para poder escribir una gran tesis
- 4 Buen profesor. Experto en su tema, faltó mejor comunicación respecto a los requisitos de los trabajos y fechas de entrega. En ocasiones se volvieron incomprensibles.
- 5 Un profesor y asesor de tesis muy activo, siempre esta al pendiente del alumno, es también alguien que domina el área de investigación así como los temas de su línea de conocimiento en el posgrado
- 6 Esta observación es con relación con la dinámica de revisores de la Semana de Investigación. Considero que es poco útil, pues el hecho de que alumnos revisen avances de otros alumnos quita tiempo, y las revisiones no siempre son valiosas.
- 7 Esta observación es con relación con la dinámica de revisores de la Semana de Investigación. Considero que es poco útil, pues el hecho de que alumnos revisen avances de otros alumnos quita tiempo, y las revisiones no siempre son valiosas.
- 8 Un gran docente, respetuoso y cordial. Considero que al ser un taller presencial, se dificultó por lo virtual, el entender la dinámica de las actividades; sin embargo siempre estuvo al pendiente para resolver las dudas para lograr los objetivos
- 9 Es necesario que haya apertura para un proceso de enseñanza-aprendizaje colaborativo
- 10 Excelente. Me ayudó mucho; particularmente con la tesis. Considero su clase necesaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 3.83

Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

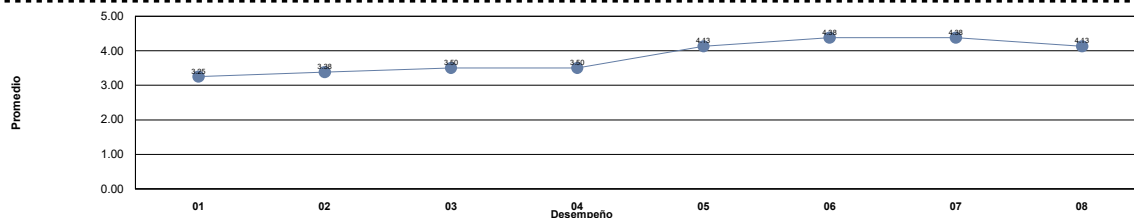
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

- 1 Mucha retroalimentación y atención personalizada a cada uno de los proyectos de investigación de cada uno de los estudiantes.
- 2 Es una de las clases más valiosas de la licenciatura en filosofía, en gran parte gracias al conocimiento y a la disposición del profesor para impartirla y guiarnos a los alumnos.
- 3 Excelente profesor, sin duda uno de los mejores! Preocupado en todo momento por nuestro aprendizaje y por adecuar las clases para todos. Siempre con disposición para retroalimentar nuestras dudas, divertido, respetoso y muy responsable.
- 4 Desempeño excelente.
- 5 Excelente docente. En pocas ocasiones no nos proporcionaba el material de estudio a tiempo (considero que porque la carga de trabajo no estaban de su parte), pero no por ello demerita su labor
- 6 Mantiene un ambiente de trabajo cordial, profesional y flexible, siempre acorde a las necesidades del curso
- 7 Conoce bien sus temas
- 8 Tienen un buen manejo de la clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FERNANDEZ ARMENDARIZ EDUARDO

Promedio estudiantes: 2.44

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Suficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Suficiente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

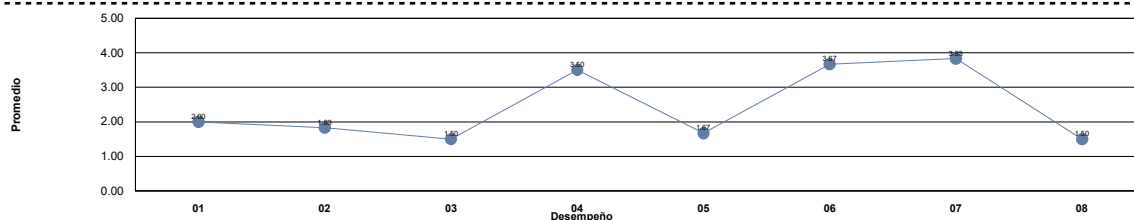
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Suficiente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FERNANDEZ ARMENDARIZ EDUARDO

- 1 Las clases se basan en exposiciones de los alumnos e intervenciones del profesor
- 2 Se desenvuelve bien, es entendible su dinámica de dar las clases es consiente de los momentos que se están viviendo. Muy afable el profesor Fernández,
- 3 Buena clase y buen profesor aunque no me gusta la cuestión obligatoria de exponer para participar.
- 4 Curso interactivo y fluido. La comunicación con el docente fue satisfactoria, lo que permitió que mi desempeño mejorara. Hubiera preferido retroalimentación tras el envío de una actividad.
- 5 Me agrada leer los materiales de apoyo del profesor, sin embargo, la clase la recibimos de los mismos alumnos, mas no del profesor.
- 6 puntual, organizado desde el primer día su clase y plan de estudio ya estaba accesible para el alumno, no suspendió clases ni se retrasaba en presentarse y promueve la participación de los alumnos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

Promedio estudiantes: 2.68

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

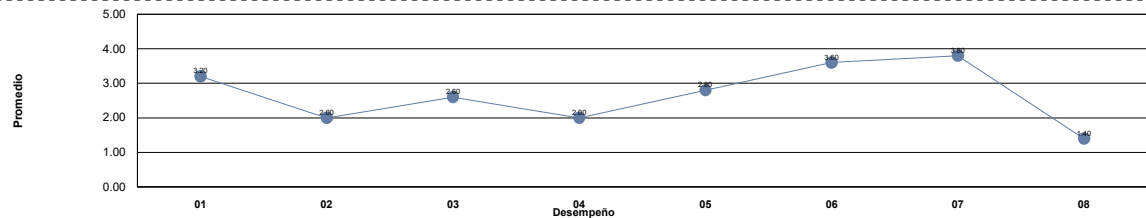
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

- 1 excelentes clases
- 2 Solo quiero aclarar que jamás tuve contacto con el profesor, muchos de los puntos solo los puse porque no había una opción como -no diseñó- o - no aplicó-, reitero, nunca tuvimos clases con el o ni se comunicó, ni en la plataforma.
- 3 no me dio clase
- 4 Todo bien :)
- 5 No tuve contacto alguno con él



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

Promedio estudiantes: 3.83

Número de encuestas: 52

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

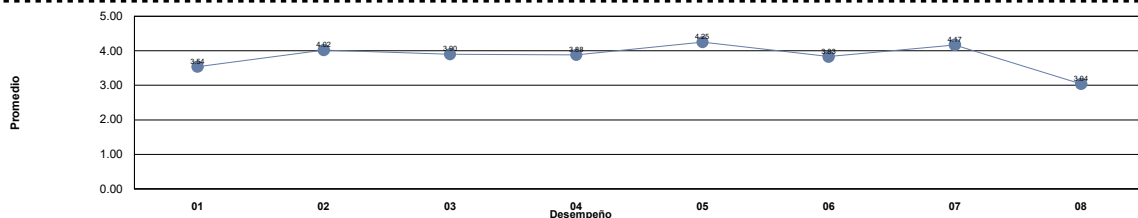
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

- 1 excelente maestra!
- 2 Me encanta muchísimo esta clase
- 3 Es una excelente maestra, domina todos los temas y motiva a sus estudiantes a aprender y amar la materia
- 4 Es la clase más divertida y didáctica que he tomado hasta ahora.
- 5 Profesional y entusiasta
- 6 Maestra muy dedicada y con mucha energía
- 7 Excelente forma de dar la clase, aun siendo una clase un poco difícil, la maestra lo maneja para que no nos sea así.
- 8 La clase siempre fue complementaria y dirigida. Incluso con las dificultades que presentamos por modalidad online. La maestra Drusila siempre nos mantuvo motivados y su clase jamás se sintió pesada o careciente de metas, al contrario! excelente!
- 9 Excelente maestra, muy respetuosa, cordial y alegre. Hace clases muy dinámicas y alienta mucho a la reflexión de problemáticas sociales y a la participación de los alumnos, una de mis clases favoritas :)
- 10 Excelente actitud de ayudar a los alumnos, además de clases dinámicas..
- 11 The subjects can be a bit boring but the teacher keeps us invested
- 12 Es una excelente maestra
- 13 Me parece grandioso hacer representaciones, son divertidas y aprendes sobre el tema.
- 14 Su forma de dar clase es realmente buena y siempre procura que las clases sean entretenidas y divertidas
- 15 me gustaria mas que pusiera trabajos de tarea para poder entender mas y alcanzar mas un promedio de calificacion final acreditada porque solo con exámenes es muy difícil
- 16 Su clase es dinámica y logra mantener la atención de los alumnos durante todo momento, gracias por eso.
- 17 Es una magnífica clase, su forma de enseñar la materia es excelente. Sin duda alguna la mejor maestra que he tenido.
- 18 Es una excelente maestra y todas sus clases son muy interesantes
- 19 I love you
- 20 Es una maestra muy dedicada y se agradece su atención hacia nosotros.
- 21 me gusta mucho de la clase que siempre explica suficiente y no nos deja con dudas y nos motiva a leer, la verdad creo que no le cambiaría nada a la clase.
- 22 The teacher makes the class interesting even when we are seeing just theory.
- 23 Definitivamente una de las mejores maestras que he tenido en la vida. Tiene una energía muy positiva que me motivó a trabajar y aprender más. Sus actividades son distintas a las que presentamos en otras materias y eso me gusta.
- 24 La mejor maestra del mundo
- 25 Es una de las mejores maestras de historia que he tenido en toda mi vida; la maestra tiene organizado todo (temas, fechas de exámenes y presentaciones). Es una excelente docente y muy carismática. Siempre nos ayuda a aprender de una manera divertida.
- 26 la manera en que lleva a cabo las clases es muy entretenida, lo cual hace que sea mas fácil aprender.
- 27 Da clases muy divertidas de forma que es agradable aprender y sabe muy bien del tema que habla.
- 28 Un poco más de dinamismo en lugar de solo seguir una presentación.
- 29 Me gusta mucho su clase.
- 30 Me encanta la dinámica de la maestra tanto en trabajos individuales como en equipo
- 31 La amo, una de las mejores maestras
- 32 She is great!!! Her classes are very dynamic and I love them.
- 33 La clase es muy diversa y dinámica, la maestra es muy organizada y siempre va preparada. Aprendes mucho tanto de forma teórica como práctica, la clase se adapta a las necesidades y posibilidades de los alumnos y las circunstancias.
- 34 Muy buena maestra, no tengo quejas.
- 35 ¡Excelente clase y maestra!
- 36 Realmente logra que una materia difícil sea fácil de comprender, además dividir por temas los exámenes ayuda muchísimo a no estar sobresaturados de información. Siempre es fácil contactarla y responde a todas nuestras dudas.
- 37 Excelente maestra, muy dinámicas y divertidas sus clases.
- 38 10/10

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

- 39 Por mi todo se encuentra bien, me agrada mucho su clase y he aprendido mucho!:)
- 40 Gran Maestra; se necesitan mas docentes de esta clase.
- 41 Me gusta mucho la manera en la que nuestra maestra Drusila da la clase. Creo que con otras maestras no me gustaria de la misma manera
- 42 En mi opinión, esta es una de mis clases favoritas por que a pesar de ser mucha información la maestra realiza las clases de manera divertida y agradable
- 43 Muchas gracias por ser tan entregada con sus alumnos y enseñarnos de la mejor manera, nos encanta la creatividad que le pone a las cosas y como esta al pendiente de todos
- 44 Excelente maestra!
- 45 Sus clases son tanto informativas, como divertidas.
- 46 Maestra Lizzette Drusila siempre nos da la bienvenida con una sonrisa y es muy facil de poder tener una buan conversacion sobre los temas que da en sus clases.
- 47 La clase es divertida, dinámica y educativa
- 48 Me gusta su clase, explica muy bien y nos permite hacer preguntas
- 49 Es una excelente profesora. He aprendido mucho en su clase y me motiva su entusiasmo por la materia. Me agrada la forma en que planea sus clases y las actividades que nos pone. También me gusta mucho el trabajo en equipo y el individual .
- 50 Me gusta la enseñanza que nos da la maestra, se da a explicar y a entender todos los puntos que quiere llevar acabo en cada uno de los temas que aborda la materia.
- 51 Excelente maestra, muy preparada hace que la clase sea muy dinámica y entretenida.
- 52 La Dra. tiene siempre un trato cordial y respetuoso.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES FLORES JORGE ALAN

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

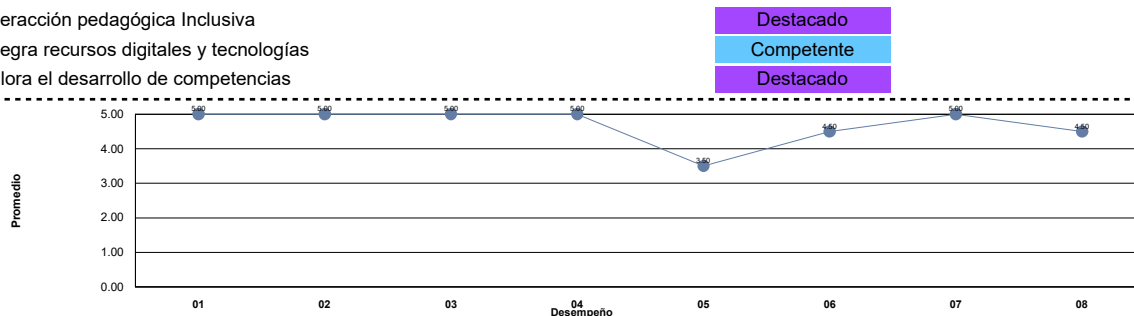
5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES FLORES JORGE ALAN

- 1 Excelente profesor. Dedicado, comprometido, responsable y con la mejor disposición para compartir sus conocimientos y retroalimentar nuestro aprendizaje.
- 2 Es un excelente docente, da oportunidad a que el alumno explore y crezca muchísimo académicamente, su apoyo fue fundamental para mi proceso de la tesis.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES PORRAS HANSS OTTHONIEL

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 4

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

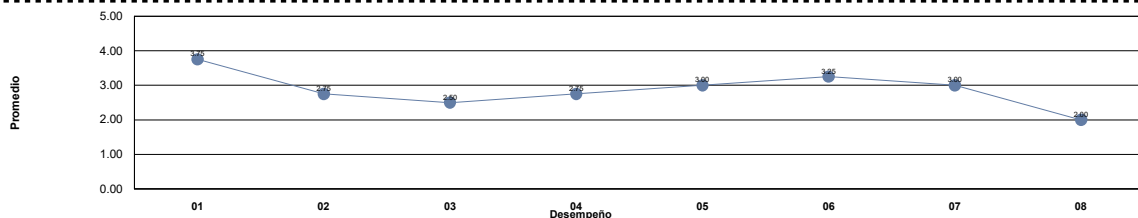
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES PORRAS HANSS OTTHONIEL

- 1 Las indicaciones fueron proporcionadas de forma oportuna para llevar a cabo los trabajos de la materia así como la retroalimentación sobre estos; hubo apretura para expresar dudas y comentarios.
- 2 Buena manera de evaluar, debíamos entregar los trabajos en tiempo y forma
- 3 El profe es muy atento y siempre nos da retroalimentación de nuestro trabajo
- 4 Lamento los retrasos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES RAMIREZ MIGUEL

Promedio estudiantes: 3.76

Número de encuestas: 32

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

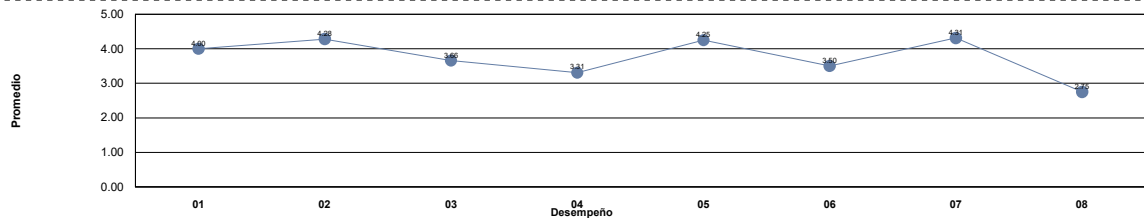
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES RAMIREZ MIGUEL

- 1 Extraordinario maestro
- 2 Es el único maestro, hasta ahora, que conoce y está inmerso realmente en las diferentes plataformas de comunicación tanto TAC como TIC, que las maneja y sabe trabajar con ellas sin problema, el nivel pedagógico y filosófico es notorio.
- 3 Todo bien.
- 4 Todo bien.
- 5 Todo bien.
- 6 Miguel bonus magister et doctus est
- 7 Magnífica clase
- 8 De los mejores profes del mundo. Los materiales que nos brinda (videos, exámenes, etc)son realizados por él y todos son muy claros, además de que nos proporciona varios ejercicios para poder practicar lo que aprendimos al final de cada tema. Lo amo.
- 9 El desempeño del profesor ha sido muy satisfactorio, sus clases son bien planeadas, aclara dudas que puedan surgir a lo largo de la clase, con un buen material de trabajo previamente organizado. También se encuentra dispuesto a apoyar a los alumnos.
- 10 El desempeño del profesor ha sido muy satisfactorio, sus clases son bien planeadas, aclara dudas que puedan surgir a lo largo de la clase, con un buen material de trabajo previamente organizado. También se encuentra dispuesto a apoyar a los alumnos.
- 11 Muy entretenidas las clases, los temas muy bien tocados lo cual ayuda a que una clase virtual (que por sí misma es pesada), sea más digerible para el alumno sin abrumarse por las imperiosas categorías. De igual manera ayuda mucho su esfuerzo en nos.
- 12 Excelente manera de dar una lengua que en principio es difícil, ayuda mucho la atención eficaz que propone para los estudiantes, así como las maneras en que trata de hacer la clase más abierta con uno que otro chiste que alivia la tensión y el estrés
- 13 Es agradable la forma en la que aborda los temas medievales, cómo los implementa y que a su vez nos da un trasfondo histórico además de solo dar el conocimiento de los textos, además ayuda a una mejor comprensión de textos algo difíciles
- 14 Es un profesor que se empeña en mejorar constantemente sus clases, es muy organizado, responsable y empático. Si existen dudas responde efectivamente. El manejo que tiene en la plataforma es excelente.
- 15 Las clases han sido excelentes, usar la plataforma ha sido bastante bueno, y los temas y la forma de evaluación del profesor han sido excelentes
- 16 Independientemente del resultado de la encuesta (Puesto que múltiples preguntas y opciones carecen de sentido o son confusas), la clase ha sido llevada de buena manera y no presento queja alguna.
- 17 Es un excelente profesor, si tienes una duda o problema te ayuda rápidamente.
- 18 Excelente profesor, siempre atento a los alumnos.
- 19 Un profesor muy atento y comprometido con su clase. Gracias a él, puedo entender mejor el latín.
- 20 Curso fluido, sencillo, cómodo por el contexto de la pandemia y un buen profesor
- 21 El desempeño del docente ha sido bastante bueno, la clase ha sido muy adecuada conforme a la situación.
- 22 En mi opinión esta clase no funciona mucho de manera virtual
- 23 Muy buen maestro, preparado y con gran conocimiento. Tiene un manejo sobresaliente de las TICS.
- 24 Muy buen maestro, preparado y con gran conocimiento. Tiene un manejo sobresaliente de las TICS
- 25 un gran profesor, abierto al dialogo y comunicación
- 26 que hay que decir, el mismo profesor, la misma calidad de clase
- 27 Ninguna. Muy conforme.
- 28 Es un excelente maestro. Muy organizado y atento, siempre está en constante comunicación, los trabajos son muy dinámicos y da al estudiante muchos recursos para aprender. Esta asignatura, es una de las mejores y el docente también.
- 29 agradable las clases del maestro, aunque a veces como todo es grabado se pierde un poco la relacion de alumno al maestro.
- 30 muy completa la clase en los temas, son comprensibles.
- 31 muy buen profe como siempre
- 32 el mejor adaptado a la pandemia definitivamente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES RENTERIA MARIO AGUSTIN

Promedio estudiantes: 3.32

Número de encuestas: 42

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

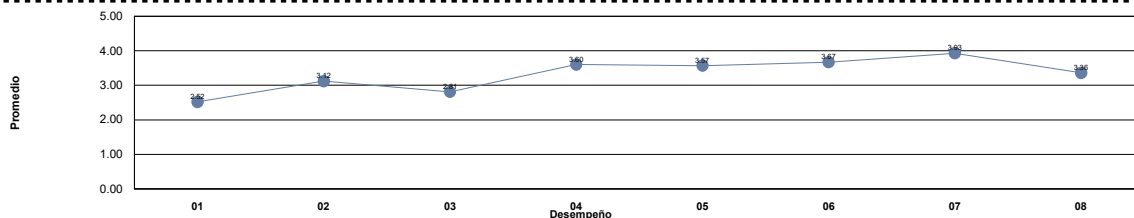
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES RENTERIA MARIO AGUSTIN

- 1 Excelente maestro, muy buen desempeño en dar sus clases.
- 2 Es un buen profesor que toma en cuenta nuestras opiniones. Siempre nos trata de explicar cuando algo no entendemos y logra un mejor resultado en nuestro aprendizaje.
- 3 Conocedor de la lingüística, maestro perspicaz que incentiva la curiosidad. Acaso lo único que pueda sugerir es una temporada más corta de exposiciones.
- 4 Me gusta mucho su clase, sin embargo, estaría mejor que la clase fuera un poco más didáctica
- 5 Es un profesor muy dedicado y entusiasta de su materia
- 6 Es un gran profesor de gramática, siempre dispuesto a repasar temas que debimos de conocer en semestres anteriores y a despejar dudas.
- 7 Buen maestro, me gustó mucho su clase y sus contenidos
- 8 Una excelente clase.
- 9 Buen maestro, hace falta hacer actividades más dinámicas.
- 10 Excelente profesor. Es estricto cuando debe serlo y flexible cuando se necesita. Es comprensivo y muy amable. Siempre aprendo mucho en sus clases.
- 11 Consideró que el docente es muy comprensivo y sabe como llevar la clase de una manera correcta.
- 12 Muy buena clase.
- 13 Un buen docente que mantiene una postura neutra dentro de la clase para explicar temas confusos para un mayor desempeño en los trabajos de los alumnos.
- 14 Es un profesor organizado, responsable y empático en cuanto a su clase.
- 15 El docente no es nada flexible ante las dificultades que presentan los alumnos para poder tomar las clases. No cuenta con estrategias didácticas para las clases.
- 16 Excelente profesor. Deberían considerar ponerlo en todas de las materias relacionadas con la lingüística, es muy bueno y explica muy bien. Un placer haber sido su alumna en la carrera. Éxito.
- 17 Muy completa la clase, disponible para dudas y flexible a las circunstancias personales de cada alumno.
- 18 Muy buen maestro.
- 19 Sus clases son muy amenas
- 20 ok
- 21 Todo bien
- 22 Buen profesor, enseña bien
- 23 Las clases que todo estudiante de lingüística debe tener, deben ser con él. Es excelente profesor y muy paciente.
- 24 Se me hace buen maestro pero creo que hace falta más dinámica y no solo la lectura que nos es proporcionada.
- 25 Me gusto mucho su clase. Es un profesor muy atento que se preocupa por el aprendizaje de cada uno de sus estudiantes y el material de trabajo es atractivo que favorece el aprendizaje.
- 26 Muy buena clase
- 27 Muy buen profesor, genera un interés en las áreas de estudios sobre el discurso como la lingüística
- 28 Es un profesor muy atento y explica la materia de manera muy pertinente, resultando sencillo el contenido de la clase.
- 29 N-A
- 30 Me agrada la manera en que nos da su clase ya que lo hace de forma explicativa y entendible para todos.
- 31 Debería mostrar más material didáctico.
- 32 Puede mejorar
- 33 Buen maestro
- 34 Excelente maestro
- 35 Muy buen profesor, siempre resuelve nuestras dudas.
- 36 De mis clases favoritas profesor!! la exposición y enseñanza son excelentes
- 37 Es un profe muy bueno, su enseñanza es maravillosa, realmente es un maestro que motiva a seguir estudiante, logra que te enamores de la materia gracias a la forma en la que explica y da la clase
- 38 Muy buen profesor y dinámico



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES RENTERIA MARIO AGUSTIN

- 39 Me gusta mucho la clase que el profesor imparte aunque por dificultades ya sea con mi computadora, telefono o internet se me hace un poco difícil pero no imposible
- 40 Muy buen maestro y es muy atento con nuestro aprendizaje
- 41 Toma en cuenta los contextos y dificultades de sus alumnos ; está en constante evaluación de los aprendizajes para reforzar lo que podría no haberse comprendido en su totalidad.
- 42 Nunca había tenido clase con el profesor Agustín , me pareció que fue una de las mejores clases del semestre y la carrera, aprendí mucho y las actividades eran muy dinámicas y creativas. Él fue muy atento y amable con el grupo. ¡Gracias por su clase!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM

Promedio estudiantes: 3.95

Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

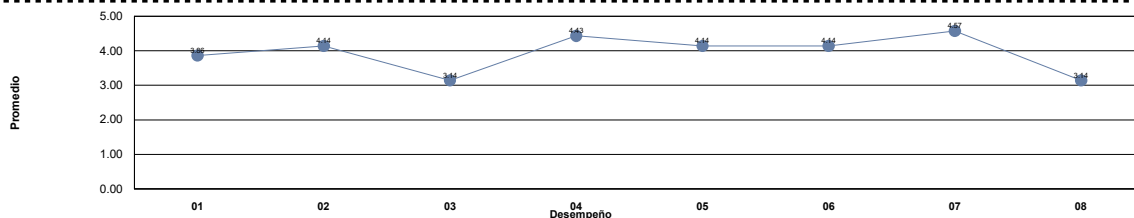
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
background-color: #800080; color: white; padding: 2px;">Destacado
background-color: #00AEEF; color: white; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM

- 1 Sin comentarios, excelente forma de dar clases
- 2 Gran maestro, es amable y esta siempre buscando el dialogo y la participación y se ve que le gusta lo que hace.
- 3 Sin duda este es uno de los mejores profesores con los que me ha tocado trabajar, no hay ninguna duda que su forma de trabajar es excelente.
- 4 un maestro muy dedicado, responsable y amable, siempre cumple con sus clases en línea.
- 5 Muy buen profe
- 6 Excelente profesor
- 7 mis respetos para su persona y como trabaja.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GAMBOA GARCIA JOSE

Promedio estudiantes: 2.92

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

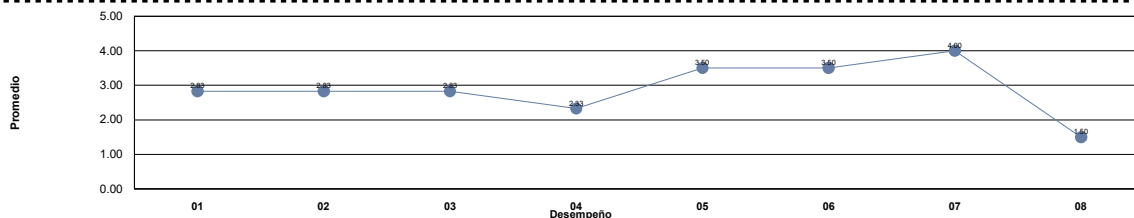
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GAMBOA GARCIA JOSE

- 1 Su clase ha sido la peor experiencia que he tenido en este ciclo, una tortura total, evaluaciones ambiguas, no sabemos por que motivos nos evalúa mal o bien, no sabemos nada y no resuelve nuestras dudas, no quiero experimentar ni una clase mas con él
- 2 Esta clase de materias se tienen que llevar de manera presencial si pretendemos aprender algo.
- 3 En lo personal esta clase no fue para nada de mi agrado, me pareció bastante difícil de llevar a cabo durante el semestre, y honestamente el cuestionario anterior no fue contestado con honestidad, ya que únicamente brindan opciones positivas.
- 4 La verdad es que, durante todo el semestre solo una clase nos ha dado. Nos encarga puros trabajos y su retroalimentación consiste en TIENE UNAS COSAS MAL y nos pone un 4.7, o menos, pero nunca nos dice que cosas son las que tenemos mal para poder cor
- 5 Me trató de manera profesional, siempre recordándome que si tenía dudas o inquietudes podía contactarme con él para resolverlo.
- 6 Gran profesor. Respetuoso, inteligente, cordial y siempre dispuesto a resolver las dudas de los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.57

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

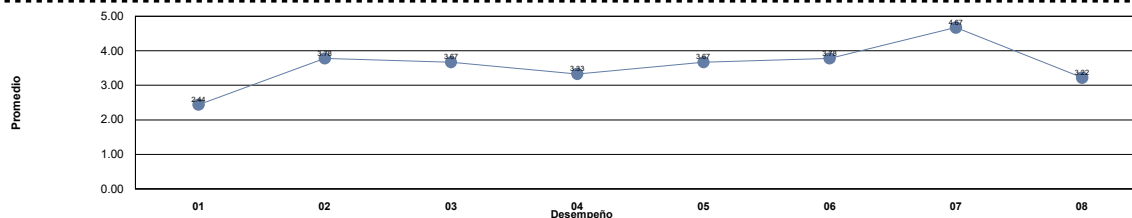
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Su clase es muy dinámica e interesante, me cae muy bien el profe porque sabe explicar muy bien. Además nos divertimos mucho hablando acerca de nuestros intereses en cuanto a videojuegos se refiere. Recomendadísima la optativa :)
- 2 Buen profesor
- 3 Es muy buen maestro, siempre amable y atento a las dudas de sus alumnos.
- 4 Gran optativa deberían de haber más clases con estas temáticas ya que los videojuegos cada vez se vuelve más importantes
- 5 Un excelente desarrollo de la materia
- 6 Mi materia favorita, excelente contenido y excelente profesor, gracias por hacer la materia muy dinámica y atractiva.
- 7 Nos anima a participar en clase e intercambiar recomendaciones e ideas sobre el material de la clase
- 8 Estupenda clase. Altamente Recomendable
- 9 Ninguna, estoy conforme con su desempeño. Fue una clase muy amena.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.48

Número de encuestas: 55

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

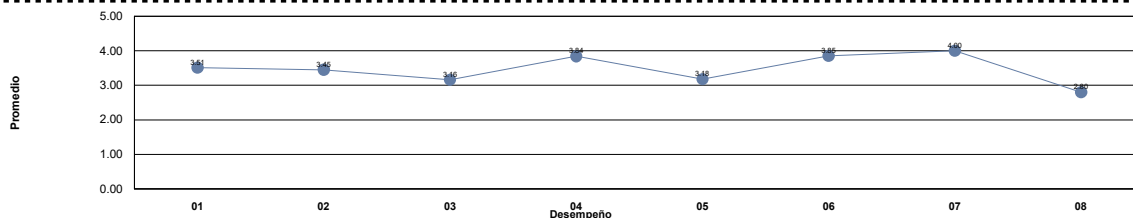
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

- 1 Maestro paciente, en cuya clase uno siente compañerismo.
- 2 Es un profe con mucho entusiasmo, pero requiere actualizar sus conocimientos y materiales didácticos.
- 3 Su clase se concentra en una presentación con preguntas, por lo que las dudas sobre nuestra investigación aún no son totalmente aclaradas.
- 4 Nos da mucha libertad al momento de elegir nuestros temas para los trabajos y siempre nos ayuda con cualquier duda, por más mínima que sea
- 5 Es de los pocos maestros que se toman el tiempo para preparar sus clases y buscar maneras efectivas de evaluarnos
- 6 Considero que fue una materia muy bien aplicada, las clases fueron explicadas muy bien
- 7 Buena clase.
- 8 Una excelente clase con un maravilloso profesor, una clase muy activa y con mucha interacción, además que siempre busca enseñarnos algo nuevo. Sus clases son recurrentes y entretenidas. Me gustaría tenerlo en próximos semestres.
- 9 Mejorero muchísimo como docente en este semestre.
- 10 Gran profesor. Siempre motivado en sus clases. Las tareas son diversas e integradoras. Siempre es un gusto tener clases con el profe Toño. Es inspirador.
- 11 Sería muy bueno que nos mostrara un informe de avances de los trabajos que vamos realizando conforme avanzamos, para saber como vamos y si por alguna razón algún trabajo no ha sido evaluado.
- 12 Una clase muy divertida, donde se promueve el trabajo en equipo. Excelente profesor.
- 13 Es un excelente maestro que desarrolla nuestra creatividad, pero debió de informar sobre el programa de clases para resolver dudas a tiempo.
- 14 Sus clases son muy didácticas y crea un buen ambiente para aprender.
- 15 Sabe aplicar las tecnologías y transformar la didáctica de su clase para el modo virtual
- 16 Me gustaría que implementara otro tipo de herramientas, ya que sólo se nos muestra un tipo de presentación (powerpoint), sería interesante ver algo interactivo, como Kahoot
- 17 Todo bien
- 18 Ok
- 19 El profesor ha sabido como manejar la situación y se ha adaptado al modo virtual.
- 20 Disfrute la clase, además de que el contenido fue interesante
- 21 Hasta el momento buen maestro, a implementado más dinámicas para comprender la clase y se agradece por eso.
- 22 Muy buen profesor
- 23 Hace falta intervenir como docente.
- 24 Es una clase muy buena, y el profesor la explica bastante bien, pero creo que debería ser más dinámica de lo que ya es.
- 25 Para lo que implica esta materia, el profesor promueve la constante creatividad a la hora de realizar los trabajos y entre todo el grupo se realizan observaciones para la mejora del compañero. Sabe de los temas.
- 26 Buen profesor, muy accesible
- 27 Sus clases son sumamente pedagógicas, es decir, son divertidas y siempre se aprende algo nuevo.
- 28 Mi maestro favorito y clase favorita. Excelente profesor.
- 29 muy buen docente, se aprende mucho.
- 30 Muy buen profesor, sus clases siempre son muy dinámicas y amenas. Resuelve dudas de estudiantes de manera paciente y respetuosa, y siempre brinda consejos y ayuda para mejorar los trabajos.
- 31 clases completas y con material bien explicado
- 32 Me gusta que su clase es muy visual
- 33 Profesor apasionado, atento, bueno y paciente. Se nota que le gusta lo que enseña. Felicitaciones.
- 34 Las más de las veces, el profesor consigue hacer de su clase algo interesante; fomentando a la participación de vez en cuando. Sin embargo, su omisión en el uso de la plataforma resulta en unos métodos de evaluación más que difusos e inexactos.
- 35 Fue un semestre relajado, nada que ver con el semestre pasado donde casi nos matamos los unos a los otros.
- 36 Puede mejorar
- 37 Es muy versátil y flexible con respecto a los trabajos, es admirable la forma en que se adapta para las dificultades de la educación virtual

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

- 38 Muy buen profesor, está al pendiente de las dudas.
- 39 Es un excelente profesor, dinámico.
- 40 Las clases y temas son muy bien expuestos y siempre nos extiende material didáctico con el que podemos reforzar aprendizajes y realizar actividades.
- 41 La clase es muy buena, entretenida, tan solo veo un contra y es que algunos de los trabajos son muy pesados y difíciles de entender
- 42 Excelente desempeño.
- 43 Es un excelente profe y hace que sus clases sean bastante llevaderas gracias a los temas que se tratan en clase, a parte que el profe promueve la comunicación entre él y nosotros.
- 44 Hay muchas tareas que no les encontré un sentido, no sentí que desarrollé ninguna competencia ni profundicé en el tema, era mejor enfocarse en el evento; además, destaco a los directivos, que su nuevo sistema de evaluación docente está horrible
- 45 Excelente
- 46 Buen profesor, amable y respetuoso, así como bien ilustrado.
- 47 Lo único sería afinar uno que otro detalle en la estructuración del programa, de ahí en más, todo perfecto en esta materia y con el profesor.
- 48 Me gusta su clase, es muy amena, aprendo mucho
- 49 De mis profesores favoritos, sus clases son entretenidas y siempre salgo con algo nuevo.
- 50 Adecuado.
- 51 Un excelente profesor, muy atento y responsable.
- 52 ninguna
- 53 Es un excelente maestro aprendí mucho en su clase
- 54 Profesor, me gusto mucho su clase, gracias por su paciencia y lo enseñado. Usted enseña muy bien, es muy responsable, disciplinado...Gracias.(esta forma de evaluar, no me gusto, va mas de acuerdo al nuevo modelo educativo, disculpe)
- 55 Excelente clase. En general las clases con él son muy dinámicas y siempre se aprende algo nuevo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

Promedio estudiantes: 2.86

Número de encuestas: 62

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

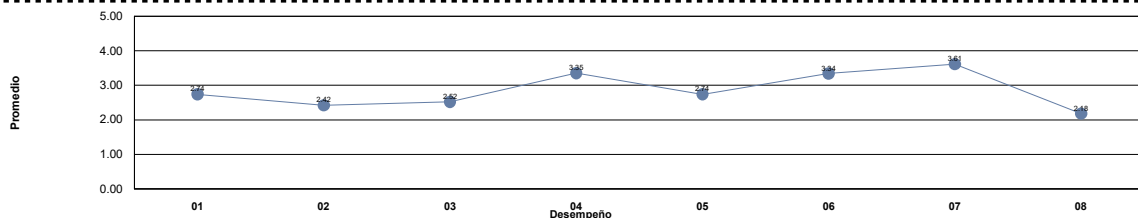
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

- 1 todo bien
- 2 El maestro es un conocedor de la literatura universal. Sus parentéticas recomendaciones y exposiciones son maravillosas.
- 3 Es un profesor bien preparado pero debería considerar textos que apliquen de forma directa a la teoría literaria y que sean mas atractivos.
- 4 EL profesor García se ha visto superado por las clases en línea , pues no cuenta con la facilidad de trasladar sus clases a una educación virtual.
- 5 Me gusta mucho su clase profe, las películas que nos pone son muy interesantes y los comentarios de la calase ayudan mucho a ver todo lo que implica y propone el cine.
- 6 Su clase es muy interesante.
- 7 Buena clase.
- 8 Buena clase.
- 9 La clase debe ser mas didáctica y dinámica.
- 10 Es un buen maestro. Me agrada que propicia que la clase la llevemos en un ambiente un poco más relajado y dónde el diálogo se abre. Las clases virtuales dejan corta a la materia, pero veo que el profe hace un esfuerzo porque veamos todos los contenido2
- 11 Sus clases son muy interesantes, se nota que le apasiona el cine y eso lo contagia a sus alumnos.
- 12 Creo que los textos que analizamos en las clases son los correctos.
- 13 Muy interesante la clase, promueve el pensamiento crítico de sus estudiantes.
- 14 Muy interesante clase
- 15 Es un docente con un buen nivel de conocimiento en literatura, nos contextualiza los textos, no obstante, la participación del alumnado femenino la minimiza provocando un descontento por parte de este sector.
- 16 Es un maestro muy comprensivo pero a veces no nos da el material necesario para la materia.
- 17 Su forma de enseñar es un tanto desactualizada.
- 18 Ningún comentario acerca de la materia.
- 19 Buena clase, pero algunos de los textos no concordaban con el fin de la materia lo cual era confuso. Hubiera sido mejor que se aclarara de que forma se conectaba la idea con la materia
- 20 Todo bien
- 21 No sentí que tenía particular cuidado en cuanto a los textos seleccionados, o del por qué detrás de su selección. Existe muchos libros que hablan de la teoría literaria con mayor enfoque - no es necesario confundir la materia con filosofía.
- 22 Buen maestro.
- 23 Todo el material proporcionado y visto en clase fue útil y atractivo para el aprendizaje ; una materia desarrollada para el mayor aprovechamiento por parte del estudiante.
- 24 Excelente profesor, es muy apasionado en su trabajos y tiene mucho conocimiento y experiencia de b su trabajo. Es respetuoso, paciente y flexible a nuestras necesidades.
- 25 Muy buen profesor, nos ha enseñado bien sobre lo que es el cine.
- 26 Disfrute mucho la clase y las películas, además de que los comentarios del profesor eran asertivos
- 27 Independientemente del resultado de la encuesta (Puesto que múltiples preguntas y opciones carecen de sentido o son confusas), la clase ha sido llevada de buena manera y no presento queja alguna.
- 28 Esta clase no es presencial y virtualmente no vemos al maestro, así que todo bien, respondió mi duda sobre la entrega y sobre lo que se podía hablar para realizar el trabajo.
- 29 Excelentes clases
- 30 excelentes clases
- 31 Me gusta como da la clase
- 32 Buena clase
- 33 Buen maestro, solo que se atrasaba un poco en entregarnos el material que veríamos en clase.
- 34 Bien, domina los temas
- 35 NA
- 36 Da la información correcta
- 37 Siempre esta atento de que entendamos y aprendamos, le gusta su clase, es buen profe

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

- 38 Muy buena materia, gran análisis de lo aprendido.
- 39 Un excelente docente y enseñanza
- 40 Creo fue muy bueno el cómo llevo la clase, y cómo se adecuo a las circunstancias.
- 41 Me agradó la materia, muy buenas lecturas.
- 42 Nos motiva a la reflexión y análisis desde el origen de la Humanidad, hasta lograr unirlo con sentido en la clase, es decir, promueve un aprendizaje global.
- 43 Podria mejorar
- 44 Buen curso y buen profesor, a pesar de que este extraño método nuevo de evaluación desacredite un poco la forma de enseñar de profesores que no recurren a lo digital (que además, no parece tener mucha efectividad ni difusión)
- 45 Nos permite expresar ideas y opiniones sobre el contenido del material de la clase
- 46 Interesante
- 47 Buen maestro
- 48 Excelente
- 49 Excelente
- 50 Es un profesor con un gran manejo de su tema, muy bien
- 51 Es muy buen maestro, siempre nos proporciona herramientas y referencias que nos sirven mucho. Hasta de películas y cosas muy interesantes nos habla
- 52 Muy buen maestro, la clase es muy interesante. Se hace uso del dialogo entre los alumnos y el docente.
- 53 A veces es un poco motivante con las lecturas
- 54 Ha sabido manejar bien la situación de las clases en línea. No nos presiona y al mismo tiempo creamos un ambiente de comunicación y confianza en el grupo para compartir lo que hemos aprendido sin tener algún problema.
- 55 Muy buen maestro, sabe mucho de los temas vistos en clase
- 56 Su clase es muy interactiva y explica muy bien.
- 57 Buena clase
- 58 excelente profesor
- 59 Muy buena su clase
- 60 Los temas y textos de información necesitan tener un enfoque más acorde a la materia.
- 61 Bien
- 62 El profe siempre aporta conocimiento de su propia experiencia y propicia la integración y participación de todos en la clase. En sí, todos aportamos algo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GAYON LOPEZ JORGE ARTURO

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

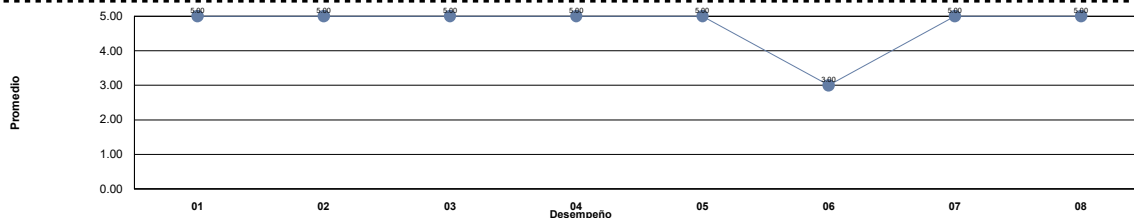
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GAYON LOPEZ JORGE ARTURO

- 1 Excelente docente e investigador. Un gusto y suerte tener la oportunidad de ser su alumno.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 3.55

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Destacado

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

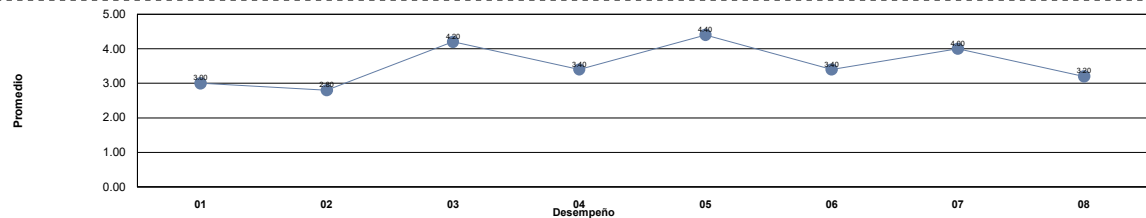
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

- 1 Excelente clase.
- 2 Interesante clase
- 3 un gran profesor, preocupado por la materia y los alumnos. el trabajo dejado en plataforma fue muy complementario
- 4 Propicia las estrategias de competitividad en sus materias
- 5 Buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ CHAVEZ SAIRA JUDITH

Promedio estudiantes: 2.86

Número de encuestas: 10

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Bueno

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

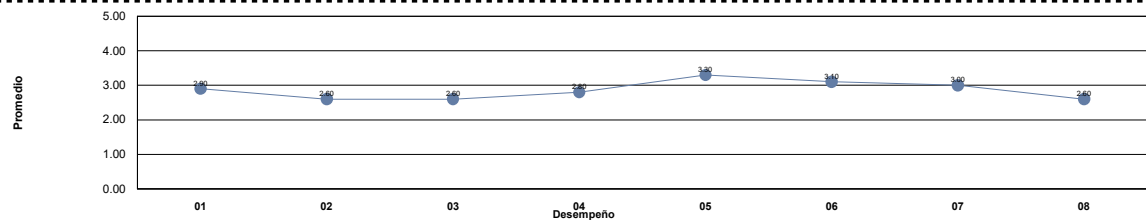
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ CHAVEZ SAIRA JUDITH

- 1 Es una buena maestra
- 2 Se adapta a las necesidades y me resuelve dudas de forma satisfactoria
- 3 Muy buena maestra, he disfrutado mucho su clase y el aprendizaje ha sido grande.
- 4 Su clase en lo personal no fue tan sencilla, sin embargo se detenía para que cada uno entendiera y eso se aprecia mucho.
- 5 Sus exámenes son demasiados largos para el tiempo que nos da,
- 6 Le interesa que el alumno aprenda
- 7 es una buena maestra, explica bien los temas
- 8 Muy buena clase
- 9 Linda maestra
- 10 ABARCA TODOS LOS TEMAS NECESARIOS PARA LA MATERIA
BUENA MAESTRA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ DELGADO KORINA ELIZABETH

Promedio estudiantes: 4.00

Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Suficiente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Bueno

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

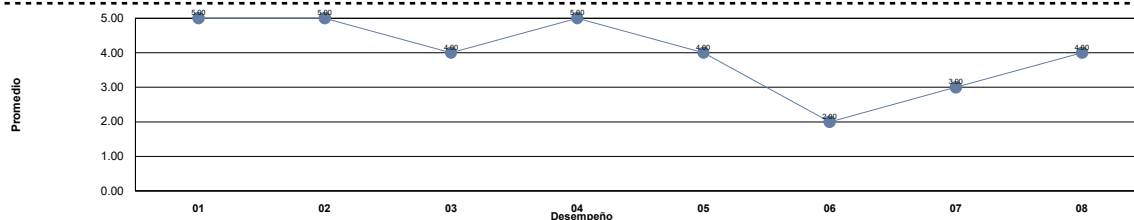
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ DELGADO KORINA ELIZABETH

1 Todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

Promedio estudiantes: 4.25

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

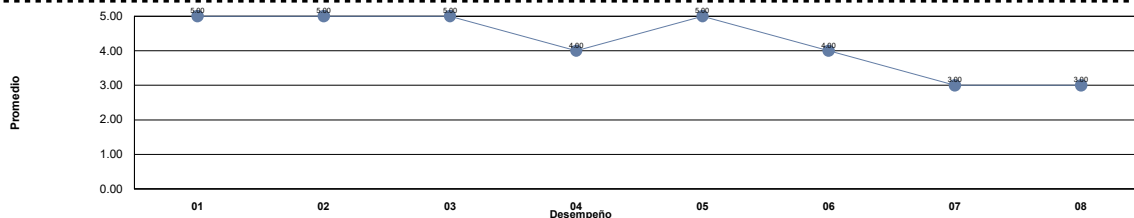
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

1 Excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

Promedio estudiantes: 4.22

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

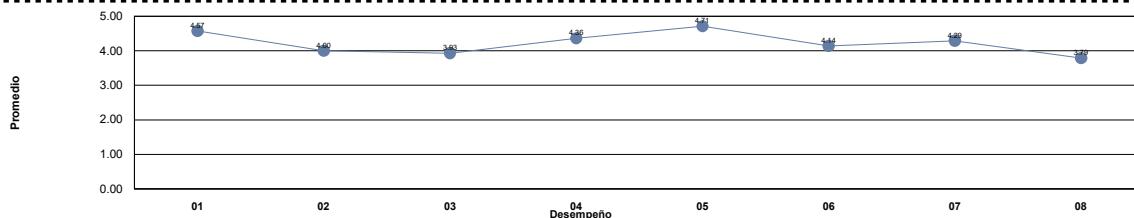
Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

- 1 ¡Buen profesor!
- 2 Excelente profeso, su clase es muy didáctica y entretenida
- 3 Muy buenas explicaciones y ejemplos
- 4 Muy buen profe y accesible
- 5 Muy interesante su clase
- 6 Excelente
- 7 Maravillosa clase.
- 8 Muchas gracias por el seminario, me resultó bastante útil!
- 9 Muchas gracias por el seminario, saludos!
- 10 Favorece la comunicación en un ambiente de confianza
- 11 Excelente cátedra
- 12 Excelente docente, siempre al pendiente de nuestro aprendizaje y nuestras necesidades, lo felicito por la buena actitud con la que contagia a sus estudiantes y hace el estrés disminuya y se respire un ambiente de tranquilidad en clase. Gracias!!!!!!
- 13 Solo agradecer al docente el curso, fue de gran utilidad y muy agradable.
- 14 todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

Promedio estudiantes: 3.41

Número de encuestas: 38

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

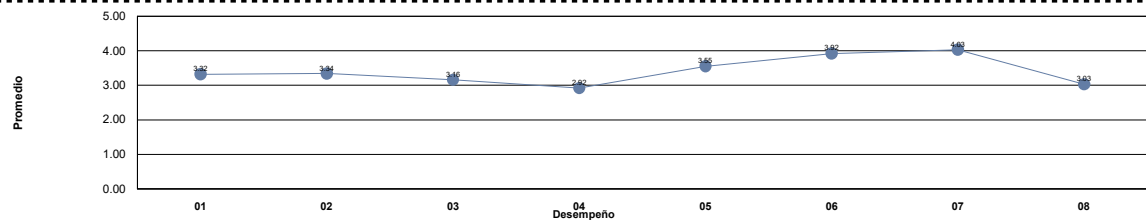
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

- 1 The teacher explains in a way that every subject is interesting
- 2 Excelentes clases y dominio de la materia.
- 3 Gracias.
- 4 The teacher give us everything we need to go through the class according to the time and understanding of every student. Which is very good since we all have go at our own rate.
- 5 Recuerdo con asombro las diapositivas en donde nos enseñó los distintos movimientos poéticos. Un gusto escucharla y descubrir su trabajo.
- 6 Sus materiales fueron muy interesantes y prácticos a la hora de verlos
- 7 Muy buena maestra
- 8 Muy buena clase.
- 9 Buena profesora.
- 10 No tuve la ocasión de conocer a la maestra más que por los videos de la plataforma. Me hubiese gustado que nos diera una que otra clase virtual. Sin embargo gracias a sus consejos y taller, pude mejorar considerablemente mi poesía.
- 11 Me agrado mucho la manera en como llevo la clase.
- 12 Buena clase.
- 13 Docente con una manera innovadora de enseñar, propicia confianza de consultar dudas y permite el diálogo de retroalimentación
- 14 Explica muy bien los temas y en sí todo el programa está muy bien estructurado.
- 15 tiene absolutamente todo en la plataforma, siempre esta pendiente para contestar dudas, el material es entendible y las actividades son muy refrescantes. sin duda de las mejores clases que tengo, la maestra sabe explicar muy bien.
- 16 Una forma diferente de tomar una clase pero no por eso menos exitosa
- 17 Todo bien
- 18 Desearía haber explorado más de poesía - es un campo inmenso, y ver tan poco no nos es útil. Es decepcionante que toda la información la aprendimos sin usted, que sólo tuvimos grabaciones.
- 19 muy buena maestra
- 20 Buena maestra pero pienso que pudo involucrarse más con nosotros para aclarar dudas o la realización de ciertos proyectos que son importantes en la materia.
- 21 ¿Quién es esta maestra? nos aplicó la nueva tendencia del ghosting.
- 22 La forma de llevar la materia fue bastante relajada
- 23 Excelente maestra. Explica todo muy bien y es interesante su clase.
- 24 NA
- 25 Nunca hubo una clase vía online, todo fue bajo instrucciones.
- 26 Aprovecho este espacio para quejarme un poco acerca de este método de evaluación. Las opciones proporcionadas en cada una de las preguntas poco o nada tienen que ver con las clases que se nos imparten ni con el perfil de muchos de los docentes.
- 27 Me gusta en como da la clase, el uso de ejemplos lo hace mas fácil de comprender y no se batalla tanto al momento de realizar los trabajos.
- 28 Es una buena maestra
- 29 Buena maestra
- 30 Es una buena maestra, lastima que no nos dio ninguna clase, fuera de eso, me gusto su forma de evaluar la clase
- 31 Thanks
- 32 Fue la primera vez que tomé una de sus clases y como primera impresión, fue muy buena. Me pareció una clase entretenida, pero lo más importante, llena de conceptos clave para el mundo en el que vivimos.
- 33 La profesora es gentilísima, muy inteligente y comprensiva. Siempre está disponible para dar acompañamiento personal a cada uno de los alumnos en su proceso de aprendizaje, y está constantemente pendiente de las dudas que puedan surgir en el grupo.
- 34 Faltó un poco más de comunicación
- 35 Las clases no fueron las mas dinamicas, hubiera preferido otro metodo
- 36 No hay.
- 37 Es una pena que no pudieramos convivir tanto con la maestra pero la clase no estuvo mal



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

38 Una maestra muy agradable, inteligente y accesible



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRA ARIAS ANTONIO

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Insuficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Insuficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

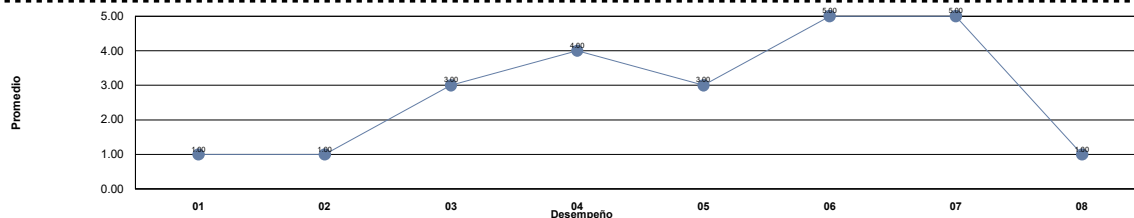
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRA ARIAS ANTONIO

- 1 Buen docente, respetuoso, promueve la libertad de pensamiento a través del dialogo, la aceptación de las diferencias y la tolerancia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

Promedio estudiantes: 3.79

Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

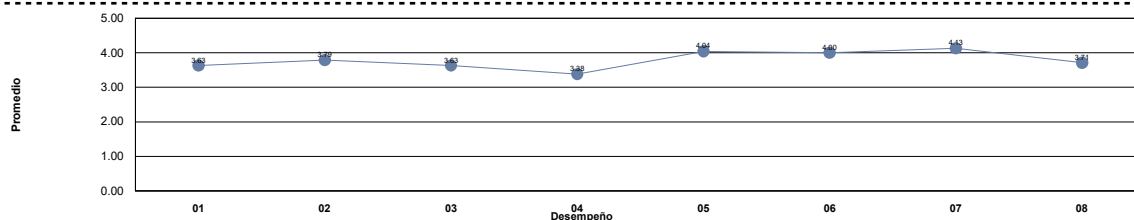
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

- 1 Excelente profesor, siempre dispuesto a asesorar y enseñar. Buen manejo de los temas. Se percibe un ambiente mutuo de mucho respeto en la clase.
- 2 Se proporcionó material muy provechoso e interesante para el desarrollo de la materia; la retroalimentación fue idónea para conseguir los mejores resultados; una estupenda clase.
- 3 Las clases son muy entretenidas e interesantes.
- 4 El profesor Vladimir es el mejor que he tenido. Un profesor muy atento y empático con sus estudiantes. Agradezco su paciencia con sus alumnas.
- 5 Muy buena forma de dar la clase, además el profesor siempre esta abierto a comentarios, sugerencias y a contestar nuestras dudas.
- 6 El contenido de la materia es interesante, además de que las clases fueron amenas
- 7 Siempre resuelve nuestras dudas, domina muy bien los temas y es comprensivo ante cualquier inconveniente.
- 8 Buen profesor, nos motiva y nos ayuda a desarrollarnos como futuras investigadoras.
- 9 Bueno, hay que decirlo, muchas situaciones se salen de nuestras manos y el profe hizo su mayor esfuerzo por enseñarnos a pesar de las dificultades que se presentan estado de forma virtual.
- 10 Una gran enseñanza y manejo de la clase, una organización considerable y gran forma de dar la clase.
- 11 Me encantó la materia, tiene contenido muy bueno.
- 12 Curso muy bien preparado y buena comunicación
- 13 Nos permite analizar nosotros el trabajo, presentarlo y hacer arreglos para llegar a un trabajo final bien hecho
- 14 Me encantó su clase
- 15 Es un excelente maestro, muy comprensivo y siempre nos retroalimenta, domina los temas y lleva las clases de manera dinámica.
- 16 Agradezco mucho que su clase nos invitara siempre a la reflexión y al cuestionarnos sobre lo que leíamos, del mismo modo las autoridades deberían cuestionarse el modo en que realizan su evaluación docente, todo está muy mal diseñado
- 17 Muy entretenida su clase, me gustó mucho, es muy comprensivo y buen tutor
- 18 Muy buena su clase
- 19 Es un excelente docente, la materia muy pertinente para los estudios sobre las humanidades, le importa mucho el crecimiento académico y profesional de sus estudiantes.
- 20 Mismo caso. Las opciones señaladas no corresponden con lo que quisiera haber contestado. Solo la contesto porque hay que hacerlo. Pésima forma de obtener una evaluación objetiva si no nos dan opciones que arrojen resultados verdaderos.
- 21 Muy interesante todos los contenidos de su clase. Gracias por todo
- 22 Excelente profesor. Se nota su compromiso y su pasión por abordar temas transdisciplinarios pertinentes, donde ofrece teorías interesantes, propositivas y con sentido ético. Igualmente su accesibilidad a diversos campos del saber fomenta la reflexión.
- 23 La ayuda y el compromiso del docente siempre ha estado presente en cualquier momento y circunstancia, el acompañamiento y el ambiente tan agradable a la hora de expresar dudas e inquietudes es uno de los grandes puntos a favor del docente
- 24 Excelente profesor y excelente clase. Los trabajos expuestos en clase son un mar de aprendizaje porque se da la retroalimentación por parte del profesor y el grupo, e incluso nos autoevaluamos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO

Promedio estudiantes: 3.59

Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

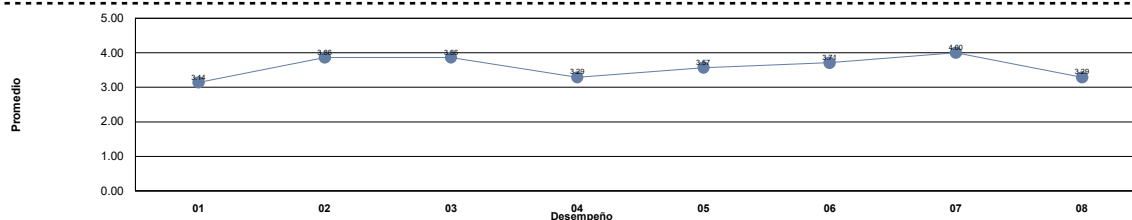
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO

- 1 Clases muy completas.
- 2 Todos los profesores de esta materia mostraron una amplia variedad de conocimientos y se mostraban apasionados por los temas.
- 3 Disfruté ambas clases; literatura y cine. Brindaron muchísima información, siempre estaban bien preparados, puntuales y entusiasmados por las clases.
- 4 adoro la materia, adoro tanto a la profesora como al profesor, son muy buenos, en ningún momento la clase se siente pesada, es llevadera -
- 5 Es una clase didáctica y muy interesante, en ocasiones siento que podrían detenerse más para explicar términos más financieros ya que no todos tenemos una carrera que es acorde a lo que se ve en esta clase.
- 6 Sin comentarios
- 7 Ninguna.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.02

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

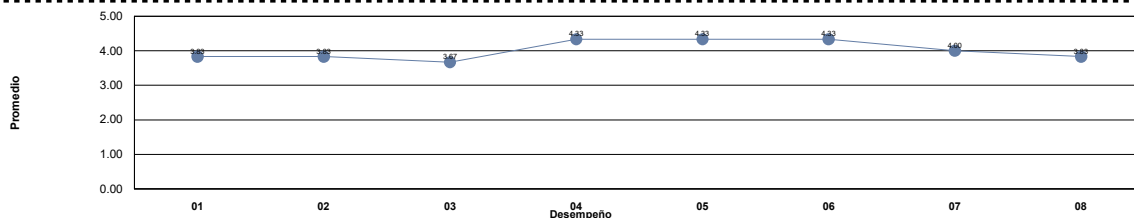
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
background-color: purple; text-align: center;">Destacado
background-color: purple; text-align: center;">Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

- 1 Buen profesor, nos evalúa solo el.
- 2 Buen profesor
- 3 Buen profesor
- 4 una clase muy activa y la manera de calificar fue excelente
- 5 Buena clase
- 6 Me gustó su clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUZMAN IBARRA ISABEL

Promedio estudiantes: 4.04

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

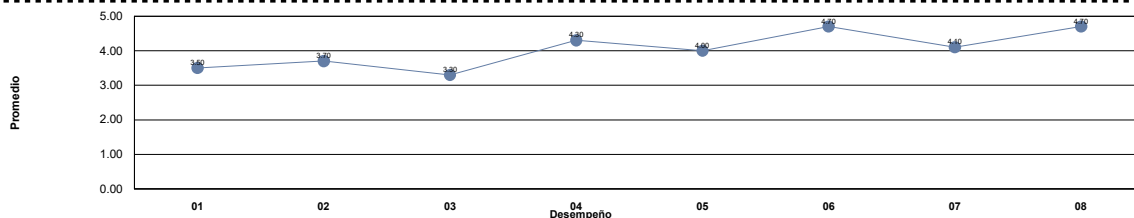
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN IBARRA ISABEL

- 1 m
- 2 Excelente docente, siempre atenta a sus alumnos. Cada sesion es de gran aprendizaje.
- 3 Los Dres Marin e Isabel hacen una gran labor en el Doctorado. Las sesiones siempre son interesantes y de mucho aprendizaje. Esta evaluacion no es muy clara y no revela claramente todo el trabajo que hacen los docentes.
- 4 durante el semestre, se ha desarrollado un ambiente de aprendizaje reflexivo y crítico, el cual ha favorecido el crecimiento como investigadores.
- 5 Se presta para resolver las dudas y superar los bloqueos que podamos tener en el desarrollo de la tesis.
- 6 Una maestra que nos enseña a sentir-pensar lo que aprendemos.
- 7 Esta observación es con relación con la dinámica de revisores de la Semana de Investigación. Considero que es poco útil, pues el hecho de que alumnos revisen avances de otros alumnos quita tiempo, y las revisiones no siempre son valiosas.
- 8 Excelente docente y seminario
- 9 El instrumento de evaluación no creo que considera la modalidad virtual, no aplica a mi criterio
- 10 El instrumento de evaluación no aplica a seminarios, a mi parecer no es perri ente este instrumento de evaluación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX HERNANDEZ OROZCO GUILLERMO

Promedio estudiantes: 3.48

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Suficiente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

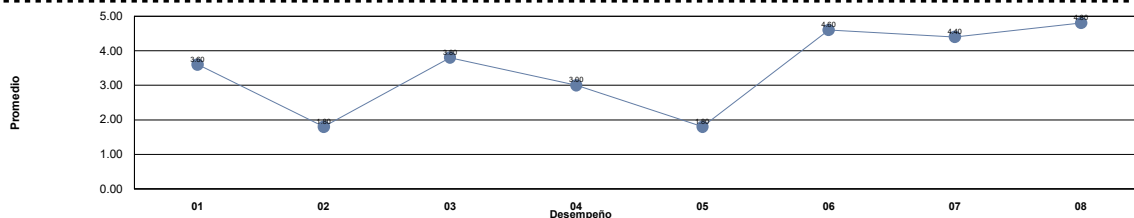
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
background-color: #FF8C00; color: white; text-align: center;">Suficiente
background-color: #800080; color: white; text-align: center;">Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ OROZCO GUILLERMO

- 1 flexible y favorece ambientes propicios para el aprendizaje y avance
- 2 flexible y favorece ambientes propicios para el aprendizaje y avance
- 3 flexible y favorece ambientes propicios para el aprendizaje y avance de trabajo de investigación
- 4 flexible y favorece ambientes propicios para el aprendizaje y avance
- 5 El Dr. Hernández nos comparte de su experiencia, nos insta a convertirnos en investigadores, nos motiva a compartir de lo aprendido por cada uno de nosotros o de nuestras experiencias. Es ameno propiciando un gusto en asistir a su seminario.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

Promedio estudiantes: 2.93

Número de encuestas: 20

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Suficiente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

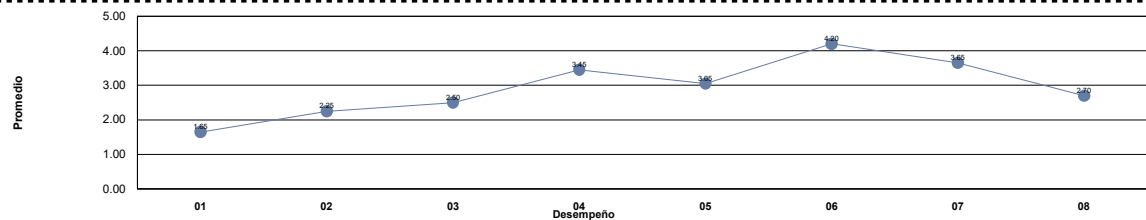
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

- 1 Excelentes clases impartidas por el maestro, buen dominio de material.
- 2 Tiene buenas estrategias y su forma de explicar es muy natural, por lo que se queda grabado fácilmente.
- 3 Sin comentarios
- 4 Le encanta apantallar a sus alumnos con su conocimiento y varias veces esta equivocado, pero lo disfraza con un millón de otros datos y cree que los alumnos no nos damos cuenta. No acepta estos comentarios, los deja de lado.
- 5 Responsable y organizado con su clase.
- 6 Es buen profesor, explica muy bien.
- 7 Es buen maestro.
- 8 Sus clases son muy buenas
- 9 Excelente profesor. Muy interesantes contenidos.
- 10 Un poco pedante, pero en general buenas clases.
- 11 El profesor impartió una clase buena, pero me hubiera gustado que el material presentado sea mas atractivo y fácil de comprender.
- 12 Con una colección de textos teóricos, logra una clase interesante en la que el análisis del texto elegido añade mucho a las competencias del alumno
- 13 El profesor tiene conocimiento de la materia y es muy puntual y responsable, pero quizá debería implementar más estrategias para el correcto aprendizaje de los temas.
- 14 Me agrada lo forma que imparte sus clase ya que lo hace de manera ordenada.
- 15 Hace falta trabajar en el desarrollo de la clase, porque se vuelve muy repetitiva y tediosa
- 16 Hace falta trabajar en el desarrollo didáctico de la clase
- 17 Buen profesor y dinámico
- 18 El profesor se ve que le gusta impartir clase asi que me hubiera gustado haber estado en presencial con él para que nos enseñara todo de mejor manera
- 19 Siempre sabe de lo que habla y nos aclara nuestras dudas respetuosamente
- 20 Un buen maestro.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 2.93

Número de encuestas: 20

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

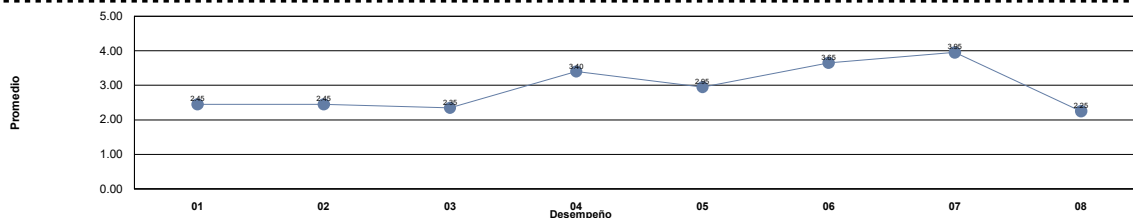
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

- 1 Sus clases son muy interesantes y nos enseña cosas increíbles sobre la materia
- 2 Me gustaría que asistiera mas a clases y no solo encargara la tarea, si eh aprendido cosas muy interesantes, pero podría hacer la clase mas dinámica y dar retroalimentación a las tareas.
- 3 Buen profe
- 4 No nos dio muchas clases pero si nos enseñó
- 5 Impuntual. Falta desarrollar y estructurar las clases.
- 6 Todo bien con el profesor, siempre nos da las herramientas que necesitamos para formarnos como profesionistas del periodismo.
- 7 Me gustaría que el profe se apegara a darnos la clase de la materia debido a que la clase no es lo que debería de ser.
- 8 Su clase es muy interesante y nos impulsa a siempre hacer más
- 9 Excelente profesor, muy cordial y muy accesible con los trabajos y tareas en su clase.
- 10 Buen profe
- 11 Esta interesante su clase.
- 12 Le interesa que el alumno aprenda
- 13 Le interesa que aprendamos
- 14 es un buen profesor
- 15 bien
- 16 Agradezco la gentileza del profesor con cada uno de los temas abordados, nos apoya para enriquecer los conocimientos
- 17 El material de clase es bueno
- 18 muy buen maestro y siempre atento y amplio criterio
- 19 Buen profe
- 20 BUEN PROFESOR



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

Promedio estudiantes: 2.81

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Suficiente**

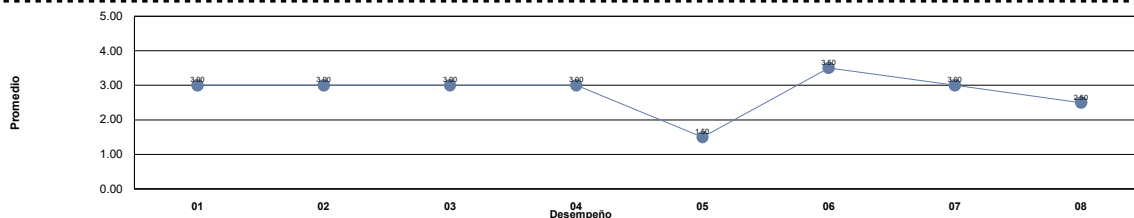
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Suficiente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

- 1 revisiones rapidas
- 2 Excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LIMAS GARCIA EDUARDO

Promedio estudiantes: 3.94

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

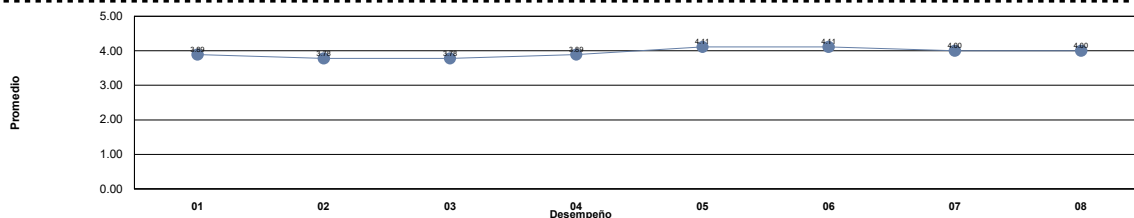
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LIMAS GARCIA EDUARDO

- 1 Nos gusta la clase porque el profesor la vuelve amena
- 2 Me gusta mucho su clase.
- 3 Es de los mejores profesores que he tenido
- 4 Es un muy buen profe y da la clase muy amena e interesante
- 5 Es un profesor que ha ideado una manera de estudiar la ciencia ficción de manera entretenida y bastante educativa
- 6 Disfruto mucho su clase profe, me siento muy a gusto platicando con usted sobre lo que vemos en clase.
- 7 EXCELENTE PROFESOR
- 8 las clases son un poco repetitivas
- 9 Buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

Promedio estudiantes: 3.69

Número de encuestas: 49

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

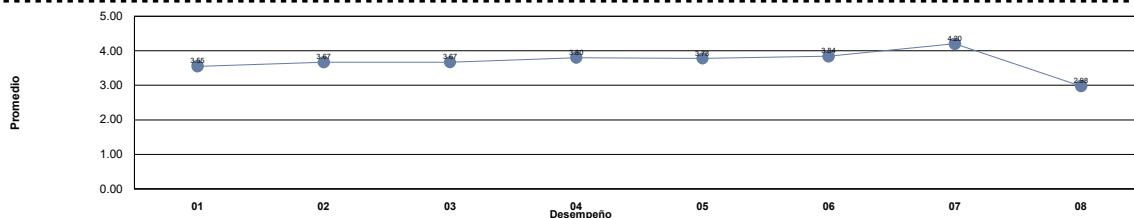
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

- 1 Muy buena maestra, utiliza varias estrategias para que aprendamos de una manera más rápida, además de ser muy servicial, empática, y buena escuchando
- 2 Muy buena maestra, servicial, empática, buena escuchando y siempre esta dispuesta a escuchar las inquietudes de sus estudiantes
- 3 Laura es muy amable, ella siempre esta ayudando y explicando la tema cuidadosamente. Laura es una maestra excelente.
- 4 Laura es excelente en esta clase, explica muy bien. Contesta cualquier duda que tenemos. En general, excelente maestra y muy amable!
- 5 Clases y trabajos muy interesantes, siempre dispuesta a contestar cualquier duda de manera concisa y clara.
- 6 Me encanta el orden que tiene para dar su clase y es muy buena para detenerse en los detalles y dudas de los compañeros
- 7 Utiliza materiales didácticos para ayudarnos a comprender mejor el tema y para entender cómo aplica en un ambiente educativo.
- 8 muy buena clase, balaceado entre la teoría y la practica
- 9 Su clase es muy enriquecedora.
- 10 Su clase ha sido muy buena y muy enriquecedora.
- 11 No le cambiaría nada a su clase. 10/10
- 12 El material es sencillo y facil de digerir, La maestra es atenta y paciente con sus alumnos
- 13 Excelente maestra, mostró conocimiento total de la materia y siempre buscaba la manera de explicar al no quedar muy claro para algunos compañeros.
- 14 Excelente docente, fue muy de mi agrado la manera en la que llevó la materia.
- 15 Es una maestra muy buena, nos explica de manera muy clara y es muy amable. Siempre está dispuesta a ayudar.
- 16 Sus clases son divertidas de tomar, siempre explica los temas de la clase con entusiasmo.
- 17 Excelente maestra!! La mejor
- 18 La mejor maestra del mundo!!
- 19 Excelente maestra, la mejor!!
- 20 Excelente docente. Me gusta mucho su clase.
- 21 Excelente docente, me gusta mucho su clase.
- 22 Me alegro de que la maestra Laura nos haya dado este semestre porque me ayudó muchísimo esta clase.
En verdad es una excelente maestra, no tengo nada más que decir.
- 23 De nuevo, esta también fue una de mis materias favoritas por todos los temas impartidos. Gracias de nuevo a la maestra porque también me ayudó muchísimo esta materia en mi vida personal.
- 24 Su clase es amena y ayudan mucho sus cuestionarios.
- 25 La maestra es muy comprensiva y amable. Sus cuestionarios sirven mucho para entender los temas.
- 26 Da buena clase y es buena maestra solamente tiene un curso saturado de contenido y encarga una cantidad excesiva de trabajos y tareas
- 27 exceso de material en el semestre.
- 28 ¡Excelente clase y maestra!
- 29 Siempre explica de forma muy paciente. Sus tareas son fáciles de realizar y es muy comprensiva.
- 30 Excelente maestra, muy amable y paciente
- 31 10/10
- 32 Me gusta com da su clase
- 33 Me gusta su clasee
- 34 Me gusta su clasee
- 35 Siempre muy accesible a la hora de volver a explicarnos un tema, se toma el tiempo para que cada alumno practique y comprenda de forma adecuada los temas
- 36 Excelente maestra!
- 37 Excelente maestra
- 38 Una magnfica maestra que dedica muchisima atención a sus clases y estudiantes.
- 39 Atenta a la necesidades de sus estudiantes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

- 40 La maestra Laura es mi maestra favorita. Es muy linda, amable, respetuosa, paciente, ejemplo a seguir, entre otras cosas. Es un gusto ser su alumna, aprendo muchísimo con ella, le estoy sumamente agradecida por la atención que nos brinda.
- 41 Es muy amable, aún si nos equivocamos o no entendimos algo, no se molesta. Siempre trata de hacer que entendamos y se asegura de que no falten dudas por responder.
- 42 Siempre nos ayuda a entender mejor los textos, dependiendo de nuestro propio punto de vista, compartimos ideas para llegar a la verdad del texto, y siempre es muy amable con sus comentarios
- 43 La maestra empleó recursos constantemente en su clase, lo que me ayudó mucho a comprender los temas. Las tareas que consistían en diseñar un plan para una clase y además, dar esa clase, fueron mis favoritos.
- 44 Me hubiera gustado explicación de los temas por parte del docente en vez de nosotros buscar las respuestas.
- 45 Muy respetable, muy accesible, muy profesional, y la verdad la aprecio mucho personalmente.
- 46 Muy buena maestra, siempre fue comprensiva y paciente con nosotros y nos resolvía dudas cada que tuviéramos una.
- 47 excelente desempeño
- 48 Me encanto su clase
- 49 Una maestra muy linda que se preocupa por los alumnos y su salud mental



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

Promedio estudiantes: 3.75

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

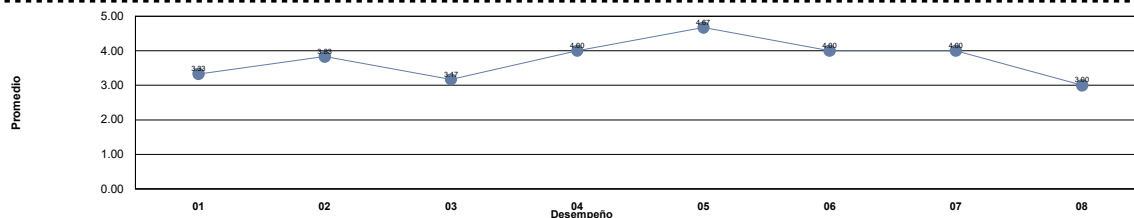
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

- 1 Excelente clase.
- 2 Interesante clase y buen profesor
- 3 Excelente seminario.
- 4 Excelente clase.
- 5 Excelente catedrático e investigador profesional, quien estuvo al tanto de mi desempeño y formación a lo largo de mi posgrado. Los reactivos de este instrumento son confusos y redundantes; recomiendo rehacerlo.
- 6 es un profesor muy bien preparado para su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MACIAS VALENZUELA HUBER ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.57

Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

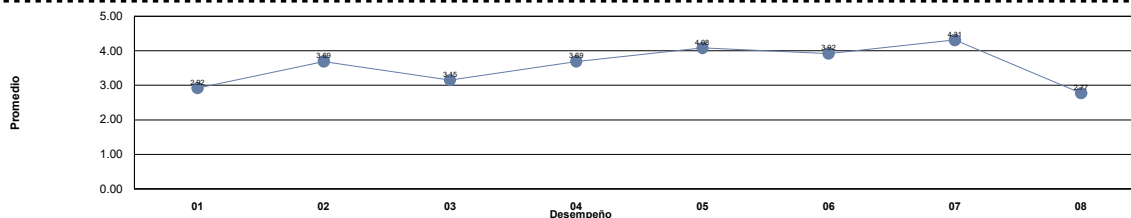
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MACIAS VALENZUELA HUBER ALEJANDRO

- 1 Sus clases son de calidad y es un excelente docente
- 2 Es buen maestro
- 3 Materia interesante
- 4 No usa la plataforma Moodle ni da calificaciones parciales. Falta desarrollar y estructurar las clases. Es impuntual. Buen maestro, comunicador.
- 5 Todo bien con el profesor, siempre nos da las herramientas que necesitamos para formarnos como profesionistas del periodismo.
- 6 Me gusta mucho la clase y la forma de enseñar. Hay una comunicación muy clara y buena entre docente y estudiante.
- 7 Esta clase es algo nuevo para mi grupo, es muy interesante y didáctica
- 8 Buen profe
- 9 adoro a el profe, siempre nos motiva a participar y nos apoyo con contenido extra que no solo nos ayuda en su clase sino también a futuro
- 10 bien
- 11 excelente maestro siempre atento a las necesidades de los alumnos y atento
- 12 Excelente profe
- 13 BUEN PROFESOR, PROPICIA EL TRABAJO EN EQUIPO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI BURKE FRANK ELI

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 30

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

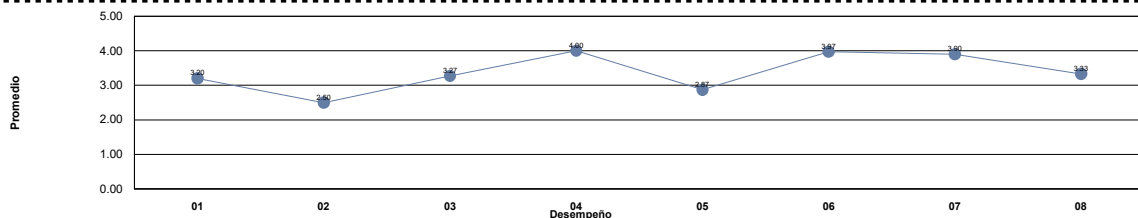
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI BURKE FRANK ELI

- 1 Siempre llega a la hora pero en veces se pasa de la hora. Hace buenas preguntas para guiar la investigación y provee de materiales que pueden resultar útiles.
- 2 Guía la discusión del material y comparte sus opiniones o interpretaciones de manera acertada
- 3 Clase interesante.
- 4 Clase interesante
- 5 Excelente maestro. El ambiente durante cada sesión es muy tranquilo y favorece bastante a la clase.
- 6 Excelente maestro. No tengo problemas al atender su clase.
- 7 me gusta su manera de explicar
- 8 Siempre es puntual a las clases. Crea un ambiente tranquilo en su clase.
- 9 Es una clase que implica mucho leer, pero no es nada malo porque lo que se ve en esta clase es muy interesante. Me gusta mucho y aparte las opiniones de los demás son respetadas y no juzgadas.
- 10 Buen seminario, sin quejas
- 11 Great class, I highly appreciate that he doesnt force some of us to participate, personally I get very nervous so thank you for not forcing that on us even when theres awkward silences. Your classes are always interesting and rewarding, so thanks
- 12 La dinamica que se lleva acabo en la clase es muy buena y útil para resolver dudas de nuestros trabajos
- 13 I am really glad he has helped me with my thesis.
- 14 A really good optativa!
- 15 I really like every class given by teacher Frank. He is the best!
- 16 I like this class a lot, but there is something that might improve the class and that is stick to the time in class
- 17 Couldnt ask more, thank you so much tacher
- 18 Es muy buen profesor. Tiene el control de la clase y siempre aprendo mucho con él. Me gusta el ritmo que lleva y los temas que selecciona para tratar en clase. Me gustaría que fuera más explicito a la hora de explicar las tareas en un medio online.
- 19 Up until now, I was not a big fan on reading or writing poems. However, I do enjoy it now. The poems we have seen, are not the typical kind one sees in middle school. Also, writing a poem has become a challenge in a good way.
- 20 Estuvo bien, pero me gustaría que la clase fuese más dinámica y con más variedad de actividades.
- 21 Excelente clase, mi favorita del semestre.
- 22 Creo que más ejercicios de escritura durante la clase serian utiles
- 23 me encantó la clase y me gustaría que hubiera una segunda parte con nuevo material
- 24 Muy profesional, admiro mucho su conocimiento y personalmente es agradable y cortés.
- 25 An excellent teacher that is helping me enjoy writing and reading and helping me as well with my writing since I still struggle
- 26 Buen maestro, me gustó su clase.
- 27 muy buen desempeño
- 28 excelente desempeño
- 29 Me encanto su clase
- 30 Una excelente clase donde todos tiene espacio para hablar, mi clase favorita



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

Promedio estudiantes: 3.50

Número de encuestas: 23

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

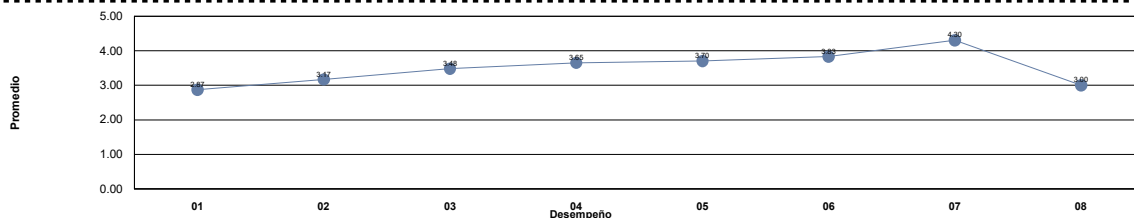
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

- 1 Su clase es siempre muy interesante
- 2 Muy buena maestra, invita a la reflexion, sin embargo me gutaria que sus asignacioes fueran mas variadas :)
- 3 Hace las clases muy entretenidas, siempre nos hace reír y es muy buena explicando
- 4 Promueve la lectura y la comunicación, es genial hablar sobre las historias leídas y dar nuestras opiniones y puntos de vista.
- 5 Su clase es bastante agradable, debo mencionar que me gusta bastante su forma de evaluar, que nos motive a participar; y también que las deadlines sean tan accesibles, gracias por eso.
- 6 Algunas veces el docente tiene problemas resolviendo nuestras dudas.
- 7 sus clases se basan en preguntas y respuestas, lo cual nos ayuda a razonar sobre ciertos temas y yo creo que eso es algo muy bueno
- 8 Me gusta la clase.
- 9 Muy buena maestra. Nos anima a participar en clase y compartir nuestras ideas. Me gustaria que asignara mas trabajos escritos, porque creo que es algo importante para aplicar y desarrolla los conocimientos adquiridos.
- 10 Muy buena la clase. Nos motiva a dialogar y practicar nuentro inglés.
- 11 Es una clase maravillosa, ella es una excelente maestra. He conocido muchisimos autores gracias a ella, las clases son muy entretenidas y mantiene la participacion de todo el grupo. Mi clase favorita
- 12 Su clase es entretenida, nos motiva a desarrollar ideas propias y a compartirlas
- 13 Maestra Emma Malgesini, sus clases siempre son muy interesantes, sus temas son muy reales que nos metemos en enl papel lo cual nos gusta mucho.
- 14 Me gustaría que hubiera otras opciones (aparte de los ensayos) para probar que los alumnos atienden la clase y leen el material ya que a algunos les resulta difícil hablar frente a la clase.
- 15 Although I do not really like participating in class, I do enjoy it. The readings are very interesting, I never once have struggled to read the material given. Also, the teacher makes us things in a different perspective .
- 16 La maestra es muy cordial y amable nos hace sentir en confianza, explica muy bien cada punto de enseñanza que lleva acabo la materia
- 17 Las lecturas y análisis que hicimos en clase me gustaron mucho, pero creo que sería aún mejor que la clase fuera más dinámica, con más actividades.
- 18 Muy buena clase, disfruté mucho discutir el material que leímos.
- 19 Muy didáctica su clase. Aplica mucho la participación y eso ayuda bastante al entendimiento de los temas.
- 20 Disfruté mucho las clases con la maestra Angie, muy comprensible e hizo que disfrutáramos mucho la clase.
- 21 Excelente desempeño
- 22 Me encanto su clase
- 23 Excelente clase, muy entretenida y aprendemos mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **MARIN URIBE RIGOBERTO**

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Destacado

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

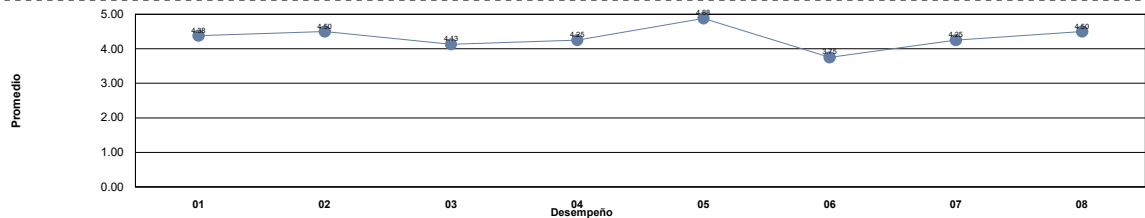
Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARIN URIBE RIGOBERTO

- 1 Excelente docente, con experiencia, vocacion y sensibilidad hacia los alumnos.
- 2 Excelente docente, con experiencia, vocacion y sensibilidad a sus alumnos.
- 3 Proporciona la mayor cantidad de literatura para fundamentar los marcos teóricos de la tesis.
- 4 El docente ha tenido proporcionado todos los mecanismos para desarrollar las rutas metodológicas, mediante libros y estado de arte.
- 5 Excelente trabajo de asesoría de tesis. Me he sentido muy acompañada y guiada
- 6 Excelente asesoría de tesis!!
- 7 No aplica el instrumento de evaluación a los seminarios, es otra dinámica a las clases, considero que no es pertinente este instrumento
- 8 Considero que el instrumento no aplica a seminarios del doctorado, es otra dinámica



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ BAEZA JERONIMO HOMERO

Promedio estudiantes: 2.58

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Suficiente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

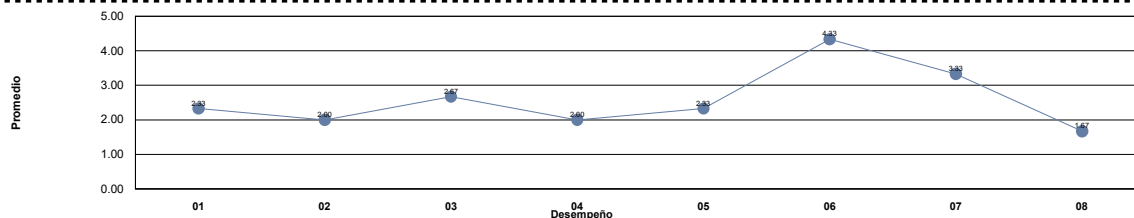
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ BAEZA JERONIMO HOMERO

- 1 Es buen profesor aunque puede mejorar su manera de retroalimentar a los alumnos, tiene una percepción muy cuadrada de los panoramas y a un estudiante de filosofía le sirven métodos más flexibles para aprender de mejor manera
- 2 ¿Que es este sistema de evaluación a los docentes? Es pésima la retroalimentación,cortan totalmente con el diálogo.
- 3 ...



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ BERROTERAN ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.33

Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

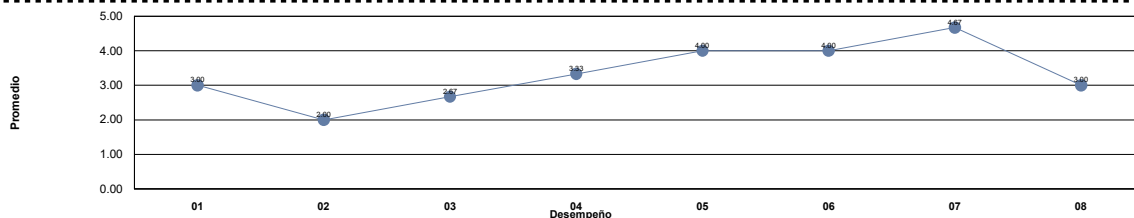
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ BERROTERAN ALEJANDRO

- 1 Muy buen maestro.
- 2 Muy considerado con el tiempo y desempeño de cada estudiante.
- 3 En esta clase aprendí la importancia de tomar acción si un problema lo requiere



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ DORADOR CARLA

Promedio estudiantes: 2.88

Número de encuestas: 21

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

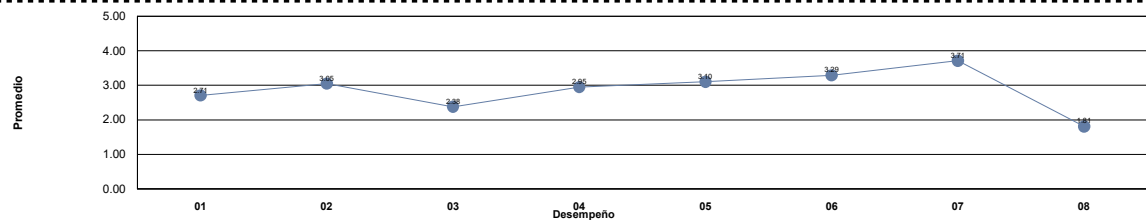
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ DORADOR CARLA

- 1 Explica muy bien
- 2 me gusta su forma de explicar
- 3 Buena clase
- 4 En general la clase esta bien el docente es cordial y paciente con nosotros, el problema es siempre la modalidad
- 5 Es una maestra bastante agradable con la que te sientes segur@ de participar y externar tu opinión, se apega bastante al contenido en la plataforma del campus, pero no solemos tener videollamadas seguido.
- 6 Buena clase.
- 7 Es una profesora floja, mentirosa, irresponsable, siempre inventa excusas para no dar clase y nos pregunta si nosotros queremos que nos dé clase pero solo si es urgente
- 8 Como una sugerencia debería de prestar más atención a la forma en que da su clase y la forma en que los alumnos están aprendiendo ya que los recursos que se utilizan no son buenos y fáciles de modificar para obtener una calificación aprobatoria
- 9 esta disponible a cualquier hora para resolver dudas
- 10 Sus clases siempre son muy interactivas, siempre se toma el tiempo para aclarar cualquier duda que algún alumno tenga
- 11 Desapareció por medio semestre, sin formar de comunicación, y me enteré por una amiga de una amiga; tuve que pasar el mensaje a mis otros compañeros. Muy muy poco profesional.
- 12 Realmente no estoy satisfecha con el trabajo que ha realizado la maestra en todo el semestre porque solo la hemos visto un par de ocasiones, las pocas clases que hemos tenido no han servido de mucho porque no hay explicación, solo trabajo.
- 13 Las tareas son claras y acorde a los temas que debemos abordar, pero no solemos tener muchas clases por videollamada.
- 14 Buen desempeño.
- 15 Ni idea, nunca me ha dado clases
- 16 Tiene gran consideración por los alumnos, así como comprende los distintos niveles y condiciones de cada uno.
- 17 buena maestro
- 18 ...
- 19 Tiene paciencia, se toma el tiempo para explicar de manera clara y siempre contesta dudas
- 20 Ninguna
- 21 no es buena en lo que hace, le falta mucho para lo poco que nos aporta.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ PONCE JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Destacado

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

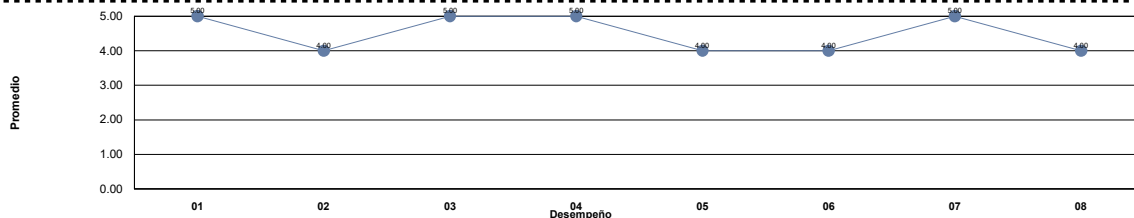
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ PONCE JUAN PABLO

- 1 Es un muy buen profe, me parece que los temas de su clase están muy bien divididos, muy claros y siempre mantiene el interés de los alumnos. Además, incita mucho la participación de todos :)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEDINA CHAVEZ ISELA IVONNE

Promedio estudiantes: 3.25

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Suficiente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Suficiente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

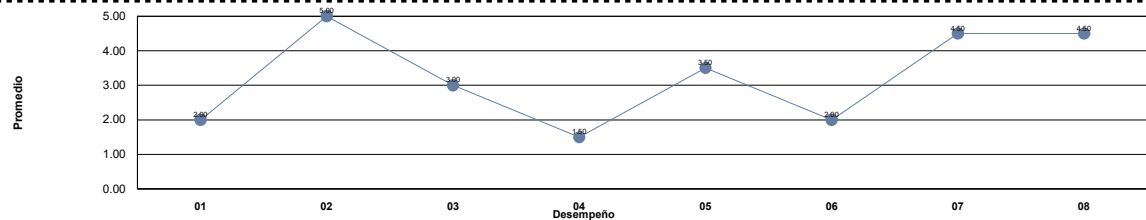
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA CHAVEZ ISELA IVONNE

- 1 Me agrada mucho la forma en que imparte la materia
- 2 un buen desempeño por parte de la docente en las clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEDINA CHAVEZ MERCED ARACELY

Promedio estudiantes: 2.80

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Suficiente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

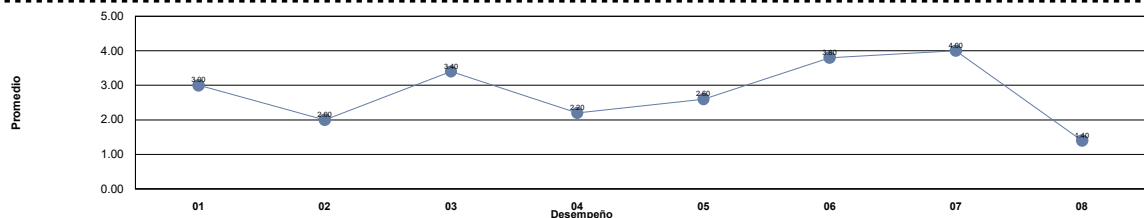
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA CHAVEZ MERCED ARACELY

- 1 muy buena maestra
- 2 No explica bien y no se da a entender y además es muy pedante. Al menos es de los pocos docentes que dan clase.
- 3 Desarrolla la materia y responde las dudas de forma adecuada.
- 4 Excelente maestra.
- 5 Sus clases mantienen un ritmo aceptable que me permite estar moderadamente atento a la sesión. Los trabajos pueden llegar a ser difusos en ocasiones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEDINA NEVAREZ IO MAURA CLIO PERSEFONE

Promedio estudiantes: 3.61

Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

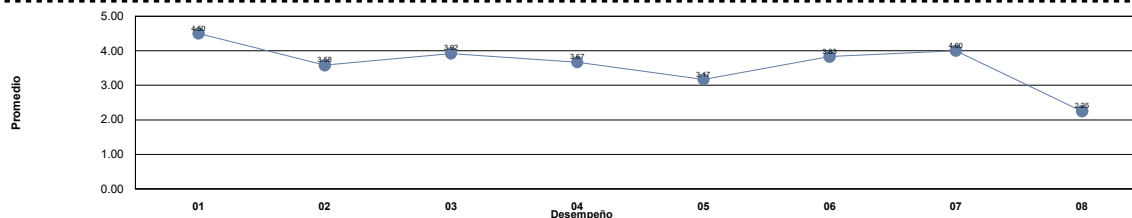
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA NEVAREZ IO MAURA CLIO

- 1 Muy buena maestra
- 2 La mejora materia impartida por la mejor maestra, su plan de estudio y materias es sumamente bueno. Jamás me perdería una sola clase suya.
- 3 Excelente maestra, nos alienta mucho a participar, reflexionar y formar una opinión en base a las historias, al igual que a la escritura creativa. Nos ayuda a mejorar, es respetuosa y hace las clases muy dinámicas. Una de mis clases favoritas :)
- 4 Me gusta la clase, es muy interesante.
- 5 Es de las mejores maestras, con buen método de enseñanza y dedicada a su clase y alumnos.
- 6 LA MEJOR MASTRA DEL MUNDO
- 7 La maestra Clío es muy apasionada en su clase; me fascina que analiza todos los cuentos de manera muy profunda. Siempre trata de adaptarse a nuestros gustos y casi sin darnos cuenta la estamos confundiendo con otro compañero de clase por lo entretenido
- 8 me gusta que nos pida la cámara y nos obliga de una forma a poner atención y a estar presentes
- 9 Es mi maestra favorita
- 10 Todo bien!
- 11 La clase mejor impartida de todo el curso.
- 12 Excelente desempeño su clase siempre es dinámica y entretenida.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA FLORES HUGO

Promedio estudiantes: 2.60

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Suficiente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

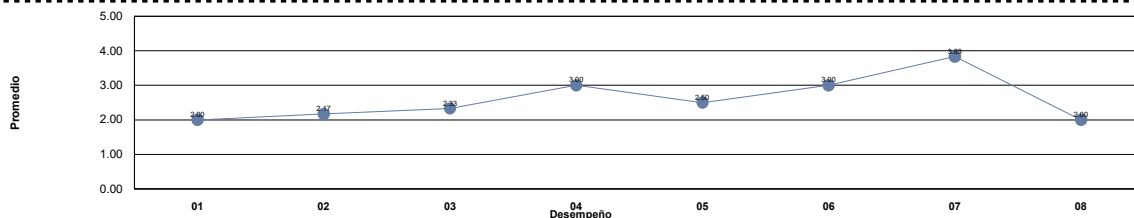
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA FLORES HUGO

- 1 Muy buena clase
- 2 Muy interesante la clase pero hay materias que solo funcionan bien de modo presencial, en general la clase esta bien
- 3 el profesor siempre es cortés y amable, la clase es buena e interesante, aunque me gustaría que fueran más dinámicas las clases.
- 4 la clase es buena, aunque me gustaría que fuera más dinámica
- 5 Por el momento no cuento con alguna observación, sin embargo, me gustaría agradecer al profesor por la paciencia que muestra ante los alumnos.
- 6 Sus clases son súper atractivas, la forma en que nos habla de los temas y nos explica es de manera muy cordial. nos alienta a trabajar en equipo por cortos periodos durante las clases, lo cual favorece la comunicación entre nosotros los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA MERAZ GERONIMO

Promedio estudiantes: 3.63

Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

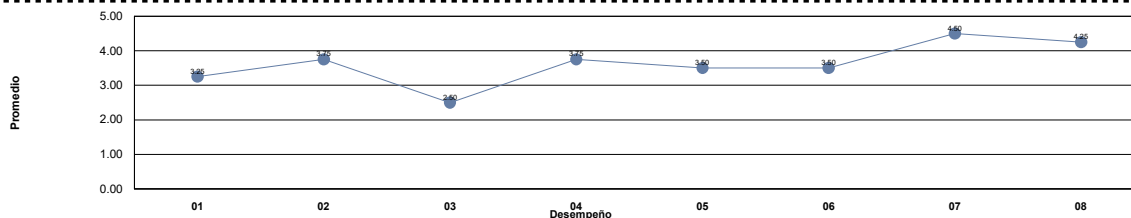
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA MERAZ GERONIMO

- 1 Una manera de recibir retroalimentación sin vengarse o hacerlo personal
- 2 Es un maestro con mucha experiencia que constantemente nos invita a la reflexión y a la autorregulación, he aprendido mucho de él.
- 3 Búsqueda de mejora continua del aprendizaje personal y grupal en cada clase, enseñanza diseñada para el logro de competencias de cada estudiante, así como procesos y técnicas que favorecen la reflexión de cada uno en nuestro proceso de aprendizaje.
- 4 Buen docente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

Promedio estudiantes: 3.55

Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

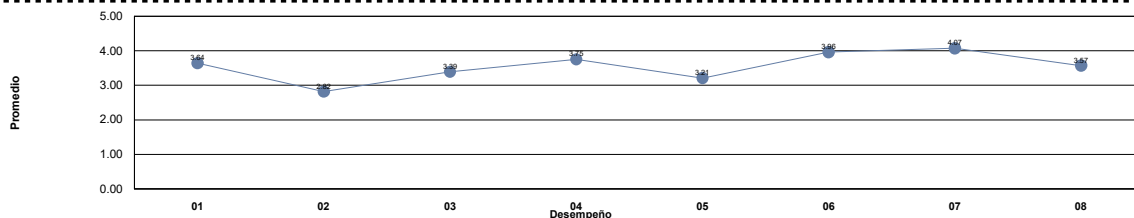
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

- 1 Me gusta mucho su clase, me impresiona lo mucho que sabe
- 2 Su clase es buena.
- 3 Siempre tiene un ejemplo sobre lo que hablamos en clase, eso ayuda a que entendamos mejor los temas. Además siempre responde dudas y nos invita a participar y a investigar más allá. Es una buena clase siempre hay diálogo sano y divertido
- 4 Me gusta que invita distintos expertos o conocedores de los temas que vemos para expandir nuestro conocimiento y participemos más en clase.
- 5 Realmente explica muy bien los temas, y también invita a gente especializada a algunas sesiones, lo cual es muy padre porque aprendemos aun más.
- 6 Excelente.
- 7 Se nota el dominio sobre los temas impartidos en clase, siempre se ofrece a proveer explicaciones extras o retroalimentación para futuras tareas o proyectos
- 8 Creo que las clases son muy buenas, siempre aprendo demasiado.
- 9 Clase dinámica e interesante. A mejorar sería propiciar la participación de alumnos que no participan para que la clase se enriquezca . Me hubiera gustado ver los 2 approaches extras, pues quedo tiempo del curso. Gracias por su esfuerzo, profe.
- 10 ...
- 11 Great class, full of information and very entertaining
- 12 Buen maestro
- 13 Me gusta que la clase se enfoca en el pensamiento crítico de cada quien, el profesor no trata de que pensemos igual que él, sino que promueve el análisis crítico
- 14 Muy buena clase.
- 15 Es un docente con muy buenos conocimientos en la materia, aparte de que tiene una gran cultura general y actual. Explica todo de forma clara y comprensible durante las discusiones; es muy profesional. Promueve un ambiente de respeto.
- 16 buena clase, quizá ver más autoras que autores sería bueno
- 17 Thanks
- 18 Great teacher!
- 19 Los temas muy bien explicados, aprendí a cómo hacer ensayos críticos y aprendí del MLA. Aprendí de los approaches; el profe sabe como comunicar y explicar el contenido.
- 20 Mi clase favorita de todo el semestre, he disfrutado mucho traducción literaria y sobre todo aprendido muchísimo de las técnicas que se usan en ese tipo de traducciones y del profe.
- 21 Un profesor al pendiente del trabajo de sus alumnos, actualizado y con una gran apertura a la comunicación en el proceso educativo.
- 22 Todo ok
- 23 Excelente desempeño
- 24 La manera de llevar la clase del docente nos permitió incorporar grandes elementos a nuestros proyectos de investigación
- 25 Un excelente docente.
- 26 Excelente maestro, escucha y respeta los planteamientos del estudiante, proporciona lecturas, revisa los trabajos y retroalimenta al estudiante señalando si es necesario las áreas débiles o que requieren de una mayor reflexión.
- 27 Excelente director de tesis. Proporciona fuentes importantes para el desarrollo de la investigación, escucha mis reflexiones, está pendiente de lo administrativo y el calendario, sabe escuchar al ser humano y no sólo al estudiante.
- 28 Excelente maestro. Propicia el diálogo que se desprende de la reflexión de las lecturas propuestas. Su carácter permite que la comunicación con él sea fácil, respetuosa y edificante.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

Promedio estudiantes: 3.68

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

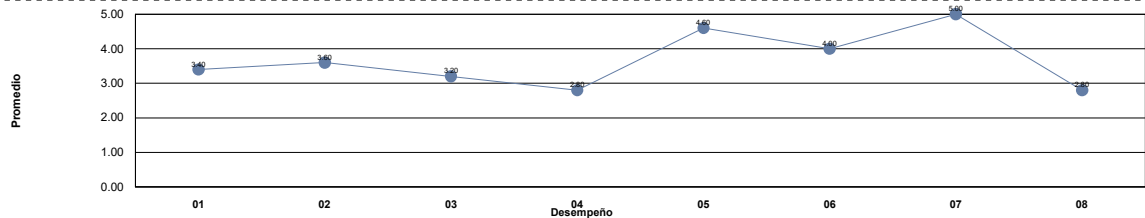
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

- 1 Explica con mucho detalle cada tema y me gusta cómo da la clase. Solo que a veces si es pesado que la actividad la ponga un poco antes de que termine la clase por lo que no alcanzamos a terminar.
- 2 Me encanta esta clase, ya que una de las cosas que más me gusta es aprender como subtítular películas y gracias a los consejos de esta clase creo que puedo hacerlo de una mejor forma con el apoyo de la maestra.
- 3 Es una maestra dedicada a hacer la clase lo menos aburrida posible, y logra hacerlo; dedicada a enseñarnos con material entretenido y claro.
- 4 Es una clase agradable sin embargo siento que hay veces en que la información que se dice se repite
- 5 Me gustó la clase, me hubieran gustado tener clases con mas ejercicios.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

Promedio estudiantes: 3.58

Número de encuestas: 42

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

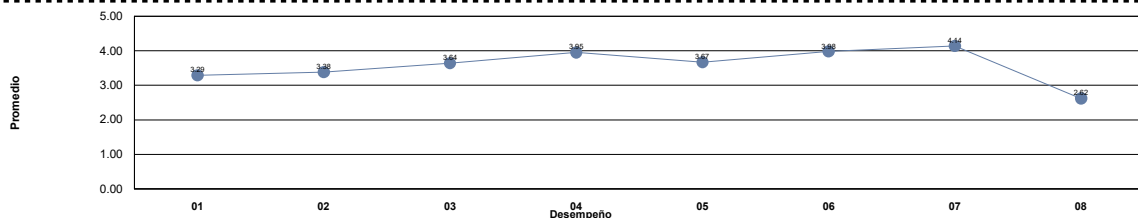
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

- 1 Todo bien maestra.
- 2 Esta muy interesante la clase de la maestra Montemayor.
- 3 Me gusta mucho su clase, y siento que he aprendido muchísimo.
- 4 Excelente clase
- 5 buena forma de dar clase muy paciente con los alumnos
- 6 Mantiene el interes en la clase
- 7 La clase es muy dinámica y nos deja opinar libremente sobre el contenido. El material que nos proporciona es muy completo.
- 8 Tanto su trato, como las herramientas brindadas como la información, son ideales :D
Es una gran maestra.
- 9 La clase es muy interesante y provechosa. Me gusta la forma de trabajar, me parece muy oportuna para aprender de manera adecuada y completa.
- 10 Aunque la materia fue provechosa, considero que faltó un poco de organización con el material propuesto y con las clases.
- 11 Muy atenta, siempre muy comprometida con su trabajo.
- 12 Es muy buena maestra, siempre dispuesta a resolver dudas.
- 13 Muy buena maestra, su clase es muy interesante y aprendemos algo nuevo cada día.
- 14 Muy buena maestra, excelentes clases.
- 15 Me gusta mucho la forma en que la maestra imparte la materia.
- 16 La forma de dar la materia es muy buena, además la maestra siempre esta dispuesta a escuchar a los alumnos y ayudarlos
- 17 Las clases son muy entretenidas y divertidas
- 18 Me gusta mucho la forma en que se da la clase, la maestra tiene mucho conocimiento del tema.
- 19 Me gustó el contenido, sólo como recomendación poner más ejercicios de pronunciación
- 20 La maestra domina muy bien los temas y nos motiva a seguir aprendiendo.
- 21 Nos aclara nuestras dudas y domina muy bien los temas
- 22 Sus clases siempre son muy interactivas, son muy interesantes
- 23 Una maestra muy paciente y con gran sabiduría en temas de la materia que nos imparte.
- 24 Maravillosa materia.
- 25 Sabe de su materia y le gusta responder a cualquier duda
- 26 Me encantó la dinámica de clase, aprendí mucho y espero aprender más.
- 27 Las opiniones en clase son muy importantes y la maestra nos deja expresarnos
- 28 Gracias a esta materia le tomé cariño a la poesía.
- 29 Creo que fueron muchas lecturas pero todos los poetas valieron la pena, y lo organizo muy bien para ver a la mayoría sin saturarnos de tantas lecturas como en otras materias
- 30 Los temas y lecturas que vimos estuvieron muy buenos.
- 31 Buen curso y buena comunicación entre el grupo y con la profesora
- 32 Nos alienta a dar nuestras opiniones sobre los temas y participar en clase
- 33 Me encanta la materia
- 34 Increíble clase
- 35 Clase interesante
- 36 Es una excelente maestra, siempre logra que analicemos los textos de manera profunda y toma en cuenta nuestras opiniones. Nos retroalimenta de información muy buena y siempre tiene control y conocimiento total sobre los temas
- 37 Hace la materia muy dinámica, divertida e interesante. Es excelente y las horas se pasan super rápido. Me encanta como imparte sus clases
- 38 Muy buena maestra y nos motiva a dar lo mejor de nosotros
- 39 Super interesante la clase. Altamente Recomendable



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

- 40 Su clase no me ha dejado aprender nada en la modalidad virtual
- 41 Sus explicaciones en clase son muy buenas, me encanta como da la clase, nos ayuda a promover la participación, es muy amable y comprensiva.
- 42 Muy buena maestra, las clases son interesantes y entretenidas, además de las actividades terminan con participación de nuestra parte



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MORA ORDOÑEZ RUTH

Promedio estudiantes: 3.28

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

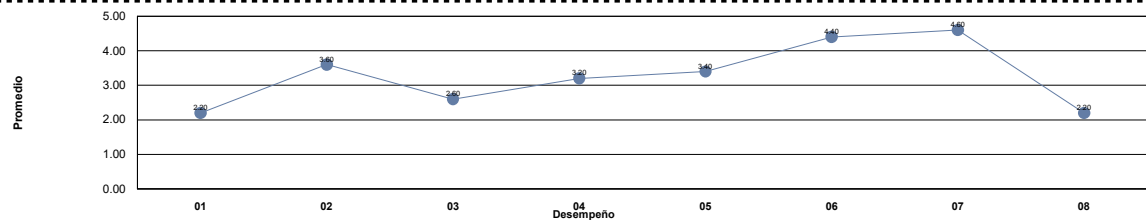
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORA ORDOÑEZ RUTH

- 1 Buen desempeño
- 2 la mayor complicacion al llevar esta materia fue mi propia irresponsabilidad y las limitaciones de la modalidad
- 3 Por el momento no cuento con comentarios u observaciones.
- 4 No tuvimos clase casi nunca, solamente hacíamos los trabajos que fejava en la plataforma.
- 5 Siempre está atenta a nuestras dudas e inquietudes y sabe como contestarnos y guiarnos durante las clases.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 3.30

Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

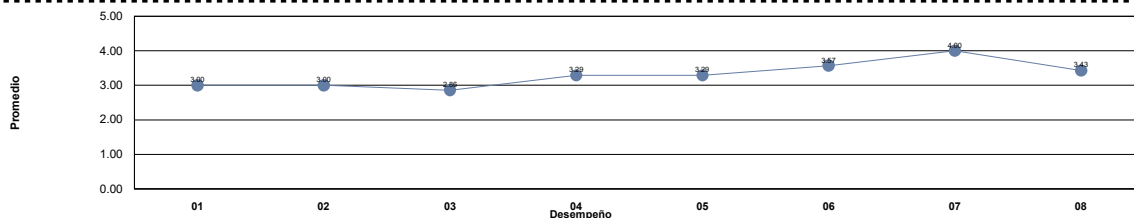
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO

- 1 Excelente maestro
- 2 Buen profesor, explica bien
- 3 excelente maestro.
- 4 Es muy buen profesor.
- 5 Excelente profesor, mantiene buena relación con sus alumnos, explica y le da la palabra a sus alumnos para participar y es muy accesible tanto en su trato como en su materia.
- 6 comprender la actualización de los temas
- 7 Explica bien los temas en su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.41

Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

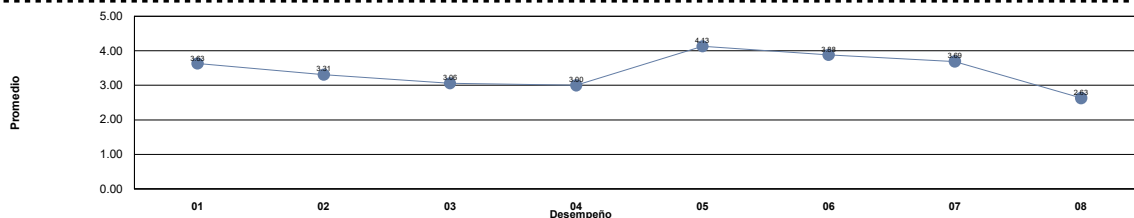
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

- 1 Excelente clase.
- 2 Excelente clase.
- 3 La clase es buena, nunca salimos sin aprender nada nuevo y los trabajos realmente aportan al aprendizaje
- 4 Es una maestra excelente y siempre abierta al dialogo.
- 5 ¡Buena clase!
- 6 Le falta poner más atención a las tareas que encarga
- 7 Buena maestra, responsable y puntual
- 8 Realmente estoy satisfecha con la forma de trabajar de esta maestra.
- 9 La clase en línea es un poco tediosa, ya que no es muy dinámica, pero siempre se conecta y esta al pendiente de sus alumnos.
- 10 Muy buen uso de otras plataformas y motivación para el uso de diferentes programas
- 11 Es una maestra que orienta el trabajo en equipo para lograr una mayor competitividad
- 12 Todo bien
- 13 ninguna
- 14 es buena trabajando,pero se centra en un solo tema por días.
- 15 Debería mejorar su forma de evaluación, considerando las oportunidades de cada estudiante.
- 16 Aunque la maestra nos enseñó bien, el curso está diseñado deficientemente y sugiero una corrección profunda de este.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX NIETO CHAVIRA MIRIAM

Promedio estudiantes: 3.44

Número de encuestas: 25

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

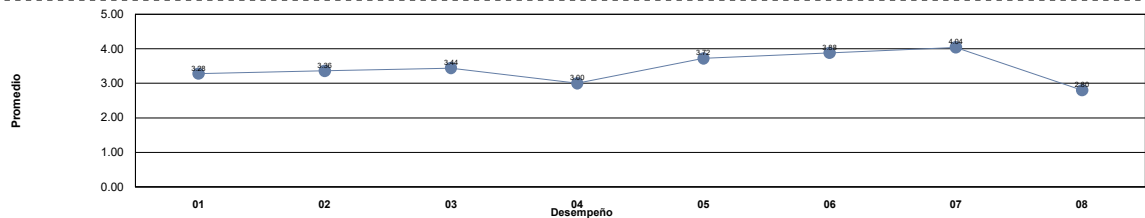
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : NIETO CHAVIRA MIRIAM

- 1 Excelente clase.
- 2 Excelente maestra, espero que siga así
- 3 Una muy buena clase, muy bien explicada e impartida.
- 4 Muy buena maestra.
- 5 Muy linda la maestra Miriam. Aunque deja mucha tarea, pero eso es bueno porque de lo contrario no reforzaría lo aprendido en clase. Siempre amable y cordial.
- 6 Considero que el desarrollo de la clase es la adecuada
- 7 Tiene buen desarrollo en clase adaptándose a la modalidad virtual para desempeñar su labor , mantiene un ambiente armónico con buenas e innovadoras formas de aprendizaje.
- 8 Buena maestra, se me dificultó en ciertas ocasiones la clase pero siempre que se tenía una duda la respondía así se repitiera varias veces.
- 9 Han sido buenas clases, con explicación y ejercicios que nos deja todo más en claro
- 10 Independientemente del resultado de la encuesta (Puesto que múltiples preguntas y opciones carecen de sentido o son confusas), la clase ha sido llevada de buena manera y no presento queja alguna.
- 11 Good class
- 12 Muy buena maestra, se toma el tiempo de explicar los temas que no son comprendidos completamente por los alumnos. Buen trato con los estudiantes y buena comunicación, también.
- 13 excelente maestra
- 14 Fue la clase dónde más pude comunicarme con mis compañeros, fue algo que aprecié demasiado.
- 15 Excelente maestra
- 16 Muy exigente.
- 17 Buena profesora. recomendada
- 18 Es una muy buena maestra, con ella se aprende muy bien
- 19 Deja muchos trabajos, pero aprendo mucho
- 20 Fue la primera vez que tuve una clase suya y me pareció muy profesional. Sus explicaciones fueron claras y todos los trabajos encargados tenían un porqué. Me gustó mucho su desempeño.
- 21 si se aprende con la maestra
- 22 En sus clases propicia mucho la comunicación horizontal, por lo que puedes externar tus dudas con mucha seguridad y entusiasmo. Además, la maestra siempre está dispuesta a apoyar a los estudiantes en sus distintos procesos de aprendizaje.
- 23 excelente maestra con los estudiantes y ayuda de manera general para los problemas con alguna duda sobre la materia
- 24 TIENE PREFERENCIAS CON ALGUNOS ESTUDIANTES, EN ALGUNAS CLASES HABLA DE OTROS TEMAS QUE NO SON RELACIONADOS CON LA MATERIA, CASI NO APRENDI INGLES
- 25 sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OCON ARELLANES GABRIELA

Promedio estudiantes: 3.41

Número de encuestas: 61

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

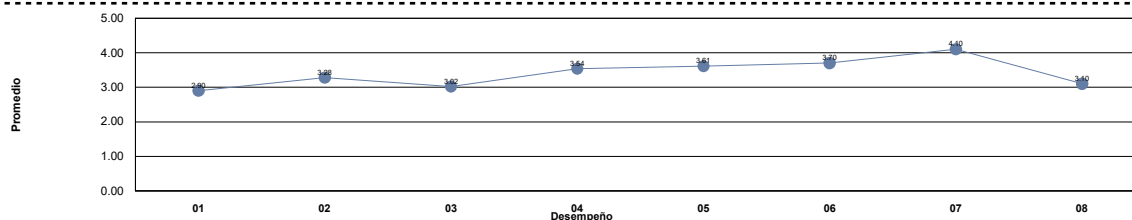
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

- 1 fomenta un ambiente de aprendizaje sin criticas y una participacion entre alumnos
- 2 Es una buena maestra, es paciente con los estudiantes y crea un ambiente sano durante la clase
- 3 No soy fan de la literatura y el análisis pero su clase es sencilla de comprender, y usted como docente es muy accesible y respetuosa
- 4 Gabriela es muy buena maestra, la forma en como analiza las novelas son excelentes.
- 5 La docente promueve un ambiente sin juicio y respetuoso en el cual podemos participar en clase. Nos motiva a dar nuestra opinión y buscar diferentes punto de vista para enriquecer nuestra idea inicial.
- 6 Profesional y entusiasta
- 7 Siempre es atenta y nos ayuda a mejorar mediante ejemplos. Su clase es interactiva, todos los alumnos participan.
- 8 .
- 9 No tengo ninguna queja sobre la clase.
- 10 Exelente maestra
- 11 Muy buen desempeño.
- 12 The teache makes every topic feel aproachable
- 13 Excelente actitud de ayudar a los alumnos así como disposición de resolver cualquier duda
- 14 La clase es divertida, siempre fomenta la participación de los estudiantes, lo que ayuda a mantener mejor lo aprendido en clase.
- 15 Thanks
- 16 la maestra es muy paciente y en cada momento nos toma en cuenta, si es que estamos de acuerdo o no, también nos brinda extra información y ayuda ya que si no sabe alguna cosa, lo pregunta y nos resuelve de inmediato.
- 17 Es agradable tener clases con ella ya que es muy agradable y fácil de hablar con ella, se ve que disfruta la materia y ver a los alumnos crecer (en cuestión de conocimiento).
- 18 The teacher is great, she is very kind and always take us into consideration.
- 19 Muy buena maestra, a comparación de otros profesores de inglés, se preocupa por ver de manera adecuada los temas y siempre contesta a nuestras dudas de manera eficiente
- 20 Es una clase donde los alumnos y maestro intercambian opiniones sin ser juzgados. Me gusta esta clase es una de mis clases favoritas.
- 21 Buena maestra
- 22 Da clases entretenidas y nos da otras opciones para mejorar nuestro desempeño en las actividades realizadas
- 23 Se nos explica bien el tema de clase y al exponer nosotros hace que aprendamos un poco más.
- 24 Excelente docente, me gusta mucho su clase.
- 25 Es super dinamica la clase y me gusta la confianza y comunicacion
- 26 Me siento comodo con el hecho de que toma en cuenta las características de cada uno y nos respeta y nos apiya. Me siento en confianza de aprender.
- 27 Es muy buena teacher
- 28 Me gusta mucho en como da las clases de literatura porque cuando intercambiamos ideas grupalmente nos damos cuenta de todas las perspectivas. A mí en lo personal me gusta mucho.
Siempre tuvo excelente comunicación con nosotros vía Whatsapp.
- 29 No tengo ninguna queja, nos ayudó mucho con el proyecto. Gracias!
- 30 La maestra es muy amable y nos orienta a participar, aunque las exposiciones en esta materia me parecen poco aptas para los temas.
- 31 She is very comprehensive! She is also a very good teacher, always willing to help her students with any doubts.
- 32 She is a good teacher, she has helped me a lot throughout the semester!!
- 33 buena maestra.
- 34 Tiene buena dinámica la clase
- 35 Es una clase bastante movida, hace que todos los alumnos participen siempre.
- 36 Muy desorganizada, a veces parece que no está muy preparada para los temas. Falta a muchas clases y cuando lo hace nos encarga trabajos que se inventa en el momento, no ha revisado ningún trabajo ni dado retroalimentación de las calificaciones.
- 37 Es una buena clase el docente da espacio para trabajar a buen ritmo

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

- 38 Muy buena dinámica, me gustaron las actividades y creo que van muy de acorde al tema de la materia. Es muy bueno tener una maestra amable y muchas gracias por la comprensión al respecto del internet y las fallas, se aprecia mucho.
- 39 ...
- 40 Muestra buen dominio de los temas, sus clases son muy dinámicas y siempre está dispuesta a hacer ajustes en el material y en las fechas para que todos tengan la posibilidad de aprender y cumplir con lo que se nos solicita.
- 41 Me gusta que la maestra promueva la evaluación de otros compañeros con respecto a lo que aprendimos, porque toma en consideración nuestras opiniones de forma respetuosa para alcanzar los objetivos.
- 42 Es una maestra dedicada y muy amable.
- 43 Me gusta como realiza las clases
- 44 me gusta mucho la fluidez de la clase.
- 45 Me gusta mucho la claseeeee
- 46 Esta es una de mis clases favoritas, ya que la maestra esta dispuesta a ayudar fuera de horas de clase para explicar algún tema no entendido además que a la hora de su clase, la clase se muestra de una manera agradable
- 47 Muy buena docente! Siempre hace que las clases se mantengan simples pero significativas, todo el semestre nos brindo información importante sobre la teoría de inteligencias múltiples y se mantuvo atenta a nuestras necesidades o problemas.
- 48 muy bien
- 49 Buena maestra
- 50 Muy buena maestra atenta y dispuesta a entregar una clase enriquezadora
- 51 Excelente
- 52 The class could be much better. shes always distracted and that makes it hard for us to keep up with the class.
- 53 Me gusta que nos haga buscar información para obtener más conocimiento sobre un tema. Sin embargo, a veces siento que la clase no tiene un rumbo claro. También me siento perdida pues no recibimos retroalimentación de nuestros trabajos entregados .
- 54 Es una maestra comprometida con su materia, que no le resta importancia a su materia y nos enseña como se debe.
- 55 Se preocupa por el avance de sus estudiantes
- 56 Es muy amable siempre con nosotros, mantiene una discusión abierta a cualquier idea y nos hace sentir bienvenidos en la misma como para compartir nuestras ideas.
- 57 Me he divertido bastante tomando está optativa. He aprendió muchísimo tanto de la maestra como de mis compañeros.
- 58 ninguna
- 59 Es una excelente docente aprendí mucho,tiene un dominio excelente del idio
- 60 Es una maestra muy responsable, dedicada...Gracias por su paciencia, por lo enseñado...Gracias.
- 61 Me gusto su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLAVE MORENO IRLANDA

Promedio estudiantes: 3.70

Número de encuestas: 31

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

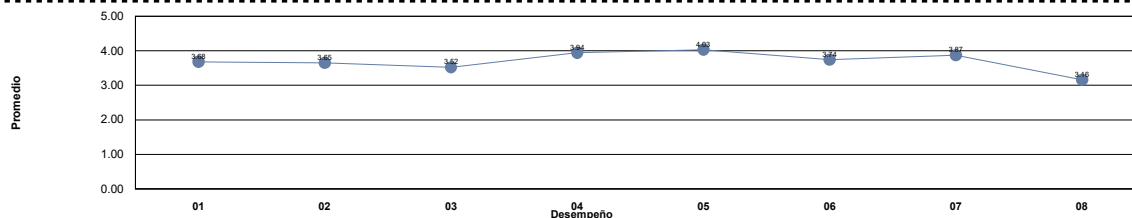
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLAVE MORENO IRLANDA

- 1 Me gusta mucho como comentamos todos juntos sobre el tema.
- 2 Es una excelente maestra, conoce muy bien los temas, es muy amable y tolerante con todos los estudiantes
- 3 Me gusta mucho su clase, la maestra es muy amable y paciente. Me da la confianza para participar.
- 4 Muy buena clase, siempre intenta motivarnos a investigar más y saber más. Además es amable con nosotros y cuando corrige algo siempre lo hace de manera respetuosa tratando de brindarnos información en vez de decirnos que estamos equivocados
- 5 Profesional y entusiasta
- 6 Me gusta la forma en que nos da la clase, nos motiva y ayuda cuando tenemos cualquier inconveniente.
- 7 Realmente nos transmite su energía y gusto por la materia, nos dan vida sus clases :3
- 8 Excelente actitud, clases dinámicas y siempre con la disposición de ayudar a los alumnos.
- 9 The teacher explains every subject in a very clear way
- 10 Thank you
- 11 The teacher always encourage us to participate and give our point of view. The class goes in a very good rhythm, not too slow or too fast, it goes with a very good time.
- 12 La selección de textos es muy interesante y variada. Sin embargo, el uso constante de preguntas asignadas limita la discusión y la torna monótona.
- 13 Muestra dominio sobre los temas vistos en clase, siempre motiva a la clase a participar, las evaluaciones realmente reflejan lo estudiado durante la clase, se genera un ambiente muy cómodo de expresión entre maestra y alumnos
- 14 Clase ligera y divertida. A mejorar sería el uso de más material, pues por semana era muy poco el material visto. La dinámica de responder preguntas y decir temas puede ser limitada y no promueve la discusión o debate. Gracias, maestra.
- 15 Me gusta la dinamica que lleva, nos motiva a leer y a a dnetramos mas y aclara nuestras dudas
- 16 I like this class a lot! Literature, I always understood her explanations!
- 17 Muy buena maestra, muy comprensiva y organizada. Sus clases están mu bien preparadas y sus explicaciones son claras y concisas. Falta diversidad en las actividades ya que nos limitamos a leer el material, repasarlo en clase y tener un quiz.
- 18 ...
- 19 Excellent class and very flexible.
- 20 I loved the dynamic of the class and how we reviewed the stories or poems. The teacher is also extremely approachable and nice
- 21 me gusta mucho esta clase
- 22 Clases y lecturas sumamente interesantes
- 23 Muy buena clase
- 24 Me gusta que no se desvíe del tema que estamos tratando con dinámicas sin sentido, ma clase está enfocada en lo que tiene que ser.
- 25 Esta es una de mis clases favoritas ya que la maestra no solo muestra un ambiente agradable al momento de analizar los textos si no que como alumno puedes mandarle mensaje a la maestra y siempre te responde las dudas dentro y fuera de clase
- 26 Esta fue una de las clases de literatura que mejor ha trabajado en modalidad virtual, la maestra hizo un trabajo verdaderamente bueno al organizar todo. Las clases siempre se sintieron dinamicas, nunca pararon las discusiones del material literario.
- 27 Thanks
- 28 Es muy buena profesora. Tiene sus clases muy bien planeadas, siempre nos responde a nuestras dudas, y sino puede darnos respuesta inmediatamente, no tarda en mandarnos la información requerida. Nos motiva a leer más e investigar sobre temas.
- 29 Excelente maestra todas las historias que nos daba para leer nos ayuda a nosotros como personas. El analizarlas todos en grupo y que le guste escuchar nuestras opiniones.
- 30 Es una persona muy humana, respetuosa, considerada y profesional en el desempeño de su trabajo docente.
- 31 El trabajo de la Dra. es sumamente profesional



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 3.67

Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

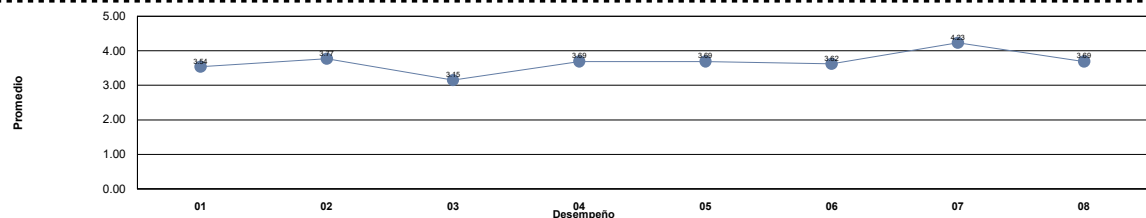
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

- 1 Justa y preparada maestra
- 2 Todo bien.
- 3 Una materia algo pesada; pero que con su buena manera de comunicar y expresar ideas complejas a hacerlas más aprehensibles ayuda para el conocimiento, además que implementa e innova en cada ocasión para que no se vuelva una rutina el estudio con ella
- 4 todo bien.
- 5 Es activa, muy creativa, nos impulsa a la objetividad de una manera amable y es muy inteligente
- 6 Ha sido bastante activa con sus clases.
- 7 Independientemente del resultado de la encuesta (Puesto que múltiples preguntas y opciones carecen de sentido o son confusas), la clase ha sido llevada de buena manera y no presento queja alguna.
- 8 Es una muy buena profesora, que hace que todos aprendamos y podamos hacer preguntas si es necesario.
- 9 Me ha parecido bastante asertivo conforme a la situación actual, las clases y la materia me han parecido bastante buenas gracias al desempeño de la docente.
- 10 ¿Que es este sistema de evaluación a los docentes? Es pésima la retroalimentación, cortan totalmente con el diálogo.
- 11 gran maestra
- 12 ...
- 13 me gustaria volver a cursar su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

Promedio estudiantes: 3.58

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

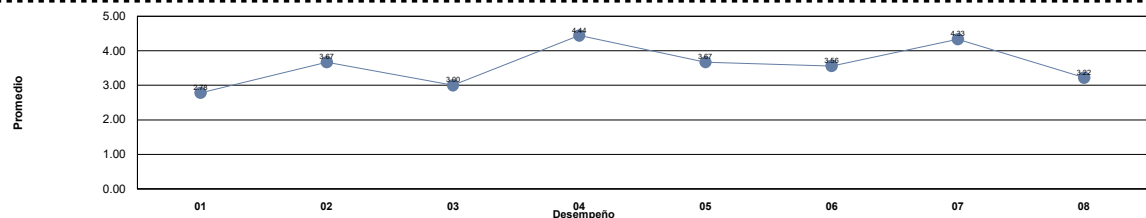
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

- 1 Es buen maestro con mucho conocimiento. Pero falta un poco a las clases.
- 2 Muy buen profesor, tiene una manera peculiar de enseñar.
- 3 El docente ofrece clases interesantes que propician al diálogo y reflexión.
- 4 Sus clases son muy dinámicas, ya que el profesor enriquece con muchos datos interesantes los contenidos, y además brinda referencias de lecturas y materiales complementarios, tomados de diversos elementos de la cultura.
- 5 El maestro propicia un ambiente de comunicación asertiva y vertical, promueve la confianza a la participación y soluciona cualquier duda.
- 6 Excelente maestro, la clase es muy amena.
- 7 El profesor genera un ambiente de confianza y nos da una retroalimentación después de cada clase, lo que considero muy útil para seguir realizando nuestros trabajos.
- 8 Las clases me parecen muy dinámicas, cada una se llegaba a tornar en un agradable debate o lluvia de ideas. Nos ayudaba a apreciar mejor los textos y también a fomentar la interacción entre compañeros.
- 9 Las lecturas y temas manejados en clase fueron excelentes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 3.48

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

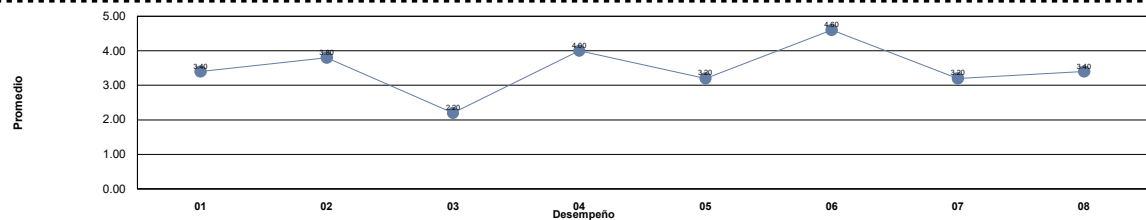
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

- 1 Todo bien.
- 2 Es un profesor muy responsable, cordial, confiable e inteligente que sabe enseñar y explicar muy bien
- 3 ¿Que es este sistema de evaluación a los docentes? Es pesimo
- 4 Un gran maestro en la materia de la lógica, se notan las ganas de enseñar a demás de una gran calidad en la clase así como una excelente atención al alumno al retroalimentar de manera personal cada trabajo y duda.
- 5 me gusta mucho su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **PAYAN FIERRO HUMBERTO**

Promedio estudiantes: 3.31

Número de encuestas: 53

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

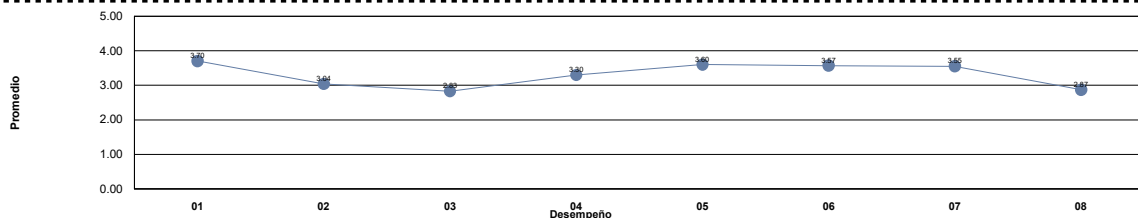
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PAYAN FIERRO HUMBERTO

- 1 Buena clase.
- 2 Humberto es un maestro excelente. Si sabe lo que esta enseñando y lo explica perfectamente. No me gusta mucho e español pero cuando veo como lo enseña, me interesa mucho! Muy buen maestro.
- 3 Un docente que constantemente nos ayuda a reflexionar sobre nuestros errores, nos guía para que nosotros mismos lleguemos a la respuesta correcta y entendamos de mejor manera el tema.
- 4 Buen maestro con gran conocimiento
- 5 Su clase ayudó mucho a mi redacción.
- 6 El docente mostró mucho conocimiento de la materia.
- 7 Es difícil llevar una clase a distancia.
- 8 Las herramientas que me ha proporcionado su clase son muy importantes y útiles para la carrera y el estudio.
- 9 Su clase me ha dado muchas herramientas de mucha utilidad.
- 10 Buen maestro, pero le falta que su clase sea más dinámica
- 11 La materia está bien y no hay ningún problema. Sin embargo, el material didáctico que utiliza para dar la clase está obsoleto y tiene varios errores de redacción que vienen directos de editorial.
- 12 Muy buena relacion entre los eventos y las clases
- 13 muy retroalimentativa
- 14 Aprendí mucho en clase del profesor Humberto, siempre nos tuvo paciencia cuando nos atorabamos en algunos ejercicios y la comunicación siempre fue perfecta.
- 15 Disponible siempre para dudas y flexible a las circunstancias
- 16 Muy buen profesor que responde las dudas cordial y claramente.
- 17 Todo bien
- 18 Cordial y empático con los estudiantes.
- 19 Las clases fueron totalmente fructíferas; se brindó orientación y apoyo diligente a lo largo de todo el curso, ¡una materia muy completa!
- 20 Es un buen profesor.
- 21 Es un buen profesor, siempre atiende a las dudas y explica las veces necesarias.
- 22 Sus clases son muy interesantes y entretenidas
- 23 El profesor organiza muy bien los eventos, además de siempre estar dispuesto a responder dudas y a comentarios de los alumnos.
- 24 Es de mis materias favoritas, la forma de dar la clase es muy agradable y el maestro siempre nos apoya y orienta muy bien para poder realizar las actividades.
- 25 Discute el desempeño del trabajo con nosotros y nos aconseja para mejorarlo
- 26 Lo único es que faltó más comunicación por parte del profesor.
- 27 El docente ofrece clases de calidad y siempre nos brinda la libertad de expresar nuestras ideas. De lo mejor que he tenido sin duda.
- 28 Ninguno
- 29 buena clase
- 30 Muy bien, es muy paciente ante las dudas que tenemos.
- 31 Buen profesor.
- 32 NA
- 33 A pesar de estar muy ocupado, se dio tiempo para tratarnos de forma individual (aunque fuéramos bastantes alumnos), nuestras dudas, etc. Es un gran profeso, y aun de forma virtual aprendí más que en otras materias.
- 34 Es atento con sus alumnos
- 35 Gracias a esta materia mi organización se ha vuelto más estructurada a la par de mis conocimientos. Gran enseñanza.
- 36 Es un muy buen profesor pero de la clase y l materia casi no vimos nada
- 37 Una gran forma de enseñanza, una gran clase.
- 38 Muy buena clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PAYAN FIERRO HUMBERTO

- 39 Excelente materia.
- 40 Buen curso, genera aprendizaje y comunicación con el profesor y entre estudiantes
- 41 Excelente docente y excelente materia, muy buena manera de impartir conocimiento.
- 42 Interesante
- 43 Es un excelente maestro, siempre nos guía y propicia herramientas para desarrollar e investigar. Gracias a él alcanzamos nuestro tema de investigación. Además es muy paciente y se muestra accesible ante nuestras dudas
- 44 Es un maestro maravilloso
- 45 Me gusta su clase, aunque a veces es complicada
- 46 Me gustan los temas que propone para escribir las memorias
- 47 Esta bien su clase
- 48 Se tiene muy buena comunicación con él y está pendiente de como van los alumnos
- 49 Buen maestro, pero le falta ser más dinámica su clase
- 50 Atento a entregar retroalimentación para aplicarla a nuestro aprendizaje
- 51 Muy buena su clase
- 52 Me gusta su clase, siempre se asegura de explicarnos bien y aclarar dudas, además de corregir nuestros errores
- 53 ninguna



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREA HENZE IRMA

Promedio estudiantes: 3.27

Número de encuestas: 25

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

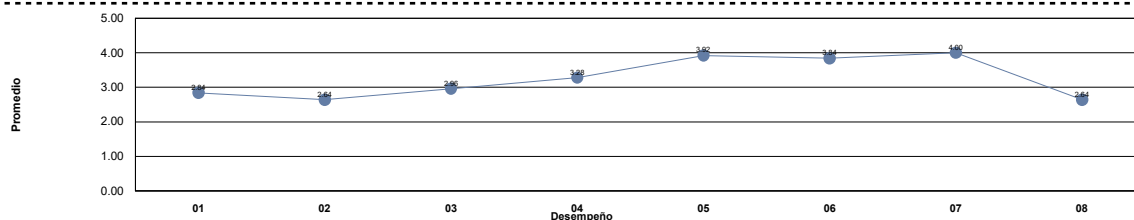
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREA HENZE IRMA

- 1 Excelente docente, explica de manera clara y concisa, me siento muy satisfecha con sus clases
- 2 Es una muy buena maestra, inspira mucha confianza como para poder hablar con ella de los temas que sean y preguntar cualquier duda que tengamos sobre la clase. La clase es en general muy cómoda y dinámica, platicamos y aprendemos mucho sobre el cine.
- 3 serviría mucho que diera una retroalimentación o revisión a las tareas para ver si están correctas o no, la vi muy poco en las clases, las cancela frecuentemente.
- 4 Buena maestra
- 5 Buena maestra
- 6 debería cambiar su forma de explicar, es muy confusa
- 7 Es buena maestra.
- 8 La odio maestra con cariño
- 9 Sus tareas están muy aburridas
- 10 Excelente maestra.
- 11 Todo bien con el profesor, siempre nos da las herramientas que necesitamos para formarnos como profesionistas del periodismo.
- 12 Los métodos de la maestra son interesantes ya que nos encarga trabajos que parecen simples pero son complejos, sin embargo, se aprende mucho con esta maestra.
- 13 La maestra logra que nos interese por su clase
- 14 Es excelente maestra, muy culta y se interesa en que aprendan sus alumnos los temas vistos en clase y además toma asesorías para ayudarlos en los trabajos que pide para evaluar.
- 15 Demasiado exigente, encarga muchas tareas en poco tiempo y cerca de tareas ya establecidas, a veces sus instrucciones no son claras, parece que siempre está enojada.
- 16 Me gusta la manera que da la clase y nos enseña
- 17 Sabe mucho sobre la clase pero falta varias veces al semestre.
- 18 es cierto que la maestra es un poco exigente, pero lo entiendo ya que estamos en cuarto semestre. además la maestra siempre se muestra accesible y si se le solicita asesoría privada nos la da y siempre nos aclara las dudas
- 19 bien
- 20 Sus clases son muy entretenidas y los trabajos son sobre cosas vistas en clase
- 21 buena maestra con amplio conocimiento
- 22 Buena maestra
- 23 Le falta dar explicaciones cuando quiere dar un ejemplo
- 24 vemos más la realidad de cómo es el trabajo de lo que hacen los periodistas
- 25 ME GUSTA SU CLASE, NOS HACE APROVECHAR AL MÁXIMO NUESTRAS CAPACIDADES, NOS HACE SALIR DE NUESTRA ZONA DE CONFORT, MUY BUEN MATERIAL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

Promedio estudiantes: 3.62

Número de encuestas: 51

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

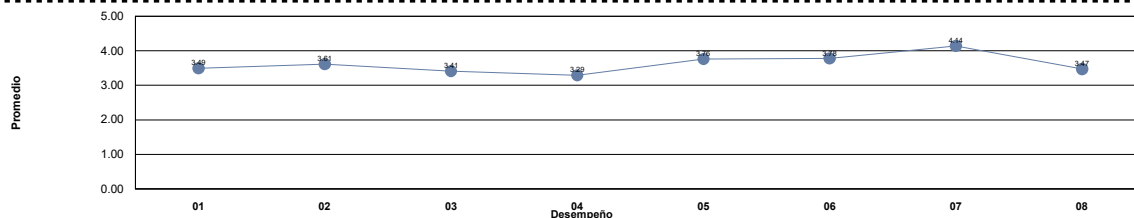
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

- 1 Se adaptó muy bien al cambio a clases virtuales y da la oportunidad de agendar tiempo extra para discutir temas complicados
- 2 La clase está más completa ya que tenemos el acercamiento a los temas por medio de nuestros compañeros y el acercamiento a los temas por medio del maestro. Además los trabajos tienen retroalimentación y siempre hay comentarios generales durante clase.
- 3 Disfruto sus clases y aprendo mucho con ella ;)
- 4 La clase es muy interactiva, ya que la maestra nos da muchos ejemplos y es muy clara. Su clase es divertida e incluso las actividades.
- 5 .
- 6 Muy buena maestra en general, no presento problemas ni dificultades durante su clase.
- 7 Crea un ambiente en el que el alumno se siente cómodo participando, incluso aunque su respuesta no sea correcta.
- 8 Me gusta mucho como explica la maestra, si hay dudas las aclara, y toma en cuenta todos los aspectos ya que vemos la teoría y luego aplicamos los métodos aprendidos, los cuestionarios nos ayudan mucho a estudiar para los exámenes.
- 9 Es muy buena maestra, se nota que disfruta mucho la materia y tratar con los alumnos diariamente.
- 10 Muy buena maestra y muy paciente
- 11 Me gusta mucho como da la clase la maestra Valeria, y me gustó que este semestre pudimos hacer nuestros propios exámenes
- 12 La clase es excelente. La maestra siempre está ahí para ayudarnos y aclarar cualquier duda que tengamos.
- 13 Excelente! la maestra explica de un modo muy sencillo, y siempre está atenta a resolver dudas dentro y fuera de las horas de clase.
- 14 Me gusta que se toma el tiempo para revisar todo a tiempo, y nos aclara muchas dudas cuando checamos los cuestionarios.
- 15 Tiene un excelente desempeño como teacher
- 16 Bien
- 17 Todo bien
- 18 Es muy paciente y siempre se muestra dispuesta a resolver nuestras dudas, ve porque cada uno logre comprender los nuevos aprendizajes y eso me motiva a no rendirme cuando me frustro por el nivel de dificultad de un tema. Gracias teacher :)
- 19 Los ejercicios realizados en clase ayudan a que la clase sea dinámica y que realmente pongamos en práctica lo que tenemos que aprender
- 20 La clase está bien, solo que debería de tener en cuenta que los temas son un poco complicados y debería de tener más prácticas en clase en lugar de dejarlo como tarea
- 21 Muy buena explicación y dinámica, lo único es que en veces los temas iban muy rápido (respecto a los adjetivos, adverbios y verbos) y era difícil concentrarse o recordar todo porque no había mucho tiempo para procesar la información recién aprendida.
- 22 Se maneja muy bien el programa de aprendizaje y los ejercicios que pone son bastante útiles para reforzar el conocimiento
- 23 Es muy organizada, cuida que todos entendamos los temas, siempre está disponible y dispuesta a resolver dudas y busca estrategias para ayudarnos a comprender la información que pudiera ser complicada.
- 24 Good class in general.
- 25 En mi opinión, es una maestra que se dedica a su clase, se esfuerza para que aprendamos e incluso nos da la opción de pedirle horas extra de clase para entender su materia.
- 26 En cada una de sus clases la docente explica el objetivo de la sesión, la organización de los trabajos, aclara nuestras dudas, nos da retroalimentación. La explicación de los temas es muy clara y nos brinda apoyo extra en plataformas digitales.
- 27 She knows a lot about her class. I really enjoyed the class.
- 28 Esta clase es sumamente dinámica y me gustó que la maestra nos dé sesiones extra en caso de que no comprendamos algo. Siempre hay momento para preguntar, y es un ambiente muy cómodo.
- 29 La maestra nos enseña de forma gradual y por partes, permitiéndonos entender el material y preparándonos para los temas más complicados.
- 30 Old English is very fascinating thanks to the explanations of the teacher
- 31 Sin comentarios
- 32 Muy buena maestra, se nota que enseña lo que le gusta, y al ser una materia un tanto difícil, la hace más menuda y llevadera, aparte de que es súper accesible y comprensiva cuando tenemos problemas de internet y se nos dificulta tomar clase, etc.
- 33 Tiene una manera muy efectiva de evaluar nuestro aprendizaje.
- 34 Perfect! Thank you so much for an awesome class, however I do suggest teacher that you go a LOT slower, when it comes to learning this type of English.

It's difficult, and even though you might know the rules right away teacher some of us can get be
- 35 Excelente clase, la maestra muestra interés por compartirnos su conocimiento
- 36 Excelente

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

- 37 Lovely teacher!
- 38 La maestra es muy atenta, y explica muy bien cada tema y concepto. Es muy paciente, y no le molesta repetir una y otra vez las cosas. Es muy amable y considerada, y he aprendido bastante con ella.
- 39 Provides good feedback
- 40 Una de mis clases favoritas, un clase bastante interesante, la maestra siempre tan agradable y cordial.
- 41 La maestra emplea distintos recursos en su clase y se asegura de que no haya dudas al momento de explicar. Me gustó mucho su clase.
- 42 Una clase muy interesante, material fácil de digerir, como videos.
- 43 su retroalimentación era muy util y creo que la repetición ayudo a contrarrestar los problemas de atención que general las clases virtuales, también fue muy accesible y se mantuvo en contacto con nosotros todo el semestre
- 44 Me encanta la forma tan ligera en la que da su clase, es muy profesional también y agradable
- 45 Excelente maestra me encanta como da sus clases y la manera que nos explica cada tema
- 46 Muy buena maestra, muy paciente y explica muy bien.
- 47 excelente desempeño
- 48 Me encanto su clase
- 49 Las clases fueron dinamicas y bien llevadas
- 50 Me gusto su clase
- 51 Excelente maestra, los videos de apoyo ayudan mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ MENDOZA PABLO ALFREDO

Promedio estudiantes: 3.33

Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

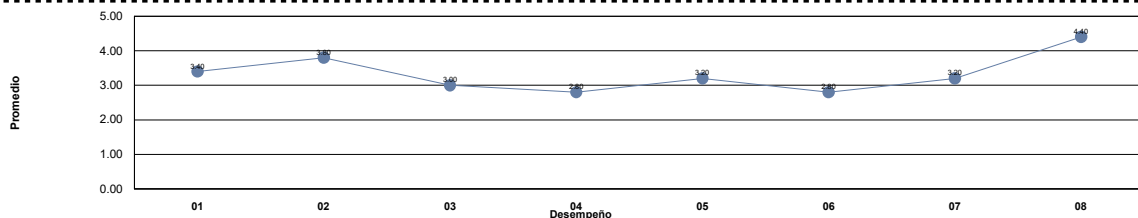
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ MENDOZA PABLO ALFREDO

- 1 Sus clases son muy interactivas y también las tareas, nos ayuda a pronunciar bien las palabras, muy buen profe, podemos hablar de los temas que nos interesan. sin embargo, de ves en cuando estaría bien realizar ejercicios de la plataforma en clase.
- 2 Me gusta la manera que nos enseña y el como nos pone a practicar Inglés en las clases
- 3 es buen profesor
- 4 Todo bien
- 5 Su clase es muy entretenida, al momento de esxponer los temas los da entender muy bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ PIÑÓN FRANCISCO ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.54

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

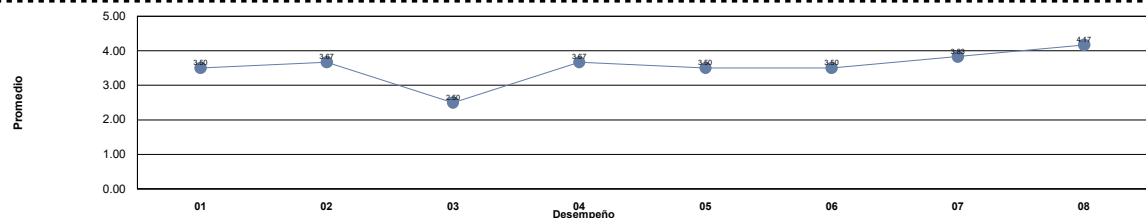
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO

- 1 Una gran comprensión ante los diferentes puntos de vista de los educandos.
- 2 Es un maestro que aplica estrategias de intervención activa y siempre nos motiva a autoevaluarnos y evaluar a nuestros compañeros para que juntos aprendamos, un gran maestro
- 3 Clases con información muy sólida, el profesor además, propicia ambientes de desarrollo individual y grupal, permitiendonos compartir experiencias de habla y escucha con los compañeros, favoreciendo el desarrollo de competencias y comunicación.
- 4 excelente
- 5 todo bien
- 6 Excelente maestro. Con preferencias por algunos estudiantes, pero es buen docente. Sí cumple con su función, aprendí de su asignatura.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

Promedio estudiantes: 3.50
Número de encuestas: 26

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

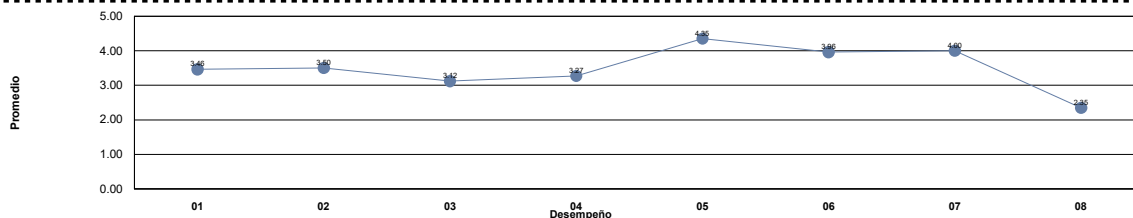
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

- 1 buen profe, no me gusta la materia... pero la imparte de modo que es mas interesante
- 2 Gran maestro, en lo personal me encontré con problemas para hacer sus trabajos debido a mi limitado acceso a un computador decente para hacer los trabajos.
- 3 Excelente docente, nos enseña diferentes programas estadísticos para base de datos, nos enseña las distintas herramientas de cada uno y explica muy bien cada tema. Revisiones continuas para mejorar y alienta a la participación de los estudiantes.
- 4 Es muy paciente al momento de explicar y vuelve a explicar sí el tema no se entendió.
- 5 Excelente clase.
- 6 Es un muy buen maestro, explica muy bien y es dedicado.
- 7 El profe da muy bien la clase aparte de que los métodos (presentaciones en su mayoría) ayudan mucho
- 8 El profe Picazo es muy atento y comprensivo, siempre nos enseña con la mejor actitud.
- 9 no me gusta de la clase que siempre tenemos demasiada tarea y muchos no entendemos la clase, pero el profe siempre hace lo mejor por explicarnos
- 10 Excelente clase, muy didáctica y permite aprender en clase y aplicar esos conocimientos en los trabajos
- 11 Presta mucha atención a sus estudiantes, es el segundo semestre que me toca con Picazo, y es un excelente maestro
- 12 Es una gran maestro
- 13 ¡Buena clase y buen profesor!
- 14 Temas muy interesantes y dinámicos
- 15 Muy buen profe y accesible con sus alumnos
- 16 Siempre he trabajado de manera ordenada y efectiva, sus clases son muy educativas y no encuentro fallas en su forma de trabajar.
- 17 Es un muy buen maestro.
- 18 se aprende mucho, solo que las clases son un poco tediosas.
- 19 Todo bien!
- 20 Muy buen uso de otras plataformas y motivación para el uso de diferentes programas
- 21 buena clase, Buena maestro
- 22 Tiene gran manejo de la materia y mucho conocimiento acerca de la misma.
- 23 en su clase se desempeña especialmente en las nuevas tecnologías del mundo
- 24 Es agradable, podría mejorar su forma de explicar
- 25 Ninguna
- 26 bueno en lo que hace.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PIMENTEL PEREDA SOCORRO

Promedio estudiantes: 4.38

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

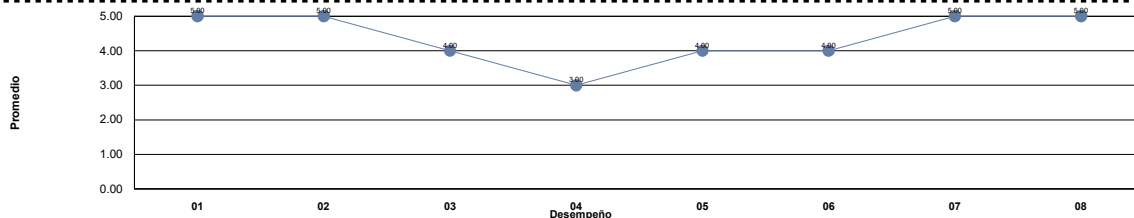
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PIMENTEL PEREDA SOCORRO

1 Me gusta su forma de dar la clase, es una maestra que brinda mucho apoyo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PORTILLO CALDERON LANDY VIANEY

Promedio estudiantes: 4.13

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

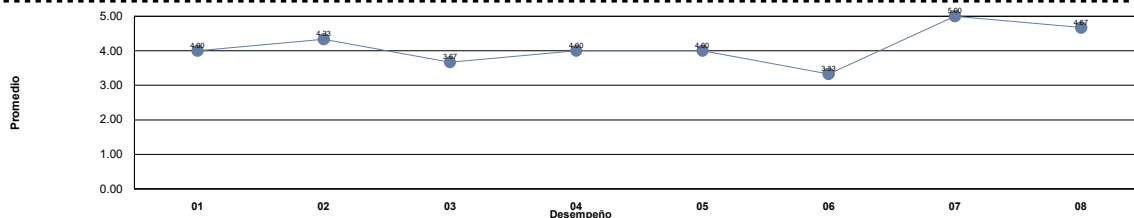
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PORTILLO CALDERON LANDY VIANEY

- 1 Su clase se dirige en el intercambio de ideas conforme los trabajos o tareas que vemos en la plataforma.
- 2 Muy interesante clase, buenas reflexiones y una maestra muy amable.
- 3 Muy buena clase, me gustó mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LLANES VALENTIN

Promedio estudiantes: 3.52

Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

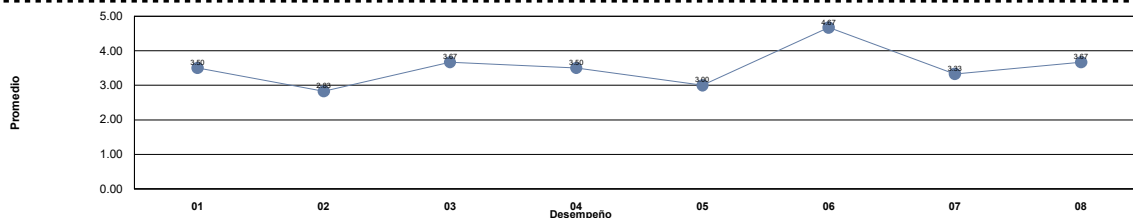
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LLANES VALENTIN

- 1 Su clase es interactiva en su mayor parte, los temas los expone con lujo de detalle. Puede mejorar su relación con la tecnología.
- 2 Es un profesor enfocado y agradable que intenta siempre resolvernos todas las dudas que se nos presenten, mientras esté en sus manos responder.
- 3 Se tiene muy buena comunicación con el docente, es muy dedicado en cada clase
- 4 Excelente profesor, de las mejores clases.
- 5 Muy buenas clases y deja que los alumnos participemos en todo momento
- 6 Su clase es muy buena, ya que nos motiva a participar a todos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

Promedio estudiantes: 3.36

Número de encuestas: 19

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

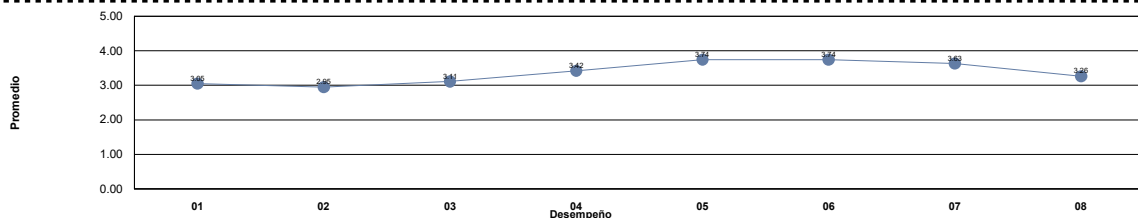
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

- 1 Sumamente amable y atento
- 2 Todo bien.
- 3 Buen profesor, atento y clase bien planeada.
- 4 Excelente profesor, de principio a fin con mucho gusto de dar su clase y sobre todo, demasiado listo, resuelve todas las dudas y ayuda a una mejor reflexión, un mejor análisis y sobre todo a mejorar como alumno. De lo mejor de la carrera
- 5 Es un profesor muy cordial, positivo y atento
- 6 Han sido buenas clases con buenos textos y temas
- 7 Independientemente del resultado de la encuesta (Puesto que múltiples preguntas y opciones carecen de sentido o son confusas), la clase ha sido llevada de buena manera y no presento queja alguna.
- 8 Excelente profesor.
- 9 Bien amenas las clases del maestro Heriberto, en esta materia se nota que conoce como se mueve el ambiente de los proyectos, de que va. En general todo bien.
- 10 Considero las clases como asertivas y amenas.
- 11 ¿Que es este sistema de evaluación a los docentes? Es pésima la retroalimentación, cortan totalmente con el diálogo.
- 12 Excelente maestro y excelente persona, es un placer conversar con usted e intercambiar ideas, así mismo, es sumamente alentador escuchar sus consejos y la ayuda que nos brinda para desarrollar nuestras habilidades.
- 13 Muy buen maestro, bastante preparado, y las cátedras son muy amenas y respetuosas. Nos demuestra la importancia de la autonomía.
- 14 Por lo general, la lectura y comentarios en clase son de alumnos, sin embargo, las participaciones del profesor sobre las lecturas son enriquecedoras.
- 15 profesor con una capacidad enorme
- 16 ...
- 17 organizado y versátil logro adaptar la clase y las competencias al cambio de modalidad y a las situaciones actuales, provee de retroalimentación clara y concisa de nuestro desempeño
- 18 en general el maestro fue muy atento en los aprendizajes de los estudiantes.
- 19 me gusta el formato de su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE

Promedio estudiantes: 4.21

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

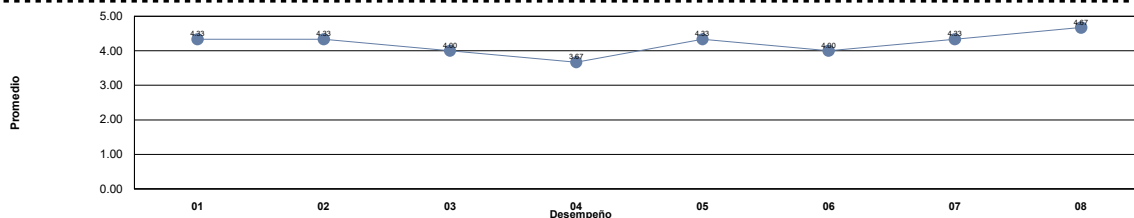
Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE

- 1 Gracias
- 2 Gracias
- 3 algunos de los puntos no aplican



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX REAZA ESCARCEGA SERGIO

Promedio estudiantes: 3.94

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Suficiente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

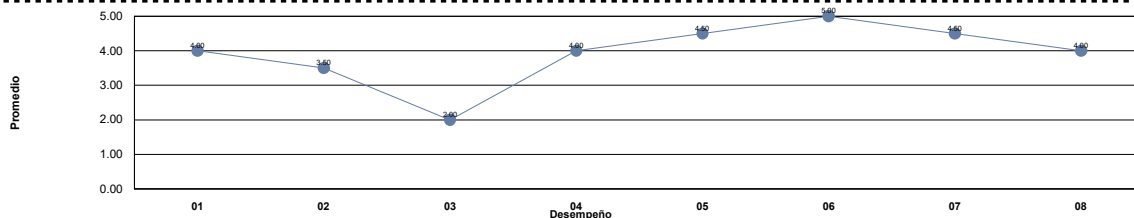
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : REAZA ESCARCEGA SERGIO

- 1 Es la primera vez que tengo una clase con él y he de decir que me encantó. A pesar de las limitaciones puestas por la situación, el profesor dio todo de sí para hacer disfrutable su clase y lo logró (al menos en mi caso).
- 2 El profesor Reaza es cordial e inteligente, y siempre está atento a nuestras dudas y a nuestras necesidades como estudiantes. Es también uno de los mejores maestros de la licenciatura.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

Promedio estudiantes: 2.79

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

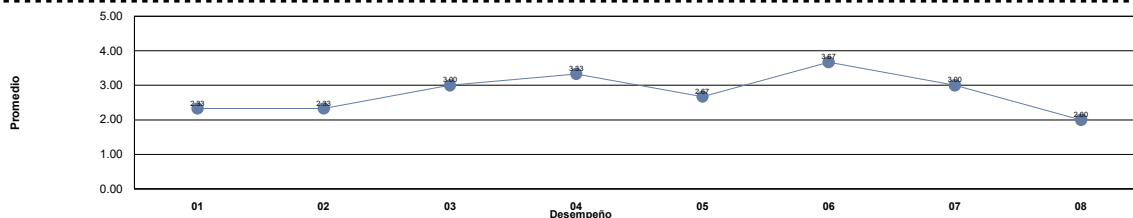
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

- 1 Agradezco su esfuerzo. Aunque, me hubiera gustado aprender más sobre aquello que llamó fenomenología.
- 2 Buena clase
- 3 Ninguna.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RICO BOVIO ARTURO

Promedio estudiantes: 3.18

Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

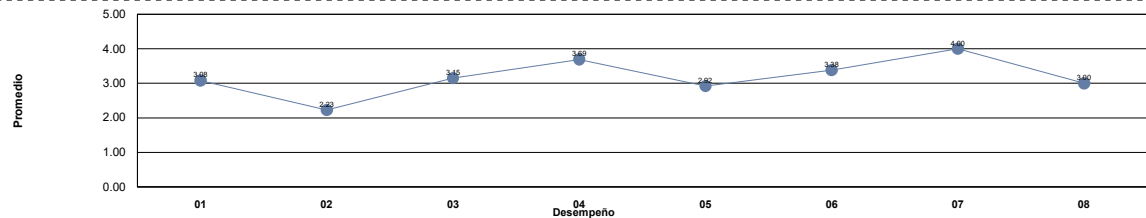
Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RICO BOVIO ARTURO

- 1 .
- 2 Maestro capaz y con bastante conocimiento, invita al diálogo y a la reflexión crítica. Es imparcial.
- 3 Excelente docente.
- 4 Excelente, como siempre, la cátedra del Dr.
- 5 Gran maestro, con apertura a opiniones y muy informado sobre las temáticas que se ven en clase.
- 6 Todo ok
- 7 Muy bien enfocada la clase hacia las investigaciones de cada estudiante
- 8 Esta observación es con relación con la dinámica de revisores de la Semana de Investigación. Considero que es poco útil, pues el hecho de que alumnos revisen avances de otros alumnos quita tiempo, y las revisiones no siempre son valiosas.
- 9 Es muy grato compartir clase con el docente, permite que las dudas e inquietudes queden claras en todo momento
- 10 Estoy satisfecho con el desempeño de este profesor
- 11 Sin comentarios
- 12 Buen maestro
- 13 Excelente Docente y Seminario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RIVAS LARA HEIDI ALICIA

Promedio estudiantes: 3.39

Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

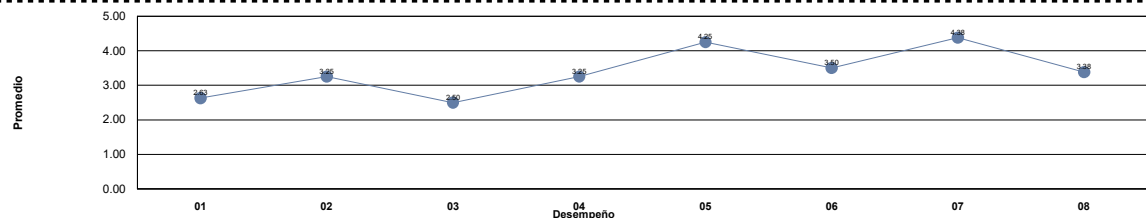
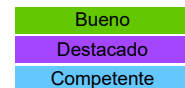
Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LARA HEIDI ALICIA

- 1 Es una excelente docente, valora mucho el crecimiento académico de cada uno de sus estudiantes, sus clases son muy fructíferas y su manera de enseñar es adecuada para la materia.
- 2 Contesté la encuesta al tin marín, porque no permite respuestas negativas, como NO aplica métodos, software o materiales didácticos. No sé qué utilidad tenga una encuesta que no puede contestarse con la verdad. No siempre los docentes son perfectos.
- 3 Excelente profesora. Su capacidad para conservar la sobriedad y el trato educado brinda un soporte neutro y objetivo respecto a su clase, donde se ve su vocación de forma eficiente y comprometida. Adicionalmente, es de distinguir su compromiso total.
- 4 Excelente directora de Tesis. Su contribución y sentido humano se notan en su apertura, su acertividad y su seguimiento sin caer en agendas saturadas o cerradas. Como tesista ha sido un gran apoyo e inspiración.
- 5 El docente refleja excelente dominio de las temáticas.
- 6 me parece muy bien la clase en todos los sentidos
- 7 Da muy bien sus clases, excelente docente.
- 8 En esta clase desarrollé mi capacidad de comprensión lectora considerablemente, así como los demás objetivos de la clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RIVERA FLORES ANA LILIA

Promedio estudiantes: 2.71

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Bueno

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Bueno

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

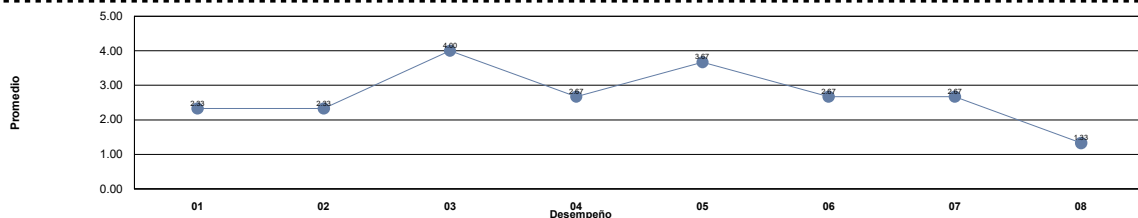
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Competente

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVERA FLORES ANA LILIA

- 1 Las instrucciones no siempre son claras, pero los temas están interesantes
- 2 Debería ponerle mas atención a los estudiantes
- 3 Muy buen uso de otras plataformas y motivación para el uso de diferentes programas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

Promedio estudiantes: 3.60

Número de encuestas: 58

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

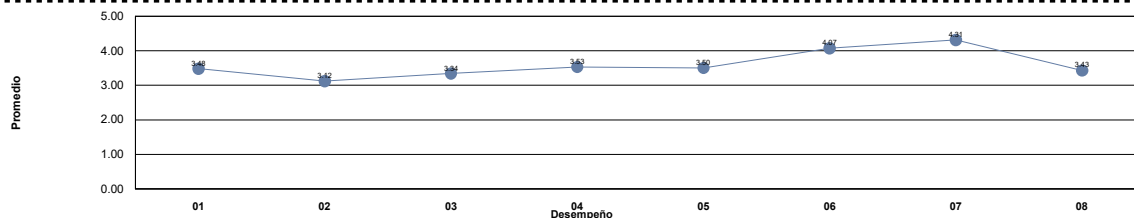
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

- 1 Es un gran profesor y motiva a sus alumnos a ser críticos
- 2 En ocasiones se siente presión por parte del maestro cuando el grupo no contesta una pregunta por no saber la respuesta. Además de que parece que se burla cuando damos opciones para algunas traducciones.
- 3 explica conceptos abstractos de forma clara, fomenta la participación y el intercambio de ideas entre estudiantes
- 4 A veces cuando el grupo no sabe algo sobre un tema , el maestro hace comentarios que nos hacen sentir ignorantes. Algunas veces su manera de expresarse sobre las participaciones de los estudiantes no me da la confianza para participar.
- 5 En ocasiones cuando participamos y la traducción no llega al objetivo el profesor llega soltar una risa lo cual hace pensar a los estudiantes que es una burla. En ocasiones si llega a afectar el desempeño del grupo
- 6 Me agrada que discutimos y diseccionamos el texto en clase junto con él
- 7 Profesional y entusiasta
- 8 Me gustan sus clases, nunca me aburro en ellas. Aprendo también bastante, muchas veces más de mis errores que de mis aciertos
- 9 Me gustaría que a. la hora de explicar intentara no hacer burla de cuando algunos no sabemos o conocemos del tema o en las participaciones de los alumnos.
- 10 Me parece bien que el profe nos ayude con el contexto de los trabajos. Y también las discusiones de la vida laboral (y vida en general), que creo que necesitamos todos. incluso algunos maestros.
- 11 Es buen maestro, nos motiva a investigar extra
- 12 Me gusta que nos ponga a investigar el significado de palabras, siento que eso me ha ayudado bastante. También se me haría mejor que utilizara más la plataforma, compartiera más información sobre traducciones.
- 13 Los únicos inconvenientes son los problemas técnicos, pero no hay mucha que se pueda hacer al respecto. Además de eso, es un maestro excelente.
- 14 Buena actitud del docente con los alumnos
- 15 It can sometimes feel like the lesson is going way too fast but the teacher has no problem in slowing down
- 16 nos explica de la manera mas paciente sus clases hasta llegar al punto de comprender
- 17 Thanks
- 18 Se pone a nuestra disposición para cualquier duda o cuestión que debamos tratar con el fuera del tiempo de clase, explica bien y de manera clara, logra que la clase sea entretenida, nos motiva a esforzarnos para descubrir de qué somos capaces.
- 19 The class is very complete and the teacher encourage us to be creative and consider many different contexts.
- 20 Es un buen maestro y es muy bueno en enseñar traducción
- 21 La clase es muy útil para nuestro desarrollo profesional. Iluminado y eterno.
- 22 Es una clase que se dedica en leer con mucho cuidado para poder así entender lo que está escrito y poder traducirlo. El profesor ha sido de mucha ayuda dando los mejores ejemplos para entender. Es un buen profesor. Me gusta su clase.
- 23 Muestra dominio sobre los temas vistos en clase, el contraste entre el inicio del semestre con el punto actual respecto al conocimiento de la materia es sorprendente, realmente sabe como transmitir sus conocimientos
- 24 Excelente! Su clase es bastante buena e interesante.
- 25 Traducir por muchas clases seguidas se vuelve tedioso . Las presentaciones de otros temas muy interesantes. Los textos muy largos se vuelven monótonos, sugiero traducir frases cortas, dichos, poemas, cuentos cortos, rimas, etc. Gracias por su esfuerz
- 26 Aprendo bastante sobre cultura general y me hace sentir que no es pesado el aprender. Es muy dinamico y me gusta su forma de enseñar
- 27 Es muy buen teacher
- 28 He is a great teacher, I knew him before having this class, and I expected the best of him cause he is very good at what he does.
- 29 Siempre nos enseña más, las practicas de traducción y las herramientas son útiles. Me encanta que además siempre nos habla de la vida laboral, experiencias y consejos que nos servirán en la vida y no solo para cursar la materia :D
- 30 Muy buen profe, nos motiva a ser autodidactas y encontrar nuestras propias soluciones. A veces no te da las respuestas porque espera que tu las encuentres. A veces es un poco arrogante, pero está muy preparado y sabe de lo que habla.
- 31 La clase sigue siendo dinámica a pesar de ser en línea, los documentos la mayoría son interesantes.
- 32 exelente profe, es una clase muy interesante
- 33 Excelente clase, es muy paciente y siempre resuelve dudas. Las explicaciones también son directas y ayuda mucho. Se lleva bien con los estudiantes y considera los problemas con internet, nomás porfi revise las faltas bien, nunca falté y me puso unas
- 34 La forma en la que se lleva acabo la clase es muy buena y dinamica, me hubiera gustado hacer algunos textos mas de español a ingles.
- 35 ...
- 36 La clase es muy dinámica, me gustan los métodos porque podemos analizar situaciones reales y aprender de ellas. Me gustaría saber la forma de evaluación al inicio del semestre y de ser posible recibir retroalimentación de las traducciones.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

- 37 Good class in general.
- 38 Uno de los profesores más dedicados a su clase. Se toma en serio su trabajo. La clase no se siente tan formal y eso ayuda a que (en mi caso) se aprenda mejor y de una manera más relajada.
- 39 Gracias por motivarnos a ser mejores, profe!
- 40 Es una clase donde realmente me siento cómoda hablando y diciendo cómo creo que son ciertas traducciones, aunque a veces no esté en lo correcto, es bueno dando feedback, y nos señala cómo podríamos mejorar. Nunca cambie, pls.
- 41 El profe mantiene buena comunicación con sus alumnos. Las explicaciones son claras y las clases son llevaderas.
- 42 Es un buen maestro y hace la clase bastante divertida, sobre todo con la tabla de errores. :)
- 43 Sin comentarios
- 44 Excelent class, I learned a whole lot
- 45 Excelente profesor, tiene mucha experiencia y la comparte con nosotros. Nos da la confianza de hablar y decir nuestras opiniones sobre los temas vistos en clase.
- 46 Me gusta la manera en la que varios compañeros participamos en esta clase
- 47 Buen maestro
- 48 Me gusta que va junto con nosotros al hacer los trabajos, siempre resuelve nuestras dudas y nos da información que cree que nos funcionará tanto para la clase como para nuestra vida laboral. Me parece una excelente clase que me gustaría haber tenido
- 49 Se nota que tiene una gran experiencia en la traducción y de cómo impartir la clase para así nosotros como estudiantes lograr aprender y aplicar las técnicas de traducción. Me gustó la dinámica de hacer primero la traducción y luego todos revisarla.
- 50 No tengo ningún comentario para esta clase
- 51 Un profesor muy profesional, se nota su gran experiencia en traducción. Realmente disfruto su clase y cada detalle extra que nos regala en el transcurso de esta. Toda la información que nos brinda me parece muy significativa para la carrera en general
- 52 The class is great, the material the teacher gives us is really interesting.
- 53 muy bien
- 54 Mountain dew and Rum arent the same thing.

Lol Thanks for such a cool class teacher
- 55 Thanks
- 56 Excelente. La clase se llevo a cabo de una manera muy agradable.
- 57 Es muy buen profesor. Me gusta mucho la manera en que da la clase. Me agrada que de un tema saque muchos más, de esta manera me he vuelto más crítico y ahora me interesa saber el por qué de todas las clases. Se nota que sabe mucho. YMuestraEntusiasmo
- 58 Me gusto su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

Promedio estudiantes: 4.28

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Destacado

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Destacado

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

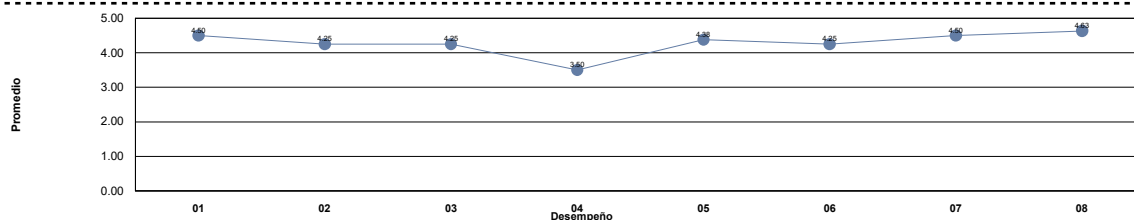
Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

- 1 La clase está muy padre
- 2 Buena persona y muy accesible en su materia.
- 3 Muy buen uso de otras plataformas y motivación para el uso de diferentes programas
- 4 Domina los temas, las explicaciones son claras y concisas, favorece un ambiente cordial, ameno. Un docente muy humano
- 5 Muy buena cátedra por parte del doctor
- 6 Excelente cátedra
- 7 Excelente maestro
- 8 Excelente Docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROSALES BARRON AMARABIT

Promedio estudiantes: 3.22

Número de encuestas: 23

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

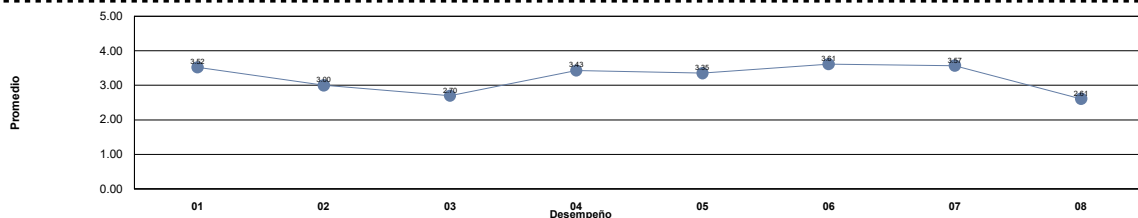
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROSALES BARRON AMARABIT

- 1 Podría pedirle otros autores para abordar los problemas de manera más rigurosa
- 2 Todo bien.
- 3 Aceptable la clase, aunque con algunas mejoras posibles. No obstante, se apremia mucho el esfuerzo y ahínco que empeña, pues siendo apáticos ella busca la manera de hacer la clase más aceptable y en dónde seamos más activos entre sí y para la clase
- 4 Todo bien maestra :)
- 5 Muy buena maestra, siempre busca la manera para que los temas complicados puedan ser entendidos de manera sencilla por nosotros y es muy amable
- 6 No poseo la postura crítica pertinente para evaluar el desempeño del docente en una materia con alta carga histórica.
- 7 Ha sido bastante atenta con el grupo y sus clases.
- 8 Independientemente del resultado de la encuesta (Puesto que múltiples preguntas y opciones carecen de sentido o son confusas), la clase ha sido llevada de buena manera y no presento queja alguna.
- 9 Es una profesora excelente, muy consiente de las necesidades de los alumnos
- 10 Conoce muy bien de los temas, genera este ambiente de confianza y participación constante entre los alumnos. Además de tomar en cuenta las dudas e inquietudes que se generen durante la clase. Muy buena maestra.
- 11 Ninguno.
- 12 explica muy bien.
- 13 Excelente maestra, sus clases son dinámicas, y promueve la participación de los alumnos de manera asertiva. Escucha opiniones y las incorpora a la clase.
- 14 Me gusta mucho su clase, creo que podría implementar más formas de evaluación, como tareas donde tengan que hacerse esquemas, cuadros, etc, para que ayude a comprender mejor el tema
- 15 Bastante buena la materia, un poco difícil de comprender pero poco poco se le entiende.
- 16 Excelente clase
- 17 Me encanta su clase y la maestra explica muy bien
- 18 Las clases son bastante amenas y considero que lo que he aprendido ha sido de provecho.
- 19 Muy buena maestra que crea un ambiente ameno en la clase y me quita el miedo a participar, porque se que toda respuesta es buena. Explica de manera clara
- 20 muy cordial y amable
- 21 excelente maestra
- 22 Gracias por explicar los textos, de otra forma no los hubiera entendido, no entiendo la filosofía. Gracias maestra y disculpe la evaluación como que no va de acuerdo a nuestra clase.
- 23 muy interesante clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

Promedio estudiantes: 3.10

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

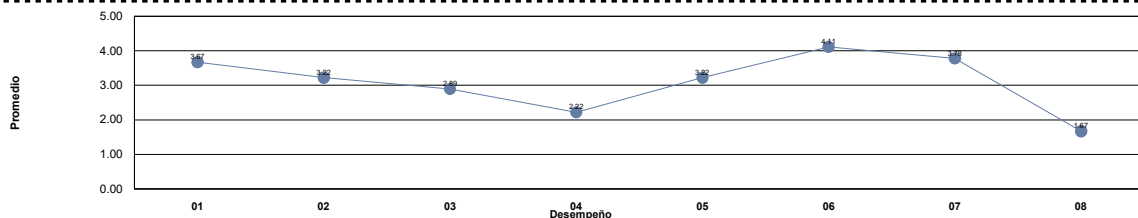
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

- 1 Excelente clase.
- 2 Debería explicar los trabajos requeridos en el curso, decir o especificar lo que se requiere ya que muchas veces el documento es confuso
- 3 esta materia es muy interesante y el profe deja trabajos que son interesantes y motivan a meterte a fondo en el tema
- 4 No he tenido ningún problema con este profesor, sus clases son muy pocas y duran muy poco, pero lo suficiente como para trabajar.
- 5 casi no nos da clase, y los trabajos que pone son muy extensos y no son fáciles de comprender
- 6 Es un maestro que desarrolla actividades en base a lo que se puede ver en las practicas
- 7 Es agradable y accesible
- 8 Ninguna
- 9 le falta interacion con los alumnos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RUVALCABA CARLISLE ISIDORA

Promedio estudiantes: 2.56

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Suficiente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Suficiente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Suficiente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

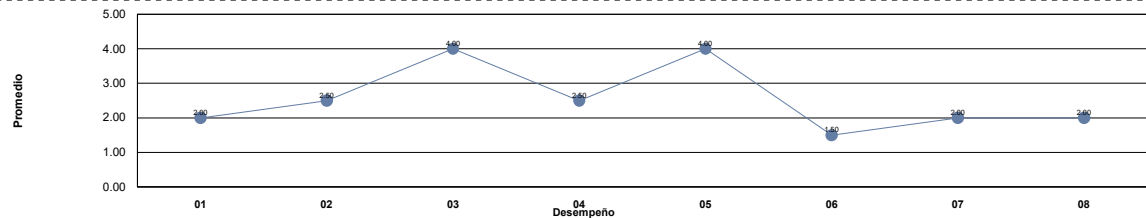
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Suficiente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUVALCABA CARLISLE ISIDORA

- 1 la disposición de la maestra siempre estuvo, el apoyo y paciencia que brindo al grupo fue esencial
- 2 Buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.13

Número de encuestas: 32

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

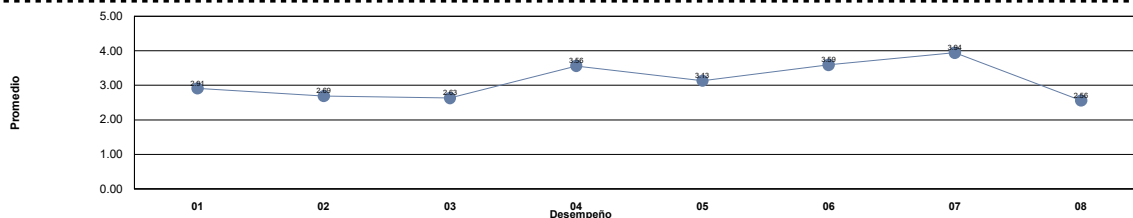
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

- 1 Buen profesor, pero a veces divaga en los temas y hace que sea difícil de comprender
- 2 Son buenas clases, pero me gustaría que hubiera más actividades como exposiciones o debates, algo más dinámico.
- 3 Es una persona muy agradable que enseña muy bien, sin embargo son reducidas las clases que nos da y casi no tenemos actividades de su materia, suele estar algo ausente.
- 4 muy buen profesor.
- 5 Buenas clases, explica de manera concisa y entendible los temas.
- 6 Falto un poco más de interactividad, en el sentido de que se volvía tediosa una clase y no hay un avance de un tema a otro.
- 7 Es una buena materia, pero suele tornarse tediosa.
- 8 Avanzamos lento en el programa escolar
- 9 El profesor tiene mucho conocimiento, pero no tiene la capacidad de transmitirlo. Ninguno de mis compañeros y yo sabemos de lo que está hablando en clase y además sus clases son muy aburridas. No nos hace querer escucharlo.
- 10 buen docente.
- 11 Promueve la participación de los estudiantes.
- 12 Muy buen profesor, su clase es interesante.
- 13 Me gustaría que la clase fuera más visual, que tuviera más trabajos para la evaluación
- 14 A la clase sólo le falta ser más dinámica, en especial para estudiantes que no tiene Filosofía como primera opción. El maestro es cordial, bueno, y le interesa lo que enseña.
- 15 Da muy buenas explicaciones al momento de presentar un nuevo tema a la clase
- 16 Sus clases suelen ser difusas y monótonas, sin incentivo alguno a la participación. Sin embargo, es de reconocerse su intención por llevar con cierta frecuencia las sesiones virtuales.
- 17 Me agrada bastante su materia y como usted la imparte.
- 18 Gran clase.
- 19 Cada tema es explicado de forma extensa y profunda durante clases para aclarar las dudas correspondientes.
- 20 Excelente desempeño.
- 21 El profe es un buen conocedor y sabe explicarse; explica lo que leemos, debido a que se usa un lenguaje muy complejo, el profe se encarga de explicarnos lo que el autor nos dice. Es un gran apoyo.
- 22 Buen profesor, considerado y comprensivo con los alumnos, así como respetuoso.
- 23 Excelente
- 24 Es un profesor muy flexible al cual agradezco mucho su atención y su tolerancia al momento de trabajar. Considero que el ambiente que genera está lleno de confianza y respeto, lo cual me parece muy importante.
- 25 Me encuentro satisfecha con esta materia y el docente. Sin embargo, ya que es una materia de filosofía, se tiende a divagar mucho, propondría trabajos y-o actividades un poco más didácticas para mantener el foco y la atención sobre el tema.
- 26 Los temas me parecen densos y siento que avanzamos poco en el semestre, pero me gustan los temas
- 27 Buen profesor, responde cualquier duda y guía al estudiante
- 28 Buen profesor comprometido con su clase.
- 29 ninguna
- 30 Sus clases son muy interesantes
- 31 Es muy amable y comprensivo, su clase es muy entretenida.
- 32 Profesor casi no entendí las preguntas(creo son mas referentes al nuevo modelo educativo) me gusto mucho como nos dio la clase, gracias.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

Promedio estudiantes: 3.58

Número de encuestas: 44

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

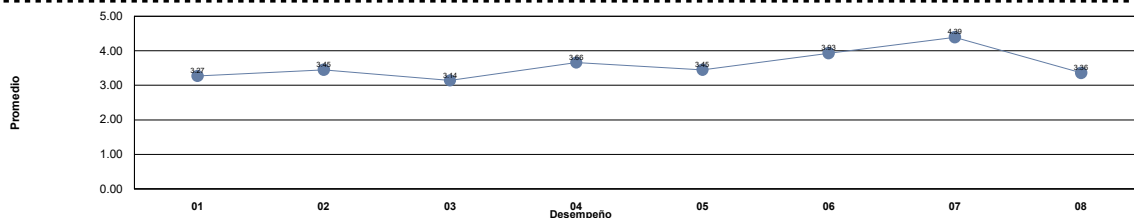
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

- 1 Excelentes clases.
- 2 Me voy satisfecho con la poca interacción que tuvimos.
- 3 Es curioso tener que evaluar una clase que realmente no se toma
- 4 Su clase propicia la reflexión de los alumnos y nos ayuda a comprender en qué podemos aplicar lo visto en clase.
- 5 Dentro de los detalles están que el micrófono de la computadora no se escucha, le recomendaría utilizar unos audífonos para utilizar su micrófono y así que los estudiantes escuchen mucho mejor la clase
- 6 Me gusta la manera en que lleva a cabo sus clases.
- 7 Excelente maestra
- 8 Buena clase.
- 9 Buena maestra.
- 10 Excelente maestra, siempre está al pendiente. Lo que es importante en esta materia ya que el resultado de ella depende solamente de tres ensayos finales. Por lo cual la confianza en el profe es vital.
- 11 La maestra es muy amable y atenta a nuestras dudas.
- 12 La maestra Salas es muy buena como docente y crea un ambiente muy ameno.
- 13 toma en cuenta todos los metodos de aprendizaje eso es muy bueno
- 14 Nos permitió la libertad de tomar conferencias para exponerlo en memorias y expresarnos libremente. Considera los contextos de cada uno y mantiene un orden y comunicación asertiva.
- 15 La maestra siempre esta muy atenta de las situaciones que pasamos como estudiantes por la pandemia, es muy comprensiva y ademas sabe escuchar al estudiante. Es muy responsable con su trabajo.
- 16 Excelente maestra. Empática, responsable y organizada.
- 17 La considero una gran maestra, aprendo mucho en sus clases y gracias a usted ya no utilizo tanto mi muletilla, jajaja.
- 18 Disfruté de su materia.
- 19 Es Memorias de Eventos Culturales - gran parte de esta evaluación no aplica. Sin embargo, aprecio que la maestra haya formado un grupo de Whatsapp para discutir los trabajos y posibles conferencias a atender.
- 20 Es una buena maestra
- 21 Muy buena maestra. Sabe mucho sobre el tema, es comprensiva y nos mantiene al tanto de nuevas formas de promoción cultural.
- 22 Nos imparte muy bien la clase, es amena y aprendemos muy bien.
- 23 El microfono de su equipo funciona muy mal, pues no se logra entender lo que dice en ocasiones.
- 24 La docente ofrece clases de calidad y siempre nos brinda la libertad de expresar nuestras ideas. De lo mejor que he tenido.
- 25 Excelente maestra
- 26 Se muestra especialmente empática y comprensiva con las alumnas, y siempre está pendiente de nuestro bienestar y crea un ambiente de aprendizaje óptimo para la construcción de conocimientos, habilidades y actitudes.
- 27 La maestra crea una clase divertida, reflexiva e interesante a través de la participación, análisis y lectura de textos y conceptos necesarios para la formación del estudiante de Letras Españolas
- 28 Una maestra muy empática y humilde. Conoce de su clase y me gusta que permita la diversidad de opiniones, sobre todo en temas tan importantes como lo son la cultura y lo que deriva de ella.
- 29 NA
- 30 Sin duda la mejor en todo, trato, conocimiento, enseñanzas, carácter, etc. EN TODO LA MEJOR.
- 31 usa diapositivas para dar clase pero no tienen formato, ni colores lo que dificulta la comprensión. Pero es una muy buena maestra que le gusta que sus alumnos participen con opiniones
- 32 La maestra siempre está al pendiente de nosotros y de nuestra salud, le interesa nuestro desempeño y aprendizaje.
- 33 Buena maestra
- 34 Buena maestra
- 35 Excelente maestra
- 36 El audio y el desarrollo didáctico de la clase requiere de mejoras
- 37 El audio de la clase, es muy malo, por lo que se batalla mucho para entenderle, considero que nos deja trabajos innecesarios
- 38 Buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

- 39 La maestra es muy comprensiva y nos explica de forma detallada generando un ambiente de confianza y atención.
- 40 Buena profesora
- 41 La maestra tiene mucho conocimiento y lo imparte bien
- 42 La maestra es muy puntual siempre y clara con los temas vistos en clase
- 43 La clase ha sido muy interesante, hemos visto el desarrollo de todos los proyectos de nuestros compañeros. Se basa en la retroalimentación y apoyo.
- 44 Sin duda una de las maestras más amables, sus clases son muy interesantes y dinámicas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

Promedio estudiantes: 3.54

Número de encuestas: 53

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

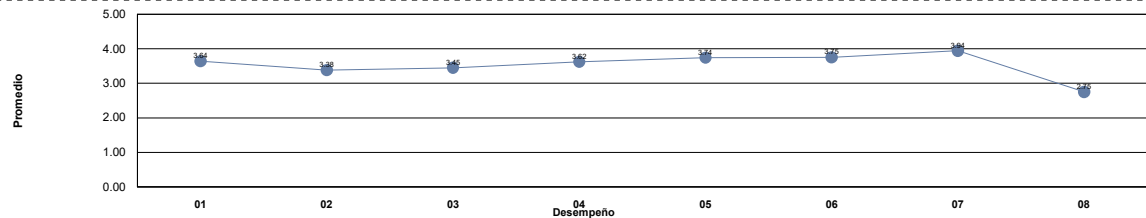
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

- 1 Muy buenas explicaciones
- 2 Se muestra siempre muy entusiasta con la materia y agrega comentarios interesantes sobre los temas que vemos. Tiene dominio de los temas y la clase nunca es aburrida ni pesada. Las evaluaciones consisten de justo lo que se vio en clase.
- 3 Me gusta su clase pero siento que mi forma de evaluar o entender la clase y las lecturas no son lo que ella espera.
- 4 Me encanta como da la clase, me parece que es una maestra que demuestra su amor por su profesión y nos lo transmite.
- 5 Muy preparada y pregunta siempre si tenemos dudas
- 6 La docente es asertiva y el material de clase es practico, al punto en que el temario es bastante sencillo y carece de complicaciones.
- 7 Es una maestra muy linda, siempre procura que todos participen y que todo se entienda
- 8 Explica bien cada detalle de los temas, y promueve la lectura.
- 9 Sus clases siempre están bien estructuradas y me gusta que siempre que explica algo nos pregunte si tenemos alguna duda, sin mencionar que siempre es muy accesible en cuanto a nuestras inquietudes.
- 10 Es una maestra muy buena y sabe dar su clase muy bien
- 11 La maestra se a mostrado amable y respetuosa en todo momento, nos brinda una explicación antes del libro que vamos a ver, es especifica en los detalles importantes y nos toma en cuenta a a hora de programar los exámenes.
- 12 Excelente maestra, hace que los alumnos se integren en la clase y las actividades.
- 13 Me gusta mucho la literatura y me gusta mucho como da la maestra esta clase
- 14 excelente maestra, conoce muy bien los temas y los explica con facilidad.
- 15 Menos teoría y más dinámica.
- 16 Me gusta la clase.
- 17 Me encanta su clase, siempre es muy interesante.
- 18 Muy buena y responsable maestra. Siempre esta al pendiente de nuestro aprendizaje y resuelve las dudas con una buena actitud.
- 19 Estoy muy feliz con la manera en la que la maestra da la clase y los contenidos que incluye.
- 20 Excelente clase
- 21 Al ser literatura, pienso que probablemente la clase debería ser más interactiva, como discutir opiniones, etc.
- 22 Excelente maestra.
- 23 ¡Excelente clase y maestra!
- 24 Los trabajos de su clase a veces son pesados ya que se nos pide escribir como escritores cuando realmente no lo somos. Pero en general la maestra siempre es muy paciente y agradable.
- 25 Creo que sería una buena idea que la maestra implementara la autoevaluación tanto personal como la evaluación entre nuestros compañeros, para saber en que debemos mejorar.
- 26 Sus clases son interactivas, las lecturas en clase son colaborativas ,nos brinda retroalimentación de los trabajos elaborados , resuelve nuestras dudas y hace adecuaciones en caso de que tengamos problemas con el internet o las plataformas digitales.
- 27 Interesantes y dinámicas las clases, muy entretenidas,
- 28 10/10
- 29 Excelente Maestra!
- 30 A veces es un poco pesada, pero en su mayoría es muy interactiva y con buenas explicaciones y temas.
- 31 Excelente clase. Es una version mejorada de mi clase anterior.
- 32 Engrandece nuestros pensamientos incitando un estilo de escritura único en cada uno de nosotros, toma en cuenta nuestras necesidades y es siempre muy accesible
- 33 Muy buena maestra!
- 34 Muy buena su clase, además que nos ayuda con nuestra pronunciación del inglés
- 35 buena clase
- 36 Muy buena clase, la maestra explica muy bien
- 37 En general es profesional y muy clara, tiene mucha disposición para ayudar a los alumnos
- 38 Maestra Maria del Carmen siempre es muy eficiente en darnos la oportunidad de checar doble los trabajos y que todos demos una opinion para tener mejores resultados.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

- 39 Me gustaría que practicáramos mas la resolución de los problemas, en mi caso entiendo la teoría, pero se me dificulta aplicarla. Su clase mantiene la atención de los alumnos al exigirles participar, lo cual me parece bastante bien
- 40 Teacher Carmen is one of my favorite teachers so far . She is very patient, and makes sure we understand every single topic and definitions we see in class. She gives very helpful feedback, I enjoy her class.
- 41 Good reading materials
- 42 He disfrutado bastante la lecturas que hemos hecho, sobre todo Mabeth.
Una clase que siempre involucra la participación de todos los estudiantes. :)
- 43 Buen aprendizaje una clase muy compleja y con una muy buena enseñanza
- 44 Me gustó mucho la clase. La mestra tiene mucho conocimiento, promueve la participación y aplica trabajos con en enfoque realista (cosas que realmente veremos y haremos en un futuro)
- 45 Hubiera preferido leer el material individualmente y tener mas ejemplos y ejercicio, siento que perdimos algo de tiempo leyendo en clase.
- 46 Leer en clase fue muy util para mi
- 47 Admiro su conocimiento muchísimo y siempre ha sido respetuosa y accesible .
- 48 Excelente maestra todas las lecturas que tuvimos me gustaron mucho para leerlas en el futuro.
- 49 Muy buena maestra, muy paciente y muy bien organizada con las clases.
- 50 excelente desempeño
- 51 Me encanto su clase
- 52 Gran clase, bien llevada
- 53 Una maestra muy preparada y se nota que le gusta trabajar junto con los alumnos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

Promedio estudiantes: 3.57

Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

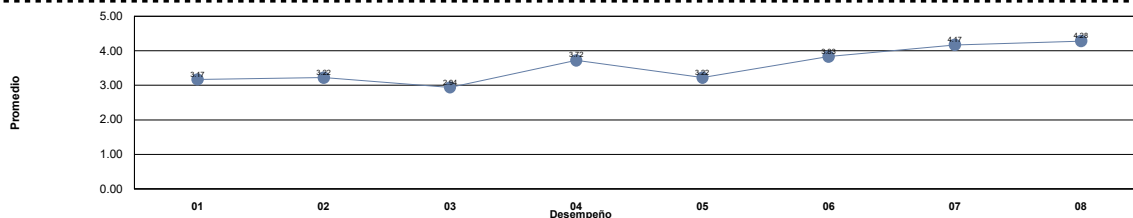
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

- 1 Preferiría que las problemáticas de la clase y autores se abordaran de forma distinta
- 2 Todo bien.
- 3 Muy buena maestra, promueve mucho una buena comunicación y participación entre los alumnos. Es muy amable y siempre se muestra abierta para resolver todas nuestras dudas :)
- 4 Agradable la clase, buenos textos y genera buenas reflexiones en el grupo. Logra que los compañeros debatan entre sí y hace un poco más viva la clase, de igual manera genera buen método pedagógico y ayuda con las dudas generadas en clase
- 5 ¡Larga vida al recuerdo de la infancia!
- 6 Menos Freire y más filosofía.
- 7 Bastante atenta
- 8 Excelentes clases con talleres y buenas practicas
- 9 Independientemente del resultado de la encuesta (Puesto que múltiples preguntas y opciones carecen de sentido o son confusas), la clase ha sido llevada de buena manera y no presento queja alguna.
- 10 Es una maestra muy buena, sus clases siempre intenta que todos participen.
- 11 Es una excelente profesora, siempre al pendiente del grupo.
- 12 Muy buena clase
- 13 Las clases son bastante amenas y comunicativas.
- 14 Las clases han sido bastante útiles y amenas.
- 15 maestra con gran capacidad
- 16 Ninguna, muy buena docente.
- 17 Ninguna, muy buen desempeño.
- 18 es muy ameno tomar clases con esta maestra, como un cafe filosofico



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

Promedio estudiantes: 2.96

Número de encuestas: 3

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Suficiente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Suficiente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Suficiente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

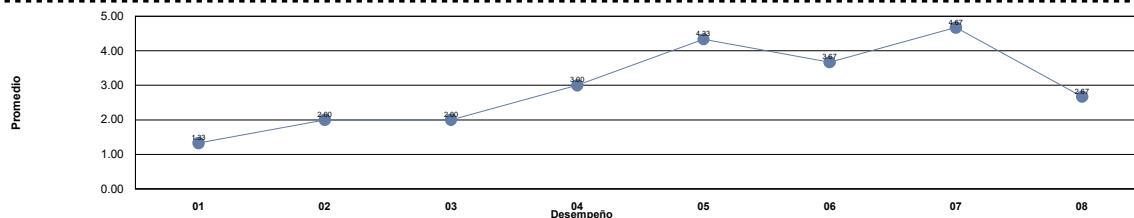
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

- 1 Maneja bien la clase, es llevadera, se nota la espontaneidad y el conocimiento de lo expuesto. Reconoce bien hacia quienes va dirigidos los contenidos y los acopla para una mejor comprensión.
- 2 Buena presentación y asistencia.
- 3 En esta clase desarrollamos casi más que en cualquier otra, nuestra habilidad para redactar textos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 3.07

Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

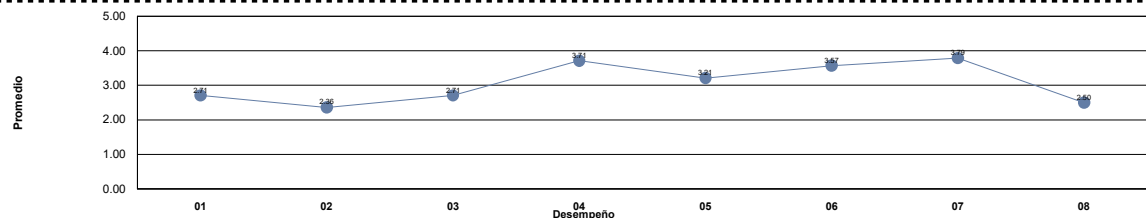
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

- 1 Es un buen maestro y me gustan sus clases.
- 2 Preparado y extraordinario profesor
- 3 Las discusiones en clase son muy interesantes y enriquecedoras. Sería más ameno tener variedad en el tipo de evaluación.
- 4 Muy amable y atento, clase muy interesante. El uso de cuestionarios se vuelve monótono y aburrido (sobre todo las preguntas que se repiten en cada uno). El uso de más presentaciones visuales sería mejor para las clases. Gracias, maestro.
- 5 Excelente clase, con mucha posibilidad de participación y debate sobre temas muy interesantes
- 6 Buena clase
- 7 El docente incita la participación de todos por lo que podemos sentir avances, en general considero hace una buena labor
- 8 Excelente manejo de la clase y tiempo de la misma, tomando el cuenta a los estudiantes para realizar los trabajos a tiempo y en orden
- 9 En lo personal me gustaría que el docente no presionara tanto a los estudiante al momento de participar durante clase, muchos de nosotros presentamos problemas de internet, o incluso ansiedad y en verdad es algo difícil.
- 10 Es una clase muy interesante, pero muchas veces el profesor es el único que habla en toda la sesión o no nos pide opinión, se sale mucho del tema, pero es buen profe, muy considerado y comprensivo.
- 11 Me di cuenta que hace plagio en sus cuestionarios, lo que se me hace extremadamente irresponsable y nada ético. Algunas de las películas vistas en la clase perpetuaban estereotipos o no eran nada fieles a la realidad. Entre otras cosas.
- 12 La verdad es que es un excelente profesor, nos estimula para participar en clase y siempre toma en cuenta nuestros puntos de vista sobre los temas, hablamos sobre ellos y nos da excelentes retroalimentaciones
- 13 Sus clases son muy interesantes y se nota que el profesor siente pasión por su materia
- 14 El profesor da muy bien la clase, y nos motiva a participar, sin embargo a veces por ansiedad no quería participar y sentía que tenía que hacerlo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANDOVAL PINEDA ANGELICA

Promedio estudiantes: 3.90

Número de encuestas: 37

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

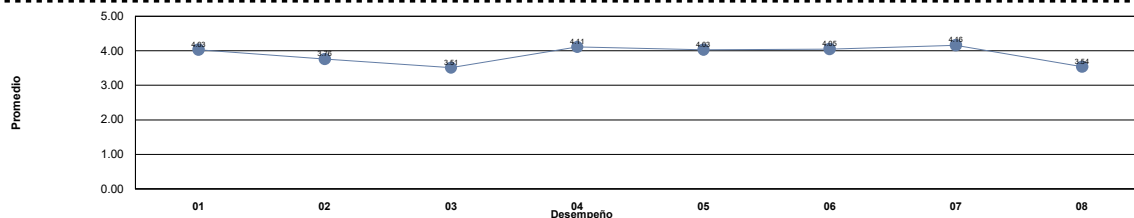
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANDOVAL PINEDA ANGELICA

- 1 excelente maestra!
- 2 Algunos temas llegan a ser repetitivos
- 3 da explicaciones claras de los temas y provee recursos externos que ayudan con el aprendizaje
- 4 Es una persona muy agradable, me siento muy apoyada y aprendo mucho de ella
- 5 Maestra muy dedicada, siempre disponible
- 6 Excelente maestra, de su clase he aprendido mucho de comunicación asertiva y de desempeño en equipos, explica todo muy bien y nos alienta a aplicar todas las competencias y temas en nuestra vida diaria :)
- 7 Es una excelente maestra y tutora
- 8 Es muy entendible la manera en que explica los temas, y la comunicación es importante en la interpretación de los mismos.
- 9 Explica muy bien, nos pone ejercicios entretenidos y sobre todo es una maestra muy empática con pedagogía
- 10 me encanta como nos da clases
- 11 Es notable que las clases están siempre bien preparadas con anticipación :)
- 12 Excelente clase, muy buena maestra , siempre con una actitud agradable
- 13 Ella es una maestra que se esfuerza mucho y nos ayuda a cooperar.
- 14 Muy buena maestra, muy atenta.
- 15 Excelente maestra, muy responsable y preparada. Siempre tiene una buena actitud en clase. Se preocupa por nuestro aprendizaje y está siempre pendiente de nosotros.
- 16 Las clases son de lo mejor y la maestra también
- 17 Muy paciente la maestra con nosotras
- 18 La maestra Sandoval es muy atenta; siempre está al tanto de nosotros y nos ayuda a mejorar cada día aplicándonos consejos y contándonos historias de su vida. Es muy aplicada y tiene organizada su clase conforme a su programa.
- 19 Se nos permite dar nuestras ideas tomándolas en cuenta para su propia opinión. Explica bien
- 20 se nota que sabe de los temas muy bien y esta bien preparada para cada clase
- 21 Me gusta la clase, pero me gustarían mas actividades en grupo
- 22 Excelente! la Dra. tiene mucha experiencia, siempre da buenos consejos e impulsa a mejorar constantemente.
- 23 me gusta la forma en la que se lleva a cabo la clase, pero tal vez otras actividades estarían bien.
- 24 Es una gran maestra
- 25 Muy buena maestra.
- 26 Excelente maestra muy bonita e interesante clase, sinceramente mi favorita
- 27 La maestra atiende nuestras dudas de la mejor manera , nos da retroalimentación, atiende nuestras problemáticas, nos brinda material de apoyo y recursos digitales para realizar nuestro proyecto, nos brinda la asesoría necesaria y nos apoya.
- 28 Estaría bien que de vez en cuando cambiara la dinámica de su clase!:)
- 29 Gran Maestra, gran preparacion y desempeño.
- 30 Muy buena maestra!
- 31 Una clase muy útil, informativa, y sin tanta carga de trabajo que abrume a los estudiantes.
- 32 muy bien
- 33 Maestra Angelica Sandoval siempre trata de ayudar en todo lo que pueda sea o no sea sobre su curso.
- 34 Es una clase que me ayudó a nivel personal
- 35 Me gusta que ponga ejemplos sobre la clase a través de videos, pero me gustaría que la maestra fomentara la participación en clase de los alumnos
- 36 El aprendizaje es muy claro, la maestra es muy atenta y cordial
- 37 Excelente maestra sumamente preparada, siempre cordial y dispuesta a ayudar a los alumnos con cualquier duda.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

Promedio estudiantes: 2.86

Número de encuestas: 7

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Suficiente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

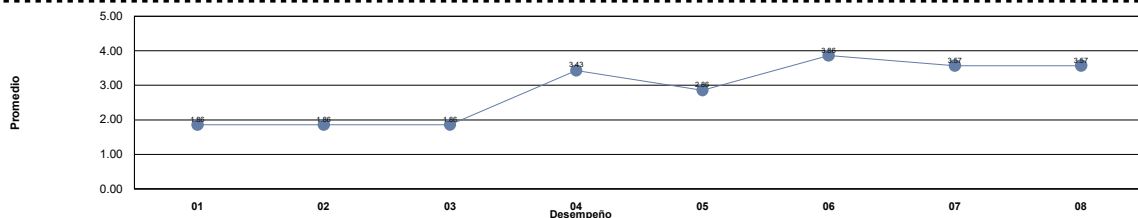
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

- 1 Es una mente inaudita, sus clases son arduas y enriquecedoras, se revisa lo que casi nadie trata en la carrera lo cual es genial. Sin embargo, el uso y actualización constante de Moodle y demás tecnologías serían un gran apoyo extra.
- 2 Todo bien :)
- 3 Excelente clase. El Dr. siempre está dispuesto a construir un diálogo entre los estudiantes. Tiene un muy buen manejo de los temas. Y siempre con mucha disposición a dar retroalimentación sobre la clase y sobre cualquier duda que pueda surgir.
- 4 Muy buen maestro.
- 5 Muy buen profesor. Comprometido, responsable y con suficientes conocimientos respecto a su materia.
- 6 Excelente docente y muestra un amplio conocimiento. Favorece el diálogo y la reflexión con el grupo. Contribuye a que apliquemos los conocimientos de la materia a la vida diaria y a nuestros proyectos de investigación. Hace amenos, temas difíciles
- 7 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.59

Número de encuestas: 34

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

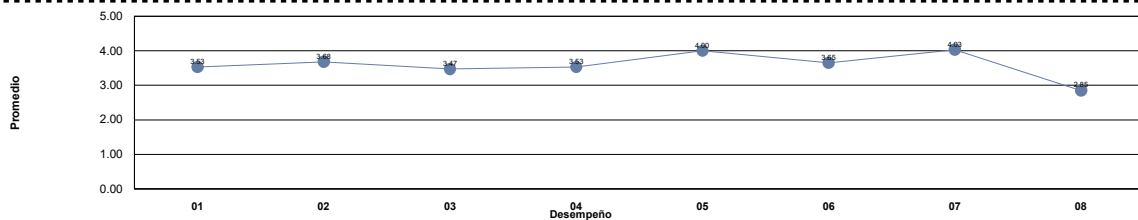
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO

- 1 Es una clase que solo se basa en enviar tres trabajos, por lo que no hay mucho que comentar.
- 2 Aunque no avance como me gustaría, su discurso me ayuda a motivarme no solo en su materia, gracias
- 3 Es muy estricto pero buen maestro. Hace que fluya la clase con el intercambio de ideas.
- 4 Muy atento.
- 5 Responsable y organizado en lo concerniente a su clase.
- 6 Organizado, responsable y excelente maestro. Además de que nos deja excelentes sugerencias para la realización de nuestras memorias.
- 7 Lo considero un gran docente y me agradan mucho las recomendaciones que nos hace para la elaboración de nuestros reportes. Espero verlo en el siguiente semestre.
- 8 Excelente clase, siempre se aprende mucho con el Dr. Motiva a la reflexión constante, el diálogo entre docente-estudiante siempre está abierto. Te hace sentir escuchada y tomada en cuenta en todo momento. Uno de los mejores profesores de la Facultad.
- 9 Muy buen profesor, imparte bien la clase y nos comparte más material que complementa sus explicaciones.
- 10 Muy buen profesor, nos comparte eventos culturales interesantes para nuestro conocimiento.
- 11 No tengo comentarios sobre esta materia. Solamente el profesor Sotelo nos da sugerencias sobre los eventos a realizar y me gusta que su evaluación sea crítica.
- 12 El docente ofrece clases de calidad y siempre nos brinda la libertad de expresar nuestras ideas. De lo mejor que he tenido sin duda.
- 13 El docente ofrece clases de calidad y siempre nos brinda la libertad de expresar nuestras ideas. De lo mejor que he tenido sin duda.
- 14 Los comentarios que hacía acerca de las novelas me ayudaron para comprender más el contexto histórico e importancia de las novelas
- 15 Es un privilegio asistir a la clase del profesor, ya que tiene una sólida preparación y conocimientos y comparte con los alumnos sus experiencias, los análisis realizados en clase son muy interesantes y se realizan en un clima de dinamismo.
- 16 Sus indicaciones en la materia son muy claras, y encontramos muchos materiales interesantes disponibles para llevar a cabo la asistencia a las actividades culturales en la misma plataforma, su retroalimentación es muy positiva
- 17 Lamento mi ausencia de trabajos; estos meses han sido un reto física, emocional y psicológicamente hablando. Me encantan sus clases.
- 18 Es un gran maestro que nos motiva a la reflexión no sólo de lo que le concierne en el aula, sino de problemáticas y soluciones de todo tipo que involucran a la sociedad y nuestro papel como jóvenes en el mundo.
- 19 Impulsa nuestro interés en el arte y la literatura.
- 20 Nos motiva al trabajo y a la disciplina para lograr sacar un trabajo de tesis exitoso.
- 21 Excelente maestro, es el mejor.
- 22 La materia no se presta para la conversación, pero él es un excelente profesor.
- 23 Muy buen maestro, trata de que nos nutramos de todas las formas de cultura que hay.
- 24 Ver eventos en virtual es difícil, pero lo facilitó mucho que nos facilitara los eventos en la plataforma, también deberían revisar la evaluación docente, las preguntas están muy mal planteadas
- 25 Siento que el dialogo que se genera en torno a las obras fue muy limitado por la virtualidad, sin embargo, creo que el profesor en su profesionalidad pudo sacar el mejor provecho posible de la situación, PD: Vuelvan a revisar la evaluación docente
- 26 .
- 27 El profesor hace que reflexionemos lo que vemos en cada clase, lo que hace algo muy útil al momento de aprender algo nuevo para aplicarlo en la vida diaria. Su forma de dar clase propicia un ambiente de respeto y de confianza.
- 28 Es flexible con las entregas, además de que siempre nos comunica las fechas de las mismas y nos hace llegar nuestras calificaciones sin problemas. Es un profesor muy confiable y atento.
- 29 excelente profesor
- 30 Sus clases siempre son una maravilla, considero que es el profesor que mas logra darnos el temario completo pese a los inconvenientes que puedan existir. Me gusta la dinámica de clase, nos ayuda mucho a desarrollar interpretaciones profundas.
- 31 Me agrada mucho que el Dr. Sotelo sea una persona tan organizada con la plataforma. Nos ayuda a organizar nuestras entregas y sus evaluaciones siempre tienen retroalimentación y lo valoro mucho.
- 32 Gracias por todo profe
- 33 Una magnífica clase, con un excelente docente. El conocimiento del profesor es tan vasto, pero también su forma de transmitirlo. Su conocimiento complemento muy bien mi aprendizaje a lo largo de todo el semestre.
- 34 Es uno de los mejores docentes. Maravilloso en todo sentido.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TARANGO ORTIZ JAVIER

Promedio estudiantes: 3.63

Número de encuestas: 19

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

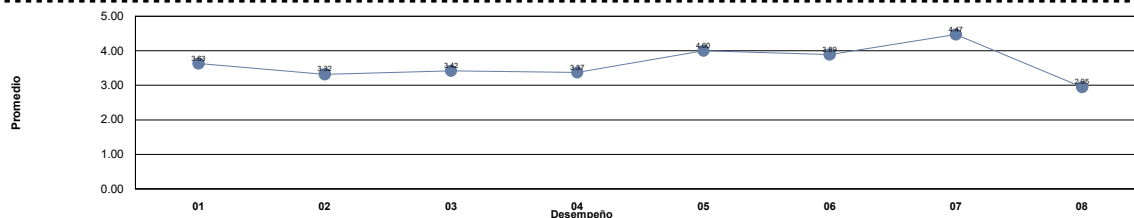
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TARANGO ORTIZ JAVIER

- 1 A un punto de vista general, considero que debería poner un poco más de atención en los estudiantes, no solo enviar trabajos sino genuinamente mostrar interés en el alumno y explicar los temas o mínimo cómo debe ser la realización del trabajo.
- 2 Un profe preparado, con extensos conocimientos que maneja muy bien la información, sus trabajos son de atención. buen maestro!
- 3 Pues he trabajado cómodamente con en su clase, por lo que deduzco que su forma de trabajar funciona de alguna manera.
- 4 Me gustaría que explicara los temas en las clases en línea, sería de gran ayuda para nuestra calificación ya que se siente que estamos a ciegas cuando hacemos los trabajos, porque no sabemos si es lo que pidió.
- 5 _____
- 6 Buen trabajo
- 7 Un gusto trabajar con usted Dr y seguimos avanzando!
- 8 Muchas gracias, nos vemos el próximo semestre!
- 9 Un conocimiento, paciencia y adecuación impresionante
- 10 Es un gran maestro, gracias a él aprendí a citar y a escribir.
- 11 Ninguna
- 12 hace bien su trabajo ,pero le falta comunicarse mas con sus estudiantes y no solo encargar trabajos.
- 13 Estoy muy satisfecho con este profesor
- 14 estoy satisfecho con este profesor
- 15 Crea un buen ambiente para el autoaprendizaje.
- 16 Se trabaja y se piensa en libertad
- 17 Enseñanza centrada en el aprendizaje individual del alumno, así como el desarrollo de habilidades y competencias de cada uno, de igual manera siempre con respeto y claridad en cada una de sus clases.
- 18 Excelente el maestro. Sin duda, propicia el desarrollo de los aprendizajes y conocimientos de los estudiantes. Es admirable el Dr. Tarango. Es de muy buen trato.
- 19 5



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES RODRIGUEZ OFELIA

Promedio estudiantes: 3.11

Número de encuestas: 41

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

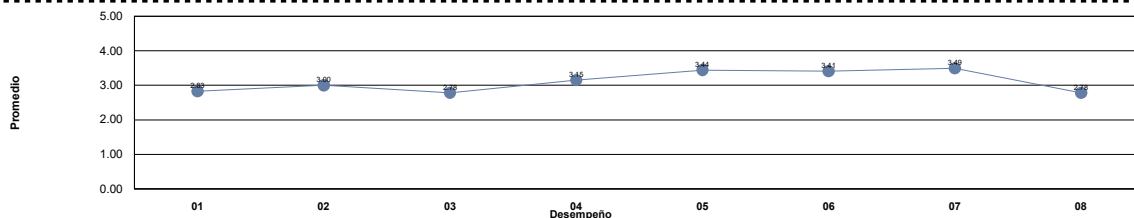
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

- 1 Se ve que sabe mucho, pero no es muy buena escuchando inquietudes de sus alumnos.
- 2 Ofelia es una maestra buena. Algunas veces es difícil entender la tema y se puede desesperar a veces pero, si sabe sobre la tema y lo explica muy bien.
- 3 Una docente extremadamente preparada, sin embargo, fue un poco frustrante que no simpatizaba con algunos problemas de conectividad con los que nos pudiéramos encontrar.
- 4 .
- 5 Excelente maestra. Demuestra cuanto ama su profesión y lo trasmite hacia los estudiantes.
- 6 Es una buena clase.
- 7 La docente en verdad se interesa por la participación y se preocupa por el aprendizaje de sus alumnos. La materia es compleja, pero se ha adaptado a la capacidad de todos sus alumnos y es comprensiva. Eso si, exige de sus alumnos.
- 8 Excelente docente, mostró total conocimiento de la materia.
- 9 Muy buena maestra. Se ha sabido adaptar a las clases virtuales para propiciar un aprendizaje efectivo.
- 10 Es muy buena maestra, promueve el trabajo en equipo y la comunicación grupal
- 11 Maestra muy profesional, sabe mucho de la materia. Pero es muy limitada a oír las opiniones y quejas de sus alumnos.
- 12 Buen trabajo.
- 13 Excelente docente. Me gusta mucho su clase.
- 14 Realmente me gusta mucho como da la clase la maestra Ofelia porque disfruta demasiado esta clase de literatura. Todos los cuentos que estuvimos leyendo fueron excelentes y me ayudaron mucho en mi persona .
- 15 Buena maestra con mucho conocimiento. En ocasiones es dura y nos da miedo participar en su clase.
- 16 Hacen falta un poco más de actividades que hagan la clase más dinámica
- 17 Comparte mucho material que ayuda a los estudiantes a hacer una mejor investigación, esto es muy bueno.
- 18 sin comentarios
- 19 Muy buenas dinámicas para la clase, el formato el línea limitó muchas cosas que es entendible no se hayan adaptado todavía muy bien de presencial a en línea, pero si sería bueno tratar de mejorar eso para semestres mas adelante.
- 20 ¡Buena clase y maestra!
- 21 Es de las materias más importantes, pero la maestra no está nunca abierta a escuchar las necesidades que por las clases virtuales estamos pasando. Ejemplo en los exámenes, son muy largos, con poco tiempo, donde debemos abrir varias páginas.
- 22 Es difícil la comunicación con ella, no hay muchas opciones y es poco tolerante y empática.
- 23 Es una clase donde hay mucha participación de los estudiantes, pero se podrían mostrar más metodos que se pueden aplicar a la hora de enseñar un segund idioma y no concentrarse tanto en contestar las actividades que son para esos estudiantes.
- 24 6/10
- 25 Excelente maestra. Nos explica con detalle los trabajos de la clase y nos ayuda a resolver cualquier duda presente antes y después de presentarlos.
- 26 Esta bien su clase
- 27 Sin comentarios
- 28 Excelente maestra, uno como alumno es capaz de ver la pasión con la que enseña, lo cual es bueno puesto que esa pasión se transmite y es más fácil e interesante aprender.
- 29 Excelente maestra y asesora de tesis. Siempre ayuda y alienta a los alumnos a mejorar y a no rendirse, y a disfrutar el proceso de la investigación.
- 30 No toma en cuenta las opiniones de los alumnos, en ocasiones incluso llega a ser grosera y no fomenta el aprendizaje de la mejor manera, es muy apasionada pero solamente lo que le parece a ella es correcto, pero incita la responsabilidad entre alumno
- 31 La docente está muy capacitada para sus clases, sólo que le falta tener más empatía con los alumnos que tienen complicaciones acerca de la situación de conectividad de Internet.
- 32 Ok
- 33 Obtusa, grosera, desconsiderada y cansante.
- 34 Buena clase, es agradable que la maestra le apasione enseñarnos y compartirnos de sus conocimientos
- 35 proporciona buenas ideas para creación de material
- 36 He aprendido mucho en esta clase, es muy dinámica, y la maestra constantemente da retroalimentación a nuestros trabajos y presentaciones. Además, explica muy bien los temas, y si no entendemos bien no le molesta repetir las cosas.
- 37 Se discute desde un solo punto de vista. No hay lugar a especulaciones ni para desenredar todo hasta llegar a la verdad. Además, los comentarios donde señala a ciertos alumnos en específico, implicando que van a reprobar.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

- 38 Ha sido un poco diferente la modalidad, y se batalló un poco por qué está clase es más para una modalidad presencial, pero la maestra lo ha hecho muy bien.
- 39 Me gustó mucho la clase. A pesar de estar limitada por la modalidad en línea y a distancia, la maestra se esforzó por darnos una buena clase.
- 40 Buenas explicaciones, los temas siempre fueron claros
- 41 Me gusto su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

Promedio estudiantes: 3.57

Número de encuestas: 69

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Competente

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

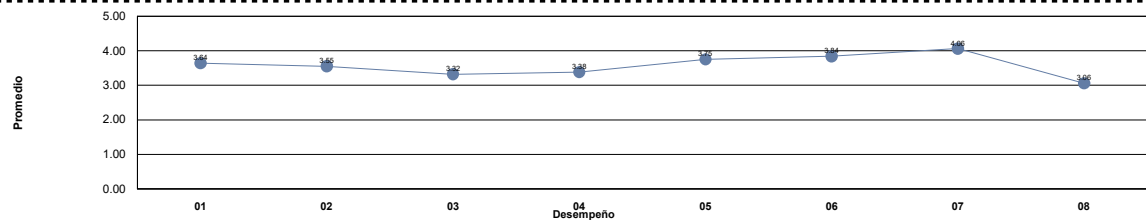
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

- 1 Muy buenas clases, excelente dominio de material.
- 2 Excelentes clases.
- 3 Excelentes clases.
- 4 Erudita y generosa. Es la tercera vez que tomo su clase y siempre es un gusto.
- 5 Su forma de enseñar es buena, siempre busca la participación de la clase y ella va haciendo comentarios a partir de los nuestros.
- 6 No fue un semestre fácil, pero nos informa desde el primer día de clase acerca de los trabajos finales previstos para el final de semestre y agradezco eso
- 7 Una maestra muy bien preparada y con clases muy completas
- 8 No fue un semestre fácil, pero el hecho de que nos informe desde la primera clase los trabajos finales, es de gran ayuda para nosotros, pero no siempre lo hacemos y flojeamos por hacerlos
- 9 No deberían hacernos llenar esta hoja de los maestros de memorias porque no son clases presenciales.
- 10 La maestra Torrija es excelente.
- 11 Excelente maestra y excelente clase, me encantó
- 12 Una excelente clase.
- 13 De las mejores maestras que he tenido.
- 14 La maestra Mónica es excelente catedrática. De las pocas maestras que siempre da la clase. Muy preparada. Muy amable y cordial. Esta al pendiente de cualquier duda que se ofrezca y promueve que vayamos más allá de la materia. Es una inspiración :)
- 15 Considero que es muy buena clase.
- 16 Excelente maestra, un deleite estar en sus clases cada semana.
- 17 Excelente docente que ofrece y resuelve dudas del alumnado para comprender los temas y obtener un mejor desempeño en ellos y propiciar un ambiente armonioso donde permite la libertad de expresión
- 18 Excelente maestra; responsable, empática y organizada.
- 19 Su materia está muy bien estructurada. La manera en que da las clases motiva a los alumnos para seguir aprendiendo.
- 20 No sé si este sea el último semestre donde la tendré como maestra, pero de ser así quiero decirle que es la mejor maestra que he tenido en toda mi carrera académica. Mis respetos y es mi gran ejemplo a seguir. Le agradezco todas sus enseñanzas.
- 21 Una clase muy completa, con material extra al dado durante las clases para aprender fuera del aula, siempre disponible para dudas y aclaraciones, abierta al diálogo e interesada por sus alumnos.
- 22 Es buena maestra.
- 23 Me gustó la materia.
- 24 Todo bien
- 25 Excelente maestra, y aprecio gran parte del trabajo que hace. Honestamente, es la única materia del semestre que me ha gustado, en gran parte por Don Quijote. Si tuviera una crítica, es que desearía un mayor enfoque en cuestiones formales literarias
- 26 Es una excelente maestra
- 27 Es una excelente maestra
- 28 Excelente maestra, se nota su alto grado de preparación y capacidad.
- 29 Excelente maestra. Tiene bastante conocimiento de la materia. Es apasionada y siempre está a la orden.
- 30 Excelente profesora. Conoce muy bien su materia y le apasiona, es flexible y siempre está a la orden.
- 31 Excelente docente.
- 32 La maestra Mónica es de mis favoritas. Una persona muy profesional en su trabajo. Siempre aprendo mucho en sus clases.
- 33 Excelente maestra, no cabe duda que su manera de explicar es muy buena y muy dedicada con los textos.
- 34 El contenido de la materia me gustó
- 35 Buena clase
- 36 Me gustó el contenido de la materia, además de que al ver el contexto de los autores pude comprender mejor los textos
- 37 Es una maestra muy objetiva y sencilla, analiza nuestros reportes para decirnos exactamente qué puede mejorar o lo bien que lo hicimos
- 38 El recorrido a través de los modelos literarios españoles se vuelve muy interesante a través de los comentarios grupales y el fomento al análisis de los textos

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

- 39 De las mejores docentes de la carrera, la única cuestión es que nos atrasamos en la clase y ahora es un tanto complicado abarcar todo el material.
- 40 NA
- 41 Hace que su materia se lo más entendible para nosotros implementando sus conocimientos en cada una de sus clases.
- 42 Una maestra que impone jerarquía con su gran conocimiento, que ha adquirido y que proporciona a sus alumnos.
- 43 Es una materia que se adecua bien online.
- 44 La mejor maestra de la facultad
- 45 Excelente maestra. Se preocupa por sus alumnos.
- 46 Excelente
- 47 Buena maestra
- 48 Muy buena maestra
- 49 De las mejores maestras que pueden haber, su maestra motiva, y ella realmente nos deja un buen aprendizaje
- 50 Todas sus clases siempre fueron llenas de mucho valor , a veces uno se puede sentir abrumado por tanto pero puede ser en parte por la virtualidad.
- 51 .
- 52 Buena profesora
- 53 Buena profesora
- 54 Una gran maestra con mucho conocimiento
- 55 La maestra imparte una gran clase con mucho conocimiento
- 56 La maestra es muy clara con lo que se va a tratar y las entregas
- 57 Muy buena maestra, siempre está preparada para las clases y nos aclara todas las dudas de manera respetuosa
- 58 Siempre ha sido una excelente docente, cada clase nos enseña mucho, la clase es dinámica y siempre se puede confiar en ella.
- 59 Me agrada que la dinámica de esta materia se ha mantenido igual que en la modalidad presencial. Nos hace responsables de el tiempo en que asistimos a eventos
- 60 Excelente
- 61 Una de las mejores profesoras que he tenido en mi vida académica, propositiva, actualizada en temas de investigación actuales, dinámica, con una apertura a la comunicación entre alumno y docente, la mejor maestra que tuve en la maestría
- 62 Muy buena materia
- 63 Me encantaron todas sus clases durante la maestría y agradezco mucho el esfuerzo que hizo para que hubiese esa interacción con los escritores de las obras que analizamos
- 64 La metodología de la docente permite que todos los objetivos de clase se cumplan satisfactoriamente y su calidad humana complementan su labor como docente.
- 65 Es una excelente maestra, y tutora. Muy atenta y dinámica en su clase
- 66 Una excelente maestra, muy atenta y amable.
- 67 Muy buena maestra.
- 68 Me encantó esta clase. A pesar de las dificultades por la pandemia, la maestra hizo de su materia un lugar ameno para nuestro aprendizaje. Su programa y forma de evaluar promovió nuestra participación en todo momento.
- 69 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

Promedio estudiantes: 3.59

Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

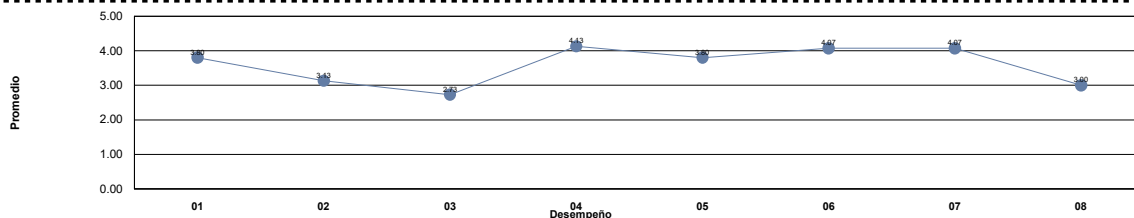
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

- 1 Muy útil la información presentada por el docente.
- 2 Es un docente que genera un ambiente de aprendizaje que invita a la reflexión y la participación, es muy claro en las explicaciones y siempre atiende a las dudas de los estudiantes.
- 3 Buen curso, solo siento que le falto ser un poco más dinámico, gracias maestro
- 4 Muy buena
- 5 Excelente clase.
- 6 Es una clase muy interesante y de gran utilidad que nos permitió ubicar el contexto educativo y la manera en la que la evaluación ayuda al mejor aprovechamiento de los estudiantes.
- 7 Solo, agradecer al Dr. Trujillo su paciencia, su instrucción y todos los conocimientos que pone a disposición de todos sus estudiantes. Es un excelente director y solo tengo agradecimiento hacia el.
- 8 Excelente Maestro
- 9 muy buena clase
- 10 muy buena clase
- 11 muy buen profesor
- 12 Excelente profesor
- 13 Excelente maestro
- 14 5
- 15 5



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.01

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Destacado |

Integra recursos digitales y tecnologías

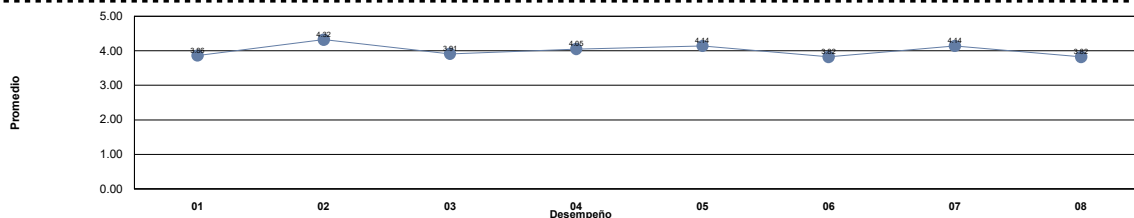
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Integra recursos digitales y tecnologías	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

- 1 Excelente materia y profesor. Me hubiera gustado tener la oportunidad de llevar esta materia en presencial. En general, ni tengo ninguna queja.
- 2 Siempre me ha gustado su forma de dar la clase.
- 3 sus explicaciones son claras y logra hacer la clase entretenida
- 4 Su clase es didáctica y requiere mucha participación del estudiante, me parece una buena estrategia.
- 5 Me gusta su clase, es muy dinámica y entretenida, amo los trabajos que realizamos ya que son muy útiles en todos los aspectos
- 6 Se nota que disfruta dar la clase, conoce muy bien la materia y sabe como tratar a los alumnos.
- 7 Al tomar esta optativa pensé que iba a ser más didáctica, pensé que se nos iba a enseñar a hacer nuestro propio material didáctico y a integrarlo la clases, pero no, al final resultó ser mucha teoría
- 8 Bien.
- 9 Sus clases son super dinámicas, nunca te aburres. Aunque, debería evaluar las tareas a tiempo.
- 10 Siempre muestra entusiasmo y energía positiva en las clases, nos enseña las herramientas y nos guía para poder hacer cosas nuevas nosotros mismos.
- 11 Nos guía y nos motiva a descubrir información nueva, nos da una gran variedad de herramientas, siempre es muy puntual, positivo y preparado.
- 12 Good class in general.
- 13 exelente profesor, una clase muy didactica
- 14 Su clase es muy dinámica, muestra muy buen dominio de los temas, basa sus clases en experiencias reales y nos motiva a buscar y utilizar recursos nuevos diferentes a lo que siempre se utiliza.
- 15 Sus clases son dinámicas y creativas, en cada una de ellas abarcamos lo planteado en el programa, las actividades que hacemos en las sesiones y en Moodle nos permiten reflexionar sobre lo aprendido en clase ya sea en equipo, individual o grupal.
- 16 El profe tiene muy buena relación con los estudiantes, se crea un ambiente de confianza durante la clase. Los trabajos son interesantes y nos ayudan a desarrollar nuestras propias habilidades.
- 17 La clase tiene muy buenos materiales y es bastante interactiva.
- 18 muy bien
- 19 Muy buena forma de dar la clase
- 20 Clase extremadamente dinamica y entretenida
- 21 Excelente su clase. Super didáctica y ligera a pesar que es importante para nuestra formación.
- 22 Sabe dar adecuadamente su clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

Promedio estudiantes: 2.86

Número de encuestas: 8

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Bueno

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Bueno

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

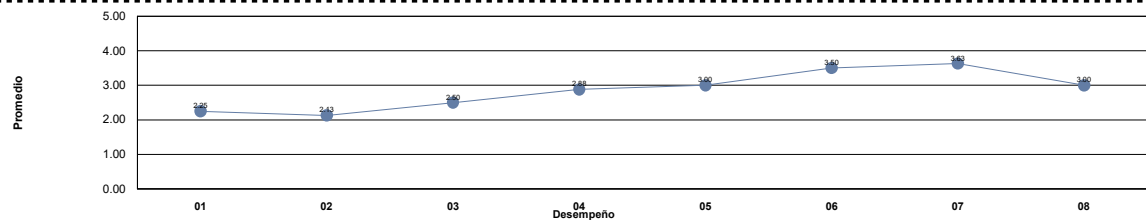
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

- 1 Muy buen docente.
- 2 Es súper atento con nosotros y nos motiva a realizar actividades que desarrollen nuestro conocimiento sobre el tema.
- 3 Muy pocas clases, no hubo un buen desarrollo del programa.
- 4 Excelente profesor, muy didáctica su clase
- 5 me hubiera gustado tener mas clases con el profesor ya que tiene conocimientos muy interesantes
- 6 Buen maestro
- 7 Que fuera más interactiva la clase
- 8 Contesté todo igual y no porque así lo piense ¿Para qué hacen una evaluación en la que el docente es capaz de hacer todo? Es decir, ¿por qué no hay respuestas del tipo Sí, No, a veces? No entiendo.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

Promedio estudiantes: 3.34

Número de encuestas: 45

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

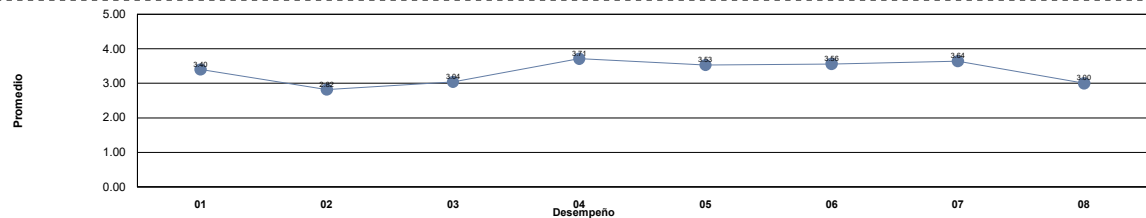
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

- 1 Promueve la discusión en clase sobre el tema a tratar y es muy justa respecto a las calificaciones. Deja tareas de forma balanceada.
- 2 Tiene mucha paciencia con el grupo, explica muy bien y es muy comprensiva.
- 3 La clase fue muy didáctica y entretenida, en su mayor parte.
- 4 Es una muy buena maestra y es muy paciente con todos sus estudiantes
- 5 Da su clase muy bien.
- 6 No es mi clase favorita, pero no es la peor, ya que el docente es buena escuchando y resolviendo dudas de los estudiantes
- 7 Siempre está dispuesta a resolver dudas e incluso podemos preguntar cualquier cosa sin sentirnos mal
- 8 Ana Cecilia es una buen maestra. Explica muy bien la clase y es amable.
- 9 Una docente que motiva constantemente a la participación grupal.
- 10 Muy profesional y entusiasta
- 11 Me gusta su clase se me hace interesante y es una buena maestra muy paciente y siempre con buena actitud.
- 12 En ocasiones es muy repetitivo el método de enseñanza.
- 13 Realmente ha sido muy bueno su desempeño, con ella he usado diferentes plataformas muy interactivas e interesantes para el aprendizaje, además muestra interés a que sí entendamos los temas.
- 14 Su clase ha ayudado a mi entendimiento en la materia.
- 15 La clase sería más dinámica si contara con actividades en equipo o juegos, pero la actitud es excelente siempre en busca de ayudar a los estudiantes.
- 16 More activities so that the theory wont feel so heavy
- 17 Excelente docente.
- 18 ok
- 19 The class is usually monotonous and sometimes even a little boring. But the teacher gives clear explanations of the topics and is always open to reviews before the exam which helps a lot.
- 20 Utiliza diferentes herramientas digitales que hacen el aprendizaje más ameno.
- 21 Siempre nos anima a participar. Si nos equivocamos nos corrige de forma respetuosa y siento que eso hace que nos animemos más a participar.
- 22 Excelente maestra!
- 23 Muestra dominio sobre los temas vistos en clase, siempre motiva a la clase a participar, las evaluaciones realmente reflejan lo estudiado durante la clase, definitivamente se siente el progreso respecto al plan de estudios de la clase, me gusta mucho
- 24 La clase se vuelve monótona y aburrida, debido a la forma de explicar.
- 25 Clase muy activa, dinámica e interesante. A mejorar solo sería propiciar más la participación de los alumnos para que la clase no sea tan monótona y no hable solo la maestra por largos periodos de tiempo. Gracias, maestra.
- 26 En realidad siento que me pierdo mucho en sus explicaciones, se me pierden las ganas de participar porque cuando he participado solo pregunta mas y mas hasta llegar el punto en el que no se y me siento culpable por haber participado.
- 27 Excelente forma de dar la clase, siempre pendiente de las necesidades de sus alumnos, falta variedad dentro de la clase en cuanto a los trabajos pedidos, sin embargo es entendible por la baja cantidad de alumnos en la clase
- 28 Esta materia se me hizo algo compleja, pero la maestra Ana Cecilia siempre estuvo preguntando si teníamos alguna respecto algún tema y siempre estuvo profundizando los temas para que no nos quedáramos con alguna duda.
- 29 Buena maestra, amable. Responde las dudas con claridad.
- 30 Siempre nos responde nuestras dudas y nos da el material necesario (y suficiente) para estudiar.
- 31 Sus explicaciones no siempre son claras, la materia es tediosa y aburrida, no hay motivación para aprender ni forma de saber que el alumno aprendió solo se da por hecho y se pasa al siguiente tema aunque no este claro.
- 32 es buen docente pero un poco distante, pragmático y cuando da la clase solo te deja ver un recuadro pequeño de su computadora lo cual es desesperante y su voz se escucha mal, necesita un mejor microfono.
- 33 ...
- 34 Es un poco aburrida su clase y pierdo interes
- 35 Lo que mas me gusta de la clase es que es un ambiente muy tranquilo, para bien
- 36 Me gustaría que enseñe los temas de una manera más interesante o entretenida que solo asignando lecturas
- 37 Excelente clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

- 38 Excelente maestra; muy profesional, realmente conoce la materia y la enseña con gusto. Aunque algunos de mis trabajos entregados aún no tienen calificación, en verdad creo en su forma de evaluar.
- 39 Es una clase agradable
- 40 Excelente maestra
- 41 Atenta a entregar una explicación del material para la clase
- 42 Thanks
- 43 Es buena profesora, solo que el tipo de clase se volvió un poco pesado por la modalidad online. Me gustaría más que promoviera más la participación con actividades que captaran la atención de todos los estudiantes.
- 44 A veces me pierdo poquito, pero ella siempre se asegura de que entendamos bien y responde nuestras dudas
- 45 La Dra. retroalimenta y orienta con precisión el proceso de aprendizaje.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLEGAS MURO ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.74

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Destacado

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Destacado

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Competente

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

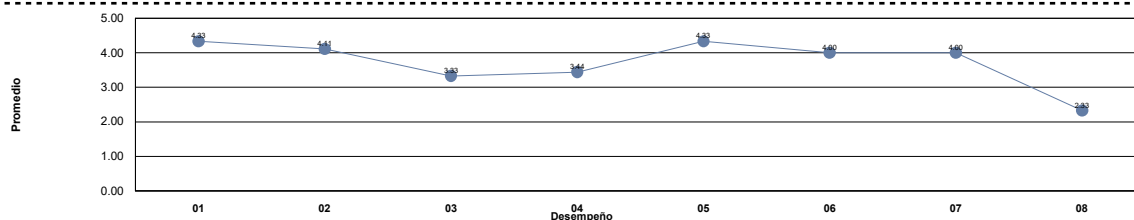
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLEGAS MURO ALEJANDRO

- 1 Profe muy tolerante, da las calificaciones a tiempo y es flexible con la entrega de las tareas.
- 2 Es uno de los mejores profesores que he tenido en esta etapa universitaria
- 3 Como adoro las clases de este profesor, para que mentir
- 4 Los temas tratados serán de mucha ayuda para todos en general durante y después de la carrera pero nuestro aprendizaje si se encuentra muy limitado por la modalidad
- 5 Una clase bastante agradable, aprendí muchas cosas nuevas, y más que nada agradecer al profesor por su paciencia y respeto que presento ante los alumnos.
- 6 Me gusto bastante la clase, siempre hubo un ambiente bastante agradable, se enseñaron bastantes cosas que a mi parecer son demasiado útiles, agradezco al profesor por su paciencia y amabilidad que mostro a lo largo del semestre.
- 7 Atento con las clases y puntual, nos explicaba bien el tema y si teníamos dudas nos la atendía.
- 8 Siempre está al pendiente de nuestros correos para contestarnos dudas que nos surjan en las diferentes tareas, durante clases siempre nos aclara las dudas de los temas y de tareas. Excelente profesor.
- 9 Una clase muy completa e interactiva



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VINCITORE LUCA

Promedio estudiantes: 2.46

Número de encuestas: 7

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

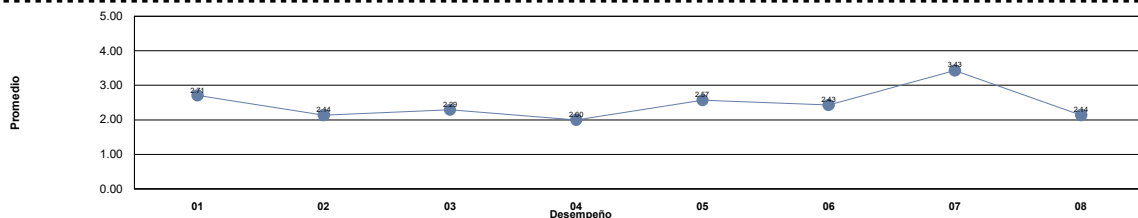
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VINCITORE LUCA

- 1 Pensé que el maestro mantendría una comunicación más abierta con los estudiantes, pero solo es por medio de la plataforma. Es decir, no tenemos clase ni retroalimentación verbal.
- 2 Aunque no sea clase presencial el maestro nunca se ha cerrado a contestar preguntas o resolver dudas
- 3 Me gustaría que hubiera alguna sesión de clase en la que nos pudiera explicar los temas o al menos aclarar las dudas que tengamos.
- 4 Muy buen docente.
- 5 El material de clase es muy útil. Disfruté y aprendí mucho en la clase.
- 6 nunca lo conocí y solo encargaba tarea, decepcionado
- 7 Me hubiera encantado tener presencial esta clase, o al menos videollamadas para que mi entendimiento fuera más amplio. Dr ahí en más todo excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ZAPATA DOMINGUEZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.29

Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

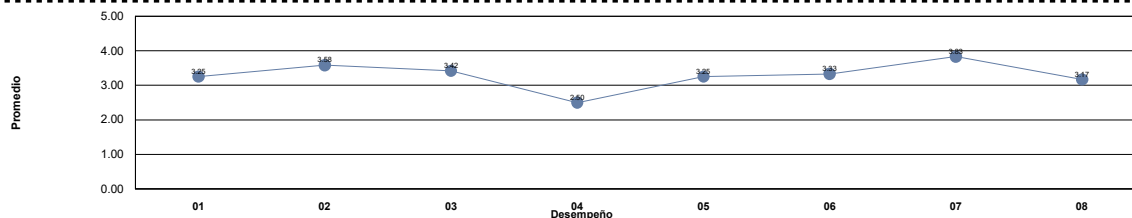
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZAPATA DOMINGUEZ ALEJANDRO

- 1 Un excelente teacher, me gusta mucho su manera de enseñar
- 2 Ayuda mucho la manera en cómo da la clase, cómo corrige al alumno al pronunciar mal y le enseña de nuevo a practicarlo. La manera en que realiza la comunicación con el alumnado hace que sea más abierta y con confianza la clase y explica correctamente
- 3 Es un profe muy capacitado
- 4 No es tan didáctica la clase y no fomenta la convivencia entre los alumnos pero da bien la clase
- 5 Buen profe
- 6 Buen maestro, nos enseñó a usar teams
- 7 Es un buen maestro.
- 8 Buen profe
- 9 Sus clases son muy interesantes, los contenidos se abordan de una manera atractiva para los estudiantes, ya que el maestro busca continuamente elementos de la vida actual, con lo que logra mantener el interés y facilita los aprendizajes.
- 10 Su clase es muy didáctica y en lo personal me ha ayudado mucho con el idioma
- 11 muy buen maestro y sus clases muy dinámicas
- 12 Buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.10

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

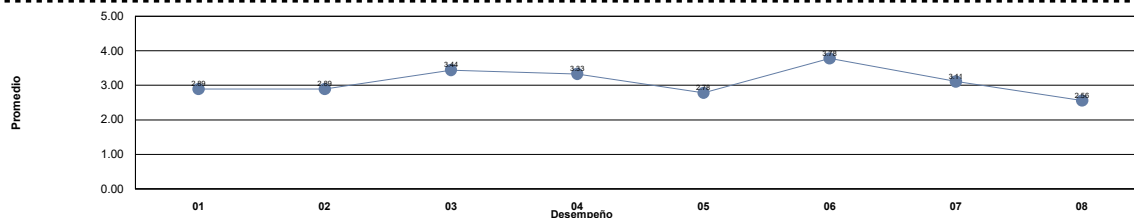
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Competente
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: martes, 10 de octubre de 2023 12:18 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

- 1 Muy buen docente, a pesar del cambio de maestro el docente trata de mantener una buena comunicación y ayudarnos en los trabajos.
- 2 Gran profe, pero esta evaluación va para el Profe Fernando, que fue quien lo suplió el último tercio del semestre.
- 3 Cambiaron de profesor
- 4 Falta desarrollar y estructurar las clases acorde al programa de la materia.
- 5 Me pareció malo que nos dejara al inicio de las clases, pero nos dejó a muy buen profesor
- 6 Todo bien con el profesor, siempre nos da las herramientas que necesitamos para formarnos como profesionistas del periodismo.
- 7 una clase interesante
- 8 Buena calidad de docente
- 9 Casi no dió su clase. Preferí el segundo profesor que vino a cubrirlo.