



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

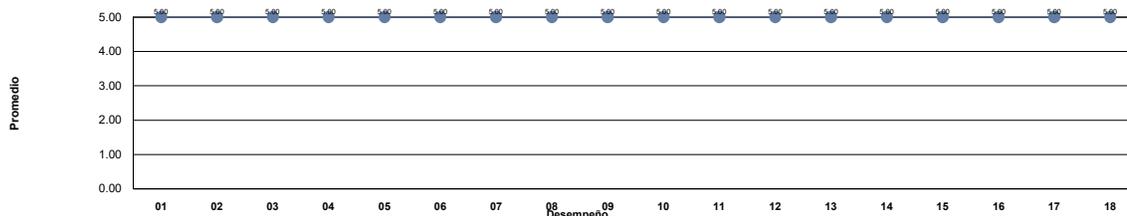
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : AGUILLON NUÑEZ JESSICA PATRICIA

- 1 Me encantó que se abriera la oportunidad de ésta clase, y muy amenos los ambientes para aprender ballet
- 2 La maestra es excelente y la dinámica de tener una clase fuera del escritorio fue muy nutritiva.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

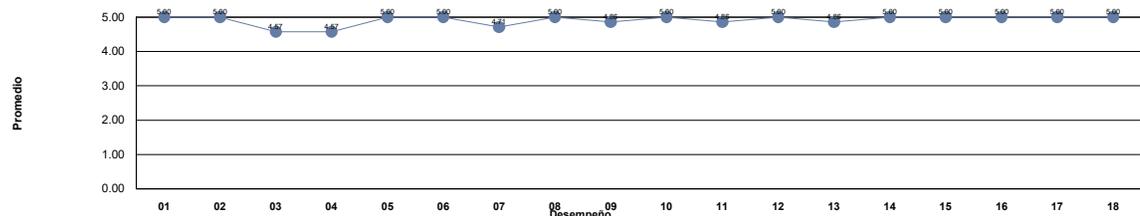
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

- 1 Muy buena clase, temas actualizado y excelente material
- 2 Excelente clase
- 3 excelentes presentaciones, material, actividades y explicaciones. El material proporcionado es muy bueno
- 4 Agradable e interesante
- 5 Maestra la quiero mucho :3
- 6 BUENA MAESTRA
- 7 Ningún comentario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

Promedio estudiantes: 4.47

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

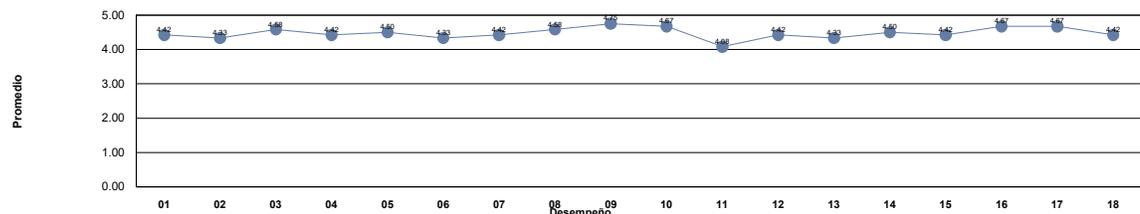
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

- 1 Me hubiera gustado que tuviera una participación más activa en clases y no haber basado sus clases en puras exposiciones.
- 2 Buen profesor
- 3 Me gustaría que el maestro diera directamente el material a estudiar, en vez de dejar que lo busquemos por nuestra cuenta
- 4 Es interesante aunque muchas exposiciones
- 5 Comparte todo su conocimiento con sus alumnos.
- 6 Debería proporcionar una actividad que aparte de las exposiciones
- 7 Me agrada que casi siempre da una retroalimentación cada clase ya que olvido lo que estamos viendo en su clase
- 8 Excelente profesor
- 9 ..
- 10 Excelente profesor
- 11 Muy buena asignatura.
- 12



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARAGON ORTIZ JAZMIN ANDREA

Promedio estudiantes: 4.56

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

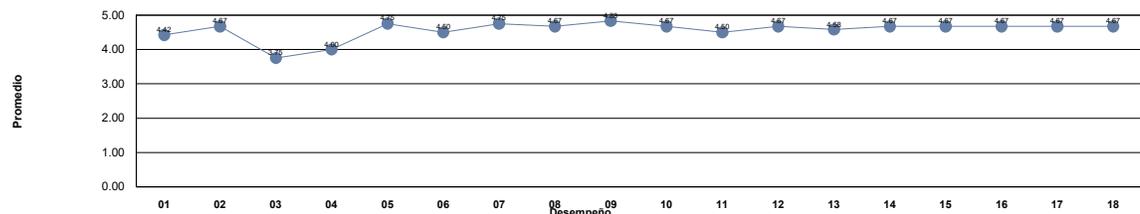
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARAGON ORTIZ JAZMIN ANDREA

- 1 Sus clases son interesantes y divertidas, además de que explica con mucha paciencia y claridad
- 2 Nos vemos en sintaxis.
- 3 Todo bien
- 4 es muy amable pero es un problema que tenga complicaciones con sus horarios ya que se pierde tiempo para analizar los pensums y demas
- 5 Su manera de dar la clase es muy parecida a la que recibí en bachilleres, monotoná, revisando resultados y no el aprendizaje, puede mejorar en eso. Además de eso, es una gran maestra. Sabe de lo que habla, solo le cuesta enseñarlo con claridad.
- 6 Me gustó la materia, la maestra fue muy ordenada con sus trabajos
- 7 Necesariamente nos faltaba corregir algunos ejercicios para saber en qué estábamos mal o bien pero en general la clase era una de mis favoritas
- 8 Es una muy buena maestra
- 9 Buena maestra
- 10 muy buena profesora
- 11 Muy buena maestra
- 12 Es una clase importante que no debería de ser a la última hora y poner una maestra que llegue temprano



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

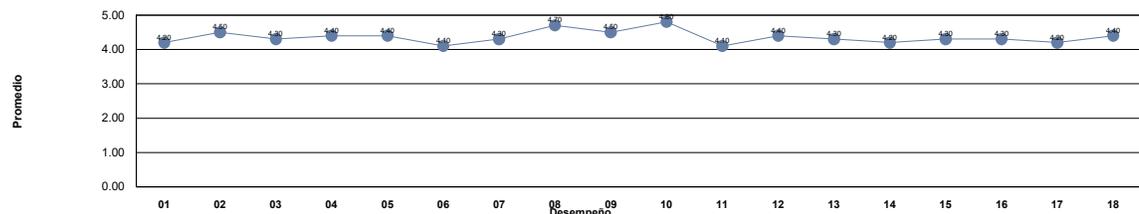
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

- 1 Fue virtual pero finalmente se usar Excel
- 2 Con este maestro solo tenemos un intento para entregar los trabajos, y ofrecer una explicación muy limitada
- 3 .
- 4 ..
- 5 Siempre es un gusto tomar clases con el
- 6 Excelente profesor con una comunicación increíble y también un profundo interés por desarrollar, relacionarse y solucionar cualquier duda en clase.
- 7 Buen profe
- 8 Increíble maestro y una materia muy divertida
- 9 Excelente profesor
- 10 Es buen profesor y sabe impartir las clases, es interesante lo que se vio de la página web, respetuoso y amable



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 41

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

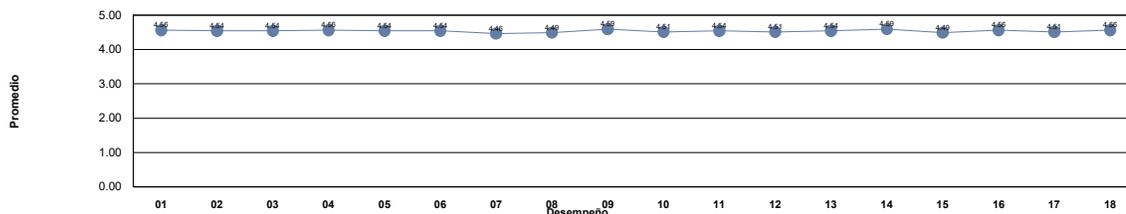
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

- 1 Es muy buena maestra, solo me gustaría que está clase no fuera tan rápida, es decir, trabajamos con nuestro trabajo de tesis y nos pide tener listo mínimo el primer capítulo, lo cual sí se puede realizar pero es poco tiempo para tenerlo totalmente
- 2 excelente maestra
- 3 Agradezco el apoyo y asesoramiento para terminar la tesis, solamente preferiría que se evitaran evaluaciones como exámenes porque la materia conlleva un sobre esfuerzo comparado a quienes decidieron asesor de tesis
- 4 sin comentarios
- 5 la maestra siempre estuvo a la disposición si teníamos dudas
- 6 me gusria que hubiera mas clases
- 7 Me encanto la clase, aprendí demasiado y el ultimo trabajo fue uno de los que mas disfrute elaborar en todo el semestre.
- 8 tambien en esta clase la maestra fue muy buena impartiendo esta materia
- 9 no lo tome como clase :(
- 10 una buena maestra, tristemente nunca tuve una clase
- 11 Muy interesantes los temas que nos compartió
- 12 buena clase
- 13 ??
- 14 excelente maestra, me gustaron demasiado sus clases
- 15 ninguno
- 16 Aunque no tuvimos esta clase, sus indicaciones fueron claras y facilitó mucho el material, lo cual hizo muy sencillo el cumplimiento del crédito.
- 17 Los temas a reseñar en la materia eran importanmtes a nivel social y muy interesantes.
- 18 .
- 19 BUEN MAESTRA
- 20 Gran forma de llevar la materia
- 21 Sería interesante ver temas mas variados de acuerdo a mi carrera
- 22 Estuvo bien.
- 23 Muy didáctica su clase
- 24 sin comentarios
- 25 excelente maestra, un clase muy interesante
- 26 Excelente maestra, me fascinan sus clases
- 27 ninguno
- 28 Su clase me pareció de las mejores que tuve este semestre. Teniendo conversaciones con otros alumnos me di cuenta de lo mucho que aprendí, además que estoy segura de que todo lo que nos enseñó me servirá para mas adelante en la carrera y le agradezco
- 29 A pesar de los contratiempos que hubo en cuanto a la rúbrica de evaluación, la docente siguió impartiendo sus clases con mucha pasión.
- 30 muy buena maestra tiene facilidad para enseñar
- 31 La maestra sabe del tema y nos permite crecer con sus conocimientos. Creo que es alguien estudiada y espero que me imparta otras materias en próximos años.
- 32 muy buena clase, la mestra es muy inteligente y se nota que sabe las cosas y mas importante, sabe enseñarlas, muy buena maestra
- 33 MUY BUENA MAESTRA
- 34 Sabe dar la clase y da muchas actividades creativasd
- 35 me gusta su clase y forma de enseñar
- 36 Una de mis clases favoritas, la maestra sabe transmitir todo lo que sabe y hacer de cada clase algo muy interesante.
- 37 Mi agradecimiento por sus enseñanzas.
- 38 No tuvimos mucho de sus clases pero las que nos dio fueron buenas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

- 39 La verdad no supe quién fue, pero me gusto su materia
- 40 Me gustó mucho su clase. Valoro mucho su entusiasmo y disposición para compartirnos sus conocimientos.
- 41 Muy buena maestra, apasionada siempre por el tema, y la comunicación que tiene al encargar trabajos es excelente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 35

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

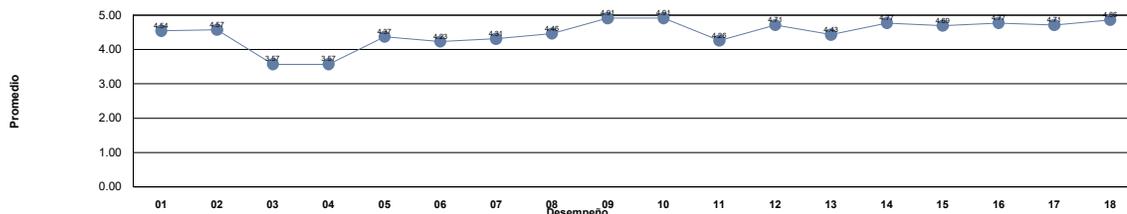
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

- 1 I love her, is one of the best teachers. I know probably I stressed her out a lot, but she was always supportive. I will miss her and her classes a lot.
- 2 Todo bien, me ha apoyado y motivado mucho.
- 3 La maestra no respeta el tiempo de los alumnos la mayor parte del tiempo llegaba pasados 10 minutos ella puede llegar 10 minutos tardes pero los alumnos tienen faltas que ni ella sabía de cuando eran
- 4 Her classes are good, but when she gives assignments she doesn't provide a clear explanation of what she wants nor a rubric
- 5 .
- 6 Su clase es muy entretenida y la explica muy bien, pero en único detalle es que falta muchísimo, ese es el único detalle.
- 7 Personalmente me gusta su clase, pero siento que el contenido no se logra, en parte por su inasistencia frecuente y lo tarde que puede llegar a las clases
- 8 Faltó o llegó tarde a algunas clases, se entiende que no fue su culpa pero eso afectó el problema. Creo que es demasiado material para tan poco semestre. Podría recortar el material para alcanzar a leer, poner menos libros o libros más cortos.
- 9 La clase está bien.
- 10 Excelente clase, la maestra Joy es de las mejores maestras de literatura :)
- 11 Tiene mucho dominio en la materia, la hace más interesante de lo normal, pero tarda en entregar calificaciones o retroalimentación
- 12 i loved this class but dont make us read beowulf pls
- 13 Teacher Joy really do loves to teach and knows how to captivate the students, making the classes fun and easy to understand.
- 14 Me gustaría que la maestra fuera más ordenada con sus horarios y evaluaciones
Aparte de su ambigua forma de evaluar, generalmente preguntas abiertas pero tienen que ser contestadas Justo a como ella piensa?
Make it make sense
- 15 Excelente maestra, sus explicaciones ayudan a que los contenidos sean más amenos e interesantes de analizar
- 16 se que es una clase de literatura y debemos leer solo creo que si se eligieran menos lecturas y se estudiaran un poco más a fondo sería mejor porque no siempre como alumnos tenemos tiempo de leer tanto ya que trabajamos y tenemos otras tareas
- 17 .
- 18 El único inconveniente es que no llega a tiempo a las clases. Y habla mucho de Tolkien.
- 19 Excelente maestra, pero este semestre hubo muchas faltas y retardos, además de que en su clase no hay consecuencias si los alumnos no leen, por lo que casi nadie lo hace.
- 20 Sus clases siempre proporcionan que tengamos pensamiento crítico y en general imparte muy bien las clases.
- 21 I really enjoyed the class, Im not a huge fan of literature but with ther the classes are fun and entertaining. I just think the exams are a little filled with a lot of contents
- 22 Muy buena estructura de la clase. La profesora demostró mucho conocimiento de la materia y nos ayudó a guiarnos al pensamiento crítico y reflexivo de las obras vistas en clase.
- 23 Me gusta mucho sus clases aunque casi repruebo con sus exámenes. :)
- 24 She has been one of the best teachers that I had, and a role model. I will miss her classes very much. Very well prepared and willing to make the class enjoyable.
- 25 La maestra Joy tiene un dominio excelente y tremendo del contenido de sus clases, sabe muchísimo de humanismo y cada clase que imparte es una cátedra de humanidades. No hubo una clase de ella en la que no se aprendiera algo nuevo.
- 26 Es de mis maestras favoritas. La forma en que se expresa es increíble, sabe muchos sobre su materia y no teme admitir cuando no sabe algo. Lo investiga y nos dice. La aprecio mucho.
- 27 Excelente maestra
- 28 Excelente maestra
- 29 :)
- 30 tiene conocimiento en su área, lo que falta es tiempo. A veces la expectativa era terminar una obra cierto día y nos extendíamos demasiado y acabábamos corriendo. También con el problema del tiempo de entrega de las calificaciones
- 31 Me encantan sus clases, muy interesantes
- 32 Me gustó mucho su clase, fue bastante entretenida y divertida en ciertos aspectos, el punto es que vivo asustada en su clase por los exámenes, pero las clases son amenas, me gusta mucho
- 33 Tarda mucho en entregar calificaciones, pero domina bastante bien la materia
- 34 you really enjoy teaching this class!
- 35 An awesome and amazing teacher



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

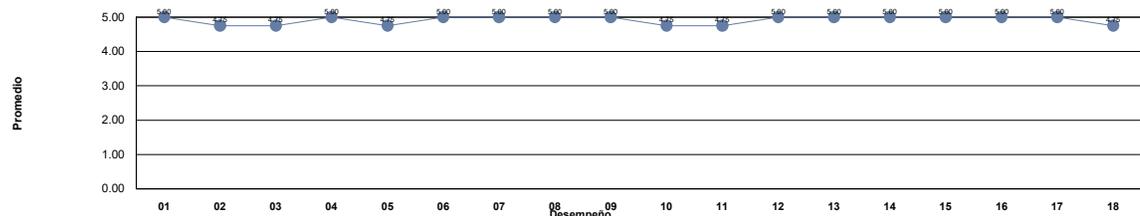
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

- 1 Todo bien.
- 2 Gracias!!
- 3 excelente académico. promueve el aprendizaje y la reflexión
- 4 NA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

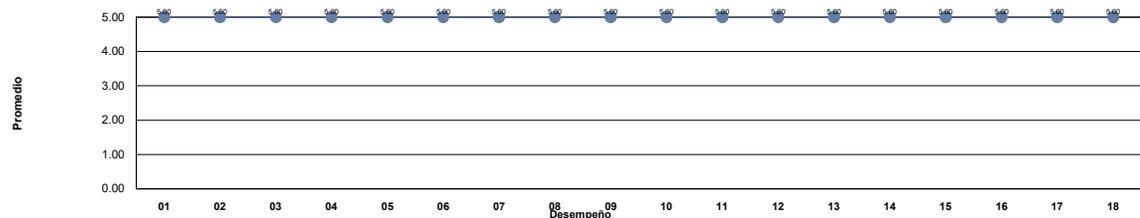
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

- 1 De las mejores clases de la licenciatura
- 2 Esta fue mi clase favorita de este semestre. Excelente profesor.
- 3 Muy buen manejo de las clases, buena mecánica de enseñanza y se nota que domina el tema que imparte.
- 4 .
- 5 :)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ASCENCIO BACA GERARDO

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

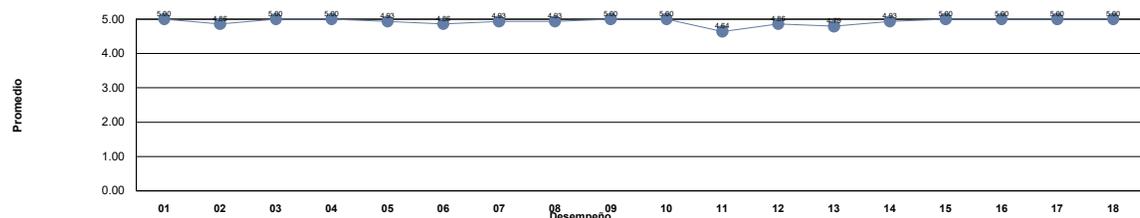
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ASCENCIO BACA GERARDO

- 1 Muy buen profesor, respetuoso, más dinámicas las clases y súper bien!
- 2 ..
- 3 Un gran profe con mucho entusiasmo y dedicación en lo que hace
- 4 Una forma de comunicar y relacionarse con los alumnos increíble. Accesible a la hora de solucionar dudas y apoyar. Excelente maestro
- 5 Buen profe en general
- 6 Excelente clase, fácil para entender los temas y un muy buen maestro
- 7 Sin comentarios
- 8 .
- 9 Se nota el dominio de la materia y de los temas, y también creo que tomó la retroalimentación del año pasado de tener diapositivas más actualizadas y de hacer más didáctica la clase :]
- 10 este semestre fue mucho mas dinámico y hubieron actividades que me facilitaron la comprensión de los temas vistos en clase. el material de trabajo como las presentaciones para la clase fueron mas fáciles de leer y comprender.
- 11 Todo bien.
- 12 Gracias
- 13 Lo aprendido ayuda mucho en la elaboracion de la tesis
- 14 NA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

Promedio estudiantes: 4.15

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

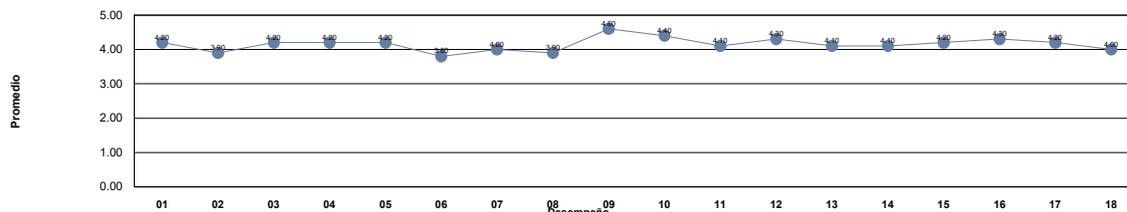
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

- 1 No tengo ni una sola queja, un excelente docente
- 2 Agradezco el compromiso con sus alumnos y las explicaciones que dio.
- 3 Muy buen profesor, se le da muy bien la materia.
- 4 No tengo mucho que decir.
- 5 excelente maestro me hizo entender todo lo que explico
- 6 Un profesor un poco ausente, pero la mayoría de veces si resolvía dudas.
- 7 Me parece un buen profesor pero no me siento conforme con la manera en la que ejecuto sus clases ni la manera en la que evaluo me parecio injusto y objetivamente debria de tomar clases para enseñar.
- 8 A pesar de que nosotros como grupo decidimos no tener la clase presencial, era un profesor ausente
- 9 Nunca he tenido inconvenientes con sus clases, me gusta su forma de trabajar.
- 10 Me pareció interesante el hecho de que dnos diera nuestro tiempo para hacer el proyecto final



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRERA VALDIVIA PEDRO

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

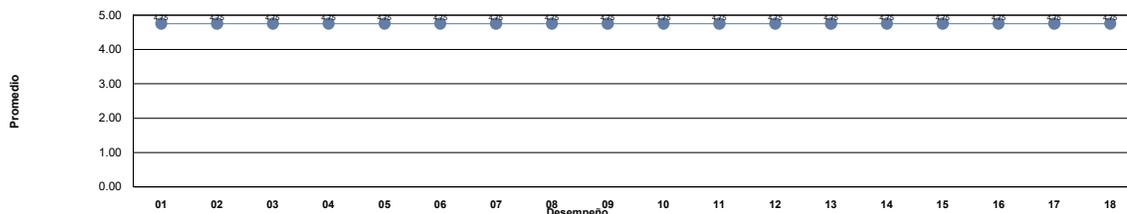
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRERA VALDIVIA PEDRO

- 1 Excelente docente
- 2 Todo bien
- 3 Se generan grandes mesas de dialogo en esta materia, buenos temas
- 4 me agrado bastante su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

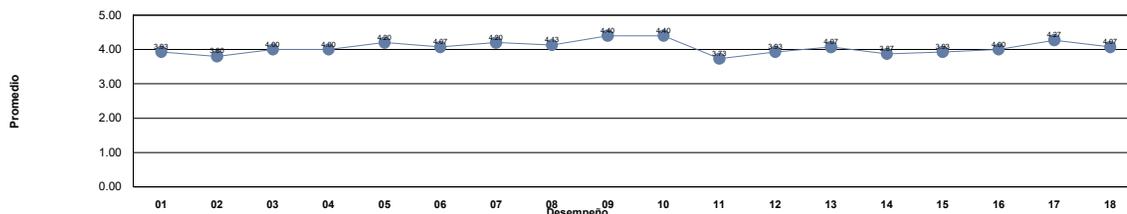
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

- 1 Estoy muy satisfecho con esta materia y el trabajo del profesor.
- 2 Fue uno de los cursos que más disfruté este semestre.
- 3 Es un profesor estupendo con un dominio excelente de los temas tratados. Disfruté mucho su clase, los textos y sus comentarios me hicieron reflexionar en más de una ocasión. Me voy contenta con lo que aprendí. Gracias. :)
- 4 me gustó mucho la clase y su contenido
- 5 La forma de dar la clase es muy activa y los escritos otorgados para el estudio en clase son muy buenos
- 6 fue muy buena clase :)
- 7 Es una clase ideal para personas autodidactas.
- 8 ...
- 9 A mi me encanta mi clase con el profe Eufrazio, es un maestro abierto al diálogo, flexible, responsable y que trata de aplicar los aprendizajes más allá de los libros. A mi me encanto la optativa :D
- 10 El Dr. Eufrazio tiene un forma muy especial y amena de llevar su clase. Especialmente al momento de las lecturas comentadas, lo que siempre es apreciado
- 11 Es un buen profesor
- 12 .
- 13 Es una clase muy interesante, aprendemos no sólo de literatura, también vemos historia y aspectos culturales de la época de las autoras
- 14 Es una materia muy interesante.
- 15 Noissss



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

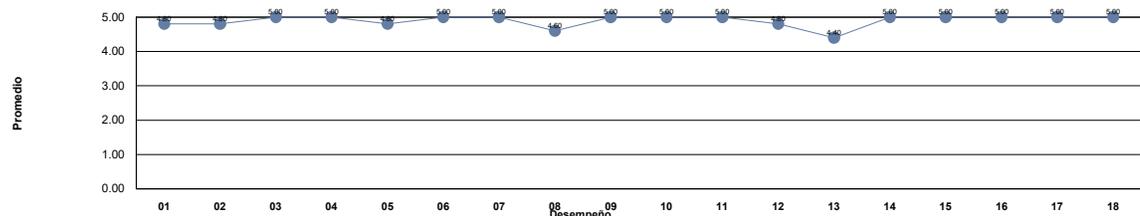
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

- 1 ..
- 2 De los mejores profes que he tenido y que hay en la UACH
- 3 Una muy interesante impartición de la clase con la intención de tener la participación del alumno. Muy comunicativo, interesante y expresivo que llama genera curiosidad. Excelente profesor.
- 4 Buen profe en general
- 5 Exelente clase y una gran maestro



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CANCINO RIOS CARLA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 64

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

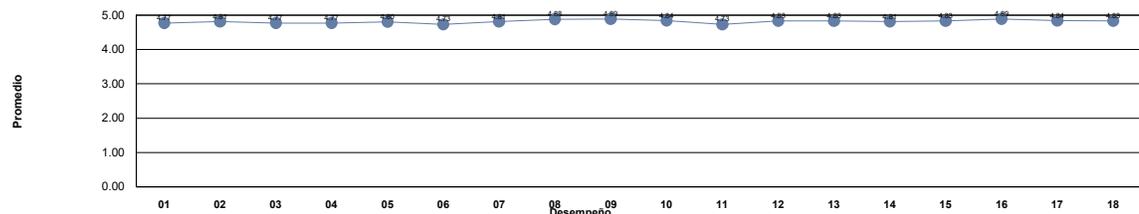
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 1 la manera en impartir la clase es buena salvo el hecho de la participación forzosa que pide a los alumnos
- 2 sin comentarios
- 3 Muy buena maestra
- 4 Muy buena clase, muy claro todo
- 5 Muy buena maestra la quiero mucho y atiende muy bien mis dudas.
- 6 Nunca me había gustado aprender inglés hasta que entré a su clase.
- 7 Felicidades y gracias por su paciencia.
- 8 .
- 9 Es una muy buena maestra, con pasión, compromiso y con vocación.
- 10 Ninguna queja. Excelente profesora.
- 11 Nada que decir, nunca cambie teacher
- 12 Muy buena maestra
- 13 es una excelente maestra por que siempre anda al pendiente de lo que necesita
- 14 muy buena clase, demuestra que sabe acerca de sus temas
- 15 Tiene muy buena atención a los estudiantes.
- 16 Buena comunicación
- 17 debería ser mas clara con sus indicaciones
- 18 Muy buena maestra
- 19 Great teacher! My suggestion (for virtual classes) is to open earlier the content so we can have more time to work with the homework.
- 20 Buena docente, explica todo con claridad y no he tenido ningún problema con ese curso.
- 21 Todo bien ;).
- 22 Sería muy útil que nos subiera calificaciones cada parcial, porfis ??
- 23 Buena maestra.
- 24 Excelente atención en las actividades programadas. Gran entusiasmo y amabilidad.
- 25 Nada que comentar
- 26 ninguno
- 27 Es muy bonita maestra. Muy amable, carismática y paciente
- 28 bien
- 29 Sin comentarios
- 30 Buena profesora, atenta y amable, buenos métodos de evaluación y da buena retroalimentación
- 31 Very wonderful teacher, I would recommend for her to maybe explain the classes in a different way. But her class is very understandable and good.
- 32 Es una excelente maestra y su clase es muy buena. Mi único problema es que las preguntas de sus exámenes a veces son demasiado específicas. Fuera de eso, la recomiendo. Excelente persona y da una clase muy armoniosa.
- 33 I liked how Teacher Paola gives her class
- 34 Muy buena maestra, atenta a dudas. Me gustaría que la clase fuera un poco más didáctica para entender conceptos complejos, pero de ahí en más muy buena maestra y clase
- 35 Muy buena maestra. Se comunica asertivamente. Las clases podrían ser un poco más dinámicas
- 36 Es una muy buena clase que te hace reflexionar mucho sobre distintos temas lo que ayuda a que comprendas mejor.
- 37 Excelent
- 38 Increíble clase (:
- 39 Excelente

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 40 Es muy buena maestra, respetuosa y amable.
- 41 Se merece lo mejor del mundo
- 42 La maestra más dulce de la facultad, ojalá siga siendo mi docente
- 43 Se nota que ama su trabajo, se preocupa mucho por sus estudiantes, sabe congeniar con sus alumnos y su forma de enseñar lo hace más fácil
- 44 La mejor maestra! siempre atiende nuestras dudas de inmediato y es muy buena impartiendo su clase.
- 45 La clase es buena y la forma de evaluación concuerda con el contenido visto en clase
- 46 The way in which she presents the information is usually not very engaging.
- 47 Sus actividades son muy dinámicas, nada más si da una guía para el examen cheque que sea lo del examen porque si quita o agrega cosas es muy confuso.
- 48 Muy buena clase
- 49 Excelente maestra
- 50 una maestra muy buena y siempre se pone en los zapatos de sus alumnos y busca soluciones
- 51 useful
- 52 She is the best at explaining, helps you patiently to understand every single aspect of her class and it is the most disciplined teacher, she knows how to teach her classes.
- 53 Siento que la explicación de los temas dejó mucho que desear.
- 54 La clase está muy completa y la maestra siempre mostró mucha disposición
- 55 los exámenes siempre son muy confusos y difíciles
- 56 muy buena maestra
- 57 Gracias maestra
- 58 una gran docente
- 59 .
- 60 I will miss her a lot. She is very prepared and knowledgeable. Her exams are very hard, but she explains and provides materials to study. I liked her classes a lot.
- 61 Excelente maestra
- 62 Pensé que las prácticas serían más pesadas, pero siento que la maestra ayudó a reducir eso porque es muy amable, comprensiva y escucha nuestros problemas para ayudarnos a resolverlos
- 63 i was so happy to be in your class!
- 64 Paola was a really understanding and helpful during our practicas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER**

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

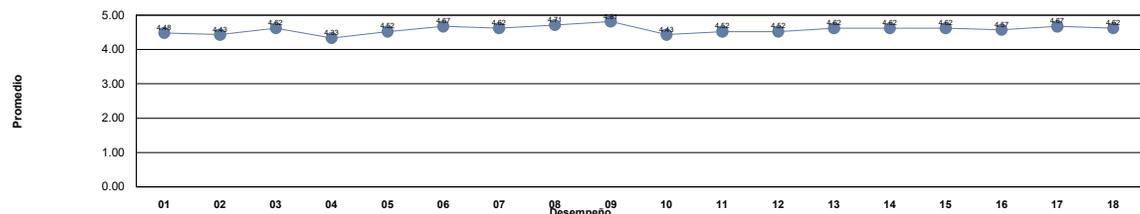
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

- 1 La maestra es buena y conoce sobre su materia pero siento que a veces no logra hacer que entendamos 100% los temas.
- 2 Es una excelente maestra pero falta puntualidad
- 3 Muy buena maestra y es muy amable, pero a veces un poco impuntual, pero se entiende por el tráfico
- 4 she's so kind and very patient
- 5 La enseñanza es muy buena en torno al contenido.
- 6 No cambiaría nada
- 7 Ella es una gran persona que tiene conocimiento de la materia pero le hace falta explicar mejor
- 8 .
- 9 She is a really good teacher.
- 10 La clase es muy dinámica y el material es sencillo y practico para trabajar
- 11 me gustó mucho la clase y su forma de explicar los temas es clara
- 12 Una vez se presento tarde a un examen, por lo que tuvimos menos tiempo para contestarlo. Sus explicaciones nunca son claras y no demuestra dominio sobre la materia que imparte.
- 13 .
- 14 I enjoy your classes
- 15 .
- 16 Muy buena maestra
- 17 .
- 18 Excelente manera de trabajar y siempre atenta en ayudarnos a resolver situaciones en el aula.
- 19 Muy buena clase, siendo una materia donde uno tiene que salir a dar clases a primarias, secundarias o prepas pues a veces hay imprevistos y la maestra es comprensiva en ese sentido y nos permite ajustar nuestros trabajos para que se nos facilite.
- 20 Excelente maestra, siempre demuestra disponibilidad a sus alumnos fuera del horario de clases.
- 21 Me gustó su clase, fue de ayuda para las prácticas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CARRERA YLLADES ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.75

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

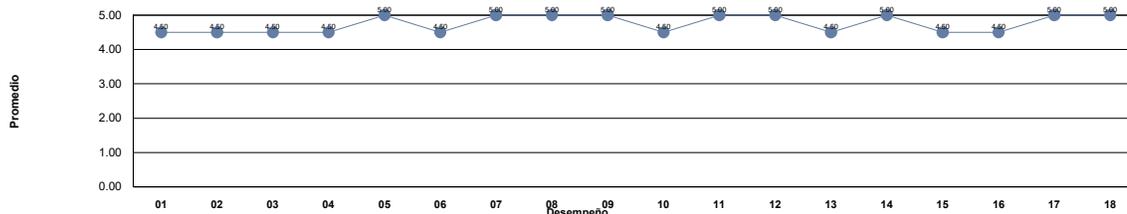
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRERA YLLADES ALEJANDRA

- 1 Todo bien
- 2 Me gustó mucho su clase, aún que uniera preferido que impartiera un poco de más teoría



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CASTORENA SAENZ NITHIA

Promedio estudiantes: 3.88

Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

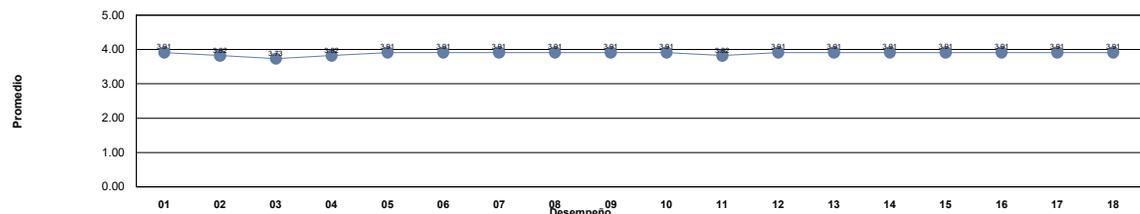
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTORENA SAENZ NITHIA

- 1 Excelente docente, se nota su gusto por la clase y por la enseñanza, así como el dominio de los temas que imparte.
- 2 Clase muy iluminadora, participativa y dinámica, tiene amplios conocimientos sobre diversos temas y propicia el diálogo de forma muy amena.
- 3 Todo bien
- 4 Domina todos los materiales y promueve mucho el análisis y la discusión crítica.
- 5 Conocimientos muy amplios sobre la materia, opiniones propias sustentadas en su trabajo académico, respetuosa ante las opiniones del alumnado
- 6 Felicitaciones por su labor y apasionamiento.
- 7 Excelente clase
- 8 muy buena maestra, muy conocedora de los temas que maneja.
- 9 Muy buena clase
- 10 .
- 11



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

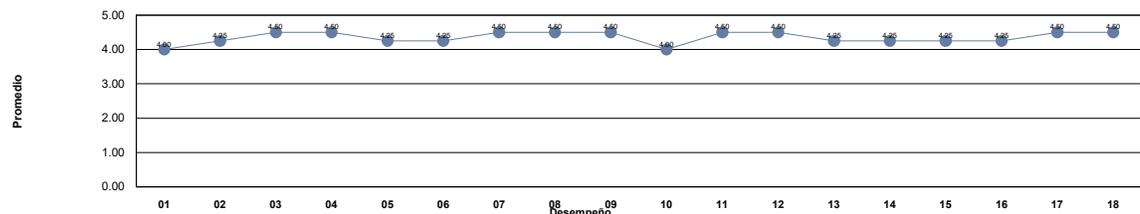
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

- 1 Las actividades, métodos son buenos pero creo que se pueden mejorar, las lecturas son viejas. La asistencia fue excelente. Yo sugeriría que por el tipo de materia se hablara sobre emprender.
- 2 .
- 3
- 4 Excelente maestra.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

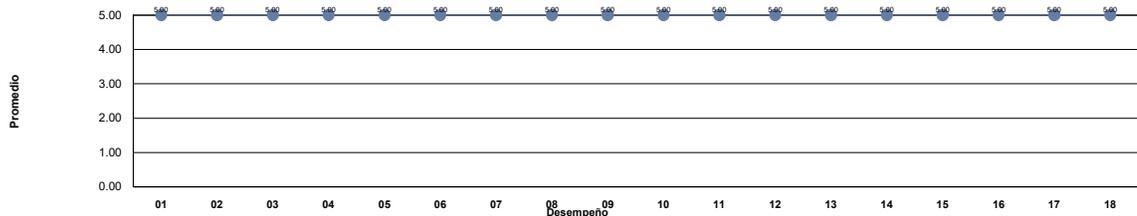
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

- 1 Es una excelente directora de tesis.
- 2 Excelente en sus labores y conocimiento.
- 3 Su visión amplia e interdisciplinar me ha nutrido mucho en el proceso de investigación pero su perspectiva humanista y de género me ha hecho sentir empoderada en avanzar en una investigación poco convencional.
- 4 Siempre mostró apertura, interés y dedicación a mi tema de investigación y siempre busca la forma más pertinente de abordarlo, me encanta su visión innovadora enseñar, siempre abierta al diálogo.
- 5 La Dra. Chaparro está muy preparada para la materia asignada y lo acota perfectamente para que sirva al apartado de la investigación que corresponde al tercer semestre. Además siempre se muestra empática en los procesos sin dejar de ser crítica.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.75

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Bueno |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Bueno |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Bueno |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

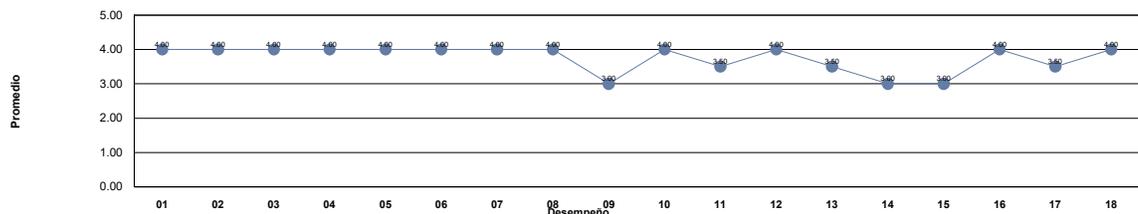
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

1 .

2 Considero que como profesor enseña lo que sabe y propio de la materia pero en lo personal me sentí un poco intimidada y cohibida por su forma de ser, afortunadamente el problema se soluciono así que esta bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

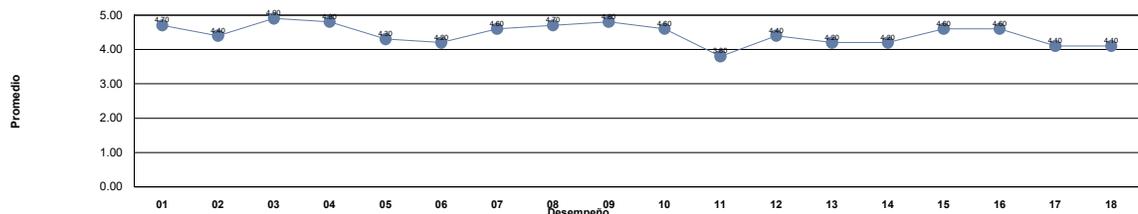
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

- 1 Gran entusiasmo por su materia que logra transmitir a sus alumnos. Su material de enseñanza es suficiente pero un poco anticuado.
- 2 :D
- 3 Sabe mucho del tema pero a veces se estanca mucho en uno y no es posible ver todo el programa
- 4 Excelente profesor
- 5 Siempre puntual y enérgico para dar su clase.
- 6 El material es muy pesado, por lo que la clase necesita ser mucho más dinámica, para así tener retención de información
- 7 Es un poco tediosa la clase porque falta más actividad y no domina muy bien los temas de la materia.
- 8 El profesor Mario Alberto genera un ambiente de confianza entre alumno -docente, sobre todo a la hora de resolver dudas sobre temas específicos de la materia.
- 9 Como recomendación daría el quitar las horas de lectura en el salón, complica mucho la lectura. También implementar recursos visuales que ayuden el seguimiento de la materia
- 10 Mucha dedicación, excepto por el hecho de que necesitaría diversificar en sus estrategias didácticas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 29

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

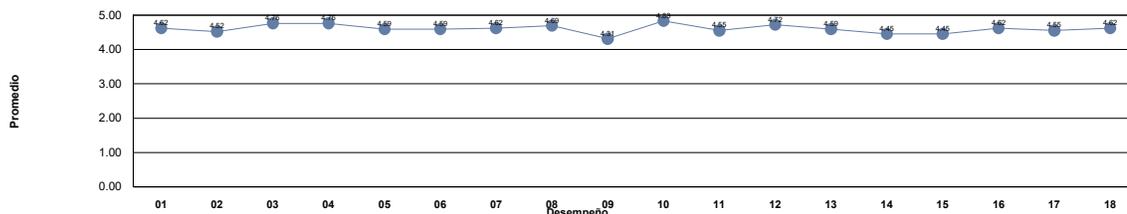
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

- 1 Hacer una tesis es difícil, pero con su ayuda y explicaciones se facilita.
- 2 Presenta los temas de manera clara otorgando ejemplos de ayuda para la comprensión del tema, a veces muestra actitudes un poco fuera de lo que uno espera por parte de un docente en donde podamos apoyarnos pero fuera de eso no encuentro algo negativo
- 3 buena clase
- 4 Me gusta mucho su materia y el entusiasmo con el que enseña, sin embargo, a veces le falta empatía con ciertos compañeros que tienen algún tipo de discapacidad
- 5 Se sintió un ambiente tenso en la clase durante todo el semestre.
- 6 La maestra Contreras siempre se encarga de dar una clase completa por tema, y siempre ofrece dar asesorías en caso de dudas, además de dejar muy clara la ponderación de los trabajos y exámenes. Muestra interés por la participación de los alumnos.
- 7 Maestra muy dedicada y siempre dando apoyo a quien lo necesita, aunque con ciertas personas fue algo inmadura pudo finalizar en buenos términos
- 8 Imparte bien sus actividades
- 9 Una maestra con gran dominio y pasión por su materia.
- 10 Una materia muy interesante
- 11 Se nota la pasión que siente por su materia en la manera en que explica, sin embargo en veces el orden de los materiales puede ser algo confuso. Excelente conocimiento de todos los temas que da.
- 12 Todo muy bien
- 13 me gusto mucho la clase, se nota que la maestra sabe mucho y le gusta lo q hace
- 14 La maestra siempre fue muy clara y nos resolvía todas las dudas que teníamos
- 15 Buena clase
- 16 Explica todo muy bien y se asegura de contestar a las dudas que tenemos
- 17 La mejor maestra de la UACH :)
- 18 La maestra Claudia es de las mejores maestras que he tenido en mi vida a veces tiende a hablar pasivo agresivo pero se entiende en varias situaciones pero aparte eso ella es un amor y muy buena maestra
- 19 She is very kind and patient, her class is kind of hard but she is very patient with the students. Also, very tolerant
- 20 Excelente maestra. Siempre dedicada y enfocada en su trabajo, Siempre llega a tiempo. Muy linda y comprensiva.
- 21 Sus clases siempre son interesantes, y es una maestra que siempre se preocupa por los estudiantes. Una de las mejores teachers
- 22 Muy buena maestra, buena organización, ojalá hubieran más clases de traducción con ella o incluso optativas. Si está leyendo esto, la amo teacher.
- 23 Excelente maestra!! me encanto su clase :)
- 24 Una maestra que muestra empatía hacia sus estudiantes en sus momentos más difíciles. La quiero mucho, gracias por sus palabras de aliento :)
- 25 Demuestra un dominio impresionante en la materia, explica de manera clara y siempre da la clase con mucho entusiasmo y nos motiva a mejorar como estudiantes.
- 26 I really enjoyed your classes
- 27 muy linda, siempre motiva a sus alumnos
- 28 Me encantan sus clases, excelente maestra
- 29 La mejor maestra de traducción. Me encantaría que también diera clases en octavo y noveno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORDERO HIDALGO AIXCHEL

Promedio estudiantes: 3.77

Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

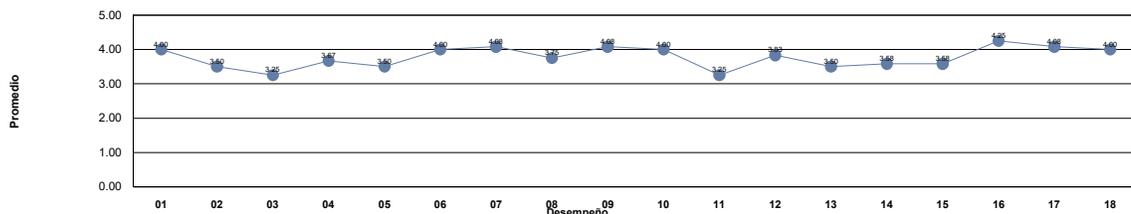
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDERO HIDALGO AIXCHEL

- 1 Responde dudas y da una explicación clara de las actividades
- 2 La maestra siempre demostró estar comprometida con la clase y con lograr que las instrucciones quedaran claras.
- 3 La verdad nada
- 4 Explica bien sus actividades
- 5 Dedicada a su materia, siempre dispuesta a dar retroalimentación al alumnado.
- 6 Me gustó esta materia
- 7 Podría mejorar a la hora de explicar las tareas asignadas.
- 8 Pues fue una clase que me gusto, no tuvimos mucho de esta clase ni tampoco mucha interacción, pero la maestra siempre estaba al pendiente y se nota q sabe
- 9 La clase muy dinámica
- 10 Buena clase
- 11 Proporciona retroalimentación mayormente negativa, solo menciona lo que esta mal de cada actividad pero no refuerza los logros o avances. Es confusa la comunicación ya que no es específica en sus instrucciones.
Creo que tiene mucha experiencia.
- 12 Proporciona retroalimentación mayormente negativa, solo menciona lo que esta mal de cada actividad pero no refuerza los logros o avances. Es confusa la comunicación ya que no es específica en sus instrucciones.
Creo que tiene mucha experiencia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

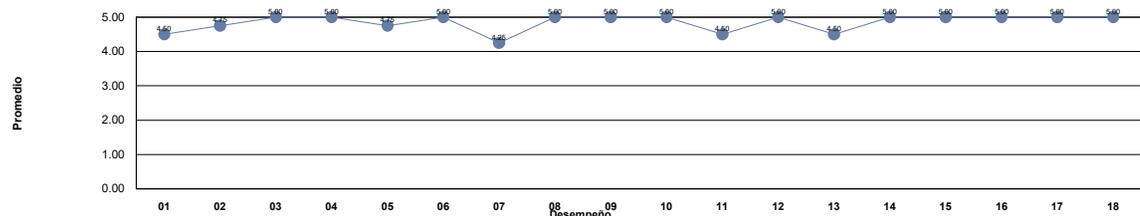
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

- 1 la seleccion de el material y la clase me parecen excelentes
- 2 Gracias Doctor por compartir sus conocimientos y experiencias.
- 3 excelente clase.
- 4 Buena clase, una carga pesada de trabajos, tareas, foros y exposiciones.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL

Promedio estudiantes: 3.70

Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

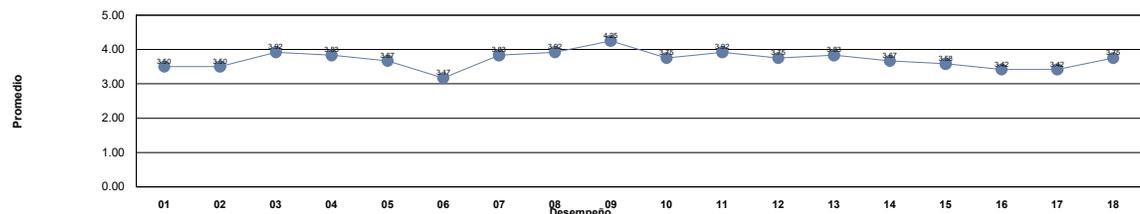
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL

- 1 BIEN
- 2 sin comentarios.
- 3 Sin comentarios
- 4 Mal
- 5 Bien
- 6 Buena clase
- 7 Esta bien
- 8 No responde dudas, no sabíamos que hacer, es más ni siquiera conocimos su forma de evaluar ni siquiera al profe lo conocemos...
- 9 me gustó tomar su clase, pero en mi opinión, dejar tareas en equipo en su materia virtual, no me parece factible, muchas veces nos toca con alumnos que no conocemos y se dificulta la entrega de la tarea.
- 10 No tengo ninguno
- 11 Nada que agregar
- 12 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE LOS RIOS MERINO ALICIA

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

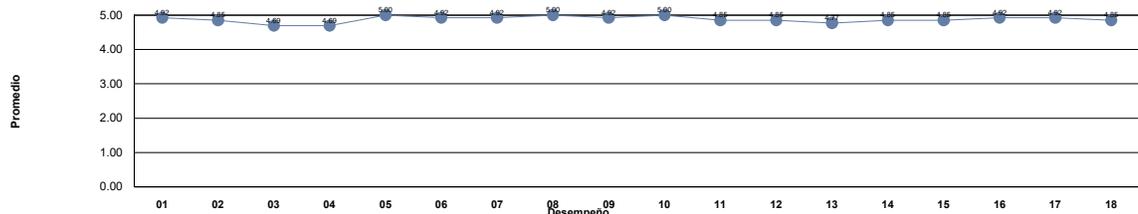
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LOS RIOS MERINO ALICIA

- 1 BIEN
- 2 Muy bien
- 3 Su clase es mi favorita
- 4 Maestra sumamente preparada, la maestra sabe mucho y hace que todas sus clases sean interesantes asi como las actividades que pone
- 5 Se entiende muy facil
- 6 Muy buena clase
- 7 Variedad de temas y actividades.
- 8 Ninguno
- 9 .
- 10 Excelente docente
- 11 Mi clase favorita del semestre, muy buena manera de enseñar
- 12 Muy buen manejo de las clases, buena mecánica de enseñanza y se nota que domina el tema que imparte.
- 13 Excelente Maestra e investigadora.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DELGADO CANO ANGELICA

Promedio estudiantes: 3.79

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

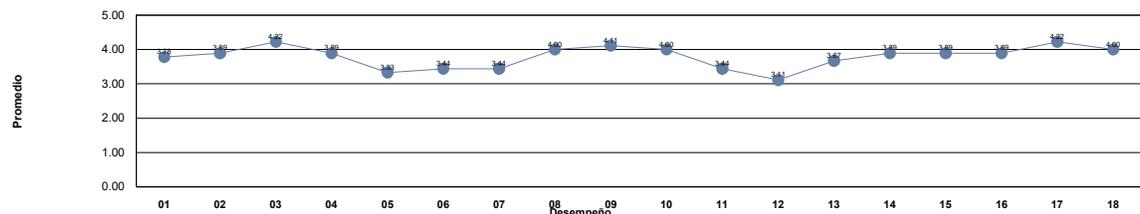
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DELGADO CANO ANGELICA

- 1 Me interesó su clase por el tema de hacer por equipos un programa televisivo pero faltó más el aspecto teórico del aspecto comunicativo.
- 2 buena maestra
- 3 Me gustaría que la maestra dejara más en claro los aspectos a evaluar
- 4 Es buena maestra y aprendimos a hacer un programa televisión
- 5 Los programas de TV hubieran quedado mejor si hubiéramos visto la teoría primero y después aplicarla , al revés fue confuso y tuvimos que ver videos para entender hasta a usar cosas básicas del programa de edición y no nos iba revisando los avances.
- 6 Le falta poco
- 7 Mostró mucho interés en los alumnos
- 8 Buena forma de dar clases , muy interesante
- 9 Indudablemente mi clase favorita, aprendí mucho y la maestra siempre tuvo mucha iniciativa, me quedo con muy buenos aprendizajes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 38

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

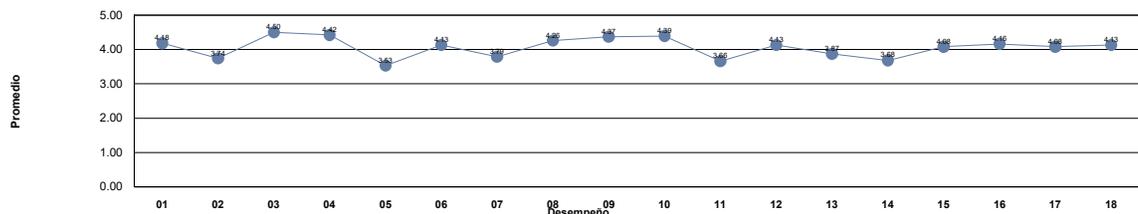
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

- 1 Bastante satisfecho con la materia y cómo se imparte.
- 2 Me agrada que se tenga una planeación de las actividades a desarrollar en el semestre, aunque algunas actividades se tuvieron que adelantar repentinamente.
En ocasiones me quedaba con ganas de revisar la lección que se entregó esa misma semana.
- 3 Es buena maestra, atenta y responsable. Entré teniendo miedo de la materia pero me enfrenté a ella con el apoyo de la maestra, y logré aprender mucho. Gracias.
- 4 Es una buena maestra, el único inconveniente es que no sentí al 100% la retroalimentación.
- 5 Sabe del tema solo que su manera de llevarlos y de evaluar se me hacen algo injustas por el hecho de que nos pide realizar actividades donde ella aun no las ha explicado, si no, donde nosotros lo vemos con Teschner
- 6 .
- 7 Toma mucho tiempo de la clase para hablar sobre aspectos de su vida personal que si bien puede interesarnos la parte de su formación , le quita tiempo a los contenidos por ver en el programa.
- 8 Es una maestra brillante, pero nunca hace nada por mejorar el comentario que le hemos dado durante varios semestres: mucho tiempo de clase para conversaciones tangentes y poco relacionadas al contenido. Sugerencia: revisar más rápido los contenidos.
- 9 Se puede aprovechar mucho el tiempo si se enfocará más en la clase para dar seguimiento al material acorde el orden de semanas
- 10 Es buena docente y se comunica bien, aunque este semestre faltó un poco más de organización.
- 11 Gran clase.
- 12 Todo bien
- 13 Me hubiera gustado analizar todos los temas en clase y no solo las preguntas.
- 14 De las mejores materias que ha dado la maestra y todas sus retroalimentaciones fueron muy claras.
- 15 Suele desviarse del tema de clase en reiteradas ocasiones
- 16 Como todos los semestres, la maestra demuestra conocimiento sobre la materia pero divaga demasiado en ajenos de la clase. Perdimos muchas horas de clase hablando de becas o de su vida en E.U. Pudimos aprender más de ella.
- 17 Se queja mucho de que por culpa de actividades de la escuela nos hace perder clase y se debería de dar cuenta que perdemos más clases cuando ella se pone hablar de cosas que no tiene nada que ver con la clase, 2hr perdidahablandodelasbecasdelosvieji
- 18 En anteriores materias su evaluación y enseñanza de la materia no es adecuada pero, si complicada. En cambio en está materia se nota su pación y gran enseñanza.
- 19 me gustó tomar clase con la maestra.
- 20 Muchos podrán criticarla, pero sabe lo que hace.
- 21 La forma de enseñanza del modo en que hagamos todo primero y después lo explique no es buena, nadie aprende
- 22 Excelente docente
- 23 En casi todas las clases se la pasa hablando de su esposo y otros temas que no tienen nada que ver con la clase y a la hora de evaluar te quita puntos por que tus trabajos están mal,cuando ella te dice que van a contar sin importar que esten mal.
- 24 No da la clase, solo habla sobre su vida privada en tooodas las clases. Asi fueron todas la mayoría de sus clases durante el semestre y no avanzamos prácticamente nada en el programa establecido por ella en un inicio
- 25 No da calificaciones, no da una buena clase, la retroalimentación te la da un mes después de la actividad. No vimos ni la mitad del programa que ella nos dio. Habla en exceso sin relación al tema. No enseña lo que debería. Mala para enseñar.
- 26 Excelente
- 27 Se distrae con temas que no tienen nada que ver con la materia, haciéndonos perder clase. No nos enseña como hacer correctamente sus tareas, tenemos que buscar por nuestra cuenta. Maneja un sistema de puntos que solo ella, nadie más, entiende.
- 28 Tiene los conocimientos necesarios para impartir su materia pero se distrae fácilmente y pierde mucho tiempo de clase . Su forma de calificar puede ser un poco confusa pero es justa
- 29 Pésima docente,se dispersa mucho de los temas de clase,no propicia un ambiente de aprendizaje,no motiva a aprender,no sabe enseñar,tarda mucho en dar retroalimentación,no lleva registro de calificaciones hasta final de semestre. TENGOMUCHOMÁSQUEDECIR
- 30 Sinceramente no debería de seguir dando clases, 40 minutos de su clase hablaba de su esposo y su perro, lo demás divagaba sobre los temas de la clase y no vimos todo el material que debíamos ver durante el semestre
- 31 La profesora se enfocó en sus experiencias personales, distrayendo la clase y complicando el aprendizaje. Además, tiene un sistema de calificación inusual con puntos, exigiendo a los alumnos llevar un registro independiente.
- 32 Varias veces habla sobre otras cosas que no están relacionadas con la clase
- 33 I only think she should give feedback more often.
- 34 I love teacher Myrna's class, she is very educated and knows a lot of many different topics , but she truly doesn't have the best behavior towards the students, continually humiliates and evidencia, she is harsh with the use of her words.
- 35 Si no toma su clase en serio no espere que se hagan los trabajos en serio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

36 Muy buena clase

37 Es una docente respetuosa

38 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA

Promedio estudiantes: 4.19

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

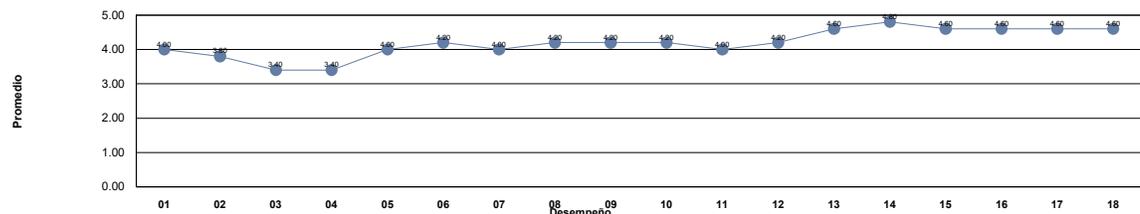
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA

- 1 Una clase que puede mejorar.
- 2 Buena maestra pero a veces falta mucho
- 3 Muy buen manejo de las clases, buena mecánica de enseñanza y se nota que domina el tema que imparte.
- 4 Muy interesante clase y sobre todos los textos proporcionados por la maestra sirvieron mucho para la conexión de ideas sobre los hechos históricos relacionados a la clase.
- 5 Si comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **ESPARZA MORALES IVONNE**

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

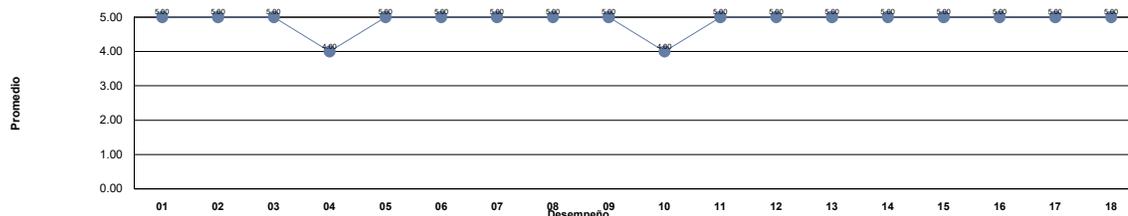
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPARZA MORALES IVONNE

1 Las respuestas son para el Maestro Jonathan quien me impartió la clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **ESPINOZA VENZOR SAMUEL RICARDO**

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

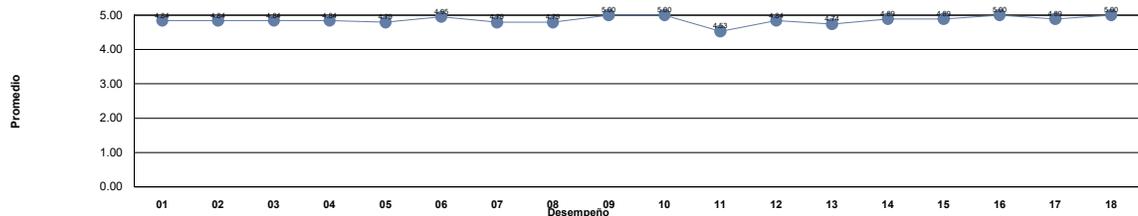
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPINOZA VENZOR SAMUEL RICARDO

- 1 El maestro Ricardo es excelente en materia, atiende de forma increíble cualquier duda que se nos presenta con respecto a los temas y, en general, me encuentro muy satisfecho con lo que he aprendido de esta asignatura.
- 2 Buen dominio de la clase y los contenidos
- 3 Es un excelente maestro, además de proporcionar confianza a sus alumnos y tener clases muy interesantes
- 4 Excelente actitud. Permite la disensión y el debate en clase de muy buena gana
- 5 :D
- 6 Fue muy satisfactorio llevar una clase con este profesor
- 7 Un Profesor muy inteligente con una frases muy bien explicada.
- 8 Me gusto mucho su clase
- 9 Buen profesor, parece que está nervioso y tímido siempre.
- 10 Buenos temas, tiene conocimiento y los domina pero solamente la clase se vuelve repetitiva
- 11 Un profesor muy dinámico
- 12 Es un excelente maestro
- 13 Mucha entrega y responsabilidad, contenidos y explicaciones completas y entendibles, ambiente respetuoso y de confianza para cualquier tipo de comentario o dudas
- 14 -
- 15 Me gusto mucho su clase
- 16 Un gran docente con el que he tenido el gusto de llevar diversas materias.
- 17 Súper!
- 18 Falta Organizacion en la evaluacion y en los criterios, aun asi una idea excelente la de esta optativa, mi favorita hasta ahora
- 19 La dinámica fue muy refrescante y divertida, fue bueno ver la filosofía desde un ángulo de este tipo. Recomendaría que entre lxs docentes checaran sus temas para verificar que todxs hablan hacia o del futuro, fue el único fallo que encontré.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

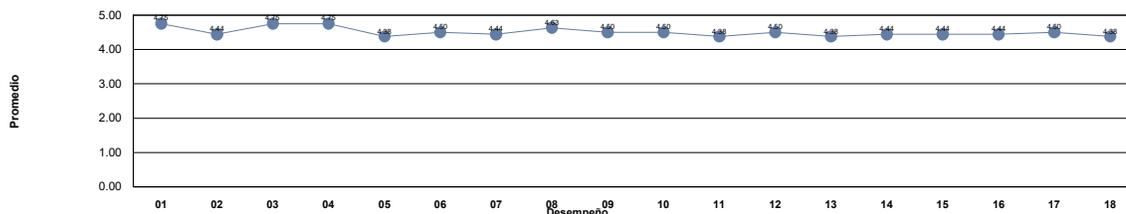
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

- 1 Gran apoyo y dirección
- 2 Gran apoyo y dirección
- 3 Gran dirección y apoyo
- 4 Podría mejorar su comunicación
- 5 Seguir avanzando en la investigación
- 6 Buen profesor.
- 7 excelente maestro
- 8 Falta un poco mas de guía respecto a los tipos de cuentos, tipos de narradores, manejo de tensión, etc. Un poco mas de teoría y lo que se entiende por cuento.
- 9 Fue oportuno y muy bueno el que haya abierto esta optativa de taller después de que por algunos años no se haya abierto una enfocada a la narrativa . Su experiencia en creación y todo lo que tiene que ver con corrección ayudo mucho a poder aprender
- 10 Manejó de manera excelente el taller, dando un enfoque individual a cada uno, dando sugerencias para mejorar y no comparando el estilo de uno u otro alumno, siempre respetando el estilo y calificando según nuestros avances.
- 11 Me gustó mucho la clase, aunque la parte del taller me pareció ligeramente débil. Los comentarios del profesor no eran del todo concisos.
- 12 checalo..
- 13 La pasión que siente por su trabajo la contagia a sus alumnos. Su clase fue sumamente enriquecedora, invita al diálogo y permite la creatividad respetando los estilos de redacción en cada estudiante, así mismo anima a los alumnos a otras actividades
- 14 .
- 15 Me centraría un poco más en la parte del fondo en las obras creativas, y no tanto en la de forma.
- 16 Su guía, la manera en que muestra y explica la metodología para hacer la tesis ayuda mucho para entender mejor cómo desarrollar el tema de investigación. Es un muy buen maestro.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.54

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

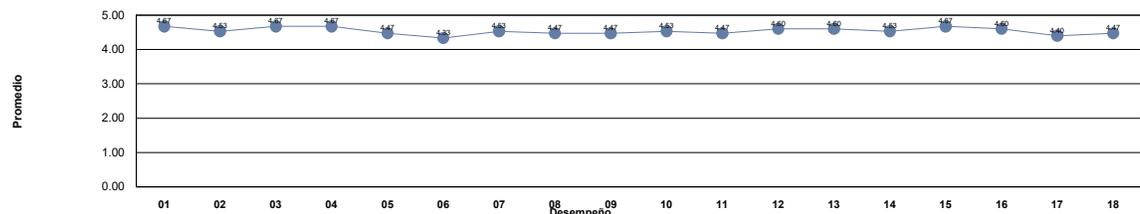
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

- 1 Es un excelente profesor.
- 2 .
- 3 existe una dualidad entre querer u odiar al profe, a mi me cae bien
- 4 .
- 5 Clase interesante que promueve la reflexión y la participación. El profesor es amable y respetuoso, nos proporciona retroalimentación, lo que nos ayuda a mejorar. Me gusta mucho el ambiente de la clase.
- 6 El profesor ostenta mucho profesionalismo y seriedad.
- 7 Me puso muy al corriente con la filosofía
- 8 Un profesor atento, dedicado, didáctico, que inspira mucha confianza y ofrece su conocimiento generosamente
- 9 El profesor es muy organizado con los temas de la clase. Propongo que las lecturas y discusiones de la clase sean más variadas y no solamente enfocadas a la filosofía.
- 10 Excelente preparación para las clases, buena retroalimentación.
- 11 Encarga tareas excesivas, desbalanceadas entre una clase y otra. No tiene en consideración las necesidades o condiciones de vida de los alumnos al momento de exigir trabajos. No hay retroalimentación de trabajos que le entregamos.
- 12 .
- 13 Excelente persona y docente, demuestra dominio de los temas que imparte y su forma de enseñanza es clara.
- 14 Gran apoyo y dirección
- 15 Todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FERNANDEZ MADRID PATRICIA ANGELICA

Promedio estudiantes: 2.39

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Suficiente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Suficiente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Bueno |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Insuficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Suficiente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Insuficiente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

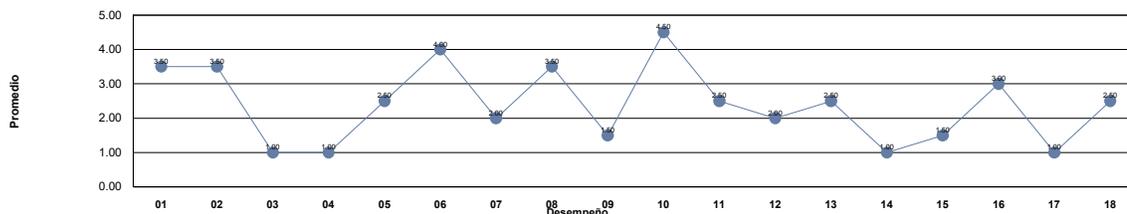
Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Suficiente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
background-color: #ADD8E6; padding: 2px; text-align: center;">Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FERNANDEZ MADRID PATRICIA ANGELICA

- 1 Hay muchas cosas que pueden ser mejoradas, pero diría que el principal problema son los horarios, pues no cumple con el tiempo de las clases asignadas y no avisa cuando va a faltar. También está la falta de evaluación y trato hacia el estudiante .
- 2 No revisa con tiempo los formatos, no retroalimenta, su asistencia a clase es escasa y cuando asiste aborda un tema nuevo sin revisar los temas anteriores.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FIERRO MENDEZ LUIS ALONSO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

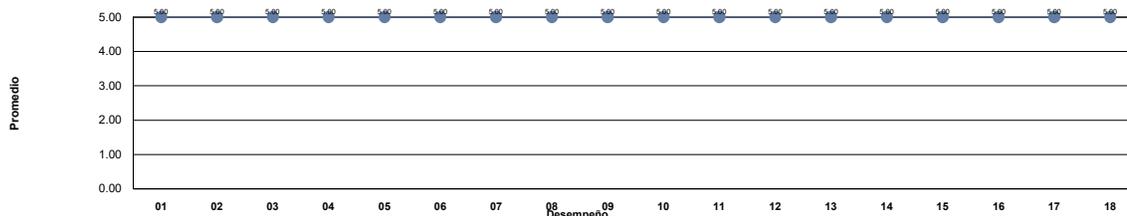
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO MENDEZ LUIS ALONSO

1 Excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.17

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

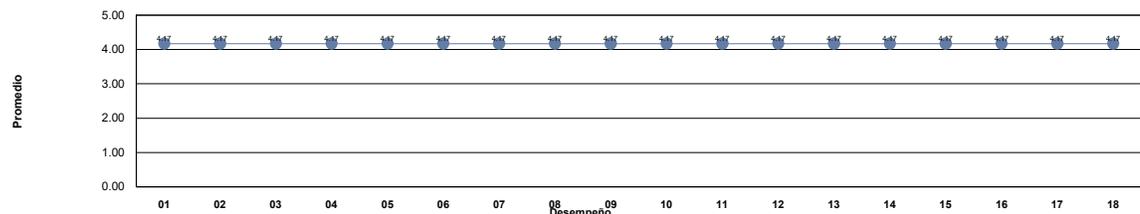
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

- 1 Dado que la materia fue en línea, no tuve oportunidad de conocerlo. Nuestra relación fue puramente entregar y revisar trabajos
- 2 Me gusta que es un docente flexible en cuanto a como y cuando entregamos los trabajos.
- 3 ...
- 4 BUEN PROFE
- 5 H
- 6 Ninguno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 33

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

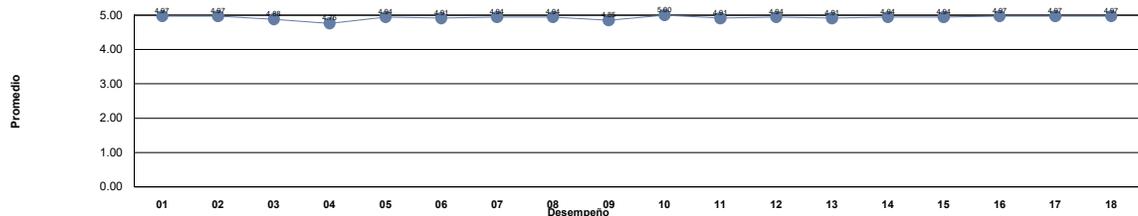
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

- 1 Muy bien organizada, clara y interesante
- 2 La mejor maestra, comprometida y entregada a las clases. La quiero mucho
- 3 ninguno
- 4 en toda mi vida, es la primer maestra de historia que me ha hecho interesarme en la clase y de verdad he aprendido sobre la materia, me gustaría que enseñara en más semestres
- 5 excelente profesora, una de las mejores docentes que he tenido no solo en la universidad, sino en toda mi vida académica
- 6 Sin comentarios
- 7 bien
- 8 Teacher Liz is one of the best professors that I have ever had. She knows perfectly well her field of work and is very passionate.
- 9 De las mejores maestras que he tenido en mi vida. Se compromete al 100 con su clase incluso cuando no le es posible asistir. Da una muy buena clase y logra un ambiente cómodo y seguro.
- 10 The teacher Lizete helped me to get interested more in History
- 11 excelente maestra, explica muy bien los temas y aprendemos mucho con su clase y forma de enseñar
- 12 Excelente maestra, es muy dinámica y ameniza la clase
- 13 Es una clase muy buena y con la forma de enseñar de la maestra se hace muy sencillo de entender.
- 14 Excelente maestra, muy preparada
- 15 Una maestra excelente y muy organizada (:
- 16 Excelente
- 17 Se asegura de que entendamos todos los contenidos de la clase y se da tiempo a explicar a detalle nuestras dudas. Nos motiva a participar en clase y hace que la clase sea divertida.
- 18 La mejor maestra del mundo mundial
- 19 Excelente maestra, ojalá hubiera más docentes como ella;)
- 20 Gracias a ella me empezó a gustar y sentir interés en la clase de historia
- 21 Muy dedicada en su trabajo, buena maestra y buena persona! Espero me vuelva a tocar de maestra :)
- 22 The class was actually imparted by teacher Gaby Ocon and I loved it, I learned a lot about many topics and we were all hooked.
- 23 Muy buena maestra solo que a veces tiende a humillar a los estudiantes no tiene paciencia con varias cosas como situaciones personales de los alumnos pero los alumnos están obligados a tenerla con ella a veces tiene actitudes de maestra antigua
- 24 her classes are very dynamic!
- 25 Sus clases son muy buenas, demuestra mucho conocimiento, pero a la hora de dar las microteachings (por estudiantes) llega hasta 13 minutos tarde a la clase retrasando las microteachings y quitando tiempo solol porque llega tarde.
- 26 Es un poco molesto que cuando tenemos exposiciones tenemos que cortar tiempo o apurarnos debido a que llega tarde constantemente.
- 27 Buena maestra, buena organización. El proyecto final estuvo muy pesado, recomendaría abrirlo desde inicios de semestre para que los alumnos puedan organizarse mejor.
- 28 Excelente clase y maestra!!
- 29 Aprendí mucho con la maestra Lizzete en este semestre
- 30 La mejor directora de tesis que pueda haber.
- 31 La maestra siempre está ahí para ayudarnos y para resolver nuestras dudas y conflictos. Siempre está ahí para apoyarnos.
- 32 She has been the BEST teacher and asesora that I couldve asked for . She has been present and involved, she listens to us, and she knows what to say to encourage us. Shes really a role-model to look up to. And I run out of characters but luv u
- 33 La aprecio mucho. Best asesora de prácticas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES FLORES JORGE ALAN

Promedio estudiantes: 4.51

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

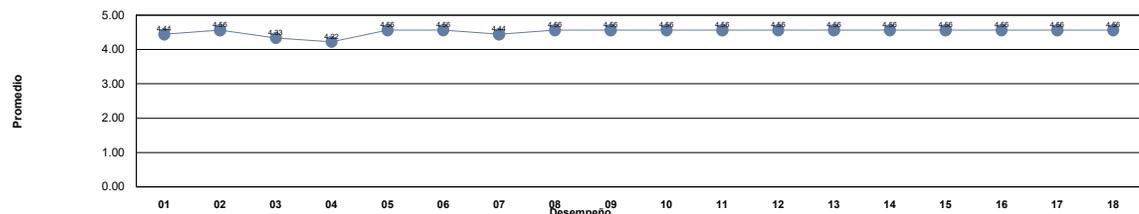
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES FLORES JORGE ALAN

- 1 Excelente preparación para las clases, buena retroalimentación.
- 2 Muy buen docente, se nota la pasión por los temas que imparte y lo hace de tal forma que sea claro y abra espacio al debate.
- 3 amplio dominio de la clase, así como diversos temas, recomienda material multimedia en relación con los temas de clase y ejemplifica ampliamente.
- 4 Todo bien
- 5 Dominio de sus temas y lecturas.
- 6 Clases muy densas y entretenidas. Promueve el pensamiento critico hacia temas contemporáneos. Aborda la sociedad actual desde una perspectiva problemática y filosófica.
- 7 Un seminario de los más interesante.
- 8 Mb
- 9 Buen dominio de la asignatura



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM**

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

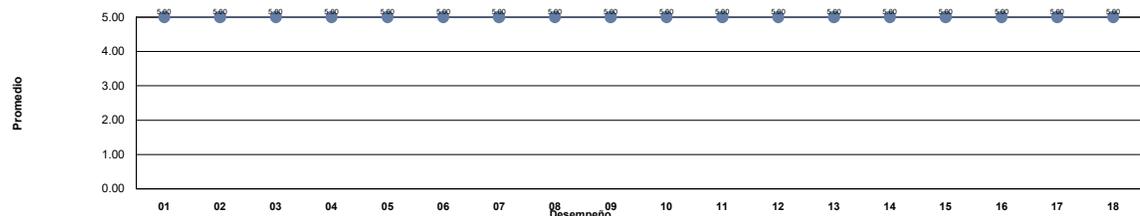
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM

- 1 Me gustó mucho su clase, siento que fue muy didáctica, divertida y también aprendí mucho.
Se nota dominio del tema y como enseñarlo sin que se haga pesado y/o aburrido.
- 2 muy dinamica las clase, divertida, practica y sobre todo muy clara con los temas.
- 3 Me gusta mucho su forma de trabajar.
- 4 Clases demasiado dinamicas, excelentes temas abordados
- 5 Muy buen maestro, nada que decir su clase es perfecta! Se preocupa por sus alumnos y es muy respetuoso, se le quiere :)
- 6 Excelente maestro sus clases siempre son interesantes y se retiene la información que nos presenta clase tras clase durante el semestre.
- 7 De los mejores maestros que tiene la facultad, mil respetos
- 8 El profesor siempre va preparado a cada una de sus clases, además de que es muy atento a las dudas o inquietudes que cada uno de los alumnos tiene, por lo que favorece que haya más interacción de los alumnos en sus clases.
- 9 Lo quiero mucho profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.65

Número de encuestas: 66

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

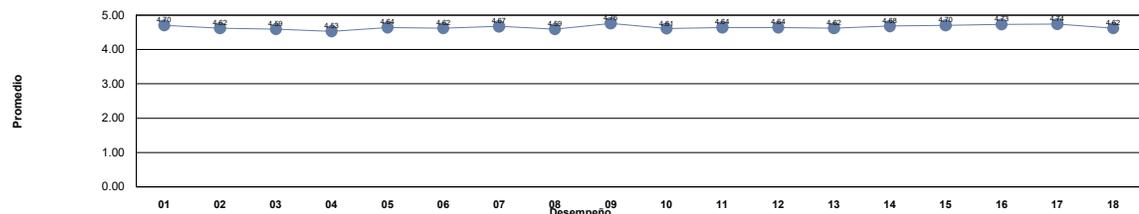
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 1 Sus clases son muy amenas y muestra muy bien el conocimiento que tiene de su area. Excelente trabajo.
- 2 Su clase es una de las que más disfruto, pues las actividades son un perfecto balance entre teoría y práctica, lo que vuelve la materia muy entretenida.
- 3 Clases dinámicas y muy comprensivo. El mejor maestro de la facultad!
- 4 Amo su alma de niño y entusiasmo al impartir, contagia su pasión, muchas gracias.
- 5 Excelente docente, disfrute mucho esa materia gracias a su entusiasmo y conocimiento de los temas.
- 6 Excelente clase, muy divertida. Solo creo conveniente evitar las clases de dos horas seguidas.
- 7 me gustó mucho la materia! Me hubiera gustado ver más contenidos.
- 8 Muy buen profe y excelentes clases. aprendí mucho.
- 9 Sin comentarios
- 10 Las clases de teoría que tuvimos fueron didácticas e interesantes.
- 11 Muy buen profe
- 12 Creo que nos afectó que las 3 horas de clase estuvieran muy separadas. Me hubiera gustado haber analizado más textos y guiones que solo presentar una obra en la semana del humanismo
- 13 fue divertido tomar la clase, nos ponía trabajos en equipos y se notaba su gran conocimiento sobre su materia.
- 14 Me encantó la clase, me encantó como explica y nos enseña con tanta pasión
- 15 Uno de los mejores docentes de la facultad
- 16 Es uno de los mejores profes y es muy detallado con su materia
- 17 ...
- 18 interesantes temas
- 19 para ser su primera vez dando latín, lo hizo sorprendentemente bien
- 20 ...
- 21 Es una clase muy dinamica por las lecturas
- 22 Siempre dispuesto a escuchar dudas e ir a un paso lento con tal de que demos conocimiento en los temas vistos. Muy buen profesor.
- 23 La clase tiene buenas dinámicas y buen material. Lamentablemente el profesor tuvo un semestre bastante ocupado, por lo que la clase en ciertos momentos se sentía apresurada. Me hubiera gustado aprender más
- 24 Siempre es bueno en cualquier clase que le toca impartir así que eso dice mucho ya de él. Muy buena clase y gran maestro también.
- 25 En esta materia especialmente debo reconocer el desempeño y compromiso del profesor Alejandro , ya que el curso de nuestro grupo le fue asignado de imprevisto y, a pesar de los obstáculos con los horarios, logró rescatar la materia de excelente forma.
- 26 Una clase bastante interactiva, si bien es una materia bastante compleja logró hacerla muy amena
- 27 Todo excelente.
- 28 10 de 10 la clase
- 29 .
- 30 bien
- 31 Es un docente muy apasionado por su trabajo, su dedicación motiva a los estudiantes.
- 32 Para su clase de Memorias culturales le sugeriría que nos diese los lineamientos para la entrega del documento. Muy buen maestro y abierto a dudas de alumn@s.
- 33 Excelente maestro
- 34 Excelente docente, explica las instrucciones con claridad y no he tenido ningún problema.
- 35 Me gustaría que si está dentro de sus posibilidades, evite hacer los horarios con dos horas seguidas de una misma clase. Con suspensiones perdemos mucho tiempo y es cansado tener todas las clases así.
- 36 Bien.
- 37 Nada qué agregar
- 38 .

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

- 39 .
- 40 Es una clase virtual, no hay mucho que entregar por aparte
- 41 La atención es amable y llega a resolver las dudas
- 42 Lástima que no se evalúa memorias, pero el profe Pino es lo mejor que le ha pasado a la facultad en mucho tiempo
- 43 Muy bien
- 44 Ninguna queja sobre el Dr. Pino, solo me parece una pérdida de tiempo tener que cursar esta materia (si se le puede llamar así) todos los semestres.
- 45 Es accesible
- 46 instrucciones precisas
- 47 Excelente profesor.
- 48 Ningún comentario qué hacer al respecto. El profesor Alejandro lleva de buena manera la materia y acorde al programa.
- 49 Es un profesor siempre dispuesto en la enseñanza, comunicativo y de los pocos con verdadera pasión a su trabajo
- 50 Excelente profesor, lqm
- 51 bien
- 52 Excelente profesor
- 53 Buena materia, disfruté mucho explorar la poesía prehispánica. Preferiría, sin embargo, que el maestro no dependiera tanto de las presentaciones de los alumnos para la clase. Quisiera ver más de su enseñanza como maestro, ya que él sabe el contenido
- 54 Excelente docente en la impartición de esta materia. Disfruté mucho el curso aunque recomendaría otro tipo de actividades para la clase, de preferencia que haya espacios de dialogo con los textos y producir algo más con lo aprendido.
- 55 :)
- 56 que se moche con la micha de su salario, damos las clases nosotros
- 57 muy buen profe siempre intentando de todo a pesar de estar ocupado y muy entusiasta con su clase
- 58 El profe le gusta mucho su clase, se apasiona mucho por su materia, pero tiene poco tiempo por ser coordinador
- 59 excelente maestra
- 60 Es innovadora la manera en que relaciona los videojuegos y tecnología con el estructuralismo y la narración, la materia fue nutridora
- 61 muy buen maestro
- 62 En dicha materia el profesor se muestra muy apasionado (en general muestra pasión por enseñar). Domina totalmente las temáticas que se plantean y logra hacer entretenida dicha clase.
- 63 Destacaría por mucho el gran entusiasmo y conocimiento que el profe Alejandro denota en esta materia ; además del equilibrio que logra entre métodos de enseñanza lúdicos y un sistema de evaluaciones bien esquematizado.
- 64 Sus clases siempre son muy completas e implementa diversos modos de aprendizaje, invita al diálogo y genera un ambiente propicio, todo una enseñanza apasionada por su trabajo, es un profesor excelente
- 65 Excelente y muy interesante clase, el profe siempre abordó los temas con ímpetu y entusiasmo, lo cual se agradece mucho.
- 66 Excelente profesor.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA MEZA SAUL ULISES

Promedio estudiantes: 4.33

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

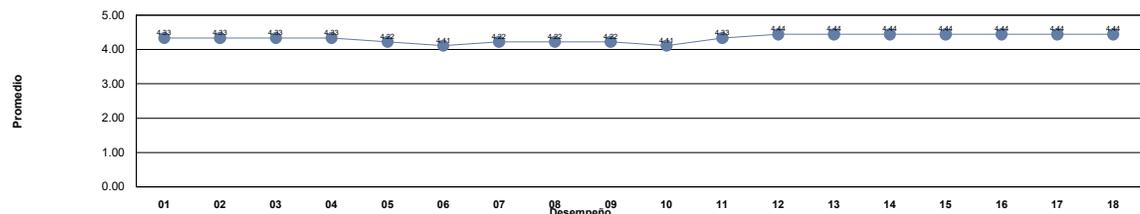
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA MEZA SAUL ULISES

- 1 Buen profe y muy practica la manera de impartir material de trabajo
- 2 Todo muy bien, excelente materia de FI
- 3 ...
- 4 proporciona el material adecuado para que entiendas
- 5 Hace la clase muy llevadera
- 6 todo bien
- 7 está bien
- 8 Muy interesante la clase
- 9 Bastante interesante la clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 39

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

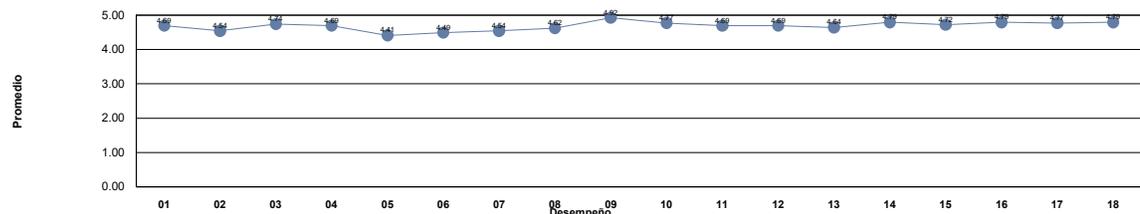
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

- 1 Buen profe con bonito corazón
- 2 Una materia totalmente diferente sirve mucho para liberar estrés y pasarla bien conviviendo
- 3 Excelente docente y materia aprovechando un espacio de creatividad del alumnado
- 4 Lo quiero ??
- 5 buen profesor
- 6 me gustaría saber de antemano el plan de estudios y actividades a realizar
- 7 Me encanto la clase, creo que aprendí demasiado, pareció que el tiempo se fue volando. Solo un percibo un detalle, ya sea por la exigencia de la universidad a los maestros o por cuestiones externas, en la evaluación final fue un poco desordenada
- 8 Muy buena clase, pero el último parcial fue algo rápido y los trabajos no se explicaron de la mejor manera
- 9 ninguno
- 10 Lo único que me casó problemas fue la tarea. Si no se apunta en el momento en que la encarga, se junta en el último parcial. Me gustaría tener más clases con él ahora que ya conozco su método de evaluación.
- 11 El mejor maestro del mundo, lo aprecio y espero tenerlo mas tiempo en la facultad.
- 12 puede mejorar en las dinamicas
- 13 buen profe, una clase interesante
- 14 me gustaria que no tuviera tantas conferencias
- 15 nada que decir, me parece buen profe, en verdad su clase me gusta
- 16 .
- 17 Su materia me resultó muy interesante :)
- 18 Debido a que el termino del semestre, la evaluación del tercer parcial estuvo un poco desorganizada
- 19 buen profe y flexible
- 20 Es buen profe
- 21 El profe tienen muy mala organización, no nos envía material para hacer tarea a todo el grupo, o sea solo le llega a alguno. Tampoco usa la plataforma cuál provoca confusión general, ya que al final del semestre hubo tareas que nadie sabia que existia
- 22 El Profesor Toño siempre hace una clase bastante instructiva, agradable y que invita a la reflexión.
- 23 Impartió excelente la materia.
- 24 Este semestre que los docentes tuvieran tantas obligaciones se percibió como alumno. Bastantes clases se cancelaron y el trabajo solo se acumulaba. Algunas horas clase se podrían usar para dar avance a las mismas actividades.
- 25 Es un gran profesor, siempre buscando nuestro aprendizaje y aportación a la materia. Su clase es agradable y muy dinámica.
- 26 Muy buena clase y muy buen profesor
- 27 Es muy buena la manera en dar la clase, solo que al final puso actividades y nos dio poco tiempo para realizarlas
- 28 .
- 29 sin comentarios
- 30 ...
- 31 Buena clase.
- 32 El maestro es didáctico pero debería avisar con tiempo si va a faltar y ser un poco mas claro con fechas de entrega
- 33 En esta materia se aprende la elaboración de un programa de estudio y todo lo que conlleva es interesante.
- 34 Escelente profesor, pero le falta organización y ser claro con los trabajos que hay que entregar.
- 35 ¡Ésta clase es por excelencia del profe Toño!
- 36 Un gran profesor, se ve su entusiasmo por la clase
- 37 Un profesor con mucho entusiasmo
- 38 ...



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

39 Es una Asignatura muy necesaria.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

Promedio estudiantes: 4.42

Número de encuestas: 24

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

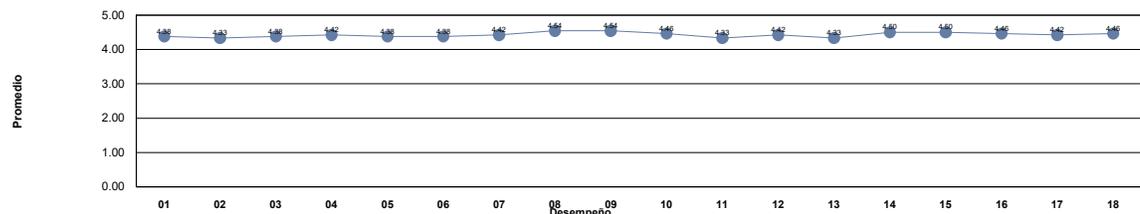
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

- 1 Es muy buen profesor y hace que la clase sea más amena
- 2 Me gusto mucho la clase, siendo que me atrajo mucho como para ser una materia no especifica para mi carrera
- 3 sin comentarios
- 4 nada que decir
- 5 Es una muy buena optativa
- 6 Excelente docente de la facultad de filosofía.
- 7 Ninguno
- 8 .
- 9 El profesor Gonzalo maneja de forma excelente esta clase, propiciando un ambiente de interés para el alumno en la materia.
- 10 .
- 11 buen profe
- 12 todo perfecto
- 13 Muy buen profesor, tiene mucho conocimiento del tema. Excelente profesor que promueve el pensamiento del estudiante.
- 14 Muy buen maestro y muy buena clase, buen material. El único pero que le pondría serían las actividades y dinámicas de la clase, deberían ser más activas
- 15 Maravilloso profesor. Hace que ame mi carrera y con eso es más que suficiente.
- 16 Es de admirar el nivel de dominio que el profesor Gonzalo tiene sobre los contenidos de su materia, logrando así un curso muy completo con el tiempo dispuesto.
- 17 Una clase muy completa, se trata tanto de la vida de los autores como de sus obras
- 18 Excelente. Agregaría más dinamismo en las clases.
- 19 excelente
- 20 El profesor no se puso en contacto con nosotros ni una sola vez en todo el semestre, pero la clase no lo requiere tanto, entonces todo bien
- 21 Un profesor memorable en toda la extensión de la palabra. Domina excelente todos los temas de la materia y sabe cómo lograr que nos enamoremos de la literatura. Simplemente increíble en este semestre.
- 22 Me hubiera gustado que se clarificaran los aspectos a evaluar respecto a la materia al principio del semestre.
- 23 Muy buen docente, sabe lo que imparte en la clase, respetuoso y con mucho conocimiento.
Aprendí bastante de la clase y muy interesantes
- 24 Buen profe, hace que se profundice en clase y las lecturas vistas en clase son muy interesante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 4.57

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

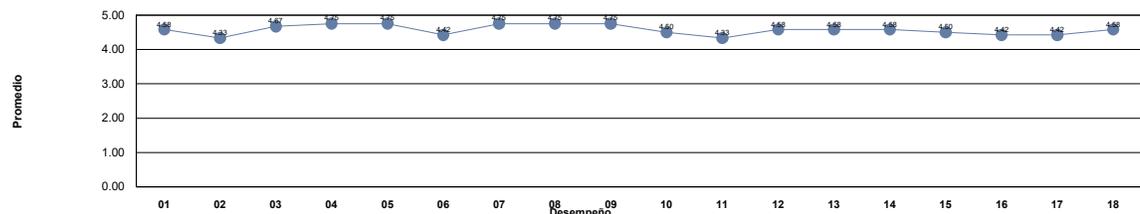
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

- 1 Retroalimenta y revisa en tiempo y forma, siempre pendiente de la plataforma. Gracias.
- 2 Estructuró clara y ordenadamente los contenidos de las clases virtuales, pero las actividades fueron repetitivas y enfocadas en el mismo contenido.
- 3 Gracias por su paciencia.
- 4 La materia es muy tediosa, pero la atención y disposición del profe muy buena.
- 5 Sin comentarios
- 6 Sin comentarios.
- 7 Sin comentarios
- 8 .
- 9 Bien
- 10 fue agradable tomar su clase virtual.
- 11 .
- 12



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ CHAVEZ SAIRA JUDITH

Promedio estudiantes: 1.00

Número de encuestas: 1

Insuficiente
Nivel 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Insuficiente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Insuficiente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Insuficiente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Insuficiente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Insuficiente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Insuficiente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Insuficiente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Insuficiente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Insuficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Insuficiente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Insuficiente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Insuficiente |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Insuficiente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Insuficiente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Insuficiente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Insuficiente |

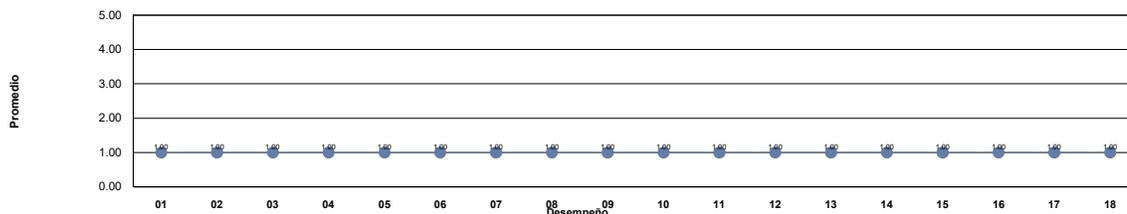
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Insuficiente

Valora el desarrollo de competencias

Insuficiente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ CHAVEZ SAIRA JUDITH

1 Materia con mucha teoría pero manejada de buena manera.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

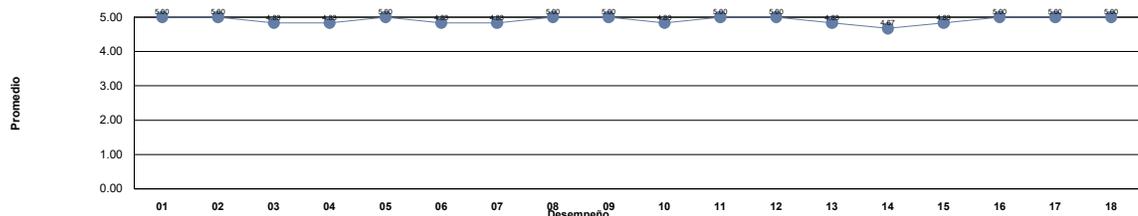
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

- 1 Excelente
- 2 Una clase informativa y que otorgó una buena dirección para llevar a cabo la investigación. La Dra. muestra habilidad y conocimiento en el ecosistema de la investigación.
- 3 La Doctora González tiene un excelente dominio es su materia .
- 4 ¡Aprendí mucho en esta materia!
- 5 Excelente acompañamiento en todo mi procesos de investigación !!!!
- 6 Excelente docente, muy bien preparada !!!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

Promedio estudiantes: 4.18

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

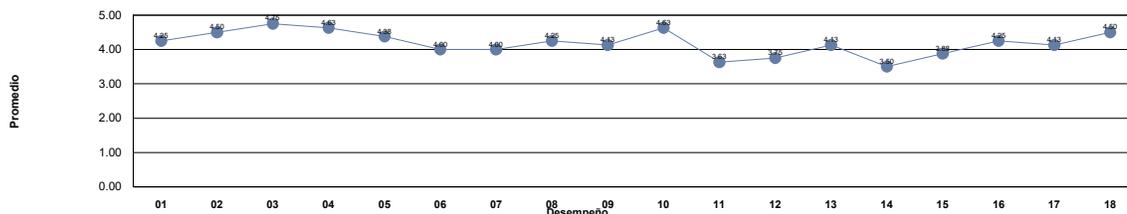
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

- 1 El ritmo de la clase nos permite aprender e ir actualizando y mejorando nuestra tesis excelente ..
- 2 Gracias Doctor por compartir sus conocimientos y experiencias.
- 3 Sin comentarios
- 4 .
- 5 creo que la manera de llevar la materia desde un inicio fue inadecuada, no tomo en cuenta ciertos factores para poder impartir su clase y la postura que tomo ante la problemática de la laptop fue la principal causa de haber dejado la clase.
- 6 Creo que el uso de una laptop no debería ser obligatorio. Se intento dar varias soluciones, pero ninguna se pudo. Entiendo la parte del profesor al no ver interes de mi parte, pero ese desinteres viene de esa problema, y a algunos comentarios
- 7 -
- 8 Excelente profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

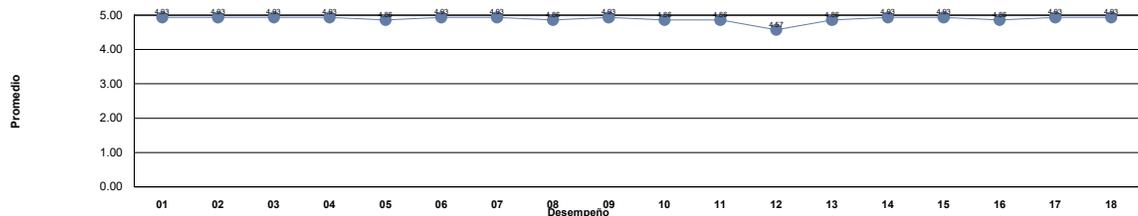
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

- 1 Todo bien
- 2 .
- 3 Se aprende a no rimar y las clases son interesantes, también ayudan para acercarse a la poesía y escribirla
- 4 Me encantaría que fuera mi maestra en siguientes semestres
- 5 Se tiene que tener clase con esta maestra al menos una vez para considerarse completo!
- 6 Da un taller muy completo y enriquecedor, una gran docente
- 7 Buena maestra
- 8 Es una clase que debería de haber mas horas y la maestra es muy detallada con cada alumno
- 9 De las mejores clases de este semestre
- 10 Muy buen manejo de las clases, buena mecánica de enseñanza y se nota que domina el tema que imparte.
- 11 Muy linda la maestra Norma, me encanta su clase es de mis favoritas
- 12 me gusto mucho su clase
- 13 .
- 14 Es una optativa muy interesante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

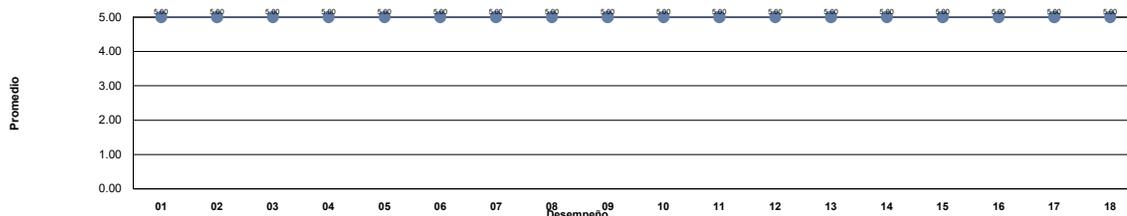
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

- 1 Atento y dispuesto a solucionar mis dudas. Buen director de tesis, explicaciones y métodos claros.
- 2 Todo bien
- 3 .
- 4 Estoy muy agradecida con el profe Vladimir por ser un excelente maestro, asesor y colega conmigo. Nos apoya académicamente, nos alienta a ser mejores profesionistas y a cumplir con nuestros objetivos. :)
- 5 .
- 6 Me agrado mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO VARGAS SARA EDITH

Promedio estudiantes: 1.00

Número de encuestas: 1

Insuficiente
Nivel 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Insuficiente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Insuficiente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Insuficiente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Insuficiente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Insuficiente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Insuficiente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Insuficiente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Insuficiente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Insuficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Insuficiente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Insuficiente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Insuficiente |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Insuficiente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Insuficiente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Insuficiente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Insuficiente |

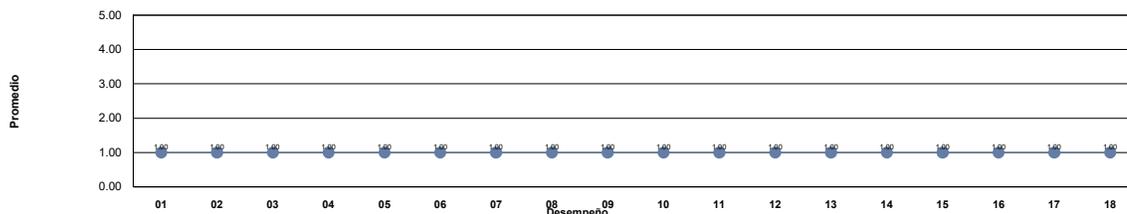
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Insuficiente

Valora el desarrollo de competencias

Insuficiente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO VARGAS SARA EDITH

1 la maestra fue muy amable a lo largo del curso y siempre nos dio la clase con muchísimo empeño



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ GARCIA CAIN ABRAHAM

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

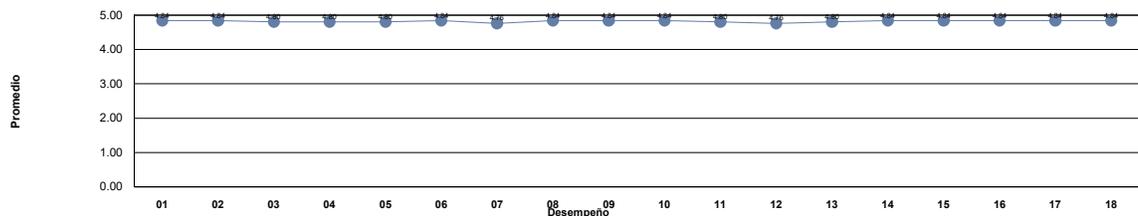
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ GARCIA CAIN ABRAHAM

- 1 His classes are very didactic and you feel very comfortable in the classroom .He really makes you learn the language.
- 2 No lo conozco y está tronado, pero fue mi clase favorita ??
- 3 Un buen profe :D
- 4 Me encantó su clase, super dinámica y informativa. Es genial aprender un tercer idioma con usted
- 5 Me gusto mucho su clase
- 6 Tronado. Estaria chido el siguiente semestre tener una clase en puro francés. Super buen profe
- 7 Excelente
- 8 Muy buena clase (:
- 9 Excelente!
- 10 Hicimos bastantes actividades muy útiles para desarrollarnos y crecer en la materia. Da buenos consejos para ayudarnos a mejorar.
- 11 Love him and his evil smile
- 12 Grande Cain, nomás da mucha carrilla pero es muy buen profe.
- 13 Aprendí demasiado en su clase, me encantaría seguirlo teniendo como profesor, sinceramente sabe lo que está haciendo, su clase se convirtió en mi favorita gracias a él y los temas que vimos, gracias a el me di cuenta que era capaz de escribir stories
- 14 Muy buen maestro, sus metodos de enzenanza son muy buenos y divertidos, espero me vuelva a dar clase!!
- 15 mucha tarea
- 16 a mi grupo y a mí nos gusta mucho como da la clase, es muy apasionado y muy buen maestro. Nos gustaría tenerlo en cuarto y demás semestres
- 17 muy buen profesor, se nota que le gusta enseñar y domina bien los temas
- 18 A veces encarga mucha tarea
- 19 bien, tareas pero bien
- 20 Mr. Cain is one of the best professors that I have ever had, his passion for teaching is out of this world and his knowledge for his class is bast. The only thing that I would recommend is to leave less homework, but overall his class is wonderful.
- 21 Es un muy, muy buen profe y me encantaría tenerlo el siguiente semestre. Hace una clase muy cómoda, segura y divertida a la vez. Deja mucha tarea, pero es muy buen profesor.
- 22 The teacher Cain incetived my reading
- 23 muy buen profesor
- 24 Buen maestro pero a veces la carga de tarea puede resultar excesiva
- 25 La clase es buena pero a veces hay mucha tarea que podría reducirse un poco.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

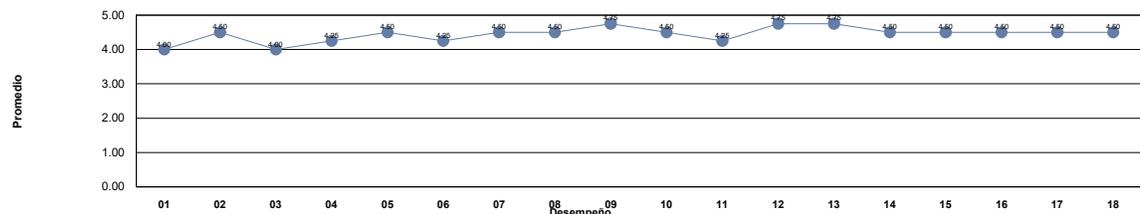
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

- 1 12
- 2 MUY BUEN PROFE
- 3 Ninguno
- 4 Me hubiera gustado entender más esta materia, pero me gustaron las lecturas que dio



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ NUÑEZ SANDRA ERIKA

Promedio estudiantes: 4.02

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

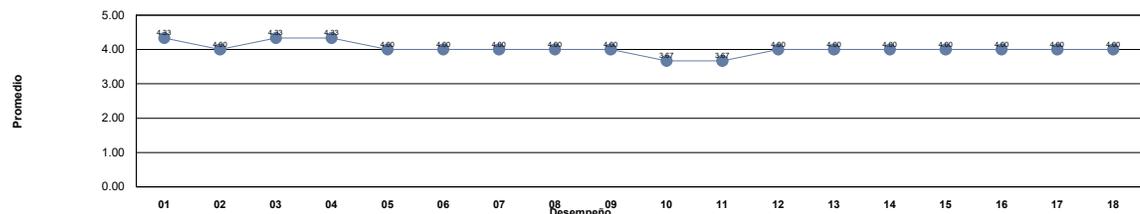
Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
background-color: #00b0f0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ NUÑEZ SANDRA ERIKA

- 1 Me gustó tomar clase con la docente Sandra, explica bastante bien.
- 2 ...
- 3 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUZMAN IBARRA ISABEL

Promedio estudiantes: 4.50

Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

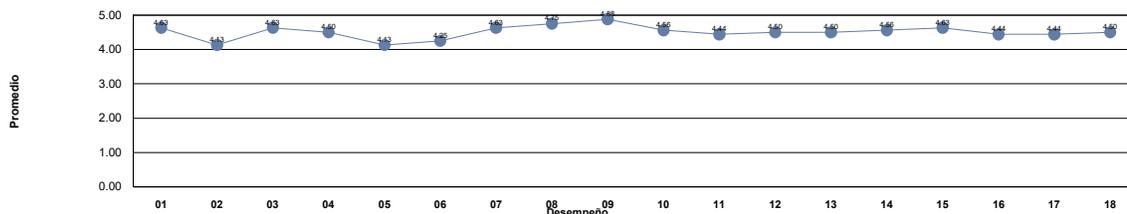
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN IBARRA ISABEL

- 1 Felicidades
- 2 Promueve mucho el pensamiento crítico y te lleva a reflexionar más allá tu tema de investigación
- 3 Excelente docente
- 4 Excelente clase
- 5 Excelente, gracias por la orientación.
- 6 Una doctora muy humana y preparada, es excelente.
- 7 Fue muy interesante y significativa su clase
- 8 Excelente la Dra. Guzmán, me ayudó no solo a comprender mejor la estructura metodológica y además darle el enfoque que me interesa desde el giro descolonial. Muestra apertura y conocimiento amplio en el tema.
- 9 Una clase con un paradigma de aprendizaje no visto pero experimentado de manera muy amena
- 10 UNA CLASE EXCEPCIONAL, ME ENCANTÓ
- 11 La maestra es excelente en su área. Incita hacia la participación. Comparte su conocimiento, que es impresionante, de una manera muy paciente. Es innovadora y nos motiva a generar y salir de nuestros márgenes. Me encantó su clase. Muchas gracias
- 12 Aunque en un principio me fue complicado adaptarme a la clase, conforme fue pasando el semestre pude acceder a los aprendizajes pretendidos por la doctora. Agradezco por su nobleza y actitud flexible y amigable para sus alumnos.
- 13 Sin comentarios.
- 14 Es difícil comprender los criterios en la realización de tareas. No hay mucha claridad en sus clases ni en lo que consisten los trabajos.
- 15 medio extraña pero es muy amable
- 16 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

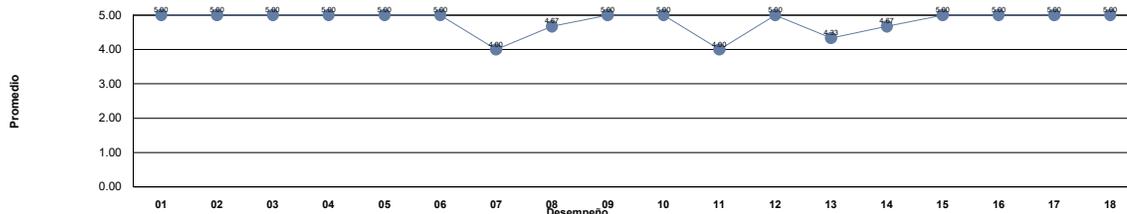
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

- 1 -
- 2 bien
- 3 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 3.70

Número de encuestas: 16

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

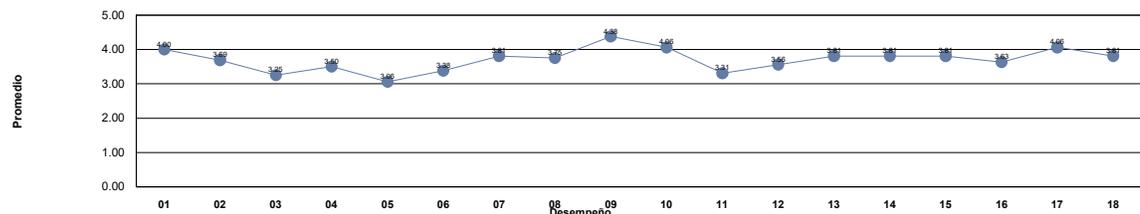
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

- 1 .
- 2 Al igual que en otros semestres, encuentro la clase repetitiva, sin tocar los temas de la materia, solo plática sobre temas que nada tienen que ver con la materia.
- 3 Un profe muy culto
- 4 Falta mucho a clases, solo pone un examen durante todo el semestre y en general no da clase, solo anécdotas personales.
- 5 Buena clase
- 6 Sabe sobre el tema pero no sabe cómo explicar a nosotros como alumnos los conocimientos de como hacer notas periodísticas.
- 7 Buen profe
- 8 El maestro es poco organizado con los temas a impartir
- 9 Es buen profe, nos enseñó a como redactar buenas notas periodísticas y la neta si sirvieron mucho
- 10 Toda la calificación depende del examen
- 11 Me gusta su forma de hacer las actividades pero no me gusta que la clase dure 10 min
- 12 Este semestre, el profe nos enseñó y explicó mucho mejor que en semestres pasados, por lo que aprendí cosas nuevas.
- 13 ningún problema con sus clases
- 14 Buen profesor, imparte adecuada mente sus materias y se ve el conocimiento que tiene en ellas
- 15
- 16 ningún problema



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

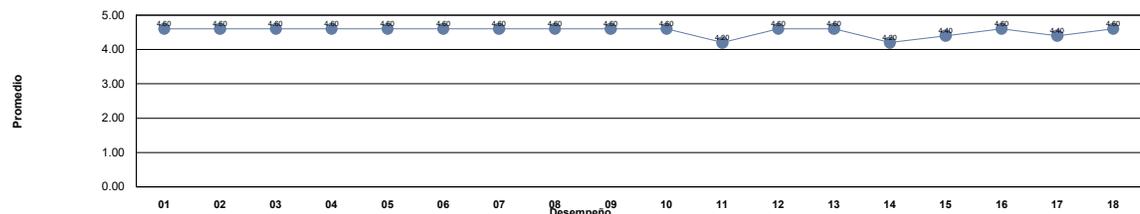
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

- 1 Siendo objetivo digo: es buena maestra en todos los sentidos, pero a mi parecer personal me da mucho temor tenerla como maestra, siento que exige demasiado y tal vez soy muy débil por eso lo siento así YO sufro sus materias . fuera de mi sentir todoOK
- 2 .
- 3
- 4 Excelente maestra.
- 5 muy buena maestra, excelente persona, siempre dispuesta apoyar a sus alumnos !



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LEDEZMA MILLAN FERNANDO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

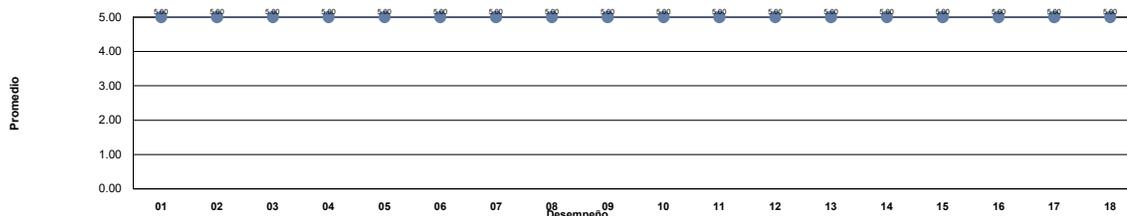
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LEDEZMA MILLAN FERNANDO

- 1 Un gran profesor, participativo, entusiasta y preparado, ojala de mas clases a otras carreras les ayudaría mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LEON GALINDO BERENICE

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

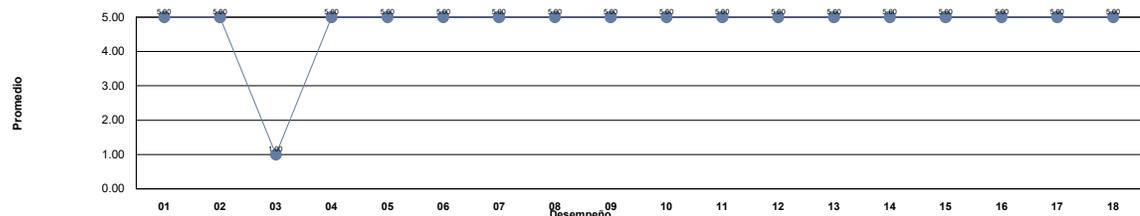
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LEON GALINDO BERENICE

1 ningún problema con la maestra fue amable en todas sus clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LIMAS GARCIA EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

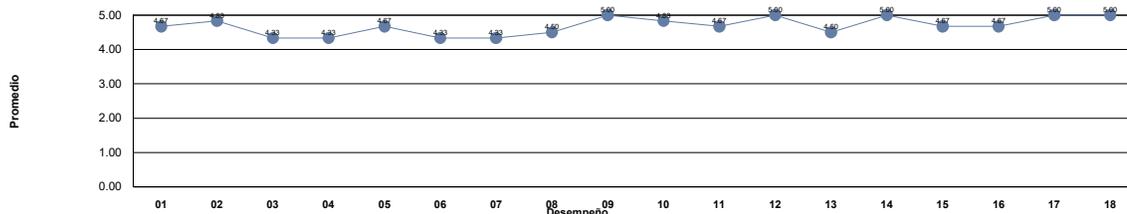
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LIMAS GARCIA EDUARDO

- 1 Excelente profesor da las clases muy dinámicas y entendibles.
- 2 Muy buena su manera de enseñar y es paciente a la hora de las dudas, no se siente como una clase aburrida, sino todo lo contrario
- 3 sus clases estan muy bien, es muy buen profe y explica bastante bien, que uno esta wey es otra cosa
- 4 Buen profe
- 5 Excelente clase
- 6 Creo que es mejor su enseñanza de manera presencial que de manera virtual.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 48

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

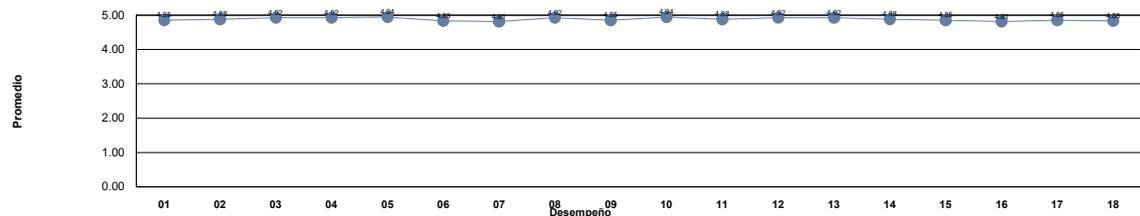
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

- 1 ninguno
- 2 Es muy buena maestra y muy carismática
- 3 bien
- 4 Sin comentarios
- 5 Muy buena profesora, paciente y amable, da buena retroalimentación y es accesible
- 6 A wonderful teacher, her class is very practical and the teacher makes everything very understandable.
- 7 Es una muy buena maestra, tiene un lugar especial en mi corazón. Hace que una clase complicada sea de lo más sencillo y tiene mucha paciencia. Es una clase que se siente animada y segura.
- 8 Teacher Laura is a pretty good teacher
- 9 excelente maestra, atenta y explica muy bien todas las dudas
- 10 Excelente maestra, se nota su entusiasmo a la hora de impartir clase
- 11 La maestra hace los temas muy fáciles de comprender y te ayuda a seguir un orden.
- 12 Bien
- 13 Buena maestra (:
- 14 Excelente
- 15 Es buena dando su clase, pero si alguien tiene dudas, no las responde. Si esta de mal humor y un estudiante falla en algo, puede llegar a decir cosas algo humillantes.
- 16 Excelente maestra
- 17 Gran docente, muy didáctica, siempre se asegura que todos estemos aprendiendo, explica cuántas veces sea necesario, con mucha paciencia. Es muy dulce y siempre tiene todo en regla y orden.
- 18 La verdad con esa maestra entendí todo a la perfección, explica muy bien todo
- 19 Muy buena maestra.
- 20 The class was so well planned and presented, that I remember every topic seen in class, i really loved this class and how the teacher presented it.
- 21 La clase es excelente y muy dinámica, no le cambiaría nada mas
- 22 Muy buena la maestra Laura, sus explicaciones son siempre claras y al punto, además de que siempre estuvo pendiente de todas nuestras dudas.
- 23 Una clase entretenida y totalmente buena
- 24 Excelente clase
- 25 Buena maestra
- 26 i love u teacher
- 27 Me gustó mucho esta clase!!! Muchas gracias y lqm????
- 28 Una maestra apasionada e increíble. Todos los semestres ha sido magnífica.
- 29 The best teacher to teach this class.
- 30 Excelente clase, solo hubiera estado mejor no tener tantos cuestionarios y presentaciones, pues siento que nos faltó mas espacio para comentar las lecturas
- 31 Muy buena maestra y clase, solo me hubiera gustado que hubiera más discusión sobre las lecturas en clase.
- 32 Buena maestra
- 33 Hubo un desliz con los primeros 3 exámenes donde nos pedía literalmente grabarnos toda la lectura y pequeños detalles que fácilmente pasaban desapercibidos, pero todo bien
- 34 Una maestra muy apta y adecuada para las clases que imparte i love you teacher
- 35 Me gusta mucho su forma de ser y su forma de dar clases la quiero mucho maestra ?????
- 36 I love the way she motivates us
- 37 Crea un ambiente seguro y se encarga de que todos entendamos los temas vistos en clase además de adaptar los métodos de evaluación a las necesidades de os alumnos.
- 38 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

39 .

40 Una maestra muy agradable, siempre preocupandose por sus alumnos. Su clase me gustó mucho ya que me hizo darme cuenta de que realmente si quiero ser maestra

41 Buena maestra

42 le tengo mucho cariño es una gran maestra.

43 El curso que siguen sus clases es excelente, siga así, lo está haciendo muy bien

44 Se nota que la maestra ama lo que hace, tiene un gran compromiso y se preocupa mucho por sus estudiantes

45 Excelente clase y maestra, llega siempre con una muy buena actitud que se contagia

46 Buena maestra.

47 Excelente maestra. Se preocupa por sus alumnos y por su clase.

48 La clase estuvo bien, creo que debería cambiar algunas cosas para mantener la atención de los alumnos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LUNA MENDOZA JOEL ALONSO

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

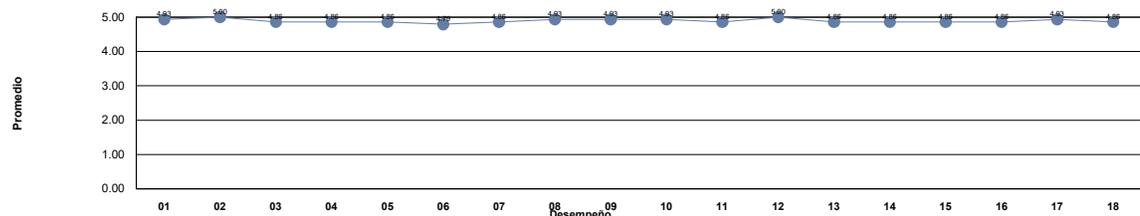
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUNA MENDOZA JOEL ALONSO

- 1 me gusta su clase
- 2 .
- 3 Da muy bien su clase y he aprendido mucho
- 4 Da su clase excelente y se aprende muchísimo y muy rápido.
- 5 Buen profesor
- 6 Gooood
- 7 Buena clase
- 8 Excelente docente
- 9 Un profesor excelente
- 10 Amé la clase con todo mi ser y el profesor se nota con muchos ánimos de enseñar. Fue muy interactivo y me quitó el miedo a participar en inglés.
- 11 es muy buena su clase
- 12 de los mejores profes que me dieron clases este semestre, imparte muy bien sus clases, es practico y conciso en su forma de enseñar, definitivamente me gustaria que mas adelante me diera clases
- 13 muy buena clase excelente
- 14 Perfecta su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ██████████ MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

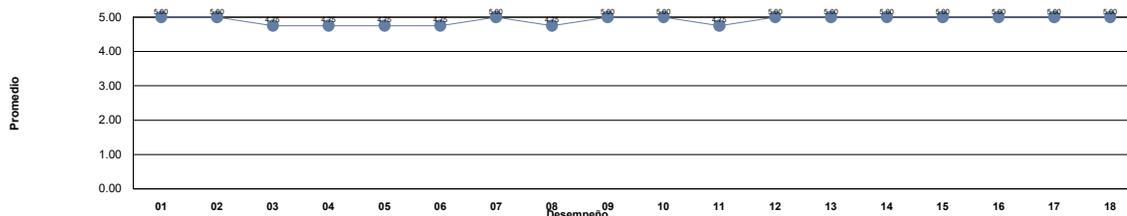
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

- 1 Excelente
- 2 Una clase muy productiva y enriquecedora. Un buen maestro en su instrucción específica.
- 3 El doctor conoce y maneja los temas de la clase como un experto, se nota que tiene amplios conocimientos de los temas, ojala que nos pueda seguir acompañando a lo largo de nuestra formación como investigadores
- 4 ¡Me gustó mucho la clase!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

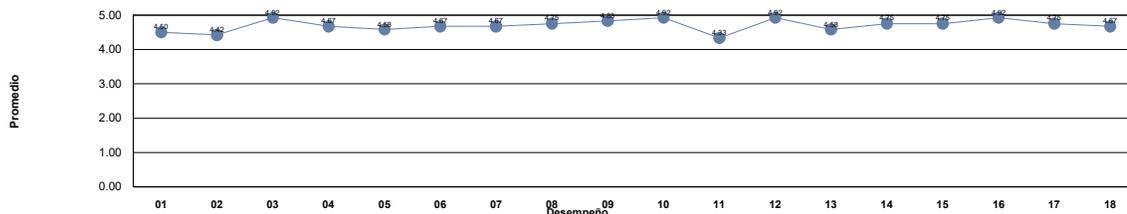
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

- 1 Me gusta mucho como da la clase el Dr. Maldonado, un docente muy comprometido con su labor y me gusta la manera en que lleva la clase.
- 2 ...
- 3 .
- 4 Un magnífico profesor, muy preparado y con grandes conocimientos.
Además, es de trato sumamente amable y cercano con sus estudiantes.
- 5 -
- 6 Buen maestro.
- 7 Excelente docente y todo un erudito!
Sus clases son demasiado interesantes, aparte de que da la oportunidad de abrir espacios de diálogo para compartir nuestras posturas sobre los temas.
- 8 buena clase
- 9 Muy buena bibliografía proporcionada, exposición de temas, diversidad de los mismos, y comunicación al elegir las formas de evaluar y la aclaración de dudas.
- 10 A pesar de ser una optativa, fue más pesada de lo que pensé, pero es un hecho que aprendí bastante
- 11 Buen profesor, tal vez sería bueno más contenido visual.
- 12 Un profesor respetuoso, siempre está disponible, comprometido con todo, y atento.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI BURKE FRANK ELI

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

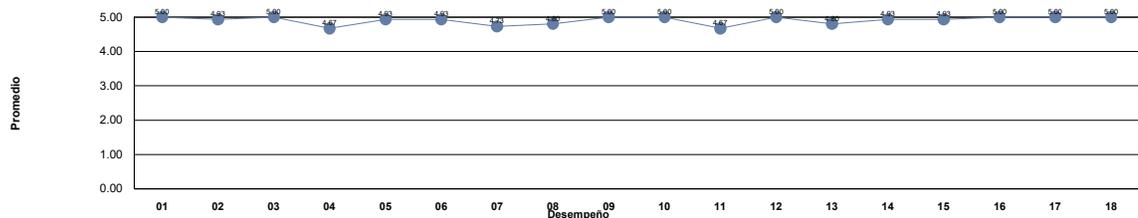
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI BURKE FRANK ELI

- 1 Es una excelente clase
- 2 La clase esta muy bien, solo que hay dudas en su forma de calificar porque no lo hizo saber.
- 3 I really enjoyed the class, at first I was a little skeptical but I really enjoyed reading the novel and going through it together
- 4 Excellent teacher, there is not much to say about him. He is wonderful.
- 5 Very knowledgeable of the topic while also allowing the students to discuss their thoughts among themselves.
- 6 I'm absolutely thankful to have had this course, I will treasure teacher Frank classes always.
- 7 No podría describir un mejor profesor que Frank
- 8 .
- 9 El mejor profesor que he tenido, desde la primera clase logré ver que sabe mucho, su clase es didáctica y divertida.
- 10 excelente maestro, paciente, dedicado y muy inteligente
- 11 El profesor mostró gran entusiasmo en clase, fue una clase que realmente me gustó, yo lo tqm
- 12 Great teacher!
- 13 Agradezco mucho su paciencia?? y conocimiento
- 14 excelente maestro, paciente y muy dedicado
- 15 Excelente asesor de tesis, he aprendido mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

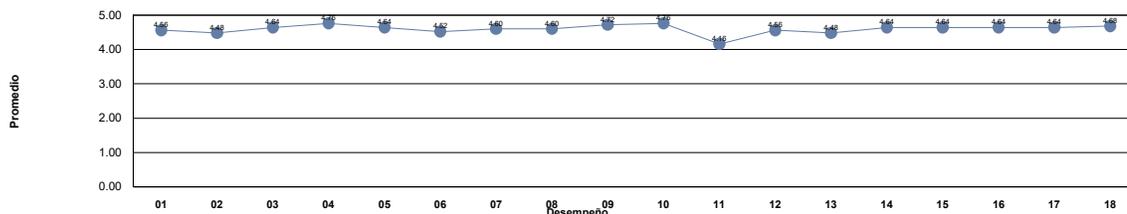
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

- 1 Considero que es una muy buena maestra que le gusta su trabajo y se refleja en la forma que enseña y habla de la materia
- 2 excelente clase
- 3 Se puede notar que sabe mucho sobre su materia y que le gusta lo que hace
- 4 Se muestra su gran pasión por la Literatura en Inglés.
- 5 Muy buena maestra!! Me gusta mucho su clase :)
- 6 La quiero mucho y siempre es muy interesante en los temas
- 7 La maestra imparte su materia con mucha paciencia y empeño, además de hacer mucho más llevaderos los temas o lecturas complicadas.
- 8 Me cae muy bien
- 9 Muy buena maestra, sabe impartir su materia de forma que atrae a los estudiantes sin que esta parezca tediosa o confusa.
- 10 son interesantes los temas
- 11 Se puede notar la pasión que tiene por su clase y eso la vuelve una clase sumamente interesante. Además explica las cosas de una manera clara y se ve que existe una preparación antes de cada clase.
- 12 Muy buena maestra
- 13 Todo muy bien
- 14 linda clase pero a veces no entendía absolutamente nada
- 15 Me gustaría la clase un poco más dinámica
- 16 Muy buena clase
- 17 la maestra es muy responsable y da muy bien su clase, y muestra dominio de ésta. No tengo quejas.
- 18 Se deberían de incluir más actividades dentro de la clase pues solamente platicamos y en mi opinión es muy fácil perder atención
- 19 Su clase es muy entretenida y fomenta la participación
- 20 she's so nice. An excellent teacher. I love the way she teach us.
- 21 Disfruto mucho la dinámica de la clase.
- 22 Excelente!
- 23 Ella anima a los estudiantes a pensar por sí mismos. Así como también a formar criterios de acuerdo a las creencias y sentimientos de sus alumnos sin juzgar.
- 24 .
- 25 She is a really good teacher.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARIN URIBE RIGOBERTO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

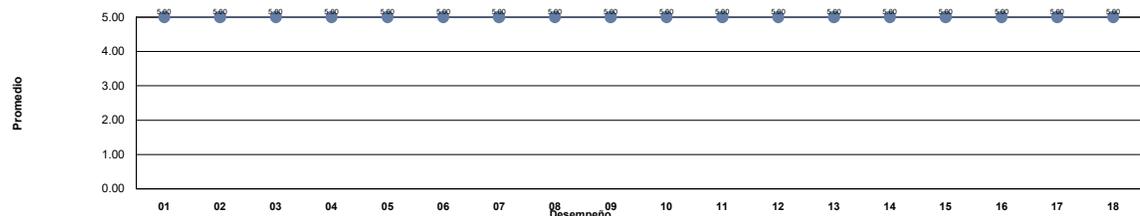
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARIN URIBE RIGOBERTO

- 1 Excelente docente
- 2 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ PONCE JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 3.06

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Bueno |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Bueno |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

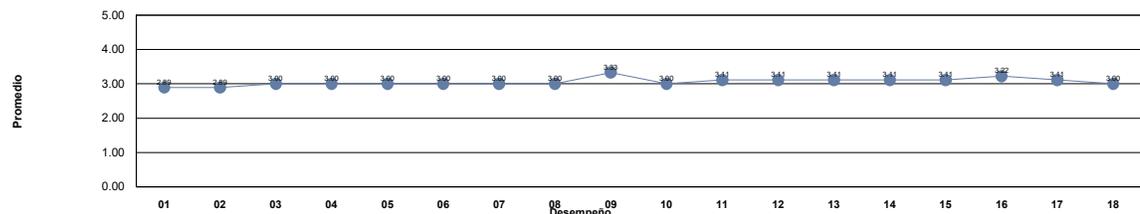
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Bueno |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Bueno |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ PONCE JUAN PABLO

- 1 Buenos consejos y guía para la elaboración de los proyectos, así como correcciones atinadas y atentas
- 2 Solo nos abría las semanas y no daba explicación sobre el tema que veíamos.
- 3 Muy buen profesor
- 4 Muy buen profe
- 5 No contribuyó nada a su clase.
- 6 exelente maestro por que explico tal como deve ser la clase
- 7 Me parece una ESCORIA de profesor solo nos dio una clase en todo el semestre y solo se la paso hablando de sus doctorados objetivamente es un PENDEJO no sirve para nada si el profe va a leer esto porfa CHINGUE USTED A SU MADRE DEDIQUESE A OTRA COSA
- 8 Nunca se presento a clases mas que una ves en donde no explico nada acerca de la materia, no se tomaba el tiempo de resolver dudas y no proporciono calificaciones justas a la mayoría del grupo, muy mal profesor.
- 9 Nada que decir, solo que es una persona que debería tener otra vocacion. Con todo respeto, CHINGUE A SU MADRE



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA FLORES HUGO

Promedio estudiantes: 4.97

Número de encuestas: 30

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

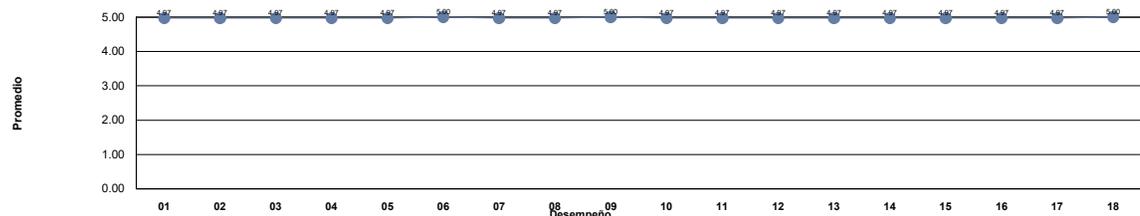
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA FLORES HUGO

- 1 BIEN
- 2 El profesor trata siempre de explicar de la mejor manera, tiene mucha paciencia y sus actividades son interesantes
- 3 Es el mejor
- 4 Es el mejor
- 5 Muy buen maestro
- 6 En general buena clase.
- 7 Excelente docente
- 8 Explica con claridad todos los temas y actividades.
- 9 Muy buen profesor
- 10 .
- 11 BIEN
- 12 Hugo el mejor
- 13 Excelente profesor, las clases son interesantes
- 14 Muy buena clase, se entendió todo a la perfección
- 15 Muy buen maestro
- 16 Buena clase.
- 17 Hace la clase interesante, buenas actividades.
- 18 Muy buen profesor
- 19 .
- 20 Excelente docente, cero areas de oportunidad
- 21 De mis clases favoritas del semestre
- 22 sus calses son basntante entretenidas y bastante buenas.
- 23 10
- 24 El mejor profe :3
- 25 MUY BUEN PROFE
- 26 Excelente profesor da las clases muy bien y da las herramientas precisas a sus estudiantes.
- 27 Ninguno
- 28
- 29 El profe, como siempre, ofreció un excelente curso. Ojalá poder estar a la altura. Valoro mucho que me haya escuchado. Gracias por todo, mucha suerte con las próximas generaciones de la materia.
- 30 Gran conocimiento de los temas impartidos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

Promedio estudiantes: 4.70

Número de encuestas: 36

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

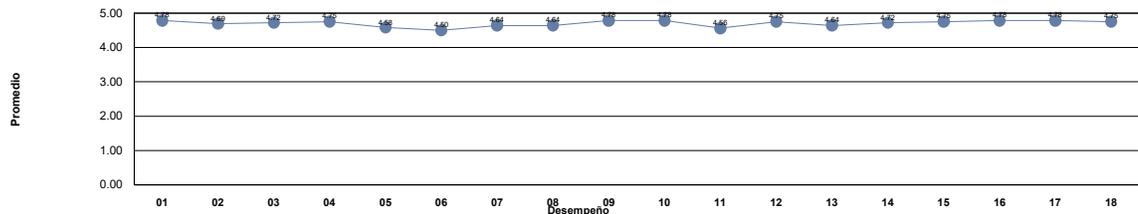
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

- 1 He really makes us feel poetry:)
- 2 Sus clases fueron muy interesantes y entretenidas
- 3 Best class ever
- 4 My favourite class
- 5 De mis clases favoritas
- 6 Un profe muy dedicado y apasionado en lo que enseña, y es agradable tener profes que amen lo que hacen, así nos facilita el semestre, muy respetuoso, Open minded y fue la mejor clase, ojalá nos siga dando clase los demás semestres :)
- 7 excelente profesor, me gusta su material y sus ejemplos, son muy fáciles de entender.
- 8 Fue una clase donde aprendí a abrir un poco mis perspectiva con respecto a la poesía, es una buena clase solo que es mejor alargar el tiempo para hacer poemas
- 9 Creo que fue una buena clase, el profesor se mostraba realmente interesado en la opinión de los estudiantes
- 10 EL MEJOR PROFE DE POESIA QUE HE TENIDO, OJALA HAYAN MAS CLSAES CON ÉL
- 11 excelente clase, se nota la pasión que tiene
- 12 Buen profesor.
- 13 Es un profesor muy comprometido con su clase y alumnos.
- 14 Buen profe, espero verlo en otro semestre
- 15 Como primer paso de lo que va a ser mi tesis, siempre me senti apoyada y guiada.
- 16 Do not be afraid of give us feedback
- 17 muy atento
- 18 Su clase es muy buena y sabe cómo transmitir su conocimiento, lo único sería que se tarda en darnos las calificaciones de los trabajos y no nos dejo saber cómo nos va a evaluar.
- 19 I liked the class, it made me look at translation with a different perspective. Although Im still a little confued with how the evaluation works
- 20 Excelente conoecedor en el campo de la traducción, aprendí demasiado con su método de enseñanza.
- 21 .
- 22 Very well prepared, knowledgeable, friendly, and professional. I liked his classes a lot. I will miss them. He makes the class enjoyable. He is very picky with orthography, but that shows his professionalism.
- 23 Excelente clase, el doctor Erbey convierte cada sesion en casi una mesa redonda sobre temas literarios, culturales y de traduccion, donde se permite el dialogo y se aprende entre todos. No solamente es una clase para hacer trabajos, va más allá.
- 24 Muy buen profesor. Creo que a veces mis compañeros se tomaron demasiaada libertas y cambiaron mucho los textos y había que decirles más tajantemente que no hicieran eso, pero en general me gustó mucho la clase.
- 25 Excelente maestro!
- 26 El profesor erbey es una persona extremadamente inteligente, me siento muy afortunada de haber sido su alumna, tiene mucho por compartir
- 27 Esta clase se diferencia de otras en que no se trabaja todo el semestre igual, aquí hubo variaciones. A veces en pares, en equipo. También me gusta que no había nada a fuerzas, todas las traducciones se trataban solo de tomar decisiones y explicar
- 28 Me encantó la clase, estaría genial que diera más retroalimentación de las traducciones
- 29 Me gustó mucho su clase, fue bastante entretenida y divertida y aprendí bastante
- 30 Excelente clase, súper interesante y su manera de impartirla la hace mucho mejor, súper profesional
- 31 This class was so dynamic and fun! I really enjoyed this class a lot.
- 32 Great teacher, always explains very well on the methods of translation
- 33 Buena clase, la retroalimentación resulta muy valiosa.
- 34 Excelente docente, presenta un dominio de los temas por enseñar, además de ser respetuoso.
- 35 Tiene amplio conocimiento sobre los temas, proporciona amplia y variada bibliografía, así como retroalimentación a los trabajos desarrollados en clase.
- 36 Tiene amplio conocimiento sobre los temas, proporciona amplia y variada bibliografía, así como retroalimentación a los trabajos desarrollados en clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

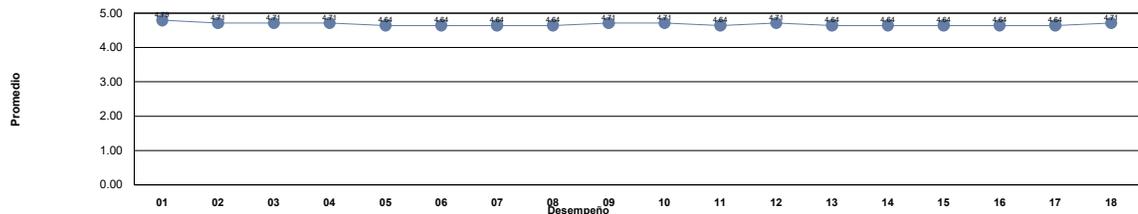
| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Interacción pedagógica Inclusiva | Destacado |
| Valora el desarrollo de competencias | Destacado |



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

- 1 sus trabajos y tareas son muy sencillos, a pesar de ser en línea siempre encuentra la manera de explicar todo muy bien y claro
- 2 Buena maestra, a pesar de su clase ser virtual, envía el material necesario para entenderla
- 3 Buena maestra pero le hizo falta más comunicación
- 4 Her class is very interesting
- 5 Es una linda maestra y enseña muy bien
- 6 Un poco difíciles las tareas pero muy buena explicación
- 7 Muy buena maestra
- 8 me gusta su programa para la clase. pero me gustaría que sus actividades fueran más sencillas o que diera más herramientas
- 9 Es una maestra comprensiva, dinámica y que deja todo lo que ve y hace como apoyo para los estudiantes, una clase muy divertida
- 10 .
- 11 No sube calificaciones, trabajos muy repetitivos, no sabemos cómo vamos en esa materia y a veces no retroalimenta
- 12 Aprendí mucho en esta clase, sin duda, una de las mejores optativas
- 13 .
- 14 Me gustó mucho su clase, fue bastante entretenida y divertida en ciertos aspectos y aprendí mucho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 51

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

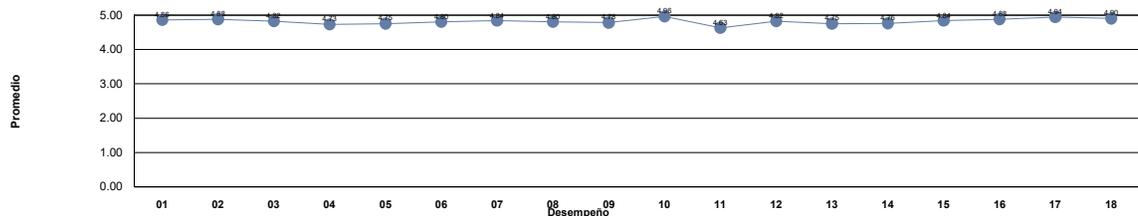
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

- 1 Me gusta mucho su clase
- 2 me fascinan sus clases
- 3 una maestra que le gusta lo que enseña
- 4 ninguno
- 5 Es un ejemplo a seguir, se nota que sabe muchísimo y que le apasiona su trabajo. Está abierta a comentarios y eso se agradece en los profesores.
- 6 De los mejores docentes que he tenido la dicha que me enseñen. Excelente en todos los sentidos. Su clase siempre fue entretenida y me despertó un interés en la literatura grecolatina
- 7 es una grandiosa maestraq, muy inteligente, se nota que tiene mucho que que enseñar
- 8 Admiro a la maestra Montemayor, espero que pueda impartirme mas clases en los años siguientes. La organización de los materiales es algo que apreció, pues nos brindo de manera ordenada los libros a leer para entender todo el tema.
- 9 me gusta su clase
- 10 Excelente maestra, motiva a estudiar y aprender, hizo que me ineresara por la historia griega de la que poco conocía y poco interés tenía, todas las tareas y conversaciones en clase me gustaron mucho.
- 11 BUENA MAESTRA
- 12 La clase es completa y la maestra hace que sea muy fructifera e interesante
- 13 Gran conocimiento de su materia. ¡Felicidades! Muchas gracias.
- 14 una maestra atenta y amable, es lindo saber que aun existen docentes con amor a su carrera
- 15 me da miedo su clase pero enseña bastante bien
- 16 Me gusta mucho su clase y la admiro como maestra solo que algunas veces me causaba miedo opinar o decir algo que podía no pensar igual que yo he hiciera algún gesto o me juzgara, me causaba mucha ansiedad que ya que sólo a mi me preguntaba en clase.
- 17 Muy dispuesta a compartir sus conocimientos
- 18 Increíble maestra, la amo
- 19 La maestra Montemayor es la mejor maestra que he tenido en mi vida. Si fuera un PowerRanger sería el rojo?
- 20 Excelente maestra para una materia tan interesante.
- 21 La docente demuestra un pleno conocimiento y pasión por la materia. Está abierta a brindar retroalimentación. Los grupos de diálogo vuelven las lecturas más interesantes.
- 22 Jamás había tenido un docente que explique con tanta pasión que logra transmitirla a sus estudiantes. Ella me inspira y me recuerda una y otra vez que estoy en la carrera correcta. Sin ninguna duda, mi docente favorita en estos dos semestres.
- 23 Amo su clase y amo al docente. Se nota que es un tema que le apasiona y del que sabe mucho. Me hizo estar siempre interesada en la clase y querer aprender más.
- 24 Es una de las mejores doscentes que he visto en la universidad, como explica los textos vistos en clase, la profundidad y la manera de resolver dudas hace que nos interese mas su clase
- 25 .
- 26 muy buena clase
- 27 Si bien el formato de preguntas, respuestas y comentarios que se sigue en clase ayudan a la comprensión de la materia, sería interesante si pudiéramos tener actividades distintas de vez en cuando.
- 28 La mejor maestra de la facultad! Como sugerencia para el curso es que nos explique mejor la forma de evaluación.
- 29 La mejor maestra que he tenido, amo su elocuencia y compromiso con la materia.
- 30 Exelente docente, explica los temas con entusiasmo lo que hace su materia más interesante.
- 31 Buena maestra, tal vez podría mejorar haciendo la clase un poco más dinámica.
- 32 me parece que estaría bien su fuera más especifica con las fechas de entrega de proyectos, etc.
- 33 Mi clase favorita
- 34 Muy buenas clases, muy buena maestra
- 35 Sus clases son lo mejor de la carrera. Es una mujer que confía en su conocimiento y habilidad en la docencia.
- 36 Excelente maestra
- 37 Este semestre la materia estuvo un poco desordenada, espero que el próximo semestre no lo esté tanto

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

- 38 siempre ha sido un gran placer tomar las clases con ma maestra Victoria Montemayor , su manera de dar la clase y su amabilidad, nos crea un muy buen ambiente entre los estudiantes.
- 39 Amo sus clases, su entusiasmo y su conocimiento.
- 40 Como siempre, excelente maestra y muy buena clase
- 41 Una de las mejores docentes de toda la facultad
- 42 Es una muy buena maestra pero siempre llegaba tarde cuando eran dos horas y casi no había clase
- 43 Mi clase favorita de todos los semestres.
- 44 Buena maestra pero no considero apropiado que hable de posturas políticas o haga caras cuando no le gusta la respuesta de un alumno
- 45 Aprendí los acontecimientos que pasaron en siglo de Oro y las lecturas son disfrutables
- 46 Es una maestra escelente, conoce bien las lecciones a dar, y esta muy bien organizada
- 47 La maestra Montemayor y su italianismo es lo más preciado que tiene la carrera de Letras!
- 48 Como en cada materia que me ha impartido es un placer asistir a sus clases
- 49 Buena maestra
- 50 ...
- 51 clase favorita excelente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.78

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

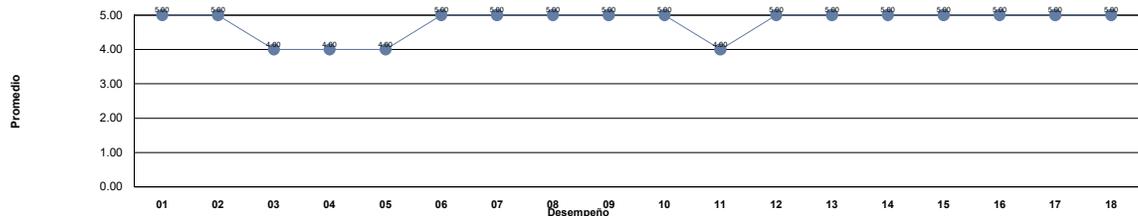
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO

1 Excelente profesor, solo algunas faltas de clase pero todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.28

Número de encuestas: 29

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

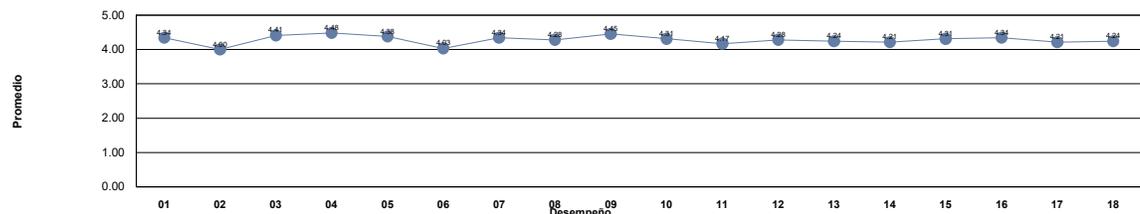
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

- 1 Muy buena maestra, solo que cuando explica un trabajo va un poco rápido ajaja
- 2 Es una clase interesante, logre conocer mas sobre las computadoras.
- 3 Buena maestra
- 4 A veces no logra comunarse ni explicar el tema de manera muy clara aunque si nos equivocamos en la tarea nos explicara las veces necesarias para hacer nuestro trabajo bien
- 5 La maestra Murguia siempre fue muy comprometida a su clase, explicando los temas con antelación y resolviendo dudas de todo tipo, además de estar en contacto con los alumnos para poder resolver futuras dudas.
- 6 Clases sin explicación y solamente repite temas
- 7 Asiste adecuadamente a las clases y explica las actividades
- 8 Dedicada, siempre se aseguraba de dejar en claro las instrucciones de cada actividad y se dedicaba a aclarar cualquier duda que el alumnado tuviera.
- 9 En esta clase batallé
- 10 Explica rápidamente las tareas, aunque a veces se necesita una explicación más amplia
- 11 me gusto mucho como la maestra daba la clase, se nota que sabe mucho, se me dificultaba poquito porque no se mucho de tecnología pero todo bien
- 12 Una de mis mejores clases
- 13 Buena clase
- 14 ??
- 15 .
- 16 sin comentarios
- 17 ok sus clases
- 18 no es tan comprensiva
- 19 ninguno
- 20 Tuve problemas para entender las indicaciones de las actividades , por lo general tenía que preguntar dos o tres veces, pero siempre da una clase extra para dudas.
- 21 buena clase
- 22 Buena clase
- 23 La verdad no logré entender la clase y aunque pedí explicación no logré entender casi nada.
- 24 Muy buena maestra.
- 25 no tengo nada que decir
- 26 Excelente manejo de la clase.
- 27 Muy dispuesta a atender dudas.
- 28 buena clase
- 29 Ya me habia dado clases anteriormente, gracias a ella entendi muchos temas anteriores que no comprendia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX NIETO CHAVIRA MIRIAM

Promedio estudiantes: 4.42

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

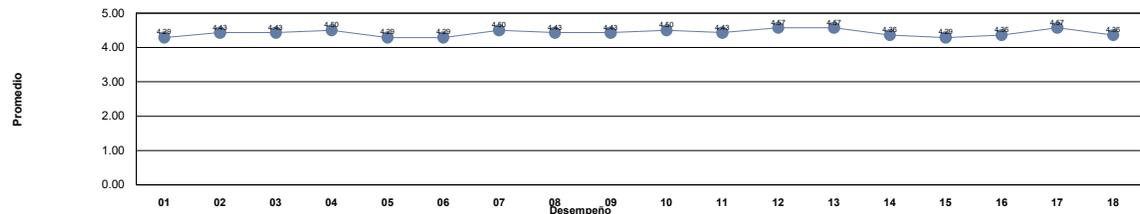
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : NIETO CHAVIRA MIRIAM

- 1 La maestra parece tener muchos animos y realiza dinamicas nuevas
- 2 I like the classes, los juegos son entretenidos y divertidos
- 3 Seguir impartiendo sus clases como hasta ahora.
- 4 No enseña bien solo pone trabajos y los explica poco
- 5 Es una buena docente, y paciente
- 6 Yo era el problema, la verdad es que enseña bien y sus actividades son interesantes
- 7 Me gustó su clase, siempre muy dinámicas
- 8 Si el siete como mínimo es injusto los trabajos que pone en plataforma también lo són, pide 8 como mínimo y te pone falta si no puedes hacerlos, otro es que pone muchos exámenes, por la demanda de otras materias es difícil estudiar antes de cada uno
- 9 Todo bien.
- 10 Las clases de inglés si se llegan a aprender y te llevas los conocimientos vistos
- 11 Muy buena maestra
- 12 Una teacher muy buena :D
- 13 Es una muy buena maestra solo me gustaría que fuera la clase un poco mas dinámica
- 14 satisfecho



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OCON ARELLANES GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.22

Número de encuestas: 74

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

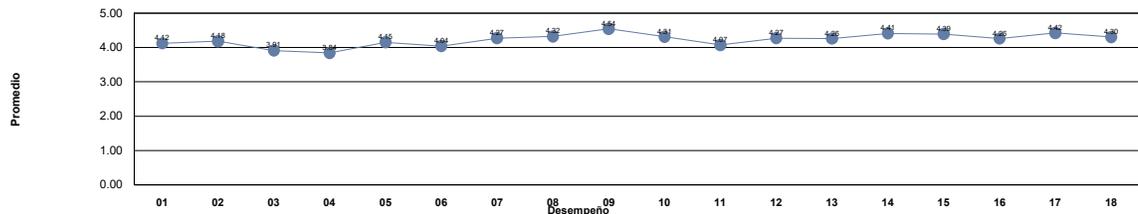
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

- 1 Muy buena maestra batallo con el inglés y con ella se me facilito más, ojalá poder tener más clases con ella
- 2 Me gusta su clase y como la imparte
- 3 good
- 4 Sin comentarios
- 5 Muy mala organizacion
- 6 es una materia en línea y es difícil evaluar ya que no teniamos reuniones virtuales, pero a pesar de eso si estaba a disponibilidad de contactar
- 7 Es una maestra que trata muy bonito.
- 8 no comentarios
- 9 Su modalidad virtual es buena siempre evalúa de acuerdo con los contenidos de las actividades semanales
- 10 Es frustrante tanta cancelación de clases, y la falta de organización.
- 11 Batallé todo el semestre porque las actividades de la plataforma estaban mal programadas, debería poner más atención a la modalidad en línea.
- 12 sin comentarios
- 13 En virtual dejaba tareas pero no subía preguntas.
- 14 Muy buenas clases y la maestra siempre está al pendiente de nuestras dudas
- 15 La maestra dejó en claro todo el semestre que tiene ocupaciones más importantes que dar esa clase de inglés. No se pone en duda su conocimiento pero sí su compromiso.
- 16 Maestra comprometida, respetuosa y amable. Excelente para impartir idiomas pues sus clases son didácticas y proporcionan las bases necesarias para aprender una nueva lengua.
- 17 Sin comentarios
- 18 BUENA MAESTRA
- 19 Un poquito de problemas con la plataforma, pero fuera de eso todo muy bien
- 20 Tomé su clase en línea, y aunque no es lo mismo, me agradó tomar su clase.
- 21 Es buena enseñando los temas pero falta a muchas clases
- 22 excelente clase
- 23 Faltaba comunicación y buena organización
- 24 .
- 25 Buena maestra
- 26 Bajo nivel de inglés
- 27 Clase muy amena. Muy buena actitud.
- 28 Una maestra que crea mucha confianza y con una clase muy bien explicada
- 29 Sentí un tanto floja la materia, pero fuera de eso estuvo bien
- 30 Sin comentarios
- 31 Buena maestra, muy atenta. Falta a veces.
- 32 no tengo quejas
- 33 Ninguno
- 34 Amable, atenta, y siempre ayudando, benévola.
- 35 Me encantó su clase.
- 36 Muy buena manera de dar la clase y los temas, fácil para comprender
- 37 Su clase tiene un ambiente bastante agradable, logra hacernos sentir en confianza para participar y hablar sobre la materia
- 38 clase fav

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

- 39 Se le da muy fácilmente el enseñar
- 40 Una clase muy divertida donde la maestra logro un ambiente calmado y divertido. Su política de no hablar español me ayudo mucho a soltarme y dejar de ponerme tan nervioso, mejore mucho al hablar en Ingles.
- 41 La maestra Ocon siempre es muy atenta y clara al momento de impartir sus clases, además de ser muy didáctica en cuanto a sus proyectos. Siempre se toma el tiempo de resolver dudas y cuestionamientos.
- 42 Habia veces que me perdía pero siempre me apoyó y es muy linda maestra
- 43 Nos ayuda mucho con sus actividades
- 44 Muy buena docente, dedicada y siempre dispuesta a dar la retroalimentación necesaria a sus alumnos.
- 45 esta clase fue mi favorita
- 46 Buena clase para practicar el inglés de manera escrita y oral. La dinámica de solo hablar en inglés es muy interesante y propicia aun más su uso.
- 47 Muy agradable docente
- 48 me gusto la clase, a veces muy revuelta, pero bien
- 49 Muy buena clase
- 50 Muy buena clase
- 51 Varios exámenes no fueron calificados de manera justa
- 52 Excelente clase, muy divertida y llena de aprendizaje.
- 53 .
- 54 Es una maestra amable.
- 55 las clases constantemente son presentaciones de los alumnos y eso realmente quita lo bueno que podría llegar a ser la clase porque el material es muy interesante
- 56 Excelente maestra
- 57 Falta mucho a clases
- 58 I enjoyed a lot this class!
- 59 I love her classes, she is ver sweet
- 60 Fomentaba la participación de todo el salón y me parece muy bueno porque cada uno comparte sus ideas y sus puntos de vista.
- 61 Su clase tiene mucho campo para mejorar
- 62 Preguntamos varias veces por nuestras calificaciones de exámenes, pero no tuvimos respuesta porque no los había revisado y necesitabamos tener nuestro feedback. :(
- 63 Me gustó muchí su clase
- 64 Falta mucho, llega tarde, y no demuestra conocimiento de la materia
- 65 me gustaría que diera calificaciones, sobre todo de los exámenes mas seguido
- 66 Por favor respete los tiempos de los estudiantes y si va a proponer proyectos que sean de temas que cubrimos en la clase
- 67 Buena clase
- 68 Aunque sus clases están bien estructuradas, hace falta que estime mejor los tiempos de las actividades (tanto en clase como proyectos, tareas etc.) para así prestar más atención a las dudas de los estudiantes
- 69 Buena maestra.
- 70 Es buena maestra, pero llegaba tarde a todas las clases, nunca recibimos calificación alguna durante el semestre, por lo que ni mis compañeros ni yo supimos cómo íbamos en cuanto a calificaciones.
- 71 .
- 72 El material es muy interesante y me gusta mucho la manera de evaluar
- 73 I had no issues so I have no recommendations for improvements.
- 74 la clase fue muy interesante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLAVE MORENO IRLANDA

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 24

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

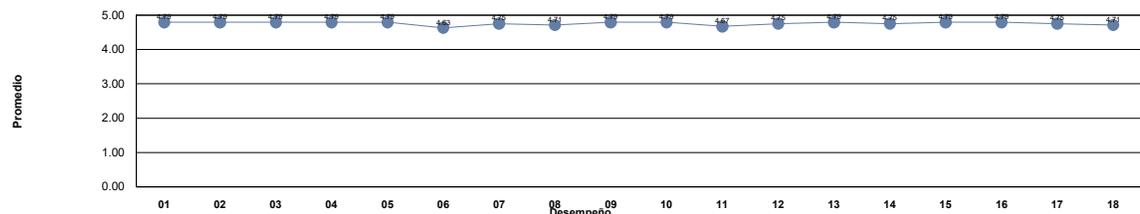
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLAVE MORENO IRLANDA

- 1 Agradecida de que me haya facilitado el proceso de mi creación de tesis
- 2 Es una excelente maestra! siempre con la mejor disposición de ayudar a sus alumnos, la quiero mucho
- 3 thanks
- 4 no tengo mas que decir que infinitas gracias por su paciencia
- 5 Una excelente maestra, su clase y contenido es muy claro, sus clases son dinámicas y divertidas, siempre explica cualquier duda que tengamos y siempre se presenta con una buena actitud a la clase
- 6 excelente clase
- 7 Una increíble maestra, es muy fácil entenderle a su materia por la manera en que explica
- 8 Cuida mucho de resolver todas las dudas.
- 9 La maestra Olave muestra un claro dominio de su clase, además de siempre ser puntual y tomarse el tiempo de escuchar las dudas y opiniones de sus alumnos en clase.
- 10 LA AMO MAESTRA!! siempre tan linda su sonrisa que la caracteriza
- 11 mantiene conversaciones con nosotros para retroalimentar mas nuestras dudas
- 12 De las mejores maestras, con gran dominio en su materia quien logra impartirla de forma clara y llevadera para los estudiantes, además de tener un gran carisma que vuelve la clase más amena.
- 13 me gustó como explicaba
- 14 Explica el material de una manera sencilla y fácil de entender. Siempre va a la clase con una actitud positiva por lo que se siente un buen ambiente al aprender. La dinámica de quizzes una vez por semana me pareció muy buena.
- 15 Excelente docente
- 16 me gusto mucho la clase y como la maestra da la clase, realmente aprendí mucho
- 17 Se puede observar claramente lo preparada que está y lo mucho que disfruta dar la clase, sin duda fue mi maestra favorita y las clases siempre muy claras
- 18 Excelente clase, explica muy bien los temas y todos los trabajos ayudan mucho para los exámenes
- 19 .
- 20 Fuera de que no nos ha dado ninguna calificación, todo bien
- 21 La estructura de la clase me parece muy buena siento que nos ayuda mucho a entender las historias y poemas
- 22 I have no complaints so I do not have any recommendations for improvement.
- 23 todos los cuentos y poemas que vimos fueron interesantes (incluyendo los que no me gustaron tanto) pero me habría gustado ver mas poemas
- 24 La mejor asesora de tesis!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 19

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

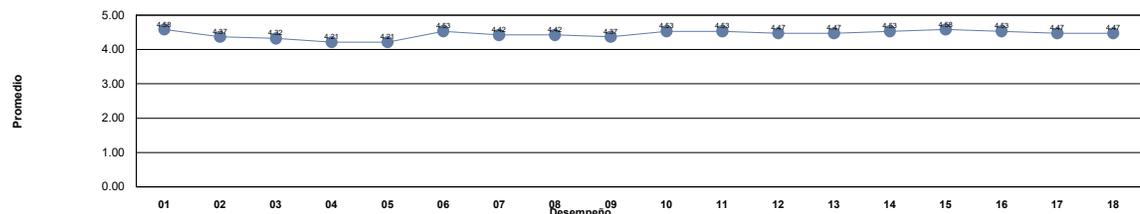
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

- 1 Excelente maestra.
- 2 Muy buena maestra, me siento comoda con ella y su clase. La hace dinamica
- 3 Muy buena maestra
- 4 Gran maestra.
- 5 buenas clases
no tan buena maestra
- 6 Muy buenas clases
- 7 es buena maestra
- 8 Muy buena maestra, clases muy entretenidas y fácilmente entendibles
- 9 Una de las docentes que más sabe de las materias que imparte, explica muy bien.
- 10 ...
- 11 .
- 12 Una gran maestra :)
- 13 satisfecho
- 14 No tengo quejas, sabe mucho
- 15 Exelente maestra:)
- 16 satisfecho
- 17 Ninguno
- 18 Me gustan sus clases. Muy buena maestra.
- 19 Muy buena clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLIVAS MARQUEZ ADELA JUDITH

Promedio estudiantes: 4.83

Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

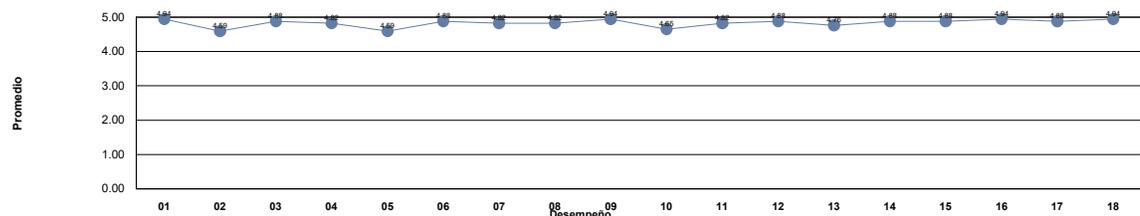
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS MARQUEZ ADELA JUDITH

- 1 Es una clase muy buena, pero tiene muchos objetivos y eso la vuelve un poco pesada. Pienso que un semestre es un corto periodo de tiempo para cumplir con todas las metas de la clase
- 2 me encanto esta clase, la maestra es muy linda, y me gusta que siempre nos daba feedback sobre nuestros trabajos
- 3 Excelente clase, la maestra nos brinda la oportunidad de ser creativos y producir obras literarias, siempre estuvo al tanto de nosotros y fomentaba la cooperacion y el pensamiento critico y muy buena camaraderia en clase.
- 4 muy buena clase
- 5 Excelente maestra, su actitud siempre es súper linda y amable y se nota que domina su materia
- 6 Great teacher, this cooking class was very amazing.
- 7 I really enjoy and learn a lot this semester 3
- 8 Amé su clase. La mejor maestra del mundo. Es la maestra Miel de la vida real.
- 9 una maestra muy linda y con mucha paciencia
- 10 I liked the class, we saw a lot of topics with a lot of information, but it was necessary, and will be useful for us in the future.
- 11 Excelente maestra, lo único que haría es hacer las clases un poco mas dinámicas porque a veces se sentían algo pesadas, pero en general la considero una maestra excelente
- 12 Excelente clase y maestra, todos los temas los explicó muy bien y todo el semestre estuvo atenta a nuestras dudas y comentarios.
- 13 Magnífica maestra, siempre atenta a los alumnos y dispuesta a resolver dudas cuantas veces sea necesario. Pocas veces tocan maestras tan buenas como la teacher Adela
- 14 Seguir menos el libro
- 15 Buena maestra
- 16 i love u teacher
- 17 Muchas gracias por todo teacher La quiero mucho??????????????



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 47

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

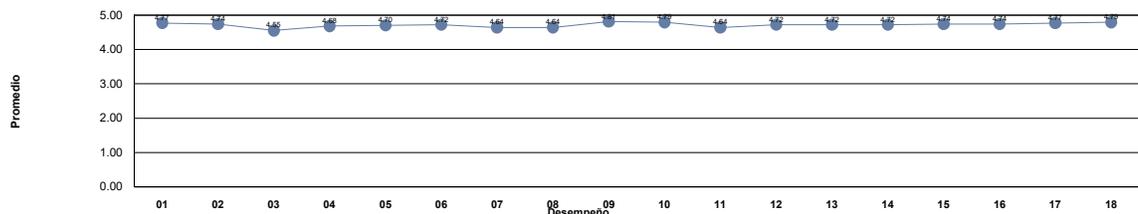
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

- 1 muy apasionado pero podría dar más detalles con los trabajos realizados, así como avisar con tiempo que va a faltar
- 2 Me encanta su clase y cómo la da
- 3 buen docente
- 4 enseña cosas muy útiles, actividades muy creativas
- 5 ninguno
- 6 Los ejercicios de su clase me retaron de maneras excepcionales y aprendí que no todo lo que escribo tiene que gustarme para que sea bueno. Es divertidísima su clase.
- 7 es una clase muy interesante, te da mucha cultura y te hace avanzar en la forma en que escribes
- 8 muy increíble profe
- 9 Me encanto la clase, fue y es una de mis favoritas. El maestro es conocedor para lograr que nosotros aprendamos a escribir y relacionar de manera adecuada un texto. Dinámico, con lecturas divertidas, mi cultura general y criterio creció con la clase
- 10 Disfruté mucho esta clase. Realmente tomo en cuenta todos los consejos que compartió. Gran profesor.
- 11 Excelente clase, me motivó a escribir narrativa aunque tenía tiempo sin hacerlo
- 12 Excelente maestro y dominio total de su materia, así como una gran persona. Totalmente agradecida.
- 13 interesante clase y forma de soltar la pluma
- 14 Una de mis clases favoritas, las disfruté demasiado y apreció mucho su opinión en cada uno de mis trabajos.
- 15 no tengo nada que decir, me gusta su clase
- 16 Excelente clase y profesor
- 17 Muy entusiasta y motivador. Muy dispuesto a compartir sus conocimientos.
- 18 gran profesor, solo un poco desorganizado
- 19 Una clase muy completa e interesante, gracias por su tiempo y dedicación.
- 20 Un maestro que le apasiona la materia y que abre constantemente el diálogo con los alumnos. De las mejores clases del semestre! Sin sugerencias.
- 21 Muchas gracias por su pasión, y gracias por enseñarme a amar la filosofía. Gracias por inspirarnos.
- 22 Excelente docente, gracias a su amor conocimiento y a su entusiasmo, la clase es mucho más interesante si atractiva.
- 23 Excelente docente, siempre se esfuerza por facilitarnos la comprensión de temas complicados.
- 24 Me gustó la materia y la dinámica de impartición, mi materia favorita del semestre.
- 25 Muy buenas clases, de las mejores que tuve este semestre.
- 26 Me gusta mucho la dinámica de su clase, es fácil de entender
- 27 Clases muy interesantes. Él demuestra mucho conocimiento y compromiso. Hizo que me despertara el interés por la materia.
- 28 Excelente materia
- 29 Me hubieran gustado más horas a la semana de esta materia porque batallé en comprenderla
- 30 siempre es un gusto coincidir con el profesor Geronimo, sus clases son las mejores.
- 31 Me encantó la materia, me encantó los temas, me encantó como explicó
- 32 Uno de los mejores docentes de toda la facultad
- 33 Me encantan las clases del profe Ramón, porque se siente como ir a platicar con un colega. El ambiente es muy agradable e imparte las clases de una forma que hace que te intereses en los autores, en la historia y en aprender por iniciativa propia :D
- 34 Excelente maestro.
- 35 Una clase interesante y con gran aporte a la literatura del estado
- 36 Me sirvió mucho para la tesis, gracias profe!
- 37 excelente maestro
- 38 Excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

- 39 El contexto sobre filosofía e historia sobre los acontecimientos históricos y movimientos sociales que nos da antes de leer cada obra nos ayuda a comprender mejor las ideas que se depositan dentro de las obras
- 40 .
- 41 Buena materia, pero sí perdimos demasiadas clases que no debimos haber saltado.
- 42 Me hizo ver la literatura Chihuahuense de otra manera, debería ser una clase que se imparta en los primeros semestres
- 43 Es una materia muy padre, la cual se impartió de manera correcta.
- 44 Tiene un gran nivel de docencia, es excelente escuchando a sus estudiantes y promueve el pensamiento crítico y creativo sin ser arraigado a lo estricto o académico.
- 45 Excelente clase
- 46 Gracias por tanto profe!
- 47 Está bien.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ORDOÑEZ CHAVEZ ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

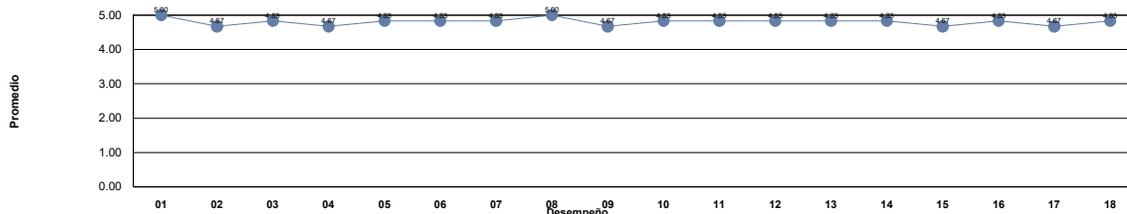
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORDOÑEZ CHAVEZ ALEJANDRA

- 1 Buena maestra
- 2 excelente elemento para otro grupo :)
- 3 Una de mis docentes favoritas, siempre me gusta como da las clases.
- 4 Buena maestra, muy proactiva en su materia.
- 5 ...
- 6 Maestra demuestra interés y entusiasmo por la clase, adecua el contenido para su alumnado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.28

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

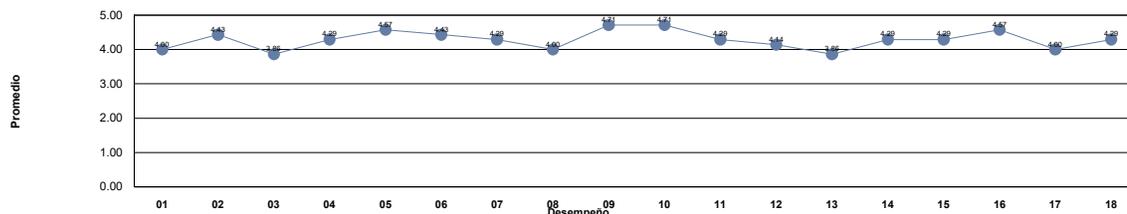
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

- 1 Buena maestra, solo que avise si no abra clase un día antes
- 2 buena maestra, buenos comentarios pero nos demostró lo contrario como grupo y es una lastima.
- 3 .
- 4 La maestra tiene dominio de la materia que imparte
- 5 Accesible y comprometida con las dudas de los alumnos.
- 6 Buena maestra, solo que hubo mucha desorganización este semestre
- 7 Muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 4.90

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

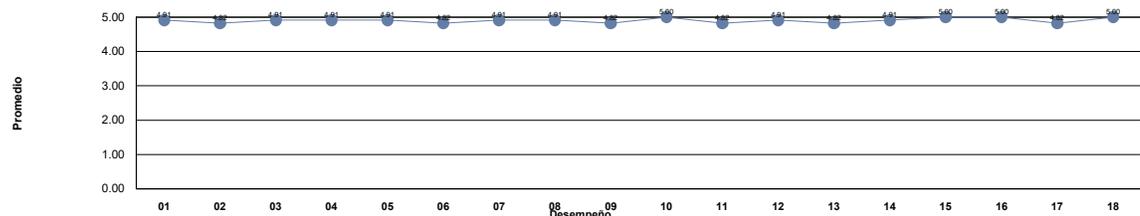
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

- 1 Tal vez solo falta explicar un poquito más y tomar más tiempo para entender por completo.
- 2 Excelente profesor, muy paciente y dedicado en las clases.
- 3 Muy buen profesor
- 4 Excelente profesor.
- 5 gran profe le voy a poner silogismo a mi primer hijo
- 6 Muchas gracias, profe
- 7 Buenas clases, proporciona muy buen material para comprender los temas
- 8 gracias a el aprendi a entender la realidad de un sentido logico y aprendi a encontrar el sentido al formular palabras por lo tanto es un exelente maestro
- 9 Todo un genio para impartir cursos de lógica . A pesar de que la materia es considerada una de las más complejas de la carrera , el maestro utiliza explicaciones minuciosas para aprender.
- 10 Excelente dominio de su materia. Excelente material de enseñanza. Gran amabilidad. Entusiasmo por enseñar. Permite y promueve el pensamiento crítico
- 11 Una grandioso docente, amable y con grandes conocimientos y habilidades para enseñar.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREA HENZE IRMA

Promedio estudiantes: 3.89

Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

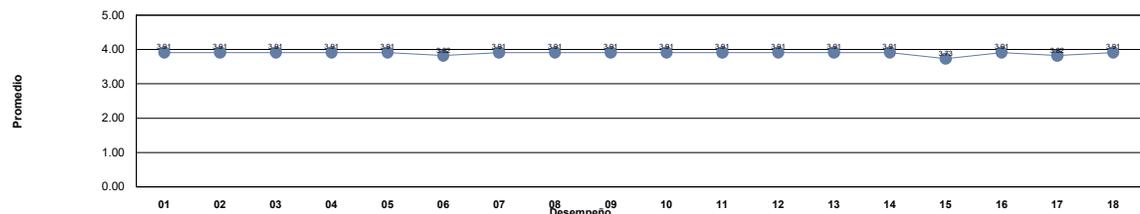
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREA HENZE IRMA

- 1 La materia la impartió la maestra Sara Edith Guerrero Vargas
 - 2 Excelente la clase de la maestra Sara presenta un gran dominio de la materia que imparte y nos involucra a pensar de manera crítica.
 - 3 La maestra Sara es de las mejores
 - 4 La materia la impartió Sara Gutierrez que parece tener amplio conocimiento al respecto
 - 5 Nos dio clases la maestra Sara Guerrero y es la mejor maestra de la carrera
 - 6 La maestra Sara es de las mejores maestras que tuvimos este semestre, pues imparte su materia de manera creativa, y se asegura de que todos entiendan los temas.
 - 7 La maestra Sara, si sabe dar muy bien su clase muy dinámica y buen aprendizaje
 - 8 Es una excelente maestra
 - 9 Muy buena forma de dar clases , didáctico
- Para la maestra sara
- 10 La maestra Sara hizo un excelente trabajo, tiene mucho interés en impartir su clase y eso se valora mucho, agradezco mucho su entusiasmo.
 - 11 la clase la impartió la maestra Sara Edith Guerrero Vargas



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 44

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

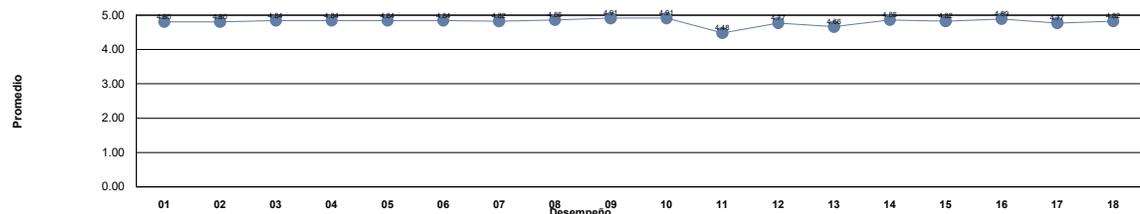
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

- 1 Very good at explanations, very good classes.
- 2 Siempre reafirmaba la información y se aseguraba que la entenderíamos además, los cuestionarios eran útiles .
- 3 Best class ever
- 4 Me gustó mucho esta clase. Aunque los temas pueden ser algo confusos a veces, la maestra lo explicaba de una forma en la que eran sencillos de entender y quedaba todo claro.
- 5 Muy interesante su clase y siempre una bonita actitud hacia todos
- 6 Muy buena maestra, da muy buenos ejemplos, enseña con amor, nos saca de dudas y nos da suficiente tiempo para las tareas, su materia fue de las mejores que he tenido en la carrera
- 7 Estaría bien que pusiera más actividades además de los cuestionarios y preguntas, algo más dinámico
- 8 Por favor no le de tantas vueltas a los temas que ya aclaró, a menos de que los estudiantes lo pidan
- 9 Fue una clase divertida, la maestra siempre se aseguró de que no tuviéramos dudas
- 10 Sería mejor si no repitiera tanto las cosas, pero tampoco está tan mal
- 11 Personalmente me gustaría que hubieran más espacios para la participación de estudiantes
- 12 Buena maestra.
- 13 Se nota el dominio y amor que tiene por su materia. Hace que temas difíciles se vean sencillos.
- 14 Clase perfecta
- 15 Ningún comentario acerca de la maestra a expresión de que se le piden ejemplos en la clase acerca de los trabajos y a veces prefiere no darlos para que los alumnos hagan los suyos solo que solo deja confundido al alumno y con más correcciones
- 16 I like her classes!
- 17 Es un excelente docente. Siempre ordena. Siempre llega a tiempo a las clases. Es muy dedicada. Simplemente ama su profesión.
- 18 Amo su clase, diversidad de enseñanza y la comunicación abierta que nos ofrece.
- 19 Muy buena organización y forma de trabajar
- 20 Excelente maestra!! me gusto mucho su clase :)
- 21 no
- 22 i loved this class, it was really interesting
- 23 Teacher Valeria is truly something else, I appreciate it a lot the discipline and assistance with which he works and performs in her classes
- 24 Demasiado preparada, ordenada y responsable
- 25 Como siempre, la clase fue excelente y la maestra siempre mostró mucha disposición para ayudarnos a entender los temas.
- 26 además de ser una persona super preparada y que siempre brinda una clase increíble, es una persona con un corazón enorme que comprende que como estudiantes vivimos cosas aparte de la escuela, siempre voy a estar agradecida por el apoyo inmenso
- 27 muy buena maestra
- 28 La docente hace su trabajo de manera adecuada
- 29 Una de las mejores maestras que he tenido, muchas gracias por su dedicación.
- 30 Sus clases son muy buenas y promueven a que demos nuestras opiniones.
- 31 I liked the class, specially because the teacher really likes the topics she covers, and she shows a lot of availability to us, and she always looks up to what's best for us
- 32 I enjoyed a lot your class! excellent teacher :D
- 33 Me agrada mucho la manera de llevar la clase, en mi opinión, es buena estrategia para retener información.
- 34 Me gustan sus clases
- 35 She is one of the best teachers I had. I enjoyed her classes a lot. She is amazing and very knowledgeable.
- 36 Muy buena clase, la maestra Valeria siempre nos permite estudiar para los exámenes con bastante tiempo y los materiales que nos brinda son muy útiles y además su clase se encuentra muy bien estructurada y el progreso es muy nivelado e incremental.
- 37 Very nice teacher. Kind and gentle.
- 38 Excelente maestra, siempre muy atenta a las preguntas de sus alumnos. Muy carismática



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

- 39 Excelente maestra!
- 40 La clase debería ser más dinámica. Todo el semestre fue sólo presentaciones, cuestionarios exámenes, y se llegaba a volver aburrido. Aún así se nota que la maaestra tiene conocimientos del tema que imparte
- 41 Es muy buena maestra me gustan mucho sus clases, podría solo hacer otro tipo de actividades un poco más dinámicas
- 42 Me gustó mucho su clase, fue bastante entretenida y divertida en ciertos aspectos
- 43 Excelente, súper preparada, super ordenada y super puntual para entregar evaluaciones y retroalimentaciones
- 44 Very amazing teacher! She really knows everything about her class and teaches it very well



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ PIÑÓN FRANCISCO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

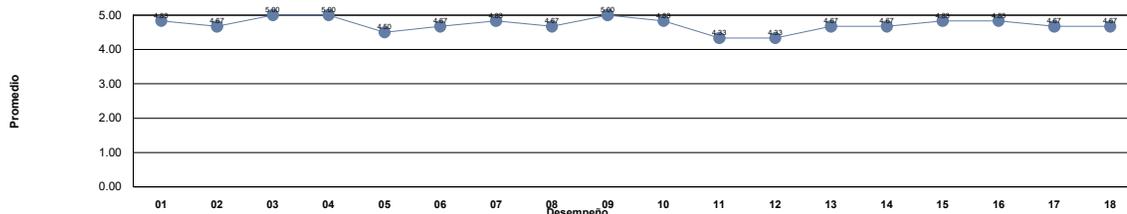
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ PIÑÓN FRANCISCO ALBERTO

- 1 mucha exposición y comentario de sus logros, poca vaciación en el compartir
- 2 NINGUNO
- 3 Es un gran maestro, comparte su entusiasmo por el tema, es solidario con nuestras opiniones. Muy buena clase, gracias.
- 4 Agradecido por el conocimiento compartido
- 5 Excelente
- 6 Buena clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 22

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

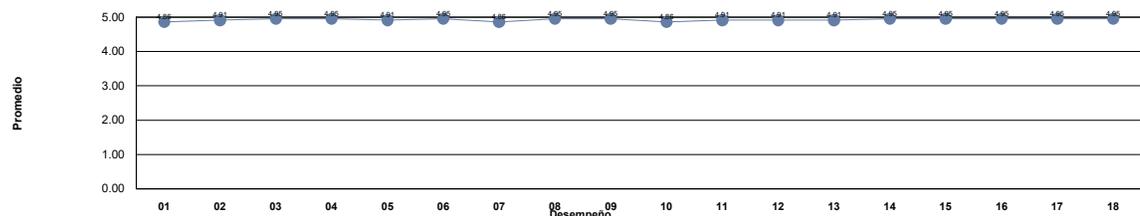
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

- 1 Nada que decir, muy buen maestro
- 2 Responsable, buen profe y mantiene la atención de los alumnos
- 3 Logra hacer que la clase no se sienta aburrida ni monótona, sus clases son un aprendizaje divertido
- 4 Excelente maestro
- 5 el profe muy profesional y muy asertivo, me gustó mucho su clase fue muy interesante y la impartió muy correctamente.
- 6 No cambiaría nada
- 7 .
- 8 el profe es muy bueno. Hizo completamente agradables todas sus clases aunque los temas no fueran tan interesantes, logró hacer buena relación con todos los alumnos.
- 9 Excelente profesor, sabe como capturar la atención de sus estudiantes y da su clase muy bien. Utiliza muy buen material de apoyo para las clases y las tareas. El mejor profe
- 10 Excelente maestro, clases entretenidas y didácticas.
- 11 aprendí mucho de su materia, el es muy profesional, y muy agradable.
- 12 Excelente docente
- 13 Tiene conocimiento y es muy didáctico y pone ejemplos para todas las lecciones.
- 14 .
- 15 Muy buena clase, excelente maestro!!!
- 16 Excelente maestro
- 17 Nunca he tenido inconvenientes en lo que respecta a su clase. Considero que es un buen maestro.
- 18 Sin comentario
- 19 Sin comentarios
- 20 Muy buen dominio del tema, y muy didáctica e interesante la clase
- 21 No tengo ningún comentario, creo que todo fue muy correcto.
- 22 Relajado, tranquilo, sencillo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PIMENTEL PEREDA SOCORRO

Promedio estudiantes: 4.92

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

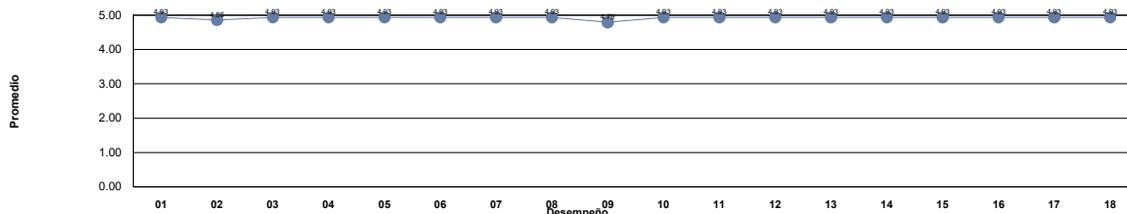
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PIMENTEL PEREDA SOCORRO

- 1 BIEN
- 2 Gooooood
- 3 Excelente maestra, supo resumir de manera eficiente una materia tan amplia, también su calidad humana, sus clases son interesantes, la quiero mucho
- 4 Muy buena clase
- 5 Me gusta muchoo la clase
- 6 Me encanta su clase.
- 7 Excelente Docente
- 8 Buena explicación y retroalimentación en actividades.
- 9 Muy buena maestra
- 10 .
- 11 Todo muy bien
- 12 Clases de historia de primera, nos hace razonar sobre lo que vemos y entenderlo bien
- 13 esta muy bien y sus clases son bastante entretenidas, y tiene temas interesantes, demuestra saber acerca de su tema
- 14 En líneas generales la clase me parece bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LLANES VALENTIN

Promedio estudiantes: 2.52

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Suficiente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Suficiente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Insuficiente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Bueno |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Bueno |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Insuficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Bueno |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Bueno |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Bueno |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Bueno |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Bueno |

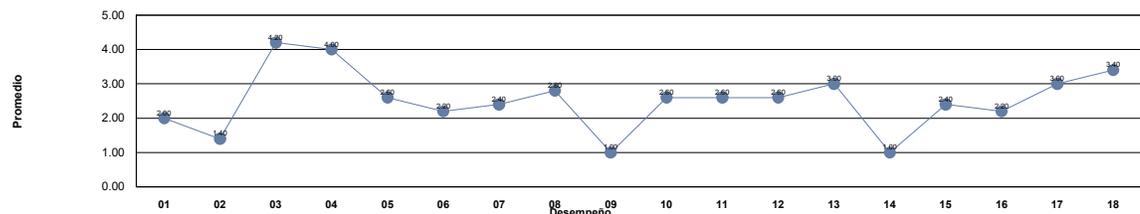
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LLANES VALENTIN

- 1 Fue una clase que me hizo desafiarme a mí misma y a mi paciencia. El docente usaba constantemente un tono sarcástico. Ejercitábamos el pensamiento crítico. Estilo completamente conductista.
- 2 El trato que el docente tuvo hacia el grupo fue incorrecto desde los inicios de la materia y creo que eso fracturó la idea de un aprendizaje positivo.
Pero eso sí, se encargó de enseñarnos puntualmente como es que luce el conductismo.
- 3 Es una clase interesante, pero el docente es pésimo. Es un muy mal profesor, con conductas y comportamientos inadecuados. Se presenciaron en reiteradas ocasiones muchas faltas de respeto por su parte. No tomaría otra clase con él.
- 4 Mis compañeros y yo concideimos en algo; no lo queremos volver a ver en nuestra carrera. Si pedimos evaluacion no la da, las retroalimentaciones son mas criticas que constructivas, Es demasiado constructivista, inflexible-
- 5 sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 25

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

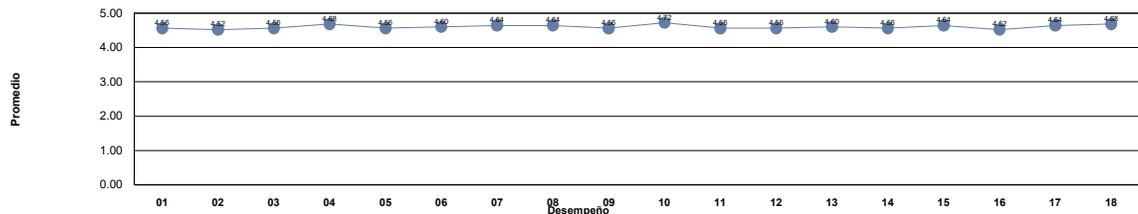
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

- 1 Me gusta mucho la clase.
- 2 Excelente profesor, imparte la materia con mucha dedicación y entusiasmo.
- 3 Muy buen profe
- 4 Excelente profesor. Ninguna queja.
- 5 buen profesor
- 6 nunca nos dio clase y no nos proporciono ayuda al tener dudas
- 7 Un excelente maestro, clases interesantes y proporciona mucho material para entender la materia
- 8 Su clase fue muy interesante, me abrió la mente a la lectura
- 9 Un pieza fundamental en la enseñanza de las escuelas helénicas. Gran maestro, inteligente y preparado.
- 10 excelente clase
- 11 Mucho entusiasmo al enseñar, pero divaga un poco.
- 12 :)
- 13 Un Profesor muy dedicado, creo mucha confianza y es cumplido
- 14 Es una clase que puede mejorar mucho
- 15 Me gusto mucho su clase
- 16 Muy buen profesor, entretenido, muy interesante, mantiene la atención y no duda en ayudar. Gran ser humano.
- 17 Buen maestro
- 18 Un gran profesor, con gran conocimiento, disposición a enseñar y siempre dispuesto a aportar algo nuevo a la clase.
- 19 Exhorta a los alumnos con gran entusiasmo, es responsable, puntual, amable, excelente docente
- 20 Muy buen profe
- 21 Satisfecho
- 22 Es muy amable
- 23 Un excelente profe la verdad
- 24 satisfecho, muy buena clase
- 25 Ninguno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 8

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

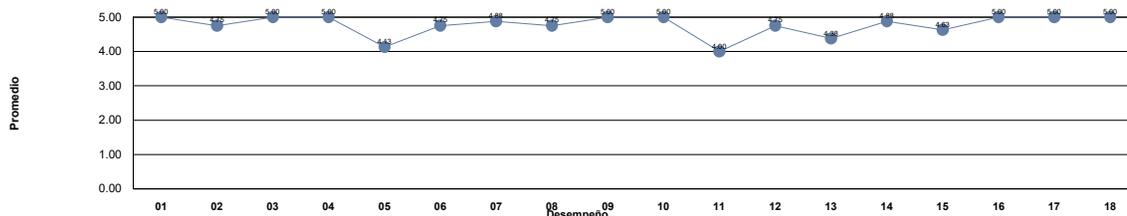
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RANSOM CARTY ROBERTO LAWRENCE

- 1 Profesor comprometido y apasionado por su materia. Muy amable y atento.
- 2 Las últimas clases estuvieron geniales, una vez que el curso agarró una dirección, porque a lo largo del semestre la dinámica estuvo muy atropellada y confusa y eso dificultaba mucho seguirle la pista a las clases, no tanto a los contenidos.
- 3 Agradable clase
- 4 Excelente profesor, con amplios conocimientos.
- 5 El profesor muestra un dominio extraordinario de los temas de la clase. Podría mejorar: Temas de lectura más variados y propiciar más la participación de los estudiantes para evitar monotonía en clase.
- 6 Excelente preparación para las clases, buena retroalimentación.
- 7 Es un excelente profesor y aún mejor persona.
- 8 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX REAZA ESCARCEGA SERGIO

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

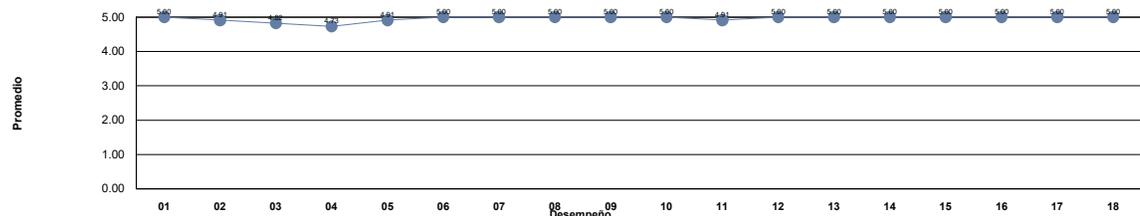
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : REAZA ESCARCEGA SERGIO

- 1 excelente catedrático, muy amable, respetuoso, con amplia cultura general además de un excelente manejo de los temas atendidos a lo largo del presente semestre.
- 2 10
- 3 El mejor profe :3
- 4 BUEN PROFE
- 5 Ninguno
- 6 Muy buen dominio de la materia
- 7 .
- 8 Muy buen manejo de las clases, buena mecánica de enseñanza y se nota que domina el tema que imparte.
- 9 Buen impartición de la materia y nos proporciona libros si los necesitamos
- 10 Muy buen manejo de las clases, buena mecánica de enseñanza y se nota que domina el tema que imparte.
- 11 Excelente clase, la manera en que el profe nos platica los hechos históricos referentes a ella hacen que te intereses realmente y hace surgir el deseo de seguir aprendiendo más al respecto.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

Promedio estudiantes: 4.49

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

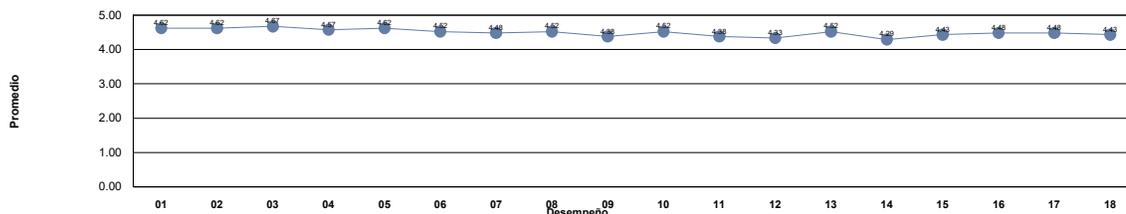
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

- 1 Me gusta mucho como imparte la clase, pero creo que si es un poco soberbio y no me agrada el hecho de que se moleste cuando uno como alumno va al baño, en una clase de dos horas.
- 2 ...
- 3 .
- 4 El catedrático con el que spy más afín. El Dr. está preparadísimo, creo que hasta ahora Filosofía de la Religión ha sido la materia más densa durante mi formación; sin embargo, no recuerdo haber tenido problemas con el entendimiento de los temas.
- 5 Buena clase
- 6 Un excelente dominio de su materia. Una excelente comunicación de los conceptos. Excelente manera de resolver algunas dudas. dificulta el poder disentir de lo que plantea por su actitud. exige más de lo necesario para yn buen aprovechamiento.
- 7 :D
- 8 Convirtiéndose en nuestro tutor, fue muy fraternal con nosotros, la clave fue el compromiso
- 9 Un Profesor muy dedicado a su clase, explica muy y crea confianza hacia los alumnos
- 10 Gran profesor, muy inteligente da buenas clases y mantiene la atención.
- 11 Buen maesteo, buena clase, buen tutor
- 12 Estupendo profesor, siempre profesional y atento.
- 13 Es el mejor docente de la Facultad. Sus clases son extraordinarias, edificantes y domina su materia a la perfección y la trasmite a sus alumnos
- 14 Gran conocimiento y entrega hacia la materia, propicia ambiente de mejor comprensión y facilitación de información y dudas
- 15 -
- 16 Muy buena clase
- 17 Buen docente, explica con detalle las instrucciones y proporciona recursos de apoyo tales como videos, artículos y libros que hacen entender mucho mejor los temas.
- 18 Bien
- 19 Excelente maestro
- 20 x
- 21 clase didáctica y entretenida.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RICO BOVIO ARTURO

Promedio estudiantes: 4.36

Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

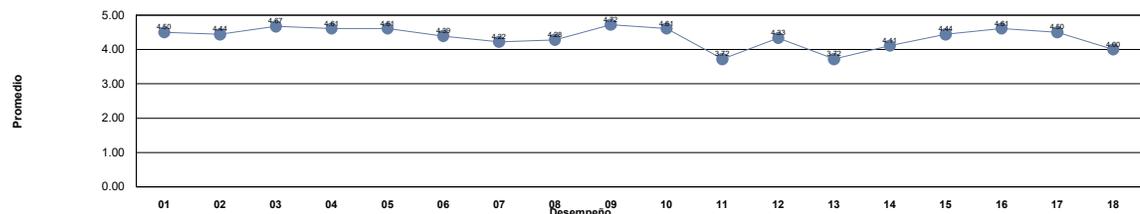
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RICO BOVIO ARTURO

- 1 Los temas vistos en clase no están actualizados, ni tampoco la manera de abordarlos, no se realizan lecturas directas y las discusiones son superficiales, sobre datos de wikipedia o artículos de bibliografía secundaria, y lugares comunes.
- 2 Excelente preparación para las clases, buena retroalimentación.
- 3 Podría haber más dinamismo en esta clase, pero en general está bien.
- 4 .
- 5 .
- 6 El Dr. Rico Bovio es un total erudito, está preparadísimo, es un gran filósofo y pieza importante como catedrático de la facultad. he tenido la dicha de aprender muchísimo de él.
- 7 Excelente docente
- 8 Sus clases son muy completas e interesantes
- 9 Muy amable y atento. Gran dominio de su materia.
- 10 :D
- 11 Sentí un poco pesada la materia, sin embargo tiene una propuesta muy interesante el campo de estudio
- 12 Un excelente Profesor, pero con clase muy aburrida.
- 13 Me gusto mucho su clase
- 14 Solo le hace falta que su clase sea más dinámica y visual.
- 15 Un gran maestro pero es muy exigente respecto a las citas de autores, siento que no nos deja tener una propia perspectiva, siempre nos pide citar cuando unicamente estoy dando una opion personal, así como puedo crear un pensamiento propio??
- 16 Un excelente docente al igual que una eminencia como filósofo.
Es un gran honor y un gran gusto el tomar clases con el.
- 17 Un excelente profesor, de mucho prestigio que de aún clases
- 18 Ninguno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RIVAS LARA HEIDI ALICIA

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

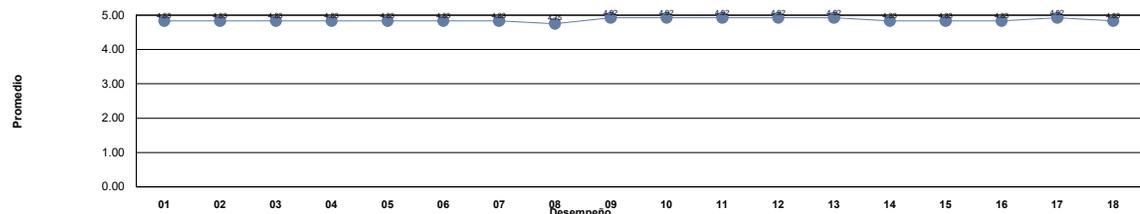
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LARA HEIDI ALICIA

- 1 -
- 2 Entregada y apasionada, la clase era un ambiente de mucho aprendizaje, confianza y respeto
- 3 Buena clase y producto final.
- 4 Una Maestra muy dedicada, que da una clase excelente. Una de las mejores maestras
- 5 Me gusto mucho su clase
- 6 Excelente clase
- 7 Todo bien
- 8 Muestra apertura crítica y retroalimenta recurrentemente.
- 9 Expone y revisa los trabajos, a fin de poder corregir nuestros errores para lograr una escritura mas solida y clara.
- 10 Felicidades por su labor!
- 11 Excelente semestre, explica de manera clara los contenidos y atiende de manera amable las dudas, muy buenas retroalimentaciones en los trabajos
- 12 Excelente labor!



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 11

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

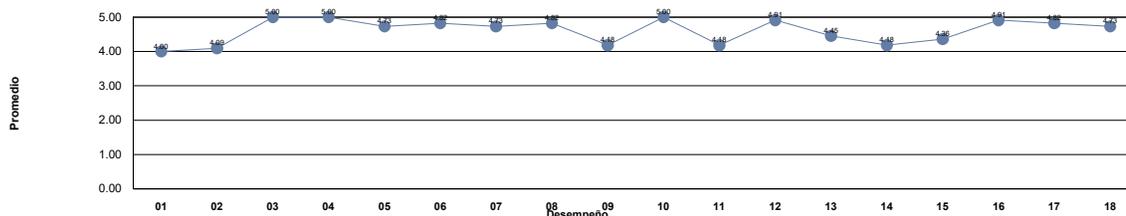
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

- 1 Al principio tenía mucho miedo de esta clase, pero ahora solo tengo pensamientos positivos, me agrada que siempre nos considere para la fecha de entregar trabajos
- 2 Excelente profesor, sus clases son interesantes e motivadoras. Un profesor que esta para ayudar y enseñar.
- 3 la retroalimentación de las traducciones me ayudo mucho a aprender de mis errores
- 4 .
- 5 I love the courses teacher Ivan imparts, and how he is open to share tools or help to the students, but he can be very harsh with his body expression, he doesn't control his reactions and makes you feel uncomfortable.
- 6 Creo que el respeto debería ser mutuo, recibir pero también dar, hubo muchos comentarios durante el semestre que hizo el profesor que su clase pasó a ser mi favorita a ser una que me tensaba
- 7 La clase es muy buena y sirve para reforzar mucho de lo que aprendimos en sexto. Lo único que podría aconsejarle es que no se tome las cosas tan personales, la mayoría de los alumnos no tienen la intención de atacarlo u ofenderlo.
- 8 agradezco mucho que se tome siempre el tiempo de revisar y corregir nuestras tareas ya que es el unico profe que lo hace, solo creo que a veces se pone extraño el ambiente de clase y podría ser una clase perfecta si existiera un mejor ambiente
- 9 .
- 10 Creo que es muy buen maestro, pero hay situaciones en las que se muestra incómodo y molesto con los alumnos, lo cual crea un ambiente muy hostil para todos.
- 11 ¿Que puedo decir? usted lo hace todo bien



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ ZAMBRANO LIZETH

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

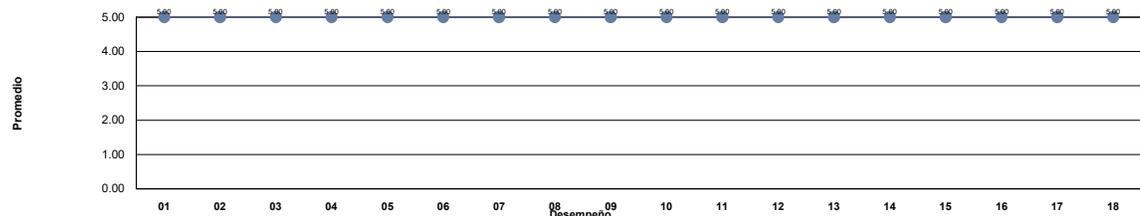
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ ZAMBRANO LIZETH

1 Se compromete con la clase, e investiga junto con el alumno los temas a tratar

2 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 10

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

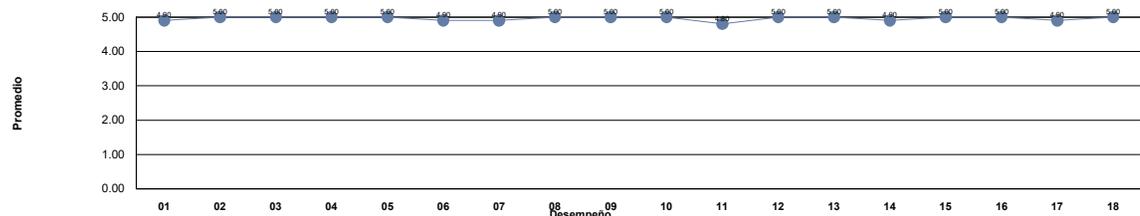
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

- 1 Todo bien.
- 2 Gracias
- 3 De mucho provecho á los estudiantes
- 4 NA
- 5 Excelente estadista que comparte sus conocimientos y nos anima a través de la retroalimentación. Tiene un pulcridad para explicar y atender las dudas y comentarios
- 6 EXCELENTE MAESTRO!!!
- 7 El maestro es excelente en su área, fue muy paciente con todos, aprendí lo que jamás hubiera imaginado. El maestro disfruta su materia y comparte el sentir hacia el contenido. Muchas gracias, lo disfruté mucho.
- 8 El máximo respeto para el doctor. Es de las mejores y más divertidas clases que he tenido. Además la clase fue enriquecedora y llena de conocimientos nuevos.
- 9 Nunca he tenido inconvenientes con su forma de trabajar. Me parecen excelentes todas sus clases.
- 10 Excelente clase, temas interesantes



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROSALES BARRON AMARABIT

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

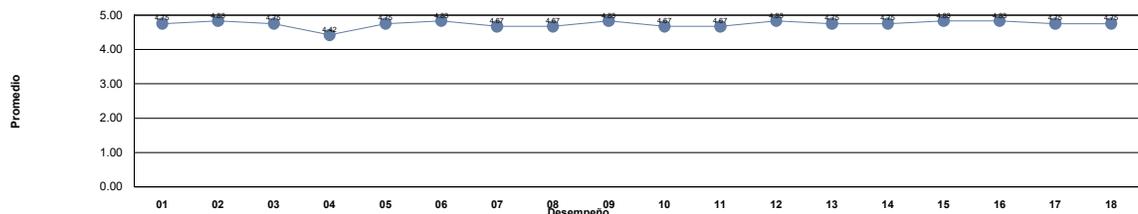
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROSALES BARRON AMARABIT

- 1 Muy buena maestra, comprensiva y dispuesta a resolver dudas.
- 2 La clase es muy interesante y el amor y dedicación del docente hacia la clase se transmite a los estudiantes
- 3 Muy buena optativa.
- 4 Buen docente
- 5 Gran maestra:) la quiero mucho
- 6 satisfecho, muy agradable materia
- 7 Ninguno
- 8 Se fomenta el contraste de ideas, muy buen material, y explicaciones claras
- 9 Una clase muy buena
- 10 Fue un placer estar en una clase tan bien impartida.
- 11 Ninguno
- 12 -



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

Promedio estudiantes: 4.68

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

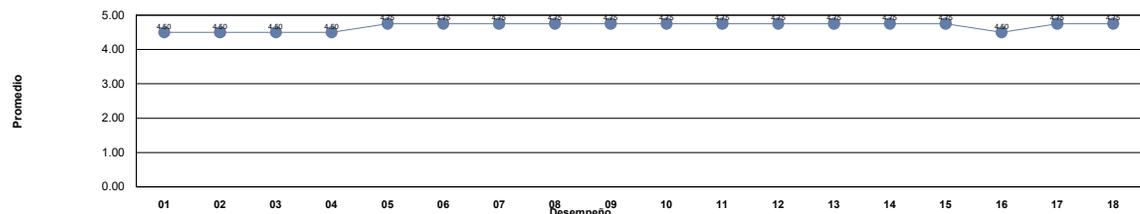
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

- 1 Sin comentarios
- 2 Muy completa y concisa su clase
- 3 Todo bien
- 4 Un docente infravolarado, enseña y te insita a comprender.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RUIZ LOYA HECTOR

Promedio estudiantes: 2.67

Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Bueno |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Insuficiente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Bueno |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Insuficiente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Suficiente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Insuficiente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Insuficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Bueno |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Suficiente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Bueno |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Bueno |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Bueno |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Bueno |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Bueno |

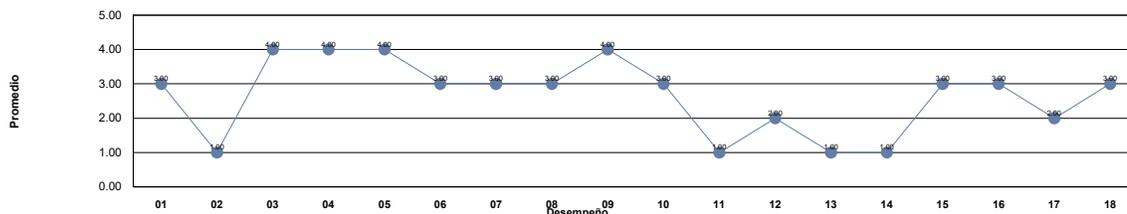
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ LOYA HECTOR

- 1 Buen profesor, unicamente le falta esa chispa, esa esencia, esa personalidad que li funge como ser pensante.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.26

Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Bueno |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Bueno |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

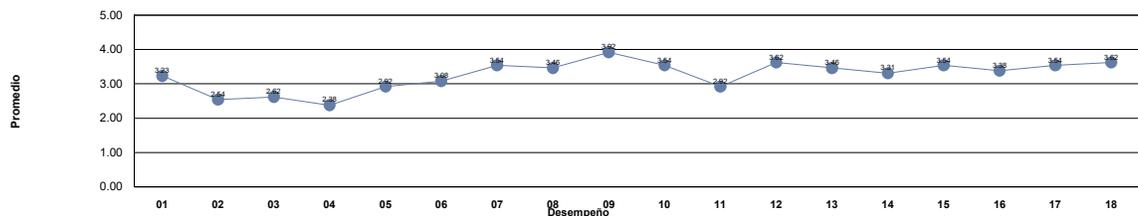
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

- 1 Las lecturas por sí solas son edificantes, pero el maestro se esmeró en aniquilar la vida de los textos con sus comentarios que buscaban esclarecer las más básicas de las definiciones, pero que únicamente servían para matar el interés del grupo.
- 2 N/A
- 3 Solamente sería que no faltara tanto a clases o al menos solo faltar poquitas clases
- 4 Le hace falta organización
- 5 Buen profe, sabe muchísimo, mal programa
- 6 Tuvimos muy pocas clases
- 7 Como profesor es muy buena persona ja, ja, ja
- 8 ...
- 9 en esta clase se evoluciona el pensamiento crítico y nos ayuda a formar una perspectiva universal de la literatura
- 10 Las palabras se quedan cortas para describir la falta de profesionalismo de este docente, Nunca dio clase y aun así tiene el descaro de pedir un trabajo final con aprendizajes que nunca dio. Faltaba a clases sin avisar jugando con el tiempo de sus al
- 11 No impartió la mayoría de sus clases. No obstante, se entiende las razones de algunas de sus faltas a causa de la situación de su padre.
- 12 Si bien hubo algunas cuestiones en cuanto a la asistencia, el profesor Saavedra mantiene siempre una abierta disposición a atender comentarios o dudas sobre la clase por cualquier medio.
- 13 Como consejo a dar sería tener una mayor comunicación como la planeación con antelación de temas y trabajos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 46

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

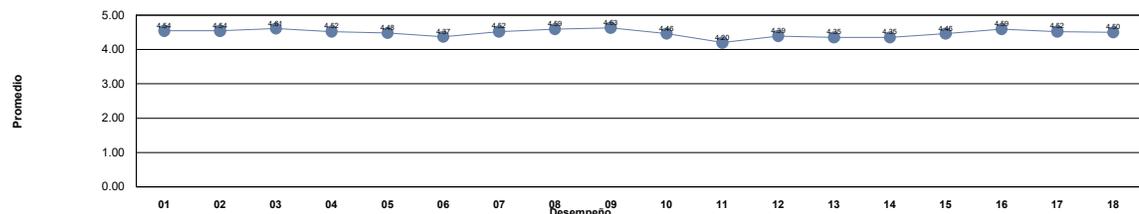
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

- 1 Todo bien
- 2 Buena maestra, espero el siguiente semestre pueda dar lingüística descriptiva
- 3 Es de mis maestras favoritas.
- 4 Esta clase nos llevamos los conocimientos de la lingüística estructural y todos los temas son importantes, las clases si servían para aprender
- 5 Excelente maestra
- 6 Buena maestra, pero no profundiza en los temas
- 7 muy buena docente
- 8 buen desarrollo de los temas de clase excelente
- 9 Muy buena maestra: atenta y cariñosa
- 10 .
- 11 bien
- 12 .
- 13 muy buena maestra, se interesa mucho por que aprendamos :)
- 14 Es buena maestría, pero personalmente me gustaría que la clase fuera más dinámica, con diversas actividades que permitan un ambiente más agradable y entusiasta. Y que además muestre contenidos más visuales
- 15 Una clase enriquecedora sobre empresas
- 16 Fue una clase muy placentera y divertida, útil, muchas gracias maestra!
- 17 excelente maestra
- 18 Excelente maestra
- 19 Las evidencias y tareas que nos brindan conocimiento práctico que se puede aplicar realmente dentro de la vida diaria
- 20 .
- 21 Se distrae muy fácilmente, inicia discusiones ajena a la materia.
- 22 Se deberían ver temas de administración u contabilidad en la materia
- 23 Es una materia muy interesante y necesaria
- 24 Excelente docente, me gustan sus clases, sin embargo, debe tomar en cuenta que el favoritismo puede evitar la invitación a la participación del resto del grupo.
- 25 Todo cool
- 26 Todo bien
- 27 Implementó un buen sistema.
- 28 Excelente maestra
- 29 La mejor manera de evaluar memoria, la maestra entiende de eventos
- 30 ...
- 31 buena docente
- 32 Muy buena maestra
- 33 bien
- 34 .
- 35 Es una muy linda maestra que se preocupa por sus alumnos y por el aprendizaje de la materia
- 36 Una buena materia, ayuda a descubrir eventos y reflexionar sobre ellos
- 37 Buena clase
- 38 excelente maestra
- 39 Excelente maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

- 40 Es bueno que sugiera que las memorias de eventos se hagan asistiendo y escribiendo sobre las actividades culturales de la facultad ya que absorbemos conocimiento sobre las ponencias de otras carreras cuyos temas resultan interesantes y a veces descon
- 41 .
- 42 Sin comentario, aún pienso que no deberíamos tener esta materia.
- 43 Creo que es una materia innecesaria, al ser estudiantes humanistas ya nos comprometemos a asistir a eventos culturales
- 44 Permitir se puedan incluir eventos fuera de la universidad.
- 45 Fomenta los eventos de la comunidad estudiantil y de la Facultad de Filosofía y Letras
- 46 Duper buen



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

Promedio estudiantes: 4.48

Número de encuestas: 64

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

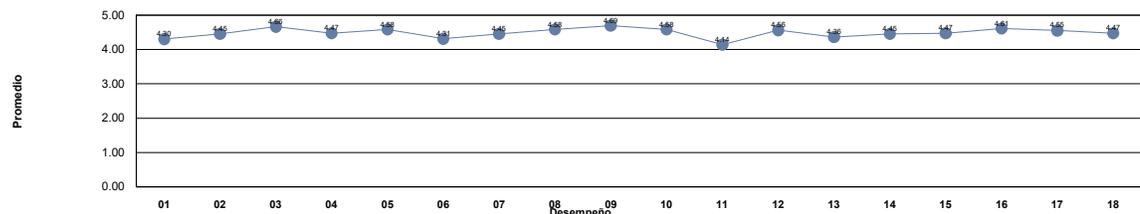
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

- 1 En general su clase es muy buena y sabe como transmitir su conocimiento.
- 2 I liked the class
- 3 La clase fue excelente, una de las mejores optativas que he tomado
- 4 Muy buena optativa, la maestra siempre resuelve nuestras dudas y se muestra dispuesta a siempre proporcionar un contexto sobre todos los temas legales que se revisan en el syllabus de la materia.
- 5 Es buena maestra. A veces la clase se vuelve tediosa, pero es útil.
- 6 Se ve que está muy bien preparada para su materia
- 7 Excelente maestra!!!
- 8 To be in this class with you show me a different perspective of your class because i loved it ! and i can see how much you enjoy teaching this one!
- 9 Very professional with her classes and extremely helpful when it came to translations
- 10 Muy buena maestra que domina el tema y siempre nos orientaba o respondía nuestras dudas de la mejor manera
- 11 buena clase
- 12 Muy buena maestra, hace que sea fácil entenderle a la materia
- 13 A veces era demasiada informacion y agotaba.
- 14 Su actitud y comentarios con ciertos alumnos no es apta ni madura
- 15 La maestra siempre es muy clara en sus explicaciones y, en caso de alguna duda, siempre se toma el tiempo de resolverla. Además de dejar el tiempo adecuado para la entrega de trabajos y proyectos.
- 16 Aprovecharé este espacio para comentar que los alumnos de lengua inglesa no saben inglés.
- 17 imparte bien su materia
- 18 Muy buena maestra con gran dominio en su materia.
- 19 me gustó mucho su clase
- 20 Se puede ver su dominio de la materia, explica el material de manera concisa y clara. Lo visto en clase es exactamente lo que aparece en las evaluaciones.
- 21 Muy buena docente
- 22 me gusto mucho la clase, aprendí mucho
- 23 Una de mis clases favoritas
- 24 Muy buena clase
- 25 ninguno
- 26 muy bonita maestra
- 27 Buena profesora, tiene buen dominio del tema y es muy accesible a responder dudas
- 28 Sin comentarios
- 29 bien
- 30 Her class is very good, I would recommend have more active assignments in class since most of what we do is read the material.
- 31 Es una muy buena maestra, brinda un buen ambiente a su clase y sus actividades son muy interesantes.
- 32 Teacher Carmen improved my writing skills
- 33 muy buena maestra
- 34 Muy buena maestra, se nota su dominio del tema
- 35 Buena clase y fácil de comprender
- 36 La maestra es una excelente maestra, lo malo es que le dieron la materia ya empezado el semestre y no se pudo planear de forma correcta el cómo impartir la materia, aún así resultó útil lo aprendido.
- 37 Me hubiera gustado que la clase fuera algo mas dinamica
- 38 Buena clase, pero la sentí muy apresurada.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

- 39 Buena clase!
- 40 Tal vez más explicaciones
- 41 Buena maestra
- 42 una clase muy aburrida y lenta
- 43 No me gustó mucho la clase
- 44 Muy buena maestra
- 45 I liked the novels we read in the class, it was fun to analyze them.
- 46 Me hubiera gustado un poco mas de tiempo para comentar las novelas, puesto que siento que leerlas en el salón nos quito bastante tiempo.
- 47 Me hubiera gustado que hubieramos tenido más discusión sobre las lecturas, pero fuera de eso buena clase.
- 48 Tal vez más didáctica
- 49 Buena Maestra
- 50 A veces sus clases se sienten sin entusiasmo y que solo las imparte porque tiene que
- 51 .
- 52 I love her classes:)
- 53 Sus clases podían a llegar ser pesadas por el hecho que lo único que hacíamos era leer uno por uno y comentar un PDF pero la información era buena, el método era lo que lo hacía abrumador.
- 54 Great teacher
- 55 .
- 56 Me gustó su clase
- 57 Muy buena maestra y nos da tiempo de hacer los proyectos
- 58 buena maestra, es muy inteligente y sabe mucho
- 59 La clase mejoraría si pusiera más actividades de práctica en su clase
- 60 Realmente disfruté la clase, la maestra sabe mucho sobre traducción y pude aprender muchas cosas
- 61 La clase se desenvuelve de manera amena, maneja bien los tiempos y mantiene claro como se realizarán las actividades
- 62 Buena maestra.
- 63 Es muy buena maestra. Tiene bastante conocimiento en su área y se nota su entusiasmo al enseñar.
- 64 Excelente clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALCIDO SAENZ MARILYN GEORGIA

Promedio estudiantes: 4.72

Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

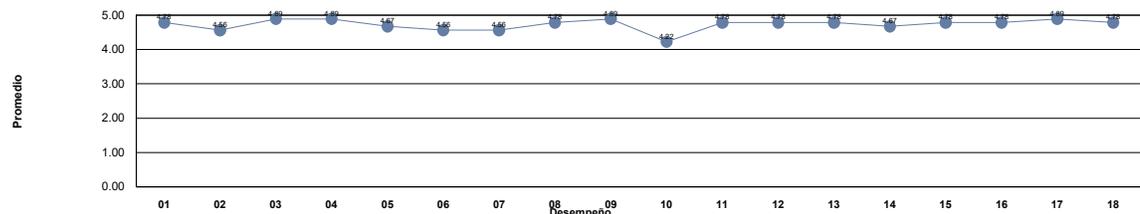
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALCIDO SAENZ MARILYN GEORGIA

- 1 10
- 2 :3
- 3 MUY BUENA MAESTRA
- 4 Muy buena maestra y fomenta el uso de las herramientas digitales de manera correcta.
- 5 Solamente que proporcione más material para poder atender bien los trabajos, los materiales son muy cortos
- 6 La maestra como persona es muy agradable, respetuosa y ayuda en lo posible, pero se notaba que estaba experimentando con nosotros, tiene muchas habilidades como docente, pero se notó que iba aprendiendo con nosotros. fuera del contenido, todofueexcel
- 7 La clase fue muy buena. La maestra se mostró muy accesible al expresarle nuestros intereses específicos sobre la materia. Se lo agradezco muchísimo y espero que le vaya muy bien en sus futuras clases.
- 8 Buen desarrollo del programa
- 9 Excelente maestra.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

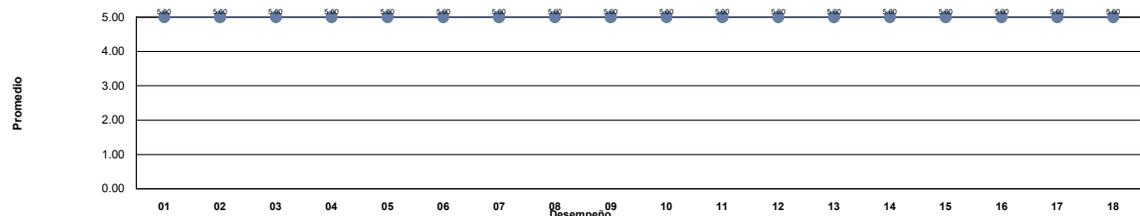
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

- 1 Buena maestra.
- 2 Excelente clase
- 3 Buena clase, la maestra proporciona muy buen material



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

Promedio estudiantes: 4.53

Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

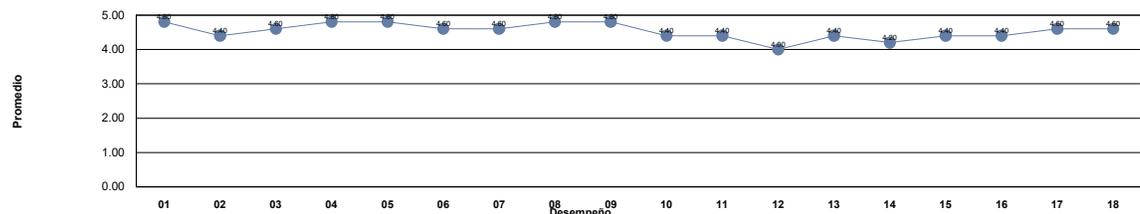
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

- 1 Las clases están interesantes y permite saber del pensamiento sobre lo que es el arte y las diversas corrientes, tiene conocimiento sobre el tema
- 2 Las lecturas para tareas son incesariamente largas, con cuentos cortos o fragmentos de novela sería suficiente. Los autores de trabajos finales son complicados, aún mas para los de otras carreras aparte de filosofía.
- 3 Muy buena materia. Quisiera dos cosas: 1) Una respuesta más pronta a nuestras entregas. 2) Una mayor variedad de textos literarios: casi todos estaban bajo influencia del existencialismo, y sin duda hay muchas más posibilidades por explorar.
- 4 x
- 5 Muy buen profesor.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

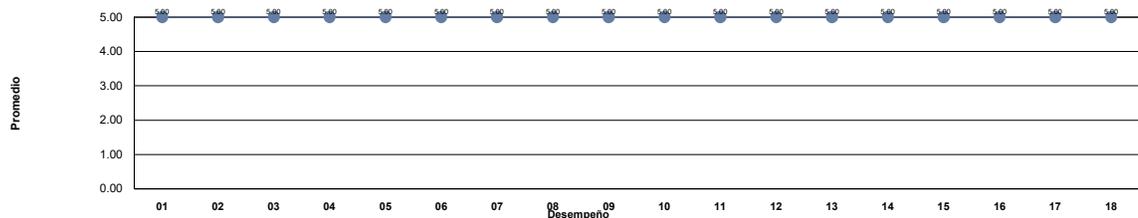
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

- 1 excelente y muy profesional maestro !!!
- 2 Muy apasionado y entregado con su clase, aborda los contenidos de una manera profunda y entretenida, además de siempre estar a la orden con su alumnado
- 3 -



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

Promedio estudiantes: 4.77

Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

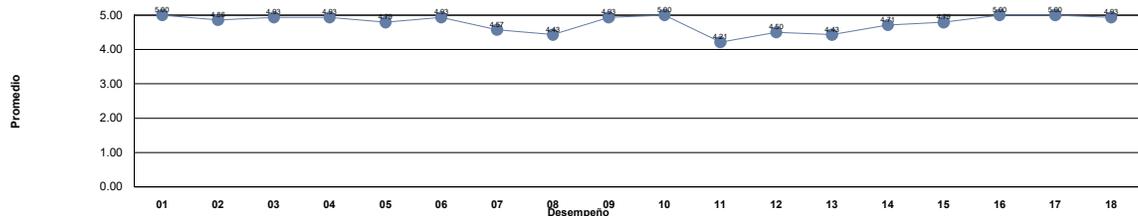
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

- 1 Siempre había tenido una perspectiva errónea sobre lo que era la Ética, llegué a pensar que jamás me gustaría. Cuando comencé a adentrarme más en los temas me di cuenta que nunca se me había impartido un curso de Ética correctamente.
- 2 Excelente clase
- 3 Sus clases son muy completas e interesantes, además de ser muy claras
- 4 Uno de los mejores Profesores que he conocido, con una clase muy divertida y clara.
- 5 Firmemente fue la materia más interesante del semestre
- 6 Me gusto mucho su clase
- 7 Buen maestro, le ayudaría mucho más aplicar trabajos y actividades a lo largo del semestre.
- 8 Clase repetitiva, siempre la misma dinamica
- 9 Un gran profesor, extremadamente culto y con grandes habilidades como docente.
- 10 Profesor con mucho amor a su profesión, respetuoso, poético, el papá que siempre quise tener.
- 11 Es una maestro de maestros. Toda mi admiración y mi respeto para el Dr. Santiesteban
- 12 Un docente indispensable para la facultad.
- 13 NA
- 14 Sesiones muy pertinentes, revisa mis avances de manera eficiente destacando mis errores y aciertos. A partir de sus revisiones y sugerencias he notado un avance en mis formas de expresión y escritura.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SEÑEZ LAGOS JOSE GERARDO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

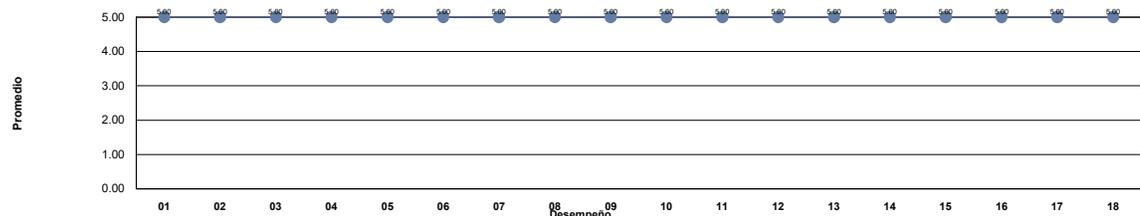
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SEÑEZ LAGOS JOSE GERARDO

1 Excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SOSA PADRON ALIETY

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 21

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

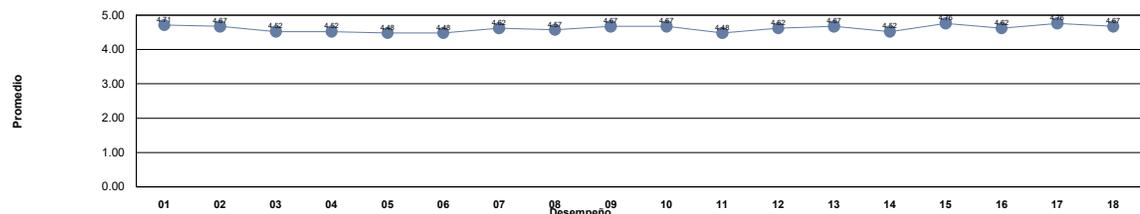
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOSA PADRON ALIETY

- 1 Excelente clase y maestra. Estoy satisfecho.
- 2 Es una verdadera docente. Es muy transparente, se puede percibir cuando tiene alguna percepción particular sobre algún estudiante. Me agradó la comprensión de los procesos individuales al trabajar con la ficha.
- 3 Entré a la clase con cero expectativas y, ahora, estoy consciente de su importancia y de lo mucho que aprendí. Creo que no pude tener mejor guía entre tantos temas nuevos; hubiera querido tener una docente así en mis pasados niveles educativos.
- 4 Es una muy buena clase y una muy buena docente.
- 5 Es una excelente docente que brinda una retroalimentación precisa
- 6 me justo mucho la clase
- 7 Acosa física y psicológicamente a sus alumnos, los hostiga, usa discursos de odio y bromas pasivo agresivas que atentan contra la privacidad de la vida íntima del estudiante
- 8 Excelente docente, gran actitud y disposición para con sus alumnos
- 9 Debería mejorarse la materia e incluir los eventos entregados en un informe para el carnet cultural.
- 10 No es una materia en si. De cualquier forma la docente ha estado muy abierta a responder cualquier duda.
- 11 La docente es clara en sus explicaciones y siempre procura que todos entendamos.
- 12 La clase brinda mucha flexibilidad, lo cual me gusta y me siento cómoda con esa manera de trabajar
- 13 .
- 14 Excelente docente
- 15 Es una materia que me gustaría que fuera presencial
- 16 Buena optativa.
- 17 Muy buena optativa para aplicarla también en el área de teoría educativa.
- 18 El contenido de la materia, la forma en que se enseñó y quien la impartió trascenderá en mi vida y todos sus ámbitos, desearía que estos perfiles estuvieran en la lic. en historia y creo que con eso digo todo.
- 19 Una de las mejores clases que he tenido. Escuchar a la maestra es todo un privilegio, te entusiasma la pasión con la que habla en clase. Le agradezco muchísimo eso.
- 20 Entregada a impartir conocimiento y solución de dudas, abierta a los estudiantes ante cualquier solución
- 21 Apasionada, profesional, y comprometida.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

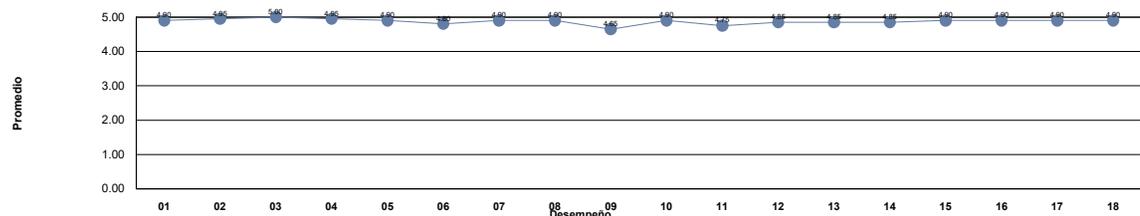
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO

- 1 Mas docentes así necesita la facultad
- 2 Excelente profesor. Muy carrillero, pero eso ayuda a aprender sí o sí lo de su clase. De los mejores profesores.
- 3 El profesor es maravilloso y el contenido de la clase increíble. Se necesitan más horas de clase, por la cantidad de contenido que tiene
- 4 Simplemente maravilloso, domina todo el contexto y la manera en cómo nos empuja a explotar el conocimiento es admirable.
- 5 Los puntos que más destacaría sobre el curso del profesor Sotelo serían su dominio de la materia y lo bien estructurado que está su plan de estudio; clarifica muy bien los contenidos de cada tema.
- 6 Es una clase con muy bien ejecutada donde siempre hay respeto, incluso con aquellos que tienen ciertas dificultades en algunos campos (por las razones que fueran)
- 7 Todo excelente. Propondría dividir el curso en dos semestres, ya que el contenido es bastante extenso para verse sólo en uno.
- 8 .
- 9 Me gustan mucho mis clases con el profe Sotelo, me gusto que fueran dinamicas, que vieramos todo el programa, que se nota que al profe le interesa que aprendamos y desarrollemos un gusto por la materia. Es un profe que inspira a ser mejor estudiante
- 10 Una clase que enriquece la literatura mexicana y acerca a nuevas lecturas
- 11 Es una clase muy interesante, gracias profesor! Un placer estar con usted
- 12 excelente maestro
- 13 Excelente profesor
- 14 Es muy bueno que profundice sobre las obras en cuanto a los aspectos sociales mexicanos que nos han afectado en el siglo pasado y en el presente. Aunque por otra parte debería ser empático y evitar comentarios rudos que caen a lo grosero hacia los al
- 15 .
- 16 Muy buena materia, disfruté mi tiempo estudiando esta literatura.
- 17 La materia debería ser impartida en más semestres, es mucho contenido por ver en un sólo semestre, sumando el hecho que es un semestre muy corto y con faltas por eventos
- 18 Hace falta complementar la materia con material visual de los temas que se ven en el trascurso de las clases
- 19 Es un gran elemento en la planilla de docentes, tiene todos los fundamentos y conocimientos para dar clases, además de apoyar a la comunidad estudiantil en proyectos profesionales e impulsa la creatividad de ellos
- 20 Una clase muy interesante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TARANGO ORTIZ JAVIER

Promedio estudiantes: 4.91

Número de encuestas: 6

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

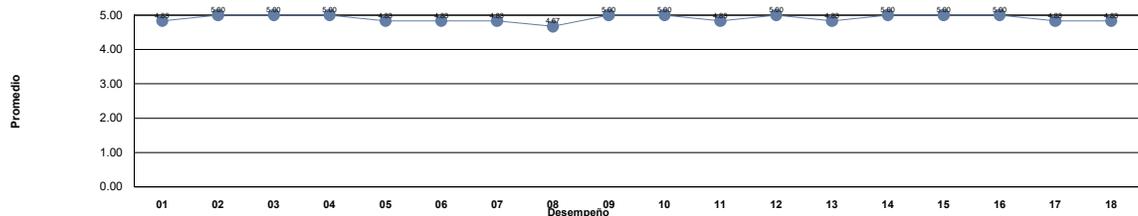
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TARANGO ORTIZ JAVIER

- 1 Excelente docente
- 2 Excelente, muy amena su clase e informativa
- 3 ninguno
- 4 En ocasiones me sentía sólo una receptora de inf. , creo que podríamos construir más, indagar, hacer aún más ejercicios en el aula, algunos tjos parciales. Siento que toda la eval. se centró al final, cuando para mí, debe ser permanente y procesual
- 5 Es un buen asesor. Sabe guiarte y retroalimentar a su justo tiempo. Es ordenado en su trabajo.
- 6 Excelente profesor. Las clases fueron muy dinámicas y formativas.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ██████████ TKOCZ IZABELA

Promedio estudiantes: 4.67

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

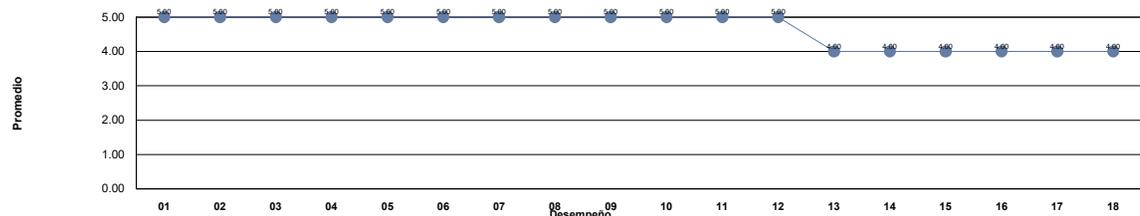
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TKOCZ IZABELA

1 ninguno



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES RODRIGUEZ OFELIA

Promedio estudiantes: 4.87

Número de encuestas: 39

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

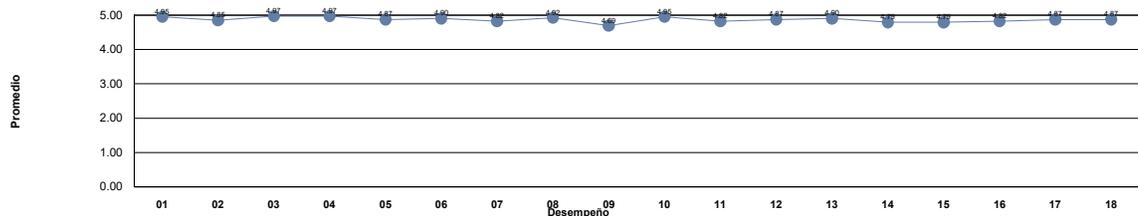
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

- 1 Siempre disponible para dudas, excelente asesora de tesis y conoce mucho sobre temas chicanos.
- 2 La maestra no acepta cuando se equivoca ni cuando se confunde y explica mal los temas. Los alumnos le tienen miedo y prefieren no opinar. El libro de ejercicios tiene muchos errores y está incompleto. La maestra es buena y sabe de su materia.
- 3 Muy sabia maestra
- 4 Ella es muy linda, sabe mucho y he aprendido mucho con ella.
- 5 Excelente maestra
- 6 Admiro todo lo que sabe y nos enseña. Muy buena manera de enseñar y con pasión por lo que hace.
- 7 No cambiaria nada
- 8 .
- 9 She is a really good teacher.
- 10 Gran maestra. Es estricta y conoce su materia muy bien .
- 11 ninguno
- 12 Es la mejor maestra que he tenido en mi vida. De verdad le importa que sus alumnos aprendan y es excelente explicando
- 13 Sin comentarios
- 14 bien
- 15 La mejor profesora que he tenido; excelente dominio de los temas, paciente al responder dudas, excelente retroalimentación y ejercicios de clase
- 16 Una de las mejores maestras que he tenido, se nota su pasión por la enseñanza y su conocimiento por el campo de estudio que enseña. Muy buena maestra y muy buena persona, siempre se preocupa por que todos comprendan los temas en su totalidad.
- 17 Excelente tutora y de las mejores maestras que he tenido. Su clase se disfruta mucho.
- 18 Teacher Ofelia helped me with my Spanish
- 19 Excelente maestra, explica todo con claridad y es atenta a las dudas de los estudiantes
- 20 Excelente maestra. Se preocupa por el desempeño de los estudiantes y se nota su dominio de la materia.
- 21 Muy buena clase y temas bien explicados.
- 22 Muy preparada
- 23 Buena maestra (:
- 24 Excelente
- 25 Mi maestra favorita. Siempre puntual. Flexible. Variable con sus estrategias de enseñanza . Contesta TODAS las preguntas. Promueve un buen ambiente. Es clara con en su enseñanza. Completamente respetuosa.
- 26 Se asegura de que entendemos todo y resuelve todas nuestras dudas.
- 27 Excelente maestra
- 28 Su clase siempre es retadora, pero eso es el principal motivante para seguir aprendiendo.
- 29 La verdad es una maestra muy dulce, tiene la paciencia suficiente para explicar a detalle todo, se preocupa por los estudiantes
- 30 Me gusta mucho su clase.
- 31 Me gusto la clase, pero este semestre se vio el fuerte favoritismo hacia algunos estudiantes. La maestra debería dejar de guiarse por favoritismos y ser más crítica en su trato con los alumnos
- 32 Amé esta clase, los análisis e interpretaciones de cada libro que leímos fueron excelentes, dudo olvidar alguna vez esta clase, el conocimiento y entusiasmo de la maestra te motivan a seguir dándolo todo.
- 33 Buena clase, solo que deberíamos pasar mas tiempo comentando las lecturas en lugar de darle tanto peso al examen
- 34 Muy bien estructurada la clase y los contenidos, las lecturas fueron buenísimas y las discusiones en clase excelentes.
- 35 Excelente clase
- 36 Buena maestra
- 37 Pasó a un estudiante que cada clase decía que no había leído descaradamente, claramente hubo una preferencia hacia ese alumno y a un compañero faltandole solo 3 décimas para pasar la materia no lo pasó aunque él sí leía
- 38 Fue la clase que mas me motivó en todo el semestre



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

39 Gracias por la clase maestra ;)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

Promedio estudiantes: 4.98

Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

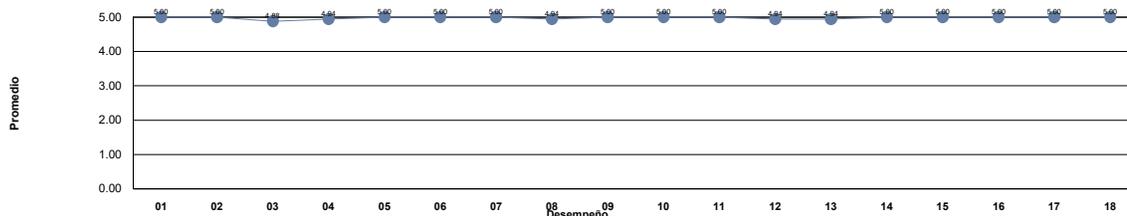
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

- 1 .
- 2 Una Excelente optativa y plan de estudios
- 3 Excelente maestra
- 4 Excelente docente y materia, esperé mucho tiempo por esta optativa y no me arrepiento de tomarla porque me dio mucha motivación a seguir escribiendo poesía erótica, agradezco sus atenciones y la comunicación asertiva con el grupo.
- 5 Excelente maestra y excelente manera de impartir su clase.
- 6 .
- 7 bien
- 8 .
- 9 Excelente maestra
- 10 Una excelente clase acerca de la realización de tesis
- 11 Excelente maestra
- 12 Gran clase, dinámica y que invita a la reflexión y participación. La maestra está siempre atenta a nuestros comentarios y nos proporciona retroalimentación.
- 13 Gracias por hacernos leer a más autrxs de nuestro hermoso continente
- 14 Una gran profesora que se ve que ama la clase que imparte, prepara ampliamente sus clases e incentiva la participación de alumnas y alumnos en un ambiente muy sano. Además, siempre que puede consigue un extra, alguna entrevista o alguna charla
- 15 Clase muy interesante, realicé lecturas que jamás hubiera leído por otro medio, descubrí autores increíbles, hicimos reflexiones muy valiosas
- 16 Muy buena profesora, en contacto constante con sus alumnos, proporciona amplios materiales y orientación.
- 17 Muestra buena disposición y flexibilidad.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TREJO ARTEAGA ALMA BELEM

Promedio estudiantes: 4.19

Número de encuestas: 32

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

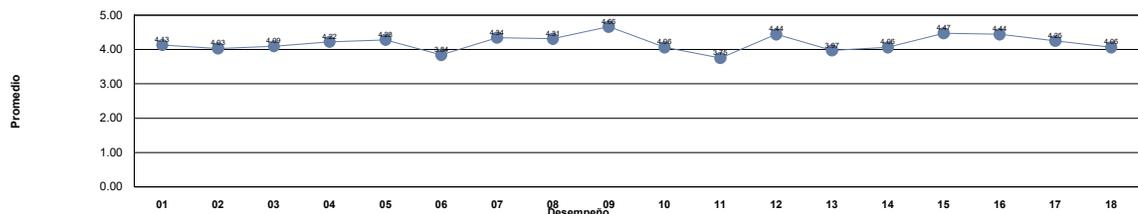
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREJO ARTEAGA ALMA BELEM

- 1 Esta bien, solo haga un poco más didáctica la clase
- 2 buena docente
- 3 buena maestra
- 4 ninguno
- 5 Su método de enseñanza quizá no fue el mejor para mí, sin embargo, al hacer los proyectos puse en práctica todos los temas vistos.
- 6 buena clase
- 7 Morfología me gusto y la impartición de la clase fue bastante buena.
- 8 amo
- 9 Tal vez su método de enseñanza no es el apropiado para mi
- 10 .
- 11 Dominio total de su materia, gracias.
- 12 es muy linda dando la clase, se esfuerza muy bonito para que aprendamos
- 13 su clase la da bien, pero pienso que debería poner mas dinamicas para que los alumnos participen mas
- 14 Estaba bien.
- 15 Excelente clase.
- 16 Muy paciente con los alumnos. Bien.
- 17 alguna veces faltó, sin decirnos
- 18 Sus clases son muy claras y la experiencia que tiene en la enseñanza ayuda a comprender mejor la parte teórica de la materia.
- 19 Muy buena maestra. Mi sugerencia es que al principio del semestre nos enfocamos mucho en un solo tema, lo que comprometió la revisión de los últimos contenidos.
- 20 La experiencia que tiene es buena. Pero debería evitar los comentarios con respecto a su credo en un ambiente escolar.
- 21 Es buena docente, aunque pienso que hace falta un poco más de organización.
- 22 Buena maestra, me gustaría una clase con un nivel de complejidad adecuado para alumnos de educación superior
- 23 Buena materia, tuve un conflicto con que la muestra asumiera que ya sabíamos como hacer una planeación de clase, así que no lo enseño y creo que era lo que la mayoría esperaba de la clase.
- 24 sus clases se toman pesadas y aburridas
- 25 Sus clases podrían ser un poco mas didácticas ya que nos está enseñando didáctica y ella no lo implementa
- 26 Es una docente que no está capacitada para la materia de Didáctica del Español. Sólo leyó diapositivas en clase, haciendo de la materia algo monótono y muy repetitivo. Juzga su propio conocimiento haciéndolo de menos y demostrando que no sabe de la c
- 27 Ninguno
- 28 Nada didactica, solo lecturas de presentaciones. Pocos modales al contestar el teléfono en plena clase. No avisa cuando no irá a clase. Temas excesivamente largos sin un argumento del porque .
- 29 Me gustó su manera de dar la clase.
- 30 Algunas estrategias de aprendizaje podrían ser más activas en lugar de leer diapositivas todos los días. Pero en general muy buena maestra, muestra pasión por lo que hace
- 31 Buena docente
- 32 Excelente docente



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

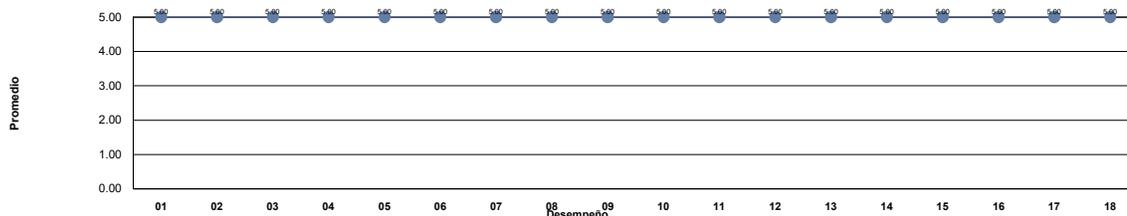
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA

- 1 Maestra muy amable
- 2 Muy buen manejo de las clases, buena mecánica de enseñanza y se nota que domina el tema que imparte.
- 3 De las mejores y mas productivas clases que he tenido, agradezco que la maestra siempre haya sido tan atenta a lo que necesitábamos y nos haya proporcionado las herramientas necesarias para llevar a cabo nuestros proyectos con éxito.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

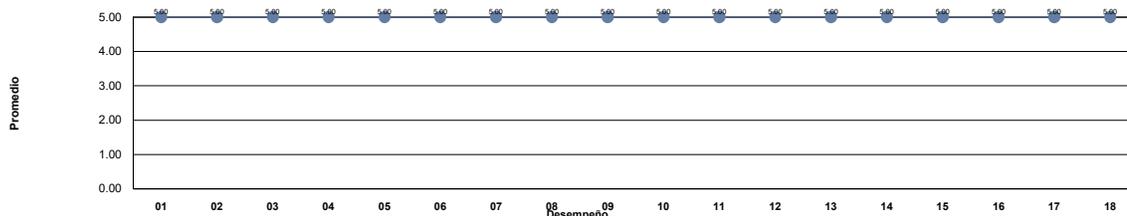
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

- 1 ninguno
- 2 excelente contenido y secuencia de la clase
- 3 Gracias Doctor por compartir sus conocimientos y experiencias.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VALDEZ BORUNDA MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 1.00

Número de encuestas: 1

Insuficiente
Nivel 1

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Insuficiente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Insuficiente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Insuficiente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Insuficiente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Insuficiente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Insuficiente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Insuficiente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Insuficiente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Insuficiente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Insuficiente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Insuficiente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Insuficiente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Insuficiente |

Valora el desarrollo de competencias

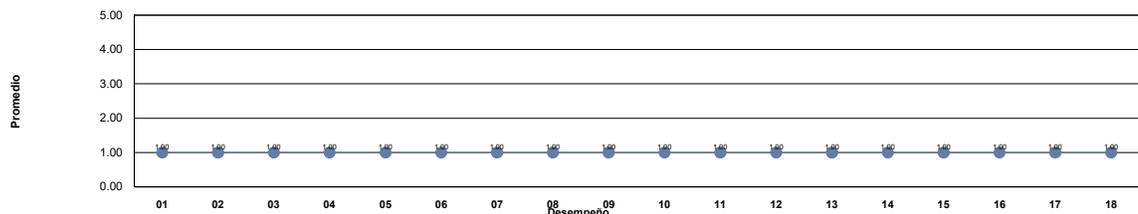
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Insuficiente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Insuficiente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Insuficiente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Insuficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Insuficiente

Insuficiente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ BORUNDA MARIO ALBERTO

1 no tuve ningún problema con el profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.35

Número de encuestas: 23

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

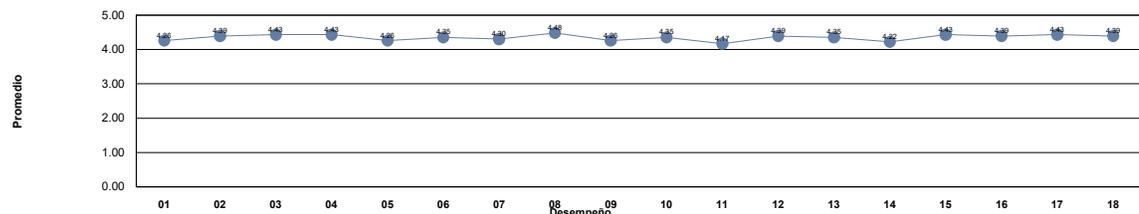
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|---------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

- 1 Sus clases pueden ser mas interesantes si se sale mas de lo mismo, crear mas material con el cual los estudiantes puedan aprender mas cosas y ser mas profesional con los estudiantes cambiar la actitud.
- 2 La clase esta padre el maestro explica bien pero a veces siento que agrega temas muy de relleno o que no son muy necesarias.
- 3 Sus clases fueron muy interesantes, lo único que comentaría fueron las veces que solo teníamos que leer un documento en clase y nada más, de ahí en fuera, las actividades que hacíamos eran muy entretenidas.
- 4 I will recommend this class
- 5 Muy dedicado en su materia, nos daba buen feedback y buenos tips de enseñanza
- 6 Promueve la creatividad.
- 7 Me gusta la manera animada de enseñar del profe.
- 8 Excelente profesor
- 9 Siento que la materia a veces puede llegar a ser pesada, pero el profe hace excelente su trabajo.
- 10 he's so nice, i liked the subject.
- 11 Las actividades fueron algo nuevo y muy dinámico.
- 12 Perfecto!
- 13 El es respetuoso y entusiasta acerca de la materia pero le falta explicar más las tareas
- 14 .
- 15 He is a really good teacher.
- 16 NINGUNO
- 17 al tomar su clase en linea, ha demostrado estar pendiente de su alumnos virtuales
- 18 Buen profe
- 19 buena clase
- 20 No tengo el gusto de conocerlo en persona, pero las veces que lo contacté siempre me respondió de una manera rápida y amable.
- 21 Es difícil tener retroalimentación al ser una clase en línea y todo es muy autodidacta, pero se facilita y en sí es buena.
- 22 Actividades útiles para nuestro inglés
- 23 Material completo pero largo, lapsos muy cortos



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VERGARA SAENZ MARIANA

Promedio estudiantes: 4.96

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

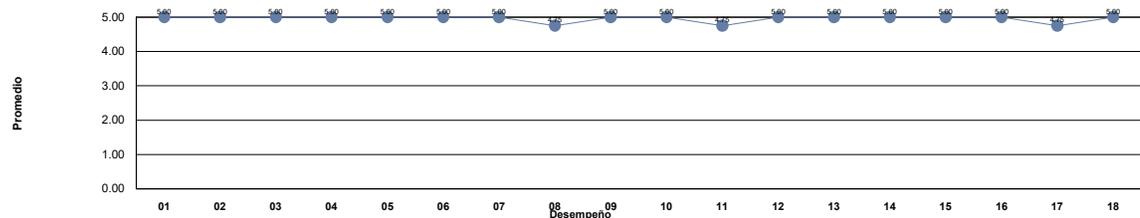
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VERGARA SAENZ MARIANA

- 1 La docente es amable y abierta a atender a los alumnos. Me agradó que nos proporcionaba explicaciones del uso práctico del inglés. En lo personal se me facilitaría ubicarme mejor en las explicaciones si el pizarrón está organizado.
- 2 Es una excelente docente, muy entregada con su materia y el objetivo de que sus alumnos aprendan. Ha hecho que la clase sea fácil y motivadora. Creo que nunca había entendido el inglés tanto como lo he hecho este semestre y es gracias a mi docente.
- 3 ...
- 4 De las mejores maestras de inglés que e tenido, paciente y es comprensiva ante las necesidades de los alumnos sin duda tomaría más clases con ella



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.23

Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Bueno |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Bueno |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Bueno |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Bueno |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Bueno |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Bueno |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

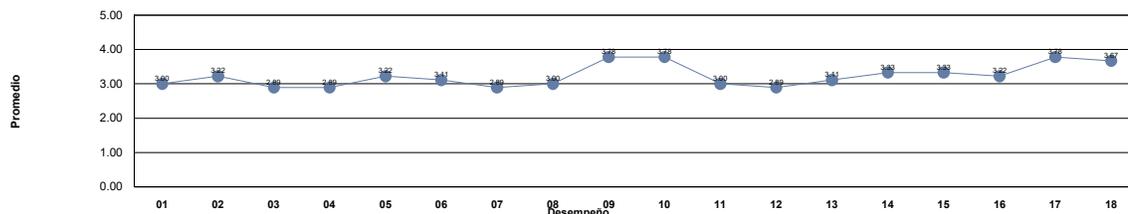
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

- 1 No aprendí nada durante el semestre con sus clases se manejo de manera irregular con las horas de clases.
- 2 Buen profe
- 3 El profesor casi no asiste a la clase y parece no tener planeado mucha planeación
- 4 Es buen profe y sus clases dinámicas llegan a ser divertidas
- 5 Explica muy bien, además de que está muy informado sobre lo que enseña. El único detalle es que no tuvimos muchas clases.
- 6 Pues no es muy bueno
- 7 Debería de explicar con más anticipación la temática de un debate
- 8 Buena clase
- 9 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 16

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

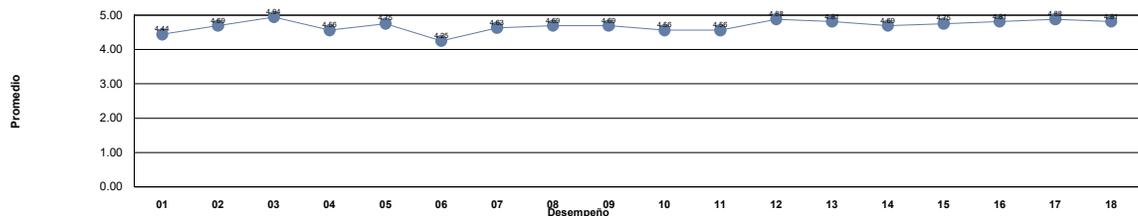
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

- 1 La maestra es centrada y responsable y explica bien los temas.
- 2 Sabe como dar su clase
- 3 Muy buena maestra, muy amable y explicaba muy bien
- 4 she's so nice and dominates her subject very well.
- 5 Muy dinámica la clase y una gran manera de enseñar y con total respeto entre estudiantes y docente.
- 6 Excelente docente!
- 7 .
- 8 She is a really good teacher.
- 9 Entusiasta y con conocimiento del inglés . Excelente maestra
- 10 Aun que es una materia compleja, me gusta que siempre nos de un review del tema
- 11 la clase es interesante y su forma de explicar es clara
- 12 Muy buena maestra pediría que no le asignen los sábados pero muy buena maestra
- 13 Una excelente asesora de tesis. Tan abierta y linda persona.
- 14 Es una maestra muy grosera, no da retroalimentación en tiempo y forma, es muy desorganizada, no tiene nada bueno que decir acerca de sus alumnos y encima su manera de evaluar pesima
- 15 Muy buena clase, estaría genial que diera más retroalimentación en todo el semestre, no solo al final
- 16 No revisa las tareas, nunca entrego calificaciones con tiempo, no daba retroalimentaciones ni comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLEGAS MURO ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

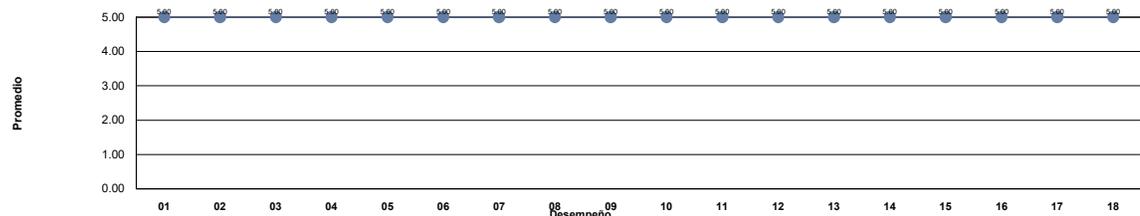
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLEGAS MURO ALEJANDRO

1 Clase virtual muy interesante y útil



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 7

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Destacado |

Valora el desarrollo de competencias

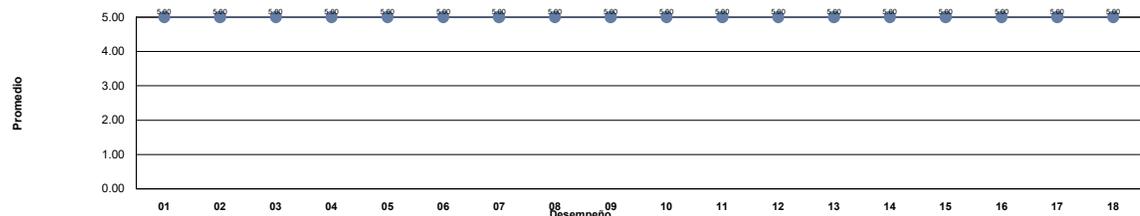
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

- 1 Es un excelente profe
- 2 Un profesor excelente con un gran gusto por enseñar. Una de las mejores clases que he tenido.
- 3 ..
- 4 Muy buen profe con mucho conocimiento
- 5 Profe increíble
- 6 Exelente clase
- 7 Buen profe, muestra conocimiento de su clase y asiste a todas, en su clase aprendí bastante y es un tema interesante



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ██████████ ZHANG YUQING

Promedio estudiantes: 3.99

Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. | Competente |

Valora el desarrollo de competencias

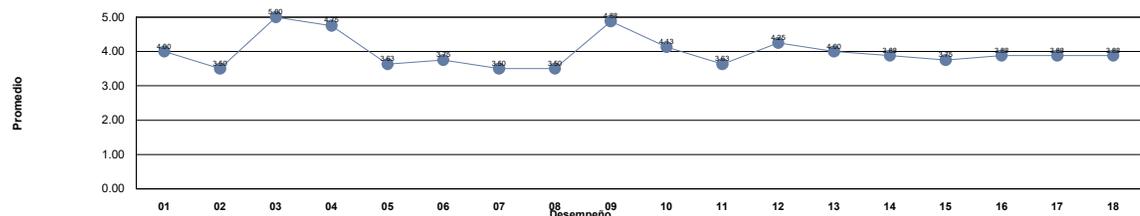
| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



| Niveles | Descriptor | Valor | Descripción |
|---------|--------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel 1 | Insuficiente | 0.0 - 1.0 | Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas. |
| Nivel 2 | Suficiente | 1.01 - 2.0 | Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas. |
| Nivel 3 | Bueno | 2.01 - 3.0 | Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación. |
| Nivel 4 | Competente | 3.01 - 4.0 | Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo. |
| Nivel 5 | Destacado | 4.01 - 5.0 | Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2023-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: martes, 6 de febrero de 2024 12:09 p. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZHANG YUQING

- 1 Esta maestra NO SABE NI INGLÉS NI ESPAÑOL. No sabe lo que está enseñando. NO se le entiende en ABSOLUTO a su clase. Es muy fácil para la UACH traer a gente nativa SIN conocimiento en enseñanza, solo con saber de la lengua. PÉSIMA CLASE Y MAESTRA.
- 2 Solo contrataron a alguien por ser nativa no habla bien español ni inglés, esta persona no sabe enseñar se adelanta mucho como si todos aprendieran al mismo ritmo si le pides que vuelva a explicar lo hace pero más a fuerzas que nada
- 3 i love her class
- 4 Es muy buena maestra pero no considero que sea apropiada para principiantes, su modo de enseñanza va más para intermedios o avanzados.
- 5 I really liked the class, it went beyond my expectations:)
- 6 Sería mejor si imparte la clase de una forma más lenta
- 7 Definitivamente una clase que cada vez deseo tener, excelente maestra
- 8 Aprendí bastante con ella, es muy paciente :) solo me gustaría que fuera un poco más lento con la clase