



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

Promedio estudiantes: 4.89
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado

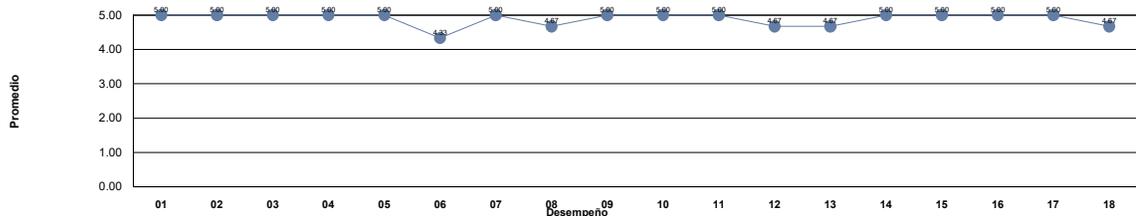


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five levels of achievement from 'Insuficiente' to 'Destacado' with corresponding value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMORA HERNANDEZ IRACEMA***

---

- 1 Excelente maestra
- 2 Me gusta criticar pero aqui no hay mucho que decir mas que cosas buenas, Una gran maestra, se nota su entusiasmo al dar la clase, gracias.
- 3 gracias por su entusiasmo y ganas al dar la clase y su manera de darla, realmente aprendemos bastante



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALVIDREZ BARRIOS SERGIO ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.24

Número de encuestas: 12

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

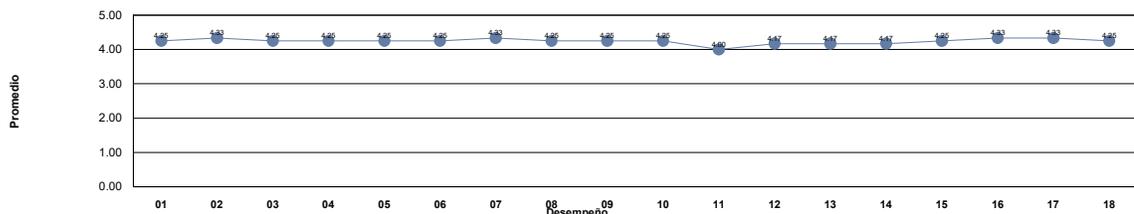
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ALVIDREZ BARRIOS SERGIO ANTONIO***

---

- 1 No tengo quejas ??, es una materia en qué no hay clases
- 2 x
- 3 Ninguno.
- 4 Excelente materia.
- 5 Espero que Memorias de Eventos Culturales deje de existir a futuro.
- 6 Buen profe, alienta mucho las participaciones de los alumnos, me gustó la clase
- 7 Lo de siempre
- 8 Más comunicación por parte del Docente
- 9 Buena clase.
- 10 Está bien que de libertad de escoger los eventos para las memorias ya que así podemos acceder al conocimiento que deseemos
- 11 Todo muy bien
- 12 Le falta estar más disponible para dudas y comentario, se que es una clase facil pero los profesores sueles llevarla diferente y solo para estar en la misma página.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

Promedio estudiantes: 4.57  
Número de encuestas: 20

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

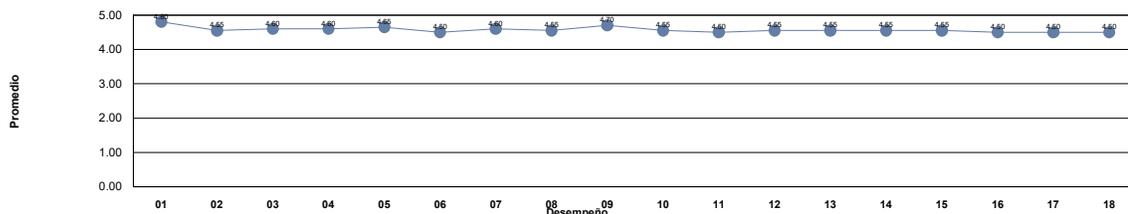
**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL**

---

- 1 Agradable la clase
- 2 Explica bien los temas pero podría ser más eficiente dando clase siendo más directo o específico
- 3 Es buen profesor, me gusta su materia.
- 4 Excelente profesor
- 5 Buen docente, aunque en esta materia lo he notado más exigente
- 6 excelente maestro.
- 7 Muy buen maestro, la materia da mucho más que para un semestre.
- 8 Soy su fan, el mejor profe de la carrera
- 9 Sus clases siempre son muy interesantes, vimos un enfoque histórico a la religión
- 10 Explica muy bien el saber de la materia que imparte
- 11 Muy interesante el curso
- 12 Tiene un buen conocimiento y atiende dudas
- 13 me gustaron mucho sus clases
- 14 Excelente profe
- 15 Bien
- 16 Todo bien
- 17 gran profesor se preocupa por el conocimiento de sus alumnos y alumnas
- 18 Muy interesante su clase.
- 19 Es un excelente profesor, se ve que le gusta lo que hace. Aprende uno mucho.
- 20 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.61  
Número de encuestas: 35

**Destacado**  
**Nivel 5**

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Valora el desarrollo de competencias

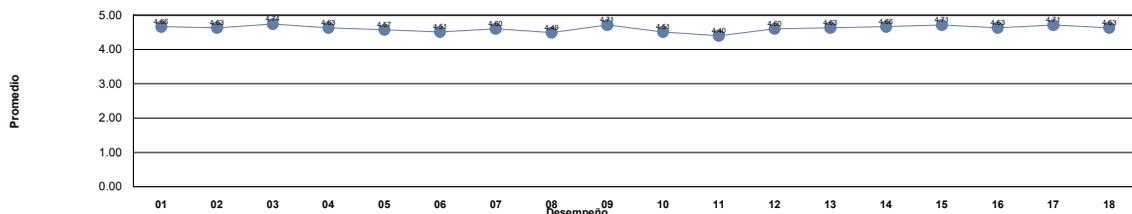
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ARANA NAVA MANUEL ARMANDO**

---

- 1 Un maestro muy versátil, tanto por el dominio de las técnicas multimedia para generar contenido sino por el manejo de las temáticas, y su adaptabilidad a alumnos de distintas edades.
- 2 Todo bien
- 3 es muy buen profesor, explica muy bien y es de mis clases favoritas
- 4 Adoro al profesor, eso no va a cambiar
- 5 Las clases son interesantes
- 6 Me gusta que promueva el uso de las nuevas tecnologías
- 7 Hola
- 8 Es una materia que al principio consideraba complicada pero al final termine entendiendo un poco más
- 9 Buen profe, con buena manera de atender a los alumnos
- 10 Un gran profesor que se gana a todos los estudiantes desde el día uno
- 11 Excelente profesor
- 12 Un excelente profesor y da sus clases de manera interesante
- 13 a veces no responde dudas.
- 14 Buen profesor
- 15 Excelente docente
- 16 .
- 17 Bien
- 18 Su clase es muy dinámica y nos enseña apps y plataformas para para hacer nuestros trabajos más dinámicas
- 19 La materia estuvo interesante
- 20 Estuvo interesante la clase
- 21 ninguna queja
- 22 Es muy buena onda este profe, siempre llega de una manera muy alegre a nuestras clases y de una manera tan relajada para comunicarse con nosotros.
- 23 La materia es muy interesante
- 24 buen profesor
- 25 Buen profe
- 26 Excelente
- 27 Excelente
- 28 me cae muy bien, solo que siempre pone los mismos trabajos y deberiamos de aplicar lo de los videos en clase (el proceso)
- 29 deberia explicar mas
- 30 Buenas clases.
- 31 Algunas actividades no me gustaron pero definitivamente me ayudaron a crecer y aprender más. Disfruté su clase.
- 32 Muy buena forma de evaluar
- 33 Excelente profesor ??
- 34 Buena clase
- 35 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

Promedio estudiantes: 4.39  
Número de encuestas: 53

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

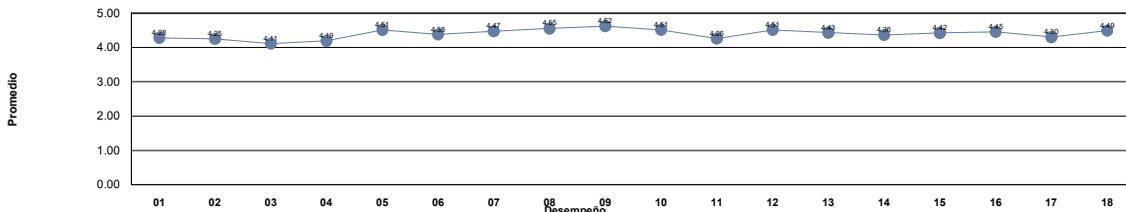
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA**

---

- 1 Estoy cómoda con la forma en que se imparte la materia.
- 2 Me parece que la forma en que imparte la materia está bastante bien, ya que en las tareas que nos pone los temas vienen bien explicados.
- 3 Las lecturas que nos da para realizar los trabajos son muy interesantes, nos dan información necesaria para nuestra vida diaria, y obviamente la información para hacer el trabajo de forma correcta.
- 4 No tengo comentarios
- 5 Excelente maestra ??
- 6 No da clases y los trabajos que pone son muy laboriosos.
- 7 Siempre responde nuestras dudas, no tengo queja.
- 8 Siempre responde las dudas de los estudiantes. Da instrucciones claras.
- 9 Siempre esta dispuesta al dialogo para aclarar dudas.
- 10 Me hubiera gustado cursar la materia de forma más presencial en vez de que esta sea una materia virtual.
- 11 .
- 12 Excelente maestra
- 13 Agradezco que cuando tuve alguna duda me la resolvió rápido y de manera clara
- 14 Todo de esta materia me ha quedado claro.
- 15 .
- 16 Excelente maestra, es muy atenta con nuestras dudas y siempre esta dispuesta a dialogar y a comprendernos
- 17 El material de apoyo que incluye en las asignaciones es de gran utilidad, muchas gracias.
- 18 Le agradezco que explique de manera muy clara sus asignaciones, me ayuda a comprender con mayor facilidad.
- 19 Está bien la materia, considerando que es una preparación para una propuesta que tendrá que pasar la burocracia académica. Me sorprende que pida 50 textos en la bibliografía, pero bueno, tengo una lista a leer en el futuro.
- 20 Gracias por motivarlos con las lecturas.
- 21 Es una excelente maestra, siempre hace retroalimentación.
- 22 .
- 23 Muy buena maestra, dedicada y atenta con los alumnos. No nos deja a la deriva, se aprende muchísimo con ella
- 24 Actividades entretenidas y no muy tediosas o difíciles de hacer
- 25 Muy interesantes los eventos propuestos
- 26 Mejorar los tiempos de respuesta
- 27 Tiene actividades interesantes
- 28 Es una excelente maestra, considero que su trabajo ayudo a redactar un buen diseño de protocolo.
- 29 No es muy abierta a opiniones
- 30 Muy buena maestra, nos expone de manera clara nuestras retroalimentaciones y nos brinda las asesorías pertinentes. Lamentablemente, no pude asistir mucho a asesorías por cuestiones de mi horario, pero cuando asistí era muy esclarecedora.
- 31 Aunque fue todo virtual, creo que aprendí mucho en la materia
- 32 Bien
- 33 Se preocupa que sus estudiantes aprendan y da siempre una buena retroalimentación
- 34 Buena maestra c:
- 35 Excelente maestra
- 36 me gusto su clase más espere mas
- 37 me agradaron los temas de la materia y evaluó de buena manera
- 38 Es buena profesora, asigna tareas y las puedo comprender.
- 39 Buen diseño de clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA**

---

- 40 No tengo comentarios en específico
- 41 No tengo comentarios en específico
- 42 no coment
- 43 Me gustó su manera de trabajar.
- 44 Todo bien con la materia
- 45 Estoy muy satisfecha de su clase pero era un poco difícil encontrarla en su oficina los días que teníamos la clase agendada.
- 46 Comprometida
- 47 Preparada
- 48 Me parece bastante bien organizada su clase y actividades
- 49 Desde un inicio se nos explicó bien la temática de la clase así como su objetivo.
- 50 Fue un placer haber trabajado con usted.
- 51 La materia es muy ilustrativa, la verdad es que a mí me entusiasma más el ensayo literario, saliendo un poco de lo dogmático de la academia, pero entiendo sus estructuras, aunque me haya costado un poco acomodarme a ellas. Disfruté pensar en mi tema.
- 52 Se comunicó muy poco durante el semestre
- 53 Se comunicó muy poco durante el semestre



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

Promedio estudiantes: 4.88

Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

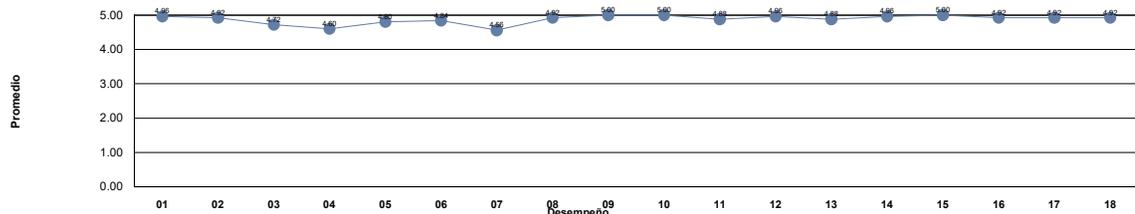
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY**

---

- 1 Adoro su clase! Transmite su amor por la literatura, conoce muy bien los temas, y enseña super bien!
- 2 Me gusta mucho que se nota que le apasiona su carrera y las clases que imparte
- 3 Muy profesional y preparada, las clases son entretenidas y directas. El material proporcionado para las clases son adecuados para el aprendizaje.
- 4 Great teacher, her classes are really entertaining and interesting!
- 5 La clase y el material son interesantes y propician la reflexión y el pensamiento crítico. Mi sugerencia sería tener desde el principio del semestre qué poemas se leerán y cuál será la actividad a realizar (mapa mental, discusión en equipo).
- 6 La mejor maestra, sus clases son muy entretenidas e interesantes
- 7 The quantity of topics we will have in our second and last quizz is insane. We could acquire more proficiency if we were able to focus on the important things and not almost all the semester in only one quizz. Also the way the quizzes are organized
- 8 Very good class. I liked how it was dynamic and had a lot of different readings.
- 9 La maestra es muy buena y conoce bien los temas de su materia. Aunque las actividades de la clase a veces no son muy dinámicas y no alientan mucho a los estudiantes a participar.
- 10 Me gustó mucho que en este semestre dieramos opiniones en equipo en las discusiones de las clases
- 11 Buena clase, se nota que le apasiona el tema y eso es estimulante nadamas si no puede revisar tantas tareas que haga tareas más sencillas o menos extensas ya que también está encargada de diplomado y que sea más clara en lo que quiere en sus tareas
- 12 Me gusto mucho Macbeth y la actividad de los sonetos
- 13 Extremely knowledgeable, she provides all the necessary tools to develop your work. Is very kind, besides being strict, she knows how to balance things out, and the students feel comfortable and intimidated at the same time.
- 14 Me gusta mucho su clase. Solo siento que la maestra es muy dura al momento de calificar sus tareas.
- 15 .
- 16 La maestra demuestra conocimiento de su materia y responde a todas las dudas realizadas por los estudiantes
- 17 I liked the class, the material, the topics and how you gave the class. Sometimes i felt that the class was too much teacher oriented, but over all i enjoyed it. Thank you for all your classes and for sharing your knowledge, luv u teacher!
- 18 Although this is not my favorite literary era, classes were interesting and I took some useful aspects from SOME readings. It is not you, it is me haha.
- 19 Me encanta su forma de explicar los temas.
- 20 El contenido de la clase es interesante, y me gustó cuando analizabamos los textos, la manera de impartir de la maestra es excelente.
- 21 Hizo una materia que pensé que no me gustaría de mis favoritas. Me gustó mucho cómo trató los temas y los hizo aún más interesantes
- 22 Siempre muestra entusiasmo por la clade
- 23 Su manera de impartir la materia acompañado de sus ideas aportan mucho al analisis de los textos en la clase. Realmente sientes una conexión con los textos que lees al sentir los mensajes que expresan, y al mismo tiempo descifrarlo como alumnos/maest
- 24 I loved her classes and that she is very enthusiastic and knowledgeable about all the subjects she teaches.
- 25 creo que debería acordar la maneera de calificar desde el principio del semestre y no cambiarla al final del mismo.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

Promedio estudiantes: 4.44

Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

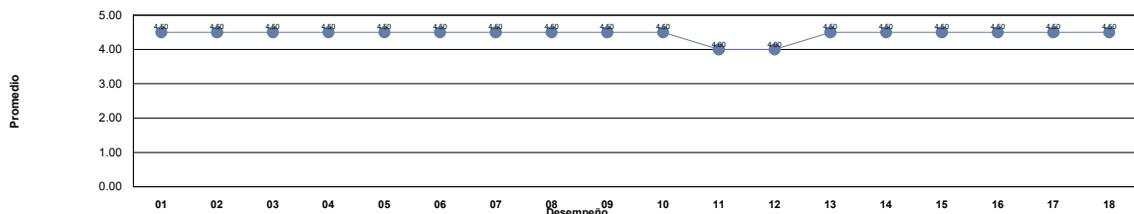
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM***

---

- 1 Estuve con el, en un su cubículo y es bastante simpático, confiable y aprendí muchísimo es el que mas aprendí pero honestamente prefería tener la clase, en un salón que su cubículo
- 2 Su forma de impartir la clase es muy llamativa, sabe responder a las dudas de los estudiantes de forma clara y efectiva.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.97

Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

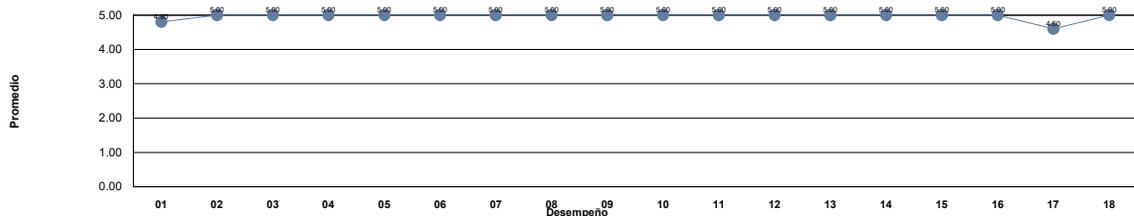
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ ROMERO VLADIMIR ALEJANDRO***

---

- 1 Excelente docente, no hay quejas.
- 2 Muy buen maestro
- 3 Muy buen maestro.
- 4 bien
- 5 Es un profesor excelente. Experto en su materia.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ASCENCIO BACA GERARDO

Promedio estudiantes: 4.64  
Número de encuestas: 12

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

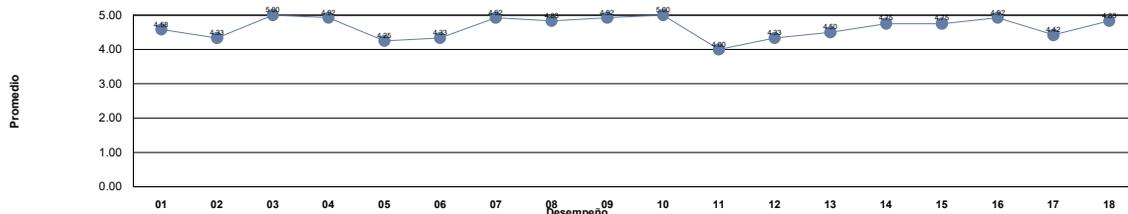
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ASCENCIO BACA GERARDO**

---

- 1 A lo mejor que actualizara un poco más su información y con ello su clase
- 2 es un excelente maestro, aunque su materia es muy densa. se ve que es muy apasionado.
- 3 .
- 4 Buen profe pero sus maneras de expresión a veces incomodan
- 5 Realiza muy bien las clases y es un profesor atento con los estudiantes. Las presentaciones están un poco saturadas.
- 6 Siempre me hacía reír con sus anécdotas, muy pertinentes, que hicieron que se me quedara más grabado el aprendizaje de ciertos temas y todo fuera más ameno. ¡Gracias, dr.!
- 7 LA ASIGNATURA Y LAS CLASES DE MUCHA UTILIDAD, PUES SIRVE PARA ORIENTARNOS ACERCA DEL PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN Y COADYUVA EN EL DESARROLLO DEL MISMO.
- 8 Es muy buen maestro e imparte la materia de una manera correcta
- 9 Una clase completamente pertinente para la construcción del documento de investigación.
- 10 Sin quejas, ambiente saludable.
- 11 Gracias
- 12 Pues yo disfrute mucho su clase, pues demostraba un amplio conocimiento del tema.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

Promedio estudiantes: 4.69  
Número de encuestas: 17

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

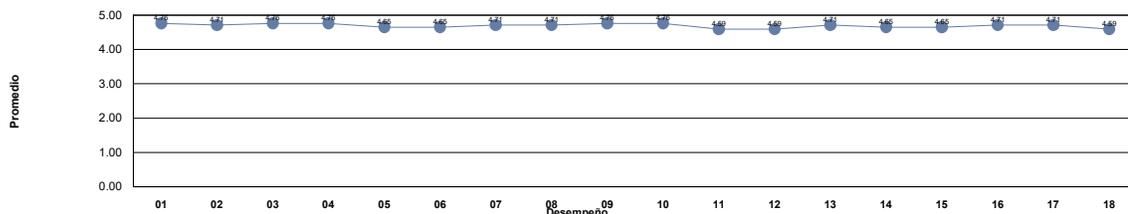
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO**

---

- 1 Buen profesor
- 2 Deja demaasiado trabajo pero si lo explica bien y atiende dudas
- 3 Uno de los mejores elementos de la universidad... atento, inteligente, sabio, genuino, didáctico, práctico, etcétera. Un gran honor haber compartido este curso con él.
- 4 Muy util todo lo que aprendimos en esa clase
- 5 Me gustaron mucho sus clases son muy prácticas y siempre eran para aclarar dudas.
- 6 El prosor es esplendido en su materia y simpre asistio a clase.
- 7 Gran Profesor
- 8 Excelente maestro
- 9 Me gusto mucho realizar sus practicas guiadas
- 10 Excelente Docente
- 11 Muy buen ambiente de clase, lo que le pediria es más flexibilidad para las actividades culturales a las cuales los alumnos de la tarde tenemos muy poco acceso y que son fundamentales para nuestra carrera.
- 12 nunca he sido muy fan de esta materia, pero el profe da muy bien la clase y es entretenida
- 13 Buen docente
- 14 Buen Profe, muy amable
- 15 sin comentarios
- 16 No me gustó la materia, pero es buen profe
- 17 pues hace bien su clase pero me cuesta de entender aunque si le pone empeño a lo que enseña :)



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRERA VALDIVIA PEDRO

Promedio estudiantes: 4.08

Número de encuestas: 20

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

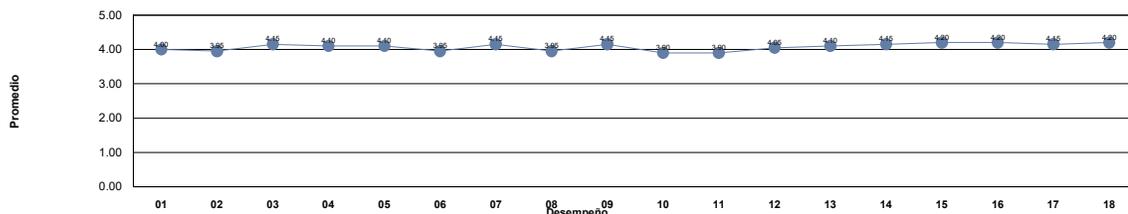
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRERA VALDIVIA PEDRO**

---

- 1 Todo bien, excelente servicio
- 2 Bueno.
- 3 Las instrucciones se podrían dar con mas anterioridad
- 4 No lo conozco en persona ni lo he visto en forma virtual
- 5 Es una persona muy agradable con muchos conocimientos e interés en la materia.
- 6 No tengo elementos para evaluar
- 7 No conocimos al maestro, pero tampoco esperaba conocerlo por la modalidad de la materia.
- 8 .
- 9 Sin comentarios
- 10 .
- 11 Es una clase virtual no podemos pedir mucho
- 12 Buen profesor. Muy atento.
- 13 Una clase muy interesante
- 14 Es muy buen profesor, y es muy permisivo en lo que a eventos para asistir se refiere
- 15 Ha estado muy pendiente con nosotros y es muy atento
- 16 I
- 17 Buena clase.
- 18 El mtr. mantuvo contacto con los alumnos, resolviendo dudas y recibiendo trabajos.
- 19 Es buen profesor y sabe explicar mucho del tema. Solo que es un poco estresante no saber cómo se calificará la clase y que dependa de un solo trabajo final el grado. Pero entiendo que es su primera vez como profesor de licenciatura.
- 20 No cambiaría nada de la clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

Promedio estudiantes: 4.32  
Número de encuestas: 22

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

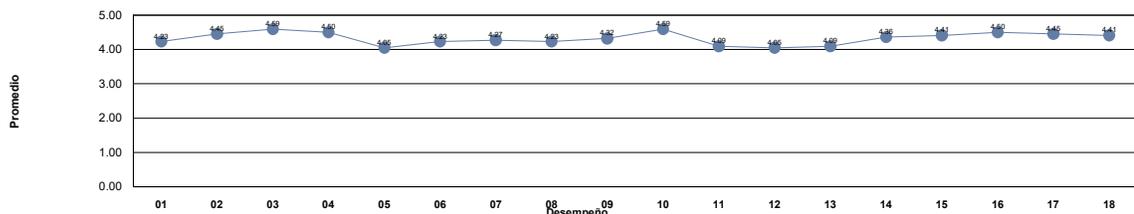
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO**

---

- 1 El profesor eufracio es un experto en la materia y logra comunicar muchísimo en sus clases
- 2 Debería dejar de criticar cuerpos ajenos y odiar a personas afrodescendientes
- 3 Bien.
- 4 .
- 5 Buen docente
- 6 Me parece una clase muy dinámica y con un material excelente
- 7 Conoce de los temas, realmente escogió buenas referencias cinematográficas para la optativa; dando un espacio para realizar comentarios acerca de la obra y sus técnicas.
- 8 Sin comentarios
- 9 Sus clases son muy dinámicas.
- 10 Buen maestro
- 11 Amo esta materia
- 12 excelente clase
- 13 Le falta más organización en cuanto a la planteación de temas de clase
- 14 El profesor da muy bien sus clases
- 15 Su clase se basa en el intercambio de información y eso me gusta.
- 16 Hace su clase muy entretenida y te da una nueva perspectiva de cosas nuevas
- 17 Excelente clase y profesor
- 18 Muy bien profesor, tiene un lenguaje muy fluido.
- 19 Disfruté mucho la clase con el Profesor Eufracio, el ambiente que se tuvo en el salón desde el día uno fue excelente. Se ve que tiene un amplio dominio sobre la materia, y siempre está abierto a cualquier duda o comentario.
- 20 Muy buen profesor, atento a la clase y resuelve cualquier duda
- 21 Sus clases son muy interesantes.
- 22 Bastante agradable la materia impartida, me gustaron las películas mostradas en clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

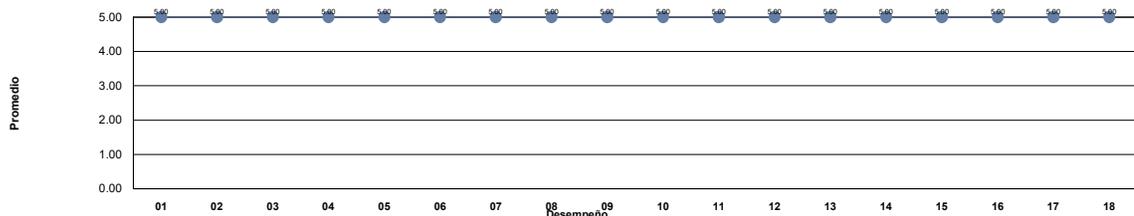
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS***

---

- 1 Me encanta como habla y explica los temas, aprendí mucho y es muy comprensible conmigo
- 2 Buen profe
- 3 a



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CANCINO RIOS CARLA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 66

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

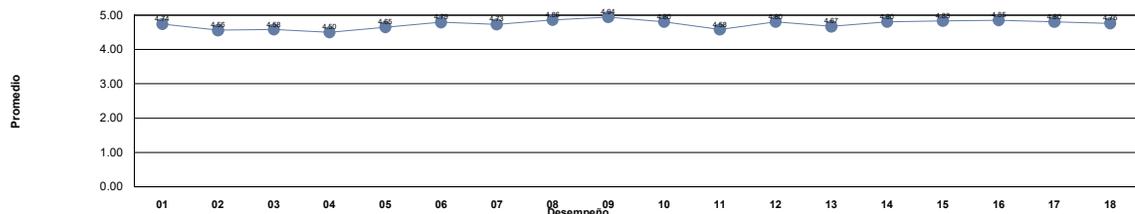
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA**

---

- 1 Siempre he tenido una impresión de la maestra Paola como alguien muy humanitaria y paciente
- 2 Es muy amigable y linda
- 3 La maestra es muy agradable, aunque su materia es un poco pesada
- 4 Llega un poco tarde a clase, a veces hasta 15 min, pero de ahí en demás está bien
- 5 Muy buena maestra.
- 6 Good teacher, but always gets late to class
- 7 Es una clase que es fácil de comprender y motiva más el querer aprender lo que en este caso es inglés
- 8 Enseña su materia efectiva y comprensiblemente.
- 9 Una excelente docente de inglés, inteligente y súper amable... atenta y preocupada por lo que pase con sus alumnos.
- 10 El tema general de su clase es muy interesante
- 11 Al ser una clase de teoría es difícil tener que memorizar definiciones y más, pero la maestra al hacer cuestionarios hace que sea más sencillo retener la información aunque podría decir que los exámenes son muy confusos
- 12 excelente maestra
- 13 No tengo comentarios, pero la maestra es muy buena y siempre resuelve nuestras dudas. Me gusta mucho esta materia, jaja.
- 14 has a great attitude in every class which is good!
- 15 La materia es interesante pero un poco repetitiva con lo que ya hemos visto en otras materias. Mi sugerencia es que se renueve el material de clase pues ya es viejo el que usamos, y que haya más actividades dinámicas en equipo.
- 16 Sabe mucho de la materia, me gustaron las actividades que nos asignó.
- 17 Me gustó mucho la dinámica que nos puso los últimos exámenes para estudiar. Personalmente me ayudó mucho a retener la información.
- 18 Me gusta mucho su clase, la maestra es amable y hace a todos sentir bienvenidos
- 19 Buena maestra
- 20 Una clase bastante cálida e informativa
- 21 Es muy amable y todos la queremos mucho
- 22 I really enjoyed your class mainly because it's somewhat similar to psycholinguistics and I really like that class. The only thing I would change is the material since it's kind of a lot of theory and some studies didn't conclude in a concrete result
- 23 I really like your class, although I think the topics are kind of long sometimes for the tests
- 24 Buena docente, únicamente a veces no tiene una clase bien estructurada y se pierde tiempo. Pero es muy buena explicando, siempre deja todo claro!
- 25 Amo sus clases y la manera dinámica de hacerlas.
- 26 Excelente maestra
- 27 She is a very good teacher. She is willing to take the opinions of the students into consideration and adapt to the needs of the class.
- 28 Todo está bien
- 29 Su clase fue muy interesante y buena
- 30 Excelente maestra, explica las veces que sean necesarias y hace retroalimentaciones constantemente
- 31 excelente. su clase siempre es muy clara y siempre tiene actividades para llevarla mejor y que se entienda el tema.
- 32 The teacher is very kind and open to discussion about the topics of the class.
- 33 Muy buena maestra, se nota que conoce sus temas
- 34 No tengo comentarios en específico
- 35 Excelente maestra con la única excepción de que siempre llega tarde
- 36 La maestra es muy dulce, pero muchas veces sentí como que ella no comprendía ciertos aspectos de la materia, o que no lograba comprender nuestras dudas ni resolverlas. Aún así se notó un gran esfuerzo por impartir la clase y hacernos aprender.
- 37 Si hay problemas en la administración de la clase (falta de tiempo en exposiciones, organización de equipos, todo lo cooperativo) ella no interviene y lo deja pasar, no pone orden ese aspecto.
- 38 Es muy buena maestra, amable y comprensiva. Sus exámenes suelen ser algo confusos. Los conceptos parecen sencillos pero la forma de plantearlos en el examen es confusa.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA**

---

- 39 Buena clase, es un poco monótona y se vuelve un poco tediosa pero ella siempre está dispuesta a ser accesible y explicar más a detalle lo que necesita de ti como alumno.
- 40 Miss Paola is very knowledgeable, I do not have any comments for her class, because her teaching skills are very good. I like the way she gives the class. She takes a long time to give tests back, but we know is because she has a lot on her plate.
- 41 as stated before, she is very knowledgeable, no comments at all. The way she gives her class is amazing. The only thing is that she takes a long time to give the exams back. We know she has a lot on her plate to deal with.
- 42 Excelente maestra, siempre ayuda cuando tengo alguna duda. Solo si la veo muy ocupada siempre con mucha carga de trabajo
- 43 Me gusta mucho la manera en que la maestra es muy dinámica en sus clases es muy comprensiva.
- 44 excelente manejo de la clase, la disfruté mucho
- 45 La maestra demuestra conocimiento de su materia y responde a todas las dudas realizadas por los estudiantes
- 46 It was a very tiresome class, being a teacher is very exhausting, haha. But over all, i think you were the light at the end of the tunnel, I wouldnt wish to be with anyone else in this class. U were great teacher, thank you always!
- 47 Estaria mejor su clase si la hace mucho mas dinámica y con mas ejemplos
- 48 Es entendible que no pudiera dar su clase de la mejor manera por todas las responsabilidades que tiene, pero me hubiera gustado haber tenido la clase correctamente
- 49 las evaluaciones con exámenes son a veces subjetivas por la forma de redactarlos
- 50 i think this class was a little bit complex for me because it was a lot of information but you did a pretty good job teaching the subject because it was not easy
- 51 Excelente su manera de trabajar
- 52 .
- 53 Los exámenes no siempre eran coherentes, a veces las instrucciones no eran claras o las respuestas eran muy subjetivas. Había temas que se repitieron varias veces y temas que solo mencionamos una vez.
- 54 Es una de las pocas maestras que tiene paciencia con los alumnos.
- 55 Es muy buena maestra, yo sólo haría un poco más interactiva la clase, o mostrar la información de manera más variada. También haría exámenes más seguidos para no acumular tanta información y olvidarla
- 56 me gustan sus clases pero me gustaría que entregara los exámenes un poco mas rápido de lo que lo hace
- 57 todo correcto!
- 58 Excelente modelo de aprendizaje
- 59 Excelente maestra! Su forma de exponer los contenidos te atrapa, es muy responsable y dedicada a su trabajo.
- 60 Muy buena e interesante clase, creo debería haber más trabajos en equipo
- 61 muy buena maestra, imparte muy bien su clase y siempre es dinámica
- 62 no tengo nada que decir, estoy muy bien con su clase y es muy buena.
- 63 Excelente docente
- 64 muy buena y guía y supervisora
- 65 Muy buena y agradable maestra
- 66 Una buena clase, temas un poco difíciles a mi parecer pero las explicaciones me ayudaron a entender un poco mas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

Promedio estudiantes: 4.09

Número de encuestas: 17

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

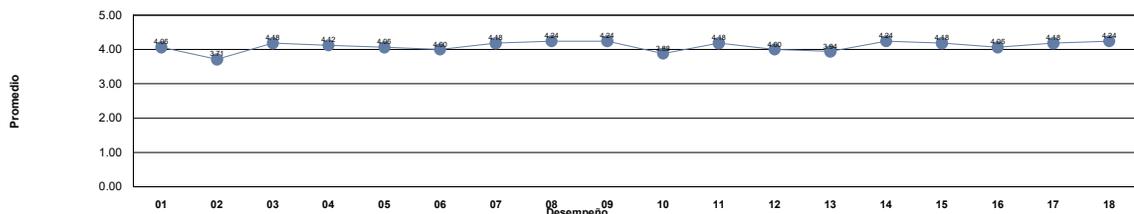
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER**

---

- 1 Es una gran maestra, siempre nos apoya en las prácticas, nos da consejos, y es muy paciente con sus estudiantes
- 2 Buena maestra
- 3 Muy profesional y preparada, las clases son entretenidas y directas. El material proporcionado para las clases son adecuados para el aprendizaje.
- 4 i would like this class to be more dynamic cause sometimes it gets boring
- 5 Se ve su entusiasmo por la materia, muy buena maestra
- 6 Excelente maestra
- 7 sometimes i felt loose in your class. may you should to find some new strategies to teach. thank you :)
- 8 Es una clase interesante pero hay algunos temas que necesitan explicaciones más detalladas o ejemplos.
- 9 He podido desarrollar mis prácticas sin ninguna dificultad, ya que las dudas se aclaran y me han servido muchos consejos que me han dado
- 10 Muy buena maestra, se preocupa por nosotros
- 11 algunas instrucciones no fueron muy claras, considero que es necesario tener mejores ejemplos para poder hacer presentaciones más efectivas
- 12 Fue muy atenta para el entendimiento de la importancia en el manejo de los estudiantes.
- 13 Buena maestra
- 14 A veces es un poco complicado entender su materia, pero es paciente e intenta ayudarnos lo más posible para aprender completamente
- 15 No explica bien las actividades y cuando las hacemos diferente se molesta, si llegamos tarde se molesta y ella llega tarde también. Muy aburrida la clase y tediosa.
- 16 Thank you for everything, teacher :)
- 17 muy buena docente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CARRERA YLLADES ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 10

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

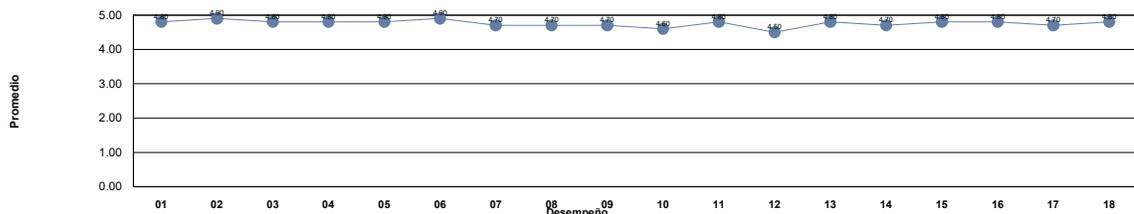
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CARRERA YLLADES ALEJANDRA**

---

- 1 me gusta su clase y es muy buena maestra
- 2 Es una clase muy dinámica y fácil de comprender y la maestra siempre está dispuesta a ayudarte en tus dudas o problemas personales que te retrasen en las clases
- 3 En general es buena maestra
- 4 Una muy buena maestra que se comunica muy bien con los estudiantes
- 5 Sus clases son muy interesantes y es una maestra que da sus clases con mucho respeto
- 6 Es una linda y buena maestra que se esfuerza por siempre dar una buena clase.
- 7 ..
- 8 Esta maestra es la mejor, siempre con una positividad que te la transmite.
- 9 Tuvo algunas faltas en clase a lo largo del semestre , y algunos errores de organización con la clase, pero dejando eso de lado es muy buena maestra
- 10 Imparte bien su materia y es una buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CASTORENA SAENZ NITHIA

Promedio estudiantes: 4.79

Número de encuestas: 13

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

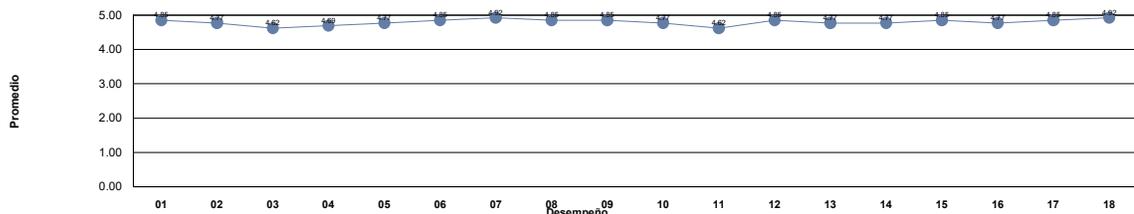
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTORENA SAENZ NITHIA**

---

- 1 La maestra domina su materia y genera espacios de diálogo seguros para intercambiar conocimiento.
- 2 Sus clases han sido muy enriquecedoras. han contribuido en gran manera para mi investigación y para entender la vida diaria. Agradezco mucho la paciencia de la doctora y su tiempo para compartirnos sus conocimientos
- 3 Es muy buena maestra. Muy inteligente y tiene un gran dominio de los temas. Se ve que tiene un perfil pedagógico muy sólido. De las mejores académicas de la Universidad. Cuidenla para que no se les vaya como se han ido otros grandes maestros.
- 4 Ha sido de las mejores clases que he recibido. Fue un placer recibir la clase.
- 5 Buenas clases.
- 6 Una de las mejores profesoras de la licenciatura. Además, la selección de bibliografía que hace para el curso es increíble. Quiero más clases con ella, de una optativa o algo, maestra. :(
- 7 Todo muy bien, me gustan sus clases porque veo que lo hace con pasión es un tema que le gusta y le apasiona. Cuando nos dijo que nos iba a dar una friega durante el semestre para no batallar al final no creí hasta que lo vi.
- 8 Por favor, ensayos menos largos (5-10 cuartillas).
- 9 Esta clase fue muy interesante. el estudio de las aristas de los movimientos sociales fue enriquecedor durante todo el semestre, además, la expertis de la maestra en el tema hizo que todas las dudas fuesen resueltas
- 10 Su dinámica me parece excelente para la participación de todo el grupo, así como la mejora de la redacción a través de ensayos.
- 11 Ninguno en particular
- 12 Buena clase
- 13 Es buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

Promedio estudiantes: 4.80  
Número de encuestas: 3

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

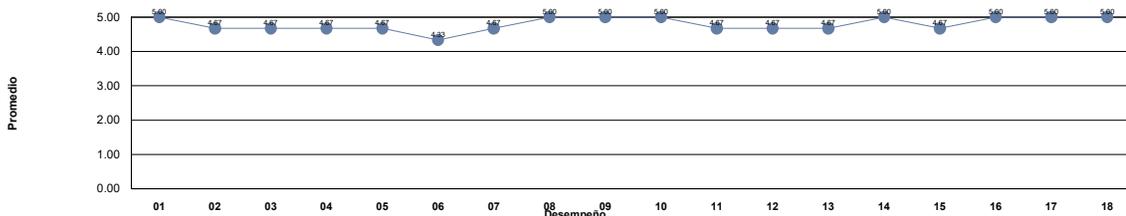
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA***

---

- 1 La maestra se vio limitada por circunstancias más allá de su poder, que fueron más bien administrativas, pero aún así desempeñó un muy buen papel.
- 2 Excelente clase y para ser honesta, gracias a esta clase me gusto mucho más el cine de lo que ya me gustaba y despertó el interés de estudiar alguna maestría relacionado a eso.
- 3 Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ DELGADO JUAN MIGUEL

Promedio estudiantes: 4.81  
Número de encuestas: 8

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

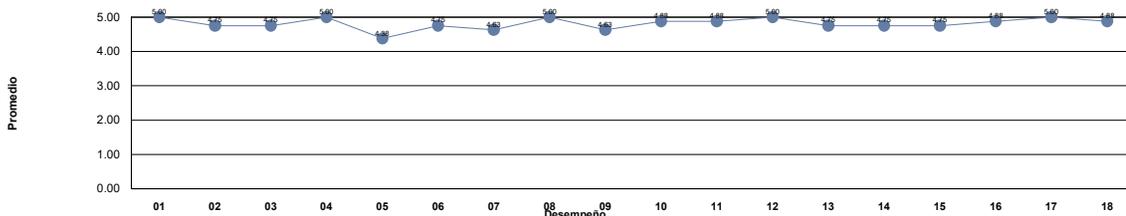
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ DELGADO JUAN MIGUEL**

---

- 1 Es un excelente profesor. Adoro sus clases! Le recomendaría a cualquier persona que tome al menos un curso con él. Domina muy bien el lenguaje y es muy paciente con sus estudiantes
- 2 I like the class.
- 3 Fue una de mis clases favoritas del semestre. El profesor Miguel es un excelente profesor.
- 4 Me gustó mucho su clase, fue la mejor del semestre y yo creo de las mejores de la carrera. Es muy buen maestro, muy divertido y siempre resuelve nuestras dudas. ?
- 5 Muy buen profesor, amable y empático. A veces ponía cosas en el examen que no nos pidió estudiar , pero en general todo estuvo muy bien.
- 6 El maestro demuestra conocimiento de su materia y responde a todas las dudas realizadas por los estudiantes
- 7 Siento que la clase está desorganizada. Me confundía que pusiera las cosas desordenadas en el pizarrón y que en ocasiones no se relacionaran entre sí. Tampoco me gustó que habitualmente hiciera bromas en clase o se burlara de mí .
- 8 ????! I loved your class a lot because you were so nice with us. Thank you for helping us to learn! -Brayan



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.69  
Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

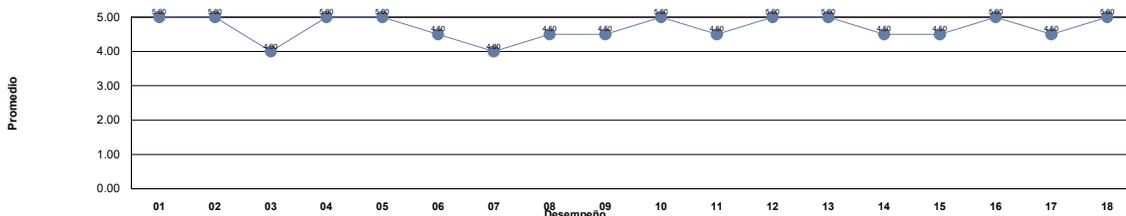
- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b>  |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b>  |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Competente</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b>  |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b>  |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b>  |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b>  |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b>  |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b>  |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b>  |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b>  |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b>  |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b>  |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b>  |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b>  |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Competente</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b>  |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b>  |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO***

---

- 1 Excelente maestro
- 2 ninguna queja profe



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO**

Promedio estudiantes: 4.09  
Número de encuestas: 26

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

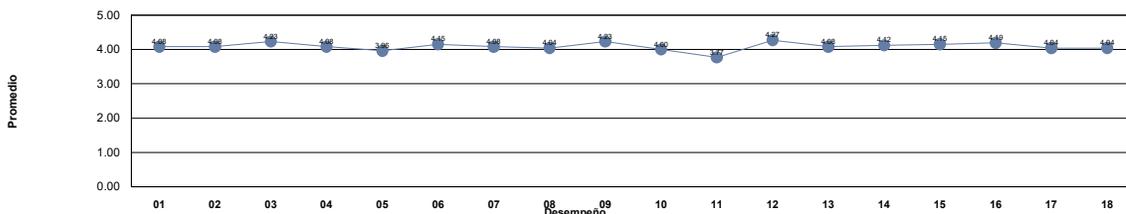
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Competente
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Competente
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO**

---

- 1 Podría mejorar
- 2 El maestro es bastante bueno, en especial porque enseña con pasión
- 3 Gran maestro que sabe de que habla y resuelve dudas cuando se le pregunta
- 4 Nos menciona los eventos que requería para tal día, nos dio la libertad de escogerlos
- 5 El único problema es que le dieron la materia al profesor a inicios de semestre y no tuvo tiempo de adaptarse a la materia, para el siguiente semestre tomen eso en cuenta, porque ya había un docente que la impartía desde hace años y se la quitaron
- 6 Bien, nos da tiempo suficiente para entregar los reportes y nos deja asistir a los que queramos
- 7 Sabe de lo que habla, pero al ser una materia que no impartía anteriormente, se perdía tiempo en la explicación de los mismos temas ya vistos.
- 8 No tengo ningún comentario.
- 9 Solo me gustaría poder salir al baño sin interrumpir la clase, pero es muy buen profe, conoce muy bien el idioma y pone muchos ejemplos.
- 10 Me gusta que nos haya dejado elegir las conferencias.
- 11 .
- 12 .
- 13 Buena materia, se nota que el profe sabe muy bien lo que enseña, sólo quisiera no tener que sentirme limitada para salir al baño, ya que tengo que interrumpir la clase preguntando si me da permiso.
- 14 Me gusta que el profe nos dio libertad para escoger las conferencias.
- 15 Buen profesor, interesado por su clase, aunque en lo personal me gustaría que utilizará diferentes métodos aparte de explicar en el pizarrón, porque es pesado para el alumno el mismo método.
- 16 Atendió las memorias bien.
- 17 Muy buen profe, se ve que sabe mucho del tema
- 18 Me gustó que nos permitiera elegir los eventos que más nos gustaron
- 19 No muestra interés. No se comunica con su grupo, ni por correo ni por whatsapp. Estamos 22 de noviembre y no abre el espacio para las memorias siendo que las solicito desde octubre.
- 20 Es una materia de la cual no se puede decir mucho, pero se agradece la difusión de eventos realizados por el grupo de séptimo para agregarse a esta parte del trabajo final.
- 21 buen profe
- 22 Buen profesor
- 23 Fueron buenas clases.
- 24 Muy agradable en como impartió las clases durante el curso, me gusto mucho como fue la dinámica y todo el conocimiento impartido por usted.
- 25 Me agrado la oportunidad que dio para asistir a los eventos que mas nos fueran atractivos
- 26 La materia me parece necesaria para no perder esa cercanía con la investigación académica y con las exposiciones culturales.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 45

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

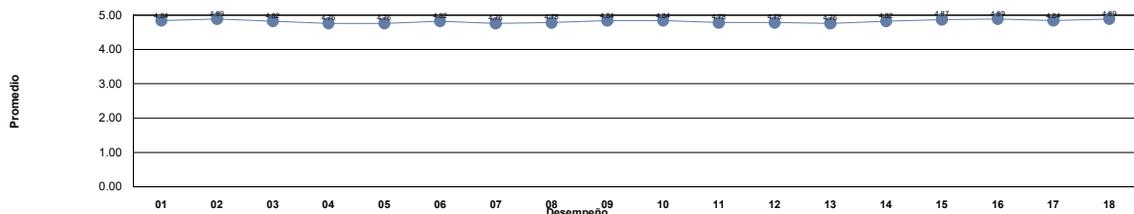
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA**

---

- 1 Buena maestra
- 2 La mejor clase que he llevado
- 3 Estaba un poco nerviosa por su clase, pero sinceramente resultó ser mi favorita. Todo estuvo excelente, la maestra de mis favoritas
- 4 Muy preparada y dedicada
- 5 es una maestra que realmente ama su materia
- 6 sin comentarios, excelente maestra y tutora. su clase es muy dinamica y se aprende muchísimo
- 7 She rocks! Nos maravilló con sus experiencias en la traducción simultánea y nos dio retroalimentación de la manera más respetuosa. Nos motivó a dar lo mejor en su clase siendo este el primer contacto con la materia.
- 8 (:
- 9 Aprendí mucho con ella, siempre llega a sus clases con disposición y una pasión por su área que es evidente
- 10 La maestra es muy capaz y se disfrutaban mucho sus clases
- 11 good job teacher :) thanks for all
- 12 Tenerla como mi asesora para escribir mi tesis me ayudó a hacer avances muy grandes, sentí el estrés de la tesis, pero con la disposición de la maestra todo fluyó de manera tranquila
- 13 Al principio tenía mucho miedo de la traducción simultánea, pero al final terminé contenta. Su clase definitivamente me ayudó a tomarle cariño al estrés que amerita ser un intérprete.
- 14 Durante todo el semestre ha ayudado mucho para escribir mi tesis y toda la ayuda que me brindó me fue de utilidad
- 15 A pesar de que batallé en su clase, su ayuda y sus comentarios siempre me ayudaron a mejorar
- 16 Da una excelente clase
- 17 Se nota que es muy preparada y lo demuestra al momento de enseñar
- 18 muy dedicada, muy clara, muy entusiasta y comprensiva, sus clases dinámicas
- 19 Se nota que le gusta mucho enseñar, hace la clase interesante
- 20 Muy buena maestra, me gusta cuando habla de cine
- 21 Excelente. Muy buena maestra
- 22 Me gustó mucho la clase. Siempre resolvió nuestras dudas, y me agradó que nunca nos forzó a apurarnos o a escribir y leer más de lo que podíamos. Nos permitió ir a nuestro ritmo. Estoy feliz con la forma en que impartió la clase
- 23 Aún si a veces algunos no participaron, o quizás nos equivocamos, nunca se nos reprochó por ello. Sólo se nos dio retroalimentación y se nos animó a mejorar. Me gustó la clase y estoy feliz con todo lo que aprendí
- 24 Buena manera de impartir una clase que es muy compleja y demandante, no hay manera de no salir exhausto de un semestre de investigación y ella hace lo necesario para sacar adelante la clase.
- 25 Muy buena clase y maestra, la mejor impartición de materia en todo el semestre.
- 26 Es una maestra y asesora de tesis excelente. Organizada y accesible.
- 27 Es muy buena maestra de interpretación. Es perspicaz y activa, tiene buenas ideas para hacernos aprender.
- 28 Excelente maestra, es de muchísima ayuda con la tesis y te lleva paso a paso comprendiendo que está es la primera vez que hacemos algo parecido y con mucha paciencia.
- 29 Excelente profesora. 10 de 10. Personalidad difícil de definir.
- 30 One of the most knowledgeable and professional members of the university. Es un amor. As a tutor she is always there willing to assist others, and her classes are the best. You really learn and she makes everybody feel comfortable. I love her.
- 31 Está enamorada de su trabajo y se nota en sus clases. Hermosa forma de ser.
- 32 Buena maestra
- 33 Muy buena profesora, explica muy bien todas sus clases.
- 34 Disfrute 100% su clase. No hay ningún comentario malo porque la maestra me hizo amar la traducción simultánea. Explica cada uno de los temas detalladamente y tiene muchos ejercicios los cuales disfrutamos demasiado
- 35 La maestra ama su materia, así que el aprender es muy sencillo y divertido, excelente maestra
- 36 I loved how the teacher taught her subject!
- 37 Me encantó esta clase, es muy útil y me motivó mucho a creer en mí misma



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA**

---

- 38 I loved a lot your class because it was never boring! Also it was very dynamic and I learned a lot about simultaneous translation. Thanks a lot teacher
- 39 La clase es muy útil y esta muy bien preparada, pero me pareció que estábamos muy acelerados y me hubiera gustado que nos hubieran dado mas tiempo para entregar avances.
- 40 La clase fue muy divertida e interesante, estaba muy bien preparada y nos dio muchas actividades diferentes para practicar. Me hubiera gustado hacer mas videos como practica.
- 41 La materia en si es fácil, pero un poco aburrida, pero la actitud de la maestra es muy buena
- 42 She can be better
- 43 Muy buena maestra, siempre entusiasta de la clase
- 44 Aunque a veces hubo tiempos en cuando se puso algo incomodo en el salón, muchas de las veces es un ambiente muy bueno para aprender y yo creo que la maestra se lleva muy bien con los alumnos.
- 45 Muy buena docente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO

Promedio estudiantes: 4.99

Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

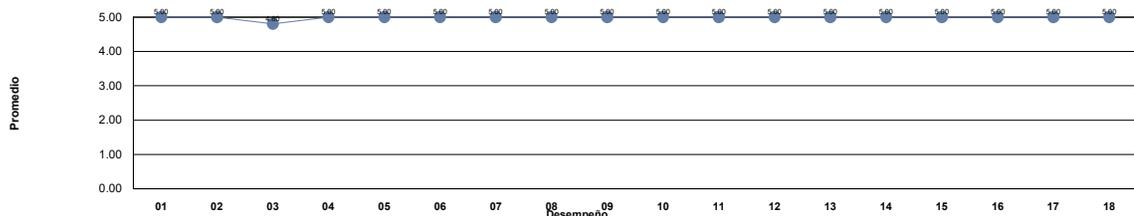
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO***

---

- 1 De sumo interés su clase, tanto por el dominio del tema como por la metodología que conduce, el conocimiento teórico combinado con el práctico, la filosofía más el periodismo, nada menos.
- 2 Excelente profe
- 3 La cátedra del doctor Contreras es una de las mejores que se pueden tomar, su dominio en los temas académicos es indiscutible.
- 4 Un maestro comprometido con el proceso enseñanza-aprendizaje; que domina al cien por ciento la materia y busca la participación continua de los alumnos.
- 5 Me gustó mucho la clase, me pareció muy enriquecedora.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORDERO HIDALGO AIXCHEL

Promedio estudiantes: 3.79  
Número de encuestas: 21

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

**Valora el desarrollo de competencias**

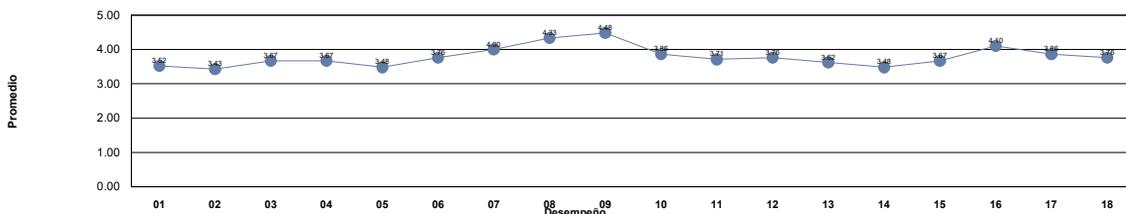
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDERO HIDALGO AIXCHEL**

---

- 1 La clase es virtual, nunca faltó a las clases virtuales aunque nunca nos dio presencial en sí, pero buena dinámica
- 2 Excelente maestra
- 3 es una buena maestra, pero creo que le falta más compromiso
- 4 -
- 5 Da una excelente clase
- 6 En lo personal siento que el asesoramiento de la materia está algo descuidado y por eso muchas veces hay confusiones que provocan la malinterpretación de las actividades y por ende estas estén mal y se requiere de más trabajo
- 7 Sin comentarios
- 8 Sin comentarios
- 9 Buena dinámica de clase
- 10 Es buena maestra
- 11 Bien
- 12 En esta asignatura me pareció interesante en el aspecto de que se complementa el uso de las TIC en lo que se quiere enseñar.
- 13 Me parece que la profesora Aixchel está dispuesta a hacer su trabajo y me hubiera gustado conocerla impartiendo otra clase . La clase de Sociedad y Cultura es sólo una herramienta más en favor de la abolición del libre pensamiento y del individuo.
- 14 Es muy comprensiva con nosotros y nuestras situaciones
- 15 Es buena profesora
- 16 Esta bien la dinamica de la materia misma, no obstante su imparticion por medio de proyectos minimisa el gusto por la misma.
- 17 She need to take more serious her class
- 18 Puede mejorar en muchos aspectos, pero principalmente en el interés por impartir su materia y en la explicación de sus asignaciones, puesto que nunca asistía a clase y sus explicaciones no eran nada claras
- 19 Si hubo tiempos en que hemos tenido problemas con la maestra en cuanto a la comunicación, pero muchas de las veces responde nuestras dudas y si no fuera por los inconvenientes, creo que sería una buena materia para aprender.
- 20 Un seminario con contenidos interesantes. Faltó actualizar la plataforma con fechas y nombres de estudiantes del semestre desde el inicio del curso.
- 21 gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

Promedio estudiantes: 4.90  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

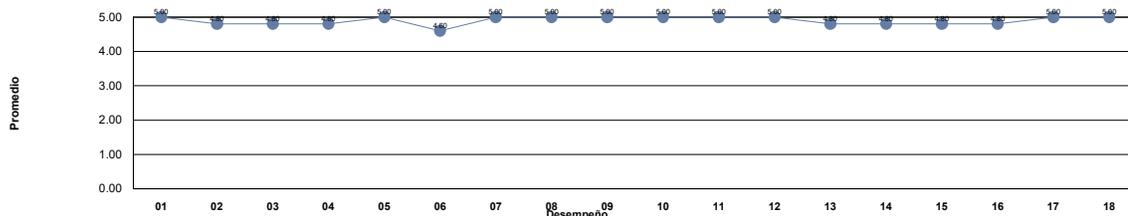
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO***

---

- 1 Muy interesantes todos los temas abordados. Muchas gracias, dr. Aprendí muchísimas cosas nuevas.
- 2 EXCELENTE ASIGNATURA. EXCELENTE CATEDRÁTICO. INVITA A SER MAS CRITICOS Y REFLEXIVOS.
- 3 Muy relevantes varios de los elementos que se tomaron en clase, pertinentes para la educación actual.
- 4 Muy enriquecedor las clases, me pone a pensar y recordar sobre muchas cuestiones, ya sea sociales y educacionales.
- 5 Excelente profesor y excelente materia, gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL

Promedio estudiantes: 4.11

Número de encuestas: 4

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

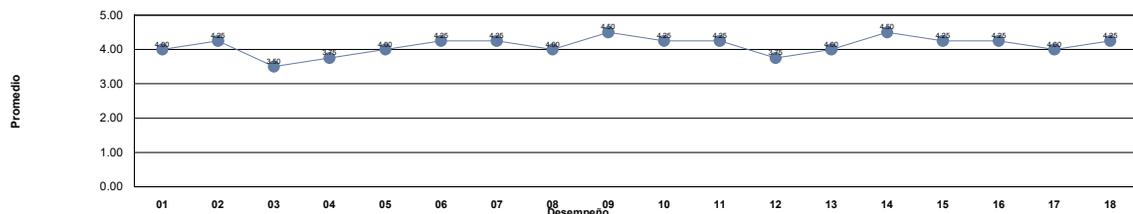
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : CUELLAR SALASPLATA ROGELIO ANGEL***

---

- 1 excelente profesor
- 2 .
- 3 El profesor era a veces muy disperso al explicar un tema, pero el material era bueno. El mayor problema era la inconstancia en los días que nos veíamos.
- 4 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE LOS RIOS MERINO ALICIA

Promedio estudiantes: 4.76

Número de encuestas: 37

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

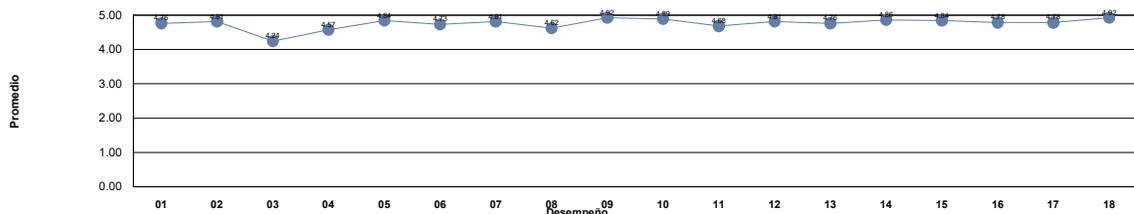
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LOS RIOS MERINO ALICIA**

---

- 1 .
- 2 Todo bien, excelente servicio
- 3 Excelente docente.
- 4 Muy buena maestra
- 5 Temas interesantes
- 6 Xd
- 7 Xd
- 8 Muy buena al impartir las clases, todo queda muy claro y promueve la participación de todos.
- 9 Sus clases son muy retroalimentativas en los temas, propicia la participación de todos.
- 10 Imparte bien sus clases.
- 11 .
- 12 Gran maestra con una gran selección de lecturas. Sus clases además son muy llevaderas y maneja bien la carga de trabajo que da a sus alumnos.
- 13 Ha sido una de mis clases favoritas y las lecturas han sido de lo más reveladoras.
- 14 Me encanta su clase porque puedo ver que lo hace con pasión y es su mero mole y es aceptable que nos diga que la historia económica no es lo suyo.
- 15 :D
- 16 Las clases con la maestra Alicia siempre son una experiencia agradable . En este caso, al ser la temporalidad que ella trabaja para sus investigaciones fue mucho más enriquecedora la clase.
- 17 un gusto haber elegido esta optativa. Me agrada escuchar sus anécdotas en entrevistas ya que me ayuda a abrir el panorama de esos pequeños detalles que muchas veces pasamos por alto.
- 18 Muy agradable siempre coincidir en materias con ella.
- 19 me gusta tomar clases con usted
- 20 Sus clases son tan entretenidas como educativas.
- 21 A pesar de faltas por eventos de la facultad o días festivos, se las arreglo para completar el programa y más. Admirable.
- 22 Muy buena la clase, siempre se muestra entusiasmo y promueve la participación de los estudiantes.
- 23 Ninguno en particular
- 24 Ninguno en particular
- 25 La maestra le cuesta ser puntual con sus horarios, o incluso asistir a clase. Así como calificar correctamente a los alumnos, pues normalmente olvida repartir el material o la información que se necesita. Sin embargo, es alto su dominio de los temas.
- 26 Esta clase sirvió mucho para ampliar los horizontes de lo que podemos hacer con la carrera.
- 27 Esta materia me gustó mucho, pero me hubiese gustado que fuese más constante. Creo que debería ser obligatoria y no una optativa.
- 28 Es una reina. Una maestra excelente, amable. Una experta en sus materias.
- 29 Una excelente maestra.
- 30 Buena clase
- 31 Buena clase
- 32 Excelente profesora, domina todos los temas que enseña. Incluso los que se nos hacían difíciles a los estudiantes, ella explicaba de manera comprensible. Lo único es que este semestre ella faltó varias veces, pero sé que fueron emergencias personales
- 33 Agradezco la manera en que promueve la participación de los alumnos
- 34 Clase muy completa
- 35 Es buen profesora
- 36 Una clase muy interesante
- 37 Muy buena materia y muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE PABLO PORRAS ISELA YOLANDA

Promedio estudiantes: 3.64  
Número de encuestas: 20

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

**Valora el desarrollo de competencias**

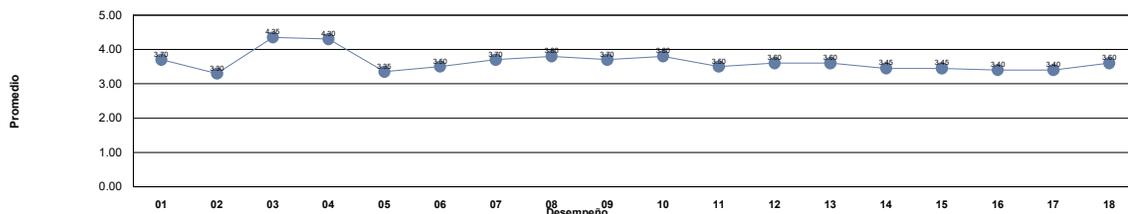
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : DE PABLO PORRAS ISELA YOLANDA**

---

- 1 No explica bien, instrucciones erróneas, nunca se da a entender, hace comentarios transfobicos.
- 2 si nos va a poner ejercicios hechos de su autoría que los haga bien es muy molesto matarse con los trabajos para que te regañe porque no es lo que quiere que haga uno, pues que haga bien las instrucciones de sus trabajos.
- 3 Hola
- 4 Es muy buena maestra, me gusta su materia.
- 5 A veces no se entiende las explicaciones
- 6 Muy buena docente, se ve que le gusta mucho lo que hace
- 7 buena maestra.
- 8 Sin comentarios
- 9 Muy bien
- 10 No se sabe explicar en sus apartados, hace comentarios inadecuados
- 11 Sus actividades son confusas, en ocasiones hace comentarios inapropiados que no tienen nada que ver con la clase
- 12 Se supo mucho más sobre la cultura
- 13 Muchas gracias por el curso maestra
- 14 Es muy responsable
- 15 Excelente maestra
- 16 Solo deja trabajo y se va, cuando se queda nos distrae platicando de cosas sin sentido.
- 17 Es una maestra rara, enseña a la vieja escuela y no es nada dinamica.
- 18 Podría mejorar
- 19 Se nota que sabe de la materia pero simplemente no parece que tiene actualizado su material ni la manera en que la imparte. No pone esfuerzo en verdaderamente enseñarnos.
- 20 Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE DIOS

Promedio estudiantes: 4.61  
Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

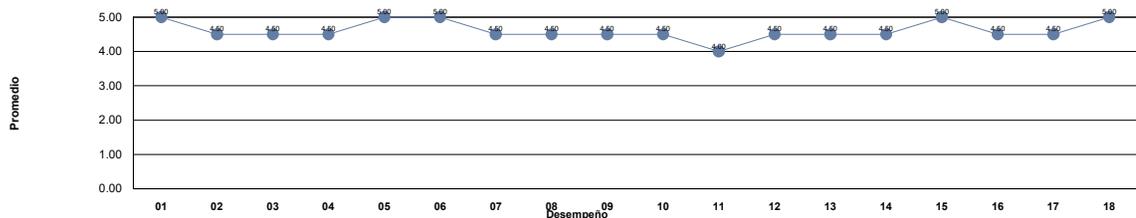
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado  
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE***

---

- 1 Es una clase muy interesante.
- 2 Si se enfoca en los contenidos de la materia, explica muy bien y siempre atiende a nuestras dudas



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.92  
Número de encuestas: 62

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

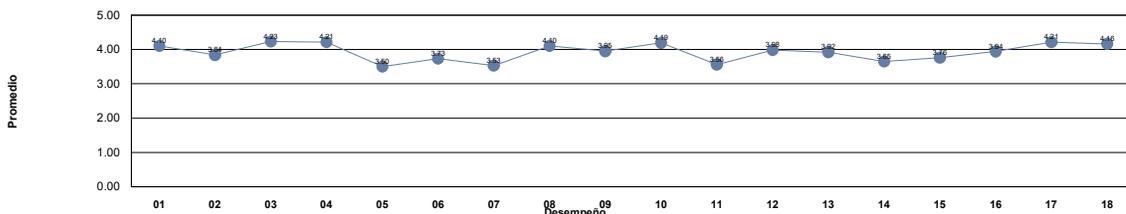
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**  
**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA**

- 1 Excelente maestra, pude entender temas con facilidad después que los explicara.
- 2 Una maestra que demuestra que sabe de la materia, y que sabe explicarla; solo que dentro de los muchos temas que conoce se pierde en ellos, dejando de lado las explicaciones de la clase y tomando otro camino en explicaciones no tan relacionados.
- 3 Siento que no explica bien y que se pierde tiempo de clase con algo que no es
- 4 La maestra es bastante incongruente con lo que dice y con lo que hace. Sus criterios y su forma de evaluar no son claros y los ha modificado para acaparar todo lo que tuvimos que haber visto en el semestre, pero en sólo 3 semanas, porque sólo hablaba
- 5 Gran maestra. Muy dedicada.
- 6 Falta mucho a clases y cuando nos da clase, no da el tema, se pone a platicar otras cosas como de su vida personal que no aportan nada a la materia. No nos da el tiempo suficiente para hacer las tareas pues estas son demasiado largas.
- 7 Creo que pierde mucho tiempo de la clase hablando de cosas no relacionadas con la materia. En muy pocas ocasiones del semestre tuvimos una clase realmente productiva. Muy seguido la clase completa trató sobre consejos de vida y no morfología.
- 8 Un comentario a mejorar sería cuando el tiempo de clase se esta acabando y la maestra empieza a hablar muy rápido sobre el tema y se pierde la explicación
- 9 .
- 10 no hemos visto nada en su clase, puras discusiones sobre temas irrelevantes a su materia
- 11 Ha desarrollado los temas correspondientes del semestre
- 12 Excelente maestra
- 13 Siento que se desvía mucho de los temas en cuestión, hay ocasiones donde participo y me hubiera gustado que mi comentario fuera breve, pero se toma 5 minutos hablando, y está bien, siempre da información util, más quisiera más brevedad.
- 14 I liked the RJ and the presentations of them, but what I did not like was that we were not that focused on class. It would be better if the professor sticks to the planning of the semester. Also, I did not like the changesMadeSuddenlyInGradeCriteria
- 15 El material que elige para las clases es sumamente confuso, no considero que sea adecuado ni que a la maestra le interese modificar su metodología de enseñanza para mejorar el aprendizaje de sus alumnos. Es una buena personas que da buenos consejos.
- 16 Entiendo que a veces resulta inevitable desviarse un poco durante la clase, pero me gustaría pedirle que no se vaya tanto por las ramas en sus explicaciones, me pierdo en clase cuando eso sucede.
- 17 Todo muy bien.
- 18 Es muy buena maestra, conoce bien el tema y siente cierta pasión hacia ello. También se toma el tiempo durante clase para hablarnos de lo que es la vida o experiencia laboral. Busca maneras de hacer más dinámica la clase.
- 19 La clase a pesar de ser compleja logra ser llevadera gracias a que la maestra nos brinda explicaciones de cada uno de los temas.
- 20 Es una maestra bastante agradable y amable. Se nota que es muy dedicada en sus clases.
- 21 .
- 22 Solo creo que debería tener cuidado en como expresar las cosas sobre todo cuando no sea tema de clase. (Regañíos)
- 23 Muy buena maestra
- 24 La maestra se pone a hablar sobre cosas que han pasado en su vida que rápidamente dejan de tener una conexión con la clase o la carrera.
- 25 The course was good, but sometimes she took more time for the class.
- 26 Estricta
- 27 Debería explicar los temas antes de encargar la tarea para mejorar la comprensión
- 28 La maestra si sabe explicar bien la materia y si se le entiende perfectamente.
- 29 Es una maestra que domina los temas pero la clase se va en temas no relacionados y nos terminamos atrasando en la revisión de tareas. Las ponderaciones de los trabajos son un tanto extrañas una tarea termina con más valor que el proyecto.
- 30 Es una maestra que sabe mucho, pero me gustaría que la clase se enfocara más a los temas que se deben de tocar y que tenga un mejor enfoque y organización en la materia
- 31 Sule hacer perder las clases hablando de cosas que no tienen relevancia
- 32 Excelentes clases, manejo de conocimiento acerca de los temas y comunicación con los alumnos.
- 33 Las clases estuvieron muy interrumpidas por comentarios respecto a la vida personal de la maestra y no tuvimos suficiente tiempo de la materia, por lo que no completamos el programa de la clase
- 34 La maestra Myrna es una docente muy preparada y capaz, pero podría trabajar más en su respeto hacia los alumnos y su tiempo.
- 35 sin comentarios.
- 36 Personalmente su clase rara vez trato de la materia y aprendí muy poco para ser una materia tan importante
- 37 esta clase debería ser un foco rojo para administración



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA**

---

- 38 En ocasiones se desvía un poco de los temas
- 39 La maestra es muy amable, pero muchas veces nos contaba de su vida y no de la clase.
- 40 El semestre pasado se le metió una carta a la docente para que se apegará al programa educativo basado en competencias y no utilizará el libro de CUBRE, hizo caso omiso de esta carta y las clases no han mejorado. La docente no ha modificado nada.
- 41 Propicia una cantidad de reflexión tremenda en los estudiantes, tiene un mundo de conocimiento a su disposición, lo malo es que a veces cambia cosas en la evaluación o en la clase de la nada, y es demasiado libre para dejar escoger el material.
- 42 La maestra Myrna es muy buena enseñando y tiene un gran dominio de su materia, pero es terrible que deje todo el aprendizaje del semestre en manos de R. Teschner y su libro incomprensible.
- 43 Creo que se tiene una mala idea generalizada de la maestra, pero por lo que pude ver, es más que algunos alumnos no se organizan y se les junta todo. Ella nos dio instrucciones claras y un programa desde el principio. Da confianza participar con ella
- 44 Mi experiencia tomando su clase fue regular, la mayor parte de las clases se hablaron temas ajenos a la materia, muchas veces no nos proporcionó retroalimentación de las tareas asignadas.
- 45 She does not provide feedback of assignments, students do not know how they are doing. She talks more about her private life, instead of the contents of the class. We spent 3 months allegedly discussing Robinson Crusoe.
- 46 Creo que tiene que ser más flexible con las faltas o trabajo, muchos además de estudiar trabajamos, y eso no es justificación pero podría tener más empatía con eso como todos los demás profesores
- 47 Me gusta mucho que desde el primer día la maestra ya tiene subidas todas las actividades y sus fechas de entrega hasta fin de cursos, además que el tener muchas actividades prácticas me ayuda bastante.
- 48 Nada qué agregar, salvo el destacar lo bien organizadas y calendarizadas que están las actividades de todo el semestre.
- 49 Disciplina
- 50 Es una gran maestra pero su clase podría mejorar muchísimo si cambiara la manera en la que enseña. considero que la manera correcta de enseñar los temas no es poner a sus estudiantes a exponerlos. las ponderaciones de los trabajos son muy raras
- 51 No me gusta el material de trabajo por lo que batallé muchísimo para aprender este semestre, sin embargo, se que la maestra nunca lo va a cambiar. Fuera de eso ella me cae muy bien y me gusta mucho como enseña, ojala no utilizara a Teschnner
- 52 No vamos al corriente con las clases, por lo general da muchos rodeos con temas que no tienen que ver, y no alcanzamos a ver los respectivos a la materia, además que no resuelve dudas antes de la entrega de trabajos.
- 53 Que haga mas dinamica la clase
- 54 Las actividades güera del libro ayudaron a aprender, también, algunos se nos complica comprender, tal vez el explicar los temas antes de las entregas de trabajo sería beneficioso, ya que el primer encuentro es lo que más se recuerda.
- 55 Sus clases son muy entretenidas, solo me gustaría que hubiera un poco más de retroalimentación de trabajos
- 56 I liked the way you gave us our feedback because you were kind with us
- 57 La mayoría de as veces las clases perdían rumbo y solo se convertían en salas discursivas de cualquier tema menos literatura, nunca se nos dio una idea clara de la evaluación en general y las calificaciones de los trabajos que nos pedía.
- 58 k
- 59 l
- 60 La maestra siempre aborda su materia con entusiasmo, sin perderse una sola clase; como recomendación, sólo sugiero limitar las dilaciones en temas tangentes; fuera de eso, la clase de la mtra. Myrna es excelente.
- 61 Solo como observación debería explicar primero los temas antes de encargar las tareas
- 62 Es una excelente docente, salvo por el hecho de hablar mucho de temas que no conciernen a la clase y tomarse mucho tiempo en eso, haciendo que se pierdan muchos minutos valiosos de clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA

Promedio estudiantes: 4.34  
Número de encuestas: 10

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

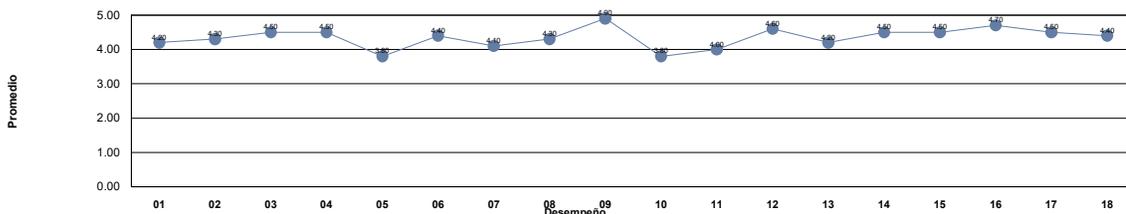
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Competente**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Competente**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Competente**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ESCUDERO MALDONADO ANA VERONICA***

---

- 1 Aunque se notó su esfuerzo para impartir la materia, considero que los profesores que no son licenciados o que no tengan alguna especialización en el área de historia, no deberían impartirla.
- 2 Imparte bien sus clases.
- 3 Gran maestra, me gustaría que diera todas las materias de la línea de gestión cultural de la carrera.
- 4 La mezcla entre la practicidad de sus clases y que usted de la clase es bueno
- 5 Fue una clase interesante, fue una manera distinta de realizar el proyecto final a lo largo del semestre lo cual tuvo sus dificultades, las cuales considero que ayudaron a identificar características de esa línea de trabajo.
- 6 A pesar de las circunstancias, ha demostrado ser capaz de dar una clase de un tema que no domina. Agradable tomar clases con ella
- 7 Demuestra competencia y respeto en todas sus clases.
- 8 Ninguno en particular
- 9 Sin comentarios.
- 10 Sus intenciones son buenas, pero hay que pulir los conocimientos de la clase y su didáctica.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **ESPARZA MORALES IVONNE**

Promedio estudiantes: 3.00

Número de encuestas: 1

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Bueno</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Bueno</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Bueno</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Bueno</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Bueno</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Bueno</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Bueno</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Bueno</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Bueno</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Bueno</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Bueno</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Bueno</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Bueno</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Bueno</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Bueno</b>

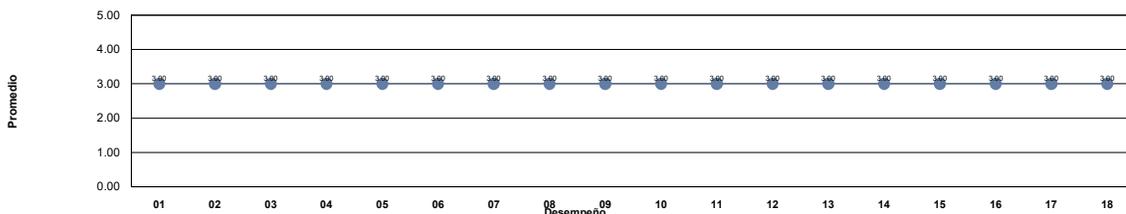
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

**Bueno**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPARZA MORALES IVONNE***

---

1 no me da clases, no entiendo porque me sale en el horario.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

Promedio estudiantes: 5.00

Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

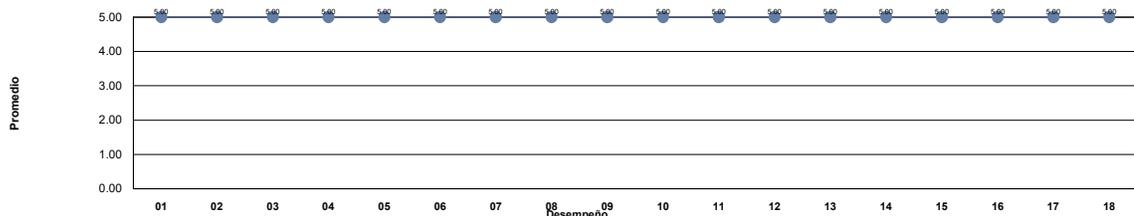
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI***

---

- 1 El maestro proporciona la retroalimentación adecuada para aplicarla a la investigación.
- 2 Ninguno
- 3 Ninguno
- 4 Conoce su tema y su asesoría siempre me ayuda a entender más mi trabajo
- 5 La asesoría ha sido excelente para entender, conocer y abordar mi tema de investigación
- 6 Resuelve las dudas y proporciona retroalimentación sobre el trabajo



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.99  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

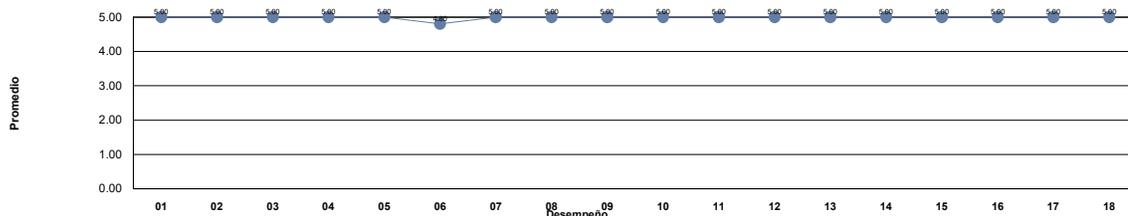
- |  |           |
|--|-----------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Destacado |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Destacado |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Destacado |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Destacado |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Destacado |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |           |
|--|-----------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Destacado |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Destacado |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Destacado |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS***

---

- 1 Excelente profesor, muy buen manejo de los temas a impartir además de ser amable y considerado.
- 2 Excelente profesor, recomienda lecturas pertinentes para la investigación y aclara las dudas de forma amable y concisa.
- 3 Muy buen profesor, ayuda mucho su atención al desarrollo de nuestros trabajos en cada clase e invitando a agendar asesorías.
- 4 Las formas de presentar las evidencias fueron variadas y creativas, el profesor siempre mantuvo disposición para atender dudas y asesorías.
- 5 Excelente docente. Dedicado y con entregas extensas y detalladas sobre la retroalimentación. Pocos docentes en la carrera entregan correcciones en el contenido y en la redacción como lo hace José Luis



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

Promedio estudiantes: 3.44  
Número de encuestas: 18

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

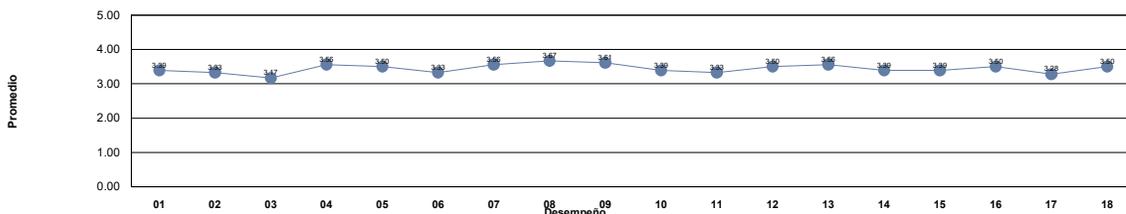
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO**

---

- 1 Sus tareas están bien explicadas.
- 2 No conocemos mucho de su forma de trabajo, solo tuvimos una clase presencial, trabajamos en plataforma.
- 3 No he tenido interacción con el docente, ni de forma presencial ni en modalidad virtual, pues no ha sido necesario.
- 4 Es un profe que esta preparado
- 5 Los trabajos encargados nos obligan a despertarnos y estar atentos a cualquier información
- 6 muy buena clase
- 7 No ha dado clases en todo el semestre pero me agradan los requisitos para los trabajos que encarga.
- 8 Lo conocí si mucho un par de veces, pero es muy considerado con los alumnos que suelen atrasarse por motivos personales o laborales, pero funcionaria mejor si sus clases fueran presenciales o realmente impartidas.
- 9 Nunca se presentó a dar clases, falta de interés con sus alumnos y no contesta los mensajes.
- 10 No asisite NUNCA a clase y los trabajos en la plataforma no son revisados , por lo que no podemos saber si hacemos o no un buen trabajo, no me queda claro el objetivo de la materia
- 11 No lo vi durante lo que va del semestre
- 12 .
- 13 Gracias por la paciencia
- 14 Ninguno
- 15 Todo bien
- 16 material y dinámica clara desde el principio
- 17 Me gusta la manera en la que imparte sus clases.
- 18 Trabajos innovadores



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

Promedio estudiantes: 4.89

Número de encuestas: 34

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

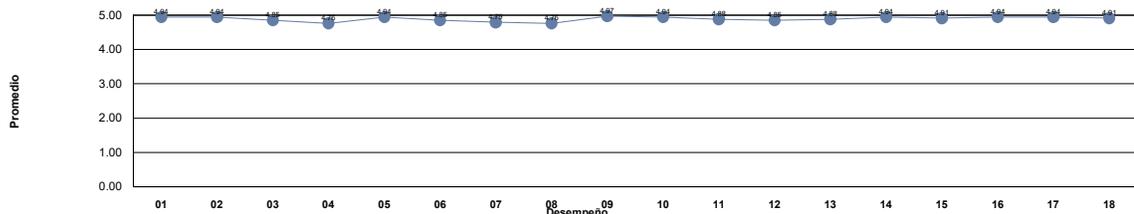
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA**

---

- 1 De las mejores maestras que tiene la UACH thx god amén
- 2 Una excelente maestra
- 3 Muy apasionada en dar su clase
- 4 Hace que su clase sea muy didáctica y divertida lo que hace que sea más sencillo aprender la información de las clases
- 5 Una gran maestra, enseña una materia comunmente dificil de recordar o dominar de una manera facil y entretenida.
- 6 This is one of the classes that I feel I learn the most, the teacher let us to be creative in our projects which I like because that dinamic let us express what we learned
- 7 Muy buena maestra, solo comentarios buenos sobre ella.
- 8 excelente maestra, su clase muy dinamica.
- 9 No tengo ninguna queja. Soy muy fan de su clase, es mi favorita sjsj. Ojalá ser tan buena maestra algún día como ella.
- 10 Las sesiones fueron siempre enriquecedoras y valiosas. Mi sugerencia sería tener más flexibilidad a la hora de asignar escuelas al principio del semestre.
- 11 Siempre muy organizada. Me encanta la dinámica que maneja en sus clases. También demostró su amplio conocimiento al responder a todas las preguntas que fueron surgiendo y siempre con una actitud muy agradable.
- 12 Una Teacher excelente
- 13 Es una maestra muy amable y todos la queremos mucho
- 14 es muy buena docente, excelente sin embargo sería algo bueno que tomara algunas otras cosas en cuenta al momento de le evaluación no casi todo examen porque no todos los alumnos tienen la misma capacidad de memorizar datos etc
- 15 Las clases de TESOL no son mis favoritas por toda la carga práctica que ameritan , pero usted siempre hace que me divierta aprender en sus clases.
- 16 Excelente maestra
- 17 Sus clases siempre están muy bien organizadas y siempre me llevo los conocimientos que la maestra nos brinda
- 18 Excelente maestra, la manera que explica hace que sea fácil entender los temas, motiva mucho a los estudiantes en sus clases
- 19 sin comentarios
- 20 genial sus clases siempre, de la materia que sea, con eso digo todo.
- 21 La maestra es muy buena dando consejos sobre la docencia y hace que la clase tenga un ambiente muy agradable.
- 22 Excelente maestra y muy didácticas tus clases
- 23 Me gustó la clase, fue divertida y la maestra es divertida también. Sólo me hubiera gustado poder ver el proyecto final un poquito antes, pero fuera de eso todo me agradó y la maestra me cae muy bien
- 24 La clase se torna mucho muy redundante, exageracion dexposiciones en el semestre, se vuelve tedioso, y al haber tantisimos elementos a evaluar, pierde sentido absoluto entragar tantas tareas y requisitos, escomo sino quisiera ella dar laclase
- 25 Es excelente maestra, da confianza participar.
- 26 Her class is a role model, is beautiful how she teach. The only thing would be that she asked to work in pairs too much, and she arrives late to class or from time to time we do not have the class because she is out of town, but is worth it.
- 27 Me encantan todas sus clase. Son muy dinamicas y divertidas para aprender algo nuevo cada día.
- 28 Amo sus clases :)
- 29 Amo sus clases x2 :)
- 30 I loved so much your class! Thank you for helping us to learn this subject it was pretty fun and I enjoyed a lot this semester
- 31 La clase esta muy bien preparada y organizada. Siempre se nos dio feedback y nos preparo para varias situaciones diferentes
- 32 Es una maestra increíble muy divertida, se ve que ama enseñar por lo cual es muy fácil entender y poner atención, sabe perfectamente como dar una clase y mantener tu atención durante la clase pero no solo eso, también pone actividades muy dinámicas
- 33 Me ayudó a terminar de despertar ese amor por la enseñanza que siempre supe que tenía.
- 34 La maestra logra impartir una clase donde todos se sienten cómodos, en lo personal disfruté mucho el curso en general



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES FLORES JORGE ALAN

Promedio estudiantes: 4.78  
Número de encuestas: 10

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

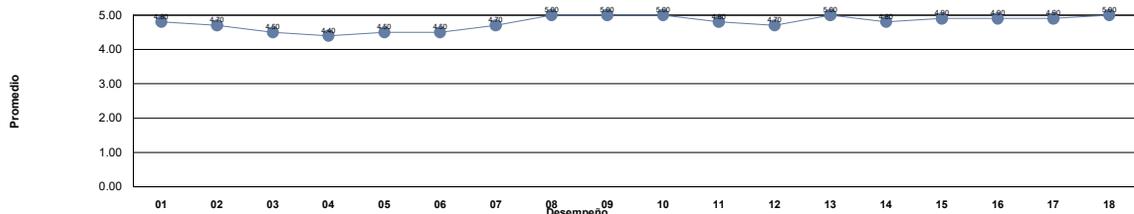
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES FLORES JORGE ALAN**

---

- 1 El docente domina su materia y proporciona un espacio para intercambiar conocimiento. Propone actividades adecuadas para ratificar lo aprendido.
- 2 Muy buen docente. Es muy inteligente y tiene un gran dominio sobre los temas desarrollados en clase. Su trabajo y dedicación son de gran valor para la Universidad.
- 3 Es un excelente académico. Demuestra gran manejo sobre los temas expuestos en clase. Fomenta en el alumno un sentido de crítica y reflexión muy importante para el desarrollo personal.
- 4 El contenido de la clase ha sido de ayuda para avanzar en mi investigación, agradezco la dedicación del Doctor con la clase
- 5 La clase tiene mucho potencial, pero creo que si el docente aterrizará mejor lo que pretende y le diera seguimiento a las tareas y las clases, quedaría una clase más estructurada y mucho más significativa.
- 6 Flexibilidad en los horarios y buena disposición para responder dudas
- 7 -
- 8 Que la actividad final sea sólo una y no dos como iba a ser en un principio.
- 9 Me parece muy grata todas las asesorías del Dr. Flores
- 10 gran pasión por la materia



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES RAMIREZ MIGUEL

Promedio estudiantes: 4.68  
Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

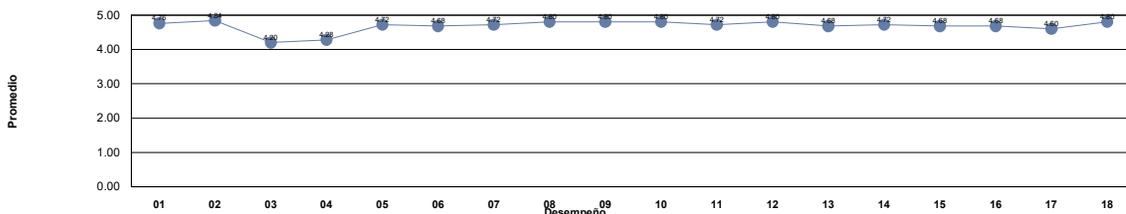
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES RAMIREZ MIGUEL**

---

- 1 Es muy buen profesor, no ha asistido ya desde un buen tiempo no tenemos oportunidad de aclarar dudas ni hemos tenido respuesta de por qué se ausento
- 2 Excelente profesor, es sólo que ha faltado mucho y ya ni responde :(
- 3 sus ejemplos son muy buenos y su clase es muy activa
- 4 Tal cual el sinónimo de un 'ser sabio'; me hubiese gustado tener más clases con él pero desafortunadamente sé que se encuentra delicado de salud, aún así SIEMPRE estuvo pendiente de que siguiéramos con el curso. Sus clases son excelentes.
- 5 Era un gran profesor me encantaba su clase y sentía que realmente aprendía
- 6 Triste su pérdida, dejó un hueco que no será posible llenar en la facultad, tengo la satisfacción de haberlo conocido, y aún más de tenerlo de docente en este su último semestre, saludos hasta el cielo profe...
- 7 Muy buen profesor, siempre lo recordaremos. :)
- 8 Excelente maestro QDEP
- 9 Su manera de enseñar era excelente se adaptaba súper bien a las condiciones
- 10 Fue una clase muy divertida y clara, donde en el profesor demostraba su pasión por enseñar.
- 11 Excelente docente, clases muy completas y claras, además de entretenidas, siempre pendiente de dudas, comentarios y peticiones del grupo
- 12 Todo Perfecto, gracias
- 13 Descanse en Paz querido maestro.
- 14 fue una buena experiencia convivir con este profesor en esta materia, lo voy a echar mucho de menos :(
- 15 con diferencia uno de los mejores docentes. Su clase fue sumamente interesante, la enseñó con enorme habilidad y vocación, fue justo y ameno con los estudiantes y siempre tenía algo nuevo que enseñar. DEP Mtro. Miguel.
- 16 Excelente docente
- 17 Un humilde homenaje póstumo personal para el maestro, sobre todo por el cariño que sentía y expresaba por sus alumnos. Descanse en paz maestro.
- 18 lo extrañaremos :(
- 19 fue muy buen profe, daba muy bien sus clases
- 20 Excelente maestro
- 21 Excelente Maestro
- 22 excelente profesor, espero que en su ascenso encuentre la paz
- 23 no tengo nada que decir.
- 24 Muy buen profe
- 25 Lo extrañaremos mucho... Deja una huella enorme en la vida de cada uno de los estudiantes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM

Promedio estudiantes: 4.95  
Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

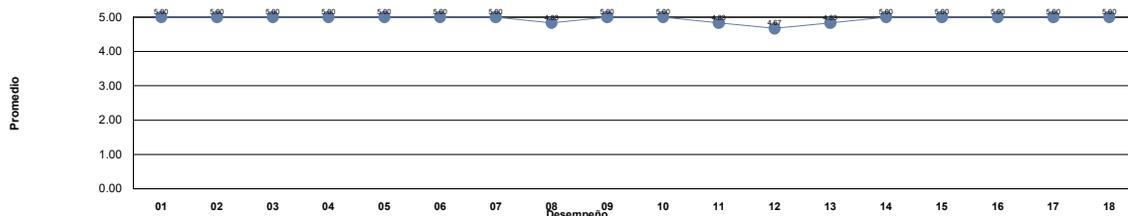
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM***

---

- 1 Explica muy bien y es muy comprensivo
- 2 es un excelente maestro, muy comprensivo y apasionado por la materia. quizá hubo cosas que no comprendí bien de su clase pero el profesor siempre se esforzó por ayudarme con alguna duda, me hubiera encantado que él fuera mi tutor.
- 3 Excelente profesor. Se involucra con el alumno de una manera que hace que la clase sea muy dinámica y divertida.
- 4 .
- 5 Muy comprensivo y con actitud servicial hacia los alumnos.
- 6 Me gustó mucho su clase, fue muy interesante y sobre todo promueve el pensamiento crítico y un buen ambiente. Se nota que conoce muy bien el tema que imparte y lo hace interesante



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 21

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

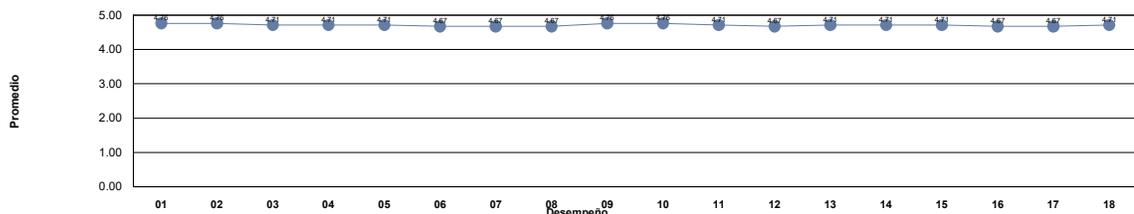
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA HERNANDEZ JOSE ALEJANDRO**

---

- 1 El profesor ofrece una clase bastante buena, entretenida pero enseña mucho
- 2 Sus clases siempre son dinámicas e interesantes, siempre se puede ver que sabe mucho de los temas.
- 3 Una materia que a pesar de ser una optativa te deja muchas enseñanzas dentro de la narrativa, el maestro da la materia de una forma muy dinámica lo cuál es genial ya que capta tu atención y tomas la clase de la mejor manera.
- 4 Excelente profesor, me gusta su pasión por la materia y los videojuegos.
- 5 Excelente, es muy entusiasta y siempre apoya ideas e incentiva a mejorar
- 6 Gran maestro que se nota su pasión por lo que enseña, debería de haber más maestros como el, admirable.
- 7 Excelente profesor, cuenta con mucho conocimiento de la materias que imparte, hace las clases demasiado dinámicas y siempre atiende nuestras dudas.
- 8 Un excelente maestro. Siempre esta con la mejor actitud y nos da las herramientas necesarias para un mejor aprendizaje.
- 9 Un buen profesor, durante sus clases da ejemplos sobre los temas correspondientes; además de siempre extender la invitación para participar y aportar algún comentario. Volvería elegir otra clase con él.
- 10 Sin duda fue una clase amena, diferente y provechosa, gracias por compartir su conocimiento con gran entusiasmo.
- 11 Muy buen profe. muy buena clase
- 12 Está genial esta materia, me encanta la pasión del profe por hablar de lo que le gusta, hace que se aprenda todavía mejor
- 13 Buen desempeño por parte del docente
- 14 \*
- 15 excelente profesor
- 16 Excelente profesor, muy eficaz y comprometido con el aprendizaje de sus alumnos
- 17 Bien
- 18 Excelente optativa
- 19 Es un muy buen profesor que se nota que ama lo que hace. Tiene técnicas didácticas que no aburren en clase y siempre está abierto a dudas y opiniones
- 20 Le apasiona lo que enseña, tiene buenas técnicas y explica muy amablemente.No se siente pesada la clase y es divertida e interesante
- 21 Me fascino la materia impartida por usted, al igual que los temas expuestos también por usted y nosotros como los alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA MEZA SAUL ULISES

Promedio estudiantes: 4.70  
Número de encuestas: 8

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Competente**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Competente**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

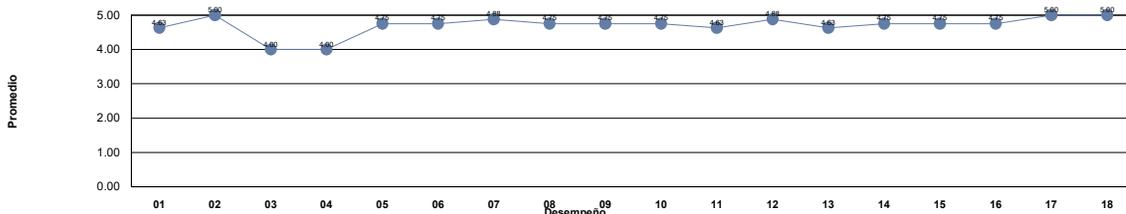
- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA MEZA SAUL ULISES***

---

- 1 Me gusta que promueve en las clases a que los alumnos participemos y seamos críticos.
- 2 Me gusta que promueve la participación
- 3 Es una buena clase
- 4 Es buen maestro, tiene conocimiento y existe respeto
- 5 se interesa por el conocimiento de nosotrxs, me cae muy bien, es buen profe se ve que esta preparado, le irá muy bien, solo no debería faltar mucho :)
- 6 muy buen profe, dinámico y tiene buena visión
- 7 Buena clase
- 8 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.69

Número de encuestas: 78

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

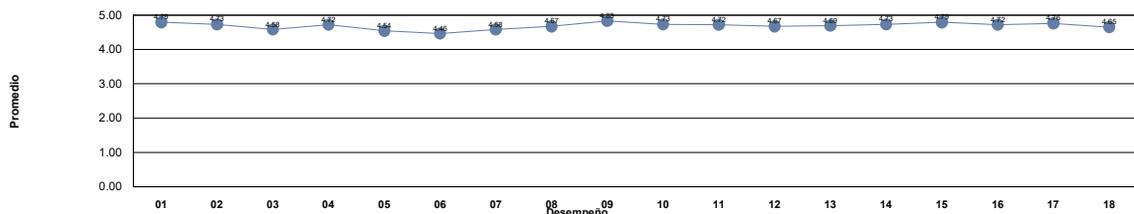
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO**

---

- 1 Me agrada como imparte su materia
- 2 Su clase siempre esta llena de dinámicas para entender mejor el tema. Increíble.
- 3 Un buen profesor, sus clases son mus interesantes.
- 4 Un docente que demuestra con acciones su compromiso y habilidad con la materia. Sus clases son entretenidas, llenas de información interesante.
- 5 Su clase es una de las que más me gusta, por como la imparte y el cómo despierta el interés por aprender lo que enseña.
- 6 Es muy buen profe, sus clases son muy buenas.
- 7 Es divertido
- 8 Me agrada mucho su manera de impartir la clase
- 9 Siempre es un gusto tener clases con el profe Toño ??
- 10 Bien.
- 11 Sus clases un poco aburridas pero muy buen profe.
- 12 Buen profe, solo considero que falta un poco de organización por parte del maestro.
- 13 Clases muy entretenidas e interesantes
- 14 Transmite el entusiasmo al dar la clase y eso hace que no se haga pesada
- 15 Noto que en ocasiones se ausenta y no da el aviso, pero es una de mis clases favoritas porque me inspira y emociona su forma de comunicar.
- 16 Buena comunicación con sus alumnos y excelente integración a la facultad y sus actividades.
- 17 Buen docente
- 18 Buen maestro
- 19 Es muy paciente, da buena retroalimentación y en general sabe muy bien resolver dudas
- 20 Como siempre gran maestro y sus clases también muy buenas y dinámicas como siempre.
- 21 El profesor del año, tanto por su actitud, su interés por la clase y los compañeros, como por su dominio sobre el tema que expone.
- 22 Agradezco que siempre presente el material de manera clara y precisa para que podamos entenderlo.
- 23 Todo excelente
- 24 ¡TODO BIEN CON ESTE PROFE!
- 25 Todo muy bien con este profe.
- 26 Muy buen profesor, en general sus clases son bastante dinámicas y muy variadas. No siempre son iguales lo que me parece bastante atrapante de sus clases.
- 27 Muy buen profesor.
- 28 La clase es bastante didáctica, entretenida y bastante disfrutable.
- 29 La materia es bastante agradable y llena de actividades que nos hacen poner en practica cada uno de los temas vistos durante las clases.
- 30 Es un gran asesor, aporta ideas muy buenas y creativas
- 31 Sus clases son muy interactivas y muy interesantes. Es un maestro muy agradable.
- 32 El maestro ha confundido la materia con una clase de antropología. Requiere una definición de la cultura mejor limitada para así enfocarse más en la GESTIÓN; así mismo, será mejor si en el futuro asistiera más al alumno a gestionar los eventos.
- 33 Se sabe que el profe Toño es un gran maestro.
- 34 .
- 35 Es mi de mis materias favoritas, sobre todo por el maestro, muchas felicidades.
- 36 Es un maestro excepcional. Maneja bien su material de trabajo, hace explicaciones y pone muchos ejemplos.
- 37 Un gran profe
- 38 Muy buen maestro, muy buena la clase. Pero la facultad no ayuda en esta materia para que los alumnos puedan desarrollar al cien por ciento su proyecto, que se ponga mayor atención de parte de la facultad
- 39 En estos meses me ha ayudado mucho. Le agradezco de todo corazón su asesoría



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO**

---

- 40 Desempeño adecuado por parte del docente
- 41 Siga así lo tkm
- 42 Excelente profesor
- 43 El profe toño da muy bien sus clases y es buena onda.
- 44 Excelente maestro, hace la materia muy interesante
- 45 Sus clases son interesantes pero deja mucha tarea
- 46 Excelente clase, un excelente material.
- 47 Es muy buen profesor
- 48 Un docente excelente, con esta materia logra transmitir el entusiasmo de gestionar eventos y promover la cultura. Me parece una materia excelente, no obstante, el tiempo de gestionar eventos no nos permite tener el tiempo de hacer sus tareas.
- 49 Excelentes clases.
- 50 excelentes clases.
- 51 Es un excelente profesor
- 52 El profesor José Antonio es uno de los mejores docentes en la facultad . Servicial, amable y participativo en cada semestre que se presenta.
- 53 Da mucho gusto recibir clases de un docente con tanta experiencia en el campo (en esta ocasión, periodismo) como lo es el profesor José Antonio.
- 54 Sus materiales didácticos facilitan el aprendizaje y se cerciora de que sus alumnos aprendan
- 55 muy buen profe
- 56 Muy buen profesor, implementa estrategias de aprendizaje para la creación de eventos culturales
- 57 excelente profesor, promueve de buena manera la creatividad en los alumnos
- 58 Es buen profesor.
- 59 la materia es un poco desorganizada
- 60 No tengo comentarios en específico
- 61 Excelente profesor como siempre!!!!
- 62 Me gusta la manera en la que imparte sus clases.
- 63 Debería pedir sus trabajos en plataforma
- 64 Me encanta su clase, se enfoca en que aprendamos
- 65 Me hubiera gustado tener más clases de como planear un evento cultural, porque aunque tuvimos guías nos faltó un tipo de fuente teórica para poder guiarnos mejor
- 66 Sin comentarios qué agregar. Excelente profesor
- 67 Excelente profesor.
- 68 Nada malo que decir, sus clases increíbles como siempre, sin duda el mejor profe de la facultad
- 69 Es un profesor excelente, sin embargo me gustaría que opatara por usar la plataforma para que el registro de trabajos y los tiempos de entrega sean más organizados.
- 70 Buen manejo de la clase, los alumnos disfrutamos de las actividades didácticas.
- 71 Las actividades didácticas son muy divertidas, sin embargo hay muchos ámbitos que alguno no podemos abarcar, asistir obras, conciertos o conocer personas para entrevistar. Una explicación sobre el modo de trabajo al inicio de semestre se agradecería.
- 72 |
- 73 Sus clases son muy buenas e interesantes.
- 74 Muy buenas sus clases, maestro.
- 75 El profe Toño siempre demuestra entusiasmo por su clase; es un excelente maestro.
- 76 Muy buen profe
- 77 Muy buen profe
- 78 Un excelente docente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

Promedio estudiantes: 4.57  
Número de encuestas: 41

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

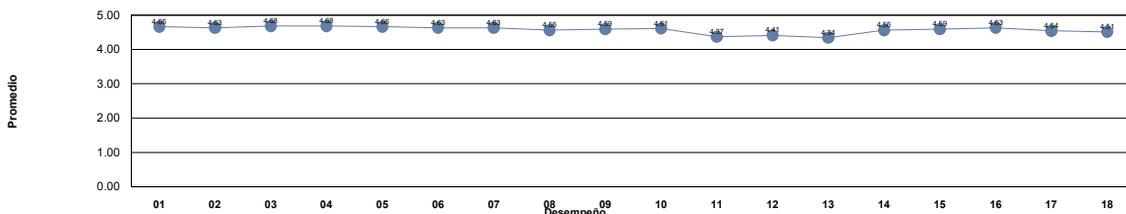
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO**

---

- 1 Gracias a el aprendimos a tener nuestro propio pensamiento crítico y analítico
- 2 Bien maestro
- 3 Me gusta su clase, es muy sabio y trasmite los conocimientos de una forma muy buena y clara
- 4 sabe de lo que habla, eso hace que se entienda su clase y el tema que imparte. muy bueno
- 5 Hola
- 6 Es una optativa muy amena que recomendaría a otros compañeros.
- 7 buena clase
- 8 Su clase es muy interesante, pero mejoraría mucho si las actividades fueran un poco más dinámicas.
- 9 De los mejores maestros que hay, tiene mucho conocimiento sobre las materias y explica de una forma muy buena, verdaderamente la escuela necesita más maestros así
- 10 .
- 11 El maestro realiza continuamente comentarios misojinos, machistas, homofobicos y transfobicos muy fuera de lugar
- 12 Buen profesor, sus conocimientos sobre cine me impresionan.
- 13 Buen profesor
- 14 Maestro Gonzalo, aun cuando esta materia no implica tomar clases, nunca dejaré de agradecerle por ser parte de nuestra formación, porque nunca se rindió ni en los peores momentos de la pandemia, gracias por tanto.
- 15 Buen profesor
- 16 Una optativa demasiado buena gracias a la manera en la que la aborda el profesor
- 17 Excelente profesor, cuenta con mucho conocimiento de las materias que imparte, hace las clases dinámicas y siempre atiende nuestras dudas.
- 18 Excelente profesor
- 19 Excelente profesor, nunca se cansa uno de escucharlo y aprender de él; nos da el espacio necesario para acercarnos y aclarar cualquier duda sobre la clase o sobre otros temas, uno de los pocos maestros que conocen muy bien su materia.
- 20 Excelente docente
- 21 Me gustó la materia, el profe Gonzalo hace muy buenos aportes en las clases y eso complementa los temas.
- 22 Muy buen profe. buena clase
- 23 Muy buen profesor. Sabe de su materia y es bueno enseñando la.
- 24 Explica muy bien, es un profesor con mucho conocimiento.
- 25 Me gustó mucho la clase, se siente el gusto del profe por la materia, 10 de 10
- 26 Gracias por guiarnos por el camino de la teoría literaria.
- 27 La clase fue interesante y dinámica, y nos dio las bases para hacer buenos artículos
- 28 El enfoque se la clase fue muy interesante
- 29 Sus clases siempre son muy interesantes, cada día aprendes algo nuevo
- 30 Excelente profesor
- 31 Las clases son muy amenas
- 32 Atento a las dudas que surgen
- 33 muy buen profesor
- 34 Profe que sabe muchisimo de todo
- 35 Da muy buenas explicaciones
- 36 Bien
- 37 Disfruté mucho la clase.
- 38 me gusto la gran parte de narrativas y teatro expuestos en clase, al igual que todos lo poemas seleccionados
- 39 Esta muy interesante la clase y todo lo que sabe de cultura



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO***

---

- 40 Muy buena clase, nomas que es un poco reduccionista
- 41 Excelente profesor ?



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 3.37  
Número de encuestas: 6

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

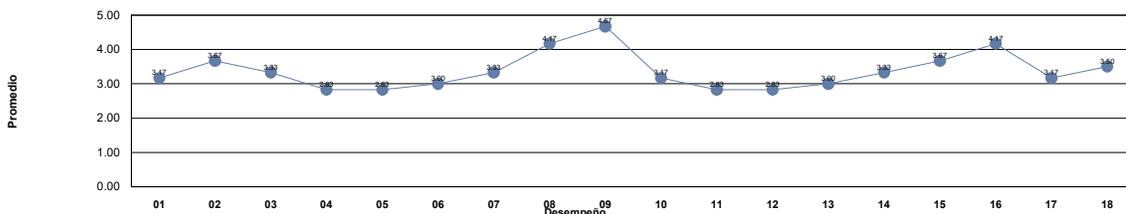
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ GANDARA JULIO CESAR***

---

- 1 En cierto parte nunca tuve una clase con ni presencial ni virtual, solo tenia el material y hacia las actividades nunca aprendi del maestro eso me desagrado
- 2 xd
- 3 Sus clases fueron solamente exposiciones por parte de los alumnos, y aunque estas fueran deficientes, no daba retroalimentación del tema. Normalmente llegaba más de 15 minutos tarde.
- 4 50 50
- 5 el profe no da clase, como nosotros quienes hemos dado los temas con la bibliografía que nosotros mismos encontramos. No hace retroalimentación a las presentaciones deficientes de los compañeros, un tema de esclavitud, renacimiento y más dado en 20mi
- 6 Buen profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA

Promedio estudiantes: 4.89
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

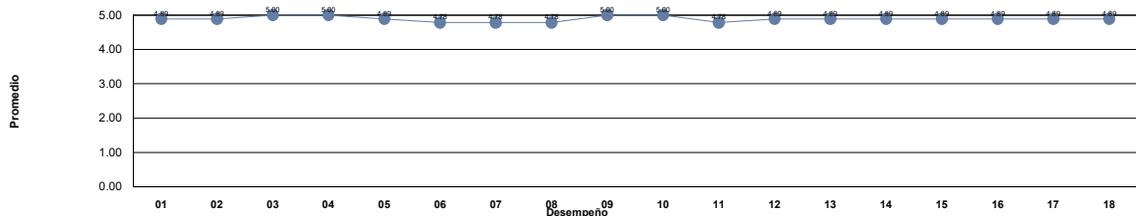


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ MORENO PATRICIA ADELAIDA***

---

- 1 na
- 2 Excelente profesora
- 3 Excelente docente y excelente materia, he aprendido muchísimo.
- 4 Esta materia me ha ayudado a comprender muchas cosas con las cuales tenía muchas dudas.
- 5 Excelente maestra y excelente clase, la materia la hace muy entretenida y me ayudó a comprender los diferentes tipos de investigación que existen.
- 6 Quizas seria bueno incluir investigación en humanidades
- 7 Excelente docente
- 8 Excelente docente con muy amplio conocimiento de su área
- 9 Es una profesora dedicada y comprometida con la docencia, transmite a los estudiantes su misión de investigar, ser responsable y ético.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

Promedio estudiantes: 4.66  
Número de encuestas: 6

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

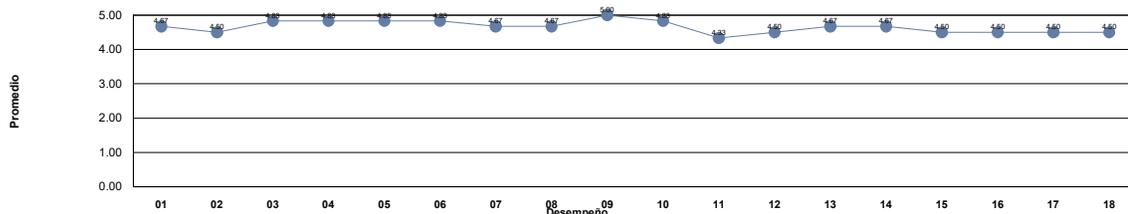
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ QUIÑONES FIDEL***

---

- 1 na
- 2 na
- 3 Clase muy estructurada, buena retroalimentación del profesor y disposición ante cualquier duda
- 4 Me gustó de que existe un orden y secuencia lógica con cada uno de los temas a abordar. Además, que explica de manera que es fácil entender sobre todo en el SPSS. De igual forma, es un gran apoyo como docente el tener apoyo en la metodología.
- 5 Excelente seminario, con el debido orden y detenimiento en cada tema. Muy útil para cumplir con el producto final del semestre. Gracias por tan útil seminario.
- 6 gracias



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

Promedio estudiantes: 4.73  
Número de encuestas: 39

Destacado  
Nivel 5

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

##### Valora el desarrollo de competencias

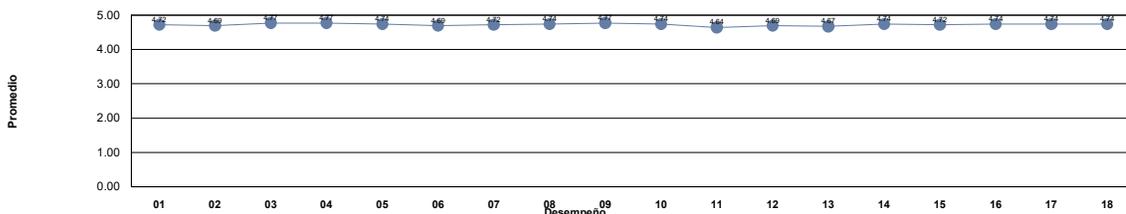
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ**

---

- 1 Su pasión por el taller es abrumador de la buena manera, me encanta como da las clases y acepta los comentarios de todos los alumnos.
- 2 mi clase favorita de todo el semestre, siempre aprendo algo en su clase además de ser la más interesante y completa
- 3 Las clases fueron interesantes, ayudándonos a ver aspectos desde otros puntos de vista
- 4 Excelente clase
- 5 Esta clase es mi favorita ya que se tocan muchísimos temas de mi interés y la maestra explica los temas de las maneras más completas asiendo la así una clase capaz de entender el tema completamente y teniendo un pensamiento más crítico
- 6 La profesora da clases interesantes, tiene un dominio excelente de su materia, explica muy bien y sus tareas son muy entretenidas.
- 7 Muy disfrutable su materia excelentes los temas que dio durante el semestre.
- 8 Es muy buena maestra, dinámica y te enseña bien, aparte nos enseña más allá de la materia lo cuál es maravilloso ya que nunca se desvía del tema.
- 9 Muy profesional y preparada, las clases son entretenidas y directas. El material proporcionado para las clases son adecuados para el aprendizaje.
- 10 Para enriquecer la clase podría encargar leer más poesía para complementar aun más
- 11 Muy buena maestra, se nota que se prepara muchísimo para impartir sus clases
- 12 Excelente maestra
- 13 Es una clase super disfrutable por su entusiasmo y sus presentaciones
- 14 Buena maestra, responde nuestras dudas, vemos diversos temas y evalúa de manera en la que todos estemos de acuerdo
- 15 Muy buena maestra, un gusto volver a tener otra materia con ella; sus clases muy digeribles y promoviendo constantemente la participación y la retroalimentación.
- 16 Me gustó mucho la materia, descubrí cierto gusto por la poesía gracias a la maestra Norma Luz.
- 17 Necesitamos más materias como ésta, a la vez, más docentes como ella que las impartan.
- 18 Muy buena clase
- 19 Me gustó mucho la materia, creo que el profe Gonzalo hace muy buenos aportes y hace más interesantes los temas.
- 20 Muy apasionada por la poesía junto a que es muy agradable por lo que hace la clase muy amena. Conoce los temas y sabe enseñarlo de manera rápida y sencilla.
- 21 Fue una clase relajada, amena y de mucho aprendizaje.
- 22 Las clases son muy agradables, la maestra nos retroalimento y oriento en todo momento, además la realización[on de los trabajos fue agradable y llevadera.
- 23 Los trabajos que encargaba eran muy interesantes y entretenidos.
- 24 Muy buena maestra, me gustó mucho la clase, se ve que le encanta y sabe mucho de poesía
- 25 Clase importantísima para todo ser humano
- 26 Excelente profesora
- 27 La maestra ama mucho los temas que enseña y como alumna termine amando toda la materia es de las mejores maestras que hay
- 28 Excelentes clases y manejo de información
- 29 Disfruté mucho la clase de la maestra Norma, sin embargo, me hubiera gustado que el proceso del tallero y la escritura de poemas hubiera sido más extenso, ya que termine mi evaluación casi a mediados de semestre.
- 30 Me gustó mucho cómo se desarrolló la clase, siento que aprendí mucho para aplicarlo a mi diario vivir
- 31 Llevo varias clases con la Maestra Luz y todas me han encantado. Lo único que me hubiera gustado es haber tenido más ejercicios de poemas, quizá lectura de algún libro antes de empezar o un espacio para quienes les interesa continuar practicando.
- 32 No había tenido la oportunidad de tomar clases presenciales con la maestra Norma Luz. Una gran docente.
- 33 Una clase muy completa y participativa, aunque en ocasiones las evaluaciones de los poemas variaban y no todos se les criticaba de igual manera, fue interesante tomar temas y profundizar los temas como aplicarlos en obras originales.
- 34 Me encantó esta clase, me sirvió mucho a ser crítica y cambiar muchas cosas en mí
- 35 Clase muy inocadora y dinámica
- 36 Durante el taller, la mtra. Norma Luz expuso con entusiasmo los temas y realizó aportaciones valiosas durante las presentaciones de alumnos.
- 37 Excelente clase más alumnos deberían tomarla



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ***

---

- 38 Me gustaron los autores expuestos en la materia y los poemas seleccionados de Bécquer
- 39 Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

Promedio estudiantes: 4.73  
Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

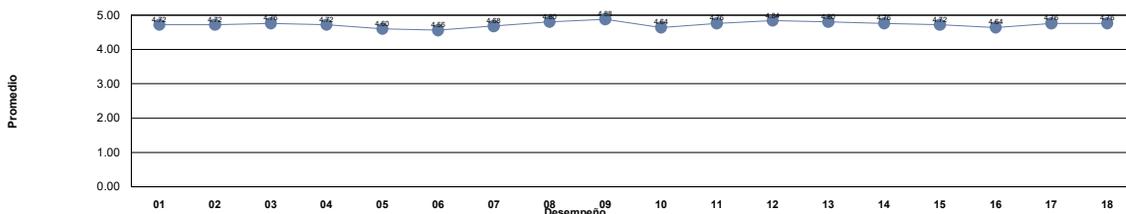
**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR**

---

- 1 Excelente profesor, es de las materias que más he aprendido ☐?
- 2 Increíble materia, he aprendido tantas cosas que realmente ignoraba, los temas son muy interesantes y la dinámica de la clase siempre es muy fluida y divertida, el docente es una persona realmente prudente y muy bien informada. ¡Motiva a aprender!
- 3 na
- 4 Agradezco al Doctor su apoyo en el desarrollo de mi investigación y su valiosa guía durante el semestre con mis otras clases
- 5 Excelente profesor
- 6 Excelente profesor
- 7 Todo bien, excelente profe.
- 8 El maestro requiere estudiar más teoría literaria, particularmente de estructuralismo. Francamente, siento una pobre organización de la materia: se estudió solo la mitad de los contenidos del programa. Pero mejora mucho en los estudios de género.
- 9 Gracias por el apoyo, esfuerzo y entusiasmo
- 10 Gracias por su paciencia, sus enseñanzas y su guía en este camino de la tesis, sin su ayuda muy probablemente no estaría a punto de terminarla. Es un gran asesor y docente.
- 11 Gracias por todo el apoyo, no solo en la tesis, si no en todas las actividades como grupo. Gracias por el interés y apoyo en nuestra tesis y el entusiasmo con el que imparte sus clases
- 12 Excelente maestro.
- 13 Considero que, por falta de horas, no se pudo desarrollar al cien por ciento el programa. Pero el profesor supo organizarse y logro impartir bien el conocimiento.
- 14 Buen desempeño por parte del Docente
- 15 Su materia aborda problemáticas actuales y eso parece adecuado
- 16 Excelente clase.
- 17 Excepcional docente. Mantiene el interés y la invitación a conocer más allá del libro y conecta con otros contactos que nos permitan funcionar de fuentes para comprender las temáticas.
- 18 El maestro está actualizado en los temas a analizar dentro de la materia, se preocupa por el que identifiquemos los problemas sociales y fomenta el pensamiento crítico.
- 19 El profesor muestra interés en el aprendizaje de los alumnos, promueve la reflexión y transmite su compromiso con la investigación y la docencia.
- 20 excekente profesor
- 21 Excelente profesor, tiene muy buena interacción con el grupo de clase
- 22 Los materiales son un poco confusos
- 23 Muy buena clase, me gustan mucho las lecturas y el contenido, la propuesta teórica, pero este semestre se dieron muchas clases libres por un motivo u otro y al final se nos junto todo un objeto de estudio que veremos con menos eficacia.
- 24 Me gustaron mucho sus clases maestro, ojala vuelva a impartir en octavo
- 25 Disfruté muchísimo la materia, los materiales otorgados para lectura y para bagaje, un excelente profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUERRERO VARGAS SARA EDITH

Promedio estudiantes: 4.73
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado

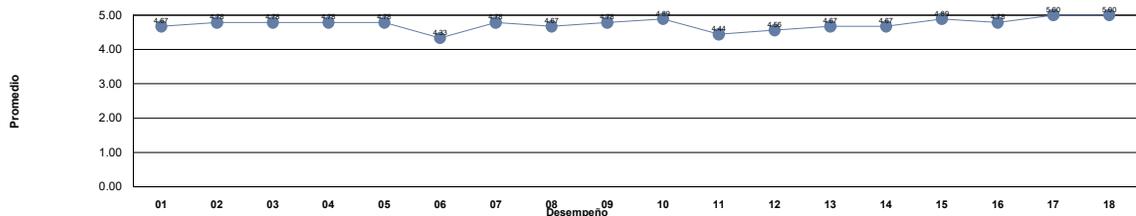


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five levels of performance from 'Insuficiente' to 'Destacado'.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO VARGAS SARA EDITH***

---

- 1 Muy comprensiva
- 2 Da muy bien las clases
- 3 muy interesante su clase y me gusta su manera de explicarnos los temas
- 4 Muy buena maestra, muy amable y participativa.
- 5 .
- 6 Buena materia, es buena impartiendo clases
- 7 muy buena maestra, sabe escuchar, siga así!
- 8 Buena clase
- 9 buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUEVARA TORRES MONICA

Promedio estudiantes: 4.92
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

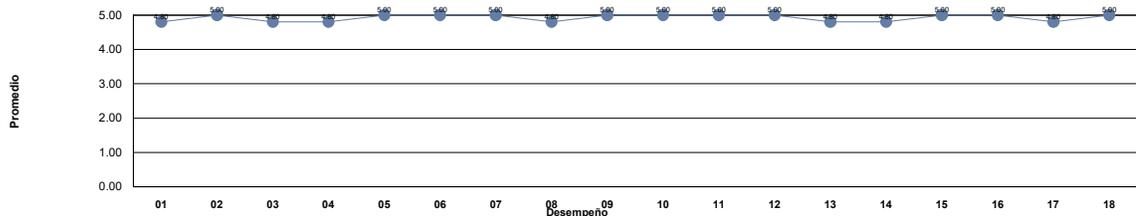


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUEVARA TORRES MONICA***

---

- 1 Muy interesante su clase, pese a ser la semiótica un tema árido, ha sabido traducirla al lenguaje común, particularmente periodístico.
- 2 Gracias, maestra Mónica por haber coincidido con usted a lo largo de mi formación, sobretodo como consejera técnica de Letras 2021-2022. Mi aprecio por siempre.
- 3 Excelente maestra con amplio conocimiento de la materia
- 4 Excelente Maestra, respetuosa y con pleno conocimiento de la materia.
- 5 Me gustó mucho su clase y su forma de explicar los temas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ GARCIA CAIN ABRAHAM

Promedio estudiantes: 4.91  
Número de encuestas: 8

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

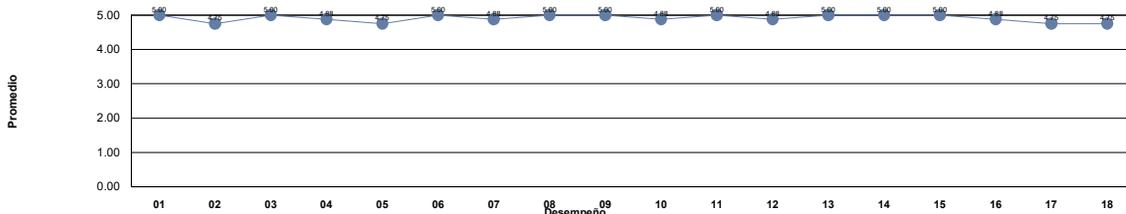
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ GARCIA CAIN ABRAHAM***

---

- 1 Me gusta la clase, solo siento q los verbos, son muchos para aprendertelos, me gusta que aborde mchuas cosas pero sea flexible, que no se tan estricto, porque sino si seria muy pesada la materia, merci
- 2 Tiene entusiasmo por fomentar el lenguaje
- 3 Excelente maestro de idiomas. Asegura que todos sus alumnos comprendan los temas y repasa los temas vistos hasta que lo hagan
- 4 excelente profe
- 5 Sus formas de evaluar son creativas
- 6 Una muy buena introducción al francés.
- 7 Me encantó su clase, sólo a veces metía varios temas a la vez en una sola clase y era un poco estresante aprenderse todo en ese día. Pero muy buena clase
- 8 Loved his classes, I learned a lot!



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

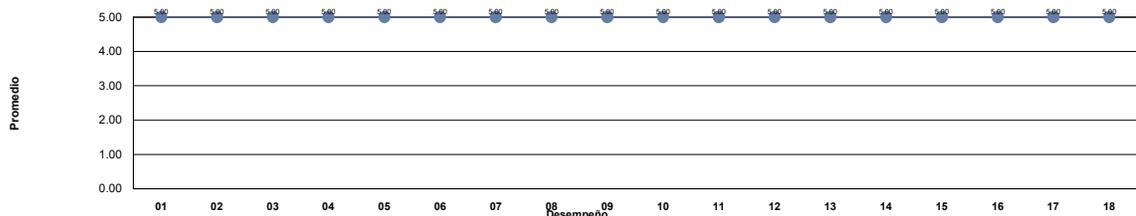


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO***

---

- 1 El curso me pareció muy interesante y enriquecedor, me gustó presenciar la perspectiva de los alumnos de otros países de América Latina como una comparativa con Corea del Sur, disfruté y aprendí mucho de este curso.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia
Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

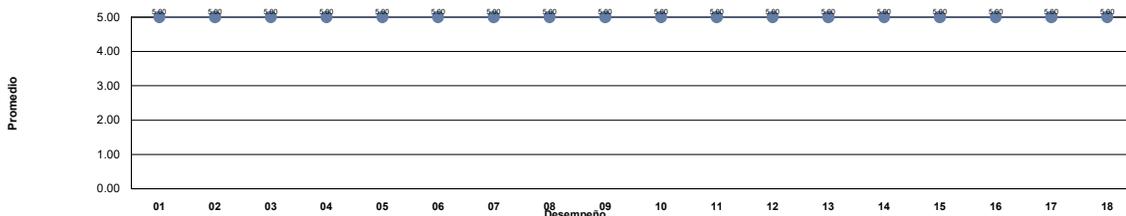


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO***

---

1 ninguna queja



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUZMAN IBARRA ISABEL

Promedio estudiantes: 4.06

Número de encuestas: 1

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Insuficiente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Bueno

**Valora el desarrollo de competencias**

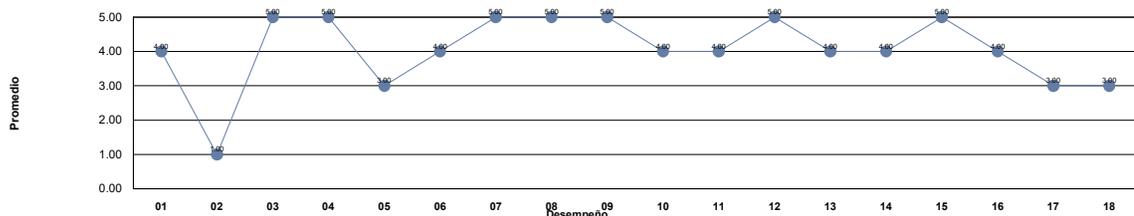
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN IBARRA ISABEL***

---

1 Buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

Promedio estudiantes: 3.98

Número de encuestas: 3

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Competente</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Bueno</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Competente</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Competente</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

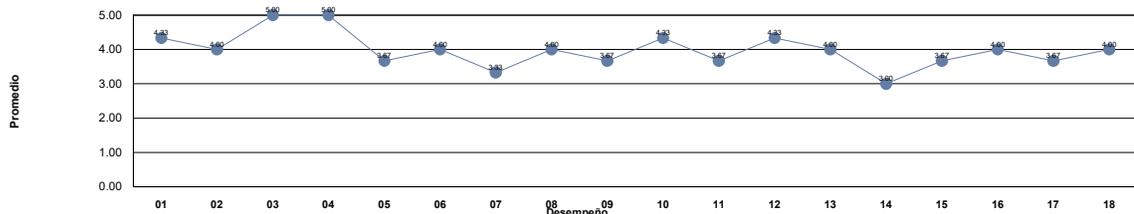
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO***

---

- 1 Bien.
- 2 Tiene un metodo extraño de evaluacion no queda muy clara la forma de evaluacion en distitos trabajos
- 3 El profesor sabe mucho y le gusta la materia, solo que muchas veces se hace enredos en lo que quiere explicar y terminamos sin entender nada. Cuando hay opiniones distintas a la suya a veces interrumpe y se pone a explicar porque esa opinión está mal



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 3.91  
Número de encuestas: 39

**Competente**  
**Nivel 4**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

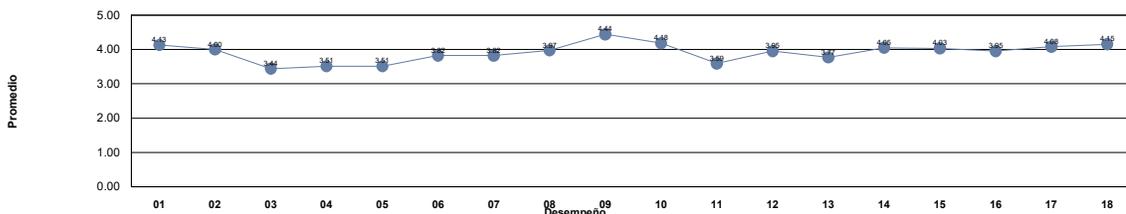
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Competente**

**Competente**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS**

---

- 1 un maestro con mucho conocimiento
- 2 Aun que aveces no este presente cuando lo está nos enseña todo lo que necesitamos dándonos opción de dar nuestra opinión
- 3 Muy rutinaria su clase, me aburre
- 4 es buen profesor y me gusta su clase
- 5 me cae bien el profe
- 6 Hola
- 7 Es buen maestro.
- 8 Excelente clase y muy buen docente
- 9 Es excelente profe y lleno de conocimiento, pero le falta más disciplina en su clase.
- 10 Al ser una clase de Historia, considero que ayudaría muchísimo materiales más didácticos para así mejorar y facilitar el aprendizaje.
- 11 Es buena su clase pero me hubiera gustado mas ver aspectos históricos sobre el tema de historia de nuestro país.
- 12 Profe admirable, una persona muy culta
- 13 No se le nota interés o tiene otras ocupaciones, casi no da clase
- 14 Suele no ir o no cumplir con las horas de clase
- 15 Buen profe
- 16 Su materia es interesante
- 17 Es un gran maestro y sus clases son super interesante. El se esfuerza por enseñar de una forma clara.
- 18 Dominio impresionante de la materia y los temas a tratar.
- 19 Buen profesor
- 20 Buen docente, pero le falta hacer más didáctica su clase y además siempre menciona lo mismo en todas las clases
- 21 buen maestro.
- 22 Excelente docente
- 23 .
- 24 Muy bien
- 25 No avisa cuando va a faltar
- 26 Aunque tuvimos muy pocas clases, estuvo muy interesante
- 27 Se aprende como debe ser el periodismo
- 28 Muy buenos temas maestro
- 29 ninguna queja
- 30 La manera de dar su clase es muy interesante, y la verdad se nota que le gusta mucho su profesión.
- 31 Faltan clases más completas
- 32 poco tiempo impartiendo la clase debido al cambio de docente.
- 33 conoedor en la materia pero falta mucho y no avisa
- 34 Buen profe
- 35 La clase esta genial
- 36 Debido a que fue una clase que se le dió en último momento se notó que no estaba preparado y estaba teniendo problema con la materia. No aprendí mucho que verdaderamente fuera relevante al tema de relaciones públicas.
- 37 Muy buena forma de evaluar
- 38 es muy dinamico y es un excelente profesor.
- 39 Creo que debería hacer más didácticas las clases y asistir



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

Promedio estudiantes: 4.60

Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

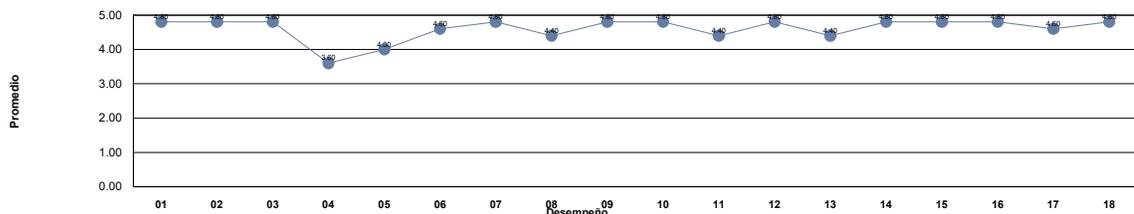
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA***

---

- 1 buena maestra.
- 2 .
- 3 Una gran maestra que si es que necesita algún tipo de retroalimentación, es tal vez variarle un poquito más a las actividades además de solo leer lecturas y hablarlas en clase.
- 4 Me gustó mucho cómo dio la maestra esta clase. El material que nos dio fue muy bueno
- 5 Muy buena clase, se crea un ambiente agradable



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LIMAS GARCIA EDUARDO

Promedio estudiantes: 4.84  
Número de encuestas: 7

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

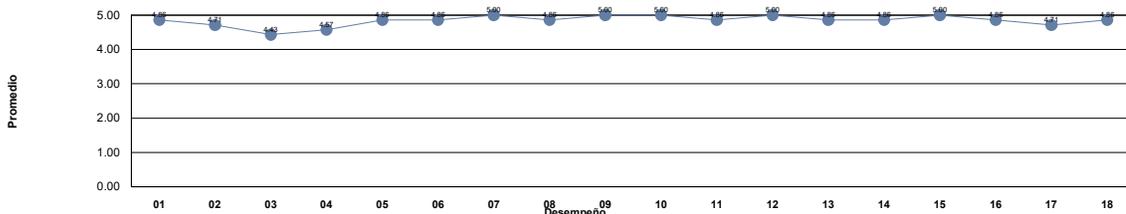
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : LIMAS GARCIA EDUARDO***

---

- 1 muy buen profesor.
- 2 buen profesor :D
- 3 Tiene un buen manejo de la materia
- 4 Disfruté mucho esta clase, aunque el profesor a veces se desvía del tema. Pero me gustaría ahondar más en estos temas
- 5 Muy buena clase, buen ambiente.
- 6 Excelente profesor.
- 7 Clase dinámica y muy completa



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

Promedio estudiantes: 4.69  
Número de encuestas: 35

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

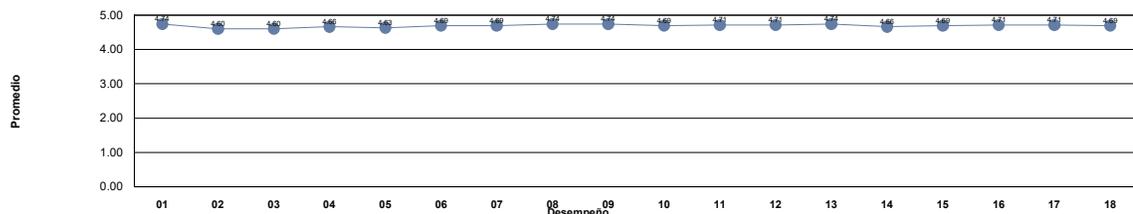
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA**

---

- 1 Muy entusiasta
- 2 Very kind teacher
- 3 Gran maestra, enseña su tema de una manera comprensible y siempre esta dispuesta a resolver dudas. Tiene en mente a sus estudiantes.
- 4 Clase muy buena, la maestra siempre tiene excelente actitud, lo que asigna tiene un sentido y no es complicado, mucha empatía con el estudiante. simplemente excelente!
- 5 Muy buena maestra, dedicada a la clase y a sus alumnos
- 6 Excelente maestra, me encanta su clase, muy buena enseñanza super empática con sus estudiantes el ambiente en clase es genial
- 7 Es muy paciente y si el alumno tiene una duda trata de adaptar la explicación hasta entender a pesar de tener su modo de dar clase se trata de adaptar a nuevos métodos
- 8 Su clase es muy didáctica y resuelve todas nuestras dudas y es muy bueno que evalúa cada temas que vemos
- 9 Me gusta mucho como da su clase. La maestra es muy amable y paciente con nosotros. Resuelve todas nuestras dudas.
- 10 Excelente maestra y buena clase
- 11 Una profesora y materia bastante animada, me encanta el ambiente que la profesora da en sus clases
- 12 dont worry, you are doing well
- 13 Siempre proporciona retroalimentación y ayuda, incluso personalmente a quien lo necesita
- 14 Es muy amable y todos la queremos mucho
- 15 Increíble docente y ser humano, que se preocupa genuinamente por sus alumnos y el bienestar de estos!
- 16 La maestra es muy buena con los temas y su entusiasmo es contagioso.
- 17 Excelente maestra
- 18 Esta maestra me ha acompañado desde mi primer semestre y es muy buena solo que sobre carga mucho de tareas ese es mi único problema pero aparte de eso ella ama lo que hace y lo trasmite muy bien
- 19 Fue una de las materias mas sobre cargadas que tuve en el semestre pero aprendí demasiado. La maestra es muy apasionada y sabe mucho.
- 20 Su clase es interesante, es muy flexible con los alumnos y toma en cuenta todas las aportaciones.
- 21 La forma de aprender las teorías poniéndolas en práctica con microteaching hace la clase interesante y divertida.
- 22 Muchas de sus actividades son innecesarias. Sobre carga la materia y estresa a los estudiantes.
- 23 Se nota que la maestra tiene conocimiento sobre todas las lecturas y que le interesa que nosotros también lo tengamos y disfrutemos de la clase
- 24 Ha sido una de las clases que mas me ha gustado, la maestra es excelente. Me gusta mucho que toma en cuenta a los estudiantes y siempre nos dice como podríamos mejorar
- 25 Excelente maestra, soluciona dudas y sabe explicar de diferentes maneras para comprender los temas, se preocupa por el aprendizaje y por los alumnos
- 26 sin comentarios
- 27 I like the class
- 28 No tengo palabras para describir lo agradecida que estoy con la maestra Laura, es una mujer admirable, siempre llena de entusiasmo. Su clase es la mejor de todas, explica mejor que nadie. Maestra, si ve esto, la quiero mucho. :)
- 29 La mejor maestra
- 30 Sabe de arriba a abajo todo sobre sus cursos y te muestra de la mejor manera como entender a los estudiantes.
- 31 ¡EXCELENTE CLASE PERO MÁS EXCELENTE LA MAESTRA! Tiene muy bonita actitud y se nota que le gusta lo que hace, siempre está al pendiente de sus alumnos y escucha sugerencias. Me gustó muchísimo su clase, ¡¡usted es la mejor!! thank u, teacher!
- 32 Maravillosa maestra y persona, siempre nos alienta a seguir nuestras metas y mejorar como estudiantes y futuras maestras. es muy apasionada con su clase, nos ayuda a poder vivir las experiencias de la enseñanza y nos escucha, es de mis clases favoritas
- 33 She has very good vibes
- 34 me encantan sus clases, es de mis maestras preferidas y me encantan los ejemplos y su forma tan única de explicar y enseñar que hace que sea muy fácil entender los temas además que no da miedo participar o equivocarse porque siempre es muy respetuosa
- 35 La manera en la que la maestra impartió esta clase fue magnífica, siempre se preocupa por sus estudiantes y por enseñar en donde todos se sientan cómodos.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

Promedio estudiantes: 4.91  
Número de encuestas: 5

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

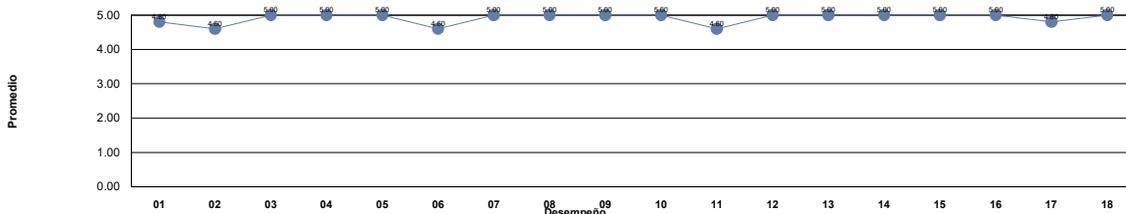
- |  |                  |
|--|------------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | <b>Destacado</b> |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | <b>Destacado</b> |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | <b>Destacado</b> |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | <b>Destacado</b> |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | <b>Destacado</b> |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | <b>Destacado</b> |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | <b>Destacado</b> |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | <b>Destacado</b> |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | <b>Destacado</b> |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | <b>Destacado</b> |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | <b>Destacado</b> |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Valora el desarrollo de competencias**

- |  |                  |
|--|------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Destacado</b> |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Destacado</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Destacado</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Destacado</b> |

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL***

---

- 1 Excelente! :)
- 2 Excelente profe! :)
- 3 Excelente profe!! :)
- 4 Excelente académico
- 5 Considero que la forma de evaluar está bien, pero siento que faltan actividades que involucren aún más al estudiante en los temas que se ven.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

Promedio estudiantes: 4.64
Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado

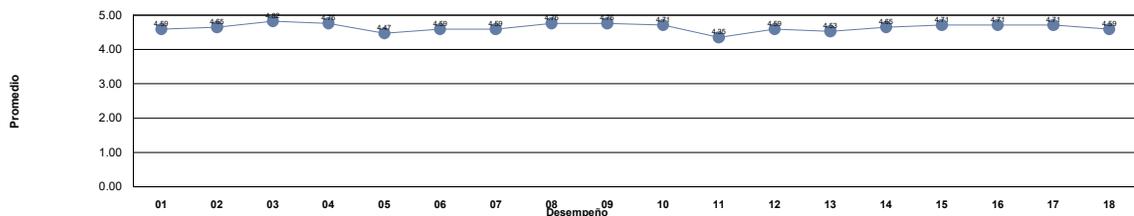


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' (0.0-1.0) to 'Destacado' (4.01-5.0), including descriptions of teacher requirements for each level.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO**

---

- 1 Muy buen maestro
- 2 Hace una buena retroalimentación a los textos de la clase.
- 3 Una materia muy interesante.
- 4 no
- 5 el profe Gustavo tiene una capacidad increíble, solo ocasionalmente su forma de ser me da sueño y eso hace que me pierda en las clases un poco, pero en cuanto a que sabe sabe, y es de verdad muy comprometido con su materia
- 6 :)
- 7 -
- 8 Se necesita dinamismo, mas actividades
- 9 \*
- 10 Excelente profesor
- 11 Gran profesor. Tiene muchos conocimientos y material para compartir :)
- 12 Excelente maestro
- 13 Temas innovadores para abordar. Más optativas así
- 14 Un profesor entregado a sus alumnos. Excelente docente
- 15 Es buen profe, solo a veces divaga un poco
- 16 Su materia me encanta y resuelve cualquier duda que el estudiante tenga, solo me gustaría que hubiera más estructura en los contenidos de la clase y no solo fuera lectura y explicación, aun así, disfrute mucho su clase y aprendí mucho.
- 17 Excelente profesor muy empatico.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI BURKE FRANK ELI

Promedio estudiantes: 4.86

Número de encuestas: 7

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

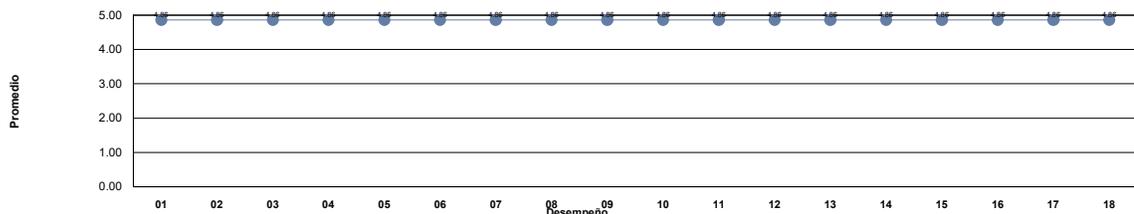
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI BURKE FRANK ELI***

---

- 1 Best teacher ever. He truly cares about his students and you can feel how interested he is in your opinion or point of view. I have learnt a lot from him, his classes are extremely interesting.
- 2 I enjoy his classes a lot because he allows us to say our opinions and our points of view. We as students are always involved and listened. The readings are amazing and I am always looking forward to be in class.
- 3 Pues....
- 4 Es un profesor excelente, sin dudas tiene mucho conocimiento y sabe compartirlo. En clases siempre nos escucha y respeta nuestras opiniones, explica nuestras dudas y siempre está abierto a nuestras ideas, es muy respetuoso y honesto.
- 5 La clase es muy interesante y esta muy bien preparada, se nos entrego todo el material y el profesor se encargo de tomar nuestra opinión en cuenta en todo momento
- 6 You rule!
- 7 It was an honor and a great experience having him as my professor.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

Promedio estudiantes: 4.57  
Número de encuestas: 49

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

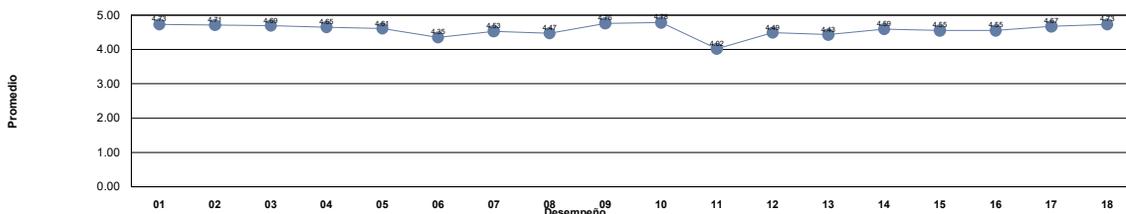
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE**

---

- 1 Su materia fácilmente podría ser tediosa pero ella logra hacer que sea disfrutable
- 2 La verdad es una buena maestra
- 3 Buena maestra!
- 4 me gusta la clase
- 5 Una maestra muy carismática, solo que falta que nos dé calificaciones durante el semestre
- 6 Excellent teacher, I love her!
- 7 Enseña su materia efectivamente. Promueve y permite a sus estudiantes a llegar a sus propias conclusiones.
- 8 Muy preparada y con entusiasmo por su profesión
- 9 Apasionada y dedicada
- 10 Muy buena maestra, sus clases agradables explica muy bien, siempre trata de ponernos en contexto en el tema que esta enseñando dando claros ejemplos
- 11 We need more diverse ways of learning
- 12 Podría cambiar algunas cosas para que sea más activa la clase, ya que la tenemos casi todos los días, aveces es pesado. Pero muy buena maestra y comprometida
- 13 Suele explicar de manera que no es fácil de entender y contradice la información del libro de trabajo que ella realiza con sus comentarios en clase
- 14 No tengo quejas. Me gusta mucho su clase y la forma en la que discutimos los temas en clase; muy divertido.
- 15 Una clase excelente para pensar y reflexionar
- 16 Es una maestra muy amable y todos la queremos mucho
- 17 Excelente materia! asi como docente
- 18 -
- 19 Muy linda maestra, se ve siempre apasionada por su materia e incentiva a los alumnos a participar
- 20 Muy buena maestra
- 21 good job teacher :)
- 22 me gustaría que la clase fuera un poco más visual
- 23 Excelente docente
- 24 Excelente maestra y clase
- 25 Se nota que la maestra ama lo que hace y por ende terminas amando a la maestra
- 26 Una maestra muy respetuosa, es muy tierna y divertida. Muy dedicada y puntual.
- 27 me gusta su clase
- 28 Es muy dedicada y es una persona muy tierna. Siempre es muy atenta con nosotras-
- 29 Fomenta la participación en clase y la comunicación, excelente maestra
- 30 Da una excelente clase
- 31 Es paciente y demuestra que le interesa su clase
- 32 No me gusta la materia que imparte la maestra Angeline porque tengo que participar pero ella es excelente docente
- 33 Busca realmente interesarnos por la clase
- 34 Muy buena maestra
- 35 Excelente maestra
- 36 Todo muy bien
- 37 Siempre es puntual en sus clases y promueve la participación de todos
- 38 A mi parecer tanto el contenido de su materia como su forma de impartirlo es el adecuado . Mi única objeción es la falta de retroalimentación con respecto a los ensayos que nos pidió a lo largo del semestre, pues no me comentó ninguna entrega.
- 39 Buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE**

---

- 40 A veces se puede tornar un poco aburrida la clase pero la maestra trata de solucionarlo de la mejor manera
- 41 Es una maestra muy apasionada por lo que enseña, siempre nos ayuda a poder entender las historias que leemos y reflexionar acerca de temas de interés social importantes para nuestra formación tanto académica como humanitaria, muy buena escuchando
- 42 sus clases son agradables
- 43 Es una maestra muy preparada, si actitud siempre es muy buena
- 44 es una gran maestra, me gusta su clase y los ejercicios que pone, ademas de que se siente como un ambiente seguro en el que puedes decir tu opinión o tu respuesta sobre el tema y no te hará sentir mal si estas equivocado u opinas algo diferente
- 45 Thank you teacher for helping me a lot
- 46 La materia de Análisis de Textos es uno que me agrada muchísimo , por la forma en como se hace el aprendizaje, que intenta llevar la activa participación de los Alumnos con maestro , y creo que eso es una buena forma de llevarse el aprendizaje.
- 47 Muy buena maestra
- 48 muy buena docente
- 49 Realmente me agradó todo el curso, la manera en la que la maestra impartía, la discusión en clase sobre los temas vistos y también las enseñanzas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ DORADOR CARLA

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 14

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

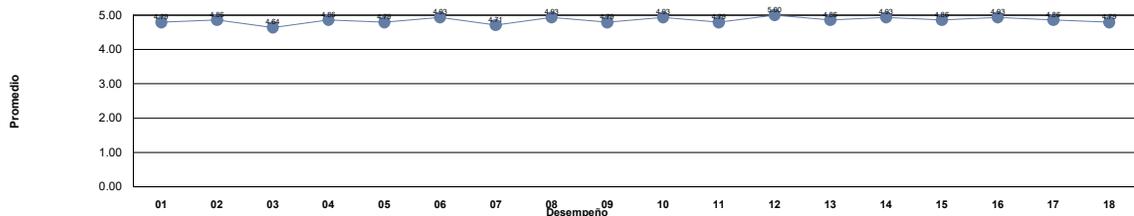
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ DORADOR CARLA**

---

- 1 La teacher nos ayuda mucho con el inglés sobre todo el pronunciado logrando que mejoremos nuestro vocabulario
- 2 Muy bien.
- 3 La mejor clase que tenia divertida y vaya que aprendi muy bien
- 4 La maestra imparte sus clases de manera clara y objetiva, con material sencillo y claro. Es muy atenta a las necesidades del estudiante, principalmente si este se queda con dudas después de una materia, las atiende con gusto dentro y fuera de clase.
- 5 La maestra que salvó mi semestre, súper amable y buena onda, siempre dispuesta a ayudar en cualquier situación
- 6 Me gustaría más tiempo para completar la plataforma por que tendemos ir muy rapido en clase para poder ir parejo
- 7 Muy buena maestra
- 8 La maestra Carla es buena onda y si se aprende en sus clases
- 9 Gran maestra, sus explicaciones son muy claras :)
- 10 Me gustan mucho sus clases y disfruto asistir a ellas.
- 11 excelente profesora. su clase es clara y util.
- 12 Muy completa y didáctica
- 13 Es buena maestra, nomas que a veces se distrae
- 14 me gusta mucho su clase, me gustaría para el siguiente semestre



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ PONCE JUAN PABLO

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 22

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

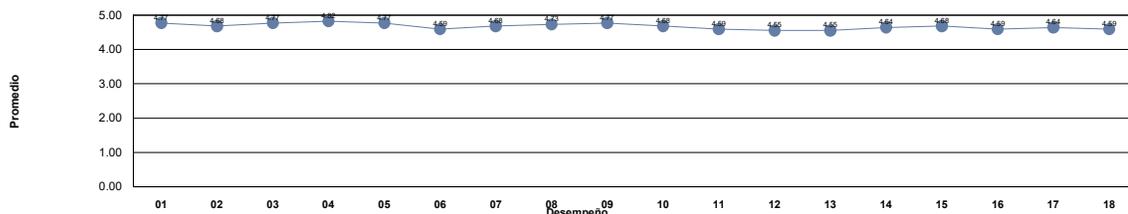
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ PONCE JUAN PABLO**

---

- 1 Excelente profesor!
- 2 Un gran, gran maestro, es muy agradable y sus clases son muy dinámicas y entretenidas.
- 3 interrumpe mucho a los alumnos
- 4 Un docente amable, siempre preocupado por mantener una relación armoniosa con y entre el grupo.
- 5 Muy interesante la clase
- 6 Un profesor muy amable y comprensivo :)
- 7 Cumple muy bien con sus actividades, clases, etc.
- 8 Al principio crea que su clase iba a ser aburrida pero cuando eel profesor dio su primera clase me di cuenta que no y con el aprendimos muchas cosas nuevas.
- 9 Genial Profesor
- 10 Sin comentarios
- 11 Aprendi mucho con las presentaciones de mis compañeros y sus diversas enseñanzas
- 12 Excelente docente
- 13 Me parecio excelente el modelo
- 14 El sistema de exposiciòn de los alumnos con el complemento y ampliacion de lo expuesto por los alumnos por parte del maestro fue una idea genial.
- 15 me gusta la clase, es muy buen profe
- 16 me gusta su clase.
- 17 Muy bien
- 18 Buen docente
- 19 Me encanta su clase, y más cuando habla el Profesor
- 20 sin comentarios
- 21 no tengo nada que decir.
- 22 Buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEDINA NEVAREZ IO MAURA CLIO PERSEFONE

Promedio estudiantes: 4.82

Número de encuestas: 4

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

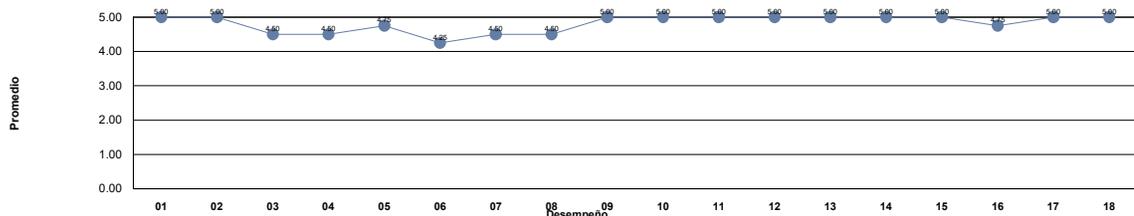
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA NEVAREZ IO MAURA CLIO***

---

- 1 La mejor maestra, nunca me aburro en sus clases, te sientes comodo, aceptado y libre de dar tu opinion
- 2 I liked the class a lot because it is dynamic and covers a lot of readings.
- 3 Excelente clase. Su clase te motiva mucho. Y es muy atenta con todos.
- 4 De las mejores clases de literatura que he tenido, es lo que más voy a extrañar de la carrera.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEDRANO CRUZ TANIA NAOMI

Promedio estudiantes: 2.78

Número de encuestas: 6

**Bueno**  
**Nivel 3**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Bueno
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Bueno

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Bueno
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Bueno

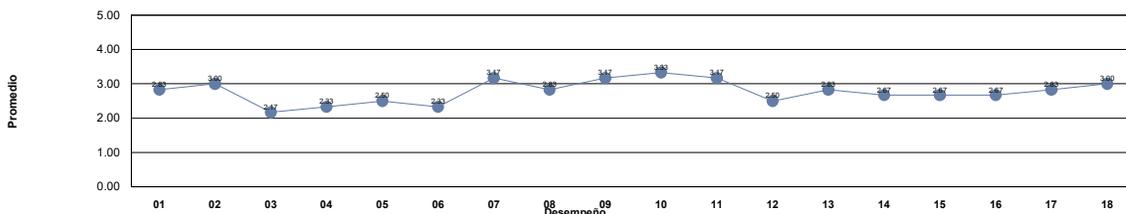
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDRANO CRUZ TANIA NAOMI***

---

- 1 Me gusta la materia.
- 2 Realmente nunca asiste, en todo el semestre hasta la fecha hemos tenido como unas 5 clases. No enseña nada y en una solo clase medio explicó como utilizar el editor de videos y ya con esa sola clase quería que ya los supiéramos al 100%
- 3 bien.
- 4 Deberían poner más atención a la clase, porque evalúan como si enseñaran
- 5 Se aprendió com es editar y grabar en el ámbito periodístico
- 6 No aprendí nada, estuvo pésimo. No iba a las clases, faltaba, llegaba tarde y crudo. Nos hizo perder tiempo.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MENDOZA FLORES HUGO

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 17

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

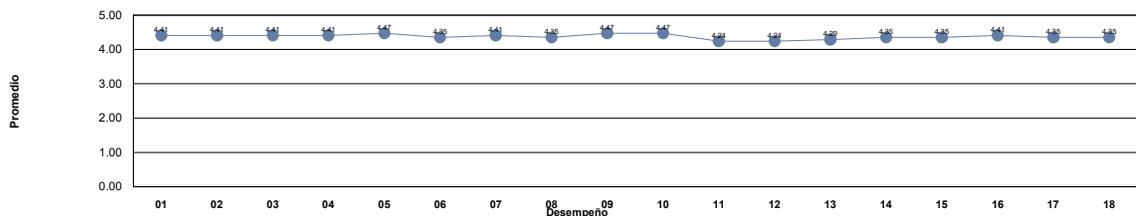


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA FLORES HUGO**

---

- 1 Sus clases son muy interesantes y fáciles de entender.
- 2 Las clases son entretenidas pero algo repetitivas las actividades.
- 3 Muy buen profe, todo bien, excelente servicio
- 4 Dónenle una laptop nueva
- 5 En serio necesita un respaldo
- 6 Xd
- 7 Uno de los mejores profesores de la licenciatura. Hace que las clases de investigación sean infinitamente más llevaderas.
- 8 Excelente profe :D
- 9 ...
- 10 Muy buen docente, su clase siempre es interesante y promueve la participación de los estudiantes.
- 11 Ninguno en particular
- 12 Gran maestro. Nada que agregar.
- 13 Buena clase
- 14 Este semestre pasé por problemas personales y el profesor fue totalmente comprensivo. Sabe mucho del tema que enseña, promueve el diálogo y la investigación propia.
- 15 Quedé encantado con los temas y las actividades propuestas por el docente
- 16 Una materia que no pude apreciar demasiado, muchas gracias profesor
- 17 Muy buena materia y muy buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

Promedio estudiantes: 4.66  
Número de encuestas: 28

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

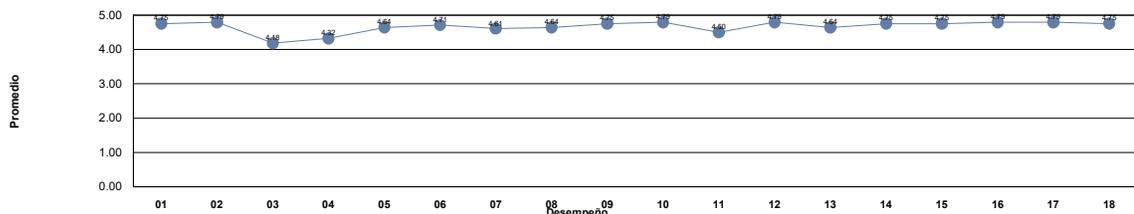
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY**

---

- 1 Domina muy bien los temas y transmite mucha pasión por la traducción
- 2 Good teacher!
- 3 El docente domina la materia y proporciona la retroalimentación necesaria para efectuar las actividades de la mejor manera.
- 4 Es un muy buen maestro. Tiene un gran dominio para la redacción de ensayos y artículos porque maneja muy bien la metodología.
- 5 Es un buen profesor que te incita a participar y desenvolverte en clase, además de potenciar el pensamiento y razonamiento
- 6 Muy profesional y preparado, las clases son entretenidas y directas. El material proporcionado para las clases son adecuados para el aprendizaje.
- 7 Muy buen maestro sus clases son muy agradables buena táctica para enseñar
- 8 La clase fue interesante y dinámica. Mi sugerencia sería que el maestro le pregunte a alumnos específicos o les pida participar, esto para que todos los estudiantes participen y la clase no se vuelva monótona.
- 9 Un buen profesor
- 10 Es un excelente profesor. Muy sabio. Aunque falta mucho a sus clases.
- 11 Excelente profesor. muy sabio. Solo que falta mucho a sus clases y en ocasiones es impuntual.
- 12 Por mi parte, todo bien.
- 13 sin comentarios
- 14 La clase es muy agradable y el profesor demuestra amplio conocimiento sobre su materia.
- 15 Es un profesor muy respetuoso y su clase es buena.
- 16 Me gustó que se hagan las retroalimentaciones en clases porque así se resuelven dudas al momento
- 17 Me encanta esta clase me gustaría que fuera mas extensa de tiempo durante la semana
- 18 La maestra demuestra conocimiento de su materia y responde a todas las dudas realizadas por los estudiantes
- 19 I have nothing else than THANK YOU teacher. I feel i learned SO much during your class. I enjoyed every minute of it, even though at the beginning it was a little bit boring because it was too much theory, but even that was interesting. Luv u teache
- 20 Excelente profesor, promueve pensamiento crítico respetuoso y brinda buen material para la clase.
- 21 me gustaría que fuera más preciso con el sistema de evaluación
- 22 Excellent
- 23 Se nota que un tema le apasiona cuando habla de él.
- 24 Las clases son muy interesantes, el profe nos ayuda mucho a mejorar el aspecto de traducción desde diferentes perspectivas ya sea si la traducción es en un tipo de tono o registro en particular.
- 25 Excelente clase, siempre muestra entusiasmo por enseñar
- 26 Un profesor altamente calificado para su materia. La disfruta y esa pasión la transmite en todos los contenidos a lo largo del semestre. Cuenta con gran experiencia y una personalidad profesional.
- 27 I loved his classes, there was always a great discussion and practicing different types of translations was really fun and helpful . I was very greatful for the feedback, and learning from my and my classmates translations and mistakes.
- 28 muy buena e interesante clase, debería haber material mas variado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

Promedio estudiantes: 3.13  
Número de encuestas: 9

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Bueno
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Bueno
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Bueno
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Bueno
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Bueno

##### Valora el desarrollo de competencias

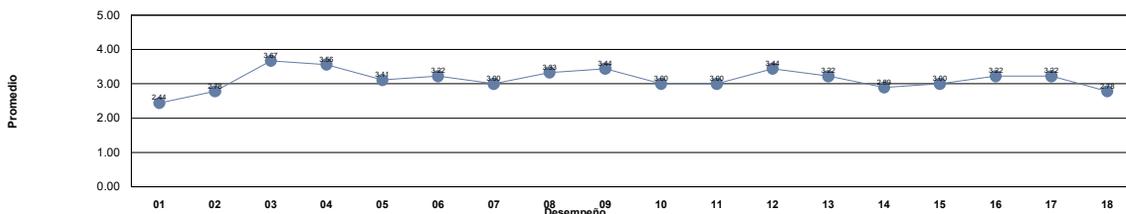
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE**

---

- 1 aunque domina su materia, no logra conectar con sus alumnos ya que nunca hace contacto visual hacia nosotros, repite y repite lo mismo y su clase es muy monotoná
- 2 Great teacher, however, it would be nice if she gave more time to students to participate during the classes.
- 3 muy bien, una manera clara y consisa de explicar
- 4 Me ha gustado mucho esta materia, gracias mucho por su paciencia :)
- 5 Es apasionada con su contenido y busca constantemente ayudar a los estudiantes.
- 6 Conoce sus temas y nos incita a dar más de nosotros para aprender mucho.
- 7 Debería de haber mas interacción con los alumnos y hacer mas contacto visual ya que casi nunca dirige la mirada a los estudiantes y nos hace sentir como si estuviera hablando con una pared
- 8 Terrible la clase, muy tediosa y muy poco práctica, fue aprender por mi misma solo investigando y cada vez que tenía duda en algo no me ayudaba y hablaba de algo diferente.
- 9 Tomé su clase cómo optativa y verdaderamente aprendí mucho y la disfruté mucho. Se nota que sabe mucho del tema.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

Promedio estudiantes: 4.65
Número de encuestas: 46

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

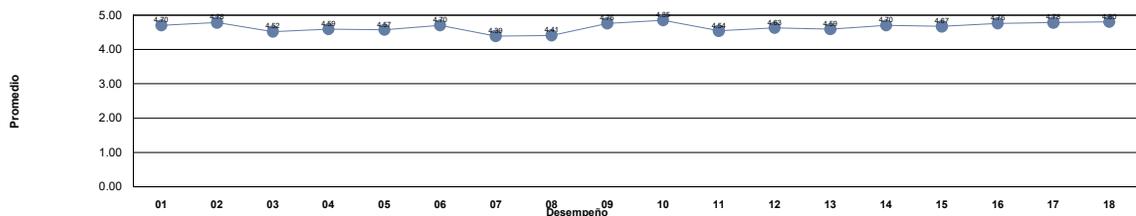


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their corresponding value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA**

---

- 1 Se nota la pasión con la que da las clases, es una mujer muy inteligente, de mis clases favoritas por su manera de adentrarse a las explicaciones.
- 2 Excelente maestra, siempre está atenta a las preguntas que se le hacen en clase y las responde con claridad.
- 3 Sus clases son muy entretenidas, su forma de explicar el comportamiento en Grecia es muy clara. Es objetiva para explicar situaciones antiguas que actualmente están mal.
- 4 Es una maestra muy paciente y esta bien preparada
- 5 Excelente maestra ??
- 6 Maravillosa maestra ☐? me encanta la clase
- 7 Muy buena maestra; divertida e inteligente.
- 8 Muy buena maestra, tiene muchos conocimientos, al igual que cosas que nos puede compartir. En su materia hay mucha cultura.
- 9 No tengo quejas, me gusta mucho esta clase.
- 10 Un punto malo es que a veces llega a faltar seguido
- 11 Una maestra muy buena que imparte mucho conocimiento
- 12 Excelente maestra, siempre se aprende mucho de ella
- 13 Me encanta su clase maestra, le pondría un 1000 si pudiera jaja
- 14 Domina por completo su materia. Promueve un ambiente muy agradable en la clase y escucha la participación de todos.
- 15 Me gusta mucho su clase porque nunca dejo de aprender; además, explica el contenido y resuelve dudas de manera tan clara que nunca me quedo sin entender el material.
- 16 no
- 17 Nada negativo, muy buena maestra (y sabe mucho)
- 18 Buena maestra, sí aprendí en su clase, y me gustó.
- 19 Me gusta como presenta sus clases. Se toma su tiempo su tiempo para aclarar dudas.
- 20 Buena materia, espero que más estudiantes tomen la clase.
- 21 Se nota que a la maestra le apasiona la materia, muy buenas clases.
- 22 De las mejores clases mas relacionada a la carrera y las lecturas excelentes. Gracias maestra es de las mejores en la facultad.
- 23 .
- 24 Clases muy entretenidas e interesantes
- 25 Es un amor de maestra y sus lecturas son interesantes, se aprende muy bien su materia.
- 26 Es una maestra muy preparada y apasionada por los temas.
- 27 Sus clases siempre son muy interesantes
- 28 Me gusta su clase
- 29 Esta clase fue maravillosa, la maestra domina los temas con excelencia y me encantó discutir las obras griegas con ella. Me gustó mucho esta materia
- 30 De las mejores clases que he tenido en mi vida.
- 31 esta materia es sumamente interesante por la cantidad de conocimiento que tiene la maestra sobre ello y su interés, recomendaría mucho tomar esta clase con ella.
- 32 La maestra es muy inteligente
- 33 No tengo comentarios en específico
- 34 A veces la clase parece más un club de lectura . Sugiero que se toque más afondo el contexto histórico y las características de la obra, así como de la época.
- 35 La maestra Montemayor tiene un vasto dominio de su materia, pero aun así no siento que sea significativo el aprendizaje en su clase por su manera de enseñar
- 36 Sus clases son entretenidas y en mi opinión, la maestra demuestra total interés por la materia y en sus alumnos.
- 37 Tuve solo inconveniente con esta maestra, es muy buena, me encanta su clase pero me evaluó de forma injusta una ocasión
- 38 Dedicada



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA***

---

- 39 sentí que le faltó preparación a su clase, hubo temas que no vimos
- 40 Me agrada mucho su clase.
- 41 Excelente maestra, aborda muy bien los temas, y es muy buena con los alumnos.
- 42 I
- 43 Me gusta su clase.
- 44 .
- 45 Definitivamente, la mtra. Montemayor aborda con un entusiasmo contagioso su clase, suscitando el interés de los alumnos, y siempre exponiendo de forma minuciosa y completa los temas del curso.
- 46 Una excelente docente, muy profesional y dedicada



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 4.64  
Número de encuestas: 4

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Competente</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

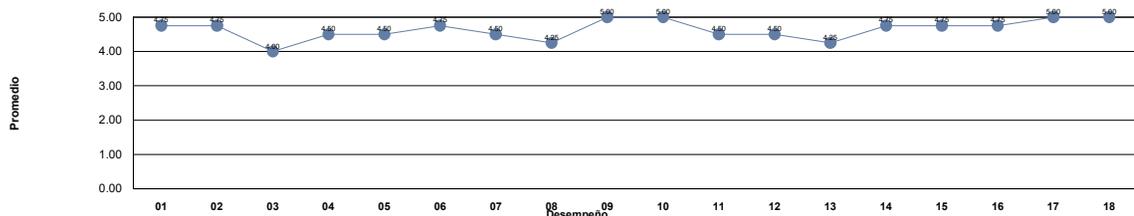
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO***

---

- 1 Están interesantes los temas.
- 2 Buen profe, atiende dudas
- 3 debería de dar más material de estudio, tiene buenos conocimientos
- 4 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

Promedio estudiantes: 4.32

Número de encuestas: 35

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Competente</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

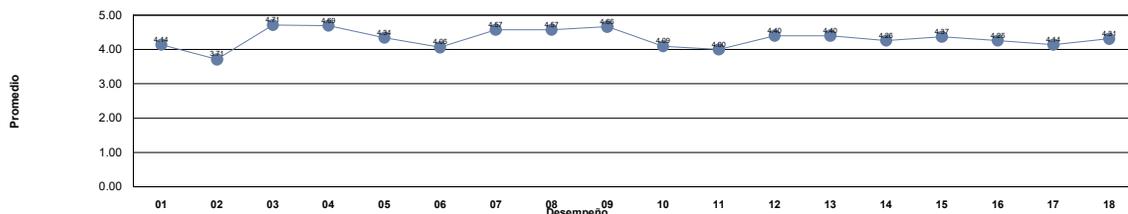
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA**

---

- 1 Buena maestra, esta abierta para responder dudas de los trabajos.
- 2 Las clases son interesantes. En ocasiones sus explicaciones no son tan claras como nos gustaría, pero si se le solicita nos da una explicación adicional.
- 3 Es complicado entender los temas que explica y muchas veces logra que su clase me aburra
- 4 Explica muy detalladamente
- 5 me ayudo mucho resolviendo mis dudas acerca de la clase
- 6 A veces sus explicaciones no son muy claras, pero se esfuerza porque comprendamos el tema y las actividades.
- 7 No explica bien, se batalla para entenderle a las instrucciones pues ni ella misma se entiende a la hora de explicar los temas.
- 8 Muy preparada maestra
- 9 Buena materia de retroalimentación a las comunicaciones
- 10 Buena docente pero a veces regaña mucho.
- 11 Siento que muchas actividades que ha puesto no indican claramente los pasos a seguir, lo que resulta que en clase tengamos varios errores, pese a eso su materia es entretenida por los multiples ejercicios que hacemos.
- 12 Es una persona muy entregada a su labor docente y agradezco la retroalimentación que activamente nos dio en clase.
- 13 Muy buena maestra, pero no tengo elementos para evaluar
- 14 -
- 15 Muchas gracias por su compromiso maestra. De las mas cumplidas.
- 16 Actividades muy bien explicadas
- 17 .
- 18 Da una excelente clase
- 19 No logra explicarse mucho
- 20 Esta clase pudo ser enteramente virtual ya que lo único que hacía la maestra era confundirnos con sus explicaciones
- 21 Sus clases siempre son sacadas de internet y cuando tenemos dudas no sabe como contestarlas
- 22 Nos ayuda si estamos haciendo algo mal
- 23 esta materia ha sido laboriosa pero muy útil
- 24 No tengo comentarios en específico
- 25 Me gusta la manera en la que imparte sus clases.
- 26 Gran profesora. 10 de 10. Apasionada gurú de las fuentes de información.
- 27 Muy buena maestra
- 28 Siempre nos da la retroalimentación y ayuda necesaria
- 29 Paciente
- 30 Muy buena profesora, da los temas muy bien explicados.
- 31 Me parece bastante monótona su clase, además de no ser de todo clara en sus explicaciones lo que genera dudas que no logra resolver del todo.
- 32 Buena retroalimentacion, aprendizajes varios y en un todo sumamente relevantes para la elaboracion de una investigacion optima.
- 33 Me parecio excelente el modelo
- 34 Nos pidió vernos una vez a la semana, las demás clases eran virtuales, pero si faltábamos a la clase presencial nos ponía 5 faltas
- 35 buena materia



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX NIETO CHAVIRA MIRIAM

Promedio estudiantes: 4.74

Número de encuestas: 29

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

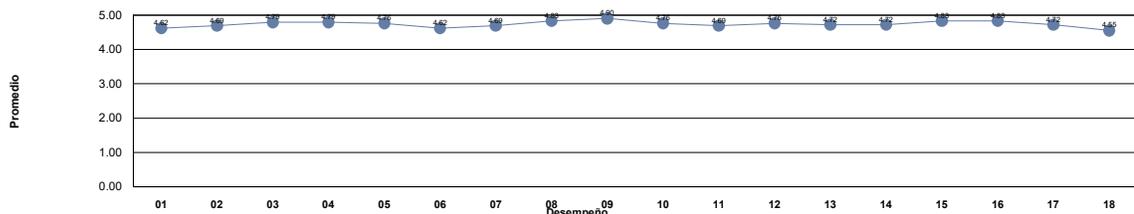
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : NIETO CHAVIRA MIRIAM**

---

- 1 Me gusta como imparte su materia, me ayudan mucho todas las actividades de retroalimentación que sube a la plataforma virtual.
- 2 Una excelente maestra
- 3 En ocasiones los trabajos o exámenes de inglés que llevan audios no van acorde al tipo de inglés estadounidense que manejamos en clase. Pero visto de una forma objetiva nos impulsa a entender el inglés británico aunque no lo veamos en clase.
- 4 Algunos de sus materiales de clase no se comprenden tan fácilmente con el nivel de inglés que llevamos.
- 5 Es una buena maestra
- 6 Es muy buena maestra y muy paciente
- 7 Excelente Teacher
- 8 she is an excellent teacher
- 9 Excelente teacher!!
- 10 Me gusta su clase
- 11 me gusta mucho su clase, no soy buena en la materia pero aun asi me gusta asistir
- 12 Es muy flexible
- 13 Muy buena maestra
- 14 Es una excelente maestra y su materia es muy buena
- 15 Da su clase muy bien, con dinámicas que nos ayudan a un mejor aprendizaje y le interesa integrarse con sus alumnos. Muy buena maestra.
- 16 Es una buena maestra, que enseña muy bien.
- 17 .
- 18 En general todo bien
- 19 Buena maestra
- 20 .
- 21 Es muy buena maestra y me cae bien
- 22 Me cae muy bien la maestra, es muy buena onda.
- 23 Sus clases son divertidas y educativas, muchas gracias maestra.
- 24 Dinamica
- 25 Su clase es divertida y enseña con claridad.
- 26 sin comentarios
- 27 Muy buena clase
- 28 Imparte muy bien su clase y es una buena maestra
- 29 Una actitud cordial, accesible y comprensiva



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OCON ARELLANES GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 45

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

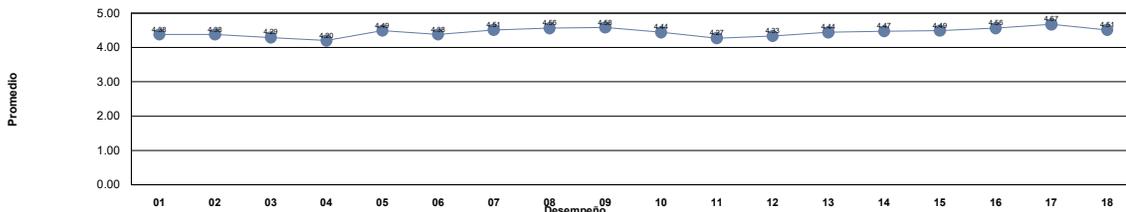


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective score ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA**

---

- 1 Excelente maestra, su clase es súper amena y explica muy bien.
- 2 Buena clase!!
- 3 La maestra Ocon es muy buena maestra
- 4 Tanto la materia como la maestra son bastante agradables
- 5 Muy preparada
- 6 Personalmente siento que a veces la maestra convive con mucha confianza con sus alumnos y por lo tanto puede hacer comentarios un poco pesados
- 7 Excelente profesora
- 8 Excelente maestra
- 9 sometimes I dont dont have time to arrive to her class, but actually its great for inproved your English
- 10 (:
- 11 I would like the classes to be on time and to not loose so many classes
- 12 I would like the teacher to explain more about the topics and not only us (the ss) to do the presentations.
- 13 Good class, probably with more students it would have been better. But of course, that is not the teachers problem, she did great
- 14 .
- 15 Explica muy bien los temas y los ejercicios son adecuados
- 16 Da una excelente clase
- 17 La manera de enseñar es muy acorde al propósito de la materia
- 18 La clase es interesante pero sería mejor que la maestra explicara los contenidos primero en lugar de dejárselo a los alumnos
- 19 Sería mejor que la clase no dependiera totalmente de las exposiciones de los alumnos.
- 20 Mejor maestra de ingles :D
- 21 Hacemos actividades para mejorar nuestras habilidades
- 22 Los exámenes no son igual a lo que vemos en clase
- 23 Tiende a ser un poco altanera a la hora de resolver dudas o responder comentarios de sus alumnos.
- 24 Excelente. Muy buena maestra
- 25 sin comentario
- 26 Muy buena clase, dinámica y variada.
- 27 Fue una muy buena experiencia con una buena guia y siento que logre conocer una fortaleza mia que no sabia que tenia, aparte me gusto mucho conocer en tiempo real el mundo de la docencia
- 28 Excelente profesora. 10 de 10. Suele ser algo distraída.
- 29 Muy buena su clase
- 30 creo que su clase sería mucho mejor si ella preparara el material previamente, nos quedamos con dudas que no nos supo explicar y creo que eso se podría evitar si previamente se familiarizara con el material
- 31 La maestra demuestra conocimiento de su materia y responde a todas las dudas realizadas por los estudiantes
- 32 Es buena profesora
- 33 No explica nada y sus clases solo es que los estudiantes presenten durante todo el semestre en vez de explicar ella.
- 34 Muy buena clase dinámica y la maestra se empeña demasiado
- 35 Es buena maestra en general, pero es un poco impuntual, además de que ya ha tenido problemas con otros estudiantes
- 36 El contenido de la clase muy interesante!
- 37 I like this class a lot just because of the book that we are doing and of course because our teacher teach very well
- 38 No tuve se clase
- 39 Yo creo que la forma en como se embarca esta materia con su modo de aprendizaje es muy bueno , ademas de tener una exposición muy amplia en cuando se hacen las actividades.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA***

---

- 40 La maestra cuenta con una experiencia que trasciende su personalidad ligera. En verdad, se siente su apoyo a través de la materia. Y aunque a veces quedaban ideas en el aire, siempre estaba disponible y las resolvía o aportaba nuevas ideas.
- 41 me gusta su clase
- 42 She is an amazing teacher, very comprehensible and always helping us and motivating us in every step of the practicum.
- 43 muy comprensiva con las situaciones personales, grax
- 44 Excelente maestra ?
- 45 Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLAVE MORENO IRLANDA

Promedio estudiantes: 4.79  
Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

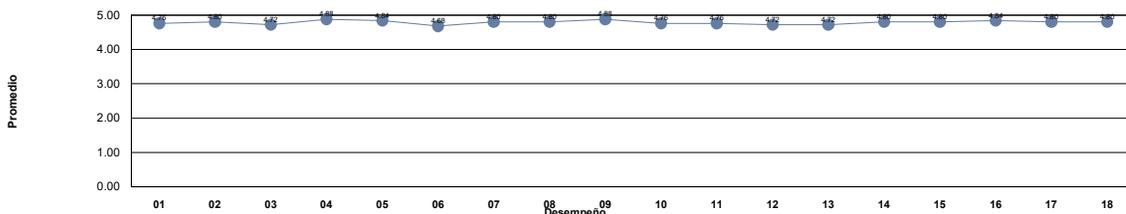
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OLAVE MORENO IRLANDA**

---

- 1 Es una gran asesora de tesis, es muy paciente, y siempre se preocupa por sus estudiantes!
- 2 Excelente maestra, sus explicaciones son muy buenas
- 3 Es una maestra que hace mucho con el poco horario que tiene
- 4 Es una clase divertida
- 5 Muy preparada, entusiasta en la enseñanza
- 6 Muy profesional y preparada, las clases son entretenidas y directas. El material proporcionado para las clases son adecuados para el aprendizaje.
- 7 I love this class, but sometimes I dont have good grades in the exams
- 8 (:
- 9 I love this class, and the way is taught by the teacher because it is easier for us to understand and interpret the works.
- 10 Da una excelente clase
- 11 Expone muy bien sus temas y queda muy claro todo lo que enseña
- 12 Sin duda es una de las mejores maestras de la carrera, sus clases son muy dinámicas e interesantes.
- 13 Nos motiva a participar en clase y mantener la atención en los temas
- 14 Excelente. Muy buena maestra
- 15 Muy buena profesora, explica todos sus temas con mucha claridad
- 16 10 de 10. Excelente clase y excelente profesora. Muy buena decisión tenerla en primer semestre.
- 17 excelente manejo de la clase, la disfruté mucho
- 18 La pasión que demuestra en su curso nos invita a amar tanto la literatura como ella.
- 19 Me motivó demasiado para realizar mi tesis. Sin duda tiene una forma de enseñar y explicar los temas de manera espectacular.
- 20 Es un amor de persona y de maestra, siempre explica con paciencia y sus clases son muy divertidas y dinámicas.
- 21 Es muy amable, su clase es muy dinámica, a pesar de que su materia de podría considerar difícil, con ella como maestra se hace fácil
- 22 The best teacher ever
- 23 Excelente maestra
- 24 Fue una materia que me lo pase muy bien, pero aunque no me fui tan bien en lo ultimo de la materia, aun así, se lleva a tener un ambiente agradable en el salón, y creo que eso lleva mucho al aprendizaje.
- 25 excelente supervisora y persona



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.45
Número de encuestas: 37

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

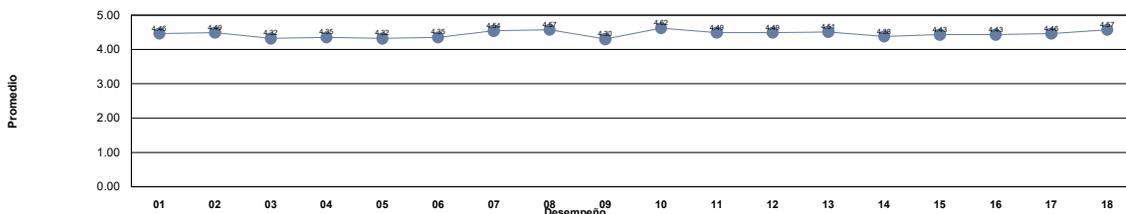


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS DAVILA ALEJANDRA**

---

- 1 Excelente maestra
- 2 Muy buena maestra
- 3 Es una maestra agradable.
- 4 Es de las mejores materias que he tomado, la forma en la que organiza las clases es variada haciendo distintas actividades lo que logra que siempre sea entretenido.
- 5 A pesar de ser una materia complicada, la explica con claridad, además crea distintas actividades que hacen más ameno el aprendizaje.
- 6 Su clase es la mejor
- 7 Gran elemento de la facultad. Ale es genuina, demasiado lista y una alarma para despertar el pensamiento crítico de sus alumnos.
- 8 es mi clase favorita se me hace muy interesante
- 9 Fue una clase interesante, provechosa, amena.
- 10 no
- 11 Gran maestra, su conocimiento y la forma de sus clases es muy agradable, le aplaudo mucho su ritmo, a veces suele faltar pero y eso puede retrasarnos pero siempre logra que no suceda
- 12 :)
- 13 .
- 14 \*
- 15 Una excelente clase, con un excelente propósito.
- 16 Excelente maestra, invita al alumnado a mantener la atención e interés de compartir sus inquietudes, así como invita a poner en práctica lo aprendido como una manera de compartir nuestros aprendizajes.
- 17 ¡Es una gran maestra! :)
- 18 Todo bien
- 19 Se me hace muy deplorable que la facultad tenga docentes que no se preocupen por sus alumnos y peor aún que sean irrespetuosos.
- 20 Es una maestra dedicada que enseña claramente su materia.
- 21 Muy buena docente, otorga mucho material didáctico además de promover dinámicamente la participación del grupo
- 22 Imparte de manera clara y precisa los contenidos de la clase, aclara comentarios y preguntas así como también impulsa el pensamiento crítico del estudiante
- 23 Excelente clase
- 24 Me encantó haber tomado la clase con usted, espero encontrar más optativas que imparta
- 25 Correcto
- 26 Sin comentarios
- 27 Buena materia como comienzo del semestre
- 28 una excelente profesora, muy culta y con dominio de su materia. además de contar con muy buenas habilidades docentes.
- 29 Excelente clase
- 30 Un gran dominio del pensamiento crítico. Un poco dogmática en sus conceptos.
- 31 sin comentarios
- 32 pienso que debe mejorar en no humillar a ciertos estudiantes, además de que no se explica bien en varias ocasiones como cuando yo hice una tarea, no se explicó bien incluso subestimando como si fuera muy obvio aquello :)
- 33 .
- 34 Buen docente
- 35 Muy divertida su clase
- 36 sin comentarios
- 37 Buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

Promedio estudiantes: 4.59
Número de encuestas: 48

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado

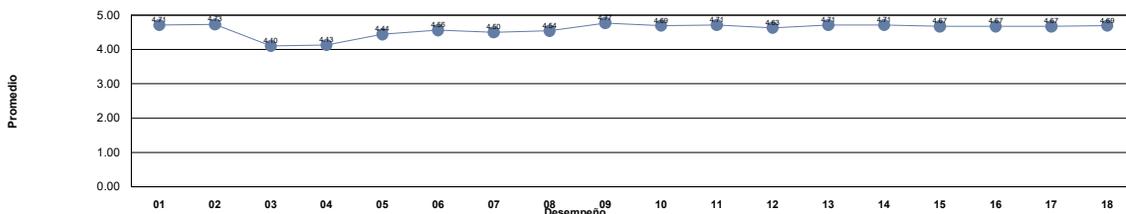


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO**

---

- 1 Excelente profesor, es mi clase favorita por su forma de impartirla.
- 2 Un maestro que maneja muy bien las correcciones en los trabajos de los alumnos. Nos da ejemplos claros de los errores que cometemos en los trabajos, y nos dice cómo solucionarlos.
- 3 Buen profe
- 4 No asiste a clase en ocasiones.
- 5 Falta demasiado a clases.
- 6 .
- 7 De los mejores maestros que puede tener la facultad, la verdad con el si se aprende de verdad, explica bien los temas y pone ejemplos con los que sí se aprende.
- 8 un punto para ayudar a sus estudiantes seria pedirles con mas anticipación leer las lecturas, ya que a veces según el tiempo en que las encarga se hace pesado leerlas ya que no hay mucho tiempo
- 9 .
- 10 Me agrada su forma de impartir la materia
- 11 Sus clases son divertidas por las actividades que pone de escritura, solo agradecería que los días donde deba ausentarse diera el aviso con más antelación.
- 12 Todo bien.
- 13 Gracias por fomentar el amor hacia nuestro terruño por medio de sus clases. Sin lugar a dudas uno de los mejores maestros que tuve en la carrera pese a solo coincidir un semestre. Muchas gracias por tanto.
- 14 Excelente profesor, tiene conocimientos abundantes sobre la materia, hace la clase muy entretenida para todos y resuelve cualquier duda.
- 15 Excelente profesor, sus clases son muy entretenidas e interesantes
- 16 Un gran gusto tener clases con el profesor, conoce y se nota que le encanta la materia; además de promover la participación en su clase. Volvería a elegir cualquier materia que él imparta.
- 17 Pienso que sus clases fluyen con mucha naturalidad y eso hace que me gusten, pues nunca me aburro cuando asisto a una de ellas.
- 18 Todo bien, es muy flexible y se agradece eso, hace comentarios y recomendaciones muy interesantes
- 19 Excelente materia.
- 20 Muy buena clase
- 21 Me encantó la materia, las clases fluyen muy bien y disfruto mucho los temas.
- 22 Mi profe favorito del semestre. Nada más que decir :)
- 23 Sus clases son muy dinámicas y divertidas.. Tiene muchas anécdotas y un gran interés que contagia.
- 24 Muy buen profe, me gustó mucho la materia, las clases fueron muy amenas y con muy buenas explicaciones
- 25 La clase que más disfruté en el semestre, el profe tiene una naturalidad evidente para comunicar el conocimiento.
- 26 .
- 27 De las mejores materias y experiencias de aprendizaje. Gracias maestro.
- 28 Buen profe
- 29 Gracias por fomentar el amor y la apreciación a la literatura chihuahuense siempre con una mirada crítica.
- 30 Gracias por el entusiasmo por la literatura y cultura chihuahuense
- 31 Me gusta su materia y su forma de enseñar
- 32 Clases relajadas, ayudan en la creatividad
- 33 Siempre busca palabras adecuadas para explicar
- 34 Muy buena clase
- 35 Faltó a muchísimas clases y no nos avisaba, incluso teniendo un grupo de WhatsApp. Otras veces si nos avisó pero eso no quita el hecho que no vimos muchos temas
- 36 Muy buena clase
- 37 esta clase ha sido muy útil para desarrollar ideas, me ha ayudado bastante para saber hacia que dirección debería de dirigir la escritura
- 38 No tengo comentarios en específico



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO**

---

- 39 Excelente clase
- 40 sin comentario
- 41 Me gusta la manera en la que imparte sus clases.
- 42 Todo bien
- 43 Culto
- 44 Su clase me parece bastante refrescante y entretenida.
- 45 Muy profesional y acertado.
- 46 El profe Ramón es un gran expositor, quien sin duda contagia a sus alumnos el entusiasmo por los temas que imparte, lo cual hace de forma didáctica y estimulante.
- 47 Me encanto los temas mostrados en clase, aun que por motivos no hayamos visto todo lo prometido en el curso
- 48 Excelente docente, con excelentes métodos didacticos y de clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 4.47  
Número de encuestas: 24

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

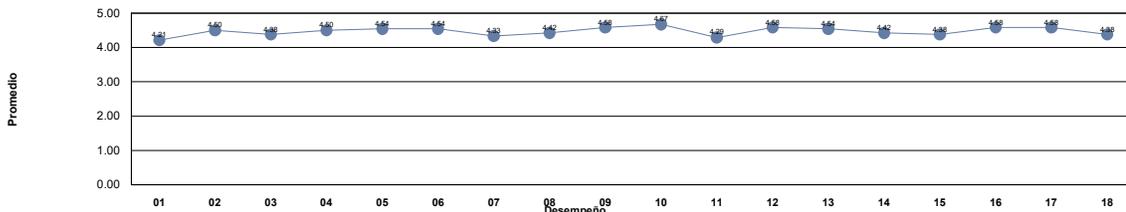
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA**

---

- 1 Explica un poco rápido los temas pero de buena forma
- 2 es muy buena maestra, me gusta su clase y atiende todas las dudas
- 3 Explica bien los temas.
- 4 aprendi mucho en su materia, aunque me costo un poco adaptarme a su manera de dar la clase
- 5 .
- 6 Muy buena maestra.
- 7 Buena maestra, explica muy bien
- 8 Excelente profesora
- 9 Excelente profesora
- 10 Su clase es muy buena y los temas son interesantes
- 11 Muy buena maestra, da muy bien su clase y da retroalimentación.
- 12 Es una buena maestra pero me gustaría que le diera mas valor a los trabajos y a la asistencia.
- 13 Gran maestra
- 14 Muy clara en la explicación de temas y contenidos, asi como la solución de dudas.
- 15 Buena maestra
- 16 ..
- 17 Las clases las imparte muy bien
- 18 Es muy buena maestra, a ella es buena dando sus clases y enseña de una manera muy interesante.
- 19 buena docente, resuelve dudas de manera clara.
- 20 muy buena maestra explica con mucha claridad
- 21 Todo bien
- 22 Creo que da muy bien su clase.
- 23 Imparte bien su clase
- 24 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 4.84  
Número de encuestas: 24

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

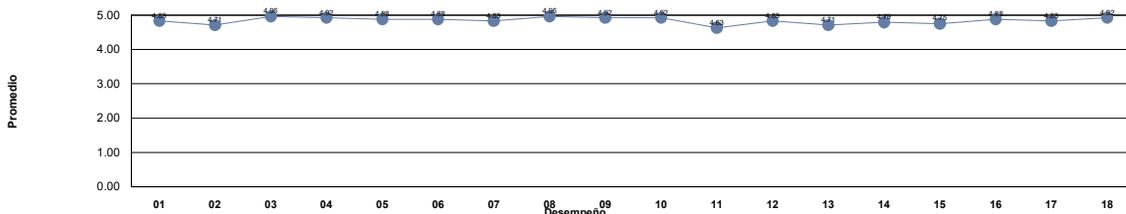
- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE**

---

- 1 Buen profesor
- 2 Excelente maestro, cuando entiendo su clase me encanta jajajaja
- 3 Le hace falta mas actividad a su clase, se vuelve muy monótono solo ver diapositivas
- 4 Simplemente exuberante. Un grandioso profesor de lógica culto e inteligente, atento a cualquier duda o problema que nuble el progreso de sus alumnos.
- 5 explica muy bien
- 6 :)
- 7 Excelente maestro
- 8 Excelente maestro
- 9 Excelente profesor
- 10 Es un profesor apasionado que le dedica el tiempo adecuado a su materia.
- 11 Perfecto
- 12 Excelente catedrático
- 13 Mi materia favorita en la carrera
- 14 uno de los mejores docentes. su clase es interesante, muy util y la enseña con gran maestria y talento.
- 15 Excelente Clase
- 16 Muy afable, tolerante y comprensivo. Gran calidad humana
- 17 muy buena materia, imparte muy bien la clase
- 18 no le entiendo a su clase y de echo a veces la veo poco interesante pero no enseña mal, de echo cuando logra entender de lo que habla esta chido pero creo que deberia poner dinamicas mas entretenidas para mejorar su clase.
- 19 gran profe, por el quiero seguir la logica
- 20 Excelente profesor muy empatico
- 21 Buen docente
- 22 Muy agradable!
- 23 sin comentarios
- 24 Buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREA HENZE IRMA

Promedio estudiantes: 4.02  
Número de encuestas: 32

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

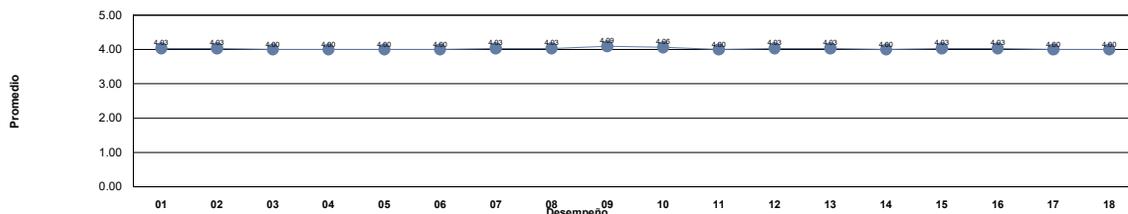
**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Competente**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Competente**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Competente**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Competente**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Competente**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Competente**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Competente**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Competente**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREA HENZE IRMA**

---

- 1 el profesor Andazola es un docente con mucho conocimiento que logra explicar temas complejos con facilidad
- 2 A pesar de que la maestra Irma no pudo estar presente , tanto su material como el profesor sustituto lograron darnos enseñanzas sobre la materia
- 3 No me dio clase
- 4 nos cambiaron con el profesor jaquez, pero si me hubiera gustado que me diera clases
- 5 Me gusta mucho su materia, es muy buena maestra.
- 6 Excelente docente y hay demasiada actividades para aprender mas sobre esa materia
- 7 Me hubiera gustado tener clases con ella, pero el profesor de remplazo es igual de bueno.
- 8 El profesor Juan Andazola explica muy bien sus clases, sus tareas son sencillas y dinámicas.
- 9 Excelente su clase muy disfrutable
- 10 No pudimos tener clase con esta maestra
- 11 Buena maestra
- 12 No tuve el placer de conocer a la maestra.
- 13 Por lo que tengo entendido, ella se encuentra con incapacidad por enfermedad. En su lugar la clase nos ha sido dada por el Dr. Jose Luis Jaquez.
- 14 Una excelente maestra
- 15 Explica muy bien y es una muy buena profesora
- 16 buena maestra
- 17 Excelente docente
- 18 ..
- 19 .
- 20 No nos dio clase pero se que es buena maestra, ojalá se recupere pronto
- 21 No tuvimos clase con la Dra.Perea, el maestro Jaquez fue quien cubrió su clase
- 22 La doctora Perea guía al estudiante a dar lo mejor de sí a través de formatos que van de acuerdo al tiempo actual.
- 23 Se aprende mucho como será el labor periodístico
- 24 Una maestra preocupada siempre porque sus alumnos estén a la vanguardia en conocimientos teóricos y prácticos. Un gan ser humano que se preocupa por los demás.
- 25 Excelente maestra, interesante su materia y como la imparte con un contenido dinámico y nuevo.
- 26 No impartió ninguna clase... :(
- 27 La maestra Irma no impartió clases este semestre, por lo cual mi evaluación queda neutra.
- 28 Buena maestra
- 29 El profesor Javier andazola fue quien impartió la clase y muy dinamica y explica muy bien
- 30 No nos pudo impartir la clase pero la estimo mucho y es una de las mejores maestras.
- 31 No tuve clases con ella debido a que ella estaba incapacitada, no se como son sus clases
- 32 Es buena maestra Samara. Sólo que el temario no creo que era adecuado para esta materia. Hubiera querido ver algo nuevo, porque los contenidos ya los habíamos visto en otras materias específicas para eso.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

Promedio estudiantes: 4.81  
Número de encuestas: 40

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

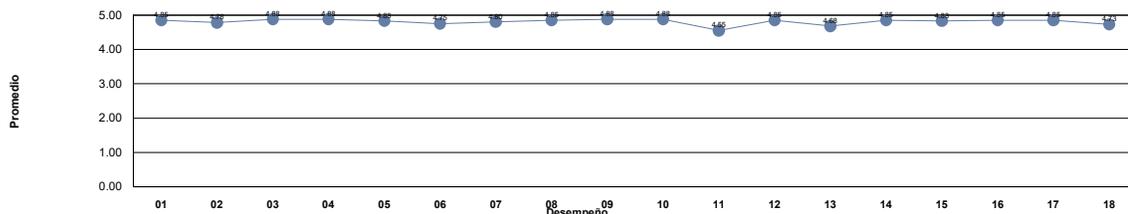
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA**

---

- 1 Es una gran maestra. Conoce y domina muy bien los temas, y es muy amable y respetuosa
- 2 Excelente maestra!
- 3 Excellent teacher, She gives very dynamic classes
- 4 :)
- 5 Sus clases son muy interesantes y demuestra un excelente dominio del tema
- 6 Muy profesional y preparada, las clases son entretenidas y directas. El material proporcionado para las clases son adecuados para el aprendizaje.
- 7 Me encanta su clase, excelente maestra, muy buen ambiente en su clase, explica de maravilla!!
- 8 Great teacher, she is always open to help students with doubts
- 9 La clase se presenta de manera lógica y organizada. Mi sugerencia es que haya más discusión entre los estudiantes acerca de los temas vistos, como debates o paneles de opinión, pues la clase no propicia la reflexión.
- 10 Excelente maestra, a veces habla muy rápido y me confunde poquito pero siempre entiendo todos los temas
- 11 Good class
- 12 Las clases fueron agradables y bien planeadas
- 13 I learned a lot in this class, thanks for everything teacher
- 14 Es una maestra que se repite mucho y toma mucho tiempo en cada tema, pero aunque la clase sea muy aburrida, sí he recordado la mayoría de lo que hemos visto durante el semestre.
- 15 La maestra es muy buena
- 16 Una maestra muy muy dedicada. Muy apasionada a su materia y muy carismática.
- 17 Very good class. The teacher was very prepared and knowledgeable.
- 18 Es una docente muy dedicada y muy apasionada con su clase.
- 19 sin comentarios
- 20 La maestra sabe mucho sobre los temas de su clase y siempre está dispuesta a responder preguntas de los alumnos.
- 21 I like the class.
- 22 Su planeación y tiempos son organizados
- 23 La maestra Valeria es una excelente docente, su materia es muy interesante
- 24 Excelente maestra solamente trate de ir un poquito menos rápido al momento de explicar porque a veces explica un tema y ese mismo día se quiere saltar al otro y es un poco confuso en ocasiones. Fuera de eso muy motivada y muy accesible.
- 25 Me gusto mucho la dinamica de clase porque realmente vamos paso a paso y eso hace recordarlo con mas facilidad
- 26 Excelente maestra. Solo siento que es muy repetitiva cuando da las explicaciones en su clase.
- 27 .
- 28 La maestra demuestra conocimiento de su materia y responde a todas las dudas realizadas por los estudiantes
- 29 Siento que está un poco aburrida la clase con solo los cuestionarios, pero en realidad aprendí mucho de esa manera. Thank you for all your classes and for sharing your knowledge with us, teacher. Luv u!
- 30 Buena clase, thank you for everything teacher!
- 31 Muy buena maestra, su manera de impartir la clase y evaluar son excelentes. siempre nos resuelve nuestras dudas y nos ayuda a mejorar como estudiantes. sus clases son muy interesantes y he aprendido mucho
- 32 no me gustó exponer porque los temas eran muy complejos para explicarlos, me gustaría que utilizara otro método
- 33 Thank you for everything, teacher :)
- 34 Siempre te sientes en confianza cuando tienes dudas.
- 35 Siempre puntual, y se nota que sabe muy bien de lo que habla en sus clases. Muy interesante y muy completo. Excelente maestra!
- 36 Me encantó su clase, sólo creo que debería ponerle un poco más de variedad al formato en la que la presenta
- 37 Excelente clase
- 38 Probablemente mi maestra favorita de la facultad! Todos los días demuestra la gran pasión que tiene por los contenidos de sus materias . Te atrapa de principio a final con un semestre lleno de información lingüística , social, histórica, etc.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA***

---

39 creo debería haber menos exposiciones

40 an amazing teacher!



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.67  
Número de encuestas: 6

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

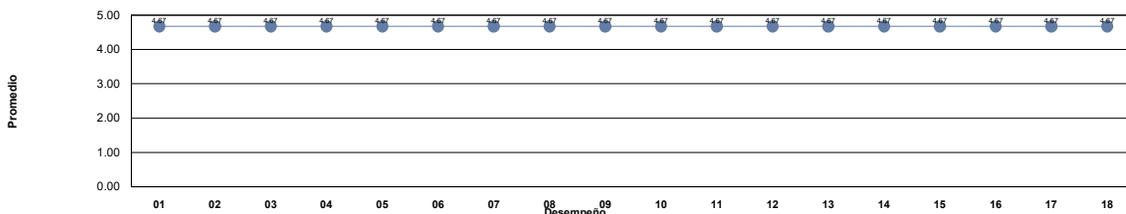
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO***

---

- 1 excelente
- 2 excelente
- 3 excelente
- 4 excelente
- 5 Ninguno
- 6 Ninguno



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

Promedio estudiantes: 4.20  
Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

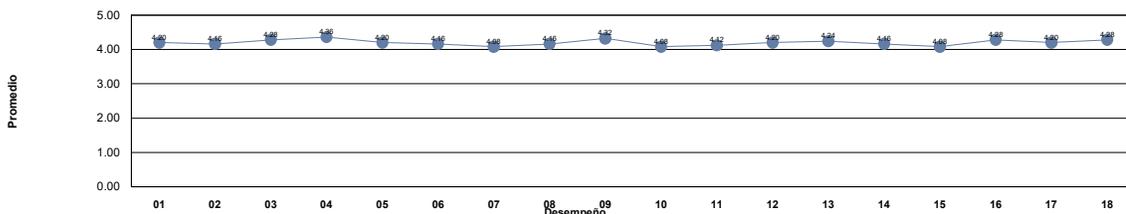
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID**

---

- 1 Muy buen maestro
- 2 Muy buen maestro
- 3 Buena clase
- 4 Me da tranquilidad mucho como explica los temas la verdad es muy agradable
- 5 es buen profesor
- 6 Es un maestro muy agradable. Y asertivo.
- 7 Buen maestro
- 8 Buen maestro
- 9 Muy buen maestro
- 10 Muy buen maestro
- 11 gracias por la clase profe. todo bien :)
- 12 Todo bien con su clase profe. gracias :)
- 13 Es muy comprensivo y paciente, se ve que sabe mucho de los temas que enseña
- 14 Facilidad para explicar los temas y el uso de ejemplos ayuda mucho a que los estudiantes aprendan. El único defecto que encuentro es que falta ser un poco más estricto con los estudiantes no comprometidos.
- 15 Buen profesor. Explica de manera muy simple y es bastante agradable :)
- 16 Bien
- 17 sin coments
- 18 Buen maestro
- 19 Buen maestro
- 20 I like this class because of him
- 21 Los trabajos encargados son bastante repetitivos y poco didácticos: resúmenes, reportes, etc. El material es poco interesante y en ocasiones cae en lo espiritual. El profesor solamente lee en clase y repite lo que dice el libro, fingiendo explicarlo.
- 22 Muy buen maestro
- 23 Creo que la materia de Tecnologías es una muy divertida para hacer , ademas de aprender sobre varias cosas sobre la tecnología y su uso, el ambiente en donde se parte el aprendizaje es muy bueno, esta materia me agrada mucho.
- 24 muy buen docente
- 25 muy buen docente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PIMENTEL PEREDA SOCORRO

Promedio estudiantes: 4.71  
Número de encuestas: 16

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

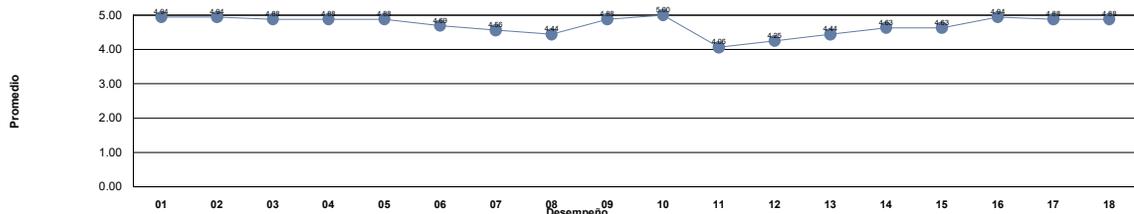
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : PIMENTEL PEREDA SOCORRO**

---

- 1 Faltan un poco de mas evaluaciones para poder esforzarnos mas cada parcial.
- 2 Tiene muchísimo conocimiento sobre la materia y transmite a sus estudiantes el entusiasmo que ella tiene por la misma
- 3 Las clases son muy buenas pero serían mejores si fueran un poco más dinámicas.
- 4 Todo bien, excelente servicio
- 5 Ninguno
- 6 Letra cursiva
- 7 Xd
- 8 Las clases podrían ser más didácticas, no solo expositivas.
- 9 Buena maestra ;D
- 10 Esta optativa me fue de gran ayuda ya que la experiencia de la maestra fue un gran apoyo para mejorar mis habilidades en la paleografía.
- 11 Siempre de las mejores catedráticas
- 12 Muy interesante su clase.
- 13 Quizás señalar la poca variedad de actividades en el semestre. Se vuelve repetitiva, aunque esencialmente no sea algo malo.
- 14 Muy buena maestra.
- 15 Muy buena profesora, solo que hizo falta material de lectura para la clase y abarcar otros temas que usualmente no se ven en estas clases de historia universal: historia contemporánea especialmente.
- 16 Una maestra con mucho entusiasmo



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: PORTILLO CALDERON LANDY VIANEY

Promedio estudiantes: 5.00
Número de encuestas: 1

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

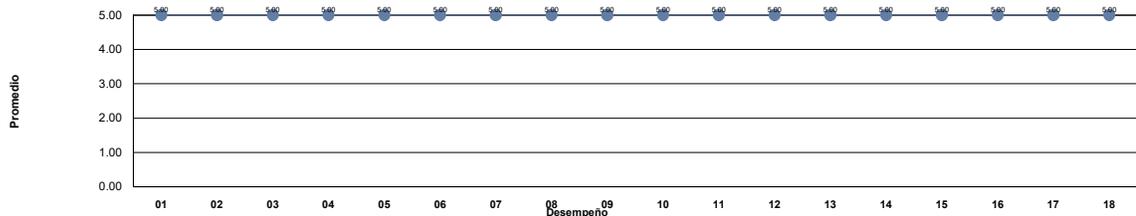


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : PORTILLO CALDERON LANDY VIANEY***

---

1 Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LLANES VALENTIN

Promedio estudiantes: 4.19

Número de encuestas: 8

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

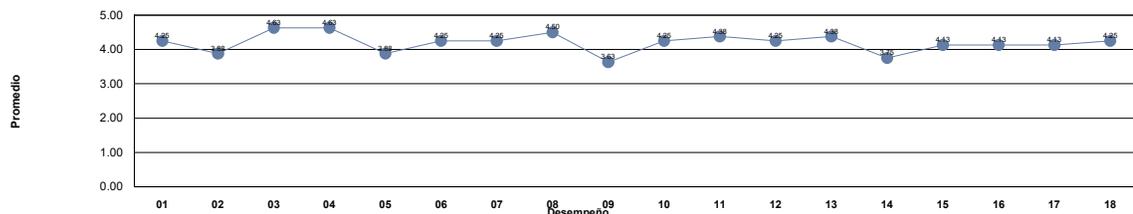
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LLANES VALENTIN***

---

- 1 Buen profesor. Nunca falta y hace colaborar a los alumnos.
- 2 Es claro que el profesor tiene muchos conocimientos, disfruto mucho de su clase, y de desglosar cada palabra.
- 3 Buen profesor, muy flexible, eso se agradece
- 4 Le interesa la materia pero no logro verle el sentido a las actividades y materia en general
- 5 Clases muy interactivas
- 6 Nos chifla y chucea como si fuéramos perros para hablarnos, puede dirigirse a nosotros por nuestro nombre o un sinonimo
- 7 Tiende a ser prepotente. A veces hace comentarios impertinentes.
- 8 Me gustó mucho la clase con el profe Valentín, tocamos temas muy interesantes y relevantes en el ámbito universitario.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

Promedio estudiantes: 4.05

Número de encuestas: 8

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Competente</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Competente</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

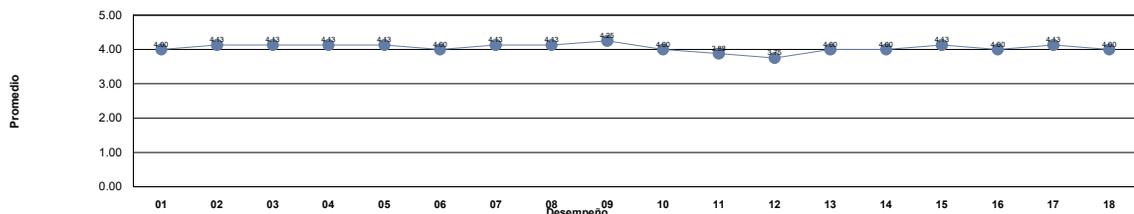
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Competente</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Competente</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LUJAN HERIBERTO***

---

- 1 Buen profesor, sus clases siempre me gustan.
- 2 No hay mucho que decir, gracias profesor por ser flexible con nosotros,
- 3 no
- 4 uno de los profesores a los que más estimo, sus clases son un recuerdo que siempre llevaré conmigo, pasión por la docencia es su descripción
- 5 Excelente
- 6 \*
- 7 gran profe, muy comprensivo
- 8 Clase muy productiva



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ TARANGO RODRIGO

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 4

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

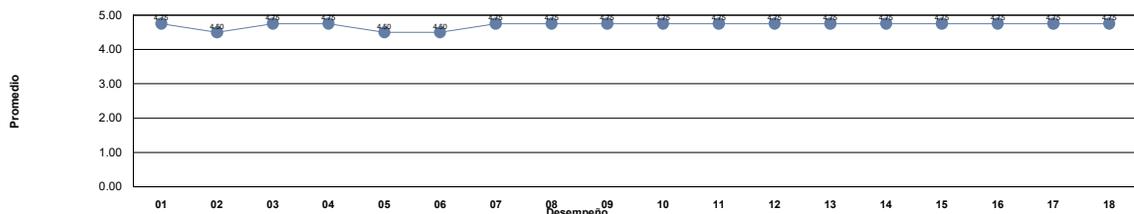
1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ TARANGO RODRIGO***

---

- 1 Le tocó impartir una clase muy complicada, muy teórica en lo general, el análisis de contenidos, pero sabe ejemplificar la temática con hechos concretos y vivenciales del periodismo. Además, se soporta en el conocimiento del Derecho a la Información.
- 2 Muy interesante la cátedra del doctor Ramírez, es un excelente maestro; muestra en todo momento gran sentido de responsabilidad.
- 3 Es un gran maestro, con un un caudal importante de conocimientos; respetuoso del alumnado así como de horarios y asistencia.
- 4 Me agradó su clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX REAZA ESCARCEGA SERGIO

Promedio estudiantes: 3.96  
Número de encuestas: 7

Competente  
Nivel 4

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

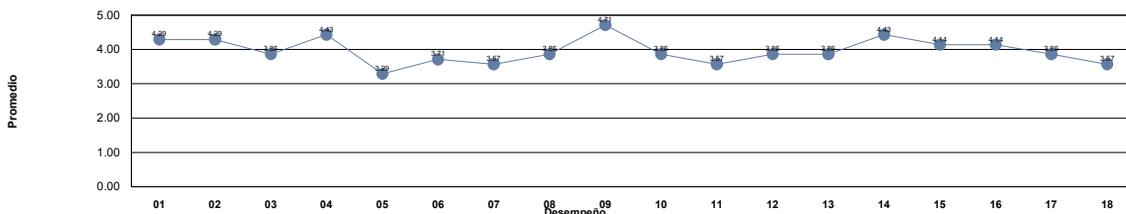
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente  
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : REAZA ESCARCEGA SERGIO**

---

- 1 Xd
- 2 Los profesores o doctores que no tengan licenciatura o alguna especialización en historia, NO DEBERÍAN IMPARTIRLA.
- 3 Buen profe, pero podría mejorar :D
- 4 Para ser una materia de una carrera enfocada en la investigación deja mucho que desear. Sus fuentes siempre son dicen por ahí, se cuenta que. salgo de la clase sin saber si es verdadero o rumores lo que estoy aprendiendo
- 5 Solo le falta ser un poco más atento con las clases y los contenidos. Es muy buen profesor.
- 6 Muy buena materia
- 7 Muy buen profesor y muy buena materia



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

Promedio estudiantes: 4.76  
Número de encuestas: 20

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

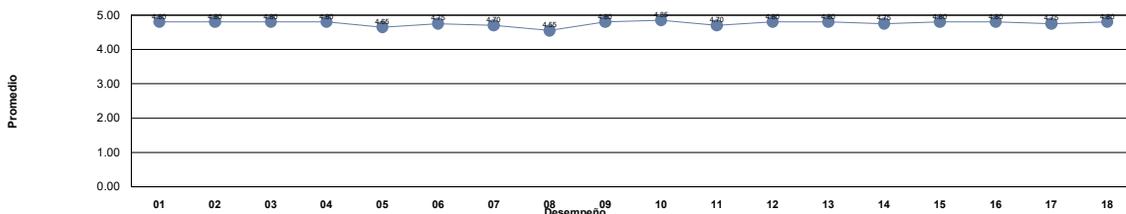
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO**

---

- 1 Muy buen maestro
- 2 Muy buen maestro
- 3 buena clase
- 4 Gracias a su clase logramos mejorar la fotografía
- 5 No lo conozco y pone tantos recursos que siento que consumen más tiempo del que deberían, en el caso de algunas personas que no sólo nos dedicamos a su materia (me refiero a que trabajamos y tenemos más clases).
- 6 es muy buena su clase y aprendemos mcho
- 7 Su materia es muy interactiva, y sus tareas y proyectos también lo son.
- 8 Muy buena su clase logro involucrarme en la fotografía.
- 9 Gran maestro, definitivamente mi clase favorita
- 10 Lo mejor de la clase son las practicas que realizamos
- 11 -
- 12 Excelente profesor
- 13 Gran maestro. Explica de manera clara y apasionada los contenidos que tenemos que ver. Sus actividades en clase también son muy buenas.
- 14 Muy dinámica la clase
- 15 un excelente docente. siempre atento a las necesidades de sus alumnos y dispuesto a ayudar.
- 16 Me parecio excelente la clase, muy dinamica, y facil de seguir el paso
- 17 profe fav :)
- 18 Su clase me encanta, enseña muy bien los contenidos de su materia y demuestra pasión por ella
- 19 satisfecho.
- 20 Excelente profesor, didácticas muy divertidas ?



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RICO BOVIO ARTURO

Promedio estudiantes: 4.95  
Número de encuestas: 16

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

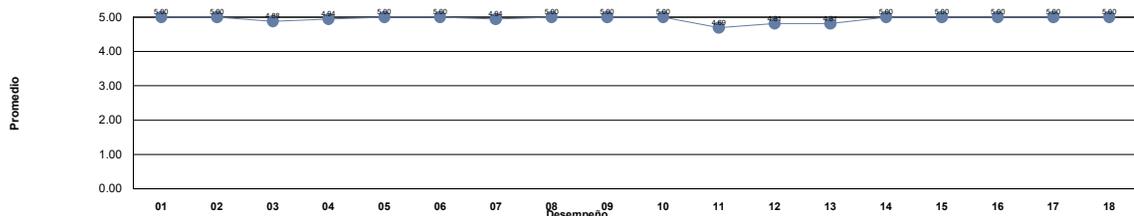
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RICO BOVIO ARTURO**

---

- 1 Excelente profesor, muy bien preparado, amable y claro al momento de responder dudas.
- 2 Excelente profesor, se nota su preparación profesional, además es una persona considerada y amable.
- 3 .
- 4 Encontré la materia muy interesante y los comentarios del profesor ayudaron a comprender los materiales, así como los puntos de vista de los autores consultados.
- 5 Las clases fueron interesantes, sobretodo la forma de abordarla, ya que el enfoque promovía la participación de las y los compañeros en un ambiente de respeto, por lo que el intercambio de opiniones e ideas fue llevado a cabo satisfactoriamente.
- 6 Todo bien, excelente profe.
- 7 Domino completo de la materia, muy claro al explicar los temas, dispuesto a resolver todo tipo de duda, propiciando la participación de los estudiantes y complementando los puntos de vista con más ejemplos
- 8 Muy comprometido con la coherencia de la investigación, se involucra en los contenidos del tema, discute y pone en duda todo lo que no queda claro a fin de desarrollar una argumentación fuerte y solida para fortalecer el tema.
- 9 Claro y ordenado en su manera de explicar, responde dudas, argumenta sus puntos de vista sin ser impositivo y respeta otras posturas, complementa las opiniones del grupo citando autores semejantes a los puntos de vista de los estudiantes.
- 10 -
- 11 Ha sido una experiencia de aprendizaje amena y nutritiva.
- 12 El docente ha facilitado una experiencia significativa de reflexión y acompañamiento.
- 13 Nos vemos el próximo semestre
- 14 Siempre me ha parecido muy grato, muy respetuoso, muy puntual y muy atinadamente todas sus asesorías, tengo un gran respeto por el Dr. Rico Bovio
- 15 gracias por su servicio e interes personal en fundar una escuela filosofica propia
- 16 Es buen profe, sabe mucho



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RIVAS LARA HEIDI ALICIA

Promedio estudiantes: 4.67
Número de encuestas: 14

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

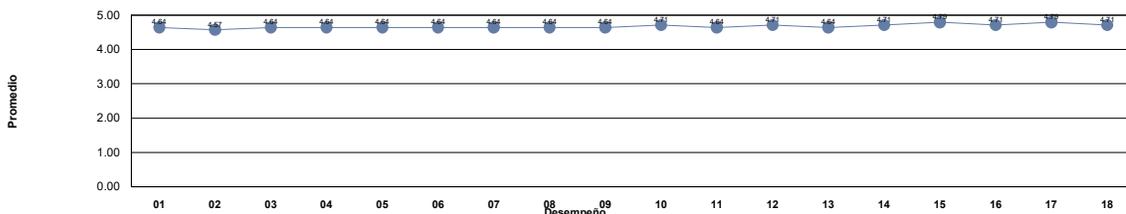


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LARA HEIDI ALICIA**

---

- 1 Demuestra bastante entusiasmo al momento de impartir las clases, además de explicar de manera clara los conceptos, deteniéndose en estos al momento de que surge una duda.
- 2 .
- 3 Todo bien, excelente maestra.
- 4 Estricta, clara en sus explicaciones, muy paciente y tolerante, atiende errores hasta resolverlos, extiende sus esfuerzos mas allá de hora clase cuando es necesario, muy comprometida con los avances del grupo, hace más de lo que debería.
- 5 Gracias por compartir sus conocimientos con gran entusiasmo.
- 6 no
- 7 una maestra muy comprometida, siento que en ocasiones se fuerza demasiado y eso puede hacer que se haga pesado la materia, pero fuera de eso bien
- 8 :)
- 9 Se ha respetado mucho la autonomía del estudiante, ha guiado la experiencia de aprendizaje con excelente disposición y autoridad.
- 10 Ha sido una experiencia de taller grupal con bastante retroalimentación, con calidez y paciencia.
- 11 :)
- 12 En sus clases se siente mucha tensión, eso provoca que los alumnos no quieran participar
- 13 Excelente maestra
- 14 Excelente abordaje, aunque un poco extenso para las horas que faltaron en el semestre, pero valen completamente la pena



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

Promedio estudiantes: 4.36
Número de encuestas: 18

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

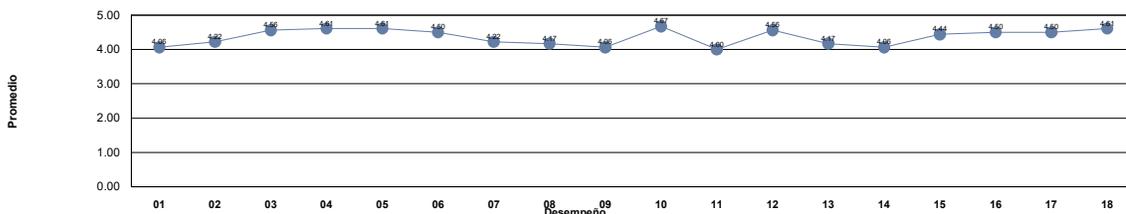


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective score ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL**

---

- 1 Excellent teacher
- 2 It would be nice if the teacher had better attitude towards students during classes. Otherwise, he always replies to doubts and questions.
- 3 Sus clases son muy interesantes y el maestro es abierto al dialogo siempre. He aprendido mucho de traduccion gracias a los metodos que utiliza como la tabla de errores o las traducciones semanales de textos.
- 4 Good class
- 5 Es de mis clases favorita, el profesor demuestra su interés no solo en enseñar, pero en que realidad aprendamos lo que enseña
- 6 I really like this class because it is dynamic, but i would like to have more classes in salón de cómputo because they are very useful y la que soporte profe
- 7 Es un buen maestro, pero al inicio del semestre no nos habló sobre el material que veríamos en el semestre.
- 8 It was good. But it would be better if the teacher used more techniques to not make the class too repetitive
- 9 La clase es excelente gracias a que el profesor siempre va más allá con sus explicaciones y no se limita a dar una clase mediocre. Sin duda, fue mi clase favorita del semestre.
- 10 I like the class.
- 11 Buena clase, es muy bueno en lo que hace pero pues todo se resume a su actitud cosa que también afecta al momento de preguntar cosas y también que no encargue cosas que al final no revisara.
- 12 El profe es muy bueno dando su clase. Ayuda mucho en resolver dudas. Lo unico que pudiera trabajar es su actitud que el no sea tan duro al momento de dar su clase.
- 13 Sus clases son muy efectivas, involucra mucho a los alumnos y nos compromete a mejorar. Pero no estoy de acuerdo con que baje puntos por las faltas, muchas faltas son por factores externos que no podemos controlar, por eso tenemos un rango de faltas
- 14 Me invitó a enamorarme de la traducción, enseña con tanto entusiasmo que aprendes las mejores herramientas.
- 15 Me gustó su clase. Es ordenado con los contenidos, sabe de lo que habla (sabe mucho); pero sobretodo me gustó mucho su actitud, creo que eso es clave en un maestro, pocos saben cómo crear un vínculo con sus alumnos. So, thank you so much!!
- 16 Siempre explica cada duda existente y nos permite participar a todos, nos da un feedback por cada tarea y explica lo que hicimos mal y como hacerlo bien, me gustó mucho su clase.
- 17 .
- 18 Es muy buen maestro, aunque al principio del semestre se sentía una actitud un poco hostil de su parte es algo que se pudo resolver y se nota que le encanta enseñar su tema, lo cual lo hace más interesante aunque no sea mi enfoque principal encarrera



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ VARELA BEATRIZ ADRIANA

Promedio estudiantes: 2.54

Número de encuestas: 4

Bueno  
Nivel 3

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Bueno
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Suficiente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Suficiente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Competente
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Suficiente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Bueno
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Bueno
13. Plantea actividades de aprendizaje	Bueno
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Suficiente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Bueno
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Suficiente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Bueno
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Bueno
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Suficiente

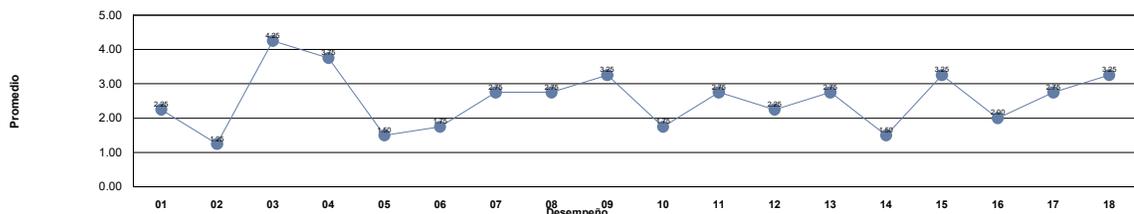
##### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ VARELA BEATRIZ ADRIANA***

---

- 1 la maestra tiene dificultades para hacerse entender y no logra dejar en claro las dudas de los alumnos.
- 2 .
- 3 Batallé mucho para entender, no se si el problema era que no se estableció un lenguaje común que tomara en cuenta nuestro nivel en la materia.
- 4 No fue de ayuda, tristemente parecía clase de relleno. Tenía ilusión en esta materia y acabé peor de como llegué.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: RODRIGUEZ ZAMBRANO LIZETH

Promedio estudiantes: 4.91
Número de encuestas: 15

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

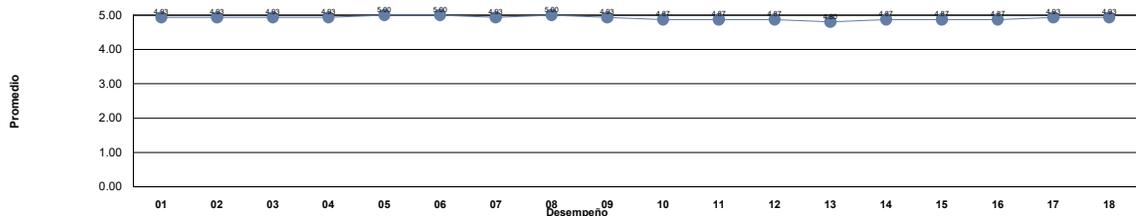


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ ZAMBRANO LIZETH**

---

- 1 Es una excelente maestra ☐?
- 2 Excelente maestra
- 3 Espero que la maestra pueda continuar enseñando aquí, tiene el potencial de ser de las maestras más valiosas para la facultad. La forma que manejó la clase fue bien hecha, y su preparación fue excelente. Su materia fue mi favorita del semestre.
- 4 Realmente me gusta tomar la materia con esta maestra. Se nota su preparación, siempre es dinámica, activa, es elocuente, maneja los contenidos. Respeta la opinión de los compañeros.
- 5 Una muy acertada decisión poner a la maestra Lizeth como reemplazo del profesor Saavedra. Por fin una maestra que se preocupa por presentar un material adecuado para la clase y exige a sus alumnos presentaciones y trabajo de calidad.
- 6 Excelente desempeño por parte de la Docente
- 7 Excelente clase y excelente contenido.
- 8 Excelente maestra, tiene una planeación de clase increíble y fascinante. Agradezco su enseñanza y su interés de crear mayores críticos.
- 9 Se empeña a que obtengamos un buen aprendizaje, su forma de evaluación es buena, aprendo de las lecturas asignadas con los trabajos que encarga
- 10 excelente maestra
- 11 Excelente profesora, muy eficaz y amable
- 12 excelente
- 13 Es una excelente maestra, explica todo con total claridad y cuantas veces sea necesario. Es exigente con lo que necesita para la clase pero comprende las maneras de trabajar de cada estudiante y se adecua a ellas. Amable, amigable, respetuosa y chida
- 14 Una maestra muy dedicada y metódica, que nos dio mucha retroalimentación y la perspectiva de como se ve una profesora realmente interesada por sus alumnos.
- 15 Fue de mis materias favoritas, es una gran maestra y espero que pueda seguir dando clases en un futuro. Muchísimas gracias por darnos clases, fueron de las más interesantes este semestre, un abrazo.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

Promedio estudiantes: 5.00  
Número de encuestas: 4

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

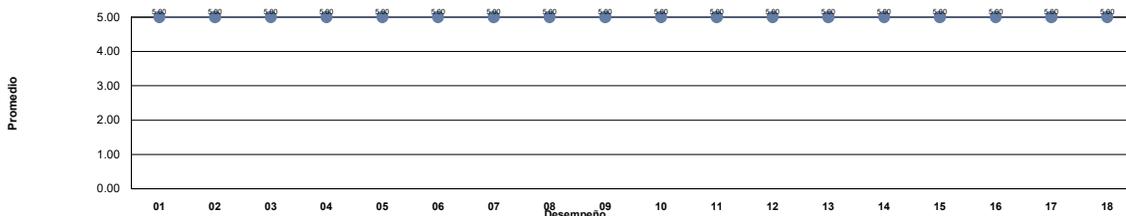
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO***

---

- 1 Excelente profesor, mucho conocimiento de su materia y con una dinámica de clase muy adecuada
- 2 Gracias Dr. en verdad en cómo ha llevado a cabo el enseñar la asignatura ha sido satisfactoria, todas las clases muy bien ordenadas, explicadas y elaboradas. Me gustó sobre todo que tiene una secuencia y estructura.
- 3 Un excelente seminario, con un orden y uso de recursos didácticos muy puntuales. El uso de la plataforma y las herramientas que nos facilitó el Dr. Romo fueron muy útiles para el abordaje del contenido. Muchas gracias por tan buen seminario.
- 4 Un placer compartir el aula con usted



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROSALES BARRON AMARABIT

Promedio estudiantes: 3.89

Número de encuestas: 7

Competente  
Nivel 4

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

#### Valora el desarrollo de competencias

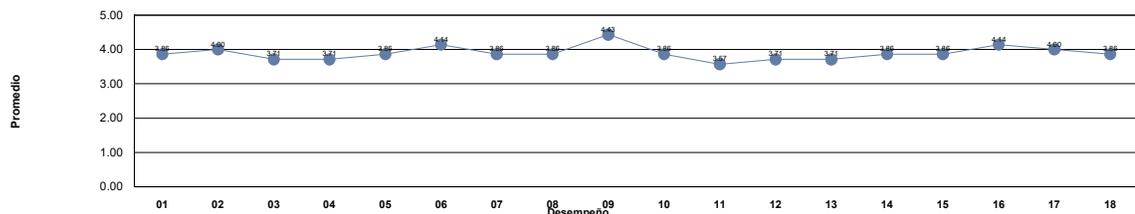
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : ROSALES BARRON AMARABIT***

---

- 1 esta bien
- 2 .
- 3 La clase esta bien pero siento que le falta mas rigurosidad y apreciaria ver mejores autores o contenidos, me gustaria algunos contenidos diferentes mas interesante o mejores vaya y mas profundamente.
- 4 La materia me resultó tediosa, pero no culpo a la maestra.
- 5 :)
- 6 Excelente maestra
- 7 Muy buena maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

Promedio estudiantes: 4.97  
Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

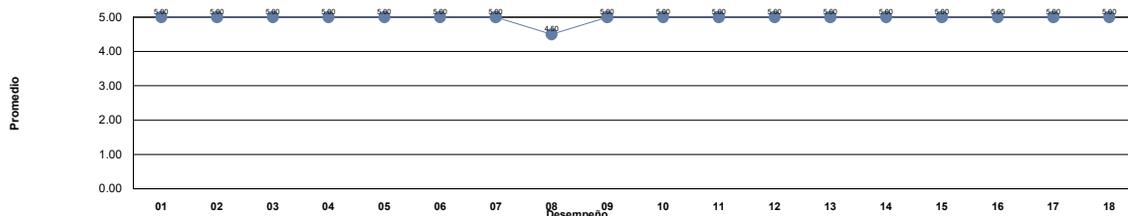
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN***

---

- 1 Da buenas clases,claras sin ningun problema
- 2 Aunque asuste un poco el preguntar, su forma de explicar y de resolver las dudas es muy buena. El hecho de que no continúe la clase hasta que el estudiante haya entendido, me parece perfecta.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

## Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

### Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.56  
Número de encuestas: 23

Competente  
Nivel 4

#### Competencia / Desempeño

##### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Bueno
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Competente
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Competente
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Competente
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

##### Valora el desarrollo de competencias

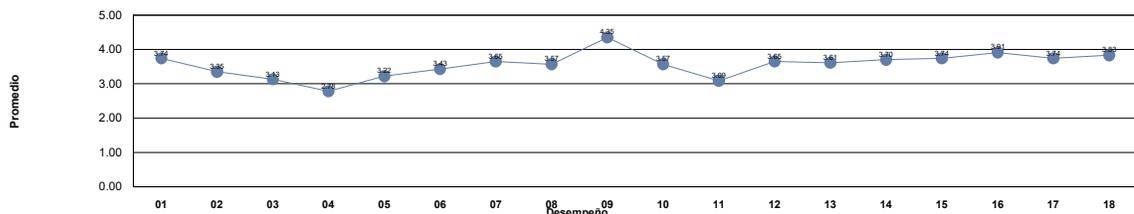
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Competente

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO**

---

- 1 Aún cuando su clase tiene mucha teoría, sabe como crear dinámicas para que no sea monótona.
- 2 Podria mejorar
- 3 Es un profesor bastante malo, la verdad es que todo el semestre vimos exactamente lo mismo, no se aprendió absolutamente nada con él, muy mal maestro, no sabemos por qué sigue dando clases.
- 4 Quiétenle la materia, no tiene dominio sobre ella y es una clase demasiado fundamental para realizar nuestra tesis
- 5 Es un docente que no tiene la cortesía en avisar que no asistirá o llegando hasta 30 minutos tarde. Realmente no se puede apreciar una secuencia de las clases, llegando a repetir ciertos temas e incluso perdernos en la secuencia de lo visto.
- 6 Está interesante la clase, me gustaría haber profundizado más en ciertos temas.
- 7 Al menos por mi parte pienso que debería organizar bien una estructura de las clases. La materia se da a que caigamos mucho en la divagación y pensamiento reflexivo, pero esto no quiere decir que sólo eso es lo que se haga en clase.
- 8 .
- 9 Tiene temas interesantes la materia, pero me gustaría haber profundizado un poco más porque siento que fue de modo muy superficial o básico el enfoque que tuvimos.
- 10 Buen profesor. Le falta mejor comunicación y saber hacer más dinámica su clase, pero se debe reconocer que conoce bien la materia, además de saber propiciar comunicación entre alumno y profesor.
- 11 Buen profesor, el único problema es que llegaba tarde o no llegaba en algunas ocasiones, pero aún así fue buena experiencia.
- 12 El docente tiene una excelente disposición, sin embargo suele llegar o iniciar la clase tarde en varias ocasiones, parece no tener un orden de temas o actividades por lo que es complicado saber en que contenido estamos.
- 13 El maestro se toma su tiempo para aclarar dudas de los alumnos.
- 14 Gran profe, agradable y comprensivo, explica muy bien el tema de la materia
- 15 .
- 16 Textos más claros por favor
- 17 excelente manejo de información
- 18 El profesor Saavedra es un docente muy preparado, pero no lo demuestra en clase. Su estructura es confusa y casi nunca se llega al punto que se busca. Es inconsistente, una pena que su clase resulte de este modo siendo tan importante.
- 19 Esta clase me gustó mucho, los temas vistos fueron de mi agrado. Me gustaría haber tenido más actividades como exposiciones. Me pareció muy buen detalle que invitó a otra profesora de otra universidad en alguna clase.
- 20 Me gusta que la clase y el docente fomentan mucho el análisis y pensamiento crítico sobre textos.
- 21 Es una clase muy interesante, pero requiere continuidad, preparación y fluidez, ya que se puede perder el sentido muy fácilmente.
- 22 me gustaron las didácticas grupales mostradas en clase para el entendimiento de los trabajos
- 23 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

Promedio estudiantes: 4.93

Número de encuestas: 29

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

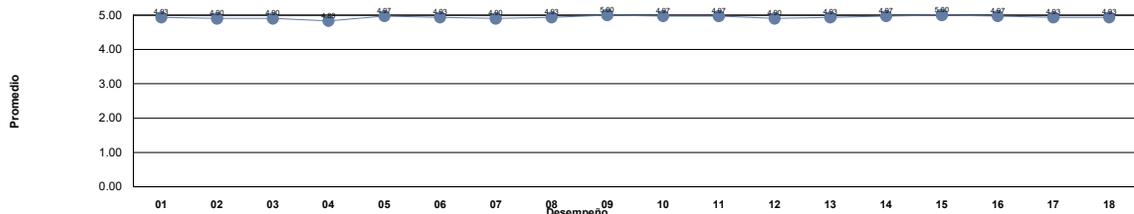
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA**

---

- 1 Se le olvida enviar las presentaciones que usa y dice que enviará.
- 2 Una gran,maestra; sus habilidades didácticas y su compromiso con los estudiantes son únicos.
- 3 Es una maestra muy comprometida con su clase y sus alumnos. Siempre es bueno tener clase con ella ya que se aprende mucho.
- 4 Esta maestra es una mujer muy preparada, enseña muy bien y aparte tiene un acercamiento bueno con los alumnos, es de los pocos maestros que puede decirse que se preocupa de verdad por los estudiantes sin dejar de lado sus buenas enseñanzas.
- 5 A veces hace comentarios sobre la personalidad de los alumnos que están demás
- 6 De las mejores maestras que he tenido en mi vida
- 7 Es muy abierta a la comunicación entre alumnos-maestra y eso hace que la clase sea mas armonica
- 8 Gracias, maestra, por ser de lo mejor de mi formación universitaria. De corazón es sumamente grato coincidir con humanos como usted, que están dispuestos a extender una mano y ante todo una enseñanza de por medio. La quiero mucho, gracias por tanto.
- 9 Excelente clase, es una maestra muy preparada
- 10 Excelente en todos los sentidos. siempre dispuesta y atenta a las inquietudes de los alumnos. Es empática y sus conocimientos los transmite de la mejor manera. Siempre ayudando y apoyando a los estudiantes.
- 11 Sus clases son muy dinámicas, fomenta la participación y nos pone retos para superarnos.
- 12 Excelente maestra, siempre estuvo involucrada con el grupo y se adecuó a nuestras formas de aprendizajes.
- 13 buena maestra
- 14 Gracias por compartir con entusiasmo su conocimiento y amor por la cultura.
- 15 Muchas gracias por todo maestra, el esfuerzo, apoyo y entusiasmo al darnos la clase
- 16 Me gusta mucho su clase, lamento mucho haberme perdido tantas :(
- 17 Excelente docente, muy dedicada y amable. Hace la clase muy interesante.
- 18 Es un amor de maestra y si se aprende en su clase
- 19 Sus clases son maravillosas. La maestra es muy buena en su clase y es una excelente persona
- 20 Todo bien
- 21 Excelente maestra! Muy respetuosa.
- 22 Muy buena clase, la maestra siempre atenta y apoyándonos
- 23 Fue muy buena mi experiencia con esta maestra, le gusta mucho su clase y le importa que aprendamos
- 24 Sus clases las hace interesantes, da mucha oportunidad de debatir y conversar sobre los distintos temas. le interesa la opinion de sus alumnos. Sabe escuchar y logra conectar la clase con la realidad.
- 25 Excelente profesora, muy variada en su forma de enseñar y muy carismática
- 26 Es la mejor maestra que he tenido a la fecha, definitivamente con la que más aprendí este semestre, ojala los demás profesores fueran como ella
- 27 materia muy interesante
- 28 Es mi clase favorita, disfruto mucho asistir.
- 29 La mtra. Gabriela siempre demuestra su compromiso para con la clase y sus alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

Promedio estudiantes: 4.71

Número de encuestas: 46

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

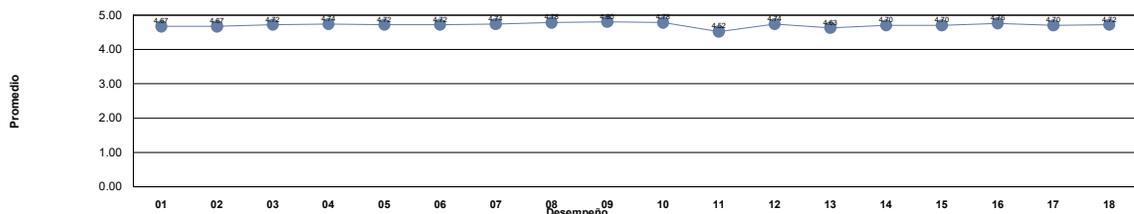
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

**Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN**

---

- 1 Es muy buena maestra, me gusta mucho su materia.
- 2 Muy buena maestra
- 3 Excelent teacher
- 4 Siempre tiene en consideracion a sus estudiantes. Resuelve dudas y enseña su materia efectivamente.
- 5 :)
- 6 Es una maestra dedicada que se esfuerza en que sus alumnos tengan acceso al material y entiendan los temas
- 7 Muy buena maestra, me encanta su clase, muy comprensiva y muy buena la manera en que enseña sus clases
- 8 We need more diverse activities in class
- 9 Me gusta que haga que todos tengamos que hablar o decir algo en clase, leer o un comentario
- 10 Su manera de trabajar y evaluar la clase es muy fluida dejando actividades cada clase sólo que da poco tiempo para terminarlas
- 11 Todo está muy bien en esta clase. No tengo quejas ni comentarios.
- 12 Always available to answer questions or doubts and has great attitude with students
- 13 La clase fue interesante y con buen ritmo. Mi sugerencia sería que las clases se utilizaran en mayor parte para revisar las traducciones.
- 14 Una oportunidad excelente para aprender a escribir, y ni hablar de lo encantadora y amable que es la profesora
- 15 Excelente docente, enseña muy bien y te hace sentir en confianza a la hora de leer en inglés
- 16 Good class
- 17 La mejor maestra, es una excelente docente.
- 18 Las ultimas unidades fueron muy apresuradas, mientras que las primeras se alargaron
- 19 Es una maestra muy amable
- 20 Me gustaría que fura la clase más visual y no solo de leer. incluir vídeos
- 21 De las mejores docentes en cuanto a planeación y organización de sus clases
- 22 Es una maestra muy capaz que le da un buen ritmo a la clase y las evaluaciones.
- 23 Muy buena maestra
- 24 Excelente maestra, me ayudo mucho y aprendí un poco más sobre el ingles, se lo agradezco
- 25 Es muy buena maestra
- 26 Es una excelente docente, muy apasionada en su materia. Es muy simpática y alegre el día a todos.
- 27 Hace una clase interesante y crea un ambiente respetuoso.
- 28 Es una excelente docente. Sabe muchísimo y es muy apasionada.
- 29 Muy buena maestra
- 30 I liked the class a lot. The teacher explained everything and was very knowledgeable.
- 31 Me gusta que siempre busca darnos contexto o antecedentes de la novela que vamos a leer
- 32 Se aprende mucho se practica la lectura en ingles
- 33 sin comentarios
- 34 Muchas gracias por todas las enseñanzas maestra
- 35 I like the class.
- 36 Excelente maestra. Explica muy bien.
- 37 Excelente maestra
- 38 Buena clase. Siempre está disponible cuando alguien le hace una pregunta y procura que todos hayamos entendido lo que nos enseña. Los exámenes a veces vienen un poco más ambiguos que en los ejemplos vistos en clase, pero fuera de eso, todo bien :)
- 39 I absolutely loved this class! i learned so much. I have nothing else to say than THANK YOU! Thank you for always having a good attitude, for being so patient, for helping us. Thank you! I loved the material also. Luv u teacher!!



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN**

---

- 40 Excelente maestra, he aprendido mucho de su clase, siempre nos ayuda a mejorar como traductores de manera respetuosa y colaborativa, su clase es de mis favoritas.
- 41 Es una maestra con mucho conocimiento por compartir
- 42 Me gusta que nos ponga a leer ya que practico mi lectura en voz alta y me ayuda a sentir mas confianza con mi pronunciación y a seguir practicando
- 43 Excelente maestra, muy atenta y muy amable siempre. Siempre al tanto de lo que teníamos que hablar-compartir sobre nuestras prácticas docentes.
- 44 Amé su clase, mas alumnos deberían tomarla
- 45 Buena y amable maestra
- 46 La clase en general me gustó también en como la maestra explicaba, eso me ayudaba a entender mas el tema lo cual era fantástico.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

Promedio estudiantes: 4.42  
Número de encuestas: 19

Destacado  
Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje	Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

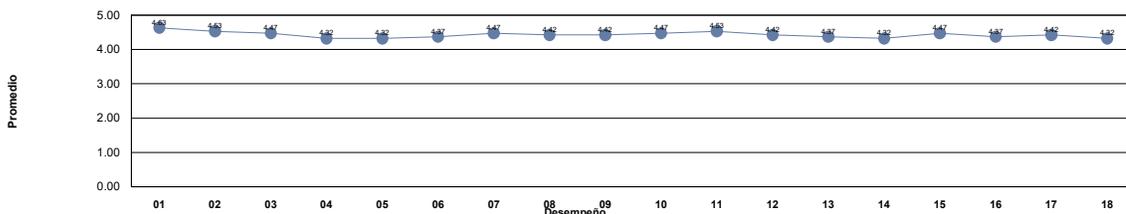
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA**

---

- 1 Buena maestra
- 2 Buena maestra
- 3 Hace que los alumnos siempre estén participando de manera muy activa.
- 4 Gracias por una clase interesante.
- 5 no
- 6 una maestra tranquila, que puedo decir... es ludmila, es apreciable en todos los sentidos...
- 7 :)
- 8 .
- 9 Me gusto mucho el proceso de aprendizaje, espero mas cafes filosoficos
- 10 \*
- 11 Excelente maestro
- 12 Excelente maestra
- 13 Una excelente maestra. Como mujer estudiando esta carrera, me atrevo a decir que tiene una esencia que hace sentir bien a las alumnas cuando participan. Una de mis clases favoritas, se nota que hay gusto cuando imparte sus clases. :)
- 14 Me encanto, este tipo de clases son las que me gustan las que exigen un poco mas de reflexion acerca de los temas
- 15 Muy buena clase, no tengo un pero que decir al respecto
- 16 Su clase es mi favorita, he aprendido mucho de ella y los contenidos y me encanta la dinámica de su clase.
- 17 Maravillosa maestra ?
- 18 Exelente maestra super emocionantes sus clases, nos da dignidad a todos, nos escucha, se gana nuestro corazon.
- 19 Muy buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

Promedio estudiantes: 4.05  
Número de encuestas: 26

Destacado  
Nivel 5

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

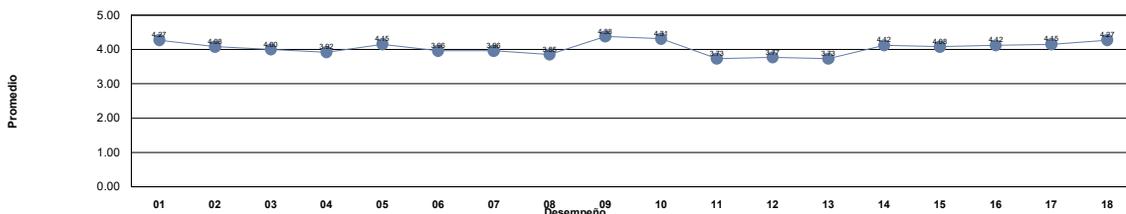
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Competente
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ ESPEJO JONATHAN**

---

- 1 Me gusta su clase, es chistoso y hace la clase participativa
- 2 Si me gusta su clase
- 3 me gusta mucho su clase
- 4 Lo quiero profe
- 5 Es muy buena la manera que lleva su clase.
- 6 Todo bien, solo que no hace exámenes ni actividades. Así mismo, es muy impuntual.
- 7 Muy buen maestro  
Muestra amor a la filosofía
- 8 Muy buen profesor trata la clase de manera interesante
- 9 un buen maestro
- 10 Buen profesor, aclara muy bien tus dudas sobre alguna idea o concepto.
- 11 La clase es interesante e incluso divertida. Excelente profesor.
- 12 Buen profesor
- 13 Esta bien, me gusta eso de ver una peli en clase, pero me hubiera gustado ver mejores peli, mas buenas a mi gusto no se, aunque no tengan que ver tanto con filo, y no me gusto el abrir la plataforma 3 horas para entregar, muchas veces no podía a esa
- 14 Gracias profesor, me gusta la cercanía con los alumnos, y a lo mejor me hubiera gustado ver mejor algunos autores mas a profundidad del final que por tiempo no pudimos
- 15 Excelente docente
- 16 .
- 17 Conecto con la chaviza
- 18 Su clase me gustó mucho, a pesar de que anteriormente ya había cursado clases de filosofía el maestro Jonathan nos hace interesarnos por la filosofía del arte. Conectó muy bien con todo el grupo.
- 19 \*
- 20 El Barroco es muy exagerado
- 21 Es muy buen profesor.
- 22 poco tiempo impartiendo la clase debido al cambio de maestro.
- 23 Buen profe
- 24 Tiene mala manera de evaluar y debió de haber puesto más trabajos para tener mejor rendimiento en la evaluación y que sea más dinámica su clase
- 25 Muy bien maestro
- 26 Muy buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 4.73

Número de encuestas: 14

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

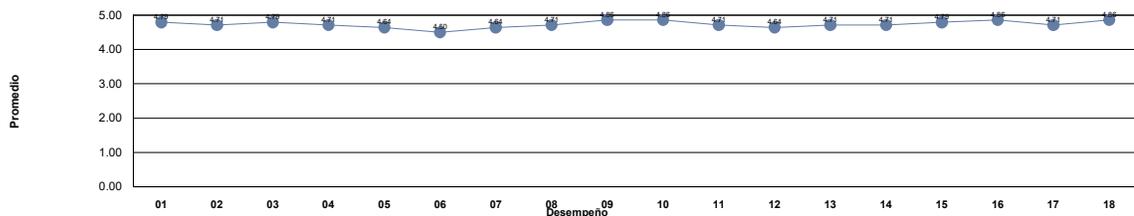
**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva

Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL**

---

- 1 excelente profesor, no obstante a veces se desviaba del tema
- 2 excelente profesor, no obstante a veces dibaga mucho
- 3 El mejor profesor que me ha tocado en toda la carrera.
- 4 Excelente profesor.
- 5 .
- 6 .
- 7 La forma en dar su clase es buena aprende uno bastante, talvez no memoriza toda la información que nos da pero algo se nos queda. No convierta la clase a un autoritarismo totalitario.
- 8 Todo muy bien. Sus clases son muy enriquecedoras y ayudan a cobrar ánimo.
- 9 Fue una clase que me ayudó a comprender procesos y estructuras de la vida diaria que anteriormente pasaban desapercibidos en mi vida.
- 10 Está clase fue difícil para mí por mi poca afinidad a la investigación, no obstante, el profesor hizo todo lo posible para dar herramientas que me ayudaran a acomodar mis ideas y estructurar mejor mi trabajo.
- 11 Excelente maestro
- 12 Esta clase fue muy estimulante para mí. El profesor tiene una catedra muy buena.
- 13 Buena clase, me perdía en ocasiones y no veía relación con algunos temas respecto a la materia.
- 14 Mi único problema con esta materia fue cuando nos pidieron presentar el tema de investigación al público. Entiendo el objetivo, sin embargo no me agrada que se vuelva obligatorio, siendo que no todos tenemos los mismos intereses en cuanto al futuro.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: SANDOVAL PINEDA ANGELICA

Promedio estudiantes: 4.78
Número de encuestas: 29

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva Destacado
Valora el desarrollo de competencias Destacado

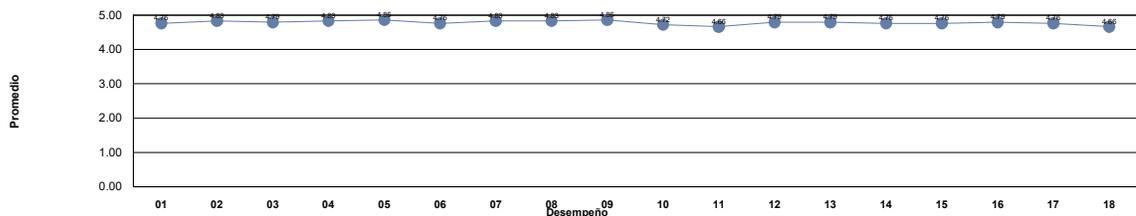


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : SANDOVAL PINEDA ANGELICA**

---

- 1 Su forma de ser es bellísima
- 2 Es una maestra excelente
- 3 Muy buena maestra
- 4 Es una muy buena clase
- 5 Excelente maestra
- 6 excelente maestra
- 7 I love this class and also have a wonderfull teacher!
- 8 -
- 9 Muy buena maestra, apasionada por lo que hace y muy paciente si tenemos dudas o parecemos no comprender el tema, aprendí mucho en su clase
- 10 Una maestra muy querida, se aprende mucho en su clase
- 11 everthing is perfect with your class teacher. thank you so much :)
- 12 Muy buena maestra
- 13 La quiero mucho
- 14 gracias por todas su atenciones y clases
- 15 Da una excelente clase
- 16 Excelente maestra, se nota su vocación y enseña muy bien y con mucha paciencia
- 17 Explica muy bien los contenidos y no deja que nadie se quede con dudas
- 18 Es un amor, tanto de maestra como de persona
- 19 Excelente. Muy buena maestra
- 20 Muy buena profesora, hace sus clases muy completa y amenas
- 21 Carácter paciente y tremendamente responsable. Muy querida por los estudiantes.
- 22 Buena maestra
- 23 Me encanta su clase, es muy paciente y enseña muy bien, hace fácil de entender los temas complicados y da recomendaciones para aprender mejor
- 24 You were so nice with us and you were helping us a lot learning about the subject!
- 25 Sus explicaciones son claras y buena, hace que la clase se vuelva fácil
- 26 She is very nice with all of us and I like her class so much
- 27 Excelente maestra
- 28 Aunque la materia de Fonética no es algo que me agrade de lo del todo, la maestra lleva la materia a ser uno mas agradable por como se va en el salón, lo cual hace un ambiente mas relajante para trabajar y por eso, me llevo mas bien en la materia.
- 29 muy buena docente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TARANGO ORTIZ JAVIER

Promedio estudiantes: 4.58

Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Competente</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

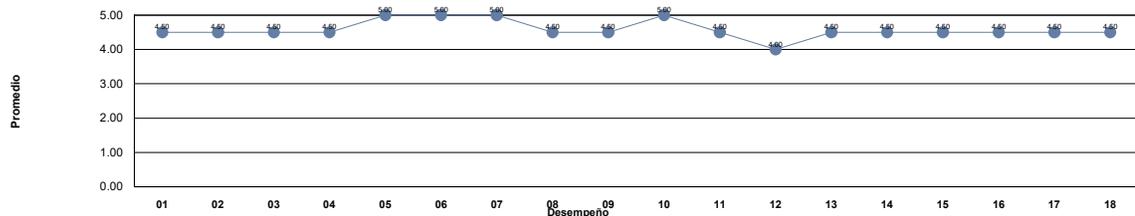
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : TARANGO ORTIZ JAVIER***

---

- 1 Fue un semestre muy productivo, aprendí mucho y el profe es excelente :)
- 2 Muy buen académico



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ██████████ TKOCZ IZABELA

Promedio estudiantes: 5.00  
Número de encuestas: 2

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

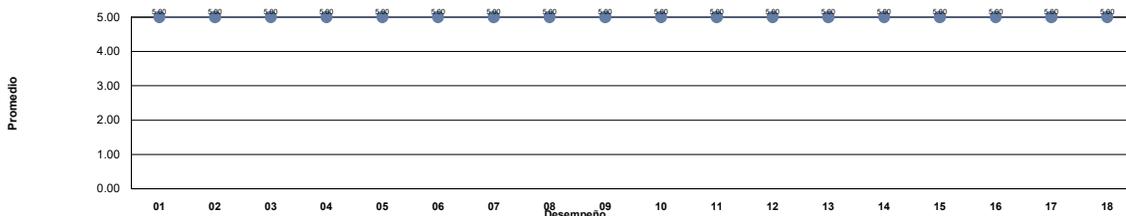
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
- 13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	Destacado
Valora el desarrollo de competencias	Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : TKOCZ IZABELA***

---

- 1 Muy bien. Excelente trabajo con la Dra.
- 2 Excelente trabajo con la Dra.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES RODRIGUEZ OFELIA

Promedio estudiantes: 4.40  
Número de encuestas: 33

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

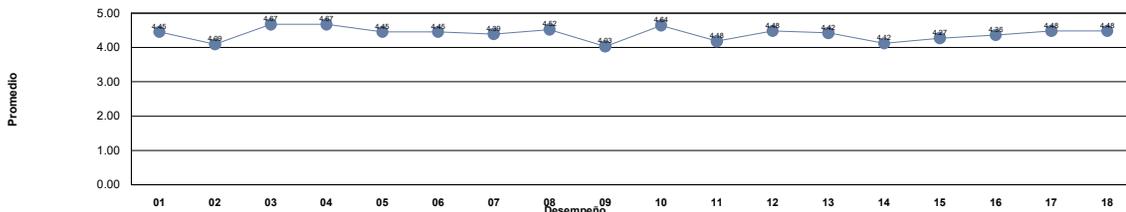
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA**

---

- 1 Muy paciente, todas las dudas que puedas tener te las contesta con alegría y paciencia.
- 2 Muy buena maestra
- 3 Una maestra muy buena, aclara todas sus dudas
- 4 Tiene dominio sobre su materia, pero a veces asume que todos sus estudiantes tienen este mismo nivel, o que todos aprenderán de la misma manera y al mismo ritmo.
- 5 Da instrucciones poco claras o confusas.  
Es poco (en serio, muy poco) paciente con sus alumnos  
El estado de la clase depende enteramente de su humor  
Sabe mucho de su clase pero debe de adaptarlo a los alumnos
- 6 Resuelve dudas y fomenta la participación en clase lo único malo es que Suele explicar de manera que no es fácil de entender y contradice la información del libro de trabajo que ella realiza con sus comentarios en clase
- 7 Es una maestra muy buena, de las mejores que hay pero también es una clase donde ya no me siento agusto por la presión que pone, nos hace dudar y sus exámenes son confusos al traer cosas que se vieron antes y tu estudias el tema actual y te va mal.
- 8 No hay comentarios.
- 9 Muy atenta, siempre dispuesta a ayudar y con excelente actitud. Siempre demostró su amplio conocimiento sobre el tema de tesis que elegí, lo cual me motivó a seguir con ello.
- 10 Una profesora bastante experimentada y serena
- 11 Es amable
- 12 No puedo evaluar
- 13 Aunque es un poco estricta, es muy buena maestra, hace su clase muy interesante
- 14 Una maestra muy capacitada
- 15 buena clase. gracias maestra:)
- 16 Todo bien
- 17 La maestra tiene un método de enseñanza muy completo.
- 18 Cada vez que entro a su salón me da ansiedad. Puedo ver su pasión por la materia pero llega un punto donde estudio para sus exámenes por miedo, no por aprender
- 19 Es una clase muy interesante.
- 20 Tiene muy buen dominio de los temas y sabe explicarlos muy bien.
- 21 La maestra conoce muy bien su materia y se nota que le apasiona
- 22 Domina todos los temas de la clase y es excelente
- 23 Buena maestra, conoce los temas que da en clases
- 24 Muy buena maestra, aprendes mucho con ella
- 25 Me siento más agusto que con Myrna
- 26 A veces hace sentir mal a los alumnos cuando se equivocan
- 27 Es una excelencia en el español, lo que se aprende en una clase con ella no se aprende ni en toda la formación básica.
- 28 Buena maestra
- 29 Expone muy bien la materia de Sintaxis, es muy paciente con los alumnos, y no los humilla cuando tienen dudas, es muy buena maestra
- 30 Me gusta que enseñe con tanta facilidad algo tan importante, aprendes porque aprendes en su clase, excelente maestra
- 31 Me gusta mucho esta clase y me gusta bastante ver todo el conocimiento que tiene la maestra en las clases
- 32 muy buena docente
- 33 Buena clase, a pesar del estrés de los exámenes, logré disfrutar del curso en general y de las cosas que pude aprender.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

Promedio estudiantes: 4.80  
Número de encuestas: 31

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

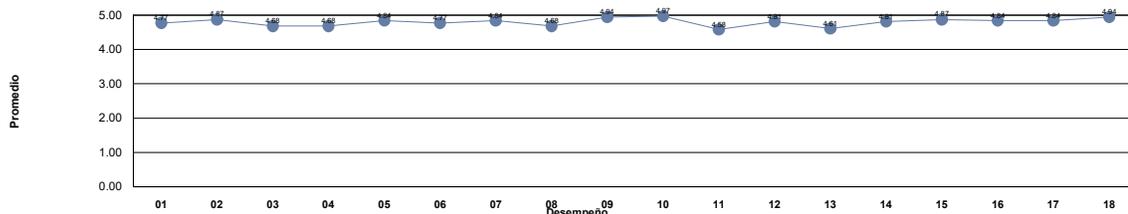
- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA**

---

- 1 Excelente maestra, siempre aprendo mucho en sus clases :)
- 2 .
- 3 La materia me ha ayudado a cumplir con el requisito de CONACyT
- 4 La materia me ayudó a cumplir con el requisito de conacyt y a esclarecer dudas sobre la publicación de artículos
- 5 Ha sido suficiente para cumplir con los requisitos de CONACyT
- 6 Es una maestra muy buena.
- 7 Excelente maestra
- 8 Creo que hay clases en las que no se da el dialogo porque hay mucha explicación por su parte no digo que sea malo pero que deberia ser moderada
- 9 Gracias por tanto en los cuatro años de carrera, maestra. Un honor coincidir con usted, con sus clases. De corazón, espero poder seguir aprendiendo de usted. Nunca dude de la gran doctora, mujer y humanista que usted es. La quiero.
- 10 Es una excelente maestra, sus clases son muy dinámicas e interesantes
- 11 Su paciencia y elocuencia al explicar es una de las cosas que mas admiro. Una excelente maestra. Comprometida y amable.
- 12 Esta materia fue de mis favoritas gracias a los textos que me brindó y la oportunidad de tomar la clase con la maestra Mónica.
- 13 Una maestra excepcional, atenta, paciente, amable, comprometida, ordenada.
- 14 Sus clases son muy dinámicas, tiene un gran conocimiento sobre la literatura y explica muy bien,
- 15 Excelente materia y maestra, como siempre. Los textos fueron excelentemente seleccionados, todos ellos de gran interés. Francamente, fue una de las dos mejores materias del semestre.
- 16 Excelente materia, gracias por hacer de cada clase amena y enriquecedora.
- 17 Gracias por el esfuerzo y entusiasmo
- 18 Una maestra realmente preparada y comprometida. Desde inicio de semestre presenta la currícula y la sigue al pie, ya sabemos fechas y todo.
- 19 De las mejores maestras que tiene la facultad. Organizada, atenta, exigente. Estos son los maestros que nos deben de formar como profesionistas. Se aprende muchísimo con ella
- 20 Me gusta mucho su forma de dar la clase
- 21 Excelente desempeño por parte de la Docente
- 22 Excelente clase, muy buen contenido.
- 23 Excelente maestra. Responde nuestras dudas y nos brinda todo el valioso conocimiento que pueda para hacer de nosotros unos críticos con los textos.
- 24 Brinda material de calidad y son completas sus clases, aunque debería de cambiar su forma de evaluación
- 25 excelente maestra
- 26 Excelente profesora
- 27 Excelente
- 28 Excelente clase
- 29 Maestra paciente y comprensiva. Explica muy bien sus clases y a todos los libros que vemos le logra sacar algo fabuloso de porque merecen ser estudiados. Logra captar el interes de la clase
- 30 Una clase excelente en el dominio de la profesora, pero faltan actividades de distinta indole que nos ayuden a acercarnos a las obras de distintas maneras que solo comentarlas en clase, para variarle un poquito.
- 31 Me encantaron sus clases maestra, espero volver a encontrarla el próximo semestre



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TREJO ARTEAGA ALMA BELEM

Promedio estudiantes: 4.23  
Número de encuestas: 16

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Competente</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

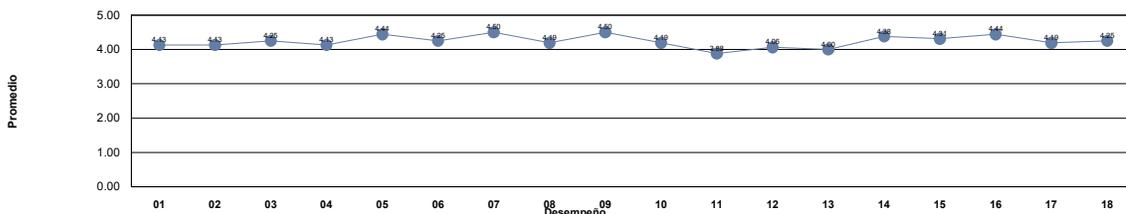
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TREJO ARTEAGA ALMA BELEM**

---

- 1 Excelente maestra
- 2 Esta clase no la cursamos, solo es entregar cosas
- 3 Bien.
- 4 Memorias es una materia compleja para evaluar a un maestro. Pero en aspectos cordiales y genericos Excelente esa es mi evaluación
- 5 Es una materia que no requiere mucho para impartir, así que no podría simplemente juzgar a un docente si la materia no da el suficiente contenido para enseñar.
- 6 Debido a que dicha materia no requiere que haya clases más que entregar los trabajos debidos, no puedo decir mucho al respecto.
- 7 A pesar des ser una clase que no solicita asistencia la maestra siempre estuvo al pendiente y nos envió los criterios de evaluación para la clase, además de colocar las asignaciones para la entrega de trabajos.
- 8 Sin comentarios.
- 9 To bien
- 10 Excelente comunicación con los alumnos.
- 11 No tuve clase con la maestra Alma ni una sola vez en todo el semestre, pero no fue necesario porque el trabajo es claro.
- 12 Buena maestra, respetuosa
- 13 Es la materia de memoria de eventos culturales por lo que no hay sesiones, pero siento que bien se podría cambiar esa materia por algo más presencial, alguna optativa, o un taller.
- 14 Realmente no es que haya habido bajos desempeños en esta materia, simplemente como no fue una materia en la que se tuvieron que usar sesiones presenciales ni virtuales, no hay evidencias en las cuales basarme para calificar determinados aspectos
- 15 El tener abierta la plataforma en todo momento para entregar los trabajos y la libertad de elegir los eventos es algo que se agradece.
- 16 Todo bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

Promedio estudiantes: 4.53  
Número de encuestas: 13

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

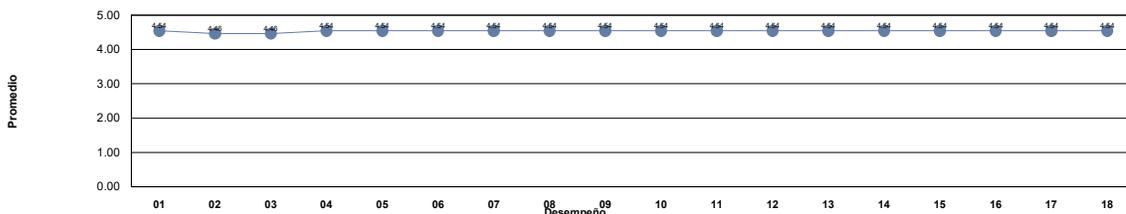
**Interacción pedagógica Inclusiva**

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. **Destacado**
- 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. **Destacado**
- 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial **Destacado**
- 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. **Destacado**
- 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. **Destacado**
- 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. **Destacado**
- 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. **Destacado**
- 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. **Destacado**
- 13. Plantea actividades de aprendizaje **Destacado**
- 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. **Destacado**
- 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje **Destacado**
- 17. Propicia la participación activa de los estudiantes. **Destacado**
- 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. **Destacado**

**Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase **Destacado**
- 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase **Destacado**
- 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. **Destacado**
- 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	<b>Destacado</b>
Valora el desarrollo de competencias	<b>Destacado</b>



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO**

---

- 1 Muy buen docente y tutor
- 2 Muy buenas clases
- 3 Muy bien
- 4 muy bien
- 5 Muy bien
- 6 Muy bien
- 7 Me gustaron mucho sus clases. Clarificaron varios aspectos que ya conocía anteriormente, haciéndolos más fáciles de recordar. ¡Gracias, dr.!
- 8 DE MUCHA UTILIDAD LOS TEMAS ABORDADOS, CLARIDAD EN EXPLICACIONES Y APORTACIONES, Y ENRIQUECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS.
- 9 Ninguno
- 10 Ninguno
- 11 Un repaso completo del tema educativo, fundamental para revisar y fundamentar la innovación.
- 12 Sin quejas, todo bien.
- 13 Gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.61

Número de encuestas: 25

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

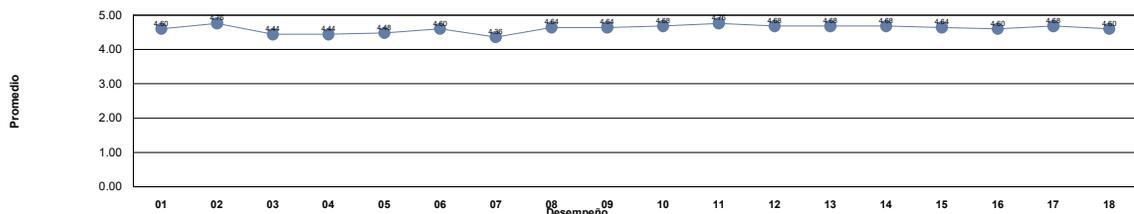
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS**

---

- 1 Encarga mucho material (físico) siendo que podría ser virtual para el estudiante no gaste dinero. Falta no seguido pero ocasionalmente, hace la materia pesada siendo que podría ser más ligera y amena para el estudiante, asignaciones muchas sin sentido
- 2 Asignaciones muy recurrentes que no proporcionan aprendizajes, otras meramente no tienen sentido de acuerdo a lo que es Literatura, una clase con mucho potencial que no es aprovechada al 100 por ciento cuando puede ser amena y muy disfrutable
- 3 Es un profesor apasionado y se esfuerza en que sus alumnos entiendan y disfruten su clase
- 4 Xd
- 5 dont lose your enthusiam
- 6 Good class
- 7 Algunos temas fueron solo leídos en clase y no realmente desarrollados
- 8 Una unidad fue innecesariamente larga
- 9 -
- 10 Es un buen maestro al que le gusta aprovechar cada minuto de clase que tiene sin quitarle el tiempo de descanso entre clase a los estudiantes.
- 11 Es un buen maestro que aprovecha cada minuto de su clase sin tomar del tiempo de descanso entre clases de los estudiantes.
- 12 Me gusta bastante la clase y siento que he explorado nuevos talentos en mí que no conocía
- 13 Bastante bien la clase, me gusta lo dinámica que es
- 14 El profesor es muy atento y hace que la dinámica de la clase sea muy amistosa. Excelente clase.
- 15 Excelente profesor
- 16 Good class.
- 17 Very dynamic and interesting class
- 18 Me ayudó bastante con el material tecnológico porque no soy muy bueno en ello pero sí me ayudó mucho a conocer material nuevo para trabajar y como trabajarlo
- 19 Excelente Profe. Amo sus clases muy dinámicas.
- 20 Falta organización y planificación. Asigna entregas en la plataforma pero le toma demasiado tiempo revisar lo que encarga. El syllabus es ambiguo. No presta atención cuando sus alumnos están exponiendo y en su lugar, usa el teléfono.
- 21 Hace falta trabajar muchas cosas. Los exámenes presentan muchas fallas de contenido (cosas que aún no se ven y otras que jamás se vieron en clase), y son innecesarios. They DON'T work with this class, do yourself a favor, find other ways to evaluate.
- 22 Es de los mejores profes, sus clases son dinámicas e interesantes
- 23 Muy buen docente, imparte muy buenas clases dinámicas
- 24 Es un buen profesor.
- 25 Muy interesante y útil la optativa; la clase es muy interesante y es muy buen profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

Promedio estudiantes: 4.56  
Número de encuestas: 1

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Bueno</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Competente</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Competente</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Competente</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

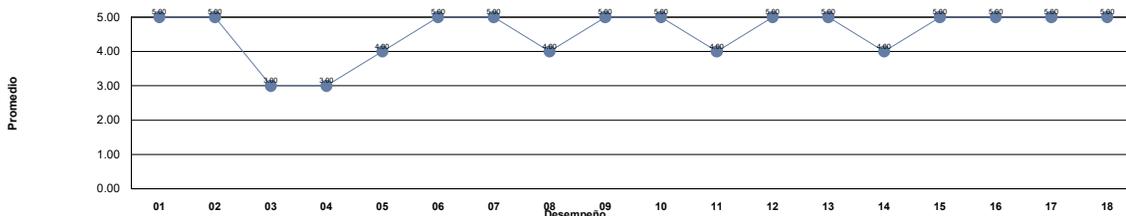
**Valora el desarrollo de competencias**

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Competente</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**  
**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2022-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:18 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

***Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO***

---

1 debido a fechas hubieron complicaciones con las clases



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

Promedio estudiantes: 4.92
Número de encuestas: 12

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado

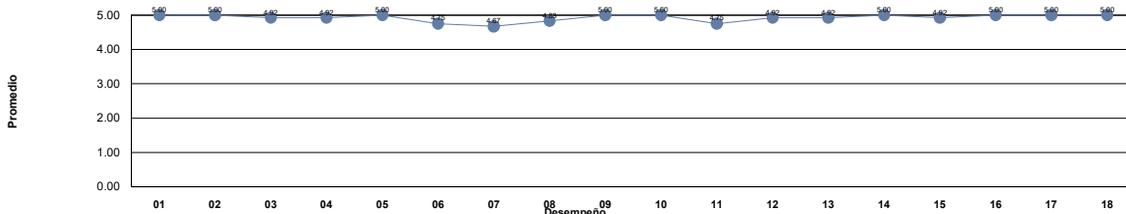


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their respective value ranges and descriptions.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA**

---

- 1 Such an amazing teacher, I love the way she loves what she is doing and it shows.
- 2 Muy interesante materia
- 3 Tiene muy buen dominio del tema y hace una clase muy interesante.
- 4 Me gusta la manera en la que da la clase y su forma de evaluar
- 5 Es una excelente maestra, todas sus clases han sido muy interesantes.
- 6 excelente dominio de la materia, su clase es muy clara siempre y brinda apoyo al estudiante
- 7 excelente manejo de la clase, la disfruté mucho
- 8 .
- 9 Increíble maestra, me motivó ver mi progreso y mi asistencia, todo lo presentado en clase estuvo muy adecuado.
- 10 Muy buena asesora de prácticas
- 11 Es una maestra muy profesional! Su apoyo con la investigación y nosotros los estudiantes siempre esta presente. Es muy dedicada con su trabajo.
- 12 She is very knowledgeable and helped us with every step and with any doubt.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: VILLEGAS MURO ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 4.43
Número de encuestas: 20

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia. Destacado
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase. Destacado
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial Destacado
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia. Destacado
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes. Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte. Destacado
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase. Destacado
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase. Destacado
13. Plantea actividades de aprendizaje Destacado
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes. Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase Destacado
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase Destacado
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado

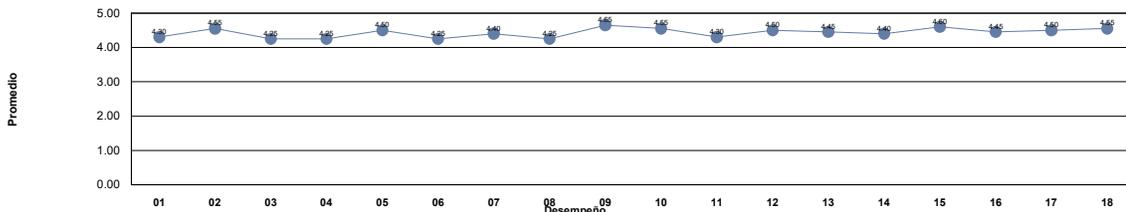


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It details five performance levels from 'Insuficiente' (0.0-1.0) to 'Destacado' (4.01-5.0), including descriptions of required competencies and actions for each level.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLEGAS MURO ALEJANDRO**

---

- 1 me gusta su clase y es fácil entenderle, es bueno explicando
- 2 Esta es una materia con la que no me e sentido segura ya que al principio del semestre no teníamos clases y no daba avisos sobre esto y después se cambió el horario a las 7 de la mañana que lo hizo bastante difícil por mi lejanía de la universidad
- 3 Diría que es un poco desorganizado, pero sabe de la materia y eso es suficiente.
- 4 Un profe muy paciente y se toma el tiempo de explicar bien
- 5 Sus clases son buenas
- 6 Es un buen maestro.
- 7 La clase ha sido divertida, clara y el profesor se ha prestado a ayudarnos sin ninguna duda.
- 8 Buena materia!
- 9 Buen profe. Flexible y comprensivo.
- 10 ..
- 11 Muy buen profesor y su optativa es de mucha utilidad para la metodología de investigación.
- 12 Me gusta mucho la menea de enseñar de este profe, y su clase se me es muy interesante y divertida
- 13 Abordo su materia con un enfoque humanista, para nada bancaria.
- 14 Pocas clases presenciales debido a problemas con los horarios, buen manejo por plataforma virtual.
- 15 Ninguno en particular
- 16 Su entusiasmo compensa la materia
- 17 Me parecio excelente el modelo
- 18 Imparte bien su materia
- 19 Dio muy buenas clases
- 20 Excelente profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VINCITORE LUCA

Promedio estudiantes: 4.77  
Número de encuestas: 11

**Destacado**  
**Nivel 5**

**Competencia / Desempeño**

**Interacción pedagógica Inclusiva**

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	<b>Destacado</b>
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	<b>Destacado</b>
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	<b>Destacado</b>
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	<b>Destacado</b>
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	<b>Destacado</b>
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	<b>Destacado</b>
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	<b>Destacado</b>
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	<b>Destacado</b>
13. Plantea actividades de aprendizaje	<b>Destacado</b>
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	<b>Destacado</b>
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	<b>Destacado</b>
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	<b>Destacado</b>
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Valora el desarrollo de competencias**

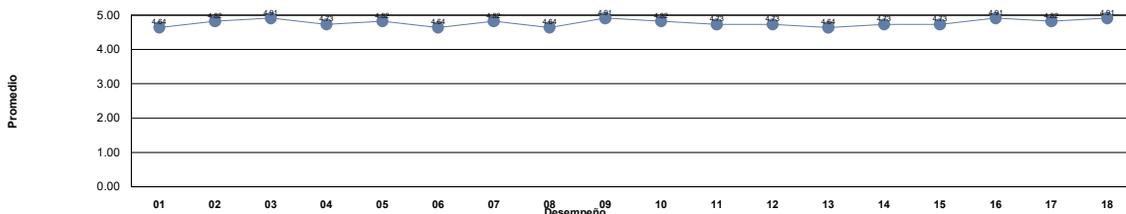
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	<b>Destacado</b>
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	<b>Destacado</b>
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	<b>Destacado</b>

**Nivel de logro de la competencia**

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

**Destacado**

**Destacado**



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : VINCITORE LUCA**

---

- 1 te enseña las partes necesarias para que vayas entendiendo como funciona la lengua en si
- 2 Luca es un profesor que sabe mucho y sabe comunicar pero no domina el español al cien por ciento y tal vez se le dificulte implementar dinamicas
- 3 Muy buen maestro, muy agradable su clase, muy buen aprendizaje he podido entender a lo largo de este semestre
- 4 Manera correcta de llevar a cabo un buen aprendizaje
- 5 Es una clase bastante dinámica y es fácil la comprensión de su método de enseñar, en general un buen docente
- 6 todo bien
- 7 Es n excelente profesor. Nunca faltó a clases. Su acento en español es fabuloso.
- 8 Excelente profesor, muy amable y comprensivo
- 9 sin comentarios
- 10 Excelente ser humano
- 11 El mejor profe de italiano que existe, ame su clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.98  
Número de encuestas: 20

Competente  
Nivel 4

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.	Competente
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.	Competente
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial	Destacado
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial	Competente
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.	Competente
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.	Destacado
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.	Competente
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.	Competente
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.	Competente
13. Plantea actividades de aprendizaje	Competente
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.	Destacado
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje	Destacado
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.	Destacado
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.	Competente

#### Valora el desarrollo de competencias

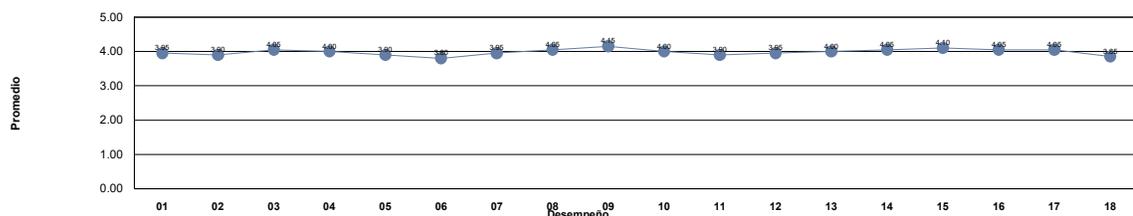
6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase	Competente
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase	Competente
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.	Destacado
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.	Destacado

#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva  
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Comentarios de los estudiantes para el docente : ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO**

---

- 1 Buen profe, alienta al grupo y nos invita a desayunar
- 2 es un buen profesor
- 3 Hola
- 4 Muy buen maestro, me gusta su clase.
- 5 Amplió conocimiento del maestro
- 6 Buen profesor
- 7 Buen profe, me cae muy bien
- 8 muy buen maestro
- 9 Excelente docente
- 10 Debería tener más que las exposiciones, a veces no quedan claros los temas
- 11 Todo bien pero terminamos muy rápido los temas , sino hubiera sido por los puentes y todo eso hubieramos quedado con mucho tiempo muerto
- 12 Su clase fue muy interesante y de gran utilidad para mi carrera
- 13 Se logra mucho aprendizaje
- 14 ninguna queja
- 15 El maestro es responsable
- 16 Excelente profesor, muy responsable y amigable con sus alumnos.
- 17 muy buen docente
- 18 Profe directo, bueno y sencillo.
- 19 El profe aplicó diferentes métodos de enseñanza que verdaderamente si ayudan con el aprendizaje. Resolvía dudas y explicó de manera muy clara todos los temas. Además nos llevo al tribunal de Justicia al departamento de justicia alterna, lo disfruté.
- 20 Buen profesor