



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALMEIDA TRASVIÑA DANIEL ARTURO

Promedio estudiantes: 2.77

Número de encuestas: 6

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Suficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

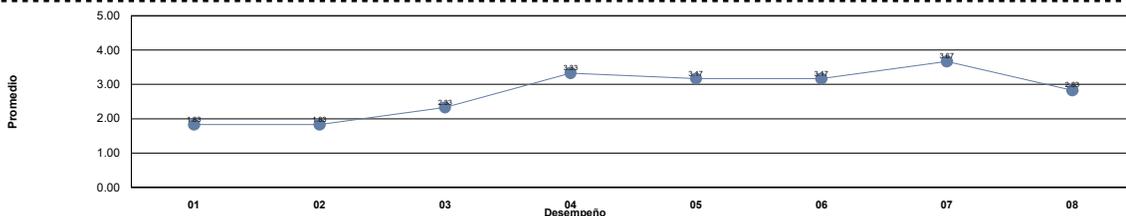
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMEIDA TRASVIÑA DANIEL ARTURO

- 1 la clase es algo suelta, pero en un sentido positivo, porque apesar de esto el profesor esta atento al curso de la clase, aunque al final de dia esta libertad se siente extraña
- 2 Falta muchísimo
- 3 La clase es sencilla, aunque se propicia el debate se busca analizar los tipos de texto de manera clara y rapida con el fin de poder utilizar el conocimiento en trabajos futuros.
- 4 un 10
- 5 Hay respuestas muy ambiguas en esta evaluación, escogí algunas sólo porque no hay la opción de poner (No sé). No tuvimos varias clases.
- 6 me gusta su clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

Promedio estudiantes: 3.47
Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

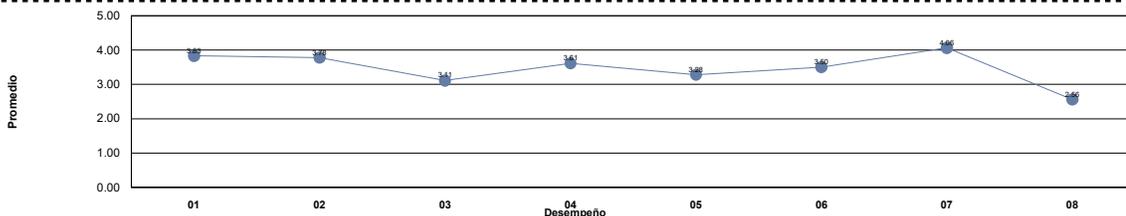
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALMORA HERNANDEZ IRACEMA

- 1 muy buena clase, cada tema es muy interesante y bien explicado , participamos mucho
- 2 Las clases de la maestra Iracema siempre son amenas, nos invitan a la relajación sobre el arte y a aprender a apreciarlo
- 3 Me gusta mucho la manera en la que trabaja la maestra, siempre tiene una buena manera y forma para explicar el tema, siempre entramos como en debate y me gusta porque se comparten puntos de vista y se entiende mejor el tema
- 4 los temas tratados son históricos y detallados en cuanto al arte por lo que la clase logra ser interesante,
- 5 buen desempeño
- 6 Estoy muy feliz con la clase de la maestra Iracema, es una excelente maestra y sus clases son muy interesantes, hay mucha participación por parte de todos y siempre nos proporciona buen material para comprender mejor las clases.
- 7 Es muy buena maestra y sus clases son muy buenas y entendibles.
- 8 me gusta su clase es muy entretenida
- 9 me gustaria tener mas clases, y tenerlas mas intensivas, tareas y actividades manuales o de reflexion porque siento que la materia se esta pasando y fue muy poco lo que vimos, aprendimos, la maestra es buena explicando, e incorporandonos al tema pero
- 10 buen maestro
- 11 fue muy interesante
- 12 todo bien
- 13 Una muy buena profesora. Nos permite compartir ideas en clase y es atenta con los alumnos.
- 14 todo bien
- 15 Genial
- 16 Muy buena maestra, hizo la clase amena y facilitó el aprendizaje.
- 17 he disfrutado demasiado la clase, la forma en que la maestra nos imparte la materia es de una forma que me deja atrapada de inicio a fin. Se nota dominio en todos los temas
- 18 Sus clases son bastante creativas en cuanto a la comunicación y emisión de los mensajes que emplea para comunicarse con nosotros.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ALVIDREZ BARRIOS SERGIO ANTONIO

Promedio estudiantes: 2.98

Número de encuestas: 37

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

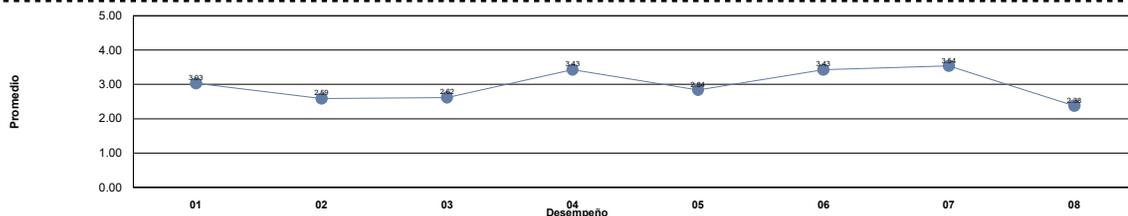
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
#90EE90
Bueno
#ADD8E6
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ALVIDREZ BARRIOS SERGIO ANTONIO

- 1 Buen Profesor
- 2 la verdad solo tuvimos una clase por videollamada con el
- 3 Lo único en lo que podría mejorar es en la puntualidad y avisar cuando va a faltar; me gusta mucho su clase.
- 4 En la clase se comparten opiniones de los temas
- 5 Muy buena materia, fue bueno cursarla.
- 6 Creo que podríamos tener mejor calidad de profesores.
- 7 Me parece interesante la materia
- 8 .
- 9 Un muy buen docente, muy atento con cada uno de sus alumnos y sus trabajos son muy interesantes y buenos y su manera de dar clase igual
- 10 El profe tiene una excelente manera de enseñanza, nos invita a pensar por nosotros mismos y nos presenta la información de forma bastante digerible, solo hubiera querido saber cual era el hilo de las clases y el objetivo final de aprendizaje.
- 11 sin comentarios.
- 12 Materia muy interesante
- 13 Esperaba más de esta clase y me voy decepcionado al saber que solo nos dieron dos clases y solo hicimos 3-4 trabajos en todo el semestre.
- 14 Buen profesor.
- 15 Únicamente tuvimos una clase, en donde solo nos regañó por no responder las preguntas que hacía empezando el semestre.
- 16 todo bien
- 17 Muy interesantes sus clases y si contestaba nuestras dudas con mucho ejemplos parea que nos quedara mas claro
- 18 Solo lo he visto 2 veces así que no hay mucho que opinar
- 19 No lo eh conocido aun pero se que no es mal DOCENTE.
- 20 No hemos tenido muchas sesiones con el, por lo que no puedo evaluarlo mucho
- 21 El profesor sergio antonio es buen maestro y no tengo quejas hacia el, siempre nos hacia preguntas si teniamos dudas y tambien nos dejaba participar
- 22 La clase me gustó mucho, solo que hubo varias faltas por parte del profesor, pero en lo demás aprendí mucho de Rulfo
- 23 Hace falta tener mas clases virtuales o presenciales con el maestro ya que casi nunca tuvimos
- 24 No nos dio clase, solo fueron 2 o 3 clases
- 25 solo tuvimos 3 clases, no hemos sabido nada de el en 2 meses
- 26 Muy didactico
- 27 Cinco tareas sencillísimas y cuatro cortas clases fueron todo de cuanto se compuso este semestre !¿?j. En definitiva, mal desempeño.
- 28 Siempre está dispuesto a resolver cualquier duda que surge
- 29 El profesor no respeta el tiempo de clase, llegando tarde o faltando sin avisar.
- 30 casi no hubo clases
- 31 Buenas clases
- 32 Me pareció una clase interesante, con un maestro que tiene un buen conocimiento del tema que imparte
- 33 Me gustaba que de vez en cuando programaba una sesión para tratar los temas pero como a mitad del curso ya no hizo sesiones ni subió tareas.
- 34 Se forman interesantes y retroalimentados debates en su clase
- 35 .
- 36 me pareció muy interesante,el material fue muy didactico
- 37 Buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

Promedio estudiantes: 3.83
Número de encuestas: 20

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

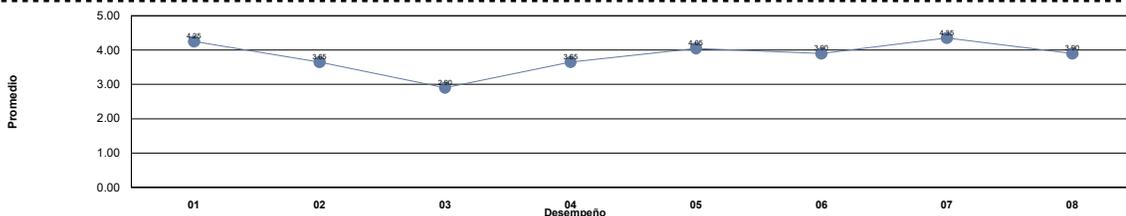
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ANDAZOLA MEDINA JUAN MANUEL

- 1 Es muy bueno en su materia y cada clase nos enseña algo nuevo
- 2 Buen Maestro
- 3 Se aprende demasiado en esta clase.
- 4 Un muy buen docente con amplio criterio
- 5 Profe atento
- 6 Es un gran profe
- 7 adoro al profe y la manera en la que nos checa y revisa los trabajos aun que en un principio no me gustaba, ahora siento que es una buena manera y de las mejores.
- 8 Muy buen profesor. Sus clases son muy enriquecedoras y se esfuerza mucho en que aprendamos de la mejor manera posible. Me gustan sus clases y siempre nos dice como vamos con nuestras calificaciones. ¡Excelente!
- 9 uno de los mejores profes que e tenido
- 10 Excelente, maestro. Uno de los mejores de la facultad.
- 11 Excelente profe, explica todo muy bien y es alguien muy paciente y respetuoso
- 12 Excelente profe, me gusta mucho su materia.
- 13 Se aprende bien como se tiene que hacer lo que se requiere
- 14 Nos motiva en redacción
- 15 Muy interesante clase el profesor es muy bueno
- 16 Buen profesor.
- 17 Muy buen profesor, claro y preciso con las explicaciones. Tiene mucha paciencia
- 18 Su clase fue excelente, muy dinámica y realmente aprendí mucho
- 19 Me gusto esta materia y el profesor que la imparte es el correcto y nos ayudo bastante
- 20 Excelente profesor, muy responsable y experto en su materia.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.84
Número de encuestas: 50

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

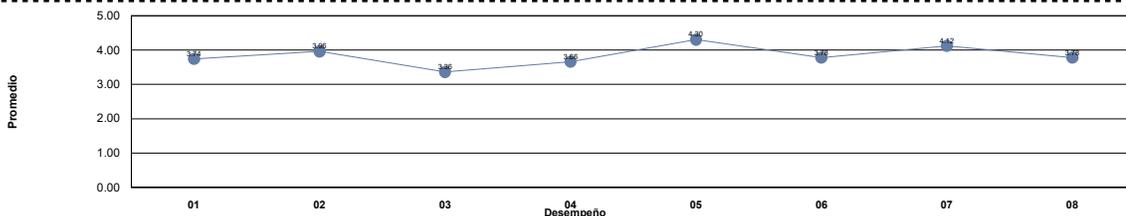
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

- 1 Siempre nos motiva
- 2 Sus métodos de enseñanza son las acertadas
- 3 Es muy buen profesor y las tareas que envía van de acuerdo a el material que nos hace llegar
- 4 Buen maestro con amplio conocimiento
- 5 Excelente maestro
- 6 Una clase muy interesante pero sobre todo el docente que la imparte es excelente, se nota que le gusta enseñar y lo disfruta
- 7 De los mejores profes de la facu
- 8 De los mejores profes de la facu
- 9 Emplea una manera buena de dar la clase
- 10 Se distrae del tema de la clase
- 11 Un docente muy bueno, y muy al pendiente de sus clases sin embargo aveces sus trabajos son un poco difíciles ya que no todos tenemos la oportunidad de tener una computadora para realizarlos fuera de eso es muy buen maestro
- 12 buena clase
- 13 Lo quiero mucho profe
- 14 Es un gran profe
- 15 todo bien
- 16 Las clases tratan bien los temas y los trabajos fomentan la colaboración entre estudiantes
- 17 Tiene mucha energía al dar las clases y explica bien los temas.
- 18 adoro al profe .,
- 19 adoro al profe es super buena onda y super comprensivo y amable
- 20 Me gusta mucho sus clase, son entretenidas y la manera en que nos pone los diversos trabajos con las diversas herramientas digitales es muy practico.
- 21 muy practico y es algo muy acertado.
- 22 Profesor muy dedicado y comprometido con su materia, me gustaría tomar más clases con él
- 23 Muy buena clase y un excelente profesor, me voy con una grata experiencia de esta materia, espero volver a tener clases con el profesor Arana. Pero me gustaría que sus instrucciones de trabajo sean un poco más claras.
- 24 El profesor hace muy divertidas las clases
- 25 Hace anotaciones a los trabajos finales
- 26 Hace anotaciones en los trabajos finales
- 27 Muy dedicado a la materia.
- 28 Es muy tolerante con las entregas, eso es muy bueno ya que por tiempos de pandemia muchos no podemos entregar las tareas a tiempo, siempre esta abierto a resolver dudas
- 29 Excelente, maestro. Uno de los mejores de la facultad
- 30 Muy buen profe y muy buena materia
- 31 Excelente profe, me gustan mucho sus clases.
- 32 Se conoce como es el interés y concepto de las personas de un tema
- 33 Explica muy bien el curso
- 34 Explica bien el curso pero le falta ser mas especifico en algunos temas
- 35 Bien
- 36 Buen profesor
- 37 El profe en primer termino califico antes de tiempo, siendo que tenemos hasta mañana para la calificacion, se contradice mucho, y no nos pone atencion a nosotros, no hay comunicacion con el de forma rapida.
- 38 -
- 39 me pareció una clase muy interesante, tuve muy buena experiencia, la mejor de todas



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARANA NAVA MANUEL ARMANDO

- 40 Fue uno de mis mejores profesores y tiene una buena forma de dar clase
- 41 Buen profesor
- 42 Buen profesor
- 43 Excelente profe, muy activo en clase, nos motiva mucho!
- 44 Muy interactiva su clase
- 45 siempre cuenta con material de clases el adecuado
- 46 Buen maestro, pero desvía el tema en muchas ocasiones.
- 47 Su clase es dinámica y nos anima siempre a conocer nuevas herramientas e implementarlas en nuestros trabajos
- 48 Su clase siempre es dinámica, nos anima a implementar nuevas herramientas para realizar nuestros trabajos que el profesor nos proporciona
- 49 Me gusto la materia y el profesor esta bien capacitado para esto.
- 50 Excelente profesor, muy carismático, responsable en su materia, comprensivo y dinámica su clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 49

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

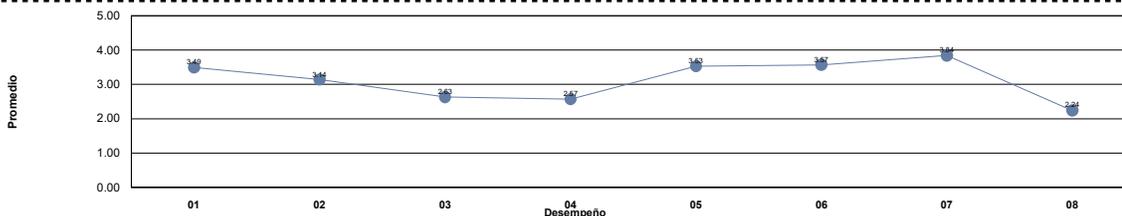
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

- 1 Buena Maestra
- 2 Aunque por la pandemia no tuve el gusto de conocerla las veces que pude hablar con ella se mostró como una maestra altamente capacitada en temas de la materia impartida.
- 3 Excelente docente. Considero que esta materia se debió tener más enfoque en los eventos culturales.
- 4 Me pareció una materia buena, quizá faltó un poco más de comunicación, sin embargo las retroalimentaciones y comentarios fueron de gran ayuda. En general me pareció bien
- 5 Me parece bien, los temas que vimos me gustaron mucho
- 6 Solo se necesita más comunicación de su parte
- 7 Su conocimiento sobre la investigación permite que cualquier alumno interesado encuentre el camino para seguir con su tesis.
- 8 La maestra es muy atenta ante cualquier duda o inconveniente que surja
- 9 Es algo difícil ponerse en contacto con ella pero siempre resuelve las dudas que se tengan.
- 10 Brinda retroalimentación acerca de nuestros trabajos
- 11 La materia me ayudo mucho a comprender la importancia del protocolo; pero creo que podría mejorarse la comunicación entre alumno-docente.
- 12 Me parecieron geniales los eventos que nos puso, pero el segundo de ellos no sé entendió que video era o qué material debíamos usar para redactar el eventos, y no nos contestó cuando una compañera le envió la duda por el foro y el correo.
- 13 Creo que aún cuando estamos en condiciones de la carrera para ser autodidactas el contar con el acompañamiento del maestro es de ayuda, por lo tanto considero que una o dos sesiones en el semestre no hubieran venido mal.
- 14 Sus comentarios para corregir los trabajos eran de mucha ayuda.
- 15 Me gustaron mucho los eventos propuestos por la maestra, además de ayudarme a descubrir nuevos autores y series.
- 16 Los eventos nos sirven como estudiantes y como seres humanos.
- 17 Excelente
- 18 Excelente
- 19 La impartición de la materia fue adecuada.
- 20 Los requerimientos para las memorias no fueron los acostumbrados pero igualmente resultaron enriquecedores.
- 21 Mantiene una comunicación cordial con los alumnos.
- 22 ¡Excelente maestra! es muy trabajadora, responsable y respetuosa. Está atenta de nuestras necesidades. Sabe mucho de lo que hace y siempre está para situaciones difíciles. La aprecio mucho.
- 23 ¡Excelente maestra! es dedicada, trabajadora, respetuosa y responsable. Su ética profesional siempre la ha tenido conmigo. Al ser mi asesora de tesis me ha ayudado mucho con el material que necesito.
- 24 La maestra hizo una buena planeación del semestre, las instrucciones eran claras y los márgenes de tiempo muy cómodos.
- 25 sin comentarios.
- 26 Tarda en evaluar, nunca dio clases.
- 27 Aun que la maestra diga que no se necesita una clase, sí se necesita. Es difícil la forma de la clase. Su manera de decir las cosas es de manera grosera. Deberían considerar otro maestro para esta clase.
- 28 Los eventos que nos puso son muy interesantes.
- 29 Muy suaves sus clases y si comprendía uno
- 30 no la he visto en persona o en virtual pero es una muy buena DOCENTE para ser honesto.
- 31 Buena materia, la maestra cuenta con el conocimiento adecuado para la realización de los trabajos.
- 32 En su clase no aprendí nada ya que nunca tuvimos clase con ella por lo menos una al inicio estaría bien, pero no y no me gusto su clase ya que se batalla para hacer las tareas sin clase y ni explicación por parte de ella solo una muy pequeña
- 33 no tuvimos clases y no se entendían muy bien las presentaciones que subía a plataforma
- 34 no nos dio clase pero sí material didáctico y trabajos
- 35 Buen uso de herramientas en su materia
- 36 No conozco a la docente; no hubo una sola sesión de clase durante el semestre, apenas presentaciones mal elaboradas subidas en Moodle para nuestra consulta, única vía mediante la cual mantuvo comunicación y retroalimentó tareas. Mal desempeño.
- 37 bien
- 38 No sentí que el modelo fuera lo mejor



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ GONZALEZ REINA ISELA

- 39 Muy buen material didáctico, pero exagero en los alcances de las memorias.
- 40 La maestra es buena explicando cuando me surgen dudas y siempre estaba pendiente por si teniamos preguntas, muy buena maestra
- 41 En algunas ocasiones uno se puede perder al ritmo del curso, pero en general la maestra sabe de los temas y nos proporciona la bibliografía necesaria, domina a los autores de nuestro interés y propicia la investigación sobre temas novedosos.
- 42 Esta disponible para cualquier consulta o duda que surge
- 43 Proporciona materiales interesantes, de diferentes disciplinas y nos motiva a la reflexión
- 44 Fue bueno el contenido
- 45 La verdad es que la comunicación con la maestra fue nula, en general completamente autodidacta
- 46 En cuanto al proyecto tardaba mucho en darnos la retroalimentación al menos en mi caso.
- 47 Personalmente me pareció una materia complicada de ejecutar, pero la maestra fue siempre, amable, respetuosa y atenta a cualquier duda.
- 48 Buena profesora; es muy amable y atenta con sus alumnos
- 49 Aunque por sus múltiples compromisos no conteste a la brevedad se da el tiempo de leer nuestras inquietudes y nos ayuda a orientarnos, me agrada mucho su manera de ponernos al tanto y guiarnos. La considero una muy buena maestra con esta materia



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

Promedio estudiantes: 3.55
Número de encuestas: 20

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

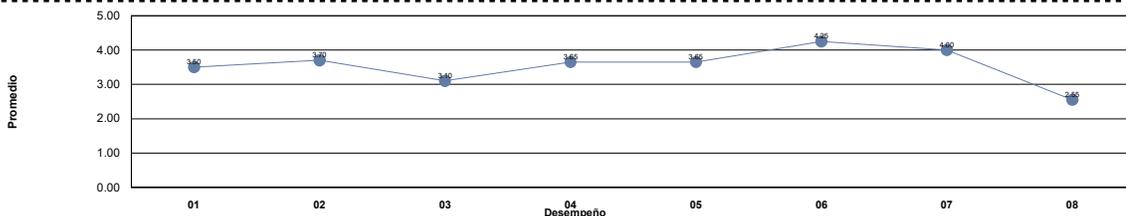
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ HERNANDEZ JOYZUKEY

- 1 Clases y trabajos interesantes de acuerdo a lo que explica y dice en clase.
- 2 muy interesante todo lo que sabe acerca de la materia, impresionante
- 3 All good.
- 4 Es muy buena maestra, promueve la participación
- 5 No tengo comentarios de esta clase, me ha gustado mucho, especialmente porque no se sintió tan pesada y los contenidos son interesantes.
- 6 Excelente maestra, explica bien, sus clases son entretenidas
- 7 Excelente maestra, apasionada por su clase, siempre nos brinda muy buenos materiales didácticos y académicos. Nos ayuda a mejorar, siempre nos da retroalimentación y nos motiva siempre a aprender y a confiar en nosotros mismos :)
- 8 ME GUSTAN SUS CLASES
- 9 En general nos ha enseñado mucho
- 10 Sin comentarios por el momento.
- 11 Una maestra muy buena, de mis clases favoritas aparte de que hace la clase muy didáctica
- 12 Su clase es muy interesante, las actividades muy didácticas. La maestra fomenta un ambiente sano y respetuoso donde se nos invita a participar.
- 13 Es una buena maestra. Me gusta su clase ya que considero interesante las lecturas aunque a veces sea un poco difícil de entender el lenguaje que usan los poemas.
- 14 maestra que ama su materia
- 15 La maestra Joy es una persona muy amable y siempre dispuesta a ayudarnos. Siempre imparte su clase con mucha pasión hacia ella. Es una excelente persona y docente.
- 16 Excelente maestra nos brinda un gran material de literatura y al momento de analizarlo todos en clase y su forma de explicar cada lectura me motiva a seguir buscando libros o autores de la época que estemos analizando.
- 17 Es una clase muy interesante.
- 18 Su clase es muy interesante, y se nota que le gusta lo que hace, y por ende las clases son más dinámicas ya que se ve cuando algo te apasiona, sus actividades muy acorde a la materia y temas
- 19 La clase es muy interesante y dinámica, las explicaciones son claras, la maestra siempre tiene una actitud positiva y nos motiva a participar, expresar nuestras opiniones y reflexionar sobre diversos temas.
- 20 Me encanta tener clases con la maestra, son interesantes



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

Promedio estudiantes: 4.13
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

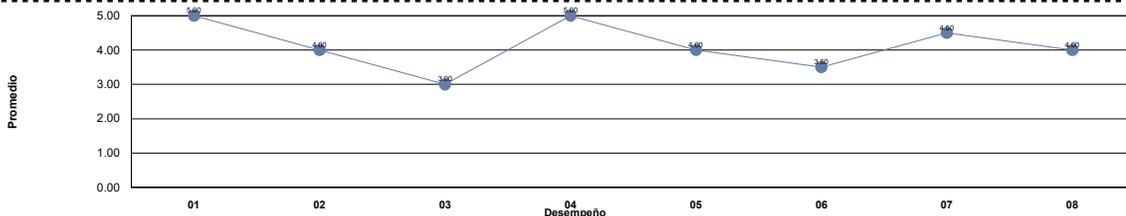
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ARMENDARIZ NUÑEZ ERSLEM

- 1 He aprendido la asignatura.
- 2 Un curso bien logrado y con trabajo adelantado para el producto del próximo ciclo escolar. De mucha utilidad para poder cumplir con el producto del semestre. Gracias.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ASCENCIO BACA GERARDO

Promedio estudiantes: 3.31
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

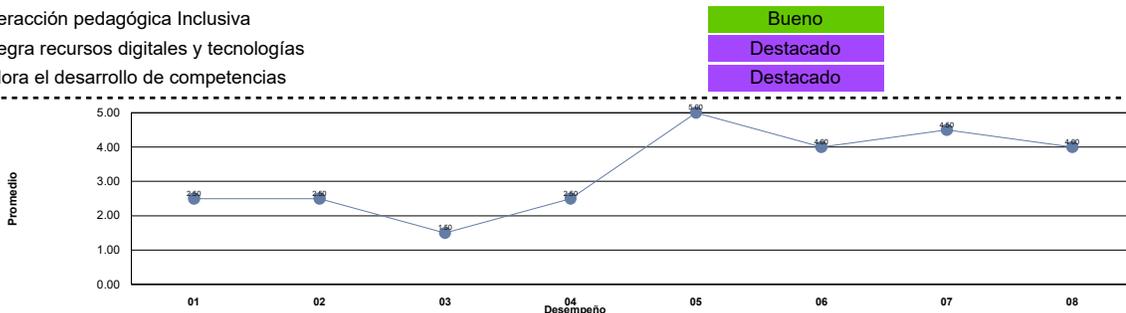
- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ASCENCIO BACA GERARDO

- 1 Clase muy funcional con vistas al protocolo y en general al trabajo de tesis. El profesor Erslem siempre atento a posibles dudas y comprometido con ayudarnos a lograr un buen trabajo.
- 2 Aunque tuvimos varios ejercicios en clase, se podrían implementar MÁS ejercicios sobre la misma para poder rescatar criterios que no se comprendan del todo, en ocasiones las tareas quedaban vagas y al momento de revisar nos dábamos cuenta de errores.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

Promedio estudiantes: 4.19

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

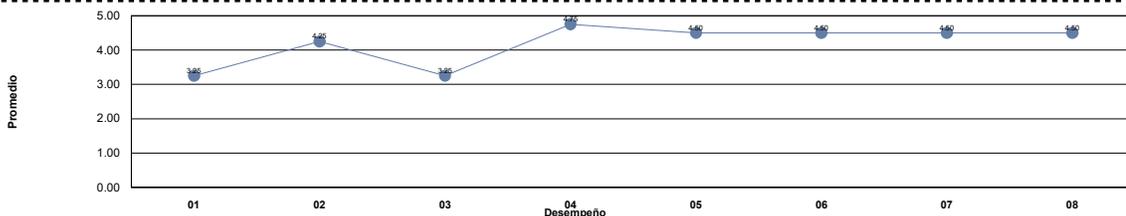
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BARRAGAN PEREA EFRAIN ALFREDO

- 1 Existe motivación y formación por parte del docente, desde nuestras características de aprendizaje en el momento de ejercer la asignatura.
- 2 Una clase muy interesante, cada sesión esta destinada. a adquirir nuevas habilidades de manera muy adecuada
- 3 Es un gran maestro que nos saca de nuestra zona de confort para que aprendamos nuevas estrategias y competencias
- 4 Excelente catedrático, una paciencia y profesionalismo necesario dentro de este nivel de maestría.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

Promedio estudiantes: 2.93
Número de encuestas: 30

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

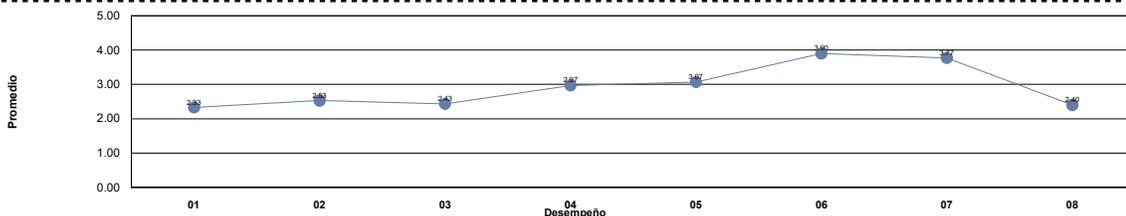
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : BOJORQUEZ PALMA EUFRACIO

- 1 No tengo ningún comentario destacable qué realizar.
- 2 Es una clase en al que sí hemos realizado algunos trabajos o tareas, pero para la cual no nos hemos reunido muchas veces de manera virtual.
- 3 Excelente desempeño
- 4 excelente desempeño
- 5 El profesor sabe como llevar un buen ritmo durante la clase
- 6 Muy didáctica su clase siempre
- 7 Didáctico y muy buen profesor.
- 8 Me gusta como da explicaciones el profesor
- 9 Ninguna
- 10 Ninguna
- 11 Bien
- 12 Bien
- 13 Me gustaría que tuviera una mejor estructura de su programa y que hiciera más dinámicas sus clases.
- 14 Me gustaría que tuviera más estructurado su programa y que hiciera las clases más didácticas.
- 15 La clase resulto decepcionante ya que el docente no proporciono clases ni materiales didácticos siendo que la materia que habla de cultura cuenta con un potencial enorme para hacerlo, solo encargo trabajos aleatorios para evaluar.
- 16 Al igual que en la otra Uda que nos impartió, la clase fue pobre, únicamente explico un tema y lo demás del semestre se baso en realizar trabajos aleatorios con poca o ninguna relación con la materia a excepción del trabajo del único tema explicado.
- 17 .
- 18 Ningún comentario
- 19 Es buen profesor y me gusta como imparte sus clases
- 20 No seguir los cuidados de la pandemia en presenciales.
- 21 Falta de seguimiento a los lineamientos de salud en modalidad presencial.
- 22 Sin comentarios
- 23 Es buen profe, nos motiva bastante a ser nosotros quienes busquemos ese deseo de aprender mediante presentaciones que hacemos para las clases y así hablar del tema que hemos elegido (claramente, dicho tema tiene que ver con la clase).
- 24 Buen profe como mencioné anteriormente. Aprovecharé para escribir algo que me faltó mencionar con Saavedra Montoya Felipe Armando: en clases presenciales, a veces remueve su cubrebocas, pero veo que sí procura tenerlo puesto.
- 25 Impartió clases de manera muy esporádica durante todo el semestre y no otorga una manera fácil de comunicarse directamente con él ante cualquier duda o situación, lo que hacen sus clases aún más difíciles en una situación como la que estamos.
- 26 Supe muy poco de él a través del semestre y sus clases fueron completamente desaprovechadas. No creo haber aprendido nada con las dos materias que me impartió.
- 27 Su clase es muy interactiva y libre
- 28 Es una clase muy interactiva y libre
- 29 Buen profe
- 30 Es un buen profe



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

Promedio estudiantes: 3.76
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

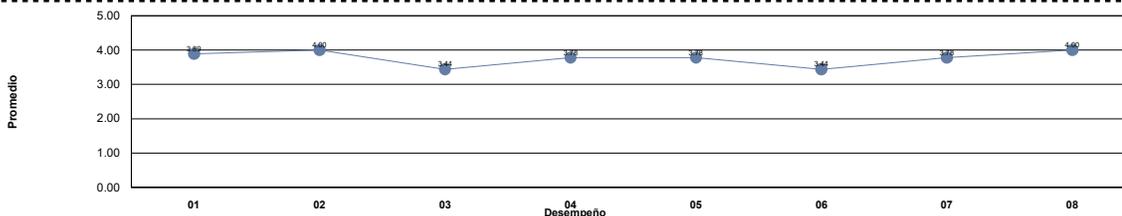
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CABALLERO HOLGUIN JUAN CARLOS

- 1 Sabe de tantos temas que siempre nos resuelve nuestras dudas, es un gran docente
- 2 Excelente maestro
- 3 Profe con buena palabra
- 4 Buen profe
- 5 un buen profe y el material que nos proporciona es bueno
- 6 Excelente profesor
- 7 Buen profesor
- 8 Excelente profe, nos motiva mucho en clase
- 9 Su clase fue muy dinámica e interesante, el que nos haya proporcionado herramientas para realizar nuestros trabajos fue de mucha ayuda



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CANCINO RIOS CARLA PAOLA

Promedio estudiantes: 3.67
Número de encuestas: 43

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

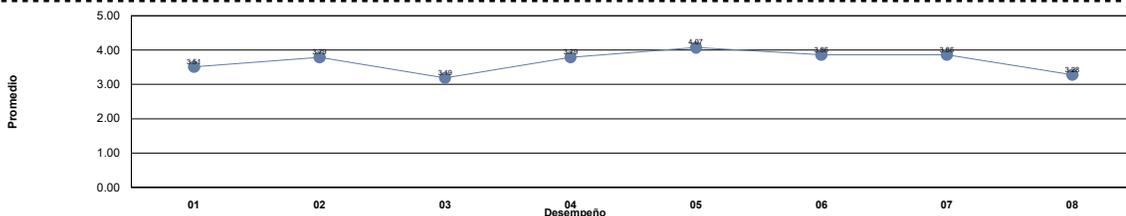
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 1 Me gustan mucho sus clases, es muy paciente y atenta con el grupo.
- 2 La maestra explica muy bien los temas que estamos estudiando y su clase es interesante
- 3 Tiene actitud respetuosa y paciente con sus alumnos, aunque a veces no le entiendo del todo a sus temas
- 4 Hace que sus clases sean dinámicas y facilita el aprendizaje de los temas vistos gracias a que utiliza varios métodos como son juegos didácticos
- 5 Me gusta esta clase. La maestra nos da muchos tips para nuestras prácticas. La maestra nos escucha y nos aconseja. Es un ambiente positivo.
- 6 En general, es una buena docente. Buena actitud a la hora de enseñar.
- 7 Muy buenas explicaciones, me gusta el ritmo de la clase
- 8 Una excelente clase. Siempre le interesa saber nuestra opinión y nos alienta a aprender y ligar nuestras pasadas experiencias con los nuevos temas. La tqm maestra□
- 9 Clases preparadas y con dispositivas ya hechas. Sería mejor actualizar el material e intentar que todos participen.
- 10 Me parece bien su manera de enseñar
- 11 Considero que la maestra hace una clase muy interesante dónde nos permite participar y dar nuestros puntos de vista que nos ayudan a entender un poco más los temas
- 12 Muy buena clase e interactiva
- 13 Muy buena clase
- 14 Everything is good. But I would have liked not to have to work in teams, but I understand it would be difficult to have so many projects to check.
- 15 Es buena maestra
- 16 Sin quejas.
- 17 Es una maestra muy amable y muy flexible
- 18 Excelente desempeño y muy buena organización de la clase.
- 19 Una profesora muy agradable y que la verdad disfruto mucho sus clases
- 20 Muy entretenida la forma en la que la maestra da la clase, siempre nos enseña y nos invita a aprender más y desarrollar nuevas ideas
- 21 La docente es una excelente maestra, pero le falta autoridad. Como consejo constructivo, me gustaría que fuera un poquito más dura con sus estudiantes.
- 22 La maestra es muy linda. siempre trata de dar lo mejor en la clase y que no nos queden dudas
- 23 Hace actividades que nos motivan a participar, es una maestra muy abierta y comprensiva si llegamos a tener alguna sugerencia.
- 24 La maestra refleja su amplio expertíz en su área de enseñanza, así como promueve la curiosidad y participación de los alumnos
- 25 La atención que presta la maestra a sus alumnos y la comunicación que existe durante las clases hacen que esta materia sea especial.
- 26 Es una maestra muy amable, siempre dispuesta a explicarnos y en lo personal me motiva mucho a participar en clase.
- 27 Es muy profesional y puntual en todas las clases. Su forma de trabajar hace notar que realmente disfruta y conoce su materia.
- 28 Utiliza diversos instrumentos de evaluación y material visual. fomenta el intercambio de ideas y aprendemos mucho y fácil acerca de los temas a tratar.
- 29 I like practicum but I wish we could get our grades faster. I know it is difficult but feedback is important in this class.
- 30 The teacher is very kind and understanding, always willing to help you if you struggle
- 31 excelente
- 32 Siempre muy contenta y atenta en todo lo que hace, lleva un control en todo momento, existe un respeto tanto maestro-alumno y utiliza material adecuado para las explicaciones de cada tema lo que es bueno ya que nos facilita mucho el aprendizaje
- 33 Una clase muy entretenida, el docente la hace lo menos tediosa posible.
- 34 Siempre se dirige a nosotros de forma respetuosa y nos corrige de igual manera cuando es necesario. Explica cuantas veces sea necesario y aclara todas nuestras dudas con ejemplos claros.
- 35 Muy buen clase
- 36 Hay un muy buen asesoramiento para los alumnos, esta clase fue una guía muy buena para mis prácticas.
- 37 Falta actualizar el material para que aplique también a clases presenciales y no solo a clases en línea. También estaría bien si pudiera revisar algunos de los trabajos antes para ver en qué nos equivocamos y poder corregir en los siguientes.
- 38 En repetidas ocasiones se nos asigna leer el material y el resto de las clases parten de ahí. En lo personal no es una forma en la que disfrute aprender porque es como ser autodidacta.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CANCINO RIOS CARLA PAOLA

- 39 La clase es dinámica, utilizamos diversas herramientas digitales en el desarrollo de la clase ,las explicaciones son claras. La maestra siempre muestra una actitud positiva,nos motiva a seguir aprendiendo y nos invita a reflexionar.
- 40 Todo bien :)
- 41 Me gusto su clase por la manera en la que impartió, fue fácil de digerir los temas vistos.
- 42 Es una gran maestra, me gusta mucho como da su clase, la hace muy dinámica y me mantiene prestando atención, además de que es muy divertida e inspira confianza
- 43 Clase muy didáctica



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

Promedio estudiantes: 3.83
Número de encuestas: 21

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

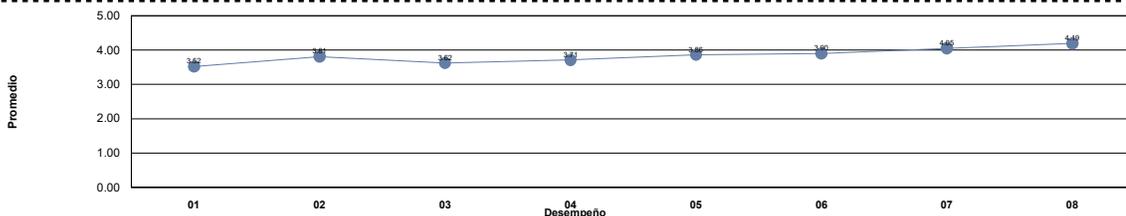
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CARMONA OCHOA LYDIA ESTHER

- 1 enseña de forma clara y hace la clase interesante
- 2 Es una muy buena teacher
- 3 Excelente y muy paciente maestra.
- 4 Es una excelente maestra, conoce super bien los temas, es muy responsable y paciente, se preocupa por sus estudiantes y siempre nos motiva a seguir aprendiendo. Le recomendaría a todos que tomaran clases con ella :D
- 5 Gracias por ser tan linda maestra, por darnos la clase. Muy profesional
- 6 En ocasiones me parece un poco baja de eenergia la clase por parte de todos pero entiendo que es por la pandemia
- 7 Excelente actitud en clase y muy buena disposición.
- 8 Fomenta el desarrollo estudiantil promoviendo diversas actividades y proyectos los cuales tienen un valor importante en la materia.
- 9 Es una materia interesante y ella es muy buena maestra, pero tal vez estaría bien buscar algunas opciones para ver los temas y no solo leer porque llega un punto en el que hacer eso es tedioso.
- 10 Una excelente maestra, siempre responde las dudas que tengo, me da consejos y me escucha cuando tengo quejas.
- 11 la clase es muy didactica
- 12 The teacher does a great job at making the class and the topics approachable
- 13 Nos alienta a utilizar diferentes métodos para lograr nuestro objetivo en clase
- 14 La case es dinámica y siempre nos da una sugerencias para mejorar nuestros trabajos
- 15 Es una buena maestra y me gusta su clase.
- 16 La clase es interesante y la maestra nos motiva a ser creativos
- 17 Su clase ha sido de las que mas se me ha facilitado en el semestre.
- 18 Personalmente, es de mis docentes favoritos. Realmente disfruto todas las clases que he tomado con ella, me parecen de suma importancia para la carrera en general. Se mantuvo muy accesible todo el curso brindando un espacio agradable para aprender.
- 19 Me gusta como da la clase, y son de gran ayuda los ejercicios que usa del libro
- 20 I liked this class
- 21 Sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CASTORENA SAENZ NITHIA

Promedio estudiantes: 4.29
Número de encuestas: 3

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

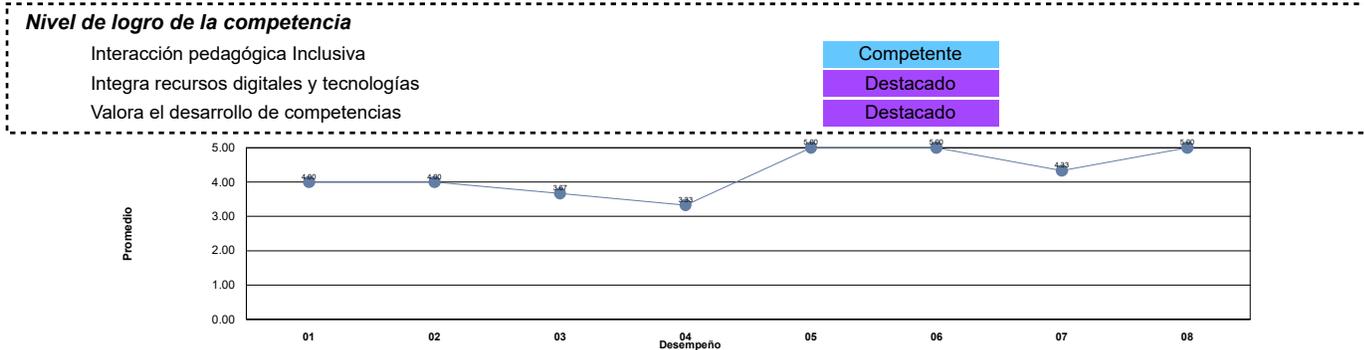
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CASTORENA SAENZ NITHIA

- 1 Excelente maestra, tiene un gran dominio del tema, siempre prepara con mucha dedicación su clase, abre un espacio de diálogo muy enriquecedor entre todos, ofrece mucha confianza y siempre está abierta a las opiniones de sus alumnas.
- 2 Es una excelente docente. Hasta ahora (a juicio personal), la mejor de la MIHu.
- 3 La experiencia durante este semestre fue maravillosa. La maestra Nithia es una muy buena docente. La selección de material, la presentación de los temas y las dinámicas fueron excelentes. Aprendí mucho y mis nuevos conocimiento y saberes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

Promedio estudiantes: 3.34
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Suficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|-----------|

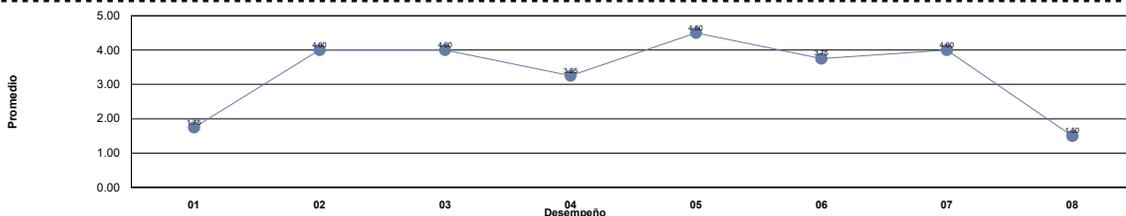
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Suficiente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHACON SEPULVEDA PERLA LILIANA

- 1 Buena clase y excelente docente. Muchas Felicidades
- 2 Me parece buena maestra
- 3 Muy aburrida su clase. Cero dinámica.
- 4 excelente clases



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA**

Promedio estudiantes: 3.81
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

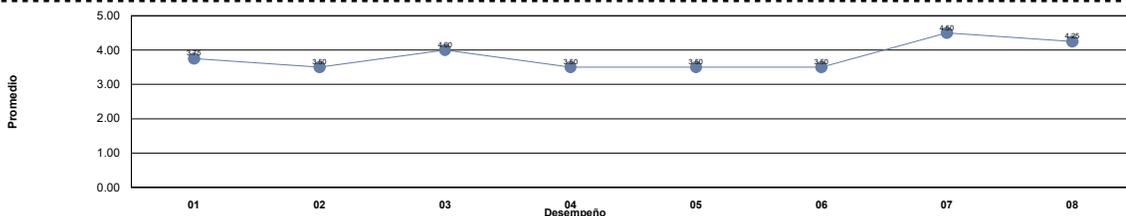
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAPARRO MEDINA PAOLA MARGARITA

- 1 La Dra. Paola Margarita Chaparro Medina es una excelente docente, sus clases son dinámicas, puntuales y me ha ayudado a la estructuración y consolidación del marco teórico de mi tesis doctoral
- 2 Gran docente, me ha aportado mucho en la construcción del marco teórico.
- 3 considero que es una excelente docente, con la disponibilidad para orientarte y auxiliarte en todo momento y resolver dudas académicas
- 4 Propicia la exposición de tipo catedrática, con pocos espacios para la retroalimentación. Solicita un sólo trabajo final para evaluar el desempeño total del semestre. No adecua los contenidos a la diversidad de contextos de los estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 2.50

Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|--------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

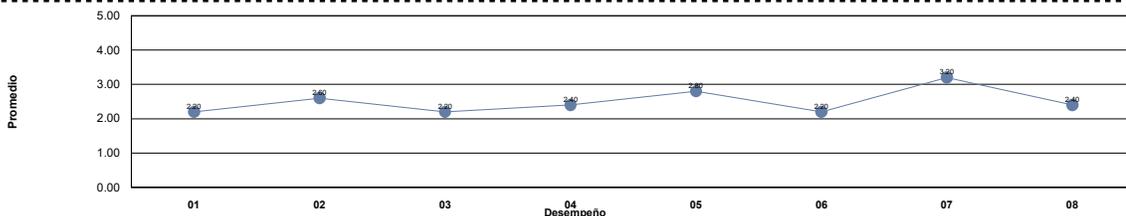
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHAVEZ RAMIREZ ALEJANDRO

- 1 Buen, maestro. Muy exigente.
- 2 Buen profe
- 3 La cantidad de material a estudiar para los exámenes, y de tareas es una verdadera exageración, solo nos genera estrés debido a que no nos alcanza el tiempo para cumplir con los trabajos y las tareas de otras materias ya que no solo es su clase.
- 4 Me gusto la materia, pero es muy exagerado los trabajos que encarga y la información que pone es la única que se encuentra en la red.
- 5 Buen profesor, responsable y atento con los alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

Promedio estudiantes: 2.75
Número de encuestas: 19

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Suficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

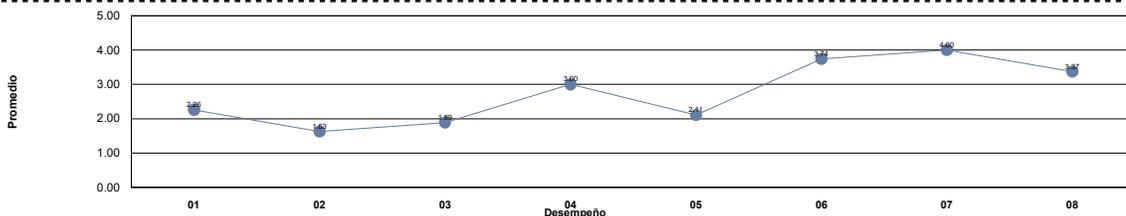
Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CHICO MARTINEZ MARIO ALBERTO

- 1 Ha sido una clase complicada debido a las dificultades que el docente presenta para manejar los recursos digitales.
- 2 excelente desempeño
- 3 Excelente maestro, me ha gustado bastante su forma de enseñar y su calidad de discurso.
- 4 Interesante clase, lastimosamente no hubo gran colaboración de los demás alumnos y no se pudo aprovechar al máximo.
- 5 Muy inteligente.
- 6 buen profesor
- 7 En sus clases siempre se esfuerza para darse a entender
- 8 No es que evite el uso de recursos digitales en sus clases, ni porque quiera limitarse a ellos (preg. 2 y 5), si no que, el profe no entiende mucho de todo eso y no se le facilita a él. Pero lo hizo a su forma, así como la pizarra que compró, lo amogrc
- 9 Me gustaría que hiciera sus clases más dinámicas, que aprendiera a manejar un poquito mejor el uso de las tecnologías y propiciara una comunicación horizontal.
- 10 La clase del profe Chico sin duda alguna no fue funcional, sus clases se volvieron tediosas y era difícil comprender, además solo realizamos un trabajo en todo el semestre y de este depende toda nuestra calificación lo cual es preocupante.
- 11 Los textos que emplea en clase y el hecho de dejarnos participar en clase propicia el debate de ideas.
- 12 Es un buen profesor, explica muy bien su clase, y le pone mucho empeño a sus explicaciones
- 13 Pese a sus complicaciones con las tecnologías se miró persistente con dar sus clases, la única observación sería tomar en cuenta el apoyo de los compañeros como aumentar el entendimiento a ellos y la falta de materiales.
- 14 Muy buen profe explica muy bien, se nota su interés y cuanto le gusta dar clases
- 15 Buen profe, tiene el conocimiento y tiene tantas ganas de enseñar, pero tristemente no es su forma de trabajar el estar en virtual: podría dar mil veces mejor su clase estando en presencial. Le reconozco que se esforzó mucho por dar bien su clase.
- 16 Profesor apasionado por su tema y el lenguaje, sin embargo la pandemia actuó mal en él y la tecnología no es su mejor aliado. Sin duda tuvimos impedimentos y no aprovechó la clase como debería.
- 17 Se esfuerza mucho y es muy amable
- 18 Buen prof
- 19 El maestro nos ayuda a analizar de una mejor manera y nos orienta con buenas bases... aunque no haga uso de material didáctico no hace mucha falta con el ya que nos explica excelente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.86

Número de encuestas: 42

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

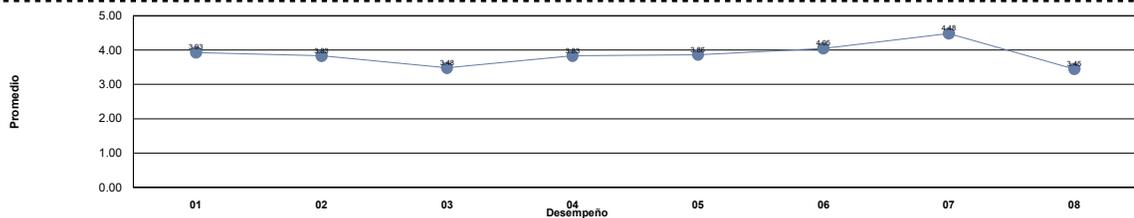
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

- 1 su forma de enseñar hace la clase muy interesante y proporciona muy buena retroalimentación a proyectos y tareas
- 2 Nos motiva siempre a participar y dar nuestra opinión cada clase, al igual que nos evalúa con cada tema para conocer cuánto aprendimos y nos da los resultados de manera personal, hace que los temas sean más fáciles de comprender y aprender
- 3 Las clases con ella son mis favoritas, aprendo muy bien con ella
- 4 Es muy respetuosa solo que falta explicar más directamente los temas
- 5 Es una excelente teacher
- 6 Buena docente, buena actitud.
- 7 De las mejores maestras que he tenido, siempre es un placer tomar sus clases. Conoce muy bien los temas, es muy paciente con todos y se preocupa por sus estudiantes, no solo en el aspecto educativo, sino que también nos anima a seguir y a mejorar.
- 8 Me gusta mucho el ritmo de la clase y las explicaciones de los temas
- 9 Me gusta mucho trabajar con ella en el inicio de la tesis. Es una buena directora y se ve que le importa ayudarnos a mejorar nuestra escritura e investigación. Me gusta que no quiere imponer ninguna idea. Solo quiere que tengamos pensamiento crítico.
- 10 Me gusta que nos ponga actividades que reten nuestras habilidades en la interpretación, e y que sean incluso muy apegadas a la realidad.
- 11 Maestra muy amable y comprensible con alumnos. Me hubiera encantado ir un par de veces a la escuela a usar el equipo de traducción, puesto que sí se podía.
- 12 Me gusta la clase
- 13 Es muy muy buena la forma de retroalimentación de cada clase y eso motiva a hacerlo mejor
- 14 Muy buena actitud, clase activa y dinámica
- 15 Sus clases son muy dinámicas y los ejercicios que le proporciona a los estudiantes ayudan bastante a promover la traducción simultánea.
- 16 la clase promueve la simulación de situaciones reales
- 17 The class is always interesting and very approachable
- 18 The teacher is great at creating a safe space for students to learn
- 19 Muy buena clase
- 20 Muy buena maestra. Se nota que le gusta el tema que nos enseña y es muy atenta con el grupo.
- 21 La mejor maestra, la amo, se nota que le apasiona enseñar, le apasiona la lingüística y todo relacionado con el lenguaje, de grande me gustaría ser una maestra como ella, apasionada, linda persona, feliz, sin duda una de las mejores maestras
- 22 La maestra hace que me motive a participar por la forma en la que da los temas y nos da retroalimentación. Sabe como ayudarte en lo que te equivocas sin hacerte sentir mal.
- 23 La maestra refleja su amplio expertíz en su área de enseñanza, así como promueve la curiosidad y participación de los alumnos
- 24 La maestra refleja su amplio expertíz en su área de enseñanza, así como promueve la curiosidad y participación de los alumnos
- 25 Es una buena maestra y me gusta su clase.
- 26 La clase es muy buena e interesante, motiva el pensamiento crítico y nos da libertad creativa
- 27 La clase es muy interesante y entretenida, la maestra nos enseña herramientas útiles no solo para nuestra vida académica pero también para la profesional.
- 28 En esta clase si tuve algunos problemas ya que teníamos que hacer como si fuéramos interpretes y yo no podía hablar a la velocidad de muchas de las personas en los videos. La maestra en si fue clara en dar explicaciones, nos daba retroalimentación.
- 29 Una maestra muy experimentada en la materia, realmente nos brinda un acercamiento al núcleo de la carrera. Se aprecia que sea parte de la facultad. Muy profesional y cordial.
- 30 Un desempeño excepcional.
- 31 I like the class the way it is
- 32 Me gusta mucho que nos deje elegir acerca de lo que vamos a hablar en nuestras presentaciones (relacionado con el tema, por supuesto) para mi es mas fácil entender los temas si los aplico en algo que me gusta
- 33 The teacher is really kind and comprehensible, she works perfectly with the situation for a very practical class.
- 34 Siempre ayudando a los estudiantes a mejorar dando consejos de como lograrlo.
- 35 I liked this class a lot!
- 36 Una de mis clases favoritas!, el docente le pone mucho esfuerzo en hacer de cada clase algo no tedioso, además de ser muy flexible, y amable.
- 37 Siempre se dirige a nosotros de forma respetuosa, nos corrige asimismo cuando es necesario. Explica cuantas veces sea necesario y aclara todo con ejemplos claros. También provee retroalimentación en cada evaluación para mejorar nuestro desempeño .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS CLAUDIA PATRICIA

- 38 Excelente clase, siempre es cordial y amable, explica muy bien todo y nos explica con mucha calma
- 39 .
- 40 Además de haber desarrollado las habilidades respecto la clase, también desarrollé habilidades en el área personal, no tener miedo, ser más confiada, muchas gracias maestra :)
- 41 Excelente docente
- 42 Me hubiera gustado que hiciera mas ejercicios interactivos en clases, porque suelo distraerme mucho y a veces perdía el hilo en las clases, pero aparte de eso me gustaba como explicaba y los ejemplos que daba



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO

Promedio estudiantes: 3.40
Número de encuestas: 26

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

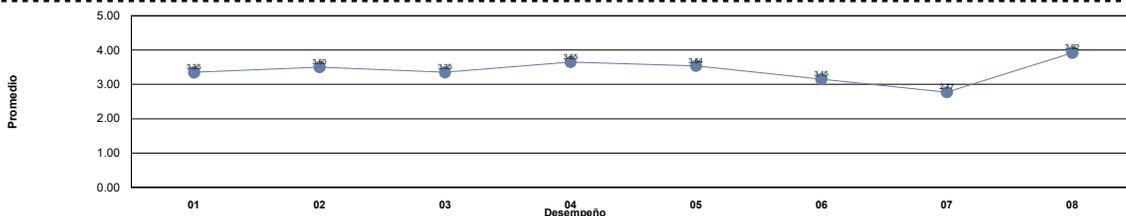
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Bueno**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CONTRERAS OROZCO JAVIER HORACIO

- 1 Sus clases son las mejores
- 2 sus clases son muy didácticas y el profesor es muy abierto a dudas
- 3 En general es un muy buen maestro, siempre atento a las necesidades o problemas de los alumnos
- 4 Excelente docente con amplio conocimiento en la materia
- 5 Muy buen profesor
- 6 Excelente docente, siempre motivando a sus alumnos a aprender más y realiza sus clases a manera que la clase nos llame la atención a todos
- 7 Lo mejor de la facu
- 8 Me gusta la forma en la que da clase
- 9 Es un maestro muy agradable me gusta mucho como da sus clases y sé aprende mucho con el sin duda muy buen docente:)
- 10 Lo quiero mucho
- 11 Las clases son dinámicas y promueven la reflexión sobre los temas tratados, el docente también realiza retroalimentación de los temas
- 12 Se desenvuelve de manera muy elocuente y explica bien los temas.
- 13 el mejor profe que e tenido en mi carrera y es uno de los que mejor explica
- 14 Las clases son entretenidas e interesantes, los temas son muy buenos y me gusta como imparte la clase, con su experiencia, conocimiento y la participación que nos proporciona.
- 15 sus clases son muy dinámicas y bien definidas
- 16 Un profesor ejemplar que me enseñó mucho en su materia, espero poder tomar más clases con él
- 17 Sus cátedras son buenas y es muy buen profesor, pero no considera mucho las posibilidades de los alumnos a la hora de tomar la clase, tales como no poder prender la camara por motivos de índole personal y/o problemas con el internet.
- 18 Es puntual en las clases
- 19 Profesor muy dedicado a lo que hace, le interesa el aprendizaje de sus alumnos y alumnas, es muy puntual y casi nunca falta, las ocasiones que lo ah hecho nos notifica.
- 20 El profe estuvo bien abierto y siempre resolvió las inquietudes
- 21 Considero que su modelo de enseñanza es muy práctico e interesante, ya que al manejar a su manera la clase hace que nosotros como alumnos aprendamos de una mejor manera y que ver su materia va más allá de una clase.
- 22 tuve muy buena experiencia, me pareció muy buena la forma de evaluar y las clases en general
- 23 Buen profesor
- 24 Muy bueno explicando
- 25 Siempre cumplió con mucho material para trabajar en clase
- 26 Su clase es excelente y siempre muy interesante y nos anima a participar dar nuestro punto de vista sobre cualquier tema tocado en clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORDERO HIDALGO AIXCHEL

Promedio estudiantes: 3.54
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

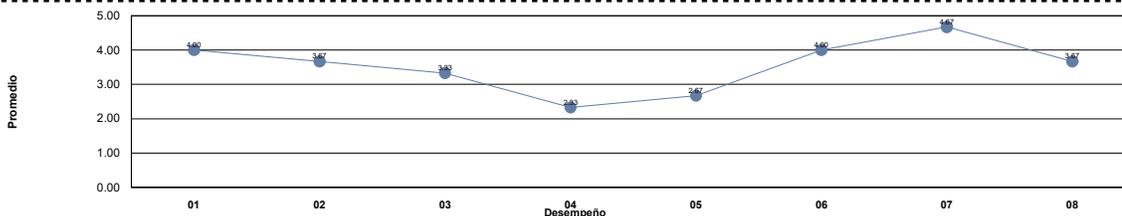
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORDERO HIDALGO AIXCHEL

- 1 La clase es muy enriquecedora
- 2 Es una excelente docente, da seguimiento puntual a los estudiantes y tiene disposición para el trabajo, le agradezco su apoyo
- 3 La Dra. Aixchel Cordero Hidalgo da en las sesiones del seminario de tesis buenas retroalimentaciones y esta siempre al pendiente del proceso de construcción de tesis



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

Promedio estudiantes: 4.09
Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

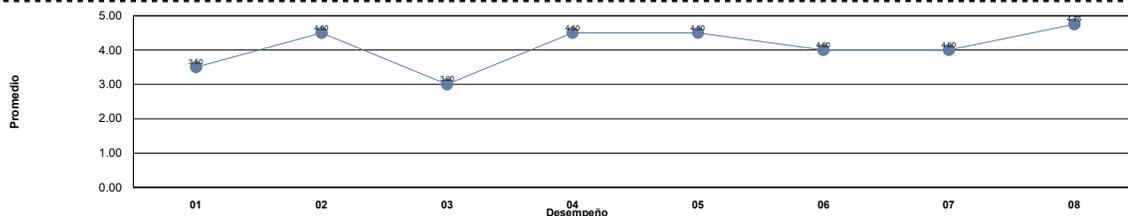
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : CORTES MONTALVO JORGE ABELARDO

- 1 Una clase muy amena y de la cual sacar mucho provecho. El profesor siempre abierto a escuchar a los estudiantes y a guiar, pero siempre dejándonos a nosotros expresarnos y debatir sobre los contenidos revisados.
- 2 Es una delicia de clase, atinada su intervención desde primer semestre, la clase te invita a enamorarte de ese proceso de investigación o buscar información por tu cuenta, en todo momento se busca desarrollar diversas competencias ¡Magnífico!
- 3 Gran Docente.
- 4 Excelente curso y aplicación de los contenidos por parte del Dr. Cortés.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE LOS RIOS MERINO ALICIA

Promedio estudiantes: 3.58
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

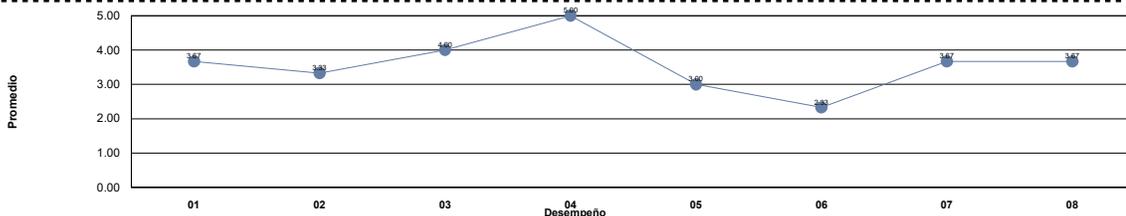
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE LOS RIOS MERINO ALICIA

- 1 Muy didáctica la clase. La maestra utilizó diversos recursos para influir en nuestro aprendizaje.
- 2 Encantada de tener una clase con ella, la facilidad con la que podemos comunicarnos y resolver las dudas, siempre atenta, con conocimiento y didáctica
- 3 la historia siempre es un tema importante y este es uno de los casos, el cual me ayudo para entender las situaciones historias a lo largo de Latinoamérica



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DE PABLO PORRAS ISELA YOLANDA

Promedio estudiantes: 3.31
Número de encuestas: 22

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

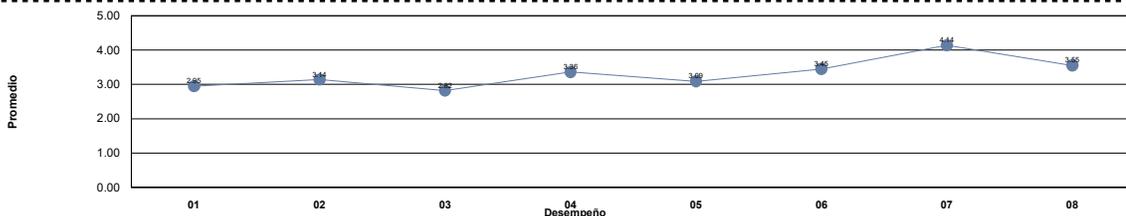
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DE PABLO PORRAS ISELA YOLANDA

- 1 Me parecen muy interactivas sus clases y me gustan
- 2 La maestra tiene mucho conocimiento y no hay ninguna duda en cuanto a su capacidad de manejo de los temas, no obstante, son paupérrimas sus explicaciones y cuando persiste alguna duda el alumno tiene que buscar otros medios para resolverla.
- 3 Excelente docente, su experiencia académica es evidente en la enseñanza. Una joya de Doctora.
- 4 [-----]
- 5 Es una persona amable...
- 6 Proporciona los materiales necesarios.
- 7 buena clase
- 8 Buena maestra
- 9 Se distrae mucho hablando de su vida personal
- 10 ninguna en especial
- 11 Es una gran maestra
- 12 todo bien
- 13 la maestra nos proporciono los métodos y todo desde un principio, se agradece eso aunque en un principio no entendía su modo de ver que nosotros si hiciéramos o entendiéramos el tema.ahora es de mis materias favoritas gracias a ella
- 14 Esta clase se pudo haber manejado mejor de haber sido que la maestra explicara de forma más amplia los temas
- 15 Una maestra muy dedicada a sus alumnos, resuelve dudas y nos abre dialogo.
- 16 Buena maestra
- 17 La maestra siempre estuvo bien, con la atencion que se debe dar, y estuvo abierta a la clase.
- 18 Me gustaría que hable más de la clase y menos de su vida y privilegios la clase sería más interesante son desviarse tanto del tema
- 19 Buena maestra.
- 20 Buen profesora, facil de entender su materia
- 21 Buena docente:)
- 22 Su clase fue muy interesante y toma en cuenta nuestra opinión sobre cada tema tocado



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE DIOS

Promedio estudiantes: 2.98
Número de encuestas: 34

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

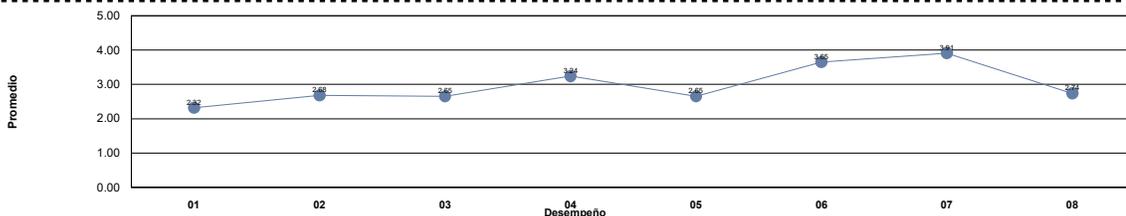
Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia	
Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : DURSTEWITZ MARTHA ENRIQUE JUAN DE

- 1 Desempeño normal, responde las dudas que se tienen y nos hace repasar las lecciones para entenderlas.
- 2 Excelente maestro
- 3 Una buena clase.
- 4 Excelente profesor, siempre nos da las clases completas. Participamos y aprendemos. Es de los maestros que valen la pena tener.
- 5 buen profesor, explica rápido pero si tenemos alguna duda la resuelve y nos explica hasta que entendamos
- 6 Que no se nos pida encender la cámara siempre, ya que en algunas ocasiones no puedo encender la cámara por distintas situaciones .
- 7 Buen desempeño y cumplimiento
- 8 Con un manejo amplio de distintos temas, nos propicia una manera única de analizar uno de los textos más antiguos. Una clase muy interesante.
- 9 Ninguno
- 10 Una buena clase, muy interesante y necesaria para la carrera. Siempre dispuesto a resolver dudas y paciente. Gracias!
- 11 Excelente, muy buenos ejemplos para entender los temas
- 12 La clase es impartida de forma más monótona y se torna tediosa
- 13 Bien
- 14 Buen profesor
- 15 buen profesor
- 16 Está bien la materia.
- 17 Buen docente, mantiene interesado al alumnado a participar en la clase. Únicamente podría mejorar si su evaluación se tratara de lo aprendido en clase, sin necesidad de más trabajos.
- 18 Excelente docente.
- 19 Da el espacio para las preguntas correspondientes a la lección y es entretenida la clase. Hasta ahora no tengo ninguna queja acerca de la materia o del docente.
- 20 Un profesor de calidad.
- 21 Ninguna
- 22 La clase debería ser más dinámica.
- 23 Muy buen maestro pero falta tener clases presenciales
- 24 Nos explica muy bien. Gracias, profesor.
- 25 Buen profe
- 26 ¡excelente profesor! Sabe muchísimo sobre sus temas. Estoy muy orgullosa de él porque a pesar de su edad, el busca la manera adecuada de dar sus clases. Eso es tener vocación de ser maestros.
- 27 Es un maestro que sin ningún pretexto se adaptó a la nueva modalidad, e incluso a distancia se puede apreciar su amor y pasión a la enseñanza.
- 28 Muy amable siempre
- 29 Buena materia
- 30 Esta materia me invitó a la lectura de la biblia de manera más crítica y reflexiva
- 31 Buen profesor, dedicado.
- 32 Bien
- 33 esta optativa fue interesante y muy retroalimentativa por las opiniones tanto del docente como los compañeros
- 34 Me gusto mucho su clase aunque la verdad aun tengo dificultad para entender el latín



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.07
Número de encuestas: 33

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

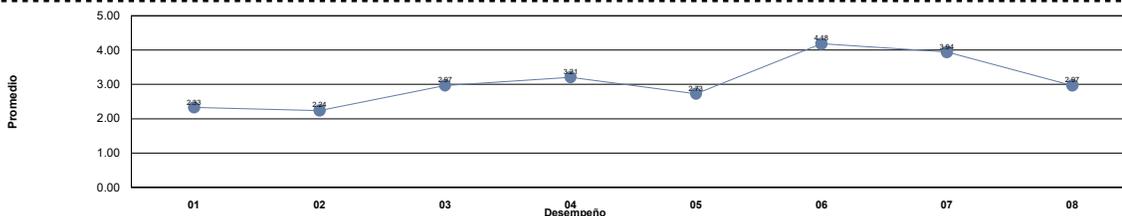
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ENRIQUEZ NEVAREZ MYRNA PATRICIA

- 1 Me gusta que el análisis del libro que leímos empiece como análisis de situaciones actuales que podemos relacionar con el tema principal de cada capítulo del libro.
- 2 Empieza y acaba puntual las clases. Sería mejor adherirse más al material de la clase y discutirlo más en vez de irse por tangentes.
- 3 Muy buena la interacción estudiante-maestro, promueve participación
- 4 Muy buena clase, pero casi no hablamos del tema que tenemos que ver. Las clases se van a temas muy diferentes y toma muchísimo tiempo de la clase en pláticas que no tienen que ver con la materia, es muy entretenido, pero casi no vemos los temas clase
- 5 sus clases son abiertas e interactivas
- 6 Muy buena la clase, se aprende mucho en la discusión. La maestra nos lleva a ver más allá de las lecturas.
- 7 Sus clases son realmente buenas y asertivas con el modelo, nos orienta y ayuda con dudas, tanto de clase como generales, y su enseñanza se ve reflejada.
- 8 Nice
- 9 Es una clase muy entretenida e interesante, gracias a que el desempeño de la docente siempre es el mejor.
- 10 Habla frecuentemente de su vida personal o se desvía usualmente del tema principal, de los 50 min de clase 50 suelen ser cosas no relacionadas a la clase en la mayoría de las ocasiones, además que trata de dar la clase en los 10 min restantes
- 11 Excelente maestra, paciente e inclusiva, le gusta hacer su trabajo y disfruta enseñando
- 12 Las clases pueden ser muy interesantes, pero si se desvía del tema se pierde mucho el tiempo.
- 13 La maestra a veces se desvía del tema, sin embargo, motiva a los alumnos a participar.
- 14 La maestra promueve un análisis crítico no solamente de los textos para la materia, sino de nuestro entorno actual
- 15 No se fomenta el intercambio de ideas, la comunicación es casi totalmente vertical. Habla mucho de temas que no se relacionan con la clase. Canceló la clase en muchas ocasiones. Me gustaría que hiciera la clase más dinámica. Sin embargo es muy amable
- 16 Excelente maestra, a veces las clases se alargan demasiado y eso podría ser cansado para algunos pero para mí es necesario. Realmente sabe abrir una discusión reflexiva sobre los textos que leímos
- 17 no recomendable para clases en español
- 18 La maestra a veces se sale de tema por varios minutos pero también motiva a los estudiantes a participar en la clase.
- 19 El docente suele salirse del tema de la clase y hablar de cosas que no son relevantes.
El docente alarga las horas de su clase y salimos unos cuantos minutos tardes,
El docente tiene pocos trabajos para la evaluación del estudiante.
- 20 Suele desviarse del tema
- 21 El hecho de que la clase lleve todos los temas analizados a la actualidad agrega un gran valor a la clase.
- 22 The teacher does not follow a class plan, if she does, she always ignores it and the class turns into her telling anecdotes and stories about her life and interests, and not at all related to a literature class.
- 23 Muy buena docente.
- 24 La maestra es muy agradable, solo me gustaría que se enfocara más en las lecturas que en temas externos.
- 25 Tiene una comunicación muy cordial y respetuosa con nosotros. siempre da ejemplos de todos los temas y los deja muy claros.
- 26 La maestra nunca habla de los libros o poemas que vienen en el programa. En la mayoría de las clases divaga y no deja de hablar sobre otras cosas irrelevantes. También recalcar que en ocasiones fue poco empática con problemas de compañeros .
- 27 Es una excelente maestra! Muy amable y sabia!
- 28 Hay poca empatía de su parte por el alumnado en esta situación de pandemia. Pide flexibilidad y comprensión al alumno, pero ella no lo da.
- 29 La maestra espera que nosotros realicemos trabajos y demás de una manera perfecta, sin embargo ella no cumple con su parte del trabajo. Exceptuando 3 o cuatro clases del semestre, el resto las dedico a hablar de anécdotas que, en mi opinión, eran de u
- 30 Muy buena maestra, sabe demasiado
- 31 Las clases fueron amenas, porque me gustó que aplicara ejemplos de la vida cotidiana en los temas que vimos
- 32 No tiene sentido que haga una evaluación docente a conciencia con preguntas tan mal estructuradas
- 33 Durante el semestre todo bien, pero ya al final se sacó una actividad bajo la manga y esta muy forzada. Ya terminamos lo que se debía cubrir en el curso y quiere seguir dando más actividades. Nos debería dar más bien el tiempo para el Proyecto Final.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **ESPARZA MORALES IVONNE**

Promedio estudiantes: 3.75
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Insuficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

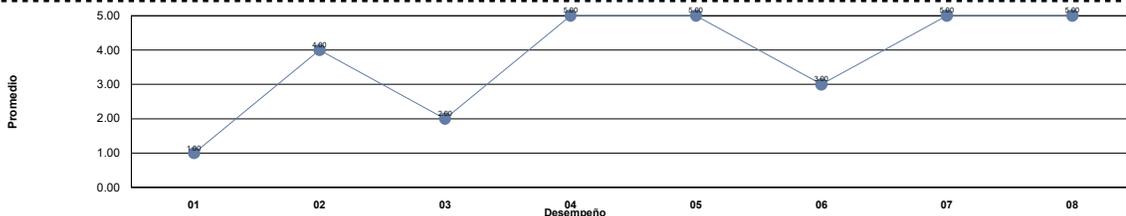
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ESPARZA MORALES IVONNE

1 Fue el profe Jonathan



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

Promedio estudiantes: 3.78
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

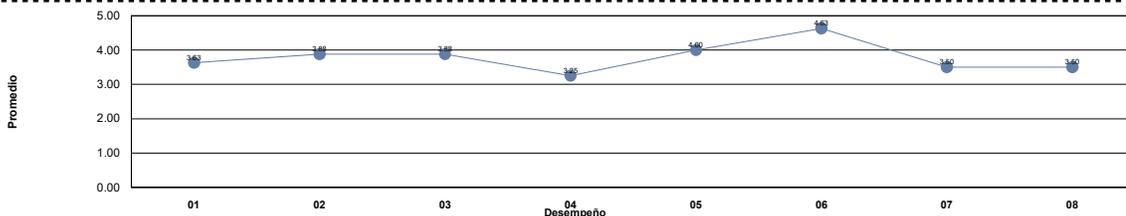
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA IRAM ISAI

- 1 El profesor facilita herramientas para generar una visión crítica y reflexiva. Promueve la participación en eventos que circundan a la investigación. Permite la autoevaluación y proporciona retroalimentación.
- 2 Me siento muy agradecida con usted por la paciencia que tuvo este semestre y por la buena orientación que me ha brindado hasta el día de hoy. Sé que todavía nos queda cierto tiempo por compartir, así que me esforzaré por entregar un buen trabajo.
- 3 La ayuda que me ha dado es considerable y me gusta mucho que siempre trata de darme a entender lo que me quiere decir
- 4 Ninguno
- 5 Ninguno
- 6 Ninguno
- 7 La experiencia durante esta clase fue muy satisfactoria. Tuve muchos aprendizajes. El docente es excelente.
- 8 Muy buen profesor, dedicado y atento hacia el desarrollo de las competencias de cada alumno.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 4.36
Número de encuestas: 13

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

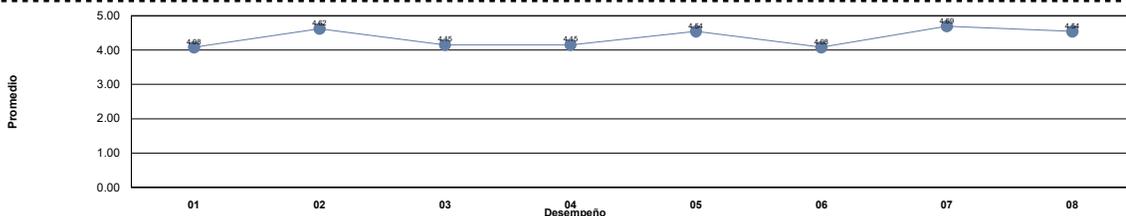
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : EVANGELISTA AVILA JOSE LUIS

- 1 El profesor nos proporciona herramientas para mejorar nuestras habilidades de investigación. Retroalimenta nuestros trabajos y promueve la evaluación a otros compañeros y a nosotros mismos. Genera un ambiente agradable en clase.
- 2 Volvió agradable una de las materias más difíciles (a mi parecer) de la carrera. Por favor, denle un premio.
- 3 Buen manejo de material y presentación de la información
- 4 Podría mejorar la calidad de los materiales exportándolos desde InDesign, para hacer más compatibles los documentos en móviles.
- 5 La clase me ayudó mucho a poner en orden mi proyecto de investigación y contribuyó de forma positiva a mi desarrollo académico
- 6 El profe pepe sabe mucho sobre la metodología de una investigación, incluso está preparando su propio libro al respecto el cual nos compartió algunos capítulos. es muy buen maestro y buen amigo.
- 7 La actitud de apoyo como docente y humanista, las estrategias de aprendizaje y los diversos abordaje de temáticas específicas de la materia, han sido lo suficientemente satisfactorias como para permitir un buen desempeño y desarrollo de contenidos.
- 8 Excelente ser humano, profesor y estudioso
- 9 Ninguno
- 10 Metodología nunca había sido tan entretenida y a la vez interesante. Es excelente.
- 11 Contenidos pertinentes, proceso de enseñanza-aprendizaje satisfactorio.
- 12 Se tuvo un gran avance respecto a los trabajos destinados a desarrollar durante el primer semestre. Se trabaja de forma continua, equilibrada y pertinente.
- 13 Contenidos pertinentes vinculados a los temas de investigación de quienes integran el curso.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

Promedio estudiantes: 2.25

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Insuficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Suficiente

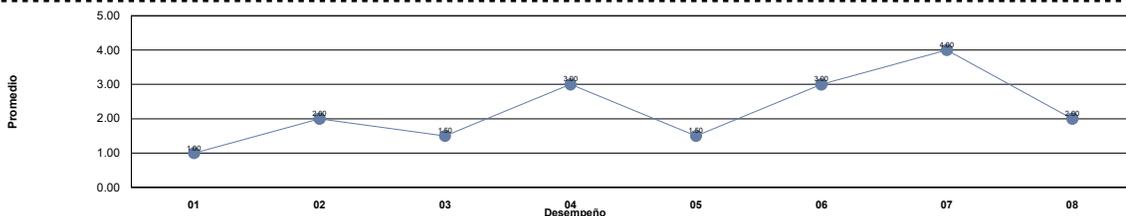
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Suficiente
Suficiente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FIERRO RAMIREZ LUIS ALBERTO

- 1 No conocí a este profesor.
- 2 Bien



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

Promedio estudiantes: 4.17
Número de encuestas: 31

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

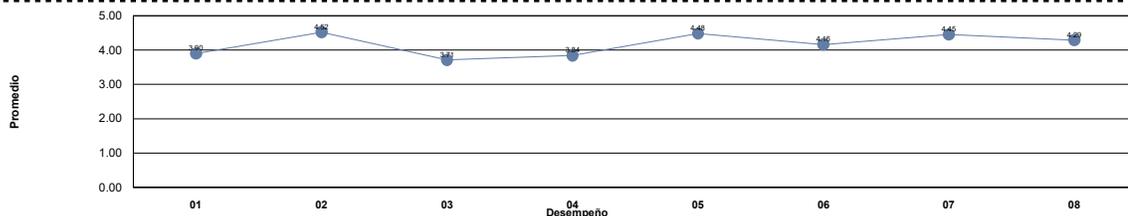
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES DELGADO LIZETTE DRUSILA

- 1 Es una clase muy interesante y la maestra propicia un ambiente de aprendizaje ideal
- 2 Me gusta que haya tratado de crear una simulación lo más apegada a la realidad posible en las microtechings.
- 3 Clase dinámica y variada. Hubiera sido mejor programar mejor las microteachings y no hacer las últimas 2 y el proyecto final apurados las últimas semanas del semestre.
- 4 Nada, me gusta el orden y el manejo de la clase =)
- 5 Muy buena maestra, las actividades son en base a el conocimiento que tenemos sobre el uso de diferentes plataformas y nos hace darnos un uso de acuerdo a lo que vamos a aprender..
- 6 la clase es muy didáctica y promueve la participación
- 7 Muy dinámica la clase, excelente maestra
- 8 Me gusta como la maestra promueve constantemente la coevaluación de nuestros compañeros.
- 9 La maestra hace que me motive cada día a dedicarme a la docencia.
- 10 La maestra refleja su amplio expertíz en su área de enseñanza, así como promueve la curiosidad y participación de los alumnos
- 11 Excelente maestra! Es muy profesional y apasionada con sus materias, este semestre no fue la excepción. Siempre esta envuelta en el desarrollo de nuestras competencias y nos brinda constantemente retroalimentación.
- 12 .
- 13 Disfruto mucho su clase, para mi es un gran acierto hacer presentaciones y representaciones, eso no solo nos ayuda con la clase, tambien con nuestra creatividad.
- 14 La manera en la que maestra imparte las clases hace que el proyecto de investigación sea más sencillo. Su apoyo y consejos la vuelven una excelente tutora de tesis.
- 15 La maestra va más allá de impartir una simple clase teorica, ya que simula los posibles escenarios que podríamos encontrar al dar clases. Además, siempre brinda retroalimentación
- 16 Muy buena maestra amo su clase y se nota que ama lo que hace
- 17 me gustan mucho sus clases y la maestra es genial. Mi único comentario es que a veces al momento de dar las instrucciones va muy rápido y en lo personal hace que me pierda ya que yo aprendo de manera muy lenta
- 18 Una excelente maestra nos motiva a tener bien preparadas las clases de ingles con microteachings y sus feedbacks nos ayuda a mejorar cada vez mas.
- 19 Drusila es mi maestra favorita. Sus clases siempre son dinámicas, interactivas, siempre busca la manera que hacer que tengamos interés y que nos divirtamos. Sus clases nunca son aburridas, no es algo que se siente obligatorio, realmente se disfruta.
- 20 The best teacher, you learn a lot in her class step by step, and it is very practical.
- 21 Es una maestra muy organizada y me gusta la manera en la que nos evalua y nos motiva con su energia y actitud. La felicito porque siempre ha estado atenta y animada en sus clases.
- 22 Siempre se dirige a nosotros de forma respetuosa, nos corrige asimismo cuando es necesario. Explica cuantas veces sea necesario y aclara todo con ejemplos claros. También provee retroalimentación en cada evaluación para mejorar nuestro desempeño .
- 23 Muy buena clase. El material que la maestra utilizo fue muy bueno para ayudarnos a aprender sobre su clase. Lo unico que siento que estuvo pesado fue la carga de las tareas. Siento que ponía demasiado para un solo trabajo.
- 24 Muy buena clase, didáctica y siempre trata de que no tengamos dudas y si las tenemos nos explica todo
- 25 Me encanto su clase
- 26 Es muy paciente
- 27 .
- 28 La clase me gustó mucho, muy dinámica y la maestra siempre estuvo motivada y con buena actitud. Hicimos muchas cosas en muy poco tiempo, no se desperdició ninguna clase y la maestra siempre nos apoyó para seguir mejorando.
- 29 Your passion for teaching is outstanding! I am glad I crossed paths with a teacher like you!
- 30 Lo único malo fue su puntualidad :(durante todo el semestre, a excepción de estas tres ultimas semanas, llegó de 13 a 15 minutos tarde.
- 31 La clase es muy didáctica y participativa, la maestra es muy amable explica de manera que los estudiantes puedan percibir y entender los que la maestra esta explicando, una maestra muy buena en su trabajo y muy cordial.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: FLORES FLORES JORGE ALAN

Promedio estudiantes: 4.38
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos... Destacado
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas... Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado



Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five performance levels from 'Insuficiente' to 'Destacado' with their corresponding value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES FLORES JORGE ALAN

- 1 El doctor Jorge Alan Flores es un docente muy preparado con un gran manejo de los conocimientos que imparte y tiene un excelente trato con los alumnos, siempre dispuesto al diálogo y a la comprensión de los problemas.
- 2 Excelente profesor. Comprometido, responsable y atento, con gran disposición para retroalimentar dudas y siempre trata de sacar lo mejor de nosotros como estudiantes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES PORRAS HANSS OTTHONIEL

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

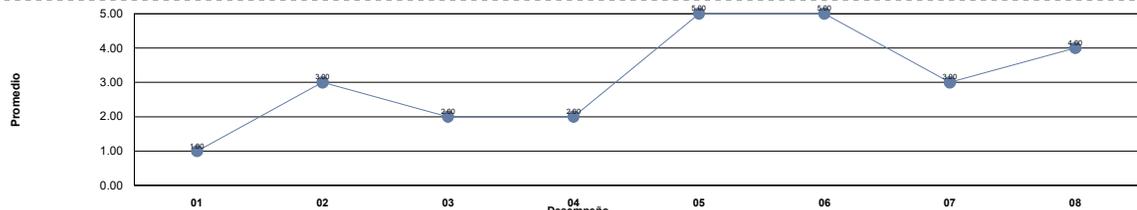
- | | |
|--|---------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Insuficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES PORRAS HANSS OTTHONIEL

1 Buena clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES RAMIREZ MIGUEL

Promedio estudiantes: 3.55
Número de encuestas: 50

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

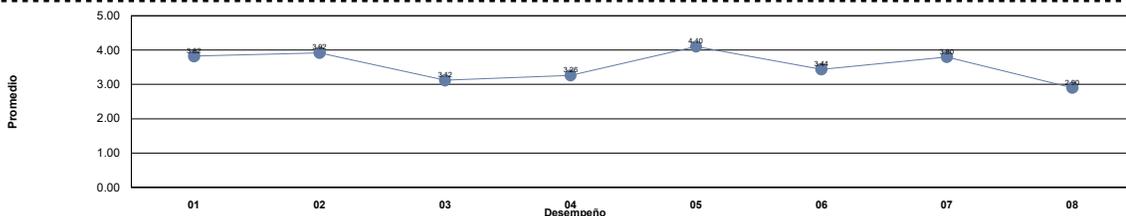
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES RAMIREZ MIGUEL

- 1 Como siempre sus clases han sido exquisitas. No obstante se notó mucho la ausencia del docente, puesto que a diferencia de otros semestres ahora se vio claramente un abandono al alumnado y dificultad para resolver la duda con el profesor directamente
- 2 Y
- 3 su forma de enseñar es muy clara y los materiales son muy prácticos
- 4 miguel flores es un profesor extremadamente dedicado, podría decir que esta disponible 24 7 y siempre dispuesto a prestar ayuda al alumno
- 5 Sus clases siempre son entretenidas, para mí es uno de los docentes que tiene ese amor a la Filosofía y al enseñar, se enfoca en que aprendamos y podamos dominar las materias que imparte. Ese amor a enseñar lo que sabe, lo hace un excelente docente.
- 6 El sistema que maneja el profesor (videos) es realmente útil, pues nos permite volver al contenido una y otra vez en caso de no haber entendido algo.
- 7 [-----]
- 8 excelente profesor una de mis materias favoritas, los temas muy interesantes y bien explicados, mucho apoyo de su parte hacia nosotros los alumnos.
- 9 Nice
- 10 Buen profesor
- 11 .
- 12 No tengo ninguna recomendación, es una clase bien planeada y efectiva.
- 13 El metodo de las clases del profesor Miguel han sido de las mejores en esta experiencia de educación virtual, se adecua a nuestras necesidades, siempre esta atento a dudas y las clases muy amenas y digeribles, excelente profesor.
- 14 Su materia es muy entendible en lo personal si comprendo bien su clase, los temas que nos va dando son muy explicativos y no tengo dificultad al momento de realizar las tareas, me agrada mucho la manera en la que hemos estado trabajando.
- 15 Muy buen profesor, siempre nos da retroalimentación y nos ayuda a mejorar.
- 16 EXCELENTE PROFESOR!
- 17 na
- 18 Maneja una clase muy didáctica y siempre está en contacto con sus alumnos
- 19 Ningún comentario, el profesor hace comentarios y explicaciones acerca de la clase que la hacen mas entendible, un profesor muy paciente
- 20 Miguel usa la plataforma Moodle en todo su esplendor, se ve su dedicación y sus clases son videos, lo que permite detenerse cuando uno quiera
- 21 El profe Miguel lleva a cabo de manera no solo exitosa, sino ejemplar, el modelo virtual y autodidacta
- 22 El profesor explica detalladamente las actividades y da retroalimentación inmediata.
- 23 Los temas están muy bien explicados y los ejemplos que da favorecen a una mejor interpretación de los mismos
- 24 buen desempeño
- 25 Un excelente maestro que claramente tiene un gran conocimiento sobre su materia. Implementa diferentes actividades que nos ayudan a aprender los temas. Siempre está presente en nuestro proceso de aprendizaje y abierto a aclarar dudas.
- 26 Me gusta que sus clases esten grabadas, porque nos ha dado la libertad de aprovechar el tiempo de su clase, y tambien siempre que le escribimos para alguna duda siempre esta dispuesto a apoyarnos.
- 27 El desarrollo de su clase ha sido bastante clara, útil y asertiva pues considera bastante la situación extraordinaria por la que estamos pasando.
- 28 Buenas clases, explica bien, es flexible
- 29 Excelente profe! Me gusta muchísimo su clase, está bien informado y preparado y el material que da es excelente
- 30 Se mantiene en contacto con nosotros y siempre nos informa sobre todo respecto a la clase e igualmente nos aclara cualquier duda que tengamos. Nos proporciona todo el material necesario para las clases.
- 31 Me gusta que sus clases esten grabadas, porque nos ha dado la libertad de aprovechar el tiempo de su clase, y tambien siempre que le escribimos para alguna duda siempre esta dispuesto a apoyarnos.
- 32 las clases son amenas y las actividades suelen relacionar el tema con otros para aplicar el conocimiento, las clases en videos tiene lo suyo, versátiles, favorecen la toma de apuntes permitiendo repetir el video y las dudas son respondidas rapidamente
- 33 Excelente maestro. Muestra dominio del tema y utiliza bastantes herramientas para nuestro aprendizaje. Nos motiva a desarrollar nuestras ideas. En definitiva, volvería a tomar clases con él.
- 34 La que es mi clase favorita, la forma de dar las clases a mi me gusta porque no me siento presionado y me da el tiempo de verlas mas tranquilamente sin tener que estar preocupado por la hora
- 35 El maestro es muy bueno, el diseño de clases creo que es el que mejor pudo adaptarse a la virtualidad, se extraña la interacción y la conversación de estos temas en grupo, es mi única nota. Excelente contenido audiovisual.
- 36 buen maestro



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES RAMIREZ MIGUEL

- 37 me intereso mucho
- 38 Muy buena clase.
- 39 Es un maestro muy bueno y me encanta su clase
- 40 .
- 41 Muy amable y atento
- 42 Me encantó la manera de llevar la clase, y que siempre se mantuvo comunicación con el profesor
- 43 Como siempre, la mejor clase en esta modalidad forzada que nos toco, sus clases impecables y gran disponibilidad para resolver tanto problemas como dudas
- 44 la mejor clase de esta modalidad
- 45 Es un excelente docente; explica muy bien el contenido de sus clases y está al pendiente de lo que sus alumnos puedan necesitar mediante el uso de la plataforma moodle y WhatsApp. Sin duda, es una de las mejores clases.
- 46 todo bien
- 47 Muy buen profesor. Me agrada el orden que lleva en su materia y las consideraciones que nos brinda.
- 48 Ésta clase me agrada muchísimo, realmente puedo decir que he aprendido. Me gusta la forma en que la clase está organizada y el profesor siempre está al pendiente de nosotros. Buen profesor y buena clase.
- 49 Misma metodología a los anteriores semestres
- 50 ha sido una materia fascinante y muy interesante la atención que le da el maestro a sus alumnos es muy cordial y atento, la manera de aprender es muy innovadora y didáctica, muy buen maestro, la manera de explicación es muy sencilla de entender.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX FLORES RENTERIA MARIO AGUSTIN

Promedio estudiantes: 3.06
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

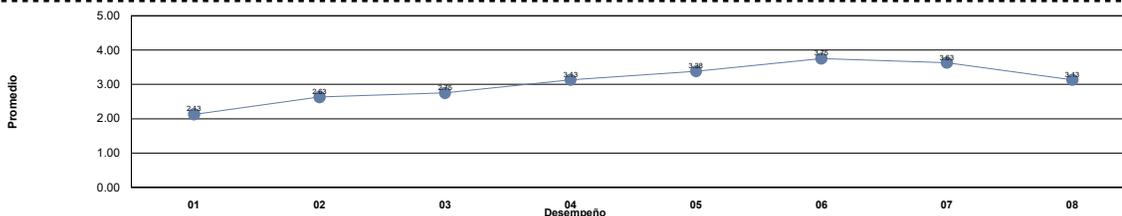
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FLORES RENTERIA MARIO AGUSTIN

- 1 buen profesor, explica claramente y resuelve cualquier duda
- 2 Ninguno
- 3 Incentiva a que participemos en clase y dejemos en claro nuestras dudas respecto a un tema; mi comentario seria a que se mantiene a la información que él nos proporciono y no usa otro tipo de recursos para ampliarla.
- 4 Ninguna
- 5 Es la primer vez que tomo clases con él, y le agradezco su empeño por lograr que entendamos, comprendamos la clase. Gracias, profesor.
- 6 Muy buen profesor, a pesar de ser una materia que no me interesaba pasé un buen semestre y aprendí bastante.
- 7 Explica muy bien los temas, muy preparado.
- 8 Me gusto bastante su clase. fue entendible pero algo extensa en ciertos temas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: FRESCAS VILALOBOS RAUL HIRAM

Promedio estudiantes: 3.94
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos... Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas... Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro... Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta... Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Competente
Competente

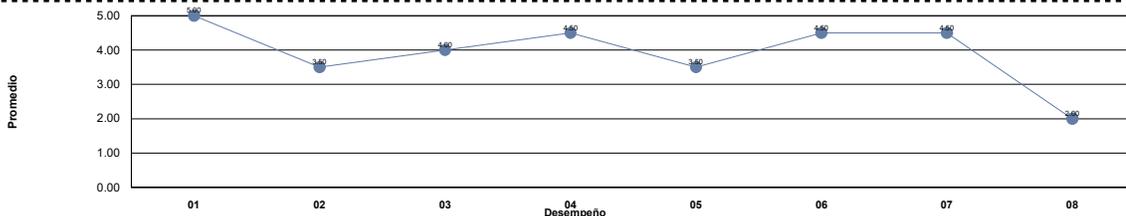


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists five performance levels from Insuficiente to Destacado with their corresponding value ranges and descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : FRESCAS VILLALOBOS RAUL HIRAM

- 1 El mejor docente del semestre. Una clase muy activa, el docente es bastante interactivo con los alumnos y toda la información la presenta de manera simple y clara pero bastante completa. Muchas felicidades, existen pocos docentes como usted.
- 2 Muy buen profesor



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.63
Número de encuestas: 63

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

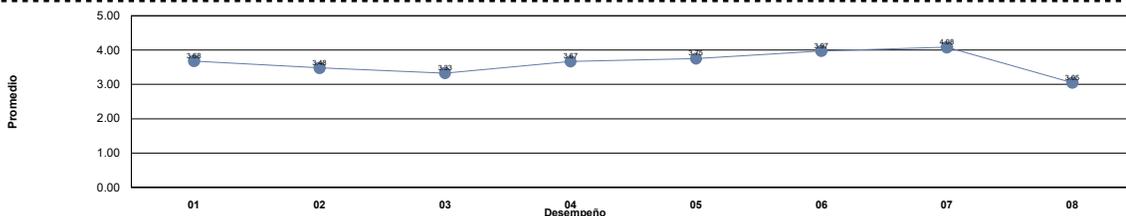
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

- 1 Buen Profesor
- 2 Excelente maestro
- 3 Es un profesor que imparte muy bien su clase. De manera ordenada, clara e interactiva.
- 4 bien
- 5 buen profesor
- 6 Excelente, sus clases me agradan mucho, son interactivas y divertidas, en general todo muy bien
- 7 Todo bien
- 8 excelente desempeño
- 9 El profesor siempre asiste a sus clases y en ellas aclara cualquier duda que haya
- 10 Ninguno
- 11 Ninguno
- 12 Brinda retroalimentacion sobre el tema visto
- 13 Muy buen maestro, excelente empleo de su conocimiento en clases
- 14 Se desempeño muy bien, sus clases ayudaron mucho para la realización del proyecto de gestión cultural.
- 15 Es un excelente maestro, que le pone esfuerzo, trabajo y cariño a su deber. Siempre motivando a los alumnos y haciendo divertidas y fructíferas las clases.
- 16 Es un buen profesor que siempre esta pendiente a que sigamos aprendiendo por nuestra cuenta. Lo único malo es que por ser virtual, siempre esta la confusión de cuando entregar algunas actividades.
- 17 Me gusta mucho como enseña este profe
- 18 Ninguna
- 19 Ha sido de las materias donde más he aprendido.
- 20 Siempre es muy agradable tener clase con el profesor, además de contestar a todas nuestras dudas siempre.
- 21 En sí la materia da la libertad de mandar los tres reportes en un solo documento y el profesor no tenga tanto inconveniente a la hora de revisar. No tengo ninguna queja.
- 22 Ninguna
- 23 Me ha brindado ideas innovadoras para la elaboración de mi investigación.
- 24 Excelentes clases y dinámicas
- 25 La clase fue sumamente demandante, pero muy completa y enriquecedora.
- 26 Bien
- 27 Nada que cambiar con este profe, me encanta.
- 28 Me gusta como nos da la clase y es un profesor siempre muy pendiente de que obtengamos conocimiento. Muchas gracias.
- 29 Creo que hay preguntas que no tienen que ver con la materia, gracias profesor.
- 30 En profesor Antonio Gracia es sin duda alguna uno de los mejores profesores y uno de los pocos que valieron la pena este semestre , nos mantiene activos sin llegar a ser cansado con actividades cada semana las cuales son divertidas de realizar.
- 31 Sin lugar a dudas el mejor profesor que tuve en el semestre, presenta sus clases de forma interesante y abarca varios temas de forma que avancemos a buen ritmo pero considerando la velocidad de cada alumno. El profe siempre estuvo accesible.
- 32 sin comentarios
- 33 Excelente profesor!!!! No tengo quejas sobre él.
- 34 Sus clases son interesantes, y en clase nos resuelve cualquier duda que tengamos de inmediato.
- 35 sus clases son muy divertidas por que son un poco parecidas a una platica normal y así es mas fácil de aprender y de que se nos quede grabado la información
- 36 Simplemente puedo decir que el DOCENTE García es gentil, paciente y amigable.
- 37 El profe jose antonio me parecio un gran profesor, explicaba bien todo y a la ves lo hacia divertido que muy poco profes hacen eso.
- 38 Es un gran profesor, ayuda y explica cuantas veces lo necesites
- 39 Buena experiencia con el proyecto



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA PEREZ JOSE ANTONIO

- 40 .
- 41 Es la clase mas didactica,solamente me gustaria que innovara un poco en sus presentaciones de powe point
- 42 Ningún comentario
- 43 En modalidad precencial no sigue los lineamientos requeridos por la pandemia.
- 44 La manera de llevar a cabo la clase es bastante dinámica y amena, propicia al aprendizaje. El único problema que he hallado con este profe es que durante las clases presenciales ha removido su cubrebocas, cosa que no debería estar permitida.
- 45 Una clase muy didactica y entretenida
- 46 Sugerencia: Evaluación objetiva de los materiales estudiados aunada a las entregas de trabajos de valor sumativo, cuya ponderación abarcó toda la calificación de este semestre. Diversificar las tareas, en favor de aquellas que promuevan la reflexión.
- 47 Siempre está dispuesto a resolver cualquier duda que surge, tiene buena comunicación con nosotros los alumnos
- 48 La clase era entretenida
- 49 El profe siempre es muy creativo, con su vitalidad nos motivó a realizar un evento cultural de verdad y eso es algo que siempre le voy a agradecer. Es un alentador de espíritus y cree en sus alumnos y alumnas siempre.
- 50 Excelente profesor, todos los temas muy interesantes
- 51 En general bien, aun que encargo algunos trabajos como entrevistas que no eran muy óptimos por la pandemia
- 52 Siempre fue muy puntual con sus clases, rara vez canceló alguna, le agradezco ese compromiso.
- 53 Es un maestro cordial, le apasiona lo que hace y lo que enseña, mantiene una buena comunicación con sus estudiantes, además de tener dinámicas enfocadas y útiles. De los mejores maestros que he tenido en la institución.
- 54 Muy buen profesor, respetuoso en todo momento.
- 55 Muy buen profe, lastima que me toco poco tiempo presencial, me gustaría en el futuro tomar más clases con el.
- 56 Excelentes actividades, innovadoras, incluyentes y entendibles. El profesor siempre esta dispuesto a responder cualquier duda y explicarlo todo las veces necesarias. Gracias.
- 57 Excelente profesor
- 58 Grande.
- 59 E
- 60 Excelente maestro
- 61 Es muy buen profesor, me gustaría fuese más continua la evaluación de nuestros trabajos, pues hay mucho conocimiento acumulado e sus clases pero siento no se exprime lo suficiente su potencial.
- 62 El maestro hizo de forma más fácil el entendimiento de los temas mediante las explicaciones
- 63 Me gustaron los evento a los que entre a mirar.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

Promedio estudiantes: 3.04
Número de encuestas: 62

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

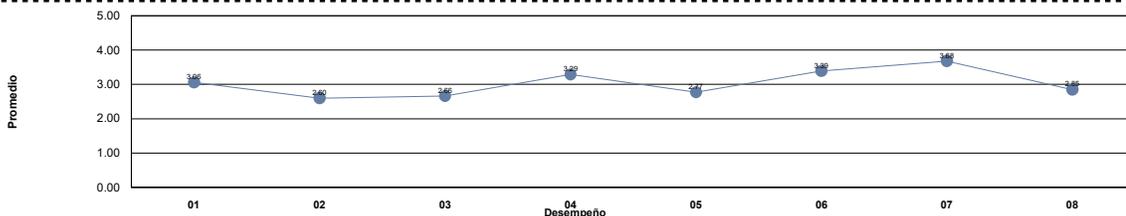
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

- 1 Buena clase
- 2 Me agrada las clases que nos imparte
- 3 Encantado con las lecturas que el maestro ejemplifica al explicar un concepto literario.
- 4 La selección de lectura que el maestro eligió fueron lacónicas, aún cuando provenieran de un texto amplio. Muy agradecido por ese detalle.
- 5 Tiene buen desempeño y pregunta si se tienen dudas al momento de dar los temas que forman parte de la clase.
- 6 Excelente maestro.
- 7 Excelente maestro
- 8 Buena clase.
- 9 Ninguna queja, buena elección de películas, sin embargo algunas difíciles de conseguir. Además de que considero que siempre es mejor ver una película en su idioma original.
- 10 Lo que valoró del profe es que siempre nos da clases aunque sean virtuales. y que intenta explicar el tema y nos pregunta si hay dudas. A veces divaga un poco del tema, pero es un buen profesor y eso se nota
- 11 buen profesor, explica muy bien, solo hay que leer con tiempo y tomar buenas notas para comentar en clase
- 12 Es un buen maestro y me gusta su clase. Ya que es muy relajada, entretenida y aprendo mucho de los análisis que hacemos a las películas
- 13 No hay Observaciones.
- 14 Me agradó mucho la materia, lecturas muy interesantes. Muchas gracias por su dedicación y sobre todo comprensión hacia nosotros
- 15 Todo bien profe
- 16 Buena optativa en la que se fomenta la reflexión
- 17 Buena clase, pero en ocasiones no vemos todos los contenidos
- 18 Ninguno
- 19 Excelente materia
- 20 Considero que faltó más crítica a la hora de elegir textos y autores para estudiar. Hace falta mayor contexto en las obras y teorías para poder comprenderlas.
- 21 Excelente, promueve mucho la lectura mas critica
- 22 No tiene formalmente establecidos los criterios sobre los que se basa para evaluar los ensayos
- 23 Su desempeño como docente fue excelente, gracias.
- 24 Me gusta mucho su clase
- 25 Me gusta mucho que el profe nos ayude con las partes que no entendemos de las películas y que pone todo de su parte
- 26 Podría mejorar
- 27 buen profesor
- 28 Una verdadera lástima que haya decidido enseñar a Jesús G. Maestro, sacrificando mucho. Molesta también que recomienda solo resúmenes muy superficiales de fuentes no confiables, cuando los textos originales serían mejor.
- 29 Mantiene un interés en las lecturas del tema, pero su intención de debate con una sola postura evita el fomento a que el alumnado participe
- 30 Muy buen dominio de los temas, además siempre está dispuesto a escuchar las opiniones y sugerencias de sus alumnos
- 31 Excelente clase.
- 32 Buen maestro.
- 33 Es un buen profesor que sabe de su materia. Da una buena retroalimentación acerca de los textos leídos y tiene demasiada paciencia a la hora de la clase, no tengo ninguna queja.
- 34 Le falta actualizar su información y sus métodos de dar clases
- 35 Excelente profesor. Promueve la participación en las clases y se dirige a los alumnos con respeto.
- 36 Buen contenido de la clase, pero sería mejor que implementara otros recursos didácticos.
- 37 Buen curso, pero necesita implementar más recursos didácticos
- 38 Buen profesor.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GARCIA TERRAZAS GONZALO REYNALDO

- 39 Le encanta su clase
- 40 Excelente dinámica de clase, son muy interesantes
- 41 Excelente
- 42 Una materia muy útil para nuestra formación como estudiantes, todo el material abordado fue muy oportuno e interesante.
- 43 Buen profesor, resuelve todas tus dudas
- 44 un gran maestro y que realmente se aprende lo que el nos enseña alrededor del curso
- 45 Gracias, profesor, despertó en mi el saber más sobre la crítica y la forma diferente de ver los textos. Gracias
- 46 todo bien
- 47 es buen profe pero debería de promover más la participación, ya que la clase se convierte en soliloquio.
- 48 Nos ayuda en comprender, a entender mejor el contenido de la clase y mas allá.
- 49 ninguno
- 50 Excelente maestro, dedicado y maneja perfectamente el tema.
- 51 Un maestro excepcional
- 52 El maestro Gonzalo sabe bastante de las materias que imparte, da buena clase. Aun que los alumnos no hablen, él siempre sigue la clase y nos tiene mucha paciencia. Es un buen maestro.
- 53 Muy buena clase, muy buen profesor, a pesar de que este tipo de evaluaciones no favorezcan su método de trabajo
- 54 Siempre nos invita a indagar más en los textos, a realizar lecturas profundas y generar un juicio
- 55 Un profesor comprometido con sus alumnos, siempre puntual, accesible y amable.
- 56 Excelente profesor
- 57 Adecuado
- 58 Buena clase
- 59 El profe siempre respondió bien a la clase
- 60 El profe estuvo abierto en todo momento a la clase
- 61 me gusto como el análisis critico, reflexivo, etc. acerca de las películas vistas en clase sirvieron para entender acerca de la materia y el arte, dando contexto social e histórico en muchas de las películas.
- 62 Me gustaron mucho los temas vistos en clase, son muy buenos y prácticos para el entendimiento literario



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

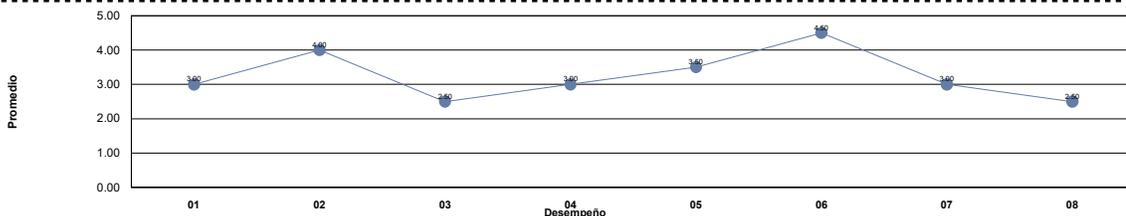
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-----------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GOMEZ GANDARA JULIO CESAR

- 1 Un exelente maestro y buen material de trabajo.
- 2 Batallábamos bastante para conectarnos, pero la clase fue muy buena



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ CHAVEZ SAIRA JUDITH

Promedio estudiantes: 3.27
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

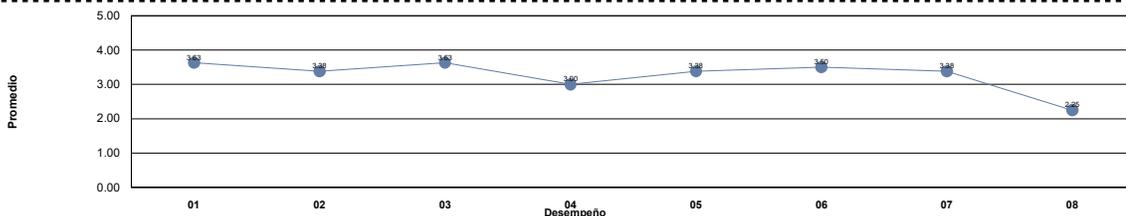
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ CHAVEZ SAIRA JUDITH

- 1 Es muy buena maestra y explica de manera que todos aprendamos por igual. Es muy abierta a responder dudas
- 2 Una clase complicada pero que la docente nos ayuda a que sea mucho más sencilla
- 3 .
- 4 La docente es muy buena explica bastante bien y siempre nos resuelve dudas y nos tiene mucha paciencia
- 5 Maestra muy interesada en el aprendizaje y con buenos métodos para este.
- 6 Excelente maestra
- 7 en mi opinon le falto escuchar mas a los alumnos
- 8 Podría dar un poco las de tiempo a la hora de elaborar sus exámenes ya que como trabajos de tarea si ocupamos medio día y dos horas no son suficientes, pero si da su clase de buena forma y explicando siempre que un alumno pregunta



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ DELGADO KORINA ELIZABETH

Promedio estudiantes: 2.94

Número de encuestas: 4

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

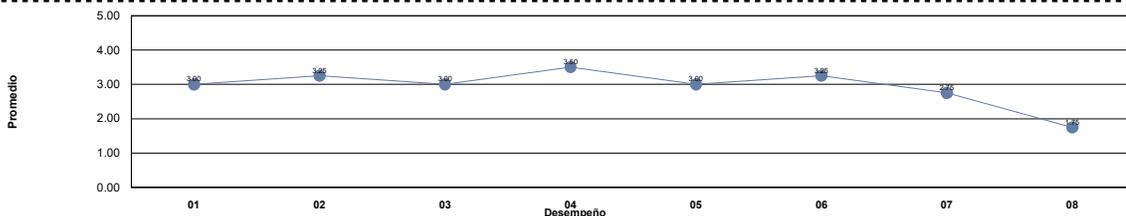
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ DELGADO KORINA ELIZABETH

- 1 Ninguna.
- 2 la docente es accesible y dinamica en sus clases
- 3 Muy paciente ya amable
- 4 Una muy buena profesora de su rama, toma diversas plataformas y espacios para el aprendizaje en conjunto.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

Promedio estudiantes: 3.89
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

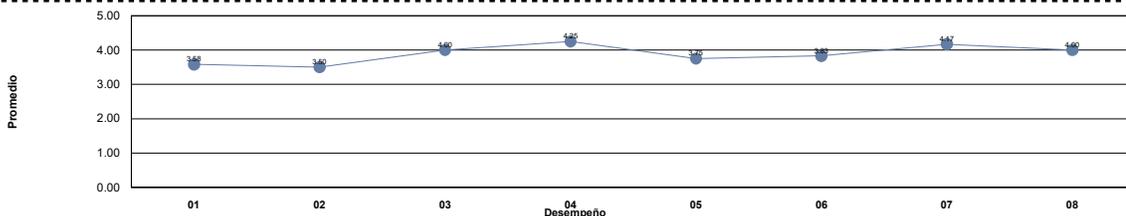
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ QUIÑONES FIDEL

- 1 El Dr. Fidel González Quiñones es un excelente docente que me ha apoyado sistemáticamente en la construcción del apartado metodológico de mi tesis doctoral, le agradezco los programas enseñados y sus conocimientos en cuestión de metodología
- 2 Gracias por toda la ayuda
- 3 Buen desempeño, atiende las dudas puntualmente y muestra siempre disponibilidad para resolverlas. Independientemente de los horarios de clase
- 4 Despeja las dudas de los asesorados y programa estrategias individuales para atenderlas. Además de que permite que el autoaprendizaje al dar libertad creativa y no imponiendo su perspectiva.
- 5 Excelente docente, apasionado de su actividad
- 6 Muestra de educación asertiva e integral por parte del profesor.
- 7 La materia es interesante y de utilidad, las clases y temas son claros gracias al profesor que se toma el tiempo de resolver nuestras dudas. gracias
- 8 Muestra una gran disposición para el trabajo colaborativo.
- 9 Un excelente docente , logramos abarcar los temas del curso de manera muy completa y con mucho empeño y compromiso nos ayudo a poner en practica lo aprendido con nuestro trabajo de tesis.
- 10 Es buen maestro pero le tiene miedo a Eva y no le importa perjudicar a los estudiantes
- 11 Excelente clase
- 12 .



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

Promedio estudiantes: 3.39
Número de encuestas: 57

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

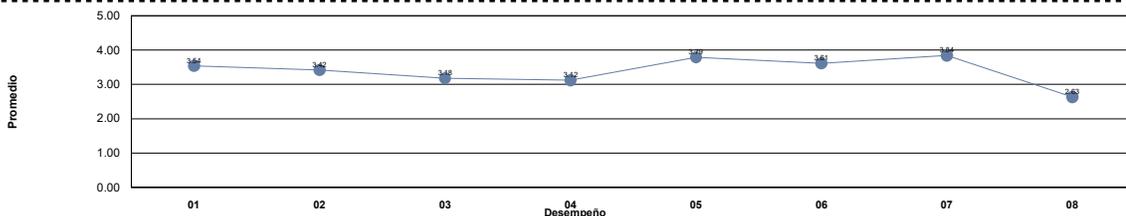
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

- 1 Buena Maestra
- 2 Al principio parecía una clase interesante, pero conforme pasó el tiempo la falta de material didáctico dejó huecos enormes en la materia, las cuales me parece que embrutecieron la materia y la hicieron tosca.
- 3 Su materia me pareció bien ya que ayuda a considerar grandes rasgos que hoy en día están en boga, más sus explicaciones no fueron convenientes, así cómo su falta de contenido para fortificar las enseñanzas.
- 4 A pesar de no haber tenido ninguna videollamada con ella, los videos explicando los temas son sumamente buenos y siempre esta atenta a dudas por medio del chat que brinda la plataforma
- 5 buena maestra, explica bien los temas y nos hace retroalimentación en todos los trabajos
- 6 Excelente clase de la maestra Norma Luz.
- 7 Excelente desempeño en la docencia
- 8 Muy bien, me agradó mucho la materia, me resultó muy útil la experiencia, gracias!
- 9 Muchísimas gracias, me gustó la materia y los temas abordados, fue una gran experiencia este acercamiento a los estudios de género
- 10 Buen diseño de la materia, adecuado a la virtualidad, buena investigación, en extremo interesante.
- 11 Ninguno
- 12 Brinda el material sobre los trabajos y es clara con los trabajos
- 13 Denle un abrazo de mi parte.
- 14 Denle otro abrazo de mi parte.
- 15 He aprendido mucho en esta clase. Le agradezco por siempre tenernos al margen de los trabajos y por estar al pendiente. Saludos cordiales.
- 16 informacion bien presentada. adecuacion de los materiales satisfactoria
- 17 Buen manejo de material y presentacion de la informacion.
- 18 Fue una experiencia diferente por el hecho de tener las clases ya grabadas, pero daba la oportunidad de realizar los ejercicios a nuestro tiempo. Sabe explicar la materia y una buena retroalimentación.
- 19 Una maestra que entiende lo que significa la flexibilidad sin desentender sus responsabilidades.
- 20 Excelente maestra. Sus explicaciones son claras y siempre se dirige con respeto a los alumnos
- 21 Excelente
- 22 Una clase muy interesante pero sobre todo una docente que ama su trabajo dice más que mil palabras
- 23 Una materia muy interesante y beneficiosa. La manera de impartirla fue adecuada.
- 24 Sin comentarios
- 25 Una docente muy admirable y buenísima maestra que a mi punto motiva demasiado para seguir adelante y lograr lo que te propones
- 26 excelente maestra y forma de enseñar
- 27 Creo que el modo virtual impidió que aprendiéramos más. Gracias por lo enseñado, maestra.
- 28 Es una gran maestra
- 29 La maestra tiene muy buena planeación de sus clases y los temas que se van revisando, también mantiene una cordial comunicación con los alumnos.
- 30 La maestra fue muy responsable en la planeación del semestre, todos los temas estaban disponibles para ver y repasar desde el primer momento y se notó el esfuerzo que hizo para conseguirlo.
- 31 sin comentarios.
- 32 Muy bueno el material impartido por la profesora y genera mucho interés en su forma de explicar
- 33 Excelente maestra, aunque me gustaría que hubiéramos tenido aunque sea una clase para que se presentará y no que fuera todo solo por videos y lecturas.
- 34 Buena maestra, se explica muy bien.
- 35 Explica muy bien las clases
- 36 Excelente e interesante forma de enseñar, agradezco mucho las consideraciones tomadas sobre el tiempo
- 37 Muy claros sus videos y sus exposiciones
- 38 no la eh conocido aun pero se que es una buena DOCENTE.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GONZALEZ RODRIGUEZ NORMA LUZ

- 39 Solamente tuve una clase con ella y casi no aprendí con ella ya que solo puso trabajos
- 40 Excelente maestra.
- 41 excelentes explicaciones
- 42 Buen uso de herramientas
- 43 gracias, aprendí mucho
- 44 Sugerencia: Diversificar trabajos y tareas.
- 45 No sentí que el modelo fuera bueno
- 46 No tiene sentido que haga una evaluación docente a conciencia con preguntas tan mal estructuradas
- 47 La maestra es muy buena explicando y se le notaba el interés hacia la clase ya nosotros
- 48 Está atenta por si surgen dudas o inquietudes y hay buena comunicación con los alumnos
- 49 En general estuvo bien
- 50 Considero que hubiera sido bueno tener algunas secciones por meet o zoom, pero en general bien con la clase y el docente
- 51 Su dinámica de clase fue mi preferida ya que me permitía acomodar mis otras actividades mejor y organizar con más tiempo la entrega de trabajos.
- 52 Muy buena maestra, las actividades en el moodle estaban tan bien organizadas que me fue fácil organizarme con esa materia. Se explica muy bien.
- 53 Una maravillosa maestra exponiendo temas de valor y muy interesantes.
- 54 Buena profesora
- 55 tuve muy buena experiencia en tanto a su forma de evaluar y su método de estudio
- 56 Expresa y da siempre su opinión de buena forma, así como su forma de evaluar
- 57 Me gusta su clase, es buena explicando



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRA ARIAS ANTONIO

Promedio estudiantes: 4.56
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

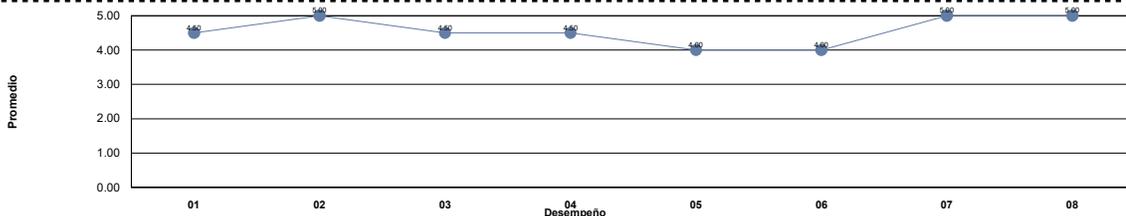
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRA ARIAS ANTONIO

- 1 Gran docente, he aprendido mucho con su guía.
- 2 Gran docente, muy claro en su discurso.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON

Promedio estudiantes: 4.00
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

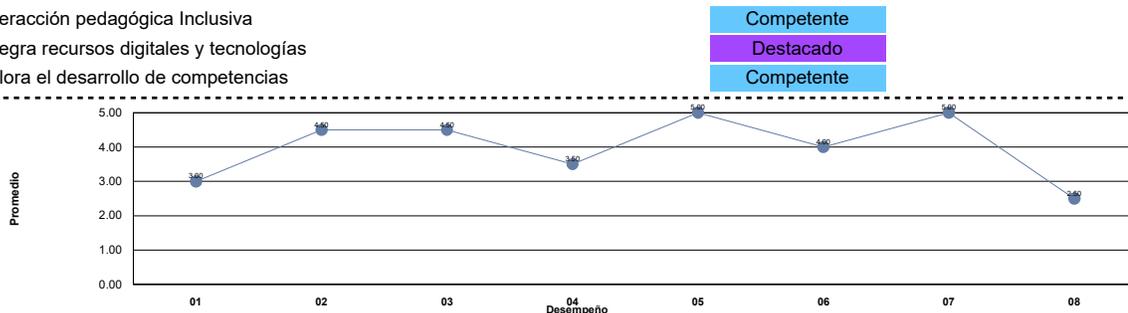
- | | |
|---|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|-----------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO CHAVIRA JOSE RAMON

- 1 da muy bien la clase
- 2 Me cae bien y su clase me gusto mucho como nos dio todas las clases



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

Promedio estudiantes: 4.12
Número de encuestas: 30

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

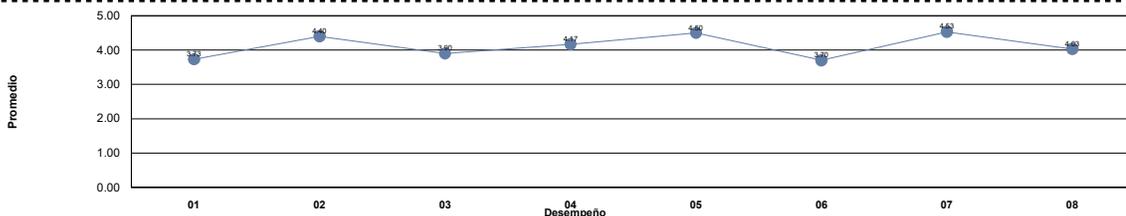
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUERRERO HEREDIA MARCO VLADIMIR

- 1 Excelente como siempre, me pareció una materia de la cual pude sacar gran provecho y disfrutar los temas. En general me agrada muchísimo la manera de abordar los temas pertinentes a la materia, muchas gracias por su atención y dedicación
- 2 No me gusta su forma de dar clases haciendo que se trabaje en equipo y que expongan los equipos los temas del semestre, me parece una forma muy anticuada de impartir clases
- 3 Siempre esta dispuesto a responder dudas.
- 4 Muy buena clase, se promueve el dialogo de manera respetuosa
- 5 El profesor promueve una actitud crítica en las clases. Respeta y retroalimenta nuestras opiniones y conocimientos. Maneja y comparte sus conocimientos con nosotros de una forma agradable. Nos apoya acercándonos a diversas bases teóricas.
- 6 Excelente organizacion y uso de material así como de actividades propuestas para la clase
- 7 No tengo ningún comentario, tuvo un buen desempeño como docente
- 8 Me gusta mucho su clase profe
- 9 Excelente maestro, tiene un gran dominio de los temas y siempre esta dispuesto a escuchar a sus alumnos.
- 10 Es mi maestro favorito, he aprendido enormidades de este curso acerca de estudios de género, crítica y otros temas. Esta clase me hizo una mejor persona.
- 11 Es de los mejores profesores de la carrera.
- 12 Me gustó el fácil acceso a las lecturas dentro del curso
- 13 Da muy bien su clase y trata de que todos participemos
- 14 Excelentes clases, muy dinámicas y entretenidas
- 15 Es una materia muy demandante pero resulta realmente beneficiosa y útil para la formación del estudiante. Todo el material y contenido visto y la forma de abordarlo fueron excelentes.
- 16 Es una clase que me ha ayudado a crecer en mi desarrollo académico. La guía del docente ha sido crucial para alcanzar mis objetivos en la Maestría.
- 17 La clase me ha ayudado mucho para mi desarrollo académico y me ha guiado para alcanzar los objetivos para mi investigación en la maestría.
- 18 De los mejores maestros que he tenido a lo largo de la carrera, se preocupa por el alumno. Lo inspira a seguir adelante. Siempre está dispuesto a ayudarnos, aunque no sean cosas de su materia.
- 19 Termine el semestre muy agradecido con el maestro, sin duda alguna es uno de los mejores con los que me he encontrado en la carrera.
- 20 Excelente materia, el profesor cuenta con todos los recursos necesarios para impartirla
- 21 El mejor profesor de todos!!! Gracias por sus magnificas clases. No es común encontrarnos profesores que escuchen a sus alumnos y usted demostró que un profesor es capaz de escuchar y de ser empático. Disfrute mucho sus clases durante mi licenciatura
- 22 Es muy buen docente y tiene un manejo muy amplio de temas y conocimientos.
- 23 El mejor director de tesis
- 24 Promueve interesantes lecturas y nos ayuda a crear un sentido crítico, imparte de manera interesante todas sus clases y mantiene una comunicación constante y asertiva con nosotros
- 25 Es un excelente profesor. Realmente te guía en el trabajo de investigación y te orienta con material bibliográfico, consejos, motivación y empatía. Es un profesor a quien admiro.
- 26 Excelente
- 27 Es un docente excelente. Ha incentivado a ver el mundo de manera diferente.
- 28 Muy agradecida con él, siempre con mucho material en la clase que resulta de utilidad, asesora y revisa los avances de tesis con dedicación y esmero, muestra una postura de apertura al diálogo y al intercambio de ideas.
- 29 Excelente clase, ofreció lecturas y material muy pertinente, implemento una dinámica de clase en la que todos intercambiamos ideas y consejos para mejorar nuestro trabajo, siempre se mostró abierto y dispuesto a abrir espacios de diálogo.
- 30 Excelente docente



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUEVARA TORRES MONICA

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Insuficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Suficiente

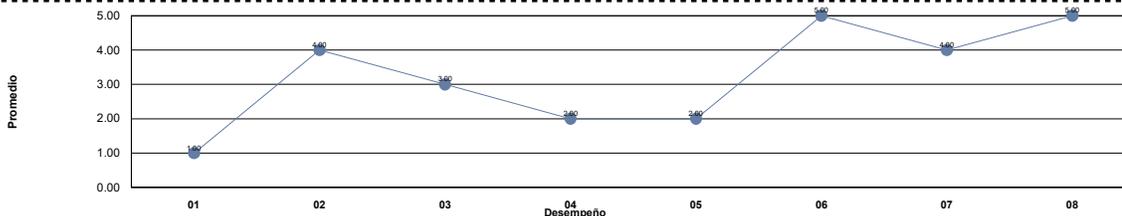
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
background-color: #ffcc99; padding: 2px;">Suficiente
background-color: #cc99ff; padding: 2px;">Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUEVARA TORRES MONICA

1 Nunca tuve clases con ella pero la plataforma moodle falló



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Suficiente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Insuficiente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Insuficiente**

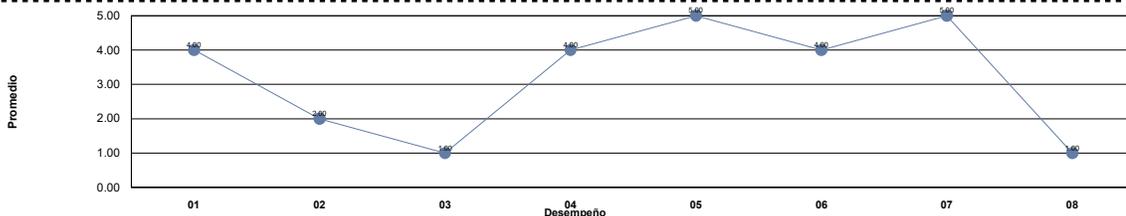
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ JURADO CESAR EDUARDO

- 1 No puedo realizar una evaluación objetiva y veraz ya que el Maestro César Jurado solo supervisará mi entrega del trabajo final de la clase de Corea Contemporánea y no he tenido la oportunidad de verlo desempeñarse como maestro en el aula.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

Promedio estudiantes: 3.51
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

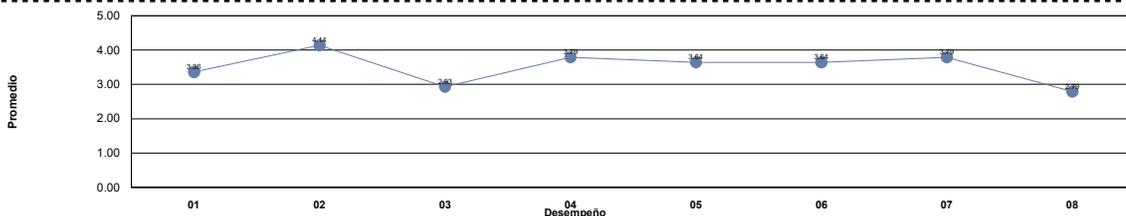
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUTIERREZ MENDOZA MARCO ANTONIO

- 1 Las clases fomentan la participación y el intercambio de ideas
- 2 Tiene un buen enfoque al dar las clases.
- 3 Los temas que impartió en la clase fueron de utilidad, reflexivos y entretenidos.
- 4 las clases son muy practicas y dinámicas lo que es algo acertado para mí.
- 5 Las películas que incluyo en clase, son muy interesantes, su manera de evaluación es buena.
- 6 Excelente, maestro.
- 7 Muy buen profe
- 8 Es muy buen profesor.
- 9 Aprendemos cosas que no sabíamos del tema
- 10 Excelente en sus temas
- 11 Excelente profesor explica claramente
- 12 muy dinámico siempre y muy completa la clase
- 13 Materia muy padre y el profesor que la imparte esta muy bien capacitado.
- 14 Excelente profesor, muy dinámico en su materia, responsable y comprensivo con los alumnos.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **GUZMAN IBARRA ISABEL**

Promedio estudiantes: 4.25
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

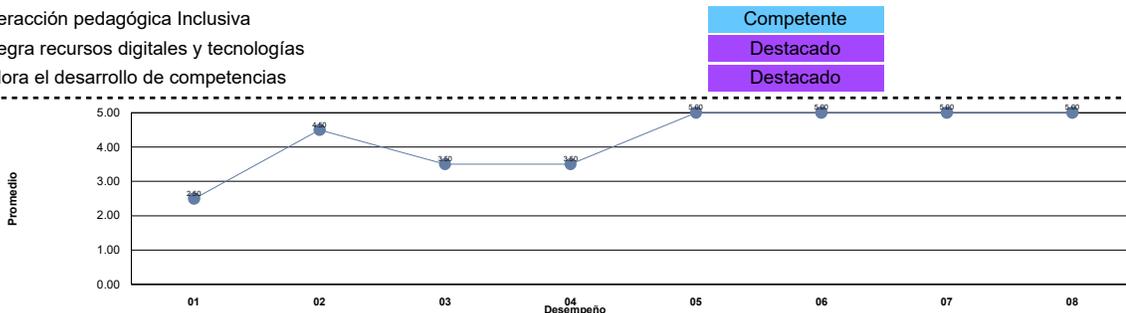
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : GUZMAN IBARRA ISABEL

- 1 ¡Larga vida a la docencia!
- 2 Buen manejo de material y presentacion de la informacion



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX HERNANDEZ OROZCO GUILLERMO

Promedio estudiantes: 3.88
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

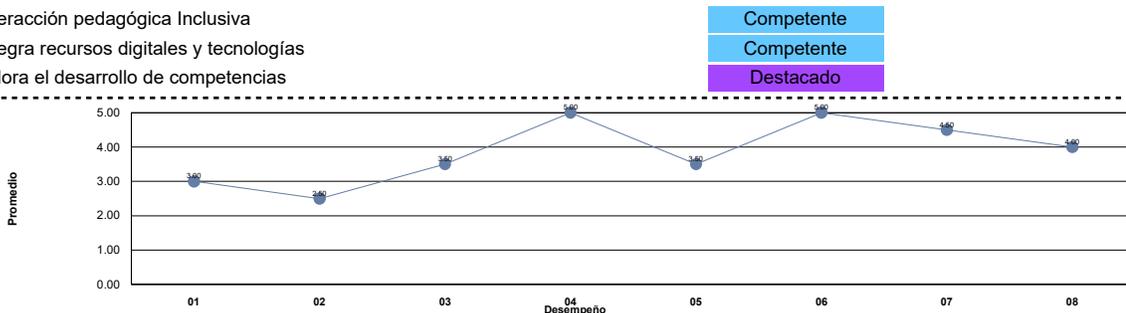
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : HERNANDEZ OROZCO GUILLERMO

- 1 Es flexible y colaborativo en el proceso de investigación
- 2 Responde dudas puntualmente y es flexible



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Suficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

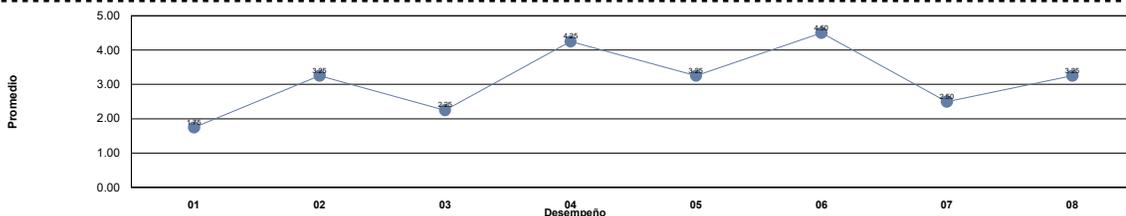
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
background-color: lightblue; padding: 2px;">Competente
background-color: lightblue; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : IBAÑEZ HERNANDEZ LUIS EDUARDO

- 1 Muy preparado, logra que el aprendizaje se cumpla tanto de forma grupal como individual, clases muy activas y fluidas.
- 2 Muy buena clase.
- 3 Los temas vistos en clase fueron interesantes
- 4 No tiene sentido que haga una evaluación docente a conciencia con preguntas tan mal estructuradas



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 3.37
Número de encuestas: 24

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

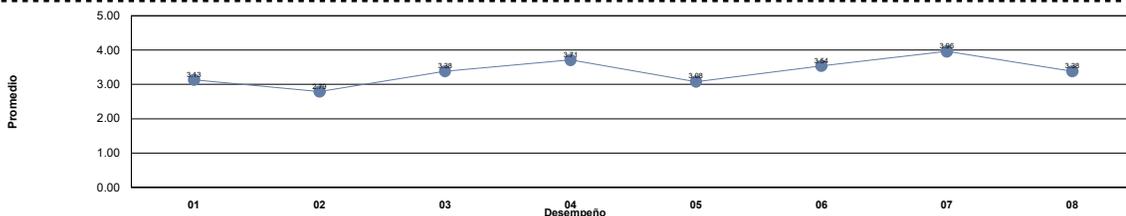
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JAQUEZ BALDERRAMA JOSE LUIS

- 1 Muy buen docente
- 2 Proporciona un buen material didáctico
- 3 Proporciona buen material didáctico
- 4 buena clase
- 5 todo bien
- 6 Son buenas clases y se explican bien los temas a tratar
- 7 Las clases cumplen bien su cometido de tratar los temas y explicarlos
- 8 Invita a participar de manera activa.
- 9 Invita a participar de manera activa.
- 10 Me gusta como desarrolla la clase con los temas impartidos y comparte su conocimiento y experiencias en el ámbito laboral
- 11 Me gusta la manera en que imparte la clase, tanto el desempeño del profesor, están entretenidas sus clases y me gusta como nos hace participar en ellas.
- 12 las clases son de manera didáctica, así como muy practicas.
- 13 muy dinámicas las clases
- 14 My buen maestro
- 15 El desarrollo de las clases serian mas activas y con mayor aporte si pusiera medios visuales, a veces no daba clase y no avisaba antes.
- 16 Falta en ocasiones, sin embargo siempre esta al pendiente de dudas y nos invita a conocer el área externa de la carrera
- 17 Excelente, maestro.
- 18 Excelente profe
- 19 Es muy buen profesor.
- 20 Bien
- 21 Buen profesor
- 22 muy completo el material de clase
- 23 interesado en que aprendamos
- 24 Me gusto la materia y el profesor que la imparte conoce muy bien sobre lo que se habla en la clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

Promedio estudiantes: 3.69
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

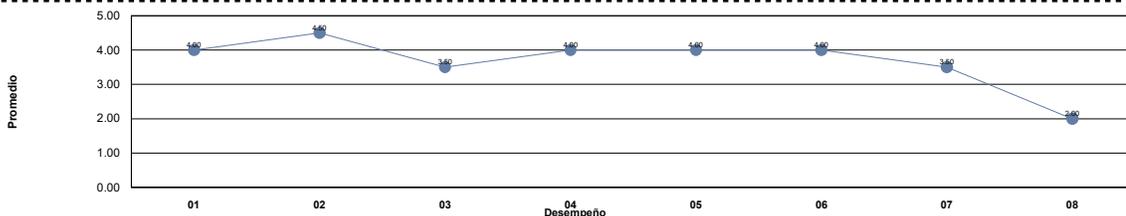
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : JUAREZ MENDEZ NIDIA PAOLA

- 1 Excelente maestra, gracias a ella aprendí a lo largo de la carrera múltiples conocimientos los cuales sin duda aplicare en mi vida cotidiana y se van a quedar grabados para siempre en mi memoria.
- 2 Excelente maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LEDEZMA MILLAN FERNANDO

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 1

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

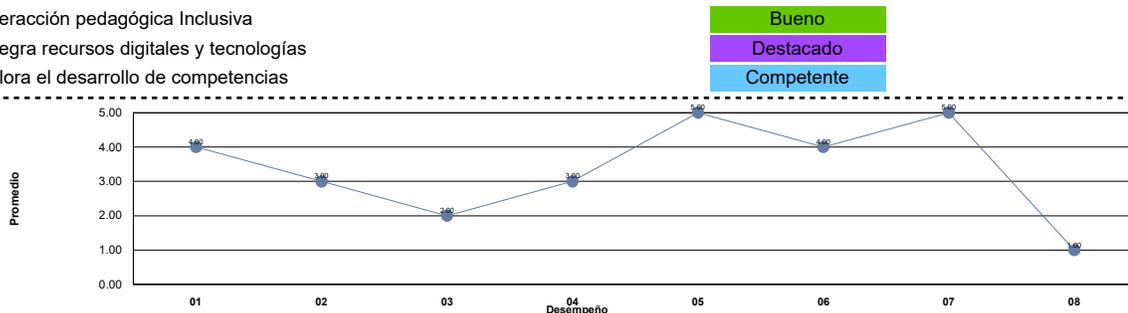
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LEDEZMA MILLAN FERNANDO

- 1 Nos motivaba a hacer uso de diferentes herramientas y plataformas para aprender a trabajar en diferentes actividades.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LIMAS GARCIA EDUARDO

Promedio estudiantes: 3.91
Número de encuestas: 4

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

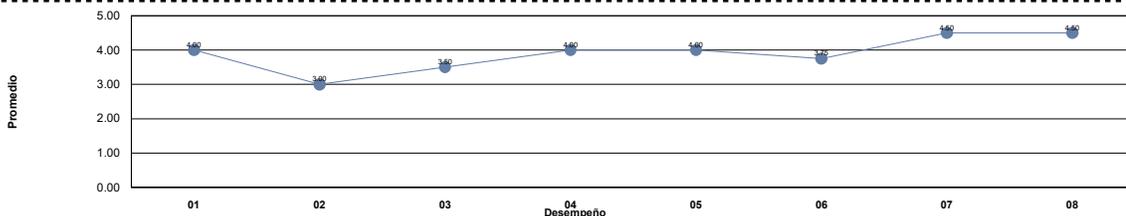
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LIMAS GARCIA EDUARDO

- 1 La clase la hace mas favorable para todos, nos explica y se detiene
- 2 Me parece muy interesante su desempeño en la materia que practica
- 3 Una clase bastante entretenida en el aspecto que tenemos que usar el cerebro todo el tiempo para poner atención en la clase, me hubiera gustado poder tener una clase presencial con el, una excelente clase.
- 4 El docente promueve el pensamiento crítico y enseña con material interesante y relevante. Además, lo sabe explicar de manera adecuada y muestra tener conocimiento en varios campos de estudio.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

Promedio estudiantes: 3.83
Número de encuestas: 57

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Destacado |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|-----------|

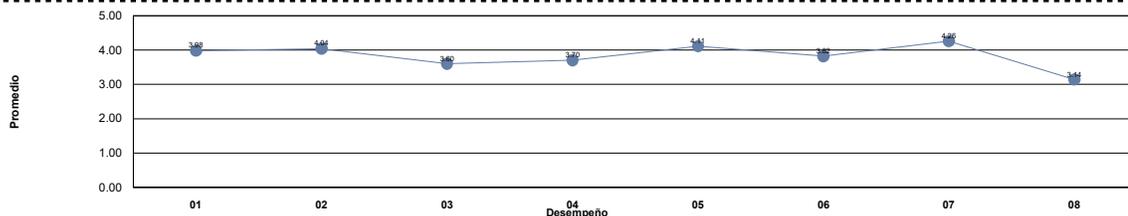
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

- 1 Todas las clases con usted son muy amenas, entretenidas y disfrutables. Siempre me alegrará tener clase con usted.
- 2 Excelente docente, siempre muy respetuosa. Nos motiva a participar en clase.
- 3 Excelente maestra
- 4 Excelente maestra y clase
- 5 Es un amor de persona, la amo maestra. Siempre atenta a sus alumnos
- 6 Todo bien.
- 7 Me gustaría que compartieramos más en clase
- 8 The class is very well designed and the content is very enjoyable and meaningful, as well as the learning process.
- 9 I really like her class because she makes us love the course, and it really shows how she loves to teach!.
- 10 I love this class because it made me love teaching and I have learned a lot in this class.
- 11 ¡Todo bien!
- 12 ¡Todo bien!
- 13 sus clases son muy buenas y fáciles de entender.
- 14 Una clase interactiva con mucho aprendizaje. La maestra logra que todos estemos envueltos en la clase y nos anima a participar.
- 15 One of my fave teachers, she was very nice to us!
- 16 Nice
- 17 Excelente maestra, muy comprensible y amable, explica todo de maravilla, la clase que más disfruté personalmente
- 18 Excelente maestra
- 19 No tengo ninguna sugerencia; es un clase muy completa e interesante, y el desempeño de la docente es excepcional.
- 20 Excelente maestra, nos brinda muy buen material didáctico para entender mejor los temas en clase, siempre nos motiva a seguir aprendiendo y mejorar, nos da retroalimentación continua, es muy paciente, respetuosa y amable. Cuenta con mucha vocación :)
- 21 Asigna una cantidad excesiva de material, exámenes y tareas.
- 22 EXCELENTE MAESTRA
- 23 excelente maestra, muy paciente, abierta a comentarios y opiniones, muy alegre, le gusta hacer su trabajo
- 24 Siempre está dispuesta a escuchar nuestras opiniones y las clases se sienten cómodas porque a muchos nos gusta participar
- 25 La maestra es un amor una de las mejores clases
- 26 Su clase esta llena de dinamismo, paciencia y respeto. Se nos enseña en un muy buen ambiente y con una muy buena docente.
- 27 La maestra propicia el aprendizaje y proporciona retroalimentación.
- 28 Una excelente maestra. Siempre con una muy buena actitud que me motiva mucho a estudiar y aprender. Comunica sus ideas de manera óptima. Una de las mejores clases de este semestre.
- 29 buena persona
- 30 La maestra Laura tiene una forma increíble de dar sus clases. Es un excelente ser humano y docente y eso hace que su clase sea más amena e interesante. Es muy respetuosa y si hay que corregir en algo, lo hace de la mejor manera, siendo respetuosa.
- 31 Es siempre amable, a veces nos cuenta cosas sobre ella y es muy dulce que quiera compartirnos eso. Además, es muy inteligente y no se molesta si no comprendemos algo
- 32 Es la maestra más organizada que he tenido y eso me ha ayudado a relacionar mejor los temas.
- 33 Excelente clase.
- 34 Explica muy bien todo, me gusta mucho su clase
- 35 Una maestra muy preparada.
- 36 Una maestra muy preparada.
- 37 Excelente clase, una lástima que no estuvimos en modalidad presencial, le hubiera brindado una mejor experiencia. Pero aún así la clase fue muy buena. Congrats!!
- 38 Es una maestra excelente, siempre explica y contesta dudas, excelente.
- 39 Excelente maestra.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : LUEVANO AGUIRRE LAURA CRISTINA

- 40 Excelente maestra, siempre es muy atenta y considerada con todos.
- 41 De mis maestras favoritas. Me gusta mucho su clase, es teórica y práctica al mismo tiempo lo cual permite que el alumno aprenda de una mejor manera. Las actividades fueron interesantes de realizar.
- 42 La maestra es muy atenta.
- 43 Me agrada muchísima la maestra, la clase es muy hermosa y dinámica. He aprendido muchísimo. La maestra siempre explica muy bien, y me gusta mucho como lleva la clase. Excelente!
- 44 Muy buena maestra. Amable, comprensiva y sabe explicar los temas.
- 45 Muy buena maestra!
- 46 Muy buena clase, me cae bien la maestra.
- 47 Es una maestra muy linda siempre.
- 48 La clase ha sido mi favorita.
- 49 Me gusta mucho la clase y la manera en que hace retroalimentación de cada tarea que nos encarga, hace que entienda mejor los temas. Muy buena maestra, respetuosa y paciente con nosotros.
- 50 Es siempre un placer tenerla como maestra, mantiene la clase dinámica y no falla en asombrarnos
- 51 Es una maestra muy atenta y encantadora
- 52 .
- 53 La maestra es muy atenta y amable con sus alumnos, explica de manera con fin de que sus alumnos puedan seguir y entender acerca del tema, Excelente maestra.
- 54 Muy dinámica, accesible y comprensiva. Excelente maestra.
- 55 Excelente maestra, comprensiva y paciente.
- 56 Es una excelente maestra
- 57 Sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

Promedio estudiantes: 4.35
Número de encuestas: 5

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

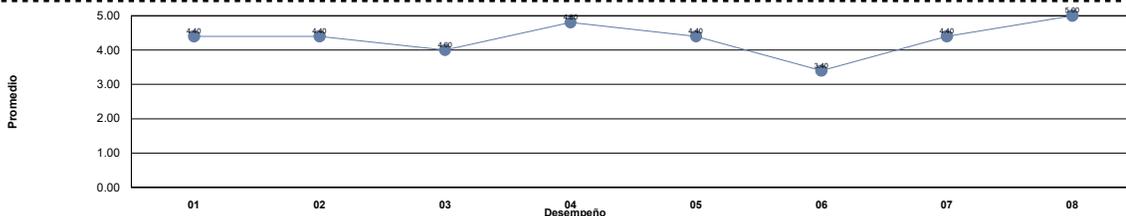
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MACHIN MASTROMATTEO JUAN DANIEL

- 1 Sus clases fueron acertadas, la dinámica de la misma hacía poner atención de inicio a fin, las actividades fueron de mi agrado. así como el proyecto final.
- 2 Clase didáctica, pero se pudo haber comprimido más el material utilizado.
- 3 Me encanto su clase! Fue muy entretenida y útil uwu
- 4 El profesor se vale mucho de una gran variedad de medios para facilitar nuestro aprendizaje.
- 5 Excelente director de tesis



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

Promedio estudiantes: 2.76
Número de encuestas: 21

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

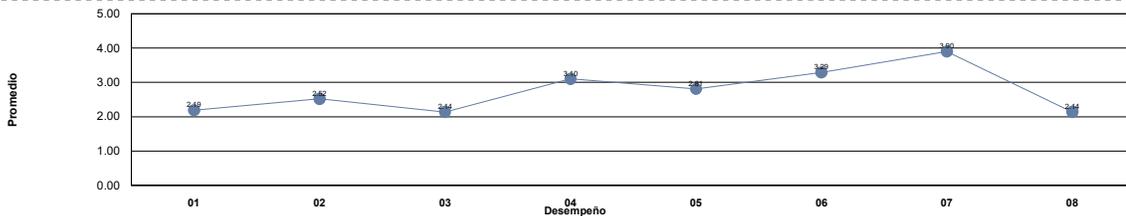
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALDONADO MARTINEZ GUSTAVO ADOLFO

- 1 Dejaron mucho que desear sus clases, tanto su manera de impartirlas que parece que las da sin ánimos, hasta la manera en que trata de explicar los temas dejó mucho que desear. Además no siempre teníamos la clase a la hora estipulada.
- 2 Lo que me gustó es que nos acompañó en las lecturas, realizó su tarea de docente enseñando y acompañando al alumno. Al ver juntos el material es más fácil poder resolver dudas, términos, conceptos complejos, etc.
- 3 [-----]
- 4 Las clases son muy interesantes, el profesor Gustavo siempre esta atento a dudas y participaciones
- 5 es muy buen profesor, explica bien
- 6 Entiendo muy bien los temas que hemos visto, me han estado llamando la atención porque son algo fundamentales, en ocasiones si no logro como escuchar al profe, pero no tengo problema con su materia.
- 7 nada del otro mundo... y siendo una materia tan completa, debería de considerarse algo mas innovador para un interés más particular de la clase
- 8 Nunca falta, atento y comprometido con la clase, me gustaría ver al profesor más animado para avanzar rápido en los temas, muy paciente con los alumnos
- 9 Los temas que se abordan son de una gran importancia dentro de la sociedad actual y en el margen histórico también
- 10 buen desempeño
- 11 El desarrollo de la clase ha sido asertivo.
- 12 .
- 13 Buena clase, material suficiente.
- 14 el docente posee los conocimientos de la clase pero no cuenta con la experiencia lo que dificulta el desarrollo de los temas a estudiar
- 15 su clase se me hace buena, entretenida e interesante
- 16 buen maestro
- 17 fue muy interesante
- 18 todo bien
- 19 Es un buen profesor. En mi opinión pienso que sería de gran interés y utilidad que creara actividades durante sus clases para hacerlas más activas.
- 20 El profesor es bueno y tiene contenido, quizás lo único que habría que hacer es proyectar un poco más la voz
- 21 Su conocimiento es amplio sin duda, sin embargo, su aptitud para dar un desenvolvimiento ameno y atractivo a la clase es poca.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI BURKE FRANK ELI

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 33

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

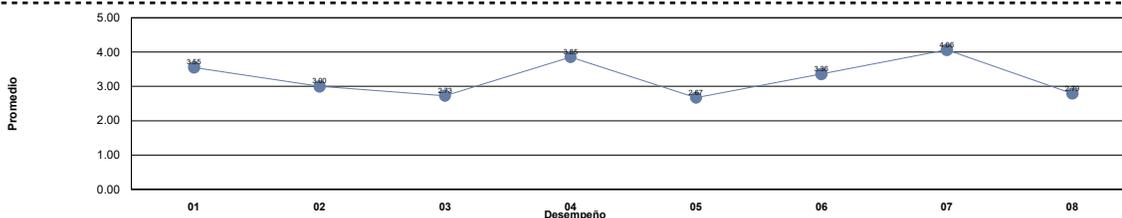
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI BURKE FRANK ELI

- 1 Es un excelente docente, espero continúe dando lo mejor en todas sus clases.
- 2 No me gusta la poesía, pero es interesante saber los datos históricos que nos brinda de vez en cuando
- 3 Excelente docente, sus clases son muy interesantes
- 4 No da ninguna retroalimentación a los poemas, estoy preocupada porque hasta este punto ninguno de nosotros sabe cómo califica y que promedio llevamos hasta o rota
- 5 Todo bien.
- 6 Por exámenes escritos me refiero a la cantidad de poemas que nos pone por día, sin revisarnos alguno por el momento, de ahí en fuera no recibimos ningún tipo extra se realimentación
- 7 Feedback regarding homework is not provided, He uses extra minutes from the class, the class began right away with one minute, and ends between 10 to 15 minutes after the class ended. Takes time from other classes.
- 8 Great class. The only area of opportunity that I can identify is that maybe the material should have more clear divisions of topics. Probably using colors would help to identify the topics more quickly. Or leaving some space between them.
- 9 I really enjoyed his poetry class!
- 10 .
- 11 The questions he makes are very interesting to analyze in class
- 12 buen maestro, es muy paciente.
- 13 La clase es muy interesante, solo que a veces no todos participan en la clase y puede parecer que la clase no es dinámica, cuando debería de serlo.
- 14 Me gusta la clase, aunque también siento que a veces es algo fácil perderme
- 15 I really like this class and the book. I think it would be better if you ask the students to present some chapters.
- 16 Muy buena clase y material. En lo personal me pareció en ocasiones muy callada la clase, tal vez por la modalidad. Una lástima que no me haya tocado presencialmente.
- 17 Excelente profesor.
- 18 I love his classes so much, he seems very knowledgeable in his subject, however, I would like more audiovisual aids of the topics were learning
- 19 Great teacher by the way he helps us with everything we are writing about. As students, we get the best advice on how to write and to be prepared for our final product. Great motivation in all the classes and outside the classroom.
- 20 The class is very interesting and based on group discussions about the material, but it is very demanding.
- 21 A very interesting class, with a lot of group discussions and reflection.
- 22 Frank is an amazing teacher. He has so much knowledge, I truly learn a lot from him. Besides, he enjoys giving his classes, and this makes me enjoy them as well and stay motivated.
- 23 El maestro es muy atento y paciente, está abierto a sugerencias y comentarios
- 24 siempre llega a tiempo y sabe lo que quiere discutir. su clase permite la reflexión y discusión de nuestras opiniones
- 25 siempre llega a tiempo. siempre nos proporciona comentarios o material que puede sernos útil. Más importante, siempre es honesto con nosotros
- 26 La clase es muy repetitiva. No sé si se aprende realmente algo de ella, pero no es por el profesor sino por el contenido de ésta. El profesor es muy amable y bueno.
- 27 Muy buen profesor
- 28 La dinámica con la que se llevó a cabo este curso me pareció interesante, todo el tiempo mantuvo mi atención en esta materia
- 29 La organización de esta clase me parece muy efectiva y motivante.
- 30 Gran clase, desearía haberla tomado de forma presencial
- 31 This elective was extremely funny, the book was awesome and entertaining.
- 32 Thank you for helping me with my research all this time, Frank!
- 33 sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

Promedio estudiantes: 3.11
Número de encuestas: 28

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

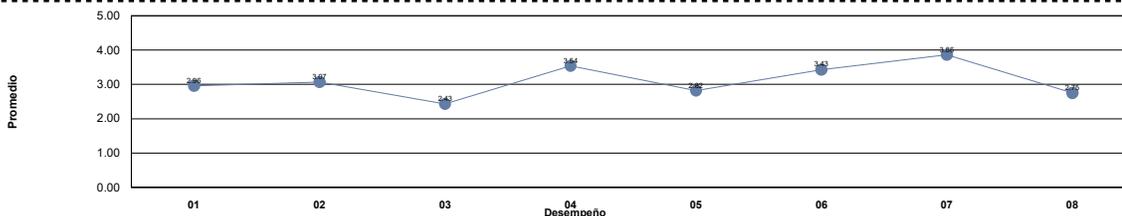
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MALGESINI ESCOBEDO EMMA ANGELINE

- 1 Muy buena clase, muy comunicativa, me agradan los poemas que leímos y los puntos de vista que proporcionó
- 2 Clases didácticas e interesantes
- 3 Pésima atención, se siente uno frustrado al saber que si no participas de ahuevo en su clase, no tienes asistencia ese día. Su clase es DEMASIADO MONÓTONA Y ABURRIDA. Es frustrante tener que participar de ahuevo, necesita cambiar su forma de evaluar.
- 4 Es una buena clase y me gusta el intercambio de opiniones que se tiene.
- 5 Nunca nos da retroalimentación, y la peor parte es que para contar con asistencia nos forza a participar incluso aunque no tengamos nada que decir sino no cuenta, lo cual me parece demasiado injusto
- 6 Feedback regarding the written assignments is not provided, I had not received any grade of any written assignment. The discussion of the topics is very interesting.
- 7 clases entretenidas y didáctica, donde puedes expresar tus opiniones abiertamente
- 8 Su clase es realmente buena. Siempre nos motiva a participar y nos envuelve en la discusión.
- 9 This was also one of my favorite classes! An excellent teacher!
- 10 Nice
- 11 Honestamente, no encuentro nada mal en esta clase. La docente escucha nuestras opiniones, la dinámica es buena, y siempre hay un ambiente agradable durante las clases.
- 12 .
- 13 buena clase, la docente da espacio para completar las asignaturas y tareas
- 14 na
- 15 La clase es muy fluida y congruente a lo que se busca aprender y comunicar.
- 16 Excelente maestra. Nos permite expresar nuestras ideas respecto a los temas a discutir. Siempre es respetuosa y puntual. Una clase muy interesante y divertida.
- 17 Muy buena maestra! Excelente clase!
- 18 La maestra es divertida, me parece buena clase porque se permite reirse con nosotros y platicar, pero tampoco se sale de los temas de la clase para hacerlo
- 19 La maestra nos prepara preguntas que incitan el pensamiento critico e inician conversaciones muy interesantes durante las clases.
- 20 Muy buena clase.
- 21 Su clase me fascina
- 22 ¡Excelente clase!
- 23 Es una buena maestra, me hubiera gustado esta clase en forma presencial.
- 24 La maestra es muy atenta, busca lecturas que disfrute el grupo, escucha nuestros comentarios y toma en cuenta nuestras opiniones sobre actividades y evaluaciones
- 25 Me gusta muchísimo su clase, todos participamos y la forma de discutir las lecturas me agrada mucho. Quizá para tener más participación sería bueno leer algunas lecturas entre todo el salón. Es de las mejores maestras y las mejores clases.
- 26 Buena maestra, amable y comprensiva. Creo que le falta propiciar un pensamiento más crítico en los alumnos y no sólo plática de las lecturas.
- 27 Agradable clase, me hubiera gustado tenerla de forma presencial
- 28 Sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARIN URIBE RIGOBERTO

Promedio estudiantes: 4.44
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

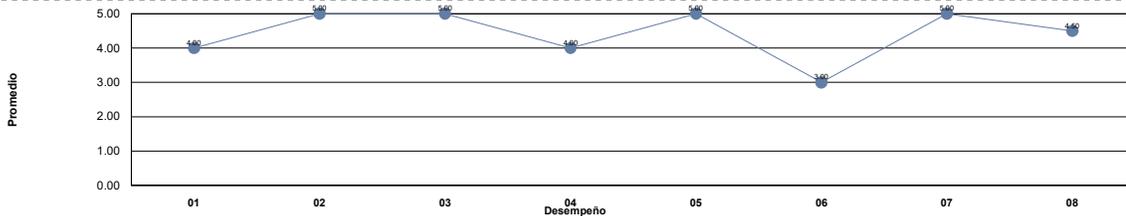
- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARIN URIBE RIGOBERTO

- 1 El mejor maestro del DEAH
- 2 Gran docente. Un privilegio ser su alumno.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ ALONSO MARCELA JUDITH

Promedio estudiantes: 3.42
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

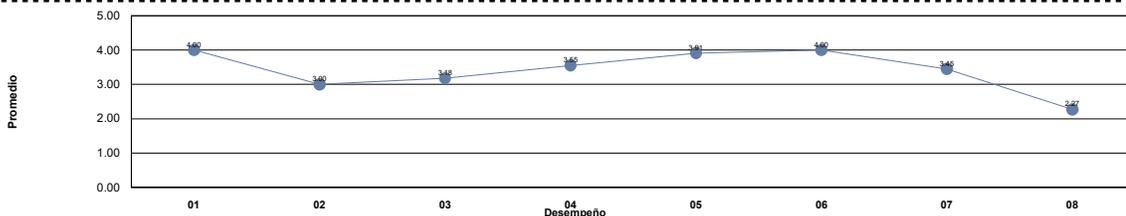
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ ALONSO MARCELA JUDITH

- 1 Me gusta su clase
- 2 Me a gustado la manera en que la maestra nos da las clases, porque se logra entender las actividades que vamos realizando, así si tenemos alguna duda se la hacemos saber y nos ayuda a entender lo que se nos esta dificultando en el momento.
- 3 buen desempeño
- 4 creo que me gusta su clase
- 5 muy didácticas las actividades la verdad la maestra hizo dinámicas y fue muy interesante
- 6 Es una excelente profesora. Lleva acabo muy ordenadamente sus clases y actividades a realizar. Es considerada y paciente.
- 7 .
- 8 Excelente clase, el docente es muy amable y sobre todo, paciente.
- 9 Se desenvuelve muy bien al momento de dar explicaciones y hace trabajos y exposiciones para nosotros
- 10 La maestra Marcela fue una maestra increíble, sabia explicar muy bien los temas y me respondía dudas que muchos profes de ingles no les entendía, ojala me vuelva a tocar con la maestra marcela
- 11 Una clase muy divertida y entretenida, aprendí varias pronunciaciones de palabras que no sabia. Muy buena clase.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ BAEZA JERONIMO HOMERO

Promedio estudiantes: 2.25

Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Insuficiente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Suficiente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Suficiente |
|---|-------------------|

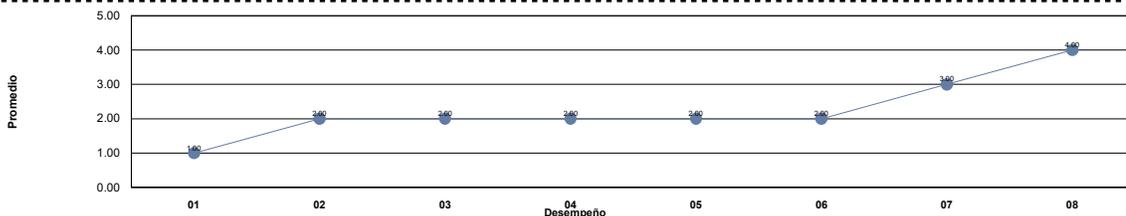
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Bueno |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Suficiente
#FFDAB9
Suficiente
#90EE90
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ BAEZA JERONIMO HOMERO

1 No sé, leímos mucho y comentábamos.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MARTINEZ DORADOR CARLA

Promedio estudiantes: 3.13
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

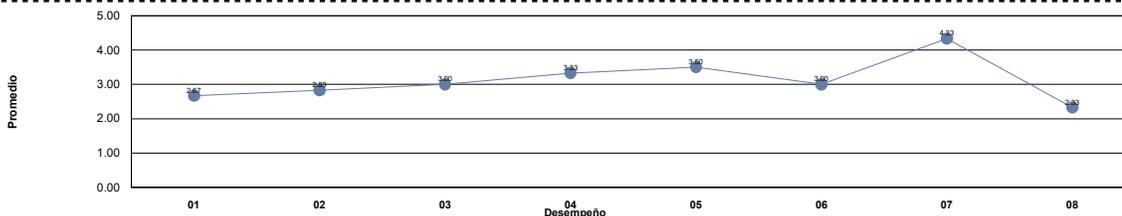
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MARTINEZ DORADOR CARLA

- 1 explica de forma clara
- 2 La maestra no nos explica, da por vistas clases sin esperar a que parte del grupo entienda los temas
- 3 Una clase y una maestra muy buena
- 4 Me gusta esta clase, a veces se siente muy larga, creo que eso se podría resolver con mas interacción entre todos
- 5 Podría ser mejor.
- 6 -



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEDINA CHAVEZ MERCED ARACELY

Promedio estudiantes: 3.26
Número de encuestas: 17

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

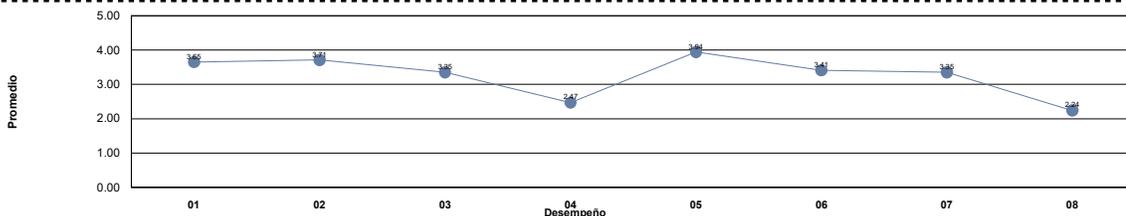
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA CHAVEZ MERCED ARACELY

- 1 Buena Maestra
- 2 Brinda material de apoyo pero podría mejorar la comunicación que tiene con los estudiantes respecto a dudas
- 3 Buen manejo de la clase, pero los videos de apoyo que nos daba la maestra no están actualizados y en muchos casos no brindan ninguna ayuda para la tarea.
- 4 sin comentarios.
- 5 Buena maestra.
- 6 Muy suave las clases y muy claros los ejemplos que nos brindaba
- 7 no lo eh conocido pero se que es un buen DOCENTE.
- 8 Con ella no tuve casi clases pero te explicaba mediante por whatsapp o por correo
- 9 Buen uso de herramientas
- 10 Sugerencia: Más sesiones de clase, siquiera dos.
- 11 No senti que el modelo fuera bueno
- 12 Me pareció muy complejo los trabajos que encargo la maestra y que además había en veces que no se le entendían sus explicaciones, la verdad no me pareció buena maestra
- 13 Siempre esta a disposición de ayudar, tiene muy buena comunicación con los alumnos
- 14 No fue de mi agrado
- 15 Algunos ejercicios interesantes, pero otros tediosos por la falta de una explicación previa, a la actividad
- 16 Empleó muchos recursos alternos para el aprendizaje usando otras plataformas lo cual fue beneficioso.
- 17 Enseña temas interesantes de una manera tranquila y paciente.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEDINA NEVAREZ IO MAURA CLIO PERSEFONE

Promedio estudiantes: 3.46
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

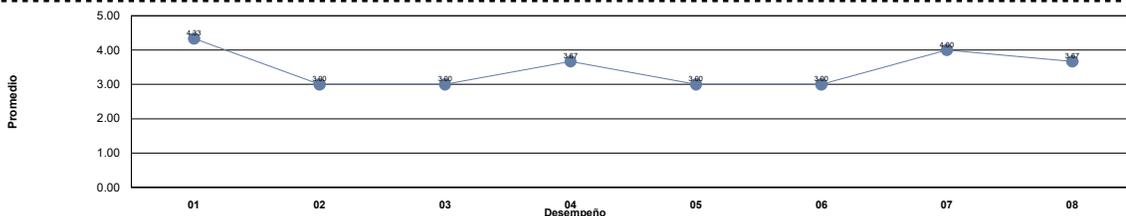
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEDINA NEVAREZ IO MAURA CLIO

- 1 hace una clase muy interesante y propicia un ambiente en clase donde todos pueden intercambiar ideas
- 2 Es la mejor maestra
- 3 La materia es algo difícil, y un poco estresante el tiempo que tenemos para completar las tareas, pero nos ayuda para agilizar nuestras ideas y demostrar que prestamos atención en clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA FLORES HUGO

Promedio estudiantes: 3.83
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Competente

Competente

Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Competente

Competente

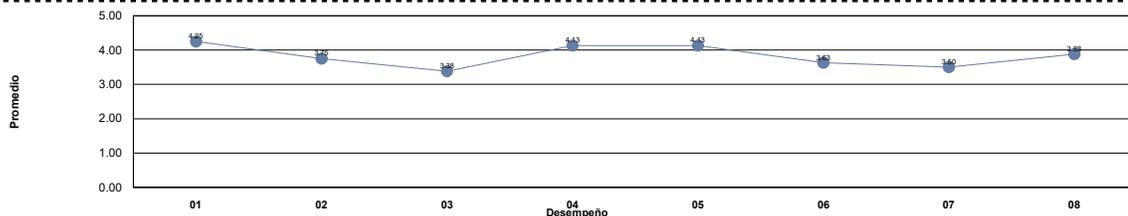
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA FLORES HUGO

- 1 La clase es didactica y nos ayuda en todo lo que no entendemos
- 2 El docente nos motiva, instruye y guia para un mejor aprendizaje en su clase
- 3 Excelente maestro, durante la carrera aprendí muchos conocimientos gracias a el, que sin duda me servirán para toda mi vida laboral y personal.
- 4 Excelente maestro
- 5 Muy buen profe, hace que las clases sean amenas y favorece al diálogo.
- 6 excelente clase, la forma de transmitir y explicarnos me encantó
- 7 Una materia que, a pesar de que la he fallado, puedo aprender a cursarla otra vez y llegar a aprobarla.
- 8 Una materia que nos servirá durante y después de la carrera.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

Promedio estudiantes: 3.61
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

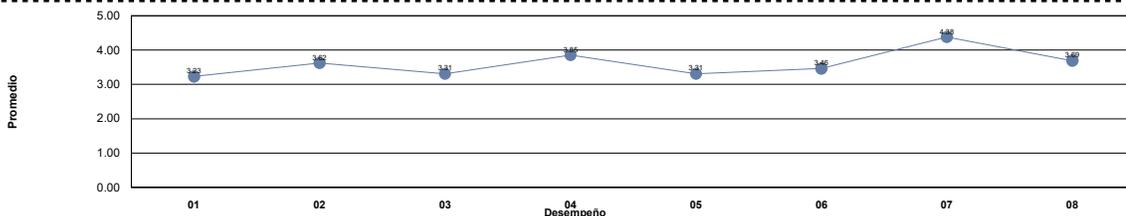
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MENDOZA NEGRETE JESUS ERBEY

- 1 Traducción es una materia interesante. La manera de dar la clase es muy buena y no me aburro. El maestro explica muy bien y da buenos ejemplos dependiendo de lo que estamos viendo.
- 2 El profe es excelente
- 3 Maestro muy comprensible por situaciones externas. Hubiera preferido empezar a escribir desde un par de semanas antes.
- 4 Nada, me gusta el manejo de la clase, nos da oportunidad de expresarnos =)
- 5 Always willing to help
- 6 Excelente desempeño y muy buena dinámica de la clase. Me gusta mucho su manera de explicar los temas.
- 7 Es un maestro muy comprensivo, sabe mucho de cualquiera de los temas que vemos en clase y sabe como ayudarte si tienes problemas o te atorras con algo.
- 8 Bien
- 9 Muy buen profe. Explica muy bien los temas y nos ayuda cuando necesitamos explicaciones.
- 10 ninguna
- 11 Se abordan los temas en esta clase de una forma interesante y eficiente, se disfruta mucho y es muy motivante.
- 12 Muy buen docente
- 13 Excelente profesor, muy comprometido, atento, responsable y siempre disponible para otorgar una retroalimentación efectiva.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

Promedio estudiantes: 3.71
Número de encuestas: 10

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

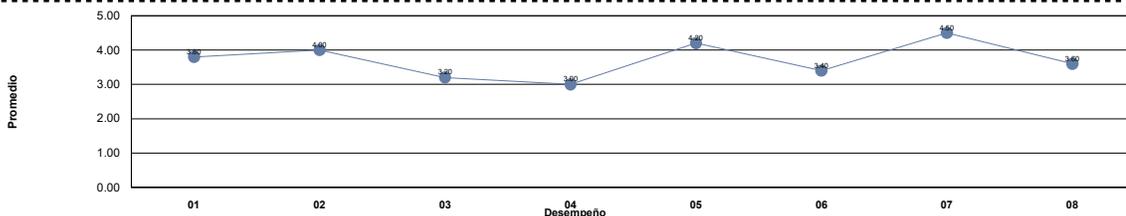
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MEZA GONZALEZ BRENDA ODILLE

- 1 La traducción no siempre fue mi fuerte, pero es una materia interesante. Aprendí y sigo aprendiendo mucho todavía. Me gusta mucho.
- 2 Sus clases están llenas de material útil para mí futuro laboral, puedo ver cómo los temas del currículum se pueden aplicar fuera de clase.
- 3 Es una maestra muy accesible, dispuesta al servicio del estudiante.
- 4 La maestra siempre estuvo disponible para ayudarnos a resolver dudas incluso fuera de clases e incluso cuando no era relacionado a su clase, considero que la maestra tiene gran conocimiento sobre lo que nos enseñó y disfrute mucho su clase. :)
- 5 El docente debería actualizar la información para dar la clase, ya que, algunos métodos de traducción ya se consideran obsoletos.
- 6 Aunque son varias horas seguidas, me agrada la clase, siento que estoy aprendiendo y la maestra siempre responde mis dudas o trata de ayudar si hay algún problema
- 7 Muy informativo.
- 8 She can talk for 3 hours straight without asking anything to students, and she repeats herself a lot, the class is kind of tedious and boring, it needs to be more dynamic.
- 9 Me agrada mucho que la maestra Brenda revise, califique y propocione retroalimentación de cada trabajo que nos encarga, y no solo eso, si no que los revisa por semana. Esto me permite saber en que areas debo de mejorar y como voy en la clase.
- 10 Su clase me pareció extremadamente disfrutable y enriquecedora.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA**

Promedio estudiantes: 3.41
Número de encuestas: 32

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

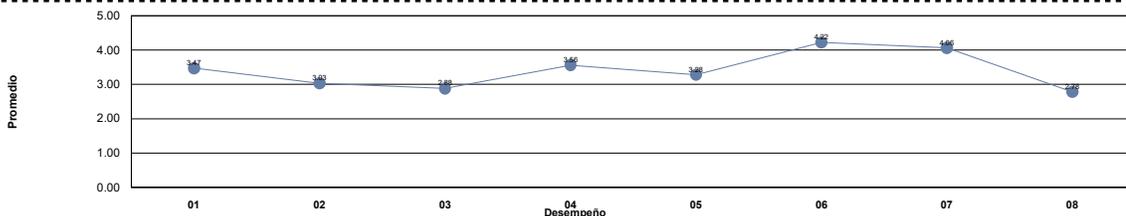
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MONTEMAYOR GALICIA VICTORIA MARIA

- 1 Es buena maestra
- 2 buena maestra, explica muy bien y motiva nuestro interés por la lectura de diversas épocas
- 3 Todo bien
- 4 Estuvo claro todo a lo largo del semestre, la maestra fue clara en sus explicaciones y muy optimista!
- 5 Disfruto mucho su clase
- 6 Buen trabajo.
- 7 Ninguno
- 8 Excelente, un buen uso de material didactico.
- 9 El diálogo entre la docente y el alumnado mantiene un espacio de trabajo ameno y respetuoso aprendiendo uno del otro, así como fomenta los eventos culturales los cuales podemos asistir para conocer mas de la materia. Excelente trabajo.
- 10 Excelente maestra
- 11 Su clase fue una de mis favoritas en el semestre. Tiene dominio del tema, además de siempre estar al pendiente de nuestras dudas.
- 12 Una excelente maestra, domina el idioma y aparte de ello lo enseña con paciencia y de una manera sumamente didáctica. He aprendido mucho, gracias.
- 13 Muy buena maestra, realmente sabe de su clase y brinda el espacio para aportar nuestro comentario acerca de la lectura. Realmente volvería a tomar una materia con ella.
- 14 Ninguna
- 15 Le hace falta una educación pedagógica para ser docente.
- 16 Muy buena maestra
- 17 La clase fue muy amena y enriquecedora. La manera de impartir la materia resultó muy provechosa. Realmente disfruté las sesiones.
- 18 Siempre me ha gustado la forma de cómo nos da las clases la maestra Victoria , aprendo mucho y sobre todo nos induce, motiva a que leamos más. Muchas gracias maestra, Victoria y la admiro mucho.
- 19 Nos explica las veces que sean necesarias para entender algun tema. Es muy paciente y amable.
- 20 Muy buena maestra y excelente clase
- 21 Explica super bien
- 22 Las clases fueron muy amenas y relajantes, sólo como recomendación poner más ejercicios de pronunciación para sus futuras clases
- 23 Las clases fueron amenas, además de haber hecho exposiciones conocimos más de otros autores de exilio español
- 24 excelente maestra
- 25 aprendí cosas que nunca imagine que eran así como ella lo explico
- 26 Muy buena clase, creo que el grupo es el que le falló a usted maestra
- 27 No tiene sentido que haga una evaluación docente a conciencia con preguntas tan mal estructuradas
- 28 Desde el inicio del semestre hubo una gran apertura sobre los contenidos y la clase en función de los intereses del alumnado.
- 29 Es la segunda vez que me toca modelos con esta maestra y la verdad cuando la da ella, se vuelve mi materia favorita.
- 30 las clases fueron muy divertidas y productivas, aprender un idioma nuevo es interesante y motivador con una profesora que realmente sabe lo que nos esta enseñando
- 31 Me gustaron muchos los textos literarios que nos puso en clase.
- 32 La profesora cumplió con lo establecido en el programa y fue capaz de sobrellevar la clase a pesar de las dificultades que causó la pandemia. 10 de 10.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MORA ORDOÑEZ RUTH

Promedio estudiantes: 3.33
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

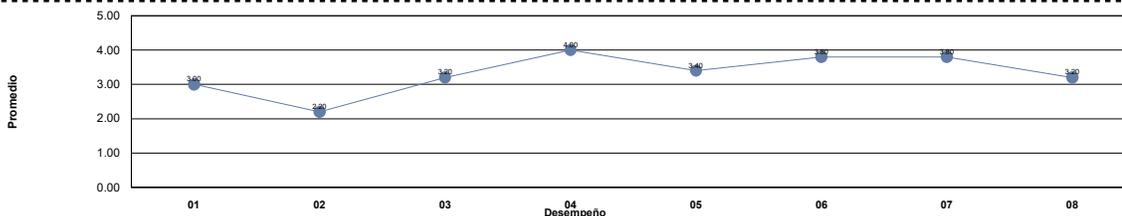
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORA ORDOÑEZ RUTH

- 1 el desempeño del docente en la clase es extraordinaria, las clases son motivadoras, emocionantes y ricas en aprendizaje. La maestra Mora hace que la clase sea mas amena con el uso de videos que nos explican como hacer las cosas que no entendemos.
- 2 Siempre nos motiva y la clase la hace muy didactica y comprensible
- 3 Me parece buena su manera de explicar para asi nosotros poder realizar los trabajos
- 4 Muy buena materia debido a que antes de su materia no sabía casi nada de dibujo o de ilustración, en general muy buena materia.
- 5 Al ser un semestre en modalidad virtual, se notó la limitación de tácticas de aprendizaje y la necesidad de demostraciones presenciales, pues es una materia de dibujo. Aún así, el docente supo trabajar con los recursos disponibles.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO**

Promedio estudiantes: 3.17
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

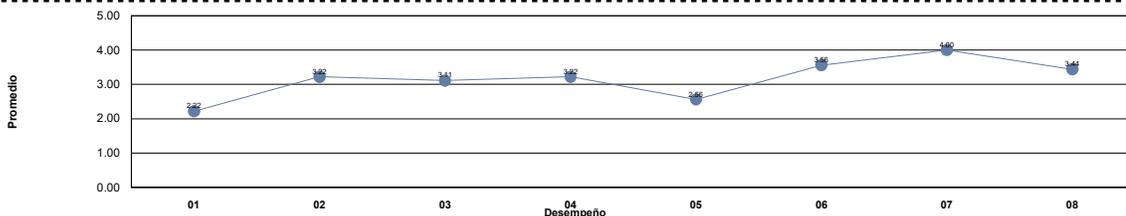
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MORALES MENDOZA HECTOR FRANCISCO

- 1 Muy buen docente
- 2 Buen maestro
- 3 Profe atento
- 4 Es un gran profe
- 5 todo bien, pero en la semana del humanismo dio clases y me puso las faltas, y se supone que esa semana están justificadas. es lo único que no considero justo
- 6 Es muy puntual en su clase
- 7 Buen profesor
- 8 No me gustó su clase, la mayoría del tiempo que nos dió la materia solo se tratode exposiciones por parte de los alumnos.
- 9 Su clase fue muy interesante y nos animaba a dar nuestros puntos de vista de los temas vistos en clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-----------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Destacado |
|---|-----------|

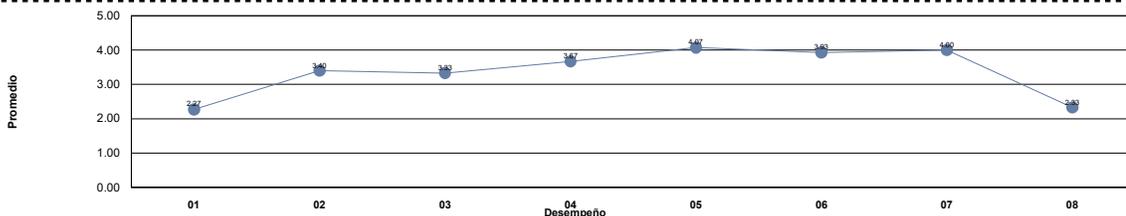
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : MURGUIA JAQUEZ LAURA PATRICIA

- 1 Su clase es bastante monótona, en varias ni la misma docente se sabe explicar y desvaría. En mi opinión es buena docente pero debe ser mas centrada y terminar de aterrizar su propia materia antes de querer exponerla ante nosotros.
- 2 El desempeño del docente en la materia es buena, siempre esta atenta a resolver dudas y es flexible ante problemáticas que puedan ocurrir en trabajos durante el curso
- 3 me gustaría que explicara más a detalle las practicas y mas entendibles
- 4 En ocasiones si se me a dificultado como algunas actividades, pero la maestra si da su explicación entendible, si me gusta la manera en la que hemos estado trabajando durante este curso.
- 5 Es bueno la enseñanza de Excel durante las clases
- 6 buen desempeño
- 7 Implementa el uso de diversas herramientas tecnológicas para elaborar los trabajos de clase y fomenta el trabajo en equipo y grupal.
- 8 me gusta su clase ya que se me ase muy u ´útil
- 9 buen maestro
- 10 me gusto mucho la materia
- 11 Buena maestra, solo que a veces me cuesta entender su forma de trabajar
- 12 todo bien
- 13 Muy buena profesora. Imparte muy bien su materia.
- 14 Me gusta mucho que nos dirija las actividades para mejorar como personas
- 15 Excelente aplicación de materia, buenos materiales y lecturas



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX NIETO CHAVIRA MIRIAM

Promedio estudiantes: 3.32
Número de encuestas: 20

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

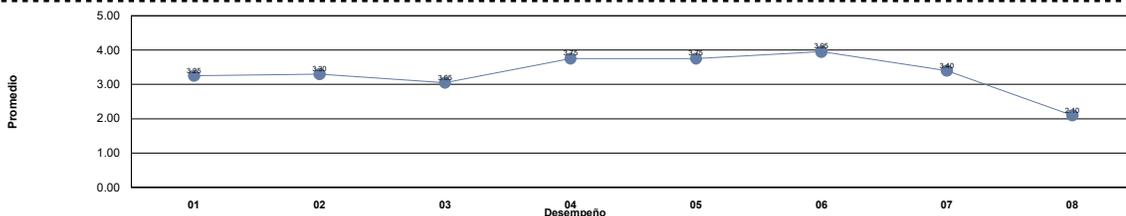
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : NIETO CHAVIRA MIRIAM

- 1 Excelente Maestra
- 2 Es sumamente buena en su trabajo y demuestra su vocación de enseñar, hace sus clases didácticas y llevaderas, al igual que implementa diferentes maneras de enseñar
- 3 Sus clases son interesantes y si aprendo muchísimo
- 4 Siempre llega tarde y siempre termina alrededor de 10 mins antes. Su clase a veces puede ser demasiado monótona. Buen docente.
- 5 La clase va muy bien y las clases son algo variadas por los medios utilizados de trabajo
- 6 Siempre hay mucha participación en la clase porque la maestra nos hace sentir en confianza, a pesar de ser un idioma que no conocemos al 100% la clase es muy cómoda y se aprende mucho.
- 7 A veces no ple entiendo
- 8 buen maestro
- 9 En las clases hay participación constante
- 10 Una excelente docente que nos motiva a seguir aprendiendo
- 11 sin comentarios.
- 12 Excelente maestra y sus clases fueron excepcionales. Comprendí en casi su totalidad los temas tratados y me voy con una muy grata experiencia de trabajo, sin duda es la mejor maestra.
- 13 Buena maestra.
- 14 Es muy buena maestra y con ella si aprendes ya que tienes clases todos los dias
- 15 muy buen conocimiento del idioma
- 16 Ella nos ayudaba en la pronunciación y siempre lo hacia muy respetuosamente
- 17 Muy atenta y en general su clase era muy interesante
- 18 Tiene muy buena comunicación con nosotros los alumnos, si surge algún problema nos ayuda a resolverlo
- 19 Fueron buenas clases
- 20 Buena maestra, muy amena su clase y bien explicado, se toma el tiempo de repasar si alguien no entiende



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OCON ARELLANES GABRIELA

Promedio estudiantes: 3.40
Número de encuestas: 89

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

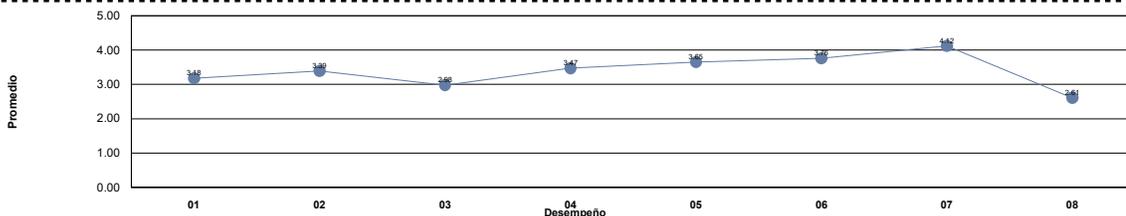
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

- 1 La clase es muy interesante y la maestra explica bien los temas además de que me gusta esta clase
- 2 Mantiene muy buena comunicación con el grupo.
- 3 Utiliza métodos que hace que se nos facilite el aprendizaje de un tema, tales como la exposición y la argumentación de un tema
- 4 Su sistema es organizado y lo comprendo bien
- 5 Explica muy bien los temas
- 6 Es una muy buena teacher
- 7 Es una maestra muy accesible con una disponibilidad excelente.
- 8 Una buena docente. Sus clases ocasionalmente tratan de formar nuestros trabajos alrededor de nuestros propios gustos o ideas.
- 9 Tiene buenos métodos para enseñar la clase.
- 10 Buenas clases
- 11 Me gusta la temática de la clase
- 12 Excelente maestra, la amo
- 13 Las clases podrían ser mas dinamicas, abierto a las distintas opciones aunque sean diferentes y distintas de lo usual.
- 14 Me gusta su clase
- 15 Debería ser fuera paciente a la hora de preguntarnos cosas y esperar por la respuesta, se sabe que a veces hay fallas con las computadoras y el mute no se puede quitar tan rápido, pero parece que en veces se molesta si no contestamos rápido.
- 16 Observación; buena maestra, muy dinámica y respetuosa
- 17 Me gusta la clase de proyecto de investigacion porque es un paso real a lo que realmente es y nos guia mediante este proceso de forma asertiva
- 18 Me gusta la clase ya que nos da la oportunidad de interpretar a nuestro gusto.
- 19 ¡Todo bien!
- 20 Buena clase
- 21 sus clases son creativas y siempre nos anima a desarrollar empatía por las demás personas
- 22 La variedad en las actividades a realizar me parecen correctas para desarrollar un mejor aprendizaje de distintas maneras.
- 23 Excelente. La maestra encuentra la forma de acercarnos con nuestra cultura e historia, y a apreciarla; así como ver sus beneficios en nuestra vida diaria.
- 24 Nice
- 25 Muy buena maestra, explica de maravilla
- 26 Explica de maravilla sus clases
- 27 .
- 28 .
- 29 Es una clase amena e interesante, gracias a que el desempeño de la docente es bastante bueno.
- 30 Excelente maestra, cuenta con mucha vocación, nos brinda muy buenos materiales didácticos. Siempre nos motiva a continuar con nuestro aprendizaje e ideas, es muy paciente, respetuosa y amable, siempre está ahí para sus estudiantes :)
- 31 buen desempeño de la docente, organiza bien su clase
- 32 Tiene modos un tanto feos para tratar con sus alumnos , no permiten que se hagan correcciones u observaciones hacia cosas que ella dice o hace y es un poco grosera.
- 33 La docente debería tratar de mejorar el manejo de su tiempo personal e usarlo como se debe.
- 34 na
- 35 Siempre está dispuesta a ayudarnos a desarrollar nuestros trabajos de forma efectiva
- 36 De las mejores maestras
- 37 La clase deberia ser mas dinamica, deberia mostrar mas que le gusta el ingles y que le gusta dar clase pq no se nota mucho
- 38 Sus clases suelen ser muy dinámicas y se facilita la comunicación.
- 39 Me siento más que satisfecha con la manera en que la maestra da la clase, promueve la interacción entre estudiantes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

- 40 La maestra es un poco distraída y en ocasiones eso interfiere con la clase. Exceptuando eso, es una buena clase.
- 41 gran persona
- 42 La maestra Gabriela siempre está al pendiente de que nosotros podamos aprender y disfrutar su clase. Siempre su objetivo es hacernos reír mientras aprendemos y para mí es la mejor manera de aprender.
- 43 excelente desempeño
- 44 Muy buena clase.
- 45 Esta clase es muy colorida
- 46 Una materia interesante y muy dinámica.
- 47 Muy buen docente, esperamos tenerla varios semestres más.
- 48 Muy buena maestra, muy amable
- 49 Muy buena maestra
- 50 Excelente maestra y todas las actividades que nos pone en clase
- 51 sin comentarios, muy accesible maestra
- 52 Es una maestra que se preocupa por la salud de sus alumnos.
- 53 Mantiene una buena comunicación con sus alumnos
- 54 Me gusta mucho como imparte la clase la maestra, da muy buenas explicaciones
- 55 La maestra Ocón, es muy aliviada y comprensiva. Siempre trata que las clases sean de nuestro interés.
- 56 Una excelente maestra; su clase es muy interesante.
- 57 excelente
- 58 La clase me agrada muchísimo y la maestra es una maravilla. He aprendido muchísimo en su clase.
- 59 Bien
- 60 Le falta mucha organización a la clase, las instrucciones no siempre son claras y eso afecta el desarrollo del trabajo de los estudiantes.
- 61 Me gusta la materia ya que me ha sido muy útil y la maestra tiene los métodos adecuados para que la clase sea divertida, me gusta su modo de enseñar y dar las clases
- 62 La clase de la maestra Ocon es muy buena, nos mantiene activos y sus actividades son entretenidas sobre todo porque utiliza diferentes recursos como Moodle, paginas de actividades en línea y exposiciones, me parece una clase muy completa.
- 63 Buena maestra, amable. La metodología de la clase no me parece buena. Ponernos a presentar una clase al semestre y fingir ser los estudiantes de los demás no me parece que tenga caso.
- 64 El docente hace de la clase un momento entretenido.
- 65 Siempre se dirige a nosotros de forma respetuosa y nos corrige de igual manera cuando es necesario. Explica cuantas veces sea necesario y aclara todas nuestras dudas con ejemplos claros.
- 66 Excelente clase. La maestra utilizo una muy buena estrategia de como dar la clase. La cual me gusto. Me gusto la clase en general porque tuvimos que analizar el material lo cual no fue aburrido y siempre nos tenia interactuando.
- 67 Excelente clase. Muy interactiva, La maestra utilizo una manera excelente de hacernos participar. Siempre estuvo preparada para darnos clase.
- 68 Muy buena maestra!
- 69 Me gustaría que usará más recursos didacticos
- 70 La maestra podría hacer la clase más didactica.
- 71 Me gusta como da la clase de manera respetuosa, aprovecha las diversas plataformas para que podamos entender.
- 72 Me encanto su clase
- 73 muy practico
- 74 Una excelente maestra, jamás falla para tener una clase interesante
- 75 I liked the class, the teacher promoted participation and exchange of opinions. However, I would have liked it more if we had more activities and the class was more dynamic.
- 76 es una buena DOCENTE amigable, gentil y paciente.
- 77 Una clase completa aunque hace falta no olvidar los diferentes niveles de inglés dentro del mismo grupo.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OCON ARELLANES GABRIELA

- 78 Me gusta su clase pero debería darle mas tiempo a las explicaciones que a las actividades
- 79 Siempre puntual, respetuosa y dedicada, es muy buena maestra, sus clases son muy activas, siempre involucra a todos a participar.
- 80 .
- 81 Materia muy interesante, la atención de la maestra es muy buena, la explicación es sencilla de entender y seguir, muy buena maestra y muy amable con sus estudiantes.
- 82 La maestra muy atenta y amable, las clases muy bien impartidas son fáciles y sencillas de seguir, la maestra explica muy bien.
- 83 Muy buena profesora, domina su tema a la perfección y sabe como transmitirlo. Podría ser un poco más paciente.
- 84 Su modo de trabajar hizo que incrementaré mi nivel de inglés, aprendí mas en su clase que en los últimos años.
- 85 Buena maestra, paciente y accesible
- 86 Aprendí mucho
- 87 Buen desarrollo de los temas
- 88 Su manera de enseñar es aburrida y simple
- 89 me gusta la forma en que encarga tareas, nos motiva a participar, los trabajos en clase y proyectos pues me parecen muy creativos y entretenidos de realizar, me hace mantenerme enfocada en la clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLAVE MORENO IRLANDA

Promedio estudiantes: 3.84
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Destacado

Competente

Competente

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Destacado

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

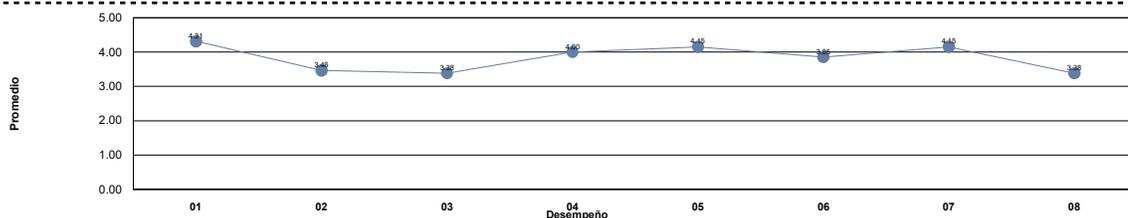
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLAVE MORENO IRLANDA

- 1 Es una excelente asesora de tesis, nos brinda muchos ejemplos y apoyo, conoce muy bien los temas, es muy paciente con todos, y se preocupa porque estemos aprendiendo.
- 2 Me gustó mucho la organización de la maestra para esta clase y como logró el que cada uno de mis compañeros participaran con una respuesta para las preguntas que se nos otorgó, también su energía siempre fue muy positiva.
- 3 Excelente actitud de ayuda, siempre atenta con cualquier duda por parte de los estudiantes y dispuesta a brindar apoyo cuando sea necesario
- 4 Fomenta el desarrollo estudiantil promoviendo diversas actividades y proyectos los cuales tienen un valor importante en la materia.
- 5 la clase es muy buena, explícita y accesible en organización
- 6 Me gusta la manera en que trabajamos para discutir las lecturas cada semana.
- 7 Muy buena maestra, sus clases siempre favorecen la participación
- 8 La maestra Irlanda siempre explica muy bien los temas, y nos proporciona diverso material del cual poder estudiar. También nos da la opción de realizar trabajos en vez de contestar el examen, y formas de obtener puntos extras.
- 9 Best teacher ever!
- 10 Best teacher ever!
- 11 Excelente clase. La maestra es excelente en ayudarnos. Es una excelente maestra y no tengo quejas de su clase. Una clase muy fácil de entender y analizar y el material que utiliza me parece perfecto.
- 12 Me encanto su clase
- 13 La clase me gustó mucho. La maestra siempre estuvo motivada y atenta. Promovió la participación de todos por igual y el intercambio de ideas y opiniones en la clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 3.38
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

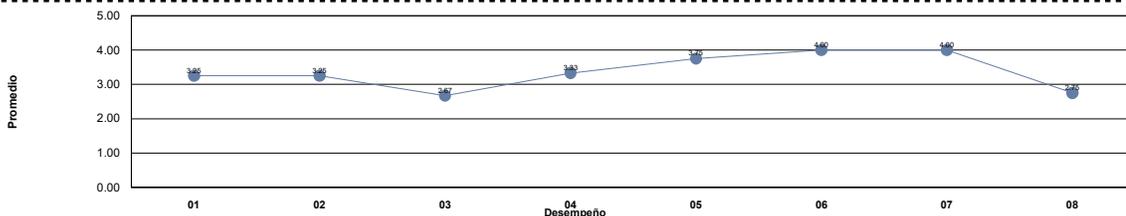
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS DAVILA ALEJANDRA

- 1 Nada organizada, no ofrece retroalimentación, tampoco escucha las tareas que encarga y es lenta en las clases, a pesar de exigir.
- 2 La clase es dinamica, la tematica sumamente interesante y plantea cuestiones que originan debates muy interesantes.
- 3 el curso se ha llevado de forma lenta, no se nos da retroalimentación aun y cuando es necesaria para futuros trabajos a evaluar
- 4 Excelente maestra. Muestra dominio del tema, nos toma en cuenta en la mayoría de los ámbitos, la clase es muy didáctica y dinámica, emplea varios métodos de evaluación y los adecua conforme al dominio de cada alumno. Volvería a tomar clases con ella.
- 5 Me gusta bastante la manera en que evalúa, sus clases no son cansadas a pesar del actual modo de estudio.
- 6 Me agrada la clase, se nota que la maestra tiene mucho conocimiento sobre distintos rubros del conocimiento, da buenos feedbacks y ojala pronto podamos convivir con ella en de manera presencial. Me gustan muchos sus recursos graficos.
- 7 excelente maestra, altamente capacitada para su cátedra, y con grandes dotes humanísticos.
- 8 Me gusto mucho esta clase, es la primera vez que me toca llevar clase con la docente. Lo único que se me complico fue lo de entregar evidencias a través de audios pero ya después se nos ofrecieron otras alternativas para entregar evidencia.
- 9 una docente muy accesible
- 10 Cumplir lo prometido en cuanto a la retroalimentación de tareas sería bueno. Además dar espacio a una perspectiva más amplia de la filosofía de la naturaleza.
- 11 -
- 12 me gusta su clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLIVAS VALLES AIME SOLEDAD

Promedio estudiantes: 2.95
Número de encuestas: 5

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Suficiente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

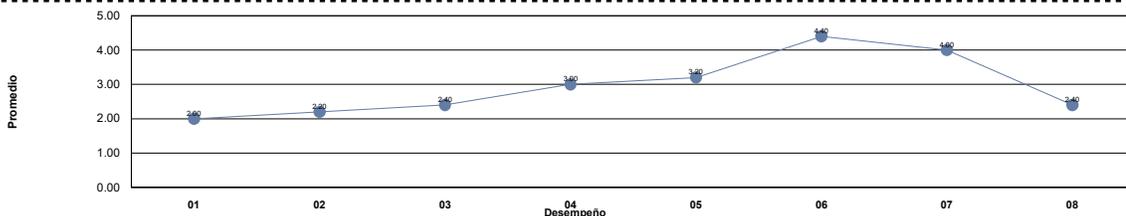
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Competente
Valora el desarrollo de competencias	Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLIVAS VALLES AIME SOLEDAD

- 1 Muy buena maestra. Carismática y sus clases son muy dinámicas con gran participación de los alumnos. Nos motiva para dirigir la clase y ella está dispuesta a aprender. Es abierta a la retro explítica. En definitiva, volvería a tomar clases con ella.
- 2 buen manejo de los temas, dominio.
- 3 Se ha visto un apoyo considerable en sus ponderaciones y estándares debido a la modalidad virtual y a la situación de pandemia.
- 4 muy poco interesante su clase, no me senti comodo con su forma de evaluar, no siento que su etodo de enseñanza sea algo inivador
- 5 me gusto la clase en general dando contexto de la situación del ser del mexicano, si acaso solo faltaría que impartara mas clases ya que hubo muchos días libres, algunas veces debido al internet. pero en general estuvo bien.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

Promedio estudiantes: 3.30
Número de encuestas: 23

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

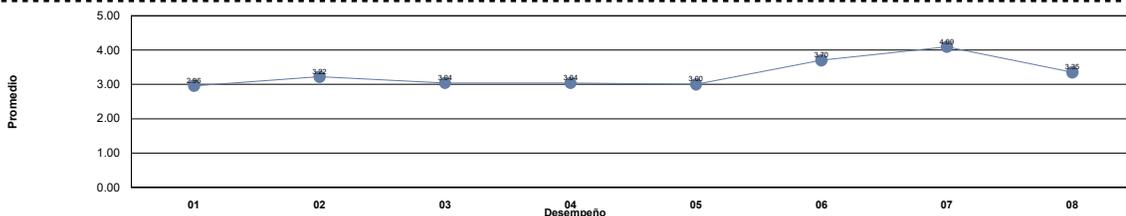
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OLVERA NEDER RAMON GERONIMO

- 1 Excelente profe, gracias por lo enseñado.
- 2 Excelente docente
- 3 Su conocimiento de escritores locales propicia bases fundamentales para conocer mucho más la cultura de donde vivimos, tan necesaria que es.
- 4 Es algo disperso en su manera de enseñar.
- 5 Me gusta mucho la clase del profesor Olvera ya que se nota que le gusta mucho dar clase y explica lo mejor que puede para que le podamos entender
- 6 Me hubiera gustado tener más clases con usted. Es un excelente maestro y en el poco tiempo que nos enseñó aprendí mucho.
- 7 Buen maestro
- 8 Los textos que maneja son muy buenos.
- 9 Faltó tiempo para un mayor aprendizaje
- 10 El maestro posee amplio conocimiento de su clase
- 11 ¡Excelente profesor! le apasiona dar clases y sabe mucho, sus clases son muy interesantes. las mejores del semestre.
- 12 Me gustaron sus clases presenciales, sin embargo, siento que en las clases por videollamada me perdía de vez en cuando. También tiene muchas ideas pero siento que no sabe como decirlas. Pero usted propicia que aprendamos por nuestra cuenta
- 13 Proporciona los textos necesarios para poder trabajar en el contenido de la investigación
- 14 Muchas gracias, profesor. Gracias por sus clases que demuestran la pasión de la enseñanza. Y gracias por devolverme por un momento las ganas de estudiar, pues las pocas clases presenciales me fortalecieron.
- 15 Excelente profesor, pero hubo muy pocas clases y leímos poco de escritores chihuahuenses, sin embargo, las clases que tuvimos fueron enriquecedoras.
- 16 muy buen profe
- 17 Excelente profesor, solo lamento no haber tenido la oportunidad de tomar la clase de forma presencial.
- 18 Muy agradecida de que nos pudiera dar una que otra clase presencial
- 19 Proporciona una muy buena retroalimentación del tema en búsqueda de los instrumentos y herramientas más adecuados.
- 20 La dinámica de las clases es muy enriquecedora, pues expande el interés sobre diversos temas más allá de los textos vistos en clase.
- 21 Buen profesor, aunque en ocasiones no teníamos clases
- 22 Este semestre fue de provecho para el proyecto de investigación. El docente es un excelente docente, que nos motiva y dirige.
- 23 El profesor cumplió con lo establecido en el programa y fue capaz de llevar a cabo la clase a pesar de las dificultades que causó la pandemia. 10 de 10.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ORDOÑEZ CHAVEZ ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

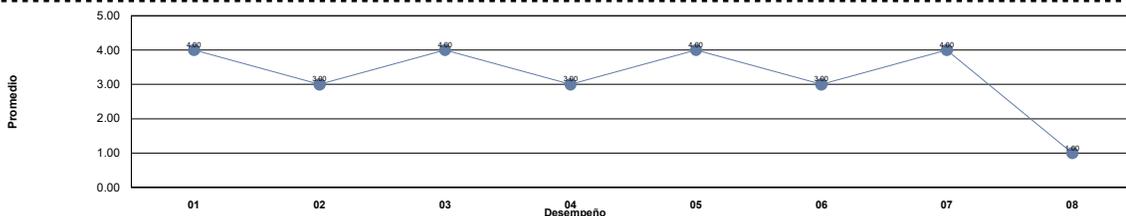
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ORDOÑEZ CHAVEZ ALEJANDRA

1 Y

2 es una clase muy divertida, la maestra promueve el dialogo sin falta



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

Promedio estudiantes: 3.20
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

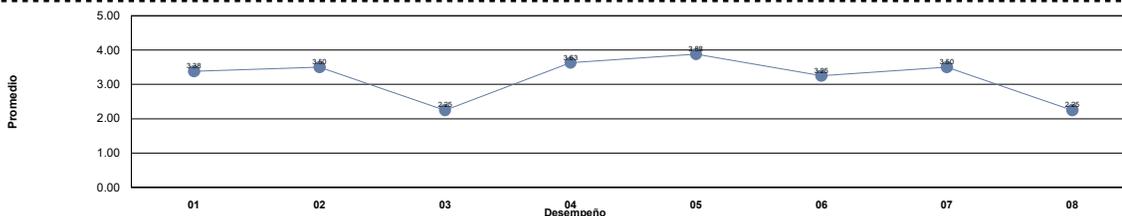
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : OSORIO OCHOA IRINA ALEJANDRA

- 1 Su pedagogía es un poco monótona. Tiene potencial como docente pero es necesario desarrollar métodos de enseñanza acordes a nuestro contexto actual, uso de mas tecnologías y una mejor cohesión en sus explicaciones.
- 2 Muy buena maestra, solo que a veces no le entiendo a las cosas por su forma de explicar.
- 3 Da bien las clases y promueve el intercambio de ideas durante ellas para poder involucrar a los alumnos
- 4 Me gustó la forma en la que se desenvuelve con los alumnos.
- 5 La manera en que da la clase me gusta, ya que utiliza los distintos métodos de aprendizaje de cada uno.
- 6 le pone mucho empeño a sus clases, esto con la finalidad de que el alumno aprenda.
- 7 Da una buena retroalimentación en conjunto
- 8 muy buena maestra y excelentes clases



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PALLARES PACHECO JUANA ELIZABETH

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Competente

Bueno

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Destacado

Bueno

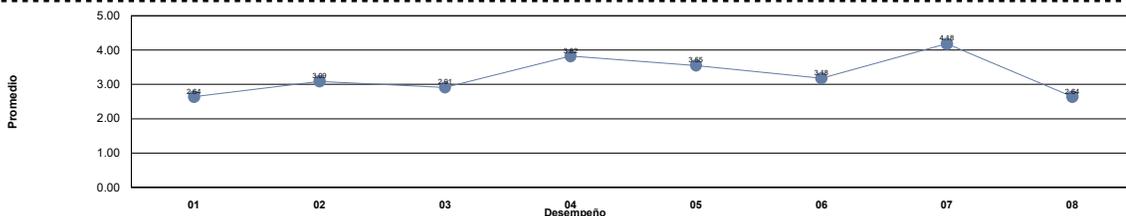
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PALLARES PACHECO JUANA ELIZABETH

- 1 Buena clase
- 2 Buen desempeño como docente, siempre que se tiene una duda no la responde y de igual manera nos hace saber que siempre que tengamos alguna nos acerquemos a ella con toda la confianza.
- 3 Es una buena maestra, tiene muy buen contenido en clase y logra el objetivo que plantea a inicio del curso.
- 4 Ninguna.
- 5 Muy buena maestra, la clase es amena y lo que más me gusta es que promueve que todos participen
- 6 Excelente clase un excelente uso de material y la comunicación entre alumnos docente es muy dinamica
- 7 No me gusta la manera en que imparte la clase pero se nota que sabe mucho de lo que enseña, si pudiera ponerse en el lugar de los estudiantes sería muy buena la clase
- 8 Buena maestra
- 9 Excelente maestra. Nos motiva a reflexionar lo aprendido y a participar
- 10 Increíble la manera de apoyar a los estudiantes, enseñando siempre a distinguir entre lo correcto
- 11 antes de entrar a la clase no conocía mucho del tema, pero me gusto como se impartió dando siempre el contexto en el que surge las infracciones al derecho de autor y mencionando los artículos que se infligen con ejemplos de ellos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

Promedio estudiantes: 3.24
Número de encuestas: 14

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

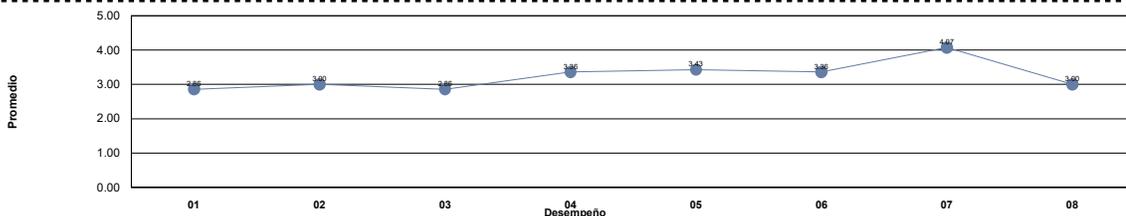
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PALLARES RONQUILLO JESUS ENRIQUE

- 1 es buen profe, y los temas tienen mucha ilustración
- 2 El profesor Enrique es muy bueno exponiendo su clase, nos permite aportar a clases y retroalimentar nuestro conocimiento; lo único que añadiría a su clase es un receso de al menos 5 min entre las dos horas, ya que es muy pesado estas horas en línea
- 3 Es muy comprendida su clase, tiene muchas herramientas para explicar, siempre me quedan claros sus temas y da una explicación buena, siempre cuando da su clase comprendo muy bien y voy tomando apuntes, así se me facilita más entender.
- 4 Los temas están bien explicados y la información que nos brinda el maestro es bastante completa
- 5 buen desempeño
- 6 Siempre nos proporciona material extra para comprender mejor los temas que sean de nuestro interés (libros, documentales, etc) y explica muy bien los temas de clase.
- 7 Es muy buen profe, igual nos da nuestro momento de participar por si tenemos alguna duda, y me gusta que no le gusta que no nos quedemos con la duda de algún concepto o algún tema que no lográramos entender.
- 8 me gustaría que incrementara más las participaciones de los alumnos, para fomentar el diálogo y un tipo de aprendizaje más crítico.
- 9 Su clase está bien, es interesante y entendible
- 10 buen maestro
- 11 muy interesante y aprendí mucho
- 12 todo bien
- 13 Es un profesor que imparte muy bien su materia. Nos permite ser críticos y pensar sobre los temas que aplica en cada clase.
- 14 Es con el que más tuvimos clases



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **PAYAN FIERRO HUMBERTO**

Promedio estudiantes: 2.95

Número de encuestas: 59

Bueno

Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

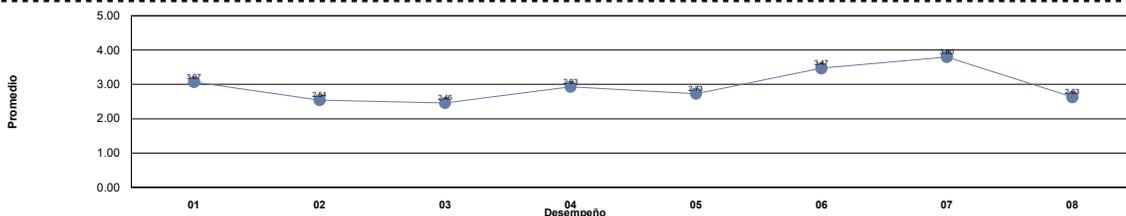
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PAYAN FIERRO HUMBERTO

- 1 No creo que esta sea una forma adecuada de evaluar esta materia, pues solo consiste en la entrega de reportes
- 2 No creo que esta sea una forma adecuada de evaluar esta materia, pues solo consiste en la entrega de reportes
- 3 Buna clase
- 4 Aunque es la primera vez que en Memorias nos asignan eventos específicos, lo aprendido con Torres Torija, Sotelo y García Pérez fue mucho. Cada uno desde un matiz distinto de la educación. Muy contento con las ponencias.
- 5 Reflexión, entrega, reflexión. Esa cadencia, propicada por los métodos de evaluación del maestro Payán, además de cumplir con la clase, fue de ayuda en la lucha contra el ritmo automatista impuesto por la pandemia.
- 6 Si se tenía alguna duda, el maestro nos la respondía.
- 7 Buen desempeño al momento de dar la clase, dispuesto a responder dudas, hace las clases interesantes, nos da recomendaciones de libros para fortalecer nuestros aprendizajes y excelente comunicación
- 8 Muy buen profesor
- 9 Excelente maestro
- 10 Excelente maestro
- 11 Una buena clase.
- 12 Una buena clase que logra otorgar el conocimiento planteado en un principio.
- 13 Me gustaría que pusiera algunos trabajos para ayudarnos a entender más los temas.
- 14 ¡Todo bien!
- 15 Es la primera vez que llevo memorias con el Profe Payán, en lo que respecta a esta materia no se como evaluar, pues no se dan clases, solo se solicitan tres ensayos.
- 16 Es la primera vez que tengo clases con el profe Payán. Siempre las clases virtuales dejan mucho a desear. Las asesorías de media hora no me bastan para tener un panorama para evaluar al profesor, pero mínimo esta al pendiente de las tareas y nosotros
- 17 No hay observaciones
- 18 No hay observaciones.
- 19 Todo bien
- 20 Ninguno
- 21 Un profesor muy preparado.
- 22 Las conferencias fueron más interesantes que el semestre pasado
- 23 Considero que falto tiempo y organización para ver muchos más autores pero no fue mal aprovechada la clase.
- 24 Muy buena forma de organizar pero tal vez si las entregas no fueran programadas con antelación pero lo entiendo evita que los trabajos se juntesn
- 25 Excelente organización pero me parece que a veces no es tan claro al momento de las instrucciones eso genera un poco de confusion
- 26 Las conferencias a las que se nos asignó para las 3 memorias fueron de gran ayuda para obtener más conocimiento
- 27 Sin comentarios, no hay queja hacia la materia ni sobre las clases
- 28 Su clase es muy enriquecedora
- 29 Aprendo mucho en su clase
- 30 Un buen profesor
- 31 Buen profesor
- 32 excelente profeswor
- 33 excelente profesor
- 34 Una verdadera lástima que solo vimos cómo hacer el MLA. ¿Y dónde quedó América? ¿Dónde Sor Juana, y toda la literatura de este periodo? No siento que he aprendido mucho, aparte de dónde poner una coma, dónde un punto, y qué debe de ir en cursiva.
- 35 Una verdadera lástima que solo vimos MLA y no la literatura latinoamericana. Voy a tener que aprender por mi cuenta. Como casi todo en esta carrera.
- 36 Interviene en dudas y comentarios del alumnado y constantemente nos informa de su evaluación, así como envía materiales de apoyo. Solamente considero que, decidir las conferencias que se usarán para memorias permite disfrutarlas mas.
- 37 Constantemente nos refuerza con retroalimentación de nuestros trabajos para mejorarlos, la única queja sería el tiempo destinado para clases no se organiza para lograr finalizarlo de manera correcta.
- 38 Excelente docente.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PAYAN FIERRO HUMBERTO

- 39 Excelente docente.
- 40 Excelente maestro.
- 41 Necesita dar la clases completas para ver todos los temas. Solo leer un texto durante todo el semestre es demasiado poco.
- 42 Nos faltó ver demasiado, nos queda una brecha enorme.
- 43 Tiempo limitado en clases.
- 44 Buena comunicación.
- 45 Tiempo limitado para clases.
- 46 Muy buen profesor.
- 47 Excelente profesor, solo hace falta hacer explicaciones más detalladas respecto a las correcciones de trabajos.
- 48 Buen profesor, que esta ahí por si cualquier cosa
- 49 Muy buen profesor que ama su materia
- 50 Buen profe
- 51 Muy buen profesor. Siempre teniendo buena comunicación con los alumnos de manera cordial y respetuosa.
- 52 Muy buena clase. El profesor nos aclara cualquier duda y nos facilita material.
- 53 Buen maestro, buena clase!
- 54 Hubiera sido mejor si el profe hubiese tenido la oportunidad de darnos más horas de clase.
- 55 Me gusta la materia
- 56 De las materias que más disfruté del semestre.
- 57 Excelente profesor de tesis. Ojalá pronto podamos regresar a la UACH a revisiones sin una pantalla de por medio.
- 58 Buen trabajo
- 59 .



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

Promedio estudiantes: 3.30
Número de encuestas: 50

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

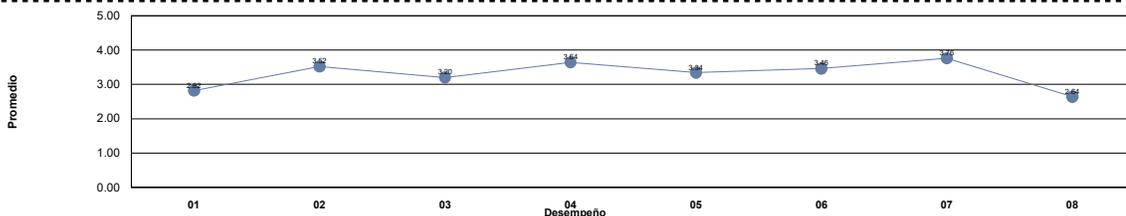
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

- 1 Es un poco cansado y repetitivo que cada clase sea exponer, presentar cuestionario y luego examen. Un cambio vendría bien.
- 2 Siempre me ha interesado la neurociencia, por lo que la clase me resultó muy entretenida y para nada pesada.
- 3 Me gusta esta clase mucho. Las explicaciones siempre son buenas. Su manera de dar la clase me gusta mucho. Me gusta los videos que nos pone porque se relaciona con lo que vemos. Es muy dinámico.
- 4 Temas muy interesantes. Gran docente con un nivel de preparación muy bueno
- 5 Es una excelente maestra
- 6 Es una excelente maestra, conoce muy bien los temas, es muy paciente con todos los alumnos, y nos motiva a seguir aprendiendo.
- 7 Es un amor de maestra, muy profesional y siempre atenta a nuestras dudas.
- 8 Su clase es muy didáctica y ha dado frutos.
- 9 Ninguna, me agrada la manera de llevar la clase y el orden que se lleva. =)
- 10 La clase debería ser un poco más dinámica
- 11 The class is very well designed, it is very enjoyable. The materials provided are the correct ones.
- 12 Muy buena maestra y me gusta su forma de enseñarnos debido a que nos fuerza a buscar y encontrar la solución nosotros mismos
- 13 Buen uso de las TICs y excelente actitud de ayudar y responder dudas
- 14 Fomenta el desarrollo estudiantil promoviendo diversas actividades y proyectos los cuales tienen un valor importante en la materia.
- 15 No me gusta que en su clase sea solo leer un tema, exponer el tema, contestar un cuestionario del tema. Debería tomar un nuevo método para dar su clase.
- 16 The class is always clear and interesting
- 17 Me gusta cómo explica mil veces un tema hasta que le entiendas.
- 18 Es muy buena maestra y aplica distintos tipos de actividades.
- 19 The class is very interesting and very well explain; however, I think it would be better to create documents with a more organized structure such as putting the information about the verbs, adjectives, nouns, etc, in charts, so the info is clearer.
- 20 Explicaciones muy claras, no tengo quejas. Gracias!
- 21 A very interesting class! Congrats teacher!
- 22 After a few sessions the classes become tedious for the exact same way of working but she is always well prepared with the information
- 23 Me gusta mucho la mecánica de la clase, primero porque ya sabemos que seguirá después y tenemos oportunidad de adelantar trabajo y segundo porque recibimos retroalimentación de manera inmediata en los cuestionarios.
- 24 Buena docente, a pesar de ser una clase con temas complejos, se asegura que entendamos al cien por ciento todos los temas, sin embargo no usa la plataforma moodle
- 25 Como observación, el docente debería implementar reglas como el uso obligatorio de cámara en clases presenciales.
- 26 Muy buena maestra, le gusta dar mucho la clase y eso se nota y se aprecia mucho
- 27 La clase es interesante y los videos que proporciona la maestra ayudan mucho a terminar de comprender el tema.
- 28 La clase es muy interesante y nos da libertad para ser creativos con nuestros trabajos.
- 29 La maestra es muy amable, atiende nuestras necesidades y si tenemos alguna pregunta trata de explicarlo hasta que lo entendamos por completo
- 30 Me pareció difícil el hecho de que hayamos tenido nosotros mismos que entender el chapter que nos toco y luego presentarlo sin ella habernos dado una explicación a estos chapters. Pero de ahí en fuera todo estuvo muy claro.
- 31 I don't think the long PDF's are necessary, just leave what is the important part so the presentations won't take a lot of time
- 32 Súper interesante clase. La docente mostró total conocimiento del tema.
- 33 Esta clase es muy interesante, la maestra explica muy bien y siempre contesta dudas. Excelente maestra.
- 34 Excelente materia y mejor por la maestra que nos brinda apoyo en explicar cualquier cosa que no entendamos fuera del horario de clase o el dar asesorías. La materia es muy divertida de aprender acerca del inglés aunque sea muy temprano la clase.
- 35 La maestra tiene una clase bien organizada
- 36 La maestra explica los temas de manera más entendible y nos muestra ejemplos. Me gusta que es muy organizada y siempre nos recuerda lo que debemos de hacer.
- 37 excelente.
- 38 Me gusta mucho como maneja la clase, aprendemos mucho y al entender el ritmo y la forma de la clase nos preparamos mejor.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ CAMPOS MARGARITA VALERIA

- 39 Es una buena clase, y se nota que conoce el tema en su totalidad, pero el hecho de que se hagan exposiciones todo el semestre es un poco cansado.
- 40 I like this class
- 41 Me encantan sus clases, muy dinámicas, siempre utilizando diferentes herramientas para hacer mas sencilla y practica la explicación, las tareas y trabajos siempre acorde y muy buenos ya que no sirven mucho para estudiar para el examen y practicar mas
- 42 su clase fluye fácilmente, de tal manera que nos permite organizarnos con tiempo
- 43 Muy buena maestra. Con explicaciones muy claras. No me agrada tanto que expongamos todos los temas por nosotros mismos, aunque en los cuestionarios ella sí da explicación.
- 44 Great teacher
- 45 Siempre explica muy bien los temas, los vuelve sencillos aunque puedan ser complicados
- 46 Esta clase toca los temas de manera muy interesante, pero la dinamica puede volverse algo monótona.
- 47 Es una maestra que siempre nos ofrece material extra! (eso es bueno)
- 48 I loved this class!
- 49 Las clases en linea son dinámicas, las explicaciones son claras, la retroalimentación es constante y la maestra siempre tiene buena disposición para asesorarnos, atender nuestras dudas y acompañarnos en el proceso de aprendizaje.
- 50 Sin comentarios



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ MENDOZA PABLO ALFREDO

Promedio estudiantes: 3.25
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

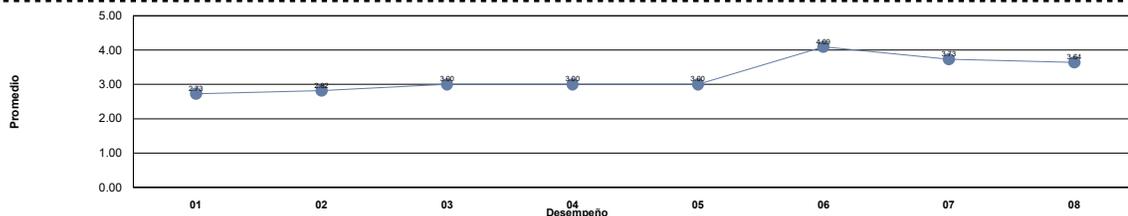
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Bueno

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ MENDOZA PABLO ALFREDO

- 1 explica muy bien, si te equivocas al dar una respuesta te apoya para aprender y no equivocarte
- 2 tiene un modelo activo, tradicional, pero funcional y muestra siempre interes en nuestro aprendizaje
- 3 Me parece buen profesor
- 4 todo bien
- 5 muy dinámica sus clase ya que uno daba ejemplo de pronunciación y ya el nos corregía en caso de equivocarse pero muy bien su clase
- 6 Me ha fallado la plataforma así que no curse
- 7 Es un gran profesor, me gusta como explica las cosas y las clases con el son muy agradables
- 8 Buenas actividades
- 9 Excelente profesor, explicaciones claras y sencillas, siempre dando retroalimentación, y nos alienta a participar mucho.
- 10 muy buen profesor,excelente trabajo
- 11 Sus clases son desarrolladas para que cada alumno comprenda, así como su buena intención para explicar con más detalle a quien lo necesite, lo que lo hace un excelente profesor



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO

Promedio estudiantes: 4.81

Número de encuestas: 4

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Destacado
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

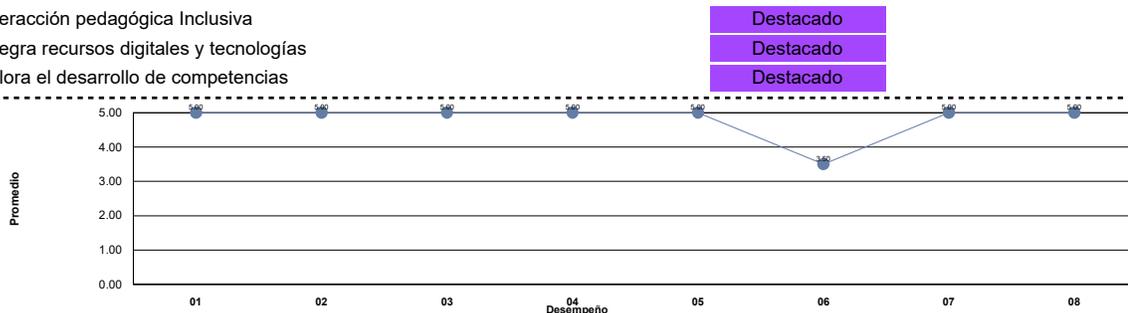
- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PEREZ PIÑON FRANCISCO ALBERTO

- 1 Ha sido un excelente guía, nos motiva y mantiene informados para participar de manera activa en encuentros, ponencias, artículos.
- 2 Excelente trabajo el que realiza, también nos pone en contacto con personas autoridades en los temas que se trabajan y promueve el aprendizaje significativo.
- 3 El Dr. Pérez Piñón promueve constantemente que profundicemos en los avances del trabajo realizado, incorporando nuevos conocimientos, debatiendo y exponiendo de manera participativa nuestros logros.
- 4 El docente ha manejado la asesoría metodológica con mucha experiencia, nos ha fortalecido su guía y promueve la autoevaluación en equipo, dentro del cuerpo académico.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

Promedio estudiantes: 3.21
Número de encuestas: 15

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Bueno**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

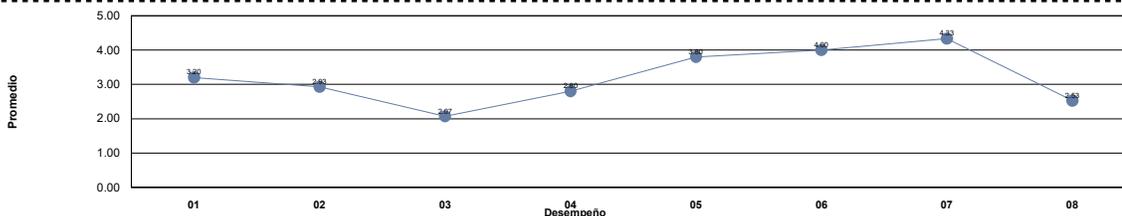
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PICAZO ZAMARRIPA IVAN DAVID

- 1 Sus clases están bien
- 2 El profesor es muy cordial y es buena onda
- 3 Sus trabajos de investigaciones hace que conozcamos más sobre los temas, que analicemos y nos ayuda a conocer como realizar un buen trabajo con sus retroalimentaciones en cada clase
- 4 Al principio en las primeras explicaciones no comprendo mucho la instrucción pero al momento de checar los trabajos entiendo mejor
- 5 Monótono, su clase no es consistente y lo que el cree que es una retroalimentación para todos no termina siendo nada mas allá de una aburrida critica a nuestros trabajos sin mucha retroalimentación. No apto como docente.
- 6 Frecuentemente revisa trabajos individuales y nos da comentarios específicos a estos.
- 7 Me gusta la manera en que da la retroalimentación del trabajo
- 8 Me gusta su clase
- 9 Me parece muy buen maestro, pero creo que debería tomarse un poco mas de tiempo para explicar algunos temas que suelen ser difíciles.
- 10 Un profesor que es muy profesional en lo que hace y disfruta a la hora de revisar nuestros trabajos
- 11 Debería ser un poco mas dinámica la clase
- 12 La materia no nos ha dejado muchas competencias.
- 13 Una clase un poco tediosa, pero el docente la hace es muy amable, y muy flexible.
- 14 Muy buenas explicaciones
- 15 Es un gran profesor, se mantiene al pendiente de nosotros y busca la manera de que nos sintamos cómodos con el trabajo que pone y las fechas de entrega para que no nos afecte o nos sintamos muy estresados, me gusta que revise las tareas en la clase



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX PIMENTEL PEREDA SOCORRO

Promedio estudiantes: 3.21
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

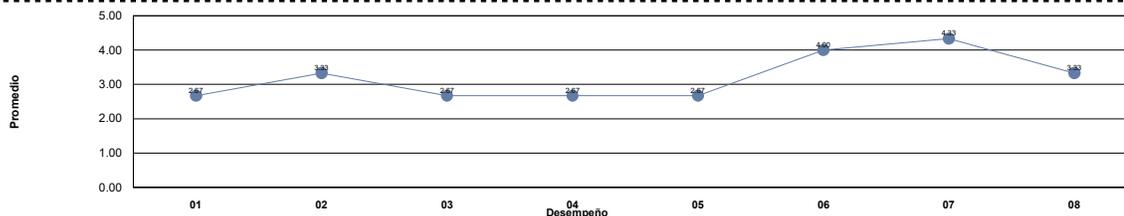
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PIMENTEL PEREDA SOCORRO

- 1 Me parece interesante como nos habla y nos explica los temas
- 2 Una clase buena.
- 3 El material es bastante, y los periodos entre fechas de entrega son cortas. El docente no explica mucho el material, que usualmente es difícil de digerir. Aunque se aprendió mucho en la materia, hizo falta adecuarla a alumnos de primer semestre.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: PORTILLO CALDERON LANDY VIANEY

Promedio estudiantes: 4.31
Número de encuestas: 2

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas... Destacado
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos... Destacado
3. Diseña experiencias de aprendizaje... Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas... Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje... Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro... Competente
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta... Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos... Bueno

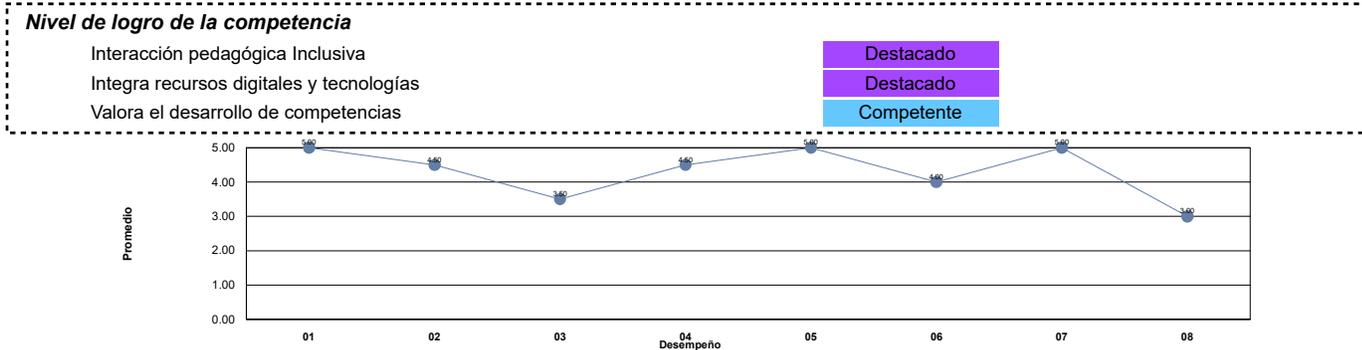


Table with 4 columns: Niveles, Descriptor, Valor, Descripción. It lists levels from Insuficiente (0.0-1.0) to Destacado (4.01-5.0) with corresponding descriptions.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : PORTILLO CALDERON LANDY VIANEY

- 1 Realmente me gusto mucho su clase, siga así como maestra :D
- 2 Excelente organización de clase, un toque especial las lecturas de diferentes libros que nos permitían desarrollarnos personalmente y comentarlo en clase.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LLANES VALENTIN

Promedio estudiantes: 2.69

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Bueno**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Bueno**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Suficiente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Bueno**

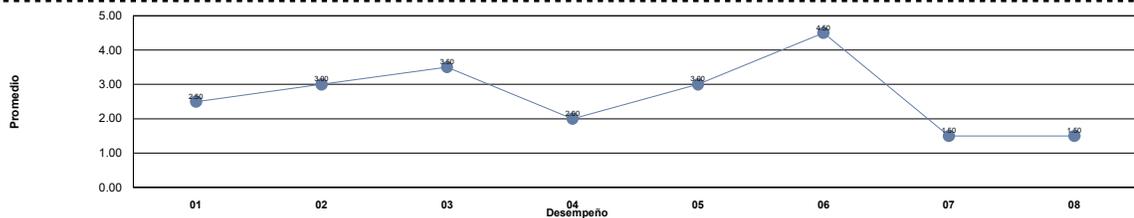
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Suficiente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Suficiente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LLANES VALENTIN

- 1 El profesor llego a hacer comentarios que pueden ser interpretados como una humillación al alumno. Se molestaba por faltas que estaban fuera del control del estudiante, mostrando falta de empatía. Y encargar trabajos sin sentido.
- 2 No entre con el por qué no sabe enseñar, no tiene paciencia para enseñar



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

Promedio estudiantes: 3.06
Número de encuestas: 8

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

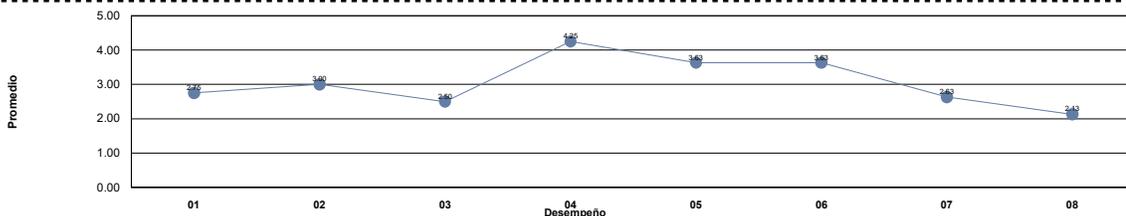
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RAMIREZ LUJAN HERIBERTO

- 1 H
- 2 Excelente maestro. Muestra dominio de la materia y nos motiva para dar más de nosotros. El trato es siempre cordial y en sus clases la participación de todos es primordial. En definitiva, volvería a tomar clases con él.
- 3 Excelentísima clase, disfrute mucho este semestre, el maestro, tiene erudición, disfrute mucho su entrega por la clase, y a demás se nota que esta interesado en nuestro aprendizaje.
- 4 promueve mucho la lectura y hace interesantes las clases
- 5 No me quedo claro a lo largo del curso precisamente en que parte estábamos, o cual era el trabajo en concreto, se me dificulto mantenerme con el hilo de lo que estaba sucediendo, pero no es culpa del Docente, sino de la situación
- 6 Muchas gracias por darme la clase de nuevo
- 7 un 100
- 8 Bien.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

Promedio estudiantes: 1.88

Número de encuestas: 1

Suficiente
Nivel 2

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Insuficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Insuficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Insuficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Suficiente

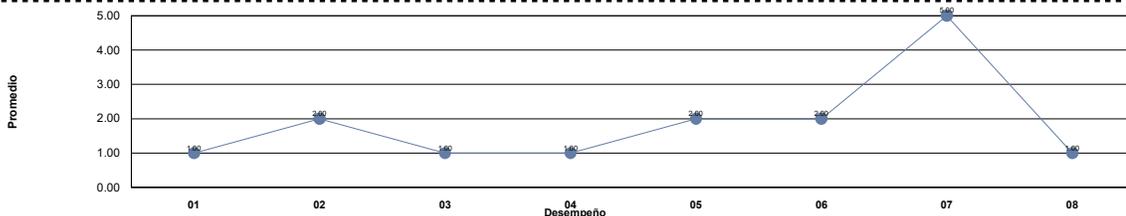
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Suficiente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Suficiente
Suficiente
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RENTERIA RENTERIA ALAN ROBERTO

- 1 La verdad ni nos presentamos, siendo honesto, este semestre estuvo pesado, así que aprecio que se manejara la calificación apartir de trabajos durante el semestre, sin embargo, ni conocí al docente, ni hubo retroalimentación, por lo menos hasta hoy.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RICO BOVIO ARTURO

Promedio estudiantes: 3.66
Número de encuestas: 7

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

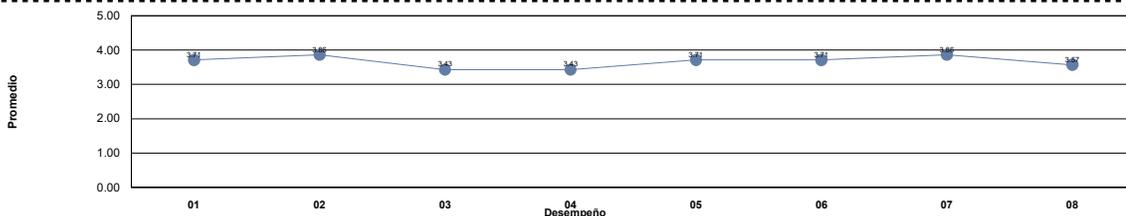
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RICO BOVIO ARTURO

- 1 El semestre se esfumó pero pudimos seguirle el trote al mismo.
- 2 Se echó de menos una clase presencial.
- 3 El mejor docente que he tenido, un gran ser humano, ejemplar.
- 4 un 10
- 5 Considero que es una excelente persona y Docente, siempre con la disponibilidad de orientarte, resolverte dudas y ayudarte siempre fuera y dentro de la aula
- 6 yo considero que es una excelente persona y docente, siempre dispuesto a resolver dudas, a retroalimentarte y a ofrecerte su ayuda.
- 7 El doctor Arturo Rico Bovio es un buen maestro, tiene muchos conocimientos que ha acumulado a lo largo de su formación profesional y me gustaría volver a tener clases con él.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RIVAS LARA HEIDI ALICIA

Promedio estudiantes: 3.75
Número de encuestas: 11

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

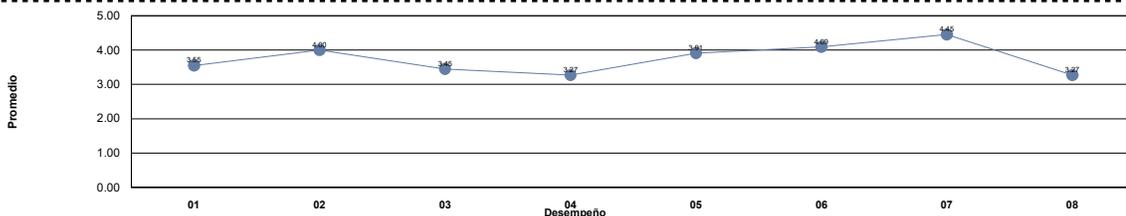
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVAS LARA HEIDI ALICIA

- 1 Excelente maestra. De las mejores, sino es que es la mejor de toda la carrera. Hace todo muy comprensible y tienen la capacidad de saber quiénes no van siguiendo el tema y se regresa para que todos vayan parejo en las actividades.
- 2 J
- 3 Ninguna.
- 4 su clase y su persona son muy agradables, amenas, cordiales y amables. Realmente la maestra que mas se preocupa por los alumnos
- 5 [-----]
- 6 la doctora Heidi es una gran docente, mantiene activa la atención en sus clases y es considerable en cuanto nuestros problemas que puedan interrumpir la clase
- 7 La forma en que se ha desarrollado la clase ha sido muy completa y asertiva.
- 8 Bueno en general
- 9 Excelente maestra, muy accesible en cuanto a comunicacion alumnx-docente, inspira mucha confianza, el manejo de los temas esta muy bien planeado, nos da mucha retroalimentacion y estoy feliz que puede llevar esta materia con ella.
- 10 Excelente clase y maestra. Es la que me mantuvo motivada en este último semestre virtual
- 11 Excelente maestra, sin duda una de las mejores. Siempre preocupada por nuestras inquietudes, nos retroalimentó de diversas maneras conforme a nuestras características individuales. Responsable, respetuosa y sobre todo siempre disponible y muy atenta.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RIVERA HERRERA ISAIAS RAMON

Promedio estudiantes: 3.81

Número de encuestas: 2

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Suficiente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Suficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

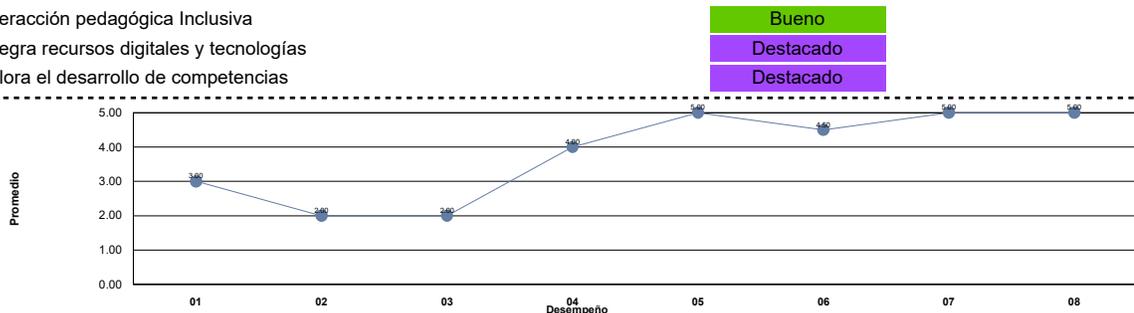
- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RIVERA HERRERA ISAIAS RAMON

- 1 ninguna
- 2 excelente catedrático



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

Promedio estudiantes: 3.29
Número de encuestas: 41

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

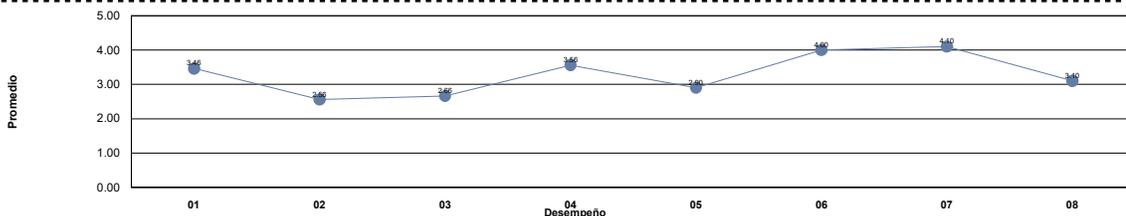
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
 Integra recursos digitales y tecnologías
 Valora el desarrollo de competencias

Competente
Bueno
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

- 1 Es un excelente maestro, espero sus clases siguen siendo de la misma calidad, aunque espero que si vuelva a impartir esta materia en específico, que sea de la forma en la que a él le gustaría que fuera.
- 2 Cada clase analizamos algún texto
- 3 Sus clases son entretenidas y se aprende
- 4 Tal vez podría aplicar más trabajos en escrito
- 5 .
- 6 Da uso frecuente de la participación de estudiantes.
- 7 Me gusta la manera en que la clase se desarrolla y los trabajos que se encargan
- 8 Me gusta su clase
- 9 Aprendí mucho con el profe durante el semestre, nos alentó a buscar más para adquirir más conocimiento y al mismo tiempo durante la clase nos dio información que no conocíamos.
- 10 Es un excelente maestro, con sus experiencias personales nos motiva a lograr cosas diferentes.
- 11 En su clase hay mucha comunicación, siempre responde nuestras preguntas por más tontas que sean, hace que la clase sea agradable y ligera.
- 12 Muy buenos y desafiantes textos a traducir, me gustan los tips que da para hacer mejor tu traducción.
- 13 Es un profe excelente, he aprendido mucho en su clase
- 14 All good.
- 15 A Pesar de que sé que hay veces que se debe trabajar en equipo , hay quienes usan traductores automáticos por lo que no me parece un buen trabajo de clase. Fuera de eso, es una clase disfrutable.
- 16 Su clase es muy interesante e incentiva la discusión e intercambio de ideas en clase.
- 17 Committed with his role as a teacher
- 18 .
- 19 Me gusta que tenemos oportunidad de comentar nuestras ideas y recibir retroalimentación para poder delimitar nuestros temas de investigación y que el profe siempre está disponible para resolver nuestras dudas.
- 20 Él muestra actitud soberbia sobre lo alumnos, por consiguiente, elimina la motivación en el aula para que el estudiante participe libremente, muchas veces se ve reflejado en la participación de los estudiantes que prefieren no participar o entrar
- 21 El docente es un buen maestro afectado por la pandemia como muchos docentes y estudiantes. Sus técnicas son frescas e innovadoras, pero algunas veces es muy crudo con sus palabras y desmotiva a los estudiantes; por consiguiente, dejan de participar.
- 22 La clase debería ser un poco mas dinámica
- 23 Es mi clase favorita. Ya que es en la que mas he aprendido y me gusta la forma en la que nos da retroalimentación y hace que todos participemos.
- 24 Motiva al estudiante a participar y de ese modo fomenta el aprendizaje y la formación de competencias.
- 25 This semester the class was different but I like it. I just wish we could get our grades in time and not at the end of the semester. About the activities, I think they are useful for the students.
- 26 Me gustaría que se aclarara la evaluación de la clase al principio o cuando acabemos los trabajos, muchos nos sentimos perdidos de no saber qué es exactamente lo que califica y cómo sabemos nuestras calificaciones
- 27 Excelente profesor nos motiva a investigar mas de lo que podemos aprender en las clases de traducción y brindarnos ayuda en cualquier duda que sea, motiva en que no debemos quedarnos con la duda y bridar el apoyo necesario en la traducción.
- 28 Disfruto mucho las clases del profe Iván, nos exige mucho y eso me agrada. Creo que se desespera con mucha facilidad cuando algo no le parece y no lo disimula, creo que lo hace porque sabe que podemos hacer mejor que eso.
- 29 Sus clases son interactivas, damos nuestras opiniones de forma libre y nos da apoyo como maestro. Me gusta que el profesor sea sincero y flexible. Sus clases me han ayudado a ver la traducción de diferente manera y se lo agradezco.
- 30 Me encanta echar el chisme con usted profe!
- 31 Mucho del material y actividades que se realizan nos brindan un mejor panorama ya que ponemos en practica nuestro aprendizaje y son situaciones que muy comúnmente pasan en la vida, por eso el maestro comparte mucho de su experiencia como traductor
- 32 Este semestre se notó que el maestro estaba de humores bajos, lo cual es una lastima porque suele ser un muy buen maestro con clases reflexivas y aplicables al día a día
- 33 Buena clase, un poco monótona
- 34 Me gusto mucho como el profe nos enseñó su clase. Utiliza una manera sencilla para entender algo. Explica de manera facil algo que el quiere que sepamos de su clase.
- 35 Me encanto su clase
- 36 Creo que la clase sería más interesante si el profe pudiera elegir su material para así darla a su manera. Los trabajos que nos deja siempre son motivadores y nos impulsan a mejorar sí o sí, fueron mis favoritos de este semestre.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ RODRIGUEZ IVAN RAUL

- 37 El profesor nos motivó y ayudó a mejorar nuestras traducciones, pero, me hubiera gustado que la clase fuera dinámica en lugar de seguir el mismo formato todo el semestre. También recibir retroalimentación individual al entregar tareas .
- 38 Thank you for sharing your knowledge all along, teacher! All those talks we had with you in your class are the most valuable aspect of going to school, for you were preparing us for our professional life, and that is something few teachers do.
- 39 La clase es dinámica, activa y muy significativa, se brinda retroalimentación constante, se nos invita a reflexionar sobre la importancia del traductor. El profesor tiene una actitud positiva, siempre nos motiva a seguir aprendiendo e investigar más.
- 40 Excelente docente
- 41 me resultó un poco mantenerme enfocada en las clases ya que los textos a veces no me llamaban la atención, pero en general me gusta mucho como nos hace sentir que cuando participamos no hay correcto e incorrecto también hacia la clase divertida



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RODRIGUEZ VARELA BEATRIZ ADRIANA

Promedio estudiantes: 3.60
Número de encuestas: 5

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Destacado
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

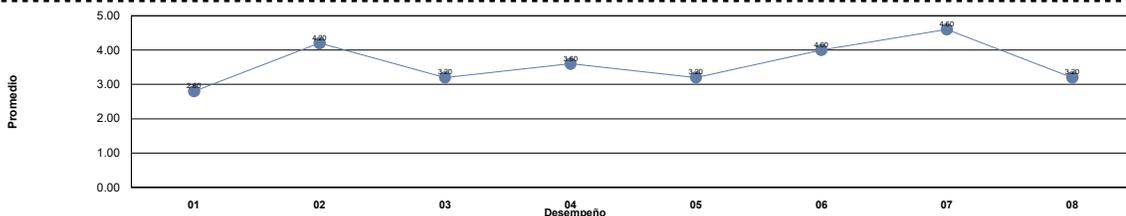
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RODRIGUEZ VARELA BEATRIZ ADRIANA

- 1 La clase pudo haber sido más didáctica.
- 2 0
- 3 Una carrera útil y del agrado de todos.
- 4 Me parece excelente la forma en la que desarrollaba la clase, siempre fomentando la mejora educativa.
- 5 Mucha investigación poca teoría impartida por el maestro.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

Promedio estudiantes: 4.32
Número de encuestas: 9

Destacado
Nivel 5

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Destacado**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Destacado**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Destacado**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Destacado**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

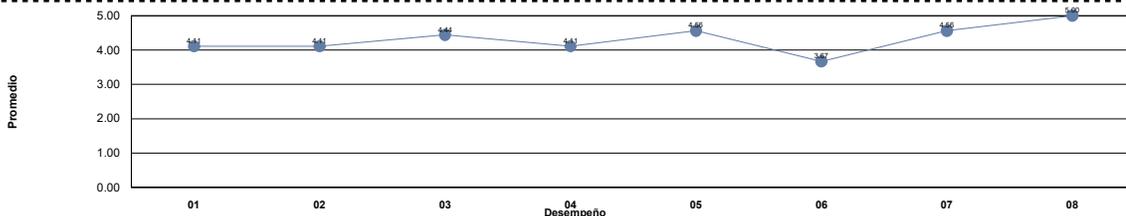
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Destacado**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
Destacado
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROMO GONZALEZ JOSE REFUGIO

- 1 Excelente maestro, a pesar de los distintos tipos de formación que tenemos. Sabe dar ejemplos prácticos enfocados en la realidad de cada uno de los proyectos de investigación.
- 2 Excelente desempeño docente
- 3 Excelente profesor, además de profesionalismo tiene habilidades comunicacionales y de trato
- 4 Sus observaciones son precisas y orientadoras.
- 5 Una excelente clase, al ser tan práctica llevamos la teoría a la acción , así queda el aprendizaje mas afianzado. Además al inicio parecía mucho trabajo, pero con una clase tan dinámica y bien estructurada se logro avanzar a muy buen paso
- 6 Es un gran maestro asertivo y competente
- 7 Excelente versatilidad para adecuarse a las necesidades de nosotros los estudiantes y entender de mejor manera
- 8 Felicidades Dr. Romo,
- 9 Gracias por su apoyo



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ROSALES BARRON AMARABIT

Promedio estudiantes: 3.52
Número de encuestas: 23

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

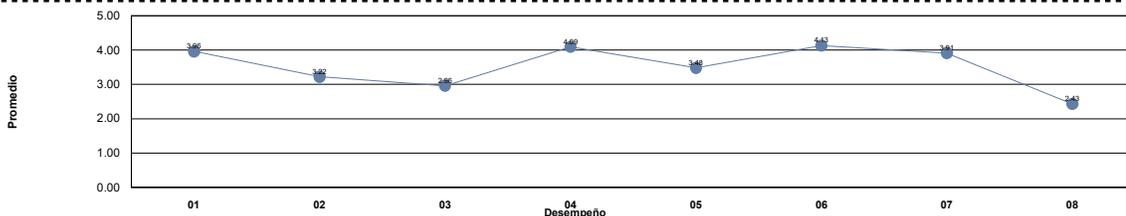
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ROSALES BARRON AMARABIT

- 1 Es una clase muy interesante y los temas desarrollados se abordan no sólo de manera didáctica (con el docente explicando cada uno), sino que también tomamos el conocimiento obtenido y realizamos actividades que nos permitan aplicarlo.
- 2 Los temas y textos son super interesantes así como el debate
- 3 excelente desempeño
- 4 Muy buena maestra. Muestra dominio del tema y tiene un carisma contagioso. Utiliza varias herramientas para impartir la clase. Es mi primera clase impartida por ella y en definitiva volvería a tomar clases con ella.
- 5 La clase es bastante entretenida, posiblemente sea por la manera en que la maestra nos explica los textos, además, su clase en es en la que practicamos la lectura de manera compartida entre compañeros.
- 6 La clase esta muy amena, la maestra tiene conocimiento muy diverso, saporta una buena y nueva perspectiva a los temas, se aprecia que este presente.
- 7 Amarabit, es una persona que se preocupa por las capacidades diferentes de sus alumnos, expone el tema en clase de forma dinámica.
- 8 Explica siempre de manera concisa cada tema y siempre todo muy didáctico.
- 9 La maestra Amarabit, explica muy bien su materia y me gusta como imparte su clase
- 10 Ninguna
- 11 explica de forma eficiente los temas
- 12 Me gusto mucho la forma de dar la clase, así como la forma de comunicar la información, y la manera que se desenvolvían las clases
- 13 Bien
- 14 Me gustaría que realizara clases más dinámicas.
- 15 La clase de la maestra Amarabit es excelente, su clase a pesar de tocar temas algo complejos nunca se vuelve tediosa y considero que sus trabajos son muy buenos y creativos. Sería un gusto tenerla como docente nuevamente.
- 16 .
- 17 Una clase muy completa y enriquecedora
- 18 Explica muy bien
- 19 Es bastante llevadera la clase pues abordamos temas muy interesantes que nos llaman la atención y propicia esa comunicación tan amena que se tiene en clase. La maestra explica bastante bien los temas a tratar y quedan bastante claros.
- 20 -
- 21 Una profesora preparada, apasionada e inteligente, consigue tomar tu atención y aprender algo. Sus clases podrían ser un poco más dinámicas.
- 22 Es una clase muy reflexiva
- 23 Muy buena maestra



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

Promedio estudiantes: 2.94

Número de encuestas: 2

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Suficiente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|-------------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|---------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Insuficiente |

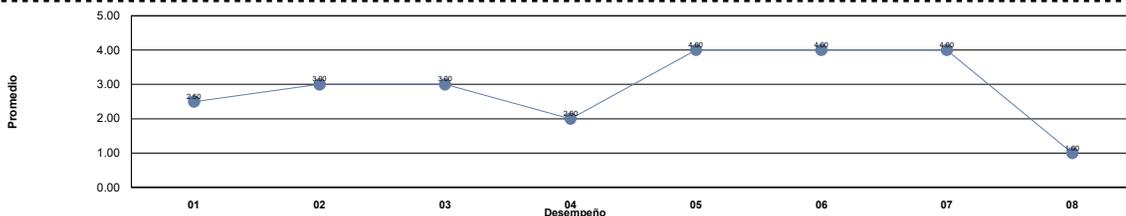
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno

Competente

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : RUIZ DOMINGUEZ ARTURO IVAN

- 1 Honestamente pésimo profesor, de 4 clases a la semana solo nos da 1 y de 1 hr que dura solo nos da 15 mins y a veces ni llega, explica los temas superficialmente y realmente creo que no se toma el tiempo de leer los trabajos. Debieras ser despedido
- 2 Buen profesor, pero a veces me cuenta entender como hacer los trabajos



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.20

Número de encuestas: 39

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

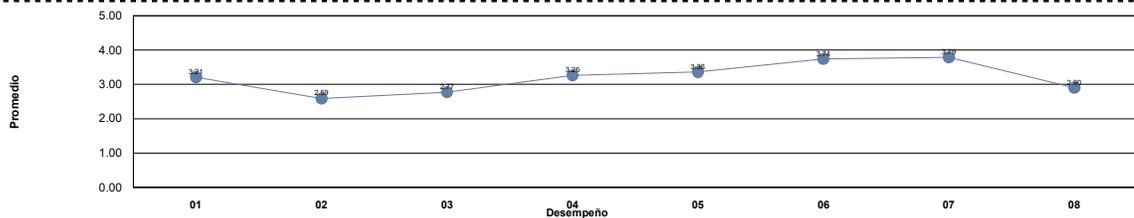
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente
background-color: #ADD8E6; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

- 1 Buen Profesor
- 2 Es una clase que a veces me resulta difusa, pero tiene qué ver más con los temas abordados.
- 3 excelente desempeño
- 4 Tenemos al menos una clase por semana de manera virtual
- 5 De los mejores profesores, muy sabio.
- 6 Buen maestro
- 7 Explica muy bien los temas en su clase
- 8 Ninguna
- 9 Sabe mucho pero no sentimos que estemos aprendiendo algo. Sería bueno explorar a más autores en su clase y no encasillarnos con Jacques Rancière desde primer semestre.
- 10 Bien
- 11 Me gustaría que hiciera más dinámicas sus clases y no tanto utilizar sólo lecturas.
- 12 El profesor Saavedra es muy amable pero su clase es muy poco didáctica, solo se basa en escucharlo y hacer pequeñas tareas lo que hace que la clase se vuelva tediosa y es difícil mantener nuestra atención.
- 13 El profesor tiene un alto nivel de compromiso con la clase, lo cual se aprecia, sin embargo su estrategia didáctica termina siendo aburrida y muchas veces hueca, los temas de las clases se pierden en tangentes muy largas que no aportan al aprendizaje
- 14 sin comentarios.
- 15 A veces llega tarde a la clase, pero es buen maestro!!!!
- 16 Su clase puede tomarse un tanto monótona, más sin embargo es un maestro con bastante actitud de enseñar.
- 17 Mucha lectura en su clase pero de eso comprendía uno mucho los textos que el profe exponía
- 18 Muy buen profe
- 19 Saavedra es un buen DOCENTE es lo único que puedo decir.
- 20 Es un buen profesor y su manera de explicar hace mas amenas las clases
- 21 El profesor me parece buen profe, pero la verdad siento que sus clases son un poco complejas de entender y que ademas sus clases muestra demasiado texto, sus clases no las noto que sean interativas
- 22 .
- 23 Hace falta mas material didactico que se mas creativo y que el profe tenga un poco de mas animos patra dar la clase
- 24 Ningún comentario
- 25 No sigue los lineamientos requeridos tras la pandemia en presenciales
- 26 .
- 26 El profesor suele aliviar un poco el estrés con algún que otro comentario y explica bastante bien su clase, lo único es que a veces llega a ser bastante pesada la dinámica de la clase pues mayormente estamos escuchando al profe.
- 27 Una clase muy didáctica y bien explicada, el docente muy atento
- 28 No hubo trabajos, solo clases (esporádicas) de comunicación vertical del docente con el alumno. No adivino cómo piensa hacer el profe Saavedra para evaluar su curso. Mal desempeño.
- 29 Buen profesor
- 30 buen docente
- 31 Esta disponible a resolver cualquier duda que surge
- 32 Es buen profesor
- 33 Buen profe y buena clase
- 34 Me gustó mucho su clase, aprendí bastante y se notaba el dominio del profesor.
- 35 Las clases suelen ser lentas y no tienen nada de dinámica. No puedo decir con certeza que aprendí algo este semestre en su clase.
- 36 Es impresionante la cantidad de conocimientos que posee el profesor, buenos temas de clase y mostró una gran y grata simpatía hacia nosotros los estudiantes.
- 37 Suele ausentarse seguido pero aprendo mucho en su clase
- 38 Muy buen profe



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SAAVEDRA MONTOYA FELIPE ARMANDO

39 El profesor cumplió con lo establecido en el programa y fue muy capaz de llevar acabo la clase a pesar de las dificultades que causó la pandemia. 10 de 10.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

Promedio estudiantes: 3.32
Número de encuestas: 54

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Bueno

Competente

Bueno

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Competente

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Competente

Competente

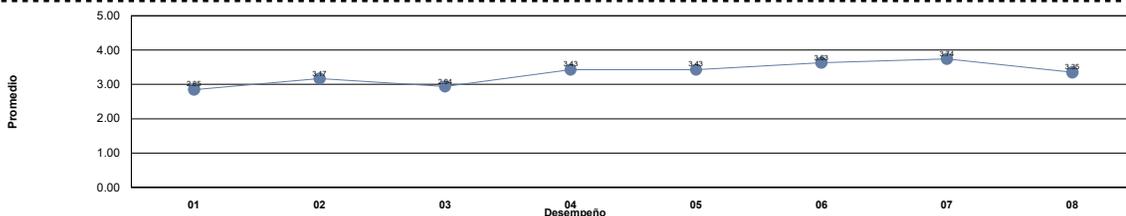
Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

- 1 Buena clase
- 2 Si bien no fueron muchas sesiones, cada una fue muy interactiva y reflexiva.
- 3 Se desempeña bien y hace que nos sintamos cómodos para preguntar si se tiene alguna duda sobre lo que se esta viendo en clase.
- 4 Excelente maestra.
- 5 Muy buena maestra, logra que nos enfoquemos en el aprendizaje de la materia.
- 6 Excelente maestra. Aplica diversas estrategias educativas, siempre esta en comunicación con sus alumnos y se esfuerza por que tengamos un buen ambiente educativo.
- 7 Es una excelente maestra y muy capacitada en cada una de las materias que imparte.
- 8 Excelente maestra y muy capacitada en todos los sentidos.
- 9 Sin organización del tiempo de temas por ver, faltó mucho.
- 10 no hay observaciones ni comentarios.
- 11 Buen desempeño del docente
- 12 Es una maestra con un amplio conocimiento de la práctica y la teoría para crear, difundir y publicitar empresas culturales. Muy calificada para su trabajo.
- 13 Muy puntual en sus observaciones, donde nos hace saber cómo podemos mejorar. Sin embargo, la materia a estas alturas la considero ABSOLUTAMENTE innecesaria. Solo es peso muerto en la carrera de Letras Españolas.
- 14 Maravillosa maestra, comunicativa y comprometida con su labor, clases perfectamente planeadas.
- 15 El diseño y la forma de impartir esta materia es muy atractivo.
- 16 Hace un gran trabajo en tratar de enseñarnos lo mas completo posible la materia en la modalidad virtual.
- 17 Una excelente maestra.
- 18 Una clase provechosa, considero que se podrían haber utilizado otras formas de evaluar o exponer para evitar que se volviera tedioso y mantener viva la atención
- 19 Las aportaciones de opiniones de tanto alumnos como la profesora hacen la clase del dinámica
- 20 Creo que sus clases están diseñadas para las aulas presenciales y no en linea
- 21 La maestra siempre trata de explicar muy bien lo que nos dice para que no nos quede ninguna duda de lo que dice
- 22 excelente maestra
- 23 Está bien la materia, pero es demasiado reiterativa de lo que ya hemos cursado en la carrera. No siento que he aprendido mucho nuevo.
- 24 Mantiene una buena comunicación con su alumnado y permite abrir debates de temas de manera respetuosa. Alude al fomento de la participación del alumnado para enriquecer la clase. Excelente docente.
- 25 Ha sido una de las mejores maestras que he tenido a lo largo de mi carrera universitaria. Espero que no sea un adiós, sino un hasta pronto. Le deseo el mayor de los éxitos hoy y siempre. La quiero.
- 26 Excelentes opciones de eventos
- 27 Buena maestra
- 28 Excelente docente.
- 29 Buen maestro
- 30 Maestra responsable y atenta, pero parece una repetición de lingüística teórica.
- 31 Tiene un buen manejo en su clase, haciéndonos participar y tener una buena comunicación entre docente y compañeros.
- 32 La clase debería de ser más dinámica y creativa.
- 33 Excelente maestra
- 34 Buena maestra
- 35 Propicia una buena comunicación en la clase
- 36 Sus clases me parecen interesantes. sabe mucho y es responsable. A veces nos desviamos poquito del tema pero es para ejemplificar los contenidos de la clase, paciente y buena maestra.
- 37 Una clase bastante dinámica, un ambiente favorable al intercambio de ideas. Todos participan.
- 38 Gracias por aguantarnos en nuestro ultimo semestre
- 39 Muchas gracias



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAS SOLORIO ANA GABRIELA

- 40 .
- 41 Abordo muy bien los temas vistos en clase
- 42 Fue un placer estar en cada una de sus clases durante toda la licenciatura. Gracias por ser una maestra que nos alienta y que empatiza con sus estudiantes. Muchas gracias maestra por ser tan amable
- 43 Es una muy buena docente, persona empática, crítica y muy preparada.
- 44 Bien.
- 45 muy bien
- 46 muy bien
- 47 Disfrute mucho la clase.
- 48 No tiene sentido que haga una evaluación docente a conciencia con preguntas tan mal estructuradas
- 49 No tiene sentido que haga una evaluación docente a conciencia con preguntas tan mal estructuradas
- 50 No tiene sentido que haga una evaluación docente a conciencia con preguntas tan mal estructuradas
- 51 Se permite el intercambio de ideas entre los estudiantes y la docente para conocer distintas rutas y experiencias.
- 52 Gran trabajo.
- 53 En general todo bien, aunque hubiera sido genial tener, siquiera, una clase presencial
- 54 La profesora cumplió con lo establecido en el programa y fue capaz de sobrellevar la clase a pesar de las dificultades que causó la pandemia. 10 de 10.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

Promedio estudiantes: 3.38

Número de encuestas: 55

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Bueno**
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

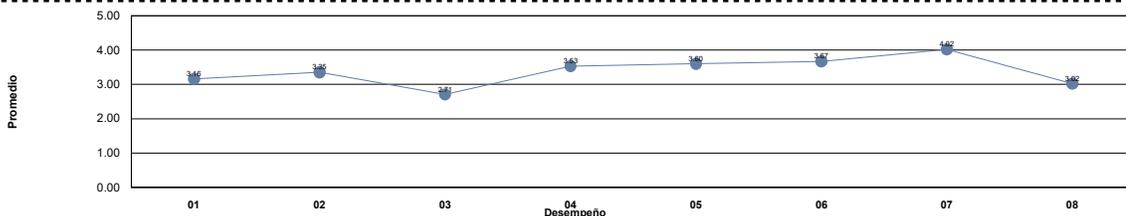
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Competente

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

- 1 Es una muy buena maestra, sin embargo creo que es mejor leer los poemas u obras y luego comentarlos en clase, para así tener más conocimiento sobre qué está pasando.
- 2 explica todo de forma clara y hace una clase que podría ser difícil muy fácil de entender
- 3 Muy bien desarrollada la clase, aprendí bastante, y aunque es clase teórica no se siente el peso de las lecturas
- 4 Me encanta la literatura. Es una de las materias que más me gusta. La forma de dar la clase es buena siempre damos nuestras opiniones sin ser juzgados.
- 5 Una docente altamente preparada cuyo material se puede aplicar fuera de clase
- 6 Es una muy buena maestra, me gustan sus clases.
- 7 Es una excelente maestra, esta muy bien preparada y conoce muy bien los temas, es muy paciente con los alumnos y nos transmite muchas ganas de seguir aprendiendo.
- 8 Excelente maestra
- 9 Su clase es muy didáctica y me han gustado mucho los materiales que da.
- 10 Solamente el tiempo de los exámenes que es muy corto y que se enfoquen mas en los analisis de clase y no en cosas demasiado específicas.
- 11 Su desempeño me parece muy bueno
- 12 This professor is one of the best teachers I had had on this major, her classes are always very well designed, and the content is meaningful and enjoyable. The class is very good and the learning process as well.
- 13 Su forma de lectura y de retroalimentacion me agrada bastante
- 14 Muy buena actitud por parte del docente y clases dinámicas con participaciones por parte de los alumnos y la maestra
- 15 Fomenta el desarrollo estudiantil promoviendo diversas actividades y proyectos los cuales tienen un valor importante en la materia.
- 16 Sus clases son siempre muy interesantes.
- 17 The class is always clear and interesting
- 18 I enjoyed her class a lot!
- 19 Muy buena maestra, explica todo bien, te puede explicar algo hasta diez veces si quieres con tal de que quede bien entendido.
- 20 I like her activities
- 21 Excelente maestra, nos brinda muy buen material y nos ayuda a entender mejor las lecturas. Su materia es una de mis favoritas y su método de enseñanza es muy bueno.
- 22 Buen desempeño y buena organización de la clase.
- 23 buena clase, muy cimentada en la realidad del mercado labora que tendremos que enfrentar
- 24 EXCELENT TEACHER! I love her classes
- 25 Las clases son muy cómodas a la hora de aprender y siempre considera muy importante escuchar lo que opinamos
- 26 Su clase se disfrutó mucho, ella es una maestra muy comprometida y paciente con sus alumnos.
- 27 Me gustó mucho la clase, los textos son muy interesantes
- 28 Ninguna observación es una maestra muy linda
- 29 La clase esta interesante.
- 30 gran maestra
- 31 maestra que sabe del tema
- 32 La maestra siempre hace que las clases sean más divertidas y las hace más amenas por lo simpática y buena persona que es. Su sonrisa hace que la clase tenga un buena vibra. Es una excelente persona.
- 33 Siento que es complicado leer mucho y comprenderlo, pero muchas veces lo que más ayuda son los ejercicios
- 34 La maestra es excelente. El unico problema que tuve fue en entender la novela de Emma ya que era larguísima y no valía la pena detenerme en cada palabra desconocida en ingles ya que de haberlo hecho no terminaría la novela.
- 35 .
- 36 I really like the class. My only recommendation is to read the long readings with the students in case of questions when answering the questionnaires for homework
- 37 ¡Excelente clase! Congratulations!
- 38 Excelente maestra, muy amable y muy paciente con los alumnos



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SALAZAR PALMER MARIA DEL CARMEN

- 39 Me gusto esa clase, aprendi muchas cosas sobre la traduccion.
- 40 La clase es amena y la maestra lleva cada sesión adecuadamente
- 41 Es una clase muy interesante.
- 42 La maestra propone actividades donde podemos comentar trabajos de nuestros compañeros, para alcanzar un mejor resultado
- 43 En su clase nos hace preguntas para reflexionar y analizar poemas, aparte compartimos nustras propias experiencias y opiniones.
- 44 excelente
- 45 Muy buena maestra. Se nota que le apasiona lo que enseña y transmite esa misma emoción a sus alumnos.
- 46 Very good class!
- 47 I liked this class
- 48 propicia una reflexión del material en clase al mismo tiempo que lo llama atención a detalles que no consideramos inicialmente. relaciona el material al día actual y hace que observemos patrones que hacen que sea todavía relevante hoy en día
- 49 Muy buena maestra y la clase muy bien realizada.
- 50 Creo que hay una muy buena organización de los temas que se ven en el semestre en esta clase
- 51 Increíbles las clases con la maestra, jamás se deja de aprender
- 52 Me hubiera gustado una gestion de los proyectos que les asigne mas tiempo entre cada uno
- 53 Great class! I felt I time-traveled to the times of Shakespeare.
- 54 La clase es muy didáctica y muy bien explicada, la maestra es muy amable y se expresa de manera sencilla así dando a los estudiantes de entender y seguir la clase, muy buena maestra.
- 55 Sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

Promedio estudiantes: 3.19
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

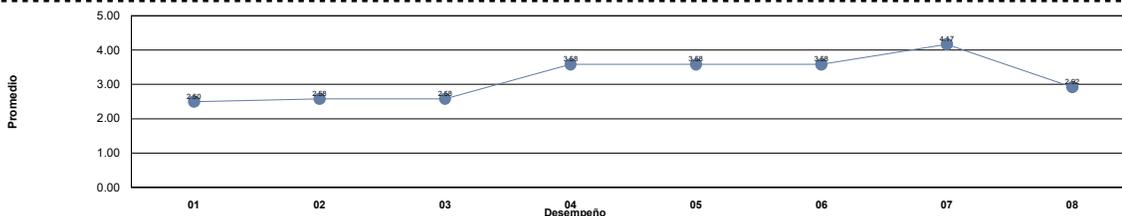
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ AGUIRRE BRENDA LUDMILA

- 1 G
- 2 siento que es una UDA que puede dar mucho , sin embargo la maestra falla en esto, hay veces que pone a alumnos en un reflector muy incomodo o a veces una actitud crasa, siendo la cereza del pastel que no es para nada flexible y extremadamente infantil
- 3 [-----]
- 4 Muy atenta, me gustaría usar más bibliografía, excelente maestra, paciente y da buenas explicaciones.
- 5 el curso se ha llevado en base al programa que se presento, el docente motiva y mantiene la participación y el dialogo en clase
- 6 Muy buena maestra. Muestra dominio del tema y sus clases dependen bastante de nosotros para su desarrollo.
- 7 Disfruto de las clase de la maestra, la estructura es libre, siento que los temas se desarrollan muy bien, y cada persona aporta a la clase. Ojala pronto podamos volver a presencial pues siento que su estilo de enseñanza brilla mas en esa modalidad.
- 8 De mis materias favoritas este semestre, se presto mucho la comunicacion en nuestro pequeño grupo. Espero podamos pronto volver a la escuela presencial.
- 9 Durante el curso, estuve completamente perdido dentro de los temas, no sabía bien que estábamos tratando o cual era el siguiente trabajo a desarrollar
- 10 tuve incertidumbre sobre las actividades y temas vistos
- 11 La materia es primordial para la formación filosófica, por tanto, sería pertinente dar el lugar a un maestro, o maestra, con una mejor facultad y conocimientos más amplios sobre la hermenéutica, esto por bien de todos.
- 12 Muy bonitas e inspiradoras sus clases Maestra



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

Promedio estudiantes: 3.55

Número de encuestas: 22

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros.

Bueno

2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros.

Competente

3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias.

Competente

4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva.

Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes.

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias.

Competente

7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño.

Destacado

8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación.

Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

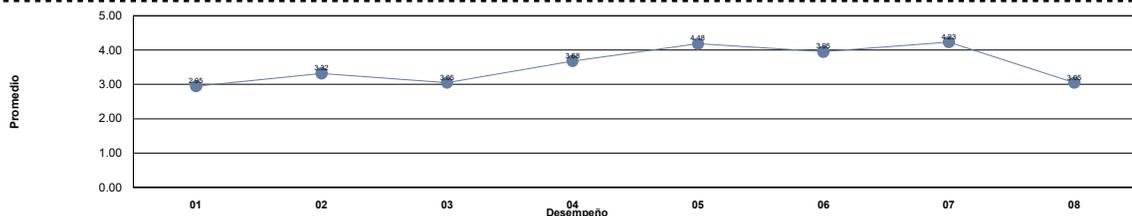
Integra recursos digitales y tecnologías

Valora el desarrollo de competencias

Competente

Destacado

Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ ESPEJO JONATHAN

- 1 G
- 2 muy buena clase, es un maestro que explica muy bien cada tema, y es agradable
- 3 Me a gustado la manera en la que nos a dado clases, la información que nos brinda esta muy completa y explicativa, me gusta la manera en la que hemos estado trabajando.
- 4 El profesor da muy bien su clase, los temas y conceptos siempre son bien explicados para nuestro entendimiento
- 5 es un buen docente
- 6 El profe Jonathan siempre es considerado en que nos agraden y aprendamos de las tareas y actividades que aplica, es comprensivo, abierto y gentil sin dejar de ser estricto
- 7 la clase esta muy bien, los temas abordados son prioritarios y en general interesantes
- 8 recomienda libros chidos, integra preguntas y casos personales al tema y tiende siempre la mejor actitud para enseñar.
- 9 Me parece una materia muy interesante y la manera en la que el profesor da su clase me gusta. Todos participamos y compartimos ideas
- 10 Es muy buen profe, siempre esta dispuesto a aclararnos lo que no entendemos, ojala que la mayoría de los docentes fueran como el.
- 11 creo que me gustaria saber si estoy haciendo bien sus trabajos
- 12 Es un excelente profesor, imparte muy bien su materia.
- 13 buen trabajo
- 14 fue muy interesante la verdad el profesor nos enseñó a aprender a usar las leyes en algún que otro problema de la vida implemento una dinámica diferente a las demás y fue muy interesante
- 15 todo bien
- 16 Falta mucho a clase porque tiene otros compromisos
- 17 maestro comprensivo y flexible
- 18 todo bien
- 19 Es una buena clase en general
- 20 Maneja de forma excelente la clase y la materia
- 21 .
- 22 Muy buen maestro, explicaciones muy interesantes, el maestro es amable y cordial, la manera de explicar y enseñarnos es muy didáctica y sencilla de seguir y entender.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

Promedio estudiantes: 3.44
Número de encuestas: 13

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

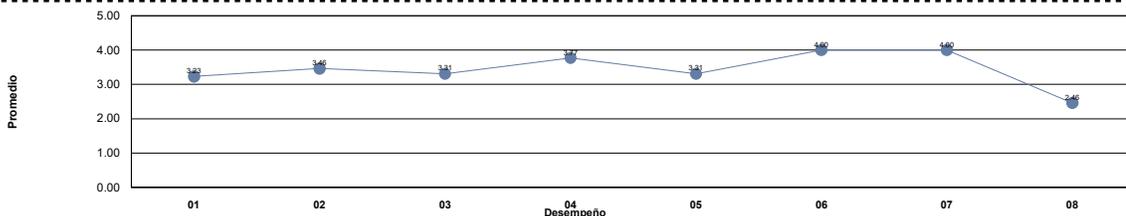
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANCHEZ VALDEZ MIGUEL ANGEL

- 1 De los docentes más completos que puede tener la facultad; sus conocimientos en cualquier ámbito académico son más que excelentes y hacen que las clases sean interesantes por todo el bagaje personal que propicia y hace reflexionar.
- 2 Me gusta que no se enfoca en solo analizar las películas que vemos, si no que aplica esos análisis con situaciones actuales. Nos alienta a formar un pensamiento crítico y le interesa saber nuestras ideas.
- 3 No tengo ninguna queja.
- 4 The class is very enjoyable, we discuss philosophical topics and it is not limited to the topics of the class, The professor balance the actuality topics perfectly with those surrounding the class.
- 5 No me gustó la manera de dar su clase, hablar por dos horas y poner una presentación con 5 diapositivas no es dar clase, le falta aprender a conectar con los alumnos, trata de ser tan buen maestro que se olvida crear un ambiente para nutrirnos todos.
- 6 [-----]
- 7 Buen profe, pero igualmente una materia algo compleja y recae en una metodología algo tediosa
- 8 El maestro lleva la clase más allá, de lo establecido en el programa, proporcionando herramientas que fomentan el pensamiento critico y analítico.
- 9 El maestro presenta un contexto no solamente histórico sino también el equivalente a nuestra sociedad actual
- 10 Sus clases han sido muy enriquecedoras.
- 11 Buena clase
- 12 Excelente profesor y buena manera de manejar la clase. Quizás en futuras clases podría emplear un poco más de material visual dado a que sería más sencillo de esta forma manejar los conceptos abstractos y los personajes históricos
- 13 Más allá de haber aprendido lo que se especificaba en el curso, siento que desarrollé nuevas perspectivas al analizar diferentes situaciones que abarcamos, lo cual es muy genial porque realmente eso me sirve al diario vivir. Disfruté las clases.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANDOVAL PINEDA ANGELICA

Promedio estudiantes: 3.81
Número de encuestas: 25

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Destacado |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Competente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

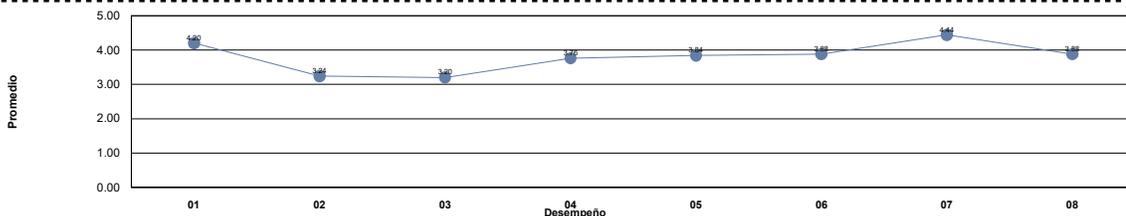
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Competente |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANDOVAL PINEDA ANGELICA

- 1 Excelente maestra, califica cada tarea en tiempo y forma, siempre señalando donde se puede hacer mejoras.
- 2 explica todos los temas de manera clara e interesante
- 3 Se asegura siempre si comprendimos el tema, si tenemos dudas, y nos motiva a autoevaluarnos
- 4 La manera que da clases es agradable y motiva a seguir estudiando ese tema
- 5 Es muy paciente y explica claramente
- 6 Da la oportunidad de realizar trabajos digitales o escritos dependiendo del estudiante.
- 7 Me gusta la manera en que se dan las explicaciones y como se resuelven las dudas en la clase
- 8 Me gusta su clase
- 9 Excelente clase, la maestra es muy paciente y ayuda a sus alumnas con gusto
- 10 Explica de forma clara los temas y es atenta a nuestras dudas.
- 11 The best
- 12 Muy buena maestra, explica muy bien, es apasionada con la clase, se nota que le gusta enseñar, me encanta su clase
- 13 Realiza repastos y apoya al estudiante de una forma clara en caso de tener dudas.
- 14 Excelente maestra, solo me hubiera gustado que esta clase tuviera mas apoyo audiovisual por ejemplo videos sobre los temas que aprendimos o quizá una película que fomente el trabajo en equipo para poder identificarnos mas con la materia
- 15 Excelente Docente.
- 16 excelente
- 17 Excelente maestra, sabe muy bien como ayudarnos y encaminarnos en la dirección correcta; explica muy bien.
- 18 very supportive teacher
- 19 Ella misma siempre está lista para darnos una mano, dar consejos y su opinión honesta sobre nuestros planes. Se ha actualizado durante el semestre y buscado diferentes recursos que pueden ayudarnos.
- 20 La mejor clase que tuve, el docente siempre esta buscando que cada alumno realmente aprenda el tema, además de ser flexible, amable, y siempre dispuesta a la retroalimentación individual para un mejor alcance de los conocimientos,
- 21 Que buena clase, la maestra siempre se preocupa de que no tengamos preguntas y explica muy bien todo. Excelente clase
- 22 Me gusta mucho la clase ya que la maestra hace que no se torne aburrida y se asegura que haya comprendido totalmente los temas. Me gusta las presentaciones que usa y los trabajos que ha encargado.
- 23 Me hubiera gustado que este semestre nos hubiéramos concentrado en una parte especifica del proyecto de investigación, como el marco teórico para hacerlo y desarrollarlo a profundidad. Fue muy estresante tratar de hacer todo en poco tiempo.
- 24 Excelentes explicaciones y propicia a que todos participemos
- 25 Fue una de mis clases preferidas, siempre era muy amable y divertida, daba retroalimentación a las tareas, explicaba de varias formas los temas para que comprendiéramos, nos motiva a participar y nos daba trabajos y tareas muy divertidos



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

Promedio estudiantes: 2.79

Número de encuestas: 7

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Suficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

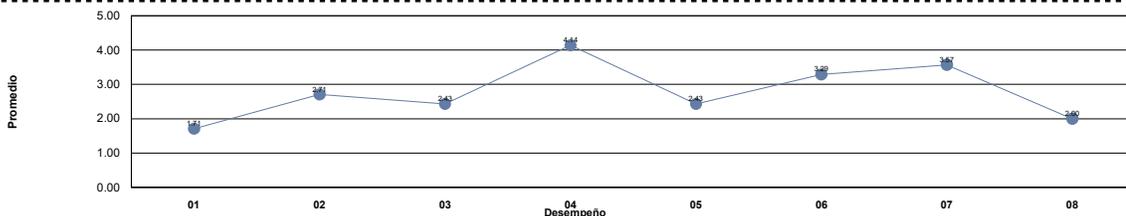
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SANTIESTEBAN BACA LUIS CESAR

- 1 Poco paciente, realiza groserías al alumnado y no es organizado en su método de evaluación.
- 2 el docente promueve el pensamiento critico y el aplicar lo aprendido en clase en el contexto de la vida diaria, domina el tema y presento un plan que abarcara los puntos principales de la materia
- 3 es puntual, ordenado y no deja una clase sin profundizar en el tema, su compromiso con la materia y el autor abordado es claro
- 4 ¡Larga vida al profesor!
- 5 A pesar de no tener un gran dominio de la tecnología , esto se compensa con la responsabilidad y compromiso con su profesión, así como con el vasto bagaje y conocimiento de la materia. Es quizá el mejor profesor de la carrera.
- 6 Es un excelente docente con total disponibilidad a orientarte y auxiliarte academicamente
- 7 Fue una optativa maravillosa, la profundización dota de una perspectiva mucho más amplia del autor y de su obra.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX SEÑEZ LAGOS JOSE GERARDO

Promedio estudiantes: 2.75

Número de encuestas: 1

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Insuficiente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Insuficiente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Suficiente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

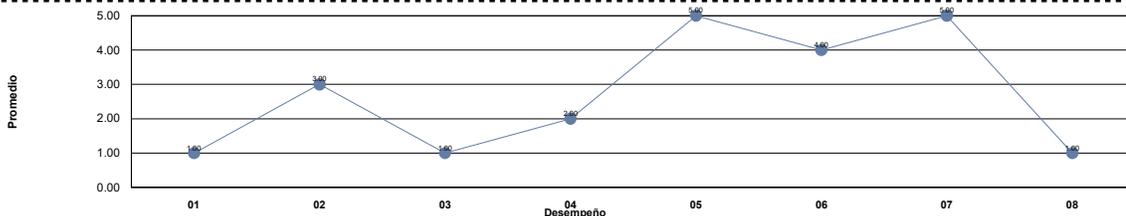
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Insuficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Suficiente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SEÑEZ LAGOS JOSE GERARDO

- 1 Me gusto mucho de dar las clases, me fueron de mucho agrado los métodos aplicados, así como las ayudas brindadas por los videos, muy entretenido y placentero estar en su clase y sobre todo que usted fuera mi maestro.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX **SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO**

Promedio estudiantes: 3.52
Número de encuestas: 44

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

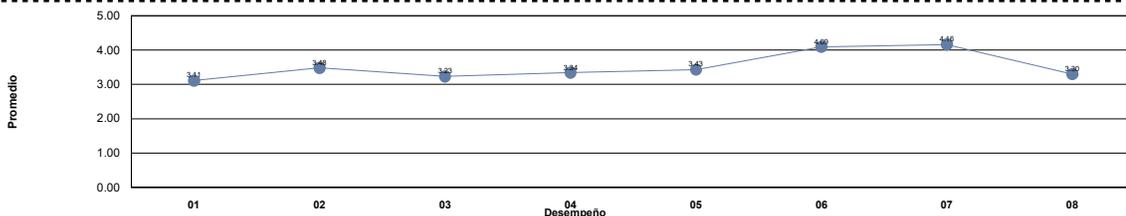
Valora el desarrollo de competencias

6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Destacado
7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Competente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO

- 1 Por mucho tiempo será una de los mejores profesores de la universidad.
- 2 Excelente docente
- 3 Me agradó muchísimo la materia, las lecturas muy interesantes y espléndidas, en general me pareció muy bien, gracias por su dedicación.
- 4 Todo bien
- 5 No me gusta que se tenga que exponer en sus clases, nunca me ha parecido una buena manera de dar clases el poner a los alumnos a exponer sobre temas que se tienen que ver durante el semestre, por lo demás esta todo bien
- 6 Es un maestro que tiene el don de enseñar. Siempre esta dispuesto a aclarar nuestras dudas.
- 7 El conocimiento del Dr. Sotelo permite un entendimiento muy bueno del contexto social y político del tiempo en que esas obras fueron creadas, así como de las técnicas y maneras en que fueron escritas.
- 8 Excelente maestro, logra que el aprendizaje se materialice, clases muy dinámicas, interesantes, preparadas y planeadas, es consiente de que la motivación es pieza clave y constantemente la estimula.
- 9 Las instrucciones estan muy claras
- 10 Excelente clase, se fomenta mucho la reflexión
- 11 El profesor promueve la crítica y reflexión de los fenómenos culturales. Invita al diálogo entre alumnos. Promueve el uso de las herramientas tecnológicas como forma de abonar a nuestros conocimientos.
- 12 Me gusto mucho su clase. Ojala hubiéramos tenido mas tiempo para ver mas contenido de la materia.
- 13 Excelente forma de enseñanza y por promover el leer los poemas en voz alta y el aprendizaje de nuevo vocabulario
- 14 No tengo ningún comentario, su desempeño como docente fue excelente.
- 15 Me gusta mucho su clase
- 16 El profesor Sotelo da su clase con mucha pasión y se ve que le gusta mucho la poesía y ser maestro.
- 17 Ha sido de los mejores profesores que he tenido a lo largo de mi carrera universitaria. Siempre lo recordaré y trataré de aplicar cada uno de los consejos que nos compartió. Le deseo lo mejor hoy y siempre.
- 18 Muy buena clase, la forma de analizar los textos es muy completa. Me gusta mucho la forma de participación y la forma en que el profesor da la clase.
- 19 Sin duda una de las materias donde más aprendí en el semestre, llegando a impactar en mí como estudiante, como persona de letras y ser humano en general. Muchas gracias
- 20 Buen maestro
- 21 Es muy buen profesor, me encantaron los textos que vimos en clase y siempre se aprende con él.
- 22 Todo sería mejor si estuviéramos presencial pero todo muy bien
- 23 Excelente profesor con clases muy entretenidas y dinamicas
- 24 El modo de impartir la materia fue muy provechoso y el material visto muy enriquecedor.
- 25 Excelente maestro, organizado y constante. Sin embargo; en ocasiones puede ser un tanto ofensivo cuando no se coincide con él.
- 26 Excelente maestro
- 27 Fue una clase muy enriquecedora para mi desarrollo académico. Disfruté las lecturas de la clase
- 28 Un excelente maestro, siempre cordial y mantiene buena comunicación con los alumnos.
- 29 ¡el mejor profesor de toda la universidad! ¡Lo adoro! Tiene mucha experiencia, sus pláticas son maravillosas aunque a veces nos regañe, lo queremos mucho porque sabemos que es por nuestro bien. Es un apasionado de la docencia y la poesía. El mejor.
- 30 Muchas gracias por aguantarnos en nuestro último semestre
- 31 Tal vez no logramos el objetivo en este semestre, pero me dio nuevas ideas sobre como abarcar mi tesis y agradezco mucho su opinión
- 32 Buen maestro, su clase aunque haya sido de dos horas, pasaba rápido porque es bastante dinámica.
- 33 La mejor materia del semestre. Excelente profesor
- 34 La mejor materia del semestre. Excelente profesor
- 35 Pasión, pasión y más pasión que solo el profesor Sotelo ha demostrado. Gracias por sus magnificas clases, pues entendí como debe de ser la enseñanza de la literatura. Solo diría que puede ser un poco mas empático con sus estudiantes.
- 36 Buen profesor, clases interesantes, pero en algunas ocasiones es desmotivante la manera en que nos trata y concibe.
- 37 excelente
- 38 Excelente maestro :) Lo voy a extrañar.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : SOTELO GUTIERREZ CESAR ANTONIO

- 39 Excelente clase ojalá hubiera habido más tiempo
- 40 Es un excelente docente, quien vio en mi trabajo los temas que eran necesarios y los que eran pertinentes. Realmente ayudó a dar rumbo a mi tesis
- 41 Sus clases y la forma de impartirlas motivan a leer y crear un sentido crítico. Mantiene una comunicación constante y nos invita a la reflexión completa. Nos ayuda a aterrizar nuestras ideas.
- 42 La información proporcionada a lo largo del curso resulta pertinente y de mucha utilidad para comprender los materiales.
- 43 Buen profesor
- 44 Me ha hecho ver la literatura desde otro punto de vista así como su función en el mundo.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TARANGO ORTIZ JAVIER

Promedio estudiantes: 3.92
Número de encuestas: 6

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Destacado
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

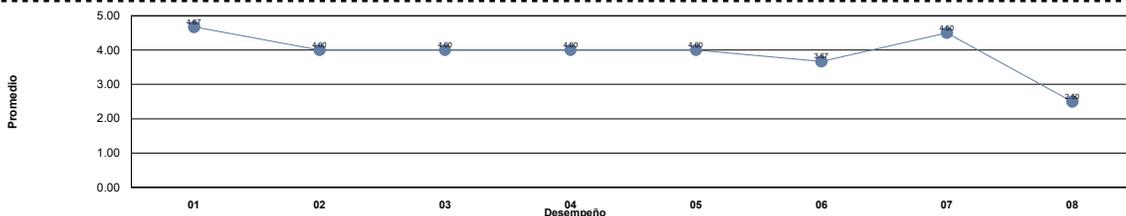
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Destacado
background-color: blue; color: white; padding: 2px;">Competente
background-color: blue; color: white; padding: 2px;">Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TARANGO ORTIZ JAVIER

- 1 Gracias por todo
- 2 Excelente docente, capaz y comprometido con sus alumnos y el aprendizaje
- 3 No tengo palabras más que de agradecimiento para el Dr Tarango, excelente formador e investigador
- 4 No tengo palabras más que de agradecimiento para el Dr Tarango, excelente formador e investigador
- 5 Propicia el trabajo colaboativo.
- 6 Mantiene una gran apertura.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: ██████████ TKOCZ IZABELA

Promedio estudiantes: 3.17
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Suficiente |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Bueno |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|-------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|-------|

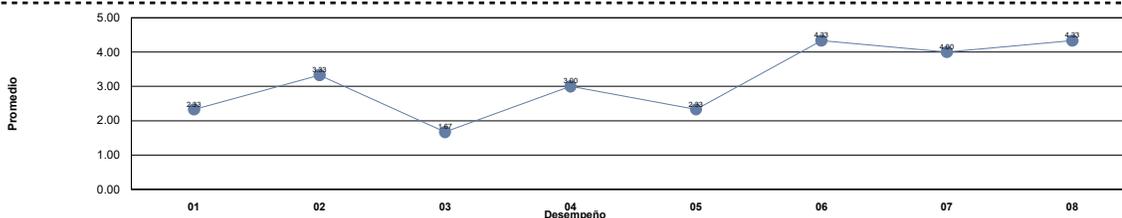
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Destacado |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Destacado |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Bueno
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TKOCZ IZABELA

- 1 Me parece que la maestra izabela se desempeña muy bien al momento de explicarnos un tema en clase, ya que en lo personal me quedan muy claras sus instrucciones y los temas que nos explica para poder realizar las tareas.
- 2 Muy buena materia, con una línea de aprendizaje a la alza.
- 3 Los recursos educativos que se utilizan en el curso, como investigaciones y artículos, son informativos y relevantes. Sin embargo, son un poco viejos, por lo tanto, estaría mejor que estos se complementaran con recursos académicos más novedosos.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES RODRIGUEZ OFELIA

Promedio estudiantes: 3.10
Número de encuestas: 55

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

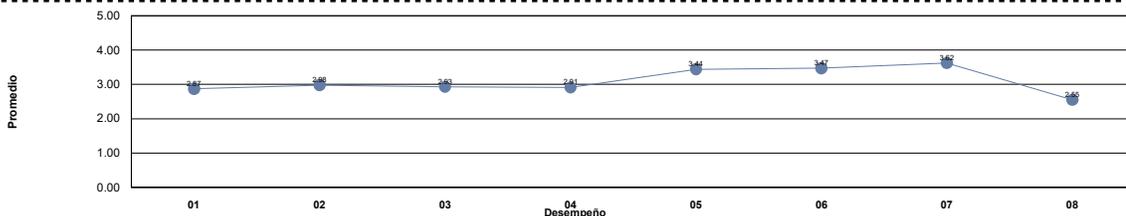
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Competente
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Bueno
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

- 1 Esta clase es bastante interesante. Me gusta mucho en la forma de trabajar en esta clase. Muy dinámico.
- 2 Buena maestra. Debería revisar con más detenimiento los exámenes, en especial las preguntas abiertas.
- 3 Nada =)
- 4 Me encanta la forma de reflexion que aplica en cada clase
- 5 Me gusta mucho su clase ya que se nota que le apasiona enseñar literatura y nos enseña a interpretar cada obra.
- 6 Todo bien
- 7 La clase es dinámica e interesante
- 8 En ocasiones es demasiada lectura, aunque sea una clase de literatura, considerando que se junta con trabajos de otras clases.
- 9 la información que proporciona es clara
- 10 Explica bien los contenidos de la clase y nos apoya en el proceso.
- 11 ¡De mis materias favoritas este semestre!
- 12 Nice
- 13 Buena maestra
- 14 Nos dijo generación de cristal, además que es muy difícil que la maestra pueda entender que algo que menciona es erróneo, en los exámenes no tiene un margen muy bueno con respuestas abiertas y básicamente espera que el alumnado se acople a su manera
- 15 Un poco más de planificación y organización no nos vendrían nada mal.
- 16 Muy buena maestra, cuenta con mucho conocimiento y lo comparte con sus estudiantes. Da retroalimentación continua y brinda material didáctico.
- 17 no me gustan sus clases, tiene un carácter muy fuerte y difícil de tratar, no permite que se le hagan observaciones o comentarios hacia lo que ella dice porque lo toma a mal. Es un tanto grosera en la forma de referirse a los alumnos.
- 18 la maestra no es paciente y tiene una manera de pensar muy retrograda, varios conflictos han ocurrido en el salón por su actitud y su pensamiento cerrado
- 19 La clase es muy buena, solo falta un poco de apoyo visual en algunas ocasiones
- 20 Una maestra con un carácter duro que se puede manejar, sin importar esto la clase fue muy llevadera y en general buena
- 21 El docente no favorece un ambiente sano en su aula, con frecuencia el alumno se siente atacado o humillado al participar en clase. No debería dejar que sus posturas personales afectaran su enseñanza. El alumno no está abierto a más comentarios.
- 22 sin comentarios
- 23 La maestra no permite que expresemos nuestras objeciones acerca de la manera en que desarrolla los exámenes, es muy cerrada acerca de las opiniones que tenemos que contradicen las suyas, varias veces realizó comentarios fuera de lugar.
- 24 La clase es muy interesante y nos hace ver diversos puntos de vista.
- 25 Es una buena clase. Sin embargo, tuvimos problemas en repetidas ocasiones debido a la actitud de la maestra. Afortunadamente, pudimos resolverlo
- 26 buena persona
- 27 Considero que la maestra Ofelia carece respeto a sus alumnos. Pienso que sería mejor que ella impartiera sus clases pues en todo el semestre nosotros los alumnos lo hemos hecho por ella. No me parece bien su forma de dar clases.
- 28 Es buena para enseñar pero también creo que sería mejor si fuera un poco menos orgullosa.
- 29 El docente no tiene buena relación con sus estudiantes.
- 30 Explica claramente
- 31 Una maestra muy preparada.
- 32 Me gusto demasiado su clase, la docente mostró total conocimiento de la materia y ¡nos consiguió entrevista con el autor Luis Rodriguez! Una experiencia única.
- 33 Una maestra que sabe adaptarse a las circunstancias
- 34 Excelente docente.
- 35 Es muy buena maestra, pero debería ser un poco más paciente.
- 36 No estoy de acuerdo con la maestra en ciertos aspectos; sus exámenes son muy largos, poco tiempo para contestarlos y valen un 60% de la calificación final.
- 37 La maestra pone mucha atención a los alumnos y maneja muchas actividades, como análisis de novelas y películas que le dan ritmo a la clase.
- 38 La maestra enseña muy bien y me gusta mucho que la clase es muy dinámica. He aprendido bastante.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES RODRIGUEZ OFELIA

- 39 Excelente maestra, explica muy bien las clases y te sumerge en el ambiente por lo que el aprendizaje no se siente forzado.
- 40 Excelente maestra, nos guía hacia lo que tenemos que aprender y nos ayuda cuando tenemos dudas o problemas.
- 41 Mi clase favorita de este semestre
- 42 Muy buena clase, que bueno que decidí inscribirme siempre es entretenida y reflexionamos mucho sobre problemas actuales
- 43 .
- 44 Muy buena maestra, nos hace esforzarnos por aprender, y nos ha inculcado el amor por la literatura. Estricta en el buen modo, hace que su clase sea entretenida y que comprendas bien los temas.
- 45 La maestra siempre nos está siempre impulsando a que no seamos flojos y trabajemos.
- 46 Es una materia complicada, pero la maestra no se desespera aunque nos explique cien veces lo mismo :)
- 47 Muy buena clase, nos explica hasta que comprendemos totalmente los temas, es paciente y se asegura que hayamos aprendido todo al 100%. Muy buena maestra!
- 48 Una persona muy inteligente, constantemente esforzándose para sacar el mayor provecho de sus clases con los estudiantes
- 49 Las clases son activas y dinámicas, se promueve la participación y trabajo en equipo, se recibe retroalimentación constantemente, la maestra siempre aclara nuestras dudas, nos motiva a seguir aprendiendo y a reflexionar sobre diversas situaciones.
- 50 .
- 51 la clase es muy sencilla y compleja de seguir , la maestra muy buena con su trabajo, los temas muy explicativos y didácticos.
- 52 Maestra bien preparada, su clase es interesante y dinámica
- 53 Maestra preparada y con buena clase. Aplica diverso materiales que facilitan el aprendizaje.
- 54 la forma dinámica de llevar la clase es una de las cosas que me gusto, el leer, analizar, criticar y reflexionar las lecturas a la vez de comentarlas en donde se perciben las ideas de cada alumno y generando con ello nuevas ideas y retroalimentación.
- 55 Es una maestra agresiva que genera incomodidad en el espacio de clases



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

Promedio estudiantes: 3.58
Número de encuestas: 27

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

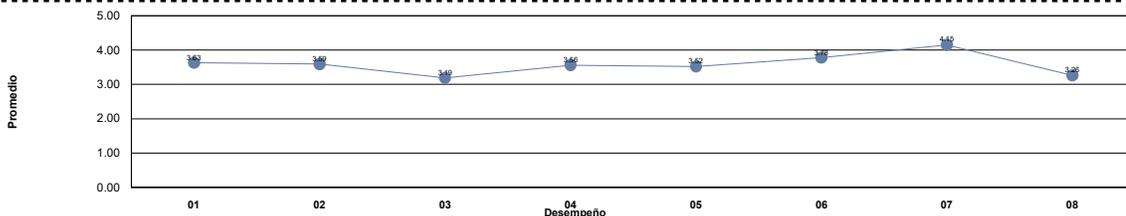
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TORRES TORIJA GONZALEZ MONICA

- 1 Excelente clase
- 2 La maestra Torres Torija, en segundo y desde hace dos semestres, expone los textos del barroco con una riqueza pictórica.
- 3 Tiene un buen desempeño como maestra pero como una persona introvertida , me cuesta un poco la forma de evaluar de la maestra, me refiero con la forma de calificar las participaciones, creo que es un porcentaje alto.
- 4 Excelente maestra
- 5 Muy buena clase, logra a transmitir la información que plantea desde el principio.
- 6 Siempre es un gusto tener clases con la Maestra Mónica, es de las pocas profesoras que realmente se esfuerzan por dar una buena catedra. Y siempre siento que salgo bien preparada al finalizar alguno de sus cursos .
- 7 No hay observaciones.
- 8 Excelente maestra
- 9 Es muy respetuosa y siempre esta pendiente de nuestras dudas.
- 10 De las mejores clases como siempre con usted maestra. Se nota como actualiza su información y eso nos motiva a nosotros a hacer lo mismo, jamás se deja de aprender. Gracias!
- 11 La clase es buena e impulsa a formar el pensamiento critico
- 12 Una excelente maestra
- 13 excelente maestra
- 14 Es buena la materia.
- 15 Excelente docente, desarrolla la base de un tema para debate y fomenta la participación activa de los alumnos. Su manera de evaluar siempre genera un interés de aprendizaje al alumnado.
- 16 Excelente docente.
- 17 Todos los profesores deberían tener la capacidad didáctica que tiene esta maestra . Leemos mucho, ella domina todo el material de forma satisfactoria y organizada. Realmente puedo asegurar que me llevo algo de esta clase.
- 18 Gran maestra, disfruto sus clases.
- 19 Muy buena profesora.
- 20 Excelente maestra
- 21 Excelente
- 22 Ha sido muy enriquecedor el tenerla como asesora y docente. Me ha ayudado bastante en centrar mi proyecto.
- 23 siempre me ha gustado su forma de enseñar y apoyarnos. Nos ayuda a aclarar dudas y concretar ideas de forma efectiva.
- 24 Una clase muy completa, es muy notorio su esfuerzo por planear la clase con dedicación y tiempo de anticipación, promovió el diálogo con escritores, por lo que la clase resultó sumamente enriquecedora y muy gratificante y lo complementó con teoría.
- 25 Esta evaluación está mal diseñada: presenta inconsistencias (como que conozcamos las formas de evaluación del maestro hacia nosotros ANTES de que cierre el semestre), es ambigua, capciosa, molesta y usa conceptos que el alumnado desconoce.
- 26 Excelente curso
- 27 Esta materia fue una estupenda experiencia de aprendizaje. La profesora condujo de manera excelente la clase. Me parecieron de mucho provecho las lecturas y las dinámicas.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA

Promedio estudiantes: 3.96
Número de encuestas: 3

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Competente
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Destacado

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Competente

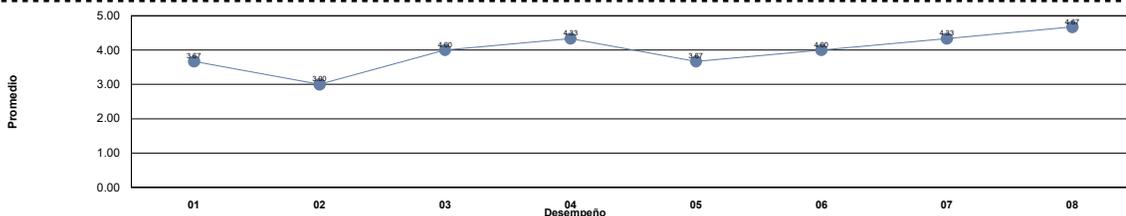
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Destacado

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA
Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias
Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TREVIÑO BATRES SANDRA LETICIA

- 1 Clase didáctica, la maestra explicaba muy bien todos los temas.
- 2 Sus clases fueron atractivas
- 3 Me ayuda mucho a aprender todo lo relacionado a nuestra carrera y UDA por medio de actividades.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

Promedio estudiantes: 3.67
Número de encuestas: 12

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

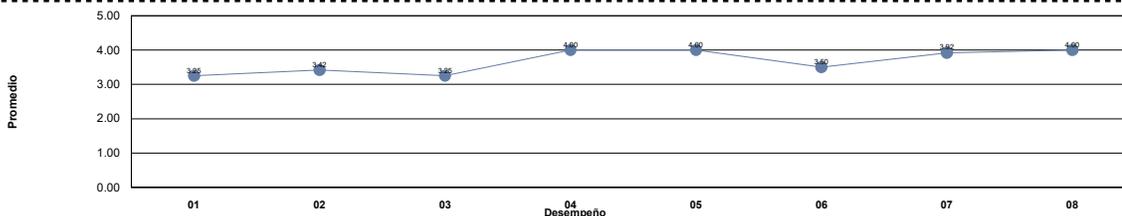
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : TRUJILLO HOLGUIN JESUS ADOLFO

- 1 Fue siempre muy cordial e impartió la clase de una forma muy amena para todos. Muy conocedor del tema y abierto a que nos acercáramos a él ante cualquier duda o inquietud.
- 2 Excelente maestro
- 3 Muy buen maestro
- 4 Excelente
- 5 Muy buen maestro
- 6 Ninguna
- 7 ninguna
- 8 Nos propicio videos en algún momento, podría ser por ese camino, el buscar más actividades dinámicas e igual siento que algunos temas se podría prestar para debates (no para pelear) pero para hacer más rica la clase. Pero en general todo bien
- 9 Es un gran maestro, nos trata con mucho respeto y trato cordial.
- 10 Muy buen maestro y guía
- 11 Excelente
- 12 Un buen curso donde se revisaron las bases de la educación en México, las principales metodologías pedagógicas y la gestión educativa. se cumplieron todos los contenidos y la clase siempre propició el dialogo, la reflexión y la participación.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

Promedio estudiantes: 3.77
Número de encuestas: 22

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Destacado**

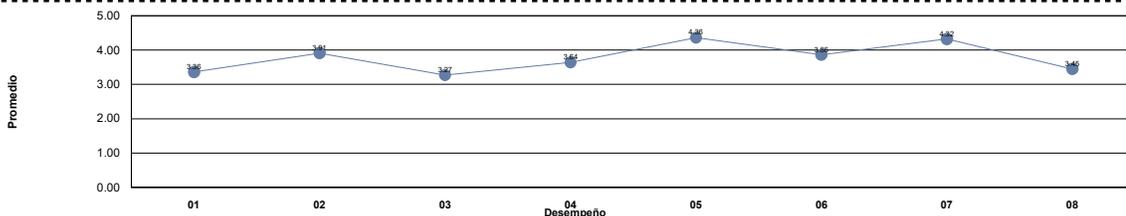
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Destacado**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Competente**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VALDEZ CHAVEZ JOSE LUIS

- 1 Me agrada que nos motiva a usar la tecnología como recurso para mejorar la interacción entre nosotros, además de que muchos de los materiales que usamos durante el curso son muy útiles para nuestras clases.
- 2 Es un maestro el cual te alienta a ser participativo y poner atención.
- 3 Es un buen profesor, conoce los temas. Sin embargo, no nos ha dado calificaciones de nuestros trabajos para saber como hemos ido progresando.
- 4 Clase activa y actividades creativas; excelente actitud del docente
- 5 Motiva la evaluación con diversos métodos y actividades lo cual aunque aveces se ve afectado por las clases virtuales, es un buen modo de evaluar.
- 6 Muy util su optativa.
- 7 Es un profesor excelente, muy amable y que nos motiva a mejorar
- 8 buen profesor, enseña muy bien y motiva mucho el habla en inglés
- 9 El profesor es muy amable con todos y nos ayuda a tener un mejor aprendizaje, esto hace que queramos seguir entrando a sus clases para aprender con él y nos dice que podemos expresar nuestras ideas sin verguenza porque estamos juntos para aprender
- 10 El docente muestra pasión por su profesión, ayudando efectivamente la formación académica del estudiante e impulsandolo a lograr sus objetivos y metas.
- 11 Que propusiera mas formas de evaluación.
- 12 Me gusta la clase, también me gusta que cuando pone alguna tarea larga, nos da alguna clase para completarlo, así en lugar de ser tarea sigue siendo trabajo en clase.
- 13 Excelente maestro. Sus clases tienen bastante contenido y junto sus métodos de evaluación nos motiva para aprender. Tiene una basta paciencia y un carisma contagioso.
- 14 Esta clase es interactiva ya que el profesor hace preguntas acerca de los temas vistos y permite que demos ejemplos e intercambiamos opiniones.
- 15 Sus clases son muy interactivas, nos pide opiniones sobre algun tema y los trabajos los revisamos entre todos y damos recomendaciones a nuestros compañeros
- 16 Mis respetos para el profe, siempre aprendiendo mas y actualizándose en todo momento para brindarnos variadas herramientas. Aparte que siempre esta de buenas, sus clases son divertidas y sus actividades están muy padres
- 17 Es muy puntual en las clases
- 18 Sus clases podrían ser mucho más interactivas y por ende, más interesantes.
- 19 La clase me gustó mucho; fue dinámica, interesante y el profesor siempre estaba motivado. Los consejos y las actividades que hicimos fueron muy útiles y siempre nos motivaba a participar.
- 20 Las clases son dinámicas, el contenido de la materia es muy útil en la formación como docentes, hemos aprendido a utilizar diversas herramientas digitales para aplicarlas en la enseñanza del inglés, el maestro siempre nos motiva a aprender y mejorar.
- 21 Muy buen profesor. Es el mejor profesor que he tenido de ingles en estos cuatro semestres :)
- 22 Sin comentarios



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

Promedio estudiantes: 3.58
Número de encuestas: 9

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Competente
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Competente
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Destacado

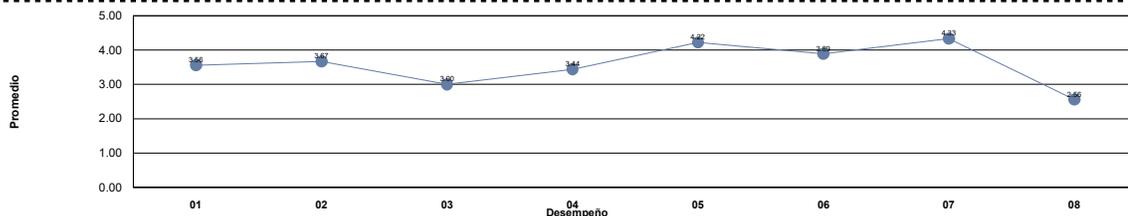
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Competente
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Destacado
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Bueno

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Destacado
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLANUEVA LEDEZMA ARMANDO

- 1 Excelente, maestro
- 2 Muy buen profesor y explica muy bien
- 3 Es buen profesor me gusta su clase.
- 4 Lo motiva a uno a tener más interés acerca de un tema
- 5 Explica los metodos del curso excelente y muy dinamicos
- 6 Buen profesor
- 7 Muy buen profesor me hubiera gustado tenerla en presencial
- 8 Me gusto mucho la clase y por su puesto el profesor esta muy bien capacitado para dar esta clase, siga así!
- 9 Excelente profesor, muy atento con los alumnos y responsable en su materia. Interesante su clase, dinámica y comprensivo cuando se presenta alguna situación con cada alumno.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

Promedio estudiantes: 3.44
Número de encuestas: 18

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Competente |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Competente |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

- | | |
|---|------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Competente |
|---|------------|

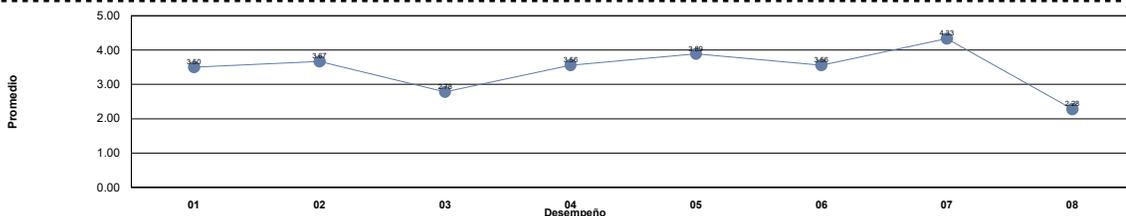
Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Destacado |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLARREAL BALLESTEROS ANA CECILIA

- 1 Muy buena maestra
- 2 La maestra Cecilia es muy buena maestra, solo me gustaría que usara otros recursos durante la clase además de presentaciones de powerpoint.
- 3 I really like her class because she gave us many exercises for a better understandment of the topics.
- 4 ¡Todo bien!
- 5 El uso de actividades más dinámicas en la clase sería una buen adición, como puede ser Kahoot y Quizizz.
- 6 A veces no le entendia a un articulo del cual teniamos que hacer una resena pero esto en si fue algo mas personal . La maestra siempre cumplio con las clases, era muy amable y nos explicaba cuantas veces lo requirieramos.
- 7 Excelente asesora! Muy profesional y accesible, realmente se involucra en nuestro desarrollo dentro de la materia lo cual nos motiva a construir buenas investigaciones.
- 8 Una maestra muy preparada.
- 9 Me gustaría que resumiera mucha de la información que nos enseña en clase, llega a ser algo saturado y complejo, especialmente para alumnos que nos cuesta aprender rápido. Pero es una maestra muy accesible y comprensiva.
- 10 Excelente maestra, muy atenta.
- 11 La maestra Cecilia es muy atenta, respetuosa y sumamente paciente. Explica muy bien la información impartida, y de no entender algo, explica una y otra vez lo mismo.
- 12 La maestra Cecy es una muy buena maestra y tutora. Siento que en su clase nos ayudo mucho a entender sobre la adquisicion de la segunda lengua. Siento que el material que utilizo estuvo bien y que intento hacer dinamicas para hacernos participar.
- 13 Muy buena clase, me gusta la manera en que nos explica las cosas y que cuando le decimos que no entendemos nos explica pacientemente
- 14 La clase se pasa rápido porque la maestra siempre pone ejemplos.
- 15 Me encanto su clase
- 16 Un placer haberla tenido como maestra, su paciencia y manera de llevar los temas vuelve a la materia atractiva
- 17 Me hubiera gustado que la clase fuera más interativa y dinámica, con muchos tipos diferentes de actividades en lugar de solo usar presentaciones y explicarlas. De ahí en fuera, todo bien.
- 18 Maestra muy accesible y comprensiva, su clase es atractiva e interesante



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VILLEGAS MURO ALEJANDRO

Promedio estudiantes: 3.54
Número de encuestas: 17

Competente
Nivel 4

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. **Competente**
- 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. **Competente**
- 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. **Competente**
- 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. **Competente**

Integra recursos digitales y tecnologías

- 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. **Competente**

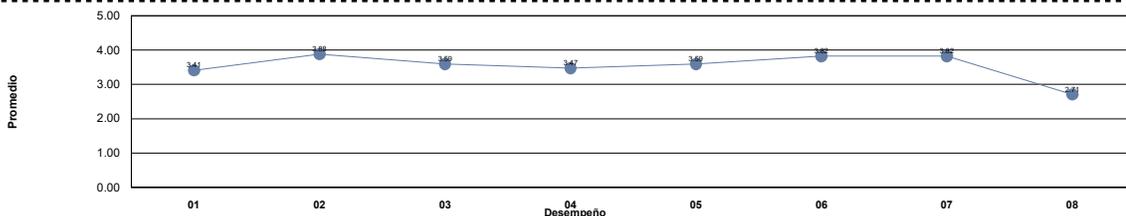
Valora el desarrollo de competencias

- 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. **Competente**
- 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. **Competente**
- 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. **Bueno**

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva
Integra recursos digitales y tecnologías
Valora el desarrollo de competencias

Competente
Competente
Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VILLEGAS MURO ALEJANDRO

- 1 Es muy buen profe y es muy abierto a dudas
- 2 El profesor Villegas siempre nos explica lo que no entendemos , y si el caso es ese arma videoconferencias, ahora con el Covid, para que tengamos una mejor comprension
- 3 Un docente siempre dispuesto a aclarar dudas, con mucha dedicación
- 4 Muy comoda la clase
- 5 Un docente muy bueno sus clases siempre son muy interesantes y interactuamos y los trabajos que nos pone son demasiado buenos aprendes mucho de una manera entretenida
- 6 Me parece muy bien como nos explica y como prepara sus clases tan detalladas y el preguntarnos y resolvernos nuestras dudas
- 7 Buen profesor, me gustaron sus actividades
- 8 Es preparado y usa materiales con mucha explicacion para nosotros
- 9 Excelente maestro y sus clases muy claras
- 10 pudo dar mejor los temas
- 11 me gusta su clase
- 12 Muy buen profesor, explica de manera clara y en general es una curva de aprendizaje muy buena.
- 13 Una clase muy educativa que deberíamos de tener en cualquier facultad, en general muy buena clase.
- 14 tuve muy buena excrecencia, me gusto mucho
- 15 Ejerce su clase siempre con buena actitud y nos permite dar siempre nuestro opinión
- 16 Sin comentarios u observaciones.
- 17 Sin comentarios.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX VINCITORE LUCA

Promedio estudiantes: 2.59

Número de encuestas: 7

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. Bueno
- Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. Bueno
- Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. Bueno
- En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. Competente

Integra recursos digitales y tecnologías

- Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. Bueno

Valora el desarrollo de competencias

- Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. Bueno
- En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. Bueno
- Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. Suficiente

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

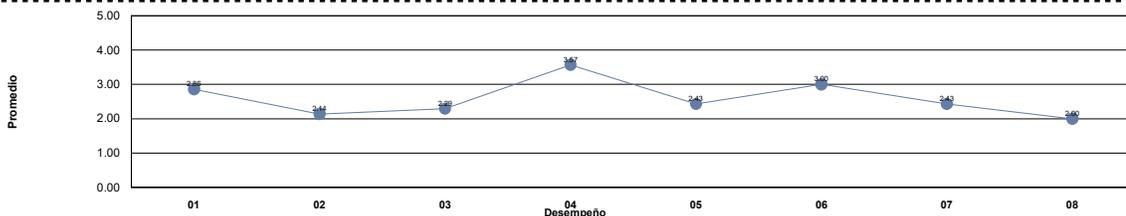
Bueno

Integra recursos digitales y tecnologías

Bueno

Valora el desarrollo de competencias

Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : VINCITORE LUCA

- 1 Muy informativo el material.
- 2 Seleccione unas casillas por que no hay opción donde el profesor ¡no hace nada! Este profe nunca nos dio una sola clase, solo dejaba trabajos en la plataforma. 5 ejercicios pequeños para evaluar un semestre entero. No se esforzó por nada, que agusto!
- 3 Buen profesor
- 4 Me agradó la manera de evaluar, realmente permite ser autodidacta al alumno, pero al aprender una lengua si es más importante la interacción para su práctica. En general, me gustó el curso, no obstante, podría mejorar.
- 5 Buena cátedra.
- 6 Buen maestro
- 7 Me encanto su clase



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias

Evaluación de los Estudiantes

Ciclo escolar: 2021-SEM-AGO/DIC

Fecha de impresión: lunes, 9 de octubre de 2023 11:12 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Docente: XXXXXXXXXX ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

Promedio estudiantes: 2.84

Número de encuestas: 12

Bueno
Nivel 3

Competencia / Desempeño

Interacción pedagógica Inclusiva

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Utiliza diversas estrategias didácticas y les realiza adecuaciones para atender las características individuales de sus estudiantes, entre ellas: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, entre otros. | Bueno |
| 2. Diseña y aplica métodos, software y materiales didácticos tomando en cuenta la diversidad de los estudiantes: aptitudes sobresalientes y/o talentos especiales, discapacidad, indígenas, otros. | Bueno |
| 3. Diseña experiencias de aprendizaje en diversos contextos, medios y áreas de conocimiento bajo los principios de gradualidad en el desarrollo de aprendizajes y competencias. | Bueno |
| 4. En su intervención el docente aplica estrategias de intervención activas que favorecen la comunicación asertiva. | Competente |

Integra recursos digitales y tecnologías

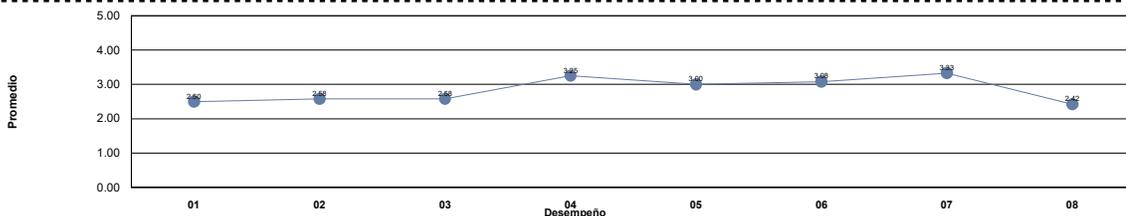
- | | |
|---|--------------|
| 5. Emplea recursos digitales y Tecnologías para el Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) adecuados a las necesidades formativas de los estudiantes. | Bueno |
|---|--------------|

Valora el desarrollo de competencias

- | | |
|--|-------------------|
| 6. Aplica instrumentos que permiten evaluar el nivel de logro de nuestros aprendizajes y competencias. | Competente |
| 7. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta las evidencias de desempeño. | Competente |
| 8. Implementa estrategias para que nos autoevaluemos y coevaluemos los desempeños de las competencias, propiciando la autorregulación. | Bueno |

Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva	Bueno
Integra recursos digitales y tecnologías	Bueno
Valora el desarrollo de competencias	Bueno



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



Unidad Académica: FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Comentarios de los estudiantes para el docente : ZERMEÑO MUÑOZ MARTIN ANTONIO

- 1 Proporciona buen material didáctico
- 2 buen maestro
- 3 todo bien
- 4 Excelente maestro y muy dedicado a la materia
- 5 Buen, maestro.
- 6 Buen profe, solo le falta hacer más didáctica su clase
- 7 Las clases deberían ser más interactivas, con más ejemplos, no solo leer, eso las hace pesadas y aburridas.
- 8 Nos permite y nos facilita al elegir el género y forma de trabajo
- 9 Profesor muy dinámico muy bueno me gustó mucho su clase
- 10 Excelente profesor explica claramente
- 11 El maestro faltó mucho y dio muy poco tiempo para el trabajo final y debería tener más material no solo un libro y que muestre como le gustaría el trabajo final.
- 12 Excelente profesor, muy atento, responsable y muy interesante su clase.