



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

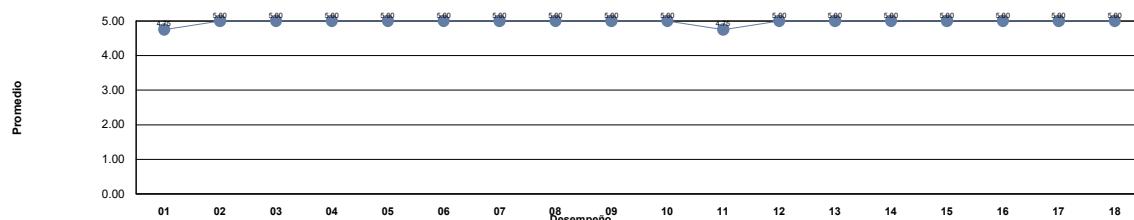
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

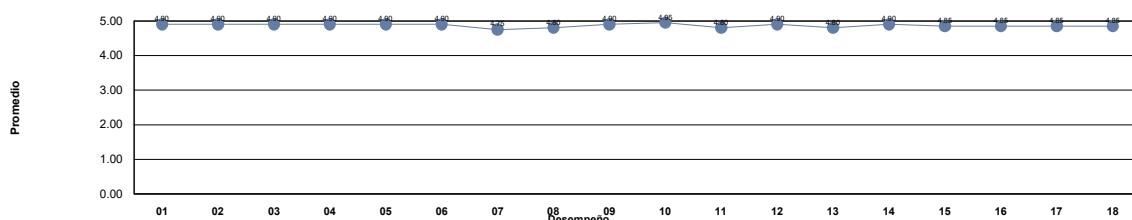
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

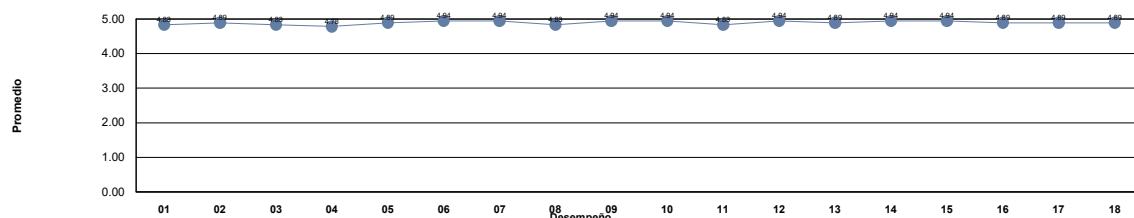
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

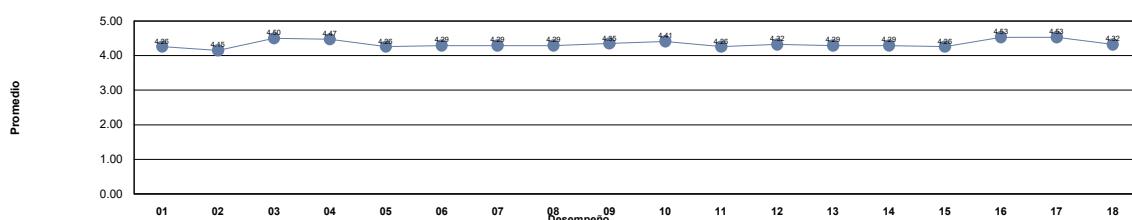
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

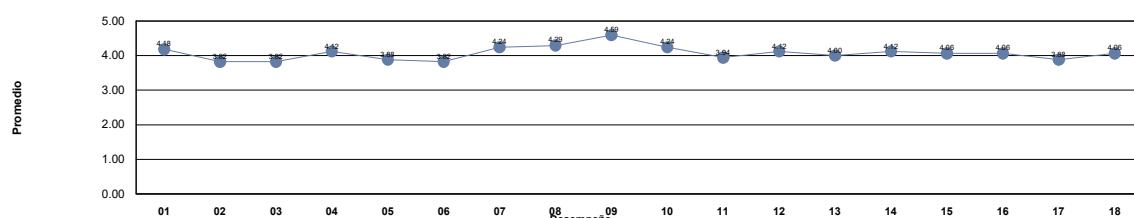
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



<b>Niveles</b>	<b>Descriptor</b>	<b>Valor</b>	<b>Descripción</b>
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

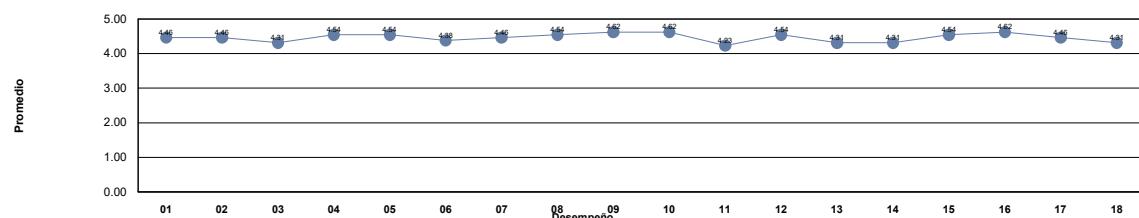
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

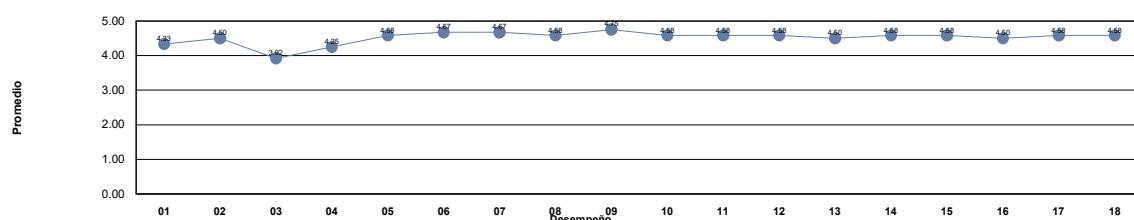
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

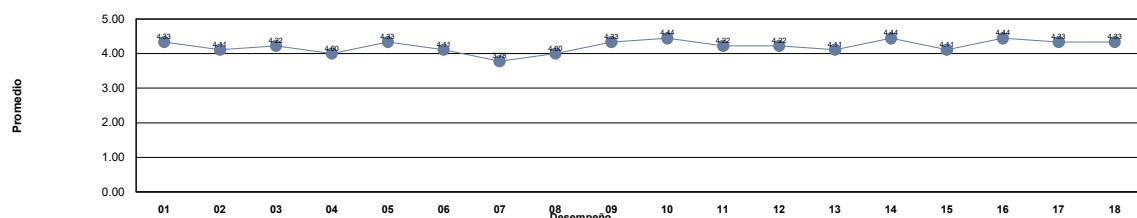
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Destacado  |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Destacado  |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Destacado  |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado  |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Destacado  |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Destacado  |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Destacado  |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Destacado  |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Destacado  |

## Valora el desarrollo de competencias

- |  |            |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Destacado  |

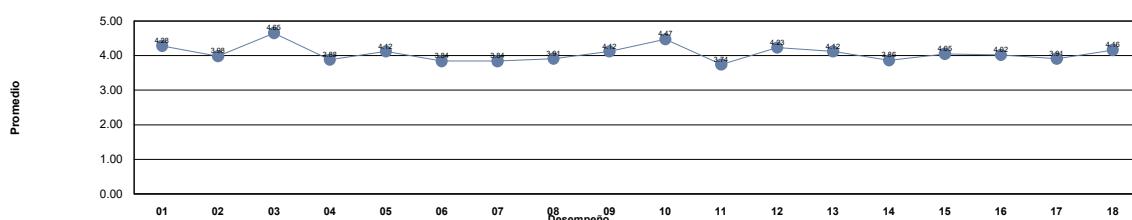
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

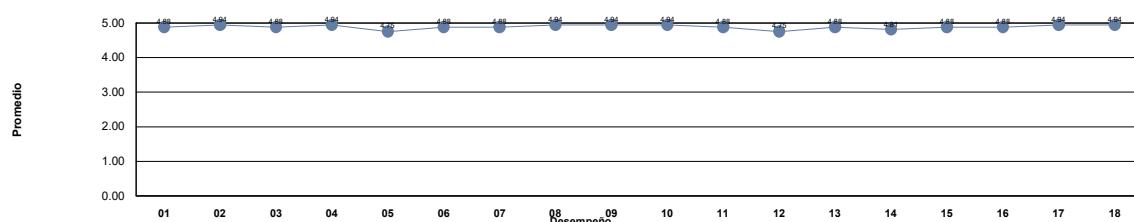
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

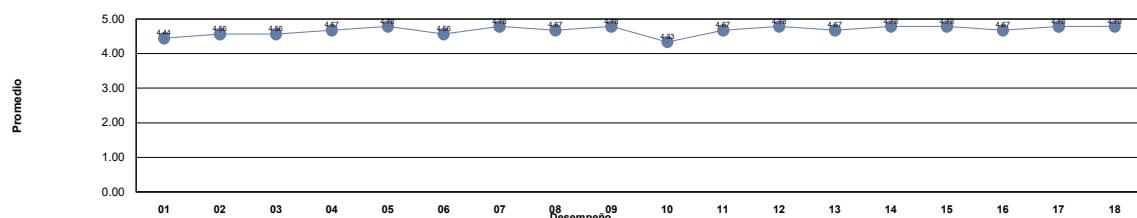
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

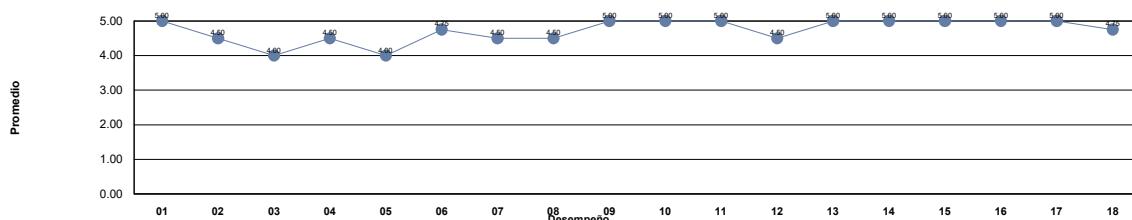
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase

7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase

8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.

16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

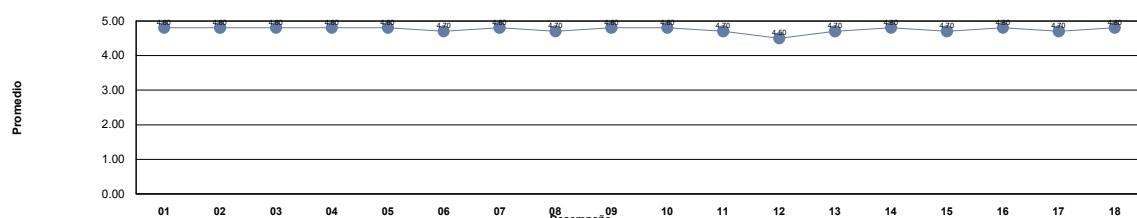
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



<b>Niveles</b>	<b>Descriptor</b>	<b>Valor</b>	<b>Descripción</b>
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Destacado  |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Competente |

## Valora el desarrollo de competencias

- |  |            |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Competente |

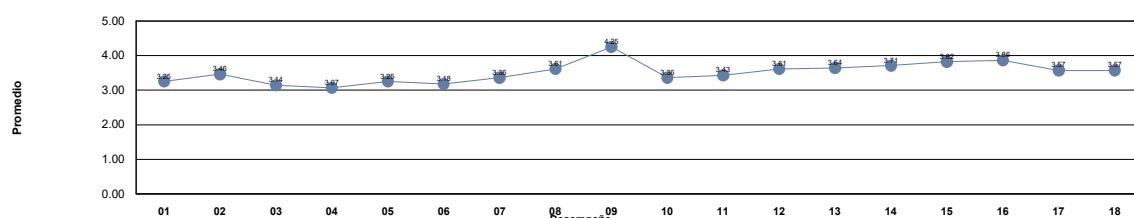
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Competente

## Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

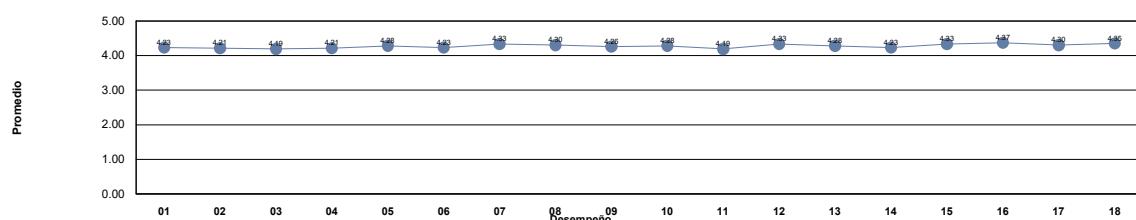
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

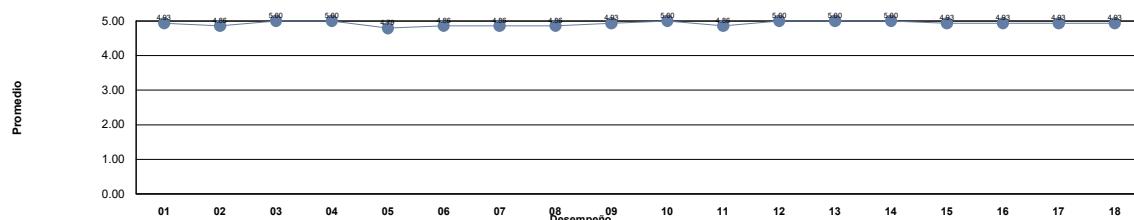
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

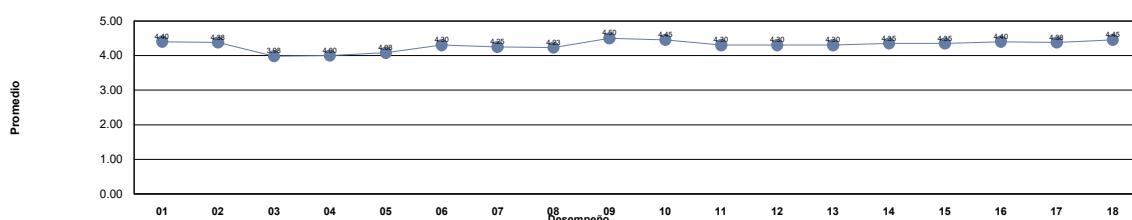
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

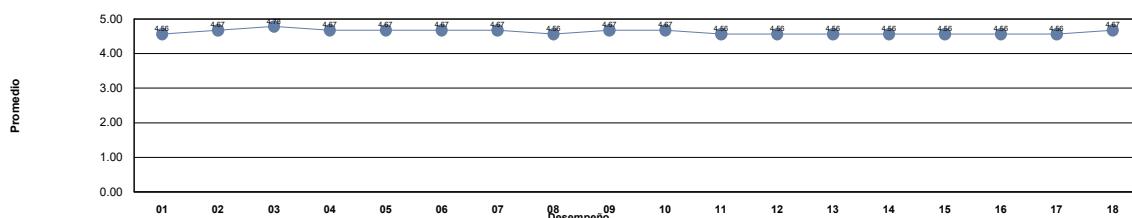
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

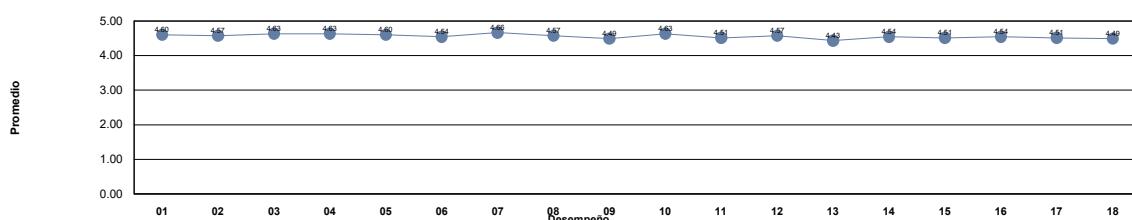
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

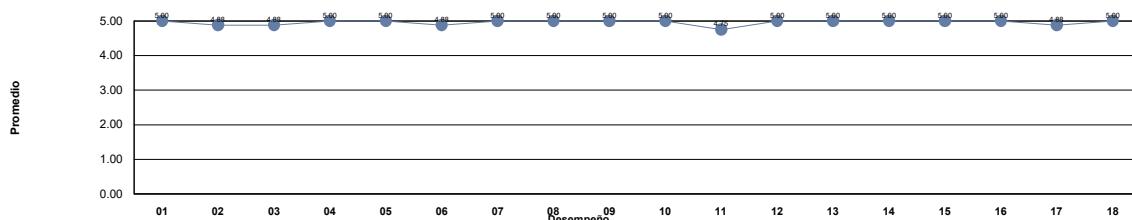
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Bueno      |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Bueno      |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Competente |

## Valora el desarrollo de competencias

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | <b>Bueno</b>      |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | <b>Competente</b> |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | <b>Competente</b> |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | <b>Bueno</b>      |

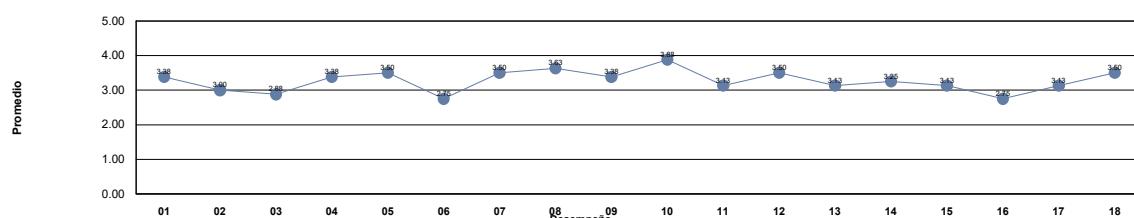
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Competente

## Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

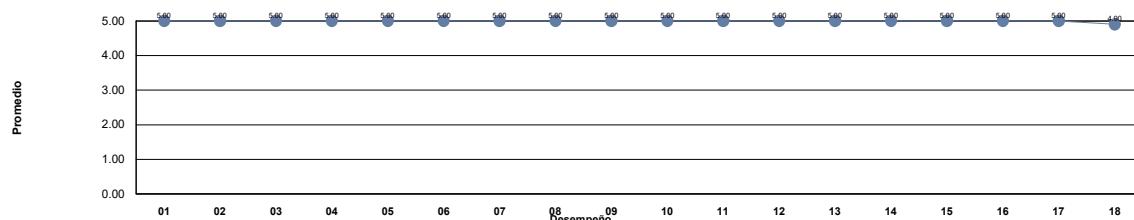
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

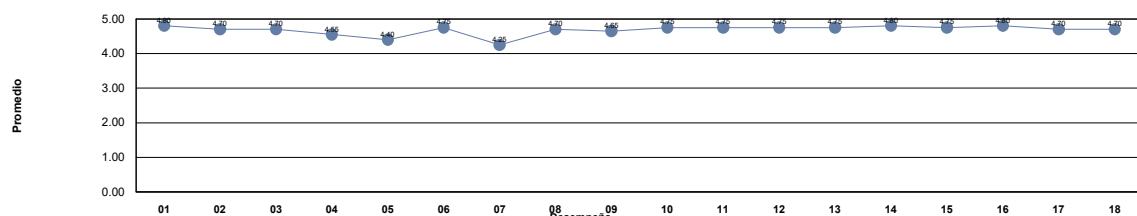
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

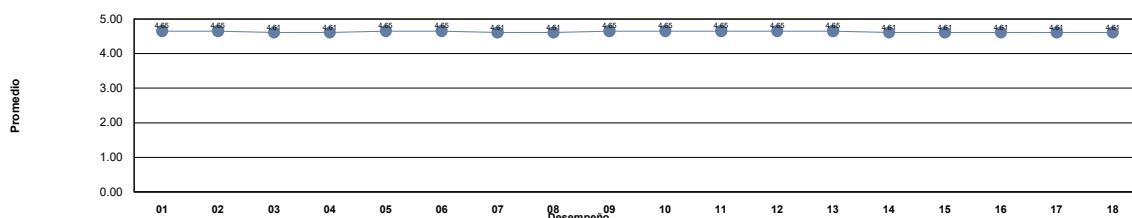
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

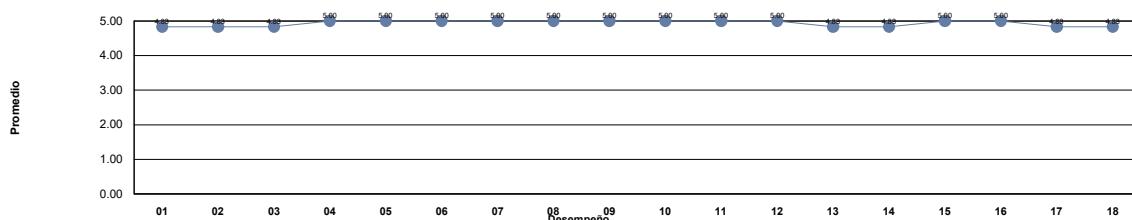
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Competente |

## Valora el desarrollo de competencias

- |  |            |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Competente |

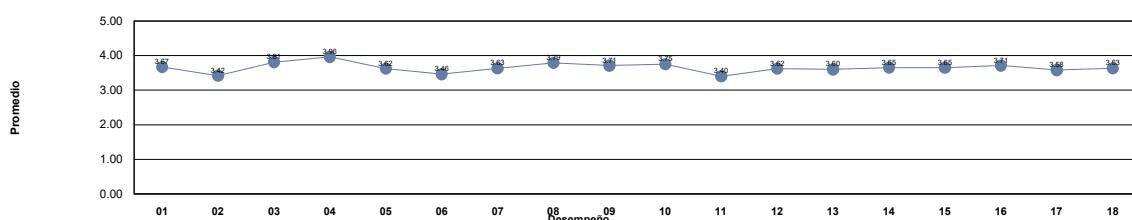
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Competente

## Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA**  
**Sistema Integral de Evaluación a la Docencia por Competencias**  
**Evaluación de los Estudiantes**

Ciclo escolar: 2025-SEM-ENE/JUN

Fecha de impresión: lunes, 24 de noviembre de 2025 11:00 a. m.

Unidad Académica: FACULTAD DE ECONOMIA INTERNACIONAL

Docente: ORNELAS BENITEZ OLINDA

Promedio estudiantes: 4.85

Número de encuestas: 4

Destacado

Nivel 5

### Competencia / Desempeño

#### Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
13. Plantea actividades de aprendizaje
14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

Destacado

Destacado

Competente

Competente

Destacado

#### Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

Destacado

Destacado

Destacado

Destacado

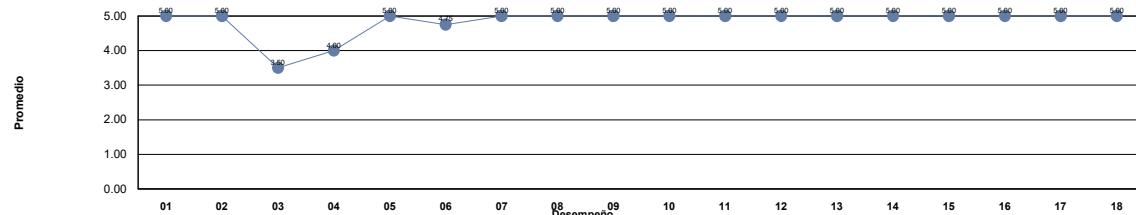
#### Nivel de logro de la competencia

Interacción pedagógica Inclusiva

Destacado

Valora el desarrollo de competencias

Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	Insuficiente	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	Suficiente	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer su competencias académicas.
Nivel 3	Bueno	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	Competente	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	Destacado	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

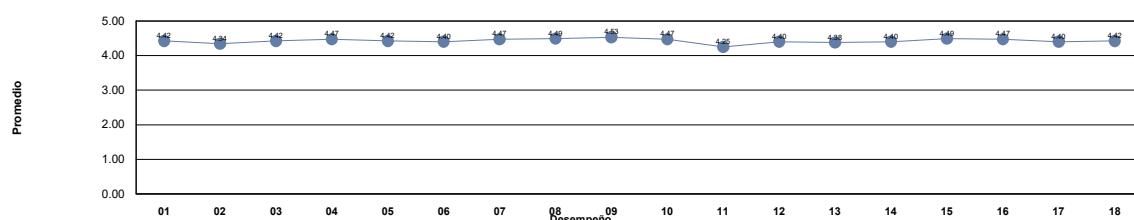
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Competente |

### Valora el desarrollo de competencias

- |  |            |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Competente |

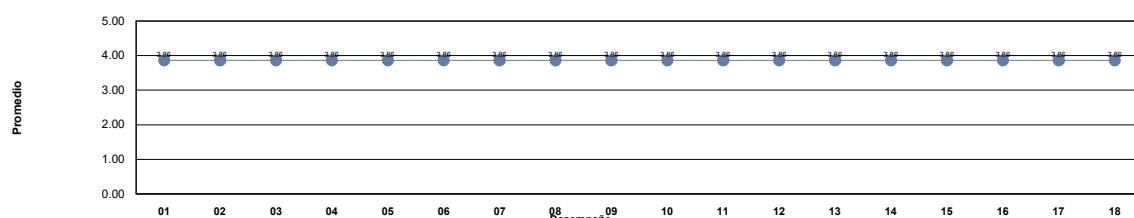
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Competente

## Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

### **Valora el desarrollo de competencias**

- 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  - 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  - 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  - 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

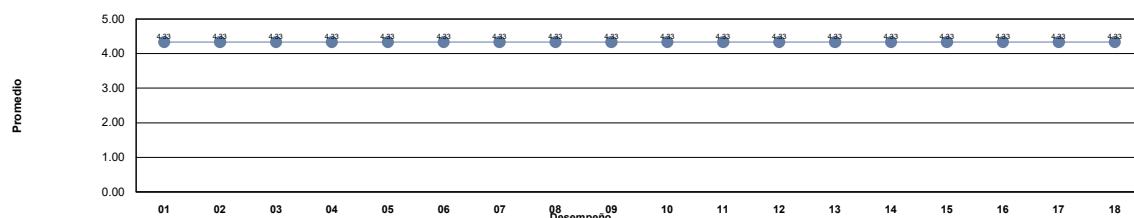
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

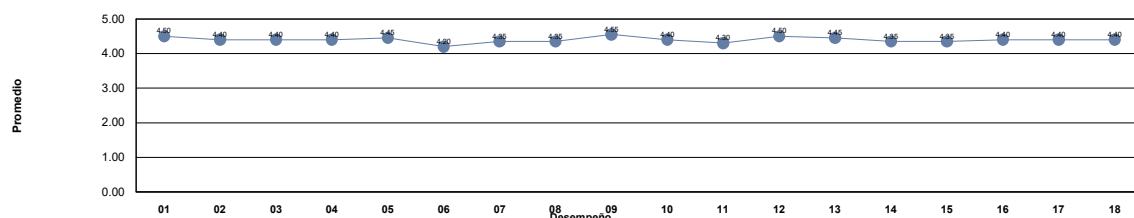
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

## Destacado

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.                                  | Competente |
| 2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.                              | Competente |
| 3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial                 | Competente |
| 4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial                | Competente |
| 5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.                                   | Competente |
| 9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.  | Competente |
| 10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.                                       | Competente |
| 11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.   | Competente |
| 12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.   | Competente |
| 13. Plantea actividades de aprendizaje   | Competente |
| 14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante. | Competente |
| 15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje                                       | Competente |
| 17. Propicia la participación activa de los estudiantes.   | Competente |
| 18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.  | Competente |

## Valora el desarrollo de competencias

- |  |            |
|--|------------|
| 6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase  | Competente |
| 7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase   | Competente |
| 8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc. | Competente |
| 16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.  | Competente |

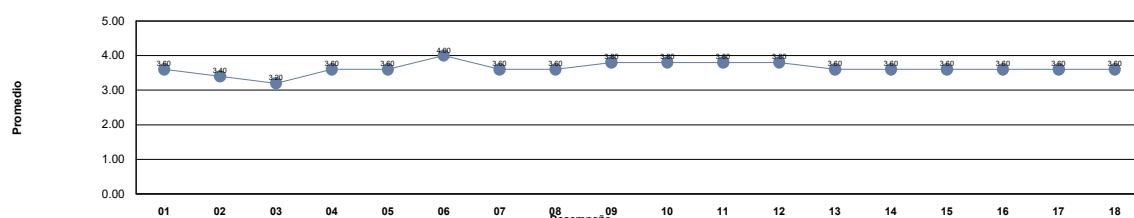
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Competente

## Competente



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.



## **Competencia / Desempeño**

## Interacción pedagógica Inclusiva

1. Demuestra entusiasmo y compromiso en la impartición de su materia.
  2. Demuestra habilidad de comunicación y claridad expositiva en su clase.
  3. Asiste normalmente a las clases asignadas, ya sea en modalidad virtual o presencial
  4. Cumple adecuadamente sus horarios de clase, ya sea en modalidad virtual o presencial
  5. Presenta de forma ordenada y lógica los contenidos de la materia.
  9. Demuestra respeto a todos los estudiantes.
  10. Demuestra dominio de conocimiento de la materia que imparte.
  11. Utiliza diversas estrategias didácticas en su clase.
  12. Proporciona materiales de enseñanza para su clase.
  13. Plantea actividades de aprendizaje
  14. Logra ambientes apropiados de aprendizaje, entre estudiantes, así como entre docente y estudiante.
  15. Propicia valores y actividades positivas para el aprendizaje
  17. Propicia la participación activa de los estudiantes.
  18. Promueve el pensamiento crítico en los estudiantes.

## Valora el desarrollo de competencias

6. Proporciona retroalimentación sobre los contenidos de la clase
  7. Las formas de evaluación son adecuadas a los contenidos de la clase
  8. En la evaluación de los aprendizajes y competencias, toma en cuenta aspectos, tales como: exámenes, trabajos, participaciones, etc.
  16. Soluciona dudas y atiende comentarios de los estudiantes.

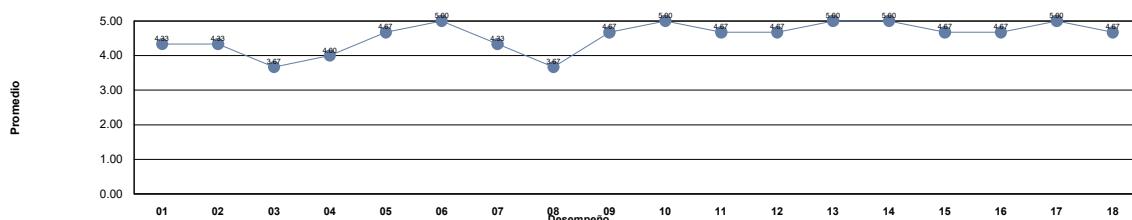
### ***Nivel de logro de la competencia***

## Interacción pedagógica Inclusiva

### Valora el desarrollo de competencias

## Destacado

## Destacado



Niveles	Descriptor	Valor	Descripción
Nivel 1	<b>Insuficiente</b>	0.0 - 1.0	Los docentes requieren realimentación así como tomar cursos obligatorios para mejorar su desempeño y desarrollar las competencias académicas.
Nivel 2	<b>Suficiente</b>	1.01 - 2.0	Los docentes requieren realimentación y tomar cursos para mejorar su desempeño para fortalecer sus competencias académicas.
Nivel 3	<b>Bueno</b>	2.01 - 3.0	Los docentes requieren seguir fortaleciendo sus competencias académicas mediante cursos y talleres para desempeñarse como docente universitario en la docencia, investigación y gestión-vinculación.
Nivel 4	<b>Competente</b>	3.01 - 4.0	Los docentes manifiestan tener las competencias desarrolladas en un nivel óptimo.
Nivel 5	<b>Destacado</b>	4.01 - 5.0	Los docentes manifiestan tener desarrolladas las competencias en un nivel sobresaliente, por lo que pueden asesorar a otros docentes.